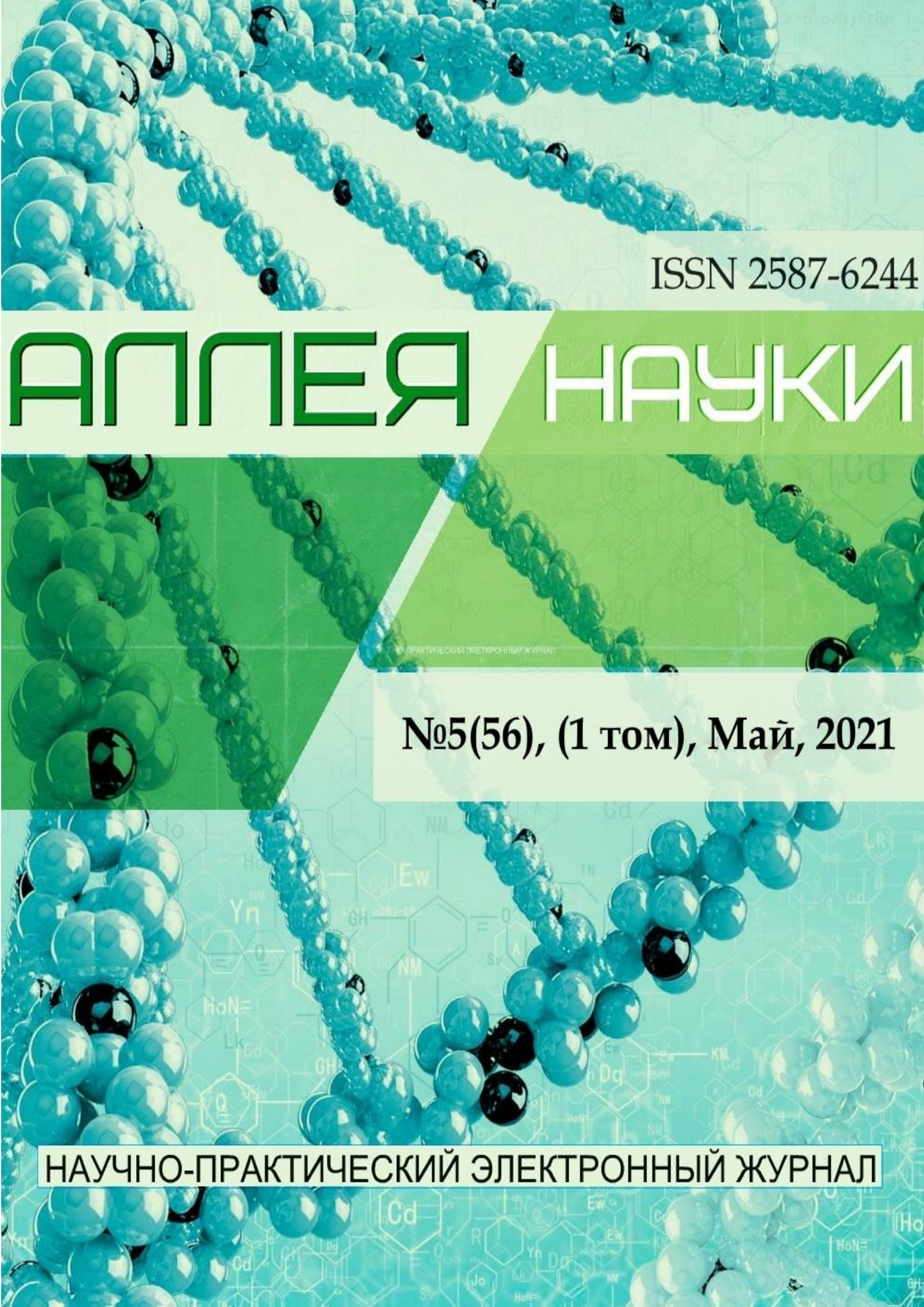




ISSN 2587-6244

АПЕЯ НАУКИ

№5(56), (1 том), Май, 2021

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ
ЖУРНАЛ

«Аллея Науки»

<http://alley-science.ru>

ISSN 2587-6244

УДК 004.03:004.6:003.7

ББК 73+66.8+61.4

Редакционный совет:

Чернов А.В., доктор филологических наук, профессор,
Селевич Т.С., кандидат экономических наук, доцент,
Древаль А.Н., кандидат технических наук, доцент,
Бекарев И.С., доктор социологических наук, профессор,
Рахимов Т.Р., кандидат экономических наук, доцент,
Епифанов А.С., доктор экономических наук, профессор,
Буртовая Н.Б., кандидат психологических наук, доцент,
Новиков В.С., доктор экономических наук, профессор,

Отв. ред. Д.А. Шелистов

Выпуск №5(55), (1 том), Май, 2021.

Сайт: <http://alley-science.ru>

©Электронное периодическое издание «Аллея Науки», 2021

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

УДК 621

Khudoyberdiev Umid
Assistant
Jizzakh polytechnic institute
Uzbekistan, Jizzakh

AN ANALYSIS OF WIND ENERGY POTENTIAL FOR MICRO WIND TURBINE IN JIZZAKH REGION, UZBEKISTAN

Annotation: *This article analyzes the potential of wind energy in the territory of Jizzakh region. The use of a low-power wind generator was also discussed. The annual and monthly wind energy of Jizzakh region was also analyzed. The article also considers the analysis of wind direction and wind levels in the territory of Jizzakh region.*

Key words: *potential of wind energy, small wind turbine, small wing generator, wind direction, wind levels.*

Худойбердиев Умид
Ассистент
Джизакский политехнический институт
Узбекистан, г. Джизак

АНАЛИЗ ВЕТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ МИКРОВЕТРОВЫХ ТУРБИН В ДЖИЗАКСКОЙ ОБЛАСТИ, УЗБЕКИСТАН

Аннотация: *В статье анализируется потенциал ветроэнергетики на территории Джизакской области. Также обсуждалось использование ветрогенератора малой мощности. Также была проанализирована годовая и месячная энергия ветра Джизакской области. В статье также рассматривается анализ направления и уровня ветра на территории Джизакской области.*

Ключевые слова: *потенциал энергии ветра, малая ветряная турбина, малогабаритный генератор крыльев, направление ветра, уровни ветра.*

It is known that wind power occupies an increasingly prominent place in the development of renewable energy sources (RES) in various countries of the world. The fraction of wind power stations and plants in the global RES capacity increase in 2012 is 39%, and the share of hydro and solar electric power stations is 26% each. At the same time, the use of wind power in Uzbekistan has not yet reached a commercially meaningful level, despite of its significant potential. A separate

analysis of wind energy for each region allows you to test and install wind generators that match these parameters, knowing the speed and direction of the wind in these regions. As a result of various environmental factors, the balance of wind energy in the Jizzakh region has been increasing over the past few years.[1,p.50]

Table 1.

Monthly analysis of wind speed in Jizzakh region.

The average wind speed in 2017		The average wind speed in 2018		The average wind speed in 2019	
Month	Speed	Month	Speed	Month	Speed
January	2.4m / s	January	2.4m / s	January	2.4m / s
February	2m / s	February	2m / s	February	2m / s
March	1.8 m / s	March	1.8 m / s	March	1.8 m / s
April	2.8 m / s	April	2.8 m / s	April	2.8 m / s
May	2.4 m / s	May	2.4 m / s	May	2.4 m / s
June	2.9 m / s	June	2.9 m / s	June	2.9 m / s
July	2.6 m / s	July	2.6 m / s	July	2.6 m / s
August	3.2 m / s	August	3.2 m / s	August	3.2 m / s
September	2.7 m / s	September	2.7 m / s	September	2.7 m / s
October	2.7 m / s	October	2.7 m / s	October	2.7 m / s
November	1.8 m / s	November	1.8 m / s	November	1.8 m / s
December	1.3m / s	December	1.3m / s	December	1.3m / s
Annual	2.4 m / s	Annual	2.4 m / s	Annual	2.8 m / s

Table 1.Monthly analysis of wind speed in Jizzakh region.

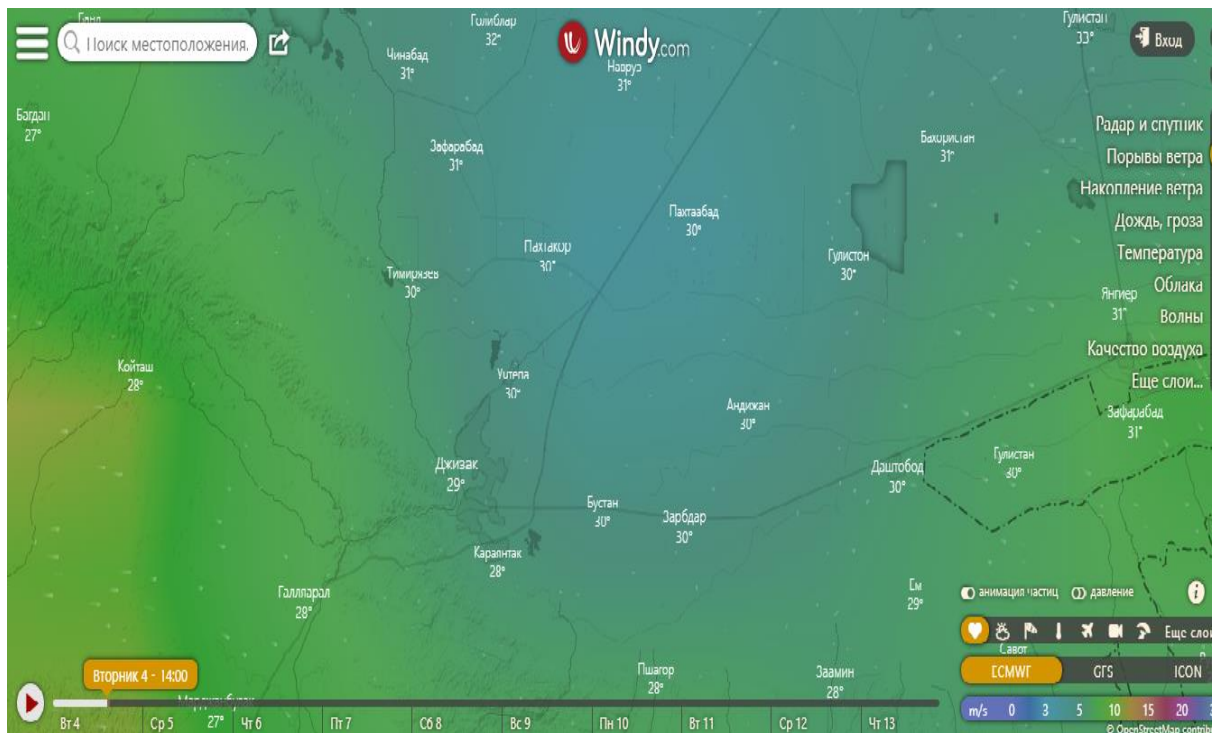


Figure 1. Gusts of wind energy

The analysis in the table shows that the efficient use of low-speed wind energy, the development of new types of wind turbines and their adaptation to regional conditions will have significant results. Wind characteristics of a wind in a specific region for the efficient use of wind generators: air flow, its kinetic energy,

$$P_0 = (m \cdot v^2) / 2 \quad (1)$$

where m is the mass of air (mass, air density $\rho = 1.38 \text{ kg / m}^3$), kg ; v - air consumption, m / s .

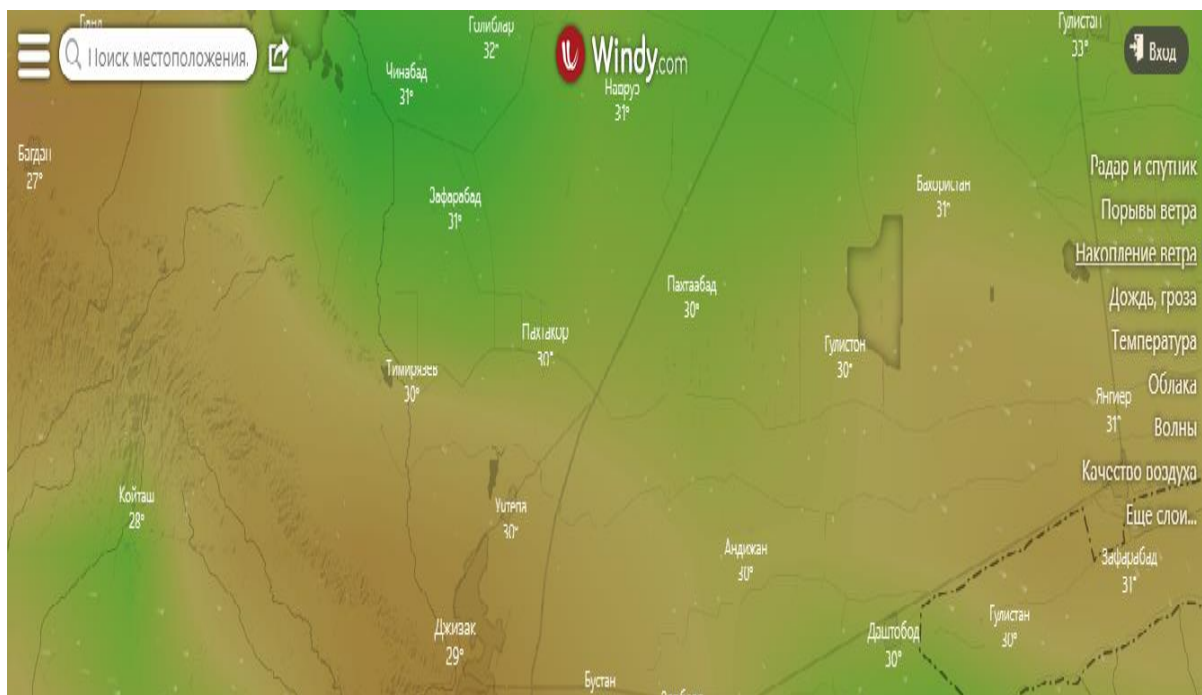


Figure 2. Accumulation of wind energy

When finding the air mass, a sphere is taken with parallel or cylindrical dimensions.

$$P_0 = (m \cdot v^2) / 2 = (\rho \cdot V \cdot v^2) / 2 = 1/2 \rho \cdot A \cdot v^3 \quad (2)$$

the distance traveled by air (wind) is taken in an instant.

The surface of a precision wind turbine that interferes with the flow of air is as follows:

$$A = (\pi D^2) / 4 \quad (3)$$

Calculation of these parameters allows you to use existing wind energy and create a suitable design of the wind pipe or to optimize the existing wind pipe.[4,p.801-814]

In addition, knowledge of the direction of wind energy is one of the most important aspects when installing wind generators, which accurately and accurately calculates the direction of wind energy, which will allow the device to fully use its power.

References:

1. Zakhidov, R.A. and Lutpullaev, S.L., “Global trends in alternative energies and problems in Uzbekistan for the development of renewable energy sources”, Appl. Solar Energy, 2015, vol. 51, no. 1, p. 50.
2. Russian International database on hydrometeorological data [Electronic resource] [http:// www.gismeteo.ru](http://www.gismeteo.ru)
3. International Database on hydrometeorological data [Electronic resource] <http://www.windy.com>
4. Journal of Cleaner Production, 20 June 2019, pages 801-814 “Technical and economic analysis of wind energy potential in Uzbekistan”

*Davletova G.Kh., student
Faculty of Law
3 course
SF BashSU
Russia, Sterlitamak*

*Antonova N.A. Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences
Faculty of Law
SF BashSU
Russia, Sterlitamak*

INTERCULTURAL COMMUNICATION IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION

Resume: *The article examines issues related to the problems of intercultural communication in the context of globalization. It is emphasized that the process of globalization leads to the emergence of cultural forms, new values, patterns of behavior. The globalization of all aspects of human life, which characterizes the current state of society, is the confirmation of a new stage in the development of social ties on a global scale. Only by finding consensus will humanity be able to solve global problems and protect itself from self-destruction. Thus, globalization has a huge impact on humanity.*

Key words: *communication, intercultural communication, English, Russian.*

*Давлетова Г.Х., студентка
Факультет права
3 курс
СФ БашГУ
Россия, Стерлитамак
Антонова Н.А.
Доцент, кандидат педагогических наук.
Факультет права
СФ БашГУ
Россия, Стерлитамак*

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Аннотация: *В статье рассматриваются вопросы, связанные с проблемами межкультурной коммуникации в условиях глобализации. Подчеркивается, что процесс глобализации ведет к появлению культурных форм, новых ценностей, образцов поведения. Глобализация всех сторон человеческой жизнедеятельности, характеризующая современное состояние общества, представляет собой утверждение нового этапа в развитии социальных связей в общемировом масштабе. Только путем нахождения консенсуса человечество сможет решить глобальные проблемы и*

защититься от самоуничтожения. Таким образом, глобализация оказывает огромное воздействие на человечество.

Ключевые слова: коммуникации, межкультурное общение, английский язык, русский язык.

In my article, I would like to consider the concept of intercultural communication, the main problems associated with this definition, the advantages in the form of cultural development and values.

After all, our modern world is becoming more global, there is a new period of formation of social relations and various interactions between people and even civilizations, which is of a global nature. In this case.

I can say that this development is promoted by the revolution, the development of the economic and political sphere.

People of different civilizations are connected by trade, political, and economic relations, and there is an expansion of communication.

At the moment, we are moving to the international level of communication, cultures interact with each other, forming a single sphere of relations.

I can say that this version of the concept of globalization can have an impact on each individual person, as well as on entire states and nations.

We also use cross-cultural communication for educational purposes and further develop professional standards.

People try to learn the values of other peoples, expand their horizons, and for this purpose, enter into cross-cultural communication.

People of different nationalities should be able to find consensus only in this way can we achieve a peaceful environment and protect us from self-destruction. I can say that globalization represents a new stage a new stage of interaction of social society.

Definition the concept of intercultural communication, its characteristic features and historical aspect Interaction between cultures occurs when a global culture interacts between entire nationalities.

I would like to draw your attention to the fact that globalization represents a new stage of interaction between societies and characterizes the social level. If we talk about the place of intercultural communication in society,

I can say that it occupies a central place and preserves the peace between cultures. Cross-cultural communication forms communication between native speakers of different native languages and different cultures (3).

When faced with a different culture, our own set of standard types and rules of communication may not work, and unfulfilled expectations between communication participants, increased difficulty in coordinating interests, often lead to conflicts.

For the first time, the problems of language communication became relevant in the 20th and 21st century. The strictly defined language was replaced by svobodny. There was an understanding that some cultures may disappear and at the same time the language of communication (2).

Maybe an entire era will disappear. In this regard, there was an interest of the peoples to each other.

Cross-cultural communication is a social phenomenon, the essence of which is constructive or destructive interaction between representatives of different cultures. At the center of cross-cultural interactions is a person as a carrier of universal values and cultural characteristics.

This person acts and interacts with other people on the basis of these universals and features in a huge number of communication contexts.

Cross-cultural communication as a native speaker. Usually, cross-cultural communication is defined as communication between speakers of different cultures who use different languages [1].

When a person finds himself in a different cultural language environment, he feels the so-called "culture shock" due to insufficient knowledge of national values and the laws of communication of speakers of other cultures and languages.

In order to avoid all misunderstandings, it is necessary to have fundamental knowledge about a particular culture, it is necessary that there is interaction between cultures.

The interaction of cultures is a special type of direct relations and connections that are established between two or more cultures, as well as those influences, mutual changes that occur in the course of these relations.

Changes in the states, qualities, spheres of activity, values of a particular culture, the generation of new forms of cultural activity, spiritual orientations and signs of the way of life of people, under the influence of external impulses, are of crucial importance in the process of interaction of cultures

The process of interaction of cultures, as a rule, is a long-term phenomenon [4]. The globalization of social development is caused by the growing intensity of ties and relations: economic, socio-political, cultural, scientific, technical, and communicative, which bind the various communities of the modern world.

These ties, relations, and contacts add a certain systemic quality to our emerging civilization: the comprehensive interdependence of various communities, countries, and regions is increasing, and they are increasingly influencing each other.

The intensity of global interconnections contributes to the rapid spread over most of the planet of those forms of political, social and especially economic life, those types of culture, knowledge and values that are perceived as the most effective, optimal or simply optimal for meeting personal and social needs [3].

The process of globalization leads to the emergence of cultural forms, new values, patterns of behavior and activity, and the averaging of world needs. Due to the increasing interdependence of business processes of organizations and the globalization of competition in world markets, local cultures (national, business

Awareness of the importance of cultural and historical factors in the communication processes, knowledge and adequate recreation of the norms of verbal and non-verbal behavior contributes to the success of intercultural I, since the communication process involves mutual understanding and mutual adaptation of the interlocutors.

In order to realize that you are an integral part of interaction, you need to change the approaches to teaching foreign languages, country studies, and communication theory and move from theoretical knowledge to practical courses, destroying erroneous cultural stereotypes.

The modern world is increasingly acquiring a globalizing character of existence. One of the characteristic features of globalization is the interaction of both individuals and individual civilizations. Relations between civilizations acquire a special status.

The globalization of all aspects of human life, which characterizes the current state of society, is the confirmation of a new stage in the development of social ties on a global scale. The onset of globalization is due to many reasons - industrial and electronic revolutions, the formation of a common labor market and the sale of goods, migration of the population on a planetary scale, and an unprecedented expansion of international contacts.

Sources Used:

1. Batsevich F.S. Osnovi komushkativno! lshgvyutiki: Shchdruchnik. - Ki!in: Vidavni-chiy center "Akademiya", 2004. - 344 p.
2. Kuzmin A.V. Migration: problems of intercultural communication. - Ulan-Ude: VSTTU Publishing House, 2006. - 215 p.
3. Kirabaev N.S. Globalizatsiya i multiculturalizm. - M.: Publishing House RUDN, 2005. - 332 p.
4. Kuchmsh O.P. Mgzhkultursh komushkatsi: struktura i dinashka protseav [Culture of the peoples of the Black Sea region]. - 2003. - No. 37.
5. Pocheptsovg. G. Theory of communication. - M.: Smartbook, 2008. - 656 p.
6. Roth Yu. Cross-cultural communication. Theory and training. - Moscow: UNITY-DANA, 2006. - 223 p.

Одыванов М.И.,
студент бакалавриата 1 курс,
факультет базового технического образования
(ФБТО) «Поволжский государственный университет
телекоммуникаций и информатики»
Курбатова Т.К.,
старший преподаватель кафедры физической культуры
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и
информатики»
Россия, г. Самара

АДАПТАЦИЯ И РЕЗЕРВЫ ОРГАНИЗМА

Аннотация: В статье описывается адаптация и резервы организма. Каждый человеческий организм имеет свойство приспосабливаться к изменениям условий внешней среды. Зачастую, то, что человек в спокойный момент не может сделать, делает в экстренных ситуациях из-за резких изменений внешней среды. Адаптацию можно разделить на два основных вида. Каждый организм имеет свои резервы, которые делятся на функциональный, биохимический и психический.

Ключевые слова: адаптация, резерв, тренировка, организм, физическая культура.

Annotation: The article describes the adaptation and reserves of the body. Every human body has the ability to adapt to changes in environmental conditions. For a decision, what a person cannot do at a calm moment, does in emergency situations due to sudden changes in the external environment. Adaptation can be divided into two main types. Each organism has its own reserves, which are divided into functional, biochemical and mental.

Key words: adaptation, reserve, training, organism, physical culture.

Когда организм приспосабливается к внешним условиям в процессе эволюции, включая морфофизиологическую и поведенческую составляющие, то это называется адаптацией организма.

Из исследований известно, что человеческому организму присуще адаптация к важным физическим нагрузкам, к условиям изменения окружающей среды с высокой и низкой температурой, адаптация к повышенной влажности, к низкой и высокой освещённости.

Учёными доказано, что адаптированному организму намного легче переносить действие разных отрицательных фактов окружающей среды, а в случае чрезвычайного условия может показать функциональную активность, которую он не сумеет сделать в спокойном состоянии. Это показывает насколько человеческий организм имеет скрытые возможности, то есть резервы, а адаптированный человек имеет большой резерв и лучше всех может применять их во время адаптации.

Адаптацию можно разделить на генотипическую и фенотипическую. Генотипическая адаптация приобретается в процессе эволюции, которая отражается на генетическом материале, появляется после мутаций и передаётся по наследству. Фенотипическая адаптация сопровождается мотивацией определённых генов, которая присуща лишь одному индивиду или же группе, не передающаяся по наследству.

От функциональной активности наследственного аппарата, возраста, состояния здоровья и уровня тренировок зависит предел адаптации. Известно, что тренировка имеет важную роль при адаптации к физическим нагрузкам. Если будут регулярные тренировки в сочетании с режимом труда и отдыха, тогда организм позволит не только увеличить диапазон адаптации, однако и можно будет и оптимизировать уже существующие приспособленные процессы. У занимающихся физической культурой и спортом людей быстрее и легче идёт процесс.

Стоит отметить, что в организме человека большим стрессором является процесс тренировки. В процессе занятий организм поддаётся стимулирующим адаптационным изменениям. Такие изменения заключаются как в количественном приросте мышечной массы, так и в её качественных изменениях. С помощью тренировок можно обеспечить обмен веществ, энергообмен и другие немаловажные процессы в организме.

Ткани, органы, системы органов и в общем организм могут противостоять влиянию разного вида нагрузок, адаптироваться к ним, снижая их влияние на организм до минимума и предоставляя необходимую деятельность человека называются адаптационные резервы. Они являются критерием физического здоровья.

Существует несколько видов резервов организма. Первый вид это структурный, иначе говоря, морфологический. Он представляет собой особенность строения отдельных элементов организма, а именно клеток, тканей, органов и систем органов, которые проявляются в развитии и прочности мышечной и костной ткани. Парные органы, которые участвуют в викарном замещении функций, являются структурными резервами организма. Если один из этих органов не будет работать, то парный орган может позволить организму нормально функционировать в обычных условиях.

Второй вид это функциональный резерв, который подразумевает возможность изменить функциональную активность структурных элементов организма, их действие. Они применяются организмом, чтобы получить результат деятельности человека, адаптация к физическим, психоэмоциональным нагрузкам и оказание влияния на организм разных факторов окружающей среды.

Функциональный резерв делится на: биохимический резерв, физиологический резерв, психический резерв.



Рисунок 1. Виды адаптаций и резервов организма

Биохимический резерв подразумевает возможность увеличить скорость протекания и объёма биохимических процессов, которые связаны с экономией и интенсивностью энергетического и пластического обмена и их регуляции.

Физиологические резервы заключаются в том, что органы и системы органов имеют возможность изменения своей функциональной активности и взаимодействия между собой, чтобы достичь оптимальной функции организма в конкретных условиях.

Психические резервы подразумевают, что психика связана с проявлением таких качеств как память, внимание и мышление, с волей и мотивацией деятельности людей, которые определяют тактику поведения, особенности психологической и социальной адаптации.

Таким образом, можно сказать, что организм людей это сложная биосоциальная система, которая может приспособиться к изменениям окружающей среды.

Использованные источники:

1. Колмогоров К.Л. Адаптация к спорту. - М., 2007.
2. Пирелин В.И. Адаптация к физическим упражнениям. - М., 2003.
3. Адаптация и резервы организма. [Электронный ресурс]. URL: https://www.yaneuch.ru/cat_91/adaptaciya-i-rezervy-organizma/531104.3381316.page2.html (дата обращения: 31.05.2021).
4. Курзанов Н.А. Функциональные резервы организма в ракурсе клинической физиологии: Электронный научный журнал. [Электронный

УДК 4414

Гумерова Регина Ренатовна
студентка 3 курса юридического факультета
ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Университет»
Россия, г. Оренбург

Чиненкова Оксана Алексеевна
студентка 3 курса юридического факультета
ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Университет»
Россия, г. Оренбург

Научный руководитель: Сулейманова Ольга Леонидовна
к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права
ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Университет»
Россия, г. Оренбург

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Аннотация: В статье рассматривается вопрос в области административной ответственности особой категории должностных лиц военнослужащие. Отмечается, что при изучении вопроса административной ответственности военнослужащих, возникает необходимость учитывать определенные особенности. В работе также подчеркивается, что существующие недостатки в сфере административной ответственности военнослужащих необходимо устранять.

Ключевые слова: административная ответственность, военнослужащие, правонарушения, должностные лица, особая категория лиц.

Abstract: The article deals with the issue of administrative responsibility of such a special category of officials as military personnel. It is noted that when studying the issue of administrative responsibility of military personnel, there is a need to take into account certain features. The paper also emphasizes that the existing shortcomings in the field of administrative responsibility of military personnel should be eliminated.

Keywords: administrative responsibility, military personnel, offenses, officials, special category of persons.

Прежде чем перейти к исследованию темы статьи, следует отметить, что на данный момент вопрос, касающийся понятия и сущности административной ответственности, является весьма дискуссионным, и точного определения как административной, так и юридической ответственности в российской правовой науке до сих пор не установлено.

Так, затрагивая проблему отсутствия в российском праве точной трактовки понятию «административная ответственность», невозможно не

процитировать К.С. Бельского который считал, что без определения административной ответственности Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях лишен стержневой направленности содержащихся в нем правовых норм, которые позволяют правоприменителю беспрепятственно трактовать нормы Кодекса, при желании в соответствии со своим видением [2].

На основе этого можно считать, что проблемы административной ответственности притягивали и будут притягивать внимание правоведов потому, что административная ответственность выступает составной частью юридической ответственности и демонстрирует сегодняшнюю актуальность и востребованность данного исследования.

Стоит подчеркнуть, что при изучении вопроса административной ответственности военнослужащих, нам необходимо учитывать определенные особенности. Прежде всего, для военнослужащих, как специальных субъектов административной ответственности, законом определены ограничения применения административных наказаний. Однако обеспечение некоторыми привилегиями и иммунитетами при привлечении военнослужащих к административной ответственности, с нашей точки зрения, не нарушает принципа правового равенства, так как военнослужащие за осуществление противоправного деяния не освобождаются от юридической ответственности вообще. Вместе с тем, определенный порядок привлечения к ответственности закреплён законодательно.

В случае же если военнослужащий подлежит административной ответственности на общих основаниях (это более 430 составов в почти 200 статьях КоАП РФ), то недопустимость наложения на него какого-либо административного наказания, исходя из имеющихся правовых предписаний, определяет последующее привлечение виновного к ответственности дисциплинарной. Кроме того, вопросы привлечения к административной ответственности военнослужащих за должностные правонарушения на общих основаниях являются достаточно проблематичными в силу особенностей их правового статуса.

Административная ответственность военнослужащих включает в себя следующие основные признаки:

1.Специальный субъектный состав (военнослужащие или граждане, призванные на военные сборы);

2.Сокращенный перечень фактических оснований привлечения к административной ответственности, в качестве которых выступают: административные правонарушения, связанные с невыполнением законных требований прокурора, следователя, лица, производящего дознание, или должностного лица, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении; нарушения норм отдельных видов законодательства, указанных в ст. 2.5 КоАП РФ);

3.Ограничение возможности применения в отношении военнослужащих определенных видов административных наказаний (административного ареста).

Не лишним будет подчеркнуть, что к военнослужащим административная ответственность применяется за нарушения в следующих сферах общественной жизни:

- проведение выборов и референдумов;
- защита Государственной границы РФ и обеспечение режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ;
- таможенное дело;
- финансы, налоги и сборы, рынок ценных бумаг;
- санитарно-эпидемиологическое благополучие населения;
- охрана окружающей природной среды и природопользование;
- пожарная безопасность;
- дорожное движение;
- размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг [1].

Помимо всего этого, административная ответственность распространяется на военнослужащих за невыполнение распоряжений судьи, судебного пристава, за препятствование законной деятельности судебного пристава и за невыполнение определенных законом требований прокурора, дознавателя или иного должностного лица, которое осуществляет производство по делу об административном правонарушении.

Согласно законодательству Российской Федерации к лицам, которые проходят военную службу, могут быть применены определенные виды административных наказаний.

Во-первых, предупреждение, которое выступает мерой административного наказания, выражающейся в официальном порицании и выносящейся в письменной форме.

Во-вторых - административный штраф. Является денежным взысканием, которое не применяется к определенным категориям военнослужащих: к сержантам, старшинам, солдатам, матросам, проходящим военную службу по призыву, а также к курсантам военных профессиональных образовательных организаций и военных образовательных организаций высшего образования до заключения с ними контракта.

Следующим видом административного наказания является конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения. Заключается в принудительном безвозмездном обращении данного предмета в собственность государства. Отметим, что данного рода конфискация назначается судьей. Немало важным является и то, что конфискован может быть лишь тот предмет, который находится в личной собственности нарушителя, если иное не предусмотрено законодательными актами.

Лишение специального права. Лишение физического лица, которое совершило противоправное деяние, ранее предоставленного ему специального права устанавливается за грубое или систематическое нарушение порядка пользования этим правом в случаях, предусмотренных статьями Особенной части КоАП РФ. Лишение специального права назначается судьей. Срок лишения не может быть менее одного месяца и более трех лет.

Далее стоит сказать о таком виде административного наказания, как дисквалификации, которая устанавливается на срок от шести месяцев до трех лет.

Нельзя не упомянуть и об административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения. Назначается судьёй. Устанавливается на срок от шести месяцев до семи лет.

Таким образом, опираясь на вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что на данный момент особенность административной ответственности военнослужащих определена тем, что они подлежат административной ответственности на общих основаниях лишь за конкретные административные правонарушения в соответствии с нормами КоАП, а в других к ним применяется дисциплинарная ответственность.

Возбуждение же дела в отношении военнослужащего, считается начальной стадией, которая влечет за собой юридические последствия в виде определения данного субъекта лицом, в отношении которого ведется производство. Субъектом приобретает этот статус только тогда, когда факт осуществления противоправного деяния соответствующим образом будет процессуально оформлен.

Помимо всего этого, нельзя не учитывать наличие состояния вменяемости, степень которой устанавливается на момент совершения преступления и которая имеет временные рамки, определенные российским законодательством. В связи с тем, полагается, что данный вопрос должен решаться в отношении определенного лица, которое осуществило то или иное противоправное деяние.

Необходимо также добавить, что в соответствии с законодательством, военнослужащий представляет собой лицо, которое достигло восемнадцатилетнего возраста, в связи с тем, что призыв такого лица в вооруженные силы может осуществляться только после достижения им совершеннолетнего возраста. Исключением могут выступать лишь те категории несовершеннолетних военнослужащих, которые поступили в военные училища или которые обучаются в военных учреждениях [4].

Кроме этого, при рассмотрении данного вопроса, нельзя не упомянуть о несоответствии текстов КоАП РФ и Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации, которое было выявлено в ходе изучения проблемы привлечения 826 военнослужащих к ответственности за противоправные деяния. Так, на основании п. 3 ст. 3.13 КоАП РФ к военнослужащим не применяется административное наказание в виде обязательных работ. Тем не менее, в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации установлено положение, на основании которого в отношении этой категории должностных лиц не допускается применение административного наказания в виде исправительных работ. Так как в настоящей редакции КоАП не упоминается такое административное наказание как исправительные работы, вследствие чего, возникает вопрос, какое наказание действительно не применимо к военнослужащим: обязательные или исправительные работы.

Исходя из этого, мы полагаем, что данные проблемы в области административной ответственности военнослужащих действительно требуют устранения с помощью внесения изменений в КоАП РФ и Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Кроме этого имеет место и несовершенство законодательства в статье 2.5 КоАП РФ, конкретизирующей все составы административных правонарушений, согласно которым особые субъекты должны привлекаться к ответственности на общих основаниях, по нашему мнению, представляется нецелесообразной ввиду особенностей их правового статуса. В связи с тем, считаем, что законодатель обязан устранить недостатки, которые были выявлены в сфере административной ответственности военнослужащих, необходимо устранить.

Литература:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Российская газета – Федеральный выпуск № 0(2868). 31 декабря 2001.
2. Бельский К. С. Административная ответственность: генезис, основные признаки, структура / К. С. Бельский // Государство и право. – 1999. – № 12. – С. 12-20.
3. Берлезов, Д.А. Административная ответственность военнослужащего / Д.А. Берлезов. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2020. - № 45 (335). – С. 66-69. – URL: <https://moluch.ru/archive/335/74759/> (дата обращения: 25.02.2021).
4. Ивенин А.Э. О некоторых вопросах административной ответственности военнослужащих // Юридический мир. 2018. № 4. С. 25-27.
5. Шахова А.М. Административная ответственность военнослужащих // Вопросы российской юстиции: Право. - 2019. С. 821-827.

**Яковлев С.А.,
студент**

**2 курс магистратуры, факультет Медицинской инженерии,
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет» (ФГБОУ ВО «КНИТУ»), г. Казань**

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗАТОРА МЕК 6400

Аннотация: В статье рассматриваются основные проблемы, возникающие в процессе использования автоматического гематологического анализатора МЕК 6400. Приведены примеры неисправностей и методы их решения. Успешно реализованы способы получения основных расходных материалов для экономии средств лечебно-профилактического учреждения.

Ключевые слова: гематологический анализатор МЕК 6400, расходные материалы, трубка перистальтического насоса, электромагнитные клапана модели ХР-612V, мембрана.

Annotation: The article examines the main problems encountered in the use of automated hematology analyzer MEK 6400. Examples of faults and methods of their solutions. Successfully implemented methods for obtaining basic consumables to save funds of a medical institution.

Key words: hematology analyzer MEK 6400, consumables, peristaltic pump tube, electromagnetic valves XP-612V, membrane.

Современную лабораторную диагностику сложно представить без высокотехнологичных анализаторов, позволяющих контролировать состояние пациента на фоне проводимой терапии.

В 2006 году в рамках Национального проекта «Здоровье» проводилось оснащение центральных районных больниц и поликлиник по всей России современными анализаторами с целью повышения доступности и качества оказания медицинской помощи населению. Среди закупленного оборудования можно выделить гематологический анализатор MEK 6400 (Рисунок 1).



Рисунок 1. Внешний вид анализатора MEK 6400

Производителем данного оборудования является всемирно известная компания Nihon Kohden (Япония). Медицинские приборы данной компании отличают такие понятия как качество, надежность и инновации. Анализаторы позволяют определять актуальные параметры клеток крови пациентов и сигнализировать о патологических результатах. Анализатор MEK-6400 способен обеспечить высокую точность измерений при длительной нагрузке. Еще одним плюсом является экономное потребление реагентов. Прибор прост в управлении, программное обеспечение на русском языке, понятная и логичная инструкция по эксплуатации, просто прочитав которую, можно уже начать работать с аппаратом.

В анализаторе предусмотрено два режима взятия пробы: открытый режим и закрытый режим. В случае небольшого количества образца (педиатрическая проба), возможно предварительное разведение. MEK-6400 обеспечивает высокую производительность – свыше 60 анализов в час. Для полноценного анализа аппарату необходимо всего 30 мкл крови (венозной или капиллярной), а в педиатрическом режиме – лишь 10 мкл.

Работая инженером по обслуживанию и ремонту медицинской техники с 2010 года, не раз убеждался, что своевременное и качественное проведение ТО позволяет продлить срок службы анализатора сверх заявленных гарантийных 5 лет работы. Но даже в японском анализаторе выявляются «слабые» места, которые требуют доработки и модернизации.

Самая распространенная ошибка связана с работой перистальтического насоса. Ресурс трубки насоса, установленный производителем, 3000 исследований. По достижению порогового значения, на главном экране анализатора появляется диагностическое сообщение об ошибке и необходимости замены трубки (Рисунок 2, фотография а). Однако многие пользователи игнорируют данное сообщение и продолжают работать, что приводит к нарушению целостности трубки и, жидкость попадает на двигатель и прочие рабочие части (Рисунок 2, фотографии б, в). Для предотвращения подобных ошибок мы с коллегами стали закрывать блок насоса и сам двигатель накладками (Рисунок 2, фотографии г, д). Уже в новой модели анализатора МЕК 6500, производитель учел наши замечания, и данные области защищены уже с завода (Рисунок 2, фотография е).



Рисунок 2. Фотографии узлов МЕК-6400 в процессе эксплуатации (а – ротор и насос перистальтического насоса; б, в – следы коррозионного воздействия; г – пластиковая накладка на роторе; д – накладка на плате драйвера мотора; е – вариант исполнения модели МЕК 6500)

Следующий недочет был связан с доступностью оптических датчиков и плат (Рисунок 3, фотографии а, б). Они также были закрыты от воздействия жидкости самодельными накладками (Рисунок 3, фотографии в, г), а позже производитель доработал способы защиты и недопущения выхода из строя дорогих плат и датчиков.

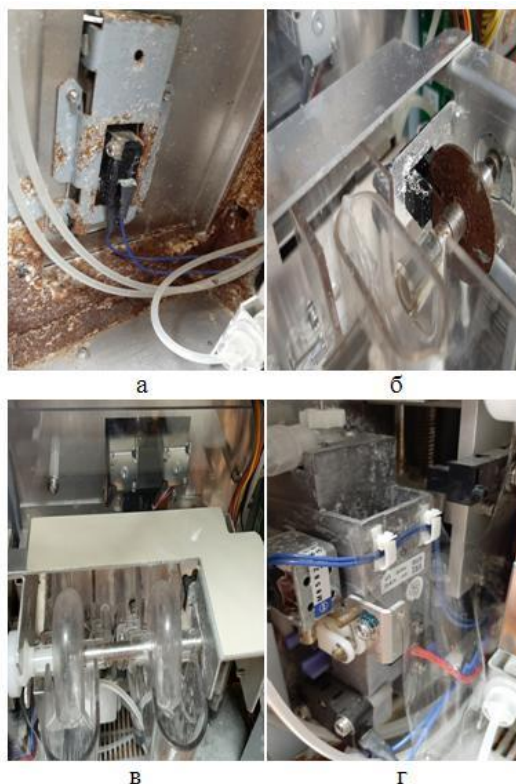


Рисунок 3. Фотографии узлов МЕК-6400 в процессе эксплуатации (а, б – следы коррозионного воздействия на оптических датчиках; в, г – пластиковые накладки для предотвращения попадания жидкости на датчики и двигатель).

Для обеспечения заполнения гидравлических магистралей и перегонки рабочих жидкостей служат электромагнитные клапана модели ХР-612V (Рисунок 4, фотографии а, б), которые внутри анализатора расположены в блоках, образуя целые системы. Сам клапан состоит из корпуса из нержавеющей стали и специальных пластиковых деталей для крепления клапана к станине, внутри которого расположена катушка электромагнитного клапана с сердечником и установленной на нем мембраной из термостойкого силикона (Рисунок 4, фотография в). Наиболее частые ошибки, которые выдает анализатор при выполнении теста, связаны с выходом из строя мембраны или износом сердечника клапана. Стоимость нового клапана достаточно высока, поэтому нашей сервисной службой были разработаны методы увеличения ресурса работоспособности клапана, а именно, периодическое нанесение графитовой смазки на сердечник, и, замена только мембраны.

Были разработаны формы для отливки мембран (Рисунок 4, фотография г), подобран набор из силикона, отвердителя и красителя. После нескольких попыток, была получена мембрана для сердечника клапана, отвечающая необходимым характеристикам и способная обеспечивать работоспособность клапана в целом.



Рисунок 4 Фотографии электромагнитного клапана ХР-612V (а – клапан в сборе; б – составные части клапана; в – сердечник и мембрана клапана; г – форма для получения мембраны)

В настоящее время компания Nihon Kohden (Япония) продолжает совершенствовать технические характеристики гематологического анализатора модели МЕК 6XXX с учетом замечаний и пожеланий пользователей и сервисных инженеров.

Анализатор МЕК 6400 зарекомендовал себя, как простой в использовании, с «дружелюбным» интерфейсом, с поддержкой русского языка и удобный в обслуживании.

Успешный опыт проведения технического обслуживания с учетом знаний, описанных выше, анализаторов серии МЕК 6400 в ЛПУ Республики Татарстан, Республики Марий-Эл, Ульяновской области позволил обеспечить бесперебойную работу анализаторов 2006 года выпуска и по сей день.

Использованные источники:

1. Гематология, медицинский портал: сайт. – URL: <https://nebolet.com/medarea/gematologiya.html> (дата обращения: 15.05.2020). – Текст: электронный.
2. Принцип работы гематологического анализатора, информационный бизнес портал: сайт. – URL: <http://img59.ru/2015/04/29/princip-raboty->

gematologicheskogo-analizatora/ (дата обращения: 15.05.2020). – Текст: электронный.

3. Автоматизированный гематологический анализатор МЕК-6400К, краткое руководство оператора - Доступ из справ.- правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

4. Гематологический анализатор МЕК-6400 , информационный портал: сайт. – URL: http://lab-metr.ru/gematologicheskij_analizator_mek-6400.html (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.

УДК 346.9

**Кравцова М.Ю.,
магистрант
Юридического института НИУ «БелГУ»
Россия, г. Белгород**

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕРКИ НАДЕЖНОСТИ УЧАСТНИКОВ КОРПОРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация: Корпоративные правоотношения многообразны и могут быть классифицированы по различным критериям. Статья посвящена анализу возможных методов проверки участников корпоративных правоотношений с помощью открытых интернет – ресурсов. Обосновываются корпоративные риски для участников данных отношений. Несмотря на развитие информационных технологий в области корпоративного права, корпорации довольно редко используют открытые интернет ресурсы для проверки своих будущих бизнес – партнеров и довольствуются лишь запросом копий учредительных документов.

Ключевые слова: корпоративные правоотношения, корпоративная безопасность, развитие открытых интернет – ресурсов, корпоративные риски, рейтинг добросовестности контрагента.

Abstract: Corporate legal relations are diverse and can be classified according to various criteria. The article is devoted to the analysis of possible methods of verification of participants in corporate legal relations using open Internet resources. Corporate risks for the participants of these relations are justified. Despite the development of information technologies in the field of corporate law, corporations rarely use open Internet resources to check their future business partners and are content only to request copies of the constituent documents.

Keywords: corporate legal relations, corporate security, development of open Internet resources, corporate risks, counterparty integrity rating.

Корпоративные правоотношения многообразны и могут быть классифицированы по различным критериям. В зависимости от оснований возникновения правоотношений, можно выделить две основные группы

корпоративных правоотношений. Первая группа представляет собой правоотношения, опосредующие участие или членство внутри одной корпорации. К второй группе правоотношений относятся производные, или зависимые, корпоративные правоотношения.

К данному виду корпоративных правоотношений относятся правоотношения с участием третьих лиц. Они возникают, в частности, при приобретении доли уставного капитала или крупного пакета акций лицами, не являющимися участниками или акционерами, в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 08.02.1998г. № 14–ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» и Федеральным законом от 26.12.1996г. № 208–ФЗ «Об акционерных обществах». Это, так называемые, правоотношения с потенциальными или будущими участниками корпорации.

Исходя из данного толкования корпоративных правоотношений, мы можем справедливо согласиться с мнением Е.Ю. Цукановой, что «корпоративная безопасность как об определённый элемент корпоративных правоотношений, поскольку отношения между участниками разных корпораций всегда связаны с определенными рисками» [3].

Под корпоративной безопасностью принято понимать совокупность специальных методов, средств и мероприятий, обеспечивающих её надежную защиту от внешних и внутренних угроз, способствующих достижению стратегических целей корпорации. Построение любой системы корпоративной безопасности требует определенных усилий руководителя корпорации по организации работы службы безопасности [4].

Практическая деятельность службы безопасности основывается на применении типовых алгоритмов, инструкций и регламентов. С.Б. Зайнулин выделяет следующий алгоритм действий службы безопасности:

- мониторинг угроз корпорации; определение потенциальных угроз;
- разработка – внедрение превентивных методов; определение текущих угроз;
- разработка оперативных методов; осуществление методов нейтрализации угроз.

В связи с появлением различных информационных технологий, в области корпоративной безопасности наблюдается тенденция, что неспециалисты данной сферы не успев изучить, к примеру, что такое облачные хранилища информации, уже узнают, что на смену им приходят цифровые системы на технологии блокчейн. Все это, в свою очередь, влияет на динамику развития современного корпоративного права [5].

Исследуя вопрос о влиянии информационных технологий на корпоративное право, предполагается, что благодаря процессу цифровизации имеются предпосылки формирования электронных ресурсов для проведения безопасных корпоративных правоотношений, ведь степень вовлеченности информационных технологий в корпоративную практику постоянно растет. В данной статье анализируются возможные способы определения потенциальных угроз будущих участников корпоративных правоотношений через открытые электронные ресурсы.

При проведении исследования предположим, что известен только идентификационный номер налогоплательщика участника корпоративных правоотношений.

Во – первых, на сервисе «Риски бизнеса: Проверь себя и контрагента», сайта ФНС России, предоставляется возможность получить выписку из Единого государственного реестра юридических лиц и проверить наличие следующей информации об будущем участнике компании: размер уставного капитала, сведения о правопреемстве, сведения о нахождении в процессе ликвидации.

Также, в рамках принципа должной осмотрительности мы можем проанализировать указанные в выписки ОКВЭД. Однородность и приемлемое количество ОКВЭД в сведениях ЕГРЮЛ свидетельствует о добросовестности будущего участника Общества. Если же в сведениях ЕГРЮЛ имеется информация о более чем пятидесяти видах деятельности, и все они являются разнородными, относящимися к разным сферам, то сделка с таким участником вызывает вопросы.

В конце декабря 2018 года на сайте ФНС России произошел запуск сервиса «Прозрачный бизнес». Используя сервис, можно оперативно получить сведения:

- о наличии адреса массовой регистрации;
- о наличии руководителя в реестре дисквалифицированных лиц;
- о наличии задолженности по уплате налогов и сборов;
- о суммах доходов и расходов по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- о начале процедуры банкротства или ликвидации юридического лица.

Данный сервис существенно расширил перечень открытых сведений для проверки новых участников корпоративных правоотношений.

Кроме того, на сайте Федеральной налоговой службы России есть возможность провести проверку предстоящих изменений в ЕГРЮЛ. Как известно, изменения в ЕГРЮЛ появляются только спустя 5 рабочих дней после подачи заявления. К примеру, если перед заключением сделки купли–продажи доли уставного капитала участник корпоративных правоотношений подал заявление на изменение состава учредителей, то уже новое изменение не пройдет регистрацию.

Во – вторых, с помощью сервиса Электронное Правосудие можно проверить участника корпоративных правоотношений на наличие дебиторской задолженности перед различными кредиторами. При принятии решения о сотрудничестве при заключении договоров данный этап проверки является очень важным, поскольку связан с крупными финансовыми рисками. Правильный анализ судебных дел, с участием юридического лица, даёт возможность своевременно сделать вывод о добросовестности организации, и тем самым избежать убытков и сохранить деловую репутацию.

В – третьих, рекомендуется проанализировать бухгалтерскую отчетность участника корпоративных отношений за год, предшествующий году заключения сделки. Данные бухгалтерской отчетности организации за любой период можно бесплатно получить на сайте Росстата (при условии, что организация представляла бухгалтерскую отчетность в органы статистики).

Немало юридических лиц и предпринимателей, относят финансовые документы к коммерческой тайне. И потому возможность где-то найти бухгалтерскую отчетность предприятия их настораживает. Однако закон «О бухучете» от 2011 г. № 402 – ФЗ в ч. 11 ст. 13 не относит баланс к документам категории «коммерческая тайна». Сервис Росстата позволяет безвозмездно посмотреть бухгалтерскую отчетность будущего участника компании.

В – четвертых, сервис «Банк данных исполнительных производств» Федеральной службы судебных приставов позволяет анонимно проверить компанию, учредителем которой является новый участник корпоративных отношений, на наличие исполнительных производств и задолженностей. Для проверки необходимо ввести наименование компании и юридический адрес, а также выбрать регион регистрации. Не уточнив информацию о предприятии перед заключением договора, можно попасть в затруднительную ситуацию и потерять финансы.

В – пятых, с помощью информации в средствах массовой информации и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» необходимо проанализировать все имеющиеся сведения о будущем бизнес – партнере. Обоснованием отказом в таком случае чаще всего является негативная деловая репутация на рынке как об контрагенте.

В конце проведенного исследования выношу на обсуждение предложение, заключающееся в модернизации существующего сервиса «Прозрачный Бизнес» путем создания рейтинга добросовестности контрагента (РДК).

Механизм рейтинга работает следующим образом:

- новое юридическое лицо автоматически получает максимальный рейтинг – «10 из 10»;
- внесение сведений о недобросовестности контрагента автоматически уменьшает рейтинг (уменьшение рейтинга происходит лишь на основании вступившего в силу судебного решения);
- внесение сведений, связанных с благотворительной деятельностью компании, повышает рейтинг (социальная поддержка малоимущих слоев населения, проведение мероприятий по развитию науки и искусства, спонсирование организаций по защите окружающей среды и т.д.).

Несмотря на развитие информационных технологий в области корпоративного права, корпорации довольно редко используют открытые интернет ресурсы для проверки своих будущих бизнес-партнеров и довольствуются лишь запросом копий учредительных документов. Включение вышеперечисленных методов проверки участников корпоративных отношений в систему корпоративной безопасности

обеспечивает защиту экономической безопасности корпорации, а также гарантирует безопасность проведения корпоративных сделок.

Библиографический список:

1. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14 – ФЗ (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021) «Об обществах с ограниченной ответственностью». (Электронный ресурс). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/ (Дата обращения 08.05.2021)

2. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208 – ФЗ (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021) «Об акционерных обществах» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021). (Электронный ресурс). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/ (Дата обращения 08.05.2021)

3. Ченцов С.Д., Цуканова Е.Ю. К вопросу правового регулирования корпоративных отношений в свете реформирования гражданского законодательства России // НАУЧНЫЙ АЛЬМАНАХ. – 2017. № 4 – 1 (30). С. 506 – 509.

4. Чеховская С.А. Новые контуры корпоративного права // Предпринимательское право. – 2018. – №3. – С.23.

5. Зайнуллин С.Б., Сорокин Н.Д. Особенности корпоративной безопасности российских предприятий // Интернет – журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ». – 2017. – Том 9. – № 6.– С.11.

*Викторова Е.С.,
студент магистратуры 2й курс, направление:
«Экономика» Московский финансово-юридический университет
Россия, г. Москва
Научный руководитель: Прудий Т.В.,
кандидат экономических наук, доцент Московский
финансово-юридический университет
Россия, г. Москва*

АНАЛИЗ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБОРОТНЫМИ СРЕДСТВАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

***Аннотация.** Оборотные активы представляют часть суммарных активов предприятий. От эффективности управления оборотными активами зависит финансовое состояние предприятия. Анализ оборотных активов занимает важное место в анализе финансового состояния предприятия, поскольку в процессе кругооборота оборотных активов формируется прибыль от продаж, во многом являющаяся основным источником средств, обеспечивающих успешное функционирование предприятия. В данной статье рассматриваются направления и этапы анализа оборотных активов предприятия, что позволяет организовать аналитическую работу в системе управления оборотными активами предприятия.*

***Ключевые слова:** оборотные активы; управление оборотными средствами.*

ANALYSIS IN THE COMPANY'S WORKING CAPITAL MANAGEMENT SYSTEM

***Abstract.** Current assets represent part of the total assets of enterprises. The financial status of the enterprise depends on the effectiveness of the current assets' management. The analysis of current assets occupies an important place in the enterprise financial condition analysis as in the process of current assets movement, the sales profit from is formed, which is largely the main source of funds to ensure the successful functioning of the enterprise. This article deals with the directions and stages of the enterprise's current assets analysis to organize analytical work in the current assets management system of the enterprise.*

***Key words:** current assets; current assets management.*

В системе мер, направленных на повышение эффективности работы предприятия, важное место занимают вопросы рационального использования оборотных средств.

Управление оборотным капиталом составляет наиболее обширную часть менеджмента во всей системе управления использованием капитала

предприятия [1]. Это связано с существованием большого количества элементов актива, формируемых за счет оборотного капитала, требуемых индивидуализации управления. Важность проявляется и высокой динамикой трансформации видов оборотного капитала; высокой ролью в обеспечении платежеспособности, рентабельности и других целевых результатов финансовой деятельности предприятия.

Одной из основных функций управления является анализ, представляющий собой процесс всестороннего исследования системы управления, внутренней и внешней среды ее функционирования.

Целью экономического анализа состояния оборотных средств является получение целостной и объективной картины технико-экономического состояния и результатов хозяйственной деятельности бизнес- организации.

Объектом анализа могут выступать: отдельные бизнес-процессы; этапы производственно- хозяйственной деятельности; сферы предпринимательской деятельности; бизнес-организация, как самостоятельное юридическое лицо; предприятия как отдельные звенья системы (объединения, фирмы); объединения предприятий как единое целое (компания, корпорация и т.п.).

Изучение научной литературы по теме исследования показало, что анализ оборотных активов является составной частью анализа финансового состояния предприятия и осуществляется по следующим направлениям [2]:

- анализ имущества;
- анализ ликвидности;
- анализ оборачиваемости оборотных средств;
- анализ движения средств;
- анализ дебиторской задолженности;
- анализ использования капитала.

В процессе анализа оборотных активов достаточно широко применяются следующие методы: горизонтальный, вертикальный, факторный, сравнительный и коэффициентный. Анализ проводится по относительным и абсолютным показателям [3].

Вместе с тем, изучение опыта аналитиков, показало, что анализ проводится в основном путем коэффициентного анализа по его отдельным направлениям, что предоставляет возможность проводить анализ предприятий различных уровней и масштабов хозяйствования, определять эффективность их деятельности. Распространение получил также факторный анализ. В зарубежной практике эффективность использования вложенного капитала в производственный процесс определяется с помощью показателей оборачиваемости.

Каждая составляющая оборотных активов, имеет довольно большое значение в формировании капитала предприятия, поэтому требует отдельного экономического исследования. Так средства, поступающие от дебиторов, являются одним из основных источников доходов производственных предприятий. Несвоевременная оплата покупателями своих обязательств, приводит к дефициту денежных средств, увеличивает потребность

организации в оборотных активах для финансирования текущей деятельности, ухудшает финансовое положение. Это, в свою очередь, приводит к необходимости изменения расчетных отношений между организацией и покупателями, выработке рациональной политики предоставления кредитов и инкассации задолженности.

Немаловажным вопросом является также анализ запасов, так как от их стоимости, уровня, динамики, качества зависит не только уровень развития предприятия, но и размер отвлеченных из оборота финансовых ресурсов предприятия. В процессе анализа необходимо определить сколько и чего необходимо закупить, доставить и разместить на хранение, при этом, чтобы не было ничего лишнего. На практике для этого необходимо собрать огромное количество информации, проанализировать ее, построить процессы и схемы работы по каждой позиции ассортимента и учитывать множество факторов.

Проведение анализа оборотных активов целесообразно проводить по следующим этапам [4].

Первый этап – информационный. Его суть заключается в изучении нормативных и фактических показателей отрасли в динамике, что обеспечит основу для создания плановых показателей и оценки эффективности проводимой управленческой работы.

Второй этап – планирование, основанное на данных первого этапа, и которое предусматривает установление общих проблемных вопросов в управлении оборотными активами, выявление факторов, влияющих на решение этих проблем и поиск альтернативных вариантов управленческих решений или осуществления политики бездействия.

Третий этап анализа предполагает применение традиционных методов внутрипроизводственного планирования, с помощью которых состояние объекта доводят до прогнозируемых условий, то есть, проводится сравнение фактических данных с плановыми и внутриотраслевыми, осуществляется выявление причин отклонений и описываются их возможные последствия для дальнейшей хозяйственной деятельности предприятия. Проводится изучение по объему, составу, структуре и динамике оборотных активов. Этот этап является достаточно объемным, поэтому его следует разделить на отдельные подэтапы, а именно:

- оценка динамики общего объема оборотных активов, используемых предприятием – темпы изменений средней их стоимости в соотношении с темпами изменения объема реализованной продукции и средней суммы всех активов; динамики удельного веса оборотных активов в общей сумме активов предприятия;

- оценка динамики состава оборотных активов предприятия в разрезе основных их видов – запасов, дебиторской задолженности, денежных активов. В процессе проведения этого анализа рассчитываются и изучаются темпы изменения суммы каждого из этих видов оборотных активов в соотношении с темпами изменения объемов производства и реализации продукции; рассматривается динамика удельного веса основных видов оборотных активов

в общей их сумме. Проведение такого анализа предоставит информацию для оценки ликвидности оборотных активов.

Таким образом, определение этапов проведения анализа оборотных активов позволило определить показатели, позволяющие проводить анализ и следить за эффективностью их использования:

- внутриотраслевые показатели оценки состояния и структуры оборотных активов;
- величина текущих активов и собственных оборотных активов;
- структура оборотных активов;
- оборачиваемость отдельных элементов оборотных активов;
- рентабельность текущих активов;
- продолжительность финансового цикла.

Такое упорядочивание системы показателей эффективности использования оборотных средств предприятия, предложенное автором, способствует получению более целостного и объективного результата анализа, что обеспечивает поддержание непрерывности процесса производства, объективность отчетности, сохранение и пополнение собственных оборотных средств, ускорение оборачиваемости текущих активов, оптимизацию затрат предприятия, а также корректную оценку перспектив развития предприятия.

Библиографический список:

1. Антонова М.В., Шеховцов В.В., Серова Е.Г. Финансовое планирование в системе управления финансами предприятия: монография. Белгород: ООО «Эпицентр», 2019. 100 с.
2. Мاستихина О.Ю. Методические подходы к оценке финансового состояния коммерческих организаций // Актуальные вопросы современной науки и практики Материалы международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов: В трех частях. Белгородский университет кооперации, экономики и права, 2016. С. 141-150.
3. Стукова Ю.Е. Анализ современного состояния использования оборотных средств в организациях // В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса. 2018. С. 701-703.
4. Федорова К.В., Рогалева Н.С. Теоретические аспекты оборотных средств предприятия / К.В. Федорова, Рогалева // Молодежь и наука. 2019. № 6. С. 53.

Иманов Р.Р.
Студент аспирантуры,
кафедра бизнеса и управления
АНО ВО «Гуманитарный университет»
Россия, г. Екатеринбург

АНАЛИЗ СПРОСА НА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ 2020 Г.

***Аннотация:** Пандемия 2020 года внесла серьезные коррективы в формирование потребительского спроса населения. Не смотря на заявление Премьер-Министра России Михаила Мишустина о переходе экономики страны от ситуации спада и стагнации к устойчивому росту, большая часть экономистов единодушны во мнении, что потребительский рынок уже никогда не станет прежним. Затяжную рецессию в экономике так же ожидают и представители FMCG-отрасли, оценивая смещение потребительского спроса в более низкий ценовой сегмент.*

***Ключевые слова:** COVID-19, спрос, экономический рост, потребительское поведение, рынок FMCG, потребительская корзина, розничная торговля.*

ANALYSIS OF THE DEMAND FOR NON-FOOD PRODUCT DURING THE 2020 PANDEMIC

***Abstract:** The 2020 pandemic has made serious adjustments to the formation of consumer demand of the population. Despite the statement by Russian Prime Minister Mikhail Mishustin about the transition of the country's economy from a situation of recession and stagnation to sustainable growth, most economists are unanimous in the opinion that the consumer market will never be the same. Representatives of the FMCG industry also expect a protracted recession in the economy, assessing the shift in consumer demand to a lower price segment.*

***Keywords:** COVID-19, demand, economic growth, consumer behavior, FMCG market, consumer basket, retail.*

Ограничения, связанные с COVID-19 стали причиной снижения экономической активности в России. Рост ВВП в России в 2020 году существенно сократился и составил - 2.1 п.п. к 2019г. Реальные располагаемые денежные доходы россиян (показывают, что у населения остается после уплаты обязательных взносов и платежей с поправкой на инфляцию), по оценке, в первом квартале 2021 года упали на 3,6% по сравнению с докризисным первым кварталом прошлого года, сообщил Росстат в ежемесячном докладе о социально-экономическом положении в стране.

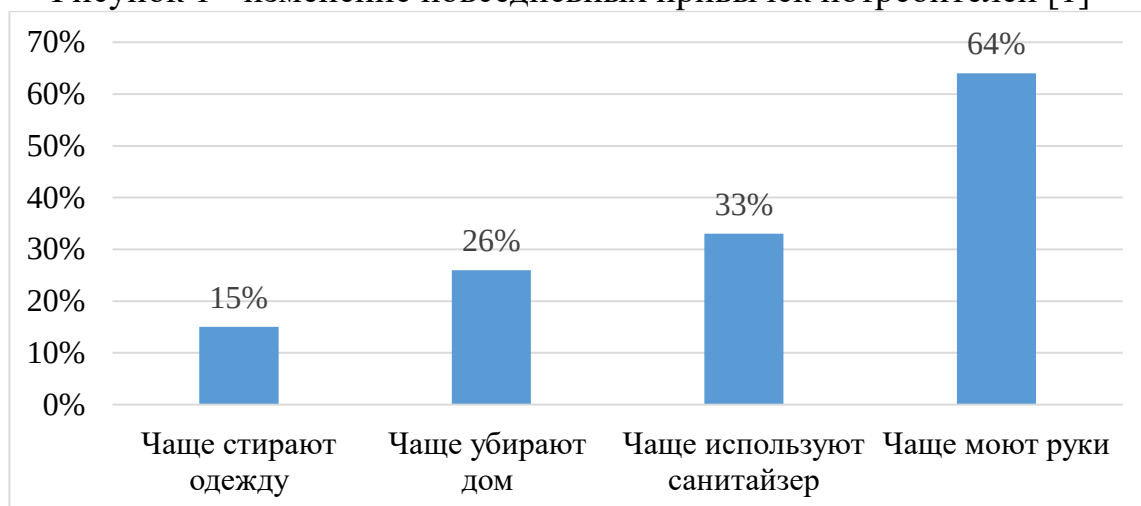
Экономическое оживление в большой степени будет зависеть от возврата к покупкам непродовольственных товаров и потребительских услуг. Структура потребления по видам товаров и услуг, по всей видимости, сохранит следы изменений, произошедших в период карантина. [5, с.2]

Один из ведущих экспертов глобальных рынков Скотт Маккензи полагает, что «переоценка» спроса на товары уже проявляется в четырех основных направлениях: [6]

1. Изменяется стандартная корзина покупок;
2. Популярным становится приобретение хозяйственных товаров для быта;
3. Растет спрос на товары со скидкой, бонусами и по акциям;
4. Тенденция к рационализации покупок.

Важно отметить, с появлением пандемии, население страны стало более внимательно относиться к своему здоровью и гигиене. По данным потребительского исследования Nielsen [1], проведенного в конце марта 2020 года, было выявлено увеличение числа респондентов с 66% до 72%, которые поставили заботу о своем здоровье на первое место, по сравнению с серединой исследуемого месяца. Также было выявлено, что 64% респондентов стали чаще мыть руки, 33% на постоянной основе используют санитайзеры, 26% стали чаще убираться дома и 15% - чаще стирать одежду. (Рисунок 1)

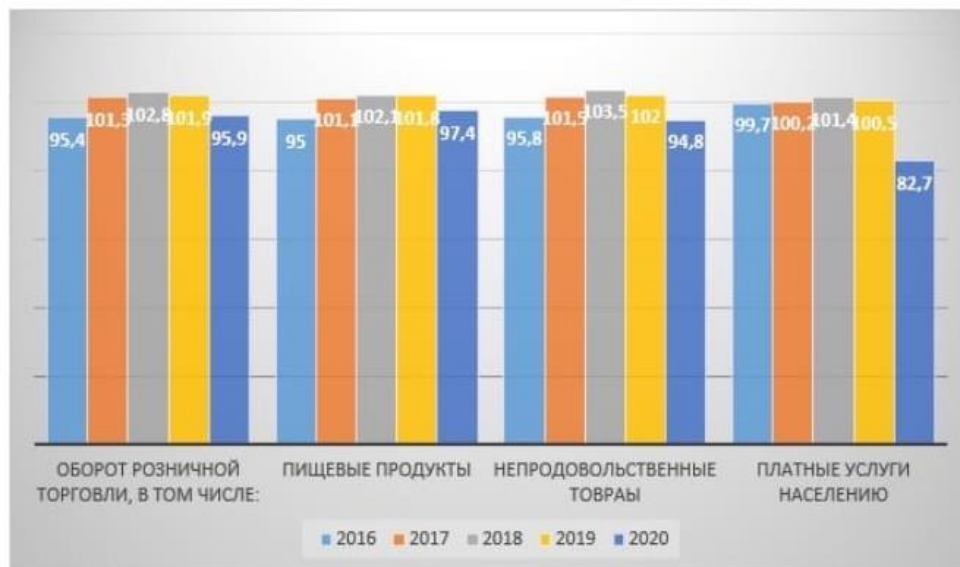
Рисунок 1 - изменение повседневных привычек потребителей [1]



На потребительский спрос также оказывают и влияние, и инфляционные ожидания покупателей. 74% участников исследования Nielsen уверены в продолжении пандемии как минимум на ближайшие 2 -3 года. 89% полагают, что экономика вошла в фазу кризиса, на выход из которого потребуются как минимум 2 года. Это свидетельствует о настрое населения к экономии средств и сокращению потребления, и поиску товаров по акциям. Таким образом волнение по поводу предстоящего роста цен занимает второе по значимости место, после беспокойства о здоровье.

Оборот розничной торговли по данным Росстата в 2020 году упал после трехлетнего роста к показателям 2016 года и оставил 95,9, упав на 23% к аналогичному периоду 2019 года. Падение также наблюдалось и в продажах непродовольственных товаров - минус 35% и минус 9% в торговле продовольственными товарами в текущих ценах (Рисунок 2).

Рисунок 2 - Годовой оборот розничной торговли в сопоставимых ценах и индекс физического объема платных услуг населению, % к предыдущему году [2]



Большой спад по сравнению с розничной торговлей показала сфера услуг, снизившись с начала пандемии на 38-39% в апреле-мае 2020г. относительно объема услуг, потребленных населением в аналогичные месяцы 2019г. в текущих ценах.

Отложенный спрос поспособствовал более быстрому восстановлению розничной торговли непродовольственными товарами. Ее показатели сумели вернуться к уровню предыдущего года уже в июле-октябре 2020 г. Но стоит так же обратить внимание на потребления продуктов питания. Данные оказались ниже прошлогодних показателей на 3-4% (август-сентябрь).

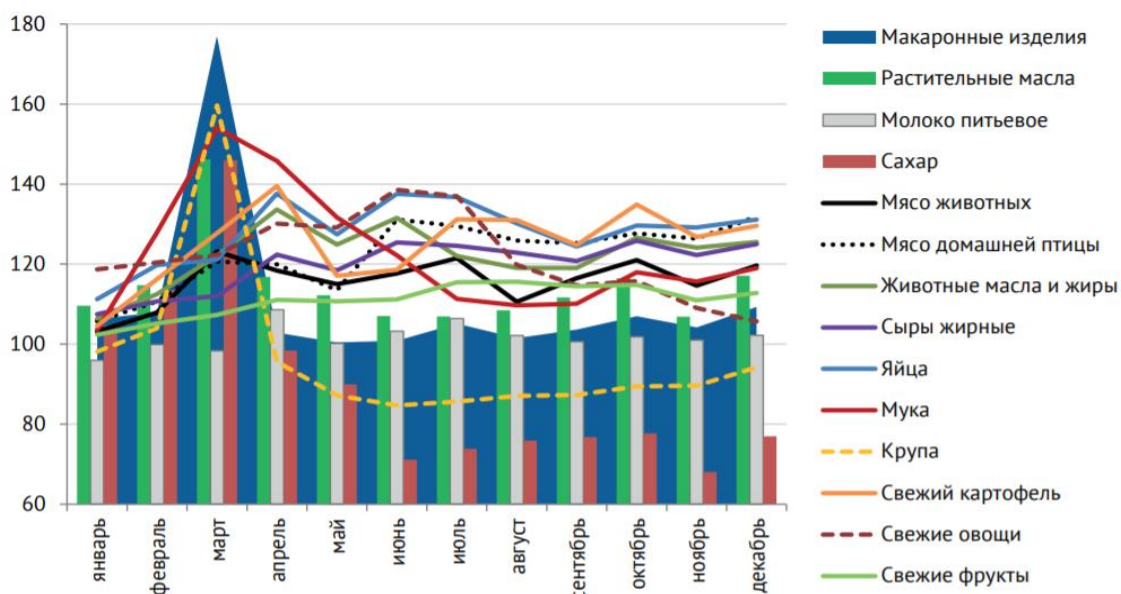
Для более полного анализа целесообразно проанализировать динамику изменения спроса на непродовольственные товары в сравнении с продуктами питания.

Показатели платных услуг в сентябре 2020 года достигали уровня 88% в годовом выражении, но с появлением новой волны распространения коронавирусной инфекции и последующих ограничений в ноябре-декабре потребление товаров и услуг снова сократилось и составило 82%, что меньше аналогичных показателей прошлого года.

В итоге оборот розничной торговли за январь- декабрь 2020 г. Сократился в сопоставимых ценах на 4,1 % к предыдущему году, в том числе на 2,6% по продовольственным и на 5,2% по непродовольственным товарам. Объем платных услуг населению в сопоставимых ценах снизился на 17,3%.

По данным рисунка 3 видно, что продажи макарон вернулись к уровню предыдущего года уже в апреле- июне, тогда как продажи сахара и круп за период с апреля по декабрь 2020 года были ниже 2019 года. Потребление питьевого молока практически не изменилось.

Рисунок 3 - Розничные продажи основных продуктов питания крупными и средними организациями розничной торговли, % к аналогичному месяцу предыдущего года в сопоставимых ценах, где 100% означает неизменный уровень. [2]



Январь-декабрь 2020 года оказался менее прибыльным для такой категории продуктов как сахар и крупы, суммарные продажи которых составили 89,4% и 96,9% по сравнению с аналогичными месяцами 2019 года. Остальные группы товаров первой необходимости показали рост продаж: так потребление яиц выросло на 28%, свежего картофеля - на 25%, масла, мяса, животных жиров - на 22% сыра - на 20%, мяса животных - на 16%, растительного масла - на 15%, свежих фруктов - на 11%.

В целом в 2020 году наблюдается сокращение оборота розничной торговли пищевыми продуктами на 2,6%, при этом наблюдается тенденция роста показателей розничных продаж продуктов питания как у крупных, так и у средних предприятий. На данную тенденцию оказали влияние два фактора:

Снижение оборота общественного питания более чем на 50% в период введения жестких карантинных мер в апреле-мае 2020 года;

Развитие сервисов бесплатной доставки продуктов из крупных торговых сетей и ресторанов с готовыми обедами. В данном случае рост продаж обусловлен желанием потребителей сократить посещение многолюдных магазинов. Также наблюдается и рост среднего чека покупок в торговых точках [3].

Важно понимать, что влияние пандемии существенно сказалось на изменение поведения потребителя, следовательно, важным становится умение оперативно прогнозировать и анализировать поведенческие изменения покупателей в нынешних условиях. Сознание потребителей меняется кардинально, и уже те бизнес решения, которые были популярны и отвечали их потребностям в прошлом, требуют значительных изменений в настоящем.

По прогнозам экспертов, в последующие годы планируется снижение трат потребителей во всех сферах. Самые большие потери могут понести

торговые центры [4], около 47% опрошенных рассматривают снижение трат в торговых центрах, а также переход на онлайн покупки, а также заведения уличной торговли (40%). Также сокращение трат прогнозируется и в сфере развлечений:

- Кинотеатры - 40%;
- Рестораны - 34%;
- Тематические парки - 36%;
- Театры - 36%;
- Организация отдыха - 46%.

Начало пандемии стало периодом падения непроизводительного ритейла сразу в нескольких сегментах.

Большой спад пришелся на все направления продажи одежды и обуви; исключение составила детская одежда. Но даже те, кто сумел перейти на онлайн формат торговли товаром понесли колоссальные убытки.

Тенденция к сокращению спроса характерна будет и для товаров длительного пользования, а именно: сегмента «домашней электроники», и категории «велосипеды и самокаты».

По данным исследования Mckinsey, сокращение непроизводительной торговли в 2020 году составило 5%. Также 25-30% представителей отрасли не смогли справиться с влиянием пандемии и вынуждены были перейти на онлайн торговлю, или вовсе закрыться.

Переход на онлайн формат торговли является наиболее перспективным вариантом выхода из пост карантинного периода. По прогнозам аналитиков, statista, e-commerce способна удерживать среднегодовой темп прироста на уровне 7-8%.

Digital взаимодействие стало ключевым инструментом продвижения товаров, также поддержку оказывают сегментированные рассылки: социальные сети, directmail, контент-маркетинг и др. Таким образом, открываются новые возможности взаимодействия с потребителем.

Большое влияние пандемия оказала на сферу моды и продукцию класса luxe. Многие бренды вынуждены были остановить свое производство, как следствие новые коллекции поступили в магазин позднее и ограниченной партией.

По данным консалтинговой компании Bain&Co продажи товаров роскоши в первой половине 2020 года упали на 25-30% впервые за длительный период времени, и восстановление к прежним показателям может быть достигнуто не ранее 2022-2023 года.

Однако в данном направлении уже во второй половине 2020 года стала активно развиваться онлайн торговля, что поспособствовало привлечению аудитории на таких онлайн площадках как Wildberries и Lamoda на 30% уже к декабрю 2020 года.

Настроение потребителя в данном случае играет существенную роль в формировании спроса на непроизводительные товары. Данные исследования BCG и «Ромир» говорят о том, что потребители планируют сократить расходы

на одежду и обувь для себя, однако это не распространяется на аналогичные товары для детей.

Что касается электроники, то расходы на данную категорию товаров, потребители увеличивать не настроены.

Важным аспектом для покупателя при выборе товара также стала выступать социальная цена бренда. Она показывает насколько активно та или иная компания принимала участие в поддержке по борьбе с COVID-19, и соблюдала меры безопасности.

Рассмотрим, как менялся спрос потребителей в период пандемии за период с марта апрель 2020 года в отношении к предыдущему году.

Так максимальный рост показали товары для дезинфекции, санитайзеры, антибактериальные моющие средства. Спрос на них увеличился на 21 021%. Ранее продукты подобного назначения не пользовались существенным спросом.

Также в 2020 году россияне стали чаще пользоваться средствами для волос, рост показал + 617%.

Игры и развлечения, такие как, настольный теннис прибавили +254%.

VR гарнитуры +211%;

Спортивный инвентарь + 173%.

В первые месяцы самоизоляции, ввиду удаленной работы многие потребители были вынуждены обновлять свои электронные устройства, что поспособствовало увеличению спроса на них на 139%.

Таблица 1 – категории непродовольственных товаров с ростом спроса в 2 и более раз. [1]

Вид товара	Прирост 2020 года к 2019 в %
Наборы для дезинфекции	21 021%
Аксессуары для волос	617%
Настольный теннис	254%
Тренажеры	173%
Канцтовары	171%
Книги	166%
Большой теннис	161%
Микрофоны	152%
Графика издательство, мультимедиа	139%
Ноутбуки	139%
Игровые приставки	116%
Электронные книги	112%
Готовые блюда	108%
Оборудование для фитнеса	103%
Медтехника для дома	98%

Так же были рассмотрены какие товары и категории перестали интересовать пользователей. В связи с закрытием международного

авиасообщения спрос на билеты снизился до минимума (-71%). Хотя перемещаться внутри страны не запрещено, россияне перестали покупать и железнодорожные билеты (-71%), а также средства для загара и защиты от солнца (-81%). Интерес к турам упал на 50% — мало кто рискует их покупать, так как нет точной даты открытия отелей.

Таким образом, пандемия 2020 года в значительной мере изменила спрос потребителей на многие категории товаров, и адаптировала население к новой реальности.

Список литературы:

1. Официальный сайт Ритейл-Аудит компании Nielson. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nielsen.com/ru/ru/> (дата обращения: 03.03.2021).
2. Доклад социально-экономическое положение России /Росстат [Электронный ресурс]. URL: <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/50801> (дата обращения: 08.03.2021).
3. Цены структура потребительских расходов населения за счет ИПЦ/ Росстат [Электронный ресурс] URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 08.03.2021).
4. BCG и Ромир исследование потребительских настроений в связи с COVID 19 апрель 2020 [Электронный ресурс] URL: rosstat.gov.ru/storage/mediabank/LHf53Sx2/CPI-2020.pdf (дата обращения: 20.03.2021).
5. Бюллетень о текущих тенденциях российской экономики июль 2020 [Электронный ресурс] URL: https://ac.gov.ru/uploads/2Publications/BRE/_%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8C_web.pdf
6. Официальный сайт газеты «Коммерсантъ» [Электронный ресурс] URL: <https://www.kommersant.ru/doc/4347209> (дата обращения: 01.04.2021).

*Костин К.А.,
студент магистратуры
2 курс, факультет Электротехнический,
Самарский Государственный Технический Университет,
Россия, г. Самара*

АНАЛИЗ ТРЕБОВАНИЙ К ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ ДЛЯ КОРПОРАТИВНЫХ СЕТЕЙ, ПОДДЕРЖИВАЮЩИХ СОЛНЕЧНЫЕ ЭЛЕКТРОСТАНЦИИ

Аннотация: создание солнечных электростанций воспринимается во всем мире как источник возобновляемой энергии. Полный жизненный цикл (ПЖЦ) этих станций длится несколько десятилетий и включает три основных этапа: 1) проектирование и разработка; 2) строительство и ввод в эксплуатацию; 3) долгосрочную эксплуатацию и техническое обслуживание [1]. В документе представлены результаты ранних этапов разработки требований, в основном сфокусированных на анализе предметной области, выявлении требований и проверке/согласовании заинтересованных сторон. Он определяет высокие требования к информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) для этой среды посредством анализа этапов её жизненного цикла, основных сущностей, заинтересованных сторон и базовой функциональности [2]. Эта статья завершается обобщением результатов по пяти классам требований ИКТ.

Ключевые слова: солнечные электростанции, анализ требований к ИКТ, виртуальные организации.

Abstract: the creation of solar power plants is perceived all over the world as a source of renewable energy. The total life cycle (TLC) of these stations lasts for several decades and includes three main stages: 1) design and development; 2) construction and commissioning; 3) long-term operation and maintenance [1]. The paper presents the results of the early stages of requirements development, mainly focused on domain analysis, requirements identification, and stakeholder verification/agreement. It identifies high information and communication technology (ICT) requirements for this environment by analyzing its lifecycle stages, core entities, stakeholders, and underlying functionality [2]. This article concludes with a summary of the results for the five classes of ICT requirements.

Keywords: solar power plants, ICT requirements analysis, virtual organizations.

Вступление

Три основных фактора стимулировали рост производства возобновляемой энергии в последнее десятилетие: 1) основной источник энергии, ископаемое топливо, быстро истощается, но спрос на энергию растет огромными темпами; 2) сжигание ископаемого топлива привело к выбросу огромных объемов парниковых газов (ПГ), включая CO₂, который считается

причиной глобального потепления, изменения климата и экологических бедствий; 3) политическая нестабильность в странах, которые являются основными производителями ископаемого топлива.

Основная цель этапа анализа требований к проектированию солнечной электростанции и заключалась в том, чтобы выявить множество требований к ИКТ высокого уровня для решений, которые помогут упростить сотрудничество между вовлеченными предприятиями и заинтересованными сторонами в отрасли и ПЖЦ-менеджмент солнечных установок [3]. В этом направлении процесс сбора информации был сосредоточен на рассмотрении необходимых совместных инноваций, совместного создания и массовой настройки продуктов и программных систем с расширенными услугами для удовлетворения потребностей заинтересованных сторон.

Этапы развития солнечных электростанций

В данной статье рассматривается объем крупных наземных солнечных электростанций (от 1 МВт до 40 МВт). Полный жизненный цикл (ПЖЦ) крупных электростанций состоит из трех основных этапов:

1. Этап №1 – проектирование и инжиниринг, обычно длится от 3 до 6 месяцев;
2. Этап №2 – включает в себя строительство и ввод в эксплуатацию, обычно продолжительностью от 3 до 6 месяцев;
3. Этап №3 – представляет собой эксплуатацию и техническое обслуживание завода, обычно продолжительностью от 20 до 25 лет.

Заинтересованные стороны в солнечной энергетике

В окружающей среде солнечных электростанций определены различные заинтересованные стороны, которые либо подвергаются воздействию, либо оказывают влияние на эту область [4]. Многим из этих заинтересованных сторон необходимо объединить усилия, в то время как другие заинтересованы только в получении информации об определенных характеристиках установок (конфигурации, производительности и т. д.).

Категории идентифицированных заинтересованных сторон включают в себя: фирмы, занимающиеся разработкой проектов, подрядчики, кредитные организации, государственные учреждения, страховые компании, инвестиционные фирмы-собственники, коммунальные компании, производители оборудования, разработчики программных систем, компании, предоставляющие бизнес-услуги и т. д. Эти заинтересованные стороны обычно участвуют в создании нескольких солнечных батарей расположенных в разных географических регионах. В то же время на каждом предприятии оборудование и устройства, системы контроля и управления, бизнес-услуги и т. д., предоставляются разными специализированными предприятиями, которым часто приходится работать совместно.

Необходимость совместной разработки расширенных функций

Солнечная энергия - это молодая отрасль, в которой поддерживающие предприятия, например, разработчики систем эксплуатации и технического обслуживания, должны постоянно вводить новшества и предлагать новые услуги в ответ на выявленные потребности и/или проблемы, поднятые

различными заинтересованными сторонами. Таким образом, в рамках данного анализа требований, помимо общих требований к ИКТ, упомянутых выше, были выявлены и проанализированы потребности в предоставлении расширенных услуг и функций в этой отрасли. В основном они связаны с совместным созданием, совместными инновациями и функциями массовой настройки с привлечением клиентов. В этом разделе рассматривается реальный пример, демонстрирующий необходимость инноваций посредством совместной разработки в рамках совместных сетей. Речь идет о солнечной электростанции, построенной немецкими компаниями в пустыне в Гуджарате, Индия. Заказчик на этом заводе поднял вопрос о том, что солнечные панели часто покрываются пылью, что препятствует их эффективному производству электроэнергии. Среди основных проблем были: поиск необходимой чистой воды в пустыне и обучение местного персонала на месте безопасной чистке панелей (которые генерируют 1000 В постоянного тока), избегая при этом поражения электрическим током. Чтобы найти инновационное решение, потребовалась группа компаний, частично в Германии, а частично в Индии, для сотрудничества в разработке новой полуавтоматической системы очистки. Необходимые знания для этого нововведения включали: 1) инструменты для механической очистки с щетками и зажимами; 2) чувствительные химические вещества, чтобы не повредить панели или окружающую среду; 3) сбор использованной воды из различных источников; 4) переработка использованной воды; 5) системы контроля для измерения пыли до и после очистки; 6) устройство проверки безопасности для людей, очищающих панели; 7) разработка мультимедийных обучающих инструментов (с аудио, видео и текстом). Разработанный подход использует сточные воды из близлежащих домов и промышленных предприятий для повторного использования для очистки пылящих панелей и проектирования нового специализированного оборудования.

После того, как эта полуавтоматическая система очистки будет разработана и протестирована на разных объектах, с различными требованиями, он будет предлагаться на рынке с функциями массовой настройки, чтобы соответствовать требованиям на разных заводах. Это означает, что в будущем клиенты смогут купить это уборочное оборудование и удаленно загрузить программное обеспечение необходимое для того, чтобы настроить систему очистки в соответствии с их конкретными потребностями и предпочтениями и стать частью их услуг по эксплуатации и техническому обслуживанию.

Анализ и синтез основных выявленных требований

Область солнечных электростанций включает в себя множество сложностей, которые могут быть решены с помощью разработок на основе ИКТ. Основные выявленные требования анализируются и классифицируются по четырем классам требований, которые рассматриваются ниже. Эти синтезированные требования проверены экспертами в области солнечных электростанций [5].

- *Класс требований 1 - Сетевое взаимодействие между*

вовлеченными организациями заинтересованных сторон

Принимая во внимание разнообразие вовлеченных заинтересованных сторон и их необходимое взаимодействие и обмен информацией, требуется создание официальных сетей долгосрочного стратегического альянса, которые будут служить базовой инфраструктурой для их сотрудничества. Некоторые формы неформальных сетей уже существуют в этой отрасли, но необходимо создать так называемые СРВО (среды распространения виртуальных организаций) для поддержки совместной деятельности в этой отрасли. Альянс СРВО объединяет и поддерживает сотрудничество между независимыми и в основном небольшими организациями, например теми, которые предоставляют необходимое оборудование, бизнес-услуги, программные системы и т. д., с лицами, принимающими решения, и даже с клиентами, когда они включены в цикл инноваций. В настоящее время этим заинтересованным сторонам необходимо сотрудничать для решения различных задач, от простого предоставления услуг до совместного строительства и даже до увеличения потенциала превращения потребностей клиентов в инновации. В рамках такого СРВО можно динамически создавать ряд целевых виртуальных организаций (ВО), каждая из которых нацелена на выполнение конкретной совместной задачи группой предприятий, например, совместное строительство или ввод в эксплуатацию, или определенное совместное создание инновационной деятельности.

Создавая СРВО, заинтересованные стороны-члены могут вместе: 1) захватить более крупный рынок и больше возможностей; 2) снизить индивидуальные затраты, сосредоточив внимание каждого только на своей основной компетенции; 3) повысить индивидуальные способности принимать риски путем распределения своих прибылей и убытков.

Исследования СРВО до сих пор касались ряда вспомогательных инструментов ИКТ. Среди них базовые функции, которые определены как необходимые для области солнечной энергетики, включают следующее:

1. Каталог профилей участников, определяющих, кто есть кто в СРВО и каковы их компетенции;
2. Установление доверия на основе результатов работы среди заинтересованных сторон СРВО;
3. Глоссарий и/или онтология терминов/концепций для определения общей терминологии, относящейся к области энергетики;
4. Общий набор основных инструментов для целенаправленного сотрудничества между членами СРВО, включая: инструмент выбора наиболее подходящего партнера для создания так называемых ВО, а также инструмент переговоров для записи соглашений об ответственности, обязательствах и распределении прибылей и убытков.

В случае сложных продуктов с расширенным сервисом каждая из вышеупомянутых функций должна быть тщательно исследована и разработана.

- *Класс требований 2 - Инфраструктура для совместной работы и совместной разработки*

В настоящее время ИКТ используются минимально для сотрудничества в энергетической сфере. Необходимое сотрудничество осуществляется с помощью простых средств связи, таких как телефон, факс и электронная почта. И хотя это крайне необходимо, не существует общей структуры ИКТ, где можно было бы поддерживать необходимое совместное использование и сотрудничество, то есть структуры, в которой совместные услуги могут разрабатываться, предоставляться, направляться и предлагаться в качестве полного решения для клиентов. Для этого необходимо разработать вспомогательную инфраструктуру ИКТ, которая будет адаптирована к выявленным потребностям. Инфраструктура предпочтительно должна быть основана на стандартах де-факто, обеспечивая базовую платформу для совместного использования и инструменты, с помощью которых информация/знания, а также программные системы могут быть легко предоставлены и эффективно извлечены и доступны для любого авторизованного пользователя в любом географическом месте.

Ниже приведены основные требования к этой необходимой инфраструктуре совместного использования и ее инструментам поддержки:

1. Коммуникационная инфраструктура должна обеспечивать: экономически эффективное решение, сохранение безопасности/конфиденциальности, доступ авторизованных пользователей, простоту использования различными заинтересованными сторонами, своевременную передачу сенсорных данных (в псевдореальном времени);

2. Инфраструктура взаимодействия должна поддерживать: совместное использование информации, обнаружение и составление компонентов программного обеспечения в поддержку разработки интегрированных бизнес-услуг;

3. Мультимедийная инфраструктура должна поддерживать совместное проектирование нескольких пользователей.

- *Класс требований 3 - Общая информация и программные системные активы (в рамках СРВО)*

После ввода в эксплуатацию связанные с энергетикой СРВО постепенно создают большой набор информационных активов на этапе эксплуатации/технического обслуживания своих жизненных циклов, были определены десять основных таких сущностей, знания о которых необходимо хранить и передавать СРВО, которые составляют виртуальный мешок информации/ресурсов (ВМИР). Эти объекты включают в себя: оборудование, службы поддержки, заинтересованные стороны, историю заказов, брошюры, продукты, исторические сенсорные данные, полученные знания, сеть СРВО на основе продукта и сети ВО. Помимо ВМИР, в этой области были созданы инновационные программные системы, которые можно использовать совместно и интегрировать в дополнительные решения с добавленной стоимостью. Но для целей совместного использования необходимо разработать инновационные подходы для формализации синтаксиса, семантика и поведение программных модулей - например, применение формализмов, таких как UML для семантики, WSDL для синтаксиса и

автоматов ограничений для поведения, чтобы сделать их машиночитаемыми, необходимыми для их обнаружения. Такая система в принципе применяется для: 1) повышения возможностей и производительности различного оборудования на заводе (например, усовершенствованных систем мониторинга, улучшающих оборудование камеры); 2) управление работой заводов (например, систем обработки событий) необходимо для их открытия и, возможно, их полуавтоматического объединения в интегрированные системы.

В дополнение к требованию для информационной системы для организации и хранения этих информационных ресурсов в СРВО, чтобы они могли быть использованы в сообществе, другие механизмы и инструменты ИКТ с удобными интерфейсами и редакторами должны поддерживать:

1. Поиск, извлечение и обновление активов;
2. Защита конфиденциальности активов сообщества при обеспечении авторизованного совместного доступа;
3. разработка стимулов для внесения вклада в общий пакет активов сообщества и поддержка их поставщиков.

• *Класс требований 4 - полуавтоматические средства поддержки принятия решений на основе обучения, помогающие заинтересованным сторонам*

На предприятиях требуется непрерывный сбор, мониторинг и анализ огромного количества исторической информации и знаний, а также данных с датчиков. Необходимо создать инструменты, помогающие пользователям решать сложные задачи принятия решений в этой среде и стремящиеся частично автоматизировать процесс принятия решений. Заинтересованные стороны в этой области выражают неуверенность и нуждаются в информации при принятии некоторых решений в этой области. В то же время на заводах существует большой объем исторических данных со многими важными параметрами, обработка которых может помочь в принятии точных решений. Для помощи заинтересованным сторонам определена разработка следующих двух систем на основе машинного обучения:

Полуавтоматический вспомогательный инструмент для повышения производительности электростанции и прогнозирования неисправностей - изучение данных о прошлых отчетах о ремонте и обнаружение их взаимосвязи с прошлыми собранными данными о производительности, полученными с помощью датчиков мониторинга.

Заключение

В данной статье представлены результаты анализа требований к ИКТ, которые были выполнены на территории солнечной электростанции. В нем описаны основные этапы жизненного цикла солнечных электростанций и определены основные роли различных заинтересованных сторон в этой области. В нем также обсуждается необходимость поддержки сложных функций в этой области, например совместных инноваций между географически разнесенными организациями. Затем основные выявленные требования к ИКТ анализируются и синтезируются, что подтверждается

экспертами в данной области.

Использованные источники:

1. Методические указания по оценке жизненного цикла фотоэлектрической электроэнергии,
http://www.clca.columbia.edu/IEA_Task12_LCA_Guidelines_12_1_11_Latest.pdf
2. Росс, Д., Шоман, К.: Структурированный анализ для определения требований. IEEE Транзакции по программной инженерии 3 (1), 6–15 (1977).
3. Решение проблем, связанных с эксплуатацией и обслуживанием солнечных фотоэлектрических систем (2010г.),
http://www.smartgridnews.com/artman/uploads/1/1021496AddressingPVOaMChallenges7-2010_1_.pdf
4. Нусейбе, Б., Истербрук, С.: Разработка требований: дорожная карта. В: Прос.
5. Афсарманеш, Х., Тхамбуредж, В.: Подробные требования к варианту использования GloNet и глоссарию доменов. Проект ЕС GloNet (285273) - Результат 1.1, Глобальная корпоративная сеть, ориентированная на сотрудничество, ориентированное на клиента (2012 г.).

УДК 323.212

**Эрте Александр Эдуардович,
Студент**

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ТИПОЛОГИЗАЦИЯ ИСТОРИОГРАФИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РЕФОРМ ДИНАСТИИ РЮРИКОВИЧЕЙ

Аннотация: *Статья посвящена аналитическому рассмотрению содержательной части научных трудов, посвящённых описанию результатов исследований попыток и процессов, предпринимаемых и осуществляемых великими князьями династии Рюриковичей применительно к оптимизации властно-управленческой сферы в Древней Руси. Опубликованные умозаключения учёных за последние три года, в зависимости от изучения конкретной высшей руководящей персоны и, соответственно, характерных исследовательских позиций, классифицируются автором посредством их дифференциации на пятнадцать групп. В статье подчёркивается обусловленность поэтапных преобразований административных реформ, проводимых ключевыми представителями династического круга, наделёнными властно-управленческими функциями в Древнерусском государстве на определённом историческом этапе его развития. В итоговой части статьи констатируется факт, в соответствии с которым результаты аналитической типологизации историографии внутриполитической деятельности Рюриковичей свидетельствуют о трансформационной закономерности поэтапного совершенствования оптимизации*

государственного и политического менеджмента страны от агрессорского и тотально-силового воздействия на население и первых лиц территорий нашего государства в период древности до приобретения им ярко выраженных черт политического разрешения вопросов расширенного проведения и упрочнения централизации власти великого князя, а также институционализации, систематизации и структуризации обозначенного процесса.

Ключевые слова: *Рюриковичи, великий князь, Древняя Русь, административные реформы, оптимизация властно-управленческой сферы, группа, централизация власти.*

ANALYTICAL TYPOLOGIZATION OF THE HISTORIOGRAPHY OF THE ADMINISTRATIVE REFORMS OF THE RURIK DYNASTY

Annotation: *The article is devoted to the analytical consideration of the content of scientific works devoted to the description of the results of research attempts and processes undertaken and implemented by the Grand Dukes of the Rurik dynasty in relation to the optimization of the power and management sphere in Ancient Russia. The published conclusions of scientists over the past three years, depending on the study of a particular senior management person and, accordingly, the characteristic research positions, are classified by the author by differentiating them into fifteen groups. The article emphasizes the conditionality of gradual transformations of administrative reforms carried out by key representatives of the dynastic circle, endowed with power and managerial functions in the Old Russian state at a certain historical stage of its development. The final part of the article states the fact that the results of the analytical typologization of the historiography of the internal political activities of the Rurikites indicate a transformational pattern of gradual improvement of the optimization of the state and political management of the country from the aggressor and total force influence on the population and the first persons of the territories of our state in the period of antiquity to the acquisition of pronounced features of the political resolution of issues of expanded implementation and consolidation of the centralization of the power of the Grand Duke, as well as the institutionalization, systematization and structuring of the designated process.*

Key words: *Rurikovich, Grand Duke, Ancient Russia, administrative reforms, optimization of the power and management sphere, group, centralization of power.*

Наличие весьма существенного опыта административных преобразований, осуществляемых на территории нашей страны её руководством в разные исторические периоды развития Российского государства как систематически предопределяло ранее исследовательский интерес со стороны представителей среды социальных наук, так и на сегодняшний день оказывает максимальный детерминирующий эффект на актуализацию выявления и изучения достаточно важных трансформационных

особенностей структурного и функционального порядка применительно к властно-управленческой деятельности.

Именно этот факт обусловил сформировавшуюся к настоящему моменту серьёзную и масштабную концептуально-теоретическую базу исследований отечественных административных реформ, которая находится в состоянии постоянного обновления, что, безусловным образом, оказывает некое стимулирующее воздействие, с точки зрения повышенного научного внимания, на рассмотрение обозначенной проблематики через историографическую призму посредством типологизации изученных теоретических разработок в данной области.

Для наиболее доступного аналитического восприятия сегментов существующей историографии реформ в сфере российского администрирования наиболее приемлемой можно считать упрощённую условную классификацию результатов исследовательских работ, представленных в соответствующих научных публикациях, посредством их разграничения на определённые группы государственных административных преобразований, наблюдавшихся в истории России, в соответствии с хронологической расположенностью судьбоносных действий властей по оптимизации государственного и политического менеджмента.

Рамки настоящей статьи не предполагают расширенного аналитического обзора историографической базы, масштабность которой, естественным образом, обуславливается спецификой самой хронологии изучаемой научной проблемы. По этой причине в содержании данной публикации подвергаются рассмотрению и разграничению на группы научные труды, посвящённые аналитическому описанию внутривластных преобразований, реализованных великокняжеской властью династии Рюриковичей, изданные за последние три года. Показатель подобного рода также свидетельствует об актуализированной направленности составляющих предметного комплекса истории российских административных реформ.

Кроме того, осуществление попытки данной групповой дифференциации осуществляется в зависимости от атрибутивно-смысловой нагрузки умозаключений исследовательского характера, а также отличительной признаковой составляющей, отображающей непосредственную связь с изучаемой научной проблемой.

Одна из сегментированных частей доромановского историографического комплекса научных изысканий представлена трудами, в содержании которых акцентируется внимание на самом факте приглашения Рюрика на княжение и, соответственно, зарождения древнерусской государственности как процессе осуществления первых попыток властно-управленческой оптимизации на территории проживания ильменских славянских племён. Эта позиция обозначена в трудах А.С. Королёва [25, с. 1], П.В. Пивеня [43, с. 62], Г.О. Рыкова [52, с. 243], Р.Н. Тленшиевой [59, с. 57], Д.Г. Шкаева [68, с. 144], а также других учёных, сфера научных интересов которых достаточно тесно соприкасается с Норманнской теорией проявления

тенденций к построению административного государственного регулирования жизнедеятельностью общества Древней Руси.

Следующая группа научных публикаций результатов исследований опыта отечественных административных преобразований, осуществляемых в доромановский период, консолидирует точки зрения представителей российской науки, подчёркивающих политико-стратегическую важность применительно к государственному менеджменту территориально-географического характера, выраженную в переносе Великим Князем Олегом Вещим переноса столицы в Киев – город, расположение которого способствовало расширению и упрочнению великокняжеской мобилизации первых лиц остальных русских княжеств вокруг собственной персоны. Подобные умозаключения содержатся в научных изысканиях С.В. Алексеева [1, с. 9-10], Л.Р. Амировой и Н.С. Мысляевой [2, с. 4-5], А.А. Карпенко [22, с. 125], С.О. Назарова [39, с. 22], К.И. Чеснокова [65, с. 1] и т.д.

Третья группа включает в себя опубликованные исследовательские материалы авторов, позиция которых ориентирована на восприятие княгини Ольги в качестве выдающегося реформатора, основательно упрочнившего централизацию киевской власти через призму административного деления Руси посредством разработки и реализации кардинально обновлённой налоговой политики. Данные публикации принадлежат авторству Т.В. Ладыченко [34, с. 1], М.Н. Мартыновой [36, с. 1], Н.Ю. Романишина [49, с. 1], Ю.Ю. Свицерского [55, с. 1], А.Н. Таране [57, с. 1] и других исследователей, подробно изучающих политический и властно-управленческий персоналии настоящей княгини.

К одной из комплексных частей, объединяющих научные труды, освещающие проблему административных преобразований в доромановскую эпоху, прослеживается утверждение того факта, что князь Святослав Храбрый также предпринимал попытки оптимизации государственного руководства Русью, продуктивность которой, по мнению этого правителя, можно было достичь распределив территориальное управление между своими прямыми наследниками и передислокации великокняжеской резиденции, по примеру Олега Вещего. Подобные точки зрения встречаются в работах Д.В. Дьяченко [17, с. 1], А.Г. Ирлык [20, с. 1], А.В. Попова [45, с. 1], К.Д. Рыжова [51, с. 1], А.Н. Сахарова [54, с. 1] и т.д.

В пятую группу входят публикации, в содержании которых прослеживается информация о ликвидации Владимиром Святославичем племенных княжений и территориальным разграничением русской земли на восемь волостей с выделением центрального и доминирующего округа в великокняжеский домен, о чём указывается в трудах В.В. Зуева [18, с. 1], Н.Ф. Котляра [27, с. 1], В.А. Коцабы [28, с. 1], А.А. Роменского [50, с. 246-247], В.А. Чиркина [66, с. 1] и других.

Специфика административных реформ Владимира Мономаха, выраженная в политико-правовом подходе князя к деятельности, направленной на продуктивную управленческую деятельность в социально-ориентированном порядке, прослеживается в умозаключениях Д.А. Боровкова

[6, с. 1], А.С. Ищенко [22, с. 52], И.П. Позднякова [44, с. 28], П.П. Толочко [59, с. 1], И.В. Федорченко [61, с. 1] и т.д.

Седьмая группа представлена совокупностью научных трудов, содержание которых указывает на оптимизацию администрирования по Юрию Долгорукому – это концентрация всей полноты власти в руках единого правителя. Их авторами являются С.М. Бука [7, с. 1], В.М. Курганов [30, с. 1], В.А. Кучин [31, с. 1], А.Н. Самсонов [54, с. 1], В.И. Яшина [70, с. 1] и другие.

Следующая группа насыщена комплексом описаний исследовательских работ, посвящённых изучению особенностей оптимизации государственного управления Андрея Боголюбского, продолжившего процесс централизации власти в рамках переориентации собственного политического доверия с боярской знати на церковных служителей, дружину и представителей городского населения. Позиция относительно того факта, что это есть нечто иное, как тенденция административного характера, отображена в теоретических положениях Н.В. Асонова [4, с. 12-15], П.И. Гайденоко [10, с. 38], а также других современных учёных-историков [9, с. 1].

Преобразования властно-управленческой сферы на Руси Всеволодом Юрьевичем Большое Гнездо рассматриваются в публикациях, условно относящихся в настоящей статье к девятой группе научных изысканий. В качестве атрибутивных показателей, объединяющих данные труды, выступает представленная в них констатация упрочнения великокняжеской власти посредством осуществления политической стратегии, в результате успешной реализации которой удалось установить тотальный контроль над отечественным епископатом, боярской и дворянской средой, а также полностью ликвидировать ключевой народный институт – вече. Исследователями, чьи теоретические позиции фактически указывают на Всеволода Большое Гнездо как достойного продолжателя политики тоталитарного администрирования Юрия Долгорукого, являются А.А. Кузнецов [29, с. 27], В.А. Кучкин [32, с. 159-160], В.А. Мельникова [37, с. 1], Д.А. Устинов [60, с. 1].

Точка зрения территориального администрирования Руси посредством расширения Иваном Калитой Московского княжества прослеживается в трудах В.С. Иванова [19, с. 1], А.В. Потапова [47, с. 1], Л.В. Черепнина [64, с. 1] и т.д., которые предположительно можно объединить в десятую группу рассматриваемого комплексного сегмента хронологической типологии.

Идентичное административно-политическое построение регулятивных властно-управленческих отношений в Русском государстве продолжил Дмитрий Донской. Этот факт отражён в научных публикациях одиннадцатой группы, авторами которых являются П.И. Гайденоко, М.В. Салимгареев и А.А. Хохлов [11, с. 39], А.И. Горяченков [14, с. 1], И.Е. Эман [69, с. 4].

Административная политика Дмитрия Александровича Московского была насыщена исключительно миротворческим оттенком, ярчайший колорит которому придавала организация и проведение княжеского саммита 1301 года, что детерминировало последующее присоединение территорий, граничивших с московской местностью. На это обстоятельство указывают работы М.И.

Васильевой [8, с. 1], А.А. Горского [13, с. 42], В.А. Кучкина [33, с. 1], О.П. Фёдорова [62, с. 1] и других представителей научно-исследовательского корпуса двенадцатой историографической группы.

Последующий процесс централизации московской власти, имеющий непосредственное отношение к периоду правления Василия I Дмитриевича, отображён в опубликованных научных изысканиях Е.В. Анисимова [3, с. 1], С.И. Гильфановой [12, с. 1], Р.Р. Мубараков [38, с. 1], Р.А. Наливайко [40, с. 424], Л.Г. Пушкарёва и Н.Л. Пушкарёвой [48, с. 1] и остальных исследователей тринадцатой группы, подчёркивающих тот факт, что кроме вхождения в пределы границ Московского княжества ряда земель Руси князь Василий выстроил внутреннюю политику наместничества, соглашаясь на которое первые лица других княжеских территорий признавали, таким образом, генеральное властвование будущей столицы СССР и Российской Федерации.

Среди учёных, занимающихся изучением истории государственного управления России, значительная часть в своих научных публикациях обращало внимание на трансформационную специфику административных преобразований Ивана III, сократившего значительную долю уделов на территории нашей страны в конце XV века с целью укрепления властной централизации Москвы, создавшего новые государственные органы – приказы, инициировавшего в 1497 году выход в свет общерусского правового кодекса – Судебника, заручившегося политической поддержкой служилого населения Руси посредством улучшения их экономического благосостояния. Авторы этого историографического комплекса объединяет позиция, в соответствии с которой взамен захватнических, силовых и узурпаторских методов оптимизации государственного регулирования общественных отношений действовавшая на тот период власть начала реализацию административно-политического инструментария проведения внутривластных реформ. Данными исследователями являются В.А. Должиков [16, с. 165], А.В. Костюкова и Д.С. Штрейс [26, с. 74], Н.С. Латыпова [35, с. 34], В.В. Пенской, В.Ю. Пожарова, В.Ю. Туранин [42, с. 104] и т.д.

В качестве весьма отчётливого закономерного факта, который прослеживается в многогранном историографическом комплексе научных публикаций отечественных учёных, на каждом этапе государственного управления осуществляется процесс централизации великокняжеской власти, обновляющийся на очередном витке спирали посредством более новых совершенных форм отечественного администрирования. Аналитическую информацию, характерную для идентичных обстоятельств, можно обнаружить в содержании трудов С.Е. Беловой [5, с. 1], С.А. Князева [24, с. 1], С.П. Спинула [56, с. 1], А.В. Шишова [67, с. 1] и других представителей историко-политической научной среды, подчёркивающих прикладывание князем максимальных усилий, направленных на создание предельно благоприятных условий для объединения вокруг Москвы земель русских. Атрибутивными процедурными моментами этих условий авторы совокупности трудов пятнадцатой группы считают тотальное упразднение

уделов, укрепление системы поместного структурирования русской властно-управленческой сферы, развитие иерархичного родословного местничества.

Авторы научно-исторических работ шестнадцатой группы отличаются значительной степенью солидарности в утверждениях об эпохальных административных внутривполитических преобразованиях, реализованных Иваном IV Грозным к ним А.Ю. Дворниченко и В.В. Шапошник [15, с. 640], Р. Кнуд [23, с. 21], Ю.В. Оспенников [41, с. 423], И.П. Прядко [47, с. 77-79], Р.В. Фоменко [63, с. 26-30] и другие историки, политологи и правоведы относят: введение выборных должностей на местах и формирование, таким образом, исторической фундаментальной основы института выборов; делегирование ряда управленческих полномочий местным органам; отмена кормлений; систематизация и иерархизация приказов.

Итак, произведённый в тезисном формате анализ историографии административных преобразований, предпринятых великокняжескими персонами династии Рюриковичей в периоды их пребывания у власти, который реализован посредством типологизации научных публикаций в соответствии с описанием таковыми определённых исторических этапов в хронологическом порядке, способствовал выявлению специфики атрибутивного свойства. Данная специфичность заключается в наличии очевидной закономерности логически преобразующихся на разных, но хронологически-последовательных исторических временных отрезках внутривполитических действий государственной власти Древней Руси по совершенствованию властно-управленческой системы, достижению оптимального уровня реализации регулятивных функций применительно к древнерусской общественности и её мобилизации вокруг высшего руководства страны.

Обозначенный процесс универсализации выражается в динамическом развитии административных реформ Рюриковичей продолжительное начало которых исследователи связывают с агрессорским и тотально-силовым воздействием на население и первых лиц территорий нашего государства в период древности. Вместе с тем, результаты аналитической классификации историографии внутривполитической деятельности данной династии скандинавского происхождения свидетельствуют о её поэтапной трансформации, которая, к завершению эпохи правления рассмотренного династического состава приобретает ярко выраженные черты политического разрешения вопросов расширенного проведения и упрочнения централизации власти великого князя, а также институционализации, систематизации и структуризации обозначенного процесса.

Список литературы:

1. Алексеев С.В. Князь Олег Вещий: эпос и история // Историческое обозрение. – 2019. – № 20. – С. 4-27.
2. Амирова Л.Р., Мысляева Н.С. Образование и развитие древнерусского государства. Общественный строй, государственный механизм Древней Руси // Научный формат. – 2019. – № 2 (2). – С. 67-72.

3. Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты: сайт – ВикиЧтение. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.history.wikireading.ru/8735> (дата обращения: 07.04.2021).
4. Асонов Н.В. Цивилизационные основы российской государственности // Социально-гуманитарные знания. – 2018. – № 9. – С. 7-15.
5. Белова С.Е. Правление Василия III: внутренняя и внешняя политика: сайт – Syl. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.syl.ru/article/374420/pravlenie-vasiliya-vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika> (дата обращения: 08.04.2021).
6. Боровков Д.А. Владимир Мономах: князь-миротворец: сайт – Лабиринт. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.labirint.ru/books/487294> (дата обращения: 04.04.2021).
7. Бука С.М. История Руси. Князь Долгорукий: сайт – Проза.ру [Электронный ресурс]. URL: <https://www.proza.ru/2014/12/20/530> (дата обращения: 04.04.2021).
8. Васильева М.И. Князь Даниил Александрович: годы жизни, правление, биография: сайт – FB.RU. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.fb.ru/article/459155/knyaz-daniil-aleksandrovich-godyi-jizni-pravlenie-biografiya> (дата обращения: 07.04.2021).
9. Всемирное наследие России: экспертные мнения // Журнал Института Наследия. – 2019. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cyberleninka.ru/article/n/vsemirnoe-nasledie-rossii-ekspertnye-mneniya/viewer> (дата обращения: 04.04.2021).
10. Гайденок П.И. Крушение мечты о Владимирской митрополии (о причинах церковно-политической неудачи Андрея Боголюбского) // История: факты и символы. – 2020. – № 1 (22). – С. 35-50.
11. Гайденок П.И., Салимгареев М.В., Хохлов А.А. «Москва – второй сарай»? (Об идеолого-политических амбициях древнерусской знати эпохи Дмитрия Ивановича Донского) // История: факты и символы. – 2021. – № 1 (26). – С. 39-46.
12. Гильфанова С.И. Василий I: годы правления, особенности политики, жена и дети: сайт – FB.RU. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.fb.ru/article/297402/vasiliy-godyi-pravleniya-osobennosti-politiki-jena-i-deti> (дата обращения: 07.04.2021).
13. Горский А.А. О династических связях первых московских князей // Древняя Русь. Вопросы медиевистики. – 2018. – № 4 (74). – С. 42.
14. Горяченков А.И. Дмитрий Донской, его правление и политика: сайт – Syl. [Электронный ресурс]. URL: https://www.syl.ru/article/172408/new_dmitriy-donskoy-ego-pravlenie-i-politika (дата обращения: 05.04.2021).
15. Дворниченко А.Ю., Шапошник В.В. И снова Грозный Иван, или О новой книге американского учёного // Вестник Санкт-Петербургского университета. – 2020. – Вып. 2. – Т. 65. – С. 633-645.

16. Должиков В.А. К истории формирования гражданской нации в России // Вестник русской Христианской гуманитарной академии. – 2021. – № 4. – С. 163-171.
17. Дьяченко Д.В. Внешняя и внутренняя политика Святослава Игоревича: сайт – FB.RU. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.fb.ru/article/164900/vneshnyaya-i-vnutrennyaya-politika-svyatoslava-igorevicha> (дата обращения: 03.04.2021).
18. Зуев В.В. Реформы князя Владимира I. За четверть века он сумел сформировать жизнестойкую государственную систему: сайт – Свободная пресса. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.svpressa.ru/society/article/71537> (дата обращения: 03.04.2021).
19. Иванов В.С. Как это было? Правители России: сайт – История.РФ. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.histrf.ru/biblioteka/b/praviteli-rossii> (дата обращения: 04.04.2021).
20. Ирлык А.Г. Святослав Игоревич – биография, жизнь и правление киевского князя: сайт – Nauka.Club. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nauka.club/biografii/svyatoslav-igorevich.html> (дата обращения: 03.04.2021).
21. Ищенко А.С. «Ловы» Владимира Мономаха: книжные контексты одного летописного фрагмента // Известия высших учебных заведений. – 2020. – № 2. – С. 50-55.
22. Карпенко А.А. К проблеме переноса древнерусских городов (по поводу работ М.И. Жиха) // Исторический формат. – 2019. – № 1. – С. 122-136.
23. Кнуд Р. Спорные вопросы в истории России XVI века // Вестник Волгоградского государственного университета. – 2019. – № 2. – Т. 24. – С. 19-25.
24. Князев С.А. «Создавая основу будущей России»: какой вклад в отечественную историю внёс Василий III: сайт – Russian today на русском. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.russian.rt.com/science/article/615145-istoriya-knyaz-vasiliy> (08.04.2021).
25. Королёв А.С. Рюрик: сайт Истории России от самых истоков – Русь Изначальная. [Электронный ресурс]. URL: https://www.ruhistor.ru/history_rur_rurik.html (дата обращения: 01.04.2021).
26. Костюкова А.В., Штрейс Д.С. К истокам зарождения приказной системы в России в конце XV – первой половине XVI века // Государственная служба. – 2020. – № 6. – Т. 22. – С. 72-77.
27. Котляр Н.Ф. Древнерусская государственность: сайт – Александр Невский. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.a-nevsky.ru/library/drevnerusskaya-gosudarstvennost12.html> (дата обращения: 03.04.2021).
28. Коцаба В.А. Государство Святого князя Владимира в контексте современности: портал – Православная жизнь. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.pravlife.org/ru/content/gosudarstvo-svyatogo-knyazya-vladimira-v-kontekste-sovremennosti> (дата обращения: 03.04.2021).

29. Кузнецов А.А. Пространство Восточной Европы в политической деятельности владимирских князей // Вестник Нижегородского университета имени Н.И. Лобачевского. – 2019. – № 4. – С. 24-33.
30. Курганов В.М. Юрий Долгорукий: сайт – ВикиЧтение. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.history.wikireading.ru/179460> (дата обращения: 04.04.2021).
31. Кучин В.А. Юрий Долгорукий: сайт – ISTORJA.RU. [Электронный ресурс]. URL: https://www.istorja.ru/articles.html/russia/yuri_dolgorukiy (дата обращения: 04.04.2021).
32. Кучкин В.А. Всеволод Юрьевич Большое Гнездо // Древняя Русь в средневековом мире. Энциклопедия / Под ред. Е.А. Мельниковой и В.Я. Петрухина. – 2-е изд. – М.: Ладомир, 2017. – С. 159-160.
33. Кучкин В.А. Даниил Московский: сайт – Библиотека Гумер-история. [Электронный ресурс]. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/Kuchkin_Daniil.php (дата обращения: 07.04.2021).
34. Ладыченко Т.В. Княжение Ольги 945: сайт – Гипермаркет знаний. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.dl-zdoro.ru/.html> (дата обращения: 03.04.2021).
35. Латыпова Н.С. Исторический опыт развития местного самоуправления в России // Образование и проблемы развития общества. – 2019. – № 2 (8). – С. 32-38.
36. Мартынова М.Н. Какие реформы провела княгиня Ольга? В чём заключались реформы княгини Ольги?: сайт – FB.RU. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.fb.ru/article/165032/kakie-reformyi-provela-knyagina-olga-v-chem-zaklyuchalis-reformyi-knyagini-olgi> (дата обращения: 03.04.2021).
37. Мельникова В.А. Исторический портрет Всеволода Большое Гнездо: авторский сайт Мельниковой Веры Александровны – Исторический портрет. Историческая эпоха. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.istoricheskij-portret.ru/praviteli/ryurikovichi/vsevolod-bolhoe-gnezdo> (дата обращения: 04.04.2021).
38. Мубараков Р.Р. Василий I Дмитриевич: сайт Навигационно-туристического проекта – Я узнаю Москву. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.um.mos.ru/contests/dogm-persons/works/35204> (дата обращения: 07.04.2021).
39. Назаров С.О. Внешняя политика князя Олега в 907 и 911 годы // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2020. – № 6-1 (45). – С. 20-23.
40. Наливайко Р.А. Эволюция образа Московского государства в исторических трудах Яна Длугоша и Матвея Меховского: вторая половина XV – первая треть XVI веков // Научный диалог. – 2020. – № 1. – С. 422-432.
41. Оспенников Ю.В. Неисполнение должностных обязанностей как форма коррупции в московском праве XVI в. // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2019. – № 4 (38). – С. 420-425.

42. Пенской В.В., Пожарова Л.А., Туранин В.Ю. Долгий путь к «централизации»: раннемодерное русское государство и его особенности // *НОМОТНЕТИКА: Философия. Социология. Право.* – 2020. – № 1. – Т. 45. – С. 103-112.
43. Пивень П.В. О природе ильменских словен и варяжской Руси // *Известия Алтайского государственного университета.* – 2018. – № 5 (103). – С. 59-67.
44. Поздняков И.П. Правовой прогресс в условиях государства и права переходного типа: теоретико-методологическое исследование // *Право и практика.* – 2019. – № 3. – С. 26-31.
45. Попов А.В. Внутренняя и внешняя политика князя Святослава: сайт – *Отечество.ру.* [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ote4estvo.ru/stanovlenie-russkoj-gosudarstvennosti/176816-vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-knyazya-svyatoslava.html> (дата обращения: 03.04.2021).
46. Потапов А.В. Исторический портрет Ивана Калиты: сайт – *Отечество.ру.* [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ote4estvo.ru/istoricheskie-portrety/3541-istoricheskiy-portret-ivana-kality.html> (дата обращения: 05.04.2021).
47. Прядко И.П. Политико-идеологические и религиозные противоречия эпохи Ивана Грозного: современный взгляд // *Genesis: исторические исследования.* – 2019. – № 1. – С. 71-83.
48. Пушкарёв Л.Г., Пушкарёва Н.Л. Василий I Дмитриевич: сайт Универсальной научно-популярной энциклопедии – *Кругосвет.* [Электронный ресурс]. URL: https://www.krugosvet.ru/enc/istoriy/VASIL_I_DMITRIEVICH.html (дата обращения: 07.04.2021).
49. Романишин Н.Ю. Княгиня Ольга, её реформы: сайт – *Гипермаркет знаний.* [Электронный ресурс]. URL: <https://www.dl-zdoro.ru/.html> (дата обращения: 03.04.2021).
50. Роменский А.А. Рецензия на книгу: *Русь эпохи Владимира Великого: государство, Церковь, культура.* Отв. ред. Н. А. Макаров, А. В. Назаренко. М.; Вологда: Древности севера, 2017. 551с. // *Палеоросия. Древняя Русь: во времени, в личностях, в идеях.* – 2019. – № 1 (11). – С. 238-255.
51. Рыжов К.Д. Святослав I Игоревич: сайт – *Российская империя. История государства Российского.* [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rusempire.ru/knyazheskaya-rus/kievskie-knyazya/1440-svyatoslav-i-igorevich.html> (дата обращения: 03.04.2021).
52. Рыков Г.О. Исторические параллели раннегосударственного периода с современностью: сходные черты и различия, преемственность исторического развития // *StudNet.* – 2020. – № 3. – С. 240-257.
53. Самсонов А.Н. Великий русский государь Юрий Долгорукий: сайт – *Военное обозрение.* [Электронный ресурс]. URL: <https://www.topwar.ru/115593-velikiy-russkiy-gosudar-yuriy-dolgoruki.html> (дата обращения: 03.04.2021).

54. Сахаров А.Н. дипломатия Святослава: сайт – Всемирная история. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000050> (дата обращения: 03.04.2021).
55. Свидерский Ю.Ю. Ольга Святая и её реформы: сайт – Гипермаркет знаний. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.dl-zdoro.ru/.html> (дата обращения: 03.04.2021).
56. Спинул С.П. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Годы правления Ивана III и Василия III: сайт – FB.RU. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.fb.ru/article/257483/zavershenie-obyedineniya-russkih-zemel-vokrug-moskvyi-godyi-pravleniya-ivana-iii-i-vasiliya-iii> (дата обращения: 08.04.2021).
57. Таране А.Н. Что такое урок в Древней Руси? Административная реформа княгини Ольги в X веке: сайт – Syl. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.syl.ru/article/350693/chto-takoe-urok-v-drevney-rusi-administrativnaya-reforma-knyagini-olgi-v-x-veke> (дата обращения: 03.04.2021).
58. Тленишева Р.Н. Как зарождались мифы, искажающие историческое прошлое Руси // Гуманитарная парадигма. – 2020. – № 3 (14). – С. 55-66.
59. Толочко П.П. Власть в Древней Руси X-XIII века: портал – библиоРоссика. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bibliorossica.com/index.html> (дата обращения: 04.04.2021).
60. Устинов Д.А. Всеволод Большое Гнездо – внутренняя политика: образовательный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.obrazovaka.ru/question/vsevolod-bolshoe-gnezdo-vnutrennyaya-politika-80271> (дата обращения: 04.04.2021).
61. Федорченко И.В. Владимир Мономах: правление, поучение, устав: юридическая социальная сеть. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.9111.ru/questions/7777777771100360> (дата обращения: 04.04.2021).
62. Фёдорова О.П. Допетровская Русь. Исторические портреты: сайт – ВикиЧтение. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.history.wikireading.ru/243967> (дата обращения: 07.04.2021).
63. Фоменко Р.В. Значение реформ 50-х годов XVI в. Как институциональных мер противодействия коррупции // Юридический вестник Самарского университета. – 2020. – № 6 (4). – С. 26-32.
64. Черепнин Л.В. Образование Русского централизованного государства в XIV-XV вв. Очерки социально-экономической и политической истории Руси: сайт – ВикиЧтение. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.history.wikireading.ru/345044> (дата обращения: 04.04.2021).
65. Чесноков К.И. Подробная биография князя Олега Вещего: сайт – Информа.рус. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.информа.рус/олег-вещий/биография> (дата обращения: 02.04.2021).
66. Чиркин В.А. Князь Владимир красно солнышко: сайт – История России. [Электронный ресурс]. URL: https://www.istoriarusi.ru/kyev/vladimir_svjatoslavich.html (дата обращения: 04.04.2021).

67. Шишов А.В. Василий III. Последний собиратель земли Русской: сайт электронной библиотеки – Лабиринт. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.labirint.ru/books/135362>

68. Шкаев Д.Г. Финно-Угорская гипотеза возникновения древнерусского государства: к вопросу о варягах, словенах, Руси и Рюриковичах // Человек: Образ и сущность. Гуманитарные аспекты. – 2019. – № 4 (39). – С. 142-153.

69. Эман И.Е. 2018.05.007. Щеглов А.Д. Реформация в Швеции: события, детали, документы. – М.; СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2017. – 384 с. // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Реферативный журнал. – 2018. – № 5. – С. 59-63.

70. Яшина В.И. Юрий Долгорукий: внутренняя и внешняя политика в период самостоятельного правления: сайт – FB.RU. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.fb.ru/article/288326/yuriy-dolgorukiy-vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-v-period-samostoyatel'nogo-pravleniya> (дата обращения: 04.04.2021).

© Эрте А.Э. 2021

*Фаустова Ю.П.,
студент 4 курса, лечебный факультет, Пермский Государственный
Медицинский Университет им. ак. Е.А. Вагнера,
Россия, г. Пермь*
*Брацун А.Д.,
студент 4 курса, лечебный факультет, Пермский Государственный
Медицинский Университет им. ак. Е.А. Вагнера,
Россия, г. Пермь*
*Лусевич А.И.,
студент 4 курса, лечебный факультет, Пермский Государственный
Медицинский Университет им. ак. Е.А. Вагнера,
Россия, г. Пермь*
*Щербакова Е.С.,
студент 4 курса, лечебный факультет, Пермский Государственный
Медицинский Университет им. ак. Е.А. Вагнера,
Россия, г. Пермь*

АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в статье рассмотрена такая патология, как артериальная гипертензия, а также особенности ее течения у лиц пожилого возраста.

Abstract: the article considers such pathology as arterial hypertension, as well as the features of its course in the elderly.

Ключевые слова: артериальная гипертензия, патология, пожилой возраст.

Keywords: arterial hypertension, pathology, elderly age.

В последние годы просматривается тенденция к увеличению продолжительности жизни среди населения, что способствует увеличению количества пожилых людей в нашей стране. [1]

С увеличением числа пожилых людей возрастает и необходимость в специализированной медицинской помощи. Количество заболеваний, которым страдает население, увеличивается прямо пропорционально возрасту. Распространенность различных хронических заболеваний и нарушения в работе различных систем организма увеличиваются, несмотря на все достижения медицины. Возрастает встречаемость артериальной гипертензии, атеросклероза, инфарктов, инсультов, болезней сосудов.

Стандартные клинические подходы к лечению зачастую не подходят пожилым людям в связи со старческой астенией, физиологической хрупкостью пожилого организма, поэтому подход к таким пациентам должен быть индивидуальным, учитывающим их возраст.

Артериальная гипертензия вносит наибольший вклад в сердечно-сосудистую смертность и заболеваемость, присутствует приблизительно у 80% людей старше 80 лет. Многочисленные исследования проводятся для того, чтобы доказать, что, не смотря на опасность, высокое давление нельзя резко и сильно снижать у пожилых людей, так как это может стать ударом для хрупкого организма. [1, 2, 3]

Артериальная гипертензия у лиц пожилого возраста зачастую возникает еще в молодости, хотя может возникнуть и впервые, что будет подразумевать совершенно иной патогенез. Систолическое артериальное давление будет повышаться изолированно от диастолического. Последнее также может повышаться, а может оставаться нормальным.

Пульсовое давление – разница между систолическим и диастолическим артериальным давлением. При его увеличении можно судить об изменениях в строении стенок сосудов, повышении жесткости, гиперплазии, гипертрофии, фиброзировании гладкомышечных клеток. Мышечные клетки сосудов теряют свою сократительную способность, подвергаются кальцификации и дисфункции. В результате включаются дополнительные проатерогенные и провоспалительные процессы, сужается сосудистый просвет.

Из-за высокого систолического артериального давления происходят необратимые изменения в сердечно-сосудистой системе: гипертрофия левого желудочка, расширение левого предсердия, нарушения ритма сердца и сердечная недостаточность.

Сложность для врачей при работе с артериальной гипертензией лиц пожилого возраста заключается еще и в том, что снижается чувствительность барорецепторов сосудов. Повышается распространенность вариабельности АД и частой встречаемости гипертензии «белого халата». Отсутствие снижения ночного АД, повышение АД в ранние утренние часы, ортостатическая и постпрандиальная гипотензия также характерны для людей пожилого и старческого возраста.

Нарушения работы почек у пожилых людей также сказываются на сердечно-сосудистой системе, в особенности на артериальном давлении. В восходящей части петли Генле нарушается реабсорбция натрия, что проявляется у пожилых людей неспособностью адаптироваться к изменению потребления соли, склонностью к развитию гипонатриемии и повышенной уязвимостью при потере объема жидкости. Низкие уровни ренина и альдостерона также усиливают тенденцию к потере объема жидкости, увеличению уровня калия в крови.

Исследований недостаточно, чтобы судить о механизмах регуляции гомеостаза у пациентов с гипертензией пожилого возраста. Пациенты в возрасте старше 80 лет менее способны поддерживать стабильный уровень артериального давления и при острых заболеваниях склонны к развитию гиповолемических состояний из-за повышенной чувствительности к снижению потребления соли и воды. [1, 2, 3]

Существует четкая взаимосвязь как между приобретением хрупкости организмом по мере старения и возникновением сердечно-сосудистых,

дегенеративных заболеваний мозга, снижением иммунитета и устойчивости к внешним средовым факторам, так и обратная взаимосвязь, так как возникающая патология с возрастом только усиливает человеческую хрупкость и уязвимость. [1, 2, 3]

Изолированная систолическая гипертония в нашей стране регистрируется практически с одинаковой частотой среди мужчин и женщин с артериальной гипертензией. Среди женщин старше 65 лет ее частота при впервые выявленной артериальной гипертензии может достигать 60%. Следует также обратить внимание на изменения циркадного ритма АД. У пациентов с артериальной гипертензией самый часто встречающийся тип нарушений – без ночного снижения артериального давления. У женщин в 2 раза чаще, чем у мужчин, наблюдается тип, когда ночью АД выше, чем в дневные часы, и суточный индекс принимает отрицательные значения. Этот тип нарушений часто приводит к развитию инфаркта миокарда и инсульта в ранние утренние часы. У пожилых мужчин чаще, чем у женщин, отмечают тип, при котором отмечается более выраженное, чем в норме, снижение АД в ночные часы (>20%), что создает больший риск развития ишемии миокарда или мозга. У лиц старше 80 лет уровень систолического АД следует поддерживать АД в диапазоне около 150 мм рт. ст. [4]

Большинство стандартных антигипертензивных препаратов могут быть использованы для лечения артериальной гипертензии у пожилых людей. Препаратами первого выбора у пожилых являются диуретики и антагонисты кальция, так как с возрастом снижается активность симпатической нервной системы и ренин-ангиотензиновой системы. Выбор конкретного препарата из группы зависит от особенностей клинической картины, функции органов выведения, сопутствующих заболеваний и выраженности побочных эффектов. [4]

Список литературы:

1. Рунихина Н.К. Артериальная гипертензия у пожилых людей / Рунихина Н.К., Шарашкина Н.В., Остапенко В.С. Г.// Журнал: Фарматека, - 2015, - №20. – С.50-56.
2. Franklin S.S., Pio J.R., Wong N.D., Larson M.G., Leip E.P., Vasan R.S., Levy D. Predictors of new-onset diastolic and systolic hypertension: the Framingham Heart Study Circulation. 2005;111:1121–27.
3. Burt V.L., Whelton P., Roccella E.J., Brown C., Cutler J.A., Higgins M., Horan M.J., Labarthe D. Prevalence of hypertension in the US adult population. Results from the Third National Health and Nutrition Examination Survey, 1988–1991. Hypertension. 1995;25:305–13.
4. Беленков Ю.Н., Фомин И.В., Бадин Ю.В., Поляков Д.С., Мареев В.Ю., Агеев Ф.Т. от рабочей группы ВОСЧН. Гендерные различия в распространенности и эффективности лечения артериальной гипертензии в Европейской части Российской Федерации: результаты исследования ЭПОХА–2007 // Проблемы женского здоровья. - 2011. Т.6. № 4. С. 6.

*Новиков Анатолий Андреевич,
Студент, лечебный факультет,
Пермский Государственный Медицинский Университет
им. ак. Е.А. Вагнера
РФ, г. Пермь*

*Корякин Егор Сергеевич
Студент, лечебный факультет,
Пермский Государственный Медицинский Университет
им. ак. Е.А. Вагнера
РФ, г. Пермь*

*Соколова Елизавета Сергеевна
Студент, лечебный факультет,
Пермский Государственный Медицинский Университет
им. ак. Е.А. Вагнера
РФ, г. Пермь*

*Паламаренко Мария Александровна
Студент, лечебный факультет,
Пермский Государственный Медицинский Университет
им. ак. Е.А. Вагнера
РФ, г. Пермь*

АТЕРОСКЛЕРОЗ СОННЫХ АРТЕРИЙ

Аннотация. Инсульт - одна из основных причин смерти и инвалидности во всем мире. Более 80% инсультов являются ишемическими, а остальные - геморрагическими. Атеросклероз экстракраниальной сонной артерии составляет 15–20% ишемических инсультов, следовательно, большинство клинических испытаний были сосредоточены на реваскуляризации, такой как каротидная эндартерэктомия и стентирование сонной артерии.

Ключевые слова: старение, атеросклероз, каротидная эндартерэктомия, снижение когнитивных функций, деменция, инсульт.

Annotation. Stroke is one of the leading causes of death and disability worldwide. More than 80% of strokes are ischemic and the rest are hemorrhagic. Extracranial carotid atherosclerosis accounts for 15-20% of ischemic strokes, hence most clinical trials have focused on revascularization such as carotid endarterectomy and carotid stenting.

Key words: aging, atherosclerosis, carotid endarterectomy, cognitive decline, dementia, stroke.

Атеросклероз сонной артерии и его связь с инсультом клинически были областью значительного внимания исследований. Действительно, доступность этого источника инсульта под кожей шеи для неинвазивных исследований дала возможность гораздо лучше понять патофизиологию процессов инсульта. Благодаря красноречию отдельных областей мозга это

позволило нам понять очаговые проявления основной эмболической болезни сонной артерии.

Несколько линий доказательств предполагают, что атеросклеротическое заболевание сонной артерии может быть связано с атрофией мозга и сосудистыми когнитивными нарушениями, предполагая, что симптоматика может существовать далеко за пределами клинически признанных визуальных, сенсорных, моторных или речевых дефицитов транзиторных ишемических атак (ТИА) и фиксированного инсульта. Допплеровские исследования по поиску эмболов сонной артерии дистальнее симптоматических каротидных бляшек предполагают, что во время проявления моторной ТИА в мозг передаются несколько других клинически нераспознанных эмболов.

Ишемическая цереброваскулярная болезнь представляет собой сложный процесс, в котором участвуют макро- и микроэмболии, окклюзия больших и малых сосудов и регенерация мелких сосудов в органе-мишени. Эти процессы, вероятно, связаны с основными промоторами дегенерации сосудов, которые включают воспаление, атерогенез, рекрутирование макрофагов в сосуды, отложение липидов и новообразование сосудов в стенках этих сосудов. В то время как процессы атерогенеза при дегенерации сосудов являются системными по всему телу, бифуркация сонной артерии представляет собой особенно доступное место *in vivo*, в котором мы можем неинвазивно исследовать бляшку, восстанавливать сосуд при жизни с помощью эндартерэктомии сонной артерии и выполнять генетическое, иммунохимическое и гистологическое исследование процесса болезни, чтобы использовать эти результаты в качестве предикторов для будущей патофизиологии.

Что вызывает тихие инсульты? Логика, лежащая в основе изучения сосудистых когнитивных нарушений, нестабильности каротидных бляшек, микроэмболий и визуализации головного мозга, является попыткой улучшить наше понимание патофизиологии одной из важных причин бесшумных инсультов. Только 13% процентам инсультов предшествует клиническое предупреждение, такое как классические ТИА. Потребность в улучшении профилей рисков и раннем вмешательстве очевидна. Накапливающиеся данные свидетельствуют о том, что эти бесшумные инсульты имеют профиль риска, аналогичный профилям основных инсультов; поэтому многие из них могут иметь одинаковые эмболические, макро- и микрососудистые характеристики. Данные показывают, что их проявление можно лучше понять, изучив снижение когнитивных функций, особенно в отношении управляющих функций. Связь между когнитивными нарушениями и инсультом имеет жизненно важное значение. 64% пациентов с инсультом в возрасте старше 65 лет имеют когнитивные нарушения, не слабоумие, а потерю исполнительной функции. Каждый третий человек старше 65 лет заболевает инсультом и/или слабоумием, и данные свидетельствуют о том, что эти два процесса могут быть связаны.

Цереброваскулярные заболевания - серьезная проблема общественного здравоохранения, которая, как ожидается, только усилится в ближайшие годы, поскольку наше население стареет ускоренными темпами.

Одной из важных и вполне вероятных причин как визуализируемых бесшумных инсультов, так и снижения когнитивных функций сосудов является потеря структурной стабильности и разрушение атеросклеротической бляшки, что со временем может инициировать церебральный спад. Критерии визуализации для лечения до сих пор были сосредоточены в первую очередь на процентном стенозе и изъязвлении сонного сосуда. Однако в литературе предполагается, что процесс развития симптомов каротидных бляшек в основном включает факторы, выходящие за рамки геометрии таких поражений. Таким образом, мы должны учитывать биохимические, генетические и физические структурные свойства бляшек, которые могут предрасполагать к клинической деградации.

Остается много споров относительно причины сосудистых когнитивных нарушений и атрофии головного мозга. Считается, что множественные корковые инфаркты вызывают деменцию, а цереброваскулярные заболевания могут увеличивать тяжесть классической болезни Альцгеймера. Однако исследования показали, что этот сосудистый компонент может быть результатом кумулятивных изменений микрососудов, при этом потеря объема белого, серого и гиппокампа с течением времени более важна, чем конкретные подкорковые лакуны. Первичный микрососудистый процесс может усугубляться хроническими микроэмболиями. Предполагаемая связь значительного атеросклеротического заболевания сонной артерии с познавательной способностью предполагает, что на патофизиологию когнитивного снижения может влиять микроэмболический процесс, происходящий в отдельных каротидных бляшках, помимо тех процессов, которые вызывают большие клинически распознаваемые инсульты и ТИА.

Атеросклероз сонной артерии – это конкретное проявление более крупного системного заболевания атеросклероза, поражающего многие органы. У людей, атеросклероз сонных артерий гораздо чаще, чем основные штрихи, т.е. внезапные моторные, сенсорные, визуальные и речевые дефициты, которые врачи распознают от сонной эмболии. Считается, что пролиферация гладкомышечных клеток, образование соединительной ткани, отложение холестерина, кальцификация и экстравазация воспалительных клеток способствуют образованию атеросклеротических бляшек. Меньше известно о факторах, которые предрасполагают атеросклеротическую бляшку к развитию симптомов. Процесс заболевания может быть дополнительно изменен курением, потреблением липидов с пищей, диабетом, гипертонией и, возможно, другими факторами, такими как инфекция, воспаление. Распределение локального кровотока, предполагает особую уязвимость бифуркации сонной артерии в шее для развития атеросклероза. Сонные артерии представляют собой сосуды с чрезвычайно высоким потоком, поскольку 20% сердечного выброса доставляется в мозг в основном через эти сосуды диаметром 4-5 мм. Следовательно, поток

устойчивый, но при этом заметно ламинарный. Этот поток значительно нарушается в бифуркации внутренней и внешней сонных артерий шеи. Давние исследования потока показали, что турбулентность здесь вызывает повреждение задней стенки внутренней сонной артерии и в этот момент может продолжаться постоянный процесс восстановления и клеточной активности. Местные события существенно влияют на прогрессирование атеросклероза. Теории атерогенеза предполагают, что бляшки могут формироваться в этой области и могут усиливаться процессами, которые усиливают локальное окисление в присутствии аномальных составляющих циркулирующего холестерина.

Из-за чрезвычайного красноречия критических областей сосудистой сети головного мозга даже умеренные эмболы могут привести к разрушительным и клинически значимым последствиям при попадании в мозг. В то же время множественные маленькие эмболы могут вызывать атрофию и множественные маленькие инфаркты, которые не распознаются как единичное событие, а как прогрессирующее снижение когнитивных функций. Клинические испытания методов лечения атеросклеротического заболевания сонных артерий, такие как исследование бессимптомных бляшек сонной артерии, ACAS, предприняли практический шаг NASCET по классификации атеросклероза сонных артерий по степени сужения или стеноза кровотока. Это было необходимо для того, чтобы использовать различные методы измерения атеросклероза сонных артерий, ангиографию и т.д. Тем не менее, каждое исследование подчеркивало важность эмболов в патофизиологии клинических симптомов. Такие исследования привели к логическому выводу, что было бы клинически важно, если бы врачи могли идентифицировать не только наличие атеросклеротических бляшек, но и те бляшки, которые биохимически или функционально с большей вероятностью вызывают симптомы, как правило, путем создания эмболов.

Структурная стабильность бляшки сонной артерии является результатом ее химического состава, клеточного материала и образования новых сосудов. Основными компонентами атеросклеротической бляшки являются внеклеточный матрикс соединительной ткани, включая коллаген, протеогликаны и эластичные волокна фибронектина; кристаллический холестерин, сложные эфиры холестерина и фосфолипиды; и клетки, такие как макрофаги, полученные из моноцитов, лимфоциты, гладкомышечные клетки и новые сосуды, высланные эндотелием. Атеросклероз развивается, когда липиды откладываются во внутренних слоях стенки артерии. По мере увеличения пула липидов фибрин и кальций включаются в бляшку. Из-за клеточных компонентов бляшки он не инертен, но имеет генетическую сигнатуру, метаболические потребности и клеточную репрезентативность, для которых требуется собственная микрососудистая сеть. Сама структура бляшки может быть повреждена неоваскулярными каналами, образующимися внутри этого растущего и метаболически активного поражения. Разрыв новых кровеносных сосудов в стенке бляшки или кровь, поступающая из просвета, вторичная по отношению к растрескиванию бляшки, может привести к

кровотечению и эмболизации содержимого, тромбоцитов и тромба в цереброваскулярное кровообращение. Все эти события могут привести к ощутимой потере структурной стабильности бляшки.

Список литературы:

1. Vermeer SE, Prins ND, Heijer HA / Silent Brain Infarcts and the Risk of Dementia and Cognitive Decline/ NE Jnl of Med.C.1215–1219, 2011.
2. Leary M, Saver J. /Annual incidence of first silent stroke in the United States: A Preliminary Estimate / Cerebrovascular Diseases/ C. 280–285, 2013.
3. Siebler M, Sitzer M, Rose G, Steinmetz H. / Microembolism in Carotid Artery Disease / Echocardiography/ C. 529–536, 2008.
4. Purandare N, Voshaar RC Oude, Morris J / Asymptomatic Spontaneous Cerebral Emboli Predict Cognitive and Functional Decline in Dementia / Biol Psychiatry / C.257-264, 2007.

УДК 616.5-002.2

Щербакова Е.С.,
студентка
4 курс, лечебный факультет
Пермский Государственный Медицинский Университет
им. академика Е.А. Вагнера
Россия, г. Пермь
Лусевич А.И.,
студентка
4 курс, лечебный факультет
Пермский Государственный Медицинский Университет
им. академика Е.А. Вагнера
Россия, г. Пермь
Фаустова Ю.П.,
студентка
4 курс, лечебный факультет
Пермский Государственный Медицинский Университет
им. академика Е.А. Вагнера
Россия, г. Пермь

АТОПИЧЕСКИЙ ДЕРМАТИТ

Аннотация: Атопический дерматит одно из распространенных аллергических патологий. В статье рассматривается этиология и патогенез заболевания. Описываются клинические формы и стадии в зависимости от возраста. Проводится анализ литературы по данной теме, предоставляется описание диагностического обследования. Озвучиваются различные методы лечения данной патологии.

Ключевые слова: наследственность, аллергическое воспаление, иммунный ответ, атопический дерматит, кортикостероиды.

Annotation: Atopic dermatitis is one of the common allergic pathologies. The article discusses the etiology and pathogenesis of the disease. The clinical forms and stages are described, depending on the age. The analysis of the literature on this topic is carried out, a description of the diagnostic examination is provided. Various treatments for this pathology are voiced.

Key words: heredity, allergic inflammation, immune response, atopic dermatitis, corticosteroids.

В современном обществе отмечается рост аллергических заболеваний, которые развиваются еще в раннем возрасте. Провоцирующими факторами непрерывного роста аллергических болезней являются неблагоприятная экологическая ситуация, изменение пищевых привычек, бесконтрольное применение химических и лекарственных препаратов.

К числу распространенных заболеваний аллергической этиологии, развивающихся в детском возрасте, относят атопический дерматит (атопическая экзема, синдром атопической экземы).

Атопический дерматит – мультифакториальное заболевание кожных покровов, которое дебютирует в раннем возрасте, имеет волнообразный характер и характеризуется хроническими рецидивами.

Этиология и патогенез.

Факторы, способствующие возникновению аллергической реакции, делят на внешние и внутренние. Основной, доказательный фактор развития атопической экземы – наследственная предрасположенность. Так же к провоцирующим факторам относят: иммунодефицитные состояния различного генеза, экологические факторы, вредные пищевые привычки, недостаток витаминов, анемии, инфекционные заболевания различной этиологии, психосоматические факторы [2].

Основными частями патогенеза атопического дерматита считают: наследственную предрасположенность, которая приводит к нарушению барьерной функции кожного покрова, высокая чувствительность к аллергенам, поражение нейровегетативной регуляции, патологии обмена веществ и эндокринной системы, иммунные воспалительные процессы [1].

Клиника.

Клиническая картина атопического дерматита специфична тем, что в одном случае может быть ярко выраженной, а в другом бессимптомной, имеет сезонный характер.

Основные клинические симптомы атопического дерматита:

1. Зуд различной интенсивности;
2. Экзема с типичной локализацией для каждой возрастной группы, характеризующаяся хроническими рецидивами.

Часто встречаемые симптомы:

- проявление в раннем возрасте;
- отягощенный семейный аллергоанамнез;
- наличие IgE-АТ;

- повышенная сухость кожных покровов, вызванная сниженной секрецией сальных желез [3].

Клинические формы атопического дерматита:

1. Экссудативная форма атопии встречается в большинстве случаев у детей грудного возраста. Наблюдаются симметричные эритемы, папуло-везикулярные высыпания на лице. С прогрессированием заболевания высыпания появляются на коже голени, предплечья, туловища и ягодиц. В местах высыпаний отмечается зуд.

2. Эритематозно-сквамозная форма возникает у детей старше 1,5 лет. На кожных покровах наблюдаются эрозии, незначительные эритемы, которые иногда сопровождаются зудом.

3. Эритематозно-сквамозная форма с лихенификацией встречается у детей старше 3 лет. Кожные покровы сухие, лихенифицированные покрыты чешуйками. Характерная локализация – сгибательная поверхность конечностей, тыл кисти, шеи. Зуд имеет постоянный характер.

4. Лихеноидная форма чаще характерна для подросткового возраста. Пациенты отмечают сухость кожи, отечность, сильный, постоянный зуд [4].

Стадии атопического дерматита:

1. Стадия выраженных изменений (обострения). Данная стадия характеризуется яркой клиникой. Пациенты отмечают зуд, шелушения кожи, эритемы, везикулы.

2. Стадия ремиссии. Данную стадию подразделяют на неполную ремиссию, при которой наблюдается утихание симптомов атопического дерматита, но сухость кожи, шелушения и гиперпигментация не исчезают. Для полной ремиссии характерно отсутствие любого клинического симптома.

В зависимости от возраста выделяют несколько стадий атопической экземы:

1. Младенческая атопия характерна для детей до 3 лет. Проявляется наличием выраженной экссудации и мокнущими высыпаниями на коже, локализованные в большинстве случаев на лице и обширных участках (экзематозная форма). Редко, но наблюдаются гиперемия, инфильтрация и шелушение кожи младенцев (эритематозно-сквамозная форма).

2. Детская стадия атопии характерна для детей от 3 до 14 лет. У пациента отмечаются высыпания в виде папул, утолщение кожи, гиперкератоз в локтевых и подколенных складках, на сгибательных поверхностях предплечья и лучезапястного сустава.

3. Подростковая стадия атопии характерна для 14 лет и старше. Для данной стадии клиническая картина имеет волнообразный характер. Чаще проявляется на лице и верхней части туловища сухостью кожи и шелушениями [2,4].

Лабораторные и инструментальные методы обследования.

Диагноз атопический дерматит устанавливается на данный анамнеза и объективного обследования.

Чтобы определить степень тяжести атопии, а точнее выраженность, интенсивность и субъективные симптомы, применяется шкала SCORAD.

Шкала основана на правильной оценке симптомов, характерных для атопической экземы (эритема, отек/папулы, мокнутие, эскориации, шелушение, сухость). Также в диагностике атопического дерматита существует правило «девятки» для верной оценки распространенности пораженного участка [6].

Для постановки точного диагноза необходимы лабораторные исследования: клинический анализ крови, мочи, биохимия крови, определение уровня IgE в сыворотке иммуноферментным анализом, аллергологическое исследование сыворотки к определенным антигенам [1,3].

Лечение.

Лечение атопической эритемы основано в подавлении двух основных признаков – сухость кожных покровов и зуд. На протяжении многих лет лечение атопического дерматита было традиционным, но для достижения благоприятного эффекта главной целью терапии на данный момент является контроль и поддержание ремиссии. Поэтому современные методы лечения атопического дерматита требуют системной терапии, которая включает себя иммуносупрессанты (азатиоприн, циклоспорин, метотрексат), фототерапию [2].

Наличие научных исследований подтверждает, что использование топического ингибитора кальциневрина такролимуса длительно, подавляет воспаление и обеспечивает поддержание ремиссии. Ингибиторы кальциневрина, как и кортикостероиды, обладают противовоспалительным действием, но имеют гораздо меньше побочных эффектов. Длительный прием топических кортикостероидов повышает риск возникновения побочных эффектов, поэтому данные препараты применяются коротким курсом в стадию обострения [5].

Применение антигистаминных препаратов имеет важную роль в лечении атопической экземы. При зуде, выраженного характера, применяются препараты 1-го поколения с седативным эффектом (тавегил, супрастин). Курс лечения 2-3 дня, в последующем переход на препараты 2-го поколения.

Лечение атопического дерматита у детей включает антигистаминные 2-го поколения, которые не обладают М-холинолитическим, седативным действиями [6].

Важным звеном в лечении атопического дерматита является исключение значимых аллергенов, соблюдение гипоаллергенной диеты, щелочное питье, прием сорбентов, метаболическая коррекция с помощью витаминов группы В, а также применение специальных увлажняющих кремов и лосьонов для атопической кожи.

Список литературы:

1. Катунина О.Р. Функции Toll-подобных рецепторов как компонента врожденного иммунитета и их участие в патогенезе дерматозов различной этиологии / О.Р. Катунина // Вестн. дерматол. и венерол. – 2011. – № 2. – С. 18-25.

2. Ревякина В.А., Агафонов А.С. Атопический дерматит у детей. Современная проблема // Российский аллергологический журнал 2008. № 3. С. 57–61.

3. Ю.В. Кениксфест Заболеваемость атопическим дерматитом детей и подростков в Уральском, Сибирском и Дальневосточном федеральных округах Вестник дерматологии и венерологии 2011, № 4: 8-13.

4. Олисова О.Ю., Кочергин Н.Г., Мураховская Е.К., Кескин Г.М., Олисов А.О., Давидович М.И., Гаранян Л.Г., Шурубей В.А. Российский журнал кожных и венерических болезней 2013.-N 5.-С.57-61.

5. О.Б. Тамразова, А.В. Таганов. Диагностические аспекты атопического дерматита. Педиатрия. 2020; 99 (5): 133-143.

6. Мирзоян В.Л., Разнатовский К.И., Монахов К.Н. Атопический дерматит. Алгоритмы диагностики и лечения: учебное пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. — 64 с.

*Авакян К.С.,
доцент кафедры «Коммерческое и предпринимательское право»
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
Россия, г. Ростов-на-Дону*

*Павлов В.С.
Магистр
2 курс, юридический факультет,
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»,
Россия, г. Ростов-на-Дону*

БАНКРОТСТВО (НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ) КРЕСТЬЯНСКОГО (ФЕРМЕРСКОГО) ХОЗЯЙСТВА

Аннотация: На сегодняшний день значимость кредитования сложно переоценить. Все это обусловлено постоянно возникающей необходимостью финансирования деятельности Крестьянских (фермерских) хозяйств. Размеры кредитования растут год от года, лишь малая часть физических либо юридических лиц имеет финансовые накопления, позволяющие обойтись без вышеуказанной процедуры объем кредитования населения приобрел значительные масштабы. Но к сожалению, зачастую, ввиду тех или иных обстоятельств К(Ф)Х не имеют возможности ответа по финансовым обязательствам перед кредиторами. И в ход идет «институт банкротства», помогающий преодолеть возникающие вопросы финансового характера.

Ключевые слова: банкротство (несостоятельность), глава крестьянского (фермерского) хозяйства, индивидуальный предприниматель, крестьянское (фермерское) хозяйство без образования юридического лица.

Resume: Today, the importance of lending is difficult to overestimate. All this is due to the constantly emerging need to finance the activities of Peasant (farm)

farms. The size of lending is growing from year to year, only a small part of individuals or legal entities have financial savings that allow them to do without the above procedure. The volume of lending to the population has acquired a significant scale. But unfortunately, often, due to certain circumstances, to (F)X does not have the ability to answer for financial obligations to creditors. And in the course of the "institute of bankruptcy", which helps to overcome the emerging issues of a financial nature.. In this scientific work, some issues related to the implementation of the bankruptcy procedure in relation to the peasant (farmer) economy as a business entity that carries out its activities without the formation of a legal entity are considered.

Key words: *bankruptcy (insolvency); the head of the peasant (farm) economy; individual entrepreneur; peasant (farm) economy without the formation of a legal entity.*

В английском праве термин «банкротство» имеет ограниченное применение, в части кредитных организаций определяет описание процедур, которые могут быть применены к кредитной организации. В английском праве употребляют термин «несостоятельность», и банкротство базируется на концепции полного возмещения кредиторам и имущественной безопасности кредитора банка. В американском праве несостоятельность представляет собой плату за способность оздоровления экономики

Стоит отметить, что такая подобного рода деятельность осуществляется в сельскохозяйственной отрасли, при непосредственном участии членов коллективных хозяйств.

Крестьянское(фермерское) хозяйство — является самостоятельным субъектом в сфере сельскохозяйственной жизни. Оно может быть представлено как отдельным членом общественна, так и ее ячейкой (сформировавшая группа лиц, например семья). Полномочным представителем подобного хозяйства является ее глава, учреждаемый при создании. Существуют некоторые отличительные особенности признания К(Ф)Х банкротом от подобной процедуры в отношении физических и юридических лиц, о которых мы поговорим ниже.

Процедура банкротства крестьянских(фермерских) хозяйств регламентируется законодательными актами федерального уровня, в частности Гражданским кодексом Российской Федерации, а также Федеральным законом от 26.10.2002 № 127-ФЗ.

Основным требованием для проведения процедуры банкротства, четко закрепленным на законодательном уровне, является обязательная регистрация в качестве К(Ф)Х. В отношении крестьянских(фермерских)хозяйств допускаются все способы проведения вышеуказанной процедуры

Отличительной особенностью проведения процедуры банкротства КФХ является возможность введения внешнего управления путем назначения конкурсного управляющего, но лишь в случае возможности погашения задолженности в теории в будущем с согласия кредиторов. В такой ситуации регламентированы специальный сроки (отличные от общих), которые

коррелируются с периодом проведения сельскохозяйственных работ. Данная процедура не может превышать 25 месяцев. Это является отличительной особенностью от иных форм предпринимательской деятельности.

Порядок проведения процедуры банкротства крестьянских(фермерских) хозяйств соответствует аналогичной процедуре для физических лиц, лишь за некоторыми отличительными особенностями.

Стоит отметить, что в виду особенной прав собственности, а также формы крестьяно-фермерского хозяйства, заявление о признании главы КФХ будет рассмотрено и принято лишь в случае одобрения его всеми членами хозяйства.

При подаче заявления о банкротстве КФХ, глава фермерского хозяйства обязан предоставить суду следующие документы:

- полный список людей, выступающих в роли должников и кредиторов, сопровождающийся адресами и реквизитами;
- список, в котором будет перечислено имущество и указан основной состав хозяйства;
- полный список участников хозяйства с их имуществом и обязательным указанием источника финансирования, на который было получено имущество;
- расчет предполагаемых доходов, которые можно получить после окончания сельскохозяйственных работ;
- если в хозяйстве трудятся наемные работники, то необходим документ-протокол с собрания этих работников, на котором выбрался человек, представляющий наемных работников на процессе в суде.

Существует возможность предоставления в арбитражный суд плана выздоровления КФХ, для этого в течении 2 месяцев с момента начала прохождения процедуры банкротства главе КФХ необходимо в регламентированном порядке подать заявление в Арбитражный суд с планом, а также графиком погашения задолженности перед кредиторами. Правда стоит сделать небольшую оговорку, что данный срок может быть пролонгирован на 1 год в случае непредвиденный ситуаций, оказывающих существенное финансовое воздействие, как на экономику в общем и целом, так и на сельскохозяйственную деятельность в частности.

Стагнация(деградация) экономического роста в сельском хозяйстве, отсутствие условий для иной занятости на территориях сельскохозяйственного плана, подкрепляемые сложившимися низким уровнем развития социальной и инженерной инфраструктуры обусловили обострение проблемы развития рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, что в последствии вытекает в обострение экономических проблем в деятельности К(Ф)Х.

Также стоит упомянуть о факторе непредвиденных ситуаций или чрезвычайных положений, в 2020 году таковой явилась пандемия COVID-19. Хотя пандемия и нанесла непоправимый удар по сельскохозяйственной деятельности, это все равно негативно сказалось на количестве обанкротившихся К(Ф)Х. Это обусловлено, пандемией, нерабочими «оплачиваемыми каникулами», а также многими ограничительными мерами.

Более чем на четверть возросло количество поданных заявлений от крестьянских(фермерских) хозяйств.

Но государство пошло на встречу должникам в период финансовой нестабильности и экономически трудный период пандемии. Были предприняты меры по введению моратория (временной приостановки) возможности по взысканию кредиторской задолженности судебным путем.

Исходя из вышеуказанных фактов и доводов, можно прийти к выводу о важности института банкротства для физических (и юридических) лиц, поскольку вышеуказанный институт помогает повысить качество кредитных отношений между должниками и кредиторами., а том числе общее повышение экономической стабильности государства.

Библиографический список использованных источников:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 (ред. от 08.12.2020) № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации № 32 от 02.12.2021. Ст. 3301.

2. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 30.012.2020 № 74-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации № 24 от 02.01.2021. Ст. 2249.

3. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 08.12.2020 № 127-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. № 43 от 28.10.2020. Ст. 4190.

*Паламаренко Мария Александровна,
студентка
4 курса, лечебного факультета
Пермский государственный медицинский университет
Им.ак. Е.А Вагнера
Россия, г. Пермь*

*Соколова Елизавета Сергеевна,
студентка
4 курса, лечебного факультета
Пермский государственный медицинский университет
Им.ак. Е.А Вагнера
Россия, г. Пермь*

*Корякин Егор Сергеевич,
студент
4 курса, лечебного факультета
Пермский государственный медицинский университет
Им.ак. Е.А Вагнера
Россия, г. Пермь*

*Новиков Анатолий Андреевич,
студент
4 курса, лечебного факультета
Пермский государственный медицинский университет
Им.ак. Е.А Вагнера
Россия, г. Пермь*

БЕСПЛОДИЕ У ЖЕНЩИН

Аннотация: Бесплодие означает невозможность забеременеть по крайней мере после одного года попыток (или 6 месяцев, если женщина старше 35 лет). Если у женщины постоянно происходят выкидыши, это также называется бесплодием. Женское бесплодие может быть результатом возраста, физических проблем, гормональных проблем, а также образа жизни или экологических факторов (1).

Ключевые слова: бесплодие, женщина, выкидыш, гормоны, беременность.

Annotation: Infertility means not being able to get pregnant after at least one year of trying (or 6 months if the woman is over 35). If a woman consistently has miscarriages, this is also called infertility. Female infertility can be the result of age, physical problems, hormonal problems, and lifestyle or environmental factors.

Key words: Infertility, woman, miscarriage, hormones, pregnancy.

Для наступления беременности, должно произойти несколько событий:
-Яйцеклетка должна развиваться в яичнике женщины.

-Яичник должен выделять яйцеклетку каждый месяц (овуляция). Затем яйцеклетка должна попасть в одну из фаллопиевых труб.

-Мужской сперматозоид должен пройти через матку в фаллопиеву трубу, чтобы встретиться с яйцеклеткой и оплодотворить ее.

-Оплодотворенная яйцеклетка должна пройти по фаллопиевой трубе и прикрепиться (имплантироваться) в слизистой оболочке матки.

Если одно из этих событий не происходит или нарушается, возникает бесплодие. Примерно 35-40% случаев бесплодия обусловлены женским бесплодием, но мужское бесплодие является фактором в 40% случаев. Поэтому, прежде чем проводить многочисленные анализы и лечение, вашему партнеру следует сдать анализ спермы, чтобы убедиться, что его сперматозоиды в норме. Даже если она ненормальна, существует множество методов лечения.

Причины бесплодия

Примерно у 25% женщин с бесплодием овуляция происходит нечасто или отсутствует. У таких женщин обычно нерегулярные месячные или их нет вообще. Овуляция может нарушаться из-за изменений в процессе выделения определенных гормонов гипоталамусом (часть мозга, выделяющая гонадотропин-рилизинг гормон) и гипофизом (железа у основания мозга, выделяющая лютеинизирующий гормон). ЛГ и фолликулостимулирующий гормон (ФСГ) дают сигнал яйцеклетке развиваться и выйти из яичника.

К проблемам, препятствующим нормальному высвобождению ЛГ и ФСГ, относятся:

- повреждения гипоталамуса (части мозга, которая работает с гипофизом)
- опухоли гипофиза
- чрезмерная худоба или избыточный вес (4)
- чрезмерные физические нагрузки
- сильный стресс

Другими гормональными состояниями, которые препятствуют овуляции или влияют на фертильность, являются:

- синдром поликистозных яичников (PCOS)
- гиперактивная или неактивная щитовидная железа
- диабет
- ранняя менопауза
- иногда синдром Кушинга (заболевание, которое вызывает очень высокий уровень кортизола, иногда называемого "гормоном стресса").

На способность женщины забеременеть также может повлиять возраст, поскольку количество и качество яйцеклеток постепенно снижается, начиная примерно с 35 лет. К другим факторам относятся:

-проблемы с репродуктивным трактом, например, закупорка или повреждение фаллопиевых труб, рубцевание слизистой оболочки матки, полипы или фиброиды в матке, эндометриоз;

-заболевания, передающиеся половым путем, такие как хламидиоз и гонорея, которые могут вызвать закупорку труб (3);

-чрезмерное употребление кофеина, курение, алкоголь или рекреационные наркотики, такие как кокаин и марихуана (2);

-некоторые лекарства, такие как антидепрессанты, транквилизаторы, блокаторы кальциевых каналов, наркотики и противораковые препараты;

-хронические заболевания, такие как болезни почек, печени, серповидно-клеточная болезнь, ВИЧ/СПИД, гепатит В или С.

Диагностика бесплодия

Ваш врач начнет с сбора анамнеза о вашем менструальном цикле, перенесенных заболеваниях, болезнях, передающихся половым путем, операциях и любых принимаемых вами лекарствах.

Следующим шагом обычно является осмотр таза, чтобы убедиться, что ваш репродуктивный тракт (влагалище, матка и яичники) в норме, и анализ крови для измерения уровня гормонов. У вашего партнера также возьмут анализ спермы и историю болезни. В зависимости от того, что обнаружат эти анализы, врач может провести дополнительные исследования, в том числе, чтобы убедиться, что ваши фаллопиевы трубы не заблокированы (5).

Лечение бесплодия

Лечение бесплодия зависит от причины и вашего возраста. Оно делится на две основные категории: одна помогает решить проблему бесплодия с помощью лекарств или хирургического вмешательства, а другая использует вспомогательные репродуктивные технологии.

Препараты для лечения бесплодия

Кломифен, принимаемый в виде таблеток, и инъекции гормонов ФСГ и ЛГ являются основным методом лечения женщин с нарушениями овуляции. Женщины, у которых нет четкой причины бесплодия, также могут использовать эти препараты. Такие таблетки, как клломифен или ингибиторы ароматазы (летрозол, используемый не по назначению), повышают уровень ЛГ, вызывая овуляцию. Инъекции ГнРГ, ЛГ или ФСГ помогают созреванию яйцеклеток и вызывают овуляцию. Иногда врачи сочетают медикаментозное лечение с внутриматочной инсеминацией (ВМИ), когда сперматозоиды попадают в матку через катетер (тонкую гибкую трубку), введенный через влагалище. ВМИ проводится в момент овуляции (6).

Хирургическое лечение бесплодия

Хирургия может помочь женщинам с фибромиомой, полипами в матке, рубцами или эндометриозом. Хирургия также может быть вариантом для некоторых женщин с закупоркой фаллопиевых труб, но это зависит от вашего возраста и типа закупорки. Любая операция по разблокированию маточной трубы может повысить риск внематочной (трубной) беременности.

Вывод.

Если вы думаете, что у вас может быть бесплодие, обратитесь к врачу. Существуют тесты, которые могут определить, есть ли у вас проблемы с фертильностью. Когда удастся найти причину, лечение может включать лекарства, хирургию или вспомогательные репродуктивные технологии.

Во многих случаях точная причина бесплодия остается неизвестной или необъяснимой - такая ситуация называется идиопатическим бесплодием. К счастью, многие пары, прошедшие лечение от бесплодия, могут иметь детей.

Список литературы:

1. Mascarenhas M.N.; Flaxman S.R.; Boerma T.; Vanderpoel S.; Stevens G.A. (2012). "National, Regional, and Global Trends in Infertility Prevalence Since 1990: A Systematic Analysis of 277 Health Surveys"
2. Dechanet C, Anahory T, Mathieu Daude JC, Quantin X, Reyftmann L, Hamamah S, Hedon B, Dechaud H (2011).
3. Female Risks Archived September 22, 2007, at the Wayback Machine By the American Society for Reproductive Medicine (ASRM). Retrieved on Jan 4, 2009;
4. Nelson LR, Bulun SE (September 2001). "Estrogen production and action". J. Am. Acad. Dermatol. 45 (3 Suppl): S116–24.
5. McCulloch, F. (2014). Natural treatments for autoimmune infertility concerns. American College for Advancement in Medicine Integrative Medicine Blog. Retrieved May 31, 2016;
6. Jose-Miller, A.B., Boyden, J.W., & Frey, K.A. (2007). Infertility. American Family Physician.

*Паламаренко Мария Александровна,
студентка
4 курса, лечебного факультета
Пермский государственный медицинский университет
Им.ак. Е.А Вагнера
Россия, г. Пермь*

*Соколова Елизавета Сергеевна,
студентка
4 курса, лечебного факультета
Пермский государственный медицинский университет
Им.ак. Е.А Вагнера
Россия, г. Пермь*

*Корякин Егор Сергеевич,
студент
4 курса, лечебного факультета
Пермский государственный медицинский университет
Им.ак. Е.А Вагнера
Россия, г. Пермь*

*Новиков Анатолий Андреевич,
студент
4 курса, лечебного факультета
Пермский государственный медицинский университет
Им.ак. Е.А Вагнера
Россия, г. Пермь*

БЕСПЛОДИЕ У МУЖЧИН

Аннотация: Бесплодие - довольно распространенное явление. После года половой жизни без предохранения около 15% пар не могут забеременеть (1). Примерно в трети случаев бесплодие может быть связано с женщиной. В другой трети случаев - по вине мужчины. В остальных случаях причина кроется в обоих партнерах или не может быть найдена. Мужское бесплодие - это неспособность мужчины вызвать беременность у женщины. Бесплодие у мужчин может быть вызвано множеством факторов, включая основные медицинские заболевания или естественное низкое количество сперматозоидов (2).

Существуют методы лечения, предназначенные специально для мужчин или для женщин. Некоторые из них затрагивают обоих партнеров. Лекарства, вспомогательные репродуктивные технологии и хирургия являются распространенными методами лечения. К счастью, у многих пар, прошедших лечение от бесплодия, рождаются дети.

Ключевые слова: бесплодие, мужчина, женщина, сперматозоиды, беременность.

Annotation: *Infertility is quite common. After a year of unprotected sex, about 15% of couples cannot get pregnant. In about a third of cases, infertility may be due to the woman. In another third of cases it is the fault of the man. In the remaining cases, the cause lies in both partners or cannot be found. Male infertility is a man's inability to cause a woman to become pregnant. Male infertility can be caused by many factors, including underlying medical conditions or naturally low sperm counts.*

There are treatments specifically for men or for women. Some affect both partners. Medications, assisted reproductive technology and surgery are common treatments. Fortunately, many couples treated for infertility have children.

Key words: *infertility, man, woman, spermatozoa, pregnancy.*

Причины бесплодия у мужчин

Здоровые фертильные мужчины производят сперму на протяжении всей своей жизни. Свежие сперматозоиды производятся ежедневно в довольно больших количествах, вплоть до того, что свежие сперматозоиды производятся с каждым ударом сердца.

У бесплодного мужчины это может быть связано с основным заболеванием, например, болезнью сердца, диабетом, высоким уровнем холестерина или заболеванием щитовидной железы.

Возможные причины мужского бесплодия многочисленны:

Врожденные аномалии, то есть, например, мужчина может родиться с яичком, расположенным довольно высоко, и для его исправления может потребоваться операция.

Инфекция - она может вызвать опухание яичка. Классически вирусная инфекция, например, свинка, может вызвать бесплодие.

Все, что повышает температуру мошонки, например, очень облегающее белье, а также расширенные вены вокруг яичка (варикоцеле) могут стать причиной бесплодия (3).

Проблемы с гормонами или эндокринной системой - например, у некоторых мужчин может быть низкий уровень тестостерона, что может привести к бесплодию.

Более редкие причины включают генетические аномалии, такие как синдром Клайнфельтера, которые могут способствовать этому (4).

Предыдущие злокачественные опухоли и лечение, включая химиотерапию или радиотерапию в прошлом, также могут повлиять на фертильность.

Иммунологические причины - например, у вас могут быть антиспермальные антитела, которые могут влиять на сперматозоиды. Иногда, к сожалению, это идиопатическое заболевание, то есть мы не смогли найти причину, и, к сожалению, это может быть у значительной части пациентов.

Диагностика причин мужского бесплодия

При исследовании мужского бесплодия, ключевым этапом является подробный анализ спермы, который проводится квалифицированным специалистом в соответствии с критериями, установленными. Мужчине также

может понадобиться сдать ряд анализов крови (5,6). Другие дополнительные тесты могут включать гормональные тесты, которые проверяют лютеинизирующий гормон или фолликулостимулирующий гормон, а также тестостерон, чтобы увидеть, насколько хорошо яичко само производит сперму (7).

Для мужчин с очень низким количеством спермы может потребоваться генетическое тестирование с хромосомным анализом, который также позволяет выявить определенные заболевания, например такое как, муковисцидоз. Также необходимо тщательное физическое обследование и УЗИ яичек.

Лечения мужского бесплодия

Для мужчин, которые пытаются забеременеть от своей партнерши, возможен вариант ЭКО с введением сперматозоида в яйцеклетку. Это называется ИКСИ и применяется довольно часто. У некоторых мужчин в эякуляте отсутствуют сперматозоиды, что может быть вызвано предыдущей операцией вазэктомии или тем, что мужчина производит сперму в таком малом количестве, что ее не хватает для выхода в эякулят. Таким мужчинам может потребоваться хирургическая операция по извлечению спермы непосредственно из яичка или из собирательных трубок вокруг яичка.

Второй тип бесплодия, с которым может быть сложнее справиться, - это отсутствие сперматозоидов (азооспермия). Существует два типа:

- обструктивная азооспермия (вызванная закупоркой).
- необструктивная азооспермия

Сначала необходимо определить, обструктивная или необструктивная азооспермия, и существует метод, с помощью которого можно извлечь сперму либо путем аспирации, либо сделав небольшой разрез в яичке для получения спермы.

В некоторых случаях пациентам может потребоваться дополнительная, более сложная процедура, называемая микрохирургической экстракцией спермы из яичка, которая позволяет обнаружить сперматозоиды у пациентов, которые ранее были признаны отрицательными. Если вам сказали, что анализ спермы отрицательный, это еще не значит, что мы не сможем найти сперматозоиды, пригодные для оплодотворения.

Способы повышения фертильности

Здоровье, как физическое, так и психическое, является ключом к повышению шансов на зачатие, если нет других медицинских причин, препятствующих беременности. Например, здоровое питание, отказ от курения, сокращение потребления алкоголя и свободные от стресса отношения - это хорошие способы повысить фертильность вашей пары. Любые другие проблемы со здоровьем мужчины или женщины должны быть решены как можно скорее.

Что касается сексуальной активности, то для повышения шансов на зачатие партнеры должны вступать в половые отношения в среднем 3-4 раза в неделю.

Вывод.

Ранняя и полная диагностика может помочь выявить причину и по возможности вылечить ее. Но к сожалению, у части пациентов невозможно объяснить причину бесплодия. Это известно как идиопатическое бесплодие, которое, к сожалению, может поражать 30-40% пациентов.

Список литературы:

1. Restrepo, B.; Cardona-Maya, W. (October 2013). "Antisperm antibodies and fertility association". *Actas Urologicas Espanolas*. 37 (9): 571–578.
2. Cooper TG, Noonan E, Von Eckardstein S, Auger J, Baker HW, Behre HM, Haugen TB, Kruger T, Wang C (2009). "World Health Organization reference values for human semen characteristics". *Human Reproduction Update*. 16 (3): 231–45.
3. Lotti, F.; Maggi, M. (2014). "Ultrasound of the male genital tract in relation to male reproductive health" (PDF). *Human Reproduction Update*. 21 (1): 56–83.
4. Reference, Genetics Home. "Klinefelter syndrome". Genetics Home Reference. Retrieved 2018-11-23.
5. Christopher L R Barratt, et al.; The diagnosis of male infertility: an analysis of the evidence to support the development of global WHO guidance—challenges and future research opportunities; Oxford Journals, *Human Reproduction Update*.
6. S. L. Chan; Male infertility: diagnosis and treatment; The College of Family Physicians of Canada.
7. Edmund S. Sabanegh Jr. (20 October 2010). *Male Infertility: Problems and Solutions*. Springer Science & Business Media. pp. 82–83.

*Паламаренко Мария Александровна,
студентка
4 курса, лечебного факультета
Пермский государственный медицинский университет
Им. ак. Е.А Вагнера
Россия, г. Пермь
Соколова Елизавета Сергеевна,
студентка
4 курса, лечебного факультета
Пермский государственный медицинский университет
Им. ак. Е.А Вагнера
Россия, г. Пермь
Корякин Егор Сергеевич,
студент
4 курса, лечебного факультета
Пермский государственный медицинский университет
Им. ак. Е.А Вагнера
Россия, г. Пермь
Новиков Анатолий Андреевич,
студент
4 курса, лечебного факультета
Пермский государственный медицинский университет
Им. ак. Е.А Вагнера
Россия, г. Пермь*

ВИРУС ПАПИЛЛОМЫ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: Вирус папилломы человека (ВПЧ) - это группа родственных вирусов. Они могут вызывать бородавки на различных частях тела. Существует более 200 типов. Около 40 из них передаются при прямом половом контакте с человеком, у которого есть вирус. Они также могут распространяться при других интимных контактах между кожей и телом. Некоторые из этих типов могут вызывать рак. Многие люди не знают о нем. У большинства людей нет никаких признаков. У большинства людей инфекция проходит сама по себе. Иммунная система организма контролирует вирус (1).

Ключевые слова: ВПЧ, вирус, кожа, бородавки, типы.

Annotation: Human papillomavirus (HPV) is a group of related viruses. They can cause warts on different parts of the body. There are more than 200 types. About 40 of them are transmitted by direct sexual contact with someone who has the virus. They can also be spread by other intimate skin-to-body contact. Some of these types can cause cancer. Many people are not aware of it. Most people don't have any signs. In most people, the infection goes away on its own. The body's immune system controls the virus.

Key words: HPV, virus, skin, warts, types of HPV.

Существует две категории ВПЧ, передающихся половым путем. ВПЧ низкого риска может вызывать бородавки на гениталиях, в области ануса, рта или горла. ВПЧ высокого риска может вызывать различные виды рака:

- рак шейки матки
- рак анального отверстия
- некоторые виды рака полости рта и горла
- рак вульвы
- рак влагалища
- рак пениса

Большинство инфекций ВПЧ проходят сами по себе и не вызывают рака. Но иногда инфекции длятся дольше. Если инфекция ВПЧ высокого риска длится много лет, это может привести к изменению клеток. Если эти изменения не лечить, со временем они могут усугубиться и перерасти в рак.

Любой человек, живущий половой жизнью, может заразиться одним из этих опасных типов ВПЧ. Большинство людей не знают, что у них есть этот вирус.

Некоторые люди не могут успешно бороться с ВПЧ. Он остается в организме и может вызвать проблемы со здоровьем. Это могут быть генитальные бородавки или рак в тех частях тела, которые он поразил.

Раковые заболевания, связанные с ВПЧ, могут развиваться в течение многих лет после заражения. В мире ежегодно регистрируется более 570 000 случаев рака шейки матки и 311 000 смертей (2).

Инфекции ВПЧ очень распространены. Почти все сексуально активные люди заражаются ВПЧ вскоре после начала половой жизни.

Симптомы ВПЧ-инфекции

У некоторых людей появляются бородавки из-за определенных ВПЧ-инфекций низкого риска, но другие типы (включая типы высокого риска) не имеют симптомов.

Если инфекция ВПЧ длится много лет, у вас могут появиться симптомы. У вас также могут быть симптомы, если эти изменения клеток перерастут в рак. Какие симптомы у вас появятся, зависит от того, какая часть тела поражена (4).

Диагностика инфекции ВПЧ

Медицинские работники обычно могут диагностировать бородавки, взглянув на них.

Для женщин существуют скрининговые тесты на рак шейки матки, которые позволяют обнаружить изменения в шейке матки, которые могут привести к раку. В рамках скрининга женщины могут пройти Пап-тест, тест на ВПЧ или оба теста.

Методы лечения ВПЧ-инфекции

ВПЧ-инфекция сама по себе не поддается лечению. Существуют лекарства, которые можно нанести на бородавку. Если они не помогают, врач может заморозить, прижечь или удалить ее хирургическим путем.

Существуют методы лечения изменений клеток, вызванных заражением ВПЧ высокого риска. К ним относятся лекарства, которые наносятся на пораженную область, и различные хирургические процедуры.

Люди, страдающие раком, вызванным ВПЧ, обычно получают те же виды лечения, что и люди, страдающие раком, не вызванным ВПЧ. Исключение составляют люди с некоторыми видами рака полости рта и горла. У них могут быть разные варианты лечения.

Профилактика заражения ВПЧ

Правильное использование латексных презервативов значительно снижает, но не полностью устраняет риск заражения или распространения ВПЧ. Если у вас или вашего партнера аллергия на латекс, вы можете использовать полиуретановые презервативы. Самый надежный способ избежать заражения - не заниматься анальным, вагинальным или оральным сексом.

Вакцинация против ВПЧ может защитить от более чем 90% раковых заболеваний, вызываемых этим вирусом. Гардасил 9 - это вакцина против ВПЧ, которая в настоящее время используется в США. Она защищает от девяти типов ВПЧ, вызывающих заболевания. Когда вакцина только появилась, она защищала только от четырех типов ВПЧ (3).

Вакцины обеспечивают наибольшую защиту, если люди получают их до контакта с вирусом. Поэтому ее необходимо вводить до контакта с вирусом. Рекомендуется, чтобы мальчики и девочки получали вакцину против ВПЧ в возрасте 11 или 12 лет. В этом возрасте вакцина вводится в двух дозах. Людям, которые начинают вакцинацию против ВПЧ в возрасте 15 лет и старше, потребуется три дозы. Вакцина рекомендуется всем до 26 лет.

Недавно вакцина против ВПЧ была также одобрена для людей в возрасте от 27 до 45 лет. Однако вакцинация от ВПЧ людей в этом возрастном диапазоне дает меньше пользы, так как большее количество людей уже подверглось воздействию ВПЧ.

После введения вакцины уровень инфицирования ВПЧ резко снизился. Среди девочек-подростков инфицирование типами ВПЧ, вызывающими генитальные бородавки и рак, снизилось на 86%. Женщины в возрасте от 21 до 65 лет также должны регулярно проходить обследование на рак шейки матки (5,6).

Вакцина не рекомендуется беременным женщинам. Исследования показывают, что вакцина против ВПЧ не вызывает проблем у детей, рожденных женщинами, которые были привиты во время беременности, но все же необходимы дополнительные исследования. Беременная женщина не должна получать никаких доз вакцины против ВПЧ до завершения беременности.

Получение вакцины против ВПЧ во время беременности не является причиной для прерывания беременности. Если женщина понимает, что

получила одну или несколько доз вакцины против ВПЧ во время беременности, она должна подождать до окончания беременности, чтобы закончить все оставшиеся дозы вакцины против ВПЧ.

Вывод.

Вирус папилломы человека может попасть в организм при любом контакте с инфицированным. Поэтому ранняя диагностика так важна, чтобы защитить свое здоровье и ранняя диагностика помогает предотвратить переход ВПЧ в рак. Чтобы воздействие вируса на организм не зашло так далеко, рекомендуется регулярно проверять состояние своего здоровья: для исключения патологий, которые он способен вызвать. Также существуют анализы на ВПЧ, позволяющие выявить наличие онкогенных штаммов.

Список литературы:

1. Markowitz LE, Dunne EF, Saraiya M, et al. Human papillomavirus vaccination: recommendations of the Advisory Committee on Immunization Practices (ACIP). *MMWR Recomm Rep* 2014; 63 (RR-05):1–30.
2. Stelzle D, Tanaka LF, Lee KK, et al. Estimates of the global burden of cervical cancer associated with HIV. *Lancet Glob Health* 2020;
3. Lei et al (2020) HPV Vaccination and the Risk of Invasive Cervical Cancer. *N Engl J Med* 2020;
4. Lacey CJ, Lowndes CM, Shah KV. Chapter 4: Burden and management of non-cancerous HPV-related conditions: HPV-6/11 disease. *Vaccine* 2006;24(Suppl 3):S3/35–41. doi: 10.1016/j.vaccine.2006.06.015;
5. Gargano JW, Park IU, Griffin MR, et al. Trends in high-grade cervical lesions and cervical cancer screening in 5 states, 2008–2015. *Clin Infect Dis* 2019;68(8):1282–91. doi: 10.1093/cid/ciy707;
6. McClung NM, Gargano JW, Bennett NM, et al. Trends in human papillomavirus vaccine types 16 and 18 in cervical precancers, 2008–2014. *Cancer Epidemiol Biomarkers Prev* 2019;28(3):602–9. doi: 10.1158/1055-9965.EPI-18-0885.

*Нагорная М.В.,
студент*

*1 курс, факультет «Зарубежная филология»
Кемеровский государственный университет
Россия, г. Кемерово*

*Касабян К.А.,
студент*

*1 курс, факультет «Зарубежная филология»
Кемеровский государственный университет
Россия, г. Кемерово*

Научный руководитель: Тюкалова С.А.

ВЛИЯНИЕ РЕГУЛЯРНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ НА ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ

Аннотация: *Статья посвящена формированию физических качеств у студентов благодаря регулярным занятиям физической культурой и спортом. Рассматривается влияние физической нагрузки на уровень физической подготовленности студентов. Анализируются результаты тестирования физической подготовленности.*

Ключевые слова: *здоровье, организованная физкультурная деятельность, физическая подготовленность, физическая нагрузка, физическая форма.*

Annotation: *The article is devoted to the formation of physical qualities in students due to regular physical education and sports. The influence of physical activity on the level of physical fitness of students is considered. The results of physical fitness testing are analyzed.*

Key words: *health, organized physical activity, physical fitness, physical activity, physical form.*

Состояние здоровья – драгоценный дар, который преподносит человеку природа. Согласно официальной дефиниции Всемирной Организации Здравоохранения, здоровье – это физическое, психологическое, а также социальное благополучие. В минувшие десятилетия неизмеримо выросла значимость физической культуры в существовании человека. Нахождение на парах, подготовка домашних заданий, обучения у компьютера, покой около телевизора, - все эти формы времяпровождения протекают в неподвижном пребывании и отражаются почти на всех системах организма студента: сердечно-сосудистой, мышечной, дыхательной. Проблема осложняется непрерывно растущими учебными нагрузками. В настоящее время обычный день у студента - в среднем, 3 пары, еще 4-5 часов уходит на подготовку домашнего задания. В связи с этим отмечается дефицит двигательной активности, который может вызвать ряд серьезных заболеваний в организме.

Единственная возможность нейтрализовать отрицательное явление недостаточной двигательной активности у студентов при продолжительном напряженном умственном труде, — это активный отдых и организованная физкультурная деятельность. Ученые выяснили, что здоровье человека на 10% зависит от деятельности системы здравоохранения, на 20 % - от наследственных факторов, на 20% - от окружающей среды, на 50% - от самого человека. Таким образом, здоровье зависит от образа жизни, который каждый выбирает для себя.

В нашем университете есть различные спортивные секции. Все студенты, не имеющие противопоказаний к этому виду спорта, допускаются к занятиям в секциях. Эти занятия призваны расширить и усовершенствовать знания и двигательные навыки, приобретенные учащимися в парах, помочь им подготовиться к сдаче образовательных стандартов, улучшить спортивные достижения, развить личностные качества. Такие качества, как настойчивость, умение взаимодействовать в команде, сила воли, решительность, взаимопомощь, поддержка и другие необходимы не только на занятиях, но и в соревновательной деятельности.

Под уровнем физической подготовленности в рамках университетской программы мы подразумеваем показатели сдачи контрольных нормативов студентами: бег 1000 м (мин.), бег 100 м (мин.), подтягивание на перекладине (кол-во раз), прыжок в длину с места (см) и другие.

Исходя из этого, необходимо более подробно рассмотреть вопрос о физической подготовленности в процессе развития студента.

Возрастные особенности воспитания основных двигательных качеств у молодежи.

В начале XX столетия эксперты отмечали, что в течение роста и развития животного организма бывают особенные периоды, когда повышается чувствительность к воздействию окружающего мира. Считают, что существует естественная периодизация развития, заключающаяся из взаимосвязанных, но отличающихся друг от друга этапов.

Этапы, на которых происходят внушительные изменения, называют критическими периодами. Критическими потому, что они играют значительную роль в развитии организма. Например, недостаточность в питании приводит к значительному отставанию их физического развития, поскольку задерживается рост тканей трубчатых костей. З. И. Кузнецова указывает на то, что наиболее тяжело сказывается недостаточное питание в период полового созревания.

Известный советский педагог Л. С. Выготский обращал внимание на необходимость изучения чувствительных периодов с тем, чтобы установить оптимальные сроки обучения. Он говорил, что педагогическое воздействие может дать нужный эффект лишь на определённом этапе, а в другие периоды быть нейтральным или даже отрицательным.

Детей младшего школьного возраста, особенно в период с 8 до 12 лет, можно обучить почти всем движениям, даже сложной координации, если при

этом не требуется значительного проявления силы, выносливости и так называемой скоростной силы.

Поэтому чрезвычайно важно знать, в какие возрастные периоды происходит активное развитие двигательных качеств. По данным З. И. Кузнецовой, проведено много исследований по изучению возрастных особенностей развития силы, быстроты, выносливости и других двигательных возможностей детей. В лаборатории физического воспитания НИИ физиологии детей и молодежи накоплены многочисленные данные, специальный анализ которых показал, что:

По данным З. И. Кузнецовой наблюдаются следующие возрастнополовые особенности развития двигательных способностей.

С 8-9 лет происходит бурное развитие движений в беге и плавании, причём скорость передвижения в плавании имеет второй этап интенсивного прироста с 14 до 16 лет. Максимальные величины темпа бега и частоты вращения педалей на велостанке достигается мальчиками к 10, а девочками к 11 годам и в дальнейшем почти не изменяются.

Сила мышц и скоростно-силовые качества наиболее интенсивно нарастают в результате на начальных этапах пубертатного периода. Сила мышц спины и ног девочек интенсивно возрастает с 9-10 лет и почти прекращается после наступления менструации. У мальчиков четко выделяется два периода прироста силы мышц: с 9 до 11-12 лет и с 14 до 19 лет; прирост мышц рук заканчивается к 16 годам.

Статическая выносливость мышц рук у мальчиков и девочек имеет один критический период — с 8 до 10 лет. Статическая выносливость мышц спины у девочек активно увеличивается в 11-12 и 13-14 лет с задержкой в первый год менструального цикла; у мальчиков — только в предпубертатный период, с 8 до 11 лет.

З. И. Кузнецова подчёркивает, что в период полового созревания выносливость к физическим нагрузкам, как правило, не увеличивается. И если даже удаётся повысить по средствам тренировки, то достигнутый эффект держится не долго.

В целом, можно считать, что самые существенные изменения в двигательных способностях происходят в младшем школьном возрасте, а у девочек — преимущественно в период с 8 до 11 лет.

Знание закономерностей развития, становления и целенаправленного совершенствования различных сторон двигательных функций детей и подростков позволит учителю или тренеру на практике более эффективно планировать материал для развития двигательных способностей, успешнее организовывать и методически правильно осуществлять процесс их развития на уроке.

Влияния физической нагрузки на уровень физической подготовленности студентов

Физическая нагрузка — это определенная мера воздействия упражнений на организм человека. При планировании физической активности мы должны учитывать их ценность (индивидуальное удовлетворение

функциональности организма), постепенность увеличения (развитие функциональности) и систематичность (согласованность и регулярность). Физическая активность, физические упражнения, активность, связанная с появлением стресса, целью которого является поддержание хорошей физической формы и нормального состояния, являются средством повышения уровня физической подготовки.

Физическая форма, рассматриваемая как физическая подготовка, является результатом приобретенного состояния и характеризуется высокой физической работоспособностью, хорошим развитием физических качеств, двигательным многогранным опытом. Каждый студент должен знать о своей медицинской группе, физическом развитии и уровне физической подготовки. Люди, имеющие хорошую физическую форму, обладают достаточной устойчивостью к стрессовым ситуациям, неблагоприятным условиям окружающей среды и различным заболеваниям, воздействию. Они имеют хорошо развитую систему дыхания, кровообращения и энергообмена. Внимание, память и мышление стабильны и менее подвержены усталости. Все эти свойства позволяют человеку достигать высоких результатов учебной деятельности и соревновательной деятельности. Высокая физическая работоспособность достигается за счет развития физических качеств человека.

Основными **физическими характеристиками** являются скорость, сила, выносливость, гибкость, ловкость (координация).

Быстрота – способность человека выполнять двигательные действия в кратчайшие сроки. Развитие быстроты зависит от естественных, часто унаследованных данных. Лучшие показатели быстроты известны хорошим функциональным состоянием организма, благоприятным эмоциональным фоном.

Гибкость – это свойство двигательного аппарата, определяющее ее связи с подвижностью качественного движения, большой амплитудой исполнения. Проявление гибкости зависит от эластичности мышц, наружной температуры и времени суток. Урок физической культуры способствует развитию гибкости, красоты внешности, пластичности. Подвижность суставов у девочек примерно на 20-25% выше, чем у мальчиков.

Сила – способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать внешним силам посредством мышечного напряжения. Для развития силы используются упражнения с повышенным сопротивлением.

Выносливость – способность человека выполнять работу в течение длительного времени, не снижая ее интенсивности. Главным критерием является время, в течение которого человек может выполнять деятельность заданной интенсивности.

Ловкость(координация) – способность осваивать новые движения и перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся среды. Ловкость (координацию) можно разделить на ручную и локомоторную. Ручная — это эффективное движение рук, а локомоторная - туловища.

Эти качества должны быть развиты в комплексе, потому что развитие одной степени влияет на развитие другой. Средством для развития физических свойств являются физические упражнения.

Физические упражнения для повышения уровня физической подготовленности учащиеся должны регулярно выполнять дополнительные физические упражнения в рамках трехчасовой еженедельной нагрузки, хотя этого времени недостаточно.

Заключение.

Развитие физических качеств зависит от регулярности и продолжительности занятий физической культурой и спортом. Физические упражнения на занятиях физкультурой обеспечивают лишь минимум необходимой физической активности. Для повышения уровня физической подготовленности и увеличения объема двигательной активности необходимо:

- регулярное выполнение утренней гимнастики;
- добросовестное отношение к урокам физической культуры;
- выполнение домашних заданий, направленных на развитие физических качеств;
- дополнительно заниматься физическими упражнениями в нерабочее время.

Использованные источники:

1. Бальсевич В.К. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2006. - №5.
2. Бальсевич, В.К. Физическая культура для всех и для каждого - М.: Физкультура и спорт, 1988.
3. Кузнецова З.И. Как вести контроль за двигательной подготовленностью школьников. // Физкультура в школе, № 1,2000.
4. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы. Изд. «Просвещение», 2011.
5. Матвеев Л.П. «Основы спортивной тренировки». М.: «ФиС», 1977.
6. Солодков А.С, Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: Учебник. Изд. 2-е, испр. и доп. — М.: Олимпия Пресс, 2005.
7. Филин В.П. «Воспитание физических качеств у юных спортсменов». М.: «ФиС», 2004.
8. Фомин Н.А., Вавилов Ю.Н. Физиологические основы двигательной активности. М.: «ФиС», 1991.
9. Хрипкова А.Г., Антропова М.В., Фарбер Д.А. Возрастная физиология. - М.: Просвещение, 1990.
10. Янсон Ю.А. Физическая культура в школе. Научно-педагогический аспект. для педагога. — Ростов н/Д: «Феникс», 2004.
11. Основы теории и методики физической культуры. Учебник для тех. физкульт. Под ред. А.А. Гужаловского. М.: «ФиС», 1980.

*Савченко С.В.,
преподаватель физической культуры, доцент
доцент кафедры физвоспитания
Стерлитамакский филиал Башкирского Государственного
Университета
Россия, г. Стерлитамак
Ягафарова Р.Р.,
студент
2 курс, Филологический факультет
Стерлитамакский филиал Башкирского Государственного
Университета
Россия, г. Стерлитамак*

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА КОРРЕКЦИЮ ЗРЕНИЯ

***Аннотация:** В статье рассмотрено влияние физических упражнений на зрение человека, даны основные сведения о противопоказаниях при зрительных заболеваниях, рассмотрены альтернативы, приведены примеры зрительных гимнастик.*

***Ключевые слова:** зрение, коррекция зрения, физические упражнения.*

***Annotation:** The article discusses the effect of physical exercises on human vision, provides basic information about contraindications for visual diseases, considers alternatives, gives examples of visual gymnastics.*

***Key words:** vision, vision correction, exercise.*

Ухудшение зрения является одной из самых распространенных проблем современного мира. Наблюдаются негативные последствия развития технологий, особенно в условиях после пандемии, вынудившей ввести в программы образовательных учреждений дистанционное обучение, предполагающее еще более частое использование техники.

В то же время нарушения зрения оказывают влияние и на общее физическое развитие человека. Может наблюдаться отставание от сверстников в весе, росте, жизненной емкости легких. Кроме того, зрение является одним из наиболее важных источников информации о внешнем мире. Исследователи отмечают, что около 90% информации поступает в мозг через зрительный анализатор и частичное или глубокое нарушение его функции становится возбудителем ряда осложнений в физическом и даже психологическом состоянии человека [2].

Зачастую при выборе дополнительных спортивных занятий школьники и студенты не учитывают состояние зрения. Так, если борьба и плавание допустимы при слабом зрении, то художественная гимнастика, фигурное катание, стрельба и даже некоторые виды легкой атлетики могут быть опасны и допустимы только при наличии очков или линз [3].

С другой стороны, правильная физическая нагрузка может способствовать развитию глаза и помочь в борьбе с заболеванием. Так, физические упражнения являются средством повышения качества работы функций организма и работоспособности цилиарной мышцы, а также укрепляют склеру глаза [1]. Правильно подобранные упражнения оказывают положительное воздействие на организм в целом и глаза в частности – выступают как восстанавливающее, поддерживающее и профилактическое средство.

Исследователи отмечают, что регулярные физические упражнения (бег, плавание, ходьба на лыжах) умеренной интенсивности благоприятно влияют на работу глаза: вызывают усиление кровоснабжения и повышают работоспособность глазной мышцы [2].

Физические упражнения, предполагающие сильную динамику, являются средством понижения внутриглазного давления в среднем на 4,5 мм рт.ст. независимо от его исходного уровня и степени тренированности. После выполнения регулярных упражнений высокой интенсивности (пульс 175 ударов в минуту), упражнений на гимнастических снарядах, прыжков через скакалку и т.д. отмечается выраженная ишемия глаз, которая сохраняется долгое время, что влечет ухудшение работоспособности цилиарной мышцы.

Так, при выборе физических упражнений необходимо ознакомиться с особенностями их влияния на зрение. Особенности выбора физических нагрузок зависят от состояния зрения.

При слабой степени близорукости у человека нет практически никаких ограничений в выборе вида спорта, исключая лишь те, где присутствуют удары по голове. Совместно с общеразвивающими, дыхательными, коррегирующими применяют упражнения, направленные на укрепление цилиарных мышц глаза, которые должны быть строго дозированы.

При средней степени близорукости выбор вида спорта и физических упражнений сужается: следует избегать упражнений, предполагающих резкие движения головой. Степень частоты выполнения упражнений человек должен регулировать в зависимости от своего физического состояния.

При высокой степени близорукости занятия спортом не рекомендуются, но могут быть заменены утренней гимнастикой длительностью 8-10 минут (обязательно включение комплекса упражнений, укрепляющих мышцы глаза).

Специалистами в области ЛРК широко применяются комплексы лечебных и коррегирующих упражнений, способствующих упражнению мышц глаз [4]:

1. Закрывать глаза на 2-3 секунды, затем откройте и расслабьте – необходимо сделать 7-10 подобных подходов. Упражнение направлено на укрепление мышц глаза и повышению кровоснабжения.
2. Сначала посмотрите в левый верхний угол, затем направьте взгляд в правый нижний угол, и наоборот (мысленно делаем крест) – выполнить 6-8 подходов.
3. Необходимо вытянуть руки и следить за кончиком среднего пальца, одновременно медленно приближая руку к лицу до момента, пока палец не начнет двоиться в глазах – сделать 4-5 подходов.

4. Слегка надавливайте на закрытые веки массажными движениями – сделать 6-8 подходов.

Существуют еще более простые упражнения, способствующие улучшению качества работы глаза: быстрое моргание 15 секунд, круговые движения с открытыми и закрытыми глазами.

Многие исследователи отмечают положительное влияние на зрение дыхательных упражнений. Они помогают улучшить окислительно-восстановительные процессы, способствуют укреплению дыхательных мышц. Учитывая тот факт, что сетчатка глаза имеет высокую чувствительность к нехватке кислорода, мы можем сделать вывод о благоприятном воздействии дыхательных упражнений на органы зрения.

Так, мы можем сделать вывод, что люди с нарушением зрения имеют более низкие показатели физического развития, чем люди с отсутствием зрительных отклонений.

Важно отметить, что использование исключительно упражнений для глазных мышц или, напротив, только общеразвивающих не даст хорошего результата в процессе улучшения зрения. Необходимо грамотное сочетание специальных упражнений и общеразвивающих.

Список литературы:

1. Аветисова Э.С. Ливадо Е.И. Справочник по офтальмологии. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 103 с.
2. Ахмадуллина И.А. Программа коррекции физического развития слабовидящих учащихся средних специальных учебных заведений. – Омск: Омский научный вестник. – 2010. – Т. 91, № 5. – С. 186–189.
3. Лечебная физическая культура / под ред. В.А. Елифанова. – М.: Медицина, 1987. – 528 с.
4. Милюкова И.В. Большая энциклопедия оздоровительных гимнастик. – М.: АСТ, 2007. – 992 с.

Боровая Е.Л.,
Инструктор по физической культуре
муниципального казенного учреждения «Центр реабилитации детей и
подростков с ограниченными возможностями»
Россия, г. Новокузнецк

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НА ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

***Аннотация:** В статье рассматриваются трудности при обучении детей с расстройствами аутистического спектра. Влияние физического воспитания на детей с расстройствами аутистического спектра. Анализ содержания программ физического воспитания. Анализ научных исследований.*

***Ключевые слова:** расстройства аутистического спектра, физическое воспитание, физическая активность, инклюзивное воспитание, аутизм.*

***Annotation:** The article discusses the difficulties in teaching children with autism spectrum disorders. The impact of physical education on children with autism spectrum disorders. Analysis of the content of physical education programs. Analysis of scientific research.*

***Key words:** disorders, autism spectrum disorders, physical education, physical activity, inclusive education, autism.*

Многие педагоги испытывают трудности при обучении детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в инклюзивных классах. В последние годы все больше детей с аутизмом попадают в среду образовательных учреждений. Это связано с общей тенденцией увеличения числа таких детей во всем мире, а также с открытием школьных дверей для этих детей через инклюзивные школы, которые развиваются в нашей стране. Дети с РАС имеют больше проблем со здоровьем, в частности более высокий уровень ожирения и метаболических заболеваний. Кроме того, им присущи состояния здоровья, которые вызваны или усугубляются ожирением, например, диабет, высокий уровень холестерина и высокое кровяное давление. Они имеют более высокий риск сопутствующих заболеваний. Они слабее своих сверстников. Эти дети часто страдают аллергией, уязвимы к простуде, изменениям погоды. Для них характерна гиперактивность, бессонница. Дети с РАС, как правило, имеют неоптимальный уровень физической активности, в результате чего более чем в два раза чаще страдают ожирением, чем другие дети. Нарушения физического развития часто приводят к дисгармонии двигательных способностей. Регулярная физическая активность важна для поддержания здорового веса и профилактики заболеваний, это одно из самых мощных средств улучшения физической формы всех детей, в том числе лиц с особыми потребностями.

Физическое воспитание оказывает большое положительное влияние на психоэмоциональное состояние детей, помогает повысить осведомленность,

внимание и способность концентрироваться. Физические упражнения влияют на эмоциональную и волевую сферы, дают возможность найти новых друзей, активно проводить время на свежем воздухе. Физическая активность (ФА) является сильным стимулом не только для психомоторного, но и для когнитивного и эмоционального развития всех учащихся. Большинство исследований, сообщающих о положительном влиянии физических упражнений, связаны со здоровыми детьми. В то же время упражнения могут быть особенно полезны для людей с нарушениями в состоянии здоровья. Физическая активность может значительно облегчить многочисленные поведенческие проблемы этих детей, улучшить показатели социального взаимодействия и общения, когнитивные процессы, повысить физическую подготовленность, формирование двигательных навыков и качество жизни. Среди исследований есть несколько, в которых анализировался уровень физической активности, изучалось влияние различных средств воздействия на ФА на когнитивные показатели и стереотипное поведение детей с аутизмом. Имеются данные о комплексных исследованиях, которые только планируется провести. Однако некоторые вопросы остаются неясными, например, какие группы показателей детей с РАС чаще всего подлежат изучению, а какие требуют более глубокого анализа с точки зрения ФА, какие типы ФА полезно объединить в один урок или серию уроков. Это препятствует обоснованию организационно-методических положений рациональной ФА для детей с РАС. Учет опыта существующих исследований позволит спроектировать будущие научные исследования. Это позволит повысить ФА, улучшить физическую подготовку, поддержание и улучшение здоровья детей с РАС; содействовать внедрению инклюзии в образовательные учреждения страны. Целью данного исследования был анализ содержания программ физического воспитания, которые используются, когда детей с расстройством аутистического спектра привлекают к физической культуре.

Результаты показывают, что среди средств ФА для детей с РАС в основном изучалась эффективность упражнений в воде (гидротерапия, плавание) или бега/ходьбы (на открытом воздухе или на тренажере). Однако значительное число исследований показало преимущества иппотерапии и обучения технике ката в восточных единоборствах. Также продемонстрирован положительный эффект редко используемых средств ФА, таких как, имитация езды на лошади (на тренажере) или езда на пони (эквитерапия) скейтбординг. Ученые доказали положительное влияние занятий тхэквондо, гимнастических упражнений, фитнеса, тенниса и настольного тенниса.

Таким образом, обобщение полученных данных показало, что большинство исследователей изучают влияние программ, использующих один тип ФА. Лишь немногие из них были посвящены анализу эффективности интервенционных программ с комплексным использованием средств. Например, упражнения на расслабление со средствами танцевальной и музыкальной терапии, программа смешанных упражнений (например, езда на велосипеде, с медицинским мячом), программы с различными играми с мячом, программа с включением основных координационных и силовых упражнений,

к комплексным программам можно отнести программу структурированной физической активности с естественно интегрированными элементами социального взаимодействия. В ряде исследования эффективности двух различных упражнений, таких как мышечная сила и кардиореспираторная программа, йога и китайская гимнастика, бег с одной или тройной нагрузкой, танцы и велотренажеры сравнивались. Некоторые уравнивали эффективность занятий даже тремя программами: авторской вспомогательной циклотерапией, добровольным циклированием и полным отсутствием циклических нагрузок. В целом, как мы и ожидали, набор физических показателей лидирует среди других агрегаций по частоте изучения входящих в него показателей. Большое количество исследователей отметили улучшение физических способностей и двигательных навыков детей с РАС с помощью физических упражнений.

Дети с расстройством аутистического спектра могут успешно заниматься различными видами адаптивного спорта. Для них больше подходят индивидуальные, а не командные виды спорта: они не могут понять, зачем необходимо отдавать пас в хоккее и футболе, с трудом взаимодействуют в команде. Особенно детям данной нозологической группы полезно плавание: оно успокаивает, позволяет снизить сенсорные перегрузки, оптимизировать мышечный тонус. Также полезно занятие конным спортом, верховой ездой: зачастую таким детям проще взаимодействовать с животными, чем с людьми. Среди детей с РАС встречаются прекрасные наездники. Легкая атлетика также очень подходит для занятий с детьми с аутизмом, прежде всего потому, что имеет индивидуальную форму. Бег, прыжки, ходьба помогают ребенку стать сильнее и выносливее. Очень нравится детям данной нозологической группы боулинг, они даже могут играть в него с нейротипичными сверстниками.

Успешно занимаются дети с РАС и боевыми искусствами. В них сочетаются приятные для людей с РАС элементы предсказуемости и алгоритмизации и коммуникационные задачи, связанными с физическим взаимодействием с другими людьми. Для многих детей с аутизмом боевые искусства – отличный способ стать крепче физически и одновременно повысить самооценку. [2]

Физическая активность помогает уменьшить количество случаев проблемного и агрессивного поведения. Исследования по поиску эффективных средств физической активности для детей с расстройствами аутистического спектра являются обоснованными. Физическая активность способна в относительно короткие сроки положительно повлиять на проблемы детей с расстройствами аутистического спектра в психомоторной, когнитивной, поведенческой, эмоциональной и коммуникативной сферах.

Литература:

1. Симашкова Н.В., Ключник Т.П. Расстройства аутистического спектра. / Н.В. Симашковой. – Москва: Авторская академия, 2013. – 38 с.

2. Преодолеем вместе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://preodoleemvmeste.gov35.ru/fizicheskoe-razvitie-detej-s-rasstrojstvami-autisticheskogo-spektra/>. – Дата доступа: 21.05.2021.

УДК 331.08

*Катаев Владислав Александрович,
студент магистратуры
2 курс, кафедра «Экономики труда и управления персоналом»
Уральский государственный экономический университет
Россия, г. Екатеринбург*

ВОЗМОЖНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АНАЛИТИКИ БОЛЬШИХ ДАННЫХ ДЛЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Аннотация: В статье рассматриваются стратегические вопросы управления человеческими ресурсами с помощью аналитики больших данных, как анализ больших данных может способствовать стратегическим изменениям в HR и организации в целом. В статье приводится информация о том, как новые источники данных, которые помогают оценивать производительность персонала в режиме реального времени, могут помочь в выявлении и развитии лучших сотрудников, оказывающих большое влияние на производительность компании, в укреплении и расширении ее возможностей.

Ключевые слова: аналитика больших данных, HR-аналитика, производительность, управление человеческими ресурсами, человеческий капитал, HR.

Annotation: The article discusses the strategic issues of human resource management using big data analytics, how big data analysis can contribute to strategic changes in HR and the organization as a whole. The article provides information on how new data sources that help evaluate employee performance in real time can help identify and develop the best employees who have a great impact on the company's performance, strengthen and expand its capabilities.

Key words: big data analytics, HR analytics, productivity, human resource management, human capital, HR.

В последнее время аналитика больших данных позволила решить новые исследовательские вопросы; данные, которые когда-то было трудно получить, теперь приходят в виде информации с сайтов, социальных сетей и из новых источников, таких как видеокамер и датчиков. В результате исследователи используют аналитику больших данных, чтобы задавать исследовательские вопросы в медицине, транспорте, городском планировании, а также в различных областях бизнеса.

Кадровые службы включают HR-аналитику в свою повседневную практику. На сегодняшний день большая часть этой работы была сосредоточена на проверке кандидатов в процессе внешнего найма [1]. HR-

службы используют программное обеспечение для сортировки резюме и источников в социальных сетях, чтобы сократить административные расходы в рамках функции HR. Общедоступные базы данных предоставляют большой объем данных для сортировки и анализа шаблонов, которые могут предсказать необходимость найма. Доступ к этим базам данных может стоить значительно меньше, чем ручная обработка заявок, при этом повышается вероятность проведения собеседований с подходящими кандидатами без необходимости обрабатывать профессиональные данные кандидатов, которые не соответствуют требованиям.

Но с точки зрения общей производительности компании, HR-аналитика больших данных не должна ограничиваться отбором кандидатов или административной эффективностью. Вместо этого использование больших данных кадровой службой должно быть направлено на выявление стратегической связи между человеческим капиталом и прибыльностью, определением того, как HR-служба может улучшить профессиональные компетенции сотрудников для развития конкурентных преимуществ и повышения общей производительности фирмы.

Применение аналитики больших данных в HR является одним из трендов последних 5-10 лет. однако, это затрагивает лишь малую часть бизнеса и компаний на рынке. Возможности Big Data в сфере управления персоналом обширны и до конца не проанализированы. В связи с этим актуальным является рассмотрение возможностей применения HR-аналитики и аналитики больших данных в управлении человеческими ресурсами.

Цель статьи - описать возможности использования аналитики больших данных в современных организациях и рассмотреть основные проблемы применения аналитики в работе HR-служб.

В прошлом на многие вопросы HR можно было ответить только частично, используя внутренние системы управления персоналом, которые часто фокусировались на индивидуальных данных о производительности, полученных косвенно на основе данных за предыдущие годы и часто субъективных оценок. Часто HR-анализ фокусировался на обобщении того, что произошло, а не на оценке того, что может произойти.

Благодаря обработке большого объема данных, которые постоянно собираются из различных источников, большие данные позволяют проводить прогнозную аналитику. Прогнозная аналитика определяет отношения, которые могут помочь HR определить, какие действия целесообразны и как лучше всего распределять ресурсы.

Согласно мнению Петера Капелли, в HR не существует такой вещи, как аналитика больших данных, и, по общему признанию, в этой практике есть значительные препятствия и сложности. Данные, которые напрямую контролирует HR, часто относительно статичны [4].

По мнению других ученых -Эндрю Макафи Эрик Бриньольфссон – в HR-среде нет особого разнообразия, скорости или объема [10].

Некоторые исследователи также отметили, что многие менеджеры по персоналу часто не обладают полной квалификацией для анализа больших

данных, но ответы на стратегические вопросы о человеческом капитале могут иметь решающее значение для конкурентного преимущества фирмы. HR-служба, чтобы остаться актуальной, должна начать анализировать несколько источников данных, а особенно данные о людях. Особое внимание следует уделить данным, собранным за пределами традиционной сферы HR с целью повысить эффективность оценки производительности сотрудников, а также определить, как фирмы могут помочь развиваться своим лучшим сотрудникам [11].

Рассмотрим некоторые проблемы, с которыми HR могут столкнуться при внедрении аналитики больших данных. Затем обсудим три новых источника больших данных, которые могут использоваться для решения стратегических вопросов человеческого капитала.

В результате анализа научной литературы выделяется ряд проблем HR в контексте стратегической аналитики больших данных:

1) Отсутствие поддержки среди высшего руководства и нехватка компетенций кадрового персонала.

Первое требование для стратегического управления аналитикой больших данных HR - получить поддержку и указания от топ-менеджмента. В идеале, инициативы будут инициироваться руководителем в поддержку общих корпоративных целей, поскольку HR-аналитика играет важную роль в получении долгосрочного конкурентного преимущества на рынке. Компании, которым не хватает поддержки высшего руководства, скорее всего, столкнутся с более серьезными практическими и бюрократическими препятствиями на пути к эффективному анализу, некоторые из которых мы обсудим ниже. В практике управления закрепилось мнение, что статус HR-службы менее значим в сравнении с теми подразделениями, которые напрямую влияют на прибыльность. Отделы кадров часто оправдывают свое отстранение от центрального положения в организации чрезмерным акцентом на транзакционные аспекты своей работы вместо стратегических интересов [2].

Эту мысль подтверждают Марлер и Будро: HR-менеджеры, как правило, концентрируют свое внимание на административных расходах на обработку резюме или найме новых сотрудников, а не на общей прибыльности компании [7].

HR-служба должна продемонстрировать топ-менеджменту, что вопросы, решаемые с помощью больших данных, напрямую влияют на прибыльность фирмы и ее стратегическое позиционирование. Старший персонал HR-службы должен иметь большой опыт в отношении бизнес-модели фирмы и целях для анализа конкретных возможностей, которые дают фирме конкурентное преимущество. В частности, HR должен уметь показать, как с помощью прогнозного анализа аналитика больших данных может улучшить организационные возможности, имеющие решающее значение для конкурентного преимущества [6, 12].

Хотя большинство сотрудников HR-службы не обучены компетенциям, необходимым для HR-аналитики больших данных, руководители отделов HR-службы должны иметь полное представление о том, как выполняются

аналитические процессы, даже если сам отдел кадров не выполняет фактическую обработку данных [13]. Старшие менеджеры по персоналу должны понимать, как переменные в алгоритмах могут или должны взаимодействовать, если анализы должны эффективно решать стратегические вопросы и избегать нерелевантного анализа или ложных выводов [12]. HR-менеджеры по персоналу с целью повысить эффективность своей работы должны иметь базовое понимание методологии исследования, включая надежность и конструктивную валидность [7].

Более того, Марлер и Будро утверждают, что, когда анализ данных противоречит убеждениям менеджеров, убеждения часто побеждают. Это означает, что HR-служба должна быть готова объяснить, почему полученным большим данным следует доверять, а не полагаться только на общепринятые мнения, предполагая, что аналитика была проведена точно [7].

2) Сложность анализа разрозненных и специализированных данных.

Многие соответствующие наборы данных для больших данных HR не являются частью систем управления персоналом, а вместо этого распределены по нескольким подразделениям организации [7]. Эффективность конкретного человека фиксируется не только в оценках и отчетах по персоналу, но и в таких областях, как маркетинг, производство и данных об обслуживании клиентов, поскольку аналитика рабочей силы по своей сути является многофункциональной. Стратегический подход потребует, чтобы данные собирались компанией централизованно, а не только бизнес-подразделением [12]. Централизованное управление данными усиливает мнение о том, что участие высшего руководства необходимо для анализа больших данных HR.

Эффективная аналитика данных требует, чтобы менеджеры обеспечивали достоверность данных: точность и актуальность. Более того, имея в виду, что данные рассредоточены по разным подразделениям организации, необходимо собрать их, учитывая, совместимы ли базы данных и доступны ли данные для использования или анализа. Это может быть сложно в некоторых случаях. Например, некоторые организации могут не знать или недостаточно использовать доступные датчики производственных предприятий, которые обеспечивают возможности отслеживания; в других случаях может оказаться, что данные, собранные HR, нелегко связать с данными операций. В то время как аналитики данных, которые проектируют общий сбор данных и разрабатывают общую стратегию данных, могут быть или не быть частью HR-подразделения как такового.

Эффективная HR-аналитика больших данных потребует от старших менеджеров по персоналу базового понимания аналитики данных организации относительно того, где находятся данные, кто за них отвечает, где и как они архивируются и передаются.

Таким образом, если HR и его партнеры смогут найти разрозненные источники данных, эффективное использование аналитики больших данных в может создать конкурентное преимущество.

3) Проблемы сотрудничества с заинтересованными сторонами.

Стратегическое партнерство с ключевыми заинтересованными сторонами имеет решающее значение для эффективной HR-аналитики больших данных. В конечном итоге именно линейные руководители обрабатывают важные данные и напрямую влияют на человеческие ресурсы, производительность и эффективность компании. Необходимо учитывать большие данные в интересах всех. Партнерство между HR и линейными менеджерами приведет к улучшению общих показателей фирмы. Как линейное руководство, так и менеджеры по персоналу будут заинтересованы в том, чтобы узнать, какие программы обучения приводят к совершенству в качестве и удовлетворенности клиентов, и какие программы удержания связаны с улучшением обслуживания клиентов. Анализы, сфокусированные на стратегических вопросах человеческого капитала и предполагаемых проблемах компании, скорее всего, получат поддержку как менеджеров среднего звена, так и топ-менеджмента. Особое внимание следует уделять отношениям с менеджерами в IT, где, вероятно, будет проводиться большая часть анализа необработанных данных [2].

Одно из возможных решений с целью повысить доверие со стороны линейных менеджеров – это, в первую очередь, партнерство с подразделениями организации, у которых есть конкретные проблемы, которые может помочь решить аналитика данных. Задача - добиться решения вопросов заинтересованных сторон. Если HR знает о подразделении в организации с хроническими проблемами (например, с частотой ошибок или возвратом продуктов) и эти проблемы могут быть решены с помощью анализа данных, HR может обратиться к этому подразделению и предложить совместные усилия. Если партнерство окажется успешным, репутация HR улучшится. Посредством ряда партнерских отношений с другими подразделениями, HR-аналитика больших данных повысит доверие к решению стратегических вопросов человеческого капитала на уровне компании.

Сотрудники также являются ключевыми заинтересованными сторонами, поскольку они напрямую связаны с собираемыми данными. Приверженность сотрудников к большим данным имеет решающее значение. Хотя некоторые сотрудники могут быть заинтересованы в искажении или саботаже сбора данных, более вероятно, что они воспримут сбор данных как вторжение в частную жизнь. Прозрачность в отношении типов собираемых данных, а также стратегический характер HR-аналитики больших данных становятся важными и актуальными. Насколько это возможно, анализ должен быть сосредоточен на вопросах, связанных с улучшением индивидуальной производительности, что потенциально может привести к более высокой оплате труда и улучшению обучения сотрудников.

Такой подход позволяет обосновывать причины изменения обязанностей, повышения по службе или увольнения. Аналитика данных должна позволять сотрудникам лучше понимать важность своей работы и помогать им развивать знания и навыки, которые расширяют их возможности, а также приводят к повышению общей производительности компании [11].

Внешние заинтересованные стороны могут играть важную роль в разработке вопросов по анализу больших данных HR, а также в возможностях анализа данных. Текущие или потенциальные клиенты могут запросить изменения или обновления, которые могут вызвать переоценку планов работы, в то время как жалобы клиентов могут привести к управленческой переоценке данных управления эффективностью сотрудников.

Три проблемы HR в контексте стратегической аналитики больших данных: 1. Отсутствие поддержки среди высшего руководства и нехватка знаний кадрового персонала, 2. Сложность анализ разрозненных и специализированных данных, 3. Сотрудничество с заинтересованными сторонами, требуют индивидуального подхода и не имеют универсальных решений. Возможно выделить три новых источника, которые не решат напрямую вышеописанные проблемы, но которые можно использовать для более точной оценки производительности сотрудников.

Большая часть данных, на которые в настоящее время полагается HR при принятии решений, получена на основе оценок руководителей высшего звена или опросов сотрудников, которые могут быть или не могут быть заполнены честно или точно. Напротив, многие источники данных теперь доступны в реальном времени, что дает менеджерам, принимающим решения, больше шансов получить представление об основных закономерностях, а также немедленные варианты возможных вмешательств.

Ниже представлены новые источники для оценки производительности сотрудников, которые можно определять с помощью аналитики больших данных:

1) Социальные медиа.

Данные, собранные из социальных сетей, были обычным источником больших данных HR для отбора кандидатов. Но комментарии в социальных сетях реальных пользователей продукта или услуги компании можно использовать для ответа на более широкие вопросы.

Такие разные компании, как Heineken и T-Mobile, анализируют социальные сети, чтобы определить, какие продукты или функции пользуются спросом у потребителей, а также почему и насколько эффективны реклама продуктов и брендинг [8]. В свою очередь, поскольку большинство данных социальных сетей помечено его географическим местоположением, комментарии о продуктах можно сравнить с данными отслеживания, касающимися конкретных заводов или подразделений, которые производят эти продукты. Затем большие данные могут использоваться для расширения возможностей обучения персонала путем анализа заводов и подразделений, которые наилучшим образом обслуживают потребности клиентов, и определения лучших заводов в качестве источников знаний для обучения в других местах. И, наоборот, когда на продукты поступают жалобы в социальных сетях, HR может определять, могут ли системные проблемы, такие как, например, необоснованное удержание сотрудников на основных должностях предприятия влияет на качество продукции и косвенно приводит к таким проблемам, как отток клиентов. Жалобы на обслуживание клиентов

также могут быть связаны с данными из центров обработки вызовов, обслуживающих продукты в этом географическом регионе, и сопоставлены с данными центра по найму и производительности.

Аналитика данных социальных сетей использует источник данных, который легко доступен для непосредственного решения стратегических проблем человеческого капитала, хорошие отношения между HR и заинтересованными сторонами в маркетинге будут очевидным предварительным условием.

2) Видео аналитика.

Хотя видео аналитика все еще находится на ранних стадиях, ее можно использовать в контексте операций в магазине или обслуживания розничных клиентов для определения изменений производительности. Ресурсы, точки продаж и видео аналитика могут использоваться для идентификации закономерности и конкретные случаи краж сотрудников [3].

В качестве проверки безопасности на рабочем месте снимки экрана видео могут быть проанализированы для определения в порядке исключения, когда действия не предпринимаются надлежащим образом [9]. Однако, другие реализации этой технологии включают возможность отображать поведение клиентов в реальном времени для улучшения качества обслуживания клиентов. По мере развития технологии аналитика может определять, какие исполнители превышают плановые показатели, чтобы их можно было использовать в качестве образцов для целей обучения. Например, видео аналитика может определить, когда клиенты с большей вероятностью будут обслужены с улыбкой. Затем HR мог бы определить программы обучения или пакеты стимулов, связанные с превосходным сервисом, и распространить их среди других компонентов организации.

3) Интернет-вещей.

Многие продукты теперь оснащены датчиками и другими микросхемами, которые могут сообщать о статусе продукта производителю или даже потребителю, в совокупности создавая Интернет вещей (IoT).

В настоящее время розничные торговцы одеждой, такие как Macy's и Marks and Spencer, используют RFID-метки для управления запасами, в то время как бренды одежды, такие как Michael Kors и Gucci, используют RFID-метки для борьбы с подделками [5].

Инфраструктура для использования Интернета вещей для анализа больших данных HR в большинстве случаев потребует не только датчиков продукта, но также программного обеспечения, возможностей хранения и передачи данных, которые еще не полностью доступны или интегрированы. Но во многих современных производственных средах датчики, передающие статус продукта, вскоре будут предупреждать фирмы, когда продукты нуждаются в модификации или обслуживании, или сообщать, как потребители используют продукт. Когда инфраструктура Интернета вещей становится более продвинутой, данные с датчиков в продуктах могут анализировать, какие заводы или группы сотрудников создают более надежные продукты, которые требуют меньшего обслуживания. Эти данные могут быть

интегрированы с другими источниками, такими как данные производства и социальных сетей, чтобы потенциально предлагать оценку вклада сотрудников в рентабельность инвестиций компании в реальном времени.

Следовательно, оценки эффективности могут стать более точными и более напрямую связанными с прибыльностью компании. Модули обучения для всей компании могут быть нацелены на конкретные области улучшения, для которых данные датчиков указывают на системные сбои производства. Выявленные хронические проблемные области могут использоваться при планировании кадровых ресурсов для определения ключевых позиций, на которые следует ориентироваться при приеме на работу.

Методы. В исследовании использованы универсальные методы сбора и обобщения информации. Систематизация и обзор теоретических положений проводились методом кабинетного исследования публикаций с использованием источников сети Интернет. Также были использованы библиографические методы и контент-анализ при обзоре зарубежных работ, опубликованных не ранее 2012 года по тематике аналитики больших данных и HR-аналитике, размещенных на электронной платформе scholar.google.

Результаты и выводы. По итогам проведенного обзора научной литературы по аналитике больших данных и HR-аналитике были выделены три проблемы HR в контексте стратегической аналитики больших данных – это отсутствие поддержки среди высшего руководства и нехватка знаний кадрового персонала, сложность анализа разрозненных и специализированных данных, отсутствие сотрудничества с заинтересованными сторонами (в частности, между IT и HR подразделениями, руководством и линейным персоналом, компанией и клиентами).

Были рассмотрены три новых источника, при помощи которых можно оценивать производительность сотрудников: социальные медиа, видео аналитика и интернет вещей. Были сделаны выводы о том, что данные источники могут помочь улучшить элементы обучения персонала, его стимулирования, решить вопросы с кадровым планированием и подбором на ключевые позиции. Если говорить более широко, то вышеописанные источники могут помочь оптимизировать основные бизнес-процессы компании и повысить производительность труда сотрудников.

Использование больших данных может значительно улучшить оценку и развитие персонала, а также улучшить отношения между HR-отделом и другими подразделениями организации. Использование больших данных может потребовать переосмысления и переобучения старших менеджеров отдела кадров. Осуществление соответствующей прогнозной аналитики потребует значительного партнерства с линейными менеджерами, а также переоснащения или приобретения навыков и человеческого капитала за пределами обычного HR-источника [12]. Но несмотря на скептицизм, выраженный многими учеными о будущем HR-аналитики и больших данных, мы считаем, что HR должен использовать аналитику больших данных в качестве инструмента преобразовательных изменений.

HR-аналитика больших данных, которая прозрачно фокусируется на том, как отдельные действия напрямую влияют на эффективность компании, может положительно изменить отношения между работодателем и сотрудником. Достижение согласия и укрепление доверия может инициировать изменения как в организации, так и в самой функции управления персоналом. Вместо того, чтобы просто отбирать кандидатов, HR будет стратегически управлять человеческим капиталом для повышения индивидуальных и корпоративных результатов.

Использованные источники:

1. Angrave, D., Charlwood, A., Kirkpatrick, I., Lawrence, M., & Stuart, M. (2016). HR and analytics: Why HR is set to fail the big data challenge. *Human Resource Management Journal*, 26.
2. Armstrong, M. (2016). *Handbook of strategic human resource management* (6th ed.). London, UK: Kogan Page.
3. Caro, F., & Sadr, R. (2019). The Internet of Things (IoT) in retail: Bridging supply and demand. *Business Horizons*, 62(3), 47-54.
4. Levenson, A. (2018). Using workforce analytics to improve strategy execution. *Human Resource Management*, 57(3), 685-700.
5. Marler, J.H., & Boudreau, J.W. (2017). An evidence-based review of HR analytics. *International Journal of Human Resource Management*, 28(1), 3-26.
6. McAbee, S.T., Landis, R.S., & Burke, M.I. (2017). Inductive reasoning: The promise of big data. *Human Resource Management Review*, 27(2), 277-290.
7. McAfee, A., Brynjolfsson, E. (2012). Big data: The management revolution. *Harvard Business Review*, 90(10), 60-68.
8. McIver, D., Lengnick-Hall, M.A., & Lengnick-Hall, C.A. (2018). A strategic approach to workforce analytics. *Business Horizons*, 61(3), 397-407.
9. Minbaeva, D.B. (2018). Building credible human capital analytics for organizational competitive advantage. *Human Resource Management*, 57(3), 701-713.
10. Waters, S.D., Streets, V.N., McFarlane, L.A., & Johnson-Murray, R. (2018). *The practical guide to HR analytics*. Alexandria, VA: Society for Human Resource Management.
11. Austin, K. (2018, June 14). 8 ways your staff is stealing from your restaurant right now. Toast. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://pos.toasttab.com/blog/ways-your-staff-is-stealing-from-yourrestaurant-now>
12. Cappelli, P. (2017). There's no such thing as big data in HR. *Harvard Business Review*. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://hbr.org/2017/06/theres-no-such-thing-as-big-data-in-hr>
13. Marr, B. (2017). The incredible ways Heineken uses big data, the Internet of Things, and artificial intelligence (AI). *Forbes*. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.forbes.com/sites/bernardmarr/2017/11/20/the-incredible-ways-heineken-uses-big-data-the-internet-of-things-and-artificial-intelligence>

*Уварова Л.Н.,
кандидат психологических наук, доцент
доцент кафедры психолого-педагогического образования
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного
университета
Россия, г. Стерлитамак
Васильева А.Ф.,
студент
2 курс, факультет башкирской и тюркской филологии
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного
университета
Россия, г. Стерлитамак*

ВОЛЕВЫЕ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА И ИХ РАЗВИТИЕ

Аннотация: *Статья посвящена одной особенности из особенности психики – воле. Под волей понимается сложный психический процесс. Она вызывает активность человека и побуждает его действовать направленно. Также в статье рассматриваются волевые качества человека и их развитие.*

Ключевые слова: *воля, качества человека, волевые качества человека, волеизъявление, психология.*

Annotation: *The article is devoted to one of the features of the psyche – the expression of will. Will is a complex mental process. It causes the activity of a person and encourages him to act in a direction. The article also discusses the strong-willed qualities of a person and their development.*

Keywords: *will, volitional qualities of a person, expression of will, psychology.*

Волевые качества человека – это психологические установки, выработанные годами, опытом и регулярными вызовами самому себе.

В первую очередь, силу воли можно выделить как обобщенную способность преодолевать сложные трудности, возникающие на пути к достижению какой-либо цели. Чем серьезнее препятствие, которое вы преодолеете на пути к своей цели, тем сильнее будет ваша воля, формируемая благодаря усилиям, приложенным для преодоления сложностей на вашем пути.

Конечно, база развития личности заложена в психике человека еще в утробе матери, но тот или иной образ персонажа вырабатывается в процессе воспитания человека в детстве и юности. По годам, к определенному возрасту уже можно судить и оценивать сложившийся личный имидж человека.

Если в процессе становления личности были благоприятные условия для развития волевых качеств, то на протяжении всей жизни они будут стабильными и устойчивыми. Другими словами, у людей с сильной волей, какие бы обстоятельства не были, она будет всегда стабильна и все проблемы

человек сможет решить без особых проблем. В человеке могут присутствовать как индивидуальные волевые качества, так и их совокупность. В последнем случае речь идет об особой силе характера и наличии полной власти над своей личностью [1, с.32].

Волевые качества человека разделяют на первичные и системные. Первичные качества (энергичность, терпеливость, самообладание и смелость), закладываются в человека генетически и служат базой для развития системных качеств.

Разберем подробно первичные качества человека.

1. Энергичность

Энергичный человек способен принимать решения и действовать быстро, вкладывая в процесс максимум своих физических и эмоциональных сил. Какие бы трудности не встретились у него на пути, он настроен позитивно и готов решать любые проблемы.

Такие люди постоянно строят планы, ставят перед собой новые цели, привлекают и тащат за собой других людей. Они всегда стремятся материализовать свои мысли, вся их сущность способна превращаться в неиссякаемый поток энергии и одновременно заражать других. В этом случае энергичность как черта личности не связана с физиологической энергией или энергичностью. Это разные концепции.

2. Терпеливость

Терпеливые люди добиваются поставленных целей волевыми усилиями, несмотря на какие – либо преграды, встающие у них на пути. Это может быть как обыкновенная лень, так и плохое самочувствие, простуда и т.д., ни и что не собьет их с пути при выполнении задачи. Человек с более слабой волей, при возникновении подобных негативных воздействий оставляет выполнение дел на потом. Можно сказать, что терпеливость – это шаг за шагом упорно идти к своей цели, упорно, не сворачивая со своего пути и в конце концов добиться поставленных целей.

3. Самообладание

При выполнении поставленных целей не всегда может все получаться, и тогда могут возникнуть не желательные чувства (эмоциональность, агрессия, апатия), которые могут взять вверх над человеком, что приведет к разрушению уже имеющихся каких-то результатов. Только постоянный контроль человека над своими эмоциями и чувствами поможет все обдумать, взвесить и даже если планы пошли совсем не по заданному курсу, человек соберется и доведет дело до конца [2].

4. Смелость

Только упорная, сознательная работа и преодоление страхов формирует в человеке такое качество как смелость. Смелость учит не поддаваться страхам, мешающие на пути к поставленной цели, сохранять психическую устойчивость при анализе всевозможных рисков и не поддаваться панике. Но не следует путать смелость с глупостью, которое подвергает здоровье и жизнь ненужному риску. Такое поведение движет не смелость, а желание получить похвалу от окружающих.

5. Системность

Волевые качества «системными», поскольку каждое из них является результатом сложной комбинации нескольких односторонних черт характера. Храбрость, например, можно рассматривать как сочетание мужества, энергии и самообладания. Эти качества включают эмоциональные, интеллектуальные и духовные аспекты личности. Если основное волевое качество человека развивается слабо, то на его основе очень трудно развить системные качества.

6. Целеустремленность.

Уже из названия понятно, что главное в этом качестве – стремление к целям. Это желание должно быть осознанным и позитивным и приводить к определенным результатам. Нет никаких внутренних или внешних барьеров, которые могли бы остановить целеустремленного человека на пути к достижению заветной цели. Достижение некоторых стратегических целей может занять много времени [3, с.25].

Эти цели определяют принципы и идеалы личности. Для достижения этих целей требуется дисциплина, умение последовательно следовать плану. И есть тактические цели, ежедневные, ежемесячные и т. д. Способность достичь этих целей показывает способность человека быстро и правильно настроить работу, справиться с мыслями и силами и уложиться в установленные краткосрочные сроки, несмотря на возможность возникновения некоторых препятствий и трудностей.

7. Настойчивость

Настойчивость, как правило, является необходимым спутником для достижения определенной цели. Благодаря этому качеству прокладывается путь к успеху. Но это происходит, если настойчивость подкрепляется интеллектом и четким пониманием того, что должно быть достигнуто той или иной целью, и как правильно рассчитать силы и действия для ее достижения, чтобы не тратить энергию впустую. Настойчивость позволяет достигать долгосрочных стратегических целей, не теряя уверенности и отношения человека.

8. Принципиальность

Принципиальные люди должны иметь свои собственные взгляды, мнения и убеждения. Именно они направляют его в его деятельности и в достижении его целей. Он не боится высказывать свою позицию по тому или иному вопросу, умеет отстаивать свою точку зрения и быть верным ей в любом случае. Часто честность сочетается с честностью или справедливостью. Аргументы принципиальных людей обычно разумны, объективны и целесообразны.

9. Активность

Активный человек обладает энергией, смелостью, честностью, независимостью. Такие люди всегда готовы взять на себя ответственность за свои поступки и поступки. Промоутерам часто приходится достигать не только личных целей, но и общественных целей и действовать на благо других. Они стремятся преобразиться, создать лучшие условия для жизни, организовать то, что им нужно. Чаще всего активные люди преуспевают в

общественной деятельности и творчестве. Это позитивные, вдумчивые и творческие люди.

10. Решительность

Принятие хорошо продуманных и сбалансированных решений и их поэтапная реализация лежит в основе принятия решения. Если на пути к достижению цели возникают какие-либо проблемы и препятствия, решительный человек не теряется и не ждет, пока все разрешится само собой, наоборот, он действует быстро и не стесняется быстро разработать новый план действий, тем самым обходя или устраняя возникающие препятствия. Определение означает, что в действии есть логика и что существует немедленный переход от размышления к действию. Поэтому вы не можете смешивать решимость с импульсами, что не одно и то же.

11. Стратегичность

Волевой человек четко видит перед собой желаемую цель и знает, как последовательно двигаться к ней. Он анализирует все свои действия, исходя из конечного результата, который должен быть получен в соответствии с его пониманием. Стратег не только разработал подробный план своих действий, но и правильно расставил приоритеты. А также умело приспосабливается к тому, как меняются цели и условия, а также готов к возникновению непредвиденных обстоятельств.

12. Самодостаточность

Самодостаточный человек характеризуется независимостью и способностью решать проблемы и достигать целей без внешней поддержки. Такой человек не боится одиночества и не нуждается ни в чьей помощи. Их деятельность зависит только от них. Если это идет вразрез с их здравым смыслом и их глубокими убеждениями, они не поддадутся внешнему влиянию.

Таким образом, волевые качества человека – это психологические установки, выработанные годами, опытом и регулярными вызовами самому себе. Каждое волевое качество формируется несколькими однородными характеристиками характера. Они складываются из таких составляющих как энергичность, терпеливость, самообладание, смелость системность, целеустремленность, настойчивость, целеполагание, стратегичность, решительность, которые закладываются в человека генетически и служат базой для развития системных качеств.

Использованные источники:

1. Иванников В.А., Эйрман Е.В. Структура волевых качеств по данным самооценки // Психологический журнал. 1990. Т. 11, № 3. С. 39-49.
2. Маклаков А. Г. Общая психология. СПб: Питер, 2001.
3. Селиванов В.И. Волевая регуляция активности личности // Психологический журнал. 1982. Т. 3, № 4. С. 14-25.

*Козлов М.Ю.,
ассистент кафедры физической культуры
Оренбургский государственный медицинский университет
Россия, г. Оренбург
Гонтюрев А.В.,
старший преподаватель кафедры физической культуры
Оренбургский государственный медицинский университет
Россия, г. Оренбург*

ВОЛЕЙБОЛ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

Аннотация: В статье рассматриваются физические качества, развивающиеся в процессе занятий волейболом. Волейбол является эффективным средством всестороннего физического развития, с помощью которого претворяются в жизнь задачи оздоровления, повышения работоспособности обучающихся. В современном мире большое внимание уделяют физическому воспитанию студентов в высших учебных заведениях, так как оно является эффективным средством для сохранения здоровья и физического развития студентов.

Ключевые слова: волейбол, физические качества, координация, реакция, выносливость, технические приемы, ловкость.

Annotation: The article deals with the physical qualities that develop in the process of practicing volleyball. Volleyball is an effective means of comprehensive physical development, with the help of which the tasks of improving health and improving the performance of students are implemented. In the modern world, much attention is paid to the physical education of students in higher educational institutions, as it is an effective means to preserve the health and physical development of students.

Key words: volleyball, physical qualities, coordination, reaction, endurance, techniques, agility.

Физическая активность в период обучения в высшем учебном заведении - незаменимая часть образовательного процесса. Как известно, смена деятельности в процессе работы помогает справляться с нагрузками. А конкретно физическая активность воздействует на участки мозга, ответственные за мотивацию. Помимо этого, поскольку в вузах большое внимание уделяется умственной подготовке, о том, что телу человека обязательно нужна физическая нагрузка, студенты вспоминают в последнюю очередь. [2]

Их можно понять, они полностью поглощены получением знаний, напрямую влияющих на их будущие профессии. Именно поэтому физическая активность включена в учебный процесс. На протяжении 4-6 лет, которые

приходится на получение высшего образования, студенты посещают занятия физкультурой в целях поддержки и развития физических качеств.

Рассмотрим волейбол как средство развития физических качеств студентов на занятиях физкультурой.

Волейбол - это командный вид спорта, где у каждого игрока своя задача, которую он выполняет ради достижения общей цели.

С помощью этой игры тренируются все группы мышц, так как волейбол требует хорошей физической подготовки. Особый упор приходится на ноги и руки. Ещё в игре важна быстрая реакция и хорошая координация.

Вследствие того, что на протяжении хода игры студентам необходимо проявлять навыки прыгучести в больших объёмах, игроки приобретают важное в повседневной жизни физическое качество - выносливость. [3]

Выносливость - этот навык, который помогает справляться с трудностями. Причём, как с физическими, так и с эмоциональными. Многие эмоциональные трудности возникают на фоне того, что тело человека не может чисто физически вынести всю нагрузку, которую на него свалили. Человек быстро утомляется, из-за этого в стрессе находится и тело, которое не может справиться с грузом и психика, потому что человек переживает, что не может вынести всю необходимую долю ответственности. [5]

В процессе игры большое внимание уделяется техническим приемам, с помощью которых развивается такое физическое качество как сила. Так для передачи мяча необходим определенный уровень развития силы мышц кистей, плечевого пояса, туловища и ног.

Еще одно качество, которое помогает натренировать волейбол, является ловкость. Во время игры необходимо быстро перестраивать двигательные действия в изменяющихся условиях внешней среды. Помимо ловкости развивается быстрота двигательных реакций. Так студенту необходимо следить за мячом, за игроками команд и исходя из полученных данных выбирать дальнейшую тактику.

Нужны ли будут студентам полученные в процессе игры в волейбол навыки в повседневной жизни? Безусловно. Хорошая физическая подготовка способствует развитию иммунитета, опыт игры в волейбол развивает стрессоустойчивость и умение быстро реагировать на сменяющуюся ситуацию. [1]

Помимо физических качеств, волейбол может развить новые личностные качества или улучшить имеющиеся.

Мы уже сказали о том, что волейбол - это командный вид спорта, где каждый студент должен выполнить свою задачу.

Помимо ярко проявляющейся работы в команде, волейбол учит игроков умению брать на себя ответственность, так как в игре у каждого игрока свой ряд задач, от правильного их выполнения будет зависеть общий результат игры. [3]

Разве не напоминает командную работу над проектом, например, нового здания? Каждый человек, включённый в работу, должен, как и в волейболе, хорошо выполнять свою задачу и уметь работать в команде.

Тогда можно и волейбол на уроках физической культуры назвать не просто игрой для развития физических качеств студентов, но и тренировкой на взаимодействие с другими членами команды.

Плюс, в процессе игры выделяются гормоны, способные дать студенту прилив сил, а победа в игре несёт за собой большое количество первичных и вторичных выгод. Хорошие оценки, тренировка мышц, возможность заявить о своём превосходстве, гормон счастье и налаживание отношений в коллективе. [4]

Исходя из этого, можно сделать вывод, что волейбол, как и другие командные виды спорта, обязательно должны присутствовать в учебной программе вузов. От этого зависит не только физическая подготовка студентов, но и психологическая разрядка во время учёбы. А те качества, которые студенты приобретают в процессе игры в волейбол - хорошо применимы и в их повседневной жизни.

Использованные источники:

1. Гусева М.А. Физическая культура. Волейбол: учебное пособие / Гусева М.А., Герасимов К.А., Климов В.М. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-3932-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/98756.html>.
2. Ерёмина Л.В. Спортивные игры в вузе. Волейбол: учебно-методическое пособие / Ерёмина Л.В. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-94839-660-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87205.html>.
3. Волейбол: теория и практика: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / С.С. Даценко [и др.]. - Москва: Издательство «Спорт», 2016. - 456 с. - ISBN 978-5-9906734-7-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/43905.html>.
4. Шулятьев В.М. Студенческий волейбол: учебное пособие / Шулятьев В.М. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2011. - 196 с. - ISBN 978-5-209-03544-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11555.html>.
5. Губа В.П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства: монография / Губа В.П., Булыкина Л.В., Пустошило П.В. - Москва: Издательство «Спорт», 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9500184-1-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88477.html>.

*Крюкова Екатерина Михайловна,
студентка 3 курса юридического факультета
ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Университет»
Россия, г. Оренбург*

*Хан Карина Александровна,
студентка 3 курса юридического факультета
ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Университет»
Россия, г. Оренбург*

*Научный руководитель: Шагивалеева Индира Закировна,
к.п.н., доцент кафедры административного и финансового права,
ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Университет»
Россия, г. Оренбург*

ВОПРОСЫ СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Аннотация: В статье освещены вопросы кодификации российского экологического законодательства с точки зрения оценки необходимости разработки и принятия Экологического кодекса. Анализируются исследования учёных, специалистов в области охраны окружающей среды, а также зарубежный опыт кодификации экологического законодательства.

Ключевые слова: систематизация, кодификация, экологическое законодательство, мониторинг, экологическое просвещение.

SYSTEMATIZATION OF ENVIRONMENTAL LEGISLATION MODERN PROBLEMS AND PRACTICAL APPROACHES

Annotation: The article deals with the issues of codification of Russian environmental legislation from the point of view of assessing the need for the development and adoption of the Environmental Code. The researches of scientists, specialists in the field of environmental protection, as well as foreign experience of codification of environmental legislation are analyzed.

Key words: systematization, codification, environmental legislation, monitoring, environmental education.

На сегодняшний день во многих научных изданиях, публикациях, СМИ довольно часто возникает вопрос о необходимости систематизации экологического законодательства. Ещё в 1981 году, профессор МГУ Петров В.В. предложил идею создания Экологического кодекса. В нем профессор предлагал изложить положения и нормы, регулирующие общественные отношения в области защиты и охраны окружающей среды. Предложения и дискуссии о необходимости создания Кодекса возникали и позднее, в частности, в Государственной Думе, Комиссии по экологической безопасности и иных организациях. Позднее, уже в 1992 году в Министерстве природы России была организована научная группа по разработке Основ охраны окружающей природной среды РФ.

Колбасов О.С., будучи корреспондентом Академии наук, поддержал идею о создании экологического кодекса, полагая, что систематизирование положений и норм об охране и защите окружающей среды положительно скажется на регулирование общественных отношений в данной области.

Проект Экологического кодекса был представлен в Коллегию Министерства, но мнения о необходимости кодификации экологических норм разделились и данный проект утвержден не был. Эколого-правовая наука отвергли законопроект, ввиду отсутствия в них новых механизмов установления соответствующих правоотношений, полномочий, прав и обязанностей субъектов данных правоотношений, новых предметов правового регулирования по сравнению с уже существующими.

Систематизация экологических норм и разработка нового экологического закона приходится на начало XXI в. На смену закона РСФСР от 1991 года «Об охране окружающей природной среды» Президентом Российской Федерации в 2002 году был подписан Федеральный Закон об охране окружающей среды, в котором были исключены некоторые положения Закона от 19 декабря 1991 г., законодательные формулировки приводились в соответствие с положениями Конституции РФ. В новом законе были учтены изменения в государственном управлении, экономической структуре общества, а также в Законе было дано разъяснение следующим терминам, как «экологический аудит», «экологический риск» и др.

В СМИ были отмечены как положительные, так и отрицательные стороны принятия нового закона РФ, в основном ученые считали, что создание нового закона не решит проблему глобальной систематизации экологических норм, а также, в различных научных изданиях, публицисты подвергали данный закон критике за отсутствие природоохранного механизма, за расплывчатость некоторых формулировок, что позволяет толковать их неоднозначно.

Ученые приходили к мнению, что кодекс, помимо формы и названия, должен отличаться от закона качественным содержанием, отражающее механизм регулирования общественных отношений в области защиты и охраны окружающей среды.

Процесс систематизации законодательства в области охраны и защиты окружающей среды выступает одним из основных направлений развития правового регулирования экологических отношений. Процесс кодификации сопровождается формированием и совершенствованием экологического законодательства, что напрямую влияет на действенность экологического законодательства. Голиченков А. К. определяет, что «специфика правового регулирования отношений в области охраны окружающей среды заключается в том, что в ряде случаев норма, которая регулирует экологические отношения, действует не непосредственно, а через нормы, которые регулируют конкретную хозяйственную и иную деятельность». Данную характерную особенность регулирования отношений в области защиты и охраны окружающей среды позволила Боголюбову С. А. отнести экологизацию к самостоятельному методу экологического права, который, в

свою очередь, представляет собой действенный способ урегулирования экологических отношений.

Система законодательства представляет собой определенный комплекс нормативно-правовых актов, при котором акт принадлежит отрасли экологического законодательства, либо включен в систему иной отрасли законодательства. Таким образом, в данном аспекте определенную важность приобретают критерии отбора нормативно-правовых актов для кодификации экологического законодательства.

Следует отметить, что на данный момент, российское законодательство в области охраны и защиты окружающей среды представляет собой в некоторой степени несогласованную систему, которая включает несколько федеральных законов, подзаконных нормативно-правовых актов. Наличие такого большого объема норм и нормативно-правовых актов, противоречий между ними и одновременно пробелов правового регулирования дает основания ученым полагать, что задача систематизации экологического законодательства является сложным процессом [2, с.87]. В свою очередь, в научных изданиях все чаще встречается мнение о необходимости систематизации экологического законодательства, как единственного решения существующих проблем законодательства [1, с. 37-38].

Распространение идеи кодификации экологического законодательства в системе российского права объективно обусловлено. Правовые нормы, которые регулируют определенную группу общественных отношений, как правило, не могут полностью укладываться в рамки одной соответствующей отрасли законодательства. Ученый Д. А. Керимов в публикациях определяет, то что экологизация выступает не только особым приемом регулирования экологических отношений, но и являет собой одновременно вполне закономерный процесс взаимопроникновения правовых норм в актах иных отраслей российского законодательства. Поддерживает данную точку зрения и Игнатъева И.А. полагая, что создание единого Экологического кодекса является перспективным и прогрессивным шагом для развития отрасли экологического законодательства.

Боголюбов С.А., обсуждая идею принятия экологического кодекса, отметил, что процесс создания данного кодекса должен быть поэтапно последовательным и должен отличаться от простого закона, прежде всего новым качественным содержанием.

М. И. Васильева, в своих публикациях полагает, то что благодаря систематизации экологического законодательства будет достигнуто главное условие успешности экологической политики всего российского законодательства, а также кодификация будет оказывать свое влияние на эффективность правового регулирования отношений в области охраны и защиты окружающей среды, обладая значимостью для отрасли экологического законодательства в целом. Проведению систематизации экологических норм должен предшествовать объективный анализ механизма реализации существующих экологических норм, который, в свою очередь, непосредственно связан с выявлением пробелов экологического

законодательства, его дублирующих норм, а также, должна быть создана научная основа для того, чтобы Экологический кодекс РФ имел завершённый, целесообразный характер.

Возможность использования опыта зарубежных стран, таких как Чехия, Швеция и Франция по систематизации экологического законодательства, может оказать положительное влияние на принятие решения о разработке Экологического кодекса в России.

Стоит отметить, что в некоторых субъектах РФ уже приняты экологические кодексы. Обратимся к Экологическому кодексу Республики Татарстан. Принятый в 2009 году Экологический кодекс выступает результатом объединения экологических норм, отличается высоким уровнем юридической техники. Кодекс содержит основные понятия, принципы, объекты, нормы, которые, в свою очередь регламентируют полномочия органов исполнительной власти в экологической сфере, права и обязанности граждан, экологические нормативы, статьи, посвящённые экологическому контролю, экологическому просвещению и т.д.

Полагаем, что кодификация экологических норм приведёт к упорядочению правовых норм в области защиты и охраны окружающей среды, будут обобщены и усовершенствованы в рамках этой системы. В то же время нормы, регулирующие экологические отношения, охватываемые другими отраслями законодательства, не должны и не могут быть систематизированы в границах экологического законодательства — в противном случае экологизация как особый способ усиления регулятивного потенциала эколого-правовых норм утратила бы свое значение, что чревато снижением их общей эффективности.

Список использованной литературы

- 1 Боголюбов, С.А. Экологическое право: учебник для вузов / С.А. Боголюбов. - М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА, 1998. - 345 с.
- 2 Голиченков, А.К. Основные подходы к разработке концепции проекта Экологического кодекса РФ // Право и политика. -2000. - N10. - С. 123-131.
- 3 Голиченков, А.К. Экологический контроль: теория, практика правового регулирования. М.: Изд-во МГУ. 1992
- 4 Игнатьева, И.А. Экологическое законодательство России и проблемы его развития / И.А. Игнатьева. - М.: Юрист, 2015. 194 с.
- 5 Клюканова, Л.Г. О концепции систематизации экологического законодательства // Экологическое право, 2002. - N5. - 338 с.
- 6 Колбасов, О.С. Международно-правовая охрана окружающей среды. М.: Международные отношения, 1982.

Паламаренко Мария Александровна
студентка
4 курса, лечебного факультета
Пермский государственный медицинский университет
Им.ак. Е.А Вагнера
Россия, г. Пермь
Соколова Елизавета Сергеевна
студентка
4 курса, лечебного факультета
Пермский государственный медицинский университет
Им.ак. Е.А Вагнера
Россия, г. Пермь
Корякин Егор Сергеевич
студент
4 курса, лечебного факультета
Пермский государственный медицинский университет
Им.ак. Е.А Вагнера
Россия, г. Пермь
Новиков Анатолий Андреевич
студент
4 курса, лечебного факультета
Пермский государственный медицинский университет
Им.ак. Е.А Вагнера
Россия, г. Пермь

ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ МАЛОГО ТАЗА

Аннотация: Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ) - это клинический синдром, возникающий в результате проникновения микроорганизмов из шейки матки и влагалища в верхние отделы половых путей. Воспаление тазовых органов является серьезным осложнением хламидиоза и гонореи, двух наиболее распространенных инфекционных заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).

У женщин с ВЗОМТ могут наблюдаться различные клинические признаки и симптомы. Воспаление тазовых органов может остаться нераспознанным, если симптомы слабо выражены. Несмотря на отсутствие симптомов, у женщин с субклиническим воспалением органов таза были выявлены гистологические признаки эндометрита (1). Признаки и симптомы воспаления неспецифичны, поэтому при обследовании сексуально активной женщины с болями внизу живота следует учитывать другие заболевания репродуктивного тракта и заболевания мочевыводящих путей и ЖКТ. Необходимо также исключить беременность (включая внематочную

беременность), поскольку ВЗОМТ может протекать одновременно с беременностью.

Ключевые слова: воспалительное заболевание органов малого таза, беременность, женщины, ЗППП, симптомы, боли внизу живота.

Annotation: Pelvic inflammatory disease (PID) is a clinical syndrome resulting from the invasion of microorganisms from the cervix and vagina into the upper genital tract. Pelvic inflammation is a serious complication of chlamydia and gonorrhea, the two most common sexually transmitted infections (STIs).

Women with STDs can present with a variety of clinical signs and symptoms. Pelvic inflammation may go unrecognized if symptoms are mild. Despite the absence of symptoms, histological signs of endometritis have been identified in women with subclinical pelvic inflammation (1). Signs and symptoms of inflammation are nonspecific; therefore, other reproductive tract diseases and diseases of the urinary tract and GI tract should be considered when examining a sexually active woman with lower abdominal pain. Pregnancy (including ectopic pregnancy) should also be ruled out, since STEMI can occur concurrently with pregnancy.

Key words: Pelvic inflammatory disease, pregnancy, women, STDs, symptoms, lower abdominal pain.

Симптомы:

- Боль в нижней части живота
- Умеренная боль в области таза
- Повышенное количество влагалищных выделений
- Нерегулярные менструальные кровотечения
- Повышенная температура ($>38^{\circ}\text{C}$)
- Боль при половом акте
- Болезненное и частое мочеиспускание
- Тяжесть в животе
- Болезненность тазовых органов
- Нежность матки
- Нежность аднексальной области
- Неприятные ощущения при движении шейки матки
- Воспаление

Причины воспалительных заболеваний органов малого таза

Ряд различных микроорганизмов может вызывать или способствовать развитию воспаления органов малого таза. Патогены *C. trachomatis* и *N. gonorrhoeae*, передающиеся половым путем, были причастны к трети или половине случаев ВЗОМТ (2). Однако эндогенные микроорганизмы, включая грамположительные и отрицательные анаэробные организмы и аэробные/факультативные грамположительные и отрицательные палочки и кокки, обнаруженные в большом количестве у женщин с бактериальным вагинозом, также были причастны к патогенезу ВЗОМТ(3,4). *Mycoplasma genitalium* также может играть определенную роль и может быть связана с более легкими симптомами, хотя исследования не показали значительного увеличения воспалительного заболевания после обнаружения *M. genitalium* в

нижних половых путях (5). В связи с полимикробной природой воспаления рекомендуется использовать схемы лечения широкого спектра действия, обеспечивающие адекватный охват вероятных возбудителей (6).

Диагностика воспалительного заболевания органов малого таза

Широкая вариативность симптомов и признаков, связанных с воспалением тазовых органов, может затруднить диагностику. Поэтому клиницисты должны придерживаться низкого порога для диагностики ВЗОМТ, особенно у молодых, сексуально активных женщин.

Предположительное лечение следует начинать у сексуально активных молодых женщин и других женщин из группы риска по ЗППП, если они испытывают боль в области таза или нижней части живота, если не может быть выявлена причина заболевания, кроме, и если при осмотре таза присутствует один или несколько из следующих минимальных клинических критериев(6):

- болезненность при движении шейки матки
- болезненность матки
- аднексальная нежность.

Часто требуется более тщательная диагностическая оценка, поскольку неправильная диагностика и лечение воспаления тазовых органов могут привести к ненужной заболеваемости. Один или несколько из следующих дополнительных критериев могут быть использованы для повышения специфичности минимальных клинических критериев и подтверждения диагноза:

- температура ротовой полости $>38,3^{\circ}\text{C}$;
- ненормальные слизисто-гнойные выделения из шейки матки или рыхлость шейки матки;
- наличие большого количества лейкоцитов при микроскопии влагалищной жидкости;
- повышенная скорость оседания эритроцитов;
- повышенный С-реактивный белок;
- лабораторное подтверждение инфицирования шейки матки *N.gonorrhoeae* или *C. trachomatis*.

Если цервикальные выделения выглядят нормально, а во влажном препарате вагинальной жидкости не обнаружены лейкоциты, диагноз маловероятен, и следует рассмотреть альтернативные причины боли. Влажный анализ вагинальной жидкости также может выявить наличие сопутствующих инфекций (например трихомониаз).

Наиболее специфические критерии для диагностики включают:

- биопсия эндометрия с гистопатологическим подтверждением эндометрита;
- трансвагинальная сонография или магнитно-резонансная томография, показывающие утолщенные, заполненные жидкостью трубы со свободной тазовой жидкостью или тубоовариальным комплексом или без них, или доплеровские исследования, позволяющие предположить наличие тазовой инфекции (например, гиперемия труб); или результаты лапароскопии, соответствующие ВЗОМТ.

Лечение воспалительного заболевания органов малого таза

Воспалительное заболевание органов малого таза лечат антибиотиками широкого спектра действия, чтобы охватить вероятных возбудителей. Несколько видов антибиотиков могут вылечить это воспаление. Однако лечение антибиотиками не устраняет рубцы, которые уже образовались в результате инфекции. По этой причине очень важно, чтобы женщина немедленно обратилась за медицинской помощью, если у нее появились боли в области таза или другие симптомы. Быстрое лечение антибиотиками может предотвратить серьезные повреждения репродуктивных органов.

Вывод.

При первых симптомах следует сразу обращаться в больницу для обследования. Раннее лечение поможет избежать сильного развития заболевания.

Так же пациентке следует воздерживаться от половых контактов до тех пор, пока она и ее партнер(ы) не пройдут курс лечения. Женские латексные презервативы также являются вариантом, если женщина предпочитает их или если ее партнер-мужчина предпочитает не использовать мужские презервативы. Женщины, которым сообщили о наличии у них ЗППП и которые прошли курс лечения, должны уведомить всех своих недавних половых партнеров, чтобы они могли посетить врача и пройти обследование на ЗППП (7).

Список литературы:

1. Wiesenfeld HC, Hillier SL, Meyn LA, Amortegui AJ, and Sweet RL. Subclinical pelvic inflammatory disease and infertility. *Obstet & Gyn*, 2012.
2. Haggerty CL, Ness RB. Epidemiology, pathogenesis and treatment of pelvic inflammatory disease. *Expert Rev Anti Infect Ther*. 2006.
3. Hillier SL, Kiviat NB, Hawes SE, et al. Role of bacterial vaginosis-associated microorganisms in endometritis. *Am J Obstet Gynecolo* 1996.
4. Hebb JK, Cohen CR, Astete SG, Bukusi EA, Totten PA. Detection of novel organisms associated with salpingitis, by use of 16S rDNA polymerase chain reaction. *The Journal of infectious diseases*.
5. Hay PE, Kerry SR, Normansell R, et al. Which sexually active young female students are most at risk of pelvic inflammatory disease? A prospective study. *Sexually transmitted infections*.
6. Centers for Disease Control and Prevention. Sexually transmitted diseases treatment guidelines, 2015. *MMWR Morbidity Mortality Weekly Report*.
7. Scholes D, Stergachis A, Heidrich FE, et al. Prevention of pelvic inflammatory disease by screening for cervical chlamydial infection. *N Engl J Med*.

2 курс, факультет «Историко-филологический»
Благовещенский государственный педагогический университет
Россия, г. Благовещенск, Амурская область

ВОСХОЖДЕНИЕ К ВЛАСТИ БОРИСА ФЕДОРОВИЧА ГОДУНОВА

Аннотация: Статья посвящена государственному деятелю, имеющему неоднозначную оценку современников и исследователей – Борису Федоровичу Годунову. Также в статье рассмотрены версии восхождения к власти Б.Ф. Годунова в конце XVI – начале XVII вв.

Ключевые слова: Углич, Грозный, власть, Земский собор, великий князь, Шуйские.

Annotation: The article is devoted to the statesman, who has an ambiguous assessment of contemporaries and researchers – Boris Fedorovich Godunov. The article also considers the versions of B. F. Godunov's ascent to power in the late XVI-early XVII centuries.

Key words: Uglich, Grozny, power, Zemsky Sobor, Grand Duke, Shuisky.

Борис Федорович Годунов по родословному преданию был предком ордынского мурзы Четы, который был послан из Орды служить великому князю Ивану Калите. Уже в молодые годы Борис обладал качествами, которые обеспечили ему успешное продвижение к власти. У него была величавая осанка, способность повелевать людьми, врождённый ораторский дар. В то же время Борису не хватало хорошего образования [1, с 8]. Впрочем, это не первый подобный случай на Руси. Данный недостаток Борис Фёдорович компенсировал самообразованием и хорошей интуицией, проявлявшейся в сложных ситуациях. Он великолепно скрывал свои недостатки и извлекал максимум выгоды из своих достоинств.

Личная карьера Бориса Фёдоровича началась рано. Уже в 1567 году он стал стряпчим при дворе Ивана Васильевича Грозного. В 1570 его имя упоминается в Серпуховском походе как оруженосец царя [2, с 10]. Для закрепления своего положения при дворе, около 1571 года Борис принимает решение жениться на дочери государева любимца Григория Лукьяновича Бельского-Скуратова, Марье, тем самым став доверенным человеком при дворе. В 1581 Борис получает чин боярина. Стремясь войти в царскую семью, он выдал свою сестру Ирину Годунову замуж за сына Ивана Грозного – Фёдора [3, с 12]. Успешное восхождение к власти и близость к царю порождали недовольство и зависть у других боярских родов.

26 марта 1584 года умер Иван Васильевич Грозный. Приемником покойного царя стал его третий сын, Федор Иванович. Для Бориса это был хороший шанс приобрести ещё большую власть и влияние при дворе. Федор не имел задатков для самостоятельного управления страной, к тому же не

обладал хорошим здоровьем. По завещанию Ивана Васильевича над Фёдором назначался опекунский совет, в который вошли: Борис Годунов, Никита Романов, Иван Мстиславский, Иван Шуйский, и представлявший права 2х летнего Дмитрия Ивановича – Богдан Бельский [4, с 20].

Несмотря на то, что в день венчания на царство Федора Ивановича на престол Борис Фёдорович получил чин конюшего, звание ближнего великого боярина и наместника Казанского и Астраханского царств, он не мог чувствовать себя уверенно [5, с 20].

По поводу того, как Борис боролся с конкурентами, существуют различные точки зрения. По одной из версии Н.М. Карамзина, Р.Г. Скрынникова, И.Д. Беляева, Бельской вместе с Дмитрием были сосланы в Углич, Шуйские и Мстиславские в связи с заговором против царя были сосланы в монастыри и пострижены в монахи. Никита Романов был тяжело болен, поэтому был отстранен боярских дел. Историк А.Я. Шпаков также считал, что Борис Федорович пришёл к власти применяя методы насилия и убийства: «Борис Годунов сослал царевича Дмитрия и Нагих в Углич, Богдана Бельского подговорил устроить покушение на Феодора Ивановича, потом сослал его в Нижний, а И. Ф. Мстиславского — в заточение, где повелел его удушить; призвал жену Магнуса, „короля Ливонского“, дочь Старицкого князя Владимира Андреевича — Марью Владимировну, чтоб насильно постричь ее в монастырь и убить дочь ее Евдокию. Далее он велел перебить бояр и удушить всех князей Шуйских, оставив почему-то Василия да Дмитрия Ивановичей; затем учредил патриаршество, чтобы на патриаршем престоле сидел „доброхот“ его Иов; убил Дмитрия, подделал извещение об убийстве, подтасовал следствие и постановление собора об этом деле, поджег Москву, призвал крымского хана, чтобы отвлечь внимание народа от убийства царевича Дмитрия и пожара Москвы; далее он убил племянницу свою Феодосию, подверг опале Андрея Щелкалова, вероломно отплатив ему злом за отеческое к нему отношение, отравил Феодора Ивановича, чуть ли не силой заставил посадить себя на трон, подтасовав Земский собор» [3, с 2]. Преграду на пути к престолу представлял и царевич Дмитрий, жизнь которого трагически оборвалась в 1591 году. По одной из распространенных версий Дмитрий, играя в ножички сам себя ими затыкал во время приступа эпилепсии [4, с 50]. В большинстве летописей описывается немного другая версия. Борис Годунов, добиваясь трона, несколько раз пытался избавиться от малолетнего Дмитрия. После многих безуспешных попыток отравить его, Борис решил договориться со своими доверенными людьми совершить покушение на жизнь царевича. Для этого он отправил в Углич Андрея Петровича Клешнина. Его заботами в Угличе в качестве городских приставов были отправлены Михаил Битяговский с сыном Даниилом и племянником Никиты Качаловым и сын мамки Дмитрия, Осип Волохов. 16 мая 1591 года, около полудня, царица Мария Нагой царица оставила своего сына на попечение мамки Василисы Волоховой. Будучи участницей заговора, она не обращая внимания на возражения кормилицы, Ирины Ждановой, повела царевича во двор. Убийцы выжидали этой минуты. Осип Волохов взял царевича за руку и спросил его об

ожерелье, которое он носил. Ребёнок поднял голову, чтобы ему ответить об этом ожерелье, и в этот миг Волохов ударил его ножом по горлу [1, с 38] .

Председателем следственной комиссии по делу убийства Дмитрия был назначен самим Б.Ф. Годуновым Василий Иванович Шуйский. Становится понятным свидетельство в пользу невиновности Бориса. В.И. Шуйский в ходе расследования дела свёл причины убийства к «небрежии» бояр Нагих, в результате чего Дмитрий случайно затыкал себя ножиком [6, с 48].

