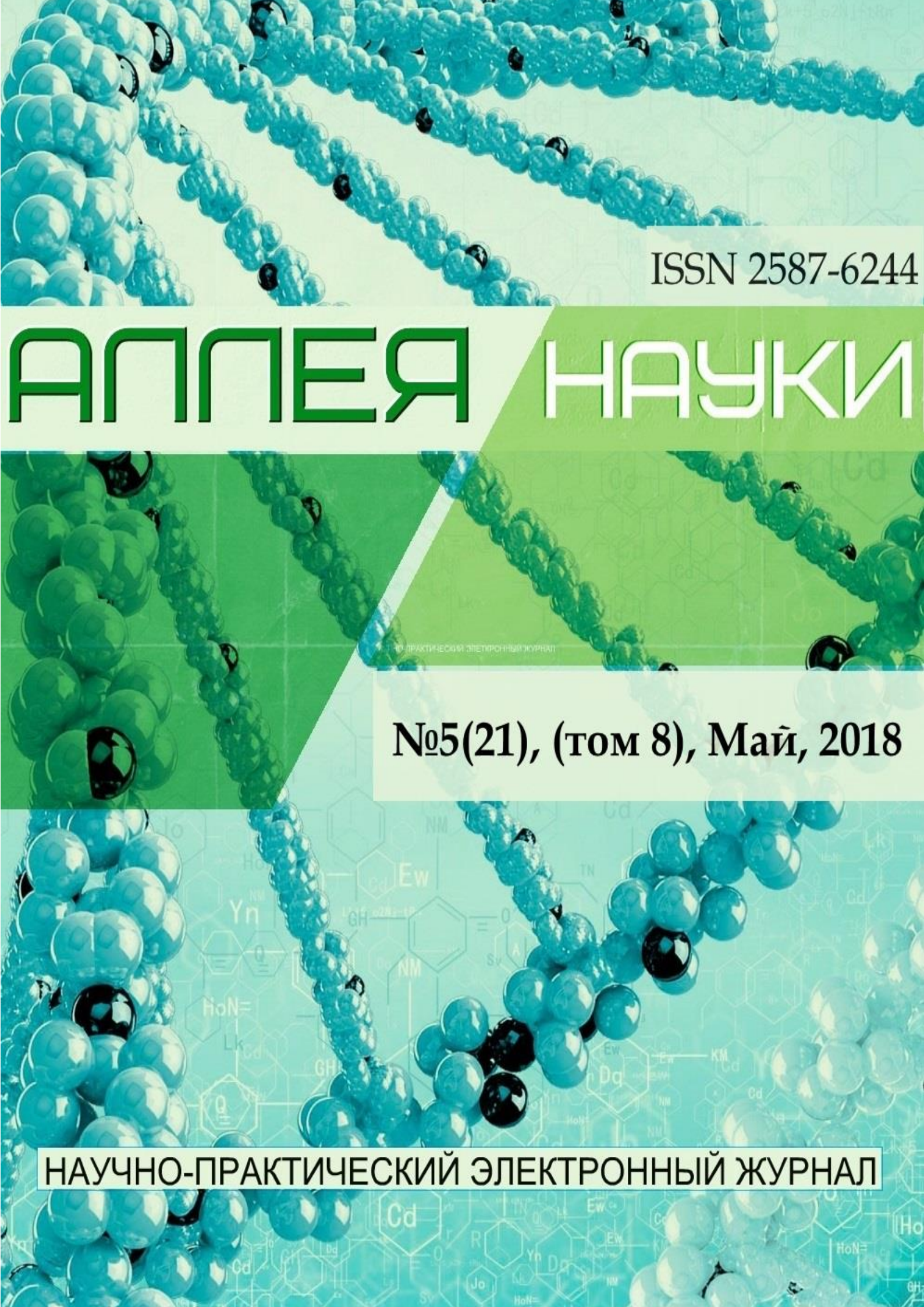




ISSN 2587-6244

АПЕЯ НАУКИ

№5(21), (том 8), Май, 2018

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ
ЖУРНАЛ

«Аллея Науки»

<http://alley-science.ru>

ISSN 2587-6244

УДК 004.03:004.6:003.7

ББК 73+66.8+61.4

Редакционный совет:

Александр В.Ч., доктор филологических наук, профессор,

Селевич Т.С., кандидат экономических наук, доцент,

Древаль А.Н., кандидат технических наук, доцент,

Бекарев И.С., доктор социологических наук, профессор,

Рахимов Т.Р., кандидат экономических наук, доцент,

Елифанов А.С., доктор экономических наук, профессор,

Буртовая Н.Б., кандидат психологических наук, доцент

Новиков В.С., доктор экономических наук, профессор,

Отв. ред. Д.А. Шелистов

Выпуск №5(21) (том 8) (Май, 2018).

Сайт: <http://alley-science.ru>

©Электронное периодическое издание «Аллея Науки», 2018

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

*Арыспаева А. Р.,
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»,
Россия, г. Уфа, магистрант
Научный руководитель:
к. филос. н. Золотухина А. В.,
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»,
Россия, г. Уфа, доцент*

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

Аннотация. В статье проанализированы основные черты и тенденции развития системы дополнительного образования детей в России. Особое внимание уделено таким составляющим организационно-экономического механизма системы дополнительного образования, как организационная структура учреждений, постановка целей их функционирования, обеспечение их открытости к партнерству и сотрудничеству с другими организациями.

Ключевые слова: система дополнительного образования, учреждения дополнительного образования детей.

Annotation: The main features and tendencies of development of the system of additional education of children in Russia are analyzed in the article. Particular attention is paid to such components of the organizational and economic mechanism of the system of additional education, such as the organizational structure of institutions, setting goals for their functioning, ensuring their openness to partnership and cooperation with other organizations.

Keywords: system of additional education, establishments of additional education of children.

Современная образовательная ситуация — это вызовы, которые определяют сегодняшний день развития образовательных организаций в связи с необходимостью реализации амбициозных задач государственной образовательной политики. Их осуществление предполагает инновационный характер преобразований всех компонентов образовательных систем различного уровня: федеральной, региональной, муниципальной, локальной.

На сегодняшний день дополнительное образование детей характеризуется следующими чертами. Во-первых, сформировалась целая сеть учреждений дополнительного образования и появилось множество

разнообразных дополнительных образовательных услуг. Во-вторых, дополнительное образование детей приобрело гибкость, казалось бы, неприемлемую для такой консервативной сферы, как образование и педагогика. В-третьих, отмечается явная тенденция к дальнейшему интенсивному развитию сферы дополнительного образования детей в России. Дополнительное образование детей как педагогическое явление обладает целым рядом определенных качеств, которых нет (или они слабо выражены) у основного:

- личностная ориентация образования;
- профильность;
- практическая направленность;
- мобильность;
- многофункциональность;
- разноразностность;
- разнообразие содержания, форм, методов образования как следствие свободы педагога, работающего в такой системе;
- индивидуализация методик образования как необходимое условие спроса;
- реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности учащихся;
- реализация ориентационной функции через содержание учебного материала

Современная система дополнительного образования детей в России характеризуется следующими основными тенденциями [4]

Первая тенденция связана с изменением целей функционирования учреждений дополнительного образования (УДОД) в направлении повышения качества образования. Если раньше целью таких учреждений было привлечение как можно большего количества детей и создание условий для их развития, то сейчас УДОД реализуют комплекс образовательных и социально-педагогических целей. К образовательным задачам добавляются создание условий для личностного развития, укрепления здоровья и самореализации учащихся; формирование общей культуры учащихся; социально-экономическая поддержка детей, родителей и сотрудников, повышение профессионализма управленцев и педагогов. Наблюдается увеличение спроса социальных заказчиков (детей, родителей, общественных организаций, администрации города и области) на виды деятельности УДОД. В таких учреждениях появляются методические советы, центры профессиональной стажировки педагогов, исследовательские лаборатории, компьютерные банки информации по дополнительному образованию. Все это приводит к увеличению количества отделов и служб.

Вторая тенденция развития УДОД – расширение содержания деятельности структурных подразделений в соответствии с обновляющимися государственными требованиями и социальным заказом на образование. УДОД предлагают разнообразные направления деятельности (спортивное, хореографическое, вокальное, художественное, туристическое,

краеведческое, социально-педагогическое и т. д.); реализуют пять групп функций (образовательные, социально- педагогические, психологические, досуговые, методические), разрабатывают различные виды программ: типовые, адаптированные, модифицированные, авторские, программы для одаренных детей.

Третья тенденция – расширение многообразия структурных подразделений и должностей, реализующих новое предназначение дополнительного образования детей. Увеличиваются перечень и разнообразие должностей в УДОД. Так, в административном блоке управленческие функции сегодня выполняют директора учреждения и их еще заместители по разным направлениям деятельности, руководители структурных подразделений (заведующие отделами, отделениями, службами), главные бухгалтеры, художественные руководители объединений, режиссеры и др. Педагогические функции осуществляют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги. Учебно-вспомогательные функции реализуют бухгалтеры, библиотекари, техники, лаборанты. Бесперебойную работу УДОД обеспечивает обслуживающий персонал: костюмеры, вахтеры, кладовщики, рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, водители, слесари-сантехники и др. В последнее время в структуре УДОД происходит расширение многообразия структурных элементов (студий, школ, клубов, мастерских, лабораторий и т.д.). Развитие структуры осуществляется также еще за счет создания органов государственно-общественного управления.

Четвертая тенденция – переход от линейно-функциональной организационной структуры к адаптивной структуре с матричными и проектными элементами. В структуре УДОД в последнее время идет создание проектных или матричных элементов – проектных, творческих, научно – исследовательских групп; советов (педагогический, художественный и т. д.), комиссий (аттестационная, балансовая и т.д.), интегрированных объединений и других временных или постоянных образований, в которых могут участвовать сотрудники разных подразделений организации (например, сквозные программы по различным направлениям деятельности УДОД).

Пятая тенденция – усиление механизмов самоорганизации и саморазвития УДОД. Характерным для УДОД является создание советов, комитетов, комиссий, объединений по разным видам деятельности: совет центра, педагогический совет, аттестационная комиссия, балансовая комиссия, методические объединения, творческие лаборатории, участниками которых могут быть родители, дети, администрация, психологи, методисты, педагоги. Эти органы призваны сами решать отдельные вопросы управления процессами их развития.

Шестая тенденция – улучшение результатов деятельности УДОД и их систематическое отслеживание. Произошел переход от внешнего результата деятельности УДОД (сохранность контингента, победы на выставках, смотрах, соревнованиях) к комплексному, который складывается из результатов реализации целей образовательных, социально-педагогических,

обеспечивающих, управленческих функций. Стал отслеживаться результат на уровне ребенка, на уровне педагога и на уровне УДОД.

Седьмая тенденция – расширение внешних связей, появление в структуре элементов, обеспечивающих открытость УДОД. Все чаще устанавливают партнерские контакты с разными учреждениями образовательной сферы (школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования детей, с высшими учебными заведениями), с учреждениями социальной сферы (больницами, поликлиниками, домами-интернатами, отделами молодежной политики, комиссиями по делам несовершеннолетних, учреждениями культуры и спорта, спортивными федерациями, комитетами по охране окружающей среды и т.д.). УДОД стремятся структурировать среду своего обитания. В связи с этим в структурах появляются информационные службы, маркетинговые отделы специалисты, наделенные функциями налаживания контактов с внешней средой и информационного обеспечения УДОД [4].

Разработаны нормативно-правовые акты, которые направлены на улучшение и развитие СДО. В частности, федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [1], Государственная программа развития образования на 2013-2020 годы [2], Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» [3] ставят новые задачи для всех типов образовательных организаций, решающих задачи получения ребёнком общего образования. В их числе – партнёрство организаций общего и дополнительного образования детей. Его смысл – в обеспечении нового качества современной системы образования, где образовательный результат понимается как совокупность его предметных, метапредметных и личностных составляющих.

Помимо выделенных тенденций, необходимо подчеркнуть, что дополнительное образование детей должно выстраиваться на основе образовательных программ, способных удовлетворить на высоком профессиональном уровне потребность обучающихся и их родителей в получении образования по направлению, которая наилучшим образом удовлетворяет эту потребность. При реализации таких программ необходимо учитывать различия этих потребностей у разных учащихся. Согласно статьи 26 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» процессы стандартизации услуг в дополнительном образовании должны быть связаны, прежде всего, с условиями предоставления этих услуг, а также должны касаться структуры и содержания образовательных программ дополнительного образования детей в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
2. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295 Об утверждении [государственной программы Российской Федерации «Развитие](#)

образования» на 2013-2020 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499091784>

3. Указ Президента РФ от 4 февраля 2010 г. № 271 Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902210953>

4. Березина, В.А. Развитие дополнительного образования детей в системе российского образования [Текст]: учебно-методическое пособие / В.А. Березина. – Москва: АНО «Диалог культур», 2015. – 56 с.

5. Верба И.А. Внешкольная работа // Дополнительное образование. – 2015. – № 7. – С. 8-10.

6. Галагузова, М.А. Социальная педагогика: курс лекций [Текст] / М.А. Галагузова. – Москва: Владос, 2014. – 78 с.

7. Гузеев, В.В. Планирование результатов образования и образовательная технология: учебное пособие для вузов. [Текст] / В.В. Гузеев // Народное образование. – 2017. – 45 с.

УДК 338.012

*Головин А. А., кандидат экономических наук,
доцент кафедры «Таможенное дело и мировая экономика»
Юго-Западный государственный университет
Россия, г. Курск*

*Плохих М.В., студент магистратуры
2 курс, факультет государственного управления и
международных отношений
Юго-Западный государственный университет
Россия, г. Курск*

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация: Многообразие методических подходов к оценке энергетической безопасности и теоретических положений её формирования ставят задачу их унификации. Цель исследования заключается в анализе и обобщении теоретико-методических положений формирования энергетической безопасности государства. В результате проведённой работы представлены: унифицированное определение энергетической безопасности, принципы достижения энергетической безопасности и показатели её оценки.

Ключевые слова: энергетическая безопасность, показатели оценки, принципы формирования, энергоэффективность, внешние и внутренние угрозы, Россия.

*Golovin, Ar.A., candidate of economic sciences,
Associate Professor of the Department of "Customs and the World
Economy"*

THEORETICAL AND METHODOLOGICAL ASPECTS OF ENERGY SECURITY

Abstract: *The variety of methodological approaches to the assessment of energy security and the theoretical provisions of its formation pose the task of their unification. The purpose of the study is to analyze and summarize the theoretical and methodological provisions for the formation of the energy security of the state. As a result of the work carried out, the unified definition of energy security, the principles of achieving energy security and indicators of its assessment are presented.*

Keywords: *energy security, indicators of assessment, principles of formation, energy efficiency, external and internal threats, Russia.*

Существует большое количество определений энергетической безопасности. Однако практически в каждом из них авторы сходятся во мнении, что энергетическая безопасность является частью национальной безопасности и предполагает надёжность энергоснабжения¹.

Мировой энергетический совет определил энергетическую безопасность как состояние защищённости отдельных граждан, общества, экономики государства от угроз топливно-энергетическому снабжению².

На наш взгляд энергетическая безопасность – это обеспеченность государства топливно-энергетическими ресурсами в текущем, краткосрочном и долгосрочном периоде. Текущий период ограничен временными рамками до 1 месяца, краткосрочный – от 1 месяца до 1 года, а долгосрочный – от 1 года и более. Обеспеченность топливно-энергетическими ресурсами включает в себя производство, потребление, цены, импорт и существующие резервы. Таким образом, следует оценивать текущую, краткосрочную и долгосрочную энергетическую безопасность государства.

Кроме данных показателей энергетической безопасности, используют комплекс вспомогательных показателей, способствующих наиболее полной оценке обеспеченности государства энергетическими ресурсами. Основными вспомогательными показателями, используемыми в оценке энергетической безопасности, являются:

1. Объёмы разведанных запасов ископаемых энергетических ресурсов. Данный показатель позволяет оценить возможности страны в удовлетворении энергетических потребностей государства в будущем.

¹ Шободоева, А.В. Теория национальной безопасности Российской Федерации: учебник: в 2 ч. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2017. – 308 с.

² Мальцева, П.Н. Система государственного управления энергетической безопасностью северного региона (на примере Магаданской области) / Магадан. ин-т экономики С.-Петерб. ун-та упр. и экономики. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2012. – 170 с.

2. Объём добычи энергетических ресурсов. Объём добычи позволяет количественно оценить возможности государства в удовлетворении текущих потребностей в источниках энергии.

3. Отношение объёма добываемых энергетических ресурсов к разведанному объёму их запасов. Практическое использование данного показателя позволяет оценить период времени в течении которого будут полностью исчерпаны имеющиеся ресурсы.

4. Энергоэффективность определяется оценкой затрат энергоресурсов на единицу ВВП. Снижение затрат энергоресурсов способствует росту экономики, снижению энергозависимости и улучшению экологической ситуации.

5. Эффективность поставки. Данный показатель позволяет оценить эффективность передачи электроэнергии конечным потребителям без её серьёзных потерь и доставки топлива без снижения конкурентоспособности за счёт роста транспортных затрат.

6. Уровень диверсификации. Чем больше используется различных источников энергии, при их сопоставимых долях в общем объёме потребляемых энергоресурсов, тем ниже риск возникновения дефицита и перебоев.

7. Уровень резервных мощностей. Использование данного показателя позволяет оценить риск возникновения перебоев в поставках энергоресурсов и увеличение генерации без дополнительных вложений средств.

8. Энергозависимость. Оценка энергозависимости проводится путём определения доли импортированных источников энергии в общем объёме их потребления. Важно при расчёте данного показателя скорректировать объём импорта на объём экспорта энергетических ресурсов.

9. Доля возобновляемых источников энергии. Важность данного показателя определяется современными экологическими требованиями, серьёзной энергозависимостью ряда стран, а также необходимостью диверсификации производства энергоресурсов³.

Данный перечень показателей оценки энергетической безопасности не является полным. Так могут дополнительно вводиться как частные, так и интегральные показатели. Определение перечня используемых показателей происходит исходя из целей анализа и специфики конкретной страны.

На энергетическую безопасность государства оказывают влияние внешние и внутренние угрозы. Внутренние угрозы представлены дефицитом энергоресурсов и мощностей генерации, низкой надёжностью энергосистемы, высоким износом объектов генерации, высокими внутренними ценами, загрязнением окружающей среды и низкой энергоэффективностью. Внешние угрозы представлены импортозависимостью в энергетической сфере, девальвацией национальной валюты, санкциями в отношении энергетического сектора экономики и эмбарго на поставку топливно-энергетических ресурсов.

³ Головин, Ар.А. Направления развития электроснабжения изолированных населённых пунктов / Ар.А. Головин, Р.С. Янин // Использование современных инновационных технологий в разработке и реализации экономических реформ: сб. ст. – Уфа: ООО «Аэтерна». – 2017. – С. 28-31.

Основными принципами достижения энергетической безопасности государства являются⁴:

- гарантированность и надёжность обеспечения топливно-энергетическими ресурсами;
- восполняемость используемых топливно-энергетических ресурсов;
- диверсификация используемых источников энергии;
- экологичность используемых источников энергии;
- эффективность используемых источников энергии.

Контроль за реализацией указанных принципов находится в компетенции государства. Государство формирует стратегию развития энергетического сектора, контролирует эффективность энергоснабжения и потребления и в целом обеспечивает энергетическую безопасность⁵.

Рассмотренные в работе теоретические положения и методический инструментарий формируют систему управления энергетической безопасностью. В тоже время государство является главным регулятором и гарантом энергетической безопасности. Главенство роли государства определяется естественным монополизмом в топливно-энергетической сфере.

Использованные источники:

1. Головин, Ар.А. Направления развития электроснабжения изолированных населённых пунктов / Ар.А. Головин, Р.С. Янин // Использование современных инновационных технологий в разработке и реализации экономических реформ: сб. ст. – Уфа: ООО «Аэтерна». – 2017. – С. 28-31.

2. Головин, Ар.А. Перспективы развития электроэнергетической отрасли России / Ар.А. Головин, Р.С. Янин, Н.В. Иванникова // Использование современных инновационных технологий в разработке и реализации экономических реформ: сб. ст. – Уфа: ООО «Аэтерна». – 2017. – С. 23-25.

3. Зеркалов, Д.В. Энергетическая безопасность. Монография. – К.: Основа, 2012. – 920 с.

4. Мальцева, П.Н. Система государственного управления энергетической безопасностью северного региона (на примере Магаданской области) / Магадан. ин-т экономики С.-Петерб. ун-та упр. и экономики. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2012. – 170 с.

5. Шободоева, А.В. Теория национальной безопасности Российской Федерации: учебник: в 2 ч. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2017. – 308 с.

⁴ Зеркалов, Д.В. Энергетическая безопасность. Монография. – К.: Основа, 2012. – 920 с.

⁵ 2. Головин, Ар.А. Перспективы развития электроэнергетической отрасли России / Ар.А. Головин, Р.С. Янин, Н.В. Иванникова // Использование современных инновационных технологий в разработке и реализации экономических реформ: сб. ст. – Уфа: ООО «Аэтерна». – 2017. – С. 23-25.

Чурянина Д.А.
Ассистент кафедры психологии и педагогики
Кубанский государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина
Россия, г. Краснодар
Астахов Д.В.
студент
Кубанский государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина
Россия, г. Краснодар

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: в рамках статье рассматривается природа конфликта на организации. Приводятся этапы его развития, а также типы поведения индивидуумов в конфликтной ситуации. Определяются возможные пути выхода из подобной ситуации и причины, которые могут способствовать ее возникновению.

Ключевые слова: конфликт, организация, взаимоотношения, трудовая деятельность, руководство.

THEORETICAL ASPECTS OF CONFLICT SITUATIONS IN THE ORGANIZATION

Abstract: Within the framework of the article, the nature of the conflict on the organization is examined. The stages of its development, as well as the types of behavior of individuals in a conflict situation, are given. Possible ways out of this situation and the reasons that can contribute to its occurrence are identified.

Keywords: conflict, organization, mutual relations, labor activity, leadership.

Люди, работающие в той или иной организации, различны между собой. Следовательно, каждый из них будет по-своему воспринимать определенную ситуацию, в которой он попал. Такие различия в видении ситуации зачастую приводят к тому, что работники не соглашаются друг с другом. Подобное несогласие появляется тогда, когда ситуация начинает приобретать конфликтный характер.

Как выйти из конфликтной ситуации? Необходимо ли предприниматель какие-либо специальные меры для ее устранения? Или же она разрешится самостоятельно? Чтобы найти верные ответы на эти вопросы важно знать природу и сущность конфликта. Подобные знания, в первую очередь, необходимы руководителю, т.к. благоприятный трудовой климат и отсутствие конфликтом между работниками залог эффективного развития и совершенствования организации.

В менеджменте понятие "конфликт" представляется как отсутствие согласия между двумя и более сторонами: отдельными личностями или

группами. Каждая из сторон стремится достигнуть своей цели и выразить свою точку зрения, тем самым, помешав другой стороне.

Ученые выделяют шесть этапов развития конфликтов в организации:

1 Зарождение конфликта. Данному этапу свойственна всеобщая включенность субъектов во всех многообразные отношения, а противоречия существуют потенциально.

2 Созревание конфликта. Субъект анализирует и выбирает конкретные связи, которые он посчитал приемлемыми. Имеется ввиду форма поведения на рабочем месте, деньги, власть и т.п.

3 Инцидент. Как правило, перед данным этапом наблюдается некое затишье и выжидание со стороны одного из субъектов, а также выделяется ряд позиций личностей и групп, включенных и не включенных в конфликтную ситуацию: борец за справедливость; провокатор; судья; жертва; базарная баба.

4 Непосредственный конфликт. Происходит столкновение сторон, где каждый стремится реализовать собственные интересы, порой в ущерб другой стороны.

5 Развитие конфликта. В конфликте происходят некоторые изменения его характеристик, а также факторов, которые оказывают на него влияние.

6 Постконфликтная ситуация. На данном этапе конфликт может быть ликвидирован, сглажен или приобрести новую форму, зачастую, более агрессивную [3].

Для предотвращения конфликтной ситуации на предприятии руководство должно провести ряд специальных мероприятий для каждого отдела и подразделения.

На практике принято выделять 5 типов поведения индивидуумов или групп в конфликтной ситуации:

- доминирование, утверждение своей позиции (конкуренция);
- уступчивость;
- компромисс;
- сотрудничество (справедливое решение);
- Избегание.

Доминирование в конфликте представляет собой навязывание другой стороне решений, выгодных, в первую очередь, себе. Происходит определенное давление, которое оправдывается полезностью конкретного решения для себя или всех членов группы.

Под уступчивостью понимается отказ от отстаивания своей позиции, нежелание вести борьбу. Как правило, такое поведение свойственно для людей, нежелающих навредить хорошим отношениям с оппонентом или осознавшим собственную неправоту.

Компромисс - это желание конфликтующих сторон остановить или полностью ликвидировать борьбу за интересы посредством частичных уступок с обеих сторон. Следует отметить особенности данного типа поведения:

- готовность к признанию, принятию претензий оппонента обоснованными;

- отказ от некоторых ранее высказанных интересов или выдвигаемых требований;

- готовность простить другую сторону конфликта.

Сотрудничество является обоюдной направленностью противоборствующих лиц или их групп на эффективное и конструктивное обсуждение решения по выходу из конфликтной ситуации.

Избегание подразумевает под собой попытку выйти из конфликта, при этом, понеся минимум возможных физических, материальных или моральных затрат.

Самым распространенным типом поведения людей в конфликтной ситуации является компромисс, т.к. дружественные шаги навстречу, которые осуществляет одна из сторон, позволяют достичь ассиметричного (один уступает больше, чем второй) или симметричного (приблизительно равного) соглашения [3].

Обратим внимание, что разрешить конфликт на предприятии можно с помощью 3 возможных способов:

- 1 Посредничество, подразумевающее содействие со стороны третьего лица (медиатора) с целью найти соглашения между субъектами конфликта;

- 2 Переговоры, где стороны стремятся добиться хотя бы некоторой части желаемого, т.е. пойти на взаимные уступки, прийти к определенному компромиссу;

- 3 Арбитраж, который предполагает стратегию, где привлеченная третья сторона играет роль арбитра (судьи), который принимает решение в спорной ситуации, возникшей между другими лицами или группой лиц. Данный способ в практической деятельности реализуется уже очень давно и в разных формах:

- официальная форма: суд, руководитель компании и т.п.

- неофициально: разрешение конфликта посредством привлечения третьего лица по просьбе конфликтующих.

Любой конфликт в рамках организации имеет свой источник (причину) зарождения. Выделяют определенные группы причин, которые порождают конфликтные ситуации в процессе трудовой деятельности:

- 1 Недостаточный уровень согласованности и наличие противоречий между целями отдельных работников и групп;

- 2 Несовершенство организационной структуры компании, отсутствие четкого разграничения прав и обязанностей ее членов;

- 3 Нехватка ресурсов, которыми обладает организация;

- 4 Низкая профессиональная подготовка сотрудников;

- 5 Публичные и открытые порицания поступков одних работников и незаслуженные похвалы других;

- 6 Противоречивость функций, которые входят в должностные обязанности члена организации и которые вынуждает осуществлять руководитель;

- 7 Отсутствие определенности в дальнейшем карьерном росте;
- 8 Наличие неблагоприятных физических условий на рабочем месте;
- 9 Недостаточный уровень внимания со стороны руководства по отношению к членам организации.

10 Возникновение чувства обиды и зависти и другое [1].

Рассмотрев вышеперечисленные возможные причины возникновения конфликтов в организации, необходимо также отметить, что в ряд ситуаций их источников может выступать и сам руководитель. Очень большое количество ссор и разладов между работниками рождается из-за действий менеджера, в особенности это происходит, когда он склонен к созданию условий для борьбы между подчиненными и ведет себя как злопамятный, мнительный, непрофессиональный начальник, публично демонстрируя личные симпатии и антипатии [2].

Таким образом, следует подвести итог, что под конфликтом на предприятии понимается столкновение различных и противоположно направленных интересов, мнений, позиций или взглядов субъектов трудовой деятельности. Каждый руководитель, желающий добиться высокого уровня производительности труда в организации, обязан прикладывать максимум усилий, чтобы ликвидировать различные столкновения интересов, а лучше – свести их возникновение на минимум. В рамках организации этого можно достичь при помощи психологов: в процессе найма новых кадров или уже непосредственно среди сотрудников компании они должны проводить тестирование на совместимость их друг другу, по результатам которого можно будет определить людей в конкретные рабочие группы, внутри которых они будут взаимодействовать друг друга. Тем самым, так сформируется наиболее благоприятный корпоративный дух, который положительно скажется на общих делах организации.

Литература:

1 Спатарь А. В. Основы управления конфликтами в организации [Текст] // Проблемы современной экономики: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2015 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2015. — С. 95-98.

2 Луговский В.А., Петренко Т.В. Коучинг как средство повышения эффективности управления организацией // Современные тенденции развития экономики и управления: проблемы и решения: Материалы международной научно-практической конференции, 2016. - С. 289-293.

3 Резникова О.С., Карабаш Э.Р. Управление конфликтами в организации // Проблемы экономики и менеджмента, 2017. - №3 (67). - С. 15-18.

Щербинина А. О.
студентка 3 курса, факультета социологии
Алтайский государственный университет
Россия, г. Барнаул
Научный руководитель: Антонович И. В., к соц н,
Доцент кафедры «Социальная работа»
Алтайский государственный университет
Россия, г. Барнаул

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ ПОНЯТИЯ «ИНВАЛИД» НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ИСТОРИИ РОССИИ

Аннотация: *Статья посвящена анализу понятия «инвалид» на разных этапах истории России. Рассмотрена динамика изменения объёма и содержания термина «инвалид» в России с времён Древнерусского государства по настоящее время. На каждом из рассмотренных этапов выделены документы, содержащие перечень категорий населения, имеющих право на социальное обеспечение государства в связи с инвалидностью.*

Ключевые слова: *инвалид, история социальной работы России, инвалидность, социальная работа, социальное обеспечение.*

Annotation: *The article is devoted to the analysis of the concept of "disabled person" at different stages of the history of Russia. The dynamics of the change in the scope and content of the term "disabled person" in Russia from the times of the Old Russian state to the present time is considered. At each of the stages are considered, the documents containing a list of categories of the population are entitled to social security of the state in connection with disability are identified.*

Key words: *disabled person, the history of social work in Russia, disability, social work, social security.*

Термин «инвалид» в России впервые появляется во времена правления Петра I, данное понятие было заимствовано из французского «invalidus» и буквально переводилось как «непригодный», «неполноценный». Данный термин относился к военным, которые вследствие ранения или болезни, полученных во время служения государству, частично или же полностью утратили трудоспособность и возможность совершать самообслуживание. Следовательно, эти лица не могли дальше продолжать военную службу, и далее подлежали государственному призрению.

Учитывая, что в петровские времена старых солдат, неспособных к строевой военной службе из-за увечий и ран, а также из-за своего преклонного возраста стали называть инвалидами [1, с.82], остальные категории лиц с ограниченными возможностями, как и до XVIII века, называли, используя следующие понятия: «убогие», «калеки», «увечные», «кривые», «хромые», «юродивые». Т. В. Мельникова также указывает, что в памятниках права таких лиц ещё называли «похабами» «безумными», «блаженными», «скудоумными», «беснующимися», «немошными», «уродами» [2, с.60].

Вышеперечисленные термины использовались, например, в таких нормативно-правовых документах Древней Руси, Русского царства, а также Российской империи как «Русская правда» Ярослава Мудрого (XI в.), «Поучение к детям» Владимира Мономаха (XII в.), постановлении Стоглавого Собора от 1551 года, Соборном уложении 1649 года, устав Главного магистрата от 16 января 1721 года.

Но при этом данные понятия носили положительный, уважительный и даже иногда почитаемый окрас. Так, например, термин «юродивый»: юродивый - это тот, кто на попечении рода, под защитой рода, т. е. тот, кто нуждается в особой заботе своего рода [2, с.60]. Кроме этого какое-либо увечье или недуг даже иногда отождествлялись в сознании народа с принадлежностью этих людей к чему-то святому. В христианском сознании слово «убогий» понимается буквально - у Бога, т. е. под его особой защитой [2, с.61].

Следующий этап изменения объёма и содержания понятия «инвалид» начался со второй половины XIX –начала XX, где теперь в объем почетного термина «инвалид» входили все категории людей с особыми потребностями.

Во второй половине XIX века, к инвалидам стали относить и штатских лиц, которые получили увечья в результате войн. Это объясняется тем, что мирное население все чаще стало подвергаться опасностям во время военных конфликтов [3, с.412]. Кроме этого, с развитием капитализма и появлением рабочего вопроса в нашей стране сильно увеличилась численность пролетариата, ещё одной особенностью был высокий риск травмы рабочего на производстве, так как не существовало в тот момент ещё охраны труда, рабочего законодательства или других форм защиты рабочего класса. Следовательно, вышеперечисленное стало фактором того, что в данный период времени в термине «инвалид» также акцентировалось внимание и на рабочем, получившем болезнь или травму на производстве, потеряв трудоспособность.

В 20-е года XX века объём данного понятия продолжал расширяться. Так, например, в декрете СНК «Положение о социальном обеспечении трудящихся» от 31 октября 1918 г написано, что обеспечению подлежат все без исключения лица, источниками существования которых является только собственный труд, без эксплуатации чужого [4].

В соответствии с ФЗ № 181 от 24.11.1995г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» инвалидом является «лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты» [5].

В настоящее время в современном обществе наряду с понятием «инвалид», которое считается неуместным в обращении, используются следующие термины: «человек с ограниченными возможностями здоровья», «человек, использующий инвалидную коляску», «человек с особыми потребностями», «незрячий (слабовидящий)», «неслышащий (слабослышащий)».

Таким образом, исторически понятия «инвалидность» и «инвалид» в России связывались с понятиями «нетрудоспособность» и «больной» [6, с.5]. На разных этапах истории России изменялся объём и содержание понятия «инвалид», но, согласно русскому менталитету, традиционно, на протяжении всей нашей истории люди с особыми потребностями являлись одним из объектов милосердия, подлежали и призрению.

Использованные источники:

1. Барина, Г.В. Инвалидность как социальный феномен современного российского общества (социально-философский анализ) : дис. на соиск. уч. степ. докт. философ. наук / Г.В. Барина. – М., 2015. – 487 с.
2. Мельникова, Т.В. Истоки милосердного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья в России (историко-правовой аспект) / Т. В. Мельникова // Ленинградский юридический журнал. – 2013. – №1. – С. 60-66.
3. Киселев, М. И. Генезис отношения к детям с ограниченными возможностями /М.И. Киселев // Молодой ученый. — 2012. — №12. — С. 412-415.
4. Декрет № 906. Совета Народных Комиссаров. Положение о Социальном Обеспечении трудящихся [Электронный ресурс] : Исторические материалы. Собрание узаконений и распоряжений правительства за 1917—1918 гг Режим доступа: <http://istmat.info/node/31921>
5. Федеральный закон от 20 июля 1995 г. (24 ноября 1995 г.) N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями - СЗ РФ. 1995 [Электронный ресурс] : Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/
6. Холостова, Е.И. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие. / Е.И. Холостова - М.: Дашков и К, 2006. - 240 с

УДК 338.242.2

*Дранникова М.А.
студент 4 курса
факультет «Управления»
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте РФ
Россия, г. Ростов-на-Дону*

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАЗВИТИЯ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ

Аннотация: *Статья посвящена оценке уровня развития корпоративного управления в российской практике. По результатам проведенного исследования можно сделать вывод о том, что в отличие от западных стран общий уровень управления в российских корпорациях очень низкий. Несмотря на попытки правительства и регулятора повысить уровень*

корпоративного управления в России, ситуация кардинально в этом направлении не меняется. Более того, введение санкций со стороны США и ЕС, и как следствие резкий спад инвестиционной привлекательности со стороны иностранных инвесторов к российским корпорациям, приводят к потере стимула компаний повышать качество корпоративного управления в своих компаниях.

Ключевые слова: корпорация, корпоративное управление, акционерное общество, оценка качества управления, кодекс корпоративного управления.

Annotation: The article is devoted to assessing the level of development of corporate governance in Russian practice. According to the results of the study, it can be concluded that, unlike Western countries, the overall level of governance in Russian corporations is very low. Despite the attempts of the government and the regulator to improve the level of corporate governance in Russia, the situation does not change radically in this direction. Moreover, the imposition of sanctions by the US and the EU, and as a result, a sharp drop in investment attractiveness from foreign investors to Russian corporations, leads to a loss of incentives for companies to improve the quality of corporate governance in their companies.

Key words: corporation, corporate governance, joint stock company, management quality assessment, corporate governance code.

Термин «корпорация» означает союз, общество, объединение. такому объединению присуще: обособленность, ограниченность доступа посторонним лицам, централизация и автономность управления.

Первые корпорации были образованы в США в конце XVII века с целью строительства дорог, дамб, плотин, общественных зданий. В настоящее время в США действуют два вида корпораций: банковские холдинги и производственно-технические комплексы [2, с. 5].

В Российской Федерации термин «корпорация» законодательно не закреплен в Гражданском кодексе РФ. В нашей стране под корпорацией принято понимать акционерное общество, которое может состоять из разнородных субъектов, а также не иметь единых стандартов внутреннего управления [2, с. 5].

Согласно Кодексу корпоративного управления под корпоративным управлением понимается система взаимоотношений между исполнительными органами акционерного общества и советом директоров, акционерами и другими заинтересованными лицами [1].

Цели корпоративного управления:

- создание системы сохранности средств, предоставленных акционерами, а также их эффективное использование;
- повышение инвестиционной привлекательности компании и одновременное снижение инвестиционных рисков;
- повышение стоимости акций компании [3, с. 8].

Создание Кодекса корпоративного управления говорит о росте значимости в построении эффективной системы корпоративного управления акционерных обществ. Повышение качества корпоративного управления прежде всего нацелено на развитие и рост национальной экономики, так как большинство корпораций в России относятся к промышленности. Корпорации России нацелены на внедрение инноваций, развития технологий и внедрения инвестиций – это мощный стимул для развития экономики страны. Более того, доля налоговых платежей крупных российских корпораций в бюджете страны существенна. Следовательно, развитие корпоративного управления в российских условиях является актуальным.

Внедрение в России стандартов корпоративного управления на уровне тех, которые действуют в развитых странах, требует синтеза действий Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг, Государственной думы, Правительства РФ, международных учреждений, организаций частного и государственного сектора, а также самих компаний.

Большинство российских корпораций публикуют Отчет о соблюдении принципов и рекомендаций Кодекса корпоративного управления. При этом наблюдается зависимость между соблюдением принципов и капитализацией.

Несмотря на однозначную рекомендацию кодекса, только некоторые компании сообщили о проведении процедуры самооценки или о проведении внешней оценки эффективности деятельности совета директоров. Оценку проводит ревизионная комиссия или комитет по вознаграждениям. Динамика уровня соблюдения принципов корпоративного управления в зависимости от уровня капитализации также оказалась положительной. Многоотраслевые холдинги, телекоммуникационные и торговые компании продемонстрировали наиболее высокий уровень соблюдения принципов корпоративного управления [4, с. 95].

В 2016 году Ассоциация независимых директоров (АНД) совместно с НИУ «Высшая школа экономики», Банком России, Московской биржей и РСПП составила Индекс корпоративного управления, чтобы ответить на вопросы, что является качественным корпоративным управлением и как его измерить [5].

В исследовании было выяснено, что высокое качество корпоративного управления наблюдается в таких компаниях, как: Московская биржа, АЛРОС, Сбербанк, ТрансКонтейнер, Аэрофлот, МТС, Северсталь, Мегафон, НМЛК, Интер РАО ЕЭС, ЛУКОЙЛ [5].

Один из фундаментальных принципов деятельности членов совета директоров – добросовестно и разумно работать в лучших интересах бизнеса и всех акционеров. Деятельность корпораций сопряжена с постоянным взаимодействием с большим кругом стейкхолдеров – от регулятора, сотрудников до поставщиков и клиентов. В этой связи важно понимать, на

какие интересы корпорации необходимо обращать внимание директорам, топ-менеджменту и экспертам в своей работе.

Согласно исследованию [5] было выяснено, что корпорации пока не определились, что нужно считать наилучшими интересами компании.

Таблица 1.

Важность интересов российских корпораций в деятельности совета директоров [5]

Факторы деятельности совета директоров	Средняя оценка
Влияние принятых решений на деятельность общества в долгосрочной перспективе	5,36
Необходимость действовать честно и прозрачно по отношению ко всем акционерам и инвесторам	5,32
Формирование (обеспечение сохранности) репутации компании, следующей высоким стандартам бизнес-этики	4,90
Развитие и укрепление деловых взаимоотношений компании с поставщиками, клиентами и партнерами	4,51
Воздействие деятельности компании на общество и окружающую среду	3,89
Учет интересов сотрудников	3,65

Результаты исследования (табл. 1) свидетельствуют о том, что лидерами стали аспекты, соответствующие базовым функциям совета (стратегические решения и учет интересов всех акционеров и инвесторов), последние же места достались учету интересов сотрудников и воздействию на окружающую среду и общество, иными словами, интересам стейкхолдеров. Коммуникационные аспекты (деловые взаимоотношения, репутация) заняли промежуточную позицию.

Несмотря на однозначную рекомендацию Кодекса, только 22 % компаний проводят процедуры самооценки совета директоров и оценку эффективности деятельности совета директоров. Приведем сравнительную оценку качества корпоративного управления в ЕС. По данным исследования компании Heidrick & Struggles, в 2013 г. в 78 % европейских компаний была проведена оценка деятельности советов за два предыдущих года, в том числе 21% компаний привлекли внешних консультантов [6]. Процедура оценки состояла в анкетировании директоров по ряду организационных вопросов: довольны ли директора качеством материалов, предоставляемых к заседаниям, насколько эффективно проводит заседания председатель совета, правильно ли составляется повестка заседаний, что нужно улучшить и т.п. По результатам оценки председатель совета имеет возможность предложить акционерам заменить кого-то из директоров. В России же часто акционеры и сами советы даже не знают, что именно нужно делать с результатами оценки, говорит эксперт.

Внедрение принципов корпоративного управления на практике способно оказать прямой экономический эффект. Совершенствуя существующую систему корпоративного управления, отечественные бизнес-структуры могут рассчитывать на получение дополнительной премии к цене

собственных акций.

В настоящее время основными целями в совершенствовании практики корпоративного управления российских корпораций являются:

- активное применение международных практик в области корпоративного управления;
- ориентация на привлечение инвестиций;
- постоянное участие в формировании правовых нормативов в сфере защиты прав собственников.

Достижение указанных целей будет возможным при условии реализации следующих мероприятий:

- а) формирование действенного механизма препятствия незаконному списанию бездокументарных ценных бумаг;
- б) расширение гласности и публичности;
- в) разработка строгих правил и процедур корпоративных поглощений путем формирования и уточнения порядка приобретения более 30% обыкновенных акций;
- г) реализация принципа вариативности применительно к моделям распределения контрольных функций и стратегического управления;
- д) разработка действенной системы по решению внутрикорпоративных конфликтов;
- е) уточнение процесса формирования совета директоров.

Сделаем вывод по вышесказанному: на уровень качества корпоративного управления влияет сложившаяся геополитическая ситуация, а также санкционный режим, введенный США и ЕС против Российской Федерации. В течение последнего десятилетия основной движущей силой изменений было давление со стороны международных рынков капитала, а в условиях санкций инвесторы охладели к акциям российских компаний, и интерес российских компаний к внедрению лучшей западной практики корпоративного управления ослабел. Результатом эффективного корпоративного управления является повышение конкурентных преимуществ корпорации, реализация конкурентных корпоративных стратегий, а также наращивание потенциала в функциональных областях деятельности корпорации. В современных условиях развитие системы корпоративного управления является одним из основных факторов эффективного функционирования корпорации.

Использованные источники:

1. О Кодексе корпоративного управления: Письмо Банка России от 10.04.2014 № 06-52/2463 // Вестник Банка России, № 40, 18.04.2014.
2. Веснин В.Р., Кафидов В.В. Корпоративное управление: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 272 с.
3. Рыманов А.Ю. Корпоративное управление: учебник / А.Ю. Рыманов, И.Ю. Бочарова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 395 с.
4. Полищук О.А. Корпоративное управление как фактор повышения качества управления компанией // В сборнике: Современные корпоративные

стратегии и технологии в России сборник научных статей. Москва. – 2017. – С. 91-96.

5. Индекс корпоративного управления России 2017 [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.nand.ru/upload/ux/corporate_governance_index_2017.pdf (дата обращения: 01.05.2018).

6. Петрова Ю., Подцероб М., Романова С. Корпоративное управление в России не улучшается с 2012 года – Deloitte [Электронный ресурс] / Ведомости. – Режим доступа: <https://www.vedomosti.ru/management/articles/2016/04/06/636572-korporativnoe-upravlenie> (дата обращения: 01.05.2018).

УДК 621.644

*Багаутдинов А.Э., Яруллин Б.Л.
Студенты, 3 курс, факультет «Трубопроводный транспорт»
Научный руководитель: О.В. Смородова
доцент, канд. техн. наук, кафедра «Промышленная теплоэнергетика»
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Россия, г. Уфа*

ТЕПЛОИЗОЛЯЦИЯ МАГИСТРАЛЬНЫХ НЕФТЕПРОВОДОВ

Применение трубной изоляции позволяет заменить наземную и наземную прокладку трубопровода на заглубленную (траншейную), что в свою очередь существенно снижает тепловое воздействие трубопровода на грунты в условиях вечной мерзлоты [3, с.45]. Это позволяет предотвратить таяние грунтов и возможную деформацию трубопровода

Теплоизоляция нефтепроводов снижает затраты по их эксплуатации, т.к. сводит к минимуму возможность временного выхода из строя нефтепровода из-за влияния низких температур на нефть (особенно в случаях высокопарафинистой нефти) [4, с.36].

Ключевые слова: магистральный нефтепровод, теплоизоляция.

*Bagautdinov A.E., Yarullin B.L.
student, 3 year, Faculty of Pipeline Transport
Scientific adviser O.V. Smorodova
Associate Professor, Department of Industrial Heat-and-Power
Engineering
Ufa State Oil Technical University
Ufa, Russian Federation*

THERMAL INSULATION OF THE MAIN OIL PIPELINES

Application of pipe isolation allows to replace elevated and land laying of the pipeline on buried (trench) that in turn significantly reduces thermal impact of the pipeline on soil in the conditions of permafrost. It allows to prevent soil melting and possible deformation of the pipeline.

Thermal insulation of oil pipelines reduces the costs of their operation, as it minimizes the possibility of temporary failure of the oil pipeline due to the influence of low temperatures on oil (especially in the case of high-paraffin oil).

Keywords. main oil pipeline, thermal insulation.

Магистральный нефтепровод — инженерно-техническое сооружение трубопроводного транспорта, предусмотренный для транспортировки нефти потребителю на значительные расстояния [1, с.138].

В состав магистральных нефтепроводов входят надземные, наземные, подземные и подводные трубопроводы, линейная арматура, головные и промежуточные нефтеперекачечные насосные станции, нефтехранилища, нефтебазы, линейные и вспомогательные сооружения [2, с.96].

Основные показатели магистрального нефтепровода: протяжённость, производительность, диаметр, давление и число перекачиваемых станций. Первые два показателя задаются, остальные определяются расчётом [5, с.6]. При строительстве нефтепроводов часто практикуют использование трубы из углеродистой и низколегированной стали, в основном сварные, с продольным и спиральным швами.

По магистральным нефтепроводам нефть транспортируются на расстояния до 5000 км и более (рисунок 1). Диаметр нефтепровода от 200 до 1220 мм. Давление достигает 7 МПа. Количество перекачиваемых станций можно определить расчётом.



Рисунок 1 – Магистральные нефтепроводы России

Нефтепроводы подвергаются воздействию всевозможных факторов, в том числе разрушительной коррозии [6, с.78]. Коррозия — это процесс разрушения металла в следствии химического или электрохимического воздействия окружающей среды [7, с.121]. Причины коррозии определяются свойствами коррозионно-опасной среды, с которой имеет контакт внешняя и внутренняя поверхность трубопровода. С целью бесперебойного функционирования, следует создать условия для надлежащего уровня изоляции.

Теплоизоляция нефтепроводов - это необходимый компонент для нестабильных погодных условий. Она должна быть доступна, эффективна и выполнена из материалов, которые не пропускают влагу и выдерживают высокие температуры [8, с.183].

Защитные покрытия создают из рулонных битумных материалов, металлических листов, синтетических пленок и др.

Основные функции теплоизоляции нефтепроводов:

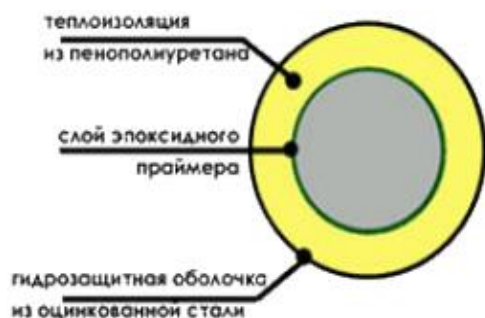
- предотвращение конденсатообразования на поверхности труб;
- снижение теплопотерь;
- увеличение износостойкости нефтепровода за счет задержки коррозии;
- ликвидация образования высоких температур на поверхности;
- предотвращение застывания нефти в случае аварийной остановки трубопровода;
- предотвращение таяния вечномёрзлых грунтов.

Требованиями по безопасности были введены вышеизложенные характеристики. Прежде чем выбрать материал, который пойдет на изоляцию, следует проверить соответствие всем установленным общепризнанным нормам.

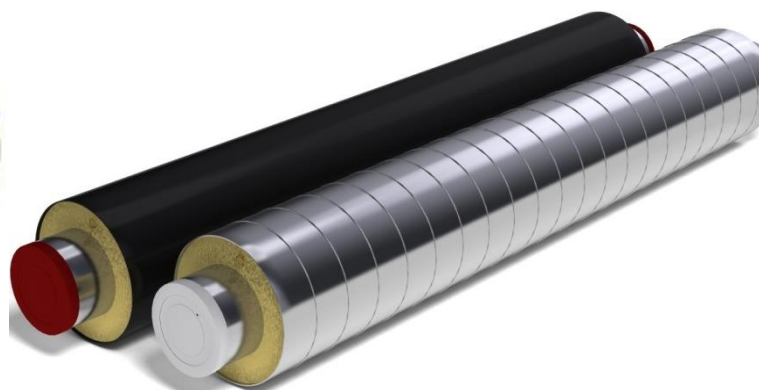
Таблица 1 - Свойства теплоизоляционных материалов

Материал, изделие	Теплопроводность теплоизоляционного материала, Вт/(м×°С)	Температура применений	Группа горючести
Маты минераловатные прошивные	0,041-0,032	От -180 до +450	НГ
Пенополистирол	0,032	От -180 до +70	Г3-Г4
Пенополимерминерал	0,044	От -180 до +150	Г2
Пенополиуретан	0,029-0,024	От -180 до +130	Г2-Г4
Пенополиэтилен	0,033	От -70 до +80	Г3-Г4

При подборе теплоизоляционного материала необходимо принимать во внимание свойства покрытия в зависимости от обстоятельств строительства нефтепровода (таблица 1). В суровых климатических условиях оптимальным решением является применение термоизоляции труб (эпоксидное покрытие, пенополиуретан, металлополимерная оболочка из оцинковки) и сварных швов на трубопроводе.



а – структура покрытия



б – пенополиуретановая предизольация

Рисунок 2 – Тепловая изоляция нефтепровода

Однослойное эпоксидное покрытие наносится на трубы с последующей теплоизоляцией, что гарантирует долговечную защиту трубопроводов от коррозии, в том числе при отрицательных температурах окружающей среды.

Оптимальным материалом для осуществления изоляционных работ, является пенополиуретан (ППУ). Он экологически чистый, не обладает предрасположенностью к разрушению через определенный промежуток времени, имеет высокие теплоизоляционные свойства. Пенополиуретановая теплоизоляция трубопроводов — это быстрое бесшовное нанесение любой формы и сложности, быстрое отвердевание, а также устойчивость к механическим нагрузкам и высокое энергосбережение.

Основная формула расчета тепловой изоляции трубопроводов показывает зависимость между толщиной и величиной теплового потока от действующей трубы, покрытой слоем утеплителя.

$$\ln B = 2\pi\lambda [K(t_t - t_o) / q_L - R_n]$$

- λ — коэффициент теплопроводности утеплителя, Вт/(м×°C);
- K — безразмерный коэффициент дополнительных потерь теплоты через опоры и крепежные элементы;
- t_t — температура транспортируемой среды;
- t_o — температура воздуха (наружная), °C;
- q_L — значение теплового потока, Вт/м²;
- R_n — сопротивление теплопередаче на наружной поверхности изоляции, (м² × °C) / Вт.

Величину B следует рассчитывать отдельно:

$$B = (d_{из} + 2\delta) / d_{тр}, \text{ здесь:}$$

- $d_{из}$ — наружный диаметр теплоизоляции, м;
- $d_{тр}$ — наружный диаметр защищаемого трубопровода, м;
- δ — толщина теплоизоляции, м.

Вычисление толщины изоляции трубопроводов начинают с определения величины $\ln B$, подставив в формулу значения наружных диаметров трубы и теплоизоляции, а также толщины слоя, после чего по таблице натуральных логарифмов находят параметр $\ln B$. Его подставляют в основную формулу вместе со значением нормируемого теплового потока q_L и производят расчет. Следовательно, толщина теплоизоляции трубопровода должна быть такой, чтобы правая и левая часть уравнения были тождественны. Это значение толщины и следует принимать для дальнейшего исполнения.

Толщина ППУ слоя зависит от диаметра трубопровода, теплопроводности изоляционного материала и местности где планируется прокладывать трубопровод, для диаметра нефтепровода 1020 мм и в условиях Крайнего Севера, она применяется 100 мм. Внутри пенополиуретана проходит сигнальный кабель СОДК, который дает возможность с помощью специализированных устройств выявить области, нуждающиеся в ремонте, до наступления аварии.

Полиуретановая теплоизоляция обладает следующими достоинствами:

- высокая прочность;
- небольшой вес;

- возможность любого способа обработки;
- стойкость к износу;
- стойкость к гниению;
- хорошо держит тепло.
- возможность «работы» в грунте;

Для защиты теплоизоляционного материала от внешних факторов и механических повреждений, поверх него предпочтительно устанавливать дополнительную защиту. В этих целях лучшим вариантом будет применение обечайки из тонколистовой оцинкованной стали, которая изготавливается с цинковым покрытием первого класса по ГОСТ 14918 или с цинковым покрытием не ниже класса 450 по ГОСТ Р52246. Это сформированные металлические кожухи, защищающие от механических повреждений, атмосферных воздействий, ультрафиолетовых излучений теплоизоляционные материалы на трубопроводах, технологическом оборудовании и различных емкостях.

Толщина обечайки:

- от 0,8 мм для трубопроводов $\varnothing 140 \div 355$ мм включительно;
- от 1,1 мм для трубопроводов свыше $\varnothing 355$ до 1000 мм включительно;
- от 1,3 мм для трубопроводов свыше $\varnothing 1000$ мм.

Испытания труб в заводских условиях показали, что главной проблемой при изготовлении теплоизоляции являются трещины в слое ППУ, отслоения ППУ от трубы и защитной оболочки, пустоты, вызванные нарушениями технологического процесса. В следствии данных испытаний был составлен перечень условий, который принимает во внимание подобные характеристики, как:

- Соотношение и масса заливочных компонентов;
- Время заливки;
- Допустимые потери ППУ;
- Температура заливочных компонентов, трубы и оболочки;
- Угол наклона трубы при заливке;
- Время выдержки залитой трубы до начала транспортировки.

Помимо этого, имеются установленные условия к поверхностям для нанесения пенополиуретана:

1. Поверхности, которые предназначены для нанесения пенополиуретана, должны удовлетворять требованиям СНиП 3.04.01–87 "Изоляционные и отделочные покрытия" и настоящих норм.

2. Поверхности, на которые наносится пенополиуретан, должны быть очищены от пыли, масляных пятен и других загрязнений.

3. На металлических изделиях не должно быть следов коррозии. Изделия, которые подлежат антикоррозионной защите должны быть обработаны в соответствии с проектом.

4. Влажные поверхности должны просушиваться сжатым воздухом.

Отслоения теплоизоляционного слоя от трубы могут привести к серьезным последствиям:

- Охлаждение и увеличение вязкости нефти, что может привести к образованию парафиновых пробок в трубопроводе, уменьшению пропускной способности трубопровода или порче аппаратуры.

- Коррозия металлической поверхности трубопровода

- В условиях вечной мерзлоты – таяние вечномерзлых грунтов, проседание трубопровода и, как следствие, деформирование трубопровода с образованием механических дефектов. Также есть риск утечки нефти или нефтепродуктов в окружающую среду.

С целью избегания появления повреждений в слое теплоизоляции следует:

- Соблюдать технологический процесс изготовления и нанесения теплоизоляционного покрытия.

- Строго соблюдать требования к поверхности трубопровода, на которую будет наноситься теплоизоляция.

- Производить контроль качества по нанесению теплоизоляции по всей поверхности трубы. Контроль производится посредством частичного вскрытия оболочки.

В заключении хочется отметить, что теплоизоляция нефтепроводов актуальная проблема в наши дни [9, с.141]. Теплоизоляция позволяет решить проблемы, такие как таяние вечномерзлых грунтов и перекачку нефти с высоким содержанием серы.

Список использованных источников:

1. Ерилин И.С., Смородова О.В. Метод нормированного размаха для анализа состояния трубопроводных систем//В сборнике: Достижения, проблемы и перспективы развития нефтегазовой отрасли материалы Международной научно-практической конференции. Альметьевский государственный нефтяной институт. 2018. С. 138-141.

2. Baikov I.R., Kitaev S.V., Smorodova O.V., Kolotilov Yu.V. Analysis of the heat-insulating materials properties for pipeline fittings//Polymer Science. Series D. 2018. Т. 11. № 1. С. 96-98.

3. Байков И.Р., Китаев С.В., Смородова О.В., Дарсалия Н.М., Колотиллов Ю.В., Резяпов Н.Р. Системный анализ и моделирование характеристик материалов криогенных трубопроводов//Технология металлов. 2017. № 9. С. 45-48.

4. Байков И.Р., Китаев С.В., Смородова О.В., Колотиллов Ю.В. Анализ свойств теплоизоляционных материалов для трубопроводной арматуры//Все материалы. Энциклопедический справочник. 2017. № 9. С. 36-39.

5. Байков И.Р., Смородова О.В. Разработка математических моделей гидравлических и тепловых режимов тепловых сетей//Уфа, 2015. 98 с.

6. Хасанов Р.Р., Султанмагомедов С.М. Современное положение и проблемы защитных покрытий магистральных трубопроводов//Уральский научный вестник. 2014. № 4 (83). С. 78-87.

7. Быков Л.И., Султанмагомедов С.М. Повышение надежности нефтепромысловых трубопроводов, подверженных канавочной коррозии//В книге: Проблемы нефтегазового комплекса России. Всероссийская научно-техническая конференция: Тезисы докладов. 1995. С. 121.

8. Байков И.Р., Байкова Л.Р. Диагностирование состояния внутренней поверхности нефтепроводов с помощью корреляционной размерности//В сборнике: Нефть и газ Межвузовский сборник научных статей. Сер. "Горное дело. Нефтепромысловая механика. Трубопроводный транспорт" Уфа, 1997. С. 183-185.

9. Халлыев Н., Филатов А.А., Усманов Р.Р., Чучкалов М.В., Велиюлин И.И. Основные принципы надежной и безопасной эксплуатации ЛЧМГ на протяжении всего его жизненного цикла//В сборнике: Обслуживание и ремонт основных фондов ПАО "Газпром" - 2016 материалы 8-й Международной конференции. 2017. С. 141-147.

УДК 621.565.954

*Зорина Е.О., Тимерьянов А.З.
студент, 3 курс, факультет Трубопроводного транспорта
Научный руководитель: Смородова О.В.
доцент, канд. техн. наук, кафедра «Промышленная
теплоэнергетика»
Уфимский государственный нефтяной технический университет
г. Уфа, Российская Федерация*

ТЕПЛООБМЕННЫЕ АППАРАТЫ В ЭНЕРГЕТИКЕ

В статье рассмотрены теплообменные аппараты, их классификация и принцип действия. Также рассмотрено применение в энергетике на примере одного из используемых в промышленности теплообменного аппарата.

Ключевые слова: теплообмен, интенсивность, загрязнение, пластина

*E.O.Zorina, A.Z.Timer'yanov
Student, 3 year, Faculty of Pipeline Transport
Scientific adviser O.V. Smorodova
Associate professor, Department "Industrial Heat-and-Power
Engineering"
Ufa State Oil Technical University
Ufa, Russian Federation*

HEAT EXCHANGERS IN THE ENERGY SECTOR

The article deals with heat exchangers, their classification and the principle of operation. Application in power engineering on an example of one of the heat exchanger used in the industry is also considered.

Keywords: *heat exchange, intensity, contamination, plate*

Теплообменный (или теплоиспользующий) аппарат является одним из наиболее распространенных элементов энергетических, коммунально-бытовых и технологических установок. Любые преобразования энергии из одного вида в другой, а также передача энергии от одного аппарата к другому сопровождаются переходом некоторой части всех других видов энергии в тепловую. Поэтому практически во всех машинах и аппаратах теплообмен имеет важное значение [1, с.223].

Теплообменники (теплообменные аппараты) энергоустановок являются крупногабаритным, металлоемким и дорогостоящим оборудованием, существенно влияющим, а в отдельных случаях и определяющим эффективность и надежность работы ТЭС, АЭС и КС в целом.

По оценкам экспертов, при неизменных параметрах свежего пара и пара промышленного перегрева вклад в общее повышение КПД ПТУ, полученный за счет улучшения характеристик теплообменных, например конденсаторов, маслоохладителей и т.д., может достигать 30% [2, с.249]. Примерно аналогичных величин можно достигнуть и для ГТУ за счет применения в схемах этих установок совершенных теплообменников таких как утилизационный подогреватель воды, маслоохладитель и т.д.

В состав энергетических установок входит ряд теплообменных аппаратов (теплообменников), являющихся их неотъемлемой частью [3, с.6]. Эти аппараты по большей части поверхностные и рекуперативные по принципу действия, однако в схемах энергетических установок имеются также и аппараты смешивающего типа.

В поверхностных аппаратах процесс теплопередачи включает в себя теплоотдачу от первичного теплоносителя к поверхности теплообмена, перенос теплоты через поверхность и теплоотдачу от поверхности теплообмена к вторичному теплоносителю. Поверхностные аппараты подразделяются на рекуперативные и регенеративные. В рекуперативных обе стороны поверхности теплообмена непрерывно омываются теплоносителями и направление теплового потока в стенке поверхности теплообмена сохраняется неизменным. В регенеративных - поверхность теплообмена попеременно омывается то одним, то другим теплоносителем, так что направление теплового потока в стенках поверхности теплообмена периодически меняется.

По роду поверхности теплообмена различают аппараты трубчатые (кожухотрубные аппараты с гладкими, оребренными или профилированными трубками) и пластинчатые, в которых поверхность теплообмена образована плоскими или гофрированными листами.

Функционирование таких теплообменных аппаратов непосредственно связано с термодинамикой рабочего цикла паротурбинной или газотурбинной установки и обеспечивает необходимую эффективность и надежность ее

работы. К таким аппаратам относятся, например, конденсаторы, подогреватели системы регенерации и системы подогрева сетевой воды паротурбинных установок, а также воздухоохладители газотурбинных установок. Другие теплообменные аппараты, не связанные непосредственно с термодинамическим циклом установки, необходимы для обеспечения работы вспомогательных систем (например, систем регулирования и смазки). Поверхностные аппараты паротурбинных установок (ПТУ) в качестве поверхности теплообмена имеют пучки трубок, как прямых, так и другой конфигурации — 0— или П-образных. Теплообменные аппараты газотурбинных установок (ГТУ) выполняются как трубчатыми, так и пластинчатыми, но наиболее применимы и эффективны пластинчатые.

Рассмотрим пластинчатый теплообменный аппарат ГТУ на примере российского пластинчатого теплообменника "ТИЖ" (рисунок 1).

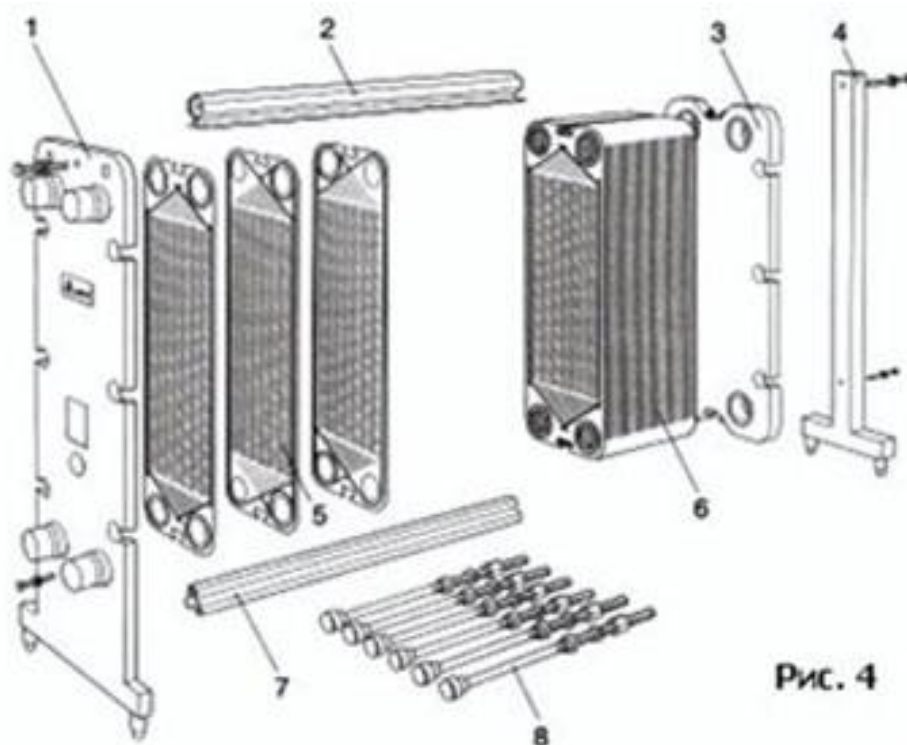


Рис. 4

Рисунок 1 - Вид пластинчатого теплообменника в разобранном виде

Пластинчатые теплообменники состоят из следующих элементов:

- 1 Неподвижная плита
- 2 Верхняя штанга
- 3 Нажимная плита
- 4 Стойка
- 5 Пластина с уплотнителем
- 6 Пакет пластин
- 7 Нижняя штанга
- 8 Шпильки

Теплообменник состоит из теплообменных пластин с уникальным запатентованным рисунком, которые фиксируются между неподвижными

плитами с помощью шпилек и направляющих. Количество и свойство пластин, соединенных с помощью резиновых уплотнителей, влияют на итоговые параметры теплообменника. Шпильки и направляющие обеспечивают единство конструкции, являясь основным крепежным элементом.

Пластины ТООА обеспечивают поверхность теплообмена, которая требуется для нагрева. Каждая пластина оснащена уплотнениями, причем между пластинами образуется закрытая система чередующихся параллельных каналов, через которые с одной стороны циркулирует основная среда, а с другой – тепло- или хладоноситель, таким образом, происходит теплообмен между средами. Направления движения сред противоположны (противоток) с целью обеспечения лучшего теплообмена [4, с.368].

Преимущества применения и эксплуатации пластинчатых теплообменников (таблица 1):

1. Экономичность и простота обслуживания. При засорении ПТО может быть разобран, промыт и собран двумя работниками невысокой квалификации в течении 4-6 часов.

2. Низкая загрязняемость поверхности теплообмена вследствие высокой турбулентности потока жидкости, образуемой рифлением, а также качественной полировки теплообменных пластин.

3. Срок эксплуатации первой выходящей из строя единицы уплотнительной прокладки достигает 10 лет. Срок работы теплообменных пластин 15-20 лет. Стоимость замены уплотнений от стоимости ПТО колеблется в пределах 15-25 %, что экономичнее аналогичного процесса замены латунной трубной группы в КТТО, составляющей 80-90% от стоимости аппарата.

4. Стоимость монтажа ПТО составляет 2-4 % от стоимости оборудования соответственно.

5. Даже теплоноситель с заниженной температурой в системах теплоснабжения позволяет нагревать воду в ПТО до требуемой температуры.

6. Индивидуальный расчет каждого ПТО по оригинальной программе завода-изготовителя позволяет подобрать его конфигурацию в соответствии с гидравлическим и температурным режимами по обоим контурам. Расчет производится в течении 1-2 часов.

7. Гибкость: в случае необходимости площадь поверхности теплообмена в пластинчатом теплообменнике может быть легко уменьшена или увеличена простым добавлением или убавлением пластин при необходимости.

8. Конденсация водяного пара в ПТО снимает вопрос о специальном охладителе, т.к. температура конденсата может быть 50 °С и ниже.

9. Устойчивость к вибрациям: пластинчатые теплообменники высокоустойчивы к наведенной двухплоскостной вибрации, которая может вызвать повреждения трубчатого аппарата.

Таблица 1

Результаты сравнения разнотипных теплообменных аппаратов

Пластинчатые теплообменные аппараты	Трубчатые теплообменные аппараты
1	2
Энергоэффективность	
· Высокий уровень энергоэффективности; · Высокое значение коэффициента теплопередачи (почти в 4 раза, благодаря специальной конфигурации поверхности теплообмена); · Небольшая тепловая нагрузка при значительно меньшем тепловом напоре и расходе носителя тепла;	· Низкий уровень энергоэффективности; · Малый коэффициент тепловой передачи; · Для достижения высоких температур нагреваемой среды необходим высокий температурный напор и большое количество теплоносителя.
Срок службы, простота обслуживания, ремонтпригодность	
Высокие · Конфигурация каналов имеет форму, при которой происходит эффект самоочищения; · Низкая вероятность перетоков из-за качества материала пластин; · Высокая коррозионная стойкость пластин; · Плановая чистка требуется редко; · Процесс чистки пластинчатых теплообменников на много проще; · Легко ремонтировать; · Можно менять площадь теплообмена.	Низкие · Несмотря на гладкую поверхность отложения есть, и они значительно снижают и без того низкую эффективность; · Недолговечны из-за ненадежности используемых материалов; · Плановые чистки чаще, чем у пластинчатых теплообменников; · При возникновении разрывов в тонких трубках происходит переток рабочих сред; · Нет возможности повышения площади теплообмена.
Размеры и масса	
Малые размеры · При сравнительно равных условиях работы размеры меньше в 2-10 раз; · Масса в несколько раз ниже	Большие размеры · В связи с крупными габаритами при одинаковых условиях затраты на ремонт в 2-10 раз больше. · Необходимо большое пространство в помещении и расположение трубопровода по строго-определенной конфигурации.
Соответствие требованиям заказчика	
Теплообменник производится согласно всем требованиям заказчика. Клиент получает пластинчатый теплообменник, удовлетворяющий всем требованиям.	Подбор осуществляется только из существующих стандартных секций, которые не всегда возможно подобрать для качественной работы.

По результатам анализа таблицы 1 видно, что пластинчатые теплообменные аппараты выгоднее и эффективнее трубчатых (рисунок 2), так как происходит экономия на прогреве теплоносителя и электричества на насосы, в то время как низкий КПД трубчатых приводит к увеличению затрат на нагрев греющей воды/пара а также дополнительные затраты на электроэнергию. Пластинчатые теплообменники долговечны и просты в эксплуатации [5, с.114], а трубчатые теплообменники требуют более частый ремонт и сложности в обслуживании, что влечет дополнительные расходы.

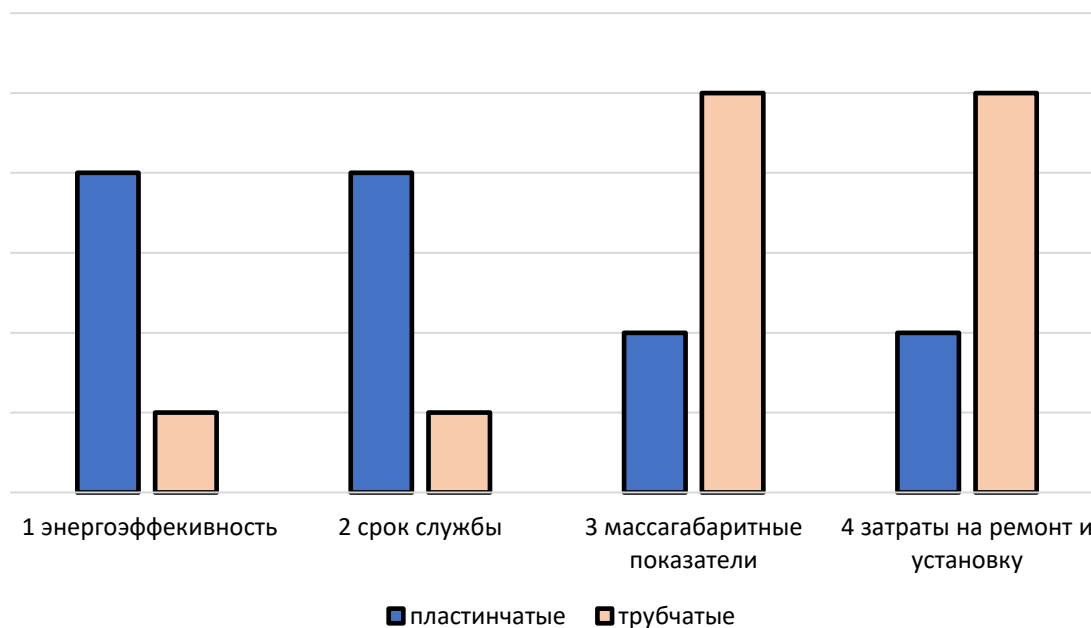


Рисунок 2 – Сравнение основных показателей теплообменных аппаратов

Исходя из анализа данных и сравнения показателей двух типов теплообменных аппаратов [6, с.246], можно утверждать, что применение нового технологичного оборудования позволяет наряду с экономией первоначальных затрат (20-30%) переходить на другие режимы работы. Достигается более эффективное использование источников энергии, повышение их КПД. Окупаемость перевооружения объектов в теплоэнергетике колеблется от 2 до 5 лет, а в некоторых случаях достигает нескольких месяцев.

Обобщение опыта эксплуатации, а также данные показателей работы ПТУ и ГТУ подтверждает большую значимость эффективности и надежности теплообменников в схемах этих энергетических установок, в частности с точки зрения экономии топлива и (или) теплоты.

Список использованных источников:

1. Бурдыгина Е.В., Трофимов А.Ю., Хафизов Ф.М. Эффективность работы теплообменной аппаратуры технологических установок НПЗ//В сборнике: Трубопроводный транспорт - 2011 Материалы VII Международной учебно-научно-практической конференции. 2011. С. 223-224.

2. Бурдыгина Е.В., Трофимов А.Ю. Метод интенсификации конвективного теплообмена//В книге: Трубопроводный транспорт - 2009 Материалы V Международной учебно-научно-практической конференции. 2009. С. 249-251.

3. Бродов Ю. М. Теплообменники энергетических установок – Е.: Сократ. 2003. - 965с.

4. Кротова В.В., Бурдыгина Е.В. Критерии оптимальности теплообменного оборудования в нефтепереработке и нефтехимии//В сборнике: Трубопроводный транспорт - 2015 Материалы X Международной учебно-научно-практической конференции. 2015. С. 368-369.

5. Костарева С.Н., Смородова О.В., Кириллова Е.К. Система охлаждения нефтепродуктов с применением промежуточного теплоносителя//В сборнике: Нефтегазопереработка и нефтехимия-2006 Материалы Международной научно-практической конференции. Уфа, 2006. С. 114-115.

6. Бурдыгина Е.В., Шумихина С.В. Сравнение эффективности теплообменных аппаратов для нагрева мазута//В книге: Трубопроводный транспорт - 2009 Материалы V Международной учебно-научно-практической конференции. 2009. С. 246-249.

УДК 539.232

*Казанцев И.А. кандидат технических наук, профессор,
профессор кафедры «Сварочное, литейное производство и
материаловедение»*

Пензенский государственный университет

Россия, г. Пенза

Бычков В.И.

магистрант

2 курс, факультет «Машиностроения и транспорта»

Пензенский государственный университет

Россия, г. Пенза

Казанцев А.И.

инженер – механик первой категории

Акционерное общество «Научно-производственное предприятие»

«Рубин»

ТЕПЛОФИЗИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОРШНЕЙ ДВИГАТЕЛЕЙ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ С ОКСИДНЫМ ПОКРЫТИЕМ, ИХ СВОЙСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Аннотация: В статье рассматривается технология микродугового оксидирования поршней двигателей внутреннего сгорания, позволяющая изменить теплофизические свойства поршней из сплавов на основе алюминия.

Установлено влияние теплофизических свойства поршней на эксплуатационные характеристики двигателей внутреннего сгорания.

Ключевые слова: поршень, оксид, электролит, теплопроводность.

Annotation: *In the article the technology of microarc oxidation of pistons of internal combustion engines is considered, allowing to change the thermophysical properties of pistons made of aluminum-based alloys. The effect of the thermophysical properties of pistons on the performance characteristics of internal combustion engines is established.*

Key words: piston, oxide, electrolyte, thermal conductivity.

Одним из основных направлений повышения тактико – технических характеристик двигателей внутреннего сгорания (ДВС) является снижение тепловых нагрузок на гильзо – поршневые группы. Особенно это принципиально для днища поршня. Высокие температуры приводят к возникновению таких дефектов, как оплавление и прогар поршня, которые происходят при значительном градиенте давлений в камере сгорания. Совместное влияние циклических и термических напряжений, инерционных сил, как правило, приводят к разрушению днища поршня, и как следствие, к остановке двигателя. При этом температура на поверхности днища поршня достигает 350 - 400 °С [1]. В форсированных ДВС температура может достигать 400 – 450 °С, что приводит к снижению прочностных характеристик алюминиевых поршней за счет частичного подплавления и окисления границ зерен. Поэтому температура на поверхности днища поршня из алюминиевого сплава не должна превышать 450 °С [2].

Перспективным направлением решения этой проблемы является нанесение на днище поршня теплоизоляционных слоев. Разработка новых технологий и формирование теплоизоляционных слоев на днище поршня, с целью улучшения тактико – технических характеристик современных ДВС, представляют собой актуальную научно-техническую задачу.

Известные способы получения покрытий с теплозащитными свойствами (установка на днище поршня многослойных пластин [3]; применение вставок; напыление керамических покрытий из оксидов алюминия и циркония [4, 5]) требуемых адгезионных свойств, что приводит к их разрушению и отслоению в результате воздействия температурных и механических нагрузок. В этой связи большой интерес представляет технология микродугового оксидирования днищ поршней ДВС, обеспечивающая их тепловую защиту.

Микродуговое оксидирование – один из новых видов получения материалов с широким комплексом свойств, таких как износостойкость, коррозионная стойкость, теплостойкость, электроизоляционные характеристики, декоративность, и уникальным их сочетанием [6].

Предварительные исследования, например покрытий на поршнях для двигателей внутреннего сгорания с нестабильной микроструктурой повысило их термостойкость в 2...2,5 раза (до 1600...1950 термоциклов) [7].

При МДО поршней ДВС из сплава АК12 были выбраны наиболее рациональные режимы (плотность тока $j = 5 \text{ А/дм}^2$; напряжение $U = 120 \text{ В}$; время – 5 мин) и состав электролита (силиката натрия ($n\text{Na}_2\text{O} \cdot m\text{SiO}_2$) – 80 г/л; фосфата натрия (Na_3PO_4) – 5 г/л и гидроксида натрия (NaOH) – 5 г/л).

Определение микротвердости теплозащитных слоев проводили по стандартной методике на поперечных микрошлифах по ГОСТ 9450-76 [8].

Образцы для исследований шлифовали для удаления рыхлого слоя покрытия, с последующей полировкой. Для измерений применяли наконечник, в виде четырехгранной пирамиды с углом при вершине $136^\circ 20'$, нагрузка - 1,96 Н. Погрешность измерений - не более 0,3 мкм.

Пористость теплозащитных слоев оценивали по ГОСТ 9.302-88 [9].

Измерение коэффициента температуропроводности и теплопроводности определяли методом лазерной вспышки LFA 427.

При подготовке к измерению поверхности образца очищаются спиртом и покрываются коллоидным графитом (согласно инструкции по эксплуатации прибора и для лучшего поглощения теплового импульса), после чего помещается в держатель прибора. Измерение проводится в атмосфере инертного газа – аргона.

Коэффициент температуропроводности α определяли по формуле:

$$\alpha = 0,1388 \cdot \frac{l^2}{t_{0,5}}, \quad (1)$$

где l – толщина пробы, $t_{0,5}$ - время достижения 50% значения от максимальной температуры.

Измерение удельной теплоемкости проводили на дифференциальном сканирующем калориметре DSC823e. Согласно методике измерения на данном приборе масса образца должна быть сравнима с массой эталона, в качестве которого используется сапфировый диск.

Подготовка измерения начинается с изготовления навески из массивного образца. Форма и размеры навески определяются двумя факторами:

- объем тигля, в котором находится навеска при измерении, составляет 40 микролитров;
- навеска должна иметь максимально возможную площадь контакта с дном тигля.

Расчета значений удельной теплоемкости C_p из экспериментального сигнала основан на следующем соотношении:

$$C_p = \frac{DSC_{S+pan} - DSC_{zeroline}}{DSC_{St+pan} - DSC_{zeroline}} \frac{m_{St}}{m_S} C_{p,St} \quad (2)$$

где DSC_{S+pan} , DSC_{St+pan} – экспериментальный сигнал от образца (S) и тигля (pan), в который образец помещен, и стандарта (St) и тигля соответственно,

$DSC_{zeroline}$ – экспериментальный сигнал от пустого тигля (нулевая линия или бланковый сигнал), m_s , m_{st} – масса образца (навески) и эталона, $C_{p,s}$, $C_{p,st}$ – удельная теплоемкость образца (навески) и эталона.

Расчет теплопроводности осуществляется согласно выражению:

$$\lambda(T) = \alpha(T) \cdot \rho(T) \cdot c_p(T), \quad (3)$$

где $\alpha(T)$, $\rho(T)$ и $C_p(T)$ – температуропроводность, плотность и удельная теплоемкость образца при данной температуре.

Объекты испытаний представляли собой образцы материалов на основе алюминиевого сплава АК12 с оксидным покрытием и без него. Размер образцов 10×10 мм, толщина 5 мм. Плотность образцов составляла – 2720 кг/м³

Структуру теплозащитных оксидных слоев исследовали методом растровой электронной микроскопии и рентгеновского микроанализа [10].

Стендовые испытания бензинового двигателя УМЗ-417 со штатными поршнями (без теплозащитных оксидных слоев) и поршнями с теплозащитными оксидными слоями на днищах поршней проводились по ГОСТ 14846-81 [11] на стенде КИ-5543 ГОСНИТИ [12, 13].

Расчет эксплуатационных характеристик ДВС, оснащенного штатными поршнями, и поршнями с теплозащитными оксидными слоями проводили по методике [12]:

Крутящий момент двигателя M_K , определялся по формуле:

$$M_K = P_{шл} l, \text{ Н} \cdot \text{м}, \quad (4)$$

где $P_{шл}$ – показания измерительного устройства тормоза стенда, Н;
 l – плечо весового устройства тормоза стенда, 0,7162 м.

Эффективную мощность N_e , двигателя определяли по формуле:

$$N_e = \frac{M_K \cdot n \cdot 1,36}{716,2}, \text{ кВт}, \quad (5)$$

где n – частота вращения коленчатого вала двигателя, мин⁻¹.

Расход топлива (G_T кг/ч) исследуемого двигателя определяли весовым способом с последующим расчетом по формуле:

$$G_T = \frac{3,6 \Delta G}{\tau}, \quad (6)$$

где ΔG – количество топлива, израсходованное за время проведения измерения, г;
 τ – время проведения измерения расхода топлива, с.

Удельный расход топлива (g_e , г/кВт·ч) исследуемых двигателей определяли по формуле:

$$g_e = \frac{G_T}{N_e} 10^3, \quad (7)$$

где N_e – мощность двигателя, установленная при исследованиях, кВт.

В результате анализа макро - и микрошлифа установлено, что толщина теплозащитных оксидных слоев составила 25 мкм (рис. 1) – 4...5 мкм поверхностного слоя и 20...25 мкм рабочего [6, 7].

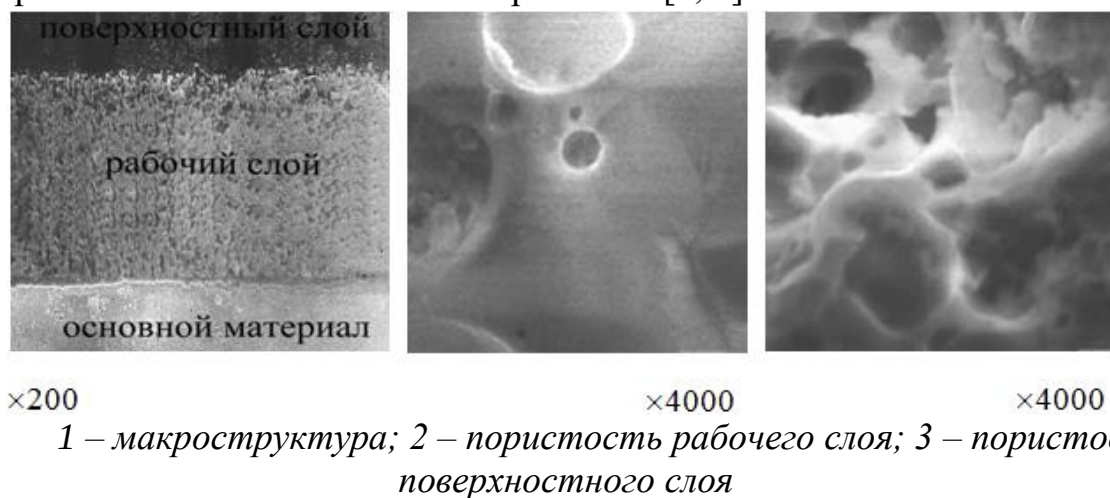


Рисунок 1. Структура и пористость теплозащитных оксидных слоев днища поршня

Микротвердость штатного поршня составила 540 МПа, а оксидированного- 1200 МПа, что в 2,2 раза выше, чем у штатного.

Теплофизические характеристики материала штатного поршня и поршня с теплозащитными оксидными слоями представлены в таблице 1.

Результаты исследования теплопроводности материалов днища поршня, обработанных микродуговым оксидированием (покрытие с одной стороны), при различных температурах испытания показали существенное влияние на коэффициент теплопроводности λ наличие оксидных слоев. Установлено, что после микродугового оксидирования днища поршня коэффициент теплопроводности λ снизился на 25 – 26 % и составил в среднем $\lambda \sim 97,30$ Вт/(м·К), тогда как у материала поршня (сплав АК12 без теплозащитных оксидных слоев) коэффициент теплопроводности $\lambda \sim 122 - 126$ Вт/(м·К)).

Таблица 1.

Характеристики теплопроводности

Объект испытаний	Температура испытаний, °С	Наименование параметра		
		Теплоемкость, Дж/кг·К	Температуропроводность, мм ² /с	Теплопроводность, Вт/м·К
АК12 без теплозащитных оксидных слоев	130	0,87	52,33	123,73
	150	0,86	52,20	122,46
	170	0,88	51,93	124, 26
	190	0,88	51,72	123,82
	210	0,89	51,60	124,92
	230	0,91	51,19	126, 40
АК12 с теплозащитными оксидными слоями	130	0,87	42,33	100,54
	150	0,86	42,15	98,96
	170	0,86	41,89	98,06
	190	0,84	41,67	95,56
	210	0,84	41,45	95,05
	230	0,87	41,12	97,30

В результате исследования теплозащитных оксидных слоев установлено, что структура и пористость неоднородны по толщине. Пористость по толщине также неоднородна, сквозные каналы пор отсутствуют, что позволяет обеспечивать высокие теплоизоляционные свойства днища поршня. Пores и отслоения на границе покрытие – материал поршня отсутствуют.

Анализ микрофотографий позволяет сделать вывод, что поверхностный оксидный слой имеет большую пористость и неоднородность, чем рабочий слой.

Анализ результатов стендовых испытаний и расчетов скоростных характеристик показывает, что у двигателя, оснащенного поршнями с теплозащитными оксидными слоями, эффективная мощность растет с увеличением скорости. Так, при частоте вращения коленчатого вала 4100 мин^{-1} эффективная мощность у двигателя с теплозащитными оксидными слоями на днищах поршней на 3 кВт больше, чем у двигателя со штатными поршнями, и составляет $N_e = 62,6 \text{ кВт}$.

При номинальной частоте вращения коленчатого вала $2400 - 2500 \text{ мин}^{-1}$ максимальный крутящий момент у двигателя с теплозащитными оксидными слоями на днищах поршней на $10 \text{ Н} \cdot \text{м}$ больше, чем у двигателя со штатными поршнями, и составляет $175 - 180 \text{ Н} \cdot \text{м}$.

При оборотах $2400 - 2500 \text{ мин}^{-1}$ удельный эффективный расход топлива у двигателя с теплозащитными оксидными слоями на днищах поршней, снизился, в среднем, на 7,7 % и составил $258,7 - 259,9 \text{ г/кВт} \cdot \text{ч}$.

При номинальной частоте вращения коленчатого вала 4100 мин^{-1} часовой расход топлива у двигателя с теплозащитными оксидными слоями на днищах поршней, снизился на 4,6 % и составил 19 кг/ч .

При частоте вращения $2400 - 2500 \text{ мин}^{-1}$ фиксировали нагрузочные характеристики двигателя. Указанная частота вращения коленчатого вала является номинальной и соответствует максимальному крутящему моменту двигателя.

Анализ результатов стендовых испытаний и расчетов нагрузочных характеристик показывает, что у двигателя, оснащенного поршнями с теплозащитными оксидными слоями, часовой расход топлива на 1,1% меньше и составил $3,79 \text{ кг/ч}$.

Удельный эффективный расход топлива у двигателя с теплозащитными оксидными слоями на днищах поршней на 16% меньше, чем у двигателей со штатными поршнями, и составляет $619,77 \text{ г/кВт} \cdot \text{ч}$.

У двигателя с теплозащитными оксидными слоями на днищах поршней снизилось содержание оксида углерода (CO) и углеводорода (CH) в отработанных газах, в среднем, на 7 %, и 10 % соответственно, по сравнению с двигателем со штатными поршнями.

Результаты стендовых испытаний согласуются с данными работы [14].

Установлено, что после микродугового оксидирования днища поршня коэффициент теплопроводности λ снизился на 25 – 26 % и составил в среднем $\lambda \sim 97,30 \text{ Вт/(м} \cdot \text{К)}$, тогда как у материала поршня (сплав АК12 без

теплозащитных оксидных слоев) коэффициент теплопроводности $\lambda \sim 122 - 126 \text{ Вт/(м}\cdot\text{К)}$).

Анализ микрофотографий позволяет сделать вывод, что поверхностный оксидный слой имеет большую пористость и неоднородность, чем рабочий слой.

По результатам стендовых испытаний установлено, что у двигателей с теплозащитными оксидными слоями на днищах поршней повышаются максимальный крутящий момент и эффективная мощность, снижается часовой и удельный эффективный расход топлива (часовой на 4,6 %, удельный на 7,7 %), уменьшается содержание в отработанных газах оксида углерода на 7 %, углеводорода на 10%.

Используемые источники.

1. Вырубов Д.Н., Иващенко Н.А., Ивин В.И., Круглов М.Г., Леонов О.Б., Меднов А.А., Мизернюк Г.Н., Орлин А.С., Роганов С.Г. Двигатели внутреннего сгорания: Теория поршневых и комбинированных двигателей: учебник для втузов по специальности «Двигатели внутреннего сгорания» / под ред. А.С. Орлина, М.Г. Круглова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Машиностроение, 1983. 372 с.
2. Бугаев В.П. Эксплуатация и ремонт форсированных тракторных двигателей. М.: Колос, 1981. 209 с.
3. Сергеев А.В., Казаков Н.Ф., Смирнова Т.Н., Болдырев И.В. Способ тепловой защиты днища поршня: пат. 585034 СССР. 1977. Бюл. № 47. 2 с.
4. Кавтарадзе Р.З., Онищенко Д.О., Зеленцов А.А., Кадыров С.М., Арипджанов М.М. Расчетно-экспериментальное исследование влияния теплоизоляции поршня и гильзы на образование оксидов азота в продуктах сгорания быстроходного дизеля // Вестник МГТУ им. Н.Э. Баумана. Сер. Машиностроение. 2011. № 4. С. 83-102.
5. Сибриков Д.А. Снижение теплонапряженности поршневых групп судовых дизелей: автореф. дис. . канд. техн. наук. Новосибирск, 2004. 18 с.
6. Казанцев И.А., Кривенков А.О. Технология получения композиционных материалов микродуговым оксидированием: монография [Текст] / И.А. Казанцев, А.О. Кривенков- Инф.изд.центр ПензГУ, 2007.-239с.
7. Казанцев И.А., Скачков В.С., Данилин А.М. // Теплофизические характеристики поршней ДВС с оксидным покрытием, их свойства и эксплуатационные возможности // VIII Международная научно-техническая конференция «Проблемы машиностроения и технологии материалов на рубеже веков»: Сб. статей. – Пенза. – 2003. – ч. 1 С. - 264-266.
8. ГОСТ 9450 – 76 Измерение микротвердости вдавливанием алмазных наконечников (СТ СЭВ 1195 - 78).
9. ГОСТ 9.302 – 88 Покрытия металлические и неметаллические неорганические (методы контроля).
10. Растровая и электронная микроскопия и рентгеновский микроанализ: В 2-х книгах. Книга 2. Пер. с англ./ Гоулдстейн Дж., Ньюбери Д., Эчлин П. и др. – М.: Мир, 1984. – 384с.

11. ГОСТ 14846-81 Двигатели автомобильные. Методы стендовых испытаний.
12. Шкилько, А.М. Неразрушающие методы контроля металлов и узлов энергетического оборудования / Шкилько А.М. – К.: ИСИО, 1994. – 170 с.
13. Шкилько, А.М. Экзоэмиссионная диагностика поверхности конструкционных материалов: монография [Текст] / А.М. Шкилько. – Харьков: Ноулидж, 2009. – 240 с.
14. Патент на изобретение 2439211 Россия, МПК F02F 3/12. Способ обработки поршней двигателей внутреннего сгорания из алюминия, титана, и их сплавов / И.А. Казанцев, А.О. Кривенков, С.Н. Чугунов, А.Л. Хохлов, В.А. Степанов, К.У. Сафаров. – № 2010140537/02; Заяв.04.10.2010; Оpubл. 10.01.2012, Бюл. № 1.

УДК 316.1

*Кононенко А.И.
студент*

*3 курс, факультет «Управления»
Кубанский государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина
Россия, г. Краснодар*

*Чурянина Д.А., ассистент кафедры «Педагогики и психологии»
Кубанский государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина
Россия, г. Краснодар*

ТЕСТИРОВАНИЕ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ИНСТРУМЕНТ В ПРИКЛАДНОЙ СОЦИОЛОГИИ

Аннотация: в данной статье рассматривается роль и значимость тестирования в прикладной социологии. В работе представлены сферы, в которых используются тесты, и их необходимость в целом. А также этапы организации и проведения тестирования, классификация тестов и примеры использования тестов в российской практике.

Ключевые слова: тестирование, тест, объективность, валидность, научность, надежность, этапы тестирования, классификация тестов.

Annotation: This article examines the role and significance of testing in applied sociology. In this document presents the areas, in which texts are used, and their need in general. As well as the stages of the organization and conduct of testing, the classification of tests and examples of the use of tests in Russian practice.

Key words: testing, test, objectivity, validity, scientific, reliability, testing stages, classification of tests.

Тестирование является одним из важнейших инструментов прикладной деятельности социолога, для эффективного осуществления которой необходимо уметь применять определенные тесты в соответствии со сложившейся ситуацией. Широкое применение тестам находят руководители, службы персонала, кадровые агентства для оценки личностных качеств, навыков, знаний, склонностей и интересов претендентов на рабочие места, а также при решении вопросов о профориентации, профессиональной подготовке и развитии персонала в целом. Кроме того, с помощью тестирования руководитель может заранее выявить назревающие проблемы внутри коллектива и своевременно их решить [1]. Но что касается применения тестов в России, то руководители различных фирм пользуются ими крайне редко, в силу непонимания того как это делать правильно. Поэтому далее мы рассмотрим, что такое тестирование, какую роль оно имеет в профессиональной деятельности людей, и как его правильно организовать.

Надежность результатов тестирования зависит от используемых методик и профессиональной подготовки интерпретатора и составляет от 20-70%, при этом, чем больше различных методик тестирования, тем надежнее информация.

Тест (от англ. test— опыт, проба) — это кратковременное стандартизованное испытание, направленное на получение в относительно сжатый отрезок времени информации о признаках данного конкретного объекта с целью установления у него наличия или степени выраженности определенного психического свойства или качества, а также совокупности психических свойств личности или психических состояний групп и коллективов [2].

Соответствие тестов своему назначению определяется наличием следующих характеристик

- Объективность означает, что результаты тестирования не зависят от лица, которое его проводило.
- Валидность, то есть тест должен быть пригоден для измерения того качества, для оценки которого он предназначен.
- Надежность – это отражение степени точности и постоянства измерения свойств личности, также характерно минимальное наличие погрешностей или полное их отсутствие.
- Научность, то есть тест в своей основе имеет фундаментальные исследования и концептуальную осмысленность

Этапы организации и проведения тестирования:

1. выбор тестовых методик, включает знакомство с методиками, проверку их соответствия целям исследования и удобства применения;
2. инструктирование испытуемых, то есть их осведомление о целях и задачах тестирования, порядка его выполнения и правилах поведения во время прохождения тестов;
3. контроль за выполнением заданий;
4. интерпретация результатов и подведение итогов тестирования.

Тесты классифицируются по следующим направлениям:

- 1 По предмету исследования можно выделить:

- общеличные, с их помощью выявляют некоторую целостность психических свойств личности;
- личные, используются для диагностики той или иной особой черты, характеристики, свойства субъекта;
- групповые, предназначенные для диагностики групповых психических процессов — уровня сплоченности групп и коллективов, особенностей группового психологического климата, межличностного восприятия, силы нормативного «давления» группы на ее членов и др.

2 С точки зрения технических приемов обычно выделяют:

- объективные тесты, преимущественно аппаратные, часто психофизиологические испытания;
- опросные методики или субъективные тесты, например, общеличные тесты Г. Айзенка и Р. Кеттелла (эти тесты состоят из серии взаимоконтролирующих суждений о различных проявлениях личностных черт с предложением испытуемому фиксировать наличие или отсутствие данного свойства, черты, особенности поведения);
- тесты «с карандашом и бумагой», например, для диагностики внимания — вычеркивание определенных букв в тексте или вычерчивание оптимального выхода из лабиринта (оценка некоторых свойств интеллекта) и т.д.;
- тесты, основанные на экспертной оценке поведенческих проявлений испытуемых, например, активно использовавшаяся советскими психологами методика «ГОЛ» — групповой оценки личности [3].

3 По исследуемому объекту:

- индивидуальные — с их помощью выявляются качества отдельных индивидов;
- социально-психологические, объектом анализа которых являются межличностные отношения в малой группе;
- ситуационные — изучается поведение человека в определенной ситуации.

Далее рассмотрим примеры применения тестов в российской практике.

11 октября 2017 года стартовал всероссийский конкурс управленцев "Лидеры России", первым этапом которого было онлайн-тестирование. Оно проводилось с 10 по 22 ноября 2017 года, целью которого было выявления интеллектуальных способностей и управленческого потенциала. Тестирование включало в себя несколько тестов: тест на общий уровень знаний; тест вербальных способностей; тест числовых способностей; тест управленческого потенциала.

Компьютерные тесты заполнили чуть более 89 000 управленцев, и на основе их результатов был проведен отбор в полуфинал конкурса, куда прошло 2691 человек.

Самым простым примером применения тестов для выявления знаний, а также способностей мыслить логически даже в довольно стрессовых ситуациях является конечно же ЕГЭ. В 2017 году в Краснодарском крае

тестирование прошло более 23 тысяч школьников. И результаты показали, что количество учеников, написавших экзамен на 100 баллов по сравнению с 2016 годом уменьшилось. В 2017 – 195 человек, а в 2016 - 229. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Количество учеников, набравших 100 баллов на Едином государственном экзамене

Дисциплина	Количество, сдавших ЕГЭ на 100 баллов, чел.	
	2016	2017
Русский язык	204	158
Математика	2	2
География	2	0
Информатика	3	9
Обществознание	2	2
Биология	3	4
Химия	20	5
Физика	0	3
Литература	13	6
История	16	6
Английский язык	0	0

Данные таблицы показали, что в преподавании таких дисциплин как: русский язык, география, химия, литература, история и английский язык необходим новый подход и совершенствование, так как число детей, которые полностью смогли справиться с тестом снизилось. Вот как тестирование может помочь в выявление каких-либо недоработок и отклонений.

Таким образом, можно сделать вывод, что тесты в прикладной социологии имеют очень важную роль. С их помощью можно выявлять как уровень интеллектуального развития, каких-либо направленностей, интересов и особенностей психических свойств отдельной личности, так и проводить анализ групп, коллективов и даже целой страны.

Использованные источники:

1. Булатов В.В., Луговский В.А. Взаимосвязи методов управления в процессе руководства / В.В. Булатов, В.А. Луговский // Фундаментальные и прикладные науки сегодня: сб. статей – VIII Международной научно-практической конференции, 2017. – с. 52-54.

2. Фененко Ю.В. Социология управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям / Ю.В. Фененко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 214 с. — 978-5-238-02151-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71056.html>

3. Данилова И.А. Социология и психология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Данилова, Р.Н. Нуриева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 98 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6335.html>

УДК 631.111

*Бахтиева Д.И.
студент*

*2 курс, факультет «Природопользования и строительства»
Башкирский Государственный Аграрный университет
Россия, г.Уфа*

*Бадамшина Е.Ю., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
доцент кафедры «Землеустройства»
Башкирский Государственный Аграрный университет
Россия, г.Уфа*

*Лукманова А.Д., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
доцент кафедры «Землеустройства»
Башкирский Государственный Аграрный университет
Россия, г.Уфа*

*Зотова Н.А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
доцент кафедры «Кадастра недвижимости и геодезии»
Башкирский Государственный Аграрный университет
Россия, г.Уфа*

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Аннотация: В статье рассматривается основной элемент землеустройства в целом, а также главный этап землеустроительного процесса, исполняющий переход к новым формам землевладения и землепользования и к новой системе использования земель.

Ключевые слова: землеустройство, землеустроительный процесс, техническое землеустроительное проектирование.

Annotation: The article discusses the basic element of land management in general, as well as the main stage of land use planning process, executing the transition to new forms of land tenure and use, and to a new system of land use.

Key words: Land Management, Land Use Planning process, technical land use planning.

В любой развитой или развивающейся стране на главенствующем месте стоит техническое землеустроительное проектирование. Большинство населения в нашей стране являются земельными собственниками. Земельные собственники заинтересованы в законности пользования, распоряжении и использовании земельными ресурсами.



Рисунок 1. Состав землеустроительной документации на этапе планирования и землеустроительного проектирования

Данная тематика на сегодняшний день является, и будет являться актуальной. Так как земля – это важный ресурс, обеспечивающий людей практически всем, что им необходимо для жизнедеятельности.

Технологическое землеустроительное проектирование – это специализированное учение о типах и формах землеустройства, закономерностях деления территории и средств производства, имеющих непосредственное отношение к земле. Весьма важное значение имеет это определение, так как связано с распределением земельных ресурсов разграничение границ и использования в землеустройстве.

Совместно с этим само землеустройство, назначенные цели, поставленные задачи и содержание проявляют противоположное воздействие в техническое землеустроительное проектирование.

Техническое землеустроительное проектирование состоит из следующих этапов:

- предварительные работы;
- составление прогнозов, схем, землеустроительных проектов;
- рассмотрение и утверждение пакета документов;
- перенесение землеустроительных проектов в натуру;
- составление и выдача землеустроительных материалов и документов;
- авторский надзор за реализацией проектов землеустройства владельцами земельных участков.

В связи с тем то, что землеустройство считается не только лишь государственным событием, но и обладает непредвзятым видом, что объясняет воздействие в его концепции справедливых законов формирования природы и сообщества, его сущность никак не постоянна, а регулярно меняется, выставляя новейшие цели и задачи. По этой причине структура и сущность планов землеустройства кроме того меняются.

Техническое землеустроительное планирование, кроме того, возможно рассматривать ровно как конкретное влияние, (процедура работы) согласно исследованию технического плана землеустройства. Подобный анализ немаловажен с места зрения использования разных технологий проектирования.

Землеустройство заключается в организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей. По этой причине предприятие местности в конкретном стадии предполагает собою общественно-финансовое проявление, что вещественно и его возможно исследовать с разных краев, а кроме того корректировать (регулировать), исполняя направленную работу людей и влияя в сформировавшиеся фигуры аграрно-домашнего аппарата. Данное предоставляет вероятность сказать о землеустройстве равно как о науке и о землеустроительном конструировании — равно как её главной составляющей доли.

Из вышесказанного необходимо, то что техническое землеустроительное проектирование предполагает собою особую, широкую и наиболее основную область землеустроительной академической и фактической деятельности. В взаимосвязи с данным ему возможно предоставить последующее определение: техническое землеустроительное планирование равно как сфера академического познания (академическая наука) — данное концепцию о типах и конфигурациях землеустройства, закономерностях компании местности и денег изготовления, неразделимо сопряженных с территорией.

Как область фактической работы землеустроительное планирование — данная концепция познаний о способах, методах и способах формирования, объяснения и реализации планов землеустройства.

С позиции развития землеустроительной науки в целом большое значение имеет землеустроительное проектирование как отрасль научного знания, что требует определения его предмета и метода.

Использованные источники:

1. Буров М.М. Планирование и проектирование организация землеустроительной и кадастровой деятельности [Текст]: учебник / М.М. Буров - М.: Дашков и К, 2017. - 296 с.
2. Варламов А.А. Землеустроительная деятельность [Текст]: учебник / Варламов А. А., Гальченко С. А., Аврунев Е. И; Под общ. ред. А. А. Варламова - 2-е изд., доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 280 с.
3. Воробьев А. В. Управление земельными ресурсами [Текст]: учеб.пособие / А.В. Воробьев ., Е.В. Акутнева - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 212 с.
4. Слезко В.В Землеустройство и управление землепользованием [Текст]: учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 203 с.

УДК 336.71

*Зубайдуллина Д.В., Старший преподаватель
кафедра «Экономической теории и анализа»*

*Стерлитамакский филиал Башкирского Государственного университета
Россия, г. Стерлитамак
Мазитова Д.Р.
студент*

*2 курс, специальность «Экономическая безопасность»
Стерлитамакский филиал Башкирского Государственного университета
Россия, г. Стерлитамак*

ТЕХНОЛОГИИ BIG DATA В УПРАВЛЕНИИ КРУПНЫМИ БАНКАМИ

***Аннотация:** Данная статья посвящена вопросу применения технологий Big Data в банковской сфере, в частности в выполнении такой банковской функции, как сбор просроченной задолженности. Описаны основные характеристики Big Data и принципы работы с большими объемами данных. Также в статье приведены примеры применения Big Data в работе по сбору просроченной задолженности. Одним из таких примеров является поиск и сбор контактной информации о клиенте, для дальнейшего установления с ним контакта.*

***Ключевые слова:** Big Data, база данных, банк, задолженность, клиент, поиск информации.*

***Abstract:** This article is devoted to the application of Big Data technologies in the banking sector, in particular in the performance of such a banking function as the collection of overdue debts. The main characteristics of Big Data and the principles of working with large amounts of data are described. Also, the article gives examples of the use of Big Data in the collection of arrears. One such example*

is the search and collection of contact information about the customer, to further establish contact with him.

Keywords: *Big Data, database, bank, debt, customer, information search.*

Экономические условия страны сказываются на всех сферах, в том числе и на банковской сфере. Просроченная задолженность по кредитам растет и встает вопрос, как управлять ей, как минимизировать ее. Очень остро стоит вопрос получения актуальной контактной информации и данных о клиентах, для установления контакта и урегулирования просроченной задолженности.

Стоит отметить, что у банков уже давно реализован программный механизм заведения клиента в свою базу, отслеживания использования того или иного продукта. Данные программы предоставляют большой набор функций по обработке и использованию данной информации. В частности, данные программы используются для отслеживания факта выхода клиента на просроченную задолженность по кредиту или кредитной карте. С помощью данных программ собирается вся информация о клиенте, которая есть в распоряжении банка, для установления контакта с клиентом как личного, так и удаленного по средствам смс, звонков, электронной почте. Контакт с клиентом поддерживается для разных целей: для предоставления информации о новых услугах банка, для информирования клиента об услуге, которой он уже пользуется...

Big Data — это методы работы с большим объемом структурированных и неструктурированных данных. Большие данные характеризуются тремя характеристиками :

1. Volume — большой объем данных, который постоянно увеличивается

2. Velocity — скорость работы с подобными данными

3. Variety — разнообразность хранимых и обрабатываемых данных

[1]

Реляционные базы данных уже не позволяют хранить данные и предоставлять решения для быстрой обработки именно больших объемов данных. Прежние программы и аппаратные средства не позволяют в полной мере проанализировать и обработать такие большие объемы данных. Более того, Big Data позволяет работать как со структурированной информацией, так и с неструктурированными данными, такими как картинки, текст, видео. [2]

Уже существует достаточно большой набор инструментов, технологий, позволяющих работать с Big Data [3]: NoSQL, MapReduce, Hadoop

Эти и другие продукты предназначены для работы с Big Data работают по принципу «шеринга». Данный принцип может быть объяснен следующим образом. Существует одна база данных, которая принимает запрос на получение определенных данных. Эта база данных пересылает данный запрос на множество других баз данных, и собирает с них уже сводную информацию по запросу. Тем самым база данных первополучатель запроса имеет дело уже со значительно меньшей по объему информацией и более структурированной. Данная технология позволяет ускорить время обработки запросов, которые

требуют анализа больших объемов данных имеющих разные характеристики. Спрос на подобный анализ данных сейчас растет во всевозможных сферах.

Направление по применению Big Data в работе банка, в сфере сбора просроченной задолженности считается перспективным так, как для сбора просроченной задолженности необходим контакт с должником. Благодаря технологии Big Data становится возможным обрабатывать не только те данные, которые есть у банка для поиска подобной информации, но искать и контактную информацию и в других местах. Например в социальных сетях, форумах и других ресурсах, где клиент мог бы оставить свои актуальные данные. Для обработки таких больших объемов информации и требуется технологии Big Data. Более того информация в социальных сетях может быть представлена и в формате текста или даже фото или видео. Следовательно, переход на работу с большими объемами данных как никогда актуален в данной сфере.

Тоже самое относится и к поиску и анализу данных в различных базах данных сотовых операторов, страховых компаний. В условиях, когда подобные базы данных можно вполне законно приобрести, вопрос создания базы для применения технологий Big Data отпадает. Тем самым, реализация идеи поиска контактных данных клиентов банка становится реалистичной, способна принести значительны вклад в увеличение скорости и качества актуализации подобных данных. [4]

Наличие актуальных контактов клиента в разы повышают эффективность и скорость выполнения функции по сбору просроченной задолженности. Что в свою очередь снижает затраты банка на создание резервов.

Стоит отметить, что уже существуют подобные разработки в ряде банков. Однако они требуют доработки и пока это лишь единичные попытки оптимизации работы банка в сфере сбора просроченной задолженности.

Сбор и обновление контактной информации клиентов носит множество задач. Одной из них является поиск и сбор контактной информации о клиентах банком, в целях установления с ним контакта в рамках реализации функции банка по сбору просроченной задолженности. Применение данной технологии способно дать ощутимый экономический эффект банку и банковской системе в целом так, как более эффективный сбор просроченной задолженности означает минимизацию затрат на создание резервов по просроченным кредитам. Данное направление применения технологий Big Data требует дальнейшего изучения и развития для предоставления отлаженного механизма по информационному обеспечению функции сбора просроченной задолженности банками. Более того, возможно дальнейшее развитие применения Big Data в банковской сфере. Одним из перспективных направлений в этой сфере является определение и анализ факторов, которые необходимо учитывать при выдаче кредитов. Речь идет о создании модели с множеством переменных, которая позволила бы анализировать различные параметры, влияющие на потенциальный риск невозврата кредита или выход клиента на просроченную задолженность. Таким образом, будет возможно

непосредственно влиять на качество кредитного портфеля банка и сделать его более здоровым.

Таким образом, применение технологий Big Data для поиска контактной информации о клиентах в целях реализации функции банка по сбору просроченной задолженности является актуальным направлением. Уже существующая практика применения технологий больших объемов данных для схожих целей создает практическую базу для эффективного применения Big Data указанной функции банка. Однако применение подобной технологии только этим не ограничивается и может быть направлено на создание многофакторной модели анализа клиента на стадии оценки заявки на выдачу кредита. Подобная модель позволила бы минимизировать риски невозврата кредита или выхода клиента на просроченную задолженность. В купе, данные решения позволили бы банку оздоровить кредитный портфель и минимизировать экономические риски.

Использованные источники:

1. Промразвитие:[Электронный ресурс] //Big Data — что такое системы больших данных? Развитие технологий Big Data— URL: <https://promdevelop.ru/big-data/>(дата обращения 01.05.18)
2. Статистика: [Электронный ресурс] //Революция Big Data: Как извлечь необходимую информацию из «Больших Данных»? — URL: <http://statsoft.ru/products/Enterprise/big-data.php>(дата обращения 28.04.18)
3. Технология Big Data [Электронный ресурс] // Большие данные— URL: http://www.clouderp.ru/tags/BIG_DATA (дата обращения 01.05.18)
4. Как крупнейшие банки используют большие данные— URL:http://www.cnews.ru/articles/kak_kрупнейshie_banki_ispolzuyut_bolshie(дата обращения 28.04.18)
5. Теория и практика Больших данных в отраслях — URL: http://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Теория_и_практика_Больших_данных_в_отраслях(дата обращения 28.04.18)

УДК 004.274

Жизневский Е.П.
студент магистратуры
2 курс, факультет «Информатика и вычислительная техника»
Московский технологический университет
Россия, г. Москва

ТЕХНОЛОГИИ БЕСПРОВОДНОЙ СВЯЗИ ДЛЯ КОММУНИКАЦИЙ ЖИЛИЩНОГО ПОМЕЩЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются варианты беспроводного подключения датчиков и модулей к микроконтроллеру Arduino.

Ключевые слова: Микроконтроллер, Arduino, nRF24l01, беспроводные технологии, умный дом.

Annotation: The article discusses the options for wireless connection of sensors and modules of the Arduino microcontroller.

Keywords: Microcontroller, Arduino, nRF24l01, wireless technology, smart home.

В настоящее время тема «умного дома» развивается очень активно. Под «умным домом» принято понимать комплекс модулей и устройств, которые используются для управления или получения информации. К примеру, вы сможете получать данные о температуре, задымленности помещения, проверять, закрыты ли у вас окна в доме, в автоматическом режиме перекрыть воду, если у вас произошла протечка, и многое другое. Всё ограничивается только фантазией заказчика.

После посещения выставки Hi-Tech Building «Автоматизация зданий, умный дом, умный город, энергоэффективность» в г. Москва и изучив представленные там технологии, я могу сделать вывод, что основную часть рынка составляют проекты, основанные на проводной связи.

Однако проводные технологии подразумевают под собой следующие моменты:

1) Для реализации проекта необходим объект на стадии первичной планировки. Это обуславливается тем, что после выполненного ремонта проводить работы будет дорого и неэффективно, потому что придется полностью переделывать коммуникацию помещения (переделывать стены под проводку)

2) Возникает высокая сложность добавления в проект дополнительных компонентов после выполненного заказа в помещении.

Учитывая вышеперечисленные пункты, я пришел к выводу, что в большинстве домов дешевле и проще реализовать технологию «умный дом» по беспроводной технологии связи. Данный вид связи позволяет не только выполнять работы на уже готовом объекте, но и расширять проект под возникающие потребности заказчика.

Но, к сожалению, и у данного способа имеются недостатки. Так, к примеру, на этапе проектировки необходимо учитывать строение помещения и количество приборов, которые могут создавать помехи для передачи информации.

По моему мнению, самыми эффективными беспроводными технологиями являются устройства nRF24 и устройства с протоколом ZigBee.

Первые представляют собой устройства типа приемник-передатчик с условием, что на один приемник можно задать до шести подключений (труб). Каждой трубе задается идентификатор передатчика, данные которого требуется принимать, а также эти модули позволяют при сравнительно небольшом энергопотреблении передавать на открытой местности данные на расстоянии до одного километра.

Вторые подразумевают под собой распределенную сеть устройств и датчиков, которые обеспечивают высокую отказоустойчивость и алгоритмы

самовосстановления и ретрансляции. Все устройства в этой сети, исключая устройства в «спящем» состоянии, выполняют роль роутеров, которые отвечают за поиск наиболее оптимального маршрута трафика. Высокая отказоустойчивость обеспечивается избыточностью сети, поэтому добавление новых устройств только повышает её надежность.

В своем проекте умного дома я использую микроконтроллеры Arduino в связке с модулями nRF24l01+. Данная версия модуля не имеет внешней антенны, но обеспечивает связь до 100 метров на открытой местности и до 30 метров в пределах объекта с преградами. Если необходимо передавать данные на более удаленные объекты, то можно использовать nRF24l01+ PA+LNA с внешней антенной.

Микроконтроллер Arduino выступает как управляющий элемент всей этой системы и позволяет получать и обрабатывать данные полученные с датчиков. Подключение nRF24l01 к управляющему элементу осуществляется по интерфейсу SPI, через который можно устанавливать выходную мощность, настраивать каналы обмена данными и производить настройку протокола. Модуль работает на частоте 2,4-2,483 ГГц. Каналы располагаются с интервалом 1 МГц.

Модуль можно использовать в четырёх режимах работы – выключение, прием данных, передача данных и спящий режим. Эти режимы можно использовать для рационального использования электроэнергии.

Подсоединив модуль и используя библиотеку RF24 на микроконтроллере Arduino, можно без особых трудностей переводить модуль между режимами работы. Касаемо подключения, выход SCK (такт SPI, максимальное значение 10 МГц) необходимо подключить к тринадцатому выходу Arduino Uno (в других микроконтроллерах номер выходов может отличаться), CE (высокий уровень микросхемы) и CSN (включение низкого уровня микросхемы. В этом случае устройство реагирует на SPI команды) к выходам, заданным в программе, MISO (прием данных в контроллер) к двенадцатому выходу, MOSI (передача информации от контроллера) к одиннадцатому. Питание у модуля строго 3,3В. Рекомендуется использовать стабилизатор напряжения с 5V на 3,3В. Это обусловлено тем, что Arduino выдает очень нестабильное напряжение. При подключении через стабилизатор модуль можно запитать от 5V на микроконтроллере.

На некоторых модулях для обеспечения работы придется припаять конденсатор ёмкостью 10мкФ между Vcc и GND.

Данного модуля с избытком хватает для передачи данных с датчиков движения, температуры, управления освещением и многих других вещей для комфортного управления домом.

Хотелось бы отметить, что при использовании задержек (delay) модуль уходит в спящий режим. Для предотвращения данной недоработки следует перед командой передачи или приёма данных использовать «radio.PowerUp();»

Большим плюсом данной системы является её доступность, большое сообщество разработчиков и пользователей в сети Интернет, большое количество кодов и библиотек с их описанием в открытом доступе. Всё это

позволяет с лёгкостью настроить модули под свои потребности, не прибегая к большим затратам.

Подводя итог хотелось бы отметить, что «умный дом» является ультрасовременной системой, которая позволяет получать данные о доме и удаленно управлять устройствами в нем. Большинство людей не интересуется этой системой из-за высокой стоимости компонентов и невозможности создать сеть быстро и без изменений в планировке объекта. Современные же технологии беспроводной связи позволяют не только сделать проект без дополнительных затрат на новый ремонт, но и осуществить его по доступной цене. Вложение в систему «умного» дома делает вашу жизнь максимально комфортной и поможет облегчить ведение быта за счёт его частичной автоматизации, а также обеспечит максимальную безопасность вашего жилища за счет предупреждения о взломах. Система «умный дом» – это безопасность, эффективность и комфорт.

Использованные источники:

1. Виктор Петин Создание умного дома на базе Arduino // ДМК Пресс. – 2017г. – 180с.
2. Андрей Дементьев «Умный» дом XXI века //Издательские решения. – 2016 г. – 142 стр.

УДК 31

Тирова С.С.
3 курс, Институт управления
Белгородский государственный национальный исследовательский
университет,
Россия, г. Белгород
Носуля Д.Е.
3 курс, Юридический институт
Белгородский государственный национальный исследовательский
университет,
Россия, г. Белгород

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ВЛАСТИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Аннотация: современное общество стремительно развивается, постоянно появляются новые технологии и способы коммуникаций, соответственно и связи с обществом не должны отставать, а должны развиваться и совершенствоваться. Статья посвящена вопросам организации взаимодействия органов власти с общественностью. Автор раскрывает основные принципы и технологии взаимодействия органов власти с общественностью.

Ключевые слова: взаимодействие, население, органы власти, общественность, технологии взаимодействия.

TECHNOLOGIES OF INTERACTION OF PUBLIC AUTHORITY AUTHORITIES

Annotation: *modern society is rapidly developing, new technologies and methods of communication are constantly emerging, and accordingly, communication with society should not lag behind, but must develop and improve. The article is devoted to the issues of organization of interaction between authorities and the public. The author reveals the main principles and technologies of interaction between the authorities and the public.*

Key words: *interaction, population, authorities, public, technology of interaction.*

В настоящее время информация выступает основным инструментом воздействия на человека. Связи с общественностью являются неотъемлемой частью деятельности органов государственной власти. Главная цель связей с общественностью состоит в развитии гражданского сознания и активного интереса населения к местным проблемам.

В России органы государственной власти являются координатором политической жизни, несут на себе ответственность за соблюдение не только государственных, но и общественных интересов. Согласно Конституции Российской Федерации, единственным носителем суверенитета и единственным источником власти в нашей стране является народ, но народ осуществляет свою власть, в том числе, через органы государственной власти, а значит, органы государственной власти в России не только координируют политическую жизнь в стране, но и несут на себе ответственность за соблюдение общественных интересов.

Успешное государственное строительство может быть только с привлечением общественности путем постоянного механизма взаимодействия государства и общества. Перед государственными органами, отвечающими за связи с общественностью, стоит задача обеспечить согласование интересов.

Изучением вопросов связей с общественностью в общем и в области взаимодействия государственной власти и населения, занимались такие авторы как: М.П. Бочаров, В.Г. Королько А.Ю., А.А. Марков, А.Ю. Русаков, Синяева И.М. [1]. Отметим, что данная тема разрабатывалась в работах зарубежных исследователей, таких как С. Блэк, Дж. Груниг, Р. Смит[2].

На данный момент очень важной является функция управления связями с общественностью. Так как она неотъемлемый атрибут успешной деятельности всех государственных структур. Именно связи с общественностью выполняют инфраструктурную роль эффективной организации государственного управления, способствуя тем самым оптимизации механизма принятия планово-управленческих решений.

Главной целью отдела связей с общественностью является повышение авторитета местной администрации в сознании граждан. С течением времени в быстро развивающемся мире все больше появляется новых способов воздействия на сознание. В современном Мире иногда достаточно сложно разобраться в правдивости получаемой информации, так как коммерческие способы PR деятельности используют множество уловок манипуляции

сознанием. Важно, чтобы связи с общественностью органов государственной власти не прибегли к не честным способам и несли ответственность за каждое свое слово.

Без сомнения, основной целью взаимодействия органов государственной власти с общественностью является обеспечение гласности, открытости, прозрачности и доступности в работе государственного аппарата и обеспечение эффективной обратной связи с гражданами и их объединениями. Глобальные цели государственных связей с общественностью независимо от уровня имеют, как минимум, три общих элемента: информирование общества о деятельности государственного органа; привлечение общества к участию в государственных программах; обеспечение общественной поддержки избранным стратегиям и принятым программам.

Взаимодействие с общественностью основываются на следующих принципах[3]:

- открытость социальной информации;
- взаимная выгода субъекта управления и общественности;
- опора на общественное мнение, уважительное отношение к мнению простых людей.

Эффективность и применение технологии в системе взаимодействия с общественностью находится в зависимости от квалификации и компетентности людей, их практических знаний и умений использовать определенные технические ресурсы[4]. Как правило, низкая обеспеченность техническими или кадровыми ресурсами снижает эффективность технологий взаимодействия с общественностью. Поэтому не столько эффективность применения, сколько само существование технологий связей с общественностью обусловлено состоянием дел в государственном органе. Такие технологии предусматривают отбор кадров с точки зрения квалификации, наличия практического опыта, психологической устойчивости, способности действовать в нестандартной обстановке.

В органах государственной власти могут использоваться такие технологии взаимодействия с общественностью как:

- Публичное разъяснение решений и действий организации. Эта задача заключается в широкой разъяснительной работе при возникающей необходимости о принятых решениях или действиях органа власти, объясняющее причины и следствия таковых.

- Организация и проведение пресс-конференций и брифингов. Данная задача связана с необходимостью масштабного извещения общества посредством СМИ о деятельности, ее итогах и перспективах (пресс-конференция) или же о конкретных действиях или решениях (брифинг) органов государственной власти.

- Организация публичных выступлений и выступлений в СМИ руководства. Суть этой задачи заключается в своевременной и грамотной подготовке соответствующих материалов для публичных выступлений руководства органа, а также в средствах массовой информации.

- Ведение корпоративного и официального сайтов. Данная задача заключается в разработке и обслуживании соответствующих сайтов с необходимым подбором и обновлением информации.

- Работа с блогами. Блогосфера на данный момент является объектом пристального внимания в политической сфере и в работе государственного аппарата.

- Круглый стол. Представляет собой коллективное обсуждение заданной темы участниками и позволяет прежде всего разработать предложения по осуществлению общественно значимых проектов и программ. По сути, он является переговорной площадкой власти и общественности, информационным инструментом для обеих сторон.

- Конкурс гражданских и общественных инициатив. Данный механизм позволяет стимулировать гражданскую активность и поддерживать гражданские и общественные инициативы. Первоочередной целью проведения конкурса является содействие развитию институтов гражданского общества. Кроме этого, использование данной технологии предоставляет общественности возможность реализовать свои идеи.

Каждая из технологий имеет свои специфические особенности, достоинства и недостатки. Все технологии в той или иной степени необходимы для эффективного взаимодействия общественности и органов государственной власти. Каждая из них позволяет повысить гражданскую активность граждан, их доверие к государственным органам, а также привлечь граждан к принятию решений и обсуждению вопросов в различных сферах общественной жизни. Единой универсальной технологии не существует, в той или иной степени необходимо использовать все существующие технологии для стабильного, эффективного взаимодействия. Хорошо организованный и структурированный диалог общественников с государственными органами позволит достичь желаемых результатов.

Список литературы

1. Бочаров, М. П. История паблик рилейшнз: нравы, бизнес, наука [Текст] / М.П. Бочаров. - М., 2010. – 201 с.
2. Блэк, С. Введение в паблик рилейшнз [Текст] / С. Блэк. - Ростов н/Д: Феникс, 1998. – 149 с.
3. Марков, А.А. Теория и практика связей с общественностью [Текст] / А.А. Марков. - СПб., 2011. – 167 с.
4. Русаков, А.Ю. Связи с общественностью в органах государственной власти [Текст] / А.Ю. Русаков. - СПб., 2006. – 122 с.

Турбинов А.Р.,
Лапин В. И.,
Раков Н. Д.,
Тучин В. И.,
студенты

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский
государственный строительный университет» 4 курс ИГЭС
Россия, г. Москва

ТЕХНОЛОГИИ МОНОЛИТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Аннотация: В статье рассматривается основной принцип монолитного строительства. Он заключается в том, что бетон заливается в опалубку, которая определяет его дальнейшую форму. Когда бетон застывает, дальнейшие действия происходят уже без нее или с ней в зависимости от особенностей постройки.

Ключевые слова: цемент, прочность, свойства, монолит, смесь,

Abstract: The article deals with the basic principle of monolithic construction. It lies in the fact that the concrete is poured into the formwork, which determines its further form. When the concrete hardens, further action takes place without it or with it, depending on the features of construction.

Keywords: cement, strength, properties, stone, mixture, porosity.

"Мой дом - моя крепость", - гласит одна народная мудрость, и неспроста, так как дом - это то место, куда всегда можно вернуться. В нашей стране все больше и больше появляется нуждающихся в качественных жилых площадях, но реальные цифры темпов строительства далеко не всегда успевают за потребностями населения. Большие надежды на улучшение данной проблемы подает новая строительная технология - монолитное строительство, при помощи которого строительные организации в более краткие сроки готовы сдавать новое качественное жилье нуждающимся.

Основной принцип монолитного строительства заключен в том, что бетон заливается в опалубку, которая определяет его дальнейшую форму. Когда бетон застывает, дальнейшие действия происходят уже без нее или с ней в зависимости от особенностей постройки. Опалубка придает постройке дополнительные теплоизоляционные свойства, поэтому дальнейшее строительство нередко применяет второй тип. Монолитное строительство активно применяется в последнее время также для постройки многоэтажек и частных коттеджей. Самое главное их свойство – это прочность получаемой в результате конструкции, которая может выдерживать огромные нагрузки. Кроме того, отсутствие стыков, которые при строительстве приходится подгонять друг под друга, играют свою роль.

Технология монолитного строительства появилась довольно давно, но активно ею начали интересоваться только в 20 веке, когда для увеличения

темпов градостроительства понадобились более прогрессивные методы. Несмотря на то, что в европейских странах технология прижилась и оправдывала себя, в республиках бывшего Советского Союза ее практически не использовали. Отказ объяснялся высокими трудозатратами и продолжительными сроками возведения.

По своему устройству здание может быть сборно-монолитным или монолитным. При первом варианте по монолитной технологии выполняются только несущие части постройки. Стены и перегородки в таком случае выполняют из кирпича или ж/б панелей. При возведении полностью монолитных сооружений указанная технология применяется на всех этапах строительства. Она предполагает изготовление всех элементов конструкции непосредственно на строительной площадке: вначале готовят опалубку, а затем ее заполняют бетонной смесью.

Монолитный фундамент является очень прочной конструкцией, поскольку изготавливается в виде цельной плиты. Такой блок минимизирует давление на грунт и способен выдерживать максимальные нагрузки. Ценным преимуществом является и его незначительная усадка, что хорошо сказывается на «поведении» этажей.

Но преимущества монолитного строительства проявятся только в случае полного соблюдения технологических процессов. Причем, работы нужно проводить последовательно, пошагово:

1. Подготовительный

Обустривается площадка, подвозятся необходимые строительные материалы. Нормативами предусмотрено использование бетонных смесей марок 200 – 400.

2. Обустройство опалубки

Монтируются щиты опалубки. Их конфигурация и размеры должны соответствовать плану сооружения. Готовые конструкции обрабатываются специальным раствором. Следующий шаг — установка арматурного каркаса. Согласно технологии, он выполняется с продольными или поперечными несущими стенами. Перекрытия обустриваются на несущих колоннах.

3. Заполнение опалубки

С заводов бетонные смеси поставляются на строительные площадки в автобетоносмесителях. При незначительных потребностях смеси готовят самостоятельно с помощью бетономешалок. Для заливки применяют краны или специальные бетонные насосы. Во время заливки используют также поверхностные вибраторы: это позволяет смеси равномерно заполнить всю опалубку, практически исключая образование пустот. Это, в итоге, сказывается на окончательной прочности бетона.

4. Демонтаж опалубки

Работы проводятся после окончательного затвердевания бетонной смеси. Если планируют использовать опалубку в качестве дополнительного теплоизоляционного слоя, ее делают несъемной. В таком случае материалом для ее создания служит полистирол, обладающий хорошими теплоизоляционными свойствами. [1]

Говоря об особенностях монолитного строительства, следует упоминать плюсы и минусы технологии. Но, недочеты — это результат непрофессионального отношения к работе. Что касается плюсов, то о них скажут особенности технологии. Монолитное строительство отличается:

- быстрыми темпами сооружения зданий;
- чрезвычайной прочностью конструкций. Это особенно важно в сейсмически нестабильных регионах;
- более продолжительным сроком эксплуатации (по сравнению со зданиями, построенными с использованием других технологий);
- комфортностью в эксплуатации.

С помощью технологии монолитного строительства возводили:

- самую высокую в мире телебашню (Торонто, 555 метров);
- часть телебашни «Останкино». Общая высота равна 537 метрам, 380 из них сооружались с применением описываемой технологии;
- здания, принадлежащие «Петронас» (нефтяная компания, Куала-Лумпура);
- три из восьми московских небоскребов.

Преимущество монолитного строительства — это возможность создания помещения без каких-либо ограничений по форме периметра здания. Другие стройматериалы не позволяют добиться того же эффекта. Помимо всего прочего, себестоимость построенного здания будет несколько ниже обычной притом, что сама по себе конструкция имеет свои качественные особенности, о которых упоминалось выше. Теперь стоит упомянуть и о недостатках монолитного строительства. Во-первых, это отсутствие возможности постройки при низких температурах из-за быстрого замерзания бетона. Использование технологий, которые не дают ему замерзнуть быстро, может значительно увеличить себестоимость.

При монолитном строительстве важным аспектом является обеспечение определенного уровня безопасности для рабочих. Организация стабильной работы оборудования — также еще один из таких моментов. Системы опалубки, прочие расходные материалы и оборудование для монолитного строительства лучше всего выбирать с учетом мнения закупщиков из вашего населенного пункта, это может помочь вам избежать грубых ошибок. Уделите внимание и такому аспекту, как состав бетона и наличие в нем определенных примесей. Все это позволит вам удешевить производство и при этом улучшить качество. В таком деле, как монолитное строительство, оборудование играет немаловажную роль также в случае многоэтажных построек. Оборудование должно соответствовать установленным строительным нормам, однако применяться может в зависимости от особенностей.

Строительство монолитных зданий представляет собой сооружение литой конструкции из бетона, фасад которой облицовывают панелями или кирпичами. Такой дом не имеет швов, он прочный с большим сроком эксплуатации.

Благодаря минимальной толщине стен, масса дома, по сравнению с кирпичным сооружением, становится меньше на 20%. Благодаря чему давление на фундамент минимальное и его усадка равномерная. [3]

После окончания возведения дома многие строительные предприятия сдают «голые» квартиры в эксплуатацию. Конечно, жильцам хочется быстрее сделать ремонт. Но специалисты рекомендуют подождать. Причиной этому служит усадка здания. Хотя монолитная технология строительства предполагает минимальную и равномерную усадку, бываю досадные исключения. Они могут быть вызваны не до конца проведенными геологическими исследованиями, а также особенностями строительства: составом и консистенцией бетона, не соблюдением технологии заливки, ошибками строителей.

Особенностью монолитно-каркасного дома является не только равномерная и минимальная усадка, но и свободная планировка. Она подразумевает частичные стены либо их отсутствие, потому что монолитный дом не имеет несущей стены. Преимущество – владельцы имеют полную свободу выбора площади комнат и их планировки. [1]

Подводя итог разговора о монолитном строительстве, отметим, что плохое исполнение может испортить любую задумку. Если же соблюдены все требования, то эта технология – лучший выбор.

Список литературы:

1. Коваш Т.А. Технологии усиления фундаментов и устройства ограждения котлованов погружением свай статической нагрузкой Журнал «Новые строительные материалы, технологии, оборудование XXI». 2015.- № 7.- С.20-25
2. Коростылев Т.В., «Эффективные способы усиления фундаментов при реконструкции зданий и сооружений - Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Реконструкция зданий и сооружений. Усиление оснований и фундаментов». Приволжский дом знаний, Пенза. 2016.- 114 с.
3. Мазов Е.П. Технология возведения жилых домов из монолитного бетона / Е. П. Мазов. - М.: ЦНИИПИ монолит, 2015. - 112с.
4. Петров Т.Т. Монолитное строительство. М.: ЦНИИПИ монолит, 2015. - 165 с

Жданов М.С.
Студент магистратуры
1 курс, Инженерная школа природных ресурсов
Национальный исследовательский Томский политехнический
университет
Россия, Томск

ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА ПРЕДПРИЯТИИ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ

Аннотация: Каждому предприятию следует повышать динамично эволюционный потенциал. Для этого существуют как специализированные, проблемно-ориентированные, так и интегрированные системы, технологии. В работе проделан их системный анализ, рассмотрены задачи и цели, составляющие эволюционного потенциала предприятия, целевые индикаторы.

Ключевые слова: анализ, технология, управление, предприятие, стратегия, эволюция, индикатор.

Annotation: Each enterprise should increase its dynamically evolutionary potential. To do this, there are both specialized, problem-oriented, and integrated systems, technologies. In the work, their system analysis was done, tasks and goals, components of the evolution potential of the enterprise, target indicators were considered.

Key words: analysis, technology, management, enterprise, strategy, evolution, indicator.

Эффективное управление инновационной деятельностью на предприятиях нефтегазовой промышленности зависит от информационно-логической и организационной поддержки принятия обоснованных (рациональных) управленческих решений. Динамичная, многокритериально и многопараметрически изменяющаяся среда (внешняя и внутрисистемная ситуация) с неопределенностями поведения игроков требует оперативности, поиска и актуализации ранее недоступной информации. Необходима адекватная аналитика, технология, поддержка. В работе, с такой целью, проведен системный анализ технологий эффективной организации работ (упор на бизнес-процессы управления) на предприятии нефтегазовой отрасли.

Современные проблемы организации управленческой работы на нефтегазовом предприятии

Перечень основных организационных проблем достаточной эффективности бизнес-процессов управления:

- правовые (отсутствие у предприятий действенных норм законодательства для регулирования инновационной деятельности, например, критерия классификации продукции как инновационной);

- финансовые (малость собственных средств, ограниченность инвестиций внешними инвесторами);
- ресурсные (нет базы для внедрения, изношено оборудование, высока энергоемкость производства);
- социально-психологические (социально-психологическая неготовность, нестабильность при внедрении новшеств);
- кадровые (отсутствие компетентных кадров, менеджмента);
- маркетинговые, рекламные и другие.

О мере влияния указанных факторов можно судить по замедлению производства в РФ в целом. Согласно Росстату, Минэкономразвитию РФ доля активных, имеющих инновационный потенциал предприятий за 2013 год – чуть более 10%. В Германии – более 69%, Ирландии – 56%, Бельгии – 59%, Эстонии – 55%, Чехии – 36%.

Степень конкурентоспособности предприятия зависима от технологического уровня, глубины, затрагиваемой инновационными процессами, этапа инновационного цикла. Но необходим мониторинг, прогнозирование, анализ, необходима корректировка деятельности предприятия [1].

Динамику, эволюционный потенциал можно оценить группами целевых индикаторов. Российские предприятия нефтегазовой отрасли вынуждены конкурировать со сложившимися давно международными корпорациями, обеспечивающими весь необходимый комплекс бизнес-процессов, использующими отработанные индексы (концентрации; Херфиндаля–Хиршмана; ранговый; энтропийный; Джини и др.).

Например, информационная энтропия H (мера неопределенности) и количество информации I взаимозависимы [2] и

$$H = - \sum_{i=0}^{N-1} p_i \log_2 p_i.$$

Здесь слогаемое p_i соответствует количеству I_i получаемой информации (при реализации i -го ситуации), а энтропия определяется по математическим ожиданиям ряда $\{I_0, I_1, \dots, I_{N-1}\}$.

Среда эволюционирующего предприятия не должна отторгать эволюцию, должна ускорять эволюционный процесс.

Технологии эффективной организационно-управленческой работы на предприятии

В нефтегазовой отрасли, как нигде, актуально моделирование и прогнозирование эволюционных процессов. Многие компании, «Газпром», участвуют в развитии суперкомпьютерных технологий отрасли, ЦОД, «облачных» вычислений. К 2020 году следует выйти на суперкомпьютерные технологии эксафлопсного уровня, для чего необходимо ведение интенсивных научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, необходимо эффективное управление, оперативное принятие решений, реинжиниринг бизнес-процессов, автоматизация бизнес-процессов [3].

Каковы основные технологии, системы поддержки автоматизации предприятий нефтегазовой отрасли? Приведем высокоранговые.

1. **MRP/MRP-II/ERP/MES.** Интегрированные системы MRP (Material Requirements Planning), MRP-II (Manufacturing Resource Planning), APS (Advanced Planning and Scheduling), ERP (Enterprise Resource Planning), MES (Manufacturing Execution Systems) успешно внедряются на предприятиях с распределенной (особенно, территориально) системой, например, MRP II–ERP. Особенность управления – системное рассмотрение бизнес-процессов, оптимизация управления с помощью единой ИС управления. Система объединяет бизнес-процессы в режиме реального времени (MES). ERP-система обеспечивает оптимизацию ресурсов при управлении основными бизнес-процессами: взаимоотношения с клиентами (CRM) [4], жизненным циклом продукции (PLM), логистикой (SCM), взаимоотношениями с поставщиками (SRM).

2. **CALS** (Continuous Acquisition & Lifecycle Support). Эта целая стратегия (а не только технология) повышения эффективности бизнес-процессов на всех этапах жизненного цикла выпускаемых изделий. Основная цель – повысить конкурентоспособность продукта, сопровождая его на всех этапах жизненного цикла, создавая единую среду по всем бизнес-процессам, с включением потребителя, актуализируя интегрированные «безбумажные» среды, учитывающие специфику бизнес-процессов на предприятии.

3. **GRID.** Это «трёхслойная» архитектура из слоев: интерфейсного, приложений, операционной системы. Создание Grid-инфраструктуры крупного предприятия в нефтегазовой отрасли даст многое – от эффективной организации работ по управлению и разработки новых интеллектуальных распределенных систем до «виртуального предприятия», Предприятия 2.0.

4. **CASE, STRADIS.** Computer-Aided System Engineering – автоматизированное (на всем этапе «анализ – проект») проектирование систем. STRategic Architecture for the Deployment of Information Systems – это стратегическая архитектура разворачивания информационных систем, она поддерживает цели, ресурсы, бизнес-процессы, документацию, проектирование и программирование, тестирование и управление проектами.

5. **Технологии стандартизации и делопроизводства.** Электронный документооборот в каждой отрасли имеет особенности. В частности, он должен базироваться на 3D-моделях проектно-технической документации, нормативно-справочных документов, синхронизации их не только со спецификациями и потоками данных, но и с информационными системами и производственными процессами автоматизированного управления и производства, учета и планирования. Здесь важно исполнение требований ГОСТ Р 15.000-2003 «Система разработки и постановки продукции на производство» (СРПП) и международного стандарта управления качеством ИСО 9001:2000. ИСО 9001:2000 определяет бизнес-процесс как устойчивый, целенаправленный комплекс взаимосвязанных видов деятельности, базирующийся на определенной технологии преобразования входных ресурсов в выходные, ценные для конечного потребителя.

Мы рассмотрели только основные, базовые информационные технологии. Есть и не базовые.

В заключение хотелось бы сказать, что предприятие нефтегазовой отрасли регулирует конкурентные отраслевые условия. Решение задач эффективности основных бизнес-процессов в отрасли – проблема сложная, ее решение – поэтапное.

Хотя в нефтегазовой отрасли автоматизируются основные бизнес-процессы, без интегрированных систем, применения указанных выше технологий (систем) невозможно. Важна автоматизация не только процессов, поддерживающих выживание предприятия, но и поддерживающих его эволюцию.

Информационные технологии, указанные выше - основа многих инновационных технологий в отрасли.

Использованные источники

1. Амельченко А.В. Теория и методология формирования и оценки стратегий развития промышленного предприятия. Автореф. дис. д.э.н, С-Петербург, 2008.
2. Казиев В.М. Введение в анализ, синтез и моделирование систем. – М.: Бином. Лаборатория знаний. ИНТУИТ, 2007. – 288 с.
3. Старовойтов М.К, Фомин П.А. Практический инструментарий организации управления промышленным предприятием. – М.: Высшая школа, 2009.
4. Efficient Cloud CRM That Will Bring Your Business to the Next Level, <http://juliansherman.net/efficient-cloud-crm/#sthash.rKMajZSR.dpuf> (доступ 30.04.2018).

УДК 338.46

*Жакупов А.А., кандидат экономических наук, профессор
заведующий кафедрой «Экономики,
организации и управления Производством»
Алматинский университет энергетики и связи
Республика Казахстан, г. Алматы
Кошкарбаев Н.А.
Студент магистратуры
2 курс, факультет «Бизнес-информатики
и управление комплексными системами»
Национальный исследовательский
ядерный университет "МИФИ"
Россия, г. Москва*

**ТЕХНОЛОГИЯ ВОДОПОДГОТОВКИ ДЛЯ ИСТОЧНИКОВ ВОДЫ С
ПОВЫШЕННЫМ РАДИАЦИОННЫМ ФОНОМ**

Аннотация: В статье рассматривается технология очистки грунтовых вод от радиоактивных примесей для решения задачи полноценного водообеспечения рассматриваемого поселка с населением около 1000 человек. Также в статье описаны основные проблемы и их решения к доступу централизованному водоснабжению сельских населенных пунктов на примере с.о. Новоселовка, района им. Г.Мусрепова, СКО РК.

В некоторых регионах Казахстана 80 процентов сельского населения не имеют доступа к центральному водоснабжению. В настоящее время в Республике отсутствует системный подход при строительстве и эксплуатации объектов водоснабжения. Построенный групповой водопровод не может подавать воду в населенный пункт из-за неготовности поселковых сетей или наоборот. Все это приводит не только к неэффективному использованию бюджетных средств, но и к необеспеченности населения качественной питьевой водой.

Ключевые слова: централизованная система водоснабжения, проблемы питьевой воды, водоснабжения, сельские населенные пункты, качества питьевой воды, радиационный фон, радионуклиды, радон, нормы радиационной безопасности, система водоподготовки, станция очистки воды.

WATER TREATMENT TECHNOLOGY FOR WATER SOURCES WITH A HIGH RADIATION BACKGROUND

Annotation: The article deals with the technology of ground water purification from radioactive admixtures for solving the problem of high-grade water supply of the considered settlement with a population of about 1000 people. Also, the article describes the main tasks and their solutions to access to centralized water supply of rural settlements on the example of the village Novosyolovka, the district G.Musrepov, the North-Kazakhstan region.

In some regions of Kazakhstan, 80 percent of the rural population does not have access to central water supply. At present, there is no systematic approach to the construction and operation of water supply facilities in the Republic. The constructed group water supply can not supply water to the settlement due to the unavailability of village networks or conversely. All this leads not only to the inefficient use of budgetary funds, but also to the insecurity of the population with quality drinking water.

Key words: centralized water supply system, problems of drinking water, water supply, rural settlements, drinking water quality, radiation background, radionuclides, radon, radiation safety standards, water treatment system, water purification station.

Введение

В настоящее время «Из 6601 села централизованными системами водоснабжения снабжены 3 671 село или 55,6 %. По данным Комитета по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерство по инвестициям и развитию Республики Казахстан к 2020 году более половины

сельских населенных пунктов будет обеспечено запасами подземных вод. Тем не менее, имеется ряд проблем, связанных с технологией систем водоподготовки для источников воды с повышенным радиационным фоном, которой последующим приводит к удорожанию стоимости проекта и отражается в образовании тарифной цены воды. В качестве примера определения химического состава подземной воды для очистки которой требуется применение инновационной технологии очистки грунтовых вод от радиоактивных примесей при обнаружении повышенного содержания радона рассматривается с.о. Новоселовка, района им. Г.Мусрепова, СКО РК.

Участок расположен на северо-западной окраине Центрально-Казахстанского мелкосопочника, в 1,2 км западнее села Новоселовка, на левом берегу речки Битеке, в междуречье с р. Безымьянный [2].

Химический состав подземной воды по поисково-разведочной скважине, в целом качество воды удовлетворительное, однако жёсткость воды имеет незначительное превышение норм – 1,1 предельно допустимой концентрации (далее - ПДК) и наблюдается повышенное содержание железа и марганца – 0,9 мг/л (3 ПДК), 0,26 мг/л (2,6 ПДК), повышенное содержание радона (72 ± 12 Бк/кг при норме 60 Бк/кг) [2; 5].

Основным критерием для принятия решения о необходимости разработки и осуществления мероприятий по снижению содержания радионуклидов в питьевой воде является удельная активность природных и техногенных радионуклидов.

Таблица 1. Показатели радиационной активности подземной воды

Определяемые элементы	Единица измерения	Содержание в скважине	Нормативы (ПДК) не более
Общая альфа-радиоактивность	Бк/кг	$0,37 \pm 0,11$	0,1
Общая бета-активность	Бк/кг	$0,20 \pm 0,06$	1,0
Свинец 210	Бк/кг	$0,07 \pm 0,02$	0,95
Радон 222	Бк/кг	$72 \pm 12,0$	60,0
Радий 226	Бк/кг	$0,02 \pm 0,03$	0,5
Радий 228	Бк/кг	$0,001 \pm 0,05$	0,2
Торий 232	Бк/кг	$0,014 \pm 0,002$	
Уран 238	Бк/кг	$0,17 \pm 0,02$	3,1
Полоний 210	Бк/кг	$0,003 \pm 0,001$	

Анализом питьевой воды установлено содержание:

α -активность (Δ_α) – $0,37 \pm 0,11$ Бк/л;

β -активность (Δ_β) – $0,20 \pm 0,06$ Бк/л;

222Rn (радон - 222) - 72 ± 12 Бк/л;

Вода соответствует требованиям радиационной безопасности, если одновременно выполняются следующие условия: [3,4]

α -активность (Δ_α) $\leq 0,2$ Бк/л;

β -активность (Δ_β) $\leq 1,0$ Бк/л; (1)

222Rn (радон - 222) ≤ 60 Бк/л;

Так как превышен контрольный уровень суммарной-активности, был проведён радионуклидный анализ.

Выбор радионуклидов, подлежащих определению в пробе, соответствует п.24 «Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению радиационной безопасности питьевой воды», утверждённых приказом И.О. Министра здравоохранения РК №308 от 15.05.2007г.

Выполняем оценку соответствия суммарной α - активности и суммы активностей радионуклидов по критерию: [3; 4].

$$\Delta_a - \sum K_i A_i \leq 0,2 . \quad (2)$$

Где

α – активность воды – $(\Delta_a) - 0,32 \pm 0,09$ Бк/л;

A_i – измеренная удельная активность 1 радионуклида в воде;

K_i – коэффициенты, характеризующие несоответствие энергетических спектров стандарта сравнения и реальной пробы

$$\alpha\text{-активность} - (210\text{Po} * 1,0 + 226\text{Ra} * 0,9 + 228\text{Ra} * 0,9 + 238\text{U} * 0,65 \leq 0,2$$

$$0,37 - (0,003 * 1,0 + 0,02 * 0,9 + 0,01 * 0,9 + 0,17 * 0,65) = 0,22;$$

$0,2 \leq 0,22$ – условие не выполнено, это означает, что в воде присутствуют другие α – излучающие нуклиды на уровне не более 5% от значения УВвода, определение которых в процессе анализа не выполнялось из-за их короткоживущего распада.

Определяется пригодность воды на соответствие критерию радиационной безопасности:

$$\sum \frac{A_i}{УВ_i} + \sqrt{\sum \left(\frac{\Delta A_i}{УВ_i} \right)^2} \leq 1, [3, (п. 22)] \quad (3)$$

Где:

A_i – измеренная удельная активность i радионуклида в воде, включая ^{222}Rn ;
 $УВ_i$ – соответствующий уровень вмешательства (УВвода) согласно приложению п-2 НРБ-99 (Нормы радиационной безопасности); $УВвода$ – уровень вмешательства-радиационный фактор (величина активности в воде), при превышении которого следует проводить определённые защитные мероприятия [3,4].

ΔA_i – абсолютная погрешность измерения удельной активности i радионуклида.

$$\left(\frac{0,003}{0,12} + \frac{0,07}{0,2} + \frac{0,02}{0,5} + \frac{0,01}{0,2} + \frac{0,17}{3,1} + \frac{72}{60} \right) + \sqrt{\left(\frac{0,001}{0,12} \right)^2 + \left(\frac{0,02}{0,2} \right)^2 + \left(\frac{0,03}{0,5} \right)^2 + \left(\frac{0,05}{0,2} \right)^2 + \left(\frac{0,02}{3,1} \right)^2 + \left(\frac{12}{60} \right)^2} = 1,8;$$

$1,8 > 1$, что свидетельствует о том, что вода не соответствует критерию радиационной безопасности, требуется согласование с органами Санэпиднадзора, принятие защитных мер и дальнейший контроль за содержанием радиационных элементов в процессе эксплуатации водозабора.

Рекомендуемый способ снижения уровней природных радионуклидов в питьевой воде.

Наиболее эффективным способом водоподготовки рекомендуется мембранные методы (нанопольтрационные и обратноосмотические). Довольно высокую эффективность очистки от радионуклидов показал метод

безнапорной аэрации. Заключается он в следующем: В накопительные баки довольно больших размеров подаётся воздух через мелкопузырчатые аэраторы. Во время такой подачи создаётся воздушный поток, вместе с которым «отдуваются» радионуклиды (в частности радон). Основной методикой борьбы с радоном является именно аэрирование воды. В Республике Казахстан данную технологию предлагает компания ТОО «Nursu Plus». В рамках постановления Правительства Республики Казахстан по вопросам развития местного содержания в данной научно-исследовательской работе рассматриваются предложения от отечественного производителя.

Станция очистки воды предусмотрено с применением технологии обезжелезивания и баромембранного метода очистки воды (установка обратноосмотическая - далее УОО) и производится компанией ТОО «Nursu Plus». Технология водоподготовки (сухой остаток 639.5 мг/л) подземной воды, поступающей из эксплуатационной скважины, базируется на применении технологии обезжелезивания и УОО и обеспечивает качество очищенной воды согласно требованиям СанПиН РК 3.02.002-04 "Санитарно-эпидемиологические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения".

В настоящее время развитие мембранных технологий, включая технологию опреснения с использованием обратного осмоса, позволяет создавать надежные, практичные и удобные в эксплуатации (с низкими эксплуатационными затратами) установки предназначенные для очистки и опреснения воды [6].

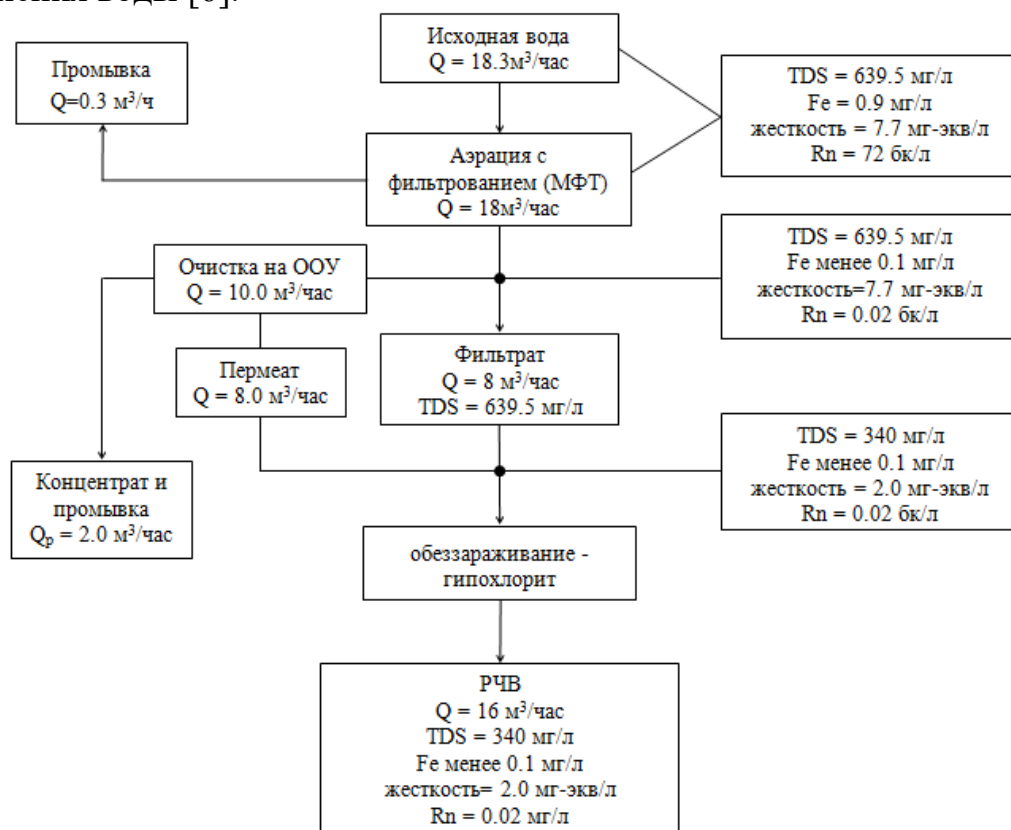


Рис. 1. Принципиальная технологическая схема очистки и опреснения воды

Современные методы мембранной технологии позволяют очищать подземные воды от примесей, находящихся в воде в растворенной форме, без дополнительного применения реагентов и с относительно низкими эксплуатационными затратами, что весьма важно при внедрении технологий для обеспечения водой питьевого качества малых населенных пунктов, расположенных в сельской местности.

Нормальная работа СОВ обеспечивается необходимым набором применяемого оборудования с заданной производительностью со следующими степенями водоподготовки:

- аэрация исходной воды воздухом;
- фильтрование и обезжелезивание на механических фильтрах (МФТ);
- опреснение на обратноосмотической установке (УОО);
- обеззараживание.

Таблица 2. Состав исходной воды и проектный состав очищенной воды

Показатель	Ед.	Вода по СанПиН РК 3.02.002.04	Исходная вода (данные Заказчика)	Очищенная вода
Жесткость общая	мг-экв/л	7 (10)	7.4	2.0
Сухой остаток	мг/л	1000 (1500)	639.5	110
Запах	баллы	2	0	0
Цветность	-	20	0.2	0
Мутность	мг/л	1.5	1.5	0
Железо	-	0.3	0.8	0.1
Марганец	-	0.1	0.26	0.1
Радон 222	Бк/кг	60	72±12, 0	
α-активность	бк/л	0.1±0.03	0.37±0.16	0.02

Станция очистки воды NSP COB 16-RO88-CL работает следующим образом:

- Управление подачей исходной воды осуществляется через станцию автоматического управления и защиты скважинного насоса "СУЗ" посредством включения или отключения электрического питания на скважинном насосе. Кабель от "СУЗ" к СОВ прокладывается в траншее.
- Исходная вода с напором 3-4 bar подается на аэраторы, где продувается воздухом, что является эффективным и простым способом снижения радона до допустимых концентраций.
- Затем вода подается на напорные фильтры тонкой очистки NSPFM – 2162 - FR. Суммарная их производительность не менее 16.0 м³/час. Регенерация фильтрующей загрузки осуществляется при помощи ручных управляющих клапанов, за счет обратной промывки фильтрующей загрузки потоком исходной воды.

- Фильтрат напорных фильтров распределяется на два потока: 10.0 м³/час направляется на установку NSPRO-88 для опреснения, другая часть фильтрованной воды 8.0 м³/час подается на линию подачи воды в РЧВ (разбавляет пермеат и доводит состав воды до оптимального). На линии подачи воды в УОО установлен насос-дозатор для дозирования антискаланта. Введение жидкого антискаланта в солоноватую воду необходимо для предотвращения отложения солей жесткости на обратноосмотических мембранах. Установка насоса-дозатора дает возможность регулировать подачу необходимого количества антискаланта. Настройка подачи антискаланта производится в период выполнения пуско-наладочных работ и при последующей эксплуатации СОВ не меняется. Выход пермеата (опресненной воды) составляет 8.0 м³/час. Выход концентрата (рассола) составляет ~2.0 м³/час.

В соответствии с заявкой установка должна работать 24 часа в сутки, при этом производительность УОО должна составлять 8.0 м³/час по пермеату. Суточная производительность СОВ с учетом разбавления фильтратом составит 384 м³/сутки воды питьевого качества при данном качестве исходной воды.

Дезинфицирующий раствор (анолит) Аквахлор 40 вводится в трубопровод подачи воды в резервуар чистой воды (РЧВ).

Станция очистки воды NSP СОВ 16 - RO88 - CL выпускается вместе с системой автоматического регулирования (САР) для работы установки в автоматическом режиме и комплектуется вспомогательным оборудованием, материалами и средствами автоматики от ведущих мировых производителей [6].

Технологические решения строительства водопроводных сетей и водозаборных сооружений выполняется в соответствии с СНиП РК 4.01-02-2009 «Водоснабжение. Наружные сети и сооружения» и технического регламента «Общие требования к пожарной безопасности». Исходная вода из эксплуатационной (рабочей или резервной) скважины по водоводу подается в станцию очистки воды на площадке водопроводных сооружений с. Новоселовка, с целью доведения воды до питьевого качества. После очистки вода, через узел управления, поступает в резервуары чистой воды (2 резервуара емкостью 100 м³). Далее, вода из резервуаров через насосную станцию II подъема с обеззараживающими установками, водопроводом двумя нитками подается в водонапорную башню и поселковые кольцевые сети хозяйственно- питьевого и противопожарного водопровода [1].

Заключение

Конечным результатом введения инновации является улучшение уровня и качества жизни населения, обеспечение населения питьевой водой. Круглосуточный и неограниченный доступ к питьевой воде гарантированного качества; справедливые тарифы, которые должны обеспечивать затраты на водоочистку. В целом доступ к централизованному водоснабжению поселкатребует решения ряд задач:

-Внедрение системного подхода при строительстве новых объектов водоснабжения;

-Определение и обоснование необходимых капиталовложений и мероприятий, которые будут способствовать повышению качества питьевой воды;

-Выбор оптимальных проектных решений;

-Выработка стратегии реализации компонентов Проекта, подготовка финансовой модели, тарифообразование для обеспечения рентабельной работы эксплуатирующей организации, стратегии долгосрочного инвестирования, установление долгосрочных тарифов с целью гарантированного возврата инвестиций.

Использованные источники:

1. СНиП РК 4.01-02-2009. Водоснабжение. Наружные сети и сооружения (с изменениями от 29.06.2010 г.).

2. Экспертное заключение на Отчет о результатах проведения поисково-разведочных работ для обеспечения запасами подземных вод 9 сёл Северо-Казахстанской области (по работам 2012-2013 г.г.)

3. МУ 2.6.1.1981-05 Радиационный контроль и гигиеническая оценка источников питьевого водоснабжения и питьевой воды по показателям радиационной безопасности. Оптимизация защитных мероприятий источников питьевого водоснабжения с повышенным содержанием радионуклидов.

4. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм «Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению радиационной безопасности питьевой воды» Приказ Министра здравоохранения РК от 18.11.2010 г. №900.

5. СанПиН №209 от 16.03.2015г. «Санитарно-эпидемиологические требования к водоисточникам, хоз-питьевому водоснабжению, местам культурно-бытового водопользования и безопасности объектов».

6. Техничко-коммерческое предложение ТОО «NURSU PLUS» по изготовлению и поставке Станции очистки воды NSP COB 16-RO88-CL.

*Посыпанов С.В., доктор технических наук, доцент
доцент кафедры «Технологии лесозаготовительных и
деревообрабатывающих производств»
Северный арктический федеральный университет
Россия, г. Архангельск
Песков И.А., магистрант
2 курс, направление подготовки
«Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств»
Северный (Арктический) Федеральный Университет
Россия, г. Архангельск*

ТЕХНОЛОГИЯ НАВИГАЦИОННОЙ СПЛОТКИ ДВУХЪЯРУСНЫХ ПАКЕТНЫХ ЛЕСОТРАНСПОРТНЫХ ЕДИНИЦ

Аннотация: В статье дано краткое описание устройства для навигационной сплотки двухъярусных пакетных сплоточных единиц и технологии их формирования.

Ключевые слова: круглые лесоматериалы, река, лесосплав, пакет, сплоточная единица.

Annotation: The article gives a brief description of the device for navigational joining timber of two-tier float units and the technology of formation.

Key words: round timber, river, timber floating, package, float unit.

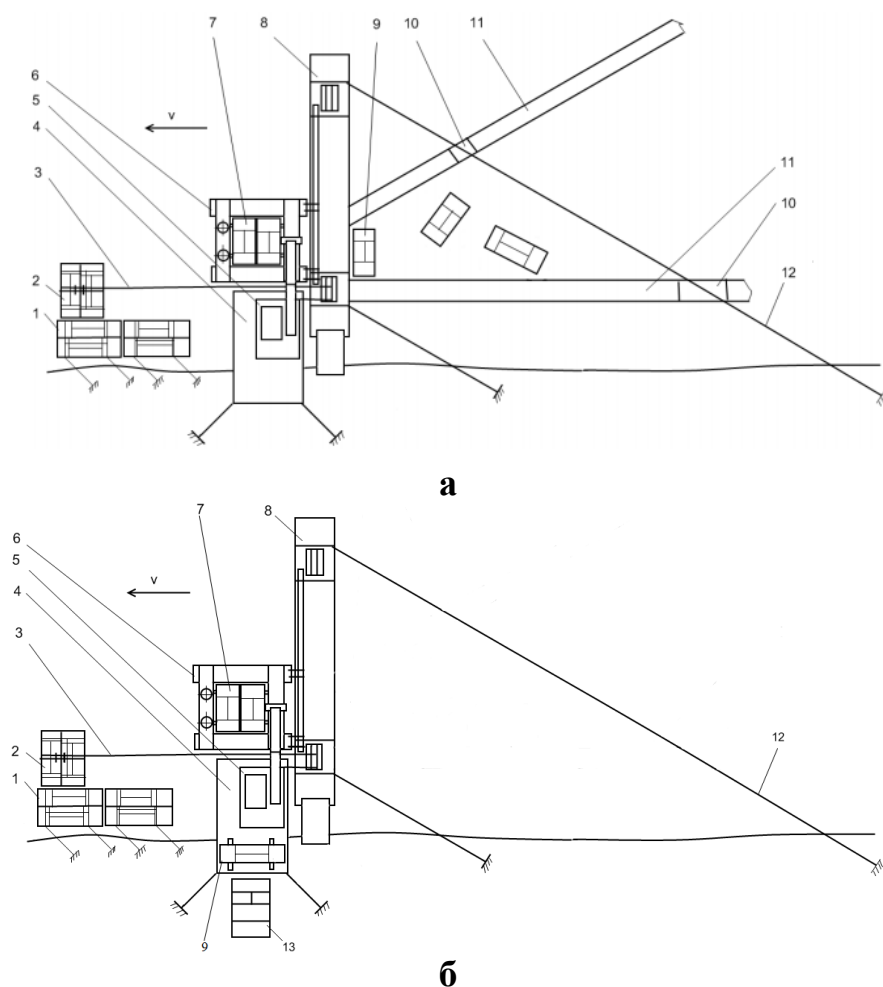
Авторами работы [3] предложена концепция экологически щадящего лесотранспортного использования развитой сети средних и малых рек основных лесных регионов России для малозатратной доставки древесного сырья из удаленных лесных массивов. В основу концепции заложен принцип единого транспортного пакета, обеспечивающий исключение потерь древесины при сплаве, высокий уровень механизации работ при использовании техники, уже имеющейся у лесозаготовителей, и простейших устройств. По малым рекам транспортировка круглых лесоматериалов предполагается в пакетах (микропучках) объемом 3...5 м³. При выходе на средние реки предусматривается укрупнение сплоточных единиц с целью снижения удельных затрат на буксировку формируемых плотов. Из микропучков формируют двухъярусные четырехпакетные сплоточные единицы. Для обеспечения этого нами предложено устройство, представляющее собой короткий наплавной коридор из двух понтонов, соединенных поверху двумя мостиками (рис. 1). Коридор с обеих сторон ограничен двумя парами поднимаемых стоек.

Технологическая схема, представленная на рис. 1 а, может быть использована в случаях, когда пакеты поступают к минирейду по воде с притока, верхнего мелководного участка данной реки или со склада, находящегося несколько выше по течению. В этом случае пакеты доставляются к минирейду «вольницей», в лентах, в кошелях или в

малогабаритных плотках. Ленты, кошели и малогабаритные плоты расформируют на приемном участке минирейда, пакеты подают к устройству для формирования плота из двухъярусных пакетных сплочных единиц (ДПСЕ). Погрузчик манипуляторного типа с грузоподъемностью не менее 5 т (например, «Solar») перемещает пакеты в коридор устройства для сплотки ДПСЕ. При недостаточных глубинах у берега погрузчик может быть размещен на мобильном малогабаритном причале [1]. Пакеты нижнего яруса укладывают на предварительно размещенные в коридоре обвязки, которые замыкают после укладки пакетов верхнего яруса. Готовую ДПСЕ манипулятором выталкивают из коридора после подъема нижней пары стоек.

Формирование плота из ДПСЕ выполняют по технологии аналогичной описанной в работе [2].

Сплотка ДПСЕ по схеме, приведенной на рис. 1 б, может выполняться в случаях, когда у лесозаготовителей нет погрузчиков большой грузоподъемности (весьма распространенный случай), в челюстном захвате



- 1 – вспомогательная ДПСЕ; 2 – ДПСЕ формируемой линейки; 3 – бортлежень; 4 – мобильный малогабаритный причал; 5 – погрузчик манипуляторного типа; 6 – устройство для сплотки ДПСЕ; 7 – сплавляемая ДПСЕ; 8 – формировочное устройство; 9 – пакет; 10 – «городок» для поднятия каната; 11 – бон; 12 – крепление формировочного устройства; 13 – погрузчик

Рисунок 1. Схема сплотки ДПСЕ и формирования плота: а - при поступлении пакетов по воде; б – при подаче пакетов с берега

которых можно было бы сформировать пучок крупных размеров, соответствующих значительным габаритам лесосплавного хода. Такая технология может быть использована и при необходимости транспортировки по воде лесоматериалов с дефицитом плавучести (лиственных, тонкомерных). При этом пакеты указанных лесоматериалов укладывают в верхний ярус ДПСЕ, пакеты из сортиментов с хорошей плавучестью – в нижний. Минирейд в этом случае целесообразно разместить поблизости от берегового склада. Здесь может быть задействован один погрузчик манипуляторного типа, с помощью которого будет выполняться весь комплекс работ. При большом расстоянии пробега до места размещения пакетов или набора пачки лесоматериалов из штабеля дополнительно можно задействовать еще один погрузчик. При втором варианте погрузчик манипуляторного типа находится на причале постоянно, другой подвозит первому готовые пакеты или пачки лесоматериалов и укладывает их на подкладки.

Использованные источники:

1. Посыпанов С.В. Технологические схемы погрузки лесоматериалов на суда с использованием мобильного малогабаритного причала // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. сб. научн. тр. по материал. международ. заоч. науч.-практ. конф. 15-17 апреля / ВГЛТА. Воронеж, 2015. Вып. №2 ч.2 (13-2). – С. 313-318.
2. Посыпанов С.В. Формирование плотов навигационной сплотки на средних и малых реках // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. сб. научн. тр. по материал. международ. заоч. науч.-практ. конф. 15-17 апреля / ВГЛТА. Воронеж, 2015. Вып. №2 ч.2 (13-2). С. 318-322.
3. Харитонов В.Я., Посыпанов С.В. Опыт внедрения единого транспортного пакета вместо молевого сплава // Изв. вузов. Лесной журнал. 2007. №1. С. 45-52.

Петрова К.А.
студентка 3 курса

***Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства»
Россия, Пенза***

Сегаев И.Н.
к.э.н., доцент кафедры "Экспертиза и управление недвижимостью"
***Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства»
Россия, Пенза***

**ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА САМОГО ВОСТРЕБОВАННОГО
СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА – ЦЕМЕНТА**

Аннотация: Одним из наиболее широко применяемых строительных материалов является цемент. Практически никакое строительство, не обходится без него, независимо от того, строится ли небольшой дачный домик, или приличный по размерам коттедж.

Ключевые слова: цемент, строительство, вода, известняк, способы получения цемента, оборудование.

THE PRODUCTION TECHNOLOGY IS THE MOST SOUGHT AFTER BICYCLES AND SKATE MATERIAL – CEMENT

Abstract: one of the most widely used building materials is cement. Almost no construction, not without it, regardless of whether built a small cottage, or a decent size cottage.

Key words: cement, construction, water, limestone, soboy produce cement, equipment.

Определяющим свойством цемента является способность кристаллизоваться в процессе химической реакции с водой. Используя цемент, можно получить изделие практически любой необходимой формы с прочностью природного камня. Но процесс получения цемента достаточно сложный, он требует наличия больших производственных мощностей и доступа к определённым природным ископаемым.

Технология производства цемента начинается с добычи известняка в специальном карьере. В нижних слоях известняк имеет меньше примесей, а в верхних он содержит большое количество различных минералов, таких как кремний, окись алюминия и железо. В дальнейшем для получения цемента определённого класса, различные по составу породы смешивают в необходимом соотношении.

В состав цемента входят обычно 3 весовых части известняка и 1 часть глины. Иногда используется осадочная горная порода – мергель, где данные компоненты содержатся в нужной пропорции (Рис.1)



Рис. 1 Наглядный состав цемента.

Наилучшие известняки для получения цемента — это мергель, мел и известковые туфы. Лучший цемент получается из мелкопористых известняков с отсутствием кремниевых включений. Известняк измельчают и тщательно

смешивают с глиной. В получившейся смеси глины примерно 75% известняк и 25% глины. Далее следует обжиг сырьевой массы при температуре до 1,5 тысячи градусов Цельсия, при котором происходит спекание шлама. При этом состав превращается в гранулированную фракцию, называемую клинкером. Данный состав поступает в крутящуюся печь диаметром от 2 до 7 метров и длиной до 200 метров. Затем клинкер измельчают до порошкообразной фракции с помощью специальных мельниц. При этом добавляется до 6% гипса, это необходимо для предотвращения процесса схватывания цемента от влаги, которая находится в воздухе.

Производство цемента осложняется в связи с тем, что минералогический и химический состав сырья (однородность, твердость, влажность) достаточно широко варьируется.

Существует три способа получения цемента: «мокрый», «сухой» и комбинированный.

- «Мокрый» способ получения цемента представляет процесс, при котором измельчение сырьевой массы происходит в воде, в результате получается смесь из ингредиентов, представленной в виде суспензии с влажностью 30-50%[3].

Затем происходит обжиг полученного шлама в печи. Формируется клинкер в виде горошинок, которые после измельчают до вида обычного цементного порошка

Главным достоинством данного способа является то, что, из чего бы ни делался клинкер, на сколько бы неоднородное сырье не бралось изначально, мокрый способ позволяет точно подобрать нужный состав шлама.

- А при «сухом» способе производства цемента вода уже не применяется, смесь в этом случае представляет собой мелкоизмельченный порошок, перед применением которого ингредиенты, специально проходят сушку.

При изготовлении цемента сухим способом, в печи на обжиг попадает уже готовое сырье, которое не имеет, к тому же, водяных испарений. Поэтому, после термической обработки, мы получаем готовый цемент, не требующий дробления.

Этот способ получения цемента наиболее экономный, а значит и выгодный. Его используют большинство производителей.

- При комбинированном способе производства совмещают 2 предыдущих метода для получения шихты, влажностью до 20%. Один из методов выступает ключевым, второй – дополнительным. В основу производства может быть положен мокрый способ и дополнен сухим, или сухой, дополненный мокрым. При базовом «сухом» – процесс выглядит следующим образом: подготовленную сырьевую смесь гранулируют, и добавляют в нее 10-14% воды. Если в основе лежит мокрый способ, сырье после смешивания обезвоживают специальными сушилками с фильтрами и отправляют в печь сухим. Что позволяет уменьшить затраты тепловой энергии, поэтому значительно уменьшает испарение в процессе обжига. В обоих случаях клинкер попадает в печь с влажностью от 10 до 18%. В

результате использования комбинированного метода, клинкер на обжиг попадает в виде гранул, размером 10-15 мм или пастообразной массы.

Для различных способов изготовления требуется разное оборудование для производства цемента. Метод изготовления выбирается, исходя из состава известняка и других условий на производстве. Цемент – это хлеб строительства, без которого невозможно представить современную цивилизацию.

Если же нужно делать бетонную стяжку, а за цементом ехать далеко, то цемент можно изготовить и в домашних условиях. Нужно отметить, что процесс изготовления цемента в домашних условиях очень трудоемкий и требует серьезного оборудования и навыков.

Сырье, используемое для изготовления цемента в домашних условиях, может быть различным, также как и технология его производства. Для примера рассмотрим изготовление строительного материала на основе смолы и серы.

Для приготовления цемента берут одну часть смолы и растапливают ее в железной емкости. Одновременно с этим в другой емкости растапливают одну часть серы. После того как оба компонента будут расплавлены, их соединяют. В жидкую смесь нужно добавить три части свинцового глета и две части просеянного песка. Затем, после длительного помешивания готовому материалу нужно дать отстояться. Данный цемент нельзя использовать на влажной поверхности. Также желательно предварительно обработать ее олифой.

Также цементную смесь, изготовленную в домашних условиях, применяют: для заделки щелей на полу – водный раствор извести с золой, полученной из каменного угля; для замазки щелей в кирпичной печи – песок, известь, графит, костный уголь в равных частях смешивается с творогом; для замазки изделий из железа – 3 части графита, 1,5 частей извести и 4 части белил баритовых разводят лаком, изготовленным из льняного масла.

Домашний цемент можно применять для кладки кирпича и плитки, а так же для цементной стяжки.

Ни одна стадия возведения объекта, начиная с закладки фундамента и заканчивая отделочными работами, не обходится без применения этого вяжущего вещества. При гражданском и промышленном строительстве используются фундаментные блоки, кирпич, стеновые панели. Для того, чтобы добиться, чтобы составляющие образовали единую, прочную, долговечную конструкцию, на помощь приходит цемент. Цемент на данный момент –единственное вещество, способное создать из любого набора материалов монолитное изделие, которое на протяжении долгого времени сохранит свои прочностные характеристики.

Литература:

1. Дуда В. Цемент Электрооборудование, автоматизация, хранение, транспортирование (Часть 2)
2. Вращающиеся печи: теплотехника, управление и экология. Том 1. В.Г. Лысенко, Я.М. Щелоков, М.Г. Ладычев

3. Из чего делают цемент: бизнес на песке
Источник: <http://izibizi.ru/iz-chego-delayut-cement-biznes-na-peske.html>

УДК 291.16

*Келлер Ю.Э.,
магистрант
кафедры философии и культурологии,
Алтайский государственный педагогический университет,
Россия, г. Барнаул.*

ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК НЕОБХОДИМОСТЬ

Аннотация. В статье анализируется понятие толерантности, выявляются Социокультурные и религиозные особенности России, диктующие необходимость решения проблемы толерантности в современном обществе.

Ключевые слова: общество, толерантность, религия, нетерпимость, взаимоуважение, свобода совести, Россия.

*Keller J. E. ,undergraduate
the Department of philosophy and cultural studies,
Altaï state pedagogical University,
Russia, Barnaul.*

Abstract. The article analyzes the concept of tolerance and reveals the socio-cultural and religious peculiarities of Russia, dictating the need to solve the problem of tolerance in modern society.

Key words: society, tolerance, religion, intolerance, mutual respect, freedom of conscience, Russia.

Термин «толерантность» имеет множество трактовок и используется в разных отраслях социальных и естественных наук, таких как социология, философия, медицина, религиоведение. Этимологически слово "толерантность" восходит к латинскому *tolerantia*, что означает "выносливость", "стойкость". В английский язык глагол *tolerate* пришел через старофранцузский и стал употребляться с начала XV в. в значении "выносить страдание, демонстрировать силу духа". Долгое время под толерантностью понимали в основном веротерпимость, но постепенно слово освободилось от сугубо религиозного оттенка. Веротерпимость является исторически ранним проявлением толерантности.

Впервые в русском языке слово толерантность появилось в «Малом энциклопедическом словаре» 1903 года. Толерантность объяснялась как терпимость к иным религиозным воззрениям. Позднее понятие «толерантность» окончательно приобрело знакомое нам значение терпимости и снисхождения к иному мировоззрению, образу жизни, обычаям. Суть толерантности можно определить, как справедливое и объективное отношение

к тем, чей образ жизни отличается от вашего представления о порядке вещей. Понятие толерантности предполагает отсутствие определенных рамок дозволенного, что такое «хорошо» и что такое «плохо» каждый устанавливает самостоятельно с учетом системы ценностей общества, в котором он живет. Нормы толерантности напрямую зависят от конкретного человека. Образованные люди способны в большей степени к достижению взаимопонимания, гармонии с другими людьми и с миром в целом. Возвращение термина «толерантность» в наше общество началось в 1990-е гг. в связи с кардинальными изменениями, происходившими в нашем государстве.

Но новое, как известно, это хорошо забытое старое. Еще Конфуций сформулировал принципы толерантного поведения человека. «Благородный муж думает о девяти вещах: о том, чтобы видеть ясно; о том, чтобы слышать четко, о том, чтобы лицо было приветливым; о том, чтобы его поступки были почтительными; о том, чтобы его речь была искренней; о том, чтобы его действия были осторожными; о необходимости спрашивать других, когда появляются сомнения; о необходимости помнить о последствиях своего гнева; о необходимости помнить о справедливости, когда есть возможность извлечь пользу» [2, с. 171]. На наш взгляд, эти принципы можно назвать основаниями толерантного мышления современного человека.

Понятие толерантности имеет отношение ко всем сферам общественной жизни. В частности, оно имеет важное значение в области межконфессионального диалога, так как современный этап развития российского общества ознаменован усилением роли религии в жизни людей. Актуальны сегодня проблемы взаимодействия различных конфессий, отношений между религиозными объединениями, основанные на принципе веротерпимости, взаимного признания прав на существование и деятельность. А также, это признание государством права своих граждан исповедовать любую религию. Это право закреплено в основном законе - Конституции Российской Федерации.

Противником толерантности является интолерантность (нетерпимость) – это крайне отрицательное, критическое отношение к верующим другой религии, которое проявляется в дискриминации их прав, а так же в отрицании государством их права на исповедание своей веры и отправление религиозного культа. Религиозная толерантность выражается в отсутствие суждений или деяний, которые могут быть расценены как унижительные или оскорбительные для представителей иной веры и были бы направлены на ограничение прав и свободы вероисповедания и отправления культа (заккрытие храмов, препятствие миссионерской деятельности и т.д.). В каждой религиозной культуре, в отличие от культуры светской, есть жестко структурированная система с единым сакральным стержнем, который в каждой религии истолковывается по-своему. Религия сама по себе не может быть толерантной в том смысле, в каком мы говорим о светской культуре, светской толерантности. На наш взгляд, светский образ жизни в большей степени основан на принципах толерантности. Эти правила были заложены

еще в греческой культуре, когда признавалось право гражданина отстаивать свою точку зрения публично в суде. Очевидно, что идеи терпимости к иным точкам зрения связаны с усилением интереса философов к искусственному миру, который благодаря своему разуму создает человек. «В греческой культуре усилиями Сократа и других мыслителей была впервые сформулирована главная проблематика философии – человек и особенности его бытия. Принципиальное отличие человека от других существ – это его разум и способность в теоретической форме познавать и отражать мир. Такое отношение к миру позволяет создавать новые искусственные миры, которые с течением времени начинают жить собственной жизнью [1, с. 27].

Представляется, что в современном мире принцип толерантности и уважительного отношения к иным социальным мирам, это основной способ сохранения и развития человеческой культуры в условиях столкновения представителей различных цивилизаций. С другой стороны, излишняя толерантность также является источником социальных проблем. К примеру, беженцы из восточных стран, получившие приют на территории европейских городов, не стремятся влиться в существующую веками социальную систему. Их культура и поведение часто шокируют цивилизованное европейское общество, но при этом приезжие мигранты требуют терпимости к их образу жизни, совершенно не уважая систему ценностей, той культуры, которая дала им возможность выжить и сохранить свою этническую идентичность.

Россия – это великая страна, в которой проживают люди самых разных религиозных конфессий, а ее этнический состав настолько разнообразен, что мы до сих пор совершаем открытия, узнавая все новые традиции малых и больших народов России. Исторический опыт межрелигиозного и межкультурного взаимодействия и конструктивного диалога показывает, что Россию нельзя отнести к государству, где существует религиозная или этническая дискриминация. Толерантность и свобода совести является своеобразной предпосылкой, ведущей к взаимопризнанию между различными в культурном, религиозном, социально-политическом отношении общностями. Свобода совести – естественное право человека выбирать убеждения, соответствующие его мировоззрению и совести.

Толерантность как характерная черта культуры – важный показатель эволюции любого общества. Россия в силу своего особого географического положения стала местом, где встретились самые различные типы цивилизаций. Первый исторический опыт диалога, как бывает в таких случаях, изобиловал военными противостояниями между различными социальными системами. Но затем пришло понимание необходимости налаживания диалога, что и стало началом нашей истории. Полагаем, что толерантность является значительным достижением нашей культуры, включившей в себя традиции самых разных народов нашей большой страны.

Библиографический список:

1. Кениспаев Ж. К. Категория сознания в современной философской картине мира // В сборнике: Проблемы современного естественнонаучного и

социогуманитарного знания в системе высшего образования: сборник научных статей. Барнаул : АлтГПА, 2009. С. 24-31.

2. Конфуций. Лунь Юй / Древнекитайская философия. Москва : 1972. - Т. 1. - С.139-174.

УДК 339

*Пересторонин А.А., студент бакалавриата
2 курс, факультет государственного управления и
международных отношений
Юго-Западный государственный университет
Россия, г. Курск*

ТОРГОВЛЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИЕЙ РОССИИ И КИТАЯ

Аннотация: В статье анализируется торговля сельскохозяйственной продукцией между Россией и Китаем, плюсы и минусы торговли, влияние санкций на сельскохозяйственную торговлю, объем торговли и дальнейшие развитие торговли сельскохозяйственной продукцией России и Китая.

Ключевые слова: Россия, Китай, торговля, сельскохозяйственная продукция, обмен, зоны, запрет.

AGRICULTURAL TRADE BETWEEN RUSSIA AND CHINA

*Perestoronin A.A., student,
The 2nd course, faculty of public administration and management
international relations
Southwest State University
Russia, Kursk*

Annotation: The article analyzes the trade of agricultural products between Russia and China, the pros and cons of trade, the impact of sanctions on agricultural trade, the volume of trade and further development of trade in agricultural products in Russia and China.

Key words: Russia, China, trade, agricultural products, exchange, zones, ban.

Отношения России и Китая с каждым годом укрепляются, укрепляются и разные сферы торговли, сотрудничество в области сельского хозяйства одна из ключевых сфер, которую СМИ явно недооценивают. Восьмой год подряд Китай занимает лидирующее место среди российских внешнеторговых партнёров. Согласно оценке Минэкономразвития, по итогам 2018 года товарооборот между двумя странами может превысить \$100 млрд. При этом стратегической задачей в министерстве называют диверсификацию экспорта в Китайскую Народную Республику за счёт наращивания продаж сельскохозяйственной продукции⁶.

⁶ Головин, А.А. Теоретическое обоснование формирования экономической самодостаточности России / А.А. Головин // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 11-1. – С. 127-132.

Сельскохозяйственная продукция обеспечивает ежедневные потребности человека и использует огромное количество денег и ресурсов. Объемы сельскохозяйственной продукции в КНР с каждым годом увеличиваются, а китайскую продукцию покупают почти во всем мире. Наибольший объем экспорта из России в Китай приходится на компании Сибири и Дальнего Востока, поставки из центральных регионов незначительны. Россия полностью зависит от мировых сельскохозяйственных рынков, являясь крупным экспортером зерна и импортером сельскохозяйственной продукции и продуктов питания. Сельскохозяйственное сотрудничество между Китаем и Россией существует уже длительное время, но объем этого сотрудничества до сих пор не очень большой. Основная цель же между Китаем и Россией, заключающаяся в торговом обмене сельскохозяйственной продукцией, в освоении земель за рубежом страны в интересах сельскохозяйственного производства и в сотрудничестве в области привлечения новых инвесторов⁷.

Основная структура торговли заключается в экспорте из Китая в Россию основной сельскохозяйственной продукции, в последнее время приграничная торговля лидирует в этом аспекте, провинции Хэйлунцзян, Цзилинь и другие активно поддерживают предприятия выходящие в Россию. Такие предприятия устанавливают и расширяют зоны сельскохозяйственной кооперации, применяют китайскую агротехнику, привлекают рабочую силу и пользуются некоторыми привилегиями со стороны правительства⁸.

По данным на 2017 год Китай стал крупным покупателем Российских продуктов питания, что позитивно сказывается в торговле между двумя странами, продуктовый экспорт России в КНР составил 1,77 млрд рублей. Позитивным аспектом стало снятие запрета на ввоз зерна из нескольких регионов, которым был запрещён ввоз зерна еще в 2016 году из-за обнаружения в пшенице опасных заболеваний⁹.

Но несмотря на положительный рост в торговле сельскохозяйственной продукцией существует ряд нерешенных вопросов. Во первых, в Китае ввоз зерна корректируется системой тарифных квот, доступ к которым преимущественно имеют государственные предприятия, входящие в корпорацию COFCO. Здесь слабым местом российской стороны является отсутствие отлаженной системы транспортировки и хранения продукции, прежде всего зернохранилищ на сухопутных пунктах пропуска. Во вторых, в России существует ряд проблем, которые надо решить для устойчивости базы сельскохозяйственной продукции в приграничных зонах с Китаем. Основной задачей служит улучшить производство птицы и крупно рогатого скота, но эта задача не такая и простая, так как Китай считает, что по свинине у нас есть чумка, а по птице – куриный грипп. На данный момент в расфасованном виде в основном поставляется пиво, мед и растительное масло.

⁷ Экономика КНР: Свободная энциклопедия Википедия [Электронный ресурс]: https://ru.wikipedia.org/wiki/Экономика_КНР

⁸ Головин, Ар.А. География производства основных зерновых, технических и овощных культур мира / Ар.А. Головин, А.А. Головин // Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития: сб. ст. – Уфа: ООО «Аэтерна». – . 2017. С. 54-56.

⁹ Россия и Китай. Четыре века взаимодействия // Под ред. А.В. Лукина. М.: «Весь Мир», 2013

Другим же актуальным вопросом на сегодняшнее время становится торговое противостояние США и Китая. Дело в том, что введение торговых пошлин на китайские товары будет отрицательно сказываться на мировой экономике и объемах сырьевых товаров, поэтому для России это будет иметь негативный характер.

Учитывая данные за 2016 год, экспорт России в Китай продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья составил 5,78% от всего объема экспорта России в Китай, а импорт России из Китая в этой же сфере составил 4,26% от всего объема импорта России из Китая.

По итогам первого квартала 2018 года объем торговли товарами между Китаем и Россией составил 23 млрд 61,5 млн долл. США, что оказалось на 28% больше, чем в тот же период прошлого года. В частности, экспорт китайских товаров в Россию вырос на 23,7% до 20 млрд 280,2 млн долл., а импорт российских товаров в Китай составил 12 млрд 781,3 млн долл. с приростом на 32%. В 2017 году рост объема двусторонней торговли составил 20,8%¹⁰.

Китайско-российские отношения являются зрелыми и стабильными и не подвергнутся влиянию внешней среды. На данный момент Китай входит в тройку крупнейших покупателей российской сельхозпродукции. По данным Минсельхоза, в 2017 году продуктовый экспорт России в КНР составил 1,77 млрд рублей. На будущее будет увеличиваться экспорт товаров в Китай и преимущественно Россия будет экспортировать зерновые, масличные культуры, рыбу и продукцию ее переработки, продукцию животноводства, а также традиционные статьи экспорта – продукцию кондитерской и мукомольной промышленности, крупы. Россия и Китай будут и дальше способствовать улучшению всех торговых путей, увеличению экспорта и импорта товаров.

Использованные источники:

1. Головин, А.А. Теоретическое обоснование формирования экономической самодостаточности России / А.А. Головин // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 11-1. – С. 127-132.

2. Головин, Ар.А. География производства основных зерновых, технических и овощных культур мира / Ар.А. Головин, А.А. Головин // Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития: сб. ст. – Уфа: ООО «Аэтерна». – . 2017. С. 54-56.

3. Головин, Ар.А. Оценка состояния экспортной диверсификации Российской Федерации / Ар.А. Головин, А.А. Головин // Мировая экономика и социум: современные тенденции и перспективы развития: сб. ст. – М.: ИД Университетская книга. – 2016. – С. 185-189.

4. Россия и Китай. Четыре века взаимодействия // Под ред. А.В. Лукина. М.: «Весь Мир», 2013

5. Экономика КНР: Свободная энциклопедия Википедия [Электронный ресурс]: https://ru.wikipedia.org/wiki/Экономика_КНР

¹⁰ Головин, А.А. Оценка состояния экспортной диверсификации Российской Федерации / Ар.А. Головин, А.А. Головин // Мировая экономика и социум: современные тенденции и перспективы развития: сб. ст. – М.: ИД Университетская книга. – 2016. – С. 185-189.

*Трубачева В.А.
студент*

*2 курс бакалавриата, факультет «Мировая экономика»
Владивостокский государственный университет экономики и
сервиса*

*Россия, г. Владивосток
Максимова В.В.
студент*

*2 курс бакалавриата, факультет «Мировая экономика»
Владивостокский государственный университет экономики и
сервиса*

Россия, г. Владивосток

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИИ И КИТАЯ

Аннотация. В настоящее время все большее внимание уделяется процессам, связанным с сотрудничеством РФ и КНР. Именно поэтому в представленной статье проведен анализ актуального вопроса торгово-экономического сотрудничества России и Китая.

Ключевые слова: экономическое сотрудничество, экономика, рынок, политика, мировая экономика, стратегия.

Annotation. Nowadays, more and more attention is paid to the processes connected with the cooperation of the Russian Federation and the PRC. That is why the present article analyzes the current issue of trade and economic cooperation between Russia and China.

Key words: economic cooperation, economy, market, politics, world economy, strategy.

С конца 20-го века Российская Федерация быстро продвигалась в сторону укрепления своих экономических связей с соседними странами по всей Евразии. Китай и Россия, как две гигантские соседние страны, тесно сотрудничают в двусторонних отношениях и региональном сотрудничестве, между ними сформировалось специальное стратегическое партнерство. Причина сближения двух стран заключается в одинаковых стратегиях развития, применении успешного опыта реализации совместных проектов. К тому же тандем в виде России и Китая, как оказалось, может успешно противостоять политике США на международной арене. Стоит только обратиться к рынку товаров, представленных в России. Большая часть из них ввозится из Китая и пользуется у соотечественников большим спросом. [1]

Многие китайские бренды заняли прочные позиции на российском рынке мобильной техники и аксессуаров. За последние годы между Россией и КНР было заключено несколько выгодных контрактов, оба государства создают оптимальные условия для привлечения инвестиций. В 2014 году

состоялся визит российского президента в КНР. По итогам сотрудничества было подписано несколько стратегических контрактов.

Речь идет об использовании национальных валют для взаиморасчетов, о развитии строительства, об увеличении экспортного оборота за счет совместного строительства моста через Амур. Китай активно участвует в развитии Дальнего Востока, только в 2003-2014 годах объем торговли между странами вырос на 600%, в 2015 году товарооборот достиг 100 млрд. долларов. Китай активно сотрудничает с разными торговыми партнерами, Россия входит в 20-ку крупнейших партнеров по объемам двусторонней торговли. В 2014 году был подписан контракт между Газпромом и китайской энергетической компанией CNPC. Соглашение предусматривает поставку в КНР на постоянной основе российского газа. Сумма контракта превысила 400 млрд. долларов. [2]

Если оценить средневзвешенную стоимость поставки 1 тыс. куб. м. газа в Китай, то стоимость такой поставки составит 350 долларов, в то время как европейские потребители получают газ по средневзвешенной цене 370 долларов за 1 тыс. куб. м. Получается, что Россия рассматривает Китай как один из перспективных рынков сбыта газа.

С каждым годом растет потребность КНР в газе, специалисты подсчитали, что к 2020 году КНР нужно будет около 350 млрд. куб. м. в год. В 2017 году состоялось значимое события – открытие газодобывающего объекта на Ямале в поселке Сабетта, Китай активно участвовал в финансировании данного проекта и заключил контракты на поставку сжиженного газа по морю. Как прогнозируют эксперты, к 2030 году потребность Китая в поставках газа превысит европейские показатели. Следовательно, Китай станет основным покупателем российского газа. [3]

Когда-то политика России была ориентирована на Запад, Китай был в стороне, Россия не имела устойчивых позиций на международном рынке торговли. В связи с введением санкций со стороны ЕС и США Россия сменила ориентацию с Запада на Восток, активно развивая это направление торговли. К настоящему времени в российской экономике отмечается несколько негативных явлений.

Во-первых, это рост инфляции, который в настоящее время стабилизировался. Во-вторых, это падение курса национальной валюты. Как раз по этой причине Россия решила рассчитывать с Китаем за поставки товаров своей национальной валютой, создав «подушку» для рубля. В-третьих, это сокращение ВВП, для решения данной проблемы заключено несколько крупных контрактов с КНР. Они подразумевают создание на территории России новых высокотехнологичных производств, которые обеспечат рост показателей промышленного производства. Стоит отметить и то, что Россия и Китай не первый год проводят совместные военные учения, а китайские делегации стали постоянными гостями на официальных церемониях и экономических форумах. Для российского рынка китайские партнеры выступают не только в качестве инвесторов, но и в качестве

разработчиков технологий, производителей промышленного оборудования. [4]

Установленные с Китаем торгово-экономические связи очень выгодны для обеих стран. Россия получила в лице КНР крупного партнера по торговым операциям, КНР укрепила свои позиции в Европе. По сути, тандем России и Китая выглядит крупнейшим и более успешным на фоне того же ЕС, где нет единогласия и представления о будущем единого европейского государства. Россия по-прежнему удерживает свои прочные позиции как крупнейший поставщик газа в Европу, с учетом того, что многих российских компаний коснулись санкции, к реализации проектов целесообразно подключить именно КНР.

За последние несколько лет характер торгово-экономических связей между Россией и Китаем кардинально изменился. Используя нормативно-правовую базу, заложенную еще в 1992 году, государства смогли найти точки соприкосновения. Примерно половина всех поставок в Китай приходится на газ, нефть и нефтепродукты.

Несмотря на то, что за последний год объем поставок ресурсов увеличился, в их стоимостном выражении наблюдается спад на фоне снижения цен на энергоносители. В Китай отправляется 7,5% добываемых в России цветных металлов. Около 7% древесины тоже направляется в Китай, при этом Китай рассматривает Россию не только в качестве партнера, но и качестве экспериментальной площадки для запуска своих производств. Только за период 2015-2017 года в России было открыто 18 высокотехнологичных производств по переработке древесины и созданию из нее изделий различного назначения. [5]

В экономике страны по разным подсчетам занято до 1,5 тыс. китайских предпринимателей и крупных инвесторов. Из Китая в Россию поступает большая часть от всех ввозимых машин и оборудования. Китай создал условия для снижения себестоимости производства продукции, поэтому российские промышленные предприятия все активнее переходят на использование иностранных технологий и оборудования.

Из Китая поступает довольно большой объем продукции химической промышленности. Что касается инвестиционного взаимодействия России и Китая, то координация действий двух стран обеспечивается постоянно функционирующей структурой – ПРГ, данная структура как раз решает вопросы инвестиционного сотрудничества двух государств. Сотрудничество ведется на межрегиональном и приграничном уровне. Российские предприниматели вместе с китайскими партнерами активно участвуют в использовании лесных ресурсов, запуская новые высокотехнологичные производства.

Как сообщает министерство коммерции КНР, Китай увеличил объем инвестиционных вложений в российские проекты к 2013 году на 23%. При этом суммарный объем инвестиционных вложений превысил 3,5 млрд. долларов. Китайские инвестиции направлены на разработку месторождений полезных ископаемых, средства позволяют развивать лесное хозяйство. К

тому же китайские инвесторы активно вкладываются в развитие строительства и развитие систем связи России.

Россия тоже активно вкладывает инвестиции в китайские проекты. К 2013 году суммарный объем инвестиций превысил 847 млн. долларов. Россия участвует в строительстве на территории Китая АЭС, вкладывает инвестиции в разведку месторождений. В 2013 году частично было реализовано около 60 совместных проектов. Таким образом, у торгово-экономических отношений России и Китая имеются хорошие перспективы развития. По мнению Корнейко О.В., российско-китайские отношения сохраняют в будущем свою нынешнюю логику развития и продолжают сочетать в себе компоненты стратегического и тактического партнерства и конкуренции, особенно если учитывать общие тенденции мирового развития, а также характер взаимоотношений России с Западом [5-7].

Список литературы

1. Цвигун И. В. Современное состояние и перспективы сотрудничества России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона [Электронный ресурс] / И. В. Цвигун, М. С. Григорьева // Известия Иркутской государственной экономической академии (Байкальский государственный университет экономики и права). — 2014. — № 6. — Режим доступа: <http://brj-bguer.ru/reader/article.aspx?id=19814>.
2. Киберпреступность: криминологический, уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминалистический анализ / И. Г. Смирнова, К. Н. Евдокимов, О. А. Егерова [и др.] ; под науч. ред. И. Г. Смирновой. — М. : Юрлитинформ, 2016. — 312 с.
3. Якимова Е. М. Международное сотрудничество в борьбе с киберпреступностью / Е. М. Якимова, С. В. Нарутто // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. — 2016. — Т. 10, № 2. — С. 369-378.
4. Синь Ж. Российско-китайское приграничное и межрегиональное сотрудничество на современном этапе : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.15 / Ж. Синь. — М., 2015. — 26 с.
5. Корнейко О.В., Фушен Ли. Перспективы развития рыбной промышленности Приморского края в контексте китайского опыта // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2017. Т. 9. № 4. С. 18-27.
6. Корнейко О.В., Ма Б. Оценка состояния и перспектив экономического сотрудничества России и Китая. // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2016. № 3 (26). С. 39-45.
7. Корнейко О.В. Экономика внешнеторгового предприятия: учебное пособие. Владивосток: Изд -во ВГУЭС, 2015. - 146 с.

*Романычева В.Р.
студент*

*2 курс, факультет «Экономика»
Владивостокский государственный институт экономики и сервиса
Россия, г. Владивосток*

*Черненко Е.А.
студент*

*2 курс, факультет «Экономика»
Владивостокский государственный институт экономики и сервиса
Россия, г. Владивосток*

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИИ И ЯПОНИИ

Аннотация: Статья посвящена краткому анализу торгово-экономического сотрудничества России и Японии. Для России отношения с Японией как в советский период, так и после распада СССР и формирования Российской Федерации были и остаются предметом значительного экономического вмешательства. Связь с Японией имеет для Российской Федерации особую ценность как по формату, который они выделяют из общей системы международных отношений Российской Федерации с государствами Тихоокеанского региона.

Ключевые слова: торговля, Россия, Япония, международные экономические отношения, российско-японские отношения, перспективы развития российско-японских отношений.

Annotation: For Russia the relations with Japan both during the Soviet period and after the collapse of the USSR and formation of the Russian Federation were and remain a subject of considerable economic interest. Communications with Japan have for the Russian Federation special value as on the format they are allocated from general system of the international relations of the Russian Federation with the states of the Pacific Rim.

Key words: trade, Russia, Japan, international economic relations, Russian-Japanese relations, prospects of development of Russian-Japanese relations.

На сегодняшний момент Япония находится на третьем месте в мире по размерам национального дохода на душу населения и на втором месте по номинальному значению валового национального продукта, уступая только США.

Экономические связи России с Японией занимают видное место в общем комплексе двусторонних отношений. Наличие взаимодополняющих условий, а также территориальной близости стран способствует их взаимодействию [1]. Несмотря на стратегическое партнерство с Китаем правительство России заинтересовано в том, чтобы сделать свою политику в Северо-Восточной Азии более сбалансированной, чтобы зависимость России от Китая не приобрела угрожающий характер [2 - 4].

Как известно, Японии является ведущим производителем сложной техники, оборудования, промышленных изделий с элементами инновационности. Это является причиной того, что импорт из Японии в РФ, в основном, состоит из бытовой техники, автомобилей и подобной продукции. В то же время структура российской экономики и ее специфика обуславливают то, что с нашей стороны, наиболее перспективным сегментом внешнеэкономических связей с Японией, является энергетическая отрасль.

Япония – важный партнер России на Дальнем Востоке, с которым наша страна нацелена укреплять взаимовыгодные добрососедские отношения, развивать практическое взаимодействие в политической, торгово-экономической, научно-технической и гуманитарной областях.

В течение последних 10 лет структура двусторонней торговли фактически не менялась. В российских поставках преобладали нефть и нефтепродукты, уголь, и алюминий и другие цветные металлы, морепродукты. В японском экспорте преобладали автомобили, оборудование для строительной и горнорудной промышленности. На ближайшую перспективу изменений в структуре взаимной торговли пока не предвидится.

В структуре экспорта российских товаров, направляемых в Японию, более 80% приходилось на поставки минеральных продуктов. Основная же доля российской экспортной продукции в Японию — это топливо и нефть (82%), алюминий и алюминиевые изделия (6%), древесина и изделия из нее (2%), рыба, моллюски и прочие водные биоресурсы (2%), жемчуг природный или культивированный, драгоценные или полудрагоценные камни, драгоценные металлы, металлы и изделия из них (2%). По 1% приходится на черные металлы, руды, шлак и золу. Прочие товары в совокупности составляют 3%. В 2017 г. наибольший рост экспорта по сравнению с 2016 г. пришелся на поставки каучука, резины и изделий из них (+129%). Наибольшее падение объемов экспорта связано с поставками природного жемчуга и драгоценных металлов (-54%).

