

*Тохтеева Н.И.,
студентка 2 курса магистратуры
Волго-Вятский институт (филиал) университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
Россия, г. Киров
Научный руководитель: Караваяев Н.В.*

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДОГОВОРА ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** В статье рассматриваются дискуссионные точки зрения ученых на правовую природу договора возмездного оказания образовательных услуг в сфере высшего образования. Делается вывод, что данный вид договора целесообразно считать смешанным по правовой природе.*

***Ключевые слова:** гражданское законодательство, образовательное законодательство, платные образовательные услуги, правовое регулирование, договор возмездного оказания услуг.*

***Annotation:** the article discusses the controversial points of view of scientists on the legal nature of the contract for the provision of educational services in the field of higher education. It is concluded that this type of contract should be considered mixed by legal nature.*

***Keywords:** civil law, educational legislation, paid educational services, legal regulation, paid service agreement.*

Понятие правовой природы в юридической науке определяется в широком и узком смыслах. Например, согласно С.С. Алексееву, правовая природа это есть происхождение, принадлежность к конкретной группе однородных правовых

явлений¹. В.А. Захаров, напротив, считает, что правовой природой явления определяется отраслевая принадлежность норм, которыми данные отношения регламентируются².

Учитывая широкое понимание правовой природы, договор возмездного оказания образовательных услуг в сфере высшего образования можно классифицировать как субинститут гражданского права, как юридический факт и как обязательство.

Договор возмездного оказания образовательных услуг в сфере высшего образования как субинститут гражданского права является совокупностью гражданско-правовых норм, большинство из которых находится за пределами Гражданского кодекса РФ.

В качестве юридического факта данный договор представляет собой соглашение, которое направлено на установление правоотношения по оказанию образовательных услуг.

Договор как обязательство обозначает правоотношение, согласно которому исполнитель (вуз) берет на себя обязательство по заданию заказчика оказать услуги в форме действий исполнителя по развитию у заказчика определенных сторонами знаний, навыков и умений надлежащего качества, а заказчик обязуется данные услуги оплатить в определенный срок³.

Учитывая узкое понимание правовой природы, необходимо установить отраслевую принадлежность договора об оказании образовательных услуг. Однако в настоящее время среди правоведов не установлена однозначная позиция по данному вопросу.

Можно выделить несколько точек зрения.

Первую точку зрения разделяют те юристы, которые относят отношения, связанные с платным оказанием образовательных услуг в сфере высшего образования к гражданскому праву, вторую – те, кто относит данные отношения

¹ Алексеев С.С. Теория права. М.: БЕК, 1994. С. 172.

² Захаров В.А. Создание юридических лиц: правовые вопросы. М.: Норма, 2002. С. 52.

³ Федорова Ю. М. Договор возмездного оказания образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - Томск, 2010. С. 14.

к самостоятельному образовательному праву, третьи считают, что такие отношения относятся к сфере административного права, четвертые видят в них комплексную правовую природу, которая сочетает гражданское, образовательное, административное и иные отрасли права.

С позиции гражданского права договор об оказании платных образовательных услуг представляет собой договор возмездного оказания услуг и регулируется нормами главы 39 «Возмездное оказание услуг» Гражданского кодекса РФ. В конце прошлого века во многие сферы, регулируемые публичным правом, в том числе образование, стало внедряться частноправовое регулирование⁴. Впервые создание негосударственных учебных заведений и получение платных образовательных услуг было предусмотрено Законом РФ от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании»⁵. Впоследствии принятом Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» также содержатся нормы гражданско-правового регулирования договорных отношений при оказании платных образовательных услуг⁶. Так, А.И. Рожков считает, что в законодательстве понятия «образование» и «обучение» употребляются в ряде случаев как синонимы, поэтому договорные отношения, которые возникают по поводу получения образования на платной основе за счет средств обучающихся или их представителей, являются гражданско-правовыми⁷.

В.М. Сырых разделяет отношения между государственным образовательным учреждением и обучающимися в рамках образования по утвержденным стандартам и в рамках дополнительного платного обучения: только в последних отношениях ученый видит гражданско-правовую сущность⁸. Правовед считает, что образовательные отношения являются самостоятельным

⁴ Кокорин И.С., Очередыко О.В. Гражданско-правовая характеристика договора об оказании возмездных образовательных услуг // Ленинградский юридический журнал. 2015. №4 (42). С. 12-14.

⁵ Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 (ред. от 12.11.2012) «Об образовании» // Российская газета. № 13. 23.01.1996.

⁶ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации» // Российская газета. № 303. 31.12.2012.