Большинство историков (С.Ф. Платонов, Р.Г. Скрынников, Н.И. Костомаров и др.) придерживались версии о том, что именно Борис виновен в смерти Дмитрия [5, с 34]. М.П. Погодин одним из первых решился вступить за Бориса. Доказывая его невиновность, он привёл обнаруженный в архивах подлинник уголовного дела комиссии Шуйского [3, с. 25].

Многие представители аристократии не желали перехода царского трона к Борису. Правительство царя Федора недолго сохраняло единство. В августе 1584 г. один из ведущих членов регентского совета Н.Р. Юрьев очень тяжело заболел и скончался весной 1585г. Сложившейся ситуацией решил воспользоваться князь И.Ф. Мстиславский, стремившийся захватить власть и вывести Бориса Годунова из совета. Удачи и успеха Мстиславскому это не принесло, он был сослан в Кириллов монастырь и принял монашеский постриг. Возможно, Борис Фёдорович использовал падение И.Ф. Мстиславского как повод, чтобы лишить зятя опального князя, Симеона Бекбулатовича, титула великого князя тверского и вместе с тем упразднить его княжество. Симеону было оставлено лишь его родовое владение Кушалино, куда его и выслали [2, с 36].

После этих событий влияние Бориса на ход государственных дел существенно возросло, что вызывало недовольство у рода князей Шуйских. В борьбе с Б.Ф. Годуновым, Шуйские имели серьёзную поддержку со стороны московских купцов, которые возражали недовольство тем, что Борис пожаловал привилегии иностранным купцам. Оппозицию Бориса Фёдоровича поддержал митрополит Дионисий, не простивший Борису ограничения роста церковных земель и дружбу с иностранцами [2, с 40].

Шуйские и остальные недруги Бориса направили свои силы не столько против него, сколько против его сестры, царицы Ирины, полагая, что сила Бориса при дворе Федора строится на родственных связях с царицей. Ирина по-прежнему не имела детей от Федора. Используя это обстоятельство, Шуйские потребовали развода Федора с Ириной и заключения нового брака для продолжения династии. Однако в этом плане был один слабый пункт. Ирина не была бесплодной, в 1592 г. она родила дочь. Тем не менее, Шуйские с митрополитом Дионисием подали челобитную, где попросили царя развестись с Ириной, спровоцировали беспорядки в поддержку своего прошения. Хоть Федора считали слабовольным, подобный демарш подорвал доверие к Шуйским и митрополиту Дионисия. Царь поручил Борису расправиться с оппозицией [7, с 45].

Замыслы Шуйских провалились, что в последствии еще больше укрепило власть Бориса Годунова. Царём Федором ему был присвоен особый

титул: «Зять великого государя, управитель, слуга и конюший, боярин и дворцовый воевода, содержатель царств Казанского и Астраханского». По решению Боярской Думы, принятому в присутствии царя Федора, Борису поручалась официальная переписка с иностранными державами. Зарубежные послы после аудиенции у царя Федора должны были впредь отдавать дань уважения Борису в его дворце, где яства на официальных обедах ни чем не уступали царским [1, с 50].

В начале 1598 г. скончался царь Федор. Долгое время Б.Ф. Годунов отказывался от трона. Однако под угрозой отлучения от церкви Борис Фёдорович выразил согласие взойти на престол. Новый царь обещал заботиться о своих подданных, улучшить условия их жизни, не прибегать к казням. Впервые в истории Руси главой государства стал не «природный», а избранный царь, что и должно было стать основой авторитета его власти. Решением Земского собора 1598 г. Борис Федорович Годунов венчался на царство [8], [3, с 40].

Приход к власти Бориса Годунова можно признать нестандартным случаем не только в истории России, но и Европы. Занимая разные посты, расширяя родственные связи, используя противоречия среди собственных противников, блестящий царедворец смог сделать невозможное для своего времени – венчаться на царства.

Использованные источники:

1. Валишевский, К. Смутное время / К. Валишевский. – М.: ИКПА, 1989. – 336 с.
2. Карамзин, Н.М. История государства Российского: в 12 т. Т.11-12 / Н.М. Карамзин. – СПб: ООО «Золотой век», 1997. – 542 с.
3. Платонов, С.Ф. Борис Годунов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.royallib.com> (дата обращения: 1.10.2020).
4. Краевский, А.А. - Царь Борис Фёдорович Годунов [Электрон ресурс]. – Режим доступа: <http://www.runivers.ru>. – 10.10.2020
5. Скрынников, Р.Г. Борис Годунов / Р.Г. Скрынников. – М.: «Наука», 1978. – 192 с.
6. Козляков, В.Н. Борис Годунов: Трагедия о добром царе / В.Н. Козляков. – М.: Молодая гвардия, 2011. – 311 с.
7. Боханов, А.Н. Борис Годунов. Между двумя династиями / А.Н. Боханов. – М.: Вече, 2012. – 348 с.
8. Указ земского собора 1598 г. на царствование Бориса Годунова. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vostlit.info> (дата обращения: 22.10.2020).

*Щербакова Е.С.,
студентка
4 курс, лечебный факультет
Пермский Государственный Медицинский Университет
им. академика Е.А. Вагнера
Россия, г. Пермь
Лусевич А.И.,
студентка
4 курс, лечебный факультет
Пермский Государственный Медицинский Университет
им. академика Е.А. Вагнера
Россия, г. Пермь
Фаустова Ю.П.,
студентка
4 курс, лечебный факультет
Пермский Государственный Медицинский Университет
им. академика Е.А. Вагнера
Россия, г. Пермь*

ВУЛЬОВОАГИНИТ

Аннотация: Вульвовагинит – инфекционно-воспалительное заболевание наружных половых органов, которое вызывают условно-патогенные микроорганизмы. Вульвовагинит встречается довольно часто в гинекологической практике. Развитие вульвовагинита могут спровоцировать многие микроорганизмы. Особенностью является преобладание смешанных инфекций, которые затрудняют постановку диагноза и составление плана лечения. В современной медицине лечение вульвовагинита основана на использовании комбинированных препаратов.

Ключевые слова: гинекология, воспалительные заболевания, микрофлора, вульвовагинальные инфекции, клотримазол.

Annotation: Vulvovaginitis is an infectious-inflammatory disease of the external genitals, which is caused by opportunistic microorganisms. Vulvovaginitis is quite common in gynecological practice. The development of vulvovaginitis can provoke many microorganisms. A feature is the predominance of mixed infections, which make it difficult to make a diagnosis and draw up a treatment plan. In modern medicine, the treatment of vulvovaginitis is based on the use of combination drugs.

Key words: gynecology, inflammatory diseases, microflora, vulvovaginal infections, clotrimazole.

По всему миру ежегодно отмечается рост гинекологических заболеваний. Согласно медицинским исследованиям, количество воспалительных заболеваний репродуктивной системы женщины за последние 5 лет возросло на 10%. Одним из наиболее часто встречающихся

воспалительных заболеваний репродуктивной системы является вульвовагинит.

Вульвовагинит – гинекологическое заболевание, характеризующееся воспалением и раздражением вульвы и/или влагалища.

Течение без явных симптомов, большая вероятность возникновения рецидивов и перехода в хроническую форму, смешанная этиология, переход воспалительного процесса на мочевыводящие пути подтверждает актуальность данной проблемы с гинекологии.

Классификация.

По этиологии вульвовагиниты принято делить на:

1. Специфические. К данной группе относятся: гонорея, трихомониаз, кандидозный вульвовагинит, хламидиоз, уреа-микоплазмоз, бактериальный вагиноз, дифтерийный вульвовагинит, генитальный туберкулез, вирусный вульвовагинит);

2. Неспецифический подразделяется на первичный неспецифический, вызванный непосредственным воздействием на половые органы физических, химических и инфекционных факторов и вторичный неспецифический возникает вследствие общего заболевания, например, корь, краснуха, скарлатина, энтеробиоз, или местной патологии, например, аппендицит, цистит [1,5].

Также вульвовагиниты по клинической стадии подразделяются на острые, подострые и хронические.

Этиология и патогенез.

Согласно статистическим данным, около 40% женщин по всему миру отмечали у себя симптомы бактериального вульвовагинита, а примерно 80% сталкивались с грибковыми заболеваниями. Микроорганизмами, которые чаще всего являются вызывают данное заболевание, являются кишечная палочка, стафилококки и стрептококки.

Снижение иммунитета приводит к повышению восприимчивости организма женщины к патологическим микроорганизмам, что провоцирует начало воспалительного процесса. Также сопутствующие заболевания мочеполовой системы, несоблюдение элементарных правил личной гигиены повышают риск возникновения вульвовагинитов.

Еще одной причиной вульвовагинита может быть механическое раздражение наружных половых органов. Механическое раздражение возникает вследствие частой мастурбации, активной половой жизни с частой сменой половых партнеров [4].

Несоблюдение правил приема антибиотиков или ошибочное назначение может стать причиной развития воспалительного процесса во влагалище, так как нормальная микрофлора уничтожается, в результате чего создаются благоприятные условия для развития воспаления. Инфекционные заболевания так же могут спровоцировать развитие вульвовагинита [5].

Клиника.

Клиническая картина вульвовагинита зависит от стадии протекания. В острой стадии женщины отмечают симптомы местного воспаления. Зуд и

жжение, усиливающиеся в момент мочеиспускания, болевой синдром в области наружных половых органов и живота, выделение гнойного содержимого из влагалища, краснота и отек в области половых органов, при половом акте отмечается болезненность.

При хроническом вульвовагините клиническая картина зависит от формы заболевания. Так при трихомониазе наблюдаются серо-желтые выделения с неприятным запахом из влагалища, зуд, жжение, краснота наружных половых органов. Гонорея характеризуется гнойными выделениями, болевым синдромом, частыми болезненными мочеиспусканиями. Белые творожистые выделения характерны для кандидоза, а прозрачные и жидкие выделения, сопровождающиеся сильным зудом, наблюдаются при аллергических состояниях [1].

В практической гинекологии врачи чаще всего встречаются с вульвовагинитами у девушек репродуктивного возраста, которые возникли в результате микст-инфекции. Воспалительный процесс данной этиологии связан с возбудителями, передаваемыми половым путем, а в частности, хламидиями, гонококками, трихомонадами, грибами рода *Candida*.

Диагностика.

Стандартный план диагностики вульвовагинита включает в себя общий анализ мочи, при котором выявляется лейкоцитоз, что указывает на воспалительный процесс. Микроскопическое исследование нативных биологических материалов проводится с целью подтверждения бактериальной природы. ПЦР необходимо для определения ДНК возбудителя, а исследование на инфекции, передающиеся половым путем, для определения вида возбудителя. УЗИ органов малого таза позволяет провести дифференциальную диагностику между вульвовагинитом и воспалительными заболеваниями матки. При проведении кольпоскопии врачи-гинекологи обнаруживают гиперемию и отек слизистой вульвы и влагалища, а также инфильтраты, которые лишены эпителия.

Лечение.

Проявление клинических симптомов совместно с лабораторными данными, которые подтверждают наличие воспаления вульвы является прямым показанием к комплексному лечению [4].

На первом этапе в лечении вульвовагинита необходимо устранить фактор, который способствовал развитию воспаления и который может ухудшить течение заболевания. Пациентке рекомендован половой покой, строго следить за правилами личной гигиены, гигиены промежностей.

Следующим этап – этиотропная терапия. Использование антибактериальных и антисептических препаратов не только внутрь, но и местно. Для правильно подобранной терапии в случае бактериальной инфекции необходимо определить чувствительность микроорганизмов к тому или иному препарату. До определения чувствительности можно использовать антибактериальные препараты широкого спектра действия.

При вирусной этиологии противовирусные препараты имеют эффективность только на начальных этапах развития заболевания. При

аллергической реакции применяют обычно антигистаминные препараты, но при тяжелом течении назначаются глюкокортикоиды [3].

По данным ВОЗ легкодоступным и эффективным противогрибковым средством, обладающим широким спектром действия против грамположительных микроорганизмов, является клотримазол. Клотримазол не подавляет лактобактерии, что в последствии приема не вызывает дисбиоз.

Отечественный комбинированный препарат «Эльжина» обладает противовоспалительным, противомикробным и противокандидозным действием. В гинекологии данный препарат используется местно. Орнидазол, входящий в состав данного препарата, обладает противомикробным действием в отношении трихомонад, лямблий, клостридий и анаэробных кокков. Его действие заключается в угнетении синтеза и повреждении ДНК возбудителя. Следующее действующее вещество – неомицин. Это антибиотик широкого спектра, действие которого эффективно в отношении грамположительных и грамотрицательных аэробов. Эконазол подавляет синтез эргостерола, находящийся в клеточной мембране грибов *Candida*, проявляет бактерицидный эффект к грамположительным бактериям. Снижение зуда и жжения происходит благодаря преднизолу [2].

Местное лечение вульвовагинита, в виде вагинальных таблеток, капсул или свечей, подбирается строго индивидуально в зависимости от этиологического фактора.

Список литературы:

1. Возраст ассоциированные особенности восстановления и поддержания влагалищной микробиоты при лечении инфекционных заболеваний женских половых органов / Ю.Э. Доброхотова [и др.] // Гинекология. – 2016. – Т. 18, № 4. – С. 32–38.
2. Довлетханова Э.Р. Современные направления терапии генитальных инфекций и бактериального вагиноза / Э. Р. Довлетханова // Эффективная фармакотерапия, акушерство и гинекология № 3. – 2015 – № 25 – С. 48–51.
3. Чернова Н.И., Арутюнян Э. Современные аспекты терапии пациенток с дистрофией и атрофией интимной зоны. Что нового? // Российский вестник акушера-гинеколога. 2018. Т. 18. № 3. С. 95–98.
4. Федеральные клинические рекомендации по ведению больных урогенитальным кандидозом / Российское общество дерматовенерологов и косметологов, Российское общество акушеров-гинекологов. М., 2015.
5. Прилепская В.Н., Абакарова П.Р., Донников А.Е. Вульвовагиниты смешанной этиологии и реальная клиническая практика // Гинекология. - 2020. - Т. 22. - №4. - С. 82-87. doi: 10.26442/20795696.2020.4.200307

*Винник Е.С.,
Студент магистратуры
2 курс, факультет «Математика и бизнес-информатика»
Самарский университет
Росси, г. Самара
Научный руководитель Трусова А.Ю.*

ВЫЯВЛЕНИЕ ЗАВИСИМОСТИ МЕЖДУ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ САМАРСКОГО РЕГИОНА ЗА 2006-2019 ГОДА

***Аннотация:** В работе была представлена, анализирована и изучена экономическая сфера Самарского региона с помощью использования средств эконометрического моделирования. С помощью применения корреляционного анализа удалось выявить зависимость между изучаемыми экономическими данными. В результате регрессионного анализа и дисперсионной статистики удалось установить зависимость изучаемых экономических показателей на основные фонды Самарского региона.*

***Ключевые слова:** Самарский регион, экономические показатели, эконометрическое моделирование, корреляционный анализ, регрессионный анализ и дисперсионная статистика.*

***Annotation:** The work presented, analyzed and studied the economic sphere of the Samara region using the means of econometric modeling. Using correlation analysis, it was possible to identify the relationship between the studied economic data. As a result of regression analysis and dispersion statistics, it was possible to establish the dependence of the studied economic indicators on the fixed assets of the Samara region.*

***Key words:** Samara region, economic indicators, econometric modeling, correlation analysis, regression analysis and statistics of variance.*

В настоящее время Самарская область занимает важное место в структуре Приволжского федерального округа по экономическим показателям и выполняет ряд важных функций на всей территории России. Экономическая сфера обширна и многогранна, а изучение показателей представляет собой сложный многоэтапный процесс, включающий качественные и количественные методы для отдельных экономических сфер, а также информационные технологии и широкий спектр математических инструментов. Экономические показатели требуют постоянного мониторинга, контроля и изучения их взаимного влияния. Экономические показатели позволяют принимать важные стратегические решения для развития региона.

На уровне Статистической комиссии Российской Федерации ведется прямой учет показателей экономической сферы по структурным компонентам регионов Российской Федерации. Более подробный статистический учет ведется на региональном уровне. Национальные статистические органы Самарской области формируют специальный сборник годовых

статистических показателей, позволяющий анализировать показатели различных сфер деятельности во времени и пространстве.

Из многообразия экономических показателей в работе рассматриваются показатели: инвестиций в основной капитал, внутренний региональный продукт на душу населения, счет производства ресурсов, основные фонды по Самарскому региону, которые в настоящее время определяют тенденцию развития ПФО.

Таким образом, целью исследования является установление формы зависимости между экономическими показателями: инвестиций в основной капитал, внутренний региональный продукт на душу населения, счет производства ресурсов и основные фонды за период с 2006 по 2019 год по Самарскому региону [1].

Математические методы эконометрического моделирования широко представлены в научной литературе. Для установления связи между экономическими показателями используется матрица корреляций. Корреляция – это связь, которая отражает зависимость между изучаемыми данными, явлениями и т.д.

<i>Матрица корреляций</i>	<i>Основные фонды(млн/руб)</i>	<i>Инвестиции в основной капитал(млн/руб)</i>	<i>ВРП на душу населения(млн/руб)</i>	<i>Счет производства ресурсы(млн/руб)</i>
Основные фонды(млн/руб)	1			
Инвестиции в основной капитал(млн/руб)	0,804304224	1		
ВРП на душу населения(млн/руб)	0,871586039	0,958675341	1	
Счет производства ресурсы(млн/руб)	0,932603969	0,917665545	0,974211148	1

Рисунок 1. Матрица корреляций

В матрице корреляций рассматривается отдельно каждый коэффициент корреляции между соответствующими параметрами. Матрица корреляций необходима, чтобы определить, существует ли взаимосвязь между основными фондами и показателями трудовых ресурсов (инвестиции в основной капитал, ВРП на душу населения, счет производства). Таким образом, в результате анализа выявлены зависимости: сильная степень линейной взаимосвязи между основными фондами и инвестициями в основной капитал ($r = 0,804$) и практически линейная (очень сильная прямая) связь между ВРП на душу населения и счет производства в ресурсах, и основными фондами ($r = 0,871$; $r = 0,932$). В пустых клетках в правой верхней половине таблицы находятся те же коэффициенты корреляции, что и в нижней левой (симметрично расположенные относительно диагонали) [2-3].

Ещё одним методом, который служит для установления взаимосвязи между показателями, является регрессионный и дисперсионный анализ.

Результаты анализа представлены на рисунке 2.

Регрессионная статистика						
Множественный R	0,947					
R-квадрат	0,897					
Нормированный R-квадрат	0,866					
Стандартная ошибка	454910,199					
Наблюдения	14,000					
Дисперсионный анализ						
	df	SS	MS	F	Значимость F	
Регрессия	3	17995946436553,50	5998648812184,48	28,99	0,000030	
Остаток	10	2069432894698,91	206943289469,89			
Итого	13	20065379331252,40				
	Коэффициенты	Стандартная ошибка	t-статистика	P-Значение	Нижние 95%	Верхние 95%
Основные фонды	62361,396	443465,834	0,141	0,891	-925742,054	1050464,847
Инвестиции в основной капитал(млн/руб)	-0,961	5,900	-0,163	0,874	-14,107	12,184
ВРП на душу населения(млн/руб)	-7,182	7,184	-1,000	0,341	-23,188	8,825
Счет производства ресурсов(млн/руб)	2,408	0,691	3,483	0,006	0,868	3,949

Рисунок 2. Регрессионный и дисперсионный анализ

Из результатов регрессионной статистики и дисперсионного анализа можно сделать следующие выводы, общее уравнение зависимости основных фондов от инвестиций в основной капитал, от ВРП на душу населения и от счета производства ресурсов имеет вид:

$$Y=62361,396-0,961x_1-7,182x_2+2,408x_3$$

Коэффициент детерминации 0,897 показывает, что на 89,7% величина основных фондов определяется величинами инвестиций в основной капитал, ВРП на душу населения и счета производства ресурсов, и на 10,3% от других факторов. Уравнение множественной линейной регрессии статистически значимо на уровне значимости 0,0003. На уровне значимости 0,3 все данные показатели являются статистически значимыми и оказывают существенное влияние на основные фонды по Самарской области. Можно сделать вывод, что при изменении инвестиций в основной капитал на один миллион рублей, наблюдается снижение основных фондов на 0,96 миллионов рублей; при изменении ВРП на душу населения на один миллион рублей, основные фонды уменьшаются на 7,18 миллионов рублей; при изменении по счетам производства ресурсов на один миллион рублей величина основных фондов увеличивается на 2,408 миллионов рублей [4-5].

Таким образом, в работе используя методы эконометрического моделирования, а именно: корреляционный, регрессионный и дисперсионный анализ, выявлены зависимости между основными экономическими показателями, такие как: инвестиций в основной капитал, внутренний региональный продукт на душу населения, счет производства ресурсов, основные фонды по Самарскому региону за период с 2006 по 2016 годы. Задачами регрессионного анализа являются установление формы зависимости между изучаемыми показателями, оценка функции регрессии, оценка прогнозных значений зависимых переменных. Линейная зависимость была установлена между экономическими показателями.

Использованные источники:

- 1 Министерство экономического развития и инвестиций Самарской области. Самарская область в цифрах [Электронный ресурс] // Информационный портал общего назначения Economy.samregion.ru. – 2020. – URL.: https://economy.samregion.ru/activity/ekonomika/values_so.
- 2 Воскобойников, Ю.Е. Эконометрика в Excel [Текст]: учебное пособие / Ю.Е. Воскобойников. Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет. - Новосибирск: НГАСУ, 2005 – 215 с.
- 3 Гржибовский, А.М. Корреляционный анализ [Текст] / А.М. Гржибовский // Экология человека, – 2008. – №12. – С. 50-59.
- 4 Смирнов, В.Д. Методы корреляционно-регрессионного анализа в эконометрических исследованиях [Текст]: учебное пособие / В.Д. Смирнов. - М.: Белокопытов Алексей Вячеславович, 2018. – 951 с.
- 5 Шуклин, И.И. О корреляционном и регрессионном анализе в расчетах надежности [Текст] // ВИНТИ / Курск. гос. техн. ун-т. – 2004.

УДК 621.311

**Каткова К.А.,
студент**

**5 курс, Факультет информационных технологий и электроники
Пензенский государственный университет
Россия, г. Пенза**

ГЕЛИОЭНЕРГЕТИКА – АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ ЭНЕРГИИ

Аннотация: Данная работа является кратким обзором на источники альтернативной энергии. Статья знакомит с исследованием работы солнечной панели и солнечного коллектора, а также с их применением в различных сферах деятельности.

Ключевые слова: альтернативные источники энергии, солнечная энергетика, солнечные панели, солнечные коллекторы.

Annotation: This work is a brief overview of alternative energy sources. The article introduces the study of the operation of a solar panel and solar collector, as well as their application in various fields of activity.

Key words: alternative energy sources, solar energy, solar panels, solar collectors.

Альтернативная энергетика является перспективным способом генерации энергии и имеет ряд достоинств в сравнении с традиционным. Человечество начало использовать возобновляемые источники энергии намного раньше, чем добывать уголь, газ и нефть, но за все время потребления ископаемого топлива его ресурсы начали иссякать и люди вновь задумались об использовании альтернативных источников энергии. Основные

достоинства таких источников заключаются в наибольшей выгоде их использования, так как большинство являются возобновляемыми, при этом достаточно сильно снижается риск причинения вреда окружающей среде и здоровью населения. [1]

В настоящее время различают несколько основных видов нетрадиционной энергетики:

1. Ветроэнергетика.

Основные ветровые зоны России – южные степи, морские побережья и отдельные зоны (Алтай, Карелия, Байкал). Максимальная средняя скорость ветра в этих районах приходится на осень и зиму. Ветроэнергетика используется преимущественно в сельской местности, где доступ к основным источникам энергии ограничен. [2]

2. Солнечная или гелиоэнергетика.

Данный вид основан на преобразовании солнечного излучения в электрическую энергию. Является экологически чистым видом, не выделяет вредных отходов, достаточно выгоден в финансовом плане. В России целесообразно применение солнечных электростанций не только в южных регионах, но и в некоторых районах Западной и Восточной Сибири и Дальнего Востока, так как в них уровень солнечной радиации может достигать уровня южных регионов, а порой даже превосходить. [2]

3. Приливная энергетика.

Основана на использовании достаточно сильных и постоянных морских приливов. Для России строительство приливных электростанций нецелесообразно, так как к примеру разность уровней воды при приливах и отливах на Чёрном море минимальна. [3]

4. Геотермальная энергетика.

Данное направление основано на использовании тепловой энергии недр Земли (например, гейзеров). Уровень выбросов для современных геотермальных электростанций (ГеоЭС) умеренный, что много меньше по сравнению с уровнем выбросов при переработке ископаемого топлива. На сегодняшний день в России насчитывается менее 10 ГеоЭС и большинство из них расположены на полуострове Камчатка и на острове Кунашир (южный остров Большой гряды Курильских островов).

5. Водородная энергетика.

В настоящее время технологии производства водорода не доведены до совершенства и энергии, необходимой для обработки, затрачивается больше, чем удастся получить из водорода. Следовательно, считать водород источником энергии пока нельзя. [3]

6. Ядерная энергетика.

В России на данный момент существует порядка 10 действующих атомных электростанций (АЭС). Многие из них были построены ещё во времена СССР, а затем дополнялись новыми реакторами. [4]

Большинство АЭС располагаются в европейской части России. В перспективе предполагается разработка АЭС на быстрых нейтронах. [5]

Рассмотрим более доступное, неисчерпаемое, экологически безопасное и самое дешевое направление альтернативной энергетики – гелиоэнергетика. Она представляет собой один из самых перспективных видов возобновляемой энергетики, основанный на преобразовании энергии солнечного излучения с целью получения энергии для отопления, электроснабжения и горячего водоснабжения. [6]

Солнечная энергетика имеет огромное количество преимуществ, однако есть и недостатки:

1. Количество солнечной энергии огромно, но оно неконтролируемо рассеивается по поверхности Земли. В связи с этим требуются панели с большей площадью поверхности;
2. Для накапливания и хранения энергии необходимы дорогие системы – аккумуляторы;
3. Нецелесообразность использования в пасмурную погоду и в ночное время суток;
4. Сложность изготовления и перевозки аппаратуры. [7]

Устройства, поглощающие солнечные лучи, делятся на два типа в зависимости от выходного параметра:

1. Фотоэлектрические (солнечные фотоэлектрические преобразователи, или солнечные батареи) – устройства, преобразующие солнечное излучение в электрическую энергию;
2. Фототермические (солнечные коллекторы) – устройства для сбора тепловой энергии Солнца. Производят нагрев материала – теплоносителя.

В первом случае солнечное излучение попадает на фотоэлемент, который состоит из двух пластинок кремния разной проводимости. Падающий свет выбивает электроны из верхней пластинки на нижнюю, образуя фото-ЭДС, в результате чего возникает разность потенциалов и ток электронов.

Различают несколько типов солнечных элементов относительно организации атомов кремния в кристалле:

1. Монокристаллический (КПД 12-15%). Для этого типа кристаллы кремния искусственно выращиваются, соответственно р-слой получается гораздо чище, чем у поликристаллов, из-за этого повышается КПД.
2. Поликристаллический (КПД 11-14%). Поликристаллы получают в результате постепенного охлаждения расплавленного кремния, данный метод достаточно прост и такие фотоэлементы стоят дешевле.
3. Аморфный (КПД 6-7%). Позволяет создать гибкую нехрупкую солнечную панель, что расширяет сферу их использования.

Верхняя пластинка, обращенная к Солнцу, изготавливается из кремния с добавлением фосфора. Именно фосфор служит источником избыточных электронов в системе р-п-перехода.

Внешнее отличие фотоэлементов с поли- и монокристаллами заключается в том, что поликристаллические элементы имеют строго квадратную форму. Монокристаллические фотоэлектрические преобразователи выполняются в виде квадратов со срезанными углами (рис.1). [8]

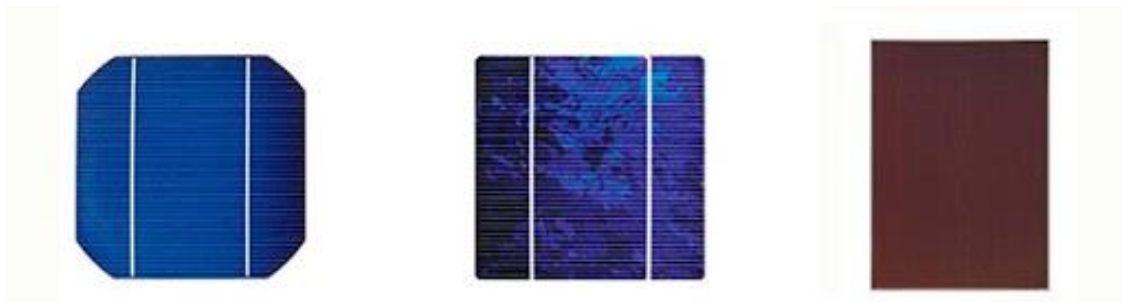


Рис. 1. Монокристаллический, поликристаллический и аморфный элементы.

Солнечное теплоснабжение является наиболее освоенным. В основе таких систем лежит использование устройств, преобразующих солнечную радиацию в тепловую. Главным элементом этих устройств является плоский солнечный коллектор, поглощающий солнечные лучи с преобразованием их в тепловую энергию (рис.2).

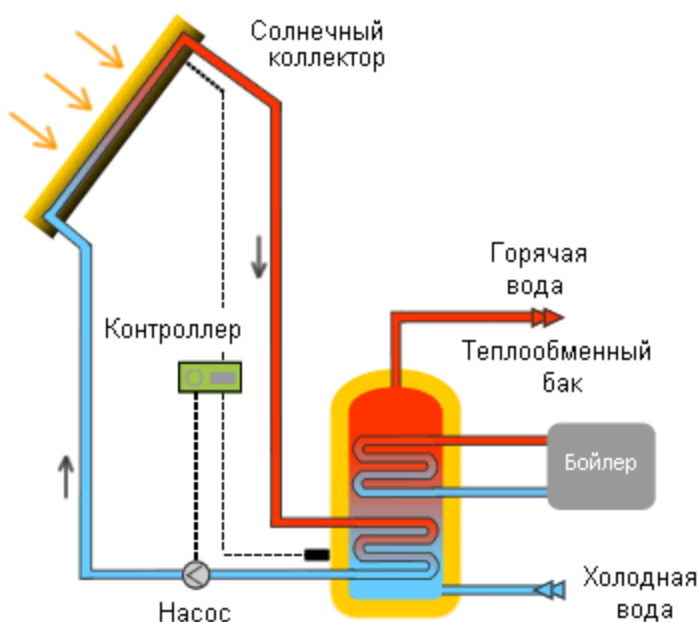


Рис. 2. Наглядное представление работы солнечного коллектора.

В мире очень быстро растет количество морских судов, использующих солнечные батареи или даже полностью работающих на основе солнечной энергии. Ожидается, что к 2024 году этот сегмент рынка вырастет как минимум в три раза. Области применения солнечных батарей затрагивают не только прогулочные суда, но также и коммерческие, промышленные, военные и даже исследовательские рынки.

До сих пор самым большим судном на солнечной энергии является PlanetSolar, которое принадлежит швейцарской компании Race for Water. Его запуск состоялся в марте 2010 года. Это огромный корабль, весом 89 тонн, на верхней палубе которого установлены тысячи солнечных батарей общей мощностью 120 кВт.

До этого в 2008 году самая большая японская судоходная компания «Nippon Oil Corp.» объявила, что солнечные батареи будут размещены на

верхней палубе морского автобуса. Судно «Auriga Leader», оснащенное солнечными батареями может вырабатывать до 40 кВт электроэнергии. [9]

Солнечную энергию можно использовать для питания каких-либо потребителей на судне, например, для зарядки аккумуляторных батарей, подогрева воды в котле, питания осветительных приборов различного типа и т. д. Судно использует солнечную энергию на стоянках. При заходе в порт судно швартуется, его дизель-генераторная установка останавливается, и оно полностью переходит на питание от солнечных батарей.

Однако, в случае с пассажирскими паромом, применяются солнечные паруса (рис.3). Они представляют собой крылья с возможностью вращения в двух проекциях как вручную, так и гидравлически, что позволяет использовать их как в режиме обычного паруса, так и в виде солнечных панелей, или же совмещать оба режима. [10] При таком интенсивном использовании солнечных батарей период их окупаемости резко сокращается за счёт экономии различных ресурсов судна. [11]



Рис. 3. Пассажирский паром с гибридными ветро-солнечными парусами.

В космонавтике Солнце еще давно рассмотрели, как самовосполняемый и доступный источник энергии, ведь самая важная задача, стоящая перед освоением космоса — обеспечение энергией космические аппараты.

Первые спутники с солнечными панелями были отправлены в полет еще в 1958 году. Это были Vanguard-1 (США) и «Спутник-3» (СССР). Интересный факт, связанный с кораблем «Союз»: первые модели запускались с солнечными панелями, но на модификации 7К-Т их убрали, оставив только аккумуляторы с запасом электроэнергии на двое суток. А со следующей модификации «-ТМ» солнечные панели снова вернули и уже навсегда. Важное условие для работы в космосе — компактность солнечных панелей. Поэтому при транспортировке тонкие панели складываются гармошкой.

До сих пор солнечные панели — лучший вариант длительного снабжения энергией космического аппарата. Однако, есть и недостатки, один из которых заключается в том, что на низкой околоземной орбите спутник

будет регулярно уходить в тень Земли. Значит, панели необходимо дополнить аккумуляторами, чтобы электропитание было непрерывным. [12]

На 2017 год для электропитания аппаратов на основе новой тяжелой спутниковой платформы высокой мощности налажено производство батарей площадью более 100 кв. м. До тех пор на отечественных телекоммуникационных космических аппаратах использовались панели размером не более 88 кв. м. Основой для развития стал российский аппарат платформы «Экспресс-2000», используемый более 5 лет. Нововведением стали увеличенные «крылья» — солнечные батареи площадью около 112 кв. м. Они построены по современной технологии — с КПД на уровне 28–30%. [13]

Это позволит намного увеличить мощность спутников и ретрансляторов, в связи с чем уменьшатся размеры переносных спутниковых терминалов, что даст возможность использовать такую связь в военное время. Облегченные модули связи позволят эффективнее управлять и корректировать направление беспилотников за счет обмена данными через спутники. Увеличенная мощность позволяет передавать больше данных или установить более стабильный канал связи, уменьшить размеры принимающего оборудования на земле.

Гелиоэнергетика является одним из самых перспективных направлений развития самовозобновляемых источников энергии. Количество производимой человеком энергии за год можно сопоставить с тем, что получает поверхность Земли за 10 минут солнечного излучения.

По оценкам некоторых специалистов, к 2100 году Солнце станет доминирующим источником энергии на планете, а аналитики международного энергетического агентства прогнозируют, что уже к 2050 году солнечная энергетика будет обеспечивать 20-25% мировых потребностей в электроэнергии. [14]

Солнечная энергия безопасна в экологическом плане и достаточно практична, люди всё больше начинают задумываться о перспективах использования этого источника энергии, что сказывается на объеме продаж солнечных панелей, который каждый год увеличивается на 10-15%.

С ростом востребованности данного вида энергетики будут устраняться главные недостатки — количество солнечного излучения, дошедшего до поверхности Земли, и стоимость оборудования.

Проблема малого количества солнечного света решается повышением КПД солнечных панелей. Для этого проводятся поиски новых технологий создания фотоэлектрических элементов. Для обычных панелей повышение КПД достигается путем применения различных систем автоматического управления, которые позволяют отслеживать положение Солнца, поворачивая фотоэлектрический модуль в оптимальное положение, при котором будет достигаться максимально возможная энергетическая эффективность.

В настоящее время эксплуатация солнечных батарей достаточно дорогостоящее дело. Необходимо продолжать поиски более экономичных

способов и материалов для производства солнечных батарей с целью повышения их конкурентоспособности.

Использованные источники:

1. Альтернативная энергетика: библиографический список литературы / Нац. б-ка Чуваш. Респ.; сост. Н.А. Арсентьева. Вып. 2. Чебоксары, 2014. С. 16.
2. Митина Н.Н., Крамарова Е.М., Дадаев С.С. Преимущественные виды альтернативных источников энергии в арктическом регионе России // Neftegaz.RU. 2020. №3,5.» [Электронный ресурс] URL: <https://magazine.neftegaz.ru/>
3. Иванова А.Ю. Альтернативные источники в энергетике: виды и принципы функционирования // International Scientific Review № 2 (12). [Электронный ресурс] URL: <https://scientific-conference.com/>
4. Официальный сайт Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosatom.ru/>
5. Копкова Е.С., Иманова Х.Г. Атомная энергетика России: современное состояние, проблемы и перспективы развития отрасли в условиях цифровой экономики. // Проблемы региональной экономики. 2018. №42. С. 3.
6. Шалухин В.Д. Краткий обзор состояния разработок и внедрения солнечных батарей в России // Научно-образовательный потенциал молодежи в решении актуальных проблем XXI века. 2017. №7. С. 278.
7. Дыкус И.В. Солнечное излучение – альтернативный способ получения энергии // Точная наука. 2017. №10. С. 76.
8. Принцип работы солнечной батареи: как устроена панель // Совет инженера [Электронный ресурс] URL: <https://sovet-ingenera.com/>
9. Первое в мире грузовое судно «AURIGA LEADER» на солнечных батареях // Корабельный портал [Электронный ресурс] URL: <http://korabley.net/>
10. Солнечная энергетика выходит в море // Rentechno [Электронный ресурс] URL: <https://rentechno.ua/>
11. Пичугин Д.Д., Чабанов Е.А. Использование солнечных батарей в качестве альтернативного источника энергии на водном транспорте // Материалы всероссийской научно-технической конференции «Транспорт: проблемы, цели, перспективы» (TRANSPORT 2020). Пермь: Пермский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта", 2020. С. 220.
12. Энергетика в космосе. Как заряжают корабли и спутники // N+1 [Электронный ресурс] URL: <https://nplus1.ru/>
13. Новые спутники получают рекордные «солнечные крылья» // МИЦ «Известия» [Электронный ресурс] URL: <https://iz.ru/>
14. Прокушева В.С., Хорхордин А.В. Адаптивная система управления промышленными солнечными батареями // Сборник научных трудов XIII Международной научно-технической конференции аспирантов и студентов «Автоматизация технологических объектов и процессов». Донецк: Донецкий национальный технический университет, 2013. С. 275.

*Брацун А.Д.
Студентка
4 курс, лечебный факультет
Пермский Государственный Медицинский Университет
им. ак. Е.А. Вагнера
РФ, г. Пермь
Фаустова Ю.П.
Студентка
4 курс, лечебный факультет
Пермский Государственный Медицинский Университет
им. ак. Е.А. Вагнера
РФ, г. Пермь
Новиков А.А.
Студент
4 курс, лечебный факультет
Пермский Государственный Медицинский Университет
им. ак. Е.А. Вагнера
РФ, г. Пермь*

ГЕМОЛИТИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ ПЛОДА И НОВОРОЖДЕННОГО

Аннотация: Иммунология беременности и родов остается актуальной проблемой неонатологии и акушерства. Гемолитическая болезнь может привести к нежелательным исходам, поэтому так важны своевременная диагностика и лечение данной патологии. В данной статье затронуты основные аспекты патогенеза, инвазивные и неинвазивные методы диагностики, лечения.

Ключевые слова: Беременность, желтуха, аллоиммунизация матери, гемолиз.

Annotation: Immunology of pregnancy and childbirth remains an urgent problem of neonatology and obstetrics. Hemolytic disease can lead to undesirable outcomes, which is why timely diagnosis and treatment of this pathology is so important. This article touches upon the main aspects of pathogenesis, invasive and non-invasive methods of diagnosis and treatment.

Keywords: Pregnancy, jaundice, maternal alloimmunization, hemolysis.

Гемолитическая болезнь плода и новорожденного – это изоиммунная гемолитическая анемия, которая возникает при несовместимости крови матери и плода по антигенам, расположенным на красных клетках крови, при этом организм матери начинает вырабатывать антитела против эритроцитарных антигенов плода. Гемолитическая болезнь диагностировалась в России в 2014–2016 гг. у 0,9–1% только что родившихся малышей. [1,2]

В настоящее время известно двести тридцать шесть эритроцитарных антигенов, обнаруженных в 29 генетически независимых системах. Гемолитическая желтуха плода и новорожденного в подавляющем большинстве случаев вызывается сенсibilизацией матери антигенами системы резус и АВ0. Несовместимость по другим антигенам возникает значительно реже. По теории Фишера-Рейса существует 6 Rh-генов, из них 3 доминантных гена С, D, Е и 3 рецессивных гена с, d, е. Основной причиной конфликта в настоящее время считается ген D. Антигены других систем (Kell, Duff, Kidd и пр.), которые в принципе тоже способны вызвать болезнь гемолиза красных клеток плода и новорожденного, вызывают иммунизацию в результате переливания крови женщине из-за экстренных ситуаций из анамнеза пациентки или могут образовываться при трансплацентарных трансфузиях от плода к матери. [3]

По современным представлениям патогенез резус-конфликта плода или новорожденного, следующий: беременная женщина не имеет того антигена в крови, который есть у ее плода (чаще всего резус-антиген D, как уже было сказано выше). Ребенок получает этот эритроцитарный антиген от отца. В практике чаще всего встречается такая ситуация: резус-отрицательная мать (не имеющая резус-антигена D) носит резус-положительного ребенка (он имеет резус-антиген D, который получил от отца). Организм женщины воспринимает красные клетки крови плода как чужеродные частицы и начинает вырабатывать специальные белки-антитела против того антигена, который есть у плода и отсутствует у матери. Материнские антитела проникают через плацентарный барьер к ребенку и вызывают гемолиз красных клеток крови – развивается анемия. Возникает компенсаторная реакция организма с образованием очагов экстрамедуллярного кроветворения и гепатоспленомегалией. Но из-за того, что процессы гемолиза эритроцитов превалируют над гемопоэзом, у плода развивается анемия. В результате происходит перенасыщение печени железом, пигментами и развивается ее фиброз с нарушением функций, в особенности синтез белков – это приводит к гипопроотеинемии, гипоальбуминемии, гипертензии в портальной и пупочных венах, усилению проницаемости сосудов. Возникает СН и гепатомегалия, что является основными причинами, которые приводят к выпотеванию жидкости в ткани и полости, развитию обширных повсеместных отеков. [4,5]

Классификация резус-изоиммунизации:

1) По конфликту между мамой и малышом:

- несовместимость матери и плода по системе АВ0;
- несовместимость материнских эритроцитов и эритроцитов плода по резус-фактору;
- несовместимость факторам крови, которые редко встречаются.

2) По клиническим проявлениям выделяют несколько форм болезни:

- отечная (гемолитическая анемия с водянкой);
- желтушная (гемолитическая анемия с желтухой);
- анемическая (гемолитическая анемия без желтухи и водянки).

3) По степени тяжести выделяют:

- Легкое течение, которое диагностируется при наличии умеренно выраженных клинико-лабораторных или только лабораторных данных: в пуповинной крови определяется уровень Hb выше 140 г/л, билирубина – ниже 68 мкмоль/л; для лечения может требоваться лишь фототерапия.
- Средняя степень тяжести гемолитической болезни плода - в пуповинной крови определяется уровень Hb 100–140 г/л, билирубина – 68–85 мкмоль/л; показана интенсивная фототерапия и часто операция заменного переливания крови (ОЗПК).
- Тяжелая степень соответствует отечной форме гемолитической болезни новорожденного, тяжелой анемии – Hb ниже 100 г/л или тяжелой гипербилирубинемии – выше 85 мкмоль/л при рождении; может сопровождаться развитием билирубиновой энцефалопатии, нарушением дыхания и сердечной деятельности

4) По наличию осложнений различают:

- без осложнений;
- с осложнениями:
- ❖ билирубиновая энцефалопатия (ядерная желтуха)
- ❖ синдром холестаза
- другие состояния, которые требуют патогенетического лечения. [2]

При диагностике данного заболевания необходимо в первую очередь обратить внимание на группу крови и резус-фактор матери и отца, спрогнозировать может ли возникнуть конфликт. А также тщательно изучить акушерский анамнез, не было ли при предыдущих беременностях болезни, связанной с гемолизом красных клеток крови.

Далее определяют в крови матери антиэритроцитарные антитела. Наличие сенсибилизации определяют по суммарному титру антител. Если в крови обнаружены антиэритроцитарные антитела проводят их идентификацию и определяют класс (самый агрессивный класс – иммуноглобулины G). У таких беременных очень высокий риск развития ГБН, поэтому они наблюдаются в дальнейшем у специалиста 1 раз в 2 недели.

Беременным проводят УЗИ, на котором можно выявить отклонения при ГБН: увеличение структуры и толщины плаценты, многоводие при отечной форме можно определить отечный синдром, гепатоспленомегалию.

Одним из самых эффективных методов диагностики остается доплерография кровотока у плода. Она позволяет выявить увеличение скорости кровотока из-за развития анемического синдрома. Из-за того, что в первую очередь определяются изменения в церебральной циркуляции, проводят исследования на СМА.

Менее популярный метод – амниоцентез – позволяет определить в околоплодных водах увеличенное содержание билирубина, о нем судят по величине оптической плотности околоплодных вод при помощи спектрофотометрии.

Кордоцентез – основной метод исследования, по которому можно определить тяжесть заболевания, так как это забор крови из пупочной вены.

Единственным эффективным методом лечения ГБН на сегодняшний день остаются внутриутробные трансфузии плоду отмытых эритроцитов донора. Операция является паллиативной, так как только препятствует развитию гипоксии у плода и отекающего синдрома при тяжелом течении. [6]

Список литературы:

1. Шаробаро В.Е. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного (лекция) // Смоленский медицинский альманах. – 2019. - №4. – С. 69–78.
2. Антонов А.Г. и др. Клинические рекомендации: гемолитическая болезнь плода и новорожденного // НЕОНАТОЛОГИЯ: новости, мнения, обучение. – 2018. - №2. – С. 131–157.
3. Шейбак Л.Н. Современные представления об особенностях гемолитической болезни плода и новорожденного // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – 2015. - №1. – С. 134–137.
4. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации: пер. с нем. / Р. Рооз, О. Генцель-Боровичени, Г. Прокитте. – М.: Мед. лит., 2011. – 592 с.
5. Таболин В. А. Гемолитическая болезнь новорожденных: автореф. дис.. д-ра мед. наук / В. А. Таболин М., – 1964. – 44 с.
6. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с.: ил.

Бизина О.И.,
студент магистратуры 2 года обучения
факультет «Экстремальная психология»
«Московский государственный психолого-педагогический
университет»
Россия, г. Москва

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРА СТРАТЕГИЙ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Аннотация:

Введение. В данной работе приведены результаты исследования стратегий совладающего поведения у старшеклассников в зависимости от их гендерных различий.

Материалы и методы. Теоретико-методологический анализ литературы по проблеме исследования, системный анализ, эмпирические методы получения данных, математические методы анализа информации.

Выборка исследования. В исследовании приняло участие 60 обучающихся старших классов школы (10 класс) возрасте 15 - 17 лет. Средний возраст исследуемых – 15.8. Из них 38 девушек и 22 юноша.

Результаты исследования. Мы обнаружили гендерные различия в совладающем поведении. Так, девушки-подростки более склонны к поиску социальной поддержки, к принятию своих негативных аспектов и слабостей наряду с позитивными аспектами и достоинствами, уверенность в себе и позитивная оценка собственного прошлого. У девушек более выражена способность контролировать свои импульсивные мысли и действия. А для подростков-юношей более свойственно отрицание, как способ совладания со стрессом.

Обсуждение. Стратегии совладания со стрессом девушек-подростков отличаются от стратегий совладания со стрессом юношей-подростков.

Заключение. Гипотеза исследования была подтверждена. Существуют гендерные различия в выборе совладающего поведения у старшеклассников.

Ключевые слова: стратегия совладающего поведения, гендерные различия, старшеклассники.

Annotation:

Introduction. This paper presents the results of a study of coping behavior strategies in high school students, depending on their gender differences.

Materials and methods. Theoretical and methodological analysis of the literature on the research problem, system analysis, empirical methods of obtaining data, mathematical methods of information analysis.

Sample of the study. The study involved 60 high school students (grade 10) aged 15-17 years. The average age of the subjects was 15.8. 38 of them were girls and 22 were boys.

Results of the study. We found gender differences in coping behavior. Thus, adolescent girls are more likely to seek social support, to accept their negative aspects and weaknesses along with positive aspects and strengths, self-confidence and a positive assessment of their own past. Girls have a more pronounced ability to control their impulsive thoughts and actions. And for teenage boys, denial is more common as a way of coping with stress.

Discussion. Strategies for coping with the stress of adolescent girls differ from strategies for coping with the stress of adolescent boys.

Conclusion. The hypothesis of the study was confirmed. There are gender differences in the choice of coping behavior among high school students.

Keywords: coping behavior strategy, gender differences, high school students.

Введение. Проблема совладающего поведения и его особенностей в подростковом возрасте особенно актуальна, поскольку этот этап онтогенеза один из наиболее сложных и кризисных для человека. В подростковом периоде происходит масштабная перестройка как физиологических параметров, так и психосоциальных особенностей. Подросток находится на границе между детством и взрослостью, его социальный статус меняется, к чему и он сам, и его значимые взрослые могут быть не готовы. В этот период в подростке борются противоречивые тенденции: получить защиту и поддержку, но в то же время быть независимым, самостоятельным; выделиться и отличаться от массы, но вместе с тем быть частью референтной группы, не остаться в стороне. В столь кризисный для ребенка период ему необходимо формирование адаптивных стратегий совладания с трудностями и стрессовыми факторами.

Темой исследования копинг стратегий в зарубежной психологии активно занимались Н. Хаан, Д. Вейллант (копинг с позиций эго-ориентированного подхода), Р. Мус (интегральный подход к копинг поведению), В. Конвей, Д. Терри (копинг как динамичный процесс, поведение в котором определяется степенью конфликта между ситуацией и субъектом). Классификациями копинг стратегий, вопросом формирования их в процессе личностного развития занимались Е. Хейм, Р. Лазарус, С. Фолкман. Классикой исследования копинг-стратегий стали работы таких отечественных авторов как: Н.А. Сирота, Л.И. Анцыферова, А.А. Бородина, В.М. Ялтонский.

В своей работе мы опирались на интегративный подход (Р. Моос, А. Биллинг, 1982; Г. МакКуббин, 1987) и на классификацию копинг – стратегий Р. Лазаруса: проблемно-ориентированный копинг (стратегии конфронтации и планирования) и эмоционально-ориентированный копинг (стратегии избегания, дистанцирования, положительной переоценки, самоконтроля, принятия ответственности, поиска социальной поддержки).

Цель исследования. Исследовать стратегии совладающего поведения у старшеклассников и выявить их различия в зависимости от гендера.

Гипотеза исследования. Существуют гендерные различия в выборе совладающего поведения у старшеклассников.

Материалы и методы. Для проведения диагностики были использованы: Опросник «Способы совладающего поведения» Р. Лазаруса и С. Фолкман., Опросник совладания со стрессом Карвера К., Шейера М. и Вейнтрауб Дж., метод математической статистики: χ^2 -критерий Манна-Уитни.

Результаты исследования. Рассмотрим результаты исследования

Таблица 1.

**Результаты исследования по методике
«Способы совладающего поведения» Р. Лазаруса и С. Фолкмана**

	Школьники, учащиеся 10х классов		
	Среднее значение среди исследуемых		Стандартное отклонение
	девушки	юноши	
Конфронтация	9,2	9,6	2,5
Дистанцирование	9,1	8,9	3,1
Самоконтроль	12,2	12,3	2,0
Поиск социальной поддержки	12	6,4	1,9
Принятие ответственности	7,8	7,4	1,8
Бегство	7,3	7,1	2,5
Планирование решений	11,9	13,1	3
Положительная переоценка	11,6	12	3,5

Таблица 2.

**Результаты исследования стратегий совладания с помощью методики
«Опросник совладания со стрессом» Карвера К., Шейера М. и Вейнтрауб Дж.**

	Школьники, учащиеся 10х классов		
	Среднее значение		Стандартное отклонение
	девушки	юноши	
Позитивная переопределение	10,16	12	2,2
Психическое избегание	7	8	4,1
Фокус на эмоциях	13,1	7	5
Поиск социальной поддержки	14	8	2,5
Активный копинг	10,2	10,6	2,2
Отрицание	6,9	8,5	2,3

Религиозный копинг	6,9	6,9	1,9
Использование юмора	9	11,02	1,5
Поведение избегания	6,1	6,2	2,2
Самоограничения	10	5	2,3
Использование эмоциональной и социальной поддержки	10	7,2	2,5
Употребление психоактивных веществ	7,2	7,3	3
Принятие	10	8,2	3,5
Откладывание остальных процессов	8	8	2,8
Планирование решения	8,6	8,3	1,9

Таблица 3.

Результаты статистического анализа с помощью u-критерия Манна-Уитни среди подростков.

	Школьники, учащиеся 10х классов		u-критерий Манна- Уитни. Значение p≤0.05
	Девочки (38 человек)	Мальчики (22 человека)	
	Средние значения		
Конфронтация	9,2	9,6	0,14111
Дистанцирование	9,1	8,9	0,21104
Самоконтроль	12,2	12,3	0,32101
Поиск социальной поддержки	12	6,4	0,03121
Принятие ответственности	7,8	7,4	0,14471
Бегство	7,3	7,1	0,07411
Планирование решений	11,9	13,1	0,11011
Положительная переоценка	11,6	12	0,31110
Позитивная переопределение	10,16	12	0,41211
Психическое избегание	7	8	0,06211
Фокус на эмоциях	13,1	7	0,00121
Поиск социальной поддержки	14	8	0,00144
Активный копинг	10,2	10,6	0,08411
Отрицание	6,9	8,5	0,00142
Религиозный копинг	6,9	6,9	0,09117
Использование юмора	9	11,02	0,11101
Поведение избегания	6,1	6,2	0,32111
Самоограничения	10	5	0,00111
Использование эмоциональной и социальной поддержки	10	7,2	0,00213

Употребление психоактивных веществ	7,2	7,3	0,32141
Принятие	10	8,2	0,01411
Откладывание остальных процессов	8	8	0,32110
Планирование решения	8,6	8,3	0,24111

Мы установили достоверные различия на уровне значимости $p \leq 0.05$. Так, мы выявили, что девушки-подростки более склонны к поиску социальной поддержки, чем юноши. Это предполагает попытки привлечения внешних ресурсов в виде эмоциональной, психологической поддержки (совета, разговора, сочувствия), девушки более ориентированы на взаимодействие с другими людьми.

Девушки более эмпатичны, так как для них более характерно фокусироваться на своих чувствах и эмоциях. Также девушки более склонны к самоограничению. Это подразумевает как контроль над импульсивными действиями и поступками, так и в целом способности к дисциплине.

Для девушек более характерно самопринятие, что подразумевает позитивное отношение к себе, признание и принятие внутренней неоднородности, множественных аспектов своего Я, принятие своих негативных аспектов и слабостей наряду с позитивными аспектами и достоинствами, уверенность в себе и позитивная оценка собственного прошлого. Для девушек более характерно размышление о жизненных целях и ценностях. Также, нам удалось выявить, что для подростков-юношей более свойственно отрицание, как способ совладания со стрессом.

Таким образом, мы можем сказать, что существуют гендерные различия в совладающем поведении среди подростков.

Обсуждение. Гипотеза исследования была подтверждена. Существуют гендерные различия в выборе совладающего поведения у старшекласников.

Данные были получены на базе конкретного образовательного учреждения, поэтому результаты могут быть актуальными только для него.

Заключение. Согласно результатам исследования девушки-подростки более склонны к поиску и использованию социальной поддержки, чем юноши. Они привлекают к решению проблемы внешние ресурсы, в виде эмоциональной, психологической поддержки (совета, разговора, сочувствия), девушки более ориентированы на взаимодействие с другими людьми, более эмпатичны и сфокусированы на чувствах. Девушки более склонны принятие своих негативных аспектов и слабостей наряду с позитивными аспектами и достоинствами, уверенность в себе и позитивная оценка собственного прошлого. У девушек более выражена способность контролировать свои импульсивные мысли и действия. А для подростков-юношей более свойственно отрицание, как способ совладания со стрессом.

В качестве дальнейших перспектив исследования мы видим, разработку программы направленной на обучение старшекласников навыкам

саморегуляции в экзаменационный период с учетом гендерных различий в выборе совладающего поведения.

Список литературы:

1. Крюкова Т.Л. Куфтяк Е.В. Опросник способов совладания (адаптация методики WCQ) / Журнал практического психолога. М.: 2007. № 3 С. 93-112.
2. Крюкова Т.Л. Психология совладающего поведения: современное состояние, проблемы и перспективы / Вестник КГУ, 2008. - №4. С. 147-153.
3. Крюкова Т.Л. Психология совладания в разные периоды жизни / Т.Л. Крюкова // Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, Костромаиздат, 2010. – 380 с.
4. Рассказова Е.И. Гордеева Т.О. Копинг-стратегии в психологии стресса: подходы, методы и перспективы [Электронный ресурс] // Психологические исследования: электрон. науч. журн. 2011. N 3(17) <http://psystudy.ru>
5. Сирота Н.А., Копинг-поведение в подростковом возрасте: автореф. ...дис. докт. мед. наук: / Н.А. Сирота; – СПб., 1994. – 23с.
6. Ялтонский В.М. Психология совладающего поведения: развитие, достижения, проблемы, перспективы / В.М. Ялтонский, Н.А. Сирота // Совладающее поведение: Современное состояние и перспективы / Под ред. А.Л. Журавлева, Т.Л. Крюковой, Е.А. Сергиенко. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2008. – 474 с. (Интеграция академической и университетской психологии). – С. 21-54.
7. Ялтонский В.М. Современные теоретические подходы к исследованию совладающего поведения [Электронный ресурс] // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн., 2010. – №1.
8. Lazarus R.S. From psychological stress to the emotions: A history of changing gutlooks / R.S. Lazarus //Annual Review of Psychology. – 1993. – Vol. 44. – P. 1 – 21.

Мамедова Л.Ш.,
студент
4 курс, Институт экономики и управления
ХГУ им. Н.Ф. Катанова
Россия, Абакан
Иванова Е.С.,
студент
4 курс, Институт экономики и управления
ХГУ им. Н.Ф. Катанова
Россия, Абакан

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ)

Аннотация: Рынок труда переживает большие перемены в связи с глобальными проблемами, возникшими из-за пандемии COVID-19 во всем мире. В данной статье рассматривается состояние трудовых ресурсов в Республике Хакасия, возникающие трудности у населения в поиске работы и у работодателей в поиске высококвалифицированного персонала. Поясняется сущность экономики труда, раскрываются факторы, влияющие на его формирование, исследуется региональная политика в области занятости. Приведен анализ наиболее важных показателей труда, раскрывающий направления его развития.

Ключевые слова: государственное регулирование, безработица, занятость, рынок труда, уровень жизни, трудоспособное население, рабочая сила.

Annotation: The labor market is undergoing great changes due to the global challenges posed by the COVID-19 pandemic around the world. This article examines the state of labor resources in the Republic of Khakassia, difficulties encountered by the population in finding a job and by employers in finding highly qualified personnel. The essence of labor economics is explained, the factors influencing its formation are revealed, the regional policy in the field of employment is investigated. The analysis of the most important indicators of labor, revealing the directions of its development, is given.

Key words: government regulation, unemployment, employment, labor market, standard of living, able-bodied population, labor force.

Существуют множество вопросов и споров о степени присутствия государства в рыночной экономике, а именно на рынке труда. Часть специалистов в сфере экономики утверждают, что государственное регулирование рынка труда нужно для всей экономики в целом. Другие авторы уверены, что в рыночную экономику государственное вмешательство нецелесообразно в силу ряда факторов. Вследствие этого возникают определённые проблемы, связанные с этими спорами. Одним из таких

спорных моментов является функционирование современного рынка труда, его динамичность и подвижность.

Рынок труда — это процесс взаимодействия продавцов и покупателей, основанный на продаже и покупке трудовых услуг. Представляет собой механизм, где труд — это объект купли-продажи и где происходит обмен труда на заработную плату. Рынок труда является неотъемлемой частью социально-трудовой сферы общества, а его развитие и эффективное функционирование — это важнейшие составляющие экономического развития страны. Активная занятость населения, рост рабочих мест и расширение сферы услуг ведет к экономическому росту и стабилизации уровня жизни населения. Но прошедший 2020 год внёс свои коррективы на рынке труда, заметно дестабилизировав сферу занятости.

Государственное регулирование рынка труда и занятости населения является важнейшей составляющей частью экономической и социальной политики всего государства и каждого субъекта федерации, которую осуществляют соответствующие органы власти на всех уровнях.

Говоря о государственном регулировании рынка труда, можно выделить четыре основных направления, а именно: программы по стимулированию роста занятости и увеличению числа рабочих мест в государственном секторе; программы, направленные на подготовку и переподготовку рабочей силы; программы содействия найму рабочей силы, программы по социальному страхованию безработицы, иными словами, выделяет средства— на пособия по безработице [3].

Республика Хакасия (далее РХ) является субъектом Российской Федерации. Хакасия - составная часть Сибирского федерального округа. Столицей Республики является город Абакан.

Динамика численности рабочей силы населения РХ рисунок 1.

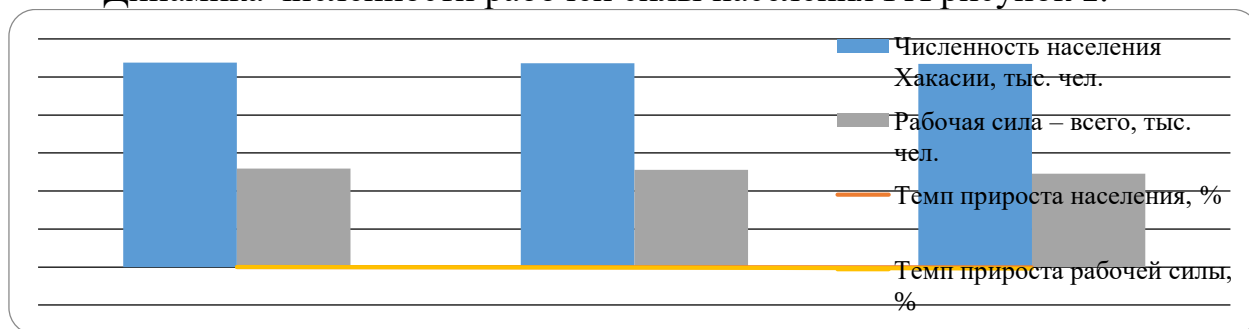


Рисунок 1. Динамика численности рабочей силы и населения Республики Хакасия за 2017-2019 гг., чел.

Динамика свидетельствует о снижении численности населения и рабочей силы Республики Хакасия. По сравнению с 2018 годом численность рабочей силы сократилась на 9,6 человек или на 3,75%. Это связано с демографическими ограничениями в Республике. Состав населения Республики Хакасия по возрастным группам показан в таблице 1.

Таблица 1

Состав населения Республики Хакасия по возрастным группам за 2017-2019 гг., чел.

Возрастная группа населения:	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Абсолютное отклонение		Относительное отклонение	
				2018 г. к 2017 г.	2019 г. к 2018 г.	2018 г. к 2017 г.	2019 г. к 2018 г.
Моложе трудоспособного	116568	117903	117992	1335	89	101,1	100,1
Трудоспособном	297747	293709	290133	-4038	-3576	98,6	98,8
Старше трудоспособного	123353	125901	128042	2548	2141	102,1	101,7
Итого:	537668	537513	536167	-155	-1346	100,0	99,7

Из таблицы 1 видно, что численность населения моложе трудоспособного возраста возросла на 0,1% в 2019 году. Численность населения в трудоспособном возрасте снижалась в динамике на 1,4% в 2018 году, на 1,2% в 2019 году. Это указывает на изменения возрастной структуры на региональном рынке труда. Сокращение населения трудоспособного возраста связано с демографическими ограничениями. Но в 2019 году снижение указанное будет не столь интенсивным из-за роста численности работающих граждан пенсионного возраста. Динамика населения трудоспособного возраста показана на рисунке 2.

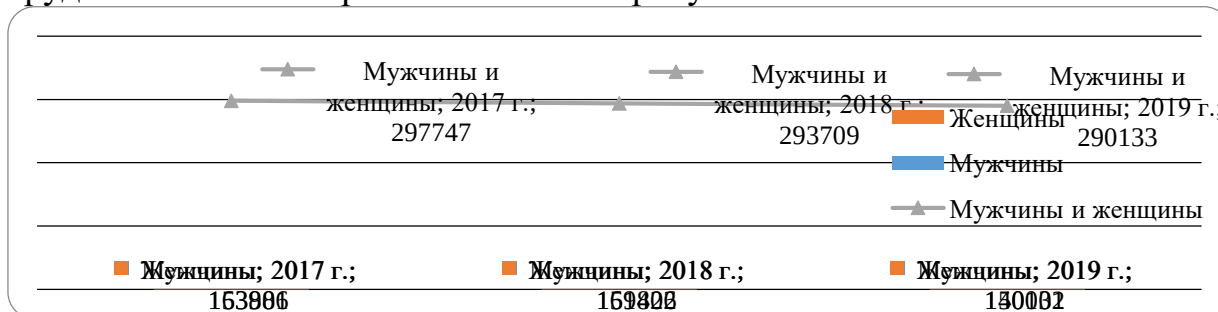


Рисунок 2. Динамика населения трудоспособного возраста Республики Хакасия за 2017-2019 гг., чел.

В целом численность населения трудоспособного возраста в 2019 году снизилась, что является весьма негативным моментом, который способствует торможению экономического развития региона. При этом доля женщин в трудоспособном возрасте снизилась в 2019 году до 48,26% и старше трудоспособного превышает численность мужчин и повысилась в 2019 году до 69,88%. Половозрастная пирамида трудоспособного населения Хакасии показана на рисунке 3.

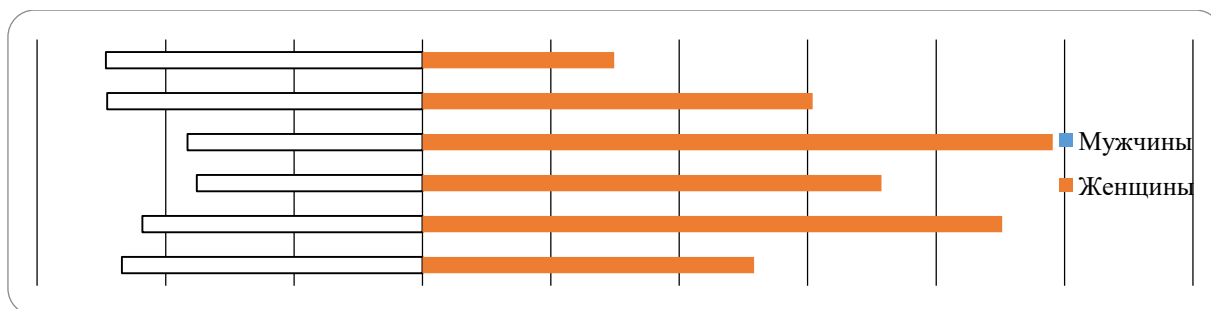


Рисунок 3. Половозрастная пирамида трудоспособного населения Республики Хакасия в 2019 году, чел.

Как показывают данные, численность женщин преобладает. В 2019 г. удельный вес мужчин в общей численности населения Республики составил 46,7 %, а женщин 53,3 %. Данная тенденция также связана с демографической ситуацией в Республике Хакасия. На 1 января 2020 года доля городского населения Республики Хакасия составила 69,8 процента (на 1 января 2019 года – 69,7 процента). Важнейшим показателем рынка труда является рабочая сила, динамика которой представлена в таблице 2.

Данные показали, что численность рабочей силы Республики Хакасия снижается, в 2018 год на 1,5%, в 2019 год на 3,8%. Наблюдается наибольшее снижение занятых в экономике мужчин 7 тыс. чел. и женщин 4,3 тыс. чел.

По данным Росстата пиковое значение уровня безработицы отмечалось в августе, оно составило 6,4%, что почти на 2% больше, чем в июне 2019 года. Это показало, что государству необходимо срочное принятие мер по преодолению кризисной ситуации и оказание помощи гражданам, потерявшим работу

Таблица 2
Динамика показателей рабочей силы Республики Хакасия за 2017-2019 гг., тыс. чел.

Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Абсолютное отклонение		Относительное отклонение	
				2018 г. к 2017 г.	2019 г. к 2018 г.	2018 г. к 2017 г.	2019 г. к 2018 г.
Рабочая сила всего	259,4	255,6	246,0	-3,8	-9,6	98,5	96,2
Женщины	127,1	123,8	118,9	-3,3	-4,9	97,4	96,0
Мужчины	132,3	131,7	127,1	-0,6	-4,6	99,5	96,5
Занятые всего	246,7	242,3	231,1	-4,4	-11,2	98,2	95,4
Женщины	120,9	116,6	112,4	-4,3	-4,2	96,4	96,4
Мужчины	125,8	125,7	118,7	-0,1	-7	99,9	94,4
Безработные всего	12,7	13,2	14,9	0,5	1,7	103,9	112,9
Женщины	6,5	6,0	8,3	-0,5	2,3	92,3	138,3
Мужчины	6,2	7,2	6,5	1	-0,7	116,1	90,3
Лица, не входящие в состав рабочей силы	168,6	171,0	179,6	2,4	8,6	101,4	105,0
Женщины	107,3	109,8	114,4	2,5	4,6	102,3	104,2
Мужчины	61,3	61,1	65,2	-0,2	4,1	99,7	106,7

Динамика занятых также отрицательная, в 2018 год снижение составило 1,8%, в 2019 год на 4,6%. Это указывает на изменения, происходящие на региональном рынке труда. Что повлияло на рост безработицы. В рассматриваемом периоде наблюдалось повышение потенциальной рабочей силы в 2019 году на 3 тыс. человек. Из этого мужское население повысилось на 1,2 тыс. человек, а женское на 1,8 тыс. человек. Динамика показана на рисунке 4.

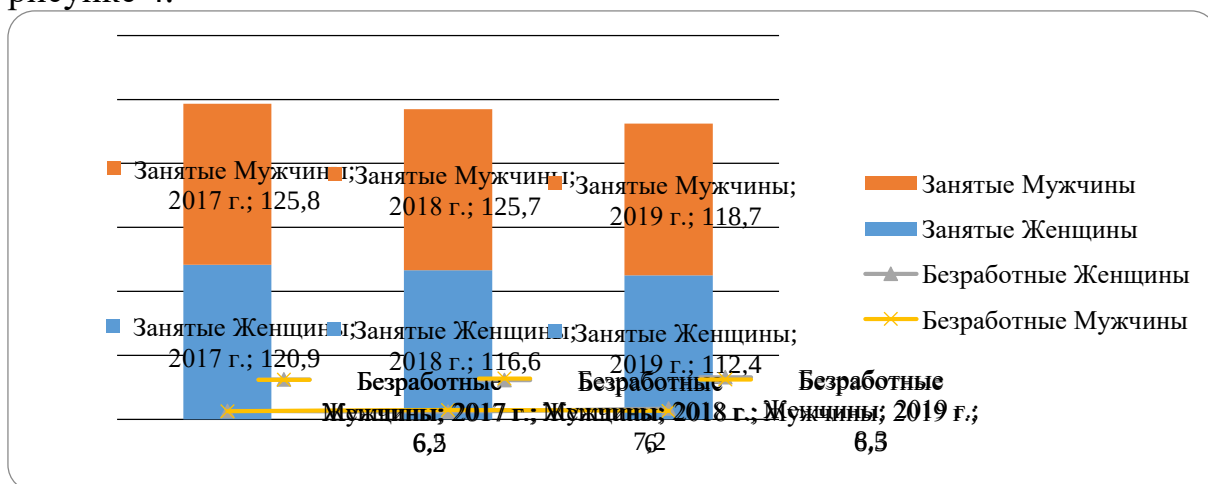


Рисунок 4. Динамика показателей рабочей силы Республики Хакасия по полу за 2017-2019 гг., тыс. чел.

Динамика показателей экономической активности населения Республики Хакасия показана на рисунке 5.

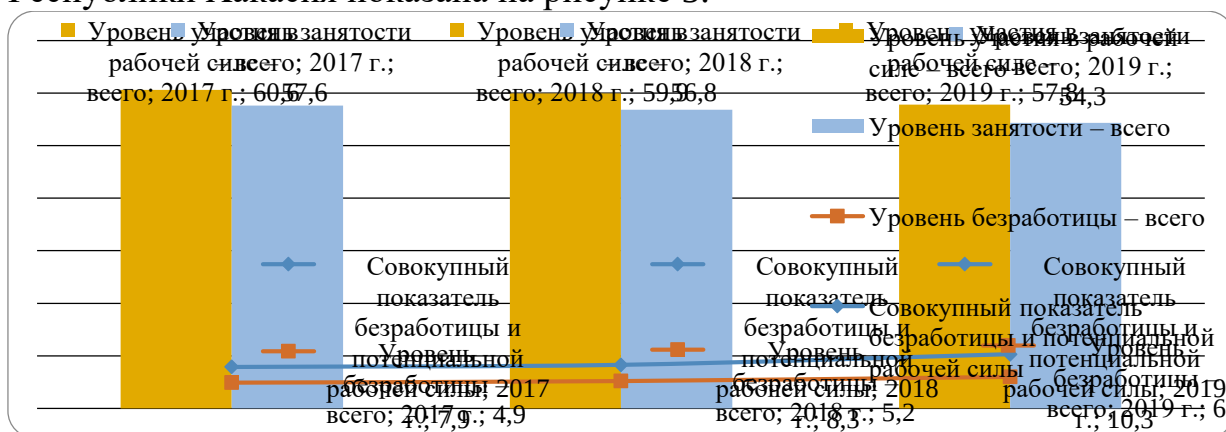


Рисунок 5. Динамика показателей экономической активности населения Республики Хакасия за 2017-2019 гг., %

Данная динамика складывается в соответствии с демографической ситуацией в Республике Хакасия, со снижением населения трудоспособного возраста. А также с влиянием пандемии и режимом самоизоляции. Повышение безработицы также связано, в том числе с ростом пособия по безработице с 2019 года и трудоустройством граждан предпенсионного возраста. Показатель уровня участия рабочей силы в 2019 год падал у женщин на 4,0%, у мужчин на 3,2%. И снижался уровень занятости в 2019 год у женщин на 3,4%, у

мужчин на 5,2%. При этом уровень безработицы в 2019 год у женщин вырос на 2,0%, у мужчин снизился на 0,3%.

Также, после ослабления ограничительных мер, Министерство труда и социальной защиты приняло меры по улучшению ситуации на рынке труда. В рамках федерального проекта «Содействие занятости» были составлены адресные программы по восстановлению занятости во всех субъектах государства. Тем самым, граждане могут получить помощь в вопросе трудоустройства после пандемии, а также пройти переподготовку и освоить актуальные и востребованные профессии. Благодаря этим мерам, в данный момент, ситуация на рынке труда постепенно стабилизируется, а уровень безработицы снижается и уже в январе 2021 года составил 5,8%. По мимо государства сами работодатели, внедрив в практику удаленную работу, также смогли частично решить проблему безработицы. Тем самым часть населения смогли вернуться к своей прежней работе, а часть смогли освоить новые профессии или найти временную подработку, откликнувшись на вакансии с дистанционной занятостью. Лидерство «удаленки» принадлежало в первую очередь организациям, которые занимались такими видами деятельности, которые связаны с обработкой, передачей, воспроизведением информации, иными словами сектор ИКТ (информационно-коммуникационные технологии), а также образование и наука. В остальных же отраслях удаленный режим охватывал лишь 10-15% предприятий. Также такой новый режим активнее использовался в больших городах, чем в малых или сельских местностях.

Та же тенденция наблюдалась и в размере предприятия, если в средних и крупных предприятиях к удаленному труду прибегли 25-30%, то в микропредприятиях всего 15%. По мимо частичного решения проблемы безработицы, компании также начали развивать экономическую цифровизацию страны, что даёт шанс уменьшить отставание цифровой экономики России от других развитых стран. Таким образом кризис простимулировал многие компании начать использовать цифровые технологии в работе, а также создавать и развивать новые профессии, что увеличило количество рабочих мест. В итоге цифровая трансформация стала главной тенденцией 2020 года и встала наравне с другими важными приоритетами страны. В первую очередь государство снизило ставку страховых взносов для IT-компаний с 14% до 7,6%, тем самым компании смогут сэкономленные средства перенаправить на исследование и покорении новых рынков труда, а также на повышение квалификации сотрудников.

По данным исследования, по-настоящему высокий уровень цифровизации имеют лишь 8% российских компаний, среди компаний среднего бизнеса это значение достигает отметки 20%, среди ИП и микрокомпаний — 7-8%, а среди малых предприятий — 17%. По итогу Россия стала выходить уже в то-10 стран по активности использования цифровых услуг и заняла 25-е место по использованию онлайнсервисов, на этом Россия останавливаться не собирается и поставила перед собой цель достичь «цифровой зрелости». Те сферы труда, которые тесно связаны с

личной взаимосвязью людей, например, такие, как спорт-клубы, обучающие курсы, концертная индустрия, также смогли перейти на дистанционную сферу и проводить тренировки, уроки и выступления онлайн, не потеряв свой заработок. Компаниям же, которые специализируются на строительстве, медицине, обеспечении безопасности и д.р., и которые не могут выйти на удаленную работу, остаётся лишь одно — усилить меры защиты работников.

Подводя итог, можно сказать, что коронавирусная инфекция привнесла очень много проблем и нарушила всеобщую стабильность и спокойствие. Многие люди потеряли работу и лишились средств существования, тем самым положив начало глобальной безработице, экономическому кризису и ухудшению уровня жизни. Поэтому возникла необходимость срочного изменения политики на рынке труда, а именно преодоление застоев, развитие мобильности рабочих, цифровизация процессов, переподготовка и обучение кадров и многое другое. Помимо этого, в первую очередь, появилась острая потребность в содействии от государства граждан в виде выплат пособий, а также поддержкой предприятий для стимулирования экономики страны. Итак, за период 2017-2019 гг. наблюдалось снижение уровня занятости, повышение уровня безработицы в Республике Хакасия, что говорит о снижении степени вовлеченности населения в трудовые отношения. Коронавирус нанес серьезный урон мировой экономике, человечество в считанные месяцы оказалось в новой реальности и столкнулось с непредвиденными вызовами. Пандемия не обошла стороной и рынок труда: переход компаний на онлайн-режим, сокращение штата, снижение заработной платы.

Библиографический список:

1. Постановление правительства Республики Хакасия от 22 октября 2019 года N 539 «О Прогнозе социально-экономического развития Республики Хакасия на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов». <http://docs.cntd.ru/document/561592941>
2. Гехт, М.А. Государственное регулирование рынка труда и занятости населения РФ / М.А. Гехт. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 48 (286). — С. 356-359. — URL: <https://moluch.ru/archive/286/64492/> (дата обращения: 13.05.2021).
3. Джioева, М.А. Российский рынок труда: современные реалии // Международный студенческий научный вестник. – 2018. – № 4-6. С. 36-40.
4. Официальный сайт Министерства Труда и социальной защиты Республики Хакасия. <https://msz19.ru/news/20192/dekabr-2019/mintrud-hakasii-podvel-itogi-raboty-v-2019-godu-v-sfere-sodejstviya-zanyatosti-naseleniya.html> (дата обращения: 20.03.2021)
5. Официальный сайт Министерства труда Республики Хакасия <https://zankhakasia.ru/services/forcitizen> (дата обращения: 20.03.2021)
6. Тимофеев, А.И. Системный подход к изучению рынка труда // Актуальные вопросы развития экономики России Воронежский филиал МИИТ. 2019. - С. 215-233.

УДК 34

*Петрова Н.О.,
студент
3 курс, Институт юстиции
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Россия, г. Саратов
Суслова Е.А.,
студент
3 курс, Институт юстиции
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Россия, г. Саратов
Научный руководитель: Рамзаева Лариса Юрьевна*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕШЕНИЕ ЖИЛИЩНОГО ВОПРОСА МОЛОДЫХ СЕМЕЙ

***Аннотация:** Статья посвящена жилищному вопросу, возникающего перед молодой семьей. Рассматриваются понятие «молодой семьи», критерии отнесения ее к участникам программы, какие препятствия встают при реализации полученного права. Также обозначен путь становления института помощи молодым семьям, представленный в виде социальной помощи (государственных программ). Также авторами предложены пути решения проблем, которые встают в виду недоразвитости рынка жилья.*

***Ключевые слова:** государство, субъекты Российской Федерации, ипотека, молодая семья, программа, жилье.*

***Annotation:** The article is devoted to the housing issue facing young families. The concept of a "young family", the criteria for referring it to the program participants, what obstacles arise in the exercise of the acquired right are considered. The way of establishing the institution of assistance to young families is also indicated, presented in the form of social assistance (state programs). The authors also proposed ways of solving problems that arise in view of the underdevelopment of the housing market.*

***Key words:** state, constituent entities of the Russian Federation, mortgage, young family, program, housing.*

«Каждый имеет право на жилище» - так провозглашает Конституция РФ, а, значит, это одно из основополагающих прав гражданина РФ в социально-экономической сфере общества[1]. Однако нельзя сказать о доступности жилья без вспомогательных средств – кредитов, помощи близких, ипотеки. Особенно остро вопрос возможности приобретения своего собственного жилья стоит у молодых людей, которые еще не достигли успехов в карьере и не имеют достаточных накоплений.

Последствием обозначенной проблемы выступает - кризис института семьи, что находит свое проявление в снижении уровня рождаемости, а также благополучия жизни граждан. Здесь важно подчеркнуть, что наблюдается

прямая связь между демографией и социальным развитием государства, в виду чего особое внимание уделим именно молодым семьям.

Для дальнейшего рассмотрения исследуемой темы необходимо обозначить какая семья будет считаться молодой с точки зрения законодательства, а также всякая ли молодая семья имеет право на получение помощи от государства, то есть какие барьеры есть при реализации государственных программ.

Если обратиться к законодательству РФ, то согласно ФЗ №489 «О молодежной политике в РФ» под «молодой семьей» понимается: «лица, состоящие в заключенном в установленном законодательством РФ порядке браке, в том числе воспитывающие ребенка (детей), либо лицо, являющееся единственным родителем (усыновителем) ребенка (детей), в возрасте до 35 лет включительно» [2].

Однако, лишь относиться к категории «молодая семья» недостаточно. Так, согласно пункту 6 постановления Правительства РФ «О реализации отдельных мероприятий государственной программы РФ «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» устанавливаются критерии отнесения такой социальной группы к участникам программы. Таковыми выступают:

1. Возрастной критерий:

- оба супруга (если семья неполная, то один родитель) на день принятия решения о включении в список претендентов на получение социальной помощи не превышает 35 лет;

Отдельно следует осветить проблему возрастного критерия. Возраст супругов (родителя) уточняется дважды. В момент принятия решения о постановки в список и в момент включения в качестве претендента на государственную поддержку. Если на момент наступления реальной возможности получения субсидии хотя бы одно лицо достигает возраста 36 лет, то такая семья исключается из списка претендентов. Защитить себя от таких последствий на данный момент не представляется возможным. Судебная практика такова, что инстанции отказывают молодым семьям в восстановлении в списки участников подпрограмм, что несомненно является определенным барьером в получении социальной помощи.

Так, например, решением Учалинского районного суда г. Учалы № 2-675/2018 2-675/2018 ~ М-492/2018 М-492/2018 от 2018 г. по делу № 2-675/2018 было отказано в удовлетворении исковых требований. Свою позицию суд обосновал следующим образом: «на день формирования уполномоченным органом исполнительной власти субъекта РФ списка молодых семей - претендентов на получение социальных выплат, семья истицы перестала соответствовать установленным требованиям, что и послужило основанием невключения семьи в список претендентов. Сам факт признания молодой семьи участницей подпрограммы не влечет безусловного возникновения права на получение социальной выплаты, поскольку семья должна отвечать возрастному критерию на весь период участия в подпрограмме вплоть до включения в вышеуказанный список претендентов» [7].

2. Критерий нуждаемости;

3. Платежеспособность:

- наличие доходов, позволяющих получить кредит, либо иных денежных средств, достаточных для оплаты стоимости жилья в части, превышающей размер предоставляемой социальной выплаты [4].

Как только лица признаны участниками программы они становятся субъектами, которым государство взяло обязательство помочь с приобретением жилища для них.

Жилищная проблема одна из ключевых в контексте социально-экономического развития государства, поэтому еще в 2000 году властями было принято решения о создании мер, которые бы способствовали уменьшению количества граждан, нуждающихся в жилье. Одной из таких мер вступило внедрение особого вида жилищного кредитования – ипотечного. Так, по данным Центрального Банка РФ за 2020 год было выдано более 1,7 миллионов ипотечных кредитов (1 725 393), эти данные превышают показатели предыдущего года на 35%. Если говорить об актуальности анализируемого аспекта, то за прошедшие 4 месяца 2021 количество ипотечных кредитов составляет – 629 678, что несомненно демонстрирует спрос. Для сравнения: за этот же период 2020 года было взято – 488 842, то есть потребность возросла на 28%. Но нельзя сказать, что институт ипотеки решает полностью жилищную проблему [8]. По ряду причин некоторые молодые семьи не могут воспользоваться таким видом помощи от государства. Таковыми могут быть:

- высокая процентная ставка за пользование денежными средствами, что приводило к неспособности выплаты кредита;

- низкий уровень дохода граждан (в частности это провоцирует и зарождение следующей причины);

- отсутствие средств к выплате установленного организацией первоначального взноса.

В связи с этим, властям необходимо было найти подход к данной социальной группе. Кроме того, наметившаяся на тот момент тенденция снижения рождаемости по оценкам экспертов могла привести к сокращению населения до 100 млн. человек к 2020 году [3]. В итоге, была разработана определённая система государственной поддержки именно молодых семей. Ее можно представить в виде следующих этапов:

1. Первоначальный этап (2002-2010 гг.) – принятие специализированной подпрограммы – «Обеспечение жильем молодых семей» в рамках федеральной целевой программы «Жилище».

Только за первый этап реализации программы количество семей, получивших субсидии составило 114 тысяч. На наш взгляд, стоит отметить, что изначально участие в программе приняло всего лишь 54 субъекта РФ, это связано с тем, что социальная помощь предоставлялась из бюджета как федерального, так и регионального.

2. Второй этап (2011-2017 гг.) – принятие модернизированной подпрограммы все с тем же наименованием – «Обеспечение жильем молодых семей».

- программа настолько была эффективна, что в 2015 году постановлением Правительства принимается решение о ее продлении до 2020 года. В рамках данной подпрограммы государственная поддержка реализовалась посредством социальной выплаты на приобретение либо строительство жилья. На этот раз участие приняли уже 74 субъекта РФ [4].

В 2017 принимается постановление Правительства РФ от 30.12.2017 №1710 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации», которая утверждает следующий этап.

3. Крайним этапом на сегодняшний день является принятие подпрограммы (2018-2025 гг.) – «Создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем граждан России», которая включает в себя – мероприятие по обеспечению жильем молодых семей.

Отдельно стоит упомянуть проблему в сфере развития самого рынка жилья, которая препятствует приобретению жилища даже в случае наличия необходимых денежных средств.

Высокая стоимость, отсутствие в наличии «свободных метров», коррупционные действия в сфере строительства, все это составляющие проблемы развития рынка жилья, на которые молодые семьи не в силах повлиять.

Сама государственная помощь для молодой семьи (из 2-х человек) составляет 30 % расчетной стоимости жилья, а для семьи, состоящей из 3 и более – 35 %. Но «пропасть» между социальными выплатами и стоимостью жилья наглядна при рассмотрении на примерах. Так, Устиников В.В. приводит следующие цифры: «в Ямало-Ненецком автономном округе в 2017 году размер социальной выплаты на состав семьи из 2 человек составляет 618 156, 00 рублей, а стоимость квартиры ... начинается от 3 900 000, 00 рублей» [6, с. 281].

В таком случае, необходима либо строгая регламентация вопроса ценообразования жилых помещений, либо безусловное повышение размера социальной выплаты. Важно подчеркнуть, что повышение выплат, может привести к еще большему затягиванию процесса выплат, в виду чего первый вариант решения проблемы видется наиболее верным.

Кроме того, стоит сказать, что помимо регулирования программных критериев, считаем, возможным и применения более лояльного подхода в сфере ипотечного кредитования. Так, например, можно выделить такие меры, как:

- уменьшение процентной ставки;
- уменьшение первоначального взноса. А некоторые авторы предлагают его вовсе отменить.

На наш взгляд, обозначенные меры поспособствуют сокращению нуждаемости, доступность жилья увеличится, в результате чего снизится и социальная напряженность в обществе.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изм. на 01.07.2020) // Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007040001> (дата обращения: 19.04.2021)
2. Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 N 489-ФЗ;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 августа 2002 года № 638 «О подпрограмме «Обеспечение жильем молодых семей», входящей в состав федеральной целевой программы «Жилище» на 2002–2010 годы»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1050 «О реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации», «О федеральной целевой программе «Жилище» на 2015–2020 годы» (в ред. от 20.05.2017 № 609);
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2017 № 1710 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»;
6. Устинков, В.С. Правовые механизмы поддержки молодых семей органами исполнительной власти / В.С. Устинков. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 48 (182). — С. 279-281. — URL: <https://moluch.ru/archive/182/46809/> (дата обращения: 09.05.2021).
7. Практика Учалинского районного суда г. Учалы за 2018 г. Дело № 2-675/2018 № 2-3503/2020. URL: <http://privolzhsky.tat.sudrf.ru/> (дата обращения 08.05.2021).
8. Статистика ЦБ РФ: <https://www.cbr.ru/statistics/>

*Малыхин В.А.,
студент магистратуры 2 курса, напр.
«Государственный аудит»
Тюменский индустриальный университет
Россия, г. Тюмень*

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА РАСХОДОВАНИЕМ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

***Аннотация.** В статье проанализированы особенности организации государственного контроля, а именно контроля за расходованием бюджетных средств. Изложены теоретические основы, инструменты и рекомендации ведения контроля над расходованием бюджетных средств.*

***Ключевые слова:** государственный контроль, бюджетные средства, расходование бюджетных средств, бюджетные учреждения.*

***Abstract.** The article analyzes the features of the organization of state control, namely, control over the expenditure of budget funds. The theoretical foundations, tools and recommendations for monitoring budget spending are presented.*

***Key words:** state control, budget funds, spending of budget funds, budget institutions.*

Актуальность данной темы связана с тем, что контроль за расходованием бюджетных средств является неотъемлемой частью управления финансами, с целью обеспечения эффективности финансовых операций, а так же контроль органов за соблюдением правил финансового законодательства, предотвращения краж и несоблюдения регламента.

Поэтому государство систематически вносит изменения в бюджетно-финансовое законодательство, результат данных изменений улучшает обеспечение управляемости, исполнения бюджета и контроля бюджетных средств.

Цель данной работы – изложить теоретические аспекты контроля над расходованием бюджетных средств, а так же на основании законодательных, нормативно-правовых актов провести анализ организации и ведения государственного учета, предложить рекомендации для улучшения контроля.

В соответствии с целью поставлены следующие исследовательские задачи:

- рассмотреть и изучить теоретические аспекты организации учета и контроля расходования бюджетных средств;
- изучить работу органов, которые осуществляют контроль за расходованием бюджетных средств;
- проанализировать отчетности отражающих расходы бюджетных средств;

Объектом данной работы является финансово-хозяйственная деятельность Централизованной бухгалтерии по г. Тюмень и Тюменской области.

Бюджетный контроль – это составная часть государственного финансового контроля, представляющая собой деятельность уполномоченных государственных органов по проверке законности, целесообразности и эффективности действий при образовании, распределении и использовании централизованных денежных средств государства и местных органов власти[3].

Основными задачами бюджетного контроля являются:

- 1) контроль над соблюдением действующего бюджетного и налогового законодательства;
- 2) обеспечение правильности составления и исполнения бюджета;
- 3) обеспечение своевременного выполнения обязательств, гражданами и хозяйствующими субъектами перед государственным бюджетом;
- 4) проверка эффективности и целевого использования бюджетных средств и средств внебюджетных фондов;
- 5) проверка обращения средств бюджета и внебюджетных фондов в банках и других кредитных учреждениях;
- 6) контроль над реализацией механизма межбюджетных отношений;
- 7) обеспечение сохранности государственной собственности.

Бюджетный контроль осуществляется специальными уполномоченными органами, в РФ выступают следующие [5]:

- Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- Федеральное казначейство;
- Финансовые органы РФ, органы муниципальных образований;
- Распорядители бюджетных средств.

Федеральная служба финансово-бюджетного надзора осуществляет финансовый контроль над использованием средств федерального бюджета и средств государственных внебюджетных фондов. Федеральная служба имеет право осуществлять также финансовый контроль за исполнением бюджета субъектов РФ и местных бюджетов, получающих межбюджетные трансферты из федерального бюджета.

Федеральное казначейство осуществляет контроль за [3]:

- лимитом бюджетных обязательств, распределенных главными распорядителями средств федерального бюджета между нижестоящими распорядителями и получателями средств федерального бюджета, над утвержденными им лимитами бюджетных обязательств;
- не превышением кассовых расходов, осуществляющими получателями средств федерального бюджета, над доведенными им лимитами бюджетных обязательств;
- соответствием содержания проводимой операции коду бюджетной классификации РФ, указанному в платежной документации, предъявленной в Федеральное казначейство получателем средств федерального бюджета;
- наличием у получателя средств федерального бюджета документов, подтверждающих возникновение у него денежных обязательств.

Финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований осуществляют финансовый контроль над операциями с бюджетными средствами главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств соответствующих бюджетов, а также за соблюдением получателями бюджетных кредитов, бюджетных инвестиций и государственных и муниципальных гарантий условий выделения, получения, целевого использования и возврата бюджетных средств.

Главные распорядители и распорядители бюджетных средств проводят проверки подведомственных государственных и муниципальных предприятий, бюджетных организаций. Распорядители осуществляют финансовый контроль за использованием бюджетных средств получателями бюджетных средств в части обеспечения целевого использования и своевременного возврата бюджетных средств, а также предоставления отчетности и внесения платы за пользование бюджетными средствами.

Счетная палата осуществляет контроль над деятельностью Центрального банка РФ, его структурных подразделений, других банков и кредитно-финансовых учреждений в части обслуживания ими федерального бюджета или обслуживания государственного долга РФ.

Все органы государственной власти в РФ, органы местного самоуправления, Центральный банк РФ, предприятия, учреждения, организации независимо от форм собственности и их должностные лица обязаны предоставлять по запросам Счетной палаты информацию, необходимую для обеспечения ее деятельности.

Большую роль в осуществлении бюджетного контроля играет также Федеральное казначейство.

Аккумулируя с помощью государственного бюджета денежные средства, государство через финансовые механизмы осуществляет выполнение возложенных на него обществом политических, экономических и социальных функций, а именно содержание государственного аппарата, армии, правоохранительных органов, выполнение социальных программ, реализация приоритетных экономических задач и т.д.

Бюджет учреждения состоит из 2-х дополняющих друг друга взаимосвязанных частей: доходной и расходной. Доходная часть показывает, откуда поступают средства на финансирование деятельности. Структура доходов непостоянна и зависит от конкретных экономических условий развития страны, рыночной конъюнктуры и осуществляемой экономической политикой. Любые изменения в экономических процессах отражаются в изменении структуры доходов. Расходная часть показывает, на какие цели направляются бюджетные средства.

При проверке контрольных мероприятий по итогам деятельности и эффективности использования государственных ресурсов организациями были выявлены следующие показатели: всего 88 мероприятий было запланировано и выполнено в 2020 году органами контроля соблюдения финансового законодательства, из них выявлено 670 нарушений на 1,05 млрд. руб., выявлено нарушений по объектам контроля, а именно: Министерство

Внутренних дел РФ на 410 млн. руб.; Главное управление строительства Тюменской области 120 млн. руб.; Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения на 70 млн. руб.; Управление записи актов гражданского состояния Тюменской области на 190 млн. руб.; Избирательная комиссия Тюменской области на 130 млн. руб.; Федеральное агентство по рыболовству 10 млн. руб.

Данные нарушений так же представлены на рисунке №1.



Рисунок №1 – Объекты нарушений

Исходя, из данных в диаграмме можно сделать вывод, что Министерство внутренних дел РФ достигло наибольшую сумму нарушений.

В качестве заключения можно сказать, что проанализировав систему проведения контроля за бюджетными средствами, можно сделать вывод, что государство заинтересованно в эффективном использовании бюджетных средств, предоставляемых бюджетным учреждениям, поэтому большое внимание уделяется организации учета и контроля за деятельностью бюджетных учреждений.

При этом участники бюджетного процесса в рамках реализации поставленных перед ними задач и в пределах, выделенных, на определенные цели бюджетных средств самостоятельно определяют необходимость, целесообразность и экономическую обоснованность совершения конкретной расходной операции

При составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса в рамках предоставленных им бюджетных полномочий должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств.

Работа Контрольного управления направлена на повышение эффективности и результативности последующего контроля, проведение большего количества встречных проверок, максимальное возмещение в бюджет неправомерных расходов.

Список используемых источников:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993г. – М.: Юрист, 2014г. – 68 с.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (в ред. ФЗ от 01 января 2018 г. № 128-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.
3. Грачева Е.Ю., Хорина Л.Я. Правовое регулирование бюджетного контроля в Российской Федерации: Курс лекций. – М., 2019. – 176с.
4. Демидов М.В. Развитие правовых основ функционирования государственного финансового контроля в РФ // Вестник Российского университета кооперации. 2017. № 4 (30). С. 98-100.
5. Овсянников Л.Н. Становление государственного финансового контроля// Финансы. — 2019. — № 6. — С. 59-64.
6. Портал государственного и муниципального финансового аудита. [Электронный ресурс]. – URL: <https://portal.audit.gov.ru/#/main-page> (дата обращения 12.01.2021).

*Фаустова Ю.П.,
студент 4 курса, лечебный факультет, Пермский Государственный
Медицинский Университет им. ак. Е.А. Вагнера,
Россия, г. Пермь*
*Брацун А.Д.,
студент 4 курса, лечебный факультет, Пермский Государственный
Медицинский Университет им. ак. Е.А. Вагнера,
Россия, г. Пермь*
*Лусевич А.И.,
студент 4 курса, лечебный факультет, Пермский Государственный
Медицинский Университет им. ак. Е.А. Вагнера,
Россия, г. Пермь*
*Щербакова Е.С.,
студент 4 курса, лечебный факультет, Пермский Государственный
Медицинский Университет им. ак. Е.А. Вагнера,
Россия, г. Пермь*

ДАЛЬТНИЗМ

Аннотация: в статье рассмотрена такая патология, как дальтонизм, а также сопутствующие проблемы, связанные с заболеванием.

Abstract: the article considers such pathology as color blindness, as well as related problems associated with the disease.

Ключевые слова: дальтонизм, патология, лечение, особенности.

Keywords: color blindness, pathology, treatment, features.

Дальтонизм является врожденным заболеванием, проявляющимся дефектами цветовосприятия.

Данная патология была названа в честь английского химика Джона Дальтона, который также страдал этим заболеванием, как и его родственники, открыл и описал патологию в книге.

Дальтонизмом считается нарушение зрения, при котором глаз не способен воспринимать один или несколько основных цветов. Это нарушение вызывается дефектом X-хромосомы. Однако это не единственная причина заболевания. Цветовосприятие может нарушаться из-за глазных или нервных болезней, вследствие черепно-мозговой травмы, перенесенного тяжелого гриппа, инсульта или инфаркта.

Цветное зрение человеку обеспечивают специальные светочувствительные рецепторы, располагающиеся в сетчатке глаза – колбочки. Различные пигменты, содержащиеся в колбочках, позволяют улавливать три цветовых спектра:

- 1) красный, с длиной волны 552-557 нанометров
- 2) зеленый, с длиной 530 нанометров
- 3) синий, с длиной 426 нанометров

Передача гена дальтонизма связана с X-хромосомой и практически всегда передаётся от матери-носителя гена к сыну. У мужчин дефект в X-хромосоме не компенсируется.

Сегодня дальтонизмом страдают 2-8% мужчин и только 0,4% женщин. Приобретённый дальтонизм может развиваться на глазу, если есть повреждение сетчатки или зрительного нерва. До того, как заболевание разовьётся, появляются трудности в различении желтого и синего цветов.

Монохромазия - изменение восприятия цветового зрения, при котором человек видит окружающий мир только в одном цвете. Болезнь относится к приобретённым расстройствам.

Дихромазия - изменение цветового зрения, при котором возникает нарушение структуры глаза.

Протанопия - полное выпадение красного цвета из распознавания цветов больным, пациентов называют протанопами.

Дейтеранопия - полное выпадение оттенков зелёного цвета из распознавания цветов, больные данной патологией - дейтеранопы.

Тританопия - полное выпадение синего цвета из распознавания цветов больными, пациентов называют тританопами. [1, 2]

В сетчатке глаза располагаются особые рецепторы, которые реагируют на различные световые раздражители. Они называются колбочками. Различают три вида колбочек, каждый из которых воспринимает одни из цветов - красный, зеленый или синий. Некоторые ученые считают, что видов колбочек гораздо больше. В клетках находятся особые окрашенные вещества - пигменты, пропускающие световые волны только определенной длины. Возбуждение одного вида клеток дает ощущение соответствующего цвета, кроме белого, который получается при включении всех колбочек. Все остальные цвета и оттенки - это сложные вариации промежуточных состояний. Если один из пигментов в колбочках отсутствует, то и видеть соответствующий цвет человек не может, а также из-за такого выпадения искажается и восприятие некоторых оттенков.

Термин дальтонизм используется для обозначения частичной цветовой слепоты, то есть врожденной неспособности различать некоторые цвета. Однако в последнее время специалисты предпочитают другие, более сложные названия, обозначающие то или иное расстройство зрения. Цветоаномалия - пониженная чувствительность к одному из трех основных цветов (красному, зеленому, синему). [3]

Для диагностики дальтонизма используются полихроматические таблицы Рабкина. 27 страниц имеют изображения в виде цифр, геометрических фигур, состоящих из кружков и точек одинаковой яркости на фоне кружков бледного тона. Цифры в таком виде человек без патологии цветовых ощущений увидит. Дальтоник со слепотой к одному или нескольким цветам не увидит цифры или фигуры на листах. Таблица устанавливает, какой цвет не ощущается пациентом.

Существует также тест Ишихара. Человеку показывают фотографии с пятнами разных цветов, которые по однообразному оттенку складываются в

цифру, букву или фигуру. Пациент со слепотой к цвету не увидит изображение.

У детей заболевание диагностируется с трехлетнего возраста. До этого возраста дети не видят многие цвета физиологически. Если в роду имеется данная патология, то по достижению ребенком трех лет его надо обследовать у офтальмолога. Дальтонизм, который передается от родителей, вылечить на сегодняшний день невозможно. Созданы особые коррекционные линзы со специальным покрытием. Офтальмологи рекомендуют дальтоникам затемнённые очки, которые помогают зрению лучше усваивать тона при неярком свете. При наследственном дальтонизме люди не различают определенный цвет, но другие цвета они различают намного более отчетливо. В связи с этим, такие люди могут видеть намного больше цветовых оттенков, чем обычный здоровый человек.

Ведутся разработки в области генной инженерии: в сетчатку глаза внедряется недостающий ген с использованием вирусных частиц. Пока что данная технология была протестирована лишь на обезьянах, случаев ее использования по отношению к человеку не было.

Также существуют методы коррекции с помощью линз. Изделия имеют специальное покрытие, за счет которого изменяется длина волны некоторых цветов. Однако данный метод тоже не избавляет полностью от дальтонизма. Таким образом, дальтонизм передается от матери сыновьям. Девочки болею очень редко, в основном, если дальтонизмом больны оба родителя. Девочки, будучи носителем гена, только передают его по наследству. Вылечивается только дальтонизм, приобретенный в течение жизни. Наследственный дальтонизм не вылечивается. Наследственный дальтонизм остается с человеком на всю жизнь. Наряду с отсутствием восприятия цветов, люди чаще всего теряют зоркость глаз. Разрабатываются методы коррекции и лечения дальтонизма, но на сегодняшний день [4]

Список литературы:

1. Г. Былич Популярная медицинская энциклопедия/ Г. Былич, Л. Назарова // М.: Вече, 1998
2. П. Филиппов «Как мы видим» Соросовский образовательный журнал № 2000
3. Сережкин Л.Н. Новый взгляд на проблему дальтонизма/ Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Калуга. – 2016. – С.244 - 248.
4. Цицкиева М.М. Наследование признака дальтонизма в генотипе человека/ Цицкиева М.М., Плиева А.М.// Журнал: Научный электронный журнал Меридиан, – 2020, Якутск. - №6. – С.66-68.

*Павлова Варвара Николаевна,
Студентка 4 курс, лечебный факультет Пермский государственный
медицинский университет им. ак. Е.А. Вагнера Россия, г. Пермь
Плотникова Полина Андреевна,
Студентка 4 курс, лечебный факультет Пермский государственный
медицинский университет им. ак. Е.А. Вагнера Россия, г. Пермь
Вьюжанина Арина Андреевна,
Студентка 4 курс, лечебный факультет Пермский государственный
медицинский университет им. ак. Е.А. Вагнера Россия, г. Пермь
Научный руководитель: Никонова О.Е.*

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ТРОМБОЭМБОЛИЕЙ ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ

Аннотация: В статье рассмотрены основные методы диагностики, лечения и профилактики ТЭЛА. Проанализирована распространенность данного заболевания. Выделены основные причины и факторы риска возникновения синдрома. Описаны преимущества и недостатки различных методов диагностики и лечения. Определены факторы риска рецидивов.

Ключевые слова: тромбоэмболия легочной артерии, эмболектomia, антикоагулянтная терапия.

Annotation: The article describes the main methods of diagnosis, treatment and prevention of PE. The prevalence of this disease was analyzed. The main causes and risk factors of the syndrome are identified. The advantages and disadvantages of various methods of diagnosis and treatment are described. Risk factors for relapses were identified.

Key words: pulmonary embolism, embolectomy, anticoagulant therapy.

Острая тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА) остается значительной причиной заболеваемости на сегодняшний момент времени и требует своевременной диагностики и лечения. ТЭЛА является важной причиной смертности во всем мире, по различным данным ежегодная заболеваемость варьирует от 39 до 115 человек на 100 тыс. населения [1]. Это третья по частоте причина смерти от сердечно-сосудистых заболеваний среди госпитализированных пациентов после острого инфаркта миокарда и инсульта [2].

Ранняя диагностика и вмешательство имеют первостепенное значение, поскольку большинство смертей от острой ТЭЛА происходит в течение первых часов или дней, причем более 70% смертей происходят в течение первого часа [3].

Наиболее частым фактором риска ТЭЛА является перенесенный ранее тромбоз глубоких вен (ТГВ). К немаловажным факторам риска относят злокачественные новообразования, перенесенные недавно оперативные

вмешательства, гиперкоагуляцию в анамнезе, значимость которых объясняется патогенезом ТГВ с использованием критериев триады Вирхова: застой крови, гиперкоагуляция и повреждение стенки эндотелиальных сосудов. Другие факторы риска включают в себя длительную иммобилизацию в анамнезе, пожилой возраст, ожирение, курение, инсульт, застойную сердечную недостаточность, дыхательную недостаточность, сепсис, беременность, заместительную гормональную терапию и использование оральных контрацептивов и др. [4].

Существует несколько систем классификаций ТЭЛА. Наиболее клинически значимой классификацией является деление заболевания на массивную, субмассивную и немассивную формы [5].

Проявление острой ТЭЛА может варьироваться от бессимптомной до внезапной смерти, почти у 81% пациентов наблюдается одышка, у 70% - тахикардия и у 50% - гипоксия [6]. Другими общими начальными симптомами являются плеврогитная боль в груди, обморок, гипотензия и гипокания.

В диагностике острой ТЭЛА 100% специфичность имеет компьютерная томография (КТ), 90–95% чреспищеводная эхокардиография [7]. КТ-ангиография легких считается золотым стандартом диагностики острой ТЭЛА, хотя КТ с контрастным усилением является более часто выполняемым диагностическим тестом [8].

Метод чреспищеводной эхокардиографии имеет ряд преимуществ, главное из которых – возможность одновременной оценки функции правого желудочка и визуализации внутрисердечных тромбов. Для выявления ТГВ при выполнении диагностических мероприятий целесообразно использовать ультразвуковое исследование нижних конечностей.

В настоящее время стратегии лечения острой ТЭЛА включают следующие позиции: системная антикоагуляция, катетерный фибринолиз, системный фибринолиз и хирургическая эмболектomia легочной артерии. К основным компонентам лечения также относят сердечно-легочную поддержку и реперфузию легочной артерии. Сердечно-легочная поддержка осуществляется различными способами, начиная с подачи дополнительного кислорода через маску, и заканчивая хирургическим вмешательством или экстракорпоральной мембранной оксигенацией (ЭКМО). При подозрении на ТЭЛА следует немедленно начинать антикоагулянтную терапию с использованием гепарина.

Применение системного тромболитика в лечении массивной ТЭЛА, позволяет снизить уровень смертности у большинства пациентов до 2,4% без последующих оперативных вмешательств [9]. Системный тромболитик проводится инфузией тканевого активатора плазминогена в дозе 50–100 мг внутривенно в течение 1-2 часов. Однако применение данного способа лечения ТЭЛА несет 20% риск возникновения массивного кровотечения и 5% риск геморрагического инсульта [10].

Технологический прогресс, направленный на снижение развития осложнений при лечении тромбоэмболии легочной артерии позволил разработать более усовершенствованный метод разрушения тромботических

масс – катетер-направленный тромболизис, с помощью которого можно произвести целенаправленное введение тромболитических компонентов в систему легочной артерии. Данный метод выполняется путем введения тканевого активатора плазминогена в легочную артерию со скоростью 0,5–1 мг / ч под ультразвуковым или рентгеноскопическим контролем [10].

Согласно последним рекомендациям Американской кардиологической ассоциации и Европейского общества кардиологов показаниями для хирургической эмбоэктомии легочной артерии являются: гемодинамическая нестабильность, неудачный тромболизис, наличие противопоказаний к тромболизису, открытое овальное окно в межпредсердной перегородке, транзитный тромб в правых камерах сердца [10].

К пациентам, требующим особого внимания из-за повышенного риска развития ТГВ и последующей ТЭЛА, относят больных в раннем послеоперационном периоде, а также беременных и родильниц, так как высокий уровень эстрогена является фактором риска массивного маточного кровотечения. Таким образом, данным группам пациентов показана эмбоэктомия легочной артерии.

Обязательным компонентом послеоперационного ведения пациентов, перенесших ТЭЛА, является антикоагулянтная терапия, необходимая для предотвращения рецидива заболевания. Исследования показывают, что при приеме адекватной антикоагулянтной терапии риск рецидива ТЭЛА составляет менее 5% [11].

В качестве терапии первой линии для большинства пациентов, перенесших тромбоэмболию легочной артерии, рекомендован пероральный прием антикоагулянтов, таких как апиксабан и ривароксабан. Данные препараты имеют ряд преимуществ перед варфарином, включая быстрое начало действия, снижение риска кровотечений, меньшее количество пищевых и фармацевтических взаимодействий, а также меньшее количество требований к мониторингу [13].

Прогноз для жизни у пациентов, перенесших тромбоэмболию легочной артерии, индивидуален и зависит от многих факторов, включая возраст, пол, сопутствующие патологии и т.д. Степень тяжести ТЭЛА и прогнозирование 30-дневной смертности пациентов оценивается двумя шкалами (PESI) и его упрощенной версией (sPESI) [14]. Данные шкалы оценивают наличие в анамнезе основных злокачественных новообразований и сердечно-легочных заболеваний, которые являются наиболее частыми долгосрочными причинами смерти у пациентов с острой ТЭЛА.

Еще одним предиктором прогноза тяжести ТЭЛА является давление в легочной артерии на момент постановки диагноза. Давление ≥ 30 мм рт. ст. связано с более высоким риском легочной гипертензии, ≥ 40 мм рт. ст. связано с 70%-ным уровнем смертности, а > 50 мм рт. ст. - 90%-ным уровнем смертности [15].

Вывод:

Острая тромбоэмболия легочной артерии является очень опасным состоянием, требующим оперативной диагностики и лечения. Доступно

несколько методов лечения, от системной антикоагуляции у пациентов без признаков дисфункции правых отделов сердца до системного тромболизиса, катетер-направленной терапии и хирургической эмболектomie у пациентов с субмассивной и массивной ТЭЛА. Нехирургические подходы остаются терапией первой линии для большинства случаев ТЭЛА, хотя отдельные подгруппы пациентов следует направлять заранее для хирургического вмешательства в качестве основного лечения. Пациентам, пережившим острую ТЭЛА, необходимо тщательное наблюдение по поводу развития хронической тромбоэмболической легочной гипертензии и последующей недостаточности правых отделов сердца.

Список литературы:

1. Levarge, B.L., Wright, C.D., Rodriguez-Lopez, J.M. Surgical Management of Acute and Chronic Pulmonary Embolism. // Journal in Clin Chest Med. – 2018. №39 (3). – P.659-667.
2. Keeling WB, Leshnower BG, Lasajanak Y, et al. Midterm benefits of surgical pulmonary embolectomy for acute pulmonary embolus on right ventricular function. // Journal Thorac Cardiovasc Surg. – 2016. №152. – P. 872-8.
3. Fukuda, I. Surgical Embolectomy for Acute Pulmonary Thromboembolism. / I.Fukuda, K.Daitoku // Journal Annals of Vascular Diseases. – 2017. № 2. – P. 107-114.
4. Yavuz S., Toktas F., Goncu T. et al. Surgical embolectomy for acute massive pulmonary embolism // Journal Clin. Exp. Med. – 2014. № 7 (12). – P. 5362-5375.
5. Konstantinides S.V. 2019 ESC Guidelines for the diagnosis and management of acute pulmonary embolism developed in collaboration with the European Respiratory Society (ERS). // Russian Journal of Cardiology. – 2020. №25 (8). – P. 3846-3921.
6. Secemsky E, Chang Y, Jain CC, et al. Contemporary management and outcomes of patients with massive and submassive pulmonary embolism. // Journal Pain Res. – 2018. №11. – P. 1297–1305.
7. Akay TH, Sezgin A, Ozkan S, et al. Successful surgical treatment of massive pulmonary embolism after coronary bypass surgery. // Journal Thorac Cardiovasc Surg. – 2020. №160(4). – P. 193-195.
8. Elassal AA, Jabbad HH, Al-Ibrahim KI. Rescue surgical pulmonary embolectomy for acute massive pulmonary embolism. // Journal Egypt. Soc. Cardio Thorac. Surg. – 2016. №24. – P.166-172.
9. Neely RC, Byrne JG, Gosev I, et al. Surgical embolectomy for acute massive and submassive pulmonary embolism in a series of 115 patients. // Journal Thorac. Surg. – 2015. №100. – P.1245-1251.
10. Piazza G, Hohlfelder B, Jaff MR, et al. A prospective, single-arm, multicenter trial of ultrasound-facilitated, catheter-directed, low-dose fibrinolysis for acute massive and submassive pulmonary embolism: the SEATTLE II study. // Journal Cardiovasc. Interv. – 2015. №8. – P.1382-1392.

11. Konstantinides SV. 2014 ESC guidelines on the diagnosis and management of acute pulmonary embolism. // Journal Eur Heart. – 2014. №35. – P.3145-3146.
12. Reyes G, Tamura A, Guerrero J, et al. Surgical treatment of a massive pulmonary embolism after a double cardiac arrest. // Journal Rev. Esp. Cardiol. – 2007. №60. – P.883-889.
13. Saxena P, Smail H, McGriffin D. Surgical techniques of pulmonary embolectomy for acute pulmonary embolism. // Journal Oper. Tech. Thorac. Cardiovasc. Surg. – 2017. №21. – P. 80-88.
14. Howard L. Acute pulmonary embolism. // Journal Clin. Med. (Lond). – 2019. №19. – P. 243-247.
15. Kruger PC, Eikelboom JW, Douketis JD, et al. Pulmonary embolism: update on diagnosis and management. // Journal Clin. Med. – 2019. №211. – P. 82-87.

Пшеничникова А.А.,
Студентка
ИЭУ «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»
Россия, г. Абакан
Кутькина К.А.,
Студентка
ИЭУ «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»
Россия, г. Абакан
Тинникова Д.А.,
Студентка
ИЭУ «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»
Россия, г. Абакан

ДОХОДЫ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

Аннотация: в статье рассматривается порядок формирования доходов населения региона.

Ключевые слова: доходы населения, среднедушевой доход, номинальная заработная плата, прожиточный минимум.

Annotation: the article discusses the procedure for generating income for the population of the region.

Key words: population income, per capita income, nominal salary, subsistence minimum.

Доходы населения являются одним из главных критериев, отражающих экономическую ситуацию страны или региона, так как производят оценку возможности населения региона. В настоящее время существует широкий спектр авторов, трактующих понятие «доходов населения» по-разному. Выделим понятие Джон Хикса, который определил доход как «максимальную сумму, которая может быть израсходована в течение определенного периода

на потребление при условии, что собственный капитала хозяйствующего субъекта за этот период не уменьшится». [2]

В то время как А.С. Булатова выделяет понятие доходов населения в следующем: «доходы – это суммирование денежных средств и материальных благ, полученных или произведенных домашними хозяйствами, за определенный промежуток времени».

Проанализировав определения разных авторов, предложим следующее определение: доходы населения – это общая сумма материальных средств, получаемых домохозяйствами в результате экономической деятельности.

На изменение величины доходов населения влияет множество факторов, такие как: политические; демографические; профессиональные; экономические; статусные; географические.

Анализ доходов населения был проведен на примере региона – Республика Хакасия. В таблице 1 представим данные среднедушевого дохода населения РХ, определенного по данным Федеральной службы статистики. [1]

Таблица 1

Среднедушевой доход населения				
Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Доход, руб./месяц	21996	22892	24622	25237

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что среднедушевой доход имеет тенденцию к увеличению за весь анализируемый период.

Определенная величина средней заработной платы, по состоянию на 2021 год, в РХ достигла уровня в 35800 руб. В столице региона г. Абакан заработок составил 45300 руб.

Выделяют так же понятие средней номинальной заработной платы, которая определяется как совокупный заработок работника до удержания из него величины НДФЛ. Увеличение номинального дохода населения в РХ в 2021 году составило 7,4%, по сравнению с 2018 годом. При этом реальные зарплаты, величина которых учитывает потребительскую инфляцию, повысились только на 1,4%.

В РХ, как и в целом по России, заработки населения в последнее десятилетие имеют постоянную динамику к увеличению, которая является не существенной, отразим данные в таблице. [4]

Таблица 2

Средняя заработная плата по РХ, руб.								
Показатель	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средняя з/п	20690	23467	26068	29085	29935	32515	33978	37442

В РХ большинство населения зарабатывают в пределах 17000 – 40000 рублей. При этом около 20% населения получает менее 15000 руб. И только 2% относятся к категории, зарабатывающей более 100000 рублей.

Показатель модальной заработной платы для РХ составил в 2021 году всего 18048 рублей, в то время как медианная величина составила 25000 руб.

Рассмотрим уровень средних заработных плат по отраслям в таблице 3.

Таблица 3

Средние заработные платы РХ по отраслям, руб.

Сфера республиканской экономики	Доход
Наиболее высокие средние доходы	
Производство напитков	81000
Научная деятельность	71000
Угледобыча	69000
Энергогенерирующий сектор	51000
Низкие уровни дохода	
Обработка кожи и изготовление из нее различных предметов	12200
Швейная промышленность	11800
Полиграфия и реклама	11000
Швейная промышленность	11000

Так же применяется такое понятие, как прожиточный минимум, который определяется как минимальная величина дохода, необходимая для обеспечения жизнедеятельности гражданина. С 1 января 2021 года данная величина определяется один раз в год и в РХ составляет: на душу населения 11784 руб.; для трудоспособного населения 12414 руб.; для пенсионеров 9986 руб.

На рисунке 1 представим структуру доходов населения по РХ за 2020 год.

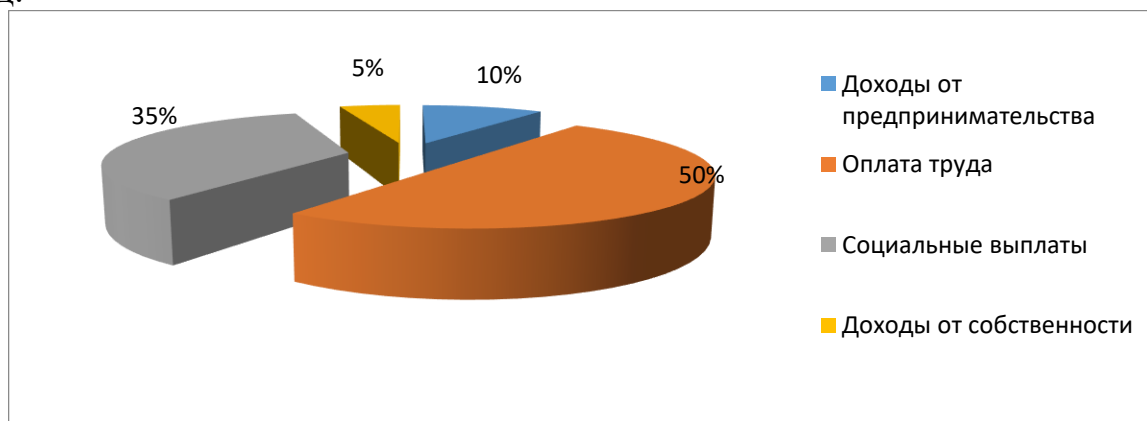


Рисунок 1 - Структура доходов населения по РХ за 2020 г.

Анализируя данные рисунка можно сделать вывод, что основным источником дохода является оплата труда (50%). Следующая доля относится к социальным выплатам 35%. Доходы от предпринимательской деятельности так же имеют не большую величину 10% от дохода. Самый маленький процент составляет доход от собственности 5% от общей величины дохода.

Отрицательным фактором в данной структуре является то, что на второй ступени по величине стоят социальные выплаты. Данные выплаты, безусловно, являются важным источником доходов. По нашему мнению, все же необходимо увеличивать долю доходов от предпринимательской деятельности. Так как это положительно отразится на экономике РХ (развитие новых отраслей, новые рабочие места, налоговые поступления), так и на уровне жизни населения региона. Для повышения данного дохода в структуре

необходимо создавать благоприятные условия для развития предпринимательства. В настоящее время в РХ принимается ряд мер, таких как: программы по поддержке малого бизнеса, налоговые каникулы для предпринимателей.

Библиографический список:

1. Сайт статистики. [Электронный ресурс]. www.statist.ru (дата обращения 10.05.2021).
2. Агентство деловой информации: новости Хакасии и Юга Красноярского края. [Электронный ресурс]. www.adi19.ru ([дата обращения 10.05.2021](#)).
3. Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республики Хакасия и Республики Тыва. [Электронный ресурс]. www.krasstat.gks.ru ([дата обращения 10.05.2021](#)).
4. Интерактивный портал службы занятости Республики Хакасия. [Электронный ресурс]. www.zankhakasia.ru ([дата обращения 10.05.2021](#)).

*Исламова Г.Х.,
студент магистратуры,
2 курс, факультет «Технологии и сервиса»
Казанский национальный исследовательский технологический
университет
Россия, г. Казань*

*Маслов П.А.,
студент магистратуры,
2 курс, факультет «Технологии и сервиса»
Казанский национальный исследовательский технологический
университет
Россия, г. Казань*

*Гимадиев А.Г.,
студент магистратуры,
2 курс, факультет «Технологии и сервиса»
Казанский национальный исследовательский технологический
университет
Россия, г. Казань*

ЗАЖИМЫ ХИРУРГИЧЕСКИЕ: ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ХАРАКТЕРИСТИКИ

Аннотация: *Статья посвящена медицинским зажимам, которые широко используются в лечебной практике, особенно в области хирургии. С помощью хирургических зажимов врач может производить различные манипуляции, связанные с разделением тканей, удалением пораженных участков, созданием удобного доступа к оперируемому органу.*

Ключевые слова: *хирургия, зажим, медицинский зажимной инструмент, рукоятки, бранши, кремальера.*

Annotation: *The article is devoted to medical clamps that are widely used in medical practice, especially in surgery. With the help of surgical clamps, doctor performs various manipulations related to the separation of tissues, the removal of affected areas, and the creation of convenient access to the operated organ.*

Key words: *surgery, clamp, medical clamping instrument, surgical needle, handles, branches, creamer.*

Атравматические сосудистые зажимы используются для временного полного или частичного пережатия артерий, вен и различных протоков.

Поверхность браншей покрыта рядами чередующихся зубцов, что обеспечивает мягкое прижатие без скольжения, но при этом значительного повреждения анатомических структур не наблюдается. Однако несмотря на то, что данные зажимы названы атравматическими, неправильное их использование может привести к травме интимы или даже разрыву сосуда.

Атравматические сосудистые зажимы могут применяться при работе с сосудами различного калибра, а большое разнообразие форм и размеров позволяет использовать их в различных анатомических областях[1].

Зажимы для временного прекращения кровотока должны иметь следующие особенности:

1. Не травмировать интиму. Раздавливание интимы может привести к активизации тромбопластина с последующим тромбообразованием зоны сосудистого шва. Для предупреждения этого эффекта конструкция зажимов имеет следующие элементы:

-широкие рабочие части для уменьшения удельного давления на ткани;

-наличие регулирующего устройства, определяющего величину усилия, передаваемого на стенку сосуда;

-Г-образную форму перехода рукоятки в рабочую часть, не ухудшающую обзор дна операционной раны;

-неглубокие насечки на поверхности рабочих частей;

-возможность использования эластичных втулок, надеваемых на рабочие части для предупреждения чрезмерного сдавления сосудистой стенки.

2. Иметь надежные фиксирующие устройства для удерживания рабочих частей в заданном положении и предупреждения самораскрывания зажимов.

3. Не ухудшать обзор операционного поля[2].

Виды сосудистых зажимов:

Г-образный зажим Блелока также относится к кровоостанавливающим зажимам для частичного пережатия сосудов. Однако он отличается тем, что рабочие губки сближаются с помощью винта. Данный зажим предназначен для временного пережатия сосудов в относительно глубоких ранах.



Рисунок 1 – Г-образный зажим Блелока

Такие зажимы предназначены для временного пережатия сосудов в относительно глубоких ранах. К конструктивным особенностям зажимов этого вида относятся:

1. Наличие длинной рукоятки для погружения рабочих частей в глубину раны.
2. Расположение рабочих частей по отношению к рукоятке под прямым углом (Г-образная форма).
3. Фиксация зазора между рабочими частями в определенном положении с помощью винтового зажима.
4. Саморазведение рабочих частей под действием возвратной витой пружины.

Сосудистые зажимы типа «бульдог», предназначенные для наложения на сосуды, расположенные поверхностно (рис. 2). Эти зажимы имеют рабочие

части с рифленой поверхностью, рукоятки небольшой длины и пружинное устройство для фиксации рабочих частей.



Рисунок 2 – Сосудистые зажимы: зажим типа «Бульдог» (а), зажим типа «Бульдог» Джонса-Хопкинса (б)

Сосудистые зажимы типа «бульдог» предназначен для наложения на сосуды, расположенные поверхностно[3].

Эти зажимы имеют следующие части:

1. Рабочие части с рифленой поверхностью.
2. Рукоятки небольшой длины с опорными площадками для пальцев рук.
3. Пружинное устройство для фиксации рабочих частей.

Рабочие концы зажима могут быть:

- прямые;
- изогнутые по плавной дуге;
- изогнутые под углом.

В особую группу выделяют сосудистые зажимы с атравматической нарезкой, использующиеся для временного полного или частичного пережатия артерий, вен и различных протоков. Поверхность браншей этих зажимов покрыта рядами чередующихся зубцов, что обеспечивает мягкое прижатие без скольжения, при этом анатомические структуры не повреждаются[4].

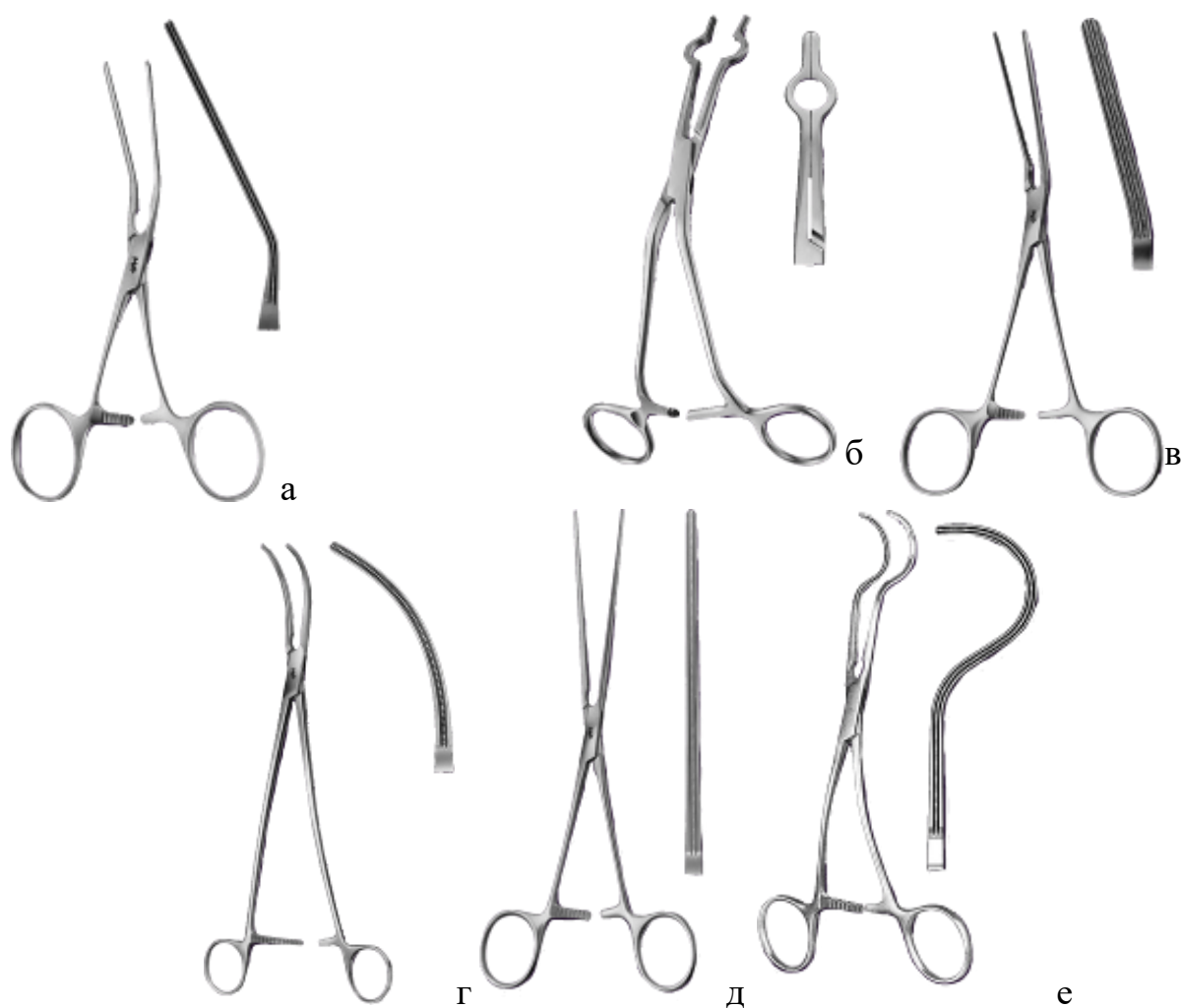


Рисунок 3 – Сосудистые зажимы с атравматической нарезкой: неонатальный (а), для поллой вены (б), для коарктации аорты (в), для аневризмы аорты (г), периферические (д, е)

Использованные источники:

1. Сабитов, В.Х. Медицинские инструменты / В.Х. Сабитов. - М.: Медицина, 1985. - 175 с.
2. Тургунов Е.М. Хирургические инструменты: учебное наглядное пособие / Е.М. Тургунов, А.А, Нурбеков. – Караганда, 2008. – 24 с.
3. Медицинские инструменты. [Электронный ресурс]. URL: https://medams.ru/hirurgicheskie_krovoostanavlivayushhie_instrumenty
4. Общехирургические инструменты. [Электронный ресурс]. URL: <http://medznate.ru/docs/index-12944.html?page=2#278305>

Тимофеев А.А.,
магистрант
2 курс, факультет «Технологий изделий и сервиса»
кафедра «Медицинской инженерии»
ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Россия, г. Казань

ИГЛОДЕРЖАТЕЛЬ МИКРОХИРУРГИЧЕСКИЙ ПРЯМОЙ С ТВЕРДОСПЛАВНОЙ ПЛАСТИНОЙ

Аннотация: Статья посвящена медицинским инструментам, которые широко используются в лечебной практике, особенно в хирургии. С помощью хирургических инструментов врач производит различные манипуляции, связанные с разделением тканей, удалением пораженных участков, созданием удобного доступа к оперируемому органу.

Ключевые слова: хирургия, нейрохирургия, иглодержатель, хирургическая игла, рукоятки, кремальера.

Annotation: The article is devoted to medical instruments that are widely used in medical practice. With the help of surgical instruments, the doctor performs various manipulations related to the separation of tissues, the removal of the affected areas, and the creation of convenient access to the operated organ.

Key words: surgery, neurosurgery, needle holder, surgical needle, handles, ratchet.

Иглодержатель — хирургический инструмент, предназначенный для проведения хирургической иглы через ткани при наложении швов. По классификации иглодержатель относится к группе захватывающих хирургических инструментов, предназначенных для соединения тканей. В различных областях хирургии применяются более 30 моделей иглодержателей [1, с. 46].

Выбор подходящего иглодержателя является важным моментом качественного проведения операции. Удобство — это главное, чем руководствуется хирург при выборе медицинского инструмента. В настоящее время существует более 30 моделей иглодержателей, которые обеспечивают сшивание тканей в различных условиях. Рука хирурга вместе с иглодержателем образует сложную конструкцию для выполнения действий высокой точности. Поэтому так важно держать в руке качественный и удобный инструмент.

Требования, предъявляемые к иглодержателям:

1. обеспечение точности проведения иглы на всех стадиях наложения швов;
2. надежность фиксации иглы в рабочей части инструмента;
3. простота захватывания и освобождения иглы;
4. отсутствие «рубящего эффекта» при фиксации иглы;

5. универсальность при необходимости соединения тканей с разными свойствами;
6. стабильность положения в руке хирурга;
7. соответствие требованиям эргономики;
8. сохранение рабочими поверхностями эксплуатационных свойств длительное время [2, с. 189].

Рассмотрим основные виды иглодержателей:

- Иглодержатель Матъе (рисунок 1а) используется для удержания хирургической иглы при наложении шва. Он снабжен пружинистыми рукоятками и кремальберным замком, который размыкается при дальнейшем сжатии рукоятки.
- Иглодержатель Троянова (рисунок 1б) служит для удержания хирургической иглы при наложении швов. Кремальера расположена на конечной части рукояток, поэтому расстегивание её осуществляется V пальцем руки.
- Иглодержатель Гегара (рисунок 1в) – классический прямой иглодержатель. Он имеет различную длину и ширину ручек и даже разную насечку на браншах.
- Иглодержатель-ножницы Гиллеса (рисунок 1г) – совмещает в себе ножницы и иглодержатель. Удобство использования в том, что одним инструментом можно наложить швы и отрезать нить.



Рисунок 1 – Основные виды иглодержателей

- Иглодержатель Ридера (рисунок 2а) – иглодержатель с узкой зажимной поверхностью и параллельными боковыми сторонами «лапок». Используется в сосудистой хирургии и для удержания атравматических игл (остальные иглодержатели могут, в связи со своей жесткостью повредить иглу).
- Иглодержатель Финочетто (рисунок 2б) – длинные рукоятки этого иглодержателя делают его идеальным для наложения швов в глубоких узких областях. Также используются для наложения колоректального анастомоза.
- Иглодержатель Килнера (рисунок 2в) – инструмент сочетает в себе функции ножниц и иглодержателя одновременно. Таким образом, хирург, без

необходимости применения дополнительного инструмента или помощи ассистента, может вязать стежок и отрезать концы шовного материала.

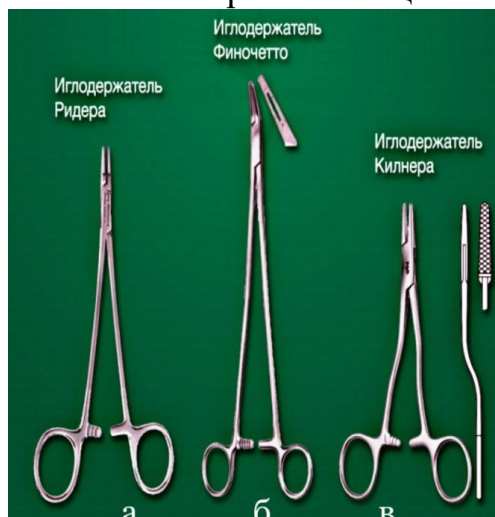


Рисунок 2 – Основные виды иглодержателей

Другими распространенными иглодержателями являются иглодержатели с «крючковым замком» Кальта (рисунок 3а), Арруга (рисунок 3б), Поттса-Смита (рисунок 3 в), иглодержатель Якобсона, иглодержатель глазной с фиксатором для пальца (рисунок 3г).



Рисунок 3 – Распространенные виды иглодержателей

Микрохирургический иглодержатель имеет следующие отличительные черты:

1. Гладкие поверхности рабочих частей.
2. Возвратные пружинящие устройства на концах.
3. Опорные площадки на рукоятках.
4. Для надежности фиксации рабочие кончики иглодержателя могут быть изогнуты по плоскости [3, с. 120].

Иглодержатель сосудистый с твердосплавными пластинами (рисунок 1) предназначен для сшивания сосудов. На рабочей части имеются твердосплавные пластины, что повышает износостойкость изделия. Область применения – нейрохирургия. Выпускается длиной: 160 мм; 200 мм; 250 мм.



Рисунок 4 – Иглодержатель сосудистый с твердосплавными пластинами

Иглодержатель обеспечивает точность на всех стадиях наложения швов, обеспечивает надежность фиксации иглы в рабочей части мединструмента и обладает качеством простоты захвата и освобождения иглы и отсутствие «рубящего эффекта» при фиксации иглы. Универсальность при необходимости соединения тканей с разными свойствами. Рабочие части хирургического инструмента выдерживают долгую эксплуатацию. Иглодержатель сбалансирован, чтобы исключить возможность рычажного эффекта.

Так, выбор иглодержателя в большей степени обусловлен размером иглы и особенностями вмешательства. Чем деликатнее и технически сложнее операция, тем более изящным должен быть иглодержатель. Чем меньше игла, тем меньше должны быть лапки у иглодержателя. Иглодержатель — продолжение руки хирурга, поэтому качественный иглодержатель повысит шансы удачного исхода операции и снизит вероятность возникновения осложнений [4, с. 56].

Ниже в таблице 1 приведены зарубежные и отечественные производители иглодержателей.

Таблица 1 – Зарубежные и отечественные производители иглодержателей

Наименование	Производитель	Длина, мм	Цена, руб.
Иглодержатель сосудистый	Surgicon Pvt LTD, Пакистан	160	427,40
Иглодержатель сосудистый	Surgicon Pvt LTD, Пакистан	200	427,40
Иглодержатель сосудистый	Surgicon Pvt LTD, Пакистан	250	427,40
Иглодержатель общехирургический с твердосплавными пластинами	Surgicon Pvt LTD, Пакистан	160	595,00
Иглодержатель общехирургический с твердосплавными пластинами	Surgicon Pvt LTD, Пакистан	200	595,00

пластинами			
Иглодержатель общехирургический с твердосплавными пластинами	Surgicon Pvt LTD, Пакистан	250	595,00
Иглодержатель микрохирургический прямой с твердосплавной пластиной	ПТО «Медтехника», Россия	230	1376,95

Список использованных источников:

1. Хирургический инструментарий. Общий и специальный: учебно-методическое пособие / В.А. Косинец, А.В. Комушенко, А.И. Рундо. – Витебск: ВГМУ, 2013. – 81 с.
2. Семенов, Г.М. Современные хирургические инструменты / Г.М. Семенов. // СПб: Питер, 2006. – 352 с.
3. Федоров, И.В. Хирургические инструменты. Функции и назначение / И.В. Федоров. // Казань: АКП «Аделаида», 2001. – 180 с.
4. Безак, В.И. Медицинский инструментарий и аппаратура / В.И. Безак // (издание второе, переработанное и дополненное). – М.: Медицина, 2009. – 188 с.

Самизулов А.С.,
Студент 1 курс
«лечебный» факультет

Оренбургский государственный медицинский университет
Россия, г. Оренбург

Климов А.В.,
Кандидат физико-математических наук, старший преподаватель
Старший преподаватель кафедры «Биофизика и математика»
Оренбургский государственный медицинский университет
Россия, г. Оренбург

Денисов Е.Н.,
Доктор медицинских наук, заведующий кафедрой
Заведующий кафедрой «Биофизики и математики»
Оренбургский государственный медицинский университет
Россия, г. Оренбург

ИДИОПАТИЧЕСКАЯ ТРОМБОЦИТОПЕНИЧЕСКАЯ ПУРПУРА (СИНДРОМ ЭВАНСА)

Аннотация: данная статья посвящена идиопатической тромбоцитопенической пурпуре (синдром Эванса): особенности клинических проявлений, диагностики, лечения и профилактики заболевания.

Annotation: this article is devoted to idiopathic thrombocytopenic purpura (Evans syndrome): features of clinical manifestations, diagnosis, treatment and prevention of the disease.

Ключевые слова: Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура, тромбоцитопения, кровотечение.

Key words: Idiopathic thrombocytopenic purpura, thrombocytopenia, bleeding.

Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура или болезнь Верльгофа (раньше – геморрагическая тромбоцитопения), – является одним из первых идентифицированных заболеваний свертываемости крови человека. Впервые описано в 1735 году (в трудах Гиппократов), еще задолго до того, как были выявлены сами тромбоциты, ганновским врачом Верльгофом. Данное заболевание входит в перечень жизнеугрожающих и редких (орфанных) заболеваний.

Причиной кровоточивости почти в 80 % случаев являются патологические видоизменения тромбоцитов. При этом лидирующая позиция в структуре патологии данных форменных элементов принадлежит количественному дефекту кровяных пластинок.

Под термином тромбоцитопения подразумевается обязательное изолированное понижение уровня тромбоцитов ниже 100 000, что может сопровождаться или не сопровождаться геморрагическим синдромом.

Заболеваемость Идиопатической тромбоцитопенической пурпурой составляет 1,5-2,0 на 100 тыс. детского населения. Частота заболевания достигает 125 на 1 млн детского и взрослого населения в год.

Данное заболевание может возникать в любом возрасте, но чаще развивается в преддошкольном и школьном периоде. После 10-летнего возраста наблюдается отчетливое преобладание девочек, которые болеют в 2 раза чаще мальчиков.

Актуальность: Иммунная тромбоцитопения (ИТП) является нарушением свертываемости крови. Как правило, оно имеет хроническое течение у взрослых, но часто острое и преходящее у детей. Заболеваемость ИТП на мировом уровне составляет 1,6-3,9 на 100 000 населения в год. Провоцирующими факторами ИТП могут быть инфекции различной этиологии (чаще вирусные) - 59%, беременность - 20%, стресс - 15%, хирургические манипуляции - 4%, физическая нагрузка - 1% и прививки в 1% случаев. Опасно тем, что часто возникают угрожающие жизни кровотечения.

Клинически заболевание характеризуется геморрагическим синдромом, спонтанными или посттравматическим, с преимущественной локализацией на коже и слизистых (носовые кровотечения, петехии и экхимозы), что зависит от степени тромбоцитопении. Наиболее опасными являются петехиальные проявления на коже в области шеи, лица, а также слизистых ротовой полости, настораживая врача в плане наличия петехиальной сыпи на мозговых оболочках. Желудочно-кишечные, маточные кровотечения и гематурия встречаются редко. Частота жизнеугрожающих кровотечений (субарахноидальные кровоизлияния) при данной болезни не превышает 0,5%. Если таковые развиваются при количестве тромбоцитов более 30×10^9 /л., необходимо установить иные причины кровоточивости (коагулопатия, патология сосудистой системы) [2].

Диагноз ИТП является диагнозом исключения. ИТП - изолированная тромбоцитопения менее $100,0 \times 10^9$ /л в двух анализах крови и более, без наличия какого-либо заболевания, которое может сопровождаться снижением тромбоцитов [2]. Для диагностики ИТП необходимо проведение полного комплексного обследования [4].

Основные методы обследования:

1) Анамнез заболевания (предшествуют развитию тромбоцитопении следующие факторы: вирусные и бактериальные инфекции, стрессы, вакцинации, прием различных лекарственных препаратов, наличие и длительность кровотечений в анамнезе после оперативных вмешательств, тромбозов, наличие варикозной патологии, сердечно-сосудистая патология.

2) Наследственная предрасположенность (наличие у родных людей по крови эпизодов кровоточивости и тромбоцитопении, тромбозов и других заболеваний сердечно сосудистой системы).

3) Общий анализ крови с определением количества ретикулоцитов. Для ИТП характерна изолированная тромбоцитопения с нормальными показателями гемоглобина, эритроцитов и ретикулоцитов, а также

нормальные показатели лейкоцитарной формулы и лейкоцитов также отсутствие морфологических и функциональных аномалий тромбоцитов.

4) Мазок периферической крови, данное исследование позволяет выявить патологические изменения, исключающие диагноз ИТП, например, шизоциты, чрезмерное увеличение количества мелких или гигантских тромбоцитов при наследственной тромбоцитопении, псевдотромбоцитопении и т.п.

5) Определение уровня иммуноглобулинов классов А, М и G в сыворотке крови – для диагностики иммунодефицита человека, при котором противопоказано иммуносупрессивная терапия.

6) Антифосфолипидные антитела, в том числе волчаночный антикоагулянт (для исключения антифосфолипидного синдрома) [3].

Основной целью терапии ИТП подразумевается достижение безвредного предупреждающего или купирующего геморрагический синдром уровня тромбоцитов, а не коррекция их числа до нормальных показателей [5].

Нормальное количество тромбоцитов в крови находится в пределах от $150,0 \times 10^9$ /л до $450,0 \times 10^9$ /л. Тромбоциты на уровне $100,0 \times 10^9$ /л. полностью поддерживают гемостаз и позволяют проводить даже хирургические вмешательства и родоразрешения без риска развития кровотечений.

Критическим, то есть опасным для развития тяжелого геморрагического синдрома является уровень тромбоцитов ниже $10,0 \times 10^9$ /л.

Безопасным уровнем содержания тромбоцитов считается выше $30-50,0 \times 10^9$ /л, что обуславливает нормальное существование больного без спонтанных кровотечений и не снижает уровень качества жизни больного. Если имеется спонтанная кровоточивость, то следует искать провоцирующий фактор, или учитывать состояние сосудистой системы у больных преклонного возраста.

Неотложными ситуациями являются такие кровотечения как: маточные, почечные, желудочно-кишечные, непрекращающиеся носовые, внутрибрюшные и кровоизлияния в жизненно важные органы (полости) такие как головной мозг, яичники.

Применяется следующая терапия:

1) Пульс-терапия метилпреднизолоном в дозе 500-1000 мг в день (внутривенная капельная инфузия в течение 1 часа), 3-5 дней, 2-6 циклов с промежутком в 10-21 день.

2) Дексаметазон по 40 мг ежедневно в течение 4 последовательных дней, каждые 2-4 недели, 1-4 цикла.

3) Внутривенный иммуноглобулин (ВВИГ) в дозе 2 гр. на 1 кг веса тела (курсовая доза), распределенная на 2-5 последовательных дней. Суточная доза в зависимости от количества дней введения будет варьироваться от 0,4 (при 5-дневном введении) до 1 г/кг массы тела. У взрослых пациентов эта терапия является средством «скорой помощи», обеспечивая в течение суток купирование геморрагического синдрома. Лечение эффективно в 80% случаев, однако длительность ответа небольшая – от 1 до 4 недель.

4) Спленэктомия - наиболее радикальная мера в лечении острых тяжелых геморрагических осложнений ИТП взрослых. Применяется в неотложных ситуациях при недоступности или невозможности использования консервативных методов лечения.

5) Трансфузии тромбоцитов нежелательны из-за риска аллоиммунизации, однако в виде исключения применяются при массивном или некупируемом кровотечении (особенно в головной мозг) или при хирургических вмешательствах.

Ограниченное число рандомизированных исследований традиционных видов лечения ИТП, трудности оценки эффективности терапии из-за несовместности критериев различных исследований, вызывает сложности в прямом сопоставлении методов «стандартной» терапии ИТП. При содержании тромбоцитов в данном количестве $>30-50,0 \times 10^9/\text{л}$. и отсутствии геморрагического синдрома специфическую патогенетическую терапию проводить не желательно. Рекомендуется применять сосудоукрепляющие препараты: дицинон (этамзилат) по 0,25-0,5 г 3-4 раза в сутки внутрь или внутривенно, аскорутин по 1-2 таблетки 3 раза в день внутрь, препараты кальция, сборы трав с кровоостанавливающими свойствами курсами до 1-2 месяцев и в зависимости от геморрагических проявлений. Не следует стремиться к нормализации содержания количества тромбоцитов любым путем, необходимо четко следовать показаниям к терапии. Назначение терапии при данном уровне тромбоцитов делается в виде исключения, а именно: травмы, необходимость антикоагулянтной терапии, хирургические вмешательства, особенности профессии или образ жизни, связанный с травматизацией [1].

Особых профилактических мероприятий по предупреждению тромбоцитопенической пурпуры не разработано. Профилактика сводится к предотвращению и снижению возможных рецидивов. Среди возможных мер профилактики можно выделить особое внимание детям при вакцинации, индивидуальный подход к детям с повышенным риском заболевания. Как детям, так и взрослым рекомендуется сдача анализа крови, посещение специалистов с целью осмотра или иных диагностических мероприятий. После полного выздоровления от пурпуры пациенты находятся на учете в течение 5 лет, систематически сдают кровь для анализа количества тромбоцитов. При заболевании другой инфекционной болезнью необходимо проведение тщательного обследования.

Библиографический список:

1. Kuhne Tomas "Immune Thrombocytopenia (ITP)" Uni-Med Verlag AG 2017.
2. Douglas B. Clines and James B. Bussel "How I treat ITP" – Blood 2009, 106: 2244-2251
3. Neunert C., Wendy Lim, Mark Crowther, Alan Cohen, Lawrence Solberg, Jr and Mark A. Crowther. The American Society of Hematology 2011

evidencebased practice guideline for immune thrombocytopenia. Blood 2011, 117: 4190-4207.

4. Wong G.C., Lee L.H. A study of idiopathic thrombocytopenic purpura (ITP) patients over a ten-year period. Ann Acad Med Singapore 2018; 27(6): 789-793.

5. Рекомендации Российского совета экспертов по диагностике и лечению больных первичной иммунной тромбоцитопенией. А.А. Масчан, А.Г. Румянцев, Л.Г. Ковалева, Б.В. Афанасьев, Т.И. Поспелова, А.Ю. Зарицкий, К.М. Абдулкадыров, В.В. Птушкин, Н.В. Цветаева, И.А. Лисуков, Г.Н. Салогуб, А.К. Голенков, Н.В. Медведева, О.А. Рукавицин, В.Л. Иванова, И.В. Маркова. Онкогематология, 2010г., № 3, с. 36-45.

УДК 621.311.49

**Мингазов Е.Х.,
студент магистратуры
2 курс, факультет Электротехнический,
Самарский Государственный Технический Университет,
Россия, г. Самара**

ИЕРАРХИЧЕСКАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЗАЩИТОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПОДСТАНЦИЙ

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы релейной защиты и вторичных цепей традиционных подстанций и представлена иерархическая система защиты и управления интеллектуальных подстанций, основанная на стандарте МЭК 61850. Иерархическая система защиты и управления включает три уровня: локальная защита, защита и контроль области подстанции и глобальная защита и управление. Эти уровни объединены для решения проблем релейной защиты на традиционных подстанциях, улучшая характеристики защиты и возможности управления системой.

Ключевые слова: электрическая интеллектуальная подстанция, цифровая защита, релейная защита

Abstract: This paper analyzes the problems of the relay protections and secondary circuits of traditional substations, and introduces the hierarchical protection and control system of smart substations based on the technologies like IEC 61850 Standard. The hierarchical protection and control system includes three levels: local area protection, substation area protection and control, and wide area protection and control. These three levels are combined to solve the problems of the relay protections in traditional substations, thus improving protection performance and control capability of the system.

Keywords: electric smart substation, digitalized protection, relay protection

Введение

В 21-м веке интеллектуальная сеть стала общим выбором для электроэнергетики с энергетическими и экологическими проблемами. В 2009

году Государственная сетевая корпорация Китая выдвинула концепцию построения «устойчивой интеллектуальной сети», включающей шесть частей: выработка электроэнергии, передача энергии, преобразование мощности, распределение энергии, использование энергии и диспетчеризация, и она охватывает все уровни напряжения [1]. Подстанция - это узел сети, а интеллектуальная подстанция - важный атрибут интеллектуальной сети. Благодаря интеллектуальному первичному оборудованию, электронным измерительным трансформаторам, сетям и системам связи, соответствующим стандарту МЭК 61850, подстанция дополнительно автоматизирована и имеет некоторые расширенные прикладные функции [2, 3].

При строительстве интеллектуальной подстанции технология релейной защиты подвергается тщательной и обширной реформе. Последняя подобная реформа была проведена в 1990 году, когда основным решением стала защита на базе микрокомпьютера. В более широком контексте эта реформа использует цифровую защиту в качестве основного решения и включает измерительные трансформаторы и вторичные цепи, помимо самого устройства защиты [4].

Цифровое устройство защиты принимает цифровые величины выборочных значений, отправляемых объединяющими блоками электронных измерительных трансформаторов, через интерфейс связи выборочного значения (SV), и выборка тока и напряжения фактически завершается в электронных измерительных трансформаторах. Команда на отключение цифрового защитного устройства отправляется в интеллектуальное управление выключателем интеллектуального автоматического выключателя через оптоволоконный интерфейс для отключения и включения выключателей. Применение электронных измерительных трансформаторов (и их объединяющих устройств) и интеллектуального первичного оборудования (и его интеллектуального управления выключателем) привело к оцифровке защитных выборок и отключений, а также улучшило применение оптического волокна, оцифровку, создание сетей и даже интеллектуализацию вторичных цепей подстанции. [5-7].

Коммуникационные технологии также важны для развития технологий релейной защиты. Оптоволоконный Ethernet обеспечивает условие для оборудования защиты подстанции для обмена значениями выборки тока и напряжения, сигналами состояния, а также сигналами отключения и включения, в то время как развитие технологии глобальной связи даже позволяет всему оборудованию защиты внутри локальной сети обмениваться информацией с функциями, отвечающими требованиям.

Основываясь на существующей релейной защите и связанных с ней технологиях связи интеллектуальной подстанции, в данной статье анализируются проблемы релейной защиты для традиционной подстанции и предлагается новая иерархическая система управления защитой интеллектуальной подстанции.

Проблемы релейной защиты традиционных подстанций

Ниже перечислены проблемы и недостатки традиционных подстанций:

1. Что касается подстанций, использующих измерительные трансформаторы типа ЕМ и проводку вторичного кабеля, то вторичный кабель трансформатора тока (ТА) относительно длинный, а вторичная нагрузка велика, что легко вызывает насыщение. Длинный вторичный кабель, большая площадь распределения, сложные маршруты, большая емкость относительно земли, а также серьезные помехи и проблемы с изоляцией приводят к высокой вероятности неисправности во вторичных электрических цепях, что влияет на надежность системы, а также на дизайн, конструкцию, отладку, техническое обслуживание и т.д. обследование и ремонт, а также реконструкция и расширение вторичного контура традиционных подстанций предполагают большой объем работ.

2. Многие подстанции, особенно в городских районах, имеют большие нагрузки и имеют большое количество устройств, поэтому они сильно ограничены экономикой, защитой окружающей среды, пространством для планирования и т.д.

3. Первичное оборудование становится интеллектуальным, что может быть реализовано путем интеграции интеллектуальных компонентов для измерения, управления, мониторинга, защиты, обычно устанавливаемых рядом с главным оборудованием. Традиционный режим заключается в том, что вторичное оборудование устанавливается в главном диспетчерском пункте или шкафу релейной защиты, что не отвечает требованиям интеллектуализации первичного оборудования и более тесной интеграции первичного и вторичного оборудования.

4. Сигналы тока и напряжения на вторичной обмотке электромагнитных измерительных трансформаторов передаются на устройство защиты по вторичному кабелю. Соответственно, увеличение вторичного оборудования требует увеличения вторичного кабеля для подключения измерительного трансформатора. Сигналы блокировки и блокировки между вторичным оборудованием, а также команды и сигналы между защитой и автоматическим выключателем также передаются во взаимно однозначных характеристиках через вторичную кабельную проводку. Релейные защиты и вторичные цепи сконфигурированы согласно отсекам. Каждый отсек является естественным и физически независимым, поэтому относительно легко реализовать изоляцию неисправного вторичного оборудования и цепей, следовательно, система будет иметь относительно высокую надежность. С другой стороны, Относительно сложно реализовать информационное взаимодействие между всеми отсеками, многократное использование величин тока и напряжения, информацию о блокировке и блокировке, а также информацию о работе. Чтобы реализовать функции защиты с использованием информации с несколькими отсеками, необходимо добавить много вторичных кабелей, поэтому реализация будет относительно сложной, что ограничит функциональное улучшение, оптимизацию и дополнение существующей системы защиты.

5) Временная задержка относительно велика, когда ступенчатая защита с использованием односторонних электрических величин используется в

качестве удаленной резервной защиты линий или компонентов. Ожидается, что некоторые технологии могут сократить время работы средств защиты от резервного копирования.

6) При изменении рабочего режима электросети или рабочего состояния защищаемого оборудования потребуются большая нагрузка на изменение настроек релейных защит. Типичным примером является то, что, если некоторая защита сборных шин останавливается, настройки задержки времени для зоны II защиты противоположной стороны для всех линий на сборной шине должны быть сокращены.

7) Если подстанция теряет все вторичные источники питания постоянного тока из-за вторичных коротких замыканий или взрыва оборудования, все защитные устройства на подстанции откажутся работать, в случае наличия у них неисправностей в исходном объеме защиты. Здесь необходимо координировать стратегии защиты и управления для нескольких связанных линий и подстанций, чтобы обеспечить наилучшую изоляцию неисправностей и функции восстановления источника питания.

Вышеупомянутые проблемы можно будет решить с помощью разработки интеллектуальной подстанции, проектирования и производства защитных устройств, сетевых коммуникаций и технологий оптоволоконной связи. При строительстве интеллектуальных подстанций мы можем построить иерархическую систему защиты и управления интеллектуальных подстанций и улучшить общую производительность системы релейной защиты за счет комплексного использования основных вспомогательных технологий, таких как стандарт МЭК 61850, электронные измерительные трансформаторы, оптоволоконный Ethernet технологического уровня, широкополосная оптоволоконная связь и т.д.

Иерархическая система защиты и управления интеллектуальных подстанций

Иерархическая система защиты и управления включает в себя защиту локальной области, защиту и управление областью подстанции, а также защиту и управление на всей территории. Защита локальной территории от одиночного целевого объекта. Он независим в принятии решений на основе собственной информации о целевом объекте и быстро и надежно устраняет неисправности; Защитные и контрольные поверхности зоны подстанции обращены к одной подстанции. Он принимает решение на основе собранной информации об электрических величинах, двоичных величинах и оборудовании защиты локальной зоны на подстанции. Он реализует резервирование и оптимизацию защит, выполняет и улучшает функции безопасного и автоматического управления на уровне подстанции, в то же время он действует как подчиненная станция для защиты и управления большой площади; Широкая зона защиты и контроля над несколькими подстанциями.

Охрана придомовой территории

Защита локальной зоны в основном состоит из существующей традиционной защиты и цифровой защиты. Он независимо и рассредоточено

конфигурируется по отсекам и принимает конфигурацию с двойным резервированием для систем с напряжением 220 кВ и выше. Его основная задача - надежно и быстро устранить неисправности. Защита локальной зоны усиливает основную защиту, упрощает резервную защиту и отдает приоритет защите блока. При настройке защиты нельзя учитывать экстремальный режим работы систем.

Устройство защиты локальной зоны напрямую связано с традиционными трансформаторами через электрические кабели или с объединяющими блоками электронного трансформатора через оптоволоконный кабель для получения значений выборки токов и напряжений (прямая выборка). Его защитные функции могут быть реализованы вне зависимости от внешнего блока синхронизации, что обеспечивает быструю работу и надежность локальной защиты присоединения. Кроме того, он напрямую управляет автоматическими выключателями через подключение электрического кабеля и отправляет сообщения об отключении и включении на контроллер интеллектуального автоматического выключателя через напрямую подключенный оптоволоконный кабель, чтобы гарантировать быстрое срабатывание защиты. Он также реализует функции блокировки и блокировки через сеть GOOSE,

Локальная релейная защита устанавливается рядом с защищаемым оборудованием, чтобы сократить расстояние от защищаемого оборудования и реализовать локальное расположение устройства защиты. Расположение на местности может сократить электрический кабель и избежать связанных с этим вторичных проблем с вторичными электрическими цепями. Между тем, он позволяет наилучшим образом использовать площадь подстанции или площадь застройки, устраняет трудности с размещением оборудования, поэтому он выгоден для комплексной установки первичного и вторичного оборудования.

Локализация защит тесно связана с тем, находится ли основное оборудование в помещении. Для внутренних станций КРУЭ и подстанций с некоторым основным внутренним оборудованием локальная установка защиты не так уж и сложна, и устройства защиты могут быть установлены локально в коллективном шкафу управления или в независимом шкафу управления рядом с внутренним оборудованием КРУЭ. Для ячеек оборудования 10–35 кВ типа распределительного шкафа устройства защиты должны быть установлены в распределительном шкафу. Для необслуживаемых открытых подстанций AIS или открытых GIS защиты могут быть установлены в модуле интеграции вторичного оборудования (специальный контейнер) или в шкафу управления с функциями регулировки температуры и влажности (так называемый интеллектуальный шкаф управления).

Охрана и контроль территории подстанции

Защита зоны подстанции осуществляется устройствами защиты и контроля зоны подстанции, которые получают информацию от нескольких ячеек или всей подстанции. Он не только получает информацию от

одноуровневой защиты, но также дополняет и оптимизирует существующую систему защиты. Для систем защиты 110 кВ и более низких уровней напряжения, для которых двойная конфигурация не предусмотрена, может быть предусмотрена централизованная резервная защита. Между тем, он может реализовывать функции автоматического управления, например, автоматическое включение резервного источника питания (автоматическое резервное копирование) всей подстанции, защиту от понижения частоты и пониженного напряжения нагрузки, защиту от отказа выключателя и т. Д. он может решить проблемы традиционных резервных защит, поскольку они могут получать информацию только об электрических величинах и двоичных величинах одного присоединения, время срабатывания резервной защиты велико, а чувствительность и селективность не могут быть удовлетворены одновременно. Кроме того, он также может действовать как подчиненная станция для защиты и управления большой площади. Конечно, защита и контроль области подстанции должны выполнять свои собственные функции, не зависящие от защиты и управления на обширной территории и устройств защиты на локальной территории.

Устройство защиты и управления подстанцией конфигурируется со следующими функциями, которые могут быть выбраны в определенных приложениях [8].

1) Он может выполнять функции резервирования защиты конфигурации с одним комплектом 110 кВ, включая избыточную защиту несимметричной количественной электрической защиты цепей 110 кВ (включая повторное включение, исключая пилотную защиту), и защиту от перегрузки по току шинного соединителя 110 кВ (секционированная шина). В резервировании нет необходимости, если и основная защита, и резервная защита сконфигурированы для главного трансформатора 110 кВ.

2) Он может оптимизировать и дополнять функцию резервной защиты, в том числе дополнять функцию защиты от срабатывания аварийного отключения автоматического выключателя 110 кВ, добавлять ускоренную максимальную токовую защиту на низковольтной стороне главного трансформатора и сокращать время устранения неисправности резервной защиты. Кроме того, простые функции защиты шин 35 кВ и 10 кВ построены на основе информации GOOSE о срабатывании защиты и работе каждой ячейки. В соответствии с режимом работы автоматического выключателя на подстанции добавляется одна зона логики срабатывания резервной защиты трансформатора: если эта логика определяет, что шинный соединитель (или секционирование шины) СВ находится в состоянии отключения перед срабатыванием защиты, время задержки отключения автоматических выключателей с обеих сторон трансформатора будет укорачивается.

3) Он может выполнять функции безопасного и автоматического управления на подстанции. В частности, он может завершить защиту от понижения частоты и пониженного напряжения нагрузки на всей подстанции, усилить функцию точного отключения нагрузки на основе традиционной защиты от пониженной частоты и пониженного напряжения нагрузки, а также

реализовать комплексное принятие решений с помощью комбинации автономной стратегии и информации об измерениях в режиме онлайн. Он выполняет автоматическое резервное копирование всей подстанции и отключение подстанции от перегрузки, интегрирует и реализует функцию автоматического переключения источника питания (PSAS) для каждого уровня напряжения в устройстве защиты и управления зоны подстанции, оптимизирует логику PSAS, реализует связь PSAS с поток мощности в секции и состояние нагрузки, а также реализует PSAS сложной магистральной электропроводки и магистральной электропроводки с малой отходящей линией электропитания. Между тем, он может обеспечивать такие функции, как отключение нагрузок при перегрузке главного трансформатора, равное разделение нагрузок на шине или главном трансформаторе и т.д.

4) Он может действовать как подчиненная станция (или исполнительная станция) для защиты и управления большой площади. Точнее, он может выполнять сбор, обработку и передачу информации о зоне подстанции и выполнять функцию подчиненной станции защиты и управления региональной сетью.

Устройство защиты и управления подстанцией получает значения выборки через сеть SV технологического уровня, отправляет команды отключения и включения и получает информацию о состоянии первичного оборудования, а также о блокировке и блокировке вторичного оборудования через сеть GOOSE. Сеть SV уровня процесса подстанции и сеть GOOSE могут быть объединены. Устройство защиты и управления подстанцией имеет необходимое количество интерфейсов связи, которые адаптируются к различным сетевым режимам на уровне станции и технологического уровня интеллектуальных подстанций. Сетевой режим на подстанциях должен избегать сетевого шторма.

Устройство защиты и управления подстанцией - это устройство уровня ячейки в соответствии со стандартом МЭК 61850. Это устройство получает доступ к значениям выборки и сообщениям GOOSE из нескольких отсеков через сеть SV уровня процесса и сетевой коммутатор GOOSE, и оно имеет относительно большой поток данных и множество сетевых портов. Устройство увеличивает производительность обработки данных за счет высокопроизводительного процессора, внутреннего высокоскоростного канала связи и устройства FPGA.

Устройство защиты и управления подстанцией получает значения выборки через сетевой коммутатор. Для обеспечения синхронизации данных некоторые функции зависят от внешней синхронизации часов. Код IRIG-B обычно используется для синхронизации времени, также может быть принят режим IEEE 1588. Когда система синхронизации времени на подстанции теряет сигнал большой антенны или спутниковый сигнал GPS, ее главные часы должны иметь функцию отсчета времени, а точность времени может соответствовать требованиям соответствующих функций защиты и управления [9].

Функции защиты и управления подстанцией должны быть реализованы в максимальной степени вне зависимости от внешней системы временной синхронизации [10, 11].

Связь устройства защиты и управления подстанцией с главной станцией и другими станциями защиты и управления на большой территории должна соответствовать требованиям защиты и управления на большой территории.

Защита и контроль на обширной территории

Защита и контроль на обширных территориях учитывают следующие проблемы в работе сети:

1) Дополнение и оптимизация существующей системы защиты: Для сетей 110 кВ и более низкого уровня напряжения особое внимание уделяется релейной защите местных сетей. Он создает избыточную защиту локальных сетей на основе глобальной информации. Для сетей со сложными режимами работы время срабатывания резервной защиты велико, а чувствительность и селективность не могут быть удовлетворены одновременно. Это может упростить взаимодействие с резервной защитой и сократить время работы резервной защиты за счет использования информации локальных сетей. Для подстанций, теряющих вторичный источник питания постоянного тока, он может координировать стратегию защиты и управления окружающих подстанций и обеспечивать наилучшие функции изоляции неисправностей и восстановления источника питания.

2) Оптимизация настроек защиты: информация о региональных сетях используется для определения топологической структуры и рабочего состояния оборудования в сетях, а также для оптимизации настроек резервной защиты.

3) Оптимизация управления безопасностью и стабильностью: для систем 220 кВ и выше особое внимание уделяется функциям управления безопасностью и стабильностью для реализации координации между взаимосвязанными региональными системами управления безопасностью и стабильностью, регионального интеллектуального распределения сброса пониженной нагрузки и отключение нагрузки при пониженном напряжении, относящееся к третьей линии защиты, скоординированное управление многопрофильным внеэтапным разделением в сложных сетевых условиях, скоординированное управление переменным и постоянным током в условиях сети переменного / постоянного тока и PSAS между подстанциями в широком диапазоне площади.

Широкомасштабная защита и управление на уровне 110 кВ и ниже уделяют особое внимание релейной защите локальных сетей и выбираются из некоторых подстанций в местных сетях по требованию таких локальных сетей. Глобальная система защиты и управления формируется путем соединения основного блока некоторых подстанций с подчиненными станциями других нескольких подстанций через сеть электросвязи. Подчиненные станции здесь могут быть реализованы с помощью ведомых станций защиты и управления подстанции каждой подстанции. Мастер-станция (мэйнфрейм) размещается на подстанции 220 кВ

и выше, или 110 кВ. Чтобы гарантировать надежность работы и учитывая гибкость конфигурации, мы можем организовать 2 комплекта универсальных блоков защиты и управления, которые одновременно работают и действуют как резервные друг для друга. Когда один набор выходит из строя, например, из-за капитального ремонта или автономной конфигурации, другой набор по-прежнему будет выполнять функции онлайн-защиты и управления.

Защита и контроль на обширной территории предъявляют более высокие требования к производительности в реальном времени, надежности и безопасности передачи данных. Система связи, применяемая в настоящее время к сетям общего пользования, не обеспечивает услуги защиты с точки зрения распределения ресурсов, дизайна интерфейса, характеристик передачи, а также эксплуатации и технического обслуживания. Для обеспечения показателей связи глобальной службы защиты и управления, служба защиты и другие службы обрабатываются по-разному, и строится специальная сеть, чтобы выполнять службу защиты и физически изолировать службу защиты от других служб, кроме того, специальное оборудование будет разрабатываться на основе существующего сетевого оборудования общего пользования с целью удовлетворения относительно высоких требований к производительности службы защиты [12].

В соответствии с развитием технологии волоконно-оптических сетей передачи в настоящее время, технология синхронной цифровой иерархии (SDH) или технология сети передачи пакетов (PTN) может использоваться для построения иерархической сети системы защиты и управления интеллектуальных подстанций [13].

Функции защиты и управления в широком диапазоне должны быть реализованы в максимальной степени вне зависимости от внешней системы синхронизации времени. В случае принятия системы временной синхронизации, такой как спутниковая синхронизация времени по Большой Медведице или GPS, будет преобладать система Большой Медведицы для синхронизации времени. Если позволяют условия, рекомендуется использовать наземную систему синхронизации времени.

Оборудование для защиты и контроля на обширной территории функционирует так, чтобы отслеживать время. Если система источника сигнала синхронизации времени потеряна, точность сохранения времени может соответствовать требованиям с помощью соответствующих функций защиты и управления. Если точность отсчета времени выходит за допустимые пределы, функции защиты и управления должны быть заблокированы.

Широкомасштабная система защиты и управления с уровнями 220 кВ и выше принимает в качестве основного элемента региональную систему управления устойчивостью. Система контроля устойчивости конфигурируется слоями и регионами. Конфигурация оборудования и место установки главной станции, подчиненной станции и исполнительной станции должны соответствовать требованиям безопасности и контроля устойчивости сетей. Если существующая региональная система управления безопасностью

и стабильностью требует вне зависимости от внешней синхронизации времени, такие требования должны соблюдаться.

Заключение

Защита и управление на обширной территории собирает информацию об измерениях, управлении и защите каждой подстанции и отправляет команды через устройство защиты и управления зоны подстанции. Устройство защиты и управления зоной подстанции собирает информацию о защите локальной зоны и напрямую отправляет команды управления, например, без защиты локальной зоны. Функция защиты локальной зоны реализована вне зависимости от площади подстанции и систем защиты и управления территорией, но осуществляет необходимый обмен информацией. Защита ячеек на локальной территории, защита зоны подстанции, а также защита и управление на обширной территории органично объединены, чтобы сформировать полную иерархическую систему защиты и управления, которая не только гарантирует независимость, надежность и быстрое срабатывание защиты ячеек.

Шесть экспериментальных проектов, выполненных Государственной сетевой корпорацией Китая (SGCC), были введены в эксплуатацию в конце 2013 года, и на подстанциях 220 кВ Dashiqiao использовались локальные системы защиты и защита зоны подстанции, а также контрольное оборудование. Подстанция в Чунцине, Подстанция 220 кВ Future City в Пекине, Подстанция 110 кВ Future City в Ухане, Подстанция 110 кВ Йетанг в Шанхае, Подстанция High & New Technological Park 110 кВ в Тяньцзине и подстанция Haijingluo 110 кВ в Пекине.

SGCC составила и выпустила технические стандарты предприятия Q / GDW-441 «Технические спецификации для интеллектуальной релейной защиты подстанции» и «Общие технические требования к интеллектуальной релейной защите подстанции» и т.д. Чтобы стандартизировать технические требования по защите локальных территорий.

Система защиты и контроля широкого диапазона находится в процессе исследований и разработок. Вопросы, требующие дальнейшего изучения, включают: 1) принципы ориентации и зонирования областей применения релейной защиты на обширных территориях, а также обмен информацией между зонами; 2) сотрудничество и координация между глобальной релейной защитой и локальной резервной защитой; 3) взаимодействие между широкой релейной защитой и безопасностью, а также системой контроля устойчивости; и 4) исследование и реализация технологий глобальной связи и синхронизации времени и т.д.

Использованные источники:

1. Лю З.Й. (2010) Надежная технология интеллектуальных сетей. China Electric Power Press, Пекин, Китай.
2. Q / GDW 383-2009 (2009). Техническое руководство по умной подстанции. Государственная сетевая корпорация Китая, Пекин.
3. МЭК 61850 (все части) (2004) Сети и системы связи на подстанциях.

4. Цао Т.Дж., Хуанг Г.Ф. (2013) Технология релейной защиты и применение интеллектуальной подстанции. China Electric Power Press, Пекин.
5. Q / GDW 441-2010 (2010) Технические характеристики релейной защиты интеллектуальной подстанции. Государственная сетевая корпорация Китая, Пекин.
6. МЭК 60044-8: 2002 (2002) Измерительные трансформаторы - часть 8: электронные трансформаторы тока.
7. МЭК 60044-7: 1999 (1999) Измерительные трансформаторы - часть 7: электронные трансформаторы напряжения.
8. NARI Technology Development Co Ltd. (2013) Техническая спецификация устройства защиты и управления подстанцией NSR310. NARI Technology Development Co Ltd, Нанкин.
9. Xie L, Huang GF, Shen J (2009) Разработка высокоточных синхронных часов выборки на цифровых подстанциях. Autom Electr Power Syst 33 (1): 61–65.
10. Цао Т.Дж., Инь ХГ, Чжан Зи и др. (2007) Обсуждение синхронизации данных электронных измерительных трансформаторов. P CSU-EPSC 19 (2): 108–113.
11. Цао Т.Дж., Ю. З.Ф., Ву Ч. (2009) Метод синхронизации данных дифференциальной защиты оптического волокна, связанной с электронными трансформаторами. Autom Electr Power Syst 33 (23): 65–68.
12. Xu TQ, Yin XG, You DH и др. (2008) Коммуникационная сеть для трехуровневой глобальной системы защиты. Autom Electr Power Syst 32 (16): 28–33.
13. Ли Р.З., Ван Х.Й., Ян Х и др. (2011) Схема планирования и строительства сети передачи данных PTN Shandong Electric Power Company. Телекоммуникационная система электроснабжения 32 (6): 12–16.

*Голубов А.Г.,
студент 2 курса
факультет «Архитектурная реставрация, реконструкция
и история архитектуры»
Донской Государственный Технический Университет
Россия, г. Ростов-на-Дону
Кольстет О.А.,
доцент кафедры «Архитектурная реставрация,
реконструкция и история архитектуры»
Донской Государственный Технический Университет
Россия, г. Ростов-на-Дону*

ИЗМЕНЕНИЕ ПЛАНИРОВОЧНОЙ СИСТЕМЫ Г.НОВОЧЕРКАССКА В СЕРЕДИНЕ XIX ВЕКА

Аннотация: В статье рассматривается изменение планировочной системы г. Новочеркаска в середине XIX века.

Ключевые слова: классовое зонирование, планировочная система.

Annotation: The article considers the change in the planning system of Novocherkassk in the middle of the XIX century.

Key words: class zoning, planning system.

Введение.

Пассивное развитие города продолжалось до 1836г., когда провалилась очередная и теперь уже последняя попытка казаков склонить Императора Николая I к переносу столицы поближе к полноводному Дону [1].

Однако строительство и обустройство Новочеркаска пошло более быстрыми темпами после того, как в 1837 году император Николай I лично осмотрел Новочеркасск повелел сохранить столицу на прежнем месте, из-за трудностей и бесполезности её переноса [2].

Интенсивно работали два «рабочих полка» из нестроевых казаков, которые занимались благоустройством города: засыпали внутригородские балки и овраги, мостили улицы, строили войсковые здания.

Данная стадия заложила основные градостроительные характеристики градостроительного генетического кода Новочеркаска:

Заложенный градостроительный каркас на данном этапе представлял собой систему:

- главных прямолинейных магистралей — проспектов, 50 м шириной, в местах пересечений которых располагались площади;
- регулярно спланированных прямолинейных улиц — широких озелененных бульваров, шириной 30 м, разделяющих станицы на кварталы прямоугольной формы;
- открытых пространств (ярмарочные площади, балки).

Особенность формирования на данном этапе характеризуется наличием: культовых сооружений (построено 10 храмов, Архиерейский дом и Консистория), войсковых сооружений (арсенал, войсковая канцелярия, острог), лазарета, аптеки, присутственных мест, учебных заведений (гимназии, окружное училище). Столичная направленность Новочеркасска закреплялась отсутствием промышленных зон и предприятий. К середине XIX века Новочеркасск начал приобретать характерные для него архитектурные формы. В 1844 году на Платовском проспекте появилось белое трёхэтажное каменное здание «Войсковых присутственных мест». Через несколько лет на Московской улице появляется двухэтажный каменный дом Общества Донских торговых казаков. На углу Соборной площади и Платовского проспекта в 1850 году построили двухэтажное каменное здание Дворянского собрания. Хотя город в основном возводился как войсковой административный центр, но все же в нем начинает появляться и промышленность.

Проспекты в местах пересечений направлений в пространстве соединялись площадями, с размещением культовых сооружений (церквей, соборов). Центральная часть, ограниченная пересечениями проспектов Троицкий – Ермака – Платова, образовывала ядро города. . На пересечении проспектов Ермака и Платова был заложен Вознесенский кафедральный войсковой собор, расположенный на одной из самых высоких точек холма «Бирючий Кут» и ставший доминантой, объединяющей в единое целое весь архитектурно-планировочный комплекс. История оставила печальную историю о троекратной попытке заложить собор: заложенные ранее два собора, обрушились в 1846 и 1863 гг. Фиксация пространства происходила через центры площадей с церквями, соединенные в пространстве линиями проспектов. Говоря о градостроительной структуре Новочеркасска, стоит отметить, что весь проект был выполнен в лучших традициях классицизма, с использованием опыта Петербурга, Варшавы и других европейских городов. Он соответствовал основному критерию палладианской архитектуры — «польза и красота».

В середине XIX века происходит много знаменательных событий, в центре города возводят памятник основателю города атаману Платову М., появляется первое учебное заведение - Донской Мариинский институт благородных девиц, в городе проводятся работы по разбивке и насаждению трёх садов: Александровского, Ботанического (Аптекарского) и Институтского. Значительное количество проспектов в городе покрыли брусчаткой.

В начале 1860-х годов в застройке появились тенденции к классовому зонированию городской территории (центральные кварталы отводились для дворян, примыкающие к центру - для купечества, окраины - для обывательских домов).). К 1863 году в городе было 9 площадей, 2 публичных общественных сада, 357 частных садов и 543 порожних мест под застройку домов; было вымощенных камнем улиц - 7, щебнем 16, а 35 улиц не были замощены, благоустройство коснулось только центрального района. К этому периоду в городе имелось 686 каменных и 2752 деревянных дома, что почти в

два раза превышало количество строений, выстроенных в период с 1822 по 1834 годы. [3].

Активная градостроительная политика Войскового Наказного Атамана М.Г. Хомутова проявилась в создании для города особо важных объектов. При нем в 1861 года началось сооружение железной дороги через Новочеркасск.

Последняя четверть XIX века особенно для Новочеркасска стремительным градостроительством, открытием множества военных и гражданских учебных заведений. Примером может служить в 1876г. мужская классическая гимназия (в будущем Платовская), открытая ещё в 1805 году, которая получила своё большое двухэтажное каменное здание на Ермаковском проспекте, построенное по проекту архитектора А. Кампиони.

В 80-е годы в Новочеркасске проводятся масштабные работы по благоустройству и, в частности, по его озеленению, в городе планируют и сажают рощи.

Тогда же был построен каменный мост через реку Тузлов за С.-Петербургским спуском (ныне спуск Герцена), огородили каменной изгородью центральное городское кладбище. В 1890 году начало свою практическую деятельность Донское военное (офицерское) собрание, расположившееся в здании, достроенном и перестроенном архитектором В.И. Зуевым на углу улиц Московской и Комитетской (ныне здание библиотеки им. А.С. Пушкина).

Значительное количество построек Новочеркасска несет отблеск стиля позднего классицизма или ампира, которые прочно удерживают свои позиции до начала XX столетия. Увлеченность архитекторов города к классицизму вполне объяснимо. И ежедневная планировка города, и новые здания, и, все-таки, претензия на «столичность» административного центра казачьего войска принуждала их следовать заданной программе строительства.

Среди этапов развитие города в данной стадии можно выделить: 1837-1850 гг. (от окончательного утверждения Новочеркасска столицей казачества на месте основания до этапа инженерных преобразований); 1850-е-1860-е гг. (этап изменения инженерной инфраструктуры города); 1860-е-1880-е гг. (этап активного открытия и строительства зданий учебных заведений); 1880-е гг.-1905 г. (этап активной застройки, мощения и озеленения города до освящения Вознесенского собора).

Объемно-пространственная структура периода конца XIX в. – начала XXв. характеризуется выделением зоны городского центра, наличием разнообразной застройки «рядовой» жилых зданий и «уникальной» общественных сооружений, окончательным формированием планировочной структуры, заложенной в XIXв., качественным улучшением городской среды.

Объекты строительства данного периода несомненно можно отнести к важнейшим носителям городской характеристики, требующих безусловного сохранения.

Использованные источники:

- 1) Новочеркасск – столица мирового казачества proza.ru [Электронный ресурс] <https://proza.ru/2011/02/19/1369> (дата обращения 15.04.2021).
- 2) Описание Новочеркасска palomniki.ru [Электронный ресурс] <http://palomniki.ru/countries/ru/g15/novocherkassk.htm> (дата обращения 15.04.2021).
- 3) Русское градостроительство в период XIX – XX веков studopedia.ru [Электронный ресурс] https://studopedia.ru/13_36987_russkoe-gradostroitelstvo-v-period-XIX--XX-vekov.html (дата обращения 10.04.2021).

УДК 333.103.226

**Полунин Дмитрий Николаевич,
студент магистратуры**

**2 курс, кафедра «Экономики труда и управления персоналом»
ФГБОУ Уральский государственный экономический университет
Россия, г. Екатеринбург**

ИЗМЕНЕНИЯ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА РОССИЙСКОМ РЫНКА ИТ-ТРУДА ПОСЛЕ ЛОКДАУНА

Аннотация: В статье представлены изменения, произошедшие на российском рынке труда в ИТ сфере, проанализирована ситуация в различных отраслях разработки. Кроме того, был выявлен вектор смещения предпочтений работодателей в период пандемии.

Ключевые слова: рынок труда в России, ИТ-компании, заработная плата, языки программирования, пандемия COVID-19.

Annotation: The article presents changes that have occurred in the Russian labor market in the IT sector, analyzes the situation in various development areas. In addition, we also found a vector of changes in employers' preferences.

Key words: labor market, IT-companies, wages, programming languages, COVID-19 pandemic.

Пандемия оказала самое серьёзное влияние на технологические отделы компаний. ИТ-специалисты оказались на острие тех изменений, которые происходили в их организациях в ответ на кризис. Коронавирус существенно изменил мир, усилил негативное влияние экономического кризиса, что не могло не отразиться на рынке труда, в особенности это актуально для столь глобальной сферы как ИТ, в России есть как гиганты, так и мелкие аутсорсинговые компании, ориентированные на западные рынки [1].

Сегодняшняя экономическая повестка несёт по истине радикальные изменения, заставляющие корпорации действовать быстро, что безусловно важно как для начинающих специалистов, так и для опытных разработчиков. Поэтому рассматриваемая тема как нельзя актуальна.

Для определения положения рынка в период локдауна, необходима ознакомиться с уровнем спроса и предложения на вакансии в месяцы самоизоляции.

Исходя из данных исследования крупного сервиса по поиску работу в сфере информационных технологий «Хабр Карьера», на рынке труда произошел стремительный спад спроса. Динамика спроса на рынке труда в первые 5 месяцев 2020 года представлена на рисунке 1 [2].

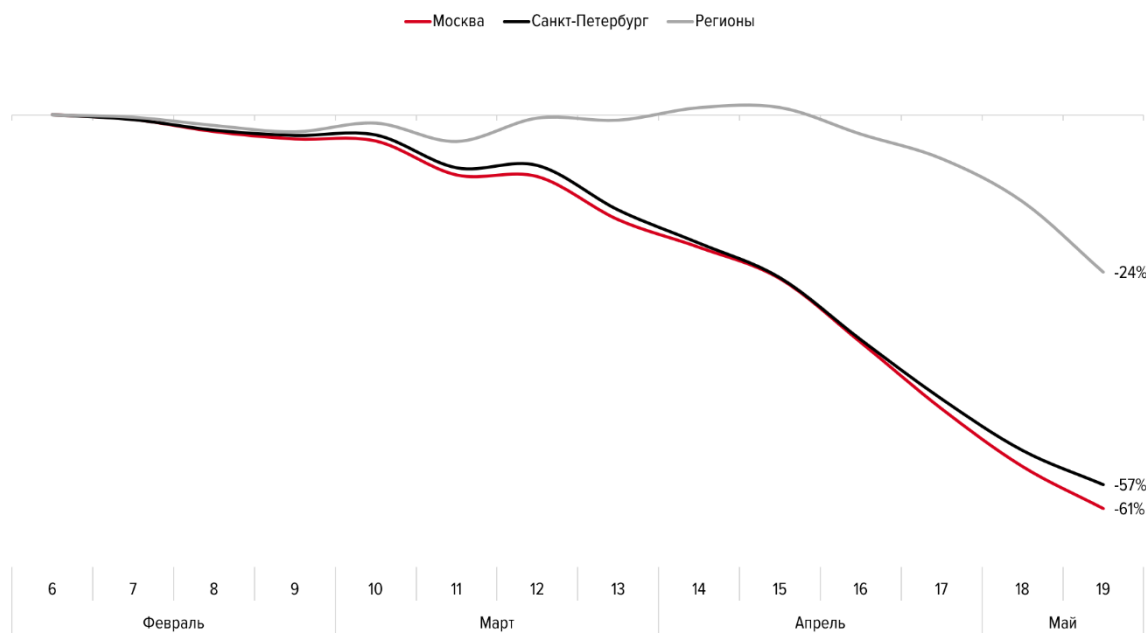


Рисунок 1. Динамика спроса на рынке труда в первые пять месяцев самоизоляции [2]

Из данных, представленных на Рисунке 1, исходит, что к маю показатели спроса достигли самых низких отметок. Число публикуемых вакансий упало более чем на половину к середине мая. Для наглядности, в начале февраля за неделю публиковалось примерно 125 тысяч вакансий, на 19-й недели мая было опубликовано всего 50 тысяч. График наглядно показывает, как рынок труда реагирует на майские праздники вместе с самоизоляцией [3].

Однако такое падение, было обусловлено адаптацией компаний, спадом спроса на разработку со стороны западных заказчиков, но к середине лета ситуация стабилизировалась, количество предложений стало расти. Для большего понимания общей картины, отметим, что количество запросов к поиску в апреле 2020 упало на 44% к апрелю 2019 года, а в июле 2020 к тому же месяцу предыдущего года вырос на 18%, таким образом мы имеем дело с V-образным отскоком, который повторяет динамику прошлого года, но с большими максимальными значениями. Таким образом, мы видим продолжение тенденции с ежегодным ростом спроса на IT-специалистов, не смотря на влияние локдауна – ситуация на рынке в этом вопросе не изменилась.

С началом пандемии были серьезно изменены структуры, процессы и приоритеты. О смене технологических направлений развития заявили 95% опрошенных компаний [5]. 64% теперь выполняют такие задачи,

которые ранее не входили в круг их обязанностей. Так, 59% респондентов, опрошенных профильным порталом «it-world», были вынуждены решать технологические вопросы в кратчайшие сроки, а 76% опрошенных озабочены долгосрочными последствиями таких решений.

Существенные изменения произошли в зарплатных «вилках». Самые высокие зарплаты предлагают в менеджменте. Прошлом году первое место было за мобильной и бэкенд-разработкой. Спрос на аналитиков, дизайнеров, специалистов поддержки и HR падает – реальная зарплата выше, чем та, что предлагают на рынке. Спрос на менеджеров, администраторов, тестировщиков, десктоп- и фронтенд-разработчиков растет [4]. Исходя из данных исследования видно, что самые высокооплачиваемые позиции, не являются самыми востребованными у работодателей. Для соискателей безусловно приятен рост как зарплат, так и предложений на IT рынке.

Зарплаты в московских вакансиях традиционно выше вакансий в Петербурге, в среднем на 13%, и выше региональных примерно на 40%. Самым высокооплачиваемым языком программирования в Москве оказался Kotlin, в Санкт-Петербурге – Swift и Go, в регионах – Ruby. Мобильная разработка (Swift, Kotlin, Objective-C) – в 2020 году, как и в прошлом году, самая высокооплачиваемая специализация во всех регионах. В регионах заметен повышенный спрос на специалистов всех IT направлений. В Москве пониженный спрос на менеджеров и дизайнеров. А маркетологи, спрос на которых был крайне низок в конце 2019, сейчас ощутимо выросли по предлагаемым зарплатам.

Исходя из перечисленного, можно сделать вывод, что рынок IT хоть и подвергся изменениям в период пандемии, но в целом выдерживал динамику последних лет. Однако, специалисты вынуждены перестраиваться под изменения, удалённая занятость обязала сотрудников быстро осваивать ряд новых технологий.

На вопрос какие сферы в IT стали самыми востребованными мы постарались ответить, но в целом сейчас наблюдается хорошая возможность для смены направления работы или даже переход из другой сферы в разработку, высокий спрос на специалистов и растущий из года в год реальный уровень зарплаты этому благоволит.

Использованные источники:

1. Блог компании «HeadHunter» Рынок труда в разработке после COVID [Электронный ресурс]. URL: <https://hsto.org/webt/l3/eq/rg/l3eqrg10pudukru5jb1ie6hml7w.png> (дата обращения: 17.12.2020).
2. Портал Хабр [Электронный ресурс]. URL: <https://habr.com/ru/company/hh/blog/515524/> (дата обращения: 17.12.2020).
3. Сервис Хабр Карьера [Электронный ресурс]. URL: https://habr.com/ru/company/habr_career/blog/516056/ (дата обращения: 17.12.2020).

4. Информационный портал «it-world» Коронавирус и ИТ: кто выживет после пандемии [Электронный ресурс]. URL: <https://www.it-world.ru/it-news/tech/154060.html> (дата обращения: 17.12.2020).

УДК 616-122

*Корякин Егор Сергеевич
Студент, лечебный факультет,
Пермский Государственный Медицинский Университет
им. ак. Е.А. Вагнера
РФ, г. Пермь*

*Новиков Анатолий Андреевич
Студент, лечебный факультет,
Пермский Государственный Медицинский Университет
им. ак. Е.А. Вагнера
РФ, г. Пермь*

*Паламаренко Мария Александровна
Студент, лечебный факультет,
Пермский Государственный Медицинский Университет
им. ак. Е.А. Вагнера
РФ, г. Пермь*

*Соколова Елизавета Сергеевна
Студент, лечебный факультет,
Пермский Государственный Медицинский Университет им. ак. Е.А.
Вагнера РФ, г. Пермь*

ИЗОЛИРОВАННАЯ КАРДИОМИОПАТИЯ ЛЕВОГО ЖЕЛУДОЧКА БЕЗ УПЛОТНЕНИЯ

Аннотация. Неуплотнение левого желудочка (LVNC) – это заболевание сердечной мышцы, характеризующееся выраженными трабекулами миокарда и глубокими межтрабекулярными углублениями в полости ЛЖ. Клинические проявления сильно варьируются от бессимптомных до симптоматических. Между тем классическая триада сердечная недостаточность, желудочковые аритмии, и системная эмболия являются типичными осложнениями этого заболевания.

Ключевые слова: неуплотнение левого желудочка, кардиомиопатия, сердечная недостаточность.

Annotation. Left ventricular noncompaction (LVNC) is a disease of the heart muscle characterized by pronounced myocardial trabeculae and deep intertrabecular depressions in the LV cavity. The clinical manifestations vary greatly from asymptomatic to symptomatic. Meanwhile, the classic triad of heart failure, ventricular arrhythmias, and systemic embolism are typical complications of this disease.

Key words: left ventricular failure, cardiomyopathy, heart failure.

Введение. LVNC – это редкая врожденная кардиомиопатия с дисфункцией левого желудочка или без нее, характеризующаяся чрезмерно выраженными трабекулами и связанными с ними глубокими выемками, которые сообщаются с полостью желудочка. LVNC поражает как детей, так и взрослых. О диагнозе LVNC у взрослых сообщалось все чаще из-за улучшенных методов визуализации, таких как эхокардиография и МРТ, но врачам все еще мало что известно. Цель этой статьи - дать обзор современных знаний об этом заболевании. [1]

LVNC, также известный как губчатый мокард, представляет собой отдельную форму кардиомиопатии. Гистология стойкого губчатого миокарда с эмбриональным кровоснабжением впервые была обсуждена в литературе в 1975г. [1] LVNC изначально был описан у детей и был связан с другими врожденными пороками сердца. В 1984 году Энгбердинг и Бендер [2] первыми провели прижизненную диагностику LVNC у взрослого с помощью двумерной (2D) эхокардиографии, которая продемонстрировала губчатый миокард с выступающими синусоидами.

В настоящее время LVNC является редким заболеванием, внесенным в список неклассифицированной кардиомиопатии Всемирной организацией здравоохранения и Европейским обществом кардиологов (ESC) и классифицированным как генетическая кардиомиопатия Американской кардиологической ассоциацией (AHA).

Во время нормального эмбриологического развития сердце состоит из губчатой сети мышечных волокон и трабекул, разделенных углублениями. Прежде чем коронарные сосуды разовьются, эти межтрабекулярные углубления, или синусоиды, сообщаются с полостью желудочка для снабжения кровью. После развития коронарной сосудистой сети миокарда желудочков постепенно уплотняется, а более крупные межтрабекулярные углубления трансформируются в капилляры. Уплотнение трабекул происходит между 12 и 18 неделями беременности, начиная с основания сердца и прогрессируя к верхушке. По неизвестным причинам у пациентов с LVNC, этот переход не происходит, что приводит к развитию утолщенного, неуплотненного эндомикардиального слоя с выступающими трабекулами, которые продолжают сообщаться с полостью ЛЖ и не имеют связи с эпикардиальным кровообращением, глубокими выемками и тонким уплотненным эпикардиальным слоем. [1]

Диагностика. Диагноз LVNC в основном достигается с помощью эхокардиографии; другие методы визуализации, такие как МРТ сердца, также могут использоваться для диагностики заболевания или подтверждения клинических подозрений. Более высокая частота LVNC, о которой сообщалось в последние годы, в первую очередь обусловлена усовершенствованием эхокардиографических методов и использованием МРТ сердца, хотя общепринятого определения LVNC нет.

Эхокардиография - самый важный метод диагностики LVNC. Характерные эхокардиографические особенности LVNC включают (1) толстый двухслойный миокард, состоящий из неуплотненных и уплотненных

слоев; (2) выраженные трабекулы; и (3) глубокие выемки эндомиокарда. Критерии диагностики были предложены тремя группами: Jenni et al. [3], Chin et al. [4] и Stollberger. [5]

Хотя трудно определить, какие критерии лучше всего подходят для постановки достоверного диагноза LVNC, наиболее широко используются критерии, предложенные Jenni et al. [3]. Эти критерии определили LVNC как двухслойную структуру с тонким, нормально уплотненным слоем (C) и заметно утолщенным неуплотненным слоем (NC) (с отношением $NC / C > 2$), чрезмерно заметными трабекуляциями и глубокими трабекулами. межтрабекулярные углубления, измеренные в конце систолы на парастеральных видах по короткой оси. Этот диагноз также предполагает, что межтрабекулярные промежутки заполнены кровотоком из полости желудочка, как это видно на цветном доплеровском изображении, и что других сердечных аномалий не существует.

Кардиальная МРТ обеспечивает детальное изображение морфологии сердца в любой плоскости изображения и, следовательно, является еще одним методом диагностики LVNC. Сердечная МРТ особенно полезна у пациентов, у которых верхушка сердца трудно визуализировать с помощью эхокардиографии. В наиболее распространенных критериях МРТ сердца в качестве диагностического индикатора используется $NC / C > 2,3$, измеренное в конце диастолы [6]. Однако прямое сравнение с эхокардиографией не всегда возможно, так как обнаружение некомпактного слоя с помощью МРТ сердца выполняется во время диастолы, тогда как широко используемые эхокардиографические критерии Jenni et al. [3] относятся к систоле.

Трудно получить высокоэффективные диагностические индексы из таких небольших серий, и большая часть пациентов с диагнозом дисфункция ЛЖ может соответствовать эхокардиографическим критериям LVNC. Кроме того, между 3 наборами эхокардиографических критериев была слабая корреляция, и только 30% пациентов удовлетворяли всем из них. Более того, 8,3% нормальных контролей также соответствовали по крайней мере 1 диагностическому критерию, что позволяет предположить, что текущие эхокардиографические критерии слишком чувствительны. Чтобы избежать этих чрезмерных диагнозов LVNC, предполагаемый диагноз должен быть подтвержден с помощью МРТ сердца, чтобы дифференцировать трабекуляцию аберрантных связок, ложных сухожилий и аномального прикрепления папиллярных мышц.

Поскольку не существует золотого стандарта диагностики, LVNC часто трудно отличить от других кардиомиопатий [1]. Однако в сердцах с выраженными трабекулами миокарда, вызванными другими причинами, соотношение толщины между трабекулированным и нормальным миокардом не достигает отношения >2 . Кроме того, трабекулярные области, связанные с LVNC, имеют тенденцию быть сегментарными, а не диффузными, как это может происходить при гипертрофии ЛЖ. Трабекулы миокардиальной стенки при LVNC чаще всего располагаются на верхушке, а также на боковой и нижней стенках ЛЖ. Эти различия в сегментарной распространенности

предполагают прерывание нормального прогрессирования уплотнения миокарда от базально-перегородочного к апикально-латеральному сегментам во время раннего развития.

Таким образом, рабочая группа ESC по заболеваниям миокарда и перикарда поместила LVNC в список неклассифицированных кардиомиопатий, заявив: «Неясно, является ли LVNC отдельной кардиомиопатией или просто врожденным или приобретенным морфологическим признаком, характерным для многих фенотипически различных кардиомиопатий». [7].

Люди с LVNC имеют различные фенотипические проявления кардиомиопатий, а клинические особенности могут варьироваться от бессимптомных до симптоматических. Классическая триада сердечной недостаточности, желудочковых аритмий и системных эмболических событий представляет собой типичные осложнения, обнаруживаемые у пациентов с LVNC. Случайные и семейные открытия LVNC были связаны с относительно стабильным течением в течение нескольких лет; тогда как пациенты с симптомами СН, стойкой желудочковой тахикардией или увеличенным левым предсердием в анамнезе имеют нестабильное клиническое течение и тяжелый прогноз. [1]

Симптомы СН являются наиболее частыми индикаторами, о которых сообщают пациенты с LVNC. У бессимптомных пациентов частота систолической дисфункции ниже (2%) по сравнению с пациентами с симптомами (61%) [8]. Лечение сердечной недостаточности у пациентов с LVNC следует общим рекомендациям по лечению сердечной недостаточности. Когда СН прогрессирует даже при максимальной медикаментозной терапии, следует рассмотреть возможность аппаратной терапии [1]. Между тем, пациенты с симптоматической сердечной недостаточностью, сердечной недостаточностью III или IV класса Нью-Йоркской кардиологической ассоциации (NYHA), фракцией выброса ЛЖ <35% и продолжительность QRS > 120 мс, получающие оптимальную медикаментозную терапию, также должны получать сердечную ресинхронизирующую терапию (CRT) с имплантируемым кардиовертер-дефибриллятором (ICD) в качестве рекомендации класса I [10]. Если СН не поддается медикаментозной и аппаратной терапии, следует рассмотреть возможность трансплантации сердца. [11]

Внезапная сердечная смерть также является серьезной проблемой, и пациентов с LVNC следует тщательно обследовать на предмет желудочковых аритмий. Частота желудочковых аритмий у пациентов с LVNC колеблется от 2% до 62% [12]. Фактически, желудочковая тахикардия (устойчивая или непостоянная) была выявлена у 27% пациентов с LVNC, носивших холтеровский монитор [13]. Пациентам с устойчивой желудочковой тахикардией или пациентам, пережившим эпизод остановки сердца, требуется имплантация ИКД. Рекомендации АНА разрешают профилактическую имплантацию ИКД пациентам с LVNC (класс IIb) [9]. Радиочастотная абляция также может быть рассмотрена.

Наконец, серьезным осложнением LVNC являются системные тромбоэмболические осложнения. Частота тромбоэмболических осложнений колеблется от 5% до 38% [12]. Риск тромбоэмболии увеличивается при фибрилляции предсердий и систолической дисфункции ЛЖ. Более того, заметные трабекулы миокарда и глубокие выемки могут вызывать застой кровотока и образование сгустков внутри неуплотненного слоя. Таким образом, пероральные антикоагулянты показаны пациентам с фибрилляцией предсердий, нарушенной систолической функцией ЛЖ, системной эмболией в анамнезе или выявленными внутрисердечными тромбами.

Выводы. LVNC все чаще диагностируется в клинической практике, хотя остается много нерешенных клинических вопросов. Одни только текущие диагностические критерии могут быть недостаточными для постановки диагноза. Однако подходы к мультимодальной визуализации и генетическое тестирование могут повысить точность диагностики. Клинические проявления LVNC сильно различаются; оно может протекать бессимптомно или приводить к тяжелой сердечной недостаточности, внезапной смерти и тромботическим явлениям, в зависимости от случая. Специфической терапии LVNC не существует, и лечение зависит от клинических проявлений.

Список литературы:

1. K. Shemisa, J. Li, M. Tam, J. Barcena/ Left ventricular noncompaction cardiomyopathy/ Cardiovasc Diagn Ther, C. 170-175 – 2013,
2. R. Engberding, F. Bender/ Identification of a rare congenital anomaly of the myocardium by two-dimensional echocardiography: persistence of isolated myocardial sinusoids/ Cardiol, C. 1733-1734 – 1984,
3. R. Jenni, E. Oechslin, J. Schneider, C. Attenhofer Jost, P.A. Kaufmann/ Echocardiographic and pathoanatomical characteristics of isolated left ventricular non-compaction: a step towards classification as a distinct cardiomyopathy/ Heart, C. 666-671 – 2001,
4. T.K. Chin, J.K. Perloff, R.G. Williams, K. Jue, R. Mohrmann/ Isolated noncompaction of left ventricular myocardium. A study of eight cases/ Circulation, C. 507-513 – 1990,
5. C. Stollberger, J. Finsterer, G. Blazek/ Left ventricular hypertrabeculation/noncompaction and association with additional cardiac abnormalities and neuromuscular disorders/ Cardiol, C. 899-902 – 1992,
6. R. Jenni, E. Oechslin, J. Schneider, C. Attenhofer Jost, P.A. Kaufmann S.E. Petersen, J.B. Selvanayagam, F. Wiesmann, M.D. Robson, J.M. Francis, R.H. Anderson, H. Watkins, S. Neubauer/ Left ventricular non-compaction: insights from cardiovascular magnetic resonance imaging/ Am Coll Cardiol, C. 101-105 – 2008,
7. P. Elliott, B. Andersson, E. Arbustini, Z. Bilinska, F. Cecchi, P. Charron, O. Dubourg, U. Kühl, B. Maisch, W.J. McKenna, L. Monserrat, S. Pankuweit, C. Rapezzi, P. Seferovic, L. Tavazzi/ Classification of the cardiomyopathies: a position statement from the European Society of Cardiology Working Group on Myocardial and Pericardial Diseases/ Eur Heart, C. 270-276 – 2008,

8. G. Fazio, L. Sutera, G. Corrado, S. Novo/ The chronic heart failure is not so frequent in non-compaction/ *Eur Heart, C.* 1269 – 2007,
9. A.E. Epstein, J.P. DiMarco, K.A. Ellenbogen, N.A. Estes 3rd, R.A. Freedman, L.S. Gettes, A.M. Gillinov, G. Gregoratos, S.C. Hammill, D.L. Hayes, M. A. Hlatky, L.K. Newby, R.L. Page, M.H. Schoenfeld, M.J. Silka/ ACC/AHA/HRS 2008 Guidelines for Device-Based Therapy of Cardiac Rhythm Abnormalities: a report of the American College of Cardiology/American Heart Association Task Force on Practice Guidelines (Writing Committee to Revise the ACC/AHA/NASPE 2002 Guideline Update for Implantation of Cardiac Pacemakers and Antiarrhythmia Devices) developed in collaboration with the American Association for Thoracic Surgery and Society of Thoracic Surgeons/ *Cardiol*, 2008
10. S.A. Hunt, W.T. Abraham, M.H. Chin, A.M. Feldman, G.S. Francis, T .G. Ganiats, M. Jessup, M.A. Konstam, D.M. Mancini, K. Michl, J.A. Oates, P.S. Rahko, M.A. Silver, L.W. Stevenson, C.W. Yancy/ 2009 Focused update incorporated into the ACC/AHA 2005 Guidelines for the Diagnosis and Management of Heart Failure in Adults A Report of the American College of Cardiology Foundation/American Heart Association Task Force on Practice Guidelines Developed in Collaboration With the International Society for Heart and Lung Transplantation/ *Cardiol*, 2009
11. T. Kovacevic-Preradovic, R. Jenni, E.N. Oechslin, G. Noll, B. Seifert, C.H. Attenhofer Jost/ Isolated left ventricular noncompaction as a cause for heart failure and heart transplantation: a single center experience/ *Cardiology, C.* 158-164 – 2009,
12. C. Lofiego, E. Biagini, F. Pasquale, M. Ferlito, G. Rocchi, E. Perugini , L. Bacchi-Reggiani, G. Boriani, O. Leone, K. Caliskan, F.J. ten Cate, F.M. Picchio, A. Branzi, C. Rapezzi/ Wide spectrum of presentation and variable outcomes of isolated left ventricular non-compaction/ *Heart, C.* 65-71 – 2009,
13. C. Stanton, C. Bruce, H. Connolly, P. Brady, I. Syed, D. Hodge, S. Asirvatha, P. Friedman/ Isolated left ventricular noncompaction syndrome/ *Am J Cardiol, C.* 1135-1138 – 2010.

*Новикова А.С.
Студент бакалавриата
4 курс, кафедра «Технологии броидильных производств
и виноделие»
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет
пищевых производств»
РФ, г. Москва
Никишова А.С.
Студент бакалавриата
4 курс, кафедра «Технологии броидильных
производств и виноделие»
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет
пищевых производств»
РФ, г. Москва*

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ПРЕПАРАТА «ГЛЮКОЗА ФЕРМЕНТИРОВАННАЯ» НА БИОЛОГИЧЕСКУЮ СТОЙКОСТЬ БЕЗАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ ИЗ НАТУРАЛЬНОГО СЫРЬЯ

Аннотация: В статье рассматривается изучение влияния препарата «Глюкоза ферментированная» на безалкогольные напитки из натурального сырья. Выделены основные контаминанты безалкогольного напитка из натурального сырья. Изучено влияние препарата на основные контаминанты порчи напитка из натурального сырья.

Ключевые слова: Биологическая стойкость, Безалкогольные напитки, Глюкоза ферментированная, Натуральное сырье, Микробиологическая порча.

Annotation: The article discusses the study of the effect of the drug "Fermented Glucose" on soft drinks made from natural raw materials. The main contaminants of a soft drink made from natural raw materials are identified. The effect of the drug on the main contaminants of spoilage of the drink from natural raw materials was studied.

Keywords: Biological resistance, Soft drinks, fermented glucose, Natural raw materials, Microbiological spoilage.

Сейчас в современном обществе существует потребность в здоровом питании, которое не наносит вреда организму, и соответственно, применение консервантов теряет свою актуальность, так как потребитель ищет «чистую этикетку». Целью технологов является сохранение полезных свойств продукта в течение продолжительного срока без применения специальных методов повышения биологической стойкости. К таким специальным методам повышения стойкости, относятся: термообработка, пастеризация, внесение консервантов и для напитков-горячий розлив ^[1,2]. Каждый из этих способов имеет свои достоинства и недостатки. Консерванты химического происхождения не всегда положительно воздействуют на организм, а горячий

розлив и термическая обработка-снижают содержание биологически активных веществ в продукте. В результате чего технологи вынуждены дополнительно обогащать продукт витаминами.

В настоящее время рынке появился препарат, который является сложным продуктом ферментации с использованием *Propionibacterium freudenreichii* subsp. *Freudenreichii*, безопасной бактерии, утилизирующей глюкозу в питательной среде. Препарат содержит метаболиты пропионовокислых бактерий, которые используются в традиционной пищевой промышленности [3]. Препарат прекращает рост микроорганизмов порчи и тем самым давая возможность удлинить сроки хранения без применения консервантов. Так как компоненты препарата вырабатываются в ходе ферментации и являются продуктами натурального бактериального брожения, то соответственно препарат не подлежит выносу на этикетку [4]. Препарат «Глюкоза ферментированная» рекомендован разработчиками ГК «СОЮЗСНАБ» для увеличения сроков хранения соусов и молочнокислых продуктов.

Целью нашей работы было изучение возможности использования данного препарата для увеличения биологической стойкости безалкогольных напитков из натурального сырья. Стойкость негазированного напитка из натурального сырья без применения консервантов составляет 5 суток. Для изучения влияния использования препарата «Глюкоза ферментированная» напитка из натурального сырья было проведено выделение основных групп микроорганизмов. Для этого натуральный яблочный сок термостатировали при температуре 30 ± 1 °C в течение 5 суток. В соке после выдержки наблюдали активное развитие микроорганизмов (рисунок 1). Далее провели выделение из исследуемого натурального яблочного сока, который используется для безалкогольных напитков, основных микроорганизмов, следующих групп: бактерии, дрожжи и плесневые грибы— контаминантов, вызывающих порчу.



Рис. 1. Фотографии исследуемых образцов яблочного сока.

Посев проводили следующим образом, суспензию сока вносили на поверхность плотной питательной среды и растирали тонким слоем шпателем Дригальского. Для посевов использовали два типа агаризованных сред: МПА и сусло-агар, так как данные среды способствуют росту культур бактерий,

дрожжей и плесневых грибов. Посевы термостатировали при температуре $25\pm 1^\circ\text{C}$ в течение 5 суток для плесневых грибов и дрожжей, и температуре $30\pm 1^\circ\text{C}$ в течение 72 часов для бактерий [5]. После окончания термостатирования провели микроскопирование полученных культур. Выявлено, что основными микроорганизмами, выделенными из сока, являются бактерии, дрожжи и плесневые грибы. Соответственно дальнейший этап работы проводили с данными типами микроорганизмов.

На следующем этапе было изучено влияние препарата «Глюкоза ферментированная» на интенсивность роста выделенных культур. Был проведен пересев рабочих культур на агаризованные среды с добавлением препарата «Глюкоза ферментированная» в концентрации 1% объемной доли. Выращивание микроорганизмов проводилось при тех же параметрах термостатирования, что и в предыдущем опыте.

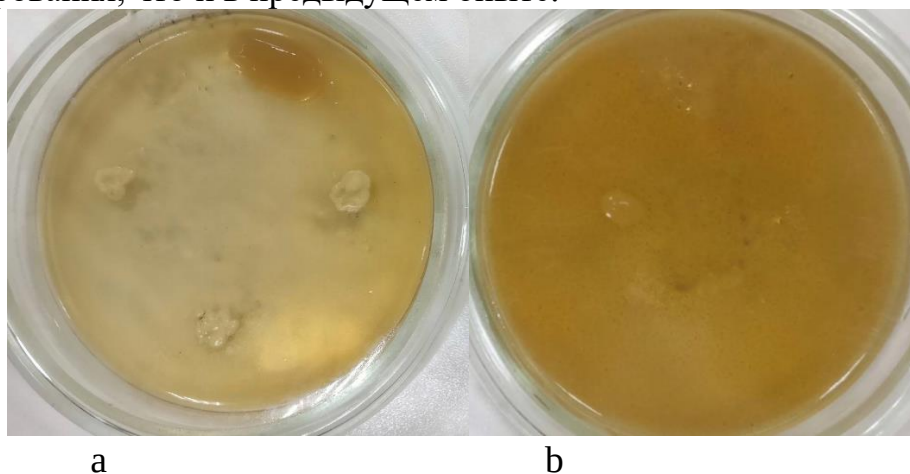


Рис. 2. Фотографии колоний бактерий на плотной среде: а- без применения препарата «Глюкоза ферментированная», б- с применением препарата «Глюкоза ферментированная».

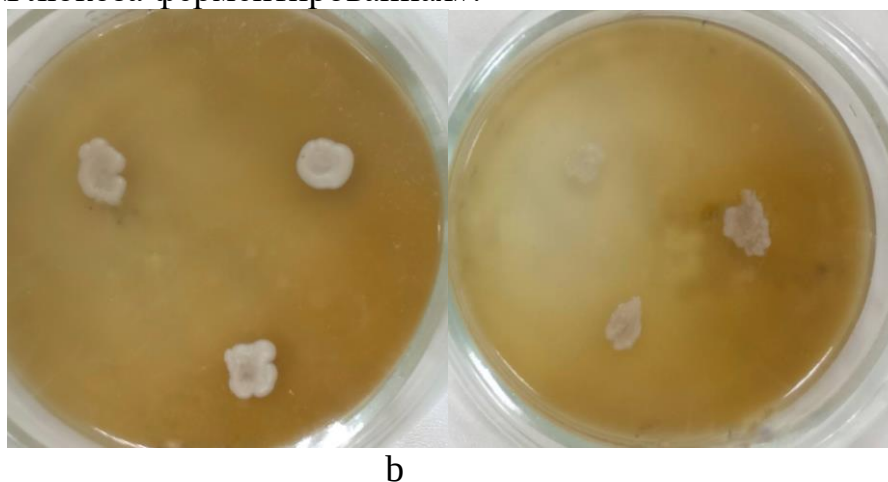


Рис. 3. Фотографии колоний дрожжевых культур на плотной среде: а-без применения препарата «Глюкоза ферментированная», б- с применением препарата «Глюкоза ферментированная»

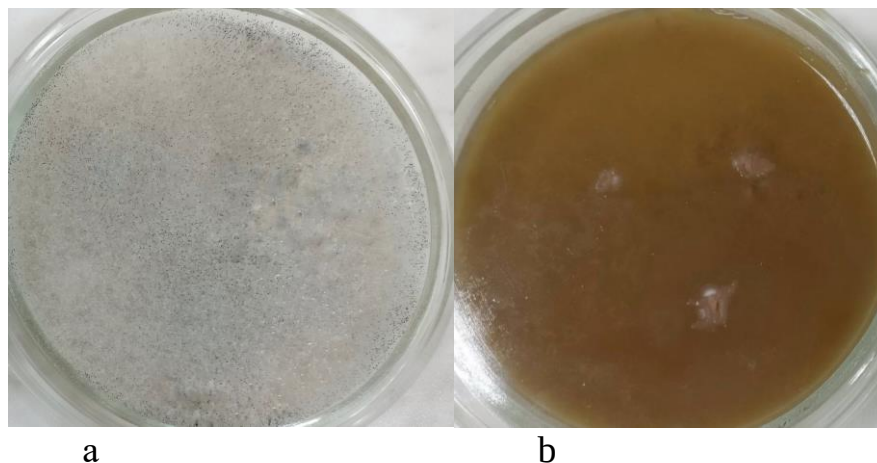


Рис. 4. Фотографии колоний плесневых грибов на плотной среде: а-без применения препарата «Глюкоза ферментированная», б- с применением препарата «Глюкоза ферментированная»

Анализ полученных результатов мы видим, что препарат «Глюкоза ферментированная» активно подавляет рост бактерий и плесневых грибов и в меньшей степени- дрожжей, культура ослаблена, по сравнению с контрольным образцом.

Таким образом можно сделать вывод, что препарат «Глюкоза ферментированная» возможно использовать для увеличения сроков хранения безалкогольных напитков с использованием натурального сырья, без использования специальных методов повышения биологической стойкости.

Список используемой литературы:

1. Помозова, В.А. Производство кваса и безалкогольных напитков [Текст]: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 260204 "Технология бродильных пр-в и виноделие" направления подгот. дипломированного специалиста 260200 "Пр-во продуктов питания из растительного сырья"] /В.А. Помозова. – Санкт-Петербург: ГИОРД, 2006.
2. Ковалева, И.Л. Стабильность качества безалкогольного напитка - фактор, определяющий его срок годности / И.Л. Ковалева, Г.Л. Филонова // Пиво и напитки. – 2014. – № 3. – С. 58-61.
3. Свойства и биотехнологический потенциал пропионовокислых бактерий // ООО «Пропионикс»: [Электронный ресурс] URL: <http://propionix.ru/propionovokislye-bakterii-biotehnologicheskij-potencial> (дата обращения: 20.05.2021)
4. Глюкоза Ферментированная «1,50» AiBi // ГК «Союзнаб»: [Электронный ресурс] URL: <https://ssnab.ru/product/myasnaya-otrasl/konservanty-naturalnye/glyukoza-fermentirovannaya-1-50-aibi/> (дата обращения: 20.05.2021)
5. ГОСТ 30712-2001 Продукты безалкогольной промышленности. Методы микробиологического— М.: Стандартинформ, 2010. — С. 9-14

*Горячев С.В.,
канд. техн. наук,
Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург
Садуба Т.Р.
Студент
4 курс, факультет «Электроэнергетический»
Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург*

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ТЕПЛОВЫЕ ПУНКТЫ: ИХ ПРЕИМУЩЕСТВА ПЕРЕД ЦТП

Аннотация: В статье рассматриваются методы повышения энергоэффективности систем теплоснабжения. Главное внимание уделяется неоспоримым преимуществам и целесообразности использования ИТП.

Ключевые слова: Тепловой пункт, тепловые сети, теплоснабжение, автоматизированные индивидуальные тепловые пункты, эффективность теплоснабжения.

Abstract: The article discusses methods for improving the energy efficiency of heat supply systems. The main attention is paid to the indisputable advantages and expediency of using an individual heat point.

Keywords: Heat point, heat networks, heat supply, automated individual heat points, heat supply efficiency.

В зимний период фиксируются аварии на водопроводах и теплосетях. Жители вынуждены ждать долгое время, чтобы восстановить отопление и водоснабжение. Перед началом отопительного сезона работники жилищно-коммунального хозяйства проверяют работу теплосетей. Высокий уровень износа теплосетей является одной из самых больших проблем в жилищном секторе. Во многих местах из-за старых теплотрасс происходят протечки, обрушения и аварии. Со времени строительства огромной сети трубопроводов прошло много десятилетий. Строительство тепловых сетей происходило в период бума массового жилищного строительства, начавшегося в 60-х годах XX века, и через много лет теплосети не подлежали генеральной реконструкции. Полностью заменяются только незначительные участки трубопроводов после их ремонта. Около четверти основных фондов коммунальных предприятий исчерпали свой эксплуатационный ресурс, износ сетей оценивается в 60 процентов. В России физическая изношенность трубопроводов превышает 65 процентов. Распределительная система с центральными тепловыми пунктами технологически устарела, что является одной из причин состояния систем теплоснабжения. Слабым звеном в сфере теплоснабжения являются квартальные сети малого диаметра. Раздача теплоты потребителям осуществляется именно по ним. Сравним

индивидуальные тепловые пункты с центральными:

Недостатки системы теплоснабжения с применением центрального теплового пункта.

- Регулирование температуры производится автоматикой центрального теплового пункта для всего комплекса абонентов. Некоторые здания получают избыточное тепло. В некоторых микрорайонах часть зданий, подключенные к центральному отоплению, прошли модернизацию теплоизоляции, в остальных - нет. Подобный эффект возможен, когда здания с совершенно разными температурными режимами обслуживаются ЦТП: школа, жилой дом, школа и гардероб.

- Существуют проблемы с методикой расчета тепловых потерь при движении теплоносителя.

- Работа гидравлической системы открытого типа без использования теплообменника сокращает время работы системы и приводит к сокращению времени между ремонтами оборудования на источниках тепла. Гарантийный срок службы трубопроводов обычно составляет 30 лет, а при использовании открытой системы отопления - 12 лет.

- Одной из проблем является обеспечение того, чтобы потребители учитывали тепловую энергию и производили оплату на основе используемых ресурсов.

- При централизованном методе регулирования по некоторым оценкам, перерасход на нужды отопления и ГВС достигает до 28%, используемой в стране энергии.

- В начале отопительного сезона бывает нарушается устойчивость тепловых сетей.

Создание российского теплоснабжения началось с попыток использовать индивидуальные тепловые пункты для распределения теплоты в домах. В пятидесятые годы XX века везде были построены центральные тепловые пункты, которые совмещали водопроводные и отопительные функции для обслуживания нескольких близлежащих зданий. Необходимость снижения стоимости предоставления коммунальной инфраструктуры отражает широкое распространение системы ЦТП. Такой подход приводит к более быстрому износу коммуникаций отрасли. Исследование, проведенное более тридцати лет назад, показало, что система с ИТП в каждом здании является более эффективной. С точки зрения экономии тепла и первоначальных инвестиций, эта эффективность применима. В советское время были серьезные препятствия для проведения генеральной реконструкции систем отопления. Монополия и инертность всех служб - это первое препятствие. Вторым техническим препятствием было отсутствие производства необходимого оборудования, поскольку оно еще не было изобретено. Для не разрушения системы отечественного теплоснабжения наиболее реалистичным вариантом является масштабная реконструкция с переходом от пунктов центрального отопления к индивидуальным тепловым пунктам, находящимся непосредственно у абонента. Такое решение

направлено на улучшение эффективности теплораспределения:

- Переход на систему ИТП позволит снизить теплопотери при передаче тепла, которые приходится на квартальные распределительные сети.
- Установка ИТП может привести к отказу от распределительных линий ГВС, если вода для потребителей здания будет подготовлена в теплообменниках теплопункта. Можно демонтировать четырехтрубную систему для подачи тепла потребителям и оставить двухтрубную систему. Это позволит сократить общую протяженность распределительных сетей, а также снизить затраты на эксплуатацию трубопроводов и систем.

- В связи с тем, что нет необходимости в насосах на ГВС бытовых потребителей, использование индивидуальных теплопунктов способствует энергосбережению. Циркуляция внутренних систем обеспечивается насосами ИТП, сравнительно невысокой мощности.

Преимущества при внедрении ИТП.

- Помогает снизить расход топлива на теплоисточниках для нужд теплоснабжения, что высвобождает мощности для снабжения новых зданий от действующих котельных.
- Надежность работы теплосетей может быть повышена за счет использования индивидуальных теплопунктов.
- Экологическая ситуация в населенных пунктах улучшается за счет сокращения выбросов вредных веществ и парниковых газов.
- Переход к двухтрубным теплораспределительным системам позволит снизить потери тепла и расходы на их эксплуатацию.
- Уменьшает электропотребление приводов сетевых насосов, что приводит к возрастанию их ресурса эксплуатации.
- Переход на логически регулируемое энергопотребление, осуществленный с помощью ИТП, улучшит ситуацию в муниципальной теплоэнергетике и позволит сэкономить средства и высвободить их на масштабную реконструкцию тепловых сетей нашей страны.
- Новая система отопления решит ряд проблем для коммунальных предприятий, которые связаны с началом отопительного сезона, и может привести к тому, что потребители тепла будут довольны работой теплоснабжающих организаций и меньше страдают от вынужденного отключения системы.
- Можно уменьшить водоподготовительные мощности на теплоисточниках с одновременным снижением расхода реагентов на химическую обработку теплоносителя и снизить расход электроэнергии на удаление кислорода из воды.

Для нового строительства и существующего жилищного фонда преимущества являются значительными. Целесообразно не модернизировать центральные тепловые пункты, а полностью перейти от них к индивидуальным. Учет тепловой энергии потребителями, использование повсеместных терморегуляторов, переход на изоляцию зданий - все это может снизить потребление тепла. Теплоснабжение регулируется контролерами и

регуляторами. Пластинчатый теплообменник имеет меньший вес и размеры, чем трубчатый теплообменник. Это сильно облегчает установку, ремонтпригодность и обслуживание различного оборудования ТП. Блочные теплопункты можно использовать при замене отопительной системы и задумывании новой. Модульные ИТП изготавливаются и тестируются на заводе-изготовителе, поэтому они характеризуются высокой надежностью. Использование оборудования намного дешевле и проще. За счет этого уменьшается стоимость нового строительства. Современное малогабаритное оборудование, обеспечивающее работу в полностью автоматическом режиме и экономящее до трети всей тепловой энергии, по сравнению с оборудованием, использовавшимся в первые годы широкого распространения централизованного теплоснабжения, необходимо при замене систем теплоснабжения.

Использованные источники:

1. Тихомиров А.К. Теплоснабжение района города № учеб. пособие / А.К. Тихомиров. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2006. – 135 с.
2. Внутренние санитарно-технические устройства. В 3ч. Ч. 1. Отопление/ В.Н. Богословский, Б.А. Крупнов, А.Н. Сканава и др.; Под ред. И.Г. Старовертова и Ю.И. Шиллера. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Стройиздат, 1990.-344 с.: ил. — (Справочник проектировщика).
3. Соколов Е.Я. Теплофикация и тепловые сети [Текст]: учебник для вузов / Е.Я. Соколов. - 8-е изд., стер. - Москва: Изд-во МЭИ, 2006. - 472 с.: ил. -Прил.: с. 432-464. - Библиогр.: с. 465-469.
4. Николаев А.А. Справочник проектировщика: Проектирование тепловых сетей / А.А. Николаева – М.: Книга по Требованию, 2017. – 359 с.

*Головеньков В.А.,
студент магистратуры
Кафедра строительства
Северо – Кавказский федеральный университет
Россия, г. Ставрополь*

ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ОЦЕНКА ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ОБЪЕКТА (НА ПРИМЕРЕ СЛИВО-НАЛИВНОЙ ЭСТАКАДЫ)

***Аннотация:** Статья посвящена инструментальной оценке технического состояния сливо-наливной эстакады, с помощью методов разрушающего и неразрушающего контроля. Приведены и проанализированы результаты испытаний объекта с помощью различных технических средств. Сделаны выводы об эффективности того или иного метода контроля. Результаты исследования будут полезны специалистам в области строительства.*

***Ключевые слова:** техническое состояние объекта, сливо–наливная эстакада, неразрушающий контроль, разрушающий контроль, ударно–импульсный метод, ультразвуковой метод, метод отрыва со скалыванием, метод скалывания ребра, метод испытание бетона на сжатие.*

***Annotation:** The article is devoted to the instrumental assessment of the technical condition of the discharge-filling overpass, using the methods of destructive and non-destructive testing. The results of testing the object using various technical means are presented and analyzed. Conclusions are drawn about the effectiveness of a particular control method. The results of the study will be useful to specialists in the field of construction.*

***Key words:** technical condition of the object, discharge-filling overpass, non-destructive testing, destructive testing, shock-pulse method, ultrasonic method, separation method with chipping, rib chipping method, concrete compression test method.*

Согласно СП 13–102–2003 оценка технического состояния – это нахождение дефектов в строительных конструкциях или зданиях, с целью их квалификации, локализации и дальнейшим устранением. Это достигается при сравнении параметров исследуемого объекта, со значениями этих параметров установленных проектом или нормативным документом. От того на сколько соответствует техническое состояние исследуемого объекта с техническим состоянием при возведении объекта, настолько определяются сроки дальнейшей эксплуатации конструкций [6].

Железнодорожная железобетонная сливо–наливная эстакада предназначена для выполнения промышленных действий по сливу наливу нефтепродуктов. Так же эстакада используется для доступа к

железнодорожным цистернам и обеспечения необходимой безопасности при выполнении данных действий.

Железнодорожная эстакада это сборно–разборная промышленная конструкция, выполненная из железобетона, и имеющая несколько основных узлов.

Общий вид эстакады представлен на рисунке 1.

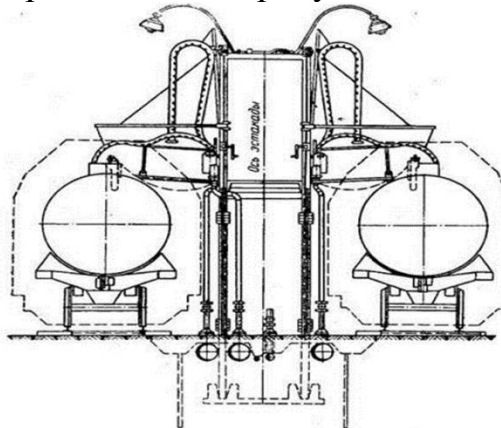


Рисунок 1. Общий вид эстакады

Данная железобетонная сливо–наливная эстакада выполнена в одностороннем исполнении. Шаг несущих конструкций (колонн) равен 6 м. Шаг монтажа установок нижнего слива УСН – 12 м, стояков верхнего налива 12 м. Налив маршрута или группы цистерн должен производиться из одного или нескольких резервуаров с нефтепродуктами с одинаковыми физико–химическими характеристиками.

По способу слива нефтепродуктов – коллекторный слив при помощи централизованной насосной станции (трубопроводы эстакады являются всасывающими). Максимальное количество нефтепродуктов, сливаемых или наливаемых в один маршрут, для данной эстакады – 200– 300м³/ч.

Год постройки – 1976г. Несущие конструкции – сборные железобетонные колонны. Пролетные конструкции – железобетонные балки и траверсы. Рабочие настилы на железнодорожных эстакадах выполнены из просечно–вытяжного листа.

Геологические изыскания: рельеф участка, занимаемого территорией объекта, относительно ровный, спокойный. Климатический район строительства ШБ с нормативным значением ветровой нагрузки (давления) – 0,60 кПа. Климат района характеризуется холодной зимой и жарким летом, расчетная температура наружного воздуха +18°С, средняя температура наиболее холодной пятидневки –19°С, среднегодовое количество осадков – 740 мм, вес снегового покрова – 1,2 МПа (расчетный), средняя глубина сезонного промерзания грунта – 0,8 м, сейсмичность площадки – 7 баллов. Инженерно–геологические условия обычные. Опасные физико–геологические процессы и явления вблизи участка не отмечены.

Нагрузки, воздействия и условия эксплуатации: с момента строительства и ввода в эксплуатацию железнодорожной сливной эстакады в 1976г. и по настоящее время условия эксплуатации существенно не изменились, нагрузки так же.

В данной статье для определения технического состояния объекта мы будем использовать следующие методы разрушающего и неразрушающего инструментального контроля:

1. Неразрушающий контроль (ударно–импульсный метод; ультразвуковой метод);

2. Разрушающий контроль (метод отрыва со скалыванием; метод скалывания ребра).

Выбор данных видов контроля мотивирован тем, что они являются наиболее распространенными и имеют наиболее равные выходные параметры. За счет чего инструментальная оценка даст объективный результат эффективности.

Эффективность будет рассчитана исходя из следующих параметров:

– точности проведения контроля – основополагающий параметр, влияющий на конечную оценку технического состояния объекта;

– трудоемкость – параметр, влияющий на скорость проведения контроля. От того на сколько быстро будет проведен контроль зависит на сколько много упущенной прибыли будет у заказчика.

– экономической выгоды – параметр, влияющий на стоимость конкретного метода.

– необратимых изменений в объекте – важный параметр, от него зависит, будут ли созданы при проведении какого–либо метода контроля дополнительные дефекты в объекте.

Смысл ударно–импульсного контроля заключается в фиксации энергии удара, после воздействия на исследуемую конструкцию. В зависимости от того какая прочность у исследуемого объекта, с такой силой будет меняться ударный импульс посылаемый в прибор. Чем выше прочность, тем слабее импульс после взаимодействия с объектом, и наоборот. Условия проведения измерения указаны в ГОСТе 22690–2015 [2].

Для проведения испытания был использован прибор ИПС–МГ4.03.



Рисунок 2. Общий вид измерителя

Принцип работы измерителя основан на ударно импульсном методе измерений прочности, а именно, на корреляционной зависимости параметров ударного импульса от упругопластических свойств контролируемого материала. При ударном взаимодействии с поверхностью исследуемого материала, преобразователь вырабатывает электрический импульсный сигнал, пропорциональный ускорению индикатора, который регистрируется

электронным блоком. Электронный блок, в соответствии с установленной градуировочной характеристикой, преобразует параметры ударного импульса (ускорение и время) в прочность. Результаты измерений выводятся на дисплей измерителя.

Этапы проведения ударно–импульсного контроля:

1. Прибор располагают таким образом, чтобы сила прилагалась перпендикулярно исследуемой плоскости;
2. Проводят не менее 10–ти замеров с расстоянием между местами испытаний – 15 мм;
3. В случае если прибор выдает ошибку, следует устранить причину ошибки и продолжить контроль;
4. Зафиксировать положение прибора, в котором проводится контроль (снизу, сверху, сбоку). Это необходимо для корректирующего коэффициента «К»;
5. Зафиксировать полученные результаты и приступить к следующему участку. Полученные результаты отражены в таблице 1.

С экономической точки зрения, стоимость испытания конструкций методом ударного импульса: обследование 1–ого участка конструкции обойдется в сумму 3500 рублей.

Трудозатраты на проведении данного метода контроля в среднем занимает 10 минут на участок, что является 0,16 человеко–часов. Время, потраченное на проведения контроля, может быть значительно больше, это связано с затрудненным доступом к исследуемой конструкции. Для анализа эффективности будем использовать усредненное значение.

Во время проведения контроля данным методом, конструкция не получила повреждений. Данный метод не влияет на прочностные характеристики исследуемого объекта.

Таблица 1.

Результаты ударно-импульсного метода

Вид конструкции	№ точки удара	Направление удара	Прочность по прибору, МПа	К	Прочность с К, МПа	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
Колонны						
Железобетонные колонны	1	—>	47,0	0,5	23,5	В20
	2	—>	44,2	0,5	22,1	
	3	—>	41,6	0,5	20,8	
	4	—>	45,8	0,5	22,9	
	5	—>	46,8	0,5	23,4	
	6	—>	43,6	0,5	21,8	
Балки						
Железобетонные балки	1	—>	66,0	0,5	33,0	В30
	2	—>	72,0	0,5	36,0	
	3	—>	70,4	0,5	35,2	
	4	—>	65,6	0,5	32,8	
	5	—>	67,2	0,5	33,6	
	6	—>	69,8	0,5	34,9	

Траверсы						
Железобетонные траверсы	1	—>	69,4	0,5	32,2	В30
	2	—>	72,2	0,5	34,8	
	3	—>	74,6	0,5	36,5	
	4	—>	69,0	0,5	34,5	
	5	—>	70,8	0,5	35,4	
	6	—>	67,0	0,5	33,5	
	7	—>	67,6	0,5	33,8	
	8	—>	71,2	0,5	35,6	
	9	—>	69,6	0,5	34,8	
	10	—>	66,8	0,5	33,4	
	11	—>	67,0	0,5	33,5	
	12	—>	72,4	0,5	36,2	
	13	—>	70,2	0,5	35,1	
	14	—>	74,0	0,5	37,0	
	15	—>	73,8	0,5	36,9	

Метод ультразвукового контроля основан на излучении и фиксации звуковых волн проходящих сквозь исследуемый объект. В зависимости от того какой прочностью обладает объект с такой скоростью будет проходить волны сквозь него. Чем выше скорость прохождения волны, тем выше прочность исследуемого объекта и наоборот.

Участок проведения испытания определяется исходя из имеющихся видимых повреждений исследуемой конструкции. Кроме этого, испытания данным методом контроля проводят при положительной температуре бетона. Особенности проведения ультразвукового контроля указаны в ГОСТе 17624–2012 [3].

Для проведения испытания данным методом был использован прибор Пульсар – 2.2.



Рисунок 2. Внешний вид прибора Пульсар–2.2.

Функция прибора основана на замере времени преодоления ультразвукового импульса через исследуемый материал от излучателя к приемнику. Максимально точный показатель определяется как результат обработки данных после шести измерений и определяется среднее значение на участке измерения.

Этапы проведения ультразвукового контроля:

1. Подготовка к проведению контроля, необходимо найти место, в котором отсутствуют раковины и воздушные поры, глубина которых более 3 мм, и отсутствуют выступы, высота которых более 0,5 мм. Так же поверхность бетона должна быть очищена от пыли;

2. Установить ультразвуковое оборудование. При этом необходимо проводить контроль в направлении перпендикулярном к направлению рабочей арматуры, чтобы нивелировать воздействие арматуры на полученные результаты;

3. В случае необходимости на рабочую поверхность ультразвуковых преобразователей наносят смазку;

4. Вычислить скорость звука проходящего сквозь датчики по формуле:

$$V = \frac{l}{t} \times 10^3$$

где l – расстояние между датчиками, t – время за которое звуковая волна проходит сквозь датчики;

5. На каждом участке элемента конструкции проводят не менее шести испытаний;

6. Зафиксировать полученные результаты и приступить к следующему участку. Полученные результаты отражены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты ультразвукового метода

Вид конструкции	№ точки контроля	Метод контроля	Время по прибору,с	Скорость, м/с	Прочность, МПа	Примечание
1	2	3	4		5	6
Колонны						
Железобетонные колонны	1	Сквозной	0,130612	3065	21,7	В20
	2	Сквозной	0,129555	3090	22,1	
	3	Сквозной	0,131148	3050	21,5	
	4	Сквозной	0,130081	3075	21,9	
	5	Сквозной	0,128000	3125	22,7	
	6	Сквозной	0,125984	3175	23,5	
Балки						
Железобетонные балки	1	Сквозной	0,080221	3615	34,7	В30
	2	Сквозной	0,080893	3585	34,1	
	3	Сквозной	0,079452	3650	35,4	
	4	Сквозной	0,081346	3565	33,7	
	5	Сквозной	0,080668	3595	34,3	
	6	Сквозной	0,081921	3540	33,2	
Траверсы						
Железобетонные траверсы	1	Сквозной	0,068871	3630	35,0	В30
	2	Сквозной	0,068306	3660	35,6	
	3	Сквозной	0,067843	3685	36,1	
	4	Сквозной	0,069348	3605	34,5	
	5	Сквозной	0,068681	3640	35,2	
	6	Сквозной	0,069541	3595	34,3	
	7	Сквозной	0,068966	3625	34,9	
	8	Сквозной	0,069638	3590	34,2	
	9	Сквозной	0,068399	3655	35,5	
	10	Сквозной	0,069348	3605	34,5	
	11	Сквозной	0,068966	3625	34,9	
	12	Сквозной	0,06993	3575	33,5	

Вид конструкции	№ точки контроля	Метод контроля	Время по прибору, с	Скорость, м/с	Прочность, МПа	Примечание
1	2	3	4		5	6
	13	Сквозной	0,067659	3695	36,3	
	14	Сквозной	0,067114	3725	36,9	
	15	Сквозной	0,068120	3670	35,8	

С экономической точки зрения, стоимость испытания конструкций методом ударного импульса: 1 точка – 700 рублей. Из этого следует, что обследование 1-ого участка конструкции обойдется в сумму 4200 рублей.

Трудозатраты на проведении данного метода контроля в среднем занимает 22 минуты на участок, что является 0,36 человеко-часов. Время, потраченное на проведения контроля, может быть значительно больше, чем расчетное, это связано с затрудненным доступом к исследуемой конструкции. Для анализа эффективности будем использовать усредненное значение.

Во время проведения контроля данным методом, конструкция не получила никаких повреждений. Это означает, что данный метод не влияет на прочностные характеристики исследуемого объекта.

Метод отрыва со скалыванием основан на соотношения прочности бетона с энергией усилия местного разрушения бетона при вырыве из него анкерного устройства.

При проведении испытаний методом отрыва со скалыванием необходимо соблюдения следующих требований:

Опоры нагружающего устройства необходимо расположить таким образом, чтобы получить надежный контакт с исследуемой поверхностью, нагрузка которого, должна быть распределена равномерно. Расстояние от оси до анкера должно быть не менее $2h$, где h – рабочая глубина заделки анкерного устройства [1, с. 70].

Так же согласно ГОСТу 22690–2015 существует таблица, в которой определены допустимые диапазоны измеряемой прочности бетона [2]. При стандартной схеме проведения испытаний для легкого бетона применяются только анкерные устройства с глубиной заделки 48мм.

Участок проведения контроля необходимо располагать в зоне наименьших напряжений, вызываемых эксплуатационной нагрузкой или усилием обжатия предварительно напряженной арматуры.

Для определения прочности бетона методом отрыва со скалыванием был использован прибор «Оникс–1–ОС.050».



Рисунок 3. Внешний вид прибора «Оникс–1–ОС.050»

Контроль методом отрыва со скалыванием состоит из следующих этапов:

1. Проводят сверление или пробитие шпура в намеченном участке для вставки анкерного устройства, размер отверстия зависит от типа анкерного устройства и выбирается согласно инструкции по эксплуатации прибора;

2. В изготовленном шпуре закрепляют анкерное устройство, выбор этого устройства, так же зависит от типа этого устройств и выбирается согласно инструкции по эксплуатации;

3. Закрепляют сам прибор с ранее установленным анкерным устройством;

4. Начинают контроль, повышая нагрузку на анкер со скоростью 1,5 – 3,0 кН/с;

5. Фиксируют показание силоизмерителя прибора P_0 и величину проскальзывания анкера Δh (разность между фактической глубиной вырыва и глубиной заделки анкерного устройства) с точностью не менее 0,1 мм.

Измеренное значение силы вырыва P_0 умножают на поправочный коэффициент γ , определяемый по формуле

$$\gamma = \frac{h^2}{(h - \Delta h)^2}$$

где h – рабочая глубина заделки анкерного устройства, мм;

Δh – величина проскальзывания анкера, мм.

Таблица 3

Результаты контроля методом отрыва со скалыванием

Вид конструкции	№ точки контроля	Тип анкерного	Прочность бетона
1	2	3	4
Железобетонная колонна	1	II	22,0
	2	II	22,6
Железобетонная балка	1	II	34,5
	2	II	33,6
Железобетонная траверса	1	II	35,5
	2	II	34,4
	3	II	34,8
	4	II	34,2
	5	II	36,4

С экономической точки зрения, стоимость испытания конструкций методом ударного импульса: 1 точка – 5000 рублей. Из этого следует, что обследование 1-го участка конструкции обойдется в сумму 10000 рублей.

Трудозатраты на проведении данного метода контроля в среднем занимает 40 минут на участок, что является 0,67 человеко-часов. Время потраченное на проведения контроля может быть значительно больше, чем расчетное, это связано с затрудненным доступом к исследуемой конструкции. Для анализа эффективности будем использовать усредненное значение.

Во время проведения контроля данным методом, конструкция получила локальные повреждения. Это означает, что данный метод влияет на прочностные характеристики исследуемого объекта. Так же необходимо устранить полученный во время испытания дефект.

Метод скалывания ребра основан на соотношении прочности бетона с энергией усилия местного разрушения бетона при скалывании ребра исследуемой конструкции.

Для определения прочности бетона методом скалывания ребра, будем использовать прибор «Оникс-1-СР».



Рисунок 4. Внешний вид прибора «Оникс-1-СР»

Контроль методом отрыва со скалыванием состоит из следующих этапов:

1. Прибор закрепляют на конструкции, прикладывают нагрузку со скоростью не более $(1 \pm 0,3)$ кН/с;
2. Фиксируют показание силоизмерителя прибора;
3. Измеряют фактическую глубину скалывания;
4. Определяют среднее значение усилия скалывания.

Таблица 4

Результаты контроля методом скалывания угла

Вид конструкции	№ точки контроля	Прочность бетона методом скалывания ребра, МПа
Железобетонная колонна	1	21,8
	2	22,8
Железобетонная балка	1	34,3
	2	33,3
Железобетонная траверса	1	35,1
	2	34,8
	3	34,4
	4	34,0
	5	36,4

С экономической точки зрения, стоимость испытания конструкций методом ударного импульса: 1 точка – 5000 рублей. Из этого следует, что обследование 1-ого участка конструкции обойдется в сумму 10000 рублей.

Трудозатраты на проведении данного метода контроля в среднем занимает 40 минут на участок, что является 0,66 человеко-часов. Время потраченное на проведения контроля может быть значительно больше, чем расчетное, это связано с затрудненным доступом к исследуемой конструкции. Для анализа эффективности будем использовать усредненное значение.

Во время проведения контроля данным методом, конструкция получила локальные повреждения. Это означает, что данный метод влияет на прочностные характеристики исследуемого объекта. Так же необходимо устранить полученный во время испытания дефект.

Также нами был использован метод испытание бетона на сжатие. Данный метод контроля необходим для получения информации о точности ранее использованных методов контроля. Это возможно благодаря тому, что проводят испытания этим методом в идеальных лабораторных условиях, где на исследуемый объект не действуют никаких посторонних нагрузок. Испытание отобранных из конструкции образцов бетона на прочность проводят следующим согласно ГОСТу 28570–2019 [4].

Испытания данным методом основано на разрушении кубика бетона и получения показателей прочности бетона на сжатие.

Вначале образец должен быть извлечен из конструкции – его можно выпилить, выбурить или вырубить. Участки проведения испытания устанавливаются, в месте, где будет происходить изъятие образца. В этом месте не должна быть заложена арматура, расстояние от края конструкции должно быть не менее 10мм, кроме того участок должен минимально отразиться на несущей способности сооружения. По итогам изъятия конструкция не должна обрушиться, а место должно быть «заделано» бетонной смесью, показатели которой выше проектных показателей.

После образцы перемещаются в лабораторию, где проводят испытания.

Анализ полученных данных начинается со сравнения показателя точности, так как данный показатель является основным при выведении эффективности.

За эталон берем результаты прочности бетона при сжатии. Так как данные испытания были выполнены в лабораторных условиях и являются самыми точными среди проводимых испытаний в данной статье.

Таблица 5

Сравнение точности исследуемых методов контроля

Вид конструкции	Номер участка	Прочность исследуемого участка методом ударного импульса	Прочность исследуемого участка методом ультразвука	Прочность исследуемого участка методом скалывания ребра	Прочность исследуемого участка методом отрыва со скалыванием	Прочность бетона при сжатии
Железобетонная колонна	1	23,5	21,7	21,8	22,0	21,72
	2	22,1	22,1			
	3	20,8	21,5			
	4	22,9	21,9	22,8	22,6	22,78
	5	23,4	22,7			
	6	21,8	23,5			
Железобетонная балка	1	33,0	34,7	34,3	34,5	34,16
	2	36,0	34,1			
	3	35,2	35,4			
	4	32,8	33,7	33,3	33,6	33,22
	5	33,6	34,3			
	6	34,9	33,2			
Железобетонная траверса	1	32,2	35,0	35,1	35,5	34,96
	2	34,8	35,6			
	3	36,5	36,1			
	4	34,5	34,5	34,8	34,4	34,48
	5	35,4	35,2			
	6	33,5	34,3			
	7	33,8	34,9	34,4	34,8	34,28
	8	35,6	34,2			
	9	34,8	35,5			
	10	33,4	34,5	34,0	34,2	35,12
	11	33,5	34,9			
	12	36,2	33,5			
	13	35,1	36,3	36,4	36,4	36,24
	14	37	36,9			
	15	36,9	35,8			

Исходя из полученных данных имеем:

Для метода ударного импульса максимальное значение фактической погрешности – 7,89%. Для ультразвукового метода максимальное значение фактической погрешности – 4,61%. Для метода скалывания ребра максимальное значение фактической погрешности – 3,19%. Для метода отрыва со скалыванием максимальное значение фактической погрешности – 2,62%.

Сравнение трудоемкости:

Таблица 6**Сравнение трудоемкости исследуемых методов контроля**

Трудоемкость исследования методом ударного импульса	Трудоемкость исследования методом ультразвука	Трудоемкость исследования методом скалывания ребра	Трудоемкость исследования методом отрыва со скалыванием
0,16	0,36	0,67	0,67

Сравнение экономических показателей:

Таблица 7**Сравнение экономических показателей методов контроля**

Стоимость исследования одного участка методом ударного импульса	Стоимость исследования одного участка методом ультразвука	Стоимость исследования одного участка методом скалывания ребра	Стоимость исследования одного участка методом отрыва со скалыванием
3000	4200	10000	10000

Воздействие на исследуемый объект:

Таблица 8**Сравнение воздействия на исследуемый объект**

Воздействие на объект исследования методом ударного импульса	Воздействие на объект исследования методом ультразвука	Воздействие на объект исследования методом скалывания ребра	Воздействие на объект исследования методом отрыва со скалыванием
нет	нет	да	да

Проводя анализ приведенных данных, мы видим, что самый экономически эффективным методом контроля является ударно–импульсный метод неразрушающего контроля. Однако эффективность определяется несколькими параметрами, а значит необходимо рассматривать данные виды контроля с разных сторон.

Итак, наиболее значимый параметр для определения эффективности, является точность. Так как, исходя из того, какая реальная прочность у исследуемого объекта выставляется категория технического состояния, и решается дальнейшая судьба конструкции, либо продолжается эксплуатация, либо проводятся работы по устранению дефектов, либо запрещается эксплуатация. Из этого мы имеем, что чем выше точность показания методов контроля, тем меньше требуется времени и ресурсов на восстановление исходной прочности. Самым точным методом является разрушающий контроль методом отрыва со скалыванием.

Однако разрушающие методы контроля имеют большой минус, эти методы создают необратимые разрушения поверхности исследуемого объекта. А это означает, что показатели прочности, выявленные во время проведения контроля, не могут учитывать дефект, создаваемый после проведения контроля. Кроме того методы разрушающего контроля наиболее трудоемки и имеют высокую цену за выполнение работы.

Исходя из выше сказанного, наиболее эффективным методом контроля является метод ультразвукового неразрушающего контроля, так как он

включает в себя, сравнительно низкую трудоемкость и стоимость выполнения работ. Кроме того, при использования данного вида контроля фактическая погрешность, при определении прочности, составляет всего 4,61%, что является хорошим показателем. Не менее важной особенностью данного контроля, является то, что он не воздействует на объект исследования, что и выводит его на лидирующее место.

Наименее эффективным методом контроля является метод ударного импульса. Не смотря на низкую трудоемкость и стоимость работ, этот метод наименее точен, а значит давать оценку технического состояния, на основе проведения контроля данным методом, не рекомендуется.

Заключения на основе проведенного инструментального контроля:

Сливо–наливная эстакада, частично соответствует требованиям нормам и правил промышленной безопасности, требованиям СП 63.13330.2018 «Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения», СП 20.13330.2016 «Нагрузки и воздействия».

В соответствии с ГОСТ 31937–2011[5] по степени эксплуатационной пригодности и определению категории технического состояния–техническое состояние объекта – сливо–наливная эстакада оценивается, как ограничено работоспособное техническое состояние.

Использованные источники:

1. Алёшин, Н.П., Григорьев, М.В., Щипаков, Н.А. и др. Применение методов неразрушающего контроля для оценки качества деталей непосредственно в процессе аддитивного производства // Дефектоскопия. – 2016. № 9. С. 68–71.

2. ГОСТ 22690–2015 «Бетоны. Определение прочности механическими методами неразрушающего контроля». [Электронный ресурс]. URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/60768/>.

3. ГОСТ 17624–2012 «Бетоны. Ультразвуковой метод определения прочности». [Электронный ресурс]. URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/54176/>.

4. ГОСТ 28570–2019 «Бетоны. Методы определения прочности по образцам, отобраным из конструкций». [Электронный ресурс]. URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/70846/>.

5. ГОСТ 31937–2011 «Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния» [Электронный ресурс]. URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/54142/>.

6. СП 13–102–2003. Свод правил по проектированию и строительству «Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений» (принят Постановлением Госстроя РФ от 21.08.2003 № 153).

[Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ТРАНСПОРТНЫХ ПЕРЕВОЗОК: ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ

Аннотация. Данная статья посвящена рассмотрению информационных интеллектуальных систем транспортной логистики, обозначены основные ресурсы на внедрение в компаниях программных комплексов для управления их деятельностью. Проведен анализ принципов, на которых должна быть построена эффективная информационная система. Рассмотрены основные особенности внедрения в транспортных компаниях информационных систем во время технического и технологического прогресса, показаны перспективы их использования.

Ключевые слова: информация, информационная система, перевозки, перевозки грузов, автоматизация учета заявок, интеллектуальность, интеллектуальные системы, транспортная логистика.

Annotation. This article is devoted to the consideration of information intelligent systems of transport logistics, identifies the main resources for the introduction of software systems in companies to manage their activities. The analysis of the principles on which an effective information system should be built is carried out. The main features of the introduction of information systems in transport companies during technical and technological progress are considered, and the prospects for their use are shown.

Keywords: information, information system, transportation, cargo transportation, application accounting automation, intelligence, intelligent systems, transport logistics.

Мы живем во времена, когда основное господство над процессами приобрели информационные системы, которые охватили практически все отрасли деятельности человека. Сегодня сложно представить деятельность человека без компьютера и вычислительной сети, которая позволяет передавать и получать информацию. Это важный момент, который регулирует мировые экономические отношения.

Информационная система – это совокупность аппаратного и программного комплексов, которые предназначены для автоматизации процессов сбора, накопления, обработки, хранения, выдачи и передачи информационных потоков. Информационные системы стали важным и необходимым механизмом для всех видов компаний, которые выполняют коммерческую деятельность. И информационные системы важны особенно

для транспортных компаний, которые занимаются перевозкой пассажиров и грузов, и имеют в своем арсенале различный транспорт наземного, воздушного и водного характера. [1]

Цель данного исследования заключается в рассмотрении роли информационных систем в транспортной логистике.

Задачи исследования: рассмотрение основ информационных систем, влияние на деятельность транспортных компаний, транспортную логистику и показ преимуществ информационных систем транспортной логистики.

Методология исследования заключается в проведении анализа и аналогии информационных систем транспортной логистики.

Данное исследование актуально на сегодня, так как транспортная логистика одна из важнейших направлений национальной экономики страны. Например, если рассмотреть рост экономики Китая за последние 20 лет, то в аналитических справках мы видим, что они большую часть затрат направили на постройку дорог и мостов, чтобы наладить работу транспортной логистики, вот и информационные системы, и технологии несут такую же роль, как мосты и дороги.

Сегодня информационные системы реализуют процедуры транспортной логистики, туда входят системы по организации доставки пассажиров, различных материалов и веществ из одной точки в другую.

Сегодня большие транспортные компании обрабатывают большие объемы информационных потоков, связанных с материальными и информационными свойствами. Доставка груза на большие расстояния оперативно – это только половина работы, компании еще должны обеспечить клиента необходимой информацией, если раньше достаточно было знать дату доставки груза, то сегодня многие хотят отслеживать весь путь прохождения товара в пути. Из данного факта следует, что транспортная и информационная логистика должны идти на одной волне, чтобы удовлетворить потребности клиента. Информационная логистика - это работа организации, которая направлена на предоставление информационных потоков для принятия решений в логистических системах. [2]

Информационные системы - это универсальный, достаточный и оптимальный механизм обеспечения эффективного уровня информационной логистики в транспортной компании.

В транспортной логистике сегодня наиболее большую популярность получили специализированные программные комплексы. Рассмотрим основные факторы, которые обуславливают необходимость внедрения информационных систем:

- необходима постоянная фиксация информационных потоков, так как перевозки - это ответственность за чужое имущество и материальную ценность, по которой обязательно надо вести базу данных;
- растёт количество информации, которую необходимо фиксировать, так как с повышением экономики страны, растет и деятельность общества в стране;
- сегодняшние клиенты заинтересованы в информационных потоках;

- увеличение связи между транспортной услугой и конечной стоимостью;

- научно-технический прогресс, требующий внедрение информационных систем в любую деятельность компании, в том числе и в транспортные компании. [3]

Сегодня компании, которые не используют информационные системы в своей работе считаются устаревшими, и с ними не хотят иметь дело, так как многим хочется больше информации о деятельности и получаемой услуге начиная с момента заказа и до получения результата. Отсутствие информационных систем - это своего рода барьер для дальнейшего развития транспортной компании.

Информационные системы должны обладать следующими принципами: принцип системности, принцип интеграции, принцип комплексности.

Любая система для удобства должна иметь подсистемы. Современные специализированные программные комплексы оснащаются всеми подсистемами для выполнения максимально обширных задач, возложенных на данный комплекс.

Основные преимущества использования информационных систем в транспортной компании:

- повышение скорости обработки информационных потоков;
- возможность решать ИС разные задачи компании;
- возможность интеграции нескольких ИС;
- возможность увеличения возможностей анализа показателей деятельности;
- возможность полного перевода документооборота в электронный вид;
- возможность обмена большими потоками информации за короткий период времени;
- снижение затрат на ведение документации и повышение эффективности труда;
- возможность увеличения информационной среды, ее улучшение. [4]

На равне с преимуществами идут и недостатки. Основные недостатки использования информационных систем в транспортной компании:

- уязвимость информационных баз;
- большая зависимость от Интернет соединения и наличия электроэнергии;
- стоимость, некоторые программные комплексы стоят больших денег;
- проблема законодательства, которая компания обязана соблюдать;
- человеческий фактор - это погрешности, связанные с обучением специалиста, его нахождения и тому подобное. [1]

Работа информационной системы связана с разными факторами, но важно, что любая система требует к себе внимание со стороны технического персонала, программных администраторов, и конечно же работа сетевого администратора. Информационная система требует вложение больших сил, чтобы была отдача.

Вывод: Основная выгода применения информационных систем в транспортной компании заключается в координации информационных и материальных потоков, и их объединение, которое является важной частью современной логистики. Для эффективного решения данной задачи необходимо использовать современные информационные технологии. Правильное использование информационных систем превращает компанию в сетевую структуру, которая имеет новое качество по сравнению традиционной логистикой без современных информационных систем. Самое важное заключается в повышении результативности использования ресурсов компании. [1]

Внедрение ИС в транспортных компаниях стимулируют развитие цифровых информационных систем, развивают и поддерживают информационную интеграцию на транспорте, идет совершенствование документооборота, увеличивает координацию между клиентом и компанией. Конечно, в общем ИС расширяют границы возможностей компании.

Список использованных источников:

1. Зимин А.С., Титов Т.П. Информационные технологии в транспортной логистике. [Электронный ресурс]// режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> (Дата обращения 22.05.2021г.).
2. Старостина Е.О. Роль применения информационных технологий для транспортно-экспедиционных компаний. [Электронный ресурс]// режим доступа: <https://portalnp.snauka.ru/> (Дата обращения 21.05.2021г.).
3. IT-технологии в транспорте и логистике. [Электронный ресурс]// режим доступа: https://www.karma-group.ru/transport_logistic/ (Дата обращения 18.05.2021г.).
4. Информационные технологии и системы в транспортной логистике. [Электронный ресурс]// режим доступа: <https://vuzlit.ru/> (Дата обращения 18.05.2021г.).

*Макеева А.В.,
студент*

3 курс, Институт юстиции

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Россия, г. Саратов

*Петрова Н.О.,
студент*

3 курс, Институт юстиции

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Россия, г. Саратов

Научный руководитель: Коваленко Татьяна Михайловна

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АЛГОРИТМОВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Аннотация: *Статья посвящена актуальным вопросам применения искусственного интеллекта при расследовании преступлений. Достижения науки в области создания автономных устройств помогают ускорить процесс выявления и раскрытия преступлений.*

Ключевые слова: *криминалистика, алгоритмы, приемы расследования преступлений, информационные технологии, искусственный интеллект.*

Annotation: *The article is devoted to topical issues of the use of artificial intelligence in the investigation of crimes. Advances in autonomous device science are helping to speed up the process of detecting and solving crimes.*

Key words: *criminalistics, algorithms, techniques for investigating crimes, information technology, artificial intelligence.*

В настоящее время во всем мире особо актуален вопрос развития информационных технологий. Поток информации увеличивается, необходимо открывать новые пути быстрой обработки полученных сведений. Одним из достижений современных ученых является искусственный интеллект, применяемый во многих сферах жизни людей. Уже многие годы медицинские учреждения, крупные заводы, научные центры, цифровые корпорации используют средства, оснащенные искусственным интеллектом. Данные технические алгоритмы позволяют воспроизводить мыслительную деятельность людей какой-либо автоматизированной системой, при этом программное обеспечение поддается обучению, то есть накапливает новую информацию после неудачных попыток какого-либо действия или неэффективного решения. Достижения ученых в рассматриваемом вопросе важны для уголовного процесса, так как расследование преступлений с использованием алгоритмов искусственного интеллекта значительно упрощает деятельность правоохранительных органов и ускоряет их работу. Криминалистика, в свою очередь, отличается высокой восприимчивостью к технологиям, потенциально полезным в выявлении и

раскрытии преступлений, поэтому изучение перспектив использования искусственного интеллекта является весьма актуальным.

Криминалистической наукой разработан комплекс технических методических приемов расследования преступлений, они действительно эффективны и на практике показывают положительные результаты, однако, не стоит исключать «человеческий фактор». Ввиду усталости, большого объема работы сотрудники органов внутренних дел при расследовании преступлений могут упускать какие-либо детали, что приводит к затягиванию дела. Искусственный интеллект сводит к минимуму вероятность совершения ошибки, алгоритмы проверены и составлены специалистами. Особенностью искусственного интеллекта является повторение мыслительного процесса человека. Исследуется умственная деятельность человека и на основе полученных сведений составляется последовательность действий, которая обеспечивает отображение мыслительного процесса на работе средств с искусственным интеллектом.

Особое значение имеют автономные устройства, так как они не требуют какого-либо вмешательства человека. Автономные устройства благодаря своему программному обеспечению не требуют запуска, настройки и наблюдения за работой. Техническое средство оснащается необходимыми драйверами, которые обеспечивают связь с иными устройствами, посылающими информацию в органы внутренних дел и способствуют раскрытию преступлений. Одним из таких устройств является интеллектуальная видеокамера.

Давно стало обычным явлением использование записей с камер видеонаблюдения для расследования преступлений, однако записи с камер видеонаблюдения требуют внимания сотрудников, полученные данные необходимо переработать, сопоставить, что предполагает затрачивание сил и времени. Интеллектуальные видеокамеры имеют ряд особенностей, дающих основания считать их эффективным средством для современной криминалистики. Камеры оснащены аналитическими платами, позволяющими выявлять движущийся объект, идентифицировать его, определять направление движения, определять удаление объекта, который ранее долгое время находился в зоне наблюдения, с поля, подозрительное поведение (например, попытки закрыть обзор камеры, вывести ее из строя, долгое нахождение на одном месте одного человека).

Интеллектуальная видеокамера американской компании Verint может, в том числе, фиксировать оставленные людьми предметы и детектировать голос, идентифицировать человека не только по чертам лица, но и походке, радужке глаза, татуировкам¹. Благодаря автономным камерам с искусственным интеллектом возрастает количество раскрытых преступлений. Камера фиксирует лица, сопоставляет с изображениями в базе, где находятся фотографии лиц, объявленных в розыск. В случае совпадения автономная система незамедлительно уведомляет об этом сотрудников

¹ См.: Степаненко Д.А. Использование систем искусственного интеллекта в правоохранительной деятельности // Российский журнал криминалистики. 2020. №14. С. 210.

правоохранительных органов из ближайших отделов, что способствует более быстрому розыску лиц, скрывшихся от следствия и суда. Данные технические средства применяются в Москве с 2020 года.

Конечно, использование устройств с искусственным интеллектом требует больших затрат, так как стоимость самого устройства и его эксплуатация вызывает необходимость привлечения значительных денежных средств, что не могут себе позволить многие регионы нашей страны, в настоящий момент финансовую возможность внедрения автономных средств с искусственным интеллектом имеют только столичные следственные отделы. Нельзя полностью исключить техническую ошибку, вызванную сбоем сети, взломом или непроработанностью алгоритмов. Тем не менее использование искусственного интеллекта значительно упрощает работу правоохранительных органов.

Необходимо помнить, что достижения информатизации - это лишь инструмент упрощения деятельности людей, а не ее замена. Знания, опыт, профессионализм сотрудников органов внутренних дел имеют очень большое значение в уголовном процессе. Благодаря техническим средствам с искусственным интеллектом освобождается время для проведения иных значимых для расследования преступлений действий. Стоит отметить, что помимо совершенствования профессиональных навыков, повышения квалификации, накопления опыта сотрудникам правоохранительных органов на данном этапе развития технологий необходимо повышать уровень владения техническими средствами, уметь получать и обрабатывать информацию, полученную с помощью устройств с искусственным интеллектом, чтобы исключить любого рода ошибки. С каждым днем растет значение технических средств с искусственным интеллектом, перед современным обществом стоит задача эффективно внедрить данные алгоритмы в повседневность и научиться с пользой совмещать их с деятельностью людей.

Использованные источники:

1. Афанасьев А.Ю. Искусственный интеллект или интеллект субъектов выявления, раскрытия и расследования преступлений: что победит? // Библиотека криминалиста. - 2018. - № 3. - С. 28-34.
2. Кравцов Д.А. Искусственный разум: предупреждение и прогнозирование преступности // Вестник московского университета МВД России. - 2018. - №3. - С. 108-110.
3. Скобелин С.Ю. Цифровая криминалистика: объект и направления развития // Российский следователь. - 2020. - №4. - С. 42-44.
4. Степаненко Д.А. Использование систем искусственного интеллекта в правоохранительной деятельности // Всероссийский криминологический журнал. - 2020. - №2. - С. 206-214.
5. Ясницкий Л.Н. Использование методов искусственного интеллекта в изучении личности серийных убийц // Всероссийский криминологический журнал. - 2015. - №3. - С. 423-430.

*Пушкарская С.Ф.,
студент магистратуры
2 курс, ИСТиС
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»*

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»
Россия, г. Челябинск*

*Научный руководитель: Щербакова Е.И.,
кандидат технических наук,
доцент кафедры «Технология и организация общественного питания»
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»
Россия, г. Челябинск*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННОГО СЫРЬЯ В ПРОИЗВОДСТВЕ МУЧНЫХ КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ

***Аннотация:** В статье рассмотрен вопрос повышения пищевой ценности мучных кондитерских изделий за счет применения нетрадиционного сырья. Проведен анализ результатов исследований по модификации рецептур, а также патентов на различные виды функциональных мучных кондитерских изделий.*

***Ключевые слова:** функциональный продукт, мучное кондитерское изделие, нетрадиционное сырье, ягодное сырье.*

***Summary:** The article discusses the issue of increasing the nutritional value of flour confectionery products through the use of non-traditional raw materials. The analysis of the results of studies on the modification of recipes, as well as patents for various types of functional flour confectionery products.*

***Key words:** functional product, flour confectionery, non-traditional raw materials, berry raw materials.*

Полноценное питание играет важнейшую роль в поддержании здоровья человека. Регулярное снабжение организма человека витаминами, минеральными веществами и микроэлементами необходимо для обеспечения важных жизненных функций, повышения иммунной защиты от неблагоприятных факторов окружающей среды. Организм человека не способен синтезировать микронутриенты и запасть их впрок, поэтому очень важно обеспечить их регулярное поступление с пищей в количествах, отвечающих физиологическим нормам.