Япония поставляет в Россию разнообразные средства наземного транспорта, кроме железнодорожного или трамвайного подвижного состава (47%), ядерные реакторы, оборудование и механические устройства (20%), электрические машины и оборудование, их части (6%), каучук, резину и изделия из них (6%), оптические инструменты, фотографические, кинематографические, измерительные, контрольные, прецизионные, медицинские или хирургические; их части и принадлежности (4%), пластмассы и изделия из них (2%). По 1% приходится на черные металлы, химические волокна, инструменты, приспособления, ножевые изделия, ложки и вилки из недрагоценных металлов.

В 2017 г. замечен рост импорта в поставках химических волокон (+59%), а спад произошел в поставках средств наземного транспорта, кроме железнодорожного или трамвайного подвижного состава (-44%).

Важные изменения, происходящие в современном обществе на региональном и мировом уровне начиная со второй половины XX в. связаны с процессами интеграции и регионализации. Возрастание роли регионов в

эволюции международного сообщества и в жизнедеятельности многих современных государств делает все более важными процессы регионального развития.

Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР) все прочнее занимает лидерские позиции в развитии мировых политических, экономических и военно-стратегических процессов. В настоящее время именно этот регион стал настоящим плацдармом для активного международного экономического взаимодействия. Динамичное создание новых зон свободной торговли, появления новых и расширение уже имеющихся интеграционных блоков — все это характеризует АТР как динамично развивающийся регион с высоким потенциалом экономических возможностей.

Огромным потенциалом для расширения двустороннего сотрудничества обладает дальневосточный регион России. Все масштабные проекты, которые были здесь осуществлены, имеют непосредственное отношение к российско-японскому сотрудничеству: Сахалин-1, Сахалин-2, завод по сжижению газа на Сахалине, порт Восточный, разработка якутских углей и др. Несмотря на недостаточно высокий уровень экономического партнерства, Россия представляет огромный интерес для представителей японского бизнеса: многие японские компании выражают готовность к сотрудничеству в Сибири и на Дальнем Востоке. Все приведенные примеры позволяют говорить о том, что экономические отношения России и Японии имеют устойчивую основу и располагают колоссальным потенциалом развития. Существующие производства и реализация новых совместных проектов несут значительные экономические выгоды, значение которых для обеих стран трудно переоценить.

Список литературы:

1. Корнейко О.В. Российско – японские экономические отношения: динамика и тенденции //Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2015. № 4 (31). С. 14-20.
2. Корнейко О.В. Опыт развития рыбохозяйственной деятельности Китая // Теоретическая и прикладная экономика. 2017. - № 4. - С.59-64. DOI: 10.25136/2409-8647.0.0.24256.
3. Корнейко О.В., Ма Б. Оценка состояния и перспектив экономического сотрудничества России и Китая. // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2016. № 3 (26). С. 39-45.
4. Корнейко О.В. Экономика внешнеторгового предприятия: учебное пособие. Владивосток: Изд -во ВГУЭС, 2015. - 146 с.
5. Боголюбова Н. М., Николаева Ю. В. Институализация международного культурного сотрудничества: Исторические предпосылки и особенности современного периода // Приволжский научный вестник. 2016. № 11 (15). С. 91-94.
6. Карташева М. В. Анализ внешнего рынка Российской Федерации // Электронный научно- практический журнал «Гуманитарные научные

исследования» 2017. № 11 [Электронный ресурс]. URL: <http://human.snauka.ru/2014/11/8448>.

7. Косов Ю. В., Фокина В. В. Политическая регионалистика. Краткий курс. СПб. : Питер, 2015.

8. Ребрей С. М. Прямые инвестиции Японии в российскую экономику: масштабы, проблемы, перспективы // Мировое и национальное хозяйство. 2015. № 1 (32) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mirec.ru/2015/2015-01>.

9. Современные российско-японские отношения и перспективы их развития / А. Н. Панов (рук.) и др. Гл. ред. И. С. Иванов. М. : Спецкнига, 2016.

10. Тимонина И. Л. Россия — Япония: реальный потенциал экономического взаимодействия // Японские исследования. 2016. № 1. С. 20-31.

11. Тимошенко В. Н., Суслов Д. В. Россия и Япония: старые проблемы не должны мешать новым возможностям // Вестник Центра изучения международных отношений АТР. 2015. Вып. 1. С. 76-86.

УДК 061.617

*Стяжкина С.Н., доктор медицинских наук, профессор
доцент кафедры «Факультетская хирургия»*

Ижевская государственная медицинская академия

Россия, г. Ижевск

Татаркина Е.Д.

студент

4 курс, лечебный факультет

Ижевская государственная медицинская академия

Россия, г. Ижевск

Матвеев А.В.

студент

4 курс, лечебный факультет

Ижевская государственная медицинская академия

Россия, г. Ижевск

Воробьева Т.В.

студент

4 курс, лечебный факультет

Ижевская государственная медицинская академия

Россия, г. Ижевск

ТРАВМАТИЧЕСКИЙ ШОК КАК ОСЛОЖНЕНИЕ ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Аннотация: В статье на основании анализа историй болезней пациентов с диагнозом травматический шок за 2016-2017гг., которые находились на стационарном лечении в травматологическом отделении

Первой РКБ МЗ УР сделана попытка выявить основные закономерности и связь со случаями дорожно-транспортных происшествий. После анализа данных было установлена прямая зависимость, а именно то, что случаи с травматическим шоком чаще всего возникают у пациентов с дорожно-транспортным травматизмом как осложнение или сопутствующее заболевание, и клиника, степень и течение шока зависит от тяжести данного травматизма.

Ключевые слова: *травматический шок, дорожно-транспортный травматизм, степень тяжести, осложнение.*

Annotation: *In the article, based on the analysis of the case histories of patients diagnosed with traumatic shock for 2016-2017, who were on inpatient treatment in the traumatology department of the First RKB MH UR, an attempt was made to reveal the main patterns and connection with the cases of road accidents. After analysis of the data, a direct dependence was established that cases with traumatic shock most often occur in patients with road traffic injuries as a complication or concomitant disease. The clinic, the degree and course of the shock depends on the severity of this trauma..*

Key words: *traumatic shock, road traffic injuries, severity, complication.*

Россия занимает первое место среди стран Европы и Северной Америки по дорожно-транспортным происшествиям со смертельным исходом на 100 000 жителей и 6-е место при пересчете на 100 000 автомобилей. В структуре причин смертности за 2016 год по Удмуртской республике транспортные несчастные случаи составляют 1976 происшествий, в которых 188 человек погибли, а 2457 человек получили травмы различной степени [1].

Таким образом, целью нашей работы является изучение структуры заболеваемости травматическим шоком среди пациентов с дорожно-транспортным травматизмом (ДТТ) травматологического отделения Первой республиканской клинической больницы МЗ УР.

Исходя из данной цели, мы поставили следующие задачи: проанализировать истории болезни пациентов с диагнозом травматический шок и в частности после дорожно-транспортных происшествий за 2016-2017 гг., которые находились на стационарном лечении в травматологическом отделении Первой РКБ МЗ УР, оценить поло-возрастную структуру пациентов, а также количественное соотношение пациентов разной степени тяжести заболевания и изменение этих параметров со временем.

В качестве материалов мы использовали истории болезней пациентов травматологического отделения Первой РКБ МЗ УР за 2016-2017 гг из архива, а проанализировали получившиеся данные при помощи методов статистического анализа и таблицы Excel.

Травматический шок это тяжелое, угрожающее жизни человека патофизиологическое состояние, проявляющееся при серьезных травмах, таких как переломы крупных костей, огнестрельные ранения, черепно-мозговая травма (ЧМТ), дорожно-транспортные происшествия (ДТП) травма

живота с повреждением внутренних органов, операциях с большой потерей крови. [2].

Признаки травматического шока:

1. Наличие травм у пострадавшего;
2. На начальном этапе пострадавший ощущает сильную боль и сигнализирует о ней криком, стоном, словами. В последующем пострадавший может только издавать слабый стон, вводя в заблуждение спасателей. Такое поведение обусловлено шоковым состоянием, а не ослаблением болевых ощущений;
3. Заторможенность пострадавшего;
4. Выраженная бледность пострадавшего;
5. Тахикардия, частое дыхание;
6. Возможно кровотечение вследствие травм.

По фазе различаются эректильная и торпидная фазы. [3].

Эректильная фаза – наступает сразу после получения травмы. В эректильной фазе пострадавший находится в сознании и характеризуется двигательным и речевым возбуждением, недооценкой своего состояния. Продолжительность эректильной фазы колеблется от нескольких минут до нескольких часов.

Торпидная фаза характеризуется угнетением жизненных функций организма и общей заторможенностью пострадавшего. Происходит угнетение деятельности всех функций органов и систем. Сознание у пострадавшего, как правило, сохранено. [4].

В зависимости от тяжести состояния пострадавших клинически принято различать 3 степени торпидного шока, что весьма существенно для проведения сортировки пострадавших.

Шок I степени (легкий) характеризуется легкой заторможенностью при сохраненном сознании, реакция на окружающее адекватная, но замедленная. Кожные покровы бледные, нередко с синюшным оттенком; ногтевое ложе нормальной окраски или с цианотичным оттенком, при нажатии пальцем на ноготь кровотоки быстро восстанавливаются. Болевая реакция ослаблена; Рефлексы ослаблены, тонус скелетной мускулатуры понижен, температура тела не изменена или понижена, диурез не нарушен. Прогноз благоприятный.

Шок II степени (средней тяжести) – у пострадавшего отчетливо выражена заторможенность. Бледность кожи с синюшным оттенком, падение температуры тела. Спасение жизни пострадавшего возможно лишь при безотлагательном, энергичном проведении довольно длительной (от нескольких часов до суток и даже более) комплексной противошоковой терапии.

Шок III степени (тяжелый). Общее состояние пострадавшего тяжелое. Заторможенность резко выражена. Температура тела снижена. Кожные покровы бледно-серые с синюшным оттенком. Прогноз очень серьезный. При запоздалой помощи развиваются необратимые формы шока, при которых самая энергичная терапия оказывается неэффективной. [2].

Результаты анализа по исследуемым годам позволили дать оценку состоянию случаев ДТТ. Так, за 2016 г. количество всех пациентов, находящихся на стационарном лечении в травматологическом отделении Первой РКБ, составило 1068, за 2017г.- 1046.

На долю ДТТ приходится 55(5,2%) случаев за 2016г. Среди больных с ДТП преобладали женщины-55,9%, мужчин пострадало 44,1%. Средний возраст больных - 46,3 лет, преобладает возрастная группа 30-40 лет (27,7%).

За 2017 год на долю ДТТ приходится 58 (5,6%). Среди больных преобладали мужчины - 60,1%, женщин пострадало 39,9%. Средний возраст больных 37,2 лет, преобладает возрастная группа 20-30 лет (31,1%). (Рис. 1)

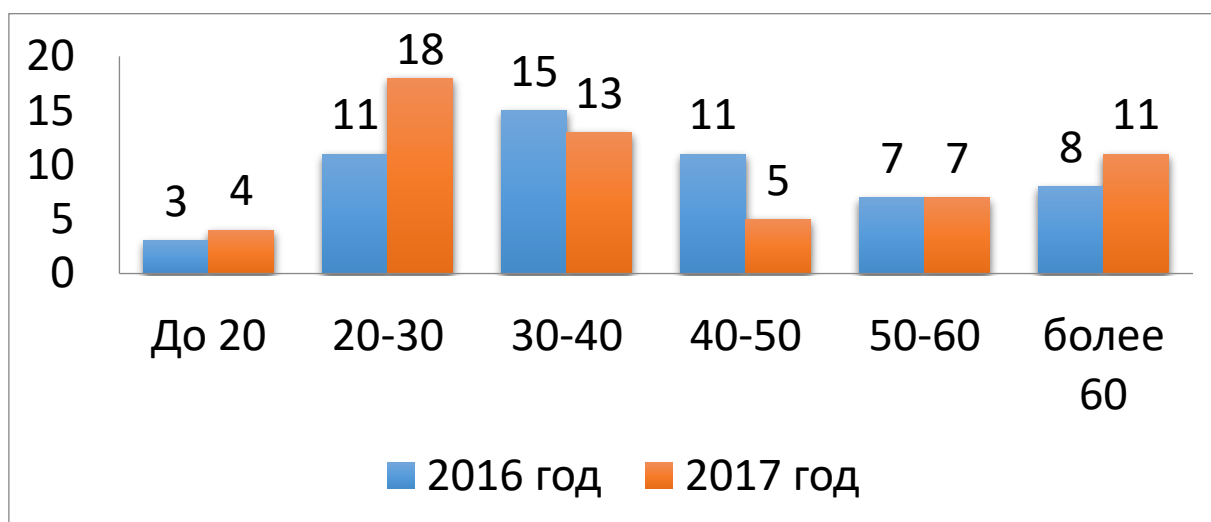


Рисунок 1. Возрастная структура ДТП за 2016 и 2017 года

В 2016 году Травматический шок развился у 7,3% пациентов. При этом 25% больных имели I степень травматического шока, а 75 % - II степень.

Травматический шок у пациентов в 2017 году развился у 19,3% пациентов. При этом 36,4% больных имели I степень травматического шока, 34,6% имели II степень, а 29 % - III степень тяжести. (Рис. 2)

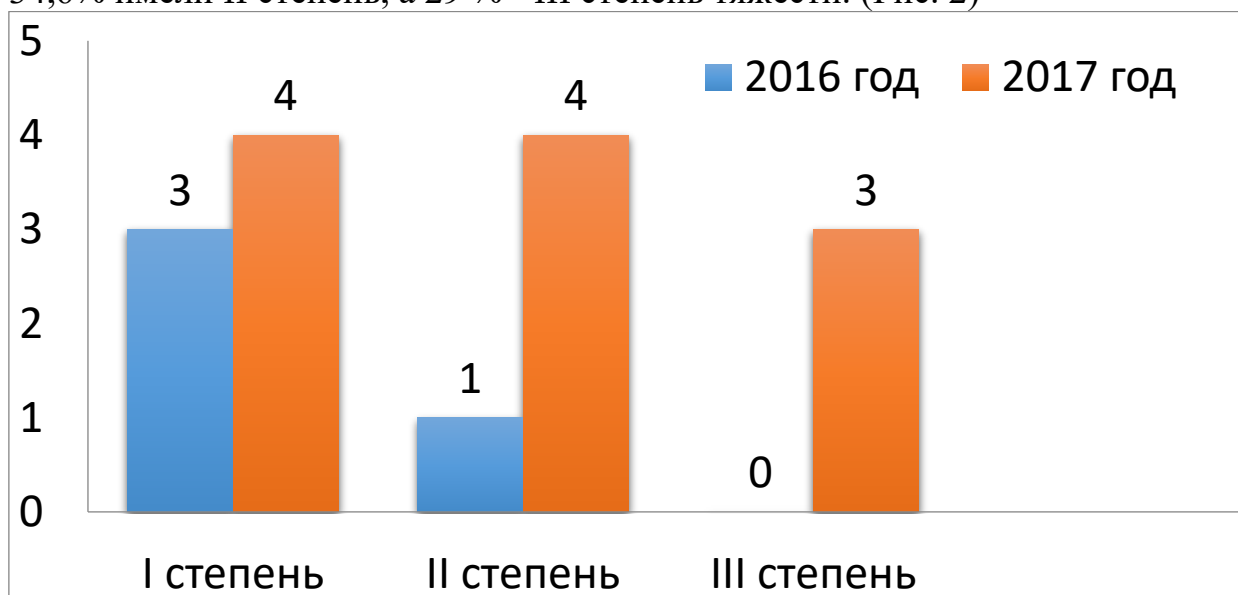


Рисунок 2. Структура по степени тяжести за 2016 и 2017 года

Из всего этого можно сделать следующие выводы. Таким образом, наблюдается увеличение случаев травматического шока в 2017 году, по сравнению с 2016 годом, а также увеличение случаев с II и III степенью тяжести. Это связано с тем, что увеличилось количество дорожно-транспортных происшествий и что в ДТП чаще бывают вовлечены лица более младших возрастных групп. Также степень ранений, получаемых при ДТП, зависит от характера их нанесения (переезд, сжатие, столкновение) и особенности самих автомобилей, которые обычно движутся с высокой скоростью. Помимо того часто источниками травмирования являются элементы дороги.

Имеется существенная тенденция к увеличению на дорогах транспортных средств различных видов и увеличение количества молодых водителей, что означает увеличение случаев травматического шока из года в год. Что, в свою очередь, требует более внимательного изучения механизмов повреждений, с целью улучшения качества диагностики и лечения пациентов с травматическим шоком разных степеней.

Использованные источники:

1. Государственный доклад о состоянии здоровья населения Удмуртской Республики в 2016 году.
2. Гуманенко Е.К., Самохвалова И.М. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов: Руководство для врачей // М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Глава 6. – С. 118-134
3. Вейль М.Г., Шубин Г. Диагностика и лечение шока // М.: Медицина. – 1971. – 328с.
4. Решетин Е., Киселёва С. Статистика страха. Катастрофы // Журнал «Эксперт». 2001. №7 (267).

УДК 330.88

Гоборова И.Х., студентка

2 курс, ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

Научный руководитель:

Боджгуа А.Ю., кандидат экономических наук

доцент кафедры «Экономики и менеджмента»

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

Россия, г. Сочи

ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ И КОНТРАКТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Аннотация: в статье приведено понятие транзакционных издержек и их классификация. Описаны источники возникновения транзакционных издержек. Охарактеризованы основные виды контрактов, особенности и формы реализации контрактных отношений.

Ключевые слова: транзакционные издержки, контракт, контрактные отношения, оппортунистическое поведение.

Annotation: the article describes the concept of transaction costs and their classification. It defines the sources of transaction costs. The characteristic of the main contracts types and forms of implementation of the contractual relationship are given.

Keywords: transaction costs, contract, contractual relations, opportunistic behavior

Рыночная экономика предполагает ежедневное взаимодействие между множеством продавцов и покупателей. Каждый день совершаются тысячи сделок, связанных с переходом права собственности, в процессе которых возникают транзакционные издержки.

В наиболее широком понимании транзакционные издержки – это затраты, которые связаны с оформлением экономических сделок и договоров, а также затраты, которые вызваны отношениями рыночных агентов.

Джон Роджерс Коммонс выделил три вида транзакций:

✓ Трансакция сделки. Представляет процесс фактического отчуждения и присвоения прав собственности при обязательном обоюдном согласии каждой из сторон, основанном на экономическом интересе. При этом соблюдается условие симметричности отношений между контрагентами. Отличительным признаком является не производство, а передача товара из рук в руки;

✓ Управленческие транзакции. В этом случае акцент делается на отношении управления подчинения, предполагающее такой тип взаимодействия между людьми, при котором право принимать решения принадлежит только одной стороне. Положения сторон асимметричны, соответственно асимметрично и их поведение.

✓ Трансакция рациионирования. Сохраняет асимметричность правового положения сторон, однако роль управляющей стороны играет коллективный орган, выполняющий функцию спецификации прав.

В практическом аспекте транзакционные издержки можно подразделить на следующие виды:

1) Издержки поиска информации (содержание маркетинговой службы, оплата переговоров, почтовые расходы);

2) Издержки ведения переговоров (представительские и командировочные расходы);

3) Издержки мониторинга (затраты на сбор сведений об операциях партнера по выполнению договорных обязательств);

4) Издержки измерения (затраты на проверку достоверности информации продавцов о качестве услуг);

5) Издержки спецификации и защиты прав собственности (судебные издержки, оплата услуг адвокатов, затраты на приобретение патентов, лицензий);

6) Издержки оппортунистического поведения (затраты на снижение возможности оппортунистического поведения).

Таким образом, рассматривая транзакционные издержки в качестве объекта управления, можно сделать вывод, что они имеют коммерческую

природу и являются неизбежными в деятельности организаций. По своему содержанию они весьма многообразны, а их совокупная величина и структура определяются внутренними и внешними контрактными взаимоотношениями.

В хозяйственной практике традиционно выделяют три вида контрактов:

а) классический контракт (в нем четко оговариваются пункты, он носит стандартный вид, поэтому сторонами может являться любой контрагент, опирается на формальные документы, например, Гражданский кодекс Российской Федерации);

б) неоклассический контракт (подписывается в условиях нестабильности, неопределенности, в качестве третьей стороны, которая привлекается для урегулирования условий, не оговоренных в контракте в связи с их неустойчивостью, привлекается институт третейского судейства);

в) отношенческий (обязательный) контракт (заключается при долгосрочном сотрудничестве, которое стороны намерены развивать в дальнейшем. При этом неформальные аспекты преобладают над формальными, в силу чего договор не всегда заключается в письменной форме, то есть возможна устная договоренность между сторонами, что свидетельствует о большом доверии между контрагентами).

Каждой форме контрактных отношений соответствует определенная форма управления этими отношениями. К ним можно отнести: безличный рыночный механизм (применяется к одноразовым и повторяющимся сделкам); арбитраж (в случае нерегулярных сделок, требующих спецификации); двухсторонняя структура управления (когда сделки отличаются регулярностью, а товар – средней степенью специфичности); иерархическое или унитарное управление (основано на прямых указаниях директивного характера).

Величина транзакционных издержек отражает степень развития рыночных институтов. Оптимизация транзакционных издержек в конечном итоге ведет к повышению степени конкурентоспособности субъекта рыночных отношений и услуг, предлагаемых им на рынке. Чем больше число конкурентоспособных организаций, тем выше эффективность функционирования рыночного механизма в целом. В связи с этим разработка методов управления транзакционными издержками и выявление способов их минимизации лежат в основе сокращения общих издержек контрагентов и, соответственно, повышения конкурентоспособности производимого ими туристского продукта.

Процесс управления транзакционными издержками можно рассмотреть на примере туристского бизнеса, где приняты 2 модели поведения туроператоров и поставщиков услуг проживания. В первом случае заключается договор «allotment» (от англ. доля, часть), а в другом случае – договор «commitment» (от англ. обязательство). В первой ситуации оператор фактически не выкупает номера в отеле, а лишь заключает с отелем предварительное соглашение о совместной работе, обещая перечислить деньги за проживание на расчетный счет по факту формирования группы. Неудивительно, что руководство отеля, желая преодолеть влияние факторов

риска и неопределенности, может не дожидаться момента формирования группы и продать эти номера в случае появления других клиентов. Тогда оператор в ущерб интересам своих клиентов срочно ищет свободные номера в других отелях. Во втором случае туроператор заключает договор «commitment», заранее выкупая необходимое количество номеров, внося за них предоплату. В этой ситуации стоимость услуг проживания минимальна, так как руководство отеля предоставляет максимально возможную скидку, а номера остаются в распоряжении оператора. Но вместе с тем повышается риск, связанный с тем, что клиентов будет меньше, чем количество выкупленных номеров, а оператор может понести убытки.

Договор «commitment», по нашему мнению, более предпочтителен для снижения вероятности оппортунистического поведения со стороны туроператоров и турагентов по отношению к туристам.

Существуют определенные виды турпакетов, которые приносят туристским посредникам наибольшую прибыль и которые, соответственно, они стремятся реализовать в первую очередь. Прежде всего, это путевки по контрактам с оговоренным объемом реализации, за достижение которого туристский посредник несет ответственность, а также «горящие туры». Туроператор может предложить заменить первоначальный вариант выбора туриста на какой-либо из вышеперечисленных, мотивируя это тем, что появились «непредвиденные» проблемы, к примеру, все места в гостинице, которую турист выбрал первоначально, проданы. Очень часто эти непредвиденные проблемы появляются практически перед началом тура и турист рад принять любое альтернативное предложение, лишь бы не потерять драгоценное время своего отпуска. Как правило, туристы по приезду на выбранный курорт, обнаруживают при посещении своей любимой гостиницы, что мест там достаточно. Попытки доказать факт дезинформации, как правило, оканчиваются неудачей. Даже если туристу удастся доказать, что места в первоначально выбранной гостинице на момент заказа были, ему могут ответить, что, к примеру, не было мест на подходящий чартерный рейс и т.п.

В результате анализа имеющейся информации, был сформулирован вывод, что в процессе взаимодействия организаций, функционирующих на туристском рынке, возникают транзакционные издержки (издержки взаимодействия), доля которых в общем объеме издержек компаний составляет не менее 12%, а в некоторых случаях достигает уровня 30%.

Таким образом в основе сокращения транзакционных издержек компаний лежит совершенствование контрактных отношений.

Список литературы:

1. Агапова И.И. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
2. Жадан И.Э. Институциональная экономика: Учебное пособие / Н.В.Манохина, В.А. Русановский, Н.И. Гвоздева, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В.Манохиной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.
3. Крусс В.И. Злоупотребление правом: учеб. пособие/Крусс В. И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.

4. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика / Лебедева Н.Н., Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 208 с.
5. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.

УДК 338.5

Латипова Р.М.
студент

4 курс, факультет «Информатики и робототехники»
Уфимский государственный авиационный технический университет
Россия, г. Уфа
Балукова А.М.
студент

4 курс, факультет «Информатики и робототехники»
Уфимский государственный авиационный технический университет
Россия, г. Уфа
Сапрыкина С.С.
студент

4 курс, факультет «Информатики и робототехники»
Уфимский государственный авиационный технический университет
Россия, г. Уфа

ТРАНСФЕРТНОЕ ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ, КОНТРОЛЬ ЗА ЦЕНАМИ

Аннотация: В статье рассматриваются этапы становления трансфертного ценообразования, сделан акцент на роли налогового контроля в области трансфертного ценообразования, также рассмотрено прямое и косвенное воздействие государства на цены.

Ключевые слова: налоговый контроль, трансфертное ценообразование, транснациональные компании, взаимозависимые лица.

Annotation: In this article is considered stages of formation of transfer pricing, the emphasis for a role of tax control in the field of transfer pricing, direct and indirect impact of the state on the prices.

Keywords: tax control, transfer pricing, multinational companies, affiliated persons.

Трансфертное ценообразование относительно молодое явление в мировой экономике. Впервые о нем заговорили в середине прошлого столетия, когда Европа, едва оправившись от Второй мировой войны, начала стремительно развивать свою экономику, продвигаясь на внешние рынки, развивая интеграционные процессы, создавая транснациональные корпорации. Именно эти корпорации стали играть решающую роль в экономическом развитии, поскольку осуществляли свою деятельность одновременно в нескольких государствах мира и регулировали цены между входящими в корпорацию компаниями, формируя то самое трансфертное

ценообразование, которое не потеряло своей актуальности до наших дней[7].

Трансфертное ценообразование – это реализация взаимозависимыми лицами различных услуг или товаров, которая осуществляется по ценам, отличным от рыночных цен.

Понятие «взаимозависимые лица» присутствует только в налоговом законодательстве и только для налоговых правоотношений.

Трансфертное ценообразование давно нашло свое место в применении крупными организациями. Первой страной, принявшей специальное законодательство, детально регулирующее вопросы трансфертного ценообразования, стали США (середина 1960-х). В России с 2012 года действует новое законодательство по трансфертному ценообразованию[9].

В период с 2012 по 2014 год под контролем находились лишь сделки по реализации недвижимого имущества и по реализации товаров иностранными компаниями/физлицам в рамках внешнеторговой деятельности. С 2015 года перечень контролируемых сделок был расширен – добавился контроль за выполненными работами и оказанными услугами в рамках внешнеэкономической деятельности.

С 2016 года трансфертное ценообразование охватывает практически все сферы деятельности – как внешнеэкономические, так и на внутреннем рынке. Налоговые органы будут обращать внимание не только на реализацию товаров, работ, услуг, но и – на сделки, связанные с продажей имущества и имущественных прав[6].

Необходимо рассмотреть пример:

Издержки организации В на выпуск единицы продукции 300 тыс. рублей. Трансфертная стоимость установлена как 320 тыс. рублей на основе Затраты плюс.

В некоторых ситуациях определяют трансфертную стоимость таким образом, чтобы покрыть издержки. Это происходит в обстоятельствах, когда директор организации думает, что издержки организации компании продавца намного выше и ставится задача на уменьшение затрат.

Нередко международные компании применяют трансферные цены с целью уменьшения налога на прибыль. Благодаря трансфертной стоимости есть возможность разбивать прибыль состава лиц в пользу лиц, которые находятся в странах, где налоги ниже[4].

Выделяют прямое и косвенное влияние государства на цены.

Под прямым влиянием государства на стоимость понимается содействие государства в создании ярусов, состава стоимости, а также в определении некоторых принципов установления стоимости на товары [1].

Если ставится вопрос поддержания действительной стоимости и ее повышения, то разумно использовать прямое влияние государства.

На основании исследования, работы субъектов ценообразования, при этом учитывается мотивационное значение способов управления в увеличении свойства разрабатываемых товаров и угождении потребностей на данные

товары, принимается распоряжение об управлении стоимостями. Различают несколько видов прямого влияния государства на ценообразование:

- 1) единая заморозка стоимости используют в ситуациях стагфляционном подъеме экономики или заморозке стоимости на какие-либо виды продукции;
- 2) определение установленной стоимости и ставок;
- 3) определение мер, по возможности, повышения стоимости в конкретный промежуток времени или крайнего значения стоимости, другими словами, наивысшего или наименьшего значения стоимости, за пределы, которого нельзя выходить;
- 4) определение крайнего стандарта показателя эффективности;
- 5) назначение крайних границ сбытоснабженческих и торгующих дополнений к стоимости;
- 6) для продаж на биржах возможно внедрить крайние границы котировочной стоимости на продукцию, которые идут из национального подразделения и возрастающее обложению налогами дохода продавцов товаров по общерыночной стоимости, которые превышают границы цен;
- 7) объявление стоимости;
- 8) установление желательной стоимости по важным классам товаров [3].

Косвенное регулирование цен осуществляется: путем применения льготного налогообложения, льготного кредитования, субсидирования и дотирования из бюджета, заключения органом власти с юридическим или физическим лицом договора о введении фиксированных цен на реализуемую ими продукцию или услуги.

К формам косвенного регулирования цен также можно отнести различные мероприятия и программы, разрабатываемые государственными органами:

- 1) создание условий для развития здоровой конкуренции и предпринимательства;
- 2) государственное стимулирование привлечения в страну иностранных инвестиций, создания совместных предприятий[2].

При выявлении нарушений порядка применения цен и тарифов размер финансовых санкций определяется как разница между фактически примененной ценой и ценой, сформированной в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами, в пересчете на объем реализованной продукции.

По итогам проверки составляются акты проверки, которые, в свою очередь, являются основанием для принятия органами контроля решений о применении финансовых санкций и взыскании сумм штрафа. Взыскание названных санкций и штрафа по решению органов контроля цен осуществляют налоговые органы. Решения органов контроля цен могут быть обжалованы предприятиями в суде или арбитражном суде[8].

Вывод, используя трансфертное ценообразование, организации оптимизируют налоги. Делать это надо так, чтобы не нарушать требования законодательства и не повлечь дополнительные финансовые потери и штрафные санкции от налоговой инспекции.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Серия «Закон и общество». Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010. – 48 с.;
2. Федько В. П., Федько Н. Г. Основы маркетинга – Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ». 2011. – 448 с.;
3. Цены и ценообразование. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2013. – 560 с.;
4. Шуляк П. Н. Ценообразование: Учебно-практическое пособие. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательский Дом «Дашков и Ко», 2008. – 216 с.;
5. Яковлев Н. Я. Цены и ценообразование: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2012. – 106 с.

УДК 008:378

*Семенищева И.Ю., студент
5 курс, факультет Художественного творчества, кафедра
Режиссуры и мастерства актера, направление Руководство
любительского театра
Орловский Государственный Институт Культуры
Научный руководитель: Титов А.Ю. кандидат педагогических наук,
доцент, профессор кафедры
Россия, г. Орёл*

«ТРАНСФОРМАЦИЯ ОПЫТА ДОМАШНЕГО ТЕАТРА В ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ЛЮДЬМИ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ»

Аннотация: В статье рассматривается проблема социального взаимодействия младших дошкольников и людей старшего поколения. В качестве метода решения предлагается трансформация опыта домашнего театра в досуговой деятельности детей младшего дошкольного возраста и людей старшего поколения, как одно из основных средств установки коммуникационных связей, нахождения общего языка для людей старшего возраста с подрастающим поколением, а так же реабилитации первых.

Ключевые слова: домашний театр, дети младшего дошкольного возраста, люди старшего поколения, семья, бабушки, дедушки, коммуникация, взаимосвязь, воспитание, развитие, досуговая деятельность, эстетико-культурное воспитание.

Abstract: The article deals with the issue of social interaction between younger pre-school children and the elderly people. To resolve the issue, the transformation of the experience of home theatre as a leisure activity for both pre-school children and the elderly people is proposed, said transformation being one of the major means of establishing communicative ties, finding common ground

between the elderly people and younger generation, and a means of rehabilitation for the former as well.

Keywords: *home theatre, pre-school children, elderly people, family, grandparents, communication, interrelation, education, development, leisure activities, aesthetic and cultural education.*

Домашний театр является своеобразным полем реального взаимодействия и построения коммуникаций между детьми и взрослыми, чего порой сегодня так не хватает многим семьям [4, с. 50]. Семья представляет собой основную среду формирования и становления личности. Именно семья прививает человеку моральные ценности и нравственные устои. Поэтому реальное взаимодействие в семье между её членами, проявление поддержки друг другу, в особенности к представителем старшего поколения, как образца верного и желаемого поведения от ребёнка, крайне важно для воспитания достойных членов общества [1, с. 88]. От этого зависит не только благополучие каждого отдельного человека, но и общества, участником которого он является, уровень развития и успеха государства, как субъекта мирового сообщества. Таким образом, от качества и силы выстроенных внутрисемейных связей зависит эффективность всего государственного института воспитания нового поколения, которое является залогом дальнейшего развития и процветания страны.

Однако проблема разобщенности детей и родителей сегодня стоит очень остро. Не смотря на то, что проблеме непонимания между старшим и младшим поколением (проблеме отцов и детей) уже много веков, сегодня ситуация усугубилась катастрофически, в сравнении с XIX – XX вв. [6, с. 60].

Занятость взрослых своей жизнью, погоней за материальным благополучием, соц. сети и гаджеты, которые увлекают детей всё с более раннего и раннего возраста с каждым годом сокращают реальное личностное общение между ребёнком и семьёй. Это касается и взаимодействие детей с членами семьи и старшего поколения, хотя и несколько в меньшей форме в случае, если ребёнок проживает с таковыми в относительной близости. При проживании на удалённом расстоянии, ребёнка, как правило, занимают учебной и творческой деятельностью в различных кружках и секциях настолько, что времени на частое посещение бабушек и дедушек остаётся очень мало и как правило сводится к праздникам.

В соответствии с вышесказанным актуальным становится поиск дополнительных способов взаимодействия между детьми и лицами старшего поколения, способный заинтересовать детей, заставить «выйти из коконов» и общаться в реальном времени со старшими членами семьи, впитывая их жизненный опыт. Одним из таких способов является взаимодействие посредством домашнего театра.

На основании вышесказанного можно сделать вывод о том, что тема трансформации опыта домашнего театра в досуговой деятельности с детьми младшего дошкольного возраста и пожилыми людьми является одной из наиболее актуальных в психолого-социологических дисциплинах

современности, затрагивая в то же время и существенную часть режиссерской дисциплины.

Основную часть совместного семейного времяпрепровождения, как правило, занимает досуговая деятельность. Организация досуговой деятельности в семье посредством домашнего театра является одним из наиболее мощных способов достижения коммуникационного сближения. В особенности это касается построения взаимоотношений между совсем маленькими членами семьи, но у которых уже сформирован определённый кругозор и которые активно общаются с окружающим миром – дошкольниками младшего возраста и людьми старшего поколения, как наиболее далёкими по интересам в отношении дошкольников [3, с. 32].

Особенностью людей старшего поколения характеризуются в первую очередь снижением подвижной активности. Не смотря на это, они так же являются полноценными членами общества, проявляют интерес к жизни и общению с окружающими и как правило нуждаются в повышенном внимании близких. Однако, совместить досуговую деятельность дошкольника младшего возраста и зрелого субъекта старшего поколения довольно сложно. Именно здесь как никогда, кстати, приходится технология построения общения посредством домашнего театра.

По своей сущности театрализованное представление – это одна из форм досуговой деятельности. Театрализованное представление весьма похоже на пьесу. В нем, как и в пьесе, обязан быть сюжет, детальное сквозное действие, «сквозные» герои, события, действия, базирующиеся на нужном для любой сюжетной направления инциденте. При этом, театрализованное действие в основе содержит игровую деятельность, близко знакомую с детства каждому человеку [5, с. 48].

Детские ролевые игры являются неотъемлемой частью развития, воспитания каждого ребёнка и познания им мира. Непосредственный же опыт, приобретаемый детьми в ходе ролевых игр, представляет собой опыт «домашнего» театра. В соответствии с этим следует отметить, что домашний театр – это инструмент домашнего (семейного) развития, который способствует формированию и совершенствованию таких компетенций, как сопереживание, человечность, ответственность, взаимопомощь, уважение и прочее [9].

На сегодняшний день на современном этапе развития домашнего театра, неотъемлемой его частью является взаимодействие ребёнка, как основного субъекта происходящих действий и для которого, как правило, разрабатываются и производятся театрализованные представления, с членами семьи. В связи с этим, в рамках домашнего театра осуществляется не только эстетическо-культурное развитие ребёнка и приобретение ребёнком тех или иных полезных навыков, а и воспитание человеческих качеств в наиболее приемлемой и воспринимаемой детьми игровой форме.

Если сравнивать домашний театр и, к примеру, театр в школе, следует в первую очередь отметить, что школьный театр сегодня практически утратил обучающую полифункциональность и всеохватность, трансформировавшись

в средство развития лишь для артистически одарённых учащихся. Лишь они, участвуя в постановке спектаклей, могут воспринять весь развивающий потенциал театральной деятельности. Всем остальным отводится роль зрителей. Именно на зрителя (детей и публику) ориентированы задачи культурного просвещения, нравственного и этического воспитания, которые решаются новой русской и переводной драматургией, звучащей со сцены театров в учебных заведениях [7, с. 64].

Отличительной же особенностью домашнего театра является как раз его полифункциональность и включение в актёрский состав проводимых спектаклей, не только одарённых детей и взрослых актёрским талантом, но и не имеющих склонности к актёрскому мастерству. Не смотря на следование основным канонам театральной постановки в домашнем театре, внимание всё же не акцентируется на умениях вжиться в роль и реалистично отобразить внутренний и внешний мир того или иного героя, это уходит на второй план. В домашнем театре в процессе перевоплощения «актёров» основной упор делается на раскрытие ребёнка и взрослого, как личности и отношения к тем или иным вопросам, тем или иным субъектам, например отношение ребёнка в процессе игры к маме, папе, бабушке, дедушке, собаке, преподавателю, продавцу и т.д.

Особый интерес в контексте исследуемого вопроса составляет практика трансформации опыта домашнего театра в досуговой деятельности в процессе взаимодействия младших дошкольников и их ближайших родственников старшего поколения. Сегодня, механизм домашнего театра прошёл ряд трансформаций. Домашний театр не означает постановку театрализованного представления непосредственно дома. Более того, оставаясь один на один в домашних условиях с ребёнком, не многие родители прибегнут к применению данного инструмента с целью создания крепкой коммуникации. Гораздо чаще, механизм и структура домашнего театра используется коммерческими и некоммерческими предприятиями, занимающимися организацией семейного досуга в форме студийных занятий в разрезе самых разнообразных направлений по интересам: изобразительное искусство, театр, кино, спорт, моделирование и т.д. [8, с. 190]

В качестве примера можно привести деятельность в направлении общения и взаимодействия детей и старших взрослых с помощью семейных клубов и в частности семейного эко-клуба «Ясное солнышко».

Эко-клуб «Ясное солнышко», расположен в г. Мытищи и создан для детей и их родителей, где каждый может найти себе занятие по интересу. Родители и родители старшего поколения (бабушки и дедушки) имеют возможность посещать студии клуба вместе с ребенком [10].

Рассматривая непосредственную практику использования в досуговой совместной деятельности младших дошкольников и членов их семей пожилого возраста, следует отметить, что клуб практикует постановку и проведение совместных спектаклей в рамках студии кукольного театра «Мотылёк». На конец I квартала 2018 года была создана отдельная группа, в которую входят дети в возрасте от 3 до 7 лет и взрослые в возрасте от 60 до 84

лет. Старшее поколение – это кладёшь знаний и жизненного опыта, своевременная передача которых позволяет заложить в развитие детей фундамент всех необходимых человеческих качеств для воспитания достойного члена общества: человечность, порядочность, честность, чуткость, благодарность, сила воли и др. Это и сподвигло клуб создать дополнительную экспериментальную группы подобного характера. Группа состоит из 14 детей и 11 взрослых из которых 2 представителя мужского пола и 9 представителей женского.

Кроме того, важным аспектом является тот факт, что все взрослые, желающие вступить в клуб, на этапе регистрации заполняют анкеты, позволяющие охарактеризовать и оценить состояние их здоровья, допустимые нагрузки, если таковые присутствуют, основные заболевания.

У 50 % группы был выявлен сахарный диабет, у 1 человека – болезнь Альцгеймера, 1 человека – период восстановления после химиотерапии (онкология), 2 человека – восстановление после инсульта и 1 человек с артритом. Это было принято во внимание работниками клуба на стадии разработки занятий наиболее положительно влияющих, как на детей так и на взрослых.

Ещё одной особенностью старшего поколения является то, что, не смотря на снижение двигательной активности, что порой становится причиной снижения взаимодействия с внуками младшего дошкольного возраста, отличающихся гиперактивностью, двигательная активность просто необходима для поддержания здоровья в тонусе и продления жизни. В связи с этим, можно отметить, что деятельность эко-клуба направлена не только на укрепление взаимосвязей социального характера между представителями старшего и младшего поколения одной семьи, но и на укрепление физического здоровья.

Главным способом взаимодействия в студии между детьми – педагогами, детьми – бабушками и дедушками, а так же инструментом достижения целей и задач, которые ставит перед собой студия, является игра, построенная по всем законам драматургии: инсценировка, работа с куклой, дыхательные, артикуляционные гимнастики, работа над мимикой и образом и т.п.

Как правило, раз в квартал студия готовит спектакль при участии детей и взрослых. Процесс разработки и постановки спектакля включает при этом следующие этапы:

- выбор нескольких вероятных сюжетов спектакля педагогом;
- совместное обсуждения выбранных сюжетных линий с детьми и родителями;
- совместное выполнение детьми и родителями зарисовок спектакля того, каким именно они его видят;
- составление по зарисовкам сценария преподавателем студии;
- распределение ролей;
- репетиция спектакля;
- проведение спектакля.

При этом, в действии самого спектакля участие так же принимают, как представители младшего, так и представители старшего возраста. В процессе распределения ролей, по возможности дети и взрослые выбирают самостоятельно те роли, которые хотят исполнять и которые им ближе исходя из жизненного опыта. Именно на данной стадии, а так же стадии подготовки к проведению отчётного спектакля – репетициях, и происходит фактическая трансформация опыта домашнего театра в театральную деятельность уже досуговой сферы. И дети и взрослые проецируют своё индивидуальное видение того или иного персонажа исходя из ролевых составляющих повседневной жизни и ролевого игрового опыта друг с другом, а так же бабушками и дедушками. Кроме того, дети взаимодействуют в наиболее комфортной для них обстановке, среди одних из своих самых ближайших родственников.

Основными зрителями отчётных спектаклей в эко-клубе являются родители детей и соответственно дети участников группы старшего поколения. Однако при этом, клуб занимается открытой продажей билетов на выступления, на которые может прийти любой желающий.

При этом результаты такого взаимодействия и двигательной активности на посетителей клуба старшего поколения, по проведённому исследованию оказались весьма положительными. На момент исследования все взрослые студии кукольного театра «Мотылёк» состояли в группе более 3-х месяцев. Им было предложено пройти базовое повторное медицинское исследование, в ходе которого было выявлено не только улучшение общих показателей физического здоровья испытуемых, но и снижение сахара у 43,6 % участников театра, страдающих сахарным диабетом, позитивная динамика в направлении приостановить разрушительные процессы больного Альцгеймером, а так же улучшение мелкой и крупной моторики у всех представителей старшего поколения кукольного театра.

Таким образом, развитие духовных интересов и потребностей – одна из главных трудноразрешаемых проблем, которую может взять на себя домашний театр, уделить немалую роль в формировании и развития эстетического воспитания в семье (потребность, установка, вкус, взгляд, идеал).

На основании изученного вопроса можно подытожить, что домашний театр не только находит связующую нить, помогает находить общий язык людям старшего возраста с подрастающим поколением, но и выполняет реабилитационную функцию. Театральный процесс в силу своей уникальной синтетической игровой природы является мощнейшим исследованном средством в решении выше поставленных задач, таких как создание крепкой семьи, сплочение разобщенности, реабилитация, творческая досуговая деятельность, а так же коллективно творческая деятельность. Посещая занятия вместе с внуками и видя результаты их работы настроение у бабушек и дедушек всегда приподнято, у них рождается гордость за внуков и за себя, повышается самооценка.

В исследованном примере опыта домашнего театра, театральная деятельность выражена через игровые способы взаимодействия детей и взрослых, взрослых и детей, детей и детей.

Список использованной литературы

1. Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. (ред.) Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения СПб.: Питер, 2013. — 464 с.
2. Доналдсон М. Деятельность детей. М.Педагогика, 2011 – 318с.
3. Жорина О. Ю. Организация домашнего театра: рекомендации для родителей. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sad-kalinka.ru/vsjo-o-vospitanii/298-organizacija-domashnego-teatra.html>
4. Карелина И.О. Дошкольная педагогика: курс лекций Учебно-методическое пособие. - Рыбинск: филиал ЯГПУ, 2012. - 71 с.
5. Крук Д.С. История развития детского театра в России // Культура и образование: научно-информационный журнал вузов культуры и искусств, 2017. – с. 49 – 60.
6. Рахманина Е. В., Титов А. Ю. Театральная педагогика: динамика становления и развития театрально – образовательных систем в России (вторая половина 17 – начало 20 вв.): Учебное пособие для студ. высш. учеб. Заведений культуры и искусств. Часть 1 / Е.В. Рахманина., А.Ю. Титов. – О.: Орловский государственный институт культуры и искусств, Издатель А.В. Воробьев, 2005. – 320с.
7. Савинов Л.И., Кочетков С.С. Сравнительный анализ форм организации социально-досуговой работы с пожилыми людьми // Дискуссия. – Выпуск № 10, 2017. – с. 60 – 66.
8. Харьковская Е.В., Мирошниченко Е.В., Тугаева Г.Н. Социокультурная деятельность с людьми третьего возраста по преодолению социального отчуждения: региональный аспект // Интеграция образования. – Т. 20, Выпуск № 2, 2016. – с. 188 – 197.
9. Шафран Н.М. Особенности организации досуга ребёнка дошкольного возраста в семье // Наука и школа, 2015. – с. 187 – 194.
10. Официальный сайт эко-клуба «Ясное солнышко». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ya-solnyshko.ru/>
11. Официальный сайт «Первого Мытищинского» телеканала. Сюжет <http://onetvm.ru/plot/the-celebration-of-victory-day-in-the-centre-mechta/>
12. Группа вк «Первый Мытищинский» телеканал. Сюжет https://vk.com/wall-61596573_7061
13. Страница «Первый Мытищинский» телеканал на facebook. Сюжет. <https://www.facebook.com/onetvm/posts/1928520503845022>
14. Канал «Первый Мытищинский» телеканал на youtube. Сюжет. <https://www.youtube.com/watch?v=OBPAU6eqSTs>
15. «Городской округ Мытищи» официальный сайт органов самоуправления.Сюжет. http://mytyshi.ru/news/25687/?sphrase_id=113403
16. Официальный сайт мытищинской газеты «Неделя» сетевое издание в округе. Сюжет. http://mytyshi.ru/news/25687/?sphrase_id=113403

ТРАНСФОРМАЦИЯ ПОЛИТИКИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Аннотация. В данной статье анализируются проблемы развития человечества в условиях глобализации, от решения которых зависит дальнейший социальный прогресс, предотвращение термоядерной войны; преодоление разрыва в уровне экономического развития между развитыми и развивающимися странами.

Ключевые слова. Глобализация, экономика, право, политика, трансформация, развитие, проблемы.

Annotation. This article analyzes the problems of human development in the context of globalization, the solution of which depends on further social progress, the prevention of thermonuclear war; bridging the gap in the level of economic development between developed and developing countries.

Keywords. Globalization, economy, law, politics, transformation, development, problems.

Ключевым понятием, характеризующим процессы мирового развития на рубеже 21 века стала глобализация. Она охватывает все сферы жизнедеятельности общества, оказывает существенное влияние на развитие мировой цивилизации.

Глобализация потребовала формирования планетарного информационного пространства, мирового рынка капиталов, товаров и рабочей силы. Производство товаров и услуг становится единым процессом, в нем участвуют представители разных стран. Вместе с тем параллельно складывается разделение труда: в одной стране вырабатываются теоретические идеи, в другой – технологическое решение идей, в третьей стране на заводе выпускается продукция.

Часто здесь возникают противоречия: страна, где выпускается товар, получают значительно меньшую прибыль. Такое распределение труда порождает противоречие: страны, где вырабатываются технологические решения и теоретические идеи не заинтересованы в развитии третьих стран, что ведёт к технологическому отставанию их.

Транснациональный рынок заинтересован в закреплении жесткой специализации, поэтому они делают все, чтобы сохранить статус. Для сохранения такой противоречивой структуры необходим доминирующий лидер, наделённый особыми полномочиями. Эту роль для себя определили США.

Такая несправедливая фактическая ситуация искусственно сохраняется некоторыми льготными или даже силовыми методами.

Из стран, которые вынуждены мириться с такой несправедливостью, молодые люди эмигрируют, чтобы иметь возможность получить хорошую специальность, достойную работу, например, Германия многие годы поддерживала большие квоты для учёных в целом и специалистов в области информационных технологий.

Страны периферийной зоны вынуждены принимать эмигрантов низкой квалификации для заполнения рабочих мест. Подобная практика ещё больше углубляет пропасть между странами-лидерами и периферийными странами. Такая несправедливая система формирует основы будущих социальных конфликтов. Эта система называется «новый мировой порядок ниш», каждой стране определена своя ниша, из которой она не может, даже не имеет права вырваться.

Сторонники такой уродливой модели мироустройства считают позитивной тенденцией, утверждают, что реализация ее принципов обеспечивает начало новой эпохи человеческой истории.

Авторы такой модели развития человеческого общества считают возможным распространение ее и на культуру в целом, подразумевается, что отдельные культуры должны раствориться в общемировой системе.

Политическая глобализация на практике оказывается модификацией старых войн с той лишь разницей, что страны захватываются изнутри, основной способ- трансформация политического устройства под заданные параметры, а это означает и территориальный захват.

Практически первый такой захват был реализован при так называемом объединении Германии, когда законы ФРГ практически были распространены и на ГДР. Этот же метод сейчас успешно реализуется в Евросоюзе: законы отдельных государств, входящих в ЕС, вторичны, что вызывает часто недовольство народов этих стран, политические выступления, забастовки, погромы.

Эти события объясняются тем, что национальное право складывается из собственной культуры страны: этнических, религиозных и социально-культурных компонентов, а международное право стран ЕС конструируется на основании теоретической модели целесообразности.

Государства, входящие в ЕС, практически потеряли легитимность своей конституции в пользу системы права Евросоюза. Например, ЕС принял решение о распределении беженцев вопреки желаниям правительств стран, входящих в ЕС и сопротивлению народов некоторых государств. Такое вмешательство в суверенитет других стран вызывает вполне объяснимые протесты; перенесение развитыми странами загрязняющих веществ для захоронения в бедные страны, превращая их в свалку, таких нарушений прав суверенных стран достаточно.

В системе права, которая складывается в странах, входящих в ЕС, на уровне применения закона возрастает роль чиновника, действующего от имени ЕС. Происходят изменения и в культуре суверенных стран, как и право

она погружается в единое глобальное коммуникационное пространство, что способствует расширению культурного поля общения. В этих условиях происходит доминирование низовой поп-культуры.

Такая глобализация ведёт к обратному процессу: национальной дезинтеграции, так как народы не хотят терять свою идентичность, свою культуру, традиции.

Следствием такой глобализации является возникновение обратных процессов дезинтеграции, примеры: Греция, которая пыталась получить большую самостоятельность в принятии решений в развитии страны, промышленности, выступая против сокращений производств, ничего не смогла сделать как ЕС в пользу доминирующих богатств стран. Сейчас мы наблюдаем попытки Великобритании выйти с минимальными потерями из ЕС.

В этих условиях большое значение имеет философское осмысление развития человеческого общества, так как именно она наиболее критически выполняет функции анализа, складывающихся при глобализации взаимоотношений государств; повышения ответственности из при решений глобальных проблем перед мировым сообществом, ориентация государств на мирное взаимодействие при решении возникающих проблем, отказа от военно-политических блоков.

Список используемой литературы:

1. Миронов В.В. Коммуникационное пространство как фактор трансформации современной культуры и философии // Вопросы философии. 2006. № 2. С. 27–43.
2. Миронов В.В. Германия на путях трансформации: опыт социально экономического анализа // Социологические исследования. 2007. № 3. С. 137–143.
3. Поллак Д. Конец организованного общества. Рассуждения о кардинальных общественных изменениях в ГДР в свете системной теории // Повороты истории. Постсоциалистические трансформации глазами немецких исследователей. В 2-х томах / Ред. сост. П. Штыков, С. Шваниц; науч. ред. В. Гельман. Т. 2. Постсоциалистические трансформации в сравнительной перспективе. СПб., М., Берлин: Европейский университет в Санкт Петербурге: Летний сад: Berliner Debatte Wissenschaftsverlag, 2003. С. 232–263.
4. Зорькин В.Д. Проблемы конституционно правового развития России // Современный конституционализм: вызовы и перспективы. Материалы международной научно практической конференции, посвящённой 20 летию Конституции Российской Федерации. Санкт Петербург, 14–15 ноября 2013 г. / Отв. ред. В.Д. Зорькин. М.: Норма, 2014. С. 5–24

Чечиль М. В.

Студент

1 курс, Юридический институт Северо-Кавказского федерального
университета

Россия, г. Ставрополь

Научный руководитель: Авдеев Е. А.

ассистент кафедры философии

Северо-Кавказского федерального университета

Россия, г. Ставрополь

ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКОНОМИКИ, ПОЛИТИКИ И ПРАВА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Аннотация: Статья посвящена общей характеристике феномена глобализации в современном мире, сферам, которые охватывает процесс глобализации (финансовый, социально-политический, экологический), вопросу о судьбе России в условиях глобализации. Актуальность статьи связана с тем, что в современных условиях возникает множество трудностей, а также противоречий.

Ключевые слова: политика, интеграция, глобализация, унификация.

Annotation: Article is devoted to a general characteristic of a phenomenon of globalization in the modern world, to spheres which process of globalization covers (financial, socio-political, ecological), to a question of destiny of Russia in the conditions of globalization.

Keywords: policy, integration, globalization, unification.

Глобализация – это объединение государственных экономик в общую, общемировую систему, основанную на новом, легком передвижении денежных средств, на информационной открытости общества, на научно – технической революции, на приверженности развитых промышленных государств либерализации перемещения товаров, труда и капиталов, на основах коммуникационного сближения, планетарной научной революции, межэтнических общественных перемещений, новейших типов транспорта, развитие телекоммуникационных технологий, международного образования и разделения труда [1].

Сущность глобализации – в расширении и усложнении связей и взаимозависимостей равно как людей, так и государств, что проявляется в процессах формирования планетарного информационного пространства, всемирного рынка, капиталов, товаров и рабочей силы, в интернационализации проблем техногенного влияния на естественную сферу, межэтнических и межконфессиональных столкновений. Подобным способом, явление глобализации выходит исключительно за экономические границы, в которых ее склонны истолковывать многие ученые данной темы, и включает почти все области социальной работы, в том числе политику, идеологию, культуру, образ существования, а кроме того и условия существования

человечества.

Таким образом, под глобализацией подразумевается постепенное изменение всемирного пространства в общую зону, где свободно перемещаются финансы, товары, услуги, где легко распространяются идеи и перемещаются их носители. Стимулирую становление нынешних институтов и шлифуя механизмы их взаимодействия. Глобализация, таким образом, предполагает формирование интернационального законного и цивилизованно правового поля, своего рода инфраструктуры межрегиональных, в т.ч. информационных обменов. Глобализация призвана внести мировому сообществу новое свойство, а понимание данного процесса даст возможность человеку правильнее разбираться в период смены миропредставлений. С неолиберальной точки зрения глобализация представляется заманчивым процессом, сулящим народам обоюдную выгоду и пользу.

В социально – политическом плане фактом считается то, что торжество глобализации означает, в первую очередь в целом, историческое поражение левой составляющей политического спектра буквально в каждой стране. Появляется новейшее мировое распределение работы, что весьма отчетливо изолирует государства «золотого миллиарда» от всех других. Эти «другие» оплачивают благосостояние «золотого миллиарда» собственным здоровьем, национальной деградацией, кризисом собственной культуры, образа жизни. Так же, растет поляризация, разрыв в уровне развития и доходов между странами [2].

Стремительные перемены, совершающиеся на сегодняшнем этапе социального становления во всех областях человеческих отношений, актуализовали проблему единой стратегической солидарности всех народов и государств. Отличительная черта стоящих перед человечеством трудностей в этом, то, что они являются глобальными и могут быть разрешены только общими усилиями абсолютно всех стран [3].

В экономике формирование глобализационных процессов непосредственно связано с ужесточением на мировом рынке конкуренции, борьбы за контроль над природными ресурсами и информационным пространством посредством применения новых технологий [4].

Ход глобализации в финансовой, информационной, культурной областях проходят в близкой взаимосвязи с процессами национальной идентификации. Стремление к национальному самовыражению считается мощным стимулом социального, экономического и общественно – политического развития в условиях информативной открытости и интенсификации конкурентного движения в обществе. В тоже время возрождение национального сознания можно считать предохранительной реакцией общества вопреки кризису национальных государств, сопряженных с глобализацией .

Рост неопределенности на финансовом рынке, в частности, в взаимоотношении курса валют и ценных бумаг привел к формированию механизма хеджирования и управления рисками. Уже знакомые финансовые инструменты, такие как товарные фьючерсы и опционы, расширяются

наиболее изощренными формами, таким образом именуемыми дериватами. Они выступают в роли особой разновидности ценных бумаг либо обязательств, являющихся производными от иных ценных бумаг. Дериваты открывают возможность для спекуляции на изменении курсов валют, акций и иных видов финансовых активов.

Характерной чертой рынка дериватов в отличие от обычных ценных бумаг считается значительный уровень рисков и непредсказуемость. Операции с дериватами по сути оказались за пределами системы правового регулирования, что порождает все большую тревогу авторитетных финансовых специалистов. Согласно их суждению, формирование глобального рынка дериватов, способен послужить причиной к катастрофическим результатам для мировой финансовой системы. При этом провал в первом звене данной системы способен распространяться на прочие ее звенья подобно «эффекту домино».

В литературе по проблемам глобализации объективно отмечается, то что глобализация вносит перемены в саму концепцию цивилизации, так как нависшая над современным обществом угроза глобальной ядерной катастрофы впервые в истории ставит вопрос самовывживания человечества. Отсюда пред всеми государствами стоит задача развития нового мирового режима, который обеспечивал бы защищенность всех народов и стран, содействовал бы их совместной работе на основе принципа гармонизации национальных и международных интересов. Таким образом, процессы глобализации способствуют единению стран перед лицом глобальных трудностей и вносят серьезные перемены в их внутреннюю и внешнюю политику.

Глобализацию нужно рассматривать не как неотвратимый факт, а как вызов и возможность, которые необходимо тщательно контролировать политически. Новая идеология не будет считать рынок самоцелью, скорее она должна оценивать мировую торговлю и инвестиции с точки зрения не только накопления национального богатства, но и вклада в процветание среднего класса.

В заключение хотелось бы выделить, то, что не стоит рассматривать процесс глобализации односторонне, говорить о нем. Только как об источнике многочисленных бед и конфликтов внутри стран, однако кроме того, нельзя восхвалять, подчеркивая значимость его, как значимого источника новых возможностей.

Список использованных источников:

1. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века/Издательство: Эксмо, Алгоритм. 2002. 513 С.
2. . К.С. Гаджиев. «Введение в геополитику». Москва «Логос», 1998г.//струб. 73-88, 128-133.
3. «Теория государства и права». Под ред. Пиголкина А.С./М.: Городец, 2003. — 544 с.; М.: 2006. - 613 с.
4. Информационный портал. Электронный ресурс: <http://www.oecdru.org/>

*Ибрагимов Урал Фаритович, кандидат социологических наук,
доцент кафедры «Социологии труда и экономики предпринимательства»*

Башкирский государственный университет

Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.Заки Валиди, д.32

Хазбулатов Мансур Альфредович,

студент, 4 курс, Башкирский государственный университет

Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.Заки Валиди, д.32

ТРУДОВАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ДИСЦИПЛИНА, КАК ИНСТРУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ПЕРСОНАЛА

Аннотация: в статье рассматриваются основные аспекты организации трудовой деятельности на предприятии, а также исполнительская дисциплина, в качестве фактора организации труда работников.

Ключевые слова: трудовая и исполнительская дисциплина.

Annotation: the article examines the main aspects of the organization of labor activity at the enterprise, as well as the executive discipline, as a factor in the organization of labor of workers.

Keywords: labor and performance discipline.

Трудовая дисциплина - это общий свод правил и нормативов, который регулирует поведение работников в организации во время осуществления коллективной деятельности[3].

В теории дисциплина труда обычно рассматривается, как один из постулатов трудового права. Трудовая дисциплина представляет собой управляющее начало, которое проходит через все трудовые нормы. На практике дисциплина труда рассматривается, как компонент правоотношений трудового характера. С этой точки зрения трудовая дисциплина анализирует поведение каждого работника в отдельности, и всего коллектива в целом. Основа для проведения анализа всех аспектов, составляющих трудовую дисциплину работника –это трудовой договор, в котором прописаны все обязанности сторон. Трудовая дисциплина рассматривает фактическое поведение работника, оценивает степень выполнения им всех пунктов, прописанных в трудовом договоре.

Можно выделить следующие уровни трудовой дисциплины:

1. высокий (в этом случае почти все работники соблюдают практически все условия трудового договора);
2. средний (нормы труда могут соблюдаться, но часть сотрудников иногда отклоняются от необходимого графика, либо от каких-то своих обязанностей,);
3. низкий (большинство сотрудников не соблюдают дисциплину, в компании есть множественные отклонения и нарушения)[5].

Дисциплина труда нужна на предприятиях любого масштаба, для их эффективной работы. Только если соблюдаются все нормы трудовой

дисциплины возможна продуктивная адекватная и рабочая обстановка на предприятии.

Обычно, все пункты, которые касаются дисциплины прописываются в Правилах внутреннего трудового распорядка. Данные правила разрабатываются организацией с целью повышения эффективности использования рабочего времени каждого сотрудника, и всего коллектива, повышения характеристик производительности труда, обеспечения обоснованного использования времени трудового дня, поддержания безопасности и охраны труда и здоровья работников предприятия.

Важно достигнуть самого высокого уровня труда и снизить до минимума всевозможные происшествия на производстве.

В целом, трудовая дисциплина поддерживается путем создания специальных условий для стимуляции добросовестных работников и наказания провинившихся лиц.

Можно выделить комплекс мер, направленный на поддержание трудовой дисциплины в организации:

- составление перечня чётких требований и правил для каждого работника, и на предприятии в целом;
- формирование работоспособного и сплочённого трудового коллектива;
- повышение мотивации сотрудников;
- рост уровня организаторских способностей руководителей организации, кадровой службы и начальников отделов.

Согласно законодательству Российской Федерации есть два способа обеспечения необходимого уровня дисциплины труда: штраф и наказания или различные бонусы, поощрения.

Существуют различные ситуации, которые относятся к нарушениям дисциплины труда. Например, это прогулы, регулярные опоздания, ранний уход(до истечения рабочего дня), нарушения правил охраны труда, несоблюдения требований руководства; регулярное невыполнение должностных инструкций, растрата или хищение имущества организации.

Работника, который нарушил трудовые правила, может ждать наказание, в виде различных дисциплинарных взысканий(штрафы, лишение премии и т.д)[2].

Поощрение-это публичное признание руководством заслуг какого-то конкретного работника, а также его награждение[4]. Поощрение может носить материальный характер, так как деньги –это один из основных мотивирующих факторов для работника. Денежные бонусы могут выдаваться в виде премии за хорошо выполненную работу.

Также может применяться и моральные стимулы, направленные на улучшение трудовой дисциплины. К таким методам относятся почётные звания, благодарности, грамоты[1].

Чаще всего поощрение бывает индивидуальным, однако, в ряде случаев имеют место награждения целых коллективов или групп людей.

Правила выдачи и размер премиальных выплат регулируются самим работодателем. Главным правилом является то, что награда должна стимулировать работника на дальнейшую деятельность и соблюдение норм труда, а значит, она должна соответствовать интересам отличившегося лица.

Использованные источники:

1. Антохина О.Е. Трудовые права и обязанности работников. / О.Е. Антохина // Управление персоналом. - 2014. - № 1. - С.16-18.
2. Бирюков Р.Д. Дисциплина труда корпоративных структур / Р.Д.Бирюков // Маркетинг. - 2011. - № 3. - С.114-119.
- 3.Мирова Н.С. Трудовые отношения работника и работодателя/ Н.С. Мирова // Вестник университета.- 2016.-№2. –С. 39-42.
- 4.Савельева Л.Ю. Трудовая дисциплина в организации/ Л.Ю. Савельева// Молодой учёный- 2015.-№2. –С. 198-204.
- 5.Трусова Л.Е. Трудовые споры а организации/Н.Е. Фирсова// Вестник ЧелГУ-2014. -№1.-С. 104-109.

Стяжкина Светлана Николаевна
профессор кафедры факультетской хирургии, д-р мед. наук,
ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»,
Россия, г. Ижевск
Абрамович Арман Арамович
Ординатор 2 года
ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»,
Россия, г. Ижевск
Галлямов Эльмар Вадимович, Миннегалиева Алсу Расимовна.
Студенты 4 курса лечебного факультета
ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»,
Россия, г. Ижевск

ТЯЖЕЛЫЙ СЛУЧАЙ У ПАЦИЕНТКИ С ЗАДЕРЖКОЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ С ДИАГНОЗОМ: ЯЗВЕННАЯ БОЛЕЗНЬ ЖЕЛУДКА

Аннотация. В статье «Тяжелый случай у пациентки с задержкой физического развития с диагнозом: язвенная болезнь желудка» данный случай рассматривается в качестве примера взаимосвязи задержки физического и полового развития у детей с осложненной язвенной болезнью желудка. Ведение и лечение таких пациентов.

Abstract. In the article "the difficult case of a patient with delayed physical development with the diagnosis of peptic ulcer" is considered as an example of the relationship of delayed physical and sexual development in children with complicated peptic ulcer of the stomach. Management and treatment of such patients.

Ключевые слова: задержка физического развития у детей, задержка полового развития у детей, язвенная болезнь желудка.

Keywords: delay of physical development in children, delayed sexual development in children, gastric ulcer.

Задержка физического развития - это значительное отставание ребенка по антропометрическим показателям от сверстников, которая может сопровождаться рецидивирующими инфекциями, белковым и белково-энергетическим истощением. Гормональная перестройка может вызвать в организме ребенка ряд состояний, граничащих с болезнью и саму болезнь.

Классификация ЗФР (по К.С.Лебединской, 1982 г.):

1. Задержка физического развития.
2. Задержка психического развития психогенного генеза.
3. Задержка церебрально-органического генеза: - с преобладанием нарушений эмоционально-волевой сферы - органический инфантилизм; - с преобладанием нарушений познавательной деятельности – пограничное состояние с умственной отсталостью.

4. Задержка физического развития конституционального происхождения.

Этиология:

1. Перинатальные поражения центральной нервной системы, эпилепсия и эпилептические энцефалопатии;

2. Гидроцефалия;

Новообразования головного мозга;

3. Пороки развития головного мозга; наследственные хромосомные болезни; наследственные синдромы;

4. Нейрокожные синдромы;

5. Врожденные эндокринные заболевания;

6. Аутистические расстройства;

7. Соматическая патология (болезни ЖКТ, сердца, почек);

8. Снижение зрительной и слуховой функции.

Признаки опасности развития задержки физического развития (если у вас следующие симптомы): Недостаточная масса тела, отставание в росте от сверстников.

Диагностика.

1. антропометрические данные (увеличение абсолютных показателей роста, динамика скорости роста);

2. гормональный статус (контроль уровней свободного Т4, кортизола, ЛГ, ФСГ, половых стероидов и ИГФ – 1 в крови);

3. консультация окулиста с осмотром глазного дна;

4. определение костного возраста (1 раз в год)

5. УЗИ щитовидной железы, ФГДС, СКТ

Язвенная болезнь желудка – хроническая полиэтиологическая патология, протекающая с формированием язвенных повреждений в желудке, склонностью к прогрессированию и формированию осложнений.

Актуальность В последние годы заметно увеличилось число детей с задержкой физического развития. Можно отметить значительный рост нервно-психических, соматических заболеваний, функциональных расстройств личности на 15-20%,

Пациентка Г., 16 лет. Диагноз: «Язвенная болезнь желудка, ассоциированная с *H. Pylori* в фазе обострения, осложненное течение. Декомпенсированный стеноз 1 степени выходного отдела желудка. Пилоростеноз. Задержка физического развития полового и соматического характера. S – образный грудно-поясничный сколиоз 2 степени. Эрозивный дистальный эзофагит, недостаточность кардии. При поступлении жаловалась на периодическое чувство тяжести в эпигастральной области. После этого была обследована в эндокринологическом отделении. По выписке эндокринологического отделения: жалобы на низкий рост и отсутствие вторичных половых признаков. Рост – 144 см. Вес – 33 кг. Тиреоидный статус: ТТГ – 2,17 мкМЕ/мл, СТ4 – 14,9 пмоль/л.

Гормональный профиль: ЛГ, ФСГ, эстрадиол, пролактин, кортизол в пределах нормы. Анализ мочи: обнаружены Эг=2-4, слизь (+), оксалаты (+).

УЗИ щитовидной железы: патологии не выявлено. ЭКГ: нормограмма, ЭОС нормальная, ЧСС = 90 уд/мин. По рентгенограмме кистей в прямой проекции: костный возраст соответствует 12 годам.

Общий осмотр пациентки Г.: общее состояние удовлетворительное. Рост – 144 см. Отсутствуют вторичные половые признаки. Кожа физиологической окраски. Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД – 18/в мин., Ps – 79 уд./мин., АД – 100/70 мм.рт.ст. Живот вздут, мягкий, безболезненный. Симптомов раздражения брюшины нет. Перистальтика выслушивается. «Шума плеска» нет. Симптом сотрясения отрицателен с обеих сторон. Диурез, стул в норме. Температуры нет.

Лабораторно-инструментальных исследований имеют следующие данные:

В ОАК и БАК изменений не выявлено.

ФГДС: эрозивный эзофагит в нижней трети. Недостаточность кардии. Эрозивный гастрит. Хроническая язва привратника. Декомпенсированный стеноз привратника. Гастростаз.

УЗИ: выявлено натощак большое количество содержимого в желудке – около 2 литров. Пилорический отдел также расширен до 4 см.

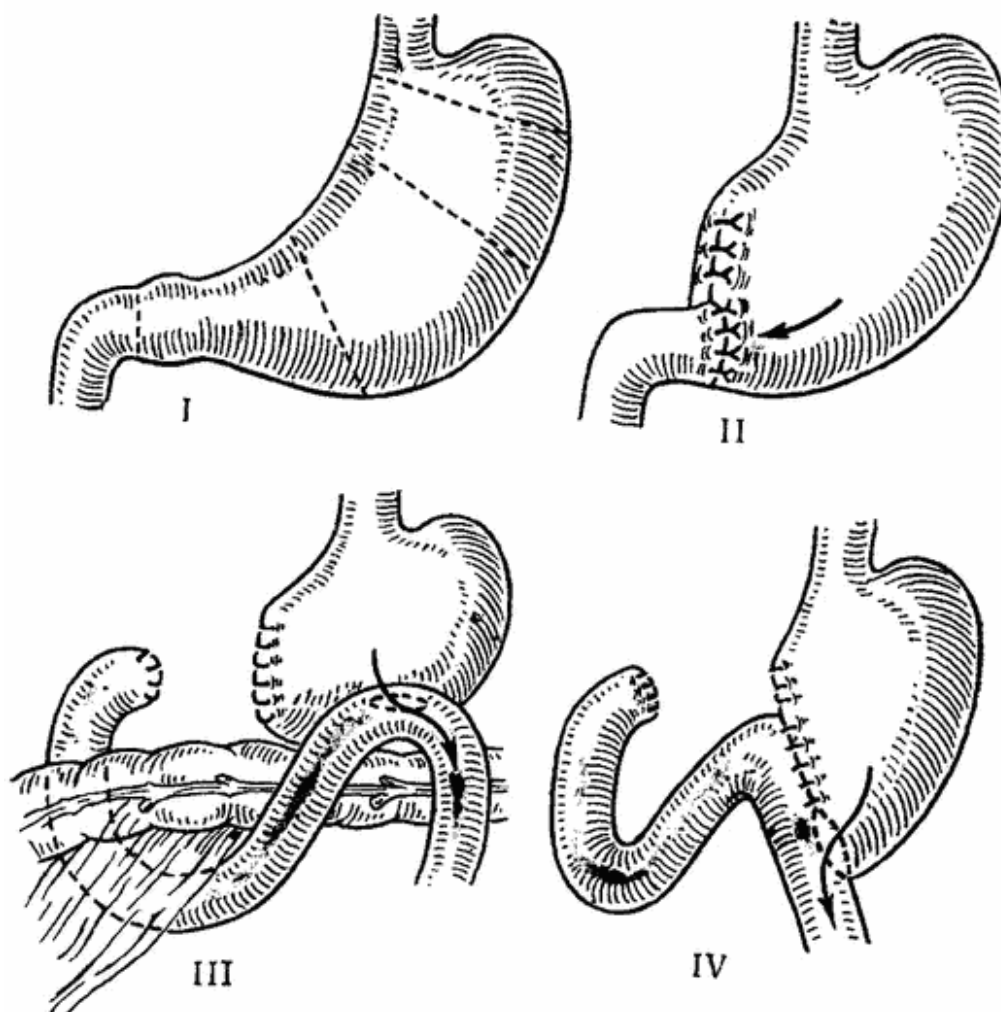
Заключение: мегагастрит.

Рентгенограмма пассажа бария в прямой проекции: желудок опущенный, большая кривизна находится на уровне малого таза. Контрастированный желудок увеличен в размерах, занимает всю брюшную полость. Через 24 часа – контраст по-прежнему определяется в желудке. Поперечно-ободочная кишка провисает вниз, оттеснена желудком до уровня L5 – S1.

Заключение: Гастроптоз.

СКТ: декомпенсированный стеноз выходных отделов желудка.

Проведено хирургическое лечение. Выполнено оперативное вмешательство - резекция 2/3 желудка по Бильрот – I, коррекция связки Трейтца, дренирование брюшной полости.



Резекция желудка (схема).

I — границы резекции: а — одной трети; б — двух третей; в — субтотальная; II — схема резекции по Бильрот I; III — схема резекции по Бильрот II; IV — схема резекции по Гофмейстеру — Финстереру.

Пациентку выписали на 10 суток в удовлетворительном состоянии под наблюдение эндокринолога и хирурга.

Профилактика задержки физического развития направлена на предотвращение развития заболевания в течение первого года жизни, либо значительное облегчение тяжести развивающегося заболевания, а также укрепление здоровья ребёнка и сохранение его на долгие годы. Выявление и коррекция нарушений в состоянии здоровья.

На сегодняшний день детей, страдающих задержкой физического развития достаточно много, наш данные позволяют сделать вывод, что у детей, с задержкой физического развития, очень часто выявляют изменения в костях, дисплазию соединительной ткани, патологии сердца, эндокринные патологии, патологии желудочно-кишечного тракта, эти патологии очень усложняют и снижают качество жизни ребёнка, что имеет большое значение при постановке диагноза, ведении и лечения таких пациентов на сегодняшний день.

Список литературы

1. Дедов И.И., Тюльпаков А.Н., Петеркова В.А. Соматотропная недостаточность. – М., 1998.
2. Н. П. Шабалова, Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков: - М.: Мед – пресс – информ., 2003 – 544с.
3. С. А. Соболева, И. И. Соламатина, Е. П. Кулагина, Характеристика детей с различными клиническими формами низкорослости.// Российский педиатрический журнал, 2003г., №2, с.36 – 38.

УДК 34.340

Саифидинова Ф.Н..
студент

Башкирский государственный университет
1 курс, факультет «Юридический»
Россия, г. Стерлитамак

УВОЛЬНЕНИЕ РАБОТНИКОВ В СВЯЗИ С СОКРАЩЕНИЕМ ЧИСЛЕННОСТИ ШТАТА

Аннотация: Статья посвящена конкурентным отношениям на рынке. Нестабильности экономической ситуации. Признакам конкурентных отношений, возникающим в рыночной среде.

Ключевые слова: трудовое право, увольнение, сокращение штата, численность штата.

Abstract: the Article is devoted to competitive relations in the market. Instability of the economic situation. Signs of competitive relations arising in the market environment.

Keywords: labor law, dismissal, staff reduction, number of staff.

В нынешних нестабильных экономических условиях большинство организаций для того чтобы сохранить собственный бизнес выдвигают на первый план возможности различных методики оптимизации затрат, в том числе затрат на персонал. В основе оптимизации затрат на персонал лежат часто применяемая мера – это сокращение численности штата.

Проблема процесса увольнения работников в связи с сокращением численности штата – одна из самых сложных, болезненных и деликатных проблем в трудовом праве, что и определяет актуальность данной темы.

Увольнение работников в связи с сокращением численности штата – это одна из самых сложных процедур, которая поэтапно регламентирована в Трудовом Кодексе РФ (далее – ТК РФ), с целью избежания нарушений прав как работодателя, так и работника и придания их отношениям более стабильного и ожидаемого характера. В соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случае сокращения численности или штата работников предприятия, индивидуального предпринимателя. При этом основанием прекращения трудового договора

выступает инициатива работодателя, т.е. осуществление по его волеизъявлению [2].

Однако данная инициатива работодателя должна быть вызвана возникновением некоторых, прежде всего объективных, причин, которые не позволяют работодателю продолжить трудовые отношения с работником. Эти объективные причины должны иметь организационный, технологический или экономический характер (к примеру, уменьшение объема работ; приостановка работ на длительное время в связи с нарушением условий договора поставщиками, заказчиками; техническое перевооружение материальной базы предприятия в целом; перепрофилирование деятельности предприятия). При практической же реализации часто возможно проявление субъективизма, проявление причин межличностного свойства. Следует подчеркнуть, что для того чтобы признать увольнение работников по данному основанию законным, большую роль играет верное документационное оформление расторжения трудового договора. В начале процедуры расторжения трудового договора по данному основанию, всегда должно иметь место действительное, а не мнимое сокращение. Хотя отдельными работодателями используются подобные процедуры лишь для избавления от неугодных кадров и «оздоровления» состава штата организации. Имевшее место действительное сокращение численности штата можно проверить, обычно, при помощи последующего сравнительной оценки прошлой и новой численности штата персонала. Поэтому данную процедуру увольнения работников нельзя запускать до того, как будут внесены соответствующие изменения в штатное расписание.

Для того чтобы увольнение по сокращению штата работников предприятия было правомерным, работодателем должно быть доказано следующее:

1) фактическое сокращение штата (численности) работников предприятия;

2) следование нормам ст. 179 ТК РФ, а именно преимущественного права на оставление в штате:

– работников, которые имеют более высокий уровень производительности труда и квалификации. Однако ТК РФ не содержит критериев определения данных качеств. Исходя из существующих практик, к показателям более высокой квалификации относят наличие следующих факторов: высокий уровень образования, опыт и знания специфики работы, повышение работником квалификации, некие дополнительные факторы (владение иностранными языками, умения работы на компьютере), личностные качества.

— лиц которых в соответствии с трудовым законодательством запрещено увольнять. В соответствии с ч. 1 ст. 261 ТК РФ расторжение трудового договора по инициативе работодателя с беременными женщинами не допускается. Исключением являются случаи ликвидации предприятия либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем.

3) выполнение обязанностей по предложению работнику с учетом его состояния здоровья другой имеющейся работы (вакантной должности или работы, соответствующей квалификации, либо нижеоплачиваемой работы). Работнику должны быть предложены все отвечающие указанным требованиям вакансии, которые имеются у работодателя в этой местности, а также вакансии в других регионах, если это должно быть предусмотрено коллективным или трудовым договором, соглашением;

4) предоставление письменного предупреждения работника об увольнении не позднее, чем за два месяца. Доказательством этого служит собственноручная подпись работника о получении данного уведомления [2].

При расторжении трудового договора в связи с сокращением штата работников работодателем:

- должна быть произведена выплата работнику выходного пособия в размере среднего месячного заработка (ст. 178 ТК РФ). Выходное пособие подлежит выплате работнику на дату окончания трудового договора;

- должен быть сохранен за работником средний месячный заработок на период трудоустройства, но не больше двух месяцев со дня увольнения (с зачетом выходного пособия) (ст. 178 Трудового кодекса Российской Федерации). В исключительных случаях средний месячный заработок сохраняется за уволенным сотрудником в течение третьего месяца со дня увольнения по решению органа службы занятости населения, если в течение двух недель после увольнения сотрудник обратился в данный орган и не был им трудоустроен. Для того чтобы сотрудник получил сохраненный за ним средний заработок, он должен представить работодателю соответствующее заявление и трудовую книжку, в которой отсутствует запись о трудоустройстве;

- должен быть оплачен листок нетрудоспособности в случае наступления нетрудоспособности в течение 30 календарных дней со дня увольнения (ч. 2 ст. 5 Федерального закона от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» [3]);

- должна быть произведена выплата работнику денежной компенсации за все неиспользованные дни отпуска (ст. 127 ТК РФ) [2].

Таким образом, ТК РФ устанавливает в основном процедурные требования, а содержательные элементы мероприятий оставлены на усмотрение работодателя. При этом действующим законодательством не закреплена обязанность работодателя обосновывать принятое решение о сокращении штата. Например, в Определении Конституционного Суда РФ от 18.12.2007 № 867-О-О сказано, что работодатель в целях осуществления эффективной экономической деятельности и рационального управления имуществом имеет право самостоятельно, под свою ответственность принимать необходимые, по его мнению, решения по кадрам, в том числе и сокращение численности штата персонала[4].

Тем не менее, в ряде случаев судебные инстанции всё же изучают обоснованность и целесообразность проводимых на предприятии штатных

процедур, несмотря на то, что данные обстоятельства не имеют правового значения и указанные вопросы работодатели вправе решать по своему усмотрению. И анализ правоприменительной практики показал, что работодателями довольно часто не соблюдается процедура увольнения, что впоследствии приводит к восстановлению сотрудника на работе и выплату ему компенсаций, связанных с незаконным увольнением, через суд.

Таким образом, можно сделать вывод, о том, что, несмотря на то, что процедура увольнения работников в связи с сокращением численности штата подробно регламентирована в трудовом законе, судебная практика все равно демонстрирует многочисленные неразрешенные противоречия, которые часто негативно влияют на финансово-хозяйственную деятельность работодателя, вынуждая его даже при формальном соблюдении процедуры, восстанавливать работника на работе и выплачивать компенсацию, связанную с незаконным увольнением. Что связано обычно с отсутствием четкого законодательного регулирования содержания некоторых процедур увольнения. В связи с этим хочется отметить, что данная проблема может быть решена при помощи внесения изменений в трудовое законодательство.

Список литературы:

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 года // Российская газета № 237, 25.12.1993 год (с учётом поправок от 21.07.2014 года № 11-ФКЗ // Российская газета, № 163, 23.07.2014 год).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ // Российская газета № 256, 31.12.2001 год (с учётом поправок от 28.12.2016 года № 505-ФЗ // Российская газета, № 1, 09.01.2017 год).
3. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (ред. от 07.03.2018) // Собрание законодательства РФ. – 01.01.2007. – № 1 (1 ч.). – ст. 18.
4. Определение Конституционного Суда РФ от 18 декабря 2007 г. № 867-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Мельниковой Клавдии Степановны на нарушение ее конституционных прав пунктом 2 части первой статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации» // Дайджест «Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии». – 2008. – № 3.
5. Кравченко К.И., Кузьменко А.В. Проблемы практики правоприменения при увольнении работника в связи с сокращением численности или штата // В сборнике: Молодёжь Сибири - науке России международная научно-практическая конференция. Сибирский институт бизнеса, управления и психологии. – 2017. – С. 185-187.
6. Магомедова А.Г. Увольнение как результат сокращения численности или штата работников организации // Юридический вестник ДГУ. – 2015. – № 2. – С. 107-111.
7. Трудовое право России: учебник для бакалавров / Под общ. Ред. Е.Б. Хохлова, В.А. Сафонова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 673 с.

Симкина Валерия Фаритовна

*Студент 4 курс, Уфимского государственного авиационного технического
университета,
Россия, г. Уфа*

Фаткуллина Флюра Ирековна

*Студент 4 курс, Уфимского государственного авиационного технического
университета,
Россия, г. Уфа*

Янбухтина Динара Науфаловна

*Студент 4 курс, Уфимского государственного авиационного технического
университета,
Россия, г. Уфа*

*Старший преподаватель кафедры социологии и социальных технологий
УГАТУ.*

*Иксанов Радмир Аузагиевич
Россия, г. Уфа*

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕЗАКОННУЮ БАНКОВСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аннотация: Преступления в кредитно-банковской сфере, так же как и незаконная банковская деятельность — неизбежная реальность, как и другие виды преступных посягательств. Актуальностью данного исследования является научное, в частности прикладное, значение незаконной банковской деятельности. Проблема с преступлениями в кредитно-банковской сфере в том, что в большинстве случаев они носят скрытый характер, скрываясь под видом гражданско-правовых отношений.

Ключевые слова: Банковская деятельность, преступление, противоправный, незаконный.

Annotation: Crimes in the credit and banking sector, as well as illegal banking — an inevitable reality, as well as other types of criminal attacks. The relevance of this study is the scientific, in particular applied, the importance of illegal banking. The problem with crimes in the credit and banking sector is that in most cases they are hidden, hiding under the guise of civil law relations.

Key words: Banking, crime, illegal, illegal.

Противоправная, незаконная банковская деятельность, приводит к нанесению огромного материального и морального ущерба гражданам и юридическим лицам, пользующимися банковскими услугами.

В соответствии со ст. 34 Конституции Российской Федерации каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для осуществления предпринимательской и иной, не запрещенной законом, экономической деятельности. Из этого можно сделать вывод, что разрешенная предпринимательская деятельность подразумевает прохождения регистрации и получения лицензии для осуществления контроля со стороны государства.

В чем же заключается суть банковской деятельности? Дело в том, что банковская деятельность является деятельностью по привлечению денежных средств с целью их последующего размещения от своего имени на условиях возвратности, срочности и платности. По-другому эту деятельность еще называют коммерческой, так как она направлена на получение прибыли. Основной целью является систематическое совершение банковских сделок и операций.

Незаконная банковская деятельность, согласно ст. 172 Уголовного кодекса Российской Федерации, представляет собой противоправное систематическое совершение действий (бездействий) связанных с оказанием банковских услуг. Время, в течение которого эта деятельность будет осуществляться, не имеет значения для признания ее уголовно-наказуемой. Например, для наличия признаков незаконной банковской деятельности достаточно юридическому лицу, не имеющему соответствующей лицензии и не зарегистрированному в качестве кредитной организации, осуществлять привлечение денежных вкладов у населения под проценты. Объективная сторона незаконной банковской деятельности составляют как действие, то есть выполнение банковских операций без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии), так и бездействие, то есть не выполнение законодательства относительно регистрации или получения разрешения (лицензии).

Объективная сторона преступления незаконной банковской деятельности предусматривает то, что должна быть прямая причинно-следственная связь между как действием, так и бездействием, и конечно же, последствиями в формесерьезного нанесенного ущерба или дохода в крупном размере.

Алгоритм регистрации юридических лиц, которые могут вести банковскую деятельность, регулируется Федеральным законом «О банках и банковской деятельности» от 02 декабря 1990 года и соответствующими Инструкциями Банка РФ.

В РФ банковские организации могут создаваться в форме акционерных обществ и в форме обществ с ограниченной или дополнительной ответственностью.

Не допускается возможность формирования уставных фондов за счет средств, которые находятся в ведении федеральных органов государственной власти, исключая те случаи, которые предусмотрены федеральными законами.

В отличие от других видов предпринимательской деятельности, банковская деятельность может осуществляться исключительно после того, как пройдет регистрацию в Банке России. После того как кредитная организация будет зарегистрирована, она обязана предоставить в Банк России подтверждение полной оплаты уставного капитала и только после этого, получает специальное разрешение—лицензию. В данной лицензии указываются банковские операции, на осуществление которых эта кредитная организация имеет право и валюта, в которой эти банковские операции могут проводиться.

Отдельные банковские операции, которые требуют лицензии, могут осуществлять не только банки, но и другие небанковские, кредитные организации (такие как конторы или пункты обмена валюты).

Как незаконную банковскую деятельность нужно рассматривать деятельность банка или, например, небанковской кредитной организации, которая ведется во время обжалования в суде решения об отказе в регистрации, а также продолжение выполнения банковских операций, несмотря на решение суда об аннулировании регистрации.

Самовольное несоблюдение требований по регистрации и отсутствие необходимых лицензий следует рассматривать как нарушение порядка ведения банковской деятельности. Незаконной банковской деятельностью будет считаться деятельность той организации, чей уставный капитал был оплачен (или сформирован) в нарушении гражданского законодательства и Закона «О банках и банковской деятельности».

Незаконной является такая деятельность, когда в нарушении ст. 55 Гражданского кодекса РФ, в учредительных документах кредитных организаций не указаны представительства, которые созданы ими, филиалы и отделения. Обычно, такие структуры и подразделения осуществляют свою деятельность без регистрации их в установленном порядке. Не редко случается и то, что банки нарушают требования ст. 5 Федерального Закона «О банках и банковской деятельности», устанавливающей для банков запрет на занятие иной, кроме банковской, деятельностью. Но следует иметь ввиду, что ни в коем случае нельзя признавать банковскими операциями гражданско-правовые сделки, на проведение которых не требуется выдача лицензии или специальная регистрация в качестве кредитной организации. Так, не будет считаться преступной совершение разовых сделок и договоров займа, купли-продажи валюты. Учитывая то, что норма статьи 172 УК РФ по своей сути признает незаконным совершение без лицензии (разрешения) банковских операций, предполагается целесообразным вносить соответствующие изменения в данную норму.

Квалифицирующими признаками незаконной банковской деятельности является совершение этого преступления:

- организованной группой;
- с извлечением дохода в крупном размере;
- лицом ранее судимым за незаконную банковскую деятельность или незаконное предпринимательство.

Согласно соч.1 ст. 172 УК РФ, в качестве субъекта преступления может выступать физическое лицо, достигший 16-летнего возраста. Также руководители банков и небанковских кредитных организаций, руководители представительств, филиалов, отделений, принимающие решение о проведении незаконных банковских операций. Связано это с тем, что в соответствии с законодательством и учредительными документами банка или небанковской кредитной организации им, как правило, передаются достаточно обширные полномочия по руководству текущей коммерческой деятельностью такой организации и создание всех соответствующих условий ее функционирования.

Таким образом, в данной статье были выявлены основные критерии, по которым может наступить уголовная ответственность за незаконное предпринимательство.

Список литературы:

1. Конституция РФ от 12.12.1993г
2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ
4. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ
5. Бахтина И.Н. Уголовная ответственность за незаконную банковскую деятельность //Право: теория и практика. 2010
6. Преступления в сфере экономики. Уголовно-правовой анализ и квалификация. /Б.Д. Завидов, О.Б. Гусев, А.П. Коротков, И.А. Попов, В.И. Сергеев. — М.: Экзамен, 2008.

Касабиев П. Б.

Студент магистратуры

Кафедра уголовного права и криминологии юридического факультета

СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

Россия г. Владикавказ

Галачиева М.М.

Кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и

криминологии СОГУ им. К.Л. Хетагурова

Россия г. Владикавказ

УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАРУШЕНИЙ ПРАВИЛ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ БЕЗОПАСНУЮ РАБОТУ ТРАНСПОРТА

Аннотация: в данной статье дана уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного статьей 268 Уголовного кодекса российской Федерации – нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Определены признаки состава преступления, дана их качественная характеристика. Рассмотрены особенности квалификации преступлений в рамках статьи 268 УК РФ, а также разграничение со схожими составами уголовных преступления.

Abstract: the criminal and legal characteristic of the crime provided by article 268 of the Criminal Code of the Russian Federation – violation of the rules, ensuring safe functioning of transport is given in this article. Signs of corpus delicti are defined, their qualitative characteristic is given. Features of qualification of crimes within article 268 Criminal Code of the Russian Federation and also differentiation with similar structures of criminal offense are considered.

Ключевые слова: состав преступления, безопасность движения, транспортные средства, общественная безопасность, потерпевший, технический регламент.

Keywords: *corpus delicti, traffic safety, vehicles, public safety, victim, technical regulations.*

Рост количества автомобильной техники (транспорта) на дорогах нашей страны является следствием роста населения, улучшения качественных показателей жизни граждан. Вместе с тем, следствие такой динамики является рост числа дорожно-транспортных происшествий.

Действующее законодательство выделяет составы транспортных преступлений в отдельную главу, что отражает особую значимость в современных условиях уголовно-правовой охраны безопасности движения и эксплуатации транспорта. Любое транспортное средство представляет собой источник повышенной опасности, однако степень и характер этой опасности во многом различаются в зависимости от типа устройства, его мощности, функционального назначения, количества единовременно перевозимых пассажиров и груза.

Все это усугубляется низким уровнем культуры общения между участниками дорожного движения, увеличением общего числа довольно агрессивных водителей. Отдельную группу составляют преступления, создающие опасность аварий, крушений, катастроф и других происшествий на железнодорожном, водном, воздушном и автомобильном транспорте. К указанным общественно опасным деяниям относится нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта, является уголовно наказуемым деянием, предусмотренным статьей 268 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ) [1].

Рассматриваемая норма является резервной по отношению к тем общественно-опасным деяниям в сфере безопасности движения и эксплуатации транспортных средств, которые не подпадают под действие других статей УК РФ, предусматривающих ответственность за транспортные преступления.

Для полной уголовно-правовой характеристики преступления, предусмотренного статьей 268 УК РФ необходимо понимать, что законодатель понимает под общественной безопасностью, общественным порядком и безопасностью дорожного движения.

Общественная безопасность – это функция правительств, которая обеспечивает защиту граждан, лиц на их территории, организаций и учреждений от угроз их благосостоянию и процветанию их общин [6].

Под безопасностью дорожного движения понимаются методы и меры, используемые для предотвращения гибели или серьезного ранения участников дорожного движения. К типичным участникам дорожного движения относятся: пешеходы, велосипедисты, автомобилисты, пассажиры транспортных средств, пассажиры автомобильного общественного транспорта (главным образом автобусов и трамваев).

Безопасность движения и эксплуатации транспорта – состояние защищенности процесса движения указанных видов транспорта, при котором

отсутствует недопустимый риск возникновения транспортных происшествий и их последствий.

Под безопасной работой транспорта применительно к рассматриваемой статье УК РФ понимается состояние защищенности физических лиц от причинения им вреда в результате транспортных происшествий. Потерпевшими могут быть как участники движения, так и иные лица, пострадавшие в результате нарушения действующих на транспорте правил [7].

Существует несколько параметров безопасности транспорта. Первый можно назвать основным, профильным. Он связан с обеспечением защищенности жизни, здоровья граждан, а так- же имущественных отношений от причинения вреда в результате движения и эксплуатации транспортных средств как источников повышенной опасности. Этот объект уголовно-правовой охраны именуется безопасностью движения и эксплуатации транспортных средств. Второй параметр связан с безопасностью транспорта как объекта воздействия на окружающую среду и здоровье население. Отношения этого вида безопасности регулируются техническими регламентами.

Непосредственный объект преступления общественные отношения, складывающиеся по поводу обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. К ним относятся автомобили, трамваи, троллейбусы, трактора и иные самоходные машины, мотоциклы и иные механические транспортные средства.

Большинство ученых сходятся во мнении, что предметом преступления в рамках статьи 268 УК РФ является транспортное средство. Вместе с тем, есть позиция В.Р.Семенова, который утверждает, что в данном виде преступления предмет выделить не представляется возможным [8].

Объективная сторона преступления характеризуется:

а) деянием, т.е. нарушением, несоблюдением или ненадлежащим соблюдением действующих на железнодорожном, водном, воздушном, автомобильном, городском электротранспорте правил по охране порядка и безопасности движения;

б) преступными последствиями - причинение по неосторожности тяжкого и средней тяжести вреда здоровью человека;

в) причинной связью между нарушением правил и наступившими последствиями.

Объективная сторона преступления заключается в нарушении участником движения правил безопасности движения или эксплуатации транспортных средств, повлекшем причинение тяжкого вреда здоровью человека (ч. 1), смерть человека (ч. 2), смерть двух или более лиц (ч. 3). Требования к квалификации нарушения правил такие же как и при установлении признаков других транспортных преступлений.

Кроме того, объективная сторона преступления характеризуется двумя альтернативными действиями: движением и эксплуатацией. Вместе с тем, разделительный союз «или» указывает на разные обстоятельства совершения преступления [5].

Тогда как могут происходить и ситуации, при которых в результате одного преступления субъект и двигался с помощью транспортного средства, и фактически его эксплуатировал.

Необходимо установить не только вид нарушенных правил, но и конкретные пункты, а также установить причинную связь между каждым из допущенных нарушений и наступившими последствиями.

Действующие на транспорте правила, регламентирующие поведение пассажиров, пешеходов и других участников движения, установлены федеральными законами и подзаконными актами, включая инструкции, разработанные применительно к конкретному виду транспорта [9].

Субъективную сторону преступления характеризует неосторожная вина в виде легкомыслия или небрежности. Преступление может быть совершено по легкомыслию, когда лицо предвидит возможность наступления указанных в законе последствий в результате нарушения правил движения или эксплуатации транспортного средства, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывает на их предотвращение, или по небрежности, когда лицо не предвидит возможность наступления указанных в законе последствий правил, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть.

Субъект преступления - любой участник движения, за исключением лиц, указанных в ст. 263 и 264 УК РФ.

Субъектом преступления является лицо, достигшее 16-летнего возраста, являющееся пассажиром, пешеходом или иным участником движения. Легальное определение участника движения дано применительно к дорожному движению.

Под ним (кроме водителя) понимается лицо, принимающее непосредственное участие в процессе дорожного движения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства [2].

Для воздушного, морского или внутреннего водного транспорта это понятие с учетом их специфики имеет несколько иное значение.

Главным признаком, объединяющим всех участников движения, является то, что они являются адресатами правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.

При этом из всех возможных адресатов необходимо исключить субъектов, указанных в ст. 263, 263.1 и 264 УК РФ. Например, нарушения правил поведения на транспорте пассажиром или пешеходом, повлекшие гибель людей, квалифицируются по ч. 3 ст. 268 УК РФ.

Кроме того, необходимо учитывать и вид транспорта. Если он не подпадает под определения транспортного средства, перечисленного в указанных статьях, лицо, управляющее таким транспортом, также может являться субъектом преступления, предусмотренного ст. 268 УК РФ.

Как отмечено в п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. №25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели

хищения», в силу п. 1.2 Правил к механическим транспортным средствам не относятся мопеды и другие транспортные средства, приводимые в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 кубических сантиметров и имеющие максимальную конструктивную скорость не более 50 километров в час, а также велосипеды с подвесным двигателем и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками. Лица, управлявшие указанными транспортными средствами и допустившие нарушение правил безопасности движения или эксплуатации транспортных средств, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью или смерть человека, при наличии к тому оснований несут ответственность соответственно по ч. 1, 2 или 3 ст. 268 УК РФ [3].

Квалифицированный состав преступления (ч. 2 ст. 268 УК РФ) связан с причинением по неосторожности смерти человека; особо квалифицированный (ч. 3 ст. 268 УК РФ) - с причинением по неосторожности смерти двух или более лиц.

Существуют некоторые проблемы квалификации преступлений в рамках указанной статьи и статьи 264 УК РФ.

Основным критерием разграничения являются признаки субъекта. В статье 268 УК РФ речь идет об участниках движения, за исключением тех лиц, которые указаны в ст. 263 и 264 УК РФ. Кроме признаков субъекта ограничительным признаком является техническая характеристика транспортного средства.

Здесь не следует путать с понятием техническое описание, которое подразумевает подготовленное изготовителем (заявителем) описание технических характеристик и основных параметров, идентифицирующее конструкцию транспортного средства (компонента), заявленного для оценки соответствия требованиям технического регламента [4].

Если тяжкий вред здоровью или смерть причинены в результате нарушения правил дорожного движения лицом, управляющим транспортом, не соответствующим критериям мощности двигателя и другим требованиям, предъявляемым к механическому транспортному средству, содеянное квалифицируется по ст. 268 УК РФ.

Таким образом, ввиду того, что уголовная ответственность наступает за вред, причиненный человеку (например, смерть), а не за нарушение установленных Правил безопасной работы транспорта, данный состав преступления квалифицирован вторым, более тяжким последствием.

Кроме того, вопрос относительно предмета преступления является в настоящее время дискуссионным. Если вред причинен лицу, которое непосредственно нарушило нарушение правил безопасной работы транспорта, то состав правонарушения не формируется (отсутствует). Несмотря на то, что мотив и цели совершения преступления в целом на квалификацию не влияют, суд может в ходе судебного разбирательства оценить их как смягчающее или, наоборот, отягчающее обстоятельство.

Нормы других отраслей права, устанавливающие правила движения и эксплуатации транспортных средств, сами по себе не содержат признаки

состава, а лишь детализируют бланкетные признаки, указанные в соответствующих статьях уголовного закона. Признаком состава, соединяющим деяние с нормой уголовного закона, является только тот признак, который непосредственно указан в диспозиции статьи УК РФ. Детализация признака в правилах безопасности движения или эксплуатации транспортных средств позволяет устанавливать сочетания различных вариантов нарушения, но это никак не отражается на квалификации преступления в целом.

Таким образом, при квалификации преступления в рамках статьи 268 УК РФ необходимо проводить два типа оценки:

1. важно установить юридическое содержание бланкетных признаков с помощью ссылки на все те нормативные правовые акты, предписания которых нарушены субъектом преступления;
2. необходимо сделать общий вывод о соответствии всей совокупности признаков (бланкетных и не бланкетных) признакам состава преступления.

Прежде чем использовать подзаконный нормативный акт для квалификации допущенных нарушений, необходимо установить юридическую силу таких актов, действие их во времени, в пространстве, по кругу лиц, а также на предмет их соответствия закону.

Кроме норм материального права, при квалификации транспортных преступлений необходимо учитывать и процедурные нормы, в частности, на предмет их соблюдения при возложении обязанностей на конкретных работников транспортных организаций. Ссылка на каждый пункт нарушенных правил должна быть мотивирована и обоснована с точки зрения установленных доказательств и должна соответствовать фактическим обстоятельствам дела.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018) / Российская газета, № 113, 18.06.1996, № 114, 19.06.1996, № 115, 20.06.1996, № 118, 25.06.1996.
2. О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 26.07.2017) / Собрание законодательства РФ, 11.12.1995, № 50, ст. 4873.
3. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 (ред. от 24.05.2016) / Российская газета, № 265, 26.12.2008.
4. О принятии технического регламента Таможенного союза "О безопасности колесных транспортных средств: Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 N 877 / [Электронный ресурс] Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_125114/#dst100200.

5. Козун А.В. О совершенствовании признаков состава преступления, предусмотренного статьей 268 Уголовного кодекса РФ / Современное право, 2012 - № 11 – С. 34-36.

6. Коробеев, А.И. Транспортные преступления: учебник / А.И. Коробеев. Спб.: Юрический центр-Пресс, 2003. - 406 с.

7. Мандрыкин, А.Ю. Криминологическая характеристика преступных нарушений правил дорожного движения и автотранспорта // Общество и право. Краснодар. Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации" 2007. № 4 (18). - С.188-191.

8. Семенов В.Р. Некоторые вопросы определения субъекта преступления, предусмотренного статьей 268 Уголовного кодекса Российской Федерации / В. Р. Семенов. //Современное общество и право. -2014. - № 4. - С. 82 – 87.

9. Шапкин, А.А. Криминологические особенности и предупреждение автотранспортных преступлений // Вестник ТГУ. Тамбов. Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина. 2012. № 10(114). - С.351-355.

***Чечель Г.И. доктор юридических наук, профессор;
профессор кафедры уголовного права и процесса***

Юридического института СКФУ

Россия, г. Ставрополь

Шапагатян А.Л.

Студентка 3 курса

Юридического института СКФУ

Россия, г. Ставрополь

УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УБИЙСТВА, СОВЕРШЕННОГО С ОСОБОЙ ЖЕСТОКОСТЬЮ

Аннотация: в статье предпринята попытка анализа квалифицированного признака -убийства, совершенного с особой жестокостью, с точки зрения единства объективных и субъективных признаков. Субъективное отношение к особой жестокости определяется личностным смыслом действий виновного.

Ключевые слова: убийство, убийство совершенное с особой жестокостью, истязание, пытки, особо мучительный способ убийства, умысел, прямой умысел, косвенный умысел, мотив, цель, эмоциональное состояние, личностный смысл.

Keywords: murder, a murder committed with extreme cruelty, torture, torture, particularly painful method of killing, intent, direct intent, indirect intent, motive, purpose, emotional state, personal meaning.

Abstract: this paper attempts to analyze qualified trait - a murder committed with extreme cruelty, in terms of the unity of objective and subjective symptoms. Subjective attitude towards the particular cruelty defined personal meaning action culprit.

Убийство, совершенное с особой жестокостью, является квалифицированным признаком убийства, предусмотренным п. «д» ч.2 ст.105 УК РФ¹¹. Вменение этого признака вызывает сложности в правоприменительной практике, что обусловлено его оценочной природой. Законодатель не разъясняет содержание «особой жестокости», оставляя решение этого вопроса на откуп следственно-судебной практики.

Названный признак был уже известен и дореволюционному и советскому уголовному законодательству. Впервые использование особо мучительного способа убийства, в качестве обстоятельства, усиливающего уголовную ответственность, было предусмотрено Уложением о наказаниях уголовных и исправительных 1845г., а затем этот признак воспроизведен в Уголовном уложении 1903г.

Действовавший Уголовный кодекс РСФСР 1922 и 1926¹² года в качестве квалифицированного признака умышленного убийства предусматривал убийство совершенное способом, особо мучительным для убитого. К особо мучительному способу совершения убийства можно отнести всякий способ совершения убийства, который причиняет человеку особо тяжкие страдания: отравление медленно действующим, причиняющим тяжкие страдания, ядом, нанесение большого количества ран и тд.

В отличие от УК РСФСР 1922 и 1926 годов, УК РСФСР 1960 года говорит об убийстве, совершенном с особой жестокостью, а не способом особо мучительным для убитого. В этом уголовном законе впервые была закреплена формулировка «убийство, совершенное с особой жестокостью». Понятие «особая жестокость» шире понятия «особая мучительность» и полностью включает его в себя. Нельзя не согласиться с утверждением Побегайло Э.Ф. «указание на особую жестокость совершенного убийства дает яркую характеристику повышенной общественной опасности как способа действий и их последствий в виде предсмертных страданий и мучений потерпевшего, так и личности преступника»

В уголовном законе отсутствуют критерии, на основании которых убийство будет признаваться совершенным с особой жестокостью. Ряд ученых высказали свои точки зрения по этому поводу. Так, М.К. Анианц¹³, С.В. Бородин¹⁴, Э.Ф. Побегайло¹⁵ и другие связывают особую жестокость с проявлением виновным бессердечности, бесчеловечности, беспощадности, безжалостности, крайней суровости, но с данными высказываниями нельзя согласиться, если мы обратимся к толковому словарю С.И. Ожегова¹⁶, то

¹¹ Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 17 июня 1996 г. - №25

¹² Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. – М., ЮР. Изд-во НКЮ РСФСР – 1927 г.

¹³ Анианц М.К. Ответственность за преступление против жизни по действующему законодательству союзных республик. М. : Юрид. лит., 1964. С. 59

¹⁴ Бородин С.В. Квалификация преступлений против жизни. М. : Юрид. лит., 1977 С. 131-132

¹⁵ Побегайло Э.Ф. Умышленные убийства и борьба с ними. Воронеж : Изд-во Воронеж. 1965 С. 81

¹⁶ Ожегов С. И. Словарь русского языка М. : Изд-во иностранных и национальных словарей. 4-е изд. 1960. С.193

увидим, что под жестокостью понимается крайняя суровость, безжалостность, бессердечность и т.д. В п. «д» ч.2 ст.105 УК РФ предусмотрена особая жестокость, то есть проявление более отрицательных качеств по сравнению с теми, которые были названы выше.

Пленум Верховного Суда РФ в своем Постановлении №1 от 27 января 1999 года «О судебной практике по делам об убийстве»¹⁷ разъясняет, что признаками особой жестокости могут быть отнесены случаи, когда перед лишением жизни или в процессе совершения убийства к потерпевшему применялись пытки, истязание или совершалось глумление над жертвой либо когда убийство совершено способом, который заведомо для виновного связан с причинением потерпевшему особых страданий (нанесение большого количества телесных повреждений, использование мучительного действующего яда, сожжение заживо, длительное лишение пищи, воды и т.д.) Особая жестокость может выражаться в совершении убийства в присутствии близких потерпевшему лиц, когда виновный осознавал, что своими действиями причиняет им особые страдания.

В Уголовном кодексе РФ не дается законодательного определения понятий: пытки, истязания, мучения. Для раскрытия данных терминов обратимся к толковому словарю В.И. Даля. Пытка - физическое насилие, истязание при допросе. Мучить - истязать, причинять телесное или духовное страдание. Истязать - жестоко мучить физически и нравственно, подвергать жестоким пыткам. Таким образом, можно сделать вывод о том, что понятия пытки, мучения, истязание в русском языке имеют однозначное значение, которые целесообразно было бы в уголовном праве называть одним словом – истязание.

При убийстве особо жестоким способом всегда имеется элемент садизма. Садизм - это стремление к жестокости, наслаждение чужими страданиями. Как пишет Г. И. Чечель «особая жестокость - это не отсутствие эмоций у виновного, вызванных страданиями другого, а наличие желания либо хотя бы интереса, то есть наличие положительных по своей сути эмоций при восприятии страданий другого.

Как известно, уголовный закон не содержит указаний относительно умысла виновного на причинение особых мучений или страданий потерпевшему, тем самым усложняет квалификацию действий виновного.

Повышенная общественная опасность данного преступления заключается в том, что виновный действовал с умыслом, направленным на совершения преступления, именно с особой жестокостью

В постановлении Пленума Верховного Суда по делам об убийстве подчеркнуто, что убийство следует признавать совершенным с особой жестокостью только в тех случаях, когда потерпевшему непосредственно перед лишением жизни или в процессе совершения убийства заведомо для виновного причинялись особые мучения или страдания.

¹⁷Сборник Постановлений Пленума Верховного Суда по уголовным делам РФ. 2017. С.12

Г.И Чечель в своих работах пишет, что особая жестокость относится не только к объективным признакам, но и к субъективным свойствам преступника. Особая жестокость – это, в первую очередь, особенности характера виновного, сущность которой состоит в крайней суровости, беспощадности, безжалостности.

Умыслом виновного охватывается как само лишение жизни, так и способ лишения жизни – причинить особые мучения и страдания в процессе лишения жизни.

В постановлении Пленума Верховного Суда РФ №1 от 27 января 1999 года «О судебной практике по делам об убийстве» указывается, что одним из способов убийства, совершенного с особой жестокостью, является умышленное причинение особых страданий путем нанесения большого количества телесных повреждений.

Выбранный виновным способ лишения жизни, а также другие обстоятельства, сопряженные с убийством, выдают намерение лица не просто лишить жизни другого человека, а сделать это таким образом, чтобы причинить ему особые мучения и страдания. Поэтому, как правило, не будет особой жестокости, если множественные повреждения были нанесены в короткий срок, чтобы ускорить наступление смерти.

К сожалению, на практике субъективное отношение зачастую игнорируется, по результатам изучения уголовных дел Т.А. Стельмах¹⁸ сделал вывод, что в 75% случаев судами не учитывалось или не в полной мере принималось во внимание субъективное отношение к особой жестокости.

Особая жестокость, как способ лишения жизни, свидетельствует только о прямом умысле. С психологической точки зрения невозможно специально выбирать способ лишения жизни и не желать наступления смерти. При косвенном умысле, как мы уже упоминали, последствия носят побочный характер и виновный ничего не делает специально для достижения результата.

При оценке данных о личности следует принимать во внимание особенности, выявленные специалистами, характерные для лиц, совершивших убийство с особой жестокостью. Абсолютное большинство осужденных по п. «д» ч. 2 ст.105 УК РФ обладают различными психическими аномалиями, которые не лишают их вменяемости, но оказывают влияние на поведение таких лиц, в частности, на проявление жестокости. Так, по данным, полученным С.Н. Дружковым, «из общего числа осужденных за убийство с особой жестокостью 80,7% страдали различными аномалиями психики: органическое заболевание головного мозга - 1,6%; шизофрения - 1,6%; эпилепсия - 3,2%; олигофрения - 4,8%; травматическое поражение головного мозга - 8,1%; остаточное явление органического поражения центральной нервной системы - 4,9%; психопатия - 32,3% (психопатия личности у ряда осужденных осложнена хроническим алкоголизмом); хронический алкоголизм - 24,2%»⁵. Наличие психических аномалий обуславливает развитие агрессии, жестокости, ослабляет сдерживающие контрольные

¹⁸ Стельмах, Т.А Проблемы теории и судебной практики квалификации убийства по признаку особой жестокости // Российский судья. - 2010. - № 10 // КонсультантПлюс. Версия Проф. - ООО "КонсультантПлюс Тольятти", 2014.

механизмы и выступает в качестве внутренних условий, способствующих совершению преступления. Аномалии психики, являясь объективными факторами, существенно затрудняют выбор конкретным лицам в определении условиях характера совершаемых действий.

Эмоциональная неустойчивость, внезапная возбудимость, склонность к аффективным реакциям, сопровождающимися гневливостью, жестокостью данной категории лиц, как правило, становятся основой совершения убийств с особой жестокостью.

Объектом данного преступления непосредственно является жизнь человека.

Субъектом убийства по ст. 105 УК РФ может быть физическое вменяемое на момент совершения преступления лицо, достигшее к этому времени четырнадцати летнего возраста.

Подводя итог проведенному выше анализу, следует сделать вывод, что убийство с особой жестокостью - это объективно-субъективная категория, которая выражается в причинении потерпевшему или его близким особых мучений и страданий, которые для виновного имеют личностное значение (личностный смысл).

Использованные источники:

1. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 17 июня 1996 г. - №25
2. Уголовный кодекс РСФСР от 27 октября 1960 г. – М., Юрид. лит-ра. – 1987.
3. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. – М., ЮР. Изд-во НКЮ РСФСР – 1927 г.
4. Побегайло Э.Ф. Умышленные убийства и борьба с ними. Воронеж : Изд-во Воронеж. 1965 С. 81
5. Анианц М.К. Ответственность за преступление против жизни по действующему законодательству союзных республик. М. : Юрид. лит., 1964. С. 59
6. Бородин С.В. Квалификация преступлений против жизни. М. : Юрид. лит., 1977 С. 131-132
7. Сборник Постановлений Пленума Верховного Суда по уголовным делам РФ. 2017. С.12
8. Ожегов С. И. Словарь русского языка М. : Изд-во иностранных и национальных словарей. 4-е изд. 1960. С.193
9. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. М.: Русский язык, 1979. Т. 2 С.536
10. Бородин С.В. Квалификация преступлений против жизни. М.: Юрид. лит., 1977.С. 127.
11. Стельмах, Т.А Проблемы теории и судебной практики квалификации убийства по признаку особой жестокости // Российский судья. - 2010. - № 10 // КонсультантПлюс. Версия Проф. - ООО "КонсультантПлюс Тольятти", 2014.

Лагутин Денис Вячеславович
студент-магистрант 2курса
кафедра общей юриспруденции и правовых основ безопасности,
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
г. Москва

УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация.** Статья посвящена исследованию состояния уголовно-правового противодействия коррупции в сфере государственной службы Российской Федерации.*

***Ключевые слова:** коррупция, антикоррупционный, государственная служба, противодействие коррупции, конфликт интересов, правоохранительные органы.*

CRIMINAL AND LEGAL COUNTERACTION OF CORRUPTION IN THE SPHERE OF THE STATE SERVICE OF THE RUSSIAN FEDERATION.

*Lagutin D.V.,
National Research Nuclear University "MEPhI", Moscow*

***Abstract.** The article is devoted to the investigation of the state of criminal legal counteraction of corruption in the sphere of public service of the Russian Federation.*

***Keywords:** corruption, anti-corruption, public service, counteraction to corruption, conflict of interest, law enforcement agencies.*

В последние десятилетия за рубежом все большее внимание уделяется вопросам противодействия коррупции и профилактики коррупционных правонарушений. Уголовно-правовые методы и средства противодействия коррупции на государственном уровне обладают высоким уровнем воздействия.

В Федеральном законе «О противодействии коррупции» под противодействием коррупции понимается деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по профилактике и борьбе с коррупцией, а так же по минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений. [1, с. 4]

Однако представляется, что при этом не учитывается то, что многие базовые уголовно-правовые институты и категории формировались в других социальных условиях и нацелены на решение иных общественных задач. Это относится прежде всего к пониманию коррупции и возможности уголовного закона реагировать на данную угрозу, содержания государственной политики в области борьбы с коррупцией, основных элементов преступления -

общественной опасности и виновности, а также концептуальных основ субъекта уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности.

Коррупция представляет опасность для экономической безопасности государства тем, что, представляя собой многоплановое, подвергающееся постоянной модификации социальное явление, является повседневной нормой поведения чрезвычайно больших групп людей, не принимающих образ жизни современной цивилизации. [2, с. 11]

Опасность коррупции выходит далеко за рамки общественной опасности преступления. Реакция государства на совершенное преступление может быть только одна - его выявление, уголовное преследование виновного, в том числе с применением тайных методов, и наложение уголовного наказания. Именно уголовный закон призван определять модель запрещаемого поведения. Нарушение такого запрета влечет применение не только мер юридической ответственности (уголовной, гражданско-правовой, дисциплинарной, конституционной, финансовой), но использование всех имеющихся у социума средств, адекватных масштабам угрозы. Недопущению преступного поведения посвящены все применяемые государством уголовно-правовые меры воздействия.

Понятие «воздействие» представляет собой определение той силы, которая оказывает влияние на течение тех или иных процессов. Родственным понятием воздействия является «противодействие», отличающееся в том, что представляет собой явление, направленное на искоренение или минимизацию существующего явления. К мерам уголовно-правовым средствам и методам противодействия коррупции, определяемых Федеральным законом «О противодействии коррупции» относятся:

- профилактика коррупции;
- выявление коррупционных преступлений,
- предупреждение коррупционных преступлений,
- пресечение коррупционных преступлений,
- раскрытие и расследование преступлений в сфере коррупции (борьба с коррупцией).

Важным направлением в борьбе с коррупционной преступностью является применение норм Особенной части уголовного законодательства к лицам, совершившим конкретные преступления, то есть в применении непосредственного наказания за совершенное коррупционное преступление. Однако, оно далеко не исчерпывает возможности уголовного закона в профилактике коррупции и минимизации ее проявлений. Речь идет в широком плане, во-первых, об общепредупредительной функции уголовного закона и, во-вторых, об использовании ряда институтов Общей части, например, института деятельного раскаяния. [3, с. 64]

Комплекс вопросов воздействия государства на коррупционную преступность обычно рассматривают в рамках уголовной политики, под которой в литературе в общем виде понимаются долговременные направления деятельности государства по влиянию на преступность средствами уголовного

наказания и иными мерами уголовно-правового воздействия. Причем в подавляющем большинстве работ по этой теме основным, а зачастую и единственным, элементом государственной политики в области воздействия на коррупцию называется уголовный закон.

Наряду с проблемами правовой квалификации коррупционных преступлений не менее актуальным является вопрос о назначении виновному соразмерного вида наказания. УК РФ установлена уголовная ответственность за совершение коррупционных преступлений и, соответственно, предусмотрены следующие виды наказания:

- штраф,
- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью,
- обязательные работы,
- исправительные работы,
- принудительные работы,
- ограничение свободы,
- лишение свободы на определенный срок.

Большое значение имеет дифференциация уголовной ответственности, предусмотренная законодательством. Дифференциация уголовной ответственности осуществляется с помощью таких правовых средств, как установление различных санкций, конструирование специальных квалифицированных либо привилегированных составов преступления и т.д.

При назначении наказания учитываются характер и степень общественной опасности преступления, а так же личность виновного, в том числе обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, а также влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи. [4, с. 58]

Таким образом, в правоприменительной практике имеет место ряд проблем, связанных с привлечением виновных лиц к уголовной ответственности за коррупционные преступления. Представляется, что назначение более мягкого наказания вследствие ошибки может привести к неэффективности в борьбе с коррупцией, к недостижению таких целей наказания, как восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений; а наступление более строгих правовых последствий, нежели законодатель закрепил за совершение конкретного вида преступлений, в свою очередь, приведет к нарушению принципа справедливости, в соответствии с которым наказание должно соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного. Поэтому необходим тщательный анализ всех обстоятельств каждого уголовного дела, индивидуальный подход к назначению наказания. [5, с. 8]

Рассмотрим основные проблемы правоприменительной практики привлечения к ответственности за совершение коррупционных преступлений. Самым распространенным из них, как уже отмечалось в первой главе, является

взяточничество. Судами не всегда правильно устанавливается ответственность за получение взятки за совершение должностным лицом входящих в его служебные полномочия действий (бездействия) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц и за совершение действий (бездействия), не входящих в его служебные полномочия, - незаконных действий.

Критерии разграничения незаконных действий, совершаемых при исполнении служебных полномочий приводятся в п. п. 3, 6 Постановления Пленума №24:

- под входящими в служебные полномочия действиями (бездействием) должностного лица следует понимать такие действия (бездействие), которые оно имеет право и (или) обязано совершить в пределах его служебной компетенции;

- под незаконными действиями (бездействием), за совершение которых должностное лицо получило взятку, следует понимать действия (бездействие), которые: совершены должностным лицом с использованием служебных полномочий, однако при отсутствии предусмотренных законом оснований или условий для их реализации; относятся к полномочиям другого должностного лица; совершаются должностным лицом единолично, однако могли быть осуществлены только коллегиально либо по согласованию с другим должностным лицом или органом; состоят в неисполнении служебных обязанностей; никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать. [6, с. 83]

При этом не образует состав получения взятки принятие должностным лицом денег, услуг имущественного характера и т.п. за совершение действий (бездействия), хотя и связанных с исполнением его профессиональных обязанностей, но при этом не относящихся к полномочиям представителя власти, организационно-распорядительным либо административно-хозяйственным функциям.

Для привлечения должностного лица к уголовной ответственности за вымогательство взятки необходимо наличие в его действиях требования дать взятку, которое должно быть обязательно сопряжено с угрозой совершить действия (бездействие), которые могут причинить вред законным интересам лица. Если должностное лицо таких угроз не высказывает, состав вымогательства взятки отсутствует. Также вымогательство отсутствует, если должностное лицо сообщает гражданину о том, что совершит в отношении его действия, обусловленные требованиями закона или иных нормативных правовых актов. [7, с. 223]

Дача взятки должностному лицу как отдельное коррупционное преступление также может повлечь достаточно суровое наказание: санкция ст. 291 УК РФ (ч. 5) предусматривает максимальное наказание в виде лишения свободы на срок до пятнадцати лет.

Примечание к ст. 291 УК РФ предусматривает три специальных основания освобождения взяткодателя от уголовной ответственности или смягчения наказания:

1) если он активно способствовал раскрытию и (или) расследованию преступления. Так, апелляционным определением Приморского краевого суда от 11.11.2015 по делу №22-6887/2015 изменен приговор поч. 3 ст. 291 УК РФ в связи с активным способствованием раскрытию и расследованию преступления признано обстоятельством, смягчающим наказание осужденного, так как суд не учел позицию органа предварительного следствия, изложенную в обвинительном заключении, об активном способствовании осужденного раскрытию и расследованию преступления, при этом свое решение не мотивировал; смягчено наказание в виде лишения свободы до 1 года.

2) в отношении его имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица. ;

3) взяткодатель после совершения преступления добровольно сообщил в орган, имеющий право возбудить уголовное дело, о даче взятки. Освобождение является обязательным. Так, Апелляционное определение Хабаровского краевого суда от 12.10.2017 по делу №22-3327/2017 приговор отменен, уголовное дело и преследование прекращено в связи с тем, что «Б. добровольно сообщил органу, имеющему право возбуждать уголовное дело, о совершенном преступлении, активно способствовал раскрытию и расследованию преступления, с учетом ходатайства осужденного о прекращении уголовного дела на основании ч. 2 ст. 28 УПК РФ, судебная коллегия приходит к выводу о том, что имеются все основания для применения в отношении Б. примечания к ст. 291 УК РФ, в связи с чем, считает необходимым приговор в отношении него отменить, а уголовное дело на основании ч. 2 ст. 28 УПК РФ, ч. 2 ст. 75 УК РФ прекратить в связи с деятельным раскаянием».

Подобное положение действует также в отношении посредника во взяточничестве: в соответствии с примечанием к ст. 291.1 УК РФ лицо, совершившее преступление, предусмотренное настоящей статьей, освобождается от уголовной ответственности, если оно активно способствовало раскрытию и (или) пресечению преступления и добровольно сообщило о совершенном преступлении в орган, имеющий право возбудить уголовное дело. Таким образом, нормы об освобождении от ответственности взяткодателей и посредников во взяточничестве по своей направленности являются поощрительными, стимулирующими, побуждая данных лиц на выявление взяткополучателей, на позитивное посткриминальное поведение, выражающееся в деятельном раскаянии. [8, с. 215]

В целом, уголовно-правовое противодействие коррупции в органах государственной власти характеризуется целостностью, так как состоит из нескольких элементов, которые как каждый по отдельности (например, предупреждение, предотвращение) могут служить препятствием к совершению коррупционных преступлений, так и оказывать комплексное воздействие на происходящие процессы. В тоже время нельзя недооценивать каждую из этих составляющих. Например, если убрать такой важный компонент, как профилактика преступлений коррупционной направленности,

то стоит предположить, что совершение коррупционных преступлений значительно возрастет. Своевременное выявление и предотвращение преступлений коррупционной направленности способствуют минимизации экономических потерь вследствие их совершения, а так же нивелируют последствия неправомерных действий государственных служащих при исполнении должностных обязанностей.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 03.04.2017) «О противодействии коррупции» // Российская газета. 2008 г. Федеральный выпуск №4823.
2. Указ Президента РФ от 01.04.2016 N 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы» // Российская газета. 2016 г. Федеральный выпуск №6946.
3. Лагутин Д.В. Противодействие коррупции в системе государственной службы российской федерации: современное состояние и успешный опыт Грузии // Евразийский союз ученых. – 2017.- № 12(45). - С. 63-68.
4. Лагутин Д.В. Коррупционные преступления в сфере государственной службы как угроза экономической безопасности Российской Федерации // Аллея науки. – 2018.- № 4(21). - С. 58-64.
5. За коррупцию в России в 2016 году осудили более 13 тысяч человек. Бой продолжается! //Русское Агентство Новостей. 2017. [Электронный ресурс]: URL: <http://ru-an.info>
6. Общий ущерб от коррупции в России в 2016 году // The Village. 2016. [Электронный ресурс]: URL:<http://www.thevillage.ru/village/city/situation/252183-corruption-russia-2016>
7. Рейтинг восприятия коррупции в странах мира // «РИА новости» [Электронный ресурс]: URL:<http://www.rian.ru/infografika/20101027/289524140.html>
8. Коррупция в России. Проблема или традиция? // 24СМИ. 2017. [Электронный ресурс]: URL:<https://24smi.org/news/48623-korrupsiia-v-rossiiproblema-ili-traditsiia.html>

УДК 336.02

***Кацуба Евгений Евгеньевич,
кандидат экономических наук, доцент,
доцент Института Академии ФСИН России
по кафедре бухгалтерского учета, анализа,
финансов и налогообложения,
Россия, г. Рязань***

УЖЕСТОЧЕНИЕ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ ПОСЛЕ ФИНАНСОВОГО КРИЗИСА 2014 ГОДА

***Аннотация:** В статье рассмотрены основные направления налоговой*

политики в России после финансового кризиса 2014 года: рост налоговой нагрузки и ужесточение налогового администрирования.

Ключевые слова: *налоговая политика, налоговая нагрузка, налоговое администрирование, необоснованная налоговая выгода.*

Abstract: *The article examines the main directions of the tax policy in Russia after the financial crisis of 2014: an increase in the tax burden and tightening of tax administration.*

Keywords: *tax policy, tax burden, tax administration, unreasonable tax benefit.*

В настоящее время российская экономика все еще преодолевает последствия финансового кризиса, возникшего в декабре 2014 г. Скачок валютного курса, рост инфляции, экономические санкции, объявленные западными странами во главе в США, и все это на фоне и так весьма низких темпов экономического роста и низкой стоимости барреля нефти на мировых рынках, очень болезненно сказалось на российской экономике. И последствия этого кризиса ощущаются до сих пор. В результате одной из важнейших проблем российской экономики стал бюджетный дефицит.

В решении проблемы бюджетного дефицита, конечно же, ключевую роль играет налоговая политика, которая из-за этого приобретает ярко выраженную фискальную направленность вместо желаемой инвестиционно-стимулирующей стратегии. В результате основными направлениями налоговой политики становятся рост налоговой нагрузки и ужесточение налогового администрирования.

1. Рост налоговой нагрузки.

О повышении налогов Минфин России впервые отчетливо заговорил еще весной 2014 г. Однако этим планам помешали события декабря 2014 г., по итогам которых Президент России В. Путин в декабре того же года, выступая перед Федеральным Собранием со своим ежегодным посланием, объявил четырехлетний мораторий на повышение налогов, который аккуратно совпал с президентскими выборами 2018 г.

Однако, несмотря на объявленный мораторий, налоговая нагрузка в стране неуклонно растет: введение торгового сбора, а также системы «Платон» в 2015 г., планомерное внедрение механизма налогообложения недвижимости на основе кадастровой стоимости начиная с 2014 г. (организации) и 2015 г. (население), а также введенный в 2018 г. курортный сбор. Эти мероприятия слабо сочетаются с объявленным мораторием на повышение налогов, но показывают, в какой сложной ситуации находится Минфин России, вынужденный искать пути обхода данного фискального запрета. И действительно, введенная в 2015 г. система «Платон» формально не является налогом, так же как и введенный в 2018 г. курортный сбор. И это при том, что в Основных направлениях налоговой политики России на 2017 г. и на плановый период 2018 и 2019 годов Минфину России поставлена задача консолидировать неналоговые платежи, имеющие фискальную природу, в Налоговый кодекс России.

Проблема бюджетного дефицита настолько остра, что для ее решения предлагаются различные меры экстренного и даже экзотического характера. К

экстренным мерам можно отнести, например, приватизационные сделки 2016 г. (ПАО АНК «Башнефть» и ПАО «НК «Роснефть»). А экзотических идей хоть отбавляй: акцизы на чипсы, сладкую газировку и пальмовое масло (весна 2016 г.), налог на «тунеядцев» (осень 2016 г.), налог на бездетность (идея всплывает практически ежегодно). Но, к сожалению, основные решения по увеличению налогов будут реализованы с 2019 г. (после президентских выборов).

2. Ужесточение налогового администрирования.

Это направление налоговой политики, не имея видимых политических препятствий, последовательно развивается. При этом следует отметить, что важнейшим акцентом в данной сфере является борьба с теневой экономикой.

2.1. Ужесточение последствий неуплаты налоговых и других фискальных платежей.

В этой сфере следует отметить, во-первых, это удвоение с 1 октября 2017 г. ставки пеней за просрочку уплаты налогов, начиная 31 дня просрочки. Наибольший фискальный эффект эта мера даст конечно же при выездных проверках, где при выявлении недоимки и доначислении налогов срок просрочки почти всегда будет превышать 30 дней.

Во-вторых, это заявленная в Основных направлениях налоговой политики на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов консолидация неналоговых платежей в Налоговый кодекс РФ. Первым шагом в этом направлении следует считать возврат с 2017 г. страховых взносов (кроме «травматизма») в сферу налогового законодательства. Одной из важных особенностей неналоговых платежей (платежи за недра, экологические платежи, система «Платон» и пр.) является весьма слабый (а порой вообще почти отсутствующий) механизм администрирования платежей. Поэтому консолидация неналоговых платежей в Налоговый кодекс РФ позволит улучшить качество их администрирования, попутно пополняя казну дополнительными суммами пеней и штрафов.

2.2. Усиление борьбы с теневой экономикой.

Теневая экономика является важнейшим фактором, усложняющей бюджетную политику. Теневой бизнес не платит налоги (либо платит их в неполном объеме), а теневая зарплата, является одной из ключевых причин дефицита бюджета Пенсионного фонда России в частности и кризиса пенсионной системы в стране в целом. В апреле 2017 г. министр финансов Антон Силуанов озвучил экспертную оценку теневого фонда заработной платы в стране – 10 трлн. руб. в год. Несложно подсчитать недопоступления в казну по части страховых взносов и по части НДФЛ.

Налоговое законодательство до недавнего времени не содержало инструментария, позволяющего эффективно бороться с данной проблемой. И долгие годы основной юридической опорой было постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 г. № 53, которое стало первой попыткой закрепить понятие необоснованной налоговой выгоды, как официального юридического критерия теневого бизнеса.

Поэтому появление в 2017 г. ст. 54.1 Налогового кодекса РФ является поистине революционным шагом на пути борьбы с теневой экономикой. Эта

новелла впервые на законодательном уровне закрепила основные критерии признания налоговой выгоды необоснованной со всеми вытекающими отсюда последствиями в виде непризнания расходов по налогу на прибыль организаций, отказа в вычетах по НДС и т.д. Принятие этой нормы усилит жесткость подходов налоговых органов при проведении, прежде всего, выездных и отчасти камеральных проверок.

Кроме того, весьма интересный документ появился в июле 2017 г. Это совместный труд налоговых и следственных органов о том, как выявлять умысел налогоплательщиков, нацеленный на уклонение от уплаты налогов (письмо ФНС России от 13.07.2017 г. №ЕД-4-2/13650@). Выявление такого умысла, с одной стороны, дает налоговым органам возможность в рамках ст.122 НК РФ применять штраф за неуплату налогов в размере не 20%, а 40%, что опять же имеет ярко выраженный фискальный эффект. А с другой стороны, это открывает уже следственным органам возможность уголовного преследования налогоплательщиков, что опять же имеет вполне реальные фискальные последствия как в виде добровольной уплаты налогов (чтобы избежать уголовного наказания), так и в виде весьма крупных штрафных санкций.

2.3. Развитие электронных технологий контроля экономической деятельности, в том числе для целей налогообложения.

Первым шагом в этой сфере следует считать внедрение с 2015 г. автоматизированной системы АСК НДС-2, которая дала налоговым органам новые и весьма широкие возможности анализа хозяйственных связей налогоплательщиков с контрагентами с целью борьбы с фирмами-однодневками и с незаконным возмещением НДС.

Следующим шагом стало внедрение в 2016 г. так называемых систем прослеживаемости, позволяющих отслеживать производство и оборот определенных товаров, контролируя как легальность самих товаров, так и легальность хозяйствующих субъектов, совершающих операции с ними.

Во-первых, использование с 1 июля 2016 г. электронного ресурса ЕГАИС для контроля розничных продаж подакцизной алкогольной продукции. По мнению Минфина России это позволило практически пресечь возможность реализации нелегально произведенного алкоголя в розничных магазинах, что дало прирост поступлений в консолидированный бюджет акцизов на крепкий алкоголь в 2016 г. на 28%, причем на фоне стагнирующих объемов его потребления.

Во-вторых, введение в 2016 г. системы маркировки меховых товаров дало шестикратный рост легального оборота этих изделий.

Следующим шагом в этом направлении стало внедрение с 1 июля 2017 г. онлайн-касс. Помимо явно выраженной направленности на контроль формирования выручки для целей применения НДС и налога на прибыль организаций, эта мера имеет и более глобальные перспективы. Прежде всего, она открывает новые возможности налогового контроля за расходами физических лиц. Ведь первая попытка такого контроля (статьи 86.1-86.3 Налогового кодекса РФ, действовавшие в 2000-2003 гг.) оказалась неудачной.

Успешная реализация налогового контроля за расходами физических лиц придаст новый смысл декларированию доходов как в налоговых правоотношениях, так и в других сферах (антикоррупционное декларирование для государственных служащих и для соискателей выборных должностей).

И еще одной весьма серьезной идеей 2017 г. является предложение Минфина РФ ввести для населения ограничения покупок за наличный расчет. Основная цель, по мнению финансового ведомства, сделать экономику России более прозрачной. Это весьма органично сочетается с вышеуказанной системой онлайн-касс с точки зрения перспектив налогового контроля за расходами физических лиц.

Так выглядит налоговая политика в стране в 2015-2018 гг. Следующая эпоха начнется в 2019 г., ожидание которой ассоциируется, прежде всего, с давно обещанным повышением налогов.

Использованные источники:

1. Налоговый кодекс РФ (часть первая) [Текст] : федер. закон : [от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1998. - № 31. - Ст. 3824.

2. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) [Текст] : федер. закон : [от 5 авг. 2000 г. № 117-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2000. - № 32. - Ст. 3340.

3. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов (проект) [Электронный ресурс] : Режим доступа: // <http://komitet-bn.km.duma.gov.ru/upload/site7>.

УДК 94

*Баева Эльвира Рауатовна
Студентка 3 курса, исторического факультета
Башкирский государственный университет
Стерлитамакский филиал,
Россия, г. Стерлитамак*

*Научный руководитель: кандидат исторических наук,
доцент Явнова Ирина Ивановна
Россия, г. Стерлитамак*

УИНСТОН ЧЕРЧИЛЛЬ: СОВЕТСКО – БРИТАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX СТОЛЕТИЯ

Работа выполнена при поддержке гранта СФ БашГУ В18-25

Аннотация: Данная работа, освещает политику ведущих капиталистических стран мира во главе с Великобританией в отношении первого социалистического государства от его возникновения на развалинах

Российской империи до Второй мировой войны, в которой Советский Союз сыграл решающую роль.

Ключевые слова: Уинстон Черчилль, Великобритания, СССР, политика, коммунизм, вторжение Германии, Вторая мировая война, открытие второго фронта, холодная война.

Baeva Elvira Rayatovna

A student of the 3rd course, historical faculty

Bashkir state University, Sterlitamak branch

Russia, Sterlitamak

Supervisor: candidate of historical Sciences,

Associate Professor Yavnova Irina Ivanovna

Russia, Sterlitamak

WINSTON CHURCHILL: SOVIET – BRITISH RELATIONS DURING THE FIRST HALF OF THE TWENTIETH CENTURY

Abstract: *This work covers the policy of the leading capitalist countries of the world led by great Britain in relation to the first socialist state from its emergence in the ruins of the Russian Empire to the Second world war, in which the Soviet Union played a decisive role.*

Keywords: *Winston Churchill, great Britain, USSR, politics, communism, invasion of Germany, world war II, opening of the second front, cold war.*

В самом центре в столице Великобритании Лондоне на парламентской площади стоит памятник, с виду непримечательному, в реальности же грозному немолодому человеку. Этот человек вошел в историю как одна из самых колоритных политиков в истории Великобритании XX века. Таковым являлся Уинстон Леонард Спенсер-Черчилль. Начальный период его жизни и деятельности задействован в военных походах в Индию, Египет и Кубу, а затем, и участие в Англо-бурской войне, 1899 году, где он попал в плен. Побег из западни сделал Уинстона Черчилля на родине национальным героем и открыл ему новый путь – карьеру политика. Ему предложили стать кандидатом в парламент.

В начале своего пути 1900-х, У. Черчилль, умело лавировал между двумя политическими партиями: Тори – консерваторами и Вигами – либералами (1904), примыкая сначала к одним, затем ко вторым. Он заявлял: «Политик должен уметь предсказать, что произойдет завтра, через неделю, через месяц и через год, а потом объяснить, почему это не произошло» [1, с. 34]. Благодаря своему стремлению и умению предвидеть ситуацию, в октябре 1911 года Черчилль стал – Первым лордом адмиралтейства, военно-морским министром. Уже в Первой мировой войне, он имел возможность проявить свои способности, ведь именно он возглавляет британский флот.

Несмотря на заслуги перед отечеством, в 1915 году Черчилль вынужден уйти в отставку, причиной тому послужила разработанная им военная

операция в Дарданеллах, закончившаяся полным разгромом британской армии. К тому же, весь мир теперь интересовало новое препятствие, события I мировой войны представило странам всего земного шара понятие – «коммунизм». Уинстон Черчилль (в то время министр колоний) с особой яростью прокомментировал Большевицкий переворот 1917 года: «Россия вот-вот превратится в варварскую страну со скотоподобным населением, на огромной территории исчезает цивилизация (...) большевики скачут и беснуются подобно отвратительным бабуинам». Черчилль призывал раздавить «красную гидру», «задушить большевизм в колыбели» [3, с. 267], данные идеи были поддержаны Жоржем Клемансо и Фердинандом Фошем, однако влияние было весьма незначительным.

На подступе 30-х годов, в Европе назрел более важный вопрос, 30 января 1933 года 86 летний президент Пауль фон Гинденбург назначил лидера национал-социалистической немецкой рабочей партии Адольфа Гитлера рейх-канцлером Германии. У. Черчилль, не обошел вниманием новую «восходящую звезду», уже 13 апреля предчувствуя опасность он делает попытку предупредить об угрозе возникновения войны он называет фюрера «гангстером» и «бандитом» [3, с. 291].

Вовремя поняв рост агрессивности Германии и опасность Советской России, Черчилль решил, что в данной обстановке проще сравнить СССР и Германию друг с другом. Описывая враждебность Черчилля, английский политический деятель и журналист Эмрис Хьюз говорил: «Враждебность Черчилля к коммунизму – граничила с заболеванием. И действительно, разве не сам Черчилль выступал за то, чтобы Германия была превращена в бастион против России, и разве не это делал германский фашизм?» [6, с. 260].

Несмотря на негативное отношение к СССР и критику «политики умиротворения» премьера Невилла Чемберлена, который, вернувшись в Лондон после подписания печально известного Мюнхенского соглашения (30 сентября 1938) с Гитлером, Муссолини и Деладье, заявил: «Я привез вам мир!». Вторая мировая война началась уже через год, 1 сентября 1939 года. 3 сентября Черчилль снова назначен первым лордом адмиралтейства, а 10 мая 1940 получает пост премьер-министра, о котором мечтал всю свою жизнь. В это время, когда страна практически в одиночку сражалась с гитлеровской Германией 65-летний политик не побоялся взять на себя ответственность за судьбу народа и государства: «Даже если понадобятся годы, даже если мы останемся одни (...), мы не уступим, мы не сдадимся (...) мы защитим наш остров любой ценой...» [5, с. 182].

30 июля 1940 года, по приказу Гитлера началось широкомасштабное воздушное наступление на Британские острова. 7 сентября бомбы падают на жилые кварталы Лондона и других городов, нанося значительные разрушения. Невзирая на панику, Люфтваффы встретили сопротивление и понесли

настолько серьезные потери, на что фюрер, в октябре этого же года, окончательно отказался от планов наземного сражения.

Вопреки укоренившемуся недоверию и враждебности между Советским Союзом и западными демократиями, вторжение нацистской Германии в Советский Союз в июне 1941 года создало мгновенный союз между Советами и двумя великими державами Великобританией и Соединенными Штатами. Через три месяца после вторжения США оказали Советскому Союзу помощь в соответствии с Законом о ленд-лизе от 11 марта 1941 года. 22 июня 1941, У. Черчилль выступил по радио: «...общая беда стирает бывшие разногласия всякий человек, всякая страна, борющаяся с нацизмом может рассчитывать на нашу помощь, а поэтому мы окажем России и русскому народу любую помощь какая в наших силах» [4, с. 319]. Так, 12 июля 1941 г. в Москве было подписано советско-английское соглашение о совместных действиях против Германии и ее союзников, что послужило началом формирования антигитлеровской коалиции. С 29 сентября по 1 октября 1941 г., состоялось Московское совещание, где Великобритания и США рассмотрели вопрос о взаимных военных поставках и подписали по ним первое соглашение. А в 1942 г. между СССР, Великобританией и США была достигнута договоренность об открытии второго фронта в Западной Европе. В июне 1944 г. эта договоренность была осуществлена - в Нормандии (северо-запад Франции) высадился англо-американский десант, второй фронт был открыт. Теперь, Германия вынуждена была теперь вести борьбу на два фронта.

Уинстон Черчилль дважды побывал в Москве в августе 1942 и в октябре 1944. Основные разногласия между ним и Сталиным касались в основном сроков открытия второго фронта. Советское руководство требовало высадки союзных войск во Франции, что и произошло, но только 6 июня 1944 года. Общеизвестно, что У. Черчилль и И.В. Сталин трижды встречались на конференциях Большой тройки. В Тегеране в конце 1943, где Черчилль вручил от имени герцога Георга VI, вручил Сталину меч за победу в Сталинградской битве. В Ялте в феврале и наконец, в Потсдаме в апреле 1945 года. «За время войны отношение Черчилля к коммунизму осталось прежним. Как лидер оппозиции он снова призывает к укреплению обороны страны и предостерегает от растущей угрозы распространения коммунизма» [7, с. 112].

5 марта 1946 в США, в городе Фултоне Черчилль произносит речь, которая на долгие годы определила отношения между странами Запада и Советским союзом. «На картину мира столь недавно озаренную победой союзников пала тень, я глубоко восхищаюсь и чту доблестно русский народ и моего товарища военного времени – маршала товарища Сталина, однако считаю своим долгом изложить вам некоторые факты. От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике на континент опустился железный занавес. По ту сторону занавеса все столицы древних государств Центральной и

Восточной Европы (...) все эти города и население в их районах оказались в пределах того, что я называю советской сферой, все они в той или иной форме подчиняются не только советскому влиянию, но и значительному и всё возрастающему контролю Москвы...» [3, с. 487]. С этого дня, как принято считать, берет начало холодная война. Борьба с коммунизмом принимает в Великобритании и США конкретные формы в планах нападения на Советский Союз, нанесением по его территориям ядерного удара. Черчилль самый горячий сторонник этой идеи, только успешное испытание атомной и водородной бомбы, созданных в СССР охладили его воинственный пыл.

Использованные источники:

1. У. Черчилль. Афоризмы. М.: Изд-во Аргумент Принт, 2012. 432 с.
2. У. Черчилль. Мировой кризис. Автобиография. Речи. - М.: Изд-во Эксмо, 2003. 768 с.
3. У. Черчилль. Вторая мировая война: Пёрл-Харбор. Москва - отношения установлены. Тегеран. «Оверлорд». Освобождение западной Европы. Капитуляция Германии; Воспоминания. Мемуары /У. Черчилль; Пер. А. И. Усачевой. - Мн.: Харвест, 2003. 640 с. (Воспоминания).
4. У. Черчилль. Вторая мировая война. В 3-ех книгах. Кн. 2. Т. 3-4. Сокр. Пер. с англ. - М.: Воениздат, 1991. 590 с.
5. Роббинс К. Черчилль. Пер. с англ. Изд-во «Феникс». Ростов-на-Дону, 1997 г. 320 с.
6. Трухановский В. Г. Уинстон Черчилль. 3-е изд. - М.: Междунар. отношения, 1982. 464 с.
7. Явнова И.И. Новейшая история стран Европы и Америки. Учебно-методическое пособие для студентов 4-6 курсов заочного отделения по специальности 050401 – История. Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2013. – 152 с.

УДК 330

*Глоба О. С.
Студент
2 курс, факультет «Финансы и кредит»
КубГАУ
Россия, г. Краснодар
Бочарова О. Ф., кандидат экономических наук, доцент ВАК
Доцент кафедры «Финансы»
КубГАУ
Россия, г. Краснодар*

УКЛОНЕНИЕ ОТ УПЛАТЫ НАЛОГА

***Аннотация:** В статье рассматриваются проблема уклонения от уплаты налогов и последствия данного уклонения. Рассматриваемая*

проблема является одной из важных, так как налоги – это основной источник пополнения бюджетных средств. В данной статье мы рассмотрим способы легальной оптимизации налогообложения, санкции, применяемые к нарушителям и нелегальные способы уклонения от уплаты налогов. Также в данной статье мы проследим динамику нарушений и проверок, с помощью которых они были выявлены.

Ключевые слова: *налоги, оптимизация налогообложения, налогоплательщик, правонарушение, камеральные проверки, санкции.*

Annotation: *The article deals with the problems of tax evasion and the consequences of this evasion. The problem under consideration is one of the most important, since taxes are the main source of replenishment of budgetary funds. In this article we will look at ways of legal optimization of taxation, sanctions applied to violators and illegal methods of tax evasion. Also in this article, we will trace the dynamics of violations and checks with which they were identified.*

Key words: *taxes, optimization of taxation, taxpayer, offense, cameral checks, sanctions.*

Прибыль является результатом деятельности предприятия, который она стремится приумножить с помощью таких мер, как повышение цены своих товаров (работ, услуг), сокращение издержек или уклонение от налогообложения. Последняя мера не всегда является законной, что может повлечь за собой наоборот дополнительные расходы или даже прекращение деятельности предприятия [3].

Уклонение от уплаты налогов – это распространенное правонарушение, совершаемое физическими и юридическими лицами, которое заключается в незаконном использовании налоговых льгот, несвоевременной уплате налогов или сокрытии доходов, непредоставление (несвоевременное предоставление) документов, которые необходимы для исчисления и уплаты налога (в том числе налоговой декларации). Выделяют два вида уклонения от уплаты налогов: легальное уклонение и нелегальное уклонение от уплаты налогов [6].

Для начала необходимо уточнить, что законного уклонения от уплаты налогов как такового нет, поскольку уклониться от уплаты можно, лишь прибегнув к некоторым хитростям, которые находятся на грани с правонарушением, но еще не перешли эту границу. Минимизировать же налоговую сумму можно не прибегая к правонарушениям. Здесь же вводится понятие «оптимизация налогов» [8].

Петросян утверждает: «Оптимизация налогов – это процесс, позволяющий снизить налоговое бремя на законных основаниях в отношении различных субъектов права» [8].

Выделим способы оптимизации налогов, которые представим в виде таблицы (таблица 1).

Действительно, с помощью методов оптимизации налогов можно сократить налоговые выплаты и, следовательно, получить прибыль в большем размере, но данный расклад устраивает не всех, и в данном случае в силу вступают нелегальные способы полного уклонения от налогообложения.

Таблица 1.

Способы оптимизации налогов [1]

Наименование способа	Суть способа
Метод замены отношений	Происходит замена одних хозяйственных правоотношений, налогообложение результатов которых происходит по повышенным ставкам, на другие однородные правоотношения, которые имеют льготный режим налогообложения, при этом экономическая сущность хозяйственной операции остается неизменной.
Метод разделения отношений	Основывается на принципе диспозитивности в гражданском праве, а также происходит разделение одного сложного отношения на ряд простых хозяйственных операций, хотя первое может функционировать и самостоятельно.
Метод отсрочки налогового платежа	Основывается на том обстоятельстве, что срок уплаты большинства налогов тесно связан с моментом возникновения объекта налогообложения и календарным периодом (месяц, квартал, год).
Метод прямого сокращения объекта налогообложения	Предполагает устранение ряда налогооблагаемых операций или имущества, но это в свою очередь не должно нанести ущерб хозяйственной деятельности предприятия.
Метод делегирования налоговой ответственности предприятию-сателлиту	заключается в передаче ответственности за уплату основных налоговых платежей специально созданной организации, деятельность которой призвана уменьшить фискальное давление на материнскую компанию всеми возможными способами. Данный способ минимизации налоговых отчислений наиболее часто используется при планировании налога на прибыль.
Метод применения законодательно установленных льгот и преференций	Установление особых режимов налогообложения для: отдельных отраслей, видов деятельности, наиболее нуждающихся в государственной поддержке для обеспечения роста экономики и экономической безопасности страны; отдельных групп налогоплательщиков и т.д.
Метод смены юрисдикции	Базируется на праве субъектов РФ самостоятельно, в рамках установленных НК РФ пределов, устанавливать конкретные ставки региональных и местных налогов и льготных режимов налогообложения определенных территорий РФ.

Согласно статье 199 УК РФ, за уклонение от уплаты налога следует следующее наказание: «штраф в размере от 0,1 млн. до 0,3 млн. рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо принудительные работы на срок до двух лет с лишением

права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо арест на срок до шести месяцев, либо лишение свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового» [9].

Но данные санкции не пугают недобросовестных налогоплательщиков, поэтому встречаются следующие способы нелегального уклонения от налогообложения:

1) Соккрытие
выручки от реализации имущества – ситуация, когда предприниматель не отражает в учетном регистре в полном размере выручку, намеренно скрывая ее часть (иногда наибольшую).

2) Соккрытие
валового дохода или материальной выгоды с помощью заключения договоренности о предоставлении кредита в момент, когда кредитор не требует его возврата, а предприниматель, взявший кредит, утилизирует договор спустя определенное время.

3) Занижение
объема реализованной продукции – ситуация, когда предприниматель в учетном регистре отражает реализацию только части партии товара.

4) Уменьшение
размера доходов на величину сумм, полученных за сдачу внаем или аренду личного имущества – в данной ситуации собственник имущества намеренно не отражает факт получения им денежных сумм за сданное им в аренду или внаем имущество, а, следовательно, искажается сумма подоходного налога.

5) Реализация
одного имущества под видом другого – в данном случае происходит документальная подмена одного вида имущества другим, что ведет к уменьшению налогооблагаемой базы.

6) Совершение
финансовых операций с имуществом и денежными средствами с использованием счетов других хозяйствующих субъектов по взаимной договоренности – суть данного способа состоит в том, что предприниматель на основе договора с другими юридическими или физическими лицами осуществляет определенную часть своей деятельности, используя чужие банковские счета и добиваясь занижения оборотов по своему расчетному счету. Данное действие позволяет скрывать правдивые объемы хозяйственной деятельности, в том числе при совершении сделок с имуществом.

7) Использован
ие незаконно открытых в иностранных банках счетов для нелегального перевода денег за рубеж – в данном случае лица открывают, нарушая ранее действующий Закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле, счета в зарубежных государствах без разрешения Банка России.

8) Использован
ие при проведении коммерческих операций с имуществом подложных

документов (утерянных паспортов, накладных и т.д.) – в данной ситуации у недобросовестного предпринимателя появляются большие возможности для манипуляций с расходами, относимыми на себестоимость, и занижения годового совокупного дохода [2].

Хотя специализированные службы контролируют поступление налогов в Бюджет, но нарушения присутствуют. Так, в 2016 году налоговые службы провели 39977913 камеральных проверок по России в целом, что больше 2015 года на 25,16%. По данным проверкам в 2016 году были выявлены нарушения у 5,6% предприятий. В результате выявления нарушений налоговые службы внесли в Бюджет 102300 млн. рублей недоимок, пеней и штрафов (больше 2015 года на 25,9% или на 21000 млн. рублей). Согласно статистическим данным за период 2014-2016 гг., каждый 16-18 налогоплательщик по итогам налоговых проверок нарушает НК РФ [7].

Динамику камеральных проверок и числа нарушений можно проследить по рисунку 1.

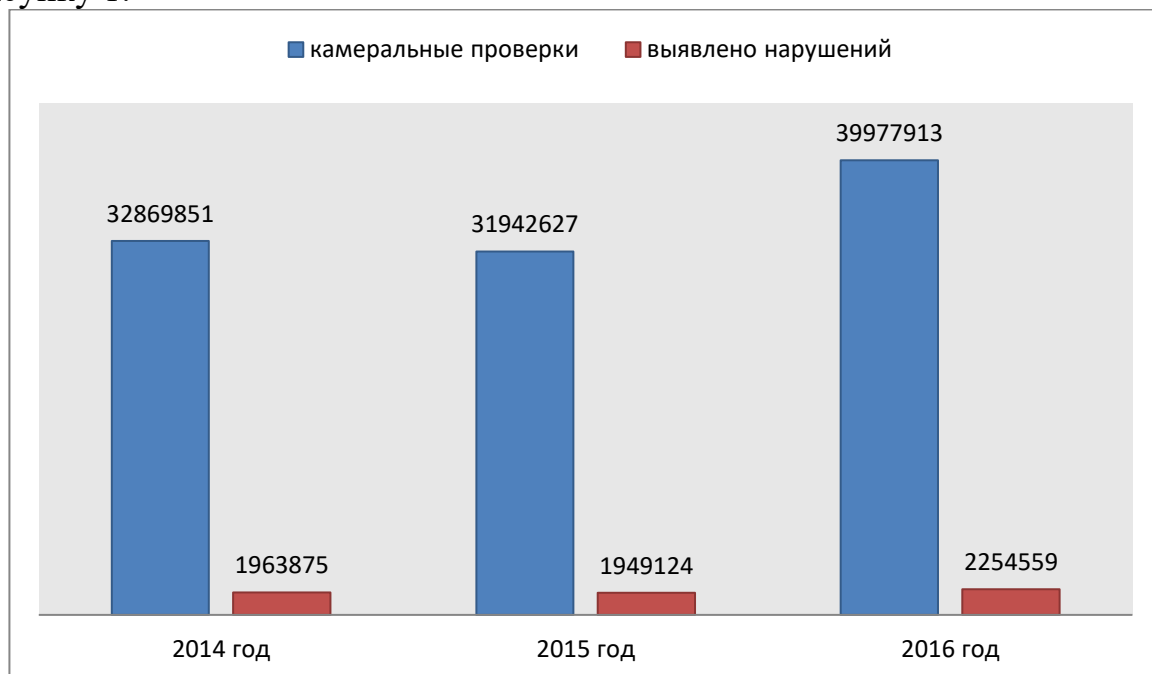


Рисунок 1. Количество камеральных проверок в России (из них выявлено нарушений) [6]

Налоговые службы с камеральными проверками не выезжают в каждое предприятие, а их цель всегда тщательно изучается, и если будут выявлены подозрительные вещи, то их проверку не избежать. Проверки приносят в Бюджет значительные суммы, динамику которых можно проследить по рисунку 2.

В статье 2 Гражданского кодекса РФ Сказано, что предпринимательская деятельность осуществляется предпринимателем на свой страх и риск. Возможно, некоторые предприниматели считают, что страх наступает, когда предприниматель, уклоняясь от уплаты налога, боится проверки налоговой службы, а совершая данное правонарушение, наступает тот самый риск. Это, несомненно, риск и страх, но их гораздо легче избежать, чем риск и страх

связанные с правомерными действиями предпринимателей, надо всего лишь сделать правильный выбор в пользу закона [4].

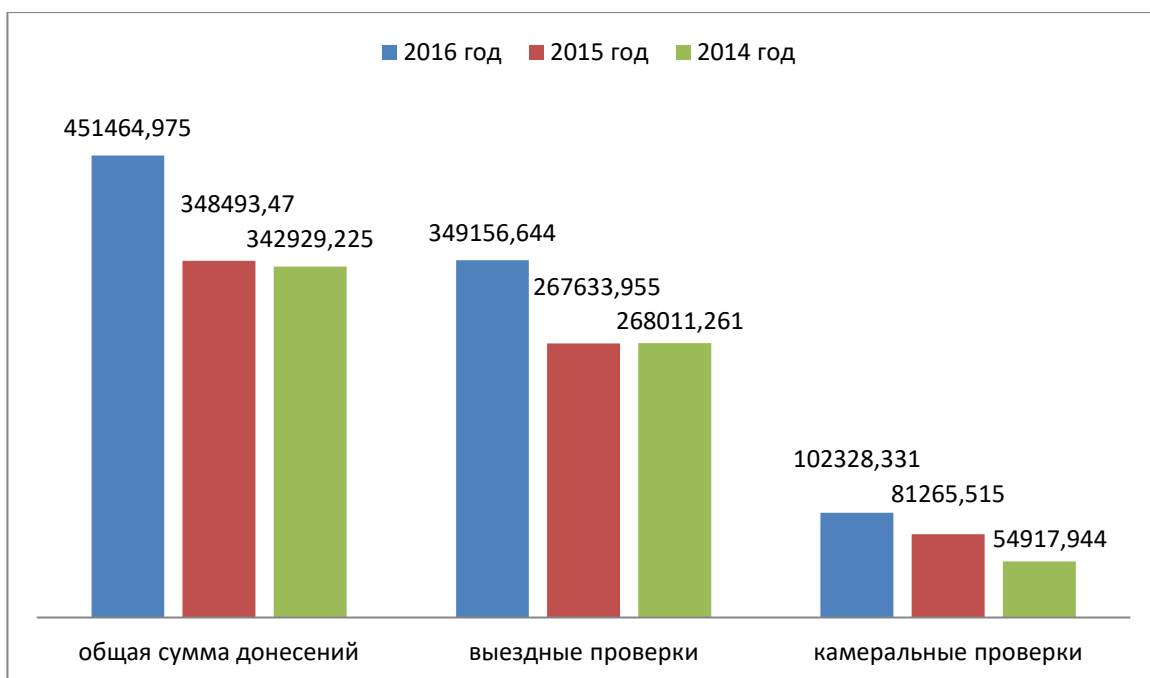


Рисунок 2. Дополнительно начисленные платежи, включая налоговые пени и санкции (данные по России в целом), млн. руб. [5]

Налог – это обязательный платеж в федеральный (местный) Бюджет, который обеспечивает государство в целом и его субъекты денежными средствами, необходимыми для удовлетворения потребностей страны. Именно важность налога придает проблеме уклонения от налогообложения большую значимость. Каждый предприниматель может сократить свои издержки, которые связаны с налогами, путем использования легальных способов сокращения налоговых выплат, не прибегая к нарушению законодательства, что может избавить его от дополнительного риска, который может наступить в виде уголовного наказания в форме штрафа или даже заключения под арест.

Использованные источники:

1. Абдуллаева Б. К. Налоговое планирование как инструмент оптимизации налогообложения // Теория и практика общественного развития. – 2014. – № 20.
2. Александров И.В. Уклонение от уплаты налогов. Основы криминалистической характеристики // Санкт-Петербург. – 2015. – 245 с.
3. Гончаренко Л. И. Налоги и налоговая система Российской Федерации // М. : Юрайт. – 2015. – 541 с.
4. Гражданский кодекс РФ. Официальный текст: текст кодекса приводится по состоянию на 29.12.2017 г. – 1994. – М.: Эксмо, 2013.– 63 с.
5. Информационное агентство России [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://tass.ru/ekonomika/4774906>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Клерк [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.klerk.ru/buh/articles/458347/>, свободный. – Загл. с экрана.

7. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение // М.: Юрайт.– 2016. – 382 с.
8. Петросян О. Ш. Характеристика налоговых преступлений // М., 2015. – 92 с.
9. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс] – режим доступа: http://oldsmb.economy.gov.ru/content/guide/doingbusiness/taxes_db/tax_responsibility/, свободный. – Загл. с экрана.

УДК 308. 391

*Шилина Г. И. магистрант,
Алтайский государственный педагогический университет, РФ, г. Барнаул
Научный руководитель: Ан С. А.,
доктор философских наук, профессор, Алтайский государственный
педагогический университет, РФ, г. Барнаул*

УКРАШЕНИЕ КОСТЮМОВ В ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ АЛТАЙЦЕВ

***Аннотация:** В статье рассматриваются особенности культуры алтайцев. Проанализирован национальный костюм, его основные элементы. Изучен символический аспект деталей костюма и украшений.*

***Ключевые слова:** национальный костюм, алтайцы, символика, орнамент традиционная культура.*

***Annotation:** the article deals with the peculiarities of the Altaic culture. The national costume and its main elements are analyzed. The symbolic aspect of costume and jewelry details is studied.*

***Key words:** national costume, Altaians, symbolism, ornament traditional culture.*

В современном мире перед человеком открывается все больше возможностей для изучения различных культур. Это становится актуальным, так как в цивилизованном обществе важно знать не только историю своей страны, культуру своего этноса, но и историю других этносов, их культуру. Благодаря этим знаниям будет намного проще взаимодействовать с другими народами, уважать их традиции и нравы. Всем известно, что Россия – это страна, в которой собралось множество различных этносов. В связи с этим хотелось бы выделить важность изучения культуры этносов Горного Алтая [4, стр. 49]. Алтайцы – народ, вобравший элементы множества культур в результате исторических связей и близкого расположения, но отличающийся своей уникальной культурой. По мнению С. А. Ан, все этносы обладают уникальным своеобразием, которое складывается как комбинация и специфическая форма проявления свойств, присущих им [1, стр. 48]. Национальный костюм, в свою очередь, является важной частью этой комбинации.

Рассмотрим культуру алтайцев в аспекте традиционной одежды. В истории изучения различных этносов одежда занимает важное место, так как она служит ценным источником для изучения материальной культуры, а также связана с историей народа. Более того, одежда является важным звеном в жизни этноса: она отражает социальные, возрастные, имущественные различия, особенности семейного быта, эстетические вкусы этноса и исторические связи с другими этносами [5, стр. 17].

До первой половины XX века коренное население Горного Алтая состояло из племен: северных и южных. В результате чего в их одежде были определенные различия. Северные алтайцы использовали сдержанные тона, южные – более яркие. Имелись некоторые отличия по крою одежды. Но и северные, и южные алтайцы в основе имели одинаковый набор одежды. К примеру, женщины носили голубые, белые, красные рубахи из холста с воротником, обшитым бисером. На рубаху надевали кафтан до колен с цветным воротником и пуговицами. Также носили платье, сшитое из ситца яркого цвета. Платье подпоясывали поясом. Мужчины носили холщовые рубахи без ворота и холщовые штаны. Поверх рубахи надевали холщовый халат [5, стр. 49].

Алтайцы носили шапки, которые имели форму усеченного конуса или конусообразную форму. Такой вид головного убора называется «бцрук». Также носили шапки, отороченные мехом мерлушки, выдры, соболя. Особой популярностью пользовались конусообразные войлочные шапки. Алтайцы придавали огромное значение головному убору, так как он был связан с сакральным верхом, был одним из обязательных атрибутов моления, посредником между верхним миром и земным. Мужчины носили кожаные пояса, которые украшали нашивными бронзовыми и серебряными бляхами. Халат или «чокпен» является древнейшим видом одежды данного этноса. Запах одежды у алтайцев выглядел так – левая пола запахивалась на правую. Для декоративного оформления использовали аппликацию и вышивку с различными видами орнамента. Среди узоров орнамента встречались зигзагообразные формы, волнистые и прямые линии. Зигзаг у алтайцев олицетворял воду или змею. В декоративном оформлении алтайской народной одежды часто использовались геометрические орнаменты: квадраты, ромбы и треугольники. Был популярен растительный орнамент, им украшали детали костюма. Растительным орнаментом украшали элементы костюма: манжеты, низ шапки над оторочкой, пояс. Важную роль у алтайцев играл цвет в орнаменте. Предпочтение отдавали контрастному цветовому решению орнамента и фона. Например, в войлочных изделиях использовали сочетание черного и белого цветов [2, стр. 14-16].

Женскую верхнюю одежду (рис 1) изготавливали из двух видов материала: подклад из шкуры ягнят, верх из хлопчатобумажной ткани. Затем ее украшали бархатом, тканями, лапками лис, соболей, мехом, пуговицами, бусинками, вышивкой. Из всех материалов только шкурки ягнят не покупались. Ткани у народов Саяно – Алтая для шитья одежды были привозными. Обычно женщины сами шили и декорировали свою одежду.



Рисунок 1. Тон – шуба алтайки (авторская фотография из Горно – Алтайского национального музея)

В данной статье мы предлагаем фотографию, сделанную нами в Горно-Алтайском национальном музее. Представленная на фотографии шуба была предназначена для замужних женщин. Первую шубу к свадьбе обычно готовила мать невесты. Девушка надевала её во время свадьбы, затем носила повседневно, в ней же и захоранивали. Стоит отметить, что количество шуб определяло социальное положение их владелицы. В наши дни эту традиционную одежду шьют и надевают только на свадьбу. Дополняли верхнюю женскую одежду различные украшения, вышедшие из употребления в настоящее время. Из старинных аксессуаров были такие, которые непосредственно прикреплялись, а также сопутствующие. Незаменимой деталью женского костюма было украшение бел, прикрепляющееся по бокам у талии к чегедеку или шубе. Бел – довольно сложная композиция, состоящая из куса шелковой ткани подквадратной формы на подкладке, и подвесных украшений. Между подкладкой и шелком прокладывалась в несколько слоев склеенная тестом ткань. К кускам ткани прикрепляли подвесное украшение, состоящее из медных пряжек. На оборотной стороне имелась обойма, через которую укрепляли ременную петлю. Пряжки украшения бел отличались высоким художественным оформлением. [4, стр. 84-94].

Украшения выражали особое значение в жизни алтайцев. Так некоторые украшения были связаны с символикой плодородия, среди них: серьги, браслеты, кольца, наконечники. Обязательной деталью убранства девушки были серьги. Невесту называли сыргалык - сыргалу, буквально «имеющая серьги». Даже сам процесс прокалывания ушей проходил именно весной, когда реки разливались и набухали почки. Появление украшений, приуроченное к началу цветения и половодья, символизировало сопричастность девушки – невесты к порождающим силам природы [3, стр. 7].

Обязательной одеждой замужних женщин был чегедек – длинная распашная одежда без рукавов. Чегедек тщательно и нарядно украшали: проймы рукавов, горловина, края полочек выкладывались цветными нитками цветами радуги. Металлическую бляшку нашивали с правого бока. К ней привязывали ключи, платок, связку зашитых в кожаный мешок пуповин детей,

по которому можно было определить количество детей. Чегедек носили только поверх другой одежды (шуб, платьев). Его готовили к свадьбе и одевали на девушку во время брачного церемониала. Но после Великой Октябрьской революции среди алтайцев этот наряд стал восприниматься как памятник приниженного и зависимого положения женщины в семье и обществе. В настоящее время чегедек почти исчез из быта алтайцев [4, стр. 90-92].

Большое значение для внешнего вида женщин имела прическа. По прическе можно было определить девушка это, или же замужняя женщина. Девушкам заплетали нечетное количество косичек, до числа семь. К каждой косичке привязывали украшение. Накосное украшение девушки добрачного возраста состояло из шести нитей с желтыми, белыми и красными стеклянными бусами. Девушки, которые достигли брачного возраста, носили длинное накосное украшение, вплетаемое в две средние косички и спускалось до пят. Украшение состояло из пяти квадратов ткани, к которым пришивали раковины. Квадратики ткани чередовались связками бус из восьми параллельных ниток. Последняя связка была длиннее вдвое, и каждая нить окантована раковинами. Это украшение пропускали под пояс. Женщины носили две косы. В них вплетали накосники – шнуры, окантованные тяжелыми украшениями – раковинами, нашитыми в три грани на основу. Раковина каури – универсальный оберег, символ рождения и жизни. Так как украшения имели связь со способностью к деторождению, замужние женщины носили более сложные украшения, а к окончанию репродуктивного возраста раздавали их молодым девушкам [3, стр. 10].

Таким образом, мастерство алтайских женщин в традиционной культуре даёт возможность нам в XXI веке по технике изготовления, украшения судить о социальном статусе человека, его возрасте, семейном положении. Это является очень важным, ведь если мы будем знать такие детали, сможем получить более точную информацию об изучаемом этносе, углубиться в историю данного народа.

Использованные источники:

1. Ан, С. А. Алтайский этнос сквозь призму концепции Л. Н. Гумилева /С. А. Ан // Этнография Алтая. Материалы II научно-практической конференции. - 1996. – С. 45-49
- 2.Алексеева, Т. П. Отражение этнической истории и этногенетических связей алтайцев в конструкции и декоре народной одежды/ Т. П. Алексеева //Социокультурное взаимодействие алтайского и русского народов в истории государства Российского. - Бийск, 2006. – С. 14–16
3. Алексеева, Т. П. Символика и эстетика декора алтайского национального костюма [Электронный ресурс] / Т. П. Алексеева. – Режим доступа:<https://cyberleninka.ru/article/v/simvolika-i-estetika-dekora-altayskogo-natsionalnogo-kostyuma>
4. Дьяконова, В. П. Алтайцы: (Материалы по этнографии теленгитов Гор. Алтая)/ В.П. Дьяконова //Рос.акад. наук, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера), Горно-Алт. ин-т гуманитар. исслед. -

Горно-Алтайск: Юч-Сюмер, 2001. – С. 84–109
5. Заикин, Н. И. Костюм и сценическое оформление танца: учебное пособие/
Н. И. Заикин // Издательство: Орловский государственный институт искусств и
культуры, 2012. – С. 17–51

УДК 621.438

*Медыцкий А.В., студент
Россия, г. Москва, МГТУ им. Н.Э. Баумана,
кафедра «Газотурбинные и нетрадиционные энергоустановки»*

УМЕНЬШЕНИЕ ПЛОЩАДИ ИЗЛУЧАТЕЛЯ ЗАМКНУТОЙ ГАЗОТУРБИННОЙ УСТАНОВКИ С ПОМОЩЬЮ ВНЕДРЕНИЯ ТЕПЛОВОГО НАСОСА

Ключевые слова: замкнутая газотурбинная установка, излучатель, тепловой насос, гелий ксеноновая смесь, теплоноситель.

Аннотация: была рассмотрена проблема большой площади излучения излучателя и пути её уменьшения. Для решения проблемы был рассмотрен метод внедрения в замкнутую газотурбинную установку теплового насоса. В ходе работы были получены графические зависимости, показывающие работа способность данного метода.

Key words: closed gas turbine plant, emitter, heat pump, helium xenon mixture, coolant.

Annotation: The problem of a large emitter radiation area and ways to reduce it was considered. To solve the problem, the method of introducing a heat pump into a closed gas turbine installation was considered. In the course of the work, graphical dependencies were obtained showing the work ability of this method.

Введение

Все возрастающие требования к энергообеспечению космических аппаратов приводят к необходимости перехода к машинным преобразователям, среди которых выделяют замкнутые газотурбинные установки (ЗГТУ), способные обеспечить приемлемую экономичность при длительном ресурсе работы и способные стать основной для перспективных многоцелевых энергодвигательных и энергохолодильных установок[1,2].

В условиях открытого цикла отвод теплоты происходит посредством вывода рабочего тела в окружающую среду, как например, в двигателях внутреннего сгорания, газотурбинных двигателях открытого цикла и др[3]. Для установок работающих по замкнутому циклу, отвод осуществляется только с помощью теплообменного аппарата (Т/А). Рабочим телом ЗГТУ зачастую является гелий или гелий ксеноновая смесь. Хладоресурс, для ЗГТУ работающей в космическом пространстве, является сам космос. Способ отвода тепла в таких условиях, осуществляется радиацией[4].

Особенностью ЗГТУ космического назначения является то, что её комплектация происходит на Земле и вывод в открытый космос в полной

Принцип работы данной схемы ЗГТУ: рабочее тела (Гелий-ксеноновая смесь) сжимается в компрессоре (1), после компрессора оно попадает в регенератор (2) (холодная часть), где подогревается (горячей частью) за счёт тепла вышедшим из турбины (4), после регенератора (холодная часть) поступает в реактор (3) и далее в турбину (4), после регенератора (горячая часть) рабочее тело поступает в Т/А (5), где передаётся тепло на излучатель (6).

Термодинамический цикл в T-S диаграмме будет выглядеть рис.2:

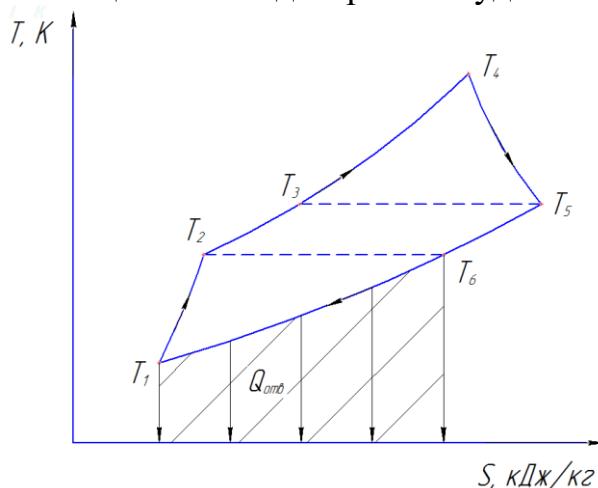


Рис 2. Термодинамический цикл ЗГТУ

Описание графика: T_1 – температура перед компрессором, T_2 – температура после компрессора (перед охладителем), T_3 – температура за охладителем (перед реактором), T_4 – температура перед турбиной, T_5 – температура за турбинной (перед рекуператором), T_6 – температура за рекуператором.

На рис. 2 показано заштрихованная площадь под графиком, обозначенной $Q_{отв}$, это величина показывает сколько количества теплоты мы передаём на излучатель. Она зависит от температуры T_6 (температура за регенератором), которая в свою очередь зависит от степени регенерации (σ) рис.3:

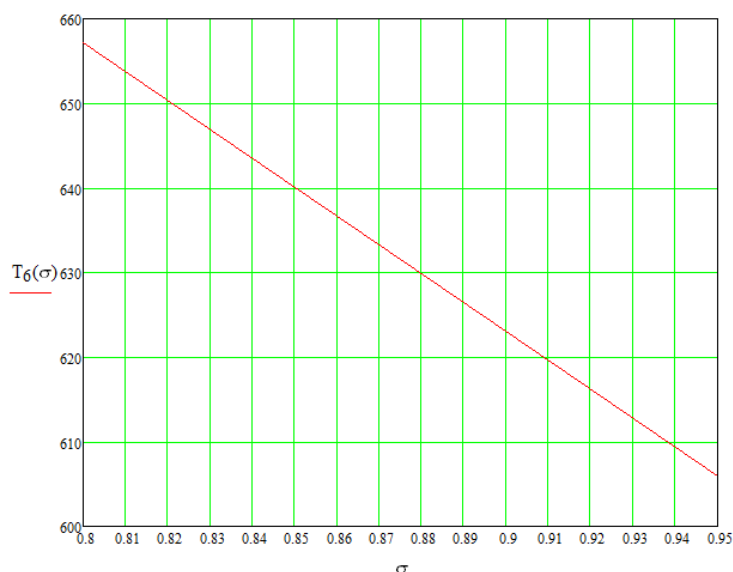


Рис 3. График зависимости T_6 от σ

Как видно при увеличении σ , температура T_6 падает, следовательно значение $Q_{отв}$ уменьшается.

Покажем, как изменяется $F_{изл}$ и η_e (площадь излучения) при изменении σ рис.4:

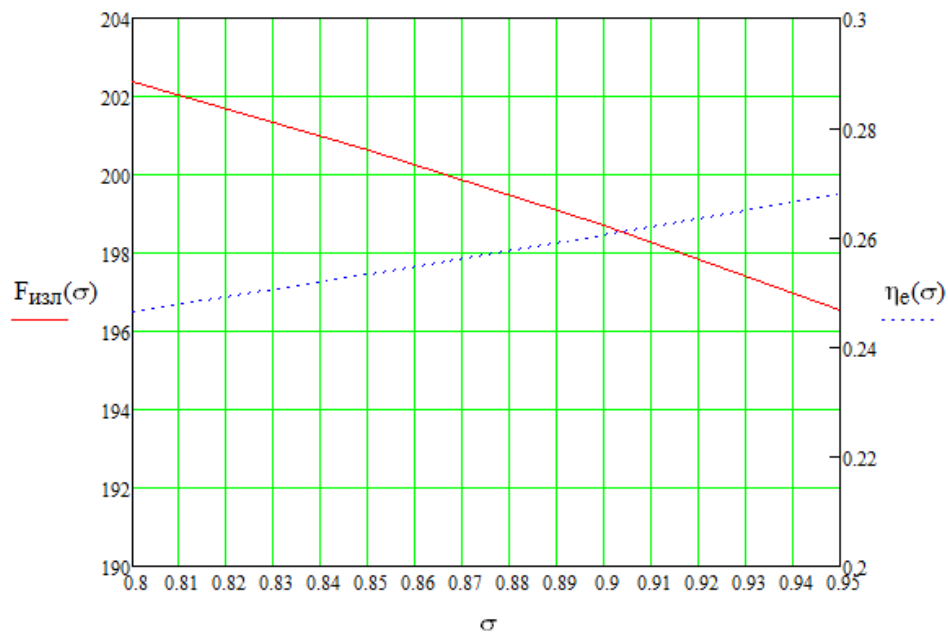


Рис 4. График зависимости $F_{изл}$ и η_e от σ

Теперь рассмотрим, как изменятся схема установки после внедрения ТН рис.5, и опишем принцип работы.

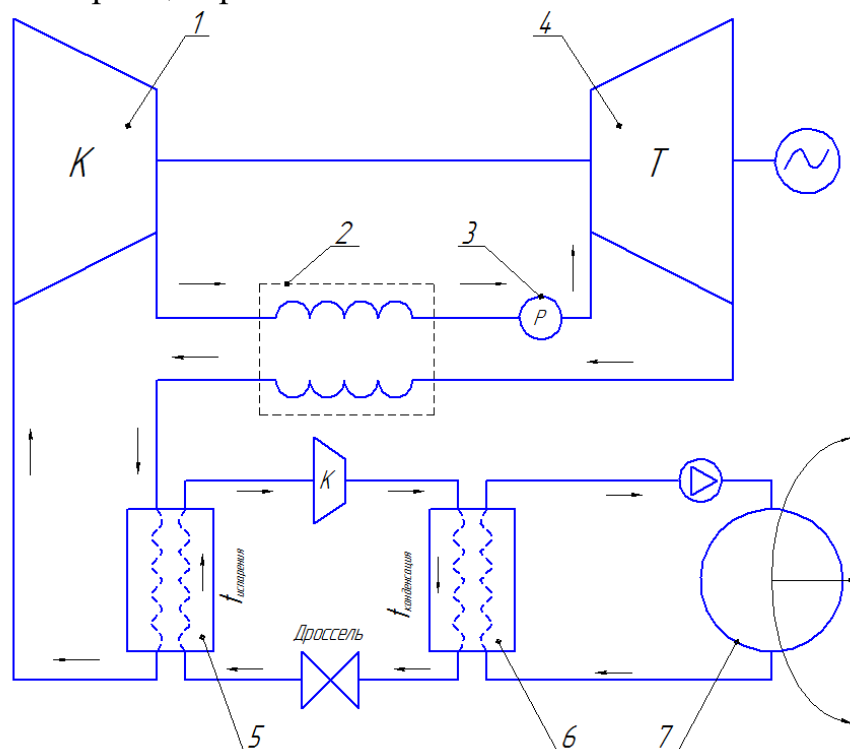


Рис.5. Схема ЗГТУ с ТН

Прицеп работы остаётся точно такой же, только до первого Т/А (5), так как теперь температуру передаётся не на излучатель, а в ТН. В ТН тепло теплоноситель после Т/А (5) попадает в компрессор (К) ТН, где его температура увеличивается и передаётся на излучатель с помощью второго

Т/А (6), после Т/А (6) теплоноситель попадает в дроссель и далее снова в Т/А (5) и так по кругу. Принцип работы в излучателе тот же.

Рассмотрим термодинамический цикл ТН в Т-S и P-I диаграммах рис.6 и рис.7:

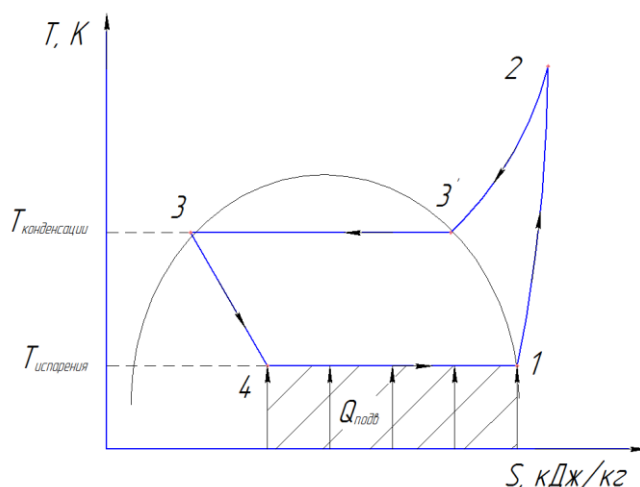


рис 6. Т-S диаграмма ТН

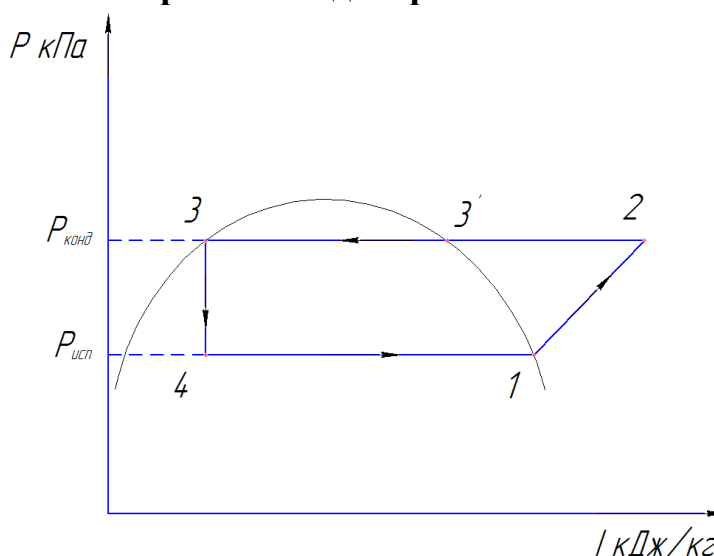


рис 7. P-I диаграмма ТН

Описание процессов рис. 6 и 7: 1-2 – необратимы политропический процесс сжатия паров теплоносителя в компрессоре, 2-3 – изотермическая конденсация теплоносителя в конденсаторе и отдача теплоты высокопотенциальному теплоносителю, 3-4 – необратимый адиабатический процесс расширения теплоносителя в дроссельном вентиляторе, 4-1 – изотермическое испарение теплоносителя в испарителе за счёт теплоты.

Результаты расчётов и анализ полученных данных

Для начала произведём расчёт без ТН, таблица 1 и таблица 2. После произведём расчёт с ТН, таблица 1 и таблица 2. И в заключении сравним полученные данные и сделаем вывод.

Расчёт без ТН [6]:

Зададимся следующими параметрами для расчётов по методике [6]:

Таблица 1.

Параметр	Размерность	Значение
Мощность N_e	кВт	250

Продолжение таблицы 1.

Степень повышения давления в компрессоре π_k	—	4,5
Давление перед компрессором p_1	Па	$1 \cdot 10^6$
Температура перед компрессором T_1	К	300
Температура перед турбинной T_4	К	1500
Степень регенерации σ	—	0,9
Теплоёмкость рабочего тела c_p	Дж/кг*К	517
Показатель адиабаты k	—	1,67
Газовая постоянная рабочего тела (He- γ) R	Дж/кг*К	207,8

Сделав расчёт цикла, получим следующие значения :

Таблица 2.

Параметр	Размерность	Значение
Температура после регенератора T_6	К	623.053
Удельная мощность $N_{уд}$	Вт	$1.45 \cdot 10^5$

Расход G	кг/с	1.78
КПД η_e	—	0.26
Площадь излучения $F_{изл}$	м ²	198.7

Продолжение таблицы 2.

Посмотрим как π_k влияет на $F_{изл}$ рис.8:

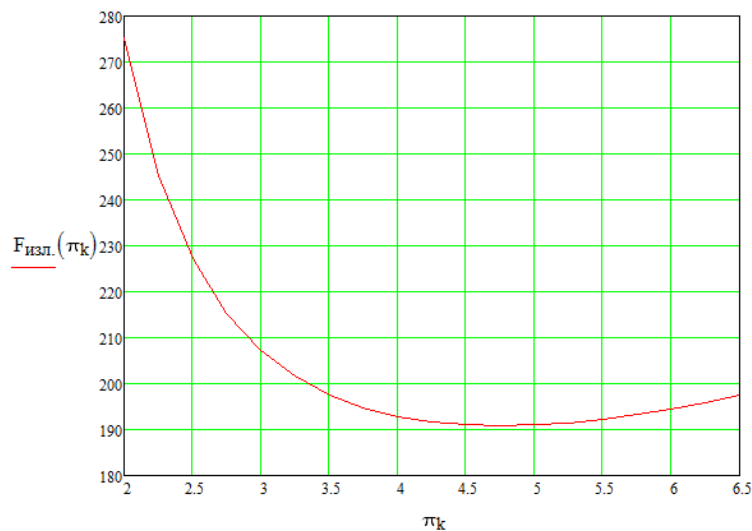


рис 8. График зависимости $F_{изл}$ от π_k

Как можно заметить, что при выборе конкретной π_k и σ , $F_{изл}$ в конце концов является константой.

Расчёт с ТН [7]:

Параметры цикла остаются те же.

Зададимся следующими параметрами для ТН:

Таблица 3.

Параметр	Размерность	Значение
Температура после регенератора T_6	К	623.053
Температура перед компрессором T_1	К	300
Температура $t_{в1}$	К	663.05
Температура $t_{в2}$	К	723.05
Температура $t_{испр}$	К	10
Температура $t_{конден}$	К	113

Сделав расчёт, получим следующие значения [7]:

Таблица 4.

Параметр	Размерность	Значение
Температура испарения хладагента $t_{исп.хлад}$	К	290
Температура конденсации хладагента $t_{конден}$	К	610,05
Работа сжатия в компрессоре ТН $l_{сж}$	Дж/кг	$8,01 \cdot 10^5$

Продолжение таблицы 4.

Мощность ТН $N_{\text{ТН}}$	КВт	10
Площадь излучения $F_{\text{изл}}$	м^2	121,6

Закончив расчёт, сравним как меняется $F_{\text{изл}}$ от σ в двух случаях расчёта рис.9:

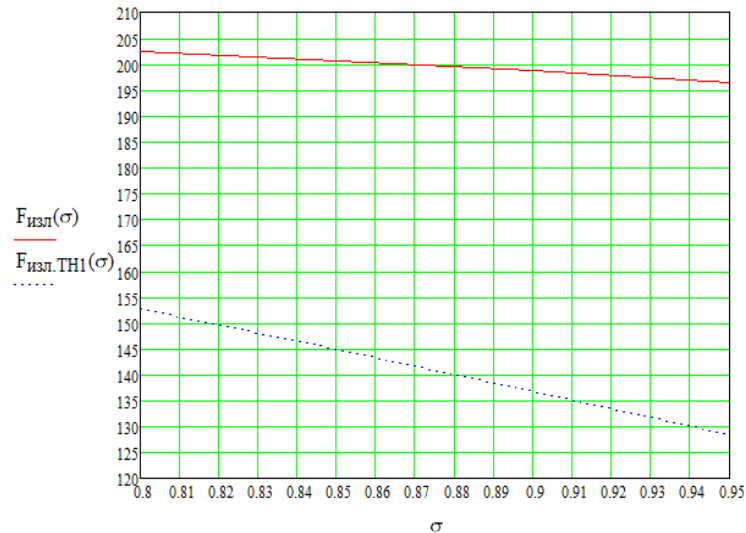


рис 9. График сравнения изменения $F_{\text{изл}}$ с ТН и без ТН

Стоит обратить внимание, что $F_{\text{изл}}$ без ТН является const:

$$F_{\text{изл}} = \frac{(Q_{\text{отв}} * (T_6^2 + T_6 * T_1 + T_1^2))}{3 * \sigma_0 * \varepsilon * T_6^3 * T_1^3} = \text{const}$$

А с ТН var, так как в ТН мы можем дополнительно повысить температуру за счет компрессора:

$$F_{\text{изл}} = \frac{(Q_{\text{конд}} * (T_{\text{за.комп}}^2 + T_{\text{за.комп}} * T_{\text{конден}} + T_{\text{конден}}^2))}{3 * \sigma_0 * \varepsilon * T_{\text{за.комп}}^3 * T_{\text{конден}}^3} + \frac{Q_{\text{конв}}}{3 * \sigma_0 * \varepsilon * T_{\text{конден}}^4} = \text{var}$$

Покажем это на графике рис.10:

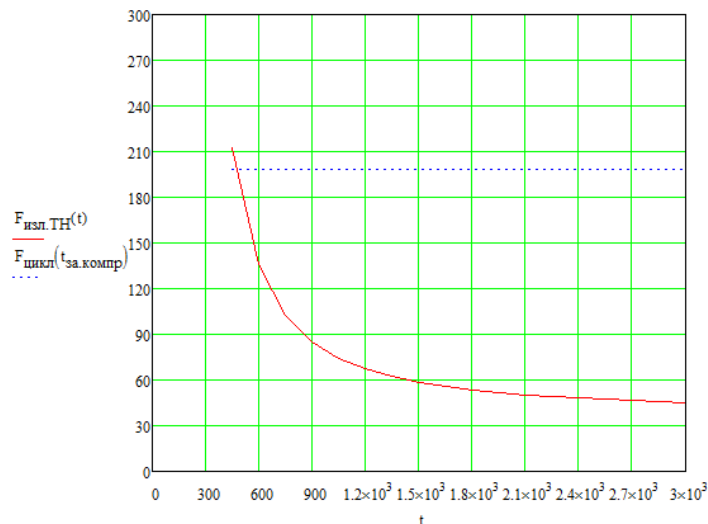


рис 10. График показывающий изменение $F_{\text{изл}}$ от температуры

По данному графику (рис.10) видно, что $F_{изл}$ без ТН будет константой, так как мы не можем влиять на температуры. Если же установить ТН мы получаем возможность влиять на температуру, в самом ТН. График был построен до температуры 3000 К, но это для наглядности, в реальных же условиях значение температуры максимум будет 1000 К.

Заключение

По полученным зависимостям можно сделать вывод, что введение ТН в цикл ЗГТУ влияет на $F_{изл}$, а точнее уменьшает её масса габаритные характеристики. Данный факт сильно влияет себестоимость так, как отправка каждого 1кг стоит денег. Но к недостатком относится то, что придётся делать высоко температурный компрессор для ТН и стоимость его возрастёт, так же придётся зарабатывать дополнительный Т/А.

Список литературы

1. Арбеков А.Н., Бурцев С.А. Исследование цикла замкнутой газотурбинной тригенерационной установки последовательной схемы 77-30569/359008 // “Наука и образование”. МГТУ им. Н.Э. Баумана. Электронный журнал. Режим доступа <http://old.technomag.edu.ru/doc/359008.html> (дата обращения 3.05.2017)
2. Рогожин И.А. Выбор рациональных параметров замкнутой газотурбинной установки мощностью 5 кВт, работающей на органическом топливе // “Наука и образование”. МГТУ им. Н.Э. Баумана. Электронный журнал. Режим доступа <http://sntbul.bmstu.ru/doc/544421.html> (дата обращения 3.05.2017)
3. Арбеков А.Н., Новицкий Б.Б., Колосов Н.Ф. Исследование возможности создания макетного образца двухпетлевой замкнутой газотурбинной установки мощностью 10 кВт // “Наука и образование”. МГТУ им. Н.Э. Баумана. Электронный журнал. Режим доступа <http://technomag.bmstu.ru/doc/432244.html> (дата обращения 7.05.2017)
4. Арбеков А.Н., Новицкий Б.Б. Исследование возможности создания макетного образца двухпетлевой замкнутой газотурбинной энергетической установки мощностью 6 кВт 77-60569/227752 // “Наука и образование”. МГТУ им. Н.Э. Баумана. Электронный журнал. Режим доступа <http://technomag.edu.ru/doc/62229.html> . (дата обращения 10.05.2017)
5. Иванов В.Л., Леонтьев А.И., Манушин Э.А. Теплообменные аппараты и системы охлаждения газотурбинных и комбинированных установок / под ред. А.И. Леонтьева. М.:Изд-во МГТУ, 2003, 592с
6. Михальцев В.Е., Моляков В.Д. методические указания «Расчёт параметров цикла проектирования газотурбинных двигателей и комбинированных установок» / под ред. Суровцев И.Г. М.:Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2014, 55с
7. Трубаев П.А., Гришко Б.М. учебное пособие «Тепловые насосы» / Рецензенты Ефимов А.Л., Степанов Т.А. Белгород.:Изд-во БГТУ, 2010. 145с

Щербакова Л.Н.
студент магистратуры
1 курс, «Институт экономики управления и финансов»
Халтурина Е. Н.,
канд. экон. наук, доцент кафедры управления малым и средним бизнесом
ФГБОУВО «Марийский Государственный университет» г. Йошкар-Ола
Марийский государственный университет,
Россия, г. Йошкар-Ола

УМНОЕ СТРАХОВАНИЕ: ЦИФРОВЫЕ И НАВИГАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация: В работе рассмотрена технология цифровизации современного страхования, с помощью системы «Умного страхования». Обоснована актуальность введения новейшего способа страхования и представлены преимущества использования его как для клиентов, так и для страховых компаний.

Кроме того, представлены примеры введения и пользования «Умного страхования» в зарубежных государствах и приведены перспективные возможности формирования и развития этой концепции в России, обоснованные специалистами рассматриваемой сферы.

Ключевые слова: «Умное страхование», страховые компании, преимущества, полис автокаско, автовладелец.

Annotation: In this work, the technology of digitalization of modern insurance, using the system of "Smart Insurance", is considered. The urgency of introducing the newest method of insurance is justified and the advantages of using it for both clients and insurance companies are presented.

In addition, examples of the introduction and use of "Smart Insurance" in foreign countries are presented and prospective opportunities for the formation and development of this concept in Russia are given, substantiated by specialists of the sphere in question.

Key words: "Smart insurance", insurance companies, advantages, auto hull policy, car owner.

Умное страхование — российское осуществление принципа Pay-as-you-drive (плати, как едешь). Совместно с полисом автокаско владельцам автомобилей предоставляется электронный блок с целью установления его в автотранспорте, для отслеживания действий водителя за рулём, то есть таким образом прибор контролирует нарушения, такие как превышения скорости, внезапные ускорения или торможения и подобные случаи, и в зависимости от

того, насколько аккуратно ездит автовладелец - он получит скидку, которая определяется согласно выбранному страховому тарифу.

Например, в Европе данный принцип введен уже в 2002 году, кроме того везде используют его и в США. Результаты, по утверждениям страховщиков, очень положительные: следует лишь начать «следить», как автовладельцы начинают ездить гораздо внимательнее и организованнее.

Актуальность «Умного страхования» в Российской Федерации в настоящий период заключается в преобразовании рынка единым эталоном: это затрагивает такие вопросы как формирование общей базы данных по автовладельцам, унификации параметров для скоринга, создания актуальных и современных бизнес-моделей и многого другого [1].

С помощью «Умного страхования» владельцы авто получают право сокращать свои затраты на страховые премии, разрушив сформировавшиеся стандарты о стилях управления автомобилем, основывающиеся на социально-демографических признаках. Отходя от традиционной модели страховые компании получают возможность наиболее точно и результативно рассчитать цену страхового взноса, учитывая риски с наименьшими погрешностями.

Для страховщиков ключевыми преимуществами «умного страхования» являются следующие:

- повышение конкурентоспособных преимуществ;
- увеличение лояльности со стороны клиентов и получение удовлетворения обслуживанием;
- повышение операционной результативности;
- минимизирование случаев страхового мошенничества.

Основными преимуществами «умного страхования» для клиентов/приобретателей страхового полиса являются следующие:

- финансовая выгода и повышение уверенности в собственной безопасности;
- универсальность телематического оснащения.

Связь формирования значимости полиса «умного страхования» включает в себя не один вид деятельности, такие как: страхование, поставки телематического оборудования в сфере страхования, мобильную связь и, конечно, производство автомобилей.

Страховые фирмы контактируют абсолютно с каждым звеном цепи формирования стоимости и пребывают вблизи всех к конечному потребителю. Страховщики напрямую сотрудничают с поставщиками телематического оснащения в сфере страхования как непосредственно, так и с помощью операторов сотовой связи[4].

Страховые компании, использующие «Умное страхование»:

- в мире: Progressive, Allstate Corporation, Liberty Mutual и др.

— в России: «АльфаСтрахование», «Ингосстрах», «Либерти Страхование» и др.

Телематические сервис-провайдеры (TSP, Telematics Service Provider)

В России: 3S-Telematica, SpaceTeam и др.

Технологические провайдеры (TTP, Telematics Technology Provider)

В мире: MetaSystem, Xirgo и Danlaw и др.

Мобильные операторы

В мире: Telefonica, Verizon и др.

В России: МТС, ВымпелКом.

Производители автомобилей

В мире: BMW, Fiat, Citroen, Renault-Nissan и др.

На сегодняшний день рынок «умного» страхования в России проходит стадию становления. Согласно анализам J'son & Partners Consulting на основе итогов 2017 года проникновение «умного» страхования автокаско в Российской Федерации составляет не больше 3% (от общего количества функционирующих полисов автокаско), основной рост сегмента UBI прогнозируется только после 2018 года, базирующийся на применении встроенных телематических решений «ЭРА-ГЛОНАСС» и товаров автопроизводителей[3].

Стадию роста на отечественном рынке «умного» страхования можно охарактеризовать достаточно низкими темпами, это обуславливается негативной экономической обстановкой, побудившей резкое уменьшение российского рынка автокаско в 2016 году, как в натуральном, так и в стоимостном выражении. В 2017 году удалось преодолеть отрицательную динамику, но одновременно, произошло уменьшение средней страховой премии автокаско и общий размер премий.

Сторонам рынка страхования приходится находить новейшие способы развития, оптимизации расходов и повышения рентабельности. Значительный толчок рынок «умного» страхования может получить используя модернизированные терминалы «ЭРА-ГЛОНАСС» и встроенные решения от автопроизводителей, кроме того, используя активно мобильные приложения, которые заменяют OBD-донглы, «чёрные» ящики и другие телематические устройства.

По прогнозам экспертов, за будущие 5 лет проникновение «умных» полисов в секторе aftermarket способно достигнуть 350 тысяч, но не более 10% от количества действующих полисов автокаско, а при помощи использования встроенных телематических решений на базе «ЭРА-ГЛОНАСС» (в том числе в сегменте обязательного страхования) - 3,25 млн.

Из общего числа драйверов увеличения рынка «умного» страхования можно выделить следующие. сновные:

- обеспечение способности добавочных услуг, к примеру, противоугонных, E-Call, B-Call и иных услуг с добавленной ценностью;;
- всеобщая мировая тенденция к увеличению количества введенных телематических решений в автостраховании.

Российский рынок считается наиболее перспективным в мире рынком с целью введения «Умного страхования» на автотранспорте.



К ключевым препятствиям дальнейшего формирования рынка «умного» страхования в Российской Федерации необходимо причислить:

- отклонение от любого вида добровольного страхования, связанное с уменьшением располагаемого заработка;
- консервативность страхователей, недоверчивость к страховым фирмам, озабоченность по необеспечению конфиденциальности информации[2].

На основе всего изложенного следует вывод о том, что «Умное страхование» относится к одному из важнейших мировых трендов и влечет за собой высокую значимость для быстрого разрешения конфликта между интересами участников ДТП и страховых компаний на российском рынке. Кроме того, потенциал развития «Умного страхования» в России колоссален, несмотря на те препятствия, которые существуют на пути его развития.

Библиографический список:

1. Агентство страховых новостей [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.asn-news.ru/> (дата обращения: 24.05.2018).
2. Быканова Н. И., Черкашина А. С. Страховой рынок России: проблемы и направления развития // Молодой ученый. — 2017. — №10. — С. 204-207.
3. Интернет-портал BusinessMan.ru [Электронный ресурс] -Режим доступа: / <https://businessman.ru/> (дата обращения: 24.05.2018).

4. Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике [Электронный ресурс]-/ Режим доступа <https://timeweb.com/ru/>. (Дата обращения 20.05.2018).

УДК 5527.7.07

*Шилина Г. И. магистрант,
Алтайский государственный педагогический университет, РФ, г. Барнаул
Научный руководитель: Ан С. А.,
доктор философских наук, профессор,
Алтайский государственный педагогический университет,
РФ, г. Барнаул*

УНИКАЛЬНЫЙ АЛТАЙ В ТВОРЧЕСТВЕ ГУРКИНА ГРИГОРИЯ ИВАНОВИЧА

Аннотация: Статья посвящена алтайскому художнику - Гуркину Григорию Ивановичу, его творчеству. Изучена биография художника. Рассмотрены и проанализированы картины «Хан-Алтай» и «Камлание. Ночь жертвы».

Ключевые слова: алтайский художник, картины, Алтай, творчество, живопись.

Annotation: the Article is devoted to the Altai artist - Gurkin Grigory Ivanovich, his work. The biography of the artist is studied. The paintings "Khan-Altai" and "Kamlanie" are considered and analyzed. The night of the victim".

Key words: Altai artist, paintings, Altai, creativity, painting.

В наше время становится важным изучение различных культур, их традиций, обычаев, нравов. Особенно это актуально для России, так как ее населяет множество народов, которые отличаются своей историей и культурой. Подобно тому, как современный мир полон тайн и загадок, каждый этнос имеет свое искусство, художников, создававших его. Зная культуру, соседних с нами этносов и людей, сотворивших ее, нам будет легче налаживать не только взаимодействие культур, но и само соседство будет приятней и комфортней.