⁷ Рожков А.И. Образовательные услуги как объект гражданских прав: проблемы правового определения // Право и образование. 2007. № 7. С. 11-18.

⁸ Сырых В.М. Образовательные услуги и образовательные правоотношения: дискуссионные взгляды и действительное содержание // Журнал российского права. 2010. № 4. С. 69-79.

видом отношений, и потому должны регулироваться специальным законодательством⁹. Ученый занимался разработкой законопроекта Кодекса об образовании, который бы стал регулировать образовательные отношения. Однако акт не был принят, так как правовая природа договора об образовании, а также иные вопросы остаются дискуссионными.

Е.А. Суханов выступает против гражданско-правовой природы отношений, закрепленных договором возмездного оказания платных образовательных услуг. Он считает, что в образовательных отношениях стороны не являются равными, так как образовательное учреждение обладает властными, административными полномочиями¹⁰. Ученый критикует гражданско-правовое регулирование данных отношений, считая, что преподавание не может быть «образовательной услугой», так как по причине введения частноправового регулирования ухудшается качество образования¹¹.

Несомненно, правовая природа договора возмездного оказания образовательных услуг отличается сложностью и противоречивостью. Данные проблемы стали возрастать по причине втягивания государственных образовательных учреждений в экономические отношения, что предопределило преобразование образовательных отношений из административно-правовых в частноправовые. Вне всякого сомнения, форма данного договора является гражданско-правовой¹². Однако содержание договора находится на границе публично-правового и частноправового регулирования. В случае, если договор оценивать только с гражданско-правовой позиции, это будет способствовать излишней коммерциализации образовательных отношений, что еще более снизит уровень знаний, подготовки выпускников, ослабит правовые гарантии обеспечения общественных интересов в сфере образования. В случае признания за данным видом договора только административно-правового характера будет

⁹ Сырых В.М., д-р юр. наук, профессор. Введение в теорию образовательного права. М. 2002. С. 69.

¹⁰ Суханов Е.А. Осторожно: гражданско-правовые конструкции // Законодательство. 2003. № 9. С. 60-65.

¹¹ Университетский вопрос в России / Сост. и авт. вступ. ст. Е.А. Суханов. – М.: Статут, 2017. – 704 с. (Библиотека журнала «Вестник гражданского права».) С. 7.

¹² Цинцадзе Н.С. Платные образовательные услуги в структуре приносящей доход деятельности государственных образовательных учреждений Российской Федерации: проблемы соотношения гражданско-правовых и публично-правовых форм регулирования // Вестник ТГУ. 2012. №9. С. 13-15.

противоречить законодательно закрепленной возможности у образовательных учреждений вести приносящую доход деятельность и желанию отдельных граждан обучаться на возмездной основе. Решение этой проблемы, на наш взгляд, состоит в признании за этим видом договора смешанной правовой природы.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 (ред. от 12.11.2012) «Об образовании» (утратил силу) // Российская газета. № 13. 23.01.1996.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации» // Российская газета. № 303. 31.12.2012.
3. Алексеев С.С. Теория права. М.: БЕК, 1994. С. 172.
4. Захаров В.А. Создание юридических лиц: правовые вопросы. М.: Норма, 2002. С. 52.
5. Кокорин И.С., Очерedyкo O.B. Гражданско-правовая характеристика договора об оказании возмездных образовательных услуг // Ленинградский юридический журнал. 2015. №4 (42). С. 12-14.
6. Рожков А.И. Образовательные услуги как объект гражданских прав: проблемы правового определения // Право и образование. 2007. № 7. С. 11-18.
7. Суханов Е.А. Осторожно: гражданско-правовые конструкции // Законодательство. 2003. № 9. С. 60-65.
8. Сырых В.М. Образовательные услуги и образовательные правоотношения: дискуссионные взгляды и действительное содержание // Журнал российского права. 2010. № 4. С. 69-79.
9. Сырых В.М., д-р юр. наук, профессор. Введение в теорию образовательного права. М. 2002. С. 69.
10. Университетский вопрос в России / Сост. и авт. вступ. ст. Е.А. Суханов. – М.: Статут, 2017. – 704 с. (Библиотека журнала «Вестник гражданского права».) С. 7.

11. Федорова Ю. М. Договор возмездного оказания образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - Томск, 2010. С. 14.
12. Цинцадзе Н.С. Платные образовательные услуги в структуре приносящей доход деятельности государственных образовательных учреждений Российской Федерации: проблемы соотношения гражданско-правовых и публично-правовых форм регулирования // Вестник ТГУ. 2012. №9. С. 13-15.