Между тем, по данным Росстата в период с 2000 по 2019 год в России отмечается самый высокий рост именно алиментарных заболеваний, обусловленных недостаточным или избыточным по сравнению с физиологическими потребностями поступлением в организм пищевых веществ: болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения

обмена веществ [11]. Нарушения питания связаны в первую очередь с недостатком микронутриентов. Многочисленные исследования свидетельствуют о недостаточном потреблении витаминов, ряда минеральных веществ и микроэлементов (железа, йода, кальция и др.) у большей части детского и взрослого населения России. Отмечается недостаток витамина С (до 80-90 % обследуемых), у 40-80 % населения недостаток витаминов группы В, фолиевой кислоты. Дефицит витаминов сопровождается недостаточным поступлением микро- и макронутриентов практически у всех групп населения России.

Создание функциональных продуктов, обогащенных витаминами, минеральными веществами и микроэлементами является эффективным способом кардинального улучшения обеспеченности населения микронутриентами. В основе технологий функциональных продуктов питания лежит модификация традиционных, обеспечивающая повышение содержания полезных ингредиентов до уровня, соотносимого с физиологическими нормами их потребления (не менее 15 % от средней суточной потребности) [27].

Наиболее перспективными для модификации являются хлебобулочные и кондитерские изделия, относящиеся к продуктам регулярного потребления. Их ассортимент постоянно расширяется, а спрос на них растет в различных группах населения. В структуре продаж кондитерских изделий преобладают мучные кондитерские изделия – 53,8% совокупного показателя в 2019 г. [28]. По прогнозам BusinesStat, в 2020 -2024 гг. производство мучных кондитерских изделий в России продолжит расти на 0,8 – 1,8% в год [29].

Создание функционального мучного кондитерского изделия предполагает целенаправленное изменение его химического состава с целью повышения биологической ценности при максимальном сохранении традиционных органолептических показателей. В качестве функциональных компонентов в производстве мучных кондитерских изделий применяются нетрадиционные виды сырья: овощи, плоды и ягоды, водоросли, сорго и др., как в свежем виде, так и в виде муки или порошка. Фруктовые и овощные порошки содержат 40-50 % сахара, 7-15 % пектина, 2-4 % азотистых веществ, органические кислоты, красящие вещества, витамины А, С, группы В, минеральные вещества.

На сегодняшний момент опубликованы результаты многочисленных исследований по обогащению состава мучных кондитерских изделий.

Печенье и пряники являются одними из самых популярных видов мучных кондитерских изделий у взрослого населения, а также детей в связи с достаточно низкой стоимостью и широким ассортиментом. Скобельской З.Г. и рядом других авторов было разработано сдобное печенье повышенной пищевой ценности. В опытные образцы вводились пищевые волокна «Витацель WF-200» при сохранении общей суммы сухих веществ, что привело к увеличению содержания пищевых волокон в 10 раз, а степень удовлетворения суточной потребности в них человека возросла с 0,24 до 4,6 % [14].

Колмаковым Ю.В., Л.А. Зеловой и И.В. Пахотиной разработан новый сорт сырцового пряника на основе пшеничной муки с добавлением высокобелковых мучных компонентов из голозерных сортов овса и ячменя и других культур. Композит сочетания – 55 % пшеничной, 15 % ячменной, 20 % фасолевой и 10 % кукурузной муки способствует повышению содержания белка (на 0,96–1,91 %) [4].

А.Е. Тумановой на основании исследования влияния различных комбинаций функциональных добавок на качество печенья разработаны комплексные добавки: «Пектин: МКЦ», «Пектин: «Маринид», «МКЦ: «Маринид». На основании полученных результатов разработаны рецептуры на новые перспективные сорта затяжного, сахарного и сдобного печенья, обогащенного пищевыми волокнами и йодом [24].

Проблема йододефицита очень актуальна для Уральского региона. Рушиц А.А. на базе ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» исследовано влияние порошка морской водоросли фукуса в рецептуре на потребительские свойства песочных полуфабрикатов. Определена оптимальная дозировка добавки, которая составила 7 %. Установлено, что использование порошка из водорослей фукус в производстве мучных кондитерских изделий является обоснованным и позволит расширить ассортимент выпускаемой продукции и разработать продукт, способный восполнить нехватку в рационе физиологически необходимых нутриентов, в частности йода [12].

Проведены исследования по модификации рецептур кексов. Так, Щербаковой Е.И. проведены исследования по разработке рецептуры кекса «Столичного» с добавлением 8% тыквенного порошка. Установлено, что кекс «Столичный» с добавлением 8% тыквенного порошка содержит большее количество минеральных веществ, витаминов, полиненасыщенных жирных кислот и пищевых волокон [26].

Л.Г. Макарова и Я.В. Сулимма, рассматривая льняную муку как биологически активную пищевую добавку, разработали рецептуру маффинов. Полученные изделия «Маффины» по органолептическим и физико-химическим показателям соответствуют нормативной документации на данный вид продукции, а также отвечают современным требованиям здорового и сбалансированного питания [20].

Боташевой Х.Ю. путем замены пшеничной муки в рецептуре кекса «Столичный» на муку нуттовую, рисовую и ячменную, разработаны кексы «Ароматный» и «Атлет». Изменение рецептуры кексов привело к увеличению в среднем содержание белка на 40%, пищевых волокон – в 1,5-2,5 раза, содержание усвояемых углеводов уменьшилось на 15%. В 2-2,5 раза возросло содержание микронутриентов: калия, кальция, магния, фосфора, железа, йода, селена, витаминов группы В, РР [2].

О.В. Сычёвой, Е.А. Скорбиной и Э.Д. Алтунян разработана рецептура мучного кондитерского изделия «Шоко маффин». Новизна изделия состоит в замене какао-порошка на кэроб. Ценность кэроба обусловлена не только наличием полезных веществ, но и отсутствием некоторых химических элементов, которые есть в кофе и какао [21].

Бисквитный полуфабрикат является основой для производства тортов и пирожных. Актуальным направлением разработки технологии бисквитных полуфабрикатов функционального назначения, пониженной энергетической ценности, обогащенных пищевыми волокнами является использование инулина и олигофруктозы (растительных диетических волокон) взамен яиц и сахара [9]. Л.П. Пащенко и другими авторами исследована возможность применения сухого белкового полуфабриката из костей крупного рогатого скота для создания бисквитов лечебно-профилактического назначения с хорошими потребительскими свойствами [10].

Россия традиционно богата ягодами, как культивируемыми, так и дикорастущими. Ягоды и плоды являются важным компонентом здорового питания за счет высокого содержания биологически-активных соединений.

Ценный химический состав и значительное содержание пищевых волокон делает зрелые ягоды голубики весьма полезными для употребления в свежем виде, высушенном и переработанном. Н.Н. Типсиной и Д.В. Штефен разрабатывались новые рецептуры кексов. Кекс с использованием порошка голубики обладает более высокой пищевой ценностью, изделие обогащается клетчаткой, органическими кислотами и витаминами [22].

На базе Камчатского государственного технического университета В.Б. Чмыхаловой и Т.Р. Малакян проведена разработка технологии приготовления изделия «Шакер чурек» с дикоросами Камчатки, в частности ягод брусники. Выбор брусники как компонента для изменения вкуса и для обогащения продукции определен в первую очередь ее ценным витаминным и минеральным составом [25].

Л.А. Махоевой и Г.К. Селезнёвой разработана рецептура опытного образца бисквита с внесением порошка, полученного из оболочек ягод облепихи. Установлено, что при замене 4 % сахара на порошок из оболочек ягод облепихи повышается содержание белков, жиров, пищевых волокон, минеральных веществ, витаминов. Облепиха традиционно произрастает в Уральском регионе, и опыт Красноярского государственного аграрного университета может быть с успехом использован на Урале [7].

Учеными из Кубанского государственного технологического университета разработана и запатентована рецептура сахарного печенья функционального назначения. В качестве одной из функциональных добавок используется облепиховый шрот в количестве 20-23% (сухой остаток при производстве облепихового масла) [8]. Также получен патент на состав для производства галет функционального назначения с использованием облепихового шрота в качестве функциональной добавки [18]. В 2017 году учеными университета запатентованы мучное кондитерское изделие профилактического назначения с порошком бузины (8-10%) и сдобное печенье с ягодами аронии черноплодной и асаи, взятых в соотношении 3:2. Пищевая ценность плода пальмы Эвтерпа (асаи) обусловлена содержанием витаминов, минеральных веществ, ненасыщенных жирных кислот, клетчатки [13].

Коллективом авторов (Воронова Т.Д., Барабанова Н.И., Лазарева О.Н., Подольникова Ю.А.) запатентован способ приготовления заварных пряников. В качестве функционального компонента выступает порошок, полученный из высушенных плодов черноплодной рябины и высушенных плодов шиповника коричневого в соотношении 1:1. Техническим результатом изобретения является повышение пищевой и биологической ценности, снижение энергетической ценности [17].

Коллективом авторов (Кулаков В.Г., Петина А.В., Славянский А.А., Никитин И.А., Егорова С.В., Капустин С.В.) получен патент на способ производства диетических маффинов из безглютенового сырья. Используются безглютеновые продукты: амарантовая мука, мука киноа, семена чиа, а в качестве ягодного сырья – клюква и плоды дерезы обыкновенной [18].

Исаевой К.П. запатентовано кондитерское изделие с низким гликемическим индексом, содержащее целые ягоды. Изобретение позволяет создать кондитерское изделие функционального назначения для безопасного потребления при различных ограничениях: заболеваниях, особых режимах питания, вегетарианстве, а также получить сбалансированный по составу продукт с длительным сроком хранения [6].

Тюпкина Г.И. и Кисвай Н.И. использовали плоды черники (или брусники, рябины) в производстве пряников, что позволило обогатить их растительными волокнами и минеральными веществами [19].

Пьяникова Э.А. и соавторы разработали обогащенный бисквитный полуфабрикат с использованием порошка черноплодной рябины. В плодах черноплодной рябины (аронии) содержится значительное количество антоцианов, придающих ягодам темно-фиолетовую окраску и обладающих антиоксидантными свойствами: они нейтрализуют свободные радикалы кислорода, способные вызывать клеточные мутации. Пектины, которые входят в состав аронии, способствуют выведению из организма радиоактивных веществ, тяжелых металлов, а также вредоносных бактерий; пектины же улучшают деятельность кишечника и почек, имеют хороший желче- и мочегонный эффект [1].

Разработаны рецептуры бисквитных полуфабрикатов, кексов, печенья с использованием черемуховой муки. Черемуховая мука не содержит глютен, что очень важно для людей с его непереносимостью, ее энергетическая ценность в три раза ниже, чем у пшеничной муки высшего сорта. Мука богата витаминами: С, РР, Е, содержит железо, цинк, марганец, антоцианы, фитонциды, флавоноиды.

Фомина Т.Ю. и Калинина И.В. модифицировали состав бисквита «Домашний» путем добавления черемуховой муки в количестве 5, 10 и 20 % [3].

Н.Н. Типсина, Н.Ю. Яковчик, С.В. Глазырин обосновали применение в рецептурах кексов не только черемуховой муки, но и пюре свежих ягод. Оптимальными по органолептическим и физико-химическим показателям явились следующие изделия: кекс с 7%-м добавлением муки черемуховой и кекс с 9%-м добавлением пюре [23].

Магомедов Г.О. и соавторы разработали рецептуру песочно-выемного печенья с использованием черемуховой муки и порошка топинамбура в качестве функциональной добавки [16].

Таким образом, создание мучных кондитерских изделий с заданными функциональными свойствами – неотъемлемая тенденция развития пищевой технологии, обусловленная современными требованиями диетологии, экономики и маркетинга. Создаются новые рецептуры мучных кондитерских изделий с целью повысить их пищевую ценность за счет важнейших микронутриентов. В качестве функциональной добавки используются овощи, фрукты, ягоды, водоросли, пищевые волокна, белковые изоляты, новые виды муки. Данная проблема окончательно не решена, возможности создания новых технологий и рецептур, обеспечивающих снижение энергетической ценности мучных изделий с одновременным обогащением изделий микронутриентами, не исчерпаны.

Использованные источники:

1 Бисквитный полуфабрикат обогащенный и способ его приготовления : пат. 2720253 Рос. Федерация. № 2019115553; заявл. 21.05.2019, опубл. 28.04.2020. Бюл. № 13. URL: <https://www1.fips.ru/iiss/document.xhtml?faces-redirect=true&id=50b441dcd4963a40e63c66fb5471cafd>

2 Боташева Х. Ю. Повышение биотехнологического потенциала мучных кондитерских изделий // Фундаментальные исследования. 2015. № 11. С. 32-36. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23614295> (дата обращения: 15.04.2021).

3 Исследование качества мучных кондитерских изделий с нетрадиционным растительным сырьем / Т.Ю. Фомина, Р.И. Фаткуллин, Ю.В. Корвякова, К.А. Порошина // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Пищевые и биотехнологии. 2018. № 3. С. 55-61. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-kachestva-muchnyh-konditerskih-izdeliy-s-netraditsionnym-rastitelnym-syriem>.

4 Колмаков Ю.В., Зелова Л.А., Пахотина И.В. Мучные кондитерские изделия повышенной белковости // Вестник КрасГАУ. 2015. № 4. С. 45-47. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/muchnye-konditerskie-izdeliya-povyshennoy-belkovosti> (дата обращения: 15.04.2021).

5 Композиция для производства сахарного печенья функционального назначения : пат. 2625570 Рос. Федерация. № 2016143865; заявл. 08.11.2016, опубл. 17.07.2017. Бюл. № 20. URL: <https://www1.fips.ru/iiss/document.xhtml?faces-redirect=true&id=c1fa04bff2e80edf6e95770cd2ec9629>

6 Кондитерское изделие, композиция для теста и способ изготовления кондитерского изделия : пат. 2655822 Рос. Федерация. № 2017110193; заявл. 27.03.2017, опубл. 29.05.2018. Бюл. № 16. URL: <https://www1.fips.ru/iiss/document.xhtml?faces-redirect=true&id=208530057c2962f09a579c200d8a7e80>

7 Махаева Л.А, Селезнева Г.К. Использование порошка облепихи в мучных кондитерских изделиях // Вестник КрасГАУ. 2017. № 6. С. 79-85. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-poroshka-oblepihi-v-muchnyh-konditerskih-izdeliyah> (дата обращения: 01.04.2021).

8 Мучное кондитерское изделие профилактического назначения : пат. 2616825 Рос. Федерация. № 2016110369; заявл. 21.03.2016 , опубл. 18.04.2017. Бюл. № 11. URL: <https://www1.fips.ru/iiss/document.xhtml?faces-redirect=true&id=4339c9dd7e66d7f2b12660ba6573eff9>.

9 Мучные кондитерские изделия функционального назначения. Научные основы, технологии, рецептуры: монография / Т.В. Матвеева, С.Я. Корякина. Орел: ФГОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК», 2011. 358 с.

10 Пашенко В. Новые функциональные ингредиенты в технологии заварных пряников // Хлебопродукты. 2010. № 6. С. 32-34.

11 Российский статистический ежегодник. 2020: Стат.сб. / Росстат. Р76 М., 2020. 700 с. URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/KrPEshqr/year_2020.pdf

12 Рущиц А.А. Использование морских водорослей в производстве мучных кондитерских изделий // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Пищевые и биотехнологии. 2014. № 3. С. 86-92. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-morskih-vodorosley-v-proizvodstve-muchnyh-konditerskih-izdeliy>.

13 Сдобное печенье функционального назначения: пат. 2616788 Рос. Федерация. № 2016100915; заявл. 12.01.2016 , опубл. 18.04.2017. Бюл. № 11. URL: <https://www1.fips.ru/>.

14 Скобельская З., Янина Л., Рафаэлян М. Сдобное печенье функционального назначения // Хлебопродукты. 2005. № 4. С. 46-47.

15 Состав для производства галет функционального назначения: пат. 2601805 Рос. Федерация. № 2015135996/13; заявл. 25.08.2015 , опубл. 10.11.2016. Бюл. № 31. URL: https://yandex.ru/patents/doc/RU2601805C1_20161110 (дата обращения: 20.11.2020).

16 Способ производства песочно-выемного печенья : пат. 2621994 Рос. Федерация. № 2015147613; заявл. 11.05.2017 , опубл. 08.06.2017. Бюл. № 16. URL: <https://www1.fips.ru/iiss/document.xhtml?faces-redirect=true&id=4f9c000c4071d4f855459522fd355dda>.

17 Способ приготовления заварных пряников : пат. 2650404 Рос. Федерация. № 2016140294; заявл. 11.10.2016, опубл. 11.04.2018. Бюл. № 11. URL: <https://www1.fips.ru/iiss/document.xhtml?faces-redirect=true&id=e1d896f72aab3a21b5d911c01798156f>

18 Способ производства диетических маффинов из безглютенового сырья : пат. 2667162 Рос. Федерация. № 2017118198; заявл. 25.05.2017, опубл. 17.09.2018. Бюл. № 26. URL: <https://www1.fips.ru/iiss/document.xhtml?faces-redirect=true&id=a3326d049a270303395564f8a8463a04>

19 Способ производства пряников: пат. 2705140 Рос. Федерация. № 2019101383; заявл. 17.01.2019, опубл. 06.11.2019. Бюл. № 31. URL:

<https://www1.fips.ru/iiss/document.xhtml?faces-redirect=true&id=c27fce92df8913a4993431fc11a21498>

20 Сулимма Я.В., Макарова ЛГ. Влияние льняной муки в производстве изделий из бисквитного теста // Вестник КрасГАУ. 2011. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-lnyanoy-muki-v-proizvodstve-izdeliy-iz-biskvitnogo-testa> (дата обращения: 24.12.2019).

21 Сычёва О. В., Скорбина Е.А., Алтунян Э.Д. Мучное кондитерское изделие с заменителем какао // Пищевая индустрия . 2019. № 4 (42). С. 38-40. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/muchnoe-konditerskoe-izdelie-s-zamenitelem-kakao>.

22 Типсина Н.Н., Штефен Д.В. Использование порошка голубики в мучных кондитерских изделиях // Вестник КрасГАУ. 2015. № 11. С. 150-154. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-poroshka-golubiki-v-muchnyh-konditerskih-izdeliyah>.

23 Типсина Н.Н., Яковчик Н.Ю., Глазырин С. Перспективы использования черемухи обыкновенной // Вестник КрасГАУ. 2013. № 10. С. 262-270. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-ispolzovaniya-cheremuhi-obyknovennoy>.

24 Туманова А.Е. Разработка и научное обоснование технологий новых видов печенья функционального назначения: дисс. ... д-ра. тех. наук. – М., 2006. – 380 с.

25 Чмыхалова В.Б., Малакян Т.Р. Разработка технологии мучных кондитерских изделий с дикоросами // Вестник КамчатГТУ. 2015. № 32. С. 44–47. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-tehnologii-muchnyh-konditerskih-izdeliy-s-dikorosami>.

26 Щербакова Е.И. Обоснование использования нетрадиционного сырья в производстве мучных кондитерских изделий // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Пищевые и биотехнологии. 2014. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obosnovanie-ispolzovaniya-netraditsionnogo-syrya-v-proizvodstve-muchnyh-konditerskih-izdeliy>.

27 ГОСТ Р 52349-2005. Продукты пищевые. Продукты пищевые функциональные. Термины и определения. [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200039951>.

28 Журнал Bakery News. <https://bakery.news/2020/09/analiz-rynka-muchnyh-konditerskih-izdelij-v-rossii/>.

29 Сервис для предприятий, работающих на российском рынке кондитерских изделий и смежных отраслях. Sweetinfo.ru <https://sweetinfo.ru/news/analiz-rinka-konditerskih-izdelij-v-rossii-412124>.

Никишова А.С.,

Студент бакалавриата

4 курс, кафедра «Технологии бродильных производств и виноделие»»

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых

производств»

РФ, г. Москва

Новикова А.С.,

Студент бакалавриата

4 курс, кафедра «Технологии бродильных производств и виноделие»»

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых

производств»

РФ, г. Москва

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОРОСШЕГО ЗЕРНА В ТЕХНОЛОГИИ НАПИТКОВ

Аннотация: Сбалансированное питание является одним из самых важных способов улучшения здоровья человека. Для обогащения продуктов полезными компонентами, используют проросшее зерно, в частности ростки пшеницы. Целью исследования является разработка рецептуры и способа получения безалкогольного напитка, в состав которого входят ростки пшеницы. В статье приведены данные по составу проросшего зерна, проект напитка «Утренний», матрица функциональной направленности, химический состав и характеристики компонентов рецептуры, разработана рецептура напитка и определены его органолептические свойства.

Ключевые слова: ростки пшеницы, рецептура напитка, биологическая ценность, полезные компоненты.

Annotation: A balanced diet is one of the most important ways to improve human health. For the enrichment of products with useful components, sprouted grain is used, in particular wheat germ. The aim of research is to develop a recipe and a method for producing a soft drink containing wheat germ. The article contains data on the composition of sprouted grain, the draft of the Morning drink, a matrix of functional orientation, the chemical composition and characteristics of the components of the recipe, the recipe of the drink is developed and its organoleptic properties are determined.

Key words: wheat germ, drink recipe, biological value, useful components.

В наше время на здоровья человека в главной степени влияет структура и качество питания, поэтому у потребителей возникает повышенный интерес к натуральным и сбалансированным продуктам. В настоящее время важно чтобы потребляемый продукт, не только имел высокие органолептические показатели, но и содержал полезные компоненты. Одним из перспективных компонентов пищевых продуктов, позволяющих обогатить продукт биологически активными веществами, считается проросшее зерно.

В данный момент проросшее зерно на рынке предлагают в виде сухого порошка или же в виде чистого сока, которые являются с точки зрения сенсорных показателей непривлекательным для потребителя. Более перспективным является внесение проросшего зерна в напитки, что позволяет обогатить данный продукт биологически ценными компонентами, а также расширить ассортимент и повысить спрос на продукцию [4,5,6].

Цель работы – разработка рецептуры напитка с повышенной биологической ценностью за счет введение в него ростков пшеницы.

Ценность проросшего зерна заключается в том, что это природный продукт, являющийся источником витаминов, макро- и микроэлементов, алкалоидов, биофлавоноидов и антиоксидантов [1, 3, 6, 8, 9].

Для работы был выбран препарат проростков пшеницы, производимый компанией «Элнан». Из литературных источников известно, что комплекс биологически активных веществ, входящих в состав ростков пшеницы усиливает функцию кроветворения, повышает иммунный статус организма, защищает клеточные мембраны от разрушения, усиливает снабжение тканей кислородом, стимулирует энергетический обмен и тканевое дыхание, что увеличивает сопротивляемость организма к инфекциям [1, 3, 6, 7].

Минеральные вещества в ростках входят в состав органических молекул, в том числе аминокислот, что способствует их хорошему усвоению [6].

Содержащейся в ростках хлорофилл обладает противовирусной активностью, поддерживает работу почек, участвует в образовании эритроцитов, ускоряет заживление открытых ран и способствует выведению токсинов [2,7].

Пищевые волокна ростков пшеницы обладают пребиотической активностью, нормализуют функцию желудочно-кишечного тракта и состояние микробиоты кишечника, что способствует общему оздоровлению. Ростки пшеницы содержат аминокислоты, в том числе незаменимые, что повышает полноценность данного продукта [3,6,7,9].

На первом этапе работы был разработан проект напитка, представленный на рис 1.



Рисунок 1. Проект напитка «Утренний»

Как видно на рисунке, в качестве пребиотиков были выбраны – инулин топинамбура и пищевые волокна ростков пшеницы; в качестве подсластителей – сахароза и мальтодекстрины; в качестве источника белков и аминокислот – пищевая добавка коллаген гидролизованный, белок льна, молочный белок; в качестве источников витаминов и минеральных веществ – ростки пшеницы и пищевая добавка коллаген гидролизованный; в качестве источника биофлавоноидов - ростки пшеницы; в качестве источника антиоксидантов – ростки пшеницы и CO₂– экстракты лимона и мяты.

Для оценки функциональных свойств разрабатываемого напитка была составлена матрица фармакологической направленности каждого предполагаемого компонента рецептуры: [2,3,12]

Таблица 1.

Матрица функциональной направленности компонентов рецептуры.

Компоненты рецептуры	Анти-депрессантная	Противовирусная	Общеукрепляющая	Кардио-протекторная	Иммунно-стимулирующая
Ростки пшеницы					
Белок льна					
Коллаген гидролизованный					
Молочный белок					
Инулин топинамбура					
СО ₂ – экстракт лимона					
СО ₂ – экстракт мяты					

Как видно из таблицы 1, все компоненты рецептуры обладают общеукрепляющим действием, кроме того, ростки пшеницы, инулин топинамбура и СО₂ – экстракт лимона обладают иммунно-стимулирующим действием.

Антидепрессантное действие обеспечивается СО₂ - экстрактом мяты, противовирусное и кардио-протекторное действие ростками пшеницы. Таким образом, из таблицы видно, что основным действием напитка является общеукрепляющее.

Выбор компонентов сырья основан не только на его физиологическом действии, но и на биохимическом составе выбранных компонентов, представленном в таблице 2.

Таблица 2.

Биохимических состав выбранных компонентов рецептур

Компоненты рецептуры	Пищевые волокна	Незаменимые аминокислоты	Витамины						Минеральные вещества						Антиоксиданты	Биофлавоноиды
			B2	B2	B6	E	C	PP	Na	K	Ca	Mg	S	P		
Листовые проростки проросшего зерна	+	+(7)		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Инулин топинамбура	+															
Пищевая добавка коллаген гидролизированный		+(6)	+	+	+	+			+	+	+	+				
Белок льна		+(8)														
Молочный белок		+(3)														
CO ₂ - экстракты						+	+		+	+	+	+		+	+	

Анализ данных таблицы показал, что в качестве источника пищевых волокон предполагаются два компонента это инулин топинамбура и листовые проростки пшеницы, оба компонента оставлены в рецептуре, поскольку инулин представляет собой растворимый полифруктан, а в листовых проростках преобладают нерастворимые пищевые волокна гемицеллюлозы и целлюлоза. Для введения нерастворимых компонентов в напиток дополнительно требуются технологические добавки, позволяющие создавать однородную текстуру.

Далее было проведено сравнение трех белков: молочного белка, белка льна и пищевой добавки коллаген гидролизированный, по аминокислотному составу и доступности. Для введения в рецептуры была выбрана пищевая добавка коллаген гидролизированный поскольку она дополнительно обогащена витаминами и минералами, а также более доступна для производителя.

В качестве вкусо-ароматических компонентов были выбраны CO₂ - экстракты лимона и мяты в водорастворимой форме. Как было показано выше они обладают фармакологической активностью, являются источником антиоксидантов и позволяют придать напитку приятный освежающий аромат цитрусовых и вкус лимона и мяты.

Таблица 3.

Характеристики компонентов рецептуры

	Доступность	Стабильность при хранении	Стоимость	Растворимость	Сочетаемость	Влияние на органолептические показатели	Сумма
Листовые проростки	5	3	5	1	5	3	22
Белок льна	1	3	2	5	4	3	18
Коллаген гидролизированный	5	3	3	5	4	3	23
Молочный белок	5	3	4	5	4	3	24
Мальтодекстрины	5	5	5	5	5	5	30
Сахароза	5	5	5	5	5	5	30
Инулин топинамбура	5	5	3	3	4	3	23
СО ₂ - экстракты	5	4	4	5	5	5	28

Таким образом, анализ ингредиентов сырья проведенный на основании сравнения их доступности, стабильности при хранении, стоимости, растворимости, сочетаемости друг с другом и влиянием на органолептические свойства позволил выбрать основные компоненты рецептуры и на основании дегустационного анализа рассчитать их соотношение.

Таблица 4.

Рецептура напитка «Утренний» на 100 см³

Наименование сырья	Содержание, г/100 см ³
Ростки пшеницы	0,3
Инулин топинамбура	0,3
Коллаген гидролизированный	0,5
СО ₂ – экстракт лимона	0,13
СО ₂ – экстракт мяты	0,12
Сахароза	2,5
Глюкоза ферментированная	0,5

В соответствие с рецептурой, в лабораторных условиях был получен напиток и проведена оценка его органолептических характеристик.

Профилограмма напитка представлена на рисунке 2.



Рисунок 2. Профилограмма напитка «Утренний»

Таким образом, в результате проведенных исследований была разработана рецептура напитка «Утренний» и определены его органолептические показатели:

Таблица 5.

Органолептические показатели напитка «Утренний»

Наименование показателей	Характеристика
Внешний вид и консистенция	Полупрозрачная жидкость, с наличием мелких подвешенных частиц
Цвет	Светло-зеленый
Вкус	Приятный кисло-сладкий, с привкусом лимона и мяты
Аромат	Выраженный лимонный, с нотками мяты

Использованные источники:

1. Бутенко, Л.И. Исследования химического состава пророщенных семян гречихи, овса, ячменя и пшеницы / Л.И. Бутенко, Л.В. Лигай // Фундаментальные исследования. 2013. №4 (часть 5). С. 1128-1133.
2. Казина, В.В. Разработка технологии получения из ростков пшеницы с определением режимов и сроков его хранения / В.В. Казина, Т. Н. Сафронова, Л.Г. Ермош // Техника и технология пищевых производств. 2018. №2. С. 64-72.
3. Лемехова, А.А. Антиоксидантные свойства кисломолочного продукта с проросшими зернами ячменя / А.А. Лемехова, Е. А. Нестеренко, Л. А.

- Силантьева // Процессы и аппараты пищевых производств. 2011. №1. С. 154-160.
4. Мамаева, Л.А. Стандартизация метода получения кисломолочного продукта с добавлением пророщенной пшеницы/ Л.А. Мамаева, М.К. Касимова, Р.С. Алибеков, С.О. Усенова, В.Ф. Сопин // Вестник казанского технологического университета. 2014. № 9. С. 218-220.
 5. Мячикова, Н.И. Использование пророщенных семян в составе продуктов питания / Н.И. Мячикова, О.В. Биньковская, С. В. Чижова, Е.В. Гудычева // Известие вузов. Прикладная химия и биотехнология. 2012. №2(3). С. 149-152.
 6. Мячикова, Н.И. Пророщенные семена как источник пищевых и биологически активных веществ для организма человека / Н.И. Мячикова, В.Н. Сорокопудов, О.В. Биньковская, Е.В. Думачева // Современные проблемы науки и образования. 2012. №5. С. 103.
 7. Пророщенная пшеница [Электронный ресурс] / Food Health. – Режим доступа: <https://foodandhealth.ru/zdorovoe-pitanie/proroshchennaya-pshenica/> - (дата посещения: 15.03.2021).
 8. Солодников, С.Ю. Оценка биологических свойств сока из ростков пшеницы. Разработка технологии его получения / С.Ю. Солодников, Г. А. Люшина, О.В. Колесова, В.В. Маслова, Ю.В. Андреева, А.А. Кузнецов // Техника и технология пищевых производств. 2015. №3. С. 62-66.
 9. Щетинин, М.П. Функционально-технологические свойства пророщенного зерна / М.П. Щетинин, Е.В. Писарева // ХИПС. 2019. №4.

Кагиров М-А. С-А.,
Магистрант

2 курс, Институт прикладных информационных технологий,
Грозненского государственного нефтяного технического университета
имени академика М.Д. Миллионщикова
Россия, г. Грозный
Чалаев Р.М.,
Магистрант

2 курс, Институт прикладных информационных технологий,
Грозненского государственного нефтяного технического университета
имени академика М.Д. Миллионщикова
Россия, г. Грозный

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ JAVA ПРИ РАЗРАБОТКЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Аннотация. Данная статья посвящена рассмотрению причины использования технологии java при разработке информационных систем. Цель данного исследования заключается в рассмотрении роли использования технологии java при разработке информационных систем. Задача исследования заключается в рассмотрении технологии java, и ее использование в разработке информационных систем учета и анализа данных. Сегодня технологии java используются практически во всей индустрии компьютерных технологий для создания различных приложений и систем.

Ключевые слова: java, технологии java, информационные системы, автоматизация, разработка ИС, проект, проектирование.

Annotation. This article is devoted to the consideration of the reasons for using java technology in the development of information systems. The purpose of this study is to consider the role of using java technology in the development of information systems. The purpose of the study is to consider the java technology, and its use in the development of information systems for accounting and data analysis. Today, java technologies are used in almost the entire computer technology industry to create various applications and systems.

Keywords: java, java technologies, information systems, automation, IP development, project, design.

На сегодняшний день технологии java являются основой всех сетевых приложений, и используется как всеобщий стандарт для разработки встроенных и мобильных приложений, web-систем и различного программного обеспечения. На сегодня в мире около 10 миллионов специалистов, которые используют технологии java для разработки различных приложений и систем. И это популярность с каждым днем растёт.

В данной статье проведем исследование технологии java. Цель данного исследования заключается в рассмотрении роли использования технологии java при разработке информационных систем.

Задача исследования заключается в рассмотрении технологии java, и ее использование в разработке информационных систем учета и анализа данных.

Сегодня технологии java используются практически во всей индустрии компьютерных технологий для создания различных приложений и систем. Вся популярность данной технологии появилась из-за развития вычислительных сетей, что дало обществу возможность удаленного доступа к различным системам, а java стал инструментом, который упростил этот доступ. Сегодня сложно представить различные разработки без технологии java. Ведь появление компьютеров - это не последняя веха в развитии информационных систем и технологий, сегодня мы с вами пользуемся телефонами и планшетами, которые тоже имеют доступ к сети Интернет, и на данных устройствах проще выполнять разные задачи, если есть установленные приложения и программы. А вот эти программы и приложение проще всего разработать на java. [1]

Далее рассмотрим основные достоинства технологии Java, из-за чего ее так любят.

Данная технология является, во-первых, самой проверенной технологией, которая протестирована разными разработчиками, во-вторых предложены и внедрены усовершенствования и расширения. Данную технологию опробовали энтузиасты, архитекторы, профессионалы и обычные пользователи. Сегодня с помощью технологии java создаются высокопроизводительные программные комплексы для любых компьютерных платформ. Технология java дает возможность создавать приложения, которые запускаются на разных средах, что дает компаниям возможность предоставлять более обширный список услуг, повышается производительность, из-за роста спроса, повышаются взаимоотношения всех пользователей, они могут давать друг другу советы по приобретению разных товаров и услуг. Технология java на сегодняшний день считается незаменимым механизмом для многих разработчиков со всего мира. Технология java имеет следующие важные возможности:

- возможность написания много платформенной системы и приложения, когда создается на одной платформе, а подходит для всех платформ;
- возможность создания web-приложений, которые запускаются через браузер, и имеют доступ к различным удаленным службам;
- возможность создания приложений, устанавливаемых на сервере для запуска опросников, интернет-магазинов, простых обработчиков HTML форм и многое другое;
- возможность интегрирования друг с другом различных служб и приложений, что помогает создать высокоспециализированную систему или приложение;
- возможность создания расширенных программных комплексов для компьютеров, телефонов, смартфонов и планшетов;

- возможность создания систем удаленного управления разными датчиками, микроконтроллерами, шлюзами и многое другое;
- возможность интеграции технологии java с системами искусственного интеллекта. [2]

Сегодня технологии java широко начали изучать в образовательных учреждениях. Сегодня во многих университетах и колледжах ведутся курсы по изучению технологии java. На сегодняшний день образовательная Академия Oracle предлагает очень продвинутый программный комплекс для изучения технологии java, который включает в себя различные курсы, факультативное обучение, обучение с предоставлением различных сертификатов, идет полная поддержка миллионов студентов по всему миру. Сегодня в сети Интернет очень много материала для самообразования по технологии java, что позволяет многим разработчикам всегда повышать свой уровень профессионализма. Есть возможность получения новостей от Oracle для разработчиков Java, если подписаться на информационные рассылки. [3]

Сегодня java сочетается с разными продуктами Oracle, что повышает стандартный механизм работы на новый уровень, когда повышается динамичность и интерактивность системы, системы начинают в прямом смысле этого слова «мыслить», что повышает скорость обработки информационных потоков. Ведь сегодня для создания новых информационных систем учета и анализа важно, чтобы машины и системы сами иногда выводили новые алгоритмы, чтобы упростить работы сложной программы. Проведение исследований объектов строительства на устойчивость фундаментов с помощью специальных датчиков было бы невозможно без использования технологий искусственного интеллекта, которые в режиме реального времени считывают информацию с различных датчиков. И технологии java позволяют создавать приложения, которые считывают эти данные и делают заключения. [4]

Сегодня технологии Java прививаются разработчикам с юного возраста, когда их мозг лучше всего усваивает материал, и в будущем мы получим отличных специалистов нового уровня, конечно перед ними и задачи будут стоять грандиозные, которые будут требовать новые знания, навыки и умения. Общество постоянно стремится к расширению зоны комфорта, и все это реализуется через развитие современных информационных систем и технологий. С каждым днем технологии будут усложняться и задачи будут выполняться быстрее.

Список использованных источников:

1. Подробнее о технологии Java. [Электронный ресурс]// режим доступа: <https://www.java.com/ru/about/> (дата обращения: 10.05.2021г.).
2. Что пишут на Java: области применения. [Электронный ресурс]// режим доступа: <https://proglib.io/p/chto-pishut-na-java-oblasti-primeneniya-2020-09-10> (дата обращения: 04.05.2021г.).

3. Преимущества языка программирования Java. [Электронный ресурс]// режим доступа: <https://vc.ru/dev/144873-preimushchestva-yazyka-programmirovaniya-java> (дата обращения: 04.05.2021).

4. Плюсы и минусы программирования на Java. [Электронный ресурс]// режим доступа: <https://zen.yandex.ru/media/codeblog/pliusy-i-minusy-programmirovaniia-na-java-5bca102c0c9b0500a944a3ca> (дата обращения: 07.05.2021).

*Соколова Елизавета Сергеевна,
студентка 4 курса, лечебного факультета
Пермский государственный медицинский университет
Им.ак. Е.А. Вагнера Россия, г. Пермь
Паламаренко Мария Александровна,
студентка 4 курса, лечебного факультета
Пермский государственный медицинский университет
Им.ак. Е.А. Вагнера Россия, г. Пермь
Новиков Анатолий Андреевич,
студент 4 курса, лечебного факультета
Пермский государственный медицинский университет
Им.ак. Е.А. Вагнера Россия, г. Пермь
Корякин Егор Сергеевич,
студент 4 курса, лечебного факультета
Пермский государственный медицинский университет
Им.ак. Е.А. Вагнера Россия, г. Пермь
Научный руководитель: Никонова Ольга Евгеньевна,
к.м.н., ассистент кафедры факультетской хирургии №1 с курсом урологии
ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет
им. ак. Е.А. Вагнера»*

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ НИЗКОДОЗНОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТОМОГРАФИИ В ДИАГНОСТИКЕ РАКА ЛЕГКОГО

Аннотация: По статистическим данным, в Российской Федерации ежегодно диагностируется от 500 до 600 тысяч новых случаев онкологии. [1] Ежегодный прирост заболеваемости увеличивается на 17% в год. Метод компьютерной томографии относится к неинвазивным типам обследования и позволяет поставить точный диагноз без каких либо вмешательств в организм. Иногда достаточно сделать одно КТ исследование, что бы понять клиническую картину и назначить лечение для будущего положительного прогноза.[2]

Ключевые слова: Компьютерная томография, онкология, рак легкого.

Annotation: According to statistical data, from 500 to 600 thousand new cases of oncology are diagnosed in Russian Federation every year. The annual increase in the number of new cases is 17% per year. Computed tomography method belongs to non-invasive examination types and allows making an accurate diagnosis without any intervention in the organism. Sometimes a single CT scan is enough to understand the clinical picture and prescribe treatment for a future positive prognosis.

Keywords: CT scan, oncology, lung cancer.

Актуальность. Согласно проведенным исследованиям, рентгенологическое и томографическое обследование грудной клетки дают заниженные показатели степени распространенности опухолей в грудном отделе, особенно- в области средостения. [3] Из всех наиболее доступных и известных методик, КТ сканирование является более чувствительным диагностическим методом для обнаружения и легочных метастазов.[4] Например, при остеосаркомах, компьютерная томография позволяет обнаруживать метастазы, которых не видно на обычном рентгеновском снимке. Так же эта методика демонстрирует свое преимущество в обнаружении метастазов, расположенных за или перед сердцем и субплеврально. Такие метастазы также не видны на рентгеновских снимках.[2]

На данный момент, существуют исследования, доказывающие, что низкодозовая спиральная компьютерная томография (НДСКТ) играет весомую роль в снижении смертности от рака легкого, что позволило рекомендовать данный метод диагностики для скрининга рака легких по всему миру.[5]

Цель работы: Определить эффективность компьютерной томографии в онкологии на примере рака легких.

Результаты исследования

По данным таких международных проектов, как GLOBOCAN, в 2020 году во всем мире было зарегистрировано 19,3 миллиона новых случаев рака и почти 10,0 миллиона смертей от рака.[1] Рак молочной железы у женщин превзошел рак легких как наиболее часто диагностируемый рак: по оценкам, 2,3 миллиона новых случаев (11,7%), за ними следуют рак легких (11,4%), колоректальный рак (10,0 %), рак предстательной железы (7,3%) и рак желудка (5,6%). Рак легких оставался ведущей причиной смерти от рака, по оценкам, 1,8 миллиона смертей (18%).

По данным Минздрава, в 2019 году было выявлено 624,7 тысяч новых случаев онкологии.[6] Из них было зарегистрировано около 70 923 новых случая рака лёгкого. В течение года с момента установления диагноза умирает 53,2% пациентов.

Были проведены исследования, доказывающие, что мужская заболеваемость и смертность в несколько раз выше, чем у женщин, в связи с распространенностью курения табачных изделий .[2] По данным American Cancer Society, пятилетняя выживаемость зависит от стадии, на которой выявлено заболевание и составляет: при выявлении на стадии IA - 49%, IB - 45%. IIA - 30%, IIB - 31%, IIIA - 14%, IIIB - 5%, IV - 1%. . Среднее число больных с запущенным опухолевым процессом (IV стадия) от числа больных с впервые в жизни установленным диагнозом злокачественного новообразования в России составлял 36,8% от общего числа диагностированных случаев. [3]

Рак чаще всего диагностируется после 40 лет. Самые частые случаи фиксируются в возрастной группе 70 и более лет, как у мужчин, так и у женщин. У мужчин рак легкого занимал 1-е место в возрастной группе 40-69 лет; 2-е ранговое место – (17,1%) в возрастной группе 70-84 года и в 85 лет и

старше (11,8%). У женщин рак легкого занимал 4-е ранговое место в возрастной группе 85 лет и старше (5,0%). [5]

Результативность НДСКТ с целью скрининга рака легкого, была сопоставлена с РГГК. Были исследованы около 2 тыс. людей, употребляющих курительный табак. Больным, у которых в результате НДСКТ был выявлен узел в легких, проводилась стандартная КТ. [1] Было представлено, что восприимчивость (разрешающая способность) НДСКТ существенно больше, нежели РГГК (В экспериментальной команде узел легких был диагностирован у 233 пациентов, из которых 27 (11,6%) вариантах была диагностирована опухоль, в 23 вариантах – на первой стадии. [2] В контрольной группе узел в легких был выявлен у 68 участников исследования, из которых только у 7 (10,3%) был подтвержден рак. Несомненно, что низкодозовая спиральная компьютерная томография существенно увеличивает возможность раскрытия небольших образований, связанных с раком легкого, что благоприятно влияет на результаты лечения и 5-летней выживаемости больных.[3]

Эффективность НДСКТ для скрининга рака легкого, в сравнении с Рентгенографией, была доказана в мультицентровом рандомизированном исследовании National Lung Screening Trial.[5]

Модель исследования строилась на основании следующих параметров: пол, возраст, продолжительность курения и контакт с асбестом. Таким образом, в исследование было включено 53,454 полностью здоровых людей в возрасте от 55 до 74, со стажем курения не менее 30 лет, выкуривающих 1 пачку сигарет в день, часть из которых так же имела контакт с асбестом, курящих в настоящее время или бросивших курить в течение последних 15 лет [3] В исследовании сравнивали смертность пациентов от рака легкого в двух группах, в одной из которых ежегодно проводили НДСКТ, в другой РГ. Исследование NLST показало снижение смертности от рака легких на 16% и сокращение смертности по другим причинам на 6,7% (в первой группе). Положительное прогностическое значение для обнаружения легочного очага размером 4 мм и более было 3,8%. Чувствительность и специфичность НДСКТ в выявлении рака легкого составила 93,8% и 73,4% соответственно, что подтверждает несомненное преимущество метода НДСКТ. [4].

Специалисты Американской ассоциации торакальной хирургии выделили основные группы пациентов, которым рекомендован ежегодный скрининг с использованием НДСКТ: пациенты, употребляющие курительные табачные изделия более 30 лет, а так же бросившие курить 15 лет назад, лица, имеющие постоянный контакт с асбестом, бериллием, винилхлоридом, дизельными выхлопами, кадмием, кремнием, мышьяком, никелем, тальком, тетрахлоробензопарадиоксином, ураном, хлорметилловыми эфирами. Пациенты, работающие в условиях постоянной высокой концентрации пыли. Люди, живущие или работающие в условиях повышенной концентрации радона (4 пикокюри на литр и более). Пациенты, у которых прослеживается семейный анамнез рака легкого, а так же пациенты имеющие диагноз хроническая обструктивная болезнь легких 3-4 стадии.[6]

Выводы

Исходя из вышеописанного, можно уверенно сказать, что низкодозная КТ по сравнению с обычной рентгенографией и томографией обладает высокой информативностью, сопоставимой дозой лучевой нагрузки на пациента и персонал, высокой скоростью обработки данных [3]. Этот метод может быть использован для скрининга рака легкого, а целью любого скрининга является выявление заболевания на стадии, когда возможно максимально эффективное воздействовать на патологический процесс, в том числе полное излечение пациентов.

Список литературы:

1. American College of Radiology and Radiological Society of North America (April 2012). Patient Safety: Radiation Dose in X-Ray and CT ExamsExit Disclaimer. Retrieved July 19, 2013.
2. Berrington de González A, Mahesh M, Kim K-P, et al. Projected cancer risks from computed tomographic scans performed in the United States in 2007. *Archives of Internal Medicine* 2009; 169(22):2071-2077.
- 3 «State-specific prevalence of current cigarette smoking among adults, and policies and attitudes about secondhand smoke—United States, 2000». *Morbidity and Mortality Weekly Report (CDC)* 50 (49): 1101–1106.
4. Smith-Bindman R, Lipson J, Marcus R, et al. Radiation dose associated with common computed tomography examinations and the associated lifetime attributable risk of cancer. *Archives of Internal Medicine* 2009; 169(22):2078-2086.
5. Committee to Assess Health Risks from Exposure to Low Levels of Ionizing Radiation, National Research Council. *Health Risks from Exposure to Low Levels of Ionizing Radiation: BEIR VII—Phase 2*. Washington, DC: The National Academies Press, 2006.
6. Peto R Mortality from smoking in developed countries 1950–2000: Indirect estimates from National Vital Statistics. — Oxford University Press, 2006. — ISBN 0-19-262535-7.

*Викторова Е.С.,
студент магистратуры 2й курс, направление:
«Экономика» Московский финансово-юридический университет
Россия, г. Москва
Научный руководитель: Прудий Т.В.,
кандидат экономических наук, доцент Московский
финансово-юридический университет
Россия, г. Москва*

ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ

***Аннотация:** В рамках данной статьи автором раскрываются основные вопросы, касающиеся структурирования оборотного капитала. В то же время рассматриваются собственные и привлеченные источники формирования оборотного капитала, выделяются их недостатки и достоинства, а также возможности использования оборотного капитала. Также автором подчеркивается то, что при рациональном формировании оборотного капитала нужно учитывать особенности не только собственного, но и заемного капитала.*

***Ключевые слова:** оборотный капитал, преимущества, недостатки, стратегия управления, заемные источники, собственные источники.*

SOURCES OF THE WORKING CAPITAL FORMATION FOR THE ENTERPRISE

***Abstract:** Within the article's framework, the author reveals the main issues related to the structuring of working capital. At the same time, the author considers personal and attracted sources of working capital formation, highlights their advantages and disadvantages, as well as the possibilities of using working capital. The author also emphasizes that for the rational formation of working capital, it is necessary to consider the peculiarities of both equity and borrowed capital.*

***Key words:** working capital, advantages, disadvantages, management strategy, borrowed sources, personal sources.*

Оборотные средства представляют собой деньги и финансовые средства, за счет которых предприятие обеспечивает свои структурные подразделения всеми необходимыми ресурсами, включая материальные, энергетические, трудовые и информационные. Наличие оборотных средств является жизненно важным условием функционирования организации

На сегодняшний день отмечается особое значение оборотного капитала предприятия, как для организаций, так и для предприятий. Это может быть объяснено тем, что оборотные средства выступают в качестве одной из частей производственного капитала. Оборотные средства, переносят собственную стоимость на изготавливаемую продукцию и после того, как подходит к концу

стадия завершения кругооборота, они возвращаются на предприятие в виде чистой прибыли.

Сегодня российские предприятия в своем большинстве вынуждены работать в неблагоприятных условиях внешней среды, что связано с низкими темпами экономического роста, падением реальных доходов населения, наличием инфляции и так далее, поэтому вопрос эффективного использования оборотных средств для стабильного функционирования и развития продолжает оставаться актуальным для предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности.

Формирование оборотного капитала в современных условиях рыночной экономики для организаций всех без исключений форм собственности, а также организационно-правового статуса, происходит за счет заемных, собственных либо привлечённых источников (рис. 1).

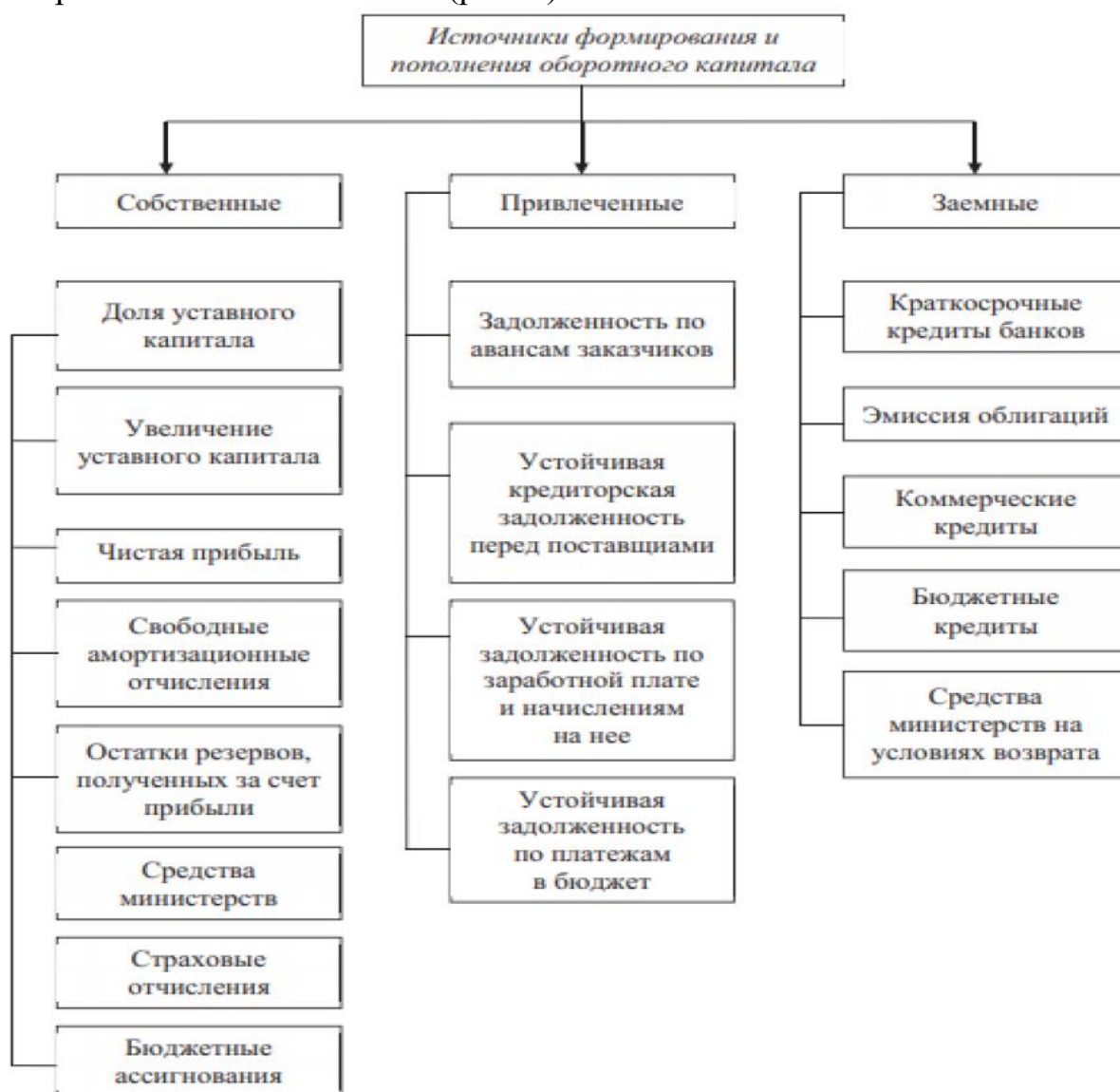


Рисунок 1. Источники формирования и пополнения оборотного капитала [2, с. 137]

Под собственными источниками формирования оборотного капитала

предприятий, следует понимать предпосылку, которая нужна для достижения рентабельной деятельности, а также является основной для сохранения имущественной и операционной самостоятельности, и как следствие этому независимости предприятия [1].

Наличие надежных источников, из которых происходит пополнение оборотного капитала, имеет серьезное значение при последующем функционировании предприятия.

В то же время необходимо подчеркнуть, что каждый отдельный источник имеет собственные недостатки и преимущества, которые обозначены далее.

Основными преимуществами собственных источников являются:

- повышение финансовой устойчивости предприятия за счет роста прибыли;

- стабильность данных источников финансирования;
- снижение затрат на обслуживание заемных средств;
- упрощение процесса принятия управленческих решений.

Недостатками собственных источников формирования являются:

- неиспользование финансового рычага;
- относительно высокая стоимость источника;
- риск массовой продажи акций.

Преимуществами заемных источников формирования оборотных средств можно считать:

- использование финансового рычага, вследствие чего повышается рентабельность;

- снижение налоговой нагрузки;
- подтверждение факта кредитоспособности организации.

К недостаткам данного вида источников формирования можно отнести:

- повышение финансовых рисков;
- потребности в обеспечении (залоге);
- риск потери управления над компанией в случае невыполнения условий соглашения с кредитором.

К преимуществам привлеченных средств можно отнести:

- большой объем поступающего капитала;
- снижение финансовых рисков;
- отсутствие фиксированных платежей;
- улучшается инвестиционная привлекательность компании;
- увеличение кредитоспособности предприятия.

К недостаткам данного вида источника формирования относят:

- сложность процедуры выпуска акций;
- риск потери контроля над предприятием;
- высокая цена источника;
- большие затраты на размещение активов.

В непосредственной зависимости от отношения к выбору источников покрытия, в рамках управления источниками финансирования оборотного

капитала выделяют три различных вида стратегий. Речь идет о стратегиях: консервативной, агрессивной и компромиссной.

В первую очередь, оказывает значимое воздействие на финансовую устойчивость, именно выбор наиболее оптимальной для того или иного предприятия стратегии управления. Таким образом, со стороны финансового менеджера, должна быть проведена работа по созданию оптимальной стратегии финансирования оборотных активов. Следует говорить о такой стратегии, которая будет способствовать оперативному пополнению оборотного капитала, снижению рисков займов, а также способствовать возможности гибкого переключения с одних источников финансирования на иные, то есть свой источник, для каждой конкретной ситуации.

В результате чего, если речь идет о рациональном формировании оборотного капитала, то здесь должны быть учтены все особенности, касающиеся заемного и собственного капиталов.

Достаточно интересным, можно считать то, что если со стороны предприятия отдается исключительное предпочтение собственным средствам, то для такого предприятия характерным можно назвать высокую финансовую устойчивость, но при этом имеют место ограниченные темпы развития такой компании. В том случае, если предприятие, наоборот, предпочитает использовать средства заемного капитала, то тем самым повышает потенциал своего развития, однако возрастает риск в отношении финансовой автономности.

Таким образом, если подходить с точки зрения рационального соотношения между заемными и собственными источниками оборотного капитала, то оптимальный вариант будет иметь такую структуру, которая позволит обеспечить наиболее эффективную пропорциональность между финансовой устойчивостью и рентабельностью предприятия.

Библиографический список:

1. Новиков, С.В. Экономическая природа оборотного капитала и его роль в деятельности девелоперских компаний // Молодой ученый. – 2017. – № 14 (148). – С. 399-406.

2. Нехайчук, Д.В. Теоретические основы формирования и использования оборотного капитала / Д.В. Нехайчук, Ю.С. Нехайчук, И.М. Шаповалова, А.В. Жучик // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2019. – №1-2. – С. 131-139.

3. Волкова, М.Ю. Оборотные средства предприятия: их назначение, источники формирования // Economic aspects of industrial development in the transition to a digital economy. Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. – 2019. – С. 78-84.

4. Шейкин, А.А. Содержание и необходимость управления оборотными средствами предприятия // Вестник науки и образования. – 2019. – №9-2 (63). – С. 25-28.

**К ВОПРОСУ О МЕХАНИЗМАХ РЕАЛИЗАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МАЛОЕ И СРЕДНЕЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ПОДДЕРЖКА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ» В
ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ
В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

***Аннотация:** В статье представлен организационно-правовой механизм реализации национального проекта по поддержке малого и среднего предпринимательства со стороны государственных органов в Российской Федерации. Наибольшее внимание уделено анализу нормативно-правовых актов федерального уровня и уровня субъектов Российской Федерации. Рассмотрен процесс реализации проекта, положительный и отрицательный опыт в современных условиях с учетом приспособляемости к глобальным изменениям.*

***Ключевые слова:** малое и среднее предпринимательство, предпринимательская инициатива, механизмы реализации, нормативно-правовая база.*

**TO THE QUESTION ABOUT THE MECHANISMS OF
IMPLEMENTATION OF THE NATIONAL PROJECT "SMALL AND
MEDIUM ENTREPRENEURSHIP AND SUPPORT OF INDIVIDUAL
ENTREPRENEURIAL INITIATIVE" IN GOVERNMENT
ADMINISTRATION IN MODERN RUSSIA**

***Abstract:** The article presents the organizational and legal mechanism for the implementation of a national project to support small and medium-sized businesses by government agencies in the Russian Federation. The greatest attention is paid to the analysis of regulatory legal acts of the federal level and the level of the constituent entities of the Russian Federation. The process of project implementation, positive and negative experience in modern conditions, taking into account adaptability to global changes, is considered.*

***Key words:** small and medium business, entrepreneurial initiative, implementation mechanisms, regulatory framework.*

В условиях современной рыночной экономики малое и среднее предпринимательство оказывает существенное влияние на развитие национальной экономики, решение социальных проблем общества и занятости населения. По количеству рабочих мест, по объему производимых

и реализуемых товаров и услуг, субъекты малого и среднего бизнеса практически во всех экономически развитых странах играют ключевую роль.

К основным действующим нормативно-правовым актам и актам, находящимся в стадии разработки, регулирующим развитие малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации сегодня следует отнести Налоговый кодекс Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», Федеральный проект "Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности", Федеральный проект «Акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства», Федеральный проект "Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации", Федеральный проект "Популяризация предпринимательства".

Обращая внимание на опыт зарубежных стран с высоким уровнем экономического развития, существенным элементом выступает деятельность малого и среднего бизнеса и постоянно её возрастающую роль в экономической системе в целом в связи с тем, что она является чрезвычайно гибкой и приспособляемой к глобальным изменениям.[16] Анализируя опыт экономической политики европейских стран в начале семидесятых годов XX века, где догмой стояли масштабные корпорации, то в конце семидесятых статистика выявила на практике снижение эффективности корпораций, что обусловило собой кризисы роста.[14]

Так, акцентируя внимание на Российской Федерации, где малое и среднее предпринимательство обеспечивает 70% рабочих мест, а также является от 30 % до 55 % доли валового внутреннего продукта страны, выделяется его особая роль и значимость в современных реалиях.[17]

Основными целями национального проекта, а также федеральных проектов, входящих в состав национального проекта по развитию малого и среднего предпринимательства (далее - МСП) в России являются: [16]

Развитие субъектов МСП в целях их ускоренного развития в моногородах;

На основе роли по обеспечению занятости населения страны в сфере малого и среднего предпринимательства, выступает необходимость в совершенствовании нормативно правовой базы на федеральном и региональном уровнях в Российской Федерации (включая и новые налоговые режимы для самозанятых), трансформации делового климата в связи с последними событиями в мире в лице пандемии, приведшей к развитию работы сотрудников в удаленном режиме;

Регулирование микрофинансовых организаций и предоставление льготных условий к заемным средствам на уровне каждого региона,

пользующихся огромным спросом у населения в связи с напряженной эпидемиологической обстановкой в стране;

Повышение уровня доверия в виде увеличения гарантий к организациям, обеспечивающим привлечение кредитных ресурсов на территории всей страны;

Привитие у населения финансовой грамотности, путем реализации консультационной, образовательной, имущественной поддержки предпринимателей различного уровня посредством таких программ как центр «Мой бизнес», а также развитие некоторых элементов системы поддержки экспортно-ориентированных субъектов малого и среднего предпринимательства;

Поддержка малого и среднего предпринимательства в сфере инноваций, на разработку и реализацию инновационной продукции путём розыгрышей грантов достойнейшим проектам, а также НИОКРов включая сферу спорта, экологии, развитие, поддержку и обустройства городской среды; [20]

Популяризация, привитие интереса, и увеличение уровня предпринимательской инициативы у населения всех возрастов на предпринимательство, включая ресурсы федеральных масштабов, задействуя сети «Интернет» и социальные сети, а также соответствующие компании на уровне субъектов и муниципалитетов.

Наиболее пострадавшими от пандемии отраслями, входящими в цели поддержки со стороны национального проекта, являются [16]:

- сфера общественного питания;
- сфера непродавольственного ритейла;
- сфера культуры и спорта;
- сфера бытовых услуг;
- стоматологические услуги;
- дополнительное образование;
- автоперевозки;
- воздушный транспорт;
- туризм;
- выставочная деятельность;
- гостиницы;
- сфера развлечений и досуга.

Реализация всех вышеперечисленных целей и поддержка всех вышеперечисленных пострадавших сфер, входящих в состав национального проекта, найдут свое отражение на жизни 3,3 млн человек, занятых в данной сфере.

Центры «Мой бизнес» и консультационная поддержка начали свою деятельность уже с начала 2019 года. В России открыто более 70 центров «Мой бизнес», а к 2024 году их будет около 100.

Главная цель центров – помогать предпринимателям в решении самых разных задач по развитию бизнеса: от поиска идеи и помощи в выборе правовой формы (ИП или ООО) до регистрации бизнеса, предоставления

кейсов и готовых инструкций из разных сфер. Центры «Мой бизнес» формируют сервисную модель оказания поддержки, объединяя целый ряд объектов инфраструктуры для малого и среднего бизнеса: [10]

- центр поддержки предпринимательства;
- центр инноваций в социальной сфере;
- центр народно-художественных промыслов;
- региональный центр инжиниринга;
- центр молодёжного инновационного творчества;
- центр сертификации, стандартизации и испытаний;
- центр кластерного развития;
- коворкинг.

В центрах «Мой бизнес» можно открыть свой бизнес в формате «одного окна», проконсультироваться по кредитованию, налогообложению, бухучёту, пройти обучение по предпринимательству [10].

Проект Минэкономразвития РФ, целью которого выступает ослабление законодательных ограничений, а также ликвидация лишних и неактуальных, противоречащих друг другу требований, содержащиеся в законодательстве, регулирующее рассматриваемую сферу.

План ТДК предполагает улучшение инвестиционного климата по 12 направлениям, включая таможенное администрирование, международную торговлю и экспорт, доступ субъектов МСП к закупкам, человеческий капитал и производительность труда, а также налоговое администрирование и контрольно-надзорную деятельность. Итоговый вариант по предоставлению услуг будет регулярно обновляться в зависимости от возможностей, а также требований со стороны бизнес сообщества. Как итог, все вышерассмотренные варианты по поддержке уже на сегодняшний день нашли свое отражение на практике.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом последних поправок).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 15.04.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 03.08.1998. - № 31.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.06.1998 г. N 146-ФЗ (последняя редакция) // Собрание законодательства Российской Федерации - 07.08.2000. - № 32.
4. Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 N 135-ФЗ (последняя редакция) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 31 июля 2006. - № 31 (1 ч.).
5. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства» (ред. от 02.08.2019) // «Собрание законодательства РФ». 2007. N 31. Ст. 4006;

6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2018. N 20. Ст. 2817.

7. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Российская газета. 2020. 22 июля.

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 316 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика" // Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 18, ст. 2162; 2019, № 7, ст. 641; № 21, ст. 2591; № 41, ст. 5715; 2020, № 20, ст. 3170; № 22, ст. 3504.

9. Распоряжение Правительства РФ от 2 июня 2016 г. N 1083-р О Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в РФ на период до 2030 г. и плане мероприятий («дорожной карте») по ее реализации (с изменениями и дополнениями) // «Собрание законодательства Российской Федерации». 2016. N 24 ст. 3549.

10. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/72185938/>

11. Брагина Е.А. Малые предприятия в экономике развивающихся стран Азии и Африки. М.: ИМЭМО РАН, 2006. 38 с.

12. Власова Н.Л. Роль и место малого и среднего бизнеса в национальной экономике в современных условиях. М., 2015. 273 с.

13. Заболоцкая В.В., Пацар З.Г. Совершенствование механизмов финансово-кредитной поддержки малого бизнеса в России // Сибирская финансовая школа. 2011. № 1. С. 164-165.

14. Заболоцкая В.В. Современные зарубежные модели финансовой поддержки инновационной деятельности малого и среднего предпринимательства // Экономика: теория и практика. 2015. № 1. С.203-209.

15. МСП Банк: Исследования и Аналитика // Малый и средний бизнес за рубежом [Электронный ресурс]. URL: https://www.mspbank.ru/analiticheskiy_tsentr/issledovaniya_i_analitika

16. Основные характеристики систем государственно-общественной поддержки и развития МСП зарубежных стран [Электронный ресурс]: материалы X Всерос. конф. URL: <http://www.giac.ru/analytics/?id=14>

17. Развитие малого и среднего предпринимательства. Сравнительный анализ российского и международного опыта. Аналитические материалы ОАО «МСП БАНК». 2014. 112 с.

18. Entrepreneurship in Europe // Routledge Revivals. The social Process. Routledge, 2015.

19. Founding a company: Handbook of legal forms in Europe / Munkert M. & all. Springer, 2015.

20. Lisowska R. The Potential of Business Environment Institutions and the Support for the Development of Small and Medium-sized Enterprises // Entrepreneurial Business and Economics Review. 2016.

21. Small and Medium Entrepreneurship in Russia. European Investment Bank. 2013. November.

22. Doing Business 2014. Undertaking Regulations for Small and Medium-sized Enterprises / International Bank for Reconstruction and Development. The World Bank. 2013

УДК 614.455

**Шарова И.Г.,
Студентка**

**1 курс, стоматологический факультет
Оренбургский государственный медицинский университет
Россия, г. Оренбург**

**Идигенова А.А.,
Студентка**

**1 курс, стоматологический факультет
Оренбургский государственный медицинский университет
Россия, г. Оренбург**

Денисов Е.Н.,

**доктор медицинских наук, профессор, зав.кафедрой
ФГБОУ ВО Оренбургский государственный медицинский университет
Россия, г. Оренбург**

Климов А.В.,

**кандидат физико-математических наук, ассистент
Ассистент кафедры «Биофизики и математики»
ФГБОУ ВО Оренбургский государственный медицинский университет
Россия, г. Оренбург**

КАК СОБЛЮДЕНИЕ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ВЛИЯЕТ НА ТОЧНОСТЬ ТЕСТА НА КОРОНАВИРУС?

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению вопроса о влиянии гигиены полости рта на точность тестов на COVID-19. До недавнего времени стоматологи в обследовании пациентов с COVID-19 не участвовали, были только единичные случаи. Ситуация стала меняться при наблюдении за пациентами с плохой гигиеной рта: у них в организме вирус находился дольше, чем у пациентов, соблюдающих гигиену.

Ключевые слова: Гигиена полости рта, Covid-19, стоматологи, инфекция, общественная гигиена.

HOW DOES ORAL HYGIENE AFFECT THE ACCURACY OF THE CORONAVIRUS TEST?

Annotation: *The article deals with the impact of oral hygiene on the accuracy of tests on COVID-19. Until recently, dentists did not participate in the examination of patients with COVID-19, there were only isolated cases. The situation began to change when observing patients with poor oral hygiene: in their body the virus was longer than in patients with hygiene.*

Key words: *Oral hygiene, Covid-19, dentists, infection, public hygiene.*

В настоящее время пандемия коронавируса стремительно распространилась по всему миру, поэтому люди должны соблюдать все рекомендации, чтобы не заразиться. При первых признаках большинство людей решают сдать тест на коронавирус в виде мазка из полости рта, чтобы понять, что происходит с их организмом.

При его взятии гигиена зубов, языка и десен играет огромную роль на результаты теста. Если человек не следит за гигиеной: не чистит зубы, не использует ополаскиватель, то с большой вероятностью результат теста будет неточным. Это происходит за счет накопления нуклеиновых кислот, которые продолжительное время могут задерживать заболевание. [2]

Есть доказательства, что наличие бактерий в полости рта делает человека уязвимым к инфицированию Covid-19. Стоматологи мира через лечение обязательно проводят антибактериальную очистку рта, чтобы снизить риски заражения пациента. [3]

«Мы предполагаем, что чистка зубов и полоскание рта удаляет вирусную нуклеиновую кислоту и повышает точность ПРЦ-тестирования» - данные слова взяты из исследования, которым руководил Йоко Вараби, доктор из отделения неврологии столицы Японии.

Если говорить о симптомах инфекции коронавируса во рту, то можно выделить основные изменения: потеря вкуса, сухость во рту, воспаление десен, возможна повышенная чувствительность полости рта.

Стоматологи советуют обращать внимание на симптомы Covid-19 в полости рта, так как данные заболевания могут приводить даже к потере зубов и разрушению десен. [1]

Часть переболевших COVID-19 жалуются, что после у них обострились стоматологические проблемы. Коронавирус взаимодействует с клеточными рецепторами, вследствие этого поражаются не только легкие, но и нервные окончания и клетки, выстилающие внутреннюю поверхность сосудов. Это может вызвать нарушение в микроциркуляции кровеносных и лимфатических сосудов в полости рта. Кроме этого, при достаточно тяжелом протекании COVID-19 кровь начинает быстрее сворачиваться, что может привести к образованию кровяных сгустков, блокирующих сосуды. Нарушается нормальное кровоснабжение и поступление питательных веществ к тканям зубов, деснам, связочному аппарату, костям. Стоматологические проблемы после перенесенного коронавируса вдобавок могут быть следствием неконтролируемого воспаления, приводящего к повреждению собственных тканей организма. Из-за ослабленного иммунитета и повышенной реакции организма появляются проблемы с десной, а поражение вирусом кровеносных

сосудов скрывает воспалительный процесс, в результате которого зубы могут выпасть неожиданно и без крови. Эмаль становится серой и хрупкой, возможно появление сколов, повышается чувствительность десен. Это может быть связано как с потерей витаминов (в частности кальция и фосфора), так и с обострением ранних заболеваний, которые проявились на фоне болезни.

К примеру, ситуация с кариесом способна усугубиться из-за продолжительного приема препаратов, назначенных с целью излечения коронавирусной инфекции, снижения иммунитета, отсутствия либо некачественной гигиены полости рта в период заболевания также уже после - в особенности если индивид долгое время прекращает за собой ухаживать.

Выход коронавирусной инфекции из организма возможен несколькими путями: дыхание, чихание, разговор, кашель, пение, поцелуи. В каждом действии затрагивается ротовая полость.

Коронавирус с осложнениями в полости рта встречается у 45% пациентов. Однако, осложнения вируса могут проявляться и через 12 дней после основных симптомов или в период восстановления. Бессимптомная инфекция усложняет лечение пациента и нахождение причины осложнений в ротовой полости. [4]

На фоне всей этой информации проводилось исследование стоматологической клиникой «Мастер Дент» г. Калининграда. В нем принимали участие 8 пациентов, их слюни при коронавирусе показала положительный результат.



Рисунок 1 – Гистограмма исследования

Из них у 6 человек болезнь проходила без симптомов и длилась примерно месяц. Двое пациентов при обследовании имели шизофрению и умственную отсталость. Их период заболевания составил 44 и 47 дней. У первой пациентки клинические симптомы пропали на 12 день, хотя все тесты, проведенные на Covid-19, наличие заболевания. Еще достаточно долгое время ее не могли выписать из больницы.

Тогда медицинский персонал стал замечать, что пациентка не следит за гигиеной рта в условиях стационара. Поэтому на 18 день ей была проведена отчистка зубов и уже последующий тест, проведенный через 2 дня, показал отрицательный результат. Из этого можно сделать вывод, что она очень редко использовала зубную щетку с пастой. После проведения профессиональной чистки рта.

Следовательно, у потенциально здорового населения может быть положительный тест на Covid-19, если они не уделяют достаточного внимания полости рта.

Вторая женщина получила положительный результат на Covid-19 спустя 43 дня. Было замечено, что пациентка редко пользуется зубной щеткой и пастой. После проведения качественного ухода за полостью рта было получено 2 отрицательных теста и ее выписали из стационара. [2]

Выводы: исследования не являются масштабными и продолжительными, однако результаты показывают, что отсутствие неинфекционной вирусной нуклеиновой кислоты в полости рта может дать неизменно отрицательные результаты ПЦР-теста и, вероятно, позволит избежать неоправданно длительного нахождения в поликлинике.[3] Лица, подверженные риску заражения COVID-19, в том числе люди в пожилом возрасте в домах престарелых, должны поддерживать хорошую гигиену полости рта.

Список литературы:

1. John Hopkins University. Coronavirus Resource Center. [Электронный ресурс] URL: <https://coronavirus.jhu.edu/map.html>. Дата обращения: 14.05.2021.
2. Стоматологическая клиника «Мастер Дент». Как соблюдение гигиены полости рта влияет на точность теста на коронавирус? -2020. https://мастердент39.рф/patient/section/kak_soblyudenie_gigieny_polosti_rta_toc_hnost_esta_na_koronavirus/
3. Dental Magazine/Гигиена полости рта влияет на точность тестов на COVID-19/2020-<https://dentalmagazine.ru/posts/gigiena-polosti-rta-vliyaet-na-tochnost-testov-na-covid-19.html>
4. ЭлитДенталь М. Влияние Covid-19 на полость рта.-2021-<https://ed-m.ru/Poleznye-statqi/Terapija/the-effect-of-covid-19-on-the-oral-cavity>

Соцков А.Ю.,
студент
ПГМУ им. ак. Е.А. Вагнера, 5 курс
Россия, г. Пермь
Пономарев Д.Н.,
студент
ПГМУ им. ак. Е.А. Вагнера, 5 курс
Россия, г. Пермь
Баймухаметова Р.Д.,
студент
ПГМУ им. ак. Е.А. Вагнера, 5 курс
Россия, г. Пермь
Трошин И.С.,
студент
ПГМУ им. ак. Е.А. Вагнера, 5 курс
Россия, г. Пермь

КАРДИОМИОПАТИЯ ТАКОЦУБО: ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА

Аннотация: Кардиомиопатия, вызванная стрессом, или кардиомиопатия Такоцубо, является заболеванием, которое проявляется преходящей апикальной или средней дилатацией и дисфункцией левого желудочка. Эта патология напоминает клинику острого инфаркта миокарда. Следовательно, врачам следует знать патофизиологию, клинику диагностики данного заболевания.

Ключевые слова: кардиомиопатия, вызванная стрессом, кардиомиопатия Такоцубо, синдром разбитого сердца.

Abstract: Stress-induced cardiomyopathy, or Takotsubo cardiomyopathy, is a disorder that presents with transient apical or middle dilatation and left ventricular dysfunction. This pathology resembles the clinic of acute myocardial infarction. Therefore, doctors should know the pathophysiology, clinical diagnosis of this disease.

Key words: Stress induced cardiomyopathy, Takotsubo cardiomyopathy, Broken heart syndrome.

Введение

Кардиомиопатия Такоцубо (КТ), также известная как стресс-индуцированная кардиомиопатия или синдром апикального баллонирования представляет собой состояние, которое наиболее часто характеризуется дисфункцией верхушки и средних сегментов миокарда на фоне относительно сохранной сократимости или гиперкинеза базальных сегментов [1].

Кардиомиопатия Такоцубо была первоначально описана среди населения Японии в 1990-е годы, как преходящая кардиомиопатия, часто возникающая после стрессовых событий, при отсутствии ишемической болезни сердца (ИБС). Название «тако-цубо» происходит от термина горшка для ловли японского осьминога, который напоминает внешний вид левого желудочка (ЛЖ) во время систолы на эхокардиограмме [2].

На данный момент точная причина развития КТ не установлена. КТ могут вызвать как эмоциональные, так и физические нагрузки, а также прием алкоголя и наркотических средств, обострения хронических заболеваний.

Среди возможных причин КТ исследователи выделяют: спазм коронарных артерий разного уровня, микроваскулярную дисфункцию, нарушение метаболизма жирных кислот, острый коронарный синдром (ОКС) с последующими повреждениями, эндогенное катехоламин-индуцированное оглушение миокарда и микроинфаркт [3].

Детальное понимание патофизиологии кардиомиопатии Такоцубо по-прежнему отсутствует. Вероятно, что избыток катехоламинов играет важную роль, так как было показано, что уровни циркулирующих в плазме катехоламинов значительно повышены у многих пациентов с кардиомиопатией Такоцубо. Экзогенное введение катехоламинов или избыточная секреция катехоламинов при феохромоцитоме, может спровоцировать КТ [4]. Существует два состояния, связанных с преходящей дисфункцией миокарда и указывающих на катехоламиную патофизиологию кардиомиопатии Такоцубо: феохромоцитомы и массивное острое нарушение мозгового кровообращения.

Также интересен тот факт, что плотность симпатических нервных окончаний намного выше на верхушке ЛЖ, что соответствует месту наибольшей дисфункции при классической форме КТ.

Гормоны могут играть роль в патогенезе кардиомиопатии, вызванной стрессом. Эстроген может ослабить сердечный ответ на катехоламины, предлагая объяснение более высокой частоты кардиомиопатии, вызванной стрессом, у женщин в постменопаузе [5]. Гормоны щитовидной железы также могут влиять на патофизиологию КТ. Предполагают, что тиреотоксикоз может имитировать состояние гиперadrenergической активности [6].

Небольшие серии исследований продемонстрировали, что 1–2% пациентов с подозрением на ОКС на самом деле имеют КТ [7]. Также были проведены исследования, описывающие сезонные и региональные вариации КТ, и было обнаружено, что данная патология более распространена в летние и осенние месяцы по сравнению с зимой, с пиком в сентябре. Наибольшее количество случаев регистрировалось в областях с большими колебаниями температуры в течение года [8].

КТ очень схожа по клинической картине с ОКС. У больного возникают приступы острой боли за грудиной, длящиеся около 20–30 мин и не купирующиеся приемом нитратов, одышка, обмороки, сердцебиение. При обструкции выносящего тракта левого желудочка, которая встречается у 15–

20% пациентов с КТ вследствие гиперкинезии базального отдела межжелудочковой перегородки в сочетании с некоторыми особенностями строения сердца (S-образное строение межжелудочковой перегородки, малый диаметр выносящего тракта ЛЖ), отмечаются симптомы расстройства мозгового кровообращения: тошнота, рвота, головокружение, потеря сознания, обморок, эпилептиформный припадок; при острой левожелудочковой недостаточности вследствие дисфункции ЛЖ наблюдаются симптомы кардиогенного шока [9].

Диагностика

Дифференциальный диагноз при КТ проводят с острым инфарктом миокарда, стенокардией Принцметала, спазмом коронарных артерий из-за лекарств (кокаин), спонтанным расслоением коронарных артерий, образованием миокардиальных мостиков, миокардитом, перикардитом и эндокардитом.

При КТ обычно наблюдается подъем сегмента ST, наиболее часто в передних отведениях. Также может выявляться инверсия зубца T, удлинение интервала QT (QTc), а также патологический зубец Q. Сердечные биомаркеры, включая тропонины и креатининкиназы часто повышены.

Трансторакальная эхокардиография и левая вентрикулография являются определяющими методами диагностики КТ. Более недавно была также проведена магнитно-резонансная томография сердца. На МРТ наблюдается отсутствие позднего усиления гадолиния, может наблюдаться отек миокарда, хотя он не специфичен для КТ [7].

При эхокардиографии регистрируются характерные изменения в виде баллонирования вершины ЛЖ с гиперкинезией базальных сегментов и нередкой обструкцией выносящего тракта ЛЖ. Глобальная сократимость ЛЖ в острой фазе снижается до 15—20%, и в дальнейшем ее нормализация происходит к 12—20-му дню [10].

Лечение

Ведение пациентов КТ поддерживающее и консервативное. Следует избегать применения тромболитических средств. При недостаточности левого желудочка применяют диуретики, бета-блокаторы и ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента. Кроме того, бета-блокаторы могут блокировать избыток катехоламинов, что является потенциальным механизмом КТ. Более того, бета-блокаторы играют важную роль в уменьшении обструкции выходного тракта левого желудочка за счет снижения гиперсократимости базального сегмента.. Лечение бета - блокаторами с тщательным наблюдением за гемодинамическим статусом может быть рациональным для этих пациентов. В 14 исследованиях всего за последнее десятилетие было зарегистрировано 15 (2,5%) пациентов с образованием тромба в левом желудочке, поэтому рекомендуется лечение варфарином для предотвращения кардиоэмболических событий [11].

Литература:

1. Dote K., Sato H., Tateishi H. et al. Myocardial stunning due to simultaneous multivessel coronary spasms: a review of 5 cases // J. Cardiol. – 1991. – Vol. 21. – P. 203–214. Japanese.
2. Madhavan M, Prasad A: Proposed Mayo Clinic criteria for the diagnosis of Tako-Tsubo cardiomyopathy and long-term prognosis. Herz 2010; 35:240–243
3. “Broken heart syndrome”: catecholamine surge or aborted myocardial infarction? / H. Khallafi [et al.] // J. Invasive Cardiol. – 2008. – Vol. 20, № 1. – P. E9–13.
4. Hurst RT, Prasad A, Askew JW, et al. Takotsubo cardiomyopathy; a unique cardiomyopathy with variable ventricular morphology. JACC 2010;3(6):641e7.
5. Ueyama T, Hano T, Kasamatsu K, et al: Estrogen attenuates the emotional stress-induced cardiac responses in the animal model of Takotsubo (Ampulla) cardiomyopathy. J Cardiovasc Pharmacol 2003; 42(Suppl 1):S117–S119
6. Eliades M, El-Maouche D, Choudhary C, et al: Takotsubo cardiomyopathy associated with thyrotoxicosis: A case report and review of the literature. Thyroid 2014; 24:383–389
7. Eitel I, von Knobelsdorff-Brenkenhoff F, Bernhardt P, et al. Clinical characteristics and cardiovascular magnetic resonance findings in stress (takotsubo) cardiomyopathy. JAMA. 2011;306:277–286
8. Aryal MR, Pathak R, Karmacharya P, Donato AA. Seasonal and regional variation in takotsubo cardiomyopathy. Am J Cardiol. 2014;113:1592.
9. Матвеева М.Г., Гогин Г.Е., Алехин М.Н. Кардиомиопатия такоцубо. Клин. мед. 2017; 95 (7): 663–668. DOI <http://dx.doi.org/10.18821/0023-2149-2017-95-7-663-668>
10. Sealove B.A., Tiyyagura S., Fuster V. Takotsubo cardiomyopathy. J. Gen. Intern. Med. 2008; 23 (11): 1904—8.
11. Golabchi A, Sarrafzadegan N. Takotsubo cardiomyopathy or broken heart syndrome: A review article. J Res Med Sci. 2011;16(3):340-345.

Корякин Егор Сергеевич
Студент, лечебный факультет,
Пермский Государственный Медицинский Университет
им. ак. Е.А. Вагнера
РФ, г. Пермь

Новиков Анатолий Андреевич
Студент, лечебный факультет,
Пермский Государственный Медицинский Университет
им. ак. Е.А. Вагнера
РФ, г. Пермь

Паламаренко Мария Александровна
Студент, лечебный факультет,
Пермский Государственный Медицинский Университет
им. ак. Е.А. Вагнера
РФ, г. Пермь

Соколова Елизавета Сергеевна
Студент, лечебный факультет,
Пермский Государственный Медицинский Университет
им. ак. Е.А. Вагнера
РФ, г. Пермь

КАРЦИНОИДНАЯ БОЛЕЗНЬ СЕРДЦА

Аннотация. Карциноидная болезнь сердца – это собирательный термин для всех сердечных проявлений у пациентов с карциноидным синдромом. Симптомы и признаки различаются в зависимости от пораженных компонентов сердца; наиболее типичным является правосторонняя сердечная недостаточность, вторичная по отношению к поражению трехстворчатого и легочного клапанов. [1] В этом обзоре мы освещаем современные знания о патофизиологии, диагностике и лечении карциноидных заболеваний сердца.

Ключевые слова: биомаркеры, карциноидное заболевание сердца, карциноидная опухоль, нейроэндокринные опухоли.

Annotation. Carcinoid heart disease is a collective term for all cardiac manifestations in patients with carcinoid syndrome. Symptoms and signs vary according to the heart components affected; most typical is right-sided heart failure secondary to tricuspid and pulmonary valve lesions. [1] In this review, we highlight current knowledge about the pathophysiology, diagnosis and treatment of carcinoid heart disease.

Key words: biomarkers, carcinoid heart disease, carcinoid tumor, neuroendocrine tumors.

Карциноидные опухоли – это нейроэндокринные новообразования, которые обычно возникают в желудочно-кишечном тракте и бронхолегочной

системе. Пациенты часто не имеют симптомов до тех пор, пока эти опухоли не начнут метастазировать в печень, которая не может инактивировать вазоактивные вещества. [2,3] В редких случаях метастазирование в яичники и брюшинное пространство возникает, когда вазоактивные вещества обходят печень и попадают в системный кровоток через кавальную систему, процесс, который вызывает классические симптомы гиперемии и диареи.

Карциноидные опухоли поражают сердце почти у 60% пациентов. Поражение сердца связано с плохим долгосрочным прогнозом: расчетная 3-летняя выживаемость 31% вдвое меньше, чем у пациентов без поражения сердца. [4]

Карциноидная болезнь сердца возникает, когда большие количества вазоактивных веществ, таких как серотонин, тахикинины и простагландины, достигают правой стороны сердца, что является следствием снижения метаболизма в печени из-за обширного метастатического поражения печени карциноидной опухолью. Как правило, левая часть сердца защищена, потому что легкие метаболизируют вазоактивные вещества; редкие исключения связаны с открытым овальным отверстием и первичным бронхолегочным карциноидом. [2,3]

При поражении сердца карциноидная опухоль высвобождает вазоактивные вещества, а также трансформирующий фактор роста- β . После первичного эндокардиального повреждения бляшки откладываются на эндокардиальных поверхностях правых сердечных клапанов, сосочковых мышцах и сухожильных хордах. Бляшка, состоящая из фибробластов, гладкомышечных клеток и внеклеточного матрикса, обычно находится ниже по течению, на желудочковой стороне трикуспидального клапана и на стороне легочной артерии клапана легочной артерии. [1,2] Фиброз может быть вызван серотонином, о чем свидетельствуют высокие уровни метаболитов серотонина, обнаруженные в моче пациентов с карциноидным поражением сердца. И наоборот, некоторые пациенты, по-видимому, не получают пользы от более низких уровней серотонина и испытывают прогрессирующую карциноидную болезнь сердца. Это наблюдение предполагает важную роль, которую другие вазоактивные химические медиаторы играют в прогрессировании заболевания.

Карциноидная картина сердечной недостаточности (также называемая синдромом Хедингера) [3] обычно коварна и незаметна.

Порок клапанов сердца. При карциноидной болезни сердца наиболее часто наблюдается поражение клапанов - в частности, изолированная трикуспидальная регургитация. В одной серии у всех пациентов с карциноидной болезнью сердца на эхокардиограммах наблюдалась трикуспидальная регургитация; створки клапана были утолщены, укорочены и втянуты с неполной коаптацией. У большинства пациентов створки также фиксировались в полуоткрытом положении, что приводило к стенозу трикуспидального клапана. [2,3,4] До 80% пациентов имели регургитацию или стеноз клапана легочного ствола. Эти структурные и клапанные поражения в конечном итоге приводят к правосторонней сердечной недостаточности с

такими симптомами, как отек нижних конечностей и раннее насыщение. Симптомы функционального класса III / IV Нью-Йоркской кардиологической ассоциации и дисфункция правого желудочка (ПЖ) были важными предикторами исхода у этих пациентов.

Вовлечение коронарной артерии. Вазоспазм коронарных артерий также связан с карциноидным заболеванием сердца, обычно у пациентов с неокклюзионной болезнью коронарных артерий. В зависимости от состояния эндотелия серотонин может стимулировать сосудорасширяющую или ограничительную реакцию. Серотонин может вызывать сужение сосудов в пораженном эндотелии из-за преобладания рецепторов 5-гидрокситриптамина (5-НТ), провоцирующих сужение сосудов, и потери 5-НТ рецепторы, которые опосредуют вазодилатацию. Этот ответ объясняет обнаружение вызванного карциноидами коронарного вазоспазма у пациентов с неокклюзионной коронарной болезнью. [2,3]

Прямое поражение миокарда. Третье проявлением карциноидного заболевания сердца является метастазирование опухоли непосредственно в сердечную мышцу. Поражения размером менее 1 см обычно не обнаруживаются на эхокардиограммах, и позитронно-эмиссионная томография / компьютерная томография (ПЭТ / КТ) могут оказаться более полезными. Следует отметить, что наличие метастазов кардиального карциноида не коррелировало с обычными эхокардиографическими данными карциноидного заболевания сердца, такими как поражение правого клапана, однако метастазирование в сердце действительно коррелировало с более высокой опухолевой нагрузкой. Это открытие предполагает 2 различных патофизиологических механизма, связанных с различными проявлениями одного заболевания. Карциноидный метастаз в сердце может протекать бессимптомно, например, когда он представляет собой единичное новообразование в предсердии, или может вызвать обструкцию выводящего тракта желудочков. Эти опухоли обычно четко ограничены и неинвазивны, поэтому удаление может быть полезным. [1,2,3]

Электрокардиография. Электрокардиограммы мало помогают в диагностике. Могут наблюдаться синусовая тахикардия и неспецифические отклонения ST-T. При запущенном заболевании выявляются низковольтные комплексы QRS.

Уровни биомаркеров. При карциноидном синдроме повышенные уровни 5-НИАА в моче и хромогранина А полезны для оценки поражения сердца и прогрессирования заболевания. Еще более сильный биомаркер, N-концевой натрийуретический пептид про-мозгового типа (NT-proBNP), имеет как диагностическое, так и прогностическое значение.

Сердечный гормон NT-proBNP высвобождается предсердиями и желудочками в ответ на растяжение из-за перегрузки объемом или давлением. Уровни NT-proBNP могут быть повышены по разным причинам; однако в одной серии пациентов NT-proBNP имел чувствительность 92% и специфичность 91% для карциноидной болезни сердца. [3,4] Таким образом, это хороший скрининговый тест на поражение

сердца. Более того, более высокие уровни NT-proBNP сильно коррелируют с ухудшением симптомов и плохими перспективами выживания.

Когда карциноидная опухоль метаболизирует триптофан, образующийся серотонин затем распадается на 5-НИАА, который полностью выводится с мочой. У пациентов с сердечным карциноидом повышен уровень 5-НИАА в сыворотке и моче. Эта кислота также коррелирует с прогрессированием заболевания, но менее сильно, чем NT-proBNP. [2]

Хромогранин А, другой маркер, выделяемый нейроэндокринными опухолями, плохо сканирует эти опухоли в целом (чувствительность, 60–90%; специфичность, 10–35%), и его лучше использовать при последующем обследовании на предмет рецидивов злокачественных новообразований. Он имеет чувствительность, приближающуюся к 100%, но только 30% специфичность для карциноидной болезни сердца. Взятые вместе, уровни хромогранина А и NT-proBNP хорошо коррелируют с прогрессированием карциноидного HD и общими показателями смертности. [2,3]

Визуализация. Рентгенограммы грудной клетки у пациентов с карциноидным заболеванием сердца обычно показывают нормальные результаты, но могут также выявить неспецифическое увеличение правого сердца, легочные узелки или плевральный выпот.

Учитывая возможности двумерной трансторакальной эхокардиографии (ТТЕ) для характеристики функции RV, TV и PV, это главный диагностический инструмент для карциноидной болезни сердца, и Североамериканское общество нейроэндокринных опухолей рекомендует его использовать. Европейское общество нейроэндокринных опухолей (ENTS) рекомендует проводить скрининг ТТЕ для пациентов с диагнозом карциноидный синдром, ежегодно для пациентов без поражения сердца и раз в полгода для пациентов с ним. Кроме того, ТТЕ может выявить внутрисердечные карциноидные метастазы (присутствуют примерно в 4% случаев карциноидного синдрома). Для исключения внутрипредсердной коммуникации обычно используются цветовая доплеровская оценка и перемешивание физиологического раствора, что предполагает левостороннее сердечное карциноидное поражение. [3,4]

Кардиомагнитный резонанс позволяет определять функциональные, объемные и структурные характеристики правых сердечных клапанов, которые невозможно легко выявить с помощью 2D ТТЕ. Четко проявляются метастазы карциноидов сердца и структурная инфильтрация. ENTS рекомендует использовать магнитный резонанс сердца для оценки функции ПЖ и метастазов при карциноидном заболевании сердца. Этот метод визуализации является отличной альтернативой, когда получаются субоптимальные ТТЕ-изображения или когда количественная оценка регургитирующих струй на 2D ТТЕ затруднена.

Карциноидные метастазы в сердце могут быть обнаружены с помощью ПЭТ / КТ и радионуклидного индикатора. Индикатор, аналог соматостатина, связывает рецепторы соматостатина на карциноидной опухоли, поражающей

сердце. ¹⁸ F-дигидроксифенилаланин, галлий-68 октреотид, и индий-111 октреотид, были использованы в качестве индикаторов. [3]

Лечебная терапия. Трикуспидальная регургитация и правосторонняя сердечная недостаточность приводят к прогрессирующей сердечной недостаточности. Петлевые и тиазидные диуретики следует вводить осторожно, чтобы контролировать жидкостный статус, не рискуя истощением объема, которое вызывает утомляемость и низкий сердечный выброс.

Аналоги соматостатина октреотид и ланреотид ингибируют опухолевую секрецию серотонина и снижают результирующие уровни 5-ННAA, тем самым облегчая симптомы карциноидного синдрома. Однако эти лекарства не отменяют прогрессирование карциноидного поражения сердца и не улучшают шансы на выживание. [1,4] Аналоги соматостатина контролируют кризы карциноидного синдрома, которые могут привести к предоперационной гемодинамической нестабильности. Чтобы предотвратить высвобождение вазоактивных метаболитов опухолью, пациентам не следует назначать такие препараты, как дофамин, опиоиды или адреналин, перед операцией на сердце. Перед операцией можно назначить антигистаминные препараты, чтобы предотвратить приливы крови и бронхоспазм.

Другой новый аналог соматостатина, пасиреотид, помог пациентам с симптомами, у которых карциноидный синдром невосприимчив к терапии октреотидом. [3]

Интерферон-альфа можно назначать пациентам с неконтролируемым карциноидным синдромом, резистентным к соматостатину; однако его побочные эффекты могут заставить пациентов прекратить терапию. [1]

Хирургическое лечение. Хирургическая коррекция карциноидного порока клапана - единственный окончательный способ облегчить симптомы. Показаниями к замене клапана являются симптоматическая болезнь клапанов и дисфункция правого желудочка. Для коррекции трикуспидальной регургитации лучше всего подходит замена клапана. Описана замена обоих клапанов. Сообщалось о среднем времени выживания от 6 до 11 лет после замены клапана. [1,3]

Могут быть имплантированы биологические или механические протезы. Биопротезные клапаны могут быстро дегенерировать из-за несостоятельности трансплантата и фиброза, обусловленного карциноидами, однако этого можно избежать путем послеоперационного контроля нейроэндокринных эффектов. [2] Механические клапаны, хотя и прочные, требуют антикоагулянтной терапии после введения, что увеличивает риск кровотечения и необходимость повторной операции.

Заключение. Диагностика и лечение карциноидной болезни сердца сложны. Пациенты с правосторонней сердечной недостаточностью могут иметь худший прогноз. Достижения в диагностических методах улучшили обнаружение сердечного карциноида. Контроль симптомов и более длительное выживание возможно с помощью соответствующей медикаментозной терапии и хирургического лечения.

Список литературы:

1. David J Fox, Rajdeep S Khattar / Carcinoid heart disease: presentation, diagnosis, and management / HEART – C. 1224-1228 – 2014.
2. Sanjeev Bhattacharyya, Joseph Davar, Gilles Dreyfus, Martyn E. Caplin/ Carcinoid Heart Disease/ Circulation – C. 2860-2865 – 2012.
3. Grozinsky-Glasberg S, Grossman AB, GrossDJ/ Carcinoid heart disease: from pathophysiology to treatment/ Neuroendocrinology. C. 245-255 – 2015.
4. Barbara Bober, Marek Saracyn, Maciej Kołodziej, Łukasz Kowalski/ Carcinoid Heart Disease: How to Diagnose and Treat in 2020?/ Clinical Medicine Insights: Cardiology – C. 1-8 – 2020.

Саранчук Илья Анатольевич
Аспирант кафедры «Механическое оборудование»
Белгородский госу-дарственный университет имени В.Г. Шухова
Россия, г. Белгород

КОНСТРУКЦИЯ АППАРАТОВ ВИХРЕВОГО СЛОЯ

Аннотация: В статье рассматривается конструкция аппарата вихревого слоя. Особое внимание уделяется камере дозирования ферромагнитных элементов и поворотному бункеру. Правильное конструктивное выполнение данных узлов, позволяет поддерживать требуемую производительность и качество продукции.

Abstract: The article discusses the design of the vortex layer apparatus. Special attention is paid to the ferromagnetic element dosing chamber and the rotary hopper. The correct design of these nodes allows you to maintain the required performance and product quality.

Ключевые слова: аппарат вихревого слоя, поворотный бункер, камера дозирования, ферромагнитные элементы, иголки.

Keywords: vortex layer apparatus, rotary hopper, dosing chamber, ferromagnetic elements, needles.

Назначение аппаратов вихревого слоя (АВС) зависит от области его применения. Чаще всего АВС применяют для обработки сточных вод. Поэтому, реактор роторно-вихревого типа (РРВТ) предназначен для ускорения механо- и физико-химических процессов при обработке под действием бегущего электромагнитного поля сточных вод и содержащихся в них веществ.

Отличительная особенность аппаратов этого типа - наличие электромагнитных дозаторов, с помощью которых ферромагнитные частицы диаметром 1,5-3 мм и длиной 15-30 мм загружаются в реакционную емкость. Управление дозатором - дистанционное с лицевой панели. Массу ферромагнитных элементов определяют по показаниям микроамперметра.

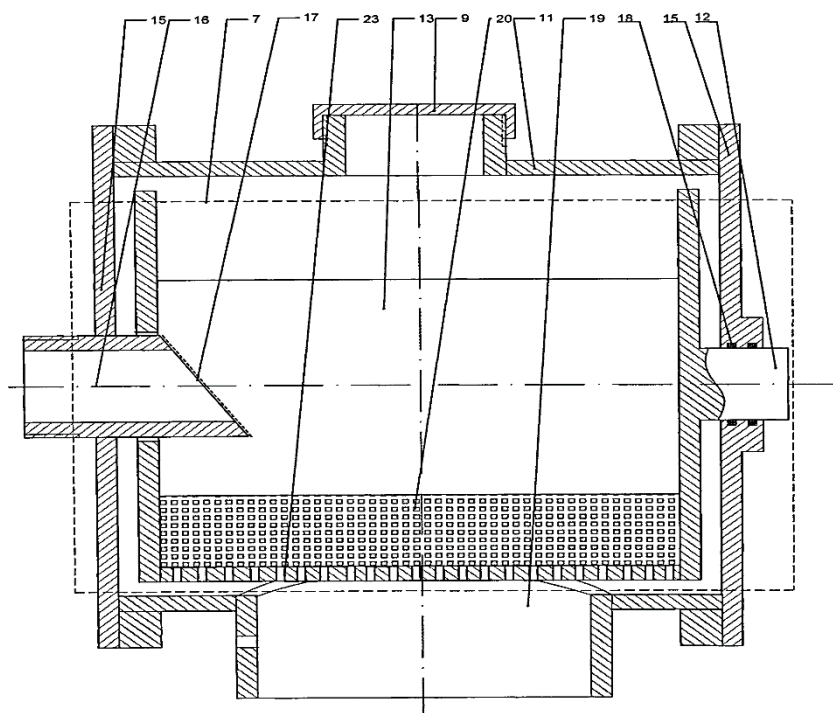


Рис. 1. Типовая конструкция аппарата с вращающимся электромагнитным полем [1,4]; 7 - дозатор; 9 - загрузочное устройство; 11 - камеру дозирования; 12 - приводной вал; 13 - поворотный бункер; 15 - крышка; 16 - патрубок промывки; 17 - скошенный торец; 18 - сальниковое устройство; 19 - выходной патрубок; 20 - сетка; 23 - перфорированное дно;

Аппарат вихревого слоя содержит снабженный входным и выходным патрубками корпус, в котором установлена трубчатая камера смешения из немагнитного материала с обмоткой индуктора, выполненной на внешней поверхности камеры, входной патрубок соединен с линией дозирования ферромагнитных элементов, в которой установлен дозатор, который дополнительно содержит шлюзовое устройство.

Камера дозирования может быть соединена с линией подачи промывочной жидкости. Камера дозирования может быть выполнена в виде цилиндра с крышками, в одной закреплён выходной патрубок линии подачи промывочной жидкости, выполненный со скошенным торцом, закрытым сеткой, а на второй крышке выполнено сальниковое устройство для вала привода поворота бункера.

Линия дозирования может быть снабжена вентилем сброса жидкости. Поворотный бункер может быть выполнен с перфорированным дном. Дополнительное снабжение линии дозирования шлюзовым устройством, содержащим снабженную загрузочным устройством и запорным органом камеру дозирования, в которой помещен соединенный с приводом поворотный бункер, выполненный из немагнитного и неэлектропроводящего материала, обеспечивает возможность периодического или непрерывного дозирования ферромагнитных элементов, подвергающихся при работе аппарата интенсивному износу, что ведет к снижению производительности аппарата и снижению качества обработки среды. Наличие запорного органа

позволяет дозировать ферромагнитные элементы в аппарат, находящийся под давлением обрабатываемой жидкости. Установка в камере дозирования поворотного бункера обеспечивает введение ферромагнитных элементов любой формы: в виде шаров, иголок и частиц любой другой конфигурации. Выполнение бункера из немагнитного и неэлектропроводящего материала исключает прилипание к стенкам бункера ферромагнитных элементов к стенкам бункера под действием магнитных сил. Это обеспечивает дозирование ферромагнитных элементов без остановки процесса обработки, повышение производительности аппарата и повышение надежности его работы.

Соединение камеры дозирования с линией подачи промывочной жидкости обеспечивает транспортировку ферромагнитных элементов в камеру смещения. В качестве промывочной жидкости может использоваться вода из технического водопровода либо обрабатываемая жидкость. При ее подаче в камеру дозирования устраняются отказы, связанные с заклиниванием элементов в трубопроводе, вызванным слипанием ферромагнитных элементов под действием магнитных сил, а также обеспечивается удаление элементов из загрузочного устройства. Это также обеспечивает дозирование ферромагнитных элементов без остановки процесса обработки, повышение производительности аппарата и повышение надежности его работы.

Выполнение камеры дозирования в виде цилиндра с крышками, в одной из которых закреплен выходной патрубок линии подачи промывочной жидкости, выполненный со скошенным торцом, закрытым сеткой, а на второй крышке выполнено сальниковое устройство для вала привода поворота бункера, обеспечивает полное удаление ферромагнитных элементов из камеры дозирования после поворота бункера на 180°.

Это обеспечивает повышение производительности аппарата и повышение надежности его работы за счет исключения попадания ферромагнитных элементов в зазоры между камерой дозирования и поворотным бункером.

Снабжение линии дозирования вентилем сброса жидкости обеспечивает удаление из камеры дозирования промывочной жидкости до начала загрузки ферромагнитных элементов. Это исключает вытекание жидкости через запорный орган при его открытии и обеспечивает поступление ферромагнитных элементов в поворотный бункер, тем самым обеспечивая дозирование ферромагнитных элементов без остановки процесса обработки, повышение надежности работы аппарата.

Вывод. Выполнение поворотного бункера с перфорированным дном обеспечивает промывку поворотного бункера от загрязнений, которые могут в нем накапливаться при длительной эксплуатации. Это обеспечивает повышение надежности работы аппарата.

Библиографический список:

- 1 Логвиненко Д.Д., Шеляков О.П. Интенсификация технологических процессов в аппарате вихревого слоя. – Киев: «Техника», 1976. – 144 с.
- 2 Вершинин Н.В., Вершинин И.Н. Установки активации процессов в промышленности и сельском хозяйстве. – М.: Издательство «Триада Плюс», 2004.
- 3 Вершинин И.Н., Вершинин Н.П. Аппараты с вращающимся электромагнитным полем. Сальск-Москва: Передовые технологии XXI века, 2007. - 368 с.
- 4 Мищенко М.В., Боков М.М., Гришаев М.Е. Активация технологических процессов обработки материалов в аппаратах с вращающимся электромагнитным полем. Фундаментальные исследования № 2, 2015. С. 3508-3512
- 5 Малахов К.С., Печагин Е.А., Егоров М.Г. Использование аппарата вихревого электрического поля с ферромагнитными частицами для получения биодизельного топлива / Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2016. №2(60). С. 208 – 213
- 6 Герасимов М.Д., Локтионов И.О., Локтионов О.Г. Результаты сверхтонкого измельчения материалов в реакторе роторно-вихревого типа / Сб. докл. Междун. науч.-практ. конф. «Энерго- ресурсосберегающие машины, оборудование и экологически чистые технологии в дорожной и строительной отраслях БГТУ им. В.Г. Шухова». Белгород, Изд-во БГТУ, 2018. 250 с.
- 7 Герасимов М.Д., Локтионов И.О. Технологические решения двойного назначения. Перспективы применения. Вектор ГеоНаук. 2(1), 2019. с. 19-26.

*Соколова Елизавета Сергеевна,
студентка 4 курса, лечебного факультета
Пермский государственный медицинский университет
Им.ак. Е.А. Вагнера Россия, г. Пермь
Паламаренко Мария Александровна,
студентка 4 курса, лечебного факультета
Пермский государственный медицинский университет
Им.ак. Е.А. Вагнера Россия, г. Пермь
Новиков Анатолий Андреевич,
студент 4 курса, лечебного факультета
Пермский государственный медицинский университет
Им.ак. Е.А. Вагнера Россия, г. Пермь
Корякин Егор Сергеевич,
студент 4 курса, лечебного факультета
Пермский государственный медицинский университет
Им.ак. Е.А. Вагнера Россия, г. Пермь*

КОНТРОЛЬ ДИАБЕТА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Аннотация: До недавнего времени распространенным типом диабета у детей и подростков был 1-й тип. Это называлось ювенильным диабетом. Сейчас молодые люди также болеют диабетом 2-го типа. Диабет 2-го типа раньше называли диабетом взрослого типа. Но сейчас он становится все более распространенным у детей и подростков из-за большего ожирения. При диабете 2 типа организм плохо вырабатывает или использует инсулин.

Дети имеют более высокий риск диабета 2 типа, если они имеют избыточный вес или ожирение, имеют семейный анамнез диабета или не ведут активный образ жизни. Дети, которые являются афроамериканцами, латиноамериканцами, коренными американцами/коренными жителями Аляски, азиатскими американцами или жителями Тихоокеанских островов, также имеют более высокий риск появления данной патологии.

Ключевые слова: диабет у детей и подростков, инсулин, глюкоза.

Annotation: Until recently, the common type of diabetes in children and adolescents was type 1. It was called juvenile diabetes. Now young people also have type 2 diabetes. Type 2 diabetes used to be called adult-onset diabetes. But now it is becoming more common in children and adolescents because of more obesity. In type 2 diabetes, the body does not produce or use insulin well.

Children have a higher risk of type 2 diabetes if they are overweight or obese, have a family history of diabetes, or do not have an active lifestyle. Children who are African American, Hispanic, Native American/Alaska Native, Asian American, or Pacific Islander also have a higher risk for this condition.

Keywords: Diabetes in children and adolescents, insulin, glucose.

При диабете организм неправильно использует глюкозу. Она является основным источником энергии для организма. Уровень глюкозы контролируется гормоном под названием инсулин, который вырабатывается в поджелудочной железе. При диабете 1 типа поджелудочная железа не вырабатывает достаточное количество инсулина. Недиагностированный или нелеченый диабет 1 типа может привести к потере веса. Глюкоза накапливается в крови, если инсулин не может переместить ее в клетки организма. Когда уровень глюкозы становится высоким, почки работают, чтобы избавиться от неиспользованного сахара через мочу. Это приводит к потере веса из-за обезвоживания и потери калорий из сахара, который не был использован в качестве энергии. Дети, у которых развивается диабет 1 типа, часто теряют вес, даже если у них нормальный или повышенный аппетит. После диагностики и лечения диабета 1 типа вес обычно приходит в норму. Развитие диабета 1 типа не связано с избыточным весом, но поддерживать здоровый вес очень важно. Слишком большое количество жировой ткани может затруднить нормальную работу инсулина, что приведет к увеличению потребности в инсулине и проблемам с контролем сахара в крови.

При диабете 2 типа поджелудочная железа все еще вырабатывает инсулин, но инсулин не работает в организме так, как должен, и уровень сахара в крови становится слишком высоким. Большинство детей и подростков имеют избыточный вес, когда у них диагностируется диабет 2 типа. Избыточный вес или ожирение повышают риск развития диабета 2 типа. Кроме того, увеличение веса у людей с диабетом 2 типа еще больше затрудняет контроль уровня сахара в крови. У людей с диабетом 2 типа наблюдается состояние, называемое инсулинорезистентностью. Они способны вырабатывать инсулин, но их организм не может использовать его должным образом для перемещения глюкозы в клетки. Таким образом, количество глюкозы в крови повышается. Поджелудочная железа вырабатывает больше инсулина, чтобы попытаться решить эту проблему. В конце концов, поджелудочная железа может изнашиваться от напряженной работы и не сможет вырабатывать достаточное количество инсулина, чтобы поддерживать уровень глюкозы в крови в пределах нормы. В этот момент у человека возникает диабет второго типа. Резистентность к инсулину улучшается при сочетании снижения веса и физических упражнений. Для людей с диабетом 2 типа достижение здорового веса и регулярные физические упражнения облегчают достижение целевого уровня сахара в крови. А в некоторых случаях способность организма контролировать уровень сахара в крови может даже вернуться к норме. Инсулинорезистентность может возникать и у людей без диабета, но она повышает риск развития заболевания. Для людей с избыточным весом, не страдающих диабетом 2 типа, снижение веса и физические упражнения могут уменьшить риск развития заболевания.

Как различить у ребенка признаки диабета?

Потребность часто мочиться. Почки реагируют на высокий уровень глюкозы в крови, вымывая лишнюю глюкозу с мочой. Дети с высоким уровнем сахара в крови должны мочиться чаще и выделять больше мочи.

Большое потребление жидкости. Поскольку дети так часто мочатся и теряют так много жидкости, они могут испытывать сильную жажду и много пить, пытаясь поддерживать нормальный уровень воды в организме.

Часто чувствуют усталость. Это происходит потому, что организм не может правильно использовать глюкозу для получения энергии.

Теряют вес (или не набирают его по мере роста). Дети и подростки с диабетом 1 типа могут иметь повышенный аппетит, но часто теряют вес, потому что организм разрушает мышцы и накопленный жир в попытке обеспечить топливом голодные клетки.

В некоторых случаях другие симптомы могут быть сигналом того, что что-то не так. Иногда диабет следует заподозрить, если у девочки, у которой еще не началось половое созревание, появляется вагинальная дрожжевая инфекция.

Врачи могут точно сказать, есть ли у человека диабет, проверив образцы крови на содержание глюкозы. Когда высокий уровень сахара в крови показывает, что у ребенка диабет, обычно проводятся другие анализы крови, чтобы помочь врачам выяснить, есть ли у ребенка диабет 1-го или 2-го типа, поскольку ведение и лечение диабета может отличаться в зависимости от типа. Лечение означает хороший контроль диабета, чтобы минимизировать симптомы, предотвратить проблемы со здоровьем и помочь детям нормально расти и развиваться физически, умственно, эмоционально и социально. Для этого родители и дети должны стремиться как можно чаще поддерживать уровень сахара в крови в пределах целевого диапазона.

В целом, детям с диабетом 1 типа необходимо: принимать инсулин по назначению врача, питаться здоровой, сбалансированной пищей с точным подсчетом углеводов, проверять уровень сахара в крови по назначению врача, регулярно заниматься физической активностью. Соблюдение плана лечения помогает детям оставаться здоровыми, но лечение диабета - это не то же самое, что его излечение. В настоящее время не существует лекарства от диабета, поэтому дети с диабетом 1 типа будут нуждаться в лечении до конца жизни. Но при правильном уходе они должны выглядеть и чувствовать себя здоровыми и прожить долгую, плодотворную жизнь, как и другие дети. Сбалансированное питание и активный образ жизни могут помочь всем детям поддерживать здоровый вес. Для детей с диабетом диета и физические упражнения еще более важны, поскольку вес может влиять на диабет, а диабет может влиять на вес.

Это справедливо для детей и подростков с диабетом 1 типа или диабетом 2 типа. Детям и подросткам с сахарным диабетом 1 типа может потребоваться прием инсулина. Диабет 2 типа можно контролировать с помощью диеты и физических упражнений. Если нет, пациентам нужно будет принимать пероральные лекарства от диабета или инсулин. Анализ крови, называемый A1C, показывает, как организм справляется со своим диабетом.

Список литературы:

1. Steven Dowshen, MD Diabetes Control: Why It's Important

2. Консенсус ISPAD по клинической практике «Сахарный диабет у детей и подростков» Сентябрь 2014 Главный редактор: Марк А. Сперлинг
3. Я.Л. Навменова, М.Г. Русаленко, И.А. Васюхина, М.В. Жмайлик, И.Г. Савастеева **САХАРНЫЙ ДИАБЕТ У ДЕТЕЙ: ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ/** Министерство Здравоохранения Республики Беларусь ГУ «Республиканский Научно-Практический Центр Радиационной Медицины И Экологии Человека»

УДК 616.28-008.14-089.843

Филянина А.В.,
студент 4 курса, лечебный факультет,
Пермский
Государственный Медицинский Университет им. ак. Е. Вагнера,
Россия, г. Пермь

ЛЕЧЕНИЕ КОНДУКТИВНОЙ ТУГОУХОСТИ–ИМПЛАНТАЦИЯ СЛУХОВЫХ АППАРАТОВ КОСТНОЙ ПРОВОДИМОСТИ

Аннотация. *Статья посвящена обзору литературы на тему имплантации слуховых аппаратов костной проводимости при кондуктивной тугоухости. Описаны показания к имплантации слуховых аппаратов костной проводимости, принципы их работы, самые распространенные модели слуховых аппаратов и их характеристика.*

Ключевые слова: *имплантация слуховых аппаратов костной проводимости, кондуктивная тугоухость, причины, показания, модели.*

Abstract. *The article is devoted to the review of the literature on the implantation of bone conduction hearing aids in conductive hearing loss. The indications for implantation of bone conduction hearing aids, the principles of their operation, the most common models of hearing aids and their characteristics are described.*

Keywords: *bone conduction hearing aid implantation, conductive hearing loss, causes, indications, models.*

Кондуктивная тугоухость (англ. conductive hearing loss)—это нарушение слуха, при котором затруднено проведение звука волн по пути: наружное ухо — барабанная перепонка — слуховые косточки среднего уха — внутреннее ухо.

Причинами кондуктивной тугоухости могут быть:

- разрыв барабанной перепонки,
- опухоль в наружном или среднем ухе,
- экзостоз,
- врожденная микротия, врожденная или приобретенная атрезия наружных слуховых проходов,
- хронических средний отит,

- отосклероз,
- холеастома и т.д.

Показания к ношению слуховых аппаратов костной проводимости.

Слуховые аппараты костной проводимости показаны при кондуктивной тугоухости в случаях, когда обычные слуховые аппараты неэффективны или носить их нельзя:

- при врожденных пороках развития наружного слухового прохода (микротии и атрезии);
- при генетических синдромах, оказавших влияние на развитие костей: синдроме Тричера-Коллинза, Дауна, Крузона;
- при заболеваниях наружного и среднего уха, когда традиционные слухоулучшающие операции не дали клинически значимого результата;
- при хронических гнойных и экссудативных отитах [1].

Лечение врожденных патологий слухового анализатора оперативное. Оно преследует цель устранить внешние аномалии развития ушной раковины и улучшить слух. Слухоулучшающую операцию при врожденных аномалиях уха ребенку проводят в возрасте 5-7 лет, а ближе к 14 годам хирурги исправляют внешний косметический дефект ушной раковины. Нельзя забывать, что нескорректированные нарушения слуха приводят к нарушениям речевого и психоэмоционального развития ребенка. Поэтому так важно вовремя диагностировать тугоухость и начать лечение.

Пациенту нужно провести ряд обследований:

- регистрацию слуховых вызванных потенциалов (КСВП) с воздушными телефонами;
- регистрацию слуховых вызванных потенциалов (КСВП) с костным телефоном;
- ASSR-тест с воздушными телефонами;
- ASSR-тест с костным телефоном [2].

Принципы работы слуховых аппаратов костной проводимости. У людей с нормальным слухом звуковая волна фокусируется в ушной раковине и через ушной канал попадает на барабанную перепонку. Барабанная перепонка начинает вибрировать и передавать звуковые колебания слуховым косточкам, которые в свою очередь, передают звуковые колебания на улитку, формирующую сигналы для мозга, превращающего импульсы в воспринимаемый звук. Импантируемый СА костной проводимости позволяет миновать все этапы до улитки, передавая звуковые волны непосредственно через кости черепа.

Операция по имплантации слуховых аппаратов костной проводимости проводится не сразу. В начале пациенту дают привыкнуть к будущему аппарату, он носит его на специальном мягком биндаже (по сути это ободок из ткани), который можно при желании красиво украсить. Если пациент привыкает к аппарату и хочет слышать ещё лучше, медики часто предлагают ему имплантацию слухового аппарата в кость.

Слуховые аппараты костной проводимости бывают разными. Приведем примеры самых распространенных моделей слуховых аппаратов костной проводимости:

1. Система ВАНА (рисунок 1) – врачи проводят имплантацию штифта из титана в костную ткань в заушной области. На штифт с опорой в дальнейшем надевается звуковой процессор. Оперативное вмешательство проводится в два этапа с интервалом в 6 месяцев.

Как Baha помогает слышать лучше

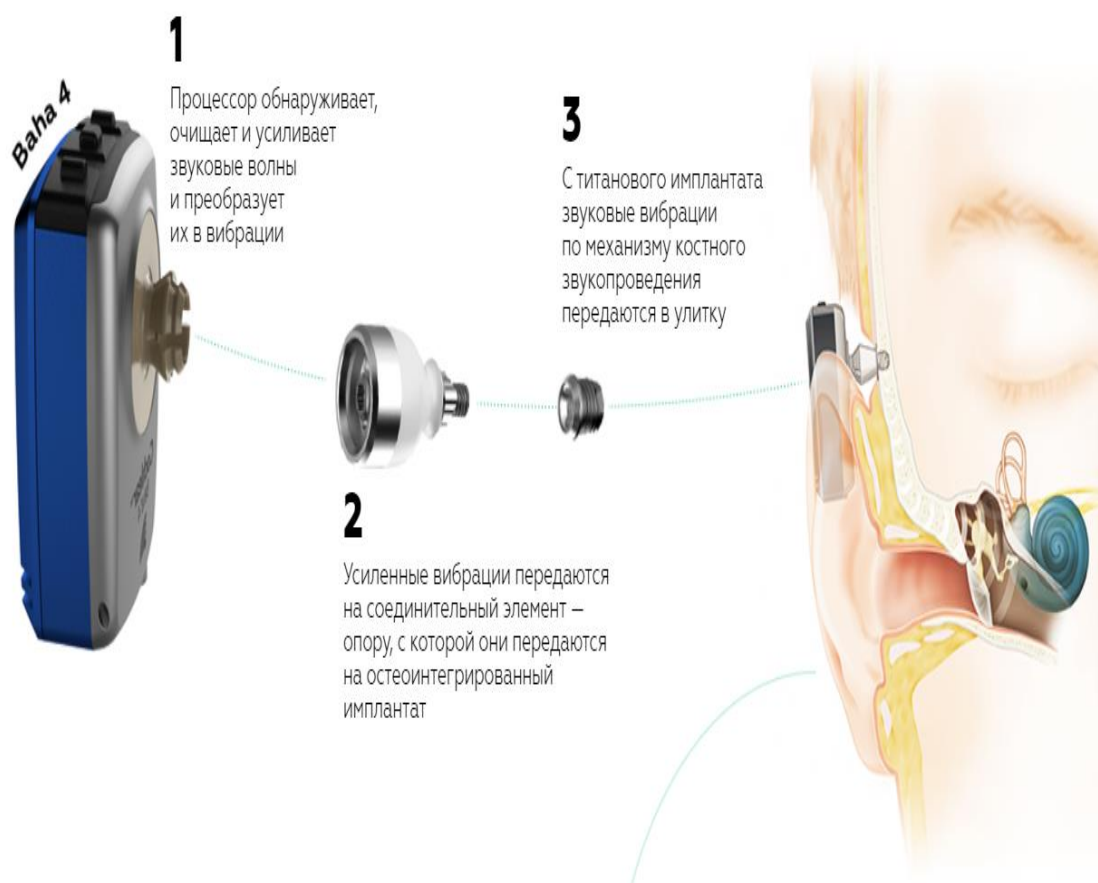


Рисунок 1. Система Baha

2. Система ALFA (рисунок 2) признана более высокотехнологичной разработкой. Применяется плоский имплантат и цифровой звуковой процессор на магнитной подушке (устанавливается спустя месяц после вживления имплантата). Дает очень хороший косметический эффект.

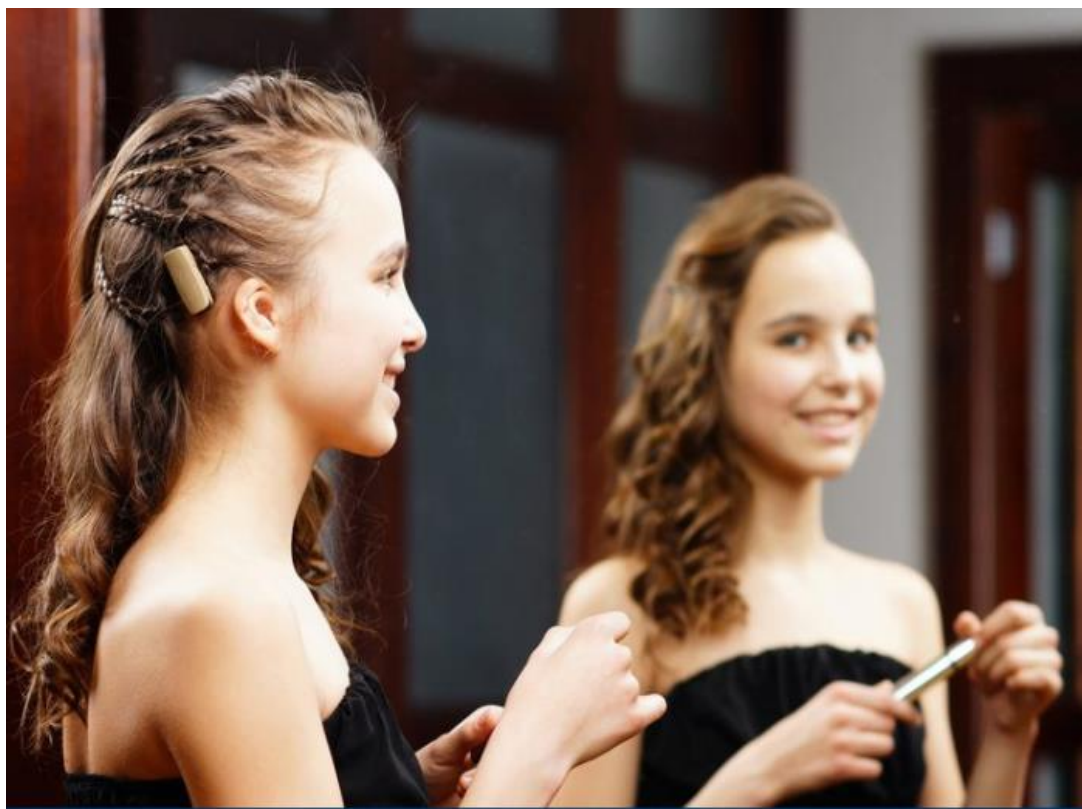


Рисунок 2. Система ALFA

3. Система Ponto (рисунок 3) состоит из 3-х частей:

- небольшого (3 или 4 мм) титанового штифта,
- абатмента, выступающего сквозь кожу,
- звукового процессора.

Процессор аппарата подключается к опоре простым нажатием и так же легко снимается.

Большим преимуществом данной системы является то, что есть возможность подключения беспроводных устройств. Так, например, аппараты часто применяются в сочетании с процессором мобильного телефона. По факту получается получена гарнитура беспроводного типа, которая дает возможность слушать песни или принимать звонки. Подключение возможно ко всем устройствам с функцией Bluetooth 2,4 ГГц.



Рисунок 3. Система костной проводимости Ponto

Список литературы:

1. Baha — аппарат костной проводимости [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://eu-max.ru/products/baha/> (дата обращения-21.05.21).
2. Аппараты костной проводимости при аномалиях развития наружного слухового прохода и среднего уха [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://slishim.ru/problems-sluxa/apparatyi-kostnoj-provodimosti-pri-anomaliyah-razvitiya-naruzhnogo-sluxovogo-proxoda-i-srednego-uxa.html> (дата обращения-21.05.21).
3. Слуховая система костной проводимости Ponto [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.otoprom.ru/services/sistema-kostnoy-provodimosti-ponto/ponto-plus/> (дата обращения-21.05.21).

Мельник Н.Д.
Студент бакалавра
Факультет экономики
ЮРИУ РАНХиГС
Ростов-на-Дону

ЛИЗИНГ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ ГОСУДАРСТВА

Аннотация: В данной статье приводится анализ необходимости развития лизинговых отношений и лизингового рынка на территории России. Охарактеризовано общее понимание лизинга, а также проведен сравнительный анализ лизингового рынка до и после пандемии коронавируса. Выделены перспективы дальнейшего развития.

Ключевые слова: лизинг, лизинговый рынок, экономика, финансирование.

Annotation: This article analyzes the need to develop leasing relations and the leasing market in Russia. A general understanding of leasing is characterized, and a comparative analysis of the leasing market before and after the coronavirus pandemic is carried out. The prospects for further development are highlighted.

Key words: leasing, leasing market, economics, financing.

На современном этапе социально-экономического развития повышается актуальность поиска наиболее эффективных способов финансирования. Одним из подобных способов выступает лизинг. Лизинговые отношения достаточно распространены не только на территории России, но и во многих странах мира, что повышает актуальность использования данной формы финансирования.

В общем понимании лизинг характеризуется как институт гражданского законодательства, который представляет собой одну из разновидностей договора аренды. Отличительной особенностью лизинга выступают арендные отношения, которые подразумевают финансовую составляющую в форме капитальных вложений в развитие и совершенствование материально-технической базы любого производства. Лизинг выступает альтернативой кредиту в случае, когда предприятие решает внедрить в производство новое оборудование или новые технологии. Приобретая имущество в аренду, лизингополучатель не платит всю сумму сразу за предоставленное ему имущество. Затраты на его приобретение равномерно распределяются в течение всего срока договора лизинга. Также в отношении лизинга применяется механизм ускоренной амортизации, способствующий уменьшению налога на прибыль посредством увеличения амортизационных отчислений, уменьшению налога на имущество.

Лизинговая деятельность занимает второе место среди источников финансирования после банковского кредита и составляет 25 % всего объема

операций. Для России доля лизинговых услуг составляет всего 7 %. Базовый прогноз агентства «Эксперт РА» предполагает рост рынка в 2021 году на 10 - 15 % преимущественно за счет роста розницы, а также восстановления сегментов водного и авиатранспорта [1]. Как показывает статистика, лизинг уже давно перестал быть загадочным «западным» словом, превратившись в чрезвычайно удобный и эффективный инструмент приобретения так называемых основных фондов, которые играют важнейшую роль в успешном функционировании многочисленных организаций.

Исходя из данных, которые представлены в Глобальном отчете по лизинговой деятельности, лишь за первое полугодие 2020 года объем выпуска нового бизнеса сократился на 22% и составил 570 млрд.рублей, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. В последующий период меры, которые были приняты по минимизации распространения коронавирусной инфекции привели к еще более глубокой рецессии, так как сократился спрос на услуги перевозчиков. Например, в крупных корпоративных сегментах сокращение произошло на 40% в сравнении с прошлогодним периодом [2]. Застой рынка характеризуется развитием первого полугодия, когда направление использования сегментов железнодорожной и авиатехники поменяло свой вектор в связи с условиями пандемии, в результате чего спрос на услуги перевозчиков крайне упал.



Рис. 1 Отрицательные темпы роста рынка лизинга в 1-м полугодии 2020 года

Наибольшее сокращение показал сегмент лизинга недвижимости (-95%), обусловлено это высокой базой прошлого года, из-за крупнейшей сделки в сегменте. Так же снижению объемов нового бизнеса подверглись ж/д и авиатехника, продолжая тенденцию 2019 года. Однако усугубили положение карантинные меры, которые привели еще к большей рецессии на 35% и 45% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Лизинг морских и речных судов тоже сократился на 67%.

Что касается дальнейшего развития лизинга в России, можно выделить следующие его среднесрочные перспективы:

- Увеличение лизинговых операций в малом сегменте бизнеса;
- Восстановление лизингового сектора к 2022 году вследствие пандемии COVID-19, за счет развития инфраструктурных проектов и шеринговой экономики, а также благодаря положительной динамике грузоперевозок и авиаперевозок в структуре лизинговых операций;
- Цифровизация лизинговой деятельности;
- Развитие операционного лизинга и дополнительных услуг

Подводя вывод к данной статье, нам хотелось бы подчеркнуть, что перед государственными органами власти сегодня стоит серьезная задача, которая охарактеризована формированием комплексной и эффективной системы, которая позволила бы учесть интересы всех игроков лизингового рынка. Несмотря на то, что в России существует ряд проблем, которые характеризуют развитие рынка лизинга лишь при условии их минимизации экономика государства сможет выйти на новый уровень не только на рынке лизинговых услуг, но и в сфере мировой экономики.

Список использованных источников:

1. Российский лизинг: адаптация к новым реалиям // Лизинг и факторинг. – 2020. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: <https://www.raexpert.ru/researches/leasing/9m2020a/> (дата обращения 14.05.2021).
2. Рынок лизинга по итогам 1-го полугодия 2020 года: тотальное поражение: // Лизинг и факторинг. – 2020. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: <https://www.raexpert.ru>. (дата обращения 14.05.2021).

*Карданова Диана Леонидовна,
магистрант 2 года обучения по направлению «Туризм»
ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарского университета им. Бербекова»
Кафедры «Экономики и менеджмента в туризме»
Социально-гуманитарного института
Россия, г. Нальчик*

МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ИЗУЧЕНИЯ РЫНКА МОЛОДЁЖНОГО ТУРИЗМА

Аннотация: В статье рассмотрено динамично развивающееся направление туризма - молодежный туризм, раскрыта его популярность и перспективность. Проведение маркетинговых исследований по молодёжному туризму помогает определить требования молодых людей в организации путешествий по России и за рубежом; выявить частоту и регулярность путешествий; выяснить основные мотивы и цели, влияющие на путешествия молодёжи; оценить их финансовые возможности и направления туристических поездок.

Ключевые слова: туризм, молодёжный туризм, маркетинговое исследование, опрос молодёжи, анкетирование.

Annotation: *The article considers the dynamically developing direction of tourism - youth tourism. The author reveals its popularity and prospects. It is mentioned that conducting marketing researches on youth tourism help determine the needs of young people in organizing trips to Russia and abroad. Such researches provide a benefit in identifying the frequency and regularity of travel and in finding out the main reasons and goals that affect the travel of youth. Marketing researches evaluate financial opportunities of young people and also directions of tourist trips.*

Key words: *tourism, youth tourism, marketing research, youth survey, questioning*

В системе мирового туристского развития особое и значительное место на сегодняшний день отводится молодёжному туризму, с помощью которого могут быть созданы условия для возникновения и раскрытия способностей и потребностей молодых людей, использования ими новых возможностей и знаний в общественной жизни. Молодёжный туризм сочетает в себе спонтанную активность молодежи с организованной деятельностью экскурсионного обслуживания, разрабатывающего разнообразные типы экскурсий, маршрутов, туров и услуг, потребление которых должно организовать активность молодых людей.

Молодежный туризм – это перспективное направление сферы туризма, необходимость развития которого связана с такими социальными качествами молодежи, как активность, любознательность, высокий уровень потребности в недорогих и приемлемых по качеству туристских услугах, восприимчивость к новым идеям, непритязательность. Для изучения перспектив развития молодёжного туризма используют маркетинговые исследования, они направлены на выявление особенностей и проблем молодёжного туризма, удовлетворённости молодёжи в предлагаемых турпродуктах, возможностей и предпочтений молодых людей в выборе турпродукта.

Приступая к проведению маркетингового исследования необходимо определить его этапы:

1. Подготовительный этап
2. Сбор социологической информации
3. Обработка собранной информации
4. Анализ и интерпретация результатов

Методы проведения маркетингового исследования:

- опрос (анкетирование, интервью, почтовый опрос, тест);
- наблюдение (изучение объективных данных со стороны);
- эксперимент (отличается от наблюдения активным вмешательством со стороны исследователя);
- анализ документов (применение информации в письменной, печатной или электронной форме) [7].

Подготовительный этап.

Наиболее эффективным инструментом исследования при изучении рынка молодёжного туризма является метод опроса респондентов, поскольку он позволяет определить проблемы и выявить систему предпочтений, на

которые ориентируется молодые люди при выборе определённых турпродуктов. Анкетирование (сбор первичного материала в исследовании при помощи анкеты) и анализ полученных результатов является наиболее распространённым методом маркетингового исследования, с помощью которого возможно проведение исследования по чётко намеченному плану, с получением высоких и точных результатов. Анкетирование является распространённым способом опроса в маркетинге [9].

Анкетирование предполагает самостоятельное заполнение вопросника респондентом не зависимо от присутствия анкетёра (письменная форма) или же анкетёр заполняет вопросник со слов респондента (устная форма). Анкета - основной инструмент опроса, социологический документ, содержащий набор вопросов, каждый из которых связан с задачами проводимого исследования. Построение вопросов в анкете, их набор и формулировка соответствует целям и объекту исследования и служит получению только той информации, которая проверяет выдвинутые гипотезы и отражает характеристики изучаемой проблемы. Допускается выбирать несколько вариантов ответов.

Анкетирование позволяет выявить ценностные предпочтения, на которые может ориентироваться молодёжь в сфере туризма, проблемы молодёжного туризма и пути их решения.

При составлении анкета может быть разделена на несколько блоков, например:

1. Введение (информация об анкетёре, цели исследования, инструкция заполнения анкеты, благодарность за участие. Если опрос проводится в социальных сетях, введение прилагается в виде сопроводительного письма).

2. Вопросы о самом респонденте (реквизитная часть - возраст, пол, курс (при необходимости)).

3. Определение мотивов и целей путешествий молодых людей.

4. Выявление предпочтений молодёжи в выборе турпродукта - частота и направления туристических поездок - предпочтения в видах туризма - сезонность и продолжительность путешествий.

5. Изучение потребительских возможностей и выявление проблем, которые могут препятствовать путешествию молодёжи.

6. Изучение информированности молодёжи о уже существующих в турфирмах предложениях по молодёжному туризму, удовлетворённости молодёжи их количеством и разнообразием.

Перед началом исследования необходимо провести пробное анкетирование на небольшой группе молодёжи, чтобы окончательно доработать её вопросы и избежать ошибок, неточности и двусмысленности [5]. Оно отводится на 5% от численности всех респондентов, участвующих в опросе [6].

Сбор социологической информации.

Участниками анкетирования является молодёжь.

Анкетирование по форме проведения бывает:

- индивидуальным и групповым - за короткий отрезок времени опрашивается большое число респондентов;

- очным и заочным - в виде почтового опроса; опроса через газету, журнал, компьютерную сеть.

Анкеты раздаются для заполнения молодёжи или молодёжным группам. Перед выдачей бланков необходимо проконсультировать респондентов о правилах заполнения анкет, объяснить им цели проводимого опроса, ответить на возможные возникшие вопросы, проконтролировать качество заполнения анкет. Объективность результатов исследования зависит от искренности ответов респондентов. При этой форме анкетирования возвращаются все анкеты.

Заочное индивидуальное анкетирование проводится через социальные сети – Вконтакте, Одноклассники, Facebook и др. Часть анкет может не возвращаться.

Обработка собранной информации.

Достоверность собранных данных зависит от используемых источников информации. Основным источником информации в молодёжном маркетинговом исследовании выступают молодые люди в возрасте 14-30 лет. Единица исследования: респондент.

Прежде чем использовать данные, полученные по итогам опроса, эксперимента, наблюдения, анализа документов, теста, интервью или информации с заполненных анкет, ее необходимо обработать: обобщить, проанализировать и научно истолковать. Методами обработки эмпирических данных бывают: ручной или машинный, обычно обработка данных проводится с помощью стандартных программ Microsoft Office Word и Microsoft Excel.

Оценка и интерпретация полученных данных.

Анализ проведённой работы раскрывает роль всех факторов, которые могут влиять на ход исследования и его результаты, указывает на необходимые условия, при которых будут оценены и использованы полученные данные. Необходимо провести оценку полученных результатов, обосновать их практическую значимость, степень новизны и востребованность для туристических фирм [2]. Интерпретация обосновывает результаты проведённого исследования, сравнивает их с прежними концепциями и положениями, оказывает влияние на использование в будущем полученных знаний.

Туристический рынок требует внедрения новых маркетинговых идей, они позволяют туристическим фирмам укреплять свои рыночные позиции, объективно и уверенно принимать решения в сфере молодёжного туризма[1]. Регулярное проведение маркетинговых исследований позволяет выявлять требования молодёжи: цели, мотивы, возможности и предпочтения в выборе турпродукта; способствует отделению молодёжного сегмента рынка, помогает определить спрос молодёжи на туристские услуги и сравнить с имеющимися предложениями молодёжного туризма в фирмах.

Список использованных источников и литературы:

1. Ермаченкова О. А. Маркетинговые исследования в туризме // Журнал Молодой ученый. – 2014. – №4. – С. 513-515.
2. Анализ, оценка и интерпретация результатов поиска [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studme.org/212270/pedagogika> (дата обращения: 15.09.2019).
3. Ассоциация международного молодёжного сотрудничества и туризма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ammst.ru/?p=54> (дата обращения: 15.09.2019).
4. "Институт повышения квалификации работников образования" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ipkold.68edu.ru> (дата обращения 07.09.2019).
5. Лимонова М.Ю. Требования к оформлению социологической анкеты ТОГОАУ ДПО
6. Методы анкетирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ozlib.com/845789/ekonomika/metody_anketirovaniya (дата обращения: 15.09.2019).
7. Методы маркетинговых исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.marketing.spb.ru/lib-research/all_methods.htm (дата обращения: 15.09.2019).
8. Первое студенческое агентство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pervoe.online> (дата обращения: 15.09.2019).
9. Техника составления анкеты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bibliofond.ru> (дата обращения: 15.09.2019).

Попов И.А.,
курсант
1 курс, факультет авиационный
Филиал ВУНЦ ВВС «ВВА»
Россия, г. Сызрань
Ерофеева Л.В.,
преподаватель математики
кафедры «Математики и естественнонаучных дисциплин»
Филиал ВУНЦ ВВС «ВВА»
Россия, г. Сызрань

МАТЕМАТИКА, КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ АВИАЦИИ

Аннотация: Статья рассматривает влияние математики на зарождение авиации, а так же вклад в решение проблем современной авиации. Данное исследование позволяет сделать вывод о том, что авиация совершенствуется, во многом – благодаря математическим достижениям, которые воплощаются в технические решения.

Ключевые слова: математика; авиация; конструирование; аппарат; математическая теория.

Abstract: The article examines the influence of mathematics on the birth of aviation, as well as its contribution to solving the problems of modern aviation. This study allows us to conclude that aviation is improving, largely due to mathematical advances that are embodied in technical solutions.

Keywords: mathematics; aviation; design; apparatus; mathematical theory.

Математика – это фундаментальная наука и одна из древнейших наук, методы которой активно применяются во многих дисциплинах и сферах человеческой жизни. Первые математические представления и понятия человек формировал в глубокой древности, решая простые задачи практического характера. Усложнялись формы трудовой деятельности, и перед человеком представляли сложные задачи, для решения которых он формировал новые математические понятие, создавая математические теории. Итак, математика развивалась под влиянием двух главных стимулов: потребностей практической деятельности человека и логики развития самой математики [2, с. 13].

Возникновение авиации неразрывно связано с применением математики для анализа основных проблем полета, конструирования и расчета самолётов. Первый вопрос, который активно обсуждался ещё на заре авиации в конце XIX – начале XX в., могут ли летать аппараты тяжелее воздуха, был теоретически решён великим русским учёным и теоретиком авиации Н. Е. Жуковским. Пользуясь аппаратом чистой математики (теорией функций комплексного переменного), Н.Е. Жуковский вывел математическую формулу для подъемной силы, действующей на единицу длины крыла:

$$F - \rho v \Gamma$$

где ρ – плотность воздуха, v – скорость движения крыла, а Γ – так называемая циркуляция (некоторая величина, зависящая от формы профиля крыла). Со времён Н. Е. Жуковского в теоретической авиации применяется самый современный математический аппарат, причем задачи, возникшие при анализе практических проблем авиации, послужили основой для создания новых направлений математики.

Решение ряда ключевых проблем авиации связано с именами известных математиков. Возьмем, к примеру, проблему флаттера. Это явление было обнаружено в 30-х годах, когда стали строиться цельнометаллические самолеты со скоростью полета 50 – 80 м/с (200 – 300 км/ч). Оказалось, что при увеличении скорости в этом диапазоне при некотором критическом её значении возникала сильная вибрация самолета, в результате которой самолет часто разрушался в полете. Явление вибрации при высоких скоростях называли флаттером, и тайной этого страшного для пилотов явления занимались авиаконструкторы многих стран. Решить проблему флаттера удалось советскому математику и механику М. В. Келдышу, который математически показал, что флаттер имеет резонансную природу, т. е. аналогичен эффекту резонанса, наблюдаемому при колебаниях упругой пружины с прикрепленной массой m и коэффициентом упругости k .

Полёт самолёта состоит из нескольких фаз: взлёта, набора высоты, крейсерского движения, разворотов, снижения, посадки. На каждом этапе самолётом необходимо управлять. Закрылок на крыле или руль высоты на хвостовом оперении – примеры органов управления. Система управления должна быть сконструирована так, чтобы простые движения пилота в кабине передавались и доходили до органов управления, вызывая соответствующие реакции. С другой стороны, система должна быть достаточно «умной», элементы её конструкции не должны выходить за границы безопасного режима.

Ещё одна задача – создание автопилота, способного управлять движением самолёта без вмешательства лётчика.

За все эти проблемы отвечает математическая теория автоматического управления самолётом, базирующаяся в основном на теории дифференциальных уравнений. С помощью этой же теории создаётся математическая модель пространственного движения самолёта, исследуются вопросы устойчивости полёта.

Мало создать самолёт с хорошими аэродинамическими данными, необходимо, чтобы он не разрушился в полёте, чтобы его ресурс (долголетие) был достаточно высок. За решение этой задачи отвечает наука, которая называется прочностью.

Методами прочности исследуются упругие и пластические деформации элементов конструкции самолёта, рост трещин в обшивке самолёта (в материале обшивки изначально присутствуют микротрещины, которые со временем могут расти), разрушение конструкции.

Математический арсенал для решения задач прочности включает классические и современные методы уравнений математической физики, дифференциальных уравнений, вариационного исчисления, комплексного анализа, вычислительных разделов линейной алгебры.

Один из способов решения таких задач – численный. Часто численное решение задачи сводится к системе линейных алгебраических уравнений.

В применении математики к авиации важное место занимают дифференциальные уравнения. Объясняется это тем, что многие реальные процессы на основе соответствующих теоретических положений и законов просто и в полном объёме моделируются дифференциальными уравнениями и задачами для них (задача Коши, краевая задача, смешанная задача) [1, с. 126].

К примеру, применение обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка можно использовать для определения траектории движения летательных аппаратов. Математической моделью задачи на определение времени движения ракеты до самой точки, учитывая сопротивление воздуха, является задача Коши для обычного дифференциального уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Ярким примером применения дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными к определению траектории движения является задача о погоне, когда один военный объект движется по прямой, а другой так, что его скорость всегда направлена на цель. Проблема построения кривой погони возникла при использовании управляемых ракет с целью достижения и поражения движущихся целей, а так же в космической навигации.

Задача на определение траектории движения самолета в пункт назначения, находится на одной параллели к западу от взлетной полосы при наличии ветра с юга, сводится к разрешению задачи Коши для однородного дифференциального уравнения первого порядка. Построенная математическая модель дает возможность проанализировать связь между скоростями движения самолета и ветра и соответствующей траекторией движения объекта, что особенно актуально для потребностей практики.

Ещё одним применением математики может служить её участие в создании тренажёров для имитации полётов. Вопрос имитации тесно связан с моделированием, поскольку именно от качества моделей, что используются в авиационных тренажерах, зависит непосредственно и качество самой имитации. Конечно, важным также является и выбор характеристик аппаратных средств. Однако имеющаяся номенклатура технических приборов для имитации, их технические характеристики и тенденции развития позволяют в полной мере обеспечить самых амбициозные запросы при создании авиационных тренажёров и тренажерных комплексов.

На сегодняшний день, к знаковому моделированию относят такой распространенный сегодня вид моделирования как математическое моделирование – моделирование, что выполняется средствами языка математическим и логики.

Для примера рассмотрим применение данного вида моделирования по решению задач моделирования критических режимов полёта вертолёта на

вертолётном тренажёре. При этом, главной целью моделирования должно стать увеличение знаний о процессах, вызывающие возникновение критических режимов.

Критические режимы полета вертолёта условно можно разделить на режимы, которые проявляются на малых скоростях полета – непроизвольное снижение вертолёта, непроизвольный разворот вертолёта влево, попадание в вихревое кольцо, земной резонанс, и режимы, что характерны для больших скоростей – срывной подхват, срывной флаттер. Все они с той или иной стороны связанные с сменой характера обтекания несущего и рулевого винта при нарушении ограничений, что накладываются на процесс пилотирования.

В этом и заключается сложность моделирования указанных режимов на вертолётных тренажёрах.

Явления, связанные с обтеканием лопастей, что вращаются, являются такими же сложными, как и явления, что рассматриваются в любой аэродинамике. При моделировании полёта вертолёта необходимо учитывать то, что поток является трехмерным и нестационарным, необходимо учитывать зоны около звуковых скоростей и вязкость воздуха [3].

И на сегодняшний день, большое развитие получили методы математического моделирования обтекания вертолёта. Это объясняется, в первую очередь, их относительной дешевизной и безопасностью. К тому же, последние разработки в этом направлении свидетельствуют об их высокой перспективности.

Требования как к самолётам гражданской секторы, так и к военной авиации постоянно ужесточаются – экологические и экономические, по безопасности полётов и по комфорту пассажиров, по технологическому превосходству авиации потенциального противника. Авиация совершенствуется, во многом – благодаря математическим достижениям, которые воплощаются в технические решения.

Использованные источники:

1. Бугров, Я.С. Высшая математика в 3 т. Т.3 в 2 книгах. Дифференциальные уравнения. Кратные интегралы. Ряды. Функции комплексного переменного: Учебник / Я.С. Бугров, С.М. Никольский. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 507 с.
2. Геворкян, П.С. Высшая математика. Основы математического анализа/ П.С. Геворкян. – М.: Физматлит, 2013. – 240 с.
3. Михеев С.В., Аникин В.А., Свириденко Ю.Н., Коломенский Д.С. Направления развития методов моделирования характеристик несущих винтов // Полет. – 2004. – № 6. – с. 4-13.

*Закорин М.Ю.,
курсант филиала ВУНЦ ВВС «ВВА» в г. Сызрани
Россия, г. Сызрань*

*Бодалев Д.А.,
курсант филиала ВУНЦ ВВС «ВВА» в г. Сызрани
Россия, г. Сызрань*

*Научный руководитель: Шипицина Н.М.,
преподаватель кафедры математики и естественнонаучных дисциплин
филиала ВУНЦ ВВС «ВВА» в г. Сызрани
Россия, г. Сызрань*

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ФЛАТТЕРА

Аннотация: В статье рассматривается такое понятие как флаттер. Как правило, флаттер проявляется при достижении некоторой критической скорости, зависящей от характеристик конструкции летательного аппарата; возникающий резонанс может привести к его разрушению.

Ключевые слова: М.С. Келдыш, математика, физика, авиационная техника.

Abstract: The article discusses such a concept as flutter. As a rule, flutter appears when a certain critical speed is reached, depending on the characteristics of the aircraft design; the resulting resonance can lead to its destruction.

Key words: M.S. Keldysh, mathematics, physics, aviation technology.

Энциклопедически образованный, высокоодарённый, недооценённый, неуёмный, неутомимый, вечно неудовлетворённый достигнутым, неудержимый, харизматический, жесткий и требовательный по отношению прежде всего к самому себе талантливый руководитель, интеллигентный до мозга костей человек. Это всё вполне применимо к одному Человеку, нашему соотечественнику к Мстиславу Всеволодовичу Келдышу (рисунок 1).



Рисунок 1. Мстислав Всеволодович Келдыш.

В середине 30-х годов советская авиационная техника столкнулась с явлением хотя и известным ранее, но только к этому времени привлёкшим к

себе пристальное внимание: самолет, построенный по всем правилам инженерной науки того времени, иногда внезапно разрушался в полете при достижении некоторой скорости. Разрушение начиналось с сильной тряски, нарастание которой происходило так быстро, что для принятия каких-либо мер у летчика (например, уменьшения скорости полета) обычно не хватало времени. Это явление получило название флаттера [2].

Флаттер - сочетание самовозбуждающихся незатухающих изгибающих и крутящих автоколебаний элементов конструкции летательного аппарата: главным образом, крыла самолёта либо несущего винта вертолётa [1].

За решение проблем флаттера сразу же взялись лучшие учёные. Довольно быстро разобрались, что флаттер порождается взаимодействием в конструкции упругих, инерционных и аэродинамических сил. В крыле, например, центр масс не совпадает с центром жёсткости, то есть точкой, воздействие силы на которую вызывает чистый изгиб (без кручения). При полёте встречный поток воздуха стремится изогнуть крыло вверх, но упругие силы противятся этому. Сила же инерции, приложенная к центру масс, создаёт момент, закручивающий крыло. В результате меняется угол атаки, и крыло начинает двигаться в обратном направлении, но с добавочной энергией, полученной от воздушного потока. Возникает положительная обратная связь, и энергия из потока «закачивается» в конструкцию. Этот вид флаттера получил название «классический» [2].

Качественная картина стала достаточно ясной, и удалось составить основные уравнения. Но они оказались столь сложными, что решить их аналитически не удавалось.

Следует отметить, что в то время на вооружении ученых были лишь счеты и логарифмическая линейка, в лучшем случае арифмометр. И разумеется, далеко не сразу, даже для простейшей формы флаттера, лишь после многих неудач удалась математическая модель. Не сразу были разработаны математические методы решения системы дифференциальных уравнений. Наконец, не сразу наладился и сам числовой расчет - такими сложными и необычными для того времени были вычисления. Методы, позволяющие прогнозировать возникновение флаттера, сегодня кажутся естественными и даже элементарными, лежащими на поверхности, однако они не выглядели таковыми в то время, когда создавались.

Многие математики ломали голову над проблемой флаттера. Первым рассчитал математическую модель крыла и объяснил, как надо избегать флаттера Мстислав Всеволодович Келдыш - выдающийся советский учёный в области математики и механики. Внёс решающий вклад в решение проблем флаттера. После окончания в 1931 году Московского университета работал в Центральном аэрогидродинамическом институте.

С чего же начать? Келдыш, возглавивший группу флаттера в Центральном аэрогидродинамическом институте, понимал, что флаттер - не частная проблема конкретного самолета. Его породили новые повышенные скорости полета. Завтра с такими скоростями будут летать самолеты десятков различных конструкций. Значит, надо найти нечто общее - физическую

природу явления и, познав ее, создать общую теорию флаттера. Люди, работавшие в те годы с Мстиславом Всеволодовичем, отмечают, что уже тогда талант математика-теоретика сочетался в нем, 27-летнем докторе физико-математических наук, с незаурядными способностями инженера-экспериментатора. Келдыш ввёл упрощающие расчёт допущения и использовал поправочные коэффициенты, полученные экспериментальным путём на моделях.[2]

Он математически показал, что флаттер имеет резонансную природу, т. е. аналогичен эффекту резонанса, наблюдаемому при колебаниях упругой пружины с прикрепленной массой m и коэффициентом упругости k .

Известно, что выведенная из равновесного состояния и предоставленная самой себе такая упругая система будет совершать гармонические колебания с частотой. Если же к массе прикладывается внешняя сила, гармонически меняющаяся со временем с частотой, то при наблюдается резкое увеличение амплитуды колебаний, называемое резонансом. Чтобы избежать резонанса при движении крыла в воздушном потоке, М.В. Келдыш предложил соответствующим образом перераспределить массы вдоль крыла и так расположить упругие элементы, чтобы избежать совпадения собственных частот колебаний крыла с частотами вынуждающих внешних сил.

Своими работами учёный на годы вперёд определил, как нужно решать на практике задачи защиты от флаттера. В 1942 году он был награждён Сталинской премией. В 1946 году М.В. Келдыша избрали действительным членом Академии наук, а впоследствии - её президентом. Результаты М.В. Келдыша не только привели к разработке простых и надёжных мер предотвращения флаттера, но и стали основой нового раздела науки о прочности авиационных конструкций.

Использованные источники:

1. Википедия. Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Флаттер_\(авиация\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Флаттер_(авиация)) (дата обращения: 10.05.2021).
2. Пархомовский, Я.М. Исследования М.В. Келдыша в ЦАГИ по автоколебаниям самолетных конструкций / Я.М. Пархомовский, Л.С. Попов // Ученые записки ЦАГИ 1971. Т. 2, № 1. С. 3-8.

*Курбанова Эльмира Курбановна,
студент
5 курс, факультет «Экономика»
ЮРИУ РАНХиГС
Россия, г. Ростов-на-Дону*

МЕЖБАНКОВСКИЕ ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ

Аннотация: *Статья посвящена анализу валютных операций. Рассматриваются риски, которые имеются у организации в отношении валютных операций связаны с обеспечением безопасности банка и состояния его валюты. Так же предлагаются мероприятий по улучшению валютных операций данного банка.*

Ключевые слова: *Валютные операции, валютный курс, банковские услуги, валютный риск, стресс-тестирование, страхование.*

Abstract: *The article is devoted to the analysis of currency transactions. The risks that the organization has in relation to foreign exchange transactions are related to ensuring the security of the bank and the state of its currency. It also offers measures to improve the currency operations of this bank.*

Keywords: *Currency transactions, exchange rate, banking services, currency risk, stress testing, insurance.*

Важным инструментом и технологией совершенствования валютных операций в банке на наш взгляд выступает хеджирование, то есть страхование валютных операций. Методика проведения хеджирования представляет собой совокупность методов влияния на состав и структуру финансовых активов и обязательств для возможностей ограничения уровня риска или построения системы защиты от риска путём образования дополнительных финансовых отношений. Согласно этому, существует множество возможностей для понижения валютных рисков при проведении валютных операций. Невозможно совершенствовать валютные операции, не придавая важности и значению понижению рисков.

После того, как отечественная экономика стала использовать режим плавающего курса рубля, повысилась общая зависимость финансовых результатов работы организации от изменения валютных курсов. Во многих случаях такие риски не могут быть основополагающими для предприятий, работающих в реальном секторе экономики. В таком случае им либо не будет уделяться должного внимания, или же управление потребует достаточно большого количества затрат.

В рамках исследуемого банка мы установили, что подобные операции по хеджированию будут предоставляться только головным офисом ПАО «ВТБ 24». Поэтому доступ к ним будет только у ограниченного количества участников. Региональными подразделениями банка, которые заявили в своих продуктовых линейках операции хеджирования, по сути не удаётся их внедрить на практике. Эта проблема подразумевает возможность

формирования механизма по продаже банковских услуг при помощи хеджирования валютного риска. Кроме использования технологий предварительного анализа рисков, которым подвержены существующие и потенциальные клиенты банка, особенностью выделенного метода будет адресное предложение программ по их снижению.

Мы полагаем, что на первом этапе необходимо проводить сбор данных о потенциальных потребителях услуг страхования. Для того чтобы заниматься предложением клиентам таких услуг, региональному подразделению банка нужно сформировать профиль риска клиента и определять его фактическую зависимость от изменения ситуации на рынке валют. В качестве источников информации могут выступать веб-сайты, публикации в СМИ, различные аналитические обзоры, ресурсы от специализированных информационных систем. При проведении первичного исследования, из числа потенциальных клиентов будут выбираться те, которые входят в следующие группы:

1. Производственные предприятия, которые работают на основании использования иностранного сырья.
2. Торговые предприятия, занимающиеся импортом продукции для возможности продажи отечественным потребителям.
3. Предприятия, проводящие экспорт части создаваемой продукции.
4. Организации, проводящие выплаты кредитов и лизинговые платежи в иностранной валюте.
5. Компании, обладающие крупными финансовыми вложениями в иностранной валюте. В качестве примера могут быть фирмы, которые реализуют инвестиционные проекты с применением только иностранного оборудования.
6. Производители, которые параллельно выступают в качестве экспортёров и импортёров продукции.

На основании проведения отбора составляется перечень потенциальных потребителей услуг по страхованию валютных операций.

Далее, на следующем этапе важно провести оценку приверженности валютному риску для каждого из выделенных кандидатов в списке. Для этого мы предлагаем использовать такие методики, как расчёт открытой валютной позиции и стресс-тестирование.

Процедура по расчёту открытой валютной позиции стартует с поиска и определения размера установленных требований и обязательств для клиентов банка в каждой из валютных позиций. В таком случае проводится расчёт величины открытой валютной позиции в необходимой валюте и балансовую позицию в рублях. Для возможности оценивания подверженности организации валютному риску размер открытой валютной позиции в каждой из них и конечный размер балансирующей позиции в рублях будет сравниваться с собственным капиталом.

На последнем этапе определяется конечная сумма всех открытых валютных позиций в отдельных группах иностранных валют с помощью суммирования всех валютных позиций длинного характера. Считается, что допустимое значение находится в рамках 25 процентов от установленного

капитала для отдельных категорий валют – в точности балансирующей позиции и 50 процентов от капитала организации для суммы всех длинных открытых валютных позиций в отдельных видах иностранных валют.

Следующим направлением проведения анализа выступает технология стресс-тестирования. В этом случае это тестирование представлено как моделируемое изменение курсов валют на установленный размер и оценку воздействия такого изменения на финансовое положение организации. Ключевым параметром сохранения финансовой стабильности клиента будет значение параметра полного покрытия процентов более 1. Проводить стресс-тестирование нужно при учёте перечисленных нами вероятных сценариев:

1. Параллельное повышение курса доллара США и евро в отношении к рублю на 50 процентов.

2. Параллельное понижение курса доллара США и евро в отношении к рублю на 25 процентов.

3. Повышение курса доллара США по отношению к рублю на 25 процентов при стабильном курсе евро.

4. Увеличение евро в отношении рубля на 25 процентов при стабильном курсе доллара США.

В том случае, если согласно результатам построения модели, конечное значение коэффициента покрытия процентов имеет значение менее 1, то тест не имеет положительного результата, а клиент имеет определённый риск [1].

После этого, на основании данных, которые получены в ходе подведения итогов стресс-тестирования, для каждого клиента формируется индивидуальная стратегия по страхованию рисков.

Далее, в представленной модели проводится расчёт эффективности применения отобранной стратегии при помощи определения параметров коэффициента покрытия процентов в ходе исполнения каждого из 3 сценариев:

1. Клиент нарушил стресс-тест.

2. Стресс-тест, который противоположен нарушенному.

3. Стабильный курс валют.

После того, как был проведён расчёт коэффициента покрытия процентов для каждого предложенного стресс-сценария, конечные значения будут сравниваться с размерами и без учёта страхования, согласно чему, делается вывод об эффективности отмеченной стратегии. При её эффективности, сотрудниками банка будет формироваться презентация для клиента, в составе которой имеются основные элементы выделенной стратегии и конечных результатов расчётов. При встрече с клиентом, эту презентацию необходимо ему предоставить, и при заинтересованности в готовом продукте формируются документы для заключения договора на обслуживание.

Мы предполагаем, что составленный механизм может быть эффективным для головного подразделения ПАО «ВТБ 24» и для региональных отделений [2].

Для возможности оценивания степени эффективности представленного алгоритма в банке проводится выбор потенциальных потребителей услуг по

страхованию валютных операций среди организаций Южного федерального округа, представляющих разные элементы экономики. Для возможности соблюдения необходимой конфиденциальности, мы их условно разделим на 3 клиентов. Данные будут условными для возможности рассмотрения самого процесса страхования. Для клиента 1 короткая валютная позиция в долларах США равна 773 401 тысяч рублей, или 27,6 процентов от собственного капитал. Вне зависимости от некоторой компенсации со стороны длинной валютной позиции в евро на уровне 123 366 тысяч рубле, общий размер риска, ввиду снижения курса рубля, можно оценивать, как очень высокий.

Клиент 2 обладает крупными валютными позициями в долларах США – 1 418 086 тысяч рублей и 9 025 907 тысяч рублей для евро. При учёте низкого размера собственного капитала на уровне 66 759 тысяч рублей, незначительные изменения в составе курсах валют могут приводить к его полной потере.

Клиент 3 обладает значительной короткой позицией в долларах США на уровне 804 417 тысяч рублей, что при мерно в 12 раз больше чем уровень собственного капитала. Причиной данного изменения выступает активное привлечение средств кредитования в долларах США и будет влечь за собой риск значительных потерь при отрицательном изменении валютных курсов. Конечный вывод о подверженности представленных организаций риску при осуществлении валютных операций и возможности его страхования можно делать только при интеграции с анализом вероятных изменений конечного финансового результата организации, проводимого при помощи стресс-тестирования. В приложении к работе представлены результаты проведённого нами условного стресс-тестирования. Было установлено, что короткая позиция клиента 1 в долларах США полностью компенсирована на основании крупного количества поступлений денежных средств в данной иностранной валюте. При росте курса доллара США и евро на 50%, уровень операционной прибыли фирмы может повышаться быстрее, чем различные расходы на оплату процентов. По итогу это будет приводить к тому, что при вероятной девальвации рубля, коэффициент покрытия процентов может увеличиться, что покажет рост финансовой стабильности компании.

Вышесказанное позволяет отметить, что в рамках повышенного уровня волатильности курсов валют для обеспечения сохранности финансовой устойчивости трём условным организациям нужно использовать технологии страхования рисков при проведении валютных операций. Соответственно, ПАО «ВТБ 24» нужно использовать услуги этого формата при проведении узконаправленной рекламной кампании. Суммируя вышеизложенное, следует сделать вывод, что предлагаемый к внедрению в ПАО «ВТБ 24» механизм особенности валютного риска, которому подвержен каждый из потенциальных клиентов, разрабатывать и реализовывать на практике эффективную стратегию хеджирования данного риска. Располагая таким инструментом, кредитные организации смогут значительно увеличить объем реализации услуг по хеджированию рисков на региональных рынках банковских существенно улучшить качество своей клиентской базы.

Приложение 1

Изменение валютного курса п отношению к валютным операциям

Нарушенный стресс-тест	Положение открытой валютной позиции	Пара для страхования	Необходимые инструменты хеджирования
Параллельное повышение курса доллара США и евро в отношении к рублю на 50%	Короткая валютная позиция в долларах США	USD/RUR	Фьючерс на покупку валюты
	Короткая позиция в евро	EUR/RUR	
Параллельное понижение курсов доллара США и евро по отношению к рублю на 25%	Длинная позиция в долларах США	RUR/USD	Фьючерс на продажу валюты, пут-опцион
	Длинная позиция в евро	RUR/EUR	
Повышение курса доллара США в отношении к рублю на 25% при стабильном курсе евро	-	USD/EUR	Синтез из колл-опциона на доллар США и пут-опциона на евро
Повышение евро по отношению к рублю на 25% при стабильном курсе доллара	-	EUR/USD	Синтез из колл-опциона на евро и пут-опциона на доллар США

Приложение 2

Преимущества технологии страхования валютных рисков в валютных операциях

Участник	Положительные стороны
ПАО «ВТБ 24»	Повышение процента успешно завершённых сделок в сравнении с продажами без возможности применения технологии страхования. Получение дополнительного комиссионного дохода. Рост лояльности имеющихся клиентов на основании повышения удовлетворения их потребностей. Привлечение новых клиентов для возможности удовлетворения их потребностей. Понижение уровня кредитного риска по уже действующим заёмщикам банка ввиду снижения для них негативных последствий от отрицательного изменения валютного курса.
Региональные подразделения банка	Снижение затрат на проведение самостоятельного расчёта валютного риска и подбора технологии страхования. Качественная проработка программы страхования при помощи применения кадровых и методологических инструментов банка. Рост привлекательности банка для инвесторов при помощи сотрудничества в рамках страхования риска с профессиональными участниками рынка

Литература:

1. Булатова В.Б., Табачная С.А. Валютные операции банка: проблемы и пути совершенствования // Молодые финансисты XXI века. 2017. С. 72-77.
2. Гуль В.С. Курсовая политика банка России: эффективность реализации // Карельский научный журнал. 2018. Т.7. №3. С. 43-46.
3. Каташин А.А. Пути оптимизации управления валютными операциями и повышения их доходности // Вестник Воронежского института высоких технологий. 2017. №4. С. 191-193.
4. Толмачёв А.А. Система поддержки принятия решений при валютных операциях // Технологии, инновации и предпринимательство. 2017. С. 303-320.
5. Тараторина А.Д. Валютные и международные расчётные операции коммерческих банков // Международный студенческий научный вестник. 2017. №3. С. 10.

УДК 336.778.5

Орлов М.А.
Студент
ЮРИУ РАНХиГС
Ростов-на-Дону

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ ОПЕРАЦИИ В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ

Аннотация. В статье рассмотрены международные кредитные операции, которые необходимы для движения ссудного капитала в сфере международных экономических отношений. В связи с пандемией COVID-19 кредитование усложнилось, что повлияло на мировую экономику. Коммерческие банки решили внедрять международные цифровые кредиты, чтобы облегчить получение кредита и наладить как производство на предприятиях, так и поставку.

Ключевые слова: мировая экономика, международные кредитные операции, коммерческий банк, цифровой кредит, COVID-19.

Abstract: The article deals with international credit operations that are necessary for the movement of loan capital in the field of international economic relations. Due to the COVID-19 pandemic, lending has become more complicated, which has affected the global economy. Commercial banks have decided to introduce international digital loans to facilitate the receipt of credit and to establish both production at enterprises and delivery.

Keywords: global economy, international credit operations, commercial bank, digital credit, COVID-19.

Международное кредитование сформировалось на основе расширения внутренней кредитной системы наиболее успешных стран мира. Необходимо увеличить приток денежных средств в международную торговлю. [1, 25 с.]

Межгосударственная кредитная система предполагает выдачу денежного капитала на период, в течение которого требуется погашение процентной ставки за их использование. [3, с. 37] В нынешних условиях жизни физические лица, предприятия и государства, являющиеся членами международной кредитной системы, могут нести более серьезную ответственность за неисполнение своих обязательств по таким соглашениям, чем в древние времена. В конце концов, очень легко испортить кредитную репутацию, и последствия могут быть катастрофическими. [2, 166 с.]

Разрушение, отвлечение внимания и цифровые технологии. Эти три слова определили мир COVID и будут продолжать доминировать в коммерческом банковском деле вплоть до 2022 года.

Коммерческие банки запустили комплексные программы выдачи цифровых кредитов и грантов по всему миру, оказав положительное влияние почти на каждого малого и среднего бизнеса, коммерческого и корпоративного клиента. На данный момент отрасль воочию убедилась в силе цифровых технологий, когда они были задействованы в коммерческом банковском деле.

К сожалению, банки еще не воплотили эти невероятные цифровые усилия в свои существующие технологии, возможности и культуру. В 2021 году коммерческие банки, которые сделали поворот в будущее, разработали четкую и решительную стратегию внедрения цифровых технологий для своих клиентов и одновременно укрепят свой цифровой фундамент, будут настроены на то, чтобы владеть прорывными цифровыми 20-ми годами.

Так, лучшие тенденций прошлого года мы решили ответить на этот вопрос. После обширных внутренних обсуждений и бесед с нашими клиентами и другими экспертами отрасли мы рады поделиться своим мнением. Вот что, по прогнозам глобальной команды коммерческих банков Accenture, станет наиболее важными тенденциями для отрасли в 2021 году.

Covid-19 оказал финансовое давление, как никогда раньше, на компании и потребителей. Банковские учреждения вынуждены облегчать альтернативные платежи и переводы с помощью новой автоматизации из-за увеличения числа транзакций электронной коммерции и новых потребительских тенденций. Большая часть людей по всему миру совершили свои первые онлайн-покупки в этом году, причем более 13 миллионов держателей карт Visa впервые осуществили платежи через электронную коммерцию в период с января по март. Отчасти это было связано с изменением поведения потребителей, но также и с установившимися системами электронной коммерции, которые создавали беспрепятственный опыт для конечного пользователя.

Устойчивый цифровой рост делает альтернативные платежи динамичным сектором для потребительской демографии, которая все еще развивается, и привлекает новых торговых конкурентов, но он также создает уникальный набор проблем.

Обеспечение финансовой доступности в будущем является постоянной проблемой для международных торговцев, пытающихся расширить свой

охват. SafetyPay предоставляет альтернативные варианты оплаты для потребителей с недостаточным банковским обслуживанием. Два основных препятствия, которые необходимо преодолеть, - это возможность предлагать клиентам несколько платформ для переводов, совершающих онлайн-покупки без ущерба для их финансовой информации, и предоставление ваучеров для клиентов, подтверждающих свои цифровые платежи в режиме реального времени. И то, и другое должно быть рассмотрено и выполнено для укрепления доверия клиентов и, в конечном счете, успешного платежного решения – и успешного банка. Безопасность данных – это то, к чему активно стремятся клиенты-их не нужно убеждать использовать подходы, которые не компрометируют их финансовую информацию, получая доступ к своей банковской информации через приложения и защищенные сайты на своих мобильных устройствах. И банки, компании и стартапы спешат адаптироваться к этим меняющимся потребительским предпочтениям.

Однако некоторые все еще пытаются решить эту проблему. Например, глобальное решение Amazon отложить поставки товаров первой необходимости привело к значительным изменениям в поведении как потребителей, так и продавцов: 28 процентов глобальных потребителей отошли от Amazon в качестве предпочтительного веб-сайта для онлайн-покупок после изменения политики доставки и способов оплаты, что составляет 39 процентов для миллениалов. Аналогичным образом, 39% потребителей предпочли бы напрямую связаться с продавцами и отказаться от веб-сайтов на рынке.

Сколько общего бизнеса может быть потеряно для таких продавцов, как Amazon, если они не примут альтернативные формы оплаты или не представят альтернативные каналы распространения? Наше исследование в SafetyPay показывает, что три миллиарда человек во всем мире не имеют кредитных карт, а два миллиарда даже не имеют банковского счета. Например, в Латинской Америке объем продаж электронной торговли составляет 109 миллиардов долларов и, по прогнозам, в ближайшие четыре-пять лет вырастет до более чем 200 миллиардов долларов, в то время как электронная торговля и альтернативные цифровые платежи составляют около 38 процентов от общего объема цифровых продаж.

Работа вместе с продавцами также имеет решающее значение для решения проблем с цифровыми платежами. Партнерство с другими цифровыми банковскими компаниями и создание нескольких каналов распространения коммерческих транзакций-отличное начало. Простая коммуникация и доступность также имеют решающее значение для того, чтобы помочь продавцам установить контакт с потребителями и понять их потребности и предпочтения. Детальная стратегия персонального банковского обслуживания, учитывающая трансграничные платежи, должна быть включена при разработке для будущего периода после пандемии. Страны учатся друг у друга налаживать взаимопонимание и создавать новые целевые аудитории, чтобы помочь улучшить свою бизнес – стратегию, которая

начинается с внедрения цифровых кошельков и альтернативных вариантов оплаты на своих рынках.

Есть несколько обнадеживающих признаков роста цифровых платежей, однако все еще есть некоторые финансовые проблемы, которые необходимо решить. Большинству торговцев необходимо ответить на извечные вопросы: «Есть ли у нас денежный поток для этого?» и “Есть ли у нас капитал, чтобы выжить?” – и если мир хочет приспособиться к будущему потребительских транзакций, популярности покупок и цифровым тенденциям, создание новой стратегии цифрового банкинга во время этой пандемии является первым большим шагом.

По мере приближения 2022 года будут ли цифровые способы оплаты по-прежнему оставаться выбором или основным поведением? Пока еще слишком рано прогнозировать долгосрочные тенденции, но мы можем попытаться подготовиться к ним. Когда будет найден выход из пандемии, важно будет внимательно следить за тем, будут ли люди скользить назад или двигаться вперед с помощью цифрового поведения. Пандемия в целом приведет к снижению потребления, но если торговцы будут готовы, впереди появятся многообещающие события и решения.

Литература:

1. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник / Под общ. ред. Н.П. Гусакова. - М, 2017.

2. Макушкин А.Г. Финансовая глобализация Постиндустриальный мир: центр, периферия, Россия. М., 2020. Сборник 1.С. 168.

3. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник / Под общ. ред. Н.П. Гусакова. - М, 2015.

4. Сайт МВФ, Электронный ресурс:
[http://www.imf.org/external/index.htm/УДата обращения 14.05.2021\)](http://www.imf.org/external/index.htm/УДата обращения 14.05.2021)

5. Сайт Организации Объединенных Наций, раздел «Развитие» // URL:
<http://www.un.org/ru/development/progareas/global/lending.shtml> (дата обращения: 18.05.2021).

*Крюкова Екатерина Михайловна,
Хан Карина Александровна
студентки 3 курса юридического факультета
ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Университет»
Россия, г. Оренбург
Научный руководитель: Иванова Светлана Витальевна,
к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права
ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Университет»
Россия, г. Оренбург*

МЕСТО И РОЛЬ ФИНАНСОВОГО ПРАВА В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ПРАВА

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы относительно места и роли финансового права в системе российского права. Отмечается, что финансовое право является самостоятельной отраслью права, имеющей собственный предмет и метод правового регулирования. В работе особое внимание уделяется анализу взаимодействия финансового права с иными отраслями российского права.

Ключевые слова: финансовое право, правовая система, отрасль права, предмет финансового права, метод финансового права, государство.

THE PLACE AND ROLE OF FINANCIAL LAW IN THE RUSSIAN LEGAL SYSTEM

Annotation: The article deals with the issues of the place and role of financial law in the Russian legal system. It is noted that financial law is an independent branch of law that has its own subject and method of legal regulation. The paper focuses on the analysis of the interaction of financial law with other branches of Russian law.

Key words: financial law, legal system, branch of law, subject of financial law, method of financial law, state.

Перед тем как приступить к анализу представленной тематики, для начала, на наш взгляд, важно отметить, что финансовое право имеет значимое место в правовой науке России. Это обусловлено, во-первых, тем, что именно оно создает условия для нормального функционирования государственных структур, ответственных как за экономическую стабильность, так и за безопасность государства. А, во-вторых, именно через подотрасли, а также институты финансового права реализуется сбор таможенных пошлин, налогов, отлажена деятельность страхового и банковского секторов, используются зарубежные инвестиции, валютное законодательство.

Финансовое право представляет собой отрасль науки российского права, где в качестве предмета представлены общественные отношения, которые обладают тесной связью с созданием и использованием публичных финансов,

имеющих необходимость для практической реализации функций публичного характера.

Известно, что российская правовая система включает в себя ряд отраслей, каждая из которых имеет распространение на специальный вид общественных отношений, нуждающихся в соответствующих методах правового регулирования. И финансовое право как раз таки не является исключением, ведь, так же как и у иных отраслей права, у финансового права существует свой предмет регулирования (финансовые общественные отношения, создаваемые при осуществлении финансовой деятельности как муниципальных образований, так и государства в целом). Отметим, что для таких отношений, подпадающих под действие данной отрасли права, существует характерная взаимосвязь с функциями образования, распределения или использования государственных (и муниципальных) денежных ресурсов (доходов), а также контроля над этими процессами. И именно такое содержание предмета финансового права, в свою очередь, определяет и специфику его методов регулирования, которые представляют собой общность приемов, способов и средств юридического влияния на поведение сторон финансовых отношений, а также сам характер взаимосвязанности среди них.

Отметим, что рассматриваемая отрасль права использует практически все методы юридического воздействия, однако доминирующим все же признается императивный метод, что обусловливается значимостью финансово-правовых отношений как для самого государства, так и для общества. Немало важным считается и то, что такая отрасль права, как финансовое право является частью системы публичного права и признается носителем индивидуальных признаков в отличие от других отраслей. Такого рода специфика состоит в субъектах финансовых отношений, где в обязательном порядке в качестве одной стороны выступает государство либо же органы местной власти. Важным моментом здесь является то, что в случае отсутствия указанных организаций никакие правоотношения в финансовой сфере также не будут возникать, а самой необходимости в использовании финансового права вовсе не будет существовать.

Отмеченный выше императивный метод характерен и для других отраслей права, в частности, административного. Однако именно в финансовом праве для данного метода свойственна определенная специфика по своему конкретному содержанию, а также в кругах органов, которые являются уполномоченными государством на властные действия.

Итак, по содержанию предписания данного метода имеют отношение к порядку и размерам платежей как в государственную, так и муниципальную казну; к целям применения государственных и муниципальных средств и т. д. Помимо всего прочего, именно императивный метод оказывает непосредственное содействие современному и комплексному поступлению денежных средств, находящихся в распоряжении государства (или муниципальных образований), их использованию по назначению в соответствии с государственными (муниципальными) планами и

программами, соблюдению экономического режима. К тому же, этим методом государство, к примеру, может определять условия предоставления внутренних государственных займов, выпуска казначейских облигаций, которые не могут быть изменены по соглашению сторон и являются обязательными для тех, кто вступил в эти отношения.

Затрагивая вопрос относительно предмета и метода финансового права, стоит заметить, что особенные черты, которые характерны для рассматриваемой отрасли, в наибольшей степени выявляются при его соотнесении и разграничении от других отраслей права.

Отметим, что, если финансовое право относится к числу одной из сфер государственной деятельности, следует полагать, что оно вплотную переплетается с конституционным, административным, а также гражданским правом, регулирующих организацию и деятельность государства в целом. Это подтверждает имеющаяся тесная взаимосвязь между ними по разновидностям деятельности государства, на которые подлежит распространению регулирование со стороны данных правовых отраслей.

Известно, что конституционное право составляет основу деятельности и организации исполнительных и представительных органов управления. Так, например, конституционное право не только определяет правовой статус личности, составляет основу конституционного строя общества, устанавливает принципы деятельности и организации органов государственной власти и местного самоуправления, но и признается основной отраслью всей правовой системы.

Рассматривая же такую отрасль права, как административное право, следует отметить, что именно оно имеет предназначение в сфере регулирования общественных отношений в области управления государством, которое подлежит реализации органами исполнительной власти.

Кроме того, нельзя не отметить тесную связь финансового права с гражданским правом, так как его предмет в ряду имущественных отношений включает и денежные. Помимо этого, государственные органы, включая финансово-кредитные, реализуя государственное управление и регулирование в финансовой области, в то же время выступают в качестве юридических лиц. И в связи с этим, в совокупности с осуществлением функций, связанной с мобилизацией и распределением как государственных, муниципальных, так и других денежных средств они вступают в отношения на основе договора (к примеру, договора ссуды, договора хранения и др.). Здесь стоит отметить, что для такого рода отношений свойственно равенство, экономическая обособленность сторон, и то, что в предмет финансово-правового регулирования они не входят.

И, наконец, возвращаясь к финансовому праву, необходимо отметить, что оно, в свою очередь, осуществляет регулировку тех отношений в обществе, которые формируются при осуществлении деятельности финансового характера, то есть той деятельности, которая прямо ориентирована на создание, распределение и применение определенных фондов денежных средств.

Немало важно также обозначить, что именно финансовое право как наука права изучает обстоятельства, регламентирующие отношения в обществе, которые возникают в процессе исполнения финансовой деятельности; осуществляет исследование практики их использования, а также закономерностей совершенствования финансового права в качестве правовой отрасли России.

Стало быть, финансовое право представляет собой совокупность конкретных правовых норм, возникающих на основании формирования, распределения, а также использования финансовых ресурсов государственными органами управления.

Следует также обозначить, что в литературе были высказаны некие сомнения, касаемо финансового права как самостоятельной отрасли правовой системы: так, например, было отмечено, что это часть государственного и административного права, или даже только административного. Между тем, относительно данного вопроса, в дальнейшем были изложены обоснованные доводы, которые способствовали опровержению этих сомнений, где первостепенным аргументом выступало – существование у финансового права специфики в предмете и методе правового регулирования.

И действительно, по-нашему мнению, финансовое право нельзя не считать самостоятельной отраслью в системе права, ведь еще в дореволюционной России (до 1917 г.) эта отрасль права существовала в самостоятельном виде, а также преподавалась в университетах. Кроме того, аналогичное положение присуще и для современных иностранных государств.

Как видим, отличительной особенностью финансового права является то, что оно содержит довольно специфический, возможно, даже особый круг отношений - государственные рычаги в финансовом секторе. И именно эта отрасль призвана осуществлять способность государства в применении для исполнения поставленных задач такого механизма, как финансы [4].

Таким образом, на основе вышеотмеченного, можно прийти к выводу, что финансовое право имеет значимое место и роль в системе российского права. Во-первых, то обстоятельство, что финансовое право обладает собственным как предметом, так и методом, уже дает возможность относить его к независимой отрасли права. Во-вторых, нельзя не отметить тесную взаимосвязь между финансовым правом и иными отраслями права (конституционным, административным, гражданским правом и др.). Также хотелось бы отметить, что в настоящее время современное финансовое право удачно совершенствуется под влиянием социально-экономических реформ. А понимание всех характеристик рассматриваемой отрасли права и навыки отличать ее от иных имеет огромное практическое значение, так как именно финансовое право осуществляет непосредственное содействие в реализации финансового контроля, финансового и правового регулирования банковской деятельности, а также четкой организации финансовой деятельности государства.

Использованные источники:

1. Ашмарина Е.М., Шохин С.О. Финансовое право: Учебник / Кол. авт.: отв. ред. Е.М. Ашмарина, С.О. Шохин. — М.: ООО «Издательство «Элит»», 2015.
2. Павлов П.В. Финансовое право: учеб. пособие. 5-е изд., испр. и доп. / П.В. Павлов. — М.: Издательство «Омега-Л», 2011.
3. Пецков А.С. Место и роль финансового права в системе российского права / А.С. Пецков // Вестник Национального института бизнеса.: Право. — 2019. — С. 102-106.
4. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / С.В. Запольский [и др.]; под общ. ред. Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 491 с.
5. Финансовое право России: учебник для прикладного бакалавриата / М.В. Сенцова [и др.] ; ответственный редактор М.В. Сенцова. — М.: Юрайт, 2018. — 388 с.

УДК 372.8

**Артемов В.М.,
Магистрант,
2 курс, факультет «Истории и права»
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный
педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»
Россия, г. Саранск
Мокроусова А.А.,
студент,
3 курс, факультет «Истории и права»
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный
педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»
Россия, г. Саранск**

МЕТОД ДРАМАТИЗАЦИИ В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ

Аннотация: В статье актуализируется значимость игровой технологии в обучении истории; описываются методические пути реализации метода на уроках истории.

Ключевые слова: игра, игровые технологии, урок истории, метод драматизации.

Abstract: The article highlights the importance of gaming technology in teaching history; describes the methodological ways of implementing the method in history lessons.

Key words: game, game technologies, history lesson, dramatization method.

В современной практике обучения истории игровые технологии получили большую популярность. В методической литературе описано большое количество игровых сюжетов, представлены классификации,

рассматривающие в основном общепедагогические аспекты игровых способов обучения.

Обращение к игровой технологии обучения истории во многом обусловлено необходимостью внедрения в образовательный процесс инновационных методик и технологий, призванных обеспечить индивидуализацию обучения, развивать самостоятельность обучающихся, содействовать формированию познавательного интереса школьников к изучаемым предметам.

Игра на уроке истории – активная технология, в ходе которой моделируется определенная ситуация прошлого или настоящего, в которой «оживают» и «действуют» люди – участники исторической драмы. Главная цель такого занятия – это создание игрового состояния – специфического эмоционального отношения субъекта к исторической деятельности. Таким образом, ученики наполняют «безлюдную» историю персонажами, которых они сами и изображают, хотя и по-разному в различного типа играх [1, с. 39].

Проектирование игровых ситуаций на уроке требует много времени для подготовки, максимальной активности обучающихся в деятельности не только на уровне воспроизведения и преобразования, но и на уровне творческого поиска, способствует сотрудничеству учителя и школьников в процессе обучения.

Один из наиболее эффективных игровых методов обучения истории – это драматизация. Этот метод был предложен в начале XX века известным русским методистом А.Ф. Гартвигом. По мнению автора, драматический метод преподавания представляет собой «метод воспроизведения изучаемого материала в форме разговора между учащимися с добавлением некоторых действий в условиях классной работы» [2, с. 22]. Использование данного метода позволяет педагогу пробудить у учащихся интерес к изучаемой теме, развить их мышление и творческие способности.

На современном этапе «драматизация» – это «методический прием, форма сюжетного повествования в виде диалога двух лиц, пытающихся разрешить конфликтную ситуацию» [3, с. 12]. В условиях реализации требований ФГОС ООО, поиска инновационных средств, форм и методов обучения и воспитания, реализация данного метода на практике позволит сформировать у обучающихся навыки активного и самостоятельного познания действительности, научить школьников взаимодействовать и сотрудничать с другими людьми [4].

По мнению методиста М. В. Коротковой: «Метод драматизации позволяет педагогу обогатить эмоциональную сферу школьников, поскольку, примеряя на себя роль участников или очевидцев событий прошлого во время подготовки и разыгрывания постановки, они могут испытать зачастую малознакомые им еще пока чувства любви, сострадания, гордости, ответственности за судьбу своей Родины и т. д. [5, с. 28].

Данный метод обладает значительным воспитательным потенциалом, позволяет создать благотворное влияние на психологическую обстановку в коллективе. В классах, где в образовательном процессе, используются

элементы данного метода, происходит значительно меньше конфликтов и ссор, так как школьники, имея возможность продемонстрировать свои таланты на уроке, не стремятся самоутвердиться за счет одноклассников.

Выделяют следующие требования к реализации метода драматизации:

1. Психологические: игра должна обладать значимостью для каждого школьника, то есть должна быть мотивирована; обстановка, в которой происходит игровое действие, должна располагать к общению в атмосфере дружелюбия, взаимопонимания и сотрудничества, содержание игры должно быть интересно, а любое игровое действие должно завершаться получением определенного результата, ученик должен иметь возможность для самовыражения и самореализации.

2. Педагогические: игровое действие должно опираться на знания, умения, навыки, приобретенные ранее на уроках; цель игры должна определяться в соответствии с задачами учебного процесса; участники игры должны быть обеспечены соответствующим методическим материалом, документацией и т.п.; игра эффективна лишь в сочетании с другими (неигровыми) методами и средствами обучения и не должна быть преобладающей (подавляющей) в учебном процессе.

Приемы использования элементов драматизации на уроке истории:

1. Персонификация – прием образного или сюжетного повествования от первого лица, от имени очевидца или участника исторического события. Например, тема урока-квеста «Религия древних греков» где в качестве экскурсовода может выступить Клио.

2. «Викторина: Кто я?» где школьник в костюме какого-то персонажа рассказывает о нем. Учащиеся угадывают, кто он. Урок «Религия древних греков». «Благодаря мне жилища людей стали светлыми в самые темные вечера. Я помог им побороть зимнюю стужу. За что же царь богов так жестоко наказал меня?» (Прометей). Урок «Поэма Гомера «Илиада». «Завтра мой поединок с вождем троянцев Гектором. Я готов сражаться. Только бы стрела или копье моего врага не попали мне в пятку» (Ахиллес).

3. Выступление исторического лица (речь, программа, законы и др.) Урок «Греко-персидские войны». Речь Фемистокла перед Саламинской битвой: «Спартанские военачальники считают, что нужно отвести флот к Пелопоннесу. Они хотят защитить Спарту, но кто тогда защитит афинян? Наш город уже разграблен и разрушен персами. Я думаю, мы должны дать бой именно здесь в узком Саламинском проливе. Мы, эллины, знаем здесь каждый подводный камень, где мелко, где глубоко, изучили каждое подводное течение, направления всех ветров. Персы же совсем не знакомы с этим проливом. Наши триеры гораздо меньше по размеру, чем тяжелые и неповоротливые персидские корабли. Триера неглубоко сидит в воде, она легко пройдет среди скал и мелей. А тяжелые персидские корабли разобьются о подводные камни или сядут на мель. Саламинский пролив – лучшее место для боя с персами.» После речи Фемистокла школьники отвечают на вопросы: Почему Фемистокл так уверен в победе? Приведите его аргументы.

4. Историческая сценка – небольшое представление – способ передачи учащимся исторической информации посредством ролевого исполнения по заранее составленному сценарию с применением театральных атрибутов. Например, «Начало Троянской войны», «Суд Соломона» и др.

5. Интервью – прием составления школьниками вопросов и ответов в воображаемой беседе с историческим персонажем. Например, составить интервью по теме «Религия Древнего Египта».

Таким образом, метод драматизации обладает значительным образовательным и воспитательным потенциалом; способствует формированию познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД.

Для успешной организации игрового занятия учителю необходимо овладеть игротехнической, коммуникативной, интерактивной и перцептивной компетентностью. Педагогу важно научиться вызывать доверие в аудитории и побудить потребность обучаемых идти за ним. Создавая равные возможности, опираясь на рациональные и эмоциональные стороны совместной деятельности, представляя участникам игры полную самостоятельность и уважительно относясь к их деятельности и принимаемым решениям, можно добиться большого профессионального успеха и образовательной результативности.

Использованные источники:

1. Алексеева, Н.М. Игра на уроках истории / Н.М. Алексеева // Преподавание истории в школе. – 1991. – № 5. – С. 37–40.

2. Гартвиг, А.Ф. Драматический метод преподавания истории / А.Ф. Гартвиг // Педагогический вестник Московского учебного округа. Средняя и Низшая школа. – 1914. – № 3. – С. 17–22.

3. Каменева, Г.Н. Теория и методика обучения истории и обществознанию: словарь-справочник / Г.Н. Каменева. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2009. – 63 с.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/768/72768/files/FGOS_OO.pdf.

5. Короткова, М.В. Методика проведения игр и дискуссий на уроках истории / М.В. Короткова. М.: Владос, 2001. – 252 с.

*Шалдыбин А.Ю.,
студент магистратуры
2 курс, «математическое обеспечение и применение ЭВМ»
Пензенский государственный университет
Россия, г. Пенза*

МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА

Аннотация: *Статья посвящена разбору основных методов оптимизации производства. Проведен анализ методов и выявление недочетов в каждом из них. Рассмотрено математическое описание проблемы оптимизации производства.*

Ключевые слова: *производство, оптимизация, бюджет, ресурсы, запасы.*

Annotation: *The article is devoted to the analysis of the main methods of production optimization. The analysis of methods and identification of shortcomings in each of them is carried out. The mathematical description of the problem of production optimization is considered.*

Key words: *production, optimization, budget, resources, stocks.*

Оптимизация производства – это, во многом, ликвидация недочетов и преумножение успехов. Для увеличения прибыли, которая зачастую является целью оптимизации, в условиях рыночной конкуренции, может быть применено повышение оборота продукции. Однако достижение цели таким путем может привести к рискам повышения затрат предприятия, а как известно из закона спроса и предложения, при увеличении продаж и сохранении спроса, цена на продукцию будет снижаться, что приведет к результату обратному тому, на который рассчитывает производитель.

Подобные риски зачастую становятся причиной невмешательства в производственный процесс предприятия, стабильность может показаться более ценной в подобной ситуации. Но принимая во внимание факт того, что конкуренты так же, как и искомый производитель нацелены на преумножение своего капитала, можно сделать вывод – подобная стабильность на самом деле является стагнацией, которая в свою очередь, является риском для предприятия уйти с рынка ничуть не меньшим, чем неудачные преобразования производства.

Принимая в расчет вышесказанное, многие предприниматели предпочитают иной путь увеличения прибыли – снижение операционных расходов. Чем больше доля постоянных затрат, тем выше предпринимательский риск. Прибыль полученная с реализации продукции включает в себя не только, личную выгоду, но и необходимые для амортизации и расширения производства средства. В то время как, себестоимость продукта состоит из множества факторов, которые могут быть преобразованы. Исключение ненужных страт может иметь разные формы:

отказ от ненужных производственных площадей, перевод работников на сдельную зарплату или в некоторых случаях отказ от них, лизинг необходимого оборудования вместо его покупки. Подобные действия принято называть операционным рычагом – ОР.

Рациональное распределение запасов предприятия, так же является эффективным методом. Снижение запасов, влечет за собой снижение объемов производства, а их излишки к не эффективной трате капитала и, в особых случаях, снижению качества продукции. Поэтому при расчете количества необходимого сырья является важным сведение к минимуму ошибок. В результате показатель финансовых затрат остается неизменным, а в случае допущения просчетов до преобразований, может и расти.

Исходя из всего вышеперечисленного, специалисты вывели методы оптимизации производства. Самыми распространенными можно назвать два метода: метод тотальной оптимизации и метод бережливого производства.

Принципы тотальной оптимизации заключаются в привлечении сотрудников к самой оптимизации. Создается отдел или происходит наем специалистов в данной области, которые в свою очередь подготавливают план предстоящих нововведений. Пользуясь данным методом можно улучшить процессы производства, снизить стоимость закупки сырья, исключить брак продукции, а так же сократить персонал. Особыми факторами являются:

- лучшая осведомленность работниками производственного процесса, недостатки производства и оборудования;
- мозговой штурм, как метод подготовки плана, при создании проекта, позволяющий принять во внимание самые на первый взгляд несущественные замечания;
- материальное вознаграждение участников процесса, является дополнительным стимулом, для решения проблем;
- надзор за всеми слоями предприятия.

Принцип тотальной оптимизации предполагает улучшение и сохранение существующих этапов производства. Обычно ему противопоставляют метод бережливого производства. Этот метод включает в себя сокращение производственного процесса предприятия, которые влияют на неоправданную трату бюджета. Сокращение трат происходит из-за следующих факторов:

- исключение перепроизводства, сырье или заготовки производятся в том объеме, который необходим для изготовления заданного количества продукции;
- сокращение избыточных запасов готовой продукции, при отсутствии цели продажи;
- смена расположения цехов производства для снижения транспортных затрат;
- организация удобного рабочего пространства для повышения эффективности работы персонала;
- сокращение числа этапов производства, за чет покупки нового оборудования или переобучения персонала.

Этот метод рассчитан на медленный, долгосрочный результат, без потери в качестве производимого товара. В перспективе подобный подход может привести к ускорению всего производственного процесса и естественному снижению капитальных затрат.

Описанные методы позволяют сделать вывод, что изначальная задача представляет собой максимализацию функции. Если выразить ее в виде формулы, взяв P – прибыль от реализации продукции:

$$P = C_i - S_i$$

где C_i - цена реализации продукции, а S_i - себестоимость ее изготовления. Таким образом план реализации всей продукции будет представлять собой сумму реализации каждого товара a_i по цене C_i , с условием превосходства B – суммы себестоимостей за товары.

$$a_1 C_1 + \dots + a_i C_i \geq B$$

Отсюда получаем задачу с ограничением:

$$\sum_{i=1}^n a_i C_i \geq B \quad (i = 1, n),$$
$$C_i \geq 0.$$

Таким образом можно сделать вывод, что для задачи оптимизации производства значительную роль занимают математические модели.

Использованные источники:

1. Оптимизация производственных процессов предприятия: [Электронный ресурс]. URL: <http://arprime.ru/optimizacia/proizvodstvennyye-protsessy-predpriyatiya>. (Дата обращения: 30.01.2021).
2. Оптимизация бизнес-процессов. Документирование, анализ, управление, оптимизация: [учебник: перевод с английского] (Харрингтон Дж. Харрингтон, Э.К. С. Эсселинг, Х.ван Нимвеген. - Санкт-Петербург: Азбука: Б.Микро, 2002. - XXIV, 328с.
3. Тотальная оптимизация производства: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vestnikmckinsey.ru/manager-toolkit/top-total-naya-optimizaciya-proizvodstva>. (Дата обращения: 30.01.2021).

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ КОНСТРУКЦИЙ

Аннотация: *Статья посвящена оценке технического состояния конструкций, с помощью методов разрушающего и неразрушающего контроля. Рассмотрены основные особенности цели и задачи методов оценки. Проведено сравнение методов оценки технического состояния конструкций. Материалы данной статьи будут полезны специалистам в области строительства.*

Ключевые слова: *оценка технического состояния, техническое освидетельствование объекта, методы разрушающего и неразрушающего контроля.*

Annotation: *The article is devoted to the assessment of the technical condition of structures, using methods of destructive and non-destructive testing. The main features of the purpose and objectives of the assessment methods are considered. Methods for evaluating the technical condition of structures are compared. The materials of this article will be useful to specialists in the field of construction.*

Key words: *assessment of the technical condition, technical inspection of the object, methods of destructive and non-destructive testing.*

Согласно СП 13–102–2003 оценка технического состояния – это нахождение дефектов в строительных конструкциях или зданиях, с целью их квалификации, локализации и дальнейшим устранением. Это достигается при сравнении параметров исследуемого объекта, со значениями этих параметров установленных проектом или нормативным документом [5].

Определение технического состояния имеет большое значение при эксплуатации объекта. От того на сколько соответствует техническое состояние исследуемого объекта с техническим состоянием при возведении объекта, настолько определяются сроки дальнейшей эксплуатации конструкций.

Для того чтобы определить техническое состояние объектов существуют следующие виды разрушающего и неразрушающего контроля:

- магнитный – метод в основе которого лежит анализ взаимодействия магнитного поля с объектом исследования. Чаще всего используется для обнаружения дефектов в ферромагнитных металлах (никель, железо, кобальт и ряд сплавов на их основе);

Данный метод необходим для выполнения следующих задач:

1. определение толщины неферромагнитных покрытий на ферромагнитном основании (магнитная толщинометрия);

2. дефектоскопия поверхностей материала и подповерхностных участков, (закалочных, шлифовочных, усталостных трещин, волосовин, расслоения, не проварки стыковых сварных соединений, закатов и т.д.);

3. получения информации о магнитной проницаемости и ее изменении в зависимости от напряженности магнитного поля (индуктивный метод).

4. магнитное определение физических и химических свойств материала (структуроскопия) [4, с. 168].

- электрический – данный метод основан на фиксировании параметров электрического поля, который взаимодействует с исследуемым объектом, или который образуется непосредственно в объекте исследования в результате внешнего взаимодействия;

Данный метод необходим для выполнения следующих задач:

1. Определять глубину несплошностей на металлических поверхностях, обнаруженных ранее с помощью других методов неразрушающего контроля;

2. Контролировать и оценивать целостность изоляционных покрытий посредством применения электроемкостной и электроискровой разновидностей;

3. Выявлять сквозные пробой изоляции;

4. Сортировка металлов по маркам с помощью электрохимического, электроиндуктивного или термоэлектрического метода.

- вихретоковый – основан на анализе взаимодействия электромагнитного поля вихретокового преобразователя с электромагнитным полем вихревых токов, находящиеся в исследуемом объекте;

Данный метод необходим для выполнения следующих задач:

1. анализ данных полученных при контроле качества электропроводящих объектов: металлов, сплавов, графита, полупроводников и т. д.;

2. для обнаружения дефектов на поверхности материалов (дефектоскопия и дефектометрия);

3. анализ размеров объектов контроля и параметров вибраций (толщинометрия и виброметрия);

4. структуроскопия

5. поиск и обнаружение электропроводящих объектов (металлоискатели) [1, с. 68].

- радиоволновой – данный метод основан на регистрации изменений параметров электромагнитных волн радиодиапазона, взаимодействующих с контролируемым объектом;

Данный метод необходим для выполнения следующих задач:

1. для проверки однородности, габаритов и формы изделий из пластика, резины, композитных материалов;

2. для обнаружения в исследуемом объекте неоднородности, посторонние включения, некачественные клеевые и сварные соединения;

- тепловой – основан на регистрации изменений тепловых или температурных полей контролируемых объектов, вызванных дефектами. Основной характеристикой в данном методе контроля является распределения температуры на поверхности объекта, благодаря чему можно определить внутреннюю структуру исследуемого объекта, особенности теплопередачи внутри объекта, наличие скрытых внутренних дефектов и режиме работы объекта;

- оптический – данный метод основан на регистрации параметров оптического излучения, взаимодействующего с контролируемым объектом; Данный метод необходим для выполнения следующих задач:

1. проверка проходимости вентиляционных каналов в составе производственных конструкций;
2. визуализация скрытых полостей в материалах и оборудовании;
3. обследование сооружений, конструкций и зданий;
4. проверка трубопроводного, сантехнического и иного специального оборудования.

- радиационный – основан на регистрации и анализе проникающего ионизирующего излучения после взаимодействия с контролируемым объектом. Кроме того в зависимости от излучения применяемое к исследуемому объекту, меняется определения процесса контроля (рентгеновский, нейтронный и т.д.);

Данный метод необходим для выполнения следующих задач:

1. Выявление нарушений однородности таких как: непровары, раковины, прожоги, подрезы, трещины;
2. Проверка состояния и взаимного расположения изделий в процессе осмотра объекта, при подготовке к реконструкции;
3. Контроль параметров объектов, недоступных для визуального осмотра, на любом этапе жизненного цикла: изготовление, сборка, монтаж, эксплуатация и ремонт;
4. Проведение экспертизы промышленной безопасности.

- акустический (ультразвуковой) – данный метод основан на излучении и фиксации звуковых волн, возбуждаемых или возникающих в исследуемом объекте. Если диапазон звуковых волн выше 20 кГц, то данный метод контроля называется ультразвуковой;

Данный метод необходим для выполнения следующих задач:

1. выявляет внутренние скрытые дефекты типа нарушения сплошности, расслоения, непрочности, непропаи;
2. применяется для измерения толщины изделия (иногда применяют для обнаружения зоны коррозионного поражения, непропаев, расслоений в тонких местах из металлов);
3. обнаруживает и регистрирует только развивающиеся трещины или способные к развитию под действием механической нагрузки;
4. контроль клеевых, сварных и паяных соединений, имеющих тонкую обшивку, приклеенную или припаянную к элементам жесткости;
5. применяется для обнаружения глубинных дефектов.

- проникающими веществами – данный метод основан на проникновении веществ в полость дефектов исследуемого объекта. В случае поиска сквозных дефектов, метод изменяется на «течеискание»;

Данный метод необходим для выполнения следующих задач:

1. позволяет контролировать объекты любых размеров и форм, изготовленные из различных материалов;
2. применяют при дефектоскопии сварных швов;
3. применяют при поиске мелких дефектов на поверхности металла.

- виброакустический – основан на анализе полученных параметров виброакустического сигнала, возникающего при работе исследуемого объекта;

Данный метод необходим для выполнения следующих задач:

1. неуравновешенность;
2. ослабление соединений и опор;
3. отсутствие соосности;
4. параллельность и геометрические изменения линии вала;

- визуально измерительный (ВИК) – выявление внешних дефектов в исследуемом объекте;

Данный метод необходим для выполнения следующих задач:

1. определение геометрических размеров объекта;
2. выявления дефектов на поверхности объекта.

- отрыв со скалыванием – основан на связи прочности бетона со значением усилия местного разрушения бетона при вырыве из него анкерного устройства;

Данный метод позволяет сразу же, на месте, оценить прочность бетонной конструкции, как в промежуточном возрасте, так и при достижении проектного возраста бетона.

- скалывании ребра – основан на связи прочности бетона со значением усилия, необходимого для скалывания участка бетона на ребре конструкции [3, с. 167–170].

Так же как и метод отрыва со скалыванием позволяет, на месте, оценить прочность бетонной конструкции, как в промежуточном возрасте, так и при достижении проектного возраста бетона.

Электрические, магнитоэлектрические, магнитные и вихревые методы позволяют проводить контроль свойств проводящих сред, чаще всего, на поверхности исследуемого объекта и в подповерхностном слое [2, с. 40].

Как видно из приведенного списка выше, виды контроля сильно различаются задачами, которые они выполняют. Однако мы также видим, что есть методы контроля, которые дублируют выполнения задач, такие методы контроля дополняют друг друга и помогают провести полное и качественное техническое освидетельствование объекта.

Основная цель использования различных видов разрушающего и неразрушающего контроля в промышленности является надежное выявление опасных дефектов. Поэтому выбор конкретных методов контроля определяется эффективностью обнаружения такого брака.

Основные нововведения применимые к методам разрушающего и неразрушающего контроля являются применением более точных и удобных устройств. Каких-то кардинальных изменений в самом процессе проведения контроля не имеется, так как наука достаточно новая и в последнее время существует лишь значимые открытия в области радиологии и акустического контроля.

Обоснования проведения работ по контролю исследуемого объекта, их объем, состав и характер зависят непосредственно от поставленных заказчиком и проектной сметой задач. Причины, на основании которых проводят разрушающий и неразрушающий контроль, следующие:

- ✓ присутствие дефектов и повреждений конструкций (например, вследствие силовых, коррозионных, температурных или иных воздействий, в том числе неравномерных просадок фундаментов), которые снижают прочностные, деформативные характеристики объекта исследования и ухудшают прочностные параметры здания в целом;
- ✓ в случаях повышения эксплуатационных нагрузок и воздействий на объект при перепланировке, модернизации и увеличение этажности здания;
- ✓ реконструкция зданий даже в случаях, если нет дополнительных теоретических нагрузок;
- ✓ в случаях, если существуют различия конструкции от его проекта, которые снижают фактическую несущую способность и эксплуатационные качества объекта;
- ✓ отсутствие какой-либо проектно-технической и исполнительной документации;
- ✓ в случаях, если произошло изменение функционального назначения зданий и сооружений;
- ✓ возобновление прерванного строительства зданий и сооружений при отсутствии консервации или по истечении трех лет после прекращения строительства при выполнении консервации;
- ✓ деформации грунта, на котором установлена конструкция;
- ✓ необходимость контроля и оценки состояния конструкций зданий, расположенных вблизи от вновь строящихся сооружений;
- ✓ необходимость оценки состояния строительных конструкций, подвергшихся воздействию пожара, стихийных бедствий природного характера или техногенных аварий;
- ✓ необходимость определения пригодности производственных и общественных зданий для нормальной эксплуатации, а также жилых зданий для проживания в них.

Использованные источники:

1. Алёшин, Н.П., Григорьев, М.В., Щипаков, Н.А. и др. Применение методов неразрушающего контроля для оценки качества деталей непосредственно в процессе аддитивного производства // Дефектоскопия.–2016. № 9. – С. 68–71.

2. Байбурин, Д.А. Способ управления технической эксплуатацией производственных зданий / Д.А. Байбурин, А.Х. Байбурин // Вестник ЮУрГУ. Серия «Строительство и архитектура». – 2019. – Т.19. № 2. – С. 36–43.
3. Нейман, К.И., Абакумов, Р.Г., Наумов, А.Е. Теоретические и практические аспекты строительного мониторинга при постреконструкционной эксплуатации // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2017. № 4 (22). С. 167–170.
4. Соколов, В.А. Категории технического состояния строительных конструкций зданий при их диагностике вероятностными методами / В.А. Соколов // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 6. С. 1159–1164.
5. СП 13–102–2003. Свод правил по проектированию и строительству «Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений» (принят Постановлением Госстроя РФ от 21.08.2003 № 153). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.

УДК 330.42

Куракова Н.И.,
Студент 2 курса, Инженерно – экономический факультет
Ульяновский государственный технический университет
Россия, г. Ульяновск

МОДЕЛИ МИКРОЭКОНОМИКИ. ФАКТОРНЫЕ МОДЕЛИ

Аннотация: *Статья посвящена факторным моделям микроэкономики, которые используются при различных расчетах показателей. Также в ней говорится о типах факторных моделей, приводятся примеры по каждой модели из расчетов очень важных показателей предприятия.*

Ключевые слова: *микроэкономика, факторный анализ, факторные модели, детерминированный анализ, стохастический анализ.*

Annotation: *The article is devoted to factor models of microeconomics, which are used in various calculations of indicators. It also talks about the types of factor models, provides examples for each model from the calculations of very important indicators of the enterprise.*

Key words: *microeconomics, factor analysis, factor models, deterministic analysis, stochastic analysis.*

В современном мире существует множество ситуаций, при которых мы пользуемся большим множеством моделей поведения. Такое и происходит с экономикой. Для того, чтобы понять в каком состоянии находится то или иное предприятие используются различные математические модели, с помощью которых можно их найти. Для этого используются модели макро- и микроэкономики.

Микроэкономика - метод экономического анализа, базирующийся на оценках и исследованиях поведения индивидуальных единиц хозяйственного процесса – предпринимателей (предприятий) и потребителей; при том, что

всякая индивидуальная единица (хозяйственная ячейка) принимается за свободную и изолированную.[1] Микроэкономический анализ как ветвь экономической науки был фундаментально разработан экономистами классической школы, однако зачастую воспринимался ими как самодостаточный для характеристики всей экономической жизни в целом.

Основными объектами анализа микроэкономики представлены на рисунке 1.



Рисунок 1. Объекты микроэкономики

Таким образом, модели микроэкономики представляют собой экономико– математическую модель, которая показывает функционирование и структуру отдельных частей экономической системы, его взаимодействие с другими частями системы в процессе ее функционирования. В ней существует большое количество моделей, которые используются на данном уровне. И одной из таких моделей являются факторные модели.

Факторные модели существуют в большой категории, называемой факторным анализом. Под ним понимается методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей. Одной из главных задач факторного анализа является моделирование взаимосвязей между результативными показателями и факторами, которые определяют их величину. Сущность моделирования заключается в том, что взаимосвязь исследуемого показателя с факторными выражается в форме конкретного математического уравнения. В процессе исследования факторного анализа, можно выделить два типа:

- Функциональные (или жестко детерминированной) – это когда, при каждом значении факторного признака соответствует определенное, неслучайное значение результативного признака.

- Стохастический (вероятностной) – при каждом значении факторного признака происходит соответствие множеству значений результативного признака, т.е. определенное стохастическое распределение.

Жестко детерминированные модели факторного анализа широко используются в рамках традиционного ретроспективного анализа.

Детерминированный анализ имеет следующие типы факторных моделей:

1. Аддитивная модель – показатели в данной модели, представляют собой алгебраическую сумму факторных показателей и выглядит так:

$$Y = X_1 + X_2 + \dots + X_n$$

В качестве примера можно привести расчет капитал предприятия:

Капитал предприятия = Собственный капитал + Долгосрочные обязательства + Краткосрочные обязательства.

2. Мультипликативная модель – это вид результативного показателя, при котором происходит произведение нескольких факторов и имеет вид:

$$Y = X_1 * X_2 * \dots * X_n$$

Простым примером является выручка от реализации:

Выручка от реализации = Количество произведенной продукции * Цена

3. Кратная модель – применяется при отношении факторных показателей друг к другу. Выглядит она так:

$$Y = X_1 / X_2$$

В качестве примера можно привести расчет рентабельности:

Рентабельность = Прибыль / Себестоимость

4. Смешанная (комбинированная) модель – рассчитывается исходя из результативного показателя, которые представляется одновременно в виде суммы, отношения или произведения факторных показателей. Имеет такой вид:

$$Y = \frac{X_1 + X_2}{X_3}, \quad Y = \frac{X_1}{X_2 + X_3}, \quad Y = \frac{X_1}{X_2 * X_3}$$

Примером может служить расчет коэффициента прироста основного капитала:

Коэффициент прироста основного капитала = (стоимость вводимого основного капитала + стоимость выбытия основного капитала) / стоимость основного капитала на конец года.

Следует сказать, что в аналитической работе дополнительно используется ряд методов моделирования. Методы преобразования модели позволяют перестроить ее и перейти от модели кратного типа к смешанной модели, например.

Моделирование факторных моделей предполагает работу с факторными моделями, которые включают следующие методы экономико – математического моделирования:

1) Расширение факторной модели. Предполагает ввод в модель дополнительного одного или нескольких факторов, которые позволяют представить изучаемый показатель через различные качественные характеристики.

Рентабельность активов = Прибыль/ среднюю величину активов или

Рентабельность активов = рентабельность продаж/ оборачиваемость активов.

2) Метод удлинения факторной модели, предполагает выражение хотя бы одного конкретного фактора, формирующего модель через составляющие. Например:

Уровень затрат = Себестоимость/Выручка = (Материальные затраты + Заработная плата + Амортизация)/Выручка = Материальные затраты/Выручка + Заработная плата/Выручка + Амортизация/Выручку.

3. Сокращение факторной модели, предполагает деление факторов, формирующих модель на одну и ту же величину. Например:

Уровень затрат = Себестоимость/Выручка = (Материальные затраты + Заработная плата + Амортизация)/Выручка = Материальные затраты/Выручка + Заработная плата/Выручка + Амортизация/Выручка = Материалоемкость + Зарплатоемкость + Амортизацеемкость.

Таким образом, можно сказать, что экономико - математическое моделирование используется в экономической анализе для более точного получения результатов изучаемых показателей. Чем больше факторов формирует модель, тем более объективно можно оценить изменение показателей, установить причину и степень их влияния на полученный результат и обосновать меры по повышению эффективности деятельности предприятия в целом.

Список литературы:

1. Азрилян А.Н. Большой экономический словарь [Текст] / А.Н. Азрилян. – 5-е изд. доп. и перераб. – М.: Институт новой экономики, 2002. – 469 с.

2. Алексеева А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебное пособие / А.И. Алексеева, Ю.В. Васильев, А.В. Малеева, Л.И. Ушвицкий. – М.: КноРус, 2019. – 706 с.

3. Киреев А.П. Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения [Текст]: учебное пособие/ А.П. Киреев. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 160 с.

*Горячев С.В., доцент, канд. техн. наук,
Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург
Хилов И.В.,
Студент
4 курс, факультет «Электроэнергетика»
Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург*

МОДЕРНИЗАЦИЯ КОНДЕНСАЦИОННОГО ГАЗОВОГО КОТЛА

Аннотация: В данной статье рассматриваются конструкции конденсационных газовых котлов различных вариантов исполнения, их недостатки и достоинства.

Ключевые слова: конденсационный котел, уходящие газы, углеводородное топливо.

Abstract: This article discusses the design of condensing gas boilers of various versions, their disadvantages and advantages.

Keywords: condensing boiler, exhaust gases, hydrocarbon fuel.

На сегодняшний день, в числе основополагающих проблем, стоящих перед человечеством обозначены следующие: загрязнение окружающей среды продуктами используемого топлива, вследствие последующего изменения климата, а также постепенное истощение запасов топлива в недрах земли [1]. В виду вышеперечисленного, в теплоэнергетической сфере имеет место тенденция использования нетрадиционных источников энергии, а также повышение энергетической эффективности установок для снижения потребления традиционного углеводородного топлива.

Одним из существующих способов уменьшения потребления углеводородного топлива в теплоснабжении потребителей, является внедрение систем теплоснабжения с установкой в их непосредственно тепловом источнике топливо-сберегающего конденсационного газового котла, конструкция которого представлена на рисунке 1.

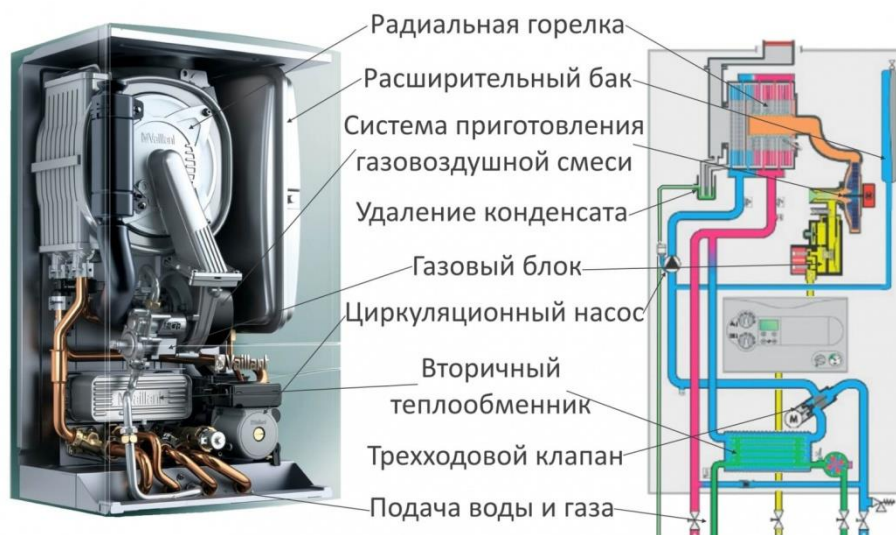


Рисунок 1 - Конструкция конденсационного газового котла.

Системы с данным агрегатом уже успели зарекомендовать себя как энергетически, так и экологически выгодные в децентрализованных системах теплоснабжения, в виду их существенных особенностей. Установка в тепловом источнике системы теплоснабжения данного типа газового котла показала существенную экономию газового топлива. Как известно, доля водяного пара в продуктах сгорания газового топлива составляет 8-12%. В традиционных газовых котлах скрытое тепло, содержащееся в водяном паре, отводится в дымовые газы. Конденсационные котлы восстанавливают это скрытое тепло путем конденсации водяного пара и передачи этого тепла обратно к теплоносителю [2]. По словам производителя котлов в данном случае, процесс конденсации водяного пара может увеличить установившийся КПД котла от 80% до 87% до 88% и 98%, что в свою очередь влияет на перерасход топлива. Исходя из вышеперечисленного, можно с уверенностью сказать, что тепловые потери с уходящими газами могут быть минимизированы, благодаря снижению их температуры до 50-60°C и дальнейшего полезного использования скрытой теплоты конденсации [3].

Основными достоинствами повышения экологической эффективности при использовании конденсационного газового котла в децентрализованной системе теплоснабжения являются:

- низкий расход используемого топлива, в 2 раза ниже в сравнении с централизованной системой теплоснабжения;
- конденсационная часть данного типа оборудования является мокрым сажеуловителем.

В качестве главных модулей конденсационного котла выступает контактно – рекуперативная и радиационная части, а также, включающая в себя бак конденсата – адиабатная часть. В радиационной части, вследствие сжигания топлива, происходит нагрев воды, в дальнейшем направляемой в систему отопления. В адиабатной части продукты горения адиабатно охлаждаются. В контактно – рекуперативной части происходят конденсация

водяных паров, выделившихся из продуктов сгорания, а также нагрев воды на нужды ГВС.

Контактно – рекуперативная часть, в виду технологических соображений, всегда должна располагаться вертикально, в отличие от радиационной части, которая может быть расположена как горизонтально, так и вертикально (рисунок 2). Можно выделить главное достоинство горизонтального расположения радиационной части - это возможность использования любых газовых горелок в таких конструкциях [3]. Основным недостатком данной компоновки радиационной части является неравномерный нагрев жаровой трубы. При вертикальном расположении радиационной части большинство газовых горелок применяться не могут. Преимуществом котлов с вертикальным расположением радиационной части выступает меньшие габариты в сравнении с горизонтальным расположением.

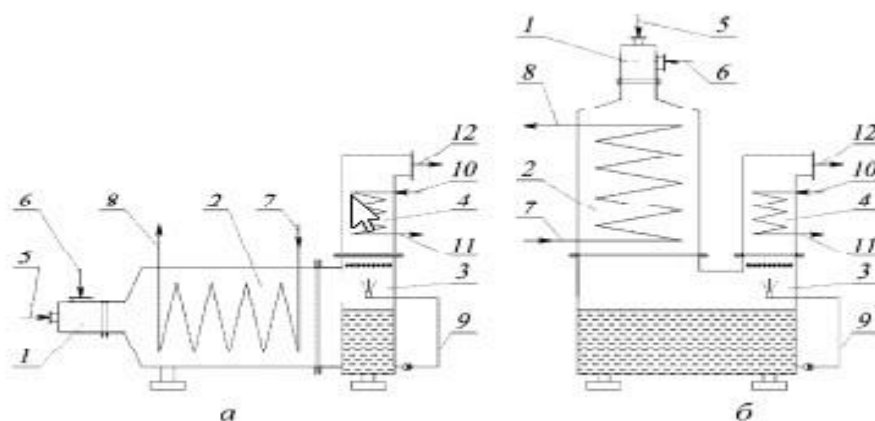


Рисунок 2 - Варианты расположения радиационной части.

а – горизонтальное; б – вертикальное; 1 – горелка; 2 – радиационная часть; 3 – адиабатная часть; 4 – контактно – рекуперативная часть; 5 – природный газ; 6 – воздух; 7 – обратная вода системы отопления; 8 – подающая вода системы отопления; 9 – конденсат; 10 – холодная вода; 11 – нагретая вода на нужды ГВС; 12 – уходящие газы.

Движение продуктов сгорания в радиационной части конденсационного газового котла осуществляется с помощью трёхходовой схемы движения этих газов. Для решения этой задачи можно предложить 2 основных способа организации движения газов. В первом способе жаровая труба представлена в виде реверсивной топки. При данном способе, продукты сгорания, достигая жаровой трубы, разворачиваются и движутся в сторону горелки. Далее, выйдя из жаровой трубы, образовавшиеся топочные газы разворачиваются и направляются в дымогарные трубы, минуя которые, поступают в адиабатную часть конденсационного газового котла. Во втором способе продукты сгорания проходят в одном направлении. Минув жаровую камеру, топочные газы попадают в поворотную камеру, в которой они разворачиваются на 180°, после чего направляются в дымогарные трубы. Также следует отметить, что

продукты сгорания в дымогарных трубах совершают два входа, ввиду U – образной конструкции.

Сравнивая данные типы конструкций, следует уточнить об их недостатках. Для конструкции радиационной части с реверсивной топкой главным недостатком будет являться использование компенсирующих устройств, которые возникают из-за неравномерности температурных удлинений дымогарных труб. Одним из способов решения данной проблемы будет являться использование гофрированной трубы. Для второго типа конструкции основным недостатком будет являться проблематичность доступа к сварным соединениям в местах крепления U – образных труб к трубной доске. Однако, в данной конструкции дымогарные трубы имеют способность свободно удлиняться в продольном направлении, в следствие чего возникновения разрушений сварных швов, а также разрушения металла, которые могут быть вызваны температурными напряжениями минимизированы.

Вывод: использование в качестве источника тепловой энергии конденсационного газового котла в децентрализованной системе теплоснабжения существенно снижает затраты топлива на нужды теплоснабжения. В результате данной работы были рассмотрены и проанализированы конструкции конденсационного газового котла, различные варианты конструктивного и технологического исполнения, также были разобраны основные недостатки и преимущества.

Список использованных источников

- 1 Integration of direct carbon and hydrogen fuel cells for highly efficient power generation from hydrocarbon fuels/ N. Muradov, P. Choi, F. Smith //Journal of Power Sources. 2010 №195. P. 1112-1121.
- 2 Анализ эффективности эксплуатации двухконтурных настенных бытовых газовых котлов. / Хилов И.В., Акулова А.Ш. // Журнал Инновация. Наука. Образование. 2020 №23 С. 2-3.
- 3 Dylan Cutler, Jesse Dean, Jason Acosta, Dennis Jones Condensing Boilers Evaluation: Retrofit and New Construction Applications // 2014. С. 10-11.
- 4 Кулешов М.И., Губарев А.В. Модернизация конструкции высокотемпературной части конденсационного водогрейного котла, направленная на повышение его ремонтпригодности// Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2015. №2. С. 196-198.

Горячев С.В., канд. техн. наук,
Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург
Даутов Г.Р.
Студент
4 курс, факультет «Электроэнергетика»
Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург

МОДЕРНИЗАЦИЯ ТЕПЛОВОГО ПУНКТА В СИСТЕМЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются методы повышения эффективности систем централизованного теплоснабжения. Главное внимание уделяется модернизации тепловых пунктов и тепловых сетей. Эффективность функционирования системы зависит от многих факторов. Наиболее проблемные места системы теплоснабжения РФ рассмотрены в работе.

Ключевые слова: Тепловой пункт, тепловые сети, теплоснабжение, автоматизированные индивидуальные тепловые пункты, эффективность теплоснабжения.

Abstract: The article discusses methods for improving the efficiency of district heating systems. The main attention is paid to the modernization of heating stations and heating networks. The effectiveness of the system depends on many factors. The most problematic areas of the heat supply system of the Russian Federation are considered in the work.

Keywords: Heat point, heat networks, heat supply, automated individual heat points, heat supply efficiency.

Современный мегаполис не может обходиться без развитой системы централизованного теплоснабжения, которая с точки зрения термодинамической эффективности является самой предпочтительной в современных условиях.

Неэффективное теплоснабжение приводит к огромному перерасходу энергетических, материальных и финансовых ресурсов. В условиях постоянного увеличения цен на энергоносители эффективное использование энергетических ресурсов стало одним из самых актуальных и приоритетных направлений государственной политики.

Большинство действующих в городах России систем теплоснабжения спроектированы и построены несколько десятилетий назад, поэтому имеют высокую степень физического и морального износа — по некоторым экспертным оценкам, до 70 % и более. Устаревшие системы теплоснабжения подвержены частым авариям, не способны обеспечить требуемых параметров теплоносителя и нуждаются в модернизации или полной замене.

Эффективность функционирования систем централизованного теплоснабжения во многом зависит от режимов работы тепловых сетей и систем теплоснабжения. Поэтому задача оптимизации режимов, проведения наладки и регулирования тепловых и гидравлических режимов в сложных системах крупных городов является весьма актуальной.

Применение элеваторных узлов тормозит внедрение в системах теплоснабжения энергосберегающих мероприятий, таких как комплексное автоматическое регулирование параметров теплоносителя в здании и адекватную этим задачам конструкцию системы отопления, обеспечивающих точность и стабильность комфортных условий и экономичный расход тепла.

Также в течение нескольких лет теплоснабжение в районах массовой застройки осуществляется от ТЭЦ или мощных тепловых станций через центральные тепловые пункты (ЦТП).

ЦТП - это центральный тепловой пункт, то есть аналогичный распределитель тепла, как и ИТП, но гораздо более мощный, больший по размерам и обеспечивающий подачу тепла на несколько домов или целый квартал. Он обычно занимает отдельно стоящее здание.

Недостатки ЦТП (центральных тепловых пунктов):

1. частые жалобы населения на низкую температуру в помещениях, а также отсутствие каких-либо действий для устранения причин возникновения;
2. повышенный расход тепловой энергии на все здания, снабжающиеся от данного ЦТП (центрального теплового пункта).
3. частое плановое и аварийное отключение.
4. отсутствие автоматических систем контроля.
5. для установки требуется территория больших размеров, что приводит к нерациональному использованию городского пространства.

В результате этого тепловые сети в ходе работы могут превысить расчетный расход воды как минимум на 30%.

Основные мероприятия по модернизации центральных тепловых пунктов.

Рассмотрим мероприятия по энергосбережению непосредственно в ЦТП. Большинство энергосберегающих мероприятий в тепловых пунктах направлены на экономию энергоресурсов у конечных потребителей. К основным мероприятиям по модернизации ЦТП относятся следующие [2]:

- использование оборудования частотнорегулируемого привода на насосах холодного и горячего водоснабжения (ХВС и ГВС);
- автоматизация ЦТП;
- диспетчеризация;
- замена кожухотрубных теплообменников на пластинчатые;
- внедрение систем автоматического регулирования зависимых систем отопления.

Изучим ЦТП №5 г. Оренбург, который был построен в 1975 г. Он предназначен для бесперебойного обеспечения тепловой нагрузкой 16 жилых зданий и 7 административных. Наружные тепловые сети (ТС) до ЦТП

принадлежат филиалу ПАО «Т Плюс» в г. Оренбург, после ЦТП – потребителям тепловой энергии.

Источник теплоснабжения ЦТП – Сакмарская ТЭЦ. Температурный график отпуска тепловой энергии – 150-70 °С.

Система теплоснабжения закрытая двухтрубная. Максимальная тепловая нагрузка: 11.9453 Гкал/ч. Температура теплоносителя на вводе в ЦТП составляет: в зимний период - $T_1 = 130\text{ °С}$, $T_2 = 70\text{ °С}$.

Система ГВС - независимая, через теплообменники по двухступенчатой параллельной схеме, с температурным графиком 65/5°С. Регулирование температурного графика количественное и осуществляется седельным регулирующим клапаном с электроприводом. Управление клапаном происходит при помощи регулятора температуры в зависимости от температуры нагреваемого контура теплообменника.

Система Отопления - зависимая, с температурным графиком 130/70°С.

Автоматизация систем управления в ЦТП № 5 осуществляется для достижения следующих целей:

- минимизация затрат на транспортировку и распределение тепловой энергии;
- повышение оперативности управления теплоэнергетическими объектами, создание элементов автоматизированной системы управления централизованным теплоснабжением (АСУТ);
- повышение качества и надежности услуг централизованного теплоснабжения и горячего водоснабжения потребителей, путем осуществления локального автоматического и автоматизированного оперативного диспетчерского управления оборудования ЦТП, с оптимизацией режимов их работы;
- снижение операционных расходов, переход к «бюджетным технологиям», в связи с отказом от постоянного присутствия в ЦТП оперативного обслуживающего персонала;
- оперативный контроль технического состояния оборудования ЦТП и трубопроводов внутриквартальных (распределительных) тепловых сетей;
- сбор, накопление и анализ данных о режимах работы оборудования ЦТП, для формирования корректирующих воздействий в целях:
 - а) повышения общей эффективности работы системы теплоснабжения;
 - б) управления ремонтами и техническим перевооружением оборудования и трубопроводов;
 - с) повышение эффективности работы персонала по ремонту и техническому обслуживанию оборудования.

Для поддержания необходимого давления на выходе из ЦТП в систему теплоснабжения квартала на подающем трубопроводе квартала установлен регулятор давления VGS211F с электроприводом M1500 производства "Schneider Electric Industries SAS". (Рис. 1. а).

На обратном трубопроводе из системы теплоснабжения квартала регулятор давления "до себя" VFG 2 с регулирующим блоком AFA производства Danfoss. (Рис.1, в)

Регулирующим органом системы ГВС служит клапан V222 с исполнительным механизмом - электроприводом M22A производства "Schneider Electric Industries SAS"(Рис. 1. б).

Для поддержания необходимого перепада давления во внешнем контуре ГВС устанавливаем регулятор перепада давления РА-М производства "КПСР" (Республика Беларусь) VFG 2 с регулирующим блоком AFP производства Danfoss. (рис.1. б)

Для измерения температуры устанавливаем датчики температуры ДТС035.М-50М производства ООО "ПО Овен" (Россия);

Для измерения давления устанавливаем датчики давления XMLGO16D21 производства "Schneider Electric Industries SAS".



а)



б)



в)

Рисунок 1. Регулирующие клапаны: а – регулятор давления на систему отопления VGS211F; б – регулятор перепада давления VFG 2 и регулирующий клапан V222; в – регулятор давления «до себя» VFG 2.

Предложенная система автоматического регулирования обеспечивает экономию тепловой энергии при внедрении погодного регулирования на ЦТП (за счет учета теплопоступлений и от устранения перетопа зданий в осенне-весенний период) составит 10%, а также снижение затрат электроэнергии на транспорт тепловой энергии и теплоносителя на 15%.

По результатам проведенной работы получим техническое перевооружение оборудования ЦТП, с обеспечением заявленных выше целей и ожидаемых изменений, обеспечение потребителей качественным ресурсом в соответствии с действующими нормативами.

Использованной источники:

1. Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: ФЗ № 261. 2 Государственная дума. М., 23 ноября 2009.

2. О реконструкции центральных тепловых пунктов (ЦТП) департамента энергетики и энергосбережения: постановление № 243 правительства Москвы

3. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на период до 2020 года: гос. программа РФ; утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2010 г. № 2446-р

4. Ф. Немцев. «Теплоэнергетические установки и теплоснабжение», Москва, «Высшая школа», 1984 год.

5. Соколов Е.Я. «Теплофикация и тепловые сети.» М., Энергоиздат, 1982 г.

Жигунова А.В.,
кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры «Экономика, учет и анализ»
Ростовский государственный университет путей сообщения
Россия, г. Ростов-на-Дону
Мишнев В.С.,
студент
5 курс, факультет «Экономика, управление, право»
Ростовский государственный университет путей сообщения
Россия, г. Ростов-на-Дону

МОНИТОРИНГ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ РОССИИ

Аннотация: *Статья посвящена экономические проблемы выявленные при мониторинге. В ходе исследования было выяснено, что Российская Федерация подвержена риску из-за ряда проблем. Поэтому экономическая безопасность нуждается в защите.*

Нормативно-правовое регулирование неидеально, имеются пробелы в законодательной базе, законы нуждаются в значительных доработках. В качестве решения проблемы автор предлагает обратить внимание на проблемы, а также произвести обновление нормативной базы экономической безопасности

Ключевые слова: *экономический рост, экономический анализ, экономические проблемы, рыночное хозяйство, риски, проблемы, производств.*

MONITORING OF ECONOMIC PROBLEMS OF RUSSIA

Resume: *The article is devoted to the economic problems identified during the monitoring. The study found that the Russian Federation is at risk due to a number of problems. Therefore, economic security needs to be protected.*

Legal regulation is imperfect, there are gaps in the legislative framework, laws need significant improvements. As a solution to the problem, the author proposes to pay attention to the problems, as well as to update the regulatory framework of economic security

Key words: *economic growth, economic analysis, economic problems, market economy, risks, problems, production.*

В настоящее время российская экономика функционирует в условиях спада, который обусловлен внутренними и внешними факторами. Анализируя текущее состояние, в большей степени негативное влияние оказывают внешние экономические санкции, а также низкая стоимость нефти на международном рынке. Помимо основополагающих негативных факторов, которые мешают развитию рыночного хозяйства России, существует множество второстепенных, но тем не менее до сих пор не решенных проблем.

Например, одна из основополагающих проблем состоит в том, что население России беднеет более высокими темпами, чем это происходит в остальном развитом мире и в более ранней истории России.

Следующей важной нерешенной проблемой экономики России остаётся низкий уровень производительности труда. Несмотря на низкий уровень производительности труда в России, её экономика всё ещё держится в десятке лидеров. Также уровень производительности труда существенно отстает от общего экономического роста. Данная тенденция имеет долгосрочный характер [1].

Центр экономического анализа и краткосрочного прогнозирования в России выделяют следующие факторы, которые ложатся в качестве обоснования низкого уровня производительности труда: слабый уровень развития трудового законодательства, организации труда, морально и физически устаревшие основные средства, а также технологии производства, низкий уровень кадровой подготовки, уровень мотивации персонала.

Спад производительности труда имеет взаимосвязь с относительно дешевой рабочей силой в России. Некоторые эксперты говорят о преимуществе данной ситуации, одни о недостатке. Но в тоже время, существует множество стран, в которых производительность труда намного выше чем в России, но и её стоимость существенно ниже российской (например, страны БРИКС, в которых формируется основная масса прироста мирового ВВП). В случае с производительностью труда России заключается в том, что численности населения России недостаточно для того, чтобы здесь открывались основные производства в мире, низкий уровень производительности труда, но в то же время уровень оплаты труда недостаточно привлекательный с точки зрения мировых цен [2].

Также одной из ключевых нерешенных экономических проблем внутри России является низкий уровень инноваций в производстве или инновационного экономического развития. На сегодняшний день, это является одним из ключевых драйверов экономического роста в развитых капиталистических экономиках мира.

Данный момент проблема обостряется тем, что государство достаточно редко и скромно финансирует научные и инновационные разработки. В основном это делается в частных, коммерческих целях на собственные средства. Исходя из представленных обстоятельств, является закономерностью то, что Россия в своей основе покупает большинство современных технологий в различных сферах воспроизводства.

Ещё одной из ранее обозначенной проблемой, является низкий технологический уровень основных средств. Это проблема реализуется в сокращении производственного потенциала предприятий, наращивания издержек на единицу продукции, сокращения производительности труда и т.д. Например, на конец 2018 г. импорт технологичных основных средств в Россию составляет более 62% [3].

Средний срок эксплуатации в России основных средств и производственных фондов составляет около 14 лет, в то время как в

Европейском союзе этот показатель равен 7 лет. Более того, основные средства России в 20% превышают эксплуатационный период и нуждаются в замене или капитальном ремонте. Даже наиболее обеспеченная сфера топливно-энергетического комплекса России на сегодняшний день снижает уровень импорта иностранных технологий и производственных фондов. Это является одной из причин наращивания затрат, сокращения доходности, а также технологической отсталости Российского производства и промышленности [4].

Представленная информация о нерешенных проблемах экономики России характеризуется замкнутым кругом. На практике получается, что низкий уровень и конкурентоспособность производства не позволяют инвестировать в инновации и разработки. Отсутствие инноваций и разработок порождает необходимость импорта, что в свою очередь наращивает производственные издержки на единицу продукции. В свою очередь увеличение издержек снижает рентабельность и доходность и т.д. Порочный замкнутый круг может разорвать лишь государственная система регулирования рыночного хозяйства. Это должно реализоваться не в директивных инструментах управления хозяйствующими субъектами, а в создании условий или предоставления ресурсов для выхода из сложившейся ситуации.

Библиографический список:

1. Сизова И.Л., Хусяинов Т.М. Труд и занятость в цифровой экономике: проблемы российского рынка труда //Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. – 2017. – Т. 10. – №. 4. – С. 94-102.
2. Крылов А.А., Латов Ю.В. Мониторинг национальной и региональной экономической безопасности в современной России: проблемы, подходы, перспективы //Микроэкономика. – 2018 – №. 2.– С. 75-78.
3. Митяков Е.С. Развитие методологии и инструментов мониторинга экономической безопасности регионов России //Нижний Новгород. – 2018. – Т. 360 – с.– С. 39.
4. Жуков А.О. Мониторинг инвестиционной деятельности в оборонно-промышленном комплексе России //Вопросы контроля хозяйственной деятельности и финансового аудита, национальной безопасности, системного анализа и управления. – 2017.– С. 134.

*Ишмухамедова Д.Э.,
студент
3 курс, Международный институт экономики менеджмента и
информационных систем,
Алтайский государственный университет
Россия, г. Барнаул.
Научный руководитель: Титова О.В.,
кандидат экономических наук,
доцент кафедры «Финансы и кредит»
Алтайский государственный университет,
Россия, г. Барнаул*

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА

Аннотация: статья посвящается вопросам обложения налогом субъектов малого предпринимательства. Изучены ключевые тенденции в развитии малого бизнеса в современном развитии экономики.

Ключевые слова: малый бизнес, упрощенная налоговая система, экономика, налог на вмененный доход, патентная система.

Annotation: the article is devoted to the issues of taxation of small businesses. The key trends in the development of small business in the modern development of the economy have been studied.

Key words: small business, simplified tax system, economics, imputed income tax, patent system.

Малый бизнес в сфере экономических и социальных отношений большинства стран выполняет важнейшие функции. Развитие области малого предпринимательства приносит выгоду для государственной экономики, поскольку с его помощью выпускается основная часть валового внутреннего продукта, обеспечивается занятость большинства трудоспособных граждан, с легкостью меняется область деятельности и возможность удовлетворить различные нужды граждан государства.

Малое предпринимательство является налогоплательщиком, ввиду чего налоги и сборы идут в бюджет государства, формируя ее. Наблюдается тенденция: чем больше доход компаний, тем выше поступление в местный и федеральный бюджет. На сегодняшний день Федеральный закон № 209-ФЗ² признается основным документом, который регламентирует функционирование малого предпринимательства и устанавливает различные аспекты его деятельности. Федеральный закон прописывает, что малыми предприятиями признаются юридические лица, количество сотрудников которых варьирует в пределах 16-100 человек, а выручка от реализации продукции или оказания услуг составляет 60–400 млн. руб.

² Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (последняя редакция)

Малое предпринимательство для российской экономики – важное направление преодоления проблем экономики. Малый бизнес, являясь особым сектором рыночной экономики, сейчас формируется в нашей стране, и на данном этапе его потенциал не используется на полную силу. Малые предприятия способствуют формированию конкурентной среды и обладают возможностью эффективно следить за спросом. Малый бизнес необходим экономике страны, так как:

- позволяет решать проблемы занятости;
- способствует быстрому переналаживанию производства и оперативному реагированию на рынок;
- способствует созданию наукоемкой продукции инновационного характера на небольших предприятиях.

В настоящее время Налоговый кодекс РФ³ гласит, что для малых предприятий используется как общая система налогообложения, предусматривающая уплату всех налогов, перечисленных в гл.2 НК РФ, так и специальные режимы (ст.18 НК РФ), к которым относятся: единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН); упрощенная система налогообложения (УСН); единый налог на вмененный доход (ЕНВД); патентная система налогообложения (ПСН). Важно, что каждый из специальных налоговых режимов регулируется нормами соответствующей главы части 2 НК РФ [2], где подробно описан порядок применения данного режима, определение лиц, которые могут его применять, налоговой базы, ставок налогов.

При применении УСН ключевым фактором является предельный доход субъекта, при котором применение данного режима возможно (в настоящее время – 120 млн. руб. в год). Учитываются также вид деятельности, участие в капитале юридических лиц и некоторые иные факторы. Кроме того, ставки УСН регулируются нормами регионального законодательства (могут быть снижены в целом, как в Ханты-Мансийском или Ямало-Ненецком автономных округах, либо для отдельных видов деятельности, как это предусмотрено в большинстве субъектов Российской Федерации, имеющих такие региональные законы).

Максимальная ставка единого налога по УСН 15 % от доходов (регионом может быть снижена до 5 %), уменьшенных на величину расходов или 6 % от доходов (регионом может быть снижена до 3 %).

Применение ЕСХН возможно для сельскохозяйственных организаций, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств, и базовый критерий здесь – основная деятельность, связанная именно с сельскохозяйственным товаро-производством (не менее 70 % доходов, п. 2 ст. 346.2 НК РФ), имеются и иные ограничения, установленные ст. 346.2 НК РФ. Ставки ЕСХН ниже, чем при применении УСН, они установлены ст. 346.8 в размере 6 % от разницы между доходами и расходами субъектов. Применение ЕНВД предусматривается для отдельных видов деятельности, которые

³ Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ (с изм. и доп. от 30 марта, 9 июля 1999 г., 2 января 2000 г.) и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ

определены п. 2 ст. 346.26, и в настоящее время обязательным применение данного налога не является (что имело место до 2013 года).

Определены ограничения в возможности перехода на ЕНВД п. 2.2 ст. 346.26, и сейчас он применяется только для субъектов малого предпринимательства (по численности персонала, структуре капитала, видам деятельности). Важно, что ставка ЕНВД не зависит от фактической выручки (доходов) субъектов, применяющих данный специальный режим, она определяется понятием «вмененный доход», зависящим от «базовой доходности» по видам деятельности (ст. 346.27 НК РФ).

Вмененный доход рассчитывается как произведение базовой доходности с физической единицы (площади, количества работников, количества транспортных средств и т. п.) на общую величину этих единиц, используемых в предпринимательской деятельности субъекта. При этом применяются корректирующие коэффициенты (первый устанавливается в зависимости от инфляции на федеральном уровне, второй – местными нормативными актами, в зависимости от территориального положения субъекта бизнеса). К рассчитанному таким образом вмененному доходу за квартал (налоговый период) применяется ставка 15 % (ст. 346.29 НК РФ).

Патентная система налогообложения введена относительно недавно (с 2013 г.) и применяется только в отношении индивидуальных предпринимателей, и только по отдельным видам деятельности, перечисленным в п. 2 ст. 346.23 НК РФ, с учетом разрабатываемых на этой основе региональных законов, которые могут сократить или расширить перечень видов деятельности. В региональных законах определяется и «потенциально возможный к получению индивидуальным предпринимателем доход» как налоговая база (ст. 346.28 НК РФ), к которой применяется ставка 6 %, и повышающие коэффициенты к налоговой базе в зависимости от места работы субъектов бизнеса.

Здесь налог также не зависит от фактической выручки, но имеется ограничение по ее размеру для применения ПСН (60 млн. руб.). Важно, что данная система применяется в основном к микробизнесу (имеются существенные ограничения по численности персонала), неприменима для юридических лиц. Применение УСН, ЕСХН, ЕНВД, ПСН освобождает от начисления и уплаты многих федеральных и региональных налогов (в частности, НДС и налога на прибыль, что важно, поскольку администрирование этих налогов достаточно сложно; также от налога на имущество организаций, кроме недвижимости, облагаемой по кадастровой стоимости; для индивидуальных предпринимателей – от НДФЛ с доходов самого индивидуального предпринимателя).

Более того, применение ЕНВД и ПСН существенно упрощает налоговое администрирование у субъекта: упрощается процедура расчета налога (или стоимости патента).

Главное значение малого предпринимательства в Российской Федерации на современном этапе состоит в том, чтобы окончательно ликвидировать монополистическую систему хозяйства, превратить

монополизированную экономику в подлинно рыночную, развить свободную конкуренцию на товарном рынке. На сегодняшний день малый бизнес является немаловажным элементом роста не только национальной экономики любого государства, но всей мировой экономики в целом.

Налогообложение является основным финансовым инструментом, регулирующим связи крупного, среднего и малого бизнеса с государством. В условиях современного рынка основной задачей налогообложения является снабжение государства финансовыми ресурсами, необходимыми для решения социальных и экономических задач. В то же время налогообложение не должно препятствовать наращиванию производства товаров и услуг, росту занятости населения.

Использованные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ (с изм. и доп. от 30 марта, 9 июля 1999 г., 2 января 2000 г.) и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ.
2. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (последняя редакция).
3. Брянская Н.А. Экономика малого бизнеса: учеб. пособие / Н.А. Брянская. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. – 146 с.
4. Могилевская Ю.А. Налогообложение малого предпринимательства в России: состояние и перспективы / Ю.А. Могилевская, Н.Ю. Никитина // Стратегии развития социальных общностей, институтов и территорий: материалы V Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 22-23 апреля 2019 г.: в 2-х т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. — Т. 2. — С. 139-143.
5. Хрусталева А.А. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства // Вектор экономики. 2017. №9(143). С.309-313.

Брацун А.Д.
Студентка
4 курс, лечебный факультет
Пермский Государственный Медицинский Университет
им. ак. Е.А. Вагнера
РФ, г. Пермь
Фаустова Ю.П.
Студентка
4 курс, лечебный факультет
Пермский Государственный Медицинский Университет
им. ак. Е.А. Вагнера
РФ, г. Пермь

НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ГЕСТОЗА

Аннотация: На сегодняшний день гестоз остается ведущей причиной материнской смертности и занимает не последнее место среди причин перинатальных потерь, уступая только акушерским кровотечениям. В данной статье в основном представлена информация о влиянии гестоза на ЦНС, но также присутствует краткая справка о патогенезе и клинике патологии.

Ключевые слова: Преэклампсия, беременность, эндотелиальная дисфункция.

Annotation: Today, gestosis remains the leading cause of maternal mortality and is not the last among the causes of perinatal losses, second only to obstetric bleeding. This article mainly provides information on the effect of gestosis on the central nervous system, but there is also a brief information on the pathogenesis and clinic of pathology.

Keywords: Preeclampsia, pregnancy, endothelial dysfunction.

Гестоз – это заболевание, которое индуцировано беременностью и проявляется повышением АД $\geq 140/90$ мм рт.ст. впервые после 20 недель, со спонтанной нормализацией АД в течение 6 недель после родов. Гестозом страдают около трети беременных женщин. По данным разных авторов частота данной патологии колеблется в России от 1,5% до 23,2%, а в развитых странах Европы в пределах от 1,5% до 12,5%. [1,2]

Патогенез гестоза до конца не изучен, но некоторые ученые предполагают два этапа развития:

I этап – характеризуется снижением плацентарной перфузии из-за недостаточного ремоделирования спиральных артерий.

II этап – на фоне первого этапа присоединяется реакция материнского организма, проявляющаяся мультисистемным воспалительным ответом с прогрессирующей эндотелиальной дисфункцией. [3]

По другой теории в организме пациентки после 20 недели происходят изменения, из-за которых плацента начинает продуцировать вещества, способные делать микродырочки в эндотелии сосудов, что приводит к эндотелиальной дисфункции. Через микродырочки начинают проникать в окружающие ткани белки и за ними жидкость, как следствие возникают отеки. Жидкость начинает покидать сосудистое русло и организм это начинает компенсировать – происходит генерализованный артериолоспазм, чтобы оставшаяся жидкость могла более эффективно циркулировать, из-за этого возникает синдром артериальной гипертензии. Также страдают почечные артериолы, поэтому в моче определяется протеинурия различной степени в зависимости от тяжести течения гестоза. [4]

Степень тяжести гестоза можно оценить по шкале Гоека в модификации Г.М. Савельевой. Оценивают в баллах от 0 до 3 симптомы гестоза: отеки, протеинурия, систолическое и отдельно диастолическое АД, срок беременности, при котором впервые диагностирован гестоз, гипотрофия плода, фоновые заболевания. Далее судят по сумме набранных баллов по каждому симптому:

- До 7 баллов – это легкая форма гестоза;
- От 8 до 11 баллов – гестоз средней тяжести;
- 12 баллов и более – тяжелая форма гестоза.

Чем больше баллов, тем больше повреждение нервной системы (да и других систем). Как только появляются симптомы гипертензивной энцефалопатии, можно говорить о преэклампсии – тяжелой форме гестоза. [5]

Преэклампсия обусловлена поражением надсегментарного отдела вегетативной нервной системы, и проявляется синдромом вегетативной дисфункции и психовегетативными нарушениями. При этом вегетативные расстройства возникают примерно у 90% беременных с гестозом. Пациентки жалуются на головокружения, головную боль, перебои в работе сердца, нехватку воздуха, повышенную раздражительность, потливость, нарушения режима сна. При осмотре иногда можно выявить тремор рук и век, стойкий красный дермографизм, гипергидроз. [6,7]

Но влияние гестоза не ограничивается только ВСД, часто в патологический процесс вовлекается пирамидная система. Характерным симптомом преэклампсии является анизорефлексия в сочетании с гиперрефлексией сухожильных и периостальных рефлексов. Нередко возникают патологические рефлексy, такие как симптом Бабинского, Россолимо и др. Очень подвержены отрицательному влиянию гестоза VII и XII пары черепно-мозговых нервов, которые входят в состав кортико-нуклеарного тракта. Нередко можно наблюдать симптомы орального автоматизма. При тяжелом течении гестоза в патологический процесс могут вовлекаться отводящий и глазодвигательный черепно-мозговые нервы – это проявляется такими симптомами, как птоз, мидриаз, нистагм. При прогрессировании гестоза нарастают и симптомы, появляется тошнота, рвота, боль в эпигастральной области, все это свидетельствует о циркуляторных расстройствах в желудке и печени. У 25% женщин с преэклампсией возникают

зрительные расстройства, проявляющиеся скотомами, фотофобией, диплопией, амоврозом. Слепота (амовроз) возникает из-за поражения сетчатки, ее отека, сосудистых изменений и отслойки.

Иногда развивается корковая слепота. Это происходит из-за спазма церебральных сосудов, что приводит к ишемии в бассейне задней мозговой артерии и отеку затылочной доли мозга. Допплерография сосудов ГМ выявляет увеличение систолической скорости в центральной артерии сетчатки – это говорит о спазме в ее дистальных отделах. На магнитно-резонансная ангиография определяется диффузный вазоспазм церебральных сосудов. По данным транскраниальной доплерографии у больных с преэклампсией регистрируется повышение церебрального перфузионного давления и снижение резистентности сосудов головного мозга в сравнении со здоровыми беременными. Нередко осложняет течение преэклампсии гипогликемия, которая обуславливает степень выраженности неврологических отклонений.

Преэклампсия свидетельствует о судорожной готовности беременной, любой раздражитель (яркий свет, боль, громкий звук) может спровоцировать эклампсию – судорожный припадок. [3,5]

Эклампсия – это тяжелейшая форма гестоза, которая встречается довольно редко и проявляется судорожными припадками, она осложняет течение беременности, родов и послеродового периода. Существуют характерные предшественники эклампсии: тошнота, рвота, нарастающая головная боль, беспокойство в постели, повышенная чувствительность к яркому свету, зрительные нарушения. Сам судорожный припадок развивается в 4 этапа:

I этап – не продолжительный (20-30 секунд) и выражается в фибриллярных подергиваниях мимических мышц.

II этап – длительностью до 30 секунд, характерны тонические судороги вплоть до опистотонуса с остановкой дыхания и прикусыванием языка.

III этап – тонические судороги переходят в клонические судороги с продолжительностью до 2 минут, дыхание нарушено из-за этого возникает цианоз с пеной изо рта.

IV этап – глубокий прерывистый вдох, далее дыхание начинает восстанавливаться, но сознание может долго не возвращаться (коматозное состояние).

Судорожный припадок может быть в единственном числе, а может быть целая серия таких припадков через короткие промежутки времени – эклампсический статус. Чем больше таких судорожных припадков, тем длительнее коматозное состояние и тем хуже прогноз. [5]

После эклампсического статуса могут возникнуть осложнения такие как:

- Геморрагический инсульт
- Субарахноидальное кровоизлияние
- Тромбозы
- Острая гипертензивная энцефалопатия. [8]

У некоторых беременных с эклампсией развивается мультифокальная энцефалопатия, при которой поражается серое и белое вещество головного

мозга, преимущественно затылочных долей, что подтверждается нейровизуализационными методами и клинически проявляется судорожными приступами и центральными парезами. [9]

На сегодняшний день до конца не изучены все причины возникновения гестоза, нет единой теории возникновения данной патологии. Но тема очень актуальна, так как примерно у трети беременных возникает гестоз, которые влечет за собой серьезные осложнения как для матери, так и для плода. Ведение беременной с преэклампсией требует совместных усилий неврологов и акушеров-гинекологов.

Список литературы:

- 1) Радзинский В.Е. Фармакотерапия плацентарной недостаточности // Клиническая фармакология и терапия. – 1998. - №3. – с. 91-96.
- 2) Бартош Л.Ф., Дорогова И.В., Усанов В.Д. Оценка суточного профиля артериального давления у беременных: Уч. пос. – Пенза, 2003. – 60 с.
- 3) С.А. Лихачёв, А.В. Астапенко, Е.Л. Осос Неврологические проявления гестоза // Международные обзоры: клиническая практика и здоровье. – 2013. - №6. – с. 54-62.
- 4) Шокубаева Б.Р. Гестозы: клиника и диагностика // Вестник хирургии Казахстана. – 2012. - №4. – с. 94-95.
- 5) Айламазян Э.К. Акушерство: учебник. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с.: ил.
- 6) Захаров И.С. Прогнозирование и коррекция адаптационных нарушений в группе риска позднего гестоза на основе кардиоинтервалографии: автореф. дис. ... канд. мед. наук. — Барнаул, 2003.
- 7) Ситарская М.В. Состояние вегетативной нервной системы у беременных с поздним гестозом: автореф. дис. ... канд. мед. наук. – Казань, 1998.
- 8) Шифман Е.М. Преэклампсия, эклампсия, HELLP-синдром. – Петрозаводск: ИнтелТек, 2003.
- 9) Köller H. et al. // Nervenarzt. – 2001. – Vol. 72, N 4. – P. 312–316.

*Решетникова Ю.Ю.,
студент магистратуры
1 курса кафедры гражданского права и процесса
Челябинского государственного университета
Россия, г. Челябинск*

НЕНАДЛЕЖАЩЕЕ КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ. ПРОБЛЕМА ВОЗМЕЩЕНИЯ ВРЕДА

***Аннотация.** Статья посвящена рассмотрению последствий оказания медицинских услуг ненадлежащего качества. Рассматривается проблема возмещения вреда при оказании медицинских услуг ненадлежащего качества и условия привлечения медицинских организаций к ответственности.*

***Ключевые слова:** ненадлежащее качество медицинских услуг, возмещение вреда, медицинские услуги ненадлежащего качества.*

***Annotation.** The article is devoted to the consideration of the consequences of the provision of medical services of inadequate quality. The problem of compensation for harm in the provision of medical services of inadequate quality and the conditions for bringing medical organizations to justice are considered.*

***Key words:** inadequate quality of medical services, compensation for harm, medical services of inadequate quality.*

Категория «качество» по отношению к сфере оказания медицинских услуг считается юридически значимой, поскольку она нашла законодательное отражение в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», где качество определяется в совокупности характеристик, которые отражают своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата⁴.

Понятие «качество» включено в группу требований, предъявляемых к организационным технологиям в здравоохранении, и находится в прямой взаимосвязи с категорией «оценка качества медицинской деятельности (помощи)», под которой понимается методика оценки качества выполнения медицинских услуг на основании утвержденных критериев, и с понятием «эффективность медицинской помощи», которая представляет собой величину, при которой соответствующий тип медицинского обслуживания и помощи достигает своей цели – улучшения состояния пациента⁵.

Качественная медицинская услуга – это услуга, отвечающая следующим требованиям:

⁴Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 22.12.2020 г.) // Российская газета. 2011. № 263.

⁵О введении в действие отраслевого стандарта «Термины и определения системы стандартизации в здравоохранении»: Приказ Минздрава Российской Федерации от 22.01.2001 г. № 12. URL: <http://base.garant.ru/4177251/> (официально опубликован не был).

- в полной мере соответствует условиям договора;
- в полной мере соответствует требованиям, обычно предъявляемым к услугам подобного рода;
- в полной мере соответствует целям, которые преследовал потребитель;
- в полной мере соответствует обязательным требованиям к качеству, установленным законом или стандартом⁶.

Ю.Д. Сергеев выделяет следующие признаки медицинской услуги надлежащего качества⁷:

1. Надлежащая медицинская услуга оказывается надлежащим медицинским работником – например, если медицинская услуга оказывается врачом с недостаточным уровнем профессиональной компетенции, врачом неверной специализации, не имеющим право на ее оказание, то даже если она была оказана правильно, она не может считаться услугой надлежащего качества и т.д.

2. Надлежащая медицинская услуга характеризуется своевременностью. Любые диагностические и лечебные мероприятия должны оказываться своевременно, поскольку в этом случае имеется реальная возможность предупреждения наступления неблагоприятных для пациента последствий для здоровья.

3. Надлежащая медицинская услуга характеризуется проведением диагностических и лечебных мероприятий. В случае, если обследование пациента будет осуществлено с недостаточным объемом обследований, имеется вероятность того, что диагноз будет установлен неправильно, а значит, будет назначено неверное лечение. Но стоит отметить, что и слишком большое количество обследований пациента (манипуляций, вмешательств, анализов и т.д.), для которых не имеется прямых показаний, также будут являться причиной признания медицинской услуги ненадлежащего качества. Поэтому крайне важно для оказания качественных медицинских услуг привлекать высокопрофессиональных медицинских работников, которые будут иметь максимально точное представление о специфике работы с пациентами с конкретными медицинскими жалобами.

4. Надлежащая медицинская услуга определяет методологическое и техническое правильное выполнение диагностических и лечебных вмешательств: соблюдением технологии проведения оперативного вмешательства, надлежащих способов введения и дозировок лекарственных средств, проведение необходимых исследований и проб перед их проведением (например, при переливании крови) и другое. Таким образом, несоблюдение методологии или технологии выполнения медицинских вмешательств является следствием ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей медицинскими работниками.

5. Надлежащая медицинская услуга подразумевает, что медицинский работник в обязательном порядке соблюдает правила асептики и антисептики,

⁶ Александрова О.Ю. Качество медицинской помощи: правовая оценка // Главврач. 2009. № 9. С. 65.

⁷Сергеев Ю.Д. Ненадлежащее оказание медицинских услуг и факторы риска его возникновения // Медицинское право. 2007. № 4. С. 85.

следует нормам санитарно-противоэпидемического режима, выполняет все требования ухода за пациентами⁸.

Вина за оказание медицинских услуг ненадлежащего качества может находить выражение в форме умысла и неосторожности. Если субъект предоставления медицинской услуги (врач, медицинская сестра, иной работник медицинского учреждения) в полной мере осознавал противоправность своего поведения, и желал, чтобы вред пациенту вследствие медицинской услуги ненадлежащего качества был нанесен, это говорит о том, что имел место умысел. В том случае, если субъект предоставления медицинской услуги сознательно допускал негативные последствия от оказания услуги ненадлежащего качества, или же относился к ним безразлично, то имел место косвенный умысел. Если субъект предоставления медицинской услуги не предвидел наступления вредных последствий вследствие медицинской услуги ненадлежащего качества, хотя при должной внимательности и предусмотрительности мог и должен был их предвидеть (небрежность), либо предвидел их, но самонадеянно рассчитывает их предотвратить (легкомыслие), то имела место неосторожность.

В соответствии с нормами гражданского законодательства, а именно ст. 1064 ГК РФ, а также в соответствии с п. 9 ч. 5 ст. 19 Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в случае, если при оказании медицинских услуг пациенту был нанесен вред, он имеет право на возмещение вреда в полном объеме.

Для признания факта некачественного оказания медицинских услуг должны быть представлены доказательства, не только подтверждающие наличие дефектов в оказании медицинской помощи пациенту и причинение медицинскими работниками вреда в виде наступления негативных последствий, но и установление наличия прямой причинно-следственной связи между действиями работников медицинской организации по оказанию медицинской помощи пациенту и причинением вреда здоровью пациента.

Эта сложная формулировка, которую суды часто используют в своих решениях, предполагает, что для установления того, был ли причинен вред здоровью пациента, по делу назначается судебно-медицинская экспертиза, которая установит правильность диагноза, недостатки и эффективность назначенного лечения.

Стоит обратить внимание на тот факт, что исковые требования о возмещении вреда подлежат удовлетворению и в том случае, когда по результатам экспертизы установлено, что дефекты оказания медицинской помощи могли явиться причиной развития осложнений.

Поскольку в случае, если в ходе судебного процесса будет установлено, что организация, оказывающая медицинские услуги, произвела их некачественно, в связи с чем, пациент, как потребитель, вправе потребовать возмещение морального вреда, а также в том случае, если медицинская служба оказывалась на платной основе – возврат суммы выполненной работы

⁸Сергеев Ю.Д. Ненадлежащее оказание медицинских услуг и факторы риска его возникновения // Медицинское право. 2007. № 4. С. 86.

(оказанной услуги), согласно положений ст. 29 Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей»⁹, штраф за отказ от добровольного удовлетворения требований пациента.

Стоит обратить внимание на тот факт, что в ситуации, когда медицинская услуга оказывается на коммерческой основе, расходы за некачественно оказанную услугу взыскиваются в том размере, в котором были оплачены пациентом. В свою очередь, моральный вред (взыскиваемый как при оказании медицинских услуг на платной, так и на бесплатной основе) – в зависимости от причиненного вреда, взыскивается от нескольких тысяч, до несколько сотен тысяч рублей, штраф – в размере 50% от указанных сумм¹⁰.

Так, Решением Железнодорожного районного суда г. Рязани от 30 июля 2019 г. по делу № 2-1579/2018 был удовлетворен иск о возмещении вреда, нанесенного истцу в связи с непрофессионализмом врачей клиники ООО «Сеть семейных медицинских центров Регион» – истцу был поставлен неверный диагноз, назначено неправильное лечение, в результате которого у истца ухудшилось состояние здоровья, при этом, если бы она по собственной инициативе не провела бы УЗИ сердца, то полагает она могла бы умереть. Тем самым истцу был нанесен моральный вред. Суд принял решение взыскать с ООО «Сеть семейных медицинских центров Регион» в пользу истца стоимость оказанных медицинских услуг в сумме 2300 руб., неустойку в размере 2300 руб., моральный вред в размере 25000 руб., штраф в размере 25150 руб.¹¹

Стоит обратить внимание на тот факт, что возмещение вреда, причиненного пациенту вследствие оказания медицинской услуги ненадлежащего качества, может быть осуществлено во внесудебном порядке, в форме удовлетворения требований в добровольном порядке. Подобная форма может иметь место в том случае, когда обоснованность и законность требований пациента о возмещении вреда вследствие оказания медицинской услуги ненадлежащего качества очевидна для медицинского учреждения. В том случае, если медицинским учреждением не была соблюдена добровольная форма удовлетворения требований пациента о возмещении вреда, то судом может быть вынесено решение о взыскании с медицинского учреждения штрафа в размере цены иска (в соответствии со ст. 13 Закона РФ «О защите прав потребителей»).

Таким образом, юридический факт причинения вреда гражданину вследствие оказания медицинской услуги ненадлежащего качества является основанием для вынесения судом решения о возмещении вреда. Доказательствами факта оказания медицинской услуги ненадлежащего качества могут быть медицинские документы, показания свидетелей. Также важную роль играет судебно-медицинская экспертиза.

⁹О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-I (ред. от 08.12.2020 г.) // Российская газета. 1992. 07 апреля.

¹⁰ Пахомов А. Некачественное оказание медицинских услуг. URL: <https://nedicom.ru/uslugi/zaschita-prav-potrebiteley/nekachestvennoe-okazanie-medicinskih-uslug>

¹¹ Решение Железнодорожного районного суда г. Рязани № 2-1579/2018 2-48/2019 2-48/2019(2-1579/2018;)-М-1551/2018 М-1551/2018 от 30 июля 2019 г. по делу № 2-1579/2018. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/NpHcNpL1SuY9/>

Действующее законодательство предусматривает как уголовную, так и административную и гражданско-правовую ответственность медицинских учреждений и работников в случае оказания услуг ненадлежащего качества. Но, как свидетельствует практика, применение к медицинскому работнику уголовных или дисциплинарных санкций не дает пациенту, которому был нанесен вред, какие-либо средства для осуществления дальнейшего лечения или реабилитации, поэтому современная доктрина медицинского права смещает акцент с уголовно-процессуальных на гражданско-правовые меры ответственности за ненадлежащее оказание медицинских услуг, что доказывает представленная В.В. Пучковой, В.И. Цергер динамика¹².

В целях повышения качества оказания медицинских услуг, для повышения общей эффективности системы здравоохранения целесообразным видится ужесточение ответственности за оказание медицинских услуг ненадлежащего качества. Исходя из общетеоретической концепции ответственности, следует гражданско-правовую ответственность медицинских учреждений, как осуществляющих предпринимательскую деятельность, так и муниципальных медицинских учреждений, за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина врачебной ошибкой, построить по принципу повышенной ответственности, то есть, не зависимо от вины в действиях (бездействии) исполнителя. Медицинские организации государственной и муниципальной системы здравоохранения, оказывающие медицинские услуги безвозмездного характера (медицинская помощь, оказываемая в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, медицинская помощь в экстренной форме) должны нести гражданско-правовую ответственность на общих основаниях, только при наличии вины.