Рассмотрим знаменитых людей Горного Алтая на примере алтайского художника Гуркина Григория Ивановича, который посвятил свое творчество изучению Алтая и воспроизведению его в своих работах. Григорий Иванович Гуркин (Чорос-Гуркин) - талантливый самородок, великолепный живописец, мастер своего дела, рисовальщик, ощутивший на себе влияние русской художественной школы. Родился 12 января 1870 года в селе Улала (Горно-Алтайск) Бийского уезда в семье кустика-седельника из древнего алтайского рода "чорос". Позднее имя рода, прибавленное к фамилии, составило его артистический псевдоним. Он занимался в мастерской самого Шишкина Ивана Ивановича. Был учеником Академии художеств А. А. Киселева. Григорий Иванович посвятил свое творчество Алтаю. В мировоззрении

художника сформировались языческие верования и русская философия XX века, которые впоследствии и отразились в творчестве. В середине 1900 – х годов создал ряд значительных произведений, которые посвятил родному краю. Величественный «Хан-Алтай» украшал экспозицию его персональной выставки в Томске и сразу завоевал популярность. На обложке каталога выставки он подчеркнул свое происхождение: «Первая выставка картин алтайца Г.И. Гуркина», что говорит о том, что Гуркин очень любил свою родину, свой народ. Интерес художника к истории Алтая, народным обычаям, фольклору отразились в таких произведениях, как «Улаком. Юрта» и «Алтайцы-охотники» [3, с. 15]. Хотелось бы отметить, что до встречи с Шишкиным Григорий Иванович уже был профессиональным художником. Он писал иконы и мог бы жить безбедно все дореволюционное время, пока не началось искоренение всех религий и вместе с ними иконописания. Овладение профессией живописца Гуркин начал еще мальчиком в иконописной мастерской миссионерской школы Улалы. В Академии художеств первой половины девятнадцатого века начинали учение с такого же перерисовывания и назывался этот раздел учебной программы «оригинальным классом», т.е. классом рисования с оригиналов, образцов. Хороший учитель следит не только за точностью воспроизведения образцов, но и за осмысленностью воспроизведения. Рисующий должен был понимать, какой линией какую форму он охватывает. С пятнадцати лет совмещал копирование репродукций журнала «Нива», работу с натуры и иконописание. Картины русских художников и натурные зарисовки не мешали Гуркину Г. И. успешно справляться с заказами на писание икон. Некоторые приемы живописи, освоенные Гуркиным в иконописании, можно заметить и в светской части его творчества. Например, в картинах с фигурами лицо, руки, одежду изображаемых людей сначала он прокладывал общими пятнами и только после этого превращал плоское пятно в объем с нужными для данного случая деталями. На неоконченных картинах разных периодов этот прием отлично виден. Нередко он проступает и на оконченных полотнах, где живописное пространство полностью выстроено. Где-нибудь среди фигур второго плана Гуркин позволял себе оставить цветное пятно без выявления в нем черт изображаемого персонажа [2].

На живопись Гуркина большое влияние произвел Шишкин. Именно у него Григорий Иванович перехватил принципы реалистической пейзажной живописи и эпический размах восприятия природы. Очень много картин Гуркина связаны с темой природы. Взглянув на картину, мы как – будто погружаемся вглубь леса, он настолько реалистичен. Много раз он писал пейзажи Белухи, алтайских озёр и долин. Длинный ряд работ вёл художника к широко известной и почитаемой в Сибири картине "Озеро горных духов". Художника привлекал образ первозданной алтайской природы, не тронутой человеком, место, где могут обитать духи гор. Он сумел выразить особую духовность этого места. Григорий Гуркин в выставочном каталоге 1910 года записал: «Любимое место горных духов, куда редко может проникнуть человек, а потому оно чистое, неосквернённое: по верованию алтайцев,

такowymi могут быть только алтайские озера, окруженные высокими скалами с вечным спутником - снегом, льдом и туманом» [4]. Очень часто он изображал не только природу, но и вместе с тем фрагменты из жизни алтайцев. Пытался выразить жизнь алтайцев, показать их особую связь с природой.

Одной из самых выдающихся работ Гуркина можно считать картину «Хан-Алтай» (рис. 1). Само название этой картины передает величие изображенного образа. На картине «Хан Алтай» представлены вершины мощных каменных нагромождений, которые покрыты снегом, занимающие все пространство холста, за краем которого таится бездна. Над горными вершинами нависло тяжелое небо, покрытое клубящимися серыми тучами. Вглядываясь в картину, нам открывается вечный, незыблемый покой и потрясающее величие. Но два примостившихся сбоку на безжизненном склоне горы хвойных дерева словно спорят с этой непоколебимой вечностью, с этим безжизненным пространством. Эти два образа говорят нам о том, что живая, одухотворенная сила господствует над несокрушимым величием мертвой природы, что придает картине проникновенно - лирический оттенок. «Хан - Алтай» наиболее точно передает всю мощь и великолепие Горного Алтая, его уникальность и неповторимость. [1, с. 55]



Рисунок 1. Г.И. Гуркин. «Хан-Алтай». 1936

Также в творчестве Гуркина можно выделить тему камлания (шаманский ритуал, связанный с общением с духами). Она проходит в ряде жанрово – бытовых картин и в пейзажных, например «У могилы шамана». В зависимости от меняющегося духа времени она меняла содержание и форму выражения, присутствуя в творчестве художника то прямо, то опосредованно. Также можно отметить зарисовки элементов шаманских одеяний, изображение бубнов. Но до наших дней дошла только одна картина, а именно, «Камлание. Ночь жертвы»[2].

Гуркин Григорий Иванович - художник, живописец, который хотел показать жизнь, элементы быта, дух алтайцев, природу Алтая. В его понимании Алтай - не просто горы, леса, река, это еще и уникальное место, сказочно красивое, магическое, сакральное, его родина. Он в полной мере показал в своих работах всю величественность и богатство Горного Алтая.

Использованные источники:

1. Виноградов, Ю. А. «Здесь, у слиянья синих вод...» образ Алтая в творчестве сибирских художников / Ю. А. Виноградов // Культурное наследие Сибири. - 2015. - № 18. - С. 53-94
2. Муратов, П. Д. Григорий Иванович Гуркин «Становление» [Электронный ресурс] / П. Д. Муратов. – Режим доступа: http://www.pdmuratov.org/nautschnye_raboty.html
3. Уйбина, Н. Первые художники Алтая / Н. Уйбина, С. Куликова // Культура Алтая: выставки: каталог – Барнаул: АКОО «Молодежные журналисты Алтая», 2002. - С. 14-16
4. Цыбенко, О. Тайна Горного Алтая в картинах художника Григория Чорос-Гуркина [Электронный ресурс] / О. Цыбенко. - Режим доступа: <http://noogen.su/iefremov/choros-gurkin.htm>

УДК 342.5

*Бикмеева Р.А., Баимова Э.Р.,
студенты 2 курса группы «Д»
Института права БашГУ
Г. Уфа, РФ*

*Научный руководитель: Шарипова Э.А.,
к. филос. н., доцент кафедры
государственного права БашГУ,
Г. Уфа, РФ*

УПРАВЛЕНИЕ В АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ. ОБОРОНА КАК ОБЛАСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: в статье ставится задача рассмотреть особенности управления в административно-политической сфере, исследуется оборонительная деятельность государства как один из ключевых элементов административно-политического управления, рассматриваются применяемые в данной сфере государственного управления административно-правовые режимы.

Ключевые слова: административное право, государственное управление, органы государственной власти, оборона, безопасность.

Keywords: administrative law, public administration, government departments, defense, security.

Сложившиеся российские традиции государственного администрирования характеризуются сильной ролью государства и распространением его влияния во все сферы деятельности общества.

В связи с этим состояние государственного управления в целом и его административно-политического сегмента в частности обретают особое стратегическое значение.

Реализация установленных законодателем задач в рассматриваемой сфере представляется возможным исключительно в условиях наличия структурированности государственной власти и системности государственных органов.

Управленческая деятельность в административно-политической сфере включает в себя государственное регулирование обороны, государственной безопасности, внутренних дел, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций и юстиции [1].

Основной особенностью государственного управления в административно-политической сфере является отнесение его к компетенции федеральных органов государственной власти, причем важно, что определенные ведомства подчинены непосредственно главе государства, а Правительство осуществляет в отношении них координирующую деятельность [2].

Рассматривая оборону как область государственного управления необходимо обратиться непосредственно к регламентации их подчиненности нормативными правовыми актами.

Под обороной понимается система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории [3].

Органом управления Вооруженными Силами Российской Федерации выступает Министерство обороны, руководство деятельностью которого осуществляет Президент Российской Федерации. На Министерство обороны как на субъект, осуществляющий государственное управление административно характера, возложены полномочия по анализу существующих потребностей, созданию и реализации государственной политики и нормотворчеству в области обороны, что включает в себя скоординированность и подконтрольность подведомственных федеральных органов исполнительной власти, поддержанию в необходимой готовности Вооруженных Сил [4].

Политический элемент государственного администрирования сферы обороны выражается в осуществлении государственной политики при международном военном сотрудничестве.

Реализация государственного управления в сфере обороны осуществляется посредством применения административно-правовых режимов и специальных правовых мероприятий, к которым, прежде всего, относятся состояние войны, военное положение, мобилизационная подготовка и мобилизация, гражданская оборона и территориальная оборона, каждый из которых характеризуется своими правовыми и организационными особенностями.

Военное положение характеризуется следующими административно-политическими особенностями: повышенный уровень обеспечения общественного порядка и безопасности, разработка и реализация охранных мероприятий отдельных объектов, имеющих стратегическое значение,

эвакуация и временное отселение жителей в безопасные, введение и обеспечение особого режима въезда на территорию, на которой введено военное положение, и выезда с нее, а также ограничение свободы передвижения по ней и проч. [5]

Под мобилизацией в Российской Федерации понимается комплекс мероприятий по переводу экономики, переводу органов государственной власти и организаций на работу в условиях военного времени, переводу Вооруженных Сил Российской Федерации и специальных формирований на организацию и состав военного времени.

Под мобилизационной подготовкой в Российской Федерации понимается комплекс мероприятий, проводимых в мирное время, по заблаговременной подготовке экономики, органов государственной власти, Вооруженных Сил Российской Федерации к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения и удовлетворению потребностей государства и нужд населения в военное время [6].

Территориальная оборона организуется в целях защиты населения, объектов и коммуникаций на территории Российской Федерации от действий противника, диверсионных или террористических актов, а также введения и поддержания режимов чрезвычайного положения и военного положения [5].

Гражданская оборона - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [7].

Рассматривая государственное управление в административно-политической сфере нельзя не заметить, что реализуется такое управление сугубо в публичных интересах, и защита и охрана таких интересов, как правило, приводит к ограничению, а иногда и к нарушению прав и законных интересов личности или общества, т.е. на лицо приоритет публичного интереса над частным.

Однако, с другой стороны, реализация любых мероприятий направлена на обеспечение безопасности каждого гражданина на территории Российской Федерации, в т.ч. находящимся за ее пределами, посредством гарантирования защиты и покровительства.

Государственное регулирование в сфере обороны может быть претворено в жизнь только при условии проведения комплексной государственной политики посредством применения совокупности мер экономического, политического, организационного и иного характера, адекватных угрозам жизненно важным интересам личности, общества и государства.

Список литературы.

1. Гришковец А.А. Органы государственного управления: сущность и компетенция // Труды Института государства и права Российской академии наук. 2015. № 4. С. 56-79.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с посл. изм. и доп. 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. 2014. № 31, ст. 4398.
3. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» (с посл. изм. и доп. от 29 декабря 2017 г. № 473-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 23, ст. 2750.
4. Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1082 «Вопросы Министерства обороны Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. от 9 февраля 2018 г. № 60) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 34, ст. 3538.
5. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» (с посл. изм. и доп. от 1 июля 2017 г. № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 5, ст. 375.
6. Федеральный закон от 26 февраля 1997 г. № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. от 22 февраля 2017 г. № 19-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9, ст. 1014.
7. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (с посл. изм. и доп. от 30 декабря 2015 г. № 448-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7, ст. 799.

УДК 338.512

*Чудайкина Т.Н., старший преподаватель
кафедры «Экономика, организация и управление производством»
Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства
Россия, г. Пенза
Арефьева М.А.
студент
3 курс, направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Институт Экономики и Менеджмента
Россия, г. Пенза*

УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ В МАЛОМ БИЗНЕСЕ

Аннотация: в статье рассматриваются виды расходов. Подробно описаны мероприятия по снижению затрат в малом бизнесе.

Ключевые слова: затраты, способы снижения затрат, меры, способы

Annotation: Annotation: the article considers types of expenses. Measures to reduce costs in small business are described in detail.

Keywords: costs, ways to reduce costs, measures, methods.

Актуальность исследования состоит в том, что одной из наиболее важных проблем в экономике является проблема управления затратами. Без правильного анализа методов управления затратами, а также без правильной оценки расходов, невозможно спрогнозировать и контролировать прибыль

предприятий. А это непосредственно влияет на эффективность их деятельности.

При выборе инструмента управления затратами нужно оценить выгодность его применения в сравнении с другими, а также учесть все факторы, влияющие на метод управления затратами.

Одной из важнейших характеристик в малом предприятии является конечная цена на продукцию, благодаря которой формируется рентабельность. В настоящее время конкуренция в любой сфере очень высока и небольшое увеличение цены резко влияет на спрос. В цену продукции заложены буквально все расходы предприятия и если они повышаются, то удельный вес прибыли в цене уменьшается. Конечно, на спрос влияет также и другие факторы – качество, обслуживание, дополнительные услуги. Но с экономической точки зрения именно управление себестоимостью позволяет получать прибыли больше и укреплять свои позиции на рынке.

Стратегической целью функционирования субъекта малого предпринимательства является обеспечение роста рыночной стоимости организации и благосостояния ее собственников.

Малые предприятия сталкиваются подчас с непреодолимыми трудностями в своей деятельности, что негативно влияет на их финансовое состояние. К тем проблемам, с которыми сталкивались на внутреннем рынке малые предприятия до вступления России в ВТО, добавились проблемы, связанные с необходимостью конкурировать теперь не только с отечественными малыми предприятиями, но и после вступления страны в ВТО обеспечивать достойный уровень качества и высокотехнологичности продукции в сравнении с зарубежными фирмами.

В малом бизнесе, чтобы рационально подходить к расчету затрат, нужно понимать на что и при каких обстоятельствах они используются. У предпринимателя есть различные виды расходов, но они сводятся к трем основным категориям.

Категория первая. Организационные расходы. При открытии любого бизнеса, самая первая статья расходов идет на регистрацию, уставной капитал и стартовые расходы для ведения бизнеса. И если затраты на регистрацию стабильны, то стартовые расходы могут увеличиться, если неверно их оценить. К примеру, при открытии заведения общественного питания, помимо аренды помещения, необходимо будет его полностью переоборудовать в соответствии с требованиями пожарной безопасности и СЭС. А это уже не просто косметический ремонт, а довольно внушительная часть расходов. Кроме того, на многие вещи потребуются соответствующие разрешения, например, на вывеску, что также может потребовать дополнительных расходов.

Категория вторая. Постоянные расходы – не зависят от объема выпуска. К данной статье расходов в малом бизнесе относятся арендная плата, заработная плата персоналу, оплата в бюджетные фонды, транспортные, административные расходы и т.д. То есть все виды расходов, которые

повторяются из месяца в месяц и без которых бизнес не сможет существовать должным образом.

Категория третья. Переменные расходы – непременно зависят от объема выпуска продукции, к таким расходам относят стоимость сырья и материалов, затраты на топливо и затраты на оплату труда сотрудников. К примеру, повышение МРОТ может повлиять на социальные выплаты в фонды. На рынке что-то может измениться и какая-то статья расходов увеличится. Если малый бизнес закупал материалы в одной стране, а с политической точки зрения это стало невозможным. То необходимо искать новых поставщиков и стоимость закупки повысится.

Что делать, чтобы не допускать лишних затрат?

- прибыль должна распределяться грамотно, а также предприниматель должен уметь работать с дебиторской задолженностью;

- необходимо минимизировать производственные затраты либо пересмотреть смету расходов;

- необходимо снижать количество брака и дефектов, это увеличит качество и прибыль;

- необходима грамотная система логистики, чтобы операции занимали меньшее количество времени, а сотрудникам не приходилось ездить по городу и тратить рабочее время;

- необходимо снизить запасы, как материалов, так и готового товара, чтобы не оплачивать дополнительные складские помещения и повышать товарооборот;

- необходимо пересматривать характеристики товара. Часто технологический процесс включает в себя обработку дополнительных характеристик, которые по большей части не используются;

- снизить время простоя из-за поставщиков, аварий и просчетов в загрузке оборудования;

- снизить кредитную нагрузку и рационально использовать и планировать свои доходы, своевременно погашая задолженность;

- необходимо оформлять все лицензии на продукцию, если она того требует;

Таким образом, управлению затратами в малом бизнесе часто отводится небольшая роль. Предприниматель часто нацелен на прибыль и не планирует расходы. Между тем, при верном управлении расходами в малом бизнесе можно добиться большей маржи и соответственно увеличить прибыль компании.

Использованные источники:

1. Иванова А.С Особенности управления затратами на предприятиях в сфере малого бизнеса [Электронный ресурс]// Современные технологии управления организацией №3(22) 2016 [http://www.iupr.ru/domains_data/files/zurnal_22/Ivanova%20A.S.%20\(Sovremennye%20tehnologii%20upravleniya%20organizaciyay\).pdf](http://www.iupr.ru/domains_data/files/zurnal_22/Ivanova%20A.S.%20(Sovremennye%20tehnologii%20upravleniya%20organizaciyay).pdf)

2. Диденко В. Ю., Морозко Н. И. Оценка эффективности стратегического финансового управления организациями малого бизнеса //

Экономика. Налоги. Право. 2015. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-effektivnosti-strategicheskogo-finansovogo-upravleniya-organizatsiyami-malogo-biznesa>

3. Приходько Р.В. Проблематика оценки стоимости малого предприятия в России // Экономика и экологический менеджмент. 2016. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problematika-otsenki-stoimosti-malogo-predpriyatiya-v-rossii>

4. Великая Е.Г., Чурко В.В. Механизмы стратегического управления затратами в малобюджетных бизнес-проектах // Финансы и кредит. 2014. №20 (596). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mehanizmy-strategicheskogo-upravleniya-zatratami-v-malobyudzhethnyh-biznes-proekтах>

5. Завьялова Т. С. Оптимизация затрат по предоставляемым услугам с целью развития малого бизнеса // Российское предпринимательство. 2011. №10-1.

6. Чудайкина Т.Н., Николаев В.А. Повышение эффективности использования оборотных средств // Научно-практический электронный журнал «Аллея Науки». - №4(20), 2018. - http://alley-science.ru/sovremennaya_nauka_i_ee_razvitiye__4_20___2018/

УДК 31

Тирова С.С.
3 курс, Институт управления
Белгородский государственный национальный исследовательский
университет,
Россия, г. Белгород

УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЛУЖАЩЕГО

Аннотация: возможность карьерного роста в современном мире является одним из важнейших мотивирующих факторов для молодых людей, показателем успешности человека. В статье рассматривается понятие карьеры государственного и муниципального служащего, анализируются способы управления карьерой и описываются принципы обеспечения устойчивости карьерного процесса.

Ключевые слова: карьера, управление карьерой, государственный служащий, служба, муниципальный служащий.

MANAGEMENT OF THE CAREER OF THE STATE AND MUNICIPAL SERVICE

Annotation: the possibility of career growth in the modern world is one of the most important motivating factors for young people, an indicator of a person's success. The article deals with the notion of the career of a state and municipal employee, analyzes the ways of managing a career and describes the principles for ensuring the sustainability of the career process.

Key words: *career, career management, civil servant, service, municipal employee.*

В течении всей жизни человек сталкивается с трудными решениями в которых есть не простой выбор. Один из самых не простых решений является выбор карьеры, так как достижения человека в той или иной сфере деятельности зависят от соответствия между его личностью и характером его работы, а также от совмещения личных ожиданий в области личной карьеры с возможностями организации.

Государственный или муниципальный служащий, как правило, осознанно выбирает и строит карьеру и в профессиональном и в должностном плане. В понятии карьеры одной из важных составляющих является продвижение, то есть движение вперед. Можно сказать, что карьера – это процесс, определяемый как прохождение, последовательность состояний системы. Безусловно данный процесс осложнен множеством факторов, прежде всего связанных с особенностями личности работника, делающего карьеру, и среды, в которой развивается карьера, а так же особенностями и уровнем развития общества, в котором действуют человек и организация. На развитие карьеры оказывает воздействие карьерная среда. Она обеспечивает нужные условия для эффективного роста и реализации растущего потенциала личности.

В любой организации должна функционировать эффективная система управления карьерой. Это позволит достичь целей внутри организации и так же поддержит профессиональную устойчивость сотрудников, создаст условия для создания здоровой социальной атмосферы в обществе.

Тема карьеры приобрела популярность за последние несколько лет в среде российских ученых и практиков. Вопросы планирования, основные этапы, виды управления карьерой рассматривают такие авторы как М.А. Бисакаева, О.В. Глухова, Т.В. Зайцева, В.Ю. Иванов, М.В. Кларин.

Люди которые строят карьеру, как правило, должны обладать профессионализмом в своей работе. Профессионализм заключается не только в развитии своих способностей, но и предполагает углубленные знания о своем виде деятельности, креативное мышление, умение нестандартно смотреть на ситуацию, сильная и устойчивая мотивационная заряженность на осуществление конкретной деятельности и на достижение в ней высоких результатов[1].

В любой работе и в любом занятии нужно четко понимать к чему нужно стремиться, добиваться и что желаете достичь в конце. Некоторые придерживаются мнения, что можно не прикладывать никаких усилий, не следовать никаким принципам и карьера построится сама по себе. Если человек хочет добиться успехов, эффективно построить карьеру, он должен заниматься этим постоянно, всю жизнь. Лучше начать задумываться над этим уже в школе, строить планы и выбирать направление в котором двигать далее, поскольку карьера – это прежде всего самореализация.

Карьера – это динамическое явление, то есть постоянно изменяющийся и развивающийся процесс[2].

Одно из ведущих направлений строительства российской государственности это формирование эффективной государственной службы, которая будет соответствовать политическим и экономическим преобразованиям. На данный момент государственная служба постоянно видоизменяется и реформируется с целью повышения эффективности работы и служения народу. Для того чтобы достигнуть данной цели, государству необходимы грамотные специалисты в сфере государственного и муниципального управления, которые будут должным образом выполнять возложенные на них задачи и функцию.

Карьера человека в рамках системы государственной и муниципальной службы проходит особым образом: порядок приема-увольнения, продвижения по службе проходит в соответствии с законами РФ № 58 «О системе государственной службы Российской Федерации», №79 «О государственной гражданской службе Российской Федерации», №25 «О муниципальной службе в Российской Федерации». Определенные законом группы и должности государственных и муниципальных служащих дают возможность человеку более точно запланировать свой карьерный путь в организации.

Мы выделили методы которые необходимо использовать в управлении карьерой государственных и муниципальных служащих [4]:

- Административные методы. Это законы, указы, постановления, госстандарты, положения, утверждаемые государственными органами; инструкции; организационные схемы, в процессе оперативного управления; подбор, оценка, расстановка и обучение муниципальных и государственных служащих. Административные методы основываются на регулирующей роли норм права, установленных для определенных видов деятельности. Административные методы оказывают влияние на формирование у государственных и муниципальных служащих правосознания, правовой ответственности.

- Экономические. К экономическим относится материальное стимулирование, мотивация трудовой деятельности, оплата труда, экономические санкции, поощрение. Экономические методы предназначены для стимулирования работы служащих а так же повышения материальной заинтересованность в эффективности работы.

- Социальные. Это методы которые используют социальные механизмы управления взаимоотношениями в коллективе, социальными потребностями. Так же могут использоваться неформальных факторы, интересы личности и в целом коллектива. Социальные методы оказывают влияние на сознание и поведение людей в целях социализации членов общества, располагают к формированию у персонала социальной солидарности , нестандартного подхода к делу, проявление инициативы, создания деловой обстановки между сотрудниками.

- Управленческие. Данные методы подразумевают оценку коммуникативной культуры государственных и муниципальных служащих, оценку их компетентности, выявление проблем в работе, организацию школ передового опыта, молодых государственных и муниципальных служащих,

изучение профессиональных возможностей государственных и муниципальных служащих.

– Психологические. Методы ориентируются на определенную личность, присутствует строгая персонифицированность, обращается внимание на опыт интеллект. Они нравственно регулируют поведение служащего во всех сферах жизнедеятельности, в том числе в трудовой деятельности, в отношениях с коллегами, в быту, опираются на нравственные ценности, нравственные нормы, поведение человека в служебных обязательствах.

В целях обеспечения устойчивости карьерного процесса необходимо ориентироваться на следующие общие принципы:

1. Принцип непрерывности. Ни одна из достигнутых целей в карьере не может быть окончательной или служить поводом для остановки.

2. Принцип осмысленности. Любое карьерное действие должно быть целесообразным, осуществляться сообразно целям индивидуальным и общим. Осуществляемая деятельность должна быть социально продуктивной, только тогда продвижение будет поддержано средой.

3. Принцип соразмерности. Скорость продвижения поддерживается соразмерностью с общим движением. Успешная карьера – это продвижение в группе лидеров. Карьерное продвижение командой надежнее.

4. Принцип маневренности. Попытка двигаться на «высокой скорости» только «прямо» чревато разрушительными столкновениями. Нахождение способов маневра, сочетание и умелое использование их к месту и времени относится к сфере карьерного искусства.

5. Принцип экономичности. Всегда выигрывает способ деятельности, дающий наибольший результат при наименьших затратах ресурсов.

6. Принцип заметности. Нередко талантливые люди неудачны в карьере из-за незаметности. Если результатом можно гордиться, его необходимо представлять и пользоваться для этого случаем.

Придерживаясь данным принципам есть возможность грамотно и эффективно построить карьеру государственного служащего. Управление деловой карьерой позволяет достичь преданности работника интересам организации, повышения производительности труда, уменьшения текучести кадров и более полного раскрытия способностей человека.

Можно сделать вывод, что главный смысл управления должностной карьерой состоит в том, чтобы все то ценное, чем обладает госслужащий, было эффективно задействовано для достижения целей организации и удовлетворения интересов личности. Умело распоряжаться этим достоянием важнейшая и сложнейшая задача руководителей и кадровых служб государственных органов власти.

Список литературы

1. Ведута, Е.Н. Стратегия управления карьерой [Текст] / Е.Н. Ведута. - М., 2014. – 145 с.

2. Лыкова, Л.Н. Государственное управление в России [Текст] / Л.Н. Лыкова. - М., 2015. – 203 с.
3. Бисакаева, М.А. Современные тенденции планирования карьеры [Текст] / М.А. Бискаева. Пятигорск, 2012. – 175 с.
4. Кларин, М.В. Планирование развития карьеры [Текст] / М.В. Кларин. - М., 2013. – 138 с.

*Манжулий Я.В.,
магистрант,
Кубанский государственный университет (г.Краснодар)
Коваленко А.В.,
доцент кафедры Экономики предприятия,
регионального и кадрового менеджмента,
Кубанский государственный университет (г.Краснодар)*

УПРАВЛЕНИЕ КОНТАКТНЫМ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНИЗАЦИЯХ СФЕРЫ УСЛУГ

Ключевые слова: Персонал, контактная зона, управление, потребители, обслуживание.

Аннотация. В качестве важного ресурса организации сферы услуг выступает контактный персонал, который непосредственно сталкивается с потребителем и обслуживая его, персонифицировано демонстрирует результативность работы компании. Будучи вовлеченным в непосредственный контакт с клиентами, он воздействует на продажи, непосредственно причастен к повышению качества услуг.

Key words: Personnel, contact area, management, consumers, service.

Abstract. As an important resource of the organization of the service sector is the contact staff, which directly faces the consumer and serving him, personified demonstrates the effectiveness of the company. Being involved in direct contact with customers, it affects sales, is directly involved in improving the quality of services.

Результативное функционирование компании во многом устанавливается грамотно выстроенным менеджментом, который координирует все процессы управления и способствует достижениям поставленной цели.

Опытные квалифицированные сотрудники выступают главным активом каждой фирмы. Одним из самых важных ресурсов организации сферы услуг является контактный (фронт-лайн) персонал, который вовлечен в непосредственный контакт с клиентом, и воздействует на продажи, непосредственно причастен к повышению качества услуг и, соответственно, к достижениям главным целям организаций. Категория «контактный персонал» свойственна только предприятиям сферы услуг. Наряду с качеством работы внешний вид, стили поведения, манера общения персонала, эмоциональные составляющие как проявления вниманий и

доброжелательности или безразличий и раздражений оказывают влияния на принятия решений о покупках и на степень удовлетворенности клиентов полученными услугами [6].

Стоит особенно подчеркнуть, что роли контактного персонала являются решающими не только на операционных уровнях, но и на стратегических, потому как собранные информации используются при разработках и корректировках организационной стратегии.

Контактный персонал причастен к решениям таких задач:

- исследования мотива поведения клиента, который позволяет реализовывать сегментирование покупательских групп, в частности, по психологическим факторам;
- аккумуляции фактических данных о состояниях спроса, востребованностей или, наоборот, не пользующихся спросом услугах;
- стимулирования потребительского поведения клиента путем воздействия на их выбор;
- превращения процессов обслуживания в увлекательные процедуры, вызывающие стремления клиентов к повторным потреблением;
- установления обратной связи, которая дает возможности получать информации об итогах влияния управляющей системы на управляемую посредством сравнения фактического состояния с заданным [5].

Контакт-персонал должен быть подготовлен к взаимодействиям с потребителем на базе таких результативных методов, как личные обмены мнениями, расспросы, предложения, разъяснения, консультации, переговоры и др. Для фронт-лайн-персонала в процессах взаимодействия с населением важно вникать в специфику и стиль жизни, быть готовыми общаться с клиентами по вопросам, которые не относятся непосредственно к процессам обслуживания. Это, во-первых, дает наиболее полные представления о нуждах и потребности клиентов, а во-вторых, формирует их позитивные мнения о компании, ее работниках, о том, насколько им могут здесь помочь. Очевидно, что демонстрация занятости, выражение невнимания персонала к проблеме и нуждам клиентов расцениваются как признаки некачественного обслуживания и вызывают его неудовольствия и раздражения.

Мы считаем, что работающий в контакте с клиентами персонал должен понимать устанавливающее поведение потребителя мотивы, степень их важностей для повседневной жизни людей, его социального статуса, здоровья, учитывать поведения потребителей в процессах обслуживания.

Менеджмент сервисной компании, исходя из динамичности развития и необходимости модернизации, ставит перед контакт-персоналом необходимости изучения потребителя, которые ориентированы на покупки нового сервисного продукта. Оценка и понимания потребности и черт личного поведения суперноваторов и новаторов, специфики их коммуникативного поведения позволяют менеджменту компании принимать обоснованные стратегические, тактические и оперативные управленческие решения [1]. При этом было бы ошибками со стороны контакт-персонала только пассивно следовать за ожиданием потребителя. Контактный персонал должен уметь

особенно мотивировать потребителя на поведение, целесообразные с точки зрения результативности обслуживания, а также выгоды его как для них, так и для компании. Это требует от работников качества проницательного анализа мотиваций и поведения клиента в сфере их потребительских запросов [4].

Стимулирование потребительского поведения различных групп клиентов предполагает необходимости активного применения контактно-персоналом таких методов мотивации, как внушения, убеждения, подражания, вовлечения, принуждения, побуждения и др. В этом ключе разворачивается маркетинговая и рекламная деятельность компании, акции публичных рилейшнз, мероприятия мерчандайзинга.

Важно реализовывать тщательные подборы сотрудников, которые работают в границах контактной зоны, непосредственно общаясь с потребителями. Применяя профессионализм сотрудника, важно добиться чтобы его психологические особенности работника тем операциям и характерам труда, которые он исполняет в компании [2].

В контактной зоне должны находиться лишь работники, которые владеют навыками работы с людьми, способны при любых реакциях потребителей сохранять доброжелательность и приветливость, быть тактичными. Организация специальных занятий, разборы ошибок в работе с позиций этики обслуживания, овладения технологиями корректного результативного взаимодействия с клиентами помогают сформировать современную культуру сервиса, умения ненавязчиво подвести клиентов к нужным решениям. Важно добиться, чтобы каждый в компании хорошо осознавал, какие его поступки могут ухудшить отношения с клиентами, а какие сохранить и улучшить.

Перед менеджментом сервиса стоят задачи обеспечения профессионального роста сотрудников. Особенную важность приобретают понимания всеми работниками значений совершенствования своего профессионального мастерства и для индивидуального развития, и для результативной работы компании. Я считаю, что профессионализм в работе непосредственно воздействует на благоприятный имидж компании в представлениях клиентов, что прямо коррелирует с репутациями в профессиональной среде и растущими доходами [6].

Материальные стимулирования не могут решить всех проблем, которые связаны с мотивацией труда сотрудников сервиса, о чем свидетельствует опыт преуспевающих фирм. Поиски новых методов повышения результативности труда работников, отличающихся по своей природе от сугубо материального стимулирования, привел к осознанию необходимости формирования у персонала чувства сопричастности ко всему, что происходит в компании. Для того чтобы сформировать клиентурные поведения работников компании, важно основать команду единомышленников.

Библиографический список

1. Байлик С.И. Гостиничное хозяйство. Организация, управление, обслуживание. – К.: ВИ.РА-Р, 2014. – 197 с.

2. Ветитнев А.М. Маркетинг санаторно-курортных услуг. – М.: Медицина, 2011. – 96 с.
3. Коваленко А.В. Обучение и развитие персонала как способ нематериального стимулирования//Краснодарская региональная общественная организация "Общественная академия инновационного устойчивого развития" – 2016. №2. С.43-45
4. Хаксеев К. Управление и организация в сфере услуг // Управление трудовыми ресурсами в сфере услуг / Пер. с англ. под ред. В.В. Кулибановой. – СПб.: Питер, 2012. – С.295-320.
5. Цысарь А. Адаптация HR-менеджмента // Стратегии. – 2014. – №6. – С.40-46.
6. Туризм и гостиничное хозяйство // Управление трудовыми ресурсами туристского комплекса / Под ред. А.Д. Чудновского – М.: ЮРКНИ.ГА, 2013. – С.255-289.
7. Шматко Л.П. Туризм и гостиничное хозяйство. – М.: ИКЦ «МарТ», 2013. – 192 с.

УДК 331.45

*Батырова Л.Р., Назарова У.А.
Институт экономики, финансов и бизнеса
Баширского государственного университета, Уфа, Россия.*

УПРАВЛЕНИЕ ОХРАНОЙ И БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ

***Аннотация:** В статье рассматриваются современные подходы к управлению охраной труда на предприятиях, обобщается передовой опыт предприятий по охране труда, в том числе по формированию культуры безопасности и её внедрению.*

***Annotation:** The article considers modern approaches to OSH management at enterprises, summarizes the advanced experience of enterprises on labor protection, including the formation of a safety culture and its implementation.*

***Ключевые слова:** охрана труда, культура безопасности, аудит, менеджмент безопасности.*

***Key words:** labor protection, safety culture, audit, security management.*

К сожалению, на многих отечественных предприятиях охране труда не уделяют должного внимания ни руководители, ни сами работники. Сложившаяся на многих наших предприятиях система управления охраной труда требует новых подходов и принципов, в основе которых лежат не деньги и прибыль, а ценность человеческой жизни. Речь идёт о создании новой культуры безопасности, объединяющей работодателей и работников.

Специалистами накоплен большой теоретический опыт в этом направлении. Например, профессор Г. Десслер [1] в своей книге «Управление персоналом» посвящает целую главу безопасности и здоровью работников.

Обобщив опыт многих американских компаний, он приходит к выводу о том, что работникам необходимо прививать «менталитет безопасности» и сделать это может только руководитель, именно он может и должен вовлекать сотрудников в управление охраной труда: устраивать специальные собрания и круглые столы, регулярно обсуждать все возникающие инциденты и способы их разрешения, наладить с работниками обратную связь, посредством которой они могут сообщить о возникших проблемах, оставить свои отзывы, замечания и предложения, использовать средства коммуникации (информационные стенды, плакаты), которые будут оказывать на работников мотивирующий эффект.

Такая практика довольно распространена в США и других экономически развитых странах, но для России она несколько непривычна. С первого взгляда у кого-то могут возникнуть сомнения по поводу эффективности подобных мер.

На сегодняшний день развитие технологии, оборудования, приводит к тому, что резко увеличивается негативное воздействие на окружающую среду, безопасность человека и общества в целом.

Статистика показывает, что воздействие негативных факторов производственной деятельности в случае возникновения различного рода аварий, экологических нарушений и, как результат, количество случаев травматизма и профессиональной заболеваемости зависят не только от уровня существующих технологий, но и, в первую очередь, от качества существующих систем управления безопасностью, действие которых направлено на управление процессом планирования и достижения целей и задач в области безопасности производства и охраны труда, а также управление в области сохранения жизни и здоровья персонала. В этой связи все большую актуальность начинает приобретать так называемый менеджмент или аудит безопасности.

В сфере безопасности производства термин «аудит» сопряжен с понятием контроля. На сегодняшний день наиболее распространенным инструментом для построения эффективных систем управления безопасностью и сохранения жизни и здоровья персонала является стандарт OHSAS-18000.

На предприятии вопросы организации безопасности персонала и охрана его здоровья могут также решаться с помощью процесса сертификации. В данном процессе объектом изучения могут выступать опасные и вредные производственные факторы, производственные опасности, здоровье персонала, сама организация, процессы безопасности труда и охраны здоровья.

Данные факторы оцениваются на предмет соответствия определенным требованиям стандарта OHSAS 18001:2007. Сертификацию, как правило, проводит независимый аккредитованный орган, который выдает предприятию сертификат соответствия - документ, который подтверждает, что организация заботится о безопасности работников и контролирует производственные риски. Сертификат действителен три года, при условии проведения ежегодных надзорных аудитов со стороны органа по сертификации.

Преимущества внедрения системы менеджмента безопасности и охраны здоровья персонала на предприятии заключаются в том, что:

- это прозрачный и гибкий инструмент управления безопасностью;
- выполняются все требования в области безопасности труда и охраны здоровья работников, а также оперативная реакция на их изменения;
- ускоряется предоставление информации о безопасности и организации технологического процесса, заинтересованным сторонам.
- снижается уровень травматизма и связанные с ним потери;
- уменьшается риск аварий и непредвиденные расходы на их ликвидацию.

Менеджмент в области безопасности охраны труда и охраны здоровья также позволяет повысить безопасность труда при выполнении персоналом технологических операций; снизить уровень конфликтов в коллективе путем распределения ответственности и полномочий; определить порядок взаимодействия структурных подразделений в различных ситуациях.

Немаловажным моментом и следствием внедрения менеджмента безопасности и охраны здоровья в любой компании является обеспечение руководства предприятия достоверной информацией о безопасности труда и об охране здоровья в организации для принятия соответствующих управленческих решений.

Есть типичные ситуации, когда разработка и внедрение в организациях системы менеджмента безопасности труда будет эффективна и обеспечит гарантию безаварийной работы:

1. Снижение возможных потерь при работе с предприятием головной компании, владельцев бизнеса, заказчиков, инвесторов, генподрядчиков
2. Участие в тендере, оценка предприятия в качестве потенциального поставщика, приобретение преимуществ перед конкурентами.
3. Снижение уровня травматизма. Повышение заинтересованности сотрудников в работе в безопасных условиях.

Разработка системы менеджмента безопасности на основе стандартов OHSAS 18000 – это длительный и сложный процесс. По статистике примерно 50 % внедренных проектов заканчиваются неудачей, а многие завершённые и даже сертифицированные системы не являются эффективными и не дают тех результатов, на которые изначально были рассчитаны [2].

В качестве критериев современного менеджмента безопасности можно рассматривать:

1. Системность - последовательность и своевременность шагов при построении системы менеджмента безопасности.
2. Прозрачность вложений - трудоохранные издержки: издержки предотвращения (предзатраты) и издержки, включающие прямые материальные потери, то есть затраты на ликвидацию, нейтрализацию и компенсацию уже допущенных нарушений в области промышленной безопасности и охраны труда (постзатраты) [3].
3. Адекватность - поиск оптимального соотношения между вероятными потерями и допустимой величиной затрат для предотвращения

или минимизации потерь.

4. Высокая степень отказоустойчивости - минимизация влияния человеческого фактора на работу всей системы производственной безопасности, гибкость при модернизации, функциональность и возможность интеграции, если речь идёт об оборудовании и технологических процессах.

5. Законность - соответствие применяемых мер при создании системы менеджмента безопасности действующим нормативным актам и законодательству Российской Федерации.

6. Интеграция - объединение существующих и вновь внедряемых элементов менеджмента безопасности в единую систему и её гармоничное включение в состав бизнес-процессов предприятия [4].

При этом необходимо учитывать, что подразделения крупного предприятия можно считать отдельными организациями, в каждом из которых может быть внедрена система менеджмента безопасности труда.

Таким образом, системный подход к аудиту и менеджменту производственной безопасности позволит исключить хаотичность принятия мер по построению системы управления безопасностью и охраной труда, направленной на сохранение жизни и здоровья персонала.

Такие системы должны также активно взаимодействовать как друг с другом, так и с системой менеджмента качества и экологического менеджмента.

Список литературы

1. Десслер, Г. Управление персоналом / Г. Десслер. - 2-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 799 с.
2. Рассыпкин А. О пользе обучения по стандарту OHSAS 18001:2007 / «Охрана труда: просто и понятно», №2, февраль, 2014 г. — Режим доступа: <http://e.otruda.ru/> (дата обращения 10.03.18).
3. Хайруллина Л.И., Зиннатуллина Г.Н. Обеспечение безопасности труда и внедрение экологического менеджмента на промышленных предприятиях // Вестник технологического университета. 2015. - Т. 18. - № 16. - С. 318-323.
4. Чижова М.А., Хайруллина Л.И., Горюнова С.М. Системные действия в управлении охраной труда: профессиональный риск как объект идентификации опасности. // Вестник технологического университета. — 2015. - Т. 18. — № 23. - С. 119-123.

*Бытдаева Ф.А.
студентка 4 курса
Научный руководитель:
к.э.н., доцент Н.В. Собченко
Ставропольский государственный аграрный университет
Россия, г. Ставрополь*

УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ЗАТРАТАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: Статья посвящена вопросам управления производственными затратами предприятия. В статье рассмотрены способы формирования эффективной системы управления затратами производства, а также даны трактовки понятий «затраты», «расходы» и «издержки».

Ключевые слова: затраты, издержки, расходы, производственные затраты, управление производственными затратами.

Abstract: The article is devoted to the management of the enterprise's production costs. In the article methods of formation of an effective system for managing production costs are considered, and also interpretations of the concepts «costs», «expenses» and «costs» are given.

Keywords: costs, costs, expenses, production costs, management of production costs.

Управление производственными затратами в современное время является одной из главных задач предприятия. Это обусловлено тем, что величина прибыли, максимизация которой является главной целью любого хозяйствующего субъекта, напрямую зависит от величины и структуры затрат. Поэтому процесс эффективного управления затратами предприятия занимает важное место в системе управления хозяйствующим субъектом.

Особое внимание уделяется производственным затратам. Это объясняется тем, что процесс производства занимает главное место в деятельности предприятия. Процесс производства – это совокупность операций, направленных на создание продукции, оказание услуг или выполнение работ.

Изменение объема затрат производственных факторов зависит от объема используемых материальных или трудовых ресурсов, технической оснащенности предприятия, процесса организации производства. То есть предприятие может влиять на величину производственных затрат посредством

Производственные затраты – это затраты, которые возникают непосредственно в процессе производства готовой продукции, оказания услуг или выполнения работ. Затраты производства подразделяются на:

- прямые затраты на материалы;
- прямые затраты на труд;
- производственные накладные расходы;

Прямые затраты на труд и производственные накладные расходы часто называют конверсионными затратами, так как это затраты на превращение сырья в готовый продукт. Таким образом, производственные затраты – это экономическая категория, которая обладает сложной структурой.

Эффективное управление производственными затратами позволяет:

- выявить резервы снижения текущих издержек и разработать систему мероприятий по их реализации;
- производить конкурентоспособную продукцию за счет более низких издержек;
- использовать гибкое ценообразование;
- оценивать деятельность каждого подразделения предприятия с финансовой точки зрения.

Система управления затратами производства основана на следующих принципах [5]:

- принцип комплексности;
- принцип аналитичности;
- принцип системности;
- принцип сбалансированности;
- принцип зависимости тактики управления производственными затратами от фактора времени.

Существует два критерия, по которым осуществляется управление производственными затратами предприятия в краткосрочной перспективе:

1. Предприятие имеет своей целью минимизацию затрат при заданном уровне продаж, что сводит процесс управления затратами производства к снижению их величины.
2. Деятельность предприятия направлена на максимизацию отдачи при фиксированном уровне затрат.

Принцип сравнения, заключающийся в сопоставлении фактических значений затрат с запланированными, является одним из основных принципов построения системы управления производственными затратами.

Построение системы управления затратами производства, основанной на вышеуказанных принципах, позволяет предприятию [3]:

- выявить отклонения в элементах, которые формируют структуру затрат;
- оптимизировать активы предприятия;
- оптимизировать пассивы предприятия;
- увеличить величину прибыли от реализации продукции.

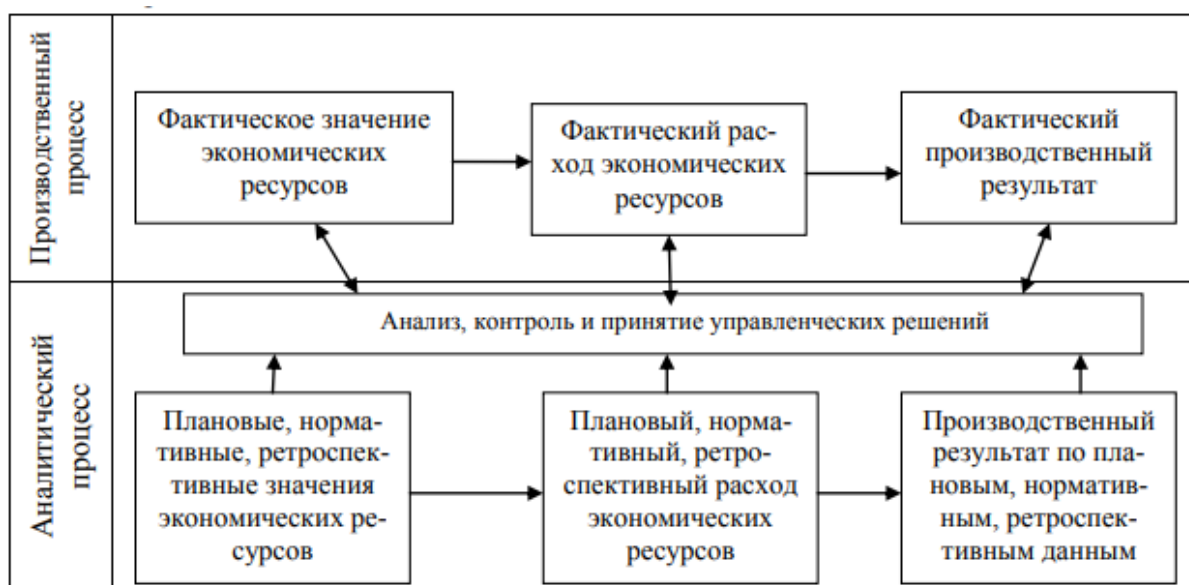


Рисунок 1 – Система управления производственными затратами предприятия

Производственный процесс неразрывно связан с аналитическим процессом, действующим на основе установления отклонений фактических показателей от плановых и нормативных [4].

Управленческие решения принимаются после проведения аналитических расчетов и осуществления контроля за фактическими характеристиками производственного процесса.

Для обеспечения эффективного управления затратами производства используется фактическая информация о затратах.

Отклонения фактических значений от плановых или нормативных может быть как положительным, так и отрицательным. Если отклонение положительно, то фактические производственные затраты превышают плановые или нормативные. Если отклонение отрицательно, то фактические показатели ниже плановых или нормативных.

Отрицательное значение отклонения не всегда свидетельствует об эффективном управлении затратами. Оно может означать как экономию в расходовании ресурсов, так и завышение установленных плановых и нормативных значений [2, 6].

Положительное отклонение фактических производственных затрат является негативным явлением. Оно означает, что предприятию необходимо выявить причины этих отклонений и разработать систему управленческих решений, направленных на устранение этой проблемы.

Следует помнить о том, что влияние на размер затрат также оказывает увеличение производственной мощности предприятия. Увеличение производственной мощности предприятия – положительное явление, свидетельствующее о развитии хозяйствующего субъекта. Результатом этого становится снижение себестоимости продукции за счет сокращения постоянных расходов на единицу продукции [1].

Результатом уменьшения себестоимости становится увеличение прибыли от реализации продукции.

Каждое предприятие самостоятельно формирует, ориентируясь на свои потребности, организационно-экономический механизм управления производственными затратами. Достаточно часто на одном предприятии одновременно используется несколько подходов к управлению затратами, что позволяет наиболее полно контролировать процесс затратообразования.

Список литературы

1. Батчаева Ф.М. Проблемы анализа дебиторской задолженности в системе управления предприятием В сборнике: Актуальные вопросы теории и практики бухгалтерского учета и финансов. Сборник научных трудов по материалам 78-й ежегодной научно-практической конференции молодых ученых. Материалы и доклады. - 2014. - С. 39-42.
2. Кулешова Л.В., Собченко Н.В. Краткосрочная финансовая политика для студентов специальности 080105.65 - "Финансы и кредит" / Ставрополь. - 2013.
3. Собченко Н.В. Предпринимательские структуры: факторы, влияющие на устойчивое развитие // Вестник Белгородского университета потребительской кооперации. - 2009. - № 4-1. - С. 229-235.
4. Собченко Н.В. Вопросы оценки инновационного потенциала предприятия // Креативная экономика. - 2011. - № 5. - С. 82-90.
5. Собченко Н.В. Производство молочной продукции в Ставропольском крае: опыт и перспективы // Региональная экономика: теория и практика. 2010. - № 32. - С. 63-67.
6. Финансовый менеджмент Латышева Л.А., Склярова Ю.М., Скляров И.Ю., Фролко С.В., Глушко А.Я., Кулешова Л.В., Скребцова Т.В., Шамрина С.Ю., Собченко Н.В., Нестеренко А.В., Башкатова Т.А., Урядова Т.Н., Капустина Е.И. Учебник / Под общей редакцией Л.А. Латышевой. Москва, 2016.

УДК 65

**Галиуллина Р. Д.
Студентка
2 курс КНИТУ КАИ, ИЭУиСТ
Г. КАЗАНЬ**

УПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА ОСНОВЕ КОНЦЕПЦИИ ЛИДЕРСТВА

***Аннотация.** В данной статье рассматривается сущность современной организации и роль лидерства в ней. Также дано определение лидерства, описаны характеристики лидерских качеств. Используются конкретные примеры управления современной организацией на основе концепции лидерства.*

Ключевые слова: лидерство, современная организация, человеческие ресурсы, эффективность управления, социальное влияние.

Annotation: This article examines the essence of modern organization and the role of leadership in it. The definition of leadership is also given, the characteristics of leadership qualities are described. Specific examples of managing a modern organization based on the concept of leadership are used.

Key words: leadership, modern organization, human resources, management effectiveness, social influence.

Современная организация для эффективного управления нуждается в лидере. Лидер сплачивает команду, формирует позитивный климат в коллективе, мотивирует на успех реализации проекта. Современная организация не может развиваться без лидеров. Именно лидер позволяет сформировать критерий, на который равняются другие сотрудники. Посредством лидера официальное руководство современной организации может налаживать коммуникации с другими работниками. Поэтому очень важно знать какие в этой области есть закономерности, каким образом можно выстраивать систему управления, базируясь на концепции лидерства.

Современные организации, добивающиеся успеха, отличаются от противоположных им, главным образом тем, что имеют более динамичное и эффективное руководство. С понятием руководства тесно переплетается понятие стиля лидерства. Лидерство – это управленческие взаимоотношения между руководителем и подчиненными, основанные на эффективном для данной ситуации сочетании различных источников власти и направленные на побуждение людей к достижению общих целей. Обязательное условие лидерства – обладание властью в конкретных формальных или неформальных организациях самых разных уровней. Не каждый руководитель в организации может стать по-настоящему лидером, он им является формально – по должности, но неформальным лидером может быть человек, пользующийся гораздо большим авторитетом и уважением среди сотрудников в организации.

Существуют следующие отличия лидерства и руководства. Лидер имеет последователей, а руководитель подчиненных. Руководитель может влиять на поведение подчиненных, используя инструменты формальной организации, такие как организационная структура, регламенты, инструкции, штрафы, премии и т.п. В распоряжении лидера таких полномочий нет, он может полагаться только на свои личностные качества, показывать пример, воодушевлять людей, зажигать их своим энтузиазмом, заряжать харизмой. Лидерство, в отличие, от руководства нестабильно, так как в любой момент настрояния последователей могут смениться и на первый план будет выдвинут другой лидер[3].

Среди технологий управления человеческими ресурсами видное место занимает лидерство, позволяющее в значительной степени повысить управляемость организациями посредством оказания влияния на персонал, основанного на нестандартных управленческих отношениях. В управлении крупными организациями лидерство и соответствующий лидерский стиль управления являются особенно продуктивными, поскольку позволяют в

значительной степени повысить сотрудничество различных структур задействованных в работе, а также создать сильную специальную мотивацию персонала, ориентированную на проявление креативности, инициативы и самостоятельности в решении как типовых, так и нештатных управленческих задач. Понятие лидерства связано с организацией как специализированным институтом для достижения общественно значимых целей. Вследствие этого лидерство ориентировано на совершенствование организации и её управления. Поэтому развитие лидерского стиля основывается на развитии в этом направлении организации и свойственных ей инструментов управления.

Актуальность обуславливается тем, что несмотря на имеющиеся на сегодняшний день подходы к проблеме лидерства вообще, управленческое лидерство как разновидность исследовано недостаточно, а в отношении управления организацией проблема лидерства ставилась только в общем контексте повышения эффективности управления. Не разработаны теоретические основы управленческого лидерства, отличающие его от лидерства харизматического, мало уделялось внимания практическим вопросам использования лидерства в управлении организациями. Практической потребностью является разработка методов и средств воздействия руководителей как лидеров на персонал при решении различного рода управленческих задач.

Как показывает практика, эффективное лидерство обеспечивает значительную пользу и выгоду для организации. Лидеры в организации помогают определить цели, задач, направленные на дальнейшее развитие, становятся базовым фундаментом для обеспечения межличностных коммуникаций, координации, создают условия для межличностных контактов. Лидеры позволяют организации идти по намеченному пути, стабильно выбирая оптимальные, эффективные пути решения различных управленческих ситуаций. Организации, в которой есть лидеры, достигают положительных результатов гораздо стремительнее, нежели организации в которых отмечается недостаток лидеров.

Значение слова «лидер» коренится в английском слове «lead», что в переводе означает вести. То есть лидер этот человек, который способен вести за собой других людей на основе своего авторитета, знаний, умений, видения ситуации и способов управления в ее рамках. Лидер идет впереди всех. Он обладает высоким потенциалом, личным статусом, который оказывает влияние на поведение, мнение окружения, членов трудового коллектива организации и выполняет комплекс функциональных направлений[1].

Лидерство определяется как процесс влияния. При этом лидер осуществляет поиск добровольного принятия участия со стороны подчиненных в целенаправленной деятельности по достижению положительных результатов для организации (Шрисхайн); это процесс влияния на активность все группы сотрудников, которое позволяет достигать организационные цели (Стогдилл)[1].

Есть и определение, по которому лидерство определяется как конкретная деятельность лидера, направленная на координацию и управление

действиями группы сотрудников (Фридлер).

Лидерство также можно рассмотреть как тип управленческих взаимодействий, основанных на эффективном сочетании различных способов властных воздействий и направленно на побуждение индивидов к достижению установленных общеорганизационных целей. Это определение говорит о том, что лидерство - функция лидера, его последователей и переменных в ситуации.

Появления феномена лидерства базируется в самой человеческой природе и социуме. Проявления активности, схожие с лидерством, часто встречаются в животной среде, ведущие стадный, коллективный образ жизни. Для такого поведения характерно выделение более сильных, достаточно умных, упорных и решительных особей — вожаков, руководящих стадом (стаей) в соответствии с их неписаными законами, которые диктуются взаимоотношениями со средой и являются биологически запрограммированными[2].

Например, в одном из магазинов сети «Пятерочка» в городе Казани, как и во многих других организационных системах, имеются свои формальные и неформальные лидеры. Это обусловлено природой человека. Каждый из людей старается занять определенную позицию в обществе. Некоторые люди обладают определенной харизмой, внутренней силой, притягательностью. У них получается грамотно сформулировать цели, задачи, объяснить для чего это нужно. Наиболее активные, умные, целеустремленные сотрудники «Пятерочка» достигают позиций лидеров.

В магазине «Пятерочка» формальные лидеры имеют должности, функциональные обязанности, поставленные перед ними руководством. Это менеджеры старшего звена, низового уровня. Их главная задача отстаивать интересы организации и руководства. И сплотить сотрудников вокруг целедостижения прибыли, сервиса клиентов. Причем нередко данные формальные лидеры, в особенности молодого возраста не имеют должной внутренней силы, способствующей утвердить их среди коллектива, как знающих, опытных людей. Поэтому приоритетной задачей менеджмента по персоналу магазина «Пятерочка» является поиск кандидатов на должностные позиции управленцев соответствующих квалификационным требованиям, таким как наличие высшего образования, возраст от 23 лет, дополнительные знания в сфере торговли, и, в добавок, обладающих лидерскими способностями, психологическими характеристиками, среди которых уравновешенность, коммуникабельность, рассудительность. Тем не менее, опытные управленцы магазина «Пятерочка» справляются с данной задачей.

С другой стороны в самом коллективе магазина «Пятерочка» появляются неформальные лидеры. Это происходит, когда сотрудник, не находящийся на позиции менеджера, выступает в роли «души компании», поднимает всем настроение, способен привлечь к себе внимание коллектива и быть лидером мнений. Он, как бы восполняет собой недостатки официального менеджмента. К сожалению, в магазине «Пятерочка», неформальные лидеры нередко идут в противовес официальному менеджменту. Они своего рода

«бунтари» в момент усложнения условий труда. Стоит отметить, что именно неформальным лидерам в ООО «Пятерочка» часто подражают другие сотрудники. Если неформальный лидер начинает снижать интенсивность своего труда, подходит к делу менее ответственно, то и остальные сотрудники следуют манерам его поведения.

Таким образом, лидер – член организации, обладающий высоким личным статусом, оказывающий сильное влияние на мнение и поведение окружающих его людей, членов какого-либо объединения, организации и выполняющий комплекс функций. Существуют также и иные определения лидерства: лидерство определяют как процесс социального влияния; лидерство определяют также как конкретные действия лидера по координации и управлению деятельностью группы; лидерство можно определить как тип управленческого взаимодействия.

Для того, чтобы эффективно управлять коллективом, руководство современной организации может использовать концепцию лидерства. Один из вариантов поиск людей на управленческие должности с лидерскими качествами или выработка их у действующего руководства. А также поиск лидеров в коллективе и налаживание коммуникаций с ними.

Список литературы:

1. Авдеев, В. В. Управление персоналом. Оптимизация командной работы: Реинжиниринговая технология: Учебное пособие / В. В. Авдеев. – М.: Финансы и статистика, 2009. – С. 328.
2. Алексахина, Ю. В. Управление персоналом: Учебное пособие / Ю. В. Алексахина. – М.: МГОУ, 2008. – С. 33.
3. Бакеева Й.Р., Бакеев Б.В. Проблемы лидерства в образовании // В сборнике: Проблемное обучение в современном мире VI Международные Махмутовские чтения: сборник статей. Под редакцией: Е.Е. Мерзон, В. Л. Виноградова, Р. Ф. Ахтариевой, В. А. Мартыновой. 2016. С. 17-21.

*Игнатчик Анна Николаевна
Оганесян Стелла Артуровна
студенты 3-го курса,
ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ,
Россия, город Ростов-на-Дону
Научный руководитель: Нестеренко И.Н,
Доцент кафедры менеджмента, кандидат
экономических наук, доцент.*

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕКУЩЕЕ РАЗВИТИЕ

Аннотация. В предоставленной статье мы рассмотрим состояние управленческого консалтинга и перспективы его развития. В процессе изучения установили, что консалтинговые услуги являются необходимыми в

использовании. Важным фактором повышения эффективности и конкурентоспособности организации является консалтинговая деятельность.

Ключевые слова: управленческий консалтинг, консультант, консалтинговые технологии, консультационные организации.

Annotation. In this article we will consider the state of management consulting and the prospects for its development. In the process of studying, it was established that consulting services are necessary in use. An important factor in increasing the effectiveness and competitiveness of the organization is consulting activities.

Key words: management consulting, consultant, consulting technologies, consulting organizations.

Управленческий консалтинг рассматривается как деятельность, направленная на увеличение эффективности различных компаний, организаций и фирм.

Если рассматривать управленческий консалтинг как сферу предпринимательской деятельности, то можно сказать, что он является одним из наиболее закрытой и малопонятной отраслью для непрофессионалов. Несмотря на то, что существуют простые советы для управленцев, специалисты до сих пор не могут прийти к общему и наиболее чёткому определению управленческого консультирования и к пониманию его границ.

Консультационные услуги в Российской Федерации считаются достаточно молодыми, находящимися на стадии становления и развития, механизмы, функционирования которых ещё не выработаны в полной мере.

В современных условиях, достаточно непростых для российской экономики, управленческий консалтинг является наиболее быстро развивающимся рынком в мире. Темпы роста настолько велики, что превышают скорость развития рынка потребительских услуг и продукции, и составляют примерно 15-20% в год.¹⁹

Часто мелькают новости, которые касаются объединения или слияния каких-либо компаний, то есть можно сказать, что крупный бизнес всё больше начинает набирать обороты, становится всё крупнее. Поэтому можно сказать, что управленческий консалтинг играет значительную роль. Сейчас почти во всех сферах деятельности достаточно большая конкуренция. Следовательно, тактические шаги, которые раньше помогали расти и развиваться, недостаточны, необходимо переходить к наиболее серьёзным задачам.²⁰

Российский рынок управленческого консультирования сложился очень нестандартным образом. Советская экономика предприятия была поставлена в строгие рамки централизованного планирования и распределения ресурсов, и поэтому профессиональные советники по управлению не могли занимать там место.

Руководители, которые оказались в неизвестной для них экономической среде, столкнулись с большим количеством совершенно новых для них

¹⁹ Гвишиани Д.М. Управленческое консультирование – М.: ЭКО, 2012 г. С.27

²⁰ Управленческий консалтинг в России// Режим доступа// <http://real-bs.com/sobytiya/novosti/upravlencheskij-konsalting-v-rossii>

проблем, что незамедлительно стали вероятным источником спроса на управленческое консультирование. Но для того, чтобы превратить потенциальный спрос в реальный потребовались годы. Начало управленческого консультирования в нашей стране принято считать с 1920-х гг.

В наше время численность консультантов по управлению составляет немного больше чем 10 тыс. человек, профессиональная принадлежность у них разнообразна. Они включают экономистов, психологов, юристов, технических специалистов.

По окончании 2016 года был составлен очередной ежегодный рейтинг ведущих консалтинговых групп, который подготовлен рейтинговым агентством RAEX («Эксперт РА»).

Прирост суммарной выучки крупнейших консалтинговых групп, а именно участниц 2016 года, составил 5%, а ее объем достиг 97,5 млрд. рублей. Если ввести поправку на инфляцию (5,4% по Росстату), то можно сказать, что рынок вышел из отрицательной зоны.²¹

Причиной затянувшихся неудач является спрос, который находится в прямой и тесной зависимости от общеэкономических ситуаций. На сторонних советах компании начинают экономить в первую очередь. Однако конкуренция, обостряющаяся на рынке, также вносит свой вклад.

История российского консалтинга короткая, и рынок представляет собой существенные темпы развития, а также остаётся достаточно быстрорастущей областью бизнеса в России.

Управленческое консультирование в России существует относительно недавно. Менеджмент-консалтинг, который достаточно быстро развивается в настоящее время, формирует рынок консультационных услуг, но по темпу роста уступает лишь рынку новых информационных технологий. Всего в Российской Федерации по экономике и управлению зарегистрировано около 190 компаний, которые реализуют консалтинговую деятельность.²²

Для того чтобы рынок стал стабильным, и со временем не ушёл в стагнацию, для консалтинга необходимы новые импульсы для развития, к которым можно отнести следующие:²³

1. Внедрение инноваций и решение задач технологического развития. Речь идёт о том, что у компании-клиентов появляется потребность в высококвалифицированных и высококомпетентных консультантах, которые способны к инновационному консультированию.

2. Экономическая глобализация. Иностранные организации, которые приходят на отечественный рынок, будут нуждаться в консультантах, обладающих знаниями в ведении российского бизнеса.

²¹ Российский консалтинг 2016// Режим доступа// <https://raexpert.ru/ratings/consulting/2016/>

²² Проблемы и перспективы развития управленческого консультирования в России// Режим доступа// <http://sci-article.ru/stat.php?i=1452787046>

²³ Пригожин А. Новые тенденции в управленческом консультировании /Проблемы теории и практики управления. – 2006 – №3. С.27

3. Государственная поддержка развития управленческого консультирования. Консультационные услуги могут способствовать увеличению темпов роста и результативности проводимых в стране реформ.

Таким образом, можно сказать, что консалтинговые технологии в РФ пока что не могут быть достаточно достойными конкурентами за рубежом, потому что зарубежный консалтинг составляет большой опыт, развивается во многих направлениях, а также направлен на то, чтобы предупреждать какие-либо возникающие проблемы.

Однако, если не обращать внимание на современный кризис российские организации обладают рядом преимуществ, которые дают им возможность дальнейшего развития, за счёт того, что они чётко ощущают менталитет и национальные возможности, так как действуют на «своей территории». В настоящее время консультационные организации в РФ, не имеют особо больших знаний и опыта в области предпринимательства, но имеют хорошо квалифицированных сотрудников, располагающими способностью тонко чувствовать и разбираться в бизнесе.

Библиографический список:

1. Гвишиани Д.М. Управленческое консультирование – М.: ЭКО, 2012 г. С.27
2. Проблемы и перспективы развития управленческого консультирования в России// Режим доступа// <http://sci-article.ru/stat.php?i=1452787046>
3. Пригожин А. Новые тенденции в управленческом консультировании /Проблемы теории и практики управления. – 2006 – №3. С.27
4. Управленческий консалтинг в России// Режим доступа// <http://real-bs.com/sobytiya/novosti/upravlencheskij-konsalting-v-rossii>
5. Российский консалтинг 2016// Режим доступа// <https://raexpert.ru/ratings/consulting/2016/>

УДК 577.161.3 + 577.161.5 : 577.16.03 : 613.29

Ижбулдина Э.В.
студент

2 курс, Лечебный факультет

Башкирский государственный медицинский университет
Россия, г. Уфа

Карягина Н.Т., кандидат медицинских наук, доцент
доцент кафедры биологической химии

научный руководитель
Башкирский государственный медицинский университет
Россия, г. Уфа

УСВОЯЕМОСТЬ ИСКУССТВЕННО СИНТЕЗИРОВАННЫХ И НАТУРАЛЬНЫХ ВИТАМИНОВ Е И К

Аннотация: В данной работе рассмотрены различия в пространственных структурах натуральных и синтетических витаминов Е и К. Выявлена прямая зависимость между конформациями и усвояемостью организмом человека. Синтетический витамин Е представляет собой сложную стереоизомерную структуру, которая подвергается постабсорбтивному катаболизму в водорастворимые продукты реакции, далее экскретируются с мочой. Синтетический аналог витамина К – менадион – взаимодействует с оксигемоглобином, что в результате приводит к окислению и осаждению гемоглобина, что в дальнейшем ведет к ряду патологических состояний.

Ключевые слова: витамины, усвояемость, синтетические аналоги, витамин Е, витамин К

Annotation: In this paper, the differences in the spatial structures of natural and synthetic vitamins E and K are examined. A direct relationship between conformations and digestibility of the human body has been revealed. A direct relationship between conformations and digestibility by the human body has been revealed. Synthetic vitamin E is a complex stereoisomeric structure that undergoes postabsorptive catabolism to water-soluble reaction products, then excreted in the urine. Synthetic analogue of vitamin K - menadione - mutually synergizes with oxyhemoglobin, which as a result leads to oxidation and precipitation of hemoglobin, which subsequently leads to a number of pathological conditions.

Key words: vitamins, assimilability, synthetic analogies, vitamin E, vitamin K.

Недостаток питательных веществ может являться причиной многих болезней. В частности сюда входит недостаток целого комплекса витаминов, что вынуждает человека искать их таблетированные источники для поддержания своего здоровья.

На данный момент фармацевтические компании предлагают нам сотни различных поливитаминов, которые, по их словам, гарантируют заменить нам полноценное питание. Но синтетические аналоги натуральных витаминов могут иметь иную пространственную структуру, что сказывается на усвояемости данных компонентов, а также на функции, которые они выполняют.

Витамин Е относится к группе соединений, которая включает в себя как токоферолы, так и токотриенолы. [5]

Натуральный витамин Е представляет собой один стереоизомер. Его наличие в таблетке принято обозначать как d-alpha tocopherol, d-alpha tocopheryl acetate или d-alpha tocopheryl succinate. Тогда как синтетический – сложную стереоизомерную структуру, которая содержит только одну «природную» форму альфа-токоферола и 7 других изомеров, имеющих зеркальное отражение друг друга. Его наличие обозначается dl-префиксом. [7]

Как видно из структур приведенных на рис.2, молекула витамина Е имеет три положения метильной группы, которые могут быть пространственно изменены.

Природный стереоизомер имеет конфигурацию только RRR- α -tocopherol. Но это соединение сложно извлечь, поэтому была создана более дешевая синтетическая форма.

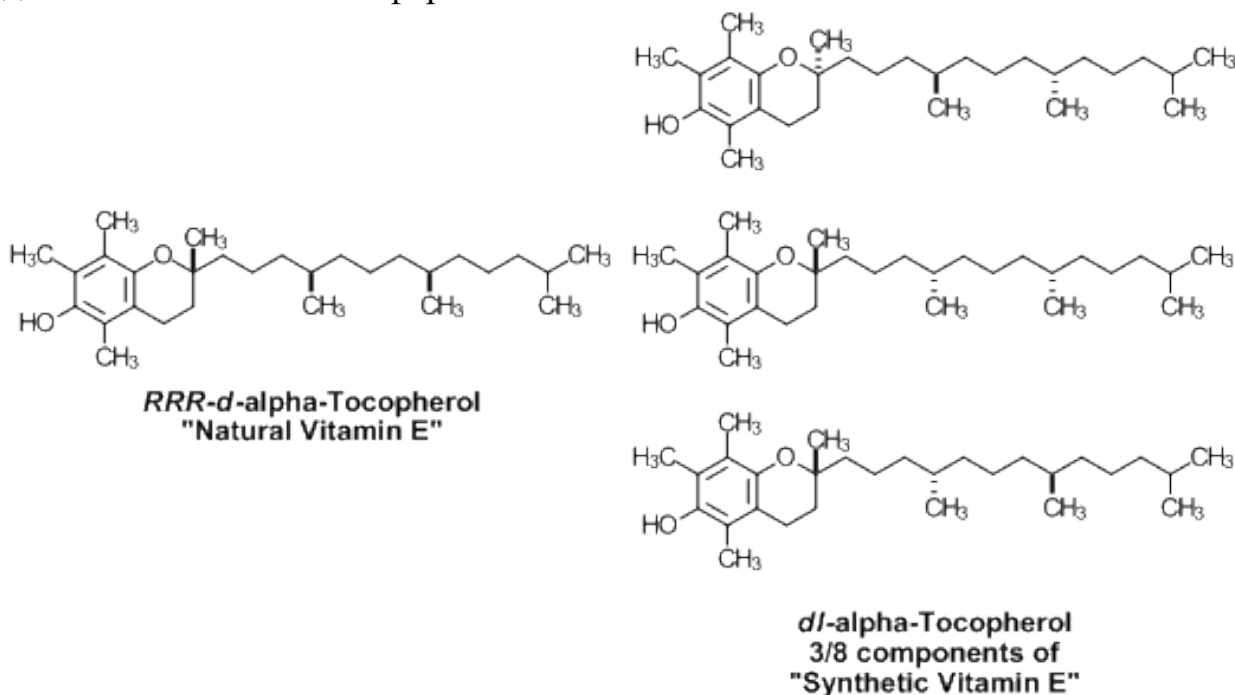


Рисунок 1. Натуральный и синтетический витамин E²⁴

Токоферолы и токотриенолы, отличные от альфа-токоферола, подвергаются постабсорбтивному катаболизму в водорастворимые продукты реакции, которые выделяются прежде всего с мочой. [4] Этот процесс включает в себя сильное усечение гидрофобной фитильной боковой цепи, ответственной за растворимость в жире витамина E, катализируемое цитохромом P450-4F2 (CYP4F2). [1] Метаболический путь показан на рис. 2.

Гидроксированный промежуточный продукт далее окисляется с помощью НАД-зависимой дегидрогеназы до омега-карбоксихроманола. Усечение фитильной боковой цепи впоследствии происходит путем последовательного удаления двух- или трех-углеродных единиц, что в конечном итоге дает 3'-карбоксиэтилгидроксихроманол (СЕНС).

Несмотря на относительно высокую водорастворимость этих короткоцепочечных метаболитов, они конъюгированы с глюкуроновой кислотой под действием 5'-дифосфо-глюкуронозилтрансферазы уридина в фенольной гидроксильной группе, для дальнейшего облегчения их экскреции в моче.

Среди различных форм витамина E альфа-токоферол является относительно слабым субстратом для CYP4F2 по сравнению с другими токоферолами и токотриенолами. Поэтому омега-окисление способствует селективному тканевому обогащению альфа-токоферолом посредством постабсорбирующего катаболизма и элиминации других форм витамина. [2]

²⁴ <http://www.vita-dose.com/natural-vitamin-e.html>

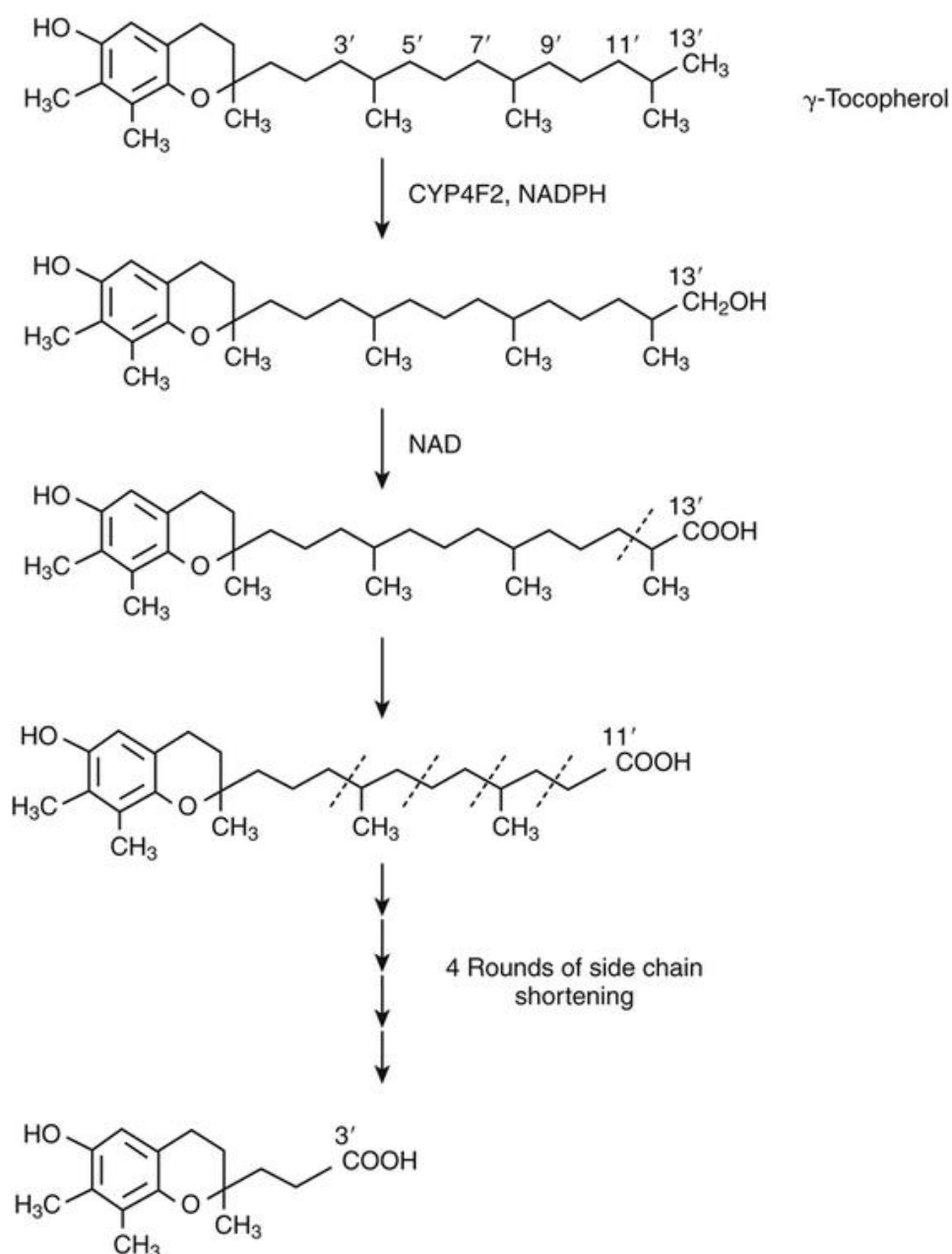


Рисунок 2. ω -окисление витамина E²⁵

Витамин К представляет собой группу структурно подобных жирорастворимых витаминов, которые необходимы организму для синтеза факторов свертывания крови, а также для связывания кальция в костях и других тканях.

По химическому строению семейство витамина К включает в себя производные 2-метил-1,4-нафтохинона.

Выделяют 2 природных вида витамина К и один синтетический.

Витамин К₁, также известный как филлохинон, производится растениями и содержится в больших количествах в листовых овощах, т.к. непосредственно участвует в фотосинтезе. Его можно рассматривать как растительную форму витамина К.

²⁵ <https://basicmedicalkey.com/vitamin-e/>

затем устраняется. Основным результатом окислительного повреждения редокс-цикла является перекисное окисление липидов (LOO), которое в первую очередь детоксифицируется глутатион-зависимым ферментом GPX4. [3]

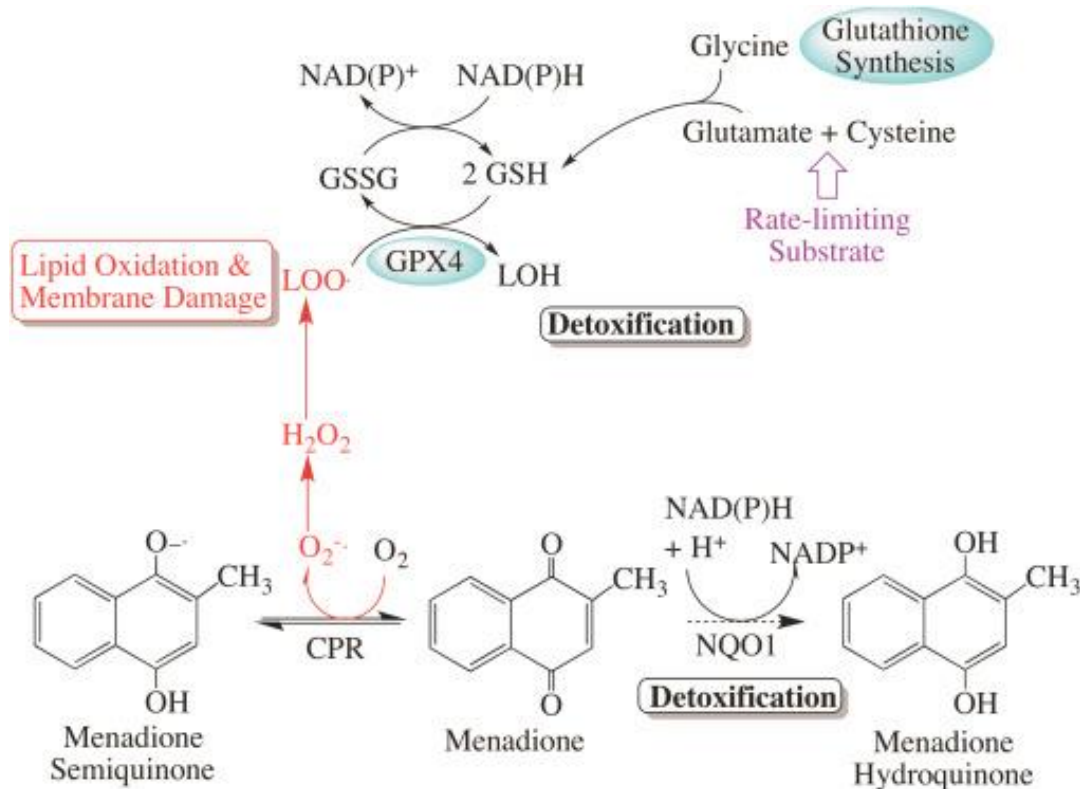


Рисунок 5. Схема детоксикации менадиона²⁸

Данное соединение обычно не используется в качестве пищевой добавки в экономически развитых странах, в виду его токсического действия на организм человека.

В России же препараты, содержащие менадион, продаются в свободном доступе. [6]

Таким образом, в заключение всего вышесказанного, можно подвести итог, что синтетические аналоги рассмотренных витаминов имеют другую функциональную способность в виду конформационных отличий между природными и полученными лабораторным путем вариантами витаминов. Вследствие чего стоит быть особо внимательным при выборе биологически активных веществ в качестве пищевой добавки к основному рациону питания.

Список литературы

1. Blatt, DH, Pryor, WA, Mata, JE, Rodriguez-Proteau, R. "Re-evaluation of the relative potency of synthetic and natural alpha-tocopherol: experimental and clinical observations." J Nutr Biochem. 15 (2004) 380-95.
2. Brigelius-Flohe, R., Traber, M. G. (1999) Vitamin E: function and metabolism. FASEB J 13,1145-1155
3. Nicholas O. Thomas, Kate P. Shay, Amanda R. Kelley, Judy A. Butler, Tory M. Hagen. Glutathione maintenance mitigates age-related susceptibility to

²⁸ <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2213231716301434>

redox cycling agents. Redox Biology, 2016; 10: 45 DOI: 10.1016/j.redox.2016.09.010 (open access)

4. Traber, MG, Elsner, A, Brigelius-Flohe, R. "Synthetic as compared with natural vitamin E is preferentially excreted as alpha-CEHC in human urine: studies using deuterated alpha-tocopheryl acetates." FEBS Lett. 437 (1998) 145-8.

5. "Vitamin E — Health Professional Fact Sheet". Office of Dietary Supplements, US National Institutes of Health. 9 May 2016. Retrieved 5 February 2015.

6. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.rlsnet.ru/mnn_index_id_521.htm/. — Менадиона натрия бисульфит. — (Дата обращения: 17.04.2018).

7. Basicmedical Key [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://basicmedicalkey.com/vitamin-e/>. — Vitamin E. — (Дата обращения: 17.04.2018).

*Кулебякин И.Н., кандидат технических наук, доцент
доцент кафедры «Строительное производство»
Вятский государственный университет*

Россия, г. Киров

Торощин А.С.

студент магистратуры

2 курс, факультет «Строительства и архитектуры»

Вятский государственный университет

Россия, г. Киров

УСИЛЕНИЕ КОНСТРУКЦИЙ КОМПОЗИТНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Аннотация. В статье рассматриваются современные и традиционные способы усиления конструкции. Описаны их основные достоинства и недостатки. Подробнее рассмотрен способ усиления конструкций композитными материалами. Проведен анализ нормативной базы по усилению конструкций углепластиком. Описывается последовательность монтажа композитных материалов. В заключении приводятся преимущества данного метода.

Ключевые слова: композитные материалы, современные способы усиления, усиление конструкций.

Annotation. The article deals with modern and traditional ways of strengthening the structure. Their main advantages and disadvantages are described. The method of strengthening structures with composite materials is considered in more detail. The analysis of the regulatory framework for

strengthening structures with carbon fiber. The sequence of installation of composite materials is described. In conclusion, the advantages of this method are given.

Keywords: *composite materials, modern ways of strengthening, strengthening of structures.*

Необходимость в усилении конструктивных элементов сооружений может появляться на двух этапах: при строительстве либо при эксплуатации зданий и сооружений.

При строительстве сооружений возникают дефекты:

- снижение прочности бетона (коррозия, промораживание);
- несоответствие диаметра арматуры, марки стали, смещение или пропуск стержней, смещение закладных деталей;
- сколы, трещины в бетоне;
- отклонение толщины защитного слоя.

При эксплуатации сооружений:

- связанные с физическим старением и повреждение строительных конструкций, которые привели к снижению её несущей способности, жесткости и трещиностойкости;
- изменение условий эксплуатации, выражающееся, прежде всего, в изменении величины, характера и расположения нагрузок;
- изменение расчетной схемы конструкции;
- необходимость повышения надежности и долговечности конструкции;
- реконструкция сооружения;
- изменение технологического цикла; консервация объекта.

К традиционным методам усиления конструкций относятся применение **железобетонных обойм**, при устройстве которых применяют торкрет бетон или расширяющий цемент, для того чтобы обойма и колонна работали вместе. Недостатком данного метода является то, что работы прекращаются до положительных температур, также данный метод достаточно трудозатратен, уменьшается площадь помещений. **Стальные обоймы** выполняют двойную функцию: сдерживают поперечные деформации усиливаемого элемента, т. е. повышают его прочность на сжатие за счет объемного напряжения, и воспринимают часть вертикальной нагрузки, т. е. частично разгружают усиливаемый элемент. Минус метода в том, что стальные элементы нужно защитить от коррозии и обоймы достаточно трудоёмко монтируются.

В последнее время широкое распространение получил метод усиления конструкций композитными материалами (углеродным волокном), инъектирование и усиление преднапряженными канатами.

Углеволокно — высокопрочный, высокомодульный, линейно упругий материал. Обладая четырёхкратной прочностью на разрыв, больше чем у наилучших марок стали, углеволокно намного легче железа (на 75%) и

алюминия (на 30%). На данный момент этот материал пользуется значительным спросом в строительной сфере. Эта популярность обусловлена высокой прочностью материала.

Усиляющие композитные материалы выполняются в трех видах:

1) Углепластиковые ленты с эпоксидным клеем: используются для усиления мостов, длинных пролетных строений. Длина рулона может составлять до 250 погонных метров, материал обладает высокой жесткостью и несущей способностью.

2) Углеродные холсты с эпоксидным клеем: применяется для усиления балок, колонн, перекрытий, ригелей, отверстий и других элементов гражданского строительства. Эти холсты в достаточной мере гибкие, что позволяет им придать практически любую форму.

3) Углепластиковые сетки на цементном связующем: применяются для усиления кирпичной и каменной кладки, а также железобетона. Вдобавок к высоким прочностным характеристикам, они являются огнеупорными и обладают высокой паропроницаемостью.

Поскольку предельное удлинение этого материала значительно больше, чем у бетона, в большинстве случаев рабочие усилия в углеволокне значительно меньше предельных и разрушение усиленного углеволокном образца как правило происходит по контактному слою между элементом внешнего армирования и бетоном. Исключением является работа поперечных бандажей колонн из углеволокна.

Усиление сжатых и внецентренно-сжатых железобетонных элементов типа пилонов, колонн, простенков с помощью наружного армирования осуществляется двумя способами. Первый метод заключается в применении бандажей из углепластика, которые выполняют «эффект обоймы». Второй способ — установка холста из углеволокна по длине сжатого элемента, который выступает в роли дополнительной рабочей арматуры. Усиление гибких колонн выполняется как поперечными, так и продольными элементами внешнего армирования. Продольные составляющие монтируются так, чтобы не изменилось расположение физической оси сечения.

Усиление плит перекрытий и балок выполняется путем наклейки углеволокна в наиболее напряженных зонах — обычно в центре пролета по нижней грани конструкции. Это повышает их несущую способность по изгибающим моментам. Для решения таких задач подходят все виды углеродных материалов — ленты, ламели и сетки. Кроме того, для балок часто требуется выполнить усиление приопорных зон на повышение несущей способности при действии поперечных сил (по наклонной трещине). Для этого выполняется наклейка U-образных хомутов из углеродных лент, или сеток. Углеродные ленты и ламели иногда применяются в совокупности, так как их способ монтажа и адгезивные составы схожи. Применение углеродных сеток,

как правило, исключает использование лент и ламелей в связи с производством «мокрых» видов работ.

Кроме этого, особое внимание при проектировании следует уделять обеспечению анкеровки продольных лент, которая должна осуществляться заведением волокон за расчетное сечение на длину, достаточную для передачи усилия на ленту. Так как, как правило, расчетное сечение для колонн расположено вверху и внизу колонн данное требование сопряжено с необходимостью устройства сквозных отверстий в плитах перекрытий, что существенно усложняет применение данного решения.

Внешнее армирование углеволокном наиболее оправдано в случаях, когда: необходима высокая скорость производства работ и имеется небольшой объем усиливаемых конструкций; необходимо сохранить внешний облик конструкции.

Усиление каменной кладки выполняется обоями из углеволокна (углехоста) и являются эффективной альтернативой стальным обоям, поскольку их включение в работу усиливаемого элемента обеспечивается просто во время монтажа холста на усиливаемый элемент через клеевой слой.

Натурные испытания кирпичных столбов показали 1,5-2,0 кратное увеличение несущей способности кирпичных столбов, усиленных бандажами из углехоста.

Применение элементов внешнего армирования из углеволокна позволяет в широких пределах регулировать усилия в каменной конструкции, минимально нарушая её целостность. Это в полной мере касается конструкций реконструируемых и реставрируемых зданий.

Применение элементов внешнего армирования из углеволокна для усиления перечисленных конструкций позволяет избежать установки точечных анкеров, вовлечь больший объем материала в работу отдельного элемента, реализовать имеющиеся резервы конструкции, при этом бережно относиться к неповрежденным участкам в виде технологических, дверных, оконных проемов.

Как и у любой другой технологии усиления, у рассматриваемого варианта имеются и недостатки. Во-первых, это высокая стоимость материала - углеволокна. Также требуется дополнительная защита от огня. Необходимо очень тщательно готовить бетонную поверхность для обеспечения надежной адгезии. Также монтаж композитных материалов требует высокой квалификации рабочих, соблюдение технологического цикла.

В настоящее время основным нормативным документом в области применения усиления конструкций углепластиком является СП 164.1325800.2014 «Усиление железобетонных конструкций композитными материалами. Правила проектирование». В данном СП приведена схема алгоритма выполнения работ по усилению или восстановлению

железобетонных конструкций внешним армированием из композитных материалов (Рис. 1).

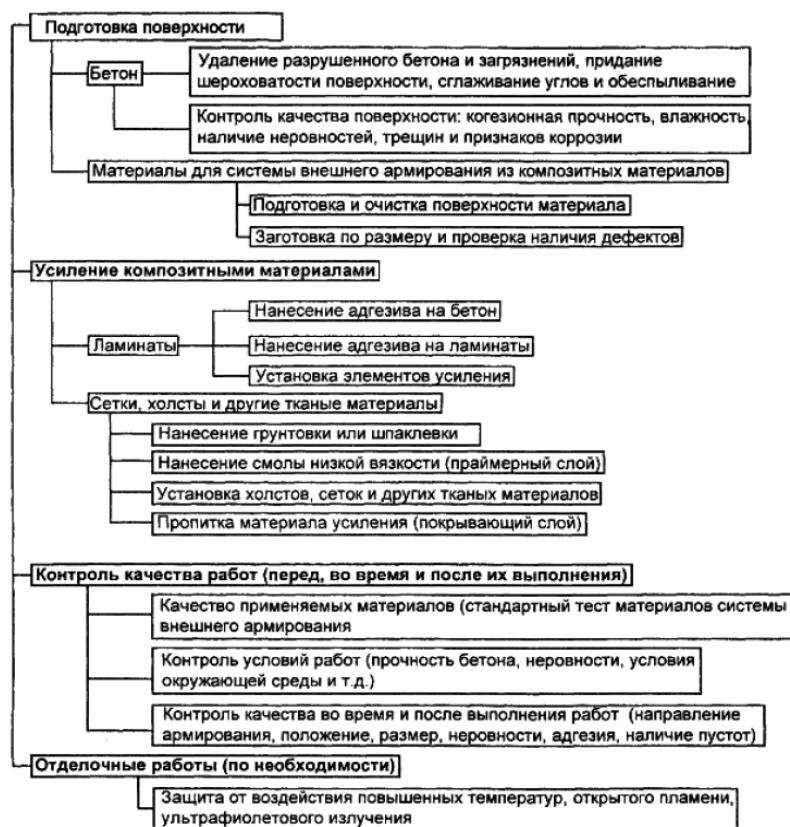


Рисунок 1. Схема алгоритма выполнения работ

В основном по данной схеме из Приложения Б СП ведется монтаж композитных усиливающих материалов.

Также в расчетах можно опираться на такие нормативные документы как «Руководство по усилению железобетонных конструкций композитными материалами». При разработке рекомендаций за основу приняты положения норм ACI [4], а также экспериментальные исследования лаборатории железобетонных конструкций и контроля качества НИИЖБ и анализ зарубежных авторов.

При усилении колонн последовательность монтажа обоймы из углепластика проходит в несколько этапов.

Комплекс мероприятий по устранению повреждений и восстановлению несущей способности предполагает следующие мероприятия: удаление непрочных участков бетона, инъектирование трещин (шириной от 0.3 до 5 мм), расшивка трещин (шириной до 0.3 мм), антикоррозионная обработка арматуры, грунтовка поверхности, зачеканка трещин и отверстий от пакеров, восстановление защитного слоя бетона. После устранения повреждений необходимо выполнить подготовку поверхности перед её усилением углеродными лентами: шлифовка поверхности, скругление острых углов (фаска с катетом >20мм), грунтовка поверхности (при необходимости), нанесение линий разметки в соответствии со схемой наклейки, очистка, обеспыливание поверхности, нанесение слоя адгезива, укладка подготовленных усиливающих элементов, прикатка усиливающих элементов

к основанию, нанесение на поверхность усиливающих элементов финишного слоя адгезива, обеспыливание поверхности, нанесение слоя адгезива, укладка подготовленных усиливающих элементов, прикатка усиливающих элементов к основанию, нанесение на поверхность усиливающих элементов финишного слоя адгезива.

В результате мы получаем: восстановление несущей способности, компенсирование продольного и поперечного дефицита армирования, минимальный расход времени, без увеличения размеров конструкции, после усиления допускается любой материал чистовой отделки.

В качестве примера можно привести здание в г. Сыктывкар, где были заморожены монолитные колонны. В итоге их прочность была в 2,5-3 раза меньше проектной. На рис.2 видно, что промерзание произошло и в верхней опорной зоне (1) и в нижней опорной зоне (2). Анализ и расчеты показали, что бетон недостаточно прочен. В связи с этим разработан план мероприятий по усилению и восстановлению рабочего состояния колонн: восстановить колонны по предложенному способу; сначала промерзший бетон удалили, поверхность колонн обработали специальными пропитками, затем композитным материалом восстановили прямоугольное сечение колонны, после чего была выполнена обойма из углепластика. Таким образом, удалось восстановить прочность бетона, а также не нарушить сроки строительства объекта.

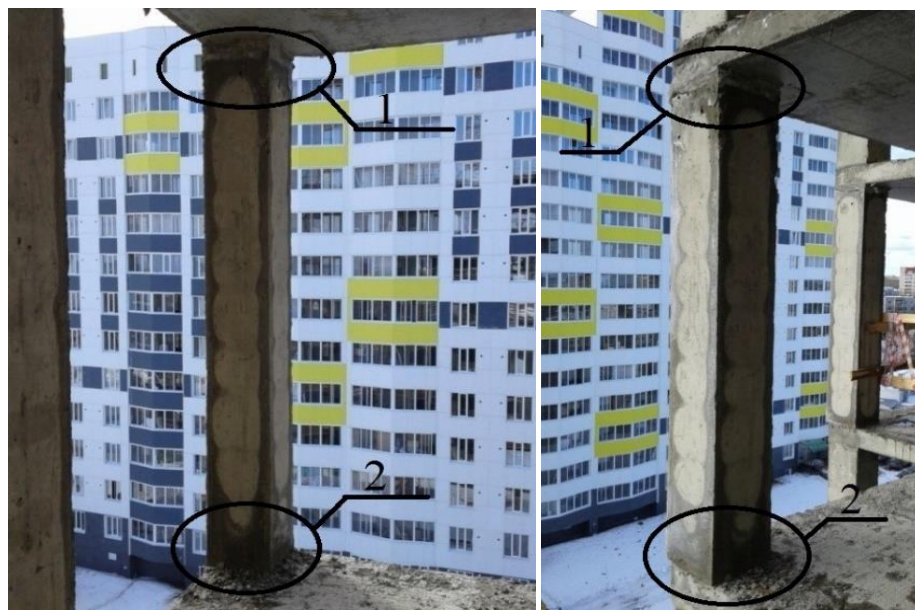


Рис. 2. Промерзание бетона в опорных зонах.

Промерзание бетона приводит к снижению прочности самого бетона, нарушению защитного слоя, ухудшению сцепления арматуры с бетоном. Данные повреждения приводят к снижению прочности колонн, что чревато ухудшению работы конструкции. Ослабление опорной зоны приведет к ухудшению работы плиты на продавливание.

Обобщая вышесказанное, можно отметить, что усиление строительных конструкций углепластиком на сегодняшний день является крайне энергоэффективным методом, обладающим рядом значительных

преимуществ с широкой сферой применения по сравнению с усилением традиционными методами: сохраняется первоначальное сечение элемента конструкции, усиление стен, усиление несущих конструкций и усиление плит перекрытия не влечет увеличение массы конструкций, композитные материалы имеют высокую коррозионную стойкость, простое применение, сжатые сроки при производстве работ, возможно избежать возведения сложных подмостей, не требуется грузоподъемное оборудование, отсутствуют размерные ограничения – длина холстов и ламинатов составляет не менее 50 метров. Работы по усилению можно выполнять без остановки эксплуатации зданий и сооружений.

Список литературы:

1. СП 164.1325800.2014 «Усиление железобетонных конструкций композитными материалами. Правила проектирование»
2. Руководство по усилению железобетонных конструкций композитными материалами, М, 2006.
3. Грановский А.В., Костенко А.Н., Мочалов А.Л. Усиление железобетонных колонн каркасных зданий в сейсмоопасных районах с использованием элементов внешнего армирования из углеволокна.// «Сейсмостойкое строительство. Безопасность сооружений», 2007, №2.-С. 36-38.
4. Шилин А.А., Пшеничный В.А., Картузов Д.В. Усиление железобетонных конструкций композитными материалами. М: «Стройиздат»

УДК 342.3

Маказиева З.Д.
ст.преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики
Чеченский государственный университет
Россия, г. Грозный

УСЛОВИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРОВ КУПЛИ-ПРОДАЖИ И СОВЕРШЕНИЯ СДЕЛОК В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РФ

***Аннотация.** В данной статье проанализирована сущность совершения сделок недвижимости в гражданском праве. Автор проанализировал случаи правомерных условий заключения договоров купли-продажи имущества, распоряжение правом собственности, а также порядок юридического сопровождения имущественных сделок.*

***Ключевые слова:** имущество, сделка, гражданское право, недвижимость, право наследования, собственность*

***Summary.** In this article the essence of transactions of the real estate in civil law is analysed. The author has analysed cases of lawful conditions of signing of the contracts of sale of property, the order the property right and also an order of legal support of property transactions.*

Keywords: *property, transaction, civil law, real estate, right of succession, property*

Среди распространенных форм сделок в сфере гражданского права можно назвать куплю-продажу недвижимости, направленной на передачу недвижимости в собственность. Как правило, основу договора купли-продажи включает в себя перемещение материальных благ в товарной форме. Главной основой правового регулирования в сфере купли-продажи недвижимости является Гражданский кодекс Российской Федерации. Отметим, что в Гражданском кодексе РФ договор купли-продажи недвижимости имеет большое количество правовых особенностей, которые требуют специального правового регулирования, например, определение объектов недвижимости, порядок заключения и исполнения договора, определение обязанностей продавца передать недвижимость и покупателя, то есть произвести расчет, специфики продажи жилых помещений и др[4, с. 254].

Как мы знаем, согласно статье 153 ГК РФ понятие сделки означает действие, которое направлено на возникновение, изменение, прекращение гражданских прав и обязанностей. Отметим, что данное определение не указывает ни характер действия, ни правомерность, ни его последствия. По этой причине надо в определение сделки (ст. 153 ГК РФ) внести поправку: после слов «прав и обязанностей» добавить «а также действия, признанные действительными по основаниям, указанных в нормах ГК РФ» [3, с. 15]. К ключевым элементам сделки относится и такое понятие как волевой характер. Поскольку этим она отличается от событий, не зависящих от воли субъектов. Как правило, волевой характер сделки зависит от двух взаимосвязанных факторов – субъективного и объективного оставляющих.

Одним из самых распространенных в практике институтов жилищного права можно назвать право пользование жилым помещением лицами, которые являются членами семьи собственника жилого помещения. На практике это означает, что права на жилое помещение членов семьи собственника жилого помещения возникают у лиц, вселенных собственником жилого помещения в жилое помещение в качестве членов своей семьи. Российское законодательство в рамках нормативно-правовых актов устанавливает перечень лиц, которые традиционно в праве считаются членами семьи. Например, к данной категории относят супругов, детей, родителей, братьев, сестер, бабушек и дедушек. Несомненно, юридические возможности каждого вида родственников различны, особенно когда речь идет о наследственном праве.

Также необходимо отметить, что каждый из указанных родственников, проживающих в жилом помещении собственника должны иметь соответствующую регистрацию в указанном жилом помещении, так как предполагается, что члены семьи собственника — это лица, «...проживающие совместно с данным собственником в принадлежащем ему жилом помещении». Кроме того, собственник жилого помещения может вселить лиц, не состоящих с ним в кровных родственных связях на правах иждивенца, а также вправе вселить не родственника (данная практика распространена в

сожительстве без оформления отношений) [1,с.15]. С момента, когда собственник жилого помещения вселяет лицо в помещение в качестве члена семьи, вне зависимости от того, кем это лицо ему приходится и какое основание считается действительным, данное лицо может пользоваться жилым помещением наравне с собственником и другими лицами, в том числе и полноценно использовать все инфраструктурные возможности, которые данным жилым помещением предоставляются. Кроме того, никто из других лиц не вправе ограничивать или препятствовать реализации прав данного лица на пользование жилым помещением, в том числе и безосновательные ограничения или препятствия со стороны собственника без изменения статуса лица относительно данного жилого помещения. По договоренностям между членами семьи собственника, которые проживают в одном жилом помещении, может быть установлена договоренность о размерах расходов, которые будут нести каждый из проживающих на содержание жилого помещения. Кроме этого по договоренностям право пользования жилым помещением каждым из проживающих может быть установлено в договорной форме, что будет учитывать право пользования лишь отдельной частью жилого помещения [2]. Такие договоренности возможны как в многокомнатных квартирах, так и в отдельных домах, признанных жилыми объектами недвижимости. В силу отсутствия специальной формы соглашений в

Юридические лица, которые имеют частную или ограниченную дееспособность могут заключать сделки, разрешенные законом. Юридическим лицам, имеющим специальную правоспособность, разрешено заключать любые сделки, разрешенные законом, кроме тех, которые противоречат определенным законом и целям их деятельности. Воля юридического лица, когда совершается сделка, выражается его органом. В этом случае, согласно общему правилу, правовые последствия наступают у юридического лица в случае действия органа в границах тех полномочий, которые предоставлены ему по закону правовыми актами. В России для действительности договора купли-продажи недвижимости в нем обязательно должны быть согласованы несколько условий: условие об объекте недвижимости – его точное описание, цена объекта недвижимости – цена, которую обязан уплатить покупатель, иные условия, которые продавец и покупатель считают необходимыми согласовать. Условия об объекте недвижимости и цена недвижимости – существенные условия договора купли продажи, без этих условий или без их правильного описания договор считается не заключенным. Иные условия – это условия, без которых договор остается действительной, но отсутствие которых как правило приводит продавца и покупателя к спорам а иногда и к плачевным последствиям. Как показывает практика юридического сопровождения сделок с недвижимостью необходимо наличие в договоре ряда условий: порядок проведения расчетов (наличные, безналичные), предварительная оплата или оплата после перехода права собственности; условия об обременениях недвижимости – недвижимость продается с обременениями, например арендой, наймом, залогом, или продажа недвижимости без обременений; наличие лиц имеющих

право пожизненного пользования имуществом; освобождение недвижимости продавцом (юридическое и физическое), порядок, сроки; порядок и срок передачи недвижимости покупателю, и т.д.

Таким образом, существует четыре основных условия действительности сделки купли-продажи. Во-первых, ее содержание и правовые последствия не должны противоречить существующему законодательству. На сегодняшний день практически вся недвижимость продается на основании простого письменного договора. Как правило, редко в оформлении этого договора участвует нотариус, ведь тот процент, который он берет за печать и подпись, серьезно увеличивает стоимость объекта. Типовой договор купли-продажи можно скачать в сети или взять у представителя агентства недвижимости, а потом подкорректировать его под свою ситуацию. На этом этапе возникает очень мало проблем, ведь документ подписывается в реальном времени, а для его составления нередко привлекаются сторонние юристы. Также одним из главных условий заключения сделки является то, что обе стороны сделки купли-продажи должны быть дееспособными лицами.

Список использованной литературы:

1. Абдулаева Э.С. Ментальные аспекты духовной культуры современного человека // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2016. №7-1(69). С.13-17.

2. Абдулаева Э.С., Исмаилова Х.А. Социальные конфликты и способы их разрешения / В сборнике: Государственно-правовое и социальной развитие современного общества: теоретические и практические аспекты. Материалы I Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Чеченского государственного университета. 2018. С.181-182.

3. Рабинович Н.В. Недействительность сделок и ее последствия. Л., ЛГУ. 1960. С. 12 3. Хейфец Ф.С. Недействительность сделок по российскому гражданскому праву. М.: Юрайт. 2017. С. 15.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // Российская газета от 8 декабря 1994 года №238-239. 2. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. №101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» (ред. от 29 декабря 2017 года) // Российская газета от 27 июля 2002 года №140-141.

Геворкян М.Р.

студентка

2 курс, факультета «Юриспруденция»

Кубанский государственный аграрный университет

им. И. Т. Трубилина,

Россия, г. Краснодар

Агеев Н.В.

преподаватель кафедры «Уголовное право»

Кубанский государственный аграрный университет

им. И. Т. Трубилина,

Россия, г. Краснодар

УСЛОВНО-ДОСРОЧНОЕ ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ НАКАЗАНИЯ

Аннотация: в данной статье рассмотрены основные принципы уголовного права. Значимость этих принципов для становления мирового права. Способы применения их в Российском уголовном праве.

Ключевые слова: гуманизм, двойная ответственность, вина, законность.

Annotation: in the article, the main principles of criminal law are considered. The significance of these principles for world law. Methods of applying them in the Russian criminal law.

Key words: humanism, double responsibility, guilt, law.

Одной из важнейших особенностей уголовного права является освобождение от отбытия наказания досрочно. Суть этой привилегии состоит в том, что заключённый может быть освобожден, если цели наказания были достигнуты и данное лицо более не представляет угрозы для общества²⁹.

Впервые данная поощрительная мера была применена во Франции в 1885 году. После удачного применения на практике данный институт был принят большинством развитых стран. Применение УДО есть ничто иное как проявление гуманного отношения и сострадания, что, несомненно, в дальнейшем поможет лицу преступившему закон стать на путь исправления. Но если посмотреть на правовые системы других стран мира, то можно увидеть, что на досрочное освобождение могут рассчитывать не только отбывающие наказание в колонии, но и привлечённые к исправительным работам, отбывающие наказание в дисциплинарных воинских частях, ограниченные по воинской службе и др³⁰.

По мнению учёных-правоведов, наличие такой стимулирующей нормы помогает лицу достичь определённой исправленности, то есть проводится некая работа над собой, которая в дальнейшем поможет как можно быстрее осужденному стать частью общества. И.А. Тарханов в своей работе указывает

²⁹ Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. в ред. от 21.07.2014г. // Собрание законодательства РФ.

³⁰ Додонов В. Н. Сравнительное уголовное право. Общая часть / под общ. ред. С. П. Щербы. — М.: Юрлитинформ, 2014. — С. 397-398.

на то, что законодатель предусмотрел так называемое поощрение, выраженное в социально желательном поведении осужденного³¹.

А вот к примеру О.Ф. Шишова считает, что такой вид поощрения это лучший способ простимулировать осужденного для скорейшего возвращения в социум, а также станет хорошим воспитательным моментом, положительно воздействовавшим на него в дальнейшем.

Но с этим утверждением я не могу согласиться на все сто процентов. Поскольку мнение В.И. Селиверстова мне больше импонирует и оно намного приближенней к реальности, так как автор считает, что рассчитывать на исправление преступника после длительного заключения не приходится. В уголовном законодательстве есть множество статей, считающихся унижительными и «неприемлемыми», отношение к таким заключенным у персонала и сокамерников будет далеко не самым лучшим. После нескольких лет такой жизни вряд ли останется шанс на полное исправление такого человека. Это подтверждается статистическими данными, сообщается, что рост преступников-рецидивистов неуклонно растет. Доля тех кто был освобождён досрочно составляет около 37%, это данные на 2017 год. Три годами ранее цифра была несколько меньше 28,5%. Да, несомненно, это не значит, что каждый досрочно освобожденный станет снова преступать закон, но и надеяться на то, что он не совершит преступление ещё раз.

Тем не менее, существует перечень обязательных условия, по которым можно освободиться досрочно. Для каждой категории преступлений они разные, так как есть разделение на преступления небольшой и средней тяжести, на тяжкие и особо тяжкие.

Эти критерии указаны в Уголовном Кодексе, в перечислении которых не вижу смысла. Тут правильней будет рассмотреть к каким преступлениям применим тот или иной критерий для досрочного освобождения. Как уже было сказано всего есть четыре группы, по которым устанавливается тяжесть преступления. К первой относятся небольшие и средние по тяжести преступления, это нанесение увечий, хулиганство, клевета и подобные им преступления. Если лицо отбыло одну треть от общего срока и при этом не нарушало общего порядка пребывания в колонии, то данное лицо может ходатайствовать о досрочном освобождении (к лицам совершившим подобные преступления данная мера применяется намного чаще).

Чего нельзя сказать о тех, кто был осуждён за тяжкие и особо тяжкие преступления. Это уже статьи намного серьезней, чем были указаны выше. К таковым относятся: убийство с отягчающими обстоятельствами, изнасилование, совершение разбойного нападения по предварительному сговору. Совершившему какое-либо из этого перечня преступление на положительное заключение суда вряд ли можно рассчитывать (это относится и к особо тяжким преступлениям), поскольку, как правило, такие лица уже находились в местах лишения свободы или не имеют положительной характеристики, а также суд при рассмотрении прошения может не увидеть

³¹ Уголовное право России. Общая часть: учебник / С.А. Балеев, Б.С. Волков, Л.Л. Кругликов и др.; под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Статут, 2014. — 751 с.

искреннюю и полную готовность лица вернуться к жизни на свободе. Но при этом никто не может воспрепятствовать подаче данного прошения, главное, чтобы были соблюдены сроки отбывания в колонии. Что касается самих сроков, то тут всё просто- для тяжких преступлений не менее половины от полного срока, для особо тяжких две третьих.

После того как прошение об освежении попадает на рассмотрение, суд начинает довольно серьёзную проверку по данному ходатайству. Учитываются все положительные и отрицательные моменты, которые так или иначе относятся к осужденному. Сюда входят: его общая трудовая и учебная деятельность во время всего периода отбывания наказания, также учитываются любого вида санкции как положительного, так и отрицательного характера, ставится вопрос о его раскаянии, смог ли он возместить каким-либо способом причинённый вред, а также необходимо ли заключение самого исправительного учреждения о том целесообразно ли освобождать досрочно данное лицо.

Даже те, кто отбывает пожизненное заключение имеют шанс на свободу. Суд может дать такую возможность, если будет установлено, что смысла содержать заключенного в местах лишения свободы бессмысленно. Это могут быть как раскаяние, упорный труд и примерное поведение, так и конечно же длительный срок пребывания, либо преклонный возраст заключенного и его раскаяние в содеянном.

Хоть данный институт применяется ко многим статьям уголовного кодекса, это не значит, что ко всем. Преступления совершенные против человечности, терроризм, фашизм не подпадают под УДО.

Данный институт призван быть неким «шансом» осужденного на скорейшее освобождение и дальнейшее исправление уже непосредственно в обществе. За последние годы законодатель сделал прорыв в развитии этой нормы. Так в СССР с 1939 по 1954 года условно-досрочное освобождение было решено не применять. До этого действовал закон от 22 июня 1909 года «Об условно-досрочном освобождении», окончательно закрепивший данную практику в уголовном праве России. Он также применялся и в послереволюционный период на основании Декрета о суде № 1. Начиная с середины 50х годов был введен закон по указу Президиума Верховного Совета СССР от 14 июля 1954 года «О введении условно-досрочного освобождения из мест заключения». Данный закон предоставлял право на освобождение после отбытия двух третей срока, при условии честного и добросовестного труда, и примерного поведения. В последующем в закон вносились поправки и дополнения, но они были не столь значимы. Да, демократическим обществом Советский Союз не назовёшь, но как показывает практика к преступности возвращались реже, чем сейчас. Общественное порицание, строгий контроль государства и смертная казнь делали своё дело.

На протяжении всего существования института условно-досрочного освобождения отношение к нему было разное. Были изменения, поправки, отмены, но возвращение на страницы уголовного кодекса было очевидно. Так как мы живём в эпоху гуманизма, человеколюбия, уважение его прав и свобод,

государство как основной гарант соблюдения всего вышеперечисленного должно идти по этому пути. Ведь у каждого должен быть шанс на исправление.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. в ред. от 21.07.2014г. // Собрание законодательства РФ
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018)
3. Додонов В. Н. Сравнительное уголовное право. Общая часть / под общ. ред. С. П. Щербы. — М.: Юрлитинформ, 2014. — С. 397-398.
4. Уголовное право России. Общая часть: учебник / С.А. Балеев, Б.С. Волков, Л.Л. Кругликов и др.; под ред. Ф.Р. Сундукова, И.А. Тарханова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Статут, 2014. — 751 с.
5. Российское уголовное право: курс лекций. Т. 2: Наказание / под ред. А. И. Коробеева. Владивосток, 2016. С. 336

УДК 298.9

**Келлер Ю. Э.,
магистрант кафедры философии и культурологии,
Алтайский государственный педагогический университет,
Россия, г. Барнаул.**

УСЛОВНЫЕ ГРАНИЦЫ МЕЖДУ ДРЕВНИМ И СОВРЕМЕННЫМ ЯЗЫЧЕСТВОМ

Аннотация. В статье рассматриваются исторический и религиозно-культурный аспекты язычества. Его генезис, место в культуре народов Сибири и возрождение в современном обществе в качестве нового религиозного движения. Автор стремится к объективной оценке значения язычества в истории народов Сибири, религиозной, политической и мировоззренческой толерантности. Тема язычества стала актуальной из-за нового осмысления человеком своих исторических корней, традиций, места религии в общественной жизни.

Ключевые слова: Алтай, религия, язычество, естественная религия, возрождение, общество, традиция, природа.

**Keller J. E. , undergraduate
The Department of philosophy and cultural studies,
Altai State Pedagogical University,
Russia, Barnaul.**

THE CONVENTIONAL BOUNDARIES BETWEEN ANCIENT AND MODERN PAGANISM

Abstract. The article deals with the historical, religious and cultural aspects of paganism. Its Genesis, place in the culture of the peoples of Siberia and the revival

in modern society as a new religious movement. The author aims at an objective assessment of the importance of paganism in the history of the peoples of Siberia, religious, political and ideological tolerance. The theme of paganism has become relevant because of a new understanding of man's historical roots, traditions, place of religion in public life.

Key words: Altai, religion, paganism, natural religion, revival, society, tradition, nature.

Термин «язычество» имеет славянское происхождение, его связывают с церковным словом *іа́зыцы*, что означает «племя, народ». К языческим религиям чаще всего относят исторически сложившиеся этнические верования, культурные традиции, магическую практику, которые во все времена составляли духовную сферу жизни человека. По сути, понятие «язычество» это противопоставление единобожию с указанием на политеистическое мировоззрение. Довольно часто термин «язычество» заменяют идолопоклонством, ведизмом, иноверием, традицией. Язычество со временем стало синонимом политеизма и подвергалось критике и даже гонениям со стороны представителей так называемых мировых религий. Между тем то, что называют язычеством, является частью нашей истории, так как в дохристианской, домусульманской, добуддийской России существовали свои формы естественной религиозности, в которых обожествлялись различные природные силы. И в этом мы небыли одиноки. Например, в Египте языческое верование выражалось в культе животных, тотемизме, а в Древней Греции люди поклонялись пантеону богов, от воли которых зависела судьба человека.

Изучение традиционных народных и природных верований весьма затруднительно и вызывает множество вопросов у ученых, поскольку в наши дни выбор человеком религии связан не в последнюю очередь с политическими, социально-экономическими интересами государства. Тем не менее, существует потребность в возрождении верований предков, обращении к забытым преданиям и к истории своего народа. Слово «язычник» никогда не было самоназванием для тех, кто исповедовал дохристианские верования. Язычниками называют людей, не относящих себя к христианству, исламу, буддизму, иудаизму и другим признанным религиям. Обращение к теме язычества в нашей культуре связано с желанием некоторой части населения возродить традиционные формы религиозных обрядов. Этому способствовали распад СССР и снятие запрета на религиозность. Вместе с падением «железного занавеса» постсоветское пространство заполнили псевдорелигиозные секты различного толка. Но были и те, кто решил возродить веру своих далеких предков. Например, стали возникать движения и общины, целью которых было возрождение исконно народной веры, которая была широко распространена до крещения Руси. Движение так называемых неоязычников делится на две группы: сельские и городские поселения. Язычники из городских общин обычно занимаются литературно-научной деятельностью, философско-историческими изысканиями. Создают исследовательские объединения, где ключевыми вопросами являются

происхождения славян, и связанная с ней «гиперборейская теория», а также проводят филологические исследования относительно происхождения мифов, слов, традиций. Деревенские общины же предпочитают культовую часть веры (обряды, ритуалы, обустройство капищ, ремесленную деятельность и т.д.). Коллективное поклонение богам и предкам может осуществляться в храмах, на святилищах и капищах с установленными идолами, в местах силы, на кладбищах и полях захоронений. Многие представители неоязычества разрабатывают собственные календарные системы, в праздники групповыми действиями отправляют культы, используют в обрядах заговоры и особые молитвы, в качестве жертвы богам (различным природным силам) приносят еду, напитки, предметы обихода. Для некоторых культур подобные архаические формы установления связей между различными мирами является одним из способов этнической, языковой, национальной (политической) идентификации. В естественных религиях (языческих) люди подчеркивают свое изначальное единство с природой, одухотворяют ее, проявляя тем самым уважительное отношение к многовековым традициям. Можно утверждать, что основной причиной возрождения естественных религий (язычества) в современном российском обществе является стремление человека к возврату к своим историческим корням. На смену потребительскому отношению к природе приходит понимание важности поиска гармонии с ней, потребность в новом осмыслении человеком своего места в мире и ответственности перед всем живым на планете. Язычество, являясь универсальной формой первобытной культуры, к сожалению, не стало предметом научного интереса, так как уже в самом названии был заложен способ отношения к нему. В определенном смысле естественные религии (языческие) стали жертвой агрессивной захватнической миссии мировых религий, которые на своем пути уничтожали все, что не согласуется с их догмами.

Между тем, в отличие от мировых религий в язычестве нет каких-либо жестких систем предписаний и догм, обязательных для беспрекословного исполнения всеми последователями, более того, поощряется личный духовный поиск индивида. Слово «язычество» носит откровенно негативный смысл и часто используется для защиты интересов господствующих религий в борьбе со старыми формами народной или естественной религиозности. Именно эта идеологическая борьба отчетливо прослеживается, например, в истории алтайского этноса. Как пишет известный отечественный ученый Л. П. Потапов, «шаманизм оставался притягательным для рядовых алтайцев, живших изолированно от трудового русского населения и подвергавшихся грубому воздействию Алтайской духовной миссии и местной царской администрации, желавших русифицировать алтайцев, искоренить их религию, обряды и обычаи» [2, с. 91-92]. Борьба с шаманизмом как формой языческой религии представляет собой не что иное, как борьбу новой наступающей религии (православия) с существующей в алтайском народе и глубоко проникнутой в его повседневную жизнь формой естественной религии.

Но вместе с шаманизмом был предан забвению многовековой опыт духовного освоения алтайцами своего жизненного пространства - мифы,

сказания, былины. Одним из главных характеристик языческого мировоззрения является толерантность, синкретичность, универсальность. «Устная форма мифотворчества оставляет значительное место для построения новых элементов Вселенной, которые хоть и связаны посредством главных героев, но имеют вполне самостоятельную судьбу. В алтайских мифах обнаруживают себя отголоски легенд разных этносов, которые весьма органично включены в единую духовную культуру народов Сибири. Одно из главных мест в мифах Алтая занимает шаман, наделенный властью над невидимыми силами, от которых зависит судьба человека. Обитатели верхнего, среднего и подземного миров «вступают в диалог» благодаря искусству шамана, который понимает языки обитателей различных сфер и тем самым оказывается главным элементом в структуре Вселенной» [1, с. 104].

Нам представляется, что язычество как явление духовной культуры народов Сибири должно стать предметом специального научного исследования. Начинать нужно с принципа исправления имен: вместо откровенно негативного слова «язычество» формы народной религиозности следовало бы называть, например, «естественными религиями» имея в виду их историческое первенство по отношению к мировым религиям.

Библиографический список:

1. Кениспаев, Ж. К., Тобоев, А. И. Шаман во Вселенной алтайских мифов // [Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики](#). 2017. № 12-1 (86). С. 102-104.
2. Потапов, Л. П. Алтайский шаманизм / Л. П. Потапов. – Ленинград: Наука, 1991.– 320 с.

УДК 347.44

Звонкова Юлия Андреевна
студент 2 группы
направления 40.04.01 – «магистр юриспруденции»
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
Институт интегрированных форм обучения

УСЛУГИ КАК ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ КАТЕГОРИЯ

Аннотация: В последнее время в гражданском законодательстве появились новые виды договоров об оказании услуг, ранее неизвестные отечественной правовой системе. Аналогичная тенденция прослеживается и в зарубежных государствах, где стремительно растет доля услуг в имущественном обороте, вытесняя торговлю материальными вещами и технологией. Вместе с тем понятие "услуга" в российском праве имеет довольно размытые границы, толкуется учеными и практиками по-разному и

обладает множеством смысловых оттенков. Данная статья посвящена анализу понятия услуг в гражданском законодательстве.

Ключевые слова: услуга, договор, объекты гражданских прав, субъект права.

SERVICES AS A CIVIL LAW CATEGORY

Abstract: Recently in the civil legislation there were new types of contracts on rendering of services, earlier unknown to domestic legal system. A similar trend is observed in foreign countries, where the share of services in property turnover is growing rapidly, replacing trade in tangible goods and technology. However, the concept of "service" in Russian law has quite blurred boundaries, interpreted by scientists and practitioners in different ways and has many semantic nuances. This article analyzes the concept of services in civil law.

Key words: service, contract, objects of civil rights, subject of law.

В российской юридической науке отсутствует единое понимание указанной категории. Это связано, в том числе с отсутствием единого мнения в отношении правового определения понятия «услуга». Значительный вклад в изучение понятия «услуга» внесли такие учены-цивилисты, как Н.А. Баринов [1., С. 180-182].

В свою очередь, хотелось бы отметить, что в их трудах происходит слияние таких категорий, как услуга и обслуживание, которые, по-нашему мнению, следует различать. Категория «обслуживание» включает в себя как результаты работ, так и оказание услуг. Кроме того, в современных публикациях можно встретить мнение, что «оказание услуги невозможно без выполнения определенного рода работ, а иногда выполнение работы влечет за собой результат оказанной услуги, в которую вошла данная работа» [2., С. 280]. Законодатель рассматривает результаты работ и оказание услуг как отдельные правовые категории.

Так, в соответствии со ст. 128 Гражданского кодекса Российской Федерации к объектам гражданских прав относятся вещи, включая наличные деньги и документарные ценные бумаги, иное имущество, в том числе безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги, имущественные права; результаты работ и оказание услуг; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага. П. 1 ст. 779 Гражданского кодекса Российской Федерации под оказанием услуги понимает «совершение определенных действий или осуществление определенной деятельности», что не раскрывает всей сущности понятия «услуга» и не позволяет отграничить ее от других объектов гражданских прав. Ввиду отсутствия единого мнения в отношении определения понятия «услуга» в первую очередь необходимо обозначить индивидуализирующие признаки, раскрывающие сущность понятия «услуга».

Впоследствии на основании данных признаков будет несложно сформулировать определение понятия «услуга».

Для разрешения данного вопроса, ввиду того что в Гражданском кодексе Российской Федерации определение «услуга» как таковое отсутствует,

необходимо для начала обратиться к легальному определению понятия «работа». В объем понятия «работа» с учетом п. 1 ст. 703 Гражданского кодекса Российской Федерации входят действия по изготовлению или переработке (обработке) вещи либо по выполнению другой работы с передачей ее результата заказчику [3].

К любым другим работам, сопряженным с передачей результата заказчику, можно отнести работы, нашедшие свое материальное отражение в какой-либо вещи, в получении которого заинтересован заказчик. Следовательно, действия, направленные на изменение качественного состояния вещей, являются работой. Сопоставляя понятие «услуга» с понятием «работа», можно выделить основополагающий признак «услуги»: отсутствие овеществленного результата в материальных объектах (вещах).

Второй признак: «реализация и потребление услуги в процессе ее оказания» сформулирован в определении понятия «услуга» как объекта налогообложения в Налоговом кодексе Российской Федерации. В соответствии с п. 5 ст. 38 Налогового кодекса «услугой для целей налогообложения признается деятельность, результаты которой не имеют материального выражения, реализуются и потребляются в процессе осуществления этой деятельности».

Исходя из анализа видов услуг как объектов отдельных договорных обязательств, предусмотренных Гражданским кодексом Российской Федерации, можно сделать вывод о том, что действия или деятельность, охватываемая понятием «услуга», могут носить как фактический, так и юридический характер и осуществляться как на возмездной, так и на безвозмездной основе [4].

С учетом указанных признаков можно сформулировать следующее определение понятия «услуга»: услуга — это как фактические, так и юридические действия или деятельность, не имеющие овеществленного результата в материальных объектах (вещах), реализуемые и потребляемые в процессе осуществления как на возмездной, так и на безвозмездной основе. В юридической литературе выделяют также иные признаки понятия «услуга», которые, на наш взгляд, являются дискуссионными, так как могут быть распространены не на все виды услуг, поэтому их нельзя назвать индивидуализирующими [5., С. 82].

К таким признакам в юридической литературе относят:

признак невозможности гарантирования результата услуги исполнителем;

трудности обособления и неотделимости от источника;

несохраняемости;

неустойчивости качества услуги [6., С. 16].

Раскрывая понятие публичных услуг, необходимо также проанализировать термин «публичные» как составную часть исследуемой категории. В настоящее время сохраняются различные трактовки категории «публичные услуги» с точки зрения субъектов их предоставления, содержания, источников финансирования и соотношения со смежными

направлениями публично значимой деятельности. Законодатель избегает категории «публичные услуги», используя термин «государственные и муниципальные услуги», что нельзя признать тождественным.

Публичные услуги являются общим понятием по отношению к государственным и муниципальным услугам, так как субъектом оказания публичных услуг в определенных случаях могут быть и частные организации, например, в сфере оказания социальных услуг, которые, на наш взгляд, также следует включать в общее понятие публичных услуг. Категория «публичные услуги» является комплексной для отраслей как частного, так и публичного права.

Мы присоединяемся к мнению Н.В. Путило: «...как субъекты публичного права могут оказывать частные услуги, так и субъекты частного права могут преследовать общественный интерес и оказывать публичные услуги» [7]. А.А. Бутенко, анализируя частный случай оказания платных образовательных услуг в системе публичных услуг, исследует сферу применения публичных услуг через гражданско-правовой институт публичного договора, что представляется не совсем верным, так как категории «публичные услуги» и «публичный договор», на наш взгляд, являются разноплановыми [8., С. 25].

А.В. Винницкий также утверждает, что с точки зрения гражданского законодательства специфику рассматриваемой деятельности адекватно определить не всегда возможно, в частности, установленная ст. 426 Гражданского кодекса Российской Федерации конструкция публичного договора здесь малопригодна [9]. Ю.А. Тихомиров, определяя публичные услуги как «юридически и социально значимые действия в интересах общества, государства и граждан» следующие признаки публичных услуг:

- 1) обеспечивают деятельность общезначимой направленности;
- 2) оказываются неограниченному кругу субъектов;
- 3) основываются как на публичной, так и на частной собственности;
- 4) оказываются либо органом государственной и муниципальной власти, либо другим субъектом.

Государственные услуги охватываются понятием «публичные услуги», следовательно, указанное утверждение можно в полной мере распространить на все виды публичных услуг. Не отрицая полностью возможности использования методов частного права при регулировании отношений по предоставлению публичных услуг, считает, что они применимы лишь в исключительных случаях.

А.Н. Садков и Е.А. Величина, раскрывая сущность публичных услуг на современном этапе развития российского общества, утверждают, что отнесение государственных услуг только к сфере регулирования публичного права было излишней поспешностью и что обязательства по оказанию публичных услуг, возникающие между услугодателем и потребителем публичной услуги, не могут иметь административно-правовой природы, поскольку в их основе лежит соглашение между участниками возникающего правоотношения [10., С. 33].

На наш взгляд, публичные услуги выступают объектом частноправового регулирования лишь в случаях, когда основанием возникновения правоотношений является гражданско-правовой договор, независимо от оказывающего их субъекта, в остальных же случаях правовая природа правоотношений, возникающих по поводу публичных услуг, будет носить административно-правовой характер. Так, например, Е.А. Величина, рассматривая гражданско-правовую природу публичных услуг на примере оказания некоторых публичных услуг музеями, высказывает мнение о том, что рынок публичных услуг должен основываться на концепции социального содействия гражданам со стороны публичных органов в реализации гарантированных прав и свобод, а правовым инструментом такого содействия должен выступать договор между потребителем услуги и услугодателем, деятельность которого должна быть подконтрольна органам публичной власти.

В свою очередь, следует отметить, что далеко не всегда договор является основанием возникновения и инструментом регулирования правоотношений, возникающих между потребителем услуги и услугодателем публичной услуги, о чем свидетельствует перечень публичных услуг (на примере государственных), оказываемых органами внутренних дел, в котором А.П. Алексеев наряду с договорными услугами (охраны имущества граждан и организаций по договорам) выделяет общефункциональные услуги, услуги в области безопасности дорожного движения, в сфере лицензионно-разрешительной деятельности) [11., С.69].

Немаловажным является и то обстоятельство, что получение большинства публичных услуг является обязательным для услугополучателей, даже если услуги оказываются частными организациями, что противоречит принципу свободы договора, предусмотренному ст. 421 Гражданского кодекса Российской Федерации, а размер платы за их оказание устанавливается Налоговым кодексом Российской Федерации в форме государственной пошлины. Кроме того, следует указать и на тот факт, что ответственность за нарушение порядка предоставления государственной услуги, повлекшее ее непредоставление или предоставление с нарушением сроков, а также требование документов и (или) платы, не предусмотренных федеральными законами и иными нормативными актами, предусмотрена ст. 5.63 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации.

А.Н. Садков и Е.А. Величина предлагают следующее определение категории «публичная услуга»: «публичная услуга — это действия, направленные на удовлетворение индивидуальных потребностей физического или юридического лица, не имеющие материального выражения, характеризующиеся общественной значимостью, организуемые и контролируемые публично-правовым образованием, доступные для каждого обратившегося на условиях, определенных в нормативном порядке, независимо от порядка и условий оплаты данной услуги потребителем» [12., С. 120]. Указанное выше определение публичной услуги учитывает лишь один из признаков понятия «услуга», обозначенных нами ранее, а именно

отсутствие овеществленного результата, или, как сформулировано в анализируемом определении, «не имеющие материального выражения», но не учитывает второй, не менее важный, по нашему мнению, индивидуализирующий признак понятия «услуга» — как «реализация и потребление услуги в процессе ее оказания». В содержании анализируемого определения говорится о направленности публичных услуг на удовлетворение индивидуальных потребностей физического или юридического лица, в то время как мы не исключаем возможности удовлетворения «коллективных» потребностей двух и более услугополучателей, например, в процессе регистрации брака. Общественная значимость публичной услуги является достаточно условной категорией. Иногда, реализуя публичную услугу, публично-правовые образования преследуют конкретные управленческие, административные цели в рамках реализации своих функций, которые если не расходятся, то не всегда тождественны потребностям услугополучателя.

Автор разделяет мнение о том, что публичные услуги организуются и контролируются публично-правовыми образованиями, доступны для каждого обратившегося на условиях, определенных в нормативном порядке, и считаем обоснованным включение указанного признака в определение публичной услуги, дополнив его указанием на ограниченность контроля пределами возложенных на них функций.

Подводя итог изложенному, логичным будет сформулировать следующее определение публичной услуги: публичные услуги — это как фактические, так и юридические действия или деятельность, не имеющие овеществленного результата в материальных объектах (вещах), реализуемые и потребляемые в процессе осуществления, как на возмездной, так и на безвозмездной основе, организуемые и контролируемые публично-правовыми образованиями в пределах, возложенных на них функций, доступные для каждого обратившегося на условиях, определенных в нормативном порядке.

Список использованной литературы

1. Баринов Н. А. Доктрина имущественных потребностей и ее правовое обеспечение // Сб. ст. под ред. А. И. Демидова. Саратов: СГАП, 2011. С. 180—182.
2. Тен Р. И. Понятие категории «услуга» и ее соотношение с категорией «работа» // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 3 (28). С. 280—282.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. 02.09.2017) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- № 5. Ст. 410.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // Российская газета. - N 148-149. - 06.08.1998.
5. Мородумов Р. Н. Договор возмездного оказания информационных и консультационных услуг: дис. ... канд. юрид. наук. Волгоград, 2004. С. 82.
6. Степанов Д. Услуга как объект гражданских прав // Российская юстиция. 2009. № 2. С. 16.

7. Путило Н. В. Участие частных организаций в предоставлении публичных услуг // Административные процедуры и контроль в свете европейского опыта / под ред. Т. Я. Хабриевой, Ж. Марку. М.: Статут, 2011 [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 26.01.2018).

8. Бутенко А. А. Платные образовательные услуги в системе публичных услуг (гражданско-правовой аспект) // Социальные и правовые механизмы оказания публичных услуг: теория, практика, перспективы: сб. ст. по мат. всерос. науч.-практ. конф. (Волгоград 29—30 ноября 2013 г.) Регион. обществ. орг. «Союз ветеранов и выпускников Вышш. следств. шк.» / под ред. А. Н. Садкова. Волгоград: Арт линия, 2013. С. 25—28.

9. Винницкий А. В. Публичные услуги в ЕС и России: конституционные основы и законодательное регулирование // Сравнительное конституционное обозрение. 2013. № 3 [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 26.01.2018).

10. Величина Е. А. Гражданско-правовая природа публичных услуг: на примере оказания некоторых публичных услуг му- зеями // Социальные и правовые механизмы оказания публичных услуг: теория, практика, перспективы: сб. ст. по мат. всерос. науч.-практ. конф. (Волгоград 29—30 ноября 2013 г.) Регион. обществ. орг. «Союз ветеранов и выпускников Вышш. следств. шк.» / под ред. А. Н. Садкова. Волгоград: Арт линия, 2013. С. 33.

11. Алексеев А. П. Публичные услуги в деятельности органов внутренних дел // Социальные и правовые механизмы оказания публичных услуг: теория, практика, перспективы: сб. ст. по мат. всерос. науч.-практ. конф. (Волгоград 29—30 ноября 2013 г.) Регион. обществ. орг. «Союз ветеранов и выпускников Вышш. следств. шк.» / под ред. А. Н. Садкова. Волгоград: Арт линия, 2013. С. 69.

12. Садков А. Н., Величина Е. А. О сущности публичных услуг на современном этапе развития российского общества // Социальные и правовые механизмы оказания публичных услуг: теория, практика, перспективы: сб. ст. по мат. всерос. науч.-практ. конф. (Волгоград 29—30 ноября 2013 г.) Регион. обществ. орг. «Союз ветеранов и выпускников Вышш. следств. шк.» / под ред. А. Н. Садкова. Волгоград: Арт линия, 2013. С. 120

*Нестерова Н.В.,
студентка 4 курса факультета «Экология».
Вологодский государственный университет
Россия, г.Вологда*

УСОВЕРШЕНСТВОВАННАЯ МОДЕЛЬ ВОДНОГО БАЛАНСА

Аннотация. Приводится уравнение водного баланса, полученное из уравнения прямой линии по аналогии с существующим уравнением. В от- личие

от последнего усовершенствованное уравнение позволяет определять большое количество водно-балансовых параметров. В этом его преимущество. Уравнение названо линейно-корреляционным.

Ключевые слова. линейно-корреляционное уравнение, водный баланс, уравнение водного баланса, инфильтрация, испарение, капиллярная кайма.

Annotation. The water balance equation obtained from the straight line equation by analogy with the existing equation is given. Unlike the latter, the improved equation allows to determine a large number of water-balance parameters. This is his advantage. The equation is called linear correlation.

Keyword. linear correlation equation, water balance, water balance equation, infiltration, evaporation, capillary fringe.

Усовершенствованная модель водного баланса представляет собственно водно-балансовую концепцию [1], включающую усовершенствование теории водного баланса и разработку линейно-корреляционной модели водного баланса. Данная концепция базируется на применении корреляционных связей слоев стока от атмосферных осадков (сокращенно «сток-осадки») на основе линейно-корреляционного уравнения водного баланса, генетической теории стока и метода наименьших прямоугольников.

Сущность усовершенствования состоит в превращении уравнения прямой линии [2], связывающей слои речного стока и атмосферных осадков. На основе этого уравнения выведены до 10 водно-балансовых параметров. Среди них слои инфильтрации в подземные воды и слой подземного водообмена, слой суммарного испарения, слой испарения с водной поверхности, 3 слоя впитывания на разных стадиях формирования стока, запасы воды в почве, влажность почвы, слой капиллярной каймы, внутрипочвенный сток.

Указанная работа могла быть выполнена с привлечением генетической теории стока А.Н.Бефани.

Таким образом, усовершенствование заключается в следующем [3]:

- представление водно-балансовой системы, которая содержит использования уравнения прямой с коэффициентом регрессии меньше единицы в качестве уравнения водного баланса для многолетнего периода. Усовершенствование теории водного баланса для многолетнего периода. Усовершенствование теории осуществляется во взаимосвязи с генетической теорией стока и методом наименьших прямоугольников;

- представление закономерностей формирования и теоретической классификации элементов водного баланса с учетом физических процессов формирования элементов на водосборе, отражающих подвешенный, подпертый и внутрипочвенный склоновый сток (в том числе и графическое представление уравнения водного баланса);

- анализ существования процесса и величины инфильтрации в речных бассейнах разных размеров;

- оценка аналитического представления трудно определяемых параметров представляемого уравнения водного баланса и демонстрация выводов математических выражений, основанных на генетической теории стока и линейно-корреляционном уравнении для водно-балансовых параметров (по

данным математическим выражениям представляется возможным определение 9 водно-балансовых параметров при подвешенном склоновом стоке и 10 при подпертом склоновом стоке);

- представление коэффициента регрессии корреляционной зависимости слоя речного стока от слоя атмосферных осадков (сокращенно «сток-осадки») в зависимости от соотношения различных слоев впитывания влаги в почву:

$$k_4 = \frac{b_4}{E} = \frac{R_0 + R_T}{R_T + R_0 + R_\tau} \quad (1),$$

где b_4 - свободный член уравнения прямой, связывающего слою речного стока и атмосферных осадков;

E - слой суммарного испарения, мм;

R_0 - слой впитывания в почву после окончания стока в замкнутых понижениях, мм;

R_T - слой впитывания в почву на стадии водообразования. мм,

R_τ - слой впитывания на спаде половодий и паводков;

В связи с ограниченностью пространства статьи мы опускаем выводы основных параметров линейно-корреляционного уравнения и приводим зависимости для основных водно-балансовых параметров.

Слой суммарного испарения:

$$E = b_4 + b_4 \frac{1 - k_4}{k_4} = \frac{b_4}{k_4} \quad (2)$$

Слой испарения с водной поверхности:

$$E_{en} = E_c + k_e Y. \quad (3),$$

где E_{en} – слой испарения с водной поверхности, мм;

E_c - слой суммарного испарения, мм;

k_e - коэффициент избыточного испарения.

Остальные параметры формулы (3) известны.

Слой инфильтрации:

$$U = \frac{Y_4(1 - k_4)}{k_4}$$

Заключение. Усовершенствование оценки водно-балансовых параметров привело к достаточно простому их определению, при этом точность определения повысилась, что немаловажно.

Использованные источники:

1. Иофин З.К. Норма годового стока рек Кубы (на примере Восточных провинций). – Автореферат дис... кандидата географических наук/ Одесский гидрометеорологический ин-т. Одесса, -1990. – 21с.

2. Иофин З.К. Теоретическое обоснование линейно-корреляционной модели водного баланса //З.К.Иофин.- Вестник государственного

университета морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова. 2013. № 3 (19). С. 18-27.

3. Иофин З.К. Использование линейной зависимости осадки-сток для оценки параметров уравнения водного баланса //З.К.Иофин. – Мелиорация и водное хозяйство.-2012.-№5.-С.23-26.

УДК 336.711.2

*Хэ Мэнин
аспирант*

*Российский университет дружбы народов
Россия, г. Москва*

УСТОЙЧИВОСТЬ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ КИТАЯ

***Аннотация:** В статье изучена и проанализирована устойчивость банковской системы Китая. Предложена траектория дальнейшего ее развития.*

***Ключевые слова:** банковская система, КНР, реформы.*

***Annotation:** The article examines and analyzes the stability of China's banking system. A trajectory of its further development is proposed.*

***Keywords:** banking system, PRC, reforms.*

Китайская народная республика считается примером налаженной банковской системы. Доказательство этому первые позиции китайских банков в рейтинге финансовых учреждений мира. Ещё в 1997 году в Китае состоялась банковская реформа, которая поспособствовала укреплению финансовых позиций КНР и стабилизации экономики страны. За последние 10 лет Китай сделал уверенный скачок в росте активов благодаря вкладам и финансовым операциям китайских клиентов и граждан других стран.

Банкам с 2008 года присуща доступность финансовых услуг для интернациональных клиентов. Оформить платёжную карту, взять кредит, застраховать имущество и другие операции возможно выполнить в китайских банках за короткий срок и с наличием основных документов, удостоверяющих личность и официальный доход. По итогам 2017 года Китай занял первое место в мире по общему количеству банковских активов - КНР обошла европейские страны и США на 2 триллиона долларов, что является весомым отрывом от остальных финансовых учреждений мира.

Особенности банковской системы КНР

После реформирования банковской системы, Китай обрёл структурированный алгоритм оборота финансов в стране. На территории КНР существуют банки разного профиля и назначения:

- Государственные банки
- Городские банки
- Частные банки
- Кредитные банки

- Кооперативные финансовые институты
- Коммерческие финансовые учреждения
- Специализированные банковские организации Макао и Гонконга

В отличие от европейских и американских банков, китайские финансовые организации отличаются узким направлением предоставления банковских услуг клиентам. Китайская банковская система насчитывает более 800 различных банков с многочисленными филиалами в городах страны. Каждый банк отвечает за определенные финансовые функции и контролируется государством.

Обновлённая банковская система КНР

Обновленная банковская система и развивающаяся экономика позволили Китаю оказаться вверху рейтингового списка среди банков-рекордсменов мира по количеству активов в долларовом эквиваленте. Промышленный и коммерческий банк Китая (ICBC), Китайский строительный банк (СССВ), Сельскохозяйственный банк Китая (АВоС) и Национальный банк Китая (ВоС) на 70% принадлежат государству и проводят большинство финансовых операций страны.

Филиалы данных банковских учреждений расположены по всему миру, что отражается на максимальных показателях активов, количестве клиентов и общей капитализации банков. Более того, эти банки являются наиболее влиятельными в мире и формируют так называемую "Великую четвёрку" банков Китая.

За последние 5 лет к списку банков-лидеров Китая добавился ещё один - Банк Связи Китая (ВОСОМ). Ранее данное учреждение являлось коммерческой акционерной организацией, тогда как сейчас банк считается абсолютно государственным банком Китая.

Трёхуровневая распределительная система банков Китая

Управление государственными и коммерческими финансами Китая осуществляется трехуровневой банковской системой. Главный уровень обеспечивается Народным банком Китая. НБК занимается контролем и проведением общей денежной политики страны, координирует операции других финансовых учреждений. Именно Национальный банк Китая распоряжается золотовалютными резервами государства и координирует оборот ценных бумаг Китая.

НБК в праве создавать новые правовые акты, направленные на финансовые операции разного типа. Национальный банк Китая с 2003 года обрёл широкие возможности для администрирования средств государства, благодаря чему на данный момент способствует стабилизации кредитно-валютной политики Китая.

Второй уровень банковской системы КНР - национальные банки и коммерческие городские финансовые учреждения. Национальные банки занимаются контролем финансовых операций, направленных на развитие экономики страны.

С 1997 года после реформирования Государственный банк Китая вместе ещё с 3 другими банками занимался анализом и предотвращением

задолженностей государственных организаций, которые после кредитования обанкротились и стали неплатежеспособными объектами банковской системы Китая. Эти действия положительно повлияли на статистику «плохих» кредитов КНР. Национальные банки на сегодняшний день не касаются к фондовому рынку и другие средства китайского населения, так как целью данных финансовых учреждений является организация денежной политики страны.

Тогда как национальные банки работают над укреплением позиций внутренней экономики Китая, то коммерческие китайские финансовые учреждения сотрудничают с иностранными структурами мира, совершая множество банковских операций для населения. Все крупные коммерческие банки подчиняются китайскому правительству и согласовано с государством проводят крупные финансовые операции.

К примеру, Сельскохозяйственный банк Китая помимо кредитования агрономов и китайского населения сельской местности является ключевым агентом финансирования государственной сельскохозяйственной промышленности. Банк имеет полномочия регулировать все поступления и растраты финансов, связанных с агропромышленной областью.

Также известное государственное финансовое учреждение Промышленно-торговый банк Китая отвечает за банковские операции в сфере торговли КНР. Все расчеты кредитования торговых предпринимателей, контролирование доходов и расходов торговой промышленности государства совершает данный коммерческий банк.

Стоит отметить, что все основные коммерческие учреждения финансирования Китая были перекалвалифицированы с государственных структур для создания универсальности банковской системы. Теперь данные банки выполняют более обширную функцию - государственное финансовое обеспечение благодаря банковским операциям промышленных отраслей и сфер услуг, а также обслуживание населения Китая путём выдачи кредитов на предпринимательскую деятельность с целью развития экономики КНР.

Ещё один наглядный пример удачного банковского реформирования - Народный строительный банк Китая. Одноимённое государственное учреждение совмещает функции инвестирования основных строительных объектов страны и кредитование частного капитального строительства. Китайское правительство регулирует все крупные сделки банка по организации капитального строительства страны, так как средства на застройку городов и основания новых госучреждений выделяются из китайского бюджета.

Третий уровень китайской банковской системы формируют кредитно-финансовые учреждения для населения, городские банки и агрономические кредитные кооперативы. Каждая структура выполняет определенную функцию и подчиняется китайскому государству.

Если говорить о кредитно-финансовых учреждениях, то основная масса данных организаций подчиняется государственному совету Китая. С целью привлечения новых клиентов с других стран, кредитно-финансовые учреждения Китая создают корпорации совместно с иностранными банками,

выпускают акты сотрудничества для общих кредитов для населения по всему миру.

Стоит заметить, что банковская система Китая с 2005 года взяла ориентир на привлечение иностранных клиентов путём снятия органический на выдачу платежных карт, оформления кредитов иностранцами и ввода дополнительных депозитных программ для зарубежных клиентов. Это позволило Китаю увеличить фондовый рынок на 15% только за последние 3 года.

Если рассмотреть работу городских банков, то они выполняют функцию обслуживания населения. Также городские банки обладают главными полномочиями по регулированию депозитных вкладов китайских граждан. Ввод системы защиты вкладов с 2005 года повысил процент общего депозитного фонда страны на 25%. Население пополняет фондовый рынок Китая, открывая новые депозиты ежеквартально. Современная компьютерная система для прозрачности депозитных операций вызывает у китайского населения доверие и спрос на открытие накопительных счетов. Специальный орган китайского правительства контролирует все финансовые процессы, связанные с депозитными средствами граждан КНР.

Необходимо выделить тот факт, что китайское население является явным примером бережливости личных средств. Тогда как даже в самых развитых европейских странах и на территории США население откладывает только 5-10% финансов на сбережения, то китайские граждане кладут на депозит до 40-50% накоплений за месяц. Данный показатель доказывает уверенность населения в надёжности банковской системы. Такая тенденция роста депозитных вкладов увеличивает значительно количество активов в КНР.

Если курс накопления активов американского государства и европейских стран в основном состоит от сотрудничества национальной банковской системой с финансовыми учреждениями иностранных партнёров, то Китай имеет только 1,5 % активов за счёт агентов с заграницы. Это объясняет сосредоточенность практически всех активов внутри государства.

Сельские кредитные кооперативы Китая столкнулись с глобальным реформированием в 2003 году. Главная цель реформы стала актуализация сельскохозяйственных кооперативов для обогащения китайской экономики. На сегодняшний день в Китае более 55 тысяч кооперативов для сельского населения. Сельские китайские кооперативы укрепляют свои позиции в государственной системе финансирования и на сегодняшний день являются вторым по размеру источником кредитования агропромышленной сферы.

Преимущества и недостатки распределительной системы финансов КНР

В Китае длительное время действует именно централизованная банковская система, которая имеет ряд преимуществ для КНР, как и для большого государства с огромным количеством ежедневных финансовых операций. Положительные аспекты перевешивают недостатки данного типа системы. Основные преимущества распределительной банковской системы:

- Государственное правительство контролирует и регулирует все виды банков, начиная от крупных финансовых учреждений, заканчивая мелкими филиалами кооперативов.

- Основной банк имеет огромное влияние на всю банковскую систему, так как в нём сосредоточено более 70% общих активов государства.

- Каждое финансовое учреждение имеет свою банковскую функцию и отвечает за определённые денежные операции.

- Правительство способно остановить, отменить или изменить любую банковскую сделку, которая направлена на государственные нужды. Правительство не контролирует и не вносит правки в политику фондового рынка, где 80% средств составляют депозитные вклады населения.

- У страны присутствует большинство правовых обязательств на все существующие банки КНР.

Китай отличается жёсткостью проведения банковской системы с минимизацией существования теневого финансирования. Такой тип, как распределительная система банков, абсолютно удовлетворяет тотальный контроль государства всех основных финансовых операций на территории КНР.

Но существует несколько недостатков, которые могут пошатнуть устойчивость китайской банковской систему уже в течение нескольких лет. К минусам банковской системы КНР относят:

- Недостаток квалифицированных специалистов для контроля масштабного количества ежедневных финансовых операций

- Увеличение бюрократического давления на систему

- Растущая динамика теневых операций и коррупции

- Растущее число «плохих» кредитов из-за недостаточного просчёта кредитных рисков.

Наличие недостатков ещё не говорит о несовершенстве банковской системы КНР, так как государство отличается масштабной площадью и большим количеством населения. Стремительно растущая экономика требует всё большего числа финансовых операций, которые обеспечат дальнейшее развитие промышленности и сфер услуг.

Банковскую систему Китая смело можно назвать устойчивой и стабильной. Организация финансовых операций выполнена грамотно, с целью роста активов и пассивов. Единственный явный минус, который Китай уже 3 год хочет предотвратить – преобладание кредитов над депозитными вкладами. На начало 2017 года правительство сократило на 15% количество выдачи кредитных средств, что благоприятно отразилось на финансовом положении КНР.

Также необходимо учесть стремление государства отказаться от внешних займов, контролируя бюджет страны самостоятельно. Банки кредитуют друг друга, оставляя финансовые вопросы внутри КНР. Включая выпуск облигаций за период 2015-2017 года было проведено на 5 % больше между банковских займов чем за предыдущее десятилетие. Таким образом

количество внешних кредитов за 2017 год снизилось на 20%. Сравнительно со странами СНГ, Китай практически не имеет внешнего долга, при этом являясь наиболее крупным международным инвестором.

По мнению экспертов, банковская система Китайской Народной Республики со второго полугодия 2015 года резко ужесточилась. Тем не менее, показатели финансового регулирования Китая положительны и опережают европейские страны и США, делая КНР лидером среди стран-инвесторов и передовым государством со стремительно развивающейся экономикой.

Список используемой литературы

1. Kumiko Okazaki. "Banking System Reform in China". Research. RAND Corporation, 2017.
2. Доклад заместителя главы Государственного комитета КНР по делам развития и реформ, Всекитайское рабочее совещание по реформам экономической системы. – Ухань, 2017.
3. Годовой отчет за 2016г., Комитет по контролю и управлению банковской системой КНР. Пекин, 2017.
4. Yoon Je Cho. The Banking System of the People's Republic of China. – Seoul: Sogang University, 1999.
5. China Financial Stability Report. Group of PBC. – Bejin, 2017.
6. Банки и банковские системы. <http://www.banksprofile.ru/gpfs-64-1.html>
7. Банковская система Китая: особенности и сравнение с другими. <https://businessman.ru/bankovskaya-sistema-kitaya-osobennosti-i-sravnenie-s-drugimi.html>
8. Особенности банковской системы Китая. <http://theory-of-money.ru/osobennosti-bankovskoj-sistemy-kitaya>
9. ТОП 20 Крупнейших банков мира в 2018 году. <https://sharkfx.ru/top-20-krupnejshix-bankov-mira>

УДК-629.7.069

Филёв В.С.

Студент 5 курса.

Уфимский государственный авиационный технический университет,

Россия,

Башкортостан, город Уфа.

Научный руководитель - Тимофеев А.О

УСТРОЙСТВО КОНТРОЛЯ ЦЕПЕЙ ДИСКРЕТНЫХ КОМАНД

Аннотация: В статье рассматривается, устройство контроля цепей дискретных команд, данный блок играет важную роль в системе управления ЛА.

Ключевые слова: Эквивалентный, гипотеза, реакция, система, функция.

Annotation: The article examines the device for monitoring the circuits of discrete instructions, this unit plays a role in the aircraft control system.

Key words: equivalent, hypothesis, reaction, system, function.

На сегодняшний день почти в каждом ЛА есть устройство контроля цепей дискретных команд, это устройство предназначено для выдачи электрических сигналов в систему управления ЛА.

Дискретный сигнал — сигнал, который является прерывистым (в отличие от аналогового) и который изменяется во времени и принимает любое значение из списка возможных значений. При этом он изменяется либо только во времени, оставаясь непрерывным по величине, либо только по уровню, будучи непрерывным по времени, либо одновременно и по времени, и по уровню.

Дискретность применяется в вычислительной технике для пакетной передачи данных.

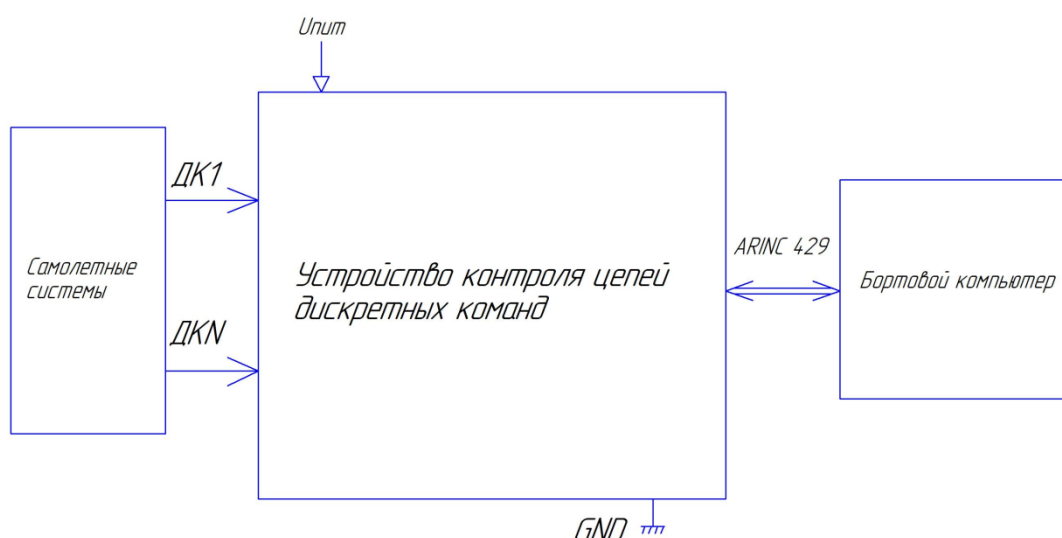


Рисунок 1. Структурная схема расположения “Устройства контроля цепей дискретных команд”

Использование дискретных сигналов предназначено для синхронизации (в т.ч. от тактовых генераторов), пин-кодинга (определения положения и роли модуля) модулей. Модули, как правило, знают о состоянии друг друга и во многих случаях архитектура подразумевает «горячий» старт, когда резервный модуль подхватывает состояние главного и переходит в режим активного, заменяя прошлый главный модуль в течение пары секунд. ACE и PFC являются модулями LRU (Line Replaceable Unit), т. е. модулями линейной замены, что подразумевает собой возможность заменить один модуль (как плату расширения) на подобный без необходимости замены (модификации) всей связной системы. Схожая архитектура используется и для компонентов системы в отдельности, для таких система управления шасси, гидравликой, люками.

Способы контроля состояния цепей дискретных команд.

Для повышения достоверности оценки состояния контактных датчиков применяют различные способы их контроля.

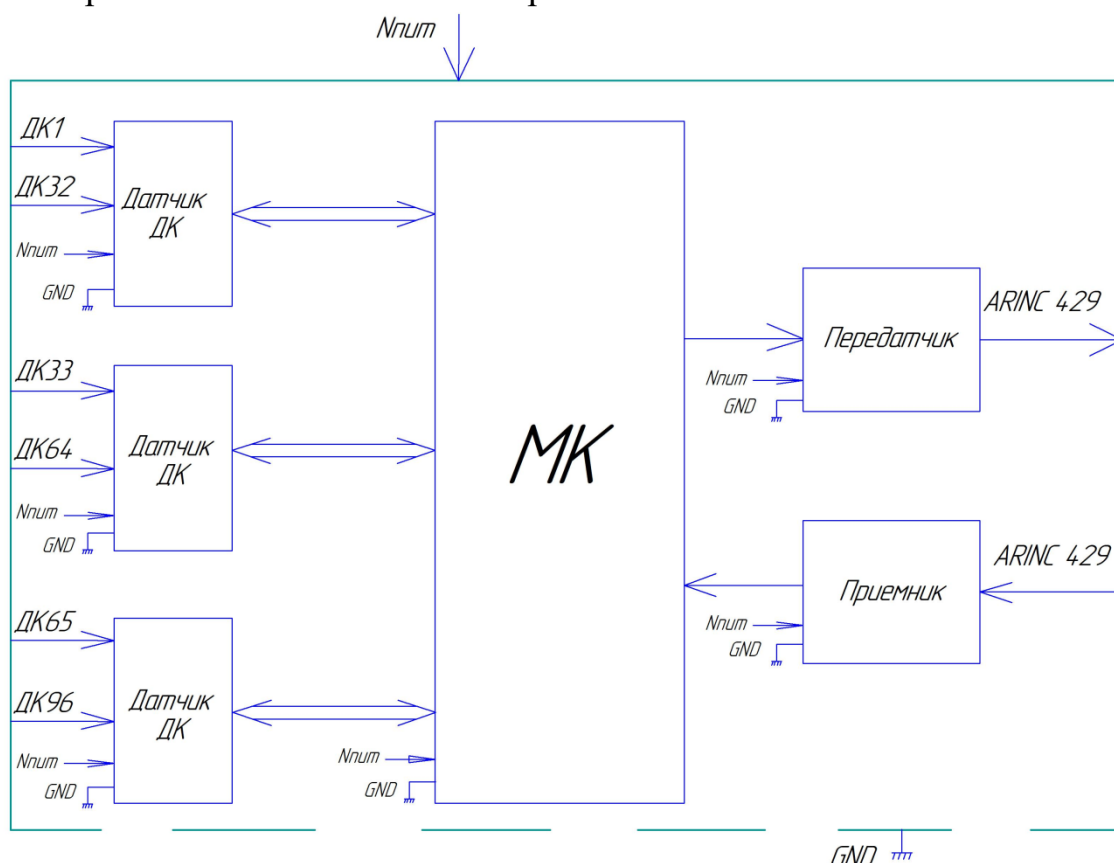


Рисунок 2. Структурная схема “Устройства контроля цепей дискретных команд”

В качестве прототипа может быть принят способ контроля удаленных датчиков, заключающийся в передаче по линии связи выпрямленного однополупериодного напряжения, из которого формируют импульсы, соответствующие состоянию датчиков, контроль импульсов осуществляют путем сравнения сформированных импульсов с эталонными и формируют по результатам сравнения команды управления, при включенном состоянии датчиков формируют последовательность импульсов одной длительности, при отключенном - другой длительности и при контроле сравнивают длительности сформированных импульсов с эталонными временными интервалами.

Способ осуществляют посредством устройства, содержащего двухпроводную линию связи, на одном конце которой подключены последовательно выпрямительный диод и контакт датчика, на другом - соединенный с проводами линии связи источник переменного напряжения, блок контроля и формирования команд и исполнительный элемент, с целью упрощения устройства и повышения функциональной надежности, в него введены формирователь длительности импульсов, элемент гальванической развязки, элемент индикации, элемент сопряжения, выход исполнительного элемента является выходом устройства и объединен с одним выводом элемента индикации, второй вывод которого и вход исполнительного

элемента подключены через элемент сопряжения с выходом блока контроля и формирования команд, входы которого соединены через элемент гальванической развязки с соответствующими выводами формирователя длительности импульсов, вход которого и вход элемента гальванической развязки подключены к соответствующим проводам линии связи.

К недостаткам прототипа в отношении способа и устройства следует отнести их сложность, использование для контроля датчиков сетевого (т.е. низкой частоты) выпрямленного однополупериодного напряжения, необходимость формирования для каждого состояния датчика импульсов различной длительности, использование микроЭВМ для окончательного распознавания состояния датчиков и, главное, не устраняется указанная выше несогласованность электрических параметров контакта датчика, входа блока контроля и формирования команд, а также сложность согласующего устройства.

Эти недостатки устраняются предлагаемым решением.

Решаемая задача - совершенствование известного способа и устройства для его осуществления. Технический результат заключается в согласовании режимов работы по току и напряжению входных цепей контролирующего устройства (например, программируемого контроллера) и контактных источников сигналов (датчиков), упрощении согласующего устройства и повышении достоверности определения состояния контактного источника сигнала.

Это достигается тем, что в способе контроля состояния дискретных источников сигналов, связанном с формированием импульсов, соответствующих состоянию датчиков и используемых для выработки команд управления, при включенном состоянии датчиков передают по линии связи короткие, по отношению к периоду их следования, импульсы напряжения от источника импульсов, которые на другом конце линии подают на формирователь, параметрами которого выбирают требуемый ток через контакт датчика в момент подачи на него импульса и требуемую амплитуду выходных импульсов, которые подают на вход диодного амплитудного детектора с фильтром в составе формирователя, после которого напряжение в виде огибающей импульсной последовательности, соответствующей замкнутому состоянию контакта датчика, подают на вход контрольного устройства для формирования команд управления.

В устройство для контроля состояния дискретных источников сигналов, содержащее линию связи, на одном конце которой подключен контакт датчика, на другом - соединенный с линией связи через формирователь вход контрольного устройства, введен источник импульсов, выход которого подключен к одному из выводов контактного датчика, другой вывод которого подключен к линии связи, к другому концу которой подключен формирователь, содержащий делитель из двух последовательно включенных резисторов, к выходу которого подключен вход диодного амплитудного детектора с фильтром в составе формирователя, выход которого подключен к входу контрольного устройства для формирования команд управления.

На рис.2 показана структурная схема устройства для реализации предлагаемого способа; Структурная схема устройства для реализации способа (рис.2) состоит из источника 1 импульсов, контактного датчика 2, линии связи 3, формирователя 4 и входа контрольного устройства 5 (показана схема для одного канала).

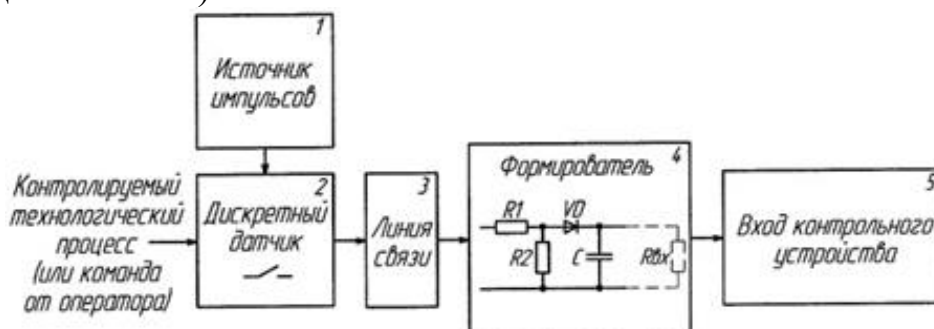


Рисунок 3. Структурная схема устройства для реализации предлагаемого способа

Принципиальная схема устройства для реализации предложенного способа содержит источник 1 импульсов; датчики 2 ($SQ1-SQ N$), подключенные к общей шине 6; транзисторный ключ 7; генератор импульсов 8; линию связи 3; формирователь 4 с резисторами $R1$ 9 и $R2$ 10, диодом VD 11, конденсатором C 12 и входным сопротивлением $R_{вх}$ 13 первого канала контрольного устройства 5.

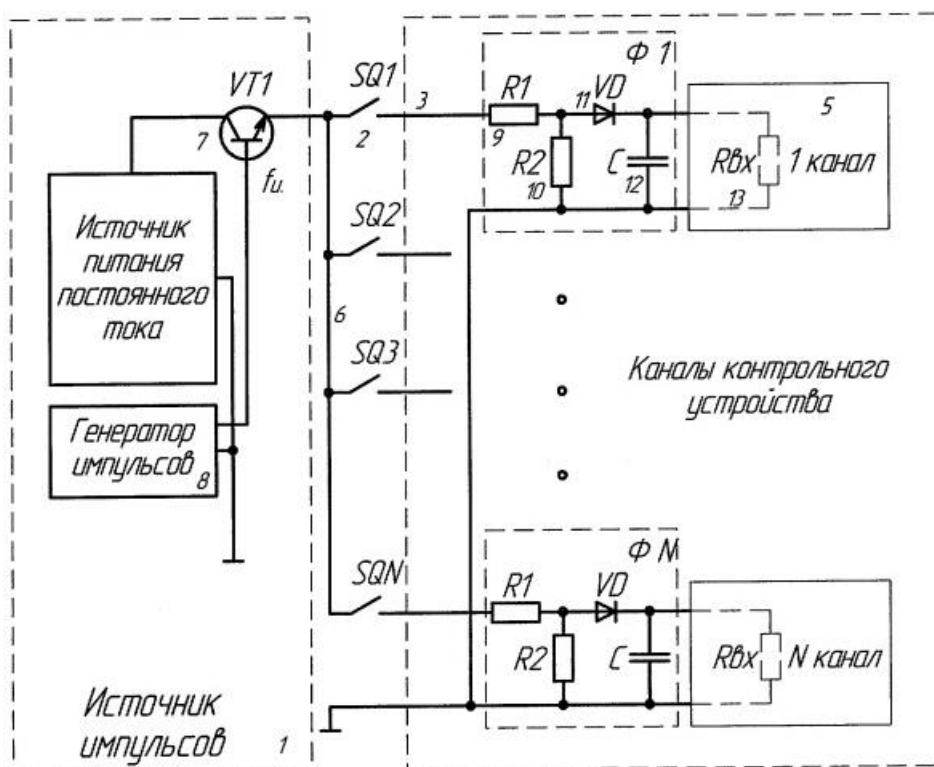


Рисунок 4. Принципиальная схема устройства для реализации способа

Выход источника 1 импульсов подключен к одному из выводов контактного датчика 2, другой вывод которого подключен к линии связи 3. К другому ее концу подключен формирователь 4 с делителем из двух последовательно включенных резисторов R1 и R2 - 9, 10. К выходу делителя подключен вход диодного амплитудного детектора с фильтром, которые входят в состав формирователя 4 (диод 11, конденсатор 12, входное сопротивление 13), выход которого подключен к входу контрольного устройства 5 для формирования команд управления.

Таблица 1.Требование к устройству контроля цепей дискретных команд

Напряжение питания постоянного тока.	27В
Напряжение питания переменного тока частотой 400 Гц.	от 109 до 121 В
Точность выдачи команд по оборотам.	$\pm 0,5 \%$;
Сигнал на включение охлаждения узла турбины при достижении.	$T_4^* = 600 \pm 18 \text{ }^\circ\text{C}$;
Сигнал ВТ при достижении.	$830 \pm 18 \text{ }^\circ\text{C}$;
Сигнал розжига форсажа при достижении температуры.	$850 \pm 18 \text{ }^\circ\text{C}$;
Сигнал при достижении температуры топлива.	$T_T = 110 \text{ }^\circ\text{C} \pm 3 \%$;
Сигнал при достижении температуры масла.	$T_M = 200 \text{ }^\circ\text{C} \pm 3 \%$;
Сигнал при падении давления масла.	$P_M = 1,4 \text{ кгс/см}^2$;
При оборотах $n < 80 \%$ или $P_M = 1,9 \text{ кгс/см}^2$ при оборотах $n > 80 \%$ с точностью.	$\pm 10 \%$;
На включение генератора переменного тока.	$n=54\%$;
На блокировку включения агрегатов розжига форсажа, закрытие створок ТС;	$n=80\%$;
На включение охлаждения узла турбины;	$n=94\%$;
На включение канала «максимал» счетчика наработки СНР-1;	$n=97\%$;
Наработка на отказ.	2000 часов, в течении 20 лет;
Масса блока.	5.35 кг.
Диапазон рабочих температур.	От -55 до +85 $^\circ\text{C}$.
Система питания.	Двухпроводная;

Заключение

Таким образом, была предложена реализация устройства контроля цепей дискретных команд, позволяющего проводить мониторинг цепей дискретных команд и передавать информацию в бортовой компьютер по протоколу ARINC-429.

Список литературы.

1. Кузнецов В.И. Газотурбинные двигатели: коммуникации и электрооборудование Омск: ОмГТУ, 2010. — 68 с.
2. Крыленко В.В. и др. Управление автоматическими линиями с помощью ЭВМ. - М.: Машиностроение, 1983, с.140.
3. Патент РФ №2012062, G 08 C 19/16, 1994 г. Способ контроля состояния дискретных источников сигналов и устройство для его осуществления.

УДК 699.865

*Кагирова А.И., Попова А.Е.
бакалавр, 3курс, факультет Автоматизации производственных
процессов
Научный руководитель: Смородова О.В.
доцент, канд. техн. наук кафедры Промышленная теплоэнергетика
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический
университет»
г. Уфа, Российская Федерация*

УТЕПЛЕНИЕ СТЕН ЗДАНИЙ

В статье рассмотрено утепление наружных стен зданий. Проанализирован выбор вида материалов теплоизоляционных плит. Выявлена и обоснована необходимость утепления.

Ключевые слов: *тепловая защита, тепловая изоляция, теплопотери, коэффициент теплопроводности.*

*A.I.Kagirova, A.E.Popova
Student, 3 year, Faculty of Pipeline Transport
Scientific adviser O.V. Smorodova
Associate professor, Department "Industrial Heat-and-Power
Engineering"
Ufa State Oil Technical University
Ufa, Russian Federation*

INSULATING OF WALL BUILDINGS

In clause warming of external walls of buildings is considered. The choice of the type of materials for thermal insulation boards has been analyzed. The need for insulation has been identified and justified.

Key words: *thermal protection, thermal insulation, heat loss, thermal conductivity coefficient.*

При подсчете теплопотерь дома было установлено, что потери через стены в среднем составляют около 40% тепла, через крышу – 25%, через окна – 20% и через вентиляцию – 15%. По этой схеме становится понятной необходимость качественного утепления стен [2, с.94]. Технология наружного утепления стен дает максимальную защиту строения от теплопотерь через стены, благодаря тому, что принимает на себя холодное воздействие окружающей среды.

Достоинства наружного утепления это сохранение площади внутренних помещений здания, защита стены от охлаждения, увеличение срока службы стен, сделанных из каркасного материала [3, с.241]. При внешнем утеплении стен нагрузка на несущие стены не увеличивается, поэтому и давление на фундамент останется прежним.

Накопивший влагу внутренний утеплитель не высыхает полностью даже летом, создается постоянная зона скопления влаги, что негативно влияет на сроки службы стен [4, с.33]. Внешний утеплитель легко теряет накопленную влагу, благодаря этому его теплоизоляционные свойства легко восстанавливаются, срок службы стен увеличивается.

Еще одно важное преимущество внешней теплоизоляции – это звукоизоляционные качества материалов утеплителя [5, с.185]. Если в частном секторе это не столь актуально, то в большом городе это качество играет важную роль.

Основные материалы для производства плит, применяемых в наружной теплоизоляции, это минеральная вата и пенополистирол – в быту именуемый пенопластом. На качества этих материалов нужно обращать особое внимание при выборе теплоизоляционных плит [6, с.381].

Минеральная вата получила свое название потому, что состоит из искусственных минеральных волокон. Вата делится на виды в зависимости от происхождения сырья, из которого она изготовлена [7, с.103]. Каменная минеральная вата изготавливается из различных горных пород – диабаз, известняка, базальта, глины, доломита и т.д. Шлаковая вата делается из доменных, мартеновских и других шлаков, в том числе шлаков цветной металлургии.

Утеплитель из минеральной ваты имеет волокнистую структуру с синтетическим связующим. Изделия из минеральной ваты производятся в виде плит и матов. Теплоизоляционный слой плит составляет от 50 до 100 мм. Маты применяются для монтажа утепления на больших рабочих площадях.

Преимущества минеральной ваты в хороших теплоизоляционных свойствах и негорючести. Она также весьма влагостойкая [8, с.4], устойчивая к повреждениям – не разлагается под действием сырости, насекомых. Базальтовая вата устойчива к гниению, перепадам температур и паропроницаема. Кроме того, минеральная вата проста в монтаже.

Стекловата похожа по свойствам на минеральную вату, но производится из отходов от производства стекла. У нее повышенная температурная устойчивость. При работе со стекловатой нужно проявлять особую

осторожность, обязательно работать в перчатках, избегать попадания частичек материала на слизистые и особенно в глаза.

Пенополистирол состоит из небольших влагостойких гранул, которые под воздействием высоких температур объединяются между собой в ячеистую структуру. Сами гранулы пенопласта имеют огромное количество микроячеек, из-за чего пенополистирольные плиты по объему на 98% состоят из воздуха. Материал наиболее дешевый из представленных в данный момент на рынке, удобен в применении. Пенополистирольные плиты имеют толщину от 50 до 100 мм [10, с.108]. Пенопласт надежен еще и тем, что влагоустойчив, поэтому в нем не начинаются процессы гниения.

Пенополистирол бывает двух видов: экструдированный и экспандированный [9, с.96]. Первый вид на срезе имеет мелкую замкнутую ячеистую структуру. Он чаще используется для теплоизоляции ограждающих конструкций, изоляции стен отсыревших подвалов, гаражей, других хозяйственных построек. Экспандированный пенополистирол имеет более крупные шарикоподобные гранулы. В целом пенопласт стал самым популярным теплоизолятором, благодаря своей доступности в цене и простоте монтажа. При установке этого теплоизолятора обязательно нужно применять штукатурку или облицовку, в открытом виде его применять нельзя.

Утепление стен пенополиуретаном – это на сегодняшний день один из современных способов решения вопроса экономии тепла. Пенополиуретан имеет массу преимуществ перед другими материалами для теплоизоляции. Готовится этот материал прямо перед напылением на утепляемую стену.

Преимущества этого материала – это высокие качества сцепления с поверхностью при любых ее конфигурациях, отсутствие швов в процессе работы – это существенно экономит время, улучшает качество утепления, упрочняет саму стену, низкая теплопроводность – слой пенополиуретана толщиной в 5 см аналогичен по способности удерживать тепло слою в 8 см пенополистирола или 15 см минеральной ваты, небольшой вес материала в готовом нанесенном виде – это не создает дополнительной нагрузки на фундамент, прочность материала на сжатие и растяжение, отсутствие необходимости в пароизоляционном слое – материал настолько герметичен по своей структуре, что берет функции пароизолятора на себя, ветроизоляционные свойства, низкое поглощение влаги – материал практически не впитывает ее даже в самую сырую погоду, нетоксичность, хорошие звукоизоляционные характеристики.[1]

Теплая штукатурка – это смесь на основе цемента с добавлением наполнителя. В качестве последнего могут выступать вермикулит – легкий минеральный наполнитель, элементы пенополистирола, также опилки. Теплая штукатурка с опилками в составе не подходит для фасадов и применяется только при внутренней отделки. В составы для отделки фасадов входят в качестве заполнителей пенополистирол, порошок пемзы, керамзитовая крошка.

Тепловая штукатурка не аккумулирует влагу, долговечна, огнестойка, экологически безопасна. В качестве утеплителя ее можно применять для отделки фасадов, в том числе украшенных декоративными элементами, которые требуется сохранить, для утепления откосов, заливки стыков и трещин, каменной кладки.

Она быстро наносится, не требует применения арматурной сетки, (хотя в некоторых методиках ее применяют для большей прочности утепления), не требует выравнивания стены, поскольку она достаточно пластична по фактуре и выравнивание можно произвести непосредственно самим материалом. Теплая штукатурка адгезивна ко всем материалам конструкций зданий, биологически устойчива, паропроницаема.

Недостатки теплой штукатурки в том, что она не может быть финишным покрытием, поверх нее нужно наносить грунтовку и краску. Она не может быть санирующим материалом, поэтому перед ее нанесением нужно добиться сухости поверхности. Звукоизоляция после ее нанесения тоже незначительна.

Дерево считается самым экологически чистым материалом для стройки домов, хотя сейчас в основном такое строительство можно встретить только в частном секторе. Для наружного утепления деревянных конструкций применяется теплоизоляция с защитными и вентилирующими свойствами, причем для вентиляции предусматривается зазор между внешней обшивкой и утеплителем.[2]

Теплоизоляция деревянного здания состоит из следующих элементов:

1. деревянная несущая конструкция;
2. внутренняя облицовка;
3. слой пароизоляции;
4. слой утеплителя;
5. ветрозащита;
6. зазор для вентиляции воздуха;
7. внешняя облицовка.

Таблица 1 – Коэффициенты по основным параметрам утеплителей

Материал	Плотность, кг/м ³	Теплопроводность, Вт/(м×с)	Паропроницаемость, мг/(м×ч×Па)
1	2	3	4
Минеральная вата	50-200	0,048-0,070	0,49-0,60
Пенополистирол	33-150	0,031-0,05	0,013-0,05
Экструдированный пенополистирол	45	0,036	0,013
Пенопласт ПВХ	125	0,052	0,23
Пенополиуретан	30-80	0,020-0,041	0,0-0,05
Полиуретановая мастика	1400	0,25	0,00023
Полиуретан (полимочевина)	1100	0,21	0,00023

Материал	Плотность, кг/м ³	Теплопроводность, Вт/(м×с)	Паропроницаемость, мг/(м×ч×Па)
1	2	3	4
Рубероид, пергамин	600	0,17	0,001
Полиэтилен	1500	0,30	0,00002

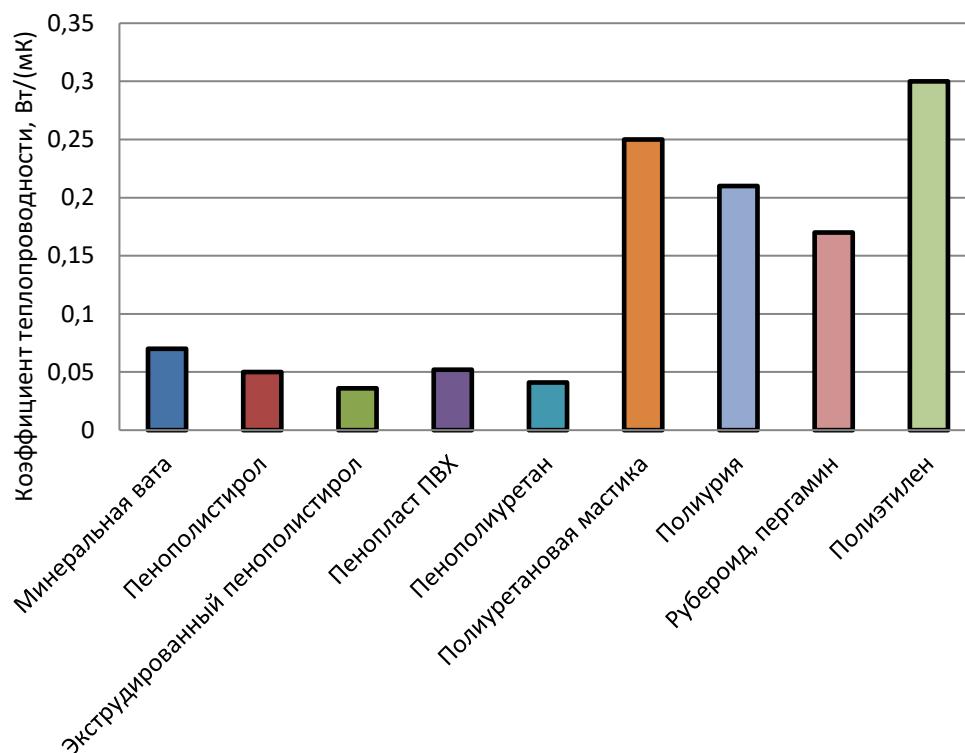


Рисунок 1 – Коэффициент по основным параметрам утеплителей
Таблица 2 – Сравнение материалов

Материал	Происхождение	Преимущества	Недостатки	Выбор для каркасного дома
1	2	3	4	5
Утеплители на основе стекловолокна	Нити из расплавленного стекла	Самый лучший материал по соотношению цена/качество	Гигроскопичен, относительно горюч, проигрывает в экологии базальтовым утеплителям	Для утепления стеновых конструкций
Утеплители на основе минералов	Нити расплавленного камня	Не горюч	Гигроскопичен	Для утепления кровельных конструкций
Полимерные утеплители (пенопласт)	Полимеры подвергнутые экструзии	Не боится влаги	Горюч, несмотря на добавки и современные модификации	Для утепления закрытых бетонных конструкций, например теплых полов
Утеплитель на основе	Измельченная макулатура	Самый экологичный	Самый дорогой утеплитель, менее	Для утепления каркасных

Материал	Происхождение	Преимущества	Недостатки	Выбор для каркасного дома
1	2	3	4	5
вторсырья бумаги		материал, существует возможность «заливки» конструкций на объекте	гигроскопичен чем минеральные утеплители	домов сложной конфигурации в VIP комплектации прямо на объекте
Древесноволокнистая плита мягкого способа прессования	Измельченная спрессованная без клеевой основы древесина	Экологически безвреден	Гигроскопичен дороже базальных утеплителей	Для утепления каркасного дома с повышенными экологическими требованиями

Выводы

1. Оптимальный материал для создания теплого дома необходимо выбирать в зависимости от средств, преследуемых целей и личных предпочтений (включая удобство в работе).

2. Следует отметить, что при использовании на кровле любого утеплителя, требуется обязательная гидроизоляция теплоизоляционного материала.

3.

Список использованных источников:

1. Смородова О.В., Скрипченко А.С. Порядковые статистики в системах теплоснабжения//Электронный научный журнал Нефтегазовое дело. 2016. №4. С.124-137.

2. Байков И.Р. Принципы реконструкции системы энергоснабжения населенных пунктов//Известия высших учебных заведений. Проблемы энергетики.2001. №7-8. С.94-98.

3. Китаев С.В., Смородова О.В., Усеев Н.Ф. Об энергетике России//Проблемы сбора, подготовки и транспорта нефти и нефтепродуктов. 2016. №4 (106). С.241-249.

4. Smorodova O.V. Inground Tanks Heat Loss Estimation//Modern Science. 2016. №8. С.33-35.

5. Смородова О.В., Китаев С.В., Павлова А.Д. Усиление тепловой защиты зданий//Нефтегазовое дело. 2016. №14-4. С. 185-189.

6. Хафизов Ф.М., Сулейманов А.М. Расчет тепловых потерь с поверхности ограждений// в сб.: Трубопроводный транспорт 2006 Материалы Международной учебно-научно-практической конференции. 2006. С.381-382.

7. Хафизов Ф.М., Майский Р.А., Халфина Д.А. Экспериментальное исследование теплоизоляционных свойств «термокраски»//В сборнике Проблемы строительного комплекса России. Материалы XX Международной научно-технической конференции. 2016. С.103-104.

8. Новоселов И.В., Молчанова Р.А., Теляшева Г.Д. Краткий курс лекций по теплотехнике/Уфимский государственный нефтяной технический университет. Уфа, 2010. Том Часть 2. Теплообмен. 94 с.

9. Baikov I.R., Kitaev S.V., Smorodova O.V., Kolotilov Yu.V. Analysis of the heat-insulating materials properties for pipeline fittings//Polymer Science. Series D. 2018. T. 11. № 1. С. 96-98.

10. Китаев С.В., Смородова О.В. Математическое моделирование испарения сжиженных углеводородов при нарушении тепловой изоляции резервуара//Электронный научный журнал Нефтегазовое дело. 2017. № 1. С. 108-120.

УДК 621.1.

*Тяжельникова Е.Е., Баранова О.А.
студент, 2 курс, факультет трубопроводного транспорта
Научный руководитель О.В. Смородова
доцент, канд. техн. наук, кафедра «Промышленная теплоэнергетика»
Уфимский государственный нефтяной технический университет
г. Уфа, Российская Федерация*

УТИЛИЗАТОРЫ ТЕПЛОТЫ УХОДЯЩИХ ГАЗОВ ГАЗОТУРБИННЫХ УСТАНОВОК НА КОМПРЕССОРНЫХ СТАНЦИЯХ

В статье рассмотрены утилизаторы теплоты уходящих газов ГТУ на КС. Были приведены схемы котла-утилизатора и газотурбинной установки.

Ключевые слова: газотурбинная установка, компрессорная станция, магистральный трубопровод, утилизатор, теплота.

*Tyazhelnikova E.E., Baranova O.A.
student, 2 year, Faculty of Pipeline Transport
Scientific adviser O.V. Smorodova
Associate professor, Department "Industrial Heat-and-Power Engineering"
Ufa State Oil Technical University
Ufa, Russian Federation*

UTILIZERS OF HEAT OF LEAVING GASES OF GTU ON CS

In this article the principle operation of air coolers of compressor station has been considered. The analysis of operation of air coolers at gas-compressor station is carried out.

Key words: air cooler, compressor station, pipeline, compressed gas, temperature.

Газотурбинные установки (ГТУ) – это основной силовой привод компрессорных станций (КС) магистральных газопроводов как в нашей стране, так и за рубежом [1, с.106]. Они обладают невысоким КПД, по сравнению другими приводами. Для повышения их общего КПД являются пути утилизация теплоты отработавших газов [2, с.224].

Для того ,чтобы решить вопрос об использовании тепла отходящих газов ГТУ необходимо прежде всего помнить о нуждах отрасли и региона [3, с.238], где расположены эти установки.

Для решения вопроса повышения мощности, а также увеличения ресурса ГТУ за счет понижения температуры рабочих газов при сохранении полезной мощности, в различной литературе предлагаются следующие способы: 1)охлаждение воздуха на входе в компрессор ГТУ [4, с.106]:

2)подвод воды или пара в камеру сгорания ГТУ;

3)применение парогазовых циклов.

Анализ составляющих уравнения теплового баланса газотурбинной установки показывает, что использование теплоты ее отходящих газов – вполне реальная и экономически выгодная задача [5, с.46].

Основными направлениями рационального использования теплоты отходящих газов можно считать следующие:

-получение горячей воды и пара для теплофикации и горячего водоснабжения компрессорной станции и прилегающего поселка, обогрева теплиц с использованием 7–15 % теплоты отходящих газов;

-производство электроэнергии для нужд КС и создания дополнительных электроприводных агрегатов с использованием 20—25 % располагаемой теплоты отходящих газов;

-охлаждение транспортируемого газа с использованием 25–30 % теплоты отходящих газов.

Практически в теплообменных утилизационных устройствах ГТУ можно использовать не все возможное количество теплоты уходящих газов, а только часть его, определяемую минимально допустимой разностью температур между температурой уходящих газов и температурой холодного теплоносителя. Теоретически температура уходящих газов в утилизационных устройствах могла бы снижаться до начальной температуры холодного теплоносителя. Только при этом хвостовые поверхности будут работать при очень малом температурном перепаде, что потребует больших вложений на их изготовление.

При определении конечной температуры уходящих газов приходится считаться с точкой росы водяных паров в уходящих газах, которая зависит от состава топлива, количества водорода и водяных паров, входящих в элементарный состав.

Для природного газа она находится на уровне 50 °С. Так как разность между горячим и холодным теплоносителем в утилизационных устройствах обычно не бывает меньше 50 °С, температуру уходящих газов в лучшем случае можно было бы принять равной 100-110 °С. Считается, что температура уходящих газов должна быть не ниже 120 °С.

В случаях, когда в установке предусмотрено получение бессолевого водяного конденсата из продуктов сгорания топливного газа, температура уходящих газов должна быть ниже 120 °С и количество полезно используемой теплоты будет несколько больше.

Во всех случаях охлаждение уходящих газов осуществляется до 120 °С, т.е. возможность получения бессолевого конденсата здесь не предусматривается. На рисунке 1 показана одна из возможных схем котла-

утилизатора для выработки пара и горячей воды при использовании теплоты уходящих газов.

В состав котла-утилизатора входит шесть секций — по три секции на каждом газоходе ГТУ.

При работе котла-утилизатора в режиме с получением сухого насыщенного пара, секция 2 выполняет роль теплообменника, а в остальных пяти секциях 3 осуществляется процесс парообразования. Питательная вода, подаваемая насосом 1, через кран 6 и далее через секцию 2, где она несколько подогревается, поступает через кран 9 в барабан 5. Циркуляционный насос 4 подает пароводяную смесь через кран 13 параллельно в две левые секции, откуда пароводяная смесь через кран 12 поступает параллельно в три правые секции, после чего через кран 14 пароводяная смесь снова попадает в барабан 5. При работе котла-утилизатора в отопительном режиме может быть осуществлено следующее включение элементов схем. Насос системы горячего водоснабжения 19 подает обратную воду через кран 18 и далее краны 15 и 17 параллельно во все шесть секций утилизаторов. Подогретая вода отбирается при открытии кранов 11 и 16.

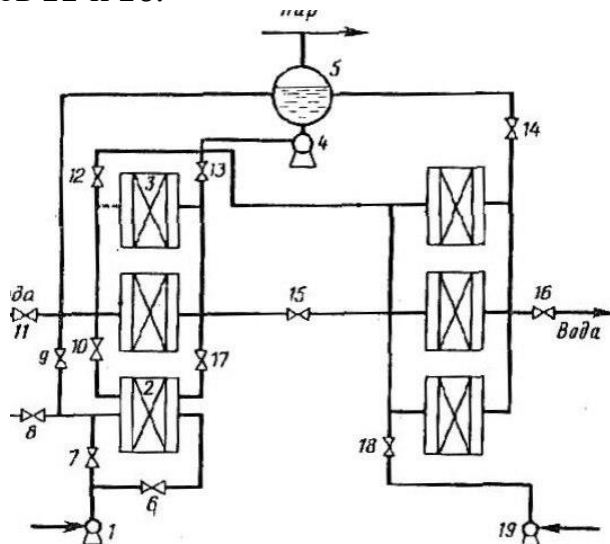


Рисунок 1 - Схема котла-утилизатора для выработки пара и горячей воды при использовании теплоты отходящих газов ГТУ [6, с.95]

1 – питательный насос; 2 – секция утилизатора (экономайзер); 3 – секция утилизатора; 4 – циркуляционный насос; 5 – барабан; 6 – 18 – задвижки; 19 – насос системы отопления

Для оценки эффективности использования теплоты отходящих газов для подогрева воды и получения пара [7, с.3] с одновременной оценкой экономичности работы ГТУ целесообразно использовать два показателя — один для определения к.п.д. ГТУ $\eta_{ГТУ}$, другой — для оценки утилизированной теплоты $\eta_{уТИЛ}$

$$\eta_{ГТУ} = \frac{N_B}{BQ_{нр}};$$

$$\eta_{уТИЛ} = \frac{Q_{потр}}{BQ_{нр}};$$

где $Q_{потр}$ — количество теплоты, утилизированной на КС;

$HP BQ_{HP}$ — количество теплоты, подведенной к камере сгорания.

При этом первый показатель характеризует совершенство турбоагрегата как преобразователя теплоты в механическую работу; второй — отражает наличие системы утилизации и степень развития.

Перспективным способом утилизации теплоты является форсирование мощности и улучшение экономичности газотурбинной установки путем наддува компрессора ГТУ вентилятором с электроприводом, работающим от утилизационной установки, со впрыском пара, полученного в котле-утилизаторе, в камеру сгорания с целью форсирования мощности агрегата или охлаждения циклового воздуха в абсорбционной установке, использующей теплоту выхлопных газов.

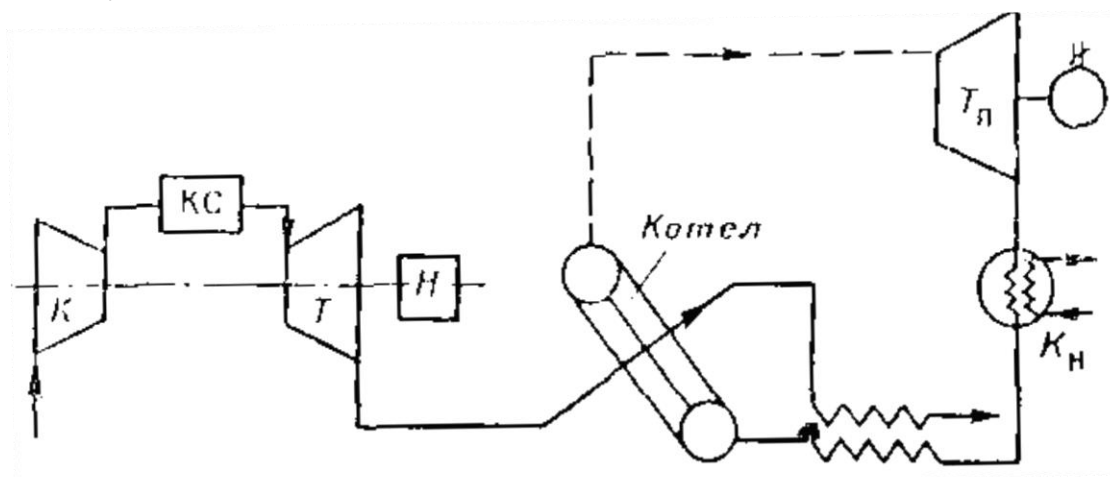


Рисунок 2 - Принципиальная схема ГТУ с использованием теплоты уходящих газов для выработки электроэнергии в паротурбинной установке

K — осевой компрессор; $КС$ — камера сгорания; T — турбина;
 H — нагнетатель; $T_{п}$ — паровая турбина; $K_{н}$ — конденсатор

Принципиальная схема ГТУ с утилизацией теплоты показана на рисунке 2. Установка состоит из двух контуров: собственно ГТУ и контура утилизации теплоты. Подобная установка позволяет получить дополнительно 20—30 % мощности от номинальной мощности ГТУ. В этой схеме горячие газы после турбины поступают в топку котла, где при давлении, близком к атмосферному, сжигается дополнительное количество топлива за счет имеющегося большого избытка воздуха в отходящих из турбины продуктах сгорания. В топке котла температура увеличивается, и полученная теплота высокого потенциала используется для получения пара в котле, который поступает в конденсационную паровую турбину.

КПД объединенной установки получается более высоким, чем у паросиловых установок в ГТУ, отдельно взятых, за счет термодинамической надстройки парового цикла более высокотемпературным газовым, а также благодаря уменьшению удельных потерь теплоты с уходящими газами. Передача отработанной теплоты газового цикла паровому осуществляется путем подогрева.

КПД таких установок определяется уравнением

$$\eta_{\text{в}} = \frac{N_{\text{ГТУ}} + N_{\text{ПТ}}}{Q},$$

где $N_{\text{ГТУ}}$ — мощность, выработанная в ГТУ;

$N_{\text{ПТ}}$ — мощность, полученная на валу паровой турбины;

Q — суммарный расход теплоты топлива в комбинированной установке.

Все это не исключает возможность широкой утилизации теплоты за счет установки разных утилизаторов с целью получения пара на нужды КС.

В наше время на компрессорных станциях наибольшее распространение получило использование утилизаторов для горячей воды. Утилизаторы обычно устанавливают в выхлопных газоходах ГТУ. Теплота, которая в утилизационном теплообменнике передается от продуктов сгорания к воде, циркулирующей в трубках утилизатора, — используется в системе отопления сооружений площадок, жилых поселков, а также для обогрева теплиц. Секции утилизационных теплообменников обычно устанавливают в нескольких газоходах агрегата. На водяных трубопроводах утилизаторов устанавливают отключающую предохранительную и дренажную арматуру. Предусматривается также установка манометров и термометров для измерения давления и температуры воды. В зимнее время утилизаторы включаются в работу только после запуска турбоагрегатов.

При этом используется вся площадь теплообменника для максимального теплосъема. Тогда как в летнее время площадь теплосъема должна быть минимальна. В связи с этим для повышения суммарного КПД агрегата путем спада сопротивления выхлопу часто теплообменники демонтируют с газохода, что несколько трудоемко и, в последующем, требуется обратный их монтаж. Ремонт утилизаторов осуществляется в период остановки агрегата на ремонт и обслуживание. Для исключения этих работ и повышения удобства их обслуживания и ремонта предлагается конструкция с возможностью их поворота без монтажа.

Сетевую воду подают через патрубок, в автономные секции при их выведенном из газохода в положении и повороте секции от рабочего положения на 180° . При заполнении секции водой воздух из последних удаляется через воздушники. Затем с помощью регулятора поворота и червячной передачи в зависимости от необходимого теплообмена устанавливают в газоходе на необходимый угол. При этом регулятор обеспечивает подачу воды в теплообменник в необходимом количестве, получая сигналы от датчика температуры воды на выходе, и датчика температуры газов, протекающих через газоход от газовой турбины.

Это дает возможность в широком диапазоне регулировать параметры воды на выходе из теплообменника, повысить его эксплуатационную надежность и упростить ремонтные и монтажные работы.

Возможность широкого диапазона регулирования величины теплосъема путем разворота секций требует проведения теоретических и экспериментальных модельных исследований.

Принимая во внимание особенности расположения КС магистральных газопроводов, можно сделать вывод, что наиболее целесообразно

использовать преобразованные виды энергии непосредственно на КС и расположенном в непосредственной близости населенном пункте.

Список использованных источников:

1. Колотилов Ю.В., Китаев С.В., Дарсалия Н.М., Смородова О.В. Системный анализ оборудования компрессорных станций магистральных газопроводов для установления приоритетов эффективного использования энергетических ресурсов//Известия высших учебных заведений. Нефть и газ. 2017. № 3. С. 106-111.
2. Китаев С.В., Смородова О.В., Колоколова Е.А. Проведение энергообследований оборудования компрессорных станций// В сборнике: Трубопроводный транспорт - 2008 Материалы IV Международной учебно-научно-практической конференции. 2008. С. 224-226.
3. Смородова О.В., Усеев Н.Ф. Энергетический потенциал России// В сборнике: Достижения, проблемы и перспективы развития нефтегазовой отрасли материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 60-летию высшего нефтегазового образования в Республике Татарстан. Альметьевский государственный нефтяной институт. 2016. С. 238-240.
4. Байков И.Р., Кузнецова М.И., Китаев С.В. Повышение степени использования теплоты уходящих газов газотурбинных установок в магистральном транспорте газа//Нефтегазовое дело. 2016. Т.14. №1. С.106-110.
5. Байков И.Р., Кузнецова М.И., Китаев С.В. Определение показателей энергоэффективности в магистральном транспорте газа// Транспорт и хранение нефтепродуктов и углеводородного сырья. 2013. №3. С.46-49.
6. Байков И.Р., Смородова О.В., Китаев С.В. Оценка параметров надежности агрегатов перекачки магистрального газа // Нефтегазовое дело: электрон. науч. журн./УГНТУ. 2017. №1. С.95-107.
7. Новоселов И.В. Расчет паропроизводительности котла-утилизатора методом t, q диаграмм//Уфа, УГНТУ. 2001. С.16.

УДК 66.681

*Десяткин Д.П. Гайфутдинов Р.Р.
студенты, 3 курс, факультет трубопроводного транспорта
Научный руководитель: Смородова О.В.
Доцент кафедры «Промышленная теплотехника»
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Уфа, Российская Федерация*

УТИЛИЗАЦИЯ ТЕПЛА УХОДЯЩИХ ГАЗОВ

В данной статье рассматриваются особенности использования тепла уходящих газов в выхлопном тракте ГТУ.

Ключевые слова: Газотурбинная установка, теплообмен, утилизация тепла.

Desyatkin D.P. Gaifutdinov R.R.
student, 3 year, Faculty of Pipeline Transport
Scientific adviser O.V. Smorodova

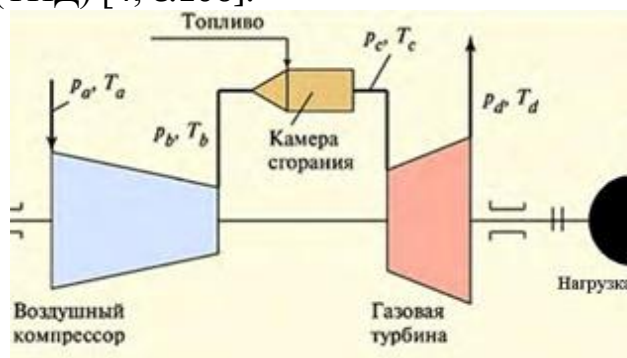
Associate Professor, Department of Industrial Heat-and-Power Engineering
Ufa State Oil Technical University
Ufa, Russian Federation

UTILIZATION OF FLUE GAS HEAT

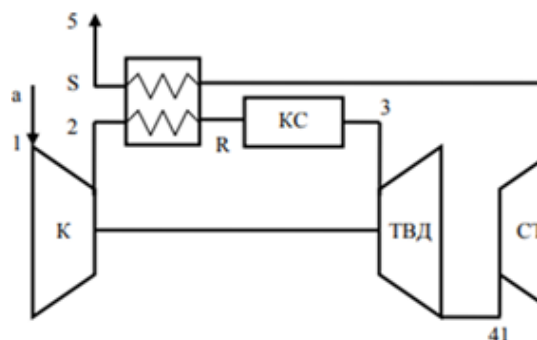
This article discusses the peculiarities of using the heat of the exhaust gases in the GTU exhaust tract..

Keywords: Gas-turbine plant, heat exchange, heat utilization.

Газотурбинная установка – это двигатель [1, с.3], который преобразует тепловую энергию, получаемую при горении топлива в условно замкнутом цикле, в механическую работу посредством вращения рабочего колеса турбины потоком газов с высокой температурой [2, с.7]. Газотурбинная установка является самым мощным двигателем внутреннего сгорания (рисунок 1а). Газотурбинная установка состоит из элементов: компрессора низкого давления (КНД), компрессора высокого давления (КВД), камеры сгорания, турбина высокого давления (ТВД), турбины низкого давления (ТНД) [4, с.106].



а - схема простого цикла
Брайтона



б – схема ГТУ с регенерацией

Рисунок 1 - Схема ГТУ

В камеру сгорания непрерывно поступает в основном газообразное топливо. Горение топлива происходит непрерывно, при постоянном давлении, такие ГТУ называются газотурбинными установками непрерывного горения.

Горячие газы в камере сгорания после сжигания топлива поступают в ТВД и ТНД. В турбине газы расширяются, внутренняя энергия преобразуется в механическую работу. Отработавшие газы выходят из турбины в окружающую среду. ТВД жестко соединена с КВД(валом) т.е. часть мощности теряется на компрессор, ТНД жестко соединена с КНД. Вместе они образуют двухвальную ГТУ. Мощность которую потребляет компрессор в три раза больше полезной мощность ГТУ [5, с.224].

Очень важными составляющими ГТУ являются газогенератор и силовая турбина. В газогенераторе, состоящего из: камеры сгорания и турбокомпрессора, создается поток газа высокой температуры, действующего на лопатки силовой турбины. При помощи теплообменника производится утилизация выхлопных газов. В обычном режиме ГТУ работает на газе. В аварийном или резервном при прекращении подачи газа, автоматический переход на жидкое (дизельное) топливо.

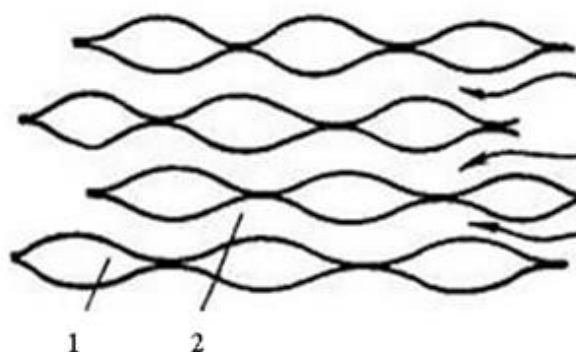
Теплообменный аппарат это устройство, в котором происходит передача теплоты от горячего теплоносителя к холодному [3, с.12]. Теплоносителями бывают: газы, пары, жидкости. По назначению теплообменные аппараты используют как нагреватели и как охладители. Теплообменники по способу передачи теплоты различают: на поверхностные, в которых отсутствует контакт теплоносителей, а передача тепла происходит через твёрдую стенку, и смесительные где теплоносители контактируют. Поверхностные теплообменники подразделяются на: рекуперативные и регенеративные, зависят от одновременного или поочерёдного контакта теплоносителей с разделяющей их стенкой. В ГТУ нашли применение рекуперативные теплообменники.

Рекуперативный теплообменник - это теплообменник, в котором горячий и холодный теплоносители движутся в разных каналах, в стенке между которыми происходит теплообмен. При неизменных условиях параметры теплоносителей на входе и в любом из сечений каналов, остаются неизменными, независимыми от времени, т.е. процесс теплопередачи имеет стационарный характер. Теплообменники зависят от направления движения теплоносителей рекуперативные теплообменники бывают прямоточными при параллельном движении теплоносителя в одном направлении, противоточными при параллельном встречном движении, а также перекрёстноточными при взаимно перпендикулярном движении двух взаимодействующих сред.

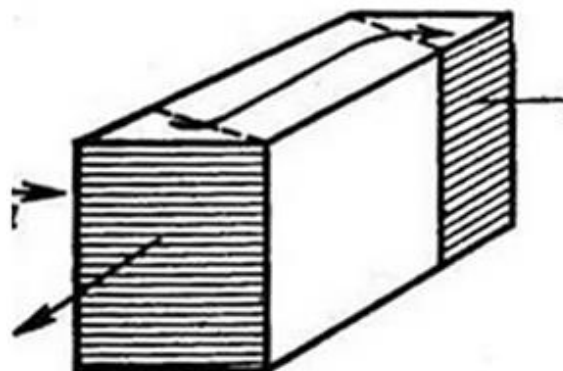
Основная идея - снижение расхода топлива за счёт уменьшения потерь теплоты с уходящими газами [6, с.238]. Потери в ГТУ это потери теплоты с уходящими газами, которые составляют 55...75 %, а иногда и более от подводимой с топливом энергии [7, с.106]. В простой ГТУ газы, уходящие из турбины, имеют температуру 400...500 °С. Экономичность ГТУ значительно повысится, если применить регенерацию теплоты, использовать часть уходящей теплоты для подготовки сжатого воздуха, поступающего в камеру сгорания (рисунок 1б).

Воздух после компрессора проходит через регенератор, который представляет собой ТА поверхностного типа. В регенератор после газовой турбины направляются отработавшее уходящие газы, которые отдают своё тепло воздуху и затем уходят в атмосферу. В регенераторе температура воздуха повышается на 180...250°С, необходимое количество топлива, расходуемое на подогрев воздуха в камере сгорания, при этом уменьшается, экономичность ГТУ повышается, сравнивая, с экономичностью простой ГТУ без регенерации. Подогретый воздух поступает в камеру сгорания.

В пластинчатых регенераторах используют поверхности, разделяющие теплоносители, применяют тонкие пластины разной формы, которые собирают в пакеты, имеющие места для подвода и отвода теплоносителей (рисунок 2а).



а – расположение пластин в набивке



б – сборка пакета из пластин

Газ проходит по каналам 1, а воздух по каналам 2. Каналы между пластинами расположены так, что газ проходит пакет напрямую, а воздух совершает два поворота (рисунок 2б).

Подогреватели воды устанавливаются в выхлопную трубу ГТУ и предназначены для нужд сооружения, на которой эксплуатируется ГТУ, отопительные системы зданий [10, с.3]. Поскольку используется теплота выхлопных газов, утилизаторы повышают общую экономичность функционирования производств, применяющих ГТУ [8, с.46].

На работу ГТУ утилизаторы влияют в виде появления в выхлопной магистрали дополнительного сопротивления выходу выхлопных газов. Это сопротивление ГТУ приводит к снижению ее КПД и мощности. Коэффициенты влияния гидравлического сопротивления выхлопного тракта на КПД и мощность для ряда ГТУ составляют:

$$k\Delta p_{\text{вых}} \rightarrow \eta_{\text{ГТУ}} = -(1,0—1,3);$$

$$k\Delta p_{\text{вых}} \rightarrow N_{\text{ГТУ}} = -(1,0—2,2).$$

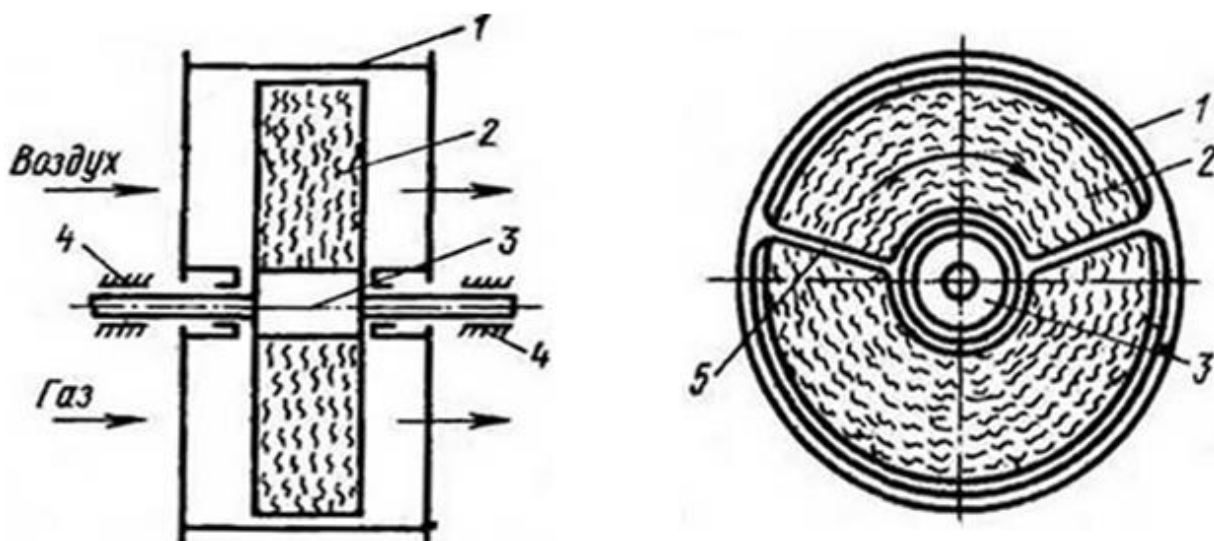
Оценим потерю КПД и мощности для ГТУ мощностью 10 МВт при сопротивлении ее утилизатора 421 Па (в относительной форме: $(421/101300) \cdot 100 = 0,42\%$). Коэффициенты влияния для этой ГТУ:

$$k\Delta p_{\text{вых}} \rightarrow \eta_{\text{ГТУ}} = -1,3;$$

$$k\Delta p_{\text{вых}} \rightarrow N_{\text{ГТУ}} = -2,2.$$

Тогда снижение КПД составит $1,3 \cdot 0,42 = 0,55\%$ (относительных), а уменьшение мощности $-2,2 \cdot 0,42 = 0,92\%$ (92 кВт). Такие потери не существенны, в то время как полезность от наличия утилизаторов примерно в 3-8 МВт от выхлопных газов сбросной теплоты, что следует экономии (0,07—0,17) кг/с топлива.

Как правило, в транспортных газотурбинных установках применяются вращающиеся регенераторы (рисунок 3).



а – вертикальный разрез

б – горизонтальный разрез

Рисунок 3 – Регенератор с вращающимся барабаном

1 - корпус, 2 - диск с набивкой, 3 - вал, 4 - подшипники, 5 – перегородка

В корпусе 1 расположен вращающийся диск 2, который состоит из вала 3, который в свою очередь опирается на подшипники 4 и набивку, изготовленную из путанной проволоки. Газ проходит параллельно воздуху, разделяясь перегородкой 5 в корпусе 1. Когда проходит поток воздуха, набивка начинает остывать, а поток газа наоборот нагреваться. Наиболее компактными и легкими являются вращающиеся теплообменники. Однако у них имеется недостаток: из-за того, что небольшая часть газа и воздуха перемещается вместе с набивкой из одной камеры в другую невозможно избежать их утечек, хоть и незначительных. Воздух охлаждается в компрессоре во время сжатия с помощью воздухоохладителей. Аналогично, для охлаждения масла применяются маслоохладители. Это масло идёт на смазку подшипников турбин и компрессоров. Охлаждателями являются вода и воздух. Оба эти охладителя являются трубчатыми теплообменниками. При использовании воздуха схема выполнения - одноходовая, воды - двухходовая, масла – многоходовая.

Теплообменники, используемые в цикле, очень сильно влияют на конструкцию и компоновку ГТУ. Увеличивается металлоемкость сооружения-масса регенераторов может составлять десятки тонн. Подвод и отвод воздуха от компрессора в регенератор и подвод к камере сгорания несет за собой проводить обвязку. Для облегчения транспортировки к месту монтажа регенератор выполняется двухсекционный. При установке двух секций в схему ГТУ число трубопроводов обвязки увеличивается. Трубопроводы, идущие через машинный зал, осложняют обслуживание и ремонт ГТУ, увеличивают тепловыделения, для размещения обвязки необходимы дополнительные площади. Все это увеличивает громоздкость ГТУ и она чаще всего исполняется на высоких фундаментах, что ведет к увеличению затрат на строительство. Крупногабаритные теплообменники-регенераторы,

находящиеся не в здании, требуют для размещения дополнительную территорию.

Можно сделать вывод о том, что использование теплообменников в цикле улучшает экономические показатели ГТУ, но при этом теряются ее преимущества по сравнению с другими тепловыми двигателями - простота, легкость конструкции [9, с.95]. При использовании теплообменников в составе, ГТУ не может быть исполнена в едином транспортабельном блоке заводской готовности.

Список использованных источников:

- 1 Белоконь Н.И., Поршаков Б.П. Газотурбинные установки на компрессорных станциях магистральных газопроводов. /М.: Недра, 1969.- 112 с.
- 2 Исаченко В.П., Осипова В.А., Сукомел А.С. Теплопередача. /М.: Энергоиздат, 1981. 440с.
- 3 Справочник по теплообменным аппаратам. / П.И. Бажан, Г.Е.Каневец, В.М.Селиверстов./ М.: Машиностроение, 1989. - 365 с.
- 4 Колотилов Ю.В., Китаев С.В., Дарсалия Н.М., Смородова О.В. Системный анализ оборудования компрессорных станций магистральных газопроводов для установления приоритетов эффективного использования энергетических ресурсов//Известия высших учебных заведений. Нефть и газ. 2017. № 3. С. 106-111.
- 5 Китаев С.В., Смородова О.В., Колоколова Е.А. Проведение энергообследований оборудования компрессорных станций// В сборнике: Трубопроводный транспорт - 2008. 2008. С. 224-226.
- 6 Смородова О.В., Усеев Н.Ф. Энергетический потенциал России// В сборнике: Достижения, проблемы и перспективы развития нефтегазовой отрасли материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 60-летию высшего нефтегазового образования в Республике Татарстан. Альметьевский государственный нефтяной институт. 2016. С. 238-240.
- 7 Байков И.Р., Кузнецова М.И., Китаев С.В. Повышение степени использования теплоты уходящих газов газотурбинных установок в магистральном транспорте газа//Нефтегазовое дело. 2016. Т.14. №1. С.106-110.
- 8 Байков И.Р., Кузнецова М.И., Китаев С.В. Определение показателей энергоэффективности в магистральном транспорте газа// Транспорт и хранение нефтепродуктов и углеводородного сырья. 2013. №3. С.46-49.
- 9 Байков И.Р., Смородова О.В., Китаев С.В. Оценка параметров надежности агрегатов перекачки магистрального газа // Нефтегазовое дело: электрон. науч. журн./УГНТУ. 2017. №1. С.95-107.
- 10 Новоселов И.В. Расчет паропроизводительности котла-утилизатора методом t, q диаграмм//Уфа, УГНТУ. 2001. С.16.

Ивахина Ольга Викторовна
Старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание»
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и
строительства».

Россия, г. Пенза
Любомирова Людмила Павловна
Доцент кафедры «Физическое воспитание»
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и
строительства».
Россия, г. Пенза

УТОМЛЕНИЕ ОРГАНИЗМА ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ И МЕТОДИКА ВОССТАНОВЛЕНИЯ СИЛ, ПОВЫШЕНИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ И МЫШЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ

Аннотация: значимость работы состоит в возможности использовать представленные материалы специалистам, работающим в области физической культуры, например преподавателям вуза, тренерам по видам спорта, учителям школы. Изучить методику восстановления организма после физической нагрузки. Повысить выносливость занимающихся и использовать все средства повышения мышечной активности для достижения наилучших результатов.

Ключевые слова: утомление, физическая нагрузка, выносливость, ЛФК, мышечная активность, восстановление.

Abstract: the significance of the work consists in the possibility of using the presented materials to specialists working in the field of physical culture, for example, university teachers, coaches in sports, teachers of the school. To study the technique of restoring the body after exercise. Increase the endurance of those involved and use all means to increase muscle activity for the best results.

Key words: fatigue, physical activity, endurance, exercise therapy, muscular activity, recovery.

Любая мышечная деятельность, занятия физическими упражнениями, спортом повышают активность обменных процессов, тренируют и поддерживают на высоком уровне механизмы, осуществляющие в организме обмен веществ и энергии, что положительным образом сказывается на умственной и физической работоспособности человека. Однако при увеличении физической или умственной нагрузки, объема информации, а также интенсификации многих видов деятельности в организме развивается особое состояние, называемое утомлением.

Утомление- это функциональное состояние, временно возникающее под влиянием продолжительной и интенсивной работы и приводящее к снижению ее эффективности.³² Утомление существует в трех стадиях:

³²М. Я. Виленский, А. И. Зайцев, В. И. Ильинич /Физическая культура студента: учебник для студ. вузов/ 2014г. – стр.39

1. Начальная— клинико-физиологические и психофизиологические показатели в норме, либо их показатели немного отклонены от нормы в большую или меньшую сторону. На общем состоянии человека, как правило, это не ощущается, либо ощущается незначительно.

2. Компенсированное утомление – нарастающее утомление сказывается на показателях напряжения ФСО, изменяются биохимические показатели, как правило, явно ощутимо человеком.

3. Декомпенсированная стадия – стадия «невыносимости продолжения работы», остро ощущается человеком, ведет к необходимости незамедлительного прекращения работы и немедленному отдыху.

Так же различают острое и хроническое утомление, общее и локальное, скрытое и явное утомление.

Каждая из этих фаз и стадия утомления рано или поздно может привести к переутомлению.³³Переутомление – это патологическое состояние организма, которое характеризуется постоянным ощущением усталости, вялостью, нарушением сна и аппетита, болями в области сердца и других частях тела. Начальные признаки переутомления довольно трудно определить, но чаще они выражаются так. С каждым разом выполнение упражнений, которые раньше получались без особых усилий, становится все более трудным. Постепенно начинает пропадать желание тренироваться. Появляются учащенное сердцебиение, одышка, усталость и боль в мышцах (суставах), большая потливость, значительное покраснение кожи, нарушение координации при выполнении упражнений и невнимательность. Восстановление частоты СС и дыхания после нагрузки происходит более медленно, а чувство усталости наступает быстрее. При переутомлении дыхание осуществляется поверхностно через рот, появляются головные боли, иногда тошнота и рвота, настроение становится подавленным. Может происходить развитие нервных состояний. Для ликвидации этих симптомов и последствий обычного отдыха может быть недостаточно. Поэтому в этой статье будут описаны возможные средства восстановления спортсменов после физических нагрузок.³⁴

Восстановление организма - это возвращение физических параметров организма в норму, а также повышение адаптационных возможностей после выполнения физической работы. В спортивной медицине выделяет четыре основные фазы: быстрое восстановление, замедленное восстановление, компенсация (восстановление) и отсроченное восстановление. Каждая фаза характеризуется различными процессами в организме.

Быстрое восстановление – сразу после тренировки, длится до получаса. Организм стремится к восстановлению гомеостаза: АТФ, креатина, гликогена, кортизола, адреналина, в кровь поступают анаболические гормоны – инсулин, стероиды.

³³Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная. / учебник для ВУЗов – изд. 8-е, испр. и доработанное – 2016г. Стр. 15-16

³⁴ Иваницкий М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической спортивной морфологии) / учебник для институтов физической культуры. – 2015г. – стр. 85.

Фаза замедленного восстановления наступает после того, как организм достиг метаболического равновесия – активируется синтез белков, аминокислот и микроэлементов, восстанавливается водный баланс.

Суперкомпенсация – третья фаза восстановления – наступает через 2-3 дня после тренировки, мало чем отличается от предыдущей фазы, однако в профессиональном спорте, в том числе бодибилдинге, считается, что именно в эту фазу случается прирост мышечных волокон и силовых показателей, поэтому именно на эту фазу должна приходиться следующая тренировка.

Отсроченная компенсация – восстановление до тренировочных показателей во всех системах организма.

В процессе восстановления для поддержания тренированности спортсмена применяют следующие средства: спортивное питание и добавки, витаминные комплексы; психокоррекция; ЛФК; физиотерапия; мануальная терапия; сауна и др.³⁵

Исходя из фаз восстановления, применяют спортивное питание для поддержания или ускорения восстановительного процесса организма. В фазе быстрого восстановления рекомендуется принимать: ВСАА – комплекс аминокислот для подавления катаболизма; Креатин моногидрат – восполнение дефицита креатина; Глютамин – источник энергии, а так же до 1л питьевой воды. Для второй фазы рекомендуется принимать сывороточный протеин (концентрат или изолят) – главный источник белка, подавитель катаболизма, средство для «закрытия белкового окна»; углеводы – в виде гейнера или простые углеводы в виде продуктов питания (банан, темный шоколад, картофель) с целью «закрытия углеводного окна». Для третьей и четвертой фазы важно поддерживать сбалансированное питание, в т.ч. путем спортивного питания – приемов гейнеров, протеинов в целях соблюдения нужной пропорции БЖУ.³⁶

Психологическая коррекция проводится как с учетом индивидуальных особенностей личности спортсмена, так и в качестве поддерживающей терапии в период адаптации.

В настоящее время средства ЛФК с целью восстановления используются в двух аспектах: для восстановления ОДА в случае его травм или повреждений, а так же как поддерживающая терапия с целью поддержания тренированности спортсмена и его устойчивости к дальнейшим физическим нагрузкам.

Физиотерапия – группы методов различных направленностей, например, обезболивание – гальванизация, лекарственный элетрофорез; противовоспалительный эффект – УЗ-терапия, лекарственный фотофорез; улучшение сосудистой микроциркуляции – магнитотерапия, дарсонвализация и т.д.

Мануальная терапия, в т.ч. массаж улучшают общее самочувствие спортсмена, сохраняют мышечный тонус, подготавливают организм

³⁵ А. А. Бирюков, К. А. Кафаров Средства восстановления работоспособности спортсмена / уч. пособие – 2013г. – стр. 48-49.

³⁶ Григорьева Н.И. Образование и спортивная подготовка: процессы модернизации./ уч. пособие. – 2014г. – стр.15.

спортсмена к последующим физическим нагрузкам, а так же способствуют скорейшему восстановлению тканей и мышц.

Сауна представляет собой средство воздействия на организм путем сухого тепла с последующим охлаждением, что позитивно сказывается на работе ЦНС, сердечно-сосудистой системы, а так же непосредственно на быстрых и медленных мышечных волокнах и их скорости восстановления. Но к вопросу сауны следует подходить с осторожностью, т.к не каждому человеку она показана с медицинской точки зрения и имеет некоторые противопоказания. Оптимальной считается температура 40-70 градусов в сухой парилке и 20-25 градусов в бассейне.³⁷

Существует ряд показателей, с помощью которых можно определить степень восстановления организма: пульс – через 2 часа после тренировки 75уд/мин в положении сидя; сон – крепкий и продуктивный; самочувствие – ухудшается при не восстановлении или пере тренированности. Так же показателем перетренированности является плохой сон, плохое самочувствие в первой половине дня, проблемы с аппетитом и засыпанием. И последний показатель восстановления – прогресс мышечного роста и улучшение силовых показателей.

Время, требуемое на восстановление различных показателей организма: запасы кислорода –10-15сек, устранение молочной кислоты – 0,5-1,5 часа, восстановление запасов гликогена в печени – 12-48ч, усиление синтеза ферментных и структурных белков – 12-72ч.³⁸

Следует также использовать для восстановления метод смены деятельности. При активных физических нагрузках лучшим отдыхом будет различная умственная деятельность.

Современный спорт предъявляет большие требования к организму спортсмена. Для дальнейшего роста спортивных достижений необходимо постоянное совершенствование тренировочного процесса с использованием всего арсенала средств, направленных на повышение работоспособности спортсменов.

Список используемой литературы:

1. А.А.Бирюков, К. А. Кафаров Средства восстановления работоспособности спортсмена / уч.пособие – 2013г. – стр. 48-49.
2. М. Я. Виленский, А. И. Зайцев, В. И. Ильинич /Физическая культура студента: учебник для студ. вузов/ 2014г. – стр.39
3. Григорьева Н.И. Образование и спортивная подготовка: процессы модернизации./ уч.пособие. – 2014г. – стр.15.
4. П. И. Гоговцев, В. И. Дубровский Спортсменам о восстановлении / методические указания – 2015г. – стр 28-30
5. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической спортивной морфологии) / учебник для институтов физической культуры. – 2015г. – стр. 85.

³⁷ П. И. Гоговцев, В. И. Дубровский Спортсменам о восстановлении / методические указания – 2015г. – стр 28-30

³⁸ А. А.Бирюков, К. А. Кафаров Средства восстановления работоспособности спортсмена / уч.пособие – 2013г. – стр. 59-60.

6. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная. / учебник для ВУЗов – изд. 8-е, испр. и доработанное – 2016г. Стр. 15-16

УДК 341.01

*Баршова О.А., кандидат исторических наук,
доцент кафедры государственно-правовых дисциплин
Средне-Волжский институт ВГУЮ (РПА Минюста России),
Россия, г. Саранск*

*Назарова А.А.,
студент*

*3 курс, юридический факультет
Средне-Волжский институт ВГУЮ (РПА Минюста России),
Россия, г. Саранск*

*Девяткина Я.А.,
студент*

*3 курс, юридический факультет
Средне-Волжский институт ВГУЮ (РПА Минюста России),
Россия, г. Саранск*

УЧАСТИЕ ООН В ЗАЩИТЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В СИРИЙСКОМ КОНФЛИКТЕ В СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД

***Аннотация:** Статья посвящена вопросам участия ООН в защите прав человека в Сирийском конфликте в современный период. Дается оценка деятельности международной организации, а также предлагаются способы разрешения некоторых актуальных проблем связанных с деятельностью ООН.*

***Ключевые слова:** ООН, Сирийский конфликт, Гражданская война в Сирии, Совет Безопасности ООН, Генеральная Ассамблея ООН.*

***Abstract:** the Article is devoted to the issues of the UN's participation in the protection of human rights in the Syrian conflict in the modern period. An assessment of the activities of the international organization, as well as ways to solve some of the pressing problems related to the activities of the United Nations.*

***Key words:** UN, Syrian conflict, civil war in Syria, UN Security Council, UN General Assembly.*

Сирийский конфликт или Гражданская война в Сирии – многосторонний, многоуровневый, межрегиональный вооруженный конфликт, начавшийся в 2011 году. Предпосылок этого конфликта было большое количество, как и непосредственных причин его возникновения. Прежде всего, это влияние череды революционных ситуаций и конфликтов, происходивших в соседних мусульманских странах (Север Африканского острова, некоторые государства Ближнего Востока). Те события, в которых революционному движению удалось победить, положили начало Сирийскому

конфликту. В результате большую долю ответственности за революционное движение в Сирии взяла на себя сирийская оппозиция, открыто выступив против действующего сирийского президента Башара Асада. Действия оппозиции подкреплялись накаленной политической ситуацией в стране. По заявлениям сирийской оппозиции с момента прихода Башара Асада к власти и по настоящее время в стране массово нарушаются права человека и гражданина, население подвергается террорам и жестокому обращению. Конфликт начался с массовых акций протеста против режима Башара Асада, сразу в нескольких крупных городах, организованный сирийской оппозицией. Протесты, шествия и митинги гражданского населения перерастали в открытые столкновения с полицией, сопровождавшиеся поджогами, погромами, уничтожением имущества [1].

Геополитические предпосылки и причины Сирийского конфликта также очевидны. Во-первых, это, прежде всего удобное расположение государства на Ближнем Востоке. Это объясняется тем, что Сирия является государством, с особым геополитическим и стратегическим значением, ввиду наличия множества транспортных каналов, проходящих через это государство. В случае с Сирией, это удобный выход к морю, контроль каналов соединяющих многие государства, и дающие возможность транспортировки по территории Сирийского государства нефти, газа и других полезных ископаемых.

Практически сразу, сирийский конфликт оказался объектом пристального внимания всего международного сообщества. ООН к концу 2011 года пришла к выводу о том, что необходимо добиваться полного исключения эскалации вооруженного конфликта, а также разрешения гражданской войны в Сирии нормами действующего международного права, исключая внешнее военное вмешательство [2].

В ООН с конца 2011 года, началось активное обсуждение сирийского конфликта, а также предложение возможных способов его разрешения. Было принято несколько резолюций по Сирии, однако стоит заметить, что реального исполнения и ожидаемого результата ООН по ним не добилось.

Что же касается защиты прав человека и гражданина в этом конфликте, то здесь следует говорить о деятельности в этой области ООН. Всего по официальным данным этой организации жертвами конфликта были признаны около полумиллиона человек погибшими, и свыше четырех, по некоторым оценкам пяти миллионов человек беженцами. Причем, большинство погибших составляет гражданское население, народ Сирии, не говоря уже о большом количестве погибших и пропавших без вести граждан других стран. В ходе конфликта мирное гражданское население осталось без жилья, средств к существованию, документов, практически без всего. Происходили массовые убийства населения, показательные казни христиан, священнослужителей, гонения отдельных этнических групп, а также другие происшествя, которые грубо нарушают права человека и гражданина, предусмотренные международным правом [3].

В этой связи хотелось бы немного сказать о роли ООН в защите прав человека в Сирийском конфликте в настоящее время. Как уже было сказано, несмотря на принятие резолюций ООН, по урегулированию конфликта, должного эффекта они не оказали. Однако некоторые положения принятых резолюций получили свое практическое исполнение в таких моментах как гуманитарная помощь мирному населению, обеспечение выезда из зоны конфликта в другие государства, помощь в дальнейшей социализации и т.д.

Также следует немного сказать о том, что в конце февраля этого года, Совет Безопасности ООН принял «гуманитарную» резолюцию (2401), которая побуждает все стороны конфликта к скорейшему прекращению боевых действий, а также обязывает все стороны приступать к деэскалации и установлению гуманитарных пауз на всей территории страны [4]. Так, документ обязал конфликтующие стороны незамедлительно прекратить боевые действия и обеспечить выполнение гуманитарной паузы сроком на 30 дней. Это принципиально важно для защиты прав и свобод людей, находящихся в зоне конфликта, поскольку если резолюция позволит обеспечить свое практическое исполнение, то благодаря гуманитарным договоренностям, тысячи людей смогут получить необходимую помощь.

Если обратиться к сводкам информационных агентств, и официальным источникам, то можно увидеть что в них говорится о том, что ООН заявляет или обеспокоена продолжающимися нарушениями прав человек и гражданина [5]. Сирийский конфликт в настоящее время постепенно начал усиливаться. Это связано с тем, что в продолжающийся уже больше 6 лет конфликт вступили такие государства как Турция и Израиль, позиционирующие как оборонительные рубежи Сирии, обеспечивающие защиту своих границ.

На наш взгляд, ООН справедливо можно определять как гарант обеспечения права, однако кроме громких заявлений в Европе, данная организация не способна предложить и выполнить ни один из возможных способов разрешения конфликта. Невозможность урегулировать конфликт показывает всему миру несостоятельность общей мировой дипломатии, основным двигателем которой выступает ООН. Решением проблемы может быть широкое реформирование структуры организации, которое позволило бы направить все имеющиеся силы и средства на урегулирование Сирийского конфликта.

Говоря о широком реформировании структуры организации, считаем необходимо поднять вопрос о расширении властных полномочий Генеральной Ассамблеи ООН. Следует напомнить, что этот орган, безусловно, уважаемый в международном сообществе, является всего лишь консультативным и совещательным элементом в большой структуре ООН, не имеющим полномочий на принятие общеобязательных решений.

Также, считаем необходимым, обратиться к проблеме ограниченности возможностей Международного суда ООН, являющегося одним из важнейших органов в общей структуре организации. Проблема заключается в том, что в настоящее время юрисдикция суда не признается как общеобязательная. Ввиду этого, можно предложить следующее решение этой

проблемы. Прежде всего, следует рассмотреть вопрос о расширении юрисдикции Международного суда ООН, путем расширения круга субъектов (международные организации), которые могут обращаться в суд с заявлением.

Использованные источники:

1. Конфликт в Сирии: стороны, с чего всё началось [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fb.ru/article/211295/konflikt-v-sirii-storonyi-s-chego-vs-nachalos> (дата обращения: 10.03.2018).
2. Совет по правам человека ООН принял резолюцию по Сирии, Россия голосовала против [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.gazeta.ru/news/lenta/2011/04/29/n_1817697.shtml (дата обращения: 10.03.2018).
3. О принятии Советом Безопасности ООН резолюции 2401 по Сирии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Официальный сайт МИД России.
4. ООН: конфликт в Сирии вошел в одну из самых кровопролитных стадий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/4947549> (дата обращения: 10.03.2018).
5. Комиссия ООН обвинила стороны конфликта в Сирии в сексуальном насилии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ria.ru/syria/20180315/1516443582.html> (дата обращения: 10.03.2018).
Na.alinochka@yandex.ru 89022315375

*Соловьева А.С., Мусаелян Э.Г.
Научный руководитель - доктор философских наук, профессор,
Черникова В.Е.
Северо-Кавказский федеральный университет,
г.Ставрополь*

УЧЕНИЯ ПЕРВЫХ ГРЕЧЕСКИХ ФИЛОСОФОВ О ПЕРВОНАЧАЛАХ МИРА

***Аннотация:** Статья посвящена анализу учения первых греческих философов о первоначалах мира. В ней рассматривается понятие первоначала, первоначала как материальной, природной стихии. Производится анализ текстов досократиков. Рассмотрена земля | в философском учении Фалеса.*

***Ключевые слова:** Первоначало, Фалес, Фюсис философы, греческие.*

***Annotation:** The article is devoted to the analysis of the teachings of the first Greek philosophers about the origins of the world. It deals with the concept of the first principle, the first principle as a material, natural element. An analysis of the texts of the pre-Socratics is carried out. The land of science in the philosophical teaching of the Five Thales is considered.*

***Key words:** First, Thales, Fusic philosophers, Greek.*

"Первоначало", архе — очень типичная и в то же время необычная для древней мысли конструкция (а со времен Аристотель — и понятие). Это своего

рода понятие-кентавр. С одной стороны, первоначально греки ищут и находят в чем-то достаточно определенном, более или менее конкретном.

И это определенное на первых порах слито с какой-либо природной стихией. Аристотель, излагая "мнения философов", о Фалесе пишет: „Фалес Милетский утверждал, что начало сущих [вещей] — вода... Все из воды, говорит он, и в воду все разлагается. Заключает он [об этом], во-первых, из того, что начало (архе) всех животных — сперма, а она влажная; так и все [вещи], вероятно, берут [свое] начало из влаги.

Во-вторых, из того, что данные растения влагой питаются и [от влаги] плодоносят, а лишенные [ее] засыхают. В-третьих, из того, что и сам огонь Солнца и звезд питается водными испарениями, равно как и сам космос. По этой же причине и Гомер высказывает о воде такое суждение: „Океан, который всем прародитель" (12а; 109)". Суть рассуждения Фалеса в том, что вода действительно толкуется как первооснова (первоначало).

В современной российской философской науке имеется мнение о том, что с «момента появления первых философских систем» космологическим учениям уделялось все меньше внимания [1, с. 13]. В данной работе имеется цель рассмотреть определенное недостающее звено в истории космологической философии.

Философское и научное знание в древности было нерасчлененным на отдельные отрасли, и в философских школах Древней Греции наряду с философскими рассматривались физические, математические, астрономические, медицинские темы. В соответствии с этим философов, занимавшихся изучением природы («фюсис»), основной частью которой была космология (учение об устройстве мира в целом), называли «физиками» или «физиологами» [2, с. 59]. Данные древнегреческие мыслители были у истока философской и научной революции, основными характеристиками которой были логическая доказательность, системность, демократический характер философско-научного сообщества [3, с. 67]. «Физиками» первые греческие философы в доксографии названы еще и потому, что они раскрывали вопросы возникновения и уничтожения, развития, структуры всей природы. Своим произведениям они давали соответствующее название – «О природе».

«Фюсис» в греческой философии и науке - это многозначное понятие и означало рождение, природу, вещество, естество, материал, создание, происхождение. Оно ключевое в истории ранней греческой философии, а важнейшие философские термины, такие как первоначало, элемент, сущность, определяют только определенные аспекты «фюсис» [4, с. 96]. Кроме этого, «фюсис» предшествовал такому важному учению, как «бытие», которое является кардинальной философской категорией в произведениях философов последующих веков. Необходимо подчеркнуть связь «фюсис» у ранних греческих философов со стихиями (пусть не совсем порвавшими с мифологическими свойствами): водой, огнем, воздухом, землей.

Аристотель определял мудрость как знание конкретных принципов и причин. Свое исследование мудрости он начал с деятельности мыслителей, работавших до него, и первым объектом изучения Аристотеля стали принципы

построения мира, которых придерживался Фалес Милетский. Философия предшественника заставила Аристотеля задуматься о роли природы во Вселенной. Фалес считал, что вся окружающая среда - это вода, "архе", первичный принцип, единая материальная субстанция. Несмотря на то что Платон и Аристотель изобрели более новаторскую терминологию, последний записал доктрины милетского исследователя в тех словах, которыми пользовался сам Фалес в соответствующую эпоху. Известно, что Аристотель не сомневался в правоте своего предшественника, однако при измышлении причин и аргументов, подтверждающих эти доктрины, он все-таки начал проявлять осторожность.

Некоторые до сих пор считают, что взгляды мудреца основаны на греческих или ближневосточных религиозных верованиях. Однако такое мнение ошибочно. Фалес, философия которого в древности считалась ультрасовременной, очень скоро отказался от следования традициям и перестал доверять аргументам, базирующимся на мифологическом контексте.

Вероятно, он был знаком с уверениями Гомера в том, что прародителями космоса являются божественные существа, однако Фалес тем не менее никогда не считал, что именно боги организуют или контролируют космос. Изучая теорию о воде в качестве первоприроды всех вещей, Аристотель отметил, что взгляды его предшественника имеют общие черты с традиционными верованиями, но это не означает, что древнегреческая философия Фалеса каким-либо образом зависит от мифологии. Мудрец из Милета высказывал не устаревшие и примитивные, а новые, экстраординарные взгляды, на основе которых впоследствии возник научный подход к изучению природных феноменов. Именно поэтому Аристотель признавал Фалеса в качестве родоначальника естественной философии.

Проблема природы материи и ее трансформации в миллионы вещей, из которых сотворена Вселенная, волновала всех приверженцев естественного подхода. К последним относился и Фалес Милетский. Философия, кратко сводящаяся к основному принципу "все сущее - это вода", объясняет, каким образом все вещи рождаются из жидкости и затем возвращаются к своему первоначальному составу и состоянию. Более того, Фалес утверждал, что вода обладает потенциалом менять те миллионы объектов, из которых состоит Вселенная, включая ботанический, физиологический, метеорологический и геологический аспекты. Любой циклический процесс основывается на превращениях жидкости.

Задолго до возникновения основных гипотез Фалеса люди начали практиковать примитивную металлургию, поэтому философ прекрасно знал, что жар способен вернуть металл в жидкое состояние. Вода инициирует рациональные изменения гораздо чаще, чем другие стихии, и может в любой момент наблюдаться в трех состояниях: жидкости, пара и льда. Основное доказательство, которое Фалес как мудрец и родоначальник античной философии приводил в подтверждение своих взглядов, состояло в том, что вода, затвердев, может образовать почву.

Использованные источники:

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М., 2016.
2. Золотухин В.М. Концептуальные основания философии космизма//Общество: философия, история, культура. 2016. № 9. С. 13-15.
3. Лебедев С.А. Структура научной рациональности//Вопросы философии. 2017. № 5. С. 66-79.
4. Ньютон И. Математические начала натуральной философии. М., 2017.
5. Рожанский И.Д. Развитие естествознания в эпоху Античности. М., 2015.
6. Соколов В.В. Философия как история философии. М., 2015.

УДК 330

Шапошникова И.В.,
кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры «Бухгалтерского учета, АХД и аудита»
ССЭИ (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова,
Россия, г. Саратов

УЧЕТ АКВИЗИЦИОННЫХ РАСХОДОВ СТРАХОВЩИКА

Аннотация: Страховой рынок является важнейшим фактором развития экономики. Введение новых счетов бухгалтерского учета, используемых некредитными финансовыми организациями значительно приближают национальный учет страховщика к международным нормам. Страховые организации сталкиваются со многими вопросами, требующими дополнительного разъяснения. В статье рассматривается учет аквизиционных расходов по основным договорам страхования, а также договорам принятым и переданным в перестрахование.

Ключевые слова: страхование, страховщик, расходы, премия, учет.

Abstract: The insurance market is an important factor in the development of the economy. The introduction of new accounting accounts used by non-credit financial organizations significantly brings the national accounting of the insurer closer to international standards. Insurance organizations face many issues that require further clarification. The article considers the accounting of acquisition costs under the main insurance contracts, as well as contracts accepted and transferred to reinsurance.

Keywords: insurance, insurer, expenses, premium, accounting.

Аквизиционные расходы страховщика составляют один из важнейших элементов себестоимости страховых услуг. Аквизиционная деятельность страховых организаций является одной из основных функций страхового маркетинга, включающее в себя убеждение клиента в необходимости

заключить договор страхования и осуществить ему продажу страхового полиса. К аквизиционным расходам относятся расходы страховщика, связанные с заключением новых и возобновлением уже действующих договоров страхования. Состав и классификация аквизиционных расходов устанавливаются в учетной политике страховой организации. Элементом учетной политики является также выбор метода их распределения.

Расходы, связанные с аквизиционной деятельностью подразделяются на прямые и косвенные. Прямые расходы включают в себя вознаграждение страховым посредникам, услугами которых пользуется страховщик при заключении договоров страхования, расходы на проведение экспертизы, необходимой для заключения договора, расходы на приобретение бланков строгой отчетности и другие подобные расходы. Переменные аквизиционные расходы достаточно сложно отнести на конкретный договор страхования, но они связаны косвенно с продвижением страховой услуги на рынке. К подобным расходам относятся расходы на различные рекламные акции, оплату труда сотрудников, расходы по формированию отчетности в формате XBRL и другие расходы, направление которых связано с заключением новых и возобновлением уже действующих договоров страхования.

В рамках развития страхового рынка страховые посредники, с помощью которых заключается большое количество договоров, играют ведущую роль. Страховые посредники всегда находятся ближе к страхователям и оперативно реагируют на изменение рыночной конъюнктуры страхования, а, следовательно, с их помощью повышается качество оказываемых страховых услуг.

В качестве страховых посредников в настоящее время выступают страховые агенты и брокеры. Оплата услуг страхового агента осуществляется путем отчисления от полученной страховой премии по заключенному договору страхования определенного процента [5,с.133].

Аквизиционные расходы учитываются в бухгалтерском учете страховщика по дебету счетов 71414 «Расходы по ведению страховых операций по страхованию иному чем страхование жизни,- нетто-перестрахование» или 71412 «Расходы по ведению страховых операций по страхованию жизни- нетто-перестрахование». Кредит счета ставится в зависимости от назначения расходов : « Расчеты со страховыми агентами по вознаграждению», «Расчеты со страховыми брокерами по вознаграждению», «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», «Бланки строгой отчетности».

Аквизиционные расходы страховщика в бухгалтерском учете должны признаваться в полном объеме. Исключение составляют прямые аквизиционные расходы по долгосрочным договорам страхования, т.е. заключенным на срок более одного года в виде вознаграждения страховым посредникам. Подобные расходы должны признаваться в учете страховщика пропорционально признанной в бухгалтерском учете за соответствующий период страховой премии.

Нередки случаи, когда условия договора страхования могут быть пересмотрены. В этом случае прямые аквизиционные расходы напрямую

зависящие от начисленной страховой премии должны быть пересмотрены. Следует заметить, что косвенные аквизиционные расходы в таком случае остаются неизменными.

Если договор страхования, который был заключен при помощи страхового посредника, изменился или расторгнут досрочно и часть страховой премии возвращена страхователю, нужно сделать корректировку вознаграждения агенту. В подобной ситуации вознаграждение брокеру не корректируется. Комиссионное вознаграждение агенту должно быть скорректировано пропорционально премии, подлежащей возвращению страхователю. Корректировка вознаграждения агенту у страховщика производится на дату подачи заявления об изменениях соответствующего договора страхования.

В страховой деятельности страховщик может принимая на страхование риски передавать часть ответственности по ним другим страховщикам (перестраховщикам) благодаря чему на страхование можно принимать дорогостоящие объекты. За счет перестрахования страховые компании оставляют на собственном удержании такой объем обязательств, какой позволяют собственные средства и страховые резервы, поэтому чем меньше организация, тем больше рисков она должна перестраховать и наоборот. При осуществлении перестрахования отмечается взаимодействие по крайней мере двух участников: перестрахователя (сторона передающая риск в перестрахование) и перестраховщик (сторона принимающая ответственность по риску в перестрахование). При перестраховании рисков расходы перестраховщика в виде начисленного комиссионного вознаграждения перестрахователю будут признаваться аквизиционными. Аквизиционные расходы перестраховщика подразделяются на прямые и косвенные подобно основному страхованию. К прямым аквизиционным расходам принятым в перестрахования может относиться вознаграждение брокеру или перестраховочная комиссия, установленная в виде фиксированной суммы или определенного процента от перестраховочной премии. Косвенные аквизиционные расходы включают в себя расходы на различные рекламные акции, оплату труда сотрудников, расходы по формированию отчетности и другие аналогичные расходы.

При принятии риска в перестрахование аквизиционные расходы отражаются по дебету счета 71414 «Расходы по ведению страховых операций по страхованию иному чем страхование жизни,- нетто-перестрахование» или 71412 «Расходы по ведению страховых операций по страхованию жизни- нетто-перестрахование» и кредиту счетов 48007 «Расчеты по договорам страхования жизни, принятым в перестрахование» или 48010 «Расчеты по договорам страхования иного, чем страхование жизни, принятым в перестрахование»

При передаче риска в перестрахование аквизиционные расходы отражаются по дебету счетов 48011 «Расчеты по договорам страхования жизни, переданным в перестрахование» 48013 «Расчеты по договорам страхования иного, чем страхование жизни, переданным в перестрахование»

и кредиту счетов 71411 «Доходы по ведению страховых операций по страхованию жизни,- нетто-перестрахование» или 71413 «Доходы по ведению страховых операций по страхованию иному, чем страхование жизни,- нетто-перестрахование»

Использованные источники:

1. Отраслевой стандарт бухгалтерского учета в страховых организациях и обществах взаимного страхования, расположенных на территории Российской Федерации: положение ЦБ РФ от 4.09.2015г. № 491-П // СПС «Консультант Плюс».
2. Положение ЦБ РФ «О плане счетов бухгалтерского учета в некредитных финансовых организациях и порядке его применения» от 02 сентября 2015г. № 486-П // СПС «Консультант Плюс»
3. Предеус Ю.В. Учет и анализ в обеспечении экономической безопасности бизнеса. Саратов, 2014
4. Шапошникова И.В. Учет, анализ и контроль в страховых организациях. Саратов, 2014
5. Шапошникова И.В. Проблемы взаимоотношений страховых организаций со страховыми посредниками. // Наука и общество. 2012. №2. С.133-138
6. Шапошникова И.В. Особенности состава доходов и расходов, учитываемых в целях налогообложения прибыли страховыми организациями // Наука и общество. 2012. №5. С.141-146.
7. Шапошникова И.В. Совершенствование бухгалтерского учета в российских страховых организациях в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. В сборнике: Совершенствование бухгалтерского учета, анализа и аудита в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности материалы Международной научно-практической конференции в рамках Международного конгресса "Евразийство как основа устойчивого развития мирового сообщества в условиях глобализации". Уральский государственный экономический университет. 2012. С. 90-93

УДК 69.051

***Матросов С. А.
магистрант***

***2курс, факультет экономики и финансов
ФГБОУ ВПО Российский государственный аграрный университет -
МСХА имени К.А. Тимирязева
Россия, г. Москва***

УЧЕТ И ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ РАСЧЕТОВ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА

Аннотация: В статье рассмотрены особенности учета и внутреннего контроля учета труда и его оплаты в современных организациях. Автор

приходит к выводу, что с учетом необходимости грамотного документального оформления результатов бухгалтерского учета расчетов по оплате труда бухгалтеру компании необходимо уделять пристальное внимание оформлению документации на данном участке учета, поскольку от этого зависит грамотная организация рассматриваемого направления бухгалтерского учета.

Ключевые слова: учет труда и его оплаты, документальное оформление расчетов по оплате труда.

Annotation: The article deals with the issues related to the implementation of the effective implementation of construction, as well as the impact of various factors on the investment and construction complex. It is also noted that the elimination of shortcomings inherent in the construction industry, promotes the use of exhibition activities, which will create favorable conditions for the identification of profitable investments of available resources. Relations of participants and their influence on construction are considered.

Key words: accounting and remuneration, documentation of calculations on wages.

Для учета затрат труда, выполненных работ и начисления заработной платы (оплаты труда) в современных организациях используется несколько форм первичных документов. Для контроля за трудовой дисциплиной и с целью анализа степени использования рабочего времени применяется табельный учет. Данные табельного учета служат также основанием для начисления заработной платы (оплаты труда) работникам с повременной оплатой труда [2].

В соответствии с Федеральным законом от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» [1] и Постановлением Правительства Российской Федерации от 08.07.97 № 835 «О первичных учетных документах» Госкомстат России по согласованию с Минфином России и Минэкономики России утверждены унифицированные формы первичной учетной документации. Однако, с 1 января 2013 года формы первичных учетных документов, содержащиеся в альбомах унифицированных форм первичной учетной документации, не являются обязательными к применению. Однако в большинстве компаний указанные формы используются до сих пор.

При приеме на работу работодатель обязан ознакомить работника с действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами, имеющими отношение к трудовой функции работника, коллективным договором.

Приказ (распоряжение) о приеме работника на работу (форма № Т - 1:) является первичным документом по учету кадров в ООО «Егеръ» и представляет собой унифицированную форму. Если принимаются одновременно несколько работников, то на всех может быть оформлен один приказ (распоряжение) - форма № Т-1а.

В организациях форма № Т-1 заполняются в одном экземпляре бухгалтером на всех работников, поступающих на работу. На бланке приказа (распоряжения) указывается: в какое структурное подразделение (цех, отдел,

участок) направляется данное лицо; в качестве кого (на какую должность) рассматриваемое лицо может быть принято; когда заключен письменный трудовой договор (контракт) и основные условия договора (контракта); размер тарифной ставки (оклада); продолжительность испытательного срока и т.д [4].

Подписанный руководителем предприятия приказ (распоряжение) объявляется работнику. Работник ставит на приказе свою подпись.

На основании приказа (распоряжения) о приеме на работу инспектором по кадрам заполняется: личная карточка работника (форма № Т-2); трудовая книжка работника; лицевой счет (формы № Т-54).

Приказами по личному составу документально оформляются: прием на работу; перевод на другую работу; предоставление отпуска; увольнение; присвоение разрядов, классности; размер заработной платы; изменение условий труда; командирование сотрудников; наложение дисциплинарных взысканий и др.

Приказы по личному составу визируются бухгалтером, руководителями структурных подразделений, чьих сотрудников касается приказ.

Бухгалтером визируются приказы по вопросам увольнения, направления в командировку, предоставления очередного отпуска, вызова из отпуска, премирования.

На каждого работника организации, принятого на работу, форма № Т-2 «Личная карточка работника» заполняется на основании: приказа (распоряжения) о приеме на работу (форма № Т-1 или № Т-1а); трудовой книжки; паспорта; военного билета; документа об окончании учебного заведения; страхового свидетельства государственного пенсионного страхования; свидетельства о постановке на учет в налоговом органе и других документов, предусмотренных законодательством [4].

Указывается, в качестве кого, в какое структурное подразделение, по какой профессии (должности), с какими условиями труда, каким окладом (тарифной ставкой) и т.д. принят данный работник (записи должны соответствовать записям в трудовой книжке).

В дальнейшем в личную карточку вносятся сведения о перемещениях работника, изменениях тарифных ставок (оклада), повышении квалификации, предоставляемых отпусках и т.д.

В конце каждой записи о перемещении работника и назначении его на должность должна стоять личная подпись работника.

Лицевой счет (форма № Т-54), который заполняется на основании личной карточки работником бухгалтерии организации, применяется для отражения сведений о заработной плате за каждый месяц в течение года.

В лицевой счет заносятся записи обо всех видах начислений и удержаний из заработной платы на основании первичных документов по учету выработки и выполненных работ, отработанного времени и документов на разные виды оплат [3].

На основании данных лицевого счета заполняется расчетная ведомость (форма № Т-51).

Для правильного начисления заработной платы необходимо вести учет

отработанного каждым работником времени. Для учета использования рабочего времени всех категорий служащих и контроля за соблюдением рабочими и служащими трудового распорядка, для получения данных об отработанном времени, а также для составления статистической отчетности по труду в организации ведется табель учета использования рабочего времени.

Формы № Т-12 (Табель учета использования рабочего времени и расчета заработной платы) и № Т-13 (Табель учета использования рабочего времени) могут использоваться на предприятиях всех форм собственности.

Табель составляется в одном экземпляре бухгалтером организации по форме № Т-13. Заполненный табель подписывается руководящим лицом и возвращается в бухгалтерию. Таким образом, для бухгалтера табель учета использования рабочего времени является одним из первичных документов, на основании которого производится расчет заработной платы.

Сущность табельного учета заключается в ежедневной регистрации явки работников на работу, ухода с работы, всех случаев опозданий и неявок с указанием причины, а также часов простоя и часов сверхурочной работы.

Табельный учет охватывает всех работников организации. Учет явок на работу и использование рабочего времени осуществляется в таблице методом сплошной регистрации, то есть отметки всех явившихся, не явившихся, опозданий и т.п., или путем регистрации только отклонений (неявок, опозданий и т.д.), как это делают в большинстве организаций. Отметку о неявках и опозданиях делают на основании соответствующих документов - листа временной нетрудоспособности, справок о вызове в суд, военкомат и т.п., которые работники сдают инспектору по кадрам [1].

На титульном листе табеля даны условные обозначения отработанного и неотработанного времени. Для отражения использования рабочего времени за каждый день в таблице отведено две строки - одна для отметок условных обозначений видов затрат рабочего времени, а другая строка - для записи количества часов по ним. Условные обозначения отработанного и неотработанного времени, представленные на титульном листе формы № Т-12, применяются и при заполнении формы № Т-13. Форма № Т-13 «Табель учета использования рабочего времени» может применяться в условиях автоматизированной обработки данных, в Обществе заполняется вручную.

Форма № Т-7 «График отпусков» в организациях применяется для отражения сведений о времени распределения ежегодных оплачиваемых отпусков работников всех структурных подразделений организации на календарный год по месяцам. График отпусков - сводный график. При его составлении учитываются действующее законодательство, специфика деятельности организации и пожелания работников.

Для обобщения результатов расчета заработной платы всем категориям работающих в организации используют расчетную ведомость (форма № Т-51), а для учета выплат заработной платы - платежную ведомость (форма № Т-53) [5].

Форма расчетно-платежной ведомости предназначена только для отражения в ней данных о начислениях заработной платы и других сумм в

пользу работников, предоставляемых льготам и произведенных удержаниях за текущий месяц, и не предусматривает возможность отражения информации о начислениях и выплатах за предшествующий период.

Расчетно-платежная ведомость (форма № Т-49) служит для:

- начисления заработной платы по всем основаниям;
- отражения удержаний из заработной платы;
- расчета суммы, причитающейся к выдаче работникам предприятия или отдельного структурного подразделения.

Одновременно расчетно-платежная ведомость является и оправдательным документом, подтверждающим факт выплаты заработной платы. В большинстве современных организаций расчетная и платежная ведомости составляются автоматизированным способом.

Таким образом, с учетом необходимости грамотного документального оформления результатов бухгалтерского учета расчетов по оплате труда бухгалтеру компании необходимо уделять пристальное внимание оформлению документации на данном участке учета, поскольку от этого зависит грамотная организация рассматриваемого направления бухгалтерского учета.

Использованные источники:

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402 от 06.12.2011 г.
2. Козлова, Е.П. Бухгалтерский учет / Е.П. Козлова, Н.В. Парашутин, Т.Н. Бабченко, и др. - М.: Финансы и статистика, 2016. - 464 с.
3. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет / Н.П. Кондраков. - М.: Инфра-М; Издание 3-е, 2016. - 635 с.
4. Макальская, М.Л. Бухгалтерский учет / М.Л. Макальская, И.А. Фельдман. - М.: Высшее образование, 2016. - 443 с.

УДК 657.1

***Кутасова Мария Вадимовна,
студент,***

***4 курс, направление подготовки - «Экономика»
Академия Федеральной службы исполнения наказаний,
Россия, г. Рязань***

***Шукаева Анна Вячеславовна, кандидат социологических наук, доцент,
доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ, финансы и
налогообложение»***

***Академия Федеральной службы исполнения наказаний,
Россия, г. Рязань***

УЧЕТ И КОНТРОЛЬ РАСЧЕТОВ С ПОДОТЧЕТНЫМИ ЛИЦАМИ

Аннотация: статья посвящена исследованию отдельных аспектов организации учета и контроля расчетов с подотчетными лицами на предприятиях Российской Федерации.

Annotation: the article is devoted to the study of certain aspects of the organization of accounting and control of settlements with accountable persons in the enterprises of the Russian Federation.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, контроль, подотчетные лица, расчетные операции.

Keywords: accounting, control, accountable persons, settlement transactions.

Совершенствование рыночных отношений и увеличение объемов российского рынка, выход российских субъектов хозяйствования на рынки иностранных государств, расширение спектра бизнес-процессов и хозяйственных операций, появление новых технологий, которые сопровождают процессы совершения платежей, в том числе в безналичной форме, увеличили значение прямых контактов должностных лиц и ответственных работников разных субъектов хозяйствования между собой. Все это повлияло не только на увеличение объемов расчетов с подотчетными лицами отдельных субъектов хозяйствования, но и значительно их усложнило.

Основными критериями для признания организованного ведения учета расчетов предприятия с подотчетными лицами являются достоверность, полнота и своевременность представления учетной информации о затратах на командировки работников в соответствии с соблюдением требований законодательства на любом этапе учетного процесса. Обеспечение полного, своевременного и в рамках нормативно-правовых актов документирования операций по учету расчетов с подотчетными лицами - залог соблюдения норм учетной политики предприятия и достоверности данных учета и отчетности по учету расчетов с подотчетными лицами.

Исследуя вопросы отражения в учете подотчетных сумм и средств, предоставленных на командировку, Бабаев Ю.А [1, с. 177] обращает внимание на проблемы несоответствия сущности и названия счета 71, о чем свидетельствует и действующее название авансового отчета и отсутствие официального определения понятия «подотчетное лицо», и предлагают изменить его название на «Расчеты с подотчетными лицами и по командировкам». А уже непосредственно в процессе учета на каждом предприятии открывать счета следующих порядков. Количество и название этих счетов зависит от вида деятельности предприятия, его размеров и численности подотчетных лиц. Для примера предлагается использовать такие счета: - 711 «Расчеты с подотчетными лицами»; - 712 «Расчеты по командировкам».

В свою очередь Пошерстник Н.В. [4, с. 254] также поднимает вопросы относительно совершенствования аналитического учета затрат на командировки с помощью использования субсчетов к счетам затрат в роли идентификаторов при автоматизации учетно-аналитических работ на всех стадиях управления.

По мнению К.В. Санина подотчетными лицами считаются работники, получившие авансом денежные средства из кассы. Ю. А. Бабаев [1, с. 180] в монографии «Бухгалтерский учет» дает следующее определение объекту учета: «Подотчетные лица – это работники, получающие авансом наличные

деньги в кассе организации на приобретение материальных ценностей в магазинах, канцелярские и представительские расходы, оплату командировок и т.д.».

Подотчетными лицами, как отмечает Н.В. Пошерстник [4, с. 177], «являются работники организации, получившие авансом денежные средства на предстоящие расходы, связанные с хозяйственной деятельностью».

Н.А. Лытнева [2, с. 140] характеризует подотчетное лицо как работника организации, имеющего право согласно внутренним организационно-распорядительным документам получать целевые авансы.

По мнению Ю.А. Бабаева [1, с. 170] командировкой признается поездка работника по распоряжению руководителя организации на определенный срок для выполнения служебного поручения вне места его постоянной работы.

Денежные средства под отчет выдают на затраты на командировку, приобретение разных материалов, мелкие хозяйственные, почтовые и другие затраты. При этом необходимо придерживаться действующих норм регулирования наличного оборота.

Расходы на оплату служебных командировок и на приобретение ТМЦ подотчетным лицом отражаются в составе расходов того периода, в котором они были осуществлены. Моментом отражения расходов по расчетам с подотчетным лицом является представление им в бухгалтерию авансового отчета. Выдачу денег под отчет можно проводить непосредственно из кассы предприятия, по денежному чеку с текущего или валютного счета предприятия, денежным переводом через органы связи в место нахождения подотчетного лица, с помощью гарантированного платежного поручение через банк, а также за счет выручки, полученной от реализации товаров (работ, услуг) [2, с. 129].

Остаток средств сверх суммы, израсходованной согласно отчету об использовании средств, выданных на командировку или под отчет, подлежит возвращению работником в кассу или зачислению на соответствующий счет предприятия, учреждения, организации, которые выдали (в случае командировки за границу - в денежных единицах, в которых был выдан аванс), в установленном законодательством порядке.

Денежный аванс – это сумма, выданная подотчетному лицу для совершения будущих платежей за выполненные работы, на покупку материальных ценностей, покрытие затрат на командировку и т.д. Денежный аванс, как правило, включает все сумму предусмотренных затрат. Но возможен и такой вариант, при котором подотчетное лицо сначала выполняет задания (совершает затраты), а потом ей оплачивают проведенные затраты.

Первичные документы должны быть составлены во время совершения хозяйственной операции, а если нет возможности – непосредственно после ее окончания.

Каждая хозяйственная операция оформляется документом. Первичные документы составляют основу бухгалтерского учета. Как правило, уже в первый день своей работы бухгалтер имеет дело с документами. Бухгалтерский учет начинается из оформления первичного документа. Только

он является основанием для последующих записей на счетах бухгалтерского учета.

Бухгалтерские документы выполняют функции распорядительного и исполнительного характера. Документ, подписанный руководителем предприятия, является распорядительным. Этот же документ после совершения операций отражает и оправдывает их. Таким образом, документация обеспечивает предварительный контроль за проведением операции.

Во время проведения учета расчетов с подотчетными лицами часто возникают определенные нарушения оформления первичных кассовых документов. Частыми ошибками является то, что в расходных кассовых ордерах, с помощью которых выдаются наличные с кассы работникам предприятия в подотчет (на хозяйственные потребности или на командировки) отсутствуют паспортные данные лица, которое получает наличные средства, отсутствуют необходимые подписи, а также не указано корреспонденту счетов. Указанные нарушения приводят к ухудшению состояния контроля за порядком осуществления кассовых операций и могут вызывать злоупотребления на предприятии.

С целью недопущения этого целесообразно использование безналичных платежных карточек на предприятии, которые являются разновидностью платежного средства безналичной формы оплаты расчетов.

Одной из важных задач является дальнейшее развитие и совершенствование информационной системы предприятия с использованием современных методов управления и технических средств.

Основными путями усовершенствования данного участка учета может быть:

- 1) систематизация и анализ информации об подотчетных лицах и других дебиторах предприятия;
- 2) мониторинг задолженности подотчетных лиц и своевременное привлечение их к ответственности за нарушение законодательства;
- 3) контроль по задолженности, срок уплаты за которой еще не наступил, а также по задолженности, не уплаченной в срок;
- 4) компьютеризация как учета расчетов с подотчетными лицами в частности, так и всего учетного процесса в целом.

Повышение эффективности системы контроля расчетов с подотчетными предполагает:

- совершенствование механизма документального оформления операций;
- максимальную автоматизацию кассовых операций;
- изменение формата наличных и безналичных операций;
- рост уровня полного и своевременного отражения фактов расчетов на счетах и учетных регистрах для формирования правдивой отчетности.

Чтобы предотвратить чрезмерное увеличение задолженности по предприятием перед работниками по расчетах с подотчетными лицами нужно усилить контроль по расчетами и вовремя погашать задолженность.

Подотчетные лица, которые направляются в командировку должны не только уметь решать текущие производственно-хозяйственные задачи предприятия, но и быть согласованы с действующей законодательно-нормативной базой, регулирующей данный вопрос для недопущения перерасходов и несвоевременного возврата неизрасходованных средств. Должным образом организованный учет расчетов с подотчетными лицами в аспекте документирования и отражения операций на счетах бухгалтерского учета позволит обеспечить достоверность отчетных показателей в аспекте дебиторской задолженности и обязательств предприятия перед подотчетными лицами.

Список литературы

1. Бухгалтерский учет: учебник / под ред. А.Д. Ларионова. – М. «Проспект», 2007. – 392 с.
2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: учеб. пособие / Н.П. Кондраков. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 717 с.
3. Лытнева Н.А. Бухгалтерский учет: учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина, Т.В. Федорова; М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 496 с.
4. Пошерстник Н.В. Бухгалтерский учет: учебно-практическое пособие / Н.В. Пошерстник. – СПб.: Питер, 2009. – 416 с.

УДК 336.226.32

*Мизюрева В.В., кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры налогообложения и финансового права
Институт экономики и управления АПК
Российский государственный аграрный университет им. К.А. Тимирязева
Россия, г. Москва
Хапизова А.С.
студент магистратуры
2 курс, Институт экономики и управления АПК
Россия, г. Москва*

УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ЭКСПОРТА АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ

Аннотация: В статье уделяется внимание основным аспектам учета и налогообложения экспорта алкогольной продукции в Республику Казахстан.

В представленной статье описаны основные моменты, на которые следует обратить внимание при экспорте алкогольной продукции, а также порядок исчисления и уплаты акциза и налога на добавленную стоимость. Представлен список основных товаросопроводительных документов.

Ключевые слова: Алкогольная продукция, единая государственная автоматизированная информационная система (ЕГАИС), экспорт, акцизы, налог на добавленную стоимость (НДС).

Annotation: *The article focuses on the main aspects of accounting and taxation of alcohol exports to the Republic of Kazakhstan.*

This article describes the main points that should be taken into account when exporting alcohol products, as well as the procedure for calculating and paying excise and value added tax. The list of the basic shipping documents is presented.

Key words: *Alcohol products, unified state automated information system (EGAIS), exports, excises, value added tax (VAT).*

В настоящее время в Российской Федерации рынок алкогольной продукции представлен очень широко. Его ассортимент насчитывает до тысячи различных наименований алкогольных напитков и их видов.

Российская Федерация исторически является самым крупным торговым партнером Республики Казахстан. Однако, несмотря на новые интеграционные площадки, товарооборот между двумя странами с 2012 года сократился на 45%, что связано с приемлемыми ценами на алкогольную продукцию в Республике Казахстан.

Необходимо отметить, что при экспорте алкогольной продукции между странами, входящими в Евразийский Экономический Союз, таможенные границы отсутствуют. На практике же возникает множество вопросов по перемещению алкогольной продукции и контролю на границе. На границе может быть проведен выборочный досмотр, при этом таможенное оформление не требуется.

Согласно «Договору о Евразийском Экономическом Союзе» при осуществлений экспортных операции внутри Евразийского Экономического Союза применяется нулевая ставка налога на добавленную стоимость и освобождение от уплаты акцизов при предоставлении в налоговый орган необходимых документов, а также налогоплательщики имеют право на налоговые вычеты (зачеты) [1 с.3].

Экспорт – это таможенная процедура, при которой налогоплательщик вывозит выпущенную продукцию с территории одного государства на территорию другого государства стран Евразийского Экономического Союза, которые предназначены для постоянного нахождения за ее пределами [9 с.32].

Согласно данным федеральной таможенной службы, статистики внешней торговли, экспорт алкогольной продукции из России в Казахстан за 2017 г. составил \$2.3 млн. и количеством 676 тыс. л.

При вывозе подакцизных товаров с территории Российской Федерации на территорию Республики Казахстан, порядок подтверждения права на освобождение от уплаты акциза устанавливается Правительством Российской Федерации, в том числе на основе международных договоров [1 с.7].

Операции по экспорту алкогольной продукции относятся к сфере внешнеэкономической деятельности, учет внешнеэкономических операций ведется в иностранной валюте.

Иностранная валюта – это учетная денежная единица, которая пересчитывается в российские рубли по курсу Центрального Банка России на

первое число каждого месяца [7 с.15].

Экспортирующие организации сами выбирают форму расчетов при оплате за поставленную алкогольную продукцию. Расчеты наличными деньгами производятся 2018 г. в пределах до 100 000 рублей по одной операции, поэтому эта форма является не совсем удобной, так как ограничивает размер выплаты денежных средств по заключенным договорам.

Безналичный расчет должен производиться только через кредитные организации (банки), в которых открыты соответствующие расчетные счета. Этот порядок предусматривает перечисление денежных средств с расчетного счета и отправку различных документов в другой банк для завершения хозяйственных связей, согласно договору [7 с.6].

Расчетными документами при осуществлении безналичных расчетов являются:

- платежные поручения;
- аккредитивы;
- чеки;
- платежные требования;
- инкассовые поручения.

Налоговый учет – это система обобщения информации на основе данных первичных документов для определения налоговой базы по видам налогов, налоговый учет экспортных операций не отличается от реализации продукции российским покупателям [3 с.5].

Налоговый вычет – это сумма, на которую уменьшается налоговая база [4 с.16].

Основными задачами бухгалтерского и налогового учета внешнеэкономической деятельности являются:

- соблюдение законодательства, регулирующего ВЭД;
- разработка учетной и налоговой политики с учетом особенностей ВЭД;
- реальная денежная оценка операций, выраженных в иностранной валюте;
- обеспечение контроля за сохранностью имущества, в том числе находящегося в пути, на таможенных складах;
- организация контроля за выполнением условий внешнеторговых контрактов (соблюдение сроков отгрузки, сроков оплаты, полнотой расчетов с иностранными партнерами);
- калькулирование внешнеторговой стоимости экспортной продукции и определение финансовых результатов по видам товаров (работ, услуг) и по каждому контракту;
- формирование учетной информации для принятия управленческих решений;
- составление бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности и представление ее пользователям в установленные сроки.

Все хозяйственные операции, проводимые организацией, оформляются оправдательными документами, на основании которых ведется бухгалтерский и налоговый учет. При экспорте товаров за облагаемый оборот берется стоимость, указанная в товаросопроводительных документах [10 с.22].

К основным документам, на основании которых ведется бухгалтерский и налоговый учет расчетов по экспортным операциям относятся:

- договор (контракт);
- накладные на отпуск;
- товарно-транспортные накладные;
- счета-фактуры;
- платежные поручения;
- заявление о ввозе товаров и уплате косвенных налогов;
- выписки банка;
- приходные кассовые ордера;
- соглашения о взаимозачете.

На практике в организациях устанавливается единая государственная автоматизированная информационная система (ЕГАИС) – предназначенная для государственного контроля над объемом производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции, что позволяет:

- обеспечивать полноту и достоверность учёта производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции;
- обеспечивать ведение учёта экспорта алкогольной продукции с контролем правильности начисления акциза;
- обеспечить учёт федеральных специальных марок и акцизных марок;
- производить анализ состояния и тенденций развития производства алкогольной продукции [9 с.45].

На приобретенную алкогольную продукцию из России клеится казахстанская акцизная марка, что позволяет государству своевременно обнаруживать товары, не оплаченные акцизным сбором, а покупателю гарантирует качество и количество покупаемого товара.

Налог на добавленную стоимость (НДС) – это косвенный налог. Исчисление производится продавцом при реализации товаров (работ, услуг, имущественных прав) покупателю [3 с.296].

Объектом налогообложения является реализация алкогольной продукции на территории Российской Федерации и вывезенная в таможенной процедуре экспорта в Республику Казахстан.

Ставка налога на добавленную стоимость составляет внутри страны 18% и 0% экспортных операций.

Местом реализации является свободная экономическая зона Евразийского Экономического Союза.

Моментом определения налоговой базы является наиболее ранняя из следующих дат:

- день отгрузки (передачи) алкогольной продукции;
- день оплаты, частичной оплаты в счет предстоящих поставок.

Организации предоставляет декларацию по на добавленную стоимость в налоговый орган четыре раза в год по окончанию каждого квартала не позднее 25 числа месяца п.4 ст. 174 НК РФ [3 с.298].

Акциз – это косвенный налог. Объектом налогообложения является реализация произведенной алкогольной продукции на территории Российской Федерации и вывезенная в таможенной процедуре экспорта в Республику Казахстан.

Ставка налога составляет в зависимости от вида реализуемой алкогольной продукции:

- шампанские (игристые) вина за 1 л. – 36 руб.;
- винные напитки за 1 л. – 18 руб.;
- алкогольная продукция с объемной долей этилового спирта до 9% за 1 л. – 418 руб.;
- алкогольная продукция с объемной долей этилового спирта свыше 9% за 1 л. – 523 руб. и т.д.

Организации предоставляет декларацию по акцизам в налоговый орган ежемесячно не позднее 25 числа месяца п.5 ст. 204 НК РФ [3 с.302].

Необходимо отметить, что в Республике Казахстан ставка НДС – 12%, ставка акцизов за 1 л. 100% спирта – 276 рублей.

При изменений налоговой базы в сторону увеличения или уменьшения из-за изменении цены реализованной алкогольной продукции либо в связи с их возвратом по причине ненадлежащего качества то корректируется в том налоговом периоде, в котором участники договора изменили цену или согласовали возврат экспортированной алкогольной продукции.

Налоговая база для исчисления налогов определяется на дату принятия на учет приобретенных подакцизных товаров и уплачиваются не позднее 20-го числа месяца, следующего за месяцем принятия на учет. Документы представляются в налоговый орган в течение 180 календарных дней с даты отгрузки алкогольной продукции.

Взимание налога на добавленную стоимость и акцизов по алкогольной продукции, экспортированным на территорию Республики Казахстан, осуществляется местными налоговыми органами.

В случае неуплаты, неполной уплаты косвенных налогов, уплаты с нарушением установленного срока, налоговый орган взыскивает косвенные налоги и пени в порядке и в размере, установленных законодательством Евразийского Экономического Союза со страны экспортера [2 с.117].

В случае представления налогоплательщиком документов по истечении установленного срока, уплаченные суммы косвенных налогов подлежат вычету (зачету), при этом суммы пеней и штрафов, уплаченные за нарушение сроков уплаты косвенных налогов, возврату не подлежат.

Таблица 1.

Журнал хозяйственных операций

№	Хозяйственная операция	Дебет	Кредит	Документ
1	Принята к учету алкогольная продукция	43	20	Накладная на отпуск, Счет-фактура, Бухгалтерская справка
	Продана алкогольная продукция по фактической себестоимости	90.2	43	
	Продана алкогольная продукция По договорной цене	62.1	90.1	
	Отражен НДС экспорт 0%	90.2	68.2	
	Отражен акциз экспорт 0%	90.3	68.3	
2	Получен на текущий банковский счёт аванс от покупателя за отгруженную алкогольную продукцию	51	62.2	
	Отнесена задолженность на покупателя по продажной цене отгруженной алкогольной продукции	62.1	90.1	
	Произведен зачет полученного аванса	62.2	62.1	
	На расчётный счет поступила дебиторская задолженность от покупателей за отгруженную алкогольную продукцию	51	62.1	
	В бюджет Республики Казахстан уплачен НДС 12%	68.2	51	
	В бюджет Республики Казахстан уплачен акциз	68.3	51	
3	Отражена положительная курсовая разница по задолженности в иностранной валюте	62	91	
	Отражена отрицательная курсовая разницы по задолженности в иностранной валюте	91	62	
	Начисление штрафов, пени, неустоек покупателей	76.2	91.1	

В завершение статьи стоит отметить, что при учете и налогообложении экспорта алкогольной продукции самым главным является уплата акциза и налога на добавленную стоимость казахскими покупателями. Бухгалтеру по учету внешнеэкономической деятельности необходимо правильно отразить данные в единой государственной автоматизированной информационной системе (ЕГАИС). Налоговые органы Российской Федерации и Республики

Казахстан в целях обеспечения полноты и достоверности получаемой от налогоплательщиков информации об уплаченных в бюджеты налогов, должны ежедневно обмениваться информацией в электронном виде по внешнеэкономическим операциям. Электронный обмен информацией между налоговыми органами позволит им принять решение об обоснованности применения нулевой ставки налога на добавленную стоимость и освобождение от уплаты акцизов.

Использованные источники:

1. Договор о Евразийском экономическом союзе, обеспечение свободы движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы от 29.05.2014г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>
2. Таможенный кодекс таможенного союза от 27.11.2009 № 17 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146 – ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>
4. Налоговый кодекс Республики Казахстан (часть первая) от 10.12.2008 № 99 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://online.zakon.kz>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51 – ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>
6. Гражданский кодекс Республики Казахстан (первая часть) от 01.07.1999 № 409 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://online.zakon.kz>
7. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402 – ФЗ «О бухгалтерском учете» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>
8. Закон Республики Казахстан от 28.02.2007 № 234 – III «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» – Режим доступа: <http://online.zakon.kz>
9. Бланка, Н.П. Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение/ Н.П. Бланка // Бухгалтерский учет – 2011. – № 8. – С. 166.
10. Сигарев М.И. Налоги и налогообложение в Казахстане: учебное пособие/ М.И. Сигарев – Алматы, 2014 г. – 312 с.

УДК 330

Шапошникова Н.В.
студентка 1 курса магистратуры 38.04.01 Экономика
«Бухгалтерский учет, контроль налогообложения и
судебно-бухгалтерская экспертиза»,
ССЭИ (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Саратов

**УЧЕТ РАСХОДОВ НА ОБУЧЕНИЕ
ВОДИТЕЛЕЙ АВТОТРАНСПОРТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

Аннотация: Организация работы водителей автотранспорта зависит от многих факторов. От их квалификации, мастерства, профессионального опыта зависит безопасность перевозок пассажиров и грузов. К профессиональному опыту работников автотранспортных предприятий предъявляются особые требования, связанные со спецификой их работы. В статье рассмотрены некоторые вопросы учета расходов, связанных с обучением и профессиональной переподготовкой работников автотранспортных предприятий с учетом требований бухгалтерского и налогового законодательства.

Ключевые слова: заработная плата, оплата труда, автотранспорт, бухгалтерский учет, контроль.

Abstract: The organization of the work of drivers of motor transport depends on many factors. From their qualification, skill, professional experience depends the safety of transportation of passengers and cargo. To the professional experience of employees of motor transport enterprises, special requirements are imposed, related to the specifics of their work. In the article some questions of the account of the expenses connected with training and professional retraining of workers of the motor transportation enterprises in view of requirements of the accounting and tax legislation are considered.

Keywords: wages, wages, motor transport, accounting, control.

Работа водителей автотранспортных предприятий является источником повышенной опасности, поэтому к их работе и профессиональному опыту и квалификации предъявляются особые требования, связанные со спецификой их работы. Особый режим работы, отдыха, накладывают свой отпечаток на подход к организации оплаты их труда. Нередко рабочий день водителей превышает установленный нормами восьмичасовой рабочий день, в связи с чем возможно создание аварийных ситуации на дороге, связанных с опасностью жизни и здоровья пассажиров и самого водителя автотранспорта. В целях снижения аварийности при перевозке пассажиров и грузов транспортными организациями осуществляется контроль над режимом труда и отдыха водителей в виде внедрения специальных технических средств таких как тахограф или система ГЛОНАСС. Подобные технологии способны обеспечить информацией соответствующие службы и дают возможность своевременно принять меры по предотвращению установленного на предприятии режима труда и отдыха.

На оплату вознаграждения за труд водителей оказывают влияние различные факторы, такие как категория и классность водителя, манера вождения, уровень сложности в управлении транспортным средством, наличие переработки, осуществление перевозок в дневное или ночное время согласно утвержденному графику.

Переход России на рыночную модель экономики потребовал внесения концептуальных изменений в методологию бухгалтерского учета [5, с. 90]. Любая автотранспортная организация заинтересована в работе высококвалифицированного персонала, что является залогом успеха ее работы. Работодатель может направлять своих специалистов на

повышение квалификации, переподготовку, специальные курсы, семинары, обучать их вторым профессиям для их профессионального роста и в целях повышения квалификации.

В бухгалтерском учете подобные расходы могут быть учтены в полном объеме. При отражении в бухгалтерском учете стоимость участия в семинаре или курсах следует отражать на счетах затрат. Дополнительные расходы, такие как стоимость питания или экскурсии относить к прочим, не забыв при этом удержать с этих сумм налог на доходы физических лиц и начислить страховые взносы.

Налоговое законодательство обязывает транспортные организации вести параллельно налоговый учет доходов и расходов для расчета налога на прибыль. Автотранспортные организации могут самостоятельно разработать варианты ведения налогового учета для расчета налога на прибыль. Льготы по налогу на прибыль согласно законодательству можно разделить на две группы: полное освобождение от налога и его частичное снижение [4, с. 141].

Трудовое законодательство определяет, что форму обучения сотрудников устанавливает работодатель. Согласно ст. 196 ТК РФ закреплено, что работодатель согласно коллективным или трудовым договором или другими соглашениями может проводить профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации работников, обучение их вторым профессиям в организации, а при необходимости – в образовательных учреждениях начального, среднего, высшего профессионального и дополнительного образования.

При отражении расходов в налоговом учете следует обратить внимание на цели, стоящие перед работником в процессе обучения (повышение свой профессионального или образовательного уровня)

Профессиональная подготовка не должна быть связана с получением образования. Ее целью является приобрести сотрудниками навыки, которые будут им необходимы для выполнения основных обязанностей.

Переобучение или переподготовка проводится с целью освоения работниками предприятия новых профессиональных навыков, необходимых для осуществления их деятельности на конкретном участке работы.

Для обучения работника той же профессии в целях совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков осуществляется повышение квалификации.

Согласно требованиям налогового законодательства расходы, связанные с подготовкой и переподготовкой кадров и с повышением квалификации работников должны учитываться при уменьшении налогооблагаемой базы по налогу на прибыль в полном объеме.

Для того, чтобы признать такие расходы для налогообложения, необходимо, чтобы выполнялись определенные условия: необходимо . заключить с учебным заведением договор, в котором будут указаны вид обучения работника и документ, выдаваемый работнику после окончания обучения. При этом важно иметь ввиду, что договор о переподготовке

заключается между учебным заведением и организацией, направляющей своего сотрудника обучение. В противном случае, если договор заключен между учебным заведением и работником, расходы на оплату за обучение не могут относиться к расходам организации на подготовку и переподготовку кадров. В этом случае оплата за обучение не может уменьшать налогооблагаемую базу по налогу на прибыль.

Немаловажным условием является то, чтобы учебное заведение имело государственную аккредитацию либо лицензию на ведение образовательной деятельности. Иначе учесть подобные расходы в налоговом учете будет невозможно.

При заключении договора работодателю следует внимательно рассмотреть изучаемые дисциплины или программу обучения. Дисциплины, включенные в программу обучения должны соответствовать требованиям должностной инструкции работника, а полученные в ходе повышения профессионального уровня знания должны быть необходимы работнику в соответствии с его занимаемой должностью.

Для того, чтобы включить расходы на подготовку и переподготовку кадров при налогообложении, необходимо доказать их производственную необходимость, а также тот факт, что по окончании курса водитель стал работать лучше и эффективнее. Для этого необходимо составить в автотранспортной организации план (программу) обучения водителей или других работников на текущий год. В программе предлагаем отразить причины и цели подготовки кадров, а также привести список лиц, подлежащих обучению и их занимаемые должности. Руководству автотранспортной организации необходимо издать приказ (распоряжение) руководителя о направлении водителя или другого работника на курсы по подготовке, переподготовке или повышения квалификации. По окончании переподготовки составить акт приемки-передачи образовательных услуг и приложить к нему копию диплома о профессиональной подготовке.

В том случае, если работник автотранспортной организации получает второе высшее образование и работодатель оплачивает расходы на его обучение, то такие расходы не будут учитываться при налогообложении прибыли, так как организация оплачивает обучение сотрудника при уже полученном им высшем образовании (п. 3 ст. 264 НК РФ).

Использованные источники:

1. Алексеева Г.И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] /— М.: Юрайт, 2016. (ЭБС)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
3. Учет, анализ и контроль в страховых организациях. Шапошникова И.В. Саратов, 2014
4. Шапошникова И.В. Особенности состава доходов и расходов, учитываемых в целях налогообложения прибыли страховыми организациями // Наука и общество. 2012. №5. С.141-146.

5. Шапошникова И.В. Совершенствование бухгалтерского учета в российских страховых организациях в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. В сборнике: Совершенствование бухгалтерского учета, анализа и аудита в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности материалы Международной научно-практической конференции в рамках Международного конгресса "Евразийство как основа устойчивого развития мирового сообщества в условиях глобализации". Уральский государственный экономический университет. 2012. С. 90-93

УДК 620.181

Рябцева М. А.
студент магистратуры
2 курс, факультет «Машиностроения, транспорта и энергетики»
Пензенский Государственный Университет
Россия, г. Пенза

УЧЕТ ФАЗОВЫХ ПРЕВРАЩЕНИЙ ПРИ РЕШЕНИИ ТЕРМОМЕХАНИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ПРИ СВАРКЕ

Аннотация: Статья посвящена программному комплексу WELDDEF [1], предназначенному для расчета осесимметричных и плоских полей температуры, деформаций, напряжений и перемещений при сварке, резке, наплавке, термической и механической обработке и механическом нагружении. В статье рассматривается пример решения металлографической задачи с целью определения фазового состава в любой точке сварного соединения в каждый момент времени.

Ключевые слова: Фазовые превращения, напряжения, деформации, структура, сварка.

Annotation: The article is devoted to WELDDEF [1] software complex, designed for calculation of axisymmetric and plane fields of temperature, strain, stress and displacement in welding, cutting, surfacing, thermal and mechanical processing and mechanical loading. The article considers an example of the solution of the metallographic problem in order to determine the phase composition at any point of the welded joint at any time.

Key words: Phase transformations, stresses, deformations, structure, welding.

Факторы, определяющие специфику задач, возникающих при рассмотрении сварочного нагрева, обуславливают особые приемы и способы их решения. Все шире используются численные методы для оценки напряженно-деформированного состояния сварных соединений.

Программный комплекс WELDDEF [1], предназначен для расчета осесимметричных и плоских полей температуры, деформаций, напряжений и

перемещений при сварке, резке, наплавке, термической и механической обработке и механическом нагружении.

Программный комплекс WELDDEF состоит из двух частей:

- а) решение температурной задачи;
- в) решение термомеханической задачи.

Комплекс базируется на едином методе конечных элементов. Значительное влияние на деформации и временные и остаточные напряжения при сварке оказывают фазовые превращения.

Цель решения данной металлографической задачи заключается в определении фазового состава в любой точке сварного соединения в каждый момент времени.

Зависимости температур начала и конца превращения от скорости нагрева, полученные обработкой экспериментальных данных, задавали для описания аустенитного превращения. Долю аустенита в интервале температур A_{C1} - A_{C3} рассчитывали, предполагая, что она не зависит от скорости нагрева, а зависит только от температуры. На рисунке 2 показана зависимость степени превращения от относительной температуры. Зависимость, полученная путем обработки экспериментальных данных, имеет следующий вид:

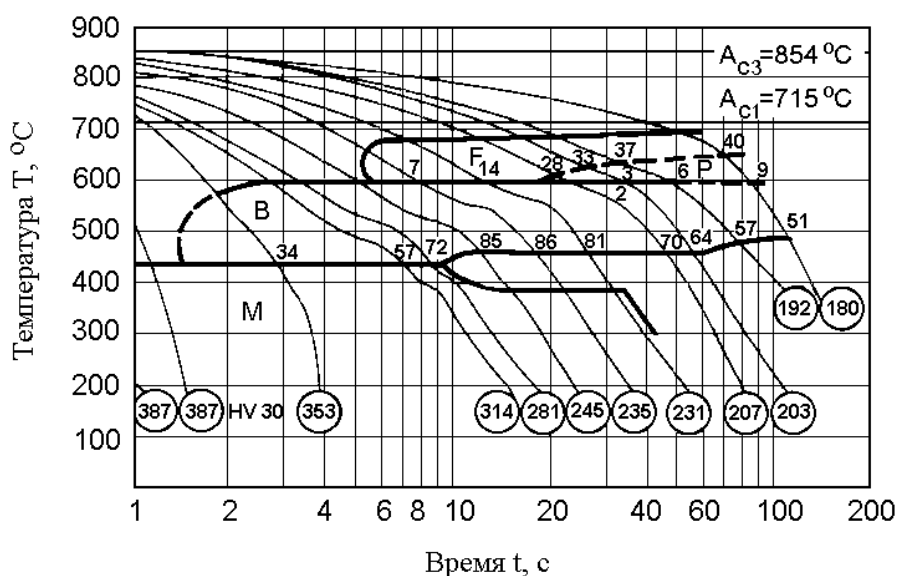
$$p_A = 1 - \exp(-k_A \Theta^n),$$

где p_A – доля аустенита;
 k_A, n – константы;

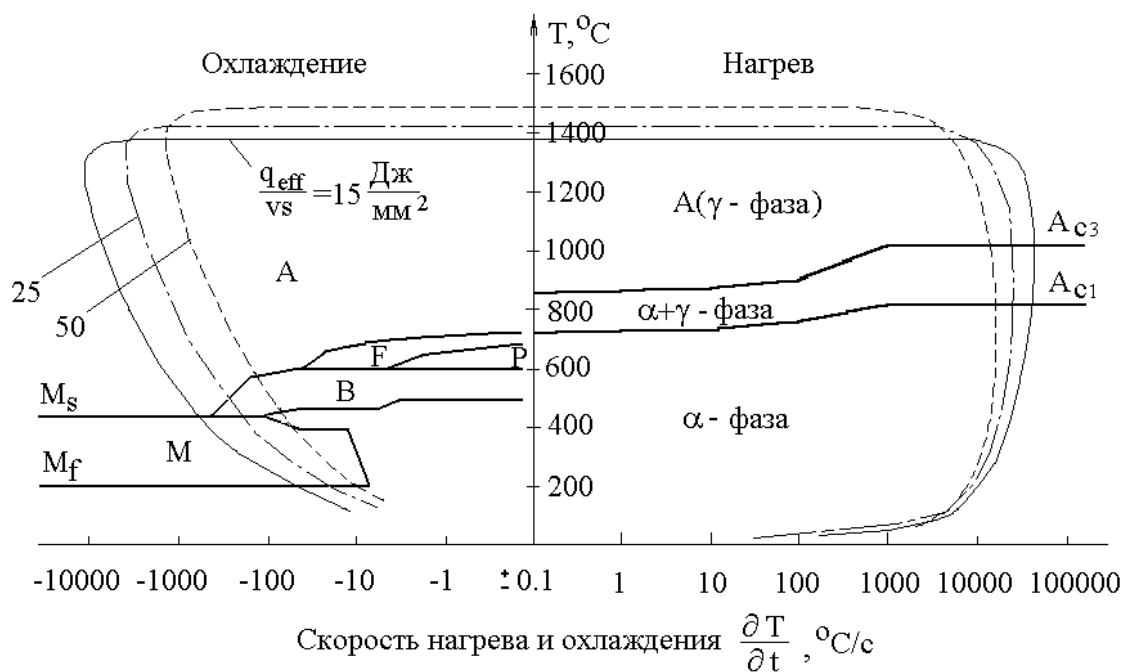
$$\Theta - \text{безразмерная температура, } \Theta = \frac{T - A_{C1}}{A_{C3} - A_{C1}}.$$

Использовали диаграмму анизотермического распада аустенита для описания распада аустенита при охлаждении. Для этого представляли ее в координатах скорость охлаждения – температура (рис.1).

Диаграмму задавали тремя координатами вершин отрезков – скоростью охлаждения, степенью превращения и температурой.



а)



б)
Рисунок 1. Термокинетическая диаграмма распада переохлажденного аустенита (а) и превращения при нагреве и охлаждении стали 09Г2 (б)

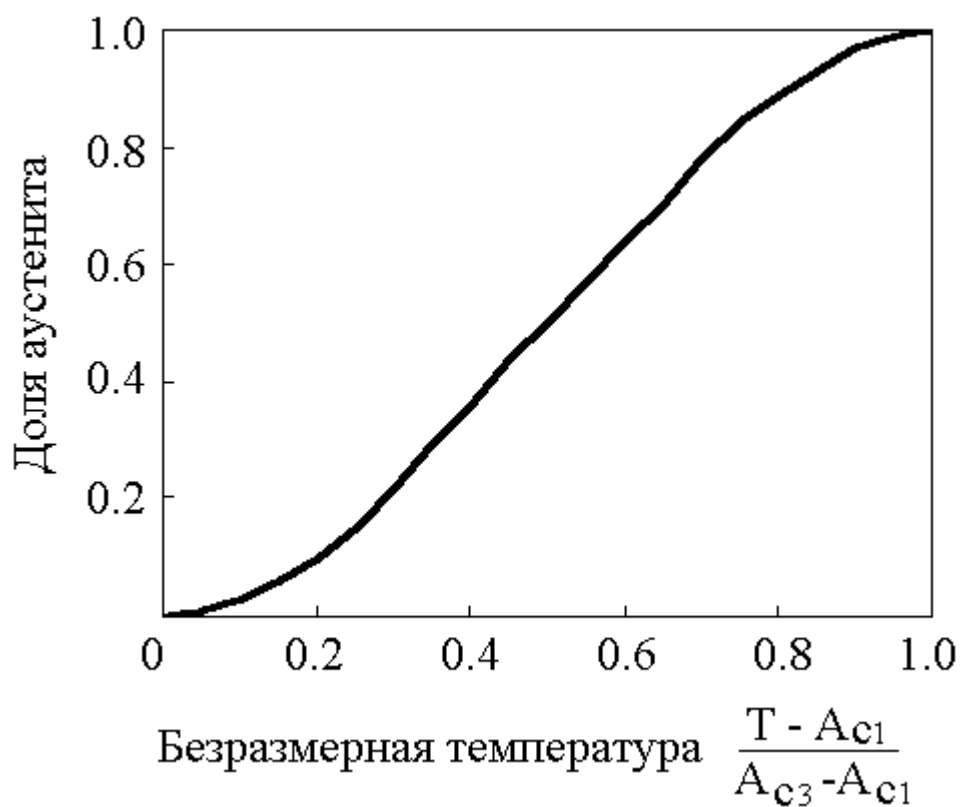


Рисунок 2 – Зависимость доли аустенита от безразмерной температуры

Для описания кинетики мартенситного превращения воспользуемся уравнением, предложенным Koistinen и Marburger [2]:

$$p_M(T) = 1 - \exp(-k(M_s - T)), \quad (T < M_s)$$

где p_m – доля мартенсита;

k – константа;

M_s – температура начала мартенситного превращения.

Разработанные математические модели позволили уточнить алгоритм решения термомеханической задачи с учетом низкотемпературных фазовых превращений в металлах.

Использованные источники:

1. Кархин В.А. Программный комплекс WELDDEF для расчета полей температур, напряжений и деформаций при сварке, наплавке, резке, термической обработке и механическом нагружении // САПР и экспертные системы. Тула: ТулГТУ, 1985. С. 51-59.

2. Koerber C. Simultanschweißen – eine Verfahrensvariante zum Schweißen von Grobblechen mit CO₂-Laserstrahlung//Schweißen und Schneiden. –1997. -49, N3. -s. 186-189.

УДК 336.1:338.46

Грачова Е.И.

студентка 4 курса факультета «Финансы и кредит»

ФГБОУ ВО «КубГАУ им. И.Т. Трубилина»

Россия, г. Краснодар

Бородавка А.В.

магистрант кафедры денежного обращения и кредита

ФГБОУ ВО «КубГАУ им. И.Т. Трубилина»

Россия, г.Краснодар

ФАКТОРИНГ, КАК АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ СПОСОБ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Аннотация: Статья посвящена факторинговым операциям, их использованию в процессе обеспечения предприятий МСБ необходимым объемом ресурсов. В современных условиях развития экономики функционированию МСБ уделяется значительное внимание. В России данному сектору экономики оказывается повсеместная поддержка, которая выражается в разработке законодательства, регламентирующего деятельность предприятий малого и среднего бизнеса, и обеспечении государственных программ необходимыми финансовыми ресурсами.

Ключевые слова: предприятия малого и среднего бизнеса, факторинг, кредит, кредитная организация, залоговое обеспечение, финансовые ресурсы

Abstract: the Article is devoted to factoring operations, their use in the process of providing SMEs with the necessary amount of resources. In modern conditions of economic development, the functioning of SMEs is given considerable

attention. In Russia, this sector of the economy is receiving widespread support, which is expressed in the development of legislation regulating the activities of small and medium-sized businesses, and providing government programs with the necessary financial resources.

Keywords: *small and medium-sized businesses, factoring, credit, credit institution, collateral, financial resources*

На протяжении ряда лет в странах с развитой экономикой малый бизнес становится основным источником экономического роста, увеличения количества новых рабочих мест, стабильности развития государства. Можно сказать, что основным вложением малого и среднего бизнеса в социальное и экономическое развитие государств является не только стабилизация на рынке труда и увеличение производимого ВВП, но и внедрение новых современных эффективных технологий производства. Выступая конкурентами на рынке, малые предприятия постоянно стремятся повышать качество продукции и предлагаемых услуг, оптимизировать ее ценовые параметры.

Сектор малого и среднего бизнеса обеспечивает стабильным заработком большую часть населения стран. Отмечая стратегическую важность развития данного сегмента экономики, необходимо отметить, что деятельность малых и средних предприятий является высокорисковой. Большое количество таких предприятий закрывается практически через год после своего открытия. Большинство ученых-экономистов, изучающих проблемы функционирования МСБ, основной причиной данного явления считают отсутствие достаточного объема финансовых ресурсов для продолжения деятельности и высокую конкуренцию.

Анализируя отечественную практику деятельности предприятий МСБ, можно сказать, что основным барьером является все-таки недостаток денежных средств. В России малые и средние предприятия, финансируя свою деятельность, используют два основных источника средств: средства, полученные из государственных фондов по программе развития МСБ, и кредитные ресурсы, предоставленные российскими банками.

Несмотря на то, что наиболее привлекательным сегментом для банковского кредитования являются крупные предприятия различных сфер экономики, малый и средний бизнес уверенно занимает свою нишу. Ставшее традиционным для отечественных банков кредитование крупного бизнеса, к сожалению, не расширяется. Основной причиной, по нашему мнению, отсутствие появления новых компаний. В силу невозможности увеличить объемы операций на данном сегменте кредитного рынка, банки все чаще выходят с предложением своих продуктов для МСБ.

По оценкам аналитиков свои позиции на рынке кредитования МСБ продолжают укреплять крупные банки. Удельный вес кредитных организаций из топ-30 по активам, в общем объеме кредитов, предоставленных субъектам МСБ увеличился до 66% (рис. 1).



Рисунок 1. Удельный вес банков топ-30 по активам в совокупном кредитном портфеле МСБ, % [4]

Одновременно растет объем предоставленных кредитов. Портфель предоставленных кредитов данной группой банков, по информации Банка России, на конец 2017г. составил 2,8 трилн. руб. (рис. 2). Данные графика наглядно иллюстрируют имеющуюся позитивную динамику роста кредитного портфеля МСБ в группе банков, входящих в топ-30 по активам. Интерес отечественных кредитных организаций к сегменту малого и среднего бизнеса определил направление оптимизации их продуктовых линеек для данной группы заемщиков. Количество и разновидности кредитных предложение постоянно увеличивается. Поэтому, даже предприятия которые осуществляют свою деятельность меньше года, имеют возможность выбрать оптимальный вариант заимствования финансовых ресурсов.

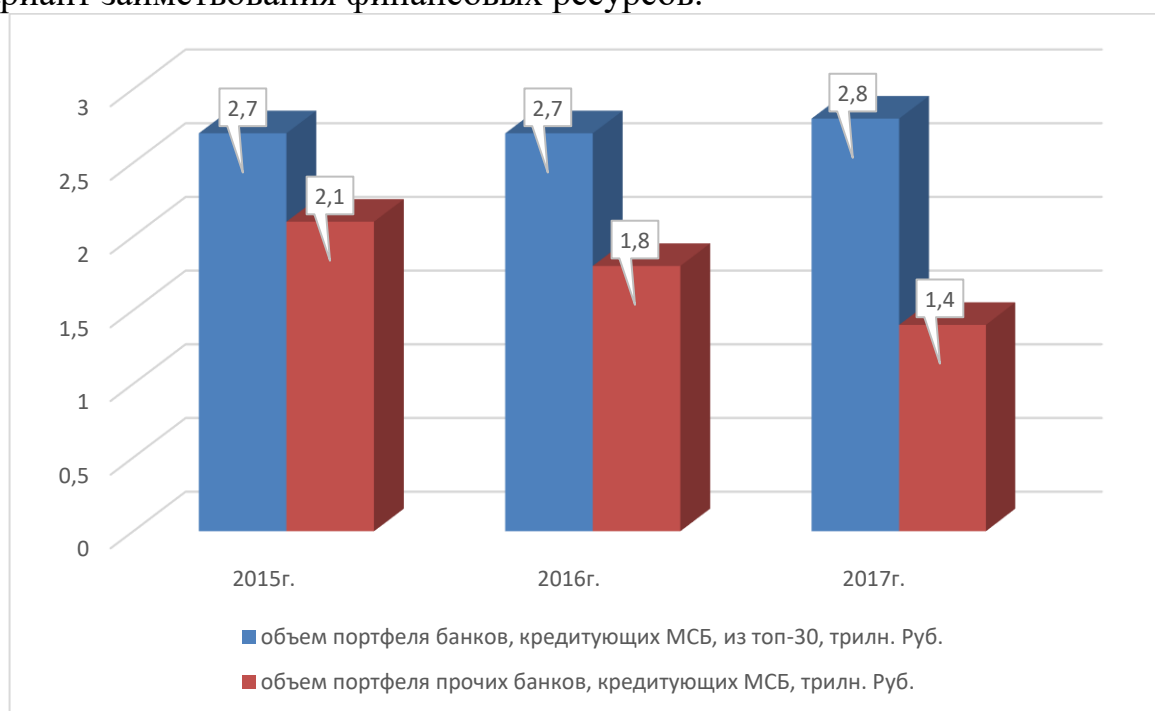


Рисунок 2. Динамика совокупного кредитного портфеля субъектов МСБ, трилн. руб. [4]

На современном этапе сформировано законодательство, содержащее четкие критерии отнесения субъекта хозяйственной деятельности к сегменту МСБ. Федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» к субъектам малого и среднего предпринимательства относятся зарегистрированные в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствующие условиям, хозяйственные общества, хозяйственные партнерства, производственные кооперативы, сельскохозяйственные потребительские кооперативы, крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели[1].

Современный малый и средний бизнес представляет собой достаточно мобильный институт и ему легче перестраивать свою деятельность под происходящие в экономике изменения. Однако, инвестиционные возможности субъектов малого бизнеса не велики, и такие традиционные источники финансирования, как самофинансирование за счет собственной прибыли и займы на рынке капитала путем выпуска собственных ценных бумаг для малого бизнеса недоступны. Это является основной причиной, сдерживающей рост данного сегмента экономики РФ.

Традиционно большая часть предприятий МСБ сосредоточена в сфере торговли и услуг. Экономический рост и стабильное существование зависит от увеличения оборотного капитала и снижения дебиторской задолженности. Испытывая постоянную необходимость увеличения количества покупателей продукции, торговые предприятия сегмента МСБ используют в своих операциях коммерческий кредит с отсрочкой платежа. С одной стороны, данный инструмент позволяет предоставлять льготы своим клиентам, но с другой стороны предприятия МСБ испытывают постоянный недостаток денежных средств. Обычный банковский кредит позволит поддерживать функционирование бизнеса на достигнутом уровне и даст возможность систематически его наращивать. Однако, для активного роста субъектов МСБ целесообразно использовать особый вид кредитования - факторинг.

В классическом понимании факторинг (от английского factor-посредник, торговый агент) представляет собой комплекс финансовых услуг для производителей и поставщиков, ведущих торговую деятельность на условиях отсрочки платежа. В операции факторинга обычно участвуют три лица: фактор (факторинговая компания или банк) - покупатель требования, поставщик товара (кредитор) и покупатель товара (дебитор). В некоторых случаях, здесь может быть и четвёртая сторона-посредник, которая, например, предоставляет площадку или электронную платформу для совершения факторинговых сделок[2].

В течение ряда лет рынок факторинговых услуг, предлагаемых субъектам МСБ постоянной расширяется. Аналитики сходятся во мнениях, что факторинг, один из наиболее перспективных финансовых инструментов, но сегмент МСБ им охвачен недостаточно полно. Несмотря на имеющийся интерес к субъектам МСБ со стороны фактор-агентов, удельный вес

задолженности малого и среднего бизнеса в структуре факторингового оборота низок (рис. 3).

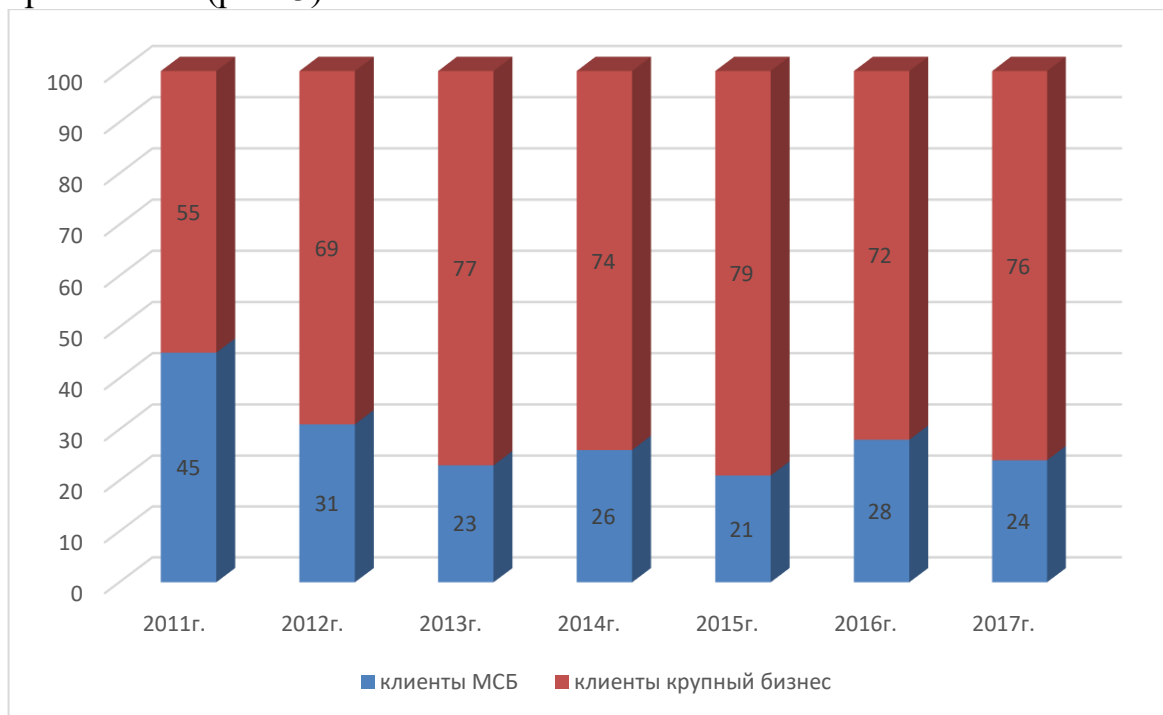


Рисунок 3. Структура оборота факторинга в зависимости от категории клиентов, в % [4]

Предприятия малого и среднего бизнеса проявляют к факторингу активный интерес, поскольку данный вид финансирования был включен в стратегию развития малого и среднего бизнеса, разработанную правительством РФ. По мнению Д. Шевченко, исполнительного директора Ассоциации факторинговых компаний (АФК): «включение факторинга в проект стратегии - это позитивный сигнал не только для малых и средних предприятий, но и для участников рынка факторинга, которые сегодня вынуждены преодолевать многочисленные барьеры на пути оказания поддержки своим клиентам» [6].

Данные Ассоциации факторинговых компаний говорят о том, что отечественными фактор-агентами выступают в основном кредитные организации. Поскольку этому виду финансирования сопутствует определенный риск (факторинг является беззалоговым финансированием) банки создают дочерние компании или факторинговые отделы в своей структуре. Но, на рынке факторинговых услуг успешно работают специализированные компании, такие как ФК «РОСТ». Статистика АФК свидетельствует о том, что в сегменте МБ за 2015г. услугами факторинга воспользовались более 5429 клиентов [5]. По данным ассоциации оборот российского рынка факторинга в сегменте МСБ за 2014г. составил около 401 млрд. руб., но в 2015г. происходит сокращение до 283 млрд. руб. [5]. Однако, несмотря на сложившуюся негативную тенденцию, кредитные организации и факторинговые компании проявляют интерес к деятельности субъектов малого бизнеса (табл. 1).

Таблица 1.

Динамика факторинговых операций в секторе МСБ в 2013-2015 гг.

Название организации	Объем денежных требований, уступленных Фактору клиентами сегмента МСБ, млн руб.			Доля сегмента МСБ в общем объеме денежных требований, уступленных Фактору, %		
	2015г.	2016г.	2017г.	2015г.	2016г.	2017г.
ПАО «Промсвязьбанк» / ООО «Промсвязьфакторинг»	71051	92499	109794	20,0	26,9	32,0
АО «ПЕРВОУРАЛЬСКБАНК»	-	8736	15775	-	85,8	86,0
ООО «КАПИТАЛ ФАКТОРИНГ»	2893	8398	8778	5,0	13,1	17,5
ООО МКК «СимплФинанс»	-	2853	5197	-	100	100
«СДМ-Банк» (ПАО)	4027	3831	2814	69,0	62,8	56,6
ПАО Банк ЗЕНИТ	2285	2502	1788	30,0	15,1	8,8
ООО «ФК Санкт-Петербург»	6965	6845	1129	49,0	45,0	9,0
Банк СОЮЗ (АО)	-	165	479	-	0,8	1,5

Составлено авторами. Источник: РА «Эксперт»

Данные, представленные в таблице, демонстрируют сложившуюся тенденцию снижения объемов деятельности фактор-агентов. Основными причинами, по нашему мнению, можно считать высокий не диверсифицируемый риск операций. Но, несмотря на сложившиеся пропорции рынка факторинговых услуг, аналитики АФК считают, что в перспективе можно ожидать рост данного сегмента рынка.

Использованные источники:

1. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2007г. №209-ФЗ принят государственной Думой 06.07.2007г. // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-правов.система.
2. Сурина И.В., Уварова Ю.О. Особенности факторингового рынка Краснодарского края / И.В. Сурина, Ю.О. Уварова/Наука сегодня: постулаты прошлого и современные теории: материалы VI международной научно-практической конференции (8 декабря 2016г.) / Отв. ред. Зарайский А.А. – Саратов: Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», 2016. –С.200-204.
3. Симонянц Н.Н., Макитрук М.А., Рябцева В.О. Теоретические подходы к понятию банковской конкуренции/Н.Н. Симонянц, М.А. Макитрук, В.О.

Рябцева//Научные преобразования в эпоху глобализации: сборник статей Международной научно - практической конференции (1 мая 2017г., г. Уфа). В 4 ч. Ч. 1 Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – С.216-219.

4.Кредитование малого и среднего бизнеса в России по итогам 2017 года: рост вопреки статистике/ Рейтинговое агентство «Эксперт»//[http: www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru)

5.Факторинг в сегменте МСБ по итогам 2015г. // [http: www.asfact.ru](http://www.asfact.ru)

6.Шевченко Д.Сейчас лучший момент, чтобы выйти на рынок факторинга[Электронный ресурс] /// [http: www.asfact.ru](http://www.asfact.ru)

УДК 159.9

*Дмитриева Л.Г.,
доктор психологических наук,
профессор кафедры психологии
БГПУ им.М. Акмуллы,
Дайрабай А.,
магистрант
кафедры психологии образования
и развития
БГПУ им.М. Акмуллы,
Россия, г.Уфа*

ФАКТОРЫ МИНИМИЗАЦИИ КОНФЛИКТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

***Аннотация.** В данной статье рассматриваются факторы, влияющие на эффективность профессиональной деятельности и успешность обучающихся в образовательной организации. Известно, что одним из таких факторов является здоровый и положительный социально-психологический климат, который сложно поддерживать, если в образовательной организации часто возникают противоречия и конфликтные ситуации. Тем не менее, на сегодняшний день имеются позитивные сдвиги в решении этой проблемы, о которых говорится в нашей статье.*

***Ключевые слова:** минимизация конфликтов, педагог, обучающийся, психологическая служба образовательной организации.*

FACTORS MINIMISING CONFLICTS IN EDUCATIONAL ORGANIZATION

***Annotation.** This article describes the factors influencing the effectiveness of professional activities and success of students in educational organization. It is known that one of these factors is the healthy and positive social and psychological climate that is difficult to maintain if the educational organization often caused controversy and conflict situations. However, to date there have been positive developments in addressing this problem, referred to in our article.*

Keywords: *minimizing conflict, teacher training, educational psychological service organization.*

Образовательная среда представляет собой систему, в которой реализуется процесс обучения, воспитания и развития личности. Ее субъекты, - родители, педагоги, обучающиеся, администрация образовательной организации, - обладают разными ценностными ориентациями, мировоззрением, установками, жизненным опытом, что часто является источником возникновения разногласий и конфликтов.

Одним из факторов успешного обучения является здоровый и положительный социально-психологический климат в коллективе, который сложно поддерживать, если образовательная среда является конфликтогенной.

Конфликт, независимо от его характера, конкретного содержания и вида, обязательно содержит в себе момент противостояния, столкновение противоречивых или несовместимых интересов, позиций, намерений. Это противоборство сторон, возникающее в ходе разрешения конфликтной ситуации является, «помехой» для образовательного процесса, что впоследствии сказывается на результатах обучения и психологическом самочувствии обучающихся.

Чаще всего конфликтные ситуации у участников образовательного процесса возникают по следующим причинам: неэффективные межличностные коммуникации, несправедливое, по мнению субъектов образовательной среды, распределение ресурсов, взаимозависимость, различия в возрастном и личностном статусе. Конфликты в образовательной среде отличаются также многообразием. Имеют место личностные, межличностные, межгрупповые и внутригрупповые конфликты.

Проблема изучения конфликтов в образовательной среде в последние десятилетия активно изучается, исследуются также и способы ее разрешения. Актуальность проблемы обусловлена важностью поиска оптимальных методов их разрешения и устранения в образовательной среде, как с целью улучшения качества образования, так и с целью совершенствования воспитательного процесса.

На проблему конфликтных ситуаций в образовательных структурах, а также способы их решения указывают государственные документы: «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 — 2017 годы», принятая Указом Президента РФ №761 01.06.2012, которая определила ряд мер, имеющих прямое отношение к восстановительному правосудию и службам примирения:

- приоритет восстановительного подхода и мер воспитательного воздействия; наличие системы специализированных вспомогательных служб (в том числе служб примирения);
- развитие сети служб примирения в целях реализации восстановительного правосудия;
- организация школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении;

- внедрение технологий восстановительного подхода, реализация примирительных программ и применение механизмов возмещения ребенком-правонарушителем ущерба потерпевшему, а также проведение социальной, психологической и иной реабилитационной работы с жертвами преступлений, оказание воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей.

Профессиональный стандарт педагога, утвержденный 18 октября 2013 года устанавливает необходимое для педагога умение «владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения»

Рекомендации по организации служб школьной медиации в образовательных организациях Минобрнауки РФ от 18.11.2013 указывают, что «в образовательных организациях должны быть организованы службы школьной медиации» [5].

Решение данной проблемы возможно также при внедрении служб по разрешению конфликтных ситуаций в образовательных организациях. Деятельность служб примирения в образовательных организациях направлена на формирование безопасного пространства не только для обучающихся, но и для работников организации и родителей, путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях. Работа служб основана на парадигме восстановительного правосудия, то есть в центре внимания находится ответственность обидчика перед жертвой, состоящая в самостоятельном заглаживании вины и восстановлении разрушенных отношений.

Таким образом, на сегодняшний день существует целый ряд психологических исследований, в которых диагностируются особенности конфликтных ситуаций в образовательной среде, а также предлагаются способы их разрешения. Весь этот комплекс исследований, а также ряд документов, регламентирующих бесконфликтное педагогическое взаимодействие, без сомнений, будут способствовать психологической безопасности образовательной среды.

Использованные источники:

1. Анцупов, А.Я. Профилактика конфликтов в школьном коллективе / А. Я. Анцупов. М.: ВЛАДОС, 2004. - 208 с.
2. Анцупов, А.Я. Хрестоматия по конфликтологии /А.Я. Анцупов, Н.И. Леонов. Москва: Московский психолого-социальный институт, 2004. - 161 с.
3. Бабосов, Е.М. Конфликтология / Е.М. Бабосов. - Мн.:ТетраСистемс, 2000.
4. Баныкина, С.В. Конфликтологическая компетентность педагога / С.В. Баныкина. Астрахань, 1997. – 122 с.
5. Баныкина, С.В. Конфликтологическая служба школы: Статус и содержание деятельности : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / С.В. Баныкина. М., 1997. - 20 с.
6. Баныкина, С.В. Конфликты в современной школе: изучение и управление / С. В. Баныкина, Е. И. Степанов. М. : КомКнига, 2006. - 184

7. Бодалев, А.А. Личность и общение / А.А. Бодалев - М.: Международная педагогическая академия, 1995. - 328с.
8. Громова, О. Н. Конфликтология: курс лекций / О.Н. Громова; Ассоциация авторов и издателей «Тандем». - М. : ТАНДЕМ, 2000. - 319 с.
9. Гусева, А.С. Педагогический конфликт: Теория и технология / А.С. Гусева, А.А. Васильев, В.В. Козлов, Б.В. Хомяков // М.: НПО «Образование», 1997.- 182 с.
10. Дойч, М. Разрешение конфликта. Конструктивные и деструктивные процессы // Социально-политический журнал. - 1997. - №1. – С. 202–212.
11. Долгова, В.И. Безопасность личности как вектор развития субъекта психолого-педагогического образования / В.И. Долгова, О.А. Кондратьева // Общество: социология, психология, педагогика. - 2016. - № 3. - С. 43-45.

УДК 372.8.614

Скуратова Л.Ю.
студентка магистратуры
2 курс, Информационно-технический факультет
Новосибирский государственный университет экономики и управления
Россия, г. Новосибирск

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ОРГАНИЗМА

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы, связанные со здоровым образом жизни и факторами, влияющими на здоровье человека.

Ключевые слова: Здоровый образ жизни, здоровье, правильное питание, физическая активность, сон, болезнь.

Annotation: The article deals with issues related to a healthy lifestyle and factors affecting human health.

Key words: Healthy lifestyle, health, nutrition, physical activity, sleep, illness.

В настоящее время люди всё больше и больше начинают интересоваться вопросами, связанные со здоровым образом жизни. Большинство людей под эти понимают вещи: не пить, не курить и заниматься спортом. Отчасти они правы, но здоровый образ жизни подразумевает и другие вещи, без которых организм не сможет полноценно считаться здоровым.

Какие же основные принципы, которые помогут человеку оставаться здоровым? Основным пунктом является правильное и здоровое питание. Пища является источником материала, необходимого для работы нашего организма полноценно. Однообразная и вредная пища не удовлетворяет потребностям организма, вследствие чего появляется дефицит необходимых элементов. Это пагубно влияет на состояние кожи, ногтей, волос, состояние человека в целом,

что при глобальном запуске состояния может привести к серьезным заболеваниям организма, ухудшение работы органов.

Вопрос питания в данное время является самым спорным из всех пунктов правильного питания. Для большинства людей правильное питание представляется как диета, а диета – это всегда ограничения, что в корне неправильно. Самые популярные диеты на данный момент: исключение углеводов из рациона, исключение жиров, соблюдение скудного и однообразного питания. Такие диеты дают быстрый эффект худеющим, но, при прекращении таких диет, сброшенные килограммы возвращаются очень быстро, а чаще организм запасает еще парочку килограмм на случай очередного стресса для организма. А если долго соблюдать диету, то также начнутся проблемы со здоровьем и самочувствием.

Питание человека должно быть разнообразно, включая в себя и белки, и жиры, и углеводы. Главное помнить, что белки, жиры и углеводы бывают разные и не все они полезны для организма. Например, правильные углеводы – это крупы в большей степени, а не пицца, которая является быстрыми перекусами: пицца, гамбургеры, хлебобулочные изделия и пр. Жиры бывают растительные и животные. Те и те необходимы для организма. В настоящее время у людей встречается недостаток животных жиров, таких как омега-3 и омега-6 из-за недостаточного потребления рыбы. Это жиры необходимы женщинам в большей степени для нормального функционирования репродуктивной функции. Для нормального функционирования пищеварительной системы также необходимо достаточное потребление клетчатки. Также для поддержания здоровья организма необходимо употреблять витамины в зависимости от места проживания и сезонных продуктов потребления[1].

К питанию можно отнести и употребление воды. Человек состоит на 50-70% из воды, вода в нашем организме везде: кровь, клетки, образующие ткани, органы. Вода является растворителем, участвует в химических процессах. Вода так же выводит из нашего организма конечные продукты обмена веществ, избыток воды и соли, а также токсические вещества. Так что недостаточное потребление воды может пагубно повлиять на организм. Часто люди считают, что употребление кофе, чая, соков, газировки равносильно тому, что они пьют простую воду, но это не так.

Еще из основных пунктов про здоровый образ жизни является физическая активность. Занятия спортом делают наш организм выносливее и устойчивее к внешним факторам. Большинство людей дееспособного возраста являются офисными работниками, что ведет за собой маленькую активность в течение дня. Современные технологии облегчают нам жизнь и также уменьшают нашу активность: стиральные машинки стирают, посудомоечная машина моет посуду, роботы-пылесосы делают уборку и т.д.

Большинство людей, оправдывают отсутствие физических активностей катастрофической нехваткой времени и простой нелюбовью к занятиям физкультурой. Это связано с представлениями о физкультуре, которые были

заложены нам еще в школе: грязный стадион, на котором проходят занятия, бесконечные нормативы для сдачи.

На самом деле увеличить физическую активность можно простыми способами, например, отказаться от лифта и подниматься по лестнице, добираться до местности, которая находится в пешей доступности, не на машине или автобусе, а прогуляться пешком. В выходные можно взять в привычку прогулки с семьей, совместные посещения бассейна. Вроде бы простые вещи, но они значительно улучшат ваше физическое состояние.

Для разного возраста рекомендуются разное количество активностей. Если для стариков достаточно гимнастики и небольших прогулок, для детей это больше игровая деятельность [2].

Огромное значение для здоровья организма является сон. Для каждого возраста есть свои нормы сна. Если ребенку необходимо 12 часов сна в среднем, то взрослый человек способен выспаться и восстановить свои ресурсы в течение 6-8 часов непрерывного сна. Недостаток сна не дает нашему организму восстановиться полностью, регулярный недостаток сна вынуждает организм работать на пределе, ведя за собой ряд проблем со здоровьем, вызывает множество заболеваний, как с проблемами сна, так и с организмом в целом [2].

Соблюдение одного или нескольких из перечисленных пунктов не может гарантировать полноценного здоровья организма. Пренебрежением одним из пунктов пагубно влияет на организм. Соблюдения всех пунктов, а так же исключение вредных привычек, поможет человеку оставаться здоровым и полным энергии, а также прожить долгую жизнь.

Список литературы

1. Рацион, питание и предупреждение хронических заболеваний. Доклад Совместного консультативного совещания экспертов ВОЗ/ФАО (http://whqlibdoc.who.int/trs/WHO_TRS_916_rus.pdf). Женева, Всемирная организация здравоохранения, 2003 г.
2. Всемирная организация здравоохранения. Физическая активность. <http://www.who.int/dietphysicalactivity/pa/ru/>

УДК: 80

Цандекова П. Г.
Магистрант ГБОУ ВО РК
«Крымский инженерно-педагогический университет»
Россия, г. Симферополь
Норец М. В.
доктор фил. наук, доцент ГБОУ ВО РК
«Крымский инженерно-педагогический университет»
Россия, г. Симферополь

ФАНТАСТИЧЕСКОЕ В ТВОРЧЕСТВЕ ЧАЙНЫ МЬЕВИЛЯ

Аннотация: В данной статье раскрыты особенности творческой манеры современного британского писателя-фантаста Чайны Мьевиль на примере его произведения «Вокзал потерянных снов». Приведено мнение самого автора о направлении, в котором он пишет – различие реализма от фантастики.

Ключевые слова: литература, жанр, фантастика, фэнтези, стимпанк.

Annotation: In this article the features of the creative manner of the contemporary British science fiction writer Caina Mieville are disclosed on the example of his work «Perdido Street Station». The opinion of the author about the direction in which he writes – the difference between realism and fiction is given.

Key words: literature, genre, fantasy, fantasy, steampunk.

Чайна Мьевиль является создателем совершенно нового в литературе жанра «weird fiction» («странная фантастика»), он утверждает, что пишет свои произведения в этом уникальном жанре намеренно смешивая разные жанры, такие как фэнтези, научную фантастику и хоррор. Сам автор также принадлежит к группе авторов (new weird), которые называют себя «новыми странными». Они работают над тем, чтобы разнообразить литературу, внести в нее что-то новое и необычное для читателя, отойти от приевшейся всем фантастики. В интервью для журнала «Locus» Чайна Мьевиль поделился, что его произведения отличаются от привычных фэнтези других писателей-фантастов: «Не то, что бы не должно быть всяких хэппи-эндов, но для меня мысль, что задача книги – утешать, по существу означает, что её цель – не бросать вызов, не ниспровергать, не подвергать сомнению. Тогда она всецело ориентирована на статус-кво – полностью, твёрдо, эстетически – а мне такая идея ненавистна. Я думаю, что лучшая фэнтези говорит о неприятии утешения, и вершина фэнтези – это сюрреализм, жанр, которым я зачитывался, как одержимый, и горячим поклонником которого являюсь. Я почитаю себя продуктом «развлекательного крыла» сюрреалистов – то есть использую эстетику фантастики для того, чтобы сделать нечто обратное утешению».

Автор считает, что фантастика на сегодняшний день является наиболее удачной и интересной литературной формой в отличие от всех остальных жанров. Он утверждает, что именно в фантастике нельзя увидеть связь с действительностью, а также она может отражать реальность современности, чего не может делать реализм. Также Чайна поддерживает идеи марксизма, это еще она из причин, по которой ему так нравится фантастика.

Ведь наибольший интерес для марксистов представляет такое свойство фантастики, что фантастическая литературная форма лучше всего гармонирует с реальностью, идеально подходит для описания современности. Фантастику не раз обвиняли в непоследовательности, эскапизме и ностальгии, но, возможно эти обвинения справедливы для многих работ, но в каждом конкретном случае зависят от содержания. Фантастика, хоть и показывает фактический несуществующий мир, но она постоянна на признании реальным невозможного в рамках произведения, изображает «неадекватность» современного капитализма. Таким образом, возможно благодаря фантастике мы еще сможем открыть новые возможности критического искусства.

Чайна считает, что реально абсолютно все, и даже то, что нереально, это и создает вымышленное пространство, где происходит переосмысление невозможного. Изменение границ нереального – это большое умение человеческого разума. По Марксу, реальные и нереальные вещи постоянно пересекаются в производственной деятельности, с помощью которой люди взаимодействуют с окружающим миром, другими словами, изменив определение нереального, реальность открывается с другой стороны перед человеком, ее потенциальные возможности и нынешнее состояние также изменяются.

Так как Мьевиль родился в небогатой семье, то и детство свое он провел в рабочем районе, поэтому ему удалось увидеть самые темные и грязные стороны Лондона: гигантский промышленный город-спрут, бюрократический город, где жизнь людей это хаос, а каждый в нем сам по себе. Автор так проникся образом капиталистического мегаполиса, что в его произведениях город занимает одно из центральных мест. Как говорит Чайна Мьевиль, Лондон стал его частью так же, как человек стал частью города. Города из его произведений представляют собой опасные лабиринты, где прячутся самые страшные существа. При этом, город является живым, ярким, как отдельный персонаж, наделенный своими особенностями, но и персонаж, которого только предстоит познать, это познание и предлагает нам автор в своих фантастических книгах.

Таким образом автор создает удивительный мир, используя яркие детальные описания, которые помогают передать читателям таинственную и мрачную атмосферу.

В романе «Вокзал потерянных снов» особенно много таких описаний: «The river twists and turns to face the city. It looms suddenly, massive, stamped on the landscape. Its light wells up around the surrounds, the rock hills, like bruise-blood. Its dirty towers glow. I am debased. I am compelled to worship this extraordinary presence that has silted into existence at the conjunction of two rivers»

«Река виляет и изгибается навстречу городу, который внезапно возникает передо мной, тяжело врезаясь в пейзаж. Свет его огней растекается по каменистым холмам окрестностей, как кровоподтек от удара. Его отвратительные башни горят во тьме. Он давит. Я вынужден слепо преклониться перед этим гигантским наростом, образовавшимся в излучине двух рек».

«It is a vast pollutant, a stench, a klaxon sounding. Fat chimneys retch dirt into the sky even now in the deep night. It is not the current which pulls us but the city itself, its weight sucks us in. Faint shouts, here and there the calls of beasts, the obscene clash and pounding from the factories as huge machines rut. Railways trace urban anatomy like protruding veins».

«Огромная клоака, смрад, гул. Даже сейчас, глубокой ночью, толстые каминные трубы изрыгают копоть в небеса. Нас влечет не речной поток – это город своим притяжением засасывает внутрь. Откуда-то доносятся то слабые человеческие крики, то голоса зверей, то из фабрик слышится отвратительный

скрежет и стук огромных работающих механизмов. Рельсы, словно сетка вздувшихся вен, покрыли тело города» .

«Red brick and dark walls, squat churches like troglodytic things, ragged awnings flickering, cobbled mazes in the old town, culs-de-sac, sewers riddling the earth like secular sepulchres, a new landscape of waste ground, crushed stone, libraries fat with forgotten volumes, old hospitals, tower blocks, ships and metal claws that lift cargoes from the water».

«Мрачные стены из красного кирпича, приземистые церкви, похожие на доисторические пещеры, трепещущие на ветру рваные навесы, каменные лабиринты Старого города, глухие переулки, сточные канавы, избороздившие землю, как вековые гробницы, новые пейзажи пустырей и руин, книжные магазины, заполненные позабытыми книгами, старые больницы, дома-башни, корабли и железные клешни, поднимающие грузы в доках».

Приведенный выше отрывок взят из пролога. С первых же страниц «Вокзала потерянных снов» мы видим, как Мьевиль начинает рисовать мрачные краски Нью-Кробюзона, технологичного мегаполиса в околостимпанковском мире под названием Бас-Лаг. В течение всего романа мы наблюдаем мрачную сущность таинственного и опасного Нью-Кробюзона. Автор беспощадно свел воедино все зловещие черты и типичные пороки разросшегося города: бюрократия, коррупция, произвол милиции, нищета, криминал, организованная преступность, маньяки-убийцы, промышленно-буржуазный беспредел с плохой экологией и эксплуатацией рабочего класса. «Here there are houses which dribble pale mucus, an organic daubing that smears base facades and oozes from top windows. Extra storeys are rendered in the cold white muck which fills gaps between houses and dead-end alleys. The landscape is defaced with ripples as if wax has melted and set suddenly across the rooftops. Some other intelligence has made these human streets their own. Wires are stretched tight across the river and the eaves, held fast by milky aggregates of phlegm. They hum like bass strings».

«Вот показались дома, истекают бледной слизью, органической смазкой, густо обволакивающей подножия фасадов, сочащейся из верхних окон. Надстройки обмазаны гадкой белесой жижей, заполняющей просветы между домами и тупиковыми переулками. Вид домов обезображен волнистыми наплывами, как будто крыши были залиты воском и он внезапно застыл. Какая-то иная форма сознания перекроила эти некогда человеческие улицы на свой лад. Над рекой и свесами крыш — туго натянутые провода, намертво скрепленные сгустками белесой слизи. Они гудят, как басовые струны».

«Cranes rear from the gloom like spindly birds; here and there they move to keep the skeleton crews, the midnight crews, in their work. Chains swing deadweight like useless limbs, snapping into zombie motion where cogs engage and flywheels turn. Fat predatory shadows prowl the sky».

«Из мрака вздымаются подъемные краны, похожие на тощих цапель; кое-где они двигаются, подгоняя бригады изможденных полуночных рабочих. Под тяжестью собственного веса раскачиваются цепи, похожие на омертвевшие

конечности, и с лязгом безучастно уползают к крутящимся зубчатым колесам и маховикам. Огромные хищные тени кружат в небе».

There is a boom, a reverberation, as if the city has a hollow core. The black barge putters through a mass of its fellows weighed down with coke and wood and iron and steel and glass. The water here reflects the stars through a stinking rainbow of impurities, effluents and chymical slop, making it sluggish and unsettling».

«Город гудит и полнится эхом, словно пустое чрево. Черная барка с трудом пробирается в толпе себе подобных, груженных коксом, лесом, чугуном, сталью и стеклом. Звезды отражаются в здешней воде, пробиваясь сквозь радужную пленку вонючих нечистот – фекалий и химических отходов, придающих воде подозрительно-застойный вид».

Мьевиль пытается создать атмосферу мрачного старого города, охваченного хаосом. Этот город наполнен грязью, пороками, равнодушием и преступностью. Все это и передает автор благодаря своему блестящему стилю.

В романе «Крысиный король» Мьевиль изобразил родной Лондон, где все герои прощаются с темным прошлым. А затем он создал «Вокзал потерянных снов», который вошел в трилогию о гигантском городе-государстве – Нью-Кробюзоне и стал основой этой трилогии.

В романах очень много магии, которая является неотъемлемой частью общественного производства, а само государство Нью-Кробюзон выступает не как какое-то конкретное место, а как собирательный образ промышленного города. Перед нами бесконечно предстают трущобы, профсоюзы и громады зданий, которые лепятся друг на друга.

Несмотря на резкие жанровые различия между другими произведениями Мьевеля, все они тоже рассказывают о Городе: «Город и Город», «Нон Лон Дон», «Посольский город», «Амальгама», «Кракен». Везде Мьевиль пытается показать Лондон с разных ракурсов, проникнуть в самую суть, дать детальные описания и рассказать историю, не похожую на все остальные.

Миры Мьевеля искажают представление о реальном мире. Благодаря мастерскому владению языком, автору удается создать реалистичную и убедительную вселенную. Стоит отметить, что в его книгах место, время и личность говорящего всегда играют значимую роль и непосредственно влияют на стиль и характер речи. Простые сюжетные ходы кажутся убедительными, а героям произведений невозможно не сопереживать. Автор владеет мастерством с точностью передать переживания персонажа через его действия. Все герои как живые люди, они могут расти или падать в глазах читателя. В романах очень много различных стилистических приемов – метафор, каламбуров, эпитетов, а также описаний, которые всегда точно описывают атмосферу, что и делает мир Мьевеля столь захватывающим и увлекательным, читателю кажется, что он находится на месте событий, вместе с рассказчиком или персонажами.

Мы видим это в описании персонажей, улиц, общей атмосферы: «The houses around her were flat-roofed and looming, with plank walkways slung across gaps between houses. Getaway routes, alternative passageways, the streets of the roof world above New Crobuzon».

«Вокруг нее мрачно нависали дома с плоскими крышами, над провалами между ними были перекинуты мостики из досок. Это были пути бегства, альтернативные дороги, улицы в городе крыш над Нью-Кробюзонем».

«Shut out of that monastic sanctuary (the twisting, intricate panes of its steep glass dome looming to the east, in the heart of the quarter), despised by their elders, small gangs of cactus youth leaned against shuttered buildings and cheap posters. They played with knives. Their spines were cropped in violent patterns, their spring-green skin savaged with bizarre scarification».

«Представители кактусовой молодежи, которую не допускали под высоченный стеклянный купол (чьи причудливые грани виднелись на востоке, в самом центре квартала), небольшими группами стояли, привалившись к стенам домов с закрытыми ставнями и дешевым рекламным вывескам. Юные как ты поигрывали мачете. Их иглы были выстрижены в виде диких рисунков, а нежно-зеленая кожа — вся исполосована страшными рубцами. Они без всякого интереса проводили повозку глазами».

«The pale exudations that drooled from rooftops left street-signs visible at the edges of the square, but the name they declared-Aldelion Place-was not one that any of Kinken's inhabitants would use. Even the few humans and other non-khepri who lived there used the newer khepri name, translating it from the hiss and chlorine burp of the original tongue: the Plaza of Statues».

«Таблички, висевшие на домах по краям площади, еще проглядывали из-под белесых выделений, медленно стекавших с крыш, но читающееся на них название площади — Алделион — вовсе не соответствовало тому, которым пользовались поголовно все обитатели Кинкена. Даже те немногочисленные представители человеческой и других нехеприйских рас, которые там жили, употребляли новое хеприйское название, переводя его с шипения и хлористой отрыжки языка оригинала: площадь Статуй».

It was large and open, ringed by ramshackle buildings hundreds of years old. The tumbledown architecture contrasted violently with the great grey mass of another militia tower looming to the north. Roofs sloped incredibly steep and low. Windows were dirty and streaked with obscure patterns. Sweet smoke wafted over the crowd: khepri, mostly, but here and there other races, investigating the statues. They filled the square: fifteen-foot figures of animals and plants and monstrous creatures, some real and some that had never lived, fashioned in brightly coloured khepri-spit.

They represented hours and hours of communal labour. Groups of khepri women had stood for days, back-to-back, chewing paste and colourberries, metabolizing it, opening the gland at the hindpart of their beetle-heads and pushing out thick (and misnamed) khepri-spit, that hardened in the air in an hour to a smooth, brittle, pearly brilliance».

«Она была просторной, окруженной со всех сторон многовековыми полуразрушенными зданиями. Ветхая архитектура резко контрастировала с гигантским серым массивом милицейской башни, которая маячила на севере. Невероятно крутые скаты крыш свешивались до самой земли. Грязные окна размазаны непонятными узорами. Над толпой витал сладкий дымок: большинство из тех, кто рассматривал статуи, были хепри, хотя иногда

попадались и представители других рас. Вся площадь была уставлена этими статуями: пятнадцатифутовыми изваяниями животных, растений и чудовищ (некоторые имели реальные прототипы, иные же не существовали никогда), слепленными из ярко раскрашенной хеприйской слюны».

«The great creature stood more than six feet tall, on cruel clawed feet that poked out from under a dirty cloak. The ragged cloth dangled down almost to the ground, draped loosely over every inch of flesh, obscuring the details of physiognomy and musculature, all but the garuda's head. And that great inscrutable bird face gazed down at Isaac with what looked like imperiosity. Its sharply curved beak was something between a kestrel's and an owl's. Sleek feathers faded subtly from ochre to dun to dappled brown. Deep black eyes stared at his own, the iris only a fine mottling at the very edge of the dark. Those eyes were set in orbits which gave the garuda face a permanent sneer, a proud furrow.

And looming over the garuda's head, covered in the rough sackcloth it clasped about itself, projected the unmistakable shapes of its huge furled wings, promontories of feather and skin and bone that extended two feet or more from its shoulders and curved elegantly towards each other».

«Удивительное создание было выше шести футов ростом, из-под грязного плаща выглядывали ноги с хищными когтями. Излохмаченная одежда свисала почти до самой земли, свободными складками прикрывая каждый дюйм его тела, не давая разглядеть подробности его облика, за исключением головы. И это великолепное, непроницаемое птичье лицо, казалось, смотрело на Айзека почти властно. Круто изогнутый клюв казался чем-то средним между клювами пустельги и совы. Охристый цвет глянцевых перьев плавно переходил в серовато-коричневый и крапчато-карий. Глубокие черные глаза – темные зрачки, окруженные едва заметными кольцами крапчатой радужной оболочки, – смотрели пристально. Вокруг этих глаз залегли глубокие морщины, придававшие лицу гаруды вечно насмешливое и гордое выражение. А над головой безошибочно угадывались сложенные и обернутые грубой мешковиной крылья – гигантские конечности из перьев, кожи и костей, которые простирались на добрые два фута от плеч, красиво изгибаясь навстречу друг другу».

«The dirty grass was dotted here and there with makeshift stalls, foldaway tables put down at random places and spread with cheap cakes or old prints or the rubbish from someone's attic. Street-jugglers chucked things around in lacklustre displays. There were a few half-hearted shoppers, and people of all races sitting on scattered boulders, reading, eating, scratching at the dry dirt, and contemplating the bones above them».

«На грязной траве здесь и там маячили самодельные прилавки, кое-где – складные столики с разложенными на них дешевыми пирожками, старыми снимками или каким-нибудь хламом, принесенным кем-то со своего чердака. Фокусники давали невыразительное представление, жонглируя чем попало. Кроме нескольких вялых покупателей, там были существа всех рас, которые сидели на разбросанных повсюду камнях и читали, ели, рылись в сухой грязи и созерцали кости над своими головами».

The Ribs rose from the earth at the edges of the empty ground. Leviathan shards of yellowing ivory thicker than the oldest trees exploded out of the ground, bursting away from each other, sweeping up in a curved ascent until, more than a hundred feet above the earth, looming now over the roofs of the surrounding houses, they curled sharply back towards each other. They climbed as high again till their points nearly touched, vast crooked fingers, a god-sized ivory mantrap».

«По краям этого блошиного рынка из земли торчали Ребра. Чудовищные осколки пожелтевшей кости, превосходящие толщиной самые старые деревья, словно вырастали из-под земли, разлетаясь в разные стороны и кривой дугой устремляясь вверх более чем на сто футов от земной поверхности, грозно нависая над крышами окрестных домов, а затем резко загибаясь навстречу друг другу. Затем они снова шли наверх, до тех пор, пока их концы, похожие на гигантские изогнутые пальцы, почти не коснутся друг друга, поймав людей в созданную самим Богом костяную ловушку».

«Standing before Lin was a vast Remade. Her face was still the same mournful, pretty human woman's it had always been, with dark skin and long plaited hair, but it supplanted a seven-foot skeleton of black iron and pewter. She stood on a tripod of stiff telescoping metal. Her body had been altered for heavy labour, with pistons and pulleys giving her what looked like ineluctable strength. Her right arm was levelled at Lin's head, and from the centre of the brass hand extended a vicious harpoon».

«Перед Лин стояла огромная переделанная. Голова красивой смуглокожей девушки с длинными прямыми волосами была насажена на семифутовый скелет из железа, свинца и олова – жесткий телескопический треножник. Ее тело было приспособлено для тяжелой работы, поршни и шкивы создавали впечатление несомненной мощи. Ее правая рука находилась на уровне головы Лин, а из медной ладони торчал отвратительный гарпун. Лин отпрянула в изумлении и ужасе».

Мьевиль всегда утверждает, что, будучи марксистом, он имеет особое видение мира, но ни в коем случае он не пытается навязать свои взгляды читателю, а его книги не являются пропагандистскими листовками. Врядли без марксистского видения его произведения получались бы столь же удивительными, а вымышленный мир столь же живым, удивительным и захватывающим.

Все его книги затрагивают вопросы о противоречиях между отдельными индивидами и различными группами, правительствами, организациями, корпорациями, а также о классовом строении общества. Сложно представить произведения Мьевиля без его левых идей, которые являются неотъемлемой частью изображаемой вселенной. Эти идеи рождаются из реалий, с которыми героям произведений приходится сталкиваться и предпринимать попытки изменить фантастический мир. Здесь снова сознание переплетается с бытием: будучи членом революционной троцкистской партии в Великобритании, Чайна Мьевиль сам пытался изменить окружающий его мир.

Наверное, в современной литературе Чайна Мьевиль, как писатель-фантаст, запомнится тем, как искусно он создает удивительные нереальные

миры, выходящие за рамки научной фантастики, а также необычным языком и уникальным авторским стилем. Автор создавал в своих мирах совершенно реальные классовые, национальные и даже межпланетные конфликты, вымышленных персонажей наделял человеческими чертами. И именно сочетание фантастических элементов фэнтези и научной фантастики с элементами социального реализма или гиперреализма является самым большим отличием книг Чайны Мьевиля от остальных историй про суперменов, магов и эльфов.

Библиографический список:

1. Bazerman C. Shaping written knowledge. The genre and activity of experimental article in science. – University of Wisconsin Press, 1988. – 356 p.
2. Bazerman C. Systems of genres and the enactment of social intentions // A. Freedman & P. Medway (eds.). Genre and the New Rhetoric. – London : Taylor and Francis, 1994. – P. 79–101.
3. Corbett J. Genre and genre analysis // Mey J. L. Concise Encyclopedia of Pragmatics. – Glasgow : University of Glasgow, 2006. – P. 79–101.
4. Eggins S. & J.R. Martin Genres and registers of discourse // T. V. van Dijk (ed). Discourse as structure and process. – L. : Sage, 1997. – P. 230–256.
5. Freedman A “Do as I say”: The Relationship between Teaching and Learning New Genres // Freedman A & P. Medway (eds). Genre and the New Rhetoric. – London : Taylor and Francis, 1994. – P. 191–210.

УДК 1(091).141

*Турсынбаева А.О., кандидат философских наук,
доцент ЕНУ им. Л.Н. Гумилева
Казахстан, г. Астана,
Малдыбек А.Ж., кандидат философских наук,
доцент Университета Ахмеда Ясави
Казахстан, г. Туркестан*

ФАРАБИ И ПРОБЛЕМА ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО- ГУМАНИСТИЧЕСКОГО ПРОЧТЕНИЯ ЕГО НАСЛЕДИЯ

Аннотация: *Мировоззрение Абу-Наср Мухаммад ибн Мухаммад ибн Тархан ибн Узлаг аль-Фараби ат-Тюрки (873-950) представляет собой, во-первых, отражение материальной и духовной культуры своей эпохи и содержит в концентрированном виде достижения античных мыслителей; во-вторых, настолько пропитано гениальными прозрениями в области гуманизма и сущности бытия, что выходит за пределы конкретно-исторической эпохи и влияет на мировоззрение всех народов на любой точке вектора истории человечества до сегодняшнего дня. В статье авторы последовательно рассматривают гуманистические достижения аль-Фараби в области мировоззрения, проецируя его идеи на мировоззрение как элемент духовной жизни человека.*

Ключевые слова: понимание, диалог, историко-философский дискурс, аль-Фараби, гуманизм, нравственные ценности.

FARABI AND THE PROBLEM OF EXISTENTIAL-HUMANISTIC READING OF HIS LEGACY

Abstract: the Worldview of Abu Nasr Muhammad Ibn Muhammad Ibn Tarkhan Ibn Uzlah al-Farabi al-Turki (873-950) is, first, the reflection of material and spiritual culture of its era and contains in concentrated form, the achievements of ancient thinkers; second, is so saturated with brilliant insights in the area of humanism and the essence of being that transcends the specific historical epoch and influences the Outlook of all peoples at any point of the vector of human history to the present day. In the article, the authors consistently consider the humanistic achievements of al-Farabi in the field of worldview, projecting his ideas on the worldview as an element of spiritual life.

Key words: understanding, dialogue, historical and philosophical discourse, al-Farabi, humanism, moral values.

Абу Наср аль-Фараби по единодушному признанию всех заинтересованных и объективных исследователей его огромного философского наследия по праву является мыслителем мирового масштаба. О значимости его вклада в мировую сокровищницу мудрости полвека тому назад заговорили С.Н. Григорьян, А.В. Сагадеев, М.М. Хайруллаев. Затем в 70-80 г.г. фундаментальное изучение было осуществлено в Институте философии и права АН Казахстана. Благодаря упорным творческим усилиям А.Х. Касымжанова, Ш.Е. Есенова, А.С. Иванова, Е.Д. Харенко, М.С. Бурабаева в эти годы были изданы около 50 трактатов отарского философа. В сущности, был совершен научный подвиг, в результате которого на свою историческую родину возвратился аль муаллим ас-сани, второй после Аристотеля учитель всех интеллектуалов, во все времена.

А если вспомнить признание Абу Али Ибн Сины (Авиценны) о том, что, не схватив суть «Метафизики» Аристотеля после сорокократного чтения, он освоил ее лишь один раз, прочитав комментарий Фараби, то, возможно, и первого учителя для многих последующих любителей философии как Востока, так и Запада. Во всяком случае, скрупулезный исследователь арабоязычной философии Койре говорит о том, что именно арабы явились учителями и воспитателями латинского Запада, ибо в Европе того времени не было никого, способного понять такие трудные книги, как «Физика» и «Метафизика» Аристотеля или «Альмагест» Птолемея. Для того, чтобы понять Аристотеля и Платона, недостаточно было знать древнегреческий язык, надо было знать еще и философию. Латинская же античность философию знала плохо, она упражнялась в основном в области теологии. Койре делает вывод, без помощи Фараби, Авиценны и Аверроэса (Ибн Рушда), которые восполнили интеллектуальный вакуум мрачного Европейского Средневековья, вряд ли стала возможной философия Нового времени.

Как отмечает Дунин-Барковский, самый известный знаток голландского философа Баруха Спинозы, существует явное сходство в рассуждениях

Фараби и Спинозы по проблемам человека, усовершенствования человеческого разума и достижения счастья. Действительно, глубокое постижение содержания таких трактатов Спинозы как «Политический трактат», «Краткий трактат о боге, человеке и его счастье», «Об усовершенствовании разума» дают основание для такого вывода. Но это не даст повода усомниться в самостоятельности и оригинальности мировоззрения Б. Спинозы.

Главное в том, что они оба были великими гуманистами и экзистенциалистами, верившие в безграничные возможности человеческого разума, признававшие благородство человеческих интенций, подвигающих его к достижению счастья.

Ценное в том, что эта исторически закономерная, состоявшаяся преемственная связь, интеллектуальная перекличка отрицает идею о неоригинальности, мистичности, ненаучности философской мысли Востока, арабоязычной науки.

По иронии европоцентристского мышления экзистенциалист и гуманист Мартин Хайдеггер безапелляционно утверждая, что только Запад и Европа являются «истинно философскими», закрывает для себя двери в богатейший духовный мир Востока с глубочайшей традицией исследования внутреннего мира человека.

К некоторому сожалению было время, когда и наши философы искали в Фараби только то, что подтверждало их конъюнктурные изыски. Абу Насру аль-Фараби пытались примерить одежду то материалиста, то завуалированного атеиста, в лучшем случае признавали его пантеистом и рационалистом. Его социально-антропологическая теория квалифицировалась снисходительно, утопической.

Отрарского философа невозможно поместить в прокрустово ложе одномерного философа. Он может быть представлен во многих ипостасях. Этнически происходя из тюркского, точнее казахского племени, он воплощал в себе космополитический дух всего Арабского Халифата. Поэтому немецкий ученый Дитерици, первый фарабиевед, считает его основоположником арабской философии. В какой-то степени это правда, ибо объединяющим началом эгносинтеза многочисленных народов мусульманского мира был арабский язык. Религия, язык, культура были основанием единого менталитета поведенческого статуса, образа жизни и стиля мышления.

Таким образом, родоначальник арабской философии - это его первая ипостась, Вторая - он лее родоначальник казахской философии. «В сочинениях Махмуда Кашгарского и Юсуфа Баласагунского, написанных на тюркском языке, явно видны следы рационалистических и гуманистических идей замечательного ученого энциклопедиста аль-Фараби», - пишет главный фарабиевед Касымжанов А.Х, как бы подтверждая этот тезис [1,с.17]. Сегодня этот факт не оспаривается. Созвучие идей аль-Фараби, с одной стороны, а с другой - последующих казахских философов Х.А. Яса-ни, Ж. Баласагуни, М. Кашгари, М.Х.Дулати, И.Валиханова, Абая, Шака-рима - стали объектом исследования во многих докторских и кандидатских диссертаций. Очень

серьезные аргументы в обоснование этой идеи представили известные ученые Акжан Машанов, Мекемтас Мырзахметов, Аб-думалик Нысанбаев.

Гегель категорически требовал исключить «восточную мысль из истории философии из-за того, что на Востоке свободен только один монарх», и поэтому он считал, что не может идти речи о свободе, равенстве справедливости, счастье личности, о ценностях гражданского общества применительно к Востоку. В условиях средневековья пренебрежительное отношение к человеку, к его существованию и к его экзистенциальным переживаниям, чувствам было общим местом, правилом как для Востока, так и для Запада. В Гегеле в этом случае заговорил европоцентристки настроенный сноб.

Фараби как мыслитель-гуманист далеко опережал свое время и первым на Ближнем и Среднем Востоке выдвинул в качестве главного объекта рациональное осмысление различных сторон человеческой жизни и человеческих характеров. Эта проблема на фоне его более известной концепции о добродетельном городе оказалась мало изученной.

Его рассуждения о пути к счастью и достойной человека жизни, о природе человека, об интеллектуальном и этическом совершенстве, об идеале правителя, развиваемые в «Афоризмах государственного деятеля», в «Гражданской политике», в сочинении «О достижении счастья» еще требуют более глубокого изучения», - констатировал существующее положение А.Х. Касымжанов [2, с. 26].

В философском наследии аль Фараби, на наш взгляд, самое важное место занимает вопрос человеческого счастья. Базисом существования и функционирования человеческого общества является некое абсолютно актуальное, совершенное, вечное бытие — Первосущее, которое порождает посредством эманации деятельный разум, главной задачей коего является забота о человеке и стремление предоставить возможность достижения наивысшего счастья.

«Аль Фараби, будучи истинным мусульманином, освящает все свои научные писания и открытия, присутствием Аллаха. По исламской онтологии весь окружающий мир обладает своими качествами, при этом каждое свойство исходит к другому источнику и является, в конечном счете, акциденцией или проявлением божественной сущности. Поэтому Аллах как необходимо сущее «есть источник всякой эманации и оно явно в своем естестве», - пишет профессор Абуов А.П. [3, с. 67].

Другое дело люди, они наделены различными возможностями и способностями. Не всем под силу истинное понимание счастья, для этого потребуются хаким и наставник. В качестве такового Фараби выделяет правителя - главу града. Град муаллима ас-сани - понятие аллегорическое. В сущности, это отдельное государство, по типу греческих полисов, городов-государств.

Для нас актуально и поучительно то, какими чертами наделяет Фараби главу града-государства, их двенадцать и в вольном переложении они следующие: физическое совершенство; природная смывленность прозорливость; безупречность памяти и проницательность; выразительность речи и ясность мышления; прилежность в учении; умеренность в удовлетворении телесных

потребностей; любовь к честности и отвращение ко лжи; великодушие; презрение к богатству; любовь к справедливости; ненависть к притеснению и притеснителям; настойчивость и упорство [4, с. 317].

В отличие от последующих казахских мыслителей, можно заметить, он акцентирует внимание и на физической кондиции предводителя. Здесь ощущается влияние личности Платона и греческой школы олимпизма.

Возникает вопрос, возможно ли сочетание всех этих великолепных черт в одном человеке? Вспоминая образы и характерные черты лучших сынов нашего народа Аблай-хана, Махамбета, можно ответить утвердительно.

Но Фараби учел и этот немой вопрос своих потомков. Поскольку все эти качества встретить в одном лице трудно, то может быть установлено коллективное правление с условием восполнения недостающих качеств одних, качествами других, или же градом должен править лидер по Закону, который отличается от истинного вождя только тем, что не является мудрецом-философом. Как и Платон, Фараби по-особенному относился к философам, как людям практической мудрости, знающим, что такое счастье и способным показать остальным путь к счастью. Да и саму степень человеческого счастья он связывал с образованностью, интеллектом, компетентностью, мастерством, темпераментом. Пользуясь этими качествами, человек приносит максимальную пользу окружающим и может назваться совершенным человеком. Духовное совершенство человека - базис нравственного совершенства общества.

Таким образом, проблема счастья как высшего блага и предельного социально-нравственного принципа выделяется великим мыслителем как особая и самая содержательная философская проблематика.

Представляют большой научный интерес экзистенциальные характеристики человека, встречающиеся в трудах Фараби. Он подробно анализирует такие качества людей как справедливость, правдивость, дружелюбность, рассудительность, смелость, остроумие, сообразительность, мудрость, глупость, щедрость, мужество, храбрость.

Справедливость - это правильное распределение общественных благ. Каждый из членов мегаполиса должен иметь блага адекватные его заслугам. Когда их меньше - возникает несправедливость по отношению к нему, а когда их больше - возникает несправедливость по отношению к другим.

Дружелюбность - это моральное качество, появляющееся в результате общения человека с другим человеком, в процессе которого они оба получают удовольствие. Избыток дружелюбности - подострастие, а недостаток - высокомерие.

Щедрость проявляется в сбережении или в трате денег. Чрезмерная бережливость - это скупость, следовательно, плохое нравственное качество человека.

Сообразительность — это способность быстро находить правильное суждение, когда мнения о предмете обсуждения у всех расходятся. Быстрота мышления говорит также о смелости человека.

Глупость - это, когда у человека есть здоровое представление об общеизвестных вещах, есть определенный жизненный опыт, но он неправильно рассуждает и поэтому не приближается к цели, а удаляется от нее.

Храбрость представляется как прекрасное моральное качество, но в отличие от тех мыслителей, которые безумству храбрых поют песни, полагает, что она достигается за счет умеренной смелости, проявляемой в опасных делах, а иногда в воздержании себя в опасных ситуациях. И вообще он считает, что человек должен идти на смерть, если этим будет принесено больше пользы для жителей града, чем дальнейшей своей жизнью. В этом абсолютно философском выводе первый казахский экзистенциалист и гуманист дает прекрасный пример признания самоценности и единственности земного существования человека в отличие от многих западных экзистенциалистов, превративших категорию смерти в содержание и смысл философской мысли XX века и в отличие от многих исламских и христианских ортодоксов в течение многих веков ориентировавших людей на счастливую потустороннюю жизнь.

Фараби в то же время резко осуждает такие низменные качества людей, как хитрость, обман, жестокость, скупость, алчность, невежество, стремление к динарам, к телесным наслаждениям. Известно, что сам Фараби как бы в назидание потомкам, сторонился блестящих дворцовых эффектов, постоянно находился под властью обуреваемых все его существо напряженных мыслей, вел очень умеренный и скромный образ жизни, довольствуясь одним дирхемом в день, считал, что возможность сосредоточенно работать предпочтительней всех богатств мира. В этом его конгениальность с еще одним греком Демокритом, который говорил, что предпочел бы короне персидского шаха, раскрытие тайны хотя бы одного явления.

Выход мыслителя такого масштаба как Фараби, открывшего немало экзистенциальных тайн человеческой природы, на вселенский уровень мировоззренческого гуманизма представляется нам вполне закономерным и естественным.

Список литературы:

1. Аль-Фараби. Социально-этнические трактаты. Предисловие, - Алма-Ата: «Наука», 1973.
2. Касымжанов А.Х. Портреты: Штрихи к истории Степи. Вып 1. - Алматы: «Кай-нар», 1995.
3. Абуов А.П. Мировоззрение Ходжа Ахмета Ясави. - Алматы: «Академия наук», 1997.
4. Аль-Фараби. Философские трактаты. - Алма-Ата: «Наука», 1970.

*Ветчинкина Ю. А.
студентка 3 курса
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»
Россия, РХ, г. Абакан
Научный руководитель: Александрина В.А.
старший преподаватель кафедры НХТ
Института искусств ХГУ им. Н.Ф. Катанова,
Россия, г. Абакан*

ФЕНОМЕН ЦВЕТНОГО СЛУХА

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы феномена цветного слуха, связь звука и цвета, явление цветомузыки.

Ключевые слова: синестезия, цветомузыка, звук и цвет, интервалы.

*Vetchinkina Y. A.
3rd year student
Khakass State University. N.F. Katanova
Abakan, Russian Federation
Supervisor: Alexandrina V.A.
senior lecturer NHT
The art Institute of KSU them. N. F. Katanov,
Russia, Abakan*

THE PHENOMENON OF COLOR HEARING

Abstract: The article deals with the phenomenon of color hearing, the connection between sound and color, the phenomenon of color music.

Key words: synaesthesia, color music, sound and color, intervals.

Малиновый звон – в этом всем знакомом выражении воедино слились цвет и музыка. Слух и зрение, звук и свет... Люди с давних времен замечали их тесную связь... Человек, имеющий цветной слух, слушая музыку, видит или воображает цветовые зрительные образы, которые могут вторгаться в реальное видение мира.

Феномен **синестезии** – явление редкое и до сих пор не поддающееся исчерпывающему объяснению. Цветным слухом обладали некоторые композиторы: Ф.Лист, Берлиоз, Вагнер, Римский – Корсаков, Скрябин и другие. Каждый звук казался им окрашенным в определенный цвет. Вопрос о сочетании звука и цвета пытался решить замечательный русский композитор Скрябин. Он от природы обладал цветным слухом и написал симфоническую поэму «Прометей», где ввел специальную партию света (каждому такту – свой цвет). Именно Скрябина считают основоположником цветомузыки. Он составил свою таблицу звуко-световых соответствий:

С – красный

G – оранжево -розовый

D –желтый

A – зеленый

Е – сине-белесоватый
Н –похоже на Е
Fis –синий, яркий
Dis –фиолетовый
As –пурпурно-фиолетовый
Es –стальные цвета с металлическим блеском

F– красный, темный.

Гармонический язык Скрябина практически вышел за пределы традиционной мажорминорной системы. А у Римского-Корсакова цвето-тональные ассоциации были совершенно другие. Например, *ре мажор* у него имел золотистый оттенок и вызывал ощущение радости и света, а *Ре-бемоль мажор* представлялся темноватым и теплым [2, с.52]. Сочинения Н.А.Римского-Корсакова музыковеды часто именуют «звуковой живописью». Такое определение связано с дивной изобразительностью музыки композитора. Оперы и симфонические композиции Римского-Корсакова насыщены музыкальными пейзажами.

Это удивительно, но существует тесная связь звука и цвета. Звуки – это гармонические колебания, частоты которых относятся как целые числа и вызывают у человека приятные ощущения (консонанс). Близкие, но отличающиеся по частоте колебания вызывают неприятные ощущения (диссонанс). Звуковые колебания со сплошными спектрами частот воспринимаются человеком как шум.

Основной единицей, которой можно измерить все структуры музыкального языка, является полутон (наименьшее расстояние между двумя звуками). Простейший и основной из них – интервал. Интервал обладает своей окраской и выразительностью, зависящий от его величины. Из интервалов складываются и горизонталы (мелодические линии), и вертикали (аккорды) музыкальных построений. Именно интервалы являются той палитрой, из которой и получается музыкальное произведение.

Оказалось то, что весь видимый человеческим глазом спектр помещается в одну октаву от **Фа# до Фа**. Следовательно, тот факт, что человек выделяет в радуге 7 основных цветов, а в стандартной гамме 7 нот – это не просто совпадение, а взаимосвязь. Видимый спектр света, простирается от около 7000 Å (красного) до 4000 (фиолетовый). Кроме того, для каждого из семи основных цветов, соответствующих частотам звука и расположению музыкальных нот октавы звук преобразуется в видимый человеком спектр.

Вот разбивка интервалов из одного исследования по взаимосвязи цвета и музыки:

Красный – м2 и б7 (малая секунда и большая септима), в природе сигнал опасности, тревоги. Звучание этой пары интервалов жесткое, резкое.

Оранжевый – б2 и м7 (большая секунда и малая септима), более мягкий, меньший акцент на тревогу. Звучание этих интервалов несколько спокойнее, чем предыдущего.

Желтый – м3 и б6 (малая терция и большая секста), прежде всего ассоциирующий с осенью, ее грустным покоем и всем, что с этим связано. В

музыке эти интервалы – основа минора, лада, который чаще всего воспринимается как средство выражения печали, задумчивости, скорби.

Зеленый – б3 и м6 (большая терция и малая секста), цвет жизни в природе, как цвет листвы и травы. Данные интервалы – основа мажорного лада, лада светлого, оптимистического, жизнеутверждающего.

Голубой и синий – ч4 и ч5 (чистая кварта и чистая квинта), цвет моря, неба, простора. Интервалы звучат таким же образом – широко, просторно, немного как бы в «пустоте».

Фиолетовый – ув4 и ум5 (увеличенная кварта и уменьшенная квинта), самые любопытные и загадочные интервалы, они звучат совершенно одинаково и различаются только по орфографии. Интервалы, через которые можно уйти из любой тональности и прийти в любую другую. Их звучание необыкновенно таинственно, неустойчиво, требует дальнейшего музыкального развития. Оно точно совпадает с фиолетовым цветом, таким же напряженным и самым неустойчивым во всем цветовом спектре. Этот цвет вибрирует и колеблется, очень легко переходит в цвета, его составляющие – красный и синий.

Белый – октава, диапазон, в который вписываются абсолютно все музыкальные интервалы. Она воспринимается как абсолютный покой. Слияние всех цветов радуги дает белый цвет.

При помощи цветовой палитры ученые показали, что быстрая, энергичная музыка в мажоре ассоциируется с яркими, светлыми, теплыми оттенками, а медленная печальная музыка – с цветами более темными, блеклыми, холодными. Спокойная, романтическая музыка окрашена в оттенки розового [3, с. 47]. Розовый цвет олицетворяет любовь, доброту, мечтательность. Резкая, агрессивная музыка имеет цвет от темно-синего до красного. Темно-синий цвет вызывает беспокойство, грусть. Музыка, которая не пользуется особой популярностью, как правило, коричневая или ядовито-желтая. Популярные музыкальные произведения, которые звучат на большинстве радиостанций, имеют зеленый либо оранжевый цвета.

Это дало толчок к новым идеям о природе цветозвуковых соответствий. Речь идет о «цветном» восприятии изолированных тональностей или отдельных тембров. Сейчас изучением феномена цветного слуха – синестезии, занимается американский исследователь Дэвид Бердж, вот что он говорит о важности цветного слуха: «Цветной слух – это определенная часть звукового спектра, как яркий дисплей с различными цветами танцующими внутри музыкальной структуры различными способами, чтобы сформировать аккорды и тональности» [2, с. 58].

Таким образом, существует тесная связь звука и цвета, музыкальные интервалы и цвет взаимосвязаны и гармоничны, а некоторые люди обладают цветным слухом. Человек выделяет в радуге 7 основных цветов, в гамме 7 нот и это уже не совпадение, что доказано наукой.

Использованные источники:

1. *Галеев Б.М.* Цветной слух: природа и функции в искусстве. // Художник и философия цвета в искусстве (тезисы международной конференции). – СПб.: Государственный Эрмитаж, 1997. – С. 75–77.

2. Римский-Корсаков Н. А. Музыкальные статьи и заметки. – СПб.: Тип. М. Стасюлевича, 1911. С. 102–103.

3. Лупенко Е.А. «Цветной слух» – реальность или миф? // Экспериментальная психология. – 2012. С. 39–40.

УДК 378.4

*Антоненко М.Н.,
Старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и
технологий имени академика М.Ф. Решетнева»,
Россия г. Красноярск*

ФИЗИЧЕСКАЯ ГИБКОСТЬ. СОДЕРЖАНИЕ, ЗНАЧЕНИЕ, МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ

Аннотация: Предлагаемые в данном разделе методы развития гибкости и разработанные на их основе комплексы упражнений можно выполнять везде: в спортивном зале, на школьной спортивной площадке, на лесной полянке, в парке, дома на коврике. Вы сможете сами выбрать для себя тот комплекс упражнений, который Вам больше всего подходит, или составить такой комплекс для себя самостоятельно.

Необходимо только всегда помнить, что растягиваться можно лишь после хорошей разминки, и у Вас при этом не должно быть никаких сильных болевых ощущений, а лишь чувство слегка «растягиваемых» мышц и связок.

Ключевые слова: гибкость, подвижность в суставах, факторы проявления, способы измерения, амплитуда движений, классификация.

PHYSICAL QUALITY FLEXIBILITY. CONTENT, IMPORTANCE, METHODS OF DEVELOPMENT.

The methods of developing flexibility and the complexes of exercises developed on their basis can be carried out everywhere: in a sports hall, on a school sports ground, in a forest clearing, in a park, at home on a rug. You can choose for yourself the set of exercises that best suits you, or make up such a complex for yourself.

It is necessary only always to remember that you can stretch only after a good workout, and you should not have any strong pain, but only a feeling of slightly "stretched" muscles and ligaments.

Key words: flexibility, mobility in joints, factors of manifestation, methods of measurement, amplitude of movements, classification.

В теории и методике физической культуры гибкость рассматривается как морфофункциональное свойство опорно-двигательного аппарата, определяющее пределы движений звеньев тела. Различают две формы ее проявления:

- активную, характеризующуюся величиной амплитуды движений при самостоятельном выполнении упражнений благодаря мышечным усилиям;

- пассивную, характеризуемую максимальной величиной амплитуды движений, достигаемой при действии внешних сил (например, с помощью партнера, отягощения и т.п.).

В пассивных упражнениях на гибкость достигается большая, чем в активных упражнениях, амплитуда движений. Разницу между показателями активной и пассивной гибкости называют "резервной растяжимостью", или "запасом гибкости".

Различают также общую и специальную гибкость.

Общая гибкость - это подвижность во всех суставах, которая позволяет выполнять разнообразные движения с большой амплитудой.

Специальная гибкость - предельная подвижность в отдельных суставах, определяющая эффективность соревновательной или профессионально-прикладной деятельности.

Специальная гибкость обычно связана прежде всего с подвижностью в тазобедренных суставах, а также с подвижностью позвоночника, плечевых и голеностопных суставов.

Рассмотрим методику и средство развития гибкости. Развивая гибкость с помощью специально подобранных упражнений. В общем виде их можно классифицировать не только по активной, пассивной или смешанной форме выполнения, но и по характеру.

Различают динамические, статические, а также смешанные статико-динамические упражнения на растягивание.

Зависит проявление гибкости прежде всего от анатомического строения суставов, эластических свойств мышц и связок, центрально-нервной регуляции тонуса мышц.

Чем больше конгруэнтность (соответствие друг другу) сочленяющихся суставных поверхностей, тем меньше подвижность. Ограничивают подвижность и такие анатомические особенности суставов, как костные выступы, находящиеся на пути движения суставных поверхностей.

Ограничение гибкости связано и со связочным аппаратом: чем толще связки и суставная капсула и чем больше натяжение суставной капсулы, тем больше ограничена подвижность.

Кроме того, размах движений может быть лимитирован напряжением мышц-антагонистов. Поэтому проявление гибкости зависит не только от эластических свойств мышц, связок, формы и особенностей сочленяющихся суставных поверхностей, но и от способности сочетать произвольное расслабление растягиваемых мышц с напряжением мышц, производящих движение, т.е. от совершенства межмышечной координации.

Чем более развиты и сильны окружающие сустав мышцы, тем меньше подвижность, а чем более эластичны мышцы, тем подвижность в суставе выше.

К снижению гибкости может привести и систематическое или концентрированное на отдельных этапах подготовки применение силовых упражнений, если при этом в тренировочные программы не включаются упражнения на растягивание.

Проявление гибкости в тот или иной момент времени зависит от общего функционального состояния организма и от внешних условий: суточной периодики, температуры мышц и окружающей среды, степени утомления.

Обычно до 8-9 часов утра гибкость несколько снижена, однако тренировка в утренние часы для ее развития весьма эффективна. В холодную погоду, при охлаждении тела, гибкость снижается, а при повышении температуры внешней среды и под влиянием разминки - повышается.

Утомление также ограничивает амплитуду активных движений и растяжимость мышечно-связочного аппарата, но может способствовать проявлению пассивной гибкости.

Зависит гибкость и от возраста: обычно подвижность крупных звеньев тела увеличивается с 7 до 13-14 лет и, как правило, стабилизируется до 16-17 лет, а затем имеет устойчивую тенденцию к снижению. Вместе с тем, если после 13-14-летнего возраста не выполнять упражнений на растягивание, то гибкость может начать снижаться уже в юношеском возрасте. И наоборот, практика показывает, что даже в возрасте 35-40 лет, после регулярных занятий с применением разнообразных средств и методов, гибкость повышается и у некоторых людей достигает или даже превосходит тот ее уровень, который был у них в юные годы.

Мы заострим внимание на нескольких методах:

Методика развития. Самостоятельные занятия несколько ограничивают возможности применения всех известных средств и методов развития гибкости. Поэтому для выполнения самостоятельных упражнений на растягивание предлагаются такие их комплексы, которые не требуют ни помощи партнера, ни специальных условий. Эти упражнения можно выполнять в спортивном зале, на школьной спортивной площадке, на лесной поляне, дома на коврике.

Необходимо только всегда помнить, что растягиваться можно лишь после хорошей разминки, и при этом не должно быть сильных болевых ощущений, а лишь чувство "растягиваемых" мышц и связок.

Метод многократного растягивания. Этот метод основан на свойстве мышц растягиваться значительно больше при многократных повторениях упражнения с постепенным увеличением размаха движений. Вначале спортсмены начинают упражнение с относительно небольшой амплитуды, увеличивая ее к 8-12-му повторению до максимума.

Высококвалифицированным спортсменам удается непрерывно выполнять движения с максимальной или близкой к ней амплитудой до 40 раз. Пределом оптимального числа повторений упражнения является начало уменьшения размаха движений. Наиболее эффективно использование нескольких активных динамических упражнений на растягивание по 8-15 повторений каждого из них. В течение тренировки может быть несколько таких серий, выполняемых подряд с незначительным отдыхом или вперемежку с другими, в том числе и силовыми упражнениями. При этом необходимо следить, чтобы мышцы не "застывали".

Активные динамические упражнения могут включаться во все части учебно-тренировочного занятия. В подготовительной части эти упражнения являются составной частью общей и специальной разминки. В основной части занятия такие упражнения следует выполнять несколькими сериями, чередуя их с работой основной направленности. Если же развитие гибкости является одной из основных задач тренировочного занятия, то целесообразно упражнения на растягивание сконцентрировать во второй половине основной части, выделив их самостоятельным "блоком".

Метод статического растягивания. Этот метод основан на зависимости величины растягивания от его продолжительности. Сначала необходимо расслабиться, а затем выполнить упражнение, удерживая конечное положение от 10-15 секунд до нескольких минут. Для этой цели наиболее приемлемы разнообразные упражнения из хатха-йоги, прошедшие многовековую проверку.

Эти упражнения обычно выполняются отдельными сериями в подготовительной или заключительной частях занятия, или используются отдельные упражнения в любой части занятия. Но наибольший эффект дает ежедневное выполнение комплекса таких упражнений в виде отдельного тренировочного занятия. Если основная тренировка проводится в утренние часы, то статические упражнения на растягивание необходимо выполнять во второй половине дня или вечером. Такая тренировка обычно занимает до 30-50 минут. Если же основное тренировочное занятие проводится вечером, то комплекс статических упражнений на растягивание можно выполнять и в утреннее время.

Эти упражнения необходимо использовать и в подготовительной части занятия, начиная с них разминку, после чего выполняются динамические специально-подготовительные упражнения, с постепенным наращиванием их интенсивности. При таком проведении разминки, в результате выполнения статических упражнений, хорошо растягиваются сухожилия мышц и связки, ограничивающие подвижность в суставах. Затем при выполнении динамических специально-подготовительных упражнений разогреваются и подготавливаются к интенсивной работе мышцы.

Комплексы статических упражнений на растягивание можно выполнять и с партнером, преодолевая с его помощью пределы гибкости, превышающие те, которых Вы достигаете при самостоятельном выполнении упражнений.

Использованные источники:

1. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 381 с.
2. Ермайшвили И.В. Основы теории физической культуры. Курс лекций. - Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ, 2016. - 191 с.
3. Зотин В.В., Мельничук А.А. Решение теоретических и практических проблем формирования здоровья учащихся вузов средствами черлидинга // сб. тр. международной науч. практ. конф. "Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма". - Уфа, 2013. - С.89-91

4. Основы теории и методики физической культуры: Учеб. для техн. физ. культ./Под ред. А. А. Гужаловского. - М.: Физкультура и спорт, 2014. - 352 с.\Скрынник О.В.Теоретические основы физического воспитания. - Уссурийск: ФГОУ ВПО ПГСХА, 2013.- 73с.

УДК 7.5527

Старлычанова М.А.
старший преподаватель кафедры физической культуры
Южный Федеральный Университет
Россия , г.Ростов-на-Дону
Лалаян И.Р.
1 курс , студент кафедры ОАХП
Южный Федеральный Университет
Россия , г.Ростов – на – Дону

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ АРХИТЕКТОРОВ

Аннотация: В статье дается описание физической культуры, ее влияние на человека и организм, а также необходимость занятий физической культурой для студентов архитектурных ВУЗов для предупреждения заболеваний опорно – двигательного аппарата.

Ключевые слова: физическая культура, профилактика заболеваний позвоночника, здоровье, режим дня, лечебная физическая культура.

Abstract: The article describes the physical culture, its impact on the human and the body, as well as the need for physical education for students of architectural Universities for the prevention of diseases of the musculoskeletal system.

Key words: physical culture for the prevention of diseases of the spine, health, daily regimen, exercise therapy.

В современном мире не все люди ведут активный образ жизни. Чаще всего этими людьми оказываются работники умственного труда. На сегодняшний день, современные технологические процессы приобретают особую актуальность, тем самым отодвигая на задний план значимость физического воспитания, особенно у студентов. На первый взгляд, эта проблема не так глобальна, как кажется, однако, если не обратить внимание на один из важных факторов здоровья, то это может отрицательно отразиться на целом поколении.

Физическая культура – это вид социальной деятельности, направленной на развитие физических способностей. Ряд упражнений и занятий для подготовки тела к более тяжелым нагрузкам. Физической культурой является предмет в общеобразовательных учреждениях таких как детский сад, школа, институт. Студентам физическая культура крайне необходима, особенно для обучающихся архитектурных ВУЗов. Физическая культура приобщает детей и подростков к дисциплине и силе духа, поэтому она активно вводится в

программы обучения. Физическая культура, успокаивает нервы, придает сил и укрепляет здоровье. Обычно студенты, занимающиеся физической культурой или спортом отличаются лидерскими качествами, коммуникабельностью и общительностью. На сегодняшний день, имеется большое количество функциональных проб, позволяющих в полной мере определить готовность студентов к физическим нагрузкам. Например, функциональная проба с приседаниями. Перед занятиями физической культурой измеряют пульс студентов, после чего они выполняют, к примеру, 20 приседаний, после чего снова производится измерение пульса. Затем результаты функциональной пробы сравниваются с нормативами возраста студентов, например в 20 лет норма частоты пульса у студента составляет 70 уд./мин.

Установлено, что во время тренировки у человека: усиливается метаболизм, улучшаются реологические свойства крови, количество воздуха, проходящего через органы дыхания за минуту, увеличивается с 8 л в состоянии покоя до 100 л., улучшается кровообращение, поэтому клетки извлекают из крови больше кислорода. После тренировки улучшается настроение, возрастает уверенность в себе и поднимается самооценка, сон становится крепче, исчезает бессонница. Через несколько недель занятий физической культурой улучшается работа сердца и сосудов, повышается выносливость организма, укрепляется нервная система, человек становится менее подвержен резким сменам настроения, депрессиям.

Примерно также действуют и занятия йогой. Она успокаивает человека и способствует гармонии внутри организма.

Для людей, ведущих сидячий образ жизни очень важно следить за режимом дня. Распределить нагрузку и время отдыха, причем отдых может быть как пассивным, так и активным.

Студенты – это работники умственного труда. У них чаще всего отмечают болезни опорно – двигательного аппарата. Самым распространенным заболеванием является сколиоз. Сколиоз – это деформация позвоночника у человека. Искривление может быть приобретенным, врожденным и посттравматическим. На ранней стадии приобретенного сколиоза, когда угол искривления не достигает средней отметки, можно приостановить развитие заболевания специальной физической культурой – лечебной (ЛФК). Лечебная физическая культура (ЛФК) – это медицинская дисциплина, ряд упражнений которой направлен на лечение и реабилитацию больных и инвалидов, а также на профилактики заболеваний.

Опорно – двигательный аппарат занимает особое место в жизнедеятельности человека. По данным «Атласа здоровья» ВОЗ с диагнозом болезни опорно-двигательного аппарата в Российской Федерации насчитывается 17 млн. человек. Для нормального человеческого организма и здоровья необходима двигательная активность. Недостаток активности – гиподинамия – неблагоприятно сказывается на состоянии всех органов и систем организма, способствует появлению избыточного веса, развитию ожирения, сколиоза, болезням сердечно – сосудистой системы.

При лечении сколиоза должен быть разработан специальный комплекс упражнений для каждого пациента индивидуально с учетом степени искривления позвоночника. При большой степени сколиоза противопоказан бег, силовые упражнения, прыжки, подвижные игры. Задачи лечебной физической культуры при сколиозе: укрепить мышцы спины и тем самым стабилизировать позвоночный столб; исправить деформацию позвоночника и грудной клетки, обеспечить нормальную работу сердца и легких; исправить осанку; укрепить все органы и системы пациента.[2, с.6]

Профилактика сколиоза помогает предотвратить различные патологические процессы в позвоночнике, поэтому специальные упражнения стоит начинать проводить с раннего возраста. Здоровый образ жизни, прогулки на свежем воздухе, активный образ жизни являются действенными мерами профилактики сколиоза. Нужно следить за своим здоровьем и при первых симптомах обратиться к врачу. По данным проведенного онлайн - опроса, в котором участвовали, преимущественно , студенты архитектурного ВУЗа, было установлено, что утреннюю гимнастику по утрам выполняет 14%, в спортивные секции ходит 46%, 80% опрошенных считает, что занятие физической культурой поможет избавиться от депрессии, 93% считает, что физическая культура поможет при сколиозе.

А что было бы, если бы в мире все люди начали заниматься физической культурой ? : в целом население станет здоровее, приобретет замечательное тело, будут рождаться здоровые дети, строиться бассейны, стадионы, фитнес клубы и другие сооружения, мы забудем о гиподинамии и ожирении, введут новые виды спорта. Население массово откажется от курения и алкоголя, эти отрасли просто исчезнут. Люди начнут правильно питаться. Жизнь на планете станет намного лучше, чище и приятней. Но, к сожалению, как и большинству, нам свойственно лениться, вот тогда и вступает в игру мотивация. Она предстает в роли цели, направленной на достижение определенного результата, поставленного субъектом. Заниматься физической культурой полезно как для красоты, так и для здоровья.

Использованные источники:

- 1.Попов.О.Л. Лечебная физическая культура. Москва. 2004 [Электронный ресурс (дата обращения 27.05.2018)]
- 2.Каптелин А.Ф. Восстановительное лечение//Большая Медицинская [Электронный ресурс (дата обращения 27.05.2018)]: Энциклопедия (БМЭ), под редакцией Петровского Б.В., 3-е издание

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ И КРИМИНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. В статье рассмотрена такая проблема современности, как наркомания и вызванная этим явлением преступность. Так же анализируется профилактика этих явлений на уровне целого государства, предлагаются пути решения этого вопроса. Анализируются направления антинаркотической профилактики.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, наркомания, преступность, профилактика.

Annotation. The article considers such a modern problem as drug addiction and the criminality caused by this phenomenon. Also, the prevention of these phenomena at the level of the whole state is analyzed, ways of solving this problem are suggested. The directions of antinarcotic prophylaxis are analyzed.

Key words: physical culture, sports, drug addiction, crime, prevention.

Annotation: The article considers such a modern problem as drug addiction and the criminality caused by this phenomenon. Also, the prevention of these phenomena at the level of the whole state is analyzed, ways of solving this problem are suggested. The directions of antinarcotic prophylaxis are analyzed.

Key words: physical culture, sports, drug addiction, crime, prevention.

На рубеже XX и XXI века злоупотребление психоактивными характер, подобный эпидемии. Это связано во многом с характером эпохи, богатой на потрясения и различного рода революции как государственные, так и социальные. Общее количество людей с заболеваниями, вызванными приемом данного рода веществ составляет более 500 млн. человек, согласно данным Всемирной организации здравоохранения [1].

В начале XXI века в Российской Федерации так же можно выделить такую острую проблему, как массовое употребление психоактивных веществ гражданами, включая и несовершеннолетних, что в свою очередь создает серьезную угрозу для здоровья населения, экономики страны, социальной сферы, правопорядка и для будущего страны в целом. Распространение наркомании и преступности, порожденной наркотическими средствами является острой проблемой в нашей стране, о чем можно судить основываясь на статистике. По мнению сотрудников здравоохранения и

правоохранительных органов число наркозависимых насчитывается от 640 тыс. до 7,3 млн. человек[2].

Прогрессирующее злоупотребление наркотиками и резкий рост цен на них создают благоприятную почву для появления и разрастания преступных структур, осуществляющих организованный сбыт наркотических веществ [3].

Немаловажное значение в стремительном распространении наркомании в России занимает: отсутствие стройной идеологии, мощной авторитетной молодежной организации, массовая безработица среди молодого населения. Поэтому важным является вопрос, касающийся профилактики наркомании и особой роли в этом процессе физической культуры и спорта. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в статью 1 Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах»» от 25 октября 2006 года №170-ФЗ дает юридическое определение профилактике наркомании и антинаркотической профилактике, подчеркивая особую роль физической культуры и спорта. Так в профилактике наркомании среди прочего указывается и мера физкультурно-спортивного характера, направленная на предупреждение возникновения и распространения наркомании; антинаркотическая пропаганда представлена в законе как пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта, направленная на формирование в обществе негативного отношения к наркомании. Закон в данном случае выделяет положительный и отрицательный вектор антинаркотической пропаганды: положительный направлен на оптимальную физическую активность гражданина, а отрицательный - на формирование негативного отношения к наркомании. Это в свою очередь демонстрирует огромный потенциал (на государственном уровне) средств физической культуры и спорта как в профилактике наркомании, так и в антинаркотической пропаганде.

Министерство Российской Федерации по физической культуре, спорту и туризму одним из приоритетных направлений своей деятельности признает активизацию физкультурно-спортивной работы среди молодежи, направленную на профилактику наркомании и антисоциального поведения населения.

Средства физической культуры и спорта в рамках профилактики используются в трех уровнях:

- 1) Применение мероприятий по отношению к молодежи, целью которых является отвлечение от «вредных привычек» молодых граждан, заполнение «вакуума» свободного времени, формировании оптимистического взгляда на жизнь;
- 2) Установки на оздоровление и приобщение к здоровому образу жизни;
- 3) Формирование и коррекция основных свойств личности молодежи в процессе занятия физическими упражнениями.

Международный опыт показывает, что привлечение к борьбе с наркоманией выдающихся спортсменов, кумиров молодежи очень эффективно воздействует на сознание молодых людей и существенно препятствует распространению этого негативного явления среди молодого

населения. Осуществляются эти уровни в самых разнообразных направлениях. Основным среди них является спортивно-массовые мероприятия (в том числе и физкультурно- оздоровительные), поскольку соревновательность является основополагающим качеством спортивной деятельности, а спорт представляет в свою очередь официальное систематически возобновляемое соревнование. Важным является соблюдение цели методики проведения любых соревнований- сопоставление собственных способностей со способностями других должно формировать мотивацию к самосовершенствованию участников состязаний.

Немаловажным направлением можно признать информационно-образовательные акции, целью которых является организация учебной деятельности школьников и учащейся молодежи в области основания знаний о негативных последствиях наркомании и в сфере удовлетворения своих базисных потребностей в социально приемлемых формах. И наконец, важным компонентом любого профилактического мероприятия выступают агитационно-пропагандистские акции. Программы данных мероприятий должны содержать не только запугивающую информацию, но и прежде всего, конкретные предложения по самосовершенствованию и самоактуализации в социально приемлемых формах.

Таким образом, физическая культура и спорт как фактор профилактики наркомании и неразрывно с ней связанной преступности занимает первостепенное и ведущее значение (что закрепляется на уровне законодательства, в нормативно-правовых актах). Меры спортивного характера представляются нам наиболее эффективными, поскольку акцент в таких мероприятиях смещается на каждого отдельного гражданина, на его личностное и духовное развитие.

Использованные источники:

1. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта. 2-е изд. - М., 2012. – 671 с.
2. Статистика наркозависимых в России// ПЕРВЫЙ ШАГ. -2017.
3. Гуськов С. И. О государственной политике ведущих зарубежных стран в области физического воспитания и спорта. — М.: ВНИИФК, 1996. – 510 с.
4. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в статью 1 Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах»» от 25 октября 2006 года №170-ФЗ

Орлов А. Ю.,
студент2 курса направления «Правоохранительная деятельность»
Средне-Волжский институт (филиал)
ВГУЮ (РПА Минюста России),
Россия, г. Саранск
Кормилицын Ю.В.,
ст.преподаватель
Средне-Волжский институт (филиал)
ВГУЮ (РПА Минюста России),
Россия, г. Саранск

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК ФАКТОР ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ И ПРЕСТУПНОСТИ

Аннотация: В статье рассмотрена такая проблема современности, как наркомания и вызванная этим явлением преступность. Так же анализируется профилактика этих явлений на уровне целого государства, предлагаются пути решения этого вопроса. Анализируются направления антинаркотической профилактики.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, наркомания, преступность, профилактика.

Annotation: The article considers such a modern problem as drug addiction and the criminality caused by this phenomenon. Also, the prevention of these phenomena at the level of the whole state is analyzed, ways of solving this problem are suggested. The directions of antinarcotic prophylaxis are analyzed.

Key words: physical culture, sports, drug addiction, crime, prevention.

На рубеже XX и XXI века злоупотребление психоактивными веществами, включая алкоголь и наркотики, приняло глобальный характер, подобный эпидемии. Это связано во многом с характером эпохи, богатой на потрясения и различного рода революции как государственные, так и социальные. Общее количество людей с заболеваниями, вызванными приемом данного рода веществ составляет более 500 млн. человек, согласно данным Всемирной организации здравоохранения [1].

В начале XXI века в Российской Федерации так же можно выделить такую острую проблему, как массовое употребление психоактивных веществ гражданами, включая и несовершеннолетних, что в свою очередь создает серьезную угрозу для здоровья населения, экономики страны, социальной сферы, правопорядка и для будущего страны в целом. Распространение наркомании и преступности, порожденной наркотическими средствами является острой проблемой в нашей стране, о чем можно судить основываясь на статистике. По мнению сотрудников здравоохранения и правоохранительных органов число наркозависимых насчитывается от 640 тыс. до 7,3 млн. человек[2].

Прогрессирующее злоупотребление наркотиками и резкий рост цен на них создают благоприятную почву для появления и разрастания преступных структур, осуществляющих организованный сбыт наркотических веществ [3].

Немаловажное значение в стремительном распространении наркомании в России занимает: отсутствие стройной идеологии, мощной авторитетной молодежной организации, массовая безработица среди молодого населения.

Поэтому важным является вопрос, касающийся профилактики наркомании и особой роли в этом процессе физической культуры и спорта.

Федеральный закон РФ «О внесении изменений в статью 1 Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах»» от 25 октября 2006 года №170-ФЗ дает юридическое определение профилактике наркомании и антинаркотической профилактике, подчеркивая особую роль физической культуры и спорта. Так в профилактике наркомании среди прочего указывается и мера физкультурно-спортивного характера, направленная на предупреждение возникновения и распространения наркомании; антинаркотическая пропаганда представлена в законе как пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта, направленная на формирование в обществе негативного отношения к наркомании.

Закон в данном случае выделяет положительный и отрицательный вектор антинаркотической пропаганды: положительный направлен на оптимальную физическую активность гражданина, а отрицательный- на формирование негативного отношения к наркомании. Это в свою очередь демонстрирует огромный потенциал (на государственном уровне) средств физической культуры и спорта как в профилактике наркомании, так и в антинаркотической пропаганде.

Министерство Российской Федерации по физической культуре, спорту и туризму одним из приоритетных направлений своей деятельности признает активизацию физкультурно-спортивной работы среди молодежи, направленную на профилактику наркомании и антисоциального поведения населения.

Средства физической культуры и спорта в рамках профилактики используются в трех уровнях:

- 1) Применение мероприятий по отношению к молодежи, целью которых является отвлечение от «вредных привычек» молодых граждан, заполнение «вакуума» свободного времени, формирование оптимистического взгляда на жизнь;
- 2) Установки на оздоровление и приобщение к здоровому образу жизни;
- 3) Формирование и коррекция основных свойств личности молодежи в процессе занятия физическими упражнениями.

Международный опыт показывает, что привлечение к борьбе с наркоманией выдающихся спортсменов, кумиров молодежи очень эффективно воздействует на сознание молодых людей и существенно препятствует распространению этого негативного явления среди молодого населения.

Осуществляются эти уровни в самых разнообразных направлениях. Основным среди них является спортивно-массовые мероприятия (в том числе и физкультурно- оздоровительные), поскольку соревновательность является основополагающим качеством спортивной деятельности, а спорт представляет в свою очередь официальное систематически возобновляемое соревнование. Важным является соблюдение цели методики проведения любых соревнований- сопоставление собственных способностей со способностями других должно формировать мотивацию к самосовершенствованию участников состязаний.

Немаловажным направлением можно признать информационно-образовательные акции, целью которых является организация учебной деятельности школьников и учащейся молодежи в области основания знаний о негативных последствиях наркомании и в сфере удовлетворения своих базисных потребностей в социально приемлемых формах.

И наконец, важным компонентом любого профилактического мероприятия выступают агитационно-пропагандистские акции. Программы данных мероприятий должны содержать не только запугивающую информацию, но и прежде всего, конкретные предложения по самосовершенствованию и самоактуализации в социально приемлемых формах.

Таким образом, физическая культура и спорт как фактор профилактики наркомании и неразрывно с ней связанной преступности занимает первостепенное и ведущее значение (что закрепляется на уровне законодательства, в нормативно-правовых актах). Меры спортивного характера представляются нам наиболее эффективными, поскольку акцент в таких мероприятиях смещается на каждого отдельного гражданина, на его личностное и духовное развитие.

Использованные источники:

1. *Алексеев С.В.* Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта. 2-е изд. - М., 2012. – 671 с.
2. Статистика наркозависимых в России// ПЕРВЫЙ ШАГ.-2017.
3. *Гуськов С. И.* О государственной политике ведущих зарубежных стран в области физического воспитания и спорта. — М.: ВНИИФК, 1996. – 510 с.
4. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в статью 1 Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах»» от 25 октября 2006 года №170-ФЗ.

*Панов Е.В., кандидат педагогических наук, доцент,
начальник кафедры физической подготовки
Сибирский юридический институт МВД России
Россия, г. Красноярск
Артюхович Е.Е.
студент
4 курс, факультет «Общеюридический»
Сибирский юридический институт МВД России
Россия, г. Красноярск*

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: В статье рассматриваются средства физической культуры как способы профилактики наркомании среди молодежи, в особенности – среди учащихся учебных заведений. На сегодняшний день проблема наркомании стоит очень остро, и необходимо разработать методы, направленные не только на борьбу с последствиями, но и на предупреждение этого негативного явления. Одним из наиболее эффективных методов, по нашему мнению, являются занятия физической культурой.

Ключевые слова: наркомания, профилактика, здоровый образ жизни, физическая подготовка, антинаркотическая пропаганда.

Annotation: The article deals with the means of physical culture as ways to prevent drug addiction among young people, especially among students in educational institutions. To date, the problem of drug abuse is very acute, and it is necessary to develop methods that are aimed not only at combating the consequences, but also in preventing this negative phenomenon. In our opinion, one of the most effective methods is physical training.

Key words: drug addiction, prevention, healthy lifestyle, physical training, anti-drug propaganda.

На сегодняшний день в России проблема наркомании, в особенности – среди молодежи, занимает одно из первых мест.

Наркомания – это болезненное влечение или пристрастие к наркотическим веществам, употребляемым различными способами (глотание, вдыхание, внутривенная инъекция) с целью добиться одурманивающего состояния или снять боль. [1, с. 132]

Количество наркозависимых стремительно растет из года в год. Так, согласно данным МВД РФ за 2017 год, основную массу наркозависимых (70%) составляют люди в возрасте 16 - 25 лет. [2, с. 53]

Для предупреждения этого явления целесообразно задействовать имеющийся в нашей стране потенциал физической культуры и спорта, так как занятия физической культурой не требуют больших затрат, но при этом способны оказывать эффективное воздействие на оздоровление молодежи.

Однако существует ряд проблем, связанных с реализацией профилактики наркомании посредством занятий физической культурой. Одной из таких проблем является то, что на сегодняшний день в России больше акцентируется внимание не на профилактике и предупреждении наркомании, а на лечении и реабилитации наркозависимых. На наш взгляд, это не достаточно эффективно, поскольку для решения проблемы необходимо сперва устранять ее причины, а не последствия.

Профилактика наркомании – это система мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурного, физкультурно-спортивного и иного характера, направленных на предупреждение возникновения и распространения наркомании. [3, с. 131]

Существует множество причин, которые препятствуют применению средств физической культуры в наркопрофилактике, в частности:

- недостаток финансирования отрасли;
- низкая пропаганда среди молодежи здорового образа жизни;
- нехватка профессиональных педагогов и тренеров;
- недостаток систематической работы по физическому воспитанию в образовательных учреждениях. [4, с. 74]

Основными задачами профилактики наркомании с помощью применения средств физической культуры являются:

- повышение ответственности родителей за здоровье детей;
- введение систематических занятий по физической культуре в детских садах и яслях;
- увеличение объема двигательной активности на всех возрастных этапах до 8 часов в неделю;

Сегодня наблюдается следующая тенденция: у многих учащихся (особенно в высших учебных заведениях) значительно снижается интерес к занятиям физической культурой. Проведенный среди студентов одного из вузов г. Красноярска опрос показал, что из 30 опрошенных больше половины (16 человек) не заинтересованы в занятиях физической культурой, 8 человек – хотели бы уделять занятиям по физической культуре больше внимания, но не позволяет время, и всего лишь 6 человек оказались заинтересованными в посещении занятий, несмотря на занятость.

Так, для того, чтобы использовать занятия по физической культуре в качестве средства профилактики наркомании, необходимо вернуть интерес учащихся. Сделать это можно, например, разнообразив занятия – проводить их не только в спортивном зале, но и в бассейнах, на лыжных базах. Помимо этого, для профилактики наркомании в стенах учебных заведений целесообразно применять следующие средства:

- проводить занятия по физической культуре не только в школах, но и в дошкольных учреждениях, и в высших учебных заведениях;
- предоставлять учащимся возможность заниматься физической культурой в образовательных учреждениях во внеурочное время, в качестве дополнительных занятий, кружков, секций;

- проводить соревнования и иные спортивные мероприятия, нацеленные на укрепление здоровья, привлечение к здоровому образу жизни, отвлечение от негативных социальных факторов.

К таким мероприятиям могут быть отнесены различные спартакиады, туристические походы, пешие прогулки, спортивные соревнования среди молодежи районного и городского масштабов. Но стоит иметь в виду, что такие меры будут иметь успех лишь при регулярном их проведении. В процессе соревнований участники должны противопоставлять свои спортивные способности спортивным способностям других, так как это является основным движущим мотивирующим фактором к дальнейшим занятиям спортом.

Следует заметить, что в образовательных учреждениях, где занятия физической культурой проводятся с упором на различные спортивно-массовые мероприятия, интенсивность роста наркомании среди молодежи значительно снижена.

- проводить в стенах учебных заведений общественные мероприятия в целях профилактики употребления наркотиков.

Для участия в подобных мероприятиях могут приглашаться представители правоохранительных органов, органов здравоохранения, волонтеры, которые могут читать лекции, проводить различные семинары, круглые столы, с целью информирования учащихся о негативных последствиях употребления наркотиков, а также с целью мотивации учащихся к поддержанию своего физического здоровья.

- проводить агитацию, а именно: различные мероприятия антинаркотической пропаганды.

Исходя из положений Федерального закона³⁹, антинаркотическая пропаганда заключается в «пропаганде здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта, направленной на формирование в обществе негативного отношения к наркомании».

Это может быть, например, регулярный выпуск тематических стенгазет в стенах учебных заведений.

В целом же, средства физической культуры, выступающие в качестве профилактики наркомании, можно разделить на несколько групп:

- 1) Занятия с целью отвлечения молодежи от вредных привычек, занять свободное время;
- 2) Занятия с целью формирования социальной установки на здоровый образ жизни;
- 3) Занятия с целью формирования устойчивых морально-волевых качества личности.

Исследование международного опыта профилактики наркомании и иных зависимостей посредством занятий физической культурой показывают, что применяемые в других государствах методы зачастую имеют сходство с российскими.

³⁹ Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // СПС «КонсультантПлюс»

Использованные источники:

1. Альтушер В.Б., Надеждин А.В. Наркомания: дорога в бездну. М., Просвещения. 2000. С. 132
2. Кабачков В.А. Социально-педагогические подходы к профилактике подростковой наркомании средствами физической культуры и спорта // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2003. – № 1. – С. 53-56.
3. Рехванова Ю.А. Профилактика наркомании среди молодежи средствами физической культуры // Наука-2020. 2016. – № 4. – С. 131-134.
4. Скибицкая В.И. Профилактика наркомании в молодежной среде // Научный вестник Южного института менеджмента. 2014. – № 4. – С.74-75.
5. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // СПС «КонсультантПлюс».

Гаманова Н.В.

студентка

3 курс, стоматологический факультет

Научный руководитель:

Коротаева М.Ю., ассистент кафедры физической культуры

Оренбургский государственный медицинский университет

Россия, г.Оренбург

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация: Статья посвящена одной из актуальных проблем: формированию человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Ключевые слова: Физическая культура и физическое воспитание

Annotation: The article is devoted to one of the topical problems-the formation of a person harmoniously combining spiritual wealth, moral purity and physical perfection.

Key words: Physical Education and Physical Education

Физическая культура – часть общечеловеческой культуры, представляющей собой совокупность достижений общества в физическом совершенствовании человека. Физическая культура представлена совокупностью материальных и духовных ценностей. Первые - это спортивные сооружения, инвентарь, специальное оборудование, спортивная экипировка, медицинское обеспечение. Вторые это произведения искусств, разнообразные виды спорта, игры, комплексы физических упражнений, этические нормы, регулирующие поведение человека в процессе физкультурно-спортивной деятельности, а также эстетические ценности – физкультурные парады, спортивно-показательные выступления. *Спорт* –

часть физической культуры, а именно соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней.

Компоненты физической культуры: - физическое воспитание, оздоровительно-реабилитационная физическая культура.

Фоновые виды физической культуры – гигиеническая (утренняя гимнастика, прогулки, лёгкие физические упражнения в режиме дня), рекреативная ФК (туризм, физкультурно-оздоровительные развлечения).

Физическое воспитание – педагогический процесс, активного приобщения человека к ценностям физической культуры, направленный на укрепление его здоровья, повышения работоспособности, формирование и развитие его двигательных умений и навыков.

Физическое развитие - биологический процесс изменения морфологических и функциональных свойств организма, вызванный природными механизмами его приспособления к требованиям окружающей среды, а также целенаправленного физического воспитания.

Компоненты физической культуры.

Физическое воспитание оказывает целенаправленное влияние на процесс физиологического и психологического развития человека.

Оздоровительно-реабилитационная физическая культура - использует физические упражнения в качестве средств лечения заболеваний и восстановления функций организма, нарушенных или утраченных вследствие заболевания или травм (ЛФК).

Фоновые виды физической культуры – гигиеническая (утренняя гимнастика, прогулки, лёгкие физические упражнения в режиме дня), рекреативная физическая культура (туризм, физкультурно-оздоровительные развлечения). Фоновая физическая культура, оказывая оперативное воздействие на текущее функциональное состояние организма, создаёт благоприятный «фон» жизнедеятельности.

Физические качества. Двигательные качества, характеризующие двигательные возможности организма принято называть физическими качествами. Основными физическими качествами являются сила, выносливость, быстрота, ловкость и гибкость. *Сила* - это способность человека преодолевать внешнее сопротивление.

Быстрота – способность человека выполнять движения и действия в минимальный для данных условий отрезок времени. Различают три формы проявления быстроты: быстроту двигательной реакции, быстроту отдельного движения и частоту движений.

Выносливость – способность человека продолжительное время выполнять работу на высоком функциональном уровне без снижения эффективности. Наиболее успешно развитие выносливости осуществляется с помощью циклических упражнений аэробного (интенсивного дыхательного) энергообеспечения. К ним можно отнести продолжительный бег, кроссы, марш – броски, длительные передвижения на лыжах, плавание, гребля. Анаэробное (без дыхательное) энергообеспечение организма, это возможности организма, которые характеризуются изменением скорости

выполнения работы от малой до большой; различную по длительности работу, но выполняемую в максимальном или околорексимальном темпе.

Ловкость – это способность человека находчиво, своевременно и рационально справляться с новой, неожиданно возникшей двигательной задачей. Ловкость интегративно отражает многие качества человека. Её развитие связано с повышением способности студента к выполнению сложнокоординированных движений.

Гибкость – способность выполнять движения с большой амплитудой. Значительную роль в наличии гибкости у человека грает его наследственность, однако с возрастом её показатели, демонстрируемые в детстве и юности быстро, угасают. В тоже время, люди, выполняющие регулярно специальные физические упражнения, поддерживают это качество (например, профессионалы балета) и сохраняют его до преклонного возраста.

Физическая подготовка и подготовленность — это процесс и результат физической активности, обеспечивающий формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, повышение уровня работоспособности.

Функциональная подготовленность. Результат успешной физической подготовки, отражающий уровень функционирования костно-мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной и других систем организма.

Характеристика процессов утомления и восстановления.

Утомление - временное состояние организма, возникающее под влиянием продолжительной и интенсивной работы приводящее к снижению её интенсивности.

Оно связано с ощущением усталости и является естественным сигналом возможного истощения организма. Различают *компенсированную* фазу – без видимого снижения работоспособности, *некомпенсированную* – при невозможности поддержания нужной интенсивности работы, острое – приводящее к отказу продолжения работы, хроническое - возникающее при многократной утомительной работе.

Восстановление – процесс возвращения физиологических и биохимических функций организма к исходному состоянию. Время восстановления – восстановительный период. Восстановление энергетических ресурсов происходит с превышением исходного уровня (сверхвосстановление, или суперкомпенсация), что имеет громадное значение для повышения тренированности организма и его физиологических систем, обеспечивающих повышение работоспособности. Различают раннюю фазу восстановления – несколько минут после лёгкой работы и несколько часов после тяжелой, а также позднюю фазу, которая может длиться до нескольких суток.

Понятие саморегуляции и самосовершенствования организма.

Гомеостазис – способность организма человека сохранять постоянство своего внутреннего состояния посредством скоординированных реакций, направленных на поддержание динамического равновесия. Стремление системы воспроизводить себя, восстанавливать утраченное равновесие, преодолевать сопротивление внешней среды.

Основной механизм поддержания постоянства показателей деятельности разных систем организма является саморегуляция функций.

Массовый спорт даёт возможность миллионам людей совершенствовать свои физические качества и двигательные возможности, укреплять здоровье и продлевать творческое долголетие, а значит, противостоять нежелательным воздействиям на организм современного производства и условий повседневной жизни. Его цель укрепить здоровье занимающихся, улучшить их физическое развитие и подготовленность, а также активно отдохнуть.

Задачи массового спорта во многом повторяют задачи физической культуры, но реализуются спортивной направленностью регулярных занятий и тренировок. Как показывает практика, в сфере массового спорта регулярными тренировками во внеурочное время занимаются от 10% до 25% студентов, не считая физкультурные ВУЗы.

Ныне действующая программа по учебной дисциплине «Физическая культура) для студентов высших заведений, позволяет практически каждому здоровому студенту и студентке любого ВУЗа, приобщиться к массовому спорту. И это можно сделать не только в свободное время, но и в учебное. Причём вид спорта или систему физических упражнений выбирает сам студент.

Спорт высших достижений. Цель большого спорта или спорта высших достижений принципиально отличается от цели массового и формулируется как достижение максимально возможных спортивных результатов или побед на крупнейших спортивных соревнованиях.

Всякое высшее достижение спортсмена имеет не только личное значение, но и становится общенациональным достоянием так как рекорды и победы на крупнейших национальных и тем более , международных соревнованиях вносят свой вклад в укрепление авторитета страна на мировой арене.

Сегодня спорт высших достижений – пока единственная модель деятельности, при которой у выдающихся рекордсменов функционирование почти всех систем организма может проявляться в зоне абсолютных физиологических и психических пределов здорового человека.

Чтобы сравнить уровень достигнутых результатов в одной спортивной дисциплине, используется **единая спортивная классификация (ЕВСК)**. Для присвоения разрядов и званий необходимо выполнить разрядные нормативы и требования, прописанные в ЕВСК.