Кроме того, специальным основанием освобождения исполнителя медицинских услуг от ответственности должен быть законодательно признан несчастный случай (ситуация наступления вредных для пациента последствий, при которой врач не знал и не мог знать о возможности их наступления) как неблагоприятный исход лечения, связанный со случайными обстоятельствами, которые медицинский работник не мог предвидеть и предотвратить.

Следует обратить внимание на тот факт, что целесообразно комплексное решение медико-правовых вопросов, не нашедших отражения в действующем законодательстве, в специальном нормативно-правовом акте – Медицинском кодексе, который необходимо разработать, принять.

Список источников:

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 22.12.2020 г.) // Российская газета. – 2011. – № 263.

¹²Пучкова В.В. Актуальные проблемы ненадлежащего оказания медицинской помощи: анализ судебной практики их решения // TheScientificHeritage. 2020. № 46. С. 49

2. О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-I (ред. от 08.12.2020 г.) // Российская газета. – 1992. – 07 апреля.

3. О введении в действие отраслевого стандарта «Термины и определения системы стандартизации в здравоохранении»: Приказ Минздрава Российской Федерации от 22.01.2001 г. № 12 [Электронный ресурс] // СПС Гарант. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/4177251/> (официально опубликован не был).

4. Александрова, О.Ю. Качество медицинской помощи: правовая оценка / О.Ю. Александрова, И.Ю. Григорьев, О.Н. Лебединец, Т.В. Тимошенкова // Главврач. – 2009. – № 9. – С. 63-72.

5. Пахомов, А. Некачественное оказание медицинских услуг [Электронный ресурс] / А. Пахомов. – Режим доступа: <https://nedicom.ru/uslugi/zaschita-prav-potrebiteley/nekachestvennoe-okazanie-medicinskikh-uslug>

6. Пучкова В.В. Актуальные проблемы ненадлежащего оказания медицинской помощи: анализ судебной практики их решения / В.В. Пучкова, В.И. Цергер // TheScientificHeritage. 2020. № 46. С. 49-52.

7. Решение Железнодорожного районного суда г. Рязани № 2-1579/2018 2-48/2019 2-48/2019(2-1579/2018;)-М-1551/2018 М-1551/2018 от 30 июля 2019 г. по делу № 2-1579/2018 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: sudact.ru/regular/doc/NpHcNpL1SuY9/

8. Сергеев, Ю.Д. Ненадлежащее оказание медицинских услуг и факторы риска его возникновения / Ю.Д. Сергеев, Л.В. Канунникова // Медицинское право. – 2007. – № 4. – С. 82-88.

9. Стеценко, С.Г. Актуальные проблемы правового регулирования медицинской деятельности: Материалы 2-й Всероссийской научно-практической конференции 26 марта 2012 года / С.Г. Стеценко. – М., 2012. – С. 113.

Молоткова Д.С.,
студент магистратуры
2 курс, факультет «Энергомашиностроение»
МГТУ им. Н.Э. Баумана
Россия, г. Москва

НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗРАБОТКИ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ КЛАССИФИКАТОРОВ УЧЕТА ПРОИСШЕСТВИЙ, АВАРИЙ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Аннотация: в статье рассматривается проблема несоответствия системы классификаторов учета происшествий, аварий и чрезвычайных ситуаций федеральных органов исполнительной власти. Показана важность и необходимость единообразия и согласованности при сборе статистических данных об авариях (источниках чрезвычайных ситуаций) и самих чрезвычайных ситуаций, а также показателей развития секторов экономики, для дальнейшего причинно-следственного анализа.

Ключевые слова: Чрезвычайная ситуация, авария, классификатор, ущерб, опасный производственный объект.

Annotation: The article deals with the problem of inconsistency in the system of classifiers for accounting for incidents, accidents and emergencies of federal executive bodies. The importance and necessity of uniformity and consistency in the collection of statistical data on accidents (sources of emergencies) and emergencies themselves, as well as indicators of the development of economic sectors, for further causal analysis is shown.

Key words: Emergency, accident, classifier, damage, hazardous production facility.

В настоящее время постоянно происходят различные техногенные аварии, которые зачастую наносят непоправимый ущерб окружающей среде, а также влечет за собой людские потери, а также материальный ущерб. С целью понимания процессов зарождения и протекания чрезвычайных ситуаций, а также прогнозирования возможного ущерба необходимо понимать взаимосвязь между развитием событий, которые могут являться источниками чрезвычайной ситуацией, и самими чрезвычайными ситуациями. Понимание развития этих процессов позволит осуществлять их контроль, недопущение масштабного развития чрезвычайных ситуаций и обладая данной информацией можно заблаговременно создать запас средств для минимизации и восполнения утрат, возникших в следствие той или иной катастрофы или происшествия, а также оперативно оценить и среагировать в случае неожиданно возникшей чрезвычайной ситуации. В настоящее время существует множество ведомственных классификаторов

Согласно [1] техногенная чрезвычайная ситуация: состояние, при котором в результате возникновения источника техногенной чрезвычайной ситуации на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, государственному имуществу и окружающей среде.

Под источником техногенной чрезвычайной ситуации понимается опасное техногенное происшествие, к которым относятся: аварии на опасных производственных объектах или на транспорте, пожары, взрывы или высвобождение различных видов энергии.

В соответствии с [2] техногенные чрезвычайные ситуации классифицируются по признаку ее источника следующим образом:

Аварии грузовых и пассажирских поездов; аварии грузовых и пассажирских судов; авиационные катастрофы; крупные автомобильные катастрофы; аварии на магистральных и внутри промысловых нефтепроводах; аварии на магистральных газопроводах; пожары (взрывы) в зданиях, на коммуникациях, технологическом оборудовании промышленных объектов; пожары (взрывы) на сельскохозяйственных объектах; пожары (взрывы) на транспорте и судах рыбной промышленности, на магистральных газонефтепродуктопроводах; пожары (взрывы) в шахтах, подземных и горных выработках, метрополитенах; пожары (взрывы) в зданиях и сооружениях жилого и социально-бытового и культурного назначения; обнаружение (утрата) неразорвавшихся боеприпасов, взрывчатых веществ; аварии с выбросом (угрозой выброса) АХОВ; аварии с выбросом (угрозой выброса) РВ; аварии с выбросом (угрозой выброса) ОБВ; внезапное обрушение производственных зданий, сооружений, пород; обрушение зданий и сооружений жилого, социально-бытового и культурного назначения; аварии на электроэнергетических системах; аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения; аварии на тепловых сетях в холодное время года; гидродинамические аварии.

Перечень вышеизложенных источников техногенной чрезвычайной ситуации считается достаточно полным и охватывает все сферы техногенной деятельности человека, однако каждый из источников в представленном виде в свою очередь может содержать перечень чрезвычайных ситуаций из различных секторов экономики. Для анализа причин чрезвычайных ситуаций, их прогнозированию и выработке мер по предупреждению необходима более дифференцированная структура базы данных по чрезвычайным ситуациям и источникам и их причинно-следственным связям.

Событие, заключающееся в реализации чрезвычайной ситуации (**событие E**) возможно лишь при реализации его источника (**событие E₁**). Вероятность совмещения событий $E \cap E_1$ равна

$$P\{E \cap E_1\} = P\{E_1\} \cdot P\{E | E_1\} \quad (1)$$

Где:

$P\{E_1\}$ - вероятность реализации источника чрезвычайной ситуации (аварии, пожара, взрыва и т.д.);

$P\{E|E_1\}$ - вероятность возникновения чрезвычайной ситуации при условии реализации источника чрезвычайной ситуации.

В целях упрощения записи, вероятность возникновения чрезвычайной ситуации для i -го опасного объекта в течение одного года $P_i\{(E \cap E_1)/\text{один год}\}$ будем записывать P_{iE} .

Для создания эффективной системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, вызванных авариями на опасных производственных объектах необходимо уметь прогнозировать вероятность перерастания аварий в чрезвычайные ситуации на этих объектах. Поэтому необходимо уметь проводить анализ причинно-следственных связей аварий, инцидентов и чрезвычайных ситуаций.

В рамках своей профессиональной деятельности федеральные органы исполнительной власти осуществляют ежегодный сбор сведений о техногенных авариях, смертельном травматизме и других показателях в подконтрольных секторах экономики, включающих в себя опасные производственные объекты.

Согласно итоговому докладу «О результатах деятельности Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору за 2020 год»: Всего за отчетный период Ростехнадзором зарегистрировано 403 случая причинения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями (в отношении которых осуществляются контрольно-надзорные мероприятия) вреда жизни и здоровью граждан, вреда окружающей среде. Свыше 91,3 % таких случаев (368 случаев) связаны с причинением вреда жизни, здоровью граждан (аварийность и травматизм на опасных производственных объектах, объектах электроэнергетики, гидротехнических сооружениях). Также по данным Ростехнадзора за 2020 год произошло 147 аварий.

В то же время МЧС России в процессе своей деятельности направленной на ликвидацию и предупреждение чрезвычайных ситуаций во исполнении плана мероприятий по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 5.11.96 № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (приложение 2 к пункту 19 приказа МЧС России от 9.12.95 г №833) в соответствии с приказом от 8 июля 2004 г. N 329 Об утверждении критериев информации о чрезвычайных ситуациях (в ред. Приказа МЧС России от 24.02.2009 N 92). осуществляет статистический учет данных на территории Российской Федерации о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Согласно [4], всего за 2020 год произошло 167 техногенных чрезвычайных ситуаций, при этом: материальный ущерб составил – 151116,791 млн. руб.; количество погибших людей – 322 человека; количество пострадавших – 1727 человек.

Основные тенденции в динамике развития чрезвычайных ситуаций, произошедших в 2020 г.: Количество ЧС на территории Российской Федерации в 2020 г. Увеличилось на 24,44% по сравнению с 2019 г., при этом гибель людей при них снизилась на 38,72%, а количество пострадавших уменьшилось на 4,83%. Материальный ущерб, причиненный при ЧС, увеличился на 698,61%.



Схема 1 – Сравнительная характеристика ЧС за 2019 г. и 2020 г. Распределение ЧС в 2019 и 2020 г. по характеру и материальному ущербу представлено в таблице №1.

Таблица 1.

Распределение ЧС

Характер ЧС	Структура показателей, %		Материальный ущерб, млн. руб.	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
Локальные	43,61	21,15	156,925	486,0175
Муниципальные	40,98	67,38	937,862	2408,196
Межмуниципальные	2,63	1,81	1627,405	2094,225
Региональные	11,28	9,06	12443,736	8275,335
Межрегиональные	0	0,3	0	2764,658
Федеральные	1,5	0,3	5341,958	146649,663
Итого	100	100	20507,88	163778,093

Однако разработанные в отсутствии единого замысла ведомственные системы статистической отчетности об авариях и происшествиях, а также о чрезвычайных ситуациях не позволяют в полной мере использовать материалы федеральных органов исполнительной власти для анализа причин чрезвычайных ситуаций и дальнейшего их прогноза.

То есть перечень аварий (источников чрезвычайных ситуаций) и чрезвычайных ситуаций, а также показатели развития секторов экономики, используемые другими федеральными органами исполнительной власти несогласованные между собой базы данных. Схематически данное обстоятельство можно описать следующим образом (рис.1).

Предположим, что каждый представленный перечень является линейным точечным множеством S_i , (где i -индекс ведомства $i=1\dots n$) образующим пространство Ω_i , состоящее из множества точек $(x_{11}, x_{12}, x_{13}, \dots, x_{ij})$, где $i=1\dots n$, j -индекс категории чрезвычайной ситуации (аварии) техногенного характера по классификации i -того ведомства $j=1..m$. Обозначим каждое множество $(x_{11}, x_{12}, x_{13}, \dots, x_{ij})$, как S_1, S_2, S_3, S_4, S_5 , образующих пространства $\Omega_1, \Omega_2, \Omega_3, \Omega_4, \Omega_5$ классификаций принятых в МЧС России, Ростехнадзоре, Росатоме, Росстрое, Минтрансе и Госкомстате, соответственно. Построим эти пространства.

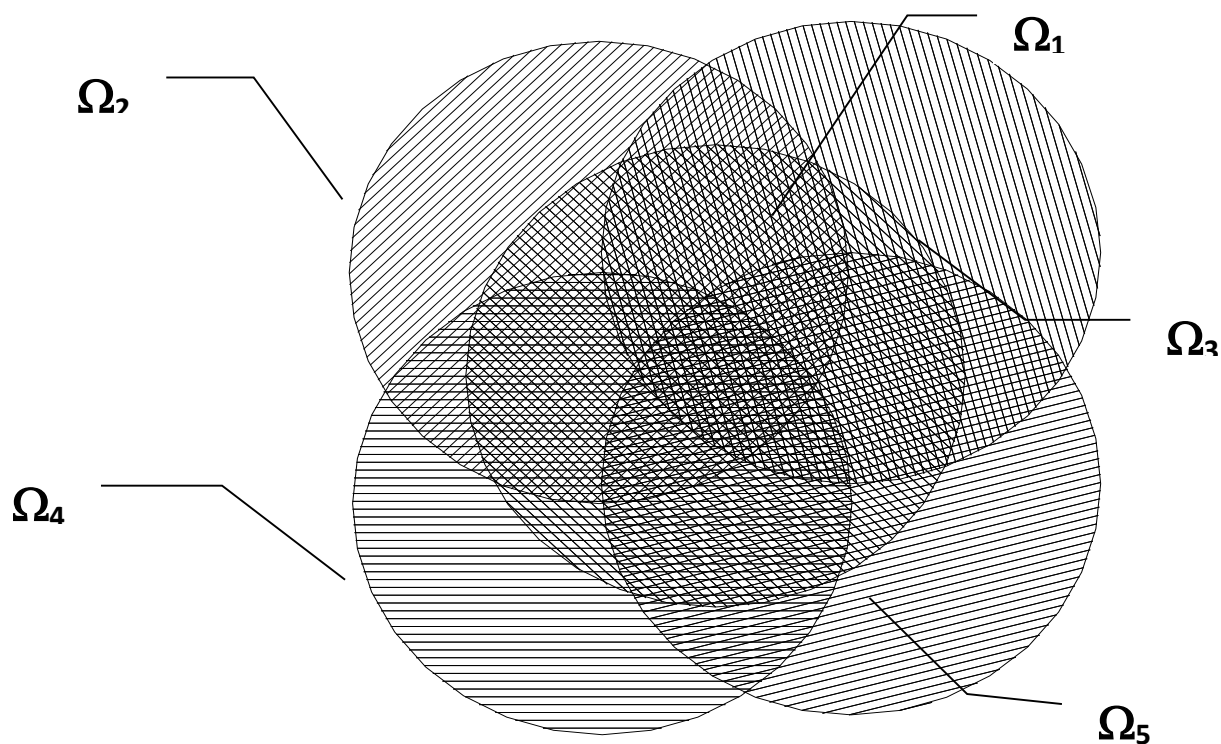


Рисунок 2 . Схема пересечения существующих классификаторов учета происшествий, аварий и чрезвычайных ситуаций федеральных органов исполнительной власти.

Из рисунка видно, что пространства Ω_i пересекаются между собой $\Omega_1 \cap \Omega_2 \cap \Omega_3 \cap \Omega_4 \cap \Omega_5$, но не перекрывают друг друга полностью. Таким образом неполное совпадение областей, характеризующих перечень аварий и чрезвычайных ситуаций, используемый в настоящее время министерствами затрудняет создание системы прогнозирования аварий и чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

В идеале, для создания эффективной единой государственной системы прогнозирования и предупреждения аварий и чрезвычайных ситуаций техногенного характера, а также методики прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного характера на опасных производственных объектах необходимо разработать единую систему категорирования аварий и чрезвычайных ситуаций техногенного характера по секторам экономики, удовлетворяющую требованиям министерств и ведомств, осуществляющих контроль за опасными производственными объектами и производящими сбор

статистической информации об авариях и чрезвычайных ситуациях произошедших на этих объектах, а также статистической информации о динамике развития секторов экономики содержащих опасные производственные объекты (рис. 2).

Ежегодно на опасных производственных объектах происходит множество аварий, но не каждая из аварий является причиной чрезвычайной ситуации. Поэтому создадим некоторое пространство W .

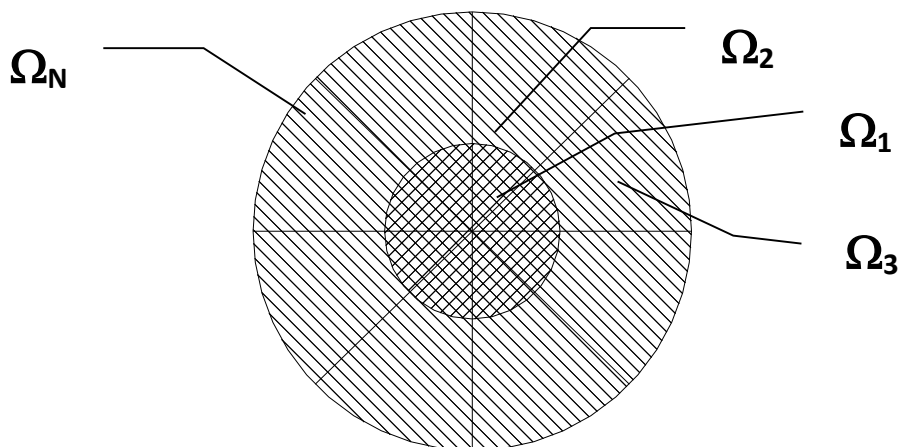


Рисунок 3. Схема «гипотетической» эффективной системы классификаторов учета происшествий, аварий и чрезвычайных ситуаций федеральных органов исполнительной власти.

Элементами, которого являются аварии (происшествия) x_{ijk} , (x_{111} , x_{121} , $x_{131} \dots x_{ijk}$), где i -индекс ведомства $i=1 \dots n$, (j -индекс сектора экономики $j=1 \dots m$, k -индекс классификатора, применяемого соответствующим ведомством), произошедшие в секторах экономики. Пространство W разобьем на сектора P_i , $P_i \in W$, определяющие границы ответственности и классификатор каждого ведомства, в состав которого входят опасные производственные объекты. Через V обозначим пространство, принадлежащее W , $V \in W$, характеризующее часть аварий, в соответствующем секторе экономики, перешедших в чрезвычайную ситуацию y_{ijk} , (i -индекс ведомства $i=1 \dots n$, j -индекс сектора экономики $j=1 \dots m$).

Таким образом, должен быть создан единый унифицированный классификатор аварий (чрезвычайных ситуаций техногенного характера), удовлетворяющий требованиям всех министерств и ведомств, осуществляющих контроль и эксплуатацию опасных производственных объектов.

Создание унифицированного по секторам экономики и по ведомствам классификатора позволит оперативно и правильно определять причинно-следственные связи между событиями, приводящими к авариям и далее к чрезвычайным ситуациям и кризисам. Наличие такого классификатора жизненно необходимо при прогнозе кризисов и чрезвычайных ситуаций и

внедрению в систему государственного управления системы управления рисками.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";
2. Приказ от 08.06.2004 года № 329 Об утверждении критериев информации о чрезвычайных ситуациях (с изменениями на 24.02.2009 года);
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.11.96 № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
4. Государственный доклад Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий «О состоянии защиты населения и территорий Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 2020 году»;
5. Сведения об авариях на поднадзорных объектах, сайт: Ростехнадзора. [электронный ресурс]. https://www.gosnadzor.ru/opendata/7709561778-avarii/index_od.php (дата обращения 20.04.2021).

*Попова Г.С.,
кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры
культурологии Северо-Восточного федерального университета им. М.К.
Аммосова, Россия, г. Якутск
Рожина Е.А.,
студентка, кафедра культурологии, Северо-Восточный Федеральный
университет им. М.К. Аммосова, РФ, г. Якутск*

ОБЕРЕГ В КУЛЬТУРЕ СОВРЕМЕННОЙ ЭТНИЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ

***Аннотация:** Целью работы выступает поиск и реализация способов решения проблем в бытовании канонов якутских оберегов с исконными видами орнамента, что достигнуто использованием методов теоретического анализа, семиотического подхода, смыслового анализа, гибких методологий проектного менеджмента. Ожидаемыми результатами считается ослабление тенденции нежелательных нарушений, трансформаций в декоративно-прикладном творчестве и безграмотности в отношении семантики, трактовки практического использования исконного канонического смысла символов и знаков, входящих в традиционные обереги личного пользования. Проект способствует возрождению и сохранению духовно-нравственных традиций саха в современном социуме, где выращиваются личности – носители этнической культуры, свободно вступающие в межкультурную коммуникацию.*

Ключевые слова: оберег, традиционная культура, этническая личность.

Abstract: *The purpose of the work: the search and implementation of ways to solve problems in the existence of the canons of Yakut amulets with native types of ornaments. Methods: theoretical analysis, semiotic approach, semantic analysis, flexible methodologies of project management. Expected results: weakening of the tendencies of violation in decorative and applied creativity and in semantics, interpretation, and practical use of the original canonical meaning of symbols and signs. Conclusions: the created project is able to revive and preserve spiritual and moral values in the modern ethnic society; individuals-carriers of traditional culture will freely enter into intercultural communication.*

Keywords: *amulet, traditional culture, ethnic identity.*

Актуальность исследуемой проблемы. В данное время на рынке отмечается большой спрос на товары с национальным колоритом в виде оберега, и чтобы удовлетворить данную потребность населения, производители в некоторых случаях, не разбираясь в значениях орнаментов, изготавливают искаженные в смысловом плане различного назначения обереги. Например, не правильное расположение узоров, сочетание разных по смыслу видов орнаментов и т.п. моменты остаются вне внимания как мастеров-изготовителей, так и пользователей их продукции. Каждый узор имеет свое значение, которое по внутреннему свойству знаковой среды (семиосферы) своеобразно и изменчиво, в определенном сочетании друг с другом каждый раз обретая новую функцию [3; 5; 7]. Правильное изготовление оберегов очень важно, но люди не придают значения тому, что они означают, где и как должны быть применены. Обереги используются не только для красоты, но и как специальный предмет с защитными функциями – это свойственно всем этническим культурам [2; 9].

Исходя из отмеченного, мы решили создать социокультурный проект под названием "Оберег = Кёмюскэл", главная цель которого состоит в поиске и реализации способов решения проблем в бытовании канонов якутских оберегов с исконными видами орнамента.

Идея проекта: в городе Якутске для личного пользования представителей различных социальных и возрастных групп населения обеспечить спрос на обереги путем создания творческой студии «Кёмүскэл» по изготовлению канонически правильно орнаментально оформленных оберегов. В студии будут проходить обучение мастера прикладники и все желающие самостоятельно изготовить себе обереги. Готовую продукцию студии планируется реализовать на рынке сбыта; демонстрировать на республиканских, городских конкурсах, выставках-ярмарках; использовать в качестве подарков и сувениров при организации и проведении благотворительно-просветительской работы с воспитанниками приютов и детских домов города, с инвалидами, ветеранами войны и труда; также при посещении больных в отделениях ЦГБ, то есть в волонтерской деятельности.

Новизна идеи проекта: идея создания творческой студии по изготовлению оберегов согласно орнаментального канона саха в форме социокультурного проектирования на научной методологической основе имеет определенную научную новизну и практически реализуется впервые. Уникальность идеи решения обозначенной проблемы заключается в проектном способе подачи материала с использованием практических и технологических способов для лиц, имеющих профессиональные базовые знания по прикладному творчеству, но нуждающихся в специальных культурологических компетенциях в области семиотики и символического анализа.

Теоретическое обоснование идеи проекта: методологически проект опирается на научные труды по семиотике и символическому анализу [3; 5; 8], орнаментике [3; 5; 7], традиционной декоративно-прикладной культуре якутов [6], смысловому содержанию и классификации оберегов [2; 9], социокультурному проектированию и проектному менеджменту [1], методам изучения культуры [8], культурному миру личности [4].

Ресурсы для реализации идеи: финансовые вложения участников проекта; оборотный капитал; организаторские способности автора и менеджера проекта.

Целевая аудитория: проект направлен на различные социальные, возрастные, профессиональные группы населения. В первую очередь на детей, родителей, молодежь, ветеранов войны и труда, инвалидов города Якутска.

Задачи, решаемые в ходе поэтапной реализации идеи и достижения поставленной цели:

1. Исследовательские: - Изучить из разных источников достоверную информацию о традиционных оберегах народа саха, их значении и предназначении; - Изучить состояние проблемы развития декоративно-прикладного творчества в Республике Саха (Якутия); - Провести исследование возможности открытия и использования изделий студии «Оберег = Кёмюскэл» в городе Якутске и далее в улусах республики; - Изучить опыт работы специалистов по декоративно-прикладному искусству в Республике Саха (Якутия).

2. Организационно-управленческие задачи: - Рассмотреть нормативно-правовое обеспечение работы студии; - Рассчитать финансово-экономическое обеспечение работы студии; - Запланировать организационное обеспечение создания и функционирования студии «Оберег = Кёмюскэл».

3. Информационно-просветительские задачи: - Достижение заинтересованности общественности и специалистов города и улусов в создании студии; - Информирование и просвещение общественности и специалистов республики о работе студии в приложении «instagram» и в других социальных сетях.

4. Практические задачи: - Методическое обеспечение работы студии; - Разработка системы мероприятий, рекомендаций по декоративно-прикладному творчеству духовно-нравственного содержания для системы дополнительного образования города; - Внедрение традиционных якутских

оберегов в практику семейного воспитания; - Организация работы по декоративно-прикладному творчеству с привлечением специалистов и мастеров-прикладников, а также и желающих научиться с нуля.

5. Аналитические: - Осуществление контроля за ходом работы студии; - Изучение посещения клиентов и принятие стратегических рекламных ходов; - Проведение коррекции содержания и режима работы студии; - Проведение анализа эффективности работы студии, обобщение и распространение опыта работы студии.

Ожидаемые конечные результаты:

- ослабление тенденции нежелательных нарушений и трансформаций в декоративно-прикладном творчестве и безграмотности в отношении семантики, трактовки и использования исконного канонического смысла символов и знаков, используемых в традиционных оберегах личного пользования;

- обозначение приоритетов по декоративно-прикладному творчеству и развитие собственной культуротворческой деятельности в каноническом духе традиционного верования саха;

- содействие активизации духовного роста и культурного сознания как населения в целом, так и отдельной личности;

- В конечном счете все принятые меры будут способствовать возрождению и сохранению духовно-нравственных традиций саха в современном социуме, где выращиваются личности - носители традиционной культуры, свободно вступающие в межкультурную коммуникацию.

Получаемые компетенции участников проекта:

- знать: культурные традиции своего народа; основные вопросы теории орнамента и функциональной сферы оберега.

- уметь: различать виды якутской орнаментики и оберегов, их функциональное значение и смысловое содержание.

- владеть: теоретическими и практическими знаниями в области прикладного творчества; системой знаний об исторической эволюции оберега, ее общих закономерностях; представлениями о возможностях использования в практике приобретенных в студии «Оберег = Кёмюскэл» знаний и умений.

Критерии достижения цели проекта:

- реальное создание студии «Оберег = Кёмюскэл» – по факту;

- увеличение количества мастеров, хэндмейдеров, художников и др., придерживающихся традиционных канонов якутской орнаментики при изготовлении оберегов;

- реализация намерений ранее неизвестных рукодельниц по участию в городских, республиканских выставках, конкурсах, мероприятиях, праздниках и тем самым их творческая самореализация – устанавливается путем опроса, мониторинга, а также по отчету проводимых мероприятий.

Приходим к выводу, что результаты проекта будут иметь определенную теоретическую ценность и практическую значимость: кроме вышеуказанных областей социокультурной жизни создание студии выступит в качестве эффективного средства практического обеспечения условий для возрождения,

сохранения и развития традиционного декоративно-прикладного творчества. Результаты и продукция данного проекта будут применены в этнографических исследованиях, в исследованиях знаковых систем, также будут использованы в разработке логотипов, брендов компаний и фирм, для дизайнерского обеспечения архитектурных строений, изготовления национальной одежды, сувенирной продукции. Кроме того, результаты обучения по изготовлению канонических оберегов могут найти применение на уроках национальной культуры, якутской литературы, истории родного края. Таким образом культурный мир этнической личности наполнится правильными смыслами, что в свою очередь будет основой плодотворной межкультурной коммуникации. Последнее, как известно, служит главным условием развития культуры.

Литература:

1. Вольфсон Б.Л. Гибкое управление проектами и продуктами / Б.Л. Вольфсон. – СПб.: Питер, 2019. – 208 с.
2. Горохова Е.В., Попова Г.С. Оберег «Биэс харах»: канон и бытование // Студенческий форум: электронный научный журнал. 2020. № 21(114). – С. 17–27. URL: <https://nauchforum.ru/journal/stud/114/73565> (дата обращения: 14.02.2021).
3. Иванова Н. Якутский орнамент: значение, классификация и виды символов. 2008. URL: <https://fb.ru/article/386028/yakutskiy-ornament-znachenie-klassifikatsiya-i-vidyi-simvolov> (дата обращения: 11.02.2021).
4. Личность в культурной традиции: сб. научных статей / Сост. и отв. ред. Л.В. Фадеева. – М.: Государственный институт искусствознания, 2014. – 432 с.
5. Малаев А.К. Орнамент как феномен культуры: семиотический и семантический анализ: дис. ... д. филос. н.: 24.00.01 / Казахский Национальный Университет им. Аль-Фараби. – Алматы. – 2008. – 274 с.
6. Мир саха: народное искусство [авт.-сост. С.В. Никифорова, И.В. Покатилова; пер. на якут.яз. Н.А. Ефремова, пер. на англ. яз. Е.В. Захарова]. – Якутск: Бичик, 2014. – 240 с.
7. Николенко Н.Н. К вопросу о сущности феномена орнамента в контексте философско-эстетического анализа контента культуры // Образование и культура в современных условиях. Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс». 2015. С. 1 – 8. URL: <https://interactive-plus.ru/e-articles/collection-20150115/collection-20150115-5941.pdf> (дата обращения: 04.03.2021).
8. Попова Г.С. Методы изучения культуры: электронное учебное пособие. – Якутск, 2018. URL: <http://yagu.s-vfu.ru/course/view.php?id=12752> (дата обращения: 04.05.2020)
9. Прокопьева А.Н. О феномене якутского национального украшения оберег. – Якутск, 2019. URL: <http://igorod.sakha.ru/society/o-fenomene-yakutskogo-natsionalnogo-ukrasheniya-obereg-dlya-zashhityi-ili-atribut-krasoty-zhenshhinyi> (дата обращения: 24.01.2021).

Финогенов Н.А.,
студент магистратуры
2 курс, институт Геологии и Нефтегазодобычи
Тюменский индустриальный университет
Россия, г. Тюмень

ОБЗОР И АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ, ОГРАНИЧЕНИЙ И ПРИМЕНИМОСТИ МНОГОФАЗНЫХ МОДЕЛЕЙ ПРИ РАСЧЕТЕ ПОТОКОВ ЖИДКОСТЕЙ

Аннотация: В данной статье рассматриваются ключевые особенности и ограничения многофазных моделей Эйлера-Эйлера: модели Volume of Fluid и модели Эйлера, на базе программного обеспечения Ansys Fluent. В этой статье также обсуждается применимость и критерии оптимального выбора моделей для различных режимов многофазных течений.

Ключевые слова: математическое моделирование, многофазное течение, модель Volume of Fluid, модель Эйлера, Ansys Fluent.

Abstract: This article discusses the key features and limitations of multiphase Euler-Euler models: Volume of Fluid model and Eulerian model, based on Ansys Fluent software. This article also discusses the applicability and criteria for the optimal choice of models for various multiphase flows.

Key words: mathematical modeling, multiphase flow, Volume of Fluid model, Eulerian model, Ansys Fluent.

Достижения в вычислительной механике жидкости послужили основой для дальнейшего понимания динамики многофазных течений. В настоящее время существует два подхода к численному расчету многофазных течений: подход Эйлера-Лагранжа и подход Эйлера-Эйлера.

В подходе Эйлера-Эйлера различные фазы рассматриваются математически как взаимопроникающие континуумы. Поскольку объем одной фазы не может быть занят другими фазами, вводится понятие фазовой объемной доли [1]. Предполагается, что эти объемные доли являются непрерывными функциями пространства и времени, а их сумма равна единице. Уравнения сохранения для каждой фазы выводятся для получения системы уравнений, которые имеют одинаковую структуру для всех фаз. Эти уравнения замыкаются путем предоставления определяющих соотношений, полученных из эмпирической информации, или, в случае гранулированных потоков, путем применения кинетической теории [2].

В Ansys Fluent доступны различные многофазные модели Эйлера-Эйлера, среди которых модель объема жидкости Volume of Fluid (VOF) и модель Эйлера (Eulerian).

Модель VOF - это метод отслеживания поверхности, применяемый к фиксированной эйлеровой сетке. Он разработан для двух или более несмешивающихся жидкостей, когда положение границы раздела между

жидкостями представляет интерес. В модели VOF для флюидов используется единый набор уравнений импульса, и объемная доля каждой из флюидов в каждой вычислительной ячейке отслеживается по всей области. Применения модели VOF включают стратифицированные потоки, потоки со свободной поверхностью, заполнение, плескание, движение больших пузырьков в жидкости, движение жидкости после прорыва плотины, прогноз разрыва струи (поверхностное натяжение) и установившееся или переходное отслеживание любой границы раздела жидкость-газ [3].

Модель VOF может моделировать две или более несмешивающихся жидкостей, решая один набор уравнений количества движения и отслеживая объемную долю каждой из жидкостей по всей области. Типичные приложения включают прогнозирование разрыва струи, движение больших пузырьков в жидкости, движение жидкости после прорыва плотины, а также установившееся или переходное отслеживание любой границы раздела жидкость-газ.

К модели VOF в Ansys Fluent применяются следующие ограничения:

1. Должна использоваться решающая программа на основе давления. Модель VOF недоступна с решателем на основе плотности.
2. Все контрольные объемы должны быть заполнены либо одной жидкой фазой, либо комбинацией фаз. Модель VOF не учитывает пустотные области, в которых нет жидкости любого типа.
3. Только одна из фаз может быть определена как сжимаемый идеальный газ. Нет ограничений на использование сжимаемых жидкостей с использованием пользовательских функций.
4. Продольный периодический поток (либо заданный массовый расход, либо заданный перепад давления) не может быть смоделирован при использовании модели VOF.
5. Формулировка неявного шага по времени второго порядка не может использоваться с явной схемой VOF.
6. При параллельном отслеживании частиц дискретно-фазовая модель не может использоваться с моделью VOF, если включена опция разделяемой памяти [1].

Формулировка VOF в Ansys Fluent обычно используется для вычисления решения, зависящего от времени, но для задач, в которых интересует только стационарное решение, можно выполнить расчет в стационарном состоянии. Расчет установившегося VOF имеет смысл только тогда, когда решение не зависит от начальных условий и есть четкие границы притока для отдельных фаз. Например, поскольку форма свободной поверхности внутри вращающейся чашки зависит от начального уровня жидкости, такая проблема должна быть решена с использованием зависимой от времени постановки. С другой стороны, поток воды в канале с областью воздуха наверху и отдельным воздухозаборником может быть решен с помощью стационарной постановки.

Формулировка VOF основана на том факте, что две или более жидкости (или фазы) не проникают друг в друга. Для каждой дополнительной фазы, которую вы добавляете в свою модель, вводится переменная: объемная доля

фазы в расчетной ячейке. В каждом контрольном объеме объемные доли всех фаз в сумме равны единице. Поля для всех переменных и свойств являются общими для фаз и представляют собой усредненные по объему значения, если объемная доля каждой из фаз известна в каждом месте. Таким образом, переменные и свойства в любой данной ячейке являются либо чисто репрезентативными для одной из фаз, либо репрезентативными для смеси фаз, в зависимости от значений объемной доли. Другими словами, если объемная доля жидкости q^{th} в ячейке обозначена как α_q , то возможны следующие три условия:

$\alpha_q = 0$: ячейка пуста (от жидкости q^{th}).

$\alpha_q = 1$: ячейка заполнена (жидкостью q^{th}).

$0 < \alpha_q < 1$: ячейка содержит границу раздела между жидкостью q^{th} и одной или несколькими другими жидкостями.

На основе локального значения α_q соответствующие свойства и переменные будут назначены каждому контрольному тому в домене.

Модель Эйлера - самая сложная из многофазных моделей в Ansys Fluent. Она решает набор n уравнений количества движения и неразрывности для каждой фазы. Связь достигается за счет коэффициентов давления и межфазного обмена. Способ обращения с этим соединением зависит от типа задействованных фаз: гранулярные (жидкость-твердые) потоки обрабатываются иначе, чем негранулярные (жидкость-жидкость) потоки. Для гранулярных потоков свойства получены с применением кинетической теории. Обмен импульсом между фазами также зависит от типа моделируемой смеси. Пользовательские функции Ansys Fluent позволяют настраивать расчет обмена моментом. Применения многофазной модели Эйлера включают пузырьковые колонны, стояки, суспензию частиц и псевдоожиженные слои [4].

Все остальные функции, доступные в Ansys Fluent, можно использовать вместе с многофазной моделью Эйлера, за исключением следующих ограничений:

1. Модель турбулентности напряжения Рейнольдса недоступна для отдельных фаз.
2. Трекинг частиц (с использованием модели Лагранжа дисперсной фазы) взаимодействует только с первичной фазой.
3. Продольный периодический поток с заданным массовым расходом не может быть смоделирован при использовании модели Эйлера (пользователь может указать перепад давления).
4. Невязкое течение не допускается.
5. Не допускаются плавление и затвердевание.
6. При параллельном отслеживании частиц дискретно-фазовая модель не может использоваться с многофазной моделью Эйлера, если включена опция общей памяти [1].

Чтобы перейти от однофазной модели, в которой решается единый набор уравнений сохранения импульса, неразрывности и (необязательно)

энергии, к многофазной модели, необходимо ввести дополнительные наборы уравнений сохранения. В процессе введения дополнительных наборов уравнений сохранения исходный набор также должен быть изменен. Модификации включают, среди прочего, введение объемных долей $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n$ для нескольких фаз, а также механизмы обмена импульсом, теплотой и массой между фазами.

В заключение, проанализировав принципы и ограничения моделей VOF и Эйлера, мы можем сделать следующие выводы:

Модель VOF рекомендуется к использованию для стратифицированных потоков и течений со свободной поверхностью, а также для пробковых потоков.

Модель Эйлера рекомендуется к использованию для: потоков, в которых фазы смешиваются или разделяются, и/или объемные доли дисперсной фазы превышают 10%; псевдооживленных слоев при гранулярном потоке; пневматического транспорта при гранулярном потоке; гидротранспорта; седиментации.

Список используемых источников и литературы:

1. ANSYS FLUENT 12.0 Theory Guide [Электронный ресурс]. URL: https://www.afs.enea.it/project/neptunius/docs/fluent/html/th/main_pre.htm
2. R. M. Bowen. Theory of Mixtures. In A. C. Eringen, editor, Continuum Physics, pages 1-127. Academic Press, New York, 1976.
3. C. W. Hirt and B. D. Nichols. Volume of Fluid (VOF) Method for the Dynamics of Free Boundaries. J. Comput. Phys., 39:201-225, 1981.
4. C. Crowe, M. Sommerfield, and Yutaka Tsuji. Multiphase Flows with Droplets and Particles. CRC Press, 1998.

*Евсеев Д.А., студент 3 курса
Московского финансово-юридического университета МФЮА
Российская Федерация, Москва
Научный руководитель: Прудий Т.В., канд. экон. наук,
доцент кафедры Финансов, налогообложения и финансового учета
Московского финансово-юридического университета МФЮА
Российская Федерация, Москва*

ОБЗОР МЕТОДОВ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ

***Аннотация:** Актуальность этой темы определяется тем фактом, что рынок ипотечного кредитования имеет огромное значение в национальной экономике. Он формирует значимую часть активных операций коммерческих банков, ориентированную как на удовлетворение потребностей заемщиков, экономики государства в целом (особенно в части первичного рынка недвижимости).*

Необходимость анализа и управления методами организации ипотечного кредитования физических лиц вызвана высокой значимостью данного вида активных операций банка. Случайный характер процесса размещения денежных средств в подобный долгосрочный ресурс недопустим, поскольку может повлечь за собой непоправимые последствия как для отдельной кредитно-финансовой организации, так и для экономики государства в целом, что обуславливает необходимость в рассмотрении и оценке рисков, связанных с подобной деятельностью.

***Ключевые слова:** ипотечное кредитование, механизм управления, технические и организационные методы, формирование и анализ, модель управления, схема процесса.*

*Evseev D.A., 3th year student
Moscow University of Finance and Law, MFLA
Russian Federation, Moscow
Research Supervisor:
Prudy T.V., Cand. econom. Sci., Associate Professor
of the Department of Finance, Taxation and Financial Accounting,
Moscow University of Finance and Law, MFLA
Russian Federation, Moscow*

OVERVIEW OF METHODS OF ORGANIZING THE MORTGAGE LENDING PROCESS IN RUSSIA

***Abstract:** The relevance of this topic is determined by the fact that the mortgage lending market is of great importance in the national economy. It forms a significant part of the active operations of commercial banks, focused both on meeting the needs of borrowers and the economy of the state as a whole (especially in terms of the primary real estate market).*

The need to analyze and manage the methods of organizing mortgage lending to individuals is caused by the high significance of this type of active operations of the bank. The random nature of the process of placing funds in such a long-term resource is unacceptable, since it can lead to irreparable consequences both for an individual credit and financial institution and for the economy of the state as a whole, which makes it necessary to consider and assess the risks associated with such activities.

Keywords: *mortgage lending, management mechanism, technical and organizational methods, formation and analysis, management model, process scheme.*

Термином «ипотечное кредитование» определяют залог недвижимости, целью которого является гарантирование исполнения обязательств заемщиков по полученным кредитам. В процессе ипотечного кредитования заемщик, как правило, получает кредит с целью покупки недвижимости, или на иные цели. Обязательством заемщика перед кредитором есть погашение кредита, что обеспечивается предоставлением в залог недвижимости.

Приобретать и закладывать можно не только жилье, но и любые объекты недвижимости: землю, нежилое помещение, прочее.

Приобретенная при помощи ипотечного кредитования недвижимость становится собственностью заемщика по кредиту сразу после осуществления операции ее приобретения (покупки) [2].

Процедура оформления ипотечного договора состоит из нескольких этапов, основными из которых можно выделить: сбор документов, выбор соответствующей квартиры (другого жилья), оценка и страхование предмета залога, согласование кредитным комитетом банка, заключение договора ипотеки. Достаточно сложная и трудоемкая процедура, в которой помощником может выступать специальный брокер, так же в процессе может участвовать агентство недвижимости и другие институты, активно работающие на данном рынке [1].

После получения денежных средств по ипотечному кредиту наступает длительный период его погашения, поскольку в большинстве случаев подобные кредиты ввиду их объемности обслуживаются в течении нескольких лет и даже десятилетий. Погашение кредита происходит всегда с соблюдением условий заключенного договора, однако банки достаточно лояльно относятся к некоторым изменениям, которые может предложить заемщик в связи с возникшими у него изменениями в финансовом положении. Сюда следует отнести пролонгацию, изменение ежемесячного взноса, пересмотр процентной ставки и даже валюты кредита, досрочное погашение и все другие аспекты, связанные с обслуживанием заемщиком своего долга вплоть до замены предмета залога. Основными участниками на рынке ипотечного кредитования выступают залогодатели (заемщики или поручители) и кредиторы (банки) [1].

Итак, ипотечным кредитом принято называть кредит, обеспеченный залогом в виде недвижимого имущества. Отличительными его особенностями

являются:

- метод обеспечения должного исполнения обязательства, сформированный как залог недвижимости;
- объект залога на протяжении обслуживания кредита не перестает находиться в собственности и пользовании заемщика;
- договор между кредитором и заемщиком оформляется закладной (договором залога), который должен быть заверен нотариально и пройти процедуру государственной регистрации [2].

Существует несколько методов организации ипотечного кредитования. Сюда можно отнести следующие:

- кредит с ежемесячными равновеликими выплатами, включаемыми в платеж по погашению долга и по процентам (дифференцированный платеж);
- кредит с фиксированным платежом, с ежемесячным равновеликим взносом, распределяемым на проценты и погашение части долга (аннуитет);
- кредит с плавающей процентной ставкой, зависящей от положения на финансовом рынке;
- кредиты с «шаровым платежом», где основная нагрузка выплат по кредиту ориентирована на последние месяцы кредитования;
- кредиты с нарастающими платежами (с постепенным возрастанием суммы ежемесячных взносов от начала до конца срока кредитования) [3]

Рассмотрим рисунок 1.



Рисунок 1 – Основные методы организации ипотечного кредитования

Подробнее рассмотрим приведенные на рисунке 1 методы ипотечного кредитования.

1. Стандартный аннуитетный платеж – разновидность кредита выступает исторически первым видом ипотечных займов, до начала 90-х годов прошлого века являлась одной из самых распространенных в мировой практике.

Стандартный аннуитетный платеж – это срочная ссуда с фиксированной процентной ставкой. График погашения основан на том принципе, что заемщик платит одну и ту же сумму каждый месяц в течение срока ссуды, в зависимости от продолжительности ссуды, количества периодов погашения и процентной ставки.

Обычно ежемесячный аннуитет составляет $1/12$ годовой фиксированной процентной ставки, умноженной на остаток по кредиту на начало месяца; часть основной суммы долга по ссуде. Со временем пропорции между капиталом и процентами меняются.

2. Ипотечные кредиты с фиксированными выплатами. Основной принцип погашения кредита с фиксированным платежом заключается в следующем: с каждым фиксированным платежом по основной сумме процентные платежи снижаются, уменьшая общую сумму ежемесячных платежей (весенний кредит).

Ежемесячный платеж по полученной ипотечной ссуде делится на две части, одна из которых используется для погашения ссуды, а другая – для выплаты процентов, начисленных за месяц.

При этом та часть, которая используется для погашения основного долга, всегда остается постоянной (это главное отличие данного механизма от обычных аннуитетных выплат, рассмотренных выше), а другая часть, которая выплачивает проценты каждый месяц, уменьшается и остаток становится с учетом начисленных процентов, что постепенно уменьшает общую ежемесячную выплату по кредиту.

3. Метод «шарового» ипотечного кредитования. Термин «шаровая» проводит аналогию, например, с катанием снежка. То есть мы, изначально катаем маленький снежок по снегу и в процессе он превращается в большой снежный ком (шар). Соответственно, чем больше мы катаем, тем больше становится и размер шара. «Шаровой» платеж означает крупный итоговый платеж по кредитному долгу.

Такие займы с единовременной выплатой можно оформить следующими способами:

- выплата единой суммы основного долга, а в конце выплачиваются проценты в виде окончательного «шарикового» платежа;
- возмещение только процентов по полученной ссуде и, в конце концов, выплачивается вся основная сумма долга;
- частичная выплата основного долга и процентов по кредиту.

Обычно домовладельцы стараются договориться о новой ссуде заранее, чтобы в случае «шарового» платежа они не потеряли свое имущество из-за невыполнения обязательств, возложенных на плательщика.

4. Ипотечные кредиты с нарастающими платежами. Ипотека с увеличивающимися выплатами предусматривает равные выплаты в течение срока ссуды и, как правило, используется для расчета того, что выплаты будут увеличиваться каждый год или с любой другой периодичностью (например, этот метод актуален для ссуд физическим лицам, молодые семьи с более низким доходом в начале кредита, чем предполагалось в конце).

Рассмотрим особенности этого ипотечного механизма:

- минимальная сумма первоначального взноса, но впоследствии взносы увеличиваются с постоянной скоростью;
- на определенном этапе ссуды меняется механизм ссуды и начинаются равные выплаты согласно стандартному плану аннуитетных выплат.
- в случае увеличения платежей по ссудам изначально устанавливается последовательность платежей с их будущим увеличением через равные промежутки времени, сумма последнего платежа определяется исходя из суммы непогашенного остатка по ссуде.

5. Ипотечные кредиты с индексацией непогашенной суммы долга.

Представленный механизм кредитования дает возможность погашать ссуду равными платежами в реальных суммах с изменением номинальной стоимости. Оставшаяся непогашенная сумма кредита может быть скорректирована на основе одного из перечисленных индексов: индекса потребительских цен, доллара США, стоимости потребительской корзины, индекса минимальной заработной платы, уровня инфляции и других финансовых показателей.

В заключение отметим, что правильный выбор и применение правильной методологии ипотечного кредитования во многом определяют эффективность ипотечных операций, снижают риски и повышают доступность ипотечных кредитов.

Список литературы:

1. Банковское дело в 2 ч.: учебник для академического бакалавриата / Н.Н. Мартыненко, О.М. Маркова, О.С. Рудакова, Н.В. Сергеева; под редакцией Н.Н. Мартыненко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 217 с.
2. Банковское дело в 2 ч. Технологии обслуживания клиентов банка: учебник для академического бакалавриата / А.М. Тавасиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 301 с.
3. Банковское кредитование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д.Г. Алексеева, С.В. Пыхтин. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 128 с.

*Евсеев Д.А., студент 3 курса
Московского финансово-юридического университета МФЮА
Российская Федерация, Москва
Научный руководитель: Прудий Т.В., канд. экон. наук,
доцент кафедры Финансов, налогообложения и финансового учета
Московского финансово-юридического университета МФЮА
Российская Федерация, Москва*

ОБЗОР СУЩЕСТВУЮЩИХ ПРОБЛЕМ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ КОММЕРЧЕСКИМ БАНКОМ

***Аннотация:** на сегодняшний день ипотечное кредитование является мощным экономическим инструментом, который позволяет проводить регулярные инвестиции в сектор жилой недвижимости, что будет способствовать как подъему в строительной отрасли, эффективному развитию других отраслей, являющихся смежными, а также разрешению вопросов социального характера. Стоит отметить, что высокий спрос на ипотеку объясняется тем, что при взятии ипотечного кредита, возникает возможность купить жилье сразу, а не ждать много лет и копить денежные средства для покупки собственного жилья.*

Актуальность эффективного развития ипотечного кредитования значительно повышается в кризисные моменты, когда в банках появляются экономические проблемы. В настоящее время, по мнению различных специалистов, наряду с огромными перспективами, у ипотечного кредитования имеются и значительные проблемы, не разрешая которые, будет очень трудно увеличить эффективность ипотечного кредитования.

Итак, все сказанное выше и подтверждает актуальность и значимость данной статьи.

***Ключевые слова:** ипотечное кредитование, механизм управления, технические и организационные методы, формирование и анализ, модель управления, схема процесса.*

*Evseev D.A., 3th year student
Moscow University of Finance and Law, MFLA
Russian Federation, Moscow
Research Supervisor:
Prudy T.V., Cand. econom. Sci., Associate Professor
of the Department of Finance, Taxation and Financial Accounting,
Moscow University of Finance and Law, MFLA
Russian Federation, Moscow*

OVERVIEW OF EXISTING PROBLEMS IN THE IMPLEMENTATION OF MORTGAGE LENDING BY A COMMERCIAL BANK

Abstract: today, mortgage lending is a powerful economic tool that allows for regular investments in the residential real estate sector, which will contribute to both the rise in the construction industry, the effective development of other related industries, as well as the resolution of social issues. It is worth noting that the high demand for mortgages is due to the fact that when taking out a mortgage loan, there is an opportunity to buy a house immediately, and not wait for many years and save money to buy your own home.

The relevance of the effective development of mortgage lending increases significantly in times of crisis, when banks face economic problems. Currently, according to various experts, along with the huge prospects, mortgage lending has significant problems, without solving which, it will be very difficult to increase the efficiency of mortgage lending.

So, all of the above confirms the relevance and significance of this article.

Keywords: mortgage lending, management mechanism, technical and organizational methods, formation and analysis, management model, process scheme.

Сегодня наиболее актуальные вопросы связаны с процессом формирования и развития рынка недвижимости и использованием финансирования вложений в недвижимость в виде ипотеки.

К сожалению, ипотека остается недоступной для большинства россиян вне зависимости от возраста, уровня образования и региона проживания респондентов. 81% населения не могут воспользоваться этим видом кредита. Таковы результаты всероссийского опроса, проведенного Национальным агентством финансовых исследований.

Автор исследования О. И. Ларина утверждает, что «... количество россиян, задумывающихся об улучшении жилищной ситуации, неуклонно растет в течение нескольких лет.

В 2017 году их было 23, а в 2019 году – уже около 29 %. Эта тенденция говорит о том, что острота жилищной проблемы для населения России с каждым годом нарастает.

Наиболее остро эта проблема встает у молодых людей в возрасте от 18 до 24 лет и респондентов в возрасте от 25 до 34 лет.

Основная причина, по которой большинство респондентов не могут обратиться в банк за ипотечной ссудой, – это неустойчивый размер доходов» [2].

Рассмотрим рисунок 1.

В 2019 г. на это указали 67, в 2018 г. – 66 %.

Отсутствие уверенности в стабильном доходе не позволяет почти 29% россиян улучшить свои жилищные условия.

Представленные данные еще раз показывают, что большой разрыв между доходами граждан и условиями получения кредита на покупку жилья остается главным препятствием для получения общенационального ипотечного кредита.

Однако, даже если бы банки были более терпимыми к своим потенциальным клиентам, количество людей, желающих взять ипотеку, не увеличилось бы так сильно.

Большая часть россиян считает, что виноваты завышенные ставки. Доля сторонников этого мнения в 2019 году незначительно увеличилась и составляет 39% (против 34% в 2018 году).

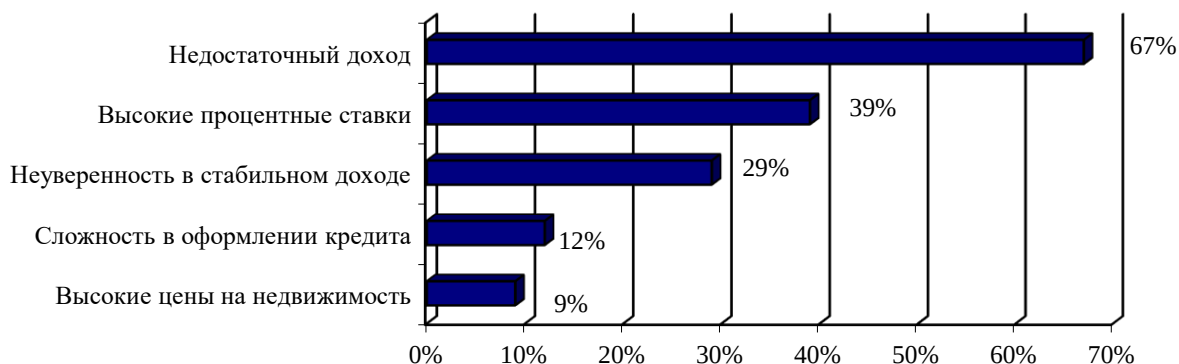


Рисунок 1 – Основные причины, по которым россияне не берут ипотечные кредиты [2]

Согласно опросу, физические лица готовы брать ипотеку на 10 лет в среднем под 7,5 % годовых и платить около 15 000 рублей в месяц.

Тем не менее, даже в таких условиях говорить о серьезном решении жилищного вопроса не приходится.

По данным социологических опросов, проведенных В. А. Боровковой, к наиболее острым проблемам, которые «... сдерживают развитие ипотечного кредитования в Российской Федерации, относятся:

- 1) Ограниченный платежеспособный спрос со стороны населения.
- 2) Небольшие объемы и недостаточное качество нового жилья в регионах, что приводит к недостаточному предложению и высокой стоимости жилья.
- 3) Низкие темпы развития и совершенствования нормативно-правовой базы в сфере недвижимости и несоответствие отдельных законодательных актов.
- 4) Существующие противоречия в самом Жилищном кодексе, в том числе рассмотрение вопроса о принятии тех или иных изменений. Например, некоторые концепции интерпретируются по-разному и противоречат друг другу в разных частях кода.
- 5) Слаборазвитый рынок жилья и жилищная инфраструктура. Неэффективно отлажена схема взаимодействия разных субъектов на этих рынках.
- 6) Большое количество административных препятствий для рыночных единиц.

7) Непрозрачные источники дохода для граждан. Частные работодатели часто скрывают зарплаты своих подчиненных, а банкам приходится использовать другие методы для проверки доходов клиента» [1].

Одна из основных проблем при получении ипотеки заключается в том, что заемщик несет большие расходы и платит почти вдвое большую стоимость недвижимости.

Риск неплатежеспособности клиента достаточно высок, усугубляется штрафами и пени, взимаемыми банком за просрочку платежа.

Наиболее актуальной проблемой для развития ипотечной системы в Российской Федерации можно считать проблему привлечения кредитных ресурсов под долгосрочные ИЖК.

По словам Т. М. Костериной, унификация ипотеки – уже давно обсуждаемая тема. «... это касается единой формы регулирования основных условий предоставления кредита (кредитной карты), подачи заявки на получение ссуды и ипотеки» [3].

На рынке ипотеки в России много положительных тенденций. Среди них следующие.

Несмотря на прекращение некоторыми банками программ ипотечного кредитования во время кризиса, значительное количество кредитных организаций по-прежнему занимаются ипотекой. Кроме того, появляются новые программы, в том числе сложные программы, такие как программы с переменной скоростью.

Есть также перспективы, в том числе:

Во-первых, необходимо сократить сроки привлечения заемщика, подписки заемщика и предмета ипотеки. Это может быть достигнуто путем делегирования определенных этапов ипотечной операции специализированным организациям, брокерам.

На сегодняшний день наиболее распространена система, при которой кредитная организация осуществляет ипотечную сделку с момента привлечения клиента до выдачи государственной зарегистрированной ипотеки.

Во-вторых, необходимо ввести новые программы ипотечного кредитования, чтобы обеспечить большую доступность и привлекательность ипотечных кредитов для населения и помочь решить жилищную проблему для тех, кто не может получить средства, кроме существующих программ. Для развития вторичного ипотечного рынка и снижения рисков, связанных с секьюритизацией ценных бумаг с ипотечным покрытием, мы считаем необходимым законодательно закрепить следующие ипотечные программы:

- Программа Агентства по ипотечному жилищному кредитованию (АИЖК) - для дальнейшей секьюритизации через АИЖК (соотношение кредит / залог не более 70%);

- Стандартные для всех банков низко рискованные программы – секьюритизация через АИЖК или самостоятельно (соотношение кредит / залог от 70 - 80%);

– Собственные рискованные банковские программы – собственная секьюритизация (соотношение кредит / залог 80-90%, переменные процентные ставки, структурированные продукты) [3].

Кроме того, АИЖК необходимо продолжать содействовать повышению конкурентоспособности малых и средних банков для облегчения им доступа на рынок ипотечного кредитования. В этих целях необходимо несколько расширить программы ипотечного кредитования Агентства с целью обеспечения большего количества участвующих банков.

В-третьих, ссудо-сберегательные компании являются важной составляющей российской ипотечной модели. Деятельность данных организаций ориентирована на тех, кто не может получить ипотечный кредит на стандартных условиях. Целевые индикаторы развития ипотечного рынка представлены в таблице 1.

Таблица 1. Целевые показатели развития рынка ипотеки

Целевые показатели	Ед. изм.	2022 г. (прогноз)	2030 г. (прогноз)
Доля семей, имеющих возможность приобрести собственное жилье, соответствующее стандартам обеспечения жилыми помещениями, с помощью собственных и заемных средств	%	50	60
Количество выдаваемых в год ипотечных жилищных кредитов	Тыс. шт.	868	873
Доля сделок с ипотекой на рынке жилья	%	40	50
Доля ипотеки, финансируемой за счет выпуска ипотечных ценных бумаг в общем объеме ипотеки	%	55	66

Таким образом, можно сказать, что текущее состояние ипотечного рынка характеризуется более медленным ростом, уменьшением объема выданных ипотечных кредитов, повышением процентных ставок и более коротким сроком кредитования. Эти тенденции связаны с негативным влиянием финансового кризиса, который наиболее ярко проявился в конце 2018-2019 годов. В то же время наибольшее влияние кризис оказал на ипотеку в иностранной валюте.

В целом, взгляды аналитиков на показатели ипотечного кредитования в России неоднозначны: некоторые утверждают, что серьезного кризиса не ожидается; другие предупреждают, что в целом ипотечный кризис уже наступил, но ситуация все еще скрыта за счет инструментов амортизации [1].

В России по-прежнему существует множество проблем, которые мешают активному развитию ипотечного кредитования. Решение проблем ипотечного кредитования – сложная задача, которая затрагивает различные сферы экономики, политики, социальной сферы, строительства и миграции,

развитие банковских продуктов и многое другое. Быстро решить все эти проблемы не удастся, на это уходит много времени.

Однако будущее кредитования недвижимости в России выглядит довольно оптимистично, и рано или поздно экономика нашего государства обязательно выйдет на тот уровень, когда ипотечное кредитование будет одинаково выгодно как для банков, так и для широкого круга населения.

Список литературы:

1. Банки и банковское дело: учебник для бакалавров / В.А. Боровкова [и др.]; под редакцией В.А. Боровковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 623 с.
2. Банковское дело. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / О.И. Ларина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 845 с.
3. Банковское дело: учебник для среднего профессионального образования / Т.М. Костерина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 332 с.

*Обзор А.А.,
студент магистратуры,
БУ ВО «Сургутский государственный университет»
Россия, Сургут*

ОБУСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОЛИГОНОВ ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ОТХОДОВ СУРГУТСКОГО РАЙОНА

***Аннотация:** Объектом исследования являлись полигоны твердых бытовых и промышленных отходов Сургутского района. В статье рассмотрена текущая ситуация в районе и округе по обращению с отходами, а также вопросы сортировки и переработки отходов на полигонах твердых бытовых и промышленных отходов. Предложены возможные идеи для сокращения объемов отходов на полигонах ТБО.*

***Ключевые слова:** твердые бытовые отходы, полигоны, сортировка отходов, переработка отходов, экологическая безопасность.*

***Annotation:** The research focused on landfills of solid domestic and industrial wastes of administration of Surgut. The article examines the current situation in the waste management area and district, and waste sorting and treatment at landfills for domestic and industrial solid. Possible ideas for reducing waste at TBT sites have been proposed.*

***Key words:** municipal solid waste, landfills, waste segregation, recycling, environmental safety.*

Рост промышленности сопровождается образованием значительного количества отходов, ведь на производство промышленной продукции

расходуется не более трети всех потребляемых сырьевых ресурсов. Накапливаются колоссальные объемы отходов [4].

Человечество и отходы стали неотъемлемой частью жизни современного общества. В Российской Федерации управление твердыми бытовыми отходами находится в эмбриональном состоянии. Как правило, все отходы вывозятся и хранятся на полигонах твердых отходов, и используется только их небольшая часть [1].

Одной из важнейших составляющих системного обращения с отходами производства и потребления является существенное сокращение количества образующихся отходов на стадии производства основной промышленной продукции. Это может быть реализовано путем внедрения экологически чистых технологических процессов в малоотходных технологиях и при комплексном использовании вторичных материальных и энергетических ресурсов [4].

Ежегодно в стране образуется 3,4 млрд. тонн отходов, из них примерно 2,7 млрд. тонн вывозится на полигоны ТБО [6].

В России проблемы обращения с отходами являются более острыми, чем во многих развитых странах. Среди причин, обостряющих ситуацию с управлением отходами, - неразвитость законодательной базы и механизмов ее реализации, территориальная и отраслевая неравномерность развития экономики, стагнация важнейших отраслей промышленности, прежде всего машиностроения, и др. В связи с этим важнейшей задачей является уменьшение объемов образования отходов и организация их переработки с целью обезвреживания и рационального использования [2].

На территории ХМАО-Югры на объектах размещения осуществляется захоронение несортированных отходов, что ведет к безвозвратной потере полезной продукции - вторичного сырья. На территории округа отсутствуют предприятия по переработке отходов, за исключением завода по переработке металла в г. Сургуте. Несколько предприятий занимаются приемом вторичного сырья (картон, металл и т.п.), отправляя его на переработку в города соседних регионов (Тюмень, Екатеринбург, Пермь). Цена на вторичное сырье определяется его качеством, объемом, необходимостью дальнейшей переработки, транспортными расходами, а также чистотой вторичного сырья (наличие других фракций в нем). Учитывая расстояния от крупных населенных пунктов автономного округа до возможных потребителей вторичного сырья других регионов, целесообразно развивать переработку вторичного сырья на территории крупных городов округа [3].

Рациональное применение отходов производства позволяет решать множество экономических и экологических проблем, в том числе расширять сырьевую базу экономики, увеличивать объемы выпуска продукции, снижать себестоимость хозяйствования, предотвращать загрязнение среды [5].

Комплексная переработка ТБО, как системная комбинация на новой основе сортировки, термообработки, ферментации и других процессов, обеспечивает в совокупности малую отходность производства, его максимальную экологичность и экономичность. Объединяющим процессом в

схеме комплексной переработки ТБО является сортировка (в том числе на основе селективного сбора), изменяющая качественный и количественный состав ТБО. При этом повышается не только доля рецикла ряда компонентов ТБО (в основном металлов), но и во многом решаются вопросы удаления опасных бытовых отходов и балластных компонентов, оптимальной подготовки тех или иных фракций компонентов ТБО к дальнейшей переработке. Предварительная сортировка улучшает и ускоряет процесс ферментации органических веществ ТБО, облегчает очистку продукта ферментации от примесей, снижает требуемую производительность весьма дорогостоящего биотермического и термического оборудования, улучшает состав продукта ферментации, шлака и отходящих газов, улучшает процесс сжигания, упрощает газоочистку, т.е. технология комплексной переработки ТБО повышает экологичность и экономичность традиционной термической и биотермической обработки ТБО. Перераспределяя материальные потоки отходов, сортировка практически вдвое сокращает потребность в дорогостоящем термическом и биотермическом оборудовании. В то же время капитальные затраты на саму сортировку не превышают 15% от затрат на термо- и биообработку. Иными словами, рациональная сортировка ТБО, покомпонентная и пофракционная, оптимизирует сопряженные производства. В этом ее главное назначение - извлечение тех или иных продуктов для вторичного использования [9].

Экономическая эффективность технологий переработки ТБО приведена в табл. 1 (комплексная переработка включает набор трех 2 технологий - сортировка, компостирование и сжигание) и на рисунке 8 (все расчеты - в дол. США). Выполненные расчеты дают объективную качественную сравнительную оценку различных технологий, их корректно использовать только в рамках поставленной задачи - для сопоставления различных способов переработки ТБО [9].

Таблица 1

Экономическая эффективность различных технологий переработки ТБО

Показатели	Технологии					
	Сжигание	Ферментация	Сортировка	Сортировка + сжигание	Сортировка + ферментация	Комплексная переработка
Удельные капитальные вложения (на 1 т ТБО), дол./т	280	90	50	330	100	240
Удельные эксплуатационные затраты (на 1 т ТБО), дол./т	9.6	10	3.2	12.8	8.7	13.5
Неутилизируемая фракция (подлежит захоронению), %	30	30	95	15	55	8
Удельные затраты на захоронение не утилизируемой фракции, дол./т	9	9	28.5	4.5	16.5	2.4
Приведенные капитальные затраты, дол./т	28	9	5	33	10	24
Общие удельные затраты, дол./т	46.6	28	36.7	50.3	35.2	39.9
Суммарная реализация продукции из 1 т ТБО, дол./т	23.7	9.2	11.4	33.9	18.7	30.2
Экономическая эффективность технологии, дол./т	-22.9	-18.8	-25.3	-16.4	-16.5	-9.7

Общая ситуация в области обращения с отходами в автономном округе характеризуется их размещением на полигонах. Перспективой на дальнейшие годы является наиболее эффективный подход к обращению с ТКО в автономном округе: обработка максимально возможного количества ТКО (100 %), строительство мусоросортировочных комплексов, организация раздельного накопления компонентов ТКО в труднодоступных районах; уменьшение доли захораниваемых отходов; увеличение доли обрабатываемых, утилизируемых отходов, в том числе непосредственно на территории автономного округа [7].

Утилизация - серьезная проблема, которая должна решаться на государственном уровне, а все средства и способы по борьбе с отходами должны поощряться и поддерживаться. Возможно, именно тогда станет эффективна война с мусором и отходами в России, иначе Мусорный кризис еще долго будет сопровождать Российскую Федерацию [8].

Список литературы:

1. Алимкулов С.О., Алматова У.И., Эгамбердиев И.Б. Отходы - глобальная экологическая проблема. Современные методы утилизации отходов // Молодой ученый. - 2014. - №21. - С. 66-70.

2. Бобович Б.Б. Обращение с отходами производства и потребления: учебное пособие/ Б.Б. Бобович - Москва: ИНФРА-М. - 2021. - 436с.
3. Бураншина Е.И. Комплексное управление отходами как инвестиционное развитие ХМАО-Югры / Е.И. Бураншина. Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции аспирантов и магистрантов Югорский государственный университет. - Югорский государственный университет. - 2017. с.14-21.
4. Ветошкин А.Г. Техника и технология обращения с отходами жизнедеятельности: учебное пособие. В 2-х частях. Ч. 2. Переработка и утилизация промышленных отходов / Л.Г. Ветошкин. - М.: Инфра-Инженерия. - 2019. - 380 с.
5. Малыгин А.С. Разработка комплексной системы управления ТБО в жилой среде // Вестник АлтГТУ им. И.И. Ползунова. - 2010. № 1-2. С. 140-145.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17 апреля 2003 г. № 53 "О введении в действие СанПиН 2.1.7.1287-03".
7. Распоряжение Правительства ХМАО-Югры от 21 октября 2016 года №559-рп "О Территориальной схеме обращения с отходами, в том числе с твердыми коммунальными отходами, в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре и признании утратившими силу некоторых распоряжений Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры".
8. Смирнова Д.А. Проблемы утилизации и переработки ТБО // Аллея науки. Том 3. № 12. - 2019. - С. 51-59.
9. Шубов Л.Я., Голубин А.К., Девяткин В.В., Погадаев С.В. Концепция управления твердыми бытовыми отходами. -М.: Государственное учреждение, Научно-исследовательский центр по проблемам управления ресурсосбережением и отходами. - 2000 - 72 с.

*Сабельникова Е.А.
Учитель начальных классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя школа № 11
Россия, г. Архангельск*

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** В данной статье рассматриваются особенности речевого развития младшего школьного возраста. Речь детей в младшем школьном возрасте претерпевает различные изменения и всесторонне развивается под воздействием учебного процесса. Раскрываются все функции речи.*

***Ключевые слова:** речь, устная, письменная, учебная деятельность, формы речевого поведения.*

***Summary:** This article is devoted to the topic about features of speech development of primary school age. Children's speech in primary school undergoes various changes and develops under the influence of the educational process comprehensively. All the functions of speech are revealed.*

***Key words:** speech, oral speech, written speech, educational activities, forms of speech behaviour.*

Содержание и форма речи человека зависят от его возраста, ситуации, опыта, темперамента, характера, способностей, интересов, состояний. С помощью речи школьники изучают учебный материал, общаются, влияют друг на друга и воздействуют на себя в процессе самовнушения. Чем активнее обучаемые совершенствуют устную, письменную и другие виды речи, пополняют свой словарь, тем лучше уровень их познавательных возможностей и культуры. [5, с.134]

Р.С. Немов отмечает, что с поступлением ребенка в школу в число ведущих наряду с общением и игрой выдвигается учебная деятельность. В развитии детей младшего школьного возраста этой деятельности принадлежит особая роль. Именно она определяет характер других видов деятельности: игровой, трудовой и общения. Расширяется сферы и содержание общения младших школьников с окружающими людьми, особенно взрослыми, которые выступают в роли учителей, служат образцами для подражания и основным источником разнообразных знаний. [8, с.134]

«Высказывания дошкольника и младшего школьника, как правило, непосредственны. Часто это речь-повторение, речь-называние; преобладает сжатая, произвольная, реактивная (диалогическая) речь», - высказывается в своих трудах психолог Л. Зеньковский. [6, с.87]

Однако школьный курс способствует формированию произвольной, развернутой речи, учит ее планировать. На занятиях учитель ставит перед учащимися задачу научиться давать полные и развернутые ответы на вопрос,

рассказывать по определенному плану, не повторяться, говорить правильно, законченными предложениями, связно пересказывать большой по объему материал. Передача рассказов, вывод и формулировка правил строится как монолог. В процессе учебной деятельности дети должны овладеть произвольной, активной, программированной, коммуникативной и монологической речью. [4,с.146]

Психолог Р. Жукаускене пишет: «Дети в возрасте от 9 до 11 лет в среднем употребляют около 5000 новых слов. Ребенок школьного возраста употребляет слово точнее по его значению, семантические знания все лучше систематизируются и располагаются в иерархию. Взрослея, ребенок все лучше может объяснить значение слова. Например, в начале ребенок характеризует слово по его функциям или внешнему виду, позже характеризует более абстрактно, употребляет синонимы, разделяет предметы по категориям. Это означает, что дети более старшего возраста умеют абстрактно объяснять значение слов, переходить от значения, основанного на собственных ощущениях и опыте, к более обобщенному, полученному из информации других людей». [2, с.28]

Забываясь об обогащении лексикона детей, мы должны понимать, что слова, усваиваемые детьми, распадаются на два разряда. В первый из них, который можно назвать активным запасом слов, входят те слова, которые ребенок не только понимает, но активно, сознательно, при всяком подходящем случае вставляет в свою речь. Ко второму, пассивному запасу слов относятся слова, которые человек понимает, связывает с определенным представлением, но которые в речь его не входят. Новое предлагаемое слово пополнит словесный активный запас детей только в том случае, если оно будет закреплено. Мало произнести его раз, другой. Дети должны воспринимать его слухом и сознанием возможно чаще. [10, с.46]

По мнению Н.В. Новоторцевой письменная речь лишена жеста, интонации и должна быть (в отличие от внутренней) более развернутой, однако, для младшего школьника перевод внутренней речи в письменную вначале очень труден. [8, с.134]

Исходя из исследований психолога А. Гучаса можно сказать, что письменная речь младшего школьника беднее, чем устная. Однако, при правильном развитии речи ребенка, эта разница быстро пропадает. [1, с.34]

Об этом можно судить из таблицы 1.

Разница слов в устной и письменной речи учащегося по А. Гучасу

Возраст Ребенка	Количество слов	
	Устная речь	Письменная речь
8л 4м	2408	1596
10л 6м	2462	2331
12л 4м	2681	3279
14л 3м	2902	4119

Е.И. Тихеева обращает внимание на то, что каждое слово, выученное ребенком, кажется ему важным. Часто новое слово имеет общий корень с уже знакомым словом, поэтому ребенку легче его запомнить. Если ребенку школьного возраста помочь понять, чем одни слова связаны с другими, их словарь быстро увеличивается. [3, с.56]

По данным исследования М.Д. Цвиянович уже к 3-ему классу в письменной речи учащихся выше процент существительных и прилагательных, в ней меньше местоимений и союзов, засоряющих устную речь. Здесь присутствуют простые распространенные предложения (71%). Количество слов колеблется от 30 до 150. Письменные работы короче, в них меньше слов-повторений, не так часты однообразные соединительные союзы, особенно «и». Следовательно, уже к 3-4-ому классу письменная речь учащихся в некотором отношении превосходит устную, приобретая форму книжной, литературной речи. [2, с.132]

Огромную роль в развитии речи учащихся играет овладение письмом, специально грамматикой и орфографией. Опираясь на исследования многих психологов, А. Ф. Обухова пишет: «Прежде всего, повышаются требования к звуковому анализу слова: слуховой образ превращается в зрительно-двигательный, т.е. поэлементно воссоздается. Ребенку необходимо научиться различать произношение и написание... К концу начального обучения дети могут свободно менять время излагаемого, лицо, от имени которого ведется изложение, составить рассказ на заданную тему по написанному плану или данному названию, могут успешно использовать основные грамматические конструкции».

Автор отмечает, что при обучении анализу состава слова, подбирая однокоренные, родственные слова, изменяя смысл слова путем подстановки различных приставок или включения суффиксов, дети осваивают лексику родного языка, подбирают нужные слова для выражения своих мыслей и точного определения качества предметов. В построении предложений, в пересказах и сочинениях школьники осваивают правила орфографии и овладевают синтаксисом. [9, с.257-258]

Развитие речи у младшего школьника выражается в том, что у него вырабатывается навык чтения, т. е. достаточно быстрое и правильное

узнавание букв и их сочетаний и превращение увиденных знаков в произносимые звуки, звукосочетания, т.е. в слова. Осмысленность чтения проявляется в том, что появляются правильные интонации, дети обращают внимание на знаки, стоящие в конце предложения: точку, вопросительный и восклицательный знаки. Позже осмысленность чтения начинает проявляться во все более тонкой интонационной его выразительности. [7, с. 296-297]

Однако «понимающее» чтение дается не сразу. Здесь особенно помогает выразительное чтение вслух учителем, а затем и самими учениками.

Психолог П. Блонский указывает на важность процесса перехода от громкого чтения к чтению про себя, т.е. интериоризация чтения. В результате, которого обнаружено несколько форм речевого поведения детей:

1. Развернутый шепот – отчетливое и полное проговаривание слов и фраз с уменьшением громкости.

2. Редуцированный шепот – проговаривание отдельных слогов слова при торможении остальных.

3. Беззвучное шевеление губ – действие инерции внешнего проговаривания, но без участия голоса.

4. Невокализированное вздрагивание губ, возникающее, как правило, в начале чтения и исчезающее по прочтении первых фраз.

5. Чтение одними глазами, приближающееся по внешним показателям к молчаливому чтению старших детей и взрослых. [1, с.162]

И.Ю. Кулагина связывает развитие речи младших школьников и умения читать и писать с изменением мышления и понимания учащихся. От доминирования наглядно-действенного и элементарного образного мышления, от допонятийного уровня развития и бедного логического размышления школьник поднимается до словесно-логического мышления на уровне конкретных понятий. Происходит усвоение и активное использование речи как средства мышления, для решения разнообразных задач. Развитие идет успешнее, если ребенка обучают вести рассуждения вслух, словами воспроизводить ход мысли и называть полученный результат. [5, с.128]

Психологи Г. Буткене, А. Кепалайте обращают внимание на изменения в общении младших школьников: «Восьмилетний ребенок может использовать один тип слов и грамматики при общении с учителем, другой – при общении со взрослым родственником, и третий – при общении с со своими друзьями, сверстниками».

Таким образом, из всего вышесказанного можно сделать вывод, что речь детей в младшем школьном возрасте претерпевает различные изменения и всесторонне развивается под воздействием учебного процесса. Раскрываются все функции речи, а это значит, что ребенок учится планировать, высказывать свои замыслы языковыми средствами, предвидеть возможные реакции собеседника, меняющиеся условия общения, контролировать свою речевую деятельность. Однако нельзя забывать о том, что уровень речевого развития младших школьников напрямую зависит от их личностных особенностей.

Список литературы:

- 1.Блонский П. Психология младшего школьника. – М.: Просвещение, 1997. – 318с.
- 2.Возрастная и педагогическая психология. / Под. редакцией Гамезо М.В., Матюхиной М.В., Михальчик Т.С. – М., 1984.
3. Головей, Рыбалко Е.Ф. Возрастная и дифференциальная психология. – СПб.: Питер, 2001. -224с
4. Зеньковский Л. Психология детства. – М.: Педагогика, 1996.- 186с.
5. Кулагина И.Ю. Возрастная психология. – М., 1998. - 456с.
6. Селезнева Е.П. Развитие речи детей. – М.: Просвещение, 1984. – 216с.
7. Люблинская А.А. Детская психология. – М., 1971.- 396с.
8. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений.- Кн. 2 – 3. – М.,1995. – 694с.
9. Новоторцева Н.В. Развитие речи детей. – М.: Просвещение, 1995. – 336с.
10. Тихеева. Е.И. Развитие речи детей. – М.: Просвещение, 1985. – 356с.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

УДК 330

Ермолаев П.И.,
студент

2 курс, факультет «Экономика»

Новосибирский Государственный Университет Экономики и Управления
Россия, г. Новосибирск

АНАЛИЗ ЛИКВИДНОСТИ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ

Аннотация: Статья посвящена анализу финансовой отчетности компаний и оценки степени ликвидности балансовых статей. Также в данной статье представлены основные коэффициенты расчета платежеспособности компаний. Помимо анализа ликвидности и платежеспособности в данной статье рассматриваются наиболее популярные модели для выявления признаков банкротства.

Ключевые слова: ликвидность, платежеспособность, банкротство, модель.

Annotation: The article is devoted to the analysis of financial statements of companies and assessing the degree of liquidity of balance sheet items. Also, this article presents the main ratios for calculating the solvency of companies. In addition to the analysis of liquidity and solvency, this article considers the most popular models for detecting signs of bankruptcy.

Key words: liquidity, solvency, bankruptcy, model.

Анализ ликвидности и платежеспособности, чаще всего начинают с анализа бухгалтерского баланса, а именно с анализа имущества и источников его формирования. Имущество компании в бухгалтерской отчетности находится в первом и втором разделе бухгалтерского баланса. Источники формирования находятся в третьем, четвертом и пятом разделе. Анализ имущества и источников необходим для последующего распределения активов по степени ликвидности и обязательств по сроку погашения.

Распределение активов по степеням ликвидности и обязательств по сроку погашения, для удобства будет представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Распределение активов по степени ликвидности и обязательства по сроку погашения

Активы по степени ликвидности	Пассивы по сроку погашения
A1. Высоколиквидные активы (ден. ср-ва + краткосрочные фин. вложения)	П1. Наиболее срочные обязательства (привлеченные средства) (текущ. кред. задолж.)
A2. Быстрореализуемые активы (краткосрочная деб. задолженность)	П2. Среднесрочные обязательства (краткосроч. обязательства кроме текущ. кредит. задолж.)
A3. Медленно реализуемые активы (прочие оборот. активы)	П3. Долгосрочные обязательства
A4. Труднореализуемые активы (внеоборотные активы)	П4. Постоянные пассивы (собственный капитал)

Исходя из полученных данных, мы можем оценить активы и пассивы по степени ликвидности. В экономической и финансовой литературе для определения абсолютно ликвидного баланса принято использовать следующие условия:

- 1) $A1 \geq П1$;
- 2) $A2 \geq П2$;
- 3) $A3 \geq П3$;
- 4) $A4 \leq П4$

Если выполняются все 4 неравенства, то баланс считается абсолютно ликвидным, в случае невыполнения условий необходимо обратить внимание на количество активов каждой группы и оценить, достаточно ли их для покрытия обязательств, на практике чаще всего встречается преобладание одного вида активов, сумма которого позволяет компенсировать все обязательства, но при этом не позволяет выполнить все неравенства.

После распределения активов и пассив, мы можем рассчитать коэффициенты платёжеспособности компании.

Наиболее распространённые коэффициенты представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Коэффициенты платёжеспособности

Показатель платёжеспособности	Расчет, рекомендованное значение
1. Коэффициент текущей (общей) ликвидности	Отношение текущих активов к краткосрочным обязательствам. Нормальное значение: 2 и более.
2. Коэффициент быстрой (промежуточной) ликвидности	Отношение ликвидных активов к краткосрочным обязательствам. Нормальное значение: 1 и более.

3. Коэффициент абсолютной ликвидности	Отношение высоколиквидных активов к краткосрочным обязательствам. Нормальное значение: не менее 0,2.

Все три коэффициент рассчитывают по балансу предприятия по одному принципу – отношение оборотных активов разной степени ликвидности к текущим обязательствам. При этом коэффициент текущей ликвидности рассчитывается исходя из всех оборотных активов; быстрой ликвидности – используя ликвидные оборотные активы; абсолютной ликвидности – используя только высоколиквидные активы (денежные средства и краткосрочные финансовые активы).

Также на практике можно встретить коэффициент общей платежеспособности. Коэффициент общей платежеспособности А.Д. Шеремет предлагает рассчитывать следующей формуле: все активы предприятия (кроме задолженности учредителей) делить на обязательства предприятия (долгосрочные и краткосрочные).

Предприятие, коэффициенты ликвидности которого укладываются в принятые нормативы, можно считать платежеспособным.

Для предприятий с неудовлетворительными коэффициентами ликвидности и обеспеченности собственными средствами рассчитывают коэффициент восстановления платежеспособности.

Данные коэффициенты являются наиболее распространёнными при анализе показателей ликвидности, при этом не стоит забывать об отраслевых особенностях, и не делать сто процентный упор на нормативные значения, поскольку данные значения являются усредненными и не могут отразить действительность ликвидности компаний во всех отраслях.

Далее после расчета коэффициентов можно делать первые выводы по платёжеспособности и ликвидности компании. В случае если наблюдаются существенные отклонения от нормативных значений, а также наблюдается недостаток наиболее ликвидных активов, то необходимо рассчитать вероятность банкротства. На практике чаще всего используются три модели для расчета вероятности банкротства, это Z-счет Альтмана, который рассчитывается по следующей формуле

$$Z\text{-счет} = 6,56T_1 + 3,26T_2 + 6,72T_3 + 1,05T_4, \text{ где}$$

T_1 - Отношение оборотного капитала к величине всех активов

T_2 - Отношение нераспределенной прибыли к величине всех активов

T_3 - Отношение EBIT к величине всех активов

T_4 - Отношение собственного капитала к заемному

Предполагаемая вероятность банкротства в зависимости от значения Z-счета Альтмана составляет:

- 1.1 и менее – высокая вероятность банкротства;
- от 1.1 до 2.6 – средняя вероятность банкротства;
- от 2.6 и выше – низкая вероятность банкротства.

Усовершенствованной альтернативой модели Альтмана считается формула прогноза банкротства, разработанная британскими учеными Р. Таффлер и Г. Тишоу. Модель Таффлера описана следующей формулой:

$$Z = 0,53X_1 + 0,13X_2 + 0,18X_3 + 0,16X_4, \text{ где}$$

X_1 - Прибыль до налогообложения / Краткосрочные обязательства

X_2 - Оборотные активы / Обязательства

X_3 - Краткосрочные обязательства / Активы

X_4 - Выручка / Активы

Вероятность банкротства по модели Таффлера:

- Z больше 0,3 – вероятность банкротства низкая;
- Z меньше 0,2 – вероятность банкротства высокая.

Другой методикой диагностики возможного банкротства предприятий, адаптированной для условий российской экономики, является модель Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова. Данная пятифакторная модель выглядит следующим образом:

$$R = 2K_1 + 0,1K_2 + 0,08K_3 + 0,45K_4 + K_5, \text{ где}$$

K_1 - Коэффициент обеспеченности собственными средствами

K_2 - Коэффициент текущей ликвидности

K_3 - Коэффициент оборачиваемости активов

K_4 - Коммерческая маржа (рентабельность реализации продукции)

K_5 - Рентабельность собственного капитала

В рамках модели Сайфуллина-Кадыкова итоговый показатель (R) интерпретируется следующим образом. Если R меньше 1, то вероятность банкротства организации высокая; если R больше 1 – низкая.

Подводя общий вывод данной статьи, можно сказать, что анализ показателей ликвидности и платежеспособности может сводиться к расчету коэффициентов и распределению активов и пассивов, или же можно рассчитать и спрогнозировать потенциальное банкротство для выбранной компании, также данный анализ можно усовершенствовать и взять 5 факторную модель Альтмана, которая позволит более точно определить факторы банкротства, но такой вид анализа чаще всего делается при портфельном инвестировании или при покупке компании.

Использованные источники:

1. Лукаш, Ю.А. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и пути ее повышения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.А. Лукаш. - Москва: Флинта, 2017. - 282 с. - ISBN 978-5-9765-1368-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/455304>
2. Трансформация антикризисного управления в современных экономических условиях: Монография/Алферов В.Н., Березин К.А., Кован С.Е. и др. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 157 с. (Научная мысль) ISBN 978-

- 5-16-0099088. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/53821>
3. Кеменов, А.В. Управление денежными потоками компании/ Кеменов А.В., 2-е изд., стереотипное - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 142 с. ISBN 978-5-16-104310-3 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/544299>
4. Кован, С.Е. Предупреждение банкротства организаций: монография / С.Е. Кован. — Москва: ИНФРА-М, 2020. - 219 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-003729-5. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078334>
5. Куприянова, Л.М. Финансовый анализ: учебное пособие / Л.М. Куприянова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 157 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016300-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094559>

УДК 338.2

*Прудий Т.В., доцент кафедры финансов,
налогообложения и финансового учета МФЮА
Московский финансово-юридический университет (МФЮА)
Россия, г. Москва
Ганьжин Р.П.,
студент факультета «Экономика и право»
Московский финансово-юридический университет (МФЮА)
Россия, г. Москва*

БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО БИЗНЕСА: ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ

Аннотация: В статье рассмотрено понятие банкротства. Определена важность развития малого бизнеса для российской экономики и представлены статистические показатели развития субъектов малого бизнеса в разрезе регионов. Сформулированы основные причины несостоятельности и определены направления поддержки субъектов малого бизнеса на уровне государства и регионов.

Ключевые слова: банкротство, малый бизнес, несостоятельность, перспективы развития, предпринимательство, причины банкротства, финансовая несостоятельность, эффективность деятельности.

Annotation: The article deals with the concept of bankruptcy. The importance of small business development for the Russian economy is determined and statistical indicators of small business development in the context of regions are presented. The main causes of insolvency are formulated and the directions of small business support at the state and regional levels are defined.

Keywords: bankruptcy, small business, insolvency, development prospects, entrepreneurship, causes of bankruptcy, financial insolvency, business efficiency.

В современных условиях такое понятие как «банкротство предприятий» встречается достаточно часто. В первую очередь, данное явление связано с активной реформаторской деятельностью Российской Федерации в сфере экономики, высокой степенью конкурентной борьбы на рынке, повышенной концентрацией рыночного пространства. Актуальность данного вопроса объясняется значимостью института банкротства (несостоятельности) и малого предпринимательства. Банкротство является последней мерой финансового оздоровления предприятия малого бизнеса. Ликвидация малого предприятия является частым исходом финансовой деятельности субъекта экономики, тем не менее главной целью недопущения банкротства является проведение работ по выходу из финансового кризиса.

Законодательством Российской Федерации устанавливаются общие основания для признания предприятия банкротом, а также регулируется порядок и рассматриваются необходимые условия для предупреждения несостоятельности должника-юридического лица, определены условия проведения процедур в деле о банкротстве, рассмотрен понятийный аппарат данного феномена. Опираясь на близкое к синониму «банкротство» понятие «несостоятельность», Гражданский кодекс РФ указывает субъекты, которые могут быть признаны несостоятельными: «индивидуальные предприниматели и юридические лица, за исключением казенных учреждений, политических партий, религиозных организаций, которые по решению суда могут быть признаны несостоятельными» [1, ст. 25, 26].

Законодательным актом, более широко представляющим понятие банкротства, и разъясняющим принципы его объявления, является Федеральный закон о несостоятельности (банкротстве) от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ [2]. В данном законодательном акте понятие банкротства определено как «финансовая неспособность должника, объявленная им самостоятельно или признанная на основании решения суда, удовлетворить требования кредиторов, которые связаны с финансовыми обязательствами, а также неспособность выплатить обязательные платежи» [2, ст. 2].

В том случае, если речь идет о банкротстве предприятия-юридического лица, то судить о банкротстве можно в случае, субъект экономики «является неспособной удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, подтвержденные вступившими в законную силу судебными актами требования о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей» [2, ст. 183].

Роль малого предпринимательства заключена в том, что его планомерное развитие помогает созданию новых рабочих мест, внедрению инновационных товаров и услуг, обеспечению населения необходимыми товарами, удовлетворению потребностей крупных бизнес-структур. На современном этапе именно малые предприятия способны обеспечить подвижность и динамичное развитие в условиях рынка, создавая тем самым основную специализацию и разветвленное объединение производства. Таким образом, малый бизнес способствует не только функционированию

непосредственно субъекта хозяйствования, но и способствует раскрытию потенциала личности, помогая снизить уровень безработицы и социальной напряженности в обществе. По данным Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации, отраслевая структура малых предприятий на начало 2020 г. имеет следующий вид – рисунок 1 [5]:

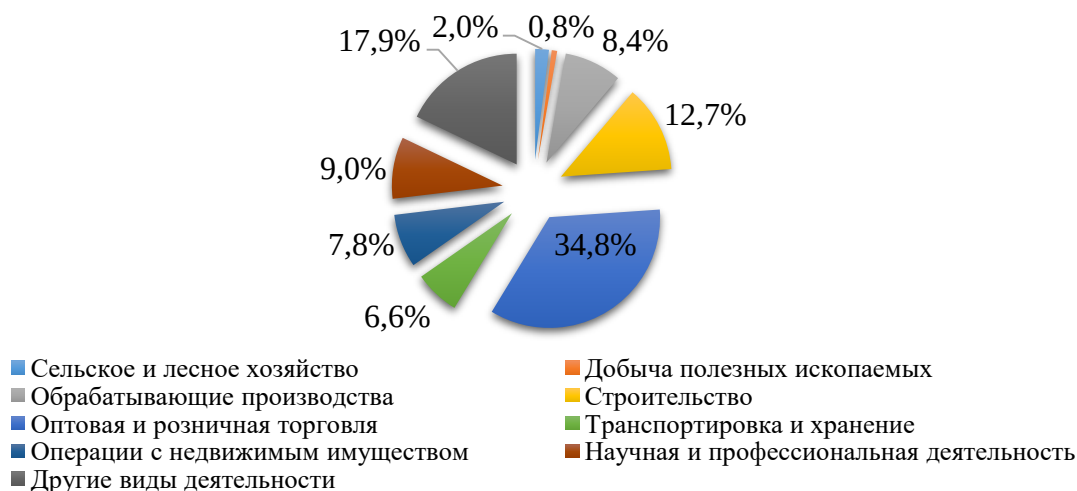


Рисунок 1. Отраслевая структура малых предприятий на 01.01.2020 г., ед.

Согласно данным Федеральной службы статистики, наибольший удельный вес в структуре по сфере деятельности предприятий малого бизнеса принадлежит: предприятиям оптовой и розничной торговли (34,8%); предприятиям строительства (12,7%); субъектам научной и профессиональной деятельности (9%), другим видам деятельности (17,9%). Наименьший удельный вес отмечен в сферах: добыча полезных ископаемых (0,8%); сельское и лесное хозяйство (2,0%); транспортировка и хранение (6,6%) [5].

О важности развития малого предпринимательства свидетельствует статистика присутствия субъектов малого предпринимательства в регионах Российской Федерации. Согласно официальным данным Федеральной налоговой службы Российской Федерации, в 2021 г. наибольшее количество предприятий малого бизнеса сформировано в Центральном Федеральном округе, что составило 73430 субъектов экономики; наименьшее количество предприятий малого бизнеса наблюдается в Северо-Кавказском округе – 4641 предприятие.

Количественные данные на начало марта 2020-2021 гг. представлены в таблица 1 [3].

Таблица 1.

Динамика изменения количественных показателей субъектов малого бизнеса в разрезе округов по состоянию на 10.03.2020-2021 гг., ед. [3]

Федеральный округ	Количество субъектов, ед.		Изм. абсолют., 2021 г. к 2020 г.
	2020 г.	2021 г.	
Дальневосточный федеральный округ	11011	10681	- 330
Приволжский федеральный округ	42645	40982	- 1663
Северо-Западный федеральный округ	27889	27088	- 801
Северо-Кавказский федеральный округ	4687	4641	- 46
Сибирский федеральный округ	23102	22454	- 648
Уральский федеральный округ	18565	18068	- 497
Центральный федеральный округ	76045	73430	- 2645
Южный федеральный округ	18955	18458	- 497
Всего	222899	215802	- 7097

Итак, в разрезе регионов присутствия наблюдается динамика снижения количества предприятий малого бизнеса. В 2021 г. количество субъектов малого предпринимательства составило 215802 тыс. руб., что ниже показателей 2020 г. на 7097 единиц. Основными внешними причинами снижения количества субъектов МБ явились: деятельность УФНС по РФ по исключению недействующих юридических лиц из ЕГРЮЛ; высокие тарифы на электроэнергию; ограниченный доступ к финансированию деятельности; приход федеральных сетей; ослабление экономики из-за ситуации с пандемией.

Следует отметить, что сфера малого бизнеса заложена в колоссальном интеллектуальном и творческом потенциале, формирование и развитие которого имеет свои преимущества и проблемы, что является актуальным на любом этапе рассмотрения данного феномена. В рамках исследования темы банкротства предприятий малого бизнеса предпринята попытка выявления причин, ведущих к сокращению субъектов малого бизнеса в регионах. Основными из них являются:

1. высокие административные барьеры. Они не только мешают развитию предпринимательства, но и создают другую проблему государства, вынуждая предприятия малого бизнеса уходить в теневую экономику. Так, по данным журнала «Эксперт» доля теневой заработной платы снизилась с 35,2% в 2014 г. до 27-28% в 2019 г., также занимая большой удельный вес. В данном случае идет речь о малом и среднем бизнесе в России. Экспертами названы три основные причины такого положения [4]:

– до сих пор сохранены достаточно высокие налоговые ставки (отдельно отмечен уровень единого социального налога), что мешает внедрению процесса капитализации предприятий;

– имеется недоверие к властям и неуверенность в стабилизации социального и экономического развития как региона, так и государства, в целом;

– боязнь проявления действий криминальных организаций;

2. неполная доступность кредитно-финансовых ресурсов. По мнению председателя Правления Федерального Фонда поддержки малого и среднего бизнеса А. В. Рунова, доступ к финансовым вливаниям ежегодно доступен только 13000-15000 предпринимателям, что означает охват в масштабе государства только 1% потенциального рынка [4];

3. проблемы в области формирования ресурсной и финансовой базы. На современном этапе субъекты малого бизнеса в регионе зачастую сталкиваются со значительными трудностями. Основной проблемой в данном разрезе является недостаточность ресурсной базы: финансовой и материальной. В частности, это говорит об отсутствии у предприятий, идущих в бизнес, финансовых резервных фондов, необходимых для становления собственного дела. На основе этого возникает проблема, связанная с кредитованием. Однако, зачастую кредитные ресурсы не являются для них достижимыми по причине инфляции и объем кредитных ресурсов мал для развития бизнеса;

4. минимальная собственная прибыль. Основным источником (и зачастую, единственным) финансирования предприятий малого бизнеса является его чистая прибыль. Тем не менее, только одна треть среды предпринимательства применяет для развития бизнеса свои собственные сбережения, и лишь 16% применяют полученные кредиты. Кроме того, опыт применения банковских кредитных продуктов для развития бизнеса имеют порядка 26% предприятий малого бизнеса [4].

Другая часть предпринимателей пользуется кредитными финансами в том случае, если условия предоставления кредитов для них выгодны, либо отказываются от предложений коммерческих банков. Одной из причин отказа от кредитования является высокая кредитная ставка. Вторая причина – отсутствие залогового имущества на момент кредитования, что идет в параллели с объемам кредитных финансов. Все это зависит от того, что при кредитовании малого бизнеса, финансовые институты применяют высокие ставки по требуемому залогу;

5. в основном, предприятия малого бизнеса, заключая договор с банком, получают расчетно-банковское обслуживание. Из-за политики банков в сфере невозвратов кредитов, предприятия малого бизнеса редко используют зарплатные проекты и кредитование, причем, следует отметить, что именно мелкие предприятия являются наиболее надежными для банка: порядка 65% предприятий являются постоянными клиентами банков более трех лет; 2,2% предприятий – обслуживаются от одного до трех лет и только 13% - менее одного года. При всем этом, только 51% предприятий малого бизнеса пользуются услугами одного коммерческого банка, при выборе которого предприятие исходит от уровня банковского обслуживания, надежности и финансового благополучия субъекта кредитования [4];

6. существуют определенные условия предоставления поручительства фондами развития в регионах. Так, поручительство выдается лицам: являющимся субъектами малого или среднего предпринимательства; зарегистрированным в соответствии с законодательством Российской

Федерации на территории присутствия; не имеющим на дату подачи заявки на предоставление поручительства просроченной задолженности по начисленным налогам, сборам, соответствующим пеням, штрафам; не имеющим за 3 месяца, предшествующих дате обращения за получением поручительства в региональные фонды поддержки бизнеса, нарушений условий ранее заключенных кредитных договоров, договоров займа, лизинга; в отношении которых не применялись процедуры несостоятельности или банкротства; не являющихся участниками соглашений о разделе продукции или услуг, кредитными организациями, страховыми организациями.

Таким образом, состав требований фондов развития в регионах свидетельствует о том, что необходим первоначальный взнос для формирования поручительства, однако, но не рассмотрены принципы лояльности к его индивидуальному рассмотрению. Выявленные проблемы касаются принципов деятельности субъектов малого предпринимательства в регионах, что требует разработки путей совершенствования. К направлениям поддержки малого бизнеса относятся:

1. развитие конкурентоспособной интеллектуальной собственности в регионах. Данные работы приведут к: повышению уровня изобретательской активности субъектов малого бизнеса; развитию инновационного климата; регулированию объемов финансирования науки и инноваций;

2. развитие инновационной инфраструктуры, что позволит: своевременно выявлять слабые элементы региональной инновационной системы; формировать общий перечень объектов региональной инновационной инфраструктуры и разрабатывать регламенты взаимодействия ее элементов; формировать институт инновационной инфраструктуры;

3. уход от кризисных явлений в развитии науки и инноваций в регионе, что приведет к количественному повышению доли инновационных услуг и продуктов, а также к активному сбыту данной продукции при формировании созданных объектов инновационной инфраструктуры: венчурных фондов, бизнес-инкубаторов, центров трансферта, центров коммерческих процессов в ВУЗах регионов. Кроме того, данные мероприятия должны способствовать созданию новых рабочих мест и дифференциации экономики региона, в целом.

4. системное планирование доступа к финансовым ресурсам должно быть направлено на: повышение степени диверсификации внутри инновационной номенклатуры товаров и услуг; активное развитие перспективных областей экономики; стимулирование инструментов финансирования; формирование спроса на передовые технологии.

Таким образом, поддержание развития малого бизнеса на уровне регионов позволит развивать новые направления в сфере производства, что приведет к росту региональной экономики за счет налоговых поступлений и недопущению процедур их банкротства.

Следует резюмировать, что перспективы создания и развития субъектов малого бизнеса очевидны. Правительство Российской Федерации и региональные власти должны предпринимать множество мер для

недопущения финансовой несостоятельности субъектов малого бизнеса, который на современном этапе составляет главную сердцевину современной российской экономики, без которого экономика теряет адаптивность, динамику развития, а также и его целевую ориентацию.

Использованные источники:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации: федер. закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/document/> (дата обращения: 05.03.2021).
2. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/document/> (дата обращения: 07.03.2021).
3. Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства. ФНС [Электронный ресурс] - URL: <https://www.nalog.ru/> (дата обращения: 21.03.2021).
4. Журнал «Эксперт» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.oilexp.ru/news/> (дата обращения: 05.03.2021).
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] - URL: https://www.gks.ru/bgd/regl/b19_47/Main.htm (дата обращения: 05.03.2021).

УДК 338.984

**Казакова А.П.,
студент**

**4 курс, факультет «Производственный менеджмент»
Казанский государственный аграрный университет
г. Казань**

Научный руководитель: Михайлова Л.В.

БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ДОСТИЖЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: в статье рассматриваются отдельные аспекты применения стратегического планирования и бизнес-планирования в современных организациях. Предпринята попытка выявления взаимосвязей этих видов планирования на уровнях целеполагания, определения плановых показателей и контроля. Сделаны выводы о возможности использования бизнес-планирования в качестве инструмента достижения стратегических целей организации.

Ключевые слова: стратегическое планирование, бизнес-планирование, система сбалансированных показателей.

Annotation: The article considers some aspects of application of strategic planning and business planning in modern organizations. Attempt of revealing relationships of these types of planning levels of goals, targets and indicators of control. The conclusions about the possibility of using business planning as a tool for achieving the strategic goals of the organization.

Key words: *Key words: strategic planning, business planning, balanced scorecard.*

В настоящее время у большинства руководителей крупных и малых предприятий необходимость планирования деятельности компании уже не является бесспорной. Большинство предпринимателей в той или иной форме планируют деятельность своей компании, но обычно это делается без соблюдения правил.

Есть много причин, по которым предприниматели должны перейти от неформального планирования к формальным и систематическим методам планирования. Прежде всего, существует большая неопределенность в формировании и развитии организаций. И чем больше неопределенность, тем очевиднее необходимость для предпринимателей решать стоящие перед ними проблемы, и было бы очень полезно принять здесь формальную задачу планирования. Во-вторых, наличие конкурентов требует количественной и качественной оценки, а также более тщательного мониторинга их действий и намерений, что еще раз демонстрирует важность системного планирования. Наконец, в-третьих, не все предприниматели имеют соответствующий опыт. Отсутствие необходимого делового или профессионального опыта повлияет на содержание деятельности предпринимателя и вынудит его обратиться за помощью в формальном планировании для определения перспектив развития компании.

Следовательно, реальная потребность в системном планировании зависит от неопределенности окружающей среды, характеристик конкуренции и наличия управленческого опыта в организации. В наши дни стратегическое планирование стало очень распространенным явлением. С его помощью сформированы глобальные цели развития компании, есть возможность корректировать, рационально распределять и эффективно использовать все виды ресурсов, а также искать новые организационные стратегии. Однако после формирования стратегического плана менеджеры компании сталкиваются с проблемами, связанными с реализацией плана: общение с руководителями среднего звена и рядовыми сотрудниками, а также трансформация стратегического плана в конкретные меры для достижения этих целей.

По словам М.И. Бухалкова, основные цели бизнес-планов в условиях свободного рынка - высокодоходные и конкурентоспособные инновационные проекты. Основная цель бизнес-плана - способствовать выходу на рынок высококонкурентных новых продуктов и услуг.

Мы также добавили, что объектом бизнес-плана также являются долгосрочные и текущие планы компании по производственной, сбытовой, социальной и прочей деятельности. Другими словами, бизнес-план можно использовать как инструмент для оценки определенных инвестиций в компанию. Обратите внимание, что продуманный бизнес-план помогает компании расти, завоевывать новые позиции на рынке, на котором она

работает, получать инвестиционные и кредитные ресурсы, формулировать долгосрочные планы развития, создавать новые продукты и концепции услуг и выбирать разумные методы их реализации.

В зависимости от цели бизнес-план выполняет разные задачи. Бизнес-план нового проекта: -Инвесторы получают возврат на вложенный капитал и предписанные дивиденды; -Клиенты получают реализованные проекты и доход от их использования.

Бизнес-план, разработанный компанией - новые инвестиции: - производство новой продукции (услуг) - компания получает дополнительную прибыль и дополнительные конкурентные преимущества при успешной реализации бизнес-плана; - новые производственные возможности - увеличение производства, повышение качества и брака. Скорость Результат - снижение затрат и увеличение прибыли.

Бизнес-план включает не все цели предприятия, а только одну из них, которая связана с созданием или развитием конкретного бизнеса (например, выпуск новых продуктов, услуг или расширение компании.); Бизнес-план имеет четко определенные временные рамки. По истечении определенного периода времени цели и задачи, указанные в бизнес-плане, должны быть достигнуты, а стратегический план характеризуется принципом скользящего плана (по мере достижения показателей текущего периода к плану добавляется еще один период).

Поэтому формально бизнес-планы, как правило, содержат конкретные детали и определенные самостоятельные проекты.

В бизнес-плане очень важны функциональные компоненты (производственный план, маркетинговый план, финансовый план), они являются зрелой и сбалансированной частью структуры бизнес-плана. Однако место бизнес-плана в общей системе планирования до сих пор четко не определено. Поэтому мы рекомендуем учитывать взаимосвязь между стратегическими планами и бизнес-планами при определении уровня организационных целей, уровня показателей и уровня контроля над процессом планирования.

Стратегическая цель - основное направление деятельности компании, ведущее к реализации ее миссии. В зависимости от размера компании количество может быть от 2 до 10. Впоследствии эти цели находят отражение в выполнении соответствующих задач. Многие задачи можно решить с помощью бизнес-плана.

Взаимосвязь между стратегическим планом и бизнес-планом можно рассматривать как преобразование стратегической цели в систему конкретных показателей, которую исполнитель плана должен достичь. Примером может служить концепция дизайна сбалансированной системы показателей, предложенная Нортон и Капланом для сбалансированной системы показателей. Система проверяет цели и стратегии компании через комплексную систему оценки ее деятельности и предоставляет конкретные методы для создания стратегических стандартов и систем управления. Сбалансированная система показателей оценивает деятельность компании по

четырем сбалансированным параметрам: финансы, отношения с клиентами, внутренние бизнес-процессы, а также обучение и развитие сотрудников. Задача сбалансированной системы показателей - превратить задачи компании в конкретные, практические цели и показатели.

Рассмотрим бизнес-планы и стратегические планы непосредственно на уровне показателей. Сначала четко сформулируйте стратегию, а затем трансформируйте ее в плоскость под конкретные стратегические цели. Для решения проблем, связанных с вопросами капитальных вложений, необходимо разработать конкретный бизнес-план. Кроме того, при достижении установленных целей бизнес-плана может быть отражена возможность фактической реализации стратегических целей. На уровне контроля процесса планирования. Использование системы контроля позволяет принимать определенные меры по устранению причины отклонения от запланированного бизнес-плана и даже корректировать стратегические цели. Система контроля бизнес-плана - это контроль за реализацией бизнес-идеи. Система стратегического контроля - это система формального контроля, наблюдения, оценки и обратной связи, которая может предоставить менеджерам информацию об общей деятельности организации и потребностях организации. Корректирующее действие. Этот контроль предназначен для проверки стратегических целей компании, а также возможности и осуществимости достижения этих целей.

Таким образом, можно сказать, что стратегический план и бизнес-план являются взаимосвязанными этапами управленческой деятельности каждой компании, которая стремится к достижению своих результатов. При отсутствии бизнес-плана, призванного убедить все заинтересованные стороны в эффективности проекта, более или менее масштабные проекты не могут быть реализованы. Это дает возможность выявлять проблемы и риски, которые, возможно, не были реализованы на этапе подготовки проекта, а объективное мнение профессиональных разработчиков поможет заранее предотвратить и минимизировать эти проблемы и риски. Составление бизнес-плана помогает решать такие стратегические задачи, как инвестиционные решения (внутренние инвестиции, особенно внешние инвестиции).

Бизнес-план, используемый внутри компании, представляет собой рабочий документ, который может направлять руководство компании при принятии стратегических решений, связанных с укреплением позиций компании на рынке или открытием новых направлений. Если компания планирует выполнять следующие операции, внутреннее использование бизнес-планов очень необходимо: компания планирует расширять или модернизировать производство, исследовать новые области деятельности, реорганизовывать существующие предприятия, осваивать новые рынки или новые продукты, или участвовать в совместных предприятиях.

Таким образом, с одной стороны, цель бизнес-плана - оценить возможность получения инвестиций, сформулировать планы на будущее и установить цифровую систему оценки экономических и финансовых показателей, которая может использоваться для оценки степени инвестиций.

Успех развития компании. С другой стороны, в современной деловой практике бизнес-планы уже не рассматриваются просто как документы, привлекающие корпоративные инвестиционные фонды. Теперь его функции более обширны - это ключевой элемент для достижения целей стратегического и финансового управления.

Литература:

1. Бухалков М.И. Планирование на предприятии: Учебник. – 3-е изд., испр. – М.: ИНФРА-М, 2010. 2. Гуров В.Г. Бизнес-план как условие стратегического развития организации / В.Г. Гуров // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. – 2011. – № 4. – С. 127.

2. Лытнев О.Н. Финансовое планирование как инструмент реализации бизнес-стратегии / О.Н. Лытнев // Управление корпоративными финансами. – 2010. – № 6. – С. 359.

УДК 65.014.12

Шукис А.,
магистрант
2 курс, факультет «Управления»
Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС,
Россия, г. Н. Новгород
Научный руководитель: Арташина И.А.,
канд. экон. наук, доцент
Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС,
Россия, г. Н. Новгород

ВАЖНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЕКТНЫХ КОМАНД НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПРОЕКТА В СФЕРЕ АВТОМОБИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Аннотация: статья посвящена особенностям проектного управления в сфере автомобильной промышленности. В статье рассматривается модель жизненного цикла в сфере автомобильной промышленности, приводятся примеры необходимых компетенций проектной команды на каждом из этапов на основании коммерческого исследования, проводимого консалтинговой компанией McKinsey на базе международной компании, являющейся представителем данной сферы.

Ключевые слова: автомобильная промышленность, проектное управление, проектная команда, компетенции проектной команды.

Annotation: the article is devoted to the features of project management in the automotive industry. In the article examined a life cycle model in the automotive industry, provides examples of the necessary competencies of a project team at each stage based on a commercial research conducted by consulting company McKinsey on the basis of an international company that is a representative of this field.

Key words: *automotive industry, project management, project team, project team competencies.*

Сфера автомобильной промышленности – одна из первых отраслей в мировой экономике, которая столкнулась с проблемами эффективности процессов управления. Причиной тому послужили техническая сложность готового продукта и потребность в технической поддержке на протяжении всего срока эксплуатации в условиях высокого спроса.

Жизненный цикл машиностроительной продукции – это совокупность процессов, выполняемых от момента выявления потребностей общества в определенной продукции до момента удовлетворения этих потребностей и утилизации данного продукта. Жизненный цикл машиностроительной продукции – это период, в течение которого происходит производство этой продукции до момента ее замены, т. е. до начала выпуска новой модифицированной продукции.¹³

Изнутри, отрасль автомобилестроения представляет собой сложную многоуровневую структуру, во главе которой стоят автопроизводители (так называемые OEM), а уровнями ниже находятся производители различных компонентов для готового продукта, ранжированные по уровню взаимодействия от Tier 1 до Tier N, где N – уровень взаимодействия с OEM в рамках цепи поставок. Ранг Tier 1 имеют производители, осуществляющие поставки продукции на конвейер OEM, соответственно ранг Tier 2 имеют производители, осуществляющие поставки продукции производителю Tier 1 и т.д.¹⁴

Следует отметить тот факт, что «правила игры» в данной отрасли определяются непосредственно автопроизводителем для всех, кто вовлечен в их процесс производства готового продукта – автомобиля. Таким образом, на всех резидентов данной области делегируется и жизненный цикл продуктов и системы менеджмента качества. Это означает, что принципы управления проектной деятельностью, в глобальном масштабе, едины для всех в отрасли: от самого автопроизводителя до поставщиков уровня Tier N.

Классический жизненный цикл проекта внутри автомобилестроения у поставщиков уровня Tier 1, в общем представлении, состоит из следующих вех:

1. Предсерийная разработка
2. Запуск серийного производства
3. Серийное производство
4. Завершение производства и послепродажное обслуживание

Согласно частным коммерческим исследованиям, проводимым одной из ведущих консалтинговых компаний McKinsey совместно с крупнейшими

¹³ Водин, Д.В. Жизненный цикл машиностроительной продукции как один из факторов экономической эффективности / Д. В. Водин. — Текст: непосредственный // Экономика, управление, финансы: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2016 г.). — Краснодар: Новация, 2016. — С. 26-28. — URL: <https://moluch.ru/conf/econ/archive/172/9516/> (дата обращения: 24.04.2021)

¹⁴ Leskova A., Logistics concept of supply chain in automotive production. – Текст: электронный // Vysoká škola logistiky o.p.s. -2012.- URL: http://web2.vslg.cz/fotogalerie/acta_logistica/2012/3-cislo/4_leskova.pdf (дата обращения: 24.04.2021)

поставщиками уровня Tier 1, было выявлено, что для наиболее эффективного управления проектом на каждом из этапов жизненного цикла требования к компетенциям, как руководителя проекта, так и команде в целом, отличаются. Перечень этих компетенций определяется особенностями и рисками каждого этапа. Давайте рассмотрим особенности этих этапов более подробно.

Для этапа предсерийной разработки ключевой особенностью является повышенная степень неопределенности. Этот этап является фундаментальным для любого проекта, поскольку на нем идут процессы планирования инвестиций, стратегий выхода на рынок, определение дизайна и стратегии развития продукта. Для успешного прохождения этого этапа разработки проекта команда проекта должна обладать исчерпывающими знаниями и опытом о полном цикле разработки продукта. Это поможет провести максимально точный анализ потребностей проекта и получить наиболее полную картину возможных рисков по аналогии с опытом предыдущих разработок, поскольку любые последующие корректировки, связанные с дополнительными инвестициями или уровнем качества продукта неизбежно окажут влияние на конкурентоспособность готового продукта и как следствие, на успешную реализацию проекта в полном объеме.

Среди характерных черт этапа запуска в серийное производство следует отметить повышенное внимание к планированию операционной деятельности по разворачиванию производства и контролю исполнения проекта по срокам. Залогом успеха на данном этапе станут развитые коммуникативные навыки руководителя проекта и наличие опыта работы на этапе серийного производства, как у самого руководителя, так и у его команды. Имея в арсенале данный опыт, риск возникновения потерь по ходу реализации (как времени, так и бюджетных средств), в значительной степени снижается.

Деятельность проектной команды на этапе серийного производства связана с циклично повторяющимися процессами, имеющими, как правило, высокий уровень стандартизации и многоуровневую систему внутреннего контроля исполнения, как по срокам, так и по качеству. Для успешной деятельности на этой стадии проекта совсем не обязательно иметь команду из профессионалов с глубокими знаниями и опытом работы в рамках полного жизненного цикла продукта. Достаточным уровнем компетенции может считаться знание базовых нормативных документов (рабочих инструкций и процедур), регламентирующих деятельность участников проектной команды в рамках их зоны ответственности. Как правило, уровень опыта участников проектной команды, включая самого руководителя, прямо пропорционален уровню ожидаемых результатов от реализации проекта, представленных в виде KPI и степени сложности их достижения.

Этап завершения производства и послепродажного обслуживания особенен тем, что для него нет необходимости выделять отдельную команду по причине отсутствия больших объемов работ и деятельность на данном этапе осуществляется проектными командами, занятыми этапом обеспечения серийного производства этого же проекта. Разумеется, в случаях, когда речь

идет о деятельности дилерских сервисов и проекте организации послепродажного обслуживания, данное умозаключение является неверным.

Суть проектного управления состоит в понимании того факта, что для разной степени осведомленности и предсказуемости нужны разные подходы к управлению. Применение неэффективных подходов может привести к упущенным возможностям или убыткам.¹⁵

Принимая во внимание сказанное выше, можно сделать вывод о том, что имея представление об особенностях каждого этапа и уровне компетенции проектной команды наиболее эффективным вариантом будет передача проекта от команды к команде на каждом из этапов. Однако, накладывая данную концепцию на современные реалии, ее практическая реализация не всегда является возможной. Максимально приближенным к реальности решением может быть стремление к формированию команды согласно описанным выше требованиям в виде «сплава молодости и опыта» и использование ее организацией, как дорожной карты в рамках подготовки кадрового резерва и развития сотрудников.

Использованные источники:

- 1) Фахрутдинов И.М. Проектное управление на предприятии – Текст: электронный // Управление предприятием. -2019. – URL: <https://upr.ru/article/proektnoe-upravlenie-na-predpriyatii/> (дата обращения: 24.04.2021).
- 2) Водин, Д.В. Жизненный цикл машиностроительной продукции как один из факторов экономической эффективности / Д.В. Водин. — Текст: непосредственный // Экономика, управление, финансы: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2016 г.). — Краснодар: Новация, 2016. — С. 26-28. — URL: <https://moluch.ru/conf/econ/archive/172/9516/> (дата обращения: 24.04.2021).
- 3) Leskova A., Logistics concept of supply chain in automotive production. – Текст: электронный // Vysoká škola logistiky o.p.s. -2012.- URL: http://web2.vslg.cz/fotogalerie/acta_logistica/2012/3-cislo/4_leskova.pdf (дата обращения: 24.04.2021).

¹⁵ Фахрутдинов И.М. Проектное управление на предприятии – Текст: электронный // Управление предприятием. -2019. – URL: <https://upr.ru/article/proektnoe-upravlenie-na-predpriyatii/> (дата обращения: 24.04.2021)

*Новосельцев М.О.,
студент
4 курс, Экономический факультет
Томский Государственный университет Систем управления и
радиоэлектроники
Россия, г. Томск*

ЗНАЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: *Статья посвящена рассмотрению различных факторов, оказывающих влияние на финансовую устойчивость предприятия. В статье рассматривается насколько правильно предприятие управляло финансовыми ресурсами в течение периода, предшествующего этой дате. Также указано что на финансовую устойчивость предприятия влияет огромное многообразие факторов имеющих классификацию, которая будет указана в статье. Описано что оказывает большое влияние на финансовую устойчивость.*

Ключевые слова: *Внутренняя устойчивость, внешняя устойчивость, общая устойчивость предприятия, платежеспособность, финансовая устойчивость.*

Annotation: *The article is devoted to the consideration of various factors affecting the financial stability of the enterprise. The article discusses how well the enterprise managed its financial resources during the period preceding this date. It is also indicated that the financial stability of the enterprise is influenced by a huge variety of factors having the classification that will be indicated in the article. What is described has a great impact on financial sustainability.*

Key words: *Internal stability, external stability, overall enterprise sustainability, solvency, financial sustainability*

Основной залог выживания и устойчивости положения компании - ее устойчивость. На устойчивость бизнеса влияют несколько факторов:

- положение компании на сырьевом рынке;
- производство и запуск недорогой и востребованной продукции;
- его потенциал для коммерческого сотрудничества;
- степень зависимости от кредиторов и иностранных инвесторов;
- наличие неплатежеспособности дебиторов;
- оперативность коммерческих и финансовых операций и др.

Внутренняя стабильность - это общее финансовое положение компании, гарантирующее стабильно высокий результат ее деятельности. Его реализация основана на принципе активного реагирования на изменения внутренних и внешних факторов.

Внешняя стабильность компании обусловлена стабильностью экономической среды, в которой развивается ее деятельность. Это достигается

за счет соответствующей системы управления рыночной экономикой по всей стране.

Общая устойчивость бизнеса - это денежный поток, гарантирующий постоянное превышение поступления денежных средств (доходов) над его расходами (затратами). Финансовая стабильность отражает постоянное превышение доходов над расходами, обеспечивает свободный поток ресурсов и предприятий и, благодаря своему эффективному использованию, способствует непрерывному процессу производства и сбыта продукции.

Анализ стабильности финансового положения на заданную дату дает ответ на вопрос: в какой степени компания правильно управляла финансовыми ресурсами в течение периода, предшествующего этой дате. Важно, чтобы состояние финансовых ресурсов соответствовало требованиям рынка и развитию предприятия, так как недостаточная финансовая стабильность может привести к неплатежеспособности предприятия и нехватке ресурсов для развития производства, а чрезмерные финансовые ресурсы могут тормозить развитие, увеличивая издержки компании за счет избыточных запасов и резервов [1].

Кредитоспособность - это способность своевременно полностью выполнять свои платежные обязательства, вытекающие из деловых, кредитных и других платежных операций. Расчет платежеспособности осуществляется на конкретную дату. Эта оценка субъективна и может выполняться с разной степенью точности.

Для подтверждения платежеспособности проверяют: наличие ресурсов на текущих счетах, валютных счетах, краткосрочные финансовые вложения. Эти активы должны иметь идеальную стоимость.

Низкая кредитоспособность может быть случайной, временной или хронической в долгосрочной перспективе. Причины могут быть:

- недостаточные финансовые ресурсы;
- несоблюдение маркетингового плана продукта;
- нерациональная структура оборотных средств;
- несвоевременное получение оплаты по контракту;
- активы на хранении и др.

Высшая форма устойчивости бизнеса - это его способность развиваться в условиях внутренней и внешней среды. Для этого компания должна иметь гибкую структуру финансовых ресурсов и при необходимости иметь возможность привлекать заемные ресурсы, то есть быть надежной.

Бизнес считается достойным кредита, если он соответствует требованиям для получения ссуды и способности своевременно погасить ее с уплатой процентов, причитающихся с прибыли или других финансовых ресурсов. За счет прибыли компания не только оплачивает свои обязательства перед банками, бюджетом, страховыми компаниями и другим бизнесом, но и инвестирует в капитальные вложения.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что финансовая устойчивость - понятие сложное, то есть - это состояние финансовых ресурсов компании, их распределение и использование, что гарантирует развитие

компании на основе роста прибыли и капитал, поддержание платежеспособности и платежеспособности при приемлемых условиях риска.

На финансовую устойчивость компании влияет множество факторов, которые можно разделить на следующие категории:

- по месту происхождения - внешний и внутренний;
- важность результата - больше и меньше;
- по структуре - простые и сложные;
- на момент действия - постоянные и временные.

Стабильность компании зависит, прежде всего, от состава и структуры предоставляемых продуктов и услуг, неразрывно связанных с производственными затратами. Кроме того, важна взаимосвязь между постоянными и переменными затратами.

Еще одним важным фактором финансовой устойчивости компании, который тесно связан с видами выпускаемой продукции и технологией производства, является оптимальный состав и структура активов, а также правильный выбор стратегии управления. Искусство управления оборотными активами состоит в том, чтобы держать на счетах компании только необходимую минимальную сумму денежных средств, которая необходима для повседневной операционной деятельности. Важным внутренним фактором финансовой устойчивости является состав и структура финансовых ресурсов, правильный выбор стратегии и тактики управления ими. Чем больше у бизнеса собственных финансовых ресурсов, в первую очередь прибыли, тем спокойнее он себя чувствует. В этом случае важна не только общая масса прибыли, но и структура ее распределения, в частности та часть, которая направлена на развитие производства.

Ресурсы, дополнительно мобилизованные на рынке капитала для займов, имеют большое влияние на финансовую устойчивость компании. Чем больше средств может привлечь компания, тем выше ее финансовые возможности; однако увеличивается и финансовый риск - если компания сможет вовремя расплатиться с кредиторами. И здесь резервы призваны сыграть важную роль как одна из форм финансовой гарантии платежеспособности хозяйствующего субъекта. [2].

Использованные источники:

1. Абрютина М.С., Грачев А.В., Анализ финансово-экономической деятельности предприятия: Учеб.Пособие.- 2-е изд.,испр.-М.: Издательство “Дело и Сервис”, 2018. - с. 85. (Дата обращения 04.04.2021).
2. Значение финансовой устойчивости предприятия. [Электронный ресурс]. URL: https://studwood.ru/1294536/ekonomika/znachenie_finansovoy_ustoychivosti_predpriyatiya (Дата обращения 05.04.2021).

Кузнецов А.В.,
магистрант
2 курс, факультет «Физико-технический»
Кубанский Государственный Университет
Россия, г. Краснодар

ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В СКЛАДСКОЙ ЛОГИСТИКЕ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы применения метода оптимизации для складских систем с помощью технологии имитационного моделирования. Это повысит точность в планировании деятельности склада и поможет проанализировать количественные показатели работы склада, уменьшить затраты на хранение материалов, а также увеличить производительность труда. Современные инновационные инструменты, применяемые для оптимизации складской логистики в условиях цифровой экономики, направлены на то, чтобы участники рынка могли произвести оптимизацию своих временных и денежных ресурсов, при этом сохранить качество выполняемой работы без увеличения стоимости услуг.

Ключевые слова: логистика на предприятиях, имитационное моделирование, оптимизация бизнес-процессов, методы оптимизации, склад.

Annotation: The article deals with the application of the optimization method for warehouse systems using simulation modeling technology. This will increase the accuracy in the planning of warehouse activities and help to analyze the quantitative performance of the warehouse, reduce the costs of material storage, and increase labor productivity. Modern innovative tools used to optimize warehouse logistics in the digital economy are aimed at enabling market participants to optimize their time and money resources, while maintaining the quality of work performed without increasing the cost of services.

Keywords: enterprise logistics, simulation modeling, business process optimization, optimization techniques, warehouse.

Современные склады - сложные системы, во время слаженной работы которой осуществляется прием, хранение, переработка и распределение грузов между потребителями. Он является основным подразделением компании, и его эффективная работа во многом определяет конкурентоспособность компании. Целостный проект показывает, что необходимо сделать с грузом в месте накопления. Возможно, поступившую грузовую единицу может потребоваться распаковать, переупаковать и хранить некоторое время, затем сформировать новую грузовую единицу и доставить ее потребителю в нужное время. Именно по этой причине в логистической цепи образуются склады. Логистика ставит задачу гармоничной организации внутрискладских процессов с происходящими в окружающей склад экономической среде. Грузопотоки различных товаров, продуктов и изделий

являются основной материальной базой практически всех форм и видов бизнеса. Прежде чем стать товаром, попасть на рынок или к своему потребителю, материалы и товары проходят через множество складов, логистических центров и грузовых терминалов, перемещаясь вместе с ними на различных видах транспорта. Любой склад является частью цепи поставок любой организации, где поток поиска поставщиков и удовлетворения заказов клиентов рассматривается, как единое целое, основанное на принципах логистики [2, с.87].

Имитационное моделирование может помочь оптимизировать складские операции и имеющиеся ресурсы, включая рабочую силу. Имитационная модель является многофункциональным инструментом для изучения сложных систем, представляющий собой логическое и алгоритмическое изображение поведения отдельных компонентов системы и процедур их взаимодействия, которое описывает цепь событий, происходящих в моделируемой системе. Трудно переоценить значение имитационного моделирования, поскольку практически любой процесс в различных областях деятельности может быть адекватно смоделирован. Понятие моделирование универсально и является атрибутом одного из самых мощных методов познания во всех дисциплинах: познание систем, процессов и явлений. Моделирование предоставляет гипотетическую информацию о некоторой части реальности. После определенных проверок оказывается, что она истинна или ложна, и нужно создать новую модель. В области логистики часто используются два типа математических моделей: аналитические модели и имитационные модели. Имитационное моделирование рекомендуется использовать в следующих случаях:

- Аналитические модели существуют, но процедуры сложны и требуют много времени, поэтому имитационное моделирование является более простым способом решения проблемы.
- Аналитические решения существуют, но не могут быть реализованы из-за недостаточной математической подготовки персонала [3, с.25].

Для автоматизации складской логистики используются компьютерные технологии. Это важная часть системы информационного обеспечения любой компании. Автоматизация работы склада готовой продукции, важный процесс, который пытаются внедрить многие компании, чтобы упростить перемещение товаров перед продажей. Это упрощает учет и помогает поддерживать баланс в порядке.

Эффективная автоматизация логистических процессов достигается путем внедрения ряда продуктов и услуг, подобранных в каждом конкретном случае с учетом особенностей заказчика, строго в соответствии с поставленными заказчиком целями, бюджетом, техническими возможностями и ограничениями объекта автоматизации.

Основными задачами складской логистики являются:

- Распределение рабочих зон путем рациональной планировки склада для снижения затрат и улучшения операций по обработке грузов;

- эффективное использование пространства и оборудования для увеличения вместимости склада;
- использование универсального оборудования для выполнения различных складских работ;
- минимизация маршрутов внутрискладской транспортировки для снижения эксплуатационных расходов и увеличения пропускной способности;
- осуществление унитизации (полное заполнение объема транспортного средства маленькими партиями для одного или нескольких клиентов; для одного в том случае, если доставить необходимо в разные зоны отгрузки) партии отгрузок.

В любом исследовании, связанном с применением моделирования в логистике, можно выделить три этапа:

1. Разработка концептуальной модели.
2. Реализация модели с помощью пакета программ имитационного моделирования.
3. Планирование и проведение экспериментов с работающей моделью.

Под Концептуальной моделью обозначают абстрактную модель. Она служит для определения состава и структуры объекта, свойств и причинно-следственных связей элементов, присущих анализируемому объекту и другой информации для достижения цели моделирования. Концептуальная модель обычно предоставляет в лингвистической форме информацию о природе и характеристиках изучаемых базовых явлений, типе и степени взаимодействия между ними, а также о положении и важности каждого базового явления в общем процессе функционирования объекта [1, с.79].

Следующим шагом в исследовании служит реализация модели с помощью пакета программ имитационного моделирования. Выбор основывается на различных факторах, таких как доступность, простота, скорость и точность создания модели. Обязательным условием выбора является полнота и завершенность программных средств, используемых для реализации проекта моделирования. Выбор пакета моделирования обуславливается используемой парадигмой моделирования. Программное обеспечение, основанное на концепции дискретно-событийного моделирования, являются Arena, ExtendSim, AutoMod, ProModel, GPSS, Anylogic, Enterprise Dynamics, Plant Simulation, а на методе системной динамики - Vensim, iThink, ModelMaker, STELLA, Powersim и AnyLogic.. Выбор конкретного программного продукта зависит от навыков и возможностей разработчика или пожеланий заказчика модели. Алгоритмы имитации моделируют функционирование отдельных элементов, которые обмениваются информацией друг с другом или с внешней средой. Отдельные элементы или процессы могут быть описаны в имитационной модели интегральными, дифференциальными или другими уравнениями и могут быть реализованы с помощью обычных вычислительных методов [4, с.15].

Эксперименты по поиску оптимального решения проводятся путем введения некоторой вычислительной схемы для определения экстремумов

неизвестной функции отклика при заданном наборе точек в факторном пространстве. Для решения этих задач используются различные принципы организации экспериментов, такие как пассивная регистрация экспериментальных данных, проведение активных экспериментов с контролем различных типов объектов исследования, одновременное использование методов пассивного и активного экспериментов.

В результате моделирования руководитель предприятия сможет выбрать лучшую планировку складского помещения, внести необходимые изменения в проект, оптимизировать количество персонала и политики комплектования заказов, а также многое другое.

Использованные источники:

- 1 Акопов, А.С. Имитационное моделирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.С. Акопов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 389 с.
- 2 Бабина, О.И. Имитационное моделирование процессов планирования на промышленном предприятии: монография / О.И. Бабина, Л.И. Мошкович — Красноярск: Сиб. Федер. Унт, 2016. — 152 с.
- 3 Куприяшкин, А.Г. Основы моделирования систем / А.Г. Куприяшкин; - Норильский индустр. ин-т. — Норильск, 2016. — 135 с.
- 4 Боев, В.Д. Имитационное моделирование систем: учебное пособие для прикладного бакалавриата / В.Д. Боев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 253 с.

УДК 002.304

**Смолина А.К.,
магистрант**

2 курс, «Учет, анализ и аудит»

**Сибирский государственный университет науки и технологий
Россия, г. Красноярск**

ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: *Совершенствование системы управления строительной организации максимально близко связан с повышением качества учёта, позволяющий производить контроль и анализ для реализации определённых задач, а также создающий условия для получения своевременной, достоверной и объективной информации, необходимой для эффективного управления на всех уровнях, для создания и обоснования управленческих решений.*

Ключевые слова: *управленческий учет, строительные организации, строительная отрасль.*

Abstract: *Improving the management system of a construction company is closely related to improving the quality of accounting, which allows monitoring and*

analysis for the implementation of certain tasks, as well as creating conditions for obtaining timely, reliable and objective information necessary for effective management at all levels, for creating and justifying management decisions.

Keywords: management accounting, construction organizations, construction industry.

Строительная отрасль, как и многие другие виды экономической деятельности, столкнулась со множеством проблем: снижение спроса, приостановка деятельности, увеличение стоимости строительных материалов, возникновение финансовых проблем как у самих организаций, так и у контрагентов, проблемы с перемещением рабочих из-за закрытия границ и другие.

Пандемия коронавируса спровоцировала акцентированные изменения на рынке труда в строительстве. Адаптация к возникающим экономическим реалиям и сворачивание темпов производственной активности обусловили поиск новых оптимизационных схем и форматов функционирования, которые сопровождались внушительным сокращением численности занятых.

Цель данной статьи заключается в разработке инструментов управленческого учета для организаций строительной отрасли.

Система управленческого учета обеспечивает охват всех видов учетной информации, которая находит использование в рамках самой организации для целей управления ей. В качестве одной из составных частей, которые образуют управленческий учет, можно выделить производственный учет. Производственный учет представляет собой процесс учета производственных издержек и анализ перерасхода или экономии, которые выявляются в сравнении с теми периодами, которые были ранее или же существующими стандартами [1, с.56].

Под управленческим учетом целесообразно рассматривать установленную в рамках организации систему, на основе которой осуществляются мероприятия по сбору, регистрации, обобщению и предоставлению информации о том, какие характеристики соответствуют хозяйственной деятельности, как в целом организации, так и ее отдельным подразделениям [3, с.56].

Процесс развития управленческого учета, вне зависимости от того, с какого времени его рассматривать, так или иначе, указывает на производственный учет, который представляет собой комплекс мероприятий, связанный с учетом затрат на осуществление производственной деятельности, а также использование различных методов, которые направлены на то, чтобы эти затраты оптимизировать. Эти методы разрабатывались в различные периоды времени и на текущий момент находят свое применение в различных странах мира. В течение многих лет между различными специалистами велись дискуссии относительно того, какое место производственный учет занимает в рамках системы управленческого учета. Часть специалистов разделяла мнение о том, что производственный учет и есть непосредственно управленческий учет. [4, с.76] Другая часть исследователей склонялась к

позиции, которая заключается в том, что производственный учет нужно рассматривать как основу, на которой формируется управленческий учет. Однако, несмотря на различные мнения, подобный акцент внимания на производственном учете говорит о том, что затраты, будучи элементом управленческого учета, имеют большое значение не только в контексте того, как они влияют на показатели работы организации в настоящее время, но и в контексте будущих результатов хозяйствующего субъекта.

Также стоит обратить внимание на то, различные исследователи практики имеют разные мнения по поводу того, какие методы и объекты в рамках управленческого учета являются более значимыми. Можно также отметить, что такое различие во взглядах характерно не только для теоретиков и практиков различных стран, но также существует и в рамках сообщества в одном государстве [1, с. 201].

Исходя из текущего положения, в котором находится экономика Российской Федерации, управленческий учет может быть охарактеризован следующим образом. Управленческий учет следует рассматривать в качестве подсистемы, которая соответствует бухгалтерскому учету. Эта система, используя те методы, которые связаны с анализом, учетом и планированием, дает возможность находить дополнительные варианты развития хозяйствующего субъекта, а также позволяет менеджменту принимать наиболее актуальные и обоснованные управленческие решения. Мероприятия, которые в совокупности определяют процесс управленческого учета, реализуются не только в целях выявить и собрать тот информационный материал, который является необходимым. Управленческий учет также предполагает проведение анализа данного материала и его интерпретацию, перед тем как этот материал будет передан лицу, принимающему решения.

В качестве предмета, который соответствует управленческому учету, можно назвать непосредственную хозяйственную деятельность, которую осуществляет как в целом организация, так и отдельные центры ответственности, представляющие собой сегменты организации или ее подразделения.

Если рассматривать те объекты, которые соответствуют управленческому учету, то в данном случае можно выделить: [5, с.58]

- центры ответственности хозяйствующего субъекта;
- производственные издержки, которыми характеризуется деятельность предприятия;
- результаты финансово-хозяйственной деятельности, которые соответствуют предприятию;
- процессы, связанные с внутренним ценообразованием на предприятии, что особенно актуально для тех российских компаний, бизнес-модель которых предполагает использование трансфертных цен;
- внутреннюю отчетность, которая имеет место быть в той или иной организации;
- бюджетирование.

В рамках действующих коммерческих организаций, управленческий учет направлен на то, чтобы достигнуть те цели, которые ставит перед собой организация, за счет той отчетности, которая должна предоставляться непосредственно тем лицам, которые в рамках этой организации обеспечивают принятие тех или иных управленческих решений. Содержание управленческого учёта можно свести к следующим составляющим: прогнозирование, нормирование, планирование и учёт производственных затрат, калькулирование себестоимости, а также планирование и учёт периодических расходов отчётного периода и фиксированных (долгосрочных) расходов на капитальное вложение и инвестиционную деятельность. Контроль и анализ расходов по разным направлениям, сегментам, продуктам, подразделениям и отклонений от норм и смет расходов, динамики показателей и т.п. Планирование, учет и анализ доходов и результатов деятельности по направлениям, подразделениям, сегментам, центрам ответственности и т.п. Формирование внутренней количественной информации для использования в оперативном управлении, для контроля действий и стимулирования персонала.

Для достижения целей управленческого учета используются различные инструменты. Под инструментарием управленческого учета можно понимать совокупность приемов и способов получения, адаптации и представления информации, сопровождающей принятие управленческого решения, а также оценки эффективности от его реализации. Набор инструментов для системы управленческого учета зависит от поставленных управленческих целей и решаемых задач [3, с.45].

Таким образом, управленческий учёт включает в себя выявление, измерение, сбор, анализ, подготовку, интерпретацию, передачу и прием учетной информации. В управленческом учете на первое место выходят управленческие задачи, которые требуют для своего решения не только знаний традиционной бухгалтерии, учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, издержек обращения, но и технико-экономического планирования, анализа хозяйственной деятельности, статистики, развитого математического аппарата и современной вычислительной техники.

То есть, сущность управленческого учета определяется как система учета затрат и доходов, нормирования, планирования, контроля и анализа, ценообразования, которая одновременно систематизирует информацию для оперативных управленческих решений и координации проблем будущего развития строительного предприятия.

Таким образом, можно сказать, что, управленческий учет — это часть информационной системы хозяйствующего субъекта, с одной стороны, и с другой — это деятельность, определяющими целями которой являются:

- обеспечение информацией руководства, что бы оно могло принять решения и спланировать работу;
- помощь в оперативном управлении и контроле;

- стимулирование сотрудников предприятия к выполнению запланированной производственной программы;
- оценка деятельности подразделений, аппарата управления и отдельных сотрудников внутри предприятия.

Рассмотренные инструменты управленческого учета, относящиеся как к стратегическому, так и к оперативному управлению, достаточно разнообразны по своему содержанию, различны по своим целям и особенностям применения.

Неотъемлемой частью рассмотренных инструментов управленческого учета является анализ затратообразующих факторов. Его, пожалуй, нельзя рассматривать в качестве самостоятельного инструмента управленческого учета, но таким анализом нельзя пренебрегать ни в стратегическом, ни в оперативном управлении затратами. Анализ затратообразующих факторов требует рассмотрения факторов формирования затрат в их взаимосвязи и взаимовлиянии. Знание затратообразующих факторов и степени их влияния на величину затрат предприятия, а также зависимостей между факторами позволяет, воздействуя на факторы формирования затрат, в долгосрочном периоде оказывать управленческое воздействие на саму величину полных затрат предприятия.

Использованные источники:

1. Волкова, О.Н. Управленческий учет: учебник и практикум для вузов / О.Н. Волкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 461 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10748-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470084> (дата обращения: 30.03.2021).
2. Воронова, Е.Ю. Управленческий учет: учебник для вузов / Е.Ю. Воронова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 428 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00500-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449767> (дата обращения: 30.03.2021).
3. Дмитриева, И.М. Бухгалтерский учет с основами МСФО: учебник и практикум для вузов / И.М. Дмитриева. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 319 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13537-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468560> (дата обращения: 30.03.2021).
4. . Ивашкевич, О.В. Управленческий учет и анализ в розничной торговле одеждой / О.В. Ивашкевич. – М.: Магистр, ИНФРА-М, 2020. – 127.
5. Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: практикум для бакалавров / В.Э. Керимов. - 10-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 96 с. - ISBN 9785394032752. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091114> (дата обращения: 31.03.2021).

Старкова С.С.
Студент магистратуры
2 курс, факультет «Инженерный бизнес-менеджмент»
МГТУ им. Н.Э. Баумана
Россия, г. Москва

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ РЕШЕНИЙ В ОПТИМИЗАЦИИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОПК

Аннотация: В статье рассматриваются подходы к повышению эффективности функционирования предприятий оборонно-промышленного комплекса России в условиях всеобъемлющей цифровой трансформации. Оптимизация производственных процессов неразрывно связана с внедрением цифровых технологий. Представлены преимущества этого процесса. Описаны приоритетные направления реализации внедрения.

Ключевые слова: Управление, стратегия, цифровая трансформация, программные решения.

Annotation: The article discusses approaches to increasing the efficiency of the functioning of enterprises of the military-industrial complex of Russia in the context of a comprehensive digital transformation. Optimization of production processes is inextricably linked with the introduction of digital technologies. The advantages of this process are presented. The priority directions of the implementation are described.

Key words: Management, strategy, digital transformation, software solutions.

Цифровая трансформация – это комплексное преобразование деятельности, связанное с успешным переходом к новым бизнес-моделям, каналам коммуникаций с клиентами и поставщиками, продуктам, бизнес- и производственным процессам, корпоративной культуре, которые базируются на принципиально новых подходах к управлению данными с использованием цифровых технологий, с целью существенного повышения эффективности и долгосрочной устойчивости [1, URL].

Цифровая трансформация направлена на всеобъемлющую модернизацию цифровой инфраструктуры. Принципиальным отличием цифровой трансформации от процессов автоматизации является необратимое качественное видоизменение бизнеса. Речь идёт о необходимости изменения текущей формы бизнес-процессов в направлении обеспечения наиболее благоприятных условий развития в условиях цифровой эпохи. Характер предполагаемых изменений носит принципиальный характер, затрагивающий все базовые основы планирования, обеспечения и развития производства.

Основной целью реализации стратегии цифровой трансформации предприятий оборонно-промышленных предприятий является поддержка достижения их внутренних целей посредством изменений в производственных, организационных и управленческих процессах, связанных

с широкомасштабным применением цифровых технологий и внедрением платформенных решений, цифровых сервисов и развитием интеллектуальных систем управления производством, а так же, обучения персонала.

Одним из ключевых принципов цифровой трансформации является постоянное развитие и инвестиции в формирование единого цифрового пространства, а также подготовку специалистов работы в нём [2, URL].

Инвестиции в цифровую трансформацию — это не только экономический эффект от оптимизации производства, сокращения трудоемкости и минимизации затрат, но и развитие проактивного мышления сотрудников, нацеленного на разработку новых изделий, продуктов интеллектуальной деятельности, а также совершенствование и развитие предприятий оборонно-промышленного комплекса России.

Основными направлениями реализации процессов цифровой трансформации являются следующие:

- преобразование процессов проектирования, создания и применения объектов, технологий и коммуникаций, при которых предусматривается применение цифровых технологий, исключающих использование традиционных, не связанных с компьютером, носителей информации, средств и способов передачи данных;
- преобразование процессов обмена данными, исключающих использование традиционных информационных массивов и ориентированных на управление цифровыми активами;
- внедрение информационных технологий в области информационной безопасности, гарантирующих необходимый уровень защиты цифровых данных и информационных систем предприятия [3, URL].

Для реализации стратегии цифровой трансформации необходимо в первую очередь сосредоточиться на разработке и внедрении цифровых инструментов описания и оптимизации бизнес процессов по следующим приоритетам:

- 1) Качество. В организациях необходимо внедрить и поддерживать в рабочем состоянии систему менеджмента, охватывающую все аспекты деятельности предприятия, включая бизнес-процессы качественного (а не формального) стратегического планирования, инвестиционного планирования, управления инновациями, а также контроля качества изделия на всех стадиях его жизненного цикла;
- 2) Промышленная безопасность — выстроить в организациях рабочую систему бизнес-процессов, направленных на обеспечение промышленной безопасности и охраны труда, а также пожарной и информационной безопасности;
- 3) Бережливое производство — внедрить цифровое решение, сопровождающее разработку, оптимизацию и контроль реализации бизнес-процессов, направленных на совершенствование производственных процессов товаров и услуг, формирование системы ценностей продуктового портфеля, определения потока создания ценностей, планирования запасов для

обеспечения непрерывного производственного процесса на основе анализа потребностей потребителя;

4) Полностью электронный документооборот – внедрить цифровые решения в область обработки и анализа данных, оптимизации системы передачи конструкторской и технологической документации, а также применения цифрового моделирования;

При реализации приоритета «Качество» необходимо описать, оптимизировать и внедрить цифровые инструменты управления такими бизнес-процессами, как:

- стратегическое планирование;
- управление научно-техническим и инновационным развитием;
- инвестиционное планирование и управление капитальными вложениями;
- организационное развитие и управление результативностью;
- управление персоналом и развитие корпоративной культуры;
- управления качеством производимой продукции;
- управление рисками, внутренний контроль и аудит.

При реализации приоритета «Промышленная безопасность» необходимо описать, оптимизировать и внедрить цифровые инструменты управления такими бизнес-процессами, как:

- охрана труда;
- управление промышленной безопасностью и охраной окружающей среды;
- пожарная безопасность;
- информационная безопасность.

При реализации приоритета «Бережливое производство» необходимо описать, оптимизировать и внедрить цифровые инструменты управления такими бизнес-процессами, как:

- совершенствование производственного процесса;
- управления сроками выполнения заказов;
- формирование системы ценностей продуктового портфеля;
- снижение вероятности простоев оборудования;
- планирование закупок и запасов.

При реализации приоритета «Полностью электронный документооборот» необходимо описать, оптимизировать и внедрить цифровые инструменты управления такими бизнес-процессами, как:

- управление совместным проектированием продуктов и разработкой технологических процессов производства;
- управление цифровыми двойниками продуктов и производства;
- управление комплексным сквозным планированием поставок материалов и комплектующих (кооперацией);
- управление подбором, мотивацией, обучением и развитием человеческих ресурсов [4, URL].

Таким образом, реализация в полной мере перечня предлагаемых направлений стратегии цифровой трансформации позволит существенно повысить эффективность деятельности в рамках отдельных функциональных направлений, эффективность межфункционального взаимодействия организаций оборонно-промышленного комплекса, создаст необходимые условия для информационной интеграции с контрагентами, бизнес-партнерами, поставщиками или потребителями выпускаемой продукции [5, URL].

Использованные источники:

1. Определение понятия «цифровая трансформация»: сайт с публикациями по вопросам менеджмента, маркетинга, финансов. [Электронный ресурс]. URL: www.e-xecutive.ru/community/magazine/1993614-tsifr...-dvuh-slov-kluchevoe (дата обращения: 01.02.2021).
2. Особенности внедрения цифровых технологий: журнал «Новый оборонный заказ». [Электронный ресурс]. URL: <https://dfnc.ru/arhiv-zhurnalov/2020-4-63/industriya-4-0-tsifra/> (дата обращения: 06.02.2021).
3. Информация о цифровых решениях для предприятий оборонно-промышленного комплекса: ведущее российское издательство «Открытые системы. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.osp.ru/cio/2018/04/13054394> (дата обращения: 15.02.2021).
4. Применение принципов цифровизации: сайт «Ассоциации цифровых инноваций в машиностроении». [Электронный ресурс]. URL: <https://ацим.рф/wp-content/uploads/2019/07/Журнал-Энергорынок-№5-2019г..pdf> (дата обращения: 07.03.2021).
5. Функционирование промышленных предприятий в условиях цифровой экономики: фундаментальные исследования Трофимова О.В., Саакян А.Г. [Электронный ресурс]. URL: <http://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=42250>

*Рабаданов А.А.,
студент магистратуры, факультет « Государственное и
муниципальное управление
Уральский институт управления – филиал РАНХиГС,
Россия, г. Екатеринбург*

К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА Г. ЕКАТЕРИНБУРГА)

***Аннотация:** Статья посвящена совершенствованию деятельности Управления Чкаловского района г. Екатеринбурга в сфере дошкольного образования. Материалы научных трудов, подходы к изучению исследуемой проблематики позволили выявить методологические основы для проведения исследования.*

***Ключевые слова:** органы местного самоуправления; управление образованием; дошкольное образование; доступность дошкольного образования.*

***Annotation:** The article is devoted to improving the activities of the Chkalovsky district of Yekaterinburg In the field of preschool education. Materials of scientific works, approaches to the study of the problems under study revealed the methodological basis for the study.*

***Keywords:** local self-government bodies; management of education; preschool education; access to preschool education.*

Реализация муниципальной политики в сфере образования в нашей стране тесно связана с пониманием и интерпретацией этого феномена в обществе и государстве. Следует подчеркнуть, что сфера дошкольного образования как объекта государственного и муниципального управления в России, как и многие другие социальные сферы жизни общества, за последние годы претерпела значительные изменения.

Актуальность темы настоящей статьи обусловлена следующими обстоятельствами. Во-первых, функционирование экономики любой страны мира невозможно без социальной практики, обеспечивающей благоприятные условия для жизни населения. Таким образом, проблемы управления образованием находятся в центре внимания руководства Российской Федерации.

Во-вторых, Конституция РФ (ст. 43) гласит: «...Каждый имеет право на образование» [1]. В этой связи в России важную роль играет процесс развития дошкольного образования на муниципальном уровне. Однако сложившиеся условия функционирования системы дошкольного образования отличаются своим разнообразием управленческих подходов, что обусловлено продолжением реформирования системы управления отраслью, разработкой

нормативно-правовой базы, поиском источников финансирования, кадрового обеспечения, развития инфраструктуры.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» под дошкольными образовательными организациями понимаются образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми [1].

Дошкольное образование в России, по смыслу ст. 64 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [1], направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В целях реализации права на дошкольное образование нуждающихся в социальной поддержке государство полностью или частично несет расходы на их содержание.

В-третьих, актуальной становится задача найти наиболее эффективные способы управления системой дошкольного образования на местном уровне. Современные исследования по данной проблеме доказывают, что система развития дошкольных образовательных учреждений инвариантна и имеет недостатки. Поиск способов решения данной проблемы предопределил актуальность данного исследования.

Государственно-общественное управление образовательной системой представляет собой распределение обязательств в управлении образовательной системой между органами законодательной и исполнительной власти региона, а также органами местного самоуправления и муниципальной общественностью в лице представляющих ее интересы органов школьного самоуправления, зарегистрированных в уставе образовательного учреждения. Как видно из определения, управление образованием осуществляется на нескольких уровнях (рисунок 1).



Рисунок 1 - Уровни управления образованием в РФ

Первые два уровня являются уровнями государственного управления в сфере образования. Третьим уровнем управления образованием являются муниципальные учреждения управления образования. Отделы образования при муниципалитетах занимаются разработкой планов развития дошкольного образования в соответствии с утвержденной Министерством стратегией развития на вверенной им территории, согласованием данных планов и их реализацией, распределением бюджетных средств среди образовательных учреждений, относящихся к данному муниципальному образованию. К ним относится Управление образования Чкаловского района г. Екатеринбурга.

Анализ деятельности Управление образования Чкаловского района г. Екатеринбурга показывает, что в настоящее время в муниципальной политике в сфере дошкольного образования происходят объективные существенные изменения, которые вызваны социально-экономическими преобразованиями в стране. Одним из главных направлений данной политики является установка на эффективность образовательной деятельности, эффективность функционирования образовательных систем.

Решение названной проблемы может осуществляться по нескольким направлениям, в том числе с использованием системного управления качеством дошкольных образовательных учреждений на муниципальном уровне с опорой на программный подход.

В качестве мероприятий по совершенствованию деятельности Управления образования Чкаловского района г. Екатеринбурга можно предложить следующие (рисунок 2):



Рисунок 2 - Ожидаемые результаты Программного подхода к деятельности органов местного самоуправления

В качестве других мероприятий предлагается рассматривать:

- повышение открытости муниципальной образовательной системы, привлечение общественности к формированию и реализации социального заказа на дошкольное образование;
- повышение конкурентоспособности учреждений муниципальной образовательной системы; обеспечение доступности качественного дошкольного образования; удовлетворение различных образовательных запросов населения Чкаловского района г. Екатеринбурга;
- рост ресурсообеспеченности муниципальной системы дошкольного образования, повышение её инвестиционной привлекательности.

Таким образом, при внедрении программного подхода в деятельность Управление образования Чкаловского района г. Екатеринбурга произойдут положительные системные изменения в управленческой и образовательной среде, в понимании проблем в сфере дошкольного образования.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) [Текст] // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Об образовании в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 // Собрание законодательства РФ, 31.12.2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598.
3. Севиринова Е.В. Проблема инклюзивного образования в дошкольных общеобразовательных учреждениях // [Педагогика](#), [Образование](#), [Психология](#). - №41 (январь). - 2017. - С. 1.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛИТИКИ И ПРАВА

УДК 342.9

*Демидов Р.В.,
студент магистратуры
2 курса группы 13ЮРи7813,
кафедра гражданско-правовых и финансово-правовых дисциплин
Московский финансово-юридический университет МФЮА
Россия, г. Москва*

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Аннотация. В данной статье рассматриваются основные правонарушения медицинских учреждений, в том числе медицинских работников учреждений, за которые предусмотрена административная ответственность в соответствии с КоАП РФ.

Ключевые слова: административная ответственность, административные правонарушения, здравоохранение, медицинские учреждения.

Annotation. This article discusses the main offenses of medical institutions, including medical workers of institutions, for which administrative responsibility is provided in accordance with the Administrative Code of the Russian Federation.

Keywords: administrative responsibility, administrative offenses, health care, medical institutions.

Формирование гражданского общества Российской Федерации на протяжении периода как демократического, светского, правового и социального государства, высшими ценностями которого являются человек, его жизнь, права и свободы, связано с проведением масштабной правовой реформы, следствием которой является обеспечение баланса между необходимостью обеспечения защиты конституционных прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

Обеспечение здоровья населения является одной из важнейших функций государства. В роли субъектов могут выступать как физические и юридические лица, так и само государство. При этом необходимо отметить, что важную роль в оказании медицинской помощи играют органы государственной власти: в компетенции государства находятся вопросы принятия управленческих решений, в том числе кадрового, материально-технического характера.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях предусматривает ряд санкций за совершение административных

правонарушений в области здравоохранения. Ответственность за указанные правонарушения предусмотрена статьями 6.28-6.33 КоАП РФ.

В соответствии со статьей 2.4 КоАП РФ административной ответственности подлежит должностное лицо в случае совершения им административного правонарушения в связи с неисполнением либо ненадлежащим исполнением своих служебных обязанностей. Т.е. должностные лица медицинских организаций, в том числе подлежат привлечению к ответственности.

Отдельных положений, согласно которым административной ответственности подлежат медицинские организации (учреждения) КоАП РФ не содержит. Но стоит понимать, что медицинская организация (учреждение) является юридическим лицом, следовательно, подпадает под действие статьи 2.10 КоАП РФ и подлежит соответствующей административной ответственности.

Административные правонарушения в сфере здравоохранения распространенное явление. Анализ действующего административного законодательства Российской Федерации позволяет сделать вывод, что органы власти больше фокусируют свое внимание на пресечении правонарушений, связанных с экономической составляющей осуществления медицинской деятельности, в то время как административная ответственность сотрудников и должностных лиц медицинских организаций, связанная с недобросовестным либо недоброкачественным оказанием медицинских услуг населению практически сведена к нулю.

Медработники подвергаются административному наказанию за нарушения административных предписаний, то есть правил осуществления медицинской деятельности, правил оказания медицинских услуг. Ответственность в данном случае последует только после того, как будет доказана противоправность действий виновного лица. В отличие от уголовной ответственности, административное правонарушение не всегда приводит к наступлению неблагоприятных последствий, в том числе причинению вреда. Однако если врач или медицинская организация нарушили административные предписания, хотя имелась возможность их не нарушать, то даже при том, что неблагоприятные последствия не наступили, они все равно могут быть привлечены к административной ответственности.

Как отмечалось выше, привлекаться к административной ответственности могут как физические, так и юридические лица, т.е. субъектами административной ответственности могут быть врач, главный врач, его заместитель, медицинские организации, и индивидуальные предприниматели, которые занимаются оказанием медицинских услуг. При этом законодательство позволяет по одному факту административного правонарушения одновременно привлечь к административной ответственности как физическое лицо, так и медицинскую организацию (часть 3 статьи 2.1 КоАП РФ) и назначение административного наказания юридическому лицу не освобождает от административной ответственности виновное физическое лицо.

Для медицинских работников наиболее значима 6-ая глава КоАП РФ, которая перечисляет случаи наступления административной ответственности, связанные с нарушением охраны жизни и здоровья граждан.

Незаконное занятие народной медициной¹⁶. Понятие «народная медицина» не должно вводить в заблуждение. Речь идет о любой медицинской деятельности, которая осуществляется при отсутствии лицензии. Медицинская деятельность подлежит обязательному лицензированию – необходимо получить специальное разрешение на ее ведение от уполномоченного органа государственной власти. Если деятельность осуществляется без такого разрешения – это состав административного правонарушения.

Как правило, медицинская деятельность осуществляется с применением медицинских изделий. Важно понимать, что медицинские изделия – это не только аппаратура, но это и программное обеспечение, и электронные средства, которые используются для диагностики, выявления и лечения заболеваний. Все медицинские изделия должны соответствовать правилам, которые установлены на территории Российской Федерации, и касаются производства, эксплуатации, установки, и технического обслуживания медицинских изделий. Все медицинские изделия подлежат обязательной государственной регистрации, контролю их хранения и перемещения, складирования. Статьей 6.28 КоАП РФ предусмотрена административная ответственность за нарушение установленных правил в сфере обращения медицинских изделий.

Нарушения законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения¹⁷. Медицинская деятельность очень тесно связана с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и данные нарушения являются одними из самых распространенных в сфере здравоохранения. В апреле 2020 года был добавлен новый пункт, который ужесточает наказания за нарушения санитарно-эпидемиологических норм в период карантинов, эпидемий и чрезвычайных ситуаций. Поэтому ответственным лицам следует уделить повышенное внимание соблюдению этих норм и учитывать, что эти нормы касаются и содержания помещений, где оказывается медицинская деятельность, и специальной одежды лиц, которые оказывают медицинскую помощь, и препаратов, инструментов, оборудования и так далее.

Кроме того, за нарушение требования к комплексу организационных, профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, проведение которых обеспечивает предупреждение возникновения и распространения случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на территории Российской Федерации, предусмотрена соответствующая ответственность¹⁸.

Невыполнение обязанностей по предоставлению информации о

¹⁶ Статья 6.2 Кодекса Российской Федерации об административной ответственности.

¹⁷ Статья 6.3 Кодекса Российской Федерации об административной ответственности.

¹⁸ Обзор: «Перечень мер в связи с коронавирусом (COVID-19)» (КонсультантПлюс, 2020).

конфликте интересов¹⁹. Здесь речь идёт о том, что в соответствии с Федеральным законом № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинский работник в случае наличия у него материального интереса в назначении пациенту того или иного лекарства, того или иного способа лечения обязан сообщить об этом своему непосредственному руководителю, а руководитель медицинского учреждения – в уполномоченный орган государственной власти с целью создания специальной комиссии для того, чтобы были предприняты действия по разрешению данного конфликта интересов. Субъектами этого административного правонарушения могут быть не только должностные лица медицинских учреждений, но и обычные врачи.

Обращение фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных изделий²⁰. Сюда относятся случаи использования лекарственных препаратов, которые не имеют соответствующей регистрации, являются сфальсифицированными или не прошедшими необходимый путь признания их со стороны уполномоченных органов государственной власти.

Конечно, правонарушения, которые могут повлечь административную ответственность медицинских работников, указаны не только в 6-ой главе Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, они содержатся и в других главах. Например, осуществление медицинской деятельности с грубым нарушением требований, установленных, предписанных специальным разрешением – лицензией. Серьезные санкции грозят тем медицинским организациям или индивидуальным предпринимателям, которые получили лицензию на оказание соответствующих медицинских услуг, но действуют вопреки её требованиям.

На сегодняшний день для повышения эффективности государственного управления в сфере охраны здоровья граждан необходима грамотная реализация управленческих решений по ключевым направлениям:

В том числе содействие в создании качественной нормативной базы, регулирующей общественные отношения в сфере здравоохранения, и как следствие установление дополнительных составов административных правонарушений в области здравоохранения, предусматривающие более строгую ответственность. Также допускаем, что текущие размеры штрафов, нуждаются в переоценки и кратном увеличении.

Государственное управление в сфере здравоохранения нуждается в совершенствовании, как нормативно-правовой базы, так и практики применения положений, закрепленных в законодательстве. Только при соблюдении этих условий станет возможным наиболее полное и качественное обеспечение права человека на получение медицинской помощи для всех категорий населения, что, в свою очередь, станет важным шагом в формировании правового, социального государства в России.

¹⁹ Статья 6.29 Кодекса Российской Федерации об административной ответственности.

²⁰ Статья 6.33 Кодекса Российской Федерации об административной ответственности.

Использованные источники:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СПС КонсультантПлюс;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс;
3. Обзор: «Перечень мер в связи с коронавирусом (COVID-19)» (КонсультантПлюс, 2020);
4. О.Ю. Александрова и др. Ответственность за правонарушения в медицине: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / [О.Ю. Александрова и др.]. М.: Издательский центр «Академия», 2006– 240 с.. 2006;
5. Агапов, А.Б. Административная ответственность: учебник для вузов /А.Б. Агапов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 483 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13269-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467319>.
6. Административное право Российской Федерации. Практикум. / под ред. Алехин А. П. — М.: Зерцало, 2020. 256 с.
7. Административное право Российской Федерации. Учебник. — М.: Юстиция, 2016. 624 с.

УДК 4414

**Тукушева А.Н., Урсой Д.Д.,
студенты, направление подготовки 40.05.02 Правоохранительная
деятельность, Оренбургский государственный университет,
г. Оренбург**

**Научный руководитель: Сулейманова О.Л.,
кандидат юридических наук, доцент кафедры административного
и финансового права, Оренбургский государственный университет,
г. Оренбург**

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Аннотация: В статье исследуется вопрос, касающийся административной ответственности законодательства зарубежных стран. На примере таких государств, как Соединенные Штаты Америки, Германии, Франции, а также Республики Беларусь был проведен комплексный сравнительный анализ ряда законодательных норм об административной ответственности. Отмечено, что проблемы формирования административной ответственности имеют важное значение для всех государств, так как данный вид юридической ответственности выступает действенным рычагом государственного управления.

Ключевые слова: административная ответственность, административные правонарушения, административно-правовое регулирование, законодательство, зарубежные страны.

Tukusheva A.N., Ursoi D.D.,
student, training direction 40.05.02 Law enforcement activity, Orenburg
State University, Orenburg
Scientific adviser: O.L. Suleymanova, Candidate of Law, Associate
Professor of the Department of Administrative and Financial Law, Orenburg
State University, Orenburg

ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY LEGISLATION OF FOREIGN COUNTRIES

Abstract: *The article examines the issue of administrative responsibility of the legislation of foreign countries. For example, such countries as United States, Germany, France and the Republic of Belarus conducted a comprehensive comparative analysis of legislation on administrative responsibility. It is noted that the problems of the formation of administrative responsibility are important for all states, since this type of legal responsibility acts as an effective lever of public administration.*

Keywords: *administrative responsibility, administrative offenses, administrative and legal regulation, legislation, foreign countries.*

В отсутствии сравнительного анализа с законодательством об административной ответственности других государств недопустимо формирование вопросов административно-правового регулирования административной ответственности в Российской Федерации. В связи с чем, достаточно актуальным на данный момент является вопрос сопоставления национального и зарубежного аспектов законодательства об административной ответственности, что и является объектом исследования.

Необходимо рассмотреть данный вопрос в сравнении с законодательством зарубежных стран. Ведь, как правило, проблемы формирования административной ответственности имеют важное значение для всех государств, так как данный вид юридической ответственности выступает действенным рычагом государственного управления.

Так, например, анализ Конституции Соединенных Штатов Америки отражает, что деятельность правовых органов по регулированию административной ответственности реализуется только по региональному и местному, но не федеральному законодательству. Стало быть, каждый штат по своему усмотрению утверждает нормы и правила, которым следуют субъекты данных правоотношений (граждане и юридические лица).

В немецком же законодательстве об административной ответственности основным свойством выступает его общий, рамочный характер. Это связано с тем, что множество норм, включающих составы определенных правонарушений и конкретную меру ответственности за их совершение, закреплены в различных отраслях законодательства: административной, предпринимательской, природоохранной и др..

На основе этого, в законодательстве Германии об административной ответственности выделяются следующие основные стадии административно-деликтного процесса: 1) возбуждение производства по наложению административного штрафа; 2) предварительное производство; 3) процесс административного органа власти; 4) судебный процесс; 5) обжалование; 6) исполнение.

Кроме того, в германском законодательстве также прослеживается регулирование общих вопросов, принципов административно-деликтного права, правонарушения и наказания административного характера, а также вопросы компетенции органов государственной власти, связанные с преследованием и пресечением административных правонарушений.

В свою очередь, если обратить внимание на рассмотрение административной ответственности такого зарубежного государства, как Франция, можно отметить неоднозначность трактовки вины как необходимого элемента ответственности. Так, к примеру, административная ответственность, основанная на служебной вине, проявляется в случаях ущерба от ошибочного функционирования публичной службы. А административная ответственность, которая не связана с виной, напротив, может быть основана на риске, который влечет за собой ряд видов административной деятельности и наносит ущерб частному лицу.

Имеет ряд отличительных особенностей в организации законодательства об административной ответственности и ближе к зарубежью. Так, в Республике Беларусь в 2003 году был принят Кодекс об административных правонарушениях [1], регулирующий меры административной ответственности этого государства. Стоит подчеркнуть, что данный нормативно-правовой акт имеет ряд сходств с Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации. Но важно заметить, что Кодекс об административных правонарушениях Республики Беларусь обладает более качественной спецификой, которая выражена в том, что меры административной ответственности данной Республики трактуются как административные взыскания, применимые в качестве предупреждения, штрафа, исправительных работ и административного ареста, а также лишения специального права, предоставленного физическому лицу и т.д.

Отдельное внимание в Республике Беларусь обращает на себя такой вид взыскания, как лишение специального права. Ведь в законодательстве об административных правонарушениях данной Республики закреплено только лишение права управления транспортным средством на срок от шести месяцев до трех лет.

Данной статьей была сделана попытка анализа административной ответственности в зарубежных государствах. Кроме того, данное исследование показало нам востребованность в изучении этого вопроса. В работе был проведен комплексный сравнительный анализ ряда законодательных норм об административной ответственности зарубежных стран, касающихся административных наказаний, в том числе. Не лишним будет также добавить, что при установлении административной

ответственности возможно использование отечественным законодательством положенного опыта.

Литература:

1. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 2003. № 2/946.
2. Клепиков С.Н. Принципы установления административной ответственности по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран / С.Н. Клепиков // Актуальные проблемы российского права. – Серия 11: Право. – 2015. – С. 104-110.
3. Солдатов А.П. Административная ответственность в законодательстве зарубежных стран / А.П. Солдатов // Общество и право. – Серия 3: Право. – 2012. – С. 319-324.
4. Татарян В.Г., Магомедов Б.М. Опыт решения проблем административной ответственности в современном законодательстве ФРГ / В.Г. Татарян, Б.М. Магомедов // Вестник Уральского института экономики, управления и права. – Серия 2: Право. – 2012. – С. 50-61.
5. Хорьков В.Н. Меры административной ответственности в КоАП Российской Федерации и КоАП Беларусь (сравнительный анализ) / В.Н. Хорьков // Административное право и процесс. 2005.

УДК 342.9

*Демидов Р.В.,
студент магистратуры
2 курса группы 13ЮРи7813,
кафедра гражданско-правовых и финансово-правовых дисциплин
Московский финансово-юридический университет МФЮА
Россия, г. Москва*

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРИ МАЛОЗНАЧИТЕЛЬНОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ

***Аннотация.** В данной статье рассматриваются основные понятия и квалификация случаев малозначительности, а также судебная практика освобождения от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения.*

***Ключевые слова:** административная ответственность, административное правонарушение, малозначительность, освобождение от ответственности, устное замечание.*

***Annotation.** This article deals with the basic concepts and qualification of cases of insignificance, as well as the judicial practice of exemption from administrative liability in cases of insignificance of an administrative offense.*

Keywords: *administrative responsibility, administrative offense, insignificance, exemption from liability, oral remark.*

В соответствии со статьей 2.9 КоАП РФ при малозначительности совершенного административного правонарушения судья, орган, должностное лицо, уполномоченные рассматривать дело об административном правонарушении, могут освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничиться устным замечанием.

В указанной статье КоАП РФ или других положениях указанного Кодекса не раскрывается, что подразумевается под малозначительностью и какими критериями стоит руководствоваться правоприменителям.

Часть 2 статьи 14 УК РФ устанавливает, что не является преступлением действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК РФ, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности. Полагаем, что указанное положение носит универсальный характер и по своей смысловой форме, учитывая различия указанных кодексов, применимо и к административным правонарушениям. Таким образом, малозначительное административное правонарушение – это действие или бездействие, которое хотя и является административным правонарушением, но наступившие последствия не представляют существенного нарушения защищаемых прав и свобод, которые в том числе перечислены в статье 1.2 КоАП РФ.

В положениях КоАП РФ отсутствуют какие-либо указания (перечни и пр.) о возможности использования нормы «малозначительности» только к конкурентным видам правонарушений. То есть при применении статьи 2.9 КоАП РФ правоприменителям необходимо учитывать разъяснения, данные высшими судебными органами.

Отдельные разъяснения в части вопросов малозначительности раскрываются в постановлении Пленума ВАС РФ от 02.06.2004 № 10 (ред. от 21.12.2017) «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях» и постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 № 5 (ред. от 19.12.2013) «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

Таким образом, правоприменители руководствуются разъяснениями ВАС РФ и ВС РФ, при этом допускаем, что правоприменители также учитывают сформировавшуюся судебную практику. Но, несмотря на это малозначительность является исключительно оценочным критерием, который не всегда объективно применяется в рамках административного правонарушения.

Как отмечается в обзоре судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2019) (утверждены Президиумом Верховного Суда РФ 27.11.2019) «квалификация правонарушения как малозначительного может иметь место только в исключительных случаях».

Не являются обстоятельствами, свидетельствующими о малозначительности правонарушения:

личность привлекаемого к административной ответственности лица;

имущественное положение привлекаемого к административной ответственности лица (например, трудное финансовое положение, дело № А72-12250/2013);

добровольное устранение (возмещение ущерба) лицом, привлекаемым к административной ответственности, последствий правонарушения (дело № А57-37/2013).

Согласно частям 2 и 3 статьи 4.1 КоАП РФ, принимая во внимание разъяснения, приведённые в пунктах 18 и 18.1 постановления Пленума ВАС РФ от 02.06.2004 № 10, указанные обстоятельства не учитываются при назначении административного наказания.

Квалифицировать административное правонарушение как малозначительное позволяют следующие критерии: характер административного правонарушения (например, решение № 12-188/2017 от 25 июля 2017 г. по делу № 12-188/2017); тяжесть последствий и размер причиненного вреда; роль правонарушителя, В отдельных случаях критериями малозначительности могут являться:

длительность правонарушения (например, решение № 12-343/2016 от 25 августа 2016 г. по делу № 12-343/2016);

отсутствие фактов привлечения к ответственности за аналогичные правонарушения (например, решение от 1 июня 2016 г. по делу № А72-1585/2016).

Не могут быть признаны малозначительными административные правонарушения, ответственность по которым предусмотрена статьями 12.8, 12.26, 19.29 и частью 5 статьи 19.8 КоАП РФ.

Согласно подпункту 3 пункта 1 статьи 112 НК РФ при налоговых правонарушениях освобождение от ответственности, в том числе административной, по признакам малозначительности не предусмотрено, однако такие признаки могут быть учтены, как обстоятельства смягчающие такую ответственность.

В случае принятия решения по конкурентному административному правонарушению о его малозначительности и вынесения устного замечания, что напрямую предусмотрено статьей 2.9 КоАП РФ, лицо совершившее правонарушение освобождается от административной ответственности. Т.е. после установления факта совершения административного правонарушения, выявления всех признаков его состава и последующего установления малозначительности административного правонарушения, орган административной юрисдикции или его должностное лицо вправе освободить нарушителя от применения санкций, указанных в статье 3.2 КоАП РФ.

Таким образом, категория малозначительности административного правонарушения (определение признаков, критериев, конкретных правил (случаев) применения) имеет недостаточное правовое регулирование. Учитывая это, а также принимая во внимание значимость данных положений,

являющихся проявлением гуманизма со стороны правоприменителя, законодателю следует более четко урегулировать вопросы малозначительности административного правонарушения.

Список литературы:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СПС КонсультантПлюс;
2. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2019) (утверждены Президиумом Верховного Суда РФ 27.11.2019) // СПС КонсультантПлюс;
3. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.06.2004 № 10 (ред. от 21.12.2017) «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях» // СПС КонсультантПлюс;
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 № 5 (ред. от 19.12.2013) «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // СПС КонсультантПлюс;
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.02.2016 № 5-П // СПС КонсультантПлюс;
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.02.2014 № 4-П // СПС КонсультантПлюс;
7. Административное право Российской Федерации. Практикум. / под ред. Алехин А.П. — М.: Зерцало, 2020. 256 с.;
8. Административное право Российской Федерации. Учебник. — М.: Юстиция, 2016. 624 с.

*Балакина Ксения Романовна,
студентка 3 курса юридического факультета
ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Университет»
Россия, г. Оренбург*

*Железнова Виктория Константиновна,
Студентка 3 курса юридического факультета
ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Университет»
Россия, г. Оренбург*

*Научный руководитель: Иванова Светлана Витальевна,
к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права
ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Университет»
Россия, г. Оренбург*

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ИГОРНОГО БИЗНЕСА

***Аннотация:** В статье рассмотрена административная юрисдикция органов государственного управления в сфере игорного бизнеса. Отмечаются основные подходы к пониманию термина «административная юрисдикция». В работе обозначены административные производства, которые раскрывают особенности административной юрисдикции органов государственного управления в сфере игорного бизнеса.*

***Ключевые слова:** административная юрисдикция, административный процесс, административное производство, игорный бизнес, государство.*

ADMINISTRATIVE JURISDICTION OF STATE AUTHORITIES IN THE FIELD OF GAMBLING

***Abstract:** The article considers the administrative jurisdiction of state authorities in the field of gambling. The main approaches to the understanding of the term "administrative jurisdiction" are noted. The paper outlines the administrative proceedings that reveal the features of the administrative jurisdiction of state authorities in the field of gambling.*

***Keywords:** administrative jurisdiction, administrative process, administrative proceedings, gambling business, state.*

В настоящее время сфера игорного бизнеса в Российской Федерации имеет достаточно большое распространение и выступает довольно популярным досугом для граждан, которые желают испытать удачу. Однако игорный бизнес в нашей стране является криминальной структурой, которая занимается противозаконной деятельностью по осуществлению организации азартных игр. К примеру, если провести изучение динамики расширения этого сектора экономики, можно определить как сильную, так и слабую стороны регламентации игорной сферы, в пределах от полного их запрета вплоть до легализации азартных игр на территории нашего государства.

Затрагивая же вопрос содержания понятия «административная юрисдикция», необходимо обозначить, что на нем акцентировали внимание многие ученые-административисты. Следствием чего послужило формирование множества подходов к определению указанного понятия.

Так, в юридической литературе определены следующие тенденции к пониманию административной юрисдикции:

Во-первых, как часть административного процесса. Например, И. В. Панова выделяет административную юстицию среди таких видов административного процесса, как административно-нормотворческий и административно-правонаделительный [10, с. 8-9].

Во-вторых, как особый вид правоохранительной деятельности по разрешению правовых конфликтов (широкий подход), где органы публичного управления обладают полномочиями по осуществлению их рассмотрения [8, с. 21; 11, с. 7]. Так, например, по мнению И. М. Лазарева, частью административной юрисдикции может выступать осуществление рассмотрения и разрешения административных споров, а также рассмотрение жалоб граждан и организаций органами государственной администрации, кроме того применение органами исполнительной власти и судами мер административного принуждения к физическим и юридическим лицам [7, с. 46];

В-третьих, как производство по делу об административном правонарушении (узкий подход) [2; 6, с. 82; 9, с. 9];

И, наконец, как круг полномочий органов публичного управления [3, с. 11; 4, с. 68; 5, с. 85].

Таким образом, исходя из анализа выше указанных точек зрения, можно сделать вывод о том, что наиболее полно раскрывающей суть явления административной юрисдикции считается первая позиция.

Немаловажным также отметить, что в содержании административной юрисдикции органов государственного управления в области игорного бизнеса находят свое отражение следующие производства: 1) об административных правонарушениях; 2) по жалобам граждан на акты управления или на действия (бездействие) органов исполнительной власти (их должностных лиц); 3) дисциплинарное производство. Кроме того, деятельность органов государственного управления в области игорного бизнеса осуществляется в форме контроля и надзора, а правовая регламентация форм юрисдикционной деятельности имеет первостепенную роль для обеспечения их эффективности.

В КоАП РФ установлены статьи, которые напрямую имеют отношение к азартным играм и пари: ст. 14.1.1 «Незаконные организация и проведение азартных игр» и 14.1.1-1 «Нарушение организаторами азартных игр в букмекерской конторе и тотализаторе требований к заключению пари на официальные спортивные соревнования и проведению других азартных игр». Отметим, что в соответствии с ч. 3 и 4 ст. 14.1.1, ст. 14.1.1-1 КоАП РФ, правом на составление протокола об административном правонарушении обладают должностные лица налоговых органов; согласно же ч. 1 и 2 ст. 14.1.1 КоАП

РФ — должностные лица органов внутренних дел, а также органы прокуратуры. Более того, содержание ч. 1 ст. 14.1.1 КоАП РФ подразумевает под собой незаконную организацию и проведение азартных игр при помощи игрового оборудования за пределами игровой зоны, или с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, а также средств связи, в том числе подвижной связи, либо без полученного в установленном порядке разрешения на проведение деятельности по организации и проведению азартных игр в игровой зоне. А вот содержание ч. 2 ст. 14.1.1 КоАП РФ предусматривает деятельность по организации и проведению азартных игр в букмекерских конторах и тотализаторах без наличия лицензии.

На основании вышеотмеченного и в силу того, что положения ст. 15.1 Федерального закона от 29 декабря 2006 г. № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» государственный надзор по организации и проведению азартных игр осуществляется Федеральной налоговой службой и ее территориальными органами, отсутствие полномочий по составлению протоколов об административных правонарушениях по ряду составов (являющихся основным видом совершаемых правонарушений) представляется нецелесообразным. Кроме того, в соответствии с положениями указанного федерального закона, именно налоговые органы осуществляют лицензирование в указанной сфере.

Важно также отметить, что осуществление рассмотрения дела об административных правонарушениях, которые связаны с нарушением закона об азартных играх и пари, установленные ст. 14.1.1 и 14.1.1-1 КоАП РФ, отнесено к полномочиям исключительно судам, в силу того что санкция установленных статей предполагает возможность применения дополнительного вида наказания, как конфискация игрового оборудования (орудия совершения административного правонарушения).

Далее рассмотрим такой вид административно-юрисдикционного производства в области игрового бизнеса, как производство по жалобам на действия (бездействие) органов государственного управления. В силу того, что государственный надзор в сфере азартных игр и пари осуществляется как федеральными органами власти, так и на уровне регионов, субъекты административной юрисдикции делятся на два уровня — федеральный и региональный соответственно. Порядок же административного производства определяется административными регламентами, которые утверждены на соответствующих уровнях. Так, допустим, на федеральном уровне Приказом Минфина России от 11 октября 2011 г. № 128 определен административный регламент исполнения Федеральной налоговой службой государственной функции по осуществлению проверки технического состояния игрового оборудования. А в разделе же 5 установленного административного регламента определен досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений и действий (бездействия) органа, который исполняет государственную функцию, а также должностных лиц. Важно добавить, что

заявители вправе обжаловать в досудебном порядке действия (бездействия) должностного лица территориального налогового органа, а также принимаемые им решения при исполнении государственной функции. Так, заявления рассматриваются в срок 30 дней (п. 82 административного регламента, ст. 12 Федерального закона № 59-ФЗ). По окончании рассмотрения обращений заявителю направляется письменный ответ. В результате рассмотрения обращений принимается решение об удовлетворении жалобы либо об отказе в ее удовлетворении (п. 84 административного регламента).

Дисциплинарное производство, как и иные виды юрисдикционного производства, включает в себя определенную совокупность стадий.

Дисциплинарное производство органов государственного управления в области игорного бизнеса обладает определенной особенностью, которая заключается в том, что его субъектами могут выступать государственные служащие, порядок привлечения которых регламентирован Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», а также рядом локальных нормативных актов. Например, порядок привлечения должностных лиц Федеральной налоговой службы и ее территориальных подразделений регламентирован, Приказом ФНС РФ от 11 апреля 2011 г. «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения государственных гражданских служащих федеральной налоговой службы».

Отметим, что по окончании осуществления дисциплинарного производства составляется юрисдикционный акт, с помощью которого к должностному лицу органа государственного управления применяется одно из следующих видов дисциплинарных взысканий: 1) замечание; 2) выговор; 3) предупреждение о неполном должностном соответствии; 4) освобождение от замещаемой должности гражданской службы; 5) увольнение с гражданской службы.

Таким образом, взяв во внимание все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что административная юрисдикция органов государственного управления в области регулирования игорного бизнеса включает в свой состав несколько производств:

- во-первых, производство об административных правонарушениях;
- во-вторых, производство по жалобам граждан на акты управления или на действия (бездействие) органов исполнительной власти (их должностных лиц);
- а также, дисциплинарное производство.

Обозначенные производства включают в себя определенную специфику, кроме того, требуют полной и четкой законодательной регламентации на фоне модернизации управленческих процессов, где административный процесс занимает первый план.

Список использованных источников:

1. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ [Принят Государственной Думой 20.12.2001г.; одобрен Советом Федерации 26.12.2001г.] // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.
2. Административная деятельность органов внутренних дел: учеб.-метод. рек. по самостоят. изучению курса : в 2 ч. Ч. 1. / сост. Н.В. Сидорьяк. – Орел: Орл. юрид. ин-т МВД России, 2008.
3. Андрианова, Ю.А. Административная юрисдикция мировых судей в Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук / Ю.А. Андрианова. – Саратов, 2004.
4. Головкин, В.В. Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел в области дорожного движения: дис. ... д-ра юрид. наук / В.В. Головкин. – М., 2008.
5. Дорохин, В.В. Производство по делам об административных правонарушениях, осуществляемое органами внутренних дел: дис. ... канд. юрид. наук / В.В. Дорохин. – М., 2006.
6. Женетль, С.З. Административная реформа: теоретические модели административной процедуры / С. З. Женетль // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2007. – № 10. – С. 82.
7. Лазарев, И.М. Административные процедуры в сфере взаимоотношений граждан и их организаций с органами исполнительной власти в Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук / И.М. Лазарев. – М., 2002. – С. 46.
8. Масленников, М.Я. Административно-юрисдикционный процесс / М. Я. Масленников. – Воронеж, 1990.
9. Осипова, О.В. Субъекты административной юрисдикции: дис. ... канд. юрид. наук / О.В. Осипова. – М., 2004.
10. Панова, И. В. Актуальные проблемы административного процесса в Российской Федерации: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук / И.В. Панова. – Екатеринбург, 2000.
11. Сасыков, Т.П. Проблемы административной юрисдикции органов внутренних дел: дис. ... канд. юрид. наук / Т. П. Сасыков. – М., 2005.

**Железнова В.К.,
студент**

**3 курс факультет «Юридический»
ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Университет»**

Россия, г. Оренбург

**Научный руководитель: Сулейманова О.Л., кандидат
юридических наук, доцент**

**доцент кафедры «Административное и финансовое право»
ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Университет»**

Россия, г. Оренбург

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ, РАССМАТРИВАЕМЫЕ В СУДЕБНОМ ПОРЯДКЕ

Аннотация: В настоящей статье анализируются административные правонарушения, рассматриваемые в судебном порядке. Автором затронуты некоторые проблемы привлечения невластных субъектов, в частности юридических лиц, судами к административной ответственности. В работе отмечается, что суды рассматривают множество административных правонарушений, а судьи, в свою очередь, обладают правом привлекать к административной ответственности не только физических, но и юридических лиц.

Ключевые слова: административные правонарушения, административная ответственность, физические лица, юридические лица, суд.

ADMINISTRATIVE OFFENSES CONSIDERED IN COURT

Abstract: this article analyzes the administrative offences dealt with in the courts. The author touches upon some problems of bringing non-governmental entities, in particular legal entities, to administrative responsibility by the courts. The paper notes that the courts consider many administrative offenses, and judges, in turn, have the right to bring to administrative responsibility not only individuals, but also legal entities.

Keywords: administrative offenses, administrative responsibility, individuals, legal entities, court.

Административное правонарушение представляет собой несоблюдение норм законодательства физическим или юридическим лицом, которое имеет негативные последствия для всего общества и конкретных его членов. При этом, необходимо учитывать, что правонарушением может считаться не только действие, но и бездействие, нарушающее нормы права. Как правило, причинами осуществления противоправных деяний выступает желание одного лица удовлетворить свои потребности за счет нарушения прав и законных интересов другого лица. Отличие же административного

правонарушения от преступления заключается в том, что оно представляет меньшую социальную опасность обществу по сравнению с преступлением.

Стоит отметить, что в настоящее время роль судей в применении мер административной ответственности достаточно велика. Так, на основании ст. 23.1 КоАП РФ судьи осуществляют рассмотрение дела об административных правонарушениях, которые предусмотрены более чем 160 нормами Кодекса, 110 из которых имеют отношение к исключительной подведомственности судей, более 60 судей имеют право рассматривать на основании альтернативной подведомственности. Кроме того, множество мер пресечения могут использоваться только непосредственно судьями, которые в свою очередь имеют право на привлечение к административной ответственности не только физических, но и юридических лиц.

Говоря же о порядке судебной деятельности на территории Российской Федерации, необходимо отметить, что он регламентирован соответствующими законами (КоАП РФ, ГПК РФ, АПК РФ).

В соответствии со ст. 23.1 КоАП РФ дела об административных правонарушениях рассматриваются судьями арбитражных, гарнизонных военных, районных и мировых судов. Данная статья также определяет и компетенции судей при рассмотрении указанных дел. Рассматриваемые же судьями дела об административных правонарушениях можно разделить на следующие категории:

1. Дела, которые отнесены к исключительной подведомственности судей (т.е. дела, решения по которым принимаются именно судом). Список статей, которые предусматривают ответственность за такие правонарушения приведен в п. 1 ст. 23.1 КоАП РФ.

2. Дела, право на рассмотрение которых имеет иной орган государственной власти или должностное лицо органа государственной власти, вместе с тем, в силу определенных условий, которые были переданы в суд для принятия решения. К данной категории относятся дела об административных правонарушениях, заведенные по статьям КоАП РФ, меры пресечения которых устанавливают в роли альтернативного вида наказания: одно из административных наказаний, которое назначается исключительно судьей (п. 2 ст. 23.1 КоАП РФ). К подобным видам административных наказаний КоАП РФ относит: конфискацию орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права, административный арест, административное выдворение, дисквалификацию (ст. 3.7-3.11 КоАП РФ). В свою очередь, орган или должностное лицо, которое рассматривает дело об административном правонарушении, на основе условий осуществления деяния, может вынести решение об обязательности применения к правонарушителю административного наказания, что соответственно повлечет за собой принятие решения о направлении дела в суд.

Не лишним добавить, что в соответствии с действующим законодательством административные наказания характеризуются тем, что назначать их может широкий круг субъектов административной юрисдикции (за исключением судов): органы исполнительной власти, их должностные

лица, отдельные государственные учреждения, специальные коллегиальные органы. Кроме того, меры пресечения реализуются не только в единоличном, но и в коллегиальном порядке: судьями и должностными лицами органов исполнительной власти – единолично; комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, административными комиссиями, созданными при соответствующих органах местного самоуправления, – коллегиально.

Непосредственно субъектами административной ответственности выступают как физические, так и юридические лица. Особенным субъектом административного правонарушения признаются должностные лица, законные представители несовершеннолетних лиц, иностранные граждане, которые находятся на территории РФ, не пользующиеся дипломатическим иммунитетом, и лица не имеющие гражданства РФ. Военнослужащие и находящиеся на военных сборах граждане, а также сотрудники органов внутренних дел, органов уголовно-исполнительной системы, таможенных органов, которые за административные проступки несут ответственность по дисциплинарным уставам и другим нормативным актам считаются субъектом административного правонарушения специального назначения. Но в то же время за несоблюдение условий режима Государственной границы РФ, пограничного режима, режима в пунктах пропуска через Государственную границу РФ, правил дорожного движения, требований пожарной безопасности вне места службы, правил охоты, рыболовства и охраны рыбных запасов, таможенных правил, административных правонарушений в области налогов, сборов и финансов и некоторых других они несут административную ответственность на общих основаниях.

На наш взгляд, важными особенностями в роли субъектов административных правонарушений обладают должностные лица, которые несут административную ответственность не только за собственные действия (бездействие), но и за действия подчиненных им работников, которые нарушают определенные правила. Стоит заметить, что само определение должностного лица до этого момента было закреплено только в УК РФ (примечание к ст. 285), а в настоящее же время данное понятие определено и в КоАП РФ (примечание к ст. 2.4). Так, согласно КоАП РФ, под понятием должностное лицо понимается, лицо, наделенное в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от них в служебной зависимости, лица, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие функции представителя власти. Кроме того, к их числу относятся и лица, которые выполняют организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях и т.д.

Вместе с тем, в роли должностных лиц несут свою ответственность и индивидуальные предприниматели, а также руководители и служащие юридических лиц (организаций), вне зависимости от формы собственности,

которые осуществили деяние по причине выполнения в своих структурах конкретных функций.

Кроме всего прочего, субъектами административной ответственности, как ранее было отмечено, являются и юридические лица. Так, расследование дел о привлечении к административной ответственности юридических лиц производится не только судами общей юрисдикции, но и арбитражными судами

Таким образом, хотелось бы подчеркнуть, что суды рассматривают множество административных правонарушений, а судьи, в свою очередь, обладают правом привлекать к административной ответственности не только физических, но и юридических лиц. Немало важно также отметить, что в КоАП РФ законодатель закрепил достаточно серьезные меры пресечения за их осуществление. Вследствие чего, возникла необходимость расширить гарантии прав невластных субъектов от незаконного привлечения к ответственности. Рассмотрение же дел данных административных правонарушений судом обеспечивает эти гарантии потому, что они закреплены, в первую очередь, в тех принципах, на основании которых осуществляется вся процессуальная деятельность судов в России. А как было отмечено выше, деятельность судов осуществляется в порядке, который предусмотрен законами (КоАП РФ, ГПК РФ, АПК РФ). Данный же порядок обеспечивает быстрое и правильное рассмотрение дел, выяснение объективной истины по конкретному делу, вынесение законного и обоснованного постановления, т.е. гарантирует привлечение к ответственности только тех лиц, которые виновны в совершении данных деяний, и непосредственное освобождение от ответственности невиновных лиц.

Более того, осуществляя анализ привлечения судами юридических лиц к административной ответственности, можно заметить круг проблем, с которыми непосредственно сталкиваются суды в своей работе. К их числу относятся: привлечение к административной ответственности за делящиеся административные правонарушения, проблемы определения малозначительности, роль законного представителя юридического лица и некоторые другие. Исходя же из вышеизложенных оснований, мы полагаем, что в данный момент в России возникла необходимость усовершенствования правосудия в сфере административного права, о чем непосредственно свидетельствуют многочисленные дискуссии ученых и практиков.

Литература:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ// Российская газета – Федеральный выпуск № 0(2868). 31 декабря 2001.

2. Абилова, З.И. Проблемы административных правонарушений (по материалам судов г. Москвы) / З.И. Абилова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2020. - № 44 (334). – С. 153-156. – URL: <https://moluch.ru/archive/334/74595/> (дата обращения: 13.02.2021).

3. Иванов Д.В. Административное право Российской Федерации. – М.: Издательский дом Университета «Синергия», 2020.

4. Панов А.Б. Административные правонарушения, рассматриваемые в судебном порядке / А.Б. Панов // Вестник Уральского института экономики, управления и права: Право. – 2013. – С. 19-34.

УДК 368.9

*Шалайкин Руслан Николаевич,
кандидат юридических наук, доцент
доцент кафедры «Гражданского права и процесса»
юридический институт НИУ «БелГУ»
Россия, г. Белгород
Евтихова Виктория Сергеевна,
студент
3 курс, юридический институт НИУ «БелГУ»
Россия, г. Белгород*

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОГОВОРА ЛИЧНОГО СТРАХОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация: Статья посвящена исследованию проблем правового регулирования договора личного страхования в современных условиях, под которыми понимается пандемия, вызванная распространением новой коронавирусной инфекции. В статье автором затрагиваются проблема личного страхования в период распространения новой коронавирусной инфекции. В заключение автором делается вывод о необходимости совершенствования правового регулирования законодательства, и предлагается принятие единых Правил страхования от COVID 19.

Ключевые слова: личное страхование, договор личного страхования, пандемия, коронавирусная инфекция, гражданское право.

Abstract: The article is devoted to the study of the problems of legal regulation of the personal insurance contract in modern conditions, which are understood as a pandemic caused by the spread of a new coronavirus infection. In the article, the author touches on the problem of personal insurance during the spread of a new coronavirus infection. In conclusion, the author concludes that it is necessary to improve the legal regulation of legislation, and proposes the adoption of uniform Rules for insurance against COVID 19.

Keywords: Keywords: personal insurance, personal insurance contract, pandemic, coronavirus infection, civil law.

В современных условиях пандемии, вызванной распространением новой корона вирусной инфекции (CoViD-19), которая создает опасность жизни и здоровью человека, и внезапно заставшая врасплох все мировое сообщество, оказала на влияние на динамику страхового рынка и страховых услуг. Особую актуальность приобрело личное страхование. Личное страхование в

современных условиях не прекратившегося распространения новой коронавирусной инфекции является правильным решением, поскольку позволяет людям компенсировать внезапные потери, в связи с риском заболевания новой корона вирусной инфекции. Полагаем, что с момента начала распространения новой коронавирусной инфекции и в настоящее время Россияне стали больше всего обеспокоены своим здоровьем и здоровьем своих близких как наивысшей ценностью человека.

С увеличением спроса на личное страхование, в частности жизни и здоровья, появились новые предложения на рынке страховых услуг, а именно страхование от коронавируса. В настоящее время большинство страховых компаний предлагают различные страховые программы в зависимости от стоимости, суммы выплат и пакета услуг. Более того прослеживалось, что некоторые страховые компании не оказывали услуги страхования от инфекционных и вирусных заболеваний, к числу которых относится и коронавирус.

Страховая деятельность в Российской Федерации регламентируется Конституцией Российской Федерации[1], Гражданским кодексом Российской Федерации[2], Законом РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»[3] и др.

И.М. Жадан справедливо отмечает: «Исследования показали, что страховые компании в период распространения коронавируса в Российской Федерации завуалировано отказали клиентам в исполнении своих обязательств по договорам ДМС до нормализации эпидемиологической ситуации в стране»[7, С. 114]. Это не осталось незамеченным на государственном уровне.

Например, из Информационного письма Банка России от 19.06.2020 № ИН-06-59/102 «Об условиях реализации продуктов страхования рисков, связанных с заражением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)» [5] следует, что Банком России был проведен анализ условий и правил страхования рисков, связанных коронавирусной инфекцией (COVID-19) и установлено, что страховыми компаниями услуги, по покрытию рисков, вызванных коронавирусной инфекцией (COVID-19) реализуются путем предоставления самостоятельных программ страхования или включают указанный страховой риск уже в имеющиеся программы. Было выявлено, что некоторые компании действуют недобросовестно, включая в программы страхования взаимоисключающие условия, в частности, предусматривая в качестве основания для отказа и освобождения страховщика от выплат возмещения форс-мажорных обстоятельств, к которым может относиться эпидемия коронавируса. Таким образом, страховой случай в виде заболевания коронавирусом исключается основаниями для отказа и освобождения страховщика от выплат возмещения в виде форс-мажоры, которым является коронавирусная инфекция. Таким образом, складывались весьма абсурдные ситуации. Банком России подобные условия страховых программ были расценены как увеличение потребительских рисков.

Также стоит отметить, что распространение пандемии коронавируса самом по себе не является абсолютным основанием освобождения от исполнения обязательств по договорам личного страхования. Из Обзора по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 1 (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 21 апреля 2020 г.)[4] следует справедливый вывод, что законодатель связывает применение положений ст. 401 Гражданского кодекса Российской Федерации и введенных мер, направленных на ограничение распространения коронавирусной инфекции, например, самоизоляция граждан, запрет передвижения на определённой территории и др. и признает их обстоятельствами неопределимой силы только в том случае, если введенные ограничения, связанные с распространением коронавируса, находятся в прямой причинно-следственной связи с невозможностью исполнения обязательств.

Позднее Информационным письмом Банка России от 22.04.2021 № ИН-06-59/25 «Об информировании потребителей страховых услуг об условиях страховых продуктов, связанных с заражением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), и о недопустимости навязывания таких продуктов»[6] было вынесено предостережение о недопустимости введения в заблуждение страхователя об условиях страховых программ и рекомендовал повысить качество информирования страхователей по финансовым продуктам.

Таким образом, можно констатировать, что гражданско-правовое регулирование личного страхования в России в определенный момент, а именно мы связываем этот момент с периодом распространения новой коронавирусной инфекции, перестало быть актуальным. Объективно назрела необходимость совершенствования страхового законодательства. Ввиду того, что распространение новой коронавирусной инфекции приобрело мировое значение, полагаем, что государство должно было вмешаться в вопросы правового регулирования страхования жизни и здоровья человека от коронавируса. Представленные Письма Банка России носят рекомендационный характер, а значит в настоящее время все еще сохраняются риски быть обманутыми недобросовестными страховщиками. Предлагается принять единые правила страхования, в которых предусмотреть минимальный и максимальный возраст застрахованных лиц, признавать положительный тест из лаборатории, а не только период нахождения на стационарном лечении. С учетом специфики заболеваемости коронавирусом и в связи с возможностью повторного заражения целесообразно предусматривать повторный случай заражения коронавирусной инфекцией в качестве страхового случая.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ,

от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 31. – Ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

3. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-І (ред. от 24.02.2021) // Российская Газета. – 1993. – № 6.

4. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 1 (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 21 апреля 2020 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2020. – № 5.

5. Информационное письмо Банка России от 19.06.2020 № ИН-06-59/102 «Об условиях реализации продуктов страхования рисков, связанных с заражением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)» // Вестник Банка России. – 2020. – № 49.

6. Информационное письмо Банка России от 22.04.2021 № ИН-06-59/25 «Об информировании потребителей страховых услуг об условиях страховых продуктов, связанных с заражением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), и о недопустимости навязывания таких продуктов» // Вестник Банка России. – 2021. – № 21.

7. Жадан И.М. Исполнение обязательств страховых компаний по договорам добровольного медицинского страхования в условиях режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации в Российской Федерации // Образование и право. – 2020. – № 4. – С. 113-116.

*Крышка А.Ю.,
Студентка 4 курс,
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет
Россия, г. Белгород*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЖИЛИЩНОГО ПРАВА

Аннотация: *Статья посвящена актуальным вопросам жилищного права относительно государственного технического учёта жилых помещений, предоставления жилья детям-сиротам, жилищных прав беженцев и переселенцев, проведения капитального ремонта жилых объектов. Анализируется жилищное законодательство Российской Федерации. Рассматриваются проблемы, связанные с жилищными правовыми отношениями, а также излагаются пути их разрешения. Имеется заключение о дальнейшем возможном совершенствовании жилищного законодательства Российской Федерации.*

Ключевые слова: *Жилищное право, актуальные вопросы жилищного права, жилые помещения, предоставление жилья, государственный технический учёт жилых помещений, капитальный ремонт жилых объектов.*

Annotation: *The article is devoted to topical issues of housing law, relative state technical accounting of residential premises, provision of housing for orphans, housing rights of refugees and displaced persons, major repairs of residential facilities. The article analyzes the housing legislation of the Russian Federation. The problems related to housing legal relations are considered, as well as the ways of their resolution are outlined. There is a conclusion about the further possible improvement of the housing legislation of the Russian Federation.*

Key words: *Housing law, current issues of housing law, residential premises, provision of housing, state technical accounting of residential premises, major repairs of residential facilities.*

На сегодняшний день существует немалое количество проблем в сфере жилищного законодательства, требующие своего решения. При изучении правовых актов, регулирующих жилищные отношения, возникают спорные вопросы, которые подлежат рассмотрению.

Согласно ст. 40 Конституции РФ²¹ право на жилище означает, что каждый человек имеет возможность иметь жильё, пользоваться им, имеет право на неприкосновенность, улучшение условий жилья, обеспечение безопасной среды в помещении для людей, проживающих в данном жилье. Данная конституционная норма довольно часто подвергается пренебрежительному отношению.

²¹ "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Первый актуальный вопрос, который необходимо рассмотреть, касается государственного технического учёта жилых помещений, которому подлежат все жилые помещения, находящиеся на территории Российской Федерации. Благодаря единому кадастру недвижимости, все государственные учреждения, занимающиеся кадастровой деятельностью, осуществлять обмен информацией в систематизированном режиме. Несмотря на это, на сегодняшний день не реализована возможность передачи технических паспортов, документации, находящейся в БТИ, в орган кадастрового учёта.

Из этого следует, что необходимо провести изменения в области жилищного государственного учёта жилищного фонда.

В настоящее время существует множество нормативно-правовых актов, регулирующих процедуру предоставления субсидий, льгот, жилых помещений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Несмотря на это, фактическое воплощение данными субъектами содержания юридических норм довольно затруднительно.

Масленникова Л. В. считает, что реализация гражданами РФ своих прав на жилище – важнейшая задача государства²². Детям-сиротам предоставляется полное государственное обеспечение. До достижения восемнадцатилетнего возраста они проживают в интернатах, детских домах либо приютах. Став совершеннолетними гражданами, «выпускники» данных учреждений имеют право на жильё, предоставляемое им государством согласно российскому законодательству. Фактически довольно часто права детей-сирот не реализуются либо нарушаются посредством неосведомленности данной категории граждан о своих правах на льготы и жильё, затруднительного обращения в орган опеки и попечительства, взыскания денежных средств за коммунальные услуги с детей-сирот, не обладающих стабильным заработком.

Для решения данных проблем необходимо:

- повысить уровень правовой грамотности граждан, так как проанализировав судебную практику, можно обнаружить, что дети-сироты недостаточно проинформированы о своих правах. Помимо этого, нужно усиленно контролировать процесс предоставления жилья и реализации своих прав данной категорией граждан;
- урегулировать процесс предоставления жилья органами власти без каких-либо ограничений, снижающих допустимость развития специализированного жилищного фонда на муниципальном уровне;
- повысить число жилых объектов, возможных для предоставления детям-сиротам.

Беженцы и вынужденные переселенцы – это другая категория, имеющая право на получение жилья, относительно чего имеются вопросы, требующие рассмотрения. Различные факторы, в числе которых невысокий уровень оплаты труда, повышенный уровень безработицы, неустойчивая ситуация на

²² Масленникова Л.В. Право граждан на жилище и конституционные основы его реализации / Л.В. Масленникова // Проблемы юридической науки и правоприменительной деятельности. Труды КубГАУ. Серия «Право». Вып.15. Краснодар. - 2012. - С.95-96.

международном уровне, оказывают влияние на увеличение притока мигрантов на территории РФ.

Федеральные законодательные акты определяет статус этой группы лиц. Беженцы – это иностранные граждане, вынужденные переселенцы – граждане РФ, иностранные граждане либо лица без гражданства. Данная категория лиц только после получения статуса вынужденного переселенца либо беженца и вселении в жилые объекты специализированного жилищного фонда получает право на жильё.

Проблематичным в данном вопросе является определение понятия специализированного жилищного фонда, предоставляемого беженцам и вынужденным переселенцам. Поэтому имеет смысл уточнить статью 19 Жилищного кодекса РФ²³.

«Специализированный жилищный фонд — совокупность жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов, предоставляемых для определенных категорий граждан, установленных настоящим законом и иными нормативными правовыми актами, как правило, для временного проживания лиц и членов их семьи, не имеющих пригодных для проживания жилых помещений в данном населенном пункте».

Крайний вопрос для рассмотрения затрагивает организацию и проведение капитального ремонта.

Как граждане, так и государство не исполняют свои обязанности должным образом. Некоторые граждане не оплачивают капитальный ремонт, а государство довольно часто не проводит данную процедуру в плановом режиме.

Жилищный кодекс РФ не устанавливает конкретного определения капитального ремонта²⁴. Если рассматривать понятие «капитальный» как генеральный, то можно установить, что капитальный ремонт - это широкомасштабный процесс, требующий кардинального переделывается жилых объектов.

В случае, когда граждане не уплачивают денежные средства для проведения капитального ремонта, причиной может быть не только халатность лиц, но и типичный недостаток денежных средств. Государство регулирует данный вопрос предоставлением субсидий для уплаты взносов на капитальный ремонт (Постановление Правительства РФ от 14.12.2005 N 761 (ред. от 29.04.2020) «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг»²⁵), но получить данные денежные средства довольно сложно.

Подводя итог, рассмотрев проблематичные вопросы, возможно прийти к выводу, что жилищное право нуждается в разрешении проблем посредством

²³ Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // Собрание законодательства РФ. - 03.01.2005. - № 1 (часть 1). - ст. 14.

²⁴ Шаров Д.В. Правовое регулирование понятия капитального ремонта / Д.В. Шаров, Л.В. Масленникова // Сборник статей по материалам 71-й научно-практической конференции студентов по итогам НИР за 2015 год. Министерство сельского хозяйства РФ; ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина». - 2016. - С. 837-840.

²⁵ Постановление Правительства РФ от 14.12.2005 N 761 (ред. от 29.04.2020) "О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг".

дальнейшего исследования и совершенствования законодательства, регулирующего жилищные правоотношения.

Использованные источники:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. *Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // Собрание законодательства РФ. - 03.01.2005. - № 1 (часть 1). - ст. 14.*
3. Постановление Правительства РФ от 14.12.2005 N 761 (ред. от 29.04.2020) "О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг".
4. Масленникова Л.В. Право граждан на жилище и конституционные основы его реализации / Л.В. Масленникова // Проблемы юридической науки и правоприменительной деятельности. Труды КубГАУ. Серия «Право». Вып.15. Краснодар. - 2012. - С.95-96.
5. Шаров Д.В. Правовое регулирование понятия капитального ремонта / Д.В. Шаров, Л.В. Масленникова // Сборник статей по материалам 71-й научно-практической конференции студентов по итогам НИР за 2015 год. Министерство сельского хозяйства РФ; ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина». - 2016. - С. 837-840.

Смирнова Е.А.,
студент магистратуры кафедры
уголовного процесса и прокурорского надзора
Института государства и права,
Байкальский государственный университет,
Россия, г. Иркутск

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ДАННЫХ О ЛИЧНОСТИ ПОДСУДИМОГО СУДОМ С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ

Аннотация: Статья посвящена проблемным вопросам исследования судом с участием присяжных заседателей обстоятельств, характеризующих личность подсудимого по уголовным делам. Автором проанализированы обстоятельства, которые относятся к категории характеризующих личность подсудимого, а также рассмотрены практические аспекты реализации законодательного запрета исследовать данные о личности подсудимого, которые могут вызвать предубеждение присяжных заседателей. На основании проведенного исследования автором в статье предложены изменения в Уголовно-процессуальный кодекс РФ, предусматривающие возможность исследования присяжными заседателями данных о личности подсудимого, если это необходимо для установления признаков состава преступления, в совершении которого он обвиняется, а также для установления фактических обстоятельств дела, доказывающих виновность или невиновность подсудимого.

Ключевые слова: суд присяжных, исследования доказательств, личность подсудимого, существенные нарушения, предубеждение присяжных.

Annotation: The article is devoted to the problematic issues of the investigation by the court with the participation of jurors of the circumstances that characterize the personality of the defendant in criminal cases. The author analyzes the circumstances that belong to the category of characterizing the personality of the defendant, and also considers the practical aspects of the implementation of the legal prohibition to investigate the data on the identity of the defendant, which may cause prejudice of jurors. On the basis of the conducted research, the author proposes amendments to the Criminal Procedure Code of the Russian Federation, which provide for the possibility of research by jurors of data on the identity of the defendant, if this is necessary to establish the signs of the crime of which he is accused, as well as to establish the actual circumstances of the case, proving the guilt or innocence of the defendant.

Keywords: trial by jury, examination of evidence, identity of the defendant, significant violations, jury bias.

К числу актуальных проблем судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей можно отнести исследование данных о личности подсудимого. В ч. 8 ст. 335 УПК РФ закреплена необходимость исследования только того объема данных, которого будет достаточно для установления отдельных признаков состава преступления, в совершении которого обвиняется подсудимый. При этом также законодателем предусмотрен запрет на исследование фактов прежней судимости подсудимого, наличия у него зависимости от алкоголя или наркотиков и других данных, которые способны вызвать предубеждение у присяжных заседателей. Пленум ВС РФ в своем постановлении от 22 ноября 2005 г. № 23 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей» к другим данным, которые могут вызвать у присяжных предубеждение, отнес также характеристики, справки о состоянии здоровья, о семейном положении²⁶.

При разбирательстве судом уголовного дела присяжным становятся известны персонифицирующие обстоятельства: возраст подсудимого, его национальность, но даже данные «нейтральные» личностные обстоятельства могут оказать воздействие на присяжных заседателей. Например, сведения о пожилом или несовершеннолетнем возрасте могут повлиять на решение о снисхождении, а сведения о национальности могут сформировать предубеждение к подсудимому в современных условиях обострения национальных конфликтов²⁷.

Ограничение присяжных в исследовании данного вопроса лишает их полных и объективных сведений о человеке, судьбу которого они призваны решить, что может привести к вынесению вердикта, основанного на неполной информации.

В связи с чем представляется правильным закрепить в законе возможность доводить до сведения присяжных заседателей информацию о наличии у подсудимого малолетних детей, их количестве, общественно одобряемых мотивах совершения преступления, поскольку такая информация не должна вызывать у присяжных заседателей предубеждения к подсудимому. Кроме того, присяжным заседателям было бы полезно знать о положительной характеристике личности подсудимого, в том числе, для принятия решения о снисхождении²⁸.

На сегодняшний день сторонам запрещено сообщать присяжным заседателям такие сведения. Однако возникает вопрос: что делать, если такие сведения становятся известными присяжным заседателям, например, в ходе допроса свидетеля? В практике Верховного Суда РФ подобное разглашение сведений о личности подсудимого признается несущественными нарушениями уголовно-процессуального закона, если они были исправлены председательствующим в напутственном слове. Потерпевший или свидетели,

²⁶ Российская газета. – 2005. – 2 дек. (№ 272).

²⁷ Куленкова М.П. Проблемные вопросы изучения данных о личности подсудимого присяжными заседателями // Вестник Удмуртского университета. 2006. № 6. С.209.

²⁸ Вместе с тем, некоторые ученые предлагают исключить вопрос о снисхождении из перечня вопросов, которые судья ставит перед присяжными.

как со стороны защиты, так и со стороны обвинения, могут «случайно» донести данную информацию до присяжных, что, как презюмируется, будет пресечено председательствующим и исправлено в напутственном слове, однако такие сведения уже будут получены и со всей очевидностью учтены «судьями факта» при вынесении вердикта.

Неясным также остается вопрос о том, каким образом в ходе судебного заседания данный запрет должен выполняться. Вероятно, судья должен прервать производство судебного действия (например, допрос свидетеля) и предупредить участников уголовного судопроизводства о недопустимости оглашения данных, способных вызвать предубеждение у присяжных, после чего продолжить судебное следствие в установленном законом порядке. При этом справедливо мнение ведущего научного сотрудника НИИ проблем законности и правопорядка при Генеральной прокуратуре РФ, кандидата юридических наук, заслуженного юриста Российской Федерации В.В. Мельника: «Даже если судья разъяснит присяжным заседателям, чтобы они не принимали во внимание заявление прокурора, потерпевшего или свидетелей о прошлой судимости и других обстоятельствах, отрицательно характеризующих подсудимого, предубеждение против него может сохраниться»²⁹.

Стоит отметить, что данный законодательный запрет на исследование данных о личности подсудимого ставится многими учеными под сомнение. Это связано с тем, что для установления некоторых признаков состава преступления необходимо исследование данных о личности подсудимого, которые как раз и могут вызвать предубеждение со стороны присяжных. Так, например, в статье А.А. Хайдарова приводится пример, когда для установления в действиях подсудимого признаков состава преступления, предусмотренного п. «е. 1» ч. 2 ст. 105 УК РФ было необходимо подтвердить факт принадлежности лица к определенному народу, обычаем которого является кровная месть³⁰. При этом принадлежность подсудимого к определенному народу может вызвать у некоторых присяжных заседателей предубеждение. Таким образом, смысл данной уголовно-процессуальной нормы не ясен.

Резюмируя вышесказанное, можно сказать, что законодатель ограждает присяжных заседателей от восприятия любых данных, которые могут сформировать еще до обсуждения вердикта в представлении каждого отдельно взятого присяжного такое отношение к личности подсудимого, которое повлияет на принятие объективного решения как данным присяжным заседателем, так и коллегией присяжных в целом. Нарушение закрепленного в ч. 8 ст. 335 УПК РФ запрета исследовать данные, способные вызвать предубеждение присяжных в отношении подсудимого, является существенным нарушением уголовно-процессуального закона в части

²⁹ Мельник В.В. Ведение защиты в суде с участием присяжных заседателей. Научно-практическое пособие. – М.: Новая правовая культура, 2006. С. 84.

³⁰ Хайдаров А.А. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей // Актуальные проблемы экономики и права. 2012. № 2 (22). С. 239.

несоблюдения процедуры судопроизводства, которое может повлечь отмену приговора суда. В связи с этим предлагаем внести изменения в ч. 8 ст. 335 УПК РФ и изложить эту норму закона следующей редакцией:

1. Данные о личности подсудимого исследуются с участием присяжных заседателей в полном объеме, если это необходимо для установления признаков состава преступления, в совершении которого он обвиняется, а также для установления фактических обстоятельств дела, доказывающих виновность или невиновность подсудимого. Запрещается исследовать факты прежней судимости, если это не имеет отношения к рассматриваемому делу, а также признания подсудимого хроническим алкоголиком или наркоманом.

2. Председательствующий разъясняет присяжным заседателям, что сами по себе данные сведения не свидетельствуют о виновности или невиновности подсудимого, но могут учитываться при решении вопроса о снисхождении.

Использованные источники:

1. О применении судами норм Уголовно–процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. № 23 // Российская газета. – 2005. – 2 дек. (№ 272).

2. Куленкова М.П. Проблемные вопросы изучения данных о личности подсудимого присяжными заседателями / М.П. Куленкова // Вестник Удмуртского университета. – 2006. – № 6. – С. 207–212.

3. Мельник В.В. Ведение защиты в суде с участием присяжных заседателей. Научно-практическое пособие / В.В. Мельник. – М.: Новая правовая культура, 2006. – 237 с.

4. Хайдаров А.А. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей / А.А. Хайдаров // Актуальные проблемы экономики и права. – 2012. – № 2 (22). – С. 237–243.

*Сороколетова М.А.,
старший преподаватель кафедры
«трудового и предпринимательского права»
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет
Россия, г. Белгород
Головин М.А.,
студент
3 курс, юридический институт
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет
Россия, г. Белгород*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ИНВАЛИДОВ

***Аннотация:** В настоящей статье авторы рассматривают проблемные вопросы, связанные с трудоустройством инвалидов в России и предлагают пути их решения, основываясь на международном опыте. В частности авторами анализируются недостатки в сфере квотирования рабочих мест для работников-инвалидов, а также обустройства для них рабочих мест.*

***Ключевые слова:** труд, инвалидность, реабилитация, трудовая функция, трудоустройство.*

***Abstract:** In this article, the authors consider the problematic issues related to the employment of people with disabilities in Russia and propose ways to solve them, based on international experience. In particular, the authors analyze the shortcomings in the field of job quotas for disabled workers, as well as the arrangement of jobs for them.*

***Key words:** labor, disability, rehabilitation, labor function, employment.*

Россия в соответствии с положениями Конституции является социальным государством [1]. Статус социального государства предполагает создание им всех необходимых условий для полноценной и достойной жизни индивидуума. К указанным условиям относится в частности беспрепятственная возможность реализоваться человеком в трудовой деятельности.

Без каких-либо сомнений труд можно отнести к одному из главных способов осознания человеком себя в качестве члена общества, то есть ощутить в большей или меньшей степени причастность осуществляемых им полезных действий в формировании общественного блага.

Труд, являясь одним из направлений осмысленной деятельности человека, сопряжён с необходимостью использования определённых личностных свойств: навыков, умений, способностей, задатков.

Невозбранность реализации указанных свойств напрямую зависит от здоровья индивидуума.

Здоровье является юридически закреплённым термином, под которым понимается благополучие в условиях отсутствия заболеваний, расстройств организма [3]. Так, здоровый человек наверняка сталкивается с меньшим количеством барьеров при осуществлении трудовой функции, в отличие от людей, испытывающих проблемы в вопросе собственного здоровья – инвалидов.

Собственно понятие «инвалид» также в свою очередь является юридическим термином, под которым понимается лицо, которое обладает определённым стойким расстройством системы организма [4]. Является очевидным, что инвалиды сталкиваются с барьерами при осуществлении трудовой функции, в связи с чем, они нуждаются в социально-трудовых и экономических гарантиях, механизмах, способствующих в трудоустройстве инвалидов.

По статистике в Российской Федерации проживают более 12 миллионов инвалидов, из которых всего 27 % инвалидов (в возрасте от 30 до 40 лет) осуществляют официально трудовую деятельность. В других государствах статистика трудоустройства инвалидов является более позитивной. Так, в Китае процент трудоустроенных инвалидов достигает 80, а в Великобритании 40 [9, с. 164].

Инвалиды в процессе трудоустройства и непосредственной реализации трудовой функции испытывают трудности в связи с определёнными обстоятельствами, например:

- недостаточная финансовая поддержка работодателей в вопросе трудоустройства работников-инвалидов (в том числе в связи с обустройством рабочих мест инвалидов);
- степень эффективности осуществления трудовой функции инвалидами ниже, чем у полностью здоровых людей;
- избегание работодателями заключения трудового договора с инвалидами.
- недостатки внешней среды, «средовые барьеры» (непригодность общественного транспорта; неудобное местонахождение работодателя; непригодность определённых градостроительных элементов, например, пандусов и т.п.).
- отсутствие стимулирующих факторов (низкая заработная плата, которая чаще является ниже заработной платы здоровых работников; отсутствие поддержки со стороны работодателя, а зачастую и дискриминация в отношении работников-инвалидов).

Для реинтеграция инвалидов в общество осуществляется при помощи реабилитации. Реабилитация бывает разных видов: трудовая реабилитация, медицинская реабилитация и социальная реабилитация. В рамках заявленной темы статьи наш интерес должен быть в первую очередь сфокусирован на трудовой реабилитации. В правовой основе трудовой реабилитации стоит ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Одним из способов трудовой реинтеграции инвалидов в обществе является квотирование рабочих мест у работодателей. Указанный способ обязывает субъекты Российской Федерации предписывать организациям квотировать рабочие места (при наличии работников в количестве не менее 100). Пашкова Г.Г. отмечает, что квотирование рабочих мест, несомненно, укрепляет уровень социально-трудовых гарантий, но одновременно с этим, во-первых, нарушается принцип свободы договора и, во-вторых, квотируемые рабочие места не всегда соответствуют трудовым запросам инвалидов, Пашкова Г.Г. также отмечает и то, что в большом количестве стран мера по квотированию рабочих мест не применяется именно по причине наличия принципа свободы трудового договора, так, например, трудовое законодательство США не предусматривает квотирование рабочих мест для инвалидов [9, с. 165].

Работодатели обязаны трудовым законодательством обеспечить необходимый уровень организационно-технического обустройства трудового места работников-инвалидов (ст. 224 ТК РФ) [2]. Указанная обязанность без сомнений сопряжена с необходимостью использования финансовых ресурсов, уровень затрат которых зависит от конкретных нарушений функций организма инвалида. Более того существуют санитарные правила «Гигиенические требования к условиям труда инвалидов» в соответствии с которым должно производиться обустройство рабочего места инвалидов. Пашкова Г.Г. отмечает, что предъявляемые требования, которые были описаны выше, не могут быть выполнены со стороны работодателей даже в результате наложения на них санкций [9, с. 165]. Так, сумма штрафные санкции за нарушение описываемых правил не превышает 10 тысяч рублей. В США же законодательно закреплены серьёзные штрафные санкции для предпринимателей за дискриминацию инвалидов при их трудоустройстве [7, с. 8]. Нам представляется, что в России штрафные санкции, налагаемые за дискриминацию работников-инвалидов, должны во много раз быть ужесточены.

Законодатель предусмотрел некоторые компенсирующие меры в отношении общественных организаций с количеством работников-инвалидов не менее половины от общего числа работников или организаций, уставной капитал которых состоит в некоторой степени из сборов общественных организаций инвалидов. Так, подобные организации имеют право на льготы при оплате земельного и имущественного налога. Описываемое положение является совершенно не мотивирующим для работодателей. Как отмечает Пашкова Г.Г. работодателем гораздо проще и менее затратным является путь по трудоустройству полностью здоровых работников и уплаты незначительного штрафа [9, с. 165]. Нам представляется, что описываемая проблема может быть разрешена при использовании дистанционных форм трудовой деятельности, когда работник-инвалид может работать, находясь у себя в жилом помещении – это позволит в первую очередь нейтрализовать необходимость работодателям подготавливать рабочее место и сведёт затраты работодателя к минимуму. В качестве удачного примера использования

дистанционной формы работы инвалидов можно привести опыт США. Так, в США широко распространена практика стимулирования крупных и мелких предпринимателей к обустройству ими рабочих мест для инвалидов [7, с. 11]. Представляется, если крупные предприниматели могут выбрать и «очный» вариант обустройства рабочего места, то мелкие предприниматели могут выбрать «дистанционный» вариант обустройства. Стоит отметить, что в данном случае обнаруживается баланс между интересами работников-инвалидов и предпринимателей. Также в США уже достаточно давно функционирует специальный комитет Президента США по вопросам трудоустройства инвалидов, что создаёт дополнительные гарантии для работников-инвалидов [7, с. 10]. Нам представляется, что вполне целесообразным в России было бы создание аналогичного института, например, уполномоченного по защите прав инвалидов. Стоит отметить, что в России уже обсуждался данный вопрос. Так, в Государственную Думу с разной периодичностью подавались законопроекты о введении института уполномоченного по защите прав инвалидов, например, законопроект № 267609-7. Все предложенные законодательные инициативы по поводу описываемого института по результату рассмотрения Государственной Думой были отклонены³¹.

Стоит отметить, что в законодательстве нет каких-то определённых требований к квотируемым рабочим местам. В связи с этим у работодателей есть гипотетическая возможность квотировать такие рабочие места, должность которой является низкооплачиваемой и непривлекательной для здоровых работников.

В качестве эффективного стимулирования работодателей в вопросе трудоустройства инвалидов можно привести в пример иностранный опыт. Так, во Франции выплачиваются работодателю денежные средства в размере 1 600 евро в связи с заключением трудового контракта не менее чем на 12 месяцев [9, с. 168]. Также трудовое законодательство Франции предусматривает социальные программы по обучению или переподготовке инвалидов.

В Италии развита, как нам представляется, вполне эффективная процедура по трудовой интеграции инвалидов в обществе. Так, соискатели-инвалиды должны пройти полное медицинское обследование в специализированных учреждениях под названием «ASL» [7, с. 9]. Соискателями-инвалидами предоставляется пакет документов, в который входит трудовое досье, которое свидетельствует о наличии определённых профессиональных навыков. По результатам проведения медицинского обследования, учреждения даёт заключение о возможных потенциальных направлениях трудовой деятельности с одновременной постановкой инвалида в очередь ожидания для поиска наиболее подходящего места работы. Нам представляется, что описываемая практика может быть вполне эффективно интегрирована в трудовую сферу России. Также законодательством Италии

³¹Законопроект № 267609-7

предусмотрена компенсация для работодателей за трудоустройство у себя работников-инвалидов.

В Великобритании действует аналогичная организация под названием «JobCentrePlus». Любой желающий трудоустроиться инвалид, может обратиться в указанную организацию для консультации (и дальнейшего сопровождения) специалистом (советником) по вопросам трудоустройства [7, с. 11]. Нам представляется, что в России должно быть как можно больше организаций, институтов, которые будут способствовать поиску работы инвалидами.

В Германии политики по социальной поддержке инвалидов имеет характерную особенность. Так, в приоритете находится не обеспечение пособиями инвалидов, а создание для них максимально удобных условий по трудоустройству [8, с. 172]. За каждым из инвалидов «закреплена» совокупность льгот и субсидий для работодателей, которые по своему размеру являются существенными. Если работодатель не создаёт необходимых условий труд для работника-инвалида, то последний уходя с такого места работы, лишает работодателя собственно льгот и субсидий, что делает работодателя крайне заинтересованным в создании оптимального рабочей обстановки для инвалидов.

Представляется, что наиболее уязвимой социальной группой в вопросе трудоустройства являются молодые инвалиды. Их уязвимость выражается в том, что этапу непосредственного трудоустройства может предшествовать этап получения образования. Так, в настоящий момент далеко не во всех учреждениях высшего и среднего образования есть надлежащие условия для получения молодыми инвалидами образования (стоит отметить, что описываемая проблема характерна не только для молодых инвалидов, но и для любых других, которые нуждаются в перепрофилировании, но, представляется, что всё же данный вопрос в первую очередь актуален именно для молодых инвалидов

В настоящий момент в Российской Федерации реализуется программа «доступная среда», утверждённая ещё в 2011 году. Указанная программа предусматривает комплекс решений, вносимых в законодательство России, направленные на создание безбарьерной среды для инвалидов [5]. Представляется, что актуальность получения образования и дальнейшего трудоустройства молодых инвалидов является чрезмерной, потому необходимо утвердить отдельную программу по улучшению условий для молодых инвалидов. Так, в Канаде действует программа под названием «Стратегия трудоустройства молодёжи», которая предусматривает обеспечение получения образования молодых инвалидов, а также их дальнейшее трудоустройство [9, с. 168].

Таким образом, сфера трудоустройства работников-инвалидов в России требует новых и эффективных решений, которые могут быть позаимствованы и интегрированы в отечественные реалии. В частности должен быть введён институт уполномоченного по защите прав инвалидов, организации по содействию в поисках работы для инвалидов, увеличения субсидий и

налоговых льгот для работодателей, принимающих на работу инвалидов, конкретизация квотируемых должностей. Нам представляется, что проблема в трудоустройстве инвалидов будет менее болезненной, если законодатель будет исходить из той установки, когда работодателю выгоднее принять инвалидов на работу (обустроить рабочее место), чем отказать такому работнику в трудоустройстве.

Использованные источники:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197 (ред. от 30.04.2021) «Трудовой кодекс Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1. Ст. 3.

3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323 (ред. от 30.04.2021) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 48. Ст. 6724.

4. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181 (ред. от 08.12.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 48. Ст. 4563.

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 г. (ред. от 23.03.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2019. № 15. Ст. 1746.

6. Законопроект № 267609-7

7. Абабкова К.Р. Проблема трудоустройства инвалидов в Российской Федерации: причины, последствия, зарубежный опыт её решения // Актуальные проблемы права. 2018. № 5. С. 6-12.

8. Рубцова М.И. Трудовая занятость инвалидов в России и зарубежом: сравнительный анализ // Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания. 2012. № 9. С. 170-174.

9. Пашкова, Г.Г. Проблемы занятости и трудоустройства инвалидов в Российской Федерации // Вестник Томского государственного университета. Право. 2018. № 29. С. 162-173.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: статья посвящена актуальным проблемам уголовно-исполнительного права Российской Федерации. Автор проводит краткий экскурс об основных проблемах, уголовно-исполнительного права в разные периоды. В статье также рассматриваются цели, задачи, структуры и содержания Уголовно-исполнительного законодательства в Российской Федерации. Авторами выдвинуты предложения по частичному изменению в Уголовно-исполнительном кодексе статей для минимизации проблем в уголовно-исполнительном праве Российской Федерации.

Ключевые слова: уголовно-исполнительное право, актуальные проблемы, уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации, защита прав и свобод осужденных, адаптация, ФСИН

Annotation: the article is devoted to the actual problems of the criminal executive law of the Russian Federation. The author gives a brief overview of the main problems of penal enforcement law in different periods. The article also discusses the goals, objectives, structure and content of the Penal Enforcement Legislation in the Russian Federation. Recommendations. The authors put forward proposals for a partial change in the Criminal Executive Code of articles to minimize problems in the criminal executive law of the Russian Federation.

Key words: criminal executive law, actual problems, criminal executive Code of the Russian Federation, protection of the rights and freedoms of convicts, adaptation, federal penitentiary service.

Как известно, уголовно-исполнительное право является одной из самостоятельных отраслей российского права, которая регламентирует специфические общественные отношения, возникающие в ходе исполнения приговоров суда и реализации иных мер уголовно-исполнительного характера, а именно нуждается в постоянном изменении и усовершенствованию, поскольку от правового состояния данной самостоятельной отрасли зависит общественная обстановка в стране, развитие общества в целом, многие социальные и профилактические аспекты, имеющие важнейшее значение для всего государственного аппарата и общества в целом. В соответствии со статьей 1 Уголовно-исполнительного Кодекса РФ целями уголовно-исполнительного законодательства является исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как

осужденными, так и иными лицами. В статье 1 Уголовно-исполнительного Кодекса РФ также указаны задачи уголовно-исполнительного права: оказание помощи осужденным в социальной адаптации, защита прав и свобод осужденных, определение средств исправления осужденных. Высокий уровень рецидивной преступности в российской уголовно-исполнительной системе, низкая эффективность исправительных учреждений и большие проблемы в социальной адаптации и реабилитации лиц, отбывших наказание в российских учреждениях, прямо указывают на наличие серьезнейших проблем в российском уголовно-исполнительном праве, системе исполнения уголовных наказаний и всей пенитенциарной системе в целом.

Портал правовой статистики содержит статистику Генеральной прокуратуры Российской Федерации. В ходе анализа представленной информации (почти каждое второе преступление (10 %), а это 501.563 расследованное преступление за январь-март 2021г. совершено лицами, ранее совершавшими преступления и недавно освободившихся из мест отбывания наказаний) можно сделать вывод, что на данный момент эффективность уголовно-исполнительной политики государства имеет низкую эффективность. [4]

Многими авторами и исследователями отмечается, что Федеральная служба исполнения наказания (ФСИН) постепенно утрачивает свои функции и перестаёт соответствовать своей цели и напрямую влиять на происходящее вокруг. Как отмечает в своем докладе В. Л. Торопов, рецидивная преступность в России — это следствие некомпетентности и непрофессионализма сотрудников ФСИН и бесполезности пенитенциарной системы в целом [2, с.184-186]

При этом особая общественная опасность этой идеологии заключается в том, что она действует не только в мире профессиональных преступников и рецидивистов, принадлежащих к отрицательно настроенной части осужденных, но она распространяется далеко за пределы исправительных учреждений, растлевает самих сотрудников уголовно-исполнительной системы (УИС), формируя у них моральные и поведенческие качества, аналогичные качествам отрицательно настроенных осужденных. Общеизвестен феномен «АУЕ» — молодежной субкультуры, почитающей воровскую идеологию и поведенческие стереотипы отрицательно настроенной части осужденных. Эта субкультура «выросла» именно из воровской блатной идеологии и распространила свое влияние на наименее психологически и социально защищенную прослойку общества — подростков и детей, влияние социума и общества на которых минимально. [3]

Основной проблемой является повышенная усиление преступности в местах отбывания наказания и наличие некоей преступной профессиональной среды, которая способствует специфическим безоговорочным и моментальным психологическим установкам, которые существуют в общей системе России в качестве системы главенствующих принципов и общественно-идеологических установок. Основная речь идет о том, о криминально социально поведенческой установки, которые можно

охарактеризовать общим понятием «воровской гангстерской идеологии». Именно наличие такой идеологии не позволяет тем лицам, которые впервые совершили преступление, исправляться и приобретать в местах лишения свободы новые знания, умения и навыки, исправляться трудом, а также участвовать в общественно полезной деятельности осужденных.

Одной из самых серьезнейших проблем УИС на сегодняшний период времени является то, что она при отбывании наказания не дает каких-либо гарантий и вообще никаких принципиальных различий между осужденными, совершившими преступления, равняя их всех только по признаку тяжести совершенного преступления и совершенно не учитываются личностные характеристики осужденного, а самое главное, его психологические установки, его отношение к содеянному, а также отношение к общественной идеологии специфики общественных отношений, а именно правильность исполнений цели исправления осужденных. Именно этот главный недостаток приводит к тому, что зачастую в одном помещении, в одном и том же исправительном учреждении оказываются профессиональные преступники — «фартовый» и отрицательно настроенные осужденные и так называемые «случайные спорные преступники». Если наше законодательство будет следовать такому подходу, то даже рецидивист, если он негативно настроен по отношению к воровской фартовой идеологии, имеет шанс быть признанным «случайным спорным преступником», как бы невообразим это не звучало. [1, с.175-181]

Основными исследователями данной проблемы и самой актуальной, как правило, выступают сами сотрудники ФСИН, которые сталкиваются с этой проблемой в реальной практике, а не в учебных учреждениях в то время, как она представляет высокую степень общественной опасности и за пределами пенитенциарной системы, выходя далеко за периметр исправительных учреждений. Оказываясь на свободе, преступники не только продолжают свое поведение в духе «блатной и воровской идеологии», но и пропагандируют «ценности» «блатной жизни» перед всеми остальными обывателями, подчеркивая ее особую привлекательность и «особое» привилегированное положение осужденных, исповедующих соответствующий стиль жизни. Как отмечает в своей работе В. В. Новиков, приверженность части осужденных к криминальной субкультуре и блатной романтике вызывает серьезную обеспокоенность у руководства исправительных учреждений. При этом авторы не отрицают того, что даже сами сотрудники ФСИН нередко используют в своей речи обороты из общения блатных и воров, свойственные их субкультуре, что только подтверждает наши доводы. Однако все же большинство проводимых исследований не учитывают степень опасности этой субкультуры, не давая должной оценке ее масштабам и распространенности, поскольку она исследуется лишь во влиянии на несовершеннолетних осужденных.

Все это указывает на то, что российское общество пребывает в неведении и забвении относительно его реальной криминализации понятиями блатного и воровского мира, которыми пропиталась буквально вся светская

жизнь, которая даже не связана с криминальным миром. То есть, воровская блатная идеология давно успешно и широко шагает по всей стране, заменяя и подменяя собой официальную культуру. С этим необходимо бороться, антикриминальную пропаганду не только в местах лишения свободы, но и за их пределами, и особенно это необходимо делать в школьных учреждениях. Для этого необходимо привлекать художественные и литературные произведения соответствующего направления, а также знакомить учащихся с реальными случаями и последствиями следования данной криминальной культуры. Это образовательная и психологическая деятельность гуманистического толка, которую необходимо начинать прямо сейчас, так как ситуациях, при которых педагог понимает и принимает внутренний мир своих воспитанников, естественно ведет себя, и, в соответствии со своими внутренними переживаниями, доброжелательно относится к учащимся, он создает все необходимые условия для гуманистического общения и понимания всей опасности преступного мира.

Использованные источники:

1. Бочкарев В.В. Уголовно-исполнительные средства обеспечения частно-предупредительной функции лишения свободы // Прикладная юридическая психология. - 2014. - № 4. – с.175-181.
2. Клычлиева Ю.Ч. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права// Молодой ученый. — 2020. — № 30 (320). — С. 184-186.
3. АУЕ: почему эту аббревиатуру презирают в воровском мире? //Русская семёрка [Электронный ресурс]. URL: <https://russian7.ru/post/ae-rochemu-yetu-abbreviaturu-prezirayu> (дата обращения:28.04.2021).
4. Портал правовой статистики [Электронный ресурс]. URL: http://crimestat.ru/offenses_chart (дата обращения:28.04.2021).

Гарицкий Егор Александрович
Студент 3 курса
ФГБОУ ВО Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург
Научный руководитель: Ковалева Ольга Александровна,
доцент кафедры гражданского права и процесса,
кандидат юридических наук

БАНКРОТСТВО КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

***Аннотация:** Тема исследования достаточно актуальна на сегодняшний день. В данной статье проведен анализ банкротства кредитных организаций. В условиях развития рыночных отношений банковский рынок должен увеличиваться и укрепляться, однако в современной России наблюдается тенденция концентрации банковского сектора в руках Банка России, ужесточение требований при входе на банковский рынок и увеличение числа кредитных организаций, попадающих под процедуру банкротства. Данное исследование направлено на установление причин и оснований банкротства отдельных кредитных организаций в России.*

***Ключевые слова.** Банкротство кредитных организаций, отзыв лицензии, санация, банки, ликвидация.*

***Annotation:** The research topic is quite relevant today. This article analyzes the bankruptcy of credit institutions. In the context of the development of market relations, the banking market should increase and strengthen, however, in modern Russia there is a tendency to concentrate the banking sector in the hands of the Bank of Russia, toughening requirements for entering the banking market and an increase in the number of credit institutions falling under the bankruptcy procedure. This study is aimed at establishing the reasons and grounds for the bankruptcy of individual credit institutions in Russia.*

***Key words.** Bankruptcy of credit institutions, license revocation, reorganization, banks, liquidation.*

Кредитные организации нуждаются в особом правовом регулировании, поскольку обладают ограниченной правоспособностью и осуществляют банковские операции и иные виды деятельности согласно выданной лицензии.

Законодатель в § 4.1 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»³² закрепил положения о банкротстве кредитных организаций. Данный параграф регулирует порядок и условия осуществления мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитных организаций, а также особенности оснований и порядка признания кредитных организаций несостоятельными (банкротами) и их ликвидации в порядке конкурсного производства. Всё, что прямо не закреплено в данном федеральном законе, регулируется нормативными актами Банка России.

³² Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.01.2021) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/

Процесс банкротства кредитной организации начинается при наличии следующих условий:

- Отзыв лицензии на осуществление банковских операций;
- Неисполнение законных обязанностей в течение четырнадцати дней со дня наступления даты их исполнения;
- Существует задолженность по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда и (или) обязательным платежам в размере не менее тысячекратного размера минимального размера оплаты труда.

Так, для успешной работы кредитной организации и для того, чтобы избежать процедуры банкротства, банку необходимо выполнить такие условия, как:

- Своевременно выполнять обязанности по функционированию кредитной организации. Среди банков существует тенденция осуществления своей законной деятельности, а также сокрытие информации об отмывании денежных средств и финансировании терроризма.
- Предоставлять своевременно банковскую отчетность. При выявлении ошибок, допущенных в таких отчетах, Центральный банк вправе отозвать лицензию у кредитной организации. Также в случае недоверия банку со стороны граждан, кредитный капитал банка будет страдать, что также приведет к потере лицензии.
- Наличие своеобразной «подушки безопасности», чтобы в случае форс-мажорных обстоятельств банк был в состоянии в течение четырнадцати дней рассчитаться с кредиторами.

Добровольная ликвидация осуществляется в случае принятия учредителями (участниками) кредитной организации решения о ликвидации кредитной организации и при отсутствии у данной кредитной организации оснований для отзыва лицензии на осуществление банковских операций. При этом Банк России по ходатайству кредитной организации аннулирует у нее лицензию на осуществление банковских операций и согласовывает ликвидационную комиссию.

Принудительная ликвидация происходит в случае отзыва у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций, но ко дню отзыва лицензии должны отсутствовать признаки банкротства, предусмотренные законом о банкротстве. При принятии арбитражным судом решения о введении в отношении кредитной организации процедуры принудительной ликвидации арбитражный суд утверждает ликвидатора.

Банкротство означает, что кредитная организация не способна удовлетворить требования кредиторов или обязанности по уплате обязательных платежей. При принятии арбитражным судом решения о признании кредитной организации банкротом и об открытии конкурсного производства арбитражный суд утверждает конкурсного управляющего.

Основная цель при прекращении деятельности кредитной организации — удовлетворение требований кредиторов в максимально

возможном размере в сжатый срок. Для этого проводятся мероприятия по формированию конкурсной (имущественной) массы за счет реализации и взыскания активов ликвидируемой кредитной организации³³.

Стоит обратить внимание на то, что с каждым годом снижается количество кредитных организаций, у которых отозвана лицензия. Однако увеличивается количество банков, которые покидают рынок ввиду добровольной ликвидации своей деятельности.

Причины для добровольной ликвидации вполне очевидны. Первой причиной является деятельность Банка России и Агентства по страхованию вкладов по привлечению собственников и руководителей кредитных организаций-банкнотов к субсидиарной ответственности. Например, в 2020 г. 289,5 млрд руб. было взыскано Арбитражным судом Московского округа в пользу ПАО Банк «Финансовая корпорация Открытие» с бывших акционеров, совладельцев и руководителей организации³⁴.

Второй причиной выступает более тщательное наблюдение Банком России за деятельностью кредитных организаций, а также предъявление требований к деятельности банков, при которых мелкие кредитные организации не в силах конкурировать с крупными банками. Ввиду таких условий неокрепшие в финансовом плане банки терпят крах и заканчивают свою деятельность или присоединяются к крупным банкам.

На сегодняшний день банковский рынок характеризуется тенденцией олигополизации банковского рынка. Это связано с тем, что большинство банков переходят в собственность Банка России. Несомненно, уровень конкуренции снижается, но не всегда это позитивная тенденция, ведь в большинстве случаев банки не могут успешно начать свою деятельность ввиду завышенных требований для входа на банковский рынок. Опять же подобные завышенные требования защищают банковский сектор, поскольку функционируют на рынке сильные кредитные организации, но, с другой стороны, у других банков нет даже возможности успешно стартовать и осуществлять свою деятельность.

Отзыв лицензии кредитной организации на осуществление банковских операций создает две противоположные ситуации. В первом случае, когда имущества банка достаточно для покрытия всех своих обязательств, начинается процедура принудительной ликвидации. Во втором, наоборот, когда имущества недостаточно, начинается процедура банкротства.

На официальном сайте Центрального Банка РФ (ЦБ РФ)³⁵ представлены сведения о проведении ликвидационных мероприятий в кредитных организациях с отозванными лицензиями на осуществление банковских операций, которые периодически обновляются. Данные сведения систематизированы в таблицу, которая отражает не оконченные процедуры ликвидации, начавшиеся и завершенные ликвидационные процедуры.

³³ Ликвидация кредитных организаций. Официальный сайт Банка России // https://www.cbr.ru/banking_sector/likvidbase/

³⁴ Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда (9 ААС) от 5 ноября 2019 г. по делу № А40-170390/201 // <https://sudact.ru/arbitral/doc/o8H4hv2k2XmG/>

³⁵ Официальный сайт Банка России // <https://cbr.ru/>

Так, среди более поздних завершенных ликвидационных процедур банкротства кредитных организаций можно выделить банк «Русский национальный банк», расположенный в г. Ростов-на-Дону. 06 июня 2018 года у данной кредитной организации была отозвана лицензия, организация признана банкротом и открыто конкурсное производство, принятое арбитражным судом в соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». 16 января 2019 года был закрыт реестр требований кредиторов. Конкурсное производство (ликвидация) в отношении кредитной организации «Русский национальный банк» полностью было завершено 06 июля 2020 года.

Также можно выделить кредитную организацию, в отношении которой ликвидационные процедуры начаты, но еще не закрыт реестр требований кредиторов. Таковой кредитной организацией является «Жилкредит», г. Москва. Лицензия отозвана у данной кредитной организации 19 июля 2019 года, а само решение о ликвидации принято 26 октября 2020 года. Для данной организации утвержден конкурсный управляющий. Сама процедура банкротства еще длится и не окончена³⁶.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы. Недобросовестные действия собственников и руководства кредитных организаций ухудшают финансовое положение банков. Банк России стал заложником собственной стратегии, так как потребовались огромные государственные расходы на спасение кредитных организаций и поддержание стабильности финансовой системы страны. При этом изначально планировалось, что в будущем понесенные расходы будут взысканы с собственников кредитных организаций. Однако практика показывает, что, во-первых, данные судебные процессы длятся годами и, во-вторых, даже в случае успешного завершения дела фактически возратить активы не представляется возможным.

Поэтому в первую очередь необходимо повышать скорость применения мер надзорного воздействия со стороны Банка России. Несвоевременность приводит к раздуванию дыр в собственных капиталах банков³⁷.

Другой проблемой для Банка России в ближайшем будущем станет вопрос продажи банков, которые попали под санацию. Необходимость продажи продиктована сверхконцентрацией банковского капитала в руках государства. Однако разразившийся во второй половине 2020 г. кризис существенно сдвигает сроки реализации.

Банкротства кредитных организаций за последние несколько лет существенно подорвали доверие населения к банкам. Продолжение данной тенденции приведет не только к сокращению кредитных ресурсов самих банков, но и к дальнейшему закрытию мелких банков, которые создают фундамент для конкуренции на банковском рынке.

³⁶ Сведения о проведении ликвидационных мероприятий в кредитных организациях с отозванными лицензиями на осуществление банковских операций (не исключенных из ЕГРЮЛ), актуальны на 01.04.2021 г. // https://cbr.ru/banking_sector/likvidbase/

³⁷ Федотов Д.А., Стародубова Н.Н. Проблемы функционирования института банкротства кредитных организаций в России // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. № 6-2. С. 142—145.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.01.2021) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/
2. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда (9 ААС) от 5 ноября 2019 г. по делу № А40-170390/201 // <https://sudact.ru/arbitral/doc/o8H4hv2k2XmG/>
3. Ликвидация кредитных организаций. Официальный сайт Банка России // https://www.cbr.ru/banking_sector/likvidbase/
4. Сведения о проведении ликвидационных мероприятий в кредитных организациях с отзывными лицензиями на осуществление банковских операций (не исключенных из ЕГРЮЛ), актуальны на 01.04.2021 г. // https://cbr.ru/banking_sector/likvidbase/
5. Терехова В.В. Проблемы правового регулирования банковской деятельности в сфере банкротства кредитных организаций // Юридическая наука. 2020. № 11 (ЮН). С. 61-64.
6. Федотов Д.А., Стародубова Н.Н. Проблемы функционирования института банкротства кредитных организаций в России // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. № 6-2. С. 142—145.
7. Чемоданова Ю.В., Ванюкова Д.О., Соколова Е.Е. К вопросу о банкротстве финансово-кредитных организаций // Символ науки. №1-2/ 2020. С. 41-46.

УДК 347.925

*Залесова Е.С., магистрант,
Кафедра трудового и социального права,
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Вятский государственный
университет»,
Россия, Кировская область, г. Киров*

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО И ВНУТРЕННЕГО ПРАВА В РЕГУЛИРОВАНИИ ДОГОВОРНОЙ РАБОТЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается проблема соотношения международного и внутреннего правового регулирования договорной работы юридической службы.*

***Ключевые слова:** международное право, внутригосударственное право, соотношение.*

***Annotation:** This article examines the problem of correlation between international and domestic legal regulation of the contractual work of the legal service.*

***Keywords:** international law, domestic law, ratio.*

В законодательстве Российской Федерации выделен вопрос о соотношении международного и внутреннего правового регулирования применительно к гражданскому праву. Россия является активным участником международного экономического сотрудничества. Складывающиеся при этом отношения регулируются как общими нормами гражданского законодательства, так и нормами специального законодательства, рассчитанными на отношения, «осложненные участием иностранного элемента». Наряду с ними источником регулирования договорных отношений могут быть и международные акты.

Международное право — совокупность правоотношений с участием иностранных элементов и нормативных актов, регулирующих эти отношения.

Государства по-разному определяют порядок взаимодействия национального и международного права, используют различные способы для реализации международно-правовых норм в своих правовых системах, различным образом определяют место таких норм в иерархии источников внутригосударственного права.

Международное право основывается на общем согласии различных государств, имеет согласительную природу. Устанавливая обязанность государств привести свое внутреннее законодательство в соответствие с обязательствами по международному праву, оно не навязывает свой приоритет внутригосударственному праву. В основе требования международного права обеспечить выполнение вытекающих из него обязательств лежит согласие государств на обязательность для них международных договоров.

Конституция РФ (п. 4 ст. 15) объявила общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской

Федерации составной частью ее правовой системы. В Конституции РФ закреплён безусловный приоритет правил международных договоров по отношению к правилам, включенным в национальные законы: если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора. Поставив соответствующие нормы впереди национальных законов, Конституция РФ предопределила их приоритет по отношению и ко всем другим, помимо законов, правовым нормам. Закон «О международных договорах РФ» в развитие приведенных правил Конституции РФ указал на то, что положения официально опубликованных международных договоров РФ, не требующие издания внутригосударственных актов для их применения, действуют в РФ непосредственно. Для осуществления иных положений международных договоров РФ принимаются соответствующие внутригосударственные акты (ст. 5).

Среди международных актов особое место занимают многосторонние договоры (конвенции), имеющие прямое отношение к регулированию гражданских договорных отношений. Следует прежде всего указать на Конвенцию ООН «О договорах международной купли-продажи товаров» (Венскую конвенцию). Указанная Конвенция состоит из 101 статьи. Она

охватывает порядок заключения соответствующих договоров, права и обязанности контрагентов, средства правовой защиты, применяемые при нарушении сторонами своих обязанностей, определяет момент перехода риска случайной гибели передаваемых по договору товаров и т.д.

Россия участвует и в иных аналогичных многосторонних соглашениях, включая, в частности, такие имеющие непосредственное отношение к договорам, как Женевская конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (имеются в виду автомобильные перевозки), Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международной воздушной перевозки, 28 мая 1988 г. в Оттаве была подписана конвенция УНИДРУА по международной аренде оборудования и многие другие.

Соотношение между внутригосударственным правом и международными договорными обязательствами регламентируется правовыми нормами, которые нашли отражение в Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. Согласно ее ст. 27 «Внутреннее право и соблюдение договоров» участник не может ссылаться на положения своего внутреннего права в качестве оправдания для невыполнения им договора. Эта норма закрепляет и развивает в договорном порядке норму, сложившуюся первоначально как международно-правовой обычай.

Международно-правовым обычаям следует прибегать только в том случае, если отсутствуют надлежащие международный договор и имеющий контролирующее значение для данной ситуации акт исполнительной или законодательной власти либо судебное решение. Международно-правовые обычаи по своей юридической силе уступают противоречащим им положениям федеральной Конституции, федеральных законов, международных договоров и даже нормативных актов административных ведомств.

К общепризнанным принципам и нормам международного права традиционно относят основные принципы международного права (прежде всего нашедшие отражение в Уставе ООН), а также иные нормы международного права, признанные международным сообществом в качестве обязательных.

Среди общепризнанных принципов и норм выделяются императивные нормы, понимаемые как нормы общего международного права, которые принимаются и признаются международным сообществом государств в целом как нормы, отклонение от которых недопустимо и которые могут быть изменены только последующей нормой общего международного права, носящей такой же характер.

В случае если международный договор, ратифицированный РФ, устанавливает иные правила, чем предусмотренные российским законом, то применяются правила международного договора. Таким образом, международные договоры России, будучи равны по статусу федеральному закону, обладают приоритетом в применении. Межправительственные и межведомственные соглашения международного характера преимущественно по отношению к национальному закону не обладают.

Из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что международное и внутреннее право в договорной работе тесно взаимодействуют и при правовом регулировании данного направления работы юридической службы важно руководствоваться не только внутригосударственными правовыми актами, но и международными, которые имеют приоритет применения в конкретных ситуациях.

Список использованных источников:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»
2. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" от 15.07.1995 N 101-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»
3. «Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров» (Заключена в г. Вене 11.04.1980) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»
4. «Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ)» (Заключена в г. Женеве 19.05.1956) (Вступила в силу для СССР 01.12.1983) (с изм. от 05.07.1978) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»
5. «Конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок» (вместе с «Дополнительным протоколом») (заключена в г. Варшаве 12.10.1929) (с изм. от 18.09.1961) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»
6. «Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА)» (1994 год) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»

*Сулейманова О.Л.,
кандидат юридических наук, доцент
кафедры административного и финансового права
Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург
Иохим В.А.,
студент
3 курс, юридический факультет
Оренбургский государственный университет,
Россия, г. Оренбург*

ВНЕШНИЕ ПРЕДЕЛЫ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ БЮДЖЕТНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

***Аннотация:** В статье рассматриваются основы деятельности органов прокуратуры в бюджетной сфере и анализируются вопросы бюджетного законодательства, находящиеся вне ведения органов прокуратуры.*

***Ключевые слова:** бюджетные правоотношения; прокурорский надзор; органы бюджетно-финансового контроля; законность в бюджетной сфере.*

***Annotation:** The article examines the fundamentals of the activities of the prosecutor's office in the budgetary sphere and analyzes the issues of budgetary legislation that are outside the jurisdiction of the prosecutor's office.*

***Key words:** budgetary legal relations; prosecutor supervision; bodies of budgetary and financial control; budgetary legality.*

Пределы прокурорского надзора следует отнести к основным вопросам теории прокурорской деятельности, но говорить об их незыблемости считается неправильным.

Изучение и уточнение пределов прокурорского надзора обычно связано с определением наличия оснований для прокурорского вмешательства.

Прокурорский надзор за исполнением бюджета осуществляется в рамках прокурорского надзора за исполнением и законностью нормативных правовых актов. Конституция Российской Федерации и практика ее применения на территории Российской Федерации.

Предмет прокурорского надзора за соблюдением бюджетного законодательства.

- Бюджетный кодекс Российской Федерации, бюджетное законодательство как основные;

- Закон Российской Федерации "Об административных правонарушениях при осуществлении бюджетного процесса", полномочия, установленные законом для совершения административных правонарушений в бюджетной сфере;

- акты, регламентирующие документирование деятельности в бюджетной сфере, а именно: делопроизводство, бухгалтерский учет и отчетность

- разработка законодательства, регулирующего деятельность в бюджетной сфере по формированию доходной части бюджета;

В соответствии с предметом прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов представляется возможным определить, что органы прокуратуры не осуществляют надзор:

- за законностью федеральных конституционных законов, федеральных законов;

- за законностью правовых актов и деятельностью Федерального Собрания, Президента РФ;

- за исполнением законов Правительством РФ;

- за деятельностью судебных органов;

Учитывая вышеизложенное, можно выделить следующие основные ограничения прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства:

- прокуратура не контролирует законность федерального закона о федеральном бюджете, федеральных законов о бюджетных внебюджетных фондах, а также федеральных законов об утверждении отчетов об исполнении этих бюджетов, а также действующих правовых норм. акты, принимаемые высшими федеральными органами государственной власти в бюджетной сфере.

- экономическое состояние субъектов Федерации, муниципальных образований как таковое-это не прокурорский надзор, а вопросы полноты доходов, расходов и источников бюджетного финансирования (ст. 32 БК), надежности бюджета (ст. 37 БК) и др.

Наше исследование позволяет с уверенностью сказать, что предметом прокурорского надзора являются:

- соблюдение прав человека и гражданина на получение государственных регулирующих обязательств федеральными органами исполнительной власти, органами законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, организации в области бюджетного регулирования;

- законность и антикоррупционность правовых актов в бюджетной сфере, принимаемых государственными органами государственной власти, административными органами государственной власти Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными учреждениями за счет внебюджетных средств (территориальных государственных внебюджетных фондов), административно-бюджетного финансового контроля (надзора), а также иными лицами, участвующими в бюджетном процессе;

- законность и антикоррупционность бюджета субъекта Российской Федерации, бюджета государственного внебюджетного фонда Российской Федерации, местного бюджета;

- соблюдение требований бюджетного законодательства при реализации Федерального закона о федеральном бюджете, Федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов, Закона о бюджете территориального внебюджетного фонда обязательного медицинского страхования, местного бюджета;

Следует отметить, что важную роль в организации прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства играет законность правовых актов, регулирующих бюджетные отношения.

Также проверки законности правовых актов в бюджетной сфере должны быть организованы с учетом специальной классификации таких актов.

К первой группе относятся так называемые "вышестоящие" правовые акты за определенный финансовый год, носящие временный характер (статья 12 Налогового кодекса Российской Федерации), и специальные правовые акты об утверждении отчета об исполнении бюджета.

На основе законодательных актов, внесенных во вторую группу, осуществляется бюджетная организация соответствующего уровня государственной власти и бюджетный процесс. Эти правовые акты являются постоянными.

К третьей группе относятся правовые акты, регулирующие различные отношения в обществе. Отнесение указанных правовых актов к объектам прокурорского надзора за соблюдением бюджетного законодательства обусловлено тем, что практически любые правовые акты, принимаемые органами государственной власти (статьи 6, 65 БК РФ), влияют на формирование доходной части бюджета (статьи 39, 41, пункты 2 и 3 статьи 59 БК РФ) или их исполнение влечет за собой расходы бюджета (статьи 65, 83, 84 БК РФ). Например, правовые акты об аренде государственного (муниципального) имущества, об изменениях в системе, структуре и наименовании органов государственной власти и др.

В вопросах судебной защиты интересов бюджета полномочия прокурора по участию в рассмотрении дел судами регулируются соответствующим процессуальным законодательством (статья 45 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, статьи 52, 198 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации), которое определяет порядок и основания участия прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве. В настоящее время редакция статьи 45 Гражданского процессуального кодекса наделяет прокурора широкими полномочиями. АПК РФ определяет категории исков, с которыми прокурор вправе обратиться в суд, а также виды дел, возбужденных другими лицами, в которых в суде участвует прокурор.

Таким образом, предмет прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства охватывает все уровни бюджетной системы, включает межбюджетные отношения и все этапы бюджетного процесса, что

позволяет прокуратуре как единой централизованной системе органов давать наиболее достоверную оценку соблюдения законности и противодействия коррупции в бюджетной сфере.

Список используемых источников:

1. Бут Н.Д. Теоретические, правовые и организационные основы прокурорского надзора за исполнением законов о свободе экономической деятельности в Российской Федерации: дис. д-ра юрид. наук. – М., 2011.
2. Даев В.Г., Маршуов М.Н. Основы теории прокурорского надзора. – Л.: Изд-во Ленинградского ун-та, 1990.
3. Гаврилов В.В. Сущность прокурорского надзора в СССР. – Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 1984. – С. 58.
4. Коробейников Б.В. Прокурорский надзор в Российской Федерации. – М.: Изд-во МНЭПУ, 1998. – С. 8–9.

УДК 355/359.07

**Ялтонский М.С.,
студент**

**4 курс, факультет «Информатика и робототехника»
Уфимский государственный авиационный
технический университет**

Россия, г. Уфа

**Ишкуатова Т.А.,
студент**

**4 курс, факультет «Информатика и робототехника»
Уфимский государственный авиационный
технический университет**

Россия, г. Уфа

**ВНУТРЕННИЕ И ВНЕШНИЕ УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКИМ
ИНТЕРЕСАМ РОССИИ КАК ЕДИНАЯ ДЕСТРУКТИВНАЯ СИСТЕМА**

Аннотация: В статье рассмотрены теоретические аспекты экономической безопасности как основы национальной безопасности, представлены внешние и внутренние угрозы экономической безопасности. Так санкции США и ЕС оказали влияние на снижение темпов роста ВВП и золотовалютных резервов, а также увеличение совокупного внешнего долга и внутреннего государственного долга в российской экономике. Несмотря на санкционную политику, Россия смогла достойно противостоять турбулентности макроэкономического кризиса. Правительство РФ смягчило острые финансовые проблемы частного бизнеса и банковского сектора, нивелировав критический рост долговой зависимости. Это, прежде всего, свидетельствует об устойчивости сформированных государственных институтов.

Ключевые слова: экономическая безопасность, угрозы, стратегия экономики, национальная безопасность.

Annotation: The article considers the theoretical aspects of economic security as the basis of national security, presents external and internal threats to economic security. Thus, the US and EU sanctions have had an impact on the decline in GDP growth and foreign exchange reserves, as well as an increase in the total external debt and domestic public debt in the Russian economy. Despite the sanctions policy, Russia was able to adequately withstand the turbulence of the macroeconomic crisis. The government of the Russian Federation has eased the acute financial problems of private business and the banking sector, leveling the critical growth of debt dependence. This, first of all, indicates the stability of the formed state institutions.

Key words: economic security, threats, economic strategy, National security.

Современное состояние отечественной экономики характеризуется неустойчивостью, наличием большого количества угроз, влекущих существенные риски, которые подрывают возможности реализации целей социально-экономического развития, укрепления обороноспособности страны, в целом создают экономические проблемы обеспечения национальной безопасности.

Любая современная экономическая система на уровне страны, в том числе российская, является открытой системой, включает множество взаимосвязей между субъектами экономической деятельности, различными государственными и общественными институтами, изменение и функционирование которых происходит динамично и нелинейно. Особые условия на работу и состояние экономики накладывают особенности развития глобальных процессов. Пока эти процессы используются в основном экономически наиболее развитыми странами и транснациональными корпорациями для достижения своих экономических и политических целей – глобализация и идеология открытых рынков позволяют быстро захватывать сектора рынков в разных странах, подавляя местных производителей.

Экономическая безопасность – это такое состояние экономики, при котором обеспечивается ее устойчивый рост, оптимальное удовлетворение общественных потребностей, высокое качество управления, защита экономических интересов на национальном и международном уровнях.

Так, В. Тамбовцев полагает, что «под экономической безопасностью той или иной системы нужно понимать совокупность свойств состояния ее производственной подсистемы, обеспечивающую возможность достижения целей всей системы». Основными целями государственной политики РФ в сфере экономической безопасности страны являются:

- укрепление экономического суверенитета;
- повышение устойчивости экономики к воздействию внешних и внутренних вызовов;
- обеспечение экономического роста;
- поддержание научно-технического потенциала развития экономики;

- поддержка оборонно-промышленного комплекса;
- повышение уровня качества жизни населения.

Основными задачами государственной политики России в сфере обеспечения экономической безопасности являются следующие:

- развитие системы госуправления, прогнозирования и стратегического планирования.

Сущность экономической безопасности реализуется в системе критериев и показателей. Критерий экономической безопасности – оценка состояния экономики с точки зрения важнейших процессов, отражающих сущность экономической безопасности.

Критериальная оценка включает в себя:

- ресурсный потенциал и возможности его развития;
- уровень эффективности использования ресурсов, капитала и труда и его соответствие уровню использования в наиболее развитых и передовых странах, а также уровню, при котором угрозы внутреннего и внешнего характера сводятся к минимуму;
- конкурентоспособность экономики;
- целостность территориального и экономического пространства;
- суверенитет, независимость и возможность противостоять внешним угрозам;
- социальная стабильность и условия предотвращения и разрешения социальных конфликтов [9, с. 96].

Угрозы экономической безопасности – явления и процессы, которые отрицательно влияют на экономическое состояние страны, ограничивают экономические интересы личности, общества, государства, создают опасность для национальных интересов и образа жизни. Угрозы делятся на внешние и внутренние.

К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:

- структурная деформация экономики страны;
- разрушение научно – технического потенциала страны;
- низкий уровень инвестиционной и инновационной активности;
- высокая степень зависимости экономики страны от состояния топливно-сырьевого сектора;
- усиление имущественного расслоения страны;
- криминализация экономики и общества.

Особое внимание необходимо уделить проблеме деформации структуры экономики, так как без ее решения невозможно добиться устойчивого экономического роста.

К внешним угрозам экономической безопасности относятся:

- нарастание импортной зависимости, особенно по потребительским товарам и продовольствию;
- «утечка умов» за границу;
- «бегство капитала» за рубеж;
- излишняя открытость экономики;
- низкий уровень развития транспортной инфраструктуры экспортно-

импортных операций.

Внешние угрозы экономической безопасности охватывают все сферы общественной жизни (экономическую, социальную, военную, экологическую, информационную и др.) [8, с. 45].

Основные причины интеллектуальной эмиграции:

- низкая оплата научного труда в стране выбытия;
- низкий уровень оснащенности научных исследований;
- политическая нестабильность в странах выбытия.

Меры по предотвращению этого процесса:

- решение проблемы «утечки мозгов» сделать приоритетной задачей государственной политики;
- повысить оплату труда высококвалифицированным специалистам и ученым; - увеличить финансирование науки из государственного бюджета;
- системный подход к осуществлению экономических, социальных, правовых, информационных и других мер, имеющих глобальный характер.

Одна из ключевых угроз экономической безопасности – явление, называемое «бегство капитала». Недостаток инвестирования негативно сказывается на экономическом росте и уровне жизни населения. Особенности «бегства капитала» из России состоят в следующем:

- ускоренная трансформация экономической и политической систем;
- высокий уровень инфляции;
- низкий уровень доверия инвесторов к национальной валюте.

Обеспечивая экономическую безопасность страны, необходимо избегать излишней открытости экономики.

Основным направлением обеспечения экономической безопасности Российской Федерации в среднесрочной перспективе является обеспечение энергетической безопасности. Необходимыми условиями обеспечения национальной и глобальной энергетической безопасности являются многостороннее сотрудничество в целях создания прозрачных энергетических рынков, диверсификация источников энергии, развитие и международный обмен перспективными энергосберегающими технологиями. Основным содержанием энергетической безопасности являются устойчивое обеспечение спроса достаточным количеством энергоносителей стандартного качества, эффективное использование энергоресурсов путем повышения конкурентоспособности отечественных производителей, предотвращение возможного дефицита топливно-энергетического баланса, создание стратегических запасов топлива и т.д.

Таким образом, проведенное практическое исследование указывает, что состояние экономической безопасности Российской Федерации напрямую зависит от всех секторов жизнедеятельности, а существующие проблемы кадровой составляющей, сельскохозяйственного сектора и международного сотрудничества наносят серьезный урон по уровню экономической безопасности страны, ввиду данных обстоятельств, актуальным является совершенствование всех составляющих экономической безопасности России.

Список использованной литературы:

1. Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629/ (дата обращения 20.09.2020)
2. Архипов А.Б. Экономическая безопасность: оценки, проблемы, способы обеспечения // Вопросы экономики, 2017. – №9. – С. 236.
3. Архипова Н.И., Назайкинский С.В., Седова О.Л. Подготовка кадров в условиях цифровой экономики // Управление человеческими ресурсами: теория, практика, перспективы: Сборник научных трудов / Ред. С.И. Сотникова. Новосибирск, 2018. С. 38–48.
4. Бостанджян В.Д. Основы экономической безопасности М.: Альфа, 2016. – С.287.
5. Домаков В.В., Матвеев В.В. Категориальные противоречия «Доктрины информационной безопасности РФ» // Национальная безопасность и стратегическое планирование, 2017. – № 1 (17). – С. 25-34.
6. Ирошников Д.В. Система национальной безопасности в действующем законодательстве Российской Федерации // Национальная безопасность и стратегическое планирование, 2017. – № 4 (20). – С. 43-47.
7. Каранина Е.В. Концептуальные аспекты комплексной экспресс-диагностики уровня экономической безопасности и рейтингования федеральных округов России / Е.В. Каранина, Е.С. Сапожникова // Экономика и управление: проблемы, решения, 2017. – №8. – Т. 4. – С.7.
8. Комаров М.П. Эклектичность основных понятий в концепциях и стратегиях национальной безопасности России // Национальная безопасность и стратегическое планирование, 2016. – № 2-1 (14). – С. 9-22.
9. Матвеев В.В. Анализ доктринальных документов США и угроз в современном мире // Национальная безопасность и стратегическое планирование, 2018.– №1(21). – С. 5-26.

Фокин Владислав Евгеньевич
Студент магистратуры
2 курс, факультет «Юридический»
Юридический институт ВятГУ
Россия, г. Киров

ВОЗБУЖДЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

***Аннотация.** Проблема достижения установленных целей наказания в современном обществе представляется ключевой проблемой политики уголовного права, поскольку именно эти цели определяют эффективность и суть самого уголовного права. Под целями уголовного наказания понимаются социальные результаты, получение которых преследуется реализацией наказаний в уголовном законе. Однако при достижении указанных целей возникают разные проблемы, которые вытекают из процесса возбуждения уголовного дела. В статье будут рассмотрены проблемные вопросы процесса возбуждения уголовного дела.*

***Ключевые слова:** уголовное дело, возбуждение, судебная практика, проблемы, пути решения, исполнение наказаний*

INITIATION OF CRIMINAL PROCEEDINGS QUESTIONS OF THEORY AND PRACTICE

***Annotation.** The problem of achieving the established goals of punishment in modern society is a key problem of criminal law policy, since these goals determine the effectiveness and essence of criminal law itself. The purposes of criminal punishment are understood to be social results, the achievement of which is punishable by the implementation of penalties in the criminal law. However, in achieving these goals, there are different problems that will be discussed in this article.*

***Keywords:** criminal punishment, judicial practice, problems, solutions, execution of punishments*

Возбуждение уголовного дела является неизменным элементом криминального процесса, и воплощается в действительность исключительно по основаниям и поводам, прописанным в УПК РФ. Причинным толчком для активизации обозначенного действия может служить лишь наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления. Что касается поводов, то их перечень конкретизирован и ограничен законом.

Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела начинается с момента вынесения постановления, в котором указываются дата, время и место вынесения документа, данные лица, сделавшего это, фиксируются повод, основание и нормы законодательства, регламентирующие процесс.

Логический анализ норм УПК РФ, а также мнений в научной литературе позволяет определить, что по общему правилу, для возбуждения уголовного дела не имеет значение, известно ли лицо, совершившее преступление, либо

нет, поскольку установление или неустановленные к моменту возбуждения уголовного дела лица, совершившего преступление, основанием для возбуждения уголовного дела не является. Исключением могут быть только ситуации, когда преступление имеет специальный субъект, тогда основанием для возбуждения по нему уголовного дела будет являться факт совершения его специальным субъектом [1].

В настоящее время возбуждение уголовного дела содержит множество спорных аспектов, которые негативно сказываются на эффективности уголовной системы страны в целом. Так, зачастую, сотрудниками МВД нарушается порядок возбуждения уголовных дел, что влечет за собой нарушение конституционных прав граждан [2].

Примером является дело журналиста Ивана Голунова, который был задержан сотрудниками полиции в Москве. В протоколе допроса было сказано: журналист был задержан в Москве, при досмотре вещей был обнаружен пакет с веществом. Голунов отрицал свою причастность к появлению этого пакета. Далее был проведён обыск в его квартире, где были обнаружены и остальные неизвестные вещества, которые экспертиза признала мефедроном. Следственным комитетом было возбуждено уголовное дело по факту покушения на сбыт наркотических веществ. Голунов свою вину отрицал. При этом Голунова избивали полицейские во время допроса и отказывались вызывать как адвоката, так и скорую помощь. Многие права задержанного, которые гарантированы законом, были нарушены [3].

Полицейские отказались провести смывы с рук и срезы ногтей, чтобы проверить, прикасался ли Голунов к наркотикам или употреблял их. Сделать смыв с рюкзака или срез ткани в полиции также отказались. Позднее журналисту было предъявлено обвинение он отправлен под домашний арест. При этом задержание журналиста связывалось с его профессиональной деятельностью: он публиковал много расследований о коррупции, в том числе в различных слоях власти, в частности, в пример приводят расследование про похоронный бизнес:

Журналисты многих изданий выступили в поддержку Ивана, а на улицах стали собираться люди, у здания Главного управления МВД России по Москве прошли пикеты за его освобождение. Только после этого генеральная прокуратура РФ истребовала у полиции материалы дела Ивана Голунова для проведения проверки. Уголовное дело Ивана Голунова было в результате прекращено в связи с недоказанностью его участия в совершении преступления. Часть сотрудников правоохранительных органов, занимавшихся делом Голунова, были отстранены от исполнения служебных обязанностей. В целом данный пример из практики показывает, что несмотря на наличие нарушений в возбуждении уголовного дела, в конечном итоге они были устранены. В тоже время, подобный пример является по большей степени показательным, в то время как в обычной среде наличие фактов нарушений порядка возбуждения уголовных дел не редкость.

Еще одна группа проблем, связанных с нарушением порядка возбуждения уголовного дела соотносится с тем, что потерпевшие ждут

соответствующих действий от сотрудников уголовной системы длительный период. Здесь стоит отметить, что жертвы преступлений получили право на компенсацию за волокиту в том случае, когда сотрудники МВД слишком долго не возбуждали дело. Предусмотрено включение в разумный срок уголовного судопроизводства периода со дня подачи заявления, сообщения о преступлении до момента возбуждения уголовного преследования или вынесения обвинительного приговора. Данный институт служит проявлением социальной ответственности государства в лице и судебной власти, и правоохранительных органов [4].

Однако на практике обнаружился правовой пробел, когда если уголовное дело формально не возбуждено, то юридический срок, отведенный на разбирательство, не начинает отсчитываться.

В подобную ситуацию попал предприниматель из города Ухта Республики Коми. В 2009 году он обратился в правоохранительные органы с заявлением о преступлении. Речь шла о хищении 2 миллионов рублей с помощью фиктивного договора. Дело было возбуждено только в 2015 году. Но после того как началось расследование, всякая волокита закончилась. В 2017 году был вынесен приговор виновнику. Но осужденного освободили от наказания в связи с истечением срока давности [5].

Суд ему отказал в компенсации, поскольку формально расследование и судебный процесс заняли два года, а это, по мнению суда, разумный срок. Те же шесть лет, в течение которых проводилась доследственная проверка, как выяснилось, под нормы закона о волоките не подпадают.

В итоге предприниматель дошел до Конституционного суда, который полностью с ним согласился. Нормы, не включающие доследственные проверки в общий стаж волокиты, были признаны не соответствующими закону.

Следующая правовая проблема, связанная с возбуждением уголовных дел, заключается в необоснованности отказов. В России имеет место свыше 2 млн. в год постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела впоследствии отменяется [6]. В целом за 2019 год было издано более 6 млн постановлений об отказе, при этом, как следует из практики – каждое третье неправомерно [7].

Примером служит ситуация, в которой А. обнаружил свой автомобиль поврежденным, в ходе осмотра выяснилось, что неустановленным лицом был выброшен бытовой мусор из окон подъезда дома, приблизительно 7-9 этажа. Ремонт ущерба составил 40 т.р. (разбито заднее стекло насквозь, повреждена крышка багажника). В салоне был вещдок (уцелевшая бутылка водки, которая и пробилла стекло). На место был вызван патруль ППС, который по прибытии на место фактически бездействовал, а лишь порекомендовал проехать в участок и написать заявление. По факту рассмотрения заявления было отказано в возбуждении УД по статье 24 ч.1, п.1. В этой ситуации потерпевший, руководствуясь ст. 53 ФЗ «О полиции» действия (бездействие) сотрудника полиции, нарушающие права и законные интересы гражданина, подал жалобу в районную прокуратуру. В просительной части было заявлено,

что потерпевший просит данное постановление отменить и обязать отдел полиции устранить допущенные нарушения. На основании полученной жалобы постановление было отменено и направлены и материалы для дополнительной проверки [8].

На практике нередко имеет место следующая ситуация. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела дознаватель (следователь) направляет прокурору вместе с материалом проверки, а направить копию постановления заявителю — «забывает». Более того, заявитель, который желает подготовить обоснованную жалобу, а для этого ходатайствует об ознакомлении с материалами проверки, получает отказ со ссылкой на то, что данные материалы направлены прокурору. Причин в подобной практике просматривается несколько.

1. Доводы дознавателя (следователя) о том, что постановление не имеет достаточной юридической силы до его согласования с прокурором и направлять его заявителю преждевременно.

2. Желание дознавателя (следователя) прежде получить одобрение прокуратуры, потому что в случае, если заявитель будет с постановлением не согласен, тем самым он будет не согласен и с позицией прокурора.

3. Обстоятельство, что обязанность дознавателя (следователя) направить копию постановления заявителю в Приказе не прописана (на практике зачастую указания вышестоящего начальства более весомы, чем предписания законодателя). Причем если заявитель требует, ссылаясь на закон, выдать ему копию постановления об отказе в возбуждении уголовного дела, то он обычно получает такой ответ из ОВД: материал находится на проверке в прокуратуре, и копия ему будет направлена после возвращения материала.

Как свидетельствует ряд криминологических исследований, недобросовестные сотрудники правоохранительных органов, чтобы создать препятствия для обжалования их сомнительных процессуальных решений, практикуют следующий прием [9]. В случаях, когда в соответствии с законом или запросом пострадавшего требуется направить ему копию определенного постановления или иного документа, составляется сопроводительное письмо. Его копия подшивается в отказной или иной материал, но само письмо и копия документа в адрес пострадавшего не направляются (хотя исполнитель для правдоподобия может даже получить номер в журнале исходящей корреспонденции и указать его на копии сопроводительного письма, приобщенного к материалу или делу). При поступлении жалоб от пострадавших на то, что требуемая копия к ним не поступила, дается ответ, в котором говорится о своевременном направлении им копии, а если она не доставлена, то это недоработка почтовых работников. Характерно, что в таких ситуациях сотрудники правоохранительных органов порой отказываются вручить искомую копию заявителю (лично явившемуся в правоохранительный орган или приславшему письменный запрос), ссылаясь на то, что в соответствии с законом правом повторного получения копии он не обладает.

Для недопущения подобных грубых нарушений стоит дополнить часть четвертую ст. 148 УПК РФ нормой, которая обяжет органы предварительного расследования направлять заявителю копию постановления об отказе в возбуждении уголовного дела не произвольным способом, а заказной почтой, с приобщением к отказному материалу или соответствующему делу почтовой квитанции, удостоверяющей факт и дату направления документа и фиксирующей его почтовый номер.

В случае обжалования неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанности, предусматривающей направление копии постановления или иного документа пострадавшему, в рамках служебной, а равно прокурорской и иной проверки, а также в суде будет легко доказать факт нарушения закона, потребовать наказания для виновных. Для реализации этой новации созданы организационные и технические предпосылки. Уже несколько лет через интернет-сайт Общероссийской автоматизированной системы учета и контроля за прохождением регистрируемых почтовых отправок ФГУП «Почта России» (в рамках проекта ОАСУ РПО) не только почтовые работники, но и любые заинтересованные лица (в том числе отправители и получатели заказных писем) по номеру почтового оправления (который фиксируется в почтовой квитанции, выдаваемой отправителю заказной корреспонденции) могут быстро выяснить дату сдачи письма на почту, проследить его передвижение, установить дату вручения или причину невручения получателю.

На создание и реализацию данного интернет-проекта государством были затрачены значительные финансовые средства. Внедрение же предлагаемой законодательной новации позволит получить большую отдачу от уже реализованного проекта.

Другая серьезная и масштабная проблема, с которой сталкиваются лица, пострадавшие от преступлений, заключается в следующем. Отказы в возбуждении уголовного дела они обжалуют в прокуратуру. В случае удовлетворения жалобы прокурор отменяет постановление органа предварительного расследования, о чем выносит свое постановление в соответствии с частью шестой ст. 148 УПК РФ. В нем должны содержаться указания прокурора о том, что необходимо сделать в рамках дополнительной проверки, какие обстоятельства учесть, принимая новое процессуальное решение по сообщению о преступлении, кто будет проводить проверку и срок ее проведения.

Однако УПК РФ не обязывает прокурора доводить это постановление до сведения заявителя жалобы, хотя оно и играет ключевую роль. Дело в том, что на практике в данном постановлении зачастую предписывается провести стереотипные дополнительные действия, которые никак не повлияют на качество и обоснованность нового процессуального решения, в частности дополнительно опросить заявителя (который уже пояснил все существенные обстоятельства происшедшего), истребовать некие документы (присутствие или отсутствие которых не влияет на уголовно-правовую оценку содеянного) и т.д. При этом прокуроры не учитывают аргументы заявителей жалобы, не

указывают на игнорирование лицом, принявшим решение об отказе в возбуждении уголовного дела, тех или иных норм материального и процессуального права.

Так, типичным нарушением является рассмотрение заявления лицом, к подследственности которого не относится преступление, указанное в заявлении. Например, участковые уполномоченные полиции рассматривают заявления о тяжких и средней тяжести преступлениях, отнесенных законом к подследственности следователей МВД, Следственного комитета РФ и отказывают в возбуждении уголовных дел по этим заявлениям. Генеральная прокуратура Российской Федерации неоднократно обращала внимание работников прокуратуры на серьезность этой проблемы, однако положение существенным образом не улучшается. Необходимы законодательные изменения, расширение условий и возможностей по своевременному обжалованию таких процессуальных решений самими заинтересованными лицами (теми, кто пострадал от преступлений).

Источники:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 174 — ФЗ от 18.12.2001 г. (ред. от 19.12.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017 г.) // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.
2. Мясоедова, Ю.В. Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела / Ю.В. Мясоедова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 4 (138). — С. 596-598. — URL: <https://moluch.ru/archive/138/38662/> (дата обращения: 09.11.2020).
3. Генпрокуратура утвердила обвинение в отношении экс-полицейских, задержавших Ивана Голунова// https://www.znak.com/2020-10-19/genprokuratura_utverdila_obvinenie_v_otnoshenii_eks_policeyskih_zaderzhavshih_ivan_golunova
4. Захарова О.А. Проблемы возбуждения уголовного дела // StudNet. 2020. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-vozbuzhdeniya-ugolovnogo-dela> (дата обращения: 09.11.2020).
5. Марковичева Е.В., Васюков В.Ф. Проблемные вопросы возбуждения уголовных дел на современном этапе. Монография. М.: Юрист, 2015. 326 с.
6. Петрухин И.Л. Возбуждение уголовного дела по действующему УПК РФ // Государство и право. 2015. № 1. С. 11-18.
7. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ (последняя редакция)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/
8. Полищук Д.А. Несколько слов о построении концепции современной уголовной политики, направленной на защиту интересов правосудия // Российский следователь. 2015. № 2. С. 114 - 127.
9. Есина А.С., Жамкова О.Е. Некоторые предложения по реформированию стадии возбуждения уголовного дела (отечественный и зарубежный опыт) // Международное уголовное право и международная юстиция. 2016. № 5. С. 10–12.

*Дусаев Д.И.,
студент
3 курса, Института юстиции
Саратовской государственной юридической академии
Россия, г. Саратов.
Мызрова И.А.,
студентка
3 курса, Института юстиции
Саратовской государственной юридической академии
Россия, г. Саратов
Научный руководитель: Рамзаева Лариса Юрьевна,
доцент кафедры гражданского права,
кандидат юридических наук, доцент*

ВЫСЕЛЕНИЕ ИЗ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

Аннотация: Статья посвящена проблеме выселения граждан из жилых помещений. Выселение рассматривается с разных точек зрения: как санкция и как мера защиты граждан. Изучены предложенные жилищным законодательством основания и формы выселения. Аргументирована необходимость внесения корректировок в жилищное законодательство.

Ключевые слова: выселение, мера, жилое помещение, выселение граждан, наниматель, собственник.

Annotation: The article is devoted to the problem of eviction of citizens from residential premises. Eviction is viewed from different points of view: as a sanction and as a measure to protect citizens. The grounds and forms of eviction proposed by the housing legislation have been studied. The necessity of making adjustments to the housing legislation is argued.

Key words: eviction, measure, dwelling, eviction of citizens, tenant, owner.

Конституция Российской Федерации в ст. 7 провозглашает Российскую Федерацию социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. В ч. 1 ст. 40 закрепляется право каждого на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища³⁸. Вместе с тем, лишить человека жилища можно по установленным в законе основаниям.

Данный вопрос весьма актуален, поскольку он носит болезненный характер, так как, лишив человека его собственного жилья, означает поставить его жизнь под откос. Выселение из жилья по факту является одной из

³⁸ См.: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 03.05.2021).

актуальных проблем жилищного права. Особенно острой является проблема выселения граждан из жилого помещения без предоставления другого³⁹.

Жилищный кодекс РФ (далее – ЖК РФ) закрепляет, что выселение может осуществляться в трех формах: **1)** с предоставлением других благоустроенных жилых помещений по договорам социального найма; **2)** с предоставлением других жилых помещений по договорам социального найма; **3)** без предоставления других жилых помещений (ст. 84)⁴⁰.

Как правило, выселение является одной из главных мер, носящих административно-принудительный характер. Выселение из жилища можно рассматривать и как санкцию за неправомерное поведение и как меру защиты граждан.

Так, в части 1 ст. 91 ЖК РФ закрепляется одно из оснований выселения, и в этом случае выселение является мерой защиты нанимателя и (или) проживающих совместно с ним его членов семьи без предоставления другого жилья служит: использование жилого помещения не по назначению; систематическое нарушение прав и законных интересов соседей; бесхозяйственное обращение с жилым помещением и т.д. Вместе с тем, следует помнить, что выселение без предоставления другого жилого помещения является крайней мерой, так в пункте 39 Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» говорится, что суды должны исходить из того, что такое выселение является крайней мерой ответственности и возможно лишь при установлении факта систематичности противоправных виновных действий со стороны нанимателя и (или) членов его семьи, которые, несмотря на предупреждение наймодателя в любой форме (устной или письменной) о необходимости устранить допущенные нарушения, эти нарушения не устранили⁴¹. Однако, следует иметь в виду, что положения ст. 91 ЖК РФ распространяются на граждан, которым предоставлено жилье на основании договора социального найма, на это в частности указывают решения судов⁴².

Таким образом, выселение граждан из занимаемых ими помещений в случае их неправомерных действий, нарушающих права и законные интересы соседей и т.д. в соответствии с ч. 1 ст. 91 ЖК РФ является способом защиты жилищных интересов.

Однако выселение – это не всегда ответственность, иное выселение с предоставлением другого жилья может служить восстановительной мерой. Так, в ст. 89 ЖК РФ закрепляется, что гражданам может предоставляться другое

³⁹ См.: Копылов В.В. Проблемы выселения граждан из жилых помещений // Интерактивная наука. 2017. № 14. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-vyseleniya-grazhdan-iz-zhilyh-pomescheniy> (дата обращения: 03.05.2021).

⁴⁰ См.: Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.01.2021). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/ (дата обращения: 03.05.2021).

⁴¹ См.: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июля 2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89120/ (дата обращения: 03.05.2021).

⁴² См.: Апелляционное определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Республики Марий Эл от 15 марта 2016 г. по делу № 33-435/2016. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=SOPV&n=415363#012903349103812056> (дата обращения: 04.05.2021).

благоустроенное жилое помещение по договору социального найма в связи с выселением. Однако тут есть некоторые проблемы, возникающие у судов при рассмотрении дел, связанных с выселением с предоставления другого благоустроенного жилья. В частности, положения ст. 89 ЖК РФ не регулируют вопросы улучшения жилищных условий выселяемых граждан. В частности, Конституционный Суд РФ указал, что ч. 1 ст. 89 ЖК РФ, гарантирующая определенные условия проживания гражданам, переселяемым в связи с выселением по основаниям, перечисленным в ст.ст. 86-88 ЖК РФ направлены на обеспечение защиты интересов этих граждан. Данная норма направлена не на улучшение, а на обеспечение граждан жильем⁴³.

Еще один дискуссионный вопрос вызывает ст. 32 ЖК РФ «Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд». Так, в ч. 6 установлено, что возмещение за жилое помещение, сроки и другие условия изъятия определяются соглашением с собственником жилого помещения. Считаем, что конструкция данной нормы построена некорректно и, на наш взгляд, законодатель должен определить, что выселение возможно, но лишь после того, как полностью вся сумма будет перечислена гражданину.

Считаем, что сроки выселения граждан должны также быть регламентированными и носить разумный характер.

Таким образом, вопрос выселения граждан является болезненным, связано это с неправильным толкованием норм и как следствие некорректным их применением. Также проблемой является вопрос законодательной определенности, связанный с юридической техникой.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 03.05.2021).
2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.01.2021). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/ (дата обращения: 03.05.2021).
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июля 2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89120/ (дата обращения: 03.05.2021).
4. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 24 сентября 2012 г. №1573-О. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70141824/> (дата обращения: 03.05.2021).

⁴³ См.: Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 24 сентября 2012 г. №1573-О. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70141824/> (дата обращения: 03.05.2021).

5. Апелляционное определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Республики Марий Эл от 15 марта 2016 г. по делу № 33-435/2016. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=SOPV&n=415363#012903349103812056> (дата обращения: 04.05.2021).
6. Копылов В.В. Проблемы выселения граждан из жилых помещений // Интерактивная наука. 2017. № 14. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-vyseleniya-grazhdan-iz-zhilyh-pomescheniy> (дата обращения: 03.05.2021).

Чумычкина А.В.,
студент
6 курс, факультет «Юридический»
ГОУ ВПО «Донецкий Национальный Университет»
ДНР, г. Донецк

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ЧЕСТИ, ДОСТОИНСТВА И ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Аннотация: В статье рассматривается право на защиту чести, достоинства и деловой репутации юридических лиц. В статье анализируются некоторые проблемы, возникающие в юридической практике, связанные с защитой деловой репутации юридических лиц в частности возможность компенсации немущественных потерь юридическому лицу в рамках действующего гражданского законодательства.

Ключевые слова: Деловая репутация, юридические лица, защита гражданских прав, способы защиты гражданских прав, репутационный вред.

Annotation: The article examines the right to protection of honor, dignity and business reputation of legal entities. The article analyzes some of the problems arising in legal practice related to the protection of the business reputation of legal entities, in particular the possibility of compensation for non-property losses to a legal entity within the framework of the current civil legislation.

Key words: Business reputation, legal entities, protection of civil rights, ways to protect civil rights, reputational damage.

Каждый субъект общественных правоотношений имеет право на защиту, которая выражается в праве на пресечение в свою сторону противоправных действий, восстановлении своих прав, взыскании убытков и других способов материально правовой защиты. Возрастающий интерес к данному институту проявил недостаточную теоретическую разработку аппарата правового регулирования, в частности существующих правовых инструментов для защиты чести, достоинства и деловой репутации. Механизм обеспечения этих прав находится в стадии становления и юридического

закрепления, постоянно развиваясь и совершенствуясь, чем обусловлена актуальность рассматриваемого вопроса.

Конституция Донецкой Народной Республики гарантирует право на обращение в суд за защитой своих нарушенных прав. Так, в соответствии со ст. 3 Конституции ДНР человек, его права и свободы являются высшей ценностью, признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность Донецкой Народной Республики, ее государственных органов и должностных лиц. Также ч.2 ст. 14 Конституции ДНР гласит, что достоинство личности охраняется государством, ничто не может быть основанием для его умаления. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Статья 16 Конституции ДНР закрепляет право на защиту своей чести [1].

Проблемные аспекты защиты чести, достоинства и деловой репутации гражданина заключается в следующем:

1. С одной стороны, есть права, соответствующие указанным личным нематериальным благам, которые являются естественными и неотчуждаемыми правами личности, признаваемыми Конституцией ДНР;
2. С другой стороны, есть ряд иных конституционных прав и свобод: свобода слова и мысли, право искать, получать, передавать, производить и распространять информацию, право на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления и др.

В целом, выходит, что перед судом производством стоит сложная задача, при рассмотрении и разрешении споров о защите чести, достоинства и деловой репутации судьи должны обеспечивать равновесие между правом граждан на защиту чести, достоинства, деловой репутации и иными личными неимущественными правами гарантированными конституцией ДНР.

Единственным законодательным актом, закрепляющим правовые способы защиты, которые могут применяться в Донецкой Народной Республике является Гражданский кодекс ДНР. Для защиты личных неимущественных прав могут применяться общие и специальные способы защиты.

Перечень способов защиты, который предусмотрен действующим законодательством, в частности ст. 13 ГК ДНР, не является научно обоснованной системой способов защиты, поскольку видится как совокупность различных по своему правовому значению способов защиты, более того, некоторые из них, видятся скорее как меры юридической ответственности, а именно компенсация морального вреда, возмещение убытков и взыскание неустойки [2].

Физические и юридические лица вправе на свое усмотрение выбрать любой из перечня представленных законодателем способ защиты, а также требовать устранения негативных последствий и заглаживание вины. Это свидетельствует о структурном подходе законодателя к разработке способов защиты чести, достоинства и деловой репутации в гражданско-правовой сфере.

Практически применимым способом защиты является иск, требования которого обычно направлены на опровержение распространенных сведений и компенсации морального вреда. Законодатель в ст. 197 ГК ДНР выделяет **две категории сведений**, опровержение которых лицо вправе требовать в судебном порядке:

- **сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина;**
- **любые сведения о гражданине, не соответствующие действительности.**

Существуют некоторые особенности при рассмотрении споров при защите прав чести, достоинства и деловой репутации относительно распространения информации в случае обманутого доверия. Под обманутым доверием теория понимает обстоятельства, когда лицо совершило действия, которые порочат его честь, достоинство и деловую репутацию и, в свою очередь, лично рассказал это другому лицу при условии, что данная информация не будет распространена им [3, с. 63]. Однако лицо не сохранило эту информацию и рассказал её третьим лицам, что повлекло распространение сведений. Судебная практика показывает, что в таких исках отказывают, ведь заявитель по своей воле распространил информацию, независимо от последствий, при этом распространенная информация соответствует действительности.

Изучение материалов судебной практики показало, что наиболее распространенным способом защиты личных неимущественных прав граждан является требование о компенсации морального вреда. К числу актуальных вопросов, возникающих в судебной практике по делам анализируемой категории, относится вопрос об оценке морального вреда, причиненного гражданину распространением порочащих сведений, с точки зрения определения размера его денежной компенсации [4].

На сегодняшний день не существует норм, позволяющих измерить в денежном эквиваленте боль, физическое неудобство и нравственное страдание. В связи с чем считаем, что при рассмотрении данной категории дел суд всегда должен в своих решениях приводить достаточные мотивы, оправдывающие ту или иную сумму компенсации морального вреда, присуждаемую истцу.

Гражданский Кодекс Донецкой Народной Республики содержит норму о невозможности применения по отношению к юридическим лицам правил о компенсации морального вреда. Об этом прямо указано в ч. 11 ст. 152 ГК ДНР, которая гласит: «Правила настоящей статьи и защите деловой репутации гражданина, за исключением положений о компенсации морального вреда, соответственно применяются к защите деловой репутации юридического лица».

Если обратиться к практике Российской Федерации, а именно позиции Конституционного Суда РФ, в соответствии с которой, моральный и репутационный вред — это различные категории. Отсутствие прямого указания в законе на способ защиты деловой репутации юридических лиц не лишает их права предъявлять требования о компенсации убытков, в том числе

нематериальных, причиненных умалением деловой репутации, или нематериального вреда, имеющего свое собственное содержание, которое вытекает из существа нарушенного нематериального права и характера последствий этого нарушения. Данный вывод основан на положениях ч. 2 ст. 45 Конституции Российской Федерации, в соответствии с которыми каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом [5, с. 13].

Одним из возможных способов решения неопределенности в вопросе о наличии правовых оснований удовлетворения требований юридических лиц о денежной компенсации репутационного вреда, возможно путем дополнения ст. 197 ГК ДНР «**Защита чести, достоинства и деловой репутации**» частью 12 следующего содержания: «Если юридическому лицу причинен репутационный вред, действиями, умаляющими его положительную деловую репутацию, то суд возлагает на нарушителя обязанность денежной компенсации указанного вреда».

Использованные источники:

1. Конституция ДНР от 06.03.2020 № 106-ПНС [Электронный ресурс] // Официальный сайт Донецкой Народной Республики. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/konstitutsiya/>. – Дата обращения: 01.05.2021. – Загл. с экрана.
2. Гражданский Кодекс ДНР от 13.12.2019 № 81-ПНС. [Электронный ресурс]. URL: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/grazhdanskij-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/> (дата обращения: 01.05.2021).
3. Антонова Ж.Д. Правовое сознание в механизме защиты прав и свобод граждан (теоретико-правовое исследование): автореф. ... дис. канд. юрид. наук: спец. 12.00.01. – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве / Антонова Жанна Дмитриевна. – Курск, 2015. – 189 с.
4. Деревин, В.С. Понятие способов защиты и их классификация в гражданском праве [Электронный ресурс]: Национальный университет «Одесская юридическая академия». – Режим доступа: http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/8078/ilovepdf_com-12-14.pdf?sequence=1&isAllowed=y. – Дата обращения: 01.05.2021. – Загл. с экрана.
5. Шурутина А.Д. Реализация Конвенции о защите прав человека и основных свобод в правовой системе Российской Федерации к контексте права лица на судебную защиту: автореф. ... дис. канд. юрид. наук: спец. 12.00.10. – Международное право; Европейское право / Шурутина Анастасия Дмитриевна. – Москва, 2017. – 25 с.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНЫХ ОРГАНОВ

Аннотация: В данной статье была охарактеризована деятельность Управления Росприроднадзора, основные федеральные законы. Проведена оценка методов эффективности работы Службы.

Ключевые слова: Росприроднадзор, Конституция, федеральные законы, экологические нормативы, НВОС (негативное воздействие на окружающую среду).

Annotation: This article describes the activities of the Department of Rosprirodnadzor, the main federal laws. The evaluation of the methods of the efficiency of the Service was carried out.

Key words: Rosprirodnadzor, the Constitution, federal laws, environmental regulations, NVOS (negative impact on the environment).

Вопросом охраны окружающей среды в нашей стране не уделялось практически никогда должного внимания, лишь в начале 80-х гг. возникло зеленое движение, которое быстро угасло.

Росприроднадзор – Федеральная служба по надзору в сфере природопользования, федеральный орган исполнительной власти России, находящийся в ведении Министерства природных ресурсов (МПР) и экологии Российской Федерации. Является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере природопользования, а также в пределах своей компетенции в области охраны окружающей среды, в том числе в части, касающейся ограничения негативного техногенного воздействия, в области обращения с отходами и государственной экологической экспертизы.

Росприроднадзор осуществляет свою деятельность по четырем основным направлениям: государственный экологический надзор, государственный геологический надзор и охрана недр, разрешительная деятельность, направленная на предупреждение негативного воздействия природопользователей на окружающую среду, а также институт государственной экологической экспертизы, надзор за полнотой и качеством исполнения переданных полномочий органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Данные направления включают в себя полномочия, переданные Службе за последние четыре года: лесной контроль на землях особоохраняемых природных территорий, охрану атмосферного воздуха, обращение с отходами (кроме радиоактивных), государственную экологическую экспертизу, экологическое нормирование и др.

Результативность деятельности Службы оценивается по интегральным показателям и зависит от многих факторов, прежде всего от взаимодействия органов исполнительной власти всех уровней в области охраны окружающей среды, от федеральных до муниципальных, а также от экологического сознания природопользователей.

Основными методами решения многих экологических задач является опора на законы Конституции РФ, подзаконные акты и нормативно правовую базу (ФЗ № 294, Положения № 400 о деятельности Росприроднадзора, ФЗ №7 и др.).

Научные исследования проводятся научными организациями в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» от 12 июля 1996 года. Одним из основных принципов закона охраны окружающей среды является принцип научно обоснованного сочетания экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства в целях обеспечения устойчивого развития и благоприятной окружающей среды. Таким образом, сочетание любых интересов отдельного человека, общества в целом и государства должно иметь под собой научное обоснование. Научные исследования, как фундаментальные, так и прикладные, являются важной составляющей комплексного решения экологических проблем.

Для более полной информации о состоянии объекта рекомендуется проводить экологическую экспертизу и экологический аудит. Все мероприятия основываются только на законах Российской Федерации.

Все предприятия, оказывающие НВОС (негативное воздействие на окружающую среду) подлежат проверке Росприроднадзора, которая может быть плановая и внеплановая. Перед каждым новым годом составляется план контрольных мероприятий по датам, который согласуется в первую очередь с Прокуратурой, Роспотребнадзором и Министерством природных ресурсов. Плановая проверка бывает один раз в три года. Любая проверка может проводиться только при наличии документа, дающего соответствующее основание экологическому контролю. Таким документом считается распоряжение или приказ органа экологического контроля. В нем должны быть четко указаны цели, задачи, предмет проверки и правовые основания для ее проведения. Заверенная печатью копия распоряжения должна быть передана лицам, уполномоченным заниматься экологическими вопросами на предприятии.

Оценка методов эффективности работы Службы проводится по трем блокам информации: 1) общие статистические данные по воздействию на различные компоненты окружающей среды; 2) динамика количественных данных по контрольно-надзорной деятельности; 3) данные по прогнозным показателям Службы.

Так, например, проверки, проводимые Росприроднадзором, в первую очередь, нацелены на уменьшение числа «горячих точек», т.е тех точек, где экологическая ситуация стоит очень остро. Однако не во всех регионах Российской Федерации ситуация однозначная. Необходимо увеличить

количество проверок предприятий-загрязнителей в Республике Коми, Ямало-Ненецком автономном округе, Республике Алтай, Курганской и Иркутской областях.

Однако необходимо не просто увеличение числа проверок, а переориентировка контрольно-надзорной деятельности от сложившейся годами схемы «проверка-штраф» на предупреждение и устранение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды.

В ходе проводимых проверок, носящих с 2008 года комплексный характер, инспекторы Росприроднадзора не только выявляют и пресекают допускаемые хозяйствующими субъектами правонарушения, но и обращают внимание руководства предприятий, администраций субъектов федерации на угрозу нарушений законодательства в дальнейшем.

В настоящее время Федеральная служба акцентирует внимание на предупреждение и устранение нанесения экологического вреда окружающей среде. По итогам проверок предприятиями-природопользователями проводится планирование природоохранных мероприятий. Такие планы мероприятий, как правило, рассчитаны на 3-5 лет. Проведение контрольных мероприятий территориальными органами Росприроднадзора позволяет на конкретных территориях и предприятиях решать вопросы обеспечения снижения негативного воздействия на окружающую среду

Использованные источники:

1. Бахрах Д.Н. Административное право: учебник / Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. — 3-е изд., пересмотр.и доп. — М.: Норма, 2008. — 816 с.
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ.

*Овсяникова В.С.,
студент магистратуры
1 курс, юридический факультет
Государственный университет аэрокосмического приборостроения
Россия, г. Санкт-Петербург*

ДИНАМИКА И ТЕНДЕНЦИЯ КОРРУПЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация:** В статье рассматриваются данные о состоянии коррупционной преступности в Российской Федерации и ее основных тенденциях. Проанализирована официальная статистика коррупционной преступности в период 2018-2020 гг. Выделены основные признаки коррупционной преступности. Отображены проблемы, связанные с предупреждением и выявлением коррупционных преступлений.*

***Ключевые слова:** коррупция, преступления коррупционной направленности, противодействие коррупции.*

DINAMIC AND TENDENCIES CORRUPTIVE ACTIVITY IN THE RUSSIAN FEDERATION

***Abstract:** The article analyzes the data on the state of corruption crime in the Russian Federation and main trends. Analyzed the official statistics of corruption crime in the period 2018-2020. The main features of corruption crime are highlighted. Warning issues displayed and detection of corruption crimes.*

***Keywords:** corruption, corruption crimes, anti-corruption.*

Понятие «коррупции» относительно недавно приобрело значение широкого круга противоправных действий, связанных с использованием своих служебных полномочий должностными лицами в целях извлечения личной выгоды. Однако стоит отметить, что данное явление берет свое начало с момента обособления управленческой деятельности и появлением возможности распоряжаться различными видами ресурсов определенными лицами.

В настоящее время коррупция рассматривается как неприемлемое явление, наносящее вред развитию любого государства и, как следствие, наказания за подобные преступления предусмотрены нормативными актами практически всех государств мира.

Для содействия реализации антикоррупционных мер государствами в 2005 году была принята Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. В настоящее время данная Конвенция ратифицирована в более чем 180 странах. Российская Федерация ратифицировала данный международно-правовой акт в 2006 году.

В российском законодательстве к преступлениям коррупционной направленности отнесены полностью или частично составы преступлений, содержащиеся в 62 статьях Уголовного кодекса Российской Федерации⁴⁴.

К основным признакам преступлений коррупционной направленности следует отнести:

наличие субъекта уголовно-наказуемого деяния (должностное лицо, лицо, выполняющее управленческую функцию);

возможность воздействия служебным положением;

получение субъектом выгоды, как для себя, так и для третьих лиц.

Среди причин распространения коррупционных преступлений в современном обществе следует выделить как правовой нигилизм общества, так и усложненные бюрократические процедуры⁴⁵.

Исходя из рассмотренной статистики в качестве наиболее распространенных преступлений коррупционной направленности можно отметить взяточничество и деяния, связанные со служебным положением: служебный подлог, злоупотребление полномочиями, присвоение и растраты с использованием служебных полномочий.

Согласно статистике Генеральной прокуратуры Российской Федерации за отчетный период 2019 г. ущерб от коррупционных преступлений составил около 55.1 млрд. руб., в свою очередь аналогичный показатель за 2018 г. составил 65,7 млрд.руб.

Таким образом, можно сделать вывод, что основным направлением совершенствования законодательства в настоящее время должно быть не только ужесточение наказания за преступления коррупционной направленности, но и создание условий с минимальным уровнем возможности совершения преступлений данной категории.

Основным из основополагающих документов в сфере противодействия коррупции является Национальный план противодействия коррупции на 2018-2020 гг., направленный на снижение уровня коррупции в стране, в частности на развитие законодательства в рамках противодействия коррупции, совершенствование коррупциогенных процедур, создание эффективных механизмов предотвращения конфликтов интересов и формирование антикоррупционного поведения.

Рассмотрим динамику коррупционных преступлений в период с 2018 по 2020 гг. (таблица 1, 2).

Анализируя таблицы 1 и 2 стоит отметить, что данные представляют собой как спад (2018-2019 гг.), и рост коррупционной преступности (2019-2020 гг.).

⁴⁴Указание Генпрокуратуры России N 35/11, МВД России N 1 от 24.01.2020 «О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности» // СПС Консультант Плюс.

⁴⁵ Архипов Э.Л., Сушкова Т.В. Коррупционная преступность и ее развитие в России // Теневая экономика. 2019. Т.3. № 2. С. 110.

Исходя из указанных данных стоит сделать вывод, о том, что в целом меры, принимаемые в Российской Федерации в сфере борьбы с коррупцией, ведут к снижению числа таковых преступлений.

Таблица 1

**Динамика преступлений коррупционной направленности
в 2018-2020 гг.⁴⁶⁴⁷**

Показатель	Годы		
	2018	2019	2020
Количество раскрытых преступлений коррупционной направленности	27997	28175	28058
Прирост/снижение, %	4,0	0,6	-0,4

Таблица 2

Сведения о состоянии коррупционной преступности в 2019-2020 гг.

Показатель	2019 г.				2020 г.			
	Зарегистрировано		Раскрыто		Зарегистрировано		Раскрыто	
	Всего	Прирост/ снижение, %	Всего	Прирост/ снижение, %	Всего	Прирост/ снижение, %	Всего	Прирост / снижение, %
Количество преступлений коррупционной направленности из них:	30991	1,6	28175	0,6	30813	-0,6	28058	-0,4
Связанные со взяточничеством в т.ч.:	13867	0,7	11946	4,0	14548	4,9	12821	7,3
получение взятки	3988	14,0	3092	11,1	4174	4,7	3320	7,4
дача взятки	3174	21,5	2882	25,4	3649	15,0	3309	14,8
посредничество во взяточничестве	1297	32,5	904	30,8	1451	11,9	1004	11,1
мелкое взяточничество	5408	-0,5	5068	-11,3	5274	-2,5	5188	2,4
Связанные с коммерческим подкупом, в т.ч.	1294	33,7	1016	26,7	1444	11,6	1346	32,5
коммерческий подкуп	990	33,8	795	34,5	1162	17,4	1017	27,9
мелкий коммерческий подкуп	304	33,3	221	4,7	282	-7,2	329	48,9

⁴⁶ Состояние преступности в России за январь-декабрь 2019 г. М. МВД РФ. 2019. С. 7.

⁴⁷ Состояние преступности в России за январь-декабрь 2020 г. М. МВД РФ. 2020. С. 7.

По данным, приведенным «Главным информационно-аналитическим центром» МВД России (таблица 1, 2) следует отметить, что подавляющее большинство коррупционных преступлений раскрываются, что означает пресечение достаточно сложных коррупционных схем правоохранными органами.

Так, например, в 2020 году мелкое взяточничество составило 40,5 % от расследованных преступлений категории связанной со взяточничеством, а процент преступлений, совершенных в виде мелкого коммерческого подкупа, составил 24,44 % от соответствующей категории, то есть раскрываются большое количество коррупционных преступлений и уровень «мелких» деяний данной сферы снижается.

В свою очередь не стоит упускать из виду тот факт, что современная коррупционная преступность характеризуется высоким уровнем латентности, что затрудняет отображение официальной статистики, и сложности представления состояния коррупционной преступности в целом.

Стоит отметить, что снижение количественных показателей выявляемых фактов коррупции связано с меняющимися подходами к организации ее противодействия, в частности развитием взаимодействия ведомств, связанных с противодействием коррупции, как на федеральном, так и на региональном уровнях. Однако в настоящее время нерешенными остаются большое количество задач связанных с предупреждением и выявлением коррупционных преступлений.

Использованные источники:

1. Указ Президента Российской Федерации о национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы № 378 от 29 июня 2018 года // СПС Консультант Плюс.

2. Указание Генпрокуратуры России N 35/11, МВД России N 1 от 24.01.2020 «О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности» // СПС Консультант Плюс.

3. Архипов Э.Л., Сушкова Т.В. Коррупционная преступность и ее развитие в России // Теневая экономика. — 2019. — Т.3. — № 2. — С. 107-114.

4. Кривенко Ю.А., Легостаев В.П. Коррупционная преступность Российской Федерации: динамика и тенденции // Правовые, экономические и гуманитарные вопросы современного развития общества: теоретические и прикладные исследования. — 2019. — С. 58-64.

5. Сборник статистических материалов Главного информационно-аналитического центра МВД России «Состояние преступности в России за январь-декабрь 2019 г». — М.: МВД РФ, 2019. — 66 с.

6. Сборник статистических материалов Главного информационно-аналитического центра МВД России «Состояние преступности в России за январь-декабрь 2020 г». — М.: МВД РФ. 2020. — 66 с.

7. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа. URL: <http://crimestat.ru/analytics>.

УДК 342.722.1

Тихонова А.Д.,
магистрант
2 курс, Юридический факультет им. М.М Сперанского
Институт права и национальной безопасности
РАНХиГС
Россия, г. Москва

ДИСКРИМИНАЦИЯ ЖЕНЩИН В ТРУДОВОЙ СФЕРЕ

Аннотация: в статье рассматривается дискриминация женщин при реализации ими своего права на труд. Предложены пути ликвидации такого рода дискриминации.

Ключевые слова: женщины, гендерное равенство, дискриминация, трудовые споры.

DISCRIMINATION AGAINST WOMEN IN THE WORKPLACE

Annotation: the article deals with discrimination against women in the exercise of their right to work. The ways of eliminating this kind of discrimination are proposed.

Keywords: women, gender equality, discrimination, labor disputes.

Законодательной основой гендерного равенства сегодня является ст.19 Конституции РФ, которая закрепляет равенство граждан во всех правах. Равноправие – основа любого демократического государства, оно исключает превосходство кого-либо. Однако, анализируя современное российское законодательство можно заметить, что гендерная дискриминация в России до сих пор существует.

Наиболее ярко дискриминация по половому признаку выражена в трудовой сфере, под ней понимается отсутствие равных возможностей для мужчин и женщин реализовывать своё право на труд. В качестве примеров дискриминации по половому признаку в сфере труда можно привести трудности трудоустройства для женщин, разный уровень оплаты труда на аналогичных должностях, увольнения женщины-работницы в связи с беременностью, ограничение доступа женщин к отдельным должностям в зависимости от семейного положения и наличия детей.

В основе данной дискриминации лежит патриархальное общество и его мнение об особой роли женщины в семье и воспитании детей. То есть, возникает коллизия между законодательством и общественной моралью: с одной стороны, законодатель закрепляет равенство прав мужчин и женщин, а, следовательно, и право женщины трудиться наравне с мужчинами, но общество в большинстве своём не поддерживает такое равенство, реализация

равноправия затруднительна, а законодательная база для обеспечения равенства не проработана.

Отметим, что ещё до середины 90-х годов прошлого столетия женщины составляли основную долю работников, 88% женщин трудоспособного возраста осуществляли трудовую деятельность, а доля женщин с высшим образованием достигала 60%. В 2016 году Россия заняла 75 место из 144 возможных в рейтинге обеспечения равноправия между мужчинами и женщинами, приведенном в ежегодном докладе Всемирного экономического форума (ВЭФ)⁴⁸.

В качестве наиболее яркого примера дискриминации можно привести тот факт, что до сих пор существует перечень запрещенных для женщин профессий. В 2021 году в него внесли изменения, была исключена часть профессий, например, машинист электропоезда метро, но сам факт существования такого перечня заставляет задуматься о том, существует ли в России гендерное равенство? С момента издания данного перечня прошло достаточно времени, развились и общество, и техника, соответственно, изменились и условия труда, уменьшился потенциальный вред здоровью женщины. Данный перечень должен быть пересмотрен или полностью отменен. Более того, в 2016 году ООН признала данный перечень дискриминационным.

Положения Трудового кодекса РФ направлены на борьбу с дискриминацией в трудовой сфере. Например, ст.64 ТК РФ содержит запрет на прямое или косвенное ограничение прав либо установления отдельных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работников. Также в данной статье говорится о запрете отказывать женщинам в заключении трудового договора по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей. К сожалению, законодательство не предусматривает механизма контроля за соблюдением положений данной статьи. Отказы в трудоустройстве женщинам – не редкость, но официально они никак не учитываются.

Кроме изложенного, можно выделить следующие формы дискриминации женщин в трудовой сфере:

- Профессиональная сегрегация – существуют сферы труда, которые традиционно считаются женскими, например, образование или медицина. Заработная плата в данных областях сравнительно не высокая;
- Дискриминация при найме – зачастую в описании вакансий встречаются требования к полу, к женщинам часто предъявляют требования, касающиеся их внешности и одежды. На многих предприятиях с женщин до сих пор берут расписку об обязательстве уволиться при наступлении беременности;

⁴⁸Кочеганова П.П. Гендерная дискриминация в трудовом законодательстве Российской Федерации // Аллея науки. 2018. №3. С. 519-522.

- Дискриминация в оплате труда – по данным Международной организации труда, женщины, являясь более квалифицированными специалистами, получают меньшую заработную плату, чем мужчины;
- Дискриминация в карьере;
- Дискриминация при увольнении⁴⁹.

Анализируя российское законодательство, направленное на обеспечение равноправия, невольно формируется вывод о том, что законодатель игнорирует изменения в обществе и желание женщин реализоваться в трудовой сфере, навязываются патриархальные установки. Принятая в 2017 году Национальная стратегия действий в интересах женщин на 2017-2022 годы не содержит каких-либо конкретных механизмов по устранению дискриминации в трудовой сфере. То есть, нормативно правовые акты, которые запрещают какую-либо дискриминацию трудовых прав женщин, созданы, но их исполнение не контролируется, работодатель не привлекается к ответственности за их несоблюдение. Безусловно, желание работодателя защитить себя от убытков в случае, если женщина уйдет в декретный отпуск, логично и объясним, поэтому именно государство должно предусмотреть, как защитить и права женщины, и права работодателя.

Отметим, что существенное влияние на дискриминацию в трудовой сфере оказывают и общественные стереотипы. Испокон веков основной функцией женщины было ведение домашнего хозяйства. Однако, мир изменился, соответственно, изменилось и место женщины в нем. Как было указано в статье, большинство женщин – это высококвалифицированные работники, порой гораздо опытнее и трудоспособнее своих коллег мужского пола, а различия в заработной плате, происходящие из-за стереотипа «мужчина – добытчик, значит нуждается в большей зарплате» нелогичны. Пора признать, что из «приложения» к мужчине женщина превратилась в полноценного участника общественной жизни за пределами семьи. Работа с общественным сознанием – первый шаг к ликвидации дискриминации по половому признаку в сфере труда.

На наш взгляд, необходимо создать специальный орган, который занимался бы проверкой соблюдения трудовых прав женщин на местах, исследовал хотя бы некоторые случаи отказа женщинам в приеме на работу или куда они могли бы обратиться с жалобой на нарушение своих трудовых прав. Важно, чтобы данный орган имел возможность привлечь работодателя к ответственности если будет доказано, что на его предприятии имеет место дискриминация по половому признаку.

Библиографический список:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014

⁴⁹ Лошакова Ю.П. Гендерный анализ российского трудового законодательства // Вестник СПбГУ. Серия 12. Социология. 2014. №3.

- № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11 ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Официальный интернет-портал <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // "СЗ РФ". 2002.N 1 (ч. 1), ст. 3; Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 30.04.2021.
 3. Кочеганова П.П. Гендерная дискриминация в трудовом законодательстве Российской Федерации // Аллея науки. 2018. №3. С. 519-522.
 4. Лошакова Ю.П. Гендерный анализ российского трудового законодательства // Вестник СПбГУ. Серия 12. Социология. 2014. №3.

УДК 347.925

*Залесова Е.С., магистрант,
Кафедра трудового и социального права,
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Вятский государственный
университет»,
Россия, Кировская область, г. Киров*

ДОГОВОРНАЯ РАБОТА ЮРИДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ И ЭТАПЫ ЕЕ ВЕДЕНИЯ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается проблема эффективной и грамотной организации договорной работы юридической службы, раскрываются этапы договорной работы и их взаимодействие между собой.*

***Ключевые слова:** договорная работа, контрагент, заключение договора, контроль.*

***Annotation:** This article examines the problem of effective and competent organization of the contractual work of the legal service, reveals the stages of contractual work and their interaction with each other.*

***Keywords:** contractual work, counterparty, conclusion of a contract, control.*

Договорная работа - это деятельность юридической службы организации, направленная на согласование условий договора (соглашения), фиксацию этих условий в договоре и контроль над их исполнением.

Основные цели проведения договорной работы - защита экономических интересов учреждений и органов, недопущение фактов заключения финансово невыгодных сделок (в том числе отношений с недобросовестными контрагентами), достижение юридической безупречности договоров, предотвращение возникновения дебиторской задолженности и конфликтов с контрагентами и для того, чтобы избежать негативных последствий после заключения договоров имеется необходимость правильной и тщательной организации договорной работы юридической службы.

Договорная работа состоит из трех основных аспектов:

1. Проведение преддоговорной работы;

2. Заключение договора;

3. Контроль над исполнением условий договора, а в случае необходимости - понуждение контрагента к его исполнению или, в крайнем случае, расторжение договора.

Преддоговорная работа – это процесс, который включает в себя следующие этапы:

- первый этап - поиск возможного контрагента. В данный этап входит анализ рынка с целью выяснения стандартных условий сотрудничества, подбор 2 - 3 наиболее приемлемых вариантов.

- второй этап - выбор контрагента. По результатам анализа рынка выявляем наиболее подходящие и выгодные варианты контрагентов для дальнейшего заключения договора.

- третий этап - проверка контрагента, направление проекта договора, обмен протоколами разногласий и согласование окончательных условий.

Заключение договора — достижение сторонами в надлежащей форме соглашения по всем существенным условиям договора в порядке, предусмотренном законодательством.

В соответствии со статьей 432 ГК РФ «Договор считается заключенным, если между сторонами, в требуемой в подлежащих случаях форме, достигнуто соглашение по всем существенным условиям договора. Существенными являются условия о предмете договора, условия, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные или необходимые для договоров данного вида, а также все те условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение».

В большинстве случаев договоры между юридическими лицами заключаются в письменной форме. Понятие «письменная форма договора» раскрывает в себе три различных способа заключения договора:

- составление единого документа, подписанного сторонами;
- обмен документами, позволяющий достоверно установить, что документ исходит от стороны по договору;
- в ответ на полученную оферту с соблюдением срока, установленного для ее принятия, сторона совершает действия по выполнению указанных в ней условий договора.

Первый способ является самым распространенным, но его нельзя назвать самым простым, так как прежде всего это касается необходимости проверки полномочий лиц, его подписывающих. Основными задачами юридической службы при заключении договора путем подписания единого документа являются:

- проверка идентичности всех подписываемых экземпляров договора;
- проверка полномочий лица, подписывающего договор со стороны контрагента.

Обмен документами - наиболее сложный из всех трех способов. Законодатель дает перечень видов связи, которые можно при этом использовать - почтовая, телеграфная, телетайпная, телефонная, электронная. Однако при использовании большинства из них соблюдение главного условия

- наличия подтверждения, что документ исходит от стороны по договору оказывается непростым. Прежде всего речь идет о факсимильной и электронной связи. При факсимильной связи практически невозможно доказать, с какого телефонного аппарата был отправлен документ, а при электронной единственным таким подтверждением может служить электронная цифровая подпись, использование которой строго регламентировано и на практике достаточно сложно.

Поэтому при заключении договора посредством обмена документами в задачи юридической службы входят:

- подтверждение достоверности документа, направленного контрагентом;
- обеспечение дополнительных доказательств заключения договора.

Третий из перечисленных способов заключения договора также встречается достаточно часто. В данном случае имеется необходимость четко согласовывать условия и позиции сторон перед началом выполнения договора во избежание недопониманий и ситуаций, ставящих юридическое лицо в невыгодное положение.

Одним из самых важных аспектов для регулирования эффективной договорной работы является отлаженный документооборот на предприятии, необходимость фиксировать путь каждого из документов, поступающих в организацию и исходящих из нее, четко отслеживать его перемещение между структурными подразделениями и контролировать, кто и как «выпускает» документы за пределы организации.

Последний из этапов договорной работы является контроль над соблюдением условий заключенного договора. Данный этап требует максимальной слаженности работы юридической службы и непосредственно лиц, осуществляющих действия по выполнению договора, так как при определенных условиях просрочка исполнения договора даже в несколько дней может оказаться крайне неблагоприятной для юридического лица.

В конкретном случае при просрочке либо же ненадлежащем исполнении договора контрагент имеет право на предъявление претензии. Первостепенными задачами юридической службы при получении претензии является проверка следующих данных:

- правильность адресации и оформление претензионного заявления;
- наличие права на заявление претензии (имелись ли с лицом, от которого поступила претензия, какие-либо договорные отношения, в чем заключается их нарушение с нашей стороны);
- документов, подтверждающих право на заявление претензии, и документы, подтверждающие обстоятельства, послужившие основанием к возникновению претензии, оцениваем размеры суммы претензии;
- соблюдение срока на заявление претензии.

Поступившие к рассмотрению претензии нужно зарегистрировать, определить срок, в течение которого на них необходимо ответить, и ответственных лиц для подготовки и направления ответа контрагенту.

В случае если возникшие разногласия не удастся решить в претензионном порядке, предприятию не остается ничего другого, как обратиться за защитой своих интересов в суд.

Таким образом, рассмотрев три этапа договорной работы юридической службы: преддоговорная, заключение договора и контроль за исполнением условий договора, можно сделать вывод, что только грамотное и своевременное взаимодействие вышеперечисленных этапов поможет обезопасить от неоправданных рисков, вывести на высокий уровень конкурентоспособности, увеличить прибыль юридического лица.

Список использованных источников:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. От 09.03.2021 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»
2. Иванова, Е.В. Договорное право. Общая часть. Учебник. В 2 томах. Том 1 / Е.В. Иванова. - М.: Юрайт, 2016. - 568 с.
3. Богданова Е.Е., Богданов Д.Е., Василевская Л.Ю. Гражданское право. Учебник. В 2 томах. Том 2. М.: Проспект, 2020. 448 с.
4. Долинская В.В., Моргунова Е.А., Шевченко О.М. Гражданское право. Учебное пособие для бакалавров. М.: Проспект, 2020. 128 с.

УДК 341.43

Савушкин Н.Д.,
студент магистратуры
2 курс, направление подготовки «Судебная, прокурорская,
адвокатская защита»
ФГБОУ ВО «ПГУ»
Россия, г. Пенза

ДОСУДЕБНОЕ СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ В АНГЛО-САКСОНСКОЙ ПРАВОВОЙ СЕМЬЕ

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению досудебного соглашения о сотрудничестве в странах Англо-саксонской семьи. Выделены некоторые процессуальные проблемы конкретных стран. Проанализирована судебная практика. Уделено внимание отдельным аспектам судопроизводства.

Ключевые слова: Досудебное соглашение о сотрудничестве, Англо-саксонская правовая семья, право в США, право в странах Великобритании, судебная практика.

Annotation: The article is devoted to the consideration of the pre-trial agreement on cooperation in the countries of the Common Law. Some procedural problems of specific countries are highlighted. Judicial practice is analyzed. Attention is paid to certain aspects of legal proceedings.

Key words: Pre-trial cooperation agreement, Common law, law in the United States, law in the United Kingdom, judicial practice.

В зарубежных странах применение аналога института досудебного соглашения имеет разнообразный характер. В зависимости от правовой системы меняются особенности производств и форма совершения. Своеобразный скачок развития института в мировой правовой семье произошел в конце XX – начале XXI века. В этот промежуток большинство стран внесло изменения и рекомендации в правовые источники, с добавлением регулирующих пунктов о данном институте.

США. Переговоры о признании вины являются важной частью системы уголовного правосудия в Соединенных Штатах; подавляющее большинство (примерно 90%)⁵⁰ уголовных дел в Соединенных Штатах решаются путем сделки о признании вины, а не судом присяжных. Сделки о признании вины подлежат обязательному одобрению судом, и в разных штатах и юрисдикциях действуют разные правила. Федеральные руководящие принципы вынесения приговоров соблюдаются в федеральных делах и были созданы для обеспечения единообразия во всех делах, рассматриваемых федеральными судами. Снижение уровня правонарушения на несколько уровней обычно доступно для тех, кто берет на себя ответственность, не возлагая на обвинение бремя доказывания своей правоты, в отличие от частичного согласия с последующей необходимостью обязательного доказывания вины в порядке судебного производства; это обычно равносильно полному сокращению срока наказания, если бы они предстали перед судом и проиграла.⁵¹

Федеральные уголовно-процессуальные правила предусматривают два основных вида соглашений о признании вины. Соглашение 11(c)(1)(B) не обязывает суд, также рекомендация прокурора является лишь консультативной, плюс ко всему, ответчик не может отозвать свое заявление, если суд по итогу рассмотрения дела решит вынести приговор, отличный от того, который был предусмотрен в соглашении. Второе же соглашение 11(c)(1)(C) обязывает суд, в отличие от первого, как только суд принимает соглашение. Во время предложения указанного соглашения, суд может отклонить его, если он не согласен с предложенным приговором, и в этом случае у ответчика есть узаконенная возможность отозвать свое заявление.

Сделки о признании вины настолько распространены в Высших судах Калифорнии (судах общей юрисдикции), что Судебный совет Калифорнии опубликовал факультативную семистраничную форму (содержащую все обязательные рекомендации, требуемые федеральным законодательством и законодательством штата), чтобы помочь прокурорам и адвокатам защиты свести такие сделки по итогу письменным соглашениям о признании вины⁵². Для облегчения процесса и экономии времени судом и сторонами процессуального действия.

⁵⁰ JSTOR: Library [Электронный ресурс] // Albert W. Alschuller, Plea Bargaining And It's History // Columbia Law Review. 1979. № 1, с. 1-43 URL: <https://www.jstor.org/stable/1122051?seq=1> (дата обращения: 28.03.2021).

⁵¹ The Times [Электронный ресурс] // Tom Bawden Analysis: the Natwest Three plea bargain. // The Times. 2007. URL: <https://www.thetimes.co.uk/article/analysis-the-natwest-three-plea-bargain-xvw5h6dfjmd> (дата обращения: 28.03.2021).

⁵² Иванов А.А. Правовое регулирование сделок о признании вины в США // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского / 2012. № 2. С. 282-286.

Некоторые аспекты американской системы правосудия способствуют заключению сделок о признании вины. Например, состязательный характер системы уголовного правосудия США ставит судей в пассивную роль, в которой они не имеют независимого доступа к информации, с помощью которой можно оценить силу дела против обвиняемого. Таким образом, прокурор и защита могут контролировать исход дела путем переговоров о признании вины. Суд должен одобрить сделку о признании вины как отвечающую интересам правосудия.⁵³

Отсутствие обязательного судебного преследования также дает прокурорам большую свободу действий, а также неспособность жертв преступлений возбудить частное судебное преследование и их ограниченную способность влиять на соглашения о признании вины. Обвиняемые, содержащиеся под стражей, которые либо не имеют права на освобождение под залог, либо не могут позволить себе освобождение под залог, либо не имеют права на освобождение под подписку о невыезде, могут выйти из тюрьмы сразу же после принятия судьей заявления о признании вины.

Как правило, как только сделка о признании вины заключена и принята судами, дело является окончательным и не может быть обжаловано. Однако ответчик может отозвать свое заявление по определенным юридическим причинам, и ответчик может согласиться на "условную" сделку о признании вины, в соответствии с которой он признает себя виновным и принимает приговор, но оставляет за собой право обжаловать конкретный вопрос (например, нарушение конституционного права). Если ответчик не выигрывает в апелляции, соглашение выполняется; если ответчик добивается успеха в апелляции, сделка прекращается. Ответчик по делу *Доггетт против Соединенных Штатов* заключил такую сделку, оставив за собой право подать апелляцию исключительно на том основании, что ему не было предоставлено быстрое судебное разбирательство, как того требует Конституция Соединенных Штатов; иск *Доггета* был поддержан Верховным судом Соединенных Штатов, и он был освобожден⁵⁴.

Канада. В Канаде последнее слово при вынесении приговора всегда остается за судами. Тем не менее, переговоры о признании вины стали общепринятой частью системы уголовного правосудия, хотя судьи и адвокаты короны часто неохотно ссылаются на нее как на таковую. В большинстве канадских уголовных разбирательств Корона имеет возможность рекомендовать более мягкий приговор, чем она хотела бы получить после обвинительного приговора в обмен на признание вины.⁵⁵

Как и в других юрисдикциях общего права, Корона также может согласиться снять некоторые обвинения с подсудимого в обмен на признание вины. Это стало стандартной процедурой для некоторых правонарушений,

⁵³ Ахмедов Ш.М. Межотраслевой институт досудебного соглашения о сотрудничестве в законодательстве зарубежных стран // *Международное публичное и частное право*. 2010. № 4. С. 29.

⁵⁴ Вальшина И.Р. Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве при расследовании уголовного дела в форме дознания с позиции зарубежного законодательства // *Общество и право*. 2014. № 2 (48). С. 204-209.

⁵⁵ Топчиева Т.В. Соотношение соглашений о сотрудничестве в уголовном процессе России и США // *Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России*. 2011. № 3. Том 51. С. 93-96.

таких как нарушение правил вождения. В случае смешанных преступлений Корона должна принять обязательное решение о том, следует ли действовать в упрощенном порядке или путем предъявления обвинения до того, как обвиняемый сделает свое заявление. Если Корона решит действовать в упрощенном порядке, а затем ответчик не признает себя виновным, Корона не может изменить свое избрание. Таким образом, Корона не в состоянии предложить действовать в упрощенном порядке в обмен на признание вины.

Канадские судьи не связаны рекомендациями Короны по вынесению приговоров и могут налагать более суровые (или более мягкие) наказания. Поэтому Корона и защита часто делают совместное представление в отношении вынесения приговора. Хотя совместное представление может повлечь за собой как Корону, так и защиту, рекомендуящую точно такое же решение дела, это не является обычным явлением, за исключением случаев, которые являются достаточно незначительными, чтобы Корона была готова рекомендовать освобождение от ответственности. В более серьезных случаях совместное представление обычно требует вынесения приговора в относительно узком диапазоне, при этом Корона выступает за вынесение приговора в верхней части диапазона, а защита – за вынесение приговора в нижней части, чтобы сохранить видимость способности судьи осуществлять дискреционные полномочия.

Судьи не обязаны выносить приговор в пределах совместного представления, и игнорирование судьей совместного представления само по себе не является основанием для изменения приговора по апелляции. Однако, если судья обычно игнорирует совместные представления, этот судья поставит под угрозу способность Короны предлагать значимые стимулы для того, чтобы обвиняемые признали себя виновными. Адвокаты защиты стали без выраженного желания вступать в совместные представления, если бы они считались малоценными для конкретного судьи, что, таким образом, привело бы к судебным разбирательствам, которых в противном случае можно было бы избежать. По этим причинам канадские судьи обычно выносят приговор в пределах любого совместного представления⁵⁶.

После постановления Верховного суда Канады, устанавливающего строгие сроки разрешения уголовных дел (восемнадцать месяцев для дел в провинциальном суде и тридцать месяцев для дел в Вышестоящем суде), несколько провинций инициировали и активизировали меры, направленные на максимальное увеличение числа незначительных уголовных дел, разрешенных путем сделки о признании вины.

В значительной степени специфика канадской судебной системы заключается в том, что дальнейшие переговоры об окончательном рассмотрении уголовного дела могут также возникнуть даже после вынесения приговора. Это связано с тем, что в Канаде Корона имеет (по стандартам общего права) очень широкое право обжаловать оправдательные приговоры, а также право обжаловать более суровые приговоры, за исключением случаев,

⁵⁶ Тисен О.Н. Согласительные процедуры в уголовном процессе США / О.Н. Тисен // Международное уголовное право и международная юстиция. 2015. № 5. С. 19–22.

когда вынесенный приговор был максимально допустимым. Поэтому в Канаде после вынесения приговора у защиты иногда появляется стимул попытаться убедить корону не подавать апелляцию по делу в обмен на то, что защита также отказывается подавать апелляцию. Хотя, строго говоря, это не сделка о признании вины, это делается в основном по тем же причинам.

В Англии и Уэльсе переговоры о признании вины разрешены в правовой системе. Руководящие принципы Совета по вынесению приговоров требуют, чтобы скидка, которую он дает приговору, определялась сроками признания вины и никакими другими факторами. В руководящих принципах говорится, что чем раньше будет сделано признание вины, тем больше скидка к приговору. Максимальная разрешенная скидка составляет одну треть для заявления, поданного на самом раннем этапе. Минимальной скидки не существует; признание вины, поданное в первый же день судебного разбирательства, как ожидается, обеспечит скидку в одну десятую. Скидка иногда может включать изменение вида наказания, например, замену тюремного заключения общественными работами.

Переговоры о признании вины в судебных процессах магистратов разрешаются только в той мере, в какой прокуроры и защита могут договориться о том, что подсудимый признает себя виновным по некоторым обвинениям, а прокурор снимет остальные обвинения. Однако, хотя это и не является сделкой о признании вины, в делах, рассматриваемых в Королевском суде, защита может запросить у судьи указание на вероятный максимальный срок наказания, который будет вынесен, если подсудимый решит признать себя виновным.

В случае смешанных преступлений в Англии и Уэльсе решение о том, рассматривать ли дело в Магистратском суде или в Суде Короны, принимается магистратами только после подачи заявления о признании вины. Таким образом, обвиняемый не может признать себя виновным в обмен на рассмотрение дела в Магистратском суде (который обладает меньшими полномочиями по вынесению приговора)⁵⁷.

Переговоры о признании вины были введены в Индии Уголовным законом (Поправка) Закон 2005 года, который внес поправки в Уголовно-процессуальный кодекс и ввел в кодекс новую главу XXI(A), вступающую в силу с 5 июля 2006 года. Он позволяет вести переговоры о признании вины в случаях, когда максимальным наказанием является лишение свободы на семь лет; однако преступления, влияющие на социально-экономическое положение страны, и преступления, совершенные в отношении женщины или ребенка в возрасте до 14 лет, исключаются.

В 2007 году дело Сахарам Бандекара стало первым подобным делом в Индии, где обвиняемый, Сахарам Бандекар, просил о меньшем наказании в обмен на признание в своем преступлении (используя сделку о признании вины). Однако суд отклонил его заявление и принял довод КБР о том, что обвиняемому предъявлены серьезные обвинения в коррупции. Наконец, суд

⁵⁷ Волеводз А.Г. Институт коронного свидетеля: краткий сравнительный анализ законодательства некоторых государств Европы и России / А.Г. Волеводз, П.А. Литвишко // Вестник МГИМО-Университета. 2011. № 2 (17). С. 226–234.

признал Бандекара виновным и приговорил его к трем годам тюремного заключения.

В некоторых юрисдикциях общего права, таких как Сингапур и австралийский штат Виктория, переговоры о признании вины практикуются только в той мере, в какой обвинение и защита могут договориться о том, что подсудимый признает себя виновным по некоторым обвинениям или уменьшит обвинения в обмен на снятие прокурором оставшихся или более серьезных обвинений. В Новом Южном Уэльсе скидка в размере 10-25% на приговор обычно предоставляется в обмен на досрочное признание вины, но эта уступка, как ожидается, будет предоставлена судьей в качестве способа признания утилитарной ценности досрочного признания вины для системы правосудия - она никогда не обсуждается с прокурором. Суды в этих юрисдикциях ясно дали понять, что они всегда будут решать, каким должно быть соответствующее наказание. Между обвинением и защитой не происходит никаких переговоров по поводу уголовного наказания⁵⁸.

Подводя итог всему вышеизложенному, можно однозначно сказать, что Англо-саксонская правовая семья внесла весомый вклад в развитие указанного института. Часть модулей развитых в ней, нашли отражение в отечественном уголовном процессе. Несмотря на различия между приведенными примерами, базис в установлении процессуального порядка в изученных странах остается общим.

Список литературы:

1. JSTOR: Library [Электронный ресурс] // Albert W. Alschuller, Plea Bargaining And It's History // Columbia Law Review. 1979. № 1, с. 1-43 URL: <https://www.jstor.org/stable/1122051?seq=1> (дата обращения: 28.03.2021).
2. The Times [Электронный ресурс] // Tom Bawden Analysis: the Natwest Three plea bargain. // The Times. 2007. URL: <https://www.thetimes.co.uk/article/analysis-the-natwest-three-plea-bargain-xvw5h6dfjmd> (дата обращения: 28.03.2021).
3. Ахмедов Ш.М. Межотраслевой институт досудебного соглашения о сотрудничестве в законодательстве зарубежных стран // Международное публичное и частное право. 2010. № 4. С. 29.
4. Вальшина И.Р. Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве при расследовании уголовного дела в форме дознания с позиции зарубежного законодательства // Общество и право. 2014. № 2 (48). С. 204-209.
5. Волеводз А.Г. Институт коронного свидетеля: краткий сравнительный анализ законодательства некоторых государств Европы и России / А.Г. Волеводз, П.А. Литвишко // Вестник МГИМО-Университета. 2011. № 2 (17). С. 226–234.
6. Иванов А.А. Правовое регулирование сделок о признании вины в США // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского / 2012. № 2. С. 282-286.

⁵⁸ Кулаков А.А. Соглашения о сотрудничестве в практике международных трибуналов // Современные тенденции развития науки и технологий: периодический научный сборник. Белгород, 2020. № 2-7. С. 45-49.

7. Топчиева Т.В. Соотношение соглашений о сотрудничестве в уголовном процессе России и США // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2011. № 3. Том 51. С. 93-96.
8. Тисен О.Н. Согласительные процедуры в уголовном процессе США / О.Н. Тисен // Международное уголовное право и международная юстиция. 2015. № 5. С. 19–22.

УДК 347.92

Адабашев Т.К.,
кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и
арбитражного судопроизводства Крымского филиала ФГБОУВО
«Российский государственный университет правосудия»
Республика Крым, г. Симферополь

Бабяк А.В.,
Студентка
3 курса, факультет «Подготовки специалистов для судебной системы»
Крымского филиала ФГБОУВО «Российский государственный
университет правосудия»
Республика Крым, г. Симферополь

ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫМИ ПРАВАМИ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ В КОНТЕКСТЕ РЕФОРМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА"

Аннотация: В данной статье особое внимание уделяется вопросу о злоупотреблении процессуальным правом в гражданском судопроизводств, а именно подробно рассматривается понятие злоупотребления гражданским процессуальным правом, его виды, а также пути решения.

Ключевые слова: гражданский процесс, злоупотребление процессуальным правом, Гражданский кодекс Российской Федерации, Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.

Annotation: This article pays particular attention to the question of abuse of procedural law in civil proceedings, namely, the concept of abuse of civil procedural law, its types, as well as ways of deciding.

Keywords: a civil lawsuit, abuse of procedural law, The Civil Code of the Russian Federation, Procedure Code of the Russian Federation.

Злоупотребление процессуальными права участниками процесса, не является новизной для Российской правовой системы. В то же время, данный институт до сегодняшнего времени остается малоизученным, из-за чего на практике судов возникает ряд вопросов, в частности, как обеспечить, защиту лиц, участвующих в деле от сверх допустимого использования принадлежащих им прав.

Для более полного понимания рассматриваемой проблемы, необходимо уяснить, что понимается под «злоупотреблением процессуальными правами».

Идея о том, что право может быть вредоносным зародилась, как большинство правовых идей, в древнем Риме, однако отношение римских юристов к ней было неоднозначно и связано это было во многом с древнеримским правовым принципом «*qui iure suo utitur neminem laedit*» (тот, кто пользуется своим правом, никому не причиняет вреда), который входил в явное противоречие не столько с идеей недопустимости вредоносного осуществления права, сколько – с самим фактом существования случаев вредоносного осуществления права в действительности⁵⁹.

Переносим внимание на современное законодательство, а именно, на пункт 1 статьи 35 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, можно прийти к выводу о том, что под злоупотреблением процессуальным правом в гражданском процессе следует понимать осуществление гражданских процессуальных прав заведомо недобросовестно, то есть выходя за рамки предоставленных процессуальным законом прав, с целью нанести вред другим участникам процесса. Таким образом, любые процессуальные действия, которые осуществляются в противоречие прямого назначения права будут расцениваться, как злоупотребление процессуальным правом.

Исходя из вышеизложенного можно выделить следующие характерные признаки присущие злоупотреблению процессуальными правами: недобросовестное использование закрепленных в законе процессуальных прав; формальная схожесть злоупотребления процессуальными правами с правомерными действиями; злоупотребление процессуальными правами может осуществляться только лицами, участвующими в деле; злоупотребление процессуальными правами влечет наступление неблагоприятных последствий; целью злоупотребления правом является получение процессуальных выгод лицом, допускающим данное злоупотребление.

А.С. Васильева классифицируя формы злоупотребления процессуальным правом в гражданском процессе отмечает, что зачастую имеют место такие процессуальные формы как: намеренное затягивание процесса, то есть намеренное уклонение от явки в суд стороны, которая подала иск; намеренное истребование доказательств или ходатайств, которые не имеют отношения к делу; подача необоснованных исков; намеренное обжалование судебного решения⁶⁰.

Важно отметить, что данный перечень не является исчерпывающим. поскольку неправомерное использование своего субъективного права возможно в различных проявлениях. Теперь подробнее рассмотрим каждые из них.

Согласно ч. 3 ст. 167 ГПК РФ суд вправе рассмотреть дело в случае неявки кого-либо из лиц, участвующих в деле и извещенных о времени и месте

⁵⁹ Наумов, А.Е. Злоупотребление правом: теоретико-правовой аспект М.Н. Марченко, афтореф. дис. ... канд.юрид. наук: 12.00.01 / Наумов Александр Евгеньевич. - Москва, 2010 – 13 с.

⁶⁰ Васильева А.С. Онлайн конференция с судьей Свердловского областного суда от 13.11.2016 г. «Злоупотребление правом» (стенограмма трансляции) // Уральский судебный вестник. 2016 № 12 С. 57

судебного заседания, если ими не представлены сведения о причинах неявки или суд признает причины их неявки неуважительными.⁶¹

Вопрос отнесения той или иной причины к категории уважительных, относится исключительно к компетенции суда рассматриваемого дело, что в свою очередь создает неопределенность для стороны, явиться в судебное заседание которой не представляется возможным из-за определенного рода обстоятельств. Также, неявки одной из сторон в судебное заседание может существенно затянуть рассмотрение дела, что в свою очередь негативно сказывается на судах.

Следовательно, необходимо рекомендовать законодателю внести дополнения в ст. 50 ГПК РФ, где требуется изложить весь исчерпывающий перечень обстоятельств неявки в судебное заседание, относящихся к категории уважительных.

Еще одной из вышеназванных причин является намеренное истребование доказательств или ходатайств, которые не имеют отношения к делу. Право на предоставление сторонами доказательств регламентировано ч. 1 ст. 57 ГПК РФ, где говорится, что доказательства представляются сторонами и другими лицами, участвующими в деле.

Как известно, стороны участвующие в деле предоставляют доказательства в обоснование своих требований самостоятельно, в исключительных случаях суд вправе предложить им представить дополнительные доказательства. В случае если возникает необходимость предоставления доказательств, но данные действия для этих лиц являются затруднительными, суд по их ходатайству оказывает содействие в собирании и истребовании доказательств.

Если сторона не предоставляет истребуемых судом доказательства, это приводит к многократному отложению разбирательства, ведь без некоторых документов рассмотрение дела является затруднительным, либо вовсе невозможным, а значит, рассмотрение спора будет затягиваться. (к примеру выбор экспертного бюро, которое проводит экспертизу в течение полугода).

Верховный суд Российской Федерации также указал, что «ч. 1 ст. 57 ГПК РФ предоставляет суду полномочия по содействию в собирании и истребовании доказательств в случае, если представление необходимых доказательств для этих лиц затруднительно. При этом судья должен выяснить, какими доказательствами стороны могут подтвердить свои утверждения, какие трудности имеются для представления доказательств, разъяснить, что по ходатайству сторон и других лиц, участвующих в деле, суд оказывает содействие в собирании и истребовании доказательств.»⁶²

⁶¹ "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.04.2021) ФЗ // Правовой Сервер КонсультантПлюс, www.consultant.ru. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/be8b5fd2fb02b407f73e1963d893aefa9d5573b7/ (дата обращения: 28.04.2021)

⁶² См. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 N 11 (ред. от 09.02.2012) "О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству" Правовой Сервер КонсультантПлюс, www.consultant.ru. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78038/ (дата обращения: 8.04.2021)

Верховный суд РФ также подчеркнул, что, разрешая ходатайство об истребовании и исследовании доказательств, суд использует властные полномочия, которые в судебных стадиях гражданского судопроизводства имеются у него и отсутствуют у сторон.

Следующим рассматриваемым критерием злоупотребления процессуальными правами является подача необоснованного иска.

А.А. Тихонов под необоснованными исками и заявлениями понимает «письменные прошения, формально соответствующие общим требованиям ст. 12 ГК РФ, ст. 131, 132 ГПК РФ, преследующие скрытые противоправные цели (нанесение ущерба деловой репутации ответчику, потребительский экстремизм, тяга к бесконечному суду, отсутствие спора о праве, нехватка доказательств, способ получения дополнительного заработка и т. д.), квазизаконные цели (иск к соседям об устранении шума, иск о компенсации морального вреда за бестактное отношение к клиенту, иск к государству о взыскании собственных долгов, иск о возврате несуществующих вещей, иск о понуждении к законному поведению, иск о дополнительном уточнении границ огорода и приусадебного хозяйства, иск к автосалону об обязанности устранить посторонние звуки в салоне автомобиля и т. д.) или иные аналогичные цели, достижение которых в гражданском процессе в пользу истца не имеет никакого отношения к реальному восстановлению нарушенных гражданских прав.»⁶³

Согласно ст. 99 ГПК РФ, истец, предъявивший неосновательный иск, или ответчик, заявивший неосновательный спор относительно иска, должен по решению суда выплатить другой стороне компенсацию за потерю времени. Еще одним основанием для взыскания компенсации за потерю времени является систематическое противодействие правильному и своевременному рассмотрению дела. Положения ст. 99 ГПК РФ подлежат применению, когда в судебном заседании будет доказано, что сторона допустила недобросовестное использование своих процессуальных прав. Истец будет считаться недобросовестным, когда заявленное им исковое заявление не будет содержать оснований для его удовлетворения, а ответчик - когда несмотря на явные основания для удовлетворения иска, оспаривает его. Таким образом, данные действия являются формой злоупотребления правом на судебную защиту.

Необоснованные иски в свою очередь не содержат должных доказательств или при рассмотрении дела будет выяснено, что представленные основания вовсе не соответствуют действительности.

Для решения данного вопроса необходимо рекомендовать законодателю установить в ГПК РФ меры ответственности за предъявление такого рода исков, данное обстоятельство послужит сигналом для истца и заявителя о возможных, неблагоприятных, последствия в их адрес.

⁶³ Тихонов А.А. Актуальные проблемы теории и практики гражданского процесса. М.: Кнорус, 2015. С. 92

Ну и последним из предложенных А.С. Васильевой оснований злоупотребления процессуальными правами является - намеренное обжалование судебного решения.

Согласно ч 1 ст. 331 ГПК РФ определения суда первой инстанции могут быть обжалованы в суд апелляционной инстанции отдельно от решения суда сторонами и другими лицами, участвующими в деле (частная жалоба), а прокурором может быть принесено представление.⁶⁴

На практике возникают случаи, когда стороны для того, чтобы добиться отсрочки вступления судебного акта в законную силу либо отсрочки исполнения судебного акта или приостановления его исполнения на основании ходатайства, поданного одновременно с жалобой, намеренно обжалуют судебное решение.

Представляется очевидным, что преодоление наиболее распространенных форм злоупотребления процессуальными правами при обжаловании судебных актов суда первой инстанции в апелляционном порядке требует не только совершенствования процессуального законодательства, но также активного противодействия таким злоупотреблениям со стороны апелляционных судов.

Таким образом, исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что представляется необходимым нормативно регламентировать такое явление как злоупотребление процессуальным правом, что позволит объективно определять данный факт, и восполнит пробел в гражданском процессуальном регулировании.

Так рекомендуется дополнить абз. 2 п. 1 ст. 35 ГПК РФ следующим положением: «Не допускается использование процессуальных прав с целью создания препятствий для рассмотрения дела, запрещается использовать принадлежащие лицу процессуальные права с целью нанести вред другой стороне, осуществлять другие действия (бездействия) с целью обойти закон, а также иное недобросовестное использование процессуальных прав».

Еще одним немаловажным аспектом, является необходимость решить вопрос о гражданской процессуальной ответственности, за злоупотребление процессуальным правом, что в свою очередь позволит сократить нагрузку на суды из-за волокиты, которая возникает по вине недобросовестной стороны.

Гражданский процессуальный кодекс регулирует вопросы ответственности за злоупотребление процессуальным правом лишь отчасти, что в свою очередь не дает суду и добросовестной стороне воспрепятствовать злоупотреблению правом.

В частности, согласно ст. 244.22 ГПК РФ суд вправе наложить судебный штраф на лицо, которое ведет дело в интересах группы лиц, в случае злоупотребления им своими процессуальными правами или в случае невыполнения им своих процессуальных обязанностей независимо от

⁶⁴ "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.04.2021) ФЗ // Правовой Сервер КонсультантПлюс, www.consultant.ru. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/be8b5fd2fb02b407f73e1963d893aefa9d5573b7/ (дата обращения: 28.04.2021)

поручения ведения дела представителю. Указанная правовая норма была лишь недавно введена в гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации⁶⁵.

Кроме того, определенные меры борьбы с злоупотреблениями процессуальными правами в гражданской процессе предложил и Верховный суд Российской Федерации, который в недавно принятом Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2020 N 45 "О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве" в п. 52 указал, что суд также вправе отнести все судебные расходы по делу на кредитора и поручителя, злоупотребивших процессуальными правами, независимо от результатов рассмотрения дела (часть 4 статьи 1 ГПК РФ и статья 111 АПК РФ)⁶⁶.

В указанном разъяснении Верховный Суд РФ прямо указал на возможность применения норм АПК РФ по аналогии при рассмотрении судами гражданских дел в части ответственности за злоупотребление процессуальными правами.

Полагаем, что для окончательного решения данного вопроса необходимо внести в ГПК РФ ряд дополнений, в частности, за основу можно взять особенности подхода выработанном в арбитражно-процессуальном законодательстве. Так, ч. 2 ст. 111 АПК РФ прямо закрепляет, что суд вправе в этом случае отнести все судебные расходы по делу на лицо, злоупотребляющее своими процессуальными правами или не исполняющее свои процессуальные обязанности.⁶⁷

В данном АПК РФ также определено право суда на отказ в удовлетворении заявления или ходатайства в случае, если они были несвоевременно поданы лицом, участвующим в деле, и явно направлены на затягивание судебного процесса, злоупотребление своими правами, за исключением случаев, если заявитель не мог их подать ранее по объективным причинам (ч. 5 ст. 159 АПК РФ).⁶⁸

В целом, вопрос о злоупотреблении процессуальными правами при разрешении судами гражданских дел всегда стоит остро, поскольку лица, участвующие в деле, в стремлении вынесения судебного акта в свою пользу зачастую пользуются противоправными методами. При этом, правильное разрешение судами гражданских дел невозможно без отсеечения разного рода злоупотреблений, поскольку это нарушает основополагающие принципы

⁶⁵ "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.04.2021) ФЗ // Правовой Сервер КонсультантПлюс, www.consultant.ru. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/be8b5fd2fb02b407f73e1963d893aefa9d5573b7/ (дата обращения: 28.04.2021)

⁶⁶ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2020 N 45 "О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве" Правовой Сервер КонсультантПлюс, www.consultant.ru. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372286/929b258d49a86e257b944d1fbd60c8d50a96af74/#dst100127 (дата обращения: 28.04.2021)

⁶⁷ Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. №95-ФЗ // Правовой Сервер КонсультантПлюс, www.consultant.ru. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/ (дата обращения: 28.04.2021)

⁶⁸ Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. №95-ФЗ // Правовой Сервер КонсультантПлюс, www.consultant.ru. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/ (дата обращения: 28.04.2021)

гражданского процесса – равенство, процессуальное равноправие и состязательность.

Полагаем, что успешная борьба со злоупотреблением процессуальными правами возможна путем обеспечения суда действенными правовыми механизмами противостояния злоупотреблению процессуальными правами, для чего необходимо оперативно вносить соответствующие изменения в гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.

Список использованной литературы:

1. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.04.2021) ФЗ // Правовой Сервер КонсультантПлюс, www.consultant.ru. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/be8b5fd2fb02b407f73e1963d893aefa9d5573b7/ (дата обращения: 28.04.2021)
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. №95-ФЗ // Правовой Сервер КонсультантПлюс, www.consultant.ru. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/ (дата обращения: 28.04.2021)
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 N 11 (ред. от 09.02.2012) "О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству" Правовой Сервер КонсультантПлюс, www.consultant.ru. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78038/ (дата обращения: 8.04.2021)
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2020 N 45 "О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве" Правовой Сервер КонсультантПлюс, www.consultant.ru. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372286/929b258d49a86e257b944d1fbd60c8d50a96af74/#dst100127 (дата обращения: 28.04.2021)
5. Васильева А.С. Онлайн конференция с судьей Свердловского областного суда от 13.11.2016 г. «Злоупотребление правом» (стенограмма трансляции) // Уральский судебный вестник. 2016 № 12 С. 57
6. Наумов, А.Е. Злоупотребление правом: теоретико-правовой аспект М.Н. Марченко, афтореф. дис. ... канд.юрид. наук: 12.00.01 / Наумов Александр Евгеньевич. - Москва, 2010 – 13 с.
7. Тихонов А.А. Актуальные проблемы теории и практики гражданского процесса. М.: Кнорус, 2015. С. 92

*Казыханов И.И.,
студент магистратуры
2 курс, Институт Права
Башкирский Государственный Университет
Россия, г. Уфа
Научный руководитель: Тимонин А.Н.,
доктор юридических наук, профессор кафедры
«Теория государства и права»
Института Права Башкирский Государственный Университет
Россия, г. Уфа*

ИДЕЯ ПРАВОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ИЗМЕРЕНИИ

***Аннотация.** Целью работы выступает изучение идей правовой государственности. Были исследованы различные точки зрения, существующие в отечественной научной литературе. Подводя итог, можно определить, что в процессе усложнения общественных отношений и государства как формы организации общества в науке и на практике формировались основы правового государства, которые представляют собой один из ключевых и перспективных ориентиров развития общества, обеспечивающих баланс интересов личности и государства.*

***Ключевые слова:** государство; правовая государственность; идея; цель; развитие.*

***Annotation:** The aim of the work is to study the ideas of legal statehood. Various points of view that exist in the domestic scientific literature were investigated. Summing up, it can be determined that in the process of complication of social relations and the state as an organization of society in science and in practice, the foundations of the rule of law have been formed, which provide themselves with one of the key and promising development guidelines that ensure the balance of interests of the individual and the state.*

***Key words:** the state; legal statehood; idea; target; development.*

Правовое государство является продуктом развития представлений о наиболее совершенном государственном устройстве, которое удовлетворяет надежды людей на справедливость, разумность и законность действий государственной власти во взаимоотношениях с гражданами.

Поиски основных начал, форм и устройств взаимодействия власти и закона начались еще в древние времена, а уже в процессе накопления суждений о праве и государстве как социальных феноменах были выработаны различные идеи об их гармоничном существовании, одной из которых является идея правовой государственности.

Первые представления о правовой государственности были заложены еще представителями древнегреческой философии и политико-правовой

мысли. Так, еще величайшими мыслителями древности - Платоном и Аристотелем - был выдвинут тезис о верховенстве закона над всем. Затем идею продвигали Сократ, Сенека, Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, И. Кант и др.

В российской правовой науке представления о правовой государственности развивались гораздо позже. Поэтому, несмотря на все множество взглядов и предложений, древнюю гуманистическую мысль, передовые государственно-правовые воззрения и идеи мыслителей различных времен, бесспорно, можно считать отправной точкой всего последующего процесса зарождения и становления гуманистических убеждений и мнений, которые и составили впоследствии базис идеи правовой государственности.

На мой взгляд, наиболее состоятельным является мнение И. Канта: в правовом государстве человек обязан иметь такую же возможность принуждения правящих к точному исполнению требований закона, какой обладает правящий в его отношении к человеку (гражданину). Так, по мнению А.А. Хоконова, И. Кант считается одним из создателей теории «правового государства», хотя сам этот термин никогда не употреблял [1, с. 90].

Выступавшие против беззакония феодализма русские мыслители Д.И. Писарев, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, А.Н. Радищев в своих трудах продолжили развивать идеи правового государства, положив начало его русской концепции.

Практически же сформировали теорию русской концепции правового государства С.А. Котляревский, П.И. Новгородцев, Б.Н. Чичерин, Н.А. Бердяев, которые в своих трудах уделяли внимание не только разработке и обоснованию основных черт и признаков правового государства, но и наиболее важным условиям их формирования.

Считается, что советские правоведы в период тоталитаризма не воспринимали идею правовой государственности, считая ее буржуазной, и рассматривали ее лишь с позиции критики. Однако, как отмечает С.А. Комаров, «многие принципиальные положения, составляющие суть правового государства, активно изучались в рамках проблем, посвященных законности, правопорядку» [2, с. 240].

Концепция правовой государственности выделяется в научном наследии И.А. Ильина, согласно которой целеполагание государства сводится к тому, «чтобы организовывать и защищать родину на основе права и справедливости, исходя из благородной глубины здорового правосознания» [3, с. 119]. Российский политический мыслитель трактовал институциональный механизм правового государства исходя из двух наиболее важных аспектов. Во-первых, учитывалась основа предоставления правовых гарантий существования каждого гражданина, включая гарантии против произвола как со стороны отдельных личностей, так и со стороны государства. Во-вторых, философ полагал, что правовое государство должно гарантировать доступ к определенному минимуму социальных благ, необходимому человеку для полноценного существования и развития: «Свободный гражданин, - подчеркивал И. Ильин, - должен чувствовать себя в жизни самостоятельным

работником, не извергнутым из общественной жизни страны, но включенным в реальный жизнеоборот» [4, с. 454].

Многие авторы отмечают, что по своей сути современное российское государство представляет собой переходный тип государства. По образному выражению А. Б. Венгерова, Россия, расставшись с идеалами и пережитками советского социалистического государства, эволюционирует в сложных и противоречивых процессах в направлении либерально-демократического правового государства. Также он полагает, что в этом же направлении движутся и некоторые государства бывшего социалистического содружества и СНГ. Все они проходят через различные экономические реформы, такие как смена форм собственности, политические реформы, свобода слова и массовой информации, стремление реально обеспечить права и свободы граждан, изменения во внешней политике государств [5, с. 117].

В России идея правовой государственности имеет свой путь развития, свою историю становления и признания обществом. Поэтому сегодня, даже всячески поддерживая и развивая идею правового государства, мы не должны идеализировать, а тем более слепо копировать утвердившиеся в современном мире модели правового государства.

Российская национальная идея, осознание необходимости которой два последних десятилетия декларируется в принимаемых стратегиях развития государства, сталкивается с глубокими социально-политическими противоречиями как внутреннего, так и внешнего характера. Основная задача национальной идеи – это консолидация российского общества на пути дальнейшего развития России, укрепления ее суверенитета, государственности, обеспечения национальной безопасности страны. Формулировка национальной идеи – это миссия национальной элиты, содержание ее должно быть принято всеми слоями общества, независимо от уровня доходов, национальности, религии и других многообразных идентификационных параметров россиян, некоего общественного договора между всеми. Элита уже предлагала обществу в последние годы проекты национальной идеи – «суверенной демократии», «модернизации» и других, не имевших успеха, и так и не ставших национальной объединительной идеей россиян.

Современный глобальный мир и мировая геополитика расширяют круг проектов до не представляемых ранее сфер, таких частных, к примеру, как семья. Политизация всех сфер общественной жизни рождает множественные дискуссии, не приводящие к единому выводу, такие, как: что первично в общественной жизни, экономика или политика.

Не все глобальные проекты как общенациональные идеи выдерживают проверку на исторической дистанции. Как это произошло с коммунистическим проектом, который не смог представить успешную экономическую систему, не смог адаптироваться к меняющимся мировым условиям и тенденциям, политический правящий класс перешел в фазу вырождения, а тотальное принуждение во всех сферах общественной жизни тормозило научно-техническое развитие.

Одним из проектов национальной идеи в парадигме общественного договора в современной России стал политический проект нациестроительства, объединивший несколько направлений, нацеленных на собирание разных этносов страны в некое воображаемое сообщество, объединенное осознанием общей национальной российской идентичности. Российская нация представляет собой сложный культурный конгломерат, сочетающий в себе различные национальные и религиозные особенности народов, входящих в ее состав. Но при всем многообразии культурных составляющих общий код российской нации базируется на ценностях, которые разделяют все народы России. Это общая история, военные потери в Великой Отечественной войне, образование, опыт строительства общего дома, общая реальность, общая территория. Базовая историческая культура российской нации сочетается и обогащается самобытностью каждого этноса и каждой религии.

Стратегические цели развития и преумножения богатств России, защита ее суверенитета как единой нации можно с уверенностью назвать идеей, разделяемой гражданами страны, а также основой общественного договора между всеми слоями общества, независимо от статуса или политических предпочтений.

Серьезное влияние на концепцию общественного договора в его ипостаси национальной идеи в России оказала информационная эпоха с ее характеристикой быстрого обмена институционально значимой информацией. Медиа сфера в системе общественных отношений обособилась в такой степени, что стала способна формулировать свой общественный договор.

Проникновение в общественную жизнь идей публичной демократии, усложнение процедуры представительства и легитимации власти, развитие коммуникационно-технологической сферы актуализировали интерес к теме общественного договора. Информационная сфера стимулировала поиск устойчивой парадигмы, которая способствовала бы реагировать на изменяющуюся действительность, отвечать на вызовы и угрозы.

Социальное предназначение правовой политики государства состоит в том, чтобы направлять правовую жизнь общества в определенное, наиболее желаемое для государства русло, придавать ей цельный характер и осмысленность. Именно на это сориентирована вся деятельность в правовой сфере, имеющая в конечном счете своей непосредственной целью совершенствование механизма правового регулирования. Она имеет определяющее стратегическое значение для юридической практики, находит свое воплощение в каждой из ее разновидностей, которые в то же время выступают в качестве форм ее реализации [6, с. 132]. Правовая политика актуализирует, выдвигает на первый план те или иные социально значимые функции практики, влияет на выбор ее правовых и организационных средств и форм.

Возникла необходимость формулировки национальной идеи, способной объединить и удержат российское общество в созидательном русле под угрозой деструктирующих процессов, таких, как экономические кризисы,

международные санкции, терроризм, геополитическая конкуренция, рост протестов. Осознание элитой растущей необходимости предложить обществу новый общественный договор выразилось в легковесные предложения строительства «суверенной демократии» или «модернизации», понимаемой политико-административной элитой лишь в технологическом плане. Но поиск продолжается, о чем свидетельствует появляющиеся периодически в медиапространстве предложения обсудить идею «Общественный договор - 2030» как идею сотрудничества государства, гражданского общества и бизнеса или Новый общественный договор, основанный на концепции «мир для всех и все для мира» [7, с. 31].

Конструирование национальной идеи как эффективного общественного договора между субъектами общественных отношений в условиях современной массовой политической и экономической турбулентности – в контексте интеграции российской нации, представляет собой актуальную задачу, имеющую не только научное, но политическое значение.

Подводя итоги, отметим, что во все времена смысл и назначение государства для человека и общества воспринимались по-разному. Постепенно в процессе усложнения общественных отношений и государства как формы организации общества в науке и на практике формировались основы правового государства. Еще древнегреческие мыслители в своих трудах писали о тех или иных аспектах, которые на данный момент составляют базис правового государства. В современных же реалиях оно представляет собой один из ключевых и перспективных ориентиров развития общества, обеспечивающих баланс интересов личности и государства.

Библиографический список:

1. Хоконов А.А. Правовое государство и гражданское общество: некоторые аспекты взаимодействия // Армия и общество. 2017. № 3. С. 87-90.
2. Комаров С.А. Общая теория государства и права. М.: Юрайт, 2018. 506 с.
3. Ильин И.А. Основы государственного устройства. Проект Основного закона Российской империи. М.: Рарогъ, 1996. 160 с.
4. Ильин И.А. Собрание сочинений: в 10 т. Т. 2. Кн. 1. М.: Русская книга, 1993. 496 с.
5. Венгеров А.Б. Теория государства и права: учебник для юридических вузов. М.: Норма, 2017. 608 с.
6. Понеделков А.В., Кузина С.И., Черкасова Т.П. «Общественный договор-2030» - современный институт реализации взаимодействия государства, общества и бизнеса // Вестник ВолГУ. 2016. №3. С. 132-142.
7. Новый общественный договор / Институт социально-экономического прогнозирования им. Д.И. Менделеева, Сретенский клуб им. С.П. Курдюмова; под редакцией А.В. Щербакова, Л.А. Колесовой, В.Г. Буданова. М.: Грифон, 2020. 56 с.

*Русских Анна Александровна,
Студент магистратуры,
Частное образовательное учреждение Высшего образования
"Московский университет имени С.Ю. Витте",
Россия, г. Москва
Научный руководитель: Савощикова Евгения Васильевна
канд. юр. наук,
Частное образовательное учреждение Высшего образования
"Московский университет имени С.Ю. Витте",
Россия, г. Москва*

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Аннотация: В данной статье автором дано авторское преодоление понятия «информационная открытость». Рассмотрены основные причины неэффективности данного использования информационной открытости с целью предупреждения и борьбы с коррупцией в Российской Федерации.

Ключевые понятия: информационная открытость, коррупция, информационная осведомлённость.

Abstract: In this article, the author gives the author's overcoming of the concept of "information openness". The main reasons for the ineffectiveness of this use of information openness in order to prevent and combat corruption in the Russian Federation are considered.

Key concepts: information openness, corruption, information awareness.

Коррупция – главная дисфункция современных государств. Антикоррупционная политика Российской Федерации заключается в разработке и реализации разносторонних и систематизированных мер взаимодействия государства и общества, направленных искоренение причин и условий, провоцирующих возникновение коррупции в различных областях жизни общества, в том числе информационной. Не смотря на усилия законодательной и судебной власти данная проблема актуальна до сих пор и борьба с ней не всегда является эффективной. Существенную роль в снижении уровня коррупции играют общество и средства массовой информации. Средства массовой информации постоянно пестрят заголовками об очередном разоблачении государственного чиновника в получении взятки, коррупционном сговоре при проведении закупочных процедур для государственных и муниципальных нужд, укрытии реальных доходов чиновника и членов его семьи и т.д. Данная информация вызывает огромное общественное недовольство государственной властью, недоверие граждан к чиновникам. В связи с чем, потребность общества в получении информации о деятельности государственных органов, доходах чиновников, деятельности судебных органов возросла.

Открытость и доступность информации является основным оружием государства на пути защиты от коррупции и злоупотребления властью

отдельных чиновников, реализация данных мер в полном объёме приведет к открытости и прозрачности принятия государственных решений, также исполнению и принятию законодательных актов в интересах населения страны.

В настоящее время развитие информационных технологий и коммуникаций подталкивает государство к модернизации законодательства в соответствии с потребностями современного общества.

При огромном количестве нормативно-правовых актов, регулирующих порядок, основные принципы и методики взаимодействия общества и государства, законодательно не закреплено четкое определение понятия «информационная открытость». На наш взгляд данное понятие тесно связано с понятием «информационная осведомленность».

Информационная осведомленность населения о результатах деятельности государственных структур мотивирует последние на плодотворную и качественную работу, постоянное самосовершенствование и развитие, повышение социальной ответственности перед населением, а также разработку новых форм управления, тем самым повышая результативность оказания публичных услуг гражданам.

Причины гражданской пассивности, некомпетентности и неосведомленности:

1. Неравенство населения по техническому оснащению и компьютерной грамотности
2. Ограниченность доступной информации
3. Различие социального статуса по экономическому признаку
4. Личные характеристики (возраст, уровень образования, места проживания и т.д.)

Информационная открытость ведет к демократизации процессов в обществе, привлечению граждан к управлению государством, тем самым дает возможность реализовать обществом права на непосредственное осуществление власти и осуществление контроля за деятельностью органов государственной власти. Конституцией Российской Федерации определено, что народ является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации.

Ключевые принципы информационной открытости обозначены в п. 2 ст. 24 и п. 4. ст. 29 Конституции РФ.

В связи с чем, нами сформулировано наиболее полное определение понятия «Информационная открытость» – это основанное на равноправии, взаимодействие общества и государства, направленное на непосредственное осуществление власти в Российской Федерации и контролем за ее реализацией, обеспечивающееся путем предоставления, получения, обработки и хранении достоверных сведений о деятельности государственных органов. Тем самым обеспечивается подотчетность и прозрачность принятия решений.

Информационная открытость – это процедурно-обеспеченное, нормативно-обусловленное и гарантированное государством предоставление

информации, порядок размещения, хранения и доступа к которой определен соответствующими нормативно-правовыми актами.

Функция информационной открытости – социальный контроль деятельности и поведения власти. Информационная открытость власти является господствующей характеристикой демократического общества, средство действенного влияния общества на принятие и реализацию решений государственной власти.

Главная цель информационной открытости – обеспечить высокоэффективное, плодотворное взаимодействие общества и государства, вовлечение общества в процесс сбора и анализа информации, обсуждения и принятия законодательных решений.

Результат информационной открытости - повышение качества жизни граждан, достижение эффективного принятия и действия законодательства, улучшение качества работы государственных чиновников, поиск компромиссов и взаимовыгодных решений.

Требования предъявляемые к эффективному информированию общества о деятельности государственной власти:

- достоверность - информация должна отражать реальное положение дел и не содержать информации которая введет заинтересованное в ней лицо в заблуждение. Отсутствие в информации противоречивых, недостоверных, неправдоподобных данных;
- доступность – возможность реализации населением права на получение информации беспрепятственно;
- актуальность – соответствии представленной информации (данных) тому времени, в которое она предоставляется заинтересованному лицу;
- достаточность – предоставление конкретной информации по конкретному вопросу (запросу) заинтересованного лица;
- качественность - совокупность всех требований предъявляемых к информации, характеризующих степень ее соответствия потребностям (целям, ценностям) заинтересованных в ней лиц.

Анализ имеющейся законодательной базы и правоприменительной практики, дает сделать вывод о том, что информационная открытость является не только одной из важных составляющих методов борьбы с коррупцией, но еще и относится к базовым составляющим системы противодействия коррупции.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации: [принята 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г]: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 17.05.2021).
2. О противодействии коррупции: Федеральный закон №273-ФЗ [принят Государственной Думой 19 дек. 2008 г. : одобрен Советом Федерации

22 дек. 2008 г.]. URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/ (дата обращения:
17.05.2021).

3. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от №8-ФЗ [принят Государственной Думой 21 янв. 2008 г.: одобрен Советом Федерации 28 янв. 2009 г.]. URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_84602/ (дата обращения:
17.05.2021).

4. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон №172-ФЗ [принят Государственной Думой 03 июля 2009 г.: одобрен Советом Федерации 07 июля 2009 г.]. URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89553/ (дата обращения:
17.05.2021).

5. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон N 210-ФЗ [принят Государственной Думой 07 июля 2010 г.: одобрен Советом Федерации 14 июля 2010 г.]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/ (дата обращения: 17.05.2021).

6. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон №262-ФЗ [принят Государственной Думой 10 дек. 2008 г.: одобрен Советом Федерации 17 дек. 2008 г.]. URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82839/ (дата обращения: 17.05.2021).

7. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. №683: URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/ (дата обращения:
17.05.2021).

8. О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.: Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. №203 URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/ (дата обращения:
17.05.2021).

*Камсков Юрий Евгеньевич,
студент 3 курса юридического факультета
Калужский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ,
г. Калуга, РФ*

*Научный руководитель: Тюрина Ю.Э.,
преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин
Калужский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ,
г. Калуга, РФ*

ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Аннотация: *Статья посвящена информационно-правовой политике Российской Федерации в сфере здравоохранения, а также сопутствующим проблемам в этой сфере деятельности. Рассмотрены направления информационной политики в здравоохранении, в частности, в отношении информационной безопасности. Таким образом в статье рассмотрены информационно-правовые аспекты политики здравоохранения.*

Ключевые слова: *информационно-правовая политика, здравоохранение, медицина, информационные технологии, право.*

Annotation: *The article is devoted to the information and legal policy of the Russian Federation in the field of healthcare, as well as related problems in this field of activity. The directions of information policy in healthcare, in particular, in relation to information security, are considered. Thus, the article considers the information and legal aspects of health policy.*

Keywords: *information and legal policy, healthcare, medicine, information technologies, law.*

Система здравоохранения в России осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, где в статье 7 закреплена обязанность государства охранять здоровье граждан [2].

В государстве существует приоритетный принцип, который гласит о том, что каждый гражданин имеет право на охрану своего здоровья, а также имеет право на оказание медицинской помощи. Важно уточнить, что медицинская помощь оказывается бесплатно за счет средств бюджета, а также за счет страховых взносов и иных поступлений. Данное гражданское право распространяется на государственные и муниципальные учреждения.

Вопросы здравоохранения регулирует ряд федеральных нормативных актов, регулирующих деятельность системы здравоохранения. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» предлагает ознакомиться с принципами в деятельности по охране здоровья [3]. К ним относятся первостепенность и приоритетность таких важных аспектов, как здоровье детей, социальная защищенность в случае инвалидности либо серьезных заболеваний, интересы

пациентов, доступность и качество медицинской помощи. Список можно продолжить, однако, обозначенные приоритеты предполагают, что именно в этом направлении функционирует политика здравоохранения.

Не все принципы данного закона могут быть реализованы в полной мере. Наиболее острой проблемы современности является ограничение доступности и низкое качество медицинской помощи. Пандемия COVID-19 внесла существенные коррективы во все сферы деятельности человека, и фигурально выражаясь, «катком» прокатилась по сфере здравоохранения. Пандемия обнажила проблемы здравоохранения в России, причем не только проблемы с недостаточностью финансирования.

Стоит отметить, что список бесплатных медицинских услуг безнадежно сокращается, уступая место платным. Таким образом, программа обязательного медицинского страхования теряет свою актуальность, так как бесплатные услуги должны оказываться населению именно в рамках этой программы. Государственные медицинские учреждения на основе платной медицины получили существенные преимущества по сравнению с частными и, конкурируя с ними, все дальше вытесняют их с рынка при помощи административного ресурса и бюджетных ассигнований [1].

Рост платных услуг заметно отразится на реализации охраны здоровья малообеспеченных и социально-незащищенных слоев населения. Ввиду недостаточных финансовых возможностей использование платных услуг такими представителями общества, как пенсионеры, инвалиды, малоимущие семьи, будет ограничено.

Учитывая вышеперечисленное, немаловажное значение для политики здравоохранения имеет также информированность населения.

Уровень информированности граждан о возможности получения тех или иных услуг в сфере здравоохранения в значительной мере обуславливает репродуктивный, трудовой и экономический потенциал государства и общества.

В 2014 г. была утверждена новая редакция Государственной программы РФ «Развитие здравоохранения» [5]. Данная программа была призвана решать вопросы, связанные с обеспечением доступной медицинской помощи, повышением эффективности, объемов, видов, качества медицинских услуг, в соответствии с уровнем заболеваемости и потребностями населения, передовыми достижениями медицинской науки.

Цифровизация здравоохранения существенно повышает качество и доступность медицинской помощи, а также значительно сокращает затрачиваемое гражданами время для получения медицинских услуг. Рост технологий, безусловно, накладывает отпечаток на внедрение информационных новшеств в сферу здравоохранения. А без информационной трансформации повысить эффективность оказания медицинских услуг невозможно. Как и любая отрасль, здравоохранение имеет свои особенности.

Медучреждения активно переходят на электронный документооборот, автоматизируется ведение электронного учета или медицинских карт пациентов. Переход на электронный документооборот оказался не только

одной из самых сложных задач за многие десятилетия, но и крайне нетривиальной в плане перелома психологического восприятия и реформирования традиционной системы здравоохранения [6].

Программа независимых гарантий предусматривает образование системы персонифицированного учета оказания медицинских услуг. Подобная система способна обеспечить регистрацию: оказанных услуг; медперсонала; закупок медикаментов.

Таким образом, будет облегчено управление учреждением здравоохранения.

Клиники, медицинские центры, другие учреждения здравоохранения сталкиваются с большим количеством персональных данных как сотрудников, так и клиентов. Многие документы попадают в категорию врачебной тайны. Поэтому информационная безопасность в медицине переходит на новый уровень [6].

Информационная политика в отношении цифровой безопасности придерживается определенных принципов. К защите цифровых баз данных необходимо применять четкие требования, так как сведения о состоянии здоровья пациентов находится в категории личной информации.

Государственные медицинские учреждения имеют низкоуровневое информационное обеспечение. Чаще всего к этому относится автоматизированное оборудование, характерное своими устаревшими техническими возможностями и разнородностью моделей. Информационная безопасность в этом случае имеет уязвимость.

Обеспечение доступа к системам информации позволит установить контроль над эксплуатируемыми системами диагностики, а также контролировать техническую оснащенность клиник, закупки и расходы медикаментов, соблюдать протоколы лечения [7].

Важнейшим решением по наведению порядка стало утверждение Минздравом России требований к функциональным возможностям информационных систем регионов, медицинских и фармацевтических организаций. Несмотря на то, что они ввели единые сроки их выполнения, различия в стартовых позициях регионов будут сказываться на уровне информатизации еще несколько лет.

Таким образом, следует заключить, что система здравоохранения Российской Федерации в данный момент сталкивается с целым рядом проблем, препятствующих обеспечению должного уровня доступности и качества медицинской помощи гражданам, и стоит на пороге системного кризиса.

Наряду с тем, как общество подвержено цифровизации, а технологии внедрены во все сферы деятельности, информационная политика здравоохранения направлена на повышение качества и доступности медицинской помощи. Крайне важно также обеспечить конституционные права граждан в сфере здравоохранения, повысить квалификацию медицинских работников на основе непрерывного образования, улучшить

медицинскую инфраструктуру и внедрить новую социальную модель поведения, основанную на заботе граждан о собственном здоровье.

Использованные источники:

1. Горелов И.И. Проблемы правовой политики Российской Федерации в сфере здравоохранения. [электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemny-pravovoy-politiki-rossiyskoy-federatsii-v-sfere-zdravooohraneniya> (31.05.2021).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Доступ из СПС «Консультант плюс» (последняя редакция)
3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс» (последняя редакция)
4. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России: мифы, реальность, решения // Центр Сулакшина. [электронный ресурс]. URL: <http://msrand.ru/analytics/analyticszdravooohraneme-rossii-mify-realnost-reshemja/> (31.05.2021).
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения»: постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1640. — URL: <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/programms/health/info> (31.05.2021).
6. Сидоров К. Цифровизация здравоохранения повысит качество и доступность медицинской помощи. 2020. [электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2020/09/16/cifrovizaciia-zdravooohraneniia-povysit-dostupnost-medicinskoj-pomoshchi.html> (31.05.2021).
7. Информационная безопасность в здравоохранении. [электронный ресурс]. URL: <https://searchinform.ru/resheniya/otraslevye-resheniya/informatsionnaya-bezopasnost-v-zdravookhranении/> (31.05.2021).

*Хрулев А.И.,
Студент 3 курса Института юстиции
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Россия, г. Саратов
Горбулёв И.В.,
Студент 3 курса Института юстиции
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Россия, г. Саратов*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАТИВНО- РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

***Аннотация:** Переоценить полезность результатов оперативно-розыскной деятельности трудно. Но использование их возможно лишь после предоставления их на проверку уполномоченным на то лицам. Однако сама процедура использования результатов ОРД довольно сложна, в связи с чем в практике встречаются ошибки их реализации. Кроме того, важно понимание функций результатов ОРД, а также, что доказательственная функция лишь «одна из», хоть и ключевая.*

***Ключевые слова:** оперативно-розыскная деятельность, оперативно-розыскные мероприятия, результаты оперативно-розыскной деятельности, доказательства.*

***Annotation:** It is difficult to overestimate the usefulness of the results of operational-search activities. But their use is possible only after submitting them for verification to authorized persons. However, the very procedure for using the results of the OSA is rather complicated, and therefore in practice there are errors in their implementation. In addition, it is important to understand the functions of the results of the OSA, and also that the evidentiary function is only "one of", albeit a key one.*

***Key words:** operational-search activity, operational-search activities, results of operational-search activities, evidence.*

Возможно ли использование результатов ОРД как доказательств? Являются ли они таковыми или для этого необходима специальная процедура? Гарантирует ли получение следователем результатов ОРД их допустимость в доказывании?

Все эти вопросы будут актуальны всегда. Это обусловлено низкой правовой культурой общества, что приводит как раз к обывательскому пониманию: результаты ОРД – это доказательства. Кроме того, актуальность прослеживается и в том, что от проведения оперативно-розыскных мероприятий общество не может отказаться, так как задачи, выполняемые оперативно-розыскной деятельностью, будут важны на протяжении всего времени. Они определены специальным законом – ФЗ «Об оперативно-

розыскной деятельности» от 12.08.1995 №144-ФЗ (далее Закон «Об оперативно-розыскной деятельности»):

- Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших;
- Осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших;
- Добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической и иной безопасности РФ;
- Установление имущества, подлежащего конфискации.

Прежде чем говорить о результатах оперативно-розыскной деятельности, необходимо дать дефиницию этой категории. Так, согласно ст. 1 ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» оперативно-розыскная деятельность - вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на это, в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.

Что касается результатов ОРД, то стоит начать с понимания, что является «результатом». Так, под ним понимаются – итоги, завершающие процесс. Следовательно, результаты ОРД можно определить, как итоги оперативно-розыскной деятельности, то есть фактическое решение задач, определенных ранее, которое непосредственно влияет и содействует работе органов уголовного процесса. Содержание таких результатов составляют сведения, к которым относят знания в какой-нибудь области или известия.

Но вышеуказанное понятие – итог рассмотрения с теоретической точки зрения. Законодатель четко определил дефиницию «результаты ОРД» в ст.5 УПК РФ. Так, результаты оперативно-розыскной деятельности - сведения, полученные в соответствии с федеральным законом об оперативно-розыскной деятельности, о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших преступление и скрывшихся от органов дознания, следствия или суда;

Проще говоря, это оперативные сведения, которые были получены в ходе оперативно-розыскных мероприятий. Чтобы эти сведения можно было использовать в качестве доказательств, их необходимо узаконить в строго определенном законом порядке, чтобы они отвечали всем требованиям уголовно-процессуального законодательства.

В связи с этим, очень важна процедура проведения ОРМ. Так, если будет пусть и несущественное нарушение при их осуществлении, использование результатов ОРД полностью либо в части будет невозможно, что приведет к потере доказательств.

После того, как получено определение исследуемого явления, видится возможным перейти к более практической части темы, а именно к использованию результатов ОРД.

Так, чтобы можно было использовать в уголовном судопроизводстве результаты ОРД, они должны отвечать некоторым признакам:

1. Содержать сведения, имеющие значение для установления обстоятельств, которые подлежат доказыванию;
2. Указывают на источник получения предполагаемого доказательства или предмета, который может стать доказательством;
3. Содержать данные, позволяющие проверить в процессуальных условиях доказательства, которые были сформированы основываясь на них. [5, с. 9].

Для дальнейшего рассмотрения темы необходимо обозначить акты, которые регламентируют поднимаемые вопросы:

Во-первых, это Уголовный процессуальный кодекс РФ (далее УПК РФ).

Во-вторых, Приказ МВД России №776, Минобороны России №703, ФСБ России №509, ФСО России №507, ФТС России №1820, СВР России №42, ФСИН России №535, ФСКН России №398, СК России №68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (далее Инструкция).

После того, как было определено, что полученные сведения действительно могут быть результатами оперативно-розыскной деятельности, то следует переходить к процедуре их представления органам. Это возможно в двух формах:

1. Рапорт об обнаружении признаков преступления;
2. Сообщения о результатах оперативно-розыскной деятельности.

Стоит подчеркнуть, что предусматривая альтернативные формы в Инструкции, законодатель не стал конкретизировать случаи, когда должна использоваться та или иная из них. Однако, анализ УПК РФ приводит к следующей мысли: так как в качестве повода к возбуждению дела помимо оснований, указанных в ст. 140 УПК РФ, может быть рапорт об обнаружении признаков преступления – ст. 143 УПК РФ, то именно он составляет в случае отсутствия возбужденного уголовного дела, в иных ситуациях это будет сообщение о результатах ОРД.

Кроме того, могут быть приложены материалы фото-, аудио- и видеозаписи и иные носители информации, материальные объекты, которые впоследствии могут стать вещественными доказательствами по делу.

Что касается самой процедуры, то она состоит из двух главных вопросов:

- рассмотрение вопроса о необходимости рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну, содержащихся в представляемых результатах ОРД, и их носителей;
- оформление необходимых документов и фактическую передачу результатов ОРД.

И если первый вопрос может и не подниматься ввиду отсутствия сведений, содержащих государственную тайну, то вот второй встает всегда. Его решение осуществляется в следующем порядке:

1) представление сведений уполномоченным должностным лицам (органам) для осуществления проверки, которыми могут выступать следователь, дознаватель, суд.

2) следующий этап – принятия процессуального решения:

Находит выражение в закреплении за лицами, осуществляющими проверку, обязанности принятия и проверки сообщения о любом преступлении, а также принятие по нему решения в течение трех суток со дня его поступления. И полученные в ходе этого сведения могут быть использованы в качестве доказательств.

3) Приобщение материалов к уголовному делу осуществляется на основании постановления руководителя органа, осуществляющего ОРД.

Стоит отметить, что необходимое постановление составляется в двух экземплярах. Первый направляется уполномоченным должностным лицам, а второй – приобщается к материалам дела оперативного учета или к материалам номенклатурного дела.

Что касается самой передачи сведений, то в Инструкции определены такие варианты как «пересылка по почте, передача нарочным и другие способы», определение которых зависит от каждого конкретного дела или самих сведений.

Важно подчеркнуть, что органам, осуществляющим ОРД, необходимо отразить в рапорте или сообщении время, место и обстоятельства получения материалов, документов и иных объектов, выявленных в процессе ОРМ.

Несмотря на четко прописанную процедуру использования результатов оперативно-розыскной деятельности, нельзя не отметить, что сами сведения не могут быть доказательствами, без должной трансформации их в определенную УПК РФ процессуальную форму, посредством проведения следственных и судебных действий. Это, на наш взгляд, очень важное замечание, так как многие полагают, что они выполняют только доказательственную функцию с момента их получения. Но на самом деле результаты могут:

- служить поводом и основанием для возбуждения уголовного дела;
- быть использованы для подготовки и осуществления следственных и судебных действий;
- использоваться в доказывании по уголовным делам в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства.

Если говорить о трансформации результатов ОРД в доказательства, то она представляет собой самостоятельное извлечение уполномоченным органом информации из источников, на которые лишь указывают результаты ОРД.

Э.Х. Пашаева сформулировала требования к допустимости результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств. Так, к ним относятся:

- а) установление первоисточника информации и извлечение информации из него;
- б) наличие достаточной совокупности результатов ОРД;
- в) соблюдение при проведении ОРМ прав участников;
- г) возможность проверки «трансформированных» результатов ОРД в суде в условиях состязательности. [6, с.10]

Подводя итог, исследованному вопросу, хочется отметить, что несмотря на, казалось бы, простоту понимания процедуры преобразования результатов ОРД в доказательства, а именно придание определенной процессуальной формы на соответствие ряду требований, установленных уголовно-процессуальным законодательством, на практике все же часто совершаются ошибки.

Но путь приобретения процессуального соответствия уголовно-процессуальному законодательству осложняется проведением следственных и иных процессуальных действий, требованием от уполномоченных лиц осуществлять проверку сведений, полученных в результате проведения ОРМ, логических умозаключений и выявления именно необходимой информации для уголовного дела, а также оценивание допустимости результатов, способа их получения на соответствие законодательства РФ в целом, все это говорит о сложном пути преобразования результатов в доказательства. Но важность полученных сведений и тяжесть преступлений, по которым, как правило, и проводятся оперативно-розыскные мероприятия, обосновывают необходимость наличия пусть такого и сложного по реализации, но такого нужного в уголовно правовой сфере института.

Помимо перечисленного, немало важным аспектом является взаимодействие государственных структур, в связи с чем, законодателю необходимо быть нацеленным на разработку системы максимально эффективного взаимодействия различного рода подразделений и структур.

Список литературы:

1. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 24.02.2021) // СЗ РФ от 2001 г. №52 ст. 4921.
2. Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12.08.1995 N 144-ФЗ // СЗ РФ от 2005 г. №49 ст. 5128.
3. Приказ МВД России N 776, Минобороны России N 703, ФСБ России N 509, ФСО России N 507, ФТС России N 1820, СВР России N 42, ФСИН России N 535, ФСКН России N 398, СК России N 68 от 27.09.2013 "Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд"// Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2013 N 30544.
4. Гармаев, Ю.П. Особенности криминалистической методики расследования и поддержания государственного обвинения по уголовным делам о незаконном сбыте наркотиков: монография. / Ю.П. Гармаев, Д.Г. Шашин. - Москва, 2009. – 168 с.

5. Макаров, А.В. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам / А.В. Макаров, О.В. Фирсов // Рос. следователь. - 2012. - № 8. - С. 21-28.

6. Пашаева Э.Х. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при принятии процессуальных решений (на примере уголовных дел о незаконном сбыте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов): автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук: 12.00.09 / Пашаева Эльмира Халиковна. - Томск: [б. и.], 2017. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000569626>

УДК 34

*Заозерская А.А.,
студентка магистратуры 1 курса факультета «Гражданского права,
семейного права, международного частного права» Юридического
института «Белгородского государственного национального
исследовательского университета»
Россия, г. Белгород*

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВ

Аннотация: статья посвящена истории возникновения и развития института акционерных обществ. Акционерные общества являются одной из самых эффективных способов концентрирования свободных ресурсов. С развитием акционерных обществ возникает потребность в урегулировании их с помощью нового законодательства. Западные страны в свою очередь создавали и «оттачивали» акционерное законодательство не одно десятилетие, то России необходимо было создать его очень быстро.

Ключевые слова: акт, законодательство, институт акционерных обществ, товарищество, общее собрание, акционеры, учредители, собственники, наследство, имущество.

Annotation: the article is devoted to the history of the emergence and development of the institute of joint-stock companies. Joint-stock companies are one of the most effective ways to concentrate free resources. With the development of joint-stock companies, there is a need to regulate them with the help of new legislation. Western countries, in turn, created and "honed" the joint-stock legislation for more than one decade, while Russia needed to create it very quickly.

Key words: act, legislation, institution of joint-stock companies, partnership, general meeting, shareholders, founders, owners, inheritance, property.

В области права научные исследования, всегда начинаются с исторического анализа проблемы в отечественной и мировой практике и теории, что позволяет более точно, глубоко и полно разобраться в проблеме, а так же ее развитии и современном значении.

Большое количество юристов и историков, которые занимаются изучением истории акционерных обществ, часто прибегают к правовой системе древнего Рима. К сожалению, в то время не было правовых конструкций и форм, которые соответствовали бы акционерным обществам сейчас. Это было, потому что в древнем Риме было достаточно капитала, который был сосредоточен в руках определенного круга, для существования предприятия. В то время для ведения коммерческих дел было достаточно заключения договора товарищества, основанного на взаимовыручке и личных взаимоотношениях, в соответствии с этим лица сгруппировывались для достижения общей цели, участвовали в товариществе личной деятельностью или имуществом. [1, с.296]

На одном из исторических этапов развития Римского государства "появились особые общества с крепкой внутренней структурой, которые вступали в договорные отношения с казной". [2, с.4] Такие общества строились на акционерных принципах: общее собрание - высший орган, присутствие на котором всех участников не обязательно; существовал особый исполнительный орган; существование учредителей – это особая группа участников; важнейшее влияние капитала на существование товарищества и другие. Участие в данном обществе было ограничено внесением какой-либо конкретной доли. Она могла передаваться между участниками и переходила по наследству.

Огромный вклад в становление и развитие АО внесла эпоха средневековья. В это время были созданы торговые гильдии. Так же как в Древнем Риме, они объединяли средства временно для достижения цели и снижения риска для отдельных купцов. В средневековье создавались основы торгового и истоки акционерного права. Появилась специальная форма организации, которая была создана для проведения морских путешествий, - "морские товарищества". [3, с.398]

Морские товарищества образовались в результате провозглашения учредителем (патроном) размеров снабженного корабля и приглашения участвовать желающих в роле товарищей предприятия. Размер или стоимость корабля делится на доли, приобретенными другими членами. Члены в результате соединения общих взносов покупали корабль. Все взносы, которые были добровольными дополнительными осуществлялись только с согласия членов. "Корабль должен платить" - наиболее часто встречающееся выражение законов того времени, - обращает внимание А.И. Каминка. [4, с.107]

Английская Остиндская (1600г) и Голландская Остиндская (1602г) компании были прототипами и предшественниками современных акционерных обществ. Однако в роле первого акционерного общества, зачастую, называют Генуэзский банк, который был учреждён в 1345 году. Капитал данного банка был разделен на 20400 равных долей, которые были отводимы. Общее собрание и правление - основными органами управления; они были избираемыми.

С XVIII в. России было известно понятие "акционерная компания", но лишь в начале XIX в. (1 августа 1805г. был издан указ Александра I) принцип ограничения ответственности акционеров по делам компании был отражен в законах общего характера. На главном месте находились крупные предприятия, которые обслуживали нужды народного хозяйства. В основном АК появлялись для организации новых предприятий.

Декретом ВЦИК от 14 декабря 1917 г. все акционерные и другие коммерческие банки и учреждения, акционерные предприятия и общества были национализированы. Скачок для развития акционирования был создан в эпоху НЭПа. К 30-х гг. абсолютно все акционерные общества снова были преобразованы в государственные предприятия, только два оставшихся (Всесоюзное акционерное общество "Интурист" и Банк внешней торговли СССР) были лишь формально акционерными. За период с 30-х гг. до середины 80-х гг. в СССР создано одно единственное акционерное общество - Ингосстрах СССР, но оно также являлось акционерным лишь формально. [5, с.12-18]

С середины 80-х гг. XX в. развитие экономики и политики создали новую историю акционерного права и акционерных обществ в России. Многие предприятия начали приватизацию через путь акционирования. Акции рассосредотачивались только среди участников трудовых коллективов, при этом не изменяли статус предприятия. Порядок и условия распространения акций имели огромные отличия.

Чтобы скоординировать потоковую практику выпуска организациями и предприятиями ценных бумаг, был предусмотрен ряд мер. 14 октября 1988г. Совет Министров СССР принял постановление "О выпуске предприятиями и организациями ценных бумаг", в нем был закреплён статус акций трудового коллектива и он разрешался как выпуск "акций организаций и предприятий", они были предназначены для расстановки среди юридических лиц. Совет Министров СССР постановил 19 июня 1990г: "Об утверждении Положения об акционерных обществах и обществах с ограниченной ответственностью и Положения о ценных бумагах", в нем прописывалось создание акционерных обществ и выпуска ими акций, они были распространены среди физических и юридических лиц. После выхода данного постановления в Единый государственный реестр акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью Министерства финансов СССР было внесено 1432 общества, из которых 402 были основаны на акционерной форме собственности. Суммарный уставный фонд акционерных обществ составил 23906,2 тыс. рублей. [6, с.23]

Нельзя не согласиться с мнением Е.Ю. Цукановой, о том, что «правовое регулирование акционерных обществ, в целом, и государственных корпораций, в частности, на сегодняшний момент вызывает больше вопросов, чем содержит ответов, и нуждается в продолжении серьезного реформирования» [7,с.4].

Список цитируемой литературы:

1. Новицкий И.Б. Основы римского гражданского права. М.: Зерцало, 2000, с. 296.
2. Писемский П.А. Акционерные компании с точки зрения гражданского права. М., 1876, с.4.
3. Шершеневич Г.Ф. Курс торгового права, СПб.: 1908, Т.1. с.398
4. Каминка А.И. Акционерные компании. Юридическое исследование, СПб.: 1902, с.107.
5. Могилевский С.Д. Правовые основы деятельности акционерных обществ, М.: Дело, 2004, с.12-18.
6. Китайгородский Н.Н. Как создавать акционерное общество // Экономика и жизнь, 1990, № 27, С.23.
7. Цуканова Е.Ю., Китаева А.Е. Правовой статус корпорации в рамках реформирования гражданского законодательства -2015- / НОМОТНЕТІКА: Філософія. Соціологія. Право.- с.4.

УДК 343.7

*Кораблева Анна Алексеевна,
Магистрант
I курс, юридический факультет,
Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения,
Россия, Санкт-Петербург*

ИСТОРИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ХИЩЕНИЕ В РОССИИ

***Аннотация:** В статье анализируются вопросы развития ответственности за хищения в отечественной истории от Русской Правды, до действующего уголовного закона. Выявлены основные особенности регулирования ответственности за хищения в дореволюционном и советском периодах отечественной истории.*

***Ключевые слова:** хищение, кража, мошенничество, Русская Правда, Соборное Уложение.*

HISTORY OF LEGISLATIVE CHANGES ON LIABILITY FOR EMBEZZLEMENT IN RUSSIA

***Annotation:** The article analyzes the development of responsibility for theft in Russian history from the Russian Truth to the current criminal law. The main features of the regulation of responsibility for crimes in the pre-revolutionary and Soviet periods of Russian history are revealed.*

***Keywords:** theft, fraud, Russian Truth, cathedral code.*

Ответственность за хищения достаточно давно известна нормам отечественного уголовного права.

Например, Русская Правда предусматривала ответственность за завладение чужим имуществом, которое отличалось такими признаками как отсутствие насилия и тайна при совершении деяния. Выделялись квалифицированные составы, предусматривающие более суровые наказания. В качестве примера квалифицированных видов кражи могут быть названы кража, совершенная в соучастии, и кража, совершенная ночью из дома.⁶⁹

На протяжении дореволюционного периода развития отечественного уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за различные виды хищения, нередко имело место смешение составов таких преступлений как кража, мошенничество и грабеж.

Мошенничество выделилось в самостоятельную форму хищения имущества лишь в Судебнике 1550 года. До этого времени состав мошенничества не выделялся и охватывался, прежде всего, таким видом хищения чужой собственности, как кража. В Соборном Уложении 1649 года мошенничество продолжало оставаться одним из видов татьбы (т.е. кражи).⁷⁰

Уголовное уложение 1903 года предусматривало состав такого преступления как «воровство». Составом данного преступления охватывались два деяния, которые в настоящее время рассматриваются как самостоятельные формы хищения, а именно кража и грабеж. Признаками, в зависимости от которых дифференцировалась ответственность за данное преступление, признавались предмет, место, время, способ совершения преступления (например, выделялись такие виды «воровства» как конокрадство, кража документов, кража со взломом и т.д.).⁷¹

Ещё одной особенностью дореволюционного этапа развития норм уголовного законодательства, предусматривающих уголовную ответственность за хищение, являлась дифференциация ответственности в зависимости от принадлежности имущества.

Например, Соборное уложение 1649 года подразделяло кражу на простую и квалифицированную. К числу квалифицированных краж относились кража, совершенная в третий раз, кража, сопряженная с убийством, кража из церкви. Причисление церковной кражи к числу квалифицированных видов кражи было обусловлено особым положением церкви в государстве. Позиции церкви определялись, с одной стороны, тем, что она выступала в качестве крупнейшего земельного собственника, с другой – тем, что она выступала идеологом, освящающим все устои феодального общества. Церковная кража влекла смертную казнь путем сожжения.⁷²

⁶⁹ Клименко А.К. Виды хищений в истории российского уголовного законодательства // Постулат. - 2018. - № 11. - С. 1.

⁷⁰ Кунижева И.Х., Найманов Р.Р. К вопросу о разновидностях хищений (на материале источников XVI-XVII веков) // Таврический научный обозреватель. - 2017. - № 1. - С. 124-125.

⁷¹ Боровой И.А. История развития и становления правового регулирования преступлений против собственности российского государства до 1917 года // Единство и идентичность науки: проблемы и пути решения. Тюмень, 2018. - С. 210.

⁷² Кунижева И.Х., Найманов Р.Р. Указ. соч. С. 125.

В советский период отечественной истории ответственность за хищение дифференцировалась в зависимости от того, посягала ли она на личную или социалистическую собственность.

Например, Уголовный кодекс РСФСР (УК РСФСР) 1922 года в ст. 180 предусматривал уголовную ответственность за кражу. Данный нормативно-правовой акт предусматривал как простую кражу, так и её квалифицированные виды. К числу последних относились такие разновидности тайного хищения имущества как из государственных учреждений, складов и других хранилищ (п. «ж» ст. 180 УК РСФСР). УК РСФСР 1926 года также предусматривал уголовную ответственность за кражу.

В 1930-е годы в СССР ответственность за имущественные преступления была усилена. 7 августа 1932 года было принято Постановление ЦИК и СНК СССР «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности». Этот закон был, прежде всего, направлен против хищений государственного и общественного имущества. Лиц, совершавших подобные преступления, закон характеризовал как врагов народа и определял им в качестве наказания высшую меру – расстрел с конфискацией всего имущества. В последующие годы были изданы специальные акты, распространившие применение закона от 7 августа 1932 года на широкий круг посягательств на социалистическую собственность, например, кражу семян.⁷³

В УК РСФСР 1960 года ответственность за имущественные преступления предусматривалась в двух главах Особенной части уголовного закона – в главе 2 («Преступления против социалистической собственности») и главе 5 («Преступления против личной собственности граждан»)⁷⁴. УК РСФСР 1960 года устанавливал приоритетную охрану социалистической собственности. Более того, рассматриваемый нормативно-правовой акт за хищение государственного или общественного имущества в особо крупных размерах (в том числе и посредством кражи) предусматривал уголовное наказание вплоть до смертной казни (ст. 93.1 УК РСФСР).

В современной России в нормах главы 21 Уголовного кодекса РФ уголовная ответственность за хищения не дифференцируется в зависимости от формы собственности, в которой находилось похищенное имущество.⁷⁵ Это свидетельствует о соответствии российского уголовного законодательства принципам демократического и правового государства.

Список источников:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации – Москва: Проспект, 2020. – 336 с.
2. Боровой И.А. История развития и становления правового регулирования преступлений против собственности российского государства

⁷³ Бышевский Ю.В. Ответственность за кражу по уголовным кодексам советского периода // Научный вестник Омской академии МВД России - 2014. - № 4. - С. 67.

⁷⁴ Клименко А.К. Указ. соч. С. 1.

⁷⁵ Уголовный кодекс Российской Федерации – Москва: Проспект, 2020. – 336 с.

до 1917 года // Единство и идентичность науки: проблемы и пути решения. Тюмень, 2018. - С. 209-211.

3. Клименко А.К. Виды хищений в истории российского уголовного законодательства // Постулат. - 2018. - № 11. - С. 1.

4. Кунижева И.Х., Найманов Р.Р. К вопросу о разновидностях хищений (на материале источников XVI-XVII веков) // Таврический научный обозреватель. 2017. - № 1. - С. 124-126.

УДК 342.5

Касимов Т.С.,
кандидат юридических наук, доцент
доцент кафедры теории государства и права
Башкирский государственный университет
Россия, г. Уфа
Шайхулова Р.А.,
студент магистратуры
2 курс, институт права
Башкирский государственный университет
Россия, г. Уфа

ИСТОРИЯ ИНСТИТУТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Аннотация: В статье рассматривается история института государственной службы в России, его реформирование с учетом специфики общественных отношений и политического режима данной эпохи.

Ключевые слова: государственная служба, реформа, централизация, элиты, чиновничество.

Abstract: The article discusses the history of the Institute of public service in Russia, its reformation taking into account the specifics of public relations and the political regime of this era.

Key words: public service reform, centralization, the elite, the bureaucracy.

Государственная служба в любом государстве является неотъемлемым инструментом для реализации полномочий государства во многих областях, и государственное управление как раз применяется через такой институт как государственная служба.

История развития института государственной службы берет свои истоки со времен издания «Краткой Правды» XI века- это самая древняя редакция Русской Правды- свода законов, первые нормы которого увидели свет в 1016 году при Ярославе Мудром. В соответствии с «Краткой Правдой» была закреплена исключительность дружинников (воинов, объединившихся вокруг князя), их особый статус. У них появлялось все больше собственности, и с XII века их деятельность начала иметь все более хозяйственный характер, им даровались земли, которыми они в дальнейшем и управляли. С анализом произошедших событий, можно увидеть, что бывшие дружинники,

получившие земли, а потом и их дети в годы раздробленности и являлись князьями и «главами местных администраций».

В дальнейшем на политической арене появились дворяне-вольнонаемные профессиональные слуги, которые за свою работу получали либо материальное обеспечение, либо земли в наследственную собственность.

Довольно интересным феноменом развития института государственной службы и доминированием роли администрации в деятельности какого-либо региона явился пример Великого Новгорода. Не случайно он являлся предметом постоянного внимания и царского негодования и у Ивана III, и у Ивана Грозного во времена централизации. Последний даже совершил в 1569 году опричный набег на этот город, чтобы усмирить вольность новгородских бояр. Для Новгорода была характерна слабая княжеская власть и сильное боярство, представители которого и являлись главными должностными лицами-управленцами жизни всей Республики⁷⁶.

Стоит отметить, что абсолютно точное установление института государственной службы происходило в XV-XVII веках, когда происходила централизация Российского государства после раздробленности и татаро-монгольского ига. Существовала потребность в создании органов управления, деятельность которых способствовала бы укреплению государства и самодержавия.

Постепенно властные функции начали переходить от бояр к дворянству, которые и стали впоследствии профессиональными управленцами.

В начале XVII века государственная служба стала принимать особо популярный характер среди людей, не являвшихся элитой. Алексей Михайлович Тишайший имел свойство привлекать всех интересующихся данной деятельностью людей, всех горящих сердцем для управления. Именно это время подарило нашей истории целую плеяду талантливейших управленцев – Ртищева, Матвеева, Ордин-Нащокина и т. д.

Тем не менее история развития и становления государственной службы того периода отмечается жесткими злоупотреблениями и малоэффективностью. Для борьбы с этой проблемой был учрежден Приказ Тайных дел, который обеспечивал слаженность работы государственного механизма, следил за точным исполнением указов царя и пресечением взяточничества.⁷⁷

Глубокое и продуманное реформирование произошло с приходом Петра I и изданием знаменитого «Табеля о рангах», вступившего в силу 4 февраля 1722 года как система военных, гражданских и придворных чинов, действовавших до 1917 года. Данный документ позволил реформировать государственную службу путем изменения ее сути - теперь дворяне становятся

⁷⁶ Иваненко И.Н., Чермит Р.Р., Ачмиз А.Ю. О системе государственной службы Российской Федерации // Научный журнал КубГАУ - Scientific Journal of KubSAU. 2017. №128. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-sisteme-gosudarstvennoy-sluzhby-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 04.12.2020).

⁷⁷ История Отечества. Справочник для школьников и поступающих в вузы. Курс подготовки к ГИА, ЕГЭ и дополнительным вступ. испытаниям: в вузы/ Под науч. ред. В.Р. Лещинера. –Изд. Испр. И доп. –М: АСТ ПРЕСС КНИГА, 2016 –С.450.

социально мобильными и достижение самых высоких чинов возможно только личным трудом, а не связями или элитарностью рода, как было ранее.

В начале XIX века установился особый класс среднего и низшего чиновничества, деятельность которого была урегулирована законами 1827 и 1834 гг., где первый был посвящен порядку поступления на службу, а второй прописывал условия продвижения по лестнице чинов. Главным принципом продвижения по служебной лестнице стала выслуга лет, причем роль чиновников в государстве все более увеличивалась. Николай I даже говорил: «моей империей управляют двадцать пять тысяч столоначальников», что подтверждает усиление роли чиновников и понимания их безусловной значимости для государственного управления.

Главным светочем в плане реформирования института государственной службы по праву считается Михаил Сперанский, несправедливо оцененный современниками в годы его наиболее яркой деятельности при Александре I. В 1809 он представил проект реформ системы государственной власти, предлагая создать Государственный совет с введением в основу принципа разделения властей. Также им предлагалось обратить особое внимание на такой критерий отбора кадров для государственной службы, как образование. Им предлагалось много идей, также предоставление гражданских прав крестьянам, повышение налогов с дворянства, и многое другое, что было встречено в штыки дворянством, вследствие чего он был отправлен в ссылку в Пермь в 1812 году, из которой позднее его вытащил Николай I, понимая недооцененность гения, которому он и поручил в дальнейшем кодифицировать законы Российской Империи. Хотя реформы Михаила Сперанского были не полностью реализованы, но все равно функционирование государственной машины управления стало иметь более слаженный и эффективный характер⁷⁸.

Нельзя не отметить издание в 1837 году «Устава о службе гражданской», который установил примерное соответствие чинов и должностей в том виде, который просуществовал вплоть до Октябрьской революции.

Чины имели действительно огромную роль, и Лотман Ю.М. даже писал, что в тогдашнем общественном сознании произошла подмена понятий чести и достоинства на понятие «чин». И на решение этой проблемы было направлено создание Николаем II Комиссии, которая должна была заменить сословность при чинопроизводстве критерием образования. Но у правительства не хватило смелости в условиях все еще существующего доминирования дворян в общественной мысли реализовать данную затею. Это было сделано только после первой русской революции, спустя год в 1906г.

С.Ю. Витте тоже внес свой вклад в развитие государственного аппарата управления, но изменения носили все же не всеобъемлющий характер и ни к чему они не привели. Особняком конечно же стоят его экономические реформы, которые бесспорно были эффективными.

⁷⁸ Голосенко Игорь Анатольевич Начальство. Очерки по истории российской социологии чиновничества конца XIX - начала XX вв // ЖССА. 2005. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nachalstvo-ocherki-po-istorii-rossiyskoy-sotsiologii-chinovnichestva-kontsa-xix-nachala-xx-vv> (дата обращения: 04.12.2020).

На примере вышеизложенного мы видим четкую неспособность царской власти к установлению эффективной системы государственного управления, когда каждый чиновник понимал бы всю ответственность своего положения и своих решений. И с приходом к власти большевиков в 1917 году новый корпус чиновничества составляли уже члены партии, а не дворянство. Развернулась масштабная подготовка квалифицированных управленческих кадров. После окончания Гражданской войны вся власть окончательно укрепилась в руках вождя, а набором управленческих кадров занимались партийные органы.

Позднее был создан четкий механизм отбора, воспитания и проверки управленческих кадров путем введения номенклатуры. А руководящие посты могли занимать только члены партии. В настоящее время у наших законодателей также присутствует четкое понимание важности института государственной службы, на реформирование которого брошены все силы профессионалов.

Список использованных источников:

1. Голосенко Игорь Анатольевич Начальство. Очерки по истории российской социологии чиновничества конца XIX - начала XX вв // ЖССА. 2005. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nachalstvo-ocherki-po-istorii-rossiyskoy-sotsiologii-chinovnichestva-kontsa-xix-nachala-xx-vv> (дата обращения: 04.12.2020).
2. Иваненко И.Н., Чермит Р.Р., Ачмиз А.Ю. О системе государственной службы Российской Федерации // Научный журнал КубГАУ - Scientific Journal of KubSAU. 2017. №128. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-sisteme-gosudarstvennoy-sluzhby-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 04.12.2020).
3. История Отечества. Справочник для школьников и поступающих в вузы. Курс подготовки к ГИА, ЕГЭ и дополнительным вступ. испытаниям: в вузы/ Под науч. ред. В.Р. Лещинера. –Изд. Испр. И доп. М: АСТ ПРЕСС КНИГА, 2016. 848 с.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА УБИЙСТВО В ОТЕЧЕСТВЕННОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается история развития уголовной ответственности за убийство в отечественном законодательстве (ст.105 УК РФ). Рассмотрены нормативно правовые акты, регулирующие убийство в различных временных пластах, применяемые санкции, а также изменения, происходившие в УК РСФСР. Данная тема не теряет своей актуальности и по сей день, поскольку преступления против жизни и здоровья являются одними из самых тяжких преступлений, предусмотренных настоящим УК РФ и являются существенной проблемой для общества.*

***Ключевые слова:** история, преступления против жизни и здоровья, убийство, жизнь, право на жизнь, уголовная ответственность.*

***Annotation:** in this article examines the history of the development of criminal liability for murder in the domestic legislation (Article 105 of the Criminal Code of the Russian Federation). The normative legal acts regulating murder in various time layers, the applied sanctions, as well as the changes that took place in the Criminal Code of the RSFSR are considered. This topic does not lose its relevance to this day, since crimes against life and health are among the most serious crimes provided for by this Criminal Code of the Russian Federation and are a significant problem for society.*

***Key words:** history, crimes against life and health, murder, life, the right to life, criminal responsibility.*

В истории общества смертоубийство считается одним из самых древних преступлений. В различных периодах своего развития общество предпринимало усилия для формирования понятия убийства и степени наказания за него. Стоит заметить, что насильственные преступления наносят непоправимый ущерб, потерпевшими от них ежегодно оказываются сотни тысяч людей, что вызывает у граждан вполне обоснованную тревогу и существенно подрывает их веру в защищенность от преступных посягательств.

Самые древние письменные правовые акты на Руси, в которых впервые упомянуты преступления против жизни и здоровья, появились еще до становления самого государства. К таковым можно отнести договоры князей Олега и Игоря с греками. Так в ст.4 Договора Олега с греками (911г.) указывается, что «Русин ли убьет Христианина или Христианин Русина, да умрет на том месте, где он совершил убийство. Если же убийца скроется, то

будет он домовит, да возьмет ближайший родственник убитого часть убийцы, то есть какая будет приходиться ему по закону, но и жена убийцы да получит часть, какая следует ей по закону. Если же сделавший убийца и скрывшийся не имеет собственности, да останется под судом, доколе не отыщется; и вслед за сим да умрет»⁷⁹. Таким же образом была изложена статья 13 в договоре Игоря с греками. В данном договоре в качестве наказания возможна была и кровная месть, в тех случаях, когда виновный скроется и после его обнаружения у него не будет имущества для компенсации и когда убийство преступника следовало совершить на месте его преступления. В отечественном праве, как в прочем и в иных правовых системах, всегда придавалось большое значение вопросу ответственности за преступления, направленные на жизнь и здоровье человека, в частности – убийство (ст. 105 УК РФ)⁸⁰.

Более предметная характеристика понятия убийства приведена в одном из первых крупных правовых актов древней Руси в «Русской Правде»⁸¹. Стоит отметить, что регулирование ответственности за убийство содержалось во всех редакциях «Русской Правды», однако в то время еще не имелось разграничения между убийствами и прочими преступлениями, направленными против жизни и здоровья человека. «Русская Правда» устанавливала ответственность за убийство на пиру, в разбое, т.е. преступления увязывались только с фактом смерти.

«Русская Правда» разрешала так называемую кровную месть в качестве наказания за убийство: Н.А. Максименко указывает, что «месть предварительно освещалась авторитетом судебного решения»⁸². Возникший переход уголовного права из частного в публичное начинает рассматривать жизнь человека как ценность, которую государство берет под свою охрану. При этом ответственность за убийство во многом зависела от занимаемого потерпевшим положения в обществе, в том числе имущественным.

Позднее, с развитием государства, термин «убийство» последовательно утверждался в отечественном уголовном праве. По «Русской Правде» – это «душегубство», по Соборному Уложению 1649 г.⁸³ и Артикулам Петра 1 – «смертное убийство», по Своду законов Российской Империи 1832 г.⁸⁴ – это «смертоубийство».

После освобождения от татаро-монгольского ига возникла потребность в принятии нового законодательства, таким правовым актом стал Судебник 1497 г., при создании которого были использованы уставные грамоты и "Русская Правда". Значительным правовым актом для нового законодательства стала «Запись о душегубстве», в данном акте под душегубством понималось не только убийство в его классическом понимании,

⁷⁹ Владимирский-Буданов М.Ф. Хрестоматия по истории русского права. – СПб.: изд-во :Н.Я. Оглоблина, 1889. – С. 158.

⁸⁰ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 05.04.2021, с изм. от 08.04.2021)

⁸¹ Титов Ю. П. Хрестоматия по истории государства и права России.—М.: «ПРОСПЕКТ», 1997.— 472 с.

⁸² Максименко Н.А. Мнимые архаизмы уголовного права "Русской Правды" // Вестник Европы. 1905. Март-апрель. С. 127.

⁸³ Тихомиров М.Н., Епифанов П.П. Соборное уложение 1649 года. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1961. – 431 с.

⁸⁴ Балканов Н.П., Войт С.С., Герценберг В.Э. Свод законов российской империи 1832 г. – СПб.: из-во: Русское книжное товарищество «Деятель», 1912. – С. 382.

но и самоубийство и даже смерть в результате несчастного случая, если человек ранее не осуществил покаяние в своих грехах.

В Уложении, принятом Земским собором в 1649 г., предусматривалась ответственность за разные виды убийств, особенно выделялось убийство родителей детьми и убийство родителями детей (которое, к сведению читателей, наказывалось мягче, так как в соответствии с религиозными нормами родители имели неограниченную власть над детьми). В зависимости от формы вины выделялись умышленное и неумышленное убийство; случайное, то есть невиновное причинение смерти было ненаказуемым, что отменяло положение, предусмотренное «Записью о душегубстве», относившее любое лишение жизни человека к преступлениям, за которые следовала уголовная ответственность.

Во времена правления Петра I продолжали свое действие нормы Соборного уложения. К тому же на всех граждан, продолжали распространяться нормы Артикула воинского и Морского устава, утвержденные последним царем Руси в 1715 и 1720 годах. Простое убийство по Артикулу воинскому наказывалось отсечением головы, а за квалифицированное назначалось колесование⁸⁵. К квалифицированному виду убийства добавилось убийство из корысти и по найму. Впервые в истории российского законодательства предусмотрена ответственность за «смертное убийство» на дуэли, которое отнесено к квалифицированному виду соответственно.

Основой для дальнейшего развития уголовного законодательства в сфере ответственности за убийство, послужило «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845–1885 годов», в котором закрепились система норм о преступлениях против жизни, сформированная Петром I в принятых им законах. В Уложении убийство именовалось «смертоубийством».⁸⁶

Смертоубийство, согласно Уложению, делилось на «смертоубийство с прямым и непрямым умыслом, первое из которых включало в себя убийство с намерением, которое было обдуманно заранее и без заранее обдуманного намерения, а также в раздражении и запальчивости». Закрепляются новые квалифицированные признаки, такие как убийство священнослужителя, родственников, господина, начальника, хозяина, часового или кого-то из должностных лиц, охраняющих императора.

Колоссальная работа по разработке Уложения 1903 года закрепила и положения о преступлениях, посягающих на жизнь и здоровье, как вид преступлений против личности, которые находились во 2-й главе. Этот нормативный правовой акт, так и не вступил в силу целиком, но оказал значительное влияние на дальнейшее развитие уголовного законодательства, в частности в сфере преступлений против жизни и здоровья.

⁸⁵ Жильцов С. В. Политические аспекты наказаний в уголовной политике Петра I // Известия высших учебных заведений. Правоведение, 2002, № 1, с. 210.

⁸⁶ Савченко Д.А. Государственные преступления по военно-уголовному законодательству Петра I // Кровь. Порох. Лавры. Войны России в эпоху барокко (1700–1762). СПб., 2002, с. 87.

Система преступлений против жизни в Уложении 1903 года стала более структурированной и четкой. Во главе стоял основной состав убийства – простое убийство, а не тяжкие посягательства, как было раньше. После простого убийства шли положения о квалифицированных убийствах. Среди них появилась норма об убийстве должностного лица при исполнении своих служебных обязанностей. Затем шли привилегированные виды убийств, такие как подготовка к убийству, убийство, совершенное под влиянием душевного волнения и так далее. Заключало нормы об убийстве причинение смерти по неосторожности.

Целью наказания в это время становилось устрашение. Смертная казнь была предусмотрена в 122 случаях и делилась на следующие виды:

1. простая казнь – осуществлялась через повешение, отсечение головы или расстрел. При этом стоит отметить, что расстрел рассматривался как почетный вид наказания;

2. квалифицированная казнь – казнь, к которой относились четвертование, колесование, сожжение, вливание в полость горла расплавленного металла, повешение за ребро.

После октябрьского переворота 1917 г. было отменено царское законодательство, Декрет о суде №1 предписывал революционным трибуналам руководствоваться революционным правосознанием. Развитие уголовного права было обусловлено содержанием государственной власти, ее целями, превосходство государственных интересов над личностными превратил уголовное право в политический рычаг управления обществом, в орудие правящей партии.

В первом УК РСФСР 1922 г., а именно в главе, посвященной преступлениям против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности, на первом месте помещены преступления против жизни - убийства. Эта глава напоминала главу «Уголовного уложения 1903 г.», тем не менее это сходство было только внешним: исходя из общего представления о преступлении, убийство должно было быть общественно опасным деянием, а было ли оно действительно таковым, определял исключительно суд, что позволяло искоренять неугодных советской власти граждан.

Важным фактором является то, что УК РСФСР 1922 г. выделял несколько видов убийств: умышленное убийство с наличием квалифицирующих признаков; простое убийство, - без квалифицирующих признаков, умышленное убийство в состоянии аффекта, убийство при превышении пределов необходимой обороны, убийство по неосторожности, незаконное производство аборта, подговор к самоубийству несовершеннолетнего или лица, заведомо неспособного понимать совершаемое или руководить своими поступками.

В сравнении с «Уголовным уложением 1903 г.» УК РСФСР не предусмотрел в качестве самостоятельного вида убийства - убийство матерью своего новорожденного ребенка. Не предусмотрел он и такой вид убийства, как убийство по согласию потерпевшего из чувства сострадания, однако

освобождение от наказания за данное преступление было предусмотрено (примечание к ст. 143 УК РСФСР).

Изменились так же виды и размеры наказаний за убийства. Так, за квалифицированные виды убийств предусмотрено было наказание в виде лишения свободы от 8 до 10 лет (максимальный срок лишения свободы - ст. 34 УК РСФСР). Вместе с тем за отдельные государственные и должностные преступления было возможным назначение наказания осужденному в виде смертной казни. За квалифицированное убийство смертная казнь была введена Постановлением ЦИК СССР от 7 июля 1934 г.⁸⁷ Принятый в 1926 году УК РСФСР по своему существу ввел лишь ответственность за самоубийство или покушение на него лица, находящегося в зависимости от другого лица, путем жестокого обращения с потерпевшим или иным подобным путем (ст. 141 УК РСФСР). В числе преступлений против личности появилось и такое преступление, как незаконное производство аборта, были повышены санкции за преступления против жизни.

В УК РСФСР 1960 г. список преступлений против жизни претерпел некоторые изменения⁸⁸. Незаконное производство аборта, в качестве яркого примера, было отнесено к преступлениям, ставящим в опасность жизнь и здоровье именно женщины. В число преступлений против жизни вошли следующие: неосторожное убийство, убийство без отягчающих обстоятельств, т.е. простое убийство при превышении пределов необходимой обороны, умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах, доведение до самоубийства. Санкции за квалифицированное и простое убийство снова были ужесточены. Таким образом, за квалифицированный вид убийства было предусмотрено наказание в виде лишения свободы от 8 до 15 лет, в качестве альтернативы - наказание в виде смертной казни.

Развитие уголовного законодательства в направлении охраны интересов и прав личности от преступных посягательств должно быть сопряжено с охраной и защитой суверенитета России, ее общественного порядка и безопасности, конституционного строя, основанного на ценностях человеческой цивилизации.⁸⁹

Вся система права в той или иной степени подчинена охране прав и свобод человека, а также его спокойного и безопасного проживания на территории государства; в таких отраслях, как семейное право, гражданское право, административное право, трудовое право, охрана прав личности занимает особенно важное место. Наиболее опасные нарушения прав граждан влекут за собой уже уголовную ответственность. Уголовно-правовой охране прав граждан от преступных посягательств посвящен раздел VII УК РФ 1996 г., которым начинается Особенная часть.⁹⁰

В главе 16 УК РФ преступления против жизни выходят на первое место, что подчеркивает их наибольшую степень опасности. В статьях 105-110 УК

⁸⁷ Сборник документов по истории уголовного законодательства СССР и РСФСР 1917 - 1952 гг. М., 1953. С. 344.

⁸⁸ Красиков А.Н. Ответственность за убийство по российскому уголовному праву. Саратов, 1999. С. 11

⁸⁹ «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

⁹⁰ «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 05.04.2021, с изм. от 08.04.2021)

РФ предусмотрена ответственность за посягательство на жизнь человека. Эти преступления и составляют систему преступлений против жизни, так как каждый вид убийства можно рассматривать в качестве элемента этой системы, взаимосвязанный с другими видами убийства и образующий в целом единое понятие - убийство.⁹¹

Список использованной литературы:

1. Балканов Н.П., Войт С.С., Герценберг В.Э. Свод законов российской империи 1832 г. – СПб.: из-во: Русское книжное товарищество «Деятель», 1912. – С. 382.
2. Владимирский-Буданов М.Ф. Хрестоматия по истории русского права. – СПб.: изд-во :Н.Я. Оглоблина, 1889. – С. 158.
3. Жильцов С.В. Политические аспекты наказаний в уголовной политике Петра I // Известия высших учебных заведений. Правоведение, 2002, № 1, с. 210.
4. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
5. Красилов А.Н. Ответственность за убийство по российскому уголовному праву. Саратов, 1999. С. 11
6. Максименко Н.А. Мнимые архаизмы уголовного права "Русской Правды" // Вестник Европы. 1905. Март-апрель. С. 127.
7. Савченко Д.А. Государственные преступления по военно-уголовному законодательству Петра I // Кровь. Порох. Лавры. Войны России в эпоху барокко (1700–1762). СПб., 2002, с. 87.
8. Садовский В.Н. Основание общей теории систем. М., 1974. С. 83-85.
9. Сборник документов по истории уголовного законодательства СССР и РСФСР 1917 - 1952 гг. М., 1953. С. 344.
10. Титов Ю. П. Хрестоматия по истории государства и права России.—М.: «ПРОСПЕКТ», 1997.— 472 с.
11. Тихомиров М.Н., Епифанов П.П. Соборное уложение 1649 года. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1961. – 431 с.
12. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 05.04.2021, с изм. от 08.04.2021).

⁹¹ Садовский В.Н. Основание общей теории систем. М., 1974. С. 83 - 85.

*Макеева А.В.,
студент*

3 курс, Институт юстиции

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Россия, г. Саратов

*Халикова А.Р.,
студент*

3 курс, Институт юстиции

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Россия, г. Саратов

Научный руководитель: Рамзаева Лариса Юрьевна

К ВОПРОСУ О ВЫСЕЛЕНИИ БЕЗ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ

Аннотация: *Статья посвящена актуальным вопросам выселения граждан без предоставления другого жилого помещения. Рассматриваются основания выселения без предоставления жилья. Формулируются выводы о законности данного вида выселения.*

Ключевые слова: *выселение, жилое помещение, конституционные права, основания выселения, социальный найм.*

Annotation: *The article is devoted to topical issues of eviction of citizens without the provision of other living quarters. The grounds for eviction without housing are being considered. Conclusions are formulated on the legality of this type of eviction.*

Key words: *eviction, living quarters, constitutional rights, grounds for eviction.*

Выселение из жилого помещения – это принудительное освобождение жилого помещения. Законодательство России допускает выселение только по решению суда. При этом стоит отметить, что выселение - это не просто освобождение гражданином занимаемого помещения, лицо также должно освободить помещение от личных вещей и животных. Данный вопрос регулируется не только жилищным законодательством, но и нормами исполнительного производства, которые запрещают пользование и повторное вселение этого лица в то же помещение.

Закон предусматривает несколько форм выселения: с предоставлением другого жилого помещения, без такового и с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения. Что касается выселения с предоставлением жилого помещения, то мы видим, что несмотря на то, что гражданин обязан освободить занимаемое место, ему все равно предоставляют альтернативный вариант и не оставляют его без жилья. В случае выселения без предоставления жилого помещения законодатель не указывает, где в

дальнейшем будет проживать гражданин. Право на жилище является конституционным, поэтому мы решили рассмотреть данный вопрос с точки зрения законности. Не является ли выселение лица без предоставления жилого помещения нарушением его конституционных прав?

Согласно ч. 1 ст. 91 ЖК РФ наниматель и (или) проживающие совместно с ним члены его семьи могут быть выселены из жилого помещения по требованию наймодателя или других заинтересованных лиц в судебном порядке без предоставления другого жилого помещения в случаях, если они используют жилое помещение не по назначению, систематически нарушают права и законные интересы соседей или бесхозяйственно обращаются с жилым помещением, допуская его разрушение.

Анализируя данные основания, мы обратились к положениям Постановления Пленума Верховного суда № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации», разрешая дела о выселении нанимателя и (или) проживающих совместно с ним членов его семьи, суды должны исходить из того, что такое выселение является крайней мерой ответственности и возможно лишь при установлении факта систематичности противоправных виновных действий со стороны нанимателя и (или) членов его семьи, которые, несмотря на предупреждение наймодателя в любой форме (устной или письменной) о необходимости устранить допущенные нарушения, эти нарушения не устранили.

В ЖК РФ закреплено, что без предоставления другого жилья могут быть выселены из жилого помещения по требованию законных представителей несовершеннолетних, органа опеки и попечительства или прокурора граждане, лишенные родительских прав, если совместное проживание этих граждан с детьми, в отношении которых они лишены родительских прав, признано судом невозможным. Законом субъекта может быть предусмотрено предоставление другого жилого помещения, которое соответствует размеру жилого помещения, установленного для вселения граждан в общежитие. Родитель, лишенный родительских прав, должен покинуть жилое помещение для обеспечения безопасного проживания в этом помещении детей. Такое положение является существенным, судя по решениям судов. Так, Сухобузимский районный суд удовлетворил требования истицы, которая совместно проживала с бывшим супругом и детьми в квартире по договору социального найма, однако ответчик был лишен родительских прав. Мать несовершеннолетних детей потребовала выселить лишенного родительских прав отца из квартиры, ссылаясь на то, что совместное проживание отца с детьми невозможно. Суд руководствовался ст. 91 ЖК РФ и принял решение о выселении ответчика из жилого помещения без предоставления другого жилья, обращая внимание на то, что отец лишен родительских прав законно, проживание детей рядом с ним опасно. Мы считаем, что в данном случае законодатель защищает права детей, в отношении которых лицо лишено родительских прав, ведь к этому привело определенное поведение родителя,

которое наносило вред ребенку. Именно поэтому мы считаем, что данное основание не нарушает прав граждан и является необходимым.

Одним из оснований, предусмотренных ЖК РФ, является систематическое бесхозяйственное обращение с жилым помещением, допускающее его разрушение, под которым следует понимать целенаправленные действия нанимателя и (или) членов его семьи постоянного характера, влекущие повреждение либо уничтожение структурных элементов квартиры (окон, дверей, пола, стен, санитарно-технического оборудования и т.п.). Так, Зеленодольский городской суд Республики Татарстан удовлетворил исковые требования Исполнительного комитета пгт. Васильево Зеленодольского муниципального района о расторжении договора социального найма с Тихоновым С.Г. в связи с разрушением жилого помещения нанимателем, снятии его с регистрационного учета и выселении последнего без предоставления другого жилого помещения. В течение нескольких лет ответчик бесхозяйственно обращался с жилым помещением, допуская его разрушение, сама квартира находилась в антисанитарном состоянии, отсутствовали электроэнергия, газ, вода, были разбиты окна, отсутствовал унитаз, раковина. В связи с этим, истец направил предписание о приведении жилого помещения в пригодное для проживания состояние в указанный срок, однако ответчик на данное предписание не отреагировал. После чего истец вынужден обратиться с данным иском в суд. Данное решение позволяет нам сделать вывод о том, что выселение – крайняя мера, которой предшествует возможность гражданина устранить нарушения. Так же в иске было заявлено требование о расторжении договора социального найма жилого помещения и выселения без предоставления жилого помещения по основанию систематического нарушения прав и законных интересов соседей. Данное основание не нашло своего подтверждения в ходе судебного разбирательства и суд в удовлетворении исковых требований по указанному требованию отказал, что позволяет говорить о том, что недовольство соседей – не всегда служит поводом для принятия решения о выселении.

Проанализировав теорию и судебную практику, касающуюся вопроса законности выселения лица без предоставления другого жилого помещения, мы пришли к выводу, что законодатель стремится защитить права граждан и допускает данную меру только при совершении лицом неоднократных виновных действий и не устраняет нарушения при пользовании жилым помещением. После проведенного нами анализа мы нашли законное обоснование принятия такой меры и считаем, что права граждан защищены в полной мере.

Использованные источники:

1. Аляева Д.В. Выселение без предоставления другого жилого помещения: основания и особенности его реализации // Наука. Общество. Государство. - 2017. - №4. С. 100-109.
2. Гребнева Е.Е. Право на жилище и проблемы выселения из жилого помещения // Правопорядок: история, теория, практика. – 2016. - №3. С. 40-44.

3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. от 20.12.2020). [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/ (дата обращения: 02.05.2021).

4. Кузнецова М.В. Ограничения конституционного права на жилище // Власть и управление на Востоке России. – 2008. - №1. - С. 191-195.

5. О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02 июля 2009 г. № 14. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89120/ (дата обращения 02.05.2021).

УДК 4414

**Темрезова К.В.,
студентка**

**3 курса Института прокуратуры
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Россия, г. Саратов
Королева Е.С.,
студентка**

**3 курса Института прокуратуры
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Россия, г. Саратов
Научный руководитель: Самсонов Владимир Владиславович,
к.ю.н. доцент**

**кафедры гражданского права
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Россия, г. Саратов**

К ВОПРОСУ О ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ БИОПЕЧАТИ

Аннотация: В статье рассматривается гражданско-правовое регулирование относительно нового направления в развитии медицины, как биопечать. Представляется возможным и допустимым совершение возмездных сделок по данным объектам, а также распространить на биопринтерные органы режим объекта гражданских правоотношений. Рассматривается точка зрения относительно отнесения вышеуказанных органов к какому-либо договору.

Ключевые слова: гражданское право, медицина, биопечать, гражданский кодекс, биопринтер.

Annotation: The article deals with the civil law regulation of a relatively new direction in the development of medicine, such as bioprinting. It is possible and permissible to make paid transactions on these objects, as well as to extend the

regime of the object of civil legal relations to bioprinter bodies. The point of view regarding the attribution of the above-mentioned bodies to a treaty is considered.

Key words: civil law, medicine, bioprinting, civil code, bioprinter.

На современном этапе развития наблюдается непрерывный процесс внедрения новейших технологий во все сферы жизнедеятельности общества. Искусственное создание человеческой кожи, тканей и внутренних органов может восприниматься как фантастика, но большая часть этого происходит прямо сейчас. Говоря о технологии 3D-печати, то она, безусловно, порождает серьезные вызовы правовой системе, которая в своем развитии отстает от научно-технического прогресса. В связи с этим возникает необходимость в совершенствовании гражданско-правового регулирования относительно нового направления в развитии медицины, как биопечать.

В научной литературе 3D-печать обозначается как пример аддитивной технологии. Суть данной технологии заключается в том, что 3D-принтер посредством последовательного наложения различных «ингредиентов» осуществляет послойную печать нового трёхмерного объекта. Управление данным принтером осуществляет ЭВМ с соответствующим программным обеспечением.

Как было сказано ранее, технология биопечати только начинает свое развитие, но уже существует множество вопросов относительно правового регулирования отношений по биопечати.

Наиболее актуальным является вопрос, связанный с регулированием биопечатных органов Законом РФ от 22.12.1992 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека». Согласно ст. 1 данного закона, органы и ткани человека не могут быть предметом купли-продажи. Купля-продажа органов и (или) тканей человека влечёт уголовную ответственность в соответствии с законодательством.⁹² Стоит ли распространять такие запреты и ограничения на оборот биопринтерных человеческих органов? На данный вопрос следует ответить следующим образом: технология биопечати значительно отличается от трансплантологии. При трансплантологии берётся за основу плоть от живого или посмертного донора и эта же плоть (ткань или же орган) пересаживают реципиенту. При биопечати же берутся клетки взрослого человека, и из данных клеток формируется аналог органа, который, таким образом, не является «органом человека». Данный аналог органа – это клеточный инженерный инструмент, который является результатом биопринтинга. Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» не подлежит применению в целях правового регулирования данных отношений. Также представляется возможным и допустимым совершение возмездных сделок, в соответствии со ст. 423 ГК РФ, в данной сфере, а также

⁹² Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22.12.1992 № 4180-1 (ред. от 08.12.2020) (дата обращения 25.05.21);

распространить на биопринтерные органы режим объекта гражданских правоотношений, в соответствии со ст. 128 ГК РФ.⁹³

Однако, по мнению Д.Е. Богданова, после имплантации данных органов, они должны признаваться неотъемлемой частью тела человека, то есть следует признать «юридическую» гибель биопечатного органа как вещи с прекращением права собственности и с определёнными запретами и ограничениями на их изъятие и последующую продажу.⁹⁴

Стоит иметь в виду, что если биопринтерный орган будет создаваться индивидуально, с учётом всех особенностей организма определённого человека, с использованием его клеток в качестве материала для биопечати, то такие отношения по своей природе больше подходят под заключение договора подряда или же договора возмездного оказания услуг. Согласно ст. 702 ГК РФ, по договору подряда одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определённую работу и сдать её результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его. А по договору возмездного оказания услуг, согласно ст. 779 ГК РФ, исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги, в частности совершить определённые действия, либо осуществить деятельность, а заказчик обязуется оплатить данные услуги. Данные отношения также могут быть опосредованы договором купли-продажи, в соответствии со ст. 454 ГК РФ, но только в том случае, если данные органы не изготавливаются специально для конкретного пациента, иными словами он должен приобрести органы уже в готовом виде для имплантации. Теоретически данный договор можно отнести к договору поставки или договору розничной купли-продажи, если такой орган будет продаваться непосредственно потребителю.⁹⁵ В последнем случае появляется риск повреждения органа или ткани пациента при его транспортировке и хранении, поскольку не предполагается, что пациент должен обладать соответствующими навыками и специальным оборудованием.

С нашей точки зрения, заключение договора возмездного оказания медицинских услуг в данном случае по своей природе подходит больше всего, но поскольку биопринтинг имеет свои особенности, связанные с договорными отношениями, то считается необходимым в дальнейшем закреплении данных особенностей в нормах гражданского законодательства.

В заключении следует отметить, что на сегодняшний день наша страна на полпути к грандиозным изменениям в области научно-технического прогресса. Все усилия направлены на то, чтобы Россия попала в гонку ведущих стран мира по приоритетным областям науки, в том числе и биопринтинга. В связи с развитием технологии биопечати органов требуется совершенствование действующего законодательства, а именно уточнение положений гражданского законодательства относительно определения

⁹³ Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021) (дата обращения 25.05.21);

⁹⁴ Богданов Д.Е. Технология биопринтинга как легальный вызов: определение модели правового регулирования // Текст научной статьи по специальности «Биотехнологии в медицине». 2019. С.2-3.

⁹⁵ Аюшеева И.З. Проблемы правового регулирования договорных отношений в сфере создания биопринтных человеческих органов // Текст научной статьи по специальности «Право». 2019. С.3-5.

природы и особенностей заключаемых в рассматриваемой сфере договорных отношений.

Список источников:

- 1) Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22.12.1992 № 4180-1 (ред. от 08.12.2020) (дата обращения 25.05.21);
- 2) Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021) (дата обращения 25.05.21);
- 3) Богаданов Д.Е. Технология биопринтинга как легальный вызов: определение модели правового регулирования // Текст научной статьи по специальности «Биотехнологии в медицине». 2019. С.2-3.
- 4) Аюшеева И.З. Проблемы правового регулирования договорных отношений в сфере создания биопринтных человеческих органов // Текст научной статьи по специальности «Право». 2019. С.3-5.

*Гаркушенко И.С.,
студент магистратуры
2 курс, юридический факультет
ФГБОУ ВО «ВятГУ»
Россия, г. Киров*

К ВОПРОСУ О МАТЕРИАЛЬНОМ ОСНОВАНИИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНСТИТУТА ДОСУДЕБНОГО СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

***Аннотация:** в статье анализируются материальные основания применения института досудебного отношения о сотрудничестве (далее – ДС), исследуются вариации понимания термина «раскаяние». Уделяется внимание мотивам заключения ДС. Обосновывается позиция о том, что ДС является процессуальной формой деятельного раскаяния. Уделяется внимание необходимости располагать подтверждающими вину доказательствами на этапе заключения ДС.*

***Ключевые слова:** уголовный процесс, досудебное соглашение о сотрудничестве, деятельное раскаяние, организованная преступность.*

***Annotation:** the article analyzes the material grounds for the application of the institute of pre-trial relations on cooperation, examines the variations in the understanding of the term "remorse". Attention is paid to the reasons for concluding a pre-trial cooperation agreement. The article substantiates the position that the pre-trial agreement is a procedural form of active repentance. Attention is paid to the need to have proof of guilt at the stage of concluding an agreement*

***Key words:** criminal process, pre-trial cooperation agreement, active remorse, organized crime.*

Цель введения в УПК РФ [1] института досудебного соглашения о сотрудничестве (далее – ДС) - борьба с групповыми тяжкими и особо тяжкими

преступлениями. [2] Заключение ДС может выявить латентные преступления, совершенные преступными группами, о которых не было ранее известно правоохранительным органам.

Для понимания сущности и места института ДС в системе уголовного судопроизводства необходимо выяснить его правовую природу.

Материальное основание для заключения ДС - совершение обвиняемым любого преступления, независимо от степени тяжести, кроме тех, что преследуются в частном порядке. Никаких ограничений, перечня составов преступлений, по делам о которых предусмотрено заключение ДС, нет. [3] Однако, исходя из замысла законодателя и целесообразности производства по делу, с обвиняемым по которому заключено ДС, материальным основанием преимущественно будет являться совершение обвиняемым тяжкого либо особо тяжкого преступления коррупционной направленности, в сфере незаконного оборота наркотиков, «заказного» убийства в составе преступной группы, представляющего определенную сложность в его раскрытии правоохранительными органами.

Говоря о материальном основании, на наш взгляд, стоит добавить к названному выше материальному основанию ДС готовность и возможность подозреваемого (обвиняемого) взять на себя обязательство осуществлять действия, предусмотренные ст.75 УК РФ, имеющие признаки деятельного раскаяния, так как производству по делу в связи с заключением досудебного соглашения о сотрудничестве является процессуальной формой деятельного раскаяния.

В научной среде встречаются противники данной точки зрения [4], которые, опираясь на толковый словарь В.И. Даля, С.И. Ожегова, утверждают, что раскаяние, - это чувство сожаления по поводу своего поступка, чувство вины за его последствия, к данному понятию близко христианское понятие "покаяние". [5] Сторонники данной точки зрения считают, что ДС заключается прокурором с целью оптимизации процесса выявления, раскрытия и предупреждения общественно опасных деяний, а лицом, предоставляющим уголовно-релевантную информацию о совершенных им и другими лицами указанных деяний, а также оказывающим иную помощь правоохранительным органам, - с целью минимизации негативных для него правовых последствий за содеянное. [6]

Конечно, встречаются иные мотивы, побуждающие лицо к заключению ДС. Например, лицо искренне и реально выражает готовность сотрудничества со следствием, но при этом считает себя невиновным. В своем ходатайстве о заключении ДС данное лицо заверяет о своей готовности оказать помощь следствию в установлении субъектов, реально совершивших данное деяние. [7] В данном случае приведенная точка зрения, с одной стороны, находит подтверждение, потому что здесь имеет место только цель минимизации негативных правовых последствий. Считаем, что при грамотной работе органов предварительного следствия заключение ДС в данной ситуации вовсе не нужно, поскольку, если нет совокупности подтверждающих вину

доказательств, необходимо сначала проверить полученную информацию, свидетельствующую о непричастности лица к совершению преступления.

Только спустя 7 лет после введения института ДС законом № 322-ФЗ [8] были дополнены условия вынесения прокурором представления об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения в отношении лица, с которым заключено ДС (ч. 1 ст. 317.5 УПК РФ), еще одним — согласие обвиняемого с предъявленным обвинением. Но Пленум ВС РФ говорил о нем еще несколько лет назад — в постановлении от 28.06.2012 № 16. [9]

Предполагается, что приведенная выше точка зрения несостоятельна, поскольку, ни для кого не секрет, что посткриминальное поведение лица в виде деятельного раскаяния всегда направлено на минимизацию негативных для него правовых последствий. Даже если лицо действительно испытывает так называемые «муки совести», и поэтому пытается «загладить вину» перед потерпевшим, изобличить сообщников, выдать нажитое преступным путем имущество, оно в любом случае осознает большую вероятность назначения ему в перспективе менее строгого наказания, чем если бы он обозначенных положительных действий не совершал. К тому же, о благоприятных последствиях «покаяния» подозреваемому (обвиняемому) зачастую известно от следователя, защитника, из иных источников, при должном уровне кругозора. Цель минимизации негативных последствий преследуется им в любом случае, поэтому считаем, что преследование этой цели не исключает «чувства сожаления по поводу своего поступка», как и чувство вины не исключает преследования «корыстных» целей в виде уменьшения наказания.

По мнению Петриковой С.В., без специальных познаний в области психологии сделать однозначный, достоверный вывод о том, на самом ли деле человек раскаялся, произошел перелом в его сознании, либо он лишь имитирует подобное раскаяние, невозможно. [10] Аналогичной позиции придерживается и Х.Д. Аликуперов. [11]

Дискуссионные вопросы ставит перед учеными и правоприменителями положение ч.2 ст. 62 УК РФ о необходимости отсутствия отягчающих обстоятельств как материального условия для заключения с подозреваемым (обвиняемым) ДС.

Обращаясь к перечню отягчающих обстоятельств, предусмотренных ч. 1 ст. 63 УК РФ и нормам УПК РФ о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, обнаружим существенные противоречия.

Пунктом «в» ч.1 ст.63 УК РФ предусмотрено отягчающее обстоятельство - совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества (преступной организации). Институт ДС имеет своей целью борьбу с организованной преступностью.

Некоторые утверждают, что названное выше несоответствие уголовных и уголовно-процессуальных норм существенным образом сказывается на эффективности применения института ДС. [12] Не думаем, что приведенное выше несоответствие является существенным препятствием.

Другим материальным основанием заключения ДС является необходимость наличия у обвиняемого (подозреваемого) ценной, по мнению органа расследования, информации. [4] С этим невозможно не согласиться в связи с тем, что при отсутствии у обвиняемого такой информации, или, если такую информацию органы расследования могут получить самостоятельно без особых усилий, целесообразности в заключении соглашения просто нет.

Сам факт совершения лицом преступления должен быть несомненен и подтвержден совокупностью доказательств уже на момент заключения ДС. [4]

Следует учитывать вероятность ситуаций самооговора по разным причинам: чувство страха за то, что в противном случае лицо может получить гораздо более продолжительный срок наказания; и принятие на себя вины за преступление, совершенное близким человеком, либо - соучастниками; признание себя виновным вследствие настойчивых уговоров представителей стороны обвинения и т.п. [13, 14]

Таким образом, материальным основанием применения досудебного соглашения о сотрудничестве в любом случае будет являться совокупность нескольких факторов: готовность обвиняемого осуществить действия, имеющие признаки деятельного раскаяния; ценность предполагаемого результата данных действий для правоохранительных органов; отсутствие признаков самооговора обвиняемого.

Библиографический список:

1. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.04.2021).

2. Пояснительная записка к проекту федерального закона "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Пояснительная записка Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" (о введения особого порядка вынесения судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве) [Электронный ресурс] // URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/3035226/> (дата обращения: 30.04.2021).

3. В.В. Колесник. Основания, условия, порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве с подозреваемым, обвиняемым. [Электронный ресурс] // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovanie-usloviya-poryadok-zaklyucheniya-dosudebnogo-soglasheniya-o-sotrudnichestve-s-podozrevaemym-obvinyаемым/viewer> (дата обращения: 03.05.2021).

4. Пилюк А.В. Досудебное соглашение о сотрудничестве: проблемы и вопросы совершенствования. [Электронный ресурс] // URL: <http://lexandbusiness.ru/view-article.php?id=8477> (дата обращения: 04.05.2021)

5. Толковый словарь Даля [Электронный ресурс] // URL: <https://gufo.me/dict/dal> (дата обращения: 04.11.2020); Толковый словарь Ожегова [Электронный ресурс] // URL: <https://gufo.me/dict/ozhegov> (дата обращения: 04.05.2021).

6. Бертовский Л.В., Эдилова П.В. Проблемы развития института досудебного соглашения о сотрудничестве // "Черные дыры" в российском законодательстве. 2015. N 3. С. 120.

7. Федотов И.С. Актуальные вопросы применения норм УПК РФ, регулирующих особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве // Вестник Воронежского института МВД России. 2010. № 1. С. 28.

8. Федеральный закон "О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросу совершенствования порядка судопроизводства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве" от 03.07.2016 N 322-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 06.05.2021).

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 16 "О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве"[Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 06.05.2021).

10. Петрикова С.В. Понятие деятельного раскаяния в уголовном праве РФ. // Социально-политические науки. №3. 2012. С. 83-86.

11. Аликперов Х.Д. Преступность и компромисс. – Баку, 1992. – С. 98.

12. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные условия заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. [Электронный ресурс] // URL: <https://isfic.info/couagr/foat03.htm> (дата обращения: 05.05.2021).

13. В.А. Кондратова. Признание обвиняемым своей вины как условие заключения досудебного соглашения о сотрудничестве: дискуссионные вопросы. [Электронный ресурс] // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/priznanie-obvinyaemym-svoey-viny-kak-uslovie-zaklyucheniya-dosudebnogo-soglasheniya-o-sotrudnichestve-diskussionnye-voprosy/viewer> (дата обращения: 05.05.2021).

14. Сделка без гарантий: проблемы досудебных соглашений. [Электронный ресурс] // Портал Право.Ру (дата обращения: 04.05.2021).

*Зарипов Рустам Ильгизович,
Студент 3 курса юридического факультета
ФГБОУ ВО Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург
Научный руководитель: Ковалева Ольга Александровна,
Кандидат юридических наук, доцент,
ФГБОУ ВО Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург*

К ВОПРОСУ О НАСЛЕДОВАНИИ ПО ЗАКОНУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

***Аннотация:** В данной статье рассмотрен такой институт гражданского права, как наследование по закону. Данная тема является достаточно актуальной на сегодняшний день. Выявить основные проблемы отечественного законодательства в данной сфере представляется возможным с помощью анализа норм, разработанных зарубежными странами, в части наследования по закону.*

***Ключевые слова.** Гражданское законодательство, наследование, наследование по закону, очередность, зарубежный опыт.*

***Annotation:** This article discusses such an institution of civil law as inheritance of the law. This topic is quite relevant today. It is possible to identify the main problems of domestic legislation in this area by analyzing the norms developed by foreign countries in terms of inheritance by law.*

***Key words.** Civil law, inheritance, inheritance by law, priority, foreign experience.*

Наследственные правоотношения не теряют своей актуальности уже на протяжении нескольких десятков лет. При этом, различные процессы связанные с миграцией, которые являются неотъемлемой частью жизни человека, приводят к увеличению наследственных отношений, осложненных иностранным элементом.

В связи с этим необходимо провести анализ особенностей наследования по закону в разных странах мира, а также провести сравнительно-правовой анализ с законодательством Российской Федерации.

Если внимательно рассмотреть наследственные правоотношения в Японии, то необходимо выделить, что в этой стране предусматривается налог на наследственное имущество. Наиболее состоятельные граждане могут произвести трату на налоги около половины наследственного имущества⁹⁶. В правовой системе России такого принципа не существует, поскольку такой налог существенно обременит граждан.

⁹⁶ Манько О.В., Филь Г.Г. Наследственное право РФ и в Японии // WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS: сборник статей XVI Международной научно-практической конференции. В 3-х частях. 2017 С. 133-135.

В различных государствах имеются свои отличительные особенности наследования по закону. Так, к примеру, в Германии категория наследников выстраивается по парантеллам (так называется группа кровных родственников, которая образуется единым общим предком и его нисходящими). В первую парантеллу входит сам наследодатель и его нисходящие, вторую составляют родители самого наследодателя и их нисходящие, третью - дедушки и бабушки (соответственно по материнской и отцовской линии), а также их нисходящие, четвертую – прабабушки, прадедушки и их нисходящие⁹⁷. Стоит выделить то, что количество парантелл в Германии является неограниченным, следовательно, наследниками могут быть в том числе и дальние родственники. В этом также есть сходство с Россией, так как в случае если будут отсутствовать наследники первой, второй и третьих очередей наследниками будут выступать родственники последующих очередей.

Можно заметить некоторые сходства с российским законодательством. Согласно главе 63 Гражданского кодекса Российской Федерации к наследникам первой очереди в соответствии с очередностью относятся также и супруг, родители и дети наследодателя. Вторую очередь составляют - родные братья и сестры наследодателя, его дедушки и бабушки по отцовской и по материнской линии (племянницы и племянники наследодателя). Третью очередь составляют - братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети наследодателя)⁹⁸. Также в соответствии со ст. 1145 ГК РФ к наследованию призываются: в качестве наследников четвертой очереди родственники третьей степени родства - прабабушки и прадедушки наследодателя; в качестве наследников пятой очереди родственники четвертой степени родства - дети родных племянниц и племянников наследодателя (двоюродные внуки и внуки) и родные братья и сестры его бабушек и дедушек (двоюродные бабушки и дедушки); в качестве наследников шестой очереди родственники пятой степени родства - дети двоюродных внуков и внучек наследодателя (двоюродные правнучки и правнуки), дети его двоюродных братьев и сестер (двоюродные племянницы и племянники) и дети его двоюродных бабушек и дедушек (двоюродные тети и дяди). Если не имеется наследников предшествующих очередей, к наследованию в качестве наследников седьмой очереди по закону призываются пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя. Согласно ст. 1148 ГК РФ к наследникам по закону будут относиться граждане, которые не входят в круг наследников, указанных в статьях 1142 – 1145 ГК РФ, но ко дню открытия наследства были признаны нетрудоспособными и не менее года до смерти наследодателя находились на его иждивении и также совместно с ним проживали. Если же имеются другие наследники по закону, то они будут наследовать совместно и на равных условиях с наследниками той очереди, которая призывается к наследованию.

⁹⁷ Кочетова Н.В. Некоторые особенности наследования по закону в Российской Федерации и Федеративной республике Германия // Вестник магистратуры. 2014. № 4-3 (31). С. 106-107.

⁹⁸ Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Если же отсутствуют другие наследники по закону, то нетрудоспособные иждивенцы наследодателя будут наследовать самостоятельно в качестве наследников восьмой очереди.

Соответственно, наследование по закону представляет собой восемь очередей. При этом наследники последующих очередей приобретают такое право только в том случае, когда не имеется наследников предыдущих очередей или же когда ими был совершен отказ от наследования. Следует отметить, что в ГК РФ прописаны те категории физических лиц, которые имеют право на обязательную долю в наследстве: 1) несовершеннолетние дети наследодателя; 2) нетрудоспособные супруги наследодателя; 3) нетрудоспособные родители наследодателя; 4) нетрудоспособные иждивенцы наследодателя.

Так, ярким примером из судебной практики послужил следующий казус: истец Петров В.Д. являясь наследником второй очереди не имел возможность вступить в наследство на участок земли, в связи с этим он подал иск в суд к ответчику Иванову О.Д. с просьбой признать право собственности на земельный участок в порядке наследования, указав, что умерла его тетя Н. После смерти Н. открылось наследство, состоящее из: земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства, площадью 2500 кв.м. Наследником по закону являлся ее сын К., который фактически после смерти матери принял наследство, но умер, тем самым не успел оформить наследственные права на имущество после смерти матери. Истец является двоюродным братом К. и родным племянником наследодателя Н., следовательно, является наследником второй очереди по закону. Истец обратился к нотариусу с заявлением о принятии наследства в результате чего было открыто наследственное дело к имуществу оставшемуся после смерти К. Нотариус в устной форме отказала в выдаче Свидетельства о праве на наследство по закону на земельный участок по причине того, что, право собственности на земельный участок не зарегистрировано в установленном законном порядке. Оценивая изложенное в совокупности, если учесть то, что указанный в иске участок земли принадлежал умершей Н. совершенно законно, то право собственности наследодателя на указанное имущество не было оформлено надлежащим образом, наследником после ее смерти являлся ее сын К., который принял наследство, но не успел его надлежаще оформить, умер и наследником после ее смерти является его двоюродный брат Петров В.Д. (истец), принявший наследство после его смерти, суд посчитал, что исковые требования Петрова В.Д. являются законными, обоснованными и подлежат удовлетворению в полном объеме⁹⁹.

В Украине напротив число наследников ограничено, Гражданский кодекс Украины предусматривает шесть очередей наследников:

- дети, родители наследодателя, а также переживший супруг (ст. 1261 Гражданского кодекса Украины;

⁹⁹ Решение Похвистневского районного суда Самарской области № 2-53/2020 2-53/2020~М-8/2020 М-8/2020 от 23 января 2020 г. по делу № 2-53/2020 // <https://sudact.ru/regular/doc/uOirFkxfWQN/>

- родные сёстры и братья наследодателя, бабушки и дедушки (как по материнской, так и по отцовской линии) (ст. 1162 ГКУ);
- родные тети и дяди наследодателя (ст. 1263 ГКУ);
- лица, которые проживали с наследодателем в одной семье не менее 5 лет до того как было открыто наследство (ст. 1264 ГКУ);
- иные родственники наследодателя до шестой степени родства включительно, причём родственники более близкой степени родства отстраняют от права наследования родственников дальней степени родства; иждивенцы (ст. 1265 ГКУ)¹⁰⁰.

Несмотря на закрытый перечень очередей наследников, внутренне подразделение очередей позволяет сделать вывод о том, что в Украине немного больше потенциальных наследников.

Еще одной особенной чертой законодательства Украины является его гибкость. Так, в соответствии с ч. 1 ст. 1259 ГКУ, представляется возможность изменения очередности получения права наследования, имеется также возможность заключить нотариально удостоверенный договор между заинтересованными наследниками, заключение которого будет зависеть от различного рода обстоятельств.

В Соединенных Штатах Америки немного иная система наследования по закону. Очередность представляет собой следующую структуру наследников:

- первая очередь - супруг и дети наследодателя;
- вторая очередь - пережившие наследодателя родители;
- третья очередь - внуки и другие потомки в США;
- четвертая очередь - другие родственники или следующий в роду - наследует при отсутствии вышеуказанных лиц¹⁰¹.

В случае отсутствия наследников из указанных групп, имущество будет наследовать штат, в котором проживал умерший. Здесь есть схожие черты с российским законодательством на лицо. В случае когда у умершего отсутствуют наследники, его имущество переходит в собственность муниципалитета.

В научной литературе наследование по закону нередко называют молчаливым завещанием¹⁰². Поскольку оно отражает в очереди только тех наследников, с кем умерший был в более тесных отношениях, и к которым испытывал чувства привязанности. По замыслу законодателя, в очередях указаны те наследники, в чьих интересах было бы составлено завещание.

Английская система права имеет свои особенности, где преимуществом среди наследников по законодательству обладает переживший супруг. При этом размер доли наследника будет зависеть от того, есть ли у наследодателя родители, братья, сестры и нисходящие близкие родственники.

¹⁰⁰ Гражданский кодекс Украины от 16.01.2003 г. № 435-IV . / [Электронный ресурс] URL: <https://meget.kiev.ua/kodeks/grazdanskiy-kodeks/> (Дата обращения 10.05.2021)

¹⁰¹ Хисамов В.Р. Сравнительный анализ наследования по закону Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки // В сборнике: Проблемы внедрения результатов инновационных разработок Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2015. С. 122-125.

¹⁰² Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права. М., 2005. Т. 2. С. 333.

Если такие родственники претендуют также на наследство, то в таком случае переживший супруг имеет возможность получить фиксированную сумму денег, размер которой устанавливает лорд-канцлер. Например, если общая сумма стоимости наследства не будет превышать 125 000 ф. ст., то оно полностью перейдет к пережившему супругу. Если общая сумма стоимости наследства больше этой суммы, то при наличии детей переживший супруг получает 125 000 ф. ст., а также право получать доход от половины оставшегося наследства на протяжении всей жизни (т.е. пожизненно), а вторая половина наследуемого имущества будет делиться между детьми наследодателя в равных долях.

В случае если близких родственников не имеется, а также тех кто претендует на наследуемое имущество родителей, братьев, сестер наследодателя, переживший супруг получит денежную сумму в большей мере. Также наследник (супруг) обладает преимуществом в получении половины того наследственного имущества, которое освобождено от долгов. Вторая половина имущества на праве собственности перейдет к родителям, а если их нет в живых - к братьям и сестрам наследодателя на началах доверительной собственности. В обоих рассмотренных случаях пережившему супругу также будет принадлежать исключительное право на предметы домашнего обихода. Если наследодатель не имеет вышеуказанных родственников, то имущество полностью перейдет к пережившему супругу.

Реализация такого института, как наследование по закону, предполагает четко выстроенный законодателем сложный механизм, при котором переход вещей и имущественных прав наследодателя к наследникам будет соответствовать таким признакам, как справедливость, учет интересов всех возможных наследников и соблюдение воли умершего.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что в целом законодательство о наследовании по закону разных стран схоже. В странах присутствует система очередности наследников по закону, которая начинается с ближайших родственников. Однако, в ходе анализа, выявлены различия в количестве очередей, а также составе участников в каждой очереди. В России реформирование и внесение изменений в правовое регулирование наследования являются необходимостью в связи с изменением условий общественной жизни и экономическими изменениями.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
2. Гражданский кодекс Украины от 16.01.2003 г. № 435-IV . / [Электронный ресурс] URL: <https://meget.kiev.ua/kodeks/grazdanskiy-kodeks/>
3. Решение Похвистневского районного суда Самарской области № 2-53/2020 2-53/2020~М-8/2020 М-8/2020 от 23 января 2020 г. по делу № 2-53/2020 // <https://sudact.ru/regular/doc/uOirFkfxfWQN/>

4. Кочетова Н.В. Некоторые особенности наследования по закону в Российской Федерации и Федеративной республике Германия // Вестник магистратуры. 2014. № 4-3 (31). С. 106-107.

5. Манько О.В., Филь Г.Г. Наследственное право РФ и в Японии // WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS: сборник статей XVI Международной научно-практической конференции. В 3-х частях. 2017 С. 133-135.

6. Смолина Л В. Наследственное право. - СПб.: Питер, 2005. С.34

7. Хисамов В.Р. Сравнительный анализ наследования по закону Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки // В сборнике: Проблемы внедрения результатов инновационных разработок Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2015. С. 122-125.

8. Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права. М., 2005. Т. 2. С. 333.

*Гаркушенко И.С.,
студент магистратуры
2 курс, юридический факультет
ФГБОУ ВО «ВятГУ»
Россия, г. Киров*

К ВОПРОСУ О ПЕРЕСМОТРЕ ПРИГОВОРА В ОТНОШЕНИИ ЛИЦА, С КОТОРЫМ ЗАКЛЮЧЕНО ДОСУДЕБНОЕ СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

Аннотация: статья посвящена проблемам пересмотра приговора в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Анализируется возможность поворота к худшему. Приводится обоснование необходимости увеличения срока кассационного обжалования приговора. В качестве существующего варианта решения проблемы ужесточения наказания приводится механизм пересмотра приговора по новым обстоятельствам.

Ключевые слова: уголовный процесс, досудебное соглашение о сотрудничестве, обжалование приговора, поворот к худшему, справедливость наказания.

Annotation: the article is devoted to the problems of reviewing the sentence against a person with whom a pre-trial cooperation agreement has been concluded. The possibility of a turn for the worse is analyzed. The justification of the need to increase the term of cassation appeal of the verdict is given. As an existing solution to the problem of toughening the sentence, the mechanism for reviewing the sentence under new circumstances is given.

Key words: criminal procedure, pre-trial agreement on cooperation, appeal of the verdict, turn for the worse, justice of the punishment.

Производство по уголовным делам в порядке гл. 40.1 УПК РФ обладает особенностями на всех стадиях судопроизводства, в том числе при пересмотре приговора, не вступившего или уже вступившего в законную силу. Специфическим образом действует и принцип недопустимости поворота к худшему.

Под поворотом к худшему в уголовном процессе понимается принятие в отношении осужденного, оправданного, лица, в отношении которого прекращено уголовное дело, решения об усилении наказания, о применении закона о более тяжком преступлении либо влекущего иные неблагоприятные уголовно-правовые или имущественные последствия.¹⁰³

Апеллянтам и правоприменителям следует иметь в виду, что главными особенностями обжалования являются следующие: в соответствии со ст.317 УПК РФ постановленный в особом порядке приговор нельзя обжаловать по несоответствию суда фактическим обстоятельствам дела, а также УПК РФ предусматривает для исследуемой категории дел специфическое основание отмены приговора - выявление данных, свидетельствующих о несоблюдении лицом условий и невыполнении им обязательств, предусмотренных досудебным соглашением о сотрудничестве.

Вышеизложенные особенности можно увидеть, изучив УПК РФ и связанные с его отдельными положениями руководящие разъяснения ВС РФ. Однако на практике положение лица, с которым было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и в отношении которого уже вынесен приговор, ухудшается, когда выносят приговоры в отношении его «изобличенных подельников», частично или полностью исключая составы преступлений, за которые обвиняемый по выделенному делу был осужден.

В качестве примера рассмотрим следующую ситуацию. Свердловским областным судом в отношении Н был вынесен приговор за совершение нескольких преступлений, в том числе предусмотренного ч. 2 ст. 210 УК РФ. В ходе предварительного следствия было удовлетворено ходатайство Н о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, она выполнила все условия, судом было назначено наказание с учетом соответствующих смягчающих обстоятельств. Позднее тем же судом было рассмотрено основное дело, в отношении шести соучастников Н. Из них двое были оправданы в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст.210 УК РФ. Затем при рассмотрении кассационных жалоб остальных четверых соучастников Верховный Суд Российской Федерации прекратил в отношении них производство в части осуждения по части 2 статьи 210 УК РФ. Судебная коллегия Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам указала на наличие прямо противоположных выводов в двух постановленных приговорах по поводу факта существования преступного сообщества, и это недопустимо. По жалобе адвоката уголовное дело в отношении Н по

¹⁰³ Килина И.В. Поворот к худшему при пересмотре приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 8 (93) август.

обвинению ее в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 210 УК РФ было прекращено.¹⁰⁴

В целях исправления подобных ситуаций в уголовно-процессуальном законодательстве РФ существует институт возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

В соответствии со ст. 415 УПК РФ право возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по общему правилу принадлежит прокурору. В ходе досудебного производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств прокурор на основании собранных в результате расследования и рассмотрения в суде других уголовных дел возбуждает производство и проводит проверку или расследование соответствующих обстоятельств либо отказывает в возбуждении производства.

В случае возбуждения производства, по его окончании дело, заключение, копия приговора и материалы проверки направляются в суд. Также производство может быть прекращено прокурором в соответствии с ч. 2 ст. 416 УПК РФ.

Как указывает Конституционный суд РФ в определении от 04.12.2007 №962-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Фролова Л.Б.»¹⁰⁵, применение порядка пересмотра вступившего в законную силу приговора в рамках института возобновления производства по уголовному делу возможно и в случае, когда в результате исчерпания возможностей судебного надзора выявится неправомерность приговора, которая стала результатом игнорирования собранных доказательств, нашедших отражение в материалах дела, либо ошибочной их оценки, либо неправильного применения закона.

В этой связи считаем разумным согласиться с К.Ф. Багаутдиновым, который предлагает дополнить статью 413 УПК РФ таким основанием для возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств следующим основанием: несоответствие приговора суда, вынесенного в особом порядке в отношении лица, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве, и приговора в отношении соучастников данного лица.¹⁰⁶

Также в целях недопущения или снижения количества подобных ситуаций К.Ф. Багаутдинов и автор законопроекта о досудебном соглашении о сотрудничестве В. Плигин рассматривают вариант введения в УПК РФ императивной нормы, в соответствии с которой сначала должно рассматриваться основное уголовное дело, а уже потом – в отношении лица, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве.¹⁰⁷ Стоит отметить,

¹⁰⁴ Определение судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 27 февраля 2012 г. № 45-Д12-4 // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 20.01.2020)

¹⁰⁵ Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Фролова Л.Б.: определение Конституционного Суда РФ от 04 декабря 2007 г. №962-О-О // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 17.05.2021)

¹⁰⁶ Багаутдинов К.Ф. Досудебное соглашение о сотрудничестве: актуальные проблемы оптимизации механизма реализации и совершенствования процессуального статуса его участников: дисс...канд. юрид. наук. НН, 2020. – 224 с.

¹⁰⁷ Там же; Плигин В. Пошли на сделку // Российская газета. 2014. 6 марта. С. 26.

что такая правоприменительная практика в районных судах уже существует, например, в Сормовском районном суде г. Нижнего Новгорода. Государственный обвинитель должен заявить ходатайство о том, чтобы выделенное уголовное дело рассматривалось после дачи показаний заключившим досудебное соглашение лицом, изобличающим соучастников.

Федеральным законом от 03.07.2016 N 322-ФЗ в ч.1 ст.401.15 УПК РФ были внесены изменения, появилось новое основание для отмены или изменения приговора в кассационном порядке - выявление данных, свидетельствующих о несоблюдении лицом условий и невыполнении им обязательств, предусмотренных досудебным соглашением о сотрудничестве.

Несмотря на законодательное закрепление такого механизма, правоприменители столкнулись с новой проблемой. При подаче кассационного представления прокурором по данному основанию речь идет о повороте к худшему. Следовательно, в соответствии со ст.401.6 УПК РФ, пересмотр в кассационном порядке приговора по основаниям, влекущим ухудшение положения осужденного, оправданного, лица, в отношении которого уголовное дело прекращено, допускается в срок, не превышающий одного года со дня вступления его в законную силу. Как правило, дело в отношении лица, желающего сотрудничать со следствием, рассматривается судом раньше. Пока идет рассмотрение основного дела, обжалование приговора, а процесс это не быстрый, учитывая специфику дел (в том числе множественность обвиняемых), по которым приговор может быть обжалован, в годичный срок уложиться в большинстве случаев нереально.

На практике механизм пересмотра приговора в отношении лица, нарушившего условия досудебного соглашения о сотрудничестве запускается путем возобновления производства по делу ввиду новых обстоятельств.¹⁰⁸ Перечень новых обстоятельств, перечисленных в ч.4 ст.413 УПК РФ не является закрытым. Данную практику косвенно одобряет Конституционный Суд РФ. В Определении от 04 декабря 2007 г. №962-О-О указано, что ограничение круга оснований для возобновления уголовного дела в целях пересмотра незаконного и необоснованного судебного решения недопустимо, если в результате невозможно обеспечить правосудность судебных актов и восстановление судом прав и законных интересов граждан.

Таким образом, ранее не известные участникам уголовного процесса обстоятельства, способные повлиять на справедливость назначенного наказания, должны быть учтены. Данная практика отвечает назначению уголовного судопроизводства.

В любом случае, нормы о пересмотре приговоров, постановленных по результатам рассмотрения дел в отношении лиц, с которыми заключено досудебное соглашение о сотрудничестве, нуждаются в дальнейшем совершенствовании. В том числе, увеличении сроков кассационного обжалования во избежание подмены разных порядков обжалования и установления очередности рассмотрения выделенного и основного дела.

¹⁰⁸ Багаутдинов К.Ф. Досудебное соглашение о сотрудничестве: актуальные проблемы оптимизации механизма реализации и совершенствования процессуального статуса его участников: дисс...канд. юрид. наук. НН, 2020. – 224 с.

Использованные источники:

1. Килина И.В. Поворот к худшему при пересмотре приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 8 (93) август.
2. Определение судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 27 февраля 2012 г. № 45-Д12-4 // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 20.01.2020)
3. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Фролова Л.Б.: определение Конституционного Суда РФ от 04 декабря 2007 г. №962-О-О // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 17.05.2021)
4. Багаутдинов К.Ф. Досудебное соглашение о сотрудничестве: актуальные проблемы оптимизации механизма реализации и совершенствования процессуального статуса его участников: дисс...канд. юрид. наук. НН, 2020. – 224 с.
5. Плигин В. Пошли на сделку // Российская газета. 2014. 6 марта. С. 26.
6. Багаутдинов К.Ф. Досудебное соглашение о сотрудничестве: актуальные проблемы оптимизации механизма реализации и совершенствования процессуального статуса его участников: дисс...канд. юрид. наук. НН, 2020. – 224 с.

*Меликов И.И., студент
3 курс, юридический факультет
Северо-Кавказский федеральный университет
Россия, г. Ставрополь
Научный руководитель: Берсей Д.Д.,
кандидат юридических наук,
доцент кафедры уголовного права и процесса
Северо-Кавказский федеральный университет
Россия, г. Ставрополь*

К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ ИНСТИТУТА СОУЧАСТИЯ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РФ

Аннотация: *Статья посвящена вопросу относительно легальной регламентации и концептуального осмысления института соучастия в рамках уголовного права РФ. Внимание также уделено и проблемным позициям вышеназванного института.*

Ключевые слова: *институт соучастия, уголовное право, формы и виды соучастия, правовая природа соучастия.*

Annotation: *The article is devoted to the issue of legal regulation and conceptual understanding of the institution of complicity in the criminal law of the Russian Federation. Attention is also paid to the problematic positions of the above-mentioned institute.*

Key words: *institute of complicity, criminal law, forms and types of complicity, the legal nature of complicity.*

В судебной практике нередки случаи, когда преступные последствия совершенного общественно опасного деяния, предусмотренного УК РФ, являются результатом действий нескольких лиц. При этом совокупность действий нескольких лиц может в определенной ситуации носить незапланированный, случайный характер, когда эти действия направлены на один и тот же объект посягательства, но не объединены общим умыслом (соучастия нет), а в другой - явиться результатом субъективного согласования действий нескольких лиц, при котором имеет место виновное совершение одного преступления (умышленного), посредством совместной деятельности нескольких лиц (соучастие).

Институт соучастия, будучи многогранным институтом отрасли уголовного права, регламентирован главой седьмой Общей части Уголовного кодекса РФ, в которой отражены все основные положения этого института, выработанные наукой уголовного права. Именно в УК РФ институт соучастия в преступлении получил дальнейшее развитие в плоскости детальной регламентации, более полной дифференциации видов соучастников и усиления индивидуализации их ответственности.

Обособление совокупности норм регулирующих общественные отношения в рамках соучастия в самостоятельный правовой институт соответствующей отрасли права было обусловлено необходимостью обоснования уголовно-правовой ответственности лиц, не совершивших непосредственно определенного преступления, но оказавших в различных формах содействие его осуществлению. Такое обоснование достигалось путем определения видов соучастников, форм и видов соучастия и дифференциации уголовной ответственности указанных лиц.¹⁰⁹

Определенные теоретические положения вышеназванного института (к примеру, ответственность соучастников ввиду совершения преступления) находят свое отражение еще в источниках права Древнерусского государства, а именно, к примеру, в «Русской правде» - сборнике правовых норм Киевской Руси. По мнению Н.С. Таганцева, Русская Правда выделяла два основных положения: содеянное в полном объеме вменялось каждому из соучастников, и ответственность для всех была равная.¹¹⁰

Рассматривая институт соучастия необходимо отметить таких ученых правоведов, специалистов дореволюционной и советской эпохи как Г.Е. Колоколов, Н.С. Таганцев, В.Д. Спасович, О.С. Жиряев, М.И. Ковалев, А.Н. Трайнин, П.И. Гришаев, Ф.Г. Бурчак, оказавших большое влияние на доктринальную разработку данного института

Институт соучастия занимает особое положение в системе уголовного права РФ, что обусловлено его спецификой, позволяющей:

- определять объективные и субъективные признаки (носят солидарный характер), характеризующие совершение умышленного преступления двумя или более лицами (соучастие). Так, к объективным признакам соучастия относят: 1. наличие двух и более субъектов преступления, т.е. лиц, каждое из которых является вменяемым (ст. 19, 21 УК РФ) и достигшим возраста уголовной ответственности (ст. 20 УК РФ). В случае использования субъектом преступления невменяемого лица или лица, не достигшего возраста уголовной ответственности, имеет место быть посредственное исполнение (соучастия нет), при котором к уголовной ответственности может быть привлечено только виновное лицо, являющееся субъектом уголовной ответственности. Однако ряд авторов придерживается диаметрально противоположной точки зрения (признание невменяемого лица субъектом соучастия), основанной на нестабильной судебной-следственной практике; 2. взаимообусловленность и взаимосвязанность действий (бездействий) соучастников (совместность их деятельности); 3 общий для соучастников преступный результат, находящийся в корреляционной связи (некоторые авторы определяют данную связь в качестве причинной) с действиями всех соучастников (когда лица причастны к одному событию преступления, но

¹⁰⁹Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов / Под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. - М.: Статут, 2012. С. 183.

¹¹⁰Федорова Марина Владимировна Институт соучастия в законодательстве России в 10-17 веках // Вопросы российской юстиции. 2020. №6. С. 77.

умыслом каждого из них охватываются различные результаты, которых они и достигают, соучастие не предусматривается).

В свою очередь, субъективными признаками соучастия являются: 1. двусторонняя субъективная связь (взаимная осведомленность соответствующая интеллектуальному моменту умысла соучастников) соучастников между собой; 2. согласованность действий соучастников, соответствующая волевому моменту умысла, являющаяся субъективным выражением совместности и состоящая во взаимном выражении намерения и желания лица участвовать в совершении преступления вместе с другим лицом.

При этом, во-первых, общность мотивов и целей соучастников (при условии, что инкриминируемый состав преступления не предусматривает их в качестве обязательного признака) не является необходимым признаком соучастия. Во-вторых, в ст. 32 УК содержится указание на то, что соучастием признается умышленная деятельность, которая всегда характеризуется прямым умыслом. Однако в специальной литературе имеется точка зрения, согласно которой действия соучастников (уголовный закон (ст. 33 УК) в зависимости от характера выполняемых действий дифференцирует соучастников на исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников, для каждого из которых свойственны специальные признаки) с субъективной стороны могут отличаться и косвенным умыслом. Указанная позиция представляется неточной, ибо при этом игнорируется такой субъективный признак соучастия, как согласованность.¹¹¹ Выразив желание совместно совершать преступление и направляя свою деятельность на реализацию намерения, очерченного рамками сговора, лицо попросту не может не желать достижения преступного результата. В-третьих, действующее уголовное законодательство однозначно не признает возможности соучастия в неосторожном преступлении, хотя такая точка зрения имеет место в теории уголовного права. (к примеру, А.Н. Трайнин считал, что соучастие имеет место во всех случаях совместного совершения несколькими лицами одного и того же неосторожного преступления). Согласно мнению большинства авторов, позиция о соучастии в неосторожных преступлениях не только вступает в противоречие с законодательной конструкцией данного института, но и извращает саму сущность соучастия. В-четвертых, к совершенному преступлению, помимо соучастников, могут иметь отношение иные лица, не участвовавшие в его совершении – имеет место быть прикосновенность к преступлению, под которой понимают уголовно наказуемую причастность к преступлению, не находящуюся с ним в причинной (корреляционной) связи. Ее отличие от соучастия заключается в том, что поведение виновных не находится в причинной связи с преступлением, совершенным другим лицом, и существенно не способствует наступлению преступного результата. В УК РФ предусмотрена ответственность только за один вид прикосновенности к преступлению (видом прикосновенности также является и попустительство, однако оно не

¹¹¹ Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. В.П. Ревина. - М.: Юстицинформ. 2016. С. 254.

предусмотрено УК РФ в качестве самостоятельного состава преступления) - заранее не обещанное укрывательство особо тяжких преступлений (ст. 316 УК РФ).

- устанавливать круг лиц, принципы и условия их ответственности за совершение вышеуказанного деяния;

- закреплять начала назначения наказания лицам, совместно участвующим в совершении преступлений.

В научной и учебной литературе имеются различные определения понятия соучастия. Почти каждый автор, касавшийся и касающийся ныне проблем соучастия, предлагал и предлагает свое, пусть немного, но отличающееся от других определение соучастия. В советском уголовном праве определение соучастия впервые было дано в «Руководящих началах по уголовному праву» РСФСР 1919 г. На сегодняшний день, легальная дефиниция данного понятия закреплена в ст. 32 УК РФ. Так, в соответствии с данной статьей соучастием признается умышленное совместное участие двух или более лиц (лицо есть субъект преступления - ст. 19, 20, 21, 22 УК) в совершении умышленного преступления.

Соучастие в совершении умышленного преступления, как правило, рассматривается в качестве особой формы совершения преступления, которая во всех ее проявлениях повышает степень общественной опасности совершенного деяния (в результате совместных усилий облегчается возможность совершения преступления и формируются предпосылки к причинению большего ущерба, охраняемым уголовным законом общественным отношениям), являясь либо квалифицирующим признаком, либо обстоятельством, отягчающим наказание. В данном контексте примечательно позиция П.И. Гришаева, исходившего из того, что при соучастии происходит не простое сложение сил нескольких преступных элементов, а такое объединение усилий, которое придает их деятельности новое качество.

Соучастие возможно на любой стадии совершения преступления (в процессе подготовки преступления, в момент его начала либо в момент совершения в качестве присоединяющейся деятельности), но обязательно до момента его окончания, то есть фактического прекращения посягательства на соответствующий объект. Единственным исключением из этого правила являются случаи, когда в соответствии с разработанным планом соучастник совершает свои действия после окончания преступления (к примеру, укрывает похищенное имущество-пособничество).

В теоретическом плане проблема соучастия одна из наиболее сложных в рамках общего учения о преступлении. Она является предметом пристального внимания науки уголовного права, тем более что рост преступности в период становления новых и развития экономических и социальных отношений, активнейшее проявление ее организованных форм

заставляют специалистов вести работу в направлении совершенствования этого института.¹¹²

Специфика данного института состоит в том, что он не только сложно и неоднозначно реализуется в судебно-следственной практике, но и по-разному трактуется в доктрине уголовного права. Можно выделить следующие дискуссионные положения:

- вопрос о правовой природе соучастия. В соответствии с одним подходом соучастие имеет акцессорную природу (Ковалев М.И., Наумов А.В.) (от лат. *accessorium*- «несамостоятельный»), выражающуюся в признании главной фигурой соучастия исполнителя, в то время как деятельность остальных соучастников является вспомогательной, лишенной самостоятельного значения, поскольку при отсутствии исполнителя соучастия быть не может, в отличие от отсутствия пособника, организатора либо подстрекателя не исключающего соучастия. Следовательно, оценка действий соучастников и их ответственность находится в корреляции с характером действий исполнителя и его ответственности.

Согласно второму подходу, соучастие есть самостоятельная форма преступной деятельности (Кригер Г.А., Гришаев П.И.). Данная концепция исходит из того, что ответственность соучастников преступления определяется характером и степенью фактического участия каждого из них в совершении преступления. Таким образом, основания и пределы ответственности соучастников находятся не в действиях исполнителя, а в собственных действиях каждого соучастника (все соучастники, несмотря на их различную роль, являются своеобразными исполнителями преступного деяния). В целом, о какой-либо корреляции ответственности соучастников и ответственности исполнителя можно говорить лишь в том смысле, что исполнитель реализует преступные намерения соучастников, и если ему не удастся осуществить это намерение достичь преступного результата, то ответственность остальных соучастников, равно как и исполнителя, наступает за приготовление или покушение на преступление.

Действующее уголовное законодательство при регламентации ответственности соучастников прибегает к синтезу основных положений обеих концепций. С одной стороны, учитывается акцессорная природа соучастия и невозможность последнего без фигуры исполнителя. С другой стороны, допускается самостоятельное основание уголовной ответственности соучастников, определение индивидуальной меры ответственности каждого из них в зависимости от характера и степени фактического участия в совершении преступления.¹¹³

- вопрос относительно универсальности дефиниции закрепленной в ст. 32 УК РФ. Безусловно, нормы Общей части УК относятся ко всем без исключения формам проявления преступной деятельности, описанным в Особенной части. В пользу универсального характера норм Общей части

¹¹² Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2016. С. 385.

¹¹³ Шарапов Роман Дмитриевич Соучастие в преступлении: закон, теория, практика // Lex Russica. 2016. №10 (119). С. 105.

говорит, в данном контексте, ст. 63 УК, наряду с наличием квалифицирующих признаков в виде определенных форм соучастия в ряде составов и легального определения самого соучастия. Проблема заключается в том (применительно к соучастию), что законодатель, назвав в Общей части УК основные признаки того или иного проявления совместной деятельности как определенной формы соучастия, впоследствии добавляет в статье Особенной части УК определенный характерный признак или несколько таких признаков и говорит, что это уже не просто организованная группа, а, к примеру, банда (добавив признак вооруженности), при этом банда не перестает быть организованной группой;

- вопрос оценки уровня общественной опасности совместной преступной деятельности (соучастия) по сравнению с преступной деятельностью индивидуально действующего лица. По мнению М.Д. Шаргородского, соучастие не является квалифицирующим или отягчающим обстоятельством, следовательно, не усиливает и не ослабляет ответственности. Г.А. Кригер, Н.Ю. Клименко полагают, что соучастие во всех случаях характеризуется более высокой степенью общественной опасности. Имеет место быть и компромиссная точка зрения разделяемая, к примеру, Р.Р. Галиакбаровым, который считает неверным утверждение о том, что соучастие в преступлении всегда повышает общественную опасность содеянного, но допускает исключения (при совершении преступления исполнителем совместно с пособником и другими предусмотренными законом соучастниками). Комиссаров В.С. исходит из надуманности данного вопроса и склоняется к тому, что объективно уровень опасности совершенного в соучастии преступления всегда будет выше, нежели общественная опасность деяния, осуществленного индивидуально действующим лицом в силу того факта, что это деяние совершается не одним лицом, а объединенными усилиями двух или более лиц;

- вопрос о видах и формах соучастия. Неоднозначное отношение к данному вопросу обусловлено отсутствием в действующем уголовном законодательстве РФ легальных определений понятий форма и вид соучастия. В специальной и учебной литературе предлагаются различные варианты деления соучастия на формы и виды, не имеется общепризнанного перечня форм соучастия, что вызвано, прежде всего расхождениями в определении критериев разграничения соучастия на формы (к примеру, Ф.Г. Бурчак выделяет соучастие в собственном смысле слова (сложном соучастии) в качестве института Общей части УК, соучастие особого рода, предусмотренное Особенной частью УК, и соисполнительство). Само деление соучастия на формы и виды вполне обоснованно, поскольку деление соучастия на виды сопряжено с определением оснований ответственности соучастников, а также индивидуализацией их ответственности. В свою очередь, установление конкретной формы соучастия позволяет дать оценку характеру и степени общественной опасности совместной преступной деятельности в целом. При этом возможно сочетание различных форм и видов соучастия;

- в практическом плане выделяется проблема доказывания самого факта соучастия и вопрос правильного определения ролей между соучастниками и назначения им справедливого наказания.

Таким образом, соучастие представляет собой не просто случайное совпадение преступных действий нескольких лиц, одновременно посягающих на один и тот же объект, а наиболее социально опасную форму совершения преступления, когда на достижение преступного результата направлены усилия двух или более лиц. Цели и задачи института соучастия, с учетом его особенностей, предопределены целями и задачами уголовного законодательства РФ. Имеет место быть определенного рода сложность и неоднозначность как в реализации института соучастия в рамках судебно-следственной практики, так и в его трактовке в доктрине уголовного права, требующая планомерного разрешения.

Библиографический список:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов / Под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. - М.: Статут, 2012. - 302 с.
2. Шарапов Роман Дмитриевич Соучастие в преступлении: закон, теория, практика // Lex Russica. 2016. №10 (119). - С. 105-115.
3. Федорова Марина Владимировна Институт соучастия в законодательстве России в 10-17 веках // Вопросы российской юстиции. 2020. №6. - С. 77-85.
4. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. -. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2016. - 863 с.
5. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. В.П. Ревина. - М.: Юстицинформ. 2016. - 579 с.

*Макарова А.В.,
студент магистратуры
2 курс, юридический факультет
ФГБОУ ВО «ВятГУ»
Россия, г. Киров*

К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

Аннотация: В данной статье исследуется такая правовая категория, как следственное действие. Анализируется действующее уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее указанный институт и современные теоретические взгляды ученых на определение понятия следственного действия.

Abstract: This article examines such a legal category as investigative action. The article analyzes the current criminal procedure legislation regulating this institution and modern theoretical views of scientists on the definition of the concept of investigative action.

Ключевые слова: следственные действия, уголовно-процессуальное законодательство, предварительное расследование, понятие следственного действия.

Keywords: investigative actions, criminal procedure legislation, preliminary investigation, the concept of investigative action.

Сразу необходимо отметить, что российский законодатель не закрепил дефиницию следственного действия, отмечая лишь в п. 32 ст. 5 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ) то, что следственное действие, наряду с действиями судебными и иными, входит в термин действия процессуального. Согласимся с исследователями, считающими, что отсутствие в законодательстве дефиниции следственного действия является правовым пробелом¹¹⁴. Расширительное толкование положений п. 32 ст. 5 УПК РФ видится в следующем:

- а) не прослеживаются признаки и особенности следственных действий;
- б) открытым остается вопрос: что подразумевается под иными действиями, считающимися процессуальными, и все ли предусмотренные УПК РФ действия относятся к процессуальным?;
- в) не определены критерии, по которым следует относить одни действия к следственным, вторые – к судебным, третьи – к иным.

Несмотря на то, что в УПК РФ термин следственные действия встречается многократно, определенность в понимание его понятия законодателем не внесена ни в одной из норм.

В правовой литературе существует немало трактовок исследуемому термину, превалирующей из которых является точка зрения, рассматривающая следственное действие не в широком (все действия,

¹¹⁴ Боруленков Ю.П. Теория доказательств и доказывания: о содержании процессуальных доказательств // Российский следователь. 2019. № 2. С. 25.

которые осуществляет следователь в рамках уголовного судопроизводства), а в узком смысле – действия следователя, дознавателя, прокурора, суда по собиранию доказательств в установленном законом порядке, по результатам которого складывается знание о расследуемом преступлении.

Отсутствие единообразного подхода к термину следственные действия позволяет различным авторам указывать в своей терминологии те или иные отличительные их черты.

Ряд исследователей кратко именуют следственные действия процессуальными способами собирания и проверки доказательств по уголовному делу¹¹⁵.

Интересно раскрывает исследуемое понятие Н.Г. Шурухнов, понимая под следственными действиями предусмотренные уголовно-процессуальным законом действия дознавателя и следователя по собиранию и проверке доказательств, которые направлены на установление и доказывание обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, и характеризуются детальной процедурой производства и оформления¹¹⁶.

По мнению других исследователей, следственные действия – это совокупность процессуальных действий, перечисленных законодателем в ст.ст. 176-194 УПК РФ, посредством которых осуществляется проверка и исследование доказательств, направленных на установление истины по уголовному делу¹¹⁷.

Поддерживаем точку зрения процессуалистов, считающих, что понятие следственных действий необходимо рассматривать с позиции правопонимания предварительного следствия и предварительного расследования¹¹⁸. В самом общем виде под предварительным расследованием понимается стадия уголовного процесса, имеющая целью сбор, проверку и оценку доказательств по уголовному делу, осуществляемая, согласно ч. 1 ст. 150 УПК РФ, в форме дознания и предварительного следствия.

Учитывая мнения ученых и процессуалистов относительно понятия следственных действий, предложим его следующую трактовку: под следственными действиями следует понимать предусмотренные уголовно-процессуальным законом процессуальные действия уполномоченных государственных органов предварительного расследования по собиранию, проверке и удостоверению (оформлению) доказательств, проводимые с целью установления и доказывания фактических обстоятельств, имеющих значение для установления истины по уголовному делу.

С целью минимизации расширительного толкования права и ошибок в правоприменении считаем целесообразным в ст. 5 УПК РФ закрепить определение следственных действий, аналогичное предложенное выше.

¹¹⁵ См.: Безлепкина Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие. 9-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2018. С. 87.

¹¹⁶ Шурухнов Н.Г. Качество неотложных следственных действий как необходимое условие эффективности расследования: к проблеме использования информационных технологий // Российский следователь. 2020. № 8. С. 19.

¹¹⁷ Чарыков А.В., Вдовцев П.В. Об участниках следственных действий // Российский следователь. 2020. № 11. С. 25.

¹¹⁸ Попов Д.П. Самостоятельность следователя: проблемные аспекты определения правовой сущности и функционального назначения // Российский следователь. 2020. № 11. С. 20.

Соответствующие изменения/дополнения необходимо оформить в корреспондирующих нововведению нормативных правовых актах.

Список использованной литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // Собрание законодательства РФ. 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.
2. Боруленков Ю.П. Теория доказательств и доказывания: о содержании процессуальных доказательств // Российский следователь. 2019. № 2. С. 25.
3. Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие. 9-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2018. С. 87.
4. Шурухнов Н.Г. Качество неотложных следственных действий как необходимое условие эффективности расследования: к проблеме использования информационных технологий // Российский следователь. 2020. № 8. С. 19.
5. Чарыков А.В., Вдовцев П.В. Об участниках следственных действий // Российский следователь. 2020. № 11. С. 25.
6. Попов Д.П. Самостоятельность следователя: проблемные аспекты определения правовой сущности и функционального назначения // Российский следователь. 2020. № 11. С. 20.

*Петровский Дмитрий Игоревич,
Студент магистратуры
1 курс, факультет «Юридический»
Юридический институт НИУ «БелГУ»
Российская Федерация, г. Белгород*
*Научный руководитель: Цуканова Елена Юрьевна,
кандидат юридических наук, доцент
доцент кафедры гражданского права и процесса
Юридический институт НИУ «БелГУ»
Российская Федерация, г. Белгород*

К ВОПРОСУ О РЕФОРМИРОВАНИИ КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА В СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМПАНИЙ

Аннотация: автором в статье рассмотрены процессы реформирования корпоративного законодательства в соответствующей сфере деятельности. Проанализирована правовая категория «групповой феномен» в сфере корпоративного права. Приведены зарубежного опыта кодификации корпоративного законодательства. Сделан вывод о том, что существование групп компаний является международной экономической действительностью, ввиду чего требует обновлённого законодательного регулирования.

Ключевые слова: корпоративное право; группа компаний; кодификация законодательства; модель управления.

Annotation: the author considers the processes of reforming corporate legislation in the relevant field of activity. The legal category "group phenomenon" in the field of corporate law is analyzed. Foreign experience in the codification of corporate legislation is presented. It is concluded that the existence of groups of companies is an international economic reality, which requires updated legislative regulation.

Keywords: corporate law; group of companies; codification of legislation; management model.

В настоящее время всемирное общество переживает глобальные процессы модернизации, которые затрагивают абсолютно все сферы деятельности, в том числе – политико-правовую. Ввиду этого реформа законодательства «о компаниях» стоит на повестке дня почти во всех странах мира. Движущие силы нынешней реформы корпоративного законодательства во многом схожи: как давление интернационализации и конкуренции, так и появление новых производственно-экономических отраслей и развитие современных «облачных» технологий.

Заметим, что в некоторых странах реформа корпоративного права явно находится в центре внимания. Возрастание роли и влияния акционерного сообщества, участников хозяйственных обществ является платформой

качественного преобразования корпоративного регулирования. В современной правовой мысли бытует мнение о необходимости усовершенствовать механизм защиты акционеров и инвесторов, что выступает основным параметром при сравнительном корпоративном управлении и, в конечном итоге, в экономических показателях.

В то же время отдельные исследователи выступают за то, чтобы позволить рынку преобладать над негибкими национальными законами и корпоративными доктринами.

Заметим, что юристы-исследователи в настоящий момент не пришли к единому мнению о роли и месте корпоративного права в правовой системе, однако можно утверждать, что в настоящий момент в России корпоративные отношения входят в круг отношений, регулируемых нормами гражданского права. Научная оценка данному положению дана в работе Цукановой Е.Ю. и Ченцова С.Д., заметивших, что корпоративные отношения в проекте изменений ГК РФ выделены в отдельную группу отношений, регулируемых гражданским законодательством¹¹⁹.

Известно, что современная экономическая теория разработала проблему принципала-агента в качестве основного вопроса деятельности корпораций, а именно: как корпоративное законодательство может сделать совет директоров более лояльным к интересам акционеров.

Современные инициативы по реформированию корпоративного права во многих странах, включая Российскую Федерацию, пытались решить эту проблему. Обычно эти реформы не затрагивали фундаментальную структуру правления, то есть одноуровневое или двухуровневое правление сохранялось. Вместо этого они занимались вопросами реформирования совета директоров иными вопросами – такими как размер собрания, правила бизнес-суждения, статус директора, конфликты интересов, комитеты собрания, частота и эффективность заседаний собрания, вознаграждение и ответственность и прочее. Так, решение одной ключевой проблемы корпоративного права позволило бы найти баланс между делегированием полномочий на основе бизнес-суждения директоров и контролем структурными и другими правовыми нормами и, в конечном итоге, ответственностью уполномоченных лиц¹²⁰.

Анализируя законодательный опыт зарубежных стран, заметим, что основной конфликт между принципалом и агентом в корпоративном правовом регулировании континентальной Европы – это не конфликт между акционерами и советом директоров, а конфликт между миноритарными и мажоритарными акционерами. Это отражает различные преобладающие модели владения акциями и структуру контроля в Соединенных Штатах и Великобритании, с одной стороны, и, в целом, в странах континентальной Европы – с другой. Соответственно, на основании этого были выделены два

¹¹⁹ Ченцов С.Д., Цуканова Е.Ю. К вопросу правового регулирования корпоративных отношений в свете реформирования гражданского законодательства России // Научный альманах. 2017. № 4-1 (30). С. 506-509.

¹²⁰ Чеховская С.А. Современное развитие корпоративного законодательства // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2016. №2. С. 74-86.

общих типа систем корпоративного управления: инсайдерские и аутсайдерские системы.

В Соединенных Штатах и Великобритании ни индивидуальные акционеры, ни учреждения не владеют значительной долей акций компании. В континентальной Европе пакет акций той или иной корпорации в значительной степени сосредоточен в руках семей организаций или других компаний (групповой феномен). В Германии и некоторых других странах универсальные банки, в отличие от инвестиционных банков и страховых компаний, играют в этом значительную роль. Часто встречается взаимное и перекрестное владение акциями. В таких компаниях совет директоров иногда является просто марионеткой контролирующего акционера или материнской компании.

Можно прийти к выводу, что между рассмотренными странами существуют большие различия в том, насколько хорошо инвесторы, как акционеры, так и кредиторы, защищены законом. Названная теория считает эти различия в законодательстве и эффективность их применения в разных странах важным фактором для рынков капитала и, в конечном итоге, для экономико-правовой ситуации различных государств.

Как известно, в большинстве стран мира, в том числе и Российской Федерации, для групп компаний не существует конкретного кодифицированного нормативного правового акта. Однако исключением в данном вопросе выступает немецкое законодательство. Закон об акционерных корпорациях 1965 года был первым, кодифицировавшим правовые нормы о группах для зависимых акционерных обществ. Относительно недавно аналогичные правила были разработаны немецкими законодательными органами для корпораций с ограниченной ответственностью (GmbH) и даже для коммерческих товариществ. Такие страны, как Португалия и некоторые другие государства, не входящие в Европейский Союз, последовали примеру немецкой кодификации. Ранние попытки сделать то же самое на уровне ЕС, проект 9-й Директивы, потерпели неудачу.

При подробном рассмотрении зарубежного законодательства можно обнаружить систематизированное законодательство, распространяющееся на группы компаний, однако оно встречается в определенных областях, таких как банковский и страховой надзор, трудовое право и, конечно же, налоговое право, а не общее корпоративное право¹²¹.

Кроме того, за рубежом существует значительный объем прецедентного права в отношении компаний с ограниченной ответственностью. Однако здесь имеется другой научный подход. Нет четкого свода конкретных положений закона о группах; вместо этого у контролирующего акционера есть определенные обязанности перед миноритарными акционерами, будь то в независимой компании или в группе.

Интересно обратить внимание, что на международном уровне на постоянной основе проводятся конференции и форумы с участием учёных,

¹²¹ Бурнос И.И. О некоторых новеллах об управлении в корпорации // Теория и практика общественного развития. 2017. №12. С. 164-167.

законодателей и юристов-практиков, где звучат предложения по реорганизации принципов и моделей корпоративного управления.

Эти предложения привлекли значительное внимание в ряде европейских стран. Дело в том, что существование групп компаний уже давно стало экономической реальностью повсюду. Хотя полная гармонизация группового права на международном уровне невозможна и нецелесообразна, необходима определенная степень единообразия на едином международном рынке («равные правовые правила игры»). Так, можно выделить следующие правила:

- раскрытие информации;
- юридическое признание управления группой при определенных условиях защиты;
- специальное расследование как в независимой компании, так и в группе;
- права выкупа и отзыва акций;
- ответственность за незаконную деятельность.

Завершая в рамках статьи наше исследование реформирования корпоративного законодательства в части существования групп компаний, подведём некоторые итоги. Так, нами был проанализирован так называемый «группой феномен» корпоративного управления – ситуация, когда пакет акций той или иной корпорации в значительной степени сосредоточен в руках семей организаций или других компаний. Кроме того, был рассмотрен зарубежный опыт реформирования и кодификации корпоративного законодательства. Можно заключить, что существование групп компаний является международной экономической действительностью, ввиду чего требует обновлённого законодательного регулирования.

Использованные источники:

1. Бурнос И.И. О некоторых новеллах об управлении в корпорации // Теория и практика общественного развития. 2017. №12. С. 164-167.
2. Ченцов С.Д., Цуканова Е.Ю. К вопросу правового регулирования корпоративных отношений в свете реформирования гражданского законодательства России // Научный альманах. 2017. № 4-1 (30). С. 506-509.
3. Чеховская С.А. Современное развитие корпоративного законодательства // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2016. №2. С. 74-86.

*Качмазова О.С.,
Студентка*

*3 курса Института прокуратуры
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Россия, г. Саратов*

*Гаес М.А.,
Студентка*

*3 курса Института прокуратуры
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Россия, г. Саратов*

*Научный руководитель: Табак Ирина Александровна,
к.ю.н., доцент кафедры гражданского процесса
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»*

К ВОПРОСУ О ЦИФРОВИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Аннотация: *Статья посвящена цифровизации гражданского судопроизводства. Активное внедрение информационных технологий оказывает влияние на различные сферы правосудия в Российской Федерации, в том числе и на гражданский процесс. Однако, технологический прогресс не стоит на месте и возникают новые проблемы, разрешение которых необходимо для улучшения судебной системы РФ.*

Ключевые слова : *гражданский процесс, цифровизация, искусственный интеллект, видео-конференц-связь, судопроизводство.*

Annotation: *The active introduction of information technology has an impact on various areas of justice in the Russian Federation, including the civil process. However, technological progress does not stand still and there are new problems, the resolution of which is necessary to improve the judicial system of the Russian Federation*

Key words: *civil process, digitalization, artificial intelligence, video conferencing, litigation.*

На сегодняшний день, в век новых технологий, Россия активно использует информационные ресурсы в процессе осуществления правосудия, так, например, на сегодняшний день гражданам доступна возможность подачи искового заявления в электронном виде, извещение лиц происходит посредством СМС-сообщений, а также, согласно статьи 113 ГПК РФ [1] при помощи иных средств связи. Поскольку прогресс не стоит на месте и технологии стремительно развиваются, российское судопроизводство нуждается в изменениях.

Стоит учитывать и ситуацию в мире с пандемией коронавирусной инфекции, в связи с которой использование электронных ресурсов в судебной системе вынужденно вышло на новый уровень. Следует отметить и

согласиться с высказанным мнением И.А. Табак о том, что «с переходом на использование дистанционных средств и обновленных технологий взаимодействия человека в информационной среде меняется и вектор направления в развитии правовой науки» [2, с. 387].

Правительством Российской Федерации продолжается внедрение таких изменений в сферу судопроизводства, которую мы можем заметить на примере проработки вопроса Минюстом, касающегося создания условий для участия граждан в судебных заседаниях в дистанционном формате с использованием видео-конференц-связи. Суть данной задумки заключается в создании электронных сервисов, позволяющих подавать онлайн-претензии, которые рассматриваются автоматизированной системой. Данное нововведение снизит издержки сторон, а также снимет нагрузку с судей.

Не менее важно определить пределы технологий в судопроизводстве. Существуют мнения о необходимости замены судьи искусственным интеллектом. Данная практика используется в некоторых европейских странах, а также в штатах США. Однако возникает вопрос допустимости такой формы судопроизводства в условиях развития технологий в Российской Федерации. По данному вопросу высказал свою точку зрения Р.Ф. Закиров, указав, что при передаче функций судьи программному судье может нарушиться баланс между законностью и справедливостью, поскольку искусственный интеллект не способен ощущать информацию [3].

По нашему мнению, позиция Р. Ф. Закирова правильная, поскольку суд выносит решение, основываясь не только на законе, но и с учетом внутреннего убеждения, в то время как искусственный интеллект - исключительно на законе. Однако, при создании автоматизированных сервисов и площадок для проведения судебных заседаний в системе видео-конференц-связи, появится удобный инструментарий, который позволит сократить нагрузку на судебные органы.

Данные изменения необходимы на современном этапе развития технологий для улучшения качества судопроизводства, поскольку, существует риск затягивания судебного разбирательства по различным причинам, что является препятствием рассмотрения дела в разумные сроки. Также стоит отметить, что цифровизация позволит участникам дела получить запись судебного заседания быстрее, чем при условии ожидания составления протокола и сами процессы будут проходить более быстро с меньшими затратами, что положительно скажется на эффективности и доступность правосудия.

Также изучив позицию А. Нестеренко [4], который утверждает, что применение искусственного интеллекта может применяться в рассмотрении типовых дел, обладающих идентичной сущностью решения, на основании похожих заявлений, но по итогу решение выносится на усмотрение судьи. Данная практика позволила бы сократить перегруженность судей.

Наряду со всеми преимуществами цифровизации, также существуют и недостатки, такие как, возможность устранения судебных ошибок, например, порядок выступления в суде, возможные сбои в работе техники. Это все

указывает на необходимость дальнейшей разработки законодательства в этом направлении. Однако, это не является поводом для игнорирования технологического прогресса по усовершенствованию гражданского судопроизводства.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что цифровизация несомненно положительно скажется на гражданском судопроизводстве, принесет пользу и ускорит рассмотрение дела по существу. Также, очевидно, что данное явление непременно скажется на развитии построения законотворческого процесса, а также появится необходимость в принятии новых законодательных актов. Это все послужит более качественной работе судей и своевременному рассмотрению дела по существу.

Список источников:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 18-ФЗ (ред. от 08.12.2020, с изм. от 02.03.2021) // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46.
2. Табак И.А. Добросовестность – необходимый инструментарий в переходе на электронное правосудие в цивилистическом процессе / Перспективы развития гражданского процессуального права. Сборник по материалам IV Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию СЮИ-СГЮА. Под редакцией О.В. Исаенковой. 2020. С. 387-390.
3. Закиров Р.Ф. Использование современных IT- технологий как средство достижения основных задач судопроизводства //Вестник гражданского процесса. 2018. № 1. С. 211-219.
4. Нестеренко А., LegalTech и юристы будущего // Закон. 2017. № 11. С. 20-36.

*Ишмуратов Д.Р.,
студент
юридический факультет
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета
Россия, г. Стерлитамак*

*Смирнова Д.И.,
студент
юридический факультет
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета
Россия, г. Стерлитамак*

К ВОПРОСУ ОБ ОБЩЕМ ПОЛОЖЕНИИ ИНОСТРАНЦЕВ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается наиболее общее положение иностранных лиц. Анализируется опыт Российской Федерации. Изучается правовой статус иностранцев. Уделяется внимание изучению исторического аспекта данного вопроса.*

***Ключевые слова:** иностранец, правовой статус, положение, права, обязанности.*

ON THE QUESTION OF THE GENERAL SITUATION OF FOREIGNERS

***Abstract:** this article examines the most general situation of foreigners. The experience of the Russian Federation is analyzed. The legal status of foreigners is being studied. Attention is paid to the study of the historical aspect of this issue.*

***Keywords:** foreigner, legal status, position, rights, obligations.*

В теории права закреплено, что нормами международного частного права регулируются имущественные, а также личные не имущественные отношения, которые могут включать в себя трудовые, семейные и процессуальные права иностранцев. В свою очередь, действия и процессуальный статус иностранного гражданина регулируются двумя законодательствами, а именно, его рождения и места нахождения. Именно в этом и заключается сложность, специфика и своеобразие такого рода лиц [4, С. 158].

Важным считается отметить, что фундаментом, определяющим правовое положение иностранных граждан, являются общепризнанные нормы и принципы международного права, которые закрепляют наиболее общие права и свободы человека. Они, в свою очередь, содержатся в таких нормативных актах, как:

- Всеобщая декларация прав человека;
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
- Международный пакт о гражданских и политических правах [3].

Делая ретроспективный анализ, следует выделить, что проблема определения правового положения иностранных граждан, наиболее остро встала в девяностых годах прошлого века. Рассматривая данное положение на примере Российской Федерации, можно проследить, что в связи с распадом Советского Союза, число въезжающих в Россию, а следовательно, число проживающих в ней, резко увеличилось. Конечно, у данного факта, множество положительных аспектов, к которым можно отнести:

- Открытость экономики России для зарубежных предпринимателей и инвесторов;
- Отмена многих административных ограничений;
- Отмена запретов на въезд и передвижение иностранных лиц;
- Бурное развитие туризма;
- Изменение порядка внешнеторговой деятельности.

Однако не стоит забывать и про отрицательные моменты, которые заключались в возникновении множества межнациональных конфликтов. В этой связи, появилась категория «беженец».

Говоря более конкретно о теме исследования, стоит обозначить, что иностранные граждане, а также лица без гражданства, положение которых регламентировано Основным Законом России [1], пользуются российскими правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации. Однако это положение может варьироваться в зависимости от случаев, которые установлены федеральными законами и международным договором.

Стоит отметить, что во многих государствах применяется такой термин, как «право иностранцев», определяющее их некий специальный правовой режим. Обычно такого рода право включает в себя поселение, поступление на работу и прочее.

Для наиболее полного рассмотрения данного вопроса, а именно анализ трудовых прав иностранных лиц, стоит рассмотреть Международную конвенцию о защите всех прав трудящихся - мигрантов и членов их семей, которая принята Резолюцией 45/158 Международной ассамблеи от 18 декабря 1990 года [2]. Так, например, одна из статей второй главы данной конвенции закрепляет принцип не дискриминации, который заключается в том, что все государства - участники обязаны обеспечивать и уважать права всех трудящихся иностранцев, без разграничений по:

- Раса;
- Полу;
- Гражданству;
- Цвета кожи;
- Языка;
- Религии;
- Политических и иных взглядов.

Иначе говоря, такого рода положение регулирует основы трудовых прав иностранных граждан, поэтому является наиболее важным.

Также, каждая из статей данной конвенции наделяет трудящихся иностранцев такими же правами, как и граждан того или иного государства, без ограничений и попыток дискриминации.

Таким образом, подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что правовое положение иностранных граждан выступает наиболее важным вопросов в международном частном праве. Также, важную нишу занимают трудовые правоотношений иностранных лиц, которые регулируются специальной конвенцией.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// [Электронный ресурс] Консультант +/ URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (Дата обращения: 27.05.2021)

2. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 18 декабря 1990 года [Электронный ресурс] // Консультант + / URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/migrant6.shtml (дата обращения: 27.05.2021)

3. Бердегулова Л.А., Сакаева Э.З. Международное частное право: учебное пособие // [Электронный ресурс] / URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15633498> (дата обращения: 27.05.2021)

4. Богуславский М.М. Международное частное право: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: Юристъ, 2002. - 462 с

УДК 339

**Хитрова М.М.,
Студентка 3 курса
ФГБОУ ВО Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург**

К НЕКОТОРЫМ ВОПРОСАМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НАСЛЕДОВАНИЯ ПЕРЕЖИВШИМ СУПРУГОМ ПРИ ПРЕКРАЩЕНИИ ФАКТИЧЕСКИХ БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация: в статье рассматриваются аспекты наследования пережившим супругом, неразрывно связанные со спорными вопросами, которые затрагивают наследование при фактическом прекращении брачных отношений и определение доли пережившего супруга в наследстве. Работа имеет существенную актуальность в силу непрекращающегося до сих пор развития в Российской Федерации наследственного права.

Ключевые слова: институт наследования, наследственное право, завещание, гражданское судопроизводство, общая собственность супругов.

Abstract: *the article deals with the aspects of inheritance by the surviving spouse, which are inextricably linked with controversial issues that affect inheritance at the actual termination of marital relations and the determination of the surviving spouse's share in the inheritance. The work is of significant relevance due to the ongoing development of inheritance law in the Russian Federation.*

Keywords: *institute of inheritance, inheritance law, will, civil proceedings, common property of spouses.*

Институт наследования занимает особое место среди иных гражданско-правовых институтов и представляет собой составную часть гражданского права, регулирующую переход имущества умершего гражданина к другим лицам в порядке универсального правопреемства, то есть в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент [1]. Особая значимость данного института объясняется тем, что Конституция РФ в статье 35 гарантирует каждому гражданину право на наследование независимо от этнических, языковых, социальных и иных признаков.

Наследство открывается в общем порядке после смерти пережившего супруга, который является участником совместной собственности. Это означает, что если есть завещание, то указанное в нем лицо или лица призываются к наследованию. В том случае, если умерший супруг не оставляет распоряжение относительно своего имущества, которое совершается установленной законом форме (нотариальной или приравненной к ней), то право на долю в общей собственности, а также имущество, принадлежащее супругу единолично, переходят к наследникам первой очереди, в число которых входит супруг умершего [2].

Споры, ведущиеся о наследстве в общем имуществе супругов, разрешаются в порядке гражданского судопроизводства. Такое положение закрепляется как в теоретическом обосновании трудах ученых-юристов и практических работников, так и в законодательных актах, регулирующих данный вопрос.

Наследство открывается после смерти каждого из супругов. При этом они не наследуют друг после друга в том случае, если их смерть не наступает в один и тот же день. В момент смерти одного из супругов первоначально определяется супружеская доля, а только после этого наследственная при наличии общего совместно нажитого имущества. В 6-месячный срок у второго супруга имеется право на получения свидетельства о праве собственности на свою супружескую долю от общего совместного имущества супругов. Также предусмотрен случай, когда переживший супруг может отказаться от принятия наследства.

Проблемным аспектом правового регулирования наследования пережившим супругом при прекращении фактических брачных отношений можно считать существование общей собственности. Ряд юристов в своих трудах придерживаются данной точки зрения. В том числе и Габриэль Феликсович Шершеневич подчеркивал, что «общая собственность, явление весьма частое, представляет значительные трудности для усвоения ее

юридической природы» [3].

Статья 1150 Гражданского кодекса РФ определяет права пережившего супруга при законном режиме имущества супругов. Статья 33 Семейного кодекса РФ [4] указывает, что «законным режимом супругов является режим совместной собственности». Помимо упомянутых статей данных законодательных актов, правила об общей совместной собственности супругов, нажитого во время брака, содержатся в статье 256 Гражданского Кодекса РФ и в статье 34 Семейного кодекса РФ.

В Семейном Кодексе РФ имеется положение, которое устанавливает презумпцию равенства долей участников общей совместной собственности. Не смотря на подобное закрепление, суд принимая во внимание интересы несовершеннолетних детей, а также заслуживающего внимания интересов одного из супругов, если, к примеру, другой супруг расходовал общее имущество супругов в ущерб интересам семьи, наделен правом отступить от упомянутого равенства. Следует отметить, что общие доли супругов, подлежащие распределению между ними пропорционально присужденным им долям, учитываются при разделе общего имущества.

В соответствии со ст. 1142 ГК РФ переживший супруг наследодателя относится к наследникам первой очереди. Исходя из этого, при получении наследства, переживший супруг обладает преимущественным правом перед братом, сестрой, бабушкой и дедушкой наследодателя.

Право наследования, которое принадлежит пережившему супругу наследодателя в силу закону или завещания, предусмотренное ст. 1150 ГК РФ, не умаляет его права на какую-либо часть имущества, нажитого с наследодателем во время брака с наследодателем и являющегося их совместной собственностью. Наряду с этим, ст. 256 ГК РФ определяет, что доля умершего супруга в данном имуществе входит в состав наследства и в дальнейшем переходит к наследникам в соответствии с положениями Гражданского Кодекса РФ.

Тамара Дмитриевна Чепига, занимающаяся вопросами толкования и исследования норм наследственного права, высказывала мнение о том, что необходимо устранять от наследования пережившего супруга, "брак с которым хотя и не был расторгнут, но фактически не существует в течение длительного времени" [5].

Заявленная точка зрения имеет право на ее объективное существование, поскольку норма, предусмотренная ст. 1150 ГК РФ противоречит ст. 21-23 СК РФ, в которых устанавливается момент прекращения брачных правоотношений.

Устранение данной проблемы впервые в истории наследственного права предлагали решить следующим образом: "По решению суда переживший супруг наследодателя может быть устранен от наследования по закону, если будет доказано, что брак с наследодателем фактически прекратился не менее чем за 5 лет до открытия наследства либо хотя и позднее, но имеются достаточные основания считать произошедший распад семьи окончательным" (п.2 ст. 1278) [6].

Ввиду этого, целесообразно говорить о том, что супруг может быть лишен права наследования по закону по решению суда, если другие наследники докажут, что брачные отношения с наследодателем фактически были прекращены до смерти наследодателя и супруги проживали раздельно не менее 5 лет. Тем не менее, пережившему супругу должно быть сохранено его право (ст. 256 ГК РФ) на часть имущества, нажитого во время брака с наследодателем и являющегося их совместной собственностью.

Таким образом, представляется необходимым дополнение 3 части Гражданского Кодекса РФ статьей в следующей виде: "Супруг может быть лишен права наследования по закону по решению суда, если другие наследники докажут, что брачные отношения с наследодателем фактически были прекращены до смерти наследодателя и супруги проживали раздельно не менее 5 лет".

Список использованных источников:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Ч. 3: федер. закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ // № 49. Ст. 1110.
2. Зайцева Т.И., Крашенинников П.В. Наследственное право: Комментарий законодательства и практика его применения. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2003. С.233.
3. Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права. М., 1995. С.214.
4. Семейный Кодекс Российской Федерации: федер. закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1996. № 1. Ст.33
5. Чепига Т.Д. Развитие советской системы наследования в условиях зрелого социального общества // XXVI съезд КПСС и проблемы гражданского и трудового права, гражданского процесса. М., 1982. С.78.
6. Законопроект части третьей Гражданского Кодекса Российской Федерации // Рос. газ. 1997. 8 февр.

*Прокошева Яна Георгиевна,
студентка 3 курса 1 группы,
Волго-Вятского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), г. Киров,*

КОЛЛИЗИОННЫЕ ВОПРОСЫ БЕЗВЕСТНОГО ОТСУТСТВИЯ И ПРИЗНАНИЯ ЛИЦА УМЕРШИМ

***Аннотация:** Статья посвящена исследованию теории и практики в вопросах признания гражданина безвестно отсутствующим или умершим. Особое внимание уделяется существующим коллизиям в праве, когда необходимо восстановить первоначальное правовое положение гражданина, если он внезапно объявился после признания факта о его смерти или безвестном отсутствии.*

Ключевые слова: гражданин, правоотношения, признание безвестно отсутствующим, признание умершим, без вести пропавший, место нахождения, место жительства.

Abstract: The article is devoted to the study of the theory and practice of recognizing a citizen as missing or dead. Special attention is paid to the existing conflicts in law, when it is necessary to restore the original legal status of a citizen, if he suddenly appeared after the recognition of the fact of his death or unknown absence.

Key words: citizen, legal relations, recognition as missing, recognition as deceased, missing person, location, place of residence.

В современном мире массовая миграция означает, что люди могут исчезнуть на территории другого государства.

Противоречивые вопросы отсутствия и объявления умершим решаются на основе связи с личным законом, которым является закон гражданства или закон обычного места жительства (домиция).

Истоки рассматриваемой системы сформировались еще в средневековой Европе, где существовало два типа правовых структур [4].

Первая характеризовалась отсутствием человека в течение определенного периода времени при отсутствии сведений о нем, что являлось достаточным основанием для изменения его статуса в данной местности (так называемая «силезская система»), или достижением уехавшим определенного возраста для установления презумпции его смерти (так называемая «саксонская система»). Напротив, саксонский и силезский режимы повлияли на развитие неизвестных заочных институтов в европейской части правового порядка нашего континента. В то же время, несмотря на общее происхождение соответствующих норм, в ходе последующего правового развития различных стран они по-своему стали разрабатывать собственные правовые положения, регулирующие условия признания и статус отсутствующего лица, сведения о его отсутствии в конкретной местности его предыдущего пребывания.

Если говорить о французском законодательстве, то оно не знало системы объявления гражданина умершим, но регулировало отношения по объявлению гражданина исчезнувшим [5]. Гражданский кодекс Франции 1804 года [2] (и последующие изменения и дополнения) рассматривается в народе как своего рода «классический» кодекс, который является наиболее исчерпывающим и гармонизированным и оказал значительное влияние на другие законодательные системы. Процедура объявления человека пропавшим без вести «выжила» по сравнению с первоначальным вариантом, который в современных условиях осуществляется по правилам Закона, принятого в 1977 году. ФГК предусматривает два этапа признания гражданина пропавшим без вести:

- (1) презумпция того, что человек покинул дом;
- (2) непосредственное объявление человека пропавшим без вести и определение соответствующих правовых последствий.

Так, согласно статье 112 Конституции, специализированный суд, рассматривающий дела об опеке, может по просьбе лица или государственного органа вынести решение о судебном подтверждении факта исчезновения лица. Принятое судом решение должно быть опубликовано в печати, в противном случае несоответствие этому требованию может служить основанием для отмены принятого судом решения, устанавливающего презумпцию неизвестности причины.

Для обеспечения прав и интересов отсутствующего лица суд имеет право определить субъекта, который будет представлять права отсутствующего лица и любое действие, в котором это лицо может быть заинтересовано. Этот представитель может быть уполномочен управлять всем или частью имущества отсутствующего, которого он представляет (ст. 113 Федеральной конституции). В число таких назначенных представителей обычно входят родственники или иные близкие отсутствующего лица, однако это не исключает возможности назначения в качестве представителя любого другого лица в случае необходимости.

Если лицо ранее было объявлено пропавшим без вести, принадлежащее ему имущество должно быть восстановлено в том же объеме, что и до его исчезновения. При этом лицо получает сумму переданного за него имущества. Вторым необратимым последствием явки лица является отмена распоряжения об управлении и представительстве исчезнувшего лица другим субъектом. Это является обязанностью суда в таких случаях и является прямой или косвенной чертой всех правовых предписаний, признающих данный институт.

Законодательство Чешской Республики следует рассматривать как наиболее скупую конкретную законодательную схему. Согласно действующему там закону, суд может признать пропавшим без вести только полностью дееспособного человека. Это предполагает, что соответствующее лицо покинуло свое место жительства и что нет никакой информации о его местонахождении. В то же время суд должен указать в своем решении дату наступления соответствующего последствия признания физического лица безвестно отсутствующим (раздел 65 Гражданского кодекса Чешской Республики [1]).

Учитывая все вышесказанное, можно сделать вывод, что анализируемые институты отражают свои национальные обычаи и особенности каждой страны. Некоторые страны, такие как Украина, Молдова, Беларусь, молча заимствовали положения об отсутствующих институтах из российского законодательства, но при этом внесли свои нюансы. Положения российского законодательства восприняли основные аргументы более раннего европейского законодательства и принятых в нем решений. В то же время мы считаем, что некоторые положения, заложенные в законодательство постсоветских стран, могут быть взаимно восприняты российским правопорядком. Эти положения могут включать нормы об усилении законодательной защиты прав и интересов отсутствующего лица, в частности (а) установление личности представителя отсутствующего лица; (б) формирование стадии реализации процедуры установления личности

отсутствующего лица; (в) реализация описи имущества, принадлежащего отсутствующему лицу.

Вопрос о столкновении пропавших без вести и объявлениях о смерти решается на основе личного закона, т.е. закона гражданства или закона домицилия, за исключением исключительных случаев, когда судебные органы других государств предоставляют процессуальную правоспособность, применяя закон суда (Польша, Чешская Республика).

Также возможно регулирование вопроса по соглашению (Россия и Польша).

Суд одной из Договаривающихся Сторон может объявить гражданина другой Договаривающейся Стороны пропавшим без вести или умершим по закону этого государства и установить факт его смерти:

1) по заявлению лица, намеревающегося принудительно осуществить свои права наследования или содержания;

2) по заявлению супруга умершего или пропавшего без вести лица, который в момент подачи заявления проживал на территории

Договаривающейся Стороны, суд которой компетентен вынести решение. Такое решение имеет юридическую силу только на территории Договаривающейся Стороны, суд которой его вынес.

Кодекс Бустаманте - ст. 30 - «Каждое государство применяет свое собственное законодательство, объявляющее о прекращении гражданской правосубъектности в случае естественной смерти и исчезновения физических лиц...».

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Чешской Республики от 03.02.2012 г. // Legal EL [Электронный ресурс]. URL <http://ju-ristpraha.cz/wp-content/uploads/novy-obcansky-zakonik-rj.pdf> (дата обращения: 20.05.2021).

2. Французский гражданский кодекс 1804 г. (Кодекс Наполеона) // Викитека [Электронный ресурс]. URL https://ru.wikisource.org/wiki/Кодекс_Наполеона (дата обращения: 20.05.2021).

3. Ананьев А.Г., Филаткина А.А. Институт безвестного отсутствия в ряде иностранных законодательств // Universum: экономика и юриспруденция. 2020. №6 (71). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/institut-bezvestnogo-otsutstviya-v-ryade-inostrannyh-zakonodatelstv> (дата обращения: 20.05.2021).

4. Арсланов К.М., Макаров Т.Г. Зарубежное гражданское право. Конспект лекций. - Казань: Каз. федер. ун-т, 2014. - 41 с.

5. Захарьева М.М. Заинтересованные лица в делах о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении умершим // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 7(92). С. 90-99.

КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: В данной статье проводится анализ конституционно-правовых норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности. Раскрываются конституционные принципы и методы регулирования предпринимательской деятельности, а также роль государственных целевых программ в механизме регулирования предпринимательской деятельности.

Ключевые слова: Конституция РФ; предпринимательская деятельность; принципы и методы регулирования; управление экономикой; государственная целевая программа.

Resume: This article analyzes the constitutional and legal norms governing relations arising in the process of carrying out entrepreneurial activity. The article reveals the constitutional principles and methods of regulation of entrepreneurial activity, as well as the role of state target programs in the mechanism of regulation of entrepreneurial activity.

Key words: Constitution of the Russian Federation; entrepreneurial activity; principles and methods of regulation; economic management; state target program.

В современной России идеи конституционно-правовых основ государственного регулирования предпринимательской деятельности начали развиваться примерно с середины 80-х гг. XX в. и, уже в 1993г. были закреплены в Конституции РФ.

Экономические и социальные отношения всё в большей степени вовлекаются в сферу конституционного воздействия как путем их прямого конституционно-правового регулирования, так и посредством осуществления конституционного контроля в области рыночного (экономического) и социального законодательства.

В Основном законе нашей страны включены базовые нормы, формирующие все предпосылки для дальнейшего развития предпринимательской деятельности, в частности поддерживают и совершенствуют условия, порядок, содержание ее деятельности; закрепляют правовой статус предпринимателя, который включает в себя права и обязанности, ответственность и их гарантии.

Конституция РФ закрепляет государственные регулирование предпринимательской деятельности, согласно которой государство устанавливает федеральную политику и федеральные программы по вопросам экономического развития нашей страны; закрепляют правовые основы

единого рынка, а также кредитные, финансовые, валютные основы ценовой политики. Конституционные нормы определяют порядок государственного регулирования предпринимательской деятельности, и составляют базу правового обеспечения такого регулирования.

В структуру Конституции РФ входят также нормы, устанавливающие экономический публичный порядок: 1) принципы государственного регулирования экономической деятельности; 2) нормы о возможном ограничении основных экономических прав и свобод (ст. 55 и 56); 3) нормы о полномочиях федеральных органов государственной власти и органов власти субъектов РФ в сфере правового регулирования предпринимательства.

Механизм государственного правового регулирования является структурной характеристикой правового регулирования, состоящей из законоотворчества, субъективизации объективного права и реализации закона», где законоотворчество обеспечивает формирование правовых норм, субъективизация — это процесс преобразования абстрактных правил права в конкретные субъективные права и обязанности, реализация правовых актов (законных и незаконных), а также выдача актов, то есть реализация закона, закреплены в юридических фактах.

По методу государственного регулирования экономики необходимо понять, как государство оказывает влияние через законодательные и исполнительные органы в сферы предпринимательства, рыночную инфраструктуру, некоммерческий сектор экономики с целью создания или предоставления условий за их деятельность в соответствии с национальной экономической политикой.

Система методов государственного регулирования разнообразна.

1. по формам влияния выделяют:

—прямые методы, регулирующие использование государственной собственности и государственных ресурсов.

—косвенные методы, которые влияют на интересы субъектов хозяйствования, например, через налоговую систему, кредит, таможенные сборы.

2. по способам влияния: административные, экономические, правовые.

Под методами государственного регулирования понимаются определенные приемы, способы и средства воздействия государства или органа местного самоуправления (управляющих подсистем) на общественные отношения в пределах социума [1, с.175].

Материальной основой и одной из важнейших составляющих сложной и многогранной жизни государства является экономика. Государственное регулирование и политика государства в сфере экономики имеет прямое влияние на такие социальные факторы как:

—уровень и направленность развития экономики

—уровень благосостояния граждан

—общий уровень противоправности и девиантности поведения представителей различных слоев общества

—остроту социальных противоречий и общую социальную напряженность.

Развитие и совершенствование государства и экономики в ходе исторического процесса привело к формированию множества разнообразных методов регулирования экономики в целом. По способу управляющего воздействия государства эти способы могут быть сгруппированы в два вида:

1.Административно-командные методы.

2.Экономические методы.

Нормы правового регулирования программно-целевого метода находят свое применение в функционировании любой управляющей подсистемы. Более того, данный метод должен быть основополагающим.

Однако, общепринятая позиция такова, что программно-целевой метод является методом решения не любых задач управляющей подсистемы, а лишь проблемных. Показательно по этому поводу мнение докторов экономических наук профессоров Бориса Абрамовича Райзберга и Александра Григорьевича Лобко [2, с.6]: программно-целевой метод — это способ решения крупных и сложных проблем путем разработки и реализации системы программных мер, ориентированных на цели, достижение которых обеспечивает решение возникших проблем.

Выражением программно-целевого метода регулирования экономических процессов является целевая программа. Целевая программа определяется автором настоящей работы, как комплекс мероприятий исследовательского, производственного, социально-экономического, организационно-хозяйственного характера, направленных на обеспечение эффективного решения целевых задач, требующих государственной поддержки.

В современных условиях посткризисного становления экономических процессов в странах мира сохраняется актуальность использования программно-целевых инструментов в решении проблем развития отдельных отраслей, видов деятельности национальных товаропроизводителей с целью дальнейшего достижения кардинальных сдвигов в экономической сфере.

Основными преимуществами программно-целевого метода государственного управления является индикативность, системность постановления задач, единство методологических и методических подходов к решению задач, способность концентрировать ограниченные материальные и финансовые ресурсы, использовать эффект мультипликатора при целевом использовании ограниченных бюджетных ресурсов за счет дополнительного привлечения внебюджетных средств и обеспечение общественного контроля.

Целевые комплексные программы играют важную роль в развитии национальной экономики. Они являются одним из важнейших средств реализации структурной политики государства, активного воздействия на производственные и экономические процессы.

Государственная целевая программа представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, направленных на решение важнейших проблем развития государства, отдельных отраслей экономики или

административно-территориальных единиц, осуществляются с использованием средств Государственного бюджета и согласованы по срокам выполнения, составом исполнителей, ресурсным обеспечением [3, с.329].

Объектами целевых программ являются наиболее значимые экономические и социальные проблемы, отрасли, сферы, различные направления научных исследований.

Государственная целевая программа разрабатывается по совокупности следующих условий: существование проблемы, решение которой невозможно средствами территориального или отраслевого управления и нуждается в государственной поддержке, координации деятельности центральных и местных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления; соответствия цели программы приоритетным направлениям государственной политики; необходимости обеспечения межотраслевых и межрегиональных связей технологически связанных отраслей и производств; наличии реальной возможности ресурсного обеспечения выполнения программы[4, с.25].

В заключение хотелось бы сказать, закреплённые в Основном законе конституционные нормы и принципы образуют ядро правовой инфраструктуры современной экономики, причем осознание всеми субъектами предпринимательской деятельности своего высокого конституционного статуса, умение использовать конституционные положения в спорах с субъектами публичной власти для защиты своих прав и свобод — это действительно потенциал рыночной экономики.

Список литературы:

1. Жуковский А.И. Разработка, реализация и оценка целевых программ: учебно-методическое пособие. М., 2009. – 175с.
2. Райзберг Б.А. Программно-целевое планирование: учебник / Б.А. Райзберг. — М., 2012. – 428с.
3. Самойлов, А.Д. Оценка эффективности государственного управления как фактора модернизации Российской Федерации / А.Д. Самойлов // Россия: тенденции и перспективы развития. Ежегодник. Вып. 8. / РАН. ИНИОН. Отд. науч. сотрудничества и междунар. связей; Отв. ред. Ю.С. Пивоваров. М., 2013. Ч. 2. — С. 329-333.
4. Татаркин, А.И. Системный подход к модернизации пространственного развития Российской Федерации / А.И. Татаркин // Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. 2014. № 2 (23). -С. 25-28.