Методические принципы физического воспитания.

Методические принципы физического воспитания – это основные положения, которых необходимо придерживаться при решении задач в процессе занятий физического воспитания. К общим методическим принципам относятся: принципы сознательности и активности, наглядности, доступности и индивидуальности, систематичности, прогрессирования.

Принципы сознательности и активности. Этот принцип означает осознанное понимание целей и задач тренировки, сознательное и активное

использование средств учебно-тренировочного процесса. Понимание пользы от занятий физическими упражнениями, активное и продуманное выполнение техники упражнений повышающей глубину и быстроту усвоения учебного материала, а так же уровня физической подготовленности. Каждому занимающемуся необходимо уметь тренироваться самостоятельно, хорошо представляя основные закономерности тренировочного процесса и возможный эффект от этих занятий.

Принцип наглядности. В процессе занятий по физическому воспитанию или спортивной тренировки преподаватель или тренер объясняя, как правильно выполнять то или иное двигательное действие, движение или технический приём использует, как пример свою технику или технику квалифицированного спортсмена. Показ упражнений осуществляется, как в целом, так и по частям. Повышению качества и быстроты обучения способствует использование видео и фотоматериалов плакатов и рисунков. Наглядность, в системе физического воспитания, во всех формах её проявления используется на любом этапе овладения навыком.

Принцип доступности. Обучение и воспитание необходимо осуществлять в соответствии с возможностями занимающихся, учитывая особенности возраста, пола, подготовленности, а так же индивидуальные различия физических и духовных способностей. Доступность восприятия и овладения движением проявляется в действиях обучающихся. Грамотный наставник это чутко отслеживает и во время корректирует степень новизны в занятии и интенсивность нагрузки.

Принцип индивидуализации. Под индивидуализацией понимается, такое построение всего процесса физического воспитания, при котором осуществляется индивидуальный подход к каждому занимающемуся и создаются условия для наивысшего развития его способностей. Функциональные возможности организма, как известно, всегда в чём то индивидуально отличны. Даже в группе однородной по возрасту, полу и подготовленности, не найти и двух лиц с абсолютно одинаковыми возможностями. Индивидуальные отличия имеются и в том, как протекает освоение движений, и в характере реакции организма на физическую нагрузку, и в динамике его адапционных (приспособительных) перестроек. Всё это обязывает строго индивидуализировать процесс физического воспитания.

Принцип прогрессирования. Этот принцип выражает общую тенденцию требований, предъявляемых к студентам в процессе физического воспитания, которые заключаются в постановке и выполнении всё более трудных новых заданий, в постепенном нарастании объёма и интенсивности, связанных с ними нагрузок.

Методы физического воспитания.

Наряду с общепринятыми педагогическими методами в физическом воспитании используются - специфические, связанные с двигательной деятельностью:

- метод регламентированного упражнения;
- игровой метод;

- соревновательный метод;
- словесные и сенсорные методы.

Метод регламентированного упражнения – решает при колоссальной многовариантности самих физических упражнений основную общую задачу – обеспечить наилучшие условия для усвоения новых двигательных умений и навыков или направленное воздействие на развитие определённых физических качеств.

Игровой метод – применяется с использованием любых физических упражнений, обязательно несёт сюжетный характер организации игры, который имеет замысел, предусматривающий достижение определённой цели.

Соревновательный метод – представляет собой сопоставление сил занимающихся в условиях упорядоченного соперничества и применяется при решении всевозможных педагогических задач. Фактор соперничества создаёт особый эмоциональный и физиологический фон, который значительно усиливает воздействие физических упражнений и способствует максимальному проявлению функциональных возможностей организма.

Словесные и сенсорные методы - предполагают широкое использование слова и чувственной информации. Словом сообщаются знания, ставятся задачи, осуществляется руководство, оцениваются результаты и т.д. Благодаря сенсорным методам обеспечивается наглядность, которая в физическом воспитании понимается весьма широко. Это визуальные восприятия и мышечные ощущения.

«Двигательное умение – это такая степень владения техникой действия, при которой повышена концентрация внимания на составные операции (части), наблюдается нестабильное решение двигательной задачи»

«Двигательный навык – такая степень владения техникой действия, при которой управление движением (движениями) происходит автоматически и действия отличаются надёжностью»

Прочный двигательный навык сохраняется в течении многих лет. Благодаря способности к навыку, человек имеет возможность освободить ум и волю для новых работ и свершений.

Общие методы развития физических качеств

Развитие и совершенствование физических качеств происходит под влиянием многократного выполнения соответствующих упражнений. В зависимости от количества повторений упражнений, особенностей их чередования, мощности и длительности работы, а так же интервалов отдыха между выполнениями упражнений различают следующие общие методы развития физических качеств: равномерный, повторный, переменный, контрольный, интервальный и соревновательный.

Равномерный метод характеризуется выполнением физических упражнений одинаковой интенсивностью и постепенным увеличением продолжительности работы.

Повторный метод характеризуется многократным выполнением однотипных упражнений через определённые промежутки времени. Эти повторения могут использоваться с перерывами и без них.

Переменный метод заключается в периодическом изменении интенсивности длительности непрерывно выполняемых физических упражнений.

Контрольный метод состоит в периодической проверке подготовленности занимающихся.

Интервальный метод заключается в выполнении тренировочной работы по частям с постепенным сокращением времени отдыха между ними.

Соревновательный метод характеризуется выполнением физических упражнений с наибольшей интенсивностью в условиях состязания.

В процессе физической подготовки на различных этапах обучения и даже в течении одного занятия могут применяться различные методы.

Использованные источники

1. Амосов Н.М. Раздумья о здоровье. - М.: ФиС, 2007.
2. Ильинич М.В. Физическая культура студентов. - М., 2002.
3. Маркова В. Здоровый образ жизни студентов М., 1998 г.

УДК 796.051

*Гаврюшкин А. Н., подполковник полиции,
старший преподаватель кафедры «Физической подготовки»
Восточно-сибирский институт
Министерства Внутренних дел Российской Федерации
Россия, г. Иркутск
Потапахин И. Р., рядовой полиции, курсант,
4 курс, факультет «Правоохранительной деятельности»
Восточно-сибирский институт
Министерства Внутренних дел Российской Федерации
Россия, г. Иркутск*

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ КУРСАНТОВ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ МВД РОССИИ

Аннотация: В данной статье мы рассмотрим проблему формирования здорового образа жизни, а так же какие средства физического воспитания формируют здоровый образ жизни курсанта.

Ключевые слова: физическая подготовка, физическая сила, пропаганда здорового образа жизни.

Annotation: In this article we will consider the problem of forming a healthy lifestyle, as well as any means that bring up a healthy lifestyle.

Key words: physical training, physical strength, promotion of a healthy lifestyle.

Курсанты учебных заведений МВД России, являются отдельной группой в жизни общества, так как они являются будущими офицерами и защитниками своего народа и государства, в связи с этим, курсанты всегда являлись объектом особого внимания. Основная цель моей статьи, это показать, как важно постоянно формировать представление здорового образа жизни у курсанта.

Для начала давайте разберемся, что такое здоровье. Здоровье – это высокая работоспособность, уверенность в себе, отличное настроение и позитивный лад на работу. По большому счету, это знает каждый человек, но что он делает для того, чтобы быть здоровым? Многие слушатели, курсанты, а также офицеры пренебрегают своим здоровьем и своим образом жизни. Практически каждый второй сотрудник, который уже отучился в учебном заведении МВД России, сталкивается с постоянным стрессом и большим объемом работы. Очень важно и необходимо стараться поддерживать здоровый образ, как во время работы сотруднику полиции, так и до поступления в учебное заведение в МВД (я сам являюсь курсантом учебного заведения и знаю, что многие думают о своем здоровье, здоровом образе жизни только во время поступления, для того, чтобы сдать вступительные экзамены на высокие баллы, а далее уже не заикливают особое внимание на своем здоровье и правильном образе жизни), а также и во время обучения в данном заведении. Многие курсанты, на старших курсах, приобретают вредные привычки, такие как: курение, вредная еда, неправильное питание. Многие из них начинают употреблять алкоголь, а некоторые даже злоупотребляют его количеством. Конечно, начальство, руководство института делают все возможно, чтобы такого не было, но, к сожалению за всеми не уследишь и каждого не заставишь «насильно» вести здоровый образ жизни. В связи с этим, я обращаюсь к вам, к каждому читателю, неважно, будь ты курсант, слушатель, офицеры, студент и т.п., береги свое здоровье, начни вести правильный образ жизни, если еще не начал, а если уже ведешь здоровый образ жизни сейчас, в данную минуту, то пожалуйста, не прекращай это делать. Здоровье у нас одно, и, как известно, ни за какие деньги его не купишь.

Учитывая, что курсанты учебных заведений МВД России, являются защитниками своего народа и государства, то их физическая форма должна быть на высоте всегда и очень важно формировать здоровый образ жизни во время учебного процесса, а не после. Как известно, уже после будет гораздо сложнее это сделать и времени будет меньше на ту же пробежку с утра или занятиями силовыми тренировками в спортивном зале.

И так, что необходимо делать курсанту, для формирования здорового образа жизни:

- правильно организованный режим дня (в частности, труда, отдыха и полноценного сна), соответствующий индивидуальному суточному биоритму каждого студента;
- двигательная активность (систематические занятия любыми видами спорта, статистической и ритмической гимнастикой, ходьбой или

оздоровительным бегом);

- рационально выстроенное питание;
- умение устранять нервное напряжение при помощи мышечного расслабления (различные аутогенные тренировки);
- отказ от любых имеющихся вредных привычек⁴⁰.

«Также необходимо помнить о том, что педагогический процесс в учебных заведениях МВД России имеет очень важную роль в формировании здорового образа жизни у курсанта. Всестороннее развитие личности, то есть развитие физических и духовных сил, творческих способностей является важнейшей задачей высшей школы»⁴¹. Перед учебными заведениями МВД России стоит важная задача, а именно:

- приобщения курсантов к систематическим занятиям физическими упражнениями
- повышение работоспособности
- улучшение их подготовки к профессиональной деятельности
- формирование двигательной активности и устойчивых привычек к занятиям физической культурой⁴².

И самой главной задачей перед преподавательским составом на мой взгляд состоит в том, что они должны попытаться всеми доступными средствами привить любовь к здоровому образу жизни, в каких-то случаях найти индивидуальный подход к курсанту и понять, что он хочет, что ему необходимо для формирования здорового образа жизни и помочь ему с образовавшимися трудностями.

В заключение хочу сказать о том, что физическая культура является важной составляющей в жизни каждого человека. Ведь каждый, кто уделяет время на различные физические упражнения, ведет правильный образ жизни, улучшает не только свое здоровье, но и внутреннее самочувствие. А курсантов, принимая присягу и давая клятвенное обещание оберегать и защищать свой народ и свою страну, я считаю, просто обязан быть всегда на высоте как в плане своего здоровья, так в плане образования и не только. Тем более, на курсанта смотрит молодежь, и курсант учебного заведения МВД России должен собственным примером показывать, что он ведет здоровый образ жизни.

Использованные источники:

1. Николаев П.П., Белова Ю.В. Мотивация студентов к здоровому образу жизни // Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований: материалы II Международной научно-практ. конференции, 10-11 окт. 2013, Москва. - С. 60-63.

⁴⁰ Николаев П.П., Белова Ю.В. Мотивация студентов к здоровому образу жизни // Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований: материалы II Международной научно-практ. конференции, 10-11 окт. 2013, Москва. - С. 60-63.

⁴¹ Николаева И.В., Шиховцова Л.Г., Николаев П.П. Некоторые аспекты формирования потребности в здоровом образе жизни у студентов СГЭУ / Здоровье нации: современные ориентиры в физическом воспитании учащейся молодежи: Материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции, 15 апреля 2013, Самара. - С. 62-65.

⁴² Чесобиева С. Т. Физическая культура как фактор утверждения здорового образа жизни студентов. Вестник Адыгейского государственного университета. 2011. №2 С.8-12 б. Лесгафт П.Ф. Избранные педагогические сочинения /сост. И.Н. Решетень. - М., 1990. 5 с.

2. Николаева И.В., Шиховцова Л.Г., Николаев П.П. Некоторые аспекты формирования потребности в здоровом образе жизни у студентов СГЭУ / Здоровье нации: современные ориентиры в физическом воспитании учащейся молодежи: Материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции, 15 апреля 2013, Самара. - С. 62-65.

3. Чесебиева С. Т. Физическая культура как фактор утверждения здорового образа жизни студентов. Вестник Адыгейского государственного университета. 2011. №2 С.8-12 6. Лесгафт П.Ф. Избранные педагогические сочинения /сост. И.Н. Решетень. - М., 1990. 5 с.

УДК 5527

*Долгова Е.К.
студент*

*4 курс, инженерно-экономический институт
Сибирский государственный университет науки и технологий имени
академика М.Ф Решетнева
Россия, г. Красноярск
Старший преподаватель: Зотин В.В.*

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ

Аннотация: Статья посвящена важности физического воспитания детей в семье, раскрытию проблемы в современном воспитании детей, рассматриваются основные компоненты.

Ключевые слова: семья, физическая культура, воспитание, спорт, здоровье.

UDC 5527

*Dolgova E.K.
student*

*4 year, engineering-economic institute
Siberian State University of Science and Technology named after Academician
MF Reshetnev
Russia, the city of Krasnoyarsk
Senior lecturer: Zotin V. V.*

PHYSICAL EDUCATION IN THE FAMILY

Abstract: The article is devoted to the importance of physical education of children in the family, the disclosure of the problem in modern education of children, the main components are considered.

Key words: family, physical culture, upbringing, sport, health.

С самого раннего детства нужно стремиться к тому, чтобы воспитать ребенка здоровым, у детей уже в раннем возрасте закладывается формирование физических качеств, двигательных навыков, в этом случае их нужно научить вести здоровый образ жизни. Основные компоненты – это

соблюдение режима дня, спортивные занятия, закаливание, здоровый образ жизни, правильное питание, формы физического воспитания в семье.

Главная социальная задача, решаемая обществом и семьей – это всестороннее воспитание ребенка и подготовка его к жизни в обществе.

Коллектив, члены которого взаимосвязаны определенными обязанностями – это семья.

В семье не должно происходить ссор и споров, которые могли бы оттолкнуть ребенка от занятий и благотворного физического воспитания. Являясь членом семейного коллектива, ребенок также вступает в систему существующих отношений, благодаря чему он постигает нормы общества.

Что касается питания, ребенку необходимо давать больше зелени, фруктов и овощей, дети должны питаться свежей пищей и разнообразно, исключить либо уменьшить рафинированные продукты. Потреблять пищу желательно 4-5 раз в сутки, при этом в рационе должны быть белки, жиры и углеводы, а также витамины и минералы. Блюда необходимо готовить в пароварке, духовке, тушить или варить, так как жаренное и жирное мясо даже для взрослого не лучшее питание. Для детей полезны легкие рыбные или мясные блюда, исключить сладости и соблюдать питьевой режим.

Спортивные наклонности воспитывать нужно с раннего детства. Уже в школьном возрасте детям доступны такие виды спорта, как: плавание – хорошо влияет на мышцы и развивает выносливость, дает закалку, им можно заниматься с рождения; лыжи – помогают выработать силу и координацию движений, а свежий воздух закаливает и обогащает кислородом; коньки, художественная гимнастика – формируют осанку, способствуют сбросу веса и развивают чувство ритма ; легкая атлетика – в первую очередь делает красивую фигуру, хорошо влияет на гармоничное развитие; боевые искусства – развивают и учат спокойствию, сдержанности и ловкости.

Очень важно сформировать у детей чувство «мышечной радости», это означает, что ребенок должен испытывать удовольствия и наслаждение, чувствует здоровый человек при мышечной работе. Это ощущение и чувство есть у каждого человека от рождения. Однако совсем малоподвижный образ жизни может привести к почти полному его угасанию.

Главное, что надо знать родителям на этот счет – это не упустить время и воспитать привычку к здоровому образу жизни, а именно : необходимо дать ребенку почувствовать свой успех, испытывая успех в малом, он будет стремиться к большому, также немаловажно проводить занятия в игровой форме и проводить занятия регулярно – это постепенно вырабатывает привычку.

Не стоит забывать, что от семейного микроклимата во многом зависит результативность педагогических воздействий: ребенок более гибкий воспитательным влияниям, если растет в атмосфере дружбы, доброжелательная обстановка в семье, есть доверие, понимание.

Стадии физического развития ребенка, вот что необходимо изучать родителям, а также его возрастные и индивидуальные особенности. Рост и развитие ребенка – сложный процесс, одним из критериев которого является

развитие движений. В какой последовательности выполнять упражнения, как правильно подобрать, как познакомить с ними ребенка и приступить к изучению – родители могут правильно ответить на все эти вопросы только в случае тщательного изучения и глубокого знания индивидуальных особенностей своего ребенка.

Развитие ребенка происходит неравномерно. Этому может служить возраст, однако в двигательном развитии ребенок может опережать свой возраст или отставать. Исходя из этого, родители должны не ограничиваться только данными возрастной группы, они должны внимательно отбирать движения, особенно предпочитая те, к которым ребенок готов: или же возвращаться к задачам для детей младшего возраста либо напротив, предоставить свободу движений ребенку, который по развитию перегнал свой возраст.

Как правило семью укрепляют общие дела, отдых, заботы, совместный досуг, совместная игровая форма занятий, ведь во время игры нужно давать проявление эмоции, фантазии, тем самым занятия будут желанными и пойдут на пользу ребенку. В этом случае можно сказать, что большое значение имеет физическое воспитание в жизни семьи.

Физическое воспитание, входит в общее понятие «воспитание» в широком смысле. Означает, что, так же как и воспитание представляет собой процесс решения определенных задач, характеризуются общими признаками педагогического процесса.

Физические отличительные особенности воспитания основываются на том, что этот процесс направлен на развитие двигательных навыков и физических качеств, которое приводит к укреплению здоровья.

Во многом определяет отношение детей к физическим упражнениям, их интерес к спорту, активность и инициативу – это семья. Служит этому близкое эмоциональное общение детей и взрослых в различных ситуациях, обсуждения успехов спортивной жизни страны, переживания при просмотре телевизионных спортивных передач и другое.

Из вышесказанного можно сделать вывод о том, что главные составляющие успеха физического воспитания в семье – это личный пример родителей, опыт, совместные физкультурные занятия и игры, здоровый образ жизни и доброжелательный климат в семье.

Использованные источники:

1. Зотин В.В., Мельничук А.А., Приходов Д.С. Психолого-педагогические аспекты физической культуры и спорта// сб.тр. всеросс. науч. практ. конф. "Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных заведениях высшего профессионального образования". - Красноярск, 2012. - С.280-283
2. Зотин В.В. Физическое воспитание детей среднего школьного возраста/ Антоненко М.Н., Александрова А.И.// Аллея науки - 2017. - №15. - Т.4. - С.731-734
3. Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. – М.: Форум; НИЦ Инфра-М, 2014. – 208 с

4. Переверзев В.А. Физическая культура: Учеб. пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. – 4-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 350 с.

УДК 159.922

*Королева Кристина Алексеевна
Донской государственный технический университет,
г. Ростов-на-Дону,
ул. Социалистическая,*

ФИЛОСОФИЯ АДАПТИРОВАННОГО СЦЕНАРИЯ: РОМАНТИЗМ В ДИАЛОГЕ С КИНО

***Аннотация:** В тексте описана ценность произведений Л.Н. Толстого в литературном и философском смысле. Отношение Льва Николаевича к религии, науке и философии его современности отложили сильный отпечаток на творчество, вдохновляющее и поучающее читателей до сих пор.*

***Summary:** The text describes the value of works by L.N. Tolstoy in the literary and philosophical sense. The attitude of Lev Nikolayevich to religion, science and philosophy of his time has left a strong imprint on creativity, which inspires and teaches readers to this day.*

***Ключевые слова:** Лев Николаевич Толстой, религия, наука, философия, творчество.*

***Key words:** Lev Nikolayevich Tolstoy, religion, science, philosophy, creativity*

Лев Николаевич Толстой посвятил всю свою жизнь не столько литературе, сколько поиску истины, философии. Даже сейчас его на Дальнем Востоке – в Индии и Тибете – называют Посвященным представители самой древней религии на Земле – буддисты. Он изучал, анализировал и очень доступно по-своему излагал произведения философов-классиков. Все философские сочинения Льва Николаевича опубликованы в 90 томах сочинений. Обращаются к этим произведениям преимущественно те, кто изучают творчество Толстого. Но даже по литературным произведениям, изобилующим философскими вставками, можно понять многие мысли этого великого русского писателя. Лев Николаевич не получил должного образования, однако сумел многому научиться у жизни. И Толстой был не только философом как теоретиком истины жизни, но и мудрецом с богатым опытом, который безошибочно охарактеризовал многие стороны жизни. Даже в своих произведениях он чередовал рассуждения о жизни с подробнейшими примерами, оригинально и очень наглядно доказывая свою точку зрения. Еще при жизни он был признан выдающимся гением, несравненным художником, страстным моралистом. Однако его философские высказывания противостояли как правым и левым политическим силам до революции, так и советской власти. Зато теперь они не проходят в основном цензуру читателей,

приходящих в ужас от объемов его художественной литературы, не говоря уже о философской.

Л.Н. Толстой в русской философии

В XVIII в. В России под влиянием Запада, а именно французской философии, затем и немецкого идеализма, модных в то время, душили реальное мировоззрение русского народа. Никому не удалось уложить философские мнения, обитающие в стране, в упорядоченную систему. Русская философия основана на интуитивном, подсознательном понимании мира. Действительно, русские писатели-философы умели донести грамотной массе населения свои мысли, переживания, размышления.

Война 1812 г. возродила тему русской «самобытности», что подчеркивается Толстым в трилогии "Война и Мир". Не в малой степени настроения той эпохи повлияли на мировоззрение Льва Николаевича, которого можно назвать «мировым явлением», хоть он и был типично русским человеком, немыслимым вне нашей жизни, все православной религии. В своем шедевре «Война и мир» были рассмотрены события Отечественной войны как раз как предпосылка для «декабристского» восстания 1925г. Еще в античности существовало мнение, что человеческая красота является показателем красоты внутреннего мира. Лев Толстой это отвергал, в его «Войне и мире» первая светская красавица оказалась порочной женщиной. Действительно, хоть сейчас и общеизвестно, что «встречают по одежке, провожают по уму», все равно люди тянутся к более симпатичным. В то же время, многие люди считают низостью возможность ограничения общения из-за отношения к внешности.

Религиозные взгляды Л.Н.Толстого

Из "Отрочества" можно узнать, что его религиозные сомнения возникли в 14 лет. В 16-летнем возрасте он носил медальон с вставленной фотографией Руссо вместо креста. Под его влиянием Толстой до конца жизни сохранил недоверчивое отношение к современности. Затем будущий гений литературы увлекся Шопенгауэром, но в последующие годы лишь читал философско-классиков, никого не принимая близко к сердцу. Толстой признавал, что воспитывался в христианской семье, но к 18-ти годам я уже ни во что не верил. Начиная с 80х годов XIX в. в творчестве русского философа замечен перелом в нравственно-религиозных взглядах. Названия его сочинений объясняют причину отречения от церкви, например: «Критика догматического богословия». Он критически относился к религиозным догмам, называя их суеверием. Но нравственные заповеди он ценил, то есть сводил религию к морали и распространял этот принцип на все жизненные явления. Лев Толстой считал, что знать Бога то же, что жить нравственно. Действительно, следование религии дает человеку спокойствие, что он все делает правильно, так, как наказано свыше. К тому же, практически любая вера основана на морали. Смертные грехи, оказывается, называются так потому, что от них страдает душа. Совесть, жалость, душевная боль –

необходимы, они позволяют понять, что наша душа еще жива.

Смысл жизни Л.Н.Толстого

От отношения к жизни, мировоззрения зависит поведение человека. Все мы существа социальные. Наши поступки, как песчинки, складываются в историю в целом. Нашей внутренней частью философ-литератор называл душу как отличие человека от животных, которой свойственно признание моралей, нравственных норм, чаще всего заключенных в религии. А внешней – животное, продукт эволюции обезьян, который хочет есть, пить и красиво жить и ради этого кусается и царапается. Однако внешняя часть в человеке обезображена больше, чем у животных – нам мало удовлетворения физиологических потребностей, они постоянно растут и болезненно разрастаются. И из всех живых существ, кроме человека, только крысы могут драться и грызться друг с другом просто так, а не из-за места под солнцем. У различных окружающих нас вещей предназначения, как такового, нет. Смысла нет и у природы как эволюции. Целесообразность может принадлежать лишь человеческой жизни. Однако приспособление к окружающему миру скорее деградирование, движение от личности к индивиду как от продукта длительных усилий над собой к человеку вообще. Как сказал Гегель, все должно двигаться. Смыслом человеческой жизни также является движение, но его можно назвать самосовершенствованием. То есть развиваться должна внутренняя часть, душа, образуемая из индивида личность.

Сначала Лев Николаевич Толстой вел свою жизнь в погоне за благосостоянием, за своими желаниями, исполнением этих мимолетных целей. Ведь жизнь состоит из мелочей, разве ж не стоит ими жить? Вот только подобный путь развивает неумную жажду материального обогащения и неспособен дать ответ на главный человеческий вопрос. И от научного прогресса, которым, как говорится, правит лень, становится только хуже. Ведь зачем стремиться получать земные ценности, если твоя земная жизнь рано или поздно оборвется.

Смысл жизни и ее цель ищет каждый человек, возможно, правда, все в разном возрасте. Потому как путь без места назначения кажется бессмысленным, однако даже понимающие это люди все равно живут, правда, точнее скачать, существуют. Пусть человек единственное живое существо, которое может само себя убить, но ведь разум не может объяснить жизнь если он сам ее порождение. Столкнувшись с этим противоречием, он решил обратиться к необразованному, но мудрому сословию крестьян. Их спасала вера в бессмертность души, в цель самосовершенствования как приближения к Богу и жизнь по его заповедям как единственно правильную. Действительно, смыслом каких-либо действий, их целью, является то, чего нет, что стремишься получить. Чего можно желать больше чем жизнь? Вечной жизни. Вечной спокойной, доброй, легкой жизни. Причем в нашем мире людям все время чего-нибудь надо, почти всегда мы недовольны и не ценим

того, что имеем. Наверное, если и возможно абсолютное блаженство без каких-либо желаний, то лишь на небе.

С другой стороны, не является ли целью сама жизнь, ее продолжение? Многие видят смысл в оставлении и воспитании потомства. Что ж - для каждого цель своя, и пусть не у всех она столь возвышенная, все же лучше видеть в ней хоть какой-то смысл.

Л.Н.Толстой и наука

Хоть философия и возникла вместе с науками и развивалась параллельно им, в России эти два учения были разделены. В VIII в. под давлением французских материалистов человек из образа и подобия Божия превратился, согласно Дарвину, в человекообразную обезьяну. Л. Н. Толстой смотрел на науку со стороны ее полезности. Ведь крестьянину совсем необязательно познавать первоосновы, ему следует заниматься своим делом. С точки зрения философа, анализирующего жизнь в целом, науки изучают жизнь лишь с какой-либо одной стороны, а "у всякого предмета столько же сторон, сколько радиусов на шаре". Даже неизвестно, стоит ли знать все.

Наука должна выработать средства для удовлетворения людских потребностей. Однако потребности безграничны и все их изучить попросту невозможно. К тому же, погоня за желаниями отвлекает от нравственных взглядов на мир, от этого страдает душа. В общем, наука, может, вещь и полезная, но философских вопросов не разрешает, может, поэтому философия и шла за наукой, словно присматривая за ней, не вредят ли новые открытия человеку, его единению с природой, стремлению к совершенствованию.

Влияние Льва Николаевича Толстого на читателей

В произведениях Л. Н. Толстого захватывает сюжет, наличие глубокого смысла, а также интересные философские мысли, размышления с подробнейшими объяснениями для читателей. Чего стоит только его мнение в романе «Война и мир» о том, что историю творят не выдающиеся властители и полководцы, а весь народ, каждый человек в войске по крупинке. Или то, что у человека нет ни абсолютной свободы, ни абсолютной необходимости в каком-либо поступке, только оба этих понятия. И даже неподготовленному человеку, не знающему, что две эти категории являются философскими, интересен сам ход мысли автора. Но лишь в 80х годах в произведениях великого русского мыслителя прописалась истина о любви и добродетели. Истина, справедливая не для всех, ведь к правильному пути можно подойти лишь плывя по реке жизни, а не читая умные книжки. Таким образом, пережившие столько времени труды Толстого актуальны и по сей день. Причем в его произведениях, расположенных по времени, можно проследить жизненный путь философа, мудреца, умудренного жизнью старца, очень многое понявшего на своем пути и многое из этого сделавшего доступным для широких слоев населения. И здорово, что

его произведения являются обязательными для прочтения и изучения в школе. Жаль только, что читают их не все.

Литература:

1. Федосеенков А.В. Философия жизни: экзистенциальный аспект социальной маргинальности. – Ростов н/Д, 2014. – 138 с.
2. Майданский А.Д., Полухин О.Н., Федосеенков А.В. Деятельностный подход и принцип рефлексивности в науке. Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. 2015. Т. 33. № 14 (211). С. 28-33.
3. Философия: учебник / Бучило Н.Ф. и др. – Москва: Проспект, 2013. – 358 с.
4. Федосеенков А., Майданская И. 2012. Синкретические ценности “калифорнийской идеологии”. - Наукovedение. С. 216 Доступ: <http://naukovedenie.ru/PDF/77prgsu412.pdf> (проверено 29.11.2017).
5. Философия: для поступающих в аспирантуру: научно-методическое пособие / Киселев С.Г. – Москва: Юнити–Дана, 2014. – 135

УДК 159.9

Углев А.А.
студент

1 курс, факультет Инженерно-строительный
Донской государственный технический университет
Россия, г. Ростов-на-Дону

ФИЛОСОФИЯ ДИЗАЙНА

Аннотация: в статье рассмотрены основные понятия дизайна с точки зрения философской науки. Объекты дизайна всегда наполнены смыслом, разгадать который не совсем легко, ведь каждый человек воспринимает информацию субъективно. Описан теоретический уровень дизайна в сравнении с практическим. Творчество, как неотъемлемая часть дизайнерской деятельности, возможно лишь в том случае, когда автор чувствует себя творцом и первоисточником идеи.

Ключевые слова: творчество, автор, дизайн, объект, философия, практика, теория.

Annotation: the article deals with the basic concepts of design from the point of view of philosophical science. Design objects are always filled with meaning, which is not easy to unravel, because every person perceives the information subjectively. The theoretical level of design in comparison with the practical one is described. Creativity, as an integral part of design activity, is possible only when the author feels the Creator and the original source of the idea.

Key words: creativity, author, design, object, philosophy, practice, theory.

Работы дизайнеров всегда полны смысла, нет ни одного объекта, который бы не нес в себе определенной идеи и вдохновения. Каким же образом

дизайнеру удастся осмыслить свою творческую деятельность? Существует два пути, а именно внутренний и внешний. Можно заниматься рассмотрением закономерностей и отдельных феноменов внутри области изучения, включая эволюцию, историю и персонализацию. Получается своеобразное завязывание на себе, а это уже обязательная составляющая саморефлексии, которая сопровождается погружением в эмпирический опыт, обобщение фактов и осмысление практических шагов [1].

Дизайн можно рассматривать в более широком спектре: не узкоспециализировано, а наиболее объемно. К примеру, можно идею о форме в дизайне рассмотреть в контексте проблемы формы как таковой, либо же обратить внимание на творческий дизайн в контексте общеизвестных научных представлений о процессе творчества. Данные аспекты помогут привлечь уже имеющиеся разработки в других научных областях, а также способствуют определению культурного, социального места дизайна, его своеобразность и уникальность. При реализации процедуры идеализации может измениться и объект изучения, не смотря на всё называемый дизайном и проектированием. Человеческое мышление воспроизводит абсолютно новый объект, свойства которого четко прослеживаются, а черты ярко выявлены [3].

Теоретический уровень дизайна ближе к проектной практике? Он является прикладным, и позволяет более конкретно в некоторых случаях использовать опытные данные, обобщая их. Человеку непрофессиональному, даже с большим желанием и стремлением сложно осмыслить теорию дизайна, и уж тем более, добиться значимых результатов. В профессиональном повседневном мышлении дизайнера заметна подмена эмпирического знания опытом. В сфере практики дизайна существует некая настороженность у специалистов касаясь конкуренции среди дизайнеров, которые могут использовать чужие идеи в своих корыстных целях [7]. Однако, проблема не носит существенного характера, потому что любая идея, даже будучи заимствованной, представляет собой определенное знание, реализуемое через индивидуальное понимание и воспроизведение. Зачастую бывает так, что чьи-то реализованные проекты дают толчок для реализации новых, более совершенных [5].

Творчество предполагает собой процесс воплощения замысла автора в конечный объект, создание которого невозможно без момента осознания себя творцом. Немаловажным условием для появления произведения искусства является вера в создателя и способность этого качества укрепиться в нем. Поэтому главным аспектом координации проекта является единение духа творца, соединяющего материальную, информационную и психо-эмоциональную стороны одного произведения [2, 4]. Сквозь это человек познает реальность и воплощает себя в ней с помощью собственного творчества.

Дизайнер вкладывает огромный смысл в свои произведения, где каждый человек может его постигнуть через соприкосновение и сопереживание. Именно в процессе созерцания и возникает некая эмпатия, являющаяся следствием вживания в произведение искусства и познание его внутреннего

мира. Зрители с помощью собственного опыта и их культуры, стремятся осознать продукт того или иного общества, где жил творец. Важной составляющей понимания является правильная интерпретация [6].

Таким образом, произведение искусства живет уже в другом, отличающемся от первоначального, контексте, иначе оно просто не сможет существовать долгое время. Эстетическая ценность произведения может меняться из-за перемещения эстетики во времени и пространстве, хотя его истоки остаются прежними [8].

Аналитическое видение уступает место целостному, в то время когда в одно время воспринимается как изображение и психо-энергетическое звучание. В этот момент зрителя начинают видеть общую картину как объемное целое.

Люди должны быть благодарны рождению благородного плода нематериальной субстанции на древе цивилизации дизайна, потому что дизайн, это уникальное по своей природе явление, востребовал множество естественных дарований человека, ценности эстетики, этики, уважения и заботы о людях.

Использованные источники:

1. Дрозд Д.С., Николаев Д.С., Федосеенков А.В. Формирование характера. Характер и темперамент // Наука молодых - будущее России Сборник научных статей 2-й Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых. – 2017. – С. 121-123.
2. Майданский А.Д., Полухин О.Н., Федосеенков А.В. Деятельностный подход и принцип рефлексивности в науке. Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право, 2015, Т. 33, № 14 (211), С. 28-33.
3. Федосеенков А.В., Ермилова В.А., Местоев И.Ю. Роль воображения и интуиции в познавательном процессе // Наука молодых - будущее России Сборник научных статей 2-й Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых. – 2017. – С. 319-322.
4. Федосеенков А., Майданская И. Синкретические ценности «калифорнийской идеологии». Интернет-журнал «Науковедение». 2012, – №4, С. 216-221.
5. Федосеенков А.В. Философия жизни: овеществление и персонализация. Строительство - 2015: Современные проблемы строительства. Ростов-на-Дону: РГСУ, 2015, С. 368-370.
6. Федосеенков А.В. Философия и сказка. Сборник научных трудов. 2015.
7. Федосеенков А.В. Философия жизни: экзистенциальный аспект социальной маргинальности. Ростов-на-Дону, 2014, С. 138-146.
8. Федосеенков А.В. Философия маргинальности. В сб.: Современный человек в пространстве образования и науки. – Таганрог, 2004. – С. 41-45

**ФИЛОСОФИЯ УПРАВЛЕНИЯ: РИСК И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ В
ПРОЦЕССЕ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ**

***Аннотация.** Статья посвящена рассмотрению некоторых философских подходов к процессу управления, определению сущности философии управления, описанию понятий и сути риска и неопределенности в процессе управления как центральной проблемы философии управления.*

***Ключевые слова:** управление, философия управления, риск, неопределенность.*

**MANAGEMENT PHILOSOPHY: RISK AND UNCERTAINTY IN
THE DECISION-MAKING PROCESS**

***Annotation.** The article is devoted to the consideration of some philosophical approaches to the management process, the definition of the essence of management philosophy, the description of concepts and the essence of risk and uncertainty in the management process as a central problem of management philosophy.*

***Key words:** management, management philosophy, risk, uncertainty.*

Сколько существует человеческая цивилизация, столько существует и управление. Как вид человеческой практики, управление существует с тех пор, как возникла необходимость в совместной деятельности людей. Существует достаточно широкий круг определений понятия «управление», например:

– это преобразующая и направляющая деятельность, осуществляемая субъектом по отношению к объекту управления, обеспечивающая достижение поставленной цели [5];

– это действия группы людей, объединяющих свои усилия для достижения общей цели [1];

– это процесс воздействия субъекта на объект, направленный на упорядочение, сохранение или разрушение системы объекта в соответствии с поставленной целью [Ошибка! Источник ссылки не найден.].

Со времени появления первых социальных теорий, общество стремилось сформулировать законы управления процессами, происходящими в нем и использовать выявленные закономерности в тех или иных целях.

Интерес философии к проблемам управления возник еще в античности и связан с именами таких великих мыслителей и философов, как Платон и Аристотель. В следующие исторические эпохи философские и исторические аспекты управления рассматривались Н. Макиавелли, И. Кантом, Т. Гоббсом, Г. Гегелем, К. Марксом, М. Вебером и описывались ими в социально-философских концепциях функционирования государства и общества.

В 1906 году Ф.У. Тэйлор издал книгу «Цеховой менеджмент», а в 1911

«Принципы научного управления». Эти труды считаются началом «новой философии управления промышленным предприятием». Ф. Тэйлор, А. Файоль, Г. Форд, Г. Эмерсон стали основателями теории научного менеджмента в философии.

Следующим важным шагом в развитии философии и науки управления стали хоторнские эксперименты Э. Мэйо, которые показали, что, в противовес концепции Тэйлора, экономические функции не исчерпывают жизнедеятельности человека, а отношение индивида к этой функции во многом зависит от оценки ее людьми, с которыми он связан.

Все дальнейшее развитие теории управления характеризуется как полемика между двумя описанными доминирующими концепциями, следствием которой стали обобщенные и логически упорядоченные знания, представляющие собой систему принципов, методов и технологий управления, разработанных на основе научных изысканий и эмпирических исследований [2].

Управление, как и любая отрасль знаний, достигнув определенной стадии зрелости, требует философского осмысления собственных оснований. Под философией управления понимается система обобщающих суждений философского характера о предмете и методах управления, его месте среди других наук и в системе научного знания в целом, познавательной и социальной роли управления в современном обществе [1]. Философский анализ проблем управления направлен на изучение человека и общества, на философский синтез знаний об управлении и разработку методологии исследования данного феномена, на рассмотрение аксиологических, гносеологических и методологических оснований человеческой деятельности в процессах управления.

Среди гносеологических проблем философии управления, одну из ведущих позиций занимают вопросы принятия решений в условиях риска и неопределенности. Риск и неопределенность в процессе управления являются неотъемлемой частью жизнедеятельности современного общества, в котором потенциальных угроз становится больше, а определенности все меньше [3].

Часто риск и неопределенность представляют в качестве тождественных понятий, но это неверный подход. Рискованная ситуация является разновидностью ситуации неопределенной, когда наступление возможных событий вероятно и может быть оценено. В ситуации риска можно провести количественную оценку последствий принимаемых решений, а в ситуации неопределенности этого сделать нельзя. В этом и заключается их основное различие. Рассмотрим последовательно данные категории философии управления.

Риск является интегральным показателем, который сочетает в себе оценку, как вероятностей принятия решений, так и количественных характеристик его последствий. Риск является следствием решения и всегда связан с субъектом, который не только делает выбор, но и оценивает вероятность возможных событий и вероятность связанных с ними потерь. Задача субъекта управления привести к максимум набор обстоятельств,

которые он может контролировать и свести к минимуму обстоятельства, которые контролировать не удастся [3]. Управление в условиях риска, как и любой процесс управления, предполагает успешное достижение поставленной цели, чем в данном случае является принятие решений, имеющих минимально допустимый риск.

Понятие «неопределенность» в настоящее время широко используется в различных отраслях научного знания. В большинстве словарей и энциклопедий неопределенность характеризуется как недостаточность сведений, полное или частично отсутствие информации, неведение и т.д. Структура процесса принятия управленческого решения в неопределенной ситуации зависит от того, с каким типом неопределенности сталкивается субъект, принимающий решение. В качестве основных типов неопределенностей выделяют следующие [2]:

- объективная неопределенность или неопределенность природы;
- неопределенность, вызванная отсутствием достаточной достоверной информации (гносеологическая неопределенность);
- стратегическая неопределенность, вызванная зависимостью от действий других лиц (вышестоящего руководства, партнеров, конкурентов и т.д.);
- неопределенность, порожденная слабоструктурированными проблемами;
- неопределенность, вызванная расплывчатостью и нечеткостью как самих процессов и явлений, так и описывающей их информации.

Неопределенность является основной причиной для появления рисков, поэтому уменьшение объема неопределенностей, способных вызвать риски потерь, является важной задачей субъекта управления [4].

Таким образом, рассмотрение сущности философии управления, а также таких категорий как риск и неопределенность в процессе управления, показало, что под философией управления понимается система обобщающих суждений философского характера о предмете и методах управления, его месте среди других наук и в системе научного знания в целом. Риск и неопределенность занимают одно из ведущих мест в гносеологических проблемах философии управления, поскольку непосредственно связаны с принятием управленческих решений. Обычно неопределенность связывают с разработкой управленческих решений, а риск с реализацией управленческих решений, то есть с результатом.

Для снижения рискованности принимаемых решений в процессе управления требуется разработка методологических подходов к выработке решений в условиях риска и неопределенности. Феномен риска и неопределенности является междисциплинарной проблемой, принадлежащей сразу нескольким отраслям знания. В то же время в рамках своих парадигм ни одна из этих отраслей не может решить данную проблему, что приводит к

необходимости философского подхода.

Литература

1. Батурин, В.К. Философия управления: Учебное пособие / В.К. Батурин. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.
2. Диев В. С. Неопределенность как атрибут и фактор принятия решений // Вестник Новосибирского государственного университета. Сер. Философия. 2010. Т. 8, № 1. С. 3-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://psibook.com/philosophy/risk-i-neopredelennost-v-filosofii-nauke-upravlenii.html> (дата обращения 16.05.2018)
3. Диев В.С. Рациональный выбор в условиях риска: модели и парадоксы // Вестник Новосибирского государственного университета. Сер. Философия. 2010. Т. 8, № 2. С. 24-31.
4. Егорова Е.Е Системный подход оценки риска // Управление риском. - 2002. - №2. - С.12-13
5. Майкл Х. Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури Основы менеджмента. — 3-е изд. — М.: «Вильямс», 2007. — 672.
6. Петров И. Ф. Процесс интеграции личности в социальную систему // Символ науки. 2017. Т.2. № 2. С. 143-145.
7. Петров И. Ф. Социальное строение и внутренняя форма организации личности // Современные научные исследования и разработки. 2017. № 4 (12). С. 215-217.
8. Петрова С. И. Актуальные проблемы изучения социальной среды // Вестник ИМСИТ. 2017. № 1 (69). С.21-23.
9. Петрова С. И. Движение и взаимодействие культурных систем и объектов // Современные научные исследования и разработки. 2017. № 4 (12). С.226-228.
10. Философский энциклопедический словарь / ред.-сост. Е.Ф. Губского [и др.]. — М.: ИНФРА-М, 2006. — 574 с.

УДК 130 122

Станиславова И.Л.,
кандидат философских наук, доцент
Доцент кафедры гуманитарных дисциплин и
биоэтики
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет»
Минздрава России
Россия, Санкт-
Петербург

ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ О СОВРЕМЕННОМ ЧЕЛОВЕКЕ

Аннотация: Данная статья посвящена исследованию сущностных характеристик современного человека с позиций философской антропологии.

В работе проводится анализ сущности человека в современном мире, раскрываются ее значимые черты и уникальные свойства, проявляющиеся в процессе развития и совершенствования личности; на основании данного исследования сделан ряд выводов.

Ключевые слова: Современный человек, духовность, разум, общество, жизнь, прогресс.

PHILOSOPHICAL ANTHROPOLOGY ABOUT THE MODERN MAN

Abstract: *This article is devoted to the study of the essential characteristics of modern man from the standpoint of philosophical anthropology. The paper analyzes the essence of man in the modern world, reveals its significant features and unique properties, manifested in the process of development and improvement of the individual; on the basis of this study, a number of conclusions.*

Key words: *Modern man, spirituality, reason, society, life, progress.*

Процесс эволюции человечества длится тысячи лет и представляет собой бесконечную череду самых разнообразных эпох, каждая из которых есть «нечто вполне индивидуальное» [1, с.517]. Однако всегда в развитии истории человечества главным и необходимым оставался человек со всеми своими свойствами и потребностями. Как писал П. Сорокин, - «человек, обладающий определенной психофизической организацией, путем бесчисленных страданий и опытов, выработавших интеллект, как могущее средство творчества истории, ставящей себе цели и достигающий их, был всегда единственным творцом своей истории» [2, с.520]. Более того, когда человек узнал, отмечал Тейяр де Шарден, - «что судьба мира в нем самом, он решил, что перед ним открывается безграничное будущее, в котором он не может затеряться, и это первоначальная реакция часто увлекает его на поиски своей завершенности и обособления» [3, с.189]. В ходе своего развития человек постоянно стремился понять самого себя и найти свое место в мире. Поэтому современный человек, обреченный на вечный поиск самого себя, на вечное становление и преодоление самого себя, по-прежнему несет в себе свою неопределенность и непредсказуемость.

Наш век вошёл в историю человечества как эра не только возрастания темпов развития, но и усложнения социальной реальности. Именно поэтому сейчас и обнаруживается такой усиленный интерес к выявлению специфических качеств современного человека. «То, что делает человека современным,- отмечал Пьер Тейяр де Шарден, - это способность видеть не только в пространстве, не только во времени, но и в длительности или, что то же самое, в биологическом пространстве-времени, и, больше того, способность все рассматривать только в этом аспекте, и все, начиная с самого себя» [4, с.173]. Особое внимание к образу современного человека вызвано, прежде всего, потребностью индивида постоянно решать как жизненно важные проблемы собственного существования, так и проблемы планетарного значения. Эти проблемы материального и духовного плана сегодня оказались настолько острыми и злободневными, что вряд ли за всю историю человечества найдется поколение, которое было так лишено почвы под ногами, как нынешнее. «Ставшая обычной сверхзанятость современного

человека во всех слоях общества,- отмечал А.Швейцер, - ведет к отмиранию в нем духовного начала. Косвенно он становится жертвой этого еще в детстве. Его родители, поглощенные жестокими трудовыми буднями, не могут уделять ему должного внимания. В результате для него оказывается безвозвратно утраченным нечто органически необходимое для его развития. Позже сам, став жертвой перенапряжения, он все больше испытывает потребность во внешнем отвлечении. Для работы в оставшееся свободное время над самим собою, для серьезных бесед или чтения книг необходимы сосредоточенность, которая нелегко ему дается. Абсолютная праздность, развлечения и желания забыться становятся для него физической потребностью»[5,с.49].

Иногда человек, отвлекаясь от непосредственных житейских забот, пытается уйти в себя и прислушаться к своему внутреннему миру. Хосе Ортега-и-Гассет по этому поводу писал, что «чудесная способность человека временно освободиться от рабства вещей подразумевает две весьма различные возможности: первая-возможность более или менее надолго отрешаться от окружающего без роковых последствий: и вторая - возможность найти укрытие на время этих тайных отлучек»[6,с.235]. Эти способности человека постоянно развиваются им и дают ему не только освобождение от давления внешнего мира, но и отдых самому себе. Это происходит потому, что своими усилиями, направленными на мир вещей, человек не только изменяет его, но и создает новый. Этим особым порождением современного человека стала техника, благодаря которой он получает великолепную возможность углубляться в себя и изменять внешний мир в своих целях. Именно техника научила современного человека властвовать над внешним миром, навязывать ему свою волю. Находясь в большой зависимости от природы, человек постепенно изменял ее в сторону желаемого, в результате чего превратил планету в свою безраздельную вотчину. Современный человек стремится к господству над обстоятельствами окружающего его мира, не замечая, что становится полностью зависимым от собственных интересов и желаний. Могущество человека в сфере техники сделало его опасным существом, так как он ощутил силу, но не получил полного представления о возможностях ее применения. Впервые человек заявил о себе, не только как самостоятельная, но и неуправляемая сила. Современный человек создал такие условия, в которых он зачастую не в состоянии не только контролировать процессы, но и адекватно оценивать последствия последних. Поэтому сегодня судьба всех форм жизни находится в прямой зависимости от того, что делает человек. Современный человек стал хозяином окружающего мира и главным вопросом нашего времени становится вопрос о выживаемости нас самих и нашей планеты. Перед современным человеком встала проблема, разрешить которую возможно лишь в том случае, если он изменит свое отношение ко всему живущему на нашей планете и станет на позиции, которые так стойко отстаивал А.Швейцер в своем этическом учении, основным принципом которого было благоговение перед жизнью, «несущее в себе обоснование заповеди любви и требующего сочувствия ко всему живому»[7,с.507].

Современный человек - это природное существо и по своим физиологическим функциям он принадлежит природе, но современный человек - это и социальное существо. А социальность диктует ему иные правила поведения. Современный человек постоянно находится на перепутье, он все время стремится к благу, а его действия зачастую оборачиваются злом для других. Очень часто человек, чтобы реализовать свои потребности и интересы, вступает в конфликт с людьми, что приводит его к утрате человеческого в нем самом, превращает современного человека в «несвободное, ограниченное, бездумное, лишенное гуманности существо»[8,с.271]. Ограниченный современный человек находится под угрозой стать некультурным. Ибо «идеал культурного человека есть не что иное, как идеал человека, который в любых условиях сохраняет подлинную человечность. Он должен глубоко продумать свою жизнь и постоянно осознавать свою ответственность, налагаемую на его жизнью»[9,с.232].

Современный человек живет в мире, который развивается в условиях расширения и углубления глобальных проблем. Они возникли не сами по себе, а в результате деятельности людей. Современному человеку, если он не понимает, что уничтожая природу, он уничтожает самого себя, сложно осознать, что «мудрость завтрашнего дня иная, чем мудрость вчерашнего»[10,с.506].

Современный человек должен не только устранить экспансии общества по отношению к природе, оборачивающиеся экспансией по отношению к себе, но и четко скоординировать свои действия, которые позволят ему обрести свою целостность, так как человек,-отмечал К.Ясперс,-«всегда больше того, что он знает о себе» [11,с.378].

Очень актуальна на современном этапе проблема отчуждения человека, под которой подразумевается тот факт, «что человек становится все более чуждым самому себе, собственной сущности - вплоть до того, что эта сущность ставится им под сомнение»[12, с.108]. Отчуждение возникает обычно там, где конкретный человек пытается адаптировать чуждые ему ценности. В такой ситуации человек зачастую утрачивает самого себя, принимая чуждые ему принципы, что и ведет к разрушению личности. Условия отчуждения возникают, когда индивид лишен своего прошлого, когда не имеет возможности реализовать свои ценности. Наш век привнес в личностную характеристику современного человека ряд свойств, которые проявились в его неопределенности, неуверенности, непредсказуемости. Устранить их могут знания и подлинные ценности. Именно они способны сделать человека спокойным, счастливым, уравновешенным и уверенным в себе; разорвут порочный круг отчуждения; возвратят человеку его самооценку. Этого достичь можно, стремясь к самосознанию, саморазвитию и самосовершенствованию. «В один прекрасный день, - писал Пьер Тейяр де Шарден, - человечество признает, что его первая функция — это проникать, интеллектуально объединять, улавливать, чтобы еще больше понять и покорить окружающие его силы, и тогда для него минует опасность столкнуться с внешним пределом своего развития»[13,с.220].

В заключение данного исследования необходимо сделать следующие выводы:

1. Современный человек в условиях своего нынешнего существования приобрел ряд специфических черт, которые позволили ему возвыситься не только над внешним миром, но и над самим собой.
2. Современный человек, получив в свое распоряжение роль лидера эволюционного развития, все же еще не готов взять на себя ответственность за жизнь на Земле, так как не осознал до конца, что именно жизнь является высшей ценностью всего существующего.

Литература

1. П. Сорокин. Человек. Цивилизация. Общество. М.: Политиздат. 1992; С. 517.
2. П. Сорокин. Человек. Цивилизация. Общество. М.: Политиздат. 1992; С. 520.
3. Пьер Тейяр де Шарден. Феномен человека. М.: Наука. 1967; С. 189.
4. Пьер Тейяр де Шарден. Феномен человека. М.: Наука. 1967; С. 173.
5. А. Швейцер. Благоговение перед жизнью. М.: Прогресс. 1992; С. 49.
6. Хосе Ортега-и-Гассет. Дегуманизация искусства. М.: Радуга. 1991; С. 235.
7. А. Швейцер. Благоговение перед жизнью. М.: Прогресс. 1992; С. 507.
8. А. Швейцер. Упадок и возрождение культуры. М.: Прометей. 1993; С. 271.
9. А. Швейцер. Благоговение перед жизнью. М.: Прогресс. 1992; С. 232.
10. А. Швейцер. Упадок и возрождение культуры. М.: Прометей. 1993; С. 506.
11. К. Ясперс. Смысл и назначение истории. М.: Политиздат. 1991; С. 378.
12. Г. Марсель. Трагическая мудрость философии. М.: Гуман. лит. 1995; С. 108.
13. Пьер Тейяр де Шарден. Феномен человека. М.: Наука. 1967; С. 220.

УДК 37.014.543

*Писанова Н. А.
студент магистратуры
I курс, экономический факультет
ФГБОУ ВО "МГУ им. Н. П. Огарёва"
Россия, г. Саранск*

ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В статье рассмотрена система финансирования сферы образования, а также выделены источники ее финансирования. Проанализирована динамика расходов Консолидированного бюджета на финансирование образования в Российской Федерации. Выявлена новая модель финансирования образования. Предложены мероприятия для совершенствования механизма финансирования системы образования Российской Федерации.

Ключевые слова: Образование, образовательное учреждение, финансирование образования, бюджет, внебюджетные источники.

The article considers the system of financing the education sphere, as well as the sources of its financing. The dynamics of the expenditures of the Consolidated Budget on financing of education in the Russian Federation is analyzed. A new model of education financing is revealed. Measures are proposed to improve the mechanism for financing the education system of the Russian Federation.

Key words: Education, educational institution, financing of education, budget, extra-budgetary sources.

Образование в Российской Федерации – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, который является общественно значимым благом и осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и/или профессионального развития человека.

Данное определение дается в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В законе также указано, что финансирование образования принадлежит компетенции Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Образование традиционно считается сферой преимущественно государственных интересов, поскольку именно государство формирует эту сферу, определяет условия ее функционирования и основные направления развития, предоставляет общественные ресурсы для ее деятельности. Однако в настоящее время наблюдается тенденция сокращения объема государственного финансирования системы образования, с одной стороны, и повышение требований к качеству образования, соответствию его мировым стандартам, внедрению новых технологий обучения, с другой стороны, что требует постоянного увеличения объемов финансирования. Образовательные учреждения находятся в постоянном поиске дополнительных внебюджетных средств финансирования.

Статья 15 Бюджетного кодекса РФ «Бюджет субъекта РФ» определяет источники финансирования образования. Основными источниками финансирования образования являются центральный (федеральный), региональный и местный бюджеты. Доля финансирования каждого уровня бюджета определяется типом образовательного учреждения.

Дефицит бюджетного финансирования образовательных учреждений породил весь негатив, который мы видим сегодня в системе государственного образования. Анализируя расходы, запланированные в государственном бюджете на финансирование образования за последние три года, можно отметить наметившуюся тенденцию к увеличению суммы расходов на эти цели (таблица 1).

Таблица 1 – Динамика расходов Консолидированного бюджета на финансирование образования в Российской Федерации (млрд. руб.)

Показатели	2015 год	2016 год	2017 год
Общие расходы бюджета	13342,9	14831,6	15620,3
Расходы на образование всего	3339,8	3518,4	3557,3
из них:			
Государственные расходы на образование	2888,8	3037,3	3034,6
Расходы за счет внебюджетных источников	451,0	481,1	522,7
Доля расходов на образование в общей структуре расходов бюджета (%)	25,0	23,7	22,8
Доля государственных расходов в общей структуре расходов на образование (%)	86,5	86,3	85,3
Доля расходов за счет внебюджетных источников в общей структуре расходов на образование (%)	13,5	13,7	14,7

Из данных таблицы 1 видно, что из года в год на финансирование образования из федерального бюджета выделяется в среднем 23,7 % всех бюджетных средств. В то же время данная структура остается равномерной и для доли государственных расходов в общей структуре расходов на образование (в среднем – 85,8 %) и для доли расходов за счет внебюджетных источников – 14,2 %. Однако, стоит заметить, что государственные расходы превышают расходы из внебюджетных источников в 6 раз.

Также обязательно следует отметить, что хоть и государственное финансирование сферы образования остается равномерным, это не значит, что оно является достаточным для организации образовательного процесса на должном уровне. В связи с ростом технологических, экономических и социальных потребностей общества, растет и потребность образовательных учреждений в дополнительных финансовых ресурсах.

Рыночная форма организации работы входит в практику деятельности учреждений образования. Образование является услугой, поэтому заказчик в лице обучающегося или его представителей вправе предъявлять требования к качеству и содержанию его обучения. В настоящее время поступление бюджетных средств, ввиду сложившейся мировой ситуации, уменьшается в отношении образования и не всегда является доступным. В связи с этим, учреждения образования вынуждены искать новые пути финансирования своей деятельности, чтобы полностью удовлетворять потребностям общества в оказании образовательных услуг.

Появилась новая модель финансирования образования, которую учреждения данной сферы все больше практикуют. В рамках данной модели поступление финансовых ресурсов из бюджетов различных уровней является

не единственным источником обеспечения деятельности образовательных учреждений. Повсеместно развиваются внебюджетные формы финансирования.

Внебюджетные средства – это все средства, которые получают образовательные учреждения от образовательной, консультативной, научно-исследовательской и других видов деятельности, а также иные поступления, носящие иногда добровольный характер и не противоречащие действующему законодательству.

Согласно статье 120 Гражданского Кодекса РФ и законам РФ «О некоммерческих организациях» и «Об образовании», любое учреждение образования вправе обеспечивать свою деятельность финансовыми ресурсами из внебюджетных источников.

Таким образом, автором статьи были предложены следующие мероприятия для совершенствования механизма финансирования системы образования Российской Федерации:

- увеличение финансирования системы образования России за счет бюджетных источников;
- совершение маневрирования в области финансирования образования. Финансовым органам следует следить не только за целевой направленностью использования финансовых ресурсов бюджета, но и разрешить финансирование сферы образования по частным вопросам;
- совершенствование нормативно-методической базы РФ, так как в настоящее время она опирается на Бюджетный Кодекс и Конституцию нашей страны, в то время как она совершенно не адаптирована к условиям дефицита бюджета;
- устранение всех противоречий между порядком бюджетного финансирования, который был установлен Бюджетным Кодексом РФ, и действующим законодательством об образовании;
- внесение в законодательную базу Российской Федерации новых положений в связи с введением в нее внебюджетных источников, списков разрешенной деятельности для образовательных учреждений, которая может принести им дополнительный доход, а также ограничений в данной области;
- разрешение от местных и региональных органов власти на определенные виды деятельности, не противоречащие законодательству и не вовлекающие детей и подростков в тяжелый физический труд, но позволяющий им получать за нее доход, часть от которого будет передаваться учебному заведению;
- создание подконтрольных градообразующим предприятиям детских учреждений дошкольного и дополнительного образования, которые оказывали бы свои услуги по льготным условиям родителям и законным представителям, работающих на данных предприятиях;
- целевое финансирование студентов высших учебных заведений с целью их последующего найма.

Использованные источники:

- 1 «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018).
- 2 Басовский Л. Е. Экономика образования: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, В.А. Панин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с.
- 3 Законодательство в образовании: Сборник основных нормативно-правовых документов в области образования. - М.: Современный гуманитарный университет, 2013. - 161 с.
- 4 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации».
- 5 Плотников А. Н. Финансирование образовательной деятельности: Учебное пособие / А. Н. Плотников.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 173 с.

УДК 338.22

*Сидельцева И.С.
студентка*

*1 курс, факультет государственного управления
и международных отношений
Юго-Западный государственный университет
Россия, г. Курск*

ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ РОЛЬ В РЕГУЛИРОВАНИИ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

***Аннотация:** В статье рассматривается сущность финансовой политики, исследуется значимость, определяется существенная роль в развитии экономики, выявляются проблемы и пути совершенствования в регулировании макроэкономических процессов в России.*

***Ключевые слова:** финансовая политика, макроэкономические процессы, санкции, анализ финансовой политики, саморегулирование, финансовые методы.*

***Abstract:** The article considers the essence of financial policy, examines the importance, determines the significant role in the development of the economy, identifies problems and ways to improve the regulation of macroeconomic processes in Russia.*

***Key words:** financial policy, macroeconomic processes, sanctions, financial policy analysis, self-regulation, financial methods.*

Финансовая политика является составной частью экономической политики государства и играет большую роль в регулировании макроэкономических процессов. В ней конкретизируются ключевые направления становления народного хозяйства, ориентируется общий размер денежных ресурсов, их направления и применения, разрабатывается устройство регулировки и стимулирования экономическими методами социально-экономических процессов.

Финансовая политика - относительно самостоятельная сфера работы государства. В финансовой политике необходимо принимать во внимание конкретные индивидуальности исторического развития общества. Она обязана учитывать специфику внутренней и международной ситуации, настоящие экономические и финансовые возможности. Учет нынешних особенностей должен расширяться изучением навыков использования финансового и денежного механизма, новых тенденций развития и мирового опыта.

В настоящее время особенно остро проявились недостатки финансовой политики, сдерживающие экономическое и социальное развитие нашей страны: неспособность финансовой политики стремительно реагировать на меняющиеся требования развития российского общества; недостаток стратегических исследований; отрыв финансовой политики от фактического состояния дел в экономике; несоблюдение сбалансированности правительственного бюджета Российской Федерации. Ключевая проблема – это недоимки налоговых платежей, основная причина которой непосредственное уклонение от уплаты налогов, укрывательство многочисленными налогоплательщиками собственных доходов, невозможность контролирования всех малых и средних предприятий, уход от налоговых организаций с помощью расчетов за наличные деньги. Таким образом, современная финансовая политика характеризуется большой сложностью.

Власть осуществляет такой позитивный проект, как переход исполнения федерального бюджета на казначейскую систему, что уменьшит количество организаций по контролю за использованием бюджетных средств. Данная новация должна внести свой вклад в усиление влияния политики в сфере затрат экономики. Сегодня средства бюджета не попадают на счета министерств и ведомств, а доводятся на основании их распоряжений до конкретных получателей на местах. При этом объем распорядительных прав ведомств не ущемлен, а управляемость бюджетных ресурсов сильно увеличилась.

Территории, исполняющие проект органов казначейства, получили более упорядоченную и понятную схему финансирования объектов, мероприятий, программ за счет федерального бюджета. Это положительно сказывается на финансово-экономическом и социальном климате регионов.

Не смотря на определенные негативные направленности в российской финансовой политике, реализующиеся реформы раскрывают обширные возможности формирования как правительственного, так и частного раздела экономики.

Таким образом, финансовая политика и ее роль в макроэкономических процессах важна в развитии экономики страны. Она представляет собой совокупность государственных мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций, и оказывает огромное влияние на уровень и темпы развития страны.

Использованные источники

1. Золотова Е.А., Акинин П.В. Актуальные проблемы финансов: учебное пособие. – М.: СКФУ. – 2017. – 109 с.
2. Пархомчук М.А., Славкова В.А. Проблемы и перспективы развития мировой торговли // Сборник научных статей Международной научно-практической конференции «Мировая экономика и социум: современные тенденции и перспективы развития» – Курск: ЮЗГУ, 2016. – С. 148-153.
3. Головин А.А., Головин А.А., Пархомчук М.А. Комплексная оценка условий внешней торговли стран БРИКС // Theoretical & Applied Science. – 2017. – № 9(53). – С. 216-220.
4. Пархомчук М.А., Касарапова Н.Н. Государственное регулирование инновационных процессов // Сборник научных статей международной научно-практической конференции «Современные подходы к модернизации экономики, образования и кооперации». – Белгородский университет кооперации, экономики и права. – 2012. – С. 23-27.

УДК 336

*Федотова М.А., студент магистратуры
2 курс, кафедра «Экономика и финансы»
Финансово-Экономический Институт
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный Федеральный
Университет им М.К. Аммосова»
Россия, Республика Саха (Якутия), г. Якутск*

ФИНАНСОВАЯ СТРАТЕГИЯ КАК ФУНДАМЕНТ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В статье описаны и выверены самые важные моменты финансовой стратегии. Выведены в структуре разработки этапы финансовой стратегии и изложены выводы.

Ключевые слова: финансовая стратегия, корпоративная стратегия, финансовый анализ, генеральная стратегия, риски.

Annotation: The article describes and verifies the most important aspects of financial strategy. The stages of the financial strategy are derived in the structure of the development and the conclusions are presented.

Keyword: financial strategy, corporate strategy, financial analysis, General strategy, risks.

На сегодняшний день при разработке финансовой стратегии деятельности фирмы большинство менеджеров пользуются основными принципами концепции «стратегического управления», которая активно применяется с начала 70-х годов в крупных корпорациях США и стран Западной Европы. Это вызвано рядом факторов. Высокие темпы роста ВВП и других макроэкономических показателей, автоматизация производства и

научно-технический прогресс, необходимость адаптации к конъюнктуре финансового рынка, нерациональная государственная политика в области экономики и финансов обусловили невозможность для руководства корпораций эффективно принимать управленческие решения на основе опыта прошлых лет и традиционных способов и методов финансового менеджмента. Так, возникла необходимость перехода от долгосрочного планирования к концепции стратегического управления деятельностью фирмы.

Концепция стратегического управления отражает политику предприятия (включая и финансы), представленную в системе принципов и основных целей его деятельности, характере взаимосвязи субъекта и объекта управления, механизме взаимодействия между элементами хозяйственной и организационной структуры, а также формах и способах их адаптации к изменяющимся условиям макросреды.

Исходя из данных, представленных на рис. 1, сущность финансовой стратегии предприятия состоит в определении приоритетных целей и системы мероприятий по их достижению в области формирования финансовых ресурсов, оптимизации структуры капитала и эффективного использования активов, соответствующих общей концепции развития предприятия и обеспечивающих ее реализацию.

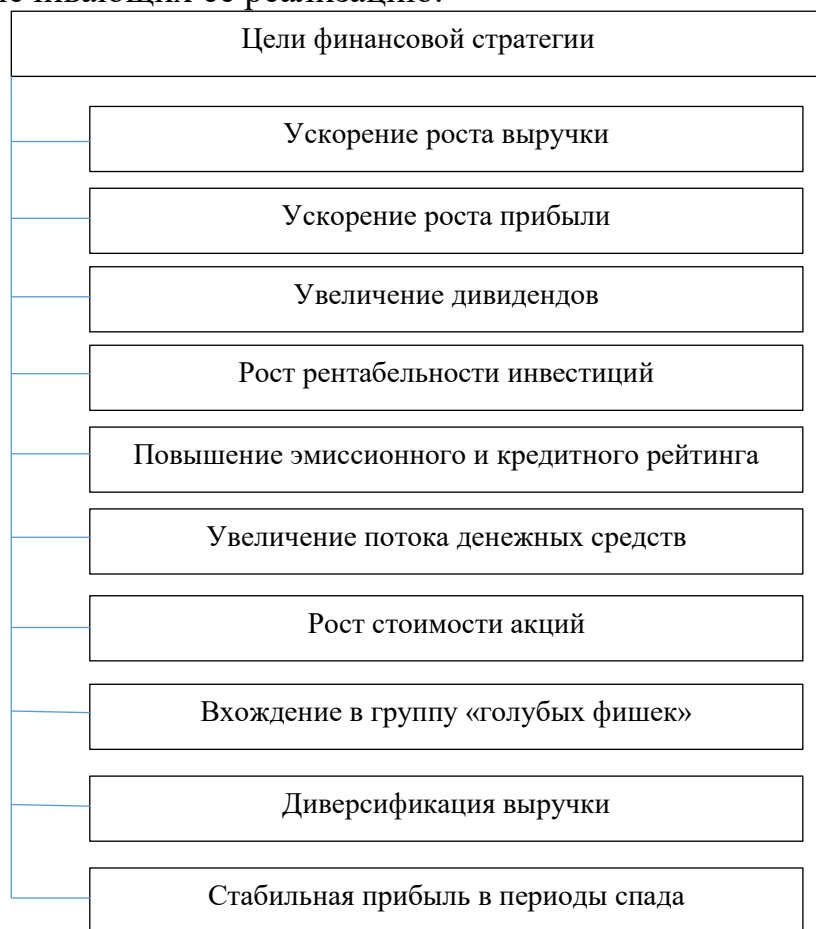


Рисунок 1. Цели финансовой стратегии предприятия

Ряд экономистов (Илышева Н.Н., Тимофеева Е.С., Игонина Л.Л.) подчеркивают временной характер достижения целей, поставленных в ходе

разработки финансовой стратегии предприятия. Поэтому в зависимости от периода времени, необходимого для реализации финансовой стратегии различают генеральную финансовую стратегию, оперативную финансовую стратегию и стратегию выполнения отдельных стратегических задач (достижение частных стратегических целей).

Генеральная финансовая стратегия разрабатывается сроком на один год. Данная стратегия является частью общей стратегии предприятия и охватывает взаимоотношения с бюджетами всех уровней, образование и использование дохода, потребности в финансовых ресурсах и источники их формирования. Генеральная финансовая стратегия решает проблемы, связанные с формированием и анализом годовой финансовой отчетности предприятия, дивидендной политикой, уплатой налога на прибыль, расчетом эффективности использования привлеченных финансовых ресурсов и т.д.

Под оперативной финансовой стратегией понимают текущее распределение и использование финансовых ресурсов. Такая стратегия, как правило, разрабатывается на короткий период (месяц или квартал). В рамках оперативной финансовой стратегии рассматриваются валовые доходы, поступления денежных средств от покупателей, по кредитным операциям, по инвестиционным операциям, а также валовые расходы по текущей деятельности (выплаты поставщикам, оплаты труда персонала, погашение обязательств по налогам и перед банками). Реализация данной стратегии создает возможность спрогнозировать денежный поток на планируемый период. Разработка оперативной финансовой стратегии ведется в рамках генеральной финансовой стратегии, и представляет собой ее детализацию на конкретном временном промежутке.

Стратегия достижения частных целей состоит в умелом, качественном и быстром исполнении текущих финансовых операций, что во многом определяется кадровой составляющей предприятия, степенью подготовки и квалификации менеджеров, а также качеством организационной структуры управления предприятием.

Таким образом, эффективность функционирования, рентабельность деятельности, конкурентоспособность предприятий зависит от грамотного выбора, разработки и реализации финансовой стратегии, являющейся главной составляющей общей корпоративной стратегии предприятия. Финансовая стратегия обуславливает поведение предприятия на рынке, формирует его рыночную позицию, оперируя источниками финансирования и направлениями использования финансовых ресурсов предприятия.

Эффективность финансовой стратегии организации достигается при условии взаимоувязки теоретических и практических аспектов финансовой стратегии.

В современной отечественной экономической науке и практике планирования применяются общеэкономические принципы: системность, комплексность, целенаправленность, оптимальность, научность, эффективность, занятость, директивность, приоритетность, сбалансированность, равнонапряженность, конкретность, самостоятельность,

динамичность, объективность, риск и др. Их суть подробно раскрыта в экономической литературе. Эти принципы также применимы и к формированию финансовой стратегии.

Для того, чтобы предприятие имело возможность успешно функционировать в современных рыночных условиях, руководству необходимо разрабатывать целостную концепцию развития своего предприятия и определять его будущую желаемую позицию на рынке. Иными словами, разработка генеральной стратегии развития становится базой для успешного будущего компании. Генеральная стратегия определяет направление развития предприятия на достаточно большой, но в то же время прогнозируемый период времени. В зависимости от ситуации на рынке генеральная стратегия развития компании может варьироваться от трех до пяти лет, однако в условиях рыночной нестабильности может быть сокращена до одного года.

Главная задача генеральной стратегии состоит в том, чтобы перевести организацию из текущего состояния в желаемое.

Финансовая стратегия не возникает сама по себе, она вытекает из генеральной стратегии компании. Разработка финансовой стратегии является ключевым моментом в стратегическом планировании на предприятии. Финансовая стратегия становится базой для формирования финансовой политики организации, которая в свою очередь определяет основные направления налоговой, ценовой, амортизационной, инвестиционной и дивидендной политик. Период, на который разрабатывается финансовая стратегия, не должен превышать периода действия генеральной стратегии компании.

Таким образом, финансовая стратегия является частью генеральной стратегией экономического развития предприятия и должна быть согласована с ее основными направлениями. Она резюмирует поставленные перед предприятием цели и определяет, каким образом предприятие намерено планировать свои финансовые ресурсы, для того чтобы их достичь.

В рамках генеральной финансовой стратегии выделяется несколько оперативных финансовых стратегий, которые конкретизируют поставленные задачи на более коротком периоде времени, например месяц или квартал. При разработке финансовой стратегии предприятия особое внимание уделяется рациональности использования капитала, формированию и распределению прибыли, определению потребности в оборотных средствах, минимизации себестоимости продукции, оптимизации дебиторской задолженности, а также вопросам привлечения дополнительных финансовых ресурсов.

Для формирования успешной финансовой стратегии также имеет большое значение учет факторов риска, т.е. стратегия должна разрабатываться с учетом возможного негативного изменения внешней экономической среды и риска возникновения неплатежеспособности клиентов.

В структуре разработки финансовой стратегии выделяются три важных этапа.

Первоначально необходимо оценить текущее финансовое положение предприятия. Качество финансового анализа деятельности предприятия будет

иметь здесь первостепенное значение, при этом очень важна достоверность данных, используемых для анализа, а также компетентность сотрудников, проводящих анализ. На этом этапе необходимо выяснить, какие у организации могут возникнуть риски, какие имеются возможности для улучшения состояния дел, спрогнозировать внешнюю финансово-экономическую среду.

На втором этапе нужно определить, какие показатели организация хотела бы иметь.

Даже если генеральная стратегия нигде не фиксируется, от собственников бизнеса всегда есть некая установка относительно доли рынка, либо по уровню рентабельности или географическому расположению бизнеса. На этом этапе разрабатываются целевые показатели, рассчитывается прогнозная выручка, определяется объем товара, которые необходимо реализовать, для того, чтобы достичь запланированных показателей.

В третьем этапе заключена вся суть финансовой стратегии, т.к. он включает в себя все те действия, которые будут ежегодно предприниматься, для того, чтобы обеспечить финансирование стратегических целей предприятия и таким образом достичь финансовых целей, зафиксированных на втором этапе. Обычно рассматриваются несколько альтернативных стратегий, для каждой из которых рассчитывают прогнозные бюджеты доходов и расходов, составляют прогнозы движения денежных средств, на основании которых можно судить о том, достаточно ли у компании финансовых ресурсов для достижения поставленных целей. В случае если собственных ресурсов не достаточно, определяется какие ресурсы можно привлечь, для того, чтобы ликвидировать возможные разрывы. Предложенные стратегии всесторонне оцениваются, и отбирается несколько, которые наиболее полно отвечают поставленным целям. Они представляются на рассмотрение и окончательный выбор относительно модели развития бизнеса делают уже собственники компании.

Успех в реализации разработанной финансовой стратегии будет уже зависеть от того, насколько эта стратегия согласованна с внешней средой и насколько реалистично были оценены конкурентные преимущества компании, а также от тщательного мониторинга за реализацией не только оперативных финансовых целей, но и за генеральной стратегией в целом.

Таким образом, можно сделать вывод, что владение механизмом формирования финансовой стратегии позволит выстроить работу над финансовой стратегией максимально эффективно, учитывая важнейшие внешние и внутренние факторы и риски предприятия.

Использованные источники:

1. Бланк А.И. Финансовая стратегия предприятия. – Киев, Ника-центр, 2006. С. 44.
2. Гатина Л.И. Стратегическое планирование развития предприятия: учебно-методическое пособие. – Казань, КНИТУ, 2012. С. 64.
3. Зайков В.П., Селезнева Е.Д., Харсеева А.В. Финансовый менеджмент: теория, стратегия, организация. – Москва, Вузовская книга, 2016. С. 94.

4. Илышева Н. Н. Финансовая стратегия организации – понятие, содержание и анализ / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов // Финансы и кредит, 2004. №17. С. 8 –17.
5. Томпсон А. А. Стратегический менеджмент / А. А. Томпсон, А. Дж. Стрикленд. – М.: ИД Вильямс, 2006. С. 124.
6. Хоминич И.П. Финансовая стратегия компании. – М.: Российская экономическая академия, 2008.

УДК 338.512

*Чудайкина Т.Н., старший преподаватель
кафедры «Экономика, организация и управление производством»
Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства*

Россия, г. Пенза

Дьяконова Т.В.

студент

3 курс, направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Институт Экономики и Менеджмента

Россия, г. Пенза

ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В УПРАВЛЕНИИ ЗАТРАТАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

***Аннотация:** в статье показана актуальность планирования и прогнозирования, представлена методика составления прогноза, подробно описаны этапы составления прогноза.*

***Ключевые слова:** затраты, прогнозирование, планирование.*

***Annotation:** the article shows the actuality of planning and forecasting, presents the forecasting methodology, details the stages of forecasting.*

***Keywords:** costs, forecasting, planning.*

Актуальность планирования и прогнозирования затрат обусловлена тем, что при своевременной верной оценке расходов предприятия можно избавиться от лишних затрат или совсем сократить некоторые статьи.

Цель исследования – рассмотреть значимость планирования и прогнозирования затрат на предприятиях и предложить пути оптимального прогнозирования.

На предприятии прогнозирование осуществляется через бизнес-план, в котором отведен специальный раздел с расчетом расходов на различные статьи. Отдельные бизнес-планы составляются на каждые проекты предприятия и выпуск новой продукции. В разделе «Расходы» определена четкая структура, оцениваются различные статьи с различных сторон (например, сравнение с конкурентами), а также информация для инвесторов и акционеров предприятия.

На практике российские предприятия не всегда отдают должное внимание составлению бизнес-планов и чаще всего носят чисто формальный характер. Отчасти, именно это влияет на слабый приток инвестиций в отечественные предприятия.

В настоящее время также слабо развит в российской практике функциональный подход к управлению затратами. Чаще всего он представляет собой планирование определенных затрат на производство или транспортных и т.д.

В условиях применения такой методики планирования затраты, связанные с выполнением однотипных производственно-хозяйственных функций, отражаются в различных плановых показателях. Их выделение из состава этих показателей с целью последующей группировки по однородному функциональному признаку практически невозможно. Между тем планирование затрат по выполняемым производственно-хозяйственным функциям является важнейшим условием усиления контроля за эффективностью работы персонала предприятия при выполнении им определенных обязанностей. Решение этой проблемы в расчете на длительную перспективу позволит оптимизировать распределение ресурсов по функциональным службам предприятия, улучшить структуру управления и усилить ответственность руководителей за результаты деятельности подчиненных им функциональных подразделений.⁴³

Прогноз расходов составляется на различные периоды. Это зависит от цели и задач предприятия, а также имеющейся в наличии информации. Период может длиться и пять лет и один месяц и неделю. В российской практике стоит признать оптимальным срок от одного месяца до 3 лет. Планируя затраты от меньшего срока к большему позволит рассмотреть расходы и более подробно и укрупненно. Это способствует принятию оптимальных и правильных стратегических решений, поскольку часто новые проекты рассчитаны на 2-3-летний период.

Чтобы избежать проблем с бюджетами и неверно рассчитанной прибылью, необходимо предприятиям научить правильно составлять прогнозы экономической ситуации как внутри так и за пределами компании. Руководство предприятия должно верно оценивать будущее положение дел и объективно видеть развитие в перспективе. Поэтому затратам и их планированию должна отводиться ведущая роль.

По утверждению отечественных и зарубежных экономистов, прогнозирование предшествует планированию работы предприятия и, следовательно, является его составной частью. Поэтому качество плановых показателей, особенно на долгосрочный период, зависит в первую очередь от объективности выполненных на предприятии прогнозов. Масштабы и порядок их применения в планировании обуславливаются составом целей,

⁴³ Горемыкин В.А. Планирование на предприятии: Учебник для бакалавров / В.А. Горемыкин. - М.: Юрайт, 2016. – 696 с.

выдвигаемых перед предприятием его руководителями, и продолжительностью отрезка времени, на который формируется план.⁴⁴

Рассмотрим методику составления прогноза поэтапно.

Первый шаг. Все затраты предприятия необходимо сформировать по категориям и создать укрупненный анализ. Это даст информацию об общем объеме расходов, который понесет компания в будущем. Этот объем не должен зависеть от работы и расходов конкретных подразделений, а показывать на что тратятся средства компании – на материалы, основные фонды, заработную плату и т.д.

Второй шаг. Необходимо провести вертикальный анализ расходов предприятия. Для этого рассчитывается удельный вес каждой категории в общем объеме расходов в процентах. Это позволит выявить основные статьи расходов.

Третий шаг. Необходимо провести горизонтальный анализ статей расходов. В данном случае рассчитывается динамика затрат за период в несколько лет, а также отклонение от плана. Если в каких-то категориях статей произошел перерасход, то это сразу можно будет увидеть, а также оценить как это повлияло на итоговую сумму расходов предприятия.

Четвертый шаг. Необходимо рассчитать влияние каждой статьи затрат на себестоимость продукции. Если выяснится, что себестоимость увеличилась из-за перерасхода каких-то статей, то необходимо узнать причину данных изменений.

Пятый шаг. Необходимо узнать причины и факторы, которые влияют на изменение затрат в структуре себестоимости. Например, в промышленном предприятии в себестоимость заложены основные фонды и оборотные активы. Если закупается более современное оборудование, то себестоимость за счет этого снижается, поскольку выпуск продукции на один рубль увеличивается.

После проведения такого анализа, можно составить план расходов и спрогнозировать затраты в будущих периодах.

Кроме того, при составлении плана затрат необходимо обратить внимание на выявление резервов снижения себестоимости. Если при обычной производительности, какая-то категория затрат неожиданно увеличится, то руководство предприятия должно знать за счет чего можно будет снизить затраты до прежнего уровня. Также, при прогнозировании затрат легко определить в какой период произошел перерасход материалов, где предприятие закупило сырья сверх меры и в какой месяц производительность труда рабочих начала снижаться. При прогнозировании также легко выявляются случаи нерационального использования ресурсов предприятия и бухгалтерские ошибки и учете.

Таким образом, финансовое планирование и прогнозирование на предприятии должно включать в себя не только планирование доходов и основные статьи расходов, но и более детальный анализ всех статей затрат.

⁴⁴ Осипов В. И. Стратегическое планирование и прогнозирование затрат на промышленном предприятии // Вестник СамГУ. – 2017. – №82. – С.75-81

Это позволяет грамотно и рационально подходить к использованию ресурсов и влиять на снижение себестоимости продукции.

Использованные источники:

1. Алексеева М.М. Планирование деятельности фирмы: учеб.-метод. пособие. М.: Финансы и статистика, 2015. – 248 с.
2. Горемыкин В.А. Планирование на предприятии: Учебник для бакалавров / В.А. Горемыкин. - М.: Юрайт, 2016. – 696 с.
3. Осипов В. И. Стратегическое планирование и прогнозирование затрат на промышленном предприятии // Вестник СамГУ. – 2017. – №82. – С.75-81
4. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия/ Г.В. Савицкая. - Минск: Тетра Систем, 2015. – 688 с.
5. Чудайкина Т.Н., Николаев В.А. Повышение эффективности использования оборотных средств // Научно-практический электронный журнал Аллея Науки». - №4(20), 2018. - http://alley-science.ru/sovremennaya_nauka_i_ee_razvitiye__4_20___2018/

УДК 343.97

Юдина М.В.

Магистрант

2 курс, кафедра «Региональной, муниципальной экономики и управления»

Уральский Государственный экономический университет

Россия, г. Екатеринбург

ФИНАНСОВЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация: В статье рассмотрена сущность финансовых преступлений. Данная проблема имеет особую актуальность в последнее время - как в мире, так и в нашей стране. Она определена чрезвычайно высоким уровнем национальной, а также общественной опасности.

Ключевые слова: финансовые преступления, коррупция, информация, технологии.

Annotation: The essence of financial crimes is considered in the article. This problem has a particular urgency in recent times, both in the world and in our country. It is determined by an extremely high level of national as well as public danger.

Key words: financial crimes, corruption, information, technology.

Когда заходит речь о финансовых преступлениях, они часто считаются преступлением без реальной жертвы или ущерба. К таким преступлениям относят инсайдерские сделки или обман со страховой компанией. Никто на самом деле не теряет «настоящие» деньги и никому не причинен реальный вред.

К сожалению, подобное восприятие «финансовых преступлений» далеко от истины. Начиная с торговли людьми в Малайзии до проституции в

Румынии, от жертв наркобизнеса в Мексике, до детского труда во многих частях мира, человеческие издержки финансовой преступности очень велики. Это глобальное явление.

Финансовая преступность является триллионной индустрией, которая несет за собой огромные социально-экономические последствия для жизни граждан. Более того, это отрасль, с которой многие взаимодействуют каждый день, даже не замечая этого. Финансовую преступность составляют люди, которые моют ваш автомобиль на стоянке в супермаркете и не делают отчисления в пенсионные фонды; это те, кто предлагает свои услуги по маникюру и пр., когда вы готовитесь к торжественному событию.

Коррупция и финансовые преступления для нас не новы. Они были особенностью общества на протяжении тысячелетий, поскольку развивалась сама концепция денег. Новым же является изощренность финансовых преступников, а также их способность использования технологий для облегчения отмывания денег. Мы являемся свидетелями роста криминальных технологий, поскольку преступники используют новейшие из них, чтобы обходить системы и создавать международные криминальные сети.

Ежегодно на мировых финансовых рынках и в банковских системах будут отмываться примерно 2,4 триллиона долларов дохода от таких видов деятельности, как принудительная проституция, терроризм и незаконный оборот наркотиков. В настоящее время в глобальной финансовой системе удастся обнаружить только очень небольшое количество такой активности.

Согласно докладу Управления ООН по наркотикам и преступности за 2011 год, менее 1% средств, полученных преступным путем, было заморожено и конфисковано правоохранительными органами. Спустя семь лет процент остается таким же низким.

Банки, финансовые компании и государственные учреждения находятся в авангарде борьбы с этим преступлением. Но с ростом криминальных технологий им нужны все более сложные инструменты для мониторинга и отслеживания преступников и транзакций.

Вот почему так важно использовать все имеющиеся в нашем распоряжении инструменты, чтобы активизировать борьбу с финансовыми преступлениями. Одним из таких инструментов являются данные.

В настоящее время информации уделяется большое внимание. Информация - гонка вооружений двадцать первого века. Как говорится в старой поговорке, знание - сила, но, пожалуй, только сейчас действительно можно увидеть ее последствия.

Объем данных в мире растет с поразительной скоростью и обнаружение определенных сигналов в общей рутине может стать серьезной проблемой. Это включает в себя определение того, являются ли данные и их происхождение надежным, как их сортировать, как обеспечить их актуальность и как превратить их во что-то, что станет ценной информацией.

Технологические достижения могут помочь связать факты и сделать это быстро, чтобы профессионалы могли выявить схемы и шаблоны, по которым действуют преступники. На данный момент существуют источники получения

различных данных, такие как геолокации, а также информация с мобильных устройств и из социальных сетей, для обнаружения мошеннической деятельности, обнаружения скрытых связей между счетами, и отслеживание взаимосвязей между источниками и получателем.

Но также важно, чтобы организации государственного и частного секторов работали в партнерстве друг с другом с целью разработки стратегии обмена данными и обмена информацией между странами. Это действительно повлияет на глобальные сети, лежащие в основе финансовых преступлений.

Для решения некоторых из этих проблем более 20 стран взяли на себя обязательство развивать партнерские отношения между государственным и частным секторами в области финансового обмена информацией. Привлечение правоохранительных органов и других государственных учреждений, а также основных финансовых учреждений для борьбы с отмыванием денег и терроризмом крайне эффективно.

Борьба с финансовыми преступлениями находится в верхней части повестки дня каждого политического деятеля. Если мы сможем успешно справиться с незаконными финансовыми сделками, мы также сможем решить многие социальные проблемы в обществе. Но даже с лучшими намерениями стоит признать, что с регулированием мы часто только задеваем поверхность проблемы.

Технологии - это важнейшее средство для борьбы с преступностью, поскольку преступники становятся все более изощренными. Но технологии также могут быть одним из самых мощных инструментов, с которым придется бороться. Только совместными усилиями и с использованием новейших технологий удастся выиграть борьбу с торговцами детьми, наркокартелями, проституцией и прочими преступлениями.

Использованные источники:

1. Русанов, Г. А. Экономические преступления: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 224 с.
2. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики: учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский, И. Л. Трунов, А. В. Петренко; под общ. ред. В. И. Авдийского, Ю. В. Трунцевского. — М.: Издательство Юрайт, 2013. — 272 с.

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ КОРПОРАЦИИ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ И СПЕЦИФИКА ФИНАНСИРОВАНИЯ

Аннотация: Статья посвящена исследованию порядка формирования и функционирования финансов в корпорации. В статье в результате проведения исследования в области корпоративных финансов отражены и выделены особенности с которыми сталкиваются корпорации при финансировании корпорации.

Ключевые слова: ресурсы, корпорация, финансы, капитал.

Annotation: The article is devoted to the study of the formation and functioning of Finance in the Corporation. The article as a result of the study in the field of corporate Finance reflects and highlights the features faced by corporations in the financing of the Corporation.

Key words: resources, corporation, finance, capital.

Финансовыми ресурсами называют денежные средства целевого предназначения, способные мобилизоваться или иммобилизоваться. [5, с. 23]. Финансовые ресурсы находятся в полном распоряжении корпорации и необходимы для выполнения финансовых обязательств и экономического стимулирования работников ,для эффективного развития деятельности. [1, с. 157]

Финансовые ресурсы и капитал - ключевые объекты исследования финансов корпорации. Капиталом называют такие финансовые ресурсы, которые находятся в обороте корпорации и приносят доход. Здесь капитал - превращенная форма финансовых ресурсов.[3, с. 32]

Существенное различие финансовых ресурсов и капитала - в любой момент времени финансовые ресурсы больше или равны капиталу. Корпорация при этом не имеет финансовых обязательств и все имеющиеся финансовые ресурсы запущены в оборот. Фактически у функционирующей корпорации не бывает равенства финансовых ресурсов и капитала. В финансовой отчетности разница между ними не отражается. В стандартной отчетности представлены не данные об обязательствах и капитале.

По своему происхождению финансовые ресурсы разделяют на внутренние и внешние. Все финансовые ресурсы, внутренние и внешние делятся на краткосрочные (до одного года) и долгосрочные (свыше одного года).

Внутренние ресурсы в отчетности отражены в виде чистой прибыли, амортизации, обязательств. Чистая прибыль - доходы, за вычетом из общей

суммы налогов, сборов, штрафов, пени, неустоек, части процентов и других обязательных выплат.

Предпринимательский капитал - капитал, инвестированный с целью получения прав и прибыли на управление фирмой. Денежный капитал, предоставленный в долг на условиях возвратности и платности называют ссудным капиталом. Он передается корпорации во временное пользование с целью получения процента. [2, с. 80]

Таблица 1.

Виды финансирования корпорации [2, с. 79]

Вид финансирования	Внешнее финансирование	Внутреннее финансирование
на основе собственного капитала	на базе долевого участия и вкладов	С использованием прибыли после налогообложения
на основе заемного капитала	на основе ссуд, займов, банковских кредитов, кредитов поставщиков итд.	отчисления в резервные фонды сформированные с помощью доходов от продаж
на основе собственного и заемного капитала (смешанное финансирование)	Выпуск облигаций, опционные займы, выпуск привилегированных акций.	Позиции не облагаемые налогом отчисления

Собственные финансовые ресурсы (уставный фонд/капитал) базируются при создании корпорации и находятся в ее распоряжении на всем протяжении ее существования. На протяжении работы и активной деятельности корпорации они динамично изменяются, в том числе за счет части внутренних финансовых ресурсов. [4, с. 15] Для разных организационно – правовых форм организации в понятие "уставный капитал" заложен разный смысл. Так, для государственного предприятия - это стоимостная оценка имущества, закрепленного государством за предприятием на праве полного хозяйственного ведения; для товарищества с ограниченной ответственностью - сумма долей собственников; для акционерного общества- совокупная

номинальная стоимость акций всех типов; для производственного кооператива - стоимостная оценка имущества, предоставленного участниками для ведения деятельности; для арендного предприятия - сумма вкладов работников компании; для предприятия иной формы, выделенного на самостоятельный баланс - стоимостная оценка имущества, закрепленная его собственником за организацией на праве полного хозяйственного ведения.

Финансовые ресурсы есть сумма собственного, заемного и привлеченного капитала, формирующий свои активы и осуществления производственно-хозяйственной деятельности с целью получения прибыли.

Составляющие финансовых ресурсов предприятия: прибыль; амортизационные отчисления; оборотные средства; бюджетные ассигнования; поступления из целевых фондов; поступления из централизованных корпоративных фондов; кредиты.

Денежные средства, принадлежащие корпорациям после распределения доходов от хозяйственной деятельности называют прибылью. Амортизационные отчисления - финансовыми ресурсами организации для их воспроизведения, отражают перенос на готовую продукцию части стоимости применяемых основных средств. Являются денежным выражением финансовых ресурсов [1, с 107]. Оборотные средства - финансовые ресурсы, которые постоянно находятся в хозяйственном обороте.

Необходимый объем финансовых ресурсов и их эффективное использование определяют удовлетворительное финансовое состояние организации. Это выражается в показателях платежеспособности, финансовой устойчивости, ликвидности и рентабельности. В связи с чем поиск резервов увеличения собственных финансовых ресурсов и лучшего их использования для повышения эффективности работы организации можно считать актуальной целью корпорации.

Состав финансовых ресурсов компании разнообразен. По критериям организационно - правовой формы организации, ее отраслевой принадлежности и других факторов. В общем, их объеме по производственным организациям, наибольший удельный вес занимают собственные средства, они составляют примерно половину в общем объеме финансовых ресурсов. Так, например, в составе финансовых ресурсов сельскохозяйственных организаций имеются бюджетные ассигнования, у организаций с высоким уровнем технической оснащенности большой удельный вес занимают амортизационные отчисления, организации с сезонным характером производства имеют заемные средства.

Структура финансовых ресурсов изменялась совместно с экономикой. Развитие финансового рынка дает организациям новые возможности по расширению состава финансовых ресурсов и увеличению их объема.

Использованные источники:

1. Бланк, И. А. Управление финансовыми ресурсами [Текст] / И. А. Бланк. - М. : Омега-Л, 2013. - 768 с. : ил. - Библиогр.: с. 731-736
2. Управление финансовой деятельностью предприятия [Текст]: справочник / под общ. ред. М. И. Ткачук. - Минск : Мисанта, 2015. - 282 с.

3. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование : учебник / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. — Москва : КноРус, 2017. — 232 с. — Для бакалавров. —
4. Финансы : учебник / С.В. Барулин. — Москва : КноРус, 2015. — 640 с.
5. Финансы предприятий: учебное пособие / Т.П. Николаева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2013. — 207 с.

УДК 336.1

*Егоров В.А., старший преподаватель
кафедры «Экономики и управления»
Башкирский государственный университет
Россия, г. Стерлитамак
Носова Д.С.
студент
3 курс, факультет «Экономический»
Башкирский государственный университет
Россия, г. Стерлитамак*

ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК СРЕДСТВО ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИЯ ФИНАНСОВ В ЭКОНОМИКЕ

Аннотация: В статье рассматривается финансовый рынок, как звено рыночного хозяйства. Обозначены задачи финансового рынка. Исследованы различные составные части финансового рынка. Рассмотрена статистика участников финансового рынка

Ключевые слова: Финансовый рынок, рынок ценных бумаг, кредитный рынок, валютный рынок, брокеры, дилеры, форекс-дилеры, биржи.

Annotation: The article considers the financial market as a link in the market economy. The tasks of the financial market are indicated. Various components of the financial market are investigated. The statistics of participants of the financial market are considered.

Key words: The financial market, the securities market, the credit market, the foreign exchange market, brokers, dealers, forex dealers, exchanges.

Важнейшей составляющей рыночного хозяйства является финансовый рынок, на котором осуществляется перераспределение временно свободных финансов между субъектами экономики путем совершения сделок с финансовыми активами.

На сегодняшний день, финансовые рынки интересны тем, что именно на них мы можем заниматься трейдингом и инвестициями.

Финансовый рынок — это совокупность денежных ресурсов экономической системы, пребывающих в непрерывном движении, т. е. в распределении и перераспределении под воздействием меняющегося соотношения спроса и предложения на эти ресурсы. Финансовый рынок

представляет собой механизм, который способствует мобилизации всех свободных денежных средств и распределяет их по отраслям сфер хозяйствования на условиях: возвратности, срочности и платности.

Стабильная деятельность экономического рынка считается неотъемлемой предпосылкой финансового прогресса, общественно-политического и социального равновесия в мире, область его воздействия весьма высока.

Финансовый рынок решает несколько задач:

- 1) мобилизация временно свободных финансовых ресурсов;
- 2) эффективное размещение свободных финансовых ресурсов;
- 3) обеспечение максимальных доходов владельцам свободных финансовых ресурсов;
- 4) цивилизованное финансирование бюджетного дефицита;
- 5) является новым рыночным механизмом перераспределения финансовых ресурсов между отраслями, территориями, субъектами хозяйствования в дополнение к бюджетному механизму.

При изучении структуры финансового рынка многие экономисты включают различные составные части (рис.1).

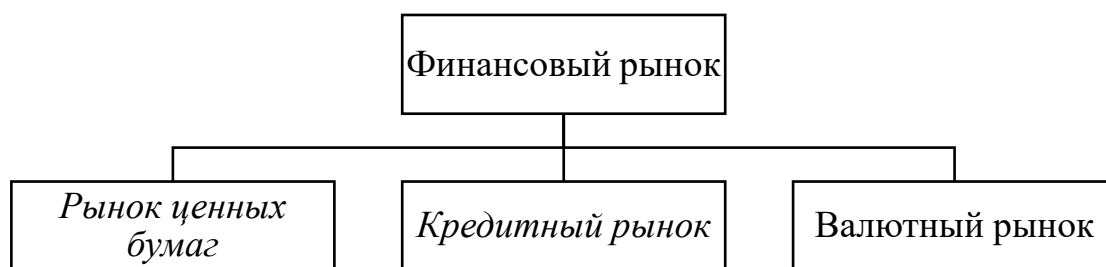


Рисунок 1. Структура финансового рынка

На рынке ценных бумаг происходят сделки с таким специфическим товаром, как ценные бумаги, путем их купли-продажи или осуществления других гражданско-правовых сделок. Эмитент путём выпуска бумаг привлекает вспомогательные денежные средства, а инвестор, приобретая эти бумаги, планирует получить доход, при этом инвестор имеет возможность продать эти ценные бумаги на рынке.

Финансовый рынок и особенно рынок ценных бумаг, или фондовый рынок в своей совокупности составляют очень важный индикатор состояния всей финансовой системы и экономики в целом. Смысл финансового рынка, прежде всего, в определении направлений перераспределения средств. Именно на финансовом рынке определяются наиболее эффективные сферы приложения денежных ресурсов.

Кредитный рынок – самый большой сегмент финансового рынка в современных рыночных экономиках, так как именно кредитные отношения – основной механизм, движущий и ускоряющий рыночную экономику в целом. Кредитный рынок состоит из рынка денег (рынка краткосрочных капиталов) и рынка капиталов (среднесрочные и долгосрочные капиталы).

На валютном рынке совершаются операции с валютными ценностями, которыми являются иностранная валюта и ценные бумаги, выраженные в иностранной валюте. Данный рынок является самым ликвидным. Объектом валютного рынка считаются всевозможные финансовые требования, выраженные в иностранной валюте, а субъектами – финансовые и инвестиционные институты. Субъекты валютного рынка осуществляют следующие операции: хеджирование (страхование открытых валютных позиций), арбитраж процентных ставок, купля-продажа валюты путем осуществления кассовых (спот) и срочных (форвард) сделок, а также свопов (одновременное осуществление операций покупки и продажи с разными сроками исполнения).

Статистика участников финансового рынка в Российской Федерации на сегодняшний день представлена в таблице.

Таблица 1

Участники финансового рынка

№	Участники финансового рынка	Количество	Примечание
1	Брокеры (профучастники рынка ценных бумаг, осуществляющие брокерскую деятельность, в том числе кредитные организации)	616	Москва и Московская обл. – 432; Санкт-Петербург и Ленинградская обл. – 38; регионы – 146, из них 325 - кредитные организации.
2	Дилеры (профучастники рынка ценных бумаг, осуществляющие дилерскую деятельность, в том числе кредитные организации)	633	Москва и Московская обл. – 436; Санкт-Петербург и Ленинградская обл. – 35; регионы – 162
3	Форекс-дилеры	1	Москва и Московская обл. – 1 (ООО "ФИНАМ ФОРЕКС"); Санкт-Петербург и Ленинградская обл. – 0; регионы – 0
4	Биржи (организаторы торговли)	9	ПАО Московская Биржа (Москва); ПАО "Санкт-Петербургская биржа" (Москва); АО «Московская энергетическая биржа» (Москва); ЗАО "Санкт-Петербургская Валютная Биржа" (Санкт-Петербург) ЗАО "Фондовая биржа; ММВБ" (Москва); ЗАО «Национальная товарная биржа» (Москва); ЗАО «Биржа «Санкт-Петербург» (Санкт-Петербург); ЗАО «Санкт-Петербургская Международная Товарно-сырьевая Биржа» (Санкт-Петербург); АО "Крымская биржа" (Республика Крым, г. Симферополь).

Финансовый рынок России в настоящее время развивается высокими темпами, несмотря на то, что он еще очень молод, российский рынок успел пережить немало взлетов и падений. В настоящее время специалисты высоко оценивают перспективы развития финансового рынка России.

Роль финансов в экономике постоянно усиливается, отражая усложняющиеся перераспределительные отношения в обществе. От данных инструментов распределения и перераспределения финансов зависит весь процесс функционирования экономики. В нашей стране некоторые из этих инструментов только развиваются.

Использованные источники:

1. Мандрон В. В., Кузина Н. Ю. Финансовый рынок: структура и функции // Молодой ученый. – 2017. – №8. – С. 182-184.
2. Павлова А.Г., Дикарева И.А. Характеристика финансового рынка России // Инновационная наука. – 2017. – №01-1. – С. 84-87.
3. Егоров В.А., Арсланова Р.Р. Научные подходы к стратегическому менеджменту как теоретическая основа развития управления общественными услугами в крупном городе // Проблемы экономики, организации и управления в России и мире // Материалы X международной научно-практической конференции. 2016. С. 50-51.

Дмитриева Л.Г.

*доктор психологических наук, профессор кафедры психологии
Дайрабай А. магистрант кафедры психология образования и развития
БГПУ им М.Акмиллы, Россия,
г.,Уфа*

ФОРМИРОВАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

***Аннотация.** В данной статье говорится о деятельности психолога образовательной организации в ракурсе работы с педагогическим коллективом школы. Известно, что педагогический коллектив имеет ряд специфических особенностей, некоторых могут осложнять эффективность его деятельности. В этой связи, деятельность психолога приобретает особую актуальность и может способствовать как решению конфликтных ситуаций, так и формированию продуктивного психологического климата.*

***Ключевые слова:** коллектив, образовательная организация школы, деятельность психолога.*

THE ROLE OF THE PSYCHOLOGIST IN THE FORMATION OF COLLECTIVE IN EDUCATIONAL ORGANIZATION

This article refers to the activities of the Organization in terms of educational psychologist working with pedagogical staff. It is known that the teacher has a number of specific characteristics, some may complicate its effectiveness. In this

regard, the work of psychologist acquires particular relevance and can contribute both to address conflict situations, and the formation of productive psychological climate.

Keywords: group, school, activities, educational organization psychologist.

В любой организации, вне зависимости от ее направленности и профиля, присутствуют внутренняя и внешняя среда. Внутренняя среда представляет собой функциональную структуру, в которой имеются ресурсы, технологии, взаимодействия, цели и задачи. К внешней среде относятся условия окружающей среды и факторы, на эту среду влияющие.

Особой спецификой обладает образовательная организация. Исследования управления сферой образования восходят к 80-м годам прошлого столетия. Традиционное школоведение сменяется понятием «внутришкольное управление». Исследователи, которые предметно занимаются этой проблемой: М.И. Кондаков, Е.С. Березнюк, Ю.В. Васильева, Ю.А. Конаржевский, Э.Г. Костяшкина, Т.И. Шамова и другие.

Коллективом называется разновидность социальной общности и совокупность индивидов, определенным образом взаимодействующих друг с другом осознающих свою принадлежность к данной общности и признающих его членами с точки зрения других. В отличие от других социальных общностей коллектив характеризуется следующими основными чертами:

- 1) устойчивым взаимодействием, которое способствует прочности и стабильности его существования в пространстве и во времени;
- 2) отчетливо выраженной однородностью состава, то есть наличием признаков, присущих коллективу;
- 3) относительно высокой степенью сплоченности на основе единства взглядов, установок, позиций членов коллектива;
- 4) структурированности - определенной степенью четкости и конкретностью распределения функций, прав и обязанностей, ответственностью между членами коллектива;
- 5) организованностью, то есть - упорядоченностью, подчиненностью коллектива определенному порядку выполнения совместной коллективной жизнедеятельности;
- 6) открытостью - то есть готовностью к принятию новых членов;

Педагогический коллектив как профессиональное объединение людей обладает всеми общими признаками коллектива, но в то же время имеет и свои специфические особенности.

Полифункциональность. Современный учитель одновременно выполняет функции учителя - предметника, классного руководителя, руководителя кружка, общественного деятеля. Из полифункциональности деятельности отдельных учителей складывается полифункциональность деятельности всего педагогического коллектива. Решая профессиональные задачи, педагогический коллектив выходит за рамки школы: формирует педагогическую культуру родителей и общества в целом.

Самоуправляемость. Основные вопросы жизни и деятельности педагогического коллектива обсуждаются на различных уровнях управления.

Деятельность коллегиальных органов управления развивает самостоятельность и инициативу членов педагогического коллектива. С другой стороны, функциональные обязанности педагогов четко определены, обязательны для выполнения, отработанны формы контроля и самоконтроля.

Коллективный характер труда и коллективная ответственность за результаты деятельности. Деятельность отдельных учителей в силу ее специфики не может быть эффективной, если она не согласована с действием других педагогов, если нет единства требований в организации режима дня школы, оценке качеств знаний учащихся. Единство деятельности членов педагогического коллектива должно проявляться в ценностных ориентациях, взглядах, убеждениях, но это не означает однообразие в технологиях педагогической деятельности.

Ненормирование рабочего дня учителя, то есть отсутствие временных рамок на выполнение тех или иных видов педагогического труда. Это отрицательно сказывается на жизни деятельности педагогического коллектива, является, как правило, причиной перегрузки учителей, недостатком свободного времени для их профессионального роста, что, в свою очередь, ведет к возникновению стрессов.

Преимущественно женский состав. Женские коллективы более эмоциональны, чаще подвержены смене настроений, более конфликтны, чем те коллективы, в которых в значительной степени представлены мужчины. В то же время женщины по своей природе более предрасположены к воспитательной деятельности, более гибки в выборе приемов и способов педагогического воздействия (Лутошкин А.Н., 1988).

Попытку обратиться к педагогической деятельности с позиции ее сущностной характеристики как творческого труда, отношений внутри организации предпринял М.М. Поташник: «Педагогический труд нетворческим не бывает, и быть не может, ибо неповторимы дети, обстоятельства, личность самого учителя, и любое педагогическое решение должно исходить из этих всегда нестандартных факторов. Если же действия человека, работающего с детьми, не учитывают этих особенностей, то его труд лежит уже за гранью того, что называется «педагогический». Педагогическая деятельность, являясь сплавом науки и искусства, по обоим своим компонентам всегда предполагает творчество». Тем не менее, рутинная педагогическая работа, в особенности, если речь идет о творчестве, часто может провоцировать конфликтные ситуации.

Известно, что люди по-разному проявляют и чувствуют себя, работая в разных коллективах. Одни коллективы способствуют проявлению лучших сторон личности человека, а другие сублимируют хорошее и подпитывают плохое. Особенность педагогического коллектива заключается в том, что его психологическая атмосфера, межличностные отношения, стиль управления и деятельности обязательно проецируются на детский коллектив. Именно

поэтому практическому психологу важно хорошо знать состояние педагогического коллектива, уровень и динамику его развития.

Идейное единство коллектива обеспечивается сходством ценностных ориентаций, которое отражается в целях, задачах, выдвигаемых проблемах. Интеллектуальное единство обеспечивается организацией работы педагогов по овладению психолого-педагогическими знаниями, развитием их конструктивного, рефлексивного мышления, ломкой стереотипов обыденного мышления. Организационное единство формируется рациональным распределением функций между всеми членами коллектива, созданием связующих зависимостей, делегированием полномочий, опирающихся на наиболее развитые, сильные стороны педагога. Волевое единство вырабатывается принятием коллективных решений, формированием общей педагогической позиции по наиболее сложным вопросам жизни коллектива, требованиями к каждому члену коллектива и созданием необходимого общественного мнения.

В этом аспекте психолог может использовать методы брейнсторминга, коллективных творческих дел, организационно-деятельностных игр, психотренинга, в процессе которых решаются как игровые, так и реальные задачи (выдвижение лидеров, исследование ценностных ориентаций, мотивации и потребностей педагогов, их личностных особенностей и стратегий поведения) реализуется коллективная мыследеятельность и групповое принятие решений и т.д.

На втором этапе развития коллектива в работе психолога необходимы дифференциация и индивидуализация, ориентированные на помощь различным группам и отдельным педагогам. К этому времени члены коллектива узнают свои и чужие возможности, способности, уровень профессиональной компетентности и человеческие качества. На этой стадии обнаруживаются симпатии и антипатии, вокруг лидеров формируются группы приверженцев. Появляется оппозиция. Возникают межличностные и межгрупповые конфликты. В коллективе выявляется группа творческих педагогов и аутсайдеров. Кроме того, происходят специфические процессы, связанные с профессиональной деятельностью. Обнаруживается несовершенство целей, содержания, технологий, отношений, форм и методов в самом педагогическом процессе. В коллективе проявляют себя новаторы, консерваторы, радикалы, оптимисты, пессимисты, реформаторы, гуманисты, прагматики и т.д. Именно этот этап может привести к стагнации, обострению социально-психологических и производственных конфликтов, либо выводит коллектив в режим развития.

На этапе функционирования психологу работать значительно труднее. Он оказывает помощь в разрешении конфликтных ситуаций, выработке управленческого стиля, но часто оказывается вовлеченным в различные отношения, когда от него требуется отстраненность и объективность. Он может попасть под влияние администрации и решать проблемы сквозь призму управленческого заказа. Однако его профессиональным долгом является

работа с лидерами, страдающими звездной болезнью; коррекция агрессивного поведения и др.

На этапе развития основные силы коллектива направлены на педагогическое экспериментирование. В этом случае психолог осуществляет психологическое обоснование его программы, психологическое сопровождение хода и психологический анализ результатов эксперимента.

Психолог в педагогическом коллективе помогает педагогам обнаружить и осознать те компоненты деятельности, которые мешают организации взаимодействия и взаимоотношений с ребенком. Успех этой работы в большей степени зависит от самого педагога. Он сам решает, как ему развиваться и насколько глубоко он будет продвигаться в своем личностном развитии. Предлагаемые модели работы психолога с педагогическим коллективом строятся на гуманистическом подходе и признают за каждым его членом следующие права:

- право на личностное пространство;
- право быть независимым;
- право на успех;
- право быть выслушанным и принятым всерьез;
- право отвечать отказом, не чувствуя себя виноватым;
- право просить, что хочешь, не чувствуя себя эгоистом;
- право на ошибку и ответственность за нее;
- право на чувства.

Список использованной литературы

1. Баныкина, С.В. Конфликты в современной школе: изучение и управление / С. В. Баныкина, Е. И. Степанов. М. : КомКнига, 2006. - 184
2. Бодалев, А.А. Личность и общение / А.А. Бодалев - М.: Международная педагогическая академия, 1995. - 328с.
3. Большой психологический словарь / под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. - СПб.: ПРАЙМ - Еврознак, 2003. - 672 с.
4. Васильев, Э.Ю. Диагностика конфликтов учителей со старшеклассниками как условие их разрешения: дис. ... канд. пед. наук / Э.Ю. Васильев. Таганрог, 2004 – 191 с.
5. Дьяконов, Г.В. Диалогические методы психологического исследования чувств и эмоций: учебное пособие для высшей школы / Г.В. Дьяконов. - Кировоград: Изд-во «КОД», 2004. - 64 с.
6. Девятковская И.В. Непрерывное образование взрослых как ресурс преодоления психологических барьеров в процессе профессионального развития личности / И.В. Девятковская, Э.Э. Сыманюк // Образование и наука. - 2015. - № 1 (120). - С. 80-92.
7. Дружинин, В.Н. Психология общих способностей: учебник / В.Н. Дружинин. - М.: Институт психологии РАН, 2007. - 544с.
8. Ершов, А.А. Личность и коллектив: межличностные конфликты в коллективе и их разрешения / А. А. Ершов. - Л.: Знание, 1976. - 40 с.

9. Учадзе, С.С. Педагогическое управление конфликтами в образовательном учреждении: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 / С.С. Учадзе. - Сочи, 2010. – 410 с.

10. Шейнов, В.П. Управление конфликтами: теория и практика / В.П. Шейнов – Минск: Харвест, 2010 – 912с.

УДК 796.07; 796.034.2

Вершинина О.Ю.

старший преподаватель кафедры «Физическая культура и спорт»

Тихоокеанский государственный университет

Россия, г. Хабаровск

ФОРМИРОВАНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ ПРИОРИТЕТОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ Г. ХАБАРОВСКА

Аннотация: в статье рассматриваются задачи и ожидаемые результаты муниципальной программы города Хабаровска по сохранению и укреплению здоровья студенческой молодежи. Рассматривается деятельность Хабаровской региональной молодежной общественной организации: Студенческий спортивный клуб «Политехник». Особое внимание уделено программе внедрения основ здорового образа жизни «Здоровая нация – сила государства».

Ключевые слова: здоровый образ жизни, общественная организация, студенческая молодежь.

Abstract: the article considers the tasks and expected results of the municipal program of the city of Khabarovsk for the preservation and strengthening of the health of students. The activity of the Khabarovsk regional youth public organization is considered: The student sports club "Polytechnic". Special attention is paid to the program of introduction of the principles of healthy lifestyle "Healthy nation-the power of the state".

Key words: healthy lifestyle, public organization, student youth.

В настоящее время прослеживается прогрессирующее снижение уровня здоровья студентов. Основными причинами повышенной заболеваемости являются такие факторы, как академические перегрузки, стрессовые ситуации, а также различные нарушения режима труда и отдыха. Длительная и напряженная умственная деятельность в сочетании с гипокинезией и гиподинамией обуславливают формирование специфического морфофункционального статуса организма, характеризующегося снижением активности функциональных систем, а также уровней физического развития и физической работоспособности.

Курение, злоупотребление алкоголем, наркомания свидетельствуют о низком уровне гигиенических знаний, позитивных стереотипов, а также о неэффективности современных форм и методов гигиенического воспитания.

У современной молодежи отсутствует установка на здоровье как ценность, что приводит к ослаблению волевых качеств личности подростков, способности противостоять соблазнам, порой негативно влияющих на здоровье [1, 2, 4].

Как же сохранить здоровье, добиться высокой работоспособности, профессионального долголетия? Социальные и медицинские мероприятия не дают ожидаемого эффекта в деле сохранения здоровья людей. В оздоровлении общества медицина пошла, главным образом путем «от болезни к здоровью», превращаясь во все более чисто лечебную, госпитальную. Социальные мероприятия направлены преимущественно на улучшение среды обитания и на предметы потребления, но не на воспитание человека [2].

Эти вопросы привлекают пристальное внимание исследователей всех отраслей знаний, изучающих пути формирования здорового образа жизни как единственного правильного. По мнению многих специалистов [1, 2, 4], именно следование правилам здорового образа жизни, который складывается из ориентации на здоровье как абсолютную жизненную ценность, организацию эффективного режима жизнедеятельности, предупреждения вредных привычек и активную пропаганду ЗОЖ, является одним из наиболее эффективных способов противодействия этим негативным факторам.

Уже в течение нескольких лет органы управления г. Хабаровска уделяют большое внимание вопросам укрепления здоровья населения. Мероприятия, посвященные предупреждению заболеваний, отказу от вредных привычек, правильному питанию, получили широкую популярность среди различных слоев населения [3].

С целью содействия формированию и продвижению приоритетов здорового образа жизни среди студентов, мэрия г. Хабаровска объявила конкурс на предоставление муниципального гранта и выделила средства на разработку и внедрение модульного проекта по продвижению технологий здорового образа жизни в образовательных учреждениях города.

К реализации проекта в 2017 году приступила Хабаровская региональная молодежная общественная организация Студенческий спортивный клуб «Политехник», которая уже на протяжении нескольких лет работает как социально-ориентированная некоммерческая организация. Совместно с управлением здравоохранения и ведущими медицинскими работниками г. Хабаровска была разработана программа внедрения основ здорового образа жизни «Здоровая нация – сила государства» в ВУЗах и СУЗах.

Целью программы стало определение и оптимизация путей и условий для улучшения здоровья участников образовательного процесса, развитие и внедрение здоровьесберегающих технологий в деятельность образовательного учреждения.

Основные задачи программы:

- определение факторов, способствующих сохранению здоровья обучающихся и сотрудников (среда, питание, вредные привычки, занятия спортом и т.д.) ВУЗов и СУЗов города Хабаровска;

- формирование ценностного отношения к собственному состоянию здоровья у обучающихся и сотрудников ВУЗов и СУЗов;
- создание условий для охраны здоровья и жизнедеятельности обучающихся и сотрудников ВУЗов и СУЗов;
- пропаганда режима питания обучающихся и сотрудников;
- разработка и проведение пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек среди обучающихся и сотрудников;
- развитие физической культуры и спорта в ВУЗах и СУЗах;
- разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности;
- разработка, внедрение и совершенствование деятельности ВУЗов и СУЗов по оздоровлению и вовлечению обучающихся, преподавателей и сотрудников в занятия физкультурой и спортом.

Участниками программы стали обучающиеся, а также профессорско-преподавательский состав, сотрудники ВУЗов и СУЗов. Ряд направлений и мероприятий было решено выполнять в рамках межвузовской интеграции.

Ожидаемые результаты:

- нравственно, физически и психически здоровый специалист, с устойчивой потребностью в ценностях ЗОЖ, способный плодотворно профессионально трудиться, управлять своим здоровьем и содействовать поддержанию здоровья окружающих;
- повышение уровня параметров здоровья, снижение заболеваемости;
- улучшение качества жизни студентов, преподавателей и сотрудников;
- учебные планы и программы, скорректированные на здоровьесбережение, учебный процесс, организованный по нормативам и стандартам здоровья;
- методические пособия и указания, а также новые технологии приобщения к ЗОЖ и занятиям физической культурой;
- научные разработки по профилактике, диагностике, раннему выявлению заболеваний, коррекции здоровья студентов, преподавателей и сотрудников;
- повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.

Таким образом, одним из путей решения проблемы сохранения и укрепления здоровья студенческой молодежи, увеличения адаптационных возможностей организма, подготовки личности к плодотворной трудовой и общественной деятельности должно стать создание системы воспитания здорового образа жизни, включающей меры, направленные на организацию эффективного режима жизнедеятельности, предупреждение вредных привычек и активную пропаганду принципов ЗОЖ. Внедрение данной системы в ВУЗах и СУЗах будет содействовать формированию и продвижению приоритетов здорового образа жизни среди студентов.

Использованные источники:

1. Богатуров, А.Д. Здоровый образ жизни / А.Д. Богатуров. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 265 с.
2. Лысенко, Ю.Н. Здоровый образ жизни – фактор повышения эффективности профессиональной деятельности / Ю. Н. Лысенко // Вестник экономики, права и социологии. – 2012. – № 4. – С.235-238.
3. Муниципальная программа города Хабаровска «Сохранение и укрепление здоровья» на 2015 - 2020 годы, утвержденная постановлением администрации города Хабаровска от 29.09.2014 № 4315 (в редакции от 14.08.2015 № 2900).
4. Конобейская, А.В. Практические основы внедрения компонентов здорового образа жизни в образовательных учреждениях : учеб. пособие / А.В. Конобейская. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2017. – 64 с.

УДК 338

*Коварда В. В., кандидат физико-математических наук, доцент
Доцент кафедры «Таможенного дела и мировой экономики»
Юго-Западный государственный университет
Россия, г. Курск
Шипулина К. В.*

*студент магистратуры
I курс, факультет «Государственного управления и международных
отношений»
Юго-западный государственный университет
Россия, г. Курск*

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОПТОВОГО РЫНКА ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ

Аннотация: Субъектами оптового рынка являются юридические лица, получившие в установленном настоящим Федеральным законом порядке право участвовать в отношениях, связанных с обращением электрической энергии и (или) мощности на оптовом рынке. Оптовый рынок электрической энергии и мощности служит сферой обращения особых товаров - электрической энергии и мощности в рамках Единой энергетической системы России в границах единого экономического пространства Российской Федерации с участием крупных производителей и крупных покупателей электрической энергии и мощности, а также иных лиц, получивших статус субъекта оптового рынка и действующих на основе Постановления Правительства РФ от 27.12.2010 г. № 1172 «Об утверждении Правил оптового рынка электрической энергии и мощности и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам организации функционирования оптового рынка электрической энергии и мощности».

Ключевые слова: оптовый рынок электрической энергии (мощности), поставщики электрической энергии, субъекты оптового рынка электрической энергии, договор поставки мощности.

Annotation: The subjects of the wholesale market are legal entities that obtained the right to participate in the relations connected with the circulation of electricity and (or) capacity in the wholesale market in accordance with the procedure established by this Federal Law. The wholesale electricity and capacity market is the sphere of circulation of special goods - electric power and capacity within the Unified Energy System of Russia within the boundaries of the single economic space of the Russian Federation with the participation of large producers and large buyers of electric power and capacity, as well as other persons who obtained the status of a wholesale entity market and acting on the basis of the Decree of the Government of the Russian Federation of December 27, 2010 No. 1172 «On Approval of the Rules for the Wholesale Electricity and Capacity Market and on the Transfer of amendments to certain acts of the Government of the Russian Federation on the issues of functioning of the wholesale electricity market and power».

Key words: wholesale electricity (capacity) market, suppliers of electric power, subjects of the wholesale electricity market, power supply contract.

Прекращение существования РАО «ЕС России», которое произошло по решению Правительства РФ 01.07.2008 г. не повлияет на степень управляемости отрасли. Государство сохранило полный контроль над монопольным и секторам и энергетики - системой диспетчеров (ОАО «Системный оператор единой энергетической системы»), сетевым комплексом (ОАО «Федеральная сетевая компания единой энергетической системы», межрегиональные распределительные сетевые компании), а также стратегически важной для отрасли гидрогенерацией (ОАО «Федеральная гидрогенерирующая компания»). Управлять государственными активами и в электроэнергетике будет Росэнерго. Кроме того, с помощью большинства голосов, принадлежащих государству в Наблюдательном совете НП «Совет рынка», государство также будет иметь возможность осуществлять контроль над теми правилами и процедурами, по которым функционирует оптовый рынок электроэнергии, для которого конкуренция - это основа основ. Так что конкурентные сектора энергетики, став более адекватным и современным экономическим условиям, станут более предсказуемыми, хотя в их основе будут лежать рынок и саморегулирование. [1, с. 49]

Началом первого этапа переходного периода функционирования оптового рынка электроэнергии (ОРЭ) можно считать запуск с 1 ноября 2003 г. сектора свободной торговли (ССТ) в объемах до 15 % реализуемой электроэнергии в Европейской и Уральской частях ЕЭС. В Сибирской части ЕЭС переход на ССТ начат с 1 мая 2005 г. Данному процессу предшествовало принятие ряда законодательных актов и постановлений правительства, в том числе Постановление Правительства № 643 «О правилах оптового рынка электрической энергии (мощности) переходного периода» Этапы развития оптового рынка электроэнергетики представлены на рисунке 1.

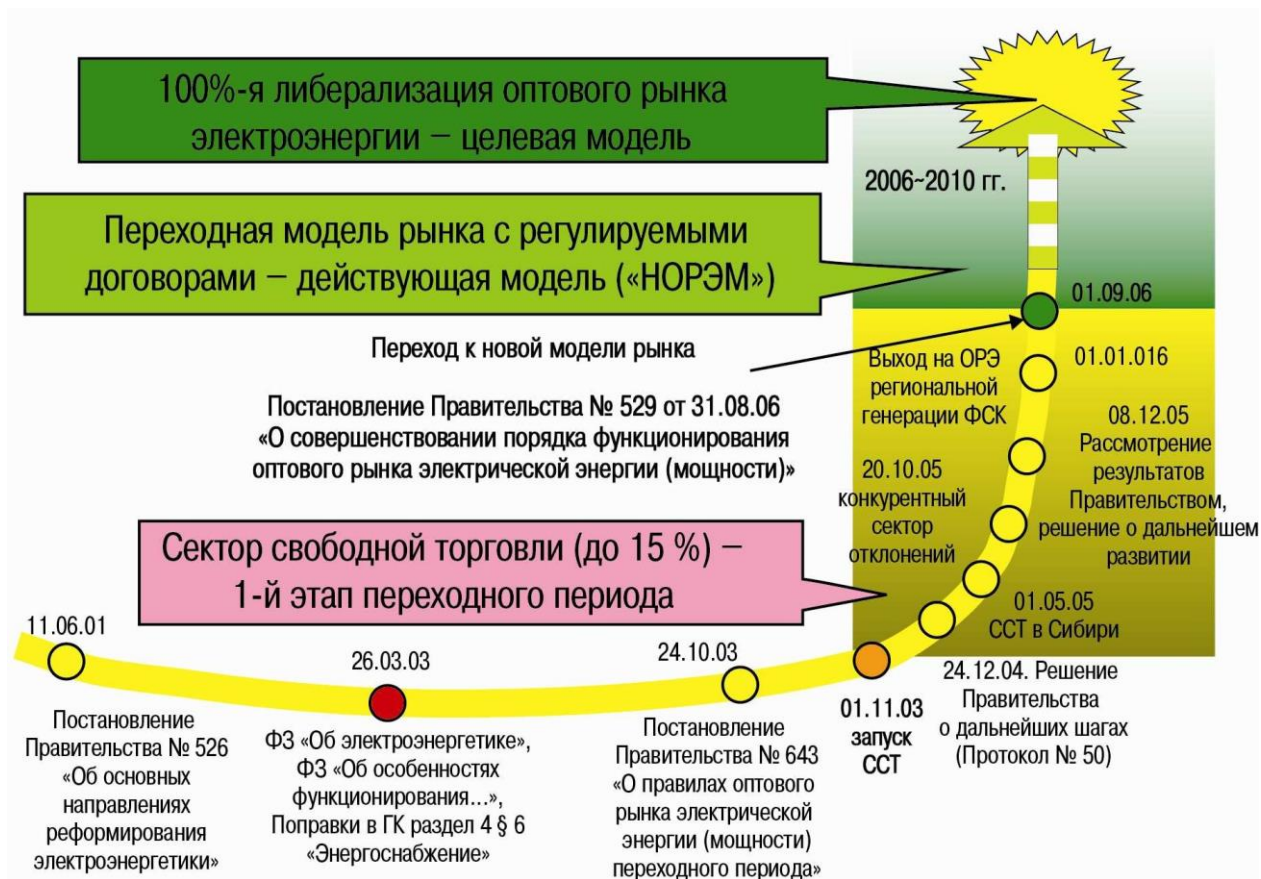


Рисунок 1 – Этапы развития оптового рынка электроэнергетики

С 1 сентября 2006 г. начался второй этап переходного периода – запуск переходной модели рынка с регулируемыми договорами. Эта модель (НОРЭМ – новый оптовый рынок электроэнергии и мощности) предусматривала сокращение регулируемого сектора с темпами от 5 (обязательный) до 15 % (добровольный) в год. Реальные темпы оказались выше указанных, и уже в 2010 г. оптовый рынок электроэнергии России в двух ценовых зонах был почти полностью либерализован. Конкурентные торги проводятся отдельно в каждой из ценовых зон. Неценовыми зонами пока остаются: Дальний Восток, Республика Коми, Архангельская и Калининградская области. В этих зонах энергосистемы имеют ограниченную электрическую связь с ЕЭС России. В неценовых зонах в основном сохраняются регулируемые отношения. [2, с. 51]

Основными целями функционирования федерального (общероссийского) оптового рынка электрической энергии (мощности) являются:

- обеспечение надежного и эффективного энергоснабжения потребителей во всех регионах Российской Федерации;

- формирование оптимальных экономических отношений производителей, энергоснабжающих организаций и потребителей электрической энергии (мощности) на основе сочетания государственного регулирования и конкуренции, включая поддержание конкурентоспособности продукции энергоемких потребителей электрической энергии, имеющих общенациональное значение;

- выравнивание уровня тарифов на электрическую энергию, отпускаемую с федерального (общероссийского) оптового рынка электрической энергии (мощности);

- сохранение и развитие Единой энергетической системы России;

- обеспечение принципа установления тарифов для потребителей - субъектов федерального (общероссийского) оптового рынка электрической энергии (мощности) в зависимости от энергоемкости выпускаемой ими продукции, влияния на совмещенный график электрической нагрузки и уровня работы по энергосбережению. [3]

В состав субъектов оптового рынка входят участники обращения электрической энергии и (или) мощности - поставщики электрической энергии (генерирующие компании) и покупатели электрической энергии (энергосбытовые организации, крупные потребители электрической энергии, гарантирующие поставщики), получившие статус субъектов оптового рынка, совет рынка, коммерческий оператор и иные организации, обеспечивающие в соответствии с правилами оптового рынка и договором о присоединении к торговой системе оптового рынка функционирование коммерческой инфраструктуры оптового рынка, организации, обеспечивающие функционирование технологической инфраструктуры оптового рынка (организация по управлению единой национальной (общероссийской) электрической сетью, системный оператор).

Для получения статуса субъекта оптового рынка, участника обращения электрической энергии и (или) мощности на оптовом рынке, предъявляются следующие требования:

1) соответствие следующим количественным характеристикам, применяемым в группах точек поставки, с использованием которых организация планирует участие в торговле на оптовом рынке:

- поставщик электрической энергии владеет на праве собственности или на ином законном основании генерирующим оборудованием, установленная генерирующая мощность которого в каждой предполагаемой группе точек поставки составляет не менее 5 МВт;

- потребитель электрической энергии владеет на праве собственности или на ином законном основании энергопринимающим оборудованием, суммарная присоединенная мощность которого равна или превышает 20 МВ·А и в каждой группе точек поставки составляет не менее 750 кВ·А;

- энергосбытовая организация или энергоснабжающая организация намерена приобретать электрическую энергию и мощность на оптовом рынке в целях последующей реализации на основании заключенных на розничных рынках договоров энергоснабжения (купли-продажи (поставки) электрической энергии и мощности) с потребителями, суммарная присоединенная мощность энергопринимающего оборудования которых составляет в соответствующих группах точек поставки не менее 20 МВ·А, при условии, что в каждой группе точек поставки она равна или превышает 750 кВ·А.

2) проведение следующих мероприятий технического характера:

- оснащение каждой точки (группы точек) поставки, с использованием которой организация планирует участвовать в торговле на оптовом рынке, средствами измерений (в том числе принадлежащими на праве собственности или на ином законном основании третьим лицам), обеспечивающими сбор, обработку и передачу организации коммерческой инфраструктуры данных коммерческого учета и соответствующими определенным настоящими Правилами и договором о присоединении к торговой системе оптового рынка требованиям;

- оборудование системой связи, обеспечивающей передачу системному оператору данных, необходимых для осуществления централизованного оперативно-диспетчерского управления в пределах ЕЭС России, и соответствующей техническим параметрам, предусмотренным договором о присоединении к торговой системе оптового рынка, с соблюдением сроков введения в действие этих требований;

3) согласование с системным оператором и организацией коммерческой инфраструктуры группы точек поставки, с использованием которой организация планирует участвовать в торговле электрической энергией и (или) мощностью на оптовом рынке. [4]

В соответствии с Федеральным законом от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике», субъекты оптового рынка, осуществляющие производство и поставки мощности, обязаны поставлять мощность по договорам купли-продажи, договорам поставки мощности, заключенным в порядке, установленном правилами оптового рынка, в том числе с использованием генерирующих объектов, включенных в определенный Правительством Российской Федерации перечень. Покупатели электрической энергии - субъекты оптового рынка и в предусмотренных правилами оптового рынка случаях иные лица обязаны приобретать мощность по договорам купли-продажи, договорам поставки мощности, заключенным в порядке, установленном правилами оптового рынка. Заключение договоров купли-продажи, договоров поставки мощности, совершение взаимосвязанных с ними сделок для указанных субъектов оптового рынка, а также для иных лиц и организаций коммерческой и технологической инфраструктур оптового рынка в предусмотренных правилами оптового рынка случаях являются обязательными.

В Постановлении Правительства РФ от 29.09.2010 г. № 770 «Об определении территорий неценовых зон оптового рынка электрической энергии (мощности)» определены территории неценовых зон оптового рынка электрической энергии (мощности), в границах которых оптовая торговля электрической энергией (мощностью) осуществляется по регулируемым ценам (тарифам):

1. Территория Республики Коми
2. Территория Архангельской области
3. Территория Калининградской области

4. Территория Дальнего Востока (Амурская область, Приморский край, Хабаровский край, Южно-Якутский район Республики Саха (Якутия), Еврейская автономная область)

Торговля электрической энергией и мощностью на территориях неценовых зон оптового рынка осуществляется по ценам (тарифам) или в рамках предельных (минимальных и (или) максимальных) уровней цен (тарифов) на электрическую энергию (мощность), определенным исходя из регулируемых цен (тарифов), установленных для поставщиков.

Территориями ценовых зон оптового рынка, ранее относившихся к технологически изолированным территориальным электроэнергетическим системам, для которых устанавливаются особенности функционирования оптового и розничных рынков являются:

1. Республика Крым - на период до 31 декабря 2020 г.

2. Город Севастополь - на период до 31 декабря 2020 г.

Постановлением Правительства РФ от 23.12.2016 г. № 1446 «Об отнесении территорий Республики Крым и г. Севастополя к территориям, которые объединены в первую ценовую зону оптового рынка, а также об изменении и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» было определено, что на территории отдельных частей ценовых зон оптового рынка, ранее относившихся к технологически изолированным территориальным электроэнергетическим системам, для которых Правительством Российской Федерации устанавливаются особенности функционирования оптового и розничных рынков, стоимость услуг по передаче электрической энергии, оказываемых территориальной сетевой организацией, объекты электросетевого хозяйства которой расположены на территории одного субъекта Российской Федерации, территориальной сетевой организации, потребители услуг по передаче электрической энергии которой расположены в другом субъекте Российской Федерации, определяется как произведение утвержденного органом исполнительной власти в области государственного регулирования тарифов того субъекта Российской Федерации, на территории которого располагаются объекты электросетевого хозяйства территориальной сетевой организации, оказывающей такие услуги, экономически обоснованного (без учета ставки величины перекрестного субсидирования) единого (котлового) тарифа, соответствующего уровню напряжения.

Перечень территорий ценовых зон оптового рынка, для которых устанавливаются особенности функционирования оптового и розничных рынков:

1. Республика Бурятия
2. Республика Дагестан
3. Республика Ингушетия
4. Кабардино-Балкарская Республика
5. Карачаево-Черкесская Республика
6. Республика Северная Осетия - Алания
7. Республика Тыва

8. Чеченская Республика

9. Республика Карелия - на период с 1 апреля 2018 г. до 1 января 2023 г.

Федеральная антимонопольная служба в соответствии с утверждаемыми ею методическими указаниями определяет индикативные цены на электрическую энергию и на мощность для покупателей в отдельных частях ценовых зон оптового рынка, в которых Правительством Российской Федерации установлены особенности функционирования оптового и розничных рынков, исходя из равенства суммарной стоимости прогнозных объемов электрической энергии и равенства суммарной стоимости прогнозных объемов мощности поставщиков и покупателей оптового рынка, планируемых в целях поставки покупателям электрической энергии (мощности), функционирующим в отдельных частях ценовых зон оптового рынка.

Индикативные цены на электрическую энергию и мощность для покупателей - субъектов оптового рынка электрической энергии (мощности) в целях формирования регулируемых договоров, заключаемых в соответствующем периоде регулирования, определяются исходя из равенства суммарной стоимости покупаемой всеми субъектами оптового рынка и стоимости поставляемой всеми субъектами на оптовый рынок электрической энергии и равенства суммарной стоимости покупаемой всеми субъектами оптового рынка и стоимости поставляемой всеми субъектами на оптовый рынок мощности по регулируемым договорам, заключаемым в текущем периоде регулирования, отдельно в пределах ценовых зон оптового рынка, а также отдельно по территориям Калининградской области, Республики Коми и Архангельской области, а также Дальнего Востока (Амурская область, Приморский край, Хабаровский край, Южно-Якутский район Республики Саха (Якутия), Еврейская автономная область) с учетом перетоков между указанными территориями и ценовыми зонами. [5]

Территории, которые объединены в ценовые зоны оптового рынка электрической энергии и мощности:

1. Первая ценовая зона (зона Европы и Урала);

2. Вторая ценовая зона (зона Сибири).

Ценовые зоны оптового рынка электроэнергии представлены на рисунке 2.

Электрическая энергия (мощность) продается (покупается) на оптовом рынке в границах ценовых зон по регулируемым договорам в случаях, установленных законодательством Российской Федерации. [6]

Цена на мощность, продаваемую по договорам о предоставлении мощности, определяется коммерческим оператором оптового рынка в отношении каждого из указанных в таких договорах генерирующих объектов (под генерирующим объектом понимается генерирующее оборудование, месторасположение, значение установленной мощности, а также предельные минимальные и максимальные характеристики которого определены договорами о предоставлении мощности).

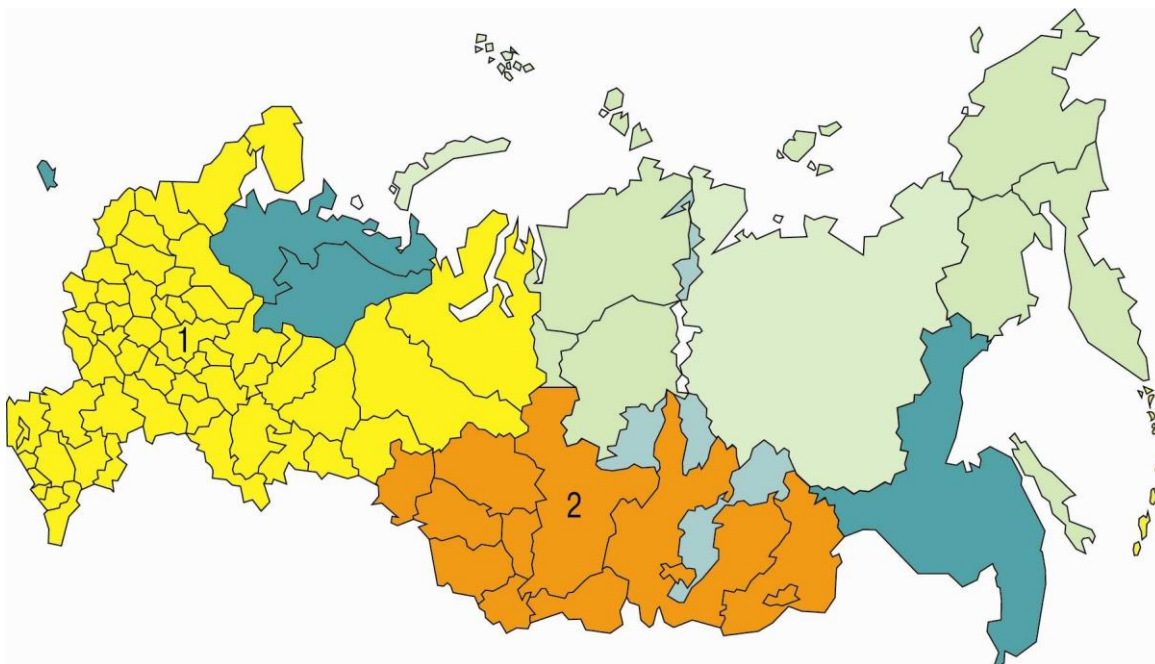


Рисунок 2 – Ценовые зоны оптового рынка электроэнергии:
 1 – Европейская и Уральская части ЕЭС России;
 2 – Сибирская часть ЕЭС России

Для целей определения цены на мощность, продаваемую по договорам о предоставлении мощности, генерирующие объекты с учетом особенностей, определенных договором о присоединении к торговой системе оптового рынка, подразделяются на следующие виды:

- а) генерирующий объект тепловой электростанции, выработка электрической энергии которым осуществляется с использованием природного газа;
- б) генерирующий объект тепловой электростанции, выработка электрической энергии которым осуществляется с использованием угля (торфа);
- в) модернизированный генерирующий объект газовой генерации;
- г) модернизированный генерирующий объект угольной генерации;
- д) модернизированный генерирующий объект, являющийся гидроэлектростанцией (частью гидроэлектростанции). [7]

Согласно Постановлению Правительства РФ от 21.01.2004 г. № 24 «Об утверждении стандартов раскрытия информации субъектами оптового и розничных рынков электрической энергии», субъекты рынков электрической энергии обязаны раскрывать информацию. Субъектами рынков электрической энергии информация раскрывается путем:

- опубликования в печатных изданиях, в которых в соответствии с федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации публикуются официальные материалы органов государственной власти;
- опубликования в электронных средствах массовой информации;

- предоставления по письменному запросу заинтересованных лиц при условии возмещения ими расходов, связанных с предоставлением информации;

- направления информации администратору торговой системы оптового рынка электроэнергии;

- опубликования на официальных сайтах субъектов рынков электрической энергии или на ином официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", определяемом Правительством Российской Федерации, в целях обеспечения доступа к информации о регулируемой деятельности субъектов естественных монополий.

Кроме того, в статье 9.15 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях говорится о том, что нарушение субъектом оптового рынка электрической энергии и мощности установленных вышеизложенными стандартами раскрытия информации порядка, способов или сроков опубликования информации либо предоставление заведомо ложной информации в печатных изданиях, в которых в соответствии с федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации публикуются официальные материалы органов государственной власти, в электронных средствах массовой информации, а также нарушение порядка, способов или сроков предоставления информации по письменному запросу заинтересованных лиц - влечет наложение административного штрафа на должностных лиц.

Использованные источники:

1. Сибикин, Ю. Д. Основы электроснабжения объектов [Текст]: учебное пособие / Ю. Д. Сибикин. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 328 с.

2. Ушаков, В. Я. Современные проблемы электроэнергетики [Текст]: учебное пособие / В. Я. Ушаков. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 447 с.

3. О федеральном (общероссийском) оптовом рынке электрической энергии (мощности) [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 12.07.1996 г. № 793 [ред. от 19.06.2006 г.] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Об утверждении Правил оптового рынка электрической энергии и мощности и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам организации функционирования оптового рынка электрической энергии и мощности [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 27.12.2010 г. № 1172 [ред. от 31.03.2018] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5. Об утверждении Методических указаний по определению индикативных цен на электрическую энергию и мощность для покупателей - субъектов оптового рынка электрической энергии (мощности) в целях формирования регулируемых договоров, заключаемых в соответствующем периоде регулирования [Электронный ресурс]: приказ ФСТ РФ от 28.09.2007 г. № 262-э/11 [ред. от 18.12.2007 г.] // КонсультантПлюс: справ.-правовая

система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

6. О ценообразовании в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 29.12.2011 г. № 1178 [ред. от 17.02.2018 г.] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7. Об определении ценовых параметров торговли мощностью на оптовом рынке электрической энергии и мощности [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 13.04.2010 г. № 238 [ред. от 02.09.2017 г.] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

УДК 338.467.6

Чегодайкин Е.В.
Студент магистратуры
2 курс, факультет «Финансы и кредит»
Уральский государственный экономический университет
Россия, г. Екатеринбург

ФОРМИРОВАНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ ИГОРНОГО БИЗНЕСА В РОССИИ

***Аннотация:** данная статья посвящена роли игорного бизнеса в России. Проанализированы пути регулирования игорных заведений, история законов. Рассмотрена проблема зависимости населения, а также способы борьбы с нелегальными казино.*

***Ключевые слова:** игорный бизнес, игровой автомат, казино, азартная игра, покер, игромания, букмекерская контора.*

THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF GAMBLING BUSINESS IN RUSSIA

***Annotation:** This article is devoted to the role of gambling in Russia. The ways of regulation of gambling establishments, the history of laws are analyzed. The problem of dependence of the population, as well as ways to combat illegal casinos, is considered.*

***Key words:** gambling, slot machine, casino, game of chance, poker, gambling addiction, bookmaker office.*

Основные факторы актуальности изучения игорного бизнеса в России можно разделить на несколько пунктов. Первый – казино является высокодоходным бизнесом. Во-втором пункте можно выделить огромное количество проблем, сопутствующих игорному бизнесу. Главным же пунктом в нашей стране является нелегальное положение данного вида деятельности на территории Российской Федерации помимо нескольких легальных зон.

Под определением азартной игры понимается деятельность, в результате которой перераспределяются блага между группой лиц благодаря случайному

стечению обстоятельств. Наиболее известными представителями игорного бизнеса является игра на игровых автоматах или же игра в казино. В законодательстве Российской Федерации сказано, что азартная игра – это рискованное соглашение о выигрыше, которое заключается с организатором азартной игры по правилам последнего.

Первое казино в России открылось в отеле «Савой» в Москве в 1989 году. В России развитие игорного бизнеса проходило преимущественно в виде салонов игровых автоматов и традиционных игровых казино. Их деятельность регулировалось федеральными законами (законом «О лицензировании отдельных видов деятельности» и 29 главой Налогового кодекса).

Готовность людей тратить большие деньги, рисковать, а также лёгкость получения лицензии на открытие игорного заведения – так можно охарактеризовать 90-е годы. Несмотря на всеобщее одобрение, азартные игры сопровождались специфическими проблемами, главной из которых была зависимость.

Возникновение зависимости связывают с социально-экономическими условиями: пристрастие к азартным играм в основном встречаются у людей с низким уровнем дохода. Для азартных игроков характерны такие черты как ложь, конфликтность, безответственность, частая смена работы, воровство.

В 2005 году было введено обязательное лицензирование игорного бизнеса. Были установлены рекламные и возрастные ограничения, новый режим налогообложения, однако всё это не привело к какому-либо изменению ситуации.

В 2006 году президент В.В. Путин выдвинул предложения, направленные на решение проблему игорных заведений. Законопроект заключался в том, чтобы переместить деятельность игорного бизнеса в четыре специальные зоны. Закон был принят в этом же году.

Федеральный закон № 244-ФЗ определил ограничения на проведение азартных игр. Закон не затрагивает функционирование лотерей и бирж.

Отношение населения к игорному бизнесу постепенно ухудшалось, поэтому было решено создать четыре зоны в отдалённости от населённых пунктов. В новом лицензионном соглашении было сказано, что площадь каждого игорного заведения должна быть 800 или более квадратных метров. В главном зале должно быть не менее 15 столов для азартных игр. Пространство, на котором установлены игровые автоматы, не меньше 100 квадратных метров, а самих игровых автоматов не меньше 50. Также возрастное ограничение поднялось до 18 лет.

Доступ к азартным играм с помощью Интернета и мобильной связи также стал запрещён. Однако игорное законодательство в России регулирует функционирование только таких заведений, которые зарегистрированы и находятся на территории РФ. Ведь в Интернет нет привычного разделения на территории. Простая смена домена на .com полностью выводит казино из-под юрисдикции РФ. Игрок может получить доступ к казино из любого места, даже находясь у себя дома.

После всех законов, регулирующих действия игорных заведений, владельцы бизнеса начали массово менять свои названия казино на покерные клубы. Объяснялось это тем, что в 2007 году был выдвинут приказ, в котором отмечалось о создании нового вида спорта, а именно «спортивный покер». В этом же году данный приказ был отменён.

1 марта 2013 года государство приняло специальные меры для решения проблем семей, где присутствуют игроки. Были внесены поправки в ГК, ограничивающие дееспособность «игроманов». Статья 30 Гражданского кодекса теперь указывает не только на злоупотребление наркотиками и спиртными напитками, но и азартными играми. Если зависимый приводит свою семью к тяжкому материальному положению, то есть вероятность его ограничения в дееспособности. Здесь подразумевается установление попечительства над игроманом. Попечитель расходует пенсию, заработок и иные доходы зависимого в интересах его семьи.

23 июля 2011 года Дмитрий Медведев подписал указ об некоторых изменениях в законе об игорном бизнесе. В нём сказано, что игроманам может быть запрещено заниматься определённой деятельностью длительные сроки. За нарушение законодательства, связанного с азартными играми, физическим лицам грозят штрафы от четырёх до шести тысяч рублей, лицам должностным – от 35 до 60, юридическим – от 600 тысяч до миллиона рублей с изыманием всего оборудования во всех случаях. В том случае, если доход в результате нелегальной игорной деятельности составит полтора миллиона рублей и больше, то могут последовать меры наказания от двух до шести лет лишения свободы.

Несмотря на запрет азартных игр и построение четырёх специальных территорий для игорного бизнеса в отдалённости от населённых пунктов, игорный бизнес до сих пор играет важную часть в доходах государства. Игорные заведения всё также облагаются налогами. Объектами налогообложения являются: игровые автоматы, игровые столы, кассы тотализаторов, кассы букмекерских контор.

В настоящее время налоговые ставки выглядят следующим образом:

- 1) за игровой стол – 125000 рублей;
- 2) за игровой автомат – 7500 рублей;
- 3) за кассу тотализатора или кассу букмекерской конторы – 75000 рублей

Подводя итоги хочется отметить, что хоть азартные игры и исчезли из России в привычном их понимании, они до сих пор остаются доступны в огромном количестве на различных сайтах в Интернете. Запрет азартных игр привёл к возникновению нелегального рынка. Законы по регулированию игорного бизнеса принимались хаотично, т.к. первостепенной задачей было отучить людей от этой зависимости. Если в 90х годах государство получало огромные налоговые отчисления с игорного бизнеса по всей стране, то сейчас приходится довольствоваться лишь с тех заведений, которые находятся в специально отведённых территориях. Здесь следует понимать, что интернет-казино никак не облагается налогом. По сути государство сделало все условия для того, чтобы открытие игорного бизнеса никак не отражалось на бюджете

предпринимателя. После открытия игорного бизнеса, в дальнейшем оплата будет лишь только за аренду серверов в интернет пространстве. Пока государство не решит, что с этим делать, теневой рынок игорного бизнеса будет только процветать. В настоящее время Роскомнадзор борется с интернет-казино путём блокировки сайтов на территории России, однако данная блокировка легко обходится путём установки VPN и Proху. Первым делом нужно начать блокировать услуги Proху, тем самым количество пользователей азартных игр в интернете сократится. Это не решит всей проблемы, но отсеет некоторую часть аудитории. Также стоит обязать интернет-провайдеры сообщать в правоохранительные органы о пользователях, пользующимися интернет-казино. Российское законодательство не распространяется на остальные страны, и поэтому правительство не имеет право вмешиваться в работу сайтов, которые находятся на других доменах, кроме .ru, поэтому в данный момент нет законного способа полностью прекратить работу интернет-казино.

Использованные источники

1. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 03.04.2017) «Налог на игорный бизнес» // СПС Консультант плюс
2. КоАП РФ от 30.12.2011 № 195-ФЗ (ред. от 17.04.2017) «Незаконные организация и проведения азартных игр» // СПС Консультант плюс
3. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017) «Ограничение дееспособности гражданина» // СПС Консультант плюс
4. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СПС Консультант плюс
5. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2006 г. № 244 ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ» // Российская газета от 31 декабря 2006 г. № 4263.
6. Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриева – Социодинамическая психиатрия. - М.: «Академический Проект», Екатеринбург: «Деловая книга», 2016. - 460 с.

*Митяев Александр Александрович
Магистрант
Казанский (Приволжский) Федеральный Университет*

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ В УЧЕТЕ О РАСХОДАХ ПО ТЕКУЩЕМУ И ОТЛОЖЕННОМУ НАЛОГУ НА ПРИБЫЛЬ

FORMATION OF INFORMATION IN ACCOUNTING OF EXPENDITURES ON CURRENT AND DEFERRED TAX FOR PROFITS

Аннотация: На сегодняшний день консолидированная отчетность, составленная согласно МСФО, перестает быть редкостью и все большее число отечественных компаний, желающих привлечь зарубежных

инвесторов, становятся уверенными пользователями инструментария трансформации отчетности. Несмотря на достаточно отработанный алгоритм трансформации, отечественные фирмы и сегодня сталкиваются с трудностями, прямо относящимися к интерпретации положений международных стандартов. Проблемы возникают в рамках самых разных тем, в том числе и налогообложения прибыли.

Summary: To date, consolidated financial statements prepared in accordance with IFRS cease to be a rarity and an increasing number of domestic companies wishing to attract foreign investors are becoming confident users of the reporting transformation tools. Despite a well-developed algorithm of transformation, domestic firms still face difficulties directly related to the interpretation of the provisions of international standards. Problems arise within a variety of topics, including profit taxation.

Ключевые слова: налоги, налоги на прибыль, IAS12.

Key words: taxes, income taxes.

В соответствии с IAS 12 «Налоги на прибыль» расходы компании по уплате налога включают:

- 1) расходы по текущему налогу (возмещения);
 - 2) расходы по отложенному налогу (возмещения).
- Это можно отобразить в формуле (2.1) [9, с. 50]:

$$\text{РНП} = \text{РТН} + \text{РОН}, \quad (2.1)$$

где РНП – расходы компании по уплате налога;

РТН – расходы по текущему налогу;

РОН – расходы по отложенному налогу.

Расход по текущему налогу формируется исходя из национальных правил налогообложения. Величина расхода по отложенному налогу (возмещения) определяется временными разницами в отражении фактов хозяйственной жизни согласно правилам финансовой отчетности и налогового законодательства.

Расход по текущему налогу – это величина налога на прибыль, подлежащая уплате (возмещению) исходя из налогооблагаемой прибыли (налогового убытка) за период (2.2) [9, с. 50]:

$$\text{РТН} = \text{НП} \times \text{ТС}, \quad (2.2)$$

где РТН – расход по текущему налогу;

НП – налогооблагаемая прибыль;

ТС – текущая ставка налога на прибыль.

Текущий налог отражается в налоговой декларации как сумма к уплате (возмещению) за отчетный период и может быть как положительным, так и отрицательным.

Следует отличать текущий налог от текущей задолженности перед бюджетом по налогу на прибыль, отражаемой по счетам бухгалтерского учета.

Расход (возмещение) по отложенному налогу на прибыль определяется величиной изменений за отчетный период в величине активов и обязательств по отложенному налогу, определяемых по балансовому методу. Расход (возмещение) по отложенному налогу на прибыль складывается из следующих составляющих (2.3) [9, с. 51]:

$$\text{РОН} = \text{изменение АОН} + \text{изменение ООН}, \quad (2.3)$$

где РОН – расходы по отложенному налогу;
 АОН – актив по отложенному налогу;
 ООН – обязательство по отложенному налогу.

На практическом примере следует рассмотреть формирование расходов по текущему налогу и расходов по отложенному налогу. Например, предприятие использует в работе высокотехнологичное оборудование, срок полезной службы которого составляет три года. Государство для целей налогового учета разрешает применять метод ускоренной амортизации к этому оборудованию. Первоначальная стоимость оборудования – 600 тыс. долл. Амортизация для целей налогового учета признается за первый, второй и третий годы как 50, 30 и 20 процентов стоимости данного оборудования соответственно. Для целей бухгалтерского учета предприятие использует метод линейной амортизации. Выручка предприятия составляет 900 тыс. долл. в год, а операционные расходы (не включающие амортизацию) равны 400 тыс. долл. На протяжении трех лет выручка и расходы не менялись. Ставка налога на прибыль составляет 25 процентов и затем изменяется до уровня 15 процентов.

Для начала рассчитывается балансовая стоимость и налоговая стоимость основного средства (см. таблицу 2.1).

Таблица 9

Балансовая стоимость и налоговая стоимость основного средства, тыс. долл.

Дата	Балансовая стоимость основного средства	Налоговая стоимость основного средства
На дату приобретения	600	600
На конец 1 года	$600 - 600 / 3 = 400$	$600 - 600 * 0,5 = 300$
На конец 2 года	$400 - 600 / 3 = 200$	$300 - 600 * 0,5 = 120$
На конец 3 года	$200 - 600 / 3 = 0$	$120 - 600 * 0,5 = 0$

Имея значения балансовой стоимости основного средства и его налоговой стоимости, рассчитывается временная разница и отложенное налоговое обязательство (см. таблицу 2.2). При этом суммы, относимые на прибыль и убыток, будут балансирующими. Они рассчитываются как разница

между сальдо отложенного налогового обязательства на начало и на конец периода.

Таблица 2.2

Расчет отложенного налога балансовым методом, тыс. долл. [8, с. 57]

Показатель	На дату приобретения	1-й год	2-й год	3-й год
Балансовая стоимость основного средства	600	400	200	0
Налоговая база	600	300	120	0
Временная разница	0	100	80	0
Налоговая ставка на конец года	25%	25%	15%	25%
Отложенное налоговое обязательство на конец года	0	25	12	0
Бухгалтерская проводка		Дт «ПиУ» 25 Кт «ОНО» 25	Дт «ОНО» 13 Кт «ПиУ» 13	Дт «ОНО» 12 Кт «ПиУ» 12

Из данных таблицы 2.2 видно, что по окончании срока полезного использования актива отложенное налоговое обязательство станет равно нулю. Иначе говоря, учетное несоответствие, связанное с тем, что основного средства уже нет, а отложенный налог по нему отражается в обязательствах, исчезло.

Теперь необходимо сформировать отчет о прибылях и убытках (см. таблицу 2.3).

Таблица 2.3

Отчет о прибылях и убытках за три года с расчетом отложенных налогов балансовым методом, тыс. долл. [8, с. 57]

Показатель	1-й год	2-й год	3-й год	Итого за три года
Выручка	+900	+900	+900	+2700
Операционные расходы	-400	-400	-400	-1200
Бухгалтерская амортизация (600 тыс. долл. / 3 года)	-200	-200	-200	-600
Прибыль до налогообложения	+300	+300	+300	+900
Налог на прибыль, в т.ч.:	-75	-35	-45	-155
– текущий налог	-50	-48	-57	-155
– отложенный налог	-25	+13	+12	0
Чистая прибыль (после налогообложения)	+225	+265	+255	+745

Также стоит отметить, что в международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 12 «Налоги на прибыль» в 2016 году были внесены поправки. Поводом для выпуска поправки послужили просьбы в адрес Совета по МСФО

разъяснить порядок учета отложенных налогов в следующих ситуациях [13, с. 36]:

а) компания владеет долговым финансовым инструментом, который учитывается в отчетности по МСФО по справедливой стоимости, однако для налоговых целей учитывается по номинальной стоимости / стоимости приобретения;

б) компания считает высоковероятным, что эмитент долгового инструмента выполнит все платежи по договору, однако изменение рыночных процентных ставок приводит к тому, что справедливая стоимость долгового инструмента становится ниже его номинальной стоимости / стоимости приобретения;

в) налоговое законодательство не позволяет учитывать нереализованный убыток при расчете налогооблагаемой прибыли, то есть убыток может признаваться только при продаже финансового инструмента, но не в случае его переоценки;

г) налоговое законодательство требует отдельно учитывать убытки от операций капитального характера (например, изменение резерва по переоценке, которое отражается в составе капитала) и убытков от обычной деятельности;

д) компания имеет возможность и намерение удерживать долговой инструмент до момента, пока нереализованный убыток от его переоценки не будет элиминирован (и это, как ожидается, произойдет в момент наступления срока погашения);

е) у компании недостаточно налогооблагаемых временных разниц, которые могли бы быть зачтены против налогооблагаемой прибыли.

Соответственно, целью поправки было разъяснение порядка действий в указанных ситуациях. В поправке объясняется порядок признания отложенного налогового актива в отношении нереализованного убытка, относящегося к долговым финансовым инструментам, учитываемым по справедливой стоимости.

Кроме того, поправка указывает, что балансовая стоимость актива не является эквивалентом будущей налоговой прибыли, а также что при сравнении вычитаемых временных налоговых разниц с будущей налогооблагаемой прибылью последняя может отличаться от суммы временных разниц на сумму налоговых вычетов, возникших из-за сторнирования указанных вычитаемых налоговых разниц. Другими словами, если временная разница, относящаяся к активу, будет сторнирована, то налоговая прибыль будет равна бухгалтерской. Это актуально для финансовых инструментов, оцениваемых по справедливой стоимости.

Базисом для всех выводов и разъяснений в поправке является то, что во всех рассматриваемых выше ситуациях появляется вычитаемая временная налоговая разница, независимо от того, есть ли у компании намерение удерживать долговой инструмент до момента погашения либо продать его.

Комитет МСФО по интерпретациям пришел к выводу, что балансовый метод расчета отложенных налогов, предусмотренный IAS 12 «Налоги на

прибыль», не содержит ограничений о том, что при расчете будущей налоговой прибыли/убытка возмещаемой величиной актива должна считаться только его балансовая стоимость. Балансовый метод предполагает, что расчет временных разниц, которые представляют собой разницу между бухгалтерской и налоговой стоимостью активов и обязательств, проводится по состоянию на отчетную дату. Временные разницы при этом отражают оценочный налоговый эффект в будущем, однако этот налоговый эффект может измениться при изменении намерений компании в отношении способа распоряжения каким-либо своим активом. То есть временные налоговые разницы есть оценочная величина на отчетную дату, и она не обязательно отражает налоговый эффект от изменения намерений компании в будущем.

Согласно поправке, при расчете налогооблагаемой прибыли компания может исходить из того, что возмещаемая стоимость актива превышает его балансовую стоимость (и таким образом признать временную налоговую разницу), если есть высокая вероятность реализации актива по такой, более высокой стоимости и при этом актив не обесценен. Однако, прежде чем сделать такой вывод, необходимо учесть все имеющиеся факты.

Также в поправке сказано, что, чтобы определить, достаточно ли у компании будущей налогооблагаемой прибыли для полного использования вычитаемых временных налоговых разниц, необходимо сравнить общую сумму вычитаемых разниц с суммой будущей налогооблагаемой прибыли, уменьшенной на сумму вычетов из налога, полученных в результате сторнирования вычитаемых временных разниц. Другими словами, необходимо сравнить временные разницы с налогооблагаемой прибылью, очищенной от всех эффектов переоценки финансовых инструментов.

В IAS 12 «Налоги на прибыль», который был введен в действие на территории Российской Федерации приказом Минфина России от 28.12.2015 № 217н, были внесены поправки в части признания отложенных налоговых активов в отношении нереализованных убытков (п. 29А IAS 12 «Налоги на прибыль»). Стандарт дополнен иллюстрацией того, как в результате снижения справедливой стоимости финансового инструмента из-за роста рыночной процентной ставки возникает вычитаемая налоговая разница. Ведь при продаже или погашении такого актива организация получит вычет для целей налогообложения в размере номинальной (а не справедливой) стоимости актива и тем самым сможет реализовать отложенный налоговый актив.

Однако следует учитывать ограничения местного налогового законодательства, а именно [12, с. 39]:

- а) можно ли полностью засчитать убыток против налогооблагаемой прибыли по таким операциям;
- б) есть ли ограничения по зачету убытков по видам доходов.

При наличии указанных выше ограничений их следует иметь в виду при оценке временной налоговой разницы.

Нужно оценить, какова вероятность того, что актив будет реализован (использован) по цене, превышающей его балансовую оценку. Например, организация планирует держать финансовый актив до его полного погашения

и получить причитающиеся по нему денежные потоки. В этом случае вычитаемая временная разница засчитывается. Если же актив планируется продать на рынке с учетом обесценения и принять убыток по первоначальному приобретению невозможно, то вычитаемая разница не признается.

Новая редакция IAS 12 «Налоги на прибыль» требует учитывать вероятность получения достаточной налогооблагаемой прибыли, относящейся к тому же самому налоговому органу и той же самой организации, против которых можно признавать вычитаемые временные разницы. Это важный аспект при составлении консолидированной отчетности группы.

Изменения обязательны к применению с 2017 года и могут применяться ретроспективно в соответствии с МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».

IAS 12 «Налоги на прибыль» предусматривает освобождение, которое несколько упрощает первое применение поправок. Так, изменение собственного капитала на начало самого раннего сравнительного периода может быть признано в составе нераспределенной прибыли на начало периода (или в составе другого компонента собственного капитала, соответственно) без разнесения изменения между нераспределенной прибылью и прочими компонентами собственного капитала. Если организация применит данное освобождение, она должна раскрыть этот факт в финансовой отчетности.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что балансовый подход при определении временных разниц позволяет точно рассчитать отложенные налоговые обязательства и активы. По сути, этот метод дает возможность проверить правильность расчета отложенных налоговых активов и обязательств на любую отчетную дату, используя данные только отчета о финансовом положении (и, конечно, соответствующие данные о налоговых базах активов и обязательств). Также стоит отметить, что приказ Минфина вел в действие поправки к стандартам, регулирующим расчет отложенных налогов. Указанные поправки носят специфический характер и не будут иметь массовых последствий.

Литература:

1. Кузьмин Н. МСФО (IAS) 12: эволюция подхода к учету отложенных налогов / Н. Кузьмин // МСФО на практике. – 2014. - № 5. – С. 50-58.
2. Кямякова Ю.Ю. Сравнительная характеристика ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организации» и МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль» / Ю.Ю. Кямякова // Молодой ученый. – 2014. - № 4-2. – С. 50-53.
3. Низков А.И. Изменения в МСФО 12 «Налоги на прибыль»: отложенные налоги по нереализованным убыткам / А.И. Низков // Корпоративная финансовая отчетность. Международные стандарты. – 2016. - № 2.
4. Остренко Е.В. Обзор изменений в МСФО, введенных в действие на территории РФ приказом Минфина № 111н / Е.В. Остренко // Корпоративная финансовая отчетность. Международные стандарты. – 2016. - № 7.

*Гаврюшкин А.Н., подполковник полиции,
старший преподаватель кафедры «Физической подготовки»
Восточно-сибирский институт
Министерства Внутренних дел Российской Федерации
Россия, г. Иркутск*
*Абрамов Д.С., сержант полиции, курсант,
4 курс, факультет «Правоохранительной деятельности»
Восточно-сибирский институт
Министерства Внутренних дел Российской Федерации
Россия, г. Иркутск*

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ У МОЛОДЕЖИ

Аннотация: *Статья посвящена рассмотрению методов и мотивов к занятиям физической культурой и спортом.*

Ключевые слова: *физическая подготовка, мотивация, физическая культура, формирование мотивов.*

Annotation: *The article is devoted to the consideration of methods and motives for physical culture and sports.*

Key words: *Physical training, motivation, physical culture, the formation of motives.*

Все чаще на просторах интернета можно встретить статьи о призывании молодежи к спорту и лозунги с пропагандой о здоровом образе жизни. Но в настоящее время этого категорически недостаточно для выработки у молодежи мотивации к занятиям физической подготовки молодежи.

Несмотря на это, при сравнении с другими интересами молодежи, занятия спортом колоссально опережает любое из традиционных молодежных увлечений. Молодежь, ведущая здоровый образ жизни намного меньшей подвержена воздействию вредных привычек, она более активна и подвижна. Занятия спортом - это реальная альтернатива миру наркоманов и алкоголиков.

Важную роль в наисложнейшем и многофакторном пути формирования индивидуальности человека призвано считать - физическое образование. Ведь человек, занимающийся спортом - более активен и энергичен. Физическое образование создает основу здоровья для развития других сторон культуры человека, обеспечивает внутренние гарантии продуктивности учебно-познавательной деятельности. Исходя из этого, одной из основных целей физического воспитания является - сформировать потребность молодежи к занятиям физической подготовки и спортом.

Мотивы занятий физической подготовки и спортом включены в общую структуру мотивационно - потребностной сферы, которая, в свою очередь, является важной частью мировоззрения личности учащегося. Изучение мотивов занятий физической подготовки, считается, важнейшее условие

формирования полноценной деятельности молодежи, а так же, значимая составляющая. управления процессом воспитания и становления личности.

Стоит учесть, что мотивация молодежи к занятиям физической подготовки и спортом на прямую зависит от окружающего коллектива, если молодежь кругом окружает антиобщественное общение, то о мотивации здорового образа жизни не будет идти речь.

Занятия физической подготовкой и спортом - это полимотивированная деятельность. Иерархия мотивов в ней определяется сочетанием и степенью выраженности потребностей у учащихся, и наиболее важные моменты становления его мотивационной сферы связаны со сменой видов деятельности. Формирование положительно устойчивой мотивации к спорту, является непосредственно воспитания личности обучающегося.

Таким образом, возникает проблема необходимости изучения аспектов формирования мотивов у школьников к занятиям физической подготовки и спортом.

Мы считаем, что мотивация к занятиям физической подготовкой и спортом будет сформирована если:

- учитываются возрастные особенности молодежи;
- учебно-воспитательная работа осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемые к уроку физической подготовки и спорта;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

По критерию происхождения мотивы можно разделить на три сформировавшихся группы⁴⁵. К первой группе относятся те мотивы, которые возникают в результате осознания инстинктивных потребностей в познании самореализации (стремление к информированности, к активности, к созидательной деятельности, к самоутверждению, к повышению уровня своего опыта). Эти мотивы, создавая фундамент мотивационной сферы, получили название биогенных мотивов. С расширением опыта субъектов деятельности формируются новые мотивы, которые образуют группу так называемых социогенных мотивов, к которым относятся: убеждения, мировоззрение, идеалы, отношение к обществу. И, наконец, третья группа мотивов образуется в результате педагогического воздействия на обучаемых в виде стимулов. При отражении стимулирующих воздействий появляются мотивы, которые получили название стимульных (награда, поощрение, похвала, требования, давление группы и др.).

В физической подготовке под мотивацией принято понимать процесс, в результате которого лицо, фактически на подсознательном уровне, приходит к выводу и умозаключению, о том, что ему попросту необходимо заниматься определенным видом спорта для достижения поставленных целей и создает устойчивость его интереса к ней, так же превращает внешне заданные цели его деятельности во внутренние потребности личности.

⁴⁵ Столярова К.Н., Кузнецова Л.В., повышение мотивации молодежи к занятиям физической культурой и спортом [Текст] / Столярова К.Н., Кузнецова Л.В.: автореф. дис. канд. пед. наук. – Иркутск., 2016. 15с.

В структуре мотивации к занятиям физической культурой и спортом важно учитывать и общественные, моральные мотивы и мотивы самоутверждения, самовыражения.

Успешное формирование положительной мотивации к занятиям физической культурой возможны только при правильном соотношении общественного и индивидуального мотивов. Пренебрежение одним из них, игнорирование того либо другого мотива одинаково приводит к негативным результатам (к мотивации избегания неудач).

Для достижения положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом должны учитываться следующие положения⁴⁶:

- 1) деятельность должна оставлять после себя осязаемый и желаемый результат;
- 2) этот результат должен оцениваться качественно и количественно;
- 3) требования к оцениваемой деятельности должны быть не слишком высокими, не слишком низкими;
- 4) для оценки результатов должна быть определенная шкала и в рамках этой шкалы – некий нормативный уровень, считающийся обязательным, так что достижение этого уровня может вызвать гордость или, соответственно, разочарование;
- 5) Деятельность должна быть желанной для субъекта, и ее результат должен быть получен им самим.

Таким образом, мотивация в сфере физической культуры и спорта складывается из внешних и внутренних факторов, определяющее значение среди которых имеют такие, как: укрепление здоровья и профилактика заболеваний, повышение работоспособности, улучшение настроения, закаливание характера, порождение здоровой нации.

Для закрепления и выработки мотивации у молодежи, необходимо больше пропагандировать здоровый образ жизни: в учебных заведениях проводить познавательные мероприятия о мировых спортсменах и их рекордах; дворовые территории оборудовать тренажерными снарядами; чаще проводить городские спортивно массовые мероприятия; организовывать встречи молодежи с олимпийскими спортсменами.

За последние годы, благодаря пропаганде здорового образа жизни, все больше молодежи мотивируют себя на занятие спортом, в следствие чего спорт имеет огромное влияние на развитие современного общества. А главное, что физическая активность доставляет в процессе много радости, наполняет молодежь энергией, даёт силу для новых достижений.

Подводя итог можно сделать вывод: в образовательных учреждениях, при формировании программ по физической подготовке, необходимо учитывать индивидуальные физические качества, выявленные мотивы и потребности обучающихся, так же увеличивать количество видов спорта и физических упражнений, для поддержания интересов молодежи и выработки мотивации к занятиям по физической подготовки.

⁴⁶ Сизова Н.В., Популо Г.М., формирование потребностно-мотивационного компонента к занятиям физического воспитания в вузе [Текст] / Сизова Н.В., Популо Г.М.: автореф. дис. канд. пед. наук. – Толятти., 2016. 21с.

Использованные источники:

1. Сизова Н.В., Популо Г.М., формирование потребностно-мотивационного компонента к занятиям физического воспитания в вузе [Текст] / Сизова Н.В., Популо Г.М.: автореф. дис. канд. пед. наук. – Тольятти., 2016. 21с.
2. Столярова К.Н., Кузнецова Л.В., повышение мотивации молодежи к занятиям физической культурой и спортом [Текст] / Столярова К.Н., Кузнецова Л.В.: автореф. дис. канд. пед. наук. – Иркутск., 2016. 15с.

УДК 159.99

Аскарова Гульнара Бейсеновна
Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент
СФ БашГУ
Россия, г. Стерлитамак
Арсланова И. И.
студент 3 курс,
Факультет Башкирской и Тюркской филологии,
СФ БашГУ
Россия, г. Стерлитамак

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ УЧЕНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье выяснены особенности формирования мотивации у школьников. Показано, что на характер влияет не только роль школьника в семье, но и школьная среда и коллектив.

Ключевые слова: мотивация учения, личность, нетрадиционные методы обучения, ситуация успеха.

Abstract: the article deals with the peculiarities of motivation formation in schoolchildren. It is shown that the character is influenced not only by the role of the student in the family, but also the school environment and the team.

Key words: motivation of teaching, personality, non-traditional methods of teaching, situation of success.

Проблема мотивации считается одной из важных тем как в отечественной, так и в зарубежной психологии. Формирование мотивации учения в школьном возрасте, бесспорно, можно назвать одной из основных проблем современной школы [2, с.12].

Сегодняшняя система образования ставит перед учащимися трудные задачи. Объем изучаемой информации становится все выше, а темп жизни все быстрее. И для того, чтобы успешно учиться требуется высокая выдержка и мотивация. Мотивация учения – это конкретная побудительная причина, представляющая собой внутренний стимул к учению, осознанная учеником ради собственного интереса [2, с.25].

В последние годы постоянно можно слышать, что у современных детей нет интереса к учению, нет потребности в познаниях. В формировании учебной

мотивации, безусловно, наиболее важным считается интерес. Очевидно, что в случае, если обучающийся относится к получению знаний и к учению равнодушно, без интереса, не понимает необходимости в познаниях, то эффективного обучения и положительного итога не будет.

Древняя мудрость гласит: «Лошадь можно привести к водопою, но невозможно заставить ее напиться, если она не хочет». Смысл данной пословицы в том, что внутренняя мотивация важнее внешних стимулов и угроз. Только личное желание, личная заинтересованность человека могут заставить его действовать, предпринимать какие-либо шаги. Можно усадить детей за парты, добиться дисциплины. Но без интереса, без внутренней мотивации освоение новых знаний не произойдет.

Известный педагог К. Д. Ушинский отмечал, что только «личность формирует личность». Педагог сегодня не может быть просто лектором, способным формулировать основные принципы научных познаний, он обязан быть экспертом, наставником способным гарантировать их усвоение. Он мотивирует школьников к самостоятельному освоению темы, изменяет их поступки, участвует в обсуждении и находит способы охватить в работу каждого [4, с.95]

Огромная роль в мотивации принадлежит учителю. Всё зависит от его умения рассуждать, организовать теплую атмосферу и творческую обстановку на уроке. Задача современного учителя постоянно совершенствовать современный урок, выбирать новые подходы, методы обучения учащихся, позволяющие повысить познавательный интерес к изучаемому предмету и качество знаний учащихся.

Устойчивый интерес к учебной деятельности у школьников формируется через использование нетрадиционных методов и форм обучения. Например, таких как: урок-диспут, урок-игра, урок-викторина, урок-соревнование, урок-аукцион, уроки защиты творческих заданий через привлечение внеклассной работы и использование различных приемов. Своевременное чередование и использование на разных этапах урока различных форм и приемов формирования мотивации усиливает желание и готовность детей овладевать знаниями.

В современном этапе развития образования можно встретить нижеперечисленные продуктивные средства повышения мотивации учащихся.

1. «Защитный лист». Перед каждым уроком на столе лежит лист, куда любой ученик без объяснения причин может вписать свою фамилию и быть уверенным, что его сегодня не спросят. Таким образом, учитель может держать ситуацию под контролем, переложив ответственность за процесс обучения на самих учеников.

2. «Кредит доверия» В некоторых случаях можно поставить отметку «в кредит». В интересах ученика это шанс показать себя, доказать свою состоятельность.

«В среде педагогов, – отмечал Сухомлинский, – можно нередко услышать разговоры о поощрении и наказании. А между тем, самое главное поощрение

и самое сильное наказание в педагогическом труде – это оценка». В руках учителя великая сила, которая способна двигать вперед развитие ребенка, а может и уничтожить [3, с.140].

Отметка выражает и оценку знаний учащегося, и общественное мнение о нем, поэтому дети стараются к ней не собственно ради знаний, а ради сохранения и повышения своего престижа. В связи с этим многие школьники получившие разные отметки, уходят домой из школы недовольные, считая, что они заслужили более высокие отметки, а учителя занизили их. Следовательно, оценка учителя будет стимулировать мотивацию, если они будут учитывать реальный вклад ученика в работу.

Школьники активнее занимаются, если этот процесс интересует не только учителей, но и родителей, которые поддерживают их при возникающих затруднениях, формируя своеобразные «ситуации успеха» [1, с.15]

«Ситуация успеха» – не самоцель, а лишь дополнительный мотив к самосовершенствованию. Успех порождает дальнейший успех, а неудача не является для ребенка стимулом для развития. Необходимо дать каждому ребенку максимальную возможность познать радость успеха, яркое ощущение собственной нужности, востребованности и полезности. Ребенок, никогда не испытывавший радости труда, не познавший гордости от того, что трудности преодолены, теряет желание и интерес учиться.

Приемы создания ситуации успеха:

1. «Даю шанс» – подготовленные педагогические ситуации, при которых школьник получает шанс неожиданно выявить для самого себя собственные возможности.

2. «Лестница» – ситуация, когда педагог постепенно ведет ученика вверх, поднимаясь с ним по ступеням знаний, психологического самоопределения, обретения веры в себя и окружающих.

Формирование учебной мотивации – это процесс длительный, трудоемкий и целенаправленный. Решающую роль в формировании мотивации у школьников играют родители. Основная цель взрослых помочь осознать школьнику, что он учиться, прежде всего, для себя, для своих дальнейших достижений. Родители могут помочь ребенку в развитии устной и письменной речи, выполнении домашних заданий, но ни в коем случае не должны подавлять самостоятельность и инициативность. Следует хвалить детей за их успехи, предоставляя стимул двигаться дальше, но не переусердствовать. Кроме того, не применять наказания за неудачи, так как неудача сама по себе является наказанием.

Таким образом, можем сделать вывод, что только совместная деятельность учителей и родителей может положительно повлиять на формирования учения у учащихся. Необходимо использовать все способы и приемы в комплексе, чтоб добиться положительного результата формирования мотивации у школьников.

Литература

1. Белкин А.С. Ситуация успеха. Как ее создать? – М.: "Просвещение", 1991. – 176 с.

2. Маркова А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте. – М., 1983. – 96 с.
3. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. – К.: Рад. шк., 1988. – 244 с.
4. Ушинский К.Д. Избранные педагогические сочинения. М.: "Педагогика", 1974. – 528 с.

Братко С. А.
студент

1 курс, факультет «Международный туризм»
Научный руководитель: Черникова В. Е.
доктор философских наук, профессор
Северо-Кавказский федеральный университет
Институт математики и естественных наук
Россия, г. Ставрополь

ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ УЧЕНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ В ФИЛОСОФИИ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Аннотация: актуальность выбранной темы исследования заключается в том, что философы эпохи Просвещения позволили человечеству обрести веру в себя и свои силы, а также дали ему полную свободу в распоряжении собственным разумом. Благодаря чему, был осуществлён прорыв в Новое время, где всё происходящее уже не объяснялось только Божьей волей и канонами, а имело научное подтверждение. Данные старания позволяют человеку и в XXI в. находиться в балансе и гармонии как с учениями, так и с религией.

Ключевые слова: человек, гуманизм, эмпирическое и атомистическое мировосприятие, Бог, теология, наука, прогресс, разум, религия, человеческая природа, различия, революция, сущность.

Annotation: the relevance of the chosen topic of research is that the philosophers of the Enlightenment allowed humanity to gain faith in themselves and their strength, and gave him complete freedom to control their own mind. Thanks to this, a breakthrough was made in the New time, where everything that was happening was no longer explained only by God's will and canons, but had scientific confirmation. These efforts allow people in the XXI century is in balance and harmony with both the teachings and religion.

Key words: man, humanism, empirical and atheistic worldview, God, theology, science, progress, reason, religion, human nature, differences, revolution, essence.

Эпоха Просвещения является временем великих изменений в странах Западной Европы XVIII в. Это период трудов философов таких течений как:

- Материалисты (материя - основа познания)
- Идеалисты (идея или духовная составляющая – основа познания)
- Рационалисты (признававшие разум основой познания)

- Сенсуалисты (ощущения - основа познания)
- Сторонников Божественного провидения (уповавшие на волю Бога).

Несмотря на общее время деятельности, среди философских направлений наблюдались различия во взглядах. Одни верили в человеческий прогресс, как в неизбежную природную эволюцию, другие же считали, что развитие человека зависит от его собственной работы над собой. Философы эпохи Просвещения обладали разными социальными статусами, экономическим положением, условиями проживания, но общая идея «сущностной независимости человеческой природы» стала причиной их единства.

В философских работах этого времени наблюдается отрицание всякого рода традиции и принятых норм теологической направленности. На смену им приходит научные знания, провозглашающие человеческий Разум, который свободен от верований и предрассудков. Именно он и становится основой науки и прогресса. Однако возможности человека не ограничиваются только наличием разума, но с его помощью можно постичь истину, изучить основы познания, религии, социальные и политические институты, факты. За данной картиной мира стоит убеждение в способности человеческого разума охватить весь мир, установить

собственные законы миропорядка, а также правила сосуществования человека с окружающим его миром. Эпохе Просвещения присуща немного наивная вера в человека и его возможности.

В это же время активно уделяется внимание «разумной человеческой природе». Выводя ряд её отличительных особенностей:

1. Она включает физические свойства тела человека.
2. Ей присущи чувственные реакции:
 - а) желания ;
 - б) чувственные потребности.
3. Разумность .
4. Самосохранение.

5. Быстроты реакции на окружающую реальность, способность познать её и собственное «я».

Традиционно в данном разделе философы рассматривают самые важные составляющие образа «правильного человека», к которому должны стремиться люди, но кроме этого философия XVIII в. начинает активно защищать мысль о "сущностной независимости" от бога всего природного, в том числе и человека. Философы даже выдвигали ряд признаков «истинной человеческой сущности»:

- данная сущность находится только в самом человеке;
- она не может относиться к чему-то религиозному или сверхъестественному;
- теперь индивид становится базой, которая поможет понять подлинную сущность человека;
- индивиду присущи общие физические свойства (рост, вес, фигура, органы чувств и др.)

-значимость человеческой сущности не имеет исторических рамок.

Но не стоит упускать тот факт, что полностью отрицая всё божественное, философы принимали деизм, как составную часть эпохи Просвещения. Следовательно, основываясь на религиозных догматах (христианских), где человек - источник зла в мире, они выводят следующее опровержение, считая, что человек по своей истинной природе добр, а если и совершает зло, то исключительно в целях самосохранения.

Вместе с тем возникали проблемы в осознании данной темы, а причиной являлась - явное различие основ человеческой природы: чувств и разума. Но решение было найдено. Философы смогли детально изучить каждое из начал в отдельности, понять их суть и индивидуальные особенности. Что позволило привести их к продуктивному взаимодействию.

Использованные источники:

1. Книга «Эпоха Просвещения»-авторы: Юрий Левин, Петр Заборов, Юрий Лотман, Ростислав Данилевский, Р. Горохова
2. Книга «Эпоха Просвещения»-авторы: Нейл Моррис, Анастасия Рудакова, Роман Светлов
3. Книга «Человек эпохи Просвещения» - изд.«Наука»(1999г.)

УДК 372.881.111.1

*Вадбольская Н.В., Лучникова А.В.,
Ст. преподаватели кафедры «Английского языка
профессиональной коммуникации»
Пермский государственный
Национальный исследовательский университет
Россия, г. Пермь*

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА У СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

***Аннотация:** Статья посвящена вопросам положительной мотивации к изучению английского языка как иностранного. Данный подход, развиваемый у студентов, поможет им стать людьми не только образованными, но и профессионально подготовленными.*

***Ключевые слова:** положительная мотивация, профессиональная деятельность, внутренняя мотивация, внешняя мотивация.*

***Annotation:** This article is devoted to the formation of a positive motivation to English learning. These skills can be considered to be one of the most important tools for young people to meet professional activity requirements.*

***Key words:** positive motivation, professional activity, internal motivation, external motivation.*

Положительная мотивация побуждает людей действовать и добиваться поставленных целей, именно мотивация заставляет людей поступать именно

таким образом. Психологи характеризуют мотивацию как процесс психофизиологического плана, который под воздействием внешних или внутренних неких сил является стимулом заниматься какой-либо деятельностью.

Для студентов неязыковых специальностей, с которыми мы имеем дело, например географического, химического факультетов, необходимо создать определенные педагогические условия, которые оказывают положительное воздействие на мотивацию изучения английского языка.

По мнению большинства просвещенных людей, в мире знание английского языка считается в настоящее время необходимостью, так как он является международным языком общения, и предоставляет массу преимуществ в плане трудоустройства в своей стране, путешествий практически в любую точку мира. Однако студенты первого года обучения естественно-научных факультетах, вчерашние школьники, в большинстве своем еще не задумываются серьезно о своем будущем трудоустройстве или возможных поездках за границу, они не рассматривают английский язык как необходимый к изучению предмет, руководствуясь мнением, что английский не понадобится им непосредственно в их будущей профессиональной деятельности, что он не нравился им еще со школы, они его не знают, не понимают и не имеют особого желания глубоко погружаться в него. Без сомнения, английский язык – не самый легкий предмет в вузе и требует приложения определенных усилий при овладении им.

Бывают студенческие группы, в которых мотивация к изучению английского языка совершенно отсутствует. Такое встречается чаще всего, когда подбирается состав студентов, где в основном учатся «троечники», у них низкая мотивация не только к изучению английского языка, но к обучению в целом. Их еще в школе замучили однообразными или слишком трудными и непонятными заданиями, они привыкли ощущать себя «пустым местом» в плане языка.

Ничего удивительного, что теперь бывшему школьнику трудно преодолеть это психологическое состояние, осознание себя неспособным и бездарным. Это пример такого школьного барьера, также являющегося вполне распространенным отрицательным посылом к английскому или его изучению, ... ученик попадает в ситуацию замкнутого круга – мысль Я НЕ СУМЕЮ НИКОГДА прочно поселится в голове, создавая стену между ним и непосредственно английским. [2] В таком случае за дело берется профессионал, преподаватель иностранного языка, знакомый с таким термином, как создание положительной мотивации.

Для поддержания положительной мотивации можно провести со студентами небольшое анкетирование: предложить им на первом занятии письменно ответить самому себе честно на следующие вопросы:

- Мне **нужен** иностранный язык чтобы (варианты ответов):
 - устроиться на высоко оплачиваемую работу;
 - кардинально поменять место жительства;
 - найти свою вторую половинку за границей;

- посещать другие страны;
- любые другие ответы.
- Мне **нужен** английский потому что:
 - владение английским соответствует моим представлениям об образованном человеке;
 - поднимает самооценку;
 - открывает мне те возможности, о которых я пока не догадываюсь;
 - приобщает меня к чему-то важному; тренирует мой мозг...
- Мне **нравится** английский, потому что:
 - на этом языке разговаривают люди, с которыми мне хотелось бы общаться;
 - мне нравятся фильмы на английском языке, и я хочу смотреть их в оригинале;
 - я буду чувствовать себя уверенно со знанием английского в любой стране.

Чем честнее студенты ответят и чем более личными будут их ответы, тем выше будет успешность их овладения английским. Собственная вовлеченность в процесс обучения языку играет гораздо более серьезную роль, чем предыдущий негативный опыт его изучения.

Позитивная мотивация связана с тем, что вызывает у вас положительный заряд. Например, человек захотел учить английский, когда представил, как он мог бы успешно проводить деловые переговоры с иностранными партнерами и получить повышение в должности. Или, например, возможность зарубежных командировок или стажировок. Такие мысли поднимают настроение и воодушевляют. Человек тут же записывается на курсы или ищет хорошего персонального преподавателя английского. При этом чувствует в себе энергию, понимает, что сумеет одолеть любые сложности и добиться успеха. [2] Именно поэтому мы уже не удивляемся, увидев наших студентов, записывающихся на платные интенсивные курсы по иностранным языкам. На вопрос: Что же вы не воспользовались возможностью бесплатно выучить язык в вузе, ведь он входит в программу обучения, получали один и тот же ответ: Тогда было не надо. Это и есть пример позитивной мотивации в силу возникшей необходимости. Некоторые пытаются сказать, что в школе или вузе их плохо обучали, и здесь, на курсах они попытаются заполнить этот пробел уже с более опытными преподавателями. Это напоминает поход в платную клинику после посещения районной больницы или запись «именно к тому самому врачу, ведь о нем такие отзывы!» На самом деле это и есть положительная мотивация, под воздействием которой человек осознает необходимость и свою способность совершить действие, на которое ранее у него не хватало сил, времени или желания.

То же можно сказать и о студентах-иностранцах, прибывающих к нам на обучение и имеющих один и тот же уровень английского и русских языков как иностранных, а именно, нулевой. Становится очевидным, что русским языком они начинают владеть в разы быстрее, чем английским, что, в общем-то и понятно, т.к. живут они в стране изучаемого языка и стараются в ней

социализироваться. На лицо – жизненная необходимость владения языком, что и дает позитивную мотивацию. А английский? Картина неутешительная. В этом иностранные студенты не отличаются от наших: пока отсутствует профессиональная или социальная мотивация, скорость овладения этим иностранным языком невелика.

Понятие "мотив" включает такие понятия, как потребность, побуждение, влечение, склонность, стремление и т. д. При всех различиях в оттенках значения эти терминов указывают на "динамическую» ориентацию действия на определенные целевые состояния, которые всегда содержат в себе конечную остановку - особую ценность, которую субъект стремится достичь, используя разнообразные средства. При таком раскладе можно предположить, что мотив задается изначальным целевым отношением "индивид-среда", которое с (хотя бы в данный момент времени) желательнее или удовлетворительнее наличного состояния [4, с. 200].

Соответственно, целью преподавателя иностранного языка и должно быть именно желание добиться положительного (личностного, ответственного, действенного) отношения к предмету.

В настоящее время многие педагогические исследования подтверждают, что обучающиеся, имеющие четкую профессиональную направленность, гораздо лучше мотивированы на обучение и, соответственно, имеют лучшие показатели. Зайцева С.Е. Формирование мотивации изучения иностранного языка у студентов неязыковых специальностей. [3]

Для формирования положительной мотивации у студентов ученые предлагают использовать социально-игровые модели с обязательным учетом профессионально важных элементов. На начальном этапе это могут быть сценки и зарисовки, основанные на материалах учебника, но в то же время позволяющие студентам проявить свою личную креативность и творческий подход. Участие школьников в таких ситуациях развивает их воображение, самостоятельную творческую деятельность, стимулирует мотивацию учения. Создание на уроках ситуаций имеет целью обучение не только говорению, но и понимание собеседника. Приём создания учебных ситуаций оживляет урок. [1] На продвинутом этапе – профессиональные диспуты, участие в work-shops и конференциях.

Необходимо создавать такие дидактические позиции, когда студенты, находящиеся в ситуациях общения с преподавателем или с другими студентами группы переходят к активному использованию всех имеющихся у них на этот момент знаний и навыков в области английского языка. Необходим также исследовательский подход, который позволял бы студентам не только в полную мощность использовать имеющиеся у них запас знаний, но и мотивировал бы их на поиск специальных знаний и новых решений.

Такой исследовательский подход, на самом деле, должен быть задействован еще в школе, так как он, в принципе, подразумевает поиск, анализ, синтез, и решение задач детьми, подростками, позднее студентами без специального образования, на основе их жизненного опыта, личного познавательного интереса, эрудиции и жажды познания. Можно предложить

студентам создать что-то свое, в группе или индивидуально. Это может быть проект, видео, презентация, все, что душе угодно, но конечно, в рамках темы занятия. Это возможно легко организовать при нынешнем существующем принципе распределения учебных часов: «40% на 60%», где 60% часов отводится на самостоятельную работу студентов. Преподаватель сам решает, как обеспечить проверку выполнения его заданий и во что выльется такой тип работы. Небольшие по объему задания подобного рода могут быть использованы постоянно вместо обычного домашнего задания. Даже занятия по домашнему чтению, которые мы практикуем в университете, отвечают этому принципу хотя бы в силу своей индивидуальности. Каждый студент ищет тексты на свой вкус (научно-популярные, нехудожественные и ограниченные рамками тем своего факультета). И, что самое интересное, они не берут тексты, уже переведенные кем-то из группы. Это уже считается немодным, недостойным и неинтересным. А вот темы текстов совпадать могут. Здесь для преподавателя – неиссякаемая лаборатория деятельности. Именно поэтому П. Я. Гальперин полагал, что условием, влияющим на формирование внутренней мотивации, является, в том числе, само содержание учебного материала. Хотя содержание, структура, методы преподавания учебного материала являются необходимыми, но не единственными условиями мотивации.

Еще один на наш взгляд пример удачного использования принципа исследовательского подхода в преподавании английского языка на неязыковых специальностях, это участие студентов вторых курсов и магистрантов в ежегодных научно-практических конференциях. Студенты участвуют в них добровольно, но иногда дополнительной мотивацией еще служит и хорошая итоговая оценка, возможность закончить курс на пару недель раньше других, чтобы посвятить высвободившееся время другим предметам. При подготовке докладов студенты работают совершенно автономно и индивидуально с аутентичными источниками, их нужно только регулярно консультировать и направлять в нужное русло, а также проконтролировать итоговый вариант. Практика показала, что на первом курсе студентам рано еще участвовать в итоговой общефакультетской конференции, но в качестве подготовки к ней, а также как вариант творческих заданий, в которых участвуют все студенты группы, независимо от их подготовки, вполне возможен. Можно также проводить конференции по итогам изучения какой-либо специальной темы. Нам кажется, что обязательное участие в таких внутригрупповых конференциях позитивно мотивирует студентов, заставляет их готовиться к выступлению перед одноклассниками, и научиться хотя бы правильно читать текст доклада. Творческий подход состоит в том, что студенты сами находят материал на языке оригинала, изучают его, составляют свой собственный текст на его основе. И пусть даже материал состоит всего лишь из одного текста, и компоновка доклада состоит в том, что его просто сократят, тем не менее даже плохо подготовленный студент выступает со своим докладом перед группой и даже отвечает на вопросы своих сокурсников, пусть даже эти вопросы заранее

ему известны и ответы его отрепетированы. Даже участие в такой псевдоконференции, где специально подобраны легкие темы и несложные оригинальные тексты, и даже отрепетированные вопросы и ответы на них, позволяет всем студентам почувствовать себя участниками какой-то реальной ситуации, раскрыть свои таланты и даже удивить самих себя.

Другие ученые, например, Дж. Хармер выделяют следующие условия, оказывающие, по их мнению, наибольшее влияние на внутреннюю мотивацию изучения иностранного языка: «физические условия», под которыми имеются в виду количество человек в аудитории, атмосфера, и т.д.; используемые методы; преподаватель; «правильно подобранный» уровень сложности. Невозможно с этим поспорить, хотя и не все параметры из перечисленных могут напрямую зависеть от преподавателя в условиях современного вуза (количество студентов может зашкаливать в одной группе и быть минимальным в другой, учебник тоже выбирается не самим педагогом, а наличием его в библиотеке, или политикой руководства. А уровень студентов в подгруппе может настолько варьироваться, что определить единый уровень сложности подчас и невозможно).

В силу сказанного выше, фигура преподавателя выступает движущей силой, которая поможет студенту преодолеть созданные ранее рамки и психологические барьеры, мешающие его движению к заветной цели – овладению иностранным языком. Именно он будет отвечать за создание условий, способствующих формированию внешней мотивации: возникновение на занятии ситуации успеха, вознаграждение за успешно выполненное задание, формирование у учащихся уверенности в своих силах; осознание студентами своих неудач и их причин без впадения в депрессивное состояние по типу *«Я так и знал!»*; установление чётких сроков преподавателем, которые предоставляются студентам для выполнения того или иного задания, что ведет к развитию личностной ответственности студентов; обязательный контроль знаний; дух соревнования на занятиях (как межличностного, так и между подгруппами). Конечно, уважение к преподавателю как личности, как к профессионалу тоже очень важны. Студенты четко понимают, кто ведет их к цели, кто проводник знаний. Уважение к педагогу – одна из составляющих положительной мотивации, когда студенты стремятся на его занятия, полагают их значимыми, очень важными и полезными. Сам преподаватель – мотивирующая сила для сомневающихся и неуверенных в себе студентах, бывших троечников и неспособных, как они о себе привыкли говорить. Когда они понимают, что теперь с ними ведется разговор на равных, как со зрелыми людьми, когда преподаватель уважает их, отмечает их рост и прогресс, когда ОНИ ТЕПЕРЬ МОГУТ! Тогда и создаётся платформа будущего успеха.

Перечисленные условия способствуют возникновению повышенного интеллектуального и эмоционального тонуса, заряда на работу, мобилизуют возможности студентов для успешной деятельности. В условиях проблемного, творческого характера деятельности задействуются резервные возможности организма. Возникающие при этом эмоции активизируют человека,

генерируют и повышают мотивацию деятельности. Человек осознает самое важное – У НЕГО ПОЛУЧИЛОСЬ!

Подводя итоги, следует сказать, что для студентов неязыковых специальностей обязательны следующие педагогические условия, которые оказывают положительное воздействие на мотивацию изучения иностранного языка:

а) условия, влияющие на формирование его **внутренней** мотивации - профессиональный интерес и, соответственно, осознание практической и теоретической значимости получаемых знаний для его будущей профессии; учёт особенностей профессионально-психологической деятельности, формирование навыков исследовательской работы через индивидуализацию обучения;

- сам преподаватель (его личностные характеристики, методическая грамотность, профессионализм, равнодушие, ориентированность в той специальности, которую получают студенты, осознание им тех целей, которые ставят перед собой студенты, изучая иностранный язык, коммуникабельность, эмпатичность, недирективность организации процесса обучения); эмоциональная насыщенность и энергичность занятий с высоким КПД, что способствует лучшему усвоению знаний и осуществляется через активные методы обучения);

б) условия, влияющие на формирование **внешней** мотивации: создание особенной ситуации успеха, или спокойное осознание временной неудачи и ее причин, принцип соревновательности занятий, коммуникативная направленность занятий.

Эти рассмотренные условия могут быть и должны быть созданы при использовании различных подходов, существующих в дидактике высшей школы.

Использованные источники:

1. Баргова Светлана Алексеевна Формирование положительной мотивации к изучению иностранного языка у обучающихся. https://ypok.pf/library/formirovanie_polozhitelnoj_motivatcii_k_izucheniyu_i_174433.html

2. Как повысить мотивацию для изучения английского языка. Опубликовано: 24.09.2014. Автор: Инглекс. Раздел: Блог Полезные советы. <http://englex.ru/how-to-increase-your-motivation-for-english-learning/>

3. Зайцева С.Е. Формирование мотивации изучения иностранного языка у студентов неязыковых специальностей <http://na-journal.ru/2-2013-gumanitarnye-nauki/283-formirovanie->

4. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. – 2-е изд. - СПб.: Питер; М.: Смысл, 2003 – 860 с.

Гавриловец Е.В.
студент магистратуры
2 курс, факультет «Архитектурный»
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный
университет
Россия, г. Санкт-Петербург

ФОРМИРОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОСТРАНСТВ НА ПРИБРЕЖНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ ГОРОДА ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД

***Аннотация:** Статья посвящена изучению проблем формирования требований и принципов организации общественных пространств. Формулируются качества, которым должны отвечать современные общественные пространства. Предлагается модель по применению сформированных принципов на конкретной территории города Великий Новгород.*

***Ключевые слова:** общественное пространство, социальная активность, прибрежная территория, Великий Новгород.*

***Annotation:** The article is devoted to the study of the formation of requirements and principles of the organization of public spaces. Formulates the qualities that modern public spaces should meet. A model is proposed for the application of the established principles in a specific territory of Veliky Novgorod.*

***Key words:** public space, social activity, coastal territory, Veliky Novgorod.*

Принципы формирования общественных пространств на прибрежных территориях.

В соответствии с основными тенденциями развития прибрежных территорий города, можно говорить о них как о территориях с определенными экономическими, социальными и экологическими ресурсами в городской структуре. Обострение экологической ситуации в городе, отклоняющиеся от нормативных показателей уровни загрязнения воздушного бассейна, нехватка озелененных территорий требуют пересмотра подходов к организации прибрежных зон, которые, прежде всего, должны отвечать потребностям человека.

Рассмотрение проблем в различных аспектах – градозэкологическом, функциональном, климатическом – позволяет отметить необходимость преобразования существующих прибрежных пространств исходя из сложившихся приоритетов во взаимодействии архитектурных и природных компонентов ландшафта. Ведущая роль архитектурной застройки, формирующей характерный образ и панораму города, должна быть подкреплена выбором приемов и средств ландшафтной организации прибрежных территорий, имеющих решающее значение в обеспечении доступности к воде и возможности обзора смысловых доминант города.

При формировании набережных необходимо учитывать их расположение в градостроительной структуре города, влияние «граничных пространств», а также состав участников движения по данным территориям. «Граничными пространствами» на всех участках набережных являются природная доминанта (река, залив, море), промышленные территории, офисная и жилая застройка, транспортная инфраструктура.

Комплексный подход в моделировании и структурном преобразовании прибрежных территорий основывается на системе принципов и методов организации городских береговых линий.

Для формирования принципов необходимо задать качественные параметры, которым должны отвечать организуемые общественные пространства.

Основные качества общественных пространств:

Доступность. Недоступное пространство выключено из социальной жизни города.

Безопасность — важная как психологическая, так и физическая характеристика, включающая понятия физического комфорта.

Оборудованность. Функционально общественное пространство может существовать и без дополнительного оборудования, но тогда оно не сможет быть привлекательным, и социальная активность в нем будет снижаться.

Возможность наблюдать — вероятно, одно из важнейших качеств пространства, которое является общим для всех общественных зон города, предполагает наличие природных и искусственных перспектив, позволяющих горожанину-зрителю, находясь в этом пространстве, наблюдать движение людей, воды, автомобилей, природные явления.

Возможность «выступить» — возможность человека свободно заниматься различными практиками межличностного общения и взаимодействия, либо практиками «саморепрезентации» в максимально широкой и насыщенной социальной среде.

Многофункциональность позволяет пространству быть максимально востребованным разными социальными группами и отдельными людьми. Чем больше возможностей реализации различных видов поведения — от «самоизоляции» до максимальной включенности в социальные взаимодействия предлагает пространство, тем большим потенциалом развития оно обладает.

Исходя из выбранных качеств можно предложить ряд принципов для формирования жизнеспособных, социально-привлекательных общественных пространствах на рассматриваемых территориях.

Принципы формирования.

1. Принцип доступности. Формируемые общественные пространства должны быть обеспечены всеми видами доступности (пешеходной, велосипедной, автомобильной, общественным транспортом), возможностью посещения и беспрепятственного передвижения маломобильных групп населения.

2. Принцип многофункциональности. Многофункциональность позволяет пространству быть максимально востребованным разными социальными группами и отдельными людьми. Чем больше возможностей реализации различных стратегий поведения предлагает пространство, тем большим потенциалом развития оно обладает.

3. Принцип безопасности

Принцип безопасности подразумевает психологическую и физическую комфортность места.

4. Принцип социальной активности

Принцип социальной активности позволяет различную занятость посетителей, от возможности саморепрезентации до возможности наблюдения действий, в ином случае для большого количества посетителей создаваемые пространства будут не востребованы

5. Принцип аутентичности

Принцип направлен на сохранение истории места. Учитывается масштабность места, объемно-пространственная композиция, силуэтное построение прибрежных территорий, стилистики окружения.