Шаповалов Никита Игоревич
Студент магистратуры
Юридического факультета им. М.М. Сперанского
Института права и национальной безопасности
Российской академии народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации
Россия, г. Москва

КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОГРАНИЧЕНИЙ ПРАВА НА СВОБОДУ СЛОВА

***Аннотация:** В данной статье рассматриваются вопросы конституционно-правовых аспектов ограничений права на свободу слова, проанализированы положения российского законодательства в области защиты свободы слова, а также нормы, связанные с ограничением права на свободу слова.*

***Ключевые слова:** Конституция, свобода слова, ограничение свободы слова, цензура, международные органы.*

***Annotation:** This article examines the issues of constitutional and legal aspects of restrictions on the right to freedom of speech, analyzes the provisions of Russian legislation in the field of protection of freedom of speech, as well as the norms related to the restriction of the right to freedom of speech.*

***Key words:** Constitution, freedom of speech, restriction of freedom of speech, censorship, international bodies.*

Граждане могут принимать участие в ведении государственных дел как непосредственно, так и опосредованно. Они могут оказывать влияние на государственную политику или на избранных ими представителей различными способами и методами, установленных законом. Граждане могут оказывать влияние на политику, проводимую в стране, через публичные дебаты и диалог со своими представителями, это участие подкрепляется обеспечением свободы выражения мнений, свободой слова, собраний и ассоциаций.

Во многих международных документах содержатся положения, которые защищают право человека на свободу слова, тем самым закрепляя значимость этого права для поддержания различных социальных и государственных институтов. Свобода слова позволяет демократическим элементам развиваться, сдерживает публичные органы власти от злоупотреблений правом, а также должностных лиц, нарушающих право. Свобода слова очень важна в реализации других прав и свобод, которые установлены в различных нормативных правовых источниках. Свобода слова также лежит в основе других прав человека, таких как право на свободу мысли, совести и вероисповедания. Она тесно связана со свободой ассоциаций - правом создавать клубы, общества, профсоюзы или политические партии и вступать в

них по своему выбору и желанию, свободой мирных собраний - правом принимать участие в мирной демонстрации или публичном шествии.

Международное право защищает свободу слова различными механизмами, однако свобода слова заканчивается там, когда начинается свобода слова другого человека. Свобода слова может быть законно ограничена в соответствии с национальным законодательством – например, когда человек нарушает права других или пропагандирует ненависть и подстрекает к дискриминации или насилию других лиц. При этом любые ограничения свободы выражения мнений должны быть предусмотрены законом, защищать определённые общественные интересы или права других лиц. Такие ограничения свободы в обязательном порядке должны быть строго регламентированы в нормативных правовых актах во избежание двойного толкования и неправовых методов запрещения свободы слова.

В Российской Федерации свобода слова закреплена в нормативном правовом акте высшей юридической силы - в Конституции Российской Федерации. В ст. 29 указано, что «Каждому гарантируется свобода мысли и слова»[1]. Статья находится во второй главе Конституции Российской Федерации, поэтому она защищена от неправомерных изменений органами власти, поскольку глава 2 не может быть изменена в обычном порядке Федеральным Собранием Российской Федерации. Положения Конституции Российской Федерации раскрываются в федеральном законодательстве, а также в законодательстве уровня субъектов Российской Федерации.

Однако существуют некоторые ограничения свободы слова, которые законодатель установил для защиты прав и свобод других людей или социальных групп, а также в качестве защиты государственного строя и безопасности. Кроме этого, международное право наравне с национальным подразумевает ограничения свободы слова в исключительных случаях, которые могут негативно повлиять на человека и гражданина - например, терроризм, распространение наркотиков, экстремизм, жестокое обращение с животными, распространение конфиденциальной информации, распространение информации государственной важности и другие.

В российском праве также есть некоторые ограничения свободы слова. Так, в Конституции Российской Федерации прослеживаются некоторые подобные нормы. Например, в ч. 1 ст. 24 указано, что «сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются». Именно поэтому информация о частной жизни человека является конфиденциальной, и государство защищает это право. Помимо государства, например, защитой сведений о частной жизни в определённой области занимаются финансовые организации. Так, в одном из определений Конституционного Суда Российской Федерации указано, что банк согласно законодательству должен охранять сведения о банковском счёте, о финансовых операциях клиента. Таким образом, банки обязаны хранить банковскую тайну[3].

В Конституции Российской Федерации закреплена норма о других запретах - «не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие

социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства» [1]. Поскольку Россия является многонациональным и многоконфессиональным государством, права всех социальных групп должны быть защищены. Свобода слова может нести за собой отрицательные последствия, такие как умаление одной конфессии другой, разжигание национальных конфликтов, межтерриториальные конфликты.

Важной нормой, которая регулирует ограничение прав и свобод человека и гражданина, является ч. 3 ст. 55 Конституции Российской Федерации, которая установила, что федеральный законодатель может ограничить права и свободы человека и гражданина только в исключительных целях и случаях, прямо предусмотренных законом. К таким целям относятся защита конституционного строя, нравственность, защита здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. Перечень ограничений не исчерпывающий, поэтому федеральный закон может предусмотреть ограничения в любой области права. Например, правовой статус военнослужащих является специфическим, исходя из их деятельности, поскольку каждое действие военнослужащего должно быть полностью регламентировано. Военнослужащие, как и все граждане Российской Федерации, имеют право на свободу слова, однако федеральным законом установлены ограничения: военнослужащие не имеют право «разглашать государственную и иную охраняемую законом тайну, обсуждать и критиковать приказы командира» [2].

Помимо вышеназванного, в ст. 56 Конституции Российской Федерации закреплено положение о том, что в условиях чрезвычайного положения права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены. Норма даёт отсылку к федеральному конституционному закону, в котором указан перечень мер и временных ограничений в условиях чрезвычайного положения. К ограничениям права на свободу слова относятся в данном случае ограничение свободы печати, предварительная цензура, установление особого порядка аккредитации журналистов [1]. Такие меры являются временными, от которых зависит конституционный строй государства. Следует также отметить, что в ч. 3 ст. 56 Конституции Российской Федерации, касающейся исключений в ограничении прав и свобод в условиях чрезвычайного положения, ст. 29 (свобода мысли и слова) не указана, поэтому свобода слова и мысли могут быть ограничены.

Подводя черту вышесказанному, работа, касающаяся защиты свободы слова международными органами, должна быть в постоянном взаимодействии с государственными органами власти стран мира. Международные органы и международное законодательство провозглашают свободу слова как право, данное человеку от рождения, поэтому оно должно быть защищено правовыми способами. Свобода слова является важнейшим правом человека, однако в случаях, предусмотренных законодательством, она может быть ограничена. Конституция Российской Федерации устанавливает нормы об ограничениях

свободы слова, которые конкретизируются в федеральном законодательстве. Важно, чтобы публичные институты и органы власти не злоупотребляли правом на ограничение основных прав и свобод. Также необходимо, чтобы законодательство не давало двоякое толкование, которое негативно могло бы повлиять на свободу слова. При этом свобода слова не должна приводить к разжиганию ненависти или к иным отрицательным последствиям.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения 29.05.2021).
2. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" // Официальный интернет-портал правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения 29.05.2021).
3. Определение Конституционного Суда РФ от 19.01.2005 N 10-О "По жалобе открытого акционерного общества "Универсальный коммерческий банк "Эра" на нарушение конституционных прав и свобод частями второй и четвертой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // «Вестник Конституционного Суда РФ, № 3, 2005.
4. Официальный сайт Организации Объединённых Наций [Электронный ресурс] // URL: <https://www.un.org/ru> (дата обращения: 29.05.2021).

*Хайруллин А.Ф.,
студент магистратуры
2 курс, кафедра Государственного права, Институт права
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»,
Россия, г. Уфа
Научный руководитель: Касимов Т.С.,
кандидат юридических наук,
доцент кафедры «теории государства и права»
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Россия, г. Уфа*

КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЭТНИЧЕСКИХ И РЕЛИГИОЗНЫХ КОНФЛИКТОВ: РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

***Аннотация:** В данной статье автор анализирует конституционно-правовые механизмы предупреждения этнических и религиозных конфликтов: российский и зарубежный опыт. Необходимость профилактики обусловлена тем фактом, что этноконфессиональные конфликты имеют в большинстве случаев негативный, деструктивный характер своего протекания, в результате чего могут быть значительные человеческие, материальные и иные потери. В этом смысле профилактика этноконфессиональных конфликтов представляет собой необходимый элемент деятельности федеральных и региональных органов государственной власти.*

***Ключевые слова:** этнические конфликты, религиозные конфликты, профилактика, органы власти.*

***Abstract:** In this article, the author analyzes the constitutional and legal mechanisms for preventing ethnic and religious conflicts: Russian and foreign experience. The need for prevention stems from the fact that ethno-confessional conflicts have in most cases a negative, destructive nature of their course, as a result of which there can be significant human, material and other losses. In this sense, the prevention of ethno-confessional conflicts is a necessary element of the activities of federal and regional state authorities, without which at the present stage it is impossible to achieve stability of inter-ethnic (and in general, social) relations in society.*

***Keywords:** ethnic conflicts, religious conflicts, prevention, authorities.*

Процесс урегулирования этнического и религиозного конфликтов представляет собой использование различных правовых механизмов, которые представлены различными уровнями юрисдикций: международная юрисдикция, национальная (конкретного государства), региональная (субъекта федерации или административно-территориальной единицы унитарного государства), местная (органов местного самоуправления).

Если исходить из необходимости превентивного воздействия на

этноконфессиональные конфликты с целью недопущения их зарождения и развития, то каждому государству стоит сдерживать зреющие конфликты непосредственно в своем правовом порядке при содействии, если потребуется, международных организаций, для того, чтобы данные конфликты не переросли в межгосударственные и тем самым не осложнились для целей их урегулирования правовыми средствами.

Таким образом, главным элементом сложившегося в настоящее время механизма урегулирования этноконфессионального конфликта, выступает правовой порядок государства, а именно наиболее ведущая отрасль права государства - конституционное право

Большинство государств, как отмечалось выше, такой дискриминации не допускают. Исключение не составляет и Российская Федерация. Положения Конституции Российской Федерации 1993 года содержат ряд фундаментальных положений, представляющих определенный интерес в вопросе изучения конституционно-правовых механизмов урегулирования этнических и конфессиональных конфликтов. Прежде всего, необходимо отметить положения преамбулы и ст. 3 Конституции, в которых фигурирует термин «многонациональный народ Российской Федерации», таким образом, констатируя исторически сложившуюся полиэтническую Российскую Федерацию и отсутствие титульной нации.

Положения главы второй Конституции содержат ряд регулятивных и специализированных норм, служащих констатации и защите полиэтнического и поликонфессионального характера российского государства (ч. 2 ст. 19, ст. 26, ч. 2 ст. 29 Конституции РФ). Нормы, аналогичные вышеуказанным, встречаются в конституционном законодательстве стран Западной Европы (ст. 3 Основного закона ФРГ 1949 года, Декларация прав человека и гражданина 1789 года как составная часть Конституции Франции 1958 года, ст. 3 Конституции Итальянской Республики), стран Ближнего Востока (ст. 10 Конституции Турецкой Республики, ст. 6 Конституции Иордании) и др. Основные законы большинства государств индифферентны к религиозным вопросам, устанавливая светский характер государства, свободу совести и вероисповедания, равенства всех конфессий между собой и перед законом.

Несмотря на относительно прогрессивный характер Конституции Российской Федерации, а так же соответствия ей практически всем современным конституционно-правовым демократическим тенденциям, в ней слабо сформулирован правовой статус этнических общностей и малочисленных коренных народов. Относительно ликвидируют правовой вакуум, однако все же не сильно исправляют ситуацию такие принятые в 90х нормативные правовые акты, как Федеральный Закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» от 30 апреля 1999 года № 82 ФЗ и «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» от 17 мая 2001 года № 49 ФЗ.

По этому поводу Н.В. Кузьмина справедливо отмечает, что до сих пор отсутствуют конституционно-правовое регулирование нормы обеспечения

прав этнических меньшинств, а так же не принят Федеральный закон об этнических меньшинствах, в котором должны быть сформулированы конкретные нормы, определяющие правовой статус этнических меньшинств, и определено соответствие этих норм принципам международного права¹²².

В самом деле, наличие нераскрытых легальных определений такому явлению как «народ» представляется вредным для целей политики и государственного управления в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений.

Так, Конституция Российской Федерации использует термин «народ» как минимум в трех смыслах:

1. народ как некий субстрат («многонациональный народ Российской Федерации»), политическая общность, источник и субъект публичной власти государства (ст. 3);

2. народ Российской Федерации, как субъект права на равноправие и самоопределение (Преамбула и ст. 5);

3. коренные малочисленные народы как особая этническая общность (ст. 69).

Системный анализ Конституции Российской Федерации при этом позволяет прийти к выводу, что на сегодняшний день правовой статус этнических (национальных) меньшинств и коренных малочисленных народов фактически не установлен. Статья 69 Конституции РФ предоставляет гарантии по обеспечению прав лишь коренных малочисленных народов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права. Конституционные же нормы о гарантии социально-экономических, культурных (за исключением права на сохранение родного языка), экологических прав этнических меньшинств попросту отсутствуют¹²³.

Оставляя первый вопрос без ответа, отметим, что Конституция Российской Федерации однозначно запрещает любые формы сепаратизма, сепаратизма и других форм нарушения территориальной целостности государства. Право на самоопределение народ может реализовать путем создания национально-культурной автономии.

Национально-культурная автономия представляет собой особый вид общественного объединения в организационно-правовой форме общественной организации, создаваемой для объединения граждан, относящих себя к определенному этническому меньшинству.

И все-таки, как отмечает Н.В. Кузьмина, это недостаточно эффективно решает проблему этнической преступности и конфликтности. Продуктивное решение этническими группами и диаспорами стоящих перед ними новых задач возможно лишь на основе развитой конституционно-правовой базы в области регулирования статуса указанных групп. Под новыми задачи автор имеет в виду новые объективно сложившиеся социально-экономические и политические реалии, возникшие в Российской Федерации после распада

¹²² Кузьмина Н.В. Правовое регулирование этнического конфликта: дис. ... канд. юрид. наук. Кострома, 2004. С. 66.

¹²³ Там же.

Союза ССР и перехода стран СНГ к рыночной экономике ¹²⁴.

Необходимость профилактики обусловлена тем фактом, что этноконфессиональные конфликты имеют в большинстве случаев негативный, деструктивный характер своего протекания, в результате чего могут быть значительные человеческие, материальные и иные потери. В ряде случаев может ставиться под сомнение стабильность существующего политико-правового режима и легитимность власти. В этом смысле профилактика этноконфессиональных конфликтов представляет собой необходимый элемент деятельности федеральных и региональных органов государственной власти, без проведения которой на современном этапе невозможно добиться стабильности межэтнических (и в целом, социальных) отношений в обществе.

Список использованных источников:

1. Кузьмина Н.В. Правовое регулирование этнического конфликта: дис. канд. юрид. наук. Кострома, 2004. С. 66.
2. Валиев Р.Г., Гилязетдинов М.Р. Интернационализация и этноконфессиональная социализация как превентивные механизмы преодоления межэтнических конфликтов осужденных // Вестник Самарского юридического института. 2019, № 5. С. 116.

УДК 347.637

Товбова М.С.,
студент магистратуры, 1 курс
направление «Юриспруденция»
Сибирский Федеральный Университет
Россия, г. Красноярск

ЛИШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ КАК МЕРА ЗАЩИТЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: В статье автором рассматриваются основания лишения родительских прав. Предполагается, что они отражают всестороннюю защиту прав несовершеннолетних. Автором приводится судебная практика, статистические данные, а также результаты анализа нормативно-правовых актов и научной литературы в рамках представленной темы.

Ключевые слова: Лишение родительских прав, основания лишения родительских прав, меры защиты, несовершеннолетних.

Annotation: In the article, the author examines the grounds for deprivation of parental rights. They are supposed to reflect the comprehensive protection of the rights of minors. The author provides judicial practice, statistical data, as well as the results of the analysis of regulatory legal acts and scientific literature within the framework of the topic presented.

¹²⁴ Валиев Р.Г., Гилязетдинов М.Р. Интернационализация и этноконфессиональная социализация как превентивные механизмы преодоления межэтнических конфликтов осужденных // Вестник Самарского юридического института. 2019, № 5. С. 116.

Key words: *Deprivation of parental rights, grounds for deprivation of parental rights, protection measures, minor.*

Особенно важным и самым биологически незащищенным элементом в семье является ребенок, которого, по природе, принято оберегать и готовить к будущей жизни. Научные деятели отмечают, что появление в семье ребёнка порождает разнообразные по содержанию права и обязанности между родителями и детьми¹²⁵. Но далеко не каждый готов надлежаще исполнять свои обязанности, что влечет за собой последствия разного характера.

При наличии определенных обстоятельств государство вправе вмешаться в семью в целях наилучшего обеспечения интересов несовершеннолетнего. Комплекс мероприятий, направленный на защиту его прав и свобод достаточно обширен. Так, лишение родительских прав определяют одной из крайних мер в отношении всей семьи.

В 2020 году было рассмотрено 32163 дела о лишении родительских прав, 84% из которых были удовлетворены. При этом отметим, что по восстановлению родительских прав судами было рассмотрено всего 1766 дел (1260 удовлетворено)¹²⁶. Мы видим, что в большинстве случаев ребёнок теряет связь с кровной семьёй, при этом шансы, что она будет восстановлена, очень малы.

Изучив научную литературу, нормативно-правовые акты, мы пришли к выводу, что на данный момент отсутствует дефиниция понятия «лишение родительских прав». Многие авторы говорят о мере защиты прав детей¹²⁷, санкции за неправомерное поведение¹²⁸ или о лишении родителей субъективных семейных прав¹²⁹. На наш взгляд, лишение родительских прав можно представить как, с одной стороны, как меру защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. С другой, как меру семейно-правовой ответственности родителей.

Законодатель, учитывая специфику института семьи, включающую в себя все стороны общественной жизни, приводит закрытый перечень, на основании которого родителей могут лишить прав по отношению к ребёнку (ст.69 СК РФ)¹³⁰. Также в данной практике имеет место и судебное толкование, что говорит о сложности и многогранности понятий¹³¹.

¹²⁵ Волкова, Т.В. О некоторых аспектах понятия родительских прав / Т. В. Волкова // Молодой учёный. – 2016. - № 3. – С. 630-633.

¹²⁶ Отчёты о деятельности Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации: сайт судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=195>. (дата обращения: 23.05.2021).

¹²⁷ Борисов, А. Б. Большой юридический словарь / А. Б. Борисов. – Москва : ЛитРес, 2017. – С. 257.

¹²⁸ Ерохина, Е. Лишение и восстановление родительских прав : учебное пособие / Е. Ерохина. – Оренбург: ЛитРес, 2017. – С. 120.

¹²⁹ Сочнева, О.И. Семейно-правовые санкции за ненадлежащее воспитание ребенка: проблемы правоприменительной практики тенденции совершенствования законодательства / О.И. Сочнева // Социально-юридическая тетрадь. – 2017. - № 7. – С. 70-112.

¹³⁰ Семейный кодекс Российской Федерации: справочная правовая система «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982. (дата обращения: 23.05.2021).

¹³¹ О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14.11.2017 № 44:

Отметим, что главным условием наступления данной меры ответственности будет являться вина родителя. Так, авторами отмечается обязательное наличие умышленной формы вины, иными словами, законный представитель сознательно должен не исполнять родительские обязанности¹³². Также добавим, что вред, который родители могут причинить ребёнку своими действиями может проявляться не сразу, то есть последствия действий неочевидны.

Ко всему прочему, отличительной чертой в аспекте наступления ответственности будет служить осознанность действий родителей. Если они не состоянии ими руководить по каким-либо причинам, от них независимых, например, психическое заболевание, то, в соответствии с законодательством, действует иная мера - ограничение родительских прав (ст. 73 СК РФ).

Как правило, лишение родительских прав наступает, когда профилактическая работа субъектов не принесла должных результатов. Предполагаем, что меру защиты прав несовершеннолетних отражают именно основания, которые служат пусковым рычагом к лишению родительских прав. Рассмотрим их более подробно.

- уклонение от исполнения родительских обязанностей. Прежде всего, стоит упомянуть об отсутствии должного ухода за ребёнком, заботы о его здоровье, физическом, психическом и нравственном развитии. В том числе к данному основанию законодатель относит злостное уклонение от уплаты алиментов. Так, по данному основанию в судебной практике можно найти случаи, когда родитель самостоятельно устраняется от воспитания ребёнка, не интересуется его развитием, материально не помогает. Попыток к восстановлению связи с ним не предпринимает¹³³. Отметим, что данное основание является справедливым в части имущественных прав по отношению родителя к ребёнку.

- при отказе без уважительных причин забрать ребёнка из родильного дома или иной любой организации. Поясняется, что в ходе разбирательства должны быть установлены конкретные причины и их характер (уважительные и неуважительные). Предполагается выявление мотивов родителей, однако в законе не раскрывается, какие причины могут считаться уважительными.

- при злоупотреблении родительскими правами. Это основание трактуется судами достаточно конкретно, например, склонение к попрошайничеству, бродяжничеству, к употреблению алкоголя и иных асоциальных действий. При этом нами была найдена интересная практика, когда суд по данному основанию постановил лишить родительских прав отца, который настаивал на общении с ребёнком вопреки его желанию, после смены пола. Он стал объектом насмешек сверстников после того, как отец посещал

справочная правовая система «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_282678. (дата обращения: 25.05.2021).

¹³² Семенова, И. Ю. Лишение родительских прав как объект семейно-правового регулирования / И.Ю. Семенова // Марийский юридический вестник. – 2017. – №2. – С. 100– 103.

¹³³ Советский районный суд города Красноярска [Электронный ресурс]. URL: http://sovetsky.krk.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&id=102. (дата обращения: 23.05.2021).

образовательное учреждение с целью установления контакта¹³⁴. Вследствие чего несовершеннолетнему понадобилась помощь психиатра. Таким образом, каждый случай индивидуален и требуется тщательный подход к чёткому определению основания.

- жестокое обращение с ребёнком, в том числе физическое и психическое насилие, а также покушение на его половую неприкосновенность. Отметим, что запрет на применение любых форм насилия закреплён в нормативно-правовых актах международного уровня¹³⁵. Примером может послужить решение суда к осуждению по ст. 156 УК РФ¹³⁶ и 69 СК РФ матери, которая не обеспечивала несовершеннолетнюю пищей, чистой одеждой, применяла физическую силу и не обеспечивала наблюдение у врачей¹³⁷. На наш взгляд, действия ответчицы носили осознанный характер, которые привели к физическим, психическим и нравственным страданиям ребёнка.

- наличие у родителей хронического заболевания - алкоголизма или наркомании. В современном мире данное основание не является редкостью и, на наш взгляд, не нуждается в пояснении. Отметим, что для доказательств необходимо проведение медицинской экспертизы с целью получения достоверного заключения.

- совершение родителем умышленного преступления против жизни и здоровья членов семьи. Факт совершения преступления устанавливается в уголовном процессе, лишиться родительских прав могут только в порядке гражданского судопроизводства. Данное основание интересно в контексте установления влияния произошедшей ситуации на психическое состояние ребёнка. Отметим, что большинство судебной практики имеет латентный характер в связи со специфическим объектом защиты прав.

Итак, нами были проанализированы основания лишения родительских прав. На наш взгляд, они отражают различные стороны жизни ребёнка, которым может быть нанесен вред со стороны родителей. Основная цель семейно-правовой ответственности - защита от физического и психического воздействия в процессе формирования личности ребёнка. Родители играют в этом первостепенную роль, поэтому необходимо тщательно отслеживать и пресекать любое негативное влияние.

Нельзя не сказать о том, что родитель, который изменил своё поведение, образ жизни, вправе восстановить свои права (ст. 72 СК РФ). Представляется, что данный процесс очень сложен, что подтверждается статистикой, приведённой выше.

¹³⁴ Сочнева, О. И. Семейно-правовые санкции за ненадлежащее воспитание ребенка: проблемы правоприменительной практики тенденции совершенствования законодательства / О. И. Сочнева // Социально-юридическая тетрадь. – 2017. – № 7. – С. 70-112.

¹³⁵ Конвенция о правах ребёнка система «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959. (дата обращения: 23.05.2021).

¹³⁶ Уголовный кодекс Российской Федерации: справочная правовая система «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699. (дата обращения: 23.05.2021).

¹³⁷ Нагорная, И. И. Жестокое обращение с ребёнком как оценочное уголовно-правовое понятие / И. И. Нагорная // Право. Журнал высшей школы экономики. – 2017. - № 2. – С. 142– 154.

Комплекс мероприятий должен обеспечивать защиту прав несовершеннолетних. Лишение родительских прав применяется судами часто, что говорит о ненадлежащей работе субъектов профилактики. Данный институт требует отдельного анализа и реформирования.

Нами был проанализирован отдельный аспект лишения родительских прав, затрагивающий всестороннюю защиту прав несовершеннолетних. На деле же действует целая система, которая обеспечивает надлежащее проведение процедуры. Отметим, что каждая ситуация нарушения прав ребёнка - отдельный случай, анализ которого должен провести суд и вынести соответствующее решение.

Использованные источники:

1. Конвенция о правах ребёнка система «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959. (дата обращения: 23.05.2021).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: справочная правовая система «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699. (дата обращения: 23.05.2021).
3. Семейный кодекс Российской Федерации: справочная правовая система «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982. (дата обращения: 23.05.2021).
4. О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14.11.2017 № 44: справочная правовая система «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_282678. (дата обращения: 25.05.2021).
5. Советский районный суд города Красноярска [Электронный ресурс]. URL: http://sovet.krk.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&id=102. (дата обращения: 23.05.2021).
6. Отчёты о деятельности Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации: сайт судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=195>. (дата обращения: 23.05.2021).
7. Борисов, А.Б. Большой юридический словарь / А. Б. Борисов. – Москва: ЛитРес, 2017. - 348 с.
8. Волкова, Т.В. О некоторых аспектах понятия родительских прав / Т.В. Волкова // Молодой учёный. – 2016. - № 3. – С. 630-633.
9. Ерохина, Е. Лишение и восстановление родительских прав: учебное пособие / Е. Ерохина. – Оренбург: ЛитРес, 2017. – 173 с.

10. Нагорная, И.И. Жестокое обращение с ребёнком как оценочное уголовно-правовое понятие / И.И. Нагорная // Право. Журнал высшей школы экономики. – 2017. – № 2. – С. 142– 154.

11. Сочнева, О.И. Семейно-правовые санкции за ненадлежащее воспитание ребенка: проблемы правоприменительной практики тенденции совершенствования законодательства / О.И. Сочнева // Социально-юридическая тетрадь. – 2017. – № 7. – С. 70–112.

12. Семенова, И.Ю. Лишение родительских прав как объект семейно-правового регулирования / И.Ю. Семенова // Марийский юридический вестник. – 2017. – №2. – С. 100– 103.

УДК 34.4414

*Лилюкова О.С.,
кандидат юридических наук,
доцент кафедры трудового и предпринимательского права
Юридического института НИУ «БелГУ»
Россия, г. Белгород
Андреева С.Ю.,
студентка 3 курса
Юридического института НИУ «БелГУ»
Россия, г. Белгород*

МЕДИАЦИЯ В СИСТЕМЕ СПОСОБОВ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

***Аннотация.** Автором в статье проанализирован механизм применения медиации как альтернативного способа защиты прав предпринимателей. Рассмотрена практика использования услуг посредника в зарубежных странах. Изучены этапы применения медиативных процедур. Сделан вывод о необходимости совершенствования регламентации применения медиации в предпринимательских спорах.*

***Ключевые слова:** медиация, способ защиты прав предпринимателей, медиатор, посредник, предпринимательская деятельность.*

***Annotation:** The author of the article analyzes the mechanism of using mediation as an alternative way to protect the rights of entrepreneurs. The practice of using the services of an intermediary in foreign countries is considered. The stages of using mediation procedures have been studied. The conclusion is made about the need to improve the regulation of the use of mediation in business disputes.*

***Key words:** mediation, method of protecting the rights of entrepreneurs, mediator, intermediary, entrepreneurial activity.*

На нынешнем этапе становления и совершенствования системы отечественного права востребованным выступает решение вопроса о введении альтернативных методов решения предпринимательских (хозяйственных) споров. В настоящий момент общество требует появления не классических

вариантов разрешения предпринимательских разногласий, позволяющих минимизировать временные и экономические затраты. На наш взгляд, перебороть юридические разногласия возможно путем применения относительно нового правового механизма – медиации, которая, отличаясь от иных альтернативных методов разрешения хозяйственных споров, считает своей задачей сохранение товарищеских отношений между сторонами конфронтации и поддержание всяческих способов сотрудничества между ними. Вышеназванное определяет актуальность проведения исследований в заявленной теме.

С точки зрения науки, медиацию можно определить как процесс, в ходе которого незаинтересованное, бесстрастное, квалифицированное лицо помогает сторонам, вовлеченным в конфликт, достичь взаимоприемлемого результата урегулирования спора¹³⁸. Посредник помогает сторонам прийти к согласию, направляет стороны на решение конфликтной ситуации. Природа данного института видится в том, что стороны спорных отношений самостоятельно определяют посредника, который, организуя переговоры между ними и принимая активное участие в них, помогает им достичь взаимовыгодного решения с целью решения предпринимательского спора. Медиация отличается от других способов, в том числе и от третейских судов, тем, что посредник не определяет, кто из сторон конфликта прав, а кто нет, не выносит для сторон обязательного решения и не принуждает их к достижению компромисса.

В отличие от судебного разбирательства, которое является строго урегулированным, формализованным и сосредоточенным на существовании иска, медиация построена по принципу «гибкого подхода» к решению спора, возникшего между участниками предпринимательской деятельности, с учётом всех аспектов спорной ситуации, независимо от их юридического или правового значения¹³⁹. В связи с вышеназванным медиацию относят к альтернативным способам защиты прав предпринимателей.

Стоит отметить, что медиация носит универсальный характер, так как применяется в спорах любого толка – как в правоотношениях между юридическими лицами, так и физическими лицами, выступающих участниками предпринимательской деятельности.

Если обратиться к зарубежному опыту использования медиаторской деятельности, то напомним, что родиной медиации считают США, ввиду чего «колыбелью» посредничества являются государства англосаксонской правовой системы.

Заслуживает внимания тот факт, что, например, в ФРГ медиация является составной частью правоприменительной системы. В данном государстве профессиональные медиаторы трудятся при судебных учреждениях, в том числе арбитражных, ощутило уменьшая число вероятных

¹³⁸ Литвинов А.В. Введение в медиацию // URL: http://samlib.ru/l/litwinow_aleksandr_valentinowich/medl.shtml (дата обращения: 14.03.2021).

¹³⁹ Щербакова Л.Г. Формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности по законодательству Российской Федерации // Вестн. Том. гос. ун-та. 2016. № 403. С. 172-178.

судебных тяжб. В Польше, к примеру, медиаторы обязаны пройти процедуру регистрации при выбранном судебном учреждении, а также получить соответствующую квалификацию, после чего их заработная плата выплачивается из бюджетных средств. Анализируя практику применения медиации для защиты прав предпринимателей в других странах Европы, заметим, что в Чехии существует государственная Служба апробации и медиации, подчиняемая Министерству юстиции. На востоке, где традиционного существует негативное отношение населения к государственным способам разрешения споров, приоритет отдаётся альтернативным способам разрешения конфликта. Ввиду этого наличествует механизм принуждения к выполнению соглашения, заключенного как результат медиативных процедур, а также государственный контроль за законностью данного института.

Несмотря на разнообразие требований к посреднику в зависимости от государства, главным является беспристрастность и нейтральность, поскольку он должен быть не заинтересован в исходе дела и действовать одинаково в интересах обеих сторон. Методы медиаторов отличаются от тех, которые используют юристы, ведь если последние анализируют факты, причины конфликтов и ищут виновника, то медиатор не рассматривает прошлое, а учитывая сегодняшнюю ситуацию, настраивает людей на договоренность в будущем. К примеру, медиатор помогает определиться, на какие поступки могут пойти участники спора, чтобы достичь главной цели процесса – найти компромисс.

Заметим, что отличительной характеристикой наделяет медиацию добровольность, которая определяет данный институт как таковой, который построен на взаимном согласии действий сторон. Ввиду чего посредник не наделен правомочиями приходить к какому-то решению без согласования со спорящими и договаривающимися сторонами. Можно сказать, что каждый участник остаётся «в плюсе», поскольку итоговое решение должно быть таким, которое устроит каждого из субъектов предпринимательства – и, следовательно, сберегаются устоявшиеся деловые отношения.

Как известно, медиация состоит из нескольких этапов – подготовительного, вступительного слова медиатора, рассказов сторон, поиска путей решения конфликта, заключения и подписания соглашения¹⁴⁰.

После принятия сторонами решения о применении именно такого способа урегулирования спора, возникшего между субъектами предпринимательской деятельности, происходит выбор медиатора, с которым подписывается соглашение о медиации, с указанием порядка и правил ее проведения. Медиатор предварительно разговаривает с каждым участником конфликта, объясняя правила проведения медиации, получает согласие сторон их соблюдать, отвечает на вопросы. Далее происходят совместные встречи продолжительностью по несколько часов, где стороны освещают и обсуждают свое видение конфликта и с помощью медиатора ищут приемлемые для обеих

¹⁴⁰ Левушкин А.Н. Медиация в предпринимательской деятельности: проблемы эффективности правоприменения // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. 2020. № 7 (71). С. 138-145.

сторон варианты ее решения. Обсуждение вариантов разрешения конфликта устанавливает обязательным выявление «плюсов и минусов» любого из вариантов, возможности их выполнения, вероятных последствий применения. Посредник следит на психологической обстановкой процедуры общения, сглаживает конфликтность и сводит на нет всякие препятствия, мешающие урегулированию конфликта.

Во время медиации действует принцип, утверждающий, что «ничего не решено, пока не решено всё», поэтому окончательное решение не принимается, пока не будут рассмотрены все спорные вопросы и возможные варианты решений. В случае достижения согласия медиатор помогает сторонам оформить его как письменное соглашение.

Заметим, что в сегодняшний день существует ряд недостаточно разработанных вопросов, касающихся внедрения медиации как способа разрешения споров в арбитражный процесс (например, в стадии судебного процесса, где возможно её применение)¹⁴¹.

За границей современная медиация исполняет роль уже не только механизма разрешения спора, но и по праву считается эффективным способом предупреждения конфликтов, потенциально преобразовывающихся в сложные судебные разбирательства.

В Российской Федерации использование медиации как одного из способов защиты прав предпринимателей имеет недолгую историю, поскольку только с конца предыдущего столетия начала формироваться сеть отечественных региональных групп медиации, силами которых проводились первые эксперименты по её использованию. На законодательном уровне «посредническая» деятельность юридически закрепились с принятием в 2010 году Федерального закона № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»¹⁴².

Отечественная медиация как альтернативный способ разрешения споров между предпринимателями, бесспорно, сегодня находится на стадии становления, выделяя свою область применения, производя стандарты, ища средства внедрения в общественную жизнь¹⁴³.

Подводя черту исследованию, отметим, что введя институт медиации в правовую действительность и определив правовые основы оказания услуг медиации на профессиональной основе, распространяя практику мирного разрешения споров внесудебными методами, можно обеспечить сбалансированные отношения между институтом медиации и судебной системой, а также упорядочить принципы и порядок проведения медиации, статус медиатора, особенности проведения процедуры медиации во время судебного или третейского разбирательства, механизмы контроля за качеством предоставления услуг медиации и основы государственной

¹⁴¹ Феоктистов А.В. Проблемы внедрения альтернативного способа урегулирования конфликтов // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Общественные науки. 2015. №2 (34). С. 55-64.

¹⁴² Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // Российская газета. № 168. 30.07.2010.

¹⁴³ Борзов Н.А. Практика реализации процедуры медиации в России: неисследованные аспекты // Евразийская адвокатура. 2016. № 1 (20). С. 84-88.

политики в данной сфере. Всё вышеперечисленное способно надёжно закрепить медиацию в системе способов защиты прав предпринимателей.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // Российская газета. № 168. 30.07.2010.
2. Борзов Н.А. Практика реализации процедуры медиации в России: неисследованные аспекты // Евразийская адвокатура. 2016. № 1 (20). С. 84-88.
3. Левушкин А.Н. Медиация в предпринимательской деятельности: проблемы эффективности правоприменения // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2020. № 7 (71). С. 138-145.
4. Литвинов А.В. Введение в медиацию // URL: http://samlib.ru/l/litwinow_aleksandr_walentinowich/medl.shtml (дата обращения: 14.03.2021).
5. Феоктистов А.В. Проблемы внедрения альтернативного способа урегулирования конфликтов // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Общественные науки. 2015. № 2 (34). С. 55-64.
6. Щербакова Л.Г. Формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности по законодательству Российской Федерации // Вестн. Том. гос. ун-та. 2016. № 403. С. 172-178.

УДК 341.9

Овакимян Б.А.,
студент ГРП-41, 4 курс,
Юридический факультет, Башкирского Государственного
университета
Россия, г. Стерлитамак
Научный руководитель: Сакаева Эльвира Зинуровна, Доцент,
кандидат экономических наук,
Башкирский Государственный университет
Россия, г. Стерлитамак

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДОГОВОР

Аннотация. В настоящей научной статье автор раскрывает некоторые особенности и сущность международного договора с позиции международного частного права. В статье анализируется понятие международного договора и его роль при выстраивании правоотношений субъектов международного права.

Ключевые слова: международный договор, частное право, правоотношения, соглашение сторон, государство.

INTERNATIONAL CONTRACT

Annotation. *In this scientific article, the author reveals some of the features and essence of an international treaty from the perspective of private international law. The article analyzes the concept of an international treaty and its role in building legal relations between subjects of international law.*

Keywords: *international treaty, private law, legal relations, agreement of the parties, state.*

На современном этапе развития государства и общества вопросы выстраивания продуктивных правовых отношений между субъектами международного права продолжают оставаться актуальными.

Особенно это явствует из сложного поиска компромиссных решений по ряду международных вопросов: военные действия, экономика, медицина и прочее.

Безусловно, стремясь отстоять национальные интересы, продвигать свою политику, многие государства достаточно сложно выходят на международный рынок (отнюдь не в плане оснащенности, качества продукции, а именно в условиях противоречий с интересами контрагента, не связанными напрямую с частной сферой).

Так, уже достаточно давно, из-за расхождений во взглядах, приоритетах и интересах, были введены санкции в отношении России, что отразилось и на торговых отношениях с рядом европейских государств. Однако осознание несения «потерь» в экономическом плане, так или иначе, сказывается на пересмотре позиций сторон и попытке наладить взаимодействие.

Таким образом, необходимо изучить понятие и сущность международного договора с позиции международного частного права и определить его роль в развитии отношений государств.

Итак, как следует из положений статьи 2 Венской конвенции от 1969 года, международный договор – это соглашение, заключаемое между государствами в письменной форме, которое регулируется международным правом [1]. Схожая трактовка термина отражена и в ст. 1 Федерального закона № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» [2]. Отличие выражается в том, что в первом случае указывается на регламентацию правоотношений нормами международного права.

В теории также разнится подход к определению международного договора. Так, ряд ученых, в числе которых Д. Филд, считают, что такие договоры заключаются между государствами [3, с. 182].

Однако некоторые теоретики склоняются к тому, что не только государства могут стать сторонами в договоре и относят к таковым всех субъектов международного права [3, с. 183].

К слову, расширение субъектного состава позволяет подразделять международные договоры на межгосударственные, межправительственные и межведомственные.

Раскрывая сущность и роль договором в рамках международного частного права, видится необходимым отметить, что содержание международных договоров определяется, безусловно, стоящими перед сторонами целями. То есть важным является сама цель, для которой и совершаются действия по разработке текста договора.

Влияют активно на содержательную часть и методы, которые направлены на достижение соответствующих целей.

Международные договоры частно-правового характера, содержание которых является в большей степени материально-правовым, имеют вполне конкретную цель, заключающуюся в создании единообразной системы правового регулирования международных отношений (в конкретном разрезе одной из сфер правоотношений, в целом) субъектов права, как частных лиц, вне зависимости от рамок и условностей национального права. Явным примером того могут выступать торговые отношения.

В свою очередь, способами или, иными словами, методами достижения выше обозначенной цели становятся следующие аспекты:

1) установление норм в самом договоре, непосредственно применяемых в частных отношениях сторон такого договора, то есть, это унификация в собственном смысле этого слова;

2) установление норм, адресованных странам-участницам и обязывающих их либо к принятию соответствующего национального законодательства, либо к проведению определенной (валютной, финансовой, внешнеторговой, таможенной и иной) государственной политики.

Второй метод, в некотором смысле, даже в большей степени, чем первый, можно причислить к унификации.

Уяснив сущность международных договоров с позиции международного частного права, стоит указать и на проблемный аспект, который находит свое выражение в регламентации правоотношений государств в области торговли.

Так, достаточно продолжительное время положения таких договоров, которые определяли правомочия сторон, не являли собой целостную систему, в связи с чем, не могли в полной мере заменить собой национальное регулирование возникающих международных торговых отношений.

Даже в настоящее время совокупность действующих договоров в сфере торговли не позволит систематизировать нормы осуществления такого рода правоотношений. Однако наблюдается процесс активной унификации норм именно национального права под воздействием разрастания международных торговых отношений.

Таким образом, выстраивание международного права в части торговли, медицины, а равно и в иных «глобальных» сферах, основываясь на имеющихся международных договорах все еще не представляется возможным, что, тем не менее, не исключает возникновения такой возможности в дальнейшем.

Подводя итог, отметим, что международный договор – хотя и достаточно изученное понятие, но требует постоянного детального

исследования с целью совершенствования в условиях изменяющейся реальности под воздействием политики и разнящихся интересов государств.

Библиографический список:

1. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // Российская газета. – № 140. – 1995.
2. Венская Конвенция о праве международных договоров (Вена, 23 мая 1969 г.) // Действующее международное право. – № 1. – 1999.
3. Зимненко Б.Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. – М.: Статут, 2019. – 310 с.

УДК 364.025

Беззубова А.А.,
студент

3 курс, факультет «Юриспруденция»
Красноярский государственный аграрный университет
Россия, г. Красноярск
Лебедева К.Д.,
студент

3 курс, факультет «Юриспруденция»
Красноярский государственный аграрный университет
Россия, г. Красноярск
Научный руководитель: Широких Светлана Викторовна

МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НАСЕЛЕНИЯ В ПЕРИОД РАСПРОСТРАНЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

Аннотация: В статье изучены меры социальной поддержки населения в период распространения коронавирусной инфекции COVID-19. Перечислены конкретные меры, принятые органами власти Российской Федерации.

Ключевые слова: COVID-19, социальная поддержка, экономика, население, выплаты, пособия.

Abstract: The article examines the measures of social support of the population during the spread of the coronavirus infection COVID-19. Specific measures taken by the authorities of the Russian Federation are listed.

Keywords: COVID-19, social support, economy, population, payments, benefits.

В настоящее время вся планета находится в экономическом кризисе, вызванном пандемией новой коронавирусной инфекцией SARS-CoV-2. Одним из методов борьбы с ней стало введение карантина для прерывания цепочек заражения вирусом, что повлекло за собой неблагоприятные экономические последствия. Отражаются они, в первую очередь, на простых людях.

Соответственно, для преодоления кризиса в экономике и помощи гражданам правительства разных стран принимают различные меры поддержки. Не стала исключением и наша страна.

Так, еще в самом начале пандемии, 25.03.2020, Президент России выступил с телеобращением, в котором содержался основной комплекс мер поддержки граждан.

Российские меры социальной поддержки основываются на следующих принципах:[1]

- Введение новых и увеличение размера уже существующих социальных выплат;
- Предоставление дополнительного пакета социальных услуг и льгот определенным категориям населения;
- Поддержка предприятий, малого бизнеса и отдельных секторов экономики;
- Стимулирование занятости и недопущения сокращения рабочих мест;
- Принятие решений посредством использования социального диалога.

Рассмотрим некоторые меры социальной поддержки граждан более конкретно.

Согласно указанию Президента, произошло автоматическое продление социальных пенсий и льгот, без предоставления соответствующих документов и обращения в соответствующие органы. Кроме того, традиционные праздничные выплаты ветеранам и труженикам тыла были произведены заранее.

Семьи, имеющие право на материнский капитал и детей в возрасте до трех лет, получили право на выплату пяти тысяч рублей ежемесячно на каждого ребенка.

Был увеличен размер выплат пособий по безработице и больничным листам – он составил 12 130 рублей (уровень минимального размера оплаты труда). Кроме того, появилась возможность продлять больничные листы дистанционно.

Имеющим ипотечные и потребительские кредиты гражданам, чей месячный доход сократился на треть, была предложена возможность воспользоваться кредитными каникулами.[2]

Семьи, где родители остались без работы, помимо пособий по безработице и других положенных выплат, также в течение трех месяцев получали по 3 тыс. руб. на каждого несовершеннолетнего ребенка. Следует отметить, что поддержка семей с детьми стала одним из приоритетных направлений государственной политики в условиях коронавируса. Изначально установленные выплаты неоднократно продлевались, а также принимались новые меры социальной помощи семьям. Так, 17.12.2020 Президент РФ подписал указ, согласно которому семьи с детьми до 7 лет включительно получили к Новому 2021 году по 5 000 рублей на каждого ребенка.

Признавая заботу о гражданах, находящихся за пределами границ нашего государства, Правительство оказало им финансовую поддержку из

расчета 2 400 рублей в день одному взрослому человеку и 1 600 рублей – ребенку до 14 лет.[3]

Также государством был введен мораторий на начисление штрафов за оплату услуг ЖКХ – до 01.01.2021. Был наложен запрет и на взыскание движимого имущества должников – физических лиц, который действует до 01.07.2021.

Кроме вышесказанного, нельзя не сказать и о том, что государство оказало поддержку людям, находящимся на самом острие борьбы с коронавирусной инфекцией – врачам. Так, в апреле 2020 года было постановлено в течение трех месяцев осуществлять выплаты медицинскому персоналу, работающему с зараженными коронавирусом больными в следующем размере:[4]

Врачам – 80 000 рублей в месяц;

Среднему медицинскому персоналу – 50 000 рублей в месяц;

Младшему медицинскому персоналу – 25 000 рублей в месяц.

В дальнейшем выплаты были продлены, а медицинские работники данной категории получили возможность досрочно выйти на пенсию.

Таким образом, мы видим, что государство признает необходимость дополнительной социальной поддержки граждан в период пандемии. Несмотря на спад заболеваемости коронавирусной инфекцией, Президент РФ предложил в своем послании от 21 апреля 2021 года Федеральному Собранию продолжать поддерживать население. Так, одинокие родители, получатели алиментов будут получать выплаты в размере 5650 рублей на ребенка в возрасте от 8 до 16 лет включительно. Помимо этого, нуждающимся беременным женщинам выплатят по 6350 рублей в месяц, а семьи с детьми школьного возраста получат единовременную выплату в августе 2021 года в размере 10000 рублей на каждого ребенка.

Список литературы:

1. Калмыкова А.Д. Социальная защита граждан РФ в период пандемии, вызванной новой коронавирусной инфекцией / А.Д. Калмыкова // Экономика и бизнес. 2021. № 2;
2. «Победим и эту заразу коронавирусную». Главное из выступления Путина // Ведомости.
3. Постановление Правительства РФ от 03.04.2020 № 433 «Об утверждении Положения об оказании социальной поддержки (помощи) российским гражданам, находящимся на территории иностранного государства и не имеющим возможности вернуться в Российскую Федерацию в связи с распространением новой коронавирусной инфекции» // Консультант плюс: Законодательство;
4. Лютов Н.Л. Защита медицинских работников в условиях пандемии / Н.Л. Лютов // Актуальные проблемы российского права. 2020. № 8.

МЕСТО КОРПОРАТИВНОГО ОБЫЧАЯ В СИСТЕМЕ ФОРМ КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА

***Аннотация:** автором в статье рассмотрены процессы применения корпоративного обычая в соответствующей сфере деятельности. Проанализирована система форм корпоративного права, отдельное место среди которых занимает обычай. Приведены примеры соблюдения корпоративного обычая в работе корпораций. Сделан вывод о том, что корпоративные обычаи должны сохранять свою силу в качестве формы права с возможностью их практического использования.*

***Ключевые слова:** корпоративное право; корпоративный обычай; форма права.*

***Abstract:** The author of the article examines the processes of applying corporate custom in the relevant field of activity. The system of forms of corporate law is analyzed, a separate place among which is occupied by custom. Examples of observance of corporate custom in the work of corporations are given. It is concluded that corporate customs should remain valid as a form of law with the possibility of their practical use.*

***Key words:** corporate law; corporate custom; form of law.*

Известно, что выделение корпоративного права в самостоятельный научный вектор выступает неотъемлемым процессом модернизации и «осовременивания» всех областей общества: политической, экономической, правовой и культурной. Как и любая другая автономная отрасль отечественного права, корпоративное право обладает своим уникальным кругом источников. Однако стоит отметить, что юристы-исследователи в настоящий момент не пришли к единому мнению о роли и месте корпоративного права в российской правовой системе. Ввиду этого позиции учёных относительно системы источников корпоративного права неодинаковы.

Принимая во внимание, что в настоящее время имеют место быть исследовательские взгляды, выражающиеся в том, что корпоративное право является институтом предпринимательского права [3; С. 110], мы будем придерживаться позиции его самостоятельности от данной сферы. Отправной точкой, с которой начался путь становления корпоративного права, на наш взгляд, является принятие пласта нормативных правовых актов, регулирующих исключительно корпоративные по своей природе отношения – например, ФЗ «Об акционерных обществах» [1].

Под формой корпоративного права классически понимают способ закрепления (фиксирования) правовой нормы. Данное утверждение мы опровергать не будем.

К сожалению, можно заметить, что корпоративное законодательство толкуется и применяется не однородно и не единообразно, что поясняет потребность в исследовании форм отечественного корпоративного права. В данной статье мы проведём небольшой анализ корпоративных обычаев как форм права.

Бесспорно, что корпоративный обычай далеко не базовая форма права, более того, это нечасто встречающийся способ закрепления корпоративных норм. Однако его не стоит отвергать вообще.

Заметим, что применение корпоративного обычая обеспечено мерами воздействия со стороны хозяйственного общества (иначе говоря – корпорации), внутри которого возможно его применение [2; С. 24].

Корпоративные обычаи не тождественны тем, которые представляют собой моральные нормы. К примеру, корпоративным обычаем можно назвать привычку сослуживцев ждать пересменщика на протяжении определённого промежутка времени (до получаса) и лишь в случае его неявки докладывать об этом руководству. Данный обычай рождён на основании правовой нормы, ведь в ряде случаев необходимость покинуть рабочее место может быть нарушением трудового распорядка, что повлечёт негативные правовые последствия для работника.

Классически обычай является правилом поведения, возникшим на основе постоянного повторения определённых фактических действий. Можно утверждать, что обычай, являясь исторически первой формой права в целом, также является первой формой производственного права (в дальнейшем – корпоративного).

Интересна тенденция его применения: в небольших хозяйственных обществах мера его влияния выше, чем в организациях с большой численностью штата, где основную роль в регулировании внутрикорпоративных отношений отводят нормативным актам.

Применение корпоративного обычая имеет несколько существенных преимуществ и несколько значительных недостатков. Данное утверждение исследовано в рамках работы Цукановой Е.Ю. и Берестнева Р.Е., указывающих, что «в большинстве корпораций применяется на практике огромное количество деловых обычаев и обыкновений. Участники корпоративных отношений, настолько привыкли к ним, что редко замечают их в своей деятельности» [4; С. 71]. Мы же остановимся на изучении природы обычаев детальнее.

Так, обычай, как форма корпоративного права, имеет следующие определяющие его положительные черты:

- базируется на корпоративных процессах, т.е. возникает по воле коллектива, а не «насаживается» руководством. Например, традиция провожать на пенсию сослуживца посредством вручения памятного подарка.

- обычай носит субъективно-объективный характер, иначе говоря он воплощает психологические закономерности корпоративного процесса. К примеру, нежелательно работать совместно с родственниками, т.к. такая организация труда может нанести вред корпорации ввиду того, что производственное взаимодействие будет построено на межличностных отношениях.

- обычай не фиксируется в письменной форме, потому он существует, пока есть его носители. Кроме того, это делает «язык» обычая живым и лёгким к пониманию и применению.

- обычай позволяет сохранить и аккумулировать приобретённый корпоративный опыт. Данный тезис справедливо применим к японским и немецким корпоративным обычаям, ориентированным на сохранение коллектива, создание внутри него позитивной погоды и, в конечно итоге, поддержание конкурентоспособности корпорации.

- наконец, ввиду отсутствия института санкционирования за нарушение обычая, его исполнение является исключительно добровольным.

Однако несмотря на наличие значительного пласта позитивных черт, корпоративный обычай, как форма права, носит несколько недостатков. К их числу мы отнесём следующие:

- «жёсткость» обычая, что выражается в его неподверженности изменениям. Ввиду того, что использование обычаев носит психологический характер, его видоизменения также зависят от сознания членов корпорации. Отказаться от применения того или иного обычая или же внести в него изменения – затруднительная процедура.

- частичное неравенство в его применении, что можно наблюдать в деятельности отдельных корпораций, где не всегда на нового участника общества распространяются существующие в коллективе традиции.

- отсутствие письменной фиксации установленного обычая правила поведения, что коррелирует с описанным ранее «достоинством» обычая.

Таким образом, проведя анализ корпоративного обычая как формы права и оканчивая нашу статью, подытожим, что когда мы говорим об обычае как источник корпоративного права, то, с одной стороны, тем самым указываем на базис, из которого черпаем знания о корпоративных нормах, а с другой – подразумеваем, что они непременно должны сохранять свою силу в качестве формы права с возможностью их практического использования в повседневном регулировании корпоративных правоотношений.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021) "Об акционерных обществах" // "Российская газета", N 248, 29.12.1995.

2. Абрамова Е.В. Способы санкционирования правового обычая // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2019. № 3. С.23-31.

3. Лаптев В.А. Локальный правовой обычай как источник регулирования предпринимательских отношений // Lex Russica. 2017. №4 (125). С. 110-119.

4. Цуканова Е.Ю., Берестнев Р.Е. Роль обычая и делового обыкновения в регулировании корпоративных отношений // Международный научно-исследовательский журнал. – 2017. – № 6-1 (60). – С. 71-73.

УДК 347.736

*Перхурова М.Д., студент магистратуры
3 курс, юридический институт
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Россия, г. Киров*

МИРОВОЕ СОГЛАШЕНИЕ КАК РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПРОЦЕДУРА В ДЕЛЕ О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ) ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

Аннотация: В данной статье рассматривается проблематика заключения мировых соглашений в деле о несостоятельности. Мировое соглашение является наиболее часто применимой и эффективной реабилитационной процедурой в деле о несостоятельности, позволяющей сохранить бизнес должника, закрепление положения о равенстве задолженности перед уполномоченным органом и конкурсным кредитором устраним правовые барьеры для применения реабилитационных процедур.

Ключевые слова: банкротство, несостоятельность, реабилитационные процедуры, восстановление платежеспособности

Annotation: This article discusses the problems of concluding settlement agreements in an insolvency case. A settlement agreement is the most frequently applicable and effective rehabilitation procedure in an insolvency case that allows the debtor to maintain its business. the consolidation of the provision on the equality of debts to the authorized body and the bankruptcy creditor will eliminate legal barriers to the application of rehabilitation procedures.

Key words: bankruptcy, insolvency, rehabilitation procedures, restoration of solvency.

Согласно ст. 2 ФЗ от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» мировое соглашение – это процедура, применяемая в деле о банкротстве на любой стадии его рассмотрения в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами¹⁴⁴.

Мировое соглашение по своей природе является наиболее диспозитивной реабилитационной процедурой, так как закон содержит требования только к процедуре заключения и утверждения мирового соглашения, участие в ней

¹⁴⁴ Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.01.2021) // Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения 27.04.2021).

государства в лице суда минимально, стороны самостоятельно приходят к соглашению, разрабатывают его положения. Также необходимо отметить, что заключение мирового соглашения позволяет значительно сократить срок судопроизводства по делу, сохранить бизнес должника и при этом наиболее полно удовлетворить интересы кредиторов.

Все вышеизложенное делает данную процедуру наиболее часто применимой и эффективной по сравнению с другими реабилитационными процедурами. Так за 2020 год судом к производству было принято 26871 заявлений, по 794 делам было прекращено производство в связи с заключением мирового соглашения (2,9%), по 18 делам введена процедура финансового оздоровления (0,07%), по 191 делу была введена процедура внешнего управления (0,7%)¹⁴⁵.

Однако на данном этапе развития правового регулирования мирового соглашения в делах о несостоятельности (банкротстве) существует целый ряд проблем, решение которых позволит увеличить количество заключаемых мировых соглашений по данной категории дел.

Одной из наиболее актуальных проблем, на которую обращают внимание многие ученые в своих трудах, является участие государства в лице уполномоченных органов в мировом соглашении в рамках дела о банкротстве. Судебная практика по налоговым спорам в части утверждения судом мировых соглашений между налогоплательщиком и уполномоченным органом в делах о банкротстве начала набирать свои обороты с 2012 года, когда ВАС РФ впервые утвердил мировое соглашение между налоговым органом и компанией¹⁴⁶. В 2013 году ФНС в своем письме дала указание инспекциям учитывать сложившуюся судебную практику по данному вопросу¹⁴⁷. Сложившаяся в 2020 году эпидемиологическая ситуация, в связи с которой невозможность уплаты обязательных платежей должниками становится одной из основных причин несостоятельности, повышает значимость заключения мировых соглашений, так как это является экономически выгоднее для государства и общества.

При рассмотрении правового положения государства, выступающего кредитором должника, возникает сразу несколько вопросов:

- 1) уравнен ли статус задолженности должника к уполномоченным органам и другим конкурсным кредиторам, уравнены ли данные кредиторы в правах;
- 2) как соотносятся налоговое законодательство и закон о банкротстве.

¹⁴⁵ Отчет о работе арбитражных судов субъектов Российской Федерации по делам о банкротстве за 2020 год [Электронный ресурс] // Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Официальный сайт]. 27.04.2021 г. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=5670> (дата обращения 27.04.2021).

¹⁴⁶ Постановление Президиума ВАС РФ от 26 июня 2012 г. № 16370/11 по делу № А40-111792/10-127-534. // Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения 27.04.2021).

¹⁴⁷ Письмо Федеральной налоговой службы от 2 октября 2013 г. № СА-4-7/17648 «О заключении мировых соглашений налоговыми органами с налогоплательщиками в судах». // Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения 27.04.2021).

Задолженность должника перед уполномоченными органами согласно императивным нормам Конституции РФ¹⁴⁸ и Налогового кодекса РФ¹⁴⁹ не может быть снята по соглашению, так как уплата законно установленных налогов и сборов является обязанностью. Задолженность перед конкурсными кредиторами имеет гражданско-правовую природу и, соответственно, может являться объектом мирового соглашения. Несмотря на то, что на сегодняшний день законодателем установлено, что уполномоченный орган может принимать участие в утверждении мирового соглашения, можно констатировать, что статус конкурсных кредиторов и уполномоченного органа не уравнен, в связи с этим на практике возникают определенные трудности.

Говоря об обязательных платежах, необходимо учитывать один из принципов закрепленных Налоговым Кодексом РФ – о всеобщности и равенстве налогообложения. Данный принцип также находит свое отражение в ст. 56 НК РФ: нормы законодательства о налогах и сборах, определяющие основания, порядок и условия применения льгот по налогам и сборам, не могут носить индивидуального характера.

Так существенным различием является то, что конкурсные кредиторы имеют право при заключении мирового соглашения простить часть долга должнику, Налоговым кодексом РФ такой возможности не предусмотрено. Срок уплаты налога и сбора может быть изменен в форме отсрочки, рассрочки, налогового кредита, инвестиционного налогового кредита.

По мнению Маликова А.Ф., ни одна из этих форм не дает возможность налоговому органу предоставить должнику скидку по долгу, что также свидетельствует о приоритете публичных интересов над частными. Так же он отмечает, что при отсутствии специального отраслевого регулирования вопроса о предоставлении отсрочки, рассрочки, изменении размера требований по уплате обязательных платежей при заключении мирового соглашения в процессе банкротства будет сохраняться неравенство частных и публичных интересов, препятствующее заключению мировых соглашений на практике¹⁵⁰.

В.А. Химичев считает недопустимым преимущество публичных интересов над частными в вопросах заключения мирового соглашения, так как определенные ограничения возможных условий мирового соглашения, установленные Налоговым кодексом РФ, затрудняют реализацию принципа диспозитивности, тем самым делая заключение мирового соглашения непривлекательным для других кредиторов¹⁵¹.

По причине разных правовых режимов по погашению задолженности перед частными кредиторами и государством оказывается негативное влияние на практику применения мирового соглашения, поэтому

¹⁴⁸ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения 27.04.2021).

¹⁴⁹ Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 17.02.2021)// Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения 27.04.2021).

¹⁵⁰ Маликов А.Ф. Правовое регулирование реабилитационных процедур несостоятельности (банкротства): дис. ... канд. юрид. наук. М., 2017. С. 91.

¹⁵¹ Химичев В.А. Защита прав кредиторов при банкротстве. М.: Волтерс Клувер, 2005. С. 63.

закономерным следствием правового регулирования в этой области является установление соотношения закона о банкротстве и Налогового кодекса как специального и общего законов.

Еще одним важным вопросом, решение которого положительно повлияет на эффективность применения мирового соглашения, является увеличение диспозитивности, то есть расширение перечня вопросов, которые стороны могут самостоятельно урегулировать мировым соглашением.

При заключении мирового соглашения дело о банкротстве прекращается, и должник вновь становится самостоятельным субъектом хозяйственной деятельности, контроль над которым, согласно нормам законодательства о банкротстве, перестает осуществляться. Однако неумелое управление юридическим лицом, неэффективная стратегия управления, которые привели к несостоятельности, могут негативно сказаться на исполнении условий мирового соглашения.

В данном случае А.Ф. Маликов полагает, что кредиторы должны иметь возможность сохранить контроль над управлением юридическим лицом в ходе исполнения мирового соглашения. По его мнению, наиболее подходящим кандидатом является арбитражный управляющий, который может иметь полномочия, аналогичные внешнему или конкурсному управляющему (полномочия по управлению), а может – аналогичные административному или временному (контрольные полномочия), а также большое количество вариантов (например, с сохранением контролирующих полномочий у комитета кредиторов)¹⁵². Полагаем, данный вопрос может подниматься при заключении мирового соглашения и включаться в его текст.

Таким образом, мировое соглашение является наиболее часто применимой и эффективной реабилитационной процедурой в деле о несостоятельности, позволяющей сохранить бизнес должника. Однако, представляется, что закрепление положения о равенстве задолженности перед уполномоченным органом и конкурсным кредитором устранил правовые барьеры для применения реабилитационных процедур, что в целом окажет позитивное воздействие на возможности восстановления. Поэтому необходимо изменить подход, выработанный на сегодняшний день в законодательстве и в судебной практике, в которых преимущество отдаётся налоговому законодательству. Кроме того, расширения спектра вопросов, рассматриваемых кредиторами и должником в ходе заключения мирового соглашения, благотворно скажется на статистике его применения.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения 27.04.2021).

¹⁵² Маликов А.Ф. Правовое регулирование реабилитационных процедур несостоятельности (банкротства): дис. ... канд. юрид. наук. М., 2017. С. 85.

2. Маликов А.Ф. Правовое регулирование реабилитационных процедур несостоятельности (банкротства): дис. ... канд. юрид. наук. М., — 2017. — 220 с.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 17.02.2021)// Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения 27.04.2021).
4. Отчет о работе арбитражных судов субъектов Российской Федерации по делам о банкротстве за 2020 год [Электронный ресурс] // Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Официальный сайт]. 27.04.2021 г. URL:<http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=5670> (дата обращения 27.04.2021).
5. Письмо Федеральной налоговой службы от 2 октября 2013 г. № СА-4-7/17648 «О заключении мировых соглашений налоговыми органами с налогоплательщиками в судах». // Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения 27.04.2021).
6. Постановление Президиума ВАС РФ от 26 июня 2012 г. № 16370/11 по делу № А40-111792/10-127-534.// Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения 27.04.2021).
7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.01.2021) // Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения 27.04.2021).
8. Химичев В.А. Защита прав кредиторов при банкротстве. М.: Волтерс Клувер, — 2005. — 174 с.

УДК 34.096

Попова Н.А.,
студент
1 курс, юридический факультет
Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург

МОРАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АЛИМЕНТНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В РОССИИ

***Аннотация.** В статье затрагивается проблема исполнения алиментных обязательств, соотношения методов принуждения органов власти и морального воздействия, решении семейных дилемм на основе чувства долга и закона. Обозначена роль нравственного воспитания лиц, выплачивающих алименты. Автором предложены пути преодоления нравственной деформации человека, уклоняющегося от обязательств по содержанию ребенка, предложены способы преодоления этических коллизий.*

***Ключевые слова:** алиментные обязательства, алименты, мораль, право, моральные ценности, закон, содержание, обязанность, семейное право.*

Annotation. *The article deals with the problem of the fulfillment of alimony obligations, the correlation between the methods of coercion of the authorities and moral influence, the solution of family dilemmas on the basis of a sense of duty and the law. The role of moral education of persons paying alimony is outlined. The author proposes ways of overcoming the moral deformation of a person who evades obligations to maintain a child, suggests ways of overcoming ethical collisions.*

Key words and phrases: *alimony obligations, alimony, morality, law, moral values, law, content, duty, family law.*

Слово «алименты» происходит от латинского слова «*alimentum*», что переводится как «пропитание, содержание». Эта дефиниция происходит из Древнего Рима, где алименты получали от государства дети малоимущих людей и сироты. Их выплата смягчала неотъемлемую нужду несовершеннолетних детей в получении необходимого им содержания до достижения ребенком совершеннолетия.

С каждым годом число неполных семей увеличивается. Это порождает актуальные проблемы нравственного воспитания, пробелы социальных ролей, аномалии полового поведения подрастающего поколения. Чем сильнее становился слабый пол, тем безответственнее - «сильный».

Современное французское право иногда налагает даже на зятя обязанность содержания тещи. По римскому и французскому законодательству незаконные дети не вправе требовать алиментов от живого отца; по русскому же и немецкому - вправе.

Американский основатель семейной психиатрии Карл Витакер в прошлом веке говорил, что «можно стать бывшим мужем, но не бывшим отцом». Забота о ребенке есть свободное и осознанное принятие моральной ответственности. Но когда человек сам отстает в нравственном развитии, государству приходится вмешиваться в межличностные отношения и компенсировать потерянное внимание материальной составляющей.

Психологи рекомендуют перед бракоразводной процедурой надо все тщательно обсудить, чтобы не принимать решения в состоянии аффекта. Важно дать понять ребенку, что даже когда один из родителей будет жить отдельно (возможно с другой семьей), он сохранит с ним связь.

В ст. 81 СК РФ сказано, что алименты взыскиваются ежемесячно «в размере: на одного ребенка - одной четверти, на двух детей - одной трети, на трех и более детей - половины заработка и (или) иного дохода родителей». [1] А ст. 83 предусматривает ситуацию нерегулярного, «теневого» дохода у родителя, обязанного платить алименты. Тогда по решению суда размер алиментов может быть установлен в твердой денежной сумме. То же положение применяется согласно п. 23 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 г. №56 г. Москва «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов», когда «взыскание алиментов в долевом отношении к заработку и (или) иному доходу родителя существенно нарушает интересы одной из сторон». [2]

Алиментные обязательства - имущественные обязательства лиц о предоставлении денежного содержания, возникающие в силу существующих между ними брачных или других семейных связей в случаях, определенных действующим законодательством.

Субъектами алиментного обязательства являются несовершеннолетние дети, совершеннолетние нетрудоспособные и нуждающиеся в помощи дети, родители, иные родственники. Алиментополучателем может оказаться супруг или бывший супруг. Внуки могут выплачивать алименты бабушке или дедушке, и наоборот, братья - сестрам, пасынок или падчерица - мачехе или отчиму, воспитанник - фактическому воспитателю и т.д. По статистике чаще всего не хотят платить за своих детей мужчины.

Выплаты могут быть добровольными (через работодателя, самостоятельные) или принудительными. В ведении ФССП на постоянной основе числятся более 1 млн долгов по алиментным обязательствам. При этом приставам удается взыскать менее 10% от общего объема задолженности.

В Белоруссии предусмотрено наказание гораздо строже, чем в России - исправительные работы на срок до двух лет либо до трех лет лишения свободы. Согласно ст. 157 УК РФ («Злостное уклонение от уплаты алиментов»), неисполнение алиментных обязательств наказывается исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на тот же срок, арестом на срок до трех месяцев или лишение свободы на срок до одного года. Однако суд часто не возбуждает уголовные дела по ней.

Важнейшим аспектом здесь являются нерегулярные и несущественные выплаты, основанные на деформированных моральных принципах субъекта алиментных обязательств. Хотя в редких случаях причины невыплат могут быть уважительными. Так, Алексеев Д.А. был признан виновным в злостном уклонении от исполнения алиментных обязательств. На протяжении 5 месяцев он не перечислял содержание на ребенка. Районный суд назначил наказание в виде лишения свободы на срок 6 месяцев. Поскольку подсудимый осознал свою вину, раскаялся, содействовал проведению расследования, имеет на иждивении престарелую мать, в кассационном порядке наказание смягчено до 3 месяцев лишения свободы и считается условным. [3]

Дети не должны страдать от того, что их родители выясняют отношения между собой, что ведут асоциальный образ жизни. Вот почему надо маскировать не последствие, а лечить корень социальной болезни - неполной семьи.

Для более регулирования отношений алиментарного института стоит:

- усилить контроль за деятельностью судей, т.к. они порой немотивированно занижают размер выплат;
- создать государственный алиментный фонд для помощи родителю, кто остался для ребенка единственной опорой;
- взыскивать алименты через работодателя в обязательном порядке, а также лишать его премиальных;
- наблюдать за целевым расходованием алиментных средств;

- объявлять розыск должника и его имущества, если эти сведения не представлены взыскателем;
- накладывать арест на активы должника;
- вводить запрет на выезд за границу или лишать должника права управления автотранспортом;
- развешивать в подъездах, на столбах, досках объявлений фотографии должников;
- проведение акций, мероприятия по поддержке семейных ценностей.

Моральный аспект взаимоотношений субъектов семейных отношений определяет благоприятной психологический климат в обществе в целом. Поэтому независимо от личных взглядов, родитель обязан следовать нормам закона и этики. Ребенку нужен либо хороший родитель, либо никакой. Нельзя просто числиться родителем. Недостаточное внимание к маленькой личности порождает ее асоциальность, тормозит процесс социализации, что говорит о невысоком уровне морали и правовой грамотности. Это уже детерминанты преступности несовершеннолетних.

Список использованных источников:

1. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.02.2021, с изм. от 02.03.2021).
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26.12.2017 г. №56 г. Москва «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».
3. Постановление Президиума Ульяновского областного суда от 10.05.2018 года по делу № 44У-13/2018.

Иванова Александра Александровна
студентка,
3 курса, Института юстиции
Саратовской государственной юридической академии
Россия, г. Саратов.
Мелешко Яна Сергеевна
студентка,
3 курса, Института юстиции
Саратовской государственной юридической академии
Научный руководитель: Рамзаева Лариса Юрьевна,
доцент кафедры гражданского права,
кандидат юридических наук, доцент

МУНИЦИПАЛЬНО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВА НА ЖИЛИЩЕ

Аннотация: В данной работе авторы обращаются к важным для науки вопросам, связанным с реализацией муниципально-правового механизма обеспечения жилищных прав. Особое внимание уделяется анализу понятий «публичная власть», «муниципальный жилищный фонд». Авторами также высказываются предложения по совершенствованию органами местного самоуправления права на жилище.

Ключевые слова: публичная власть, право на жилище, жилищный фонд, органы местного самоуправления, правовое регулирование

Annotation: In this paper, the authors address important issues for science related to the implementation of the municipal legal mechanism for ensuring housing rights. Special attention is paid to the analysis of the concepts of "public authority", "municipal housing stock". The authors also make suggestions for improving the right to housing by local governments.

Key words: public authority, right to housing, housing stock, local self-government bodies, legal regulation

Конституция Российской Федерации в ч. 1 ст. 40 закрепляет право каждого иметь жилище, а ч. 2 закрепляет, что органы государственной власти и органы местного самоуправления поощряют жилищное строительство, создают условия для осуществления права на жилище¹⁵³.

Однако к данному конституционному праву нужно подходить системно, и тут как раз необходимо обратиться к иным нормам Конституции. Так, согласно ст. 12 в Российской Федерации признается и гарантируется местное самоуправление (ст. 12). Местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно. Органы местного самоуправления не входят в

¹⁵³ См.: Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 17.04.2021).

систему органов государственной власти. В частности, П.В. Крашенинников писал, что к вопросу обеспечения конституционного права на жилище необходимо подходить системно, учитывая, что государственная и муниципальная деятельность в данной сфере осуществляется в рамках единой системы **публичной власти**¹⁵⁴. Неслучайно мы выделяем данные слова «**публичная власть**», которая нашла свое отражение и в обновленной Конституции после принятия поправки, но мы постараемся разъяснить все по порядку. Относительно слов «публичная власть», в частности, в ч. 3 ст. 132 Конституции говорится, что органы местного самоуправления и органы государственной власти входят в **единую систему публичной власти** в Российской Федерации и осуществляют взаимодействие для наиболее эффективного решения задач в интересах населения, проживающего на соответствующей территории. Публичная власть для эффективного решения задач и т.д. Само же понятие разъясняется в Федеральном законе «О Государственном Совете Российской Федерации» в ч. 1 ст. 2¹⁵⁵.

Мы не случайно изначально делаем акцент на данных словах «публичная власть», поскольку: **во-первых**, не все муниципалитеты обладают достаточным количеством ресурсов для обеспечения своих жителей жилыми помещениями, которые будут соответствовать всем требованиям; **во-вторых**, мы считаем, что во многом, в данном случае, если органы МСУ относятся к системе публичной власти, то она должна всячески поддерживать муниципалитеты, поскольку является единым организмом и выполняет общенациональные функции. Не случайно же в ст. 7 Конституции РФ позиционируется, что Российская Федерация - социальное государство.

В статье 2 Жилищного кодекса РФ закрепляется, что органы государственной власти и органы местного самоуправления в пределах своих полномочий обеспечивают условия для осуществления гражданами права на жилище, в том числе, и далее, в соответствии с данной нормой приводятся основные направления деятельности данных органов в рамках жилищного вопроса. Мы лишь хотим акцентироваться на следующих: **1)** содействуют развитию рынка недвижимости в жилищной сфере в целях создания необходимых условий для удовлетворения потребностей граждан в жилище; **2)** используют бюджетные средства и иные не запрещенные законом источники денежных средств для улучшения жилищных условий граждан, в том числе путем предоставления в установленном порядке субсидий для приобретения или строительства жилых помещений; **3)** в установленном порядке предоставляют гражданам жилые помещения по договорам социального найма или договорам найма жилых помещений государственного или муниципального жилищного фонда; **4)** стимулируют жилищное строительство¹⁵⁶.

¹⁵⁴ См.: Обеспечение права на жилище органами местного самоуправления. – М.: Издание Государственной Думы, 2015. С. 48.

¹⁵⁵ См.: Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. № 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации». URL: <https://base.garant.ru/75016707/> (дата обращения: 17.04.2021).

¹⁵⁶ См.: Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.01.2021). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/ (дата обращения: 17.04.2021).

Но для того, чтобы обсуждать механизм обеспечения права граждан на жилище сначала необходимо сформировать ту базу (жилищный фонд), которую мы будем реализовывать, имеется в виду – **муниципальный жилищный фонд**, как следует из положений ст. 19 ЖК РФ – это совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности муниципальным образованиям. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления» определяет круг вопросов местного значения для разных видов муниципальных образований и устанавливает, что к ведению городских и сельских поселений, а также городских округов относится организация строительства и содержание муниципального жилищного фонда (это прямо следует из положений статей 14, 15 и 16)¹⁵⁷. В статье 50 данного закона определено имущество, находящееся в собственности муниципальных образований. Основной правовой механизм предоставления жилого помещения – договор социального найма, ч. 1 ст. 49 ЖК РФ закрепляет, что по договору социального найма предоставляется жилое помещение государственного или муниципального жилищного фонда. Таким образом, законодатель предполагает, что муниципальное образование должно уже иметь какой-то определенный в количественном выражении жилищный фонд.

Однако, следует сказать, что процесс формирования муниципальной собственности, из которой как раз формируется жилищный фонд немного сложен и связан с необходимостью перераспределения имущества между уровнями публичной власти. Муниципально-правовой механизм обеспечения жилищных прав граждан напрямую связан с вопросом правового регулирования полномочий органов местного самоуправления в вопросах жилищной политики. Приведем некоторые примеры. Так, ст. 14 ЖК РФ устанавливает, что полномочия органов МСУ и органов государственной власти субъекта РФ в области жилищных отношений могут быть перераспределены между ними, в этой же норме определены все полномочия МСУ в области жилищных отношений, а полномочия органов государственной власти РФ и ее субъектов закреплены в ст. 12 и 13 ЖК РФ. Однако в вопросах предоставления жилья гражданам появляются проблемы, так, в ст. 57 ЖК РФ закреплён порядок предоставления жилых помещений по договорам социального найма гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Однако в вопросах финансирования ситуация обстоит иначе, судебная практика строится на позиции, что государство не обязано компенсировать расходы муниципальных образований по внеочередному предоставлению жилья малоимущим. Само предоставление жилья малоимущим относится к компетенции органа МСУ (ч. 3 ст. 57 ЖК) – на это в частности указывает Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 21 января 2015 г. № Ф09-8940/14 по делу № А76-24030/2013¹⁵⁸.

¹⁵⁷ См.: Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/ (дата обращения: 17.04.2021).

¹⁵⁸ См.: Энциклопедия судебной практики. Предоставление жилых помещений по договорам социального найма гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях (ст. 57 ЖК). URL: https://base.garant.ru/57591021/#block_15 (дата обращения: 25.04.2021).

Подобные действия, как считают некоторые авторы, создает дополнительную финансовую нагрузку¹⁵⁹.

Таким образом, муниципально-правовой механизм обеспечения права на жилище затруднен в силу ограниченности финансовых ресурсов, из этого следует, что: **во-первых**, в силу того, что органы местного самоуправления входят в единую систему публичной власти, способной сформировать финансовую базу, для создания жилищного фонда. Необходимо также разрабатывать финансово-правовой механизм обеспечения жильем¹⁶⁰; **во-вторых**, органы местного самоуправления в рамках данного вопроса должны осуществлять качественное правовое регулирование. В случае, если действие такой программы начинается после 1 января 2019 года, она утверждается на период до 1 сентября 2025 года¹⁶¹. Данный вопрос также развивается и в иных актах, в частности, в Письме Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ¹⁶²; **третья проблема** данного вопроса сводится также к финансам и заключается в том, что разные муниципалитеты имеют разный доход и зачастую разница между ними¹⁶³; **в-четвертых**, дело состоит в институтах муниципального контроля, которые являются важным элементом механизма обеспечения права граждан на жилище. Действенный муниципальный и общественный контроль за деятельностью органом местного самоуправления является необходимым условием реализации муниципальной деятельности, основанной на собственной ответственности населения муниципальных образований¹⁶⁴; **в-пятых**, во многом, работоспособность муниципально-правового механизма по обеспечению граждан жилищными правами зависит от администрации данного муниципалитета, а значит, существенную роль играют кадры. **В-шестых**, необходимо выстраивать и развивать строительство жилья (на что ссылаются некоторые авторы)¹⁶⁵.

¹⁵⁹ См.: Захаров Е. В., Михеев Д. С. Проблемы участия органов местного самоуправления в механизме реализации конституционного права на жилище // Пробелы в российском законодательстве. 2010. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-uchastiya-organov-mestnogo-samoupravleniya-v-mehanizme-realizatsii-konstitutsionnogo-prava-na-zhilische> (дата обращения: 25.04.2021).

¹⁶⁰ См.: Зверева Н.П., Прусакова Т.В. Совершенствование финансово-экономического механизма обеспечения жильём молодых семей // Известия ОГАУ. 2010. №27-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-finansovo-ekonomicheskogo-mehanizma-obespecheniya-zhiliem-molodyh-semey> (дата обращения: 25.04.2021).

¹⁶¹ См.: Федеральный закон «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» от 21.07.2007 № 185-ФЗ (последняя редакция). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_69936/ (дата обращения: 17.04.2021).

¹⁶² См.: Письмо Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 17 апреля 2020 г. № 15026-МЕ/06 О переселении граждан из аварийного жилищного фонда. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73956812/> (дата обращения: 17.04.2021).

¹⁶³ См.: Селиванова Е.С., Мяконькая Т.А. Основания и порядок предоставления жилых помещений по договору социального найма жилого помещения: направления совершенствования жилищного законодательства // Вестник юридического факультета Южного федерального университета. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovaniya-i-poryadok-predostavleniya-zhilyh-pomescheniy-po-dogovoru-sotsialnogo-nayma-zhilogo-pomescheniya-napravleniya> (дата обращения: 25.04.2021).

¹⁶⁴ См.: Шугрина Е.С. Контроль за деятельностью и ответственность власти: муниципальный уровень. – М., 2007. – С. 77-79.

¹⁶⁵ См.: Алексикова О.Е. Роль органов государственной власти и органов местного самоуправления в реализации гражданами Российской Федерации права на жилище путем жилищного строительства // Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2014. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-organov-gosudarstvennoy-vlasti-i-organov-mestnogo-samoupravleniya-v-realizatsii-grazhdanami-rossiyskoy-federatsii-prava-na> (дата обращения: 25.04.2021).

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 17.04.2021).
2. Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.01.2021). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/ (дата обращения: 17.04.2021).
3. Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. № 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации». URL: <https://base.garant.ru/75016707/> (дата обращения: 17.04.2021).
4. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/ (дата обращения: 17.04.2021).
5. Федеральный закон «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» от 21.07.2007 № 185-ФЗ (последняя редакция). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_69936/ (дата обращения: 17.04.2021).
6. Письмо Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 17 апреля 2020 г. № 15026-МЕ/06 О переселении граждан из аварийного жилищного фонда. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73956812/> (дата обращения: 17.04.2021).
7. Энциклопедия судебной практики. Предоставление жилых помещений по договорам социального найма гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях (ст. 57 ЖК). URL: https://base.garant.ru/57591021/#block_15 (дата обращения: 25.04.2021).
8. Захаров Е. В., Михеев Д. С. Проблемы участия органов местного самоуправления в механизме реализации конституционного права на жилище // Пробелы в российском законодательстве. 2010. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-uchastiya-organov-mestnogo-samoupravleniya-v-mehanizme-realizatsii-konstitutsionnogo-prava-na-zhilische> (дата обращения: 25.04.2021).
9. Зверева Н.П., Прусакова Т.В. Совершенствование финансово-экономического механизма обеспечения жильём молодых семей // Известия ОГАУ. 2010. №27-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-finansovo-ekonomicheskogo-mehanizma-obespecheniya-zhiliem-molodyh-semey> (дата обращения: 25.04.2021).
10. Селиванова Е.С., Мяконькая Т.А. Основания и порядок предоставления жилых помещений по договору социального найма жилого помещения: направления совершенствования жилищного законодательства //

Вестник юридического факультета Южного федерального университета. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovaniya-i-poryadok-predostavleniya-zhilyh-pomescheniy-po-dogovoru-sotsialnogo-naйма-zhilogo-pomescheniya-napravleniya> (дата обращения: 25.04.2021).

11. Шугрина Е.С. Контроль за деятельностью и ответственность власти: муниципальный уровень. – М., 2007. – С. 77-79.

12. Алексикова О.Е. Роль органов государственной власти и органов местного самоуправления в реализации гражданами Российской Федерации права на жилище путем жилищного строительства // Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2014. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-organov-gosudarstvennoy-vlasti-i-organov-mestnogo-samoupravleniya-v-realizatsii-grazhdanami-rossiyskoy-federatsii-prava-na> (дата обращения: 25.04.2021).

УДК 346

*Медведев В.А.,
студент 2 курса магистратуры, юридический факультет
Уральский Институт Управления Российской Академии Народного
Хозяйства и Государственной Службы при Президенте Российской
Федерации,
Россия, г. Екатеринбург*

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УНИТАРНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ГАРАНТ СТАБИЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА И ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ИХ РЕОРГАНИЗАЦИИ

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются основные плюсы и минусы деятельности муниципальных унитарных предприятий в сфере ЖКХ, а также возможные последствия ликвидации подобного рода организационно-правовой формы хозяйствующего субъекта на рынке жилищно-коммунального хозяйства.*

***Ключевые слова:** муниципальное унитарное предприятие, жилищно-коммунальное хозяйство, местное самоуправление, ЖКХ, жилищное право.*

*Medvedev V.A.,
2st year master student, faculty of law
Ural Institute of Management The Russian Presidential Academy of National
Economy and Public Administration (The Presidential Academy, RANEPA)
Russian Federation, Yekaterinburg*

MUNICIPAL UNITARY ENTERPRISES AS A GUARANTEE OF STABILITY IN THE HOUSING AND COMMUNAL SERVICES AND POSSIBLE CONSEQUENCES OF THEIR REORGANIZATION

Abstract: *This article examines the main pros and cons of the activities of municipal unitary enterprises in the field of housing and communal services, as well as the possible consequences of the liquidation of this kind of organizational and legal form of an economic entity in the market of housing and communal services.*

Key words: *municipal unitary enterprise, housing and communal services, local government, housing and communal services, housing law.*

Жилищно-коммунальное хозяйство — это сложная система взаимоотношений, базирующаяся на имущественных отношениях, включающая в себя совокупность различных субъектов, инфраструктурных элементов, формирующие благоприятные и комфортные условия проживания собственников и нанимателей жилых помещений в многоквартирных домах. То есть ЖКХ — это сложная структура, от нормального функционирования которой напрямую зависит, в первую очередь, благополучие населения, безопасность труда и естественной жизнедеятельности, а также формирование комфортной городской среды соответствующего муниципального образования.

Одна из организационно-правовых форм организаций в системе ЖКХ — это муниципальные унитарные предприятия, имущество которых находится в собственности органов местного самоуправления, а самим предприятиям принадлежит на правах хозяйственного ведения или оперативного управления. По своей сути муниципальные унитарные предприятия — это инструменты в руках муниципальных органов власти, благодаря которым осуществляется обеспечение стабильного коммунального обслуживания населения, а также пополнение бюджета муниципального образования. Следует отметить, что такие предприятия своевременно и в полном объёме выплачивают официальную заработную плату работникам, предоставляют им все положенные социальные гарантии, льготы, а также поощрения, определенные коллективным договором (при его наличие).

Среди недостатков таких предприятий можно выделить низкую финансовую эффективность и монополизацию конкурентной сферы жилищно-коммунального хозяйства. Наиболее радикальные противники муниципальных предприятий уже больше 20 лет утверждают о необходимости их ликвидации как нерентабельных «пережитков советского прошлого». Однако нельзя забывать о том, что там, где на первом месте стоит обеспечение жизнедеятельности людей, не должно быть места чрезмерной прибыли и частной выгоды. Но, несмотря на это, Российская Федерация приняла сторону частного бизнеса — деятельность унитарных предприятий, по их мнению, невыгодна и препятствует развитию естественной конкуренции.

Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации 23 декабря 2019 года одобрен Федеральный закон № 485-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» и Федеральный закон «О защите конкуренции» [1], в соответствии с которым, запрещается создание новых муниципальных

унитарных предприятий на товарных рынках, находящихся в условиях конкуренции. Также согласно вышеуказанным изменениям законодательства предприятия, в отношении которых не приняты или не исполнены решения о ликвидации или реорганизации до 2025 г., подлежат ликвидации в судебном порядке по иску Федеральной антимонопольной службы.

Исходя из прямого толкования положений данного Федерального закона следует, что на протяжении последующих четырех с половиной лет следует ожидать осуществление ликвидации и приватизации большого количества муниципальных унитарных предприятий.

Этот шаг со стороны законодательной и исполнительной власти Российской Федерации показал нежелание вникать в суть глубокого кризиса жилищно-коммунального хозяйства и решать накопившиеся системные проблемы в данной отрасли. Вместо этого законодатель планирует доверить одну из важнейших сфер жизнеобеспечения в руки частного бизнеса. При этом подобного рода решение действующей власти невозможно назвать экономически оправданным, перспективным и многообещающим во всяком случае, потребителям жилищно-коммунальных услуг такие изменения не сулят никакой экономической выгоды. Новые собственники непременно будут стремиться к повышению прибыльности только что полученных предприятий, то есть при минимальных издержках и затратах получить максимальный доход и прибыль, а так как главный источник дохода предприятий в системе ЖКХ — тарифы за жилищно-коммунальные услуги, то приватизация неизбежно приведёт к повышению данных тарифов.

В стремлении максимально сократить издержки, на первых парах предприниматели остановят и текущую модернизацию инженерного оборудования, с целью максимально выработать их ресурс. Такой, чисто финансовый подход не принесёт желаемого результата, а именно повышения качества жилищно-коммунальных услуг и снижения тарифов для населения и предприятий. Наоборот, это может привести к ещё большему повышению цен на услуги ЖКХ, большему суммарному износу технологического оборудования, что только усугубит глубокий системный кризис жилищно-коммунального хозяйства.

Кроме того, с ликвидацией и реорганизацией муниципальных унитарных предприятий органы местного самоуправления лишатся одной из двух наиболее значимых доходных статей своих бюджетов, что значительно снизит финансовые возможности муниципальных властей, это значит, что органам местного самоуправления придётся не только урезать расходы, но и поднимать налоги, что станет дополнительным бременем, в первую очередь для населения, а также малого бизнеса. В провинциальных городах Российской Федерации это практически полностью парализует развитие, сами города станут еще более непривлекательными, ввиду невысоких зарплат и, растущих налогов и коммунальных тарифов.

Унитарные предприятия по многим вопросам, безусловно, нуждаются в модернизации — необходимо обновление материальной базы, реорганизация системы управления, внедрение современных технологий, привлечение

молодых специалистов. Всё это позволило бы решить не только финансовые проблемы, но и положить начало глубокой реорганизации всего жилищно-коммунального комплекса и преодолеть системный кризис в отрасли. Такие меры на сегодняшний день крайне необходимы и, как бы ни утверждали эксперты в сфере жилищно-коммунального хозяйства, решить проблемы ЖКХ на уровне соответствующих муниципальных образований не удастся, просто отдав данную отрасль в руки частного бизнеса.

Список используемой литература:

1) Федеральный закон от 27.12.2019 г. № 485-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» и Федеральный закон «О защите конкуренции».

УДК 002.347

Мигалина О.А.
Студент магистратуры,
1 курса, специальность Юриспруденция,
специализация Гражданско-правовая НОЧУ МФПУ «Синергия»,
Г.о. Подольск Московской области

НАСЛЕДОВАНИЕ ПО ЗАКОНУ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы наследования имущества, как одной из актуальных тем современности. Наследование затрагивает интересы каждого человека и обеспечивает непрерывность существования и развития частной собственности. Работа посвящена проблемам правового регулирования наследования по закону. Проводится анализ проблем практического применения наследования по закону в отношении наследодателя, наследников, наследственной правоспособности.

Ключевые слова: право наследования по закону, наследственная правоспособность, наследодатель, наследник, очередь наследования.

Annotation: the article deals with the issues of inheritance of property, as one of the most relevant topics of our time. Inheritance affects the interests of each person and ensures the continuity of the existence and development of private property. The work is devoted to the problems of legal regulation of inheritance by law. The article analyzes the problems of practical application of inheritance under the law in relation to the testator, heirs, and hereditary legal capacity.

Key words: right of inheritance by law, hereditary legal capacity, testator, heir, succession queue.

Наследование по закону, одна из самых актуальных тем, так как ежегодного огромное количества дел рассматривается судами, из-за споров между наследниками. Так, в законодательстве, касающемся права

наследования по закону возможно выявить некоторые недостатки. К числу таких проблем отнесен вопрос достаточно широкого круга наследников. Число очередей наследования, установленных законодательно, превышает количество очередей, участники которых в реальности становятся наследниками. Такая система передачи наследства по закону приветствуется далеко не всеми странами, что наводит на мысль о том, что она недостаточно эффективна. Например, во Франции очереди наследования кардинально отличаются. По общему правилу родители не наследуют за детьми. Имущество переходит сначала детям умершего, либо, если они тоже умерли, их детям и так далее. Возможно наследование по «боковой» линии, детьми братьев и сестер наследодателя, либо его собственными братьями и сестрами. Сомнение вызывает и вопрос о признании к наследованию определенных категорий лиц. Хотелось бы выделить, что статус ребенка, как наследника, не в полной мере представлен в действующем законодательстве. Права и обязанности ребенка для вступления в наследство не определены. К проблемам, с которыми, в большинстве своем, сталкиваются на практике, относятся следующие: правоспособность и размер доли ребенка при вступлении в наследство. Между наследниками часто возникают конфликты, связанные с разделом наследственного имущества. В судебной практике и встречается множество дел данной категории. Еще одним достаточно сложным вопросом является проблема соблюдения сроков принятия наследства, которые в общем случае по законодательству РФ составляют шесть месяцев со дня смерти наследодателя. Но помимо общего, существует еще один вид сроков вступления в наследство. Он получил название специального или удлиненного. Действует данный вид принятия наследства в случаях: отказа от наследства прочими наследниками; отсутствия у наследников прав к наследованию или их отстранения от наследования; смерти наследника, который не успел принять наследство, в том числе, в случаях, когда у него имеются свои наследники, или в его завещании был также указан наследник; факта собственно непринятия наследства другими наследниками. Наследство считается открытым с того момента, как начинают оформляться права наследодателя. Без открытия данной процедуры ни один наследник не имеет права распоряжения имуществом, принадлежащим ему после смерти наследодателя. Открыть наследство может лишь нотариус, что отражено в статье 1153 ГК РФ. Офис нотариуса должен находиться по месту открытия наследства. Наследственное дело в отношении наследодателя ведется одним нотариусом, что необходимо учитывать при наличии нескольких наследников. В действующем законодательстве существует ряд проблем, связанных с делами о праве наследования. Из судебной практики следует, что такие вопросы не единичны и встречаются в повседневной жизни достаточно часто. Именно поэтому, недостатки области права наследования подлежат своевременному устранению. Но норма закона расширена дополнительными прижизненными возможностями для завещателей: — Совместное распоряжение имуществом для супругов — граждане, состоящие в браке, могут вместе решить, как распределить собственность между

родными и близкими после смерти обоих. Если кто-то из супругов умрет раньше, второй не сможет отменить завещание, а внесенные правки должны будут соответствовать смыслу волеизъявления почившего. В случае развода такое завещание аннулируется. – Наследственный договор, который означает возможность оставить не только материальные блага, но и прямые указания, что наследник должен сделать, чтобы ими воспользоваться. Документ подписывается обоими участниками и регистрируется в нотариате. Гражданин может назначить лицо, которое обязано проконтролировать соблюдение указанных обязательств, а неисполнение посмертных требований повлечет лишение наследства. Договор вступает в силу по факту смерти наследодателя. Фонд для управления наследством — инструмент в первую очередь для деловых людей, чей бизнес требует постоянного присмотра и за полгода ожидания вступления наследников в права может серьезно пострадать. В течение 3 дней после смерти собственника, учреждается юридическое лицо, которое управляет указанными в завещании активами. Фонд действует на основании устава, утвержденного гражданином при жизни. Собственник также может указать, кто и как должен вести дела и какие выплаты должны причитаться родными и близкими. Особенность новых форматов в том, что они позволяют пользоваться и распоряжаться собственностью сразу после смерти хозяина. Наследникам по закону придется, как и раньше, ждать 6 месяцев, чтобы получить имущественные права на собственность усопшего. Очередность наследования по закону неизменна — супруги, дети, родители, затем братья и сестры, а затем все остальные. Но ее применение будет ограничиваться не только наличием завещания, но и заключением договора о наследовании, если покойный выделил по договору только часть имущества. Оставшееся имущество, наследуется в порядке очередности. Указанием о создании наследственного фонда. Степень родства на выплаты не повлияет, все зависит от условий, указанных в завещании по поводу работы фонда. Он может выступать в роли управляющей компании как ограниченный период времени до достижения наследником совершеннолетия, так и на постоянной основе. При этом остальная собственность — не переданные на баланс фонда машины, квартира, дом — наследуется по завещанию или по закону в порядке очередности. Совместным завещанием, если умер уже второй из составивших его супругов. После кончины первого его личным имуществом и совместно нажитым распоряжается живой супруг. Вне зависимости от формата свидетельства о смерти, если он распространяется на всю собственность, то наследникам ближайших очередей имущество достанется только если наследник по завещанию сам откажется от своих прав или будет признан недостойным. Статья 1149, определяющая выделение части в наследстве для несовершеннолетних и нетрудоспособных, которых полностью содержал усопший. Им может быть отведена обязательная часть имущества, которое делится между наследниками по закону или из собственности, отписанной по завещанию.

Расширение круга наследников по закону — прогрессивный шаг на пути совершенствования наследственных правоотношений. Сокращение случаев

призвания к наследованию государства при наличии родственников либо нетрудоспособных иждивенцев наследодателя способствует укреплению и развитию основных начал гражданского законодательства в целом.

Таким образом, хоть и предпринята попытка устранения недостатков в законе, пробелы все равно остаются, что создает коллизии между наследниками, и их обращения за решением споров в судебные органы власти.

Библиографический список:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 3, (от 30.11.1994г) № 51-ФЗ (ред. от 08.12.2020г.) ст. 334-335.
2. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с изменениями от 01 июля 2020 г. ст.35 ч.4
3. Кириллова Е.А. Наследственное право России. Учебное пособие. Москва: РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2019г. 157 с.
4. Мажитова Г.Г. Некоторые проблемы наследования по закону // «Научно-практический электронный журнал Аллея Науки». — 2018г. — № 4. — С.34
5. Палчей И.В. Проблемы наследования по завещанию и по закону. Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире, 2019г. № 17–С.128–133.
6. Сидорова А.М. Способы принятия наследства и отказ от наследства. Аллея науки, 2019г. т. 4. № 10. С. 638–640.
7. Смирнов С.В. Актуальные вопросы совершенствования наследственного права / С.В. Смирнов // Нотариальный вестник. –2020г. –№ 11. –С. 2-11.
8. Юнусова Р.Ф. Наследование по завещанию. Проблемы и перспективы современной науки, 2018г. № 11.С. 336–340.

*Иванова Александра Александровна,
студентка 3 курса, Института юстиции
Саратовской государственной юридической академии
Россия, г. Саратов.*

*Мелешко Яна Сергеевна,
студентка 3 курса, Института юстиции
Саратовской государственной юридической академии
Научный руководитель: Вершинина Галина Ильинична,
кандидат юридических наук,
доцент кафедры гражданского процесса*

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРИ РАЗРЕШЕНИИ СПОРОВ, СВЯЗАННЫХ С ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ

Аннотация: В данной работе авторы обращаются к важным для науки вопросам, касающимся разрешения споров, связанных с воспитанием детей. В статье раскрывается состав лиц, участвующих в рассматриваемой категории дел, затрагивается проблема учета мнения несовершеннолетнего ребенка. Внимание уделяется классификации лиц, участвующих в делах, связанных с воспитанием детей.

Ключевые слова: спор о праве, ребенок, юридическая заинтересованность, несовершеннолетний, прокурор, лишение родительских прав.

Annotation: In this paper, the authors address important scientific issues related to the resolution of disputes related to the upbringing of children. The article reveals the composition of the persons involved in the considered category of cases, touches upon the problem of taking into account the opinion of a minor child. Attention is paid to the classification of persons involved in matters related to the upbringing of children.

Key words: legal dispute, child, legal interest, minor, prosecutor, deprivation of parental rights.

Данная категория дел является важной, так как связана с положением ребенка в семье, его дальнейшем нравственном, культурном, духовном и физическом развитии. Согласно п. 1 ст. 54 СК РФ ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия), а п. 2 закрепляет, что каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам¹⁶⁶.

Многообразие семейных правоотношений с участием ребенка ведут к сложности их содержания и связаны с возникновением различного рода

¹⁶⁶ См.: Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.02.2021, с изм. от 02.03.2021). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 21.04.2021).

конфликтами и противоречиями между субъектами данных отношений¹⁶⁷, т.е. появляется своего рода спор о праве. По данному вопросу существует различные точки зрения, в частности, М.М. Немашев под спором о праве понимает объективно выраженное противоречие волеизъявления двух сторон, состоящее из носящего юридический характер требования одной стороны (адресант), которому противостоит правовое положение второй стороны (адресат), препятствующее фактическому удовлетворению этого требования¹⁶⁸. Другую позицию по этому вопросу занимает М.А. Рожкова, которая утверждает, что под спором о праве понимают некую совокупность юридических фактов: нарушение или оспаривание прав одного лица другим; предъявление требований к нарушителю о должном поведении; неисполнение этих требований данным лицом¹⁶⁹.

Вместе с тем, как мы понимаем, в вопросе о праве есть субъекты, две противоборствующие стороны, и в делах по категориям, связанным с воспитанием детей, этот субъектный состав несколько не ясен. Следует согласиться, что вопрос о лицах, принимающих участие в делах, связанных с воспитанием детей, является дискуссионным в гражданском судопроизводстве, поскольку он не совпадает с кругом участников гражданского судопроизводства¹⁷⁰.

Дела данной категории рассматриваются с участием несовершеннолетнего ребенка, родителей либо же лиц их заменяющих, прокурора, органа или учреждения на которых возложена обязанность по охране прав несовершеннолетних детей, при том, данный перечень неисчерпывающий, однако, есть и такие органы, которые участвуют в делах данной категории как третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования, в частности правоприменительная практика Волгоградской области складывается именно таким образом. Например, районные суды в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования, привлекают Уполномоченного по правам ребенка¹⁷¹.

К вопросу о классификации лиц, участвующих в делах, связанных с воспитанием детей, в теории процессуального права существует разделение этих лиц на две группы, при этом критерием выступает юридическая заинтересованность. Первая связана с личной заинтересованностью, вторая с государственной¹⁷². Среди лиц, обладающих личной заинтересованностью можно назвать и самого ребенка, достигшего 14 лет, поскольку данное лицо в этом возрасте наделяется гражданской процессуальной дееспособностью (ст.

¹⁶⁷ См.: *Жаглина М.Е.* Споры о детях: процессуальные аспекты // Вестник ВИ МВД России. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spory-o-detyah-protsessualnye-aspekty> (дата обращения: 21.04.2021).

¹⁶⁸ См.: *Немашев М.М.* Спор о праве и его место в гражданском процессе: автореф. дис. ...канд. юрид. наук. – Саратов, 2011. – С. 8.

¹⁶⁹ См.: *Рожкова М.А.* Понятие спора о праве гражданском // Журнал российского права. – 2005. - №4. – С.98-102.

¹⁷⁰ См.: *Бахарева О.А., Цепкова Т.М.* Процессуальное положение лиц, участвующих в делах, связанных с воспитанием детей // Вестник СГЮА. 2017. №1 (114). С. 139. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/protsessualnoe-polozhenie-lits-uchastvuyuschih-v-delah-svyazannyh-s-vozpitaniem-detej> (дата обращения: 21.04.2021).

¹⁷¹ См.: О практике рассмотрения судами Вологодской области гражданских дел, связанных с воспитанием детей. URL: http://oblsud.vld.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&id=397 (дата обращения: 21.04.2021).

¹⁷² См.: *Мардахаев П.Н.* Лишение родительских прав как мера семейно-правовой ответственности: автореф. дис. ...канд. юрид. наук. М., 2005. С. 15.

36 ГПК РФ)¹⁷³, а значит может самостоятельно защищать свои права. Помимо самого несовершеннолетнего его права и законные интересы могут защищать законные представители (родители, опекуны, попечители), а также близкие родственники при наличии соответствующих полномочий. Так, близкие родственники должны пройти процедуру досудебного порядка, а уже затем, в случае невозможности купировать проблему в административных органах, обращаться в суд.

Вторую группу данных лиц составляют прокурор, органы публичной власти, органы опеки и т.д. В частности, мы бы хотели остановить свое внимание на прокуроре, процессуальное положение которого определено в ст. 45 ГПК РФ. Прокурор принимает участие в делах, связанных с воспитание детей на основании Федерального закона «О прокуратуре РФ»¹⁷⁴ и Приказе Генерального Прокурора от 21 февраля 2021 г. № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве»¹⁷⁵, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»¹⁷⁶ и т.д. Как следует из положений ч. 3 ст. 45 ГПК РФ прокурор участвует в деле с целью дачи заключения по делам о лишении родительских прав (п. 1 ст. 70 СК РФ), об ограничении родительских прав (п. 3 ст. 73 СК РФ), по делам о восстановлении родительских прав (п. 2 ст. 72 СК РФ), об усыновлении ребенка (ст. 273 ГПК РФ). Мы остановимся на 1 и 2 категории дел, вытекающих из данного вида спора. В частности, как мы понимаем, в вопросах о лишении родительских прав участие прокурора обязательно.

Еще одной проблемой является учет мнения несовершеннолетнего ребенка. Практика применения такого учета различна. Так, при лишении родительских прав в обязательном порядке суды должны выяснить у несовершеннолетнего, достигшего возраста 10 лет, его мнение по этому вопросу. Однако некоторые суды удовлетворяют иски, заявленные прокурором, даже не заслушав несовершеннолетнего¹⁷⁷. Например, Камешковским районным судом Владимирской области было удовлетворено заявление прокурора о лишении М. родительских прав. При этом несовершеннолетняя в возрасте двенадцати лет не опрашивалась ни судом, ни органом опеки и попечительства, ее мнение по заявленным требованиям не выяснялось¹⁷⁸. Само по себе принятие судом решения о лишении родительских прав является не охранный мерой, а мерой ответственности, и

¹⁷³ См.: Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 08.12.2020, с изм. от 02.03.2021). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/ (дата обращения: 21.04.2021).

¹⁷⁴ См.: Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 30.12.2020). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/ (дата обращения: 21.04.2021).

¹⁷⁵ См.: Приказ Генпрокуратуры России от 11 января 2021 г. № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_374371/

¹⁷⁶ См.: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 05.04.2021) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения: 21.04.2021).

¹⁷⁷ См.: Григорьева А.Г. Мера семейно-правовой ответственности в виде лишения родительских прав // Теория и практика общественного развития. 2013. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mera-semeyno-pravovoy-otvetstvennosti-v-vide-lisheniya-roditselskih-prav> (дата обращения: 21.04.2021).

¹⁷⁸ См.: Обзор практики разрешения судами споров, связанных с воспитанием детей" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.07.2011). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_125826/ (дата обращения: 21.04.2021).

данное мнение справедливо¹⁷⁹, поскольку сущность ответственности проявляется в возложении обременений на лиц, которые подвергнуты данной ответственности¹⁸⁰, как следует, родители в случае лишения их родительских прав теряют права, основанные на факте родства с ребенком¹⁸¹, и как следствие это не будет порождать иных правоотношений.

Верховный Суд РФ в своих Постановлениях и Обзорах практики уделяет внимание отдельным вопросам процессуального и материального права, связанными с рассмотрением дел о воспитании детей, вызвавшими сложности и ошибки в правоприменении. Лишение родительских прав допускается в случае, когда защитить права и интересы детей иным образом не представляется возможным. Так, в СК РФ определен перечень оснований, по которым суд может принять решение о лишении родителей их прав на ребенка. В свою очередь Верховный Суд РФ дает судам рекомендации по применению той или иной нормы¹⁸².

Таким образом, в делах данной категории необходимо правильно определять круг участников и их процессуальное положение, поскольку это напрямую влияет на объем их субъективных прав и юридических обязанностей¹⁸³.

Библиографический список:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.02.2021, с изм. от 02.03.2021). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 21.04.2021).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 08.12.2020, с изм. от 02.03.2021). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/ (дата обращения: 21.04.2021).
3. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 30.12.2020). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/ (дата обращения: 21.04.2021).
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 05.04.2021) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения: 21.04.2021).

¹⁷⁹ См.: *Соседова М.В.* Меры семейно-правовой ответственности в виде лишения, ограничения в родительских правах. Возможность применения иных мер ответственности // Вопросы ювенальной юстиции. 2011. № 3. С. 21, 22

¹⁸⁰ См.: *Цуканова В.И.* Некоторые аспекты проверки решений по делам о лишении родительских прав судом второй инстанции // Российская юстиция. 2012. № 1. С. 60-61.

¹⁸¹ См.: См.: *Григорьева А.Г.* Указ. Соч.

¹⁸² См.: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_282678/ (дата обращения: 21.04.2021).

¹⁸³ См.: *Иванова С.А.* Судебные споры о праве на воспитание детей. М., 1974. С. 59.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_282678/ (дата обращения: 21.04.2021).
6. Приказ Генпрокуратуры России от 11 января 2021 г. № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_374371/
7. Жаглина М.Е. Споры о детях: процессуальные аспекты // Вестник ВИ МВД России. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spory-o-detyah-protssessualnye-aspekty> (дата обращения: 21.04.2021).
8. Немашев М.М. Спор о праве и его место в гражданском процессе: автореф. дис. ...канд. юрид. наук. – Саратов, 2011. – С. 8.
9. Рожкова М.А. Понятие спора о праве гражданском // Журнал российского права. – 2005. - №4. – С.98-102.
10. Бахарева О.А., Цепкова Т.М. Процессуальное положение лиц, участвующих в делах, связанных с воспитанием детей // Вестник СГЮА. 2017. №1 (114). С. 139. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/protssessualnoe-polozhenie-lits-uchastvuyuschih-v-delah-svyazannyh-s-vospitaniem-detey> (дата обращения: 21.04.2021).
11. Мардахаев П.Н. Лишение родительских прав как мера семейно-правовой ответственности: автореф. дис. ...канд. юрид. наук. М., 2005. С. 15.
12. Григорьева А.Г. Мера семейно-правовой ответственности в виде лишения родительских прав // Теория и практика общественного развития. 2013. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mera-semeyno-pravovoy-otvetstvennosti-v-vide-lisheniya-roditelskih-prav> (дата обращения: 21.04.2021).
13. Иванова С.А. Судебные споры о праве на воспитание детей. М., 1974. С. 59.
14. Цуканова В.И. Некоторые аспекты проверки решений по делам о лишении родительских прав судом второй инстанции // Российская юстиция. 2012. № 1. С. 60-61.
15. Соседова М.В. Меры семейно-правовой ответственности в виде лишения, ограничения в родительских правах. Возможность применения иных мер ответственности // Вопросы ювенальной юстиции. 2011. № 3. С. 21, 22
16. О практике рассмотрения судами Вологодской области гражданских дел, связанных с воспитанием детей. URL: http://oblsud.vld.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&id=397 (дата обращения: 21.04.2021).
17. Обзор практики разрешения судами споров, связанных с воспитанием детей" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.07.2011). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_125826/ (дата обращения: 21.04.2021).

*Ишмуратов Д.Р.,
студент
юридический факультет
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета
Россия, г. Стерлитамак*

*Смирнова Д.И.,
студент
юридический факультет
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета
Россия, г. Стерлитамак*

НЕКОТОРЫЕ КОЛЛИЗИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются наиболее общие коллизионные вопросы права собственности, а также, его основные характеристики. Анализируются данные правоотношения в контексте купле - продажи. Изучаются нормативные документы и мнение ученых.*

***Ключевые слова:** коллизии, право собственности, конвенция, товар, покупка.*

SOME CONFLICT PROPERTY ISSUES

***Abstract:** This article discusses the most common conflict of laws issues of property rights, as well as its main characteristics. These legal relationships are analyzed in the context of buying and selling. The regulatory documents and the opinion of scientists are being studied.*

***Keywords:** collisions, ownership, convention, commodity, purchase.*

Стоит сразу отметить, что законодательство многих государств конкретно различает право собственности на движимое и недвижимое имущество. Так, например, теории и практики придерживаются мнения, что право собственности на недвижимое имущество должно регулироваться законом места нахождения данной недвижимости. В указанный закон включаются, как правило, такие характеристики, как:

- Содержание права собственности;
- Форма перехода прав на недвижимость;
- Условия перехода прав.

В свою очередь, ситуация с движимым имуществом, является наиболее сложной. Несмотря на то, что указанный принцип места нахождения вещи можно назвать центральным, в различных государствах, вопрос о значении данного принципа решается по-разному. Так, во-первых, общепризнанным считается мнение о том, что если в том или ином государстве вещь правомерно, согласно законам данного государства, перешла в собственность конкретного лица, то при изменении места нахождения вещи, право собственности все равно сохраняется за её собственником.

Второе важное положение заключается в том, что объем прав собственника определяется законом места нахождения вещи. Иначе говоря, при перемещении вещи из одного государства в другое, изменяется и содержание прав собственника.

Не стоит забывать, что особые сложности в международной практике могут вызвать случаи, когда предметом сделки является товар в пути. К примеру, товар перевозится по железной дороге или морем, в свою очередь, стороны в это время совершают сделку по передаче не наго права собственности. Возникает логичный вопрос, какое право применять в такого рода случае? Есть несколько вариантов:

- Страны отправления товара;
- Страны назначения;
- Промежуточного пункта нахождения вещи.

В этом случае, законодательно установлено, что следует применять закон места отправки вещи. В целом, и возникновение, и прекращение права собственности или иных вещных прав на то или иное имущество определяется правом страны, где это имущество находилось в момент, когда происходило то действие или обстоятельство, которое послужило возникновению права собственности [2].

Чтобы наиболее полно проанализировать данную тему, необходимо обратиться к Конвенции о праве, применимом к переходу права собственности при международной купле-продаже товаров, на которую делает ссылку М.М. Богуславский [3, С. 215].

Особенность указанной выше Конвенции состоит в том, что несмотря на её большую популярность, в силу она так и не ступила, в связи с тем, что была ратифицирована всего двумя странами, а именно Италией и Грецией. Данное обстоятельство весьма настораживает, однако причина его в том, что круг вопросов, который соответствует её тематике, был решен составителями указанного документа крайне нестандартно.

В статьях рассматриваемой Конвенции, вопросы, которые связаны с сохранением права собственности за продавцом решаются по обязательственному статусу, а именно:

- Право на присвоение плодов и доходов от вещи;
- Несение убытков;
- Бремя содержания;
- Риск или случайной гибели или повреждения.

Такое решение считается радикальным, так как практически во всем мире вопросы права собственности решаются по праву страны нахождения вещи. Именно, в связи с этим, к данной Конвенции такое настороженное отношение.

Анализируя данную Конвенцию [1] более конкретно, можно выделить статью 2, в которой закрепляется положение о том, что право, применимое к договору купли - продажи определяет между сторонами такого рода моменты, как:

- продавец имеет право на плоды и иные приращения;

- Продавец несет риски;
- Продавец имеет право на возмещение убытков;
- Сохранение за продавцом права собственности.

Такого рода положения являются центральными и сопровождают Конвенцию на протяжении всего текста.

Таким образом, подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод о том, что вопросы права собственности являются наиболее спорными в международном частном праве, так как во многих государствах определены свои законодательные рамки и нормы. Отсюда, возникают разного рода коллизии и проблемы.

Список литературы:

1. Конвенция о праве, применимом к переходу права собственности при международной купле-продаже товаров (движимых материальных вещей) от 15 апреля 1958 года [электронный ресурс] // url: <https://uristinfo.net/dogovornoe-pravo/dogovornoe-pravo-v-mezhdunarodnom-oborote/2506-konventsija-o-prave-primenimom-k-perehodu-prava-sobstvennosti-pri-mezhdunarodnoj-kuple-prodazhe-tovarov-dvizhimyh-materialnyh-veschej.html> (дата обращения: 27.05.2021)
2. Бердегулова Л.А., Сакаева Э.З. Международное частное право: учебное пособие // [Электронный ресурс] / URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15633498> (дата обращения: 27.05.2021)
3. Богуславский М.М. Международное частное право: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: Юристъ, 2002. - 462 с.

УДК 34.4414

**Кашу Виктория Сергеевна,
студентка
4 курс, Юридический институт НИУ БелГУ
Россия, г. Белгород**

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ И СЛОЖНОСТИ ПЕРЕВОДА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ В НЕЖИЛОЕ

Аннотация: на фоне анализа жилищного законодательства, в статье рассматриваются проблемы и сложности, возникающие при переводе жилого помещения в нежилое. Рассмотрены некоторые факторы препятствующие переводу жилого помещения в нежилое. Затронута судебная практика по данным факторам.

Ключевые слова: жилое помещение, нежилое помещение, общее имущество собственников, перевод, нормы права.

Annotation: against the background of the analysis of housing legislation, the article considers the problems and difficulties that arise when transferring residential premises to non-residential. Some factors preventing the transfer of

residential premises to non-residential are considered. The court practice on these factors is affected.

Key words: *residential premises, non-residential premises, common property of the owners, translation, legal norms.*

Крайне актуальным вопросом на сегодняшний день является вопрос перевода жилого помещения в нежилое (далее – перевод). Одним из аргументов в пользу перевода можно выделить арендные ставки, так как на коммерческое помещение они намного выше, чем на жилое. А кроме того, предпринимателя, что хочет устроить свой бизнес на одной из улиц города, значительно ограничивает градостроительный регламент, который разрешает строить бизнес только в отведенных для этого зонах. У предпринимателя просто нет другого выхода, кроме как перевести квартиру, специально купленную для перевода, в нежилое помещение.

Данная процедура перевода регламентируется статьями 22-24 Жилищного кодекса Российской Федерации (ЖК РФ), вступившего в силу с 1 марта 2005 года.

В настоящее время перевод не является чем-то необычным для собственников помещений, хотя относительно недавно, действовавший ранее ЖК РФ, чаще всего не допускал перевод жилого помещения в нежилое. Переводы осуществлялись как исключения, а теперь это законное право собственника. Условия же, в законе изложены кратко и ясно (ст. 22 ЖК РФ)¹⁸⁴.

То же можно сказать и об отказе в переводе. Хотя можно предположить, что пункты 1 – 2 ст. 24 ЖК РФ прописаны для увеличения объема статьи, так как в формулировке «представление документов в ненадлежащий орган» неясно о каком ненадлежащем органе идет речь, если в муниципальном образовании один орган местного самоуправления. По существу же, отказ в переводе допускается в случаях несоответствия условиям (ст. 22 ЖК РФ) или же процедуре (ст. 23 ЖК РФ).¹⁸⁵

Но избежав «проблем» с градостроительным регламентом, предприниматели сталкиваются с не менее серьезной «проблемой» - соседи по дому, которые имеют все права не допустить перевод жилого помещения в нежилое.

К сожалению, как правило, жильцы дома чаще воспринимают подобное соседство негативно, нежели наоборот. И если не столько само наличие такого «соседа», то возможные ремонтные работы уж точно.

Но давайте разберемся в этом вопросе глубже.

Жилищный кодекс Российской Федерации, в 3 главе (п. 5 ст. 23), упоминает о собственниках: «Орган, осуществляющий перевод помещений одновременно с выдачей или направлением заявителю данного документа (подтверждающего решение о переводе) информирует о принятии указанного

¹⁸⁴ Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 22.

¹⁸⁵ Слокотович Алексей Николаевич Перевод помещений в нежилой фонд: основные вопросы и проблемы // Имущественные отношения в РФ. 2009. №6.

решения собственников помещений, примыкающих к помещению, в отношении которого принято указанное решение». Право быть проинформированным, не означает право разрешить или запретить. Но, несмотря на то, что законодатель в этом плане ограничил собственников смежных помещений, они все же могут повлиять на исход процедуры.

В своей статье Е.Ю. Цуканова указывает что «в качестве обязательного условия перевода жилого помещения в нежилое необходимо наличие согласия всех собственников помещений в многоквартирном доме в случае, если реконструкция, переустройство и (или) перепланировка помещений невозможны без присоединения к ним части общего имущества в многоквартирном доме либо передачи при этом части общего земельного участка.

Так судебная коллегия Белгородского областного суда по делу No 33-63/2015 от 13 января 2015 года указала, что вне зависимости от того, какому изменению подверглось помещение, принадлежащее заявителю (перепланировка, переоборудование, реконструкция) для решения вопроса о переводе жилого помещения в нежилое необходимо и получение надлежащего согласия собственников помещений многоквартирного дома для изменения режима использования общего имущества собственников (земельного участка)»¹⁸⁶

И с этим нельзя не согласиться, так как присоединение к ним части общего имущества в многоквартирном доме либо передача части общего земельного участка невозможна без уменьшения размера общего имущества в многоквартирном доме. А здесь уже можно опираться на ч.3 ст. 36 ЖК РФ: «Уменьшение размера общего имущества в многоквартирном доме возможно только с согласия всех собственников помещений в данном доме путем его реконструкции».

Еще одной, не столько проблемой, сколько сложностью является, согласно п.5 ч.2 ст. 23 ЖК РФ, необходимость разработать, а далее согласовать со всеми необходимыми инстанциями проект переустройства и (или) перепланировки переводимого помещения.

Для начала, данный проект должен включать в себя целый список различных документов, которые содержат инженерные, планировочные и иные решения. Решения же, в свою очередь, должны содержать не только описание, но и быть отражены в виде планов, чертежей, схем и т. п., примером могут служить пп. 1—3 Требований к составу проекта переустройства (приложение 3 к Постановлению Правительства Москвы от 25.10.2011 № 508-ПП¹⁸⁷) (далее — Требования № 508-ПП).

Далее этот проект должен быть согласован с органами Роспотребнадзора и (или) пожарного надзора (п. 13 Требования № 508-ПП), равным образом и с жилищной инспекцией.

¹⁸⁶ Цуканова Е.Ю., Боев Д.В. Некоторые проблемы, возникающие при переводе жилых помещений в нежилые // Аллея науки. 2018. Т. 3. № 4 (20). С. 67-70

¹⁸⁷ Постановление Правительства Москвы № 508-ПП от 25.10.2011 «Об организации переустройства и (или) перепланировки жилых и нежилых помещений в многоквартирных домах» (с изменениями на 19 августа 2020 года) // Вестник Мэра и Правительства Москвы. - 01.11.2011 - N 61 – П. 13

Ну а на случай, если дом оснащен газопотребляющим оборудованием и перепланировка предусматривает перестановку газового оборудования, то нужно получить согласие от газовой инспекции.

К сожалению, самому подготовить данный проект нельзя. Но подобную услугу могут предоставить специализированные фирмы, которые имеют соответствующее свидетельство о допуске к работам по подготовке проектной документации, которое им выдала саморегулируемая организация (ч. 4 Градостроительного кодекса РФ¹⁸⁸). Данная услуга не бесплатна, а за дополнительную плату фирмы могут взять на себя и тяготы согласований.

Таким образом, перевод жилого помещения в нежилое является затратной, как в плане материальном, так и душевном, деятельностью, она требует кропотливой работы.¹⁸⁹ Процедура перевода сложна и сопряжена со многими проблемами, которые довольно часто связаны с правовой неграмотностью населения в подобном вопросе. А именно, заявитель обязан получить разрешение всех жильцов дома, если для перевода жилого помещения в нежилое требуется переустройство и (или) перепланировка с присоединением части общего имущества. А также, заявитель обязан разработать и согласовать проект переустройства и (или) перепланировки переводимого помещения.

Список использованной литературы:

- 1) Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // Собрание законодательства РФ. - 2005. - № 1 (часть 1). - Ст. 14.
- 2) Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
- 3) Постановление Правительства Москвы № 508-ПП от 25.10.2011 «Об организации переустройства и (или) перепланировки жилых и нежилых помещений в многоквартирных домах» (с изменениями на 19 августа 2020 года) // Вестник Мэра и Правительства Москвы. - 01.11.2011 - N 61 – П. 13.
- 4) Голубева, Е.А. Порядок и проблематика изменения статуса жилого помещения / Е.А. Голубева. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 5 (243). — С. 227-230. — URL: <https://moluch.ru/archive/243/56265/> (дата обращения: 18.05.2021).
- 5) Слокотович Алексей Николаевич Перевод помещений в нежилой фонд: основные вопросы и проблемы // Имущественные отношения в РФ. 2009. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perevod-pomescheniy-v-nezhiloy-fond-osnovnye-voprosy-i-problemy> (дата обращения: 18.05.2021).
- 6) Цуканова Е.Ю., Боев Д.В. Некоторые проблемы, возникающие при переводе жилых помещений в нежилые // Аллея науки. 2018. Т. 3. № 4 (20). С. 67-70.

¹⁸⁸"Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 30.04.2021) – ч. 4

¹⁸⁹ Голубева, Е. А. Порядок и проблематика изменения статуса жилого помещения / Е. А. Голубева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 5 (243). — С. 227-230.

*Ханюкова Мария Сергеевна,
студент
юридический институт НИУ БелГУ
Россия, г. Белгород*
*Шалайкин Руслан Николаевич,
кандидат юридических наук, доцент
кафедры гражданского права и процесса
юридический институт НИУ БелГУ
Россия, г. Белгород*

НЕПРЕОДОЛИМАЯ СИЛА КАК УСЛОВИЕ, ИСКЛЮЧАЮЩЕЕ ГРАЖДАНСКУЮ ПРАВОВУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Аннотация: *Статья посвящена исследованию непреодолимой силы как условию, исключающему гражданскую правовую ответственность. В статье исследуются проблемные вопросы признания распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обстоятельством непреодолимой силы, исключающим гражданскую правовую ответственность. Проводится анализ позиции Верховного суда Российской Федерации по данной проблеме.*

Abstract: *The article is devoted to the study of force majeure as a condition that excludes civil liability. The article examines the problematic issues of recognizing the spread of a new coronavirus infection (COVID-19) as a force majeure circumstance that excludes civil liability. The article analyzes the position of the Supreme Court of the Russian Federation on this issue.*

Ключевые слова: *непреодолимая сила, гражданская ответственность, гражданское право, коронавирусная инфекция, пандемия.*

Keywords: *Keywords: force majeure, civil liability, civil law, coronavirus infection, pandemic.*

В гражданском праве одним из актуальных, вместе с тем проблемных вопросов являются основания освобождения от гражданской правовой ответственности. Одним из таких оснований является непреодолимая сила.

Согласно п. 3 ст. 401 Гражданского кодекса Российской Федерации: «Если иное не предусмотрено законом или договором, лицо, не исполнившее или ненадлежащим образом исполнившее обязательство при осуществлении предпринимательской деятельности, несет ответственность, если не докажет, что надлежащее исполнение оказалось невозможным вследствие непреодолимой силы, то есть чрезвычайных и непредотвратимых при данных условиях обстоятельств. К таким обстоятельствам не относятся, в частности, нарушение обязанностей со стороны контрагентов должника, отсутствие на рынке нужных для исполнения товаров, отсутствие у должника необходимых денежных средств»¹⁹⁰. Это исчерпывающее определение содержится в Гражданском кодексе Российской Федерации.

¹⁹⁰Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Кроме того, понятие непреодолимой силы используется в Положении о порядке свидетельствования Торгово-промышленной палатой Российской Федерации обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажор) (приложение к постановлению Правления Торгово-промышленной палаты РФ от 23 декабря 2015 г. № 173-14): «Обстоятельства непреодолимой силы (форс-мажор) - чрезвычайные, непредвиденные и непредотвратимые обстоятельства, возникшие в течение реализации договорных (контрактных) обязательств, которые нельзя было разумно ожидать при заключении договора (контракта), либо избежать или преодолеть, а также находящиеся вне контроля сторон такого договора (контракта)». Как следует из приведенных законодательно закрепленных определений, непреодолимая сила является условием освобождения от гражданской правовой ответственности случае неисполнения или ненадлежащего исполнения должником своих обязанностей перед кредитором. Данное правило распространяется только на правоотношения, складывающиеся в сфере предпринимательской деятельности. Б.Т. Велиева пишет: «Непреодолимая сила, она же «квалифицированный случай», определяется ГК РФ (п. 3 ст. 401) как «чрезвычайное и непредотвратимое при данных условиях обстоятельство». Такое обстоятельство освобождает должника от ответственности в связи с тем, что вина его исключается. Однако для освобождения от ответственности должник должен предоставить доказательства как факта наступления обстоятельства непреодолимой силы, так и причинно-следственной связи между этим фактом и нарушенным обязательством — так диктует норма о презумпции вины правонарушителя»¹⁹¹.

Традиционно в юридической литературе исходя из анализа положений п. 3 ст. 401 Гражданского кодекса Российской Федерации выделяют 2 основных признака непреодолимой силы как условия, исключающего гражданскую правовую ответственность: чрезвычайность и непредотвратимость.

Непреодолимая сила рассматривается как одно из оснований освобождения от гражданской правовой ответственности. Под непреодолимой силой понимаются чрезвычайные или непреодолимые обстоятельства, случившиеся при определенных условиях. В качестве чрезвычайных или непреодолимых обстоятельств следует считать реальные явления естественного (природного) и социального происхождения. Естественные – землетрясения, извержения вулкана, ливни и др. Такая характеристика как «непредотвратимость» предполагает, что объективные события неподвластны человеку, отсутствие возможности предотвратить или снизить вредные последствия при данном уровне развития науки и техники.

К социальным событиям относятся народные волнения, войны и т.п.

Гражданская правовая ответственность в случае причинения вреда в условиях непреодолимой силы исключается тогда, когда непреодолимая сила возникла у кредитора (потерпевшего), а должник (причинитель вреда)

¹⁹¹Велиева Б.Т. Основания освобождения предпринимателей от гражданско-правовой ответственности // Закон и право. 2019. № 8. С. 63.

действовал в условиях непреодолимой силы. Например, если бомбовыми ударами разрушены цеха производителя-поставщика, он освобождается от ответственности за неисполнение договора поставки. В то же время поставщик не может ссылаться на непреодолимую силу, если срыв поставки произошел по его вине либо если он не связан с непреодолимой силой.

Для более точного понимания соотношения правил квалификации непреодолимой силы и случая, следует выделить следующие особенности: непреодолимая сила – это внешнее событие по отношению к сфере деятельности обязанного лица, в то время когда а случай является внутренним обстоятельством по отношению к причиняющей вред деятельности. Случай не носит характера чрезвычайности, его последствия вполне могут быть предвидены и даже закономерны. Последствия, вызванные действием непреодолимой силы, могут оказаться непредотвратимыми, а для случая «непредотвратимость» оценивается исходя из возможностей конкретного лица.

Более подробное разъяснение применения положения п. 3 ст. 401 Гражданского кодекса Российской Федерации содержится в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств: «В силу пункта 3 статьи 401 ГК РФ для признания обстоятельства непреодолимой силой необходимо, чтобы оно носило чрезвычайный и непредотвратимый при данных условиях характер. Требование чрезвычайности подразумевает исключительность рассматриваемого обстоятельства, наступление которого не является обычным в конкретных условиях. Если иное не предусмотрено законом, обстоятельство признается непредотвратимым, если любой участник гражданского оборота, осуществляющий аналогичную с должником деятельность, не мог бы избежать наступления этого обстоятельства или его последствий. Не могут быть признаны непреодолимой силой обстоятельства, наступление которых зависело от воли или действий стороны обязательства, например, отсутствие у должника необходимых денежных средств, нарушение обязательств его контрагентами, неправомерные действия его представителей. Наступление обстоятельств непреодолимой силы само по себе не прекращает обязательство должника, если исполнение остается возможным после того, как они отпали»¹⁹². Таким образом, обстоятельства непреодолимой силы могут быть признаны основанием, исключающим гражданскую правовую ответственность только тогда, когда если делает невозможность исполнения обязательства в силу чрезвычайности и непредотвратимости. Если у должника сохраняется возможность исполнения обязательства перед кредитором, обстоятельства непреодолимой силы как таковые не являются основанием, исключающим гражданскую правовую ответственность.

¹⁹²Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» (ред. от 07.02.2017) // Собрание законодательства РФ. 2016. № 5

За последние два года одним из актуальных вопросов стали признание коронавирусной инфекции как обстоятельства непреодолимой силы? Так ли это? Как пишет Х.В. Идрисов: «Всемирная организация здравоохранения 11 марта 2020 г. объявила о пандемии коронавируса во всем мире. Россия столкнулась с этой проблемой буквально с начала весеннего периода, когда были зафиксированы первые случаи заражения граждан РФ, прибывших из-за границы (так называемые завозные случаи)»¹⁹³.

Зафиксированное распространение коронавируса в России потребовало введение ряда ограничений, которые существенным образом сказались на всех сферах жизни общества. Обоснованно возник вопрос в гражданском праве, влияет ли пандемия коронавируса на исполнение обязательств? Можно ли расценивать коронавирусную инфекцию как обстоятельство непреодолимой силы? Обладает ли коронавирусная инфекция признаки непреодолимой силы: чрезвычайности и непредотвратимости? Коронавирусная инфекция – это объективное обстоятельство, которое возникло вне зависимости от воли людей. По нашему мнению, коронавирусная инфекция обладает признаками чрезвычайности, поскольку не является обычным обстоятельством, а исключительным при данных условиях. Распространение коронавирусной инфекции существенное влияние оказала на мировую экономику.

Распространение коронавирусной инфекции и вопрос о признании ее обстоятельством непреодолимой силы не оставил без внимания Президиум Верховного суда Российской Федерации. Из Обзора по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 1 (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 21 апреля 2020 г.) следует: «Применительно к нормам статьи 401 ГК РФ обстоятельства, вызванные угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, а также принимаемые органами государственной власти и местного самоуправления меры по ограничению ее распространения, в частности, установление обязательных правил поведения при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации, запрет на передвижение транспортных средств, ограничение передвижения физических лиц, приостановление деятельности предприятий и учреждений, отмена и перенос массовых мероприятий, введение режима самоизоляции граждан и т.п., могут быть признаны обстоятельствами непреодолимой силы, если будет установлено их соответствие названным выше критериям таких обстоятельств и причинная связь между этими обстоятельствами и неисполнением обязательства»¹⁹⁴. Таким образом, как следует из позиции Президиума Верховного суда Российской Федерации распространение коронавирусной инфекции само по себе не является обстоятельством непреодолимой силы. В

¹⁹³Идрисов Х.В. Пандемия коронавируса 2019-нCoV (COVID-19) как обстоятельство непреодолимой силы // Lex Russica. 2020. № 8. С. 124.

¹⁹⁴Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 1 (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 21 апреля 2020 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2020. № 5.

каждом конкретном случае должно оцениваться влияние распространения коронавирусной инфекции на возможность исполнения обязательств должником перед кредитором. Например, распространение коронавирусной инфекции вызвало объективную необходимость принять определенные ограничительные меры, в частности, введение режима самоизоляции. Вынужденная необходимость должника находится в режиме самоизоляции и невозможности исполнять обязательство и последствия в виде неисполнения обязательств перед кредитором должны быть оценены с точки зрения наличия причинно-следственной связи между причиной в виде самоизоляции и следствием – неисполнением обязательства перед кредитором. В том случае, если неисполнение обязательств или их ненадлежащее исполнение является вынужденной необходимостью вследствие обстоятельства распространения коронавирусной инфекции, тогда неисполнение или ненадлежащее исполнение в период распространения коронавирусной инфекции может быть признано обстоятельством непреодолимой силы. П.С. Быченко справедливо отмечает: «Необходимо провести разграничение между обязательствами, на которые пандемия повлияла непосредственно и косвенно. К первым мы можем отнести те, исполнение которых стало невозможным вследствие введенных императивных юридических ограничений: неспособность арендодателя предоставить арендатору доступ к помещению и обеспечить для него правомочия по владению и пользованию. Опосредованное воздействие выражается, например, в неспособности выплатить контрагенту установленную договором сумму из-за падения доходов, которое произошло по причине снижения интереса граждан к посещению общественных мест ещё до введения всеобщей самоизоляции, когда такая возможность имелаась»¹⁹⁵.

Е.И. Клещуков, Е.Г. Ляпина высказывают следующее мнение: «Во-первых, данное обстоятельство носит двойственный характер. Несмотря на то, что, согласно действующему гражданскому законодательству, пандемия по всем критериям подходит под обстоятельства форс-мажора, правоприменителями пандемия не квалифицируется в качестве безусловного обстоятельства непреодолимой силы»¹⁹⁶. Таким образом, системный анализ гражданского законодательства, разъяснений Верховного суда Российской Федерации, также юридической литературы позволяет сделать вывод, что пандемия коронавируса не является абсолютным основанием освобождения от исполнения договорных обязательств. Безусловно, судами в каждом конкретном случае должно быть влияние распространения коронавирусной инфекции на возможность исполнения договорных обязательств, однако, по общему правилу, пандемия коронавируса не была признана всеобщим основанием для освобождения от исполнения обязательств.

Таким образом, распространение коронавирусной инфекции не признано универсальным обстоятельством непреодолимой силы, а значит не

¹⁹⁵Быченко П.С. Распространение Covid-19 как обстоятельство непреодолимой силы в контексте освобождения от гражданско-правовой ответственности // Вопросы российской юстиции. 2020. № 7. С. 89.

¹⁹⁶Клещуков В.И., Ляпина Е.Г. Пандемия (COVID-19) как обстоятельства непреодолимой силы // Международный научно-исследовательский журнал. 2021. № 2-2(104). С. 129.

исключает гражданской правовой ответственности в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств должника перед кредитором. Действительно, только при наличии совокупности определенных обстоятельств распространение коронавирусной инфекции может быть признано обстоятельством непреодолимой силы. Судам при разрешении споров, связанных с признанием распространения новой коронавирусной инфекции обстоятельством непреодолимой силы, исключаяющим гражданскую правовую ответственность, необходимо ориентироваться на позицию Верховного суда Российской Федерации, разрешать споры с учетом обстоятельств каждой конкретной ситуации ввиду непризнания распространения новой коронавирусной инфекции универсальным обстоятельством непреодолимой силы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 31. – Ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301

Судебная практика:

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» (ред. от 07.02.2017) // Собрание законодательства РФ. – 2016. – № 5

4. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 1 (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 21 апреля 2020 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2020. – № 5

2. Научная и учебная литература:

5. Быченко, П.С. Распространение Covid-19 как обстоятельство непреодолимой силы в контексте освобождения от гражданско-правовой ответственности // Вопросы российской юстиции. – 2020. – № 7. – С. 87-100.

6. Велиева, Б.Т. Основания освобождения предпринимателей от гражданско-правовой ответственности // Закон и право. – 2019. – № 8. – С. 62-63.

7. Идрисов, Х.В. Пандемия коронавируса 2019-nCoV (COVID-19) как обстоятельство непреодолимой силы // Lex Russica. – 2020. – №8. – С. 124-133.

8. Клещук, В.И., Ляпина, Е.Г. Пандемия (COVID-19) как обстоятельства непреодолимой силы // Международный научно-исследовательский журнал. – 2021. – № 2-2(104). – С. 129.

УДК 347.6

Потапова Людмила Александровна,
кандидат юридических наук, доцент, Средне-Волжский институт
(филиал) «Всероссийский государственный университет юстиции» (РПА
Минюста России) г. Саранск
Федорова Марина Сергеевна,
студентка 3 курса, Средне-Волжский институт (филиал)
«Всероссийский государственный университет юстиции» (РПА
Минюста России) г. Саранск
Большакова Елена Сергеевна,
студентка 3 курса, Средне-Волжский институт (филиал)
«Всероссийский государственный университет юстиции» (РПА
Минюста России) г. Саранск

НОВОЕ В СЕМЕЙНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье рассматриваются перспективы внесения изменений в семейное законодательство Российской Федерации, в частности, проанализирован законопроект, предложенный Е.Б. Мизулиной, а также приведены примеры, непосредственно демонстрирующие опасность принятия предложенных членами Совета Федерации РФ нововведений.

Ключевые слова: Семейный кодекс, проблемы семейного законодательства, законопроект Е.Б. Мизулиной, семейные ценности, опасность нововведений.

NEW IN THE FAMILY LEGISLATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation: This article discusses the prospects for making changes to the family legislation of the Russian Federation, in particular, analyzes the draft law proposed by E.B. Mizulina, and also provides examples that directly demonstrate the danger of adopting the innovations proposed by the members of the Federation Council of the Russian Federation.

Keywords: Family Code, problems of family legislation, bill of E.B. Mizulina, family values, danger of innovations.

Семейное законодательство в Российской Федерации можно назвать относительно устойчивым, так как за 25 лет изменения в него вносились достаточно редко. Так, вполне очевидным является то, что к 2021 году возникла необходимость реформирования семейного законодательства в соответствие с современными устоями жизни.

По мнению Елены Мизулиной, являющейся председателем Комитета Государственной думы по вопросам семьи, женщин и детей, за последние несколько лет произошли сильные изменения в отношении не только являющихся основой для общества институтов семьи, материнства, детства, но и государственная политика в отношении данных вопросов. Государством начали разрабатываться различные госпрограммы, основой которых стала забота о детях, а также создание благоприятной среды для их развития, а устаревший Семейный кодекс (СК РФ) 1995 года только тормозит развитие в этой области. Для решения данных вопросов был предложен законопроект группой членов Совета Федерации РФ во главе с Е. Б. Мизулиной № 989008-7 «О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации в целях укрепления института семьи» [5, с. 1]. Для того чтобы разобраться, являются ли необходимыми предлагаемые поправки и какой смысл в них вкладывают представители одной из палат законодательного органа РФ, необходимо обратиться к содержанию предлагаемых им изменений. В новый вариант Семейного Кодекса предлагается внести понятие брака, как союза только мужчины и женщины.

Недавно принятой с новыми поправками Конституцией уже предполагается, что брак – это союз мужчины и женщины [1, ст. 72]. В соответствии с данным документом, брак между лицами одного пола не будет ни зарегистрирован, ни признан на территории Российской Федерации. К тому же в действующем Семейном Кодексе неоднократно употребляется данное понятие [2, ст. 12]. В таком случае возникает вопрос, а есть ли смысл уточнять данную формулировку дополнительно еще и в Семейном кодексе РФ? На наш взгляд это совершенно необязательно, так как формулировка уже указана в Конституции РФ, из чего следует вывод, что данное положение будет неуклонно соблюдаться и без дополнительных уточнений.

На данный момент органы опеки и попечительства, полиция, администрация детских садов и еще порядка семи различных ведомств, вправе совершенно законно вторгаться в жизнь семьи. В соответствии со своими полномочиями они обладают правом беспрепятственно попадать в квартиры, отбирать детей из семей, в которых не надлежаще исполняются родительские обязанности, устанавливать за такими семьями контроль, применять меры индивидуальной профилактической работы с родителями, ставить семью на учет, а также обладают правом наделить семью статусом «семьи, находящейся в социально опасном положении», что, по мнению Елены Мизулиной, является крайне возмутительным. В новом законопроекте подразумевается пересмотреть подход к изъятию ребенка из семьи при наличии угрозы для его жизни или здоровья, то есть ввести дифференцированную систему мер защиты ребенка, которые учитывали бы обстоятельства, в которых оказалась семья. Само изъятие разработчики хотят сделать возможным только при наличии решения суда. По нашему мнению, предложение, касающееся изъятия детей из семьи только после вступления в силу решения суда и актов органа опеки и попечительства, могут иметь отрицательные последствия для здоровья и жизни ребенка, если ему угрожает

опасность и есть явная необходимость изъять ребёнка из семьи немедленно. На наш взгляд, нужно брать в расчет то, что есть крайне неблагополучные семьи, где ребенка в буквальном смысле могут убить или он подвергается сексуальному насилию со стороны члена семьи. При самом быстром судебном разбирательстве процесс может занять больше месяца, а если решение будет обжаловано, может затянуться и на полгода, что может привести к крайне неблагоприятным последствиям.

Институтом семейно-правовой ответственности, который был введен пакетом законопроектов, подразумевает ограниченное число оснований для лишения родительских прав, а также круг лиц, имеющих право обращаться в суд с иском о таком решении. Здесь нововведением будет являться установление порядка общения лишенных прав родителей с ребенком. Общение впредь будет разрешаться только постановлением суда. Данное положение носит абсолютно противоречивый характер, так как нормы о лишении родительских прав и ограничении в них сами по себе направлены на снижение рисков негативного влияния родителей на ребёнка, причинения ребенку физического или морального вреда. Если суд принял решение о лишении родителей прав в отношении детей, значит на это были веские основания, следовательно, ни одна другая мера в полной степени не способствовала улучшению положения в семье. Предлагая подобные поправки, инициаторы обесценивают юридическую категорию «лишение родительских прав», при этом подвергая детей серьезной опасности.

Ряд изменений, предлагаемых внести в законопроект, затрагивает также и вопрос защиты прав детей. Так, Е. Б. Мизулиной было предложено исключить из Семейного кодекса РФ формулировку «Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих)». Мы считаем, что данная поправка станет существенной угрозой для жизни и здоровья детей, их физического и психологического развития. По сути, данным действием полностью аннулируется право ребенка на защиту своих прав. В России достаточно остро стоит вопрос о возможности вмешательства государства в институт семьи, а также до сих пор ведутся дискуссии о принятии в будущем закона о домашнем насилии, из чего следует вывод о том, что предложенная поправка, лишаящая ребенка права на защиту от злоупотреблений со стороны родителей, является неким «шагом назад» в этом вопросе. Законопроектом полностью игнорируется правовая категория «наилучших интересов ребенка», которая закреплена в Конвенции о правах ребенка 1989 года, а также детально проработанная в актах Европейского суда по правам человека. В акте она заменена на, якобы, синонимичное понятие «законные интересы», однако абсолютно очевидно, что эти понятия вовсе не синонимы и даже не близки к тому, чтобы ими быть.

Также необходимо поднять вопрос о серьезном пересмотре существующих норм и положений в отношении сиротства. Предлагается отходить от модели детских домов с большим количеством воспитанников, а вместо этого делать упор на так называемых «профессиональных семьях». Как пояснила член совета при правительстве по вопросам попечительства в

социальной сфере Елена Альшанская «профессиональным приемным родителем считается человек, который воспитывает определенного ему одного ребенка или большого количества детей, без права самостоятельного выбора, при этом получает зарплату и в случае необходимости подключает к работе педагогов, психологов, соцработников, и медиков». Профессиональные семьи необходимы на тот период, пока ребёнку ищут постоянную семью, то есть профессиональная семья — это не окончательное семейное устройство. По ее словам, в профессиональные семьи можно было бы направлять тех детей, которые были временно изъяты из семьи, при условии, что родственника, готового взять ребенка, пока не нашлось, или тех ребят, которых не удастся отдать на усыновление ввиду каких-либо особенностей. Как правило, данная проблема касается подростков и тяжелобольных детей [7, с. 1]. На наш взгляд, данное положение трудно реализуемо, так как полноценному развитию данного института в России мешает целый ряд факторов, например, недостатки правовой базы, достаточно негативные стереотипы в массовой культуре и общественном мнении. Эффективность функционирования профессиональной приемной семьи во многом зависит от ее сопровождения компетентными специалистами, наличия доступной и качественной поддерживающей среды.

Также в новое законодательство предлагается внести раздел, где будут прописаны способы защиты ребенка и семьи в целом от вредной информации, в том числе и из Сети. Наиболее серьезной и глобально значимой проблемой в современном мире стало злоупотребление информационно-коммуникационными технологиями, в частности их использование для совершения преступлений против детей. Именно дети особенно уязвимы в условиях интенсивного развития новых информационных технологий, таких как интернет, мобильная и любая другая электронная связь, цифровое вещание. Доступность средств массовой информации, распространение информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, интенсивного оборота рекламной продукции, электронных и компьютерных игр, кино-, видео-, иных аудиовизуальных сообщений и материалов также играет большую роль в привлечении детей к совершению преступлений или совершение преступлений в отношении них. Бесконтрольное использование ИКТ нередко оказывает на детей психотравмирующее и растлевающее влияние, побуждает их к рискованному, агрессивному, жестокому, антиобщественному поведению, а также облегчает их вовлечение в азартные игры, криминальную деятельность, тоталитарные секты, развратные действия, деструктивные группировки и т.д.

Проблема информационной безопасности нашла свое отражение в **Федеральном законе от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»** [3, ст. 5]. Да, данный закон был принят, возрастные маркеры поставлены, однако регулирование, касающееся вопросов обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних, производится крайне неэффективно. Для эффективного действия данного закона одним из важнейших принципов,

положенных в его основу, должен стать принцип приоритетной защиты прав ребенка с целью сохранения его психического здоровья и всестороннего развития личности, что приведет к установлению равновесного механизма обеспечения информационной безопасности детей, обеспечивающему солидарную ответственность семьи, общества, государства за будущее нации.

Из всего вышеизложенного можно прийти к выводу о том, что в последнее время возникла острая необходимость реформирования семейного законодательства в связи с изменением у большинства граждан жизненных принципов. Инициаторы законопроекта вводят новые положения, принципы, с целью усовершенствования семейного законодательства, но на деле создают новые конструкции, которые во многом не находят точек соприкосновения со старыми, действующими законами и нормами. Любые изменения должны, прежде всего, соотноситься с уже эффективнодействующими положениями законодательства. В ином случае, новые конструкции без прочной опоры могут оказывать негативное влияние на стабильность законодательства. Также, изменения должны носить комплексный характер, они должны быть обоснованными и проработанными со всех сторон. Анализируя вышеприведенные примеры, можно заметить, что нормы, предлагаемые для включения в Семейный кодекс РФ, недоработаны и выражены крайне «туманно».

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 2020. № 144.
2. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
3. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29 дек. 2010 г № 436-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 48.
4. Адвокатская газета – специализированное юридическое издание. URL: <https://www.advgazeta.ru/> (дата обращения: 16.04.2021).
5. Российская газета - Столичный выпуск № 72(6344). URL: <https://rg.ru/2014/03/31/cennosti.html> (дата обращения: 20.04.2021).
6. Известия iz: Родитель, будь бдителен: в России могут появиться профессиональные семьи. URL: <https://iz.ru/843117/anna-ivushkina/roditel-bud-bdite..> (дата обращения: 03.05.2021)
7. Летова Н.В. Семейный статус ребенка. Проблемы теории и практики. Монография. – М.: Проспект, 2019.

*Дусаев Д.И.,
студент 3 курса Института юстиции
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная
юридическая академия»
Россия, г. Саратов*
*Запорожцева А.В.,
студент 3 курса Института юстиции
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная
юридическая академия»
Россия, г. Саратов*
*Научный руководитель: Баранова М.А.,
доцент, кандидат юридических наук
кафедры уголовного процесса ФГБОУ ВО
«Саратовская государственная юридическая академия»
Россия, г. Саратов*

ПРАВСТВЕННОСТЬ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ

Аннотация: в настоящей статье исследуются такие философские категории как нравственность и мораль в связи с правом. Актуальность выбранной темы подтверждается также тем, что авторы берут за основу исследования российский уголовный процесс, который является одной из базовых фундаментальных отраслей российского права.

Ключевые слова: нравственность, мораль, уголовный процесс, право.

Annotation: this article examines such philosophical categories as morality and morality in relation to law. The relevance of the chosen topic is also confirmed by the fact that the authors take the Russian criminal procedure as a basis for the study, which is one of the basic fundamental branches of Russian law.

Key words: morality, criminal procedure, law.

Российская Федерация давно встала на путь формирования правового государства, однако на данный момент в процессе его становления наблюдается стагнация. Одним из сдерживающих факторов является недостаточная гармония между интересами государства, общества и отдельной личности. Между последними всегда должен соблюдаться баланс в ходе осуществления любой деятельности, не исключая сферы, в которой напрямую затрагиваются права, свободы и законные интересы человека. В их число, без всякого сомнения входит уголовное судопроизводство.

Право это социальное явление, а потому его принято рассматривать сквозь призму нравственности, ее категорий, принципов и идеалов. Вопрос корреляции права и нравственности и по сей день продолжает исследоваться многими учеными и философами¹⁹⁷.

¹⁹⁷ См.: Алексеева Е.Э. Нравственные основы уголовного судопроизводства // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2021. № 1. С. 87-88.

В.В. Путин в послании Федеральному Собранию РФ в качестве основы государственного устройства всей страны определил именно нравственность человека, а также справедливость социальных отношений, указав, что *«...общество решительно отторгает спесь, хамство, высокомерие и эгоизм, от кого бы это все не исходило, и всё больше ценит такие качества, как ответственность, высокая нравственность, забота об общественных интересах, готовность слушать других и уважать их мнение»*¹⁹⁸.

В результате проводимых реформ, Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 12 декабря 2001 года № 174-ФЗ (далее – УПК РФ) постоянно подвергается изменениям, вследствие этого мы можем утверждать, что законодатель придает особое внимание вопросу совершенствования уголовно-процессуально закона. Вместе с тем, многочисленные попытки Конституционного Суда Российской Федерации обеспечить конституционность уголовно-процессуальных норм, а также курс на строгое соответствие «европейским стандартам судопроизводства» не имеют соответствующей отдачи, а потому уголовный процесс, с учетом того, что общество подвержено процессам изменения, а это значит, что уголовно-процессуальный закон не может находиться в статике. Причина данного явления кроется не столько в «технике закона», сколько в превалирующем игнорировании духовно-нравственной составляющей жизни общества, отрыве уголовного судопроизводства от насыщения нравственными началами¹⁹⁹.

К настоящему времени уголовный процесс стал сферой применения исключительно «голых» технологий, формальности, приобрел признаки шаблона. Зачастую, должностные лица принимают решения не вникая в вопрос их влияния на судьбы людей. Результатом этого стала коррупция.

Понятие нравственности можно определить следующим образом: **«нравственность** – это определенная совокупность исторически сложившихся, получивших историческое развитие взглядов, принципов, убеждений, дающих основу для формирования норм поведения, регулирующих складывающиеся между людьми отношения, отношения к обществу, его основным институтам и государству»²⁰⁰. Мораль, в свою очередь есть конкретное представление общества о нравственности в определенный исторический период²⁰¹. О тесной взаимосвязи права и морали писали многие отечественные мыслители, в числе которых можно отметить Бердяева Н.А., Ильина И.А., Новгородцева П.И., Петражицкого Л.И. Общая мысль их сводилась к тому, что нравственность, справедливость и свобода есть разумные начала права.

¹⁹⁸ Послание Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию от 1 декабря 2016 года «Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию» // Интернет-ресурс «СПС КонсультантПлюс» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207978/ (дата обращения 19.05.2021).

¹⁹⁹ См.: Сухова И.И. Нравственные начала в уголовном процессе России и их обеспечение при принятии процессуальных решений // Сетевое издание «Академическая мысль». 2019. № 4. С. 128.

²⁰⁰ См.: Дубова, Г. В., Опалева, А. В. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов. – М.: Щит-М, 2001. С. 204.

²⁰¹ См.: Копылов А.В. Нравственность как философская и правовая категория // Правовая политика и правовая жизнь. 2016. №4. С. 134.

Как мы знаем, принцип нравственных начал закрепляется основным законом РФ, статус которого приравнивает категорию нравственности к фундаментальным ценностям, основам конституционного строя государства²⁰². Особое законодательное закрепление принципа нравственности играет важную роль в становлении, развитии и формировании уголовного процесса нашей страны. Как верно подчеркивает Т.Н. Москалькова, закон, созданный без учета норм, принципов и требований нравственности, пренебрегающий существующими традициями, нравами и обычаями, категорически не может быть признан гуманным и справедливым, а равно не является эффективным²⁰³.

Как уже не раз упоминалось, нравственность в уголовном процессе является одним из главных способов регулирования общественных отношений, при этом нравственные отношения обязательно должны пронизывать правовые, поскольку мораль в уголовном процессе является первичной.

Так, изучение и совершенствование уголовного процесса в России в параллели с его этикой смогло бы обеспечить живое и богатое по своему содержанию дополнение к истории и догме процесса, поскольку «высшая школа должна воспитывать у своих питомцев высокие нравственные идеалы, с которыми как с прочным вооружением, как с верным компасом надо войти в жизнь»²⁰⁴.

Таким образом, существующий ныне уголовный процесс следует обогатить нравственными началами посредством либо прямого указания в УПК РФ принципа нравственности при осуществлении уголовного процесса, либо проведения глобальной экспертизы основных уголовно-процессуальных институтов на наличие в них положений, явно противоречащих нравственности, и исключить их, если такие имеются, либо внести соответствующие коррективы. Однако, проблема нравственности должностных лиц, вовлеченных в сферу уголовного судопроизводства, не может быть решена до тех пор, пока не будет искоренена в обществе. Безнравственное общество формирует безнравственное государство, которое и проявляет во всех ответственных сферах безнравственность, в том числе и в правовой области.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (с учетом поправок, внесенных Федеральным конституционным законом «О поправках к

²⁰² См.: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (с учетом поправок, внесенных Федеральным конституционным законом «О поправках к Конституции РФ» от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства. – 2014. – № 31. – Ст. 4398. Ст. 55.

²⁰³ См.: Москалькова Т.Н. Нравственные основы уголовного судопроизводства: Стадия предварительного расследования: дисс. ...док. юр. наук. М., 1997. С. 36.

²⁰⁴ Кони А. Ф. Избранные труды и речи. – Тула: Автограф, 2000. С. 546.

Конституции РФ» от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. №7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. №2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. №11-ФКЗ) // Собрание законодательства. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Послание Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию от 1 декабря 2016 года «Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию» // Интернет-ресурс «СПС КонсультантПлюс» (дата обращения 19.05.2021).

3. Алексеева Е.Э. Нравственные основы уголовного судопроизводства // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2021. № 1. С. 87-91.

4. Дубова, Г.В., Опалева, А.В. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов. – М.: Щит-М, 2001. – 383 с.

5. Копылов А.В. Нравственность как философская и правовая категория // Правовая политика и правовая жизнь. 2016. №4. С. 134.

6. Кони А. Ф. Избранные труды и речи. – Тула: Автограф, 2000. – 638 с.

7. Москалькова Т.Н. Нравственные основы уголовного судопроизводства: Стадия предварительного расследования: дисс. ...док. юр. наук. М., 1997. – 35 с.

8. Сухова И.И. Нравственные начала в уголовном процессе России и их обеспечение при принятии процессуальных решений // Сетевое издание «Академическая мысль». 2019. № 4. С. 127-130.

*Балакина Ксения Романовна,
студентка 3 курса юридического факультета
ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Университет»
Россия, г. Оренбург
Научный руководитель: Шагивалеева Индира Закировна,
к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса
ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Университет»
Россия, г. Оренбург*

О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ НЕДР В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация:** В настоящей статье проведен анализ некоторых проблем правовой охраны недр в Российской Федерации. Отмечается, что охрана недр составляет совокупность требований, исполнение которых предоставляет возможность в соблюдении определенного порядка использования данных природных ресурсов. В работе указывается, что насущные проблемы экологии, в большей мере, обусловлены некоторой недоработкой законодательства, ввиду того, что в совокупности мер, ориентированных на природную охрану, именно правовое регулирование наиболее эффективно. В соответствии с чем, правовая охрана окружающей среды, в условиях усугубления ее состояния, приобретает исключительное значение.*

***Ключевые слова:** недра, правовая охрана недр, рациональное использование, природные ресурсы, законодательство.*

ON SOME PROBLEMS OF LEGAL PROTECTION OF MINERAL RESOURCES IN THE RUSSIAN FEDERATION

***Abstract:** This article analyzes some problems of legal protection of mineral resources in the Russian Federation. It is noted that the protection of subsurface resources is a set of requirements, the implementation of which provides an opportunity to comply with a certain order of use of these natural resources. The paper points out that the urgent problems of the environment, to a greater extent, are due to some imperfection of legislation, due to the fact that in the aggregate of measures focused on natural protection, it is the legal regulation that is most effective. In accordance with this, the legal protection of the environment, in the conditions of aggravation of its condition, becomes of exceptional importance.*

***Keywords:** mineral resources, legal protection of mineral resources, rational use, natural resources, legislation.*

Под правовой охраной недр принято понимать урегулированную правом совокупность мер, которая ориентирована на обеспечение разумного недропользования, а также предупреждение их истощения и загрязнения, где главной целью выступает удовлетворение первостепенных потребностей экономики и населения, в том числе охраны окружающей природной среды.

Актуальность данного исследования обусловлена тем, что богатства недр входят в число исчерпаемых и невозобновляемых природных ресурсов, вследствие чего первостепенной задачей и основной особенностью их защиты выступает формирование рационального и комплексного применения в процессе их разведки и производства с целью устранения расточительной и бесхозяйственной эксплуатации полезных ископаемых, потерь минерального сырья.

На основе вышесказанного, значимые условия, связанные с охраной недр, определены ст. 23 Закона РФ «О недрах»:

- соблюдение закрепленного законодательством порядка предоставления недр и недопущение самовольного пользования;
- обеспечение полноты геологического изучения, рационального, комплексного использования и охраны недр;
- реализация опережающего геологического изучения недр, способная создать достоверную оценку запасов полезных ископаемых или свойств участка недр, предоставляемого в целях, не связанных с добычей полезных ископаемых;
- обеспечение наиболее полного извлечения запасов основных и совместно с ними залегающих полезных ископаемых и попутных компонентов, а также достоверный учет извлекаемых и оставляемых в недрах их запасов;
- охрана месторождений полезных ископаемых от затопления, обводнения, пожаров и других факторов, снижающих качество полезных ископаемых и промышленную ценность месторождений;
- предотвращение загрязнения недр при проведении работ, связанных с недропользованием (подземное хранение нефти, газа, захоронение вредных веществ и отходов, сброс сточных вод);
- предотвращение накопления промышленных и бытовых отходов на площадях водосбора и в местах залегания подземных вод.

Необходимо отметить, что предпосылками повышения результативности работы по правовой охране недр считаются, с одной стороны, их тесное взаимодействие с большим количеством природных объектов. При этом, являясь пространственно – операционной базой любой хозяйственной деятельности, недра имеют в большей степени воздействие на положение иных элементов экосистемы. С другой стороны, в дополнение к свойственной всем природным ресурсам исчерпаемости, полезные ископаемые, непосредственно, производство которых является самым распространенным видом эксплуатации недр, отличается невозможностью к возобновлению. Кроме того, стоит заметить, что полезные ископаемые несут чрезвычайно важное значение для будущего нашего государства, а их добыча стремительными темпами растет и приносит большие доходы. Тем самым, указанные обстоятельства обуславливают необходимость совершенствования правовой охраны недр.

Разумеется, что насущные проблемы экологии обусловлены в основном наличием законодательного несовершенства. И это представляется возможным, ведь фактически в совокупности мер, которые ориентированы на

природную охрану, в большей мере эффективно регулирование на уровне закона. В виду этого, правовая охрана окружающей среды в ситуации ухудшения ее состояния будет приобретать исключительное значение.

Специфично, что законодательство о недрах представляет собой предмет целостного ведения федерации, а также ее субъектов. На основе этого, существенным является соотношение конкретизированного федерального законодательства и законодательства субъектов федерации о недрах. Центральными ее аспектами обозначают распределение компетенций, а также сбалансирование между законодательством Российской Федерации и субъектов федерации.

Следует также обозначить, что в Законе РФ «О недрах» находится значительный ряд недостатков, являющихся помехой как для использования, так и для охраны недр на том уровне, который крайне необходим. Так, например, нуждаются в детализации положения, связанные с лицензированием, с рекультивацией земель, нарушенных недропользованием, положения о соответствии права собственности на недра, а также землю. Целесообразно решить и вопрос, касающийся порядка придания конкретным участкам недр статуса объектов федерального значения, а также реализацию объединительных действий. Наряду с этим, положения, которые были нацелены в Государственную Думу законодательными органами субъектов Российской Федерации в порядке законодательной инициативы с целью повышения качества указанного закона остаются, как показывает практика, по-прежнему без внимания. Подобного рода ситуация прослеживается и с другими законодательными инициативами субъектов Российской Федерации.

Помимо всего, трудность, относящаяся к разграничению полномочий, остается весьма актуальной на данном этапе и для сферы общего ведения Российской Федерации и ее субъектов. На ее недостатки не единожды обращалось внимание рядом ученых [3]. Так, к примеру, еще в 2004 году в кандидатской диссертации Р.Р. Ямалетдинова, автором было подчеркнуто, что существующее российское законодательство о недрах не дает возможность в обеспечении адекватного непростым требованиям недропользования. Это подтверждали и имеющие отсутствие единства существовавшие нормативно-правовые акты, которые были утверждены на различных уровнях власти, а также их ограниченный уровень качества, трудность в правоприменительной деятельности субъектов отношений недропользования, управления и ответственности в области охраны недр [5].

Нельзя оставить без внимания и статью 1.1 Закона РФ «О недрах», где установлено, что распределение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере государственного регулирования отношений недропользования осуществляется Конституцией Российской Федерации, а также заключаемыми в соответствии с ней Федеративным и другими договорами. Возможность же установки, связанной с разграничением полномочий федеральным законодательством, вовсе не существует.

Кроме всего прочего, если обратиться к Статье 11 Конституции Российской Федерации, можно заметить, что данная норма также не обозначает федеральный закон именно как форму разделения полномочий. В то время как в Законе РФ «О недрах» (статьи 3-5) зафиксированы полномочия органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, органов местного самоуправления в сфере регулирования отношений недропользования. В виду этого, необходимо говорить о том, что очевидная неоднозначность указанного закона, касаемо разграничения компетенции, приводит к ослаблению правового регулирования в рассматриваемой области.

Ко всему прочему, формулировка общественных принципов правовой охраны недр тоже должна обладать конкретизированным существенным минимумом правовых предписаний, опять-таки для того, чтобы иметь результативное, универсальное и целостное правовое регулирование в тех ситуациях, когда субъект федерации не принял своего закона об охране недр. К примеру, в Хакасии, Чувашии, Алтайском крае, Кемеровской, Белгородской, Нижегородской, Челябинской областях таких законов нет. В Бурятии, Коми, Карелии, Ненецком автономном округе законы о недрах признаны утратившими силу. Вследствие чего, в законодательстве необходимо будет закрепить стандартную форму правовой охраны недр, способствующей решать экологические проблемы не только страны в целом, но и отдельных регионов.

Разумеется, если вести речь о законодательстве субъектов о недрах, необходимо определить критерии его допустимости. На наш взгляд, оно будет иметь смысл только в случае, если существенно дополняет и конкретизирует федеральный закон. Дублирование же норм федерального закона в аналогичных актах субъектов федерации представляется нецелесообразным. Наряду с этим, в условиях современности довольно большое распространение в практической деятельности имеет введение закона только ради факта его существования. В связи с чем, важным становится регулирование достаточно большого массива нормативных актов о недрах, определения при этом их соотношения по юридической силе, которое может иметь в качестве одного из направлений совершенствования правовой охраны недр.

Кроме всего прочего, заметим, что в состав правовых мер по охране недр следует также добавить обязательства правовых субъектов использования недр по выполнению работ, не представляющих опасности, относящихся к недропользованию, по соблюдению порядка прекращения и консервации предприятий, осуществляющих добычу полезных ископаемых и подземных сооружений, которые не имеют отношения к добыванию полезных ископаемых. К тому же, строительство и эксплуатация предприятий по добыче полезных ископаемых, подземных сооружений различного назначения, проведение геологического изучения недр, а также уничтожение и сохранение необходимых учреждений и конструкций очевидно только при обеспечении безопасности жизни и здоровья работников этих предприятий, населения, находящегося в области воздействия работ по недропользованию, и охраны

окружающей природной среды (предотвращение ее загрязнения, нарушения водного баланса, оседания поверхности земли и т. д.). В ситуациях же, когда происходит отступление от обозначенных условий по охране недр, право пользования недрами может быть ограничено, приостановлено или вовсе прекращено компетентными государственными органами. Важно также добавить, что специфической особенностью деятельности по охране недр считается охрана геологических сведений.

Таким образом, на основании вышеотмеченного, можно прийти к выводу о том, что результативность правовой охраны недр, по-нашему мнению, в первую очередь, заключается в целесообразном разграничении полномочий в данной области как между федеральным центром, субъектами федерации, так и муниципальными образованиями на базе структурной и единой оценки объекта правового регулирования с точки зрения практичности, денежной состоятельности и особенности правового регулирования на федеральном, региональном либо местном уровне, а также присутствии эффективного устройства реализации объединительных мероприятий с целью ликвидации разного рода правовых коллизий. Решение этих задач предоставит возможность для улучшения правовой охраны недр и станет первостепенным направлением для повышения качества законодательства о недрах.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) // Российская газета - Федеральный выпуск № 144(8198). 04.07.2020.
2. Закон от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» (в редакции от 06.12.2011 № 401-ФЗ) // Российская газета – 15.03.1995.
3. Абдулатипов Р.Г. Поиск перспектив российского федерализма // Федерализм, 2001, 4(24), с. 23. А.Н. Лебедев. Современные федеративные договоры в России: конституционная модель, практика, перспективы. В кн. Теоретические проблемы российского конституционализма. М. 2000 г. с. 74.
4. Дроздов И.А. О развитии правового регулирования недропользования // Вестник Высшего Арбитражного суда Российской Федерации. – 2007. – № 8. – С. 30–44.
5. Ямалетдинов Р.Р. Правовая охрана недр в Российской Федерации. Дисс... к.ю.н. Уфа, 2004. – 178 с.

*Шалайкин Руслан Николаевич,
кандидат юридических наук,
доцент кафедры гражданского права и процесса
юридический институт НИУ БелГУ
Россия, г. Белгород
Коровина Мария Владимировна,
студент группы 01001810
юридического института НИУ БелГУ
Россия, г. Белгород*

О СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМАХ АВТОРСКОГО ПРАВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

***Аннотация:** появление телеграфов, телефонов, компьютеров, а главное, сети «Интернет», поспособствовало значительным переменам, которые существенно улучшили жизнь общества, но вместе с тем создали новые предпосылки для нарушения закона в области авторского права, поэтому цель данной статьи состоит в изучении на современном этапе общественного развития наиболее актуальных проблем охраны и защиты авторских прав, а также в исследовании проблем относительно развития законодательства и правоприменительной практики в сфере авторского права Российской Федерации. В статье также особое внимание акцентируется на таком явлении, как предполагаемое применение в информационно-телекоммуникационных сетях «глобального лицензирования». Рассматриваются такие неразрешенные для авторского права вопросы, как проблема перехода «сиротских» произведений в общественное достояние, а также проблема соотношения авторских прав и прав собственности в рамках правомерности уничтожения произведений искусства его собственником.*

***Ключевые слова:** авторское право, правообладатель, пользователь, информационно-телекоммуникационные сети, сиротские произведения, глобальная лицензия, уничтожение произведений.*

ON MODERN PROBLEMS OF COPYRIGHT IN THE RUSSIAN FEDERATION: WAYS TO SOIVE THEM

*Shalaikin Ruslan Nikolaevich
Associate Professor at the Department of Civil Law and Procedure
Law Institute of the National Research University "BelGU"
Belgorod, Russia
Korovina Maria Vladimirovna
student of group 01001810
Law Institute of the National Research University "BelGU"
Belgorod, Russia*

Annotation: *the emergence of telegraphs, telephones, computers, and most importantly, the Internet, has contributed to significant changes that have significantly improved the life of society, but at the same time created new prerequisites for violating the law in the field of copyright, so the purpose of this article is to study at the current stage of social development the most pressing problems of copyright protection and protection, as well as to study problems regarding the development of legislation and law enforcement practice in the field of copyright in the Russian Federation. The article also focuses on such a phenomenon as the alleged use of "global licensing" in information and telecommunications networks. Such unresolved issues for copyright law as the problem of the transfer of "orphan" works to the public domain, as well as the problem of the relationship between copyright and property rights in the framework of the legality of the destruction of works of art by its owner, are considered.*

Keywords: *copyright notice, copyright holder, user, information and telecommunications network, orphan works, global license, destruction of works.*

В российском гражданском законодательстве в сфере авторского права на сегодняшний день существует ряд нерешённых проблем и глубоких пробелов, к числу которых можно отнести, например: нарушение охраны авторских прав и смежных с ним в информационно-телекоммуникационных сетях при распространении произведений литературы, искусства, науки; проблема правового статуса «сиротских» произведений и переход их в общественное достояние, а также проблема соотношения авторских прав и прав собственности в рамках правомерности уничтожения произведений искусства его собственником.

Глобальная сеть «Интернет», объединяющая огромное количество людей, на современном этапе общественного развития нашла активное практическое применение во всех сферах жизнедеятельности общества: в культуре, науке, образовании и так далее. Глобальная сеть - это некое колоссальное пространство, предназначенное для интеллектуальной деятельности, поиска материала, обмена информацией. Главным образом под угрозу соблюдения прав автора ставят копирование текста, легкость получения и передачи информации, а главное требование анонимности.

В Интернете распространение информации ограничивается теми же критериями и требованиями, что и в реальной жизни. И в первую очередь эти ограничения затрагивают соблюдение авторских и смежных прав. Нередко, используя какие-либо фотографии или картинки в Интернете и другие объекты, которые имеют своих авторов, мы не подозреваем даже, что своими действиями можем нарушить чьи-либо права и, как следствие, причинить различный ущерб законному владельцу авторского материала.

Современное законодательство практически не регламентирует отношения, которые связаны с неправомерным распространением результатов интеллектуальной деятельности в цифровой сфере. Из-за этого часто нарушаются права авторов, исполнителей и других правообладателей. Государство, которое официально зафиксировало исключительные права на

объекты авторского права, не обратило внимание на потребность создания подобной системы применения данных норм в сети Интернет.²⁰⁵

Однако в российском законодательстве относительно недавно был разработан и применен новый механизм борьбы с незаконным распространением объекта авторского права в сети Интернет, получившего название «глобальная лицензия».²⁰⁶

Сущность данной лицензии состоит в ведении на территории Российской Федерации государственной аккредитации, в соответствии с которой пользователь, чтобы получить доступа к определенному объекту авторского права в сети Интернет, должен осуществить платёж своему оператору связи. А оператор в свою очередь обязуется перечислять данный платёж в аккредитованную организацию, чтобы затем эти средства поступили правообладателю за использование объекта авторского права.

С точки зрения различных учёных, занимающихся исследованием этого вопроса: «предполагаемый правовой механизм «глобальной лицензии» не предотвращает проблему пиратства, так как данный законопроект не содержит дополнительных обязательств в отношении владельцев серверов, который порой на коммерческой основе открывают для пользователей такую возможность, как скачать музыкальные и иные произведения».²⁰⁷

С моей точки зрения, необходимо учитывать следующие положения для совершенствования отечественного законодательства в сфере охраны авторских прав:

- принцип свободы обмена информацией не должен быть ограничен какими-либо законодательными рамками или нарушен;

- при разрешении данного рода дел необходимо также учитывать практику зарубежного регулирования данных правовых отношений, а также решения зарубежных судов;

- представители интернет-сообщества, правообладатели, пользователи и другие участники сетевых отношений должны активно участвовать в регулировании авторских правоотношений в сети Интернет;

- государство и интернет-сообщества должны взаимодействовать для эффективного регулирования сетевых отношений.

При рассмотрении уголовных дел о нарушении авторских и смежных прав судам следует учитывать, что авторское право распространяется как на обнародованные, так и на необнародованные произведения науки, литературы и искусства, являющиеся результатом творческой деятельности и

²⁰⁵ Право интеллектуальной собственности.. Общие положения: учебник / Под общ. ред. д-р. юрид. наук, проф. Л.А. Новоселовой. М.: Статут, 2017. Т. 1 // СПС «КонсультантПлюс», 2019.

²⁰⁶ Проект Федерального закона «О внесении изменений в Гражданский кодекс Российской Федерации в части совершенствования оборота интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.regulation.gov.ru> (дата обращения: 29.04.2021).

²⁰⁷ Заключение Комиссии Российского союза промышленников и предпринимателей по телекоммуникациям и информационным технологиям на законопроект «О внесении изменений в Гражданский кодекс Российской Федерации в части совершенствования оборота интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях» [Электронный ресурс] // Российский союз промышленников и предпринимателей: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://рспп.рф/news/32> (дата обращения: 20.04.2021).

существующие в какой-либо объективной форме (письменной, устной, звуко- или видеозаписи, изобразительной, объемно-пространственной).

В соответствии с законом Российской Федерации объектами авторского права не являются: официальные документы (законы, другие нормативные акты, судебные решения, иные тексты законодательного, административного и судебного характера), а также их официальные переводы; государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и иные государственные символы и знаки); произведения народного творчества; сообщения о событиях и фактах, имеющие информационный характер (например, сообщения о новостях дня, расписания движения транспортных средств), в связи с чем воспроизведение, распространение или иное их использование любым способом не образует состава преступления, предусмотренного статьей 146 УК РФ.²⁰⁸

В судебной практике часто незаконное использование объектов интеллектуальной деятельности за счет использования информационно-телекоммуникационной сети карается уголовным законом. Примером может послужить Приговор № 1-538/2020 от 23 июля 2020 г. по делу № 1-538/2020²⁰⁹. Гражданин Костин М. Ф. незаконно приобрёл в целях сбыта путём копирования с персонального компьютера, подключенного к сети Интернет, на принадлежащие ему электронно-цифровые носители информации копии программных продуктов, правообладателем которых является ООО «...», стоимость данного лицензионного экземпляра «...» составляет 61700 рублей, которые согласно заключению эксперта N от 15 июня 2020 года, имеют признаки контрафактности и отличия от программных продуктов, распространяемых разработчиками программ, после чего незаконно хранил их в целях сбыта, т.е. совершил умышленное незаконное приобретение и хранение в целях сбыта контрафактных экземпляров произведений общей стоимостью 1837 700 рублей, то есть в особо крупном размере.

Ленинский районный суд г. Оренбурга приговорил признать Костина М.Ф. виновным в совершении преступлений, предусмотренных п. «в» ч. 3 ст. 146 УК РФ, ч. 2 ст. 273 УК РФ, и назначить ему наказание.

Данный пример из правоприменительной практики свидетельствует о продолжении существования такой значимой проблемы, как незаконное завладение и использование результатов интеллектуальной деятельности с использованием информационно-телекоммуникационной сети.

За последние десять лет появилась ещё одна проблема, сопряженная со стиранием юридических границ между пользователями и потребителями. Сеть Интернет сделала не только всех потенциальными правонарушителями, но и, что гораздо важнее, незаконными авторами. При использовании объектов интеллектуальной собственности сложно отличать личное использование от

²⁰⁸ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 N 14 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака"/СПС КонсультантПлюс

²⁰⁹ Приговор № 1-538/2020 от 23 июля 2020 г. по делу № 1-538/2020[Электронный ресурс]. URL: <https://sudact.ru/practice/po-avtorskomu-pravu/>

профессионального, предпринимательского или даже просто приносящей доход деятельности. Эта проблема ощущается достаточно остро в связи с пандемическими условиями 2021 года, когда «уйти в сеть» обязаны даже традиционно офлайн театры, музеи, в целом декоративно-прикладное искусство.

Ещё одной из актуальных проблем, стоящей перед институтом общественного достояний, является правовое положение «сиротских» произведений в авторском праве. Сущность данной проблемы заключается в том, основной причиной появления сиротских произведений является утрата информации об авторе не по воле самого автора. Пример: «в сборнике юных поэтов Белгородской области, изданном в 1940-х годах, среди прочих авторов публикуется произведения некоего Петра Алексеева. При этом неизвестно, жив ли он до сих пор или нет, и если умер, то в каком году и при каких обстоятельствах. Может это произошло 70 лет назад и следовательно его произведения должны перейти в общественное достояние. Но достоверно определить данный факт так и не предоставляется возможным».

Данный пример наглядно иллюстрирует обстоятельство, когда точные данные об авторе произведений отсутствуют и из-за этого значительная часть произведений, которые могли бы стать доступными для общественного пользования, находятся в неопределённом правовом статусе.

Следовательно, воспроизведению такие произведения никаким образом не подлежат в связи с риском, что авторы в любой момент смогут заявить о своих правах на определенное произведение, что повлечёт за собой известные юридические последствия. Как правило, доступ к таким произведениям можно приобрести только в библиотеках, архивах или частных коллекциях. Их нельзя публиковать в сети Интернет без опасений или использовать в других незаконных целях.²¹⁰

С моей точки зрения необходимо принять следующие меры для урегулирования проблемы сиротских произведений:

- необходимо производить поиск истинных правообладателей «сиротских» произведений;
- необходимо установить личность первоначальных субъектов использования «сиротских» произведений;
- необходимо создать специализированные организации и наделить их полномочиями по контролю за использованием «сиротских» произведений.

Создание законодательно закреплённого статуса сиротских произведений для всех объектов авторского права, чьих правообладателей невозможно установить или обнаружить также может послужить путём решения данной проблемы. После того как прошёл определённый срок с момента создания или публикации произведения, и информация о правообладателе отсутствует, должна действовать презумпция перехода его в новый статус. Этот статус скорее близок к общественному достоянию, но с

²¹⁰ Левова И.Ю. Сиротские произведения в России: статус, пути решения проблемы. Как открыть доступ к произведениям, авторов или законных правообладателей которых установить невозможно / И.Ю. Левова, Д.В. Винник, А.Ю. Моисеева. М.: Ваш Формат, 2016. 66 с.

разницей, если правообладатель заявляет о своих правах, то данный статус прекращает своё действие.

Данная проблема имеет международный характер, предусматривающий создание общесоюзной базы данных сиротских произведений²¹¹. Ведь зачастую авторы творят в одной стране, а затем их произведения находятся в совершенно другой, поэтому данное международное сотрудничество необходимо.

Ещё достаточно новым вопросом для гражданского права стала проблема соотношения авторских прав и прав собственности в рамках правомерности уничтожения произведений искусства его собственником.

В истории существует множество примеров уничтожения оригинальных произведений искусства их собственниками, но гражданским законодательством недостаточно точно урегулирован данный вопрос.

Разными учёными в цивилистической науке акцентируется внимание на данной проблеме. Значительный вклад по данному вопросу внес А.Г. Матвеев в своей диссертации «Система авторских прав в России: нормативные и теоретические модели». Так же обращались к данному вопросу в своих работах такие ученые, как У.К. Ихсанов, М.Н. Малеина, Е.А. Павлова и другие.

Российское законодательство охраняет права автора на неприкосновенность произведения. Согласно статье 1266 ГК РФ: «не допускается без согласия автора внесение в его произведение изменений, сокращений и дополнений, снабжение произведения при его использовании иллюстрациями, предисловием, послесловием, комментариями или какими бы то ни было пояснениями». Однако, право собственности на произведение изобразительного искусства может перейти к другому лицу. А собственник вещи, согласно п. 2 ст. 209 ГК РФ: «Вправе по своему усмотрению совершать с принадлежащим ему имуществом любые действия, не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц»²¹²

В этом случае может появиться, например, вопрос имеет ли право новый собственник скульптуры в полном объеме осуществлять правомочия по распоряжению указанным произведением искусства вплоть до его уничтожения?

С одной стороны, существует норма статьи 1266 ГК РФ, согласно которой устанавливается запрет на внесение изменений, сокращений, дополнений в произведение литературы, науки и искусства. Об уничтожении в данной норме не говорится ни слова. Но на мой взгляд, в этом случае понятие «изменение» необходимо толковать более расширительно, включая в него все виды изменения произведения вплоть до его уничтожения.

Ученый в области авторского права А. Дитц однажды сказал: «Если в прошлом существовали споры о том, может ли уничтожение приравниваться

²¹¹ Директивы № 2012/28/ЕС об определенных случаях разрешенного использования сиротских произведений/ пер. с англ. Д.А. Тарасов. URL: <http://lexdigital. Ru/2012/070> (дата обращения: 30.04.21)

²¹² Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - №5. - 410 с.

к искажению произведения, в настоящее время, наиболее распространено убеждение, что уничтожение работы автора, является наиболее агрессивной формой искажения». Так как ст. 1266 ГК РФ запрещается искажение произведения, то в соответствии с этим, логично было бы, зафиксировать уничтожение произведения в данной статье и применять ее в подобных случаях.

У.К. Ихсанов писал: «Если нарушение права на неприкосновенность приводит к порче или уничтожению оригинала произведения, автор может требовать возмещения расходов по реставрации произведения или уплаты его полной стоимости»²¹³. Если в данном случае толковать его слова буквально, то только нарушение запретов ст. 1266 ГК РФ, приводящее к уничтожению имущества, дает право автору на материальное возмещение убытков. Но следует отметить, что в большинстве случаев к уничтожению произведения приводит не нарушение запретов статьи 1266 ГК РФ, а несоответствующее отношение к произведению искусства, либо является результатом его намеренного уничтожения. И опять же напрашивается вывод о необходимости фиксации уничтожения в ст. 1266 ГК РФ.

Однако нужно понимать, что норма ст. 1266 ГК РФ регламентирует правоотношения, складывающиеся по поводу нематериального объекта – самой совокупности мыслей и образов автора, воплощенных на материальном носителе. И запрет относится именно к самому произведению – нельзя дополнять или изменять сформированные мысли и образы автора, изложенные на любом материальном носителе. То есть норма ст. 1266 ГК РФ регламентирует правоотношения по поводу совершенно иного объекта, и, следовательно, к материальному носителю отношения не имеет.

Также в гражданском обороте существуют такие произведения искусства, которые неотделимы от своего материального носителя: 1) которые находятся в единственном экземпляре, (например, второй том произведения «Мертвые души», который сжег автор). Находящиеся в единственном экземпляре произведения обладают особой ценностью; 2) либо произведения, которые имеют особую ценность именно в оригинале их воплощения – это прежде всего картины и скульптуры. Именно в данных произведениях главным образом прослеживается неразрывная связь между мыслями и образами автора и их материальным носителем. И уничтожение этого единственного материального носителя приведет к уничтожению самого произведения. Поэтому, считаю необходимым распространить действие ст. 1266 ГК РФ в том числе на материальные объекты произведений, выраженные в единственной форме, либо обладающие особой ценностью в оригинале своего воплощения.

Хоть и гражданским законодательством напрямую не урегулировано то, что к праву на неприкосновенность произведения относится право автора защищать свое произведение от уничтожения его лицом, в собственности которого оно находится, можно сказать, что это является некоторым

²¹³ Ихсанов У.К. Права авторов произведений изобразительного искусства. М: Юрид. лит., 1966. - 143 с.

пробелом. Объясняется это также этимологией термина неприкосновенность. Синонимами слова неприкосновенность являются такие термины, как защищенность, неприкасаемость, сохраняемость и т.д.

Таким образом, для решения проблемы о соотношении права автора на неприкосновенность произведения и прав собственника по владению, пользованию и распоряжению необходимо внести некоторые изменения в ГК РФ.

В этом случае встает насущный вопрос, а в какой форме логичнее будет закрепить соотношение права автора на неприкосновенность с правами собственника? Ограничить права собственника, внося изменения в статью 209 ГК РФ или расширить права автора, изменив ст. 1266 ГК РФ?

Во-первых, необходимо обратить внимание, на то, что все-таки в данном случае в большей мере предусматриваются интересы автора на сохранность оригинала его произведения.

Во-вторых, следует заметить, что собственник имеет право только на материальный носитель произведения искусства, и у автора в любом случае сохраняются его неотчуждаемые права на произведение.

Подводя итог всему вышесказанному, мы приходим к выводу, что целесообразно было бы внести некоторые изменения в виде доработок в ст. 1266 ГК РФ и тем самым расширить круг прав автора. Но в данном случае следует учесть, что данное положение следует распространять только на произведения искусства, имеющие особую ценность (находящиеся в единственном экземпляре, либо имеющие особую ценность именно в оригинале их воплощения).

Проанализировав всё вышесказанное можно сделать вывод, что в законодательстве Российской Федерации в области авторского и смежных прав существует множество правовых пробелов, которые требуют реформирования. Необходимо дальнейшее совершенствование законодательной базы путем решения вышеуказанных проблем с обязательным учетом прав и законных интересов всех субъектов гражданско-правовых отношений в сфере авторского права. Возможно спустя года авторское право не будет играть значимую роль в виртуальном мире, потому что могут появиться новые модели бизнеса, какие-либо программы станут предоставляться бесплатно. Однако всё же неизвестно в каком направлении будут развивать эти модели бизнеса, ведь если задуматься мы и не могли представить ранее такое бурное развитие глобальной сети Интернет в современном мире.

Библиографический список:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - №5. - 410 с.
2. Проект Федерального закона «О внесении изменений в Гражданский кодекс Российской Федерации в части совершенствования оборота интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях»

[Электронный ресурс]. URL: <http://www.regulation.gov.ru> (дата обращения: 29.04.2021).

3. Заключение Комиссии Российского союза промышленников и предпринимателей по телекоммуникациям и информационным технологиям на законопроект «О внесении изменений в Гражданский кодекс Российской Федерации в части совершенствования оборота интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях» [Электронный ресурс]. URL: <http://рспп.рф/news/32> (дата обращения: 20.04.2021).

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 N 14 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака"/СПС КонсультантПлюс

5. Ихсанов У.К. Права авторов произведений изобразительного искусства. М.: Юрид. лит., 1966. - 143 с.

6. Левова И.Ю. Сиротские произведения в России: статус, пути решения проблемы. Как открыть доступ к произведениям, авторов или законных правообладателей которых установить невозможно / И.Ю. Левова, Д.В. Винник, А.Ю. Моисеева. М.: Ваш Формат, 2016. 66 с.

7.. Новоселова Л.А. Право интеллектуальной собственности. Общие положения. М.: Статут, 2017. Т. 1 // СПС «КонсультантПлюс»

8. Приговор № 1-538/2020 от 23 июля 2020 г. по делу № 1-538/2020[Электронный ресурс]. URL: <https://sudact.ru/practice/po-avtorskomu-pravu/>

9. Директивы № 2012/28/ЕС об определенных случаях разрешенного использования сиротских произведений/ пер. с англ. Д.А. Тарасов. [Электронный ресурс]. URL: <http://lexdigital.Ru/2012/070> (дата обращения: 30.04.21).

ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Аннотация: В статье исследуется общественный контроль за деятельностью органов государственной власти в Российской Федерации, как проявление гражданской активности в целях предупреждения совершения противоправных действий государственного аппарата и его должностных лиц.

Ключевые слова: общественный контроль; органы государственной власти; гражданское правосознание; гражданская активность; модернизация государственного управления; борьба с коррупцией.

Annotation: The article examines public control over the activities of state authorities in the Russian Federation, as a manifestation of civil activity in order to prevent the commission of illegal actions of the state apparatus and its officials.

Keywords: public control; public authorities; civil legal awareness; civic activism; modernization of public administration; fight against corruption.

Основная задача любого демократического государства – обеспечить конституционные права и свободы человека и гражданина. При этом власть не может добросовестно и эффективно выполнять свои обязанности при отсутствии обратной связи и контроля со стороны главного источника власти – общества.

Государственному и муниципальному служащему, как и любому работнику, нужно четко ставить задачу, следить за процессом и итогами его деятельности. Бесконтрольная власть подвержена коррупции, работает неэффективно и злоупотребляет инструментами принуждения. Общественный контроль – это тот механизм, который позволяет обществу контролировать власть, как на этапе принятия, так и на этапе реализации решений и оценки полученного результата [1, с. 56].

Роль и значение общественного контроля многократно возрастает в связи с потребностями модернизации государственного управления, противодействия коррупции, повышения качества реализации государственных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг.

Цель общественного контроля за деятельностью государственных органов и органов местного самоуправления заключается в соблюдении в процессе их деятельности прав, свобод и законных интересов граждан, а также в поддержке нормативно установленного механизма деятельности представителей органов государственной власти и должностных лиц местного

самоуправления в интересах социума и на основе действующего законодательства. Для достижения указанных целей большое значение имеет четкое определение заданий, которые стоят перед субъектами контроля.

К основным задачам общественного контроля можно отнести:

- контроль за соблюдением действующего законодательства;
- контроль целесообразности управленческих решений;
- контроль за соблюдением прав, свобод и интересов граждан;
- контроль за соблюдением служебной дисциплины, качеством выполнения полномочий органами власти и тому подобное.

Субъектами такого контроля являются общественные объединения (политические партии, профессиональные союзы, молодежные и другие организации, органы общественной самодеятельности, трудовые коллективы), а также отдельные граждане, выступающие как частные лица. Все эти субъекты выступают от имени общественности или от себя лично, а не государства. Поэтому их контрольные полномочия, как правило, лишены юридически властного характера. Для общественного контроля характерно предупреждение нарушений законности в деятельности органов исполнительной власти.

Одним из ключевых видов общественного контроля, по мнению экспертов, выступает общественный мониторинг. Он является комплексом мероприятий, которые проводятся общественными организациями с целью определить проблемные вопросы в деятельности центральных органов власти при осуществлении ими управленческих функций. Основными методами общественного мониторинга являются:

- анализ нормативно-правовых документов, которые регламентируют деятельность органов власти на местном и общегосударственном уровнях;
- представления информационных запросов и обращений в органы власти с целью получения официального ответа должностных лиц по вопросу;
- внешнее наблюдение за работой должностных лиц органов государственной власти, а также коллегиальных органов при разработке и принятии управленческих решений;
- анализ имеющихся сайтов центральных органов государственной власти и местного самоуправления на предмет их информационной наполненности, проведения экспертных опросов.

Целями такого мониторинга являются: проведение оценки и анализа соответствия фактических значений параметров, которые характеризуют качество и доступность предоставления услуг гражданам и организациям, нормативно установленным; выявление проблем, которые сложились и недостатков предоставления услуг; разработка и принятие мер, направленных на устранение выявленных проблем и недостатков, в целях повышения качества таких услуг.

Несмотря на то, что на сегодняшний день в Российской Федерации формируется нормативно-правовая база в сфере общественного контроля, большинство людей все еще слабо представляет суть и механизмы такого

контроля, зачем он нужен и как отражается на жизни граждан и организаций.

В последние годы наблюдается практика выражения гражданами недовольства деятельностью чиновников, качеством выполняемых обязанностей, бюрократическим отношением и т.д. в форме «открытых писем». Однако основным средством реагирования граждан на факты нарушения законности является жалоба (административная и судебная). Следует признать, что роль гражданского контроля в представлениях общественности огромна, ведь контроль дает возможность получения «из первых рук» информации о неточностях в законодательстве, стимулирует ответственность органов власти перед обществом, повышает доверие между органами власти и институтами гражданского общества, стимулирует гражданскую активность, повышает гражданское самосознание. Представляется целесообразным на законодательном уровне решить проблемы неопределенности полномочий советов, как для самих советов, так и для органов исполнительной власти, при которых эти советы созданы; неопределенности механизмов регулирования нормативно-правовых актов для законодательной власти; неопределенности способов и технологий осуществления общественного контроля [2, с.51].

Проблемы, с которыми сталкиваются общественные советы, свидетельствуют о том, что традиции и сложившийся порядок работы системы органов власти остаются сильны. Как органы власти, так и общественность продолжают работать по старым принципам. Помимо этого, некоммерческие организации и активные граждане в целом пока слабо представляют значение термина «общественный контроль», а для чиновников значение термина также достаточно размыто. Федеральный закон «Об основах общественного контроля в РФ» еще только начинает реализовываться. Очевидно, что по практике его реализации возникает множество вопросов.

На сегодняшний день многие положения закона воспринимаются неоднозначно, потому что не прописаны механизмы их исполнения, а некоторые из них противоречат существующим стандартам. Закон требует уточняющих подзаконных актов, в которых будут прописаны полномочия, процедуры осуществления различных форм контроля (мониторинга, проверок, исследований). Тем не менее, по мнению практиков общественного контроля, появление этого закона само по себе – огромный шаг в становлении и развитии системы общественного контроля в стране. И в настоящее время это единственный законодательный документ, на который можно опираться. Актуальная задача в данном контексте более глубокая проработка и поиск содержания форм общественного контроля.

Использованные источники:

1. Гончаренко Г.С. Общественный контроль в механизме противодействия коррупции // Человек и современный мир - 2018г. №8.

2. Фролов Д.В., Парфенов Д.А., Кочетков Н.С. Общественный контроль в сфере правоохранительной деятельности // Наука. Общество. Государство - 2017г. №2.

3. Эмих В.В. Общественный контроль и идеологическое многообразие в России // Социум и власть - 2017г. №1.

УДК 347.234

*Аниканова Кристина Юрьевна,
студентка
4 курс, Юридический институт НИУ БелГУ
Россия, г. Белгород*

ОГРАНИЧЕНИЕ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ ГРАЖДАНИНА НА ЖИЛЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются ограничения права собственности гражданина на жилые помещения. Определяется понятие и содержание права собственности на жилое помещения. Анализируются нормы, предусматривающие ограничения данного вещного права. Автором делается вывод о допустимости размещения предприятия в изначально жилом помещении, если его собственник реализует процедуру перевода такого помещения в нежилое.

Ключевые слова: владение, жилое помещение, ограничения, пользование, право собственности, распоряжение.

Annotation: The article deals with the restrictions of the right of ownership of a citizen to residential premises. The concept and content of the right of ownership of residential premises are defined. The article analyzes the norms that provide for restrictions on this property right. The author concludes that it is permissible to place an enterprise in the original residential premises, if its owner implements the procedure for transferring such premises to non-residential.

Key words: ownership, residential premises, restrictions, use, ownership, disposal.

В настоящее время в нормах жилищного, гражданского законодательства и правовой доктрине единое представление о собственности и праве собственности как гражданско-правовых явлениях отсутствует. Причинами данного обстоятельства, по нашему мнению, выступают многоаспектный характер данных гражданско-правовых институтов, их постоянное динамическое развитие, система разнообразных исторических и юридических подходов к их исследованию, разные идеологические, политические взгляды правоведов на сущность правоотношений, складывающихся по поводу собственности.

Мы полагаем, что собственность и право собственности соотносятся между собой как содержание и форма одного правового явления. Так, мы солидарны с С.С. Алексеевым, который утверждает, что собственность, в

сущности, и есть право собственности, поскольку без такого права она теряет фундамент своего существования²¹⁴.

Думается, что право собственности на жилое помещение есть система законодательных норм, регулирующих общественные отношения в области приобретения жилого помещения в целях последующего исключительного, абсолютного, наиболее полного, бессрочного экономически-хозяйственного господства посредством владения, использования, распоряжения ими и осуществления иных действий по отношению к другим лицам по поводу этого жилого помещения и к этому жилому помещению, которые не запрещены нормами законодательства и не нарушают права и охраняемые законом интересы иных участников хозяйственного оборота и социума в целом.

В силу п. 1 ст. 30 Жилищного кодекса Российской Федерации (далее - ЖК РФ)²¹⁵ собственник осуществляет права владения, пользования и распоряжения принадлежащим ему жилым помещением в соответствии с его назначением. Кроме того, собственник несет бремя содержания принадлежащего ему жилого помещения, т.е. обязанность собственника - содержать имущество в исправном, безопасном и пригодном для эксплуатации состоянии в соответствии с его назначением.

Владение можно рассматривать в нескольких смысловых значениях, в частности как:

а) правомочие лица, наделенного статусом собственника жилого помещения. В этой ситуации владение носит прямой, непосредственный и независимый характер;

б) владение, которое было обособлено от права собственности и передано лицом, обладающим статусом собственника жилого помещения, другим участникам хозяйственного оборота на установленный условиями сделки срок или до востребования собственником. В данном случае владение отличается производственным, опосредованным, зависимым и титульным владением;

в) иное правомерное владение, которое не касается права собственности;
г) неправомерное владение.

Все указанные разновидности владения можно включить в группу правового владения, т.е. такого владения, которое касается правовых последствий, в отличие от чисто физического, или естественного, владения, которое не имеет никаких правовых последствий.

Здесь уместно сказать о том, что владеть жилым помещением вправе как лица, обладающие статусом собственника имущества, так и другие законные владельцы. Законность владения имуществом последних может основываться на условиях заключенной сделки с собственником жилого помещения, ввиду наличия прямого законодательного предписания и др.

Правомочие пользования является основанной на законодательных

²¹⁴ Цит. по: Бухонова Л.Р. Тенденции и перспективы развития конституционного права частной собственности в современном мире // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 1. С. 55.

²¹⁵ Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 30.

нормах возможность хозяйственного либо другого использовать жилое помещение посредством получения из него свойств полезного характера. В первой половине XIX в. А.П. Куницын утверждал, что право пользования выражается в том, что владелец имущества вправе употреблять имущество как способ достижения своих целей и использовать все качества принадлежности и плоды вещи по своему произволу; соответственно, данный субъект также может оставить имущество неиспользованным либо предоставить право использовать его другим участникам жилищных правоотношений²¹⁶.

Правомочия владения и пользования связаны между собой тесным образом, поскольку по общему правилу пользование вещью возможно лишь при наличии возможности владеть ею. В современном жилищном и гражданско-правовом понимании пользование сосредоточивает в себе реализацию полезных свойств имущества, и извлечение плодов, выгод другого характера²¹⁷.

Некоторые авторы причисляют потребление собственного имущества посредством ее физического уничтожения к группе его пользования²¹⁸, а другие – к правомочию распоряжения²¹⁹.

Собственник обладает правом реализовать передачу наличествующего у него правомочия пользования иным участникам хозяйственного оборота посредством заключения определенной гражданско-правовой сделки (к примеру, по договору аренды, найма и др.), сохраняя при этом юридический статус собственника имущества, которое используется посторонним лицом. При этом условиями сделки может быть предусмотрено, что за пользование своим жилым помещением иными лицами он может получать материально-денежное вознаграждение от своего контрагента.

Д.И. Мейер указывал, что собственник вправе передавать право пользования иным лицам вместе с правом владения или без него. Данный цивилист отмечал, что если пользование имуществом, в отношении которого осуществляется только передача права пользования, выражается в ее непосредственном использовании, то производный правопользователь имеет возможность предъявлять требования к собственнику относительно предоставления права владения имуществом²²⁰.

Право пользования может иметь место не только в роли правомочия собственника, но и в виде ограниченного права пользования чужим жилым помещением на основе законодательных норм, условий договора, и в других ситуациях, прямо закрепленных нормами законодательства.

В действующем законодательстве установлены положения об ограничении права собственности на жилое помещение целевым назначением: они имеют своим назначением проживание граждан. Это следует из

²¹⁶ Цит. по: Ананьева К.Я., Хлыстов М.В. Наследодатель как участник наследственных правоотношений // Наследственное право. 2015. № 3. С. 12.

²¹⁷ Свечникова И.В. Презумпция добросовестности в отношениях собственности: вопросы правоприменения // Гражданское право. 2017. № 5. С. 17.

²¹⁸ Цит. по: Усачева К.А. Негаторный иск в исторической и сравнительно-правовой перспективе // Вестник гражданского права. 2013. № 5. С. 98.

²¹⁹ Мейер Д.И. Русское гражданское право. М.: Статут, 2015. С. 20.

²²⁰ Мейер Д.И. Указ. соч. С. 21.

содержания абз. 1 п. 2 ст. 288 ГК РФ (далее – ГК РФ)²²¹. Реализация правомочий, входящих в содержание права собственности на жилые помещения, подчиняются данному целевому назначению.

Граждане, обладающие правом собственности на жилые помещения, могут использовать их с целью личного проживания или проживания членов своей семьи. При этом они могут на основании заключаемых гражданско-правовых договоров (например, аренды, найма и т.д.) сдавать их другим гражданам, но только для их проживания. Это вытекает из норм, сформулированных в абз. 2, 3 п. 2 ст. 288 ГК РФ.

П. 3 ст. 17 ЖК РФ устанавливается запрет на размещение в жилых домах промышленных производств. Если собственник хочет разместить в принадлежащем ему жилом помещении предприятие, в том числе с помощью сдачи помещения под офис, он должен реализовать процедуру перевода такого помещения в нежилое по правилам, сконструированным в отечественном жилом законодательстве. Однако при переводе жилого помещения в нежилое, может возникнуть ряд проблем, которые приведут к отказу.

В статье Е. Ю. Цукановой говорится, что одним из оснований отказа в переводе жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение является несоблюдения предусмотренных статьей 22 настоящего Кодекса условий перевода помещения (пункт 3 части 1 статьи 24 ЖК РФ).

Так судебная коллегия Белгородского областного суда по делу № 33-63/2015 от 13 января 2015 года указала, что вне зависимости от того, какому изменению подверглось помещение, принадлежащее заявителю (перепланировка, переоборудование, реконструкция) для решения вопроса о переводе жилого помещения в нежилое необходимо получение надлежащего согласия собственников помещений многоквартирного дома в случае, если реконструкция, переустройство и (или) перепланировка помещений невозможны без присоединения к ним части общего имущества в многоквартирном доме либо передачи при этом части общего земельного участка²²².

Мы полностью согласны с ее мнением и можем сделать вывод, что при желании собственника разместить в жилом помещении предприятие, либо сдачи помещения под офис, ему необходимо будет соблюсти все условия перевода, предусмотренные статьей 22 настоящего Кодекса, а также получить согласие всех собственников жилого помещения.

В пунктах 1 и 3 ст. 17 Жилищного кодекса Российской Федерации продублированы приведенные нормы об ограничении права собственности на жилые помещения целевым назначением последних, на специальном уровне, определившем назначение жилого помещения и пределы его использования. При этом в пункте 2 данной статьи законодатель дополнительно указал на

²²¹ Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 288.

²²² Цуканова Е.Ю., Боев Д.В. Некоторые проблемы, возникающие при переводе жилых помещений в нежилые // Аллея науки. 2018. Т. 3. № 4 (20). С. 67-70

принципиальную допустимость использования жилого помещения для осуществления профессиональной деятельности или индивидуальной предпринимательской деятельности проживающими в нем на законных основаниях гражданами (художниками, фотографами, писателями, научными работниками, адвокатами и т.п.), если это не нарушает права и законные интересы других граждан, а также требования, которым должно отвечать жилое помещение. Думается, что нельзя усматривать в таком допущении противоречие норм статьи 288 ГК РФ и статьи 17 ЖК РФ.

Кроме того, российский законодатель специально ограничивает собственника в праве распорядиться жилым помещением, где проживают граждане, законные интересы которых требуют усиленной защиты. В частности, к ним относятся граждане, которые находятся под опекой или попечительством либо оставшиеся без родительского попечения члены семьи собственника, не достигшие возраста совершеннолетия.

Итак, если собственник хочет разместить в принадлежащем ему жилом помещении предприятие, в том числе с помощью сдачи помещения под офис, он должен реализовать процедуру перевода такого помещения в нежилое по правилам, сконструированным в отечественном жилом законодательстве.

Использованные источники:

1. Ананьева, К.Я. Наследодатель как участник наследственных правоотношений / К.Я. Ананьева, М.В. Хлыстов // Наследственное право. - 2015. - № 3. - С. 11-18.
2. Бухонова, Л.Р. Тенденции и перспективы развития конституционного права частной собственности в современном мире / Л.Р. Бухонова // Актуальные проблемы российского права. - 2016. - № 1. - С. 54-58.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
4. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // Собрание законодательства РФ. - 2005. - № 1 (часть 1). - Ст. 14.
5. Мейер, Д.И. Русское гражданское право / Д.И. Мейер. - М.: Статут, 2015. - 600 с.
6. Свечникова, И.В. Презумпция добросовестности в отношениях собственности: вопросы правоприменения / И.В. Свечникова // Гражданское право. - 2017. - № 5. - С. 16-21.
7. Усачева, К.А. Негаторный иск в исторической и сравнительно-правовой перспективе / К.А. Усачева // Вестник гражданского права. - 2013. - № 5. - С. 97-102.
8. Цуканова Е.Ю., Боев Д.В. Некоторые проблемы, возникающие при переводе жилых помещений в нежилые // Аллея науки. 2018. Т. 3. № 4 (20). С. 67-70

Каламина Е.И.
Студентка 3 курса
ФГБОУ ВО Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург
Научный руководитель: Ковалева Ольга Александровна

ОПЫТ ГЕРМАНИИ В ВОПРОСАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ПРЕКРАЩЕНИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ

Аннотация: В данной статье изучен опыт Германии в вопросах изъятия земельных участков в целях удовлетворения общественного блага. Проведено сравнение проведения процедуры, закрепленной на законодательном уровне, в России и Германии, а также проанализированы мнения ученых по данному вопросу. В результате исследования был сделан вывод о том, что в целом как в Германии, так и в России процесс прекращения права собственности на земельные участки во многом схож, но каждой из стран можно позаимствовать опыт друг друга.

Ключевые слова. Земельный участок, изъятие земель, прекращение права собственности, возмещение, государственные и муниципальные нужды, общее благо, процедура изъятия.

Annotation: This article examines the experience of Germany in the acquisition of land plots in order to satisfy the public good. A comparison is made of the procedure, enshrined at the legislative level, in Russia and Germany, and the opinions of scientists on this issue are analyzed. As a result of the study, it was concluded that, in general, both in Germany and in Russia, the process of termination of ownership of land plots is largely similar, but each of the countries can borrow the experience of each other.

Key words. Land plot, land acquisition, termination of ownership, compensation, state and municipal needs, common good, acquisition procedure.

Основой рыночной экономики выступает наличие права собственности, что является для предпринимателей гарантией для осуществления вложений в какие-либо активы и гарантией свободы. Земельные участки представляют собой один из важных объектов гражданских прав, поскольку они нерукотворны и незаменимы, а также имеют значительную стоимость.

«Так как собственность является неприкосновенным и священным правом, то никто не может быть лишен ее иначе как в случае установленной законом несомненной общественной необходимости и при условии справедливого и предварительного возмещения», – закрепляет французская Декларация прав человека и гражданина в статье 17²²³.

²²³ Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия / Сост., пер., авт. введ. и вступ. ст. В.В.Маклаков. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2009. С. 119.

Многие страны на законодательном уровне закрепили особый правовой статус земельных участков. В частности, в Российской Федерации в статье 35 Конституции²²⁴ Российской Федерации предусмотрено, что право собственности находится под охраной закона, и кроме как по решению суда никто не может быть лишен своего имущества, за исключением принудительного изъятия имущества для государственных и муниципальных нужд при условии равноценного и предварительного возмещения.

Кроме того, аналогичная норма содержится в законодательстве Германии в пункте 3 статьи 14 Конституции²²⁵, которая предусматривает, что: «Отчуждение собственности допускается только для общего блага. Оно может производиться только законом или на основе закона, регулирующего вид и размеры возмещения. Возмещение должно определяться со справедливым учетом общих интересов и интересов сторон. В случае споров о размерах возмещения оно может устанавливаться в судах общей юрисдикции».

Стоит отметить, что немецкое законодательство в сфере земельного права сильно отличается от английского и американского, но схоже с российским, итальянским и французским. Данные различия обусловлены историей возникновения правоотношений в этих государствах.

Так, в Англии и Ирландии на сегодняшний день, как и изначально, право собственности на землю принадлежит государству, которое может передавать право частной собственности на землю в пользу третьих лиц, но при этом оставаться собственником, и с юридической точки зрения, это право на землю подразумевает право пользования землей, в то время как немецкое законодательство рассматривает данное право как имущественные права на землю (то есть право собственности) и ограниченные вещные права.

Таким образом, целью данного исследования является выявление законодательного порядка изъятия земельных участков и прекращения права собственности на них. Для этого необходимо обратиться к законодательству Германии и проследить наличие общих черт и различий с правовым регулированием данного процесса в Российской Федерации.

Правовое регулирование процесса принудительного прекращения права собственности на земельные участки в Германии содержится в различных нормативных правовых актах, к которым в первую очередь относятся Строительный кодекс Германии, а также Закон об обеспечении земель для нужд обороны, Закон о федеральных дорогах, Закон о водных путях и иные законы. Причем процедура изъятия земельных участков в разных федеральных землях может иметь различия, однако они не противоречат друг другу. Подобные выводы нельзя сделать в отношении российской процедуры изъятия земельных участков.

Так, общие правила по принудительному изъятию земельных участков закреплены в гл. VII.1. «Порядок изъятия земельных участков для

²²⁴ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Российская газета. - 4. 07. 2020 г. - № 144.

²²⁵ Основной закон Федеративной Республики Германия (принят 23.05.1949) (с изм. и доп. от 29.07.2009). Доступ из СПС «КонсультантПлюс». Дата обращения: 20.04. 2021 г.

государственных или муниципальных нужд» Земельного кодекса Российской Федерации²²⁶, однако некоторые исключения содержатся в Федеральном законе²²⁷ «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развития города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 01.12.2007 г. № 310-ФЗ, где существует противоречие общей процедуре²²⁸.

Вышеуказанные исключения ущемляют права граждан, поскольку законом значительно сокращены сроки для дачи согласия правообладателем на изъятие, возможность обжалования решения суда не приостанавливает его исполнение, однако также предоставляются льготы, как, например, предоставление земельных участков на праве собственности взамен изымаемых.

Стоит отметить, что в немецком законодательстве основанием для изъятия земельных участков и прекращения права собственности на них выступает наличие «общего блага». Однако законодательного закрепления данного понятия не существует. Также и в Российской Федерации нормативные правовые акты не содержат определения понятия «государственные и муниципальные нужды».

В целом вышеуказанные понятия схожи по своему значению, но некоторые авторы считают, что между ними имеются значительные различия. Так, В. А. Евсегнеев²²⁹ отмечает, что под термином «государственные и муниципальные нужды» не всегда подразумеваются потребности общества, это могут быть также и частные интересы органов, выступающих как собственники по отношению к имуществу и преследующих денежные интересы. С данной позицией сложно согласиться, поскольку цель государства - охрана интересов граждан, как менее защищенных субъектов экономической деятельности от давления, которое на них могут оказать более сильные субъекты. Поэтому сложно утверждать, что процедура изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд используется государством для извлечения собственной выгоды либо для выгоды других частных лиц.

Также стоит отметить точку зрения Н. А. Сыроедова²³⁰, который считает, что изъятие земель для «государственных и муниципальных нужд» не всегда несет пользу обществу. Автор отмечает, что осуществление целей, которые закреплены в Земельном кодексе Российской Федерации (таких как строительство автомобильных дорог федерального, регионального или

²²⁶ Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации от 29.10.2001 г. - № 44 - ст. 4147.

²²⁷ Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. N 310-ФЗ «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»// Собрание законодательства Российской Федерации. - 03. 12. 2007 г. - № 49 - ст. 6071.

²²⁸ Афанасьева С.Д. Изъятие земельных участков для публичных нужд в России и США: некоторые актуальные вопросы защиты конституционных // Сравнительное конституционное обозрение. 2010. №1. С. 119-125.

²²⁹ Евсегнеев В.А. Собственность на землю в фокусе интересов // Журнал российского права. 2004. № 8. С. 69-79.

²³⁰ Сыроедов Н.А. Возникновение прав на землю // Государство и право. - 2004. - № 10. С. 65-72.

межмуниципального, местного значения; осуществление разработки месторождений полезных ископаемых и прочее) часто происходит не государственными органами, а коммерческими организациями, а, значит, эти случаи нельзя относить к понятию «государственные и муниципальные нужды».

Данная точка зрения также является противоречивой, так как наличия средств коммуникации является важной составляющей общественного блага. Дороги выступают таким средством коммуникации, поскольку при их наличии возможно своевременное оказание медицинской помощи, осуществление транспортировки материалов, в том числе огнеопасных (таких как нефть), поставка продуктов в отдаленные территории страны. Указание на строительство дорог коммерческими организациями не умаляет наличие общественного интереса, поскольку при изъятии земель для подобной цели, субъект осуществления строительства имеет второстепенное значение.

Кроме того, Верховные суд Российской Федерации, также отмечает, что осуществление изъятия земельных участков в интересах частных лиц, чья деятельность лишь частично направлена на принесение выгоды обществу, невозможно²³¹.

Стоит согласиться с выводами С. И. Герасина²³², который указывает на то, что представления российских юристов о значении понятия «государственные и муниципальные нужды» совпадает с тем значением, которые немецкие юристы вкладывают в понятие «общее благо».

Выявляя характерные особенности в процедуре прекращения права собственности по немецкому законодательству, следует отметить, что в законодательстве содержится лишь примерный перечень оснований для изъятия земельных участков, который включает в себя, например, строительство объектов общественного пользования, таких как автомобильные дороги, аэропорты, железные дороги, а также объектов обороны и безопасности, промышленности и энергетики.

Проводя параллель с российским законодательством, можно заметить, что Земельный кодекс Российской Федерации в статье 49 перечисляет конкретные основания, при наличии которых возможно осуществление изъятия земельных участков, что является отличным барьером для защиты прав частных лиц от злого умысла, направленного на причинение им вреда, а также неправомерному принятию решений об изъятии земельных участков из их собственности.

Важным отличием в процедуре изъятия земельных участков по немецкому и российскому законодательству является то, что в Германии в круг лиц, имеющих право на подачу заявления для прекращения права собственности на земельный участок, не имеет четкого определения. В законе указано лишь на то, что земли могут изыматься в пользу федерации,

²³¹ Определение Судебной коллегии по экономическим спорам ВС РФ от 27 октября 2015 г. № 309-КГ15-5924. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

²³² Герасин С.И. Изъятие земельных участков в общественных интересах по законодательству Германии // Государство и право. 2005. № 2. С. 59-66.

муниципалитетов и организаций публичного права. Что касается частных лиц, то закон не дает четкого ответа на данный вопрос, поскольку как нет прямого запрета, так и нет четкого дозволения.

Относительно данного вопроса в Российской Федерации можно указать, что ст. 56.4 Земельного кодекса Российской Федерации конкретно закрепляет, что в уполномоченный орган с ходатайством об изъятии земельного участка могут обратиться и органы публичной власти, и частные лица, прямой перечень которых закреплен в статье, но при условии, что удовлетворение публичных нужд невозможно осуществить без такого изъятия.

Из приведенного анализа, можно сделать вывод, что отсутствие определенности в данном вопросе в немецком законодательстве создает возможность для нарушения прав частных лиц и умалению их интересов в ходе принятия решения об изъятии земельных участков.

Анализируя Земельный кодекс Российской Федерации и законодательство Германии, можно отметить ещё один аспект. Так, немецкое законодательство содержит подробную регламентацию вопросов, которые необходимо решить при вынесении решения об изъятии земельного участка, в частности, какие правоотношения после изъятия возникнут; сохранятся ли у лиц, принимающих участие в изъятии права на земельный участок и какие; будут ли возлагаться на изъятый объект и землю обременения и какие. Решение должно содержать определенные сроки, в течении которых земельный участок может использоваться по назначению, а также размер компенсации и лицо, которому её необходимо выплатить. В российском же законодательстве особое внимание уделяется содержанию соглашения об изъятии недвижимости для государственных и муниципальных нужд, в то время как самому решению об изъятии не уделяется должного внимания, хотя оно является основанием для изъятия в случае не достижения соглашения. В Земельном кодексе указывается лишь то, что в нем должны быть указаны конкретные изымаемые участки и цель их изъятия.

Одним из главных вопросов при осуществлении изъятия земельных участков является компенсация. В этом вопросе российский и немецкий законодатели сошлись во мнении. За основу берется рыночная стоимость изымаемого земельного участка, представляющая собой цену, которая на момент проведения оценки могла бы быть получена за конкретный земельный участок в данных условиях и при фактических свойствах, с учетом характеристик земельного участка.

Относительно размера возмещения российское и немецкое законодательство различны. Так российское земельное законодательство включает в размер возмещения не только рыночную стоимость самого участка, но также и рыночную стоимость объектов, которые с ним неразрывно связаны, при условии их одновременного изъятия с земельным участком и убытки (в том числе упущенную выгоду), которые были причинены изъятием. В Германии размер возмещения за изъятый земельный участок включает в себя только рыночную стоимость самого земельного участка, а стоимость строения и сооружений, которые на нем находятся может подлежать

компенсации только из соображений справедливости. Кроме того, иные убытки конкретизируются в федеральных законах земель, и их компенсация осуществляется, если они не были учтены в самой стоимости права.

В целом процедура прекращения права собственности на земельные участки в России и Германии одинакова, так как изъятие возможно осуществить не только на основании решения уполномоченного органа и при наличии указания на это в законе. Также решение об изъятии всегда может быть обжаловано в судебном порядке. Процедура обеих стран предусматривает предварительные переговоры о добровольной продаже земельного участка, прежде чем произойдет его принудительное изъятие. Стоит отметить, что главной целью решения является достижения сторонами соглашения.

Но в кроме наличия общих черт, в процедурах России и Германии имеются отличия, которые заключаются в том, что в Германии эта процедура протекает быстрее, так как до начала устного рассмотрения материалов компетентный орган отдает распоряжения, которые необходимы для рассмотрения вопроса, по возможности, в одном заседании. Все разбирательство по делу в итоге длится примерно чуть менее одного года, в то время как в России судебные тяжбы, как правило, затягиваются на неопределенные срок.

Таким образом, как отмечалось ранее, процедура изъятия земельных участков в России и Германии имеет немало общего, однако обеим странам стоит улучшить законодательную основу проведения данной процедуры для защиты прав и законных интересов граждан при осуществлении изъятия земельных участков. Положительные стороны данной процедуры, которые российскому законодателю следует позаимствовать у немецкого законодательства являются быстрота проведения процедуры и расширение перечня вопросов, которые необходимо решить при вынесении решения об изъятии земельного участка. К данным вопросам следует отнести выяснение характера правоотношений, которые возникнут; наличие прав участников на изымаемые земельные участки; наличие обременений на объекты изъятия и саму землю, подлежащую изъятию, а также вид и размер компенсации, который выплачивается собственнику и срок использования земельного участка по назначению.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Российская газета. - 4. 07. 2020 г. - № 144.
2. Основной закон Федеративной Республики Германия (принят 23.05.1949) (с изм. и доп. от 29.07.2009). Доступ из СПС «КонсультантПлюс». Дата обращения: 20.04. 2021 г.

3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации от 29.10.2001 г. - № 44 - ст. 4147.

4. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. N 310-ФЗ «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»// Собрание законодательства Российской Федерации. - 03. 12. 2007 г. - № 49 - ст. 6071.

5. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам ВС РФ от 27 октября 2015 г. № 309-КГ15-5924. Доступ из СПС «КонсультантПлюс». Дата обращения: 20.04. 2021 г.

6. Афанасьева С.Д. Изъятие земельных участков для публичных нужд в России и США: некоторые актуальные вопросы защиты конституционных // Сравнительное конституционное обозрение. 2010. №1. С. 119-125.

7. Герасин С.И. Изъятие земельных участков в общественных интересах по законодательству Германии // Государство и право. 2005. № 2. С. 59-66.

8. Евсегнеев В.А. Собственность на землю в фокусе интересов // Журнал российского права. 2004. № 8. С. 69-79.

9. Маклаков В.В. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия / Сост., пер., авт. введ. и вступ. ст. В.В. Маклаков. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2009. С. 119.

10. Сыроедов Н.А. Возникновение прав на землю // Государство и право. - 2004. - № 10. С. 65-72.

*Демин А.А., студент магистратуры,
кафедра гражданского и международного частного права
Волгоградский государственный университет
Россия, г. Волгоград*

ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация: Статья посвящена правовому регулированию телемедицины в России и зарубежных странах. Автор анализируется наднациональное законодательство ЕС и российское законодательство, включая Федеральный закон от 29.07.2017 № 242-ФЗ, установивший правовые рамки оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий, автор дает оценку текущему состоянию правового регулирования телемедицины в России.

Ключевые слова: цифровые технологии, телемедицина, медицинская помощь, цифровизация, охрана здоровья.

Abstract: The article is devoted to the legal regulation of telemedicine in Russia and foreign countries. The author analyzes the supranational legislation of the EU and Russian legislation, including Federal Law No. 242-FZ of 29.07.2017, which established the legal framework for providing medical care using telemedicine technologies, and assesses the current state of legal regulation of telemedicine in Russia.

Keywords: digital technologies, telemedicine, medical care, digitalization, health protection.

В современном мире цифровизация медицины, то есть внедрение инновационных технологий в сферу медицинских услуг, не только способствует развитию превентивной персонализированной медицины, но и облегчает принятие управленческих решений. Одним из таких решений является применение телемедицинских технологий в системе здравоохранения. Однако не все так просто. Глобальная проблема применения телемедицины заключается в том, что правовое поле, в которое попадает предмет нашего исследования, находится в процессе разработки, идет практическим путем, в нормативных актах недостаточно четко прописана роль и значимость данного вида цифровизации.

По мнению М.С. Варюшина²³³, правовую базу телемедицины можно разделить на 2 категории:

1. Законодательство, которое регулирует отношения между медицинскими организациями и пациентами. Относится к нормативно-правовой базе о здравоохранении. Оно определяет стандарты оказания медицинской помощи с применением телемедицинских услуг, регламентирует

²³³ Варюшин М.С. Правовое регулирование телемедицины в России и ЕС: два шага вперед и один назад // Закон, 2018 - № 1. – С. 46.

процедуру лицензирования, регулирует документооборот и протоколирование, акцентирует внимание на защите прав пациента, а также определяет зону ответственности медицинской организации и её работников;

2. Ко второй категории относят правовые отношения, возникающие между медицинской организацией, техническим персоналом и пациентом, которые основаны на телемедицинских технологиях. Например, передача данных пациента происходит через третьих лиц (провайдер, технический персонал), что может повлечь за собой нарушение врачебной тайны, либо раскрытие персональных данных.

В отличие от Российской Федерации, опыт и практика зарубежных стран позволили Европейскому союзу создать единую правовую базу, регулирующую предоставление телемедицинских услуг. Кроме того, в странах ЕС (например, Бельгии, Германии, Нидерландах и др.) существует своё внутренне законодательство, которое дополняет общепринятые стандарты. Это стандарты, регламентирующие положения об оказании медицинской помощи с применением телемедицинских технологий, о передаче персональных данных участников телемедицинских сеансов, о предоставлении информационных услуг медицинским персоналом. К ним относятся:

- Директива 95/46/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского союза от 24 октября 1995 г. «О защите прав частных лиц применительно к обработке персональных данных и о свободном движении таких данных (отменена с 25 мая 2018 г.);

- Директива 98/34/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского союза от 22 июня 1998 г. «О порядке распространения информации о технических стандартах и регламентах»;

- Директива 2000/31/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского союза от 08 июня 2000 г. «О некоторых правовых аспектах оказания информационных услуг населению, в частности электронной коммерции, на внутреннем рынке».

Описанные выше предписания охватывают планы по развитию и различные юридические и программные документы (например, План действий в области электронного здравоохранения на 2012–2020 гг.²³⁴), которые направлены на сферу оказания телемедицинских услуг населению стран ЕС, а именно описывают как должна осуществляться «трансграничная передача персональных данных пациентов в пределах системы электронных медицинских карт, передача данных, которые составляют врачебную тайну, а также международные соглашения по оказанию телемедицинских услуг».

Кроме этого, имеет значение Директива 2011/24/ЕС Европейского парламента и Совета ЕС от 9 марта 2011 года «О правах пациентов в трансграничном медицинском обслуживании».²³⁵ Данная директива интересна

²³⁴ Европейское региональное бюро ВОЗ: [сайт]. URL: <https://gateway.euro.who.int/ru/ehealth-action-plan-2012-2020/> [дата обращения: 20.03.2021]

²³⁵ Директива Европейского парламента и Совета Европейского Союза 2011/24/ЕС от 9.03.2011 г. о правах пациентов в трансграничном медицинском обслуживании. URL: <https://base.garant.ru/70161772/> (дата обращения: 20.03.2021)

тем, что она регулирует нормы, согласно которым, вне зависимости в какой стране (состоящей в ЕС), пациентом был получен медицинский рецепт, он будет действителен на территории всех 27 стран Европейского Союза. Пункты 25 и 26 Директивы устанавливают правила для пациентов, которые решили воспользоваться телемедицинскими услугами:

- пациент имеет право на получение медицинской помощи в любом государстве ЕС, в некоторых случаях возможно страховое возмещение;
- пациент имеет право на просмотр своей медицинской карты (письменной или электронной) и отслеживание текущего лечения;
- пациент может запросить данные о качестве и безопасности оказываемой ему телемедицинской услуге, а также данные о техническом персонале (провайдере), который является связующим звеном между пациентом и медицинским персоналом, например, о его статусе;
- пациент имеет право на получение информации о правовых нормах и стандартах государств ЕС, регламентирующих качество и безопасность оказываемых телемедицинских услуг;
- право пациента подать жалобу с требованием о возмещении вреда, полученного в результате лечения. Лечение должно соответствовать правовым нормам государства ЕС, в котором находится организатор оказания медицинской помощи посредством телемедицинских технологий. Так же в Директиве описан процесс подачи жалобы;
- если пациентом были получены телемедицинские услуги от медицинской организации, расположенной в другой стране ЕС, но точно такие же услуги (лечение) пациенту могли оказать и в стране его нахождения, то государство, гражданином которого является человек, может возместить расходы на медицинские услуги. Дополнительным условием является наличие оказанного лечения в государственной системе страхования.²³⁶

Из всех стран, в которых используются телемедицинские технологии, страной с самым активным развитием законодательства в этой области можно назвать Соединенные Штаты Америки, в которых действует законодательство общее на уровне государства и собственное для каждого штата²³⁷.

В штате Миссисипи телемедицина на законодательном уровне определена как метод передачи информации с помощью информационных технологий. При этом информация может содержать заключение врача, находящегося за пределами настоящего штата, на основании проведенной им диагностики или результатов назначенного им лечения для пациента, который находится на территории штата. В Нью-Хэмпшире постановили, что телемедицина представляет собой средство для проведения медицинской диагностики или для осуществления лечения с применением

²³⁶ Кузнецов Д.Н., Сырякин В.И. Обзор телемедицинских технологий // Телекоммуникации, 2019 - № 8 - С. 44.

²³⁷ Богдановская И.Ю. Правовое регулирование телемедицины: опыт США // Всероссийская конференция «Информатизация здравоохранения и социальной сферы в регионах России: проблемы координации и информационного обмена» // Врачи и информационные технологии, 2007 - №2. – С. 23.

инфокоммуникационных технологий, которым может воспользоваться каждый, кто находится на территории штата.²³⁸

Медицинские услуги в американском законодательстве первоначально могли быть оказаны только в том случае, если пациент осуществлял очный визит к врачу, но со временем это требование было изменено. Например, закон в штате Колорадо допускает осуществлять с использованием телемедицинских технологий диагностику, определение, предупреждение заболеваний, болей, недомоганий, а также болезненных состояний, как умственных, так и физических, позволяя применять для этого изображения, в том числе фотографии. Согласно закону штата Индиана, с 1996 г. медицинская практика включает в себя оказание лечебной помощи и проведение диагностических мероприятий с использованием инфокоммуникационных технологий, основываясь на устном или письменном согласии на оказание медицинской помощи.

Не менее динамично развиваются способы применения новых телемедицинских технологий в медицине и в других странах. В качестве примера можно назвать такие страны как Норвегия, Греция, Великобритания, Китай и это лишь малая их часть. Также многие другие страны развивают своё видение телемедицины и способы внедрения телемедицинских технологий в медицину.

На данный момент, по всему миру насчитывается свыше 250 проектов, связанных с телемедициной. По своему направлению проекты разделяются на медицинские (в большем количестве), аналитические, проекты на основе информационных технологий и образовательные. По территориальному расположению проекты делятся: на локальные (27%), областные (40%), национальные (16%), интернациональные (17%). 48 % проектов направлены на обучение медицинского персонала. Четверть проектов связана с применением телемедицины в сельской местности.²³⁹

В России применение телекоммуникационных технологий в сфере здравоохранения развито слабее, чем в зарубежных странах. Необходим законодательный акт и подзаконные акты, регулирующие применение ИТ-технологий в области медицины. Так же нужны ресурсы как организационные, так и технические, для полного внедрения современных технологий по всей стране. Такая необходимость обусловлена территориальными особенностями нашего государства. Развитие информационных технологий дает возможность более широкому кругу лиц воспользоваться конституционным правом на охрану здоровья и доступную медицинскую помощь.²⁴⁰

В прогрессирующих странах цифровизация в области здравоохранения так же направлена на достижение базовых стандартов обеспечения

²³⁸ Лебедев Г.С. Основные направления развития нормативного обеспечения телемедицины // Измерительная техника – 2009 - № 9 - С. 69.

²³⁹ Липский С.П., Егоров Е.В. Использование современных информационных технологий в вопросах повышения эффективности функционирования системы здравоохранения в Российской Федерации на примере телемедицины // Вестник СОГУ им. К. Л. Хетагурова 2014 г., С. 79.

²⁴⁰ «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета, N 237 (853), 25.12.1993 / Российская газета, N 144(8198), 04.07.2020.

медицинской помощи и ее доступности для населения, которое проживает в сельской местности или в местах с недостаточным количеством врачей.

Российское законодательство в области применения телемедицинских технологий имеет ряд проблем, среди которых:

1. не существует узаконенного определения «телемедицина» как самостоятельного направления в медицине;
2. проблемы в области лицензирования деятельности с применением телемедицинских и информационных технологий;
3. проблемы внедрения телемедицинских услуг в медицинское страхование;
4. определение участников правоотношений в области телемедицины, установление их прав и обязанностей, условия возникновения ответственности;

При проведении консультации с использованием телемедицинских технологий, её участниками являются: врач (консультант), пациент (консультируемый), вспомогательный персонал. Но процесс информатизации расширяет этот список новыми субъектами правоотношений: провайдеры, производители компьютерных устройств, администраторы сайтов, фармацевтические фирмы, системы оплаты, операторы облачных сервисов и др. Из этого следует, что защита частных сведений должна распространяться и на новые субъекты.

В Российской Федерации должен быть принят ряд нормативно-правовых актов, обеспечивающих соблюдения врачебной тайны. Но проблема заключается в том, что в нашей стране, напротив, существуют правовые акты, которые обязывают провайдеров сохранять на своих серверах истории посещений пользователей, записи звонков и т.д. Это делается для борьбы с терроризмом²⁴¹, но, в свою очередь, может повлечь утечку информации.

В России защита персональных данных в области телемедицины сводится к тому, что гражданин подписывает согласие на обработку персональных данных, но для него нет никакой информации, о том, как именно осуществляется их сохранность.²⁴²

Вышеизложенные проблемы показывают актуальность внесения изменений и дополнений в существующее российское законодательство в сфере применения телемедицинских технологий. При формировании предложений необходимо опираться, кроме всего прочего, на опыт зарубежных стран, их практику внедрения правовых норм в области телемедицины.

Использованные источники:

1. Андреев М.Ю. Защита персональных данных в телемедицинских сетях // Медицина и высокие технологии. - 2018 - № 1 - С. 36-45.

²⁴¹Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 08.12.2020 г.) // Российская газета, N 0(4014), 10.03.2006 / Российская газета, N 280(8334), 11.12.2020

²⁴² Андреев М.Ю. Защита персональных данных в телемедицинских сетях // Медицина и высокие технологии. - 2018 - № 1 - С. 3.

2. Богдановская И.Ю. Правовое регулирование телемедицины: опыт США // Всероссийская конференция «Информатизация здравоохранения и социальной сферы в регионах России: проблемы координации и информационного обмена» // Врач и информационные технологии, 2007 - №2. – С. 23-28.
3. Варюшин М.С. Правовое регулирование телемедицины в России и ЕС: два шага вперед и один назад // Закон, 2018 - № 1. – С. 46-56.
4. Директива Европейского парламента и Совета Европейского Союза 2011/24/ЕС от 9.03.2011 г. о правах пациентов в трансграничном медицинском обслуживании. URL: <https://base.garant.ru/70161772/> (дата обращения: 20.03.2021).
5. Европейское региональное бюро ВОЗ: [сайт]. URL: <https://gateway.euro.who.int/ru/ehealth-action-plan-2012-2020/> [дата обращения: 20.03.2021).
6. Кузнецов Д.Н., Сырямкин В.И. Обзор телемедицинских технологий // Телекоммуникации – 2019 - № 8 - С. 44-49.
7. Лебедев Г.С. Основные направления развития нормативного обеспечения телемедицины // Измерительная техника – 2009 - № 9 - С. 69-76.
8. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета, N 237 (853), 25.12.1993 / Российская газета, N 144(8198), 04.07.2020.
9. Липский С.П., Егоров Е.В. Использование современных информационных технологий в вопросах повышения эффективности функционирования системы здравоохранения в Российской Федерации на примере телемедицины // Вестник СОГУ им. К. Л. Хетагурова 2014 г., 234 с.
10. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 08.12.2020 г.) // Российская газета, N 0(4014), 10.03.2006 / Российская газета, N 280(8334), 11.12.2020.

*Шаповалов И.М.,
студент
2 курс, Институт права
Челябинский Государственный Университет
Россия, г. Челябинск*

ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОСОБЕННОСТИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ УКЛОНЕНИЯ ОТ ПРОХОЖДЕНИЯ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

***Аннотация.** В настоящей статье рассматриваются причины и способы освобождения от уголовной ответственности за преступление предусмотренное ч.1 ст. 328 УК РФ, так же особенности такого преступления. Автор предлагает решение по предупреждению и профилактики такого преступления.*

***Ключевые слова:** уклонение от призыва, военная служба, профилактика, воинский учет, отсрочка от прохождения военной службы.*

***Annotation.** This article discusses the reasons and methods of exemption from criminal liability for a crime under Part 1 of Article 328 of the Criminal Code of the Russian Federation, as well as the features of such a crime. The author offers a solution for the prevention and prevention of such a crime.*

***Keywords:** draft evasion, military service, prevention, military registration, deferral from military service.*

За преступление, связанное с уклонением от прохождения военной службы, привлекаются только граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, не проходящими, и не прошедшими военную службу по призыву или контракту, или альтернативную гражданскую службу. При этом не имеющим законных оснований для получения отсрочки от Призыва, либо освобождения от него.

Говоря об уголовной ответственности об уклонении от прохождения военной службы по призыву, необходимо принять во внимание так же и административную ответственность за данное деяние.

Кодексом об Административных правонарушениях Российской Федерации, так же установлена ответственность за уклонение от прохождения военной службы по призыву. В отличие от Уголовного кодекса, в нем присутствуют разграничения по составам правонарушений. Таким образом в статье 21.5 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации “Неисполнение гражданами обязанностей по воинскому учету” указана ответственность за неявку гражданина, состоявшего или обязанного состоять на воинском учете, по вызову (т.е. по повестке) военного комиссариата или иного органа, осуществляющего воинский учет, в установленное время и место без уважительной причины, неявка в установленный срок в военных комиссариат для постановки на воинский учет

и внесения изменений в документы воинского учета при переезде на новое место жительства, расположенное за пределами территории муниципального образования, место пребывания на срок более трех месяцев либо выезде за пределы Российской Федерации на срок более шести месяцев или въезде в Российскую Федерацию, а равно несообщение в установленный срок в военный комиссариат или в иной орган осуществляющий воинский учет, об изменении семейного положения, образования, места работы или должности, о переезде на новое место жительства расположенное в пределах территории муниципального образования, или место пребывания.

И ст. 21.6 КоАП РФ “Уклонение от медицинского освидетельствования” в котором сказано следующее, уклонение гражданина от медицинского освидетельствования либо обследования по направлению комиссии по постановке граждан на воинский учет или от медицинского обследования по направлению призывной комиссии.²⁴³

Проанализировав выше сказанное, можно сделать следующий вывод, что административное законодательство в Российской Федерации, более развито в направлении уклонения от прохождения военной службы, посредством более точного толкования нормы закона, при котором составление материалов об административных правонарушения, более возможна и реальна.²⁴⁴

В соответствии со статьей 22 Федерального закона “О воинской обязанности и военной службе” от призыва на военную службу освобождаются граждане признанными не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья. Проходящих или прошедших военную службу, или альтернативную гражданскую службу; прошедшие военную службу в другом государстве; имеющих научную степень кандидата наук либо доктора наук; являющиеся сыном или родным братом погибшего при выполнении в связи с исполнением воинского долга; отбывающих наказание в виде исправительных работ, обязательных работ, ареста, либо находящиеся под следствием; имеющим неснятую либо непогашенную судимость за совершенное тяжкое преступление.

В случае освобождения от прохождения военной службы связанной с ранее прошедшим такой службы в иностранном государстве, возможно только при условии, что между Российской Федерацией и данным иностранным государством заключено такое соглашение.

В случае с гражданами имеющих ученую степень, для получения ими освобождения от прохождения военной службы по призыву, возможно только при условии, что образовательная организация, выпустившая таких граждан, имеет действующую государственную аккредитацию и лицензию.

²⁴³ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. N 195-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // "Российская газета", N 256, 31.12.2001. Текст: непосредственный.

²⁴⁴ Ефремов А.В. О привлечении граждан, состоящих или обязанных состоять на воинском учете, к административной ответственности за неявку по вызову (повестке) военного комиссариата в установленные время и место без уважительной причины, а также за несообщение в установленный срок в военный комиссариат необходимых сведений / А.В. Ефремов // Право в Вооруженных Силах. -2014 № 4. С. 83-87. Текст: непосредственный.

Санкция ч.1 ст. 328 Уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает ответственность - штраф в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

Согласно Постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 3 апреля 2008 года № 3 “О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы”, от уголовной ответственности освобождаются те граждане которые в момент уклонения от призыва на военную службу, имели право на получение отсрочки или освобождения от Призыва, или до уклонения от Призыва.²⁴⁵

Как ранее было изложено, от прохождения военной службы предоставляется отсрочка по следующим основаниям:

1. Гражданин поступил в учебное заведение, имеющее государственную аккредитацию и действующую лицензию на ведение образовательной деятельности;
2. По состоянию здоровья сроком до одного года;
3. За уходом за ближайшими родственниками, при условии что по закону их больше никто не может осуществлять уход;²⁴⁶

Освобождение же от прохождения военной службы по призыву предоставляется:

1. При наличии каких-либо заболеваний препятствующих прохождению военной службы;
2. Наличие ученой степени;
3. Наличие двух и более детей, и т.д.

Таким образом самым распространенным способом освобождения от уголовной ответственности по данной статье, является получения основания для отсрочки либо освобождения от Призыва.

Декан юридического факультета Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат юридических наук, доцент А. Бойко и военный комиссар военного комиссариата Кировского района города Ростов - на - Дону М. Карпенко, высказали свое мнение о санкции ч.1 ст. 328 УК РФ: “Мы считаем, что необходимо изменить санкцию за совершение этого преступления. И дополнить санкции данной статьи обязательными работами”.

Данное мнение необходимо принять во внимание, так как показывает практика, большинство осужденных не осознают свою вину за совершение преступления, т.к. санкция данной части слишком мягкая. Фактически призывники получают возможность не проходить мероприятия связанные с Призывом из - за длительности процедуры возбуждения уголовного дела,

²⁴⁵ Постановление Правительства РФ от 01.06.1999 N 587 (ред. от 22.01.2001) "Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 07.06.1999, N 23, ст. 2857.

²⁴⁶ Ефремов А.В. О предоставлении отсрочки от призыва на военную службу по основанию, предусмотренному подпунктом «А» пункта 2 статьи 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» / А.В. Ефремов // Право в Вооруженных Силах. -2013 № 6. С. 94-98. Текст: непосредственный.

проведения следственных мероприятий, рассмотрения дела судом и вступления приговора в законную силу, и возможность обжалования его в кассационной инстанции. Перечисленные действия могут позволить пропустить еще один - два призыва. А во время проведения вышеперечисленных мероприятий у призывника могут появиться законные основания для получения отсрочки либо освобождения от Призыва.

Метод оповещения граждан, подлежащих Призыву более 70 лет кардинально не изменялся, что в настоящее время является большой проблемой для военных комиссариатов. Военный комиссариат мог бы стать тем учреждением, в котором граждане отбывали свои наказания за уклонение от Призыва. Данный метод послужил бы сильным рычагом психологического давления на осужденных в целях их исправления и предупреждения совершения новых преступлений в этой области²⁴⁷.

Использованные источники:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. N 195-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // "Российская газета", N 256, 31.12.2001.
2. Постановление Правительства РФ от 01.06.1999 N 587 (ред. от 22.01.2001) "Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 07.06.1999, N 23, ст. 2857.
3. Ефремов А.В. О привлечении граждан, состоящих или обязанных состоять на воинском учете, к административной ответственности за неявку по вызову (повестке) военного комиссариата в установленные время и место без уважительной причины, а также за несообщение в установленный срок в военный комиссариат необходимых сведений / А.В. Ефремов // Право в Вооруженных Силах. -2014 № 4. С. 83-87.
4. Ефремов А.В. О предоставлении отсрочки от призыва на военную службу по основанию, предусмотренному подпунктом «А» пункта 2 статьи 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» / А.В. Ефремов // Право в Вооруженных Силах. -2013 № 6. С. 94-98.
5. Ефремов А.В. Обязанности по установлению местонахождения граждан, которым не представилось возможным вручить повестки для явки в отдел военного комиссариата на мероприятия связанные с призывом на военную службу, а также обеспечению их прибытия на указанные мероприятия, возложены на территориальные отделы органов внутренних дел МВД / А.В. Ефремов // Право в Вооруженных Силах. -2013 № 6. С. 79-86.

²⁴⁷ Ефремов А.В. Обязанности по установлению местонахождения граждан, которым не представилось возможным вручить повестки для явки в отдел военного комиссариата на мероприятия связанные с призывом на военную службу, а также обеспечению их прибытия на указанные мероприятия, возложены на территориальные отделы органов внутренних дел МВД / А.В. Ефремов // Право в Вооруженных Силах. -2013 № 6. С. 79-86. Текст: непосредственный.

ОСОБЕННОСТИ И НЕДОСТАТКИ СОВЕРШЕНИЯ ЭКСТРАОРДИНАРНЫХ СДЕЛОК В КОРПОРАТИВНОМ ПРАВЕ

Аннотация: В данной статье анализируются особенности экстраординарных сделок корпораций. Выделены признаки экстраординарной сделки. Рассмотрены основные положения сложившейся в юридической литературе концепции крупных сделок. Особое внимание уделено правовому режиму сделок с заинтересованностью. Проанализированы категории «интерес» и «заинтересованность» с позиции корпоративного права. Сделан вывод о том, что применение правового режима сделок с заинтересованностью имеет свои ограничения.

Ключевые слова: сделки, деятельность корпорации, экстраординарная сделка, крупная сделка, сделка с заинтересованностью.

Abstract: This article analyzes the features of extraordinary corporate transactions. The signs of an extraordinary transaction are highlighted. The main provisions of the concept of large transactions developed in the legal literature are considered. Special attention is paid to the legal regime of related party transactions. The categories of "interest" and "interest" are analyzed from the perspective of corporate law. It is concluded that the application of the legal regime of interested party transactions has its own limitations.

Keywords: transactions, corporate activity, extraordinary transaction, large transaction, interested party transaction.

Совершение сделок составляет одно из основных направлений уставной деятельности корпораций. Сделки, совершаемые корпорациями, в целях проведения их анализа и выявления особенностей правового режима можно классифицировать на две группы:

1) обычные, или так называемые ординарные сделки, которые совершаются единоличным исполнительным органом корпорации в рамках отведенных ему полномочий и не требуют какого – либо дополнительного согласования или соблюдения иного специального порядка;

2) сделки, которые выходят за рамки обычной деятельности корпорации, т.е. представляются для корпорации экстраординарными. Чаще всего такие сделки касаются распоряжения недвижимым имуществом, которое составляет значительную балансовую стоимость активов корпорации.

Особенностями совершения таких сделок являются либо возможность прямого или косвенного приобретения или отчуждения недвижимости корпорации, которая будет составлять 25 % и выше балансовой стоимости активов корпорации; либо заинтересованность определенных лиц в

совершении конкретной сделки с недвижимостью. Заключение подобных сделок может повлечь для корпорации определенные негативные последствия, в частности, существенные финансовые проблемы и даже банкротство. Именно данная группа сделок является предметом научного интереса настоящей статьи, поскольку крупные сделки и сделки с заинтересованностью формируют особый комплексный институт, входящий в предмет гражданского права.

Корпорации вправе разрабатывать специальные правила совершения таких сделок, которые закрепляются локальными актами, соответствуют уставу и не противоречат общим положениям ГК РФ о сделках и положениям специальных законов, определяющих особенности правового статуса корпорации.

Законодатель не раскрывает понятие «экстраординарная сделка», в связи с чем учеными предпринимаются попытки его обоснования в науке корпоративного права. В общих положениях части первой ГК РФ, определяющих правовой статус корпораций, в специальном законодательстве о корпорациях законодатель в числе прочих сделок выделяет такие, которые требуют особой процедуры согласования — корпоративной процедуры одобрения таких сделок посредством принятия соответствующего решения общего собрания корпорации.

Пытаясь выявить сущность исследуемых сделок, Н.А. Саглаева, анализируя соответствующие нормы права, утверждает, что «сделки юридических лиц могут быть обычными — ординарными, совершаемыми в процессе обычной хозяйственной деятельности» [7, с. 38], если же сделка выходит за пределы обычной деятельности корпорации, она приобретает особый, так называемый экстраординарный характер.

Одной из первых дефиницию данной правовой категории разработала И.С. Шиткина, предложив под экстраординарной сделкой понимать такую сделку, «которая по каким – либо основаниям выходит за пределы обычной деятельности общества, ее совершающего, и в отношении которой для создания участникам соответствующих отношений дополнительных гарантий, обеспечения их прав и законных интересов законодательством или уставом общества установлен особый режим» [8, с. 13]. По мнению И.К. Кузьминой, под экстраординарными сделками следует понимать сделки, «выходящие за пределы обычной хозяйственной деятельности: крупные сделки и сделки, в совершении которых имеется заинтересованность» [4, с. 40].

Не имея возможности в рамках данной статьи углубиться в исследование многочисленных позиций ученых, сделаем предварительные выводы. Как вид родового понятия «сделка» экстраординарная сделка представляет собой волевое действие, направленное на возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Вместе с тем такой сделке присущи три следующих важнейших признака:

1) она совершается корпорацией, то есть таким юридическим лицом, которое основано на членстве его участников и в котором сформированы органы управления, обладающие определенными полномочиями;

2) такая сделка выходит за рамки (пределы) обычной хозяйственной или иной уставной деятельности корпорации;

3) законом или уставом корпорации прямо указаны виды сделок, на которые распространяется особый правовой режим их заключения.

На основе анализа корпоративного законодательства можно свидетельствовать также и о том, что оно не предполагает четко выраженной классификации экстраординарных сделок и их перечень остается открытым. К таким сделкам следует отнести:

- крупные сделки;
- сделки с заинтересованностью;
- иные сделки, требующие специального одобрения уполномоченного органа корпорации (сделки с уставной экстраординарностью).

Понятие крупной сделки закреплено в п. 1 ст. 78 ФЗ РФ «Об акционерных обществах», в соответствии с которым крупной признается сделка (несколько взаимосвязанных сделок), выходящая за пределы обычной хозяйственной деятельности и при этом:

Во – первых, связанная с приобретением, отчуждением или возможностью отчуждения обществом прямо либо косвенно имущества, цена или балансовая стоимость которого составляет 25 и более процентов балансовой стоимости активов общества, определенной по данным его бухгалтерской (финансовой) отчетности на последнюю отчетную дату;

Во – вторых, предусматривающая обязанность общества передать имущество во временное владение и (или) пользование либо предоставить третьему лицу право использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации на условиях лицензии, если их балансовая стоимость составляет 25 и более процентов балансовой стоимости активов общества, определенной по данным его бухгалтерской (финансовой) отчетности на последнюю отчетную дату. Аналогичное понятие крупной сделки и ее признаков закреплено в ст. 46 ФЗ РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Полагаем, что появление института крупных сделок продиктовано необходимостью установления действенного контроля над деятельностью органов корпорации с тем, чтобы исключить возможность нанесения корпорации ущерба при совершении сделок, заключение и исполнение которых может негативно отразиться на его экономической стабильности, обеспечить защиту интересов самой корпорации, а в конечном итоге ее участников и кредиторов. А.В. Габов утверждает что, применительно к институту крупных сделок, следует «ставить во главу угла такое явление, как конфликт интересов. Предупреждение и устранение («снятие») конфликта интересов – вот цель существования этого института» [1, с. 3].

Наряду с концепцией крупных сделок в юридической литературе активно разрабатывается и концепция сделок с заинтересованностью.

В соответствии со ст. 81 ФЗ «Об акционерных обществах» и ст. 45 ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» сделкой с заинтересованностью признается сделка, в совершении которой имеется

заинтересованность члена совета директоров (наблюдательного совета) общества, единоличного исполнительного органа, члена коллегиального исполнительного органа общества или лица, являющегося контролирующим лицом общества, либо лица, имеющего право давать обществу обязательные для него указания.

Категория «интереса» продолжает оставаться весьма дискуссионной. Так, по мнению А.В. Габова, «интерес» и «заинтересованность», несмотря на их близость, следует отличать друг от друга. Интерес, по мнению автора, вытекает из положения субъекта, заинтересованность же — это отношение к конкретным действиям, в том числе выражающееся в совершении таких действий, создании условий для их совершения и т.п. Это, по сути, часть механизма (процесса) реализации интереса и не более [2, с. 8].

Полагаем, что в корпоративном праве при заключении сделок категорию «интерес» следует рассматривать непосредственно, то есть как прямой интерес корпорации, выражающийся в том, что сделки, совершаемые от имени корпорации, должны совершаться исключительно в ее пользу, в ее интересе, к ее непосредственной выгоде. Из этих рассуждений вытекает, эти интересы корпорации и ее участников должны не только не противоречить друг другу, но и консолидироваться между собой.

Таким образом, сделка с заинтересованностью — это, по сути, такая сделка, совершение которой предполагает возможный конфликт интересов корпорации и лица, которое может повлиять на принятие решения о совершении такой сделки. Как справедливо утверждает Е.Ю. Цуканова, «конфликт может затронуть интересы как самой корпорации, так и ее участников и контрагентов. Поэтому среди негативных последствий совершения сделки с заинтересованностью с нарушением установленных правил могут стать убытки корпорации, нарушение корпоративных прав ее участников, нарушение прав и интересов контрагентов»[5, с.8].

Следует иметь в виду, что применение правового режима сделок с заинтересованностью имеет свои ограничения. В частности, он не применяется к сделкам, которые отнесены к обычной хозяйственной деятельности корпорации, а также к обществам, в которых 100 процентов голосующих акций (долей) принадлежит одному лицу, являющемуся одновременно единственным лицом, обладающим полномочиями единоличного исполнительного органа общества.

Можно сделать вывод о том, что в результате развития и совершенствования корпоративного законодательства круг оснований для установления заинтересованности значительно сужен и закреплён в качестве исчерпывающего перечня. В завершение следует отметить, что законодателем проведена значительная работа по унификации норм для корпораций о порядке заключения и оспаривания крупных сделок и сделок с заинтересованностью, определены новые подходы к понятию крупных сделок, в режиме правового регулирования сделок с заинтересованностью в законодательство о хозяйственных обществах введены признаки контролирующего и подконтрольного лица

Библиографический список:

1. Габов А.В. Институт крупной сделки в российском праве: основные этапы, тенденции и перспективы развития // Предпринимательское право. 2018. № 3.
2. Габов А.В. Сделки с заинтересованностью в практике акционерных обществ: проблемы правового регулирования. М.: Статут, 2005: СПС «Консультант плюс».
3. Долинская В.В. Экстраординарные сделки акционерных обществ с ценными бумагами // Законы России: опыт, анализ, практика. 2006. № 7.
4. Кузьмина И.К. Взаимосвязанность сделок в хозяйственной деятельности юридических лиц: теория и практика применения // Право и экономика. 2019. № 4.
5. Липич Д.В., Цуканова Е.Ю. Корпоративный конфликт как неотъемлемый элемент корпоративных правоотношений в Российской Федерации // Наука России: цели и задачи. Сборник научных трудов по материалам IX международной научной конференции. Издательство: НИЦ «Л – журнал». 2018. С. 7 – 10
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 27 «Об оспаривании крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 8.
7. Саглаева Н.А. Обзор законодательства и правовой доктрины Российской Федерации об особом порядке совершения сделок юридическими лицами // Альманах Крым. 2017. № 11.
8. Шиткина И.С. Экстраординарные сделки, совершаемые в хозяйственных обществах: монография. М.: Статут, 2017.

*Борзенко Сергей Игоревич,
студент 3 курса юридического факультета
ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Университет»
Россия, г. Оренбург*

*Клещов Игорь Константинович,
студент 3 курса юридического факультета
ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Университет»
Россия, г. Оренбург*

*Научный руководитель: Иванова Светлана Витальевна,
к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права
ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Университет»
Россия, г. Оренбург*

ОСОБЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ СУДЬИ АРБИТРАЖНОГО СУДА КАК СУБЪЕКТА АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮРИСДИКЦИИ

***Аннотация:** В статье рассмотрены особенности компетенции судьи арбитражного суда как субъекта административной юрисдикции. Обозначена сущность содержания правового статуса судьи арбитражного суда, в качестве субъекта административной юрисдикции, в положениях, определенной наукой административного права. В работе делается акцент на то, что расширение административно-юрисдикционных полномочий арбитражного суда (судьи) будет способствовать как более быстрому осуществлению рассмотрения дела, так и реализации принципа неотвратимости наказания, эффективности защиты прав и интересов граждан и юридических лиц.*

***Ключевые слова:** арбитражный суд, судья, компетенция судьи, административная юрисдикция, субъект.*

FEATURES OF THE COMPETENCE OF A JUDGE OF AN ARBITRATION COURT AS A SUBJECT OF ADMINISTRATIVE JURISDICTION

***Abstract:** The article deals with the peculiarities of the competence of a judge of an arbitration court as a subject of administrative jurisdiction. The essence of the content of the legal status of a judge of an arbitration court, as a subject of administrative jurisdiction, is indicated in the provisions defined by the science of administrative law. The paper focuses on the fact that the expansion of the administrative and jurisdictional powers of the arbitration court (judge) will contribute to both a faster implementation of the case, and the implementation of the principle of the inevitability of punishment, the effectiveness of protecting the rights and interests of citizens and legal entities.*

***Key words:** arbitration court, judge, judge's competence, administrative jurisdiction, subject.*

Осуществление рассмотрения дел, которые возникают в результате совершения административных правонарушений регулируется Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ), а также Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации (АПК РФ).

Особое место среди субъектов, которые уполномочены осуществлять рассмотрение и разрешение дел об административных правонарушениях, занимают судьи, а именно, арбитражных судов. Конкретным примером правильности данного утверждения может выступать следующий факт: только судьи имеют право на применение административных наказаний, которые характеризуются высокой степенью «репрессивности». В частности, такими видами наказаний, как конфискация орудия или предмета с помощью которых было совершено административное правонарушение, лишение специального права, либо же административный арест и др. [7].

В АПК РФ 2002 г. и КоАП РФ к подведомственности судей арбитражных судов отнесено рассмотрение ряда дел, связанных с привлечением к административной ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. При этом, невзирая на желание законодателя «добиться более гармоничного учёта всех необходимых факторов при распределении административно-юрисдикционной компетенции, повысив эффективность деятельности соответствующих органов» [6], подведомственность по рассмотрению административных дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами требует более чёткого законодательного разграничения и оптимизации.

То есть в правоотношениях в области административно-юрисдикционной деятельности судья, как непосредственный субъект права, может выступать непосредственно в качестве субъекта административной юрисдикции, устанавливая при этом меру административной ответственности в отношении правонарушителей. По нашему мнению, при установлении административной ответственности суды не выступают в качестве органа, который уполномочен осуществлять правосудие, а осуществляют функцию административно-юрисдикционного характера.

Для того, чтобы определить сущность содержания правового статуса судьи арбитражного суда, в качестве субъекта административной юрисдикции, необходимо обратить внимание на положения, которые

определены наукой административного права. Так, отметим, что существенный вклад в процесс разработки проблематики содержания правового статуса субъекта административной юрисдикции внёс - А.Ю. Якимов, его основным предложением является, рассмотрение в качестве основных частей правового статуса субъекта административной юрисдикции следующие элементы: целевой блок элементов; компетенцию; организационный блок элементов; ответственность. Кроме этого, административно-юрисдикционные полномочия рассматриваются учёным в качестве совокупности четырёх элементов: «функциональная компетенция»;

«предметная компетенция»; «территориальная компетенция»; «процессуальная компетенция» [5].

Стало быть, первостепенной составляющей административно-юрисдикционных полномочий судьи арбитражного суда в качестве субъекта административной юрисдикции выступает «предметная компетенция», которая представляет собой полномочия субъекта административной юрисдикции по рассмотрению определенного круга дел об административных правонарушениях [5].

Более того, А.Ю. Якимов акцентирует внимание на том, что процессуальная компетенция субъекта административной юрисдикции имеет неразрывную связь с процессуальным статусом иных лиц - участников производства по делу об административных правонарушениях. Так, их права и обязанности отражаются в процессуальной компетенции субъекта административной юрисдикции, который является основной фигурой в административно-юрисдикционном производстве. Из этого следует, что права и обязанности этих участников соответствуют полномочиям судьи арбитражного суда, которые призваны гарантировать соблюдение прав и исполнение обязанностей, включая в себя применение предусмотренных законом мер административно-принудительного характера. Примером, допустим, может выступать право потерпевшего на судебную защиту его прав и свобод (ст. 46 Конституции РФ) которому соответствует обязанность суда рассмотреть и принять решение по делу. Кроме этого, в качестве примера может также служить соответствие полномочий арбитражного суда по признанию обязательной явки в судебное заседание административного органа, а также лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении, обязанности последних явиться в судебное заседание. За несоблюдение указанного предписания суд вправе применить санкцию в виде штрафа.

Согласно требованиям, предусмотренных ч. 1 ст. 29.1 КоАП РФ, при осуществлении подготовки к рассмотрению дела об административном правонарушении судье арбитражного суда, в первую очередь, необходимо определить, относится ли данное дело к его компетенции. Для этого, дело должно отвечать следующим критериям: необходимо, чтобы оно относилось к подведомственности арбитражных судов федеральным законом. Здесь важно отметить, что административная ответственность в виде штрафов может устанавливаться и законами субъектов Российской Федерации (ст. 1.1, 3.2 КоАП РФ), только дела об административных правонарушениях, за совершение которых ответственность определяется законами субъекта Российской Федерации, не могут быть отнесены к подведомственности арбитражных судов. Как было сказано выше, подведомственность дел арбитражным судам устанавливается федеральным законодательством. Административные правонарушения, которые относятся к рассмотрению арбитражного суда в соответствии с абз. 3 ч. 3 ст. 23.1 КоАП РФ, могут быть объединены в три группы:

- в первую группу относятся правонарушения в сфере производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции (ст. 6.14, ч. 1 и 2 ст. 14.16, ч. 1,3 и 4 ст. 14.17, ст. 14.18 КоАП РФ);

- во вторую группу относятся правонарушения в сфере банкротства и кредитования (ст. 14.11 – 14.14, ст. 14.21 - 14.23 КоАП РФ);

- третью группу составляют правонарушения, связанные с предпринимательской деятельностью (ст. 7.24, ст. 14.1, ст. 15.10, ч. 1 и 2 ст. 19.19 КоАП РФ) (предметный критерий).

Таким образом, в отношении указанной категории дел действует исключительная подведомственность их рассмотрения судьями арбитражных судов. Никакие иные государственные органы или должностные лица не имеют право на применение наказания за данные правонарушения.

Субъектами ответственности выступают исключительно юридические лица (в том числе некоммерческие организации), также иностранные юридические лица, или индивидуальные предприниматели без образования юридического лица. В случае совершения данных правонарушений иными лицами дела рассматриваются судами общей юрисдикции (мировыми судьями) (субъектный критерий).

Помимо этого, административное правонарушение должно быть не только осуществлено юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем, но и иметь связь с предпринимательской или иной экономической деятельности (характер правоотношений) [3].

Важно также обозначить, что полномочия судьи арбитражного суда при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности имеют определенные сроки. Это обусловлено тем, что осуществление рассмотрения административных дел непосредственно судьей, в установленные законом сроки, выступает существенной и надежной гарантией прав и законных интересов привлекаемых к административной ответственности лиц, а также потерпевших.

И в заключение хотелось бы акцентировать внимание на том, что расширение административно-юрисдикционных полномочий арбитражного суда (судьи) будет способствовать более быстрому осуществлению рассмотрения дела, а также исключению случаев прекращения производства по делу в связи с истечением срока давности привлечения к административной ответственности, а, следовательно, реализации принципа

неотвратимости наказания, эффективности защиты прав и интересов граждан и юридических лиц, а также сравнительно небольшим материальным и организационным затратам на ведение дел.

Использованные источники:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета - Федеральный выпуск № 0(3534). 24 июля 2004.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Российская газета – Федеральный выпуск № 0(2868). 31 декабря 2001.

3. Арифудин А.А., Решетникова И.В. Особенности рассмотрения дел в арбитражном процессе: практическое пособие. – М.: Норма. – 2005. – С. 217.

4. Шайхутдинова Т.Ф. Особенности компетенции судьи арбитражного суда как субъекта административной юрисдикции / Т.Ф. Шайхутдинова // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. – №1: Право. – 2008. – С. 488-490.

5. Шергин А.П. Административная юрисдикция. – М., 1979. – С. 67.

6. Якимов А. Суды в системе органов административной юрисдикции // Российская юстиция. – 1996. – № 1. – С.42.

7. Якимов А.Ю. О применении судьями судов общей юрисдикции некоторых положений Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях // Административное право и процесс. – 2005. – № 3.

*Цимер В.Л.,
студент 3 курса, направление подготовки
«Судебная и прокурорская деятельность»*

НИУ «БелГУ»

Россия, г. Белгород

Шалайкин Р.Н.,

доцент кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент

НИУ «БелГУ»

Россия, г. Белгород

ОСОБЕННОСТИ НАСЛЕДОВАНИЯ ОГРАНИЧЕННО ОБОРОТОСПОСОБНЫХ ВЕЩЕЙ

Аннотация: в статье рассмотрены вопросы наследования ограничено оборотоспособных вещей (преимущественно оружия и его отдельных видов). Приводится статистика деятельности нотариата и районных судов по решению подобных юридических проблем с подведением заключительных итогов.

Ключевые слова: Ограниченно оборотоспособные вещи, способы принятия наследства, лицензия на оружие, наследственная масса, холодное и огнестрельное оружие.

FEATURES OF INHERITANCE OF LIMITED TURNOVER ITEMS

Annotation: The article deals with the issues of inheritance of limitedly circulating things (mainly weapons and its individual types). The statistics of the activities of the notary and district courts on solving such legal problems with summing up the final results are given.

Keywords: Limited turnover items, methods of inheritance acceptance, license for weapons, hereditary mass, cold and firearms.

Право наследования в соответствии со статьей 35 Конституции Российской Федерации гарантируется государством.²⁴⁸ Так что же понимается под наследованием?

По мнению К.А. Граве, Б.С. Антимонова «наследование представляет собой непосредственное преемство в правах и обязанностях умершего лица»²⁴⁹.

В.А. Тархов характеризовал наследование как «переход имущества лица после его смерти к другим известным ему лицам»²⁵⁰.

К.П. Победоносцев считает, что «наследование представляет собой переход всего имущества со всеми вытекающими правами и обязанностями от одного лица (на случай его смерти) к другому»²⁵¹.

В.И. Синайский определял наследование как «преемство в частноправовой сфере человека»²⁵²

Каждый из нас имеет во владении какие-либо вещи. Но не все из них свободно приобретаются, отчуждаются и наследуются. Для некоторых из вещей законом предусматриваются ограничения или специальные условия получения и правила использования. Что нужно знать о таких видах собственности, к какой категории они относятся и как законно стать их обладателем при получении наследства.

Для наилучшего понимания специфики правового языка следует разобраться в терминологии. Нужно начать с определения терминов «объект» и «субъект» в гражданском праве. Объектами гражданских прав считаются материальные и нематериальные выгоды, ради которых правовые субъекты начинают правоотношения друг с другом. Субъектами гражданских прав являются лица, которые обладают правоспособностью и дееспособностью, а ещё имеют гражданские права и прямые обязанности. Субъектами гражданских прав могут быть граждане, юридические лица и государственные органы, включая само государство.²⁵³

Объекты гражданских прав довольно по различному принимают участие в гражданских правовых отношениях, а ещё в гражданском обороте. Из этого следует происхождение термина «оборотоспособность».

Оборотоспособностью объектов гражданских прав является вероятность передачи объектов от одного объекта прав к иным при поддержке договоров купли-продажи, мены, дарения или наследования. Всевозможные объекты гражданских правовых отношений имеют вероятность свободного отчуждения или же перехода от одного из лиц к другим без всякого вида преград, а также иными методами, к примеру, при поддержке аренды. Это

248 Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ.

249 Антимонов Б.С., Граве А.К. Советское наследственное право. М: Госюриздат 1955. С.5

250 Тархов В.А. Римское частное право. Саратов: Издательство СГАП, 2003. С.161

251 Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Ч.2. Права семейные, наследственные и завещательные. М: «Статут», 2003. С.197

252 Синайский В.И. Русское гражданское право. М: Статут, 2002. С. 456

253 Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б. М. Гонгало. т. 1. 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Статут, 2017. с. 46.