Использованные источники:

1. Пучков М. В. Город и горожане: общественные пространства как модератор поведения людей // Архитектон: известия вузов. -2014. - №45(1). – С. 34-44.
2. Pellegrino, P. La semiotique generative des espaces urbains / P. Pellegrino // The man and the city: spaces, forms, meanings. V.I. – Ekaterinburg: Architecton, 1998. – р. 45–57.
3. Рябова, Е.К., Янковская, Ю.С. Современные тенденции формирования зданий и комплексов архитектурных вузов: зарубежный опыт / Е.К. Рябова, Ю.С. Янковская // Промышленное и гражданское строительство. – 2012. – №4 – с.70-72.

УДК 69.003.13

Клязьмина К.А.

Студент

**4 курс, кафедра «Организация строительства и управление
недвижимостью»**

**Институт экономики, управления и информационных систем в
строительстве**

**Национальный исследовательский московский государственный
строительный университет**

Россия, г. Москва

**ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ**

Аннотация: В статье описаны основные принципы формирования стратегий для долгосрочного функционирования многофункциональных

комплексов. На этапе проектирования качественно прорабатывают направления органичного включения будущего комплекса в условия сложившегося градостроительства. После строительства необходима коррекция путей развития. Применяют коммерческое управление со стратегическим методом эффективного продвижения комплекса для рентабельности функций согласно нуждам общества и условиям рынка недвижимости.

Ключевые слова: управление, градостроительство, рентабельность, рынок недвижимости.

Annotation: The article describes the basic principles of the formation of strategies for the long-term operation of multifunctional complexes. At the design stage the directions of the organic inclusion of the future complex qualitatively study in the conditions of the existing urban development. After the construction, correction of the development pathways is necessary. Apply commercial management with a strategic method of effective promotion of the complex for the profitability of functions according to the needs of society and the conditions of the real estate market.

Key words: management, urban planning, profitability, real estate market.

После проектирования и строительства созданный многофункциональный комплекс следует рассматривать новым ведущим элементом городского пространства в условиях сложившейся пешеходной, транспортной инфраструктур и административных магнитов, дополняющими основную культурно-досуговую функцию центра. При этом руководствуются стратегией эффективного продвижения комплекса для коррекции функций согласно нуждам общества и условиям рынка с максимальным разнообразием и совместимостью между собой. Важно не забывать, что все будущие процессы протекают в условиях той же главной задачи – сохранения и улучшения целостности архитектурных и общественных пространств городской среды.

Многофункциональность направлена на большую целевую аудиторию посетителей с различными интересами, что создает огромную проходимость потенциальных покупателей, безусловно привлекающую арендаторов к использованию помещений конкретно в данном объекте недвижимости. Площади смешанного назначения предполагают генерирование доходов от функционирования встроенных сегментов недвижимости в равных либо сопоставимых пропорциях. Нейтральность площадей по отношению друг к другу означает, что приостановление использования одного из направлений не вызывает в остальных ухудшение цикла реализации. Поэтому девелоперы, инвесторы и застройщики проявляют к МФК активный интерес.

Объект коммерческой недвижимости подразумевается под собой актив, главная его цель – максимизация прибыли для собственника. Введение на рынок коммерческой недвижимости современных многофункциональных комплексов не ограничивается принципом «придумал-построил-стоит». Важен грамотный подход к каждому этапу жизненного цикла, особенно – на стадии реализации. Изначально размер прибыли зависит от логичного

превышения дохода над затратами. Длительная стабилизация извлечения максимальной прибыли на наиболее длительном периоде жизненного цикла МФК обеспечивается разработкой стратегических мероприятий для устойчивости к динамике рынка.

Основная затратная часть реализации – строительство здания, стоимость которого определяется из сметной документации, но по возможности минимизируется на грамотном этапе проектирования. Во время функционирования у собственника возникает интерес получать максимальный доход при минимальных значениях затрат на эксплуатацию. Снижение таких расходов обеспечивается с этапа проекта МФК, где предусматривается устройство современных инженерных систем со сроком службы много дольше, чем у традиционных (за счет снижения расходов на человеческий контроль за системами, малая частота поломок – реже затраты на ремонт и комплектующие, редкая периодичность капитальных затрат на полную замену таких систем), также во всех видах отделочных работ возможно применение современных multifunctional строительных материалов (увеличение периодичности капитального ремонта, высокая стойкость материалов дает снижение затрат при текущих ремонтах, универсальность покрытий предполагает исключение тотального изменения отделки при смене деятельности в помещении).

Эффективные направления получения доходов извлекаются из результатов проведения предпроектных исследований при выявлении формата МФК. Чтобы максимизировать прибыль от выявленных наиболее требуемых функций МФК, строительство стараются выполнить за минимальный срок с учетом технологических перерывов и с наименьшим форс-мажорным простоем производства, желательно, чтобы объект был выведен на рынок к моменту роста спроса соответствующего сегмента рынка недвижимости. Для снижения времени и затрат на беспрепятственный въезд в помещения арендаторов девелоперы прибегают к заключению предварительных договоров с потенциальными пользователями, а на основе уже известных требований и пожеланий оппонентов вносятся поправки в проектную документацию, заранее регулируя необходимость дополнения пространства, например, специфичным оборудованием. Однако даже самые точные расчеты не дают полных гарантий, что зонирование объекта не будет корректироваться уже на самом этапе реализации. Чтобы быть в курсе возможных тенденций изменения предпочтений на рынке сбыта, исследования окружающей экономической среды не останавливают, а, наоборот, продолжают периодически проводить.

МФК – сильный центр притяжения для конкретного района застройки, поскольку создает большой поток посетителей и арендаторов. Грамотное планирование обеспечивает положительное влияние каждого сегмента multifunctional комплекса на доходность соседних блоков. Значимым фактором является наличие инфраструктуры (дополнительное обслуживание – размещение помещений оказания услуг, питания, фитнеса и т. д.), которая в ряде случаев хоть и затратна для девелопера, но способствует привлечению

дополнительных человеческих потоков. В объектах, где есть концентрация различных функций и пребывает значительное количество людей, спрос на сферу услуг существенно превышает показатели востребованности основных назначений.

Например, фитнес-центр в МФК посещают не только сотрудники офисов и жильцы гостиницы, но и проживающее поблизости население. Также тесная взаимосвязь прослеживается между офисными и гостиничными площадями, т. к. последняя зачастую выполняет именно бизнес-функцию, если постояльцами являются гости размещенных компаний-арендаторов. Заинтересованность использования конференц-залов может исходить как от постояльцев, так и с внешней стороны. Важно учитывать потребности всех потенциальных посетителей комплекса, ведь в некоторых случаях они не совпадают. Важно, чтобы функции не мешали друг другу, например, крупный круглосуточный ТРЦ – малопривлекательный вариант соседства с жилой частью.

Как правило, девелоперы стараются разместить будущий МФК именно в районе административного центра города, где сосредоточен максимальный потенциал и концентрация интересов населения. Хотя организация МФК с притягательным внешним видом может создать живую атмосферу и ощущение урбанистического человеческого присутствия в любом районе города. Грамотно разработанный комплекс, сосредоточенно имеющий все необходимые для работы, отдыха и жизни концепции, положительно влияет на общественную ситуацию задействованного района и повышает к нему интерес, соответственно, и его стоимость, при этом создавая преумножение потенциальных клиентов. Аккумулировать людские потоки – важная задача стратегического сопровождения любого МФК, но одна лишь совокупность многообразия функций – не гарантия стабильности. Чтобы клиент захотел вернуться в конкретный МФК вновь, для него необходимо создать атмосферу встречной предрасположенности (индивидуальный подход, VIP-обслуживание, помощь в решении интересующих вопросов), обеспечить посетителей м/м (бесплатный паркинг с наличием постоянного количества свободных мест), создать комфортное времяпрепровождение (эстетически особенный дизайн, слаженное функционирование инженерных систем), понятную навигацию (информационное сопровождение внутри и снаружи комплекса), гарантировать пользователям комплексную безопасность жизни. Наличие постоянного спроса на потребление функций от арендаторов МФК создает перспективный прогноз долгосрочности денежного потока комплекса.

Вторым фактором регулирования денежного потока комплекса в сторону максимизации являются арендные ставки коммерческого сегмента. В многофункциональных комплексах данные значения превышают среднерыночный показатель. Однако, высокие арендные ставки для плательщика должны быть натурально обоснованы, особенно – в городах нефедерального значения. На стоимость пользования арендаторами квадратными метрами влияет ранг присвоенного зданию класса (например, офисы варьируются классами А, В, В+, С, С+ и т. д.) и показатель

престижности объекта (например, градация гостиниц по «звёздности»), поскольку эти характеристики определяют покупательскую способность клиентов, наличие тех или иных ограничений либо индивидуальных возможностей, регулируют уровень комфорта и развитости для оценочного пользовательского сравнения при выборе между объектами-конкурентами.

Для поддержания многофункциональным комплексом всех необходимых преимуществ и нивелирования отдельных недостатков на требуемых уровнях предусматривается эффективное управление объектом недвижимости. (коммерческое и эксплуатационное). Для собственника МФК наиболее рациональным является передать эти функции в руки специализированной управляющей компании (УК). При выборе квалифицированного комплексного управления зданием следует учитывать опыт УК в специфике конкретного объекта, его масштабность, многообразие и сложность инженерных систем. Выбранная УК для МФК разрабатывает управленческий комплекс с набором уникальных ответвлений.

Аспект грамотной технической эксплуатации подразумевает проработку всех статей затрат при эксплуатации комплекса при регулярном анализе для минимизации коммерческих убытков. В данном вопросе УК гарантирует: выполнение энерго-, ресурсосберегающих мероприятий по проекту в полном объеме для рационального ресурсообеспечения комплекса; обеспечивает запасное наличие расходных материалов и комплектующих частей для максимально быстрой ликвидации возникающих форс-мажорных ситуаций; разработку профилактических мероприятий по результатам мониторинга физического износа здания для исключения преждевременного старения комплекса; круглосуточное поддержание чистоты во всех помещениях комплекса для создания комфортных условий пребывания пользователей; создание стационарного штата обслуживающего персонала, наличие мобильного периодического состава инженеров и обеспечение круглосуточного дежурства в комплексе оперативной бригады комплексных мастеров.

Аспект грамотного коммерческого управления нацелен на использование комплекса по наиболее выгодному функциональному назначению для извлечения максимальных доходов от реализации площадей комплекса. При этом применение того или иного управленческого организационного решения обязательно подвергается разносторонней проверке на рациональность и рентабельность во избежание неэффективного менеджмента и возникновения дополнительных затрат. В условиях несовершенной конкуренции рынка недвижимости и экономической ситуации перед УК стоит задача поддержания востребованной уникальной концепции, которая будет повышать привлекательность проекта в случае появления сильной конкуренции. Функциональная долевая зависимость площадей регулируется согласно сегментам, выходящим на пик спроса.

Задача развести транспортные и человеческие функциональные потоки при минимальном их пересечении после проектирования остается актуальной. УК корректирует проектное решение эффективным режимом работы

комплекса, информационно сопровождает комплекс схемами планировки и даже предусматривает отдельные въезды и зоны паркинга между посетителями различных блоков.

Для развития отношений между собственником и арендаторами необходимо достичь консенсуса взаимной удовлетворенности. УК от лица собственника выполняет тщательный брокеридж на роли якорных, сезонных и др. типов арендаторов, предлагает самый выгодный, но наиболее рациональный размер арендной платы. Поскольку сотрудничество взаимовыгодно, в совокупности с проработкой технического аспекта управления поддержанием комфортного интерьерного дизайна и работы систем, УК безусловно заинтересована в обеспечении арендаторов стабильным приходом клиентов, в результате чего образуется долгосрочная перспективная связь с многосторонней отдачей. Применяя личные маркетинговые разработки и интегрируя положительный опыт от других управленческих компаний, хитрыми психологические «ловушки для трафика» УК добивается стабилизации интереса к МФК.

Например, для зон торговой функции важно обеспечить, чтобы потенциальный клиент:

- *вошел в МФК*: завлекающая рекламная компания снаружи, громкая музыка, на входе – бутики парфюмерии для приятного аромата и возбуждения рецепторов, затем обеспечение комфортного микроклимата воздуха;
- *надолго остался в МФК*: наличие зон питания и развлечений (игры, кино) – для утоления голода и эмоциональной разрядки; якорные супермаркеты максимально удалены в планировке – покупатель по пути к ним совершает полный обход всех магазинов; минимизация спешки покупателей – сознательным подходом к отсутствию окон и циферблатов часов для ограничения восприятия времени суток у покупателей; планы этажей и столы справок менеджеров – в непроходимых или тупиковых местах планировки;
- *совершил покупку в МФК*: чередование брендов магазинов – для возбуждения аппетита покупателя, он соберет похожий образ с витрины дорогого магазина в бюджетном масс-маркете; торговая аллея – создание спокойствия огромным пространством без отличительных черт с ровным полом без препятствий, глянцевыми и отражающими поверхностями; создание расслабленной атмосферы для расположения к покупкам – мягкий свет, светлый интерьер для выделения товара на фоне, музыкальное сопровождение помещений с битом медленнее стандартного пульса.

В гостиничных блоках используются индивидуально разработанные стандарты обслуживания (часто по международным классификациям), для экономии времени на привлечение клиентов применяются франшизы сетевых гостиничных брендов, чьи логотипы визуально сопровождают внешний вид всех материальных комплектующих номеров. Это создает пользователю ощущение доверия проверенной известной компании, гарантию деликатного обслуживания, соответствие услуг лучшему качеству и статус принадлежности к изысканному местопребыванию.

В офисных помещениях для повышения продуктивности работников применяются методы эргономичного дизайна, сочетающего в себе интерьер с применением шумоизолирующих покрытий и расслабляющей палитры для неугнетающей рабочей обстановки. Сознательный отказ от архитектурных перегородок для разделения рабочих пространств определяет свободную планировку помещения, предусматривается многофункциональная разборная мебель с закругленными углами. Создание комфортной атмосферы как важного фактора для поддержания здорового состояния человеческого организма достигается большим % естественного освещения панорамными окнами, автоматическим контролем микроклимата и зимними садами – обеспечения арендаторов аэрацией с естественным кислородом.

В идеально сложенной долгосрочной ситуации многофункциональный комплекс представляет собой своеобразный «город», снабжающий по максимуму пользующихся им «жителей и гостей» необходимыми условиями для эффективного взаимодействия, что безусловно должно способствовать минимизации проблем градостроительства и росту популярности комплекса среди целевой аудитории, обеспечивающей стабильность доходности от реализации.

Таким образом, можно наглядно пронаблюдать недостаточность одних только результатов специализированного грамотного просчета единства всех составляющих при проектировании. Составляющая закрепления МФК магнитом района применением и модернизацией выявленных конкретных особенностей при конечном управлении и владении зданием все-таки имеет огромное значение.

Использованные источники

1. СП 306.1325800.2017 Многофункциональные торговые комплексы. Правила эксплуатации. Multifunctional shopping complex. Operating rules. – Введ. 2018-03-19. – М.; Изд-во: Минстрой России, 2018.
2. Кравченко О.П. Моделирование системы общественных центров Москвы // сб. «Новые направления в развитии типов зданий культуры, спорта и их сетей». – М., ЦНИИЭП учебных зданий, 1988. – С. 98-113.
3. Зинченко А.П. Средовой подход и игровые имитации города // сб. «Культура города: проблемы качества городской среды». – М., НИИ культуры, М., 1986. – С. 99-102.
4. Ассоциация девелоперов. Девелопмент и девелоперы [Электронный ресурс]: Многофункциональные комплексы: ОСОБЕННОСТИ ДЕВЕЛОПМЕНТА / Статьи сост. Б.Ю. Геофрей; 2007. URL: <http://developerov.net/articles> (дата обращения 15.05.2018)
5. Управляющая компания FACILICOM [Электронный ресурс]: Обслуживание коммерческой недвижимости / Отрасли и клиенты, Обслуживание коммерческой недвижимости сост. Ю.А. Мальфиец; 2010. URL: <http://developerov.net/articles> (дата обращения 20.05.2018)
6. Управляющая компания Colliers International [Электронный ресурс]: Маркетинг объектов недвижимости / Наши услуги, Услуги для владельцев зданий сост. О.В. Бакулина; 2010. URL: <http://www.colliers.com/ru->

ru/moscow/services/owner-investor-services/property-marketing (дата обращения 21.05.2018)

7. The Village. Новости Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга. Люди, места, события. [Электронный ресурс]: Ловушка для трафика: как устроен торговый центр / Облако знаний, Hopes&Fears, сост. Н.М. Прокина; 2014. URL: <https://www.the-village.ru/village/business/cloud/155157> (дата обращения 22.05.2018)

Ледовских Е.А.

*Дальневосточная государственная академия физической культуры,
г.Хабаровск,*

ФОРМИРОВАНИЕ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ РОЗЫГРЫШЕ ШТРАФНОГО И СВОБОДНОГО УДАРА У ФУТБОЛИСТОВ

***Аннотация.** Целью исследования являлось формирование технико-тактических навыков розыгрыша штрафного и свободного удара у футболистов. Основные результаты и выводы исследования можно применять в процессе подготовки квалифицированных футбольных команд.*

***Методика.** Использовались видео обзор тренировочной и соревновательной деятельности. Литературный обзор.*

***Результаты.** В результате выявлены факторы, влияющие на эффективность технико-тактических действий при розыгрыше стандартных положений.*

***Ключевые слова:** футбол, технико-тактические навыки.*

FORMATION OF TECHNICAL AND TACTICAL ACTIONS IN THE FREE KICK AND FREE KICK PLAYERS

***Abstract.** The aim of the study was to develop technical and tactical skills of free kick and free kick .The main results and conclusions of the study can be used in the process of training qualified football teams.*

***Method.** Video review of training and competition activities was used. Literature review.*

***Results.** As a result, the factors affecting the effectiveness of technical and tactical actions in the drawing of standard provisions are identified.*

Введение. В футбол играют почти во всех странах мира. Среди игровых видов спорта футбол является самым посещаемым. Как правило, национальные федерации футбола являются самыми представительными. В футбол можно играть практически в любое время года. С физиологической стороны футбол представляет собой мышечную работу переменной интенсивности. Борьба за мяч воспитывает в игроках мужество,

решительность, стойкость, а большое количество обманных движений развивает у игроков ловкость и смекалку. Наиболее острой является проблема повышения качества и результативности розыгрыша стандартных положений. Учитывая то, что в современном футболе значительно возросло количество опасных моментов завершения атаки, проблема повышения эффективности розыгрыша штрафного удара несомненно имеет первостепенную важность. Основная причина низкой результативности действий футболистов при розыгрыше штрафного удара заключается, в нерациональных тактических действиях игроков в атаке, использовании несоответствующих возросшему защитному потенциалу футболистов, расстановок нападающих игроков при розыгрыше штрафного удара. Проведенные исследования подтверждают данное утверждение - эффективность реализации штрафных, свободных ударов в условиях соревновательной деятельности команд мастеров в последнее десятилетие составляет от 11 до 16 %. Эти данные согласуются с результатами исследований. В современном футболе проблема розыгрыша штрафного и свободного ударов изучена недостаточно: не выявлены лимитирующие особенности, ограничивающие эффективность действий футболистов, не установлены факторы, определяющие успешность розыгрыша данных ударов. Возникло противоречие между современным состоянием методики совершенствования тактических действий квалифицированных футболистов при розыгрыше штрафного и свободного ударов и необходимостью повышения результативности этих действий в условиях соревновательной деятельности. Недостаточная теоретическая разработанность данной проблемы и острая необходимость в научно обоснованных практических рекомендациях по оптимизации тактических действий футболистов при розыгрыше штрафных и свободного ударов послужили основанием выбора цели и задач исследования.

Цель исследования – формирование технико-тактических навыков розыгрыша штрафного и свободного удара у футболистов. Основные результаты и выводы исследования можно применять в процессе подготовки квалифицированных футбольных команд.

Методика постановки штрафного удара

Если исходить из того, что футболист уже обладает достаточно мощным прямым ударом, для постановки штрафного удара ему необходимо научиться:

- сочетать силу удара с сильным вращением мяча, чтобы посылать мяч по крутой дуге;
- посылать мяч на такой высоте (предельно низкой), чтобы обороняющиеся игроки не смогли перехватить мяч, посланный в определенную зону;
- со стабильной точностью направлять мяч в заданные зоны.

Ниже приводятся примеры упражнений для совершенствования «техники эпизодов игры», в которых выполняются удары по воротам после передач мяча со штрафных и свободных ударов на короткое расстояние параллельно линии ворот.

Описание задания №1 - Расположение игроков перед выполнением штрафного , или свободного удара , последовательность их действий и направления перемещений :

Игрок , выполняющий штрафной или свободный удар , посылает мяч по поверхности поля на короткое расстояние параллельно линии ворот в направлении центральной продольной оси поля .

Атакующий игрок перемещается к мячу и наносит удар по воротам.

Вариант : непосредственно рядом с тем местом , где предположительно будет выполняться удар по воротам , устанавливаются два манекена (обозначающих атакующих игроков) так , что бы вратарь не мог видеть заключительную часть траектории движения мяча после передачи.

Цели выполнения задания №1 :

-Чтобы игрок выполняющий передачи мяча со штрафного или свободного удара , точно дифференцировал усилия при посыле мяча и направлял его атакующему игроку точно «под ногу».

- Чтобы атакующий игрок своевременно относительно момента выполнения передачи начинал перемещение к мячу для нанесения удара по воротам.

- Чтобы атакующий игрок наносил удар по мячу в месте, которое находится как можно ближе к манекену футболиста, обозначающему атакующего игрока.

Задание №2 – расположение игроков перед выполнением штрафного или свободного удара, последовательность их действий и направления перемещений

Игрок, выполняющий штрафной или свободный удар , посылает мяч по поверхности поля на короткое расстояние параллельно линии ворот в направлении центральной продольной оси поля партнеру атакующего игрока.

Партнер атакующего игрока останавливает мяч так , что бы удар по воротам мог нанести атакующий игрок. Атакующий игрок перемещается к мячу и наносит удар по воротам .

Вариант: непосредственно рядом с тем местом , где предположительно будет выполняться удар по воротам , устанавливаются два манекена (обозначающих атакующих игроков) так что бы вратарь не мог видеть заключительную часть траектории движения мяча после передачи .

Цели выполнения задания № 2 :

-Чтобы атакующий игрок своевременно относительно момента выполнения передачи мяча со штрафного или свободного удара и момента остановки мяча партнером атакующего игрока начинал перемещение к мячу для нанесения удара по воротам .

-Что бы интервал времени между моментом остановки мяча партнером атакующего игрока и моментом нанесения ударом по мячу атакующим игроком был предельно мал ;

-Что бы атакующий игрок наносил удар по мячу вместе, которое находится как можно ближе к манекену футболиста обозначающему

атакующего игрока. Поскольку в спортивных играх средством ведения игры являются технико-тактические действия, считается целесообразным наряду с обучением технике и ее совершенствованием изучать тактику. Техничко-тактическая подготовка в многолетней тренировке спортсменов-игровиков должна рассматриваться как целостный процесс. Действия современного футболиста в игре должны быть надежны, быстры и целесообразны. Поэтому технико-тактическая подготовка должна быть представлена как логическая цепочка многолетнего процесса, который содержит свои конкретные цели, задачи на каждом этапе подготовки.

Результаты. В результате выявлены факторы, влияющие на эффективность технико-тактических действий при розыгрыше стандартных положений. К ним относятся: зона завершающего удара; характер передачи для завершающего удара по воротам; секторы передачи; расположение и передвижение игроков на поле. Адекватная оценка данных факторов и нахождение оптимальной связи между ними оказывает решающее влияние на эффективность технико-тактических действий. 3. Экспериментальная методика формирования у футболистов 14-16 лет технико-тактических действий при розыгрыше стандартных положений эффективна. Это подтверждают результаты исследования. В условиях соревнований произошло достоверное повышение эффективности атакующих действий на 8,5%.

Список литературы .

1. Альбрехт, Д. Новое в тренировке футболистов /Д. Альбрехт, Д. Брюгтеман //Спорт за рубежом. - М.: Книга, 2007. - № 17 . – С. 12.
2. Арестов, Ю.М. Подготовка мини-футболистов высших разрядов / Ю.М. Арестов, М.А. Годик. – М.: Владос, 2008. - 127 с.
3. Арестов, Ю.М. Оценка и управление тренировочными нагрузками / Ю.М. Арестов, А.А. Кириллов. – М.: Владос, 2009. - 18 с.
4. Базилевич, О.П. Тренируясь – отдыхай, или о значении режимов чередования упражнений в подготовке мини-футболистов высокой квалификации /О.П.Базилевич //Футбол-хоккей. – 2010. - № 10. – 10 с.
5. Базилевич, О.П. Управление подготовкой высококвалифицированных мини-футболистов на основе моделирования тренировочного процесса / О.П. Базилевич: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. - Москва, 2005. - 11 с.
6. Базилевич, О.П. Структура игры и программа тренировки / О.П. Базилевич, А.С. Зеленцов, В.В. Лобановский //Футбол - хоккей. - 2007. - №40. – С. 12.
7. Барамидзе, А.М. Построение тренировок в подготовительном периоде мини-футболистов высокой квалификации /А.М. Барамидзе: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. - Москва, 2007. - 25 с.

*Аскарова А.Ф.
студент*

*3 курс, направление «Менеджмент», профиль «Финансовый
менеджмент»*

*Уфимский филиал Финансового университета при Правительстве
Российской Федерации,
Россия, г. Уфа*

Научный руководитель:

*Фомина Е. А., кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры «Финансы и кредит»*

*Уфимский филиал Финансового университета при Правительстве
Российской Федерации,
Россия, г. Уфа*

ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОГО ПЛАНА ХИМИЧЕСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ПАО «КАЗАНЬОРГСИНТЕЗ»

***Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы формирования финансового плана на предприятии химической промышленности, анализируются ключевые показатели, необходимые для составления финансового плана.*

***Ключевые слова:** финансовое планирование, химическая промышленность, ПАО «Казаньоргсинтез», совершенствование, операционный анализ, запас финансовой прочности.*

***Annotation:** The article discusses the formation of a financial plan at a chemical industry enterprise, analyses the key indicators needed to compile a financial plan.*

***Key words:** financial planning, chemical industry, PJSC "Kazanorgsintez", improvement, operational analysis, stock of financial strength.*

В современном мире изучение финансовой стратегии компании и механизмов ее эффективного использования – это один из актуальных вопросов как в мировой экономике, так и в российской [2]. Одним из ключевых элементов финансовой стратегии является формирование финансового плана компании. При его составлении менеджерам постоянно приходится принимать решения о цене реализации, переменных и постоянных затратах, о приобретении и использовании ресурсов. Речь идет о текущем управлении операциями или об операционном анализе.

Операционный анализ (CVP-анализ) – один из наиболее эффективных способов, позволяющий анализировать влияние структуры затрат и выручки на рентабельность продукции и, в конечном счете, дать оценку эффективности составления финансового плана предприятия. Он позволяет путем моделирования отыскать наиболее выгодное соотношение между переменными и постоянными затратами, ценой продукции и объемом производства [1, с. 5].

Ключевые элементы операционного анализа предприятия:

- 1) маржинальная прибыль;
- 2) порог рентабельности;
- 3) запас финансовой прочности.

Рассмотрим применение операционного анализа как один из методов формирования финансового плана на примере химической промышленности ПАО «Казаньоргсинтез».

ПАО «Казаньоргсинтез» – крупнейший отечественный производитель полимеров и сополимеров этилена, ведущее предприятие химической промышленности Российской Федерации, имеющее стратегическое значение для развития экономики Республики Татарстан. Ассортимент выпускаемой продукции включает более 170 видов объемом производства 1,6 млн тонн в год. Продукция соответствует международным стандартам качества и экспортируется в 23 страны мира (доля продукции на экспорт – 27%) [3].

Для СVP-анализа были использованы отчеты о финансовых результатах за 2015-2017 гг. с официального сайта ПАО «Казаньоргсинтез» и для удобства необходимые показатели сведены в таблицу 1.

Таблица 1.

Исходные данные для операционного анализа, млн. руб.

Показатель	2015	2016	2017
ВЫРУЧКА	66 599	73 410	70 003
Поставщикам (подрядчикам) за сырье и материалы	42 588	48 090	44 547
В связи с оплатой труда работников	4 157	4 684	6 504
Электроэнергия и вода	5 067	5 468	5 906
Прочие	3 939	3 832	2 751
ИТОГО ПЕРЕМЕННЫЕ ЗАТРАТЫ	55 751	62 074	59 708
Расходы на оплату труда управленческого персонала	2 685	2 612	2 679
Амортизация	4 431	4 384	4 208
Аренда	1 277	1 277	1 277
ИТОГО ПОСТОЯННЫЕ ЗАТРАТЫ	8 393	8 273	8 164

Произведем расчет маржинальной прибыли (табл. 2).

Таблица 2.

Расчет маржинальной прибыли, млн. руб.

Год	Выручка	Переменные затраты	Формула для расчета	Маржинальная прибыль
2015	66 599	55 751	$B - З_{пер}$	10 848
2016	73 410	62 074	$B - З_{пер}$	11 336
2017	70 003	59 708	$B - З_{пер}$	59 708

Чтобы оценить полученные результаты, воспользуемся таблицей 3.

Таблица 3.

Зона прибыльности/убыточности предприятия

Маржинальная прибыль	<	Постоянные затраты	=>	Убытки
Маржинальная прибыль	=	Постоянные затраты	=>	Безубыточность
Маржинальная прибыль	>	Постоянные затраты	=>	Прибыль

Для наглядности построим диаграмму соотношения маржинальной прибыли и постоянных затрат (рис. 1).



Рисунок 1. Соотношение маржинальной прибыли и постоянных затрат за 2015-2017 гг.

За 2015-2017 гг. маржинальная прибыль предприятия превышает постоянные расходы. Это свидетельствует о прибыльности компании и снижается риск, связанный с убыточностью производства.

Рассчитаем порог рентабельности за 2015-2017 гг., используя данные таблицы 1.

Таблица 4.

Расчет порога рентабельности, млн. руб.

Год	Выручка	Постоянные затраты	Переменные затраты	Формула для расчета	Порог рентабельности
2015	66 599	8 393	55 751	$\frac{B * Z_{пост}}{B - Z_{пер}}$	51 527,1
2016	73 410	8 273	62 074	$\frac{B * Z_{пост}}{B - Z_{пер}}$	53 574,5
2017	70 003	8 164	59 708	$\frac{B * Z_{пост}}{B - Z_{пер}}$	55 512,8

За весь анализируемый период значение порога рентабельности с каждым годом растет. Это связано с тем, что уменьшаются постоянные затраты по сравнению с переменными. Значение порога рентабельности является элементом расчета запаса финансовой прочности. Вычислим данный показатель в стоимостном и процентном выражениях за 2015-2017 гг.

Таблица 5.

Расчет запаса финансовой прочности, млн. руб.

Год	Выручка	Порог рентабельности	Формула для расчета	ЗФП
2015	66 599	51 527,1	$B - ПР$	15 071,9
2016	73 410	53 574,5	$B - ПР$	19 835,5
2017	70 003	55 512,8	$B - ПР$	14 490,2

Таблица 6.

Расчет запаса финансовой прочности, %

Год	Выручка	Порог рентабельности	Формула для расчета	ЗФП
2015	66 599	51 527,1	$\frac{B - ПР}{B} * 100\%$	23%
2016	73 410	53 574,5	$\frac{B - ПР}{B} * 100\%$	27%
2017	70 003	55 512,8	$\frac{B - ПР}{B} * 100\%$	21%

Когда расчетное значение запаса финансовой прочности больше 20%, но меньше 50%, то это свидетельствует о его недостаточном уровне и необходимо реализовать меры по его повышению.

После операционного анализа ПАО «Казаньоргсинтез» за 2015-2017 гг. было определено, что необходимо увеличить показатель запаса финансовой прочности. Для этого предлагаются следующие мероприятия:

- 1) увеличение выручки от продаж с помощью повышения цены и уровня качества товара;
- 2) увеличение выручки через повышение объемов продаж и параллельно увеличивать производственные мощности;
- 3) увеличение выручки за счет участия в тендерах;
- 4) увеличение выручки через получение государственных заказов;
- 5) повышение цен продаж и улучшение структуры оборота через интенсивное продвижение продукции, обладающую большей удельной суммой покрытия в процентах от цены);
- 6) снижение уровня порога рентабельности за счет оптимизации структуры ассортиментного ряда товаров и продвижения наиболее рентабельной продукции;
- 7) уменьшение постоянных и переменных затрат, в том числе за счет поиска новых поставщиков сырья и материалов, снижения логистических издержек, более рационального использования ресурсов, ввода инновационных технологий производства;

8) замена постоянных затрат на переменные, например, переход к закупкам со стороны от своего собственного производства;

9) уменьшение переменных затрат: стоимости сырья, топлива, электроэнергии;

10) сокращение постоянных затрат: заработной платы низкоквалифицированного персонала через автоматизацию его функций.

Операционный анализ должен постоянно проводится силами финансово-экономического отдела ПАО «Казаньоргсинтез» для формирования эффективного финансового плана и дальнейшего успешного развития компании. Кроме того, данные анализа, в том числе показатель запаса финансовой прочности, должны быть доступны для потенциальных инвесторов и кредиторов. Ведь чем выше данный показатель, тем привлекательнее становится компания для инвестиций.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Сахирова И.П. Операционный анализ в принятии управленческих решений. – Беглов Пабблишинг, 2017 г. – 176 с.

2. Анализ эффективности реализации финансовой стратегии компании. Фомина Е.А., Бахидув А.Э. Проблемы взаимодействия науки и общества: сборник научных статей. Уфа, 2017. С. 10-12.

3. Официальный сайт ПАО «Казаньоргсинтез». [Электронный ресурс]. Дата обращения: 29.05.2018 г. Режим доступа: <https://www.kazanorgsintez.ru>

УДК 330.1

Шлёнкин А.В.
студент

3 курс, направление «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»

**Уфимский филиал Финансового университета при Правительстве
Российской Федерации,
Россия, г. Уфа**

Научный руководитель:

**Фомина Е. А., кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры «Финансы и кредит»**

**Уфимский филиал Финансового университета при Правительстве
Российской Федерации,
Россия, г. Уфа**

ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ООО «АВТОСЕРВИСЛЮКС»

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы, связанные с анализом и оценкой финансовой стратегии компании малого бизнеса, предлагаются мероприятия по ее формированию и совершенствованию.

Объектом исследования в статье является финансовая стратегия ООО «АвтосервисЛюкс».

Ключевые слова: *финансовая стратегия, финансовая политика, малое предприятие, устойчивое развитие, структура капитала, инвестиционная составляющая, совершенствование.*

Annotation: *The article discusses issues related to the analysis and evaluation of the financial strategy of a small business company, offers measures for its formation and improvement. The object of the study in the article is the financial strategy of LLC "Autoservice LUX".*

Key words: *financial strategy, financial policy, small enterprise, sustainable development, capital structure, investment component, improvement.*

В условиях рыночной экономики и жёсткой конкуренции повышается значимость и актуальность финансовой стратегии. Очевидно, что от должного анализа финансовой стратегии коренным образом зависит благополучие коммерческой организации. Для малых компаний, не располагающих большими активами, фондоёмким производством, не имеющих большую протяжённость производственной структуры наличие правильно выбранной стратегии развития считается просто необходимым условием выживания [4]. Именно анализ финансовой стратегии позволяет определить фирме свои цели и то, к чему ей необходимо стремиться, посредством чего развивать свой бизнес или просто выжить в усиливающейся конкурентной борьбе. Формирование финансовой стратегии является актуальным как для крупных, так и для мелких коммерческих фирм, для государственных предприятий, общественных организаций.

Актуальность статьи заключается в том, что тщательно разработанная финансовая стратегия способствует наиболее эффективному достижению одного из самых главных условий нормального функционирования предприятий - наличия необходимых и достаточных финансов. Актуальность определена и тезисом о том, что эффективность деятельности компании находится в тесной взаимосвязи с ее финансовой стратегией [3, с.45]. Компания позиционирует себя конкурентоспособной и устойчивой. Выбор финансовой стратегии всегда актуален ввиду необходимости принятия правильных управленческих решений. Основное внимание уделяется оценке текущего состояния фирмы.

Для иллюстрации формирования анализа и оценки финансовой стратегии используем данные малого предприятия ООО «АвтосервисЛюкс», находящего в городе Уфа. Имея в своем штате 44 сотрудника, компания занимается техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей согласно требованиям фирмы-изготовителя рассматриваемой японской торговой марки, а так же автомобилей других иностранных производителей.

Анализ основных показателей хозяйственной деятельности компании представлен в таблице 1.

Таблица 1

**Основные показатели хозяйственной деятельности ООО
«АвтосервисЛюкс» в период 2014-2016 гг.**

Показатели	Годы		
	2014	2015	2016
Выручка от продаж	24 610	26 570	29 554
Себестоимость	11 561	12 742	13 962
Валовая прибыль	13 049	13 814	15 592
Коммерческие расходы	626	475	534
Управленческие расходы	9 972	11 616	11 665
Прибыль от продаж	2 451	1 724	3 393
Чистая прибыль	2 068	1 507	3 161
Среднесписочная численность, чел.	44	37	33
Средняя величина оборотных средств	16 446	17 328	19 435
Среднегодовая стоимость собственных ОС	336	423	508
Среднегодовая стоимость арендных ОС	651	651	651

На протяжении всего рассматриваемого периода наблюдается положительная динамика выручки, темп роста за период составил более 22,08%, что положительно доказывает увеличение деловой активности предприятия.

Рост себестоимости считается отрицательной тенденцией, но следует отметить что, в 2016г. темп прироста себестоимости на 9,57% не превышал темп прироста выручки на 11,23%. Рост управленческих расходов на 16,97% связан с реконструкцией организации, но данные расходы направлены на ее совершенствование и впоследствии должны принести пользу.

Анализ пассива баланса позволяет определить, какие изменения произошли в структуре собственного и заемного капитала за период.

Таблица 2

**Состав и динамика совокупного капитала ООО «АвтосервисЛюкс»
за 2014-2016гг.**

Показатели	Годы		
	2014	2015	2016
Собственный капитал	14 558	16 626	18 022
Заемный капитал	1 857	524	1 128
Итого	16 415	17 150	19 150

Собственный капитал увеличился на 23,79%, что способствует усилению финансовой устойчивости предприятия. Можно сделать вывод, что в целом предприятие слабо зависит от заемных источников финансирования. ООО «АвтосервисЛюкс» существует за счет собственных средств, прибегать к краткосрочным или долгосрочным заемным источникам финансирования у предприятия нет необходимости.

Инвестиционная привлекательность анализируемой компании с динамикой групп активов представлена на рис. 1.

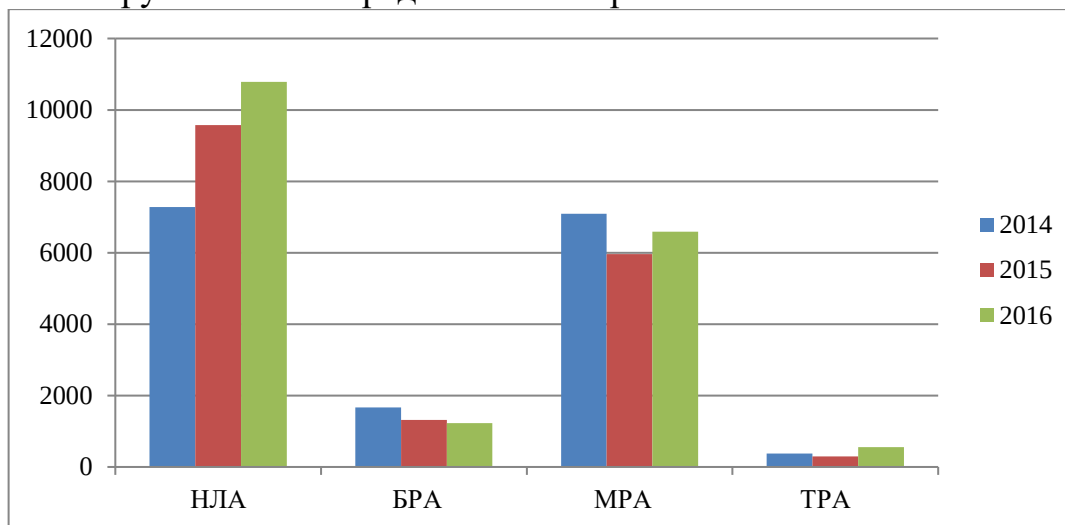


Рисунок 1. Динамика групп активов

По показателям платежеспособности и ликвидности баланса, ООО «АвтосервисЛюкс» находится в безрисковой зоне, при которой предприятие в любой момент наступления долговых обязательств не имеет ограничений в платежеспособности.

Инвестиционные составляющие положительно характеризуют деятельность компании. Компания прибыльна, существует за счет собственных средств, имеет абсолютную финансовую устойчивость, слабо зависит от заемных средств, платежеспособность высокая.

В перспективе компании необходимо определить пути снижения себестоимости над выручкой, а именно: максимально автоматизировать производство, сократить штат сотрудников, отдавать предпочтение тем поставщикам материалов, которые находятся территориально вблизи компании, чтоб сократить транспортные издержки. Необходимо уменьшить расходы на содержание управленческого персонала, постоянно повышать квалификацию сотрудников.

К совершенствованию мероприятий действующей финансовой стратегии на ближайшую перспективу следует отнести: организацию риск – системы, которая предполагает четкое распределение ответственности и полномочий между сотрудниками; увеличение объема продаж услуг, доли рынка; сохранение постоянных клиентов, привлечение новых (для привлечения клиентов стоит использовать наружную рекламу, ведь потеря одного клиента физического лица оценивается в 23000 руб. в год, а юридического лица в 240000 в год); совершенствование технологии оказания услуг и повышение мотивации сотрудников (сотрудники – лицо фирмы, необходимо стимулировать их к добросовестной работе); сохранение и укрепление взаимовыгодного сотрудничества с контрагентами (сделки в компании ведутся с 100% предоплатой, исключением являются страховые компании, так как именно они обеспечивают стабильной загрузкой).

Совершенствование мероприятий гарантирует высокую устойчивость и защищенность от внутренних и внешних экономических рисков. Имеет место

существование финансовых рисков: риск ликвидности и инфляционный риск. Риск ликвидности – риск финансовых потерь, связанный с невозможностью выполнения предприятием текущих финансовых обязательств [2, с.95]. Степень подверженности предприятия данному риску можно оценить с помощью анализа баланса предприятия и коэффициентов ликвидности. Как показал финансовый анализ на данный момент ООО «АвтосервисЛюкс» является платежеспособным. Однако риск потери ликвидности существует всегда. Инфляционный риск связан с обесценением активов или доходов в результате инфляционного роста цен [1, с.307]. Так как в балансе ООО «АвтосервисЛюкс» имеется высокая доля наиболее ликвидных активов, состоящих из денежных средств и краткосрочных финансовых вложений, то очевидна подверженность предприятия данному риску в случае неправильного распоряжения активами и накопления денежного избытка. К совершенствованию действующей финансовой стратегии следует отнести мероприятия:

- ООО «АвтосервисЛюкс» необходимо оптимизировать уровень складских запасов. Для этой цели рассчитывают то количество запасов, которое позволит, с одной стороны функционировать компании без риска остановки в результате нехватки сырья, а с другой это должен быть минимальный уровень, чтобы "не замораживать" финансовые ресурсы;

- необходимо наладить работу по взысканию дебиторской задолженности, которая позволит высвободить дополнительные денежные средства и тем самым повысить ликвидность;

- оптимизация распределения прибыли: направление чистой прибыли на развитие предприятия поможет увеличить собственные средства компании, что также повысит ее ликвидность.

- снизить инфляционный риск можно только путем получения чистого дохода, превышающего потери от инфляции.

- разработать эффективную рекламную политику, проводить мониторинг конкурентной среды.

Стратегия сервисного центра ООО «АвтосервисЛюкс» на ближайшую перспективу – открытие новых направлений и рабочих мест, расширение сферы деятельности и улучшение качества услуг, а так же строительство нового центра. Цели, которые достигнет ООО «АвтосервисЛюкс» – это повышение эффективности работы, снижение потерь и максимизация дохода, а также поддержание состояния защищенности предприятия от внутренних и внешних угроз, позволяющего предприятию стабильно работать и развиваться.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Бланк И.А. Финансовая стратегия предприятия: Учебное пособие. – М.: Эльга, 2014. - с.725.
2. Геращенко И.П. Финансовая стратегия: учебное пособие. – СПб.: Книжный дом, 2014. – с.350.
3. Илышева Н.А. Финансовая стратегия организации: учебное пособие. – И.: Профессиональное издательство, - 2015. – с.156.

4. Фомина Е.А., Бахидув А.Э. Анализ эффективности реализации финансовой стратегии компании // Проблемы взаимодействия науки и общества. – 2017. – С. 10-12.

УДК 371.321

Стричко А. В.

*старший преподаватель кафедры «Физическая культура и спорт»
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Донского государственного технического университета*

Россия, г.Шахты

Сидельская А. А.

студентка

2 курс, кафедра «Экономика и менеджмент»

*Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Донского государственного технического университета*

Россия, г.Шахты

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Аннотация: *Статья посвящена рассмотрению мотивационно-ценностных ориентиров, подходов и принципов формирования физической культуры личности в процессе образования. Определены ценности в рамках физической культуры и спорта. Были выявлены факторы, влияющие на состояние двигательной активности у студентов. Были предложены подходы к проведению занятий по физической культуре у студенческой молодежи.*

Ключевые слова: *физическая культура, мотив, предпочтения, ценностные ориентиры, студенты.*

Annotation: *In the article reference points, approaches and principles of formation of physical culture of the person in education are considered. The article gives the information about value are determined within the framework of physical culture and sport. It was factors affecting the state of motor activity among students were identified. It was approaches to physical education classes for students were proposed.*

Key words: *physical culture, motive, preferences, values, students.*

В настоящее время физическая культура – это обязательная дисциплина государственного образовательного стандарта среднего и высшего профессионального образования, значимость которой можно определить через достижение гармонии духовных и физических сил, формирование важных общечеловеческих ценностей, таких как физическое и психическое здоровье, физическое совершенство. Наиболее актуальным остается вопрос о повышении эффективности функционирования физического воспитания,

поскольку оно должно учитывать многосторонние социальные запросы, требования, интересы и потребности различных групп студентов.

Также необходимо иметь представление о ценностных ориентирах студенческой молодежи, так как ценности составляют важную часть нравственных принципов личности. «В рамках физической культуры и спорта ценности могут быть связаны:

- с физическим состоянием (физические качества, здоровье, телосложение);
- с функциональным содержанием деятельности (высокая подвижность, физические нагрузки, эмоциональные переживания);
- с актуализацией (успех, самовыражение, самоутверждение);
- с морально-волевыми качествами (воля, настойчивость);
- с чувством долга» [1, с. 464].

Проблема формирования положительных тенденций в отношении ценностей физической культуры представляется сложным, непрерывным и противоречивым процессом и зависит от различных факторов. «Мотивационно-ценностные ориентации личности на активное, положительное отношение к физической культуре во всех сферах жизнедеятельности отражают сформированную потребность в ней, систему знаний и убеждений, организующих, направляющих на познавательную и практическую деятельность» [2, с. 83].

Для сохранения и укрепления здоровья, формирования физической культуры личности и способности направленно использовать разнообразные средства физической культуры и спорта необходимо:

1. Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и её подготовке к профессиональной деятельности.
2. Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

Формирование ценностей происходит, впервые, под воздействием семьи, школы, СМИ, высших учебных заведений. «Современная система образования высших учебных заведений в области дисциплины «Физическая культура» характеризуется поиском эффективных подходов в организации физического воспитания студенческой молодежи» [3, с. 215]. И первостепенной проблемой выступает мотивация студентов, выраженная в повышении интереса к занятиям физической культурой и спортом. Можно

выделить следующие факторы, порождающие пассивность в отношении физкультурно-оздоровительной деятельности среди студентов:

- недооценка физической культуры и спорта в целом;
- серьезные проблемы в семейном и школьном воспитании;
- слабость или отсутствие мотивации на всех этапах возрастного

развития индивида.

Данные причины являются следствием того, что у студенческой молодежи сформировалось безразличное (негативное) отношение к двигательной активности. В этой связи необходимо отметить, что назрела необходимость формирования ценностей в физическом воспитании студентов посредством повышения общего уровня образованности, формирования ценностного отношения студентов к физической культуре, проявления студентами творчества и инициативы.

Целью формирования здорового образа жизни в системе физической культуры и спорта в вузе могут быть такие виды физических занятий:

1. Сознательное, осмысленное участие в занятиях по физическому воспитанию;
2. Подготовка (тренировка) и сдача нормативов по физическому воспитанию;
3. Разработка и регулярное выполнение индивидуальной физической подготовки, с элементами закаливания;
4. Участие в спортивных играх (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.).

Участие студентов в качестве болельщиков, организаторов, судей, участников физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий позволит сориентировать их на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, выработать потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Студенты приобретут опыт творческого использования физкультурно-спортивной, организаторской деятельности для его дальнейшего использования в своей профессиональной деятельности. Глубокий анализ физической культуры дает понять то, что она имеет большие потенциальные возможности в формировании всесторонне развитой личности. Однако в реальной физкультурной практике эти богатые возможности используются далеко не полностью.

При формировании здорового образа жизни будущего специалиста должно осуществляться его развитие с учетом его личного отношения к содержанию занятий, усвоение норм и способов деятельности. Физическая культура является средством формирования здорового образа жизни только в том случае, если она является любимым занятием каждого студента.

Также, говоря о мотивации студентов в области физической культуры и спорта, следует обратить внимание на два аспекта:

1. Желание и нежелание заниматься различными видами физической активности.
2. В каких условиях у студентов появится желание заниматься физической культурой и как можно составить такие условия.

Здесь целесообразно обратиться к эксперименту американской учительницы начальных классов Барбары Шелл, которая в своей деятельности использовала недерективный или человекоориентированный подход.

Адаптируя данный подход к работе преподавателя со студенческой молодежью можно выделить следующие его составляющие:

- предоставление свободы обучающимся в организации занятий по физической культуре (по принципу «занимайся тем, чем хочешь»);
- предоставление нормативов для их самооценки в процессе обучения;
- помощь и консультация студентов при составлении индивидуального плана занятий и тренировок.

Данный подход полезен тем, что затрагивает не стимулирование студентов к занятиям физической культурой, а повышает их мотивацию для поддержания физической активности и улучшения результатов. Так как при составлении индивидуальных планов занятий и самооценки студентов в процессе обучения позволяет не только достичь наивысших результатов для студентов активно занимающихся спортом, но и поднять до среднего уровня обучающихся с низкой двигательной активностью и пассивностью по отношению к физической культуре.

Таким образом, у студентов, активно включившихся в организованный педагогический процесс происходит формирование ценностных ориентаций в отношении физической культуры и спорта.

Использованные источники:

1. Шалавина А.С., Урбанов А.Ю. Анализ ценностных ориентиров студенческой молодежи в сфере физической культуры, спорта и здорового образа жизни // Учебные записки казанского филиала «Российского государственного университета правосудия» – 2016. – №12. – С. 463-469.

2. Фазлеева Е.В., Васенков Н.В. Проблемы мотивации физкультурной активности студентов вуза // Теория и практика физической культуры. – 2010. – № 6. – С. 83-85.

3. Васенков Н.В., Фазлеева Е.В., Лопатин Л.А. Универсиада как позитивный фактор в формировании мотивационно-ценностного отношения студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом // Казанская наука. – 2014. – № 1. – С. 214-217.

*Замалетдинова З. И.,
доцент кафедры дошкольного и начального общего образования,
кандидат педагогических наук,
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»,
г. Казань*

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Аннотация. В статье раскрывается формирование ценностных ориентаций в общеобразовательной организации с многонациональным классом. В ней подчеркивается роль поликультурной образовательной среды, введение внеурочной деятельности. В статье описывается содержание мероприятий, направленных на формирование положительных качеств обучающихся.

Ключевые слова. Ценностные ориентации, взаимоотношения, поликультурная образовательная среда, межэтническая толерантность.

Annotation. The article reveals the formation of value orientations in a general education organization with a multinational class. It emphasizes the role of the multicultural educational environment, the introduction of extracurricular activities. The article describes the content of activities aimed at the formation of positive qualities of students.

Keywords. Value orientations, relationships, polycultural educational environment, interethnic tolerance.

Ценностные ориентации личности – это то, что действительно является ценным, необходимым для человека, то, что помогает ему жить, то, что питает душу человека.

В последнее время нравственность людей стала падать, взаимоотношения между людьми сильно стали обостряться. Эти отношения стали проявляться и среди учащихся общеобразовательных организаций.

Общеобразовательные организации поэтому и ставят перед собой задачу, как основную – формировать единый, сплоченный коллектив, не оставляя почву разногласиям. Для этого они планируют свою образовательную программу, где обучающиеся, поступая в школу, начинают изучать общечеловеческие и национальные ценности, признание их равноправия и равнозначимости, ценностное отношение к другим этнокультурам, которое проявляется в деятельности и поведении человека[2].

Эффективность данной деятельности обуславливается степенью подготовленности учителя к осуществлению в образовательном процессе по формированию ценностных ориентаций учащихся, овладением специфическими формами и методами работы с учащимися начальной школы в многонациональном коллективе.

В связи с этим информационно-образовательную среду обучающихся приходится наполнить мероприятиями, направленными на формирование ценностных ориентаций, то есть приобщение, освоение, усвоение и распространение опыта толерантного взаимодействия с другими, уважительного отношения к окружающим.

Поликультурная образовательная среда создает условия и возможности обучению навыкам общения, отстаиванию своей позиции, нахождению компромисса в споре, способствующего выработать у учащихся умения пресекать вовремя отрицательные явления, угрожающие стабильности окружения каждого ученика.

В условиях поликультурной среды, несомненно, все участники образовательного процесса приобретают опыт жизни в открытом демократическом обществе, в котором индивидуальность каждого не ограничивается рамками отчужденности, враждебности, неприятия, независимо от социокультурной принадлежности каждого участника» [3].

В школе при организации учебной деятельности обучающихся учитель создает такие ситуации, где каждый может проявить свое отношение к своим одноклассникам. Управление деятельностью обучающихся приобретает характер поддержки, рефлексии, актуализации адекватной оценки изучаемого материала учащимися общеобразовательных организаций, событий и фактов, а также нравственного их поведения.

Роль педагога здесь заключается в наблюдении и отслеживании восприятия знаний о культуре поведения, о взаимоотношениях в коллективе и недопущении возможных искажений информации в чью-либо сторону, вносящих раздор в отношения учащихся.

Формирование ценностных ориентаций, нравственных качеств у учащихся продолжается в процессе обучения ребенка в школе с 1 по 11 класс.

Определенное отношение к людям у детей, появляется в результате наблюдения за повседневным общением их родителей, взрослых в производственной деятельности, за сверстниками в повседневной жизни. Это происходит и в результате проживания в одном доме, на одной улице, совместное участие в подготовке и проведении общих мероприятий и праздников. На формирование нравственных качеств, ценностных ориентаций учащихся начальной школы сильно оказывает влияние поликультурная образовательная среда, включающая урочную, внеурочную деятельность, внешкольные, внеклассные мероприятия, взаимодействия с другими образовательными организациями.

Как мы видим, на формирование ценностных ориентаций обучающихся влияют разные условия. Например, развитие в учениках гордости за свою родину, семью, родителей, свою культуру, которую

они унаследовали. Усиливает все эти качества детей ещё включение поликультурного материала во все аспекты образовательного процесса, развитие принятия и уважения этнических форм и отличий, создание в классе доброжелательной комфортной атмосферы [1].

При организации данной деятельности одно правило – быть толерантным, уважительным по отношению к людям различных вероисповеданий и этнической принадлежности. И это одна из важнейших социальных задач школы. Решая ее, значит, мы твердо можем заявить, что решаем проблему межнационального согласия, проблему формирования ценностных ориентаций учащихся.

Имея многолетний опыт в общеобразовательных организациях, как учитель и как руководитель, хочется выделить следующие мероприятия, направленные на формирование ценностных ориентаций:

- учебные дисциплины эстетического цикла способствуют формированию эстетического восприятия, нравственных качеств у учащихся начальной школы в поликультурной образовательной среде;

- разработка и реализация программ внеурочной деятельности, ориентированных на создание поликультурной образовательной среды школы также положительно влияет на формирование ценностных ориентаций;

- занятия внеурочной деятельности создают условия для разумного использования свободного времени учащимися. Появилась возможность приобщать учащихся к поликультурному воспитанию в рамках внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности дети осуществляют самостоятельно, активно принимают участие. Учащиеся испытывают духовное наслаждение от участия в мероприятиях, так как формы организации и виды деятельности учащихся разнообразны. Проведение занятий внеурочной деятельности в таких продуктивных формах положительно влияет и на взаимоотношения обучающихся.

Подводя итог, хочется подчеркнуть, что при моделировании поликультурной образовательной среды, способствующей формированию ценностных ориентаций учащихся, сначала определяются условные уровни сформированности поликультурного мировоззрения, а затем представляются результаты диагностики. Ведь поликультурная образовательная среда обладает большим воспитательным потенциалом. Она способствует формированию таких качеств, как: патриотизм, интерес к культурам народов России, культуре межнационального общения, толерантность.

Литература

1. Асмолов А.Г. Толерантность: от утопии к реальности // На пути к толерантному сознанию / отв. ред. А.Г. Асмолов. М.: Смысл, – 2000. – С. 5-7.

2. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования:

проект / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. — М.: Просвещение, — 2009. — 213 с.

3. Пчелинцева И.Г. От интолерантности к толерантности в образовательной среде ВУЗА//Вестник педагогических инноваций. — 2006. — №3. — 26 с.

УДК 331.08

*Коваленко А.В., кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры «Экономика предприятия, регионального и
кадрового менеджмента»*

*Кубанский государственный университет
Россия, г. Краснодар*

*Ткачев А.С.
магистрант*

*1 курс, факультет «Экономика»
Кубанский государственный университет
Россия, г. Краснодар*

ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

***Аннотация:** В условиях социально-экономического обновления России задачи повышения результативности механизма управления человеческих ресурсов выходят на уровень государственных проблем. Проводимое экономическое преобразование предполагает переход к новому методу и структуре управления, где человеческие факторы играют роли главной движущей силы происходящих в нем процессов.*

***Ключевые слова:** персонал, эффективность, система, управление, организация.*

***Abstract:** in the condition of socio-economic renewal of Russia, the tasks of improving the effectiveness of the human resources management mechanism go to the level of state problems. The economic transformation involves a transition to a new method and structure of management, where human factors play the role of the main driving force of the processes taking place in it.*

***Keywords:** personnel, efficiency, system, management, organization.*

Управление персоналом — целенаправленная деятельность руководств компании и HR-подразделений по формированию коллектива и достижению данным коллективом задач и целей компании. В современных организациях очевидна прямая зависимость между заботой о работниках и повышением уровней производительности их труда и результативности всей компании.

Одной из самых значимых сфер управления, которой зачастую уделяется недостаточно внимания, является работа с персоналом. Уже давно доказано, что при грамотных управлениях кадрами фирма может выйти на

высокие уровни своего формирования. По этим причинам руководство фирм нередко проводит серьезные работы по поискам оптимального пути в данном устремлении.

В современных российских компаниях с усложнениями системы управления человеческими ресурсами серьезными проблемами становятся выборы методов влияния на индивидов, группу, коллектив в целом, установление степеней их сочетаний, границ действия. Так, к примеру, усиления жестких способов формального управления могут приводить к формализациям управления, волюнтаризму, единоначалию. И напротив, расширения границ мягкого неформального управления может способствовать развитию безответственности, конфликтности, анархии. Механизмы жесткого формального управления исполняют мобилизующие функции, нацеленные на решения чрезвычайных, трудных задач, которые поставлены руководством, а механизмы мягкого неформального управления реализуют стимулирующие функции, вовлекая сотрудников в коллективный труд на базе формирования сотрудничества, доверия.

Выборы средств управленческого влияния в компании обусловлены также иерархиями требований к поведению сотрудников, выражающиеся такими показателями: исполнительность, продуктивность, инициативность, социальная активность. При командно-административных системах управления, когда ведущие места занимали исполнительность и продуктивность, преобладали методы принуждений, идеологического влияния.

По нашему мнению, новые экономические условия выдвигают необходимость изменений параметров оценок трудового поведения, ставя в лидирующие положения инициативность, активность. Поэтому базу внутриорганизационных механизмов управлений человеческими ресурсами составляют средства побуждений сотрудников к производительному и творческому труду.

Для формирования результативных механизмов управления нужно познавать природу поведения людей в экономической системе, выявлять факторы, которые влияют на их производительность и качество труда, деловую активность, творчество. Исследование взаимосвязи поведения людей в компании с их потребностью, мотивом, ценностью и целью стали предметом множества теорий и концепций. Согласно их выводу, важные роли принадлежат мотивации как трудному и многоаспектному процессу побуждения сотрудников к производительной деятельности при помощи внутриличностных и внешних факторов.

По мнению автора, базис механизмов трансформаций системы управлений персоналом должен базироваться на стремлениях к унификациям цели руководителей и интересов сотрудников.

Сохранения баланса интереса в течение продолжительного времени невозможно, потому как система управления и в наибольшей степени персонал подвержены влиянию со стороны внешних факторов. На практике это значит, что система ценностных ориентаций индивидов изменяется, и то,

что вчера устраивало сотрудника, сегодня больше не устраивает. Это означает необходимость выработок новых подходов и инструментов, а в некоторых случаях — корректировки цели.

Базу разработанного механизма формируют оценки степени рассогласования, осуществляемые с использованием социологических исследований, которые проводятся на регулярных основах, а также в ситуации наблюдаемого отклонения.

Инструментарии социологических исследований могут быть представлены опросами. Кроме того, нужно разработать систему показателей для мониторинга степеней соответствий цели системы управления и используемых инструментов интересу и ценности сотрудников.

Так, отправным моментом является анализ итогов мониторинга отклонений модельного набора показателей, которые свидетельствуют о наличии или отсутствия рассогласования. Предлагаем применять набор представленных ниже показателей.

1. Общеэкономические показатели:

- производительности труда;
- объемы выработки;
- использования рабочего времени;
- продолжительности простоя.

2. Мотивационные показатели:

- удовлетворенности результатом труда;
- удовлетворенности процессами труда и его организациями;
- удовлетворенности взаимоотношением с коллегами и руководством;
- осведомленности о цели организаций и коллектива;
- удовлетворения стремлений к лидерству;
- адекватность восприятий происходящего изменения, а также их

субъективные оценки;

- степени использований сотрудником его потенциалов.

3. Трудовые показатели:

- уровни профессиональной подготовленности и пригодности;
- показатель трудовой дисциплины.

Для обеспечения результативного регулярного применения указанной системы показателей с целью проведения мониторинга степеней рассогласования рекомендуем нормативные закрепления составов оцениваемых показателей, порядков их расчетов (если применимо) и сбора данных, в т.ч. с закреплениями методик социологического исследования.

Мы полагаем, что в общеэкономических показателях интерес представляет не абсолютная величина, а фактические их относительные отклонения от плановых или нормативных показателей. В мотивационных показателях считаем допустимым и оправданным рассматривать как усредненные показатели, так и индивидуальные.

Эффективность системы управления персоналом в организации может быть достигнута лишь при согласованности и действенности всех методов влияния на сотрудников для осуществления их профессиональных,

интеллектуальных, творческих способностей. Совокупность средств влияния на экономическое поведение людей устанавливает основу механизма управления персоналом в компании.

Исторически в управленческой науке сформировалось два подхода к формированию механизма управления человеком в производственной системе – 1) рационалистический и 2) поведенческий. Рационалистическая модель соответствует наиболее раннему этапу развития производств, а поведенческая модель – наиболее поздним.

1) Классическим примером рационалистического типа управления стала концепция Ф. Тейлора, суть которой состоит в системе организаций производственного процесса на базе строгой экономии времени, трудовых усилий, научно-обоснованном контроле за производительностью труда и премировании за результаты деятельности. Данная модель (рационалистическая, жесткая) механизма управления человеческими ресурсами основывается на применении, в основном, административных, организационно-распорядительных методов, которые осуществляются посредством прямого влияния руководителей на подчиненных на базе их воли, авторитета, через приказы и распоряжения, разные нормативы, правила, инструкции.

2) Поведенческая (мягкая) модель базируется на мотивации и стимулировании производительного и ответственного труда сотрудников при помощи экономических и социально-психологических методов. Эта модель поощряет инициативу, творчество, развивает сотрудничество и партнерство в компании.

Формальное управление опирается на формально определенные организационные положения (организационный порядок). А признаками неформального управления является опора на человеческие неформальные отношения (уважение, доверие, творчество, лидерство).

В современных российских организациях с усложнениями системы управления персоналом серьезной проблемой становятся выборы методов воздействия на индивида, группу, коллектив в целом, установление степени их сочетания, границ действия. Так, к примеру, усиления жестких методов формального управления могут приводить к формализации управления, волюнтаризму, жесткому диктаторскому единоначалию. А это чревато отчуждением работников, ростом боязни сделать хоть какой-то инициативный шаг в работе, вырабатывается практика слепого исполнения инструкций и приказов, люди боятся изменений, они подозрительны, часто находятся в стрессовом и подавленном состоянии. И, наоборот, чрезмерное расширение границ мягкого неформального управления может способствовать развитию безответственности, конфликтности, анархии.

Тем не менее, реальной управленческой практикой востребовано и необходимо и жесткое управление, и мягкое. Механизм жесткого формального управления выполняет мобилизующую функцию, нацеленную на решение сложных, чрезвычайно трудных задач, поставленных руководством. Его, в частности, никак не избежать в кризисных ситуациях

предприятия, когда требуется жесткое ограничение в ресурсах, когда важен фактор времени в рыночной конкурентной борьбе, в то время как персонал сопротивляется необходимым изменениям, реорганизациям и т.п. А механизм мягкого неформального управления реализует стимулирующую функцию, тем самым вовлекая работников в коллективный труд, на основе развития сотрудничества, потребности к самоорганизации и самоконтролю, доверия работников друг к другу и своим руководителям. Работники меньше сопротивляются назревшим в организации изменениям, осознают себя и свое начальство в качестве соратников, «команды» (начинают исповедовать принцип, типа «все мы в одной лодке»).

Эффективная система управления персоналом представляет собой постепенный переход от одного этапа к другому, среди которых выделяются следующие:

Планирование, то есть формирование четкого плана по удовлетворению будущих потребностей организации в человеческих ресурсах.

Набор, то есть создание своеобразной «подушки безопасности», образующейся за счет потенциальных кандидатов, набираемых по всем должностям.

Отбор, представляющий собой изучение и оценку личности и компетенций кандидатов и отбор самых достойных из кадрового резерва, образованного посредством набора.

Установление заработной платы, надбавок, доплат и различных льгот, которое предполагает разработку структуры выплат, позволяющих привлечь и удержать сотрудников.

Профориентация и адаптация, которые подразумевают введение новичков в курс дела, развитие у них четкого понимания возможностей и перспектив качественно выполненного труда.

Обучение и повышение квалификации предполагает разработку учебных программ и методических комплексов по обучению базовым навыкам работы, которые необходимы для эффективного выполнения своих функциональных обязанностей.

Оценка трудовой деятельности, в ходе которой формируются методические подходы к оценке трудовой деятельности каждого сотрудника.

Движение работников внутри организации, то есть происходит формирование методологии движения сотрудников между должностями с различной степенью ответственности, накопления и развития профессионального опыта путем назначения их на другие должности, а также процедур прекращения действия трудового договора («кадровая миграция»).

Мы пришли к выводу, что во многом успех развития любой компании зависит от эффективности деятельности ее сотрудников. Это обусловлено тем, что высокий уровень квалификации и компетенции персонала, степень его удовлетворенности базовыми условиями труда и заработной платой напрямую влияют на степень производительности труда.

Необходимо внутри каждой компании разработать мероприятия по совершенствованию системы управления персоналом с учетом внутренней

специфики, отраслевых особенностей и размера субъекта предпринимательства или некоммерческой организации.

Использованные источники:

1. Майкл Армстронг. Стратегическое управление человеческими ресурсами: Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2012.
2. Макарова И.К. Управление персоналом: Учебник – М., Юриспруденция, 2012
3. Макарова И.К. Управление человеческими ресурсами в российских организациях. – М.: Владос, 2014
4. Беккер Г. Человеческий капитал (главы из книги)./ США: экономика, политика, идеология, 2013, № 11.
5. Друкер Питер Ф. Управление, нацеленное на результаты: Пер. с англ. – М.: Экономика, 2015. – с. 57.
6. Кизим А.А. Человеческий потенциал в реализации инновационного развития организаций: Экономика устойчивого развития. 2017. № 2 (30). С. 307-316.

УДК 378

Хадуева Я.А.
ассистент кафедры микробиологии и биологии
Чеченский государственный университет
Россия, г. Грозный

ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

***Аннотация.** В статье проанализирована роль информационно-коммуникационных технологий в современной образовательной среде. Автор указывает, что современная педагогическая деятельность с помощью информационно-коммуникационных технологий является высокоэффективным креативным фактором для использования разнообразных форм в воспитании и обучении.*

***Ключевые слова:** информационно-коммуникационные технологии, педагогические технологии образовательное пространство, дидактика обучения.*

***Summary.** In article the role of information and communication technologies in the modern educational environment is analysed. The author specifies that modern pedagogical activity by means of information and communication technologies is a highly effective creative factor for use of various forms in education and training.*

***Keywords:** information and communication technologies, pedagogical technologies educational space, training didactics*

Современное общество кардинально отличается от предшествующих поколений информационной наполненностью. Сегодня ни одну серьезную

экономическую, социальную, техническую задачу нельзя успешно решить без переработки значительных объемов информации. Широкий спектр информационных потоков с уникальными техническими средствами для хранения, использования и распространения информации стали доступны любому человеку.

Система ценностей поколения Y – свобода, творчество, мобильность, видимый результат и немедленное вознаграждение, возможность обучения и переобучения. Развитие цифровых технологий сделало их поколением, выросшим в цифровой среде – почти всю информацию они получают из Сети. Для них характерна гибкость мышления, а неограниченный доступ к информации придаёт им уверенность в своих взглядах. Поколение “юзеров” сутками сидят в социальных сетях, играют в онлайн-игры, постоянно рассказывают о своей жизни в блогах, ВКонтакте, Instagram, Telegram. Общение в виртуальном пространстве, обсуждение вопросов посредством службы мгновенных сообщений в приоритете перед личной встречей молодых людей. Многие из них живут в придуманных мирках (блогах и форумах), ведут сетевые дневники честно и откровенно – иногда даже слишком, что шокирует более взрослых людей [1, с.12].

Модернизация системы образования открывает новые горизонты и возможности, но в то же время предъявляет повышенные требования к профессиональной компетенции педагога. Всевозрастающая изменчивость мира, в котором сильно ускоряется процесс появления новых знаний и постоянно возникает потребность в новых профессиях, требует от современного педагога готовности к постоянному обновлению и непрерывному совершенствованию своих профессиональных возможностей. Модернизация содержания высшего образования в России на современном этапе, не в последнюю очередь, связана с инновационными процессами в организации обучения иностранным языкам.

В настоящее время, при наличии большого количества информации, знания сами по себе перестают быть самоцелью, они становятся неременным условием для успешной реализации личности студентов в их будущей профессиональной деятельности. Соответственно, задача любого преподавателя при обучении иностранным языкам в ВУЗе является помощь студентам стать активными участниками процесса обучения, активизировать познавательную деятельность, мотивировать поиске дополнительных знаний, которые выходят за рамки учебной программы по иностранному языку. В первую очередь, необходимо создать условия практического применения иностранным языком, выбор методов обучения, которые помогли бы раскрывать и развивать творческий потенциал студентов, проявить активность на занятиях.

В настоящее время наблюдается огромный массив новейших средств обучения, их использование в различных учебных ситуациях возможно только с учетом понимания, как они могут быть применимы в учебном процессе. Предлагаемые на сегодняшний день компьютерные обучающие программы по иностранным языкам не всегда отвечают основным требованиям учебных

программ вуза. Такие программы в большинстве своем предназначены для индивидуальных занятий обучающихся, для самостоятельного изучения иностранных языков.

Тем не менее, можно отметить, что несмотря на накопленный практический опыт в применении информационных технологий в обучении иностранным языкам, такие исследования нельзя объединить каким-то общим методологическим подходом. На сегодняшний день отсутствует единая скоординированная для этих целей стратегия, недостаточно исследованы психолого-педагогические аспекты их внедрения в образовательный процесс. Аудирование, как и говорение, обеспечивает возможность коммуникации на иностранном языке. При обучении аудированию мы развиваем речевой слух, ежедневной практикуясь [2, с.15]. Однако, с иноязычной речью такой опыт или отсутствует, или очень ограничен. Из этого следует, что в обучении аудированию необходимо широкое применение аутентичных материалов. Опрос показал, что использование интернет-ресурсов на занятиях английским языком им интересно благодаря: их очевидной эффективности; простоты в использовании; возможности использования разных форматов информационных сообщений. Мы можем утверждать, что преподаватель имеет практически неограниченные ресурсы аудио- и видеоматериалов в своем распоряжении. Источниками служат радио- и телепередачи и, конечно, Интернет. Дополнительно, в продаже можно найти всевозможные пособия для изучающих английский язык, обязательным компонентом которых являются учебные аудиокурсы. Как отмечают исследователи, одной из важнейших проблем в обучении является построение системы упражнений, направленных на развитие аудитивных навыков.

Последовательность предложенных заданий может быть изменена в зависимости от поставленных задач на определенном этапе обучения, от уровня подготовки студентов, работы в аудитории. Так или иначе, использование текстов для аудирования будет способствовать повышению эффективности процесса обучения [3]. Таким образом, интернет-технологии необходимо использовать в процессе обучения студентов в вузе, т.к. они дают прекрасную возможность оптимизировать процесс обучения иностранному языку путем повышения мотивации студентов, овладения навыками критического осмысления аутентичных текстов и проведения исследовательской работы в сети, полного погружения в языковое пространство.

Таким образом, формирование информационной компетентности обучающихся является значимым для становления конкурентоспособности личности.

Список использованной литературы:

1. Абдулаева Э.С. Ляушева С.А. Модернизационные трансформации традиционных ценностей. / [Социально-гуманитарные знания](#). 2017. № 7. С. 10-13.
2. Абдулаева Э.С. Ментальные аспекты духовной культуры современного человека // Исторические, философские, политические и

юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2016. №7-1(69). - 117 с.

3. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. — 2-е изд., испр. М.: ИНФРА-М. 1999. - 479 с.

*Нешева Е.Г.
студент*

*4 курс, финансово-экономический факультет
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Россия, г. Краснодар*

ФОРМИРОВАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА ОРГАНИЗАЦИИ В РОССИЙСКОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАКТИКЕ

***Аннотация:** в статье исследованы принципы формирования бухгалтерского баланса в российском учете и в международных стандартах финансовой отчетности (МСФО).*

***Ключевые слова:** бухгалтерский баланс, финансовая отчетность, актив, пассив, валюта, МСФО, РСБУ.*

***Annotation:** the article examines the principles of formation of the balance sheet in the Russian accounting and international financial reporting standards (IFRS).*

***Key words:** balance sheet, financial statements, asset, liability, currency, IFRS, RAS.*

Бухгалтерский баланс является одной из основных форм отчетности, которая позволяет судить о финансовом положении организации, его имуществе и обязательствах.

В России с советских времен балансовое уравнение традиционно интерпретировалось как активы, равные капиталу, вложенному в организацию собственниками или сторонними лицами (кредиторами, займодавцами). При этом термин «капитал» под идеологическим давлением был исключен и заменен термином «источники финансирования», которые получили такие названия, как «источники собственных и приравненных к ним средств» или «источники собственных закрепленных средств» и др.

Отсюда следует, что отдельным группам активов достаточно четко и однозначно противопоставлялись соответствующие источники их покрытия, что вытекало из задач централизованного управления экономикой. Это говорит о том, что в условиях «административно-регулируемой» модели бухгалтерского учета не имело особого смысла в отчетности отражать такую категорию, как собственный капитал, имеющий в своей структуре нераспределенную прибыль и представляющий собой стоимость активов, не обремененных обязательствами, которые в будущем не будут направлены на их урегулирование.

На первых этапах развития рыночных отношений целью получения прибыли являлось не накапливание ее, а получение и расходование ее на производственные и непроизводственные нужды. Такое использование прибыли как части источников собственных и приравненных к ним средств было характерно и для административно-регулируемой экономики. В ее системе контрольное значение бухгалтерского баланса, реализуемое через равенство его актива и пассива, было направлено, в основном, на поддержание так называемого физического капитала организации. Это способствовало обеспечению контроля за ростом ее производственных мощностей, за количеством выпускаемых ею в день единиц продукции, за наличием участвующих в производстве товаров и услуг и др.

Такой подход впоследствии, в условиях рыночной экономики, позволил сформировать так называемую концепцию физического капитала, согласно которой прибыль считается полученной исключительно в том случае, если физическая производительность компании в конце периода превышает физическую производительность в начале периода после вычета всех распределений или вкладов владельцев в течение периода, а капитал представляет собой производственную мощность компании. Или иначе - физическим капиталом выступает вся продуктивная мощность фирмы, то есть совокупность всех ее активов как носителей будущей экономической выгоды. Такая концепция, направленная на поддержание физического капитала, реализуется в том случае, если пользователей в большей степени беспокоит воспроизводство деятельности компании [3].

Что касается самого равенства актива и пассива баланса, то, как видно, из него не вытекает необходимость контроля за конкретными видами источников, формирующих активы, то есть не важно, собственные это или привлеченные источники (обязательства), главное, чтобы их было достаточно для покрытия активов и получения прибыли. И поэтому это равенство, базирующееся на техническом приеме формирования информации, не может в полной мере обеспечивать представление экономической характеристики организации, позволяющей оценить ее финансовое состояние [5].

И тем не менее в условиях регулируемой экономики бухгалтерский баланс, несмотря на искусственный характер равенства актива и пассива, всегда рассматривался как средство представления финансового состояния предприятия, и, соответственно, его экономическое содержание интерпретировалось балансовым уравнением, предполагающим математическое равенство между активом и пассивом, обусловленным математическим приемом «двойная запись».

И не случайно приверженцы подобных взглядов утверждали, что в системе учета всегда поддерживается баланс, т.к. каждый факт хозяйственной жизни регистрируется в ней как минимум дважды: по дебету одного и кредиту другого счета для того, чтобы общая сумма по дебету уравновешивала общую сумму по кредиту.

Однако в этом случае из равенства актива и пассива баланса не видны значение и сущность собственного капитала, который, как известно,

характеризует долю собственников в капитале организации и который в будущем может быть направлен на повышение финансовой устойчивости организации, а не на погашение обязательств. Поэтому капитал фирмы и его «кругооборот» являются важнейшим объектом бухгалтерского учета.

К сожалению, в Федеральном законе № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» категория «собственный капитал» не идентифицируется в качестве самостоятельного объекта учета [1]. Правда, в нем наряду с «обязательствами» приводится понятие «источники финансирования деятельности экономического субъекта», под которым, по-видимому, следует понимать «собственный капитал». Хотя «обязательства», как известно, также являются источниками финансирования деятельности экономического субъекта.

Контрольная функция бухгалтерского учета, как видно, в условиях «административно-регулируемой» модели бухгалтерского учета, а также в переходный период ее к рыночной экономике превалировала над достоверностью порядка формирования экономического содержания баланса, интерпретируемого в аспекте обеспечения равенства между его активом и пассивом, и практически остается основной до настоящего времени. И поэтому она была ориентирована в основном на усиление контроля за соблюдением законодательства в области бухгалтерского учета, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, а не на раскрытие достаточно значимой информации, необходимой для внешних пользователей, инвесторов, нуждающихся в достоверных показателях финансовой отчетности, отражающих реальное финансовое состояние организации.

Для англоязычных стран характерно не государственное регулирование учета, а профессиональное: лучшие специалисты в области бухгалтерского учета объединяются в ассоциацию и вырабатывают основополагающие учетные принципы, а государственные органы признают их. При этом бухгалтерский учет ведется в интересах инвесторов и кредиторов. Поэтому целевая установка «рыночно ориентированной» модели бухгалтерского учета, несмотря на сохранение его контрольных функций, претерпела значительные изменения, связанные с ориентацией ее на поддержание собственного капитала и идентификации его в качестве основополагающей категории бухгалтерского учета.

А это потребовало изменения интерпретации балансового равенства, предполагающего отражение и формирование в нем капитала через активы, а не в аспекте обеспечения равенства между активом и пассивом баланса, т.е. «Капитал = Активы - Обязательства» ($K = A - O$), а не ($A = K$). Сумма собственного капитала в этом уравнении показывается как разница между суммой активов фирмы и величиной ее обязательств или как сумма чистых активов фирмы.

Особенностью интерпретации балансового уравнения в условиях «рыночно ориентированной» модели бухгалтерского учета является рассмотрение бухгалтерского баланса как совокупности трех элементов

(актива, капитала и обязательств), которое принято в зарубежной практике и в МСФО, а не двух (актива и пассива) [2].

Это равенство построено по остаточному принципу относительно капитала. Оно раскрывает отношение чистых активов и капитала. Его называют балансовым или капитальным уравнением И.Ф. Шера, который видел основную задачу бухгалтерского учета в сообщении сведений о величине собственного капитала, его увеличении и уменьшении [6]. По его мнению, в этом уравнении противопоставляется «исчисленное имущество» «капиталу» или, иными словами, статьи «реальных осязаемых частей имущества» статьям «абстракции имущества». Отсюда следует, что капитальное уравнение лежит в основе баланса и представляет сущность предприятия, а собственный капитал в таком уравнении определяется в качестве центральной категории бухгалтерского учета.

Такая интерпретация бухгалтерского баланса в условиях рыночной экономики способствовала формированию концепции поддержания финансового капитала, согласно которой прибыль считается полученной, если финансовая (денежная) сумма чистых активов в конце периода превышает финансовую (денежную) сумму чистых активов в начале периода за минусом всех распределений и взносов владельцев в течение периода. Капитал в такой концепции рассматривается как синоним чистых активов или инвестированной покупательной способности.

При этом важное значение в условиях необходимости поддержания собственного капитала в рыночной экономике приобретает представление в балансе организации двух видов источников его формирования. С одной стороны, это капитал, получаемый организацией от акционеров, с другой - капитал, получаемый путем своих собственных усилий в результате капитализации нераспределенной прибыли и создания соответствующих резервов в форме ее перераспределения.

Именно изменяемая часть капитала показывает, что чем больше его величина, тем большая сумма убытков может быть ею покрыта, тем больше времени получает руководство организации для принятия надлежащих мер по ликвидации убытков в будущем. И наоборот: уменьшение фактической стоимости чистых активов затрудняет их покрытие, а снижение их до величины меньше зарегистрированного капитала организации означает «проедание» в результате нерентабельной работы обязательной неснижаемой суммы собственного капитала [7]. То есть прибыль или убыток, рассматриваемые в аспекте собственного капитала, представляют собой не условный финансовый результат, исчисляемый за искусственно ограниченный отрезок времени, а вполне реальное приращение имущества собственников фирмы или его потери в результате их совместной деятельности.

Таким образом, составление финансовой отчетности, направленное на достоверное отражение собственного капитала организации как основного (центрального) элемента бухгалтерского баланса, не только позволяет обеспечить контроль за чистыми активами организации, но и реализовать

такую качественную характеристику бухгалтерской отчетности, рекомендуемую МСФО, как надежность [1]. Отчетность, соответствующая такой качественной характеристике, необходима, прежде всего, внешним пользователям для целей контроля за финансовым капиталом, который должен поддерживаться собственниками и, своевременно обеспечивать контроль и принимать меры, направленные на увеличение собственного капитала (чистых активов) на конец отчетного периода по сравнению с его величиной на его начало, а также создавать благоприятные условия для поступательного развития субъектов предпринимательства в процессе кругооборота действительного капитала. И поэтому балансовое равенство, базирующееся на капитальном уравнении, в котором собственный капитал организации представляет основной элемент бухгалтерского баланса, способствует повышению качества информационной базы анализа, обеспечивающей более полное представление экономической характеристики организации для целей оценки ее финансового состояния.

Россия в настоящее время является активным участником международных рыночных отношений, особенно в Азиатско-Тихоокеанском регионе, для нее характерно становление крупного частного бизнеса и развитие финансового рынка как основы рынка ценных бумаг. Поэтому возникает острая необходимость активизации перехода российской системы бухгалтерского учета на международные стандарты финансовой отчетности как на рыночно ориентированную модель бухгалтерского учета.

Список использованных источников:

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ (в ред. от 31.12.2017 № 481-ФЗ). Принят Государственной Думой 22.11.2011. Одобрен Советом Федерации 29.11.2011 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 50. – С. 7344.
2. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России: одобрена Методологическим советом по бухгалтерскому учету при Министерстве финансов РФ, Президентским советом Института профессиональных бухгалтеров 29.12.1997 // Финансовая газета - № 1 - 1998.
3. Концептуальные основы финансовой отчетности: приняты Советом по МСФО. Официальный перевод на русский язык. URL: http://minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/kons_msfo/.
4. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 № 43н (в ред. от 08.11.2010 № 142н) // Экономика и жизнь. – 1999. – № 35.
5. Кузнецова И.М. Формирование финансового результата торговыми организациями // Сфера услуг: инновации и качество. 2012. № 7. С. 10.
6. Лактионова Н.В. Бухгалтерский баланс: границы познания его сущности // Сфера услуг: инновации и качество. 2013. № 13. С. 1.
7. Шарудина З.А. Аналитические возможности упрощенной бухгалтерской отчетности при проведении внешнего анализа финансового

УДК 72

*Костромнина Т. А., старший преподаватель
кафедры Дизайн архитектурной среды
Института архитектуры и дизайна
Белгородского государственного
технологического университета им.В. Г. Шухова
Россия, г. Белгород
Хромкина О.А.
студент
2 курс, факультет «Архитектурно-строительный»
Белгородский государственный
технологический университет им.В. Г. Шухова
Россия, г. Белгород*

ФОРМООБРАЗОВАНИЕ В АРХИТЕКТУРЕ И ЕЕ СТРУКТУРНЫЙ ЭЛЕМЕНТ

Аннотация: В данной статье рассмотрены формообразование в архитектуре и ее структурный элемент, что представляет собой структура архитектуры, что является процессом архитектурного формообразования.

Abstract: This article describes the shaping of the architecture and its structural element that represents the structure of the architecture, which is the process of architectural formation.

Ключевые слова: формообразование; архитектура; структурный элемент; архитектурная форма.

Keywords: shaping; architecture; structural element; architectural form.

Формообразование в архитектуре рождается как для организации архитектурного объекта с учетом всех существенных его свойств, так и для организации функционального процесса. Без архитектурных форм процессы жизнедеятельности человека не существуют, так же, как архитектурные формы не существуют без процессов деятельности людей. В итоге архитектурного формообразования происходит организация жизненных процессов путем построения материально-пространственных условий для жизнедеятельности человека, в первую очередь архитектурных форм. Им может быть квартира, комната, дом и т. д. Проанализируем формообразование и попробуем узнать возможность выявления подобного элемента в архитектуре.

Исследователи в любой области научной деятельности при определении структуры явления сталкиваются с разными трудностями. С начала необходимо выяснить, какие элементы его формируют. Нужно знать элементы и их основные части, так как форма, и структура есть способы связи,

организации содержания. Элементы представляют собой части предмета или процесса, не просто полученные путем произвольного деления их, а составляющие целое, которое осуществляет задачу эстетичного функционирования объекта [1, с.76].

В химии простой частицей считается атом (основные свойства атомов обычно и рассматриваются как свойства того или иного химического элемента); в квантовой физике — элементарная физическая частица; в живом организме — клетка. Все же эти понятия элементов находятся в сфере теории относительности, потому что в мире нет никаких " конечных " элементов, и любой элемент представляет как органическое единство определенных свойств, признаков, связей. В разных обстоятельствах возможен любой выбор элемента, лишь бы он позволил полнее раскрыть структуру содержания явления. В элементе, как в капле воды, отражается окружающий мир.

Ле Корбюзье в качестве социального элемента архитектуры брал жилую ячейку. Он писал: " Если клетка есть первоначальный биологический элемент, то - домашний очаг, иными словами, — приют для семьи, представляет собой социальную клетку " [2, с.215].

Структурной единицей города на сегодняшнее время служат районы, которые в свою очередь делятся на микрорайоны, так как они точнее и полнее раскрывают социальную градостроительную специфику, чем многосекционный дом. Микрорайон в социалистическом городе обращается его структурным элементом. Все же понятие элемента относительно, и сам элемент невозможно исследовать вне пространства и времени, в связи с этим невозможно остановиться на одном элементе, из которого образовывались бы все архитектурные формы.

Структура являет какое - то событие. Квартиру можно представлять как структурный элемент многосекционного жилого дома. В другом же аспекте квартира является самостоятельным явлением, а ее элементом структурной единицей становится комната.

Понимание целостности архитектурной формы устанавливает связь между отдельными свойствами художественно—осмысленной. Источником раскрытия единства средств гармонизации является современная и историческая архитектурная практика.

Архитектурная форма имеет ряд особенностей её конструктивной основы: геометрические и физические свойства, работу несущих элементов, соотношения несущего и несомого, параметры, организацию конструкционных материалов. Отсюда вытекает понятие «тектоника».

Процессом архитектурного формообразования служит композиция, благодаря которой преобразуется в рамках определенных законов природы формообразования.

Категория «тектоника» формирует взаимосвязь формы и конструкции и образует композицию. Конструкция может быть как несущей, так и несомой, монолитной или сборной, тонкостенной и лёгкой или массивной и тяжёлой, однородной или неоднородной. Форма, её структура и материал есть то, в чём проявляется тектоника. Сочетание кубических форм в архитектуре слабо

выражает тектоник. Кубические формы в пространстве дезориентированы по отношению к нему. Одинаковостью их структуры создает впечатление их существования вне гравитационного пространства. Тектоника плоских срезов и сдвигов прослеживается в мертвой природе (геологические срезы пластов земли).

В результате все приводит к действиям геометрическими законами формы — расположением элементов формы в пространстве, конфигурацией формы, соотношением объемов частей, — которые выражаются посредством чисел. Специфику средств гармонизации определяет различный характер взаимодействия чисел.

Механизмом, который объединяет средства гармонизации архитектурной формы, должна быть математика. Однако практический смысл механизма заключается в том, чтобы, создавая архитектурные формы, представлять механизмы гармонизации, преодолевать стихийность, что все создаваемое художником - архитектором не подчиняется внешним, законам природы, а лишь связано с внутренним миром архитектора. Нужно стремиться к познанию законов и научиться их применять.

В заключение можно отметить, что архитектурные формы должны непременно быть в гармонии с окружающим миром. Наиболее эффективным средством для соблюдения гармоничных соотношений выступают определенные законы, основанные на структурализме и геометрических свойствах. Таким образом, архитектура является уникальной областью человеческой деятельности, соединяющей в себе спонтанное творческое начало и четкий математический подход.

Использованные источники:

1. Лебедев Ю. С., Рабинович Ю. И., Попожай Е. Д. Архитектурная бионика/ Под ред. Ю. С. Лебедева. - М.: Стройиздат, 1990. - 269 с.
2. Ле Корбюзье Ш. Э., Архитектура XX века/ Под ред. К. Т. Топуридзе - М.: Прогресс, 1970. - 304 с.
3. Функция и форма в архитектуре. Электронный ресурс: URL: <http://vikidalka.ru/1-66199.html>
4. Модель полноценного формообразования. Электронный ресурс: URL: <https://lektsii.org/10-88624.html>
5. Архитектурные концепции. Электронный ресурс: URL: http://arch-con.blogspot.com/2013/04/blog-post_4658.html

УДК 347

*Возкаев Сайд-Умар Сайд-Алиевич
ст.преподаватель кафедры гражданского права и процесса
Чеченский государственный университет, Грозный*

ФОРМЫ ЗАЩИТЫ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ РАБОТНИКОВ В РОССИИ

Аннотация: В статье исследованы сущность и содержание трудовых прав работников, а также обозначены проблемы, возникающие при реализации в права работника на защиту своих прав. Среди основных проблем в этой области остается недостаточное раскрытие этой дефиниции в российском трудовом законодательстве.

Ключевые слова: юридическая практика, права, суд, трудовое право, работники, работодатель

Summary: In article the essence and contents of labor rights of workers are investigated and also the problems arising at realization in the rights of the worker for protection of the rights are designated. Among the main problems in this area there is an insufficient disclosure of this definition in the Russian labor legislation.

Keywords: legal practice, rights, court, labor law, workers, employer

В соответствии с российским законодательством и основным принципом демократического режима каждому человеку гарантирована государственная защита прав и свобод гражданина. Как известно, каждый гражданин имеет право защищать свои права и свободы способами, не запрещенные действующим законом.

После внесения изменений в действующее трудовое законодательство, можно констатировать, что права работников получили еще большую степень закрепления в нормах права. Анализ международных актов показывает, что в национальном трудовом законодательстве Российская Федерация учла практически все признаки дискриминации, закреплённые в актах глобальных и региональных международных организаций. Законодательство в области трудового права регламентирует правопорядок в сфере его регулирования, закрепляя основные права и обязанности работников и работодателей. Это, в первую очередь, было обусловлено с прежним уровнем защищенности работников, поскольку рыночные механизмы функционирования экономики создают новые формы защиты прав трудящихся. Существуют несколько способов защиты трудовых прав, например, в их число входят: обеспечение эффективного функционирования судебных инстанций, высокого уровня осуществления государственного контроля, а также активная позиция самих работников по защите своих трудовых прав, немало важную роль занимают и профессиональные союзы трудящихся.

Наиболее важной проблемой в данной сфере является ограничение прав работника по причине того, что его действия при самостоятельной защите трудовых прав могут быть расценены работодателем или органом по разрешению трудовых споров как дисциплинарный проступок. Поскольку в соответствии с трудовым кодексом РФ прописана норма о том, что работодатель имеет право уволить испытуемого в том случае, если он не доволен работой данного сотрудника. При этом законодательство утверждает регламент о том, работодатель должен уведомить его о своем решении не менее чем за три дня до окончания испытательного срока. Отметим, что также в данном уведомлении должны быть обязательно указаны причины увольнения, и в данном случае сотрудник не сможет получить выходное

пособие. Что касается сотрудника, то расторжение договора возможно также и по его инициативе, если возникала такая необходимость по его мнению[1].

В этой ситуации самозащиты работника существует риск ухудшения взаимоотношений с работодателем, что, возможно, может стать источником неблагоприятных последствий. Зачастую это является основным мотивом не использования этого права самозащиты работником. С другой стороны, работодатель также в таких ситуациях остается уязвимой стороной, поскольку, работник имеет право воспользоваться институтом самозащиты сразу после нарушения его прав или при возможности угрозы наступления данного нарушения. Подобные ситуации могут стать случаями злоупотребления работником гарантированных ему государством прав.

Справедливо отметить, что правом самозащиты работник должен распоряжаться предусмотрительно, поскольку фактическое применение данного механизма в обязательном порядке должно содержать немалую базу, подкрепленную фактами и достоверными сведениями. Другие ситуации воспользоваться таким способом защиты своих трудовых прав будет иметь негативные последствия и повлечет за собой ущемление прав работодателя. В таком случае уже работодатель будет иметь право привлечь работника к дисциплинарной ответственности. Попробуем конкретизировать положения относительно сроков действия права на защиту, например его начало должно отсчитываться с момента, когда работник узнал о нарушении своих прав. Зона ответственности работника составляет в этом случае тот факт, что решение работника о прекращении данного процесса может быть принято в любое время по его желанию. Однако все мероприятия в порядке самозащиты должны завершиться в момент восстановления нарушенных прав[2, с.26]. После наступления одного из вышеуказанных событий работник обязан прекратить самостоятельную правозащитную деятельность. Для уточнения поясним, что принцип самозащиты не тождественен и не сводится исключительно к отказу от работы, содержание данного положения раскрывается в трудовом законодательстве. Мы исходим из того, что наилучшим способом защиты своих прав работником следует начать с дипломатичных и бесконфликтных методов. Налаживание диалога и использование метода диалога, договора обе стороны смогут найти наиболее эффективный и компромиссный вариант решения из трудной ситуации. Поскольку в жизни зачастую случается, что невыполнение обязанностей работодателя не всегда является целенаправленным и может быть вызвано от него не зависящих ряда факторов. Частые случаи, например: задержка выплаты заработной платы работникам может быть вызвана производственными сбоями, экономическими кризисными явлениями и другими причинами.

Резюмируя вышесказанное, мы приходим к заключению, что самозащита работника является эффективным способом защиты трудовых прав. Однако, справедливо заметить, что не все работники решают воспользоваться своим правом в силу различных причин. Получается, в настоящее время нормы данного правового института реализуют свою защитную функцию не в полной

мере. Исходя из этого, государству необходимо дальнейшее развитие института самозащиты трудовых прав, повышение правовой культуры граждан, что в свою очередь, будет в значительной мере способствовать и формированию гражданского общества России. Правовой институт самозащиты требует эффективной законодательной доработки, причем ожидать это необходимо в ближайшее время, для того. Данные изменения представляют особую важность, чтобы обеспечить правовую защиту трудящихся и соблюдения гарантий, закрепленных в Основном законе страны и федеральном законодательстве.

Список использованной литературы:

1. Абдулаева Э.С. Студенчество как индикатор духовного состояния общества // Гуманитарные и социально-экономические науки. - 2009. № 5. - 67 с.
2. Медков Г.С. Право и правовая теория. //Юридические науки / Санкт-Петербург, «Проект», 2014. – 458 с.

УДК 347.9

*Смирнов Сергей Александрович,
старший преподаватель кафедры «Математики,
информатики и информационных технологий»
Нижегородская академия Министерства внутренних дел
Российской Федерации, г. Нижний Новгород*
*Макаров Алексей Владимирович,
преподаватель кафедры «Математики,
информатики и информационных технологий»
Нижегородская академия Министерства внутренних дел
Российской Федерации, г. Нижний Новгород*
*Жидков Евгений Александрович,
преподаватель кафедры «Математики,
информатики и информационных технологий»
Нижегородская академия Министерства внутренних дел
Российской Федерации, г. Нижний Новгород*

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРАВОВОГО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В РОССИИ

В статье рассматриваются формы и методы правового противодействия коррупции в России на современном этапе развития, делается вывод о необходимости дозированного увеличения применения мер государственного принуждения, изменения некоторых положений нормативно-правовой базы их применения.

Ключевые слова: коррупция, интернет, правовой механизм, электронное правительство.

Smirnov Sergey
**Senior lecturer of faculty of mathematics, computer science and
information technologies The Nizhniy Novgorod academy of the Ministry of
Internal Affairs of Russia, Nizhni Novgorod, Ankudinovskoe highway, 3.**

Makarov Alexey
**Lecturer of faculty of mathematics, computer science and information
technologies The Nizhniy Novgorod academy of the Ministry of Internal Affairs
of Russia, Nizhni Novgorod, Ankudinovskoe highway, 3.**

Zhidkov Evgeny
**Lecturer of faculty of mathematics, computer science and information
technologies The Nizhniy Novgorod academy of the Ministry of Internal Affairs
of Russia, Nizhni Novgorod, Ankudinovskoe highway, 3.**

MEASURES OF ADMINISTRATIVE COERCION IN THE PRESENT STAGE OF DEVELOPMENT

The article deals with the forms and methods of legal anti-corruption in Russia at the present stage of development, the conclusion is made about the need for metered-dose increase in the use of measures of state coercion, changes in some provisions of the legal framework of their application.

Key words: corruption, the Internet, the legal mechanism, e-government.

Мировое устройство, на данном этапе развития человечества, претерпевает существенные изменения. Это и переход к многополярному миру, когда приоритет мирового развития определяют несколько государств, миграционные процессы, вследствие которых государствам необходимо значительно перестроить свои действия по поддержанию правопорядка на собственной территории, так как мигранты не заинтересованы соблюдать законы принимающей стороны ввиду того, что они противоречат их религиозным убеждениям. Экономический кризис, приводящий к недовольству населения и как следствие проведение несанкционированных митингов.

В современном мире, где в условиях динамичного развития информационного общества происходит переход социально-экономических отношений на качественно новый уровень, обусловленные интенсификацией производственных отношений, возрастание эффективности субъектов экономики, одновременно с этим идущая эволюция демократии и гражданского общества, наблюдается скачкообразное развитие антикоррупционного нормотворчества, воплощаемого в виде законов, кодексов корпоративной этики, специальных правовых процедур и конвенций.

Передовой опыт противодействия коррупции, подтвержденный практикой свидетельствует об эффективности борьбы с коррупцией только в том случае если применяется весь комплекс мер: правовые, экономические, организационные и другие со стороны государства и активное участие граждан в упреждающем контроле коррупции. Именно граждане благодаря

своей социальной активности. Посредством применения IP-технологий снабжают информацией депутатов антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (замещение должностей государственной гражданской службы по конкурсу, предотвращение конфликтов интересов в системе органов власти).

По мнению Ю.А. Нисневича этому способствует следующее:

- информационное общество дает гражданам возможность пусть и не в полном объеме, владеть информацией о деятельности государственных органов, контролировать их деятельность;
- воздействие норм и законов международного права в качестве внешнего фактора.

В своей работе Ю.А. Нисневич подчеркивает принципиальный факт использование в системе гражданского контроля информационно-коммуникационных технологий, особенно Интернета и социальных сетей. Он пишет о значимости ИКТ⁴⁷ в гражданском контроле над коррупционной деятельностью должностных лиц. По его мнению именно гражданский контроль, базирующийся на использовании Интернета и новейших ИКТ, позволит самим гражданам контролировать деятельность государственных органов благодаря публичному раскрытию факта возможных коррупционных преступлений представителей государственной власти. В ходе гражданского контроля создают для них риски, которые обусловлены сменой политической ситуации, что влечет за собой не только конец их служебной карьере, но и может привести на скамью подсудимых.⁴⁸

Одним из эффективных правовых механизмов борьбы с коррупцией является иск в защиту общественных интересов. Этот метод весьма актуален в современных условиях, когда коррупция, управленческая неэффективность и некомпетентность, а также бюрократический произвол способны привести к социальным потрясениям, что и продемонстрировали «цветные» революции в арабском мире совсем недавно. И если не использовать институциональные средства для предупреждения такого хода событий (не следует игнорировать события на Болотной площади в Москве), то в России возможно либо воспроизведение арабского опыта, либо её дальнейший распад.

Отечественные правоведы П.С. Филиппов и Е.А. Кузнецов в качестве борьбы с коррупцией предлагают предпринять следующие меры: «Пока что конструктивные идеи ограничиваются необходимостью вернуть в жизнь России политическую конкуренцию. То есть привнести в деятельность элит некую соревновательность - открытую, законодательно оформленную, процедурно определенную и основанную на волеизъявлении электората. Более конкретные предложения, как правило, сводятся к следующему перечню: наделение парламента дополнительными полномочиями; предоставление дополнительных прав и гарантий оппозиции; обеспечение независимости СМИ; реформа судебной системы, и т.д.».

⁴⁷ ИКТ – информационные компьютерные технологии

⁴⁸ См. Коррупция как угроза национальной безопасности и предмет социологического дискурса. Электронный ресурс: https://studref.com/306021/sotsiologiya/korrupsiya_ugroza_natsionalnoy_bezopasnosti_predmet_sotsiologicheskogo_diskursa

Однако, они акцентируют внимание на том, что имеет смысл использовать и такой частный правовой механизм, как категорию исков в защиту неопределенного круга лиц, которая имеется в российском законодательстве.

Вышеуказанный механизм позволит защитить, в судебном порядке, общественные интересы большой группы лиц, является перспективным направлением противодействия коррупции в силу того, что среди отдельных граждан, чьи интересы затронуты преобладает правовой нигилизм. «Правовой нигилизм» является одной из основных причин распространения коррупции в России. Для Российского общества очень часто нормы права и нормы морали абсолютно разные вещи, не дополняющие друг друга в случае обязательного характера совершения (или запретов на совершение) тех или иных действий.

Искаженность общественного сознания в понимании взяточничества как социального явления подтвердил эксперимент⁴⁹, опрашиваемые лица были убеждены, что решение их проблем органами государственной власти невозможно без дачи взятки, по их мнению это касается всех сфер повседневной жизни: получение бесплатной медицинской помощи в государственном или муниципальном лечебном учреждении, поступление в детские сады, вузы, обращения в органы социальной защиты для получения прав на социальные выплаты и другое.

Важным выводом вышеуказанного эксперимента является то, что в тех ситуациях, когда отказ от дачи взятки может вызвать серьезные проблемы с законом, привести к летальным последствиям, в случае несвоевременного оказания бесплатной медицинской помощи, граждане рассматривают дачу взятки должностному лицу, как единственное правильное решение. Опасность возникает в случае регистраций сделок с недвижимостью, обращении в суд и в полицию, поэтому граждане часто должны сами беспокоиться о своей безопасности, что блокирует правовое поведение, способствует росту «правового нигилизма» и росту коррупции в стране. Поэтому возникает потребность в российском обществе в использовании такого правового механизма противодействия коррупции, как иски в защиту общественных интересов неопределенного круга лиц⁵⁰. Если положение не столь серьезно (оформление или пересчет социальных, отношения в сфере жилищных условий) у них преобладает правомерное поведение и они готовы отказаться от дачи взятки и найти иное правовое решение вопроса.

Вышеуказанный правовой механизм может эффективно ограничить коррупцию, дать использовать органам прокуратуры весь свой арсенал средств и методов для ее подавления. Однако использовать данный правовой механизм в настоящее время невозможно в силу ошибок юридической техники, при составлении нормативного правового акта. В гражданском процессуальном кодексе нет дефиниции «неопределенный круг лиц». В качестве истцов могут быть привлечены либо соотечественники (ч.2 п.3 ст. 40 ГПК)

⁴⁹ См электронный ресурс:

https://studref.com/306021/sotsiologiya/korrupsiya_ugroza_natsionalnoy_bezopasnosti_predmet_sotsiologicheskogo_diskursa

⁵⁰ См. п.1 ст. 46 "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 03.04.2018) (КонсультантПлюс, дата обращения 11.04.2018 г.)

либо третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (п.1 ст. 43 ГПК). Поэтому понятие «неопределенный круг лиц» с правовой точки зрения говорит сам за себя – этих лиц нельзя индивидуализировать, а следовательно, привлечь к юридической ответственности. В силу вышесказанного есть необходимость в убеждении политической элиты в скорейшем использовании мирового опыта, что позволит активным законопослушным гражданам отстаивать не только свои законные интересы, а интересы всей целой группы на населения страны, утвердить верховенство права на территории России. Именно они смогут запустить механизм противодействия коррупции, направить деятельность органов государственной власти по противодействию коррупции в нужное русло.

Формы и методы борьбы с коррупционными проявлениями достаточно разнообразны, вытекают из цивилизационных, политических, экономических характеристик общества. В настоящее время коррупция является одной из основных угроз нормального функционирования государства. Коррупционная составляющая достаточно сильна в России, поэтому для реального противодействия коррупции государство ищет новые формы противодействия, одной из их является использование новейших информационно-коммуникационных технологий, и в частности сформированного на их базе «электронного правительства», что позволило частично или полностью отказаться от предоставления государственных услуг гражданам при личном обращении, заменив их на предоставление запрашиваемых сведений по телекоммуникационным каналам связи.

Электронное правительство, обладает значительным потенциалом противодействия коррупции. Его внедрению сопротивляется бюрократия, причем не только в России, но и в других странах, поскольку позволяет практически исключить чиновника из самого механизма оказания государственной услуги в силу того, что процесс принятия запроса об оказании государственной услуги в электронном виде происходит автоматически, сроки и порядок ее оказания определены регламентом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации [4, с. 120 - 125]. Незначительные сроки от идеи его создания до повсеместного внедрения в деятельность государственных органов иных организаций, наделенных государственными полномочиями оставляют ряд существенных противоречий [5, с. 89 -98], но это никак не может повлиять на положительный результат антикоррупционной борьбы. К вышесказанному можно добавить, что деятельность электронного правительства строго контролируется в рамках других информационных систем. К примеру, можно привести Единую систему информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России (ИСОД МВД России) и в частности сервис предоставления государственных услуг, целью создания которого по своей сути является ведомственный контроль, за их оказанием [6, с. 24].

Вышеизложенные формы и методы противодействия коррупции тесно связаны с возможностями Интернета, который необходимо использовать в

деятельности системы национальной безопасности России, исходя из того, что в ней сосредоточена львиная доля информации. правильное использование которой, позволит эффективно противодействовать угрозам терроризма, экстремизма, коррупции в органах государственной власти, причем эффективность значительно повышается в случае социального участия граждан и различного рода негосударственных объединений и сообществ, которые высказывают критические суждения и выкладывают материалы в Twitter. Таким образом граждане управляют общественными процессами, осуществляют общественный контроль и экспертизу коррупционного поведения должностных лиц, принимают активное участие в решении задач государственного управления.

Благодаря функционированию глобальной Сети Интернета и связанных с ним других компьютерных и телекоммуникационных сетей тайное манипулирование информацией, которое всегда служит основой власти любого правительства, любой бюрократической машины, становится все более затруднительным. Происходят утечки информации, эта информация выкладывается в открытый доступ и становится общеизвестной.

В данном случае несомненным является то обстоятельство, что открытый доступ, ко все большему объему выкладываемой в Сеть Интернета информации, тем больше вероятность выявления данных секретного, конфиденциального характера, а также преступлений в области авторских и смежных прав в сети Интернет [2].

Такого рода тенденция развития глобальной Сети Интернета и других компьютерных сетей и телекоммуникаций невозможно без совершенствования системы правового регулирования информационных угроз и преступлений, в том числе и угроз коррупционного характера [3]. Однако коррупция сохраняет в России свои системные свойства и не позволяет получать максимальный эффект от внедрения и использования правовых норм и механизмов в сетевом пространстве.

Использованные источники:

1. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 03.04.2018) // (КонсультантПлюс, дата обращения 11.04.2018 г.).
2. Смирнов С.А. О некоторых способах совершения преступлений в сфере авторского и смежных прав в сети Интернет. // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2016. – № 3 (35).
3. Смирнов С.А. К вопросу о классификации способов совершения преступлений в сфере авторских и смежных прав в сети Интернет // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2017. – № 2 (38).
4. Макаров А.В. Перспективы развития предоставления государственных и муниципальных услуг // Аллея науки. 2017. Т. 3. № 9. С. 120-125.
5. Макаров А.В., Смирнов С.А. Государственные услуги в электронном виде, перспективы развития // В сборнике: Развитие теории и

практики управления в современных условиях сборник Международной научно-практической конференции, Нижегородская академия МВД России, 2016. С.89-98.

6. Сухов С.Н., Макаров А.В., Смирнов С.А. Сервисы единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД (ИСОД МВД России) // Учебно-практическое пособие для курсантов, слушателей вузов МВД России / Нижний Новгород, 2016.

УДК 159.99

*Михальцова О.В. магистрант 2 курса
социально-психологический институт
профиль подготовки:
«Консультативная и педагогическая психология»
Кемеровский Государственный университет
Россия, г. Кемерово*

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Аннотация: в статье рассматриваются формы и методы развития психолого-педагогической компетентности родителей дошкольников с общим недоразвитием речи. Рассматриваются задачи взаимодействия педагогического состава с семьями воспитанников. Работа по развитию психолого-педагогической компетентности родителей. Теоретический анализ существующих исследований по проблеме.

Ключевые слова: психолого-педагогическая компетентность, образовательная область, конгруэнтность, формы и методы, принципы.

Annotation: the article deals with the forms and methods of development of psychological and pedagogical competence of parents of preschool children with General underdevelopment of speech. The problems of interaction of pedagogical staff with families of pupils are considered. Work on the development of psychological and pedagogical competence of parents. Theoretical analysis of existing research on the problem.

Key words: psychological and pedagogical competence, educational field, congruence, forms and methods, principles.

Для гармонизации детско-родительских отношений необходимо осуществление взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, направленное на формирование психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах образования, воспитания и осуществления полноценного развития каждого ребёнка, но в

особой степени это требуется семьям, где есть ребенок с общим недоразвитием речи.

Организация взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников предполагает решение следующих задач:

- создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников;
- обеспечение права родителей (законных представителей) на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада;
- изучение отношения родителей (законных представителей) и педагогов к различным вопросам обучения, развития и воспитания детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- установление и развитие отношений партнёрства в сотрудничестве «родитель-ребенок»;
- обучение навыкам общения и способам взаимодействия в системе «родитель-ребёнок»;
- повышение родительской компетентности в понимании внутренних переживаний и потребностей ребёнка;
- помощь родителям (законным представителям) в адекватном оценивании уровня развития, проблем ребёнка и определении оптимальных путей взаимодействия с ним;
- привлечение семей воспитанников в участию в совместных с педагогами мероприятий, организуемых в городе;
- развитие процессов саморегуляции [2].

Кроме того, одной из задач взаимодействия педагогического состава с семьями воспитанников является формирование общей образовательной «области» вокруг ребенка, обеспечение последовательности (последовательности) воздействия взрослых (воспитателей и родителей (законных представителей)). Понятно, что согласованность является наиболее важным условием эффективности воздействия взрослых. В противном случае можно вызвать ситуацию, представленную на примере сложения векторов, направленных в разные стороны.

В связи с этим, основные задачи работы с родителями (законными представителями) заключаются в следующем:

1. Согласование ценностных основ обучения ребенка, то есть определение того, какие приоритетные ценности хотят видеть у взрослых детей.
2. Согласование проблемных и ресурсных областей в развитии детей, т. е. определение того, какие проявления считаются проблематичными, и что нужно искать, «рисуя» желаемый образ ребенка.
3. Согласование поведенческих действий в отношении ребенка, то есть определение областей ответственности родителей и педагогов, выяснение того, кто и как влияет на ребенка дома, кто и как в детском саду добивается желаемых изменений в нем [3].

Такая координация на уровне ценностей, идеальный образ ребенка и образовательные влияния особенно необходимы для дошкольного

учреждения, в котором широко представлены культуры разных этнических групп и социальных групп. Принадлежность родителей и педагогов к разным культурам может привести к рассогласованию их воспитательных воздействий. Однако, говоря о координации воздействия на ребенка со стороны родителей (законных представителей) и воспитателя, следует признать, что активная сторона здесь является последней. Воспитатель организует взаимодействие с родителями и предлагает им развивать свое информационное поле, в котором представлены различные аспекты педагогики и возрастной, педагогической, практической психологии, которые представляют интерес и ценность для родителей.

Работа по развитию психолого-педагогической компетентности родителей должна включать использование различных методов. Эффективность используемых методов зависит от того, соблюдают ли родители ряд принципов в своей работе.

Можно выделить следующие принципы работы:

- Первое заключается в обеспечении эмоциональной безопасности для родителей. Психологическая и педагогическая работа, как неизвестно родителям, может вызвать у них страх неопределенности, страх перед новым. Поэтому сначала взаимодействие должно быть организовано через знакомые формы, которые понимают родители. Если родитель отказывается сотрудничать с преподавателем, у него есть причины для этого.

- Второе - это открытость и конгруэнтность воспитателя, способность избегать негативного переноса в отношении родителей. Это означает, что педагог понимает и принимает его истинные чувства, поэтому он может быть открыт для родителей. И если к родителям возникают чувства негодования, раздражения, гнева, страха, воспитатель умеет исключить из процесса взаимодействия. Поэтому он дает им право скептически относиться к советам, к праву иметь и проявлять уважение к воспитателю с разными чувствами.

- Третье - необходимость побуждать родителей к взаимодействию с воспитателем по-разному. Как уже упоминалось, большинство родителей ничего не знают о возможностях преподавателя. Следовательно, это может быть либо страх взаимодействий (внезапно учитель увидит, что я не хочу показывать), либо недооценка его значимости, но в этом и в другом случае есть желание избежать этого. Мотивация также необходима, потому что взаимодействие с воспитателем может актуализировать собственные внутриличностные конфликты родителей.

Поэтому их мотивация к взаимодействию должна быть сильнее, чем их собственное сопротивление работе. Если родитель не приходит на встречу с воспитателем - это означает, что он был неправильно позван.

К этому списку можно добавить ряд принципов. Следующим принципом является семейноцентрированность - направленность на взаимодействие с ребенком и воспитателями и другими людьми из ближайшей среды[1]. Субъекты взаимодействия стимулируют друг друга к поиску, изменению, трансформации, переосмыслению деятельности, отношениям, положениям в условиях совместной целенаправленной деятельности, которые

характеризуются предметными взаимосвязями, эмоциональной насыщенностью отношений, направленных на создание чего-то нового.

Принцип субъективности означает обеспечение взаимодействия друг с другом (в данном случае с педагогами и родителями) конкретной самостоятельности, активности, инициативы, независимости мнений, принятия решений в процессе деятельности. В рамках гуманизации современного образования принцип субъективности реализуется при условии диалогизации. Ученые связывают диалогизацию педагогического взаимодействия с трансформацией отношений предметно-объекта в личную - равную, в позиции сотрудничающих людей.

Следует отметить очевидную тесную взаимосвязь всех выбранных принципов, поскольку реализация любого из них невозможна без реализации остальных.

Теоретический анализ существующих исследований по проблеме позволил определить основные направления работы с родителями: психологическое и педагогическое воспитание родителей; активное участие родителей в процессе обучения и развития детей; организация совместной досуговой и психологической и образовательной деятельности; использование активных форм и методов работы с родителями; целевое планирование работы с семьей [2].

Кроме того, наряду с практическим и контрольным и оценочным звеном можно выделить информационно-аналитические. Эта единица работы с родителями включает сбор и анализ информации о них и их детях, их трудностях и просьбах, а также определение готовности семьи реагировать на запросы из детского сада. Работа с родителями в рамках информационно-аналитического подразделения основана на двух смежных областях. Первое направление - воспитание родителей, передача им необходимой информации по тому или иному вопросу. Второе направление - организация продуктивного общения всех участников образовательного пространства, т. е. обмена мыслями, идеями, чувствами. С этой целью планируются и проводятся такие мероприятия, которые включают родителей и детей в общее интересное дело, которая «заставляет» взрослых вступать в общение с ребенком.

Условия улучшения образования родителей в сфере воспитания детей, многие ученые традиционно рассматривают их педагогическое просвещение. Педагогическое просвещение разделено на два блока: информационное просвещение, которое включает ознакомление родителей с возрастными особенностями детей и методов учебного процесса, а также обучающее - вооружение их методами и приемами взаимодействия с ребенком в различных ситуациях.

По мнению исследователей, решение задач педагогического воспитания родителей и развитие их педагогической культуры эффективно при соблюдении ряда принципов: гибкий ответ на запросы родителей, научность, преемственность и целостность процесса работы с семьей; доступность и универсальность подготовки родителей к воспитанию детей, сочетание педагогического образования с руководством педагогического

самообразования родителей и их включение в деятельность детского образования, систематическое и последовательное, предполагающее непрерывность между темами, мероприятиями, рекомендациями для самообразования, методы работы с родителями и т. д., сочетание уважительных и требовательных родителей, опираясь на положительный опыт семейного воспитания.

Для решения проблемы формирования психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, воспитания и реализации полного развития каждого ребенка путем их непосредственного участия в образовательной и воспитательной деятельности, целесообразно организовать совместные деятельности педагогов, родителей и детей. Организация таких совместных мероприятий способствует не только удовлетворению основных устремлений и потребностей детей, но также стремлениям и потребностям родителей (законных представителей) и учителей.

Таким образом, успех работы по развитию психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) детей дошкольного образовательного учреждения с общим недоразвитием речи зависит от компетентного использования форм и методов, направленных на формирование компетентного лица, способного обеспечить успешную социализацию дошкольников.

Использованные источники:

1. Варданян Ю.В. Строеие и развитие профессиональной компетентности специалиста с высшим образованием: дисс. ... доктора пед. наук / Ю.В. Варданян. - М. - 1998.
2. Гребенникова Е.В., Шелехов И. Л., Берестнева О. Г. Психолого-педагогическая компетентность родителей, воспитывающих детей-инвалидов/ Е.В Гребенникова.// Интернет-журнал «Науковедение» - 2015 - Том 7 - №2 - С.1-13
3. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь / Г.М. Коджаспирова. — М.: Академия, 2000.

УДК 339.72.015

*Даутова А.А.
ORCID: 0000-0002-1169-3290, аспирант
Финансовый Университет
при Правительстве Российской Федерации
Россия, г. Москва*

ФРАКТАЛЫ КАК ИНДИКАТОР ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ФИНАНСОВОГО РЫНКА РОССИИ

***Аннотация:** В статье проведен анализ возможности применения фрактальной теории для оценки состояния финансового рынка. В качестве*

объекта исследования был выбран отраслевой индекс нефти и газа, а именно его ценовые движения с 2007 по 2017 гг.. Расчеты показали, что показатель Херста на дневных и недельных доходностях примерно равен 0.55, что характерно для рынка в состоянии неопределенности, «подвешенности», что может быть объяснено политической или экономической нестабильностью, различными событиями, например, событиями на Украине или ослаблением рубля.

Ключевые слова: фрактал, теория фрактального рынка, показатель Херста, R/S анализ.

Abstract: In this article you can find a research about possibility to use fractal theory for the assessment of financial market conditions. Sector index of oil and gas was chosen as an investigation object (price quotes from 2007 till 2017 years). Analysis showed that Hurst coefficient for the daily and weekly returns equals approximately 0.55, that corresponds to the uncertain market with low trend-stability that can be explained by political or economic turbulence or by other events like situation in Ukraine or ruble's devaluation.

Key words: fractal, fractal market theory, Hurst coefficient, R/S analysis.

Введение

Отцы-основатели теории эффективного рынка (Башелье, Осборн [12, с.145-173], Фама [8]) приняли следующие предположения, считая, что они не уменьшают ценность теории:

1. Все инвесторы рациональны и не любят рисковать.
2. Рынок эффективен, т.е. цены уже отражают всю имеющуюся на данный момент информацию.
3. Цены на активы следуют случайному блужданию, т.е. вероятностное распределение прибылей приблизительно нормально или логнормально и имеет конечную среднюю величину и дисперсию.

Однако эмпирические наблюдения показывают, что в реальности указанные предположения не выполняются. Гипотеза рациональных ожиданий утверждает, что доверие и субъективные вероятности оценки точны и непреднамеренны, однако люди склонны к самоуверенным предсказаниям. Более того, реальное распределение прибылей далеко от нормального: например, исследование Тернера и Вейгеля [15] показало, что распределение дневной прибыли по индексам Доу-Джонса и S&P имеют отрицательную асимметрию и большую плотность в окрестности среднего значения, а также в области очень больших и очень малых прибылей («толстые хвосты»). Наиболее общим объяснением служит тот факт, что информация обычно поступает редкими порциями, а не непрерывно. Сами люди могут не реагировать на информацию сразу по ее получении.

Кроме того, были и такие ученые, которые считали, что теория эффективного рынка неприемлема в принципе. В числе таких авторов был Бенуа Мандельброт [10, с. 517-543], который утверждал, что прибыли на рынках капитала следуют семейству распределений, которое он назвал

устойчивым паретианом (распределение Парето-Леви), а не простому лептоэксцессному гауссовскому распределению.

Мандельброт и его последователи, в числе которых был Эдвард Петерс [13], считали, что предположение о рациональности инвесторов не может далее поддерживаться в отсутствие очевидных эмпирических доказательств.

Выдвинутая ими новая теория основывалась на понятии «фрактал». Фракталы – это объекты (математические, природные или созданные человеком), которые мы называем неправильными, шероховатыми, пористыми или раздробленными, причем указанными свойствами фракталы обладают в одинаковой степени в любом масштабе. Можно сказать, что форма этих объектов не изменяется от того, рассматриваем мы их вблизи или издалека. В финансовом смысле, как мы в дальнейшем увидим, фрактальность означает изменчивость, одинаковую на всех уровнях.

Составим модель изменения цен ΔP и времени Δt :

$$P(t + \Delta t) - P(t) \sim (\Delta t)^{H(t)} \quad (1.1)$$

либо:

$$\frac{\log \Delta P}{\log \Delta t} \sim H(t) \quad (1.2)$$

В этой модели цена $P(t)$ – это недифференцируемая функция времени t , что на практике означает, что угол наклона отношения $\Delta P / \Delta t$ очень сильно зависит от Δt (и от случая), так что он бесполезен при оценке уровня изменчивости. Напротив, показатель $H(t)$ изменяется мало, поэтому может быть очень полезен, при условии, что мы привыкнем рассуждать в терминах этого показателя.

Показатель $H(t)$ называется показателем Херста по имени гидролога Херста, который работал над проектом нильской плотины в начале 20го века и заметил, что приток воды от дождей не соответствует случайным блужданиям, т.е. степень при переменной t равна не $1/2$, а дроби в интервале от 0 до 1.

Включение такой временной связи делает невозможным использование стандартных эконометрических инструментов, потому что эконометрика подразумевает ряды инвариантными по отношению ко времени.

Для показателя Херста возможны три состояния:

1) $H = 0,5$ – указывает на случайный ряд. События не скоррелированы, нет взаимосвязи между настоящим и будущим.

2) $0 \leq H < 0,5$ – данный диапазон указывает на антиперсистентность или на то, что ряд является эргодическим. Такой ряд еще называются «возвратным к среднему». Это значит, что если система демонстрировала рост в предыдущий период, то в следующем периоде более вероятен спад и наоборот. Устойчивость такого ряда зависит от того, насколько показатель Херста близок к нулю. Чем ближе к нулю, тем больше показатель корреляции стремится к значению $-0,5$, т.е. отрицательной корреляции. Такой ряд более изменчив, или волатилен, чем случайный ряд, однако в экономике антиперсистентные ряды встречаются крайне редко.

3) $0,5 < H \leq 1$ – соответствует персистентным или трендово-устойчивым рядам. Если ряд возрастал в предыдущий период, то вероятно он будет сохранять данную тенденцию некоторое время, причем верна и обратная ситуация. Чем ближе H к единице, тем сильнее трендо-устойчивость (корреляция стремится к 1). Чем ближе показатель Херста к 0,5, тем более зашумлен ряд, тренд менее выражен.

Теперь вернемся к гипотезе фрактального рынка. Она строится на следующих принципах:

1) рынок будет стабилен, если существует большое множество инвесторов, имеющих разные горизонты инвестирования;

2) поступающая информация по-разному влияет на краткосрочных и долгосрочных инвесторов, более того, на коротких горизонтах больше доминирует информация, затрагивающая технические факторы, а в долгосрочной перспективе более важна фундаментальная информация;

3) Если на рынке наблюдаются условия, которые очень сильно затрагивают фундаментальную информацию и вносят сильную неопределенность в отношении будущих цен, инвесторы с дальним горизонтом инвестирования превращаются в инвесторов с коротким горизонтом инвестирования, что сильно влияет на уровень ликвидности, которая является ключевым фактором стабильности и устойчивости рынка.

Если теории эффективного рынка соответствовало нормальное распределение доходностей, то для действия фрактальной теории рынка достаточно подтверждения устойчивости распределения ряда. В билогарифмических координатах $\log x$ и $\log Pr$ (Profit) наиболее удивительной чертой всех таких кривых цен будет то, что они заканчиваются прямолинейным участком, задаваемым уравнением:

$$\log Pr\{X > x\} = \log C - \alpha \log x. \quad (1.3)$$

После подтверждения, что распределение прибылей устойчиво, необходимо вычислить показатель Херста из уравнения (1.2). На этот случай Херстом был разработан специальный метод, названный R/S-анализом. Данный метод детально разобран в книге Эдгара Петерса «Фрактальный анализ финансовых рынков» [15].

Результаты

Существуют различные подходы к моделированию динамики инструментов на фондовых рынках: системный анализ [1], технический анализ [2], имитационное моделирование [3], классические модели временных рядов [4-6], исследование и выявление коинтеграции [7]. Все они были изобретены на фундаменте теории эффективного рынка.

Но в своем исследовании я решила выяснить, а действительно ли современный российский рынок также не соответствует гипотезе эффективного рынка (т.е. нормальному распределению), а для этого нужно провести R/S-анализ, оценить показатель Херста.

В качестве примера я выбрала отраслевой индекс нефти и газа в период 2007-2017 года, т.к. он, на мой взгляд, лучше всего отражает специфику российской сырьевой экономики.

Многую были рассмотрены дневные, недельные и месячные доходности, но лучше всего тот факт, что движения индекса не следуют случайным блужданиям, отражают месячные данные.

На рис.1 видно, что распределение явно не соответствует нормальному распределению, что также подтверждается различными тестами на нормальность, например, тестом Шапиро-Вилка. Далее с помощью теста Леви на устойчивость было определено, что распределение прибылей индекса нефти и газа соответствует устойчивому распределению, поэтому можно применить R/S-анализ.

Были получены результаты, представленные на рис. 2-4.

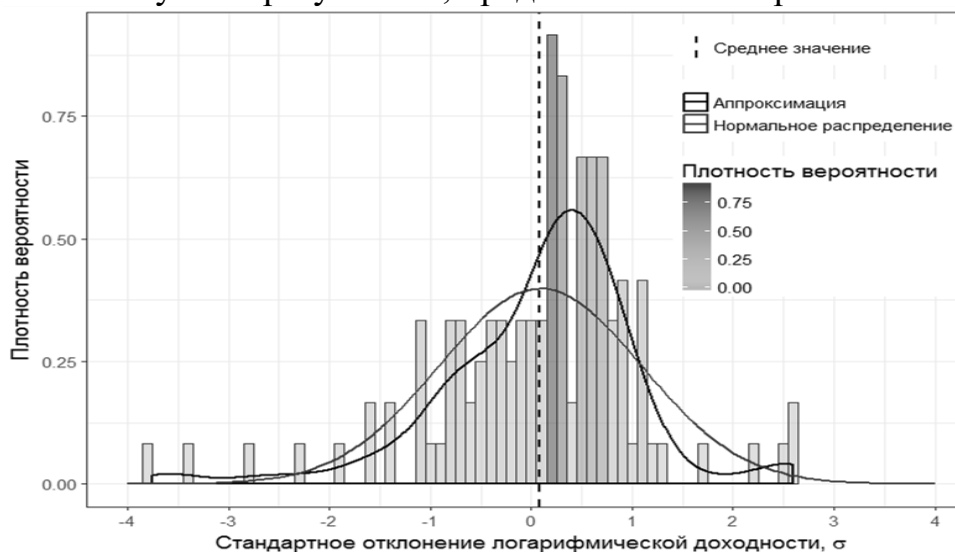


Рисунок 1. Распределение месячных доходностей индекса нефти и газа.

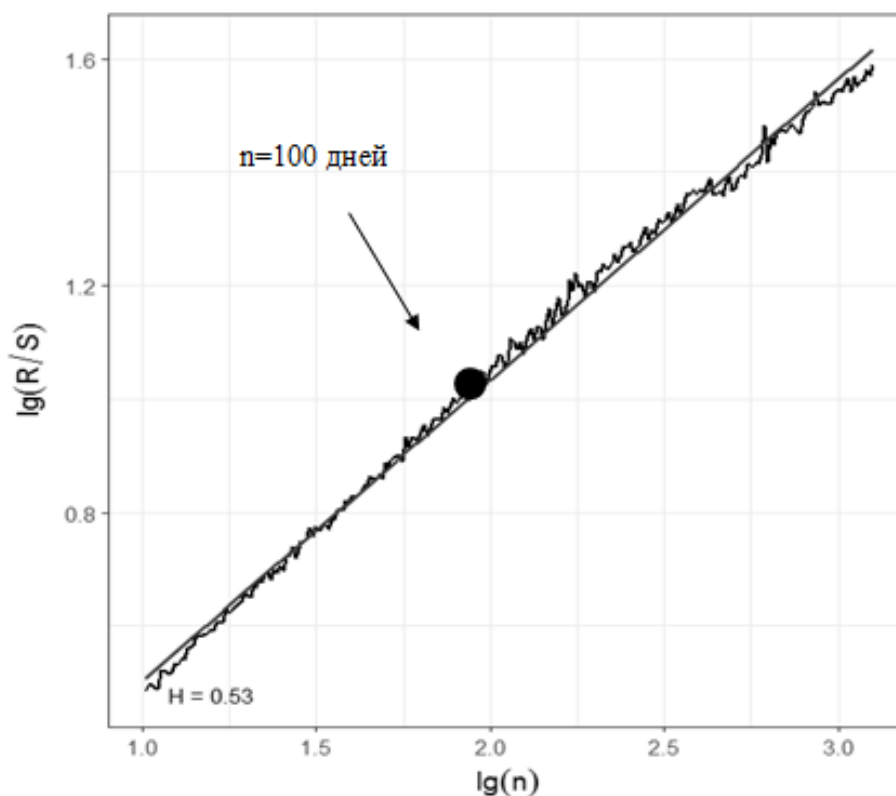


Рисунок 2. R/S-анализ для дневных доходностей индекса нефти и газа

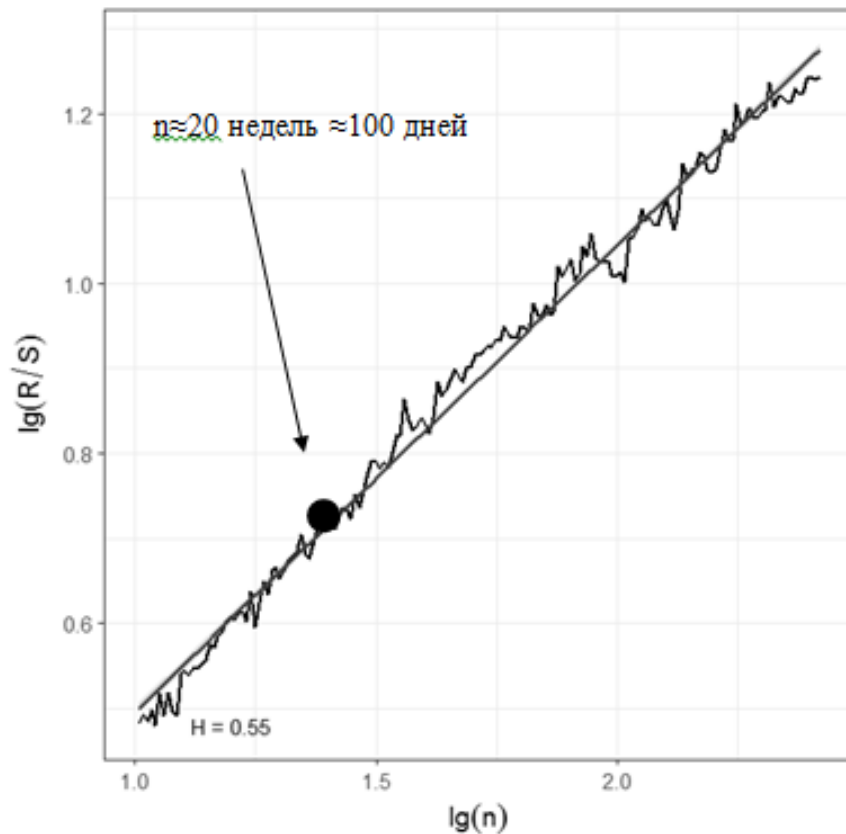


Рисунок 3. R/S-анализ для недельных доходностей индекса нефти и газа

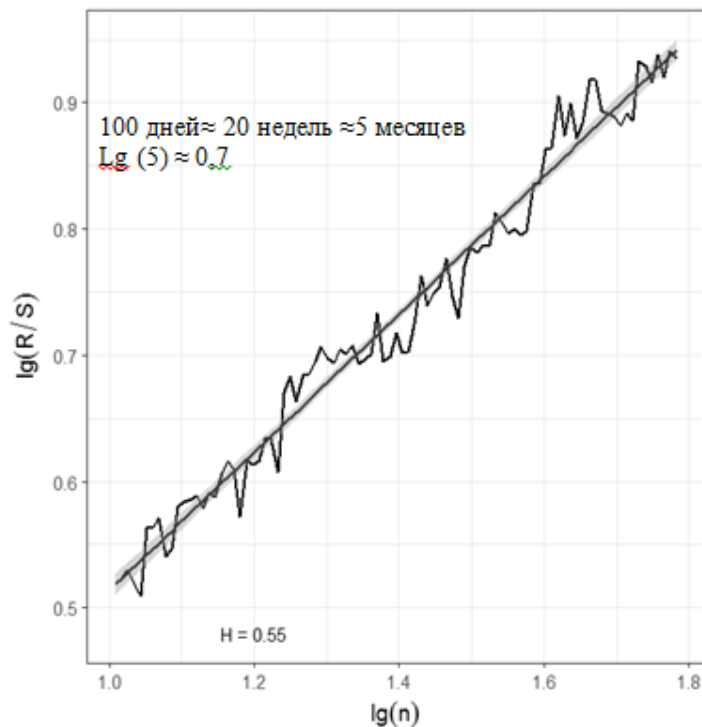


Рисунок 4. R/S-анализ для месячных доходностей индекса нефти и газа

Как видно из графиков, при любом масштабе мы получаем значение показателя Херста около 0,55, что говорит о том, что движение индекса опять же не соответствует случайным блужданиям, однако не так далеко от них ушло. Иными словами, временной ряд является слабо персистентным, т.е. наблюдается низкая трендо-устойчивость. Но при этом мы смогли выделить

цикл, составляющий примерно 100 дней, иными словами, информация, поступившая в определенный момент времени способна оказывать влияние, пусть и уменьшающееся с каждым днем, в течение последующих 100 дней.

Вывод

Показатель Херста, близкий к значению эффективного рынка, говорит о том, что наш рынок находится в состоянии «подвешенности», неопределенности. Влияние долговременной памяти и фундаментальных факторов ограничено, рынок реагирует больше на случайные текущие события и действия спекулянтов, не наблюдается долгосрочных трендов. Все это нам говорит о том, что после кризиса 2008 года, на фоне событий на Украине и ослабления рубля, российский финансовый рынок до сих пор находится в неопределенном состоянии, что естественно сказывается на решениях инвесторов и на их инвестиционных горизонтах.

Таким образом, можно прийти к выводу, что теория фрактального рынка применима к российскому фондовому рынку и может использоваться для целей его анализа. Но тогда встает вопрос, а нельзя ли использовать такой анализ для прогнозирования состояния российского фондового рынка, например, на наличие предкризисных факторов? Вопросы прогнозирования всегда были и остаются самыми острыми среди остальных экономических и финансовых вопросов.

Список литературы / References:

1. Трегуб И. В. Применение системного анализа для исследования устойчивости мировых финансовых рынков в периоды кризиса / И. В. Трегуб // В сборнике: Системный анализ в экономике – 2012. Материалы научно-практической конференции. Центральный экономико-математический институт Российской академии наук; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2012. - С. 156-161.
2. Трегуб И. В. Моделирование динамики цены биржевых инструментов на российском фондовом рынке методами технического анализа / И. В. Трегуб // Вестник Московского государственного университета леса - Лесной вестник. 2005. - № 3. - С. 156-170.
3. Трегуб И. В. Имитационное моделирование / И. В. Трегуб // М.: Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации. – 2007.
4. Трегуб А. В. Методика построения модели ARIMA для прогнозирования динамики временных рядов / А. В. Трегуб, И. В. Трегуб // Вестник Московского государственного университета леса - Лесной вестник. - 2011. - № 5. - С. 179-183.
5. Трегуб И. В. Математические модели динамики экономических систем / Трегуб И. В. // М.: Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации. - 2009. – С.120.
6. Трегуб И. В. Методика прогнозирования показателей стохастических экономических систем / И. В. Трегуб, А. В. Трегуб // Вестник Московского государственного университета леса - Лесной вестник. - 2008. - № 2. - С. 144-151.

7. Трегуб И. В. Применение коинтеграционного анализа для исследования взаимного влияния финансовых временных рядов / И. В. Трегуб, А. В. Трегуб // Фундаментальные исследования. - 2015. - № 8-3. - С.620-623.
8. Black F. The Pricing of Options and Corporate Liabilities. / F. Black, M. Scholes // Journal of Political Economy, 1973
9. Fama E. F. G. The Theory of Finance. / E.F.G. Fama // Dryden Press. 1972.
10. Mandelbrot B. Stable Paretian random functions and the multiplicative variation of income. / B. Mandelbrot // Econometrica, 29. – P. 517–543.
11. Markowitz H. M. Portfolio Selection: Efficient Diversification of Investment. / H. M. Markowitz // Wiley. New York. - 1959.
12. Osborne M. F. M. Brownian Motion in the Stock Market. / M.F.M. Osborne // U.S. Naval Research Laboratory, Washington 25, D. C. Operation Research, Volume 7, Issue 2. – 1959. – P. 145-173.
13. Peters E. E. Chaos and order in the capital markets. / E. E. Peters // John Wiley and Sons. - 1991.
14. Peters E. E. Fractal Market Analysis. / E. E. Peters // John Wiley and Sons. - 1994.
15. Turner A. L. An analysis of stock market volatility. / A. L. Turner, E. J. Weigel // Russell Research Commentaries, Tacoma, WA: Fank Russell Co. - 1990.
16. Tversky A. The Causes of Preference Reversal. / A. Tversky, P. Slovic, D. Kahneman // The American Economic Review. - Vol. 80, No. 1. – March, 1990. - P. 204-217.

УДК 517.982.4

Афанасьева О.Б., Мурасова Ю.Э., Назырова Э.Э., Рашитова А.И.
студентки, 5 курс,
факультет математики и информационных технологий
ФГБОУ ВО «Стерлитамакский филиал Башкирского государственного
университета»
Россия, г. Стерлитамак
Научный руководитель: Кожевникова Л.М.,
профессор, доктор физико-математических наук,
профессор кафедры математического анализа
ФГБОУ ВО «Стерлитамакский филиал Башкирского государственного
университета»
Россия, г. Стерлитамак

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ ЛИНЕЙНЫХ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ ОПЕРАТОРОВ

Аннотация: в данной статье рассмотрены методы нахождения фундаментального решения линейных дифференциальных операторов и несколько примеров задач на данную тему.

Ключевые слова: уравнение в частных производных, линейный дифференциальный оператор, уравнение теплопроводности, волновой оператор, обратный интегральный оператор.

FUNDAMENTAL SOLUTIONS OF LINEAR DIFFERENTIAL OPERATORS

Annotation: in this article consider methods for finding the fundamental solution of linear differential operators and several examples of problems on this topic.

Key words: partial differential equation, linear differential operator, heat equation, wave operator, inverse integral operator.

Уравнение в частных производных (так же, как и обыкновенное дифференциальное уравнение) может быть записано в общем виде:

$$Lu(X) = f(X) \quad (1)$$

где $X = (x_1, x_2, x_3, t)$, а $L = L(X, D)$ — некоторый линейный дифференциальный оператор, применяемый к неизвестной функции $u(X)$; правая часть $f(X)$ интерпретируется как внешнее воздействие на систему [1, 2].

Например, уравнение теплопроводности $\frac{\partial u}{\partial t} = a^2 \Delta_x u + f$ может быть записано в виде (1) с использованием оператора теплопроводности $L_{\text{тепл}} = \frac{\partial}{\partial t} - a^2 \Delta_x = \frac{\partial}{\partial t} - a^2 \left(\frac{\partial^2}{\partial x_1^2} + \frac{\partial^2}{\partial x_2^2} + \frac{\partial^2}{\partial x_3^2} \right)$, а волновое уравнение $\frac{\partial^2 u}{\partial t^2} = a^2 \Delta_x u + f$ — волнового оператора $L_{\text{волн}} = \frac{\partial^2}{\partial t^2} - a^2 \Delta_x$.

Идея излагаемого метода состоит в следующем: если предположить, что оператор L имеет в некотором смысле обратный оператор L^{-1} , то, применяя этот оператор к обеим частям уравнения (1), мы получим: $L^{-1}Lu(X) = L^{-1}f(X)$, или

$$u(X) = L^{-1}f(X). \quad (2)$$

Таким образом, равенство (2) представляет собой решение уравнения (1). Однако, даже если под оператором L подразумевать простое однократное дифференцирование по одной из переменных, уже становится ясно, что обратное действие (интегрирование) определено не однозначно, а с точностью до произвольной постоянной. Естественно, для более сложно устроенных операторов это обратное действие (интегральный оператор) также не будет однозначным.

Тем не менее, будем искать обратный интегральный оператор в виде

$L^{-1}(f(X)) = \int_{\mathbb{R}^4} G(X, \xi) f(\xi) d\xi$. Функция $G(X, \xi)$, где $X, \xi \in \mathbb{R}^4$, называется ядром интегрального оператора. Применяя к обеим частям (2) оператор L , получаем

$$L(u(X)) = L \int_{\mathbb{R}^4} G(X, \xi) f(\xi) d\xi = \int_{\mathbb{R}^4} L(G(X, \xi)) f(\xi) d\xi,$$

где L – оператор дифференцирования по переменной X , а интеграл берется по переменной ξ , поэтому мы можем менять порядок операций.

Сравнивая последнее равенство с (1), заключаем, что $f(X) = \int_{\mathbb{R}^4} L(G(X, \xi)) f(\xi) d\xi$. В то же время по определению дельта-функции $f(X) = \int_{\mathbb{R}^4} \delta(X - \xi) f(\xi) d\xi$, т. е. действие функционала $G(X, \xi)$ совпадает с действием $\delta(X - \xi)$.

Отсюда имеем

$$LG(X, \xi) = \delta(X - \xi). \quad (3)$$

Решение уравнения (3) называют *фундаментальным решением оператора L* , а также функцией источника, или функцией Грина, или функцией влияния [3]. Последнее название подчеркивает физический смысл этой функции: $G(X, \xi)$ является решением уравнения (1) в том случае, когда правая часть

$$f(X) = \delta(X - \xi) = \delta(x_1 - \xi_1) \delta(x_2 - \xi_2) \delta(x_3 - \xi_3) \delta(t - \tau)$$

представляет собой результат влияния точечного возмущения, сосредоточенного в $\xi = (\xi_1, \xi_2, \xi_3, \tau)$, т. е. в точке пространства (ξ_1, ξ_2, ξ_3) в момент времени τ .

Вообще говоря, $G(X, \xi)$ – обобщенная функция. В простых случаях $G(X, \xi)$ зависит только от разности $X - \xi$. Обозначим тогда $G(X, \xi) = E(X - \xi)$, после чего формулу (2) можно переписать так:

$$u(X) = \int_{\mathbb{R}^4} E(X - \xi) f(\xi) d\xi = (E * f)(X). \quad (4)$$

В правой части (4) стоит свертка функции влияния и функции, характеризующей внешнее воздействие, что можно интерпретировать как суммарное влияние этого воздействия.

Далее будем рассматривать только случай $G(X, \xi) = E(X - \xi)$. Тогда определение (3) упростится, т. е. под *фундаментальным решением оператора L* будем понимать любую функцию $E(X)$, удовлетворяющую в обобщенном смысле уравнению

$$LE(X) = \delta(X). \quad (5)$$

Анализируя формулу (5), можно заключить, что фундаментальное решение оператора, имеющего ядро $E(X)$, определено с точностью до любого решения $\tilde{y}$ однородного уравнения $L\tilde{y}(X) = 0$, так как $L(E(X) + \tilde{y}(X)) = \delta(X) + 0 = \delta(X)$. Эта неопределенность обусловлена отсутствием конкретики в постановке задачи. Учет начальных условий, как мы убедимся далее, позволяет дать однозначное решение.

Заметим, что, хотя до сих пор в рассмотрении фигурировали функции четырех переменных, все те же выводы можно сделать для функций любого количества переменных.

Пример 1. Найдем фундаментальное решение простейшего линейного дифференциального оператора $L = \frac{d}{dt} + a$. Для этого, согласно определению

(5), нужно решить уравнение $\frac{dE}{dt} + aE = \delta(t)$ [4]. Сделаем это операционным способом, применим преобразование Лапласа, обозначив изображение искомой функции $E(t)$ через $\hat{E}(p)$: $E(t) \rightleftharpoons \hat{E}(p)$. Тогда производная $\frac{dE}{dt}$ перейдет в произведение $p\hat{E}(p)$ и для изображений получаем уравнение $p\hat{E}(p) + a\hat{E}(p) = 1$, поскольку $\delta(t) \rightleftharpoons 1$. Отсюда находим $\hat{E}(p) = \frac{1}{p+a}$ и восстанавливаем оригинал $E(t) = \theta(t)e^{-at}$. Следовательно, фундаментальным решением оператора $L = \frac{d}{dt} + a$ будет функция

$$E(t) = \theta(t)e^{-at}. \quad (6)$$

Пример 2. Найдем фундаментальное решение дифференциального оператора второго порядка $L_2 = \frac{d^2}{dt^2} + a^2$.

Вновь решим нужное нам уравнение $\frac{d^2E}{dt^2} + a^2E = \delta(t)$ операционным методом. Для изображения $\hat{E}(p)$, согласно правилам, получаем уравнение $p^2\hat{E}(p) + a^2\hat{E}(p) = 1$. Отсюда находим $\hat{E}(p) = \frac{1}{p^2+a^2}$ и восстанавливаем оригинал $E(t) = \theta(t)\frac{\sin at}{a}$. Таким образом, фундаментальным решением оператора $L_2 = \frac{d^2}{dt^2} + a^2$ будет функция

$$E(t) = \theta(t)\frac{\sin at}{a}. \quad (7)$$

Замечание. Фундаментальное решение линейного дифференциального оператора с обыкновенными производными можно получить и по-другому.

Пусть $L_n = L_n(d) = a_0 \frac{d^n}{dt^n} + a_1 \frac{d^{n-1}}{dt^{n-1}} + \dots + a_n$ — линейный дифференциальный оператор n -го порядка с обыкновенными производными. Покажем, что фундаментальное решение L_n имеет вид $E(t) = \theta(t)y$, где y — частное решение однородного дифференциального уравнения $L_n y(t) = 0$, удовлетворяющее начальным условиям:

$$y(0) = 0, y'(0) = 0, \dots, y^{(n-2)}(0) = 0, y^{(n-1)}(0) = \frac{1}{a_0}.$$

В силу выбранных начальных условий функция $E(t) = \theta(t)y$ непрерывна в нуле вместе со своими производными до $(n-2)$ -го порядка. Тогда ее обобщенные производные равны

$$E'(t) = \theta(t)y', E''(t) = \theta(t)y'', \dots, E^{(n-1)}(t) = \theta(t)y^{(n-1)}.$$

Однако $E^{(n)}(t) = \theta(t)y^n + \frac{1}{a_0}\delta(t)$, поскольку $(n-1)$ производная уже имеет скачок, равный $\frac{1}{a_0}$. Тогда

$$\begin{aligned}
L_n E(t) &= a_0 E^n(t) + a_1 E^{n-1}(t) + \dots + a_n E(t) = \\
&= a_0 \left(\theta(t) y^{(n)} + \frac{1}{a_0} \delta(t) \right) + a_1 \theta(t) y^{(n-1)} + \dots + a_n \theta(t) y = \\
&= \theta(t) (L_n y) + \delta(t) = \delta(t),
\end{aligned}$$

что и требовалось доказать [5].

Теперь мы можем найти фундаментальное решение оператора из примера 1 и другим способом. Согласно замечанию, фундаментальным решением оператора $L = \frac{d}{dt} + a$ будет функция $E(t) = \theta(t)y$, где y – частное решение уравнения $y' + ay = 0$, удовлетворяющее начальному условию $y(0) = 1$. Хорошо известно, что искомая функция $y(t) = e^{-at}$. Следовательно, получаем тот же результат: $E(t) = \theta(t)e^{-at}$.

Аналогично и в примере 2 фундаментальное решение может быть найдено с помощью частного решения дифференциального уравнения $y'' + a^2 y = 0$ с начальными условиями $y(0) = 0, y'(0) = 1$. Как известно, общее решение этого уравнения имеет вид $y(t) = C_1 \cos at + C_2 \sin at$. Отсюда получаем его частное решение с указанными начальными условиями $y(t) = \frac{\sin at}{a}$. Таким образом, $E(t) = \theta(t) \frac{\sin at}{a}$, и мы опять приходим к формуле (7).

Пример 3. Найдем фундаментальное решение оператора

$$L_3 = 4 \frac{d^3}{dt^3} + 8 \frac{d^2}{dt^2} + 21 \frac{d}{dt} + 17.$$

1-й способ. Согласно последнему замечанию $E(t) = \theta(t)y(t)$, где $y(t)$ – частное решение однородного дифференциального уравнения $4y''' + 8y'' + 21y' + 17y = 0$ с начальными условиями:

$$y(0) = 0, y'(0) = 0, y''(0) = \frac{1}{4}.$$

Поскольку корни характеристического уравнения $4\lambda^3 + 8\lambda^2 + 21\lambda + 17 = 0$ есть $\lambda_1 = -1, \lambda_{2,3} = -\frac{1}{2} \pm 2i$, получаем, что

$$y(t) = C_1 e^{-t} + e^{-\frac{t}{2}} (C_2 \cos 2t + C_3 \sin 2t).$$

Два раза дифференцируем:

$$y'(t) = -C_1 e^{-t} + e^{-\frac{t}{2}} \left(2C_3 - \frac{C_2}{2} \right) \cos 2t - \left(2C_2 + \frac{C_3}{2} \right) \sin 2t,$$

$$y''(t) = C_1 e^{-t} + e^{-\frac{t}{2}} \left(\left(-2C_3 - \frac{15C_2}{4} \right) \cos 2t + \left(2C_2 - \frac{15C_3}{4} \right) \sin 2t \right).$$

Подставляем начальные условия и получаем систему для нахождения констант:

$$\begin{cases} C_1 + C_2 = 0, \\ -C_1 - \frac{C_2}{2} + 2C_3 = 0 \\ C_1 - \frac{15}{4}C_2 - 2C_3 = \frac{1}{4}. \end{cases}$$

Отсюда находим $C_1 = \frac{1}{17}$, $C_2 = -\frac{1}{17}$, $C_3 = \frac{1}{68}$, следовательно,

$$E(t) = \theta(t) \frac{1}{68} (4e^{-t} + e^{-\frac{t}{2}}(-4 \cos 2t + \sin 2t)).$$

График этой функции показан на рисунке 1.

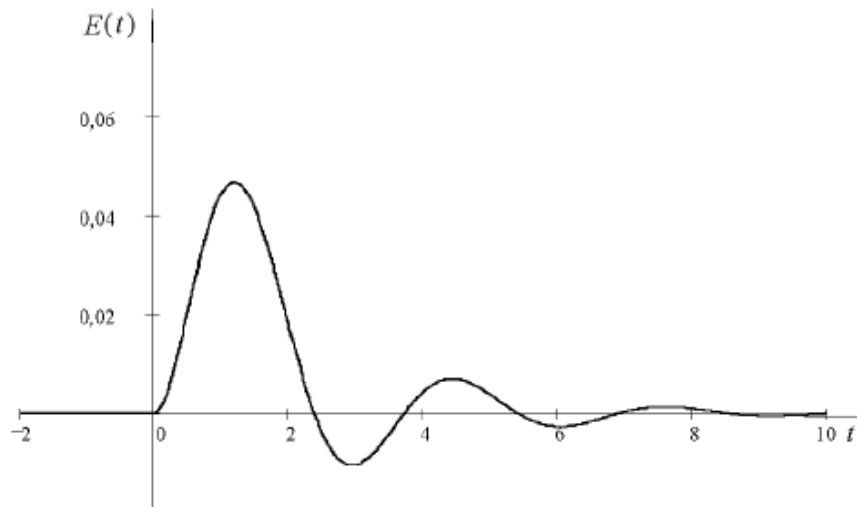


Рисунок 1

2-й способ. Решаем операционным методом уравнение:

$$4 \frac{d^3 E}{dt^3} + 8 \frac{d^2 E}{dt^2} + 21 \frac{dE}{dt} + 17E = \delta(t).$$

Для изображений получаем

$$4p^3 \hat{E}(p) + 8p^2 \hat{E}(p) + 21p \hat{E}(p) + 17\hat{E}(p) = 1.$$

Отсюда

$$\hat{E}(p) = \frac{1}{4p^3 + 8p^2 + 21p + 17},$$

и после разложения этой дроби на сумму простейших:

$$\begin{aligned} \hat{E}(p) &= \frac{1}{(p+1)(4p^2+4p+17)} = \frac{1}{17} \left(\frac{1}{p+1} + \frac{-4p}{4p^2+4p+17} \right) \text{ скобки} = \\ &= \frac{1}{17} \left(\frac{1}{p+1} + \frac{-p}{\left(p+\frac{1}{2}\right)^2 + 2^2} \right) = \\ &= \frac{1}{17} \left(\frac{1}{p+1} + \frac{-\left(p+\frac{1}{2}\right)}{\left(p+\frac{1}{2}\right)^2 + 2^2} + \frac{1}{4} \frac{2}{\left(p+\frac{1}{2}\right)^2 + 2^2} \right). \end{aligned}$$

Остается восстановить оригинал:

$$E(t) = \theta(t) \frac{1}{68} (4e^{-t} + e^{-\frac{t}{2}}(-4 \cos 2t + \sin 2t)).$$

Список литературы:

1. Владимиров В.С. Уравнения математической физики. М.: Наука, 1988. 512 с.
2. Полянский А.Д. Справочник по линейным уравнениям математической физики. М.: Физматлит, 2001. 576 с.

3. Свешников А.Г., Боголюбов А.Н., Кравцов В.В., Лекции по математической физике. М.: Изд-во МГУ; Наука, 2004. — 416с.
4. Владимиров В.С. Сборник задач по уравнениям математической физики. М.: Физматлит, 2001.
5. Лошкарев А.И., Облакова Т.В. Фундаментальное решение линейного дифференциального оператора и задача Коши: Методические указания. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007. – 71 с.

УДК 330.88

*Сергоян Л.А., студентка
2 курс, ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
Научный руководитель:
Боджгуа А.Ю., кандидат экономических наук
доцент кафедры «Экономики и менеджмента»
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
Россия, г. Сочи*

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ В ТУРИСТСКОЙ ОТРАСЛИ

Аннотация: в статье приводится понятие институциональной структуры применительно к туристской сфере. Рассмотрены формальные и неформальные институты. Показано, что критерием эффективности институциональной структуры определяется уровнем транзакционных издержек.

Ключевые слова: институциональная структура, формальные институты, неформальные институты.

Annotation: This article contains the concept of institutional structure with regard to the tourism sector. Considered formal and informal institutions. It is shown that the criterion of efficiency of institutional structure is determined by the level of transaction costs.

Keywords: institutional structure, formal institutions, informal institutions.

Отношения между субъектами туристско-рекреационного рынка основаны на обмене туристскими и сопутствующими услугами и товарами, сопровождающимся заключением контрактов на всех этапах продвижения туристского продукта от производителей до потребителей. Основу этих взаимодействий и правила совершения обмена можно понять с помощью рассмотрения институциональной структуры, присущей туристско-рекреационной сфере и определяющей её развитие.

В процессе анализа разнообразных точек зрения на проблему определения понятия «институциональная структура», был сделан вывод, что она является элементом хозяйственного механизма, обеспечивающим соблюдение определенных формальных и неформальных правил и норм поведения. Институциональная структура призвана обеспечить стабильное

развитие всей экономической структуры в условиях постоянно изменяющихся факторов внешней и внутренней среды.

Понятие институциональной структуры включает в себя процесс взаимодействия субъектов в процессе заключения сделки; определенный порядок взаимодействия этих субъектов; ресурсы, необходимые для взаимодействия; сами институты; систему функционирования института; инструменты воздействия на агентов в процессе контракций.

Если рассматривать структуру институционального механизма, применительно к туристско-рекреационной сфере, то в качестве взаимодействующих субъектов выступают: производители туристских и сопутствующих услуг (например, гостиничные предприятия), посредники и потребители услуг. К организационным структурам управления в туристско-рекреационной сфере можно отнести международные организации, органы государственной власти, общественные и коммерческие организации, индивиды.

Процесс установления, реализации и корректировки правил носит циклический характер, так как систематически происходят изменения во внутренней и внешней среде. Правила поведения при этом могут носить как формальный (установленный законодательно), так и неформальный характер (традиции, обычаи). К формальным правилам относятся Федеральные и региональные законы, Указы Президента РФ, приказы Правительства РФ, Методические рекомендации и Инструкции, государственные стандарты, регламенты, принятые в организациях и пр.

Критерием эффективности институциональной структуры управления может выступать величина транзакционных издержек туристских компаний.

Традиционно среди факторов, влияющих на развитие институциональной структуры, выделяют политические, социальные и экономические факторы, формирующие внешнюю среду, в которой функционируют компании на рынке.

Основополагающим фактором развития институциональной структуры на современном этапе являются конкуренция, при которой преследуется цель максимизации индивидуальной полезности через удовлетворение потребностей других индивидов, определенным образом сложившийся порядок продвижения и оказания туристско-рекреационных услуг, наличие эффективной системы взаимодействия институциональных единиц.

Процесс функционирования институциональной структуры определяется влиянием и других факторов, среди которых: факторы институциональной среды; наличие централизованной системы планирования и распределения туристского продукта в стране или регионе; проведение мероприятий по поддержке предпринимательской активности в регионах туристско-рекреационной специализации; деловая репутация и бренд туристской дестинации; условия, обеспечивающие комфортность пребывания и безопасность жизни и имущества туристов; уровень развития информационной инфраструктуры.

Факторы институциональной среды представляют собой совокупность основополагающих политических, социальных и юридических правил и образуют основу для процессов производства, обмена и распределения. На эффективность институциональной структуры оказывают влияние особенности национальной правовой системы (отсутствие правовых барьеров при заключении и сопровождении осуществления сделок); условия туристских формальностей (включают в себя оформление загранпаспортов, виз, соблюдение таможенных правил, валютный контроль и порядок обмена валюты, санитарные правила, режим въезда-выезда, особенности пребывания и передвижения иностранных туристов в стране, иммиграционные правила и прочие процедуры), факторы риска и неопределённости (в том числе форс-мажорные обстоятельства).

Наличие централизованной системы планирования и распределения туристского продукта оказывает непосредственное влияние на величину транзакционных и трансформационных издержек, являющихся основным индикатором эффективности институциональной структуры. Данная система в основном характерна при реализации социального туризма, представляющего собой путешествия, субсидируемые из средств, выделяемых государством на удовлетворение социальных нужд граждан. При этом для системы централизованного планирования характерны высокие транзакционные издержки для государственных органов и сравнительно малые для предприятий. При этом государственные органы частично погашают из собственных средств часть трансформационных издержек, дотируя поездки потребителей.

Мероприятия по поддержке предпринимательской активности в регионе включают в себя применение системы налоговых, инфраструктурных и регистрационных льгот. Уменьшение правовых формальностей и барьеров в процессе регистрации и функционирования организаций в значительной мере оказывают влияние на формирование благоприятной институциональной среды, в которой взаимодействуют организации туристской индустрии.

Деловая репутация позволяет сократить издержки спецификации и защиты прав собственности, а бренд региона – позволяет обеспечить минимальные затраты времени на поиск информации, потенциальных поставщиков и потребителей услуг.

Комфортность пребывания, подразумевающая наличие современных банковских, сервисных услуг и услуг связи в регионе, а также создание безопасных условий пребывания туристов, также оказывает прямое влияние на формирование институциональной структуры, определяющее порядок взаимодействия всех входящих в систему туристско-рекреационного обслуживания звеньев.

Чем более развита информационная инфраструктура в стране, регионе, тем более эффективно реализуется информационная функция институтов, тем меньше уровень издержек на оплату услуг связи, на поиск информации, ведение переговоров, документооборот, контроль осуществления контрактных обязательств и прочих видов издержек.

Список литературы

1. Агапова И.И. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
2. Ветитнев А.М., Войнова Я.А. Организация санаторно-курортной деятельности: учебное пособие / А.М. Ветитнев, Я.А. Войнова. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 272 с
3. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.

УДК 81.373

*Хомутникова Е.А., кандидат филологических наук,
доцент кафедры романо-германской филологии
Курганский государственный университет*

Россия, г. Курган

Степанова А.В.

студент

4 курс, филологический факультет романо-германская кафедра

Курганский государственный университет

Россия, г. Курган

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОЙ ЕДИНИЦЫ SEA В РОМАНЕ ГЕРМАНА МЕЛВИЛЛА «МОБИ ДИК»

Аннотация: Статья посвящена лингвистическому анализу произведения Германа Мелвилла «Моби Дик». Особое внимание уделено функционированию лексической единицы sea, которая в контексте романа обретает дополнительные окказиональные значения.

Ключевые слова: Герман Мелвилл, лексическая единица sea, sea, море, роман, Моби Дик, окказиональное значение.

THE FUNCTIONING OF LEXICAL UNITS SEA IN HERMAN MELVILLE'S NOVEL "MOBY DICK"

Abstract: The article presents the linguistic analysis of the novel "Moby Dick" by Herman Melville. Special attention is paid to the functioning of the lexical unit sea, which in the context of the novel acquires additional occasional meanings.

Key words: sea, Hermann Melville, lexical unit sea, novel, Moby Dick, occasional meaning.

Khomutnikova E.A., PhD in Philology, associate professor, Department of English Philology, Kurgan State University

Stepanova A.V., 4th year student, Department of Romano-Germanic Languages, Faculty of Philology, Kurgan State University

Актуальность данного исследования обусловлена тем, что вода в целом и море в частности, как стихия, как часть окружающего действие пейзажа и даже как один из полноправных персонажей часто появляется в произведениях художественной литературы. Исследователи также регулярно

обращаются к данному образу, как с литературоведческой, так и с лингвистической точки зрения. Вода присутствует в литературных и фольклорных произведениях самых разных этносов, и исследователи сходятся во мнении, что всюду авторы рассматривают ее как источник жизни, неотъемлемую часть среды обитания и жизнедеятельности человека.

Исследование концепта воды с лингвистической точки зрения играет большую роль в формировании представлений о характере мышления людей в различных странах. При этом концепт воды и конкретно моря в произведениях Г. Мелвилла недостаточно изучен, хотя и играет значительную роль в его ключевом романе «Моби Дик».

Цель исследования – изучить функционирование лексической единицы *sea* в романе Г. Мелвилла «Моби Дик».

Материалом исследования послужили примеры, взятые из романа «Moby Dick». Наша картотека включает в себя 247 единиц.

Научная новизна работы обусловлена тем, что ранее функционирование лексической единицы *sea* в романе Г. Мелвилла «Моби Дик» не изучалось исследователями с точки зрения ее лингвистической ценности.

Практическая значимость исследования заключается в том, что его результаты могут быть использованы для создания словаря писателя, что актуально для современной лингвистики. Данная проблема освещается в трудах Л.П. Ступина⁵¹, М.Л. Алексеевой⁵², Е.А. Коршковой⁵³ и др. Жизнь и творчество Германа Мелвилла были изучены многими исследователями: Ю.В.Ковалевым⁵⁴, О.Р.Киреевым⁵⁵, В.А. Камышановым⁵⁶ и др.

Герман Мелвилл создавал свой главный шедевр «Моби Дик, или Белый кит» с осени 1850 по лето 1851 годов. Роман вышел в свет 18 октября 1851 года в Великобритании и 14 ноября 1851 года в США. Действие романа происходит в Америке Мелвилл делает свой роман символическим, философским, наполняет тематикой обречённости и пессимизма. В 20-е годы Мелвилла открыли заново, и сегодня без него невозможно представить себе литературу американского романтизма.

Мы проанализировали особенности функционирования лексической единицы *sea* в романе Мелвилла «Моби Дик». Мы составили картотеку употреблений лексической единицы *sea* в романе Германа Мелвилла «Моби Дик». По нашим данным, исследуемая единица встречается 247 раз.

Для того чтобы выяснить особенности функционирования лексической единицы *sea* в романе Германа Мелвилла «Моби Дик», мы обратились к толкованию слова *sea* в словаре. Своей задачей мы ставили выявить узусные

⁵¹ Ступин, Л.П. Лексикография английского языка: Учеб.пособие для студентов ин-тов и фак.иностр.яз.

⁵² Алексеева, М.Л. Трудности перевода как объект лексикографии / М.Л. Алексеева // Актуальные проблемы германистики, романистики и русистики: материалы и тезисы докладов ежегодной международной конференции.

⁵³ Коршкова Е.А. К вопросу о создании авторского словаря поэтической фразеологии В.Ходасевича // Словарное наследие В.П. Жукова и пути развития русской и общей лексикографии (Третий Жуковские чтения) Материалы международного научного симпозиума.

⁵⁴ Ковалев, Ю.В. Герман Мелвилл и американский романтизм.

⁵⁵ Киреева, О.Р. Неоднозначность явлений бытия в художественном творчестве Г. Мелвилла // Россия и Запад: диалог культур.

⁵⁶ Камышанов, В.А. Кризис романтического метода и проблематика новеллистики Г. Мелвилла. В сб.: // Вестник Московского Университета.

значения, которые встречаются у данного слова в романе, когда значение совпадает со словарем.

Longman Dictionary of Contemporary English показывает, что лексическая единица **sea** имеет 6 значений:

1. the large area of salty water that covers much of the Earth's surface;
2. a large area of salty water that is mostly enclosed by land (например the Mediterranean Sea);
3. sea of something a very large number of people or things that all look similar;
4. (all) at sea confused or not sure what to do;
5. the seas literary the sea – used especially when you are not talking about a particular ocean across the seas (=far away);
6. one of the broad areas that seem flat on the Moon and Mars⁵⁷.

С первым словарным значением соотносятся 108 единиц. Например: «Again, I always go **to sea** as a sailor, because they make a point of paying me for my trouble, whereas they never pay passengers a single penny that I ever heard of»⁵⁸. Со вторым словарным значением связаны 2 единицы: «Wooden whales, or whales cut in profile out of the small dark slabs of the noble **South Sea** war-wood, are frequently met with in the forecastles of American whalers»⁵⁹. Пятое словарное значение имеют 4 единицы: «It is by reason of this cosy blanketing of his body, that the whale is enabled to keep himself comfortable in all weathers, in all **seas**, times, and tides»⁶⁰. Итак, в нашей картотеке получилось 114 словарных значений.

В контексте романа актуализируются потенциальные семы единицы **sea**. Мы выделили на основе потенциальных сем четыре семантические группы:

Первая группа. Лексическая единица **sea** может функционировать в составе сложных слов (75 употреблений). Например: «He added, that he shuddered at the thought of being buried in his hammock, according to the usual **sea-custom**, tossed like something vile to the death-devouring sharks»⁶¹.

Вторая группа. Лексическая единица **sea** функционирует в словосочетаниях рядом с названиями различных профессий или видов деятельности человека (3 употребления): «They were nearly all whalemens; chief mates, and second mates, and third mates, and **sea carpenters**, and **sea coopers**, and **sea blacksmiths**, and harpooneers, and ship keepers; a brown and brawny company, with bosky beards; an unshorn, shaggy set, all wearing monkey jackets for morning gowns»⁶².

Третья группа. Лексическая единица **sea** функционирует рядом с прилагательными, которые активизируют положительные, нейтральные и отрицательные коннотации изучаемого слова (28 употреблений), например: «The next day was exceedingly still and sultry, and with nothing special to engage

⁵⁷Longman Dictionary of Contemporary English, 2005.

⁵⁸Melville, 1994.

⁵⁹ Там же.

⁶⁰ Там же.

⁶¹Melville, 1994.

⁶² Там же.

them, the Pequod's crew could hardly resist the spell of sleep induced by such a vacant sea»⁶³.

Четвертая группа включает единицы, значение которых построено на олицетворении. Мелвилл использует море не просто в качестве пейзажа, автор показывает читателям, что море это живое, загадочное существо тем самым делая его полноправным участником действия в романе. Море ревёт, противится, катит волны, восстаёт против человека. Мы нашли 27 употреблений данной лексической единицы в качестве олицетворения. Например: «The breeze now freshened; the sea began to swell»⁶⁴.

В итоге в нашей картотеке получилось 133 окказиональных значения.

Итак, лексическая единица **sea** функционирует в романе в узуальных значениях, в составе сложных слов и словосочетаний, в качестве олицетворения и в окказиональных значениях. Количество окказиональных значений, использованных Германом Мелвиллом в романе «Моби Дик», больше, чем узуальных. Это можно объяснить их образностью, экспрессивностью и символичностью, которые в большей степени отвечают потребностям автора в художественном осмыслении и описании происходящего в его романе.

Использованные источники:

1. Алексеева, М.Л. Трудности перевода как объект лексикографии / М.Л. Алексеева // Актуальные проблемы германистики, романистики и русистики: материалы и тезисы докладов ежегодной международной конференции.
2. Камышанов, В.А. Кризис романтического метода и проблематика новеллистики Г. Мелвилла. В сб.: // Вестник Московского Университета. - Москва, 1974. - С. 20-29.
3. Киреева, О.Р. Неоднозначность явлений бытия в художественном творчестве Г. Мелвилла // Россия и Запад: диалог культур. - Москва: Московский Университет, 1999. - Выпуск 7. - С. 102-109.
4. Ковалев, Ю.В. Герман Мелвилл и американский романтизм. - Москва, 1972. – 668 с.
5. Коршкова Е.А. К вопросу о создании авторского словаря поэтической фразеологии В.Ходасевича // Словарное наследие В.П. Жукова и пути развития русской и общей лексикографии (Третьи Жуковские чтения) Материалы международного научного симпозиума. – Новгород: Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, 2004. – С. 374-377.
6. Ступин, Л.П. Лексикография английского языка: Учеб.пособие для студентов ин-тов и фак.иностр.яз. – М.: Высш. шк., 1985. – 167 с.
7. Longman Dictionary of Contemporary English
8. Melville H. Moby Dick. - Penguin Popular Classics, Penguin Books, 1994.

⁶³ Там же.

⁶⁴ Там же.

*Хомутникова Е. А., кандидат филологических наук, доцент
доцент кафедры романо-германской филологии
Курганский государственный университет
Россия, г. Курган
Леготина Ю. В.,
студент
4 курс, филологический факультет
Курганский государственный университет
Россия, г. Курган*

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СОБСТВЕННЫХ ИМЕН ПЕРСОНАЖЕЙ ГРЕЧЕСКОЙ МИФОЛОГИИ В СОСТАВЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

***Аннотация:** в статье рассматривается функционирование собственных имен персонажей греческой мифологии в составе фразеологических единиц английского языка, раскрывается их семантика.*

***Ключевые слова:** фразеология, имя собственное, английский язык, греческая мифология.*

***Annotation:** this article is dedicated to the functioning and semantics of the personal names of the characters of Greek mythology in English phraseology.*

***Key words:** phraseology, personal name, English language, Greek mythology.*

Темой нашего исследования является функционирование собственных имен персонажей греческой мифологии в составе фразеологических единиц английского языка.

Актуальность исследования заключается в том, что данная тема является недостаточно проработанной в системе изучения фразеологических единиц английского языка с компонентом именем собственным. Также мы предприняли попытку составить семантико-грамматическую классификацию ФЕ с компонентом имя собственное и описать семантику каждого класса в отдельности.

Методом сплошной выборки нами была составлена картотека фразеологизмов с компонентом имени. Источником послужил англо-русский фразеологический словарь А.В. Кунина 1984г. В результате была составлена картотека, включающая в себя 311 ФЕ. Также была предпринята попытка этимологической классификации фразеологизмов, в результате которой они были разделены на 5 групп:

1) ФЕ, с компонентом-наименованием религиозных персоналий – предположительно описывающие неких персонажей, взятых из священных текстов, в основном Библии (As old as Methuselah, Gog and Magog)

2) ФЕ с компонентом-наименованием мифологических персонажей – предположительно описывающие неких персонажей из мифов народов мира (в основном это греческие мифы) (Promethean fire, a Herculean labour)

3) ФЕ с компонентом-наименованием исторических лиц – фразеологизмы, в которых фигурируют имена/прозвища личностей, реально существовавших когда-либо (Sally Ann, break Priscian's head)

4) ФЕ с компонентом-наименованием литературных персонажей – фразеологизмы, в которых фигурируют имена литературных героев (The house that Jack built, Jekyll and Hyde)

5) ФЕ с компонентом имени людей (Stand Sam, Paddy wagon)

В процентном соотношении фразеологизмы распределились следующим образом: из 311 ФЕ в группу фразеологизмов с компонентом-наименованием религиозных персоналий попали 42 (14% от общего числа фразеологизмов), в группу фразеологизмов с компонентом-наименованием мифологических персонажей – 26 (8%), в группу фразеологизмов с компонентом-наименованием исторических лиц – 53 (17%), в группу фразеологизмов с компонентом-наименованием литературных персонажей – 63 (20%) и в группу фразеологизмов с компонентом имени людей – 127 (41%).

Из 26 фразеологизмов с компонентом-наименованием мифологических персонажей предметом нашего исследования являются 15.

Таблица 1.

Таблица частотности имен мифологических персонажей в фразеологизмах английского языка

Ariadne	1
Augeas	1
Cadmus	1
Castor	1
Cerberus	1
Danaides	1
Hermes	2
Midas	1
Morpheus	1
Pandora	1
Pollux	1
Procrust	1
Prometheus	1
Sisyphus	2

В ходе исследования особый интерес вызвали фразеологизмы с компонентом, встречающимся более одного раза. Таких имен два: Hermes и Sisyphus.

Имя Гермес (Hermes) встречается в двух фразеологизмах: Hermes' fire и The Hermetic art. В греческой мифологии Гермес - вестник богов, покровитель путников, проводник душ умерших. «Олимпийское божество, хотя и догреческого, возможно, малоазийского происхождения. На фетишистскую древность Г. указывает его имя, понимаемое как производное от греч. грома камней или каменный столб, которыми отмечались в древности места погребений. Гермы были путевыми знаками (Plat. Hipp. 228d—229a),

фетишами — охранителями дорог, границ, ворот (отсюда Г. «привратный» — «Пропилеи») (Paus. II 38, 7); повреждение герм считалось страшным святотатством (Thuc. VI 27). Фетишистские рудименты бога обнаруживаются в таких непереносимых атрибутах Г., как «амбросийные» (букв. «бессмертные») золотые крылатые сандалии и золотой жезл — средоточие магической силы (Ном. Od. V 44—50). В руках с этим жезлом, усыпляющим и пробуждающим людей, Г. выполняет одну из своих древнейших функций проводника душ умерших в аид, «психопомпа» или помощника на пути в царство мёртвых (Ном. Od. XXIV 1 — 5). Г. одинаково вхож в оба мира — жизни и смерти; он посредник между тем и другим, так же как и посредник между богами и людьми» [2].

Однако в нашем случае речь явно идет не о древнегреческом божестве, если судить по смыслу фразеологических единиц. *Hermes' fire* — “огни святого Эльма”, разряды в форме светящихся пучков или кисточек, возникающие на острых концах высоких предметов (башни, мачты, одиноко стоящие деревья, острые вершины скал и т. п.) при большой напряжённости электрического поля в атмосфере. [8] Моряки считают это явление предзнаменованием несчастья [3]. *The Hermetic art* — “алхимия”, учение, сформировавшееся в поздней античности. Тогда же возник культ Гермеса Трисмегиста («трижды величайшего») в связи с его близостью потустороннему миру; с этим образом связывались оккультные науки и т. н. герметические (тайные, закрытые, доступные только посвященным) сочинения. [2,7]

Мы предполагаем, что последний и послужил источником имени, вошедшего позднее в фразеологические единицы. Проанализируем значение лексических единиц, входящих в состав обоих фразеологизмов.

Компонент	Значение
Hermes'	Magical, sacred, non-typical, non-human, dangerous
Fire	(material that is in) the state of burning that produces flames that send out heat and light, and might produce smoke [4]

В данном фразеологизме оним придает фразеологизму более узкое значение *sacred fire*, одновременно добавляя отрицательный оттенок. В целом, возможно построить логическую цепочку «*sacred and dangerous – hermetic – Hermes Trismegistus*».

Во втором фразеологизме связь с именем Гермеса Трисмегиста еще более очевидна, т.к. именно в его честь было названо герметическое искусство, т.е. алхимия.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что, попадая в состав фразеологизма, имя Гермес реализует сему «*sacred*» и сему «*dangerous*», особенно в первом фразеологизме.

Вторым именем греческого мифологического персонажа, встретившегося более одного раза, является имя *Sisyphus*. Сизиф — сын царя эолян Эола. Мифы рисуют С. хитрецом, способным обмануть даже богов и вступающим с ними в конфликты.

За свои преступления С. сурово наказан в аиде. Он должен вкатывать в гору тяжёлый камень, который, достигая вершины, срывается вниз, так что всю работу надо начинать сначала (Hom. Od. XI 593 след.). Это наказание символизирует тщетность попыток С. одержать верх над богами [2].

Именно с историей о наказании Сизифа и связаны обе ФЕ. A Sisyphean task – «тяжелый и бесплодный труд» и Labor of Sisyphus – «сизифов труд». Проанализируем значение лексических единиц, входящих в состав обоих фразеологизмов.

Компонент	Значение
Sisyphean	Useless, (physically) hard, unpleasant
Task	a piece of work to be done, especially one done regularly, unwillingly, or with difficulty [6]

Компонент	Значение
Labor	practical work, especially when it involves hard physical effort [5]
Sisyphus	Useless, (physically) hard, unpleasant, unnecessary

В целом, можно отметить, что в обоих фразеологизмах в ониме Sisyphus проявляется сема «Useless, hard, unpleasant».

Таким образом, мы можем сделать вывод, что, попадая в фразеологизм, онимы реализуют разные семы, тем не менее тесно связанные с историями о тех мифологических персонажах, чьи имена используются.

Список литературы

1. Кунин А.В. Англо-русский фразеологический словарь. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Рус. яз., 1984. – 944 с.
2. Мифы народов мира : Энциклопедия. В 2 т. / гл. ред. С. А. Токарев ; редкол. : ...И. С. Брагинский, И. М. Дьяконов, ...А. Ф. Лосев и [др.]. Т. 1: А – К. - М.: Советская энциклопедия, 1980.
3. Шипчинский В. В. Эльма святого огни // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона : в 86 т. (82 т. и 4 доп.). — СПб., 1890—1907.
4. Cambridge Dictionary [электронный ресурс] // <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/fire> (дата обращения: 12 мая 2018 г.).
5. Cambridge Dictionary [электронный ресурс] // <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/labour> (дата обращения: 12 мая 2018 г.).
6. Cambridge Dictionary [электронный ресурс] // <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/task> (дата обращения 11 мая 2018 г.).
7. Википедия [электронный ресурс] // <https://ru.wikipedia.org/wiki/Герметизм> (дата обращения 10 мая 2018 г.).

8. Википедия [электронный ресурс] // https://ru.wikipedia.org/wiki/Огни_святого_Эльма (дата обращения 11 мая 2018 г.).

УДК 67.019

*Олейник А.А.
Студент магистратуры, 1-й курс
Белгородский Государственный Технологический Университет имени В.
Г. Шухова
Россия, г.Белгород*

ФУТЕРОВКА КОВШЕЙ ГУСЕНИЧНЫХ ЭКСКАВАТОРОВ

Аннотация: В статье рассматриваются основные виды износов рабочего оборудования экскаватора – ковша. Отмечены явления и процессы при трении и изнашивании. Представлена методика футеровки, при которой износостойкость ковша увеличивается.

Ключевые слова: Ковш, рабочее оборудование экскаватора, защита, футеровка, долговечность.

Abstract: The main types of wear of working equipment of a bucket excavator are considered in the article. Phenomena and processes in friction and wear are noted. The lining technique is presented, at which the wear resistance of the bucket increases.

Keywords: bucket, excavator working equipment, protection, lining, durability.

Известно, что на долю отказов, вызванных износом деталей, приходится около 80% от общего числа поломок спецтехники. Особенно интенсивно абразивному изнашиванию подвергаются рабочие органы землеройных машин - наконечники рыхлителей, зубья ковшей экскаваторов и погрузчиков, резцы дорожных фрез и ножи грейдеров и бульдозеров. Ремонт и защита от изнашивания и поиск новых материалов для рабочих органов с каждым годом приобретают всё большую актуальность [1].

Поскольку ковши экскаватора регулярно подвергаются ударам и абразивным истиранием, они выходят из строя очень быстро, несмотря на то, что их конструкция предполагает достаточно высокую степень сопротивления деформации и износу.

Особенно критическими эти изменения становятся в том случае, когда ковш эксплуатируется в экстремальных условиях, для которых оно не предназначено, например, при низких температурах и для работы с замершими почвами, при разработке почвы после разрушения зданий, то есть с высоким содержанием твердого вещества частиц, включая куски бетона и арматуры.

К главным видам износа можно отнести следующие виды:

Адгезионный износ возникает в условиях трения, когда два гладких тела скользят друг по другу и частицы материала, вырванные с одной поверхности,

прилипают к другой. Этот вид износа имеет место, когда атомы контактирующих поверхностей входят в близкий контакт. На площадях контакта при скольжении поверхностей всегда существует вероятность того, что из-за адгезионных сил разрушение этого контакта происходит не по первоначальной поверхности раздела одного материала, а внутри него.

Абразивный износ возникает в условиях трения, когда более твердые шероховатые поверхности скользят по более мягким, царапают или пропахивают ее, образуя свободные частицы. Абразивный износ может возникнуть и тогда, когда твердые частицы попадают между поверхностями фрикционной связи и изнашивают их. Процессы, характерные для ударно-абразивного изнашивания, является существенным фактором разупрочнения рабочих поверхностей при работе и способствуют многократной интенсификации абразивного изнашивания при трении скольжения.

Коррозионный износ имеет место, когда контакт поверхностей происходит в коррозионных средах. В процессе скольжения, образующиеся на поверхности пленки разрушаются и коррозионное воздействие распространяется вглубь материалов.

Поверхностная усталость наблюдается во время многократного скольжения или качения по одним и тем же поверхностям с непрерывно повторяющимися циклами нагрузки и разгрузки. По ГОСТ 27674-88 различают механическое, коррозионно-механическое и электроэрозионное изнашивание, а изнашивание деталей машин и механизмов принято классифицировать по причинам, в соответствии с которыми различают механическое, коррозионно-механическое, абразивное, гидроабразивное, газоабразивное, эрозионное, кавитационное, усталостное, окислительное, электроэрозионное изнашивание и фреттинг-коррозию. К основным явлениям и процессам при трении и изнашивании относятся: схватывание, перенос материалов, задираание, выкрашивание и отслаивание. Различают схватывание 1-го рода (холодный задира) и 2-го рода (горячий задира).

Установлено два наиболее решающих фактора, влияющих на процесс схватывания трущихся тел: их температура и нагрузка.

Один из путей продления эксплуатационного срока износа ковша, является метод футеровки - усиления.

Как правило, к футеровке ковша прибегают в случаях, когда экскаватор работает с абразивным грунтом или скальными породами. Также подвергаются футеровке ковши гусеничных экскаваторов, которые эксплуатируются в карьерах по добычи глины, которая хотя и не ведет к быстрому износу ковша, зато значительно снижает производительность спецтехники, налипая на ковш. Ко всему прочему, налипание глины на ковш приводит к увеличению нагрузки на стрелу и гидравлическую часть карьерного гусеничного экскаватора, ресурс работы которых в таких условиях уменьшает практически вдвое. Поэтому, проводя футеровку ковша, владельцы спецтехники не только обеспечивают стабильно высокую производительность спецтехнике и проводят усиление ковша, а также увеличивают ресурс работы карьерного гусеничного экскаватора и снижают расходы на ремонт машины.

По оценке специалистов, грамотная и своевременная футеровка ковша экскаватора, работающего со скальной породой и абразивным грунтом, позволяет в два раза увеличить срок службы навесного оборудования, а футеровка ковша разрабатывающего глину гусеничного экскаватора — также вдвое увеличить ресурс работы спецтехники.

В настоящее время существует стандартная технология футеровки ковшей гидравлических гусеничных карьерных экскаваторов, которая также применяется при усилении других типов подобной спецтехники, в том числе колесных экскаваторов. Как правило, футеровка ковша экскаватора проводится в условиях специализированной мастерской, в которой специалисты выполняют следующие операции:

- 1) защита угловых сварных швов ковша;
- 2) внешняя и внутренняя защиты днища ковша;
- 3) защита боковых стенок ковша;
- 4) защита адаптеров — креплений коронок к ковшу.

Наиболее сильному износу под воздействием абразивных частиц подвергается днище ковша. Причем необходимо отметить, что самое сильное влияние заметно в нижней части края днища. Ведь именно в этом месте наблюдается такое явление как «зависание» выгружаемого грунта, то есть происходит накапливание истирающих частиц, которые затем, под воздействием силы тяжести обрушиваются вниз. Переднюю кромку упрочняют с помощью полос из стали, твердость которой по методу Бринелля, составляет от 250 НВ.

Боковые стенки ковша экскаватора терпят сильное скользящее воздействие, вследствие чего металл разогревается и теряет свои свойства. Также их поверхность царапается частицами кварца — одного из самых твердых минералов, содержащихся в большом количестве во многих породах. Кварц входит в состав гранитного щебня и гальки, песка. Кстати, песок, как и щебень, является заполняющим веществом в бетонах, поэтому погрузка бетонных осколков и обломков для ковша — сродни работе на гранитном карьере по величине разрушающего воздействия. Чтобы минимизировать это влияние производят защиту углов и кромок с помощью наваривания стержней и полос из стали 200 НВ.

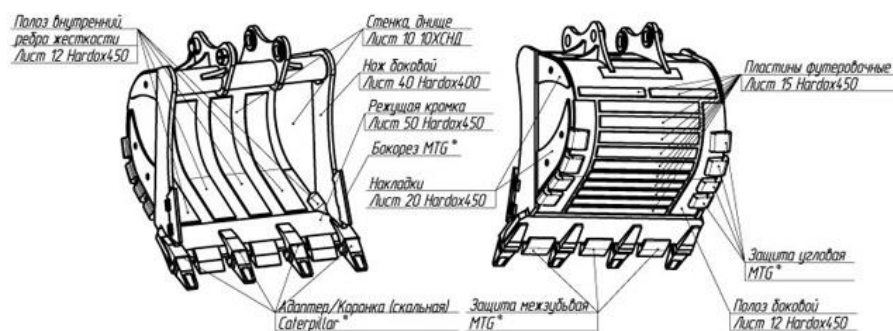


Рисунок 1 — расположение стальных сварочных листов на ковше

На внутренней поверхности усиление ковша экскаватора может быть произведено как в виде отдельных полос, наваренных на основной металл, так и в виде сплошной футеровки. Во втором случае снижается количество швов,

что обеспечивает большую однородность поверхности и, соответственно, увеличивает прочность защиты [3].

Основные марки стали, используемые в производственном процессе изготовления ковшей — сталь 09Г2С, сталь 10ХСНД (твердость HB 200-250), конструкционная сталь. Если условия работы экскаватора — грунты III-IV категорий, а также песок и скалистые грунты, то желательно усилить ковш элементами износостойкой стали Hardox с твердостью 400-450 HB [2].

Производители оснастки поставляют на рынок износные планки с поперечными канавками, именуемые «шоколадками».

В качестве альтернативы зубьям, остатки которых со временем приходится срезать и приваривать на их место новые, производители предлагают сменные блоки. Блок состоит из основания, которое приваривают к ковшу, и адаптера, устанавливаемого на основание и закрепляемого фиксатором. Идея интересная – изношенный адаптер можно снять и поставить на его место новый, но требует повышенного внимания, чтобы не допустить чрезмерного износа или потери адаптера и повреждения основания. У Caterpillar эти элементы называются MAWPS, у ESCO – Kwik-Lok II [4].

Между зубьями ковша металл претерпевает сильную деформацию от ударов о твердые фрагменты (осколки породы, корни, арматура и пр.). Здесь делают накладки и/или устанавливать межзубьевую защиту, способную надежно предохранить межзубьевое пространство и поверхность режущей кромки и промежутки как с верхней, так и с нижней стороны.

Оснастка ковша не только защищает его от износа, но и съедает его полезную грузоподъемность, поэтому нецелесообразным повышением веса свыше 35% собственного, у среднеразмерных ковшей.

Таким образом, правильная оснастка ковша, использование качественных сменных запчастей (зубьев, коронок, систем защиты от износа) и своевременная их замена, в значительной мере увеличивает срок службы изделия, существенно повышает его производительность и эффективность.

Библиографический список

1. ТехноМагазин URL: <http://t-magazine.ru/pages/iznos> (дата обращения: 5.5.2018).

2. Усиление ковшей экскаваторов с помощью стали Hardox // РусМет URL: <http://www.npprusmet.ru/articles.php?id=159> (дата обращения: 5.5.2018).

3. Усиление ковшей экскаваторов // Impulse URL: <https://www.impulse.su/articles/usilenie-kovshey-ekskavatorov//> (дата обращения: 5.5.2018).

4. Тюнинг ковша // Основные средства URL: <https://os1.ru/article/7547-zashchita-kovsha-ot-iznosa-tyuning-kovsha> (дата обращения: 5.5.2018).

5. Процедуры восстановления ковша // ЕвроДорТехника-Юг URL: http://ugtehnika.ru/cms/modul/materials/upload/files/71/catalog_buckets.pdf (дата обращения: 5.5.2018).

6. Касенко Д.К. Использование разнородных материалов с целью повышения износостойкости: дис. ... канд. тех. наук: 23.03.01. - Красноярск, 2016. - 61 с.

7.Смолин А.П. Экскаваторы Э-505, Э-505А (Э-651): Конструкция, эксплуатация и ремонт.. - Москва: Машгиз. Редакция литературы общетехнической и по транспортному машиностроению, 1958.

УДК 330.88

*Кесян А.А., студентка
2 курс, ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
Научный руководитель:
Боджгуа А.Ю., кандидат экономических наук
доцент кафедры «Экономики и менеджмента»
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
Россия, г. Сочи*

ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕШНИХ ЭФФЕКТОВ В ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЙ СФЕРЕ

***Аннотация:** в статье дана характеристика положительных и отрицательных внешних эффектов на примере туристско-рекреационной сферы. Показано, что оптимальной ситуацией является такая, при которой величина трансакционных издержек минимальна.*

***Ключевые слова:** трансакционные издержки, внешние эффекты.*

***Annotation:** the article gives the characteristics of positive and negative externalities on the example of tourist-and-recreational spheres. It is shown that the optimum situation is one in which the magnitude of transaction costs minimal.*

***Key words:** transaction costs, externalities.*

В туристско-рекреационной сфере в качестве взаимодействующих рыночных субъектов выступают:

- 1) производители туристских и сопутствующих услуг (например, гостиничные предприятия);
- 2) посредники (туроператоры и турагенты);
- 3) потребители услуг.

К организационным структурам управления в туристско-рекреационной сфере можно отнести:

- 1) международные организации (Всемирная туристская организация UNWTO);
- 2) органы государственной власти (Федеральное агентство по туризму);
- 3) общественные и коммерческие организации;
- 4) индивиды (потребители туристских услуг).

В сфере рекреации и туризма отношения между контрагентами управляются институтами, которые можно определить, как определенные правила, призванные регулировать процесс социально-экономического взаимодействия субъектов, в качестве которых выступают организации,

производящие услуги туристско-рекреационного назначения, посредники и потребители услуг.

Наряду с регулирующей функцией институты выполняют следующие функции:

- ✓ координационная функция (заключается в предписании того или иного способа действия в ситуации, которую регулирует соответствующий институт и в ограничении доступа к тому или иному ресурсу и установлении разнообразных способов их использования);
- ✓ распределительная функция (выражается в распределении ресурсов между участниками туристско-рекреационной деятельности);
- ✓ мотивационная функция (предусматривает стимулирование индивидов и фирм в участии в коллективной деятельности по созданию, продвижению и распределению турпродукта);
- ✓ интегрирующая функция (имеет своей целью за счёт создания определенных институтов вовлечь индивидов и фирмы в процесс туристско-рекреационной деятельности);
- ✓ транзакционная функция (заключается в поиске путей минимизации транзакционных издержек в процессе заключения сделок);
- ✓ компенсационная функция (позволяет компенсировать моральный и материальный вред, причиненный вследствие нарушения договорных обязательств между участниками обмена, или в случаях проявления оппортунистического поведения одной из сторон сделки);
- ✓ коммуникативная функция (предписывает определенные правила коммуникации между субъектами рынка туристско-рекреационных услуг);
- ✓ информационная функция (выражается в установлении определенного порядка сбора и обмена информацией между субъектами туристско-рекреационного рынка. В этом отношении важными аспектами являются полнота информации, её точность и своевременность).

Критерием эффективности институционального механизма управления может выступать величина транзакционных издержек туристских компаний.

Оптимальным условием взаимодействия контрагентов в туристско-рекреационной сфере можно считать такое, при котором уровень транзакционных издержек равен нулю (правило Коуза).

Достичь подобной ситуации можно при балансе внешних эффектов, которые могут быть как положительными, так и отрицательными.

К положительным эффектам в туризме можно отнести следующие ситуации:

- 1) повышение качества жизни населения (рост благосостояния за счет повышения заработной платы, увеличение свободного времени);
- 2) повышение уровня образования и как следствие потребности в путешествиях для усвоения опыта других стран и народов;
- 3) развитие духовных потребностей населения страны;
- 4) увеличение валютной массы за счет развития импортных валютных операций%

5) развитие транспортной инфраструктуры, скоростных видов транспорта, повышение ценовой доступности транспортных тарифов и пр.

В качестве отрицательных внешних эффектов можно выделить такие, как:

- 1) ухудшение экологии из-за загрязнения водной, воздушной среды, почвы;
- 2) чрезмерная загруженность автомобильных дорог;
- 3) эрозия береговой линии и деградация пляжей;
- 4) потеря исторического и культурного наследия;
- 5) обострение криминогенной обстановки;
- 6) накопление социально-экономической напряженности;
- 7) утрата особенностей национальной культуры и деградация нравов местного населения;
- 8) сезонный рост антропогенной нагрузки в местах отдыха;
- 9) использование труда несовершеннолетних подростков и пр.

Анализ туристской деятельности на примере курорта Сочи явно свидетельствует о присутствии отрицательных эффектов, которые отмечаются в результате опроса мнения местного населения. В этой связи компенсироваться эти эффекты могут лишь по мере развития туристской инфраструктуры и индустрии. Именно эту задачу должны решать формальные институты, представляющие федеральный, региональный и муниципальный уровни государственной власти, и неформальные институты, представляемые общественными организациями.

Список литературы

1. Агапова И.И. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
2. Ветитнев А.М., Войнова Я.А. Организация санаторно-курортной деятельности: учебное пособие / А.М. Ветитнев, Я.А. Войнова. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 272 с
3. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.

Сильченко Р.И.
студент 4 курса юридического факультета
Кубанский государственный аграрный университет
Россия, Краснодар

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ОБРАЗУЮЩИХ ПРЕДМЕТ ДОКАЗЫВАНИЯ

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема криминалистической деятельности следователей и других криминалистов направленная на поиск и установление предмета доказывания, раскрытие и расследование преступлений.

Ключевые слова: криминалистика, предмет, доказывание, обстоятельства, преступление, расследование, характеристика.

Annotation: This article deals with the problem of forensic activity of investigators and other forensicists aimed at finding and establishing the subject of evidence, disclosure and investigation of crimes.

Keywords: criminalistics, subject, proof, circumstance, crime, investigation, characteristic.

Криминалистическая характеристика по сравнению с другими юридическими характеристиками преступлений является сравнительно новым сугобо специфическим описанием таких взаимосвязанных особенностей преступной деятельности, которая содержит криминалистические знания, необходимые для принятия наиболее оптимальных решений, направленных на быстрое раскрытие соответствующего преступления и решения всех остальных задач расследования и предупреждения преступлений. Вместе с тем она в определенной мере дополняет указанные выше правовые характеристики и специфически развивает общий перечень обстоятельств, подлежащих выяснению и установлению по делу.

Согласно УПК РФ, а именно п. 1 ч.1 ст.73, для начала требуется выявлять событие преступления. На первый план среди обстоятельств, подлежащих доказыванию, вынесено событие преступления неслучайно. Установление его признаков в каком-то поступке или действии (бездействии) может служить основанием для принятия решения о возбуждении уголовного дела и начале расследования с целью выяснения необходимых доказательств.

Время совершения преступления - это определенный период времени или момент совершения преступления. Расследование времени совершения преступления позволяет правильно решать вопросы об уголовной ответственности лиц, не достигших возраста, в котором возможна уголовная ответственность, по применению закона, действующего на момент совершения преступления в вопросе о проверке алиби обвиняемого. Время совершения преступления иногда является одним из признаков преступления. Например, чтобы определить ответственность за самовольное оставление части или места службы (статья 377 Уголовного кодекса), законодатель четко определил время, в течение которого это действие может продолжаться, - более двух, но не более десяти дней. Поэтому одним из обстоятельств, подтверждающих это преступление, является время ухода из воинской части⁶⁵.

Место совершения преступления - это определенная территория, на которой произошло событие. Место совершения преступления может быть квалифицирующим признаком преступления, указанного в статье Особенной части Уголовного кодекса (например, статьи 257 Уголовного кодекса), или обстоятельством, помогающим установить алиби, определять территориальную юрисдикцию, отличать совершенные преступления от незаконченных.

⁶⁵ Образцов В.А. Криминалистика. Курс лекций. - М.: Университет, 2015. - С. 149.

Способ совершения преступления – совокупность определенных приемов и методов, которое использует виновное лицо для совершения преступления. Например, одним из способов убийства является совершение убийства с особой жестокостью (п. "д" ч.2 ст.105 УК).

Субъектом преступления является вменяемое лицо, достигшее определенного возраста (статья 20 Уголовного кодекса). Вменяемость – неперенная характеристика, характеризующая субъекта преступления и его субъективную сторону.

Мотив преступления – это побуждение к действию, которое возникает на основе потребности. Мотив должен быть доказан. Любое поведение мотивировано. Мотив позволяет правильно разграничить смежные составы преступления (хулиганство и причинение вреда здоровью), учитывать при назначении справедливого наказания (ст.61,63УК РФ).

Помимо этого УПК требует выяснять обстоятельства, характеризующие личность: фамилию, имя и отчество, дату и место рождения, место жительства, место работы, род занятий, образование, семейное положение и иные обстоятельства. К иным относятся: отношение к труду, обучение, поведение на производстве и быту, трудоспособность, состояние здоровья, семейное положение, сведения о судимости, а также участие в боевых действиях по защите Родины, наличие государственных наград, почетных званий, ранений, причины незанятости трудом, преклонный возраст, наличие на иждивении несовершеннолетних, нетрудоспособных, добросовестный отказ от доведения преступления до конца и другие обстоятельства⁶⁶. Необходимо также учитывать смягчающие и отягчающие обстоятельства, относящиеся непосредственно к личности обвиняемого.

Важное значение в УПК уделено доказыванию обстоятельств исключающих преступность и наказуемость деяния, такие обстоятельства впервые включены в предмет доказывания и закреплены в п.5 ч.1 ст.73 УПК. К ним законодатель относит в частности: общественно полезные и целесообразные действия, направленные на устранение угрозы, созданной для существующих общественных отношений. Уголовный кодекс предусматривает шесть таких обстоятельств: необходимая оборона (ст.37 УК); причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст.38 УК); крайняя необходимость (ст.39 УК); физическое или психическое принуждение (ст.40УК); обоснованный риск (ст.41 УК); исполнение приказа и распоряжения (ст.42 УК).

В соответствии с п.6 ч.1 ст.73 УПК при производстве по уголовному делу подлежат выяснению обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Такие обстоятельства указаны в статьях 61 и 63 УК соответственно. И в отличие от обстоятельств смягчающих наказания, список обстоятельств отягчающих наказание не является исчерпывающим.

В п.7 ч.1 ст.73 УПК РФ включены впервые обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и

⁶⁶ Образцов В.А. Учение о криминалистической характеристике преступлений. - М.: Спарк, 2015. – С. 133.

наказания. К ним относятся: деятельное раскаяние (ст.75 УК и ст.28 УПК), примирение с потерпевшим (ст.76 УК и ст.25 УПК), возможность исправления несовершеннолетнего путем применения к нему принудительных мер воспитательного воздействия (ст.90 УК, 427 и 431 УПК).

Презумпция невиновности (ст.49 Конституции РФ, ст.14 УПК РФ) не входит в предмет доказывания, т.к. невиновность не доказывается. Она презюмируется законом⁶⁷.

В процессе установления обстоятельств предмета доказывания определенное значение приобретают различного рода факты. Подобного рода факты обычно именуют "общеизвестными" М.К. Треушников. "Общеизвестность факта, - пишет он, - может быть признана судом лишь при наличии двух условий: объективном - известность факта широкому кругу лиц, субъективном - известность факта всем членам суда".

К общеизвестным фактам могут относиться такие факты, как засуха, катастрофа, война, террористические акты и др.

Как правило, на практике, не доказываются презюмируемые, преюдициальные и общеизвестные факты. Это способствует уменьшению объема исследуемых доказательств и оказывает влияние на пределы доказывания на практике

Использованная литература

1. Образцов В.А. Учение о криминалистической характеристике преступлений. - М.: Спарк, 2015. – С. 133.
2. Образцов В.А. Криминалистика. Курс лекций. - М.: Университет, 2015. – С. 149.
3. Сидоров В.Е. Начальные этапы расследования: организация, взаимодействие, тактика. - М.: Российское право, 2016. – С. 38.

УДК 69.1418

Дементьева В.В.

студент магистратуры

**2 курс, факультет «Судебная, стоимостная и строительно-техническая
экспертизы»**

**ФГБОУ НИУ «Московский государственный строительный
университет»**

Россия, г. Москва

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОНЯТИЯ СРОКОВ СТРОИТЕЛЬСТВА И АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ СОКРАЩЕНИЯ СРОКОВ СТРОИТЕЛЬСТВА

Аннотация: Статья посвящена уточнению понятия продолжительности срока строительства, рассмотрению факторов,

⁶⁷ Сидоров В.Е. Начальные этапы расследования: организация, взаимодействие, тактика. - М.: Российское право, 2016. – С. 38.