записано в законодательстве нашей страны в диспозиции статьи 129 Гражданского кодекса РФ:²⁵⁴

1. Объекты гражданских прав имеют вероятность свободного отчуждения или же перехода от одного из лиц к иным при помощи универсального правопреемства (наследования, реорганизации юридических лиц) или другими способами, в случае если их оборот не ограничен.

2. При помощи законов в соответствующем порядке могут вводиться ограничения оборотоспособности объектов гражданских прав, в том числе, могут предусматриваться разновидности объектов гражданских прав, которые принадлежат только для определенных участников оборота или совершение сделок с которыми возможно только при наличии специального разрешения.

3. Земельные участки и прочие природные ресурсы возможно отчуждать или передавать от одного из лиц к другим прочими способами в той степени, в какой их оборот допустим законодательством о земле и прочих природных ресурсах.

4. Плоды творческого труда и средства индивидуализации, которые к ним приравнены не могут быть отчуждены или прочими способами передаваться от одного из лиц к другим. При этом права на похожие плоды и способы, а также носители информации, на которых записаны соответствующие средства и плоды труда, имеют все шансы отчуждаться в обозначенных в гражданском законодательстве ситуациях.

Согласно ст. 129 Гражданского кодекса РФ все вещи подразделяются на три группы:²⁵⁵

- предметы, которые обращаются свободно;
- вещи, ограниченные в обороте;
- объекты, полностью запрещенные к обороту гражданами.

Сущность ограничения оборотоспособности заключается в том, что собственно не все объекты принадлежат субъектам гражданского права на общих основаниях. Отдельные объекты принадлежат только конкретным участникам гражданского оборота или же для их приобретения и отчуждения необходимо наличие у субъекта особого разрешения.

Пример. Манипуляции с зарубежной денежной единицей в обязательном порядке контролируются специально уполномоченными денежными банками РФ. Ограниченная оборотоспособность применяется для тех объектов, которые несут опасность социальной защищенности, муниципальных интересов, охраны здоровья окружающих и историко-культурных интересов.

При этом закон не воспрещает подключать эти предметы в завещание.

Виды таких объектов прописаны в ст. 1180 Гражданского кодекса РФ. В законе определены начальные аспекты отнесения объектов к ограниченно

254 Федеральный закон №51 от 30.11.1994 г. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» (ред. 16.12.2019 г.) [Электронный ресурс] - «Консультант-Плюс».

255 Федеральный закон №51 от 30.11.1994 г. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» (ред. 16.12.2019 г.) [Электронный ресурс] - «Консультант-Плюс».

оборотоспособным и указаны муниципальные органы, которые уполномочены предопределять определенные виды аналогичных объектов.

В Гражданском законодательстве РФ приведен ведущий список ограниченно оборотоспособных вещей:

- различные виды оружия;
- ядовитые и сильнодействующие вещества;
- наркотические и психотропные средства.

Приведенный перечень не исчерпывающий. В него так же включены драгоценные металлы и камни. Наиболее распространённым видом ограниченно оборотоспособных вещей считаются всевозможные виды оружия.

Статьей 20 Федерального закона «Об оружии» учтены особенности оборота оружия. В соответствии с этой статьей наследование гражданского оружия, зарегистрированного в органах внутренних дел, выполняется при наличии у наследника лицензии на приобретение гражданского оружия. Бесспорно, требование названной статьи в реальное время вполне вероятно возможно использовать только с учетом нормы ст. 1180 Гражданского законодательства.

Свидетельство о праве на наследство на входящее в состав наследственной массы оружие надлежит выдавать наследникам на общих основаниях. В случае если в число наследников входят лица, не имеющие в соответствии с названным Законом права на приобретение и сбережения оружия, право собственности их подлежит прекращению одним из предусмотренных Законодательством методов. Наиболее простым из них считается заключение соглашения о разделе наследственного имущества, в соответствии с которым унаследованное оружие переходит к наследникам, имеющим права на его приобретение и сбережение, с денежной или же другой компенсацией доли наследника, право собственности которого подлежит остановке. При невозможности заключения соглашения о разделе наследственного имущества право собственности наследника на оружие подлежит прекращению на основании ст. 238 Гражданского кодекса РФ.

В соответствии со ст. 3 обозначенного Закона к гражданскому оружию относится оружие, предназначенное для применения гражданами Российской Федерации в целях самообороны, для занятий спортом и охоты. Гражданское огнестрельное оружие должно исключать ведение пламени очередями и владеть вместимостью магазина (барабана) не больше 10 патронов. Гражданское оружие подразделяется на:

- оружие самообороны: огнестрельное гладкоствольное длинноствольное оружие, в том числе с патронами травматического воздействия, соответствующими нормам Министерства здравоохранения РФ;
- огнестрельное бесствольное оружие российского изготовления с патронами травматического, газового и светозвукового воздействия, соответствующими нормам Министерства здравоохранения РФ;

- газовое оружие: газовые револьверы и пистолеты, в том числе патроны к ним, механические распылители, аэрозольные и иные устройства, оснащенные слезоточивыми или же раздражающими препаратами, разрешенными к использованию Министерством здравоохранения РФ;

- электрошоковые приборы и искровые разрядники российского изготовления, имеющие выходные характеристики, надлежащие требованиям муниципальных стандартов Российской Федерации и нормам Министерства здравоохранения РФ;

- спортивное оружие: огнестрельное с нарезным стволом; огнестрельное гладкоствольное; холодное клинковое; метательное; пневматическое с дульной энергией выше 3 Дж;

- охотничье оружие: огнестрельное с нарезным стволом; огнестрельное гладкоствольное, в том числе с длиной нарезной части не больше 140 мм; огнестрельное комбинированное (нарезное и гладкоствольное), в том числе со сменными и вкладными нарезными стволами; пневматическое с дульной энергией не больше 25 Дж; холодное клинковое;

- сигнальное оружие;

- холодное клинковое оружие, предназначенное для ношения с казачьей формой, а еще государственными костюмами народов Российской Федерации, атрибутика которых определяется Правительством Российской Федерации.

Статьей 6 рассматриваемого Федерального закона запрещен оборот в качестве гражданского оружия:

- огнестрельного длинноствольного оружия с емкостью магазина (барабана) больше 10 патронов, имеющего длину ствола или же длину ствола со ствольной коробкой не менее 500 мм и совместную длину оружия не менее 800 мм, а еще имеющего систему, которая разрешает устроить его длину не менее 800 мм и при этом не теряется вероятность производства выстрела; огнестрельного оружия, которое содержит форму, изображающую иные предметы;

- огнестрельного гладкоствольного оружия, приготовленного под патроны к огнестрельному оружию с нарезным стволом;

- кистеней, кастетов, сурикэнов, бумерангов и иных нарочно адаптированных для применения в качестве оружия предметов ударно-дробящего и метательного воздействия, за исключением спортивных снарядов;

- патронов с пулями бронебойного, зажигательного, разрывного или же трассирующего воздействия, а еще патронов с дробовыми снарядами для газовых пистолетов и револьверов;

- оружия и других предметов, поражающее воздействие которых основано на применении радиоактивного излучения и биофакторов; оружия и других предметов, поражающее воздействие которых основано на использовании электрического, светового, термического, инфразвукового или

же ультразвукового излучения и которые имеют выходные характеристики, превосходящие величины, постановленные муниципальными стандартами Российской Федерации, а ещё обозначенных видов оружия и других предметов, изготовленных за пределами Российской Федерации;

- газового оружия, оснащенного нервно-паралитическими, отравляющими, а также другими препаратами, не разрешенными к использованию Министерством здравоохранения РФ, газового оружия, способного причинить средней тяжести урон самочувствию человека, оказавшегося на расстоянии больше 1-го метра;

- оружия и патронов к нему, имеющих технические свойства, не надлежащие криминалистическим требованиям Министерства внутренних дел РФ, согласованным с Госкомитетом РФ по стандартизации, метрологии и сертификации;

- огнестрельного бесствольного оружия самообороны, электрошоковых приборов и искровых разрядников, имеющих выходные характеристики, превосходящие величины, постановленные стандартами Российской Федерации, а ещё обозначенных видов оружия, изготовленных за пределами Российской Федерации;

- холодного клинкового оружия и ножей, клинки и лезвия которых или механически извлекаются из ручки при нажатии на кнопку или же рычаг и укрепляются ими, или выдвигаются за счет силы тяжести или же ускоренного перемещения и механически укрепляются, при длине клинка и лезвия больше 90 мм.

Согласно ст. 13 рассматриваемого Закона право на приобретение оружия самообороны, спортивного и охотничьего оружия, сигнального оружия и холодного клинкового оружия, предназначенного для ношения с государственными костюмами народов Российской Федерации или же казачьей формой, имеют жители, достигшие восемнадцатилетнего возраста, впоследствии получения лицензии на приобретение определенного вида оружия в органах внутренних дел по месту жительства. Возраст, по достижении которого граждане Российской Федерации имеют все шансы получить специальный документ о разрешении на хранение или же хранение и ношение охотничьего огнестрельного гладкоствольного оружия, может быть снижен не больше чем на 2 года законодательными (представительными) органами субъектов Российской Федерации.

Газовые револьверы и пистолеты, огнестрельное бесствольное оружие российского изготовления, сигнальное оружие и холодное клинковое оружие, предназначенное для ношения с национальными костюмами Российской Федерации или же казачьей формой, жители Российской Федерации имеют право приобретать на основании лицензии с дальнейшей их регистрацией в двухнедельный срок в органах внутренних дел по месту жительства. В лицензии допускается регистрация не больше пяти единичных перечисленных выше типов оружия. Лицензия выдается органом внутренних дел по месту жительства гражданина Российской Федерации и одновременно считается

разрешением на сбережение и ношение орудия. Срок действия лицензии - пять лет.

Огнестрельное гладкоствольное длинноствольное оружие граждане имеют право покупать в целях самообороны без права ношения по лицензиям, выдаваемым органами внутренних дел по месту жительства. Спортивное и охотничье огнестрельное гладкоствольное длинноствольное оружие и охотничье пневматическое оружие имеют право приобретать граждане Российской Федерации, которые имеют охотничьи билеты или членские охотничьи билеты.

Охотничье огнестрельное оружие с нарезным стволом имеют право приобретать граждане Российской Федерации, которым в установленном законодательством порядке предоставлено право на охоту, при условии, собственно что они занимаются профдеятельностью, связанной с охотой, или имеют в собственности охотничье огнестрельное гладкоствольное длинноствольное оружие не менее пяти лет. При этом право на покупку предоставленного оружия имеют обозначенные категории людей при условии, собственно что они не осуществляли преступлений, связанных с нарушением правил охоты, изготовления оружия, торговли оружием, реализации, передачи, приобретения, коллекционирования или же экспонирования, учета, сбережения, ношения, перевозки, транспортирования и использования оружия. Список профессий, дающих право на приобретение охотничьего огнестрельного оружия с нарезным стволом, уточняется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Среднее число, приобретенного человеком охотничьего огнестрельного оружия с нарезным стволом, огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия не надлежит превосходить 5 единиц за исключением случаев, когда эти виды оружия считаются объектом коллекционирования.

Охотничье холодное клинковое оружие имеют право приобретать граждане Российской Федерации, приобретшие спецразрешение органов внутренних дел на хранение и ношение охотничьего огнестрельного оружия. Охотничье холодное клинковое оружие регистрируется торговым предприятием при продаже этого оружия в документе, удостоверяющем право на охоту.

Огнестрельное длинноствольное оружие, а также охотничье пневматическое оружие подлежит регистрации в органе внутренних дел по месту жительства в двухнедельный срок со дня его приобретения.

При регистрации огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия самообороны гражданину органами внутренних дел по месту жительства выдается позволение на его хранение; а при регистрации охотничьего огнестрельного и пневматического оружия, а ещё спортивного или же охотничьего гладкоствольного длинноствольного оружия — позволение на его сбережение и ношение сроком на пять лет на основании документа, подтверждающего законность покупки соответственного орудия.

Механические распылители, аэрозольные и иные приборы, оснащенные слезоточивыми или же раздражающими препаратами, электрошоковые приборы и искровые разрядники российского изготовления, пневматическое оружие с дульной энергией не больше 7.5 Дж и калибра до 4.5 мм включительно регистрации не подлежат, и граждане Российской Федерации имеют право приобретать их без получения лицензии.

В состав наследия разрешается заносить все виды ограниченно оборотоспособных вещей. Значит, эти вещи наследуются на общих основаниях. Для того, собственно, чтобы принять наследственную массу, в список которого входят эти объекты, законодательством не потребуется особого разрешения (п. 1 ст. 1180 ГК РФ).²⁵⁶

Несмотря на это, порядок наследования вещей ограниченно оборотоспособных содержит собственные аспекты. В нормативно-правовых актах говорится о том, что имущество, оказавшееся в собственности у лица, владеющего данным имуществом, передается по наследию лишь только в тех случаях, если преемник способен получить отвечающее требованию ОВД спец разрешение на эти вещи. В случае если это нельзя, то преемник должен в срок до 1 года с момента появления права собственности совершить осуществить функцию отчуждения наследуемой массы, в частности, наследуемого имущества. В случае, если она не была осуществлена, имущество по заключению судебного разбирательства, далее по заключению суда подлежит принудительной продаже. Былому владельцу возмещается сумма вырученной цены за реализацию этого имущества с учетом минуса затрат от этого процесса.

Еще вероятно предоставление имущества в государственную или муниципальную собственность. Стоимость имущества компенсируется в размере определенном судом. Нотариус носит охранительную функцию ограниченных в обороте вещей. При обнаружении и описи такового имущества наследодателя нотариус должен заявить об этом в органы внутренних дел. Это же касается такого варианта, когда произведение описи нельзя сделать.

Тогда нотариус обязан сообщить все сведения ему известные об этом специально уполномоченным структурам.²⁵⁷

В практике нотариусов из ограниченно оборотоспособных вещей нередко выполняется оформление наследственных прав на принадлежавшее наследодателю оружие.

В соответствии с положениями Федерального закона от 13 декабря 1996 г. №150-ФЗ «Об оружии» под «оружием понимаются устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели, а также подачи сигналов.» Оружие можно подразделить на виды, а именно на гражданское, служебное, боевое, ручное, стрелковое и холодное. В соответствии со ст. 13 Закона «Об оружии» гражданам на праве собственности

256 Федеральный закон №51 от 30.11.1994 г. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» (ред. 16.12.2019 г.) [Электронный ресурс] - «Консультант-Плюс».

257 Бегичев А. В. Нотариат: Учебник для бакалавров. - М.: Проспект, 2018. с. 212.

имеют все шансы приобрести отдельные виды оружия. Оружие подлежит регистрации в органе внутренних дел по месту жительства, а на его сбережение и ношение, коллекционирование или же экспонирование выдается лицензия (разрешение).²⁵⁸

В соответствии со ст. 20 вышеуказанного Закона наследование гражданского оружия, зарегистрированного в органах внутренних дел, производится при наличии у наследника лицензии на приобретение гражданского оружия. В этом месте требования ст. 20 вышеуказанного Закона противоречат положениям ст. 1180 Гражданского кодекса РФ. Поэтому с учетом ст. 1180 Гражданского кодекса РФ свидетельство о праве на наследство на входящее в состав наследственной массы оружие надлежит быть выдано наследникам на общих основаниях.

В случае если наследников несколько, как обычно встречается в практики, то вполне вероятно соглашения о разделе наследственной массы, сообразно которому оружие переходит к наследнику, имеющему право на его приобретение и сбережение, иным наследникам переходит другое имущество из наследственной массы. В случае отсутствия договоренности соглашение не достигнуто либо в числе наследников нет лиц, имеющих право на приобретение и сбережения оружия, право собственности наследников на оружие подлежит прекращению на основании гражданского законодательства, а именно, это норма прописана в ст. 238 Гражданского кодекса РФ.²⁵⁹

Теперь обратимся к судебной практики.

Собственно, что касается судебной практики, то за 2019 г. в районных судах субъектов Российской Федерации не встречались дискуссии о наследовании, где бы оспаривалось право на получение ограничено оборотоспособных вещей. Из обзора судебной практики по гражданским делам, рассмотренным районными судами в одном из регионов России – Липецкой области, следует, собственно, что за данный временной промежуток рассмотрено 4321 гражданских дела, из них рассмотрено с вынесением заключения – 3257 дел, в том числе с удовлетворением притязаний – 2480 дел, в отказом от удовлетворения требований – 754 дел. Прекращено 684 дела, оставлено без рассмотрения – 434 дела, передано в другие суды – 419 дел. Из анализа статистических данных по рассмотрению гражданских дел в районных судах Липецкой области за отчетный период следует, что по спорам, связанных с наследованием имущества было 77. За обозначенный промежуток времени споров по наследованию ограничено оборотоспособных вещей не было. Выходит, собственно, что гражданские дискуссии по предоставленной категории дел в высшей степени редкостны, в случае если вообще вероятны.¹³

Таким образом, наследование ограничено оборотоспособных вещей в Российской Федерации приводится в действие в общем порядке. Но без

258 Федеральный закон №150 от 13.12.1996 г. «Об оружии» (ред. 02.08.2019 г.) [Электронный ресурс] - «Консультант-Плюс».

259 Федеральный закон №51 от 30.11.1994 г. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» (ред. 16.12.2019 г.) [Электронный ресурс] - «Консультант-Плюс». ¹³ Кузнецов М. Л. К вопросу о наследовании оружия. // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. 2020. №2 (18). с. 107.

специального разрешения исполняется лишь только переход права собственности без права использования оружия, потому что приобретение права использования на кое-какие виды орудия допускается лишь только при получения разрешения на ношение в органах внутренних дел. означает, наследникам, жаждущим получить в использование оружие, на которое нужен специальный документ, в виде разрешения, следует оформить это разрешение в установленном законодательством порядке. Вместе с тем механические распылители аэрозольные и иные приборы, оснащенные слезоточивыми и раздражающими препаратами, электрошоковые приборы и искровые разрядники российского изготовления, пневматическое оружие с дульной энергией не больше 7.5 Дж и калибра до 4.5 мм включительно регистрации не подлежат, и жители РФ имеют право их покупать без получения лицензии. Это идет в разрез с моей позицией, поскольку считаю, что наследование данных видов оружия должно происходить впоследствии предъявления в органы внутренних дел, сохраняющим данное оружие как наследственную массу, справок из психоневрологического и наркологического диспансера (о том, что гражданин не состоит на учёте) и центра оказания государственных услуг (об недопустимости судимости по преступлениям против личности).

Наследование имущества, предоставление вещей, оказавшихся в собственности по наследию один из весомых пунктов гражданско-правовых отношений. Каждый должен знать свои права и прямые обязанности, в случае если в какой-нибудь актуальной истории для вас довелось встретиться с процедурой наследования, так как она имеет возможность случиться как доброй воли, так и в соответствии с законодательством РФ. Наследование ограниченных в обороте вещей всякий раз сопровождается получением надлежащих разрешений. В случае если это отсутствует или же получен отказ в его выдаче, то преемник обязан принять меры по отчуждению ограниченно оборотоспособных предметов, которые были интегрированы в наследственную массу в соответствии со ст. 238 Гражданского кодекса РФ.

Статьей так же учтена обязанность наследника за отказ в передаче имущества, на которое наложен запрет в оформлении права собственности. В случае отказа наследника исполнить функцию отчуждения, представители государственных органов принудительно продают эти объекты, или передают их в государственную или муниципальную собственность. Преемник имеет право на возмещение стоимости ограниченных в обороте предметов за минусом средств, затраченных на проведение событий по их продаже.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. - 1993, 25 декабря; 2014, 7 июля

2. Федеральный закон №51 от 30.11.1994 г. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» (ред. 16.12.2019 г.) [Электронный ресурс] - «Консультант-Плюс».
3. Федеральный закон №150 от 13.12.1996 г. «Об оружии» (ред. 02.08.2019 г.) [Электронный ресурс] - «Консультант-Плюс».
4. Антимовов Б.С., Граве А.К. Советское наследственное право. М: Госюриздат 1955. С.5
5. Тархов В.А. Римское частное право. Саратов: Издательство СГАП, 2003. С.161.
6. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Ч.2. Права семейные, наследственные и завещательные. М: «Статут», 2003. С.197
7. Синайский В.И. Русское гражданское право. М: Статут, 2002. С. 456 Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. т. 1. 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Статут, 2017. с. 46
8. Бегичев А.В. Нотариат: Учебник для бакалавров.- М.: Проспект, 2018.
9. Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. т. 1. 2е изд. перераб. и доп.- М.: Статут, 2017. – 820 с.
10. Кузнецов М.Л. К вопросу о наследовании оружия. // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. 2020. №2 (18).
11. Шокарев Ю.И. Большая энциклопедия стрелкового и холодного оружия. – М.: Кнорус. – 1020 с.

УДК 340.12

**Оганесян К.М.,
студентка**

3 курса, Института юстиции

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Россия, г. Саратов

Научный руководитель: Воронин А.В.

ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ МЫСЛИ К.Н. ЛЕОНТЬЕВА

Аннотация: *Наследие К.Н. Леонтьева – важный источник по истории общественно-политической мысли России второй половины XIX столетия. Статья посвящена понятию государства и его формы в политико правовом учении Леонтьева К.Н. развитию цивилизационного подхода к типологии государств в религиозно-консервативной концепции XIX века.*

Ключевые слова: *государство, сословность, форма государства, право, свобода, монархия.*

Abstract: *The legacy of K. N. Leontiev is an important source on the history of socio-political thought in Russia in the second half of the XIX century. The article is devoted to the concept of the state and its forms in the political and legal teaching*

of K. N. Leontiev. The development of the civilizational approach to the typology of states in the religious-conservative concept of the XIX century.

Keywords: *state, estate, form of state, law, freedom, monarchy.*

На протяжении всей человеческой истории было высказано множество точек зрения по вопросам развития государства и права. Каждый из периодов отличался сложившейся обстановкой и личностями мыслителей. Учение К.Н. Леонтьева, по мнению автора, является одной из самых ярких российских политико-правовых мыслей XIX столетия. Интересно оно и тем, что мыслитель был «первым и единственным» представителем консервативного лагеря²⁶⁰.

Он в сходной со свойственной органической школе манере отказывается от нравственной оценки развития общества, однако при этом стремится к нахождению наиболее совершенной организации общества²⁶¹. Государство, по мнению К.Н. Леонтьева, проходит путь от безликой и аморфной эмбриональной стадии к развитию государственного управления, закрепления прав и обязанностей как юридических, так и фактических с учетом расслоения сословий, а после – к распаду и упадку, выражающемуся, в первую очередь, в ослаблении политических институтов и упрощении иерархических государственных структур²⁶².

Мыслитель исходит из свойственных естественным наукам концепций развития, индуктивности сложных динамичных систем, с одновременным обособлением от сходных явлений, то есть осуществляется индивидуализация государства²⁶³. При этом Леонтьев не отрицает социальную сущность любого государства, справедливо отмечая общественное влияние на темпы и длительность развития государства. Однако, в основе учения писателя лежит идея неравенства влияния населения на такие показатели: чем талантливее или «сильнее» люди, тем большее значение они имеют²⁶⁴. Следовательно, для мыслителя идеальной формой правления представлялась монархия.

К.Н. Леонтьева также указывал на превосходство российского самодержавия над европейским, отмечая сильную вертикаль власти, централизованную систему управления, наличие обширного бюрократического аппарата как средства реализации внутренней политики, которые противопоставлены «сочетанию германской феодальности с римским кесаризмом»²⁶⁵.

Значимой проблемой, по мнению философа, является смешение форм жизни, представляющие на деле упразднение сословий и равенство прав, становившееся популярной идеей в зарубежных странах. Все либеральное бесцветно и разрушительно, так как возможно везде – вот такая парадигма

²⁶⁰ Бердяев Н.А. К.Н. Леонтьев – философ реакционной романтики // К.Н. Леонтьев: pro et contra. Т. 1. СПб., 1995. С. 208-209.

²⁶¹ Бердяев Н.А. Константин Леонтьев. Очерк из истории русской религиозной мысли. Париж, 1926. С. 80.

²⁶² Киселев Д.В. Теория триединого процесса развития государства К. Н. Леонтьева // Legal Concept. 2012. № 2. С. 292.

²⁶³ Леонтьев К.Н. Византизм и славянство. СПб, 2005. Т. 7. Кн. 1. С. 374.

²⁶⁴ Леонтьев К.Н. Византизм и славянство. СПб, 2005. Т. 7. Кн. 1. С. 319.

²⁶⁵ Там же.

лежала в основе поздних работ К.Н. Леонтьева. Мыслитель отмечает, что российское общество, со свойственным его крестьянам варварством и необразованностью менее подвержено вышеупомянутым течениям, что также указывает на превосходство такого общества²⁶⁶.

В учении писателя прогресс и развитие есть вещи различные, более того – эгалитарно-либеральная разновидность прогресса с развитием несовместна, так как ведет к деиндивидуализации, негативно влияющей на разнообразие национальных и культурных форм и составляющей суть развития. По мнению мыслителя, высшая точка развития государства наступает тогда, когда им вырабатывается индивидуальная и уникальная политическая форма, определяемая исторически сложившейся внутренней идеей самого государственного образования.

Исходя из позиции К.Н. Леонтьева, лишь деспотизм и страдание могут обеспечить развитие «великих и сильных характеров», которые, в свою очередь, и обеспечивают развитие культуры, а значит и государства²⁶⁷. Несмотря на вполне обоснованную критику вышеуказанных идей со стороны современников и ученых более поздних периодов, доля истины в данных положениях есть. Свобода в том случае, если ее не ограничивать, в том числе – законом и несправедливостью, обусловленной государственной необходимостью, приводит к анархии и хаосу. А деспотизм при этом может рассматриваться как организующий порядок, во времена К.Н. Леонтьева недостижимый без сильной и централизованной единоличной власти. Таким образом, деспотизм и свобода должны уравнивать друг друга, порождая совершенное государство.

Важно отметить, что перед публикацией идей в научной форме, К.Н. Леонтьев часто выражал их художественно-литературно в качестве мыслей или высказываний героев его произведений. Следовательно, нужно говорить о творческом подходе мыслителя, заключающемся в переходе от образов беллетристики к рациональному изложению²⁶⁸. При этом, изначально он тяготел к либеральным идеям свободы и равенства, однако впоследствии перешел к скандально известной консервативной позиции.

Таким образом, политико-правовое учение К.Н. Леонтьева основано на идеях органического развития, возможного только при индивидуализации государства, его политической формы, а повсеместная либерализация, по мнению мыслителя, недопустима, так как ведет к стандартизации. При этом, государство должно сочетать свободу и организующий порядок, выраженный как деспотизм. В рамках данного учения, К.Н. Леонтьев выделял превосходство российского самодержавия над европейским сочетанием германской феодальности с римским кесаризмом, обусловленное в том числе и варварством крестьянского сословия, наличием сильной вертикали власти и развитого бюрократического аппарата.

²⁶⁶ Столярова И.Ф. Историческое предназначение русского народа в социально-политической концепции К.Н. Леонтьева // Социально-гуманитарные знания. 2018. № 1. С. 275-276.

²⁶⁷ Леонтьев К.Н. Еще о «Дикарке» // Восток, Россия и славянство: сборник статей К. Леонтьева. 1886. Т. 2. С. 215.

²⁶⁸ Дударева А.С. Взгляды К.Н. Леонтьева на государственный строй и внешнюю политику России по его художественным произведениям // Вестник Московского университета. Серия 8. История. 2018. № 2. 2018. С. 28.

Использованные источники:

1. Бердяев Н.А., К.Н. Леонтьев – философ реакционной романтики // К.Н. Леонтьев: pro et contra. Т. 1. СПб., 1995. С. 208-209.
2. Бердяев Н.А. Константин Леонтьев. Очерк из истории русской религиозной мысли. Париж, 1926. С. 80.
3. Киселев Д.В. Теория триединого процесса развития государства К. Н. Леонтьева // Legal Concept. 2012. № 2. С. 292.
4. Леонтьев К.Н. Византизм и славянство. СПб, 2005. Т. 7. Кн. 1. С. 374.
5. Столярова И.Ф. Историческое предназначение русского народа в социально-политической концепции К.Н. Леонтьева // Социально-гуманитарные знания. 2018. № 1. С. 275-276.
6. Леонтьев К.Н. Еще о «Дикарке» // Восток, Россия и славянство: сборник статей К. Леонтьева. 1886. Т. 2. С. 215.
7. Дударева А.С. Взгляды К.Н. Леонтьева на государственный строй и внешнюю политику России по его художественным произведениям // Вестник Московского университета. Серия 8. История. 2018. № 2. 2018. С. 28.

УДК 4414

**Ступакова Екатерина Владимировна,
студент**

**3 курс, факультет «юриспруденция»
Волгоградский Институт Управления –
ВИУ РАНХиГС
Россия г. Волгоград**

**Научный руководитель – Рывкин Станислав Юрьевич,
канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права, уголовного
процесса и криминалистики
ВИУ РАНХиГС
Россия г. Волгоград**

ОСОБЕННОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ В КАЧЕСТВЕ ОБВИНЯЕМОГО ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Аннотация. В статье рассматриваются особенности привлечения в качестве обвиняемого отдельных категорий участников уголовного судопроизводства. Изучено и проанализировано содержание президентской неприкосновенности.

Проанализировано привлечение к уголовной ответственности, задержание депутата, проанализировано привлечение к уголовной ответственности судей.

Ключевые слова: уголовная ответственность, участники в уголовном судопроизводстве, обвинение отдельных категорий участников, неприкосновенность.

Annotation. *The article considers the peculiarities of involving certain categories of participants in criminal proceedings as accused. The content of presidential immunity has been studied and analyzed.*

Criminal prosecution, detention, detention or search of the deputy is analyzed, criminal prosecution of judges is analyzed.

Key words: *criminal liability of participants in criminal proceedings, accused of certain categories of participants in criminal proceedings, inviolability.*

Институт предъявления обвинения признается одним из самых стабильных институтов в уголовном процессе. Привлечение в качестве обвиняемого признается в качестве центральной стадии процесса расследования по уголовному делу. На сегодняшний день процессуальное законодательство детальным образом регламентирует порядок привлечения в качестве обвиняемого, закрепляя основания и процессуальный порядок.

Современное уголовное судопроизводство согласно правилам части 3 ст. 123 Конституции Российской Федерации, основано на принципе конкурентоспособности и равенства участников. Самое важное проявление конкурентоспособности проявляется в том, что все участники в уголовном деле вовлечены в процессуальные действия. Несмотря на значительный шаг вперед в этом направлении, в законе об уголовном судопроизводстве, не до конца воплощена идея конкурентоспособности, выражается это в том, что у отдельных категорий граждан в связи с природой ответственных государственных функций, которые выполняются ими, введены дополнительные гарантии от необоснованного привлечения в качестве обвиняемого.

К этим категориям лиц относят Президента Российской Федерации, депутатов, судей, членов избирательных комиссий, прокуроров, адвокатов и т.д. Следовательно, им необходимо обеспечить дополнительную защиту от фальсификации уголовных дел, направленных против них в преступных целях. Для этого в УПК РФ предусмотрены некоторые особенности судебного делопроизводства, связанного с подобными категориями лиц, в том числе и особый порядок привлечения их в качестве обвиняемых.

Однако несмотря на достаточно длительное существование, данные правила часто порождают неверные толкования. Многие эксперты считают законодательство в этом направлении несовершенным и требующим доработки. Большинство современных авторов считают, что для противодействия коррупции и обеспечения равноправия между всеми гражданами, необходимо сократить до минимума список лиц, в отношении которых существует особый порядок привлечения к уголовной ответственности. А также необходимо максимально упростить эту процедуру. И это имеет под собой основания, так как антикоррупционная статистика постоянно растет, а лица с особым статусом все чаще используют свои полномочия в преступных целях.

Весь процесс привлечения лица, отнесенного к отдельной категории, установлен в соответствующих статьях Уголовного Кодекса РФ. Так же следует исполнять требования отраслевых правовых актов, которые разработаны относительно каждой категории таких лиц.

К отдельной категории лиц в рамках судебного делопроизводства относятся: члены Совета Федерации, депутаты различных уровней, зарегистрированных кандидатов в депутаты, а также должностные лица местного самоуправления, судьи, присяжные и арбитражные заседатели (при осуществлении ими правосудия), председатель счетной палаты РФ, его заместитель и аудиторы, уполномоченный по правам человека, Президенты, сложившие полномочия и кандидаты в Президенты РФ, прокуроры, следователи, адвокаты, члены избирательной комиссии, комиссии референдума с правом решающего голоса.

Решение о возбуждении уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц, рассмотренных ранее, выносится отлично от стандартного хода дела.

Единолично Председателем СК РФ выносится решение о возбуждении уголовного дела относительно следующих категорий лиц: председателя Счетной палаты РФ, его заместителя и аудиторов; уполномоченного по правам человека в РФ; Президента РФ, сложившего полномочия и кандидатов в Президенты РФ; руководителей, прокуроров и следователей следственных органов выше районного уровня; члена ЦИК РФ с правом решающего голоса, председателя избирательной комиссии субъекта РФ.

Председатель СК РФ выносит решение о возбуждении уголовного дела: в отношении Генерального прокурора РФ на основании заключения коллегии из трех судей Верховного Суда РФ; в отношении члена Совета Федерации – с согласия Совета Федерации; в отношении Депутата Государственной Думы – с согласия Государственной Думы; в отношении судьи Конституционного Суда РФ – с согласия Конституционного Суда РФ; в отношении судьи конституционного суда субъекта РФ – с согласия соответствующей квалификационной коллегии судей; в отношении остальных судей - с согласия Высшей квалификационной коллегии судей РФ;

В отношении зарегистрированного кандидата в депутаты Государственной Думы решение о возбуждении уголовного дела принимается в соответствии со статьями 146 и 171 УПК РФ с согласия Председателя СК РФ.

В отношении Председателя СК РФ решение о возбуждении уголовного дела принимает и.о. Председателя СК РФ на основании заключения коллегии из трех судей Верховного Суда РФ.

Решение о возбуждении уголовного дела принимается руководителем следственного органа Следственного комитета РФ по субъекту РФ относительно: депутата законодательного органа власти субъекта РФ; районного, городского прокурора и приравненных к ним; районного и городского руководителя и следователя следственного органа; адвокатов;

депутата, члена выборного органа местного самоуправления; члена избирательной комиссии, комиссии референдума с правом решающего голоса.

В отношении зарегистрированного кандидата в депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ о возбуждении уголовного дела принимается в соответствии со ст. 146 и 171 УПК РФ с согласия руководителя следственного органа Следственного комитета РФ по субъекту РФ.

В принятии решения о привлечении к уголовной ответственности лиц, указанных в ст. 447 УК РФ существует ряд особенностей, не свойственных для стандартного протекания делопроизводства.

Обвинение Генерального прокурора РФ или Председателя СК РФ рассматривается в закрытом заседании в срок не более десяти дней с участием обвиняемых и их адвокатов, после чего суд дает заключение о том, имеет ли место в действиях лица признаков преступления.

При рассмотрении дел относительно члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы, Совет Федерации или Государственная Дума должны установить, не имеется ли связи между обвинением и добросовестным исполнением профессиональных обязанностей лица. В случае, если такая связь имеется и обвинение лица неправомерно, Совет Федераций или Госдума отказывают в требовании о лишении лица иммунитета, что автоматически прекращает делопроизводство в отношении обвиняемого лица. Без согласия соответствующей палаты Федерального Собрания РФ, отмеченные категории граждан не могут быть заключены под стражу и привлечены к уголовной ответственности, за исключением случаев, когда они задержаны на месте совершения преступления. Более того, депутаты обладают не только личной неприкосновенностью, но и неприкосновенностью служебного помещения, транспорта, неприкосновенностью в сфере связи.

В силу положения Конституции РФ Президент РФ обладает неприкосновенностью и иммунитетом. Законодатель не раскрывает определения сущности неприкосновенности, что оказывает существенное воздействие на правовое регулирование и выступает в качестве недостатка. С точки зрения уголовного процесса Президент – это неприкасаемая фигура. Такая неприкосновенность действует до отрешения его от должности. Следует отметить важную особенность, что привлечение в качестве обвиняемого бывшего Президента возможно только при совершении последним тяжкого преступления. Согласно ст. 122 Конституции Российской Федерации иммунитет установлен также в отношении юрисдикции судей всех типов и недопустимости привлечения их к уголовной ответственности, согласно которому порядок привлечения к уголовной ответственности судей определенны Законом Российской Федерации «О статусе судей в РФ» от 26.06.1992 № 3132-1. Судьи обладают иммунитетом от любой разновидности ответственности, если только вступившим в законную силу приговором суда не будет доказано обратное. В отношении судьи дело может быть возбуждено только председателем Следственного комитета РФ с согласия квалификационной коллегии судей.

Согласно ст. 449 УПК РФ, Член Совета Федерации, депутат Государственной Думы, судья федерального суда, мировой судья, прокурор, Председатель Счетной палаты Российской Федерации, его заместитель и аудитор Счетной палаты Российской Федерации, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Президент Российской Федерации, сложивший полномочия, задержанные по подозрению в совершении преступления в порядке, установленном ст.91 УПК РФ, исключая случай задержания на месте преступления, освобождаются сразу после установления личности. Следует заметить, что, совершая процессуальные действия, следственным органам следует руководствоваться не только соответствующими статьями УПК РФ относительно определенных категорий лиц, но и отраслевыми законодательными актами относительно их правового статуса, объема полномочий и границ действия процессуального иммунитета. Лица, которые указаны в с. 447 УПК РФ – это специальные объекты, которые обладают иммунитетами и исключительными правами в силу рода своей деятельности и занимаемого места для обеспечения эффективности их деятельности и гарантирующих им защиту от неправомерных деяний.

Данные лица защищены государством более обычных граждан, так как они выполняют социально важную работу и более обычных граждан подвержены опасности посягательства на их неприкосновенность.

Подводя итоги, можно утверждать, что исходя из статистики, преступления могут быть совершены любыми лицами, независимо от их правового статуса и должности. А также можно выделить основные моменты процесса привлечения в качестве обвиняемых лиц, относящихся к определенной категории участников уголовного судопроизводства: для определенного круга категорий лиц, создан обособленный порядок привлечения к уголовной ответственности. Полный список таких лиц представлен в ст. 447 УПК РФ – это лица с правовым иммунитетом, присвоенным им в силу рода их профессиональной деятельности в настоящем или прошлом. Иммунитет гарантирует им право неприкосновенности, которое позволяет выполнять таким лицам свою профессиональную деятельность, ограждая их от посягательств со стороны недоброжелателей в виде шантажа, ложного обвинения и т.д. Для таких лиц предусмотрен более сложный процесс судопроизводства для предоставления и гарантий им защиты от неправомерных посягательств на их неприкосновенность. Несомненно, стоит обратить внимание на то, что в уголовном законодательстве и отраслевых актах имеет множество несоответствий, которые могут привести к неверному толкованию закона и использования его в своих целях.

Для профессионального исполнения обязанностей некоторых категорий лиц без сомнения необходимо предоставление усиленной защиты и границ неприкосновенности. Однако так же стоит заметить, что иногда подобные меры защиты чрезмерны и влекут за собой содействие сокрытию преступности. Неприкосновенность и иммунитет, как показывает практика, зачастую выступает в качестве препятствия для привлечения лиц к уголовной ответственности и назначении наказания.

Список использованных источников:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. N 52 (часть I). Ст. 4921.
2. Бобров В.К. К вопросу о процессуальных гарантиях неприкосновенности при возбуждении уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц. – Вестник Московского университета МВД России. – №7, 2019г. – С.185-189.
3. Ткачевский Ю.М. Уголовная ответственность и ее принципы // Ученые-юристы МГУ о современном праве / Под ред. М.К. Треушникова. М., 2005. – 320с.
4. Шаталов А.С. Специальные субъекты в уголовном судопроизводстве России: порядок уголовного преследования. – Журнал российского права. - №1, 2016г. – С.128-138.

*Загреддинова О.И., Пузина А.С.,
студентки 3 курса юридического факультета
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»
г. Оренбург, Россия*
*Научный руководитель: Бормотова Л.В.,
доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики,
кандидат юридических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»
г. Оренбург, Россия*

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ПРЕЗУМПЦИИ НЕВИНОВНОСТИ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

***Аннотация:** В статье рассматриваются особенности реализации принципа презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве. Сущностью принципа презумпции невиновности является положение о том, что обвиняемый считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке и вступившим в законную силу приговором суда.*

***Ключевые слова:** принцип презумпции невиновности; подозреваемый; обвиняемый; приговор суда.*

***Summary:** The article discusses the features of the implementation of the principle of the presumption of innocence in criminal proceedings. The essence of the principle of the presumption of innocence is the provision that the accused is considered innocent until his guilt is proved in accordance with the procedure established by law and by a court verdict that has entered into legal force.*

***Key words:** the principle of presumption of innocence; suspect; accused; court verdict.*

Данная тема актуальна на сегодняшний день, так как важнейшим конституционным положением, определяющим правовое положение обвиняемого, подозреваемого в уголовном судопроизводстве, выступает презумпция невиновности. В переводе с латинского языка презумпция (*praesumptio*) обозначает «предположение». Доктор филологических наук, профессор С. И. Ожегов в своем «Толковом словаре русского языка» определяет презумпцию как предположение, которое признается истинным, пока не доказано обратное [9, С. 533].

На международно-правовом уровне данный принцип закреплен в таких нормативно-правовых актах, как например, в статье 11 Всеобщей декларации прав человека, в которой принцип презумпции невиновности провозглашается как один из основополагающих, гарантирующих свободное и справедливое судебное разбирательство [1]. Также презумпция невиновности закреплена в статье 14 Международного пакта о гражданских и политических правах [2].

Для верного понимания сути данного принципа необходимо учитывать ее историю становления и развития. В советском законодательстве понятие «презумпции невиновности» не использовалось, но в то же время закреплялись элементы его содержания. Так, в Конституции РСФСР 1978 года: «Никто не мог быть признан виновным в совершении преступления, а также подвергнут уголовному наказанию, иначе как по приговору суда, вступившего в законную силу». Данная норма в дальнейшем закрепились в статье 49 Конституции Российской Федерации: «Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда» [3]. Для целей уголовного судопроизводства указанный принцип конкретизируется в статье 14 УПК РФ. Таким образом, нормативное закрепление презумпции невиновности свидетельствует о важности и значимости рассматриваемого принципа.

Несмотря на однозначность установок и предписаний принципа презумпции невиновности, на практике названный принцип сталкивается с различными проблемами. Так, в апелляционном определении от 13 января 2020 г. № 4-АПУ19-36 по мнению адвоката, приговор является незаконным, так как не соответствует изложенным в нём выводов фактическим обстоятельствам дела, существенным нарушением уголовно-процессуального закона, неправильным применением уголовного закона и назначением несправедливого наказания. При постановлении приговора допущено нарушение ст. 5, 8 УК РФ, обязывающих суд соблюдать «принцип вины», из которого следует, что ФИО1 может нести ответственность лишь за действия, которые совершены лично им. Также нарушены требования ст. 34, 35 УК РФ, поскольку в части приговор основан на предположениях, постановлен с нарушением положений ст. 14 УПК РФ о презумпции невиновности [6].

Еще одним примером служит положения ч. 1 ст. 73 УПК РФ и постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 17 января 1997 г. «О практике применения судами законодательства об ответственности за

бандитизм» который ссылается на то, что приговор является незаконным, необоснованным и несправедливым. Доказательств наличия в действиях ФИО2 состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 209 УК РФ, судом не приведено, наличие у ФИО2 прямого умысла как элемента этого преступления, в приговоре не установлено, также факт знакомства ФИО2 с осуждёнными по делу ФИО1 и ФИО3, не может быть признан достаточным основанием для осуждения его за участие в деятельности банды [5].

Как указано выше, презумпция невиновности является принципом, закрепленным на международном уровне. Так, рассмотрев в открытом судебном заседании апелляционную жалобу от 09.01.2019 по делу 761/47331/18 защитники ФИО1 и ФИО2 подали в интересах подозреваемого ФИО3 апелляционную жалобу поскольку посчитали, что постановление судьи незаконно, и просят его отменить в удовлетворении ходатайства следователя по ОВД. В частности, защитники отмечают, что подозрение в отношении ФИО3 является необоснованной, поскольку основывается на недопустимых доказательствах и на показаниях лишь одного человека. Кроме того, выводы следственного судьи в оспариваемом постановлении не соответствуют фактическим обстоятельствам дела. Следовательно, можно сделать вывод о том, что вынесенный приговор был вынесен с нарушением положений ст. 17 УПК Украины о презумпции невиновности [7].

Из анализа приведенной практики можно сделать вывод о том, что принцип презумпции невиновности применяется пока суд не вынесет решение, и что статус обвиняемого может быть присвоен гражданину только в установленном порядке и на законных основаниях. При этом лицо будет считаться виновным не с момента вынесения приговора, а лишь с момента вступления его в силу, другими словами, с момента истечения срока апелляционного обжалования приговора. То есть, на протяжении всего временного промежутка от возбуждения уголовного дела до вступления обвинительного приговора в силу, лицо которому инкриминируется вина за якобы совершенное преступление, считается невиновным [8, С. 403]. Необходимо также отметить, что рассматриваемый нами принцип презумпции невиновности имеет важное значение и применяется не только в России, но и за рубежом.

Придавая презумпции невиновности общеправовой характер, следует согласиться, что рассматриваемая презумпция должна распространяться на все процессуальные отрасли права, где определяющим является доказательство наличия вины гражданина в совершении правонарушения не только в уголовном, но и в гражданском и административном судопроизводстве. Тем не менее термин «невиновный» в контексте презумпции приобретает значение самостоятельного уголовно-процессуального статуса. Обвиняемый, подозреваемый наделяется статусом невиновного автоматически, без специального вынесенного постановления, в силу самого факта уголовного преследования, направленного на проверку его причастности. Презумпция невиновности не запрещает вести избобличительную деятельность, предъявлять обвинения, применять до суда

меры уголовно-процессуального принуждения, то есть органы уголовного преследования не лишаются правовой возможности считать обвиняемого подозреваемого причастным к инкриминируемому ему преступлению, в противном случае предъявление обвинения, возбуждение уголовного дела в отношении конкретного подозреваемого, вручение ему уведомления о подозрении не имело бы разумного основания. Но в то же время Европейский Суд указал, что взаимодействие личности и государства при уголовном преследовании принцип презумпции невиновности возлагает обязанность на все государственные органы как со стороны правоохранительных органов, ведущих расследование по уголовному делу, так и со стороны иных представителей государственной власти обращаться с лицом, подвергшимся обвинению, как с невиновным до вступления в законную силу приговора суда. В этом и состоит особенность реализации принципа презумпции невиновности.

Другая особенность данного принципа состоит в том, что в части 1 статьи 14 УПК РФ говорится только о обвиняемом, но в то же время часть 2 этой же статьи указывает на отсутствие обязанности не только обвиняемого, но и подозреваемого доказывать свою невиновность [4]. Таким образом, правило о презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве сформулировано гораздо шире соответствующего положения и распространяется не только на обвиняемого, но и на подозреваемого. В таком понимании презумпция невиновности становится обязательным элементом общего правового статуса личности в современном обществе, важной гарантией прав и свобод человека и гражданина, ведущим принципом деятельности органов судебной власти. Благодаря презумпции невиновности обеспечиваются необходимая полнота, всесторонность и объективность выяснения действительных обстоятельств дела при его судебном рассмотрении.

Из сказанного следует, что сложившаяся ситуация требует разработать новые научные подходы в определении самого понятия, значения и содержания и раскрытия формы реализации принципа презумпции невиновности гражданина в уголовном судопроизводстве. В конечном итоге значение принципа презумпции невиновности для уголовного судопроизводства переоценить невозможно, так как рассматриваемый принцип является одной из основных процессуальных гарантий всестороннего и полного рассмотрения и изучения всех обстоятельств преступления не только в Российской Федерации, но и во всем мире.

Список литературы:

1 Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г. // Российская газета - 1998. - 10 декабря (№ 245). – С. 3. - ISSN 1606-5484.

2 Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании

Генеральной Ассамблеи ООН) // [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml

3 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 № 11–ФКЗ, от 01.07.2020 N 11–ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 01.07.2020. – № 31. – Ст. 4398. – ISSN 1560-0580.

4 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: офиц. текст: по состоянию на 5 апреля 2021 г. // Собрание законодательства РФ. – 2021. – № 18. – Ст. 2569. – ISSN 1560-0580.

5 О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм [Электронный ресурс]: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. №1 // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разраб. НПО «Вычисл. математика и информатика». – Москва: КонсультантПлюс, 1997-2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6 Апелляционное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации от 15.01.2020 N 78-АПУ19-36// КонсультантПлюс: справочная правовая система / разраб. НПО «Вычисл. математика и информатика». – Москва: КонсультантПлюс, 1997-2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7 Апелляционное определение от 09.01.2019 № 761/47331/18 Судебной коллегии по рассмотрению уголовных дел Украины // [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.uacourt.openregister.info/kryminalni-spravy-z-01-01-2019-40438/zlochyny-proty-gromadskoyi-bezpeky-40652?document=79394869>

8 Нагаев А.М. Особенности и проблемы реализации принципа презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве Российской Федерации / Алексей Михайлович Нагаев // Вопросы российской юстиции. 2020. №10. - ISSN: 2687-007X.

9 Ожегов С.И, Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка имени В.В. Виноградова. 4-е изд., дополненное. М: ООО «А 410 ТЕМП», 2006. - 944 с. - ISBN 978-5-9900358-6-7.

*Салимгареев И.И.,
студент магистратуры
2 курс, Институт Права
Башкирский Государственный Университет
Россия, г. Уфа
Научный руководитель: Тимонин А.Н.,
доктор юридических наук, профессор кафедры
«Теория государства и права»
Института Права Башкирский Государственный Университет
Россия, г. Уфа*

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ

***Аннотация.** Государственное управление видится одной из ключевых категорий, позволяющих углубиться в понимание самого государства, особенностей его функционирования. Целью работы является изучение особенностей системы государственного управления в Великобритании. Великобритания характеризуется необычными, с точки зрения российской правовой действительности, особенностями.*

***Ключевые слова:** государство; государственное управление; форма правления; парламентская монархия; общество; общественный контроль.*

***Annotation:** Public administration is seen as one of the key categories that allow one to delve deeper into the understanding of the state itself, the peculiarities of its functioning. The aim of the work is to study the features of the public administration system in Great Britain. Great Britain is characterized by peculiarities that are unusual from the point of view of Russian legal reality.*

***Key words:** the state; public administration; form of government; parliamentary monarchy; society; public control.*

Соединенное Королевство является унитарным государством, по форме правления – парламентская монархия. Однако, стоит отметить, что некоторые полномочия были делегированы Шотландии, Уэльсу и Северной Ирландии. Король или королева (ныне королева Елизавета II) является главой государства, но осуществляет лишь представительские функции, например, во время церемониальных мероприятий. Все основные государственные полномочия находятся в ведении премьер-министра (сейчас Борис Джонсон). В стране нет единой писаной конституции, она полагается на различные источники, такие как прецедентное право судей, статутное право и международные договоры. Депутаты парламента являются выборными должностями. Премьер-министр формально назначается монархом, который, согласно конституционному обычаю, должен выбрать человека, пользующегося наибольшей поддержкой Палаты общин (обычно лидера партии, имеющей большинство). В Великобритании сложилась парламентская

демократия с парламентом, обладающим абсолютным суверенитетом. Хотя парламент принимает законы, а судьи интерпретируют эти законы, но, тем не менее, суды могут отменить некоторые законы, которые нарушают основные права людей [1, с. 2].

Согласно неписанной конституции Великобритании является унитарным государством с небольшими признаками федерации из-за присутствия Уэльса, Северной Ирландии и Шотландии [2, с.3]. Между «центром» и «субъектами» наблюдается четкая субординация. Большинство решений принимаются центральным правительством, которое находится под руководством премьер-министра Бориса Джонсона с помощью, имеющей большинство, Консервативной партии.

С одной стороны, в силу унитарности Великобритании и четкой вертикали власти в стране возможно быстрое и всеобъемлющее проведение реформ. Однако, с другой стороны, проведение реформ сопряжено с достижением консенсуса между всеми силами в парламенте. Безусловно, достижение согласия занимает много времени и затрачивает большое количество ресурсов. У этого есть положительный эффект, когда реформы все-таки приняты, их влияние распространяется на долгое время, например, как это случилось с реформами Маргарет Тэтчер, которые существовали, не смотря на смену правительств. На проведение реформ в Великобритании уходит гораздо больше времени, так как они проходят через множество процессов, чтобы убедить общественность, например, недавняя сделка BREXIT-Deal. Из-за отсутствия единой писаной конституции для проведения реформ необходимо лишь большинство в Палате общин. Кроме того, это помогает проводить изменения без необходимости длительного процесса внесения поправок в конституцию.

В стране действует многопартийная система с пятилетним сроком полномочий. В Великобритании сложилась мажоритарная партийная система. Партия, которая получает большинство в Палате общин, составляет правительства, но с необходимостью достижения консенсуса с остальными представителями парламента

В Великобритании существует четкое разделение между политическими лидерами и государственными служащими. Кодексы государственной службы дают государственным служащим традиционные и установленные законом рекомендации и гарантии, которые защищают их от того, чтобы быть использованными политиками в своих интересах. Субъективный фактор всегда усложняет процесс проведения реформ, потому, что всегда политики преследуют несколько иные цели, чем государственные служащие. Так же, на реформы могут существенное влияние оказывать скорее профессиональные специалисты, нежели политики, хорошим примером является финансовая реформа 2013 г. которая затронула банковский сектор и рынок страхования. Экономисты и специалисты бухгалтерского учета привнесли гораздо больше, чем политики, и помогли экономике Великобритании.

Правительство Великобритании через парламент принимает законы, а судьи толкуют законы [3, с. 13]. Статутное право всегда больше ориентируется на существующую систему общественных отношений и запросы общества.

Великобритания – страна с высокой степенью индивидуализации личности и, следовательно, такие люди, как государственные служащие, в своих решениях во многом не зависят от политиков. Они уверены в своих решениях, поэтому стоят на своем.. Например, Великобритания также является страной с относительно низким энергетическим расстоянием, следовательно/

Поскольку законы исходят от общественных потребностей, общественность сталкивается с ситуацией когда они в большей степени служат интересам людей и актуальны. В Великобритании относительно высокий запрос общества по предотвращению неопределенности и, следовательно, все это характеризуется сильной потребностью в консенсусе, потребность в письменных регулирований и положениях, а также вера в экспертов и их знания. Все это делает проведение реформ достаточно легким и управляемым, поскольку они не сбивают людей с толку по отношению к их устоявшемуся образу жизни.

Библиографический список:

1. Seleman Pharles Mabala, Public Administration System of UK and its reforms — University of Southern Denmark, 2019. — P. 8. 1.
2. Marsicano, Christopher R. (2016) The Political System of the United Kingdom: An introduction to the politics and parties of Great Britain Microteaching – UK Politics: pp.1-41
3. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления. В 2 т. Т. 2: учебник для академического бакалавриата / Р.Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 594 с. — Серия: Бакалавр

ТЕХНИКА И ОБЩЕСТВО В XXI ВЕКЕ

УДК 621.311.001.57

*Каргальская Д.М.,
магистрант 2 курса
напр. «Электроэнергетика
и электротехника» МГТУ,
г. Мурманск, Российская Федерация*

ОПТИМИЗАЦИЯ НАДЁЖНОСТИ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ СЕВЕРНЫХ РЕГИОНОВ ПУТЁМ ПРИМЕНЕНИЯ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ

***Аннотация:** обеспечение требуемых показателей надёжности и эффективности электроснабжения регионов Крайнего Севера сопряжено с суровыми климатическими условиями, непрерывно сопровождающими все аспекты человеческой деятельности на этих территориях. Высокая стоимость топливно-энергетических ресурсов, низкий КПД систем энергоснабжения и сильная изношенность парка энергетического оборудования заставляет задуматься о модернизации децентрализованных систем энергоснабжения северных регионов путём поэтапного внедрения альтернативных источников электрической энергии.*

***Ключевые слова:** электроснабжение, надёжность электроснабжения, возобновляемые источники электрической энергии, ветроэнергетические установки.*

*Kargalskaya D.M.,
2th year graduate student
«Electricity and electrical
Engineering» of MSTU,
Murmansk, Russian Federation*

OPTIMIZE THE RELIABILITY OF ELECTRICITY SUPPLY SYSTEMS FOR NORTHERN CUSTOMERS BY USING RENEWABLE ELECTRIC POWER

***Abstract:** ensuring the required reliability and efficiency of electricity supply to the regions of the Far North is associated with harsh climatic conditions that continuously accompany all aspects of human activity in these territories. The high cost of fuel and energy resources, low efficiency of energy supply systems and the strong deterioration of the fleet of energy equipment makes one think about*

modernizing decentralized energy supply systems in the northern regions by phasing out alternative sources of electric energy.

Key words: *electricity supply, reliability of electricity supply, renewable energy sources, wind power plants.*

Задача обеспечения надёжного и бесперебойного электроснабжения потребителей северных и арктических регионов, составляющих до 70% территории Российской Федерации, обуславливается необходимостью обеспечения энергетической безопасности этих регионов, а также стратегиями развития Арктических зон Российской Федерации [1].

На надёжность энергоснабжения децентрализованных потребителей, к которым и относятся районы Крайнего Севера, значительное влияние оказывают территориальные факторы, к которым можно отнести специфику климатического и географического расположения, и ситуативные факторы. Децентрализация потребителей электрической энергии приводит к значительному повышению финансовых вложений на производство электрической энергии из-за наличия высоких потерь, высокой стоимости топливно-энергетических ресурсов и низкого уровня развития соответствующей инфраструктуры. Кроме того, большая часть электрооборудования полностью выработала свой назначенный парковый ресурс и устарела не только физически, но и морально, что, в свою очередь, сказалось на техническом состоянии энергообъектов Крайнего Севера в целом [2]. Совокупность всех вышеперечисленных факторов приводит к дефициту электрической энергии и, как следствие, значительному её удорожанию, что, в свою очередь, оказывает сдерживающее влияние на развитие местной экономики, ограничивая тем самым комфортность проживания в северных регионах.

Структура энергопотребления субъектов Российской Федерации, расположенных в условиях Крайнего Севера, существенно зависит от их промышленной специализации. В большинстве из них довольно сильно развит промышленный сектор, так как в регионах Крайнего Севера добывается множество полезных ресурсов, таких как нефть, газ, уголь, золото, алмазы и др. В тех же субъектах, где промышленность менее развита, более половины энергопотребления приходится на жилой сектор, из которых 20% расходуется на освещение. Существенную экономию топливно-энергетических ресурсов и, как следствие, электрической энергии (примерно 35-45%) можно получить с помощью поэтапной модернизации систем отопления и освещения. Достичь этого можно путём применения самонесущих изолированных проводов (СИП), вместо неизолированных, заменой систем освещения, промышленных установок и бытовых приборов на более экономичные и энергоэффективные.

Одним из наиболее целесообразных подходов повышения надёжности и безопасности функционирования изолированных систем электроснабжения регионов Крайнего Севера может стать применение альтернативных источников электрической энергии. Использование возобновляемых источников электрической энергии позволит значительно сократить долю

дизельного топлива, применяемого на дизельных электростанциях для нужд систем жизнеобеспечения – по приблизительным оценкам на 40% и выше. Это, в свою очередь, приведёт к снижению расходов бюджетных средств на субсидирование энергоснабжения регионов Крайнего Севера. По приблизительным оценкам применение возобновляемых источников электрической энергии позволит ежегодно экономить до 100 млрд. руб. бюджетных средств на субсидиях и расходах на оплату счетов энергоснабжения бюджетных организаций. Кроме того, районы с наиболее высокими скоростями ветра расположены как раз по восточным и северным окраинам регионов Крайнего Севера, что делает предпочтительным применение ветроэнергетических установок в этих субъектах Российской Федерации [3]. В качестве ещё одного преимущества применения возобновляемых источников электрической энергии можно выделить тот факт, что с их помощью можно не только сократить расходы на завоз топлива для электростанций, что позволит получить ощутимый экономический эффект, но и добиться значительного экологического эффекта, путём снижения негативного влияния на окружающую среду посредством выбросов в атмосферу из создания зон с углеродно-нейтральной энергетикой.

Список использованных источников и литературы:

1. Малая энергетика Севера: Проблемы и пути решения / И.Ю. Иванова, Т.Ф. Тугузова, С.П. Попов, Н.А. Петров. - Новосибирск: Наука, 2002. - 188 с.
2. Белей, В.Ф. Справочник модуля: Возобновляемые источники энергии / В.Ф. Белей, В.В. Селин. – Калининград: Издательство ВО ФГБОУ ВПО «КГТУ», 2015. – 257 с.
3. Щербак, А.П. Возможности использования альтернативной энергетики на европейском севере России (Республика Карелия) / А.П. Щербак // Экономика и управление. – 2012. - №5 (79). - с. 100-103.

*Хайруллина А.Р.,
магистрант
2 курс, факультет «Технологии изделий и сервиса»
Казанский национальный исследовательский
технологический университет,
Россия, г. Казань
Научный руководитель: Ибрагимов Р.Г.,
кандидат технических наук,
доцент кафедры «Медицинской инженерии»
Казанский национальный исследовательский технологический
университет,
Россия, г. Казань*

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕРЕРАБОТКИ МЕДИКО- БИОЛОГИЧЕСКИХ ОТХОДОВ

Аннотация: В статье рассматривается современная система переработки медицинских отходов методом плазменной газификации. Его преимуществом является то, что оно подходит для некоторых острых инфицированных, токсичных, фармацевтических отходов и цитостатиков. Плазменная переработка мусора (твердых бытовых, медицинских, и опасных отходов) – это новый способ утилизации опасных отходов, который по существу, представляет собой газификацию мусора. Это оптимальный вариант комплексной переработки мусора, в том числе медицинского, представляющий собой полную экологически чистую утилизацию отходов с получением тепловой энергии и различных полезных продуктов.

Ключевые слова: медико-биологические отходы, углеродосодержащие отходы, мусоро-сжигательный завод, плазменная переработка отходов, плазменная газификация отходов, синтез-газ.

Annotation: The article deals with the modern system of medical waste processing by plasma gasification. Its advantage is that it is suitable for some acute infected, toxic, pharmaceutical waste and cytostatics. Plasma recycling of waste (solid household, medical, and hazardous waste) is a new way to dispose of hazardous waste, which is essentially the gasification of garbage. This is the best option for complex recycling of waste, including medical waste, which is a complete environmentally friendly waste disposal with the production of thermal energy and various useful products.

Key words: medical and biological waste, carbon-containing waste, waste incineration plant, plasma waste processing, plasma gasification of waste, synthesis gas.

Медицинские отходы – это весь мусор, который образуется непосредственно при оказании медицинской помощи. К ним относятся ампулы от лекарств, старые повязки, шприцы, хирургические и прочие

инструменты, а также медицинская мебель и даже используемая при работе персонала канцелярия. Также в данную группу отходов входят биоматериалы, как сданная пациентами кровь и другие анализы. «Согласно исследованиям Всемирной организации здравоохранения, около 20% отходов медицинских учреждений могут представлять для людей, животных и природы серьезную угрозу» [1, с.31]. По этому признаку медицинские отходы делят на несколько групп – классы, в зависимости от степени угрозы человеку и природе.

В настоящее время существуют множество различных способов утилизации медицинских отходов. Каждый из этих методов имеет свои преимущества и недостатки. К наиболее распространенным методам утилизации отходов относятся: сжигание, пиролиз, термохимическая и химическая утилизация, паровые стерилизаторы и др.

В ходе работы рассмотрены современные системы переработки медицинских отходов методом плазменной газификации. На основе анализа полученных сведений о методах, предложена усовершенствованная технологическая схема плазменной установки для переработки опасных отходов.

Основным отличительным моментом технологий плазменной газификации от обычных технологий переработки отходов является значительно высокий уровень температур в плазменном реакторе или плазменной печи (3000 – 8000 K), что способствует полному переводу содержащегося в отходах углерода в монооксид углерода, и позволяет нейтрализовать любые опасные вещества [2, с.832-837]. Образующийся в результате газификации синтез-газ состоит из водорода и оксида углерода, а также содержит небольшие количества метана, ацетилена и этилена. Теплотворная способность полученного газа может достигать 30 – 35% теплотворной способности природного газа. Это дает возможность использовать их для работы газовых турбин и газо-поршневых электроагрегатов, для генерирования электроэнергии на низкокалорийных газовых потоках [3, с.200-206].

В основу предлагаемого изобретения положена задача создания экологически безопасной мобильной электроплазменной установки для обезвреживания и утилизации техногенных, экологически и санитарно-опасных медицинских, больничных, биологических и химических отходов, различного состава и агрегатного состояния, без предварительной их подготовки, с оптимизацией электротеплотехнических и газоочистных систем. Установка должна иметь небольшие габаритные размеры, что позволит установить ее в транспортном устройстве и доставлять в специализированные полигоны, медицинские учреждения, санитарно-профилактические учреждения, судебно-медицинские и другие лаборатории.

Поставленную задачу предлагается решить тем, что плазменный инциниратор будет содержать рабочую камеру с плазмотронным блоком, включающим два или более параллельно установленных подвижных плазмотрона, систему загрузки отходов, систему обезвреживания и очистки

дымовых газов. Последняя включает в себя последовательно соединенные дожигатель, состоящий из трех и более последовательно соединенных секций, с горелкой, расположенной в первой секции, и дополнительным плазмотроном, квенчер с водогрейным котлом-утилизатором, газопромыватель, растворный насос, содорастворитель, солеотделитель, теплообменники для утилизации остатков теплоты дымовых газов, систему сбора шламов и золы, обеспечивающие системы. Причем рабочая камера с плазмотронным блоком, система обезвреживания и очистки дымовых газов, система сбора шламов и золы расположен в одном корпусе.

На рисунке 1 представлена блок-схема плазменного инцинератора.

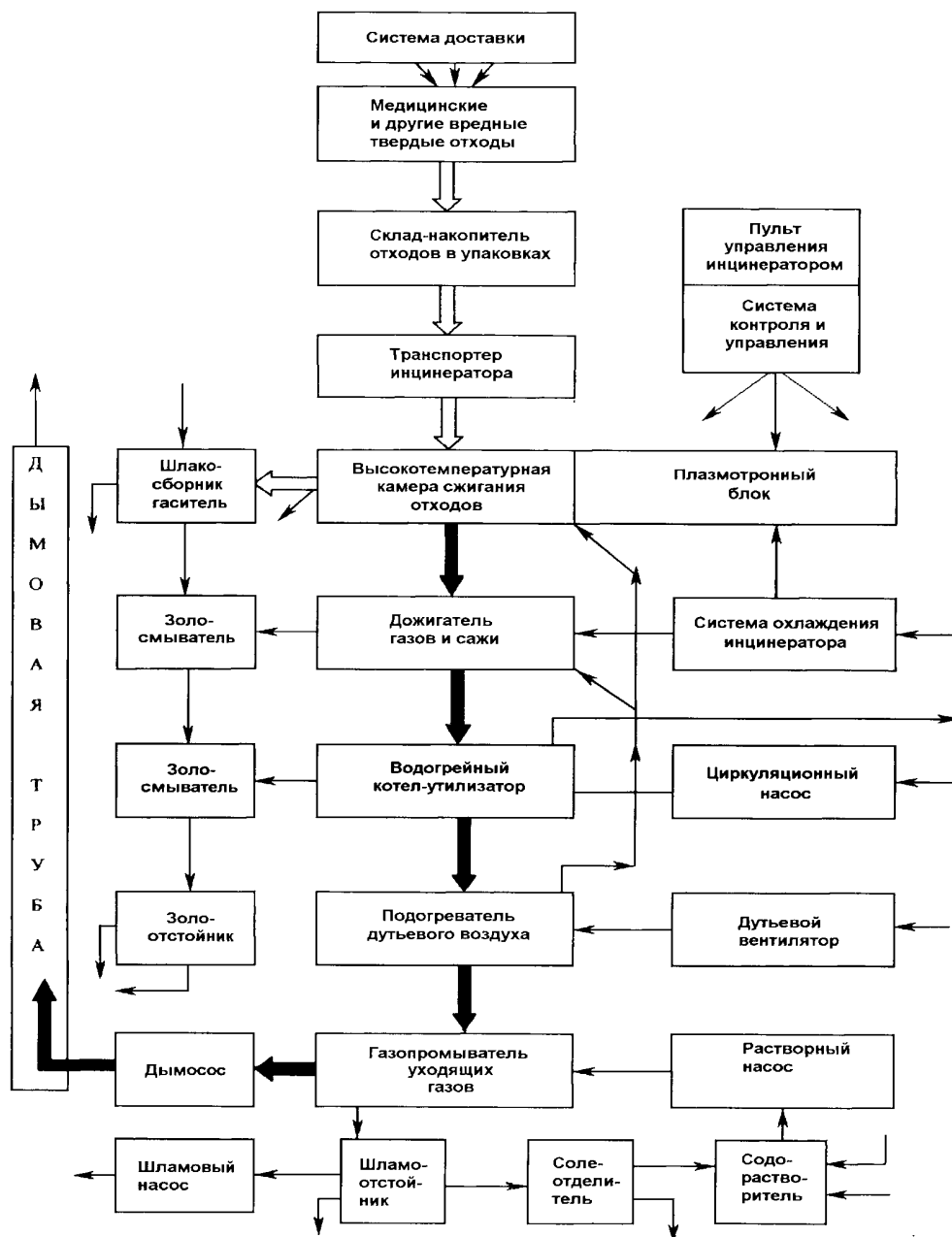


Рисунок 4. Блок-схема плазменной установки

Учитывая тот факт, что субъекты РФ и администрации городов выделяют на переработку медицинских отходов медицинским организациям

ежегодно определенный бюджет, субъекту крайне выгодно инвестировать в реализацию данной утилизирующей установки по следующим соображениям:

- плазменный метод переработки опасных отходов, является экологически безопасным;
- наличие двух и более плазмотронов, повысит производитель в отличие своих аналогов, что позволит перерабатывать больше отходов, с наименьшими затратами;
- благодаря мобильности, установку можно перемещать, а значит, нет необходимости приобретать ее для всех ЛПУ;

Использование установки позволит значительно сэкономить бюджетные средства и направить их на развитие сферы здравоохранения.

Использованные источники:

1. Онищенко Г.Г. Современное состояние и проблемы обращения с медицинскими отходами в Российской Федерации // Медицинские изделия. – 2008. – №1(44). – С. 31.
2. Братцев А.Н., Попов В.Е., Рутберг А.Ф., Штенгель С.В. Установка для плазменной газификации различных видов отходов // Теплофизика высоких температур. – 2006. – № 6. – С. 832-837.
3. Мессерле В.Е., Устименко А.Б. Плазменная переработка газообразных и твердых топлив // Современная наука: исследования, идеи, результаты, технологии. – 2015. – № 1(16). – С. 200-206.
4. Есаян О.В. Экономическая эффективность внедрения инновационных методов утилизации медицинских отходов в системе здравоохранения // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – №6. [Электронный ресурс]. URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=7370> (дата обращения: 10.05.2021).

СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ

*Милованова Е.В.,
магистрант первого года обучения
направление подготовки – Психолого-педагогическое образование,
профиль «Психология и педагогика начального образования»,
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»,
г. Челябинск
Научный руководитель: Фролова Е.В.,
кандидат педагогических наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»,
г. Челябинск*

АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ И ЕГО КОРРЕКЦИЯ

Аннотация. В статье раскрыта проблема агрессивного поведения младших школьников; предложены методики психолого-педагогической коррекции агрессивного поведения младших школьников.

Ключевые слова: агрессия, агрессивное поведение, арт-терапия, изотерапия, сказкотерапия.

Annotation. The article deals with the problem of aggressive behavior of younger schoolchildren; the methods of psychological and pedagogical correction of aggressive behavior of younger schoolchildren are proposed.

Key words: aggression, aggressive behavior, art therapy, iso-therapy, fairy-tale therapy.

Напряженное, неустойчивое социальное, экономическое, экологическое положение, сформировавшееся на данный период времени в нашей стране, демонстрирует подъем различных отклонений в личностном развитии и поведении младших школьников. Исходя из этого изучения проблематики проявления агрессии в поведении младших школьников, остается актуальной на период 2021 года. И обусловлена задачами не только сферы образования, но и общества в целом. Особое беспокойство вызывает прогрессирующая отчужденность, повышенная тревожность, духовная опустошенность ребят, но и их цинизм, безжалостность, враждебность. Динамика преступности и нарастание проявления агрессии младшими школьниками в обыденное время формируют необходимость поиска первопричин этой агрессии и создание методик ее корректировки.

Доля "законопослушных" подростков с 2014 по 2020 г. снизилась почти вдвое: с 32 до 15% от общего числа опрошенных. И наоборот: несовершеннолетние, которые периодически нарушают "нормы поведения" - дерутся, пьют, курят, воруют, хулиганят - это уже не 58%, как раньше, а целых 69%. И если 8 лет назад к числу "трудных" можно было причислить лишь каждого десятого младшего школьника в России, то сейчас это уже каждый шестой (16%)

Под агрессивностью или враждебностью понимается устойчивая характеристика личности, которая отражает предрасположенность к девиантному поведению, целью которого является причинение вреда окружающему, либо подобное аффективное поведение: использование силового давления по отношению к другому для реализации собственных целей. Агрессивных детей, точно так же, как боящихся проявления оной, относят к группе риска.

Накопленный опыт изучения агрессивного поведения младших школьников в психологии и педагогике, являются «банком знаний» для коррекции донного поведения и является подспорьем для дальнейшего, углубленного изучения данной проблемы. Дифференциальные подходы в данной области разрабатываются как зарубежными, так и российскими учёными, предлагающими разнообразные способы и методы коррекции агрессивного поведения младших школьников (Г.В. Бурменская, О.А. Карабанова, А.Г. Лидерс и др.) [1]

В психолого-педагогической литературе существует ряд определений агрессии. Так, Л. Бендер изучает агрессию как тенденцию приближения к объекту либо удаления от него, а Ф. Аллан осознает её как внутреннюю черту, которая дает человеку возможность противостоять стрессогенным обстоятельствам. Х. Дельгадо сообщает, что людская агрессивность есть поведенческая реакция, характеризующаяся проявлением силы в попытке нанести вред или ущерб личности или обществу. Ряд авторов делят мнения агрессии как особая форма поведения и агрессивность как психическая черта в составе личности. [3]

В российской науке качественно разрабатываются всевозможные аспекты трудности агрессивного поведения детей: теоретико-методологические основы агрессии (Л.И. Божович, В. Знакова, Л.М. Семенюк, и др.); анализ агрессивного поведения личности в контексте педагогики ненасилия (О.С. Газман, Б.Т. Лихачев и др.), социальная детерминированность агрессивного поведения (Л.И. Божович, Н.Д. Левитов, Д.И. Фельдшейн), типология агрессивного поведения школьников (С.Я. Беличева, П.И. Сидоров, И.А. Фурманов), специфичность агрессивного поведения учащихся различных половозрастных групп (К. Джеклин, Э. Маккоби, Н.Е. Устинова, Т.В. Чернова), соотношение биологического и социального как психофизиологическая база агрессивного поведения (Г.А. Аванесов, К.К. Платонов, З. Фрейд).

В большинстве случаев выделяют разного вида типы агрессии:

- физиологическую, проявляющуюся в определённых физических действиях, нацеленных против какого-либо лица, либо наносящие урон объектам (школьник дерется, кусается, ломает, швыряет предметы и т.п.);
- вербальную, выражающуюся в словесной форме (ребенок злословит, угрожает, обижает других);
- косвенную, это непрямая агрессия (ребенок сплетничает, ябедничает, инициирует сверстников, и т.п.). [2]

Не считая того, при сдерживании возникновений агрессии и в кое-каких случаях агрессия может быть ориентирована на самого себя (аутоагрессия) – она выражается в нанесении для себя вреда (откусывании ногтей, выдергивании волос, нередким травмированием и т.п.).

Для диагностирования агрессивного поведения у младших школьников, подходящим станет применение таких методик: диагностика показателей и форм агрессии (вопросник А. Басса и А. Дарки), тест руки Вагнера, метод проективного теста, методика «Несуществующее животное», оценка уровня школьной тревожности Филлипса, «Кактус» графическая методика М.А. Панфиловой.

Показатели, влияющие на возникновение агрессивного поведения младших школьников, рассматривает М. Раттер, детскую агрессивность и ее происхождение он связывает с такими факторами как: сложная обстановка в семье, многодетность, стиль воспитания и т.д. По мнению А.С. Завражина агрессивное поведение младшего школьника обусловлено 2-мя сферами: игрой как инструментально-деятельного начала и отношениями в семье как чувственно– оценочного фактора. В свою очередь Р. Бэрн и Д. Ричардсон систематизируют основные первопричины, из-за которых дети получают представления о моделях агрессивного поведения: семья демонстрирующая агрессивное поведение и одновременно обеспечивающая его подкрепление; младшие школьники учатся агрессивности при общении со сверстниками; так же становление их жертвами насилия или благодаря символическим примерам, которые получили из СМИ.

В возникновении агрессивного поведения у младших школьников может заключаться в особенностях детско-родительских отношений: типы взаимоотношений в семье, характер семейного воспитания, реакция родителей на дефективное поведение младшего школьника, стиль отношений между ними и ребенком, уровень гармонии или дисгармонии в семье.

Помимо этого, причинами возникновения агрессивного поведения у младших школьников могут стать: тревожность в школе, неадекватная оценка самого себя, независимость, слабая коммуникация с обществом.

Таким образом, для условий коррекции агрессивного поведения у младших школьников можно использовать элементы арт-терапии, изо-терапии и сказкотерапии. Кроме того, необходимо создание положительно эмоциональной среды для младших школьников. Формирование у младших школьников компетенций коммуникативных навыков: грамотно проявлять свои эмоции; подавлять агрессивные реакции.

Список литературы:

1. Безруких М.М., Проблемные дети [Текст] / М.М. Безруких. – Москва: УРАЛ, 2010. – 190 с.
2. Бреслав Г.Э., Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности [Текст]: учебное пособие для специалистов и дилетантов / Г.Э. Бреслав. – Санкт–Петербург: Речь, 2013. – 245 с.
3. Шишкина, К.И. Социально-психологические аспекты сопровождения образования. Учебно-методическое пособие / К.И. Шишкина, М.В. Жукова, Е.В. Фролова. – Изд-во: Научный центр РАО. – Челябинск, 2019. – 210 с.

УДК 796

**Волохова В.С.,
студент**

**1-й курс, факультет «Информационных систем и технологий»
Поволжский государственный университет телекоммуникаций и
информатики
Россия, г. Самара
Научный руководитель: Ананьева И.В.**

АКТИВИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СПОРТ - НОРМА ЖИЗНИ»

Аннотация: Статья рассматривает, как реализация федерального проекта «Спорт-норма жизни» в Самарской области стимулирует активизацию спортивно-массовой работы в ВУЗах на примере ПГУТИ.

Ключевые слова: национальная программа «Демография», федеральный проект «Спорт-норма жизни», физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в отечественных ВУЗах, ПГУТИ.

Annotation: The article examines how the implementation of the federal project "Sport-the norm of life" in the Samara region stimulates the activation of sports and mass work in universities on the example of PSUTI.

Key words: national program "Demography", federal project "Sport-the norm of life", sports and recreation and sports-mass work in domestic universities, PSUTI.

С 1 января 2019 года в Российской Федерации на базе национальной программы «Демография» реализуется федеральный проект «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта и подготовка спортивного резерва», под кратким названием «Спорт норма жизни». Цель данного федерального проекта: доведение к 2024 году до 55% доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, путем мотивации населения, активизации спортивно-массовой работы на всех уровнях и в корпоративной среде, в том

числе вовлечения в подготовку и выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), а также подготовки спортивного резерва и развития спортивной инфраструктуры [1].

В развитии и поддержке спорта, в том числе заключается и стратегия лидерства Губернатора Самарской области Дмитрия Азарова. Ранее в своем Послании жителям глава региона отмечал: «Нам надо увеличивать число систематически занимающихся физкультурой и спортом. Для этого будем развивать инфраструктуру спорта» [2]. В Самарской области в 2020 году построено 24 новые спортивные площадки. Они были построены в Самаре, Тольятти, Новокуйбышевске и 13 муниципальных районах региона. Площадки 4-х типов. Размером 56 на 28 метров с хоккейными бортами и искусственным газоном (производитель сертифицирован FIFA). Зимой на них может заливаться лед для игры в хоккей и катания на коньках. Спортплощадка 20 на 40 метров с искусственным газоном используются для мини-футбола и общеразвивающих занятий физкультурой. Площадки 39 на 19 метров оснащены полимерным травмобезопасным покрытием, мини-футбольными воротами и баскетбольными кольцами. Рядом с полем – зона уличных тренажеров. В Тольятти построены 3 площадки для баскетбола 3х3. Здесь установлено специальное профессиональное покрытие, кольца и зрительские трибуны.

Большинство площадок построены рядом с общеобразовательными школами. На них проводятся уроки физкультуры и занятия спортивных секций. Во внеучебное время здесь могут тренироваться любители спорта и местные жители.

Ещё в 2020 году благодаря реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография» в Самарской области построено 5 площадок комплекса ГТО, Физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК) открытого типа в Куйбышевском районе Самары, ледовый каток в Похвистнево, ФОК «Акробат» в Тольятти. В 2021 году продолжается строительство легкоатлетического манежа в Тольятти, футбольного манежа и Дворца спорта в Самаре. Ведутся подготовительные работы для начала строительства лыжероллерной трассы на базе УСЦ «Чайка». В конце марта 2021 года в целях реализации на территории Самарской области региональной составляющей федерального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография» и вовлечения студенческой молодежи в систематические занятия физической культурой и спортом под председательством заместителя Председателя Правительства Самарской области А.Б. Фетисова был сформирован координационный совет по развитию студенческого спорта в Самарской области.

29 марта 2021 года, председатель комитета Государственной Думы РФ по информационной политике, информационным технологиям и связи, заместитель Секретаря Генерального Совета партии «Единая Россия» Александр Хинштейн встретился со студентами Поволжского государственного университета телекоммуникаций и информатики (далее

ПГУТИ). На встрече было озвучено немало идей и проектов, связанных с развитием вуза, в том числе, строительство бассейна для ПГУТИ. «Сейчас идет процесс оформления документов для того, чтобы в этом году мы получили федеральные средства на создание проекта будущего бассейна. Земля под данный объект выделена и находится в федеральной собственности. Кроме того, все коммуникации подведены. В 2021 году необходимо успеть сделать проект – с тем, чтобы уже в следующем начать строительство спортивного сооружения» [5].

Опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в отечественных ВУЗах наглядно демонстрирует, что основной целью развития данного направления работы является подготовка гармонично развитой личности, способной добиваться высоких профессиональных результатов. В этой связи освоение такой дисциплины, как физическое воспитание, предполагает решение следующих задач:

- 1) формирование у студенческой молодежи высоких волевых, моральных и физических качеств, что соотносится с задачей роста производительности труда будущих специалистов;

- 2) укрепление и поддержание здоровья учащихся высшей школы, рост работоспособности;

- 3) соотнесение спортивных нагрузок в период прохождения курса физической подготовки с будущими профессиональными задачами молодого специалиста [3, с.21–22].

В ВУЗах России курс физического воспитания студентов является непрерывным, что позволяет учащимся освоить самые разные виды физических упражнений и существенно поправить здоровье. Как справедливо указывают Н.В. Решетников и Ю.Л. Кислицын, регулярные физические нагрузки, не говоря уже о профессиональных спортивных занятиях, оказывают положительное воздействие на психические функции организма, способствуют формированию эмоциональной устойчивости и будущему выполнению напряженной интеллектуальной деятельности [4, с. 28].

В результате того, что физическая культура и спорт являются необходимым элементом получения высшего образования и обязательны на протяжении всего периода обучения, складывается единый процесс физического воспитания обучающихся.

Безусловно, в ПГУТИ накоплен большой положительный опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

Так команда девушек студенток ПГУТИ заняла 4 место в областных соревнованиях по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в ВУЗы».

С 2 по 7 марта 2021 года в городе Ульяновске проходили Всероссийские соревнования среди студентов по настольному теннису. 19 сильнейших команд ВУЗов России вступили в напряженную борьбу за право участвовать в Чемпионате Европы среди студентов. Женская команда ПГУТИ заняла почётное 2 место.

3-4 апреля 2021 года в спортивном комплексе Самарского университета проходила Областная Универсиада 2021 среди команд ВУЗов. С хорошими результатами выступили спортсмены ПГУТИ. Так студент Иванов Дмитрий (гр. ИБТ-01) стал чемпионом Универсиады, заняв 1 место в весе до 67 кг., а студент 1 курса гр. ПИ-01 - Пичугин Тимофей, занял 3 место в весе до 61 кг.

10-11 апреля 2021 года в спортивном комплексе Самарского Государственного Технического Университета проходили соревнования по пауэрлифтингу (силовому троеборью) в рамках универсиады среди учебных заведений высшего образования Самарской области.

Команда ПГУТИ завоевала почетное третье общекомандное место. Отличились: Захаров Никита Сергеевич, гр. ИСТ-84у, весовая категория до 105 кг. – 1 место; Федорин Егор Борисович, гр. ИБТ-04, весовая категория до 105 кг. – 2 место; Башкинова Екатерина Михайловна гр. ИБТС-81, весовая категория до 63 кг. – 3 место; Пичугин Тимофей Петрович гр. ПИ-01, весовая категория до 59 кг. – 3 место.

Использованные источники:

1. Паспорт федерального проекта «Спорт норма – жизни» [Электронный ресурс] // Официальный портал Правительства Российской Федерации. URL: <https://minsport.gov.ru/2019/doc/Pasport-federalnogo-proekta.pdf> (дата обращения 15.05.2021).
2. Послание Губернатора Самарской области Д.И.Азарова (3 февраля 2020г.) [Электронный ресурс] // Официальный сайт Правительства Самарской области. URL: <https://www.samregion.ru/institutions/aktualnye-temy-dlya-grazhdan-regiona/poslanie-gubernatora-samarskoj-oblasti-d-i-azarova-3-fevralya-2020-g/> (дата обращения 15.05.2021).
3. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура студента: учебник для СПО. 8-е изд., стереотипное. – М.: Академия, 2008. – 143 с.
4. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2000. – 448 с.
5. Александр Хинштейн встретился со студентами ПГУТИ 29 марта 2021 года [Электронный ресурс] // Официальный сайт ПГУТИ URL: <https://www.psuti.ru/ru/news/aleksandr-hinshteyn-vstretilsya-so-studentami-pguti> (дата обращения 15.05.2021).

*Аппасова Айше Искандеровна,
студентка, кафедра дефектологии
Крымский инженерно-педагогический университет
имени Февзи Якубова
Сухонина Наталья Сергеевна,
канд. пед. наук, доцент кафедры
специального дефектологического образования,
Крымский инженерно-педагогический университет
имени Февзи Якубова
Россия, г. Симферополь*

ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ПОДРОСТКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

***Аннотация:** В данной статье речь идет об особенностях влияния средств массовой информации на формирование нравственных качеств подростков с задержкой психического развития. Описаны основные условия для нормального нравственного развития личности ребенка.*

***Ключевые слова:** задержка психического развития, нравственное воспитание, нравственно-эстетические нормы, нравственные нормы, средства массовой информации.*

*Appasova Aisha Iskanderovna
student, Department of Defectology
Crimean Engineering and Pedagogical University
named after Fevzi Yakubov
Sukhonina Natalia Sergeevna
Cand. Philology, Associate Professor of the Department of Special
Defectological Education,
Crimean engineering and pedagogical University
named after Fevzi Yakubov
Russia, Simferopol*

INFLUENCE OF MASS MEDIA ON THE FORMATION OF MORAL QUALITIES OF ADOLESCENTS WITH MENTAL RETARDATION

***Annotation:** This article deals with the peculiarities of the influence of the mass media on the formation of moral qualities of adolescents with mental retardation. The basic conditions for the normal moral development of the child's personality are described.*

***Keywords:** mental retardation, moral education, moral and aesthetic norms, moral norms, mass media.*

Существует много факторов, влияющих на нравственное развитие подростков с ЗПР: семья, школа, сверстники, особенности воспитания, примеры для подражания, уровень материального благосостояния и др. Особый интерес вызывают средства массовой информации, так как они могут навязывать подросткам свои «идеалы», как положительные, так и отрицательные, тем самым управлять их вкусами [2, с. 35].

Еще не сформировавшись в достаточной мере, подросток, ориентируясь в современном «информационном пространстве», как правило, подражает «модным» на сегодняшний день героям (мультипликационным героям, интернет-блогерам, поп-звездам), которые становятся его жизненным идеалом, определяют предпочтения, а в дальнейшем, и эстетический вкус.

Враждебность на экране телевизора делает подростков более агрессивными по отношению к другим людям и к неодушевленным предметам. Дети начинают воспринимать насилие как приемлемый способ разрешения конфликтов. Многие телевизионные передачи формируют у них равнодушие к злу и отсутствие сострадания к другим людям или неодушевленным предметам. В мультфильмах, телепередачах все проблемы и конфликты в большинстве решаются силовыми методами, и дети беспечно их копируют. Если взрослые люди в состоянии провести границу между реальным и виртуальным миром рекламы, то дети не могут этого сделать. Так постепенно ребенок привыкает к насилию и научается сам спокойно и выдержанно его воспроизводить [4, с. 76].

Очень важно, чтобы именно в данный момент рядом оказался человек, готовый подсказать подростку с ЗПР верный выбор, поэтому полученная детьми информация должна грамотно комментироваться взрослыми (родителями, учителями). А времяпрепровождение за источниками СМИ и количество получаемой информации должно ограничиваться, а качество проверяться. С этой целью актуальность приобретает необходимость грамотного использования средств массовой информации и создание программы их влияния на нравственное развитие подростков с ЗПР.

Для подтверждения гипотезы о влиянии средств массовой информации (современного медиапространства) на нравственные качества подростков, имеющих задержку психического развития, проведено эмпирическое исследование. В исследовании приняли участие 24 подростка, обучающихся в 9-ом (коррекционном) классе. Возраст респондентов – 14-15 лет. Среди испытуемых 11 девочек и 13 мальчиков с диагнозом «задержка психического развития». Испытуемые обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (VII вид), разработанной данным образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Цель эмпирического исследования заключалась в выявлении степени влияния современного медиапространства на формирование нравственных качеств у подростков с ЗПР для дальнейшей разработки рекомендаций психологам по развитию нравственной сферы таких подростков.

В результате проведенного анализа при помощи методики Я.В. Подольяка «Методика многомерного исследования нравственности личности» [1, с. 173] были получены следующие результаты:

1. Подростков с низким уровнем нравственности не было выявлено.
2. Уровень нравственности ниже среднего был выявлен у 17% подростков. Респонденты с таким уровнем развития нравственности характеризуются пассивностью в проявлении активности при соблюдении нравственных норм, низким уровнем личной ответственности, пренебрежением в отношении окружающих.
3. Подростков со средним уровнем развития нравственности было выявлено 79%. К числу основных характеристик данной категории испытуемых относятся высокий уровень саморегуляции, ответственности при ~~соблюдении~~ общественных правил, доброжелательностью в отношении окружающих, отсутствие интереса к отклоняющемуся поведению.
4. Подростков с высоким уровнем развития нравственности составило 4%. Респонденты данной категории характеризуются высоким уровнем саморегуляции, ответственности при соблюдении общественных правил, доброжелательностью в отношении окружающих, отсутствием интереса к отклоняющемуся поведению. Такие подростки уважают семейные ценности, имеют устойчивые привычки одобряемого поведения в общественных местах.
5. Среднее значение показателя общего уровня нравственности среди подростков с ЗПР составило 33 балла.

Представления о совести и наглости сформированы у респондентов плохо, что можно объяснить спецификой их заболевания. Представления о зле, ненависти, дружбе, честности, хитрости, подлости, враждебности, сформированы примерно на одинаковом уровне, что свидетельствует о том, что подростки обладают достаточными знаниями о понятиях нравственности.

У большинства подростков с ЗПР, принимавших участие в исследовании, ценностно-мотивационный критерий представлен высоким уровнем (67%), что свидетельствует о достаточной степени сформированности нравственной мотивации, что свидетельствует о том, что у подростков преобладает внешний локус контроля. Они выполняют правила, установленные взрослыми, для того, чтобы избежать наказания и получить поощрение. Менее всего сформирован деятельностно-практический критерий. Респонденты еще не способны во всех ситуациях принимать решения в пользу моральных ценностей без внешнего воздействия. Несмотря на то, что когнитивный критерий сформирован на высоком уровне и подростки способны дать оценку тому или иному поступку с точки зрения морали, но пока еще они в большей степени следуют мнению родителей или учителей.

Важное значение для когнитивной части проводимого исследования имеет изучение сформированности нравственных представлений подростков с ЗПР в контексте использования ими средств массовой информации. Так как современные подростки много времени тратят на использование информационно-коммуникационных средств (телевизор, компьютер с доступом в Интернет, мобильный телефон), важно понимать, что кроме

родителей и учителей часть представлений о понятиях нравственности подросткам «приносят» средства массовой информации.

Респондентам были заданы вопросы, на которые они давали ответ. Анализ ответов позволяет сделать вывод, что большую часть времени подростки предпочитают проводить за компьютером. При этом многие из опрошенных респондентов проводят время за средствами коммуникации не менее часа, что прямо указывает на высокую степень влияния СМИ в отношении нравственных представлений. 55% полученных ответов были отнесены к категории положительных. С точки зрения нравственности, подростки делали выбор в сторону добрых, общительных персонажей, в числе указанных качеств достойных подражания были выбраны: доброта, смелость, сочувствие, щедрость. Однако следует заметить, что положительными качествами респонденты наделяли некоторых отрицательных персонажей, указывая на их силу, смелость, стойкость, храбрость.

В отношении отрицательных ответов, которых было дано в процентном соотношении 25 % от общего количества ответов в анкете, следует заметить, что подростки, вступая в контакт со средствами СМИ, допускали для себя варианты поведения свойственного героям, увиденным на экране. При этом как показал текст, большая часть респондентов высказалась в пользу передач и игр с негативной окраской, однако отвечая на вопросы о положительных примерах и образцах поведения, желательных и нежелательных сценах в фильмах/играх дети в меньшей степени склонялись к негативным образцам.

Кроме того, учитывая полное или практически полное отсутствие нейтральных ответов или отказа от ответа, демонстрирует высокую эмоциональную включенность подростков в процессы, происходящие перед ними на экране телевизора или компьютера. Очевидно, что нравственные ценности, транслируемые в СМИ, находят у них живой отклик и положительную реакцию. Полученный результат следует учитывать в процессе построения работы по формированию положительного влияния СМИ на подростков.

Проведенный анализ степени влияния современного медиапространства на формирование нравственных качеств подростков с ЗПР свидетельствует о том, что исключить негативное влияние СМИ в современном мире невозможно, но предотвратить вполне вероятно. Это напрямую зависит от осведомленности родителей подростков о влиянии СМИ, методах их воспитания, семьи и условий жизни современных подростков.

Современное медиапространство предъявляет новые требования к познавательной деятельности подростка, его восприятию и способности переработки внешней информации, которая поступает по различным коммуникативным каналам, делая необходимый акцент на развитие критического мышления ребенка в таком возрасте. Умение анализировать поступающую информацию, выделять в ней главное, понимать направленность коммуникации, скрытый смысл сообщений становится необходимым на стадиях обучения. Однако провозгласить приоритетом

принцип развития – значит последовательно, поэтапно провести работу по информированию навыков и приемов работы подростков с ЗПР с информацией [9, с. 11].

На начальных этапах формированию нравственных качеств у подростков с ЗПР в условиях современной медиакультуры представляется целесообразным достижение целей через определенный порядок формирования медиаобразовательных умений, огромная роль в котором отводится родителям подростков с ЗПР. Именно они способны сформировать у своего ребенка правильное отношение к медиакультуре и способность «фильтровать» все то, что она преподносит.

При исследовании степени влияния современного медиапространства на формирование нравственных качеств подростков с ЗПР, было выявлено, что большую часть времени дети данного возраста предпочитают проводить в телефоне или за компьютером. Время их взаимодействия со СМИ более трёх часов, что прямо указывает, на высокую степень влияния СМИ в отношении нравственных представлений подростков с ЗПР. Очевидно, что нравственные ценности, транслируемые в СМИ, находят у подростков живой отклик и положительную реакцию. Полученный результат следует учитывать в процессе построения работы по формированию положительного влияния СМИ на подростков с ЗПР.

Список литературы:

1. Бойматова, А.Г. Цели и задачи духовно-нравственного воспитания молодежи / А.Г. Бойматова // Современная педагогика. – 2016. – №8. – С. 35-38.
2. Волков Б.С. Психология подростка: учебное пособие / Б.С. Волков. – М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2005. – С. 210.
3. Здравомыслов, А.Г. Влияние СМИ на детей и подростков / А.Г. Здравомыслов, В.А. Ядов. – М.: Просвещение. – М., 2006. – 210 с.
4. Кузива, А.П. Влияние средств массовой информации на духовно-нравственное воспитание детей и молодежи / А. П. Кузива // Исследования молодых ученых: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Казань, декабрь 2019 г.). – Казань: Молодой ученый, 2019. – С. 78-81.
5. Метлик, И.В. Понятие «духовно – нравственное воспитание» в современной педагогической теории и практике: монография / И.В. Метлик, И.А. Галицкая // Москва: Педагогика, 2009. – С.36 -46.

*Шапкина Т.С.,
доцент кафедры «Физическая культура»
ВИТИ НИЯУ МИФИ
Россия, г. Волгодонск*

*Смолина И.А.,
старший преподаватель кафедры «Физическая культура»
ВИТИ НИЯУ МИФИ
Россия, г. Волгодонск*

*Бондаренко О.Н.,
студентка, 3 курс
направление подготовки «Строительство»
ВИТИ НИЯУ МИФИ
Россия, г. Волгодонск*

*Николаев С.В.,
старший преподаватель кафедры «Физическая культура»
ВИТИ НИЯУ МИФИ
Россия, г. Волгодонск*

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: В статье рассматривается вопрос о влиянии двигательной активности на укрепление и сохранение здоровья современного человека, о положительном воздействии физических упражнений на организм.

Ключевые слова: физические упражнения, двигательная активность, физические качества, здоровье.

PHYSICAL ACTIVITY IN HUMAN LIFE

Abstract: The article examines the issue of the physical activity influence on the promotion and preservation of modern person's health, on the positive effect of physical exercises on the human body.

Key words: physical exercises, motor activity, physical qualities, health.

Двигательная активность является эффективным средством укрепления организма и сохранения здоровья. Она способствует гармоничному развитию личности и препятствует возникновению заболеваний. Само понятие «двигательная активность» предусматривает совокупность всех движений, которые человек выполняет в процессе жизнедеятельности [2]. Двигательная активность оказывает благоприятное влияние на все системы организма и рекомендована каждому человеку. К сожалению, в настоящее время у большого количества людей, в том числе, большинства подростков, возникает недогрузка мускулатуры, малоподвижность, что приводит к увеличению веса и к различным заболеваниям.

Физические упражнения положительно воздействуют на формирование и развитие всех функциональных систем организма. От регулярных тренировок мышцы становятся более сильными, а организм более лучше

приспосабливается к условиям внешней среды. Под воздействием физических нагрузок частота сердечных сокращений увеличивается, сильнее начинает сокращаться мышца сердца, повышается артериальное давление, вдох становится более глубоким, а выдох усиливается, при этом вентиляционная способность лёгких улучшается [1]. У людей, занимающихся регулярно физическими упражнениями есть преимущества над малоподвижными людьми: они моложе выглядят, менее подвержены стрессу и напряжению, здоровее психически, имеют крепкий сон, т.е. у них меньше проблем со здоровьем.

Физическая форма человека выражается состоянием его основных компонентов:

- выносливость - способность выдерживать физические нагрузки средней интенсивности в течение долгого времени, показатель того, насколько эффективно легкие обеспечивают организм кислородом при длительной физической нагрузке;

- мышечная сила и силовая выносливость необходимы для того, чтобы поднимать, толкать и перемещать предметы, а также выполнять различные действия в течение определенного времени и многократно;
- скоростные качества или быстрота, необходимые для того, чтобы выполнять двигательные действия с максимальной скоростью, бегать, прыгать и т.д.;

- гибкость – способность организма выполнять двигательные действия с максимальной амплитудой [2].

Также стоит заметить, что во время выполнения физических упражнений необходимо контролировать объем и интенсивность физической нагрузки. Сон, аппетит, самочувствие, пульс, частота сердечных сокращений являются наиболее надёжными критериями для этого контроля.

Люди, ведущие малоподвижный образ жизни, устают быстрее, чаще жалуются на головные боли и головокружение, апатию, вялость, иногда беспричинную раздражительность, плохую работу кишечника, неприятные ощущения в груди, сердцебиения, утраты интереса к работе. Позднее, особенно при длительном сидении за столом в неудобной позе, возникают жалобы на боли в спине и затылке, в мышцах, где спустя какое-то время обнаруживаются анатомические изменения мышечного волокна [3].

Для людей, чья работа связана с умственным трудом, очень важны систематические тренировки и физическая активность. Если человек не тренирован, то при минимальной физической нагрузке дыхание становится учащённым и появляется сердцебиение. Напротив, человек, который занимается спортом, может легко справиться со значительными физическими нагрузками. Известно, что у обычного человека сердце работает с частотой 60-70 ударов в минуту. В тоже время сердце потребляет необходимое количество питательных веществ и изнашивается с определённой скоростью (как и организм в целом). У человека, который не занимается физическими упражнениями, сердце, совершающее большее количество сокращений в минуту, нуждается в большем количестве питательных веществ и конечно, куда быстрее стареет.

У тренированного человека всё куда иначе, пульс может равняться 50 и менее ударов в минуту. Экономичность сердечной мышцы значительно выше чем обычно, и такое сердце изнашивается гораздо медленнее. Улучшается ферментативная система, нормализуется обмен веществ, человек спит намного лучше и восстанавливается после физической нагрузки быстрее, что немаловажно [1]. Человека, занимающегося спортом, физические нагрузки могут привести к возникновению очень полезного и интересного эффекта, экономичнее работает организм, а продолжительность жизни значительно увеличивается.

Некоторые исследователи утверждают, что в настоящее время двигательная активность снизилась в 100 раз - по сравнению с прошлыми столетиями. И в этом утверждении нет преувеличения. Можно представить, например, крестьянина предыдущих столетий, он имел небольшой надел земли, который обрабатывал, не имея практически никакого инвентаря. Часто ему приходилось кормить "выводок" из дюжины детей. Вся эта огромная нагрузка изо дня в день ложилась на его плечи в течение всей жизни. Испытывали не меньшие нагрузки предки человека: бегство от врага, постоянный поиск добычи и т.п.

Конечно же, физические перенапряжения не повышают здоровье, но и недостаток физической активности вреден для человека. Правда, как всегда, кроется в середине. Сложно перечислить все благоприятные явления, происходящие в организме во время разумной организации физических упражнений, но можно сказать, что двигательная активность несомненно играет важную роль в укреплении здоровья и обеспечивает долгую и активную жизнь. Здоровье - это ценное богатство не только для каждого человека, но и для общества в целом [4].

Список литературы:

1. Боев Н.В., Савкин С.А., Новичихина Е.В. Влияние физической культуры и спорта на здоровье человека. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.scienceforum.ru/2015/829/8841>.
2. Евсеев Ю.И. Физическая культура /Ю.И. Евсеев.-Изд. 9-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.-444, [1] с: ил.- (Высшее образование).
3. Кобяков, Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни [Текст]: учеб. пособие для вузов / Ю.П. Кобяков. – Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 253 с. : ил.
4. Мурахов, И.В. Физическая культура и активное долголетие // Оздоровительные эффекты физической культуры и спорта / И.В. Мурахов. – М.: Наука, 1979.

*Акишева Майя Александровна,
студент кафедры С(Д)О
Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова
РФ, г. Симферополь*

*Андрусёва Ирина Владимировна,
канд. пед. наук, доцент кафедры С(Д)О Крымский инженерно-
педагогический университет имени Февзи Якубова
РФ, г. Симферополь*

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЕ РОЛЬ В КОРРЕКЦИИ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация.** Данная статья представляет собой исследование, нацеленное на изучение специфики коррекционной работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи дошкольников. В ходе изложения статьи автором обоснована специфика использования игровой деятельности в преодолении фонетико-фонематического недоразвития речи дошкольников.*

***Ключевые слова:** игровая деятельность, недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи дошкольников.*

***Annotation.** This article is a study aimed at studying the specifics of correctional work to overcome the phonetic and phonemic underdevelopment of speech in preschool children. In the course of the presentation of the article, the author substantiates the specifics of the use of game activity in overcoming the phonetic and phonemic underdevelopment of the speech of preschool children.*

***Keywords:** play activity, speech underdevelopment, phonetic and phonemic speech underdevelopment of preschoolers.*

Развитие речи детей в значительной мере определяется созданием потребности в пользовании языком. В игре, как ведущей деятельности детей дошкольного возраста, создаются наиболее благоприятные предпосылки для формирования разнообразных психических свойств и качеств личности.

В литературе по логопедии, в частности в трудах Т.В. Филичевой и Г.В. Чиркиной отмечается специфика игровой деятельности у детей с тяжелыми нарушениями речи, разрабатываются научно-методические аспекты применения игры как коррекционного средства. Однако в публикациях остаются недостаточно раскрытыми возможности и целесообразность использования разных видов игр и элементов игры на разных этапах логопедической работы с детьми, имеющими те или иные речевые нарушения фонетико-фонематической стороны речи [5].

Вместе с тем эффективность занятий во многом зависит от положительного эмоционального фона занятий, интереса детей к заданиям,

учета педагогом имеющегося у детей практического и собственно вербального опыта.

Ряд трудностей может быть преодолен посредством применения игры и отдельных игровых действий в ходе занятий. Игровая деятельность хорошо знакома ребенку старшего дошкольного возраста, она стимулирует появление мотивов участия в выполнении разнообразных заданий, в игровых ситуациях дети чувствуют себя увереннее и нередко полнее раскрывают свои когнитивные и творческие возможности [2].

Проработаны методические источники, дают основания говорить о том, что каждая структура занятия имеет свои особенности и ставит определенные задачи, которые в процессе того же занятия определенным образом выполняются.

Далее обоснуем модель занятия на основе проработанных методических источников, содержащих разные варианты занятий с различным наполнением их структурными компонентами. Структура занятия может выглядеть следующим образом:

На первом подготовительном этапе работы с детьми по развитию фонематических процессов может быть проведена система работы с младенческими звуками. С помощью специально подобранных упражнений и игр, в которых используются разные игрушки, которые могут звучать, окружающие звуки, звуки животных, различные звукоподражания, записанные на магнитофонной ленте, можно научить детей распознавать и соотносить звуки с источником их звучания, определять направление звучания звуков, количество их звучаний.

В процессе тех игр и упражнений, которые проводятся с детьми дошкольного возраста все условия их выполнения четко определяются, понятно и доступно объясняются детям. Сначала проводятся игры на определение источника звуков [5].

Источником звуков являются разные игрушки, которые звучат, голоса животных, шумы, которыми сопровождаются различные виды работы, шумы, сопровождающие различные действия, которые выполняют дети, записанные на магнитофонной ленте, другие произнесенные логопедом или детьми звукоподражания.

Далее проводятся игры, в ходе которых дети учатся определять количество звучаний, их направление и высоту. Для развития интереса, в процессе выполнения этих задач предлагалось выполнять их по-разному [2].

Второй этап работы имеет целью изучения правильной артикуляции гласных звуков и развития фонематических процессов, где наряду с этим знакомят детей с графическим изображением соответствующих букв, обозначающих соответствующие звуки [4].

Лучше усвоить артикуляцию гласных звуков (кроме артикуляционных упражнений), в этом помогают упражнения фонетической ритмикой, которые помогают снять мышечное напряжение во время произношения звуков, преодолеть вялость и пассивность артикуляционных органов, достичь чистого

речевого звука без патологии, а также выработать чувство ритма и организованности.

Следующим шагом в работе с детьми является введение упражнений и игр, направленных на развитие функций фонематического восприятия. Выполнение таких игр учит детей подражать языковые звуки, выделять заданный звук среди других звуков с опорой на слуховое восприятие, выделять слоги с заданным звуком, различать слова – паронимы. На этом этапе работы проводятся также игры на развитие фонематических представлений [2].

После проведенной работы на изучение и различение гласных звуков детей подводят к выводу о том, что гласные звуки образуются при участии голоса и отмечается тот факт, что каждому из гласных звуков присуще свое индивидуальное произношение, которое не нужно одно с другим путать.

Интересными и не трудными является задание находить среди написанных букв нужную детям букву и ассоциировать графическое изображение буквы с предметами окружающей среды.

На третьем этапе работы дети овладевают правильной артикуляцией согласных звуков с помощью артикуляционных упражнений, упражнений по логопедической ритмике, которые кроме этого, позволяли преодолевать пассивность, мышечное напряжение во время произнесения звуков, которые изучались на занятии, и не менее важно – создавали позитивную атмосферу, спланивали и организовывали детей [4].

Задания для развития фонематических процессов подаются в речевых упражнениях и играх. В игровой форме, подражая смычные согласные звуки со звуками окружения, дети таким образом закрепляют произношение этих звуков изолированно [2].

Большой интерес вызывают у этой группы детей задания на развитие мелкой моторики, когда из счетных палочек, цветных пуговиц или горошинок нужно выложить графическое изображение буквы, которая обозначает звук, который изучался.

Полезным и одновременно увлекательным является прием применения шуточных чистоговорок. В процессе их изучения дети закрепляют изученные звуки, на материале чистоговорок лучше детьми различаются нужные звуки. Такой несложный прием, кроме того, снимает напряжение во время занятий, помогает тренировать память детей [1].

Наибольшее значение в процессе логопедической работы, несомненно, имеют, дидактические игры, что связано, прежде всего, с тем, что их основная цель – обучающая. В ходе дидактической игры ребенок должен правильно выполнить предложенное логопедом задание, а игровая ситуация, сказочный персонаж или дидактическая кукла, игрушка помогают ему в этом [4].

Нередко в логопедической работе с детьми, имеющими ФФНР, важно сделать основной акцент на ходе выполнения задания и получении заданного результата. В таком случае нет необходимости в использовании всех основных структурных элементов дидактической игры.

Можно создать игровую ситуацию посредством введения в контекст задания сказочного героя (Незнайки, Деда Буквоеда, Веселой Кисточки и др.) или иного персонажа (зайчика, робота, куклу и прочих) и связанных с ним нескольких игровых действий.

Возможно введение разных сказочных персонажей в контекст двух-трех заданий одного занятия. Нередко для усиления взаимосвязи между этапами занятия вводится один сказочный герой, который выполняет разные функции [1].

Обозначенные педагогические приемы способствуют активизации интереса детей к заданию, усилению мотивации достижения результата, делают ненавязчивым контроль за ходом выполнения задания и прочее, хотя название «игра» по отношению к предлагаемым логопедом заданиям иногда приобретает несколько условный характер.

Особое значение для общего психического развития детей старшего дошкольного возраста имеет сюжетно-ролевая игра. При благоприятных педагогических условиях сюжетно-ролевая игра детей данного возраста достигает достаточно высокого уровня.

Особенностью использования сюжетной игры в процессе фронтальных занятий является то, что ход игры более регламентирован, чем в свободной игровой деятельности детей. Чаще всего это связано с реализацией детьми в контексте игры речевых высказываний, которые инициируются логопедом в соответствии с коррекционными целями занятия [56].

Таким образом, разнообразные виды дидактических игр и их фрагменты, отдельные игровые ситуации и действия могут быть использованы логопедом на разных этапах фронтальных занятий. В отдельных случаях (чаще всего в процессе занятий по закреплению, обобщению изученного детьми материала) в течение всего занятия создается так называемое «игровое поле». При этом нередко единая сюжетная линия проходит через все этапы занятия.

Список литературы:

1. Игнатьева, С.А. Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии. / С.А. Игнатьева, Ю.А. Блинков – М.: Владос, 2017. – 304 с.
2. Ипполитова, Н.А. Развитие речи школьников в процессе обучения чтению / Н.А. Ипполитова. – М.: Педагогика, 2016. – 170 с.
3. Ткаченко, Т.А. Развитие фонематического восприятия: альбом дошкольника / Т.А. Ткаченко. – М.: Гном и Д, 2016. – 32 с.
4. Трошин, О.В. Логопсихология: учебное пособие / О.В. Трошин, Е.В. Жулина. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 256 с.
5. Филичева, Т.Б. Нарушение речи у детей / Т.Б. Филичева, Н.А. Чевелева. – М.: Просвещение, 2013. – 219 с.

*Кузьменкина Е.В.,
студент 4 курс, Гуманитарный институт
ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический
университет» Россия, г. Шадринск
Дубаков А.В.,
кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры теории и практики германских языков
ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический
университет» Россия, г. Шадринск*

ИГРОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Аннотация: современные реалии указывают на необходимость целенаправленного анализа дистанционного обучения иностранному языку, обладающего характерными особенностями и требующего владения специальными организационными алгоритмами. Прежде всего, авторы, обосновали важность дистанционного обучения иностранному языку, детализировали его терминологические характеристики, выделили содержательные и структурные особенности дистанционного урока иностранного языка. Далее, были уточнены функции игры в контексте дистанционного обучения, приведены примеры онлайн языковых игр, раскрыты практические аспекты их применения в условиях дистанционного урока.

Ключевые слова: обучение иностранному языку, дистанционное обучение иностранному языку, дистанционный урок иностранного языка, онлайн языковые игры.

Annotation: modern realities point to the need for the purposeful analysis of a foreign language distance learning, which has its own characteristics and requires special organizational algorithms. Firstly, the authors justified the importance of a foreign language distance learning, detailed its terminological characteristics, identified the content and structural characteristics of a foreign language distant lesson. Further on, the functions of the game in the context of distance learning were clarified, the examples of online language games were studied, the practical aspects of their use in the context of a distant lesson were revealed.

Keywords: foreign language learning, foreign language distance learning, online language games.

Дистанционное обучение является одним из наиболее изучаемых инновационных педагогических направлений (Е.С. Полат, Л.П. Варенина, А.М. Курбонов, О.В. Львова и др.) [6],[1],[3],[4]. Последние вызовы, с которыми столкнулось общество в период пандемии, способствовали формированию иного взгляда на дистанционное обучение. Если раньше оно рассматривалось в качестве дополнительного, то сегодня его роль и целевые

установки во многом изменились. Различные опросы обозначили явную непопулярность дистанционного образовательного формата. Школа оказалась неготовой к подобной организации процесса обучения, возникали технические проблемы, подводило компьютерное оборудование, у некоторых учителей уровень сформированности информационно-коммуникационной компетенции оказался достаточно низким. Очевидно, что дистанционный урок никогда не заменит реального, живого занятия. Тем не менее, дистанционное обучение может быть полезным в нескольких направлениях, что зависит, в том числе, от подходов к его организации. Дистанционное обучение иностранному языку имеет свои особенности, ему присущи достоинства и недостатки дистанционного обучения в общем. Для обеспечения результативности дистанционного обучения иностранному языку в условиях школьного образования необходимо более глубокое осознание его сущности, разработка надлежащего методического обеспечения. Учитель должен стремиться к проектированию эффективного дистанционного урока, используя комплекс лингводидактических средств, среди которых достойное место может занять *игра*. В статье мы остановимся на изучении особенностей использования игры в контексте дистанционного занятия по иностранному языку.

Разделяя точку Е.С. Полат, под дистанционным обучением мы будем понимать такую форму, при которой взаимодействие учителя и обучающихся и обучающихся между собой осуществляется на расстоянии и отражает присущие учебному процессу структурные компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), реализуемые средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность [6]. Генезис дистанционного обучения иностранному языку позволяет сделать вывод, что изначально его организация осуществлялась совершенно иными способами, нежели сегодня. Для доставки пакета учебных материалов использовалась обычная почта, позже электронная почта, функционировали школы корреспондентского обучения. С развитием компьютерных (информационно-коммуникационных технологий) дистанционное обучение вышло на новый уровень развития, у обучающихся появился выбор и больше возможностей. Открылось несколько успешных онлайн языковых школ (SkyEng, Englex и др.), стали разрабатываться авторские дистанционные языковые курсы и марафоны, где обучение, как правило, осуществляется на специальных интерактивных платформах (vimbox и др.). Дистанционное обучение всегда строится на принципе удаленности, взаимодействие учителя и учащихся, контроль приобретают иной характер. Бытует точка зрения, что дистанционное обучение подходит только для мотивированных учащихся, не приемлемо для начального этапа изучения иностранных языков. Однако, развитие дистанционных технологий позволило заявлять обратное. Разрабатываются и успешно реализуются онлайн программы для младших школьников, появляются мотивационные приемы, используемые в контексте языкового дистанционного образования. В некоторых случаях дистанционное обучение

может стать основным, например, когда обучающиеся имеют проблемы со здоровьем. Перспективным направлением является изучение организации дистанционного обучения иностранному языку для детей с ОВЗ.

Дистанционное обучение иностранному языку обладает достоинствами и недостатками, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1. Достоинства и недостатки дистанционного обучения иностранному языку.

<i>Достоинства дистанционного обучения иностранному языку</i>	<i>Недостатки дистанционного обучения иностранному языку</i>
1. Возможности для обучающихся из удаленных районов, где наблюдается дефицит педагогических кадров	1. Отсутствие живого контакта, что оказывает негативное воздействие на обучающихся
2. Вариативность в выборе дистанционных образовательных языковых программ	2. Домашняя обстановка способствует отвлечённости, порождает отсутствие желания заниматься, снижает учебную концентрацию
3. Возможность изучать иностранный язык с его носителем, что далеко не всегда возможно в рамках очного образования	3. Слабая организация учебного контроля или его отсутствие. Начинаясь развиваться онлайн системы контроля являются дорогостоящими.
4. Овладение лингвострановедческим аспектом с меньшими финансовыми затратами, чем, например, в ходе образовательных поездок	4. Отсутствие школьной коллективной среды даже при групповом дистанционном обучении.
5. Красочные интерактивные учебные материалы, вызывающие интерес и желание работать	6. Чрезмерное использование компьютера может плохо влиять на здоровье обучающихся и учителей

Для нивелирования указанных недостатков необходимо достижение баланса. Нужно соблюдать все предъявляемые требования к работе с компьютером, работать над повышением эффективности процесса дистанционного обучения.

Основной организационной формой дистанционного обучения является урок. Дистанционный урок будет состоять из аналогичных обычному уроку структурных компонентов (начало урока, центральная часть, заключение). Другими будут особенности проведения, не всегда подойдут традиционные средства обучения. Сложность состоит в разработке упражнений для дистанционного обучения. Учитель может использовать учебник и делает это, однако, при постоянном использовании лишь такого способа дистанционный урок утрачивает свою динамичность, исчезают внимание и познавательный интерес. Ранее, мы пришли к выводу, что в условиях дистанционного урока иностранного языка эффективными будут *интерактивные упражнения* [2]. Учитель создаёт данные упражнения онлайн или при помощи специальных

программ. Они всегда содержат анимацию, звуковое сопровождение и графику. Интерактивные упражнения, как инновационное лингводидактическое средство, можно обозначить в качестве основы дистанционного урока иностранного языка.

Интерактивные упражнения создаются в специальных приложениях и делают процесс дистанционного обучения иностранному языку более динамичным, запоминающимся, обеспечивают взаимодействие между учителем и обучающимися. Интерактивные упражнения могут разрабатываться в игровой форме, что является особенно ценным для начального этапа обучения иностранному языку. Действенность языковых онлайн игр очевидна на любом возрастном этапе.

Игра является одним из наиболее часто используемых неформальных средств обучения иностранному языку. Тем не менее, использование онлайн игр в контексте дистанционного обучения рассмотрено достаточно мало. По определению М.Ф. Стронина, игра – это вид деятельности в условиях ситуаций, ориентированных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Психологические механизмы игровой деятельности опираются на фундаментальные потребности личности в самовыражении, самоутверждении, самоопределении, саморегуляции и самореализации [5].

Игра обладает широким спектром дидактических и педагогических функций. Игра применяется на различных этапах обучения иностранному языку и способна стать комфортной средой, в рамках которой осуществляется получение и тренировка языковых знаний учащихся, развитие их коммуникативных и речевых умений. Организацию и проведение игры координирует и контролирует учитель.

М.Ф. Стронин, автор известных книг, посвященных возможностям игры в обучении иностранному языку, выделяет их несколько видов, заключенных в двух разделах. Первый раздел состоит из грамматических, лексических, фонетических, аудитивных и речевых игр. Все эти игры способствуют формированию речевых навыков.

Второй раздел классификации включает творческие игры, цель которых заключается в дальнейшем развитии речевых навыков и умений. Цель творческих игр – способствовать дальнейшему развитию речевых навыков и умений. Возможность проявить самостоятельность в решении речемыслительных задач, быстрая реакция в общении, максимальная мобилизация речевых навыков – характерные качества речевого умения – могут, как нам представляется, быть проявлены в аудитивных и речевых играх. Творческие игры тренируют учащихся в умении творчески использовать речевые навыки [5].

Языковые онлайн игры целесообразно рассматривать вне рамок обозначенной и других классификаций. Однако, данные игры могут быть фонетическими, грамматическими, лексическими, аудитивными, т.е. грань в классификациях стирается. Языковые онлайн игры заранее создаются учителем в специальных приложениях и интегрируются в процесс обучения.

Также существуют сайты, где представлены коллекции учебных игр. Языковые онлайн игры позволяют закрепить полученные знания в оригинальном формате, сделать данный процесс более увлекательным, уйти от усталости, которая может возникнуть в ходе дистанционного урока. Игра помогает привлечь внимание обучающихся к языковому явлению, понять его в большей мере.

В качестве примера можно привести языковые онлайн игры, которые учитель иностранного языка может создать самостоятельно, а также специальные сайты. Наиболее популярными ресурсами для самостоятельного создания языковых онлайн игр являются www.quizlet.com и www.LearningApps.org. В первом случае учитель в основном создает лексические игры, которые могут использоваться для введения и закрепления лексики. На сайте www.LearningApps.org можно создать такие игры, как: «Кто хочет стать миллионером», «Скачки», «Парочки», «Угадайка» и др. На обоих ресурсах можно создавать виртуальные классы.

На сайте www.gamestolearnenglish.com можно найти обширную коллекцию лексических игр (рис.1).

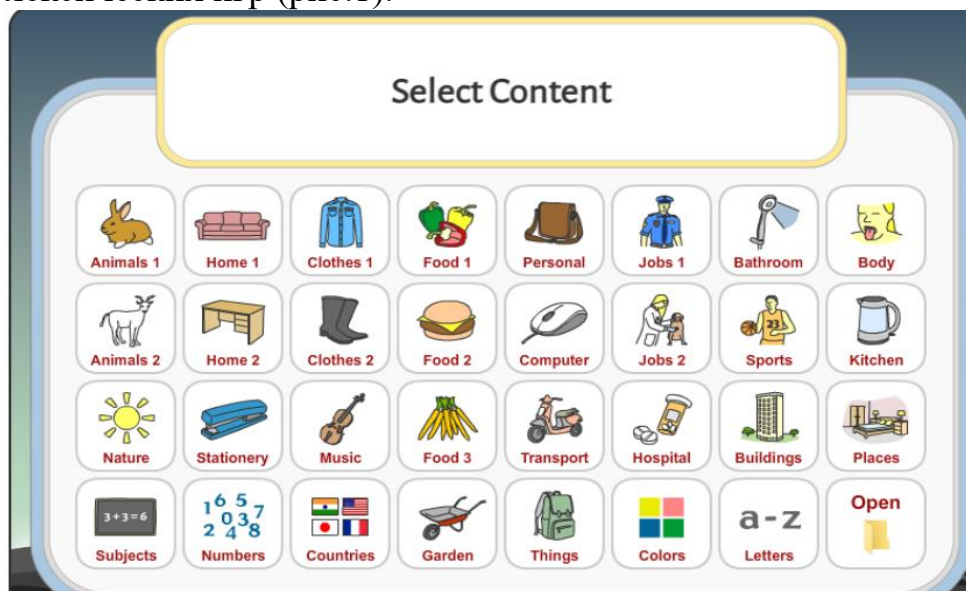


Рис.1 Тематическая классификация онлайн языковых игр

На сайте также представлены грамматические (The Future, Compare, Past Tense, Conditional Sentences, Prepositions и др.) (рис.2), аудитивные и орфографические игры. Обучающиеся могут выбрать для себя оптимальный уровень сложности (easy, medium, hard). В зависимости от уровня можно ранжировать онлайн языковые игры сайта по возрастным этапам обучения. Игры на сайте взаимосвязаны. При использовании различных лексических игр лексические единицы будут неоднократно повторяться, соблюдается иерархичность.



Рис.2. Пример грамматической онлайн игры

С сайта можно загрузить несколько игр и использовать их оффлайн, если в классе есть интерактивная доска (Fast English, Fast Phrases, Hangman, Spelling Bee и др.).

Перед использованием языковых онлайн игр с сайта www.gamestolearnenglish.com учитель должен детально изучить представленный игровой контент, обозначить его методическую целесообразность, сопоставить с темой дистанционного урока, определить этап, на которой данная игра будет использована. Трудностью в отношении уже готовых сайтов является интеграция игр в конкретную тему учебно-методического комплекта. Здесь игры можно использовать в качестве дополнительного материала.

В условиях дистанционного урока иностранного языка языковые онлайн игры обладают действенными возможностями. Они позволяют избежать рутины урока, сделать закрепление языкового материала увлекательным и необычным. Языковые онлайн игры универсальны и могут использоваться на различных возрастных этапах обучения.

Использованные источники:

1. Варенина, Л.П. Онлайн-обучение иностранному языку / Л.П. Варенина // Перспективы науки. - №12 (123). – 2019. – С. 147 – 150.
2. Дубаков, А.В. Анализ ресурсов для организации дистанционного обучения иностранному языку / А.В. Дубаков, Е.В. Кузьменкина // Инновационные теория и практика в современном российском образовательном пространстве: материалы II Всерос. науч.-практ. конф., 30 ноября 2020 г. – Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2020. – С.56 – 59.
3. Курбонов, А.М. Роль дистанционного обучения иностранным языкам / А.М. Курбонов // Молодой ученый. – 2015. - №8. – С.969 - 971

4. Львова, О.В. Дистанционное обучение иностранным языкам / О.В. Львова // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. - №1. - 2011. - С.70 – 75.

5. Стронин, М.Ф. Обучающие игры на уроке английского языка / М.Ф. Стронин. – М.: Просвещение, 1984. – 111 с.

6. Теория и практика дистанционного обучения: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева; под ред. Е.С. Полат. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2004. – 416 с.

УДК 159.9

Кулик В.В.,
студентка магистратуры
факультет экстремальной психологии
МГППУ
Россия, г. Москва

ИЗУЧЕНИЕ АГРЕССИВНЫХ И ВРАЖДЕБНЫХ РЕАКЦИЙ ПОДРОСТКОВ ОПРОСНИКОМ А. БАССА И М. ПЕРРИ

Аннотация. *Статья посвящена изучению агрессивных и враждебных реакций подростков в общеобразовательной школе. Выявлено что подростки имеют низкие показатели агрессии и враждебности. У юношей и девушек незначительные различия в проявлении физической агрессии. В отличие от девушек, юноши склонны чаще проявлять физическую агрессию, направленную внешне на другого человека или объект.*

Ключевые слова: *подростки, девиантное поведение, девиации, враждебность, агрессия, гнев, физическая агрессия.*

Annotation. *The article is devoted to the study of aggressive and hostile adolescents in a comprehensive school. It was revealed that adolescents have low indicators of aggression and hostility. Boys and girls have minor differences in the manifestation of physical aggression. Unlike girls, boys tend to be more likely to show physical aggression directed outwardly at another person or object.*

Key words: *adolescents, deviant behavior, deviation, hostility, aggression, anger, physical aggression.*

Актуальность изучения проблематики девиантного поведения среди подростков обусловлена учащением проявлений девиаций среди подрастающего поколения. Многие ученые отметили в своих работах проявление наибольшего количества определенной категории девиаций, именно среди подростков, как наиболее уязвимой возрастной группы.

Изучением девиантного поведения и девиациями занимаются многие ученые, в своих работах зарубежные и отечественные исследователи дают определение девиациям, как поступкам, отклоняющимся и не соответствующим социальным и общепринятым нормам [2, с. 88].

Я.И. Гишинский считает девиации несоответствием и противоречием общественным нормам, правилам и устоям[3]; В.Н. Кудрявцева называет их нарушением норм, отклонением и отступлением[4].

Среди подростков девиации, в том числе агрессии стали проявляться все чаще, что сопрягают с ростом напряженности и агрессии в самом обществе. Причин возникновения может быть множество, Э. Мертон считает, что виной всему стереотипы и социальные установки[5], В.И. Слободчиков - отсутствие целостности личности[6], но одной из базовых причин возникновения девиантного поведения, считают отсутствие средств достижения цели.

Анализ литературы дает определение девиантному поведению подростков, как поведению- «отклоняющемуся от общепринятых, общечеловеческих, правовых и морально-нравственных норм, возникающих и проявляющихся в различных формах социальной патологии, включающей в себя аддиктивные и делинквентные формы девиантного поведения» [0].

Подростковый возраст является очень сложным в эмоциональном, личностном, психологическом и других планах. Сложности связаны, прежде всего с постоянными переменами в жизни и наступлением периода взросления, когда пора думать о будущей профессии и совершать важный выбор. Именно поэтому, подростковый возраст наиболее опасен для возникновения различного рода стрессов, как следствие девиаций и аддикций. Поэтому так важно вовремя отследить возникновение отклоняющего поведения у подростков и оказать им своевременную помощь.

В своем исследовании девиантного поведения на примере агрессии, мы выбрали опросник А. Басса и М. Перри в адаптации С.Н. Ениколопова, Н.П. Цибульского [Ошибка! Источник ссылки не найден.]. Методика содержит 3 шкалы, помогающие изучить враждебность, гнев и физическую агрессию.

В исследовании приняли участие 55 обучающихся подростков из 10 - ых классов общеобразовательной Московской школы, в возрасте 16-17 лет (34 юноши и 21 девушка).

Результаты исследования представлены ниже (Таблица 1).

Таблица 1.

Средние значения по выборке, опросник А. Басса и М. Перри

Шкалы	Средние значения		
	Общие результаты	Юноши	Девушки
Физическая агрессия	15	17	11
Гнев	16	14	18
Враждебность	16	15	18
Интегральная шкала	46	45	47

Полученные в нашей группе результаты, свидетельствуют о низком уровне проявления агрессивных и враждебных реакций по всей выборке, включая результат интегральной шкалы (46 баллов). Наименее выраженная шкала по общей выборке – физическая агрессия (15 баллов), гнев и враждебность набрали по 16 баллов тоже имеют низкие значения.

В группе девушек значения распределяются подобно общей выборке, за исключением шкалы с наименее выраженным показателем – физическая агрессия (11 баллов), показывающей, что девушкам свойственны внутренние переживания и внешнее сокрытие чувств.

В группе юношей результаты отличаются, наиболее выражена шкала – физическая агрессия (17 баллов), а наименее выражен гнев (14 баллов). То есть противоположные результаты, если девушки сдерживают эмоции от внешних проявлений, переживая внутренне, то юноши чаще выставляют свои эмоции «напоказ», проявляя физическую агрессию.

Следующим этапом был проведен анализ различий в средних значениях параметров среди юношей и девушек. Результаты ниже. (Таблица 2)

Таблица 2.

Сравнительный анализ параметров между юношами и девушками

Шкалы	Среднее значение		U- критерий	Общий уровень значимости (p)
	Юноши	Девушки		
Физическая агрессия	17	11	216	попадает в зону незначимости
Гнев	14	18	265	попадает в зону неопределенности
Враждебность	15	18	282	попадает в зону неопределенности
Интегральная шкала	45	47	356	попадает в зону неопределенности

Сравнительный анализ средних значений среди юношей и девушек не выявил значимых различий по шкалам. Что свидетельствует об эквивалентности значений и проявлений изучаемых параметров среди юношей и девушек. Есть небольшое различие в параметре физическая агрессия на уровне $p \leq 0,05$.

Различие в параметре физическая агрессия указывает на то, что в отличие от девушек, юноши чаще, «выплескивают эмоции во вне», применяя физическую силу, направленную на другого человека или объект.

Таким образом, исходя из полученных результатов по исследуемой группе, в среднем:

- проявления гнева у девушек ниже, чем у юношей на 4 балла, но различия не значимы и показатель низкий по группе, значит испытуемые не склонны к раздражительности и гневу;

- проявления враждебности у девушек на 3 балла ниже, чем у юношей, но различия также не попадают в зону значимости и показатель низкий, свидетельствующий о том, что испытуемые не подозрительны, не обидчивы и не враждебны;

- интегральный показатель среди юношей и девушек отличается на 2 балла, но имеет низкие значения, без значимых различий;

- параметр физическая агрессия отличается в женской и мужской выборке на 6 баллов, различия значимы на уровне $p \leq 0,05$, что показывает более частую склонность юношей к физической агрессии в поведении в отличие от девушек.

По результатам нашего исследования, были получены данные агрессивных и враждебных реакций подростков в общеобразовательной школе. В нашем случае, показатели свидетельствуют о низком уровне агрессивности и враждебности подростков и хорошей адаптивности обучающихся в школе.

Значимость исследования заключается в получении новых, актуальных данных в сложный период пандемии и своевременная профилактика девиантного поведения, путем первичной профилактики.

Использованные источники:

1. Абульханова-Славская К.А. Личностные механизмы регуляции деятельности // Проблемы психологии личности / отв.ред. Е.В. Шорохова, О.И. Зотова. — М : Наука, 2012. — 294 с.
2. Ахметшина И.А. Педагогика и психология девиантного поведения : учебное пособие. — М.: Изд-во «Экон-Информ», 2018. — 141 с.
3. Гилинский Я.И. Социология девиантного (отклоняющегося поведения) / Я.И. Гилинский, В.С. Афанасьев. — Санкт-Петербург : ИС РАН, 1993. — 168 с.
4. Завалихина, Р.С. Девиантное поведение как психологический феномен // Сибирский педагогический журнал. — 2004. — №3. — С. 138-143.
5. Губина Н.В. Социология: норма, девиация, контроль. — 2-е изд., перераб. и доп. — Нижнекамск: Нижнекамский химико-технологический институт ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2012. — 170 с.
6. Паатова М.Э. Концепция формирования социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением в специальных образовательных организациях закрытого типа: дис. канд. пед. наук :. — Майкоп, 2018. — 429 с.
7. Ениколопов С.Н., Цибульский Н.П. Психометрический анализ русскоязычной версии Опросника диагностики агрессии А. Басса и М. Перри // Психологический журнал. — 2007. — № 1. — С. 115-124.

*Ибрагимова А.Р.,
кандидат педагогических наук, доцент
кафедры «Специального (дефектологического) образования»
Крымский инженерно-педагогический университет
имени Февзи Якубова
Россия, г. Симферополь
Халилова Л.Д.,
студент
4 курс, факультет «Психолого-педагогического образования»
Крымский инженерно-педагогический университет
имени Февзи Якубова
Россия, г. Симферополь*

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЕ

***Аннотация:** в статье изучены организации в совершенстве учебно-воспитательных процессов с научно-методической точки зрения. А также процесс обучения на основе нового подхода, нового мышления необходимо внедрять эффективные формы и методы учебно-познавательной деятельности обучающихся.*

***Abstract:** the article studies the organization of the perfection of educational processes from the scientific and methodological point of view. As well as the learning process based on a new approach, new thinking, it is necessary to introduce effective forms and methods of educational and cognitive activity of students.*

***Ключевые слова:** инновационные методы, самостоятельное образование, педагогическая технология, самостоятельная работа, методика обучения, учебная деятельность.*

***Keywords:** innovative methods, independent education, pedagogical technology, independent work, teaching methods, educational activities.*

Современное общество характеризуется стремительным изменением темпов жизни, технологиями, ростом информации, усложнением труда и социальной деятельности. Задача педагогов специальной (коррекционной) школы состоит в том, чтобы создать такую модель обучения детей с ОВЗ, в процессе которой у каждого обучающегося появился бы механизм компенсации имеющегося дефекта, на основе чего станет возможной его интеграция в современное общество.

В настоящее время развитие специальной педагогики открывает большие возможности в поиске новых средств, форм и методов обучения и воспитания. Постоянно появляются новые подходы к организации этого процесса. Сегодня каждый педагог ищет наиболее эффективные пути

усовершенствования учебного процесса, способы повышения мотивации к учебе обучающихся и качества обучения [2].

На уроках в специальной (коррекционной) школе можно применять элементы различных инновационных педагогических технологий: разноуровневого обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, игровая технология, здоровьесберегающая технология, коррекционно-развивающие технологии и информационно-коммуникационные технологии:

Технология разноуровневого обучения. Относительно новая технология разноуровневого обучения, учитывающая индивидуальные особенности каждого ребёнка, создающая комфортные психолого-педагогические условия для активной познавательной деятельности учащихся, развивающая их мышление, самостоятельность. Цель данной технологии состоит в том, чтобы все школьники овладели базовым уровнем знаний и умений и имели возможности для своего дальнейшего развития.

Разноуровневое обучение подразумевает учет личных способностей и возможностей учащихся, которые гарантирует усвоение базисного ядра школьной программы.

Трудность занятий должна возрастать постепенно по мере возрастания возможности детей.

Задания не должны быть растянуты во времени, ученик должен видеть результаты работы. Важна и значимость заданий, поэтому не помешает дополнительная стимуляция учащихся (похвала, словесное стимулирование.)

На уроках для организации дифференцированного подхода можно применять дифференциацию учащихся, предложенную Воронковой В.В.

Обучение в сотрудничестве. Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета к ребенку, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок. Важнейшее место занимают отношения учитель-ученик. Педагогика сотрудничества красной нитью проходит через все технологии, так как в центре стоит ученик, личность[3].

Цель педагогики сотрудничества: развитие интеллектуальных, духовных и физических способностей.

Целевые ориентации:

- 1) Единство обучения и воспитания;
- 2) Учёт особенностей личности в учебно- воспитательном процессе;
- 3) Прогнозирование развития личности;
- 4) Конструирование индивидуальных программ развития.

Подготовка нового урока предполагает творческую активность ученика и учителя, на котором каждый учащийся чувствует себя комфортно, имеет возможность проявить собственные возможности и самостоятельность, ощутить атмосферу сотрудничества, почувствовать и пережить успех. В процессе подготовки и проведения таких уроков актуально использование возможностей личностно-ориентированного подхода к обучению и

воспитанию.

В этом помогают материалы психолого-педагогической диагностики умственно отсталых учащихся. Вместе с психологической службой школы, рассматривая особенности интересов, способностей, мыслительных процессов воспитанников коррекционной школы, можно прийти к выводу, что успешное обучение опирается на возрастные особенности и индивидуальные характеристики личности.

По итогам освоения нового материала обязательно проводится коррекционная работа. Помимо участия в обсуждении ученики получают индивидуальные домашние задания. Качество усвоения материала напрямую зависит от подобранного методического материала, совместного труда, степени подготовленности и личных особенностей учеников.

Технология проблемного обучения. На современном уроке ключевым этапом является этап мотивации. Процесс создания мотивации требует от педагога особенного творческого подхода, нужно всё предвидеть и просчитать. От правильно поставленной мотивации зависит результативность всего урока.

Чтобы сохранить интерес к предмету и сделать учебно–воспитательный процесс качественным, на уроках активно используются информационные технологии.

Сегодня внедрение компьютерных технологий в учебный процесс является неотъемлемой частью школьного обучения. Их использование существенно повышает эффективность обучения и качество формирующихся знаний и умений, позволяет учителю не только разнообразить традиционные формы обучения, но и решать самые разнообразные задачи: повысить наглядность обучения, обеспечить его дифференциацию, облегчить контроль знаний, повысить интерес к предмету, развивать познавательную активность обучающихся. В работе информационные технологии используют в трёх направлениях:

- использование готовых цифровых образовательных ресурсов;
- создание наглядных методических пособий средствами PowerPoint;
- создание тестов.

Трудно организовать такой урок, который стал бы исчерпывающим вариантом реализации какой– то одной конкретной технологии. Я считаю, оправданным использование элементов интегрированного подхода, но ведущей технологией в моей практике учителя-дефектолога является технология проблемного обучения с элементами ИКТ. Делать из урока в урок одно и то же неинтересно. Но если ученики на каждом уроке имеют возможность решать посильные для себя задачи самостоятельно, это привлечет в их деятельность интерес. Эти задачи должны носить проблемный характер. Решение той или иной проблемной ситуации на уроке способствует формированию учебной мотивации учащихся, активизации их познавательной деятельности [1].

Игровая технология. Практика показывает, что уроки с использованием игровых ситуаций, делаая увлекательным учебный процесс,

способствуют появлению активного познавательного интереса школьников. На таких занятиях складывается особая атмосфера, где есть элементы творчества и свободного выбора. Развивается умение работать в группе: её победа зависит от личных усилий каждого. Игровую технологию можно использовать в качестве проведения целого урока, например игра – путешествие. Дидактические игры на закрепление, повторение и обобщение материала. Кроссворды, головоломки, ребусы и т.д. Таким образом, дидактическая игра на уроках пополняет, углубляет и расширяет знания, является средством всестороннего развития ребёнка, его умственных, интеллектуальных и творческих способностей, вызывать положительные эмоции, наполнять жизнь коллектива учащихся интересным содержанием, способствовать самоутверждению ребёнка. При подборе игры или задания для коррекционных занятий учитываются интересы и склонности ребенка.

Здоровьесберегающая технология, цель которой - обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья. Важная составная часть здоровьесберегающей работы учителя – это рациональная организация урока. Использование данной технологии в коррекционной школе позволяет без каких-либо особых материальных затрат не только сохранить уровень здоровья детей с ОВЗ, но и повысить эффективность учебного процесса.

Коррекционно-развивающие технологии - это такие технологии, которые нацелены на развитие или коррекцию какой-либо психической деятельности. Коррекционно- развивающие технологии, применяемые в учреждениях содержат в себе сочетание инновационных технологий с традиционными методами и формами обучения ,что дает новый эффект в совершенствовании учебного процесса, а следовательно, сама учебная деятельность учащихся, их знания приобретают новые качества.

Компьютерные (новые информационные) технологии обучения - это процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании – это совокупность методов, устройств и процессов, используемых для сбора, обработки и распространения информации и использования их в образовательном процессе. Под информационными и коммуникационными технологиями предлагается понимать комплекс объектов, действий и правил, связанных с подготовкой, переработкой и доставкой информации при персональной, массовой и производственной коммуникации, а также все технологии и отрасли, интегрально обеспечивающие перечисленные процессы [3].

Развитие детей с нарушением интеллекта без коррекции их мышления и нарушения психофизических функций не может быть достаточно успешным. Одной из задач учебной работы школы является продолжение обеспечения качественного образования за счет внедрения новых технологий, использования ИКТ.

Использование ИКТ в учебном процессе - один из способов повышения мотивации обучения. ИКТ способствуют развитию творческой личности не

только обучающегося, но и учителя; помогают реализовать главные человеческие потребности - общение, образование, самореализацию.

Использование ИКТ открывает дидактические возможности, связанные с визуализацией материала, его "оживлением", возможностью совершать визуальные путешествия, представить наглядно те явления, которые невозможно продемонстрировать иными способами.

Необходимость использования ИКТ на уроках и занятиях во внеурочное время коррекционной школы VIII вида неоспорима. Для детей с ограниченными возможностями здоровья ИКТ - помощник в освоении нового, развитии мотивации, один из способов социализации.

Внедрение ИКТ в специальной (коррекционной) школе VIII вида, прежде всего, даёт возможность улучшить качество обучения, повысить мотивацию к получению и усвоению новых знаний учащимися с ограниченными возможностями здоровья, т.к. у них помимо системного недоразвития всех компонентов языковой системы имеется дефицит развития познавательной деятельности, мышления, вербальной памяти, внимания, бедный словарный запас, недостаточные представления об окружающем мире.

Литература:

1. Каримов И. А. Мечта молодого поколения. Т.: «Шарк», 1999. С. 76-77.
2. Фомичёва И. Б., Турусова Н. Г. Самостоятельная работа как средство формирования творческой, всесторонне развитой личности школьников, развития их познавательной активности и самостоятельности // Молодой ученый, 2013. № 9. С. 415-418.
3. Сенашенко В., Жалнина Н. Самостоятельная работа студентов: Актуальные проблемы // Высшее образование в России, 2006. №7. С. 104.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. М.: Народное образование, 1998.

*Артюхова Е.А.,
студент
4 курс, факультет «Дошкольное образование»
ХГУ им. Н.Ф. Катанова
Институт непрерывного педагогического образования
Россия, г. Абакан
Научный руководитель: Гончарова И.И.,
доцент, доктор педагогических наук,
профессор кафедры*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ОБУЧАЮЩИХ СИТУАЦИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** В статье освещаются вопросы использования игровых обучающих ситуаций в формировании представлений о правилах дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста. Рассматриваются особенности организации педагогического процесса по формированию представлений о правилах дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста. Кроме того, описываются особенности применения игровых обучающих ситуаций в формировании представлений о правилах дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста.*

Статья рекомендована для студентов, аспирантов, педагогов, а также для всех читателей, интересующихся вопросами социально-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликационных фильмов.

***Ключевые слова:** безопасность, правила дорожного движения, жизнедеятельность, игровые обучающие ситуации, дошкольный возраст.*

***Annotation:** The article highlights the use of game learning situations in the formation of ideas about the rules of the road in older preschool children. The features of the organization of the pedagogical process for the formation of ideas about the rules of the road in children of older preschool age are considered. In addition, the article describes the features of the use of game learning situations in the formation of ideas about the rules of the road in older preschool children.*

The article is recommended for students, postgraduates, teachers, as well as for all readers interested in the issues of social and moral education of older preschool children through animated films.

***Key words:** safety, traffic rules, vital activity, game learning situations, preschool age.*

Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, воспитания, обучения дошкольников основам безопасности дорожного движения. Создание условий для формирования у детей навыков безопасного поведения, систематическая воспитательно-образовательная работа по ознакомлению их

с правилами дорожного движения особенно актуальны в связи с введением во ФГОС ДО в качестве одного из целевых ориентиров дошкольного образования способности ребёнка соблюдать данные правила.

Проведя обобщение многочисленных определений понятия «культура» и выполнив его композицию с конструктами «безопасность» и «жизнедеятельность», можно дать следующее определение: культура безопасности жизнедеятельности (КБЖ) - состояние общественной организации человека, обеспечивающее определенный уровень его безопасности в процессе жизнедеятельности [1, С. 28].

Таковыми исследователями, как О.Н. Русак, И.В. Топоров, И.А. Щеголев, понятие «безопасность» рассматривается как состояние окружающей среды, при котором с определенной степенью вероятности обеспечивается невозможность причинения вреда жизнедеятельности человека, как другими, так и им самим, благодаря имеющимся знаниям, умениям и навыкам, как это сделать» [2, С. 66].

Исследователь Т.Г. Хромцова определяет безопасное поведение детей старшего дошкольного возраста, как совокупность знаний о правилах безопасности жизнедеятельности, умений обращения с потенциально опасными предметами и переживаний, определяющих мотивы поведения ребенка, что даст возможность вычленить критерии безопасного поведения, такие как когнитивный, деятельностный и рефлексивно-оценочный [3, С. 113].

Основными задачами по воспитанию безопасного поведения дошкольников на улице являются: развитие заинтересованности к изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах города; формирование навыков безопасного поведения; воспитание устойчивых привычки соблюдать правила дорожного движения.

Для формирования основ безопасного поведения педагоги могут использовать такую форму работы по развитию речи детей, как игровые обучающие ситуации. Игровые обучающие ситуации (ИОС) - одна из форм совместной деятельности. Навыки игрового общения, которые будут приобретены в игровые обучающие ситуации, дети свободно перенесут и в повседневную самостоятельную деятельность.

По мнению О.В. Сомковой, игровые обучающие ситуации позволяют успешно решать задачи, которые являются уже традиционными, например, для формирования основ безопасного поведения на улице: формировать умения детей предвидеть опасные ситуации на дорогах; способствовать овладению навыками наблюдения (умеет осматриваться, замечать, оценивать ситуацию, предвидеть, определять скорость, направление машины, расстояние до нее) за дорогой и движением транспортных средств [4].

Таким образом, игровые обучающие ситуации, по нашему мнению, являются наиболее эффективным средством формирования представлений о правилах дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста, так как они связывают между собой теоретические знания о правилах безопасности и сразу же применяются на практике.

На констатирующем этапе мы выявили, что у детей старшего дошкольного возраста, как в контрольной группе, так и экспериментальной преобладает средний и низкий уровни сформированности представлений о правилах дорожного движения.

Цель формирующего этапа провести опытно – экспериментальную работу с детьми ЭГ по формированию представлений о правилах дорожного движения.

Таблица 1 – план работы по формированию представлений о правилах дорожного движения у детей экспериментальной группы посредством игровых обучающих ситуаций

Неделя		Мероприятие	Описание
<i>Январь – 1 этап - просвещение родителей через:</i>			
1 неделя	1. Создание информационных стендов для родителей.	Родителям даются рекомендации по поведению себя на улицах города вместе с ребенком с учетом возраста детей.	
	2. Создание лозунгов для привлечения внимания родителей на информационных стендах.	«Цена спешки – жизнь вашего ребёнка», «Внимание – мы ваши дети!», «Ребёнок имеет право жить!», «Глупо экономить своё время, за счёт жизни ребёнка»;– смс-оповещение «Безопасность на дороге – забота каждого из нас!», «Селфи у дороги – это опасно!»	
	3. Игровая обучающая ситуация: «Удивительные знаки»	Задачи: познакомить детей с существующей классификацией дорожных знаков; научить различать их и понимать.	
2 неделя	1.Создание семейных проектов	Задание на неделю – сделать проекты по темам: «Безопасная дорога в детский сад», «Берегись! Дорога полна опасностей!». Принести проекты нужно в конце недели. За выходные определить победителей.	
	2. Игровая обучающая ситуация «Угадай дорожный знак»	Задачи: продолжать знакомить детей с некоторыми знаками дорожного движения; развивать быстроту реакции на визуальный сигнал.	
3 неделя	1.Создание памяток и листовок.	В них родителям нужно было создать обращения, в которых содержится материал о правилах дорожного движения, необходимый для усвоения, как детьми, так и взрослыми, распространение памяток «Осторожно, дети!», «Через дорогу – Только за руку», «Засветись! Стань заметнее на дороге!»	
	2.Родительское собрание.	«Безопасность на дорогах – забота общая». Нашей целью было донести максимально компактно и грамотно информацию о том, что родители и воспитатели должны действовать сообща, чтобы дети были в безопасности и имели знания по безопасному поведению на дорогах.	
	3.Игровая обучающая ситуация «Мы - водители»	Задачи: помочь научиться понимать дорожную символику и её специфику (на примере дорожных знаков), видеть её основные качества — образность, краткость, обобщённость; формировать и развивать умение самостоятельно придумывать графические символы, видеть и решать проблемы.	

4 неделя	1. Встреча с сотрудником ГИБДД	На встрече специальный гость поделился оперативной информацией о состоянии детского травматизма в городе.
	2. Организация выставки.	Родителям было дано задание организовать выставку методической и художественной литературы по дорожной азбуке, для приобщения к чтению художественной литературы о культуре поведения на дорогах.
	3. Игровая обучающая ситуация «Весёлый жезл»	Задачи: обобщить представление о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.
Февраль – 2 этап организации совместной деятельности семьи через:		
1 неделя	1. Изготовление светоотражающих приспособлений, которые помогают защищать детей на улице в темное время суток – фликеров.	Совместно с детьми родители должны сделать фликеры и принести в группу на выставку, чтобы родители могли друг у друга посмотреть идеи. Нашей целью является объяснение детям назначения фликеров.
	2. Игровая обучающая ситуация «Юные знатоки дорожного движения»	Задачи: 1. Углубить знания детей о правилах поведения на дороге. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. 2. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах. 3. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.
	3. Игровая обучающая ситуация «Час пик»	Задачи: - помочь усвоить основные правила дорожного движения на улицах города; - уточнить знания о профессиях; развивать сообразительность; - воспитывать дружеское взаимопонимание, умение ладить друг с другом.
2 неделя	1. Встреча с инспектором ГИБДД.	Беседа детей с инспектором о правилах дорожного движения.
	2. Игровая обучающая ситуация «Собери дорожные ситуации»	Задачи: - упражнять в конструировании, умении из отдельных элементов составлять целое изображение; - закрепить представление о правилах безопасного поведения на дорогах; - развивать восприятие, мышление; воспитывать самостоятельность, умение довести начатое дело до конца.
3 неделя	1. Конкурс семейных газет, рисунков.	Конкурс на тему «Дорожная азбука – детям!», выявляет таланты не только художников – родителей, но и поэтов, сочинителей рассказов.
	2. Игровая обучающая ситуация «Собери знак»	Задачи: - закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; - развивать логическое мышление, внимательность; - воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах.
4 неделя	1. Консультация родителей по данной теме.	Проводить индивидуальные консультации в течение недели, когда родители приходят за детьми. «Родителям дошкольников о правилах дорожного движения»; «Если вы купили велосипед», «Как научить ребенка наблюдать за дорогой».

	2. Игровая обучающая ситуация «Угадай, какой знак»	Задачи - учить детей различать дорожные знаки; - закреплять знания детей о правилах дорожного движения; - воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
Март		
1 неделя	Изготовление книг.	Творчество детей и родителей в изготовлении книг по ПДД. Изготавливая дома поделки в виде книг, дети еще раз проговаривают и закрепляют знания на дорожную тематику, рисуют свой безопасный путь, делают выводы.
2 неделя	1. Разработка маршрута.	Задание родителям для отработки маршрута «Дорога в детский сад», а для будущих первоклассников «Дорога в школу», составить схему с указанием опасных и безопасных мест.
	2. Квест – игра «Путешествие в Городе дорожных знаков и правил дорожного движения»	Цель: формирование и закрепление у детей знаний о дорожных знаках и правилах дорожного движения в игровой форме.
3 неделя	1. Викторина для родителей.	Участие родителей в викторине «Знает правила семья, значит, знаю их и я!».
	2. Игровая обучающая ситуация «Поставь дорожный знак».	Задачи: Учить детей различать дорожные знаки. Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.
4 неделя	1. Родительское собрание (итоговое).	«Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».
	2. Игровая обучающая ситуация «Наша улица»	Задачи: - расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; - закрепить представление детей о светофоре, учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные) предназначенные для водителей и пешеходов.

Проведенное исследование показало, что после проведения опытно-экспериментальной работы по формированию представлений о правилах дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста посредством использования игровых обучающих ситуаций, в экспериментальной группе наблюдаются преимущественно средний и высокий уровни. Обогатились представления детей о правилах дорожного движения; дорожных знаках, правилах поведения на дорогах; они научились предвидеть разных дорожные ситуации, как среди водителей, так и среди пешеходов. Исходя из этого, можно сказать, что цель исследования достигнута, гипотеза подтвердилась.

Использованные источники:

1. Иванов А. Как неразлучные друзья дорогу переходили. Азбука безопасности [Текст] / А. Иванов.- М.: АСТ-ПРЕСС, 2015 - 96с.
2. Русак, О.Н. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. 14-е изд., стер / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. - СПб.: Лань, 2015. - 672 с.

3. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2017.
4. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] URL: <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovybezopasnosti> (дата обращения: 10.01.2021).

УДК 373.31

**Бадагова К.А.,
студент**

**5 курса, Институт непрерывного педагогического образования
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова**

Россия, г. Абакан

Научный руководитель: Горбунова О.Ф., канд. пед. наук

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ПРИЕМОВ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ЛЕКСИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР 3 УРОВНЯ

Аннотация: В статье описаны особенности использования игровых приемов для коррекции лексического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР 3 уровня. Автором представлен анализ исследований ученых по рассматриваемой проблеме, проанализированы результаты опытно-экспериментального исследования.

Ключевые слова: коррекция, лексический строй речи, общее недоразвитие речи, игровые приемы, старший дошкольник.

Abstract: The article describes the features of using game techniques for correcting the lexical structure of speech in older preschool children with ONR level 3. The author presents an analysis of scientists' research on the problem under consideration, and analyzes the results of a pilot study.

Keywords: correction, lexical structure of speech, general speech underdevelopment, game techniques, senior preschooler.

Одним из распространенных нарушений среди дошкольников является общее недоразвитие речи – это сложное речевое нарушение, которое проявляется в несформированности всех компонентов речи ребенка (фонетико-фонематической, лексической, грамматической) на импрессивном и экспрессивном уровне, а так же тех функций и операций, которые обеспечивают усвоение языка (в частности, речевых функций и операций, функций восприятия, внимания, памяти и контроля разных модальностей).

Проведенные в данной области исследования свидетельствуют о том, что, нарушения речи у детей с общим недоразвитием речи обусловлены не сформированностью или расстройством на ранних этапах онтогенеза собственно речевых, психологических и нейрофизиологических механизмов при первично сохраненном слухе и интеллекте [1].

Проблеме общего недоразвития речи детей дошкольного возраста посвящены в фундаментальные исследования Филичевой Т.А., Чиркиной Г.В. Каше Г.А., Левиной Р.Е., Гвоздева А.Н., Тумановой Т.В., Семенович А.В., и др. При анализе их исследований отмечается, что от уровня сформированности речи ребенка, в частности, фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон, зависит уровень овладения учебной деятельностью, школьными знаниями, умениями и навыками соответственно программных требований [3].

Над различными аспектами методики развития речи детей дошкольного возраста работали отечественные педагоги: Богуш А.М, Тихеева Е., Флерина Е., Усова А., Ушинский К., и др. Дети с нарушениями речи, а среди них и дети с общим недоразвитием речи, принадлежат к неоднократной и численной группе. Проблема формирования лексической стороны речи у детей с общим недоразвитием речи занимает одно из основных направлений в современной логопедии. Вопросы формирования лексической стороны речи у дошкольников занимались: Бородич А.М., Выготский Л.С., Грибова О.Е., Красовская О.В., Лалаева Р.И., Лопухина И.С., Синев В.М., Филичева Т.Б., Флерова Ж.М. и др. Практическое усвоение **лексических** средств языка – первая задача коррекционного обучения детей, имеющих **общее недоразвитие речи**.

В настоящее время ученые и педагоги активно ищут различные средства и методы и приемы для коррекции лексического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР 3 уровня, одним из таких средств выступает игра и игровые приемы.

Т.Н. Доронова утверждает, что «Игра это основное занятие в дошкольном возрасте, с помощью игры можно в легкой и ненавязчивой форме проводить обучение, воспитание, а также коррекцию лексического строя речи у детей дошкольного возраста. Применяя игровые приемы в ходе занятий, можно преодолеть ряд трудностей, возникающих в коррекционной работе с детьми, имеющими речевые нарушения» [4, с.76]. В игре ребята учатся составлять свой текст связно, верно выражать мысли, объяснять, формировать языковые обобщения. В состоянии игры ребенок самостоятельно преодолевает мыслительные задачи, оговаривает, описывает предметы, выделяет признаки, определяет различие и сходство, отгадывает и группирует предметы по свойствам. Поэтому для коррекционной работы с детьми с общим недоразвитием речи игра и игровые приемы являются необходимым и важным средством развития лексического строя речи.

Итак, в зависимости от материала игры для развития лексического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня можно разделить на три вида: игры с предметами (игрушками, природным материалом и пр.); настольные печатные игры; словесные игры. Такие игры помогают логопеду учить детей составлять словосочетания с заданным словом, употребляя его в различных значениях, употреблять слова в их прямом и переносном значении, образовывать относительные

прилагательные от существительных, согласовывать порядковые числительные с существительными и т.д.

Методика комплексного использования игровых приемов в коррекционной работе имеет огромный потенциал для формирования лексической стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием речи.

Исследование состояния особенностей лексического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня проводилось на базе МБДОУ «детский сад «Журавлик» г. Абакана. В нем принимали участие 2 группы детей старшего дошкольного возраста, 5-6 лет, по 15 человек в каждой: экспериментальная группа (ЭГ) – дети старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня, и контрольная группа (КГ) – дети старшего дошкольного возраста с нормой речевого развития. Исследование проходило по двум методикам: диагностика уровня развития лексического строя речи у детей старшего дошкольного возраста Г.А. Волкова; диагностика лексики старших дошкольников В.М. Акименко.

Итак, в контрольной группе с высоким уровнем развития лексического строя речи детей выявлено 33%. Эти дети, верно, назвали все лексические единицы. При этом могли использовать любое подходящее по смыслу слово. При назывании слов не было допущено ошибок в виде перестановки букв (слогов) в слове, пропуска букв. В помощи дети не нуждались. В экспериментальной группе с высоким уровнем дошкольников не выявлено.

Хороший уровень в экспериментальной группе показал 1 человек (6%), а в контрольной группе 4 человека (27%). Эти дошкольники знают наиболее распространенные и часто употребительные лексические единицы русского языка, связанные с обозначением предметов, действий человека, функционального назначения объектов и др. Среди ошибок допускаются следующие: неправильно использовали лексему или отказались назвать слово, допустили перестановку букв (слогов в слове), пропустили букву.

Со средним уровнем выявлено в экспериментальной группе 67%, в контрольной группе 40%. Дети со средним уровнем имеют резко ограниченный словарный запас, не знают семантики многих лексических единиц.

Низкий уровень выявлен в экспериментальной группе 27 %. Дошкольники отказывались от выполнения заданий в целом, обнаруживалось незнание семантики значительного количества лексических единиц. В контрольной группе с низким уровнем не выявлено.

Таким образом, экспериментальной группе старшие дошкольники показали средний и низкий уровни развития лексического строя речи у детей старшего дошкольного возраста. Частые ошибки: неправильное использование лексики, наличие перестановки букв (слогов в слове), пропуск букв.

Исходя из полученных результатов в первом блоке следует, что в экспериментальной группе детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня присущий первый (40%) и второй (53%) уровни. Для которых свойственно небольшое количество нечетко произносимых

звукокомплексов и звукоподражаний. Незнание многих слов, не усвоение слов обобщенного, отвлеченного значения, неумение подбирать антонимы, в большинстве слов присутствует замена.

В контрольной группе, где у детей нет дефектов речи присущий четвертый (33%) и пятый (54%) уровень. Которым присущи соответствие словаря возрастной норме, иногда недостаточно быстро актуализируют слова, дети знают названия животных, профессий, инструментов, и т.д.

Таким образом, особенность лексического строя речи у детей с общим недоразвитием речи заключается в том, что качество и объём активного словаря у детей этой группы не соответствует возрастной норме. Часть детей редко встречающиеся в речевой практике слова заменяют смежными по ассоциации, не могут употреблять обобщающие слова. Дети затрудняются объединить предложные картинки по группам; не справляются с заданием на подбор слов антонимов и эпитетов к предметам. Даже получая помощь взрослого, дети допускают значительное количество ошибок при выполнении заданий. Большинство детей не могут самостоятельно выполнить задание на словообразование, им требуется наглядный образец и помощь взрослого.

Для данной категории детей была составлена коррекционная программа развития лексического строя речи с использованием игр и игровых приемов, которая будет способствовать своевременному формированию лексической стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием речи.

Использованные источники:

1. Ветчинкина Т. Игровая деятельность как средство коррекции речевых нарушений у дошкольника/ Т. Ветчинкина // Учитель. – 2013. – №3 – 52 с.
2. Власенко И.Т. Словесное мышление взрослых и детей с нарушениями речи. / И.Т Власенко – М., 2010 – 160 с.
3. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. / В.В. Гербова – М., 2015 – 90 с.
4. Доронова, Т.Н. Игры и упражнения в дошкольном возрасте: Пособие для воспитателей детских садов/Т.Н. Доронова, О.А. Карабанова, Е.В. Соловьёва. – М.: Воспитание дошкольника, 2002. – 128 с.

Верпета Е.А.,
студент
5 курс, факультет «Дошкольное образование»
ХГУ им. Н.Ф. Катанова
Институт непрерывного педагогического образования
Россия, г. Абакан
Научный руководитель: Дорофеева Татьяна Анатольевна

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ В ФОРМИРОВАНИИ СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Аннотация: В статье освещаются вопросы использования игровых ситуаций в формировании сенсорных эталонов у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. Изучается проблема сенсорного воспитания детей дошкольного возраста в психолого-педагогической литературе. Кроме того, уделяется внимание особенностям организации педагогического процесса по формированию сенсорных эталонов у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. Статья рекомендована для студентов, аспирантов, педагогов, а также для всех читателей, интересующихся вопросами формирования сенсорных эталонов у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями с использованием игровых ситуаций.

Ключевые слова: дошкольный возраст, дети с речевыми нарушениями, игровые ситуации, сенсорное воспитание, сенсорная культура, сенсорный эталон.

Annotation: The article highlights the use of game situations in the formation of sensory standards in older preschool children with speech disorders. The problem of sensory education of preschool children in the psychological and pedagogical literature is studied. In addition, attention is paid to the peculiarities of the organization of the pedagogical process for the formation of sensory standards in older preschool children with speech disorders. The article is recommended for students, postgraduates, teachers, as well as for all readers interested in the following questions formation of sensory standards in older preschool children with speech disorders using game situations.

Key words: preschool age, children with speech disorders, game situations, sensory education, sensory culture, sensory standard.

В дошкольном возрасте происходит улучшение деятельности органов чувств и накопления представлений об окружающем мире. С сенсорного развития начинается процесс познания и все иные формы – запоминание, мышление, воображение. Полноценное умственное развитие детей не может строиться без фундамента на полноценное восприятие предметов.

Николай Николаевич Поддьяков, в своих научных трудах представляет сенсорное воспитание как: «целенаправленное совершенствование и развитие у детей сенсорных способностей: ощущений, восприятий, представлений» [4].

Основная цель сенсорного воспитания является познание ребенком сенсорной культуры. Понятие «сенсорная культура» твердо вошло и закрепилось в дошкольной педагогике благодаря работам Марии Монтессори [3].

Л.А. Венгер характеризует сенсорную культуру: «как общепринятые представления о цвете, форме и других свойствах вещей, также она является результатом усвоения ребенком сенсорной культуры, созданной человечеством» [1].

Концепцию «сенсорных эталонов» разработал А.В. Запорожец. По его мнению: «Сенсорные эталоны – это система чувственных качеств объектов, выделившихся в процессе социально-исторического развития и предлагаемых ребенку для того, чтобы он мог усвоить их и использовать в качестве образцов при изучении предметов и анализе их свойств»[2].

Г.А. Урунтаева, называет сенсорными эталонами «представлениями о чувственно воспринимаемых свойствах объектов, которые характеризуются обобщенностью, поскольку в них закреплены наиболее существенные, важные качества» [5].

Человечество, в процессе своего развития постепенно накопило и вычленило определенную систему отсчета величин, форм, цветовых тонов, что, в свою очередь, позволило их свести в бесконечное разнообразие.

Ребенок, изучая эту систему, получает набор образцов, которые дают ему возможность сравнить и распознать любое вновь воспринимаемое качество и на этой основе дать ему соответствующее определение. Все это позволяет ребенку образцово воспринимать окружающую действительность.

Усвоение сенсорных эталонов, а именно: системы геометрических форм; шкалы величин; цветового спектра; пространственной и временной ориентации; шкалы музыкальных звуков; фонетической системы языка – это сложный и длительный процесс. Познание сенсорного эталона – это умение правильно назвать свойство объекта и наличие четких представлений об анализе и выделении свойств разных объектов в разных ситуациях.

У детей с нарушениями речи развитие сенсорной сферы отстает по срокам формирования от нормально-развивающихся детей, и крайне сбивчиво. Как следствие – нарушается формирование представлений о сенсорных эталонах, к которым относятся цвет, форма и размер. Поэтому так важно уделять внимание сенсорному воспитанию ребенка, а особенно – детям с нарушениями речи [6].

Сенсорные игры - это очень доступный и интересный вид деятельности для ребенка, которые обеспечивает эмоционально -насыщенный фон логопедических занятий и преодоление речевого негативизма. В работе детьми, имеющими нарушения речи можно использовать следующие виды упражнений: 1. Развитие концентрации слухового внимания, умения слушать и понимать речь взрослого, выполнять простые инструкции на слух. 2. Работа

над ритмом, сначала над простым, потом над сложным. 3. Развитие тактильного восприятия. 4. Развитие зрительного восприятия.

Таким образом, из анализа литературы становится очевидно, что влияние игровых ситуаций на развитие личности ребенка оказывает значительное влияние. Через них он знакомится с тем, что происходит вокруг него, в том числе и со всеми сенсорными эталонами. Но в литературе недостаточно информации о том, как формировать сенсорные эталоны посредством игровых ситуаций у детей с речевыми нарушениями. Поэтому, мы организовали педагогический эксперимент.

На констатирующем этапе мы выявили, что у детей старшего дошкольного возраста, как в контрольной группе, так и экспериментальной в преобладает средний и низкий уровни сформированности основных сенсорных эталонов.

В связи с этим мы разработали тематический план использования игровых ситуаций с целью формирования сенсорных эталонов у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями, который представлен в таблице № 1.

Таблица 1 – тематический план использования игровых ситуаций с целью формирования сенсорных эталонов у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями

<i>Игровая ситуация</i>	<i>Цель</i>	<i>Оборудование, инструкция</i>
<i>Развитие концентрации эталонов слуха</i>		
Узнай, что звучит?	Развитие устойчивого слухового внимания, умение различать инструменты на слух по их звучанию. - Развитие умения переключать слуховое внимание. Развитие координации движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.	Оборудование: Барабан, бубен, дудочка, флажки. Ход игры: Воспитатель поочередно показывает ребенку музыкальные инструменты, уточняет их названия и знакомит с их звучанием. Когда он уверен, что ребенок выучил название и запомнил звучание инструментов, игрушки убирают за ширму. Воспитатель повторяет игру на разных инструментах, а малыш пытается по звуку угадать, "чья песня слышна". У ребенка в руках два флага. Если учитель звонит в бубен громко, ребенок поднимает флажки вверх и машет ими, а если бубен звучит тихо – опускает флажки вниз.
«Улавливай шепот»	Развитие речевого слуха	Дети сидят в кругу. Ведущий просит выполнить какое-то движение голосом нормальной громкости, а затем еле слышным шепотом произносит имя (фамилию) человека, который должен его выполнить. Если ребенок не слышит своего имени, ведущий вызывает другого ребенка. В конце игры педагог объявляет, кто был самым внимательным.
Лягушка	Развитие речевого слуха	Дети стоят в кругу, а один с завязанными глазами стоит внутри круга и говорит: «Вот лягушка по дорожке Скачет, вытянувши ножки, Увидала комара, Закричала ...» Тот, на кого он указал в этот момент, говорит: «ква-ква-ква». По голосу водящий должен определить, кто лягушка.
<i>Развитие тактильного восприятия</i>		

Обведи по контуру	Развитие тактильного восприятия	Нужно сделать карточки с изображениями известных ребенку предметов (например: домик, дерево, машинка и так далее) и обклеить их контуры бархатной бумагой. Суть игры: взрослый ведет пальчик ребенка по контуру и называет предмет. Потом контур обклеивают бусинами или горошинами и повторяют игру.
Чудесный мешочек	Определение предмета по его форме, фактуре, величине	В плотный мешочек кладут различные предметы разнообразной формы, величины, фактуры (игрушки, геометрические фигуры и тела, пластмассовые буквы и цифры и др.). Ребенку предлагают на ощупь, не заглядывая в мешочек, найти нужный предмет.
Угадай на ощупь, из чего сделан этот предмет	Определение материала предмета по тактильному восприятию	Ребенку предлагается на ощупь определить, из чего сделаны различные предметы: стеклянный стакан, деревянный брус, железная лопатка, пластиковая бутылка, пушистая игрушка, кожаные перчатки, резиновый мяч, глиняная ваза и т. д.
<i>Развитие зрительного восприятия, формирование эталонов цвета</i>		
Пуговицы	Развитие зрительного восприятия.	1. Смешать несколько комплектов пуговиц и предложить ребенку их отсортировать по цвету и размеру. 2. Складывать пуговицы в стопочки (башенки). Посоревноваться с ребенком, чья стопочка будет выше. Игра развивает зрительно – моторную координацию, моторику рук. 3. Положите на стол множество разнообразных пуговиц. Попросите ребенка выбрать все красные; все маленькие; все пуговицы с двумя дырочками и т. Игра развивает зрительное внимание.
Сравни картинки	Развитие зрительного восприятия.	Можно заранее приготовить побольше заготовок различных картинок.
Воздушные шары	Учить различать и называть основные и оттеночные цвета предмета; учить группировать предметы по цвету; развивать умение анализировать, сравнивать и классифицировать. Закрепить умения различать и называть 6 основных цветов.	Ребенку предлагается карточка с изображением разноцветных ниточек и набор кругов – шариков. Нужно шарики «привязать» к ниточкам подходящего цвета (красный, синий, желтый, зеленый, черный, белый) и оттенки цветов (оранжевый, коричневый, голубой).
Спрячь мышку	Формировать умение различать предметы по цвету. Закрепить умения различать и называть 6 основных цветов	Педагог раскладывает цветные квадратики, которыми можно закрыть окошечки с изображениями мышек. Показывает на одной картинке, как «прячется мышка», когда окошечко закрывается квадратиком такого же цвета, как рамка.
<i>Развитие эталонов формы</i>		
В стране фигурок «Человечков»	Ознакомление детей с кругом, квадратом, треугольником и их названиями.	Материал: Квадрат, круг, треугольник из картона с нарисованными лицами — фигурки-«человечки»; у ребенка -

		одноцветные круги, квадраты, треугольники такого же размера. Рекомендации к проведению в Приложении К.
Аппликация «Салфетки для фигурок «Человечков»	Ознакомление детей с овалом и прямоугольником	Материал: Картонный овал и прямоугольник с нарисованными лицами — фигурки-«человечки»; у ребенка - 2 прямоугольных листа бумаги для аппликации (один с контурным изображением овала, другой — с контурным изображением прямоугольника), по одному овалу и прямоугольнику, клей, кисточка, салфетка, клеенка. Рекомендации к проведению в Приложении К.
Кто где спит?	Развитие представлений об эталонах формы (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник).	Материал: Большие фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник (фигурки-человечки); у ребенка - те же фигуры меньших размеров с «лицами» — один набор; карточки с контурным изображением тех же фигур, той же величины. Рекомендации к проведению в Приложении К.
<i>Развитие эталонов величины, ориентировки в пространстве</i>		
Построим башню	Ознакомление со способами соотнесения предметов по величине (наложение и приложение), определение величины предмета по отношению к другим: "большой", "средний", "маленький".	Материал: Картинки с изображением зверей: медведя, лисы, мышки; 3 квадрата постепенно убывающей величины (большой, поменьше, самый маленький); у ребенка - по три квадрата (большой, поменьше, самый маленький).
Накорми мишек	Использование способа соотнесения предметов по величине при установлении соответствия между 2— 3 предметными рядами.	Материал: Картинка с изображением 6-8 мишек, стоящих по росту, 6-8 мисочек постепенно убывающей величины; у ребенка – 6-8 мисочек убывающей величины. Рекомендации к проведению: Взрослый вместе с ребенком рассматривает мишек, отмечают, что они стоят по росту. Ребенок говорит, какой мишка самый большой, какой поменьше, еще меньше и т. д. Далее взрослый предлагает поиграть, представить, что мишки пришли из леса и хотят есть, каждому мишке надо дать ту мисочку, из которой он привык есть.
Строители	Закреплять знания о величине предметов, познакомить с понятиями «высокий», «низкий», «одинаковые по высоте».	Материал: игрушечная машина, кубики одинакового размера. Ход игры: На машине привозим кубики одинакового размера. Взрослый строит две одинаковые по высоте башни и рассказывает малышу, что башни одинаковые. Потом убирает или добавляет детали и опять рассказывает, что теперь башни разные одна высокая, как папа (как дерево, как фонарный столб), а другая низкая, как сынок (как дочка, как цветочек). Важно: провести зрительное сравнение по высоте окружающих ребёнка предметов. Предлагайте детям строить низкие, высокие и одинаковые башенки. Провести такую-же игру на формирование понятий «широкий-узкий», «длинный-короткий».

Что ты видишь?	Закреплять умение детей среднего возраста определять правую и левую сторону.	Оборудование: игровая площадка. Ход игры: Дети старшей группы ставят одного из детей средней группы посередине игровой площадки и спрашивают: – Что ты видишь перед собой? – Что находится справа от тебя? – Что находится слева от тебя? Далее предлагают ребенку закрыть глаза и поворачивают его в другую сторону. Ребенок, открыв глаза, должен назвать, что изменилось по отношению к нему.
Найди свое место	Цель: учиться ориентироваться в пространстве относительно предметов	Дети стоят друг за другом. По инструкции они меняют свое место. «Таня встань так, чтобы перед тобой стоял Ваня, а сзади Егор.

Проведенное исследование показало, что после проведения опытно-экспериментальной работы в экспериментальной группе по формированию сенсорных эталонов у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями посредством игровых ситуаций, у детей повысился уровень сформированности сенсорных эталонов.

Использованные источники

1. Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г. Воспитание сенсорной культуры ребенка. М.: Просвещение, 2008. (10).
2. Запорожец А.В. Избранные психологические труды: 2 том / А.В. Запорожец. М.: Просвещение, 2006. 458 с. (25).
3. Монтессори М. Дом ребенка. Метод научной педагогики. М.: АСТ, 2009. (40).
4. Поддьяков Н.Н. Сенсорное воспитание в детском саду. М.: Просвещение, 1981. 192 с. (58).
5. Урунтаева Г.А. Дошкольная психология: Учеб. пособие для студ. Средн. пед. учеб. заведений. 5-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия», 2001. 336 с. (71).
6. Проблема сенсорного воспитания[Электронный ресурс]// URL: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/409613-rol-sensornogo-vospitaniya-v-rechevom-razviti> (дата обращения: 06.02.2021).

*Жуковская Т.А., студентка 5 курса,
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
г. Абакан, Республика Хакасия, Россия
Научный руководитель Ф.И.О.: Дорофеева Т.А.,
кандидат педагогических наук,
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
г. Абакан, Республика Хакасия, Россия*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР В РАЗВИТИИ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы формирования развития графомоторных навыков детей старшего дошкольного возраста. Рассматриваются особенности развития графомоторных навыков у детей в дошкольном возрасте, общая характеристика пальчиковых игр, как средства развития графомоторных навыков. Рассмотрено содержание понятия графомоторных навыков и пальчиковых игр. Так же описана работа по развитию графомоторных навыков у детей в дошкольном возрасте с помощью пальчиковых игр.

Ключевые слова: графомоторный навык, игра, пальчиковая игра.

Abstract: the article describes the problem of forming the development of graphomotor skills of children of senior preschool age, discusses the features of the development of graphomotor skills in children of preschool age, the general characteristics of finger games as a means of developing graphomotor skills. The content of the concept of graphomotor skills and finger games is considered. The work on the development of graphomotor skills in preschool children with the help of finger games is also described.

Keywords: graphomotor skill, game, finger game.

Развитость графомоторных навыков у дошкольников позволяет формированию координации движений пальцев рук, развитию речи и подготовки ребёнка к школе. Развитость графомоторных навыков, является показателем интеллектуальной готовности к школьному обучению.

Проблема развития графомоторных навыков детей дошкольного возраста освещена в работах педагогов, психологов и другими специалистами, таких как Е.А. Белова, Т.А. Ткаченко, М.П. Быкова и др.

По определению Т.А. Ткаченко, графомоторный навык – это «связь многих скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в осуществлении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног» [6, с. 28].

М.П. Быкова трактует так: «Графомоторный навык является двигательной сферой, связанной с овладением предметными действиями,

развитием продуктивных видов деятельности, письмом, речью ребенка» [3, с. 38].

Особенности развития графомоторных навыков у дошкольников заключаются в формировании и совершенствовании тонкой моторики кисти и пальцев рук, всех психических процессов, механизмов саморегуляции двигательной и речевой функций и важностью использования разнообразных приемов и методов, например пальчиковых игр.

По мнению Л.С. Выготского: «Игра является ведущим видом деятельности ребенка. Играя, ребенок развивается всесторонне: получение новых ЗУН, опыта общения с окружающими, при этом отдыхая и развлекаясь. В игре происходит также развитие мышления, памяти, воображения, речи» [4, с. 62].

По мнению А.Е. Белой: «Пальчиковые игры – целенаправленная тренировка для мозга ребенка, стимулирующая его развитие» [2, с. 19].

По мнению О.В. Бачиной: «Пальчиковые игры – это упражнения направленные на улучшение подвижности пальцев, развитие их силы и гибкости, а значит улучшение почерка; снижение физической усталости и морального напряжения во время занятий; массаж «активных точек» на пальцах и ладонях» [1, с. 47].

При обучении чтению и письму пальчиковые игры помогут ребёнку не только сделать пальцы подвижнее, но и запомнить, как пишется та или иная буква и цифра. Для детей от 3 лет можно организовывать игры, проводимые двумя руками, например, одна рука изображает гнездо, а другая – птицу, приземлившуюся в гнездо. В возрасте 4 лет используют несколько событий, сменяющих друг друга. В старших группах в играх пальчиковых можно использовать разнообразные реквизиты: мелкие предметы, домики, шариками, кубики и т. д. [1, с. 49].

Таким образом, в процессе пальчиковой игры дети разминают пальцы и кисти рук, проводят своеобразный пальчиковый тренинг.

Г. Соколова выделяет разные виды пальчиковых игр, в зависимости от их назначения (цели):

- Игры-манипуляции: «Ладушки-ладушки», «Сорока - белобока», «Пальчик-мальчик, где ты был?», «Мы делили апельсин», «Этот пальчик хочет спать», «Семья», «Раз, два, три, четыре, кто живёт в моей квартире?», «Пальчики пошли гулять». Эти игры развивают воображение, и в каждом пальчике ребёнок видит тот или иной объект.

- Сюжетные пальчиковые упражнения: «Пальчики здороваются», «Цветы», «Грабли», «Ёлка» и др. К этой группе относятся также упражнения, которые позволяют детям изображать предметы транспорта и мебели, диких и домашних животных, птиц, насекомых, деревьев.

- Пальчиковые кинезиологические упражнения («гимнастика мозга»): «Колечко», «Кулак - ребро - ладонь», «Ухо - нос», «Симметричные рисунки», «Горизонтальная восьмёрка».

- Пальчиковые игры в сочетании с самомассажем кистей и пальцев рук: разминание, растирание, надавливание, пощипывание (от периферии к центру). «Помоем руки под горячей струёй воды», «Надеваем перчатки», «Засолка капусты», «Согреем руки», «Молоточек», «Гуси щиплют травку». Для более эффективного самомассажа кисти рук можно использовать грецкий орех, каштан, массажный мячик, карандаш [5, с. 15].

Такие игры способствуют разнообразным сенсорным впечатлениям, способствуют развитию внимательности и способности сосредотачиваться, формируют положительно-эмоциональной атмосфере между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

Для выявления уровня развития графомоторных навыков детей старшего дошкольного возраста, были выбраны методики:

«Дорожки» А.Л. Венгера. Цель: определить уровень развития точности движений, степень подготовленности руки к овладению письмом, сформированность внимания и контроля за собственными действиями.

«Узоры и Линии» (по В. Мытацину). Цель: определить готовность ребенка к овладению письмом.

«Стежки» (по В. Мытацину). Цель: определить уровень развития координации движений глаза и руки ребенка.

После проведения методики «Дорожки» А.Л. Венгера было выявлено: дошкольников с высоким уровнем развития точности движений, степени подготовленности руки к овладению письмом, сформированности внимания и контроля за собственными действиями не выявлено, у 7% дошкольников (1 человек) выявлен выше среднего уровень, у 43% дошкольников (6 человек) выявлен средний уровень, у 36% дошкольников (5 человек) выявлен ниже среднего уровень, у 14% дошкольников (2 человека) выявлен низкий уровень.

Вывод: по результату проведенной методики видно, что у дошкольников в основном преобладает средний и ниже среднего уровни развития точности движений, степени подготовленности руки к овладению письмом, сформированности внимания и контроля за собственными действиями. Дошкольники среднего уровня совершили два выхода за дорожку, карандаш отрывался от листа не более 4 раз, дорожка не ровная, дрожащая. Дошкольники с ниже средним уровнем карандаш отрывали более 4 раз, линии дрожащие, прерывистые, линии очень слабые или с очень сильным нажимом. Это говорит о необходимости организации целенаправленной работы по повышению уровня развития точности движений, степени подготовленности руки к овладению письмом, сформированности внимания и контроля за собственными действиями.

После проведения методики «Узоры и Линии» (по В. Мытацину), были получены следующие результаты: у 14% дошкольников (2 человека) выявлен высокий уровень готовности ребенка к овладению письмом, у 57% дошкольников (8 человек) выявлен средний уровень, у 29% дошкольников (4 человека) выявлен низкий уровень.

Вывод: по результату проведенной методики видно, что у дошкольников в основном преобладает средний и низкий уровни готовности ребенка к

овладению письмом. Дошкольники среднего уровня допустили незначительные ошибки при выполнении задания. Дошкольники с низким уровнем нарисовали узоры и линии не соответствующие образцу по величине, стройности, ритму, элементам и т.п. Это говорит о необходимости организации целенаправленной работы по повышению уровня готовности ребенка к овладению письмом.

После проведения методики «Стежки» (по В. Мытацину), были получены следующие результаты: у 21% дошкольников (3 человека) выявлен высокий уровень развития координации движений глаза и руки ребенка, у 43% дошкольников (6 человек) выявлен средний уровень, у 36% дошкольников (5 человек) выявлен низкий уровень.

Вывод: по результату проведенной методики видно, что у дошкольников в основном преобладает средний и низкий уровни развития координации движений глаза и руки ребенка. Дошкольники среднего уровня показали количество правильно соединенных точек от 51 до 79%. Дошкольники с низким уровнем показали количество правильно соединенных точек менее 50 %. Это говорит о необходимости организации целенаправленной работы по повышению уровня развития координации движений глаза и руки ребенка.

Таким образом, по результату проведенного исследования уровня развития графомоторных навыков детей старшего дошкольного возраста, было выявлено, что уровень развития графомоторных навыков детей старшего дошкольного возраста недостаточно развит (в основном средний и низкий), который отличается напряженностью и нескоординированностью движений, нарушением темпа движений рук, ручной неловкостью, нарушением позы рук, резкостью движений. Это говорит о необходимости организации целенаправленной работы по повышению уровня развития графомоторных навыков детей старшего дошкольного возраста.

С целью повышения уровня развития графомоторных навыков детей старшего дошкольного возраста, была спланированы занятиями на основе использования пальчиковых игр. При этом в работе применяли игры целенаправленно и систематически и игры были подобраны в соответствии с возрастом детей. Используя на занятиях пальчиковые игры, мы тем самым создаем эмоциональную атмосферу, настрой, формируем положительное отношение к образовательному процессу, повышаем интеллектуальный уровень детей. Используя пальчиковые игры, мы тем самым стимулируем у дошкольников желание и потребность самостоятельно работать, проявить себя в различных видах художественного творчества, продемонстрировать развитость мелкой моторики.

Таким образом, формирование графомоторных навыков детей старшего дошкольного возраста происходит эффективнее при использовании пальчиковых игр, данная работа оказывает положительное влияние на формирование у детей старшего дошкольного возраста графомоторных навыков, при этом если использовать игры целенаправленно и систематически и игры будут подобраны в соответствии с возрастом детей. При помощи таких игр в дошкольном возрасте развиваем механизмы, необходимые для

овладения письмом (для подготовки ребёнка к школе), создаем условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развиваем навыки ручной умелости. И ребёнок, имеющий высокий уровень развития графомоторных навыков, умеет логически рассуждать, у него достаточно развита память и внимание, связная речь. Легкость в организации и проведении, а также доступность игр уже в младшем дошкольном возрасте позволяют использовать данный метод в контексте любого режимного момента, учитывая возможности и разный уровень развития детей.

Использованные источники:

1. Бачина, О.В. Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма у детей 6-8 лет. Практическое пособие для педагогов и родителей / О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова. – Москва; Аркти, 2016. – 88с.

2. Белая, А.Е., Мирясова, В.И. Пальчиковые игры для развития дошкольников: Пособие для родителей и педагогов / А.Е. Белая, В.И. Мирясова. – М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2010. – 46 с.

3. Быкова, М.П. Система работы по развитию мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста: практические разработки / М.П.Быкова. – Абакан: Издательство Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, 2009. – 112 с.

4. Выготский, Л.С. Избранные психологические исследования / Л.С. Выготский. – М.: Академический проект, 2010. – 474 с.

5. Соколова, Г. Для девочек и мальчиков гимнастика для пальчиков / Г. Соколова // Дошкольное воспитание, 2009. – № 6. – С. 34-35.

6. Ткаченко, Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков / Т.А. Ткаченко. – Москва; ЭКСМО, 2010. – 48 с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ПРОЕКТОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ В 6 КЛАССЕ

Аннотация: В статье рассматривается использование проектного метода, его актуальность в работе с учащимися во изучения художественных произведений. Предоставлены варианты проектов, которые можно успешно реализовывать учителю на своём уроке. Раскрывается важность проектного метода для развития личности и будущего гражданина с активной жизненной позицией.

Ключевые слова: метод проектов, проектный метод, педагогика, литература, 6 класс, методы обучения.

Annotation: The article discusses the use of the project method, its relevance in working with students during the study of works of art. The options of projects that can be successfully implemented by the teacher in their lesson are presented. The importance of the project method for the development of the individual and the future citizen with an active life position is revealed.

Key words: project method, pedagogy, literature, 6th grade, teaching methods.

Метод проектов – это технология в педагогике, которая направлена, в первую очередь, не на внедрение уже «готовых» знаний и фактов, а на умение их применять и получать новые в результате самообразования. Проектная деятельность открывает новые возможности для творческой самореализации как учащегося, так и учителя, она включает в себя тесную совместную работу, создавая отличную основу для формирования мотивации у учащегося к учебному процессу. У ребенка формируется четкое понимание своей деятельности: «Я понимаю, зачем мне это знание. Я понимаю, для чего оно. Я понимаю, где я смогу свои познания использовать».

Проектный метод включает в себя важную составляющую: САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ получение знаний и опыта в сферах познавательной и учебной деятельности. Этот пункт повышает условия адаптации школьника во взрослой жизни (интересная работа и творческая жизнь), так как он получает навыки, позволяющие лучше ориентироваться в огромных объемах информации и работать с ней: использовать методы обобщения, анализа, сопоставления, подведения итогов и т.д.

Проектный метод активно включен в учебную деятельность. Так уроки литературы являются отличным фундаментом для реализации данного метода. Преподаватели литературы выделяют следующие проблемы в процессе обучения: невысокий интерес к чтению среди школьников, неширокий кругозор, неумение анализировать и обобщать. Именно поэтому нестандартная работа в формате проектной деятельности вызывает интерес, работая в группах они сталкиваются с возможностью прочувствовать предмет и приобрести необходимые знания. Проектная деятельность развивает устойчивые межпредметные связи с дисциплинами, которые близки к литературе – история, мировая художественная литература, музыка, ИЗО – все эти предметы считаются отличными элементами в деятельности над проектом по предмету.

Целью обучения через метод проектов, в частности по литературе, заключается в создании условий, благодаря которым обучающиеся:

- 1) самостоятельно, с интересом готовы приобретать не имеющихся определенных знаний из различных информационных ресурсов;
- 2) обучаются пользованию полученных знаний необходимых для разрешения разного рода задач: познавательных и практических;
- 3) развивают навыки успешной коммуникации, посредством работы в группе;
- 4) тренируют свои исследовательские навыки (навык определения проблемы, поиска информации, организации необходимых экспериментов, подведения итогов и т.д.);
- 5) запускают формирование системного мышления.

В методике преподавания литературы выделяют пять видов учебных проектов: творческий проект, информационный, научный, ролево-игровой, практико – ориентированный.

Рассмотрим каждый вид проекта:

1. Творческий проект. Чаще всего постановка проблемы зависит от содержания литературного произведения, фильма или определенной публикации. Оформление результатов не требует четкой структурированности командной деятельности учеников.

2. Информационный проект. Изначально направлен на поиск, нахождение и структурирование информации об объекте или изучаемых явлениях. Организация этого вида проектов выглядит так: цель, предмет, ресурсы, методы обработки, определение результата, презентация деятельности группы. Такого рода проекты зачастую включаются в научные, превращаясь в отдельный модуль. Например, изучение истории создания того или иного произведения, данные биографии автора.

3. Научный проект. Отличается четкой структурой и включает: цель, обоснованную актуальность, определение ресурсов, методов и выводов. Такая структура аналогична подлинным научным исследованиям. Важно, чтобы тематика проекта и область исследования соответствовала уровню знаний и языковой подготовки учащихся. Примером такой проектной деятельности

могут стать работы по темам: «Проблема любви у поэтов –символистов 20 века» или «Тема свободы у зарубежных писателей 19 века».

4. Ролево-игровой проект. Открытая нечеткая структура. Работа над проектом заключается в том, что участники выбирают те или иные роли, исходя из его тематики, характера содержания и выбранной проблемы. В данных проектах высокая творческая вовлеченность, но это лишь элемент – основа ролево-игровой деятельности. Например, постановка любого отрывка из литературного произведения и его обсуждение.

5. Практико – ориентированный проект. Отличия: результат точно обозначен, включает социальную направленность непосредственно для учащихся, работающих над проектом. Важной частью будет являться хорошо продуманная структура работы как для участника, так и для совместной деятельности, где у каждого обозначены функции и результаты в работе над итоговым продуктом. Координация деятельности на каждом этапе обсуждений, внесения поправок в индивидуальную и совместную работу для продуктивного включения полученных результатов в практику. Пример, проект «Смысловое чтение в жизни школьника 21 века».

Литературные проекты мы можем распределить по продолжительности.

1. Мини- проект: проводится за один урок, количество участников в команде проекта от 1 до 4, чаще всего посвящены биографии или историческим справкам писателей или поэтов. Например, «По стопам писателя» или «Вслед за любимым писателем».

2. Краткосрочный проект: занимает не больше 2- 5 уроков, может принять участие в проекте несколько команд из 2-4 человек. Например, Например, «Уроки счастья» (по произведениям зарубежной литературы О. Генри и Джека Лондона).

3. Недельный проект: работа проходит в группах, как на классных формах (лекции, мастерские), так и внеклассных, чаще посвящена одному автору. Например, «Внутренний мир человека по рассказам А. И. Куприна»

4. Долгосрочный (годовой) проект: серьезное исследование, которое может проводить как один, так и несколько человек, проводится во внеурочное время, часто готовится для участия в школьных научных конференциях. Например, «Мифопоэтическая основа рассказа В.П. Астафьева «Деревья растут для всех».

Внедрять проектную деятельность на уроках литературы можно уже с пятого класса. В этом возрасте для школьников будут наиболее интересны творческие проекты. Характер которых будет заключаться в интерпретации художественного произведения и создании уникальной работы. Например, создание стенгазеты, творческого сочинения, фильма, сценария тематического мероприятия и т.д. Успешно внедряются различные виды искусства.

Через нестандартную форму работы в проектах у учеников рождается желание к познанию текста, тем самым решаются многие педагогические задачи. Так, 5-6 классах дети изучают текст произведения: они учатся выделять особенности жанров, композицию и структуру. Проекты, которые можно предложить для реализации активного включения в процесс: создание

иллюстраций, комиксов к тексту. Такие формы работы предполагают вдумчивого прочтения для более точного понимания и выделения наиболее важных композиционных частей произведения.

На уроках в шестом классе не только изучают позиции текста, но и различные эпохи, поэтому в проектах они могут изучить произведение с точки зрения контекста того времени. Так при разделе «Древнерусская литература» учащимся можно дать задание: подготовить выставку «Древняя Русь». Основой данного проекта будет ролевая игры, а деятельность строится так, что класс делится на несколько творческих команд, которые готовят локации выставки по произведениям: «Сказание о белгородских колодцах», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Поучение» Владимира Мономаха. В каждой команде есть иллюстратор, экскурсовод, историк. Задача ребят: через выставку отразить народные представления о людях и событиях того времени, рассмотреть поучительный характер древнерусской литературы (веру, святость, хитрость, мудрость и т.д.).

Проектом могут считаться и стандартные сочинения по литературе, достаточно добавить к деятельности практический смысл: написать письмо в книгу Прошлого, создать сказку по мотивам произведения и т.д. Понимание смысловой нагрузки такого задания и значимость конечного результата приводят к повышению уровня интереса к выполнению данных работ среди учащихся.

Для успешной реализации проекта и работы с учащимися важно соблюдать определенный алгоритм действий:

1. Сформулировать для участников последовательность работы над проектом: Выбор темы, постановка проблемы (в данном вопросе помогает педагог наводящими вопросами), деление на группы, распределение задач и определение методов, которые планируется использовать в ходе работы над проектом, индивидуальная и самостоятельная работа, подведение промежуточных результатов, защита проектов, обсуждение, оценки (выставляются строго по критериям, которые были обозначены заранее, еще до начала работы над проектом).

2. Помочь с планом работы участников над проектом, то есть объяснить, как реализовать последовательность работы из предыдущего пункта. У учащихся должно полностью сформироваться понимание о том, что такое проблема проекта и его актуальность (обязательно выделить проблемный вопрос «Почему?», цель проекта (выделяем проблемный вопрос «Зачем?», задачи (вопросы «Что мы делаем/ сделаем?»), методы (вспомогательные вопросы «Как? Каким образом?»), результат («Что мы получим по итогу работы? / Какой будет конечный продукт/ решение проблемы?»).

3. Создаём для участников проекта «шпаргалку» по действиям в проекте, в которой подробно описаны последовательные этапы работы и критерии оценивания.

Если представлять поэтапное осуществление проекта по литературе в широком смысле можно обобщить все пункты в четыре этапа:

1. Знакомство с проектом;

2. Подготовка к деятельности учащихся;
3. Проведение работы;
4. Представление, защита продукта проекта.

Под продуктом деятельности учащихся понимается любой итоговый вид работы: анализ комплекса лирических произведений, иллюстрации к произведению, выставки, журналы исследовательской тематики и т.д.

Говоря о проектном методе важно помнить, что он даёт возможность увидеть (педагогу) и понять активность интеллектуальной работы (ученика), коммуникативные навыки участников, самоорганизацию и нестандартный подход в решение определенных задач, а самое важное, что он развивает навыки работы в исследовании на разных материалах, приносит ощущения нового на уроках (формат презентаций для учеников), тем самым повышая мотивацию и желание к познанию предмета.

Использованные источники:

1. Борисенко Н.А. Как мы работали над проектом... Литература в школе, №7, 2002.
2. Даутова О.Б. Современные технологии в профильном обучении / О.Б. Даутова – СПб.: 2006. – 176 с.
3. Донцова О.В. Метод проектов как одна из форм ученического исследования на уроках литературы. Литература в школе, №11, 2008.
4. Новикова Т.А Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. Народное образование, 2000, №7, С. 152-155.
5. Полат Е.С. Метод проектов в современной школе / М.: МИПКРО, 2000. – 205 с.
6. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е.С. Полат – М.: 1999. – 130 с.
7. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся / И.С. Сергеев – М.: АРКТИ, 2008. – 80 с.
8. Федоряк Л.М. Как сегодня обучать, чтобы повысить качество жизни // Педагогика. – 2005. - №4. – С. 3–9.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ БЛИЗОРУКОСТИ У СТУДЕНТОВ

Аннотация: в статье рассматриваются основные средства физического воспитания студентов, особенности занятий по физкультуре со студентами страдающими миопией, роль физической культуры в профилактике миопии.

Ключевые слова: миопия, профилактика, средства, физическая культура.

Resume: The article discusses the main means of physical education of students, the features of physical education classes with students suffering from myopia, the role of physical culture in the prevention of myopia.

Key words: myopia, prevention, means, physical culture.

В настоящее время вопрос о состоянии здоровья студентов приобретает особое значение, так как во время обучения в вузе студент часто, особенно на зачетах и экзаменах, переносит большие зрительные нагрузки в условиях низкой физической активности. Следовательно, связанная с постоянным стрессом умственная деятельность студентов предъявляет высокие требования к организму и при определенных неблагоприятных обстоятельствах может вызвать серьезные заболевания, связанные с ухудшением зрения.

Средства физической культуры, особенно специальные физические упражнения для укрепления мышц глаза, способствуют профилактике заболеваний органов зрения и приостановке их прогрессирования [1, с. 26].

Известно, что нарушение зрения занимает особое место среди всех видов заболеваний. В учебном процессе вуза не решается проблема профилактики нарушений зрения, несмотря на ее большую социальную значимость. Особую актуальность эта проблема приобретает для педагогических вузов. С каждым годом количество студентов с миопией растет. По мере перехода от курса к курсу количество студентов с более высокой степенью близорукости становится все больше и больше. Физическая культура в образовательном процессе вуза призвана не только укрепить, но и решить некоторые проблемы здоровья.

В период обучения в вузе студент периодически сталкивается с большими зрительными нагрузками, особенно при подготовке к зачетам и экзаменам. Умственная работа студентов проходит в условиях низкой физической активности и высокой зрительной нагрузки, что способствует

возникновению условий, способствующих повышенной умственной и зрительной утомляемости, в результате чего снижается работоспособность студента и ухудшается его самочувствие.

Следовательно, умственная деятельность студентов, связана с колоссальным напряжением глаз, предъявляет высокие требования к организму и при определенных неблагоприятных условиях может быть причиной возникновения весьма серьезных заболеваний.

Установлено, что количество учащихся с первичной близорукостью при обучении в вузе от года к году растет (на 3-7%), по мере перехода с курса на курс численность студентов с более высокими степенями миопии увеличивается (на 5-8%).[2, с. 108]

Самыми распространенными причинами ухудшения зрения являются аметропия, амблиопия, косоглазие и, прежде всего, миопия. Миопия, которая часто возникает в младшем школьном возрасте, впоследствии начинает прогрессировать. Этот процесс приводит к серьезным изменениям строения глаза и значительной потере зрения. Человек с миопией не лишается зрения полностью, однако, без очков или контактных линз он уже обходится, не сможет, в связи с этим порой возникают различные трудности, такие как потеря очков, либо их поломка, которые в значительной мере могут испортить день, а при раздражении глаз возникает необходимость срочно снять линзы, и не имея с собой очков, либо запасной пары линз, приходится добираться до дома едва ли не на ощупь.

Лечение прогрессирующей миопии, как врожденной, так и приобретенной, может снизить частоту поздних серьезных осложнений, ведущих к стойкой инвалидности. По мнению многих офтальмологов, близорукость в настоящее время является второй ведущей причиной инвалидности, в том числе среди молодежи.

Профилактика и лечение патологий зрения у студентов на сегодняшний день остается одной из важнейших задач офтальмологии. Профилактика заключается в предотвращении возникновения патологий и их прогрессирования. Чаще всего миопия возникает и активно прогрессирует в тех случаях, когда нарушен нормальный режим зрительной работы, студент много часов (без перерыва) читает, особенно лежа, при плохом освещении или много времени проводит сидя за монитором компьютера, не давая глазам отдохнуть и снять напряжение.

Средствами в физическом воспитании называют совокупность предметов, форм и видов деятельности, используемых людьми в процессе воздействия на свою физическую природу с целью ее совершенствования. При гармоничном сочетании всех этих методов можно достичь оптимального результата в физическом развитии. В зависимости от ситуации педагог выбирает интенсивность тех или иных методов [3].

Ограничение физической активности по причине близорукости, рекомендованное до недавнего времени, теперь признано неправильным, однако чрезмерная физическая активность при стойких нарушениях зрения, может отрицательно сказаться на здоровье обучающегося.

Исследования, проведенные учеными, позволили установить, что снижение общей двигательной активности студентов, при повышенной зрительной активности способствует развитию миопии. Физические упражнения общеразвивающего характера в сочетании со специальными упражнениями для цилиарной мышцы положительно влияют на функции зрения человека страдающего миопией.

Особенность физического воспитания студентов, способствующего предупреждению близорукости и ее прогрессирования, состоит в том, что в занятия, помимо общеразвивающих упражнений, включают и специальные упражнения, улучшающие кровоснабжение в тканях глаза и деятельность глазных мышц, в первую очередь цилиарной мышцы [4].

Физическая культура играет важную роль в предотвращении развития и прогрессировании миопии, поскольку физические упражнения способствуют как общему укреплению организма и активизации его функций, так и повышению работоспособности цилиарной мышцы и укреплению склеральной оболочки глаза.

Уроки физической культуры занимают ведущее место в системе физического воспитания студентов.

Обязательные занятия по физическому воспитанию студентов проводятся в трех группах: основной, подготовительной и специальной.

Студенты с миопией легкой степени входят в основную группу и могут заниматься физкультурой в подготовительном отделении, им полезно заниматься спортивными играми. Постоянное переключение зрения при игре в волейбол, баскетбол, теннис с близкого расстояния на дальнее и обратно, помогает предотвратить прогрессирование миопии.

Некоторые спортивные игры дают хорошие результаты в профилактике миопии. К этим играм можно отнести волейбол, баскетбол, настольный теннис и другие активные игры. При игре в эти игры следует внимательно сфокусировать свое зрение на мяче, который приближается и отдаляется. Это упражнение помогает избежать дальнейшего прогрессирования миопии.

При наличии миопии средней степени тяжести студентов включают в подготовительную медицинскую группу. Практические занятия с ними следует проводить отдельно от студентов основной медицинской группы. В требованиях программы к ним желательно ввести некоторые ограничения: исключить прыжки с высоты, упражнения, требующие больших и длительных физических нагрузок. Степень нервно-мышечного напряжения и общая нагрузка при занятиях физкультурой должны быть на много ниже, чем у студентов основной медицинской группы. Изучение влияния систематических физических упражнений средней интенсивности в сочетании с гимнастикой для глаз показало, что у студентов с миопией средней степени не только повышается общая выносливость, но и значительно улучшается зрение.

Студенты с миопией высокой степени (6,0 диоптрий и более) должны заниматься физкультурой только в специальной медицинской группе.

Для студентов подготовительной медицинской группы наряду с учебной деятельностью необходимо предусмотреть самостоятельные занятия, в том

числе специальные упражнения для мышц глаз или занятия лечебной физической культурой. Основные задачи лечебной физкультуры: улучшение кровоснабжения тканей глаза; тренировка глазодвигательных мышц; активация функций дыхательной и сердечно-сосудистой систем; повышение общей успеваемости студентов; общее укрепление организма и др.

Лечебную физкультуру при миопии необходимо выполнять с учетом индивидуальных особенностей организма и степени тяжести, имеющих у человека проблем со зрением.

Систематические циклические физические упражнения средней интенсивности в сочетании с гимнастикой для глаз значительно уменьшают риски возникновения миопии.

Занятия с применением специальных упражнений, рекомендованных при близорукости, можно проводить самостоятельно дома, на природе, во время отдыха. Необходимо строго следить за тем, чтобы упражнения подобраны правильно: с учетом возраста, пола, состояния здоровья, физической подготовки, степени близорукости.

Ослабление глазных мышц способствует развитию миопии. Этот недостаток можно исправить с помощью специально разработанных комплексов физических упражнений, направленных на укрепление мышц. В результате прогрессирование миопии часто приостанавливается или замедляется. Поскольку у детей с высокой степенью миопии наблюдается нарушение осанки, слабость мышечно-связочного аппарата, привычка чрезмерно наклонять голову и туловище при чтении и письме, целесообразно использовать различные дыхательные упражнения.

Ограничение физической активности лиц, страдающих близорукостью, как это рекомендовалось ещё недавно, в настоящее время признано неправильным. Однако и чрезмерная физическая нагрузка может оказать неблагоприятное влияние на здоровье людей, страдающих близорукостью.

На сегодняшний день разработан комплекс упражнений, которые можно сочетать с движениями глаз:

При выполнении этих упражнений не стоит поворачивать голову, а движения глазами следует выполнять медленно.

— лёжа на спине, руки в стороны, в правой руке теннисный мяч. Руки соединить впереди (по отношению к туловищу), передать мяч в левую руку. Вернуться в и. п. смотреть на мяч. Повторить 10-12 раз.

— лёжа на спине, руки опущены вдоль туловища, в правой руке мяч. Поднять руку с мячом вверх (за голову) и, опуская её, передать мяч в другую руку. То же другой рукой. Смотреть на мяч. Повторить 5-6 раз каждой рукой. При поднимании руки – вдох, при опускании выдох.

Мужчинам эти два упражнения можно выполнять с гантелью весом 1-3 кг.

— лёжа на спине, руки в стороны. Выполнять скрестные движения прямыми руками. Следить за движением кисти одной, затем другой руки. Выполнять 15-20 сек. Дыхание произвольное.

— сидя на полу, упор руками сзади, прямые ноги слегка подняты. Выполнять ими скрестные движения 15-20 сек. Смотреть на носок одной ноги. Голову не поворачивать. Дыхание не задерживать.

— то же. Одна нога несколько поднимается, другая опускается, затем наоборот. Смотреть на носок одной ноги. Выполнять 15-20 сек.

— сидя на полу, упор руками сзади. Мах правой ногой вверх – влево. То же левой ногой вверх – вправо. Смотреть на носок. Повторить 6-8 раз каждой ногой.

— то же, прямая нога слегка поднята. Выполнять ею круговые движения в одном и другом направлении. Смотреть на носок. То же другой ногой. В течение 10-15 сек. каждой ногой.

— стоя, держать гимнастическую палку вверх, прогнуться – вдох, опустить палку – выдох. Смотреть на палку. Повторить 6-8 раз.

— стоя, держать гантели впереди. Круговые движения руками в одном и другом направлении 15-20 сек. Смотреть то на одну, то на другую гантель. Выполнять круговые движения 5 сек. в одном направлении, затем в противоположном [3].

Физкультура, подвижные игры на свежем воздухе должны занять важное место в комплексе мероприятий по профилактике миопии и ее прогрессирования, поскольку физические упражнения способствуют как общему укреплению организма, так и активизации его функций, а также повышение работоспособности глазных мышц, укрепление склеры глаза.

Основная цель физического воспитания - поправить здоровье, повысить уровень физического развития и физической подготовленности, предотвратить прогрессирование миопии.

Уникальность физического воспитания и студентов, способствующего профилактике миопии, заключается в том, что существуют специальные упражнения, улучшающие кровоснабжение тканей глаза и активность глазных мышц

Говоря о физическом воспитании, следует отметить, прежде всего, что существует прямая и обратная зависимость между физической активностью человека, его здоровьем и развитием миопии, физическое воспитание полезно людям с различными нарушениями зрения, особенно с миопией, но есть некоторые важные особенности.

Таким образом, физические упражнения и спорт являются основными средствами улучшения здоровья и поддержания хорошей работоспособности человека, однако людям, страдающим заболеваниями, связанными со зрением, необходимы специальные комплексы упражнений.

Библиографический список:

1. Кадочникова, Ю.В., Физическое воспитание студентов, имеющих заболевания органов зрения: учеб.-метод. пособие / Ю.В Кадочникова. — Екатеринбург: Урал. ун-та, 2017.— 26с.

2. Марчук В.А. Особенности физиологических функций у студентов с близорукостью и факторы, определяющие ее развитие: дис. канд. биол. наук / В.А. Марчук. — Екатеринбург: РГБ ОД, 2005. — 108 с.

3. Занятия физической культурой и спортом при заболевании "Близорукость". [Электронный ресурс]. URL::<https://urok.1sept.ru/articles/619179> (дата обращения: 24.05.2021).

4. Медицинская информационная сеть: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.medicinform.net/fizio/lfk/miop.htm> (дата обращения: 24.05.2021).

УДК 378.147

**Мамуев А.М.,
Магистрант**

**2 курс, Институт прикладных информационных технологий,
Грозненского государственного нефтяного технического университета
имени академика М.Д. Миллионщикова
Россия, г. Грозный**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УРОКОВ ПО ФИЗИКЕ

Аннотация. Данная статья посвящена изучению проблемы использования технологий виртуальной реальности при проведении уроков по физике. Проведен анализ использования виртуальной реальности в образовании, выделены основные достоинства и недостатки. Приведены доводы в пользу использования мультимедийных технологий в системе образования. Виртуальная реальность удобный инструмент проведения научных экспериментов при изучении определенных предметных областей физики, которые сложно рассмотреть в реальности.

Ключевые слова: виртуальность, интерактивность, виртуальная реальность, физика, виртуальный урок, электронное обучение, мультимедиа.

Annotation. This article is devoted to the study of the problem of using virtual reality technologies in conducting physics lessons. The analysis of the use of virtual reality in education is carried out, the main advantages and disadvantages are highlighted. The arguments in favor of the use of multimedia technologies in the education system are presented. Virtual reality is a convenient tool for conducting scientific experiments when studying certain subject areas of physics that are difficult to consider in reality.

Keywords: virtuality, interactivity, virtual reality, physics, virtual lesson, e-learning, multimedia.

Мы живем в мире где компьютерные технологии, телевидение, вычислительные сети, мобильные устройства стали обыденностью. Данный факт вызвал ослабевание интереса детей к школьному обучению, что вызывает ухудшение качества освоения знаний. И сегодня чтобы повысить

интерес детей школьному образованию необходимо продумать новые методы и механизмы, чтобы повысить увлекательность и занять детей новыми технологиями.

Благодаря развитию мультимедийных технологий и современных механизмов компьютерной обработки у нас появилась создавать красочные анимации, видео, приложения, чтобы привлечь к деталям пристальное внимание, что важно при изучении объекта. Сегодня появилась возможность добавить на экран изображение, которое может оперировать с объектами реального мира, добавляя в нее виртуальную новую часть, такие технологии еще называют технологиями дополненной реальности, которая широко используется в системе образования. [1]

В данной статье рассмотрим использование технологий виртуальной реальности при проведении уроков по физике.

Цель данного исследования заключается в рассмотрении достоинств виртуальной реальности при проведении обучения по физике.

Необходимо решить следующие задачи: рассмотреть роль технологий виртуальной реальности при изучении физики, выявить достоинства и недостатки, рассмотреть существующие виртуальные лаборатории.

Методика исследования заключается в использовании метода анализа и аналогии. Будет проведен анализ виртуальной и дополненной реальности при изучении различных дисциплин, и в первую очередь при изучении физики. Будет проведено сравнение традиционных механизмов обучения с современными методами обучения в которых используются технологии дополненной и виртуальной реальности.

Использование технологий виртуальной и дополненной реальности при изучении физики дают возможность погружения ученика в образовательный процесс. Что очень важно при изучении такой важной дисциплины, как физика. Так как физика является основой всех инженерных специальностей.

Пользу использования технологий виртуальной и дополненной реальности в образовательном процессе упоминают в своих научных трудах многие авторы. Использование современных технологий можно организовать новый тип красок для более детального исследования любого объекта по разным дисциплинам. Комбинация технологий дают видный эффект, при котором идет рост вовлеченности. Повышается интерактивность процесса обучения. Технологии виртуальной и дополненной реальности дают зону комфорта современным поколениям, которым становятся привычными все возможности данной технологии. Сегодня идет интеграция технологических и педагогических решений для создания нового качества системы образования, в которой основную роль будут играть компьютер, средства виртуальной реальности и вычислительная сеть. [2]

Технологии виртуальной и дополненной реальности дадут ученикам возможность провести сложный эксперимент, который в реальной жизни не может быть проведен по объективным или субъективным причинам, это может быть практикум по ядерной физике или в школе не может быть необходимого оборудования для проведения определенного эксперимента.

Физика - это наука о природе, которую надо изучать на практических примерах, и потому важно продумать практические и лабораторные работы кроме теоретических материалов. Важно осуществлять тесный контакт с окружающим миром, так как это очень важно при изучении физических явлений. Для этого необходимо выполнять на лабораторных занятиях физические эксперименты, связанные с сбором различных установок, измерять физические величины выполняя различные опыты. Так как лабораторные работы вызывают большой интерес у учащихся, если они начинают контактировать с окружающим миром. [3]

Выполнение лабораторных работ придают научность школьному образованию. Человек при выполнении лабораторных работ развивает свой внутренний мир, развивая новые знания, навыки и умения. Ведь для многих не секрет, что в школах не хватает базы для проведения достойного урока по физике, нет наглядных пособий.

Сегодня данную проблему можно решить, использовав современные технологии виртуальной и дополненной реальности создав образовательную среду по физике. Это на сегодня очень актуальная тема, особенно для изучения физики.

Ведь самое важное в учебном процессе, сколько знаний получает ученик от потраченного времени в классе. Если урок проходит творчески, - это положительно сказывается на процессе обучения. Мультимедийные технологии дают обучающимся новые образовательные материалы разного характера, которые могут повлиять на процесс обучения через разные осязательные чувства человека, через слух, зрение, физическое восприятие через прикосновение. Сегодня очень много разных сайтов, которые дают положительную динамику на процесс обучения, так как на них очень много разнообразного материала. [4]

Возможности, которые предоставляют современные технологии на уроках физики:

- возможность демонстрации материала через электронные устройства;
- возможность онлайн-тестирования;
- возможность электронной энциклопедии;
- программы для повторения материала онлайн;
- проведение лабораторных работ через виртуальную реальность;
- возможность онлайн-калькулятора по переводу физических величин;
- онлайн-таблицы физических формул и величин. [2]

Лабораторные работы по физике проще всего проводит с помощью виртуальной или дополненной реальности, за счет того, что виртуально можно заменить недостающее оборудование.

Технологии виртуальной реальности при проведении лабораторной работы дают ряд преимуществ, связанные с удобным наблюдением, исследованием, есть возможность проверять свои теоретические предположения на практике, за счет чего увеличивается эффективность обучения. Есть возможность долгосрочных экспериментов, которые сложно проводить в физическом мире.

Конечно сложно изучать некоторые физические явления через виртуальную реальность, так как некоторые величины сложно перевести в компьютерный мир, так как в реальном мире некоторые величины выводятся только после n попыток. Виртуальная реальность дает возможность проводить в тоже время сложные опыты, которые в будущем можно повторить в реальном мире. [4]

Если в 6-8 классах лучше использовать традиционные методы проведения экспериментов, то уже в 9-11 классах лучше использовать виртуальную реальность для изучения разделов физики, через различные виртуальные модели. [2]

В сети Интернет можно найти различные программные комплексы виртуальной реальности для изучения физики.

Преимущества виртуальной реальности перед традиционными занятиями:

- в виртуальной реальности можно сохранить установку для следующего использования;
- легче соблюдать технику безопасности;
- возможность проведения множеств экспериментов за короткий период времени;
- контроль режима демонстрации. [2]

Вывод: Виртуальная реальность не должна заменять традиционные методики проведения занятий, а должна дополнять их новыми возможностями, чтобы все шло интегрировано. Нельзя путать замену и дополнение, всегда лучше дополнять, что-то нежели заменять, если заменить будет только одно измерение, а если дополнять получится два измерения, что на много шире и объемнее по своему охвату учебного образовательного процесса. Современный учитель должен уметь ориентироваться в современном информационном образовательном пространстве. Новые технологии дают возможность проводить занятия на более высоком уровне.

Список использованных источников:

1. Санников С.А. Разработка программного комплекса для проведения виртуальных уроков по физике с использованием дополненной реальности и 3D-стереоскопии // Инновации. 2014. №10 (192). URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 24.05.2021).
2. Кравченко Ю.А. Особенности использования технологии дополненной реальности для поддержки образовательных процессов // Открытое образование. 2014. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 25.05.2021).
3. Анохина Г.И. Использование ИКТ при проведении виртуальных лабораторных работ по физике. [Электронный ресурс]// режим доступа: <https://урок.рф/> (Дата обращения 23.05.2021г.).
4. Курейчик В.В. Новый подход к виртуальному обучению // Открытое образование. 2014. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 25.05.2021).

ИССЛЕДОВАНИЕ СТРАХОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ПРОЕКТИВНЫХ МЕТОДИК

Аннотация. В статье рассматривается изучение и анализ понятия страха и его специфики у дошкольников. В связи с информацией об использовании проективных методов для изучения страха дошкольников материал характеризуется своей полнотой и практичностью.

Ключевые слова: страх, дошкольный возраст, исследование страха, детские страхи, проективная методика.

Annotation. The article deals with the study and analysis of the concept of fear and its specifics in preschool children. In connection with the information about the use of projective methods to study the fear of preschoolers, the material is characterized by its completeness and practicality.

Keywords: fear, preschool age, research of fear, children 's fears, projective technique.

Страх – это эмоциональная функция. Он возникает в ситуациях угрозы биологическому или социальному существованию каждого индивида и направлен на источник действий или воображаемой опасности[3].

Страх является своего рода предупреждением ребенка о предстоящей опасности, позволяет сосредоточить внимание на ее источнике, побуждает искать пути ее избегания.

Фобии как неадекватные реакции страха присутствуют при различных психических заболеваниях. Они существуют в рамках неврозов, психозов и органических заболеваний головного мозга. Для невротических страхов в отличие от возрастных характерны следующие особенности: эмоциональная интенсивность, длительность течения, неблагоприятное воздействие на личность, болезненное заострение и т.д. У детей, здоровых с точки зрения психоневрологии, возрастные страхи становятся невротическими из-за длительных и неразрешенных переживаний или острых неврологических потрясений. При неврозе чаще всего переживается страх одиночества, темноты и животных, так называемая невротическая триада[3].

Основной причиной страха у детей является неуверенность в себе, которая порождает застенчивость, тревожность, отсутствие самостоятельности, а также ошибки в психологическом воспитании, которые приводят к снижению уровня ориентации ребенка в окружающем мире.

Если страх – это, скорее всего, чувство опасности, то тревога, конечно, является предчувствием опасности.

Проведенные исследования показали, что при работе с тревожными детьми необходимо брать во внимание их особое, специфическое отношение к успеху, неудаче, их оценке и полученным результатам. Тревожные дети наиболее чувствительны к результатам своей деятельности, испытывают боязнь и избегают неудач. Им трудно оценить результаты своей деятельности, они не могут решить для себя, правильно ли они что-то сделали, но ждут оценки от взрослых.

Страх ребенка важен для него[3]. Возникновение определенных страхов совпадает со временем скачка психомоторного развития. Страх детей в случае нормального развития является важным звеном в регуляции поведения детей и в целом имеет положительное адаптивное значение. До двухлетнего возраста интерес ребенка сосредоточен на близких людях, поэтому при стабильности семейного окружения эмоциональное развитие ребенка безопасно. В возрасте от трех до пяти лет воображение развивается быстро, поэтому вероятность появления воображаемого страха возрастает. Шестилетние дети обеспокоены и скептически относятся к своему будущему, а семилетние - скептически. В возрасте шести лет у ребенка появился страх собственной смерти. О том, что ребенок боится смерти, можно догадаться по наличию других страхов, прежде всего, пережитых во сне (страшный сон), страха нападения, страха огня и пожара, страха болезни (девочка) и страха стихии (мальчик).

Для исследования страхов у детей старшего дошкольного возраста можно использовать различные методики. Например, методика «Страхи в домиках» М.А. Панфиловой[7]. Или проективная методика А.И. Захарова «Что мне снится страшное, и чего я боюсь днем» [4]. В проводимом инструктаже ребенка просят нарисовать то, чего он боится, что заставляет его бояться. В конце рисования ребенка просят рассказать, что он изобразил, то есть рассказать о своих страхах. Поэтому предполагается, что активное обсуждение чувств ребенка в игровой среде позволяет внутренним ресурсам изменить направление, от защиты к конструктивному процессу личностного изменения.

Вариантом предыдущего метода является проекционный метод «Мой страх» [5]. После предварительной беседы, обновив в памяти ребенка то, чего он боялся, ему предоставили лист бумаги и цветные карандаши. Во время анализа обращаем внимание на то, что рисует ребенок и какие цвета используются во время рисования.

Как показывают результаты опроса разных возрастных групп детей детского сада, в выделенных группах страха прослеживаются следующие тенденции: в младших группах - эмоциональная форма страха за счет инстинкта самозащиты. В средней группе уровень инстинктивных страхов и социально опосредованного страха примерно одинаков. В старших группах преимущество социально опосредованного страха уже более заметно[1].

Поэтому для каждого периода психологического развития дошкольников характерны своеобразные страхи, кроме того, одни группы страха со временем прогрессируют, другие регрессируют.

Используя различные коррекционные техники, можно помочь ребенку преодолеть негативные переживания и устранить страх; уменьшить тревогу; развить уверенность в себе; уменьшить эмоциональное напряжение[2].

Так или иначе, различные формы страха становятся объектом психотерапевтического вмешательства, и было бы ошибкой, если бы страх принял иррациональную форму (то есть ребенок боится чего-то, что не имеет оснований бояться) и ребенок стремится избавиться от навязчивого страха. Будут ошибкой действия с попыткой избавить от страха ребенка полностью и навсегда[6].

Таким образом, в современном мире ребенок является самой чувствительной частью социума, подверженной разнообразным воздействиям окружающей среды. Актуальность исследования детских страхов определяется ростом негативных эмоционально-личностных проявлений у детей дошкольного возраста, на которые указывают некоторые авторы (М.А. Панфилова, А.И. Захаров), изучавшие данную опасную эмоцию и нашедшие инструмент для ее выявления в виде проективных методик[7;4].

Список использованной литературы:

1. Вологодина Н.Г. Детские страхи днем и ночью. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
2. Долгова В.И. Формирование воображения у дошкольников: программа, результаты, рекомендации//Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2014. № 11 (117). С. 191-196.
3. Ежкова Н. Развитие эмоций в совместной с педагогом деятельности: Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста // Дошкольное воспитание. – 2003. – №1. – С. 2
4. Захаров А.И. Происхождение и психотерапия детских неврозов: Монография. – СПб.: КАРО, 2006.
5. Захаров А.И. Дневные и ночные страхи у детей. – СПб.: Речь, 2005.
6. Карвасарский Б.Д. Неврозы. - М., 2000.
7. Панфилова М.А. Эмоционально-поведенческая коррекция детей. Учебное пособие, М., 2013.

КОРРЕКЦИЯ ДИСЛЕКСИИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Аннотация: В статье раскрывается особенность детей младшего школьного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Рассматриваются средства коррекции дислексии. Одним из средств коррекции выделяется игротерапия. Представлены данные изучения уровня развития речи, а также примеры приемов игротерапии. Доказана эффективность проведенной работы по коррекции дислексии у младших школьников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи с использованием средств игротерапии.

Ключевые слова: коррекция, дислексия, игротерапия, фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

Abstract: The article reveals the peculiarity of children of primary school age with phonetic and phonemic speech underdevelopment. Means of dyslexia correction are considered. One of the means of correction is allocated to game therapy. The data of studying the level of speech development, as well as examples of game therapy techniques are presented. The effectiveness of the work carried out on the correction of dyslexia in primary school children with phonetic and phonemic speech underdevelopment using the means of game therapy is proved.

Keywords: correction, dyslexia, game therapy, phonetic and phonemic speech underdevelopment.

В настоящее время значительно увеличивается количество детей с проблемами развития речи, как письменной так и устной. Одной из наиболее распространённой проблемой является нарушение навыка чтения. Нарушения чтения имеет научное название – дислексия. Дислексия это нарушения способности к правильному и безошибочному чтению, при норме развития. Дислексия чаще всего выражается в неверном соединении слогов, слов, что соответственно ведет к тому, что такие дети не понимают, что они прочитали. В их чтении также явно прослеживается искажения слов, например окончания или замены/пропуска букв.

Особое место в решении проблемы нарушений процесса чтения является устранение фонетико-фонематических нарушений речи. Отставание в фонематическом развитии создает серьезные препятствия для усвоения программного материала по чтению и письму, так как практические

обобщения о звуковом составе слова оказываются недостаточно сформированными [3].

В основе изучения нарушений чтения у младших школьников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (далее ФФНР) лежат положения Т.Б. Филичевой, А.Н. Корнева, Л.Г. Парамоновой об организации коррекционной работы с обучающимися младшего школьного возраста с нарушениями речи [5].

Выявлено, что довольно давно для коррекции разработаны методы и средства, но как показывает анализ литературы, а также других исследований, проблема никуда не делась, а это значит, что применяемые методики недостаточно эффективны, и перед нами стояла задача найти наиболее эффективное средство для коррекции дислексии [2].

Обычно игровая деятельность присуща дошкольникам, но и в начальной школе она имеет свою сохранность, дети также любят играть и игровая форма воспринимается ими легче и доступнее, поэтому это надо обязательно учитывать при обучении детей. Одним из средств коррекции дислексии является игротерапия. Для детей младшего школьного возраста с дислексией, у которых повышенная импульсивность, непроизвольность поведения, несформированность мотивов учебной деятельности является неотъемлемой частью, игровой способ взаимодействия – один из наиболее эффективных.

Обследование проводилось в индивидуальной форме, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

На рисунке 1 представлены результаты исследования по методике Т.В. Ахутиной [1], О.Б. Иншаковой на начало эксперимента.

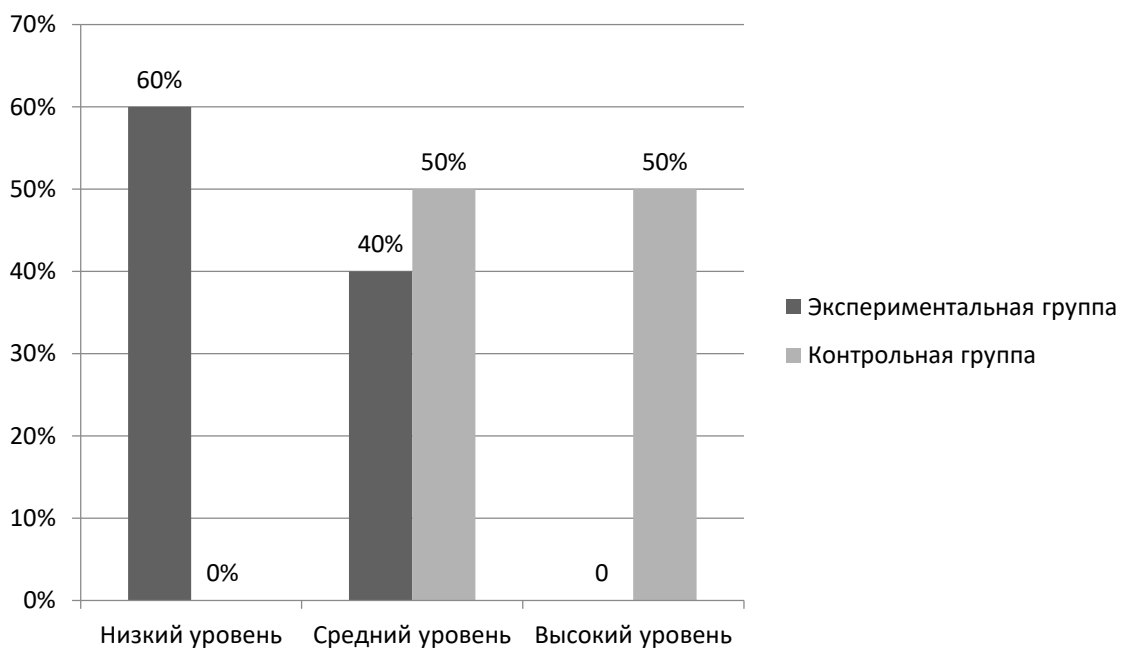


Рисунок 1. Результаты оценки читательских умений у детей младшего школьного возраста на констатирующем этапе

Данные рисунка 1 показывают, что имеются различия в читательских умениях между школьниками контрольной и экспериментальной групп. 50% учащихся контрольной группы показали результаты высокого уровня освоения навыка чтения (автоматизированное, беглое чтение), у 50% школьников контрольной группы был выявлен средний уровень сформированности навыка беглого чтения. У детей экспериментальной группы с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, наблюдалось другое распределение результатов по уровням. В этой группе 60% учащихся находились на низком уровне освоения читательских умений, у 40% был диагностирован средний уровень.

Таким образом, полученные нами результаты исследования позволяют сделать следующие выводы: для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи трудность при овладении чтением проявляется на этапе плавного слогового чтения: у них наблюдается невозможность слить буквы в слоги при знании букв алфавита, отставание как в технической, так и смысловой сторонах чтения. К трудностям смысловой стороны можно отнести: фонологические ошибки (трудности дифференциации звуков по их графическим образам).

На формирующем этапе мы провели цикл занятий с использованием средств игротерапии. Обязательным условие игротерапии является ритуал на начало занятия и ритуал на его окончание, а также каждое занятие читалась одна сказка, направленная на развитие речи. Приведем в пример план одного из занятий.

1. Ритуал приветствия «Давайте возьмемся за руки»

2. Игра «Слова потерялись»

«В комнате спрятались слова, которые начинаются на звук Р. Давай их искать». Далее усложняйте задание и предложите найти предметы, которые заканчиваются на определенный звук».

3. Игра «Ориентировка»

«Внимание! Пропала буква, особые приметы – две длинные ровные палочки, между ними по середине короткая. Объявляется срочный розыск». Пусть ребенок попробует вам загадать загадку и своими словами опишет букву».

4. Игра «Ласковое слово»

«Назови слова ласково: Стул – стульчик, стол – столик, дерево – деревце и пр.» [4].

5. Сказка про чувства

6. Ритуал прощания «Шар желания».

Смена игр проводилась для эффекта новизны с целью заинтересовать детей и мотивировать их на игровую деятельность.

С целью оценить эффективность проведенной работы мы организовали контрольный этап, на котором выявлены следующие результаты, представленные на рисунке 2.

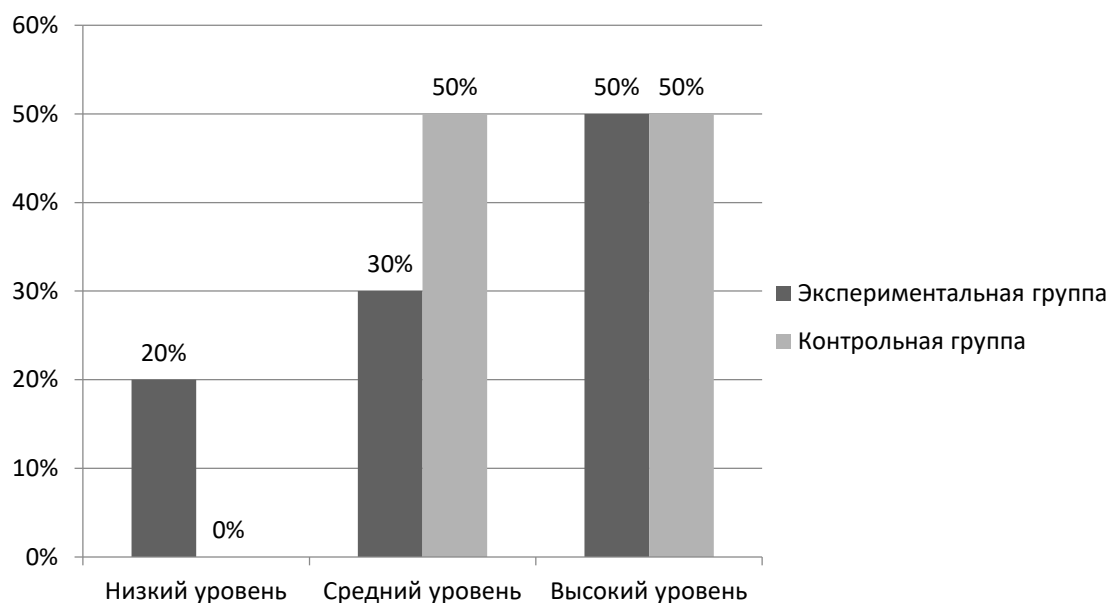


Рисунок 2. Результаты оценки читательских умений у детей младшего школьного возраста на контрольном этапе

Данные рисунка 2 показывают, что после формирующего этапа у детей из экспериментальной группы результаты имеют значительные изменения, так на начало эксперимента низкий уровень имели 60% детей из данной группы, а на конец эксперимента стали иметь всего 20% детей. Средний уровень теперь имеют 30%, это на 10% меньше, чем на начало эксперимента. Высокий уровень на констатирующем этапе выявлен в этой группе не был, а вот на контрольном этапе стало 50% детей с высоким уровнем развития навыка чтения.

Результаты учащихся контрольной группы показали, что изменений не было, данные так и остались идентичными с констатирующим этапом.

Таким образом, полученные нами результаты исследования позволяют сделать следующие выводы: для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи использование средств игротерапии положительно сказалось на уровне развития навыка чтения, дети стали лучше читать, допускать меньше ошибок. Сравнение двух групп показало, что использование средств игротерапии является эффективным при коррекции дислексии у младших школьников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Список используемой литературы:

1. Ахутина Т.В. Диагностика речевых нарушений школьников. Практическое пособие / Т.В. Ахутина, Т.А. Фотекова – М.: Юрайт, 2017.
2. Егоров Т.Г. Психология овладения навыком чтения / Т.Г. Егоров. – СПб.: КАРО, 2016.

3. Левина Р.Е. Недостатки чтения и письма у детей / Р.Е. Левина // Хрестоматия по логопедии (извлечения и тексты) / под ред. Л.С. Волковой и В.И. Селиверстова. – М., 2017.

4. Мисаренко Г.Г. Дидактический материал для развития техники чтения в начальной школе: Учеб. пос. М.: Институт инноваций в образовании им. Л.В. Занкова / Г.Г. Мисаренко – Изд. дом «ОНИКС 21 век», 2013.

5. Ястребова А.В. Коррекция нарушений речи у учащихся общеобразовательной школы / А.В. Ястребова – М.: Просвещение, 2014.

УДК 376:37.025.3

*Роман Наталия Георгиевна,
студентка, кафедра специального (дефектологического) образования
Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова
Свириденко Ирина Анатольевна,
канд. филол. наук, доцент кафедры
специального (дефектологического) образования,
Крымский инженерно-педагогический университет
имени Февзи Якубова
Россия, г. Симферополь*

КОРРЕКЦИЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

***Аннотация:** в данной статье исследуется практический аспект проблемы развития и коррекции эмоционального интеллекта у младших школьников с умственной отсталостью.*

***Ключевые слова:** эмоции, эмоциональная сфера, эмоциональный интеллект, младшие школьники с умственной отсталостью, развитие и коррекция эмоционального интеллекта.*

*Roman Natalia Georgievna,
student, Department of Special (Defectological) Education
Crimean engineering and pedagogical University named after Fevzi Yakubov
Sviridenko Irina Anatolyevna,
Candidate of Philology, Associate Professor of the Department
of Special (Defectological) Education,
Crimean engineering and pedagogical University
named after Fevzi Yakubov, Russia, Simferopol*

CORRECTION OF THE DEVELOPMENT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS WITH MENTAL RETARDATION

***Annotation:** this article examines the practical aspect of the problem of the development and correction of emotional intelligence in primary school children with mental retardation.*

Keywords: *emotions, emotional sphere, emotional intelligence, primary school students with mental retardation, development and correction of emotional intelligence.*

Эмоциональный интеллект является важной характеристикой личности, определяющей успешность взаимодействия ребенка с другими детьми. Основная сущность эмоционального интеллекта состоит в том, что человек способен интерпретировать и прогнозировать как поведение партнера по общению, так и свое собственное. Эта способность к интерпретации и прогнозу позволяет регулировать процесс общения и взаимодействия, делать его более продуктивным.

Теоретический анализ психолого-педагогической литературы показал, что в настоящее время проблема эмоционального интеллекта – относительно новая и популярная концепция в психологии личности. В научных кругах признают существование этого типа практического интеллекта, обеспечивающего гармоничное взаимодействие интеллектуальной и мотивационной сфер личности человека. Однако мнения исследователей по заданной теме отличаются друг от друга, существует множественность теорий, и на сегодняшний день теория понятия эмоционального интеллекта не может быть представлена как окончательно оформленная.

Младший школьный возраст особенно важен для формирования и развития эмоционального интеллекта. Именно в этом возрасте возникают психологические и физиологические предпосылки для формирования и функционирования эмоционального интеллекта. У детей формируется способность к саморегуляции, в том числе в области проявления эмоций, расширяется опыт социального взаимодействия в различных ситуациях, формируется возможность ориентации на состояние партнера в процессе общения. Все это оказывает значимое влияние на развитие у детей младшего школьного возраста эмоционального интеллекта.

Цель данной статьи: рассмотреть процесс коррекции развития эмоционально-волевой сферы и эмоционального интеллекта младших школьников с умственной отсталостью.

Обращаясь к рассмотрению темы коррекционной работы в заданном направлении, следует выделить следующие задачи:

- способствовать осознанию ребенком себя как личности;
- формировать адекватную самооценку ребенка;
- развивать навыки совместной деятельности в коллективе;
- развивать умение понимать, правильно оценивать и выражать эмоциональные состояния;
- формировать и развивать произвольную эмоциональную регуляцию, самоконтроль;
- корригировать познавательную деятельность;
- работать с социальным окружением ребенка.

К ожидаемым результатам реализации программ по коррекции развития эмоционального интеллекта можно отнести:

- осознание себя как личности, сможет рассказать о себе и своем социальном окружении;
- будет знать свои индивидуальные особенности и особенности своих сверстников;
- научится понимать и описывать свои чувства, эмоции, желания;
- будет уметь выражать эмоциональные состояния различными способами и научится контролировать свои эмоциональные реакции;
- научится учитывать эмоциональные состояния других детей в процессе совместной деятельности.

К эффективным методам развития эмоционального интеллекта у младших школьников с умственной отсталостью относятся: игротерапия, арттерапия и сказкотерапия. Также сюда можно отнести терапию, основанную на изобразительном искусстве, психодраму, песочную терапию.

Занятия можно проводить как в индивидуальной, так и в групповой форме. Каждое занятие, как правило, состоит из трех частей: вводной, основной и заключительной части. Вводную и заключительную часть занятия целесообразно проводить в виде закрепившегося ритуала приветствия и прощания. На основную часть занятия приходится основная смысловая нагрузка – этюды, упражнения, игры, направленные на развитие и коррекцию эмоциональной и познавательной сфер ребенка.

Чтобы участники занятия были включены в работу, не уставали, не отвлекались, занятие обязательно включает в себя приемы, способствующие саморегуляции детей, а именно:

- упражнения на мышечную релаксацию (снижают уровень возбуждения, снимают напряжение);
- дыхательную гимнастику (действует успокаивающе на нервную систему);
- мимическую гимнастику (направлена на снятие общего напряжения, играет большую роль в формировании выразительной речи детей) и пантомимические «этюды» (по терминологии В. М. Минаевой), в которых выразительно изображаются отдельные эмоциональные состояния (радость, удивление, интерес, гнев и другие), связанные с переживанием телесного и психического удовольствия или недовольства. Рассмотрение этюдов является эффективным средством для ознакомления детей с элементами выразительных движений мимикой, жестом, позой, походкой.
- двигательные упражнения, включающие попеременное или одновременное выполнение движений разными руками под любую текстовку (способствуют межполушарному взаимодействию);
- чтение детских потешек с чередованием движений, темпа и громкости речи (способствует развитию произвольности);
- комплексные упражнения, в которых происходит тренировка общих способностей невербального воздействия детей друг на друга. В эти упражнения включаются обмен ролями партнеров по общению и оценка эмоций. Главным инструментом, которым овладевает ребенок, выполняя данные упражнения, является умение сопереживать, освобождаться от

эмоциональной напряженности, свободно проявлять эмоции, активно общаться.

Эти процедуры могут проводиться в любой части занятия, в зависимости от ситуации (С.В. Крюкова, Н.П. Слободняк). В каждом занятии, помимо новой информации, есть повторы (что объясняется особенностями структуры дефекта умственно отсталых детей). Полученная таким образом информация лучше запоминается.

Методические средства представляют собой систему постепенно усложняющихся игровых заданий или игр, лежащих в основе коррекционной работы. Методические приемы в форме упражнений и заданий, направленных на формирование представлений и умений:

- мимические и пантомимические этюды;
- упражнения на распознавание и идентификацию эмоций;
- игры (сюжетно-ролевые, словесные, подвижные, дидактические);
- коммуникативные упражнения;
- свободное и тематическое рисование;
- психогимнастика;
- психодрама.

Все упражнения и задания можно подразделить на тематические блоки.

1 блок – восприятие и понимание эмоций:

- когнитивный этап – формирование у детей представлений о разнообразии эмоций человека, их значении, причин возникновения и взаимовлиянии на поведение и взаимоотношения людей в различных эмоциогенных ситуациях («Я», «Я и другие»);

- действенно практический этап – формирование у детей умений распознавать свои эмоции и эмоции других людей в конкретных ситуациях, понимать причины их возникновения и взаимовлияния на поведение и взаимоотношения людей в различных ситуациях («Я», «Я и другие»);

2 блок – управление эмоциями:

- когнитивный этап – формирование у детей представлений об управлении эмоциями («Я», методы и приемы: поисковые беседы, задания, игровые упражнения); «Я и другие», методы и приемы: видеоматериал, беседы по анализу ситуаций, выстраивание алгоритмов поведения, дыхательные упражнения);

- действенно-практический этап – формирование у детей умений эмоциональной саморегуляции в ситуациях взаимодействия с другими людьми («Я», методы и приемы: придумывание символов действий, повторение инструкций; «Я и другие», методы и приемы: игры на «примеривание» разных эмоций, выплеск агрессии, упражнения на показ эмоций, эмпатию, поддержку).

3 блок – взаимодействие с людьми – формирование у детей умений управлять своими эмоциями, мыслями и поведением соответственно меняющимся обстоятельствам, влиять на поведение других людей в ситуациях.

Методы и приемы: практические действия детей по применению представлений – проигрывание ситуаций, мимика и пантомимика, совместная деятельность (коллективный рисунок).

Коррекционная работа по развитию эмоционального интеллекта должна носить системный характер, иметь комплексный подход и реализовываться на всех уровнях образовательного процесса. Также необходимо вести просветительскую работу с родителями и социальным окружением ребенка. Реализация определенных педагогических условий в коррекции развития эмоционального интеллекта у данной категории учащихся является залогом эффективности коррекционного воздействия.

Список литературы:

1. Айгунова, О.А. Особенности базовых компонентов эмоционального интеллекта математически одаренных юношей с разной учебной успешностью: дис. ... канд. пси-хол. наук / Айгунова Ольга Александровна. – Моск. гос. пед. ун-т. – М., 2011.
2. Андреева, И.Н. Предпосылки развития эмоционального интеллекта / И.Н. Андреева // Вопросы психологии. – 2007. – № 5. – С. 57-65.
3. Лебединский, В.В. Эмоциональные нарушения в детском возрасте и их коррекция/ Лебединский В.В., Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М./ <https://docviewer.yandex.ru/view/308798522> дата обращения 26.01.2021
4. Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Межличностные отношения дошкольников: диагностика, проблемы, коррекция. – М.: Гуманитарн. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 158 с.

*Ибрагимова Алие Рустемовна,
канд. пед. наук, доцент кафедры С(Д)О Крымский инженерно-
педагогический университет имени Февзи Якубова
РФ, г. Симферополь
Алиева Эльвира Жаферовна,
студент кафедры С(Д)О Крымский инженерно-педагогический
университет имени Февзи Якубова
РФ, г. Симферополь*

КРУЖКОВАЯ РАБОТА И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В ТРУДОВОМ ВОСПИТАНИИ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ УЧАЩИХСЯ

***Аннотация.** В данной статье на основе анализа общей и специальной психолого-педагогической литературы была изучена и обоснована роль кружковой работы в трудовом воспитании умственно отсталых учащихся.*

***Ключевые слова:** умственная отсталость, социальная работа, кружковая работа, воспитание, трудовое воспитание.*

***Annotation.** In this article, based on the analysis of general and special psychological and pedagogical literature, the role of group work in the labor education of mentally retarded students was studied and justified.*

***Keywords:** mental retardation, social work, group work, education, labor education.*

В развитии учащихся специальной школы, их подготовке к самостоятельной жизнедеятельности особая роль отводится коррекционно-направленному трудовому обучению. Поскольку такие учащиеся характеризуются нарушениями умственной сферы, прежде всего она должна корректироваться и развиваться в ребенка.

В специальной (коррекционной) школе особые коррекционно-развивающие возможности включает трудовое обучение. На занятиях по труду из-за их предметно-практического содержания существуют благоприятные условия для исправления недостатков развития учащихся, прежде всего их умственной сферы. На таких занятиях дети действуют в системе развернутых и внешне фиксированных требований. Эти занятия позволяют переходить от наглядно-практических действий через внешнее проговаривание к действиям во внутреннем плане, развивать умственную сферу и деятельность в целом.

Главной целью трудового обучения является формирование технологически образованной личности, которая может реализовать себя в самостоятельной жизни, профессионально самоопределиться и найти свое место в современном обществе. Достижение этой цели предполагает поиск и применение методов учебно-воспитательного процесса, направленных на развитие творческой личности [5].

Содержание трудового воспитания школьников с умственной отсталостью определяется учебной программой для обучения каждого класса. Его особенности отражают понятие «трудовое сознание», «опыт трудовой деятельности», «активная трудовая позиция.»

Трудовое сознание личности включает представление об отношении к труду, участие в общественно полезном труде, осознание необходимости трудового самосовершенствования, систему знаний, трудовых умений и навыков, осознание роли труда в выборе будущей профессии.

Перед современным обществом стоят требования к обеспечению гармоничного, всестороннего развития личности. Важным средством всестороннего развития учащихся с умственной отсталостью являются уроки трудового обучения, но это развитие возможно лишь при условии, если учебный урок организован правильно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. И именно правильно организованные уроки трудового обучения обеспечивают возможность решения этой задачи [2].

Чередование практической работы с классными занятиями в классе повышает работоспособность учеников, благодаря смене вида деятельности и положительно влияет на развитие практических умений и навыков.

Во время занятий по трудовому обучению физическая деятельность учащихся с умственной отсталостью сочетается с умственной, ведь ученикам приходится решать целый ряд творческих задач, включая такие, как конструирование изделий, выполнение учебных и творческих проектов, разработка технологии их изготовления. При этом учащиеся применяют свои уже имеющиеся знания, а также приобретают новые знания, которые способствуют развитию умственных способностей учащихся.

Основной формой организации обучения в школе был и остается урок. В условиях стремительного развития информационно-коммуникационных технологий обычный урок для учащихся уже является скучным и неинтересным. Традиционные формы обучения сводятся к преимущественно вербальной подаче информации, которая ориентирована на сохранение и передачу знаний, умений и навыков, современные тенденции развития требуют обращаться к новым технологиям направленных на гармоничное развитие личности. Но неизменным остается системный подход к процессу обучения и стремление сохранить результативность обучения путем активизации умственной деятельности школьников с умственной отсталостью [4].

Перед современным педагогом встает вопрос, какие применять приемы и методы обучения, чтобы побуждать учащихся младших классов с умственной отсталостью к восприятию учебного материала. Сделать урок интересным, мотивировать учащихся на дальнейшую активную познавательную деятельность на уроке, научить учащихся анализировать и находить причинно-следственные связи событий, развивать у учащихся творческое мышление, воображение, эти и многие другие задачи всегда стояли перед учителями и именно интерактивные технологии обучения могут удовлетворить эти требования. Это связано с быстрыми темпами развития

информационно-коммуникационных технологий. Ведь использование интерактивных технологий позволяет развивать у учащихся творческое мышление, самостоятельность, способность собирать и анализировать информацию, то есть используя эти технологии обучения на уроках педагог обеспечивает всестороннее развитие личности [3].

Для современного урока характерны вариативность и гибкость структуры урока, оптимизация форм работы на уроке, сотрудничество учителя и ученика. Опыт трудовой деятельности выделяет систему общих умений и навыков, необходимых в повседневной жизни, труда, объективной оценки результатов своего труда и само оценивания, умений и навыков систематической, организованной, посильной общественно полезной работы, обобщение приобретенного опыта [1].

Активная трудовая позиция предопределяется системой трудовых потребностей, интересов, убеждений, ценностных ориентаций, предпочтений, обусловленного стремлением к выбору профессии, продолжению образования в соответствующем учебном заведении.

В своих исследованиях В.С. Кукушина отмечает, что «условия совершенствования форм трудового обучения и воспитания включают: удобные рабочие места учащихся, которые соответствуют физиологическим, гигиеническим и эстетическим требованиям; рациональное расположение рабочих мест, оснащение их инструментом и наглядными пособиями; спокойные светлые цвета помещения позволяют сосредоточиться на работе» [5, с. 154].

Эффективной формой организации трудового воспитания обучающихся с умственной отсталостью является кружковая работа.

Активная работа любого кружка способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия учащихся, расширению их политехнического кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное. Занимаясь в кружке, ребята могут углубить знания и умения по интересующему их делу и применить в общественно полезном труде в школе и дома.

Исследования Г.В. Васенкова отмечают, что «кружки в коррекционной школе могут быть самыми разнообразными. Однако, прежде всего следует подумать о создании таких кружков, занятия в которых помогли бы умственно отсталым учащимся подготовленными вступить в самостоятельную жизнь. Сюда относятся кружки, ставшие перед собой задачу углубления и совершенствования трудовых умений и навыков всестороннего физического и эстетического воспитания. Трудно переоценить воспитательное и образовательное значение деятельности детей по их интересам, которая организуется и проводится в различных кружках» [2, с. 65].

Практика работы школ показывает, что рациональная организация внутришкольной кружковой работы способствует более глубокому и всестороннему развитию учащихся, помогает положительно решать задачи коррекции и компенсации различных дефектов развития.

Наиболее результативной кружковая работа может стать для детей 5-8 классов, так как они уже в определённой мере владеют необходимыми навыками коллективной работы. У этих учащихся более четко определились интересы и наклонности. Однако отдельные кружки организованы и для учащихся 3-4 классов.

Кружки могут быть самыми разнообразными. Существуют кружки, ставящие перед собой задачу углубления и совершенствования трудовых умений и навыков, всестороннего физического и эстетического воспитания.

Для учащихся начальной школы организованы кружки вышивания, лепки, работы с бумагой. Этот вид деятельности весьма полезен для детей, так как способствует воспитанию усидчивости, четкости и аккуратности в работе.

Таким образом, важность и значимость кружковой работы в специальной (коррекционной) школе, определяется тем, что для детей с умственной отсталостью школа – единственное по своей сути учебное и воспитательное учреждение. Кружок – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации.

Список литературы:

1. Воронова, Е.В. Методика преподавания ручного труда: учебно-методическое пособие. / Е.В. Воронова. — Рязань, 2017. – 128 с.
2. Васенков, Г.В. Технология трудового обучения детей с недостатками интеллекта. / Г.В. Васенков. — Дефектология № 3, 2014. — С. 60–64
3. Гонеев, А.Д. Основы коррекционной педагогики: учебное пособие / А.Д. Гонеев, Н.И. Лифинцева, Н.В. Ялпаева. – М.: Академия, 2018. – 271 с.
4. Жидкина, Т.С. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы / Т.С. Жидкина. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.
5. Коррекционная педагогика: Учебное пособие / Под ред. В.С. Кукушина. – Ростов-н/Д., 2014. – 352 с.
6. Мирский, С.Л. Развивающее обучение - главное условие подготовки учащихся вспомогательной школы по труду / С.Л. Мирский // Дефектология. – 2013. – №1. – С. 24–28.

ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕМЫ РАСОВОЙ СЕГРЕГАЦИИ В РОМАНЕ МАРКА ТВЕНА «ПРИКЛЮЧЕНИЯ ГЕКЛЬБЕРРИ ФИННА»

Аннотация: В статье рассматриваются речевые характеристики афроамериканцев в произведении Марка Твена «приключения Гекльберри Финна». При помощи анализа текста выявляются грамматические и фонетические особенности афроамериканского языка. Раскрывается культурно-исторический контекст расовой дискриминации в США.

Ключевые слова: African American Vernacular English, расовая дискриминация, языковая норма, стандартный английский язык, диалект.

Annotation: The article examines the speech characteristics of African Americans in Mark Twain's *The Adventures of Huckleberry Finn*. By analyzing the text, the grammatical and phonetic features of the African American language are revealed. The cultural and historical context of racial discrimination in the United States is revealed.

Key words: African American Vernacular English, racial discrimination, language norm, standard English, dialect.

Начиная с 20-го века многие американские литературоведы, лингвисты, критики и даже простые читатели стали обвинять романы классика американской литературы Марка Твена в расовой нетерпимости. В его работах «Приключения Тома Сойера» и «Приключения Гекльберри Финна» читатели заметили проявление неполиткорректности по отношению к чернокожему населению США. Вследствие этого, произведения М. Твена исключаются из школьной программы в некоторых штатах США или даже переиздаются с «политкорректными» правками, что, несомненно, влечет за собой постепенное стирание исторического и культурного наследия страны.

Здесь мы будем рассматривать грамматические и фонетические особенности в речи персонажей как отклонения от языкового стандарта, что позволит выявить причины, побудившие автора отступить от норм литературного языка, и тем самым раскрыть стилистическую характеристику нестандартных элементов в тексте произведения.

Для того, чтобы выявить описанные Марком Твеном характерные особенности речи афроамериканцев в романе «Приключения Гекльберри

Финна», стоит ознакомиться с таким важным лингвистическим термином как языковая норма.

Советский лингвист В.Н. Ярцева в своем словаре описывает термин «языковая норма» как: совокупность наиболее устойчивых традиционных реализаций языковой системы, отобранных и закрепленных в процессе общественной коммуникации [1, с. 482]. Автор так же обращает внимание на влияние социального и исторического аспекта на формирование языковой нормы.

Анализ текста произведения Марка Твена «Приключения Гекельберри Финна» приводит нас к такому языковому явлению как «African American Vernacular English», или как его еще называют «Black English».

Так называемый «Афроамериканский народный английский» (African American Vernacular English) — это разновидность речи, употреблявшийся в повседневной разговорной речи рабов, привезенных из разных стран Африки в Америку. [3, с. 41] Этот тип речи представляет особый интерес для лингвистов, так как он имеет характерные отличия не только от «стандартного» американского английского, но и от других языков народов эмигрантов. Фактически роль этого языка остается неясной и по сей день. Одни относят AAVE к отдельному диалекту, другие же считают его «неправильным» или даже «плохим» английским, указывая тем самым на безграмотность говорящего на нем.

Описание раннего развития и формирования афроамериканской речи представляет собой историческую, языковую и политическую проблему. На данный момент для лингвистов сложно определить откуда берет свое начало этот язык. На это есть несколько причин: во-первых, рабовладельцы не имели никакого интереса для изучения данного вопроса и, разумеется, о никакой официальной документации, где мы бы могли узнать об истоках AAVE, не может быть и речи. Во-вторых, письмо было специализированным и незаконным навыком для ранних афроамериканцев в Северной Америке, из-за чего сведения из первых рук, например, письма, сразу же уничтожались.

В изучаемом нами романе, мы можем обратить внимание на речь нескольких персонажей афроамериканцев: Джима (одного из главных героев романа), Джека, Элизабет и безымянной женщины.

Из 431 предложения, произнесенного афроамериканскими персонажами 392 предложения содержат грамматические и фонологические особенности AAVE, что говорит нам о том, что автор использовал этот диалект преднамеренно.

В следующих примерах мы постараемся отобразить использование нестандартного (афроамериканского) английского языка в произведении.

1) *I couldn't manage to k'leck dat money no way; en Balum he couldn't.* [4, с. 114]

(I couldn't manage to collect that money, no way; and Balum, he couldn't)

Вышеупомянутый отрывок — это предложение, сказанное Джимом во время разговора с Гekom Финном. Как вы можете увидеть, пять слов из тринадцати сильно отходят от норм и стандартов английского языка.

Отклонением от норм в данном предложении можно считать: явные орфографические ошибки, частое использование апострофов, пропуск букв (*couldn', k'leck, dat, en, couldn'*)

Примечательно, что язык афроамериканских персонажей в романе явно контрастирует с языком подавляющего большинства белокожих персонажей, диалоги которых написаны с использованием стандартного английского языка. Вероятно, автор использует принцип речевой характеристики персонажа, для отражения маргинальности и безграмотности афроамериканских персонажей.

2) *Dat's de way Sollermun was gwyne to do wid de chile. [4, c.211]*

(That's the way Sollermun was going to do with the child)

Джим говорит приведенное выше предложение в четырнадцатой главе. В этом коротком предложении четыре нестандартных произношения: *Dat* обозначающее *that*, *de* обозначающее *the* и *wid* обозначающее *with*. Как вы можете заметить главное отличие от стандартного английского языка здесь заключается в произношении звуков [θ] и [ð]. Эрик Томас в своей работе «Phonological and Phonetic Characteristics of African American Vernacular English» отмечает, что подобные замены звуков [θ] и [ð] на [t] / [d] или [f] / [v] особенно часто встречается в афроамериканском диалекте, что опять же подчеркивает желание автора романа выделить культурный контекст чернокожих героев.

Некоторые исследователи так же отмечают, что подобные трансформации в языке могут иллюстрировать не только этническое происхождение афроамериканского персонажа, но и его принадлежность к тому или иному социальному классу. Исследования Баттера и Никса позволяют нам выяснить, что замена звуков [θ] и [ð] на [t] / [d] или [f] / [v] допускаются чаще всего в речи афроамериканцев низшего класса [2, с. 48].

3) *De bes' way is to res' easy en let de ole man take his own way. [4, с. 254]*

(The best way is to rest easy and let the old man take his own way)

Вышеприведенное предложение так же принадлежит Джиму. Здесь для описания социокультурного и этнического «бэкграунда» одного из главных героев, Марк Твен использует прием усечения согласных в словах: *bes'* для обозначения *best*, *res'* для обозначения *rest*, *en* для обозначения *and* и *ole* для обозначения *old*. Данная особенность так же свойственно African American English.

Весьма интересным является факт написания слова *don't* в данном романе. Марк Твен использует вариант *doan* для описания слова «*don't*» в диалогах чернокожих персонажей. Джим и другие афроамериканские персонажи используют нестандартную форму слова, то есть *doan*, но не Джек. Несмотря на то, что Джек тоже является афроамериканцем, он использует стандартную форму слова «*don't*». Скорее всего автор таким образом показывает, что Джек хоть и чернокожий, но все же отличается от других афроамериканских персонажей.

В романе Джек описывается как чернокожий раб, работающий на своего белокожего хозяина. В отличие от других темнокожих персонажей он не работает на ферме, а является слугой, т.е. больше взаимодействует со своим хозяином. Джек описывается как человек, хорошо знающий дела своего белого господина, что также указывает на их близкую взаимосвязь. Таким образом использование данным героем стандартного «*don't*» вместо афроамериканского «*doan*», обуславливается активным общением Джека с белыми персонажами.

Марк Твен также прибегает к использованию некоторых грамматических отклонений для описания афроамериканского диалекта. Например:

- 1) несогласование подлежащего со сказуемым (*He know, he chop, dey's plenty mo'*)
- 2) нестандартные формы глагола to be (*ain't, warn't*),
- 3) двойное отрицание (*warn't no consekens*).

Резюмируя все вышесказанное, грамматические и фонетические отклонения в речи афроамериканских персонажей в произведении «Приключение Гекльберри Финна» являются спецификой социокультурных, исторических и языковых изменений. Используя данные отклонения в тексте книги, Марк Твен раскрывает образы главных героев, а также раскрывает культурные и территориальные реалии Соединенных Штатов Америки начала 19-го века.

Использованные источники:

1. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева.— 2-е изд., доп. — М.: Большая Рос. энцикл., 2002 .— 709 с.
2. Butters, Ronald R., and Ruth A. Nix. (1986). "The English of Blacks in Wilmington, North Carolina." In Michael B. Montgomery and Guy Bailey (Eds) *Language Variety in the South: Perspectives in Black and White*, 25-63.
3. Pullum, Geoffrey K, (1999). African American Vernacular English Is Not Standard English With Mistakes. In Rebecca S. Wheeler (ed), *The Workings of Language*. Praeger, Westport, CT., 39-58.
4. Twain, Mark. *The Adventures of Huckleberry Finn: The river was the way to freedom*.— New York : Apple Classics, 1999 .— с.372.

*Щербакова А.В.,
магистрант
2 курс, направление подготовки
«Педагогическое образование»
Северо-Кавказский федеральный университет
Россия, г. Ставрополь*

ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СПОСОБ ВХОЖДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ЛИТЕРАТУРУ (НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ 1960-Х-1970-Х ГОДОВ»)

***Аннотация:** Статья посвящена исследованию методической системы литературного образования, способствующего вхождению школьника в художественную культуру. Названная актуальная проблема исследуется на примере работы элективного курса «Великая Отечественная война в русской литературе 1960-х – 1970-х годов».*

***Ключевые слова:** литературное образование, элективный курс, духовное развитие личности, патриотическое воспитание личности, личностно-ориентированное обучение.*

***Annotation:** The article is devoted to the study of the methodological system of literary education, which contributes to the entry of the student into the art culture. The most relevant problem is presented on the example of the work of the selective course "What Tests are the war in Russian literature of the 1960s – 1970s".*

***Key words:** literary education, elective course, spiritual development of the individual, patriotic education of the individual, personality-oriented training.*

В современной школе в связи с переходом к личностно-ориентированной парадигме образования активизировались процессы поиска новых методических форм обучения, разработки инновационных школьных программ, внедрения дифференцированного обучения. Однако существующая социокультурная ситуация в обществе, неконтролируемое увлечение интернетом, падение общего уровня развития школьников требует от школы сосредоточить внимание на гораздо более важном аспекте – формировании духовного мира учащегося. Формирование устойчивых морально-этических качеств личности возможно благодаря приобщению к мировому и отечественному культурному наследию.

Подключение школьника на всех этапах обучения к атмосфере культуры и её категориям возможно именно на уроках литературы, что определяется природой этого искусства. Словесная природа литературного произведения обуславливает наиболее эффективное движение читателя от слова к культуре.

Безусловно, учитель должен внимательно подбирать изучаемый материала, который становится основой формирования личности школьника.

В связи с этим исследование поэтики «военной прозы» сегодня представляется особенно актуальным в связи с повышением значимости этого феномена в социокультурной ситуации.

Тематический блок «Литература о войне» в школьной программе имеет большое воспитательное значение и способствует формированию духовно развитой личности, читательскому постижению истории собственного народа: «изучение произведений о Великой Отечественной войне в школе приобретает особую значимость в контексте современных задач обучения и воспитания гражданина, духовно-нравственного развития личности. Имеется много работ, в которых дано обстоятельное освещение разных аспектов данной проблемы, а также отражен богатый методический опыт» [1, с.192].

Однако учитель может столкнуться с рядом трудно преодолимых препятствий: во-первых, в образовательном стандарте эта тема представлена достаточно общо, обратимся к стандарту по литературе: «Великая Отечественная война и ее художественное осмысление в русской литературе и литературе других народов России. <...> Проза второй половины XX века Ф.А. Абрамов, Ч.Т. Айтматов, В.П. Астафьев, В.И. Белов, А.Г. Битов, В.В. Быков, В.С. Гроссман, С.Д. Довлатов, В.Л. Кондратьев, В.П. Некрасов, Е.И. Носов, В.Г. Распутин, В.Ф. Тендряков, Ю.В. Трифонов, В.М. Шукшин. Произведения не менее трех авторов по выбору» [2]. Очевидно, что круг произведений, выносимых для изучения, невелик. Другую сложность для педагога и учащихся при освоении военной литературы составляет сравнительно небольшой объем часов, выделяемых в рамках тематического планирования. У учителя редко появляется возможность выделить большое число уроков на произведения о Великой Отечественной войне, что приводит либо к поверхностно-обзорному, либо выборочному (учительскому) изучению.

Способом преодоления сложившихся методических затруднений может стать введение элективных курсов по литературе в рамках профильной подготовки. Такая практика позволяет решить сразу ряд существенных проблем: во-первых, учитель может преодолеть дефицит календарно-тематического планирования, при этом не нарушая планирования основного образовательного процесса. Во-вторых, использование элективного курса о войне способствует формированию гражданской позиции, прививает школьникам представление о гуманности, долге, патриотизме. В-третьих, сама форма элективного курса отвечает установке современного образования на дифференциацию учебного материала и процесса обучения.

Форма элективных занятий позволяет учителю выйти за пределы привычных педагогических форм и расширить свой профессиональный инструментарий. Так, возможно совмещение различных методов, средств, технологий (проектный и проблемный методы, метод кейс-стади, дифференцируемое обучение, технология полного погружения, технология визуализации). Формат электива предполагает объединение самых различных форм работы – фронтальной, парной, групповой и индивидуальной. В ходе парной и групповой работ у школьников появляется возможность

самостоятельно отработать навык построения деятельности в команде, учитывая возможности отдельного ученика на каждом этапе работы. Индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу школьников, при которой оказание помощи со стороны педагога позволяет выработать навыки самостоятельной работы.

Еще более успешному достижению поставленных образовательных целей и задач на элективных занятиях будет способствовать использование внелитературного художественного материала. Можно предложить школьникам на занятии посмотреть художественные фильмы «Судьба человека», «А зори здесь тихие», «Они сражались за Родину», «Солдаты» (по мотивам повести «В окопах Сталинграда»). Обучающихся привлекает подчеркнутая событийность, динамика действий, рельефность образов киноэкранизации. Смена зрительного ряда захватывает школьников, потому что им интересна напряженная, драматическая смена планов, ракурсов, настроений. Смотря на элективном занятии фильмы о войне, фронтовые фотографии, различные интерактивные карты и выставки, учащиеся видят, как проходили события, какие детали быта им соответствовали и т.д. Катарсис, сочувствие увиденному в военных фильмах помогает школьникам определить собственные нравственные ориентиры, что соответствует воспитательной установке стандарта по литературе: «формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры» [2].

Таким образом, дидактический и образовательный потенциал элективного курса по литературе трудно переоценить. Точное и глубокое изучение в рамках элективных курсов литературных произведений, посвященных Великой Отечественной войны, позволяет сформировать личность с позиции нравственности, изучить литературу в ее связях с историей, искусством, культурой и развить навыки аналитической работы с текстом.

Использованные источники:

1. Антипова А.М., Москвина О.А. «Такая война»: произведения В.И. Белова о Великой Отечественной войне в школьном изучении / А.М. Антипова, О.А. Москвина // Преподаватель XXI век. — 2017. — No.3-1. — С.192-208.

2. ФГОС среднего общего образования. [Электронный ресурс] URL: <https://fgos.ru> (дата обращения: 05.05.2021).

*Дроздова В.В.,
магистрант
2 курс, направление подготовки
«Педагогическое образование»
Северо-Кавказский федеральный университет
Россия, г. Ставрополь*

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ В 9 КЛАССЕ (НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ РОМАНА М.Ю. ЛЕРМОНТОВА «ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ»)

***Аннотация:** В статье изучаются возможности применения личностно-ориентированного обучения на уроках литературы в средней общеобразовательной школе. Выделяются методические особенности такого обучения, рассматриваются наиболее эффективные технологии личностно-ориентированного обучения на примере урока по роману М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».*

***Ключевые слова:** личностно-ориентированное обучение, педагогические технологии, технология постановки цели, проблемное обучение.*

***Annotation:** The article examines the possibilities of using personality-oriented teaching in literature lessons in secondary schools. The methodological features of such training are highlighted, the most effective technologies of personality-oriented training are considered on the example of a lesson based on the novel by M. Yu. Lermontov «Hero of Our Time»*

***Key words:** personal-oriented learning, pedagogical technologies, goal setting technology, problem-based learning.*

Образовательный процесс требует от учителя использования современных образовательных технологий для организации продуктивной деятельности учащихся и максимальной эффективности усвоения знаний. При этом необходимо понимать, что учитель не может ограничиваться использованием только предметной монотехнологии, предполагающей исключительно механическое усвоение набора знаний, а должен задействовать способности и потенциал каждого ученика. Методически верное совмещение предметных и деятельностных образовательных технологий способствует реализации личностных, предметных, метапредметных результатов обучения, создавая условия для формирования установленных ФГОС компетенций обучающихся.

В новых образовательных стандартах большое внимание уделено личностно-ориентированному обучению, в центре которого находится сам обучающийся, а приоритетными выступают его возможности, цели, мотивы, индивидуальный психологический склад. Методологические основы подхода имеют широкую разработанность в трудах Б.Г. Ананьева, П.Я. Гальперина,

Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна и др. Личностно-ориентированное обучение направлено на формирование у учеников навыков достижения поставленной цели, поиска, самообразования, на развитие мотивации и интереса к процессу обучения.

Урок литературы, как и любой урок гуманитарного цикла, является именно той площадкой, которая помогает каждому школьнику раскрыть свой личностный потенциал. Н.И. Кудряшев отмечает: «Хороший урок по литературе – это такой урок, на котором учащиеся не только полно и глубоко воспринимают, переживают художественные образы, но и учатся работать над текстом, размышлять над ним, привлекая имеющиеся у них жизненные впечатления и полученные знания, и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной форме» [1, с.17]. Применение личностно-ориентированного обучения на уроке литературы повышает познавательную активность детей путем включения их в образовательный процесс, строящийся на принципах интерпретации, алгоритмизации, презентации. У обучающихся развиваются коммуникативные умения – слышать, понимать собеседника, строить умозаключения, доказывать мысль; качественно развивается действенное, образное и теоретическое мышление, что позволяет в полной мере раскрыться потенциалу детской одаренности.

Специфика художественного текста как особого вида искусства определяет набор знаний и умений, которыми должен овладеть школьник на уроках литературы, что отмечено в образовательном стандарте: школьник в процессе изучения предмета должен освоить «знания о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики» [2]. Также основополагающим для литературного образования в средней школе является знание базовых принципов анализа художественного текста как специфической формы отображения действительности.

Достижение таких масштабных задач возможно только при условии правильного выбора учителем рабочих педагогических технологий. Наиболее продуктивной нам представляется технология постановки целей, поскольку она характеризуется наибольшей гибкостью и инструментальностью. Цель – определяющий элемент любой образовательной системы, без которого деятельность педагога становится несистемной и хаотичной. Именно от цели зависят содержание образовательного процесса и средства, с помощью которых достигаются образовательные результаты. Наиболее авторитетны разработки в области педагогического целеполагания В.М. Кларина, который на основе исследований Б. Блума и Д. Картволя систематизировал цели в зависимости от предмета их назначения. В соответствии со спецификой предметной области формулируются учебные цели, например, ученик: «знает (запоминает и воспроизводит) употребляемые термины; знает конкретные факты; знает методы и процедуры; знает основные понятия; знает правила и принципы» [3, с.50].

Учитель литературы на уроке должен поставить учебную цель, опираясь на интересы ученика, его осведомленность в предмете, и далее направлять, корректировать весь образовательный процесс. На данном этапе возникает внутренняя мотивация ученика к активной работе, возникают побуждения: узнать, найти, доказать.

Вариантов использования целеполагания на уроке литературы множество. Обратимся к одной из вероятных целей изучения романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» в 9 классе. Точкой отсчета на уроке становится первый вопрос анализа, выдвинутый авторским предисловием: действительно ли Печорин – герой своего времени? Этот вопрос носит социально-нравственный, историко-психологический характер. Учащимся необходимо построить план действий, чтобы достичь заданной цели – доказать, что Печорин действительно является героем своего времени. Далее разрабатывается система вопросов (ситуаций-вопросов), ведущих в итоге к всестороннему изучению личности главного героя романа. Также учитель может обратиться к любым формам и технологиям, которые позволят не только прийти к заданной цели, но и достичь предметных, межпредметных и метапредметных результатов (создание проблемной ситуации, кейс-технологии, интерактивные технологии). Если формой работы избирается система вопросов, то важно помнить, что вопросы, ведущие к достижению предварительно определенной цели, должны обязательно создавать непрерывность анализа произведения, что является одним из главных условий освоения предметных компетенций по литературе. Итогом правильно поставленной цели на занятиях литературы будет являться усвоение навыка анализа художественного текста, формирование познавательной самостоятельности, развитие интереса к литературе, обеспечение прочных результатов обучения, улучшение качества знаний учащихся.

Таким образом, технология целеполагания – наиболее эффективный инструмент, который должен пронизывать весь процесс обучения и выполнять в нём функции мотивации учебной деятельности обучающихся, структурирования учебного процесса, а так же диагностики результатов предметной обученности школьника.

Использованные источники:

1. Кудряшев Н.И., Молдавская Н.Д. К методике урока литературы / Н.И. Кудряшев, Н.Д. Молдавская // Уроки литературы в старших классах (из опыта работы). – М.: АПН РСФСР, 1958. – С. 17.
2. ФГОС среднего общего образования. [Электронный ресурс] URL: <https://fgos.ru> (дата обращения: 23.04.2021).
3. Технология постановки целей / М.В. Кларин // Школьные технологии. – 2005. – №2. – с.50-56.

*Журавель Наталья Алексеевна,
студент кафедры С(Д)О Крымский инженерно-педагогический
университет имени Февзи Якубова
РФ, г. Симферополь
Тен Евгения Петровна,
канд. филол. наук, доцент кафедры С(Д)О Крымский инженерно-
педагогический университет имени Февзи Якубова
РФ, г. Симферополь*

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ

***Аннотация.** В данной статье на основе анализа общей и специальной психолого-педагогической литературы были рассмотрены особенности организации работы по формированию основ экологической культуры у умственно отсталых учащихся младших классов. В ходе изложения статьи обоснованы основные методические приемы работы по формированию основ экологической культуры у умственно отсталых учащихся младших классов и охарактеризованы особенности реализации данных методических приемов в условиях специальной (коррекционной) школы.*

***Ключевые слова:** методические приемы, основы экологической культуры, учащиеся младших классов, умственная отсталость.*

***Annotation.** In this article, based on the analysis of general and special psychological and pedagogical literature, the features of the organization of work on the formation of the foundations of ecological culture in mentally retarded primary school students were considered. In the course of the presentation of the article, the main methodological techniques for the formation of the foundations of ecological culture in mentally retarded primary school students are justified and the features of the implementation of these methodological techniques in the conditions of a special (correctional) school are characterized.*

***Keywords:** methodological techniques, fundamentals of ecological culture, primary school students, mental retardation.*

Анализ учебных программ специальной школы показал, что сегодня не в полной мере осуществляется интеграционный подход к природоведческим дисциплинам в плане формирования у школьников экологической культуры; нечетко определена система экологических понятий, которыми должны овладеть школьники; отсутствуют межпредметные взаимосвязи между естествознанием и географией, трудовым обучением, изобразительным искусством и другие [1].

Разноаспектный анализ научной, учебной и методической литературы, а сделали возможным выделение основных теоретико-методических основ

коррекционно-воспитательной технологии формирования у учащихся с умственной отсталостью экологической культуры.

Основными аспектами формирования у умственно отсталых учащихся экологической культуры, по нашему мнению, должны стать общепризнанные составляющие этого личностного образования: когнитивный (познавательный), эмоционально-аксиологический, деятельностный (поведенческий) [3].

Когнитивный аспект формирования у учащихся с умственной отсталостью основ экологической культуры сам по себе не имеет коррекционно-воспитательного направления, поскольку лишь указывает на необходимость представления ученикам специальных школ определенного объема экологических сведений, например: экология как наука, роль экологии в жизни человека, экологическая опасность, экологическая катастрофа, экологическая воспитанность, экологическая культура и тому подобное [2].

Для реализации когнитивного аспекта, кроме сугубо познавательных (экологические сообщения, экологические беседы, просмотр мультимедийных презентаций и др.), можно применять практически-познавательные формы работы на уроках и во внеурочное время, во время которых школьники будут с удовольствием выполнять экологические наблюдения и сравнения, анализировать предлагаемые экологические ситуации, усваивать основные постулаты саногенного мышления (находить в себе красивое, умное, учить любить себя за это; ни в коем случае не злиться на себя; воспринимать мир природы и реалистично, и художественно, доверять природе; думать самому, как помочь себе и природе в целом и т. д.).

Эмоционально-ценностный аспект формирования у учащихся с умственной отсталостью экологической культуры основывается на положении: для того, чтобы экологическая культура воплотилась в экологическую компетентность, то есть получила практической реализации, она должна затрагивать сферу чувств ребенка, побудить его к переживанию, и через это войти в систему доминантных его личностных потребностей, установок, ценностных ориентаций [1].

Исходя из того, что присвоение учеником экологических норм происходит на основе положительных связей между знаниями и чувствами и эмоциями, необходимо формировать непрагматическое отношение личности школьника к природе как к ценности, независимо от возможности или невозможности практического использования ее объектов.

В аспекте нашего исследования интересным нетрадиционным методом формирования эмоционально-аксиологического компонента экологической культуры детей является рефлексия. Ее основные разновидности описала Л.Н. Ермаков: ассоциативная рефлексия; творческая; художественная; тематическая рефлексия [3].

Кроме этих разновидностей, для формирования эмоционально-аксиологического компонента экологической культуры умственно отсталых детей необходимо выбирать доступные для них, на наш взгляд, интерактивные методы и приемы, направленные на коллективное или индивидуальное

осмысление предлагаемых экологических ситуаций, дилемм, проблем: «Аквариум», «Микрофон», «Круг идей», а также игровые методы.

Поведенческо-деятельностный аспект формирования экологической культуры учащихся с умственной отсталостью своеобразным образом обобщает работу педагога и иллюстрирует ее результативность, поскольку именно в поведении человека в естественной среде отражаются и экологические знания, и приобретенные черты экологического мировоззрения, эмоционального восприятия природы как ценностного компонента сознания, и сформированность в результате активной экологической позиции [1].

При формировании деятельностного компонента экологической культуры применяются преимущественно практические формы организации педагогического взаимодействия. Весомую роль при этом играют: экологический тренинг; экологические экскурсии; организация, экологические десанты, экспедиции; активные виды работ в рамках арттерапии, психотерапии, природотерапии; прием «вживания в ситуацию» с экологической нагрузкой и требованием личного решения данной экологической проблемы [2].

Среди интерактивных форм работы на уроках естествознания и во внеурочное время целесообразно использовать такие виды работы: ротационные тройки, «Обучая учусь», экологические имитации, ролевые игры экологической тематики.

Формирование основ экологической культуры у умственно отсталых учащихся младших классов в специальной (коррекционной) школе складывается из таких основных блоков:

1. Особая роль отводится занятиям, беседам, так как это важное средство воспитательно – образовательной работы с детьми. На начальном этапе – ознакомительные занятия, затем комплексные, которые заканчиваются продуктивной деятельностью.

2. Немаловажное значение имеют наблюдения, которые бывают краткосрочные и длительные. Наблюдения одного цикла проводится последовательно – от простого к сложному.

3. В сочетании с наблюдениями обязательно необходимо применять изобразительную деятельность (рисовать погоду), проводить беседы о явлениях природы, это важная совместная деятельность, в процессе которой происходит познавательное общение с детьми, обучаются находить нужные обозначения, те явления природы, которые наблюдали. Необходимо применять самые простые действия, например: выкладывание картинок на стенд, с тем явлением природы, которое наблюдали на прогулке, обращать на одежду, которая нужна по сезону. Нет сомнений, что такая совместная деятельность и деловое общение развивают интеллект детей в целом.

4. Полезным и интересным для детей являются экскурсии на природу в разное время года.

5. В классе необходимо создавать условия для ухода за цветами. То есть классы должны быть оснащены специальным оборудованием.

6. Игра ведущая деятельность начальных классов специальных (коррекционных) школ. В процессе формирования основ экологической культуры посредством использования игр следует осуществлять следующее: создавать новые, разнообразные игры, с содержанием правил экологического содержания и адаптировать народные игры, которые знакомят детей с различными природными явлениями, процессами.

7. Также большое значение имеют сказки. Сказка должна быть одной из обязательных составляющих экологического воспитания детей. Используя сказки и наблюдения в природе, знакомые сказки можно переделывать на свой лад, придумывать новых героев, новые поступки, приключения и заканчивать сказку желательно добром.

8. Все воспитание и обучение в процессе формирования основ экологической культуры у учащихся младших классов с умственной отсталостью должно строиться на личностно-ориентированной модели.

9. Экологическое образование школьников тесно связано с процессом непрерывного экологического просвещения родителей. Это крайне важно и, в то же время, один из наиболее сложных с позиции реализации, компонент системы экологического образования в школьном учреждении. Работа с родителями – постепенный и непрерывный процесс. Отбор экологической информации для этих целей производится с учетом личной значимости [4].

Итак, работа по формированию экологической культуры у учащихся с умственной отсталостью должна проводиться системно и взаимосвязано, одни и те же методы и приемы должны быть задействованы одновременно в нескольких направлениях и представлять определенную экологическую информацию, вызывать эмпатическое отношение к природным объектам, показывать приемы поведения и деятельности в природе.

Список литературы:

1. Дотолева, И.О. Научно-практические аспекты формирования экологической культуры детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС / И.О. Дотолева. // Инновационные педагогические технологии: материалы IV Междунар. науч. конф. – Казань: Бук, 2016. – С. 90–93.
2. Зенина, Т.Н. Циклы наблюдений за объектами природы. Старший дошкольный возраст / Т.Н. Зенина. – М.: Центр педагогического образования, 2008. – 96 с.
3. Ердаков, Л.Н. Непрерывное экологическое образование: монография / Л.Н. Ердаков. – Новосибирск: Новосибирский гос. пед. ун-т, 2018. – 381 с.
4. Кмытюк, Л.В. Факультативные занятия по экологии в специальной (коррекционной) школе VIII вида / Л.В. Кмытюк // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2017. – № 3. – С. 32–35.

*Кирнос Алина Сергеевна,
студент кафедры С(Д)О
Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова
РФ, г. Симферополь*

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

***Аннотация.** В данной статье представлены результаты методического обоснования проблемы развития орфографической зоркости у младших школьников с умственной отсталостью на уроках русского языка.*

***Ключевые слова:** орфографическая зоркость, младшие школьники, умственная отсталость, уроки русского языка.*

***Annotation.** This article presents the results of the methodological substantiation of the problem of the development of spelling vigilance in younger schoolchildren with mental retardation in Russian language lessons.*

***Keywords:** spelling vigilance, primary school students, mental retardation, Russian language lessons.*

Становление навыков орфографической зоркости – это систематическая работа, которую педагоги начинают проводить с детьми в младших классах. Как правило, комплексы упражнений, специально созданные для развития зрительного восприятия, однако слуховая орфографическая зоркость является основой для правильной устной и письменной речи.

Орфографически грамотное письмо базируется на морфологическом принципе, в основе которого, по данным М.Р. Львова лежит сформированность орфографических навыков, которые являются совокупностью автоматизированных компонентов орфографических действий [6].

«Орфографическое действие» – это произвольное, осознанное действие, которая имеет сложную структуру и соотносится с этапами умственных действий, выделенных и обоснованных П.Я. Гальпериным [2].

Исследования С.М. Жуйкова свидетельствуют о том, что орфографически грамотное письмо опирается на достаточный уровень сформированности ряда лингвистических понятий, операционных компонентов словесно-логического мышления, процессов абстракции, анализа и синтеза, сформированности предварительного, текущего и опосредованного видов самоконтроля, а также продуктивной учебной деятельности, умение решать грамматико-орфографические задачи, что является необходимой предпосылкой овладения нормами грамотного письма [3].

Готовность детей к овладению морфологическим принципом письма предполагает сформированность операций, которые обуславливают овладение морфологическим строем языка.

Далее рассмотрим необходимые и достаточные для обнаружения орфограмм опознавательные признаки, которые обычно применяются в работе с учащимися 1-4 классов специальной (коррекционной) школы [6]:

- Обращение внимания на составляющей и морфемный состав слова при переносе на новую строку.

- Фонетические признаки [2].

Для формирования орфографической зоркости на уроках русского языка обязательно нужно искать такие позиции в словах, которые невозможно проверить произношением. Для гласных такая ситуация характерна при их нахождении в безударной позиции, а для парных согласных – при их расположении в абсолютном конце слова или перед другими парными согласными. Умение распознавать орфограммы на фонетическом уровне прекрасно развивает интуицию, речевое чувство и речевой слух у школьников.

- Семантические признаки. Усвоение происходит при изучении и сравнении собственных и общих существительных.

- Морфемные признаки. Проводится учет положения звука и той буквы, которой он представлен на письме. Последняя определяется относительно морфемы, при этом ошибки чаще всего допускаются при нахождении в окончании, приставке, суффиксе или корне слова [3].

- Морфологические признаки. Призваны показать положение буквы или звука в любой конкретной части речи. Усвоение происходит в период изучения школьниками главных грамматических категорий. Как пример можно привести безударное падежное окончание у существительного [29].

Работы ряда специалистов дали возможность систематизировать и классифицировать структуру данного процесса. В трудах Л.С. Вавиной, принято выделять три главных компонента орфографической зоркости: мотивационный, операционный и контролирующий [1].

Первый из них для письменного языка действует в основном в коммуникативном плане. Обучающиеся с умственной отсталостью должны осознавать важность постановки орфографических задач и необходимости грамотного написания. Преподаватель в этом случае проводит мотивирующую лекцию о том, почему письменная и устная речь требует соблюдения языковых правил и норм [2].

С точки зрения психологии, развитие орфографической зоркости у школьников с умственной отсталостью также неразрывно связано с операционным компонентом, который базируется на активном участии фонетического слуха учащихся в ходе работы. Процесс проговаривания позволяет проводить звуковой анализ, а на уже сложившемся уровне в дальнейшем применяется целенаправленное зрительное восприятие [2].

Контролирующий компонент базируется на закреплении полученных знаний по правильному написанию слов и данный компонент отвечает за автоматизацию орфографической зоркости.

Все вышесказанное подводит к тому, что существует четыре нюанса, активно влияющих на формирование орфографической зоркости у обучающихся с умственной отсталостью: произвольное и непроизвольное внимание для установления самоконтроля и самопроверки непосредственно в процессе и после выполнения работы; зрительное и слуховое восприятие, которое предполагает под собой применение целенаправленного анализа написанного текста; проведение ряда логических операций в ходе работы, включая классификацию, конкретизацию, систематизацию и сравнение; становление зрительной памяти, которая дает возможность запоминать и в будущем воспроизводить зрительные образы любых конкретных орфограмм [4].

Далее подробнее рассмотрим основные виды работы, направленные на формирование орфографической зоркости учащихся с умственной отсталостью:

1. Применение слухового фактора. Квалифицированный преподаватель обязательно уделит первоочередное внимание раннего развития фонематического слуха у своих учеников. Ребенок должен уметь хорошо слушать и слышать свою собственную речь, так и наставления на уроках. Упражнения для формирования орфографической зоркости на уроках русского языка можно предложить такие варианты:

- диктант с подчеркиванием (преподаватель может нарочито постукивать по столу указкой в тот момент, когда он произносит какое-то слово с орфограммой);
- поиск «опасного места» (преподаватель говорит вслух какое-нибудь слово, а обучающиеся должны хлопнуть в ладоши ровно тогда, когда услышат и распознают орфограмму);
- «зажигание маячка» (порядок действий включает в себя проведение звукового анализа и дальнейшее составление схемы);
- светофор (как только ученики видят орфограмму, они сразу же должны сигнализировать ими преподавателю) [4].

2. Применение зрительного фактора

Приемы орфографической зоркости во многом строятся на визуальном восприятии рассматриваемых языковых конструкций. Зрительный фактор работает, если ребенок запоминает какое-то непроверяемое написание. Следует сначала приучить школьников к тому, чтобы они ставили под сомнение «опасные места» и предупреждали ошибки. Для этого существует ряд упражнений, перечисленных ниже:

- Работа с сигнальными карточками. Учащиеся должны подавать преподавателю сигнал и указывать на найденную в ходе написания текста орфограмму. После ребенок принимает решение о том, какую букву он хочет написать, но делает это только после одобрения учителя.
- Слова с «дырками». Тяжелое место нужно обязательно как-то отметить или просто пропустить букву. Перед написанием следует поинтересоваться о правильности выбора у преподавателя или самостоятельно найти правильное написание в словаре [7].
- Диктант с обоснованием.

- Самостоятельный диктант.
- Подготовка к диктанту, произведению или изложению.
- Построение опорной схемы. Перед непосредственным написанием строится опорная схема. Для этого ученики прохлопывают количество слов в каждом предложении.
- Осмысление при письме.
- Предварительный просмотр текста. Ученик сможет заранее вычитать все предложения и написать правильно хотя бы часть слов. Со временем это может дать улучшение конечных результатов.
- Неправильное письмо. Достаточно спорный метод, так как может привести к обратному эффекту. Однако некоторые ученики с большим желанием выискивают чужие ошибки [5].

3. Применение артикуляции и произнесение [1].

4. Комментирование для повышения грамотности [2].

Таким образом, прививать любовь к русскому языку и правильному письму школьников с умственной отсталостью следует начинать с младшего школьного возраста. Можно сказать, что орфографическая зоркость – это систематическая и целенаправленная работа, которая способствует формированию у детей навыков распознавания орфограмм и привития учащимся с умственной отсталостью грамотной и поставленной устной и письменной речи. Хорошо сформированные способности при этом в любом случае положительно сказываются и на общем уровне развития детей, помогая им открыть новые возможности в различных сферах жизни.

Список литературы:

1. Вавина, Л.С. Обучение русскому языку во вспомогательной школе: учебное пособие / Л.С. Вавина. – М.: Педагогика, 2015. – 125 с.
2. Гальперин, П.Я. Методы обучения и умственное развитие: учебник / П.Я. Гальперин. – М.: МГУ, 2016. – 45 с.
3. Жуйков, С.Ф. Формирование орфографических действий / С.Ф. Жуйков. – М.: Просвещение, 2017. – 354 с.
4. Забрамная, С.Д. Отбор умственно отсталых детей в специальные учреждения: учебное пособие / С.Д. Забрамная. – М.: Академия, 2018. – 94 с.
5. Ильин, Е.П. Психология творчества, креативности, одаренности / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2018. – 47 с.
6. Львов, М.Р. Обучение русскому языку в начальных классах / М.Р. Львов, Т.Г. Рамзаева, Н.Н. Светловская. – М.: Наука, 2017. – 267 с.
7. Развитие орфографической зоркости младших школьников: Учеб. пособие / Составитель Л.А. Фролова. – Магнитогорск: Изд-во Магнитог. пединститута, 2015. – 104 с.

*Ибрагимова Алие Рустемовна,
канд. пед. наук, доц.,
Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова,
РФ, г. Симферополь
Анохина Наталья Олеговна,
студент, кафедра специального (дефектологического) образования
Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова
РФ, г. Симферополь*

**МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ УЧАЩИХСЯ
СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЫ СРЕДСТВАМИ
КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА**

***Аннотация.** В данной статье обоснована специфика развития географических представлений у умственно отсталых учащихся. В ходе изложения основного материала обоснованы охарактеризованы специальные методы и приемы развития географических представлений у умственно отсталых учащихся специальной (коррекционной) школы средствами краеведческого материала.*

***Ключевые слова:** географические представления, умственно отсталые учащиеся, специальная (коррекционная) школа, краеведческий материал, методические приемы.*

***Annotation.** This article substantiates the specifics of the development of geographical representations in mentally retarded students. In the course of the presentation of the main material, special methodological techniques for the development of geographical representations in mentally retarded students of a special (correctional) school are justified and characterized by means of local history material.*

***Keywords:** geographical representations, mentally retarded students, special (correctional) school, local history material, methodological techniques.*

Краеведческий материал является активным средством развития у обучающихся с умственной отсталостью географических представлений. Использование краеведческого материала в процессе обучения умственно отсталых учащихся позволяет приблизить изучаемый материал к жизни учащихся, тем самым способствует усвоению учебного материала [2].

Активное включение старшеклассников в краеведческую деятельность позволит каждому школьнику получить жизненно важные знания, умения и навыки, сформировать ценные качества личности, раскрыть и развить индивидуальные способности, чувства коллективизма, дружелюбия, сотрудничества [1].

В обучении географии в специальной (коррекционной) школе осуществляются дифференцированный подход к умственно отсталым

учащимся, учитывая их разные познавательные возможности по освоению географических знаний, приобретения умений и навыков. Кроме общего объема знаний, определяется минимум географических знаний и умений из различных тем для учеников с меньшими возможностями по усвоению предмета.

Без специального обучения, на основе лишь личного чувственного опыта у умственно отсталых учащихся представления даже об элементарных географических объектах или вовсе не формируются, либо формируются неправильно. Типичными причинами этого является ориентирование на второстепенные признаки, неправильное понимание пространственных характеристик объектов. Довольно часто название объекта ученики связывают с неадекватными представлениями [3].

Опираясь на личный чувственный опыт учащихся в формировании новых географических представлений, в то же время уточняются эти имеющиеся знания.

Особое внимание необходимо обратить на усвоение умственно отсталыми школьниками реальных размеров изучаемых географических объектов, потому что даже в старших классах специальной (коррекционной) школы не все ученики верно представляют себе действительные размеры объектов [5].

Для коррекции восприятия учениками полезно проводить игры вроде «наблюдатели», когда учитель предлагает детям в течение 1-2 мин. внимательно всмотреться в окружающий ландшафт, запомнить, как можно больше деталей, а затем, повернувшись спиной, отвечать на вопросы учителя или просто перечислить объекты с указанием их формы, пространственного размещения, сравнительных размеров и др. Учитель на экскурсии должен рассказывать об объектах и явлениях четко и коротко, а также делать итоги работы и формировать выводы [3].

В начале экскурсии учитель много не рассказывает об объектах и явлениях, которые будут изучаться. Но, безусловно, в процессе экскурсии слово учителя играет очень важную роль: оно направляет наблюдения учащихся, уточняет и дополняет их, помогает установить причинно-следственные и пространственные связи между объектами и явлениями, подвести итоги. Экскурсии, на которых учащиеся выполняют практические задания и упражнения более эффективно влияют на формирование географических представлений учащихся, чем экскурсии, на которых дети остаются просто пассивными наблюдателями.

Для формирования начальных географических представлений широко применяют моделирование, изготовление макетов, несложные опыты, зарисовки и т. п. (моделирование из глины, пластилина и др.) [2].

Формирование представлений о географических объектах и ландшафтах, которые ученики не могут воспринять непосредственно, на уроках демонстрируются различные наглядные пособия: ландшафтные и детализируя стенные картины, макеты, гербарии, экранные виды наглядности (ИКТ). При этом учитывают, что географические представления,

формируемые в умственно отсталых учеников только из рассказа учителя, в основном оказываются неточными, расплывчатыми, а часто и ложными [3].

Используя наглядные пособия для формирования у учащихся специальной (коррекционной) школы географических представлений, полезно применять приемы сравнения. Например, изучая природные зоны в 7-м классе, сравниваются ландшафты различных зон на картинах, а также их отдельные части. Сравняются также объекты и ландшафты, изображенные на картинах, с представлениями учеников о природе своей зоны. Полезны такие вопросы: «Чем отличаются деревья, растущие в нашей местности, от «деревьев» тундры?», «Где больше осадков – в нашей местности или в пустынях?». «Чем подобная природа вашей местности к природе тайги?» и др. Но сделать такое сравнение умственно отсталые учащиеся очень часто не в состоянии [4].

Чтобы сформировать четкие представления, применяют различные виды наглядных пособий. Например, изучая тундру в VII классе специальной школы, вместе с ландшафтными картинами и фрагментами из учебного кинофильма используют картины, иллюстрации учебника с изображениями северного оленя, песка, полярной совы, модели карт, юрт, гербарий с образцами растений, схематические рисунки на доске и тому подобное.

Учащихся специальной (коррекционной) школы систематически учат передавать своими словами собственные географические представления. Как правило, ученические словесные описания географических объектов очень бедны и схематичны, поэтому целесообразно, чтобы ученики, описывая устно географические объекты и местность, сначала пользовались соответствующим наглядным материалом, а затем описывали без него [1].

Важно, чтобы использование наглядных пособий сочеталось со словом учителя. Учитель рассказывает об основных особенностях объекта, специально подчеркивает и некоторые незначительные, но специфические особенности, что способствует формированию четкого представления именно о данном объекте [2].

Специфическим источником формирования географических представлений у учащихся вспомогательной школы является карта, систематическая работа с которой начинается уже со второго полугодия в 6 классе. К каждому географическому представлению как необходимый элемент входят пространственная характеристика объекта (направление, размещения относительно других объектов, сторон горизонта и тому подобное [2].

Программой по географии для специальной (коррекционной) школы предусмотрено усвоение учащимися значительного количества географических названий, в частности имен собственных. Учитывая то, что индивидуальные географические понятия, учащиеся усваивают с трудом, у них прежде всего формируют четкий образ конкретного географического объекта, для чего применяют различные географические пособия (картины, фотографии, кинофильмы, ИКТ).

Значительное количество практических работ по географии ученики специальной (коррекционной) школы выполняют в тетрадях, ведению которых придается большого значения. В таких тетрадях ученики выполняют

несложные чертежи, схематические рисунки, кратко записывают основные положения темы урока, новые слова, термины. Часть тетради отводится под географический словарь, в который записываются новые названия географических объектов, особенно сложные для написания. В тетрадях ученики записывают также самостоятельные ответы на вопросы учителя, характеристики географических объектов и явлений, несложные письменные описания [3].

Большую часть названных работ учащиеся выполняют во время подготовки домашних заданий по географии, а также в процессе экскурсионно-краеведческих занятий. Работа над изучением своей местности проводится на протяжении всего школьного обучения, а результаты ее оформляются в школьном краеведческом уголке. Такой уголок можно организовать в отдельном кабинете, а лучше – в коридоре школы, состоит он из следующих трех отделов:

Календарь природы, где дежурные ученики показывают состояние погоды каждого дня на картонных моделях географических приборов: термометр с подвижным стержнем; флюгер, стрелка которого указывает направление ветра относительно сторон горизонта; «барометр» - кружочек со стрелкой и словесными обозначениями различных состояний погоды; квадрат, на одной стороне которого нарисовано две точки(дождь), а на второй – снежинки(снег) [1].

Таким образом, в процессе развития географических представлений целесообразно использовать краеведческий материал. Именно использование данного материала позволяет эффективно выстраивать образовательный процесс и побуждать интерес обучающихся с умственной отсталостью к познанию окружающей его действительности, а так же посредством использования данного материала расширяются географические представления обучающихся с умственной отсталостью.

Использованные источники:

1. Гайсумова, Л.Д. Формирование географических представлений на уроках географии в условиях современной школы / Л.Д. Гайсумова, Р.С. Эльмурзаев, М.А. Иразова // Молодой ученый. – 2015. – №5. – С. 446–448
2. Данилова, А.М. Современные требования к материально-техническому оснащению учебного процесса по географии и естествознанию в специальной (коррекционной) образовательной школе / А.М. Данилова, Е.В. Подвальная. – М.: Педагогика, 2016. – 59 с.
3. Деобальд, И.А. Коррекционно-развивающая направленность обучения на уроках географии в специальной коррекционной школе вида / И.А. Деобальд. – 2013. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru> (Дата обращения 23.04.2021)
4. Пузанов, Б.П. Изучение исторического и обществоведческого материала старших классов вспомогательной школы / Б.П. Пузанов. – М.: Наука, 2018. – 62 с.

5. Специальная психология: учеб. пособие / В.И. Лубовский, В.Г. Петрова, Т.В. Розанова.— М.: Академия, 2017. — 560 с.

УДК 376.4

*Ибрагимова Алие Рустемовна,
доцент кафедры С(Д)О Крымский инженерно-педагогический
университет имени Февзи Якубова
РФ, г. Симферополь
Яяева Эльмаз Сейрановна,
студентка кафедры С(Д)О Крымский инженерно-педагогический
университет имени Февзи Якубова
РФ, г. Симферополь*

МЕТОДЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ

Аннотация: в данной статье описаны методы стимулирования и формирования положительной учебно-познавательной деятельности в процессе обучения умственно отсталых детей. Проблематика темы исследования обоснована в контексте современных требований.

Ключевые слова: мотив, мотивация, методы стимулирования, урок, дидактические средства.

Annotation: this article describes methods of stimulating and forming positive educational and cognitive activity in the process of teaching mentally retarded children. The problematic of the research topic is substantiated in the context of modern requirements.

Key words: motive, motivation, methods of stimulation, lesson, didactic means

По мнению Л. Божович, «мотив учебной деятельности - это мотивация, характеризующая личность ученика, ее основную направленность, воспитанную в предыдущей жизни как семьей, так и самой школой [1].

А.К. Маркова предлагает определение учебного мотива, которое отражает специфику последнего: «Мотив – это направленность школьника на отдельные стороны учебной работы, связанная с внутренним отношением ученика к ней» [2].

Знания, которые ученик получает в школе, могут быть для него лишь средством достижения других целей (получить аттестат, избежать наказания, заслужить похвалу и т.д.). В этом случае его не побуждают интерес, любопытство, желание овладеть знаниями, умениями, энтузиазм от процесса усвоения знаний в результате обучения. В зависимости от ожидаемых результатов обучающиеся могут выделить такие типы мотивов как мотивы побуждающие.

А.К. Маркова выделяет также две группы психологических характеристик (критериев) учебных мотивов: содержательные и динамические [2]. Содержательные качества мотивов связаны, по мнению автора, с характером самой учебной деятельности и к ним относятся: осознанность, независимость возникновения или проявления, обобщение, эффективность, доминирование в структуре мотивации, степень распространения на несколько учебных предметов. Динамические качества связаны с психофизиологическими особенностями ребенка и проявляются в устойчивости мотива, его силе и выраженности, эмоциональной окраске, скорости возникновения.

М.В. Матюхина выделяет мотивы по двум основным линиям (критериям): содержанию (направленности) и состоянию (уровню сформированности). Состояние, в свою очередь, характеризуется мерой осознанности мотивов, пониманием их значимости, мерой действенности мотива [3].

В отечественной литературе существуют два подхода к различению внутренней и внешней мотивации. Один подход использует в качестве критерия разделения характер связи между учебным мотивом и другими компонентами учения (ее целью, процессом). Если мотив реализует познавательную потребность, связан с усваиваемыми знаниями и выполняемой деятельностью (совпадает с конечной целью учения), то он является внутренним. Если мотив реализует непознавательную (социальную по классификации) потребность, не связан с получением знаний (не совпадает с целью учения), то он называется внешним. В таком случае внутренними являются только познавательные мотивы на овладение новыми знаниями и способами их добывания. Этой точки зрения придерживаются П.Я Гальперин, Н.Ф. Талызина, Н.В. Елфимова, П.И. Якобсон, М.Г. Ярошевский и др. В основе второго подхода наряду с указанным ранее критерием выделяется и другой – характер личностного смысла (утилитарно-прагматический и/или ценностный), придаваемого учению, его продуктам.

Эффективность освоения любого вида деятельности во многом зависит от мотивации ребенка к этому виду деятельности. Деятельность протекает более эффективно и дает более качественные результаты, если у ученика есть сильные, яркие и глубокие мотивы, вызывающие желание активно действовать для преодоления неизбежных трудностей, упорно двигаясь к намеченной цели.

Учебная деятельность будет более успешной, если в ней есть чувство ответственности и долга.

Учителя и наука накопили большой арсенал методов, направленных на формирование положительных мотивов обучения. Ведущую роль в стимулирующих методах играют межличностные отношения учителя с учениками. Использование влияния межличностных отношений на ребенка приводит к формированию положительного или отрицательного отношения к процессу обучения, к школе в целом.

Проанализировав психолого-педагогическую литературу группу методов стимулирования можно условно подразделить на большие подгруппы:

I. методы эмоционального стимулирования:

- создание ситуации успеха в учении;
- поощрение и порицание в обучении;
- использование игровых форм организации учебной деятельности;
- постановка системы перспектив.

II. методы развития познавательного интереса:

- формирование готовности восприятия учебного материала;
- выстраивание вокруг учебного материала игрового приключенческого сюжета;
- стимулирование занимательным содержанием,
- создание ситуаций творческого поиска.

III. методы формирования ответственности и обязательности:

Методы и приемы формирования ответственности в учении опираются на методы воспитания школьников, что само по себе подчеркивает единство процессов обучения и воспитания.

Мотивы долга и ответственности формируются на основе применения целой группы методов:

- разъяснения школьникам личностной значимости учения;
- приучения их к выполнению требований оперативного контроля.

IV. методы развития творческих и личностных качеств обучающихся.

Наибольший эффект дают такие методы, как:

- творческое задание;
- постановка проблемы или создание проблемной ситуации;
- обсуждение (организация обсуждения материала);
- создание творческого поля;
- перевод игры на другой, более сложный, творческий уровень.

Использованные источники:

1. Божович, Л.И. Проблемы развития мотивационной сферы ребенка / Изучение мотивации поведения детей и подростков / Под ред. Л.И. Божович, Л.В. Благоннадежиной.-М., 1972.-С. 7-44.
2. А.К. Маркова, Т.А. Матис, А. Б. Орлов. — М.: Просвещение, 1990. — 192 с.
3. Матюхина, М.В. Мотивация учения младших школьников / М. В. Матюхина. - М.: Педагогика, 1984. - 144 с.
4. Б.П. Пузанов, Н.П. Коняева, Б.Б. Горский и др. / Под ред. Б.П. Пузанова - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 272 с.

*Валеева А.А.,
студент
2 курс, естественнонаучный факультет
Стерлитамакский филиал Башкирского Государственного
университета
Республика Башкортостан г. Стерлитамак
Савченко С.В.,
кандидат педагогических наук, доцент
Стерлитамакский филиал Башкирского Государственного
университета
Республика Башкортостан г. Стерлитамак*

МОТИВАЦИЯ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ У СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

***Аннотация:** В современном обществе физическая культура и спорт занимают важное место в формировании личности студентов. Именно физическая активность является главной составляющей сохранения здоровья людей. В данной статье рассматриваются проблемы повышения интереса и способы привлечения студентов к занятиям физической культурой и спортом.*

***Ключевые слова:** Физическая культура, спорт, физическое воспитание, физическая подготовка, мотивация, мотив.*

***Annotation:** In modern society, physical culture and sports occupy an important place in the formation of the personality of students. It is physical activity that is the main component of maintaining people's health. This article discusses the problems of increasing interest and ways to attract students to physical education and sports.*

***Key words:** Physical culture, sports, physical education, physical training, motivation, motive.*

Физическая активность играет важную роль в деятельности человека, его поведения в обществе.

В вузовском образовании «Физическая культура и спорт» является обязательной учебной дисциплиной, необходимой для того, чтобы привить студентам знания о физической деятельности человека и влияние её на здоровье.

Проблема сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения была и остается одной из важнейших проблем человеческого общества. На сегодняшний день лишь звучат призывы быть здоровым, а социальная среда и реальная практика свидетельствуют об ухудшении здоровья молодежи.

Студенчество, особенно на начальном этапе обучения, является наиболее уязвимой частью молодежи, т.к. сталкивается с рядом трудностей, связанных с увеличением учебной нагрузки, низкой двигательной

активностью, относительной свободой студенческой жизни, проблемами в социальном и межличностном общении. Также нервная система студента постоянно подрывается стрессовыми ситуациями, связанными с зачётами, курсовыми проектами и экзаменами. Исследования отмечают значительный рост количества курящих и употребляющих алкоголь студентов. Нынешние студенты это основной трудовой резерв нашей страны, это будущие родители, и их здоровье и благополучие является залогом здоровья и благополучия всей нации. В связи с этим огромную роль играет изучение мотивов, интересов и потребностей современной молодежи в занятиях физическими упражнениями.

Особенно важно, когда речь идет о студентах педагогических вузов, будущих учителях общеобразовательных школ. Как специалисты в педагогической деятельности с детьми и подростками, они должны личным примером увлечь своих учеников в процесс укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни, поэтому на сегодняшний день обозначилась важная проблема формирования у студентов мотивов к спортивной деятельности.

Мотив – это внутренняя движущая сила, побуждающая человека к действию; материальный или идеальный предмет, достижение которого выступает предметом деятельности. Он представлен человеку в виде специфических переживаний, характеризующихся либо положительными, либо отрицательными эмоциями.

Для его осознания, то есть для включения данных переживаний в культурно обусловленную категориальную систему, требуется особая работа.

В роли мотивов выступают во взаимосвязи потребности и интересы, стремления и эмоции, установки и идеалы.

Процесс формирования мотива включает в себя несколько этапов:

1. Мотив начинается с появлением потребности, нужды в чем-то, сопровождаемой эмоциональным беспокойством, неудовольствием.
2. Осознание мотива постепенно: сначала осознается причина эмоционального неудовольствия, потом осознается объект, отвечающий данной потребности, и удовлетворяющий (формируется желание), далее осознается, как, с помощью чего можно достигнуть желаемого результата.
3. Реализуется энергетический компонент мотива в реальных действиях.

Существует несколько групп мотивов к занятиям физической культурой в высшем учебном заведении. Из анализа учебно-методической литературы нами выявлены основные группы мотивов. [2, 5, 6]. Выделим из них наиболее значимые для современного студента:

1. Оздоровительные мотивы. Для многих людей спорт является одним из основных способов укрепления здоровья и поддержания тела в хорошей форме. Занятия физической активностью оказывают положительное воздействие на организм, способствуют укреплению иммунитета, помогает организму перестроиться, дает возможность избавиться от стресса и напряжения;
2. Мотив дружеской солидарности и коммуникации. Он продиктован желанием быть вместе с друзьями, общаться, сотрудничать с ними и это

подталкивает человека к занятиям спортом. Игра в команде, совместная деятельность сближают и позволяют улучшить коммуникативные способности, найти новых друзей, наладить отношения в студенческой группе;

3. Сопернические мотивы. Стремление стать лидером, победить соперника и быть первым может стать хорошей мотивацией для занятий физической культурой для студента. Спорт позволяет реализовать себя, выработать силу воли, самоконтроль;

4. Познавательные-развивающие мотивы. Желание познать своё тело, раскрыть свой потенциал и развить морально-волевые качества, как работоспособность, энергичность, подвижность, решительность, силу, выносливость;

5. Психолого-значимые мотивы. Занятия физическими упражнениями положительно влияют на психическое состояние подрастающей молодежи. Спорт помогает снять эмоциональное напряжение, отвлечь от неприятных мыслей, восстановить психическую работоспособность;

6. Воспитательные мотивы. Занятия физической культурой и спортом развивают в личности навыки самоподготовки и самоконтроля. Систематические занятия физическими упражнениями содействуют воспитанию патриотизма и гражданственности.

Помочь студентам может каждый из этих мотивов, но чтобы они закрепились и были устойчивыми, занимающиеся должны получать удовольствие и определенные результаты от занятий физическими упражнениями и спортом.

Мотивация – побуждение, вызывающее активность организма и определяющее ее направленность. Является более широким понятием в отличие от «мотива». Рассматривается в современной психологии в двух значениях: как обозначающее систему факторов, определяющих поведение и как характеристика процесса, который регулирует физическую и психическую активность.

Положительное отношение к двигательной активности возникает в результате внутренней мотивации, взаимосвязанной с чувством удовлетворения от самого процесса упражнениями. При благоприятной реализации мотивов и целей занимающийся доволен результатом, вдохновлен успехом и желает продолжать занятия по собственной инициативе.

Применяют два способа мотивировать занимающегося: первый заключается в том, что мотивы, побуждающие спортсмена к определенным действиям и приводящие к желаемым результатам, вызваны внешним воздействием на спортсмена – внешним стимулированием, второй заключается в формировании нужной в тренировке самомотивировки путем воспитательного образовательного воздействия на спортсмена.

Между стимулированием и мотивированием есть различие: стимулировании на человека воздействуют кто-то извне, вызывая

желательные мотивы и действия стимулами, а при самомотивировании действия спортсмена вызваны его личными мотивами и интересами.

Нами был проведен социологический опрос среди студентов Стерлитамакского филиала Башкирского Государственного университета.

На вопрос: «Нравится ли вам заниматься физической культурой и спортом?» - 60% студентов ответило «да» и 40% ответило «нет».

Также мы выяснили, что 50% учащихся занимаются спортом, 30% частично и 20% вообще не занимаются.

На второй вопрос: «Необходима ли физическая культура как обязательная дисциплина в вузовском образовании?» - 65% ответили положительно, 25% против и 10% совсем не имеют определенного мнения.

На третий вопрос: «По какой причине вы занимаетесь или же не занимаетесь физической культурой?» мы получили такие ответы: большинство студентов благодаря физической культуре и спорту хотят укрепить свое здоровье, совершенствоваться, воспитать волю, выносливость, а остальные не удовлетворены учебной программой и оснащением спортивных залов, у них отсутствует интерес к предмету.

Здоровье - бесценное состояние не только отдельного человека, но и всего общества. Это феномен человеческой жизни, который в значительной степени определяется условиями ее организации, то есть образом жизни.

К сожалению, большинством людей ценность здоровья осознается тогда, когда оно находится под серьезной угрозой. Забота о здоровье есть важнейшая задача в деле подготовки специалистов. Высшие учебные заведения должны выступать инициатором и организатором целенаправленной, эффективной работы по сохранению, реабилитации и приумножению здоровья студенчества.

Проблема сохранения и укрепления здоровья молодежи является приоритетной задачей в образовании, от решения которой зависит не только здоровье отдельного человека, но и населения страны в целом.

Использованные источники:

1. Виленский М.Я. Формирование физической культуры личности учителя в процессе его профессиональной подготовки: дис. д-ра пед. наук в форме науч. доклада. - М., 1990. - 84 с.
2. Немов, Р.С. Общие основы психологии [Текст]/ Р.С. Немов. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007 – 688 с.
3. Извольская А.А. Возрастные особенности развития личности студента как фактор адаптации к процессу обучения в вузе [Текст]/ А.А. Извольская // Молодой ученый. - 2010 - № 6 - 327-329 с.
4. Рогов М.Г. Ценности и мотивы личности в системе непрерывного профессионального образования: дис. д-ра псих. наук. - Казань: 1999. - 349 с.
5. Сластенин В.А. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. - М.: Академия, 2007. - 567 с.

6. Окуньков Ю.В. Физическое воспитание как фактор всесторонней подготовки специалиста (на примере технических вузов): автореф. дис. канд. пед. наук. - М., 1975. - 16 с.

УДК 78.06.

Мазур М.М.,
кандидат искусствоведения, доцент
доцент кафедры «Звукорежиссура»
Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов
Россия, г. Санкт-Петербург

МУЗЫКАЛЬНЫЙ СЛУХ ЗВУКОРЕЖИССЕРА

Аннотация: *Статья посвящена анализу актуальности развития музыкального слуха для профессионального звукорежиссера. Рассматриваются виды музыкального слуха и способы его развития. Выделяются его основные виды, наиболее важные для профессии звукорежиссера. Представляется перспектива развития музыкального слуха.*

Ключевые слова: *относительный слух, абсолютный слух, тембральный слух, сольфеджио, музыкальная настройка, музыкальная способность.*

Annotation: *The article is devoted to the analysis of the acutality of the development of musical hearing for a professional sound engineer. The types of musical hearing and ways of its development are considered. Its main types are distinguished, the most important for the profession of a sound engineer. The prospect of the development of musical hearing is presented.*

Key words: *relative hearing, absolute hearing, timbral hearing, solfeggio, musical tuning, musical ability.*

Музыкальный слух звукорежиссера является одним из основных компонентов его профессиональных данных. Под музыкальным слухом понимается целый комплекс способностей человека, с помощью которых он воспринимает и оценивает музыку и ее узкоспециальные характеристики. Музыкальный слух необходим не только музыкантам, но и звукорежиссерам, танцорам, аранжировщикам многим другим специалистам, чья работа связана с музыкальным искусством. Существует множество видов и классификаций музыкального слуха, но чаще всего профессиональные музыканты используют основные понятия: абсолютный, относительный, мелодический, полифонический, тембральный, ритмический, гармонический, архитектурный, внутренний, ладовый.

Мы остановимся на трех видах музыкального слуха, особенно важных для профессии звукорежиссера: абсолютном, относительном и тембральном.

Под абсолютным слухом понимается такая музыкальная способность, при которой человек воспроизводит и узнает звуки без предварительной музыкальной настройки. Это врожденная музыкальная способность. Ее

обладатели имеют весьма заметное преимущество при слушании и слышании музыкальных интервалов, аккордов и музыкальных созвучий различной структуры.

Относительный слух – музыкальная способность воспринимать звуки и интервалы в определенном звуковысотном взаимоотношении, но без конкретной высоты того или иного звука. Относительный слух бывает пассивным и активным. Второй из них по своим возможностям приближается к абсолютному, с той лишь разницей, что является не врожденной способностью, а приобретен путем регулярных музыкальных занятий. Как показывает практика, «слышать ноты» /т.е. обладать абсолютным слухом/ намного проще, чем узнавать фони́зм /окраску/ аккордов и интервалов.

Тембральный слух предполагает способность слышать особую тембровую окраску /звучание/ того или иного инструмента. И, конечно, любой из указанных выше видов музыкального слуха очень тесно связан с музыкальной памятью. Она, в свою очередь, наполнена самыми разными музыкальными ассоциациями, количество которых значительно увеличивается с течением времени.

А теперь попытаемся определить роль, которую играет музыкальный слух в профессии звукорежиссера.

Профессия эта находится на грани технических и творческих приобретенных умений и навыков. В результате работы звукорежиссера должен появиться некий художественный звуковой образ. Для того, чтобы грамотно управлять аудиопотоками, шумами, акустическими особенностями используемых концертных площадок и помещений, звукорежиссеру нужен ***идеальный музыкальный слух!*** Конечно, совершенно не обязательно быть обладателем абсолютного слуха /определение точной высоты музыкальных звуков не так важно в профессии звукорежиссера/. Но верно слышать звуковысотные соотношения в исполняемой музыке для точной корректировки направленности и мощности звукового потока звукорежиссеру необходимо. Относительный слух здесь выступает первым помощником.

Также очень важно наличие тембрального слуха, который помогает правильно распознавать тембры, раскрывать их технические особенности, способствовать естественному звучанию каждого из использованных инструментов в самых разных акустических условиях.

Поэтому, очевидно, что музыкальный слух является главным составляющим музыкальных профессиональных умений и навыков звукорежиссера.

Каковы же пути развития музыкального слуха звукорежиссером?

Конечно, это регулярные занятия дисциплиной Сольфеджио, которая и является основополагающей для развития музыкального слуха. Среди самых популярных заданий следует назвать: прослушивания одно- и многоголосных мелодических построений, их запись по памяти с последующим интонированием/игрой на фортепиано в разных тональностях; игра на фортепиано и пение интервальных/аккордовых последовательностей в тональности и от звука; выполнение заданий на альтерацию аккордов с

последующим использованием этих аккордов в модулирующих построениях в тональности первой/второй степени родства. Как видно из перечисленных выше заданий, все они предполагают владение игрой на Фортепиано и задания могут быть выполнены только после успешного освоения первоначального курса элементарной теории.

Следующей ступенью развития музыкального слуха являются дисциплины Гармония, Инструментовка и Инструментоведение, Музыкальная форма. Они предполагают использование приобретенных умений и навыков по дисциплине Сольфеджио и их дальнейшее совершенствование.

Курсы История оркестровых стилей и История музыки /зарубежной, отечественной, новейшей/ предполагают расширение общекультурного и гуманитарного кругозора, также необходимого звукорежиссеру для его успешной профессиональной деятельности.

В целом, из всех перечисленных музыкальных дисциплин, базовой является Сольфеджио, ибо именно оно направлено на развитие основного профессионального навыка звукорежиссера – **музыкального слуха**, а все последующие формируются на основе высоко развитого чуткого умения слушать и слышать!

Использованные источники:

1. Кирнарская, Д.К. Психология специальных способностей. Музыкальные способности — М.: Таланты-XXI век, 2004.496 стр.

*Ибрагимова А.Р.,
канд. пед. наук, доцент кафедры С(Д)О
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический
университет имени Февзи Якубова»
г. Симферополь
Мироненко В.С.,
Студентка группы С(Д)О-17
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический
университет имени Февзи Якубова»
г. Симферополь*

НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

***Аннотация.** В данной статье на основе общей и специальной психолого-педагогической литературе обоснованы специфика направления психологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Также раскрыты основные задачи работы педагога-психолога с родителями ребенка с ОВЗ.*

***Ключевые слова:** сопровождение семьи, направления психолого-педагогической помощи семье.*

***Annotation.** In this article, on the basis of general and special psychological and pedagogical literature, the specifics of the direction of psychological aid to children with disabilities are substantiated. It also reveals the main objectives of the teacher-psychologist's work with parents of a child with disabilities.*

***Keywords:** family support, directions of psychological and pedagogical assistance to the family.*

В последнее время увеличилось число семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Такие семьи находятся в особо трудных условиях. Одно из направлений инклюзивной практики является психолого-педагогическое сопровождение таких семей.

Сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, включает в себя деятельность, направленную на актуализацию коррекционных ресурсов семьи, обеспечивающих эффективность ее функционирования [6, с. 125]. Это позволяет формировать и реализовывать адекватные потребностям ребёнка стратегии воспитания, базирующиеся на конструктивных родительских установках и позициях по отношению к нему. Технология сопровождения становится важной составляющей образовательной системы и позволяет создать условия для полноценного развития детей с особыми потребностями [3, с. 3]. Работа с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, включает в себя мероприятия по

актуальным вопросам воспитания и развития ребёнка, призванные повысить их психолого-педагогическую компетентность [2, с. 27].

Байдарова О.И. отмечает, что для более эффективной работы с семьёй необходимо обеспечить взаимодействие между специалистами образовательной организации и родителями ребёнка. В процессе такого сотрудничества рассматривается актуальный запрос семьи и происходит совместный выбор приоритетных направлений работы [1, с.32].

Чурсина А.А. и Жилина О.А. выделяют следующие основные задачи работы педагога-психолога с родителями ребенка с ОВЗ:

- 1) оказание помощи в овладении способами взаимодействия родителей с ребёнком с ОВЗ, приёмами и методами его воспитания и обучения в условиях семьи;

- 2) формирование у родителей адекватного отношения к своему ребёнку, их активной позиции при воспитании;

- 3) привлечение родителей в образовательный процесс в качестве активных его участников, включение их в совместное участие в мероприятиях класса и школы в целом;

- 4) психолого-педагогическое просвещение родителей, изучение их психолого-педагогических потребностей [8, с. 384].

Выделяют два направления психолого-педагогического сопровождения:

Актуальное, которое ориентируется на решение уже имеющихся проблем и трудностей, возникших у ребёнка или в его семье;

Перспективное, ориентирующееся на профилактику отклонений в обучении и развитии детей с ОВЗ, а также внутрисемейных и социальных отношений [4, с.28].

С.В. Алехина, М.М. Семаго и другие авторы в своём пособии пишут, что для эффективной работы с родителями необходимо обеспечить их участие на всех ступенях сопровождения ребёнка. Авторы выделяют следующие этапы работы с семей:

1. Диагностический, который включает в себя определение степени соответствия условий, в которых растёт и воспитывается ребёнок, его возрастным особенностям; определение причин, которые дестабилизируют внутрисемейную атмосферу и межличностные отношения; выявление внутрисемейных факторов, способствующих или препятствующих гармоничному развитию ребёнка с особенностями развития; определение неадекватных моделей воспитания и деструктивных форм общения в семье.

2. Информационный, включающий информационную поддержку родителей в общем контексте сопровождения всех участников образовательного процесса.

3. Просветительский. На данном этапе происходит просвещение родителей по вопросам особенностей развития детей с ОВЗ. Данный вид работы с родителями может осуществляться как на заранее спланированных мероприятиях (тематических выступлениях специалистов психолого-педагогического профиля во время родительских собраний; индивидуальных или групповых консультированиях; тренингах для родителей), так и на

оформленных стендах, информационных листках, сайте образовательного учреждения, где размещается необходимая информация. Основной задачей просвещения родителей, имеющих детей с ОВЗ, является повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

4. Этап привлечения родителей к участию во внутришкольных мероприятиях, где происходит активное привлечение родителей детей с ОВЗ к участию в жизни образовательной организации, мероприятиях класса и школы в целом.

5. Практический. На данном этапе важным является уже простроенное и сформированное ранее на предыдущих этапах работы детско-родительское сообщество класса. Самым значимым здесь является взгляд родителей детей на успехи своего ребёнка, на взаимодействие всех детей друг с другом, на сформированный детский коллектив.

6. Аналитический. Данный этап является заключительным. На нём подводятся итоги и анализируются достижения и результаты совместной деятельности, а также планируется дальнейшая работа, направленная на развитие инклюзивной практики в образовательной организации [5, с. 97-99].

Наиболее важным направлением психолого-педагогического сопровождения семьи, имеющей ребёнка с ОВЗ, является психолого-педагогическое консультирование родителей и ребёнка. Ткачёва В.В. выделяет следующие этапы:

1. Знакомство, где происходит установление контакта и достижение необходимого уровня доверия и взаимопонимания.

2. Определение проблем семьи со слов родителей или лиц, их замещающих. На этом этапе педагог-психолог формирует первичное обобщённое представление о проблемах ребёнка и его семьи.

3. Психолого-педагогическая диагностика особенностей развития ребёнка. На этот этап консультирования на беседу и обследование приглашается ребёнок для осуществления диагностики его интеллектуальных и личностных особенностей, прогнозирования возможности к обучению по определённой программе.

4. Определение модели воспитания, используемой родителями, а также диагностика их личностных характеристик.

5. Оценка результатов диагностики и формулирование реальных проблем. На этом этапе педагог-психолог вместе с родителями уточняют, обсуждают выявленные в беседе и в процессе диагностики ребёнка и семьи проблемы. Основной задачей педагога-психолога заключается в обращении внимания родителей на основные и действительно значимые стороны проблемы.

6. Определение способов решения выявленных проблем семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

7. На заключительном этапе подводятся итоги работы семьёй, закрепляется понимание проблемы в формулировке педагога-психолога [7, с. 62-65].

Таким образом, организация комплексного психолого-педагогического сопровождения призвана обеспечить высокий качественный уровень содержательной работы с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ, а также способствует развитию активной родительской позиции в вопросах воспитания и развития детей.

Литература:

1. Байдарова О.И. Социальное сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ // Модель системы комплексного сопровождения инклюзивных форм обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (27-28 ноября 2014 года) / под науч. ред. Т.В. Машаровой, С.В. Алёхиной, И.А. Крестининой; ИРО Кировской области. – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2014. – 577 с.
2. Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения: метод. рекомендации / сост. И.Ф. Сибгатуллина. - Казань, 2017. - 43 с.
3. Посысоев Н.Н. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья; ГОАУ ЯО ИРО. - Ярославль, 2011. - 76 с.
4. Психологическое сопровождение семьи ребенка с особыми возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования: методические рекомендации / сост. Н.А. Крушная. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2016. – 36 с.
5. Создание и апробация модели психолого_педагогического сопровождения инклюзивной практики: Методическое пособие / Под общ. ред. С.В. Алехиной, М.М. Семаго. — М.: МГППУ, 2012. — 156 с.
6. Стругова В.Г., Колесникова О.Б. Социально-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях реабилитационного центра // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Наука и социум». - 2017. - №3. - С.124-130.
7. Ткачёва В.В. Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья: диагностика и консультирование. — М.: Национальный книжный центр, 2014. — 160 с.
8. Чурсина А.А., Жилкина О.А. Взаимодействие семьи и школы в процессе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в области инклюзивного образования // Инклюзивное образование: результаты, опыт и перспективы: сборник материалов III Международной научно-практической конференции / под ред. С.В. Алехиной. – М.: МГППУ, 2015. – 528 с.

Орел О.Л.
Преподаватель
ГБПОУ г. Москвы
"Московский музыкально-педагогический колледж"
Россия, г. Москва

ОБУЧЕНИЕ ПЕДАЛИЗАЦИИ В МЛАДШИХ КЛАССАХ МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Аннотация: Статья посвящена вопросам использования педали в работе с обучающимися на начальном этапе обучения. Объясняется необходимость применения педали в процессе обучения игре на фортепиано. Рассматривается вопрос с какой педалью (прямой или запаздывающей) лучше начинать обучение. Уделяется внимание взаимосвязи характера музыкального произведения и вида педализации. Необходимость создавать привычку постоянного слухового контроля обучающегося.

Ключевые слова: педаль, виды педализации, приемы педализации, слуховой контроль, запаздывающая педаль, прямая педаль, полупедаль.

Annotation: The article is devoted to the use of a pedal in working with students at the initial stage of training. Explains the need to use a pedal when learning to play the piano. The question is considered with which pedal (direct or delayed) it is better to start training. Attention is paid to the relationship between the nature of a piece of music and the type of pedalization. The need to create a habit of constant auditory monitoring of the students.

Key words: pedal, types of pedaling, pedaling techniques, auditory control, retarded pedal, straight pedal, half pedal.

Пояснительная записка

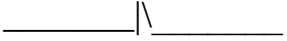
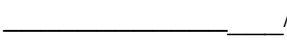
Педаль - ценнейшее средство выразительности фортепиано. Никакой другой инструмент не обладает таким богатством звучания, благодаря педали. По словам Нейгауза это «самобытное и прекрасное свойство инструмента и сильнейшее средство воздействия в руках мастера». Это свойство знали и широко использовали все великие композиторы, начиная с Бетховена. Фортепианная литература 19-20 веков мыслилась композиторами с педалью, поэтому исполнительское мышление современных пианистов также не может существовать вне педали.

Уже с первых лет занятий ученик должен осознать, что в певучей пьесе нужна педализация (более продолжительная или более густая), чем в пьесе танцевальной. Эти первоначальные представления впоследствии разовьются в понятие об особенностях звукового облика произведений разных стилей, следовательно, и о различной роли педали в них. В процессе обучения педагогу надо заботиться сразу о многих моментах художественного исполнения ученика - о качестве звука, фразировки, о пальцевой беглости, ритме и многом другом, так что вопросы педализации иногда отодвигаются на

второй план. Поэтому неудивительно, что у юных пианистов наиболее часто встречающимся недостатком являются именно дефекты педализации.

Кроме общепринятых обозначений **Ped.** и ***** в нотных текстах бывает и графический способ обозначения педали, часто встречающийся в нотных изданиях (например, в сочинениях И.С. Баха под редакцией Ф. Бузони и Э. Петри).

Вот эти обозначения:

	продолжительность педального звучания,
	взятие педали,
	снятие педали,
	смена педали,
	полупедадь,
	постепенное снятие педали,
	тремолирующая педадь.

Разные виды и приемы педализации изучаются с детьми на протяжении всех лет обучения. Бывает:

- прямая педадь,
- запаздывающая,
- полупедадь и постепенное снятие педали,
- педализация певучих пьес,
- педадь в полифонии,
- педадь в этюдах,
- зависимость педализации от стиля произведения и другие виды

и особенности применения педали.

1. Первое применение педали

В работе с начинающими учениками очень важно, как можно раньше увлечь ребенка богатством музыкальных образов. Звуковые эффекты фортепианных педалей, преимущественно правой, помогают развивать музыкальную фантазию ученика.

Начинать обучение педализации на простейших примерах, можно уже на втором году обучения, если ребенок не очень маленький ростом. Раньше не было, но сейчас существуют педали-подставки, которые позволяют знакомить с педальным звучанием инструмента и самых маленьких детей.

Показывая педадь, нет необходимости объяснять ребенку устройство педального механизма, гораздо важнее отметить, что звук на педали продолжается и после подъема клавиши (что ребенок сразу услышит) и что он делается красивее, «гуще».

Как надо начинать с учеником работу над педализацией – с прямой или с запаздывающей педали? Мнения педагогов в этом вопросе расходятся. Некоторые рекомендуют начинать с освоения прямой педали, так как детям легче координировать движения рук и ноги в одну сторону (вниз). Конечно — это легче. Но ведь внимание ребенка важно направить на слушание педального звучания, а не на механику движения. Как приучаем мы ребенка не просто

извлекать какой-то звук, а звук нужный: красивый, мягкий, яркий, густой, светлый, певучий, так же и в педализации надо, чтобы ребенок не просто услышал педальную окраску, а сразу привыкал бы слушать чистое педальное звучание, бесшумность движения (педального механизма), что легче достигается на приеме запаздывающей педали. Если ребенок прежде всего усвоит прямую педализацию, то, как показывает опыт, ему уже труднее переключиться на запаздывающую педаль: нога по привычке нажимает педаль вместе со звукоизвлечением, предыдущая гармония захватывается педалью и звучит «грязь». В случае же перехода от запаздывающей педали к прямой, ученик может, например, по привычке взять педаль чуть позднее короткого аккорда, который из-за этого не попадет в педаль. Однако такая ошибка приносит меньше неприятности, так как при этом не возникает грязное звучание и не страдает слух ученика. Наладить же одновременное движение рук и ноги обычно бывает нетрудно в этом случае.

2. Запаздывающая педаль

Итак, начинать обучение педализации целесообразно с приема запаздывающей педали: ученик слушает чистое, обогащенное обертонами звучание, и у него автоматизируется необходимая координация движений (рука вниз, нога вверх).

Первое применение педали - событие в музыкальной жизни ребенка. Оно должно оставить яркое впечатление. Хорошим примером послужит собирание звуков в один комплекс, обогащенный обертонами.

Можно сначала выбрать такие произведения, в которых педаль встречалась бы лишь в отдельных местах. Это заставит ребенка насторожить свой слух в определенный момент, он яснее услышит появление нового звучания в результате нажима педали и исчезновение его в момент отпускания педали. (А. Гедике Танец ор.36)

Подобно тому как используются упражнения для овладения первыми навыками звукоизвлечения и преодоления различных технических трудностей, можно применить упражнения и для обучения педализации.

(Е. Гнесина Подготовительные упражнения к различным видам техники)

Необходимо сразу требовать от ученика бесшумности нажатия и, особенно, отпускания педали, слитности ноги с педалью (как будто подошва «приклеилась» к педали); надо следить, чтобы ученик накрывал ногой только расширение педальной лапки («головку» педали).

Упражнения с педалью: нога бесшумно дотрагивается до педали, затем плавно на пятке носок плавно опускаем на пол, затем снова накрываем ногой педаль и так несколько раз. Это упражнение позволяет почувствовать устойчивость пятки на полу. Затем очень плавно нажимаем педаль и также очень плавно отпускаем не допуская стука педали и подошвы по педали.

При воспитании первых навыков педализации лучше не употреблять слово «снять педаль», так как у ребенка это невольно связывается с представлением «снять ногу с педали». Слово «отпустить» педаль более точно отражает характер действия. Так считается, хотя дети быстро привыкают к

нашим требованиям (т.е., какое начнете употреблять выражение, такое ребенок и запоминает).

Если в пьесе педализируется заключительный аккорд, надо приучить ребенка не снимать руки с клавишей, пока длится аккорд на педали, а педаль и руки снимать одновременно, дослушав аккорд до конца. Хотя ребенку бывает интересно слушать аккорд на педали, сняв руки с клавиатуры («Я не играю, а аккорд звучит»).

Если в пьесе педаль применяется хотя бы раз, то нога должна находиться на педали с самого начала исполнения. Этим достигаются две цели: во-первых, не приходится искать ногой педаль (или даже заглядывать под рояль) непосредственно перед нажатием, а во-вторых – создается привычка держать спокойно ногу на педали. Надо только проверить, свободна ли нога на педали или ребенок «держит» ее с напряжением. К сожалению, в некоторых пианино нет ощутимой грани холостого хода педали или педаль расположена выше, чем у рояля. Для того чтобы напряжение в ноге было меньше, можно под педаль у пианино подкладывать доску и на нее опираться пяткой ноги.

На ранних этапах обучения полезно сравнивать звучание пьес без педали и с педалью. В процессе работы ученик выучивает сначала нотный текст без педали. Когда же включается педаль, то ребенок в своем исполнении услышит новый звуковой колорит. Сравнение беспедального и педального звучания направит слух ребенка на восприятие гармонии.

Пьесы с повторяющимися («пульсирующими») аккордами при постоянной смене педали помогут воспитать в ученике умение непрерывно слушать гармонию на педали, слушать исчезновение прежнего звучания в момент появления нового. (Г.Ф. Телеман Пьеса)

На пьесах с фактурой, где на педали происходит собирание звуков в один аккорд, ученик услышит, как обогащается гармония благодаря постепенному появлению новых аккордовых звуков разной громкости, как исчезает прежняя гармония в момент смены педали. (П. Чайковский Детский альбом «Болезнь куклы»)

Прием смены педали широко используется в фортепианном исполнительстве. Надо в течении ряда лет проходить с учеником возможно больше педальных пьес разнообразного характера, чтобы основательно закрепить этот прием. В этом отношении очень полезны «Педальные прелюдии» С.М. Майкапара.

3. Прямая педаль

Прямая педаль употребляется, главным образом, в пьесах с острым, четким или танцевальным ритмом. Она подчеркивает сильные доли или создает ритмическую опору фразы. Такая педаль хороша, например, в марше, где отчетливый ритм своим волевым началом должен увлечь за собой «всех марширующих». Отсюда определенность начала каждой фразы, подчеркнутая педалью. (Р. Шуман Альбом для юношества «Марш»)

В «Смелом наезднике» при легком staccato в довольно быстром темпе предполагается короткий и неглубокий нажим педали, оттеняющий упругость ритма. (Р. Шуман «Смелый наездник»)

Короткая педаль на сильную долю в пьесах танцевального характера дает ученику возможность лучше почувствовать ритм, «педальное дыхание», прелесть беспедального звучания между педальным (например, на третьей четверти такта в вальсах или в затактах гавота). Это поможет педагогу развивать в исполнении ученика черты гибкости и изящества. (Чешская песня «Аннушка» в обр. В. Ребикова)

Во многих танцевальных пьесах ритмическая педаль на сильную долю является и связующей, так как соединяет отдаленный бас с аккордом. (Э. Григ «Листок из альбома» op.12)

В подвижных танцевальных пьесах ученики, чтобы успеть вовремя взять аккорд, нередко берут отдаленный бас настолько коротким звуком, что он или вовсе не подхватывается педалью, или же в педали остается только «призвук» баса, тогда как бас – гармоническая основа – должен полноценно звучать, пока длится педаль. Поэтому и здесь ученику нужно контролировать себя слухом, упражняться, останавливаясь на педализируемых басах, вслушиваться в их звучание на педали.

Играя в медленном темпе, полезно взять отдаленный бас глубоким звуком и немного придержать его, а в быстром темпе научиться брать басовый звук чуть тяжелее, чем остальные легкие аккорды партии сопровождения (гибко переходя от баса к легким аккордам, взятым как бы «по пути» движения руки вверх).

Прямая педаль возможна только в тех случаях, когда перед взятием педали или пауза, или звук staccato, или звук одинаковый по высоте с педализируемым.

Ритмическая педаль в танцевальных пьесах в большинстве случаев бывает неглубокая, но не всегда абсолютно прямая. Если мелодия начинается с затакта, то педаль надо брать не одновременно, а почти одновременно со звуком на сильной доле такта, как бы «следом за звуком», так, чтобы педалью не прихватывался последний затактовый звук. Здесь также очень важен слуховой контроль. (П. Чайковский Детский альбом «Вальс»).

Это требует специальной работы и обострения слухового внимания ученика. Полезно учить, останавливаясь на сильной доле без нажатия педали, и слушать, исчез ли последний затактовый звук, чисто ли звучит интервал на «раз». Лишь после этого нажать педаль. Полезно также останавливаться, взяв педаль на сильную долю, и слушать – что звучит в педали.

Заключение

Очень важно с детских лет создать привычку постоянного слухового контроля, научить правильным приемам педализации, развить инициативу в поисках звуковых красок с помощью педали, то есть специально заниматься вопросами педализации наряду со всеми основными задачами развития техники исполнительства.

Используемые источники:

1. Г. Нейгауз, Об искусстве фортепианной игры. Издание 5-е. - М., Музыка, 1987
2. А. Алексеев, Методика обучения игре на фортепиано. - М., 1952.
3. Светозарова Н., Кременштейн Б. Педализация в процессе обучения игре на фортепиано. М., 2002
4. Любомудрова Н.А. Методика обучения игре на фортепиано. М.:Музыка, 1982

УДК 378.147

Гайсумов Х-М.И.

Магистрант

**2 курс, Институт прикладных информационных технологий,
Грозненского государственного нефтяного технического университета
имени академика М.Д. Миллионщикова
Россия, г. Грозный**

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ СОЗДАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ СИСТЕМЫ: РОЛЬ ТРЕБОВАНИЙ В УСПЕХЕ ОБУЧЕНИЯ

***Аннотация.** Интерактивную обучающую систему удобнее всего создать, если разобрать основные требования по проектированию и созданию курсов обучения, что является очень важным критерием в современном мире. Сегодня система образования испытывает переходный момент, идет полная трансформация всех направлений образовательных парадигм. Современное общество привыкает к всему хорошему, что требует качественную систему образования.*

***Ключевые слова:** интерактивная обучающая система, интерактивность, курсы, открытые онлайн-курсы, дистанционное образование, электронное обучение.*

***Annotation.** The most convenient way to create an interactive training system is to analyze the basic requirements for designing and creating training courses, which is a very important criterion in the modern world. Today, the education system is experiencing a transition moment, there is a complete transformation of all areas of educational paradigms. Modern society is getting used to all the good things that require a high-quality education system.*

***Keywords:** interactive learning system, interactivity, courses, open online courses, distance education, e-learning.*

За последние 20 лет из-за развития компьютерных технологий трансформировалась система образования, начали появляться новые методики ведения занятий. Если раньше большое место в системе образования занимал пассивный и активный метод ведения занятий, сейчас большую популярность получил интерактивный метод обучения, когда всесторонняя связь между

студентами и преподавателями. Это возможность появилась из-за развития Интернет сетей. Сегодня образовательное пространство расширилось благодаря появлению мультимедийных возможностей компьютерных технологий. Много разных методов представления информации дало развитие мультимедиа (анимация, графика, видео, звук, текст и тому подобное). [1]

Сегодня из всех систем, используемых в обучении наиболее популярными считаются интерактивные обучающие системы.

Интерактивная обучающая система - это компьютерная программа, которая предназначена для обучения и проверки знаний обучаемого в диалоговом режиме с применением современных средств компьютерного дизайна и технологии мультимедиа.

Сегодня данная отрасль широко исследуется, ведь создание системы всегда сложный процесс, так как надо придерживаться правил и методик создания. И при создании интерактивной обучающей системы важно использовать все необходимые методики. А методик очень много, и потому важно исследовать проблему рассмотрения требований к интерактивной обучающей системе. [2]

Основной целью данного исследования является рассмотрение и анализ основных требований создания интерактивной обучающей системы и выявление роли требований в успехе обучения.

К интерактивным обучающим системам предъявляются следующие основные требования: традиционная дидактика, специфическая дидактика, эстетические, методические, эргономические и психологические требования.

Традиционные дидактические требования к интерактивным обучающим системам:

- удобный и наглядный материал для размещения;
- доступность материала 24 часа в сутки;
- размещаемый материал должен иметь научную базу доказательств;
- постановка правильной проблемы, чтобы ученик мог ее решить;
- критерий сознательности прохождения обучения;
- полнота процесса обучения;
- прохождение тем должно проходить систематически и последовательно;
- возможность быстрого контроля знаний, после каждого модуля;
- возможность надежного обучения, с действительным результатом. [3]

Специфические дидактические требования:

- адаптивность;
- повышенная интерактивность обучения;
- возможность дать новый материал через постоянное обновление;
- полнота курсов обучения;
- непрерывный цикл обучения. [4]

Методические требования:

- полнота всего курса обучения;
- необходимо использование новых методов и механизмов;
- реализация иерархической когнитивной структуры;

- создание тренировочных заданий;
- создание контрольных тестов.

Технико-технологические требования:

- применение общемировых практик в нашей системе образования;
- возможность доступа к системе с разных устройств;
- возможность мобильного доступа;
- полная интеграция в современные вычислительные сети;
- возможность комбинирования материала;
- возможность установки разных тем для разных участников;
- удобная разбивка на модули, при этом не теряя целостность курса;
- возможность добавления разных мультимедийных материалов.

Эргономические требования:

- уважение к обучающимися, проявление гуманизма к его личности;
- красивый и удобный интерфейс;
- контроль темпа обучения;
- возможность контроля времени отдыха. [5]

Эстетические требования:

- весь материал должен соответствовать предметной области;
- добавлять только необходимый минимум кнопок;
- полнота, упорядоченность и выразительность всех частей курса;
- качественные формы представления материала;
- легкая цветовая гамма оттенков всех курсов в системе;
- строгая иерархия размещения материалов;

Психологические требования:

- вербальное, зрительное и слуховое восприятие материала;
- возможность выделения главного;
- приспособления под различные типы мышления;
- максимальная сосредоточенность памяти обучающегося;
- возможность включать воображение через специальные механизмы;
- развитие образного и логического мышления. [6]

В чистом виде выполнить все требования очень сложно даже продвинутым специалистам в системе высшего образования, и потому в основном стараются выполнить часть важных требований. Интерактивная обучающая система считается успешной, если выполнены 50 процентов общепринятых требований. И такие системы считаются актуальными многими специалистами и слушателями.

Проведя анализ разных работ по «открытому образованию», таких научных деятелей, как С.И. Макарова, Е.Л. Батаковой, Д.А. Богдановой, М.И. Беляевой и многих других авторов, мы собрали список основных методических и организационных требований, которые можно предъявить к интерактивным обучающим системам:

- создание курса под определенные целевые группы;
- важно продумать теоретический и практический материал;
- всегда необходимо продумывать новые подходы в обучении;
- важно постоянно изучать существующую практику;

- при изучении дисциплины важно рассматривать примеры из жизни.

Надо помнить, что каждый ученик индивидуален, его деятельность тоже индивидуальна. Если учебный процесс личностно ориентирован, то он способствует развитию самостоятельности, самопознания, повысить творческую активность учащихся. [3]

Еще важным фактором и требованием организации открытого интерактивного обучения является соответствие содержания траектории обучения к новым дисциплинам и предметам, данный факт можно реализовать с учетом базового состояния субъектов обучения, проведя анализ личностных качеств, уровня подготовки лица, проходящего дополнительное образование, владение учащимися новыми информационными оболочками и программными модулями. Рассмотрим самые важные и существенные требования к содержанию интерактивной обучающей системы:

- полнота - это включение всех достаточных, важных и необходимых элементов прохождения обучения;

- конкретность - это требование, которое закладывает все необходимые свойства, которые отображают всю траекторию процесса обучения;

- процессуальность - построение открытых онлайн-курсов, при котором содержание образования будет в единстве с процессом обучения. [7]

Вывод: Соблюдение требований при построении интерактивной обучающей системы - это успех продукта образования. Так как все требования несут в себе определенную нагрузку по удобству и качеству обучения. На сегодняшний день в мире очень много требований к качеству образования и получения знаний. И соблюдение этих требований залог профессионализма и квалификации учащегося.

Список использованных источников:

1. Карасев А.И. Электронно-образовательные контенты как средство обучения математике. Тольяттинский государственный университет, Тольятти, 2018.

2. Вишнякова А.Ю. Разработка электронного образовательного ресурса: диссертация магистра педагогики. Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург, 2017.

3. Колганов Е.А. Дистанционное образование в системе высшего образования: диссертация кандидата социологических наук. Магнитогорский государственный университет, Магнитогорск, 2010.

4. Никерин Е.А. Информационно-аналитическая система экспертной оценки поведения студента при прохождении курса. Тольяттинский государственный университет, Тольятти, 2017.

5. Принципы и требования, предъявляемые к разработке электронного обучающего курса. [Электронный ресурс]// режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> (Дата обращения 16.05.2021г.).

6. Характерные черты качественного контента. [Электронный ресурс]// режим доступа: <http://www.yourarticlelibrary.com/> (Дата обращения 12.05.2021г.).

7. Интерфейс: основа, типы и формы. [Электронный ресурс]// режим доступа: <https://wiki.rookee.ru/interface/> (Дата обращения 18.05.2021г.).

УДК 373.24

**Кузьменко А.С.,
студент**

**4 курс, Институт непрерывного педагогического образования
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова
Россия, г. Абакан**

**Научный руководитель: Добря М.Я.,
кандидат филологических наук, доцент**

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МНЕМОТЕХНИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СОСТАВЛЕНИЮ РАССКАЗОВ О ПРИРОДЕ

Аннотация: В статье указаны особенности использования мнемотехники при обучении детей старшего дошкольного возраста составлению рассказов о природе. Выявлена актуальность данной темы. Описана работа с использованием приемов мнемотехники. Проанализирован результат эмпирического исследования использования мнемотехники при обучении детей старшего дошкольного возраста составлению рассказов о природе.

Ключевые слова: мнемотехника, рассказывание, рассказы о природе, старший дошкольник.

Abstract: The article describes the features of the use of mnemonics in teaching children of older preschool age to compose stories about nature. The relevance of this topic is revealed. The work with the use of mnemonic techniques is described. The article analyzes the results of an empirical study of the use of mnemonics in teaching children of older preschool age to compose stories about nature.

Keywords: mnemonics, storytelling, nature stories, senior preschooler.

Формирование связной речи у детей является одним из условий адекватного психического развития личности ребенка, полноценного общения со взрослыми и сверстниками, формирования познавательной сферы. Например, Л.С. Выготский всегда подчеркивал важную роль связной речи в развитии мышления, так как именно ее наличие «предоставляет значительные возможности для самостоятельного выражения ребенком своих мыслей, осознанного отражения в речи разнообразных связей и отношений между предметами и явлениями, способствует активизации знаний и представлений об окружающем» [2, с. 150].

Обучение детей составлять рассказы разных типов в системе формирования связной речи остается и в настоящее время актуальным, при этом данное направление работы должно учитывать современную языковую

ситуацию и уровень речевого развития ребенка. Проблема развития умения рассказывать у дошкольников нашла отражение в трудах таких известных педагогов, как Е.И. Тихеева, Ф.А. Сохин, Г.М. Лямина, О.С. Ушакова, Н.Ф. Ладыгина [1].

На подходы к изучению умения рассказывать дошкольника оказали влияние исследования, выполненные под руководством Ф.А. Сохина и О.С. Ушаковой (Г.А. Кудрина, Л.В. Ворошнина, А.А. Зрожевская, Н.Г. Смольникова, Е.А. Смирнова, Л.Г. Шадрина). В центре внимания этих исследований находится поиск критериев оценки связности речи, и в качестве основного показателя ими выделено умение структурно выстраивать текст и использовать различные способы связей между фразами и частями разных типов связных высказываний, видеть структуру текста, его основные композиционные части, их взаимосвязь и взаимообусловленность [3].

Однако, несмотря на достаточную степень изученности проблемы развития умения рассказывать у дошкольников, остается недостаточно разработанным один из аспектов этой проблемы – развитие умения рассказывать дошкольников с использованием моделирования. Прежде всего, это проблема использования приемов, помогающих ребенку осознать процесс построения текста и осмыслить то содержание, которое находит отражение в этом тексте, хотя это и обусловлено интеллектуальным и речевым развитием дошкольника. Важнейшим приемом, помогающим в овладении умением рассказывать, является мнемотехника, но к использованию мнемотехники обычно обращаются с целью развития логического мышления дошкольника, оно используется при обучении некоторым видам рассказов, а системы работы по умению рассказать с использованием мнемотехники нет [4].

Для выявления действенности приемов мнемотехники при обучении детей старшего дошкольного возраста составлению рассказов о природе нами было проведено эмпирическое исследование использования мнемотехники при обучении детей старшего дошкольного возраста составлению рассказов о природе, которое проводилось на базе МБДОУ г. Абакана «Детский сад «Дуняша». В процессе эксперимента было охвачено 20 детей старшего дошкольного возраста.

При проведении исследования были использованы следующие диагностические методики О.С. Ушаковой:

- «Составление рассказа по картине»;
- «Составление рассказа по серии сюжетных картинок»;
- «Пересказ текста».

Анализ результатов исследования позволяют сделать вывод о том, что исследуемые дошкольники в основном имеют низкий уровень навыков рассказывания, он выявлен по результатам методики у 12 человек (60%). Эти дети претерпевают трудности во многом, а именно, значительно беден словарный запас, дети мало используют в речи распространенные предложения, в речи у многих дошкольников отсутствуют слова обстоятельства, определения. Средний уровень выявлен у 8 человек (40%). Для них характерно использование простых форм предложений. При

рассказывании они прибегают к помощи педагога, что свидетельствует о необходимости более полно обратить процесс развития дошкольника именно в русло развития умения правильно говорить, рассказывать.

Таким образом, диагностическая работа показала, что речевые умения детей сформированы недостаточно. Многие дети не умеют связно рассказывать, их рассказы не последовательны, у некоторых дошкольников отсутствует логика построения текста рассказывания.

По итогам эксперимента, нами выявлена необходимость в дополнительной работе для обучения детей старшего дошкольного возраста составлению рассказов, наиболее эффективным по нашему мнению является использование приемов мнемотехники, которые плодотворно повлияют на речевое развитие старшего дошкольника, а также станет стимульным материалом для активизации познавательной активности.

Так, на формирующем этапе мы использовали приемы мнемотехники для обучения детей старшего дошкольного возраста составлению рассказов о природе. Мнемотехника, как и любая работа, строится от простого к сложному. Начинали работу с простейших мнемоквадратов, последовательно переходили к мнемодорожкам, и позже к мнемотаблицам.

Вместе с детьми беседовали по тексту, рассматривали иллюстрации и отслеживали последовательность заранее подготовленной модели к данному произведению. А в последующем – дети сами под нашим руководством учились выбирать нужные элементы модели, последовательно их располагать в единую модельную цепь, которые необходимы были для пересказа литературного произведения. Таким образом, постепенно осуществлялся переход от творчества воспитателя к совместному творчеству ребёнка со взрослым.

Для проверки результативности проведенной работы на формирующем этапе, мы провели контрольный этап исследования, проанализировав который, мы выявили, что исследуемые дошкольники, стали иметь преимущественно высокий уровень навыков рассказывания, он выявлен по результатам всей методики у 15 человек (75%). Средний уровень выявлен у 5 человек (25%). Низкий уровень на контрольном этапе не выявлен.

Таким образом, анализируя результаты исследования особенностей использования мнемотехники при обучении детей старшего дошкольного возраста составлению рассказов о природе, мы отметили, что чем раньше мы будем учить детей рассказывать или пересказывать, используя метод мнемотехники, тем лучше дети будут подготовлены к школе, так как связная речь является важным показателем умственных способностей ребенка и готовности его к школьному обучению.

Использованные источники:

1. Веракса Н.Е. Детская психология: Учебник для студ. вузов / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: Юрайт, 2014 – 446 с.
2. Выготский Л.С. Мышление и речь / Л.С. Выготский – М.: Юрайт, 2020. – 640 с.

3. Короткова, Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию / Э.П. Короткова. – М.: Сфера, 2002. – 112 с.

4. Ткаченко, Т.А. Использование схем в составлении описательных рассказов / Т.А. Ткаченко // Дошкольное воспитание. – 1990. – № 10. – С. 16-21.

УДК 376.37

**Пяткова О.Ю.,
студент**

**4 курс, Институт непрерывного педагогического образования
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова
Россия, г. Абакан**

Научный руководитель: Добря М.Я., канд.филол. наук., доцент

ОСОБЕННОСТИ КОРРЕКЦИИ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

Аннотация: В статье описаны особенности коррекционной работы лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня с использованием информационно-коммуникационных технологий. Описан результат экспериментального исследования развития лексико-грамматической стороны речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Ключевые слова: коррекция, лексико-грамматический строй речи, общее недоразвитие речи, информационно-коммуникационные технологии, старший дошкольник.

Abstract: The article describes the features of the correctional work of the lexical and grammatical structure of speech in older preschool children with general speech underdevelopment of level III using information and communication technologies. The article describes the result of an experimental study of the development of the lexical and grammatical side of the speech of children of senior preschool age with general speech underdevelopment of level III using information and communication technologies.

Keywords: correction, lexical and grammatical structure of speech, general speech underdevelopment, information and communication technologies, senior preschool child.

С каждым годом детей имеющих различные нарушения становится все больше и больше, и большую часть из этих нарушений составляют речевые, а так как развитие речи влияет на все психические процессы, важно своевременно выявлять и искать пути коррекции нарушений речи. Именно

поэтому дошкольный возраст является самым удачным для начала коррекционной работы, чтобы к началу обучения в школе ребенок уже не испытывал проблем развития речи, а следовательно и нарушения мышления и т.д.

Одной из ведущих проблем логопедии является изучение особенностей речевых дефектов у данной категории детей, их диагностика и построение эффективной системы коррекционно-логопедической работы с ними. Значительные трудности в овладении навыками связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи обусловлены недоразвитием основных компонентов языковой системы (фонетико-фонематического, лексического, грамматического) и недостаточной сформированностью как звуковой, так и смысловой сторон речи [4].

В.К. Воробьева и С.Н. Шаховская в своих исследованиях говорят о том, что «самостоятельная связная контекстная речь детей с недоразвитием речи является несовершенной по своей структурно-семантической организации. Такие дети владеют набором слов и синтаксических конструкций в ограниченном объеме и упрощенном виде, испытывают значительные трудности в программировании высказывания, в синтезировании отдельных элементов в структурное целое и отборе материала для той или иной цели. С затруднениями в программировании содержания развернутых высказываний связаны длительные паузы, пропуски отдельных смысловых звеньев» [5, с.40].

Таким образом, общее недоразвитие речи – это различные сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся к звуковой и смысловой стороне. У детей с общим недоразвитием речи наблюдаются трудности в овладении словарным запасом и грамматическим строем речи.

Анализируя вышеизложенное, мы пришли к выводу, что существующие методы и средства недостаточно помогают в коррекции речевого развития, и современным детям нужны более современные подходы, так новые информационные технологии стали перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. Повсеместная компьютеризация открывает новые, еще не исследованные варианты обучения. Они связаны с уникальными возможностями современной электроники и телекоммуникаций [3].

Компьютерные технологии принадлежат к числу эффективных средств обучения, все чаще применяемых в специальной педагогике. В последние годы ведется открытая дискуссия о содержании, форме, методах специального обучения и характере профессионального мышления специалистов. Каждая новая задача развивающего обучения трансформируется в проблемы метода, разработки обходных путей обучения, которые позволяли бы достичь максимально возможных успехов в развитии ребенка с особыми познавательными потребностями (И.К. Воробьев, М.Ю. Галанина, Н.Н. Кулишов, О.И. Кукушкина и др.) [2].

Анализ литературы показывает, что компьютерные средства представляют для специалиста не часть содержания коррекционного

обучения, а дополнительный набор возможностей коррекции отклонений в развитии ребенка [1]. Дефектологу, применяющему в работе компьютерную технику, необходимо решить две основные задачи специального обучения: сформировать у детей умения пользоваться компьютером и применять компьютерные технологии для их развития и коррекции психофизиологических нарушений.

Таким образом, благодаря использованию информационных компьютерных технологий в работе с детьми с нарушением речи достигаются высокие результаты. Целью компьютерных программ является развитие способностей детей дошкольного возраста с использованием современных информационных технологий

Для выявления эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в коррекционной работе по развитию лексико-грамматической стороны речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня, нами было проведено экспериментальное исследование, которое проводилось на базе МБДОУ «Машенька» г. Абакан. В нем приняло участие 20 детей старшего дошкольного возраста с диагнозом общее недоразвитие речи III уровня экспериментальной группы и 20 детей старшего дошкольного возраста с диагнозом общее недоразвитие речи III уровня контрольной группы.

Цель исследовательской деятельности – проверить достоверность выдвинутых нами теоретических положений, а именно, что развитие речевых навыков детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня с использованием компьютерных технологий будет протекать более успешно.

Так на констатирующем этапе, нами было выявлено, у детей из экспериментальной и контрольной группы преобладает низкий уровень развития лексико-грамматических навыков. Так низкий уровень в экспериментальной группе выявлен у 55% (11 чел.) испытуемых, а в контрольной группе у 60% (12 чел.) испытуемых. Средний уровень в экспериментальной группе выявлен у 45% (9 чел.) испытуемых, а в контрольной группе у 40% (8 чел.) испытуемых. Высокий уровень в обеих группах не выявлен.

Дети затрудняются в образовании существительных во множественном числе в именительном и родительном падежах, они неправильно используют окончания. Также испытывают трудности в употреблении сложных предлогов и падежных конструкций. Что свидетельствует о сложностях в овладении данными категориями речи. Нарушение выражается в элементарных, фрагментарных или неправильных синтаксических конструкциях, в несформированности процессов словообразования и словоизменения.

Проведенные исследования с использованием различных видов заданий выявили ряд особенностей, характеризующих состояние развития речи детей с ОНР, которые мы учитывали при проведении коррекционной работы на формирующем этапе.

Так, на формирующем этапе для реализации программно-методических задач по формированию лексико-грамматических средств языка с

использованием ИКТ во время проведения непосредственно образовательной деятельности мы придерживались традиционной структуры, включающей в себя несколько частей, из которых только одна проводилась при непосредственной работе ребёнка на компьютере.

Результатом использования информационно-коммуникационных технологий в работе на формирующем этапе со старшими дошкольниками с ОНР III уровня стало повышение мотивации детей к занятиям, к формированию сотрудничества между ребёнком и взрослым, и, наконец, положительная динамика по формированию лексико-грамматического строя речи, эффективность которой мы проверили путем проведения контрольного этапа исследования.

В результате повторной диагностики, мы выявили, что у детей из экспериментальной группы результаты стали значительно лучше, а данной группе стал преобладать высокий уровень развития лексико-грамматических навыков. Так на контрольном этапе, нами было выявлено, у детей из экспериментальной группы выявлен высокий уровень у 65% (13 чел.) испытуемых, а в контрольной группе высокий уровень так и не диагностирован. Средний уровень в экспериментальной группе выявлен у 35% (7 чел.) испытуемых, а в контрольной группе у 45% (9 чел.) испытуемых. Низкий уровень в экспериментальной группе не выявлен, а в контрольной группе выявлен у 55% (11 чел.) испытуемых.

Таким образом, мы видим, что проведенная нами работа с использованием информационно-коммуникационных технологий в коррекционной работе по развитию лексико-грамматической стороны речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня является эффективной.

Использованные источники:

1. Бессонова Т.П. Содержание и организация логопедической работы учителя – логопеда общеобразовательного учреждения. Методические рекомендации. – М.: Аркти, 2015. – 56 с.
2. Гаркуша Ю.Ф. Новые информационные технологии в логопедической работе./ Ю.Ф. Гаркуша, Н.А. Черлина, Е.В. Манина // Логопед. – 2004. – № 2. – С.22-28
3. Комарова Т.С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. / Т.С. Комарова, И.И. Комарова, А.В. Туликов – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011 – 128 с.
4. Чиркина, Г.В. Основы логопедической работы с детьми: учебное пособие для логопедов, воспитателей детских садов, студентов педагогических училищ / Под общ.ред. д.п.н., проф. Г.В. Чиркиной.- 3-е изд., испр. – М.:АРКТИ, 2005 – 240 с.
5. Шаховская С.Н. Логопедия: Методическое наследие: В 5 кн. Кн. 3: Системные нарушения речи: Алалия. Афазия / С.Н. Шаховская, М. Шохор-Троцкая – М.: Владос, 2007 – 311 с.

*Ибрагимова Алие Рустемовна,
канд. пед. наук, доц.,
Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова,
РФ, г. Симферополь
Анохина Наталья Олеговна,
студент, кафедра специального (дефектологического) образования
Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова
РФ, г. Симферополь*

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ УЧАЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЫ

***Аннотация.** В данной статье на основе анализа общей и специальной психолого-педагогической литературы обоснованы особенности развития географических представлений у умственно отсталых учащихся специальной (коррекционной) школы.*

***Ключевые слова:** географические представления, умственно отсталые учащиеся, специальная (коррекционная) школа.*

***Annotation.** In this article, based on the analysis of general and special psychological and pedagogical literature, the features of the development of geographical representations in mentally retarded students of special (correctional) schools are justified.*

***Keywords:** geographical representations, mentally retarded students, special (correctional) school.*

У учащихся специальной (коррекционной) школы наблюдается нарушение осознанного восприятия бытового, математического и исторического времени. Так, например, выявляется нарушение осознанности восприятия дат и событий личной жизни. В восприятии математического времени выступает нарушение осознанного соотношения единиц времени и знание сравнительных величин. В восприятии исторического времени оказываются нарушенными связи между событиями и отрезками времени, в которых они протекают.

Изучение особенностей детей с умственной отсталостью показало, что логическая и механическая память у них крайне неразвиты. Вместе с тем имеются случаи гипертрофированной механической памяти. Это так называемая частичная память на событие, числа, места и т.д.

В своих исследованиях В.Г. Петрова подчеркивала: «Основной целью обучения и воспитания детей с нарушением интеллектуального развития во специальной (коррекционной) школе является становление всесторонне развитой гармоничной личности ученика, способной не только эффективно усваивать необходимые знания, умения и навыки на протяжении обучения, но и эффективно применять их в дальнейшей жизни. Важное место в достижении

цели социализации ученика с недоразвитием интеллекта играют уроки географии» [6].

Кроме основных задач преподавания географии, таких как ознакомление с природными условиями, полезными ископаемыми, жизнью и хозяйственной деятельностью населения разных стран, эти уроки характеризуются практичной направленностью, связанной с подготовкой учащихся с умственной отсталостью к жизни и труду в окружающем обществе [3].

Предоставляя широкие возможности для интеллектуального, психического и эмоционального роста ребенка, процесс усвоения географического материала выдвигает высокие требования и к самим ученикам. Так, без достаточного уровня развития познавательной деятельности, ребенок не сможет полноценно и правильно воспринять, и осознать поданный учителем материал, удержать его в памяти и использовать в нужном русле.

Особенностями уроков географии является то, что на них дети часто получают информацию достаточно далекую от их жизненного опыта, что обуславливает те высокие требования к уровню развития воображения, которые они предъявляют ученикам [2].

Преподавание географического материала в специальной (коррекционной) школе начинается с 6-го класса и включает в себя такие основные виды работ: работа с наглядностью; практические работы; работа со словесным материалом [4].

Большая часть тем по географии излагается с применением наглядности. Особое значение использование наглядности приобретает в специальной (коррекционной) школе. Это связано с тем, что дети с интеллектуальной недостаточностью имеют очень ограниченный круг знаний об окружающей действительности. Большинство объектов и явлений, о которых они узнают на уроках географии не имеют места в их жизненном опыте, и, часто, достаточно далекие от него.

Благодаря использованию географических картин, диапозитивов, кинофильмов ученики могут достаточно живо увидеть далекие пейзажи, недоступные для непосредственного восприятия (тропический лес, северное сияние, пустыню и т. п.). На важную роль картографической наглядности в развитии воображения умственно отсталых учеников обращал внимание В.А. Липа [3].

При использовании натуральных или искусственных) объемных наглядных пособий (коллекции минералов, гербарии, макеты и т.п.) и пособий, отражающих вид географических объектов или процессов (географические картины, рисунки и др.), учащимся необходимо воспринять образ и соотнести с окружающей обстановкой. На данном этапе должно включиться воспроизводящее воображение, которое помогает ребенку актуализировать и живо представить целостные образы объектов, которые непосредственно восприняты не были [4].

Обычными наглядными средствами невозможно отразить всего многообразия объектов и явлений, которые характеризуют ту или иную

территорию, страну, материк. Для этого необходимо средство, наделенное большой информационной емкостью. Именно в этом случае на помощь учителю приходит символическая наглядность.

В своих исследованиях И.А. Деобальд отмечает: «Для того, чтобы получить от карты нужную информацию, ученики знакомятся со всеми символами карты, что происходит на основе сформированных ранее на уроках географии определенных конкретных понятий. И уже с помощью своего воображения ученик с умственной отсталостью может конкретизировать любой символ и создать образ действительности» [2]

Следующим необходимым и действенным направлением работы на уроках географии являются практические работы учащихся с нарушением интеллекта. Они обеспечивают достояние и закрепление необходимых ученикам знаний, умений и навыков, воспитывает целеустремленность, усердие, самоконтроль, самооценку, критическое отношение к качеству исполнения своей работы и работы товарищей и тому подобное.

Много практических упражнений, которые требуют включения восприятия предложено в рабочих тетрадях по географии. Очень значительный коррекционный смысл такого рода работ, ведь они не только способствуют развитию практических умений и навыков, а также коррекции интеллектуальной недостаточности умственно отсталых детей [1].

В процессе выполнения учащимися с нарушением интеллекта практических работ на уроке географии очень ярко прослеживаются важные функции восприятия, без включения которого подобная деятельность становится невозможной. Приступая к выполнению какой-то бы то ни было задачи, ученик должен прежде всего представлять примерный ход работы и определенный результат. То есть образы в этом случае являются основой психического состояния, направленного на то, что может или должно произойти, а также предварительной настройки в восприятии и действии. В более широком понимании, образы восприятия выступают в роли ориентирующих в следующей деятельности [3].

Большая роль восприятия прослеживается и в контроле за практической деятельностью, коррекции его в ходе выполнения, исправлении ошибок и недостатков [1].

Наглядные и практические виды работ на уроках географии в специальной (коррекционной) школе безусловно очень важны, эффективными и по-своему незаменимыми при изучении и закреплении учебного материала. Однако, ни один из этих видов работы не станет действенным без подключения словесного метода [4].

Обобщая выше рассмотренное значение уроков географии в развитии учащихся специальной (коррекционной) школы можно сделать следующие выводы:

– уроки географии в специальной (коррекционной) школе способствуют созданию новых образов восприятия способствует распространению и углублению знаний по географии, приводит к умственной сосредоточенности, повышает внимание умственно отсталых учащихся;

– практическая работа на уроках географии умение предвидеть преемственность действия и конечный результат при выполнении не только определенных практических действий, а и во внутреннем плане в построении фразы при ответах и рассуждениях;

– уроки географии выдвигают большие требования к уровню восприятия у умственно отсталых учащихся, они способствуют коррективке и развитию данного психического процесса.

– кроме всех предварительно указанных аспектов, указывающих на важность усвоения умственно отсталыми детьми географического материала, стоит отметить, что возникновение в воображении образов объектов и явлений природы, географических процессов усиливают эмоциональный тонус во время обучения, повышают настроение, эмоциональное вдохновение и способствуют появлению увлеченности деятельностью у детей с нарушениями интеллекта [5].

Таким образом, процесс усвоения знаний, умений и навыков по географии с учащимися с умственной отсталостью должно опираться на определенный уровень развития у них интеллектуально-психической деятельности, в частности на достаточный уровень развития восприятия. Грамотно организованный коррекционно-воспитательный процесс обеспечивает не только большую эффективность протекания и конечного результата учебной работы по географии в специальной (коррекционной) школе, но и положительно влияет на психическую и эмотивно-волевую сферы учащихся с нарушением интеллекта.

Использованные источники:

1. Данилова, А.М. Использование краеведческого материала в практике специальных (коррекционных) образовательных учреждений / А.М. Данилова. // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2017. – № 3 (26). – С. 8–12.

2. Деобальд, И.А. Коррекционно–развивающая направленность обучения на уроках географии в специальной коррекционной школе вида / И.А. Деобальд. – 2013. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru> (Дата обращения 23.04.2021)

3. Липа, В.А. Картографическая наглядность в коррекционном обучении учащихся вспомогательной школы / В.А. Липа //Дефектология. – 2017. – № 2. – С. 22–30.

4. Лифанова Т.М., Подвальная Е.В. Уроки географии в специальной (коррекционной) школе. – М., 2013. – С. 16–99.

5. Олигофренопедагогика / Под ред Л.М. Шипицыной. – М., 2011. – С. 170-182.

6. Специальная психология: учеб. пособие / В.И. Лубовский, В.Г. Петрова, Т.В. Розанова.– М.: Академия, 2017. – 560 с.

*Кирнос Алина Сергеевна,
студент кафедры С(Д)О
Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова
РФ, г. Симферополь*

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

***Аннотация.** Данная статья посвящена изучению особенностей развития письменной речи у младших школьников с умственной отсталостью. В ходе исследования обоснованы особенности письменной речи обучающихся с нарушением интеллекта и обоснованы специфические ошибки письма младших школьников с умственной отсталостью.*

***Ключевые слова:** письменная речь, младший школьный возраст, умственная отсталость.*

***Annotation.** This article is devoted to the study of the features of the development of written speech in primary school children with mental retardation. In the course of the study, the features of the written speech of students with intellectual disabilities are justified and the specific features of the writing of primary school students with mental retardation are justified.*

***Keywords:** written language, primary school age, mental retardation.*

Специальное образование сегодня имеет устойчивую тенденцию к определению и совершенствованию приоритетных направлений его дальнейшего развития, связанных, в первую очередь, с последующей разработкой методологии осуществления коррекционно-учебной, коррекционно-воспитательной, коррекционно-развивающей работы. Особое место в учебном процессе специальных школ для умственно отсталых детей занимает изучение языка и формирование у учащихся навыков письма и чтения.

Специальная методика преподавания русского языка как самостоятельной дисциплины в XXI веке выполняет одну из важнейших задач – формирование речевой деятельности учащихся с умственной отсталостью. Принимая за основу концептуальные основы развития специального речевого образования, современные исследователи предлагают различные методы и формы работы, применяемые на уроках русского языка в специальной школе [1].

В основе использования специальной методики русского языка определены концептуальные основы, которые имеют, бесспорно, первоочередное значение, однако языковедческая наука постоянно развивается, накапливая современный методический опыт преподавания русского языка, методы и формы работы с умственно отсталыми детьми оттачиваются, понятийная база расширяется и совершенствуется,

практическая работа на уроках русского языка в школе выходит на первый план [3].

Актуальным остается вопрос определения современных практических методик, используемых на уроках русского языка в специальной школе для обучения и воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития – умственной отсталостью [2].

По мнению В.В. Воронковой: «Умственная отсталость – это выраженное, необратимое системное нарушение познавательной деятельности, которое возникает в результате диффузного органического повреждения головного мозга» [3, с. 21].

Значительные трудности формирования навыков письма объясняются, прежде всего, характерной для умственно отсталых учащихся недостаточностью фонематического анализа, которая затрудняет процесс разделения слов на части и препятствует точному распознаванию каждого из выделенных звуков. Анализируя слова, дети не выделяют некоторых звуков. Чаще всего это гласные, которые не отделяются детьми от согласных. Вследствие этого ученики пропускают гласные. Во многих случаях школьники смешивают акустически сходные звуки и поэтому неправильно обозначают их на письме [6].

Многие учащиеся специальной (коррекционной) школы с большим трудом овладевают техникой письма. Причина этого во многих случаях заключается в расстройствах или недостатках координации соответствующих движений мелких мышц, в недоразвитии мышц пальцев, неустойчивости всей кисти руки. Даже и в тех случаях, когда у детей нет особо резких двигательных нарушений, они пишут буквы с большим напряжением [4].

Умственно отсталым учащимся бывает очень трудно понять сущность процесса письма. Дети длительное время не осознают соотношения букв и слова. Они не представляют себе, что буквы нужны для составления слов, что написанное всегда может быть прочитано любым грамотным человеком.

В процессе обучения дети осваивают каллиграфию, учатся переводить печатные буквы в прописные и благодаря этому могут переписывать тексты из книги. Однако они не всегда могут повторить то, что написали, не умеют писать под диктовку. Для них главным в письме являются красиво выведенные буквы. Они не читают и не осмысливают того, что пишут. Переписывают они побуквенно, потому что допускают большое количество ошибок и быстро устают [5].

В зависимости от причин, которые вызывают нарушение письма, учеников вспомогательной школы можно разделить на разные группы. У одних школьников большое количество ошибок обусловлено различными трудностями в формировании фонематических восприятий и представлений, у других – трудностями в овладении правильным произношением. У значительной части учащихся вспомогательной школы возникновение ошибок напрямую связано с нарушениями моторики. У многих детей нарушения письма зависят от расстройства внимания, неуравновешенности

поведения. По характеру ошибок эти ученики значительно отличаются друг от друга.

Учащимся с двигательными нарушениями трудно овладеть техникой письма и грамотным письмом. У этих детей неровные буквы, сильный нажим. Они пропускают буквы, слова, элементы букв, не дописывают слова и предложения, могут добавить лишний элемент или букву, или слово.

Овладение навыками письма требует также знание правил написания слов и предложений, а также осознание важности пользования ими. Усвоение каждого орфографического правила является сложной задачей. Низкий уровень умственного развития создает препятствия для понимания даже простых правил [1].

Большой сложностью для учащихся с умственной отсталостью является самостоятельное написание сочинения. Ученики употребляют преимущественно простые предложения. Сложные предложения встречаются в их произведениях редко, они неправильно построены, являются громоздкими. Школьникам сложно выражать временные, причинные и условные связи, употреблять союзы.

Учить детей составлять сочинения – одна из самых актуальных проблем современной лингводидактики. Через сочинение учителю легче понять внутренний мир ребенка, познать его. Сочинение заставляет ребенка систематизировать свои мысли, учит красиво и правильно их выражать, обогащает речь [3].

В процессе подготовки к написанию сочинений учитель формулирует вопросы подготовительной беседы. Основные задачи такой беседы – систематизировать наблюдение и впечатление детей, определиться в своем отношении к фактам, которые будут положены в сюжет произведения. Если произведение будет состояться по сюжетным рисункам или экранным пособиям, то подбираются вопросы для выяснения их содержания.

Первым шагом является выбор темы произведения, а при планировании на длительный период – определение тематики произведений, рассказов. Тема – это предмет сочинения, то, о чем говорится в тексте. Она определяет отбор материала: фактов, явлений, признаков, которые находят отражение в сочинении. От того, как сформулирована тема учителем, как подведены школьники к ее пониманию, зависит правильность и полнота сочинения.

Дети любят яркие, эмоциональные, образные заголовки. Ведь понимание темы, в частности, зависит от того, как она предлагается: сухо или образно, строго лаконично или художественно. Если ученикам предлагается слишком широкая тема, они теряются, не могут раскрыть ее глубоко, пишут о отдельных деталях, часто не связывая их между собой. Поверхностное раскрытие темы – один из типичных недостатков детских рассказов. Но не единственный. Не всегда дети умеют найти границы темы. Другими словами, тема оказывается неточно понятой. Первое условие хорошего сочинения – это правильная работа над темой, ее глубокое понимание и уместно раскрытие [2].

Таким образом, умственно отсталые школьники с большим трудом и на низком уровне овладевают связной письменной речью. Эта форма речевой

деятельности предполагает высокую степень развития преднамеренных психических процессов, которой не достигают олигофрены. Эффективность коррекции, направленной на нарушение письма и снижения количества дисграфических ошибок на письме, будет зависеть от уровня сформированности психических функций и устной речи учащегося с умственной отсталостью, которые являются структурными компонентами письма.

Список литературы:

1. Аксенова, А.К. Методика обучения русскому языку во вспомогательной школе. / А.К. Аксенова. – М.: Просвещение, 2014. – 160 с.
2. Алышева, Т.В. Олигофренопедагогика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Т.В. Алышева. – М.: Дрофа, 2018. – 396 с.
3. Воронкова, В.В. Повышение эффективности обучения учащихся младших классов вспомогательной школы. / В.В. Воронкова – М.: Просвещение, 2011. – 245 с.
4. Лубовский, В.И. Психологические проблемы диагностики аномального развития детей / В.И. Лубовский. – М.: Педагогика, 2017. – 104 с.
5. Программы специальных общеобразовательных школ для умственно отсталых детей (вспомогательная школа). – М.: Просвещение, 2016. – 363 с.
6. Рубинштейн, С.Я. Психология умственно отсталого школьника / С.Я. Рубинштейн. – М.: Просвещение, 2016. – 192 с.

УДК 159.99

**Орешкова А.В.,
студент**

**5 курс, Институт непрерывного педагогического образования
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова
Россия, г. Абакан**

Научный руководитель: Макаrchук Я.В., доцент, канд. пед. наук

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Аннотация: В статье исследуются общие аспекты развития ценностных ориентаций подростков с девиантным поведением, представлены необходимые педагогические условия для их развития. Описаны результаты опытно-экспериментальной работы по выявлению условий развития ценностных ориентаций подростков с девиантным поведением.

Ключевые слова: ценностные ориентации, педагогические условия, подростки, девиантное поведение.

Abstract: The article examines the general aspects of the development of value orientations of adolescents with deviant behavior, presents the necessary pedagogical conditions for their development. The results of experimental work to

identify the conditions for the development of value orientations of adolescents with deviant behavior are described.

Keywords: *value orientations, pedagogical conditions, adolescents, deviant behavior.*

Как известно, подростковый возраст – один из наиболее сложных периодов развития человека. Он определяется специалистами как переходный, трудный, критический. Поведение подростков обнаруживает следующие особенности: недостаточность жизненного опыта, низкий уровень самокритичности, отсутствие всесторонней оценки жизненных обстоятельств, повышенная эмоциональная возбудимость, импульсивность, двигательная и вербальная активность [5].

В современном мире, молодёжь часто замечается в жестокости, агрессивности. Она проявляется как месть за не полученную ласку, заботу со стороны родителей. И в тех случаях, когда в семьях господствует физическое насилие. Причём злость выплёскивается на окружающих подростка. Резко подскочила преступность. Всё чаще подростки замечены в рэке, проституции, в экстремистских движениях и даже в сотрудничестве с мафией. Широкое распространение среди противоправных действий получили токсикомания и наркомания. Свою ценность и значимость утратили учебная и трудовая деятельность. Подростки хотят получать больше благ, привилегий и при этом меньше работать, учиться [1].

Так А.Н. Леонтьев пишет, что «Ценность – это ведущий мотив - цель возвышается до истинно человеческого и не обособливает человека, а сливает его жизнь с жизнью людей, их благом... такие жизненные мотивы способны создать внутреннюю психологическую оправданность его существования, которая составляет смысл жизни» [4, с.41].

Л.М. Архангельский, утверждает, что «ценности каждого человека – это целый мир: сложный, динамичный, противоречивый, где каждый человек относится к фактам своего бытия дифференцированно и оценивает факты своей жизни по их значимости, реализует ценностное отношение к миру» [2, с.190].

Формирование ценностных ориентаций, как известно, интенсивно происходит в раннем юношеском возрасте – этапе, являющемся значимым для становления мировоззрения, поиска смысла жизни, самоопределения в обществе. Это позволяет предположить, что кардинальные сдвиги в жизни общества должны повлечь за собой существенные изменения в ценностных ориентациях современных подростков [3].

Именно поэтому одной из актуальных проблем остается проблема изучения ценностных ориентаций, которые имеют важнейшее значение в формировании личности. На протяжении последних лет на страницах психологической и педагогической литературы все чаще ставится вопрос об изучении ценностных ориентаций подростков с девиантным типом поведения.

Для выявления особенностей ценностных ориентаций подростков с девиантным поведением мы провели исследование. Экспериментальная

выборка составила 80 человек – подростки из 7 и 8 классов. Базой исследования стала МБОУ «Катановская СОШ», Республика Хакасия, Аскизский район, аал Катанов.

С целью изучения ценностных ориентации, нами был проведен констатирующий эксперимент.

Исходя из цели исследования, нами были проработаны литературные источники по проблеме ценностных ориентации подростков с девиантным типом поведения.

Для выявления у подростков склонности к отклоняющемуся поведению, мы использовали методику диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А. Н. Орел). По результатам первой методики диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А. Н. Орел), мы выявили детей с отклоняющимся поведением, эта выборка детей составила экспериментальную группу. Так из 80 подростков 7-8 классов с девиантным поведением выявлено 15 человек. Таким образом, все выявленные испытуемые проявляют те или иные формы девиантного поведения – аддикция, делинквентность, саморазрушающее поведение, агрессия, а также мы можем утверждать, что у данной группы детей выявлена высокая склонность к различным проявлениям девиантного поведения по каждой шкале методики.

Далее для изучения ценностных ориентаций подростков, мы взяли две группы 15 подростков с девиантным поведением, ранее выявленных по результатам первой методики и 15 подростков с нормальным поведением.

Первой методикой на изучение особенностей ценностей подростков мы использовали методику М. Рокича «Ценностные ориентации». Проанализировав которую, мы выявили, что терминальные ценности подростков с девиантным и благополучным типом поведения отличаются. Если подростки с благополучным типом поведения ставят в числе первых наличие хороших и верных друзей, общественное призвание (уважение окружающих, коллектива, товарищей по работе), то подростки с девиантным типом поведения высоко ценят свободу (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках). И инструментальные ценности подростков с девиантным и благополучным типом поведения также отличаются. Если подростки с благополучным типом поведения в числе первых ставят образованность (широта знаний, высокая общая культура), жизнерадостность (чувство юмора), то подростки с девиантным типом поведения высоко ценят смелость в отстаивании своего мнения, взглядов.

Исследование направленности личности подростков с девиантным типом поведения, по ориентационной анкете Б. Басса показало, что у подростков с благополучным типом поведения преобладает направленность на общение, то есть стремление при любых условиях поддерживать общение с людьми, ориентация на совместную деятельность, но часто в ущерб выполнению конкретных заданий или оказанию искренней помощи людям, ориентация на социальное одобрение, зависимость от групп, потребность в привязанности эмоциональных отношениях с людьми. А у подростков с

девиантным типом поведения, преобладает личностная направленность, то есть ориентация на прямое вознаграждение и удовлетворение безотносительно работы и сотрудников, агрессивность в достижении статуса, властность, раздражительность, тревожность, интровертированность и склонность к соперничеству.

Для развития ценностных ориентаций подростков с девиантным поведением необходима дополнительная работа, именно с этой целью мы составили систему работы с данной проблемой. Изучив информацию по уже имеющейся системе работы, мы узнали, что более эффективна тренинговая работа, но она достаточно часто не применяется психологами в работе с подростками 14-15 лет из-за ряда факторов: учебный процесс, нормы САНПИН, возрастной фактор и прочее, но как известно школьники лучше воспринимают информацию нестандартными для них способами, так например лекция, беседа, рассказ учителя это традиционный вариант работы с подростками, а более новой формой работы с ними является тренинг. Мы составили тематический план на 10 занятий, продолжительность одного занятия 45 минут, частота проведения 1 раз в неделю.

Развитие ценностных ориентаций подростков, склонных к девиантному поведению, осуществляется с помощью специально подобранных упражнений. Занятия должны проводиться комплексно для, более положительного результата. При разработке занятий мы исходили из того, что наиболее эффективной формой коррекции и профилактики является активное обучение социально важным навыкам, которое преимущественно реализуется в форме групповых тренингов. В ходе тренинговой работы подросток может расширить свой кругозор за счет тренера и, в большей степени, своих сверстников, которые делятся своим пониманием того или иного вопроса. Ведь, ведущей деятельностью подросткового возраста является общение, в большей степени это общение со сверстниками, а в тренинговой работе им и представляется такая возможность.

Таким образом, проведенное нами исследование имеет теоретическую и практическую значимость, оно дает материал для качественно нового рассмотрения вопросов обучения, воспитания и развития подрастающего поколения. Учет влияния различных ситуаций развития, которые обусловлены характером жизнедеятельности, поведением людей и функциями выполняемыми населением, значительно расширяет сферу выбора человеком своих жизненных идеалов, ценностей.

Литература:

1. Алмазов Б.Н. Психология отклоняющегося поведения и задачи педагогической реабилитации трудновоспитуемых учащихся: учеб.пособ. / Б.Н. Алмазов, Л.А. Грищенко. – Свердловск: Свердл.инж.инст-т, 2007. – 180с.
2. Архангельский Л.М. Ценностные ориентации и нравственное развитие личности/ Л.М. Архангельский. – М.: Наука, 2018. – 213с.

3. Бубнова С.С. Ценностные ориентации личности как многомерная нелинейная система/ С.С. Бубнова // Вопросы психологии. – 1999. – №5. – С.38-44.
4. Леонтьев Д.А. Методика изучения ценностных ориентаций. / Д.А. Леонтьев – М.: Смысл, 1992 – 191с.
5. Селецкий А.И. Несовершеннолетние с отклоняющимся поведением/ А.И. Селецкий, Б.С. Тарарухин. – Киев: Вишица Школа, 1981. – 236с.

УДК 376.4:372.46

*Ибрагимова Алие Рустемовна,
канд. пед. наук, доц.,
Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова,
РФ, г. Симферополь
Шамилова Зарема Шевкетовна,
студент, кафедра специального (дефектологического) образования
Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова
РФ, г. Симферополь*

ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

***Аннотация.** В данной статье на основе анализа и обобщения общей и специальной психолого-педагогической литературы охарактеризованы особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.*

***Ключевые слова:** развитие речи, задержка психического развития, дошкольный возраст.*

***Annotation.** In this article, based on the analysis and generalization of general and special psychological and pedagogical literature, the features of the speech development of children of older preschool age with mental retardation are characterized.*

***Keywords:** speech development, mental retardation, preschool age.*

Проблема речевого роста независимо от образовательных концепций всегда остается актуальной. Ребенок должен быть готов к широкому общению с другими людьми в различных сферах жизнедеятельности, ведь это – основа речевой личности. Овладение родным языком является одним из важнейших достижений ребенка в дошкольном возрасте – наиболее сенситивным для усвоения речи. Если ребенок не достигнет определенного уровня речевого развития к пяти – шести годам, то этот путь, как правило, не может быть успешным на более поздних возрастных этапах.

Современный этап развития теории и практики специальной педагогики, характеризуется усилением внимания к изучению детей с речевыми

нарушениями. Причин возникновения таких дефектов множество: влияние экологии, наследственности, нездорового образа жизни родителей, педагогической запущенности. Ребенок с речевой патологией независимо от уровня развития речи в первую очередь сталкивается с нарушением всех компонентов речи – это звуковая культура речи, грамматический строй речи, пассивный и активный словарь и связная речь [3].

Особенно актуальна проблема речевых нарушений среди детей, имеющих задержку психического развития. Как показывает практика, коррекционные педагоги встречаются с разными трудностями во время обучения детей с задержкой психического развития: противоречия между формой слова и его содержанием, между лексическим и грамматическим значением слова и тому подобное. Развитие речевого опыта и познавательной активности у детей с психофизическими нарушениями недостаточной в связи с невозможностью восприятия речи на слух, ограничением речевого опыта, бедностью словарного запаса, неумением применить знания в речевой практике [4].

Формирование речевой компетентности у школьников задержкой психического развития предусматривает, прежде всего, развитие речи, поскольку через речь трансформируется логика мышления ребенка, определяется успешность когнитивного и эмоционального развития (Л.С. Вавина, Т.А. Власова, Т.П. Висковатова, В.И. Лубовский, Е.Ф. Собонович и др.).

Одним из спорных вопросов в специальной педагогике остается формирование речи у детей с задержкой психического развития, что, в свою очередь, зависит от степени развития наглядно-образного мышления, умения устанавливать существенные ситуационные связи между предметами и правильно высказываться. Процесс интенсивного формирования наглядно-образного мышления происходит на этапе начальной школы. Поэтому методические основы обучения младших школьников с задержкой психического развития ориентированы на практическую деятельность с опорой на использование средств наглядности при восприятии усваиваемого материала.

Речевое развитие детей с задержкой психического развития происходит через два взаимосвязанных процесса: осознание и преобразование речевого опыта под влиянием знаний о речи; комплексное применение ребенком речевых и неречевых средств с целью использования единиц речи для мышления, общения и осознания собственной личности в процессе жизнедеятельности, наполнения и конкретизации элементарных знаний о речевом опыте [1].

Взаимообусловленность этих процессов в учебно-воспитательной работе с детьми с задержкой психического развития недостаточно конкретизирована прежде всего из-за отсутствия современных диагностических методик речевого развития, которые бы базировались на трех аспектах развития языка и речи детей: структурном, коммуникативном и познавательном.

Самым важным на этапе дошкольного возраста является развитие связной речи, ведь ребенок для собственного личностного развития и успешной социализации должен общаться с теми, кто рядом, то есть стать понятным, убедительным, а также научить познавать мир с помощью языка и речи, развить сознательное, в меру своих возможностей, отношение к языковой действительности [5].

Исследования Т.А. Матросовой показывают, что «в контексте развития речи дошкольников с задержкой психического развития данная проблема имеет определенную специфику, которая определяется особенностями их коммуникативного развития, обусловленного, в основном, функциональными нарушениями, социальным состоянием развития ребенка» [4, с. 22].

Для детей с задержкой психического развития характерны различные нарушения речевой деятельности. При задержке психического развития отмечается более позднее развитие фразовой речи, дети затрудняются в воспроизведении логико-грамматических конструкций, отражающих пространственные взаимоотношения. В собственной речи они употребляют в основном самые простые конструкции, что связано с бедностью их смысловых связей. Характерны выраженные затруднения в грамматическом и семантическом оформлении предложений [2].

В своих исследованиях Р.Е. Левина отмечает: «Для детей с задержкой психического развития характерно запоздалое появление первых слов и первых фраз. Затем отмечается замедленное расширение как активного, так и пассивного словарного запаса. Наблюдается их ограниченность и недифференцированность. Это происходит из-за нарушения познавательной деятельности, функциональной недостаточности высших психических функций и речевой активности» [3, с. 55].

У большинства детей с задержкой психического развития имеются нарушения импрессивной и экспрессивной речи. Импрессивная речь этих детей характеризуется недостаточностью дифференциации речеслухового восприятия, речевых звуков, не различение смысла отдельных слов. И как следствие отсюда вытекает бедность пассивного словаря, неточность значения некоторых слов.

Нарушение звукопроизношения у детей с задержкой психического развития носит полиморфный характер. Чаще всего бывают нарушены артикуляторно сложные звуки: свистящие, шипящие, сонорные [3].

Преобладающим видом нарушения звукопроизношения является смешение звуков, имеющих сложную артикуляцию и требующих тонких акустических дифференцировок ([с-ш, з-ж, с-ч, с-щ, р-л]). При этом смешение звуков имеет место в речевом потоке, в то время как при произношении отдельных слогов или слов этого может не наблюдаться [6].

В своих исследованиях А.М. Бородич отмечает: «Развитие речи у детей с задержкой психического развития приобретает первостепенное значение в общем комплексе коррекционных мероприятий. Организация обучения детей с задержкой психического развития предполагает формирование умений планировать собственное высказывание, самостоятельно ориентироваться в

условиях речевой ситуации, самостоятельно определять содержание своего высказывания» [1, с. 157].

Для успешной коррекционно-педагогической работы по развитию речи дошкольников с задержкой психического развития педагогу необходимо реализовать следующие задачи: закрепление и развитие у детей навыков речевого общения, речевой коммуникации; формирование навыков построения связных монологических высказываний; развитие навыков контроля и самоконтроля за построением связных высказываний; усвоение норм построения связного развернутого высказывания; формирование навыков планирования развернутых высказываний, обучение детей выделению главных смысловых звеньев рассказа-сообщения; обучение лексико-грамматическому оформлению связных высказываний в соответствии с нормами родного языка [4].

Особенности развития речи детей с задержкой психического развития на разных этапах определяют характер педагогических действий, направленных на формирование детской речи. Так можно определить следующие этапы развития речи обучающихся с задержкой психического развития: повышение уровня сенсорного и умственного развития, а также обогащение и систематизация словаря; развитие устной диалогической и монологической речи; восполнение пробелов предшествующего развития и дальнейшее накопление знаний, и развитие речевых навыков [5].

Таким образом, речь детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития носит специфический характер: объем понятий недостаточен, а иногда содержание понятий просто ошибочно, затруднено формирование грамматических обобщений, по-иному происходит становление словообразовательной системы языка, отстает развитие способности осознавать речевую действительность как что-то отличное от предметного мира. Ряд грамматических категорий в их речи отсутствует. Для речевой деятельности характерна недостаточность монологической речи. У этих детей часто встречаются дефекты произношения, им плохо дается звуковой анализ слов, они недостаточно владеют звуковым образом слова. Такие дети испытывают существенные трудности в словесной регуляции деятельности и в процессе дальнейшего обучения.

Использованные источники:

1. Бородич, А.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста / А.М. Бородич. – М.: Просвещение, 2014. – 189 с.
2. Жаренкова, Г.И. Действия детей с задержкой психического развития по образцу и словесной инструкции / Г.И. Жаренкова. // Дефектология. – 2015. – №4. – С. 48–53
3. Левина, Р.Е. Основы теории и практики логопедии / Р.Е. Левина. – М.: Просвещение, 2017. – 367 с.
4. Матросова, Т.А. Организация коррекционных занятий с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями / Т.А. Матросова. – М.: Сфера, 2018. – 190 с.

5. Соботович, Е.Ф. Речевое недоразвитие у детей и пути его коррекции: (Дети с нарушением интеллекта и мотор. алалией) / Е.Ф. Соботович. – М.: Классика стиль, 2017. – 230 с.

6. Ульенкова, У.В. Шестилетние дети с задержкой психического развития / У.В. Ульенкова. – М.: Педагогика, 2018. – 340 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

УДК 007.621.391

*Сударева М.Е.,
студент магистр*

1 курс, факультет «Магистратуры»

*Поволжский Государственный Университет Телекоммуникаций и
Информатики*

Россия, г. Самара

*Акимова С.И.,
студент*

4 курс, факультет «Телекоммуникаций и Радиотехники»

*Поволжский Государственный Университет Телекоммуникаций и
Информатики*

Россия, г. Самара

АКТУАЛЬНОСТЬ ПОСТРОЕНИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ СЕТИ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ ПО ТЕХНОЛОГИИ FTTB

Аннотация: Статья посвящена актуальности построения коммерческой сети передачи данных по технологии FTTB. Необходимость построения новой сети возникла в связи с масштабной модернизацией маршрутизаторов ядра сети, вводом новых услуг - таких как цифровое телевидения, передача голоса по сети передачи данных в реальном времени.

Ключевые слова: протокол инициации сеансов, волокно до здания, асимметричная цифровая абонентская линия, телевизионный интернет протокол, интернет протокол.

Abstract: The article is devoted to the relevance of building a commercial data transmission network using FTTB technology. The need to build a new network arose in connection with the large-scale modernization of the network core routers, the introduction of new services such as digital television, voice transmission over the data network in real time.

Keywords: session initiation protocol, fiber to the building, asymmetric digital subscriber line, television Internet protocol, Internet protocol.

Необходимость построения новой сети возникла в связи с масштабной модернизацией маршрутизаторов ядра сети, вводом новых услуг - таких как цифровое телевидения (IP-TV - Internet Protocol Television), передача голоса по сети передачи данных в реальном времени (SIP-телефония – Session

Initiation Protocol — протокол установления сеанса). Традиционная, в этом случае услуга – доступ к сети Интернет (HSI – high speed internet), получила новый потенциал – подъем верхней скоростной планки до 80 Мбит/сек. Остальные 20 Мбит/сек отводятся по услуге IP-TV. [1, с.166]. До запуска сети FTTB (Fiber to the Building), последние мили (последняя миля – линия связи, соединяющая конечное (клиентское) оборудование с узлом доступа оператора связи) были организованы на базе уже существующей сети – медных кабелей, по которым предоставлялась традиционная телефонная связь. Используя технологию xDSL (основной долей которого является ADSL (Asymmetric Digital Subscriber Line), затем SHDSL (Single-pair High-speed Digital Subscriber Line) и VDSL (Very-high data rate Digital Subscriber Line)) абонентам предоставлялись одновременно 2 услуги – традиционная телефония и доступ к сети Интернет. Удобства этого вида доступа были очевидны:

- 1) Затраты на строительство новых линий связи не требовались;
- 2) Работы по прокладке новых линий у абонента внутри помещения были минимальны, либо не требовались вовсе;
- 3) Возможность самостоятельного подключения к услуге доступа в сеть

Интернет со стороны абонента (при наличии у него навыков работы с ADSL-оборудованием и настройкой программного обеспечения (ПО) персонального компьютера). Это объясняется тем, что при подключении к сети Интернет по технологии ADSL, доступ к оборудованию узла доступа оператора связи не требуется - после выполнения кроссировочных работ на узле доступа оператора, услуга на физическом уровне становилась для абонента доступной [2, с. 250];

4) Одновременное пользование телефонной связью и доступом к сети Интернет было возможным без ухудшения качества этих услуг. Но одновременно с очевидными преимуществами были и явный недостаток xDSL-доступа, который с появлением «тяжелого контента», такого как видео-online на серверах rutube и им аналогичных, не говоря уже о просмотре on-line фильмов и телевидения, стал возобладать перед преимуществами, а именно: ограничение по скорости ADSL (Стандарт ANSI T1.413) – до 8,1 Мбит/сек к абоненту и до 1,2 Мбит/сек от абонента в сторону узла доступа и для ADSL2+ (стандарт ITU G.992.5) скоростные параметры увеличивались до 24 Мбит/сек к абоненту и до 1,2 Мбит/сек от абонента в сторону узла доступа. Однако следует обратить внимание, что скоростной потенциал везде указан как «до». Иными словами, скорость на последней миле зависит от длины абонентской линии, состояния этой самой абонентской линии, состояния и качества монтажа линии абонента на плите распределительного шкафа (РШ), распределительной коробки (РК). Все существующие недостатки на линии приводят к минусам в скоростных и качественных параметрах связи. На некоторый временной период, предоставлять абонентам 3 услуги одновременно – телефонию, IP-TV и HSI посредством xDSL-технологии массово не предоставляется возможным. Этот функционал реализуем на технологии построения сети FTTB – в конкретном случае, прокладка оптоволоконной линии происходит до здания. Абонентский доступ по

технологии FTTB является лишь частным случаем – при необходимости технологии можно менять, что безусловно, с финансовой части построения сети, является преимуществом. Выстроенное ядро сети в данной архитектуре способно поддерживать разные архитектуры абонентского доступа – от предоставления услуги доступа к сети через выделенную линию с линейной скоростью 33.6 Кбит/сек до гигабитных скоростей к оборудованию абонента. Подобный функционал обеспечивается благодаря физическому разделению маршрутизаторов и коммутаторов на оборудование ядра сети и оборудование агрегации абонентского доступа. Этот же принцип заложен в основу обеспечения безопасности сети. Учитывая тот факт, что сайты «тяжелым контентом» набирают популярность среди населения, становится очевидным построения сети по технологии FTTB [3, с. 125]. Основываясь на ранее представленных положительных факторах технологии ADSL, проведем параллели на технологию FTTB и сведем это в таблицу 1.

Таблица 1.
Сравнение технологий ADSL и FTTB

Технология ADSL	Технология FTTB
Затраты на строительство новых линий связи не требовались	Требуются значительные затраты на строительство новых линий связи
Работы по прокладке новых линий у абонента внутри помещения были минимальны, либо не требуются вовсе	Требуются работы по прокладке новых линий у абонента внутри помещения
Возможность самостоятельного подключения к услуге доступа в сеть Интернет со стороны абонента (при наличии у него навыков работы с ADSL-оборудованием и настройкой программного обеспечения (ПО) персонального компьютера)	Возможность самостоятельного подключения к услуге доступа в сеть Интернет со стороны абонента отсутствует – требуется доступ к оборудованию оператора.
Одновременное пользование телефонной связью и доступом к сети Интернет возможно без ухудшения качества этих услуг	Одновременное пользование телефонной связью и доступом к сети Интернет независимо
Ограничение по скорости ADSL (Стандарт ANSI T1.413) – до 8,1 Мбит/сек к абоненту и до 1,2 Мбит/сек от абонента в сторону узла доступа и для ADSL2+ (стандарт ITU G.992.5) скоростные параметры увеличивались до 24 Мбит/сек к абоненту и до 1,2 Мбит/сек от абонента в сторону узла доступа.	Ограничение по скорости на технологии FTTB на скорости доступа к сети передачи данных в 100 Мбит/сек отсутствует

Исходя из вышеприведенной таблицы явно видны факторы актуальности построения сети абонентского доступа на технологии ФТТВ на определенный период времени.

Использованные источники:

1. Росляков, А.В. Сети связи [Текст]: учеб. пособие по дисциплине “Сети связи и системы коммутации”/ А.В. Росляков. – Самара: ФГБОУ ВО ПГУТИ.2017. – 166 с.
2. Лиманский, Н.С. Фиксированные сети широкополосного доступа [Текст]: учеб. пособие для вузов/ Н.С. Лиманский. – Горячая линия – Телеком,2015.- 250 с.
3. Яблочкин, К.А. Фиксированные сети широкополосного доступа [Текст]: учеб. пособие для вузов / К.А. Яблочкин. – Горячая линия – Телеком, 2013. – 125 с.

УДК 004:338

Смольков И.В.,
студент магистратуры 2 курса,
кафедры «Информационные системы» ФГБОУ ВО
«Тверской государственный технический университет»,
Россия, г. Тверь

АЛГОРИТМ ФОРМИРОВАНИЯ СКЛАДСКИХ ЗАПАСОВ ДЛЯ ОПТОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КНИЖНОЙ ТОРГОВЛИ

Аннотация: В статье рассмотрена методика формирования складских запасов для оптовой организации книжной торговли. При разработке методики были проанализированы некоторые аспекты оптовой торговли. Описан алгоритм по применению представленной методики. Представленная методика предполагает детальную проработку и вычисление оптимального размера запасов для оптовой организации книжной торговли.

Ключевые слова: экономико-математические методы, оптимальный размер запаса, оптовая организация книжной торговли, формирование запасов для оптовой организации, методика формирования складских запасов, алгоритм формирования складских запасов.

Annotation: The article deals with the methodology of forming warehouse stocks for the wholesale organization of book trade. During the development of the methodology, some aspects of wholesale trade were analyzed. The algorithm for the application of the presented technique is described. The presented method involves a detailed study and calculation of the optimal size of stocks for the wholesale organization of the book trade.

Key words: economic and mathematical methods, optimal stock size, wholesale book trade organization, creating inventory for a wholesale organization.

Проблема управления запасами всегда вызывала повышенный интерес, как у теоретиков, так и у практиков хозяйствующих организаций. В настоящее время, когда по приказу Минфина России от 15.11.2019 N 180н федеральный стандарт бухучета ФСБУ 5/2019 «Запасы» становится обязательным [1], эта проблема остаётся одной из самых актуальных. В этом стандарте особое внимание уделено части последствий приобретения (формирования) запасов. Ужесточаются правила к их учету и последующих оценочных обязательств. Чтобы избежать негативных последствий при формировании долгосрочных запасов, необходимо проявить особое внимание к методике формирования складских запасов и процессу управления ими.

Современные методики формирования складских запасов рассчитаны, как правило, на стандартные типовые случаи. Однако сама продукция может быть весьма разнообразной с точки зрения множества критериев: срок хранения, условия хранения, условия перевозки и продажи, обязательность получения акциза на товар и т.д. и т.п. Всё это требует модификации стандартных методик формирования запаса под нужды конкретных хозяйствующих организаций.

Данная статья посвящена построению алгоритма формирования складских запасов для оптовой организации книжной торговли. Для оптовой книжной торговли характерны следующие аспекты:

- оптовая организация является посредником между производителем и потребителем и ей необходимо обеспечить бесперебойное ритмичное снабжение товарами покупателей (будь это розничные сети магазинов или другие закупщики);
- на закупку, доставку и хранение требуются большие материальные затраты, поэтому нарушения товарооборота могут повлечь за собой большие убытки;
- на складе необходимо поддерживать оптимальный уровень запасов, не допускать переизбытка (простоя) и/или недостатка товарных запасов чтобы избежать больших затрат и удовлетворить спрос покупателей;
- спрос на книжную продукцию достаточно импульсивен (влияние моды, появление новых изданий, начало учебного года и т.д.), следовательно, менее стабилен и меньше поддаётся прогнозированию [3];
- ассортимент книжной продукции на разных оптовых предприятиях довольно широк, от нескольких тысяч до нескольких десятков тысяч наименований;
- цены на книжную продукцию зависят от состояния экономики России в целом – при изготовлении печатной продукции используются достаточно большие мощности, потребляющие большие объёмы электроэнергии и водных ресурсов. Не стоит забывать также о расходах на осуществления мер по защите экологии;
- в настоящее время наблюдается тенденция на снижение спроса на печатную книжную продукцию. Гораздо больше востребованы в настоящее время электронные версии печатных книг для различных гаджетов. Высококачественная книжная продукция постепенно становится предметом

роскоши и более высоким спросом пользуются подарочные версии печатных изданий.

Учитывая все вышеперечисленные аспекты, мы предлагаем алгоритм формирования складских запасов оптовой организации. Данная модифицированная методика будет основываться на следующих известных экономико-математических методах, а именно:

- совмещённый ABC – XYZ анализ;
- корреляционно-регрессионный анализ [5];
- метод теории игр [4].

На рисунке 1 приведён алгоритм формирования складских запасов для оптовой организации книжной торговли на основании перечисленных выше методик.



Рис. 1. Алгоритм формирования складских запасов для оптовой организации книжной торговли

На первом этапе будет проведён ABC-анализ. Для этого нам необходимо выполнить следующие шаги:

- 1) Необходимо определить объект анализа. Как правило, объектами анализа выступают либо поименованные номенклатурные позиции, либо группы товаров в целом.
- 2) Необходимо выделить критерии классификации. Для полноты анализа рекомендуется несколько критериев классификации. Например, если необходимо добиться сокращения величины запасов, то для этого в качестве критериев необходимо выбрать такие критерии как объём продаж, скорость оборота запаса и величину запаса на складе.
- 3) Необходимо определить весовые коэффициенты выбранных критериев классификации. Веса коэффициентов могут формироваться различными способами, однако в нашем случае мы будем пользоваться советами экспертов.
- 4) На следующем шаге производится расчёт смешанного критерия классификации по следующей формуле:

$$S = \sum(a_i v_i) \quad (1)$$

где S – значение смешанного критерия; a_i – значение выбранного критерия; v_i – весовой коэффициент выбранного критерия.

- 5) Далее по значениям смешанного критерия определяется доля того или иного наименования продукции в общем объёме продаж.
- 6) На последнем шаге рассчитываем долю с накопительным эффектом и выделяем группы классификации (A, B, C).

На втором этапе будет проведён XYZ-анализ для выявления характера спроса и его стабильности на тот или иной продукт. Подробно описывать проведение XYZ-анализа мы не считаем целесообразным, поскольку процесс его проведения частично пересекается с проведением ABC-анализа, суть его та же.

На третьем этапе совмещаем результаты проведённых ABC и XYZ анализов. На основании полученных результатов будет разработана стратегия управления запасами по каждой группе продукции.

На четвёртом этапе мы установим оптимальные размеры запасов по каждой группе печатной книжной продукции. Для этого мы будем пользоваться методом теории игр и статистических решений. Одним из таких методов в условиях неопределённости является критерий оптимальности Сэвиджа. Им стоит руководствоваться при установлении запаса продукции групп AZ, BZ, CX [2]. Также мы будем пользоваться критерием оптимальности Гурвица для выбора наилучшей стратегии.

Шаги установления оптимальных размеров запасов следующие:

1. Исходя из сведений о средних размерах запаса за предыдущие периоды, с помощью корреляционно-регрессионного анализа находим прогнозное среднее значение запаса для отдельного наименования продукции за следующий период по формуле линейной регрессии:

$$y = a + bx \quad (2)$$

где y – прогнозируемая (зависимая) переменная, единиц; a, b — коэффициенты; x — индикатор (независимая переменная), единиц.

2. Находим пределы прогнозной величины запаса (минимальное и максимальное значения):

$$q_{min} = q - \bar{m} \quad (3)$$

$$q_{max} = q + \bar{m} \quad (4)$$

где q_{min} и q_{max} – минимальное и максимальное значения прогноза;
 $\bar{m}$ – средняя ошибка прогноза.

Полученные три варианта прогноза (стратегии предприятия по формированию запаса) соответствуют трём стратегиям природы.

3. Составляем матрицу затрат следующим образом:

– если при принятии стратегии фактическая реализация (i) соответствует прогнозируемому варианту (j), то

$$x_{ij} = C_d * q_i + C_x * q_i \quad (5)$$

где x_{ij} – значение затрат на запас; q_i – прогноз потребности в запасах сырья определенного вида, соответствующий определенной стратегии снабженца; C_d – цена товара; C_x – стоимость хранения тонны сырья на складе;

– если фактическая реализация больше прогнозной, то

$$C_d(q_i - q_j) * k + C_x(q_i - q_j) \text{ при } q_i > q_j; \quad (6)$$

– если фактический расход меньше прогнозного, то

$$C_n (q_j - q_i), \text{ при } q_i < q_j, \quad (7)$$

где C_n – убытки предприятия от простоя производства;

k – коэффициент, учитывающий плату за сверхнормативные запасы.

4. Применим критерий Сэвиджа:

- 1) Составим «матрицу рисков», или матрицу недополученных выигрышей. Элементы матрицы рассчитываются следующим образом:

$$r_{ij} = y_j - x_{ij} \quad (8)$$

Г

y_j – максимальное значение выигрыша

е

$$y_i = \max(x_{ij})$$

- 2) Проведем оценку стратегий по критерию Сэвиджа.

$$S_i = \max(r_{ij}) \quad (9)$$

- 3) Выберем оптимальную стратегию, т.е. стратегию с минимальным значением критерия.

5. Применим критерий Гурвица:

- 1) Рассчитаем величину критерия Гурвица по следующей формуле:

$$H_i(\lambda) = \lambda * \max(x_i) + (1 - \lambda) * \min(x_i) \quad (10)$$

где $H_i(\lambda)$ – значение критерия Гурвица;

$\max(x_i)$ и $\min(x_i)$ – максимальный и минимальный исходы (выигрыши) стратегии;

λ – значение коэффициента «оптимизма», которое устанавливается в соответствии с классификацией товаров следующим образом:

АХ: $\lambda = 1$; ВХ: $\lambda = 0,7$; АУ, ВУ: $\lambda = 0,5$; АЗ, ВЗ: $\lambda = 0,4$; СХ: $\lambda = 0,3$; СЗ: $\lambda = 0$.

- 2) Выбираем оптимальную стратегию, т.е. стратегию, при которой значение критерия Гурвица будет максимальным.

В таблице 1 представлен пример использования предложенной методики для формирования оптимального запаса оптовой организации книжной торговли.

Таблица 1. Результаты формирования оптимального размера запаса

Наименование	Доля	Доля с нарастающим эффектом	Коэффициент вариации	Группа	Оптимальный размер запаса, шт.	
					По критерию Сэвиджа	По критерию Гурвица
"Властелин колец", Дж.Р. Толкин	23,14%	23,14%	3,2%	АХ	2542	2542
Программирование на С#. Особенности языка	19,30%	42,44%	5,1%	АХ	2134	2134
Наименование	Доля	Доля с нарастающим эффектом	Коэффициент вариации	Группа	Оптимальный размер запаса, шт.	
					По критерию Сэвиджа	По критерию Гурвица
"Лесная газета. Сказки и рассказы", В. Бианки	14,34%	56,78%	5,5%	АХ	1974	1974
"Вокруг света за восемьдесят дней", Ж. Верн	13,7%	70,5%	7,1%	ВХ	1687	1687
"Всеобщая история мировой живописи", Рихард Мутер	9,7%	80,2%	7,6%	ВХ	1542	1542
"Собрание сочинений", Л.Н. Толстой	7,1%	87,3%	8,8%	СХ	1215	1215
"Сними свой шедевр!", Генри Кэрролл	4,6%	91,9%	11,1%	СУ	1004	1113
"Объёмная вышивка", Анна Зайцева	3,9%	95,8%	12,4%	СУ	942	942
"Цветоводство и ландшафтный дизайн", Е.П. Липовская	3,2%	99,0%	26,5%	СЗ	754	779
"Ведическая Русь" Л.И. Соколов	1,0%	100%	28,2%	СЗ	571	593

По таблице видно, что разночтения оптимального размера запаса характерны для групп СУ и СЗ. В общем случае если критериальные значения оптимального размера будут противоречить друг другу, то в таких случаях возможно решение этой проблемы несколькими способами:

- 1) привлечение эксперта или специалиста для оценки получившихся результатов и выбора окончательного размера оптимального запаса. Такие выводы эксперт делает на основе своего практического опыта и руководствуясь общей информацией о состоянии складов организации;

- 2) руководствуясь результатами анализа ABC XYZ и принимая во внимание их совмещённые результаты;
- 3) вычисление простого среднего между размером запаса по критерию Сэвиджа и критерию Гурвица.

Все эти подходы можно корректировать в процессе ведения хозяйственной деятельности, сравнивая рассчитанную величину оптимального запаса с учётом реального спроса с течением времени.

Ниже представлен полный алгоритм формирования складских запасов для оптовой организации книжной торговли.

Представленная выше методика предполагает детальную проработку и вычисление оптимального размера запасов для оптовой организации книжной торговли. Данная методика модифицирована специально под нужды крупнооптовых предприятий с большим количеством номенклатуры, поскольку позволяет выделять группы товаров, которые пользуются высоким спросом.

Список использованной литературы:

1. Федеральные стандарты бухгалтерского учета. [Электронный ресурс]. URL: <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/legislation/positions> (дата обращения: 17.04.2021).
2. Загудайло А.В., Бородич Т.А. Практические аспекты применения экономико-математических методов в управлении запасами производственного предприятия // Студенческий вестник - Октябрь 2015 [Электронный ресурс]. URL: <https://docplayer.ru/40639692-Prakticheskie-aspekty-primeneniya-ekonomiko-matematicheskikh-metodov-v-upravlenii-zapasami-proizvodstvennogo-predpriyatiya.html> (дата обращения: 17.04.2021).
3. Зырянов А.В., Тедеев К.С. Особенности управления запасами книжной продукции // Известия уральского государственного экономического университета - № 2 (28) – 2010 – С. 146-150.
4. Богоявленский С.Б. Теоретические и практические аспекты принятия решений в условиях неопределенности и риска: учеб. пособие / С.Б. Богоявленский. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2014. – 119 с.
5. Стерлигова А.Н. Управление запасами в цепях поставок: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2008. — 430 с.

Сударева М.Е.,
студент магистр

1 курс, факультет «Магистратуры»

Поволжский Государственный Университет Телекоммуникаций и
Информатики

Россия, г. Самара

Акимов С.И.,

студент

4 курс, факультет «Телекоммуникаций и Радиотехники»

Поволжский Государственный Университет Телекоммуникаций и
Информатики

Россия, г. Самара

АНАЛИЗ СЕРВЕРОВ SIP И ASTERISK

Аннотация: Статья посвящена анализу серверов SIP и Asterisk. Asterisk - это конвергентная платформа телефонии с открытым исходным кодом, распространяемая по лицензии GNU GPL. Создать надёжный пакет тесно интегрированных телекоммуникационных приложений помог более чем 100 - летний опыт телефонной связи.

Ключевые слова: протокол инициации сеансов, Asterisk, протокол H.323, общеканальная сигнализация №7, IP-телефония.

Abstract: The article is devoted to the analysis of SIP and Asterisk servers. Asterisk is an open source converged telephony platform released under the GNU GPL license. More than 100 years of telephony experience has helped create a robust suite of tightly integrated telecommunications applications.

Keywords: session initiation protocol, Asterisk, H.323 protocol, channel-wide signaling № 7, IP telephony.

Asterisk - это конвергентная платформа телефонии с открытым исходным кодом, распространяемая по лицензии GNU GPL. Данная платформа изначально была разработана Марком Спенсером, позже ставшим президентом и техническим директором компании Digium. Asterisk развивается весьма деятельно и поддерживается тысячами людей со всей планеты. Это всё благодаря коммерческой поддержке Марка Спенсера и лицензии GNU GPL. Создать надёжный пакет тесно интегрированных телекоммуникационных приложений помог более чем 100 - летний опыт телефонной связи. Главной составляющей Asterisk является её настраиваемая природа в сочетании с не имеющим аналогов соответствием стандартам. Ни одна другая офисная сеть АТС не предоставляет огромные возможности по вариантам её развертывания [1].

Стандартными функциями, встроенными непосредственно в программное обеспечение являются такие приложения, как голосовая почта, конференц-связь, очереди вызовов и агенты, музыка во время ожидания и

парковка вызовов. Более того, Asterisk может интегрироваться с другими бизнес-технологиями обширными способами.

Asterisk имеет возможность реализовать себя в таких операционных системах как: Linux, FreeBSD, OpenBSD и Solaris. Выпускается в виде нескольких дистрибутивов, отличающихся функциональностью, веб-интерфейсами и наборами дополнительных модулей. А так же поддерживает функции АТС, охватывает огромное количество VoIP – протоколов [2, с. 652].

Asterisk поддерживает такие протоколы как:

- SIP.Протокол инициализации сеансов связи является протоколом прикладного уровня, в свою очередь разработанный рабочей группой по управлению многоточечными сеансами мультимедиа связи (MMUSIC) организации IETF (Рекомендация RFC 2543);
- IAX2.Протокол обмена VoIP данными между АТС, либо их узлами. Предпосылкой для разработки данного протокола послужило желание обеспечить передачу голоса высокого качества и не зависеть от уровня инфраструктуры сети;
- H.323. Протокол разработанный для передачи мультимедиа - данных по сетям с пакетной передачей. Распространение данный протокол получил в качестве услуги VoIP;
- MGCP.Протокол контроля медиашлюзов. Данный протокол связи широко применяется в распределённых VoIP системах передачи голоса по протоколу IP;
- Skinny/SCCP.VoIP - протокол для управления взаимодействием между оконечными телефонным устройством и сервером телефонной системы. Для взаимодействия проводных и беспроводных IP-телефонов с Skinny-клиентом SCCP определяет набор сообщений;
- Google Talk.Протокол для мгновенного обмена сообщениями. Структура протокола - программа-клиент мгновенных сообщений Google Talk и модуля, который подключается для осуществления голосового чата и видеочата;
- Skype. Программное обеспечение реализующее текстовую, голосовую и видео передачу информации через Интернет между ПК. Данное программное обеспечение использует технологии децентрализованных сетей;
- Jabber(XMPP).Расширяемый протокол обмена сообщениями и информацией о присутствии основан на XML.Протокол свободен для использования для мгновенного обмена сообщениями и информацией о присутствии в режиме, близком к режиму реального времени;
- Передача факсов T.38.Данный стандарт предназначен для передачи факсимильных сообщений в реальном времени по IP-сетям.

Таблица 1.
Поддерживаемые аудио кодеки

Название	Скорость передачи, Кбит/с	Необходимость лицензии
G.711	64	Не нужна
G.726	16,24,32 или 40	Не нужна
G.729A	8	Нужна (не нужна для транзита)
GSM	13	Не нужна
iLBC	13,3(кадры по 30 мс) или 15,2(кадры по 20 мс)	Не нужна
Speex	Переменная между 2,15 и 22,4	Не нужна
G.723.1	6,4 (кадр имеет размер 189 битов, дополненных до 24 байтов) и 5,3 (кадр имеет размер 158 битов, дополненных до 20 байтов). Режим работы может меняться динамически от кадра к кадру	Нужна (не нужна для транзита)

Располагает так же возможностью поддержки таких видео кодеков, как:

- H.261;
- H.263;
- H.263p (с Asterisk версии 1.4);
- H.264 (с Asterisk версии 1.4).

Asterisk осуществляет работу с аналоговыми линиями (FXO/FXS модули), а так же и с цифровыми (ISDN BRI и PRI – потоки T1/E1). К высокопропускным линиям T1/E1, которые предоставляют возможность работы с десятками и сотнями телефонных линий, можно подключиться через компьютерные платы (производителями которых являются Digium, Sangoma, OpenVox, Rhino, AudioCodes). Так же работает с ОКС№7 (Общеканальная сигнализация №7, в Европе известной как SS7 – Signaling System №7). Организация мультисервисной (интеллектуальной) сети осуществляется благодаря набору сигнальных телефонных протоколов.

Основные рекомендации производительности Asterisk систем для удобства просмотра и оценки представлены в табл. 2.

Таблица 2.

Основные рекомендации производительности Asterisk систем

Назначение	Кол-во каналов	Минимальная конфигурация
Любительская система	Не более 5	400 МГц, 256 МБ RAM
SOHO-система	От 5 до 10	1 ГГц, 512 МБ RAM
Малая бизнес система	До 25	3 ГГц, 1ГБ RAM
Средняя или большая система	Более 25	2 ЦП или несколько серверов в распределенной архитектуре

SIP – это прикладной протокол, который может устанавливать сеанс связи мультимедиа или телефонные соединения и управлять ими. Данный протокол разработан комитетом IETF (Internet Engineering Task Force) и описан в документе RFC 2543. Мобильность пользователя в этом протоколе основана на использовании уникального персонального идентификатора. Пользователь добавляется в список сервера реестра после получения запроса на запись. Затем, сервер каталогов обновляет домашний сервер пользователя, где зарегистрирован пользователь. Он по телефону пользователь посылает сообщение с приглашением на названное абонента в ближайший прокси-сервер, который увеличивает текущее местоположение вызываемого абонента абонента из домашнего сервера и после того, как получили необходимую информацию, посылает сообщение приглашения к регистратору сервера, где зарегистрирован абонент пользователь. Абонент подтверждает уведомление, в котором получил, после чего депутат сервер создает соединение между пользователями. Протокол SIP не учитывает подвижность терминального оборудования. Может быть применен совместно с протоколом H.323. Возможно также взаимодействие протокола SIP с системами сигнализации ТфОП – DSS-1 и OKS№7 [3, с. 245].

Использованные источники:

1. Сервер Asterisk: [Сайт].URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Asterisk> (дата обращения 10.05.2020).
2. Меггелен. Дж. Asterisk: будущее телефонии [Текст]: Дж. Меггелен, Л. Мадсен, Дж. Смит. – 2-е изд. – Пер.с англ. – СПб: Символ – Плюс, 2009.- 652 с.
3. Росляков, А.В. IP-Телефония [Текст]: учебник для вуза / А.В. Росляков, М.Ю. Самсонов, И.В. Шибаета. – М.: Эко - Трендз, 2001. – 245 с.

*Климов А.В.,
кандидат физико-математических наук,
кафедра биофизики и математики,
Оренбургский государственный медицинский университет
Россия, г. Оренбург
Печура Д.С.,
студент
1 курс, стоматологический факультет
Оренбургский государственный медицинский университет
Россия, г. Оренбург
Недовесова Д.П.,
студент
1 курс, стоматологический факультет
Оренбургский государственный медицинский университет
Россия, г. Оренбург*

ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ 3D-ТЕХНОЛОГИЙ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

***Аннотация:** Статья посвящена необходимости молодых специалистов в области ортопедической стоматологии применять в своей работе современные 3D-технологии, в частности технологии 3D-моделирования и 3D-печати. С целью улучшения качества оказания стоматологических услуг в области ортопедии, совершенствования технологий производства, достижения эстетического внешнего вида готовых изделий в полости рта были введены 3D-моделирование и 3D-печать. Благодаря данным нововведениям процесс протезирования становится бесконтактным, поскольку объемная копия полости рта пациента производится путем сканирования. Исходя из вышесказанного процесс изготовления протезов осуществляется автоматизировано, готовые конструкции полностью учитывают индивидуальные анатомические особенности полости рта пациента, появляется возможность оказания стоматологических услуг на расстоянии, сокращается время производства, но при этом производительность увеличивается.*

***Ключевые слова:** современные компьютерные технологии, 3D-технологии, стоматология, ортопедия, протезирование.*

***Abstract:** The article is devoted to the need for young specialists in the field of orthopedic dentistry to apply modern 3D technologies in their work, in particular 3D modeling and 3D printing technologies. In order to improve the quality of dental services in the field of orthopedics, improve production technologies, achieve the aesthetic appearance of finished products in the oral cavity, 3D modeling and 3D printing were introduced. Thanks to these innovations, the prosthetics process becomes contactless, since a three-dimensional copy of the patient's oral cavity is made by scanning. Based on the above, the process of manufacturing prostheses is*

automated, ready-made designs fully take into account the individual anatomical features of the patient's oral cavity, it becomes possible to provide dental services at a distance, the production time is reduced, but the productivity increases.

Keywords: *modern computer technologies, 3D technologies, dentistry, orthopedics, prosthetics.*

Ортопедической стоматологии отведено особое место в медицинской практике. Ввиду увеличения ряда проблем, связанных с методами производства готовых моделей и развитием компьютерных технологий, в ортопедию внедряются 3D-моделирование и трехмерная печать. 3D-принтеры воспроизводят точную копию исходного материала, что гарантирует успешность применения готового изделия в ходе лечения.

В 1984 году компания Charles Hull разработала технологию трёхмерной печати для воспроизведения объектов с использованием цифровых данных, а позже дала название и запатентовала технику стереолитографии. Данная компания создала первый промышленный 3D принтер.

Впервые 3D-печать в стоматологии применили специалисты компании Align Technology в 1990-х годах. При помощи 3D-принтера изготавливали капы для зубов, что положило начало для развития этой технологии в стоматологической отрасли. Ортопедическая стоматология стала кардинально меняться.

В течение 20 лет специалисты трудились над инновациями в области стоматологии, чтобы добиться удовлетворительного качества печати и оптимизировать работу. Первый имплантат был напечатан фирмой Layer Wise в 2012 году. В этом же году впервые удалось вживить пациенту титановую нижнюю челюсть, которая была сделана с помощью 3D-принтера. Благодаря трёхмерной печати расширяется спектр стоматологических услуг: имплантаты, протезы, модели производятся без использования традиционных материалов, в кратчайшие сроки, по сравнению с классической технологией производства, уменьшается время лечения пациентов. [1, с. 5]

Процесс лечения начинается с первичного осмотра полости рта пациента с последующим сканированием зубных рядов с выявленными проблемами. Далее начинается процесс 3D-моделирование с последующей печатью элайнеров – съёмных ортодонтических аппаратов, необходимых для коррекции прикуса. Это позволяет более оперативно изготовить качественную модель будущего изделия и приступить к лечению пациента.

Рассмотрим более подробно процесс изготовления временных ортопедических конструкций с помощью 3D принтера. Он состоит из следующих этапов: снятие оттисков, отливка гипсовых моделей, сканирование гипсовых моделей, правка отсканированной моделью при помощи соответствующих программ, создание виртуальной модели зубов, восстановление дефекта зубного ряда с применением отраженной копии зубов аналогичной группы противоположной стороны челюсти и проекции зубов-антагонистов, печать восстановленного дефекта зубного ряда, снятие оттиска с напечатанной модели нескольких зубов, изготовление временной

конструкции с использованием композиционных материалов. Временные ортопедические конструкции должны оптимально выполнять функцию жевания, фонетики и соответствовать окклюзионной плоскости. Именно точность имеет преимущественное значение, в традиционных методиках она достигается путем многократной проверки с дальнейшей корректировкой временной конструкции в полости рта пациента. Используя методику 3D печати, вопрос точности решается на этапе моделирования дефекта. За счет этого представляется возможность провести проверку по всем плоскостям и устранить имеющиеся недостатки до установки конструкции непосредственно в полость рта пациента. Полученные с помощью данной методики провизорные конструкции требуют лишь незначительной шлифовки и полировки. В зуботехнической лаборатории данный метод изготовления ортопедических конструкций занимает немного более 1 часа, методика печати на 3D принтере занимает до 1 часа и не требует дополнительных затрат времени врача, поскольку печать осуществляется во время препарирования зубов стоматологом.

Преимущества 3D-печати: сохранение всех анатомических особенностей пациентов в цифровом виде, ускорение производства изделий, высокая точность изделий, исключение воздействия человеческого фактора, полностью автоматизированный процесс. Изготовление временных конструкций с помощью 3D принтера способствует удешевлению производства, так как в этом случае снижается количество отходов дорогостоящих материалов, экономится время врача, по сравнению с традиционными методиками. Следует отметить, что для ортопедической практики могут применяться такие специализированные аппараты, как CrownWorx, FrameWorx и другие. [5, с. 197]

Если говорить более конкретно о видах 3D-печати, то можно рассмотреть следующие: стереолитография, цифровая светодиодная проекция, технология PolyJet, SLS и EBM, филаментная печать. Технология PolyJet уходит в прошлое из-за высокой цены и несовершенных результатов печати. SLS и EBM более актуальны для больших лабораторий, нежели рядовых клиник. SLA и DLP принтеры – это самый подходящий вариант для решения повседневных задач. Данные принтеры хорошо проявили себя на стоматологическом рынке и дают гарантированно качественный результат.

Таким образом, 3D-принтеры - это полезное и необходимое изобретение, которое заметно облегчает работу специалистов в области ортопедической стоматологии, а также позволяет добиться реалистичности создаваемых конструкций, что удовлетворяет пациента. Также стоит сказать о том, что компьютерное моделирование с каждым годом совершенствуется свои технологии и становится все более применяемым при имплантации, протезировании зубов, создании виниров, вкладок, метало-керамических коронок, а также при исправлении неправильного прикуса, и имеет ряд значительных преимуществ.

Использованные источники:

1. Наумович С.С. Cad/cam системы в стоматологии: современное состояние и перспективы развития / С.С. Наумович, А.Н. Разоренов // Современная стоматология. – 2016. – № 4 (65). – С. 2-9.
2. Варианты использования 3D-сканирования в ортопедической стоматологии / А.В. Юмашев [и др.] // Вестник новых медицинских технологий. – 2015. – № 1. – С. 2-6.
3. Алтынбеков К.Д., Антонова Л.П., Нысанова Б.Ж., Алтынбекова А.К., Кусаинов К.Т., 2018. Возможности применения комбинации цифровых и традиционных технологий в ортопедической стоматологии. Вестник Казахского Национального медицинского университета, 1. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-primeneniya-kombinatsii-tsifrovyyh-i-traditsionnyh-tehnologiy-v-ortopedicheskoy-stomatologii> (дата обращения: 05.10.2008).
4. Доступная 3D печать для науки, образования и устойчивого развития/ Энрике Канесса, Карло Фонда, Марко Дзеннаро – 2013.
5. Григорьева И.П., Грузкова Е.В., Григорьева Е.В. Современные информационные системы в стоматологии // Сборник научных трудов молодых ученых и специалистов. Чебоксары, 2017. С. 196-201.

УДК 004.032

Скоробогатов А.А.
Студент магистратуры
2 курс, кафедра КБ-9
«Предметно-ориентированные информационные системы»
Российский технологический университет МИРЭА
Россия, г. Москва

ВЫБОР И ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

Аннотация: Статья посвящена анализу современных тенденций в области информационных систем в деятельности исследовательских лабораторий. В статье рассматриваются свойства ERP и LIMS систем, их значимые для предметной области черты и различия. Основное внимание уделяется сравнению различных существующих готовых программных решений и формированию гибридной информационной системы, совмещающей черты ERP и LIMS систем. Данная статья также рассматривает аспекты разработки, внедрения и развертывания информационных систем и выделяет основные требования для успешной имплементации ERP системы в деятельность исследовательской лаборатории.

Ключевые слова: информационные системы, исследовательские лаборатории, внедрение информационных систем, ERP, LIMS.

Annotation: *This article is devoted to the analysis of current trends in information systems integration into the activities of research laboratories. The article examines properties of ERP and LIMS systems, their features and differences that are significant for the subject area. The focus is on comparison of different existing software packages and on formation of a hybrid information system that combines features of ERP and LIMS systems. This article also examines aspects of development and implementation of information systems and highlights core requirements, necessary for successful integration of an ERP system into the workflow of a research laboratory.*

Key words: *information systems, research laboratories, information system implementation, ERP, LIMS.*

Выбор класса ИС для поддержки деятельности исследовательской лаборатории.

В деятельности лабораторий химической, нефтегазовой и фармацевтической промышленности наблюдается постепенная интеграция крупных ERP (Enterprise Resource Planning) систем. Эти программные продукты со временем начали включать в себя функционал за пределами традиционных представлений об ERP системах. Текущая тенденция заключается во включении функционала LIMS (Laboratory Information Management System) в сами ERP системы лабораторий.

Внедрение подобной гибридной системы зачастую покрывает все требования предприятия. Однако для полного использования современных ERP решений организациям необходим автоматизированный доступ ко всем аспектам бизнеса, в том числе и к технологическим лабораториям. Подобные лаборатории традиционно использовали более специализированные LIMS продукты для достижения своих целей. Этот подход представляет множество трудностей в процессе интеграции LIMS и ERP продуктов для автоматизации работы лаборатории и улучшения процессов управления цепочками поставки.

Стоит подробнее оценить роль LIMS систем в предприятии. Основная задача LIMS – контроль качества данных внутри лаборатории. LIMS функционал чаще всего внедряется в систему контроля качества ERP. Контроль качества продукции в области лабораторных исследований можно обозначить как «управление измерениями качества в реальном времени и предоставление аналитики». Очевидно, что традиционные ERP системы обладают функционалом для контроля качества выпускаемого продукта, но функционал контроля и отслеживания стандартов проведения измерений, контрольные таблицы для калибровки аппаратуры и подтверждения операторов оборудования зачастую остаются за пределами возможностей этих систем.

Фундаментальное понимание специфик функционалов LIMS и ERP систем необходимо для обеспечения продуктивной совместной работы. На рынке представлено широкое множество ERP систем, но наиболее используемая в секторе организации лабораторных работ система R/3 производится компанией SAP AG. Функционал этой системы покрывает

финансы, продажи, заказы, поддержание работы производства, планирование производственных ресурсов, управление человеческими ресурсами и прочее.

Продукты компании SAP изначально создавались для работы с простыми бизнес операциями, но со временем функционал расширился и стал покрывать задачи различных других бизнес ориентированных приложений.

Ключевые особенности современной R/3 происходят из ее истоков в управлении бизнес процессами. Система позволяет пользователю взаимодействовать с различными финансовыми и операционными приложениями, продвинутой аналитикой, которая может предоставить информацию о текущих трендах рынка и производительности компании. Если группировать ключевые особенности, то можно сформировать следующий список:

Финансы:

- «умная» сверка счетов;
- соответствие стандартам финансовой отчетности;
- отслеживание курсов валют;
- централизованные бухгалтерские операции;
- управление финансовыми рисками совмещенное с анализом рыночных условий.

Поиск и закупки:

- взаимодействие с функционалом на естественном языке для формирования запросов на закупки;
- автоматическое применение закупочной политики;
- отчетность на основе каталога продукции;
- централизованная закупка;
- снижение стоимости масштабирования закупок по всей компании;
- автоматическое распознавание выставленных счетов.

Продажи:

- формирование заказов клиента на основе цитирования;
- интеграция биллинга и выставления счетов;
- управление заказами и контрактами;
- оптимизация логистики и выполнения заказов.

Профессиональные сервисы:

- управление себестоимости;
- оптимизация использования доступных технологических ресурсов;
- улучшенное утверждение расписания;
- расписание для глобальных или параллельных контрактов.

Корпоративный портфель и управление проектами:

- прогноз стоимости проекта;
- отслеживание состояния проекта путем быстрых опросов проектной информации;
- прозрачная отчетность по срокам проекта.

Производство:

- отчеты о качестве с ключевыми индикаторами производительности;
- управление запасами с прогнозным анализом для определения потребностей в поставках;
- настраиваемые параметры продукта;
- интеграция с приложениями управления складом;
- управление цепочкой поставок на основе потребительского спроса.

Удаленный доступ:

- автоматическое сохранение информации в облачное хранилище;
- web портал для доступа к информации.;

Следует отметить, что ERP системы полезны для администрирования бизнес операций, но они не способны одновременно контролировать все аспекты лабораторного управления. SAP не интегрируются напрямую с большинством лабораторного оборудования или с лабораторными электронными журналами (ELNs). ERP системы зачастую громоздки и неэффективны для сотрудников лаборатории, привыкших работать с LIMS системами. В отличие от LIMS систем, программный код ERP систем строг и не доступен для изменения пользователем. Лабораторным сотрудникам зачастую приходится учиться работать с набором функций и структур, предназначенном для бизнеса задач, они не в состоянии настроить ERP систему под свои нужды. Для полноценной адаптации таких систем к лабораторным функциям необходимы сложные и трудозатратные изменения ПО.

Большинство крупных лабораторий используют либо разработанные силами лаборатории, либо приобретенные LIMS системы. Изначально LIMS системы выполняли простые функции отслеживания образцов и управления данными, но современные системы покрывают широкий функционал лабораторных процессов и интегрируют их в единую систему. На данный момент на рынке представлено несколько крупных LIMS систем с различными возможностями и характеристиками. Компании Abbott Informatics и Thermo LabSystems занимают значительный сегмент рынка LIMS систем. Несмотря на большое количество различных LIMS систем в продаже, существует определенный набор общих черт:

Управление образцами:

- совместимость со считывателями штрих кодов и принтерами;
- автоматическая регистрация образцов;
- ручной ввод или импорт файлов с данными по образцу;
- назначение и отслеживание партий проб;
- инструменты для управления хранением и маркировкой;
- отчетность об истории взятия проб.

Планирование:

- автоматическое формирование расписаний тестирований и сервиса;

- календарь событий для согласования выборки партий и нагрузки на оборудование;
- непрерывное отслеживание точек отбора проб;
- наглядность стандартных операционных процедур (СОП);
- относящиеся к пользователю оповещения о времени тестирования, готовности результатов и периоде простоя оборудования.

Управление оборудованием:

- интеграция лабораторного оборудования и ПО для проведения исследований;
- сбор информации в реальном времени;
- отслеживание состояния оборудования;
- автоматический пошаговый рабочий процесс;
- включает надлежащую производственную практику и другие нормативные требования в процесс проведения исследований.

Ввод результатов:

- автоматическая обработка результатов;
- обработка проб-дубликатов;
- автоматическое экспортирование результатов в множество совместимых форматов;
- партии, пробы, образцы и результаты тестов можно включать во внешние файлы.

Инструменты отчетности:

- автоматическая генерация отчетов на основе настраиваемых шаблонов;
- интерактивные графики и таблицы;
- отчеты автоматически печатаются или отправляются пользователям;
- распечатка ярлыков на основе результатов;
- интеграция результатов с электронными лабораторными журналами.

Удаленный доступ:

- отслеживание данных, отчетов, состояния оборудования и расписания.

Персонализированный доступ:

- доступ к определенному оборудованию можно ограничить для нетренированного или несертифицированного персонала;
- отчеты и данные видны только определенным пользователям;
- автоматическое оповещение соответствующему персоналу, например, операторам конкретного оборудования;
- отслеживание использования оборудования или доступа к определенным файлам.

LIMS системы предоставляют уникальные возможности по интеграции специализированного оборудования и процессов в одну программу. Эти

системы также облегчают доступ, анализ и интерпретирование данных. LIMS системы отлично подходят для контроля процедур проведения исследований и результатов экспериментов, но эти системы зачастую ограничены масштабами лабораторных операций, вынуждая проводить закупки и оплаты через другие системы.

Основные отличия между ERP и LIMS системами происходят от разных назначений, для которых системы изначально разрабатывались. Модуль контроля качества ERP системы зачастую просто хранилище данных, содержащее в себе информацию для других ERP модулей. Модуль контроля качества не хранит информации о том, как результаты создаются, и полагается на внешние модули для автоматической генерации данных. В то время как в LIMS системах присутствует генератор данных, создающий результаты на основе запросов по исследуемому образцу. Благодаря функционалу, структурированному на основе жизненного цикла проведения исследования, LIMS системы сосредоточены на обработке образца и генерации результатов.

ERP системы наподобие R/3 предоставляют широкий спектр функционала для управления контролем качества но более специфичный функционал автоматизирования работы лаборатории в таких системах не представлен. LIMS системы могут изолировать ERP от больших объемов операционных данных лаборатории, предоставляя в ERP систему обобщенную сводку. В качестве фактора повышения продуктивности, LIMS системы могут предоставлять меры соединения лабораторного оборудования, снимая результаты аналитических тестов напрямую в LIMS и передавая обработанный результат в ERP. Подобные меры обеспечивают задокументированный реестр методов и инструментов, использованных при измерениях, обеспечивая контроль над калибровками оборудования и повышая защищенность всей системы. Все это необходимо для поддержания исправной работы лаборатории.

SAP поддерживают совместимость своих продуктов с LIMS системами через процесс сертификации QM-IDI. Система компании Thermo LabSystems обладает первым сертифицированным интерфейсом между R/3 и LIMS. Этот интерфейс обладает функционалом для облегчения обработки данных. Статичная информация, например, компоненты анализа, теперь более доступна через интерфейс в реальном времени, сокращая объемы хранимой информации непосредственно в LIMS. Это устраняет необходимость в ручной синхронизации данных между системами. Ошибки переноса также устраняются, общую целостность данных становится легче контролировать.

Интеграция компонентов LIMS систем в ERP:

- улучшает использование человеческих ресурсов, сокращая время на внесение информации и расчет результатов;
- снижает количество ошибок переноса данных;
- сокращает время проведения исследовательских работ;
- предоставляет понятную информацию о статусе текущих работ в лаборатории, позволяя определять и устранять узкие места в рабочем процессе;

- служит базисом для настройки системы оповещений, автоматически информирующей об отклонениях от спецификаций;
- помогает лабораториям соблюдать требования по управлению данными, установленные регулируемыми органами;
- позволяет эффективно проводить статистический анализ значительных объемов данных;
- осуществляет доступ к другим отделам компании в реальном времени;
- облегчает вспомогательный учет данных, которые традиционно записывались на бумажных носителях: история калибровок и обслуживания лабораторного оборудования и инструментов;
- рационализирует бизнес-процессы хранения и утилизации образцов, а также создание и доставка сертификатов подлинности;

Таким образом, обеспечив двухстороннее взаимодействие между модулем контроля качества в ERP и LIMS системой, пользователи обеих систем сохраняют полную независимость и работают над общими корректными данными. Интерфейсные решения как QM-IDI компании SAP способны успешно решить проблемы совместимости. Лидирующие компании-поставщики LIMS систем ведут собственные разработки для обеспечения еще более гладкой интеграции.

Внедрение ERP системы в деятельность исследовательской лаборатории

Специфика предметной области создает множество технических и организационных препятствий успешной имплементации ERP систем. Руководству необходимо выбирать между дорогостоящей персонализированной разработкой и готовой системой, наиболее подходящей потребностям с намерением изменить бизнес процессы под архитектуру выбранной системы. При необходимости настройки и изменения определенных аспектов ERP, компания может предпринять различные меры для снижения затрат на внедрение системы. Примером успешного внедрения ERP системы в деятельность крупной исследовательской лаборатории является ERP система исследовательского института Jackson Lab. Компания решила внедрить ERP систему Oracle с персонализированным модулем Oracle Process Manufacturing (OPM) для удовлетворения уникальные бизнес процессы лаборатории. Для снижения рисков и цен внедрения персонализированной ERP системы были предприняты следующие шаги:

- с поставщиком внедрения согласован контракт с фиксированной оплатой
- обеспечение подотчетности поставщика путем установления поручительства
- выбор поэтапного метода развертывания системы
- вовлечение ключевых сотрудников лаборатории для поддержки процессов внедрения системы

Функционал ERP системы был внедрен в ходе нескольких фаз:

В первую фазу входили управление производственными мощностями, дебиторская задолженность, закупка производственных материалов

Во вторую фазу входили учет грантов на исследования, кредиторские задолженности и учет основных средств

В третью фазу входили управление человеческими ресурсами, заработная плата, распределение труда и процесс оформления заявок на гранты.

Несмотря на различные трудности и отсутствие опыта с ERP системами, внедрение системы в Jackson Lab прошло в рамках запланированного бюджета за относительно короткий срок в 6 месяцев. Крупные проблемы в ходе внедрения были связаны с превысившими ожидания затратами на обучение персонала и вовлеченностью сотрудников в процесс внедрения системы.

Согласно исследованию Standish Group, среднее превышение бюджета в разработке персонализированных ИТ проектов составляет 43 процента и более 70 процентов проектов превышают первоначально спрогнозированные сроки разработки. Руководства компаний, принимающих участие в подобных разработках, прибегают к различным мерам для сокращения этих высоких рисков. Jackson Lab прибегли к поручительству для обеспечения исправного выполнения обязанностей по разработке и внедрению второй стороной, несмотря на то что такая форма контракта не часто используется в ИТ сфере.

Четкие требования к разрабатываемой системе и внедрение Agile также снижают риски при разработке и имплементации системы, позволяя более надежно контролировать и проверять каждый этап разработки. Подобный подход позволяет обеспечить работу системы, соответствующую ожиданиям.

Фазовое внедрение является удобным способом развертывания ИС. Достаточно сложно детально распланировать и внедрить систему целиком из-за большого количества непредвиденных осложнений, которые могут возникнуть в ходе внедрения. Одним из наиболее значительных осложнений процесса внедрения ERP системы в Jackson Lab стало нарушение потока производства, возникшее в результате необходимости привлечения наилучших сотрудников лаборатории в процессы внедрения системы и потребности в обучении персонала. Эти проблемы могли быть еще более серьезными при одновременном развертывании всего функционала системы. Другим преимуществом фазового развертывания является первоначальный вход в эксплуатацию наиболее важного функционала системы, позволяя тестировать и адаптировать важные элементы системы до ее полноценного развертывания. Фазовый подход снижает сопротивление персонала процессу внедрения новой системы, позволяя сотрудникам поэтапно знакомиться с функционалом и привыкать к изменениям.

К преимуществам цельного развертывания можно отнести снижение стоимости внедрения и сокращение необходимого времени. Такой подход более благоприятен для перехода с уже имеющейся ИС на более новую, похожую по функционалу систему.

ERP системы, особенно их повышение эффективности отчетности, являются ключевым инструментом руководства любой компании. Эти

системы позволяют формировать четкое представление о текущем состоянии дел по всем подразделениям и операциям компании. Руководству необходимо принимать активное участие в разработке дизайна ERP системы для постановки прагматичных требований к системе. Уровень вовлеченности руководства в процесс разработки и внедрения ERP системы может оказаться решающим фактором в успешности всего проекта.

Для повышения вовлеченности и заинтересованности руководства во внедрение ERP систем предлагается следующий ряд мер:

- информирование руководства о влиянии ERP систем на то, как они управляют компанией;
- изучить случаи внедрения схожих ERP систем;
- активно участвовать в консалтинговой команде и рекомендовать оценку программного обеспечения;
- донести необходимость действий;
- организовать команду формирования направления разработки ERP системы и назначить этой команде поддержку из различных департаментов компании;

Таким образом, для эффективной работы ERP системы необходимо соответствие функций ПО потребностям бизнес-процессов. Если не соблюдать это условие, любые проекты по внедрению ERP систем частично или полностью провалятся. Для преодоления разрыва между стандартными ERP системами и уникальными потребностями компаний зачастую необходимо персонализировать ПО или вносить изменения в бизнес процессы. В ходе персонализации ПО важно предпринимать меры по сокращению потенциальных рисков превышения бюджетных и временных затрат на внедрение системы. Одним из наиболее эффективных методов обеспечения успешного внедрения персонализированной ERP системы является применение фазового подхода к развертыванию функционала системы. Этот подход позволяет убедиться в корректной работе отдельных компонентов до полноценного внедрения системы. Степень вовлеченности предметных экспертов в областях работы компании, в которые внедряется система, также крайне важна. Заинтересованность руководства компании значительно влияет на успешность внедрения системы.

Использованные источники:

1. Интеграционные решения для ERP-системы с системами MES/LIMS [Электронный ресурс]: <https://www.fp-lims.com/> (дата обращения 15.03.2021).
2. Репин В. В. Бизнес-процессы. Моделирование, внедрение, управление. — М.: Манн, Иванов и Фербер, — 2014. — 2-е изд. — 512 с.
3. B. Hillhouse Интеграция LabWare LIMS и SAP R/3 QM. — LabWare inc. — 2014. — P. 5-11.

4. Программное обеспечение LIMS — гибкое программное решение для лаборатории [Электронный ресурс]: <https://www.fp-lims.com/> (дата обращения: 13.03.2021).

5. Lee, J. ERP Implementation Strategies: The Pro's and Con's of Big Bang vs. Phased Roll-Out — 2013.

6. Motiwalla, L.F., & Thompson, J. Enterprise Systems for Management (2nd ed). Boston, MA: Prentice Hall — 2012.

УДК 004.91

Саитов А.Р.

Магистрант

**2 курс, Институт прикладных информационных технологий,
Грозненского государственного нефтяного технического университета
имени академика М.Д. Миллионщикова
Россия, г. Грозный**

ВЫБОР СРЕДЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «РАСПИСАНИЕ ИПИТ»

Аннотация. Данная статья посвящена проблеме выбора среды для реализации проекта «Расписание ИПИТ». Цель данного исследования заключается в анализе механизма разработки автоматизированной информационной системы выставления расписания и выбор программных решений. Задачами исследования являются: анализ выбора среды реализации проекта, анализ дискретного состояния проекта, анализ предназначения проекта, рассмотрение аудитории пользователей, выбор наилучшего решения для запуска проекта «Расписание ИПИТ». На сегодняшний день автоматизированные информационные системы являются необходимостью для расширения зоны комфорта общества. Вся деятельность сегодня направлена именно на расширение возможностей обеспечения зона комфорта общества.

Ключевые слова: ИПИТ, расписание, автоматизация, информационные системы, среда разработки, проект, проектирование.

Annotation. This article is devoted to the problem of choosing the environment for the implementation of the project «IPIT Schedule». The purpose of this study is to analyze the mechanism for developing an automated information system for scheduling and selecting software solutions. The objectives of the study are: analysis of the choice of the project implementation environment, analysis of the discrete state of the project, analysis of the purpose of the project, consideration of the audience of users, selection of the best solution for launching the project «IPIT Schedule». Today, automated information systems are a necessity for expanding the comfort zone of society. All activities today are aimed precisely at expanding the possibilities of providing the comfort zone of society.

Keywords: IPIT, schedule, automation, information systems, development environment, project, design.

Выбор среды для реализации ИТ-проекта является важной задачей при проектировании ИТ-продукта. Так как от этого зависит каким получится результат. Важно подобрать самый оптимальный вариант по цене и качеству.

Перед тем, как начать выбирать среду реализации, необходимо разобраться в самом проекте. Для чего он предназначен, аудитория пользователей, необходимо ли интегрировать проект с каким-то существующим программным комплексом, разобраться на чем построен данный комплекс. Только после детального анализа возможно подобрать оптимальный вариант реализации проекта.

И еще важной задачей является выбор состояния проекта, так как среда проекта имеет три дискретных состояния. Это среда для создания прототипов, среда разработки и среда сопровождения.

Рассмотрим вкратце все три основных состояния:

1. Среда создания прототипов - это некий архитектурный испытательный модуль для тестирования, который используется для создания прототипа архитектуры проекта. Архитектура проекта является важным и основным механизмом принятия технических решений в двух стадиях жизненного цикла - начальной и уточняющих стадиях.

2. Среда разработки - это полный комплекс набора инструментария разработки, которые необходимы для поддержки различных рабочих процессов, а также для «круговой» разработки в максимально возможной степени.

3. Среда сопровождения - это некий совпадающий с окончательной версией среды разработки механизм, который предназначен для помощи при эксплуатации готового продукта.

Просмотрев три выше предложенные дискретные состояния проекта, мы подробно останавливаемся на втором состоянии, так как мы с нуля создаем некий механизм отображения в сети Интернет расписания занятий и экзаменов студентов Института прикладных информационных технологий ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова (далее ИПИТ).

Рассмотрим основу проекта «Расписание ИПИТ».

Проект «Расписание ИПИТ» - это проект, направленный на создание отдельной системы выведения расписания занятий и экзаменов на сайте ИПИТ.

Проектируемая система даст студентам и преподавателям подробное расписание занятий и экзаменов. В системе будут учтены следующие потребности:

- наличие полей номер пары;
- наличие полей номер аудитории;
- наличие полей название дисциплины;
- наличие полей ФИО преподавателя;
- наличие полей вид занятия.

Выше представлены основные поля необходимые для разрабатываемой системы. Важно продумать механизм заполнения аудиторий, чтобы не повторялись в других полях повторно. Так как, если проанализировать

существующие решения, то данный факт не учитывается разработчиками подобных приложений. Данный пункт не важен для потребителя, в большей степени это необходимо тем, кто заполняют систему расписания. Важно конечно продумать механизм автоматического заполнения после загрузки нагрузок преподавателей. Хотя данную задачу сложно реализовать потому, что нет единой концепции на счет подобных интеллектуализированных систем. В данный момент многие разработчики систем искусственного интеллекта придерживаются рациональных законов и методик, а для решения вышеуказанного задания необходимо иррациональное решение, которое отклоняется от норм систем искусственного интеллекта.

Выше мы рассмотрели для чего предназначена система и кто является аудиторией пользователей, далее разберем необходимо ли интегрировать проект с каким-то существующим программным комплексом, и разберемся на чем построен данный комплекс, если он есть.

Мы создаем проект для ИПИТ, и у данного института есть свой сайт, построенный на основе системы управления контентом WordPress. Проанализировав потребность студентов и преподавателей ИПИТ, мы пришли к выводу, что создаваемую систему отображения расписания необходимо интегрировать с сайтом, так как данный процесс даст удобство доступа к системе. Так как все участники учебного процесса хорошо знают про сайт и у всех имеется закладка в мобильных гаджетах. Если мы хотим интегрировать систему с существующим сайтом, нам необходимо исследовать системы управления контентом WordPress. Что мы и сделали. После детального исследования системы мы пришли к выводу, что лучший оптимальный вариант найти специальный модуль или плагин. Но проанализировав существующие решения мы пришли к выводу, что это у нас не получится просто так решить, так как нет у разработчиков системы управления контентом WordPress необходимого нам модуля и плагина. И в связи с этим мы пришли к выводу, что необходимо создать модуль системы самостоятельно. И начали перебирать различные варианты программных комплексов и языков программирования для реализации проекта, и пришли к выводу, что самым оптимальным вариантом является связка следующих решений web-программирования = HTML+CSS+PHP+JavaScript+SQL.

Почему выбраны именно эти решения? Разберем все по порядку, что каждое решение делает и мы придем к результату.

HTML- это язык разметки гипертекста. Данный язык применяется для создания веб-страниц. Он интерпретируется (обрабатывается) браузером и отображается в виде документа в удобной для человека форме. HTML - это неотъемлемая составляющая и основа практически любой веб-страницы.

CSS - это язык описания внешнего вида документа, написанного с использованием языка разметки. Проще говоря, язык CSS предназначен для того, чтобы придавать необходимый внешний вид HTML-документам.

PHP выступает, как «преобработчик HTML». Все команды и скрипты, написанные на языке PHP, выполняются на сервере. HTML на 100% статичен. Встраивая же в наши страницы PHP-код, мы можем добиться того, чтобы

содержимое одной и той же страницы было различно в зависимости от определенных условий (динамические страницы). За долгие годы своего существования язык PHP зарекомендовал себя как великолепное решение для создания динамических веб-сайтов.

Для полноценной работы с PHP на нашем компьютере нужны следующие вещи:

1. Веб-сервер Apache;
2. СУБД MySQL;
3. Установленный интерпретатор PHP;
4. Текстовый редактор, в котором мы будем писать код;
5. Браузер.

JavaScript - это язык программирования, нашедший наиболее широкое применение в браузерах для придания интерактивности веб-страницам. Основной задачей JavaScript в рассматриваемом нами контексте является манипулирование элементами DOM-модели web-страницы. DOM - это объектная модель документа. JavaScript - это язык, который позволяет вам активно управлять структурой нашей страницы, манипулировать ее элементами.

SQL - это информационно-логический язык, предназначенный для описания, изменения и извлечения данных, хранимых в реляционных базах данных.

Теперь сделаем вывод, что даст нам выше указанный комплексный пакет решений.

С помощью HTML создадим статистические веб-страницы, CSS даст нам внешний вид документов, PHP добавит динамичность, JavaScript придаст больше интерактивности, SQL даст возможность создания базы данных. А в целом благодаря использованию выше указанному комплексу решений мы получим удобную красочную, динамичную, интерактивную автоматизированную информационную систему выставления расписания с удобной базой данных.

И студенты, и преподаватели, и диспетчеры ИПИТ, которые занимаются выставлением расписания получают удобное в использовании решение для просмотра, размещения и изменения расписания занятий и экзаменов.

Список использованных источников:

1. Среда проекта. [Электронный ресурс]// режим доступа: <https://project.dovidnyk.info/index.php/home/> (дата обращения: 30.04.2021).
2. Выбор среды проектирования. [Электронный ресурс]// режим доступа: <https://lektsii.org/9-69536.html> (дата обращения: 04.05.2021).
3. Официальный сайт ИПИТ. [Электронный ресурс]// режим доступа: <http://ipit.gstou.ru/> (дата обращения: 04.05.2021).
4. HTML, CSS, PHP, JavaScript, SQL. [Электронный ресурс]// режим доступа: <http://www.codeharmony.ru/> (дата обращения: 07.05.2021)
5. Проектирование информационных систем. [Электронный ресурс]// режим доступа: <https://elar.urfu.ru/> (дата обращения: 01.05.2021).

Никоноров Д.В.,
студент магистратуры
2 курс, кафедра «Информатика и вычислительная техника»
ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»
Россия, г. Москва

ИНОСТРАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ СУДОПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация: в предложенной статье представлен анализ того, как происходит автоматизация судопроизводства в международном пространстве.

Ключевые слова: Автоматизация, программное обеспечение, судебное делопроизводство, международная практика.

Annotation: The proposed article presents an analysis of how the automation of legal proceedings in visual advertising is carried out.

Key words: Automation, Software; Litigation; international Practice;

Не для кого не секрет, что в современном мире происходит цифровизация общества. Цифровизация в глобальном плане представляет собой концепцию экономической деятельности, основанной на цифровых технологиях, внедряемых в разные сферы жизни и производства. И эта концепция широко внедряется во всех без исключения странах. Одной из ее основополагающих частей является автоматизация. Автоматизация, не вдаваясь в детали, - замена рутинного человеческого труда на машинный. Так как он легко алгоритмизируется, и вычислительные способности компьютера больше человеческих, это обеспечит более быстрое выполнение рутинных операций. Сейчас в нашей стране появился такой термин “Индустрия 4.0”, означающий четвертую промышленную революцию, в результате которой произойдет массовое внедрение киберфизических систем в производство и обслуживание человеческих потребностей, включая быт, труд и досуг. Следовательно, автоматизация неизбежно затронет судебное судпроизводство на предприятии. На данный момент, в нашей стране существуют серьезные проблемы в этой отрасли. Помимо того, что рутинный труд не автоматизирован, нет единой формы для заполнения судебных документов, также на предприятиях не предусмотрено единой базы для хранения в хронологическом порядке всей истории судебных тяжб предприятия, что может вызвать серьезные юридические последствия. Говоря о переходе судопроизводства в стадию “Индустрия 4.0”, необходимо учитывать, что для этого нужны программные продукты, легко настраиваемые под бизнес-логику каждого предприятия. На международной арене такие решения уже существуют, лидерами в создании таких решений, как ни странно, являются США и Китай. В данной статье рассмотрим наиболее прогрессивные из них.

Но для начала необходимо взглянуть, как зарубежные специалисты смотрят на автоматизацию судопроизводства в целом.

В течение некоторого времени в юридической технической прессе, на конференциях и в социальных сетях ведутся споры по вопросу: заменят ли роботы юристов? По мере того, как битва прогрессировала, мнения слились в две диаметрально противоположные стороны.

Первый считает, что юристы предназначены для нирваны с искусственным интеллектом. По мнению этих ученых мужей, вскоре появятся интеллектуальные машины, которые справятся со всеми тяготами юридической практики, предоставив юристам возможность пользоваться лучшими, творческими частями права. Общий тон большинства руководителей юридических отделов в отношении технологий обнадеживает. В отчете LexisNexis 2018 Insights, озаглавленном «Юридические технологии: взгляд сквозь пальцы», 57 процентов опрошенных генеральных юрисконсультов считают, что инвестиции в технологии уже повысили производительность. Более того, 60 процентов генерального юрисконсульта полагают, что технологии помогут повысить точность юридической работы в ближайшие три-пять лет.

Другая сторона этого аргумента рисует резкую картину адского пейзажа робота без работы. Как отмечается в исторической статье юридического журнала «Лола против Скаддена и автоматизация юридической профессии» в Йельском журнале права и технологий: «Технологические инновации ускоряются экспоненциальными темпами за последние несколько десятилетий, открывая эру беспрецедентных достижений в области алгоритмов и технологий искусственного интеллекта. Чтобы пережить рост технологий в юридической сфере, юристам необходимо будет адаптироваться к новой «юридической практике». [1]

Реальность такова - на первый взгляд, эти два мнения разные, но если спроецировать их на идущий в современном обществе процесс цифровизации, можно сказать, что эти мнения схожи. Уже существуют такие технологии, как блокчейн и нейронные сети, помогающие добиваться синергии между человеком и компьютером, при правильной настройке, конечно же. И исходя из вышеприведенных теорий можно вывести одну общую, будущее судопроизводства — максимальная автоматизация, помогающая сократить до минимума рутинный труд специалистов в этой сфере, и небольшая когнитивная нагрузка на юристов, в случае если дело не типичное, и машина не обучена таковому. Теперь перейдем к примерам уже существующих решений в данной области, начнем с ПО, разработанного американскими специалистами — Templafy [2].

Templafy — программное обеспечение, позволяющее коммерческой компании иметь единую базу знаний(хранилище) всех судебных дел и применяемых компанией общих юридических практик. В секторе, где наиболее ценным активом являются знания, эффективные приложения для управления знаниями поддерживают более **эффективный и действенный рабочий процесс**. Такое хранилище позволяет компании автоматизировать

процессы, связанными с контролем отдельно взятого судебного дела, хранить хронологию всех судебных дел. Труд автоматизируется, юристу больше не нужно каждый раз заполнять создавать новый документе в Microsoft Word, Excel и подкладывать их в отдельную папку. Теперь есть централизованное хранилище, где помимо дел, можно подсмотреть рекомендации по ведению судебного процесса в общей базе знаний. Все это **трансформирует производительность, удовлетворяет потребности клиентов, повышает рентабельность** и помогает **управлять рисками**. Технология Templafy обеспечивает **эффективность и точность** в повседневных рабочих процессах юристов и помощников юристов. Программное обеспечение для управления знаниями, такое как Templafy, повышает продуктивность, соответствие требованиям и оптимизирует рабочие процессы пользователей. Отчет Forrester TEI за 2019 год продемонстрировал эту ценность, и показал, что срок окупаемости использования Templafy на крупном предприятии составляет менее 3 месяцев. Безусловно, взглянув абстрактно на эту цифру, можно восхититься. Но если проанализировать, такое ПО позволяет решить только одну проблему — уменьшение рутинного труда юридического отдела, но снятие когнитивной нагрузки при таком подходе минимально, так как специалист, переходя от дела к делу, не знает заранее, было ли аналогичное разбирательство в истории компании, или нет, какие практики применимы в нем. Именно для решения подобных проблем специалисты из Китая решили использовать искусственный интеллект, заменяя человеческий труд на машинный [3].

Судебная система в Китае готова к перестройке высоких технологий, поскольку искусственный интеллект (ИИ) скоро автоматизирует традиционную работу, выполняемую клерками в залах судебных заседаний по всей стране.

Согласно отчету *Legal Daily*, эта инициатива началась в среду в рамках пилотной программы в Шанхае, где 10 судов заменили клерков помощниками искусственного интеллекта для расшифровки материалов дела, извлечения файлов и представления оцифрованных доказательств. Прочитав отрывок из данной статьи, очевидно, что практика по снижению когнитивной нагрузки на человека и замена его машинным интеллектом, пока применима только на федеральном уровне, но по мере развития данной инициативы, прогнозируется, что разработанные технологии будут опенсорсными (размещены в открытом доступе) и коммерческие предприятия также смогут свободно пользоваться ими, заменяя труд своих юристов на машинный, что поможет максимально автоматизировать судопроизводства на предприятии.

Какие можно сделать выводы из материала данной статьи? Автоматизация судопроизводства на российских предприятиях — неизбежная перспектива ближайших пяти лет, позволяющая сократить издержки на юридические отделы компаний, а также повысить их эффективность. Для того, чтобы этот процесс прошел максимально гладко, необходимо подойти к нему ответственно и при реализации перехода с ручного труда на машинный пользоваться уже готовыми программными продуктами зарубежных коллег,

адаптируя его под реалии российского судопроизводства. При таком подходе автоматизация не будет сложной, предприятие будет только в плюсе.

Использованные источники:

1. Анализ перспектив судебной отрасли [Электронный ресурс] URL:https://www.americanbar.org/groups/law_practice/publications/law_practice_magazine/2019/JA2019/JA19PerySimon/ (Дата обращения 31.05.2021).
2. Программное обеспечение Templafy [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.templafy.com/knowledge-management-software/> (Дата обращения 31.05.2021).
3. Автоматизация судопроизводства в Китае [Электронный ресурс] — URL: <https://www.scmp.com/tech/innovation/article/3077979/shanghai-judicial-courts-start-replace-clerks-ai-assistants> (Дата обращения 13.11.2020 г.).

УДК 004.05

Никоноров Д.В.,
студент магистратуры
2 курс, кафедра «Информатика и вычислительная техника»
ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»
Россия, г. Москва

МЕНЕДЖМЕНТ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация: Обеспечение качества производимой продукции на современном этапе развития предприятия требует оценки рисков по широкому спектру предполагаемых воздействий, в частности, требуется оценивать вопросы информационной безопасности исполняемых проектов как с точки зрения наличия внешних угроз, так и с точки зрения существования внутренних угроз. В статье предложены методы разработки документации системы менеджмента качества организации, которая включает в себя в качестве основного документа политику информационной безопасности предприятия.

Ключевые слова: управление информационной безопасностью, политика информационной безопасности, системы менеджмента качества.

Annotation: Ensuring product quality at the present stage of company development requires a risk assessment for a wide range of expected impacts, in particular, it is required to assess the information security issues of executed projects both from the point of view of the presence of external threats and from the point of view of internal threats existence. The paper suggests methods for developing documentation of the organization quality management system, which includes the company information security policy as the main document.

Keywords: information security management, information security policy,

Управление информационной безопасностью как часть системы управления современным предприятием в настоящее время активно исследуется с точки зрения внедрения новых технологий [1], использования и классификации мер по предотвращению угроз, которые могут привести к нарушению конфиденциальности, разрушению целостности или ограничению доступности имеющейся или накопленной информации [2], применение различных моделей описания предприятия, как, например, выявление уровня зрелости [3] с целью выявления имеющихся внутренних угроз и обеспечения наиболее эффективного противостояния этим угрозам, совершенствование нормативно-правового регулирования с целью обеспечения информационной безопасности, обеспечение планирования производственных процессов [4]. Разработка вопросов управления, которые решаются на современном уровне при помощи систем менеджмента качества, позволяет дать рекомендации для создания систем управления информационной безопасностью как части интегрированной системы менеджмента современного предприятия радиоэлектронной отрасли.

Программа обеспечения информационной безопасности предприятия должна в первую очередь опираться на изучение контекста организации, подробный анализ бизнес-процессов и соответствующей бизнес-среды с учетом перспектив развития современной радиоэлектроники. К наиболее важным процессам и объектам, которые требуют управления и отражения в политике информационной безопасности, следует отнести следующие:

- доступ к информации и функции ограничения этого доступа, то есть те, которые предусматривают предоставление доступа только тем лицам, которые были соответствующим образом распознаны или выявлены;
- подотчетность любого объекта, то есть возможность однозначно проследить соответствующие действия, а также (в соответствии со стандартами менеджмента качества) управлять документами, которые описывают, регламентируют и отражают указанные действия;
- оповещение о нарушениях системы безопасности, которые должны иметь ранжирование или шкалирование, позволяющее использовать мощный аппарат предупреждающих и корректирующих действий, которые подробно разработаны в системах менеджмента качества и активно используются в интегрированных системах менеджмента;
- ценности организации, к которым следует относить не только материальные ценности и технологии, но и ценности, которые могут быть выражены в организационной культуре или микроклимате, созданном в отдельном подразделении или даже на отдельном рабочем месте, что особенно важно для осуществления поверхностного монтажа и обеспечения качества электронных средств на всех стадиях производства;
- процесс осуществления проверок или внутреннего аудита, а также выделенный отдельно процесс документирования порядка проведения и результатов указанных проверок с обязательным прямым указанием на

основной документ (или комплекс документов), который отражает основные полученные сведения и соответствующую хронологию;

- процесс признания идентичности, который должен быть распространен не только на признание аутентичности электронной компонентной базы и работающего персонала, но и на признание аутентичности информационных потоков, включающих в себя указания и распоряжения руководства или смежных служб;

- доступность информационно ценных объектов— это свойство сходно с активно используемым в системах менеджмента качества свойством доступности компонентов на каждом входе, выходе или при осуществлении процесса производства электронных средств, когда весь процесс производства распределен по нескольким предприятиям отрасли;

- процесс создания и хранения резервных копий информации, который также сходен с аналогичным процессом при обеспечении качества электронных средств;

- процесс распознавания личности по биометрическим данным, а также плотно связанные с ним процессы создания, хранения и преобразования соответствующих баз данных, что также имеет аналоги в системах менеджмента качества в радиоэлектронной отрасли;

- процесс ранжирования или классификации информации, включающий в себя имеющуюся или (что является наиболее актуальной частью этого процесса) хронологически изменяющуюся схему, на основании и в соответствии с которой созданная или используемая система должна обеспечить адекватное реагирование на возникшую угрозу или возможность;

- процесс обеспечение конфиденциальности, то есть описание реакций системы, связанных с отказом в доступе для нераспознанных (или неавторизованных) пользователей, а также дополнительные действия, которые могут быть применены в случае распознавания применения активных схем построения запросов с целью получения сведений об имеющихся или предполагаемых путях обхода системы информационной защиты.

Политика информационной безопасности организации включает в себя, кроме перечисленных выше процессов и объектов, набор руководящих принципов, практических методов и процедур, а также совокупность правил информационной безопасности, которые предназначены для использования при обеспечении соответствующей деятельности предприятия.

В заключение следует отметить, что разработка политики информационной безопасности и внедрение на её основе программы информационной безопасности в интегрированную систему менеджмента или (при отсутствии таковой) в систему менеджмента качества предприятия в качестве одного из основных документов при обеспечении управления соответствующими действиями по достижению поставленных целей в этой области позволит снизить или предусмотреть своевременное реагирование на риски, связанные с деятельностью в как на уровне государства, так и при выходе на международный рынок.

Использованные источники:

1. Сизов В.А. Проблемы внедрения *siem*-систем в практику управления информационной безопасностью субъектов экономической деятельности / В.А. Сизов, А.Д. Киров // Открытое образование. – 2020. – Т. 24. – № 1. – С. 69–79.
2. Исаева М.Ф. О внутренних угрозах информационной безопасности / М.Ф. Исаева // Международный научно-исследовательский журнал. – 2019. – № 5-1 (83). – С. 26–28.
3. Поляничко М.А. Применение модели зрелости для противодействия инсайдерским угрозам информационной безопасности / М.А. Поляничко // Международный научно-исследовательский журнал. – 2019. – № 4-1 (82). – С. 57–59.
4. Малюк А.А. Формирование цифровой экономики и проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования в области обеспечения информационной безопасности / А.А. Малюк, А.В. Морозов // Безопасность информационных технологий. – 2019. – Т. 26. – № 4. – С. 21–36.

УДК 004.9

Губина Л.В.,
кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры «Информационного менеджмента и информационно-
коммуникационных технологий им. В.В. Дика
Московский финансово-промышленный университет «Синергия»
Россия, г. Москва
Сафаров Е.В.,
Студент магистратуры
2 курс, факультет информационных технологий
Московский финансово-промышленный университет «Синергия»
Россия, г. Москва

ОБЛАЧНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАМИ

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы и возможности облачных решений для совместной работы с документами, приводятся достоинства и недостатки облачных решений для хранения информации, а также проведено сравнение облачных сервисов по большому количеству параметров и сделаны выводы по выбору сервиса.

Ключевые слова: облачные решения, методы управления документами, совместная работа, виды облаков, хранение, данные.

Annotation: The article discusses the problems and possibilities of cloud solutions for collaborating with documents, provides the advantages and disadvantages of cloud solutions for storing information, and also compares cloud services by a large number of parameters and draws conclusions on the choice of a service.

Key words: *cloud solutions, document management techniques, collaboration, cloud types, storage, data.*

На сегодняшний день, люди в мире массово используют вычислительную технику и различное программное обеспечение (ПО), которое должно упрощать их жизнь, но современные реалии таковы, что пользователи сталкиваются с одной из самых больших проблем при работе, а именно с «ведением документации».

Данная проблема возникает из-за быстрого ритма жизни (дом-работа-учеба), большого количества информации, поступающей из разных источников, а также из-за работы над одними и теми же документами, которые необходимо постоянно актуализировать.

В связи с этим люди начали задумываться, как совместно работать с документами так, чтобы их работа была актуальна, не дублировалась и можно было легко и просто найти нужный файл.

Понятно, что с этим надо как-то справляться. И приводить работу с документами в систему, которая будет понятна всем. Основные требования к порядку просты:

1. Обозначения должны быть понятны всем участникам.
2. Принадлежность документов к проектам
3. Управляемый доступ к документам
4. Должны храниться все (важные) версии документов.
5. Не обязательно, но удобно иметь инструменты для совместной

работы над документом.

Обратимся к методам управления документацией. Существуют два метода управления документацией:

- Онлайн
- Оффлайн

Онлайн метод подразумевает под собой управление документами в режиме реального времени.

Пример: Сотрудник кадрового отдела создает документ «Прием на работу» по Иванову И.И., который в автоматическом режиме попадает сразу же в общее хранилище и фиксируется. При создании такого-же документа повторно программа, либо не даст его создать, либо будет видно, что документ задублирован и его нужно удалить.

В основе оффлайн метода управления документами лежит пересылка файлов через почту или какой-либо съемный носитель. Пример: флешка, телефон.

Данный метод приведет к увеличению рабочих папок у каждого участника процесса, а через какой-то промежуток времени к постоянным сверкам файлов для нахождения нужного. Поэтому остановимся и рассмотрим более подробно онлайн метод управления документами для совместной работы.

Производить работу в режиме реального времени и хранить там документацию можно несколькими способами через: облачное хранилище,

веб-сервер и сервер

Облачные хранилища в свою очередь делятся на следующие виды облаков: публичное, приватное, гибридное.

Для более детального понимания в чем их отличия и взаимосвязь можно посмотреть на рисунках 1 и 2.



Рисунок 1. Типы облаков и их отличия

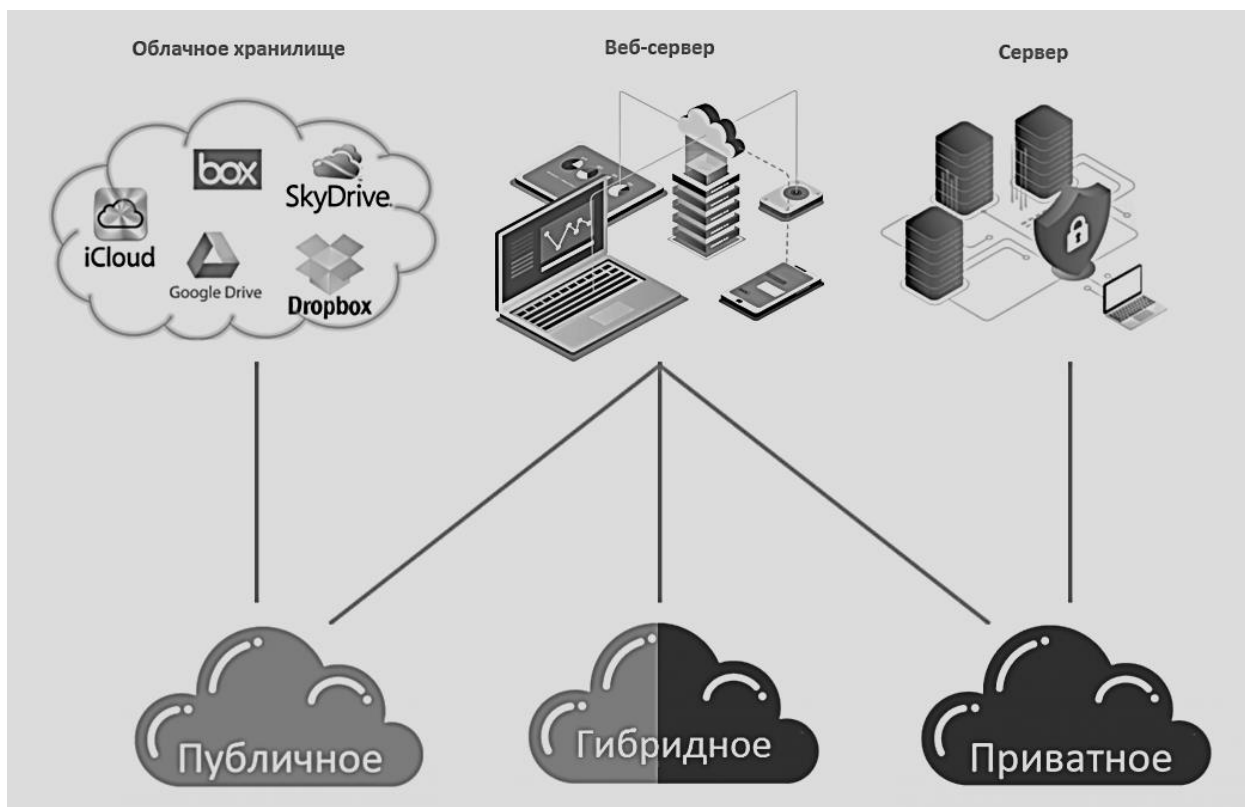


Рисунок 2. Взаимосвязь типов облаков и способов хранения

Рассмотрим также плюсы и минусы способов хранения и обработки документов.

Облачное хранилище:

Плюсы:

- Находиться за пределами организации
- Безграничный пул
- Легкое управление т.к есть соответствующее ПО
- Доступ из любой точки мира
- Экономия на обслуживании и оборудовании
- Возможность интеграции

Минусы:

- Не контролируется (может быть утечка информации)
- Риск потери информации без возможности её восстановления

Веб-сервер:

Плюсы:

- Управляет организация
- Резервная копия по усмотрению
- Доступ из любой точки мира
- Ограниченный доступ
- Возможность интеграции

Минусы:

- Ограниченный пул
- Финансовые затраты

Сервер:

Плюсы:

- Управляет организация
- Резервная копия по усмотрению
- Ограниченный доступ

Минусы:

- Доступ из конкретного места, где установлен сервер
- Ограниченный пул
- Интеграция в пределах организации
- Финансовые затраты

Из вышесказанного можно сделать вывод, что во всех способах есть свои достоинства и недостатки, поэтому нужно рассматривать на примере конкретной организации и от этого принимать решение.

С политикой определились, теперь вернемся к нашему онлайн методу и определим, с какими документами будем работать.

Существует два варианта для совместной работы с документами

- Файловый – это привычные многим программы Word, Excel и многие другие.
- База данных – это совместно используемый набор логически связанных данных (и описание этих данных), предназначенных для удовлетворения информационных потребностей организации²⁶⁹

Оба варианта используются постоянно и повсеместно, и для каждого из них предусмотрены облачные решения для совместной работы с документами, которые перечислены в таблице 1

Таблица 2

Облачные решения

Файловый	База данных
OneDrive 	RetailCRM 
Google Drive 	1C:CRM 
Яндекс.Диск 	amoCRM 

Проанализируем более детально каждый из предложенных вариантов и определим их достоинства и недостатки в таблице 2 и 3.

OneDrive – облачное хранилище, созданное компанией Microsoft в августе 2007 года.

Google Drive – это сервис хранения, редактирования и синхронизации файлов, разработанный компанией Google в 2012 году.

Яндекс.Диск – облачный сервис, выпущенный компании Яндекс в 2012 году.

RetailCRM – специализированная облачная CRM-система для интернет-магазинов.

²⁶⁹ https://ru.wikipedia.org/wiki/База_данных

1С:CRM – предназначено для компаний с потребностью совместной работы более 5 пользователей в единой информационной базе. Решение позволяет автоматизировать все бизнес-процессы компании в соответствии с концепцией CRM, включая закупки, продажи, маркетинг, сервисное обслуживание и пр.²⁷⁰

amoCRM – удобная web-программа для анализа продаж, доступная в режиме online из любой точки мира!²⁷¹

Условные обозначения:

✓-присутствует; X-отсутствует; ?-неизвестно или зависит от других факторов

Таблица 3

Сравнение облачных решений

Фирмы	Яндекс.Диск	Google Drive	OneDrive
Страна	Россия	США	США
Бесплатный объем	10Гб	15Гб	5Гб
Максимальный объем	3Тб	30Тб	5Тб
Цена	+ 100 Гб 66 руб + 1 Тб 167 руб + 3 Тб 542 руб	+ 100 Гб 139 руб + 200 Гб 219 руб + 2 Тб 699 руб + 10 Тб 6990 руб + 20 Тб 13990 руб + 30 Тб 20990 руб	?
Просмотр документов	✓	✓	✓
Загрузка:Документ(pdf), Текст(txt,docx), Талицы(xlsx), Презентации(pptx)	✓	✓	✓
Сохранение файла, если не найден формат	✓	✓	✓
Настройка прав доступа	✓	✓	✓
Рассылка приглашений для редактирования	✓	✓	✓
Оффлайн режим	✓	✓	✓
Настройка объёмов хранилища	✓	✓	✓
Интеграция с почтой	✓	✓	✓
Поддержка платформы			
Срок хранения данных в неактивном статусе	∞	2 года	∞

²⁷⁰ <https://solutions.1c.ru/catalog/crm-standart/features>

²⁷¹ <https://www.amocrm.ru/>

Таблица 3
Сравнение облачных решений

Системы	RetailCRM	1C:CRM	amoCRM
Платформа			
Веб-приложение	✓	✓	✓
Windows	✓	✓	×
Mac	×	✓	×
Linux	×	✓	×
Android	×	✓	✓
iOS	×	✓	✓
Windows Phone	×	✓	×
Функционал			
Воронка продаж	✓	✓	✓
База клиентов	✓	✓	✓
Управление заказами	✓	✓	✓
Продуктовый каталог	✓	✓	×
Колл-центр и телефония	✓	✓	✓
История взаимодействия с клиентом	✓	✓	✓
Системы лояльности	✓	✓	×
Мониторинг эффективности персонала	✓	✓	×
Тайм-менеджмент	×	✓	×
Управление поддержкой	×	✓	×
Отчёты	✓	✓	✓
Интеграция с почтой	✓	✓	✓
Email-рассылки	✓	✓	✓
Шаблоны проектов	×	✓	×
Хранилище файлов	✓	✓	✓
Диаграмма Ганта	×	✓	×
Биллинг и счета	✓	✓	×
Экспорт/импорт данных	✓	✓	✓
Подключение Фис.регистратора	×	✓	×
API для интеграции	✓	✓	✓
Веб-формы	✓	✓	✓
Оценки			
Удобство	✓✓✓✓	✓✓✓✓✓	✓✓✓
Функционал	✓✓✓✓	✓✓✓✓✓	✓✓✓
Служба поддержки	✓✓✓✓	✓✓✓✓✓	✓✓✓
Справедливость цены	✓✓✓✓	✓✓✓✓✓	✓✓✓
Общая итоговая оценка	4	5	3
Развертывание			
Облако	✓	✓	✓
Сервер	✓	✓	×
Персональный компьютер	×	✓	×
Цена за 1 рабочее место			
Оплата за год	~23 760 руб/год	×	~14 999 руб/год
Разовая оплата	×	~19 600руб	×

Исходя из таблиц 2 и 3 можно сделать вывод что:

- популярные облачные решения для совместной работы с файлами почти одинаковы, за исключением интерфейса, цены и страны происхождения.
- 1С: CRM наиболее подходящая для совместной работы с документами, так как обладает большими возможностями по функционалу, дружелюбным интерфейсом и разовой оплатой

Анализируя вышеизложенный материал, можно сделать вывод, что большинству компаний и организаций целесообразно использовать облачные решения для совместной работы с документами. Это поможет более грамотно, качественно и без дополнительных затрат создавать, регистрировать и использовать облачные решения для работы с документами. Какой способ хранения документов выбрать зависит от деятельности компании, размера и её структуры.

Можно утверждать, что облачные сервисы, это будущее многих компаний, благодаря которым, можно систематизировать работу с документами. Но это возможно, когда организация использует нормативные документы по делопроизводству (ГОСТ Р 7.0.97-2016). Грамотно составленные документы, находящиеся в облачном сервисе, способствуют дальнейшему удобному и быстрому архивированию документов.

Использованные источники:

1. Проект ГОСТ Р ИСО/МЭК 17789. Информационные технологии. Облачные вычисления. Эталонная архитектура. [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200132039> (дата обращения: 01.05.2021).
2. Облачные вычисления. Компания TADVISER. [Электронный ресурс]. URL: https://www.tadviser.ru/index.php/Cloud_Computing (дата обращения: 01.05.2021).
3. Межгосударственный стандарт. ГОСТ ISO/IEC 17788-2016. Информационные технологии. Облачные вычисления. Москва. Стандартинформ. 2019. [Электронный ресурс]. URL: <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293749/4293749959.pdf> (дата обращения: 01.05.2021).
4. Рынок облачных услуг России перевалил за миллиард долларов. Компания CNEWS. [Электронный ресурс]. URL: https://www.cnews.ru/news/top/2020-10-20_rynok_oblachnyh_uslug_rossii (дата обращения: 05.05.2021).

*Егорова Н.В.,
кандидат филологических наук, доцент
доцент кафедры «Русской филологии и методики преподавания русского
языка»*

Оренбургский государственный университет

Россия, г. Оренбург

Комарова А.А.,

студент

4 курс, факультет «Филологический факультет»

Оренбургский государственный университет

Россия, г. Оренбург

ОСОБЕННОСТИ МЕТАФОРЫ В ТЕКСТАХ БАРДОВСКИХ ПЕСЕН АЛЕКСАНДРА ГАЛИЧА

Аннотация: *Статья посвящена рассмотрению особенностей метафоры в текстах бардовских песен Александра Галича. Проведен семантический и структурный анализ метафор в текстах бардовских песен. Выявлены основные смысловые типы метафор. Определена цель, с которой автор использует метафоры.*

Ключевые слова: *бардовская песня, метафора, семантический анализ, структурный анализ, Александр Галич.*

Annotation: *The article is devoted to the consideration of the features of the metaphor in the texts of bard songs by Alexander Galich. The semantic and structural analysis of metaphors in the texts of bard songs is carried out. The main semantic types of metaphors are revealed. The purpose for which the author uses metaphors is determined.*

Key words: *bard song, metaphor, semantic analysis, structural analysis, Alexander Galich.*

Функция метафоры обусловлена стилевой манерой каждого автора и тем характером лирического «я», который каждый автор создает в своих произведениях. Семантический анализ позволяет определить ключевые слова, фразы, а также выявить основные смысловые типы метафор и сформулировать цель, с которой их использует автор, то есть служит инструментом более глубокого осмысления поэтики писателя и особенностей его мироощущения. В качестве основы проведения семантического анализа метафор в бардовских песен А. Галича нами была выбрана модель В.М. Москвина и И.М. Кобозевой.

Классификация В.М. Москвина рассматривает особенности содержательной стороны метафорического знака, которые заключаются в их смысловой двуплановости (одновременное указание на основной и вспомогательный субъект), т.е. сравнение чего-то (основного субъекта) с чем-то (вспомогательным субъектом, термином-сравнения) по какому-то признаку (аспекту сравнения) [4].

Согласно классификации И.М. Кобозевой, с помощью смысловых типов метафор можно определить цель, с которой их использует автор, а также поэтику писателя и особенности его мироощущения [3].

Семантическая классификация В.М. Москвина по вспомогательному субъекту (группа метафор по тематической принадлежности вспомогательного субъекта) позволила выявить преобладание ключевых метафор (воды, огня, сна). Самые распространенные из них оказались метафоры огня: «как нас черным огнем косило» (Баллада о вечном огне), «за чье-то незваное детство нам воздается огнем» (Возвращается вечером ветер на круги своя), «сердце горем горячи» (Гусарская песня), «и горит на знамени клевер» (Кадиш), «нар костер» (Королевская баллада), «гонял на прожарку» (Королевская баллада), «огни летят» (Леночка), «пламенные тирады» (Петербургский романс), «воронье на пожарище» (По образу и подобию); метафоры воды: «вы не плыли бутырскими окнами» (Песня о прекрасной даме), «ночами мокрыми» (Песня о прекрасной даме), «кислые воды» (Петербургский романс), «в безмятежные воды» (Русские плачи), «в кисейную гавань плывет» (Салонный романс); метафоры сна: «упали в сон» (Марш мародеров), «деревья разбужены звоном» (Олимпийская сказка), «вечный сон» (По образу и подобию), «от скорости века в сонности» (Поезд) [1].

Можно встретить и другие подгруппы метафор, например, анималистические метафоры – «покрывала тайга» (Королева материка) или пространственные – «сплошная невесомость» [2] (21 августа), но они не характерны для художественного мира А. Галича.

Структурный анализ показал, что метафоры в песнях Галича можно объединить в следующие группы:

- сочетания «имя прилагательное + имя существительное»: «золотая герань», «дьявольская власть», «жаркой огонь», «на взрослом велосипеде» [1];

- сочетания «глагол + имя существительное»: «наградили бессмертьем», «не греметь джазам», «не бренчать моде», «голубели невода» [1];

- сочетание «имя существительное + имя существительное»: «непротивление совести», «одинокость звука», «одинокость цвета»;

- сочетание «наречия + глагол»: «торгуют враздрыг»;

- комбинированные сочетания разных типов:

«А гражданские скорби сервирую к столу!» [1] – Метафора «сервировать скорби» включена в простое предложение. Но именно в составе предложения данное словосочетание и получает свое метафорическое значение.

«Ворвусь в этот город, которым казнюсь и клянусь» [2]. – Метафора является сложной и представляет собой сложноподчиненное предложение. Главное предложение в составе сложного не является метафорой, но именно в придаточной части и содержится метафорическое значение, заключенное во всем предложении.

- сочетания «деепричастие + глагол»: «разглядев сойдет», «оглушая причалит», «вдыхая взъерошит» [2].

Модель И.М. Кобозевой позволяет определить цель, с которой метафоры использует автор.

В первой семантической группе находятся примеры, где неодушевленному предмету или явлению присваиваются свойства другого неодушевленного объекта (неживому – неживое): «шелест времени», «пожаром зари», «земные печали», «языками огня» [2]. Галич указывает многочисленные нюансы вещественно мира.

Вторую семантическую группу составляют сочетания, где неодушевленному предмету или явлению даются свойства, которыми обладают живые существа и, в частности, человек (неживому – живое): «оглушила метель», «страшный снег», «рябой луны» [2]. Данный тип метафоры является классическим не только в творчестве Галича, но и у других авторов.

Третью семантическую группу составляют сочетания, где живому субъекту присваиваются свойства неодушевленного предмета или явления (живому – неживое): «немота одиночества», «стрелки рвутся бежать обратно» [2]. Автор нарочно уподобляет живое предмету, чтобы обезличить живое существо.

Четвертую семантическую группу составляют сочетания, где живому существу или человеку присваиваются свойства другого живого существа или человека, либо свойство, характерное для человека, употреблено метафорически (живое – живому): «стали глазоньки столбенеть», «щелячий табор», «трезвое зелье» [1]. Галич обменивается свойствами живых предметов, чтобы показать нюансы живого мира.

Таким образом, семантический анализ позволил выявить ключевые слова, фразы и определить цель, с которой их использует А. Галич. А также отметить характерные метафоры барда и подчеркнуть их своеобразие.

Использованные источники:

1. Галич, А.А. Дни бегут как часы: Песни, стихотворения / А.А. Галич – М.: «Локид, ЭКСМО-Пресс», 2000. – 384 с.
2. Галич: Новые статьи и материалы / Сост. А.Е. Крылов. - М.: ЮПАПС, 2003. - 288 с.
3. Кобозева, И.М. Семантические проблемы анализа политической метафоры / И.М. Кобозева. – Москва: МГУ, 2001. – 149 с.
4. Москвин, В.П. Русская метафора: параметры классификации / В.П. Москвин // Филологические науки. – М., 2000. – № 2. – С. 66.

*Дуля И.С.,
студент магистратуры
1 курс, Институт прикладной математики
и компьютерных наук
Томский государственный университет
Россия, г. Томск*

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ГЛУБОКОГО ОБУЧЕНИЯ К ЗАДАЧЕ КЛАСТЕРИЗАЦИИ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ

Аннотация: Появление новых открытых наборов данных подталкивает исследователей к созданию новых алгоритмов и подходов к решению задачи кластеризации временных рядов. Достижения последних десятилетий в области глубокого обучения и компьютерного зрения служат мотивацией к применению подходов глубокого обучения к задаче кластеризации временных рядов. В статье на примере одной из задач рассмотрена эффективность применения свёрточного автоэнкодера к задаче кластеризации временных рядов. Также проведено сравнение рассматриваемого подхода с базовыми методами решения задачи.

Ключевые слова: глубокое обучение, кластеризация, извлечение признаков, автоэнкодер, обучение без учителя.

Annotation: New open datasets are appeared and push researchers to creation new algorithms and approaches to solving the time-series clusterization problem. Achievements of recent years in deep learning and computer vision motivate using deep learning approaches to time-series clusterization problem. The article discusses the efficiency of applying a convolutional autoencoder to the time-series clusterization problem. We also compare the deep learning approach with the basic methods for solving the problem.

Key words: deep learning, clusterization, feature extraction, autoencoder, unsupervised learning.

Активное внедрение концепции четвёртой промышленной революции, где все производство завязано на сборе и анализе данных, подогревает интерес к теме анализа временных рядов и задаче кластеризации временных рядов, в частности. Исследователи активно разрабатывают новые подходы и алгоритмы решения этой задачи. Примечательно, что исследователи не уделяют должного внимания подходам на основе глубокого обучения [1]. Однако достижения в этой области могут быть эффективно применены и к задаче кластеризации временных рядов.

Подход на основе глубокого обучения предполагает использование автоэнкодера в связке с преобразованием, позволяющем перейти от временной области к двумерной дискретной функции или матрице. В качестве такого преобразования может использоваться непрерывное вейвлет преобразование [2]. Вейвлет-преобразование (англ. Wavelet transform) — интегральное

преобразование, которое представляет собой свертку вейвлет-функции с сигналом. Непрерывное вейвлет преобразование предполагает, что используемая вейвлет функция является непрерывной, что позволяет её масштабировать на любой действительный коэффициент. Непрерывное вейвлет преобразование осуществляется по следующей формуле:

$$cwt(\tau, s) = \frac{1}{\sqrt{s}} \int_{-\infty}^{+\infty} x(t) \psi\left(\frac{t-\tau}{s}\right) dt,$$

где s – коэффициент масштабирования, τ – параметр сдвига, $x(t)$ – исходный сигнал, $\psi(.)$ – вейвлет-функция. Описанное преобразование основано на концепциях масштабирования и смещения. Масштабирование представляет собой растяжение или сжатие вейвлета на коэффициент масштабирования. Сдвиг представляет перемещение вейвлетов с различным масштабом от начала до конца сигнала. Сжатые вейвлеты помогают фиксировать резкие изменения сигнала, а растянутые – медленные изменения.

Рассмотрим задачу определения дефекта двигателя по его звуку в качестве задачи, на которой будет сравниваться эффективность подхода на основе глубокого обучения с базовыми подходами. Набор данных FordB [3] был создан для проведения конкурса на Всемирном конгрессе по искусственному интеллекту в 2008 году. Набор содержит 3636 наблюдение, длина каждого временного ряда составляет 500 значений.

Далее на этапе подготовки данных к временным рядам было применено непрерывное вейвлет преобразование. В качестве вейвлета был выбран вейвлет Морле, что касается диапазона масштабов, то было рассмотрено три различных диапазона: 28,54 и 122. На основе анализа вейвлет-скалограмм было решено взять диапазон масштабов от 1 до 28.

Автоэнкодеры — это нейронные сети прямого распространения, которые восстанавливают входной сигнал на выходе. Внутри у них имеется скрытый слой, который представляет собой код, описывающий модель. Свёрточные автоэнкодеры имеют свёрточные слои и слои субдискретизации. В таблице 1. представлено описание слоёв выбранного свёрточного автоэнкодера.

Таблица 1.

Описание слоёв свёрточного автоэнкодера

Номер	Тип слоя	Размер	Число	Номер	Тип слоя	Размер	Число
1	InputLayer	(28,28,1)	0	8	Conv2D	(4,4,8)	584
2	Conv2D	(28,28,1)	160	9	UpSampling	(8, 8,	0
3	MaxPooling	(14,14,1)	0	10	Conv2D	(8, 8,	584
4	Conv2D	(14,14,8)	1160	11	UpSampling	(16,1	0
5	MaxPooling	(7,7,8)	0	12	Conv2D	(14,	1168
6	Conv2D	(7,7,8)	584	13	UpSampling	(28,	0
7	MaxPooling	(4,4,8)	0	14	Conv2D	(28,	145

Далее была обучена модель автоэнкодера на 15 эпохах. Обученный энкодер был использован для перехода от матриц вейвлет-коэффициентов в пространство латентных признаков, на основе которых далее была обучена модель k-means для двух кластеров (есть дефект, нет дефекта). Полученная матрица несоответствий представлена на рисунке 1. Точность составила 70,27%, что достаточно неплохо для обучения без учителя.

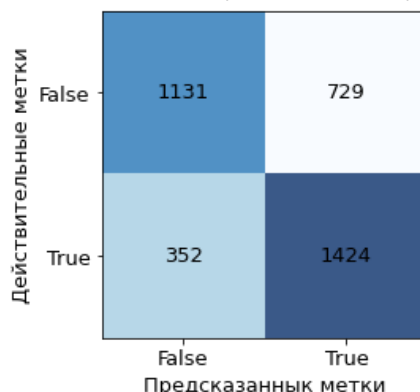


Рисунок 1. Матрица несоответствий

Для подтверждения качества рассмотренного метода необходимо его сравнить с другими моделями/методами классификации временных рядов. В качестве базовых методов кластеризации были взяты три метода: кластеризация по исходным временным рядам без извлечения признаков, кластеризация по признаковому представлению рядов и кластеризация на основе метрической модели (k-means) с метрикой расстояния DTW. В таблице 2 приведены сводные результаты для всех четырёх подходов.

Таблица 2.

Сводные результаты оценки точности моделей

	Accuracy	Precision	Recall	Fscore
WT + AE	0,703	0,720	0,678	0,698
Raw TS + k-means	0,536	0,564	0,446	0,498
Feature-based TS + k-	0,606	0,574	0,654	0,611
k-means + DTW	0,581	0,581	0,611	0,595

Подход на основе глубокого метода обучения показал самую высокую точность, причем прирост точности по отношению к лучшему подходу из базовых составил почти 10%. Следует заметить, что полученные результаты не говорят о том, что подход на основе глубокого обучения в любой задаче будет показывать более высокий результат. Это в существенной степени зависит от данных и самой задачи. Преимущество данного подхода заключается в относительной универсальности этапа подготовки данных, он будет практически идентичен для различных задач, что снижает влияние опыта аналитика на конечный результат. Возможность работы с многомерными временными рядами еще одно преимущество моделей глубокого обучения [4]. Здесь, сигнал с каждого отдельного датчика подаётся в виде отдельного канала (по аналогии с RGB каналами цветного

изображения). Соответственно, все зависимости между сигналами с различных датчиков могут учитываться одновременно, что очень важно при работе с многомерными временными рядами.

В задачах машинного обучения критическую роль играет объем обучающей выборки. В настоящих прикладных задачах существуют ограничения на её размер, возникающие по различным причинам (стоимость, небольшое число наблюдаемых объектов и тд.). Использованный автоэнкодер содержит несколько тысяч параметров, исходя из чего можно предположить, что данный подход потребует достаточно большой объем обучающей выборки. С этим связано ограничение в применении глубоких методов обучения в реальных задачах. Часто предпочтение отдают более простым моделям, которые содержат минимальное число параметров. В связи с этим, критически важно показать, что основной метод может работать и в условиях ограниченного объема обучающих данных. Результаты эксперимента приведены на рисунке 2.

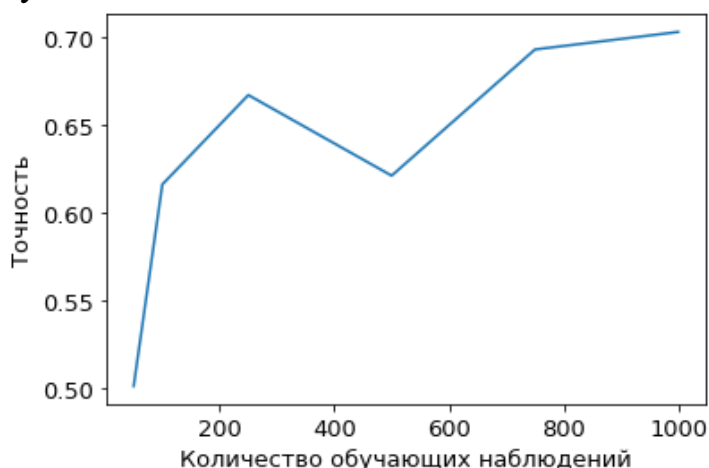


Рисунок 2. Зависимость точности от числа обучающих наблюдений

Несмотря на то, что выбранная модель имеют большое число параметров, для её обучения требуется сравнительно небольшое число наблюдений, после 250 наблюдений точность перестаёт сильно увеличиваться.

В данной работе было проведено исследование эффективности применения глубоких автоэнкодеров в связке с непрерывным вейвлет-преобразованием для решения задачи кластеризации временных рядов. Был описан алгоритм подготовки данных и обучения моделей на примере задачи определения дефекта двигателя. Было проведено сравнение подхода с базовыми алгоритмами решения задач классификации временных рядов. Полученные результаты показывают, что глубокое обучение может обеспечить существенный прирост точности по сравнению с базовыми алгоритмами решения задачи. Было показано, что подход, основанный на глубоком обучении и непрерывном вейвлет-преобразовании легко можно применять в реальных задачах, когда существенно ограничен размер обучающей выборки.

Использованные источники:

1. Lines J. HIVE-COTE: The hierarchical vote collective of transformation-based ensembles for time series classification / J. Lines, S. Taylor, A. Bagnall // ACM Transactions on knowledge discovery from data. – 2018. – № 12.
2. Hurley C. Wavelet, Analysis and Methods / C. Hurley, J. Mclean – Waltham Abbey: ED-Tech press, 2018. – 280 p.
3. Dataset: FordA [Электронный ресурс]: набор данных / Time-series classification repository. – URL: <http://www.timeseriesclassification.com/description.php?Dataset=FordA> (дата обращения 20.04.2021)
4. Bellman R. Dynamic Programming / R. Bellman. – Princeton: Princeton University Press, 2010. – 392 p.

Оглавление	
ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ	3
Худойбердиев Умид АНАЛИЗ ВЕТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ МИКРОВЕТРОВЫХ ТУРБИН В ДЖИЗАКСКОЙ ОБЛАСТИ, УЗБЕКИСТАН	3
Давлетова Г.Х., Антонова Н.А. МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	7
Одыванов М.И., Курбатова Т.К. АДАПТАЦИЯ И РЕЗЕРВЫ ОРГАНИЗМА	11
Гумерова Р.Р., Чиненкова О.А. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ	14
Яковлев С.А. АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗАТОРА МЕК 6400	18
Кравцова М.Ю. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕРКИ НАДЕЖНОСТИ УЧАСТНИКОВ КОРПОРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ	23
Викторова Е.С. АНАЛИЗ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБОРОТНЫМИ СРЕДСТВАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ	28
Иманов Р.Р. АНАЛИЗ СПРОСА НА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ 2020 Г.	32
Костин К.А. АНАЛИЗ ТРЕБОВАНИЙ К ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ ДЛЯ КОРПОРАТИВНЫХ СЕТЕЙ, ПОДДЕРЖИВАЮЩИХ СОЛНЕЧНЫЕ ЭЛЕКТРОСТАНЦИИ	39
Эрте А.Э. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ТИПОЛОГИЗАЦИЯ ИСТОРИОГРАФИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РЕФОРМ ДИНАСТИИ РЮРИКОВИЧЕЙ	45
Фаустова Ю.П., Брацун А.Д., Лусевич А.И., Щербакова Е.С. АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА	58
Новиков А.А., Корякин Е.С., Соколова Е.С., Паламаренко М.А. АТЕРОСКЛЕРОЗ СОННЫХ АРТЕРИЙ	61
Щербакова Е.С., Лусевич А.И., Фаустова Ю.П. АТОПИЧЕСКИЙ ДЕРМАТИТ	65
Авакян К.С., Павлов В.С. БАНКРОТСТВО (НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ) КРЕСТЬЯНСКОГО (ФЕРМЕРСКОГО) ХОЗЯЙСТВА	69
Паламаренко М.А., Соколова Е.С., Корякин Е.С., Новиков А.А. БЕСПЛОДИЕ У ЖЕНЩИН	73
Паламаренко М.А., Соколова Е.С., Корякин Е.С., Новиков А.А. БЕСПЛОДИЕ У МУЖЧИН	77

Паламаренко М.А., Соколова Е.С., Корякин Е.С., Новиков А.А. ВИРУС ПАПИЛЛОМЫ ЧЕЛОВЕКА	81
Нагорная М.В., Касабян К.А. ВЛИЯНИЕ РЕГУЛЯРНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ НА ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ	85
Савченко С.В., Ягафарова Р.Р. ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА КОРРЕКЦИЮ ЗРЕНИЯ	90
Боровая Е.Л. ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НА ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	93
Катаев В.А. ВОЗМОЖНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АНАЛИТИКИ БОЛЬШИХ ДАННЫХ ДЛЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ	96
Уварова Л.Н., Васильева А.Ф. ВОЛЕВЫЕ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА И ИХ РАЗВИТИЕ	105
Козлов М.Ю., Гонтюрев А.В. ВОЛЕЙБОЛ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ	109
Крюкова Е.М., Хан К.А. ВОПРОСЫ СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	112
Паламаренко М.А., Соколова Е.С., Корякин Е.С., Новиков А.А. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ МАЛОГО ТАЗА	116
Очуров Н.Е. ВОСХОЖДЕНИЕ К ВЛАСТИ БОРИСА ФЕДОРОВИЧА ГОДУНОВА	120
Щербакова Е.С., Лусевич А.И., Фаустова Ю.П. ВУЛЬВОВАГИНИТ	124
Винник Е.С. ВЫЯВЛЕНИЕ ЗАВИСИМОСТИ МЕЖДУ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ САМАРСКОГО РЕГИОНА ЗА 2006-2019 ГОДА	128
Каткова К.А. ГЕЛИОЭНЕРГЕТИКА – АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ ЭНЕРГИИ	131
Брацун А.Д., Фаустова Ю.П., Новиков А.А. ГЕМОЛИТИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ ПЛОДА И НОВОРОЖДЕННОГО	138
Бизина О.И. ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРА СТРАТЕГИЙ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ	142
Мамедова Л.Ш., Иванова Е.С. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ)	148

Петрова Н.О., Сулова Е.А. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕШЕНИЕ ЖИЛИЩНОГО ВОПРОСА МОЛОДЫХ СЕМЕЙ	155
Малыхин В.А. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА РАСХОДОВАНИЕМ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ	160
Фаустова Ю.П., Брацун А.Д., Лусевич А.И., Щербакова Е.С. ДАЛЬТЕНИЗМ	165
Павлова В.Н., Плотникова П.А., Вьюжанина А.А. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ТРОМБОЭМБОЛИЕЙ ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ	168
Пшеничникова А.А., Кутькина К.А., Тинникова Д.А. ДОХОДЫ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ	172
Исламова Г.Х., Маслов П.А., Гимадиев А.Г. ЗАЖИМЫ ХИРУРГИЧЕСКИЕ: ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ХАРАКТЕРИСТИКИ	176
Тимофеев А.А. ИГЛОДЕРЖАТЕЛЬ МИКРОХИРУРГИЧЕСКИЙ ПРЯМОЙ С ТВЕРДОСПЛАВНОЙ ПЛАСТИНОЙ	180
Самигулов А.С., Климов А.В., Денисов Е.Н. ИДИОПАТИЧЕСКАЯ ТРОМБОЦИТОПЕНИЧЕСКАЯ ПУРПУРА (СИНДРОМ ЭВАНСА)	185
Мингазов Е.Х. ИЕРАРХИЧЕСКАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЗАЩИТОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПОДСТАНЦИЙ	189
Голубов А.Г., Кольстет О.А. ИЗМЕНЕНИЕ ПЛАНИРОВОЧНОЙ СИСТЕМЫ Г.НОВОЧЕРКАССКА В СЕРЕДИНЕ XIX ВЕКА	200
Полунин Д.Н. ИЗМЕНЕНИЯ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА РОССИЙСКОМ РЫНКА ИТ-ТРУДА ПОСЛЕ ЛОКДАУНА	203
Корякин Е.С., Новиков А.А., Паламаренко М.А., Соколова Е.С. ИЗОЛИРОВАННАЯ КАРДИОМИОПАТИЯ ЛЕВОГО ЖЕЛУДОЧКА БЕЗ УПЛОТНЕНИЯ	206
Новикова А.С., Никишова А.С. ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ПРЕПАРАТА «ГЛЮКОЗА ФЕРМЕНТИРОВАННАЯ» НА БИОЛОГИЧЕСКУЮ СТОЙКОСТЬ БЕЗАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ ИЗ НАТУРАЛЬНОГО СЫРЬЯ	212
Горячев С.В., Садуба Т.Р. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ТЕПЛОВЫЕ ПУНКТЫ: ИХ ПРЕИМУЩЕСТВА ПЕРЕД ЦТП	216
Головеньков В.А. ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ОЦЕНКА ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ОБЪЕКТА (НА ПРИМЕРЕ СЛИВО-НАЛИВНОЙ ЭСТАКАДЫ)	220

Мустиев А.А. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ТРАНСПОРТНЫХ ПЕРЕВОЗОК: ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ	233
Макеева А.В., Петрова Н.О. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АЛГОРИТМОВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	237
Пушкарская С.Ф. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННОГО СЫРЬЯ В ПРОИЗВОДСТВЕ МУЧНЫХ КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ	240
Никишова А.С., Новикова А.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОРОСШЕГО ЗЕРНА В ТЕХНОЛОГИИ НАПИТКОВ	248
Кагиров М-А. С-А., Чалаев Р.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ JAVA ПРИ РАЗРАБОТКЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ	256
Соколова Е.С., Паламаренко М.А., Новиков А.А., Корякин Е.С. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ НИЗКОДОЗНОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТОМОГРАФИИ В ДИАГНОСТИКЕ РАКА ЛЕГКОГО	260
Викторова Е.С. ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ	264
Тертычный А.А. К ВОПРОСУ О МЕХАНИЗМАХ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МАЛОЕ И СРЕДНЕЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ПОДДЕРЖКА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ» В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	268
Шарова И.Г., Идигенова А.А., Денисов Е.Н., Климов А.В. КАК СОБЛЮДЕНИЕ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ВЛИЯЕТ НА ТОЧНОСТЬ ТЕСТА НА КОРОНАВИРУС?	273
Соцков А.Ю., Пономарев Д.Н., Баймухаметова Р.Д., Трошин И.С. КАРДИОМИОПАТИЯ ТАКОЦУБО: ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА	277
Корякин Е.С., Новиков А.А., Паламаренко М.А., Соколова Е.С. КАРЦИНОИДНАЯ БОЛЕЗНЬ СЕРДЦА	281
Саранчук И.А. КОНСТРУКЦИЯ АППАРАТОВ ВИХРЕВОГО СЛОЯ	286
Соколова Е.С., Паламаренко М.А., Новиков А.А., Корякин Е.С. КОНТРОЛЬ ДИАБЕТА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	290
Филянина А.В. ЛЕЧЕНИЕ КОНДУКТИВНОЙ ТУГОУХОСТИ - ИМПЛАНТАЦИЯ СЛУХОВЫХ АППАРАТОВ КОСТНОЙ ПРОВОДИМОСТИ	293
Мельник Н.Д. ЛИЗИНГ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ ГОСУДАРСТВА	298

Карданова Д.Л. МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ИЗУЧЕНИЯ РЫНКА МОЛОДЁЖНОГО ТУРИЗМА	300
Попов И.А., Ерофеева Л.В. МАТЕМАТИКА, КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ АВИАЦИИ	305
Закорин М.Ю., Бодалев Д.А. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ФЛАТТЕРА	309
Курбанова Э.К. МЕЖБАНКОВСКИЕ ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ	312
Орлов М.А. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ ОПЕРАЦИИ В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ	317
Крюкова Е.М., Хан К.А. МЕСТО И РОЛЬ ФИНАНСОВОГО ПРАВА В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ПРАВА	321
Артемов В.М., Мокроусова А.А. МЕТОД ДРАМАТИЗАЦИИ В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ	325
Шалдыбин А.Ю. МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА	329
Головеньков В.А. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ КОНСТРУКЦИЙ	332
Куракова Н.И. МОДЕЛИ МИКРОЭКОНОМИКИ. ФАКТОРНЫЕ МОДЕЛИ	337
Горячев С.В., Хиллов И.В. МОДЕРНИЗАЦИЯ КОНДЕНСАЦИОННОГО ГАЗОВОГО КОТЛА	341
Горячев С.В., Даутов Г.Р. МОДЕРНИЗАЦИЯ ТЕПЛООВОГО ПУНКТА В СИСТЕМЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ	345
Жигунова А.В., Мишнев В.С. МОНИТОРИНГ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ РОССИИ	351
Ишмухамедова Д.Э. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА	354
Брацун А.Д., Фаустова Ю.П. НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ГЕСТОЗА	358
Решетникова Ю.Ю. НЕНАДЛЕЖАЩЕЕ КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ. ПРОБЛЕМА ВОЗМЕЩЕНИЯ ВРЕДА	362
Молоткова Д.С. НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗРАБОТКИ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ КЛАССИФИКАТОРОВ УЧЕТА ПРОИСШЕСТВИЙ, АВАРИЙ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ	368
Попова Г.С., Рожина Е.А. ОБЕРЕГ В КУЛЬТУРЕ СОВРЕМЕННОЙ ЭТНИЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ	374

Финогенов Н.А. ОБЗОР И АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ, ОГРАНИЧЕНИЙ И ПРИМЕНИМОСТИ МНОГОФАЗНЫХ МОДЕЛЕЙ ПРИ РАСЧЕТЕ ПОТОКОВ ЖИДКОСТЕЙ	379
Евсеев Д.А. ОБЗОР МЕТОДОВ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ	383
Евсеев Д.А. ОБЗОР СУЩЕСТВУЮЩИХ ПРОБЛЕМ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ КОММЕРЧЕСКИМ БАНКОМ	388
Обзор А.А. ОБУСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОЛИГОНОВ ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ОТХОДОВ СУРГУТСКОГО РАЙОНА	393
Сабельникова Е.А. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	398
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	403
Ермолаев П.И. АНАЛИЗ ЛИКВИДНОСТИ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ	403
Прудий Т.В., Ганьжин Р.П. БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО БИЗНЕСА: ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ	407
Казакова А.П. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ДОСТИЖЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ	413
Шукис А. ВАЖНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЕКТНЫХ КОМАНД НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПРОЕКТА В СФЕРЕ АВТОМОБИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	417
Новосельцев М.О. ЗНАЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	421
Кузнецов А.В. ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В СКЛАДСКОЙ ЛОГИСТИКЕ.	424
Смолина А.К. ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	427
Старкова С.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ РЕШЕНИЙ В ОПТИМИЗАЦИИ БИЗНЕС ПРОЦЕССОВ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОПК	432

Рабаданов А.А. К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА Г. ЕКАТЕРИНБУРГА)	436
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛИТИКИ И ПРАВА	441
Демидов Р.В. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	441
Тукушева А.Н., Урсой Д.Д. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН	445
Демидов Р.В. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРИ МАЛОЗНАЧИТЕЛЬНОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ	448
Балакина К.Р., Железнова В.К. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ИГОРНОГО БИЗНЕСА	452
Железнова В.К. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ, РАССМАТРИВАЕМЫЕ В СУДЕБНОМ ПОРЯДКЕ	457
Шалайкин Р.Н., Евтихова В.С. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОГОВОРА ЛИЧНОГО СТРАХОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	461
Крышка А.Ю. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЖИЛИЩНОГО ПРАВА	465
Смирнова Е.А. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ДАННЫХ О ЛИЧНОСТИ ПОДСУДИМОГО СУДОМ С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ	469
Сороколетова М.А., Головин М.А. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ИНВАЛИДОВ	473
Лопатин В.В. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	479
Гарицкий Е.А. БАНКРОТСТВО КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	483
Залесова Е.С. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО И ВНУТРЕННЕГО ПРАВА В РЕГУЛИРОВАНИИ ДОГОВОРНОЙ РАБОТЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ	487
Сулейманова О.Л., Иохим В.А. ВНЕШНИЕ ПРЕДЕЛЫ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ БЮДЖЕТНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	491

Ялтонский М.С., Ишкуатова Т.А. ВНУТРЕННИЕ И ВНЕШНИЕ УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ИНТЕРЕСАМ РОССИИ КАК ЕДИНАЯ ДЕСТРУКТИВНАЯ СИСТЕМА	494
Фокин В.Е. ВОЗБУЖДЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	499
Дусаев Д.И., Мызрова И.А. ВЫСЕЛЕНИЕ ИЗ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ	505
Чумычкина А.В. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ЧЕСТИ, ДОСТОИНСТВА И ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	508
Мариенко А.А. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНЫХ ОРГАНОВ	512
Овсяникова В.С. ДИНАМИКА И ТЕНДЕНЦИЯ КОРРУПЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	515
Тихонова А.Д. ДИСКРИМИНАЦИЯ ЖЕНЩИН В ТРУДОВОЙ СФЕРЕ	519
Залесова Е.С. ДОГОВОРНАЯ РАБОТА ЮРИДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ И ЭТАПЫ ЕЕ ВЕДЕНИЯ	522
Савушкин Н.Д. ДОСУДЕБНОЕ СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ В АНГЛО- САКСОНСКОЙ ПРАВОВОЙ СЕМЬЕ	525
Адабашев Т.К., Бабяк А.В. ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫМИ ПРАВАМИ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ В КОНТЕКСТЕ РЕФОРМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА"	531
Казыханов И.И. ИДЕЯ ПРАВОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ИЗМЕРЕНИИ	538
Русских А.А. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ	543
Камсков Ю.Е. ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ	547
Хрулев А.И., Горбулёв И.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	551
Заозерская А.А. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВ	556
Кораблева А.А. ИСТОРИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ХИЩЕНИЕ В РОССИИ	559

Касимов Т.С., Шайхулова Р.А. ИСТОРИЯ ИНСТИТУТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ В РФ	562
Шошина А.С. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА УБИЙСТВО В ОТЕЧЕСТВЕННОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ	566
Макеева А.В., Халикова А.Р. К ВОПРОСУ О ВЫСЕЛЕНИИ БЕЗ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ	572
Темрезова К.В., Королева Е.С. К ВОПРОСУ О ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ БИОПЕЧАТИ	575
Гаркушенко И.С. К ВОПРОСУ О МАТЕРИАЛЬНОМ ОСНОВАНИИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНСТИТУТА ДОСУДЕБНОГО СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ	578
Зарипов Р.И. К ВОПРОСУ О НАСЛЕДОВАНИИ ПО ЗАКОНУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	583
Гаркушенко И.С. К ВОПРОСУ О ПЕРЕСМОТРЕ ПРИГОВОРА В ОТНОШЕНИИ ЛИЦА, С КОТОРЫМ ЗАКЛЮЧЕНО ДОСУДЕБНОЕ СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ	588
Меликов И.И. К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ ИНСТИТУТА СОУЧАСТИЯ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РФ	593
Макарова А.В. К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ	600
Петровский Д.И. К ВОПРОСУ О РЕФОРМИРОВАНИИ КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА В СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМПАНИЙ	603
Качмазова О.С., Гаес М.А. К ВОПРОСУ О ЦИФРОВИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	607
Ишмуратов Д.Р., Смирнова Д.И. К ВОПРОСУ ОБ ОБЩЕМ ПОЛОЖЕНИИ ИНОСТРАНЦЕВ	610
Хитрова М.М. К НЕКОТОРЫМ ВОПРОСАМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НАСЛЕДОВАНИЯ ПЕРЕЖИВШИМ СУПРУГОМ ПРИ ПРЕКРАЩЕНИИ ФАКТИЧЕСКИХ БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ	612
Прокошева Я.Г. КОЛЛИЗИОННЫЕ ВОПРОСЫ БЕЗВЕСТНОГО ОТСУТСТВИЯ И ПРИЗНАНИЯ ЛИЦА УМЕРШИМ	615
Гашимов Э.И. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	619

Шаповалов Н.И. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОГРАНИЧЕНИЙ ПРАВА НА СВОБОДУ СЛОВА	623
Хайруллин А.Ф. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЭТНИЧЕСКИХ И РЕЛИГИОЗНЫХ КОНФЛИКТОВ: РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ	627
Товбова М.С. ЛИШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ КАК МЕРА ЗАЩИТЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	630
Лилюкова О.С., Андреева С.Ю. МЕДИАЦИЯ В СИСТЕМЕ СПОСОБОВ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ	635
Овакимян Б.А. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДОГОВОР	639
Беззубова А.А., Лебедева К.Д. МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НАСЕЛЕНИЯ В ПЕРИОД РАСПРОСТРАНЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19	642
Киселёва К.С. МЕСТО КОРПОРАТИВНОГО ОБЫЧАЯ В СИСТЕМЕ ФОРМ КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА	645
Перхурова М.Д. МИРОВОЕ СОГЛАШЕНИЕ КАК РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПРОЦЕДУРА В ДЕЛЕ О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ) ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ	648
Попова Н.А. МОРАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АЛИМЕНТНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В РОССИИ	652
Иванова А.А., Мелешко Я.С. МУНИЦИПАЛЬНО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВА НА ЖИЛИЩЕ	656
Медведев В.А. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УНИТАРНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ГАРАНТ СТАБИЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА И ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ИХ РЕОРГАНИЗАЦИИ	661
Мигалина О.А. НАСЛЕДОВАНИЕ ПО ЗАКОНУ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	664
Иванова А.А., Мелешко Я.С. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРИ РАЗРЕШЕНИИ СПОРОВ, СВЯЗАННЫХ С ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ	668
Ишмуратов Д.Р., Смирнова Д.И. НЕКОТОРЫЕ КОЛЛИЗИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ	673
Кашу В.С. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ И СЛОЖНОСТИ ПЕРЕВОДА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ В НЕЖИЛОЕ	675

Ханюкова М.С., Шалайкин Р.Н. НЕПРЕОДОЛИМАЯ СИЛА КАК УСЛОВИЕ, ИСКЛЮЧАЮЩЕЕ ГРАЖДАНСКУЮ ПРАВОВУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	679
Потапова Л.А., Федорова М.С., Большакова Е.С. НОВОЕ В СЕМЕЙНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	685
Дусаев Д.И., Запорожцева А.В. ПРАВСТВЕННОСТЬ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ	690
Балакина К.Р. О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ НЕДР В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	694
Шалайкин Р.Н., Коровина М.В. О СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМАХ АВТОРСКОГО ПРАВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	699
Зарамышева Д.А. ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	708
Аниканова К.Ю. ОГРАНИЧЕНИЕ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ ГРАЖДАНИНА НА ЖИЛЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ	711
Каламина Е.И. ОПЫТ ГЕРМАНИИ В ВОПРОСАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ПРЕКРАЩЕНИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ	716
Демин А.А. ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ	723
Шаповалов И.М. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОСОБЕННОСТИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ УКЛОНЕНИЯ ОТ ПРОХОЖДЕНИЯ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	729
Роговая А.Д. ОСОБЕННОСТИ И НЕДОСТАТКИ СОВЕРШЕНИЯ ЭКСТРАОРДИНАРНЫХ СДЕЛОК В КОРПОРАТИВНОМ ПРАВЕ	733
Борзенко С.И., Клещов И.К. ОСОБЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ СУДЬИ АРБИТРАЖНОГО СУДА КАК СУБЪЕКТА АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮРИСДИКЦИИ	738
Цимер В.Л., Шалайкин Р.Н. ОСОБЕННОСТИ НАСЛЕДОВАНИЯ ОГРАНИЧЕННО ОБОРОТОСПОСОБНЫХ ВЕЩЕЙ	742
Оганесян К.М. ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ МЫСЛИ К.Н. ЛЕОНТЬЕВА	752

Ступакова Е.В. ОСОБЕННОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ В КАЧЕСТВЕ ОБВИНЯЕМОГО ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	755
Загретдинова О.И., Пузина А.С. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ПРЕЗУМПЦИИ НЕВИНОВНОСТИ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	760
Салимгареев И.И. ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ	765
ТЕХНИКА И ОБЩЕСТВО В XXI ВЕКЕ	768
Каргальская Д.М. ОПТИМИЗАЦИЯ НАДЁЖНОСТИ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ СЕВЕРНЫХ РЕГИОНОВ ПУТЁМ ПРИМЕНЕНИЯ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ	768
Хайруллина А.Р. УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕРЕРАБОТКИ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОТХОДОВ	771
СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ	775
Милованова Е.В. АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ И ЕГО КОРРЕКЦИЯ	775
Волохова В.С. АКТИВИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СПОРТ - НОРМА ЖИЗНИ»	778
Аппасова А.И., Сухонина Н.С. ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ПОДРОСТКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	782
Шапкина Т.С., Смолина И.А., Бондаренко О.Н., Николаев С.В. ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА	787
Акишева М.А., Андрусёва И.В. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЕ РОЛЬ В КОРРЕКЦИИ ФОНЕТИКО- ФОНЕМАТИЧЕСКОГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ	790
Кузьменкина Е.В., Дубаков А.В. ИГРОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	794
Кулик В.В. ИЗУЧЕНИЕ АГРЕССИВНЫХ И ВРАЖДЕБНЫХ РЕАКЦИЙ ПОДРОСТКОВ ОПРОСНИКОМ А. БАССА И М. ПЕРРИ	800

Ибрагимова А.Р., Халилова Л.Д. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЕ	804
Артюхова Е.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ОБУЧАЮЩИХ СИТУАЦИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	809
Бадагова К.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ПРИЕМОВ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ЛЕКСИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР 3 УРОВНЯ	814
Верпета Е.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ В ФОРМИРОВАНИИ СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	818
Жуковская Т.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР В РАЗВИТИИ ГРАФОМАТОРНЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	824
Протопопова С.Д. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ПРОЕКТОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ В 6 КЛАССЕ	829
Гладышев А.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ БЛИЗОРУКОСТИ У СТУДЕНТОВ	834
Мамуев А.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УРОКОВ ПО ФИЗИКЕ	839
Вознюк В.Д. ИССЛЕДОВАНИЕ СТРАХОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ПРОЕКТИВНЫХ МЕТОДИК	843
Матросова Е.Р. КОРРЕКЦИЯ ДИСЛЕКСИИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	846
Роман Н.Г., Свириденко И.А. КОРРЕКЦИЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ	850
Ибрагимова А.Р., Алиева Э.Ж. КРУЖКОВАЯ РАБОТА И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В ТРУДОВОМ ВОСПИТАНИИ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ УЧАЩИХСЯ	855

Давлетова Ю.Д. ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕМЫ РАСОВОЙ СЕГРЕГАЦИИ В РОМАНЕ МАРКА ТВЕНА «ПРИКЛЮЧЕНИЯ ГЕКЛЬБЕРРИ ФИННА»	859
Щербакова А.В. ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СПОСОБ ВХОЖДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ЛИТЕРАТУРУ (НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ 1960-Х-1970-Х ГОДОВ»)	863
Дроздова В.В. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ В 9 КЛАССЕ (НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ РОМАНА М.Ю. ЛЕРМОНТОВА «ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ»)	866
Журавель Н.А., Тен Е.П. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ	869
Кирнос А.С. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	873
Ибрагимова А.Р., Анохина Н.О. МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ УЧАЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЫ СРЕДСТВАМИ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА	877
Ибрагимова А.Р., Яяева Э.С. МЕТОДЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ	881
Валеева А.А., Савченко С.В. МОТИВАЦИЯ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ У СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ	884
Мазур М.М. МУЗЫКАЛЬНЫЙ СЛУХ ЗВУКОРЕЖИССЕРА	888
Ибрагимова А.Р., Мироненко В.С. НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	891
Орел О.Л. ОБУЧЕНИЕ ПЕДАЛИЗАЦИИ В МЛАДШИХ КЛАССАХ МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	895

Гайсумов Х-М.И. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ СОЗДАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ СИСТЕМЫ: РОЛЬ ТРЕБОВАНИЙ В УСПЕХЕ ОБУЧЕНИЯ	900
Кузьменко А.С. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МНЕМОТЕХНИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СОСТАВЛЕНИЮ РАССКАЗОВ О ПРИРОДЕ	904
Пяткова О.Ю. ОСОБЕННОСТИ КОРРЕКЦИИ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ	907
Ибрагимова А.Р., Анохина Н.О. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ УЧАЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЫ	911
Кирнос А.С. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ	915
Орешкова А.В. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ	918
Ибрагимова А.Р., Шамилова З.Ш. ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	922
ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	927
Сударева М.Е., Акимова С.И. АКТУАЛЬНОСТЬ ПОСТРОЕНИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ СЕТИ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ ПО ТЕХНОЛОГИИ FTTV	927
Смольков И.В. АЛГОРИТМ ФОРМИРОВАНИЯ СКЛАДСКИХ ЗАПАСОВ ДЛЯ ОПТОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КНИЖНОЙ ТОРГОВЛИ	930
Сударева М.Е., Акимова С.И. АНАЛИЗ СЕРВЕРОВ SIP И ASTERISK	937
Климов А.В., Печура Д.С., Недовесова Д.П. ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ 3D-ТЕХНОЛОГИЙ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ	941
Скоробогатов А.А. ВЫБОР И ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ	944
Сайтов А.Р. ВЫБОР СРЕДЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «РАСПИСАНИЕ ИПИТ»	953

Никоноров Д.В. ИНОСТРАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ СУДОПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ	957
Никоноров Д.В. МЕНЕДЖМЕНТ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ	960
Губина Л.В., Сафаров Е.В. ОБЛАЧНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАМИ	963
Егорова Н.В., Комарова А.А. ОСОБЕННОСТИ МЕТАФОРЫ В ТЕКСТАХ БАРДОВСКИХ ПЕСЕН АЛЕКСАНДРА ГАЛИЧА	971
Дуля И.С. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ГЛУБОКОГО ОБУЧЕНИЯ К ЗАДАЧЕ КЛАСТЕРИЗАЦИИ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ	974