влияющих на расчетную и фактическую продолжительности строительства. А также предложены способы сокращения продолжительности строительства.

Ключевые слова: строительство, продолжительность строительства, проектное управление, ресурсы, последовательность, методы сокращения

Annotation: The article is devoted to the clarification of the concept of the duration of the construction period, the consideration of factors affecting the estimated and actual duration of construction. And also ways of reduction of duration of construction are offered.

Key words: construction, construction duration, project management, resources, sequence, reduction methods.

Процесс строительства растянут во времени и из-за этого подвержен большому спектру рисков. Причем рисков как внешних, так и внутренних.

Продолжительность строительства бывает трех видов:

- Нормативная
- Расчетная
- Фактическая

Нормативная продолжительность строительства определяется в соответствии с СНиП 12-01-2004 «Организация строительства». Данный документ является основным для рационального планирования и, что очень важно, обязательным к применению. [1] Он содержит в себе свод правил, необходимых для строительства новых, реконструкции и сноса существующих зданий. СНиП рассказывает нам о важной части планирования строительства - разработка проектной документации. Именно в ней есть необходимый нам раздел – проект организации строительства (сокращенно ПОС). ПОС является обязательным для Застройщика и Подрядчика. В основе такого планирования лежат укрупненные сетевые графики строительства, определяющие сроки строительства. Расчетная продолжительность строительства определяется в соответствии с особенностями конкретного объекта, требованиями инвестора и другими факторам, влияющими на процесс реализации объекта. Фактическая продолжительность строительства – действительный срок между началом и окончанием строительства. При расчете продолжительности строительства необходимо учитывать некоторые факторы, такие как:

- технический уровень строительства: автоматизация некоторых процессов строительства, «инновационность» процесса строительства
- различные показатели проекта: необходимая мощность, конструктивные решения, метод организации строительства и т.д.

- социально-экономические факторы, оценивающие показатели строительства для достижения конечного результата – ввода объекта в эксплуатацию

Сокращение сроков строительства обеспечивает наличие следующих эффектов:

- эффекта со стороны заказчика в результате ввода объекта в эксплуатацию в срок или раньше
- эффекта со стороны подрядчика в строительном производстве

Величина эффекта со стороны подрядчика определяется снижением себестоимости строительства. Это достигается путем экономии накладных расходов, например. Величина эффекта у заказчика образуется за счет нескольких моментов:

- выручки от раннего начала эксплуатации объекта
- ускорения оборота вложенных инвестиций
- сокращения сроков между моментами вложения инвестиций и получения прибыли от объекта

При сокращении продолжительности строительства на 1 год, стоимость строительства уменьшается в среднем на 0,8-0,9%. А вот при увеличении сроков строительства, стоимость строительства вырастает в среднем на 2,1-2,3%. [2]. В настоящее время Министерство регионального развития РФ разрабатывает новые стандарты строительства для заказов, которые финансируются за счет государственного бюджета. Новые нормативы будут распространяться на все объекты строительства, финансируемые подобным образом. Так, уже примерно известны сроки строительства таких социальных объектов, как школа – 11 месяцев, детский сад – 6 месяцев, подземный переход – 4 месяца и т.д. Специалисты отмечают, что такие усовершенствования приведут к почти 10-ти % экономии бюджетных средств.

Достичь желаемого объективно определенного срока строительства помогут не только новые стандарты, но и проектное управление. Управление проектами (или проектное управление) подразумевает разработку календарного плана работ, назначение руководителя проекта и проектной группы, исполнение и контроль исполнения работ проекта. Проектное управление всегда связано с инновационностью, несет элемент тестирования (нового рынка, нового продукта). Оно подразумевает обязательное вовлечение в проект представителей клиентов, партнеров или заказчиков. Цель проектного управления — решение конкретной задачи в сжатый срок с минимальными издержками. Таким образом, планирование – основное условие успешного управления качественным проектом. Сам проект определяет потребность в приоритете краткосрочного планирования или долгосрочного. Срок выполнения каждого проекта в зависимости от преследуемого результата может начинаться с определения срока или же

допускать гибкость, когда приоритет целей склоняется к другим факторам. Плюсы проектного управления: нацеленность на результат, постоянное взаимодействие с заказчиками и клиентами, инновационность, измеримость реализации конкретной задачи. Минусы проектного управления: такой способ управления дороже, занимает много сил и времени, так как требует кропотливой разработки плана и отвлечения ресурсов фирмы.

Правильное управление сроками позволяет оценить возможности досрочного завершения проекта, позволяет быстро и качественно принимать управленческие решения, снижать, таким образом, риски, повышать контролируемость проекта. Именно поэтому, внедрение качественного управления сроками проектов является очень актуальной задачей, как для отрасли строительства, так и для многих других отраслей. [3]

Управление проектами предлагает два способа решения проблем, возникающих в процессе строительства. Эти способы разделены условно, исходя из изученной автором литературы [4]. Первая группа ориентирована на изучение отдельных методов управления сроками. Они описано в статьях Коновалова А.В., который говорит о совершенствовании методов критической цепи путем определения буферов ресурсов и времени для задач проекта. Или Тэх Дэвид, который рассказывает о синхронном инжиниринге и других способах существенного сокращения реализации проекта строительства.

Вторая группа способов ориентирована на управление сроками для конкретных целей. Мусина Д.Р. [5], например, в своей статье писала о том, как изменится календарный срок строительства проекта при применении вахтового метода реализации проекта. Ее расчеты доказывают, что в отдельных случаях привлечение дополнительных ресурсов в меньшей степени увеличивает бюджет проекта, чем затягивание сроков реализации, когда в условиях высокого уровня инфляции рост стоимости материальных и трудовых ресурсов приводит к большему приросту стоимости проекта. Володин С.В. [6], рассмотрел закономерности изменения денежного потока долгосрочных аэрокосмических проектов. Им были перечислены факторы, влияющие на сроки и стоимость таких программ.

Несмотря на наличие стольких исследований, уверенно сказать, какой из существующих методов наилучшим образом поможет завершить проект без увеличения срока строительства невозможно. Все это связано с тем, что каждая отрасль требует индивидуального подхода к управлению сроками. Если рассматривать строительство объектов жилого назначения, то основная проблема управления сроками лежит на стадии планирования проекта, точнее в распределении ресурсов и оценки длительности процессов.

Можно выделить ряд основных процессов, которые позволяют обеспечивать выполнение проекта в срок:

- планирование управления расписанием

- определение операций
- определение последовательности операций
- оценка ресурсов операций
- оценка длительности операций
- разработка расписания
- контроль расписания

При планировании сроков используют пять процессов: определение операций, определение последовательности операций, оценка ресурсов операций, оценка длительности операций и разработка расписания, которое является базовым расписанием проекта. Для идентификации и документирования конкретных операций, которые необходимо выполнить для получения результатов проекта использует метод декомпозиции. Декомпозиция, как процесс расчленения, позволяет рассматривать любую исследуемую систему как сложную, состоящую из отдельных взаимосвязанных подсистем, которые, в свою очередь, также могут быть расчленены на части. В качестве систем могут выступать не только материальные объекты, но и процессы, явления и понятия. Декомпозиция помогает:

- отразить содержание проекта с достаточно высокой степенью детализации
- отслеживать ход выполнения проекта
- получить точные оценки затрат и расписания исполнения проекта
- успешное формирование проектной команды за счет указания каждому члену команды конкретного объема работ.

Для определения и документирования взаимосвязей между операциями проекта существует метод определения зависимости. Существует несколько типов логических связей между операциями (работами):

1. Финиш-Старт (начало после окончания) - логическая связь, при которой старт последующей операции зависит от финиша предшествующей операции
2. Финиш-Финиш (окончание после окончания) - логическая связь, при которой финиш последующей операции зависит от финиша предшествующей операции
3. Старт-Старт (начало после начала)- логическая связь, при которой старт последующей операции зависит от старта предшествующей операции;
4. Старт-Финиш (окончание после начала) - логическая связь, при которой финиш предшествующей операции зависит от старта последующей операции [7].

Стадия «Оценка ресурсов операций проекта» представляется одной из основных при управлении сроками строительного проекта. Это связано с

важностью правильного распределения ключевых ресурсов проекта представленных на рисунке 1.



Рис. 1. Ключевые ресурсы проекта

Увеличение ресурсов повлечет за собой появление больших рисков, связанных с финансированием строительного проекта. При оценке типов и количества ресурсов, необходимых для выполнения каждой операции используется метод экспертной оценки, который заключается в том, что оценку требуемым ресурсам может дать экспертная группа, имеющая специальную подготовку в области планирования и оценки ресурсов. Однако не всегда квалификация экспертов совпадает с объемами строительного проекта, что влечет за собой неграмотное распределение ресурсов и, вследствие, срыв сроков строительства проекта.

Использование программного обеспечения как инструмента управления ресурсами помогает планировать, организовывать фонды ресурсов и управлять ими, а также разрабатывать оценки ресурсов. Но, как показывает практика, в большинстве компаний человек, занимающийся распределением ресурсов, не имеет знаний в специфике строительных работ и вследствие у него отсутствуют навыки равномерного распределения ресурсов.

Преимущество применения метода оценки «снизу вверх» состоит в точности получаемых результатов, которые в свою очередь зависят от уровня детализации при оценке затрат на нижних уровнях рассмотрения. У многих запланированных операций имеются альтернативные методы их реализации. К ним относятся использование различных уровней способностей или навыков ресурсов, машин различных габаритов или типов, различных инструментов (ручных или автоматических), а также принятие решений «производить или покупать» в отношении ресурсов. Некоторые компании регулярно публикуют данные о производительности и единичные расценки

ресурсов по широкому спектру рабочих профессий, материальных средств и оборудования по различным странам и регионам отдельных стран.

Оценка количества рабочих периодов, необходимых для выполнения отдельных операций с учетом оценки требуемых ресурсов на стадии оценки длительности операций строительного объекта так же требует тщательного внимания. От выбора метода оценки длительности зависит определение сроков всего объекта. Оценка по аналогам подразумевает оценку фактической длительности аналогичной предыдущей плановой операции в качестве основы для оценки длительности будущей плановой операции и использует историческую информацию и экспертную оценку. С помощью параметрической оценки оценочную величину длительности операций можно вычислить путем умножения количества работы на производительность труда. Для определения длительности операций по рабочим периодам общее количество ресурсов умножается на количество рабочего времени или производительность за рабочий период и делится на количество привлеченных ресурсов.

Использованные источники:

- 1 Строительные нормы и правила: СНиП 12-01-2004 «Организация строительства» нормативно-технический материал. – Москва 2004, 36 с.
- 2 Моисеева Н.К. Основы теории и практики функционально-стоимостного анализа М. : Высш. шк., 1988 г. 191 с.
- 3 Дзябенко Е.П. «Исследование методов управления сроками при строительстве жилых объектов» Электронный научно-практический журнал «МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК» февраль 2017 стр. 24-31
- 4 Коновалова А.В. Совершенствование метода критической цепи при управлении рисками невыдерживания срока и сметы проекта. Ярославль: Издательство Образовательная организация высшего образования «Международная академия бизнеса и новых технологий» (МУБиНТ)), 2013 г., 138-139с.
- 5 Тех Д. Применение техник сжатия сроков управления проектами. М: Издательский дом «Гребенников», 2014 г., 308-319с.
- 6 Мусина Д.Р. Управление сроками реализации нефтегазового проекта. Уфа: Издательство ООО «Аэтерна», 2015 г., 5 стр.
- 7 Володин С.В. Особенности управления сроками и затратами а долгосрочных аэрокосмических проектах. М: Издательство «Креативная экономика», 2015 г., 2191-2204 с.

Бородавка А.В.
магистрант кафедры денежного обращения и кредита
ФГБОУ ВО «КубГАУ им. И.Т. Трубилина»
Россия, г. Краснодар
Грачева Е.И.
студентка 4 курса факультета «Финансы и кредит»
ФГБОУ ВО «КубГАУ им. И.Т. Трубилина»
Россия, г. Краснодар

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОДУКТОВОЙ ЛИНЕЙКИ, ПРЕДЛАГАЕМОЙ КОММЕРЧЕСКИМИ БАНКАМИ ПРЕДПРИЯТИЯМ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА НА ТЕРРИТОРИИ РФ

***Аннотация:** Статья посвящена оценке кредитных продуктов, предлагаемых отечественными банками субъектам МСБ. В современных условиях малый и средний бизнес представляет собой достаточно динамичный сегмент российской экономики. Однако, его развитие представляется сложным, в силу недостатка финансовых ресурсов. Наиболее популярным источником финансирования деятельности МСБ выступает банковское кредитование. Следовательно, оценка предлагаемых банками кредитных продуктов является актуальной.*

***Ключевые слова:** кредитная организация, виды кредита, предприятия малого и среднего бизнеса, процентная ставка, срок кредита*

***Abstract:** the Article is devoted to the assessment of credit products offered by domestic banks to SMEs. In modern conditions, small and medium-sized businesses represent a fairly dynamic segment of the Russian economy. However, its development is difficult because of the lack of financial resources. Bank lending is the most popular source of financing for SMEs. Consequently, the assessment of credit products offered by banks is relevant.*

***Keywords:** credit institution, types of credit, small and medium-sized businesses, interest rate, loan term*

В настоящий момент времени на рынке кредитования малого предпринимательства работают большинство российских банков. По нашему мнению, популярность данного сегмента связана не только с наличием государственной поддержки, но и с относительной финансовой стабилизацией самих субъектов малого бизнеса. Все большую популярность приобретают продукты, ориентированные на различные категории субъектов малого предпринимательства, а именно кредиты для индивидуальных предпринимателей, обществ с ограниченной ответственностью.

Активизация деятельности кредитных организаций на рынке кредитования субъектов малого бизнеса потребовала внесения необходимых корректив в кредитную политику. Данные изменения позволили банкам выделить кредитное обслуживание малого бизнеса в отдельное направление кредитной политики. В свою очередь, изменение кредитной политики даст

возможность обслуживать образовавшийся сегмент рынка комплексно, учитывая имеющиеся интересы всех сторон.

Оценивая деятельность российских банков по кредитованию малого бизнеса, необходимо отметить, что в большинстве случаев региональные банки демонстрируют более качественные результаты. Разработанные ими технологии позволяют накапливать большие объемы информации о заемщиках (их финансовом состоянии и деловой репутации), как следствие они практикуют более эффективные схемы работы с заемщиками [1].

Российские банки предлагают субъектам малого предпринимательства широкий ассортимент кредитных продуктов. По оценкам аналитиков свои услуги по кредитованию субъектам малого предпринимательства предоставляет большинство российских банков. Банки, стремясь заполучить наиболее качественных заемщиков, упрощают требования для малого бизнеса по предлагаемым кредитам, снизили процентные ставки, и открыли программы льготного кредитования (при поддержке Корпорации МСП и Банка МСП), в том числе те, которые не предусматривают залог. Проведем оценку линеек кредитных продуктов, предлагаемых некоторыми российскими банками, входящими в 20-ку наиболее серьезных игроков, работающих на данном рынке (табл. 1). Большую часть кредитных программ предлагает Сбербанк. Банком была проведена модернизация кредитных процедур, внедрен риск-ориентированный подход, что позволило существенно упростить процедуры и сократить кредитный цикл. Особое место отводится банкам, сотрудничающим с Корпорацией МСП. В сотрудничестве с Минэкономразвития РФ и Банком России Корпорацией МСП была разработана программа «[Программа стимулирования кредитования субъектов МСП](#)». В рамках реализации данной программы осуществляется предоставление кредитных ресурсов для реализации проектов в приоритетных отраслях. Условиями программы фиксируется процентная ставка по кредитам, сумма которых составляет не менее 5 млн рублей: для МП в размере до 10,6% годовых; для средних предприятий - до 9,6% годовых [4].

Данная программа представляет собой дополнение к другим инструментам Корпорации МСП, которые предназначены для реализации следующих целей: инвестиционные проекты; модернизация основных средств и основных фондов. По мнению авторов программы, основным условием для заемщиков является работа в приоритетных отраслях, которыми считаются следующие: «сельское хозяйство, включая производство сельскохозяйственной продукции, а также предоставление услуг в этой отрасли экономики, в том числе в целях обеспечения импортозамещения и развития несырьевого экспорта; обрабатывающее производство, в том числе производство пищевых продуктов, первичная и последующая (промышленная) переработка сельскохозяйственной продукции, в том числе в целях обеспечения импортозамещения и развития несырьевого экспорта; производство и распределение электроэнергии, газа и воды; строительство, в том числе в рамках развития внутреннего туризма; транспорт и связь;

Таблица 1.

Основные параметры кредитных продуктов, предлагаемые российскими банками субъектам МСП

Наименование банка	Сумма кредита	Срок	Процентная ставка (годовых), %	Обеспечение
Кредиты на инвестиционные цели (приобретение, ремонт недвижимости, оборудования, развитие нового бизнеса)				
ПАО «Сбербанк России» (входит в число уполномоченных банков Корпорации МСП (пять программ)	от 150 тыс. руб. до 70% стоимости оборудования или недвижимости	до 120	от 11,8%	поручительство, залог недвижимости и оборудования, гарантия корпорации МСП
ВТБ 24 (ПАО) (четыре программы)	от 150 000	до 10 лет	от 10,9%	поручительство, залог недвижимости и оборудования, гарантия корпорации МСП
Банк «Возрождение» ПАО (программы гос. Поддержки, входит в число уполномоченных банков Корпорации МСП)	от 1 млн. руб. до 1 млрд. руб.	до 5 лет	от 10,6%	поручительство, залог недвижимости и оборудования, гарантия корпорации МСП
ПАО «БАНК УРАЛСИБ» (две программы)	от 300 тыс. руб. до 5 млн. руб.	до 10 лет	от 13,1%	поручительство, залог недвижимости и оборудования, гарантия корпорации МСП
Кредиты на пополнение оборотных средств (овердрафты)				
ПАО «Сбербанк России» (две программы)	от 850 тыс. руб.	от 12 мес. до 36 мес.	от 10,9%	поручительство, залог недвижимости и оборудования, товаров в обороте, поручительство фондов поддержки малого предпринимательства
ВТБ 24 (ПАО) (три программы)	до 17 млн. руб.	до 48 мес.	от 11,8%	поручительство, залог недвижимости и оборудования, гарантия корпорации МСП
Банк «Возрождение» ПАО	до 250 млн. руб.	до 5 лет	от 13%	поручительство собственников бизнеса, залог
ПАО «БАНК УРАЛСИБ» (три программы)	от 300 тыс. руб. до 10 млн.	от 6 мес. до 3 лет	от 14,3%	поручительство собственников бизнеса, залог недвижимости и оборудования
Экспресс-кредиты				
ПАО «Сбербанк России» (три программы)	от 100 тыс. руб. до 5 млн. руб.	от 3 до 48 мес.	от 14,5%	поручительство, залог недвижимости и оборудования, гарантия корпорации МСП
ВТБ 24 (ПАО) (одна программа)	от 500 тыс. руб. до 5 млн. руб.	до 60 мес.	от 13,0%	наличие залога приветствуется
Банк «Возрождение» ПАО	-	-	-	-
ПАО «БАНК УРАЛСИБ» (одна программа)	от 300 тыс. до 3 млн. руб.	от 6 до 36 мес.	от 15%	не требуется

туристская деятельность и деятельность в области туристской индустрии в целях развития внутреннего туризма; деятельность в области здравоохранения; сбор, обработка и утилизация отходов, в том числе отсортированных материалов, а также переработка металлических и неметаллических отходов, мусора и прочих предметов во вторичное сырье; отрасли экономики, в которых реализуются приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, а также критические технологии Российской Федерации» [4].

По нашему мнению, кредитование субъектов МСБ значительно более рискованно в сравнении с крупным бизнесом. Причины возникающих рисков коренятся не только в различии финансовой значимости этих секторов. Большинство рисков связаны со сложившейся спецификой деятельности малых предприятий и ИП. Центральным из них является отсутствие транспарентности (прозрачности) финансовой отчетности (или ее отсутствие), применением в деятельности различных схем налоговой оптимизации. То есть банки сталкиваются с отсутствием возможности провести качественную оценку кредитоспособности таких клиентов (или вообще не могут оценить возможность погашения кредита). Использование стандартных методик в процессе кредитования данной группы клиентов невозможно.

Несмотря на имеющиеся трудности анализируемый сегмент обладает значительным запасом роста. Следовательно, объемы кредитования малого и среднего бизнеса будут расти.

Использованные источники:

1. Сурина И.В., Симонянц Н.Н., Носова Т.П. Инфраструктура рынка розничного кредитования в России: характеристика основных элементов / И.В. Сурина, Н.Н. Симонянц, Т.П. Носова // Экономика и предпринимательство. - 2018. - №4(93). С57-62.

2. Сурина И.В., Симонянц Н.Н., Носова Т.П. Современное состояние системы потребительского кредитования в РФ, и оценка основных направлений её развития / И.В. Сурина, Н.Н. Симонянц, Т.П. Носова // Экономика и предпринимательство. -2018. - №4(93). С837-845.

3. Лишута Е.А., Сурина И.В. Обеспеченность регионов России банковскими услугами: проблемы и решения / Е.А. Лишута, И.В. Сурина // Научное обеспечение агропромышленного комплекса. Сборник статей по материалам X Всероссийской конференции молодых ученых, посвященной 120-летию И. С. Косенко. Отв. за вып. А. Г. Коцаев. 2017: Издательство: Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубиллина (Краснодар). – С.1562-1596.

4. АО «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства» (Корпорация МСП) - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.corpmsp.ru/>

5. АО «Российский банк поддержки малого и среднего предпринимательства» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.info@mspbank.ru/>

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕШЕНИЯ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

Аннотация: В статье рассматриваются характеристики решения логических задач младшими школьниками. Изложено содержание двух циклов индивидуальных экспериментов с 103 четвероклассниками. Было показано, что изменение формы действия при решении логических задач предложенных видов, - с наглядно-образной на предметно-действенную, - способствует переходу детей от осуществления неуспешных способов решения к успешным.

Ключевые слова: четвероклассники, логические задачи, форма действия, сравнение и сопоставление, способы решения задач.

Annotation: In the article, the characteristics of solving logical problems by younger schoolchildren are considered. The content of two cycles of individual experiments with the fourth-graders is described: in total, 103 students participated in the study. It was shown that the change in the form of the action in the solution of the logical tasks of the proposed species, from visual to figurative to the substantive, facilitates the transition of a number of children from the implementation of unsuccessful solutions to successful ones.

Keywords: fourth graders, logical tasks, form of action, comparison and collation, ways of solving problems.

В новом федеральном Стандарте начального общего образования содержатся требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начальной школы. Согласно этим требованиям в период обучения в начальных классах дети должны овладеть логическими действиями, связанными с решением разнообразных логических задач [7].

Цель излагаемого исследования состояла в том, чтобы изучить условия успешного решения логических задач младшим школьниками, в частности учениками четвертого класса.

Было проведено два цикла экспериментов. В первом цикле дети решали задачи, где требовалось найти недостающие элементы классов (множеств), во втором цикле им предлагалось решать задачи, связанные с определением неизвестного класса (множества) по косвенным признакам.

Решение задач «на поиск недостающих элементов классов»

Цель экспериментов данного цикла состояла в изучении характеристик решения задач «на поиск недостающих элементов классов». В этом цикле было проведено две серии экспериментов.

Цель первой серии состояла в выявлении особенностей успешного и неуспешного решения задач отмеченного вида, цель второй серии заключалась в выяснении характера связи успешных и неуспешных способов

решения задач отмеченного вида с формой действия при достижении требуемого результата.

В данном цикле индивидуальных экспериментов участвовало 47 четвероклассников в середине учебного года.

Первая серия

В качестве методики первой серии экспериментов использовалась следующая задача:

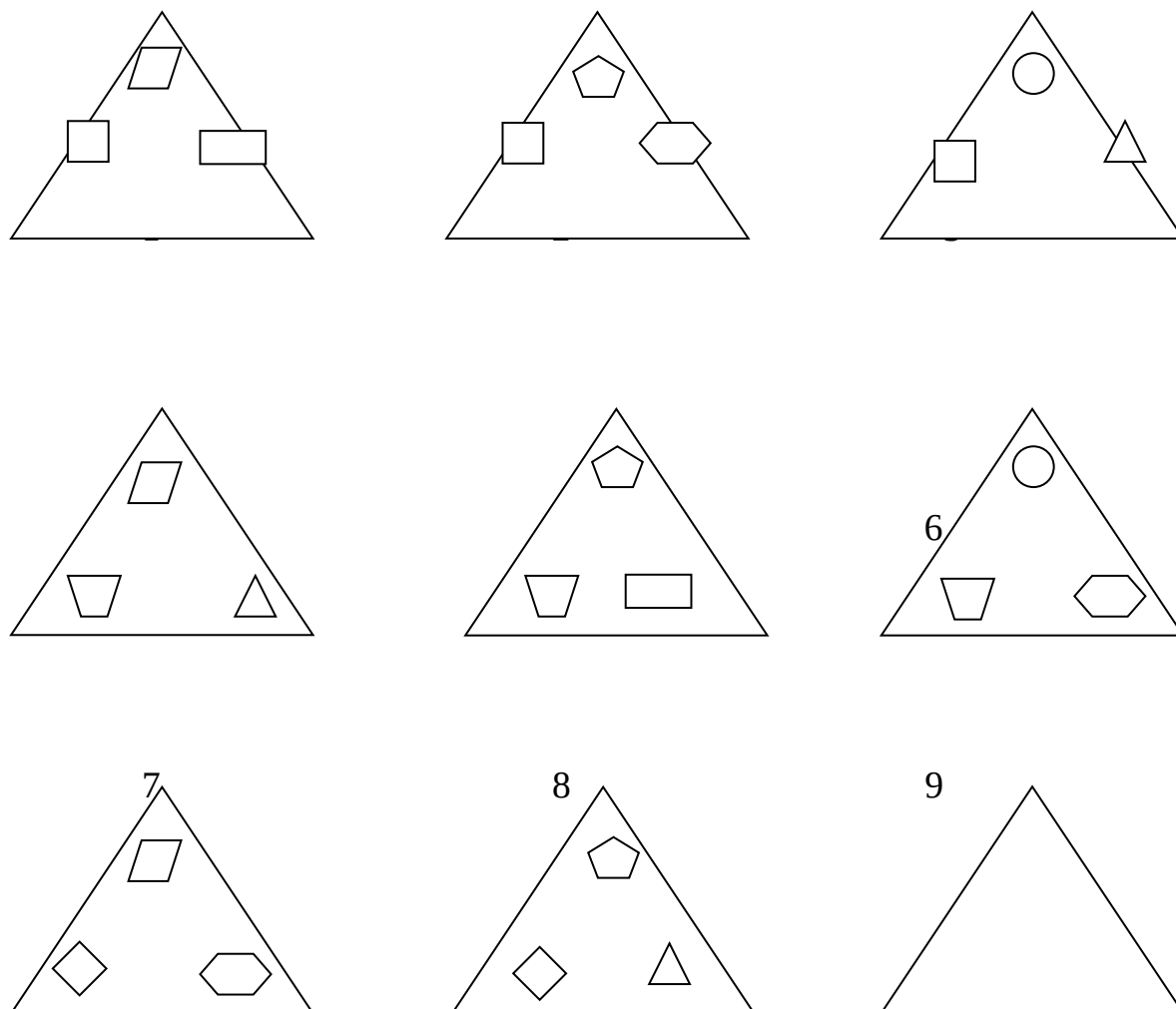


Рисунок 1. Условие задачи первой серии экспериментов

Ученику говорилось: «Художник нарисовал девять больших треугольников и в каждом маленькие фигуры. Но в девятом треугольнике фигуры нарисовать забыл. Отгадай, какие фигуры нужно было нарисовать в девятом треугольнике?»

Структура данной задачи может быть представлена в знаковой модели следующим образом:

А 1 Q (1)	А 2 W (2)	А 3 Z (3)
В 1 Z (4)	В 2 Q (5)	В 3 W (6)

В 1 W	В 2 Z	? ? ?
(7)	(8)	(9)

В этой модели буквы русского алфавита (А, Б, В) обозначают маленькие фигуры, расположенные в левом углу каждого большого треугольника, цифры (1, 2, 3) – фигуры, расположенные в его верхнем углу, буквы латинского алфавита (Q, W, Z) – фигуры, расположенные в правом углу.

В первой серии детям было предложено решить указанную выше задачу. Цель экспериментов этой серии состояла, как отмечалось выше, в том, чтобы выяснить особенности успешного и неуспешного способов решения задач «на поиск недостающих элементов классов». В результате экспериментов оказалось, что 12 человек (25,5% от выборки) решили задачу успешно (группа А), остальные 35 человек (74,5% от выборки) решили эту задачу неуспешно (группа Б).

Для испытуемых группы А были характерны следующие действия при решении задачи. Бегло осмотрев все треугольники и расположенные в них маленькие фигуры, они сразу предположили, что в верхнем углу треугольника не хватает круга.

Однако, после этого они внимательно осматривали предложенные в условии задачи восемь рисунков с тем, чтобы, как они говорили, «...узнать, что будет в нижних углах...». При осмотре можно было заметить, что эти испытуемые вскрывали принцип размещения маленьких фигур в левом углу треугольника: «...в каждом ряду одинаково...» и указывали, что в девятом треугольнике должен быть ромб.

Затем относительно долго осматривали все треугольники, чтобы, – как можно было понять по их действиям (некоторые дети даже пальцами удерживали два шестиугольника в изображениях 2 и 6, или два маленьких треугольника в изображениях 4 и 8), – выяснить, как распределяются маленькие фигуры в правом углу треугольников. В результате одни дети пришли к выводу, что «...в каждом ряду три разные...» и поэтому в девятом треугольнике должен быть прямоугольник. Другие дети (как раз те, кто «удерживали» пальцами изображения) нашли «диагональный» принцип размещения маленьких фигур в правом углу треугольников «...одна фигура в разных местах в рядах...» и также сказали, что «...здесь нужен прямоугольник...».

Испытуемые группы Б решали задачу иначе. Большая часть детей этой группы (подгруппа Б.1, - 23 человека, 65,7%), как правило, не рассматривала внимательно все девять, точнее, восемь треугольников с маленькими фигурами внутри, ограничиваясь осмотром изображений, либо в одном горизонтальном ряду (в частности, изображений 7 и 8), либо в одном вертикальном ряду (с частности, изображений 3 и 6) с изображением 9.

В первом случае дети предлагали в верхнем и правом углах нарисовать, соответственно, пятиугольник и треугольник, а в левом углу – ромб. Такой вариант решения они объясняли тем, что в нижнем углу маленькие фигуры

должны повторяться, потому что в изображениях 7 и 8 повторяется ромб.

Во втором случае дети, также опираясь на идею повторяемости фигур, предлагали нарисовать в верхнем углу круг, в левом – трапецию, в правом – шестиугольник. Это означает, что они, фактически, предлагали заполнить треугольник 9 теми же фигурами, которые были в треугольнике 6.

Меньшая часть детей этой группы (подгруппа Б.2, - 12 человек, 34,3%) осматривала все треугольники и, обычно, приходила к выводу, что в верхнем углу треугольника 9 нужно нарисовать круг, отмечая, тем самым, повторяемость фигур по вертикали. Дальше одни дети предлагали нарисовать в нижних углах фигуры, опираясь на повторяемость ромба в треугольниках 7 и 8, а другие – нарисовать в левом углу треугольника 9 ромб из треугольников 7 и 8, а в правом углу – шестиугольник из треугольника 6.

Анализ действий испытуемых обеих подгрупп группы Б (Б.1 и Б.2) показывает, что они не смогли вскрыть принцип размещения маленьких фигур в правом углу треугольников. Сопоставляя их действия с действиями испытуемых группы А при решении задачи, можно отметить, что в основе анализа условий задачи детьми, успешно решившими задачу (группа А), лежала ориентация на местоположение маленькой фигуры в треугольниках и выяснение принципа размещения фигур в каждом из трех углов по всем восьми треугольникам. И лишь после открытия такого принципа делался вывод о том, какая фигура должна быть в соответствующем углу треугольника 9.

В основе же подхода к анализу условий задачи детьми, неуспешно решившими задачу (группа Б) лежала ориентация на особенности фигур, т. е. эти дети пытались прямо ответить на вопрос, какие фигуры должны быть в треугольнике 9 в верхнем углу, левом и правом. Поэтому, замечая повторяемость некоторых фигур, они прямо использовали это для вывода о том, какие фигуры и где должны быть в треугольнике 9.

В целом, можно сказать, что дети группы А действовали опосредствованно, проводя анализ отношений элементов условий задачи и вскрывая, тем самым, существенные отношения этих элементов. Это означает, что они решали задачу общим, теоретическим способом. Дети группы Б не проводили такого анализа и опирались в поиске решения лишь на простое сравнение элементов условий. Это свидетельствует о том, что они решали задачу частным, эмпирическим способом (подробнее о характеристиках общего, теоретического и частного, эмпирического способов см., например, в наших работах: [2], [3], [4], [5]).

Вторая серия

Цель второй серии, как отмечалось, состояла в определении характера связи способа решения логических задач рассматриваемого вида с формой действия, в которой предлагается решать задачу. 35 испытуемым, решившим задачу «с треугольниками» неуспешно (т.е. частным, эмпирическим способом), было предложено решать вторую задачу этого же вида, которая при внешнем различии структурно

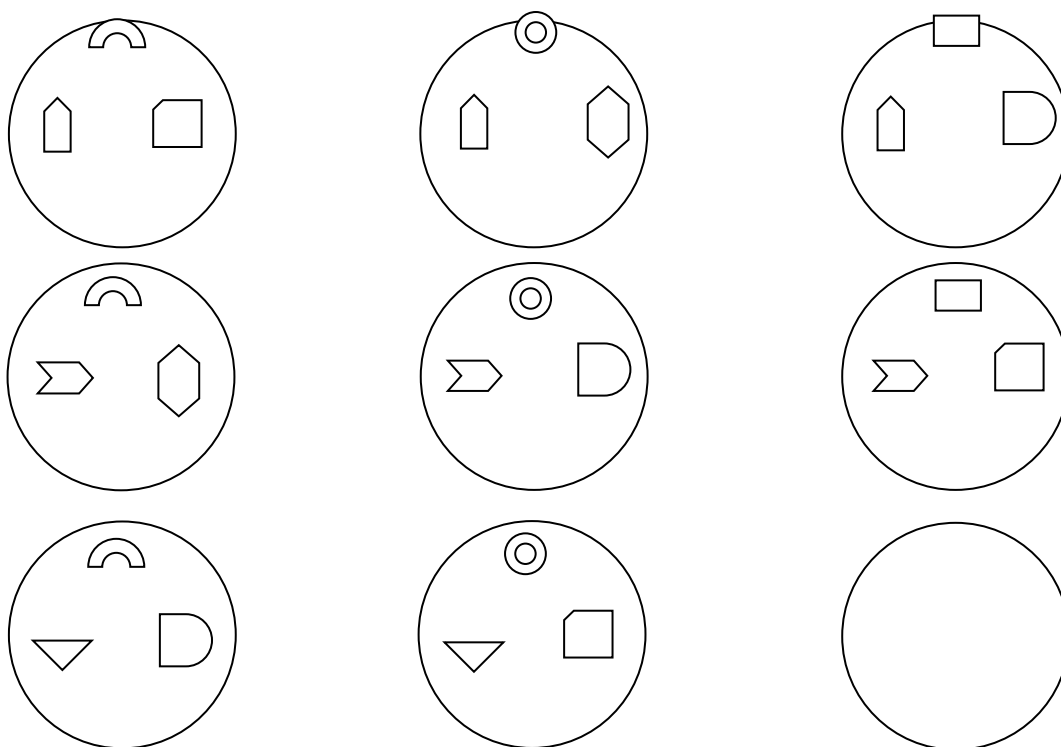


Рисунок 2. Условие задачи второй серии экспериментов

Во второй задаче использовались те же три класса по 9 элементов трех видов в каждом: маленькие фигуры, расположенные, во-первых, вверху круга, во-вторых, внизу круга слева, в-третьих, в середине круга справа.

Отмеченное сходство обеих задач позволяют использовать при анализе второй задачи то же модельное представление элементов трех классов, что и в первой задаче.

Проведение второй серии экспериментов состояло в следующем. 35 человек, неуспешно решивших первую задачу (группа Б), были разделены в этой серии на три почти равные группы: Б.1 (11 человек, - 31,6% от группы Б), Б.2 и Б.3 (по 12 человек, - по 34,3% от группы Б).

Испытуемым группы Б.1 предлагалось решать вторую задачу так же, как они решали первую, – т. е. в наглядно-образном плане.

Испытуемые группы Б.2 вновь имели дело с первой задачей. Им предлагалось сначала скопировать содержание восьми изображений путем последовательного обведения больших треугольников и маленьких фигур в них, – сначала нужно было обвести треугольник 1 и три маленькие фигуры в нем, затем треугольник 2 (и три маленькие фигуры в нем), затем последовательно треугольники 3 – 8 (с маленькими фигурами в них). После этого предлагалось определить, какие три маленькие фигуры должны быть в треугольнике 9.

Испытуемые группы Б.3 также второй раз имели дело с первой задачей. Им предлагалось сначала скопировать содержание восьми изображений путем последовательного срисовывания больших треугольников (и маленьких фигур в них) на другой лист, а затем найти решение задачи.

Разбиение испытуемых на три отмеченные группы преследовало цель соотнести успешность повторного решения задачи в наглядно-образной форме (с этой целью дети решали вторую задачу, подобную первой) с успешностью ее решения (в данном случае решалась первая задача) в материализованной форме разного вида: обведение и срисовывание изображений, составляющих тот или иной класс объектов.

В результате проведения экспериментов второй серии оказалось, что только 3 человека (27,3% от группы Б.1) решили вторую задачу успешно, действуя при этом теоретическим способом, т.е. на основе анализа существенных отношений элементов условия этой задачи. Остальные 5 (соответственно, 72,7% от группы Б.1)) при решении второй задачи действовали также неуспешно, используя, – так же, как и в первой задаче, – эмпирический подход к решению, связанный с непосредственным поиском подходящих фигур путем непосредственного сравнения элементов условия.

Этим детям было предложено обводить изображения в условии этой задачи. В результате оказалось, что после обведения линий все дети правильно решили задачу: уже в ходе копирования они обнаружили, что одни фигуры повторяются в вертикальных столбцах (изображения 1, 4, 7; 2, 5, 8; 3, 6, 9), другие – в горизонтальных рядах (изображения 1, 2, 3; 4, 5, 6; 7, 8, 9), а третьи находятся в трех рядах на разных местах (изображения 1, 6, 8; 2, 4, 9; 3, 5, 7).

Все испытуемые групп Б.2 и Б.3 правильно определили состав маленьких фигур в треугольнике 9 после копирования изображений. В отношении действий испытуемых группы Б.2 следует сказать, что одни дети этой группы (подгруппа Б.2.1, – 4 человека, 33,3% этой подгруппы) выявили повторяемость маленьких фигур по горизонтали уже после обведения треугольников первого ряда, – 1, 2 и 3, а остальные дети (подгруппа Б.2.2, – 8 человек, 67,3% этой подгруппы) – после обведения треугольников второго ряда, – 4, 5 и 6. Однако, повторяемость маленьких фигур по вертикали все дети этой группы обнаружили после обведения треугольников второго ряда, а особенности распределения элементов в правом углу больших треугольников они смогли установить только после обведения всех треугольников.

Дети группы Б.3 также по-разному действовали при срисовывании изображений. Большая часть детей (подгруппа Б.3.1, – 9 человек, 75,0% этой подгруппы) обнаружили «горизонтальную» повторяемость фигурок после копирования изображений первого ряда, а меньшая часть (подгруппа Б.3.2, – 3 человека, 25,0% этой подгруппы) – после копирования изображений второго ряда. «Вертикальную» повторяемость и, даже, характер распределения фигурок в правом углу больших треугольников дети подгруппы Б.3.1 обнаружили после копирования изображений второго ряда, а дети подгруппы Б.3.2 – после копирования всех изображений.

Таким образом, в результате экспериментов второй серии выяснилось, что изменение формы действия при решении задач, где требуется найти недостающие элементы класса, способствовало переходу 24 испытуемых (51,1% от выборки данного цикла экспериментов) от неуспешного (частного, эмпирического) способа решения задач к успешному (общему,

теоретическому).

Решение логических задач «на определение классов»

Цель экспериментов данного цикла состояла в изучении характеристик решения задач «на определение классов». В данном цикле экспериментов было проведено две серии. Первая серия была направлена на выявление особенностей успешного и неуспешного решения задач «на определение классов». Вторая серия была нацелена на выяснение характера связи успешных и неуспешных способов решения задач данного вида с формой действия при достижении требуемого результата. В этом цикле индивидуальных экспериментов участвовало 56 четвероклассника в конце учебного года.

Первая серия

В качестве методики первой серии экспериментов была использована следующая задача:

М 2 А 3	Ж 2 Е 5
(1)	(2)
М 2 Е 5	Ж 2 А 3
(3)	(4)
М 2 А 5	Ж 2 Е 3
(5)	(6)
М 2 Е 3	Ж 2 А 5
(7)	(8)

Каждому ребенку давался лист, на котором было изображено условие этой задачи: восемь сочетаний знаков по четыре. В каждом сочетании знаки занимали разные по функции места: левое крайнее – первое место, левое среднее – второе место, правое среднее – третье место, правое крайнее – четвертое место. На каждом из названных мест был знак определенной категории: на первом месте находилась согласная буква, на втором – четное число, на третьем – гласная буква, на четвертом – нечетное число. Такой материал позволяет загадывать любое, – от одного до трех, – число знаков.

Сначала экспериментатор обращал внимание ребенка на наличие восьми сочетаний знаков по четыре в каждой и на то, что в разных сочетаниях есть одинаковые знаки.

Затем экспериментатор говорил, что он может указать на любое из восьми сочетаний на игровом поле и загадать в нем какие-то два или три знака. Цель испытуемого заключалась в том, чтобы определить загаданные знаки. Для этого можно было называть любое сочетание, в котором могли находиться искомые знаки. Если в этом сочетании были **все** загаданные знаки, то экспериментатор отвечал «Да», а если были не все искомые знаки (например, два знака из трех загаданных, или только один из двух) и, тем более, если вообще не было ни одного из требуемых знаков, то экспериментатор отвечал: «Нет».

Например, сначала экспериментатор загадывал знаки М, 2, 3 в сочетании (1), - М 2 А 3. Затем он сообщал ребенку, что в сочетании (1) загаданы какие-то три знака. Ребенок после этого мог указать, например, на

сочетание (3), - М 2 Е 5 и спросить: «В этом сочетании есть три загаданных знака?» Экспериментатор должен был ответить: «Нет». Затем испытуемый мог указать на сочетание (1), - М 2 А 3. Экспериментатор должен был ответить: «Да». В результате испытуемый мог сказать, что были загаданы знаки М, 2 и 3. Экспериментатор в этом случае должен был сообщить, что задача решена верно.

В первой серии участвовало 56 учеников четвертого класса. На материале представленных выше восьми сочетаний знаков каждому ребенку предлагалось решать задачу на поиск двух загаданных знаков (это были знаки Е-5): «В сочетании 3 загаданы два знака. Отгадай, какие это знаки?»

В этой серии, как отмечалось, выяснялись особенности решения данных задач эмпирическим и теоретическим способами. В результате проведения экспериментов оказалось, что 12 человек (21,4% от всей выборки, - группа А) решили предложенную задачу успешно (т.е. за наименьшее число выборов, обычно за четыре или пять выборов), а 44 человека (соответственно, 78,6% от всей выборки, - группа Б) либо отгадали искомые знаки с помощью большого числа лишних выборов (больше 10 выборов), либо вообще не смогли их отгадать.

Испытуемые группы А действовали следующим образом. Так, еще не указывая никакого сочетания (т. е. не делая никакого выбора), эти испытуемые осматривали внимательно игровое поле, выясняя, где находятся сочетания, содержащие знаки сочетания-образца (М 2 Е 5), т. е. они обнаруживали (как можно было судить по их репликам и движениям карандаша между сочетаниями знаков), что сочетания с буквой М находятся в левом столбце, а с цифрой 2, буквой Е и цифрой 5 – в обоих столбцах. При этом они также отмечали, что цифра 2 не меняется, а буквы А и Е, цифры 3 и 5 чередуются.

После этого испытуемые группы А последовательно проверяли свои предположения о парах загаданных знаков. При этом использовались разные стратегии.

8 учеников (66,7% от группы А, - подгруппа А1) действовали в целом так. Во-первых, они указывали на сочетание 1, спрашивая: «В сочетании 1 эти знаки есть?» После отрицательного ответа экспериментатора эти дети говорили, например: «...значит, не М-2...».

Во-вторых, они спрашивали: «В сочетании 7 есть?» После ответа экспериментатора «Нет», говорили, например: «...значит, не М-Е...и не 2-Е...».

В-третьих, они спрашивали: «В сочетании 5 есть?» После ответа экспериментатора «Нет», говорили, например: «...значит, не М-5 и не 2-5...».

После этого выбора двое детей сразу дали ответ: «Загаданы знаки Е-5», а двое других делали еще один выбор: «В группе 2 есть?» И после утвердительного ответа экспериментатора предлагали решение: «Загадано Е-5».

Двое учеников (16,65% от группы А, - подгруппа А2) действовали иначе. Они, во-первых, указали на сочетание 5 и после отрицательного ответа экспериментатора отметили: «...значит, это не М-2, не М-5, не 2-5...». Во-вторых, они указали на сочетание 7 и после ответа экспериментатора «Нет», говорили: «...значит, не М-Е и не 2-Е...» и потом предложили решение: «...Е-

5...».

Двое учеников (16,65% от группы А, - подгруппа А3) делали выборы, по сравнению с предыдущими испытуемыми, в обратном порядке. Они сначала указали на сочетание 7 и после отрицательного ответа экспериментатора сделали вывод: «...значит, это не М-2, не М-Е, не 2-Е...». Затем они указали на сочетание 5 и после ответа экспериментатора «Нет», сказали: «...значит, не М-5 и не 2-5, ... а... Е-5».

Таким образом, наблюдения за действиями испытуемых группы А, свидетельствуют о том, что они выполняют анализ двух видов: анализ структуры игрового поля, выражающийся в выяснении особенностей размещения сочетаний с одинаковыми знаками, и анализ результата проверки гипотез о возможных парах знаков в данном сочетании-образце.

Испытуемые группы Б решали задачу по-другому. В отличие от испытуемых группы А они не проводили ни анализа структуры поля, ни анализа сочетаний знаков по два, – они действовали случайным образом.

Например, сначала они указывали на сочетание 1 и после отрицательного ответа экспериментатора не делали никаких выводов, а просто указывали на другое сочетание – сочетание (5). После отрицательного ответа снова никак не осмысливали сложившуюся ситуацию и указывали на сочетание 7. После отрицательного ответа большая часть детей (28 человек, 63,6% от группы Б, - подгруппа Б.1) отказывалась дальше решать задачу, заявляя: «Нельзя отгадать...» или «Не знаю, как дальше...».

Другая часть испытуемых (16 человек, 36,4% от группы Б, - подгруппа Б.2) продолжали решение. Они указывали дальше на сочетание 2 и после утвердительного ответа экспериментатора называли наугад одну из трех возможных пар знаков: 2-5, 2-Е или Е-5.

На вопрос о том, почему ответом выступает та или иная пара знаков, они отвечали, обычно, что «... эти знаки есть и там и там...» или «...они есть в сочетаниях 3 и 2...». То обстоятельство, что еще нужно доказать свой ответ и что не любая пара знаков из сочетания 2 подходит для ответа, ими не принималось в расчет.

Сопоставляя действия испытуемых групп А и Б, можно сказать, что первые из них решали задачу с помощью теоретического способа, поскольку управляли своим поиском, действуя опосредствованно: они проводили анализ условий задачи (в частности, рассматривали особенности распределения знаков в сочетаниях), выдвигали гипотезы перед очередным выбором и анализировали его результат.

В отличие от этого есть основания считать, что испытуемые группы Б действовали эмпирически: они не проводили анализ условий задачи, не выдвигали гипотез по ходу решения (не управляя, тем самым, своими действиями), не анализировали результаты выполненных ходов, а в ситуациях совпадения найденного сочетания знаков с исходным сочетанием опирались лишь на непосредственное сравнение этих сочетаний.

Как выяснилось в беседе после эксперимента, многие испытуемые подгруппы Б.1 избирали такую стратегию: сначала называть сочетания одно

за другим до тех пор, пока не будет найдена такое, про которое сообщат, что в нем есть загаданные знаки, а потом выбрать какие-нибудь два знака.

Вторая серия

Вторая серия экспериментов в данном цикле организовывалась так же, как и в предыдущем цикле: 44 испытуемым, решившим задачи эмпирически (группа Б), было предложено решать вторую задачу «на определение классов», где в качестве исходной группы детям указывалась группа 4 (Ж 2 А 3), в которой загадывались два знака, – А - 3. Эта задача могла быть оптимально решена за два выбора, например, первый выбор – сочетание 8 (проверка таких пар знаков, как Ж-2, Ж-А и 2-А), второй выбор – сочетание 6 (проверка таких пар знаков, как Ж-3, 2-3). После этого можно уже назвать решение – знаки А-3.

Во второй серии испытуемые подгруппы Б.2 (16 человек, 36,4% от группы Б) решали предложенную задачу так же, как и в первой серии – оперируя знаками представленных сочетаний в наглядно-образном плане. Испытуемым подгруппы Б.1 (28 человек, 63,6% от группы Б) предлагалось действовать иначе: они должны были сначала срисовывать (списывать) представленные сочетания знаков на другой лист (при этом нужно было списывать сочетания подряд в соответствии с номерами: 1, 2, ..., 7, 8), а потом им предлагалось решать вторую задачу (т. е. ту, где исходной было сочетание 4).

В результате проведения экспериментов второй серии оказалось, что никто из детей подгруппы Б.2 не действовал при решении задачи оптимальным образом, т. е. не выдвигал и не проверял гипотезы о парах загаданных знаков.

Среди испытуемых подгруппы Б.1 выделилась большая часть детей (16 человек, 57,1% от подгруппы Б.1, - подгруппа Б.1.1), которые смогли перейти к оптимальному решению задачи обсуждаемого вида и меньшая часть детей (12 человек, 42,9% от подгруппы Б.1, - подгруппа Б.1.2), которые не изменили своего способа решения (по сравнению с предыдущей серией).

Наблюдения за действиями детей отмеченных подгрупп при срисовывании ими разных сочетаний знаков свидетельствовали о том, что дети подгруппы Б.1.1 обращали внимание на повторяемость знаков в срисовываемом сочетании по отношению к предыдущему. Так, они отмечали, что в сочетании 2 есть одинаковая цифра с сочетанием 1, в сочетании 3 – одинаковые три знака с сочетанием 2 и т. д. И после завершения своей работы по копированию они рассматривали все восемь сочетаний, отмечая повторяемость знаков в столбцах.

Приступая к решению задачи на поиск знаков, загаданных в сочетании 4, эти дети начинали управлять своим поведением: они называли следующее сочетание не просто так, чтобы посмотреть, что получится, а для того, чтобы проверить наличие в новом сочетании тех или иных знаков.

В отличие от действий подгруппы Б.1.1 дети подгруппы Б.1.2 при срисовывании не обращали внимание на соотношение знаков в сочетаниях, просто стараясь копировать без ошибок. Затем при решении задачи на поиск

знаков из сочетания 4 они действовали также наугад, как в первой серии.

Таким образом, в результате экспериментов второй серии было показано, что изменение формы действия при решении задач «на определение классов» способствовало переходу 16 испытуемых (28,6% от выборки данного цикла экспериментов) от эмпирического способа решения задач к теоретическому. Вместе с тем, нужно специально пояснить, что отмеченное изменение связано со сменой формы действия не столько при поиске решения (в этой части решения задачи изменений не было), сколько при контакте с условиями задачи (в первой серии названный контакт осуществлялся в наглядно-образной форме, а во второй серии – в предметно-действенной форме).

Заключение

Итак, в изложенных выше циклах экспериментов использовались методики, построенные на материале логических задач, связанных с поиском недостающих элементов классов (множеств) и с определением неизвестного класса (множества) по косвенным признакам.

Общая цель экспериментов обоих циклов состояла, как отмечалось, в том, чтобы установить связь изменения способа решения этих задач с изменением формы действия, в которой они решаются.

В результате проведения экспериментов было установлено, что изменение способа решения логических задач отмеченных видов действительно может быть связано с изменением формы действий при их решении. Было показано, в частности, что в том, случае, когда детям предлагалось при решении названных задач действовать не в наглядно-образной, а в предметно-действенной форме (т. е. когда предлагалось оперировать элементами условий задач, – схематическими абстрактными изображениями, – формируя и изменяя их образ путем реального их обведения и срисовывания), то неуспешный (частный, эмпирический) способ, опирающийся только на непосредственное сравнение отмеченных элементов условий, изменялся у них на успешный (общий, теоретический) способ, который был связан с анализом отношений этих элементов.

Таким образом, данные, полученные в этих экспериментах, свидетельствуют о том, что вообще при диагностике развития у детей логического мышления и в частности при оценке сформированности умений решать логические задачи изучаемых видов необходимо учитывать форму действия, в которой происходит успешное или неуспешное их решение.

Это означает, что неуспешное решение задач, где требуется в наглядно-образном плане сравнивать и сопоставлять, группировать и классифицировать (см., например, исследования отечественных [6] и зарубежных [8], [9], [12] психологов) не дает достаточных оснований для утверждений, что оцениваемый ребенок вообще не в состоянии решать такие задачи.

Убедительные основания могут появиться лишь тогда, когда оцениваемому ребенку будет предложено решать такие задачи не только в наглядно-образной форме, но и в материализованной, предметно-действенной, т. е. в такой форме, где у него будет возможность формировать

образы элементов условий задач более полно и более точно.

Показанная в обсуждаемых экспериментах возможность детей решать логические задачи отмеченных видов с разной успешностью в разных формах действия свидетельствует о наличии разных уровней сформированности способов решения таких задач.

Установленный в проведенном исследовании факт влияния формы действия на результат решения логических задач имеет принципиальное значение для диагностики мышления детей. Этот факт выступает основанием разработки более конкретной интерпретации результатов решения логических задач, требующих для своего решения сравнения и сопоставления предлагаемых графических изображений: такие задачи встречаются в тестах, разработанных в частности, Д. Равеном [13], Г. Айзенком [1;11] и Р. Кэттеллом [10].

Поэтому при вынесении суждений об уровне сформированности у оцениваемого ребенка умения классифицировать схематически представленные изображения объектов следует специально учитывать то, в какой форме действия выполнялось задание. В этом случае высказываемые оценочные суждения будут более полными, точными, конкретными и обоснованными.

При дальнейшем изучении проблемы настоящего исследования планируется выявить особенности решения логических задач отмеченных видов другими возрастными группами младших школьников: первоклассниками, второклассниками и третьеклассниками. На основе результатов этих исследований можно будет определить основные характеристики возрастной динамики способов решения логических задач и особенности условий, изменяющих эти способы, в частности, роль формы действия при решении задач в разных возрастных группах учащихся начальных классов.

Использованные источники:

1. Айзенк Г. Проверьте свои способности. М., 1972.
2. Зак А.З. Развитие теоретического мышления младших школьников. М.: Педагогика, 1984. – 241с.
3. Зак А.З. Диагностика теоретического мышления у младших школьников // Психологическая наука и образование. – 1997. – № 2. – С.36 – 41.
4. Зак А.З. Мышление младшего школьника. СПб.: Содействие, 2004. 828 с.
5. Зак А.З. Диагностика различий в мышлении младших школьников. М.: Генезис, 2007. 159 с.
6. Шкаруба И. А. Формирование приёма классификации у младших школьников в процессе обучения математике // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 6. – С. 106–110.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс] // Федеральные государственные образовательные стандарты. М.: Институт стратегических исследований в

образовании РАО. URL: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=959> (дата обращения: 3.04.2018).

8. Bigler R. S. (2005). The Role of Classification Skill in Moderating Environmental Influences on Children. *Child Development*, 66 (4), 1072-1087.

9. Cartwright, K.B. (2002). Cognitive Development and Reading: The Relation of Reading-Specific Multiple Classification Skill to Reading Comprehension in Elementary School Children. *Journal of Educational Psychology*, 94 (1), 56-63.

10. Cattell R. B., Cattell A. K. S. The Culture Fair Test. Champaign: IPAT, 1959.

11. Eysenck H. J. The structure and measurement of intelligence. London, 1979.

12. Nikolopoulou K. (2010). Development of Pupils' Classification Skills in Science Lessons: An Intervention of Computer Use. *Journal of Science Education and Technology*, 9 (2), 141-48.

13. Raven J. C. Progressive Matrices. London, 1965.

УДК 332.812

*Кагарманова А. И., старший преподаватель
кафедры «Экономической теории и анализа»
Стерлитамакский филиал
Башкирский государственный университет
Россия, г. Стерлитамак
Носова Д.С.
студент бакалавриата
3 курс, факультет «Экономический»
Стерлитамакский филиал
Башкирский государственный университет
Россия, г. Стерлитамак*

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СФЕРЫ ЖКХ В РФ

Аннотация: В статье рассматривается характеристика текущего состояния жилищно-коммунальной сферы РФ, в том числе, приведена статистика ключевых сфер ЖКХ, обслуживанием которых недовольны жители нашей страны. Дан примерный прогноз развития ЖКХ на ближайшее время.

Ключевые слова: Жилищно-коммунальное хозяйство, жилищный фонд, услуги ЖКХ, прогноз сферы ЖКХ.

Annotation: The article describes the characteristics of the current state of the housing and communal services in the Russian Federation, including the statistics of the housing and communal services sectors, whose servicing the

residents of our country are dissatisfied with. An approximate forecast is given for the development of housing and communal services in the coming years.

Key words: *Housing and communal services, housing stock, housing services, housing sector forecast.*

Жилищно-коммунальное хозяйство – одна из основных отраслей российской экономики, обеспечивающая население жизненно важными услугами. Годовой оборот в сфере жилищно-коммунального хозяйства превышает 4,1 трлн. руб., это более 5,7 % валового внутреннего продукта России.

По статистическим данным, объем жилищного фонда в РФ составляет 3,3 млрд.кв.м, в том числе многоквартирных домов - 2,4 млрд.кв.м (что составляет 72 % общего объема жилищного фонда).

По данным Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, только 62,1 % населения в России потребляют качественную воду. В сфере водоснабжения до нормативного уровня очищается только 55,5 % воды, подаваемой в сети, а в сфере водоотведения и очистки сточных вод до нормативного уровня очищается только 45 % сточных вод. Перебои с подачей горячей воды имеют 48 % населения, холодной воды - 42 % населения, электроэнергии - 28 % населения.

Согласно опросу, который провел Всероссийский центр изучения общественного мнения, в 2017 году, наибольшая неудовлетворенность граждан связана с: антисанитарным состоянием лестниц и нерегулярной уборкой подъезда (38 %); плохим состоянием крыш, стен и потолков (36 %); прогнившими и неисправными водопроводными и канализационными трубами (33 %); антисанитарным состоянием подвалов (27 %); неисправностью дверей, оконных рам, балконов (24 %); частыми поломками лифтов (11 %).

По экспертным оценкам, ежегодные инвестиционные потребности коммунального сектора составляют не менее 500 млрд. руб. (более 200 млрд. руб. - инвестиции в сферу теплоснабжения, более 100 млрд. руб. - инвестиции в сферу водоснабжения, более 100 млрд. руб. - инвестиции в сферу водоотведения). При этом сфера жилищно-коммунального хозяйства имеет огромный потенциал повышения эффективности, который, по экспертным оценкам, достигает 40 %, но использовать его возможно только при условии притока инвестиций и применения наиболее эффективных технологий⁶⁸.

В связи с тем, что в российской экономике и дальше продолжают наблюдаться тенденции кризисных явлений, тема роста тарифов на ЖКХ не перестает беспокоить граждан нашей страны. Очевидно, что коммунальная плата вырастет: вероятность сохранения тарифов ЖКХ на прежнем уровне – минимальна.

Прогнозируется, что в 2018 году, в первую очередь, подорожает водоснабжение, газ, тепло и электричество, при этом, конкретная стоимость 1

⁶⁸ «Стратегия развития жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации на период до 2020 года» от 26.01.2016 N 80-р

кубометра и 1 кВт будет определяться на региональном уровне – устанавливать конечную цену в 2018 году уполномочены местные ведомства.

Если в 2017 году стоимость газа для населения повысилась на 2 %, то уже со следующего года россияне будут платить по тарифу больше на 3 %. Данный процент заложен в российском бюджете и на 2018, и на 2019 год. По словам экспертов, газ для населения продолжит стремительно расти, и, вместе с тем, его увеличение будет минимальным относительно роста других коммунальных услуг.

Холодная вода для россиян станет дороже в среднем на 7,2 % и составит примерно 35,4 рубля за кубометр вместо привычных 33,03 рублей в 2017 году. Горячая вода – еще больше, в 2018 году ее 1 кубометр подорожает в среднем по стране на 10,6 % и составит около 180,55 руб.

Более медленно будет расти электричество – в Минэкономразвития прогнозируют увеличение тарифов на электроэнергию для населения на уровне 5,4-5,9 % в 2018-2019 годах.

В среднем, ежемесячно в 2018 году за коммунальные услуги каждый россиянин будет платить больше примерно на 155 руб.

Динамика изменения стоимости коммунальных услуг в регионах РФ будет отличаться. Минимальные изменения затронут жителей Дагестана, Северной Осетии, Кабардино-Балкарии – здесь по согласованию с местными властями тарифы в среднем поднимутся на 3 %. Повышение тарифов на услуги ЖКХ на уровне около 3,4 % ожидается в Тамбовском, Белгородском, Калужском, Курском, Мурманском, Тверском регионах, на Чукотке, Сахалине, в Чечне и Карачаево-Черкесском регионе.

Чуть более существенно поднимутся тарифы ЖКХ в Приморском крае, Иркутской и Свердловской области – на 5 %. Не более, чем на 5,9-6 % ожидается рост коммунальных платежей для населения в Кемеровском регионе и Башкирии, Камчатке, Якутии и Санкт-Петербурга.

Самый высокий уровень будет в Москве и Московской области – здесь суммы в ежемесячных платежах вырастут в среднем на 7%.

Стоит отметить, что цены растут более быстрыми темпами, чем качество предоставляемых услуг, что приводит к недовольству населения. Для решения данной проблемы необходимо обеспечить оптимальное соотношение цены и качества услуг.

Использованные источники:

1. "Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" (разработан Минэкономразвития России от 24.11.2016).

2. «Стратегия развития жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации на период до 2020 года» от 26.01.2016 N 80-р

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ МИРА И РОССИИ

Аннотация: электроэнергетика — это важнейшая отрасль Мира, определяющая развитие всего человечества. Электроэнергетика охватывает не только весь широчайший спектр методов генерации электроэнергии, но и отвечает за транспортировку и передачу произведенной энергии конечному потребителю. Развитие электроэнергетики, ее модернизация и реформация — это основные общечеловеческие задачи человечества на ближайшее несколько лет.

Ключевые слова: электроэнергетика, Россия, АЭС, ТЭС, ГЭС, ВИЭ.

Annotation: power engineering is the most important branch of the world defining development of all humanity. The electric power industry covers not only the widest range of electric power generation methods, but also is responsible for transportation and transfer of the produced energy to the final consumer. Development of the electric power industry, its modernization and reformation are the main universal tasks of humanity for the next few years.

Keywords: power generation, Russia, nuclear power plants, thermal power plants, hydroelectric power stations, renewable energy.

Электроэнергетика — это отрасль промышленности, занимающаяся производством (генерацией), передачей, трансформацией и сбытом электроэнергии.

Вся электроэнергетика делится на четыре большие группы: тепловые электростанции (ТЭС), атомные электростанции (АЭС), гидроэлектростанции (ГЭС) и электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ): геотермальную, ветра, солнца.

На электроэнергетику, как отрасль мирового топливно-энергетического комплекса приходится порядка 40% мирового потребления первичных энергоресурсов. Ключевую роль в мировой теплоэнергетике играют ТЭС. 40% производимой энергии обеспечивают угольные станции. Порядка 23% ТЭС работают на природном газе, около 16% это ГЭС и около 4% ТЭС используют нефтяное топливо, а атомные ТЭС составляют 16%. [1]

Безусловным лидером по генерации электроэнергии по регионам мира в 2016 году стал АТР — его доля составляет почти 44% от мировой генерации. На втором месте Северная Америка (22%), а на третьем Европа (15%). Если говорить о странах, то десятка лидеров выглядит следующим образом: Китай (25%), США (18%), Индия (6%), Россия (4,5%), Япония (4%), Канада, Германия, Бразилия, Франция, Южная Корея.

На СНГ приходится около 6% мировой генерации электроэнергетики,

что составляет 1485 ТВт.ч. Безусловным лидером региона по генерации энергии является Россия, производящая почти 70% от региона и 4,5% от мира. [2] Далее следуют Украина, Казахстан и Узбекистан. Отличительной чертой региона является то, что в структуре генерации электроэнергии 43% занимает газ, более того, АЭС занимают 18%, что так же занимает весьма весомую часть. АЭС находятся в трех странах региона: Армения, Россия и Украина. Следует так же сказать, что энергосистема стран СНГ отличается высокой степенью взаимной интеграции и наличием множества линий электропередач, что является пережитками СССР.

На регион Северной Америки приходится почти 22% мировой генерации, что составляет 5330 ТВт.ч. Безусловным лидером региона по генерации являются США, производящие около 83% энергии от региона и 18% от мира. На втором месте Канада (3% от мира) и Мексика (чуть более 1%). В структуре генерации электроэнергии можно говорить о весьма равномерном использовании разных источников энергии: 34% приходится на уголь, 28% на газ, 17% на АЭС (АЭС присутствуют во всех странах региона) и 13% на ГЭС. Одна из отличительных особенностей региона — это большая доля выработки энергии за счет возобновляемых источников энергии, а так же тесная связанность энергосистем США и Канады.

На регион Европы приходится около 15% мировой генерации электроэнергии, что составляет около 3515 ТВт.ч. В пятерку лидеров по генерации входят следующие страны: Германия (3% от мира), Франция (2,2%), Великобритания (1,4%), Нидерланды (1,2%) и Испания (1,1%). [2] Что касается структуры выработки, то она выглядит следующим образом: на уголь приходится 25%, на АЭС 24%, на ГЭС 17%, а на газ 16%. Если говорить об отличительных чертах, то следует учесть, что ГЭС получили широкое использование в трех странах: Швейцария, Норвегия и Швеция, более того, потенциал отрасли совсем невелик, так как все реки уже застроены. Европа является мировым лидером по использованию ВИЭ. Самые высокие темпы развития ветровой энергии наблюдается в Германии, Дании и Испании, солнечные электростанции получили широкое распространение так же в Германии, а геотермальные в Италии.

На АТР приходится 44% мировой генерации электроэнергии, что составляет примерно 11000 ТВт.ч. Безусловным лидером по генерации среди стран АТР является Китай, производящий почти 60% региональной электроэнергии и 25% мировой. Далее следуют Индия (6% от мира), Япония (4%), Южная Корея (2,2%) и Тайвань (1,1%). [2] Отличительной чертой данного региона является тот факт, что в структуре генерации электроэнергии почти 60% приходится на уголь. Всего лишь 15% на ГЭС, 13% на газ, а по 4% на АЭС и нефть. Атомные станции работают в пяти странах: Китай, Индия, Пакистан, Южная Корея и Япония.

На Центральную и Южную Америку приходится чуть выше 5% мировой генерации электроэнергии, что составляет 1312 ТВт.ч. В тройку лидеров по генерации входят: Бразилия (2,3% от мира), Аргентина (0,6%) и Венесуэла (0,5%). У данного региона есть ряд особенностей, основной из

которых является тот факт, что в структуре генерации электроэнергии именно ГЭС занимают ключевое место ГЭС (почти 60%), тогда как на нефть и газ приходится по 13% и 16% соответственно. Более того, следует так же учесть тот факт, что почти вся производимая странами электроэнергия ими же и потребляется. Так же следует особо отметить Бразилию, которая вносит значительный вклад в производство электроэнергии за счет биомассы — почти 6%. АЭС находятся всего в двух странах: в Аргентине и в Бразилии.

На Ближний и Средний Восток приходится 6% мировой генерации электроэнергии, что составляет 1400 ТВт.ч. Тройка лидеров выглядит следующим образом: Саудовская Аравия, Иран и Турция, где у каждой страны примерно одинаковая генерация — чуть выше 1% от мировой генерации электроэнергии. Отличительной чертой данного региона является доминирующее преобладание тепловой энергетики: примерно 67% это газ, нефть — 28%, а уголь 3%.

На регион Африки приходится всего 3% мировой генерации электроэнергии, что составляет 782 ТВт.ч. Основными производителями электроэнергии являются: ЮАР (1% от мира), Египет и Алжир. Кстати, нужно сказать, что именно ЮАР является единственной страной региона, где построена АЭС. Разумеется в силу расплаченности стран региона между собой, национальные системы так же не связаны. Более того, всего лишь в нескольких странах региона присутствуют трансграничные системы электропередач. Что касемо структуры генерации, то по чуть более 30% в доленом отношении приходится на уголь и газ, 16% на ГЭС и 12% на нефть.

Россия имеет одну из крупнейших в Море электроэнергетических отраслей. На начало 2017 года в составе Единой Энергетической Сети России параллельно работало 7 объединенных энергосистем. В электроэнергетический комплекс России входит около 700 станций мощностью свыше 5 мВт. Более того, на начало 2017 года общая установленная мощность электростанций ЕЭС России составила 236 гВт.

Что касается структуры выработки, то на ТЭС приходится 59%, на ГЭС — 17%, на АЭС — 18%, немногим более 5% приходится на электростанции промышленных предприятий, и менее 1% на ветровые и солнечные. ТЭС в свою очередь представляет следующую структуру: самая большая доля приходится на газовую отрасль — 71%, на уголь — 27,5%, а на жидкое топливо чуть менее 1%. [3]

В Российской Федерации в начале 1998 года была проведена крупнейшая реформа отрасли, которая решила массу проблем и предотвратила распад и упадок электроэнергетической отрасли. В результате данной реформы было достигнуто организационное разграничение генерации, передачи, сбыта, диспетчеризация и ремонтной деятельности, а так же непрофильных видов деятельности. Более того, произошло разделение отрасли на естественно-монопольные и на конкурентные виды деятельности.

Список литературы

1. Официальный сайт МЭА/ 2017 Key World Energy Statistic IEA. Электронный ресурс]. URL: <https://webstore.iea.org/key-world-energy-statistics->

[2017](#) (дата обращения: 02.05.2018).

2. BP Statistical Review of World Energy, June 2017 [Электронный ресурс]. 2017. URL: <http://www.bp.com/en/global/corporate/energy-economics/statistical-review-of-world-energy.html> (дата обращения: 02.05.2018).

3. Официальный сайт министерства энергетика России. [Электронный ресурс]. 2017. URL: <https://minenergo.gov.ru> (дата обращения: 05.05.2018).

УДК 81-26

Белова С. Е.
преподаватель кафедры Романо-германских языков
Московский государственный гуманитарно-экономический
университет
Россия, г. Москва
Сапарова С.А.,
студентка
3 курс, факультет иностранных языков
Московский государственный гуманитарно-экономический
университет
Россия, г. Москва

ХАРАКТЕРИСТИКИ ТЕКСТОВ СЕТЕВЫХ СМИ

Аннотация: В данной статье ставится задача рассмотреть основные характеристики текстов сетевых средств массовой информации (СМИ) и дать определение текстам сетевых СМИ. В наше время возрастает популярность текстов сетевых СМИ среди читателей всех возрастов для получения новой информации. Перечисленные в статье основные характеристики текстов сетевых СМИ показывают важность и удобство их использования. Статьи в сетевых СМИ в большей степени ориентированы на потребности конкретного пользователя, нежели материалы в традиционных СМИ, которые ориентируются на всю аудиторию в целом.

Ключевые слова: тексты, сетевые, СМИ, Интернет, информационные, сайты.

Annotation: The article aims to examine the main characteristics of mass media network texts and to define them. The relevance of mass media network texts is increasing among the readers of all ages. The main features listed in the article indicate it's importance of the mass media network texts and their user-friendliness. Apart from the texts of traditional mass media which target mass audience, mass media network texts serve the needs of a particular user.

Key words: texts, network, mass media, Internet, information, sites.

Введение

Мультимедийные сетевые технологии произвели революцию в системе традиционных средств массовой информации (СМИ) и привели к появлению их нового вида – сетевых СМИ. Для миллионов людей они уже стали важным

источником информации, а поскольку следующее поколение потребителей информационных продуктов социализируется почти исключительно через сеть и именно в Интернете узнает о существовании тех или иных каналов информации, то изучение сетевых СМИ приобретает особую значимость. На данном этапе развития Интернета уже возможно выделить определенные группы сетевых СМИ и их виды (сетевые журналы, газеты и т.д.). Для таких текстов существует отдельный номинант – тексты сетевых СМИ.

Актуальность данного анализа определяется возрастающей популярностью текстов сетевых СМИ среди читателей всех возрастов для получения новой информации. Актуальность избранной тематики прослеживается во многих сферах деятельности, а также и в переводческой, что послужило причиной моего выбора данной темы.

Объект: текст сетевых СМИ.

Предмет: основные характеристики текстов сетевых СМИ.

Задачи: 1) проанализировать основные характеристики текстов сетевых СМИ; 2) дать определение текстам сетевых СМИ.

Методы: анализ и описание текстов сетевых СМИ.

Говоря об особенностях текстов сетевых СМИ, следует отметить, что характерными чертами являются сжатость, членение на части, нелинейные расширения за счет использования гипертекстовых ссылок и мультимедиа, что определяется спецификой Сети как информационной среды и особенностями восприятия информации с экрана. "[1].

Тексты сетевых СМИ характерны для групп сетевых СМИ, функционирующих только в Интернете и не имеющих печатных, радио или телевизионных аналогов. Типичными представителями сетевых журналов можно считать The Independent (британское издание), Агенство EFE (испанское издание), Ridus.ru, lenta.ru, Интернет-газета «Взгляд», Интернет-газета «Частный корреспондент» (российские издания).

Проанализировав внешнее оформление и внутреннее наполнение текстов сетевых СМИ, мы определили их основные характеристики:

4. **Членение текста на составляющие.** Текст сетевых СМИ разбивается на блоки с подзаголовками. Информация в тексте выделяется с помощью различных видов шрифта (полужирный, курсив, подчеркивание). Кроме того, в тексте сетевых СМИ красные строки и абзацы могут выступать в роли своеобразных «знаков препинания». Это необходимо потому, что часто сетевые СМИ не придерживаются деления текста на колонки так же строго, как это делают традиционные издания, из-за чего затрудняется процесс чтения [2].

5. **Гипертекстовость** (или гипертекстуальность). Гипертекст – это текст, ветвящийся или выполняющий действия по запросу. Комбинирование и сведение в тематические блоки текстов разных форматов посредством гипертекстовой ссылки ведет читателя к выборочному чтению путем навигации по различным видам документов. Читатель использует ссылки, обеспечивая непрерывность информации. Гипертекстовость считается основной особенностью сетевых СМИ. Гиперссылка может вести как на страницу этого

же сайта, так и на страницы иных интернет-ресурсов. Гиперссылка обычно оформлена в тексте другим цветом и жирным шрифтом.

6. **Наибольшая содержательность первых абзацев.** Именно в них содержатся ключевые и главные слова материала. Обычно они выделены жирным шрифтом.

7. **Чередование текста и фотографий (видео) в статье** обусловлено целью заинтересовать читателя, и, переключая его внимание от текста к фото (или видео), снизить нагрузку на зрение.

8. **Повсеместная доступность.** Современное и обширное сетевое покрытие позволяет получать доступ к текстам, документам и источникам информации в непрерывном режиме и почти в любом месте.

9. **Постоянное обновление.** Формат сетевого текста позволяет веб-редактору в режиме реального времени добавлять новую информацию и данные, например, во время текстовой онлайн-трансляции.

10. **Вид.** Сетевой текст имеет качественные отличия от текста печатного, поскольку с помощью технических приспособлений читатель свободно может менять вид текста: шрифт, размер, интервал и т.д., что позволяет удобно пользоваться им на любом экране даже слабовидящим читателям.

11. **Интерактивность.** Возможность взаимодействия на уровне социальных сетей и приложений для мгновенных сообщений позволяет обмениваться информацией в процессе чтения текстов сетевых СМИ. Практически каждая интернет статья под заголовком имеет иконки социальных сетей и облако с количеством оставленных комментариев.

Исследовав основные характеристики текстов сетевых СМИ, мы можем сказать, что данные тексты создаются в сети с применением специфических сетевых речевых средств (гиперссылки, графическое оформление и т.д.) Такие тексты предназначены для сетевой аудитории и не могут быть вынесены за пределы Интернета без частичной или полной потери коммуникативной способности.

Выделение данных характеристик текстов сетевых СМИ позволяет сделать следующие выводы: данный текст достаточно доступный, адаптивный и интерактивный, предоставляет возможность персонализации и постоянного обновления, что является не только характеристиками, но и преимуществами перед традиционным текстом.

Использованные источники:

1. Колесникова М. Сетевые СМИ - основные группы, виды и формы их функционирования // RELGA – научно-культурологический журнал широкого профиля. – 2000. – №5[35] [Электронный ресурс] URL: <http://www.relga.ru/Environ/WebObjects/tgu-www.woa/wa/Main?textid=1824&level1=main&level2=articles> (дата обращения: 03.04.2018).

2. Костенко Е.В. Специфические черты сетевого текста как особого вида журналистского творчества // Вестник ВГУ. Серия: Филология. Журналистика. –2012. – №2. [Электронный ресурс] URL:

обращения: 03.04.2018) .

3. Трофимова Г. Н. Языковой вкус интернет-эпохи в России. Функционирование русского языка в Интернете: концептуально-сущностные доминанты. – М.: Изд-во РУДН, 2004. – 380 с.

УДК 330.45

Ибрагимова Р.Р.

Студент

3 курс, Экономический факультет

Егоров В.А., старший преподаватель

Стерлитамакский филиал БашГУ

Россия, г. Стерлитамак

ХЕДЖИРОВАНИЕ ЦЕНОВЫХ РИСКОВ

Аннотация: В данной статье рассмотрено хеджирование ценовых рисков. В мировой практике использование различных финансовых инструментов хеджирования уже давно стало неотъемлемой частью хозяйственной деятельности крупных компаний.

Ключевые слова: хеджирование, ценовые риски, хеджеры.

Abstract: This article considers hedging of price risks. In world practice the use of various financial instruments hedging has long been an integral part of the economic activities of large companies.

Key words: hedging, price risks, hedgers.

Многие организации сталкиваются с такими проблемами, как, неблагоприятное изменение курса валют при экспортных и импортных операциях? Или же вы берете кредит в банке по одной ставке, а возвращаете уже по более высокой? В конечном итоге все это приводит к дополнительным потерям.

Ваш бизнес может подвергаться двум рискам, таким как операционный и финансовый. В случае с операционным риском нельзя застраховаться, во-первых, он связан с производством, а во-вторых не существует специально разработанных для этого инструментов страхования.

В финансовой деятельности достаточно много ценовых рисков и самыми значительными являются изменения процентных ставок и обменных валютных курсов, а также рыночный риск, связанный с изменением стоимости ценных бумаг. Наиболее распространенным подходом к управлению ценовыми рисками в международной банковской практике является хеджирование.

Хеджирование – это страхование от потерь направленное не на получение дохода, а на снижение риска, возникающего в процессе финансовой деятельности компании.

Однако многие руководители или менеджеры компаний столкнувшись с хеджированием отказываются от его применения, это происходит от того что они не понимают суть его работы и прикрываются тем что это рискованно и очень затратно.

Затраты на хеджирование не так велики по сравнению с потерями, которые могут возникнуть при отказе от него. Например, российской компании для покрытия риска обесценивания рубля по отношению к доллару необходимо было временно отвлечь от хозяйственных операций \$4-6 млн. Но менеджерам компании эта сумма показалась слишком большой. В результате убытки составили \$250-300 млн.

Несмотря на издержки и многочисленные трудности, с которыми компания может столкнуться при разработке и реализации стратегии хеджирования, его роль в обеспечении стабильного развития достаточно велика:

а) Происходит существенное снижение ценового риска, который связан с закупками сырья и поставкой готовой продукции;

б) Хеджирование помогает управленческому персоналу сосредоточиться на основной работе бизнеса, минимизируя риски, а также увеличивает капитал, уменьшая стоимость использования средств;

в) хедж позволяет обеспечить постоянную защиту без необходимости менять политику запасов или заключать долгосрочные форвардные контракты;

г) во многих случаях хедж облегчает привлечение кредитных ресурсов: банки учитывают захеджированные залоги по более высокой ставке; их относят к контрактам на поставку готовой продукции.

Чаще всего хеджирование рисков производится посредством использования таких инструментов, как фьючерсы и опционы.

Фьючерс – это срочный биржевой контракт, который заключается при купле-продаже базового актива, где стороны договариваются только об уровне цены и сроке поставки.

Опцион – это контракт, где продавец за некую плату передает покупателю право на покупку или продажу актива, в определенный момент времени и по заранее оговорённой цене.

Если сравнивать фьючерсы с опционами, то они менее рискованны и затратны. Дело в том, что фьючерсные контракты используют только в том случае, когда имеется уверенность в прогнозе относительно развития событий на рынке в будущем, а так как фьючерсы требуют обязательного исполнения, то ошибки в прогнозах чреваты большими потерями. В связи с этим хеджирование рисков целесообразнее проводить опционами.

Существуют несколько практических шагов, которые приведут вас к успешному хеджированию. Они представлены в таблице 1.

Таблица 1

1	Для начала нужно определить вероятность и величину потерь от неблагоприятного изменения цен на рынке.
2.	Здесь определяем возможность страхования от таких потерь с помощью финансовых инструментов хеджирования
3	Далее вычисляем затраты на хеджирование в зависимости от используемых финансовых инструментов
4	Нужно сопоставить величину возможных потерь в случае отказа от хеджа. Если предполагаемые потери окажутся меньше затрат на хеджирование, то разумнее будет отказаться от него.
5	Разрабатываем стратегию хеджирования, учитывая вид актива, который подлежит страхованию, срок страхования, приемлемые для компании затраты на осуществление хеджирования, конкретный рынок.
6	И в конце определяем эффективность проведения хеджевых операций в контексте с основной деятельностью компании

Если брать в целом процесс хеджирования, то это даст нам возможность уменьшить или полностью устранить риск. Теоретически он служит неким барьером для банковского баланса, защищая от внезапных ценовых изменений на рынке. Хеджирование корректирует рыночную стоимость банковских учреждений. Но т.к. между риском и прибылью существует прямая зависимость, то низкий уровень риска ограничивает возможность получения прибыли. Таким образом, недостатком хеджирования является то, что оно не дает возможности хеджеру (участник биржевой деятельности, цель которого – защита от риска изменения стоимости.) использовать благоприятное развитие конъюнктуры рынка.

Стратегия хеджирования стабилизирует прибыль за минимальный уровень риска и предоставляет возможность получить одинаковые результаты, не смотря на изменчивость финансовых рынков.

При оказании услуг клиенту банк имеет право настаивать на хеджирование, поскольку риски, которым подвергается клиент, могут привести к убыткам самого банка. В некоторых странах органы банковского контроля запрещают коммерческим банкам проведение операций спекулятивного характера. А иногда сами руководители банка ограничивают уровень допустимого риска устанавливая лимит. Поэтому, потребность проведения операций хеджирования встает перед многими участниками рынка.

Таким образом, в мировой практике использование различных финансовых инструментов хеджирования уже давно стало неотъемлемой частью хозяйственной деятельности крупных организаций. Так почему бы и нашим менеджерам не воспользоваться широкими возможностями, которые предоставляет нам мировой рынок для осуществления хеджирования ценовых рисков?

Использованные источники:

1. Строгалев А., «Семь шагов к хеджу», РЦБ №10, 2016.с. 18-21
2. Михаил Чекулаев, «Хеджирование, или муки зрячего», материалы Internet Trading Group 2015.с. 23-28.
3. Ш. де Ковни, К. Такки, «Стратегии хеджирования», Инфра-М, 2016.с. 58-61
4. Михаил Чекулаев, «Хеджирование, или муки зрячего», материалы Internet Trading Group 2017.с. 23-28.

УДК 13058

*Стяжкина С.Н., доктор медицинских наук,
профессор кафедры «Факультетская хирургия»
Ижевская государственная медицинская академия
Россия, г. Ижевск*

*Каимова К.А.
студент*

4 курс, лечебный факультет

*Ижевская государственная медицинская академия
Россия, г. Ижевск*

*Нажмудинова З.Ш.
студент*

4 курс, лечебный факультет

*Ижевская государственная медицинская академия
Россия, г. Ижевск*

*Шамгунова И.И.
студент*

*Ижевская государственная медицинская академия
Россия, г. Ижевск*

ХОЛАНГИТЫ. КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ: ПАЦИЕНТ, СТРАДАЮЩИЙ СКЛЕРОХИРУЮЩИМ ХОЛАНГИТОМ В СТАДИИ ОБОСТРЕНИЯ, ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ СТЕНТ ХОЛЕДОХА

Аннотация: Статья посвящена теоретическому рассмотрению различных видов холангитов, информации по их диагностике и лечению. Также в статье представлен разбор клинического случая пациентки, проходившей стационарное лечение на базе БУЗ УР «1 РКБ» МЗ УР.

Ключевые слова: холангиты, склерозирующий холангит, механическая желтуха, стентирование холедоха.

Abstract: The article is devoted to theoretical consideration of various types of cholangitis, information on their diagnosis and treatment. Also, the article presents an analysis of the clinical case of a patient undergoing inpatient treatment on the basis of the UR "1 RKB" MH UR.

Key words: *Cholangitis, sclerosing cholangitis, mechanical jaundice, stenting of choledochus.*

Холангит — острое или хроническое бактериальное воспаление внутри- и внепеченочных желчных путей. Возникает чаще всего при холедохолитиазе, а также при других заболеваниях, сопровождающихся механической желтухой. Холестаз способствует развитию имеющейся в желчи инфекции, стенки желчных протоков воспаляются.

По характеру морфологических изменений в стенках желчных протоков выделяют катаральный и гнойный холангит, по клиническому течению — острый и хронический. Выделяют латентную, рецидивирующую, длительно текущую септическую, абсцедирующую и склерозирующую формы холангита.

Клиника острого холангита развивается внезапно и характеризуется триадой Шарко: высокой температурой тела, болями в правом подреберье и желтухой. При остром холангите быстро нарастает интоксикация, прогрессирует слабость, ухудшается аппетит, беспокоит головная боль, тошнота с рвотой, понос. На фоне желтухи развивается кожный зуд.

Клинические проявления хронического холангита носят стертый, но прогрессирующий характер. Заболевание характеризуется тупыми болями в правом боку слабой интенсивности, ощущением дискомфорта и распирания в эпигастрии. Желтуха при хроническом холангите развивается поздно и свидетельствует о далеко зашедших изменениях. Общие нарушения при хроническом холангите включают субфебрилитет, утомляемость, слабость.

Синдром механической желтухи при холангите возникает вследствие прогрессирующего сужения желчных протоков неизвестной этиологии, приводящих к их стенозу и обструкции, чаще при склерозирующем холангите.

Склерозирующий холангит характеризуется болями в правом верхнем квадранте, кожным зудом, желтухой (возможно без болевого приступа, ознобов, лихорадки), симптомами печеночной недостаточности и интоксикации. Нередко у больных выявляется поражение толстого кишечника — язвенный колит.

Для диагностики холангитов используют функциональные пробы печени (содержание билирубина, АСТ, АЛТ, мочевины, осадочные пробы, протромбиновый индекс, протеинограмма). Также обязательными являются УЗИ печени, жёлчных протоков, поджелудочной железы. Применяют КТ печени, жёлчных протоков, поджелудочной железы, эндоскопическую ретроградную холангиопанкреатографию с папиллосфинктеротомией (по показаниям), лапароскопию (по показаниям возможно выполнение лапароскопической холецистохолангиографии и лапароскопической холецистостомии). Необходимо дифференцировать механическую желтуху от надпечёночной (гемолитической) и печёночной.

Для лечения холангитов применяют инфузионную дезинтоксикационную терапию, коррекцию водно-электролитного баланса, восполнение энергетических потерь. Выполняют радикальное или паллиативное снятие билиарного блока. У крайне тяжёлых больных с целью

профилактики послеоперационных осложнений, вызванные механической желтухой необходимо дренировать жёлчные протоки или формировать наружный жёлчный свищ. При устранении холестаза и улучшении состояния больного проводят радикальную операцию.

Цель операции при склерозирующем холангите – восстановление постоянного адекватного пассажа желчи в кишку. Вид вмешательства зависит от уровня поражения желчных путей и степени фиброза. Внутреннее дренирование – операция выбора лишь при преимущественном поражении внепеченочных желчных путей. Наружное дренирование при помощи Т-образного дренажа обеспечивает адекватный отток желчи лишь в раннем послеоперационном периоде.

Клинический случай

С 19.01.2015 по 06.02.2015 пациентка М. 1958 года рождения (58 лет) находилась на стационарном лечении на базе БУЗ УР «Первая республиканская клиническая больница» МЗ УР. Диагноз основного заболевания: Хронический склерозирующий холангит, обострение. Функциональный стеноз холедоха, (стентирование холедоха 28.10.2014 в ГБУЗ «ГКБ №64 ДЗМ»). Хронический холестатический гепатит. Активность I. Криоглобулинемия, ЦИК-емия. Осложнения: Механическая желтуха. Сопутствующие заболевания: Гипертоническая болезнь III степени, 2 стадии, риск 3. ХСН0.

При поступлении пациентка предъявляла жалобы на общую слабость, быструю утомляемость, ноющие боли в области правого подреберья, кожный зуд в вечернее время, желтушность кожи и склер, повышение температуры тела до 39,5°C. Аппетит неустойчивый. Стул 1 раз в сутки, оформленный, коричневый, без примесей.

Анамнез настоящего заболевания: Больна с 2010 года, когда появились общая слабость, похудание на 26 кг за год, снижение аппетита, боли в правом подреберье. В январе 2011 года появилась желтуха, обследована обследовалась в Кезской центральной районной больнице – впервые обнаружено повышение АЛТ до 147 Ед/л, АСТ до 184 Ед/л, общий билирубин до 45 ммоль/л, ЩФ до 2210 Ед/л, ГГТ до 441 Ед/л. С диагнозом: ЖКБ, механическая желтуха направлена на обследование в БУЗ «1 РКБ», где находилась на стационарном лечении с 27.01.2011 по 11.02.2011 с диагнозом: ЖКБ, хронический билиарнозависимый панкреатит, болевая форма, обострение. Парапапиллярный дивертикул, дивертикулит. Механическая желтуха. По данным УЗИ, МРТ органов брюшной полости выявлено: расширение внутripеченочных желчных протоков без дефектов наполнения, деформация желчного пузыря. Выписана с улучшением Со времени выписки постоянно получает УДХК 3-4 капсулы на ночь и дюспаталин. В 2013 году заметила повышение температуры тела до 39°C, слабость, снижение аппетита. Обратилась к терапевту. Анализ крови: СОЭ 61 мм/ч, повышение уровня - глобулинов до 32 г/л, антинуклеарные антитела – 1:320. Выставлен диагноз: Хронический аутоиммунный гепатит. Активность II. ГЦН II. Назначены: Азатиоприн 50 мг 2 раза в день, Метипред 4 мг – 5 таб/сут с постепенным

снижением дозы в течение 3 месяцев. На фоне проводимой терапии самочувствие улучшилось, температура нормализовалась. При снижении дозы ГКС до 2 таб/сут снова повышение температуры, появление желтухи. В марте 2014 года повторное стационарное лечение в гастроэнтерологическом отделении 1 РКБ с диагнозом: Хронический аутоиммунный гепатит. Активность II. ГЦН II. Криоглобулинемия, ЦИК-емия. Хронический склерозирующий холангит, обострение. Хронический папиллит, обострение. СРТ от 14.03.2014г.: внутривенные протоки расширены, извитые с неровными контурами, блок на уровне общего печеночного протока. Получала плазмаферез, УДХК, Омес, Метипред 3-5 таб/сутки. На этом фоне сохранялись боли в правом подреберье и периодическое повышение температуры тела до фебрильных значений. 28.10.2014 года в ГКБ «№64» г. Москва пациентке было проведено стентирование холедоха, диагноз при выписке: Стентированный холангит с поражением протоков в области конfluence. Фибринозный холангит. Через месяц после стентирования снова повышение температуры до фебрильных значений. Пациентка осуществляла прием антибактериальных препаратов (Ципролет 500 мг 2 раза в день в течение 1, 5 месяца), при отмене повторно повышение температуры до фебрильных цифр и усиление желтухи.

Перенесенные заболевания: Коль, ветряная оспа, ангина, пневмония, подострый тиреоидит, узловый зоб (эутиреоз).

Анамнез жизни: Родилась в Удмуртской республике, г. Ижевск. В развитии от сверстников не отставала. Образование среднее специальное, работала мастером на мясокомбинате. Проживает в благоустроенном частном доме. Питание регулярное. Замужем. Без вредных привычек. Наследственность отягощена: у отца – рак желудка, у матери – язвенная болезнь желудка, артериальная гипертония.

Объективный статус при поступлении: Общее состояние удовлетворительное. Положение активное. Сознание ясное. Кожные покровы бледные с желтушным оттенком. Сосудистых звездочек нет. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС = 70 ударов в минуту. АД 120/70 мм рт.ст. Язык влажный, обложен белым налетом. Живот при пальпации мягкий, болезненный в правом подреберье. Печень из-под края реберной дуги выступает на 1 см. Размеры печени по Курлову: 11*10*8 см. Селезенка не пальпируется. Периферических отеков нет.

Клинические анализы крови:

11.10.2013г. Эритроциты $3,95 \cdot 10^{12}/л$. Гемоглобин 120 г/л, Тромбоциты $323 \cdot 10^9/л$, Лейкоциты $4,7 \cdot 10^9/л$. СОЭ 50 мм/час.

12.03.2014г. Эритроциты $4,2 \cdot 10^{12}/л$. Гемоглобин 130 г/л, Тромбоциты $319 \cdot 10^9/л$, Лейкоциты $7,9 \cdot 10^9/л$. СОЭ 44 мм/час.

31.07.2014г. Эритроциты $6,4 \cdot 10^{12}/л$. Гемоглобин 113 г/л, Тромбоциты $358 \cdot 10^9/л$, Лейкоциты $57 \cdot 10^9/л$. СОЭ 60мм/час.

24.10.2014г. Эритроциты $4,54 \cdot 10^{12}/л$. Гемоглобин 125 г/л, Тромбоциты $422 \cdot 10^9/л$, Лейкоциты $4,2 \cdot 10^9/л$. СОЭ 64 мм/час.

20.01.2015г. Эритроциты $3,45 \cdot 10^{12}/л$. Гемоглобин 94 г/л, Тромбоциты $243 \cdot 10^9/л$, Лейкоциты $432 \cdot 10^9/л$. СОЭ 43 мм/час.

02.02.2015г. Эритроциты $3,83 \cdot 10^{12}/л$. Гемоглобин 102 г/л, Тромбоциты $256 \cdot 10^9/л$, Лейкоциты $6 \cdot 10^9/л$. СОЭ 38 мм/час.

RW отрицательно №61 от 25.12.2014 года.

Биохимия крови:

Дата	11.10.2013	12.03.2014	31.07.2014	19.08.2014	24.10.2014	20.01.2015	02.02.2015
СРБ мг/л	32,7		41,1		65,7	0,23	
О.белок, г/л		78		78	76,3	62	68
Альбумины, %	35,49	44		39	31,5	44,39	42,29
Альфа-1-глоб., %	4,95	4		5,2		4,27	4,82
Альфа-2-глоб., %	11,35	9		11,2		8,57	9,12
Beta 1 -глоб., %	7,58	9		9,1		10,9	9,42
Beta 2-глоб., %	8,69	7		7,8		5,76	8,29
Гамма-гл., %	31,9			27,5		16,11	26,26
Общий билирубин,	54,3	21,5	57,6		48,2	40,74	103,98
Прямой билирубин,	38,7	11	13,7		28,8	28,31	68,01
АСТ Ед/л	35	82	109		106,5	54	66
АЛТ Ед/л	30	117	118		191,9	23	31
ГГТ Ед/л	83	129	153	341	337	66	83
ЩФ Ед/л	921,1	592	907	955	374	78,5	565
Общий холестерин	5,15	6,7	6,1			3,75	
ПТИ (%)	95			75	102	91	
Фибриноген г/л	5,55					4	5,51
ЦИК	4	6		5			
Криоглобулины	2	2		3			
Глюкоза, ммоль/л					4,76	4,73	4,27

14.10.13г АМА-М2 – 0.6

23.10.13г Исследование на антинуклеарный фактор – тип свечения – нуклеарный, титр свечения 1:320 (норма 1:100).

21.01.2015г Маркеры вирусных гепатитов HBV, HCV – отрицательны.

21.01.2015г Группа крови 0(I), резус-фактор (+) положительный.

23.01.2015г Антител ВИЧ нет.

Полный анализ мочи от 21.01.15

Моча светло-желтого цвета, относительная плотность 1009, белок 0 мг/дл, Уробилиноген +, лейкоциты 0-1, эритроциты -, слизь -, диастаза -. pH 7.0.

Копрологическое исследование от 20.01.2015

Скрытая кровь – нет. Кал оформленный, коричневый, не перевариваемая клетчатка ++, перевариваемая клетчатка +++, крахмал +++, перевариваемые мышечные волокна +, яйца глистов не обнаружены.

УЗИ внутренних органов от 19.01.2015 года. Заключение: УЗИ-признаки диффузных изменений паренхимы печени с легким увеличением ее размеров, расширением внутрипеченочных и внепеченочных желчных протоков, функционирующего стента холедоха, увеличение размеров и эховзвеси желчного пузыря, незначительных диффузных изменений поджелудочной железы.

МР-холангиопанкреатография от 24.12.2014 года

Заключение: СПО стентирования холедоха. Внутрипеченочный холестаз с блоком на уровне ворот печени. Спленомегалия.

ЭКГ от 25.12.2014 года

Нарушение процессов реполяризации в нижнеперегородочной области (ЧСС = 75 ударов в минуту)

21.01.2015 года консультация главного внештатного специалиста – эксперта МЗ УР по хирургии, д.м.н., П.

Диагноз основного заболевания: Стенозирующий холангит. Функционирующий стент. Механическая желтуха. Рекомендовано: установка нового стента.

Проведено лечение: 1) Спарекс 200 мг 2 раза в сутки; 2) Урдокса 250 мг 5 капсул в сутки; 3) Гептор 400 мг в/в кап №10; 4) с 26.01.2015 года по настоящее время амоксициллин 500 мг 3 капс. 3 раза в день после еды.

За время лечения отмечается умеренное улучшение общего самочувствия. Но при этом сохраняется иктеричность кожи и склер. При отмене антибиотиков температура повышается через 3-5 дней. Последний эпизод повышения температуры 24-25 января 2015 года до 38,1°C.

Объективный статус в динамике от 03.02.2015

Общее состояние удовлетворительное. Положение активное. Сознание ясное. Кожные покровы и видимые слизистые иктеричные. Сосудистых звездочек нет. Запах выдыхаемого воздуха обычный. ЧДД=16 в минуту. Дыхание везикулярное, патологических шумов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС = 72 в мин, АД 150/80 мм рт. ст. Язык влажный, обложен белым налетом. Живот при пальпации мягкий, слегка болезненный в правом подреберье. Печень из-под края реберной дуги выступает на 2 см. Размеры печени по Курлову 11*10*8 см. Селезенка не пальпируется.

Медицинские документы направлены 03.02.2015 года в комиссию МЗ УР по отбор пациентов для оказания ВМП по профилю абдоминальная хирургия для решения вопроса о рестентировании печеночных протоков в ФГБУ «Институт хирургии им А.В. Вишневского» Минздрава России, г. Москва.

Рекомендации:

1. Диета – частое дробное питание.
2. Наблюдение у участкового терапевта, решение о дальнейшем приеме антибиотиков.
3. Урсосан 250 мг по 2 капсуле утром и 3 на ночь длительно.
4. Дюспаталин 200 мг по 1 капсуле 2 раза в день 1 месяц.

Таким образом, у пациентки с хроническим склерозирующим холангитом, с проведенным оперативным вмешательством по установлению стента холедоха в анамнезе, развилось осложнение – механическая желтуха. Стентирование холедоха не является операцией, однозначно ведущей пациента к выздоровлению. Как видно из данного клинического случая, необходимо постоянное наблюдение больных с данной патологией и рестентирование печеночных протоков при определенных вариантах клинического течения.

Использованные источники

1. Авдеев В. Г. Первичный склерозирующий холангит. Гепатоло-гический форум. 2009; 1: 24—32.
2. Лазебник Л. Б., Рыбак В. С., Ильченко Л. Ю. Первичный склерозирующий холангит. Consilium Medicum. 2003; 5(3): 28—30.

3. История болезни пациента БУЗ УР «1 РКБ» МЗ УР.
4. Губергриц Н. Б. Сочетание первичного склерозирующего холангита и неспецифического язвенного колита у двух однояйцевых близнецов. Сучасна гастроентеролопя. 2009; 4(48): 83—7.
5. Silveira M. G., Lindor K. D. Primary sclerosing cholangitis. Can. J. Gastroenterol. 2008; 22(8): 689—98.
6. Chapman R., Fevery J., Kalloo A. et al. Diagnosis and management of primary sclerosing cholangitis. Hepatology. 2010; 51(2): 660—78.
7. Schrupf E., Boberg K. M. Hepatic and extrahepatic malignancies and primary sclerosing cholangitis. Gut. 2003; 52: 165.

УДК 69.051

*Азирбиев М.-Х. Н.
магистрант*

*2курс, Кафедра "Технологии вяжущих веществ и бетонов"
ФГБОУ ВПО Московский государственный строительный университет
Россия, г. Москва*

ЦЕМЕНТНЫЕ КОМПОЗИТЫ НА АКТИВИРОВАННОЙ ВОДЕ ЗАТВОРЕНИЯ

Аннотация: В работе рассмотрены особенности цементных композитов на активированной воде затворения. Выявлена повышенная стойкость в биологически агрессивной среде материалов, получаемых на воде, обработанной магнитным полем. При применении воды затворения, активированной электрическим током, а также совместно электрическим током и магнитным полем, повышается морозостойкость материалов на 18–40%. Приведенные данные свидетельствуют о перспективности применения магнитной и электрохимической обработки воды при приготовлении бетона, хотя в отдельных случаях по неясным причинам ожидаемый эффект на производстве не достигается.

Ключевые слова: цементные композиты, активированная вода затворения.

Annotation: In this work, the features of cement composites on activated water of mixing are considered. The increased resistance in biologically aggressive environment of materials obtained on water processed by a magnetic field is revealed. With the use of mixing water, activated by electric current, and also jointly electric current and magnetic field, the frost resistance of materials increases by 18–40%. The given data testify to the prospects of applying magnetic and electrochemical water treatment in the preparation of concrete, although in some cases, for some unknown reasons, the expected effect on production is not achieved.

Key words: cement composites, activated water of mixing.

Анализ научно-технической литературы позволил выделить основные факторы, через которые в той или иной степени проявляется воздействие многообразных видов активации. Исторически сложилось так, что наиболее

изученным фактором оказался фазовый состав новообразований в затвердевшем цементном материале. Исследованию процессов гидратации и твердения вяжущих веществ посвящены труды многих отечественных и зарубежных исследователей.

Известно, что при затворении цемента водой элементарным начальным актом является поверхностная адсорбция частицей цемента жидкости затворения, ионов и аквакомплексов, находящихся в растворе. Адсорбция молекул воды поверхностью минеральных частиц реализуется за счет водородных связей и донорно-акцепторных явлений.

Рассматривая вопросы адсорбции, следует отметить, что одновременно в начальный период протекают процессы растворения и гидратации. Вода является наиболее важным фактором, определяющим технологические свойства бетонной смеси. Она обладает многими ярко выраженными аномальными свойствами. Все они являются следствием особенностей ее структуры и развитости в ней водородных связей.

Вода – это весьма активный химический компонент, участвующий вместе с цементом во всех процессах структурообразования цементного геля. От ее структуры зависят ее свойства, проявляющиеся на всех стадиях взаимодействия с портландцементными частицами.

Структура воды изучена еще слабо, и имеющиеся сведения о ней представляют собой исключительно большое теоретическое и практическое значение для науки о бетоне. Вода, содержащаяся в бетонной смеси, может быть в связанном состоянии, когда она находится во взаимодействии с твердыми частицами смеси и удерживается в ней силами, превышающими силу тяжести; в свободном состоянии, когда она заполняет крупные поры цементного камня, легко в них передвигается и столь же легко может быть из них удалена механическим путем – отжатием, центрифугированием, вибрированием, прессованием, вакуумированием и т.д. [2].

К связанной воде относятся химически связанная, адсорбционно-связанная и капиллярно-связанная. Химическое связывание воды происходит в результате химических реакций с участием минералов, составляющих цементный клинкер. Ее количество определяют стехиометрические соотношения в таких соединениях, как $\text{Ca}(\text{OH})_2$, $\text{Mg}(\text{OH})_2$, и в различных кристаллогидратах, составляющих основу цементного клинкера.

Адсорбционно- связанная вода – это тонкие, молекулярной толщины, и окружающие их более толстые, порядка 0,1 мкм, пленки воды, покрывающие все твердые компоненты бетонной смеси. С физической точки зрения в таких тонких пленках воду следует рассматривать как метастабильную. Количество воды, затрачиваемое на образование слоя адсорбционно-связанной воды наибольшей толщины, определяется максимальной влагоемкостью твердых компонентов бетонной смеси.

Капиллярно-связанная вода находится под воздействием капиллярных сил, развивающихся в результате поверхностного натяжения, возникающего на границе двух сред. В узких капиллярах цементного камня диаметром менее 40 мкм она удерживается исключительно капиллярными силами. Чем меньше

диаметр капилляров, тем эти силы больше и соответственно больше давление, преодолевая которое влага стремится их заполнить. В технологии приготовления бетонных смесей достаточно давно предложено применять магнитно-активированную воду. У нас в стране начало применения омагниченной воды при затворении бетонов относится к 1962 г. [3].

С тех пор велись и по настоящее время проводятся многочисленные исследования в этом направлении. Магнитная обработка воды затворения заметно изменяет пластичность и удобоукладываемость бетонной смеси.

Наиболее последовательно этот вопрос экспериментально исследовался В. А. Улазовским и С. А. Ананьиной [2]. Ими проведены опыты с использованием аппарата трансформаторного типа. Магнитной обработке подвергали волжскую воду с общей жесткостью 9,5 мг-экв/л и карбонатной 5,46 мг-экв/л, содержащую 72,9 мг/л оксида кальция, 18 мг/л оксида магния, 52 мг/л хлоридов, 64 мг/л сульфатов и 11,7 мг/л кислорода.

В исследованиях использован портландцемент М400 Вольского и Серебряковского заводов. Опытами установлено, что затворение цемента омагниченной водой приводит к значительному повышению прочности цементного камня. Причем зависимость прочности от напряженности поля имеет экстремальный характер. Увеличение прочности зависит и от скорости потока воды. Данные свидетельствуют также о значительном ускорении твердения и увеличении конечной твердости, что обусловлено ускорением нарастания пластической прочности камня.

Пластическая прочность цементной композиции в случае затворения омагниченной водой начинает активно расти почти сразу же после затворения. При этом отмечено более быстрое диспергирование частиц до микронных размеров. Изучение скорости гидратации цемента показало, что при использовании омагниченной воды цемент гидратируется в значительно большей степени, чем при использовании обычной воды, что способствует получению более плотной структуры камня [3].

Д. С. Михановский с соавторами провели исследование влияния омагниченной воды на свойства бетонных смесей и бетонов. Вода была обработана переменным током. Установлены следующие оптимальные режимы обработки для московской водопроводной воды: магнитная индукция 200 мТл, скорость протекания воды 0,52 м/с. Как показали эксперименты, обработка воды затворения магнитным полем иногда приводит к увеличению прочности бетона.

Однако эти результаты были недостаточно стабильны и наблюдались только у бетонов, прошедших тепловую обработку. Более воспроизводимое улучшение показателей за счет магнитной обработки отмечалось в связи с пластификацией смеси на обработанной воде. Во многих работах, из которых следует выделить исследование Д. С. Михановского с соавторами, это показано достаточно убедительно.

Развернутое исследование влияния омагничивания воды затворения на плотность и морозостойкость гидротехнического бетона проведено Ю. И. Шипиловым, который установил, что в этом случае уменьшается его

водоцементное отношение, улучшается структура (снижается объем кон-тракционных и капиллярных пор) и, следовательно, уменьшается водопроницаемость. Все это значительно повышает морозостойкость бетона (более чем на 100 циклов замораживания-оттаивания).

Эффективность магнитной обработки воды возрастает при сочетании ее с другими технологическими приемами. Так, было установлено, что наиболее устойчивые результаты получаются при совместной обработке воды магнитным полем и электрическим током, омагничивании раствора пластификатора (сульфитно-спиртовой барды), магнитной обработке воды с последующей вибрацией бетона [2]. Такая комплексная активация позволила вдвое повысить прочность бетонной кладки в 28-суточном возрасте твердения.

На сегодняшний день доказана эффективность использования магнитной обработки воды совместно с воздействием на нее электрического тока. Так, А. В. Друцким с соавторами [1] предложен способ, когда воду перед смешиванием с другими компонентами обрабатывают постоянным электрическим током в бездиафрагменном электролизере. При этом обработку воды осуществляют при анодной плотности тока на электродах $(0,1 \dots 2,0) \times 10^2$ А/м², а суммарная площадь анодов относится к суммарной площади катодов как 1 : (1,0...2,5). Кроме того, перед обработкой постоянным электрическим 37 током или после нее воду дополнительно обрабатывают магнитным полем напряженностью $(0,01 \dots 2,0) \times 10^4$ А/м².

В последнее время проведены теоретические и экспериментальные исследования цементных композитов на основе магнитно- и электрохимически активированной воды затворения. Проведено теоретическое обоснование процесса магнитной и электрохимической активации водных растворов, используемых для затворения бетонов. При электроактивации природной воды электрическим током возникающее электрическое поле ориентирующим образом действует на ионы, находящиеся в ее составе.

Катионы кальция и магния мигрируют в направлении катода – отрицательно заряженного электрода. Так как на катоде при этом происходят процессы, в результате которых в прикатодном пространстве накапливаются ионы гидроксида, возможно взаимодействие ионов Ca^{2+} и Mg^{2+} с ионами OH^- с образованием гидроксидов магния и кальция с выделением твердой фазы в дисперсной форме. При использовании такой электроактивированной воды в процессах затворения полученные частицы работают в качестве своеобразных центров кристаллизации через образование гелевых структур с гидратированными компонентами цементов.

Таким образом, приведенные данные свидетельствуют о перспективности применения магнитной и электрохимической обработки воды при приготовлении бетона, хотя в отдельных случаях по неясным причинам ожидаемый эффект на производстве не достигается.

Использованные источники:

1. Классен В. И. Омагничивание водных систем / В. И. Классен. □ М. : Химия, 1982. □ 296 с.

2. Круглицкий Н. Н. Физико-химическая механика дисперсных структур в магнитных полях / Н. Н. Круглицкий [и др.]. – Киев : Наук. думка. – 1976.

3. Михановский Д. С. Пластификация бетонной смеси магнитной обработки воды затворения на домостроительных заводах / Д. С. Михановский, Я. Л. Арадовский, Э. Л. Леус. – М. : Стройиздат, 1970. – 47 с.

УДК 338.51

Баимова Л. А.

*Студент магистратуры 2 года обучения,
Институт экономики, финансов и бизнеса,
Башкирский государственный университет,*

Россия, г. Уфа

Ёлкина Л. Г.

д.э.н., профессор

*Институт экономики, финансов и бизнеса
Башкирский государственный университет,*

Россия, г. Уфа

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ

Аннотация: Цена – одна из категорий экономики, в которой сходятся некоторые факторы, определяющие социально – экономическое развитие и отношение в обществе. В статье рассматриваются основные подходы к ценообразованию, а также разрабатывается методика определения цены на инновации.

Ключевые слова: инновации, ценообразование, сравнительный подход, затратный подход, доходный подход, балльный метод оценки.

PRICE FORMATION FOR INNOVATIVE PRODUCT

Annotation: Price is one of the categories of the economy in which several factors coincide that determine social and economic development and social relations. The article reviews the main approaches to pricing and develops a methodology for determining the price of innovation.

Key words: innovations, price formation, sales comparison approach, price-based costing, cost-based pricing, scoring method.

Любое инновационное предприятие вынуждено выработать подходящую стратегию ценообразования, которой оно будет следовать. Ценообразование инновационных продуктов имеет некоторые отличия от ценообразования типовых продуктов, давно существующих на рынке. На практике применяются следующие подходы к ценообразованию типовых продуктов:

- сравнительный анализ цен (Competitive analysis);
- затратный подход, или ценообразование на основе себестоимости (Cost-based pricing);

– доходный подход, или ценообразование на основе покупательной способности (Price-based costing) [2].

В зависимости от сферы бизнеса и сложившейся конъюнктуры рынка этих подходов бывает достаточно для расчета цены типового продукта и последующей оценки рентабельности связанного с этим продуктом инвестиционного проекта.

Ценообразование на инновационные продукты испытывает на себе влияние ряда факторов. Важнейшие из них представлены на рисунке 1.

При продаже инновационной продукции в большинстве случаев применяются договорные цены [4]. Условия определения и размеры договорной цены указываются в договорах, контрактах, соглашениях, государственных или муниципальных заказах. Для каждого инновационного продукта, услуги, работы устанавливается индивидуальная договорная цена. Различают следующие виды договорных цен: твердые цены, цены с возмещением издержек, цены с гарантированными максимальными выплатами, фиксированные цены, цены с периодическими платежами (роялти), сложные цены.



Рисунок 1. Факторы, влияющие на ценообразование инноваций

В настоящее время, как уже упоминалось выше, на практике оценку инновационной продукции компании проводят следующими основными способами: сравнительный, затратный и доходный подходы [3]. Преимущества и недостатки каждого из подходов представлены в таблице ниже.

Таблица 1.

Анализ основных подходов к ценообразованию

Подходы ценообразования	Преимущества	Недостатки
Затратный подход	1) установление верхнего предела цены; 2) простота расчета при условии наличия информации о распределении затрат на НИОКР на единицы товара.	1) сложность расчета точной цены на наукоемкую продукцию, так как в ее себестоимости большую часть составляют затраты на НИОКР 2) не учитывает конкуренцию и уровень качества товара
Доходный подход	1) возмещение затрат на НИОКР за срок эффективного использования наукоемкого продукта; 2) позволяет учесть ожидаемые финансовые поступления от использования наукоемкого продукта.	1) применение этого подхода целесообразно, только если все риски максимально точно рассчитаны 2) верхний предел цены может не удовлетворить заказчика
Сравнительный подход	1) обобщающий метод и наиболее точно характеризующий группу.	1) применим для наукоемкого продукта только в случае присутствия на рынке конкурентов, то есть товаров одного параметрического ряда

При реализации и размещении инновационных проектов широкое применение получили торги и конкурсы. На торги выставляются инновационные проекты, создатели которых предлагают свою цену и другие условия [5].

Одной из проблемных задач в области ценообразования на инновационную продукцию является отсутствие эквивалентных отношений между сферой НИР и ОКР и производством. Дело в том, что цены на наукоемкую продукцию не отражают значительной доли расходов на НИР и ОКР. При определении стоимости (цены) научно-исследовательских и опытно-конструкторских работы выявлен ряд специфических особенностей: НИОКР, как правило, имеют уникальный характер: результаты НИОКР могут проявляться сразу во многих организациях и на предприятиях; результаты НИОКР не всегда могут оцениваться в стоимостной форме; наряду с

экономическим эффектом результаты НИОКР могут приносить социальный, экологический, бюджетный эффекты; существует вероятность превышения предполагаемых затрат на выполнение НИОКР, вследствие их уникальности, а также вероятность достижения ожидаемых результатов не в полном объеме или вообще получения отрицательного результата; необходимо экспертным путем определять риски инновационной деятельности и на основе полученных экспертных оценок осуществлять корректировку стоимости НИОКР; необходимо на основе анализа предполагаемых затрат и результатов устанавливать целесообразность выполнения НИОКР. Трудовые и материальные затраты на наукоемкую продукцию компенсируются не в полном объеме. Отражаемая в бухгалтерских балансах прибыль от реализации такой продукции завышена. Предприятия, выпускающие инновационную продукцию, либо вообще не платят организациям сферы НИР и ОКР за их интеллектуальную продукцию, либо осуществляют чрезмерно низкие отчисления. Получается, что сложившиеся связи между производственными предприятиями и научно-исследовательскими и конструкторско-технологическими учреждениями фактически игнорируются, результаты прошлой многолетней научно-технической деятельности, воплощенные в выпускаемой продукции, не оплачиваются. При этом заказчик высокотехнологичной продукции не только не компенсирует затраты ее создателям, но и неправомерно присваивает интеллектуальную ренту от ее использования.

Таким образом, предлагается ввести экспертную оценку инновационной продукции компании на стадии научно-исследовательских работ по балльной системе с учетом этих слабых сторон.

Все предложенные идеи подразделяются на три группы:

- 1) идеи, которые невозможно реализовать на данный момент (недостаточное финансирование, оборудованность организации)
- 2) идеи неактуальные для предприятия (устаревшие или неподходящие для сферы его деятельности);
- 3) идеи, подходящие для реализации.

Для третьей группы предлагается ввести балльный метод оценки.

Метод балльной оценки инноваций основан на определении значимых для оценки не только количественных, но и качественных параметров.

Есть множество способов для получения экспертных оценок. Иногда с экспертами работают отдельно. Тогда эксперт может даже не знать, кто еще входит в состав экспертной группы, а значит и мнение будет высказывать более свободно и независимо от других. Порой, наоборот, все члены группы собираются вместе, чтобы подготовить материалы. При таком варианте проблемы обсуждаются на месте всеми членами экспертной комиссии друг с другом. Число членов группы может быть фиксировано и при этом должно быть таким, чтобы статистические методы проверки согласованности мнений и затем их усреднения позволяли принимать обоснованные решения, а может расти в процессе проведения экспертизы.

В данной работе предлагается проводить экспертную оценку по балльному методу следующим образом:

1. Создать группу экспертов из компетентных специалистов численностью от 10 человек: чем больше экспертов, тем точнее и объективнее оценка. Также для получения «взгляда со стороны» можно пригласить экспертов из другой области производства.

2. Разработать критерии оценки выдвигаемой идеи.

При проведении оценки следует помнить, что оценка того или иного объекта непосредственно связана с его типологией, т.е. выбор критериев должен быть основан на особенностях и уникальных характеристиках оцениваемых инноваций.

3. Установить 10-ти балльную шкалу для всех идей, подходящих для реализации, где 1 – плохое состояние/низкая оценка/слабая сторона, а 10 – хорошее состояние/самая высокая оценка.

4. По установленной шкале оценить каждый из проектов.

5. Определить значимость каждого из критериев для определенного проекта от 0 до 1 таким образом, чтобы сумма была равна 1.

6. Вывести интегрированную балльную оценку продукта.

Далее после выбора идеи для реализации необходимо вывести полученную качественную оценку в виде баллов в количественную – цену.

Следует отметить, что данный подход недостаточно совершенен, т.к. напрямую зависит от наличия достоверной информации, необходимой для оценки и весьма чувствителен к выбору критериев. Но существенным недостатком экспертного подхода является неизбежная субъективность экспертов при выборе критериев и выставлении баллов. Однако методы оценки объектов интеллектуальной собственности при экспертном подходе являются достаточно простыми и понятными при ее проведении как экспертам, осуществляющим оценку, так и не специалистам.

Использованные источники:

1. Дорофеев В.Д., Дресвянников В. А. Инновационный менеджмент: Учеб. пособие – Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-т 2003. – 189 с.

2. Друкер П. Задачи менеджмента в 21 веке. — СПб.: Вильямс. 2007.

3. Жданова О. А. Интеллектуальная собственность в инновационной экономике // Актуальные вопросы экономических наук: материалы Междунар. науч. конф. (г. Уфа, октябрь 2011 г.). — Уфа: Лето, 2011. — С. 21-24.

4. Н.А. Архипова, Г. А. Шатунова, М. И. Панасенко. Методы оценки интеллектуальной собственности // Вестник Самарского государственного университета. – 2014. – №7. – С. 30-34

5. Пшеничников А. Г. Методические подходы к оценке интеллектуального капитала предприятия // Вестник Самарского государственного университета. – 2013. – №11. – С. 34-39.

*Розанов В.В., студент магистратуры
2 курс, института права, специальность «Юриспруденция»
Самарский государственный экономический университет
Россия, Самара
Научный руководитель:
Зубкова Мария Николаевна
к.ю.н., доцент
Самарский государственный экономический университет
Россия, Самара*

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РФ КАК УЧАСТНИК ПРОЦЕДУРЫ БАНКРОТСТВА КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

В настоящей статье рассматривается роль Банка России в процедуре признания кредитной организации несостоятельной (банкротом), а также детально анализируется процесс осуществления полномочия Банка России.

Ключевые слова: Банк России, кредитные организации, ликвидация.

This article discusses the role of the Bank of Russia in the procedure of recognition of a credit institution as insolvent (bankrupt), and analyzes in detail the process of implementation of the powers of the Bank of Russia.

Keywords: Bank of Russia, credit organizations, liquidation.

В соответствии со ст. 3 Федерального закона от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (далее – ФЗ о Банке России) целями Банка России, в том числе, являются развитие и обеспечение стабильности банковской системы в РФ. В связи с этим не удивительно, что Банк России наделен широкими полномочиями при признании кредитных организаций несостоятельными (банкротами)⁶⁹.

Как указано в ст. 189.20 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» именно Банк России, при наличии соответствующих признаков в отношении кредитной организации, вправе направить в такую организацию требование об осуществлении мер по ее финансовому оздоровлению. Данное требование обязательно содержит в себе указание на конкретные обстоятельства, которые привели к направлению данного требования, а также рекомендации, в которых Банк России указывает на необходимости соблюдения установленных форм и сроков осуществления необходимых мер⁷⁰.

При этом, важное практическое значение имеет то обстоятельство, что в случае, когда размер собственных средств кредитной организации не соответствует размеру ее уставного капитала, а именно когда размер собственного капитала менее размера уставного капитала, и Банком России изменялась методика определения собственных средств, то применению

⁶⁹ Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // Российская газета, № 127, 13.07.2002.

⁷⁰ Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Российская газета, № 209-210, 02.11.2002.

подлежит тот способ, при котором размер собственных средств достигает максимального значения.

Однако, описанное выше правила применяется только при одновременном соблюдении следующих условий: 1) соответствующая методика была ранее изменена Банком России 2) Дата изменения методики должна подпадать в период, не превышающий 12 месяцев до даты направления Банком России требования о приведении собственных средств и размера уставного капитала кредитной организации.

Также в компетенцию Банка России входят полномочия по назначению временно администрации для управления кредитной организацией и осуществления функций ее исполнительных органов.

С того момента, как в отношении кредитной организации, имеющей признаки банкротства, принято решение об отзыве лицензии, деятельность такой организации подпадает под регулирование специальных положений, главной целью которых является обеспечение сохранности имущества кредитной организации до момента назначения ее ликвидатора.

Порядок осуществления ликвидации кредитной организации после отзыва у нее лицензии регулируется, помимо положений ФЗ о банкротстве, также и Федеральным законом от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности». Так, в ст. 20 перечислены основания, при наличии которых у кредитной организации может быть отозвана лицензия, а также описан порядок такого отзыва – например, Банк России не позднее рабочего дня, следующего за днем отзыва лицензии, назначает временную администрацию по управлению кредитной организацией⁷¹.

Решение Банка России об отзыве у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций вступает в силу со дня принятия соответствующего акта Банка России и может быть обжаловано в течение 30 дней со дня публикации сообщения об отзыве лицензии на осуществление банковских операций в "Вестнике Банка России". Обжалование указанного решения Банка России, а также применение мер по обеспечению исков в отношении кредитной организации не приостанавливают действия указанного решения Банка России.

Сообщение об отзыве у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций публикуется Банком России в официальном издании Банка России "Вестник Банка России" в недельный срок со дня принятия соответствующего решения.

После того, как у кредитной организации будет отозвана лицензия на осуществление банковских операций, Банк России обязан в срок, не превышающий 15 дней направить в адрес соответствующего арбитражного суда с требованием о принудительной ликвидации такой организации. Указанная обязанность действует по общим основаниям, за исключением случая, когда на момент отзыва лицензии у организации уже имелись признаки несостоятельности. В таком случае требования Банка России

⁷¹ Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.02.1996, № 6, ст. 492

должны заключаться не в ликвидации юридического лица, а в признании ее несостоятельной (банкротом).

Арбитражный суд, в который поступило заявление о принудительной ликвидации кредитной организации, обязан в срок, который не превышает одного месяца с момента поступления соответствующего заявления, обязан принять решение о ликвидации и назначении ликвидатора кредитной организации. Для данного обстоятельства также существует описанное ранее исключение о невозможности принятия решения о ликвидации юридического лица при наличии у нее признаков банкротства на дату отзыва лицензии.

Одной из основных особенностей рассмотрения заявления о принудительной ликвидации кредитной организации является отсутствие предварительного судебного заседания. По мнению автора, данный факт является законным и обоснованным и полностью отвечает ускоренного разрешения вопроса о ликвидации организации, у которой была отозвана лицензия.

Решение арбитражного суда вступает в законную силу с момента его принятия. Более того, обжалование данного решения не является основанием для приостановления его действия. Также на арбитражном суде лежит обязанность по направлению данного решения о принудительной ликвидации в адрес Банка России, а также в уполномоченный регистрирующий орган, который обязан при получении такого решения внести соответствующие изменения в Единый государственный реестр юридических лиц (далее – ЕГРЮЛ) сведения о том, что юридическое лицо находится в процессе ликвидации⁷².

Банк России, после начала процедуры ликвидации, осуществляет также и контроль за деятельностью назначенного судом ликвидатора. Указанный контроль осуществляется по средством проверки как отчетности ликвидатора, которую он обязан предоставлять, так и путем проверки деятельности такого ликвидатора.

В соответствии с п. 1.3 Положения Банка России от 3 июля 2007 г. № 306-П «О проведении Банком России проверок деятельности конкурсных управляющих и ликвидаторов кредитных организаций» (далее – Положение) Банк России вправе провести проверку деятельности ликвидатора в следующих случаях:

в случае наличия у Банка России сведений, дающих основания предполагать нарушение конкурсным управляющим (ликвидатором) при осуществлении своей деятельности нормативных правовых актов, регулирующих отношения, связанные с ликвидацией кредитных организаций, в том числе при несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций;

в случае поступления в Банк России жалобы собрания кредиторов и (или) комитета кредиторов на действия (бездействие) конкурсного управляющего (ликвидатора) и ходатайства об аннулировании аккредитации при Банке России арбитражного управляющего в качестве конкурсного

⁷² Банкротство хозяйствующих субъектов: учебник для бакалавров / Я.О. Алимова, Н.Н. Викторова, С.С. Галкин и др.; отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова. Москва: Проспект, 2016. 336 с.

управляющего при банкротстве кредитной организации (далее - аккредитация при Банке России);

в случае наличия у Банка России сведений, дающих основания предполагать, что представляемая в Банк России отчетность ликвидируемой кредитной организации недостоверна;

- и т.д.

Указанная проверка осуществляется на основании специального поручения на проведение проверки деятельности конкурсного управляющего (ликвидатора). Указанное поручение должно быть совершено в определенной форме, которая утверждена в Положении. Данное поручение составляется в двух экземплярах, один из которых подлежит вручению управляющему или ликвидатору.

Отдельно следует отметить, что данное поручение должно быть подписано специальным уполномоченным на это лицом, к которым относятся:

Председатель Банка России, первый заместитель Председателя Банка России, заместитель Председателя Банка России (лица, их замещающие);

директор Департамента лицензирования деятельности и финансового оздоровления кредитных организаций Банка России (лицо, его замещающее);

руководитель территориального учреждения Банка России (лицо, его замещающее).

Проверка деятельности ликвидатора считается начатой с того момента, когда соответствующему ликвидатору было вручено поручение о проведении проверки его деятельности.

В тексте поручения содержится также персональный состав группы, которая будет осуществлять проверку, а также перечень вопросов, которые послужили основанием для проведения соответствующей проверки. В случае, если в период действия группы выполнение поставленных задач окажется невозможным, то предусмотрена возможность продления срока действия поручения. Данное продление осуществляется на основании дополнения, которое является неотъемлемой частью поручения о проведении проверки.

Однако необходимо обратить внимание на тот факт, что в Положении отсутствует указание на срок, в течение которого действует поручение, в связи с чем не совсем понятно, в какой момент должно быть составлено описанное выше дополнение.

В случае, если ликвидатор не будет исполнять закрепленную за ним Положением обязанность по содействию деятельности группы, то руководитель такой рабочей группы наделен необходимыми полномочиями, в частности, по составлению Акта о противодействии проведению проверки деятельности.

В том случае, когда выявляются обстоятельства, явно указывающие на нецелесообразность или невозможность продолжения осуществления проверки, лицо, которое изначально являлось инициатором такой проверки, может принять решение о приостановлении либо о прекращении проверки деятельности ликвидатора. К таким основаниям можно отнести, в частности:

Противодействие проведению проверки, а также при неустранении конкурсным управляющим (ликвидатором) факта, послужившего основанием для составления акта о противодействии, в течение четырех рабочих дней после дня его возникновения;

Внесение в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о государственной регистрации кредитной организации в связи с ее ликвидацией;

в случае наличия иных обстоятельств, препятствующих дальнейшему проведению проверки.

По результатам указанной проверки составляется Акт, который составляется в двух экземплярах, один из которых направляется ликвидатору, соответствующему управляющему. Данные акты подписываются как руководителем группы, так и ее членами.

Датой окончания проверки является дата, когда лицо, чья деятельность была предметом проверки, получил акт о ее завершении⁷³.

Исходя из описанного выше, заметна значительная роль Банка России в процессе признания кредитной организации несостоятельной (банкротом). Об этом свидетельствуют как обширные полномочия по инициации данного процесса, как путем направления заявления соответствующего заявления в арбитражный суд, так и путем осуществления контроля по соответствию размера собственных средств кредитной организации и ее уставного капитала, так и путем контроля за деятельностью ликвидатора, временного управляющего кредитной организации.

Используемые источники:

1. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // Российская газета, № 127, 13.07.2002.
2. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.02.1996, № 6, ст. 492
3. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Российская газета, № 209-210, 02.11.2002.
4. Положения Банка России от 03.07.2007 г. № 306-П «О проведении Банком России проверок деятельности конкурсных управляющих и ликвидаторов кредитных организаций»
5. Банкротство хозяйствующих субъектов: учебник для бакалавров / Я.О. Алимова, Н.Н. Викторова, С.С. Галкин и др.; отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова. Москва: Проспект, 2016. 336 с.

⁷³ Положения Банка России от 03.07.2007 г. № 306-П «О проведении Банком России проверок деятельности конкурсных управляющих и ликвидаторов кредитных организаций»

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ТОРГОВЛИ

Аннотация. В статье предложена реализация информационной системы для коммерческих организаций по продаже вычислительной техники в условиях цифровой трансформации торговли. Описаны функции организации, приведена структура информационной системы. Информационная система представляет собой комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой подсистем, декомпозированных по функциям коммерческой организации.

Ключевые слова: информационная система, цифровая трансформация торговли, структурная схема, база данных.

Annotation. The article proposes the implementation of an information system for commercial organizations for the sale of computer equipment in the conditions of digital transformation of trade. The functions of the organization are described, the structure of the information system is given. The information system is a complex of interconnected and interacting subsystems, decomposed by the functions of a commercial organization.

Keywords: information system, digital transformation of trade, structural scheme, database.

Актуальность. В настоящее время цифровые технологии кардинально изменили все сферы человеческой деятельности, в том числе и коммерческую деятельность. В этой связи особую актуальность приобретают вопросы внедрения цифровых технологий в деятельность магазинов по продаже вычислительной техники. Возникновение современных цифровых инфраструктур, создание и развитие принципиально новых технологий вычислительной техники, цифровых информационно-коммуникационных технологий приводят к порождению радикально новых потенциалов в сфере информационных технологий. Перед цифровой торговлей ставятся качественно новые задачи, которые буквально переворачивают стратегии клиентского сервиса. В этой связи разработка моделей информационных систем, адаптированных к новым условиям цифровизации становится весьма востребованной сферой деятельности. Безусловно, создание информационных систем, функционирующих в сфере торговых организаций, осуществляется на платформе известных разработок. Так, авторами работ, опубликованных в [1,2,3,4], предложены модели, формализующие потоки различного вида ресурсов с целью их анализа. В работах отечественных авторов предлагались и математические модели управления материальными ресурсами [1,2,3,4]. Но освещаемые в современных научных публикациях вопросы не охватывают всего множества возникающих при автоматизации проблем. Каждая коммерческая организация является уникальной с точки зрения формального

отображения циркулирующей в ней информационных потоков. В настоящей статье предлагается структура информационной системы, функционирующей в сфере магазина по продаже вычислительной техники.

Структура информационной системы. Перед изложением вопросов создания структуры информационной системы для магазина по продаже вычислительной техники в статье рассматривается его организационная структура (рис.1). Во внешней среде магазин как система взаимодействует с клиентами и поставщиками при выполнении следующих функций: осуществление продажи компьютерной, цифровой и бытовой техники клиентам; осуществление закупки компьютерной, цифровой и бытовой техники у поставщиков.



Рис. 1 Организационная структура магазина по продаже вычислительной техники

Процессы обработки информации при выполнении сотрудниками магазина своих функций подразделяются на два класса: продажа вычислительной техники и закупка комплектующих материалов у поставщиков. К первому классу относится: получение продавцом-консультантом запроса на поиск информации о компьютерной, цифровой и бытовой технике от покупателя; выдача продавцом-консультантом результата на запрос покупателя; получение кассиром запроса на продажу компьютерной, цифровой и бытовой техники от покупателя; выдача кассиром результата на запрос покупателя. Второй класс касается следующих функций: поиск администратором магазина подходящего поставщика компьютерной, цифровой и бытовой техники; формирование и отправка администратором магазина заявки на закупку компьютерной, цифровой и бытовой техники поставщику; оплата бухгалтером счета за поставку; получение закупленную технику от поставщика. В соответствии с этими функциями автором статьи предложена структура информационной системы, приведённая на рисунке 2.

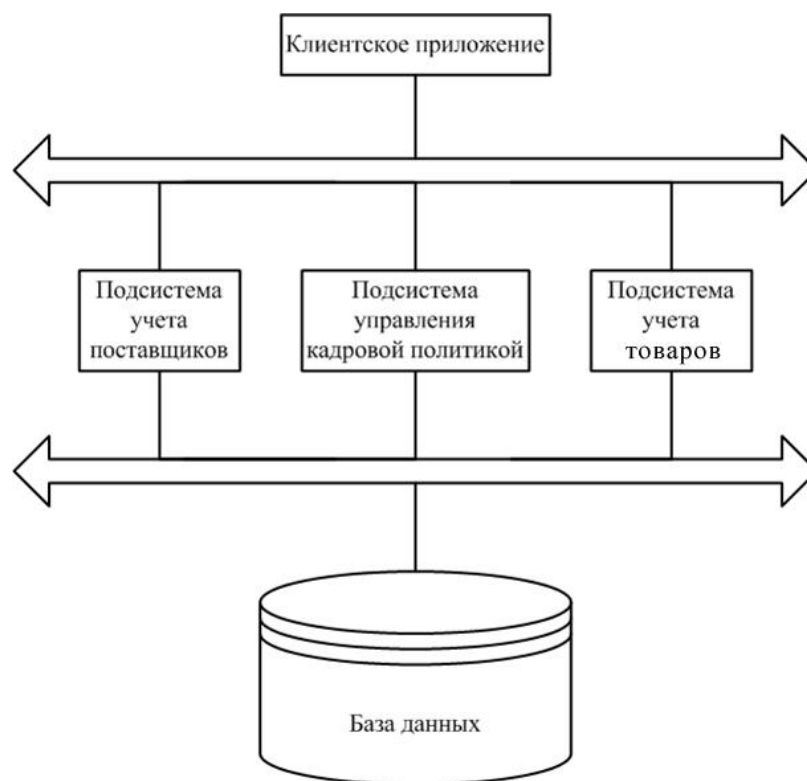


Рис. 2. Структурная схема информационной системы

В состав информационной системы магазина по продаже компьютерной и бытовой техники входят:

- клиентское приложение;
- подсистема управления кадровой политикой, которая включает в себя учет сотрудников, должностей и отделов и с помощью которой осуществляется добавление сотрудников, увольнение сотрудников, добавление должностей, а также добавление отделов;
- подсистема учета поставщиков, с помощью которой осуществляется добавление поставщика, изменение информации о поставщике и удаление поставщика;
- подсистема учета товаров, с помощью которой осуществляется учет сведений о поставках и продажах товаров, поиск товаров и др.;
- база данных, в которой хранятся сведения о сотрудниках, должностях, товарах, поставках и продажах товаров, о поставщиках, об отделах и др.

Предложенная информационная система позволит значительно повысить эффективность взаимодействия с клиентами, оперативно реализовывать свои товары и услуги и создаст качественно новые возможности для развития торговли.

Список используемой литературы:

1. Стрельцова Е.Д. Применение стохастических автоматов для моделирования сложных систем с изменяющимся во времени характером

поведения// Известия высших учебных заведений.Электромеханика.-2002.- №3.-С. 76-78

2. Стрельцова Е.Д., Богоягкова И.В., Стрельцов В.С. Модельний інструментарій міжбюджетного регулювання для шахтарських територій// Науковий вісник національного гірничого університету.-2016.- №4.-С.123-129

3. Стрельцова Е.Д., Федий В.С. Исследование целесообразности поведения и асимптотической оптимальности стохастических автоматов в случайных средах// Известия высших учебных заведений.Электромеханика.-2003.-№3.-С. 67-70

4. Стрельцова Е.Д., Матвеева Л.Г., Богомягкова И.В., Стрельцов В.С. Дискретно-стохастическая модель межбюджетного регулирования// Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований.–2014.–№4.–С. 187-189

5. Стрельцова Е.Д. Математическое обеспечение межбюджетного регулирования в регионе// Прикладная информатика.-2006.-№2(2).-С.114-120

6. Бородин А.И., Стрельцова Е.Д., Ковалёва А.В. Экономико-математическая модель оценки стратегического риска//Вестник Московского авиационного института.-2012.-Т19.-№5.-С.222-232

7. Бородин А.И., Стрельцова Е.Д., Катков Е.В. Оценивание инвестиционной привлекательности инновационных проектов на основе нечёткой логики.-2013.-№4(46).-С.19-25

УДК 347.1:349.22

*Вострикова Тания Ринатовна
магистрант 2 курса юридического факультета
Волжского филиала Волгоградского государственного университета
Россия, г. Волжский*

ЧАСТНАЯ ОХРАННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КАК ИСПОЛНИТЕЛЬ ОХРАННЫХ УСЛУГ

Аннотация: В статье охарактеризованы особенности частных охранных организаций как исполнителей охранных услуг. Сделан вывод, что понятие действующее в настоящее время понятие «частная охранная организация» не универсально и как результат не может быть использовано относительно других видов охранной деятельности.

Ключевые слова: исполнитель охранных услуг, охранная организация, охранные услуги.

Abstract: the article describes the features of private security organizations as performers of security services. It is concluded that the concept of the current concept of "private security organization" is not universal and as a result cannot be used in relation to other types of security activities.

Keywords: *contractor of security services, security organization, security services.*

В реалиях современности частная охранная деятельность развивается стремительными темпами. Исходя из статистических данных, в настоящее время, охранные услуги оказывают 23913 специализированных охранных организаций, при этом статус частного охранника имеют 644741 российских граждан [1].

Представленные данные свидетельствуют о потребностях в услугах частных охранных организаций. Возможно, данный факт связан с достаточно сложной обстановкой, сложившейся на территории России, а возможно с тем, что возможности государственных правоохранительных органов ограничены.

Применительно к частной охранной организации сложно встретить единство мнений. Кроме того, цивилисты подчеркивают, что неопределенность правовой природы «субъекта», оказывающего охранные услуги, является одной из проблем правового регулирования изучаемого предпринимательства [2, 266].

Не разрешает данную проблему и законодательство, в частности Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 № 2487-1 (далее – Закон) [3], в котором вплоть до конца 2009 г. понятие «частная охранная организация» отсутствовало [4, 168]. С того периода, как в действие вступила первая часть Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) нужно было приводить правовую форму частной охранной организации в соответствие с нормами закона.

В настоящее время, несмотря на то, что понятие «частная охранная организация» закреплено в ст. 1.1 Закона [3] оно не является универсальным и не может в полной мере использоваться в изучаемой области предпринимательства.

В связи с этим обратимся к опыту накопленных знаний в исследуемой сфере.

В научных исследованиях впервые на правовую природу частного охранной организации обращал внимание Н. Н. Гусев. Однако ученый в большей степени исследовал административно-правовые аспекты этого лица, а также правовые свойства организации как разновидности «предприятия» [5, 21-24]. В. А. Кузькин отмечал роль «частных охранных предприятий» как субъектов предпринимательства, в тоже время наделяя их некоторыми «правоохранительными функциями, свойственными государственным, а не предпринимательским субъектам [6, 7; 12]. С. А. Шаронов подвергает критике использование в сфере оказания охранных услуг термина «частное охранное предприятие», поскольку это противоречит положениям ГК РФ о юридических лицах и не отвечает потребностями современного гражданского оборота [4, 168]. Ученый обращает внимание на изучаемые организации как на субъектов предпринимательства и исполнителей охранных услуг, выступающих предметом соответствующего договора [7, 22].

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что под частной охранной организацией следует понимать юридическое лицо (организацию),

которое специально учреждено для того, чтобы оказывать охранные услуги на основании лицензии на осуществление частной охранной деятельности. Поскольку частная охранная организация оказывает услуги на основании договора, то она, помимо статуса субъекта предпринимательства, имеет правовой статус Исполнителя в договоре. Такой подход позволяет исключать из числа потенциальных исполнителей физических и юридических лиц, которые не обладают таким правовым положением.

В настоящее время следует говорить о презумпции, в соответствии с которой учредить частную охранную организацию может физическое лицо. Таким образом, применительно к юридическому лицу говорить об учреждении такой организации возможно лишь при двух условиях: 1) наличие достаточных оснований; 2) решение Правительства РФ. Второе условие следует из первого: в том случае, если имеется достаточно оснований орган исполнительной власти имеет право учредить частную охранную организацию.

Частной охранной организации как исполнителю охранных услуг присуще ряд законодательных ограничений. К примеру, в данном качестве не могут выступить общественные объединения и отдельные категории граждан: имеющие судимость, иностранные граждане и др. К руководителю частной охранной организации предъявляются ряд требований - наличие высшего профессионального образования, квалификации и др.

Дискуссионным является вопрос и о том, что для учредителя (участника) охранной организации этот вид деятельности может быть только основным. По мнению цивилистов, суть проблемы заключается в неопределенности законодательного понятия «основной вид деятельности» [7, 24].

Частные охранные организации выступают исполнителями разных охранных услуг, которые классифицированы в ст. 3 Закона [3]. Данный перечень носит императивный характер, так как должен подтверждаться лицензией по каждому виду услуг и не подлежит расширительному толкованию. В тоже время в договорных обязательствах сторон виды услуг частной охранной деятельности должны уточняться применительно к заданию заказчика этих услуг. К примеру, в Законе вид услуг может быть изложен как «защита жизни и здоровья граждан», а в предмете договора – «защита жизни и здоровья работников заказчика».

Проведённый в статье анализ позволяет выделять особенности частных охранных организаций как исполнителей охранных услуг:

- имеют статус коммерческой организации, которая может быть создана только в форме «общество с ограниченной ответственностью»;
- оказывают исключительно услуги частной охранной деятельности и только на основании соответствующей лицензии;
- соблюдают законодательные требования и ограничения к уставному капиталу организации; к учредителям (участникам) частной охранной организации; к руководителю частной охранной организации (наличие высшего профессионального образования, квалификации и др.).

Литература

1. Аналитическая группа портала QSec [Электронный ресурс] URL: <http://www/gsec.ru> (дата обращения 12.05.18).
2. Шаронов С. А. Концептуальные проблемы охранной деятельности в Российской Федерации: гражданско-правовой аспект // Бизнес. Образование. Право. – 2013. – № 3 (24). – С. 264-268.
3. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1992. 23 апреля. – № 17.
4. Шаронов С. А. Гражданско-правовое регулирование охранной деятельности в Российской Федерации: дисс. ...д-ра юрид. наук. – Волгоград, 2015. – 445 с.
5. Гусев Н. Н. Гражданско-правовое положение субъектов частной охранной деятельности: автореф. дис. ...канд. юрид. наук. – М., 1998. – 26 с.
6. Кузькин В. А. Гражданско-правовое регулирование деятельности частных охранных организаций в Российской Федерации: автореф. дис. ...канд. юрид. наук. – М., 2011. – 24 с.
7. Шаронов С. А. Особенности правового положения субъектов корпоративного отношения в частной охранной организации // Гражданское право. – 2014. – № 4. – С. 22-25.

УДК 517.272

Зигангиров Л.И.

Студент магистратуры

2 курс, кафедра «Прикладная математика и информатика»

Институт компьютерных технологий и защиты информации

Россия, г. Казань

ЧАСТНЫЕ СЛУЧАИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДА ПРОЕКЦИИ ГРАДИЕНТА ДЛЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ЗАДАЧ С ПРЕДВЫПУКЛЫМИ ОГРАНИЧЕНИЯМИ

Аннотация: статья посвящена реализации метода проекции градиента для случая предвыпуклых ограничений с непустым множеством внутренних точек. Предметом исследования является разработка вычислительных алгоритмов метода проекции градиента для некоторых классов экстремальных задач с предвыпуклыми ограничениями, представимыми в виде разности полупространства и шара, разности двух шаров.

Ключевые слова: методы оптимизации, минимизация функции, проекция градиента, предвыпуклые ограничения, выпуклые множества.

Annotation: the article is devoted to the realization of the gradient projection method for the case of preconvex constraints with a nonempty set of internal points. The subject of the study is the development of computational algorithms of the gradient projection method for certain classes of extremal problems with pre-convex

constraints, presenting as a difference of the half-space and the ball, the difference of two balls.

Key words: optimization methods, minimization of functions, gradient projection, preconvex constraints, convex sets.

Постановка задачи и алгоритм метода

Рассматривается задача минимизации вида

$$\varphi(x) \rightarrow \min, \quad x \in X \subset R^n,$$

где $\varphi(x) \in C^1(X)$, а множество X представимо в виде теоретико-множественной разности некоторых множеств F и $\text{int } G$, причём F и G выпуклы и замкнуты, множества внутренних точек X и G непусты, граница G является гладким многообразием. Решение поставленной задачи всегда существует.

Введём следующие обозначения: $S(x)$ – проекция точки X на множество G , $n(x)$ – вектор внешней ортонормали к G в точке $S(x)$, $\Gamma(x)$ – касательное полупространство к G в точке $S(x)$, $P = \Gamma(x) \cap F$. Везде будем считать, что $x \in X$.

Для решения поставленной задачи предлагается следующий алгоритм построения последовательных приближений.

Шаг 0. Пусть $k=0$.

Шаг 1. Пусть $x_k \in X$ есть k -е приближение.

Шаг 2. Определяется точка s_k

Шаг 3. Строится полупространство Γ_k .

Шаг 4. Строится множество P_k

Шаг 5. Задаётся величина $\alpha_k > 0$.

Шаг 6. Пусть y_k – проекция точки $\omega = x_k - \alpha_k \varphi'(x_k)$ на P_k .

Шаг 7. Задаётся величина $\beta_k \in [0,1]$.

Шаг 8. Пусть $x_{k+1} = x_k + \beta_k(y_k - x_k)$.

Шаг 9. Если $x_k = x_{k+1}$, то x_k считается решением задачи, иначе положить $k = k + 1$ и перейти к шагу 1.

Алгоритм метода для случая разности полупространства и шара

Шаг 0. Пусть $k=0$.

Шаг 1. Пусть $x_k \in X$ есть k -е приближение.

Шаг 2. Определяется точка s_k по формуле

$$s_k = u_0 + R \frac{x_k - u_0}{|x_k - u_0|}, \quad \text{где } u_0 - \text{центр шара, } R - \text{радиус шара}$$

Находятся координаты вектора $SX = (X_{k,x} - S_{k,x}, X_{k,y} - S_{k,y}, X_{k,z} - S_{k,z})$

Шаг 3. Строится гиперплоскость, проходящая через точку s_k и перпендикулярная вектору SX по формуле:

$$A(x - s_{k,x}) + B(y - s_{k,y}) + C(z - s_{k,z}) = 0,$$

где (A, B, C) – координаты вектора SX

Определяется полупространство Γ_k :

$$A(x - s_{k,x}) + B(y - s_{k,y}) + C(z - s_{k,z}) \geq 0$$

Шаг 4. Строится множество P_k , оно является пересечением заданного полупространства и полученного Γ_k .

Шаг 5. Задается величина $\alpha_k > 0$.

$\alpha_k = \alpha$, где α – некоторая положительная константа, и определяется точка x_{k+1} относительно этого значения α_k , и точки x_k . Если не выполняется условие $\varphi(x_k) - \varphi(x_{k+1}) \geq \varepsilon \|x_k - x_{k+1}\|^2$ при $\varepsilon = 1$, то полагается $\alpha_k = 0.5 \alpha_k$ и определяется точка x_{k+1} для этого α_k . Деление α_k пополам производится до тех пор, пока впервые не выполнится указанное неравенство.

Шаг 6. Пусть y_k – проекция точки $\omega = x_k - \alpha_k \varphi'(x_k)$ на P_k .

Вычисляется градиент функции $\varphi(x_k)$

$$\varphi'(x_k) = \left(\frac{\partial \varphi(x_k)}{\partial \varphi(x_{k,x})}, \frac{\partial \varphi(x_k)}{\partial \varphi(x_{k,y})}, \frac{\partial \varphi(x_k)}{\partial \varphi(x_{k,z})} \right)$$

Если точка $\omega \in P_k$, то она и будет проекцией, иначе необходимо найти проекцию на P_k

Множество P_k задается пересечением двух полупространств

$$A_1x + B_1y + C_1z \leq E_2 \quad (1),$$

$$A_2x + B_2y + C_2z \leq E_2 \quad (2)$$

Необходимо предусмотреть всевозможные варианты расположения точки ω

Первый вариант: точка удовлетворяет ограничению (1), но не удовлетворяет ограничению (2). Тогда точка проецируется на вторую плоскость. Проекцией будет точка пересечения с данной плоскостью прямой, проходящей через точку ω , перпендикулярно к данной плоскости.

Уравнение прямой в виде системы имеет следующий вид

$$\begin{cases} x - \omega_x = A_2t, \\ y - \omega_y = B_2t, \\ z - \omega_z = C_2t \end{cases}$$

Добавив сюда исходное уравнение плоскости получим полноценную систему линейных уравнений, решив которое найдем координаты точки y_k .

Второй вариант: точка удовлетворяет ограничению (2), но не удовлетворяет ограничению (1). Тогда точка проектируется на первую плоскость. Решается аналогично первому варианту.

Третий вариант: точка не удовлетворяет ограничениям (1) и (2). Тогда точка проецируется на прямую a , образованную пересечением плоскостей

$$\begin{cases} A_1x + B_1y + C_1z + D_1 = 0, \\ A_2x + B_2y + C_2z + D_2 = 0 \end{cases}$$

Вектор $p \left(\begin{vmatrix} B_1 & C_1 \\ B_2 & C_2 \end{vmatrix}; \begin{vmatrix} C_1 & A_1 \\ C_2 & A_2 \end{vmatrix}; \begin{vmatrix} A_1 & B_1 \\ A_2 & B_2 \end{vmatrix} \right)$ является направляющим вектором прямой a .

Необходимо составить уравнение плоскости γ , которая проходит через точку ω перпендикулярно прямой a .

Принимаем координаты направляющего вектора прямой a как соответствующие координаты нормального вектора плоскости γ .

Записываем уравнение плоскости γ в виде

$$p_x(x - \omega_x) + p_y(y - \omega_y) + p_z(z - \omega_z) = 0$$

Далее необходимо решить систему линейных уравнений

$$\begin{cases} A_1x + B_1y + C_1z + D_1 = 0, \\ A_2x + B_2y + C_2z + D_2 = 0, \\ p_x(x - \omega_x) + p_y(y - \omega_y) + p_z(z - \omega_z) = 0 \end{cases}$$

чтобы найти точку пересечения прямой α и плоскости γ , которая и будет являться проекцией точки ω на множество P_k .

Шаг 7. Задаётся величина $\beta_k = 1$.

Шаг 8. Пусть $x_{k+1} = x_k + \beta_k(y_k - x_k)$.

Шаг 9. Если $x_k = x_{k+1}$, то x_k считается решением задачи, иначе положить $k = k + 1$ и перейти к шагу 1.

Алгоритм метода для случая разности двух шаров

Шаг 0. Пусть $k=0$.

Шаг 1. Пусть $x_k \in X$ есть k -е приближение.

Шаг 2. Определяется точка s_k по формуле

$$s_k = u_0 + R \frac{x_k - u_0}{|x_k - u_0|}, \text{ где } u_0 - \text{центр шара, } R - \text{радиус шара}$$

Находятся координаты вектора $SX = (X_{k,x} - S_{k,x}, X_{k,y} - S_{k,y}, X_{k,z} - S_{k,z})$

Шаг 3. Строится гиперплоскость, проходящая через точку s_k и перпендикулярная вектору SX по формуле:

$$A(x - s_{k,x}) + B(y - s_{k,y}) + C(z - s_{k,z}) = 0,$$

где (A, B, C) – координаты вектора SX

Определяется полупространство Γ_k :

$$A(x - s_{k,x}) + B(y - s_{k,y}) + C(z - s_{k,z}) \geq 0$$

Шаг 4. Строится множество P_k , оно является пересечением заданного шара и полученного полупространства Γ_k .

Шаг 5. Задаётся величина $\alpha_k > 0$. Аналогично 5 шагу для случая разности полупространства и шара.

Шаг 6. Пусть y_k – проекция точки $\omega = x_k - \alpha_k \varphi'(x_k)$ на P_k .
Вычисляется градиент функции $\varphi(x_k)$

$$\varphi'(x_k) = \left(\frac{\partial \varphi(x_k)}{\partial x_{k,x}}, \frac{\partial \varphi(x_k)}{\partial x_{k,y}}, \frac{\partial \varphi(x_k)}{\partial x_{k,z}} \right)$$

Если точка $\omega \in P_k$, то она и будет проекцией, иначе необходимо найти проекцию на P_k .

Множество P_k задается пересечением шара и полупространства

$$(x - u_x)^2 + (y - u_y)^2 + (z - u_z)^2 \leq R^2 \quad (1),$$

$$A_2x + B_2y + C_2z \geq 0 \quad (2)$$

Необходимо предусмотреть всевозможные варианты расположения точки ω .

Первый вариант: точка ω удовлетворяет ограничению (2), но не удовлетворяет ограничению (1). Тогда точка проецируется на шар по формуле:

$$y_k = u_0 + R \frac{\omega - u}{|\omega - u|}, \text{ где } u - \text{центр шара, } R - \text{радиус шара}$$

Второй вариант: точка ω не удовлетворяет ограничениям (1) и (2). Тогда точка проецируется на плоскость.

Проекцией будет точка t пересечения с данной плоскостью прямой, проходящей через точку ω , перпендикулярно данной плоскости.

Обозначим s круг, образованный пересечением шара и плоскости. Если $t \in s$, то $y_k = t$.

Для проверки принадлежности точки кругу необходимо проверить следующее условие:

$$(x - c_x)^2 + (y - c_y)^2 + (z - c_z)^2 \leq r^2$$

Третий вариант: точка ω не удовлетворяет ограничениям (1) и (2). Тогда точка ω проецируется на плоскость. Если $t \notin s$, тогда необходимо построить перпендикуляр на круг s . Для чего нам потребуется вычислить центр круга s и его радиус r .

Координатой центра круга будет проекция s центра шара к построенной гиперплоскости.

Радиус круга $r = \sqrt{R^2 - d^2}$, где d является расстоянием от центра шара до плоскости.

Шаг 7. Задаётся величина $\beta_k = 1$.

Шаг 8. Пусть $x_{k+1} = x_k + \beta_k(y_k - x_k)$.

Шаг 9. Если $x_k = x_{k+1}$, то x_k считается решением задачи, иначе положить $k = k + 1$ и перейти к шагу 1.

Использованные источники:

1. Васильев Ф.П. Численные методы решения экстремальных задач. М.: Наука, 1980.

2. В. И. Заботин, Ю. А. Черняев, Обобщение метода проекции градиента на экстремальные задачи с предвыпуклыми ограничениями, Ж. вычисл. матем. и матем. физ., 2001, том 41, номер 3, 367–373

3. Заботин В.И., Полонский Ю.А. Предвыпуклые множества, отображения и их приложения к экстремальным задачам // Кибернетика. 1981. № 1. С. 71–74.

УДК: 616.126.3-089.843

Проскурин Д.А.,
научный сотрудник кафедры «Технологии машиностроения»
Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф.
Горбачева
Россия, г. Кемерово

ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ В ЗАДАЧАХ КАРДИОХИРУРГИИ

***Аннотация:** В течение последних 30 лет для исследования патогенеза и прогрессирования сердечно-сосудистых заболеваний активно начали*

внедрять многодисциплинарный подход, включающий широкий диапазон предметных областей, от молекулярной и клеточной биологии до вычислительной механики и механики твердых и жидких тел. Текущие улучшения в пространственном разрешении установок визуализации (УЗИ, МСКТ, МРТ), а также экспоненциальный рост емкости, гибкости, и скорости вычислительных технологий позволили внедрить численное моделирование и комплексные экспериментальные методы для улучшения диагностики и клинического управления многих форм сердечно-сосудистых заболеваний. Работа содержит обзор последних достижений в численном моделировании кардиоваскулярной биомеханики с акцентом на пациент-специфичное численное моделирование.

Ключевые слова: *Компьютерное моделирование, пациент-специфический, численные методы, сердечно-сосудистый, недостаточность.*

Annotation: *Over the past 30 years, a multidisciplinary approach has been actively introduced to study the pathogenesis and progression of cardiovascular diseases, including a wide range of subject areas, from molecular and cellular biology to computational mechanics and mechanics of solid and liquid bodies. Current improvements in the spatial resolution of imaging devices (ultrasound, MSCT, MRI), as well as the exponential growth of capacity, flexibility, and speed of computational technologies allowed the introduction of numerical simulation and integrated experimental methods to improve the diagnosis and clinical management of many forms of cardiovascular disease. The work contains an overview of the latest advances in the numerical modeling of cardiovascular biomechanics with an emphasis on patient-specific numerical modeling.*

Key words: *Computer modeling, patient-specific, numerical methods, cardiovascular, insufficiency.*

Показано, что силы и напряжения в стенках элементов сердечно-сосудистой системы, возникающие в результате действия кровотока, являются ключевыми для возникновения и прогрессирования многих заболеваний. Такой вывод требует необходимость разработки комплексных математических моделей и вычислительных и экспериментальных инструментов для анализа механики крови и его взаимодействия с сосудистой стенкой. В последние годы было показано значительное увеличение сложности и клинической применимости вычислительных инструментов для пациент-специфического моделирования кровотока. Моделирование сыграло ключевую роль в понимании гемодинамики шунтирования, планирования сердечно-сосудистой терапии, атеросклероза сонной артерии и брюшной аорте, цереброваскулярном потоке, врожденных пороках сердца и коронарных стентах. Геометрическое моделирование позволяет строить сложные модели, включая многоуровневые артериальные ветви, непосредственно из данных, полученных с помощью клинической магнитно-резонансной томографии (МРТ) или компьютерной томографии (КТ). Недавние достижения в области моделирования включают моделирование на основе изображений, деформацию стенки сосуда, включение данных морфометрии, уровней физиологического давления, которые согласуются с данными катетеризации

сердца, эффектами дыхания и трекингом клеток крови. Исследование кардиоваскулярной биомеханики способствуют не только разработке новых медицинских устройств (стентов, протезов, графтов), а также новых инструментов диагностики и методов лечения.

Условно, среди основных направлений моделирования можно выделить анализ сосудистого русла и сердца, и, как следствие, изделий для лечения заболеваний периферических сосудов и центральных органов сердечно-сосудистой системы.

Ключевыми задачами моделирования терапии периферических сосудов являются анализ абдоминальной аневризмы аорты (ААА) и церебральной аневризмы (ЦА). Основная цель моделирования ААА заключается в улучшении прогнозирования риска разрыва с целью планирования вмешательства – стентирования. Прогноз разрыва может быть значительно улучшен при учете роста и ремоделирования сосудов, введении в расчеты сочетанного анализа «жидкость-твердое тело», а также более точной оценки напряженно-деформированного состояния стента за счет учета нелинейности материала и геометрии. Для ЦА, как и в случае с ААА, считается, что напряжение сосудистой стенки является основным предиктором разрыва, чем, например, ее диаметр. В связи с чем, особую актуальность приобретают методы моделирования, сменяя количественный геометрический анализ [1].

Моделирование центральных органов сердечно-сосудистой системы ассоциировано прежде всего с протезами клапанов сердца и исследованием электромеханики сердечной мышцы. Так, анализ эффективных путей численного моделирования стентовых и стентоподобных конструкций позволяет оценить безопасность и перспективы применения многих современных клапанов конструкций на их основе [2, 3]. В свою очередь, воспроизведение моделей материалов, их микроструктуры и нелинейных свойств, позволяют повысить точность и воспроизводимость подобных расчетов [4, 5]. Для задачи исследования биомеханики миокарда Le Rolle et al. [6] предложил модельный подход на основе метода Допплера (Tissue Doppler Imaging – TDI). TDI используется для оценки регионального сокращения в миокарде сердца и полезен для дифференциации здоровой ткани от регионов с ишемическим поражением. Параметры модели для левого желудочка оценивались путем минимизации сигналов деформации между вычислительной моделью и сигналами деформации, полученными с TDI в нескольких сегментах миокарда.

Будущие направления и перспективы развития описанных методов связаны в основном с повышением персонализации моделирования – переходу к свойствам и геометрии органов конечного пациента [7]. При существующих способах визуализации геометрию ткани или органа относительно легко получить путем реконструкции данных УЗИ, МРТ, МСКТ и других функциональных методов исследования. Присвоение свойств материала этим геометриям с использованием ранее полученных значений (например, измерениями *in vitro*) может значительно улучшить моделирование отклика системы в ответ на действие внешней нагрузки [8]. Однако наиболее

перспективным станет включение в модель свойств патологически измененных тканей [9]. Следовательно, для создания точного прогнозирующего инструмента получение свойств материала, характерного для пациента, может быть столь же важным, как получение геометрических характеристик органа.

Использованные источники:

1. Neal ML, Kerckhoffs R. Current progress in patient-specific modeling // *Brief Bioinform.* – 2010. – 11(1). – С.111-126.
2. Овчаренко Е.А., Клышников К.Ю., Саврасов Г.В., Нуштаев Д.В., Глушкова Т.В. Выбор оптимальных геометрических параметров ячейки опорного каркаса транскатетерного протеза клапана аорты // *Компьютерные исследования и моделирование.* – 2014. – Т. 6. № 6. – С. 943-954.
3. Овчаренко Е.А., Клышников К.Ю., Саврасов Г.В., Батрагин А.В., Ганюков В.И., Коков А.Н., Нуштаев Д.В., Долгов В.Ю., Кудрявцева Ю.А., Барбараш Л.С. Прогнозирование результатов имплантации транскатетерного протеза клапана аорты на основе метода конечных элементов и данных микрокомпьютерной томографии // *Современные технологии в медицине.* – 2016. – Т. 8. № 1. – С. 82-92.
4. Овчаренко Е.А., Клышников К.Ю., Глушкова Т.В., Нуштаев Д.В., Кудрявцева Ю.А., Саврасов Г.В. Выбор ксеноперикардального лоскута для створчатого аппарата транскатетерных биопротезов клапанов сердца // *Медицинская техника.* – 2015. – № 5. – С. 1-4.
5. Овчаренко Е.А., Клышников К.Ю., Глушкова Т.В., Бураго А.Ю., Журавлёва И.Ю. Нелинейная изотропная модель материала корня аорты человека // *Технологии живых систем.* – 2014. – № 6. – С. 43-47.
6. Le Rolle V, Hernández AI, Richard PY, Donal E, Carrault G. Model-based analysis of myocardial strain data acquired by tissue Doppler imaging. // *Artif Intell Med.* – 2008. – 44(3). – С. 201-219.
7. Овчаренко Е.А., Клышников К.Ю., Влад А.Р., Сизова И.Н., Журавлева И.Ю. Анатомическое обоснование трехмерных моделей корня аорты человека // *Клиническая физиология кровообращения.* – 2013. – № 2. – С. 12-20.
8. Резова М.А., Кудрявцева Ю.А. Современные подходы к химической модификации белков в биологических тканях, последствия и применение // *Биоорганическая химия.* – 2018. – Т. 44. № 1. – С. 22-37.
9. Овчаренко Е.А., Клышников К.Ю., Глушкова Т.В., Батрагин А.В., Резова М.А., Кудрявцева Ю.А., Барбараш Л.С. Оценка дисфункции биопротезов клапанов сердца методом микрокомпьютерной томографии // *Современные технологии в медицине.* – 2017. – Т. 9. № 3. – С. 15-22.

Гайнетдинова Аделя Фанисовна
Студентка 3 курса, исторического факультета
Башкирский государственный университет
Стерлитамакский филиал,
Россия, г. Стерлитамак
Научный руководитель: кандидат исторических наук,
доцент Явнова Ирина Ивановна

ШАРЛЬ ДЕ ГОЛЛЬ И ЕГО РОЛЬ В СТАНОВЛЕНИИ V РЕСПУБЛИКИ

Работа выполнена при поддержке гранта СФ БашГУ В18-25

***Аннотация:** Данная работа, освещает жизнь и деятельность Шарль де Голля, его роль в становлении V Республики во Франции, а так же первые реформы V Республики во Франции.*

***Ключевые слова:** Шарль де Голль, 5 Французская Республика, «Свободная Франция», «Объединение французского народа»*

Gainetdinova Adela Fanisovna
3rd year student, faculty of history
Bashkir state University
Sterlitamak branch,
Russia, Sterlitamak

Supervisor: candidate of historical Sciences,
associate Professor Yavnova Irina Ivanovna

CHARLES DE GAULLE AND THIS IN THE INFORMATION OF THE V REPUBLIC

***Abstract:** this work highlights the life and work of Charles de Gaulle, his role in the formation of the V Republic in France, as well as the first reforms of the V Republic in France.*

***Keywords:** Charles de Gaulle, 5 French Republic, "Free France", "Unification of the French people».*

Двадцатый век ознаменован появлением на международной арене ярких политических деятелей, которые оказали огромное влияние на течение мировой истории. Одной из таких выдающихся личностей, является Шарль де Голль. Первый президент и основатель Пятой французской республики.

Родился Шарль де Голль 22 ноября 1890 года, в городе Лилле, в семье французских аристократов, католиков, которые придерживались патриотических взглядов, что оказало огромное влияние на формирование мировоззрения политика.

В «Военных мемуарах» де Голль писал: «Отец мой, человек образованный и мыслящий, воспитанный в определенных традициях, был преисполнен веры в высокую миссию Франции. Он впервые познакомил меня с ее историей. Моя мать питала к родине чувство беспредельной любви, которое можно сравнить лишь с ее набожностью. Эта гордость, к которой

примешивалось чувство тревоги за ее судьбы, была нашей второй натурой» [1, с. 102]. Шарль де Голль с юных лет мечтал совершить выдающийся подвиг во имя Франции и поэтому выбрал стезю военного, а род войск пехоту: более «военную», так как ближе всего к военным действиям. После прохождения 1 года подготовительных курсов в парижском коллеже Станислас, он поступает в Специальную военную школу в Сен-Сире, которую заканчивает в 1912 г. Военную службу де Голль проходил в 33 пехотном полку под предводительством полковника Петена [3, с. 150].

С начала Первой мировой войны лейтенант Шарль де Голль служит в составе 5-й армии Шарля Ланрезака, где получает 3 ранения, а в 1916 году оказывается в немецком плену, откуда делает шесть попыток бежать. Капитуляция Германии 11 ноября 1918 года принесла долгожданное освобождение из плена Шарлю де Голлю [2, с. 34].

В 1919–1921 гг. де Голль преподавал в военном училище в Польше. После возвращения из Польши де Голль женился на Ивонне Вандру.

В период между двумя мировыми войнами Шарль де Голль преподавал военную историю в училище Сен-Сир, параллельно с этим, занимался написанием книг по вопросам военной тактики и стратегии, в которых высказывался за создание профессиональной механизированной армии и за массовое использование танков во взаимодействии с пехотой и авиацией в современной войне.

В период второй мировой войны Шарль де Голь находился в Лондоне, где основал движение «Свободная Франция». Активно учувствовал в создании 35-тысячного войска для участия в борьбе с немецкими и итальянскими войсками на Ближнем Востоке [4, с. 42]. В июне 1943 года в городе Алжире был создан Французский комитет национального освобождения, под командованием генерала Анри Жиро и Шарль де Голля, которое вскоре после освобождения Парижа, стало временным правительством во главе с де Голлем.

После окончания войны он предпринял ряд мер, направленных на установление во Франции режима президентского типа, но ему не удалось этого сделать, и в январе 1946 года Шарль де Голлю пришлось покинуть пост главы правительства.

В 1947 году он основал новую партию — Объединение французского народа, целью которой стала отмена Конституции 1946 года, провозгласившей Четвертую республику. Однако партии не удалось достичь желаемого результата, и в мае 1953 года Шарль де Голль распустил РПФ. А сам на время покинул политическую арену.

В мае 1958 года произошел военный путч в Алжире, что поспособствовало возвращению Шарля де Голля на политическую арену. Уже 1 июня 1958 года Национальное собрание утвердило состав правительства во главе с Шарлем де Голлем. К сентябрю 1958 года под руководством де Голля была подготовлена новая Конституция республики, которая расширила полномочия президента, и сократила у парламента [5, с. 147].

В декабре 1958 года Шарль де Голль был избран президентом Франции с невероятно широким кругом полномочий.

Де Голль не стал повторять своих прежних ошибок и объединил всех сторонников голлистов в хорошо организованную идеологическую партию «Союз за Новую Францию». Основными первоочередными задачами внутренней политики 5 республики Франции Шарль де Голль считал укрепление государственной власти, повышение экономической эффективности промышленности и ее модернизацию. Особенно он выделял государственные планы, выполнение которых именовал «пламенным долгом» французов. Запроектированная в Третьем (1958-1961) и Четвертом (1962-1965) планах экономического и социального развития, целая система государственных субсидий, кредитов и прочих финансово-экономических мер, способствовала ускоренному развитию и конкурентоспособности ведущих отраслей промышленности. Закон об ориентации сельского хозяйства 1960 г. предусматривал выдачу правительственных субсидий рентабельным хозяйствам. В 1958 году была проведена пятнадцатая (с 1926 года) девальвация франка, которая должна была активизировать процесс расширения французского экспорта. С 1 января 1960 года правительство ввело новую денежную единицу: новый, или «тяжелый», франк, курс которого в сто раз превышал курс старого, «легкого» франка [1, с. 251].

В 1962 г. чтобы сохранить национальное единство и прекратить ожесточенные внутривнутриполитические трения, президент Шарль де Голль, провел деколонизацию и предоставил Алжиру независимость. В дальнейшем, во избежание повторения кровопролитных событий, сопровождавших деколонизацию, Франция подарила независимость всем своим африканским колониям.

Начался переход от французской империи к франкофонному сообществу наций. Франкофонные — это территории и государства, говорящие на французском языке. Во времена Пятой республики во Франции стремительно развивалась научно-техническая революция (НТР). Наука стала непосредственной производительной силой, во многом определяющей развитие промышленности, транспорта, сельского хозяйства; меняющей уклад и условия жизни огромного количества народонаселения. Также во Франции увеличился приток иностранных рабочих.[6, с. 129].

Генерал Шарль де Голль крупная историческая личность, которая пользовалась авторитетом во всем мире, внес огромный вклад в историю, политическую жизнь и в развитие международных отношений Франции XX века. Во времена его правления произошли такие крупные события, как: прекращение длительной кровопролитной колониальной войны в Алжире, деколонизация, вывод страны из военной организации НАТО, возвращение Франции статуса великой державы, развитие научно-технического прогресса и многое-многое другое. Воплощение политического реализма, способность преодолевать классовые, антикоммунистические предубеждения в интересах Франции, всеми этими качествами обладал легендарный генерал Шарль де Голль.

Список источников и литературы:

1. Арзаканян М. Ц. Великий де Голль: «Франция — это я!». — М.: Яуза, Эксмо, 2012. — 512 с.
2. Максимов В. Г. Де Голль и голлисты. «Коннетабль» и его соратники. М.: Книжный мир, 2014. — 800 с.
3. Молчанов Н. Н. Неизвестный де Голль: Последний великий француз. — М.: Эксмо, 2011. — 448 с.
4. Наумова Н. Н. Голлизм в оппозиции. Партия «Объединение французского народа» в политической жизни IV республики. — М.: Издательство Московского университета, 1991. — 190 с.
5. Смирнов В. П. Франция в XX веке.. — Москва: Дрофа, 2002. — 352 с.
6. Явнова И.И. Новейшая история стран Европы и Америки. Учебно-методическое пособие для студентов 4-6 курсов заочного отделения по специальности 050401 – История. Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2013. – 152 с.

УДК 37

*Добош Е. Г.,
студент магистратуры 2 курса направления «Педагогическое
образование» (Теория и технологии обучения русскому языку и
литературе) МГТУ им. Г. И Носова
Россия, Магнитогорск*

ШКОЛА РЕПОРТЕРА КАК ФОРМА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация: статья посвящена теме внеурочной деятельности учащихся по русскому языку. Школа репортера – эффективная форма внеурочной деятельности, так как помогает учащимся развить творческие способности, аналитическое мышление, умение создавать публицистические тексты. В статье описывается программа и система занятий Школы репортера.

Ключевые слова: внеурочная деятельность учащихся по русскому языку, принципы внеурочной деятельности, Школа репортера, система занятий, публицистический текст, практико-ориентированный подход.

Annotation: The article is devoted to the topic of extracurricular activities of students in the Russian language. The reporter's school is an effective form of extracurricular activities, since it helps students develop creative abilities, analytical thinking, and the ability to create journalistic texts. The article describes the program and system of the reporter's school.

Keywords: extracurricular activities of students in the Russian language, principles of after-hour activity, reporter's school, system of studies, journalistic text, practice-oriented approach.

Наряду с уроками русского языка большое значение для учащихся имеет внеурочная деятельность. С одной стороны, организованная и систематическая внеурочная деятельность обучающихся дает им возможность закреплять знания и навыки на уроках, с другой стороны, внеклассные занятия помогают глубже раскрывать богатство русского языка, более широко знакомить учащихся с особенностями публицистических текстов, а также научить школьников создавать свои публицистические тексты. Благодаря внеурочной деятельности учащиеся выходят за тесные рамки учебников, приобретают необходимые навыки — учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, грамотно говорить, рассуждать и создавать собственные тексты.

Отметим, что внеурочная деятельность по русскому языку — это организованные и целенаправленные занятия с учащимися, проводимые для расширения и углубления знаний, умений, навыков, для развития индивидуальных способностей учащихся. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Актуальность данной темы исследования обусловлена тем, что в настоящее время утрачен интерес к публицистическому слову, к сохранению, сбережению чистоты русского языка. К числу наиболее актуальных проблем относится и развитие любви к русскому языку, приобщение учащихся к языковым ценностям, интеллектуальное и духовное развитие личности.

Если в процессе обучения учащихся использовать специально разработанную систему комплексных занятий по журналистике, то усвоение знаний по предмету «русский язык» будет более плодотворным и результативным. **Новизна системы таких занятий** заключается в практико-ориентированном (профессиональном) подходе к организации и проведению внеурочной работы по русскому языку, реализованном в предлагаемой нами программе Школы репортера, благодаря которой учащиеся могут получать не только общее теоретическое представление о журналистике, но и приобретать практические (профессиональные) навыки, пробуя себя в качестве корреспондентов.

Практическая значимость исследования заключается в возможности применения разработанной системы занятий для обучения учащихся как в системе школьного обучения, так и в системе дополнительного образования.

В основу организации Школы репортера как формы внеурочной деятельности по русскому языку положены следующие **методические принципы внеурочной деятельности**: принцип связи внеклассной работы с уроками русского языка, принцип систематичности в подаче языкового материала, принцип учета индивидуальных интересов и способностей учащихся, принцип занимательности, принцип разнообразия форм и видов внеурочной деятельности учащихся, принцип добровольности, принцип массовости, принцип сотрудничества учителя и учащихся [6, с. 102].

Умение интересно рассказывать и писать не приходит само. Этому умению нужно учиться. Школа репортера ориентирована на то, чтобы старшеклассники попробовали себя в роли журналистов. Кроме того, занятия по данной системе направлены на развитие и становление личности подростка, его самореализацию и свободное самовыражение, раскрытие литературного таланта, экспериментальный поиск, развитие фантазии и способности мыслить гибко и четко, укрепление связей с ближайшим социальным окружением (родителями, педагогами, сверстниками).

Предлагаемая нами система занятий Школы репортера основана на практико-ориентированном подходе, который включает в себя исследование, проектирование и стратегирование собственной деятельности школьников 9-11 классов. Тем самым, каждый учащийся Школы становится субъектом собственной деятельности.

Исследовательские умения учащихся вырабатываются благодаря изучению актуальных для журналистики тем посредством анализа публицистических текстов. Лекционный цикл чередуется с организационно-деятельностными играми, семинарами, выполнением творческих развивающих упражнений, проектированием и индивидуальными консультациями. Умение проектировать приходит к школьникам благодаря тому, что они непосредственно включаются в создание газеты от анализа концепции, плана номера до выхода газетного номера в свет. Умение стратегировать формируется у учащихся в процессе рефлексивной деятельности, предполагающей анализ проделанной работы и постановку новых задач.

Основными формами организации учебного процесса в Школе репортера являются беседы, творческие встречи, творческие практикумы, газета.

Работа в Школе репортера нацелена на освоение школьниками публицистических текстов, а именно на получение необходимых знаний и умений не только для анализа «чужих», но и, что особенно важно, для создания своих текстов. Чтобы развить у обучающегося такие способности, занятия следует проводить нестандартно, чтобы школьник максимально мог включиться в творческий, мыслительный процесс. Так, каждое занятие предполагает не только изучение какой-то конкретной темы, но и практическую работу – творческое задание, выполнение конкретного редакционного задания.

Развитие письменной речи учащихся на внеурочных занятиях по русскому языку осуществляется посредством комплекса разнообразных форм работы и заданий. Сочетание в процессе обучения двух подходов к письменной речи учащихся — тематического и жанрового — оказывается весьма плодотворным для учащихся. «...развитие детского литературного творчества становится сразу гораздо более легким и успешным тогда, когда ребенка побуждают писать на такую тему, которая является для него внутренне понятной, волнующей и, главное, побуждающей к выражению в слове своего внутреннего мира. Очень часто ребенок плохо пишет оттого, что

ему нечего написать.» [2, с. 35].

Фрагмент занятия Школы репортера.

«Таинственное слово «эссе» (урок-знакомство с жанром эссе)

Цель занятия: занятие помогает сформировать у учащихся представление об особенностях публицистического текста на примере жанра эссе, развивает у учащихся навыки написания текстов публицистического стиля речи.

Планируемые результаты: планируется, что в результате данного занятия у учащихся:

- будет сформировано представление о таком жанре публицистики как эссе, его структуре, особенностях, а также в целом о специфике публицистического стиля речи;
- появится навык анализа публицистических текстов современных авторов;
- появятся интерес к речетворческому процессу, навык написания публицистических текстов.

Ход занятия. В начале занятия учитель рассказывает об особенностях жанра эссе, о том, как написать текст в этом жанре, знакомит учащихся с примерами публицистических текстов.

Так, в качестве примера учащимся для анализа могут быть предложены тексты современных публицистов Татьяны Воеводиной, Анатолия Макарова («Литературная газета»).

Дается отрывок из текста Т. Воеводиной «Человек с фонариком». Учащиеся пытаются определить, какие признаки данного текста позволяют отнести его к публицистическому жанру эссе.

Далее отрывок текста: *«Том на целых 845 страниц на всякий случай назван скромно – «История Отечества. Справочник для школьников и поступающих в вузы», автор – Л.А. Кацва. В школе этот учебник рекомендуют потому, что в нём списком перечислены все даты и имена, которые надлежит знать.*

Факты в самом деле сообщаются. И прямого вранья почти нет. Но вот что считать фактом? Что важно, а что не важно? Как ни относиться к давнему историку-марксисту Покровскому, но в его хлесткой формуле, что история – это политика, обращённая в прошлое, – много правды. Дело даже не в интерпретации фактов, а просто в их отборе, в формировании, так сказать, исторической «повестки дня». Посмотрите иностранные новостные каналы (даже не вполне понимая язык): они говорят о других новостях. Отбор – вот что важно.»

Далее учитель предлагает учащимся творческое задание. К примеру, каждому учащемуся нужно вытянуть карточку, на которой написан афоризм, и написать свои размышления на данную тему в жанре эссе. Затем учащиеся зачитывают свои тексты вслух, проводится анализ, рефлексия каждого текста.

Отрывок из работы учащейся Школы репортера Е. Кожановой:

«Человек XXI века – всё тот же искатель и романтик, стремящийся мыслить и действовать. Но мыслить и действовать непременно

самостоятельно и свободно. Свобода мысли – априори для многих из нас, в особенности для тех, чьей профессией является умение рассуждать и излагать свои умозаключения, это все те люди, кого кормит слово: писатели, критики, журналисты. Но что есть свобода? Это не хаос и безнаказанность, не безграничная свобода действий и вседозволенность, нет. Свобода – это гармония; не преодоление стен, а комфортное существование в пространстве между ними. Тогда свобода слова - это возможность сказать то, что думаешь, донести до людей какую-либо информацию или суждение, поделиться своей идеей. Многие же понимают под этим понятием возможность преодолеть границы морали и нарушить рамки закона.»

Комментарий к ученической работе

Данная ученическая работа написана грамотным языком, в тексте присутствует логика рассуждения, присущая для жанра эссе. Учащаяся попыталась привнести в свой текст элементы публицистического текста: синтаксические, стилистические, лингвистические. Известно, что публицистический текст выполняет информативную и социально-оценочную функции, обуславливает особый подход журналиста к предмету речи: в предмете вскрывается его социальная значимость, полезность для общества, что также присутствует в тексте учащейся Е. Кожановой, рассуждающей о таком общественно значимом явлении как свобода слова. Влияние через убеждение на поведение читателя приводит к тому, что публицистический текст должен быть эмоционально окрашенным, воздействующим на чувства, что также можно отметить в приведенном отрывке текста. Немалое внимание в рассматриваемом тексте уделено публицистической лексике (свобода мысли, безграничная свобода, границы морали и др.). Данный текст показал, что учащаяся усвоила новый материал и смогла применить полученные знания на практике при написании своего эссе.

Итак, в процессе обучения русскому языку внеурочная деятельность учащихся имеет особое значение. В условиях школы – это один из основных факторов, который действительно помогает глубокому изучению русского языка, свободному и активному овладению учащимися русской речью, это мощное средство формирования у них интереса к русскому языку как учебному предмету и лингвистическому явлению, эффективная форма расширения и углубления знаний, приобретаемых на уроках.

Работа в Школе репортера, по нашему мнению, является эффективной формой внеурочной деятельности учащихся по русскому языку, так как помогает утвердить успехи школьников, включает их в систему новых отношений, помогающую выявить способности, определиться в мире журналистских профессий. Занятия журналистикой развивают креативное и критическое мышление, способность к творческому восприятию и отражению мира, формируют активную и независимую жизненную позицию.

Список литературы

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический
2. Конструктор: пособие для учителя /Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М.: Просвещение, 2010. — 223 с

3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте — СПб.: СОЮЗ, 1997. – 96 с.
4. Вяткина Л.А. Самодеятельная подростковая пресса в системе СМИ. - М, МГУ им. Ломоносова, 1997. - 502 с.
5. Литневская Е.И., Багрянцева В. А. Методика преподавания русского языка в средней школе: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. Е. И. Литневской. — М.: Академический проект, 2006. — 590 с.
6. СМИ и общество : коллективная монография / под ред. О. Е. Черновой. – Магнитогорск : МаГУ, 2013. – 208 с.

Сибгатуллина Миляуша Камилевна
Студент

Казанский Государственный Энергетический Университет

ЭВОЛЮЦИЯ ПОДХОДОВ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В статье рассматривается историческая смена подходов к формированию конкурентных преимуществ предприятий (организаций). В частности, рассмотрены источники и ключевые факторы формирования конкурентных преимуществ предприятия (организации) в условиях каждого подхода. Исследование эволюции подходов к формированию конкурентных преимуществ предприятия (организации) позволяет на современном этапе в процессе обеспечения конкурентных преимуществ учитывать наиболее актуальные акценты каждого из подходов.

Ключевые слова: конкурентные преимущества, конкурентоспособность; формирование конкурентных преимуществ.

Abstract: In article historical change of approaches to formation of competitive advantages of the enterprises (organizations) is considered. In particular, sources and key factors of formation of competitive advantages of the enterprise (organization) in the conditions of each approach are considered. The research of evolution of approaches to formation of competitive advantages of the enterprise (organization) allows at the present stage in the course of ensuring competitive advantages to consider the most relevant accents of each of approaches.

Keywords: competitive advantages, competitiveness; formation of competitive advantages.

В рамках современных динамичных рыночных условий каждое предприятие (организация) заинтересованы в развитии своей конкурентоспособности, и формирование конкурентных преимуществ – это один из механизмов ее обеспечения.

Конкурентное преимущество в общем виде представляет собой систему, обладающую эксклюзивной ценностью, дающей предприятию превосходство над конкурентами в технической, экономической и организационной сферах,

возможность эффективно распоряжаться имеющимися ресурсами[2]. Также под конкурентными преимуществами предприятия понимают те характеристики, свойства товара, финансовой системы или марки (бренда), которые позволяют создать определенное превосходство предприятия над прямыми конкурентами. Такие характеристики – конкурентные преимущества – могут быть различны и относиться как к непосредственно товару, так и к дополнительным его свойствам и услугам, формам производства и/или сбыта, особенностям финансового регулирования[1].

В ходе развития рыночной экономики устанавливались и разрабатывались различные подходы к формированию конкурентных преимуществ. В настоящее время целесообразно исследовать все существующие подходы к формированию конкурентных преимуществ предприятия (организации) и отследить особенности и пути их развития, с тем, чтобы иметь возможность учитывать сильные стороны каждого из подходов. Кратко эволюция подходов к формированию конкурентных преимуществ представлена в таблице 1.

Таблица 1

Эволюция подходов к формированию устойчивых конкурентных преимуществ (в хронологическом порядке)

Подход, период развития	Источник устойчивых конкурентных преимуществ	Смысл подхода	Взаимодействие с организациями-конкурентами	Авторы
Процессный 1970-х гг.	Внутренняя среда	Акцент на действиях и организационных механизмах организации	Не рассматривается	М. Хампи и Дж. Чампи
Отраслевой (рыночный) Начало 1980-х гг.	Внешняя среда	Акцент на анализе окружающей среды и конкурентной позиции организации (предприятия)	Борьба	М. Портер
Ресурсный Середина 1980-х гг.	Внутренняя среда	Акцент на формировании портфеля труднокопируемых ресурсов	Непрямая борьба, поиск возможностей	В. Wernerfelt; J. Barney, Conner, M. Peteraf, Prahalad, Hamel
Отношенческий Конец 1990-х гг. – настоящее время	Внешняя среда	Акцент на формировании межорганизационных сетей	Сотрудничество	J. H. Dyer, H. Singh

Как можно отметить из таблицы 1, по мере развития подходов к формированию устойчивых конкурентных преимуществ, различные авторы постепенно переносили источник формирования этих преимуществ из внутренней среды предприятия во внешнюю[4].

В рамках процессного подхода к обеспечению конкурентных преимуществ, который получил развитие в 1970-х годах, обеспечение конкурентных преимуществ рассматривается, как особый аспект процесса развития предприятия. Процесс формирования конкурентных преимуществ в рамках данного подхода включает следующие этапы[3]:

- мониторинг среды деятельности предприятия (организации) и оценку конкуренции в отрасли;
- оценку конкурентоспособности предприятия и ключевых конкурентов;
- позиционирование предприятия (организации) в конкурентной среде – выбор стратегических преимуществ в конкурентной борьбе, акцент на них;
- разработка стратегии управления конкурентными преимуществами предприятия (организации);
- реализация выработанной стратегии.

Предприятие (организация) в рамках процессного подхода мыслится, как достаточно закрытая и обособленная для внешней рыночной среды система, при этом сама рыночная среда мыслится, как враждебная.

Следует отметить, что этапы формирования конкурентных преимуществ предприятия в рамках данного подхода справедливы и для других подходов, однако взгляд на позицию предприятия (организации), меняется в ходе развития следующих подходов[5].

Так в рамках отраслевого (рыночного) подхода, развивающегося в 1980-х годах, способность предприятия формировать конкурентные преимущества зависит от двух ключевых факторов – привлекательности отрасли, в которой работает предприятие и наличия конкурентных преимуществ у предприятий-соперников. Предприятие в рамках отраслевого подхода рассматривается, как система, действующая уже в относительно дружественной среде (отрасли экономики), которая обеспечивает часть конкурентных преимуществ. При этом предприятия-конкуренты рассматриваются в качестве недружественных агентов. Конкурентные преимущества предприятия в рамках отраслевого подхода достигаются за счет гибкой подстройки предприятия к трансформации внешней среды. Основные акценты при обеспечении конкурентных преимуществ сделаны на связи между конкурентной стратегией и внешней средой (отраслью)[7].

В середине-конце 1980-х годов на базе отраслевого подхода развивается ресурсный подход к обеспечению конкурентных преимуществ предприятия (организации). Факторы формирования конкурентных преимуществ с позиции ресурсного подхода также лежат внутри предприятия. В частности, в рамках данного подхода, ограниченный объем ресурсов внутри организации является

ограничением для формирования устойчивых конкурентных преимуществ. В то же время в ресурсном подходе намечается «выход» предприятия во внешнюю среду с целью обеспечения конкурентных преимуществ (привлечения новых ресурсов). Формирование конкурентных преимуществ в рамках ресурсного подхода может достигаться через объединение ресурсов внутри предприятия и вне его (во внешней среде)[6].

На базе ресурсного подхода в 1990-х годах развивается отношенческий подход, который, наряду с ресурсным используется и по настоящее время при обеспечении конкурентных преимуществ. Конкурентные преимущества, с позиции отношенческого подхода, достигаются через специфичные активы, процедуры совместного применения ресурсов и знаний, некоторые комплементарные ресурсы, эффективное управление межорганизационными взаимодействиями.

Принципиальное различие между ресурсным и отношенческим подходами состоит в том, что границы предпринимательской деятельности конкурентной организации (предприятия) разворачиваются, применительно к использованию ресурсов – чем больший объем ресурсов задействует предприятие, тем больше раздвигаются границы и тем выше конкурентоспособность[8].

Конкурентные преимущества с позиции отношенческого подхода могут быть достижимы и при сотрудничестве с потенциальными предприятиями-конкурентами – через совместное использование тех ресурсов, которые одно предприятие самостоятельно освоить не в силах. В то время, как согласно ресурсному подходу, конкурентные преимущества детерминированы в большей степени неоднородностью предприятий, чем отраслевой структурой[7].

Таким образом, можно отметить в рамках эволюции подходов к обеспечению конкурентных преимуществ постепенный выход предприятия во внешнюю среду, его большую открытость, более конструктивное взаимодействие с предприятиями-конкурентами. В то же время, в рамках анализа различных подходов к обеспечению конкурентных преимуществ можно отметить, что в каждом из рассмотренных подходов присутствуют идеи, которые целесообразно учитывать и применять при обеспечении конкурентных преимуществ предприятия на практике.

Список литературы

1. Каткало, В. С. Эволюция теории стратегического управления : монография / В. С. Каткало. СПб., 2006. 548 с.
2. Коллис, Д. С. Монтгомери. Стратегии 1990-х : пер. с англ. / Д. Коллинс // Корпоративная стратегия : сб. ст. М. : Альпина Бизнес Букс, 2008. С. 41-71.
3. Тамбовцев, В. Л. Стратегическая теория фирмы: состояние и возможное развитие / В. Л. Тамбовцев // Рос. журн. менеджмента. 2010. Т. 8, № 31. С. 5-40.
4. Шерешева, М. Ю. Формы сетевого взаимодействия компаний : учеб. пособие / М. Ю. Шерешева. М. : ГУ — ВШЭ, 2010. 339 с.

5. Barney, J. B. Firm resources and sustained competitive advantage / J. B. Barney // J. of Management. 1991. № 17 (1). P. 99-120.
6. Buzzel, R. D. The PIMS Principles: Linking Strategy to Performance / R. D. Buzzel, B. T. Gale. N. Y. : Free Press, 1987.
7. Dyer, J. H. The relational view: Cooperative strategy, sources of interorganizational competitive advantage / J. H. Dyer, H. Singh // Acad. of Management Rev. 1998. № 23 (4). P. 660-679.
8. Rumelt, R. P. How much does industry matter? / R. P. Rumelt // Strategic Management J. 1991. № 12 (3). P. 167-185.

УДК 002.304

*Ибрагимов Ш.М.
Магистр
Юридический институт ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Россия, г. Красноярск*

ЭВОЛЮЦИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗЕМЕЛЬНОГО КОНТРОЛЯ И ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗЕМЕЛЬНОГО НАДЗОРА

***Аннотация:** развитие государственного земельного контроля и государственного земельного надзора имеет длительную эволюцию и завершилось лишь после принятия Земельного кодекса РФ от 25.10.2001 N 136-ФЗ и специального законодательства.*

***Ключевые слова:** государственный земельный контроль, государственный земельный надзор, ЗК РФ, земельные участки, земельные правоотношения.*

EVOLUTION OF THE DEVELOPMENT OF THE INSTITUTE OF STATE LAND CONTROL AND STATE LAND SUPERVISION

***Abstract:** the development of state land control and state land supervision has a long evolution and was completed only after the adoption of the Land Code of the Russian Federation of October 25, 2001 N 136-FZ and special legislation.*

***Key words:** state land control, state land supervision, Land Code of RF, land plots, land legal relations.*

История развития государственного земельного контроля и государственного земельного надзора имеет ряд особенностей, что вопросы правового регулирования земельных правоотношений всегда были приоритетны Российского государства. Вместе с тем, нельзя не заметить, что длительное время государственный земельный контроль и надзор отсутствовал, как таковой. Большая часть нормативно-правовых актов, так или иначе посвящены вопросам связанных земельным отношением, в том числе их контрольно - надзорной функции государства.

Переломным моментом в истории института государственного земельного контроля и государственного земельного надзора можно считать

Октябрьскую революцию 1917 г. Уже Декрет о Земле провел нормативное закрепление земельного контроля за советской властью (ст. 5). Выделим, что в зарубежных законодательствах при решении вопроса о регулировании отношений сделок с сельскохозяйственными землями побеждала концепция об обороте природных объектов.

Во времена советского социалистического строя не было смены собственника, поскольку монопольным земельным собственником было только государство. По нашему мнению, земельный оборот в условиях колхозно-совхозного советского строя носил смешанный характер. Безусловно, оборот земли осуществлялся на основании решений уполномоченных органов исполнительной власти.

Основным периодом для сегодняшнего земельного законодательства стал рубеж XX - XXI веков, когда были приняты новый (действующий сейчас) Земельный кодекс Российской Федерации⁷⁴ и целый ряд других земельных законов, устранивших недостаточность федеральной правовой базы в вопросах земельных отношений. Впоследствии осуществлялось законодательное урегулирование отдельных, но весьма базисных вопросов (в 2000 - 2001 годах они либо не были затронуты в силу неготовности законодателя их решить, либо были определены недостаточно четко). В дальнейшем осуществлялось законодательное урегулирование отдельных, но весьма принципиальных вопросов, связанных с новыми обстоятельствами, вызванными сменой земельного строя, переходом от плановой экономики к рыночному постиндустриальному обществу. Так, в 2002 году законодательно были определены специальные правила оборота земель сельскохозяйственного назначения,⁷⁵ а в 2004 году - порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую.⁷⁶

Современный этап развития законодательства в рассматриваемой сфере связан с масштабными поправками, внесенными в ЗК РФ и другие федеральные законы, а также с принятием ряда федеральных законов, регулирующих кадастровую оценку недвижимости, ее учет и регистрацию прав на нее:

1) новый порядок предоставления земельных участков,⁷⁷ принципиальными новациями которого стали:

- передача от органов местного самоуправления муниципальных районов к поселениям полномочий по предоставлению земельных участков, государственная собственность на которые все еще не разграничена (такие земли составляют 40% земельного фонда страны);

- исключительность земельных аукционов. Инициаторами могут быть собственники земельных участков и заинтересованные в покупке земли граждане и юридические лица;

⁷⁴ Земельный кодекс Российской Федерации. № 44-ФЗ от 29.11.2001 (в ред. от 15.06.2017) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

⁷⁵ Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // Консультант Плюс: Законодательство.

⁷⁶ Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» // Консультант Плюс: Законодательство.

⁷⁷ Федеральный закон от 23 июня 2014 г. № 171-ФЗ «О внесении изменений в ЗК РФ и отдельные законодательные акты РФ» // Консультант Плюс: Законодательство.

2) новые правила изъятия земель для государственных и муниципальных нужд,⁷⁸ которые качественно изменили роль государственных органов и органов местного самоуправления.

3) возможность проведения комплексных кадастровых работ,⁷⁹ которые охватывали бы сразу несколько земельных участков (с неурегулированными границами) в пределах квартала и расположенные на этих участках объекты недвижимости. Такой подход позволяет не только значительно снизить затраты, но и свести к минимуму вероятность кадастровых ошибок;

4) интеграция с 2017 года кадастра и регистрации прав на недвижимость.⁸⁰ Хотя процесс такой интеграции шел уже несколько лет, но с правовой точки зрения указанные кадастр и регистрация оставались совершенно различными, самостоятельными мероприятиями;

Перспективы совершенствования правовой регламентации осуществления государственного земельного надзора и муниципального земельного контроля связаны как с общим реформированием контрольно-надзорной деятельности, оптимизацией административного законодательства (уточнением составов административных проступков в сфере земельных отношений), так и изменением земельного законодательства.

Считаем, целесообразно разрабатывать и внести в порядке законодательной инициативы предложение об установлении дифференцированного подхода к наложению административных штрафов в зависимости от площади земельного участка, на котором установлен факт нарушения земельного законодательства.

В целях совершенствования государственного земельного надзора предлагается внести коррективы в ст. 71.1 ЗК РФ в части изменения периодичности проведения плановых проверок соблюдения требований земельного законодательства (сокращение периода между ними) не чаще чем один раз в два года (в настоящее время не чаще чем один раз в три года), что позволит предотвратить негативные последствия неиспользования земель либо использования их не по целевому назначению.

Полагаем необходимым во избежание нарушения прав предпринимателей и граждан на законодательном уровне предусмотреть порядок действий органов муниципального земельного контроля по выдаче предписаний об устранении нарушений земельного законодательства, контролю за их исполнением и отмене в случае необоснованной выдачи.

В целях повышения эффективности надзора и контроля видится необходимым расширение штата сотрудников отдела, с целью эффективного проведения работы по государственному земельному надзору. Также целесообразно увеличение полномочий муниципального контроля, в сфере соблюдения земельного законодательства. Для этого рекомендуется

⁷⁸ Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 499-ФЗ «О внесении изменений в ЗК РФ и отдельные законодательные акты РФ» // Консультант Плюс: Законодательство.

⁷⁹ Федеральный закон от 22 декабря 2014 г. № 447-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» и отдельные законодательные акты РФ» // Консультант Плюс: Законодательство.

⁸⁰ Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // Консультант Плюс: Законодательство.

составлять ежегодные планы проведения проверок соблюдения земельного законодательства в отношении как юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, так и физических лиц, проводить внеплановые проверки при наличии оснований полагать, что имеется нарушение земельного законодательства.

Резюмируя краткий анализ изменений земельного законодательства в 2015 году, следует одобрительно отозваться о произошедшей детализации правового регулирования земельных отношений. Вместе с тем, вызывает опасение наметившаяся тенденция избыточной казуистичности положений ЗК РФ, выражающаяся в стремлении урегулировать многочисленные процедурные вопросы (например, путем перечисления документов для участия в аукционе по предоставлению земельного участка (п. 1 ст. 39.12), закрепления текстуального содержания сообщения о планируемом изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд, подлежащего опубликованию (п. 5 ст. 56.5), и т.д.). Подобная детальность в отношении процедурных вопросов едва ли должна быть присуща ЗК РФ как правовому акту, призванному содержать минимальное количество максимально универсальных правовых норм. В связи с этим целесообразно в будущем перейти к урегулированию подобных вопросов в специальных правовых (возможно, подзаконных) актах.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (в ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.1. № 51-ФЗ от 30.11.1994 г. (в ред. от 3.07.2017) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301
3. Земельный кодекс Российской Федерации. № 44-ФЗ от 29.11.2001 (в ред. от 15.06.2017) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
4. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ (в ред. от 15.06.2017) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3018.
5. Федеральный закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.
6. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 5279.
7. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015. № 29 (часть I). Ст. 4344.
8. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса РФ» // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4148.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: В работе рассматривается проблема экологии в стране. Затрагивается деятельность экологического аудита, его задач, функций, роли. Анализируются препятствия, которые возникают при проведении экологического аудита. Также представлены пути решения проблем и перспектив развития.

Ключевые слова: экологический аудит, экология, проблемы, перспективы, развитие.

Abstract: The paper considers the problem of ecology in the country. The activity of environmental audit, its tasks, functions, role is affected. The obstacles that arise during the environmental audit are analyzed. Also ways of the decision of problems and prospects of development are presented.

Key words: ecological audit, ecology, problems, prospects, development.

В настоящий период времени деятельность экологического аудита сохраняет за собой право преемственности знаний и достижений экологической отечественной науки. Аудит в сфере экологии выступает в качестве отдельного негосударственного вида мониторинга. Проблемы экологии настоящего времени не воспринимались так критически, если бы преимущество отдавалось критерию качества относительно оценки разнообразных проектов по применению и улучшению природной среды.

Проблемы и вопросы относительно экологических проблем, выделяются на разных уровнях: от учебных аудиторий, лабораторий организаций – масштабных организаций и политических партий. Эта тема настолько стала популярна, что без экологических понятий не обходятся ни одни выборы. Хотя и по сей день является очевидным экологическое неблагополучие [1, с. 152].

Современные экологические проблемы вызывают определенные трудности. В связи с этим появляется необходимость использования аудиторского подхода к исследованию. Преимущественно именно на базе таких условий может быть обеспечен высокий уровень системных исследований. Это является важным фактором, так как рассмотрению подвержены множество вопросов, среди которых есть и юридические, и финансово-хозяйственные, биологические, химические.

В связи с тем, что аудиторов можно назвать людьми узкой специализации, они не могут хорошо разбираться в некоторых технологических нюансах. Аудиторская фирма имеет возможность

пригласить технических специалистов и совершать контроль за работой экспертов [2, с. 247].

Также известно, что аудиторская проверка является внешне независимой, и при проверке делается акцент на объективность при проведении исследований. Затем делаются уже свои выводы и решения на базе проведенных проверок. Аудитор выполняет разные роли, в частности: как предпринимателя, так и аналитика. Тем самым, при проверке у него появляются определенные навыки психолога и даже дипломата. Данные качества считаются важными и необходимы аудитору для решения вопросов относительно экологической ситуации, которые объединяют также различные проблемы политического и психологического характеров.

В процессе проводимой проверки американскими аудиторами возможностей и перспектив атомной энергетики, был поставлен вопрос о ее психологической передачи местному населению. Когда формируются подходы при решении природоохранных проблем, нужно учитывать и избегать двух крайностей. Первая крайность заключается в том, что ситуация экономики России такая, что кардинальные стремления для решения проблем экологии – дело далекого будущего. Вторая крайность состоит в экологическом экстремизме, где некоторые призывают отказываться от имеющихся благ цивилизации, при этом считая экологическую проблему одну из самых основных [3, с. 56].

Одновременно с тем, подается положительная информация о том, что уменьшаются вредные выбросы за счет спада производительности в регионах России. Но адекватно оценивающий ситуацию специалист не может поддерживать такой вариант оздоровления окружающей среды. Этот вопрос требует компромиссного решения. Поиск того самого решения между интересами научно-технического и экономического прогресса и потребностями безопасности относительно экологии образует одну из сфер приложения сил отечественных аудиторов.

Применение системного аудиторского подхода может обеспечивать эффективный поиск оптимальных решений сложных природоохранных проблем на разных уровнях - от обслуживания конкретного предприятия до проведения региональных исследований и участия в выработке национальной экологической политики и подготовке межгосударственных соглашений [4, с. 306].

Экологический аудит может также оказывать содействие и в решении более масштабных задач - на региональном и федеральном уровнях. Перспективы приложения сил аудиторов связаны с необходимостью:

- проводить анализ с позиции экологической безопасности и рациональности размещения промышленных организаций в определенном регионе;
- изучать оказываемое друг на друга влияние организаций на конкретной территории с учетом условий: транспортных, энергетических, финансовых, социально-бытовых и др.;
- оценка неблагоприятных факторов техногенного характера и

степени их влияния на соседние с проблемной территории;

- разработки концепции и системы переподготовки экологических аудиторов для федеральных и региональных структур;
- системного рассмотрения способов производства на предмет возможного отказа от применения высокого давления и других подобных факторов без снижения эффективности производства (при этом важно предоставить финансовое обоснование целесообразности замены технологий и масштабного - вплоть до федерального уровня инвестирования в новые способы и методы производства);

Интерес общественности к экологическим вопросам заметно активизировался в последнее время в связи с широким обсуждением ряда межгосударственных соглашений, затрагивающих аспекты национального экологического благополучия [5, с. 79].

Список использованной литературы

1. Аудит: теория и практика : в 2 ч. Часть 1. Теория : учебник / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 314 с
2. Аудит: теория и практика : в 2 ч. Часть 2. Практический аудит : учебник / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 344 с.
3. Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности организаций: Учебное пособие / Самыгин Д.Ю., Барышников Н.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 203 с.
4. Бухгалтерский учет и аудит: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.Ф. Сафонова, Г.Н. Ясменко и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 407 с.
5. Глобальная экология — экономика и финансы : монография / В.М. Пищулов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 310 с.

УДК 303.1

Катыхин А.И.

Кандидат технических наук, доцент

Юго-западный государственный университет

Россия, г. Курск

Дегтярева Е.В.

студент

4 курс, факультет «Государственного управления и международных отношений»

Юго-западный государственный университет

Россия, г. Курск

ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В СТРУКТУРЕ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

В статье рассматривается ряд крупных разделов, которые входят в современную структуру экономической науки. Охарактеризованы уровни, в

зависимости от которых, внутри системы здравоохранения или вне ее, рассматриваются экономические отношения.

Ключевые слова: экономика, здравоохранение, экономическая наука, экономика здравоохранения.

The article considers a number of major sections that are part of the modern structure of economic science. The levels are described, depending on which, within the health care system or outside it, economic relations are considered.

Key words: economy, health, economics, health economics.

Современная структура экономической науки в целом включает в себя ряд крупных разделов. Первый раздел составляет экономика как базовая фундаментальная научная дисциплина. Второй раздел составляют отраслевые экономические науки (конкретные экономики). Третий раздел включает прикладные экономические науки, рассматривающие проблемы отдельных практических задач, общих для всех отраслей хозяйства. Четвертый раздел составляют специальные экономические науки, развивающиеся на стыке экономики и различных гуманитарных и естественных наук.

Прикладные экономические науки привлекаются для экономических исследований здравоохранения на микроуровне, а специальные - для исследований на макроуровне.

Экономика здравоохранения исследует хозяйственные формы медицинской профессиональной деятельности. Профессиональная сторона деятельности человека в здравоохранении представляет собой содержательный аспект медицинской деятельности

В зависимости от того, на каком уровне, внутри системы здравоохранения или вне ее, рассматриваются экономические отношения, они могут быть разделены на макроэкономические и микроэкономические.

На макроэкономическом уровне отношения складываются в рамках национальной экономики в целом и, прежде всего, в тех отраслях, которые непосредственно связаны со здравоохранением (таких отраслей насчитывается около тридцати).

Макроэкономический уровень предполагает универсальные законы политического и социально-экономического устройства общества, генеральные принципы осуществления уставной деятельности медицинских организаций в существующей экономической системе.

Микроэкономический уровень охватывает деятельность каждого отдельного лечебно-профилактического учреждения, предприятия, его звеньев и структур.

На микроэкономическим (практическим) уровне реализуются конкретные закономерности, связанные с существованием медицинской деятельности: финансирование, ценовой механизм, основы заработной платы, инвестиционной и инновационной политики, особенности медицинского труда.

Общая цель экономики здравоохранения - это изучение экономических отношений и хозяйственных контактов, объективно возникающих в процессе

осуществления медицинской профессиональной деятельности, исходя из этого выделяют следующие группы задач:

Первая группа задач определяет, какие услуги здравоохранения, кому и с использованием каких организационно-правовых форм надо оказывать.

Вторая группа задач охватывает исследование ресурсной базы определенного вида медицинских услуг.

Третья группа задач связана с оплатой оказываемых услуг.

Четвертая группа задач предопределяет ожидаемые результаты профессиональной и экономической деятельности.

Пятая группа задач связана с определением полученного (фактического) результата деятельности лечебно-профилактического учреждения.

Шестая группа задач состоит в управлении экономическими процессами в медицинских учреждениях. Экономическая деятельность должна быть управляемой и заключается в степени и условиях управляемости, а также в методах осуществления управленческой деятельности.

Седьмая группа задач рассматривает такие вопросы, как спрос, предложение и ценообразование в области медицинских услуг, медицинский маркетинг, реклама, экономическая эмблематика (товарные знаки, фирменные наименования, символы и т.п.), психология потребителя и целый ряд других чрезвычайно важных вопросов.

Экономика здравоохранения использует широкий спектр методов познания: анализ и синтез; математические и статистические; балансовый; прогнозирование; экспериментальный.

Анализ и синтез. В процессе анализа мышление идет от общего к частному, то есть происходит расчленение исследуемого явления на его составляющие части и стороны. Синтез подразумевает интеграцию частных понятий, свойств в общее, для выявления наиболее существенных закономерностей.

Математические и статистические методы помогают вскрыть количественную связь экономических переменных.

Балансовый метод представляет собой совокупность приемов экономических расчетов. Они используются для обеспечения строго определенного количественного соотношения между какими-либо составляющими.

Метод прогнозирования представляет научное предвидение наиболее вероятных изменений состояния отрасли здравоохранения, потребности общества в медицинских услугах, производственных возможностей медицины и т.д.

Экспериментальный метод представляет собой поиск тех или иных форм повышения эффективности системы здравоохранения на примере нескольких регионов или отдельных медицинских учреждений и имеет большое практическое значение.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что экономика здравоохранения - комплекс экономических знаний о формах, методах, результатах хозяйственной деятельности в области здравоохранения. Современная

структура экономической науки включает в себя ряд крупных разделов, а также в зависимости от того, на каком уровне, внутри системы здравоохранения или вне ее, рассматриваются экономические отношения, они могут быть разделены на макроэкономические и микроэкономические.

Использованные источники:

1. Малиновская И.Н. Роль и место здравоохранения в мировой экономике [Текст] / И.Н. Малиновская // Дельта науки. 2015. № 1. С. 84-86.
2. Малиновская И.Н. Методология оценки эффективности деятельности органов здравоохранения [Текст] / И.Н. Малиновская // В сборнике: Актуальные проблемы развития социально-экономических систем: теория и практика VII Международная научно-практическая конференция, посвященная 50-летию Юго-Западного государственного университета. 2014. С. 82-88.
3. Малиновская И.Н. Модернизация здравоохранения как важнейшее направление современной государственной политики России (на материалах Курской области) [Текст] / И.Н. Малиновская // В сборнике: Актуальные проблемы развития социально-экономических систем: теория и практика 2013. С. 167-172.
4. Малиновская И.Н. Маркетинг [Текст] / И.Н. Малиновская, Калимов О.В. // учебное пособие –Курск. - 2012
5. Малиновская И.Н. Система здравоохранения на уровне мировой экономики [Текст] / И.Н. Малиновская, Е.В. Агаркова // В сборнике: Актуальные проблемы развития социально-экономических систем: теория и практика 2013. С. 173-176.
6. Малиновская И.Н. Модель развития регионального здравоохранения в условиях модернизации на примере Курской области [Текст] / И.Н. Малиновская, А.И. Катыхин В.О., Иванова // Дельта науки. 2015. № 1. С. 41-43.

УДК 338.054.23

*Авагян Э.С.
Студент 2 курса магистратуры,
института «Мировой экономики и финансов»
Волгоградского государственного университета.
Россия, г. Волгоград.*

**ЭКОНОМИКА И ЭКОЛОГИЯ: ПРОБЛЕМЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Аннотация: в статье рассматриваются актуальные проблемы взаимодействия экономики и экологии. Проведено сопоставление темпов роста инвестиций в основной капитал, направленных на охрану окружающей среды и ВВП. По результатам анализа выделены основные направления экологизации российской экономики.

Ключевые слова: экономика, экология, охрана окружающей среды, рациональное использование ресурсов, экологизация экономики, устойчивое развитие.

Annotation: *the article deals with the current problems of interaction between the economy and the environment. A comparison of the growth rates of investments in fixed assets aimed at protecting the environment and GDP was made. According to the results of the analysis, the main directions of greening the Russian economy are identified.*

Key words: *economy, ecology, environmental protection, rational use of resources, ecologization of economy, sustainable development.*

Актуальность данной темы можно определить тем, что в настоящее время, в связи с развитием производства, огромную часть ресурсов приходится тратить на спасение окружающей среды. Иначе ее загрязнение сокращает рост валового национального продукта, и эффективность инвестиций в его увеличение падает. Однако, далеко не каждая страна мира обладает такими финансовыми ресурсами, чтобы позволить себе масштабные программы спасения и сохранения окружающей среды. Беднейшие страны не могут себе этого позволить, так как эти программы требуют большие капитальные вложения. Небогатые страны оказались перед выбором: либо они вкладывают свои средства в производство для увеличения прибыли и экономят на развитии экологических программ, для улучшения качества жизни; либо вкладывают в экологические программы, что приводит к снижению темпов роста производства и прибыли, но при этом ведет к улучшению экологического состояния страны. Это является основной проблемой при выборе либо развития экономики, либо улучшения и сохранения экологической обстановки [2].

«Экономика» и «экология» переводятся с латыни и греческого одинаково – «наука о доме». Но в первом случае – это наука о домашнем хозяйстве, во втором – наука, так сказать, о сбережении дома. Всем известно выражение, что человек превратился из обезьяны в человека благодаря труду. Развитие человеческой цивилизации – это развитие производства, усложнение орудий труда. По этой причине экономика и экология тесно взаимосвязаны [5, с. 8].

Наращивание производства – объективный закон развития человечества. Производство удовлетворяет потребности человека, которые постоянно растут, не говоря о том, что постоянно появляются новые потребности. Кроме того бурно растет и численность человечества.

В производственный цикл постоянно вовлекаются все новые и новые природные материалы, в том числе такие, которые представляют собой смертельную опасность для человечества, например, уран. Массовые испытания атомных бомб, довольно долгое время проводившиеся без ограничений, нанесли громадный урон экологической безопасности планеты. Шокирующими были испытания, которые были проведены в СССР в сентябре 1954 г. на полигоне в Тоцке (Оренбургская область), в которых участвовали 45 000 военнослужащих, из которых по одним данным выжили менее тысячи,

по другим 15 000. Выжившие (и их дети) всю оставшуюся жизнь страдали от болезней без качественной медицинской помощи и каких-либо пособий. Нужно сказать, что и в США проводились подобные учения, Desert Rock, всего 8, из которых до Тоцких учений – 5 [1, с. 29].

Производство – это, в принципе переработка природных ресурсов, то есть изменение окружающей среды, уничтожение лесов, изменение ландшафтов, изменение экосистем рек и озер, необратимые нарушения экологического баланса разнообразными отходами. Преобладающее в экономике безотходное производство и по сегодняшний день остается мечтой экономистов и экологов.

Производство постоянно разрушает природный баланс, сложившийся на планете. Чтобы вырастить дерево нужны десятки лет, чтобы срубить – минуты. Нефть, металлические руды, другие полезные ископаемые вовлекаются в производство безвозвратно. В последнее время человечество всё более остро чувствует даже нехватку природной пресной воды, но запасы ледников едва ли помогут радикально решить эту проблему.

Люди постоянно сталкиваются с живыми примерами уничтожения природы, необратимых для природы последствий развития производства, и потому совершенно естественен рост авторитета «зеленых» партий в политике. Так, промышленно развитые страны стараются вынести экологически вредные производства подальше от своих границ, в развивающиеся страны «третьего мира», превращая большинство из них в свои сырьевые придатки и в экологически неблагополучные промышленные зоны [4, с. 122]. И это естественно – сегодня в цивилизованных странах природоохранные меры при постройке, скажем, комбината по выпуску целлюлозы, стоят дороже, чем само строительство комбината. Пагубные последствия развития производственных мощностей для здоровья человека ни для кого сегодня не секрет.

Важнейшей проблемой является также утилизация отходов – от радиоактивных и токсичных до обыкновенного бытового мусора. Некоторые экономисты и экологи считают, что отходов как таковых нет, а есть сырье для дальнейших циклов производства, но, тем не менее, многие страны просто не справляются со сбором и переработкой даже бытового мусора. Хотя его утилизация – довольно прибыльное дело – компании получают средства от городских властей за уборку мусора и, к тому же, доходы от утилизации и дальнейшего использования бытовых отходов.

Даже в экономически развитых странах многие производители, имея возможность ставить технологически развитое очищающее оборудование, которое бы обезопасило окружающую среду от производственных загрязнений, экономят на этом, для получения большей прибыли сейчас, на данный момент, не задумываясь о глобальных экологических проблемах в будущем, при которых производство просто не сможет существовать. Безотходные производства, альтернативные источники энергии являются сегодня важнейшим направлением снижения экономической нагрузки на экологию.

На рисунке 1 представлена динамика инвестиций в основной капитал, направленных на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.

Анализ динамики фиксирует, что в 2017 году по сравнению с 2000 годом величина инвестиций в охрану окружающей среды выросла в 6,85 раза и составила по итогам 2017 года 152,996 млрд. руб. В среднем ежегодно инвестиции в основной капитал, направленные на охрану окружающей среды росли со среднегодовым темпом прироста равным 11,98%.

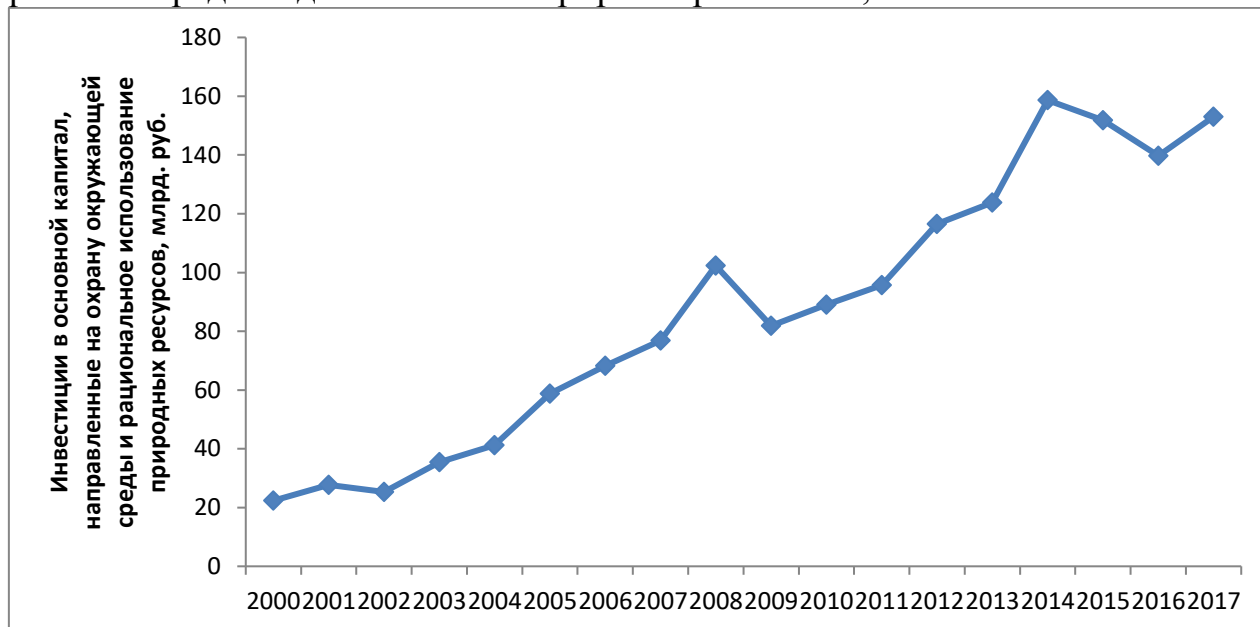


Рисунок 1 – Динамика инвестиций в основной капитал, направленных на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в РФ [6]

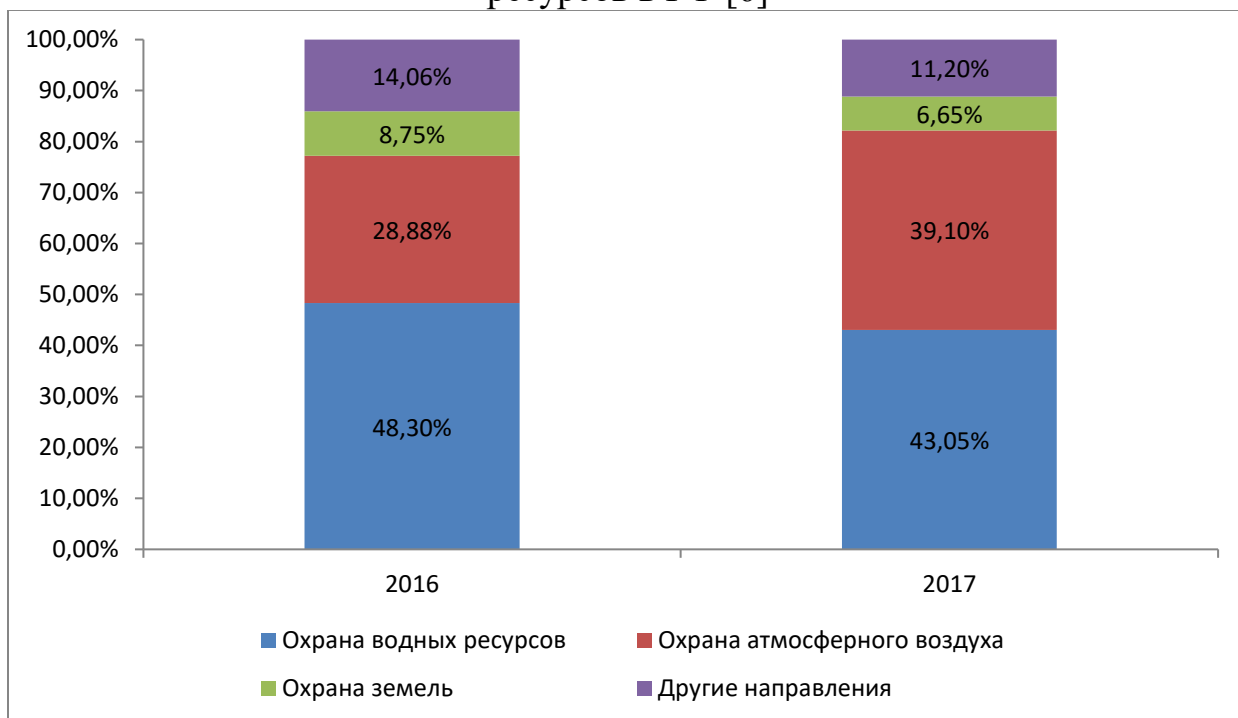


Рисунок 2 – Структура инвестиций в основной капитал, направленных на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в РФ [6]

Что касается структуры инвестиций, то по итогам 2017 года 43,05% приходилось на охрану водных ресурсов, 39,10% - на охрану атмосферного воздуха, 6,65% - на охрану земель и 11,20% - на другие направления рационального использования природных ресурсов.

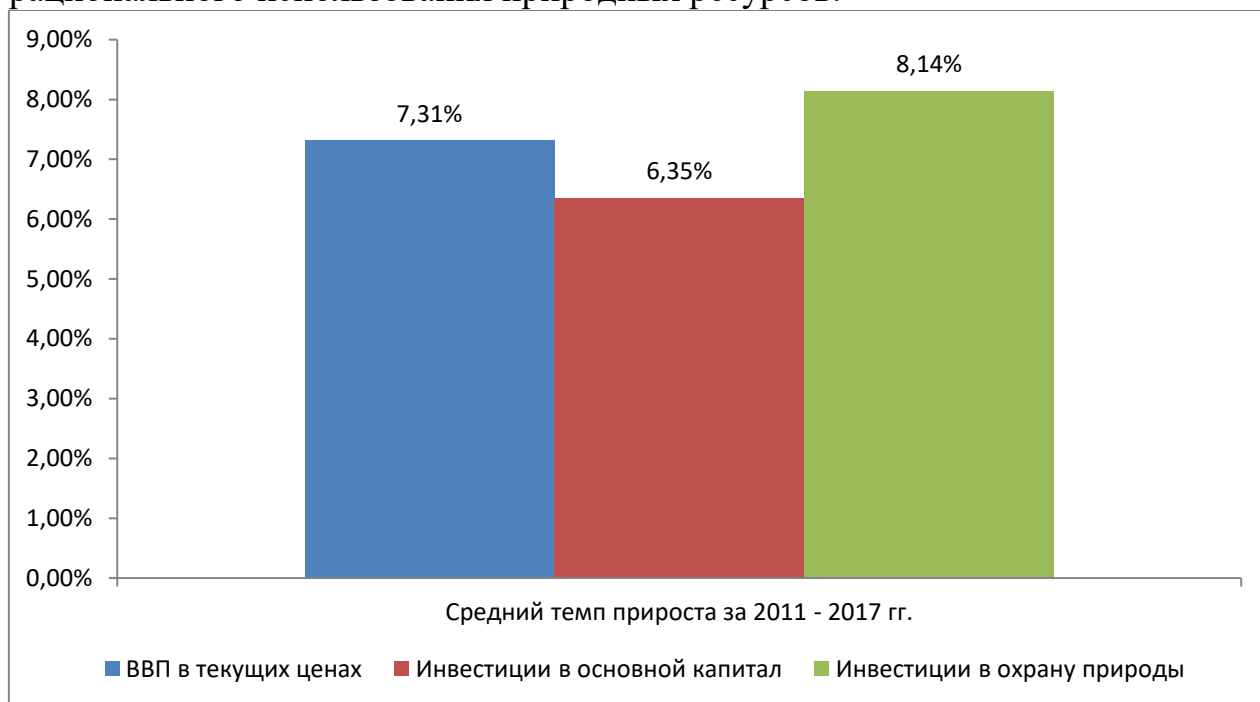


Рисунок 3 – Средние темпы прироста ВВП, инвестиций в основной капитал и инвестиций в охрану окружающей среды [6]

Анализируя и сопоставляя динамику инвестиций в охрану природы с динамикой общих инвестиций и ВВП в текущих ценах, нетрудно заметить, что инвестиции в охрану природы характеризуются наибольшей динамикой. Так, в течение периода 2011 – 2017 гг. среднегодовой прирост российского ВВП составил 7,31%, прирост общих инвестиций в основной капитал – 6,35%, а прирост инвестиций в охрану природы составлял 8,14%.

Таким образом, экономика и экология взаимосвязанны. Экономика использует природные богатства и зависит от них. В то же время хозяйственная деятельность людей наносит окружающей среде большой вред. Задача общества – сделать экономику как можно более безопасной для людей и всей природы.

К методам повышения экологичности экономики можно отнести следующие [3, с. 55]:

1. Закрытие промышленного предприятия, которое сильно загрязняет природу или недопущение его открытия.
2. Модернизация производства (использование более современного и безопасного оборудования).
3. Установка очистных сооружений.
4. Замена оборудования на более экологическое.
5. Установка фильтров на трубы.
6. Обработка отходов.

Первое приводит к чистой окружающей среде, безработному населению

и дыре в региональном бюджете, со второго по шестое – к чистой окружающей среде, инновациям, высокооплачиваемым рабочим местам и экономическому благополучию региона и страны, благополучию и качеству жизни, которое измеримо и осязаемо. И именно в таком экодвижении нуждается наша экономика. Так, в программу модернизации энерго мощностей на период до 2024 года включены проекты генерации на основе возобновляемых источников энергии суммарной мощностью 5 ГВт. Планируемый объём инвестиций превышает 3 трлн. руб., господдержка осуществляется за счёт договоров о предоставлении мощностей (ДПМ), гарантирующих инвесторам возврат вложений в полном объёме. Другим важным направлением повышения экологической безопасности промышленного производства является снижение вредных выбросов и эффективная переработка отходов. Серьёзную проблему представляют опасные отходы, накопленные за предыдущие годы. Работа ведётся и в этом направлении: с 2012 по 2018 годы обезврежено более 4,5 млн. тонн отходов прошлых лет. Особое внимание было уделено арктической зоне, которая является особенно уязвимой к промышленным загрязнениям.

Очевидно, что для масштабной экологизации отечественной экономики требуются значительные инвестиционные ресурсы. На современном этапе в мировой экономике происходит поступательный переход от пятого к шестому технологическому укладу. Задача модернизации и повышения конкурентоспособности российской экономики является предельно актуальной и об этом свидетельствует первый майский указ В.В. Путина после его инаугурации. В указе поставлены конкретные задачи по обеспечению ускоренного роста отечественной экономики. Однако помимо достижения ориентиров экономического развития государству следует уделять повышенное внимание к охране окружающей среды, повышению мер по рациональному использованию природных ресурсов.

Список использованных источников

1. Белов, С. В. Техногенные системы и экологический риск: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. – Москва : Юрайт, 2017. – 432 с.
2. Никольская Ю.В., Субботина Ю.М. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ И ЭКОНОМИКИ // Международный студенческий научный вестник. – 2015. – № 3-1.. URL: <http://eduherald.ru/ru/article/view?id=12032> (дата обращения: 12.05.2018).
3. Нисковская, Е. В. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза учебно-методический комплекс / Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ). – Москва : Проспект, 2017. – 189 с.
4. Питулько, В. М. Реновация природных систем и ликвидация объектов прошлого экологического ущерба: монография / В. М. Питулько, В. В. Кулибаба. – Москва : Инфра-М, 2017. – 495 с.
5. Токарева Е. А., Токарев А. А. Социальные, экологические, экономические проблемы и их взаимосвязь [Текст] // Экономическая наука и практика: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2017 г.). – Чита: Издательство Молодой ученый, 2017. – С. 8-11. – URL

<https://moluch.ru/conf/econ/archive/221/12173/> (дата обращения: 11.05.2018).

6. Официальные статистические публикации Федеральной службы государственной статистики (Росстат). URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 12.05.2018)

УДК 33.336

*Горбатова Екатерина Олеговна,
Оренбургский филиал ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»,
1 курс, магистерская программа «Финансовая экономика».
Научный руководитель: к.э.н., доцент Лаптева Е.В.*

ЭКОНОМИКО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ЛИЦЕНЗИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКА РОССИИ И ПРАВОВАЯ БАЗА ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

***Аннотация:** Государственная регистрация кредитных организаций и лицензирование их деятельности является важнейшей составной частью системы банковского регулирования во всех рыночных странах. В данной статье проводится анализ действий Центрального банка, направленных на санацию банковского сектора Российской Федерации путем отзыва лицензий. Рассматриваются причины отзывов банковских лицензий.*

***Ключевые слова:** отзыв лицензии, банки, кредитные организации*

***Annotation:** State registration of credit institutions and licensing of their activities is an essential part of the banking regulation system in all market countries. This article analyzes the actions of the Central Bank aimed at the rehabilitation of the banking sector of the Russian Federation by revoking licenses. The reasons for the reviews of banking licenses are considered.*

***Key words:** revocation of license, banks, lending institutions*

На сегодняшний день универсальные коммерческие банки являются важнейшим звеном экономики, без которых невозможно функционирование любого предприятия. Все платежи проходят через коммерческие банки, в них сосредоточены все денежные потоки, банки выступают фактором мобилизации денежного капитала в экономике. Однако банки не могут образовываться сами по себе и быть независимыми. В условиях возрастающего значения коммерческих банков во всех странах был введен контроль за их созданием и образованием.

Государственная регистрация кредитных организаций и лицензирование их деятельности является важнейшей составной частью системы банковского регулирования во всех рыночных странах. Посредством регистрации и лицензирования регулируется допуск различных организаций к операциям на финансовом рынке. Особенно жесткие требования предъявляются к тем организациям, которые выходят на кредитный рынок, то есть к банкам. Контроль за деятельностью банков предусматривает непрерывный надзор за осуществлением банками своей деятельности в соответствии с действующим

законодательством и инструкциями. Цель лицензирования - не допустить на рынок финансово неустойчивые, подверженные высоким рискам организации с сомнительной репутацией учредителей. В ходе регистрации и лицензирования подтверждается:

- во-первых, право выхода на рынок;
- во-вторых, наличие у учредителей достаточных капиталов для обеспечения устойчивой работы банка;
- в-третьих, квалификация и деловая репутация руководителей будущего банка.

В настоящее время для открытия и осуществления своей деятельности коммерческие банки должны получить у Центрального Банка Российской Федерации лицензию на проведение банковских операций. Основные требования к кредитным организациям определены Федеральным законом «О банках и банковской деятельности» и Инструкцией Банка России от 2 апреля 2010 г. № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций». Минимальный размер уставного капитала вновь регистрируемого банка на день подачи ходатайства о государственной регистрации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций устанавливается с 1 января 2015 года и должен быть не менее 300 миллионов рублей. Лицензия на осуществление банковских операций, предоставляющая кредитной организации право осуществлять банковские операции со средствами в рублях и иностранной валюте, привлекать во вклады денежные средства физических и юридических лиц в рублях и иностранной валюте (далее - генеральная лицензия), может быть выдана кредитной организации, которая имеет собственные средства (капитал) в размере не менее 900 миллионов рублей по состоянию на 1-е число месяца, в котором было подано в Банк России ходатайство о получении генеральной лицензии. Рассмотрим, как изменилось количество зарегистрированных кредитных организаций и количество уже действующих организаций за 2014-2017 гг. (Рисунок 1.).



Рисунок 1. Динамика зарегистрированных организаций за 2014-2017 гг.

На начало 2017 г. было зарегистрировано 975 кредитных организаций, что на 96 организаций менее, чем было зарегистрировано в 2014 г, количество организаций составило 1071 организаций. При этом, прослеживая динамику действующих организаций, отметим, что количество сократилось за рассматриваемый период на 300 организаций, то есть на 32, 5%. На дату 18.03.2016 было закрыто 222 банка с начала 2014 года. Массовый отзыв лицензий существенно осложнил деятельность Агентства по страхованию вкладов, которое не справлялось с возложенной нагрузкой. Целью деятельности данной корпорации является обеспечение функционирования системы страхования вкладов, также финансовое оздоровление кредитных организаций, ликвидация банков-банкротов. Агентство по страхованию вкладов занимается реестром банков-участников системы страхования и осуществляет контроль над формированием фонда страхования вкладов. Рассмотрим, как изменилось количество действующих организаций, у которых имеется лицензия по разным направлениям за 2014-2017 гг.

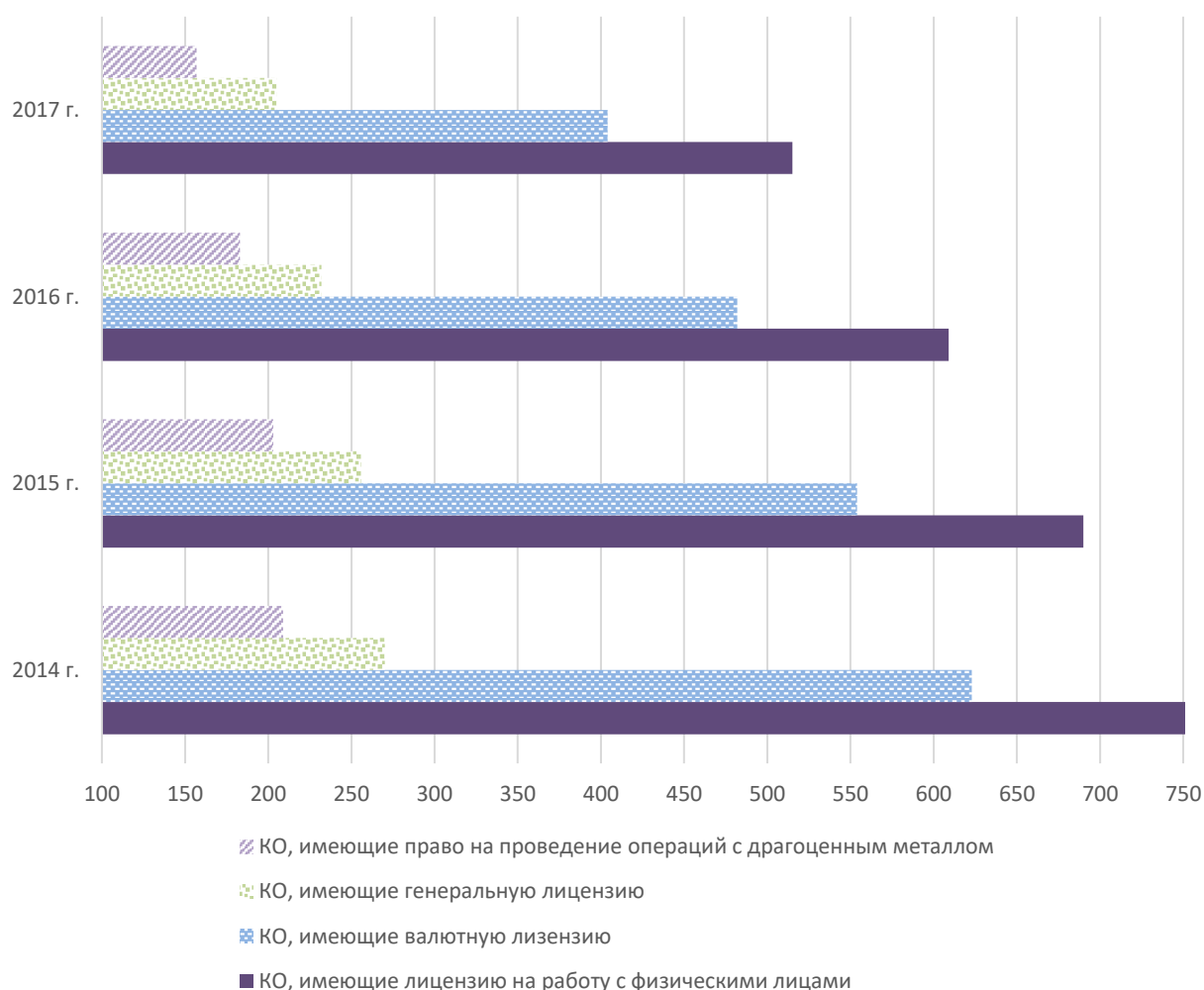


Рисунок 2. Динамика действующих организаций, у которых имеется лицензия по разным направлениям за 2014-2017 гг.

Наименьшее количество кредитных организаций имеют лицензию на проведение операций с драгоценными металлами. В данный период количество организаций, с такой лицензией с 2014 по 2017 г. снизилось на 57

организаций (на 24,8%), общее число составило 157 организаций. Количество организаций, имеющих генеральную лицензию на 2017 г. составило 205 организаций, что на 65 организаций (24,07%) менее, чем действовало в 2014 г.

Затем следуют организации, у которых имеется право на проведение валютных операций. С 2014 г. по 2017 г. число организаций сократилось с 624 организаций до 404 организаций, сокращение прошло на 35,1%. Наибольшее количество лицензий выдано организациям для проведения работ с физическими лицами. Но в период с 2014 г. по 2017 г. общее число сократилось на 241 организацию (31,8%) и составило 515 организаций.

Среди причин применения «высшей меры» к провинившемуся банку аналитики выделяют следующие основные группы: это утрата активов, проведение незаконных операций, неплатежеспособность (потеря ликвидности) и вывод активов. Естественно, в большинстве случаев у банка, лишённого лицензии, наблюдается не одно основание для ее отзыва, а порой несколько нарушений законодательства. Рассмотрим, по каким причинам были отозваны лицензии у кредитных организаций за период 2014-2017 гг.

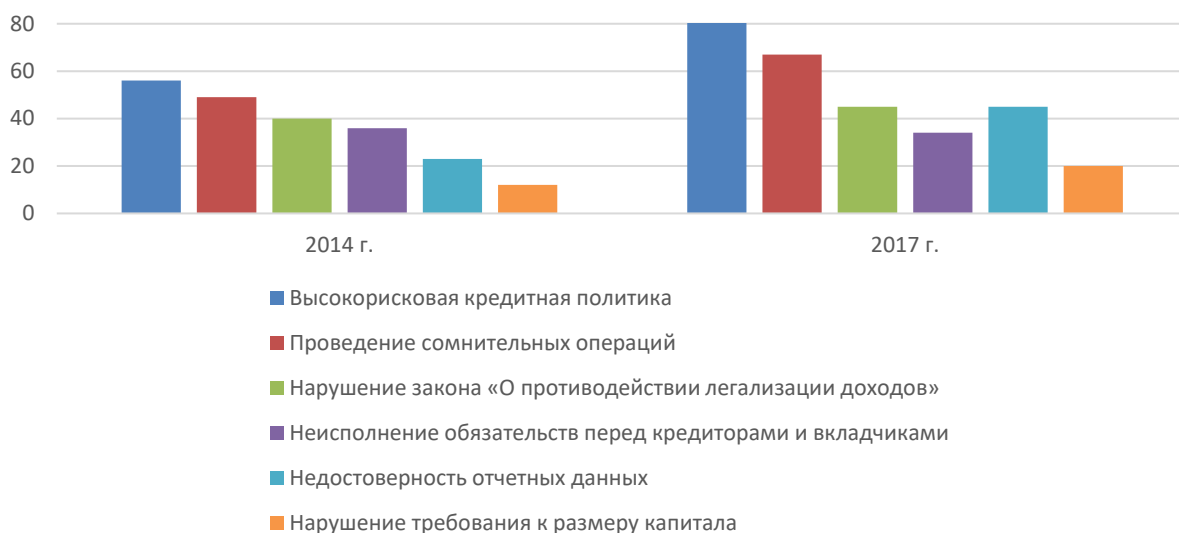


Рисунок 3. Причины отзыва лицензии у кредитных организаций за 2014-2017 гг.

Согласно рисунку 3, видим, что основной причиной, как в 2014 г., так и в 2017 г. для отзыва лицензии является высокорисковая кредитная политика кредитных организаций и проведение сомнительных операций. Так в 2017 г. у 82 кредитных организаций была отозвана лицензия по причине высокорисковой кредитной политики, в 2014 г. по этой причине было отозвана лицензия у 56 организаций. Меньше организаций нарушают требования к размеру капитала, в 2014 г. по этой причине отзывали лицензию у 12 кредитных организаций, а в 2017 г. у 20 организаций. Так по причине нарушения размера капитала была отозвана лицензия на осуществление банковских операций 28 июля 2017 года у ПАО «БАНК ЮГРА». Падение норматива достаточности капитала составило ниже 2%. Также, например, Банк России отозвал с 10 апреля лицензию на осуществление банковских операций у КБ «РЭБ» (АО). Кредитная организация оказалась неспособна

исполнять свои обязательства перед кредиторами. Кроме того, банк в нарушение соответствующего предписания ЦБ недостоверно отражал в представляемой в надзорный орган отчетности сведения о неудовлетворенных требованиях кредиторов.

В целом положительных сторон у отзыва банковских лицензий больше чем отрицательных. Предпринимаемые ЦБ РФ меры имеют долгосрочные цели, оценить которые можно будет только по истечении некоторого времени. Запущенный процесс отзывать лицензии однозначно будет продолжаться до тех пор, пока регулятор не достигнет своих целей.

Использованные источники

1. Ермоленко О.М. Инновации в коммерческих банках как процесс развития конкурентоспособности банковского сектора // Экономика и предпринимательство. 2015. № 4-2 (57-2). С. 753-756.

2. Банк России. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://cbr.ru>

3. Лаптева Е.В. Кредитная политика коммерческих банков Российской Федерации // Материалы Пятой Всероссийской научной конференции с международным участием «Региональная инновационная экономика: сущность, элементы, проблемы формирования». – Ульяновск, 2014. – С.143-145.

4. Лаптева Е.В. Политика и практика крупнейших банков России на рынке банковских услуг // Материалы Пятой Всероссийской научной конференции с международным участием «Региональная инновационная экономика: сущность, элементы, проблемы формирования». – Ульяновск, 2014. – С.145-148.

5. Лаптева Е.В. Динамический анализ и прогнозирование основных экономических показателей развития банковского сектора Российской Федерации // Статистические методы в гуманитарных и экономических науках: Материалы международной научно-практической конференции. – 2016. – с.177-179.

6. Лаптева Е.В. Статистическое исследование развития банковского сектора Российской Федерации: монография. – Оренбург, ООО ИПК «Университет», 2015. – 165 с.

УДК 330

Смирнова Е.В.
студент магистратуры
1 курс, Вятский государственный университет,
г. Киров

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Аннотация: Статья посвящена исследованию проблематики экономической безопасности. Автор предлагает к анализу различные трактовки понятия «экономическая безопасность», предлагаемые

экономистами. Кроме того, обоснована значимость экономической безопасности на разных уровнях. Предлагаются возможные варианты выхода из кризисных ситуаций.

Ключевые слова: экономика, развитие, экономическая безопасность, национальная безопасность, угрозы.

Annotation: The article is devoted to the problem of economic security. The author analyses various interpretations of the concept "economic security" proposed by economists. In addition, the significance of economic security at different levels are explained. Possible options for dealing in the crisis are examined.

Key words: economy, development, economic security, national security threats.

Экономика России переживает трансформационные процессы, а в последние годы имеет место экономический кризис. В таких условиях обостряются противоречия, которые существуют в экономических отношениях, и появляются все новые угрозы государственной безопасности. В виду этого экономическая безопасность как фундамент национальной безопасности приобретает исключительную актуальность. Пренебрежение экономической безопасностью может привести к катастрофическим последствиям: упадку отраслей экономики, банкротству предприятий и подрыву системы жизнеобеспечения нации с последующей потерей суверенитета. Указанные проблемы возникают прежде всего из-за несоответствия социального, экономического развития страны и отсутствия научного обоснования проводимых реформ. Поэтому, необходимо всестороннее изучение указанных проблем.

Государственная экономическая безопасность является сложной и многофакторной системой, которая представляет собой материальную основу для формирования других компонентов национальной безопасности. Экономическое обеспечение безопасности является одной из основных проблем государства, а появление многочисленных социально-экономических проблем в стране, как правило, обусловлено неспособностью государства принимать превентивные меры или не применять их вовремя. Следовательно, государство должно обеспечить такой уровень безопасности, который будет гарантировать внутреннюю и внешнюю стабильность, необходимую для нормального экономического функционирования, активного участия страны в международном разделении труда и конкурентоспособности, а в то же время это обеспечит основу для обеспечения достаточного уровня безопасности.

В экономической науке и практике пока не существует единого мнения по поводу определения категории экономической безопасности. Впервые термин «экономическая безопасность» был применен Ф. Рузвельтом в программах выхода из Великой депрессии 1933-1937 гг. Но надо отметить, что примерно в тот же период эта категория была составляющей программ социально-экономических преобразований демократической партии США⁸¹.

⁸¹ Савин В.А. Некоторые аспекты экономической безопасности России / В.А. Савин // Международный бизнес России. — 1995. — № 9. — С. 14.

Примечательно, что именно в период экономического спада актуализировался вопрос обеспечения экономической безопасности страны. Ф. Рузвельт разработал свою знаменитую программу «Новый курс», которая постепенно совершенствовалась из года в год. Экономическая безопасность рассматривалась в контексте национальной безопасности. Главными ее характеристиками выступали равновесие и устойчивость экономики. Достигнуть этого состояния экономики удалось с помощью административных изменений. Самым главным инструментом выступал план социально-экономического развития. Наибольшее внимание уделялось проблемам укрепления экономической безопасности. Уже в 1944 г. Ф. Рузвельт рассматривает экономическую безопасность в контексте существования таких экономических прав, как достойное жилье, хорошее образование, социальная защита, умный доход в обмен на продукцию и достаточный уровень занятости населения⁸². Уже в 1947 г. В США был принят закон «О национальной безопасности», где много внимания уделялось экономической безопасности⁸³.

Официально термин «экономическая безопасность» был признан в 1985 году, когда на 40й сессии Генеральной Ассамблеи ООН была принята резолюция о международной экономической безопасности. В ней было определено, что мировому сообществу необходимо способствовать обеспечению международной экономической безопасности с целью социально-экономического развития и прогресса каждой страны. На 42й сессии Генассамблеи ООН принята Концепция международной экономической безопасности⁸⁴.

В 1993 г. была принята Концепция экономической безопасности РФ. Таким образом, Россия возглавила движение на постсоветском пространстве по решению проблем обеспечения национальной экономической безопасности.

В начале 90-х годов В. Рубанов определяет экономическую безопасность как способность национальной экономики обеспечить благосостояние нации и стабильность внутреннего рынка независимо от действия внешних факторов⁸⁵. В. Паньков отмечает, что экономическая безопасность - это такое состояние национальной экономики, который характеризуется ее устойчивостью, «иммунитетом» к воздействию внутренних и внешних факторов⁸⁶.

По мнению Тамбовцева, под экономической безопасностью той или иной системы нужно понимать совокупность свойств состояния ее производственной подсистемы, которая обеспечивает возможность достижения целей всей системы⁸⁷. По мнению Савина, экономическая

⁸² Савин В.А. Некоторые аспекты экономической безопасности России / В.А. Савин // Международный бизнес России. — 1995. — № 9. — С. 14.

⁸³ Богомолов В.А. Экономическая безопасность: учебн. пособ. / В.А. Богомолов. — М.: ЮНИТИ, 2006. -303 с.

⁸⁴ Тамбовцев В.Л. Экономическая безопасность хозяйственных систем: структура, проблемы / В.Л. Тамбовцев // Вестник МГУ. — 1995. — №3. — С. 3.

⁸⁵ Рубанов В. В. Безопасность — лозунги, теория и политическая практика / В.В. Рубанов // РЭЖ. — 1991. — № 17. — С. 31—41.

⁸⁶ Паньков В. Экономическая безопасность: мирохозяйственный и внутренний аспект / В. Паньков // Внешнеэкономические связи. — 1992. — Вып. 8. — С. 5—18.

⁸⁷ Тамбовцев В.Л. Экономическая безопасность хозяйственных систем: структура, проблемы / В.Л. Тамбовцев // Вестник МГУ. — 1995. — №3. — С. 3.

безопасность представляет собой систему защиты жизненных интересов страны. В качестве объектов защиты могут выступать: народное хозяйство страны в целом, отдельные регионы страны, отдельные сферы и отрасли хозяйства, юридические и физические лица как субъекты хозяйственной деятельности.

В научном пространстве продолжались исследования данной категории. М. Ващекин⁸⁸ считает, что экономическая безопасность - это состояние, в котором народ может суверенно определять пути и формы своего экономического развития. По мнению И. Богданова⁸⁹, экономическая безопасность должна отвечать двум условиям: - сохранению экономической самостоятельности страны, ее способности в собственных интересах принимать решения, касающиеся развития хозяйства; - возможности сохранения уже достигнутого уровня жизни населения и возможности его дальнейшего повышения.

Экономическую безопасность можно представить, как состояние экономики, которое обеспечивает независимость, стабильность и развитие страны с помощью экономических механизмов, путем использования комплекса мероприятий. В экономической литературе различают мега, макро, мезо и микроуровни экономической безопасности. К мегауровню относят международную экономику, а также в комплексном ее представлении, глобальную или мировую. Особенности этого уровня есть градация стран по степени экономического развития. Россия, к сожалению, еще находится далеко не на первых позициях, это в свою очередь определяет условия функционирования национальной экономики.

К макроуровню относят национальную экономику, экономическая безопасность которой обеспечивает устойчивый рост всех макроэкономических показателей. К мезоуровню относят экономику регионов. Этот уровень является наиболее перспективным для экономических преобразований. Особенностью экономики этого уровня является максимальная приближенность ресурсов и результатов к населению. Удачные экономические преобразования в каждом регионе будут способствовать росту экономики страны в целом. Такое влияние считается более эффективным и оперативным, чем действие комплексных общегосударственных мероприятий.

Оценить экономическую безопасность можно объективной системой параметров, критериев и индикаторов, которые определяют критические значения функционирования экономической системы. Главными из них являются: уровень и качество жизни населения, темп инфляции, уровень безработицы, макроэкономические показатели, дефицит бюджета и состояние экологии. Ситуацию экономической безопасности можно охарактеризовать как идеал, к которому следует стремиться. Основным критерием экономической безопасности государства является способность ее

⁸⁸ Ващекин Н.П. Безопасность предпринимательской деятельности: учебн. пособ. / Н.П. Ващекин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул / Москов. гос. институт коммерции НИИ устойчивого развития и безопасности. — 2-е изд. дополн. и переработ. — М.: ЗАО Изд-во «Экономика», 2002. — 334 с.

⁸⁹ Богданов И.Я. Экономическая безопасность России. Теория и практика / И.Я. Богданов — М.: ТЕИС, 2001. — С. 21.

национальной экономики сохранять или быстро восстанавливать критический уровень общественного воспроизводства в условиях прекращения внешних поставок или кризисных ситуаций внутреннего характера⁹⁰.

В 1999г. специалистами ведущих американских и канадских институтов было определено, что экономическая безопасность - фундаментальная основа экономически эффективного государства в целом. В свою очередь, экономически эффективное государство - это государство, которое отстаивает свои национальные интересы и обеспечивает свою национальную экономическую безопасность в определенное время и при данных обстоятельствах в условиях неограниченной международной конкуренции.

Итак, подводя итог, можно сказать, что концепция экономической безопасности должна формироваться с учетом всего многообразия факторов и представлять совокупность внутренних и внешних условий, способствующих эффективному динамичному росту национальной экономики, ее способности удовлетворять потребности общества, государства и индивида, обеспечивать конкурентоспособность государства на внешних рынках.

Экономическая безопасность обеспечивается, прежде всего, эффективностью самой экономики, то есть экономика должна защищать сама себя на основе высокой производительности труда, качества продукции, конкурентоспособности и др. Она должна обеспечиваться всей системой государственных органов, всеми звеньями и структурами экономики⁹¹.

Формирование экономической безопасности является одним из великих достижений прошлого века. В богатых демократических странах мира уровень жизни для наименее обеспеченных людей значительно вырос, а финансовая стабильность увеличилась.

Некоторые страны добились большего успеха, чем другие. Уровень бедности варьируется от 24 процентов в Соединенных Штатах до 19 процентов в Канаде, до 12 процентов в Норвегии и Дании. Финансовая нестабильность также варьируется. В Южной Корее, Испании и Соединенных Штатах, когда каждый человек испытывает снижение доходов на 20 и более процентов от одного года к другому, домохозяйство испытывает сопоставимое снижение доходов примерно в 66 процентов случаев. В Швеции, Дании и Норвегии это происходит только в 34% случаев.

Важнейшими факторами успеха в достижении экономической безопасности являются большое государство всеобщего благосостояния (широкие, щедрые общественные социальные программы) и высокий уровень занятости. Как государство объединяет эти две вещи? Другими словами, как можно заставить многих людей трудоустраиваться, если государство предоставляет очень щедрые льготы тем, кто не работает? Двумя ключами являются общественные услуги, ориентированные на занятость (раннее образование, доступный колледж, переподготовка и помощь в трудоустройстве, обучение на протяжении всей жизни) и не слишком сильное регулирование рынков продуктов и труда.

⁹⁰ Олейников Е.А. Экономическая и национальная безопасность: учебник для вузов. — Москва: Экзамен, 2004. — 768 с.

⁹¹ Олейников Е.А. Экономическая и национальная безопасность: учебник для вузов. — Москва: Экзамен, 2004. — 768 с.

Дания, Швеция, Норвегия и Финляндия являются ведущими образцами этой «социал-демократической» политики: крупными государствами всеобщего благосостояния, государственными службами, ориентированными на занятость, и скромными правилами рынка труда. Поэтому неудивительно, что эти страны оказались наиболее успешными в достижении экономической безопасности. Возможно, из-за их давней приверженности универсальному высококачественному и доступному раннему образованию. Кроме того, они являются мировыми лидерами в снижении неравенства возможностей.

Таким образом, экономическая безопасность государства - это система, состоящая из взаимосвязанных и взаимодополняющих элементов (компонентов) и уровень экономической безопасности государства зависит от безопасности его каждого компонента. Более того, мы считаем, что все утверждения о том, что один из вышеупомянутых компонентов больше или менее важно, являются неверными. Государственная экономическая безопасность представляет собой сложную концепцию, и вся безопасность связана с отдельными уровнями безопасности его компонентов. Поэтому главная задача государства - обеспечение соответствующего уровня безопасности для каждого компонента государственной экономической безопасности, что будет своего рода гарантией экономической безопасности.

Таким образом, мы уточнили понятие «экономическая безопасность», что необходимо для успешного социально-экономического развития государства и позволяет выявить факторы сдерживания развития экономики, разработать в дальнейшем эффективную стратегию выхода из экономического кризиса. Это крайне важно, так как экономическая безопасность является одной из важных составляющих элементов национальной безопасности. Экономическая безопасность является средством защиты национальных интересов государства. Россия наряду с осуществлением политики выхода из экономического кризиса должна определить новую, научно обоснованную стратегию экономической безопасности.

Список использованной литературы

1. Абалкин Л.И. Экономическая безопасность России: угрозы и их отражение/ Л.И. Абалкин // Вопросы экономики. — 1994. — №12. — С. 4—13.
2. Абалкин Л.И. Выступление на круглом столе Совета Федераций / Л.И. Абалкин // Приоритеты и механизмы экономической политики России в кризисный период. — Москва, 1999. — Вып.8. — С. 32.
3. Богданов И.Я. Экономическая безопасность России. Теория и практика / И.Я. Богданов — М.: ТЕИС, 2001. — С. 21.
4. Богомолов В.А. Экономическая безопасность: учебн. пособ./ В.А. Богомолов. — М.: ЮНИТИ, 2006. — 303 с.
5. Ващекин Н.П. Безопасность предпринимательской деятельности: учебн. пособ. / Н.П. Ващекин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул / Москов. гос. институт коммерции НИИ устойчивого развития и безопасности. — 2-е изд. дополн. и переработ. — М.: ЗАО Изд-во «Экономика», 2002. — 334 с.

6. Козаченко А. В. Экономическая безопасность предприятия: сущность и механизм обеспечения: монография / А.В. Козаченко, В.П. Пономарев, А.Н. Ляшенко — К.: Либра, 2003. — 280 с.
7. Олейников Е.А. Экономическая и национальная безопасность: учебник для вузов. — Москва: Экзамен, 2004. — 768 с.
8. Паньков В. Экономическая безопасность: мирохозяйственный и внутренний аспект / В. Паньков // Внешнеэкономические связи. — 1992. — Вып. 8. — С. 5—18.
9. Рубанов В. В. Безопасность — лозунги, теория и политическая практика / В.В. Рубанов // РЭЖ. — 1991. — № 17. — С. 31—41.
10. Рузвельт Ф.Д. Беседы у камина / Ф.Д. Рузвельт. — М.: ИТРК, 2003. — 408 с.
11. Савин В.А. Некоторые аспекты экономической безопасности России / В.А. Савин // Международный бизнес России. — 1995. — № 9. — С. 14.
12. Тамбовцев В.Л. Экономическая безопасность хозяйственных систем: структура, проблемы / В.Л. Тамбовцев // Вестник МГУ. — 1995. — №3. — С. 3.

УДК 339.923

*Алтынбаева Л.Е., кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры «Экономическая теория и анализ»
Башкирский государственный университет
Россия, г. Стерлитамак
Айдарова К.И.
студентка
1 курс, факультет «Экономический»
СФ БашГУ
Россия, г. Стерлитамак*

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЬ СТРАН, ЕЕ ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

Аннотация: Данная статья посвящена рассмотрению экономических взаимосвязей между странами, выявлению факторов, преимуществ и недостатков их сотрудничества.

Ключевые слова: экономическая взаимозависимость, преимущества, недостатки, глобализация, интеграция.

Abstract: This article is devoted to the consideration of economic relations between countries, the identification of factors, advantages and disadvantages of their cooperation.

Key words: economic interdependence, advantages, disadvantages, globalization, integration.

Под экономической взаимозависимостью стран (ЭВЗ) общепринято понимать их возрастающую хозяйственную взаимосвязь, вследствие повышения количества и свойств ассортимента поставляемых/получаемых услуг и товаров, рабочей силы, увеличения НТП и капитала.

ЭВЗ повлияла на развитие в мировой экономике следующих процессов:

Во-первых, глобализацию, которая осуществилась через преобразование мирового рынка в общую сеть по перемещению как материальных, так и нематериальных услуг и товаров без препятствий, благодаря чему произошло развитие новых институтов и настроено взаимодействие между ними.

Во-вторых, интернационализация, чью основу составляет МРТ и кооперация производства, а к её последствиям относится становление интеграционными центрами развитых государств, которые группируют вокруг себя иные страны, благодаря чему образуются мирохозяйственные связи [1].

Глобализация и интеграция развились вследствие того, что:

1) Из-за возрастающей роли технологических инноваций произошло усиление конкуренции между различными компаниями, что существенно повлияло на их развитие. Сегодня можно наблюдать, как системы телекоммуникаций помогают их юзерам в настоящем времени получать необходимую им информацию. Благодаря чему человек может с высокой скоростью принять какое-либо решение. Сейчас мировая глобализация растет за счет новых технологий и передачи хозяйственного опыта, что способствует появлению условий по внедрению мировых процессов, которые были раньше локализованы из-за внутренних особенностей.

2) Произошла либерализация экономики, которая значительно повлияла на мировую торговлю сделав её более свободной. Это произошло через ограничение политики протекционизма, что значительно поспособствовало развитию мирохозяйственных связей.

3) Осуществилась транснационализация, вследствие которой лидирующее положение в мире заняли ТНК, которые также выступают основными интернационализационными игроками, что привело к тому, что многие вопросы в отношении конкретной страны теперь решаются международными центрами.

4) Произошел переход стран бывшего социалистического лагеря к нынешней рыночной экономике, что повлияло на глобальное единомыслие многих стран в системе свободной торговли.

5) Более существенными стали особенности в культурном развитии, которые отражаются в однородности популярной культуры, массового искусства, СМИ, и распространению английского языка [2].

Вышеперечисленные факторы оказывают существенное влияние на экономическую взаимозависимость стран, чем порождают определенные преимущества и недостатки, сложившиеся в мировом сообществе, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Преимущества и недостатки экономической взаимозависимости стран.

Преимущества	Недостатки
Усиление специализации международного разделения труда, что содействует результативному распределению ресурсов.	Деиндустриализация экономики, содержащаяся в смещении рынка от обрабатывающих отраслей к сфере услуг.
Решение единых проблем человечества, предопределенное объединением стараний мирового сообщества.	Несоответствие в уровне заработной платы неквалифицированных и квалифицированных сотрудников, с повышением спроса на последних
Выигрыш от взаимной торговли, основанной на взаимовыгодной основе.	Мобильность рабочей силы и, как следствие, безработица и риск глобальной нестабильности.
Усиление международной конкуренции, ведущее к углублению специализации.	Массовая урбанизация.
Увеличение производительности труда из-за внедрения новых технологий.	Неравномерное распределение положительных результатов ЭВЗ.
Экономия на масштабах производства, приводящая к уменьшению стоимости и потерь.	Увеличение инцидентов, сопряженных с экосистемой согласно владению и пользованию природными ресурсами.

Из таблицы 1 видно, что несмотря на равную степень воздействия на экономику преимуществ и недостатков, выигрывают все же плюсы, которые существенно развивают нынешнюю экономическую систему и способствуют расширению процессов глобализации и интеграции.

Таким образом, экономическая взаимозависимость стран позволяет расширить, ускорить и углубить всемирную взаимосвязь, а также взаимозависимость людей во всех сферах общественной жизни, которая имеет как положительные, так и отрицательные стороны. Кроме того, участие в международной торговле и международном разделении труда дает возможность каждой стране эффективнее и с меньшими издержками удовлетворять свои потребности, что выражается в желании каждого государства развивать экономические отношения и сотрудничать на взаимовыгодной основе.

Использованные источники:

1. Мировая глобализация // International Chamber of Commerce URL: <http://www.iccwbo.ru/blog/2016/mirovaya-globalizatsiya-i-vzaimodeystvie-sovremenn/> (дата обращения: 26.04.2018).

2. Степанов А.В. Последствия экономической глобализации и ее взаимосвязь с инфляционными процессами // Социально-экономические явления и процессы. - 2016. - №9. - С. 59-63.

УДК 331.1

*Ибрагимов Урал Фаритович, кандидат социологических наук,
доцент кафедры «Социологии труда и экономики предпринимательства»*

*Башкирский государственный университет
Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32*

*Нгуен Тунг Суан,
студент, 4 курс, Башкирский государственный университет
Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32*

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы корпоративного управления, а также методы, методики и показатели для оценки её эффективности.

Ключевые слова: корпоративное управление, эффективное корпоративное управление в организации.

Abstract: The article examines issues of corporate governance, as well as methods, methods and indicators for assessing its effectiveness.

Key words: corporate management, indicators of the company's economic efficiency.

На сегодняшний день, совершенствование корпоративного управления стало одним из самых мощных и эффективных инструментов организации и управления современным бизнесом. Поскольку надлежащий режим корпоративного управления способствует не только росту экономической эффективности компании, но и наилучшим способом позволяет привлекать новых инвесторов и использовать возможности акционеров и предоставленные ими ресурсы.

Таким образом, грамотно выстроенная система корпоративного управления – это залог инвестиционной привлекательности, способствующий привлечению дополнительных финансовых ресурсов, направленных на обеспечение долгосрочного развития бизнеса и достижение высоких результатов.

Однако для правильного понимания корпоративного управления в условиях обеспечения инвестиционной привлекательности компании необходимо рассмотреть понятия, позволяющие раскрыть его сущность.

На современном этапе развития экономических отношений особенно остро встает проблема выработки грамотной системы взаимодействия между управленцами компании и их акционерами и инвесторами, а также другими заинтересованными лицами, такими как кредиторы, служащие и партнеры компании. Такая система впоследствии и получила название системы корпоративного управления[2].

Корпоративное управление (Corporation governance) – это система взаимоотношений между акционерами и руководством компании, включая

совет директоров компании и других заинтересованных сторон, с помощью которой реализуются интересы и права ее акционеров[1].

Таким образом, корпоративное управление можно разделить на две составляющие: институт управленцев и институт владельцев, основным направлением которого является защита интересов обоих элементов. И чем выше степень их защиты, тем соответственно и выше уровень надежности, доходности акционерного капитала и инвестиций. А все то, что доходно, защищено, ответственно и надежно, то более привлекательно для потенциальных инвесторов. Ведь, как известно, инвестиционная привлекательность – это набор качественных характеристик, которые делают компанию объектом безопасных и выгодных вложений, как для внешних, так и внутренних инвесторов. Следовательно, система корпоративного управления выступает необходимым инструментом активизации инвестиционных процессов, позволяющим повысить конкурентоспособность компании в получении более доступных, относительно не дорогих, стабильных и долгосрочных источников инвестирования.

Однако, несмотря на положительный эффект от надлежащего режима корпоративного управления, уровень корпоративного управления российских компаний сегодня оставляет желать лучшего. И как следствие препятствует осуществлению притока инвестиций, снижает эффективность их деятельности, а также в целом сдерживает развитие экономики страны. Как отметил в своем выступлении В.В. Путин «Мы понимаем, что для интеграции в мировые рынки капитала необходимо решить вопросы, связанные с повышением качества корпоративного управления и финансовой прозрачности бизнеса».

Таким образом, повышение уровня корпоративного управления для каждой российской компании сегодня является стратегически важной задачей, решение которой может способствовать не только улучшению репутации ее инвестиционной привлекательности, но и достижению большей экономической эффективности в условиях построения инновационной социально ориентированной экономики. А поскольку российским компаниям приходится не только конкурировать между собой, но и со стремительно осваивающими российский рынок иностранными компаниями, в виду вступления России в ВТО и глобализации финансовых рынков, обусловивших расплывчатость экономических границ между национальными экономическими системами. То, для сохранения конкурентных преимуществ и для того, чтобы российские компании не оказались окончательно вытеснены сегодня с российского рынка, им необходимо не только позаботиться о совершенствовании качества корпоративного управления, но приблизиться к наилучшей практике корпоративного управления, соответствующей международным принципам и стандартам.

Так, согласно международным стандартам, а именно сформулированных в 1999 г. Организацией экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Cooperation and Development) основополагающих положений корпоративного управления, эффективная

модель корпоративного управления должна соответствовать следующим принципам:

1) Прозрачность: прозрачность дивидендной политики; прозрачность процедуры назначения и вознаграждения руководителей компании; прозрачность информации о деятельности организации.

2) Справедливость: соблюдение прав акционеров, инвесторов, заинтересованных сторон; равное отношение ко всем акционерам.

3) Социальная ответственность: соблюдение этических норм общества; соблюдение социальных аспектов взаимодействия с поставщиками и покупателями продукции и услуг; корпоративное развитие; ответственная политика в отношении работников, управление развитием персонала; взаимодействие с местными органами власти, государственными структурами и общественными организациями для решения общих социальных проблем; и т. д.

4) Подотчетность: стратегическое управление компанией; эффективный контроль и аудит; подотчетность совета директоров акционерам[3].

Каждый из перечисленных элементов, с одной стороны, немислим без другого, но, с другой стороны, может быть рассмотрен в качестве отдельного направления политики компании по формированию или совершенствованию уровня инвестиционной привлекательности.

Поскольку именно своевременное раскрытие достоверной и полной информации обо всех существенных аспектах деятельности компании, включая сведения о финансовом положении, составе собственников и структуре управления, позволяет инвесторам получить доступ к информации о сути деятельности и бизнес-процессах организации, что существенно повышает уровень доверия потенциальных инвесторов и способствует улучшению репутации ее инвестиционной привлекательности.

Далеко не всегда российскими компаниями публикуются полноценные годовые отчеты, либо их публикация происходит со значительными задержками. Таким образом, инвесторам зачастую сложно понять, чем занимается компания и каков род ее основной деятельности. Что, несомненно, вызывает недоверие инвесторов и как следствие сокращаются источники финансирования, уменьшаются возможности банковского кредитования, уменьшается инвестиционная привлекательность компании. Следовательно, несоблюдение принципов прозрачности и открытости деятельности снижает деловую репутацию российских компаний и на практике подрывает доверие инвесторов, без которого невозможно сохранить и привлечь инвестиции для реализации огромного российского потенциала.

Использованные источники:

1. Баскова Т.А. Техники корпоративного управления / Т.А. Баскова. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2015. — 201 с.

2. Владимиров Н.А. Инновационный менеджмент/Н.А. Владимиров. - Новосибирск: СибАГС, 2016. – 108 с.

3. Цеплина С.Н. Корпоративное управление в организации /С.Н.Цеплина — М.: Альфа-Пресс, 2015. — 136 с.

*Суфьянова Е.З., Старший преподаватель
кафедры конституционного и муниципального права
Стерлитамакского филиала БашГУ
Россия, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак
Вахитова Г.Р., Пименов С.М.
студенты 3 курс юридического факультета
Стерлитамакского филиала БашГУ
Россия, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак*

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

***Аннотация:** В данной статье рассматриваются экономика местного самоуправления, муниципальная собственность.*

***Ключевые слова:** местное самоуправление, экономическая основа, муниципальная собственность, муниципальное образование, местный бюджет.*

***Annotation:** This article discusses the Economics of local self-government, municipal property.*

***Key words:** local self-government, economic basis, municipal property, municipal formation, local budget.*

Согласно ст. 49 Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" экономическую основу местного самоуправления составляют находящееся в муниципальной собственности имущество, средства местных бюджетов, а также имущественные права муниципальных образований.⁹²

Экономическая основа является неременным условием для эффективной муниципальной деятельности, так как обеспечивает хозяйственную самостоятельность местного самоуправления и позволяет улучшить качество жизни населения соответствующей территории. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" определяет этот институт муниципального права именно как «экономическую основу местного самоуправления», выделяя ее правовому регулированию отдельную главу.

В законах о местном самоуправлении субъектов Федерации в отношении экономической основы местного самоуправления, как правило, воспроизводится формулировка федерального закона (например, ст. 31 Устав Городского округа города Стерлитамак Республики Башкортостан от 13 декабря 2005 г. № 2/3з⁹³).

Муниципальная собственность занимает особое место в составе экономической основы местного самоуправления. Она признается и

⁹² Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"/ Собрание законодательства РФ, 06.10.2003, N 40, ст. 3822

⁹³ Устав Городского округа города Стерлитамак Республики Башкортостан утвержден решением Совета городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 13 декабря 2005 г. № 2/3з / газета «Стерлитамакский рабочий», 2005 г., 23 декабря

защищается государством наравне с государственной, частной и иными формами собственности (ч. 2 ст. 8 Конституции РФ).

Муниципальная собственность по своей природе выражает скорее экономическую составляющую отношений, возникающих между органами местного самоуправления в процессе исполнения ими социально-экономических функций и иными субъектами, обеспечивающими жизнедеятельность муниципального образования, нежели юридическую. Именно муниципальная собственность является экономическим базисом, на основе которого строится здание социальной защиты населения на территории муниципального образования.

Муниципальная собственность должна служить основанием для удовлетворения общественных интересов и коллективных потребностей местного образования, т. е. выполнять социальную функцию. И если рассматривать муниципальную собственность в жизни муниципалитетов в узком смысле, то все-таки можно попытаться дать исчерпывающий перечень видов собственности, которые могут быть частью муниципальной собственности, в более широком толкование этого в принципе невозможно. Дело в том, что в данном случае на первый план выходит специфика каждого муниципалитета, для жизни которого необходимо решать разные задачи и, соответственно, иметь разные виды собственности.

Муниципальная собственность не является разновидностью государственной собственности. Конституция РФ определила, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти (ст. 12), установив, что местное самоуправление обеспечивает владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью (ст. 130)⁹⁴.

В соответствии со ст. 215 ГК РФ имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям, является муниципальной собственностью.⁹⁵ От имени муниципальных образований права собственника осуществляют органы местного самоуправления; в случаях и в порядке, предусмотренных федеральными законами, указами Президента РФ и постановлениями Правительства РФ, нормативными актами субъектов Федерации и муниципальных образований по их специальному поручению от их имени, — юридические лица и граждане.

Имущество, находящееся в муниципальной собственности, закрепляется за муниципальными предприятиями и учреждениями во владение, пользование и распоряжение на праве хозяйственного ведения или праве оперативного управления.

Средства местного бюджета и иное муниципальное имущество, незакрепленное за муниципальными предприятиями и учреждениями,

⁹⁴ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (ред. от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

⁹⁵ Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, № 32, ст. 3301

составляют муниципальную казну соответствующего городского, сельского поселения или другого муниципального образования.

Итак, экономическая основа местного самоуправления — это совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, связанные с владением, пользованием и распоряжением муниципальным имуществом, формированием и исполнением местных бюджетов, пользованием имуществом и правами муниципального образования в интересах населения.⁹⁶

Список используемой литературы:

4. Устав Городского округа города Стерлитамак Республики Башкортостан утвержден решением Совета городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 13 декабря 2005 г. № 2/3з / газета «Стерлитамакский рабочий», 2005 г., 23 декабря

5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"/ Собрание законодательства РФ, 06.10.2003, N 40, ст. 3822

6. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (ред. от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, № 32, ст. 3301

8. Мухачев И.В. Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник // - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 399 с.

*Белоусов С.
Белгородский университет кооперации,
экономики и права*

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФАКТОРЫ, ЕГО ФОРМИРУЮЩИЕ

***Аннотация:** в данной статье представлены факторы, формирующие экономический рост предприятия.*

***Ключевые слова:** экономический рост, капитал, земля, труд.*

***Abstract:** this article presents the factors that shape the economic growth of the enterprise.*

***Key words:** economic growth, capital, land, labor.*

Экономический рост предприятия представляет собой тенденцию в росту совокупных показателей развития предприятия за определенное время.

⁹⁶ Мухачев И.В. Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник // - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 399 с.

Реальный экономический рост происходит только за счет повышения качества и количества факторов производства, которые состоят из четырех широких типов: земли, труда, капитала и предпринимательства.

Сохранение и обнаружение являются двумя основными способами улучшения или увеличения факторов производства. Экономия происходит, когда текущее потребление задерживается, и эти ресурсы вместо этого используются для обеспечения капитальных вложений. Обнаружение может включать обнаружение технологий или процессов, обнаружение технологий или ресурсов.

ФРС Сент-Луиса определил факторы производства как "то, что люди используют для производства товаров и услуг". Улучшение этих факторов позволяет производителям создавать все более и более дешевые экономические товары. Это, в свою очередь, позволяет потребителям зарабатывать больше за свои трудовые услуги и платить меньше за существующие товары.

Земля и труд являются самыми ранними факторами производства; люди всегда смешивали свой труд с землей и природными ресурсами. Доходы от земли и труда называются арендной платой и заработной платой, соответственно.

Третий фактор, капитал, включает все те ресурсы или инструменты, которые люди используют для повышения своей производительности. К распространенным формам экономического капитала относятся машины, инструменты и здания. Доходы от капитальных ресурсов обычно называются процентами.



Рис.1. Факторы экономического развития предприятия

Капитал является одним из важнейших факторов производства для создания предприятия. Увеличение капитальных вложений в жизнеспособные проекты приводит к увеличению прибыли, которая помогает ускорить процесс формирования капитала. Предпринимательская деятельность также получает импульс с легкой доступностью средств для инвестиций.

Наличие капитала облегчает предпринимателю объединение земли одного, машины другого и сырья еще одного, чтобы объединить их для производства товаров. Таким образом, капитал считается смазочным материалом для процесса производства.

Предпринимательство более спорный фактор. Большинство классических экономических моделей в значительной степени игнорируют предпринимателей. Некоторые экономисты считают это не отдельным благом, а целеустремленным сочетанием трех других факторов. Выплата предпринимательству называется прибылью.

Цель экономической организации-включая весь труд-создать то, что ценят люди. Экономический рост происходит тогда, когда все больше и дешевле товаров может быть создано. Это повышает уровень жизни за счет снижения затрат и повышения заработной платы.

Парменид, греческий философ, считал: "ничто не происходит из ничего". Рост не может быть законодательным или желаемым в существование. Он должен быть произведен.

Еще одним фактором, влияющим на появление предпринимательства, является качество, а не количество рабочей силы. Большинство менее развитых стран являются богатыми трудящимися странами благодаря плотному и даже растущему населению. Предпринимательство поощряется при наличии мобильной и гибкой рабочей силы.

Потенциальные преимущества низкой стоимости труда оказывают пагубное влияние на трудовую неподвижность. Поэтому предприниматели часто сталкиваются с трудностями в обеспечении достаточного количества рабочей силы.

Необходимость сырья едва ли нуждается в каком-либо акценте для налаживания какой-либо производственной деятельности и ее влияния на становление предпринимательства. При отсутствии сырья ни одно предприятие не может функционировать.

Это один из основных ингредиентов, необходимых для производства. Нехватка сырья может негативно сказаться на предпринимательской среде. Без адекватного снабжения сырьем ни одна отрасль не может функционировать должным образом.

На самом деле, поставки сырья не влияют сами по себе, а становятся влиятельными в зависимости от других условий. Чем более благоприятны эти условия, тем больше вероятность того, что сырье окажет свое влияние на возникновение предпринимательства.

Роль и значение рынка и маркетинга очень важны для роста предпринимательства. В современном конкурентном мире ни один

предприниматель не может выжить в отсутствии новейших знаний о рынке и различных маркетинговых приемов.

Размер и состав рынка влияют на предпринимательство по-своему. Монополия на тот или иной продукт на рынке становится более влиятельной для предпринимательства, чем конкурентный рынок. Однако недостаток конкурентного рынка в определенной степени может быть устранен за счет совершенствования транспортной системы, способствующей перемещению сырья и готовой продукции, а также увеличения спроса на товары производителей.

Экономический рост предприятия обусловлен улучшениям факторов производства. Этот процесс наглядно демонстрируется, когда экономика проходит индустриализацию или другие технологические революции; каждый час труда может генерировать все большее количество ценных товаров.

Список использованных источников

1. Абрютина, М.С. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия / М.С. Абрютина, А.В. Грачев. - М.: Дело и сервис; Издание 3-е, перераб. и доп., 2016. - 272 с.
2. Высочиненко, А. С. Ресурсы организации как фактор ее экономического роста [Текст] / А. С. Высочиненко // Наука и кооперация: проблемы и пути развития: Материалы международной науч.-практ. конф. профессорско-преподавательского состава и аспирантов 12-14 апреля 2011 г. в 7 ч. - Белгород, 2011. - Ч. 7. - С. 233 - 240.
3. Гомонко, Э. А. Экономический потенциал организации [Текст] : монография / Э. А. Гомонко , А. С. Высочиненко, Е. А. Хрючкина. - Белгород : Кооперативное образование, 2008. - 159 с. : прил. - Библиогр. - Б. ц.
4. Минервин, И. Г. Культура и этика в экономике. Социокультурные факторы экономического роста / И.Г. Минервин. - М.: РАН. ИНИОН. Центр социальных научно-информационных исследований, 2016. - 246 с.
5. Прижилинская Т.Н. Стратегия экономического роста организаций потребительской кооперации [Текст] : монография / Т.Н. Прижигалинская, Т.Н. Добродомова, Д.С. Терновский. - Белгород : Кооперативное образование, 2012. - 215 с. - Б. ц.
6. Филатов О. К. Экономика предприятия (организации) [Текст] : учеб. для вузов / О. К. Филатов, Т. Ф. Рябова, Е. В. Минаева. - 4-е изд. - М. : Финансы и статистика, 2015. - 512 с

Тырси́на Адели́на Рафаэ́льевна
Студентка 2 курса направления экономики
Оренбургского филиала им. Г.В. Плеханова
г. Оренбург, Россия

Научный руководитель:
Шумили́на Ната́лия Серге́евна

к.п.н.,
доцент кафедры социально-гуманитарных и математических
дисциплин
Оренбургского филиала им. Г.В. Плеханова
г. Оренбург, Россия

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ XXIII ЗИМНИХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР В ПХЕНЧХАНЕ

Аннотация: В статье приведена информация и появлении первых Олимпийских Играх, сравнение затрат на проведение Зимних Олимпийских Игр в разных городах и в разные года, а также дана оценка стоимости Зимних Олимпийских игр 2018 года в южнокорейском городе Пхенчхан.

Ключевые слова по теме: олимпиада, Зимние Олимпийские Игры, Зимние Олимпийские Игры в Пхенчхане, экономика Южной Кореи, затраты на проведение Олимпийских Игр.

ECONOMIC EFFECT OF THE XXIII WINTER OLYMPIC GAMES IN PYEONGCHANG

Annotation: The article contains information and the appearance of the first Olympic Games, a comparison of the cost of holding the Winter Olympic Games in different cities and in different years, as well as the cost of the 2018 Winter Olympics in the South Korean city of Pyeongchang.

Keywords: Olympics, Winter Olympics, Winter Olympics in Pyeongchang, South Korea's economy, the cost of hosting the Olympic Games.

Свое начало Олимпийские игры берут в периоде античности. Изначально они представляли собой религиозный и спортивный праздник, который проводился в городе Олимпия.

Зимние Олимпийские игры проводят с 1924 года. Раньше два зимних вида спорта - фигурное катание и хоккей - были представлены на летней Олимпиаде. Но изначально и Зимняя Олимпиада-1924 в Шамони была приурочена летним Играм и называлась «Международной спортивной неделей по случаю VIII Олимпиады». Успех у соревнований был настолько колоссален, что решено было проводить и Зимние Игры с той же периодичностью, что летнюю Олимпиаду - раз в четыре года.[1]

Олимпийские игры являются масштабным спортивным событием, привлекающим к себе внимание большого количества людей. Для спортсменов получить олимпийскую медаль является очень значимом событием, а для кого-то и смыслом всей спортивной карьеры. Проведение

Олимпийских игр является большой честью для любой страны. Однако, это событие имеет и экономическую подоплеку.

С 9 по 25 февраля в южнокорейском городе Пхенчхан прошли XXIII зимние Олимпийские игры, участниками которой стали 2900 спортсменов из 92 стран мира.

На 2018 год в число зимних олимпийских видах спорта входят: горнолыжный спорт, лыжные гонки, прыжки с трамплина, лыжное двоеборье, фристайл, сноуборд, биатлон, фигурное катание, конькобежный спорт, шорт-трек, бобслей, скелетон, санный спорт, хоккей с шайбой, керлинг.[2]

Проведение Олимпийских игр — это всегда высокозатратное мероприятие и не каждая страна способна его провести. Так всего три страны, включая Южную Корею, решили подать заявки на право проведения олимпиады в 2018 году.

Таблица 1. Итоговые затраты на проведение Зимних Олимпийских Игр (все данные приведены в млрд долл. США) [3]

Место проведения	Год	Затраты на проведение Зимних Олимпийских Игр
Солт-Лейк Сити	2002	2,5 млрд
Турин	2006	3,5 млрд
Ванкувер	2010	6 млрд
Сочи	2014	55 млрд
Пхенчхан	2018	12 млрд

Согласно табл. 1 мы наблюдаем тенденцию увеличения затрат на проведение Зимних Олимпийских Игр. Это связано не только с увеличением курса доллара, но и с тем, что наблюдается следующая тенденция: каждая последующая олимпиада должна быть дороже предыдущей. Рекордные затраты на олимпиаду в Сочи объясняются тем, что все олимпийские объекты, отели и объекты инфраструктуры были построены с нуля и в рекордно сжатые сроки.

Пхенчхану удалось уложиться в более низкую сумму; стоит отметить, что из 13 стадионов новых было построено только семь, другие шесть были переоборудованы и заново оснащены. [4]

Согласно оценкам аналитического центра Hyundai Research Institute проведенная Олимпиада способствует привлечению большого количества туристов и любителей зимних видов спорта. Специалисты утверждают, что эффект Зимних Олимпийских Игр продержится десятилетия и поможет привлекать по 1 млн туристов в год, а экономический эффект достигнет отметки в 40 млрд долл, но, как обычно, отдача от Олимпийских игр не превышает 0,1% в год.

Удаленное местоположение Пхенчхана от США, Канады и стран Европы не благоприятствуют развитию таких прогнозов, но в любом случае, в Корею продолжают приезжать туристы из Японии, Китая и других азиатских стран.

Таблица 2 — Рейтинг затрат на проведение Зимних и Летних Олимпиад (все данные приведены в млрд долл. США) [2]

Год	Место проведения	Затраты
2014	Сочи	55
2012	Лондон	15
2018	Пхенчхан	12
2008	Пекин	7
2010	Ванкувер	2,5
2000	Сидней	5
2016	Рио-де-Жанейро	4,6
2006	Турин	3,5
2004	Афины	3
2002	Солт-Лейк-Сити	2,5
1998	Нагано	2

По данным Табл. 2 можно сказать, что Зимняя Олимпиада в Пхенчхане занимает третье место в общем рейтинге затрат на ее проведение, уступая лишь Лондону и Сочи.

Самыми дорогими летними Играми стала Олимпиада в Лондоне в 2012 году, самыми дорогими зимними – Сочи-2014. В подсчет включали только расходы, связанные со спортом. Затраты на строительство дорог, аэропортов, гостиниц для туристов и другой инфраструктуры не учитывались.

Все страны, которые проводили Игры (летние и зимние), всегда превышали заявленный ими бюджет. Стоимость летней Олимпиады в среднем превышала заявленный бюджет на 176%, зимней – на 142%. [3]

Профессор Иллинойсе Бад утверждает, что ни одна Олимпиада не окупилась своей стоимостью. Экономический эффект обычно держится недолго, так как туристы находят новые места проведения досуга или предпочитают отдыхать на местах проведения новых олимпиад. Так что говорить о отдаче Зимних Олимпийских Игр пока что рано, об этом можно будет судить только по прошествии нескольких лет.

Список источников:

1. Комсомольская Правда [Электронный ресурс]. URL: <https://www.samara.kp.ru/daily/zimnie-olimpijskie-igry/> (дата обращения: 10.03.2018)
2. Ведомости [Электронный ресурс]. URL: <https://www.vedomosti.ru/business/articles/2018/02/09/750470-skolko-stoit#galleries%2F140737493753258%2Fnormal%2F1> (дата обращения: 10.03.2018)

3. Настоящее время [Электронный ресурс]. URL: <https://www.currenttime.tv/a/olympics-money/29050665.html> (дата обращения: 10.03.2018)
4. Рамблер. Ru [Электронный ресурс]. URL: <https://sport.rambler.ru/winter/39104920-podschitany-rashody-na-oi-v-phenchhane/> (дата обращения: 10.03.2018)
5. Livejournal [Электронный ресурс]. URL: <https://amfora.livejournal.com/446190.html> (дата обращения: 10.03.2018)
6. Wikipedia.ru [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B (дата обращения: 10.03.2018)

*Новосельцева Софья Андреевна
студент 2 курса, специальность Таможенное дело
Институт управления, НИУ «БелГУ»,
Россия, г. Белгород.*

ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПЧЕЛИНОГО МЁДА

***Аннотация.** В статье рассмотрена процедура экспертизы качества пчелиного меда. Выявлены основные виды меда, их качественные характеристики. Представлены основные проблемы, возникающие при проведении экспертизы меда и пути их решения на современном этапе развития.*

***Ключевые слова:** мед, натуральный мед, экспертиза, качество пчелиного меда, товароведение.*

***Annotation.** The article examines the procedure for examining the quality of bee honey. Identified the main types of honey, their qualitative characteristics. The main problems arising during the examination of honey and the ways of their solution at the present stage of development are presented.*

***Key words:** honey, natural honey, expertise, quality of bee honey, commodity science.*

В настоящее время особую нишу на продовольственном рынке в РФ занимает производство пчелиного меда. За счет его особых питательных и вкусовых качеств, а также повышенных цен на виды медовой продукции особую актуальность сегодня приобретает экспертиза качества меда.

Мед представляет собой совокупность различных сахаристых веществ с примесью ароматических и других соединений, собранных пчелами с растений и сложенных ими в соты после переработки этих продуктов в медовых желудочках.

К ценным продуктам пчеловодства относят воск, пыльцу, прополис, пчелиный яд, маточное молочко и т.д. Однако этим значение пчеловодства не исчерпывается. Значение пчел заключается также в том, что они приносят

значительную пользу в качестве опылительных энтомофильных культур, являющихся основными элементами агропромышленных кластеров РФ. Причем, повышение урожая при помощи действия пчел составляет порядка 30— 60 %, что обуславливает факт получения чистых доходов от пчеловодческой деятельности.

Следует подчеркнуть, что мед принимают на экспертизу при наличии у его владельца ветеринарной справки или ветеринарного свидетельства и ветеринарно-санитарного паспорта пасеки. Результатом экспертизы является подтверждение соответствия установленным ветеринарным правилам, которое оформляется в виде ветеринарного сертификата или свидетельства о соответствии.

Основными целями проведения процедур экспертизы качества меда являются [2, с.150]:

- определение вида меда;
- определение территориального места получения;
- определение качественных показателей меда;
- выявление и устранение фальсификации продукции;
- определение срока годности и др.

Следует подчеркнуть, что для реализации вышеприведенных целей, эксперту, производящему экспертизу меда, необходимо выявить определенные задачи и методы, которыми он будет руководствоваться при осуществлении своей деятельности.

Так, при проведении товароведной экспертизы мёда экспертами, зачастую, используются, так называемые, органолептические и измерительные (лабораторные) методы. В основном, необходимость лабораторных исследований мёда возникает в целях его идентификации (цветочный, падевый, монофлорный или полифлорный) при определении фальсификаций отдельных качеств меда [3, с. 110].

Органолептическое исследование представляет собой определение внешнего вида меда и консистенции, а также цвета, аромата и т.д. В свою очередь, лабораторные методы направлены на установление содержания в меде воды, сахарозы, кислотность.

Качество меда является основополагающим критерием при проведении товароведческой экспертизы. В общем виде оценка качества меда производится при ветеринарно-санитарной экспертизе в соответствии с действующими Правилами ветеринарно-санитарной экспертизы меда. При осуществлении экспертизы качества меда в настоящий момент времени применяют метод отбора средних проб. Средней пробой признается некоторая часть меда, которая характеризует по своим признакам всю партию продукции. Причем, под партией нами понимается неопределенное количество мёда одного происхождения и срока, однородное по органолептическим и физико-химическим показателям, одной технологической обработки и одновременно доставленного на потребительский рынок.

При определении вида меда по ботаническому происхождению различают цветочный, падевый и смешанные виды меда [1, с. 24].

Органолептические и физико-химические показатели цветочного и падевого меда, при которых разрешена его продажа на продовольственный рынок в России, представлены в Таблице 1 [4].

Таблица 1

Органолептические и физико-химические показатели цветочного и падевого меда

Показатель	Характеристика меда	
	Цветочного	Падевого
Цвет	От бесцветного до коричневого; преобладают светлые тона, за исключением гречишного, верескового и каштанового	От светло-янтарного до темно-бурого; с хвойных деревьев — светлых, а с лиственных — очень темных тонов
Аромат	Естественный, приятный от слабого до сильного	Менее выражен
Вкус	Сладкий, приятный, без посторонних привкусов, у каштанового и табачного горьковатый привкус	Сладкий, менее приятный, иногда с горьковатым привкусом
Массовая доля воды, %, не более	21	21
Массовая доля сахарозы (к безводному веществу), %, не менее	82	71
Диастазное число, сд. Готе, не менее	6	10
Общая кислотность, нормальные градусы (мл-экв)	57	10

Таким образом, определение качества меда по стандартным показателям помогает выявить соответствие качества натурального меда определенным требованиям. Однако, в настоящий момент времени, существует проблема отсутствия показателей определения натуральности меда. Поэтому, для решения вышеизложенной проблемы необходимо в действующие стандарты, регламентирующие порядок проведения экспертизы, ввести показатели установления натуральности меда.

Также большую масштабность имеет проблема фальсификации меда. Основными видами фальсификации являются:

1. Качественная фальсификация (введение примесей, различных сахаров);
2. Количественная фальсификация (недовес, обмер);
3. Информационная фальсификация (предоставление недостоверной информации о продукции). К информационной фальсификации также можно отнести подделку сертификата качества, ветеринарного свидетельства, таможенных документов и др.

В заключении, следует отметить, что решение вышеизложенных проблем напрямую влияет на процесс защиты потребителя от некачественной, прежде всего фальсифицированной, продукции. Особую значимость при проведении экспертизы составляют современные инновационные технологии и высококвалифицированные эксперты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ГОСТ 19792-2001МЕД НАТУРАЛЬНЫЙ. Технические условия [Текст]. –введ. 01.07.2002. –М.: ИПК Изд-во стандартов, 2016. –С 23-25.
2. Беспалов, А. Б. Товароведная характеристика меда [Текст]: Учебное пособие / А. Б. Беспалов. –Екатеринбург: УрГЭУ, 2015. – 234 с.
3. Наседкина, Н. В. Товароведение и экспертиза товаров: проблема качества и потребительские свойства товаров [Текст] / Вып. 2:сб. ст. / ред. кол.: проф. Н. В. Наседкина – Иркутск : ГОУ ВПО ИГУ, 2016. – 150 с.
4. Классификация меда [Электронный ресурс] : Справочник по основным видам меда / ЭД и П. –М.: Адепт, ИДДК ГРУПП, 2014. – С. 15-17.

УДК 343.98

*Тукаева Л.И., студент
4 курс, факультет «Информатики и робототехники»
Уфимский государственный авиационный технический университет
Г. Уфа, улица Карла Маркса, 12
Научный руководитель: Аминев Ф.Г.,
профессор, д.ю.н.*

ЭКСПЕРТНЫЕ ОШИБКИ В СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ

Аннотация. Данная статья посвящена проблеме допущения экспертных ошибок при осуществлении экспертной деятельности. В работе представлены понятие «экспертная ошибка», приведена классификация ошибок с выявлением причин и путей предупреждения и устранения данных экспертных ошибок.

Ключевые слова: экспертные ошибки, процессуальные, деятельностьные и операционные ошибки, объективные и субъективные причины экспертных ошибок, мероприятия по ликвидации ошибок.

Annotation. This article is devoted to the problem of making expert mistakes in the implementation of expert activities. The paper presents the concept of "expert

error", provides a classification of errors, identifying the causes and ways of preventing and eliminating expert error data.

Key words: *expert errors, procedural, operational and operational errors, objective and subjective reasons for expert errors, measures to eliminate errors.*

В последние годы все больше возрастает роль судебной экспертизы. По результатам экспертизы оформляется экспертное заключение, которое должно быть безошибочным и отражать достоверную и точную информацию. Допущенные экспертом в ходе и результатах проведенного исследования ошибки могут сделать этот источник доказательств ничтожным.

Целью данной работы является определение экспертных ошибок и принятие мер по уменьшению или устранению ошибок экспертов в ходе их деятельности.

Поставленная цель позволяет определить задачи, которые необходимо решить в ходе работы:

- 1) определение экспертных ошибок в судебной экспертизе;
- 2) классификация экспертных ошибок;
- 3) выявление причин возникновения ошибок;
- 4) предложение мероприятий по предотвращению ошибок.

Согласно определению Р.С. Белкина, экспертные ошибки – это не соответствующие объективной действительности суждение эксперта или его действия, не приводящие к цели экспертного исследования, являющиеся результатом добросовестного заблуждения [5, с.157].

Большое множество экспертиз проводят высококвалифицированные и аттестованные эксперты, предупрежденные об уголовной ответственности по ст.307 УК РФ за дачу заведомо ложных заключений, вследствие этого оценку достоверности экспертного заключения проводят некачественно, полагая, что специально подготовленные люди практически не могут допустить ошибки.

Однако закон не устанавливает правил, с помощью которых следователь определяет компетентность эксперта. В принципе, в качестве эксперта может выступить любое лицо, обладающее специальными познаниями (инженер с завода, преподаватели криминалистики из вуза и т.д.). Но практика и ведомственные нормативные акты ограничивают круг лиц, выступающих в качестве экспертов. Так, судебно-медицинскими экспертами обычно могут быть лишь те врачи, которые прошли специальный курс обучения и получили об этом надлежащий документ. Криминалистические экспертизы обычно поручают специалистам, имеющим свидетельства на право их проведения. Судебно-психиатрическим экспертом может быть только врач-психиатр [3, с.15].

Экспертные ошибки могут возникать в ходе исследования, а также в ходе оформления заключения эксперта. Немотивированность заключения или неубедительность доводов эксперта, положенных в основу заключения, может служить основанием отклонения заключения эксперта [3, с.26]. И данная ситуация, несомненно, окажет влияние на репутацию судебного эксперта.

Экспертные ошибки, по мнению Р.С. Белкина и Е.Р. Россинской, делятся на три группы: ошибки процессуального характера, гносеологические и деятельностные (операционные) ошибки [5, с.187].

Процессуальные экспертные ошибки, в основном, являются результатом нарушения процессуальных требований. Они возникают в следующих случаях:

- эксперт нарушает процессуальный режим и процедуру производства экспертизы;
- эксперт выходит за пределы своей компетенции;
- эксперт выражает инициативу в форме, не предусмотренной законом;
- эксперт самостоятельно собирает материалы (объекты) экспертизы;
- эксперт обосновывает выводы не результатами своего исследования, а материалами дела.

Гносеологические ошибки, возникающие ввиду сложности процесса экспертного познания, делятся на логические и фактические [1, с.55].

Логические ошибки связаны с нарушением законов, правил и схем логики, некорректным применением логических приемов. Например, нарушение логической связанности экспертного исследования и выводов, сделанных в результате данного исследования.

Фактические ошибки допускаются в случае незнания фактического состояния дел или предмета. К примеру, некомпетентный эксперт смешивает или путает понятия.

Деятельностные ошибки возникают по ходу деятельности эксперта. Примером может служить неправильное применение средств и методов исследования.

Далее разберемся в причинах допущения экспертных ошибок. Специалисты в области судебной экспертизы придерживаются разных точек зрения по поводу классификации причин экспертных ошибок. Например, Е.Р. Россинская выделяет четыре группы причин [6, с.71]:

- 1) объективные;
- 2) субъективные;
- 3) ошибки, связанные с особенностями личности эксперта;
- 4) ошибки, связанные с материалами дела, поведением руководителей.

На наш взгляд, классификация ошибок, приведенных Р.С. Белкиным более верная, так как он выделяет всего лишь объективные и субъективные причины, в которые входят две другие группы ошибок, отмеченных Е.Р. Россинской.

Объективными причинами, которые не зависят от эксперта, могут считаться [4, с. 80]:

- 1) несовершенство используемой методики экспертного исследования;
- 2) применение ошибочно рекомендованных методов;
- 3) отсутствие полных данных, характеризующих идентификационную ценность признаков, устойчивость их отображения в следах;
- 4) использование неадекватных математических моделей и компьютерных программ;

5) ошибки в самих материалах дела и заключении предшествующей экспертизы и т.д.

Эксперт может качественно и безошибочно провести исследование и дать заключение, но недочеты в материалах или их подделка могут автоматически сделать заключение эксперта ошибочным.

К субъективным причинам относят:

1) профессиональную некомпетентность эксперта (незнание предмета, неумение пользоваться техническими и другими средствами и т.д.);

2) неполноту или односторонность исследования;

3) пренебрежение правилами и условиями применения методик экспертного исследования и технических средств;

4) профессиональные упущения эксперта (небрежность, неаккуратность и т.д.);

5) дефекты или недостаточная острота органов чувств эксперта: зрения, слуха и т. д.;

6) неординарное психологическое состояние эксперта или его измененное сознание, например, вследствие болезни, переутомления;

7) эмоциональные особенности (темперамент, стрессоустойчивость и т.д.)

Пути минимизации и устранения экспертных ошибок:

1) профессиональная подготовка квалифицированных экспертных кадров, подтверждение и повышение квалификации экспертов в рамках целевой профессиональной переподготовки. В большинстве случаев минимизировать ошибки помогает именно компетентность и профессионализм эксперта;

2) устранение неисправности приборов и инструментов, их постоянный контроль;

3) совершенствование методов и средств экспертного исследования (предполагает внедрение высоких технологий, а именно высокотехнологичных компьютеризированных методов исследования объектов экспертизы);

4) контроль качества экспертных исследований (предполагает постоянный и строгий контроль качества экспертиз со стороны экспертных учреждений);

5) обеспечение полноты, достаточности и достоверности материалов, отправляемых на экспертизу. Для этого необходимо обращать внимание следователей и суда на качество объектов, их упаковку, формулировку вопросов, поставленных перед экспертом;

6) проведение научных конференций и семинаров экспертов на данную тему;

7) самостоятельное изучение своего исследования в целях выявления ошибок. В интересах повышения качества судебных экспертиз и, соответственно, решения задач судопроизводства в целях защиты интересов граждан, организаций и государства судебный эксперт, зная о видах экспертных ошибок и о том, на каких этапах экспертного исследования они

могли быть совершены, понимая, что могло явиться причиной их совершения, должен провести критический анализ своего исследования, выявить допущенные ошибки (если они имеются) и принять меры к их своевременному исправлению [2, с.265].

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод о том, что эксперт, обладая специальными знаниями и оборудованием, все равно может допустить ошибки в ходе экспертной деятельности, которые впоследствии вытекают в следственные и судебные ошибки. Экспертные ошибки подразделяются на процессуальные, гносеологические и операционные. Перечисленные в данных группах виды ошибок могут дополняться новыми в связи с тем, что существует множество ошибок, которые может допустить эксперт. Наиболее важными мероприятиями по минимизации экспертных ошибок являются повышение профессиональной квалификации и контроль за качеством выполнения экспертных исследований.

Использованные источники

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. – М. : Норма, 2006. – С. 55;
2. Аминев Ф.Г. Судебно-экспертная деятельности в Российской Федерации: современные проблемы и пути их решения: Диссертация на соискание ученой степени доктора юридических наук. – Уфа, 2016. – С. 265;
3. Аминев Ф.Г. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений: учебно пособие. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – С. 15 – 26;
4. Белкин Р. С. Курс криминалистики: учебное пособие для вузов в 3-х томах. — М., 2001. – С. 80;
5. Россинская Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – М., 2011. – С. 157;
6. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская. – М.: Норма, 2005. – С. 656.;
7. Россинская Е.Р. Ошибки судебной экспертизы: классификация, предупреждение, выявление / Е.Р. Россинская // Вестник Московского университета МВД России. – 2016. – No 5. – С. 12.

*Гайдышев В.В., студент
4 курс, факультет «Информатики и робототехники»
Уфимский государственный авиационный технический университет
Город Уфа, улица Карла Маркса, 12
Научный руководитель: Аминев Ф.Г., профессор, д.ю.н*

ЭКСПЕРТНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-БАЛЛИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Аннотация. Данная статья посвящена проблеме экспертных ошибок судебно-баллистической экспертизы как один из видов криминалистических

экспертиз.

Ключевые слова: огнестрельное оружие, криминалистическое мышление, судебно-баллистическая экспертиза, идентификация оружия.

Annotation. This article is devoted to the problem of expert errors of forensic ballistic examination as one of the types of forensic examinations.

Keywords: firearm, forensic thinking, judicial-ballistic examination, identification of weapons.

С каждым годом владельцев огнестрельного оружия становится все больше, количество преступлений растет соответственно. Для установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения дела в суде с применением огнестрельного оружия, обращаются к судебно-баллистической экспертизе, чтобы прояснить обстоятельства, имеющие значение для дела.

Вопросы, решаемые судебно-баллистической экспертизой огнестрельного оружия:

- относится ли представленный предмет к огнестрельному оружию?
- если да, то к какому виду, образцу (модели)?
- где и когда (предприятие-изготовитель, фирма, год выпуска) изготовлено представленное оружие?
- какому виду, образцу (модели) оружия принадлежат представленные детали (части)? Являются ли они деталями конкретного экземпляра оружия (оружия с определенным номером либо оружия, представленного вместе с деталями)?
- исправно ли представленное оружие? Если неисправно, то в чем состоят неисправности, какова причина их возникновения, как они влияют на возможность использования оружия (при стрельбе, других операциях)?
- пригодно ли оружие к стрельбе?
- каким способом (промышленным, самодельным) изготовлено оружие (его отдельные детали)?
- внесены ли изменения в конструкцию представленного оружия? Если да, то какие именно, с какой целью, каким способом (промышленным, самодельным)?
- какие предметы использованы при изготовлении самодельного оружия или при изменениях устройства оружия промышленного изготовления; какие технические средства, инструменты при этом применялись?
- судя по признакам изготовления самодельного оружия, какими могли быть квалификация, профессиональные навыки лица, его изготовившего?
- возможны ли из представленного оружия выстрелы без воздействия на спусковой крючок (при определенных условиях либо при различных возможных условиях)?
- каковы тактико-технические и баллистические характеристики представленного оружия (основные либо отдельные из них)?
- если оружие неисправное, можно ли произвести из него выстрел и при каких условиях?
- частью какого вида и образца (модели) огнестрельного оружия является данная деталь (магазин, затвор и т.д.)?

- возможен ли выстрел из этого оружия патронами данного калибра?
- производился ли выстрел из данного дробового ружья пулей?
- какова причина разрыва ствола дробового ружья? [1, с.50]

Отвечая на вышеперечисленные вопросы, мы можем понять каким образом осуществляется данная экспертиза. Являясь одним из видов криминалистических экспертиз судебно-баллистическая экспертиза имеет свою специфику, особенности и нюансы проведения экспертизы. На практике при ее проведении эксперты могут ошибаться, и на то есть причины. Различают некоторые характерные виды причин экспертных ошибок судебно-баллистической экспертизы, которые делятся на объективные и субъективные.

Объективные причины: представление эксперту неполноценного исходного материала; нарушение сроков, установленных для производства экспертизы; недостаточная укомплектованность экспертных подразделений отвечающей современным требованиям экспертной техники.

Субъективные причины: следствие профессиональной некомпетентности эксперта; незнание ими современных методик исследования; неумение пользоваться определенными техническими средствами исследования; неспособность эксперта применить метод исследования, наиболее эффективный в конкретном случае; не правильная оценка идентификационной значимости признаков объекта исследования и т.д. [3]

Кроме этого отсутствие криминалистического мышления также влияет на ошибки эксперта. На основе этого Ф.Г. Аминев считает, что “криминалистическое мышление повышает возможности выявления признаков объектов, в результате чего производится более глубокая и объективная оценка их значимости для решения не только поставленных перед экспертом узких задач. Применяя криминалистическое мышление, судебные эксперты обогащают судебно-экспертную деятельность новыми возможностями, что в конечном счете способствует решению не только экспертных задач, но и задач судопроизводства. Кроме того, обладание высоким уровнем криминалистического мышления позволяет судебному эксперту при ответе на необычные вопросы, поставленные перед ним, мобилизовать свои интеллектуальные ресурсы, найти новые методы экспертного исследования, применить широкий спектр технических средств и решить поставленную задачу.” [2]

К сожалению, у многих экспертов нет криминалистической подготовки. Из-за недостатка криминалистических, процессуальных знаний, знаний теории оперативно-розыскной деятельности, юридической психологии, не могут грамотно расследовать преступление, следовательно, допускают ошибки что ведут к неверному заключению.

Стоит отметить часто встречающиеся на практике следующие экспертные ошибки, допускаемые при проведении экспертиз незаконно изготовленного оружия:

- при описании осмотра вещественных доказательств ограничиваются кратким указанием на габаритные размеры представленного на экспертизу

объекта;

- описание бывает громоздким, но не полным, следует обращать на характерные признаки;
- проведение невнимательного осмотра идентифицируемого оружия;
- в заключениях упоминаются признаки огнестрельного оружия, которые не имеют никакого значения о том, из какого оружия выстрелена пуля;
- неумелое проведение экспериментальной стрельбы и отсутствие описания ее в заключениях; [3].

Нам представляется правильным утверждение о том, что научный уровень в судебно-экспертных организациях должен определяться не только уровнем технически грамотного использования сложного современного оборудования, но и специальной криминалистической подготовкой экспертов [2].

Подводя итог, можно сделать вывод, что без специальных криминалистических знаний и методик очень трудно правильно провести экспертизу без ошибок. Исходя из этого, можно сделать вывод, что практический опыт и глубокие технические познания эксперта позволяют благополучно избежать ошибок при проведении судебно-баллистической экспертизы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аминев Ф.Г. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений: учеб.-метод. пособие ; РИЦ БашГУ. Уфа, 2013. – 164 с.
2. Аминев Ф.Г. Судебно-экспертная деятельность в Российской Федерации: современные проблемы и пути их решения. Уфа: дисс. д-ра юрид. наук; Ростов-на-Дону, 2017. 482 с.
3. Музыченко П.Б., Климанов С.В. Актуальные проблемы современного права. Хабаровск, 2016. – С. 260–272.

УДК 811.112.24

*Емец А.В.,
студент,
направление «Информатика и вычислительная техника»,
институт энергетики и автоматизированных систем
Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова
Россия, г. Магнитогорск*

ЭКСПЛИКАЦИЯ ЛОГИЧЕСКИХ УМОЗАКЛЮЧЕНИЙ СРЕДСТВАМИ ЕСТЕСТВЕННОГО ЯЗЫКА

***Аннотация:** Статья посвящена способам выражения умозаключений в художественных текстах немецкого и русского языков. В работе исследуется экспликация средствами естественного – русского и немецкого –*

языка логических умозаключений. Данные мыслительные, логические конструкции (умозаключения) приобретают в естественном языке разнообразные формы языкового выражения, которые позволяют индивиду высказать ту или иную мысль с учетом его собственных возможностей в плане владения языком. Цель исследования - рассмотреть сложноподчиненные предложения в немецком языке и их переводы на русский язык как средство выражения одной из основных логических форм – дедуктивного умозаключения. Материалом исследования послужили художественные тексты немецкоязычных авторов 19-20 вв. и их официальные переводы на русский язык. Результаты анализа могут послужить вкладом в теорию, методику преподавания перевода и собственно в практику обучения переводу немецких текстов на русский язык, в процессе изучения особенностей языка, а также при составлении программ машинного перевода литературных текстов.

Ключевые слова: логическое умозаключение, художественный текст, предложение, немецкий язык, русский язык, естественный язык

Annotation: The article is devoted to ways of expressing inferences in the artistic texts of the German and Russian languages. In this work, explication is explored by means of natural - Russian and German - language of logical inferences. These mental, logical constructions (conclusions) acquire in the natural language various forms of linguistic expression that allow an individual to express one or another thought in view of his own abilities in terms of language proficiency. The purpose of the study is to examine complex sentences in German and their translations into Russian as a means of expressing one of the basic logical forms - deductive reasoning. The material of the study was the artistic texts of German-speaking authors of the 19th and 20th centuries. and their official translations into Russian. The results of the analysis can serve as a contribution to the theory, the methodology of teaching the translation and actually to the practice of teaching the translation of German texts into Russian, in the process of studying the features of the language, as well as in the compilation of machine translation programs for literary texts.

Key words: logical inference, artistic text, sentence, German, Russian, natural language

Исследование умозаключений в разнообразных грамматических формах естественного языка (немецкого и русского) позволяет оценить и проанализировать явления конкретного языка и как средство речевой коммуникации, и как средство выражения мысли человека. С этой точки зрения небезынтересным было исследовать взаимодействие русского и немецкого языков как различных форм выражения одной и той же универсальной формы мышления - умозаключения.

Анализ сложноподчиненных предложений показал, что человек мыслит не только суждениями, но и в значительной степени такими предложениями, которые вступают друг с другом в иерархическую семантическую, в конечном счете - логическую связь, образуя более сложные по сравнению с суждениями, формы мысли - умозаключения.

Говорящий (пишущий), строя логические умозаклучения в форме естественного языка, умозаклучает *только в сокращенной* форме - в форме энтимем [8, 9]. Использование полных конструкций является редким исключением из этого правила. Сложноподчиненные предложения в немецком языке и их эквиваленты в русском языке выражают только сокращенные умозаклучения (энтимемы) с отсутствующей (1) большей посылкой, с (2) меньшей посылкой и (3) заключением. В умозаклучениях, выраженных сложноподчиненными предложениями, элиминируются самоочевидные и само собою разумеющиеся, покоящиеся на огромном - человеческом опыте общие суждения, то есть большие посылки. Тот факт, что все умозаклучения в естественном языке представлены исключительно в форме сокращенных силлогизмов (энтимем) позволяет говорить о том, что речь *всегда* сопровождается процессом мышления, но обратное не обязательно. Мышление как процесс отражения действительности может осуществляться также вне языковых форм в виде больших посылок умозаклучений, которые в формах естественного языка всегда отсутствуют.

В естественном (немецком и русском) языке на материале сложноподчиненных предложений было обнаружено два типа умозаклучений: 1) простой категорический силлогизм - ПКС (логика предикатов) и 2) условно-категорическое умозаклучение - УКУ (логика высказываний), а также предложения (сложноподчиненные или простые с наличием обусловленности), не выражающие умозаклучений. По нашим данным, полученным на материале немецкого языка, соотношение количества "текста", представленного сложноподчиненными предложениями, выражающими умозаклучения и не выражающими, - 83%: 12% (в русских эквивалентах 83%: 17%). Следовательно, именно художественный текст, в котором излагаются отнюдь не научные рассуждения, требует от говорящего (пишущего) строгой последовательности, убедительности и логичности изложения мысли. Сложные предложения имеют две разновидности: 1) Предложения с реальным условием (в них используются формы настоящего и прошедшего времени в синтаксическом индикативе, сослагательном наклонении); 2) Предложения с *ирреальным, желаемым или предполагаемым условием* (в них используются формы будущего времени в сослагательном наклонении). Первые рассматриваются логикой предикатов, вторые - логикой высказываний. Человек, пользуясь "стихийным" мышлением, делает умозаклучения только по правилам логик предикатов и высказываний, то есть все богатство его мыслей и языковых форм для их выражения (сложноподчиненные предложения) уместается лишь в трех модусах (BARBARA, CELARENT, CAMESTRES).

Умозаклучения, выраженные сложноподчиненными предложениями, переводятся на русский язык самыми различными синтаксическими конструкциями: 1) Сложным предложением (сложноподчиненным, сложносочиненным, бессоюзным сложным); 2) Последовательностью двух самостоятельных предложений; 3) Простым предложением с различным осложнением. Разнообразие синтаксических форм, предназначенных для

выражения умозаключения, свидетельствует о богатстве естественного языка, который располагает синонимичными средствами выражения умозаключений. Степень четкости той или иной синтаксической конструкции в выражении логических умозаключений зависит: а) от наличия или отсутствия формальных средств выражения условных отношений (служат в качестве формальных маркеров алгоритмов для построения силлогизмов) и б) от полноты экспликации или свертывания умозаключения, лежащего в основе той или иной конструкции.

При анализе сложноподчиненных предложений (2107 - 100%), полученных путем сплошной выборки из произведений художественной литературы немецких авторов и соответствующих им официальных переводов на русский язык, были обнаружены предложения, выражающие умозаключения (1831 - 87%), и предложения, не выражающие умозаключений (276 - 13%).

Все умозаключения, представленные сложноподчиненными предложениями с ПУ, реализуются только в виде *энтимем*, (с отсутствующей большей посылкой). Так как рамки статьи не позволяют нам подробно описать все энтимемы во всех трех модусах, остановимся подробно на энтимемах модуса CAMESTRES (78) модели (2) - (3). Остальные энтимемы других модусов мы подробно рассматривали в наших предыдущих работах [3, 4, 5, 6]. Способы перевода энтимем модуса CAMESTRES модели (2)-(3) (49) на русский язык:

Энтимемы модуса CAMESTRES модели (2)-(3) (49) представлены в русском языке различными синтаксическими конструкциями и энтимемами модусов: 1) CAMESTRES модели (2)-(3) (44 энтимемы); 2) CELARENT модели (2)-(3) (3 энтимемы); 3) В 2 предложениях умозаключение при переводе не выражено.

1) Модус CAMESTRES модели (2)-(3) сохраняется (44 энтимемы). Сложноподчиненное предложение с союзом ЕСЛИ:

(2) Wenn dich die Emmi verraten hätte, (3) dann wär'ja die Polizei längst hier. [11, с. 284]. - (2) Если бы Эмми тебя выдала, (3) полиция давно бы уже явилась сюда [7, с. 287].

2) Исходный модус CAMESTRES меняется на CELARENT, модель остается без изменения (2)-(3) (3 энтимемы), который выражен:

Бессоюзным сложноподчиненным предложением (1 энтимема):

(2) Wenn es nach mir gegangen wäre,... (3) hätte ich heute woanders übernachtet [10, с. 182]. - (2) Будь моя воля, (3) я ночевал бы сегодня не дома. [1, с. 182].

3) Умозаключение при переводе не выражено (2 энтимемы): (2) Wenn's nach dem Käppen gegangen wäre, (3) könnt ich jetzt noch an ihm zupfen [12, с. 28]. - (2) Капитан так охотно подставил свою бороду, (3) что я могла ее дергать сколько угодно. [2, с. 28].

Проведенный анализ показал, что при переводе энтимем модуса CAMESTRES (78) на русский язык большинство энтимем (69) сохранили исходный модус при двух моделях (2)-(3) (46) и (3)-(2) (23). В 4 предложениях

модус сменился на CELARENT моделей (2)-(3) (3) и (3)-(2) (1). В 5 предложениях умозаключение при переводе не сохранилось.

Таким образом, в работе было рассмотрено на материале русских и немецких сложноподчиненных предложений взаимодействие грамматического и семантического строя естественного языка и логических форм мысли, то есть был исследован один из аспектов взаимодействия языка и мышления, являющийся частной проблемой современного языкознания.

Использованные источники:

1. Бредель В. Сыновья. Перевод Розенталь, Р.А. Москва: Художественная литература, 1964. 402 с.
2. Вольф К. Расколотое небо. Перевод Каринцевой, И.Н., Касаткиной, Н.Г. Москва: Прогресс, 1964. 212 с.
3. Емец Т.В. Введение в языкознание: Учебно-методический комплекс по курсу «Введение в языкознание» для студентов факультета лингвистики и перевода. Магнитогорск: МаГУ, 2006. 131 с.
4. Емец Т.В., Аблашев О.А. Учебно-методическое пособие по практике речи для студентов 5-го курса, изучающих немецкий язык как вторую специальность, ч. 2. Магнитогорск: МГПИ, 1998. 43 с.
5. Емец Т.В., Кузина А.А. Учебно-методическое пособие по практике речи для студентов 5-го курса (основная специальность). Тема «Krieg und Frieden». Магнитогорск: МаГУ, 1999. 52 с.
6. Емец Т.В., Трутнев А.Ю. Особенности репрезентации умозаключений в художественных текстах. Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. М.: «Научные технологии», 2018. № 1. С. 140-145.
7. Зегерс А. Мертвые остаются молодыми. Перевод Касаткиной, Н.Г., Станевич, В.О. Москва: Правда, 1989. 589 с.
8. Кривоносов А.Т. Философия языка. Москва - Нью-Йорк: Издательский Центр «Азбуковник», 2012. 788 с.
9. Кривоносов А.Т. Естественный язык и логика. Москва – Нью-Йорк: Издательский Центр «Азбуковник», 1993. 318 с.
10. Bredel W. Die Söhne. Moskau: Verlag für fremdsprachige Literatur, 1952. 438 S.
11. Seghers A. Die Toten bleiben jung. Moskau: Verlag für fremdsprachige Literatur, 1951. 638 S.
12. Wolf C. Der geteilte Himmel. Leipzig: Verlag Leipzig, 1960. 234 S.

Козлов Дмитрий Олегович
Студент 3–го курса специальности «Таможенное дело» Калужского
Филиала РАНХиГС, г. Калуга
Нерсисян Лилит Камоевна
к.э.н., доцент Калужского Филиала РАНХиГС, г. Калуга

ЭКСПОРТ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ ИЗ РОССИИ

***Аннотация.** В статье рассмотрено формирование и развитие экспорта продовольственных товаров и сырья для их производства из России; отмечено повышение роли Китая в закупках этих товаров в России, который занял сейчас первое место в российском экспорте рассматриваемой продукцией, Отмечается активная роль администрации и предпринимательских кругов регионов в установлении и развитии деловых контактов по продаже российских продуктов в зарубежные государства. Также приведена статистика по экспорту продовольственных товаров из России за последние годы.*

***Ключевые слова:** Россия, экспорт, Китай, продовольственные товары, рост, торговля.*

FOOD PRODUCTS EXPORT FROM RUSSIA

Kozlov Dmitry Olegovich
Student of the 3rd course of the specialty "Customs Affairs" of the Kaluga
Branch of Ranepa, Kaluga
Nersisyan Lilit Kamoevna
Candidate of Economics Associated Professor of the Kaluga
Branch of Ranepa, Kaluga

***Abstract.** The article deals with the formation and development of exports of food products and raw materials for their production from Russia; noted the increasing role of China in the procurement of these goods in Russia, which has now taken the first place in Russian exports of the products under consideration, Noted the active role of the administration and business circles of the regions in the establishment and development of business contacts Statistics on exports of food products from Russia in recent years are also given.*

***Key words:** Russia, export, China, food products, growth, trade.*

Экспорт продовольственной продукции из России — это крупная статья в российском экспорте.

Основными продуктами в экспортных поставках продовольствия являются такие продукты как: зерно, растительное масло и рыбопродукция, мёд, вино и др.

Один из существенных сдвигов в структуре внешней торговли России в последние годы — превращение нашей страны в крупного экспортёра продовольствия. На экспорт в возрастающих объёмах поставляется как сельскохозяйственное сырьё, так и готовые продовольственные товары и полуфабрикаты.

В том числе и по продовольственным товарам, в 2016 г. отмечалось некоторое снижение экспорта, в целом за год доля продовольственных товаров и сырья для их производства в экспорте в страны дальнего зарубежья повысилась до 5,2% (в 2015 г. – 4,0%).[4] В 2016 г. Россия увеличила поставки многих продовольственных товаров в Китай, страны Азии и Европы. По поставкам пшеницы весной в 2016 году Россия вышла на первое место в мире, обогнав Канаду и США. Кроме того, выросли объемы экспорта мяса, масла, молока, сыров и творога[5]

Главными торговыми партнёрами России в 2017 году были Китай (14,8% от всего внешнеторгового оборота России), Германия (8,5%), Нидерланды (6,7%), Беларусь (5,1%), Италия (4,0%), Соединенные Штаты (3,9%), Турция (3,6%), Республика Корея (3,3%), Япония (3,1%), Казахстан (2,9%), Польша (2,8%), Франция (2,6%), Украина (2,2%), Великобритания (2,1%).[3]

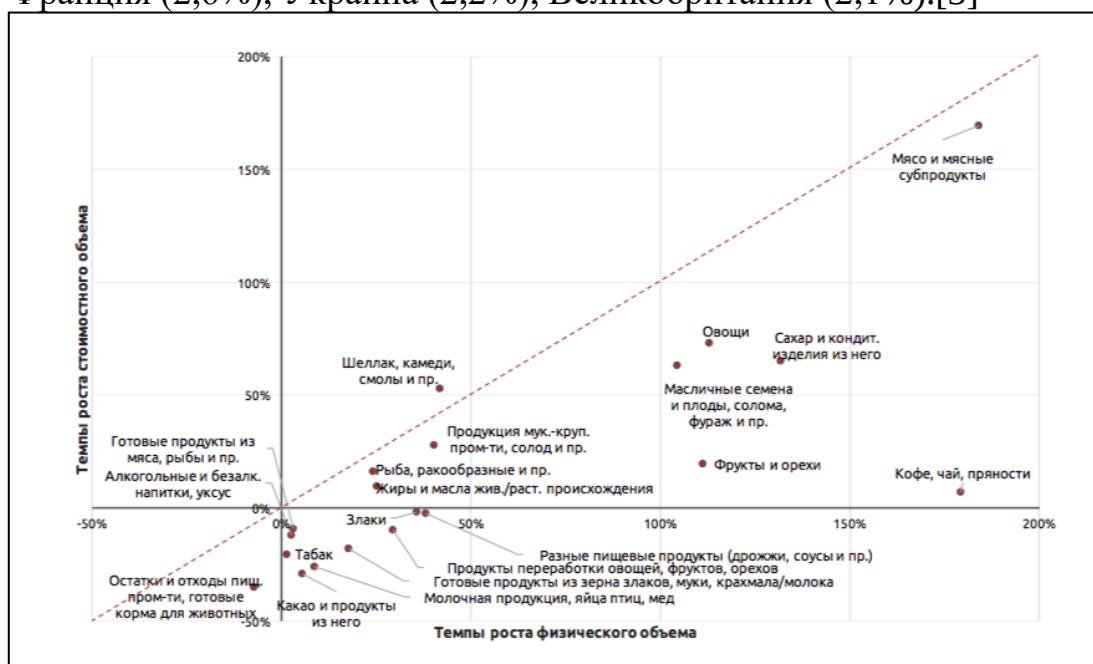


Рисунок 1 Темпы роста стоимостных и физических объемов экспорта продовольственных товаров и с/х сырья в 1-4 кв. 2017г., в % к уровню 1-3 кв. 2014г[1]

Если рассматривать структуру изменения экспорта с/х продукции в 1-3 кварталах 2017 г. по сравнению с 2014 г. (см. рис. 1), то можно заметить, что почти по всем товарным категориям наблюдался прирост экспорта в физическом, но не в стоимостном объеме. Например, за 3 года вывоз зерновых в физическом выражении увеличился на 35,7%, но в стоимостном – сократился на 1,8%. При этом даже по тем категориям, по которым наблюдался рост как стоимостных, так и физических объемов экспорта (мясо и мясные субпродукты, овощи, масличные семена, сахар и т.д.), темпы роста физических объемов все равно в большинстве своем значительно уступали темпам роста стоимостных. Например, в физическом выражении экспорт сахара вырос в 2,3 раза, однако в стоимостном выражении – лишь на 65,2%. Таким образом, рост физических объемов экспорта не приводит к соответствующему росту выручки.

С момента введения торгового эмбарго и санкций структура в стране внешней торговли сельскохозяйственной продукцией изменилась, хотя ключевые торговые партнеры России остались прежними.

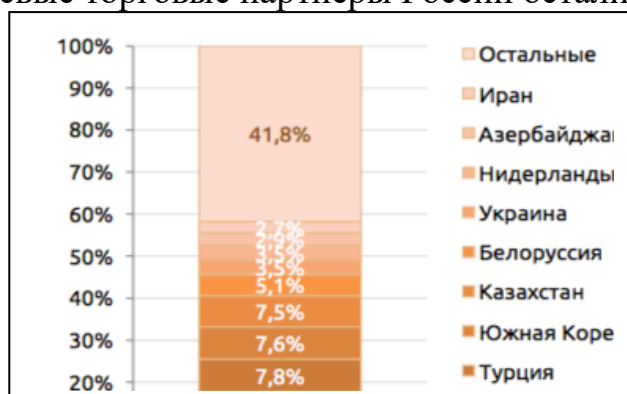


Рисунок 2 Структура экспорта продовольственных товаров и с/х сырья в 2017г.[1]

С 2014 г. доля стран СНГ в экспорте продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья постепенно снижается, но незначительно. Так, если в 2014 г. на страны СНГ приходилось почти 27% российского экспорта, то в 2017 г. – уже 24%. В 2014 г. основными направлениями экспорта российской сельскохозяйственной продукции являлись Турция (12,5%), Казахстан (9,0%), Египет (7,3%), Республика Корея (6,3%) и Китай (5,8%) – эти 5 стран принимали около 40% экспорта российской сельскохозяйственной продукции. К концу III квартала 2017 г. состав ведущей пятерки стран сохранился (и на них по-прежнему приходится около 40% экспорта), но «места» в рейтинге изменились (см. рис. 2). В частности, на первое место вышел Китай – его доля в российском экспорте выросла с 5,8% в 2014 г. до 8,9% в 2017 г. В то же время доля Турции упала с 12,5% до 7,8%.

Согласно статистике ФТС, число стран, с которыми Россия взаимодействует на внешних рынках продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья, в целом сокращается. Так, число стран-экспортеров сельскохозяйственной продукции в Россию сократилось с 181 в 2014 г. до 171 в 2017 г.[2]

Доля сельскохозяйственной и пищевой продукции в российско-китайском товарообороте составляет 4,5% (\$2,9 млрд). В декабре 2015 г. стороны договорились об открытии китайского рынка для российского зерна, что позволит нарастить объемы торговли. По оценкам Российского зернового союза, через 5 лет Россия сможет поставлять в Китай 3 млн тонн зерна.[2]

По итогам 2017 года Россия поставила за рубеж рекордный объем с/х продукции – всего более чем на 20,5 млрд долл. (в 2016-м – 17 млрд долл.). Эти данные свидетельствуют о росте экспорта, но темп прироста снизился. Среди основных причин замедления темпов – укрепившийся курс рубля, а также снижение цен вследствие рекордного урожая на основные зерновые.

В годы ближайшей перспективы увеличение экспорта может замедлиться. Так, по прогнозу ФАО, наибольший спад ожидается по свинине. Если за период 2005- 2015 годов объем экспорта этого товара в мире увеличился на 41%, то в 2016-2026- х рост торговли свининой не превысит 1%.

Заметно сократятся темпы по пшенице – с 68% до 10%, и мясу птицы – с 60% до 14%. В то же время, по молоку и молочной продукции будут сохраняться довольно неплохие темпы – 23,5% за период 2016-2026 по сравнению с 41% в 2005-2015-х.[5]

Китай стал главным покупателем российских продуктов питания в 2016 году, свидетельствуют данные Федеральной таможенной службы (ФТС). Только с января по сентябрь 2016 г. эта страна закупила в России продовольствия на сумму более чем на 1,13 млрд долл., что на 22% больше, чем за девять месяцев предыдущего года. Таким образом удельный вес Китая в общем объеме импорта российской продукции АПК достиг 10,8%. Годом ранее он составлял 9% за аналогичный период.

За рубежом растет популярность такого традиционного для россиян продукта, как гречка. В настоящее время экспорт гречки из России ограничивается странами СНГ и Восточной Европы. В прошлом году поставки за рубеж составили 40 тысяч тонн. По оценке Российского зернового союза, производство гречневой крупы в стране в 2016 году составило около 700 тысяч тонн при потребности в 500 тысяч тонн. То есть экспортные ресурсы достаточно серьезные.

Учитывая расширение экспортной базы по продовольственным товарам и сельскохозяйственному сырью для их производства Россия может существенно увеличить экспорт сельхозпродукции в страны Персидского залива, Северной Африки и Ближнего Востока более чем на миллиард долларов. В настоящее время товарооборот России с этими странами, по данным Минсельхоза, составляет 16,2 млрд долл., а по объему экспорта сельхозпродукции и продовольствия в этот регион РФ занимает пятое место.

Таким образом, Россия активно выступает на внешних рынках продовольственных товаров и сырьевых товаров для их изготовления, продавая как традиционные виды товаров, так и принципиально новые. Среди покупателей – главное место занял Китай, его импортные потребности очень высоки. Это позволяет предположить, что в ближайшие 5 – 10 лет российский экспорт продовольствия в это государство станет одним из самых крупных.

Список литературы

1. Экспорт и импорт продовольственных товаров и с/х сырья/<https://icss.ru/vokrug-statistiki/eksport-i-import-prodovolstvennyix-tovarov-i-selskoxozyajstvennogo-syirya>
2. Информационное агентство России/<http://tass.ru/ekonomika/4999339>
3. Федеральная служба государственной статистики/<http://www.gks.ru/wps/wcm/t/rosstatmain/rosstat/ru/statistics>
4. Внешняя торговля России/<http://global-finances.ru>
5. Внешняя торговля в 2016 году: цифры и факты//<http://провэд.пф/analytics/research/40407-vneshnyaya-topgovlya-rossii-v-2016-godu-tsifry-i-fakty.html>
6. Нерсисян Л.К. ВЭД России: анализ экспортных и импортных позиций. Издание: журнал «Экономика и предпринимательство».

Щербакова О. С.
Студентка магистратуры
1 курс, кафедра «Психология личности и специальная педагогика»
Владимирского государственного университета им А.Г и Н.Г
Столетовых,
г. Владимир

ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНЫХ И ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Аннотация. Актуальность данного исследования обусловлена мотивационной сферой личности, факторам, условиям и средствам ее формирования в профессиональном становлении. Проблема изучения мотивационной сферы личности студента является наиболее востребованной, т.к. переоценка значимости многих ценностных ориентиров, переосмысление своего места в обществе, принятие на себя ответственности за результаты жизнедеятельности скрыты в мотивах личности и требуют не только познания, но и управления их формированием.

Ключевые слова: мотивация, избегание неудач, мотивация на успех, учебная мотивации, боязнь неудач.

Abstract. The relevance of this study due to the motivational sphere of personality, factors, conditions and means of its formation in the professional development. The problem of studying of motivational sphere of the individual student is the most in demand, because the importance of many values, rethinking their place in society, taking responsibility for the results of life are hidden in the motives of the person and require not only knowledge, but also control their formation.

Key words: motivation, avoidance of failures motivation to succeed, learning motivation and fear of failure.

В словаре «Общая психология» мотивация расшифровывается как побуждения, вызывающие активность организма и определяющие ее направленность. Мотивация как ведущий фактор регуляции активности личности, ее поведения и деятельности представляет исключительный интерес для всех людей. В большей степени представителей социального типа профессий [1].

Термин «мотивация» представляет более широкое понятие, чем термин «мотив». Им в современной психологии обозначаются как минимум два психических явления: а) совокупность побуждений, вызывающих активность индивида и определяющую ее активность, то есть система факторов, детерминирующих поведение (сюда входят, в частности, потребности, мотивы, цели, намерения, стремления и т.д.); б) процесс образования, формирования мотивов, характеристика процесса, который стимулирует и

поддерживает поведенческую активность на определенном уровне. Мотивацию, таким образом, можно определить как совокупность причин психологического характера, объясняющих поведение человека, его начало, направленность и активность [2].

1. Оценка учебной мотивации с помощью анкеты Ратанова Т.А., Шляхта Н.Ф.

По данной методике мы можем сделать вывод о том, что у 60% студентов гуманитарной направленности выражен высокий уровень учебной мотивации, а у технической направленных студентов 20%.

У 24% студентов технической специальности и гуманитарной направленности выражена хорошая учебная мотивация.

В первой группе 24% испытуемых, а во второй 4% испытуемых имеют положительное отношение к учебе.

В группе студентов имеющих техническую направленность у 32% выражена низкая учебная мотивация, а 12% у второй группы студентов.

2. Изучение мотивации обучения в вузе (Методика изучения мотивации обучения в вузе» Т.И. Ильиной)

По результатам теста мы сделали вывод о том, что у 68% студентов технической направленности имеется адекватный выбор профессии – осознанный, а у 64% студентов гуманитарной направленности.

Также у 36% студентов гуманитарной направленности выражен не адекватный выбор профессии – спонтанный или не осознанный, а у 32% студентов технической направленности.

Не адекватный выбор профессии предположительно связан с тем, что студенты подали заявление не ту специальность, на какую хотели поступить. Предположительно это связано с количеством баллов студентов при поступлении в университет, или по настоянию родителей поступили на специальность, которая им не нравится.

3. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А.Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой)

Так на гуманитарных специальностях преобладают коммуникативные и социальные мотивы. Это связано с тем, что студенты гуманитарной специальности общаются и расширяют круг общения, так же для большинства гуманитарных специальностей важна коммуникативность.

4. Диагностика мотивации успеха и боязни неудач (А.А. Реана)

В результате данной диагностики были получены следующие результаты.

У 9 студентов технической специальности (36%) и 13 студентов гуманитарной специальности (36%) была выявлена мотивация на успех. Личности этого типа обычно активны, инициативны

У 16 (64%) студентов технической специальности и 11 (44%) гуманитарной специальности – не имеют ярко выраженной мотивации. Тем не менее, в первой группе, даже при отсутствии ярко выраженной мотивации, имеется тенденция на успех, а так же наблюдается тенденция к неудачам.

5. Изучение мотивационной сферы учащихся студентов (автор О.С. Гребенюк)

На графике мы видим: у 5 (20%) студентов технической специальности и у 2 (8%) студентов гуманитарной специальности выражен низкий мотивационный уровень. Данный уровень мотивации характеризуется маленьким количеством положительных мотивов для учебы и в целом все работы.

Так же у 4 (16%) студентов технической специальности и у 3 (12%) студентов гуманитарной специальности выражен ниже среднего уровень мотивации. Данный уровень мотивации студента характеризуется тем, что учащийся проявляет интерес к учебным процессам, в особенности усиливается желание во время практической деятельности.

У группы студентов с технической специальностью численностью 10 (40%) человек выражен средний уровень мотивации, а у группы студентов гуманитарной специальности численностью 3 (12%) человека выражен средний уровень мотивации. Данным студентом характерно четкое понимание значимости профессии, ее теоретическая и практическая части. \

Сформированный уровень мотивации наблюдается у студентов 6 (24%) человек технической специальности и 17 (68%) гуманитарной специальности. Данные учащиеся характеризуются четкой осознанностью необходимости получения данного образования и понимания своей будущей профессией.

Данные были обработаны математическим методом с помощью U-Критерий Манна-Уитни. Результаты оказались в зоне значимости ($p \leq 0.01$), а это значит что уровень сформированности мотивации выше у студентов гуманитарной специальности чем у студентов технической специальности.

Анализируя все данные, мы можем сделать вывод о том, что уровень учебной мотивации сформирован и выше у студентов гуманитарной специальности. Тем самым мы подтвердили гипотезу о том, что учебная мотивация у студентов гуманитарной направленности выше, чем у студентов технической специальности. Возможно такие данные были получены при различных уровнях проходного балла и трудности в учебе у студентов технической направленности.

Список используемой литературы:

1. Петровский А.В. энциклопедический словарь в шести томах «Общая психология». – М.: «Психологический лексикон», 2005 г., 251 с.- ISBN 5-89029-114-8
2. Мильман В. Э. «Мотивация и творчество». – М.: «Мирей и Ко », 2005 г., 165 с.- ISBN 5-89366-114-8

*Кислова Ю.А. студентка
4 курс, Институт экономики, управления и информационных систем в
строительстве (ИЭУИС)
Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет (НИУ МГСУ)
Россия, г. Москва*

ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩАЯ ГИБРИДНАЯ СИСТЕМА ОСВЕЩЕНИЯ

Аннотация: Статья посвящена анализу эффективности гибридной системы освещения Solatube Smart Led, обзору её технических характеристик, а также обоснованию экономической выгоды данной системы.

Ключевые слова: энергосбережение, система освещения, Solatube Smart Led, инновация, гибридное освещение.

Annotation: The article is devoted to the analysis of the effectiveness of the hybrid lighting system Solatube Smart Led, the review of its technical characteristics and the rationale for the economic benefits of this system.

Key words: energy saving, lighting system, Solatube Smart Led, innovation, hybrid lighting.

Система Solatube Smart Led улавливает свет через купол, расположенный на крыше, и направляет его вниз по системе световодов. Гибридная система сокращает использование электричества на освещение помещения на 94%. Такая система гораздо эффективнее обычной полносборной световой шахты, в которой большая часть улавливаемого света может быть утеряна. Трубы световодов устанавливаются без каких-либо изменений в конструкции здания. На уровне потолка диффузор-рассеиватель, напоминающий светильник, утопленный в потолке, равномерно распространяет свет по помещению. Система Solatube® Smart Led позволяет максимально увеличить количество солнечного света во внутренних помещениях жилых и общественных зданий, одновременно обеспечивая значительное снижение электроэнергии, расходуемой на освещение.

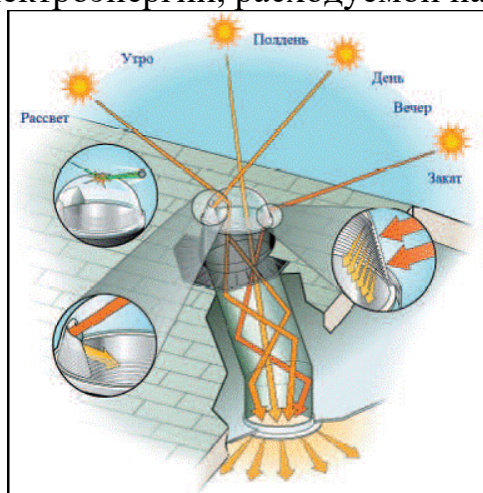


Рис 1. Схема работы дневного солнечного освещения

Нанесение на внутреннюю поверхность световода многослойной полимерной пленки с высоким уровнем отражения (99,7%) видимого спектра естественного света, обеспечивает передачу света на расстояния до 30 м с несколькими поворотами световода под углом 90°.

Области применения систем дневного освещения включают в себя:

- учреждения здравоохранения и рекреационные центры;
- учреждения образования (вузы, школы, детсады и ясли);
- объекты жилищного строительства;
- бизнес-центры;
- торговые центры и супермаркеты;
- спортивные сооружения и объекты;
- производственные цеха и склады;
- животноводческие, звероводческие фермы и птичники, и др.

Данная технология появилась ещё в 1980-х, а промышленное производство оборудования под маркой Solatube® Daylighting Systems(Solatube®) началось в Австралии с 1990 г. Работа систем Solatube® основана на современных технологиях передачи максимального количества дневного света, падающего на крышу здания, во внутренние помещения.

Свою деятельность в России компания начала под именем «СОЛАР» с декабря 2004 года в качестве дистрибьютора технологии Solatube® в Южном Федеральном округе.

С начала 2007 года компания получила статус эксклюзивного дистрибьютора технологии Solatube® в России и начала активно работать по формированию дилерской сети.

В течение последних лет формируется обширная дилерская сеть. Внедрение технологии в современное российское строительство носит «точечный» характер и выполняется наиболее профессиональными и дальновидными участниками строительного рынка.

Влияние на качественные характеристики

- Энергосбережение. Система до 70% снижает энергозатраты на освещение и кондиционирование зданий.
- Эффективность. Светопередача отражающего покрытия трубы 99.7%.
- Удобство. Не требует обслуживания.
- Гибридное освещение. В темное время суток световоды можно использовать для освещения помещений искусственным светом.
- 10-ти летний срок гарантии и неограниченный срок эксплуатации.
- Экологичность. Экологически чистая технология, не требующая утилизации.
- Комфорт. Визуальный комфорт, за счет равномерного рассеивания света с естественным спектром.

Из недостатков можно выделить цену данной системы. Впрочем, этот недостаток компенсируется экономией на энергозатратах. Средняя

окупаемость ССО по показателям расхода электроэнергии на цели освещения составляет от 3 до 5 лет.

Экономическая эффективность решения

Сравним две энергосберегающие системы освещения: LED effect (Российский производитель энергоэффективного светодиодного освещения) и гибридную систему Solatube Smart Led.

Таблица 1.

Сравнительный анализ эффективности систем освещения LED effect и Solatube Smart Led

№ п/п	Параметры	LED effect	Solatube Smart Led
1	Срок службы	30000 (6 лет)	Неограниченный срок службы Срок гарантии 10 лет
2	Количество светильников (на объект площадью около 8000 кв.м), шт	1224	581
3	Стоимость светильника, руб	15000	36500
4	Стоимость светильников и их установка (на объект площадью около 8000 кв.м), руб	18360000 +5508000 (монтаж системы)= 23868000	21206500 (включая монтаж системы)
4	Суммарное годовое потребление (на объект площадью около 8000 кв.м), кВт*ч	144185	80503
5	Суммарное годовое потребление (на объект площадью около 8000 кв.м), руб	576734	322010
6	Экономия за 10 лет(гарантийный срок)	24241600	

Таким образом, экономия в год для здания площадью около 8000 кв. м. составляет 322010 рублей. А экономия за 10 лет – 24241600 руб.

Итак, энергосберегающая система Solatube Smart Led более эффективна с экономической точки зрения, чем более распространенная система энергосбережения Led effect.

Использованные источники:

1. Овчаров А.Т. Гибридные светильники совмещенного освещения с системой автоматического управления. 2015. [http:](http://)

https://elibrary.ru/download/elibrary_25459314_20101601.pdf. (дата обращения: 28.05.2018г.)

2. Селянин Ю. Н., Ремизов А. Н., Добровольский А. Н. Системы солнечного освещения Solatube® Daylighting Systems в архитектуре спортивных сооружений третьего тысячелетия//Технологии строительства. 2012. № 3. С. 80—86.

3. СОЛАР: магический свет [Сайт компании]. Соп. 2004—2018. URL: <http://www.solatube.su/> (дата обращения: 23.05.2018г.).

4. Гибридная система освещения Solatube® Smart LED // СОЛАР: магический свет [Сайт компании]. Соп. 2004—2018. URL: <http://www.solatube.su/katalog-modeley-solatube-i-solar-star/gibridnaya-sistema-osveshheniyasolatube-smart-led/> (дата обращения: 22.05.2018).

УДК 62-6

*Третьякова Полина Александровна, ассистент кафедры
«Промышленная теплоэнергетика»
Тюменский индустриальный университет
Россия, г. Тюмень
Буравцов К.А.
Магистрант
2 курс, кафедра «Промышленная теплоэнергетика»
Тюменский индустриальный университет
Россия, г. Тюмень*

ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩАЯ СИСТЕМА КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ТЕПЛИЦЫ

Аннотация: описана энергосберегающая система кондиционирования теплицы для снижения энергозатрат на обеспечение установленных параметров микроклимата.

Ключевые слова: теплица, энергосбережение, камера смешивания, энергоресурсы, кольцевая система теплоснабжения.

Annotation: the energy-saving air-conditioning system for the greenhouse is described to reduce the energy consumption for providing the specified microclimate parameters.

Keywords: greenhouse, energy saving, mixing chamber, energy resources, ring heat supply system.

В рамках Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы актуально развитие тепличного хозяйства на территории России способствующее достижению продовольственной безопасности России и ускорению импортозамещения.

При этом удельный вес энергозатрат для Северо-западной части России в структуре себестоимости овощной продукции закрытого грунта составляет от 40 до 60%.

Кровельная часть ограждения теплицы состоит из многослойного ограждения с воздушной прослойкой из пленочных полотнищ и стекла, между слоями расположены светопрозрачные полимерные баллоны для воздуха. Края пленочных полотнищ зафиксированы в съемных полужестких комбинированных шнурах и закреплены в гнездах, расположенных на кровле теплицы. Такое крепление позволяет снизить трудоемкость монтажа пленочного покрытия на кровле теплицы, а также дает возможность регулировать теплозащитные характеристики кровли в зависимости от погодных условий.

Предлагается применить способ поддержания и регулирования микроклимата, при котором происходит нагнетание воздушного потока заданных параметров во внутренне пространство теплицы. Поток постоянно рециркулируется через камеру смешивания, в которой он насыщается углекислым газом, и, при необходимости, нагревается или охлаждается.

На рисунке 1 представлена схема движения воздушных потоков во внутреннем помещении теплицы

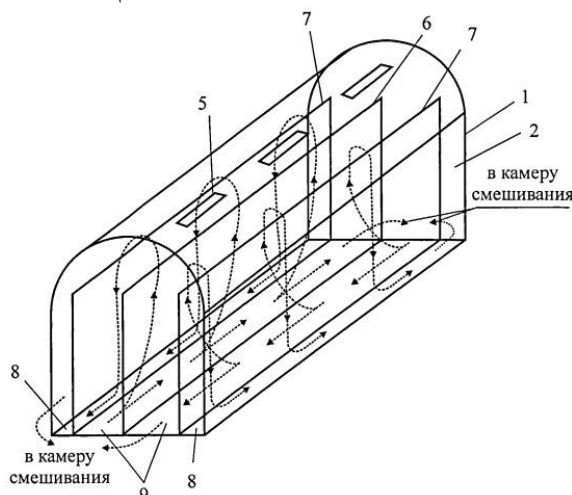


Рисунок 1. Схема движения воздушных потоков во внутреннем помещении теплицы

На рисунке 2 представлено движение потоков в камеру смешивания и из нее во внутреннее помещение теплицы

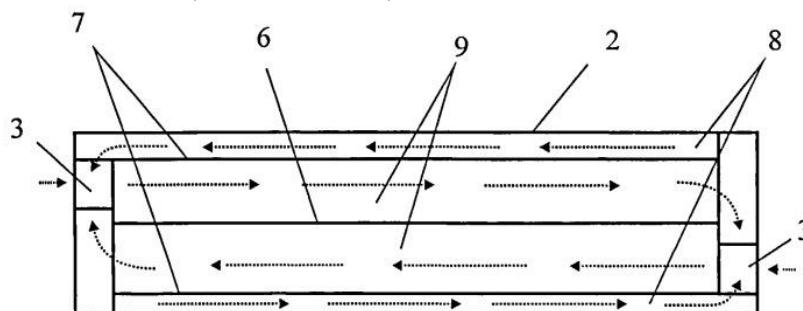


Рисунок 2. Движение потоков в камеру смешивания и из нее во внутреннее помещение теплицы

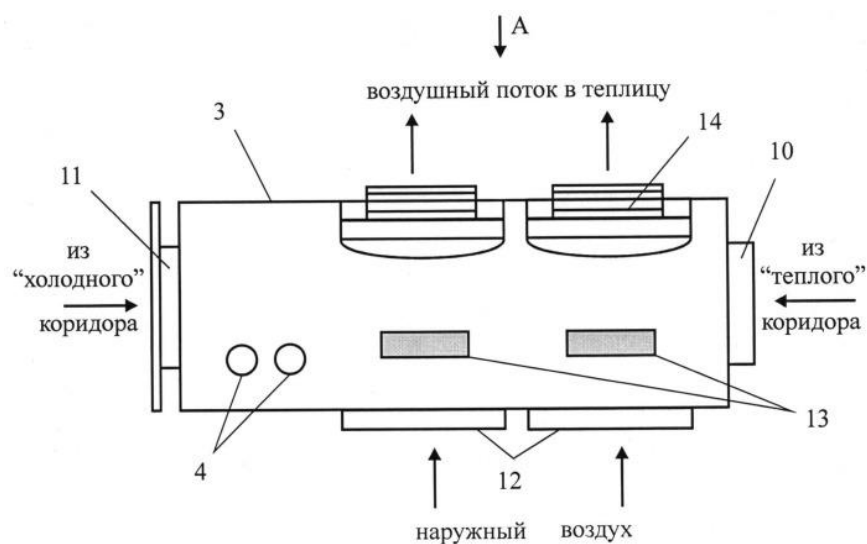


Рисунок 3. Камера смешивания

На рисунке 3 представлена камера смешивания.

Поддержание и регулирование микроклимата в теплице осуществляют следующим образом.

Внутреннее помещение теплицы разделяют шторами 6 и 7 на внутренние 9 и внешние 8 воздушные коридоры. В нижнюю часть воздушных коридоров 9 из камер смешивания 3 нагнетают навстречу друг другу воздушные потоки заданных параметров, равномерно распределяют по площади теплицы и одновременно разделяют на две части. Одну часть направляют к противоположной камере смешивания 3 за счет всасывания потока нагнетательными вентиляторами 4. Другую часть, поднимающуюся вверх и охлаждающуюся о кровлю, направляют во внешние коридоры 8, в которых поток стекает вдоль боковых стен ограждения вниз, и возвращают его в камеру смешивания 3. Разделению потока на части способствует естественная конвекция, при которой теплый воздух поднимается к кровле, охлаждается и движется вдоль нее вниз, а движению потоков в направлении камер смешивания 3 еще и искусственная конвекция за счет тягового режима, создаваемого нагнетательными вентиляторами 4. При стекании воздушного потока вдоль боковых стен ограждения осуществляют его сушку и охлаждение. В результате рециркуляции воздушных потоков в камеру смешивания 3 подают поток из внешнего «холодного» коридора 8 через клапаны 11 и поток из внутреннего «теплого» коридора 9 через клапаны 10, а также всасывают наружный воздух из окружающей среды через клапаны 12. Соотношение расхода этих потоков через камеру смешивания 3 регулируют изменением сечения проточного канала каждого из клапанов 10, 11 и 12, которые при необходимости полностью закрывают.

В камере смешивания 3 в зависимости от погодных условий производят регулирование температуры и влажности воздушного потока перед нагнетанием. Для этого его нагревают или охлаждают с помощью калорифера 14 путем пропускания через него необходимого количества горячей или холодной воды. Нагрев снижает относительную влажность воздуха, а

охлаждение повышает ее. Насыщение углекислым газом и доувлажнение производят сжиганием природного газа в горелках 13 камеры смешивания 3. Регулирование заданных параметров нагнетаемого воздуха осуществляют в соответствии с показаниями датчиков температуры и относительной влажности, установленных внутри и на выходе из камер смешивания 3 системой автоматического управления.

В результате рециркуляции воздушных потоков из внутреннего помещения теплицы через камеры смешивания 3 в теплице поддерживается постоянный температурно-влажностный режим. Кроме того, это позволяет существенно снизить энергозатраты на нагнетание и равномерное распределение воздушного потока по площади теплицы, так как организованные таким образом естественные конвекционные потоки устраняют необходимость прокачивания воздуха через перфорированные трубы.

Данная теплица и способ поддержания и регулирования микроклимата в ней позволит по сравнению с прототипом снизить материальные и энергетические затраты и улучшить условия жизнедеятельности растений в широком диапазоне климатических условий.

Технический результат - повышение эффективности регулирования температуры в теплице за счет создания более экономичной системы обогрева растений.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Устройство для обогрева почвы в теплице: пат. 2042317 Рос. Федерация: МПК⁷A01G9/24 / Енов М.И.; заявитель и патентообладатель Акционерное общество "Новатор". – № 5034531/15; заявл. 26.03.1992; опубл. 27.08.1995, Бюл. № 24. – 8 с.

2. Способ регулирования температуры теплицы и устройство для его осуществления: пат. 2248691 Рос. Федерация: МПК⁷A01G9/24 / Мамедов Н.А., Магулаев М.А., Коломиец В.И.; заявитель и патентообладатель Мамедов Н.А., Магулаев М.А., Коломиец В.И. – № 2002131331/12; заявл. 21.11.2002; опубл. 27.03.2005, Бюл. № 9. – 8 с.

3. Способ обогрева растений в гидропонных установках теплицы: пат. 2248692 Рос. Федерация: МПК⁷A01G31/00, A01G9/24 / Мамедов Н.А., Магулаев М.А., Коломиец В.И.; заявитель и патентообладатель Мамедов Н.А., Магулаев М.А., Коломиец В.И. – № 2003100556/12; заявл. 08.01.2003; опубл. 27.03.2005, Бюл. № 9. – 5 с.

\

*Глинкина Е.А.
студентка 4 курса*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства»*

*Россия, Пенза
Сегаев И.Н.*

*к.э.н., доцент кафедры "Экспертиза и управление недвижимостью"
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства»*

Россия, Пенза

ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫЕ ДОМА, ИХ ТИПЫ И СТРОИТЕЛЬСТВО

Аннотация. В статье разъясняется актуальность развития строительства энергоэффективных зданий и сооружений, экономии энергии – эффективному использованию энергоресурсов за счет применения инновационных решений.

Ключевые слова: энергоэффективность; энергосберегающие технологии; энергоэффективные дома, строительство, энергетические расходы.

Abstract: The article explains the urgency of the development of the construction of energy-efficient buildings and structures, saving energy-efficient use of energy resources through the use of innovative solutions.

Key words: energy efficiency; Energy Saving Technologies; energy efficient houses, construction, energy costs.

В наше время тема энергоэффективных домов все актуальнее. Это касается не только в повышении цен на энергоресурсы, увеличение цен на коммунальные услуги. Огромную тревогу вызывает значительное ухудшение экологической ситуации, климатические изменения, связанные с парниковым эффектом. В конце прошлого века на Западе специалисты начали думать об энергоэффективных домах, в первую очередь чтобы снизить затраты на электроэнергию и обогрев. В частности электроэнергия расходуется, на отопление жилой площади, освещение, работа бытовых приборов, подогрев воды для бытовых нужд, приготовление еды. Страны Европы тратят на отопление помещений в среднем 59% общего объема энергии, то в России этот показатель достигает 74%

Строительство энергоэффективных зданий обходится немного дороже, примерно на 15% , но оправдывает затраты уже через несколько месяцев с начала эксплуатации, так как действительно позволяет экономить и деньги, и ресурсы. Выгода эксплуатации повышается не только за счет изменения строительных стандартов, но и за счет пересмотра принципов потребления бытовой электроэнергии: использование телевизоров, светодиодных

светильников и пр. Проанализировав тему, специалисты выявили, что на общую энергоэффективность дома влияют не только факторы изоляционной или отопительной системы. Значение имеет то, что никогда не принималось в расчет: ориентация здания относительно сторон света, форма строения и пр.

Типы зданий энергоэффективности. Здание, построенное в соответствии с современными стандартами энергоэффективности, позволяет сэкономить от 40 до 70 % оплаты услуг коммунальщиков. Экономится большое количество энергии и ресурсов. При этом общие показатели температуры, благоприятного микроклимата, влажности воздуха оказываются на порядок выше общепринятых и регулируются собственником помещения.

Западная классификация зданий с точки зрения энергоэффективности включает следующие нормы расхода тепла:

- старое здание ($300 \text{ кВт} \cdot \text{ч}/\text{м}^3$ в год) – постройки до 70-х годов прошлого века;
- новое здание ($150 \text{ кВт} \cdot \text{ч}/\text{м}^3$ в год) – от 70-го до 2002 г.;
- дом с низким потреблением энергии ($60 \text{ кВт} \cdot \text{ч}/\text{м}^3$ в год) – с 2002 г.;
- пассивный дом ($15 \text{ кВт} \cdot \text{ч}/\text{м}^3$ в год);
- дом с нулевым потреблением энергии;
- дом, самостоятельно вырабатывающий энергию в больших количествах, чем нужно для его функционирования.

Российская классификация зданий отличается от западной:

- старое здание ($600 \text{ кВт} \cdot \text{ч}/\text{м}^3$ в год);
- современный дом, построенный по стандарту СНиП 23-02-2003 «Тепловая защита зданий» ($350, \text{ч}/\text{м}^3$ в год).

Категория строений, подпадающих под действие новых государственных нормативов под свод правил (СП) энергоэффективности зданий попадают следующие строения:

- жилой сектор (многоэтажное строительство в городах и других населенных пунктах);
- строения, относящиеся к объектам социальной инфраструктуры;
- складские помещения (температурный режим в них должен быть устроен на уровне двенадцати градусов тепла и выше);
- здания, предназначенные для хранения и ремонта техники (площадь от пятидесяти квадратов); многоквартирные дома, чья высота не превышает трех этажей.

Понятно, что суровый климат России требует больших затрат на отопление жилых помещений. Однако общепринятые нормы не всегда стоит признавать удовлетворительными. Нужно использовать новые энергосберегающие технологии, конструктивные решения, современные материалы при строительстве жилья с более низким электропотреблением.

Принципы строительства энергоэффективного дома.

Главная цель возведения энергоэффективного дома – сделать расход электроэнергии минимальным, особенно в период зимних холодов. Основными принципами строительства будут следующие:

- наращивание 15-сантиметрового теплоизоляционного слоя;

- простая форма кровли и периметра здания;
- использование теплых, экологических материалов;
- создание механической, а не естественной (или гравитационной) системы вентиляции;
- использование природной возобновляемой энергии;
- ориентация дома в южном направлении;
- полное исключение «мостиков холода»;
- абсолютная герметичность.

Российские типовые застройки имеют естественную (или гравитационную) вентиляцию, которая крайне неэффективна и приводит к значительной теплопотере. Летом система не работает, да и в холодное время для притока свежего воздуха нужно постоянно проветривание. Установка рекуператора воздуха позволит использовать для обогрева притекающего воздуха уже нагретый и наоборот. Рекуперационная система способна обеспечить от 60 до 90 % тепла за счет нагрева воздуха, то есть позволяет отказаться от водяных радиаторов, котлов, труб.

Не стоит строить дом большей площади, чем это нужно для реального проживания. Обогрев лишних неиспользуемых помещений недопустим. Дом должен быть рассчитан ровно на то количество людей, которое будет постоянно проживать в нем. Некоторые помещения обогреваются за счет естественно выделяемого человеком тепла, работы компьютеров, бытовых приборов и пр.

Энергоэффективный дом должен быть построен с учетом максимального использования климатических условий. Большое количество солнечных дней в году или постоянные ветра должны стать подсказкой для выбора альтернативных источников энергии. Важно обеспечить герметичность не только за счет уплотнения окон и дверей, но и за счет использования для стен и крыши двусторонней штукатурки, ветро-, тепло- и пароизоляции. Следует учитывать, что большая площадь остекления приведет к неизбежным теплопотерям.

Таким образом, становится ясно, что рациональным и выгодным способом повышения энергоэффективностью является только сочетание различных конструктивных и инженерных мероприятий, к примеру увеличение теплозащитных свойств ограждающих конструкций при одновременном использовании современных инженерных энергосберегающих методов и технологий.

Библиографический список:

1. Энергоэффективность зданий и сооружений: практические шаги/В.М.Якубсон.-Инженерно-строительный журнал, №6-2013.
2. Ковалева Е.А. Казарбин А.В. Ковалева Л.В.//Энергоэффективные дома, дома будущего.-2015.
3. Габриель И., Ладенер Х. Реконструкция зданий по стандартам энергоэффективного дома. -Санкт-Петербург, «БХВ-Петербург», 2013.
4. Иванов М.Ю.//ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫЕ УТЕПЛИТЕЛИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ.-2015.

*Бадамшина Е.Ю., кандидат сельскохозяйственных наук доцент
доцент кафедры «Кафедра землеустройства»
Башкирский государственный аграрный университет
Россия, г. Уфа*

*Лукманова А.Д., кандидат сельскохозяйственных наук доцент
доцент кафедры «Кафедра землеустройства»
Башкирский государственный аграрный университет
Россия, г. Уфа*

*Низматуллин Т.Р.
студент*

*2 курс, факультет «Землеустройства»
Башкирский государственный аграрный университет
Россия, г. Уфа*

ЭРОЗИЯ ПОЧВ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НЕЙ

Аннотация: В статье рассматривается эрозия почв и методы борьбы с ней. Что же такое эрозия почв? В связи с чем проводится это мероприятие? Процедура эрозии почв на сегодняшний день.

Ключевые слова: Эрозия почв, методы борьбы с эрозией почв.

Annotation: The article deals with soil erosion and methods of combating it. What is soil erosion? In this connection, this event is held? The procedure for differentiation to date.

Key words: Soil erosion, soil erosion control methods.

В настоящее время можно с уверенностью утверждать о том, что проблема эрозии почв полностью не искоренена, хоть и имеется огромный опыт в сфере защиты почв от различных негативных воздействий. А все потому, что эрозия довольно необычное явление.

Под эрозией понимается разрушение горных пород и почв поверхностными водными потоками и ветром, включающее в себя отрыв и вынос обломков материала и сопровождающееся их отложением. Необходимо отметить, что эрозия не возникает на землях, не подверженных антропогенному воздействию. В качестве примера можно привести распашку земель. Без правильного ухода за такими землями коэффициент поверхностного стока, после этой процедуры, увеличивается.

Опыт в сфере противоэрозионного землеустройства показывает, что только завершающая часть противоэрозионного комплекса — гидротехнические мероприятия способны полностью прекратить эрозию почв и устранить вызывающие ее причины. Данные мероприятия предназначены для задержания и отвода избыточного поверхностного стока и безопасного сброса воды, предотвращения эрозионных процессов по ложбинам стока,

усиления водорегулирующей способности лесных полос. Они могут применяться как самостоятельно, так и в сочетании с другими составляющими противоэрозионного комплекса.

Приведем данные государственного учета земель (по РФ), отражающих процентное отношение занимаемой площади сельскохозяйственных угодий:

- 18,6 % земель подвержены водной эрозией (38,5 млн. га);
- 5,8 %, земель подвергаются ветровой эрозии (12,0 млн. га).
- на 1,5% земель наблюдается совместное проявление водной и ветровой эрозии почв (3,0 млн. га).

Согласно генеральной схемы противоэрозионных мероприятий и почвенных обследований, площадь эрозионно-опасных сельскохозяйственных угодий в Республике Башкортостан составляет 5,6 млн. га, площадь дефляционно-опасных сельскохозяйственных угодий – 1613,1 тыс. га.

Большое распространение получила водная эрозия, ею подвержено 3,8 млн. на сельхоз угодий. Баймакский, Зианчуринский, Куюргазинский, Федоровский районы республики наиболее подвержены влиянию водной эрозии (до 70% площади района).

Прежде чем предпринять меры по борьбе с эрозией необходимо установить причины ее возникновения. Ниже приведена схема возможных причин возникновения эрозии.



Схема 1. Причины возникновения эрозии

Противоэрозионная организация территории, применение агротехнических мероприятий, обеспечивающих задержание поверхностного стока, и защитное лесоразведение нередко оказываются недостаточно эффективными, если эрозия почвы сопровождается образованием глубоких размывов и овражных промоин. Для получения наибольшего эффекта необходимо указанные мероприятия дополнить сооружением специальных гидротехнических устройств (водозадерживающими валами, водосбросными сооружениями, склоновыми лиманами и прудами).

Одним из эффективных приемов в борьбе со стоком талых вод и смывом почвы признается глубокая почвозащитная зяблевая обработка. Однако на длинных, крутых сложных склонах она не обеспечивает полной защиты почв от эрозии. Поэтому агротехнические почвозащитные приёмы необходимо усиливать противоэрозионными гидротехническими сооружениями (ПГС).

Многолетние исследования показывают высокий эффект простейших уклоновых гидротехнических сооружений с контурно-полосным размещением их на склоновых землях.

Гидротехнические сооружения безэрозионно отводят сток талых и ливневых вод, но не улучшают водный режим почвы под культурами. Посадка однорядных лесных полос, совмещенных с ПГС, позволяет накапливать снег на полях, улучшать водный режим почвы и повысить продуктивность облесённых агроландшафтов до 20%. В целом противоэрозионный эффект ПГС с лесными полосами достигается за счет увеличения накопления снега на полях на 47%, снижения стока талых вод и смыва почвы, увлажнения метрового слоя почвы с 130 до 158 мм и повышения урожайности яровой пшеницы на 20,0-26,0%.

Следует отметить, что стоимость гидротехнических противоэрозионных сооружений далеко не является дешёвой. Чтобы избежать таких затрат, необходимо инвестировать средства в уход используемых земель. Так образом получится не так дорого, но значительно эффективнее. Также следует более серьезно подходить к организации земельных работ, чтобы не было деградированных земель, непригодных или малопригодных (в лучшем случае) для использования.

Современное состояние сельскохозяйственных угодий в Республике Башкортостан требует поиска эффективных путей охраны земель. Основное внимание необходимо уделять мерам, направленным на прекращение и предотвращение дальнейшей деградации земель. Главная задача – осуществить полный комплекс организационно-хозяйственных, агротехнических, лесомелиоративных и гидротехнических мероприятий с учетом зональных особенностей.

Решить задачу с деградацией почв можно, приложив достаточные интеллектуальные и материальные усилия.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Волосухин В.А. Гидротехнические сооружения внутрихозяйственной мелиоративной сети: Монография / С.Г. Белогай, В.А. Волосухин, А.И. Тищенко. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 321 с.
2. Воробьев А. В. Управление земельными ресурсами: учебное пособие / Воробьев А.В., Акутнева Е.В. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 212 с.
3. Гаврилова С.А. Обработка почвы как фактор регулирования почвенного плодородия: Монография / А.Ф. Витер, В.И. Турусов, В.М. Гармашов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 173 с.
4. Плескачев Ю.Н. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия/Беленков А.И., Плескачев Ю.Н., Николаев В. А., Кривцов И.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.
6. Шмитд И.В. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учеб. пособие / А.А.Царенко, И.В.Шмитд - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.

7. Стафийчук И. Д., Хисамов Р. Р. Земля как фактор развития АПК Республики Башкортостан // Экономика и управление: научно-практический журнал. – 2017. – №. 2. – С. 38-43.

УДК 33.330

Муравьев Д.А.
студент магистратуры
2 курс, факультет «Международные финансы и банки»
Финансовый Университет при Правительстве РФ
Россия, г. Москва

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОГО КРИЗИСА 2007-2008 ГГ. В США

Аннотация: мировой финансовый кризис 2007-2009 гг. — экономический кризис, проявившийся в 2007 году в форме ухудшения основных экономических показателей в большинстве стран. Его непосредственным предшественником был ипотечный кризис в США, первые признаки которого появились в 2006 году в форме снижения числа продаж домов и в начале 2007 года переросли в кризис высокорисковых ипотечных кредитов (subprime). В данной статье подробно описана хронология этапов развития кризиса — от первых признаков до распространения на международные финансовые рынки.

Ключевые слова: финансовый кризис, ипотечный кризис, хедж-фонд, инвестиционный банк, страховые компании, субпрайм, ипотечные облигации.

Annotation: the global financial crisis of 2007-2009. - the economic crisis, manifested in 2007 in the form of deterioration of the main economic indicators in most countries. Its immediate predecessor was the mortgage crisis in the US, the first signs of which appeared in 2006 in the form of a decline in the number of home sales and in early 2007 developed into a crisis of high-risk subprime mortgages. This article describes in detail the chronology of the stages of development of the crisis, from the first signs to the spread to international financial markets.

Key words: financial crisis, mortgage crisis, hedge fund, investment bank, insurance companies, subprime, mortgage bonds.

В 2008 году в мире начался финансово-экономический кризис, который проявился в виде сильного снижения основных экономических показателей в большинстве стран с развитой экономикой, впоследствии переросшего в глобальную рецессию (замедление) экономики. Предшественником финансового кризиса 2008 года был ипотечный кризис в США, который в начале 2007 года затронул высокорисковые ипотечные кредиты. Вторая волна ипотечного кризиса произошла в 2008 году, распространившись на стандартный сегмент, где займы, выдаваемые банками, рефинансируются государственными ипотечными корпорациями. Далее мы рассмотрим более детально этапы развития кризиса в США.

Июнь 2007 г. 5-й по размерам инвестиционный банк США Bear Stearns объявил о больших убытках 2-ух связанных с ним хедж-фондов, которым

отказали в кредите на межбанковском рынке, в следствии увеличивающихся рисков по обязательствам субпрайма. Клиенты понесли убытки в размере 3 млрд дол., что увеличило недоверие к финансовым учреждениям в США.⁹⁷

Август 2007 г., ссылаясь на проблемы с субпраймом, французский банк BNP Paribas заморозил средства своих хедж-фондов на 2,2 млрд дол. и на время запретил выплату паев их клиентам.

Сентябрь 2007 г. Английский банк Northern Rock, который занимался выпуском MBS, не имея достаточной депозитной базы, объявил о трудностях с рефинансированием портфеля ипотечных бумаг. Началось массовое изъятие вкладов и возникла паника среди клиентов. В итоге банк понес огромные убытки и был национализирован правительством Великобритании.

Октябрь 2007 г. Инвестиции в ряде крупных международных банков, связанные с облигациями субпрайма, несут значительные. Потери UBS, 2-ого по величине банка Швейцарии, составили 3,4 млрд дол., а американский банковский гигант Citigroup понес убытки в размере 3,1 млрд дол. Еще один старейший и один из крупнейших в мире инвестиционный банк Merrill Lynch ушел в минус на 8,4 млрд дол. по долговым обязательствам субпрайма и кредитам, которые выданы подконтрольными хедж-фондами.⁹⁸

Март 2008 г. С конца 2007 г. продолжало нарастать напряжение на фондовых и кредитных рынках. Многие банки и инвестиционные компании объявили о банкротстве в следствии больших проблем с ипотечными бумагами. Комментарий эксперта из ФРС о ситуации, которая сложилась к середине 2008 г.: «Балансы финансовых учреждений подверглись экстремальному стрессу, связанному с наличием беспрецедентно крупных портфелей структурированных обязательств, обеспеченных ипотекой и находящихся на грани дефолта. Перед многими учреждениями возникла перспектива списания стоимости активов, что может привести к истощению капитала и повышению показателей левереджа. Многие учреждения обнаружили, что они могут продать сомнительные (troubled) активы только по резко упавшим ценам, если вообще это возможно».

Апрель 2008 г. Один из крупнейших английских банков Royal Bank of Scotland объявил о списании убытков по своим операциям в размере 5,9 млрд.

Сентябрь 2008 г. пик кризиса - обанкротились или поглощены конкурентами несколько крупных финансовых компаний мирового уровня.

Летом 2008 г. 4-й по величине и один из старейших инвестиционных банков США Lehman Brothers испытывал сильную нехватку капитала из-за серьезных потерь по ипотечным бумагам. Топ-менеджеры банка вели переговоры о слиянии с другими банками, но безуспешно. В итоге 15 сентября Lehman Brothers обанкротился. В то же время банк Merrill Lynch не смог восстановить финансовую устойчивость из-за крупных убытков в 2007 г. и был поглощен Bank of America.

⁹⁷ Сайт Информационного агентства Cbonds: <http://cbonds.ru>

⁹⁸ Demirguc-Kunt, Asli & Enrica Detragiache (2013), "The Determinants of Banking Crises in Developing and Developed Countries" IMF Staff Papers, Vol. 45 No. 1, pp.81-109.

Сентябрь 2008 г. – крупнейшая в мире страховая компания с активами 1 трлн дол American Insurance Group - третья жертва. Ее подразделения занимались продажей инновационного структурированного продукта (credit default swaps, CDS) помимо обычных страховых операций.

Было продано кредитных свопов по ипотечным облигациям на десятки миллиардов долларов, но из-за недоверия кредитные спреды по кредитным дефолтным свопам достигли максимума, что свидетельствовало о высоких кредитных рисках и фактическом обесценении бумаг, которые служат обеспечением контрактов. Рейтинг AIG резко снизился, что привело к увеличению панических настроений на рынке.

Сентябрь 2008 г. – начало 2009 г. Банковская система и финансовые рынки находились в состоянии сильной неустойчивости, продолжались банкротства ипотечных компаний и банков, под угрозой распада находились крупнейшие банки (Morgan Stanley, Goldman Sachs и др.).

Для предотвращения самораспада мировой финансовой системы все развитые страны мира стали осуществлять активную поддержку кредитно-финансовых институтов.

В частности, в США государство взяло на себя все обязательства крупнейших ипотечных компаний «Freddie Mac» и «Fannie Mae». Отказ же Правительства США поддержать один из крупнейших инвестиционных банков США «Lehman Brothers» привел к очередному кризису доверия и, как следствие, к подорожанию кредитов, сокращению объемов кредитования в США.⁹⁹

Такая ситуация крайне опасна для функционирования национальных экономик, так как неизбежно ведет к спаду в реальном секторе экономики. В конце 2008 г. в Великобритании получает одобрение более радикальный план спасения не только финансового, но и реального секторов экономики, разработанный британским премьер-министром Г. Брауном. Он предложил не просто кредитовать компании или гарантировать их расходы, но и приобретать в собственность государства пакеты акций частных компаний. Такой подход лег в основу европейского плана спасения национальных экономик.

Сегодня можно говорить, что во всех развитых странах мира острые проявления финансового кризиса удалось смягчить, однако, он привел к спаду в реальном секторе мировой экономики.

Список использованной литературы

1. Зелтынь А. С. Государственное стимулирование инвестиционного процесса: опыт США и стран Юго-Восточной Азии / А.С. Зелтынь// ЭКО. – 2016. -№5.-с.15-17.
2. Demirguc-Kunt, Asli & Enrica Detragiache (2013), "The Determinants of Banking Crises in Developing and Developed Countries" IMF Staff Papers, Vol. 45 No. 1, pp.81-109.

⁹⁹ Зелтынь А. С. Государственное стимулирование инвестиционного процесса: опыт США и стран Юго-Восточной Азии / А.С. Зелтынь// ЭКО. – 2016. -№5.-с.16.

3. Информационно агентствой Сbonds. Электронный ресурс:
<http://cbonds.ru>.

*Нурмиева Лилия Рахимжановна,
студентка 5 курса факультета филологии и истории Елабужского
института К(П)ФУ*

*Научный руководитель: Сабитова Айгуль Миннегалиевна,
кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры
русского языка и литературы Елабужского института К(П)ФУ*

ЭТНИЧЕСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА И ОСНОВЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ: НА ПРИМЕРЕ ПЕЧАТНЫХ СМИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

***Аннотация.** Республика Татарстан позиционируется как
многонациональная республика с многоязычным населением, в которой в мире
и согласии живут представители различных народов, конфессий и
национальностей. В городах и селах РТ мирно живут, дружат семьями,
совместно отмечая государственные и национальные праздники татары,
русские, азербайджанцы, армяне, башкиры, грузины, корейцы, марийцы,
удмурты, украинцы, чувашаи, цыгане и т.д.*

***Ключевые слова:** этнос, толерантность, средства массовой
информации (СМИ), социальная ответственность журналиста,
толерантная журналистика.*

***Annotation.** The Republic of Tatarstan is positioned as a multinational
republic with a multilingual population in which representatives of different peoples,
faiths and nationalities live in peace and harmony. In the cities and villages of the
Republic of Tatarstan, families live peacefully, friends, together celebrating state
and national holidays, Tatars, Russians, Azerbaijanis, Armenians, Bashkirs,
Georgians, Koreans, Mari, Udmurts, Ukrainians, Chuvashes, Gypsies etc.*

***Key words:** ethnos, tolerance, mass media (media), social responsibility of a
journalist, tolerant journalism.*

В Татарстане купола православных храмов соседствуют с минаретами мусульманских мечетей, на основании чего толерантность становится основой цивилизованных отношений между разными народами, проживающими в республике. В отношении толерантности средства массовой информации занимают одну из ведущих ролей, поскольку понятие «толерантное СМИ» близко по понятию и значению к «журналистике социальной ответственности». Социальная ответственность журналиста представляет ответственность перед социумом в целом, отсюда под толерантными СМИ следует понимать те средства массовой информации, которые с уважением относятся к интересам, привычкам своей аудитории независимо от нации, стремятся понять их и достичь взаимного согласия без использования механизмов явного или скрытого давления.

Постановка проблемы. Одна из основных проблем профессии представителей современных СМИ в настоящее время заключается в снижении уровня ответственности. Так, многие журналисты перестали осознавать, что именно они формируют то общество, ради которого и в интересах которого должны работать, то настроение, которое может заразить целую аудиторию печатного СМИ. Безответственность проявляется в нежелании журналиста вникать в суть ситуации и в стремлении любой ценой обнародовать выигрышный информационный анонс, даже если это может пойти во вред героям изданного материала. Большинство татарстанских СМИ абсолютно политкорректны, при этом стараются не давать резких суждений по вопросам межнациональных и межэтнических отношений, а также по поводу политики, экономики и прочих сфер жизнедеятельности. При этом имеются в РТ и экстремистские издания, которые часто публикуют на своих страницах некорректные высказывания в сторону своих оппонентов [6, с. 59].

Начало нового учебного года в Татарстане ознаменовалось скандалом, связанным с отказом родителей учеников от изучения татарского языка в школах. Эта проблема охватила и другие республики.

Так, некоторые СМИ и в Татарстане, и в соседней Башкирии пытаются вывести эту, по сути, техническую проблему в плоскость межнациональной розни.

В начале августа издание «Бизнес online» опубликовало социологическое исследование, проведенное ЦАИР. Согласно его результатам, в Казани 23-27% татар допускают, что их дети могли бы не изучать родной язык в рамках школьной программы. Высказывание В.В. Путина о добровольном изучении неродных языков поддержали 68% татар и 80% русских. При этом на страницах издания «Вечерняя Казань» глава министерства Энгель Фаттахов (ныне экс-министр образования РТ) выразил мнение, что «президент России не имел в виду Татарстан» [2].

Такую же версию высказал первый президент республики Минтимер Шаймиев, пояснив, что журналисты «не до конца поняли» мысль Путина. Также в «Вечерней Казани» опубликовали статью, в которой говорится, что «слова В.В. Путина воодушевили татарстанских родителей на активные действия и высекли искру, из которой в Татарстане возгорелось пламя родительского сопротивления обязательному изучению татарского языка в равных объемах с русским» [2].

В противовес настроениям «Вечерней Казани», которая интерпретирует происходящее в федеральной плоскости и старается объяснить, что данная проблема не относится к татарскому народу, издание «Звезда Поволжья», напротив, уверяет, что данная проблема имеет многолетнюю историю и объясняет ее причины – «упущенными возможностями в области преподавания татарского языка». Главное, по их мнению, это «отсутствие эффективных методик преподавания языка и что в обществе не удалось утвердить мнение, что знать татарский – нужно и важно» [8, с.1].

Резкие высказывания, озвучиваемы в СМИ, такие как «сами татары не хотят изучать свой родной язык» создает напряжение внутри многонациональной республики [8, с.1].

Поэтому республиканским властям необходимо очень аккуратно и последовательно подходить к ее решению, избегая крайностей и учитывая все вышеуказанные аспекты. В противном случае может возникнуть новый всплеск межнационального противостояния.

Наиболее «объективный» подход к освещению национальных вопросов представлен в газете «Вечерняя Казань», в материалах по данной тематике журналисты издания стараются представить различные мнения в отношении «положения дел» в этой сфере, при этом общий оппозиционный «настрой» газеты «Вечерняя Казань» обуславливает больший акцент на критике действия властей и правоохранительных органов по отношению к действиям националистических групп. Основная часть материалов, которая посвящена этой теме, представлена в «Вечерней Казани» рядом статей по «делу РНЕ». В общем описании ситуации журналисты с сарказмом констатируют «серьезность» обвинений в отношении членов татарстанского отделения РНЕ: «Прошлым летом РНЕ-шники помешали культурно отдыхать на Арском кладбище мистически настроенным готам... А во второй раз город услышал про РНЕ-шников прошлой осенью, когда в Лядском садике они якобы побили темнокожего студента КГУ. Вскоре, правда, оказалось, что никакого вреда здоровью африканца в ходе потасовки причинено не было... Вот в общем-то и все «подвиги» местных активистов РНЕ, хоть сколько-нибудь заметные для общественности» [5].

Специфика конструирования национализма в «Звезде Поволжья» заключается, с одной стороны, в критике радикальных националистических идей, а с другой – в «понимающем» отношении к стремлению сохранить собственную национальную идентичность у одного из наиболее многочисленных этносов. Дискуссионные споры о недопустимости радикальных националистических лозунгов и проектов в Российской Федерации как полиэтническом государстве более часто представлены на страницах «Звезды Поволжья»: «...сама стратегия «порешить» нерусские нации ради одной – русской – бессмысленна даже со стороны самой русской национальности» [5].

В ситуациях, когда журналисты обращаются к темам, которые связаны с взаимодействием разных культур и этносов, перед ними неизбежно возникает проблема толерантности. Понятие толерантности в последний период становится чуть ли не синонимом политкорректности в связи с ложной трактовкой и поверхностного понимания ее в качестве терпимости. Вина за это отчасти лежит и на властных органах, которые регулярно объявляют разные «толерантные» программы в образовательной сфере, массовом информационном пространстве, социальной работе и прочих. Понятие «толерантность» активно применяется в последний период журналистами, политиками и учеными всего мирового сообщества и предполагает признание людьми того факта, что мир достаточно многомерен и

многообразен, что в нем, в разных точках земного шара живут представители различных рас, конфессий, национальностей и этносов, с разнообразными национальными и этническими культурами, нормами поведения, с собственными привычками и культурными ценностями [6, с. 60].

«Этническая журналистика представляет журналистику, которая выполняет функции самопознания народом собственного этнического бытия, консолидации и интеграции этноса, сохранения и развития его культурной самобытности. В основном, этническая журналистика представляет журналистику на языке этносов, а ее адресатом в основном считается представитель собственного этноса» [4, с. 42].

В публикациях СМИ часто подвергаются анализу вопросы этнической идентичности национальностей, которые живут в условиях социальной и политической трансформации Российской Федерации. Результаты исследований обнаруживают взаимную толерантность наций и устойчивость межэтнических отношений, сокращающие расстояние между культурами и делающие возможным этническое сосуществование без конфликтных ситуаций. Манипулирование массовым этническим сознанием при помощи СМИ, распространение конфликтогенной этничности считается заметным и достаточно опасным явлением. «В основном именно посредством этнической журналистики происходит активная политизация национального самосознания людей, которая ведет не к объединению этносов, а, напротив, к их противопоставлению друг друга» [1, с. 102].

По мнению О.А. Богатовой, главная составляющая этнологической культуры заключается в умении и потребности журналистов мыслить, размышлять и анализировать этнические процессы и явления. Соответствующий уровень профессиональной квалификации предполагает, в первую очередь, наличие устойчивой системы представлений о мировом взаимодействии этнических составляющих и закономерностях процесса его развития и функционирования; во вторую очередь, этнологическая культура предполагает склонность к исследовательским размышлениям, потребности к познанию истины, умению рассчитывать последовательность собственных действий, а также сравнивать, сопоставлять, проверять и перепроверять информационные сведения; в третью очередь, этнологическая культура невозможна без этических составляющих, ответственности перед аудиторией, четкой гражданской позиции, которая основана на устойчивой системе ценностей, главной из которых является истина; в четвертую очередь, профессиональная этнологическая квалификация журналистов предполагает умение производить прогноз развития национальных взаимоотношений и обосновывать спрогнозированные решения [1, с. 215].

Каждое из средств массовой информации осуществляет одновременно несколько функций – функцию информирования, функцию просвещения, функцию развлечения, функцию разъяснения правовых норм и прав человека и народов, включая функцию ведения информационного диалога с идеологическими оппонентами. Рассмотрим специфику функций СМИ с точки зрения значимости для одного из тюркских народов Республики

Татарстан – татар. «Наиболее важными для татарского народа считаются две взаимосвязанные комплексно-интегральные функции средств массовой информации:

- формирование национального самосознания через распространение культурных и духовных ценностей, знаний о прошлом и настоящем татарской нации, его выдающихся представителей;

- воспитание толерантного отношения к другим народам, обеспечение информационной защиты от искажений исторических фактов и антинаучных выступлений» [3, с. 23].

Татарское информационно-культурное пространство представляет сложный комплекс систем накоплений и распространений информационных сведений об исторических аспектах и современном состоянии татарского народа, об их профессиональном искусстве, народном творчестве, нравственных ценностях, эстетических идеалах и традициях, включая сферу функционирования татарского языка и его культурных ценностей. Данное пространство включает в себя систему образовательных и культурных мер, в том числе социальную жизнедеятельность татар и их интеграцию в другие этнокультурные сообщества. Среди большинства факторов этнокультурного развития выделяются универсальность, комплексность и оперативность действий средств массовой информации. Функцию общетатарского информационного канала могут осуществлять печатные издания, которые признаны и распространены в регионах и странах, где проживают представители татарского народа, некоторые теле-радио-каналы – спутниковое телевидение и радиоканал «Татарстан - новый век», радио «Азатлык», которые каждый день вещают с 1953 г. на все регионы Евразии и мира. «Наиболее эффективными и перспективными каналами считаются Интернет сайты, порталы и электронные газеты» [4, с. 62].

Татарстанские средства массовой информации с разной заинтересованностью освещают этнические проблемы. Если одни печатные издания общедемократической ориентации демонстрируют сдержанное или отрицательное отношение к «националам», то другие издания – достаточно квалифицированно и объективно освещают национально-культурные проблемы и исторические вопросы, проблемы государственности и федерализма. К примеру, в «Звезде Поволжья» проводится мысль о том, что в Российской Федерации не имеется крупных медиаресурсов, прогосударственных интернет-площадок, которые бы последовательно защищали федерализм и интересы регионов РФ [5].

В «Татарском Мире», несмотря на название, происходит игнорирование национальной тематики, что, по мнению экспертов, приводит к понижению его рейтинга, а также делового имиджа и успешности [5].

Стоит отметить, что будители оскорбленных чувств в обществе будут всегда, но если придавать им импульс в виде мощного пропагандистского ресурса, оскорбленного информационного фона по всей стране, то таковых будет становиться в обществе несоизмеримо больше. Как итог подобных статей происходит противопоставление русского и татарского народов,

«подогреваются настроения особой ущемленности и обостряется национальный вопрос, что действительно ведет к нарушению сложившегося межэтнического баланса в республике и росту межэтнической напряженности» [3, с. 24].

Пути решения проблем. В настоящее время государственные власти стали больше внимания обращать на аспекты межэтнических и межконфессиональных отношений. Журналистам следует научиться освещать реальную картину происходящего, не замалчивая и не утрируя спорные моменты. Представители средств массовой информации обязаны с осторожностью относиться к освещению и представлению широким массам новостей, освещающих разные аспекты жизнедеятельности общества, поскольку каждый читатель индивидуален и может ее воспринять по своему, а порой особенно близко. Поэтому необходимо, чтобы средства массовой информации несли ответственность за все новостные сводки, сообщения, которые видят, читают и слушают. «На сегодняшний день в новостях содержится больше негатива, чем позитива. Люди, поглощая данный негатив, могут в ответ «выплеснуть» еще больше негатива. В связи с этим национальный и этнокультурный сегмент информационных технологий требует выработки концептуальных основ и приоритетов» [7].

Таким образом, толерантное или конфликтное освещение этничности в средствах массовой информации в настоящее время является достаточно актуальной проблемой для науки и практики. От правильной деятельности средств массовой информации в данной области зависит спокойствие, взаимотерпимость и взаимопонимание различных сообществ, представителей разных рас, национальностей и конфессий, которые живут в многонациональной Республике Татарстан. Говоря о спорных национальных темах в деятельности журналистов и о конфликтной информации, которая связана с межэтническими отношениями, не стоит забывать и об их противоположности – мирной и спокойной жизни в стабильном социуме, миролюбивой деятельности идеологов, политиков и представителей средств массовой информации, о толерантных информационных сведениях. Равноправие, миролюбие и толерантность – важные признаки адекватного демократического общества. Поскольку средства массовой информации прямо воздействуют на формирование массовых представлений людей, в том числе и в сфере межэтнических отношений, от их гражданской позиции и ответственности в большей степени зависит, будет ли в стране и ее регионах межнациональный мир или будет поддерживаться межнациональная напряженность и разжигаться межнациональная рознь.

Библиография

1. Богатова, О.А. Информационная политика в регионе: между прошлым и будущим / О.А. Богатова. – М.: МГУ, 2015. – 432 с.
2. Васильева Н. Отказаться от татарского: родители атакуют школы и уповают на генпрокуратур: [Электронный ресурс]. 2017. URL: <http://www.evening-kazan.ru>. (Дата обращения: 27.04.2018).

3. Дробижеева, Л.М. Социологический взгляд на проблему межнациональной толерантности / Л. М. Дробижеева // Социология межнациональной толерантности. – 2015. – №8. – С.23-24.
4. Киричек, П.Н. Диагностика толерантности в средствах массовой информации / П. Н. Киричек, П. Ф. Потапов. - М.: РАН, 2014. – 108 с.
5. Контент - анализ национальных и общественных тенденций в публикациях СМИ: [Электронный ресурс]. 2017. URL: <http://wwwstudbooks.net>. (Дата обращения: 02.05.2018).
6. Маликова, Н.Р. Этнические стереотипы в контексте политизированной этничности / Н. Р. Маликова // Этническая психология и общество. - 2017. - №5. - С. 59-60.
7. Орешина Е. Татарстанские СМИ: терпение, спокойствие и умиротворение : [Электронный ресурс]. 2017. URL: <http://www.kazanfirst.ru/feed/13021>. (Дата обращения: 03.05.2018).
8. Ямалеев, Р. «Штаб» о татарском языке / Р. Ямалеев // Звезда Поволжья. – 2017. - С.1.

УДК 94

Щемелинин К. С.
ORCID:0000-0002-3636-1583
Директор по экономике, ООО «ЮИК-Системс»
Россия, г. Симферополь

ЭТНИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ РУССКОГО И ЗАПАДНОГО МИРОВ

Аннотация. На основании исторических данных выявлены и проанализированы свыше двадцати характеристик для четырех крупнейших этносов Украины: русских, украинцев-малороссов, украинцев-галичан и русин. Описана схема этнической структуры для любого этнокультурного мира. На основании десятков описанных этносов Русского мира (с учетом их происхождения, вероисповедания и взаимоотношений с русским народом на протяжении столетий) сформирована достаточно полная этническая структура Русского мира. Доказано, что триединый русский народ никогда не существовал раньше и сейчас не существует в реальности. Дана приблизительная этническая структура Западного мира, охватывающая большинство его этносов.
Ключевые слова: Русский мир, Западный мир, этническая структура, триединый русский народ.

Schemelinin K. S.
ORCID:0000-0002-3636-1583
Director for Economics, «SEC-Systems» Ltd
Russia, Simferopol

Annotation. *On the basis of historical data, over twenty characteristics were revealed and analyzed for the four largest ethnic groups of Ukraine: Russians, Ukrainians-Little Russians, Ukrainians-Galicians and Rusyns.*

The scheme of ethnic structure for any ethno-cultural world is described.

Based on dozens of described ethnic groups of the Russian world (taking into account their origin, faith and relationships with the Russian people for centuries), a fairly complete ethnic structure of the Russian world has been formed.

It is proved that the triune Russian nation never existed before and now does not exist in reality.

The approximate ethnic structure of the Western world is given, covering most of its ethnoses.

Keywords: *Russian world, Western world, ethnic structure, triune Russian nation.*

Введение

В связи со сложностью, многогранностью и внутренней противоречивостью таких понятий как «Русский мир» и «Западный мир», используемых ныне в политике и культуре, постоянно возникают вопросы: «Что такое этнокультурный мир? Из чего состоят Русский и Западный этнокультурные миры? Какие народы и какие отдельные группы людей входят в Русский или в Западный мир, а какие – не входят, и почему?»

Ответы на эти вопросы способны стать фундаментом для проведения верной этнической внутренней и внешней политики для многих государств мира как в настоящее время, так и в течение следующих нескольких веков.

Основная часть

Оглавление

§1. *Схема этнической структуры для любого отдельного этнокультурного мира*

§2. *Четыре главных этноса Украины*

§3. *Этническая структура Русского мира*

§4. *Триединый русский народ*

§5. *Этническая структура Западного мира*

§1. Схема этнической структуры для любого отдельного этнокультурного мира

Определение

Этнокультурный мир – это общность людей, объединенная как этническими, так и культурными связями, причем эти связи имеют разную степень силы и глубины.

Этнокультурный мир является более широким и внутренне более сложным понятием, чем цивилизация (например, западная, православная, исламская, синская, буддистская, индуистская, японская) [11, с. 22-23 и с. 46-60].

Также этнокультурный мир шире, чем понятие суперэтноса [6, с. 546], в котором акцент сделан на этническом родстве близких друг другу народов.

Исходя из определения этнокультурного мира, можно сформулировать шесть уровней, которые присутствуют у любого этнокультурного мира:

1 уровень – ядро, основа, источник происхождения суперэтноса.

2 уровень – не ядро, но часть суперэтноса.

3 уровень – не суперэтнос, но есть общность веры.

4 уровень – не суперэтнос, может быть общность веры, есть слабая поддержка.

5 уровень – не суперэтнос, нет общности веры, есть языковая и территориальная общность.

6 уровень – не суперэтнос, нет общности веры, есть только языковая общность.

Этнокультурный мир можно представить в виде системы кругов: чем дальше от центра располагается этнос или отдельные люди, тем менее они связаны с ядром этнокультурного мира.

Аналог этнокультурного мира – это звездная планетарная система с пятью планетами: ее центр – это звезда или исходный этнос (группа этносов), а планеты – это отдельные уровни этнокультурного мира.

Этнокультурный мир как звездная планетарная система описывается так:

1 уровень – центр, источник.

2 уровень – основа.

3 уровень – средняя часть: далеко от центра, далеко от окраины.

4 уровень – периферия: между серединой и далекой окраиной

5 уровень – далекая окраина.

6 уровень – почти нет связи с центром.

По шкале от 1 до 6 уровня растет степень потенциальной опасности для этнокультурного мира от составляющих его частей:

1) Увеличивается уровень неприятия культуры, созданной этносами 1 и 2 уровня.

2) Растет степень принижения успехов (в культуре, в искусстве, в науке, в мире технологий, в спорте, в военном деле, в государственном строительстве и прочем), которые были достигнуты этносами 1 и 2 уровня.

3) Возрастает стремление сражаться в войне против этносов, находящихся на 1 и 2 уровнях.

§2. Четыре главных этноса Украины

Украинцы – важный народ в структуре Русского мира. В настоящее время под понятием «украинец» часто понимают:

1. Гражданина Украины, вне зависимости от национальности.

2. Человека, говорящего на украинском языке или суржике.

3. Этнического украинца, который является потомком казаков – украинских и запорожских.

4. Этнического украинца, который является коренным жителем Галиции.

Как видно, с этническим наполнением понятия «украинец» наблюдаются сложности и противоречия, в связи был проведен анализ, который выявил, что на территории современной Украины проживают четыре главных и крупнейших по численности отдельных этноса.

Данные по четырем этносам Украины, собранные в пункты 1-18 в расположенной ниже таблице 1, взяты из §2 и §13 части 2 исследования «Этнический и военный анализ современных конфликтов в Афганистане, Украине, Ираке и Сирии с точки зрения выгоды для России» [12]. В этой работе было указано, что малороссы имеют опыт строительства флота, причем под этим флотом понимался флот запорожцев, состоящий из лодок-чаек в

1600-х годах, однако, с точки зрения Льва Гумилева, запорожцы (запорожские казаки) в XVII веке являлись представителями отдельного этноса [5, с. 316], поэтому их морские успехи никакого отношения к малороссам (а также и к великороссам) не имеют.

Подтверждением мысли Гумилева о том, что запорожские казаки были отдельным этносом русского суперэтноса, служат два исторических факта:

1) Казаки-украинцы служили Речи Посполитой и считались реестровыми казаками, а казаки-запорожцы полякам не служили никогда и назывались сечевыми казаками.

2) Этнос запорожских казаков нес в себе сильное стремление к свободе – это выразилось в том, что часть запорожцев (после ликвидации русскими Запорожской Сечи в 1775 году) решила уйти, – и ушла далеко: под власть турецкого султана, поселившись сначала в нижнем течении Днестра, а затем – в дельте Дуная.

В XIX веке этнос запорожских казаков исчез.

Дополнительно можно сформулировать пункты 19-21, причем важнейшим среди них является пункт 19, описывающий то, какую страну стремиться построить данный этнос.

Например, у русских есть такой стереотип поведения как «русские не сдаются». В реальности, конечно же, русские сдаются в плен, но само наличие такого негатива к плену в этническом стереотипе делает из русских чрезвычайно стойких и мужественных воинов, а это – основа для бесчисленных побед русского войска!

У каждого этноса есть определенное количество такого рода стереотипов поведения, но чтобы ясно увидеть результаты государственного строительства данного этноса, нужно оценивать то, что получилось сделать у этого народа через несколько веков после рождения.

Например, в XIII веке от пассионарного толчка образовались литовцы, русские, турки и эфиопы [6, с. 355]. На сегодняшний XXI век уже можно говорить об определенных результатах: литовцы живут в маленькой слабой стране, русские образовали великую евразийскую державу, турки сформировали мощное региональное государство, а эфиопы живут в бедной стране средних размеров. Можно привести и другой пример: пассионарный толчок I века вызвал к жизни новые этносы в частности, готов, славян, христиан и даков [6, с. 354]. Готы образовали мощные государства (кроме того, готы взяли непобедимый до того Рим!), исчезнувшие через несколько веков; славяне заселили всю Восточную Европу и, частично, Южную Европу; христиане создали великую Византию, просуществовавшую свыше тысячи лет, а даки своего государства образовать не смогли.

Теперь можно проанализировать главные этносы Украины:

1) Русы образовали великую страну «от моря до моря»: от Белого моря до Черного моря. Идеи наследники русов – русские – также сформировали великую державу «от моря до моря», которая раскинулась от Белого, Балтийского и Черного морей до Тихого океана.

2) Малороссы не поддерживают промышленность – современная Украина проводит политику деиндустриализации, но при этом, всячески развивая агропромышленный комплекс. Мало того, современный Киев добровольно отдает свой суверенитет – Украина все время своей независимости подчинялась, в основном, США и ЕС, и в меньшей степени, Канаде.

3) Галичане, как и русины, активно ездят на работу в Европу и Россию на заработки в качестве малоквалифицированной рабочей силы.

Численность основных этносов Украины рассматривается без учета численности населения Крыма, который с 2014 года фактически контролируется Россией.

Таблица 1. Четыре главных этноса Украины

№	Параметр	Этнос №1	Этнос №2	Этнос №3	Этнос №4
1	Самоназвание этноса	Русские	украинцы	украинцы	русины
2	Другое название этноса	Нет	малороссы	галичане	украинцы
3	Численность, млн чел.	21,3-27,0	10,8-16,5	4,3-6,7	меньше 1
4	Религия	Православие Московского патриархата	Православие Московского и Киевского патриархатов	Украинская греко-католическая церковь и православие Киевского патриархата	Православие Московского патриархата и Русинская греко-католическая церковь
5	Язык	русский	русский и суржик	юго-западное наречие украинского языка	русинский
6	Главный город (главные города)	Москва и Санкт-Петербург	Киев	Львов	Москва и Ужгород
7	Исторический опыт самостоятельного, без руководящей роли другого этноса, выигрыша войн, а не отдельных сражений	есть	нет	нет	нет
8	Основной стиль ведения войны	армейский бой	армейский бой	партизанская война	армейский бой
9	Город-герой	есть	есть	нет	нет
10	Исторический опыт существования в собственном независимом государстве в течение минимум ста лет	есть	нет	нет	нет
11	Исторический опыт в создании собственной великой империи	есть	нет	нет	нет
12	Исторический опыт существования в подчиненном положении другим этносом в течение минимум ста лет	нет	есть	есть	есть
13	Исторический опыт борьбы за доминирование в Европе	есть	нет	нет	нет
14	Исторический опыт создания и развития морского флота	есть	нет	нет	нет

15	Исторический опыт создания и развития тяжелой промышленности	есть	нет	нет	нет
16	Наличие собственной культуры мирового уровня	есть	нет	нет	нет
17	Исторические контакты с Европой	ограничен- ные	ограничен- ные	длительные и глубокие	длительные и глубокие
18	Отношение к России	как к своему, как к равному	как к старшему брату	как к сильному и неопасному соседу	как к далекой надежде
19	Какого типа государство строит	великую державу	аграрную страну	страну- поставщика рабочих	страну- поставщика рабочих
20	Роль в вооруженном союзе	лидер, основа	слабый союзник	слабый союзник	слабый союзник
21	Готовность жить в подчинении другим этносом	отсутствует	присутствует	присутствует	присутствует

§3. Этническая структура Русского мира

Русский мир – это этнокультурная общность, то если люди в ней связаны как этнически, так и через культуру (русским языком, литературой и искусством, православной верой и общей историей).

Описание этносов [6, с. 549], суперэтносов [6, с. 546], обособленных этносов и отдельных групп людей, формирующих Русский мир.

Обособленный этнос – это этнос, возникший самостоятельно и не являющийся частью какого-либо суперэтноса [13, часть 14].

Уровень 1.

Русские (великороссы), живущие в России, на Украине и в Белоруссии – являются основой Русского мира, его ядром, его сущностью, его центром, а также основой русского (российского или православного) суперэтноса (5, с. 250).

Русские, живущие в России – это основа Русского мира.

Русские, живущие на Украине, этнически не отличаются от русских, живущих в России – это ясно показало воссоединение Крыма с Россией в 2014 году.

Русские, живущие в Белоруссии, этнически не отличаются от русских, живущих в России, так как русские, проживающие в Белоруссии, фактически живут в как России: во-первых, РФ и Белоруссия образуют Союзное государство, и, во-вторых, русский язык является в Белоруссии государственным.

Уровень 2.

Украинцы-малороссы, живущие в России, на Украине и в Белоруссии – принадлежат одному суперэтносу с русскими – православному суперэтносу (6, с. 355; 2, с. 578), то есть украинцы-малороссы – это этнически самый близкий к русским народ.

Уровень 3.

3. Армяне, живущие в Армении:
 - 3.1. Принадлежат византийскому суперэтносу [5, с. 17].
 - 3.2. Никогда не воевали против русских.
4. Белорусы, живущие в России, на Украине и в Белоруссии:
 - 4.1. Принадлежат древнерусскому суперэтносу [2, с. 575; 5, с. 169].
 - 4.2. Господствующая религия – Православная вера Московского патриархата.
 - 4.3. Всегда воевали вместе с русскими.
5. Русины:
 - 5.1. Принадлежат древнерусскому суперэтносу [2, с. 386].
 - 5.2. Господствующая религия – Православная вера Московского патриархата
 - 5.3. Воевали вместе с Красной Армией против нацистской Германии.
6. Серббы, живущие в Сербии:
 - 6.1. Принадлежат славяно-византийскому суперэтносу [2, с. 615].
 - 6.2. Всегда воевали вместе с русскими.
7. Представители небольших православных этносов, живущих на территории России, Украины и Белоруссии (например, кряшены, мари́йцы, осетины, хакасы, чувашы и другие):
 - 7.1. Принадлежат к разным суперэтносам.
 - 7.2. Их историческая судьба – быть в единство с русскими.
8. Представители крупных православных этносов, живущих на территории России, Украины и Белоруссии и имеющих свои государства (например, греки, грузины, армяне, болгары, румыны и другие):
 - 8.1. Принадлежат разным суперэтносам.
 - 8.2. Историческая судьба связала их существование в единство с русскими.
9. Православные русские и украинцы, эмигрировавшие из стран бывшего СССР, а также их православные потомки.

Эти люди утратили свое суперэтническое единство с русским суперэтносом, но нового суперэтнического единства (например, с западноевропейским суперэтносом) еще не приобрели. Если некий человек из данной группы людей примет католическую или протестантскую веру, тогда он войдет в западноевропейский суперэтнос; если же он примет мусульманскую веру, тогда он войдет в мусульманский суперэтнос; ну а если же рассматриваемый человек вернется в Россию, Украину или в Белоруссию, тогда он вновь станет частью православного суперэтноса.
- Уровень 4.
10. Болгары, живущие в Болгарии:
 - 10.1. Принадлежали сначала степному евразийскому суперэтносу, а потом – византийскому суперэтносу (6, с.322).
 - 10.2. Несмотря на то, что в обеих мировых войнах сражались на стороне противников России, в русских не стреляли ни разу.
 - 10.3. Болгария является членом враждебного России блока НАТО.
11. Греки, живущие в Греции:
 - 11.1. Принадлежат византийскому суперэтносу [5, с. 17].

- 11.2. Исторически имеют хорошие отношения с русскими на основе общей Православной веры.
- 11.3. Греция в Первой мировой войне выступила на стороне русских в самом конце войны.
- 11.4. Греция является членом враждебного России блока НАТО.
12. Грузины, живущие в Грузии:
 - 12.1. Принадлежат византийскому суперэтносу [5, с. 17].
 - 12.2. Добровольно вошли в состав Российской империи в конце XVIII века.
 - 12.3. Воевали против русских во время советско-грузинской войны в начале XX века.
 - 12.4. Воевали против русских в конфликте в Южной Осетии в XXI веке.
13. Македонцы и черногорцы, живущие в Македонии и Черногории:
 - 13.1. Принадлежат славяно-византийскому суперэтносу [6, с. 391; 2, с. 615].
 - 13.2. Никаких особых отношений с русскими не поддерживают.
 - 13.3. Черногория – член враждебного России НАТО, а Македония стремится в НАТО.
- Неясно, какой уровень у них – 4 или 5, но, учитывая православную веру и близость к русскому суперэтносу, следует присвоить им уровень 4.
14. Молдаване, живущие в Молдавии:
 - 14.1. Гумилев не писал о суперэтнической принадлежности молдаван. Предположительно, они принадлежат славяно-византийскому или византийскому суперэтносу.
 - 14.2. Добровольно вошли в состав Российской империи.
 - 14.3. Воевали против русских в Приднестровье в XXI веке.
15. Мусульмане, живущие в России, на Украине и в Белоруссии:
 - 15.1. Принадлежат к мусульманскому суперэтносу [6, с. 139].
 - 15.2. В течение столетий регулярно сражались вместе с русскими.
16. Приморские народы Севера и Дальнего Востока (например, чукчи, эскимосы, якуты, алеуты и другие):
 - 16.1. Принадлежат к циркумполярному суперэтносу [6, с.140].
 - 16.2. Исповедуют православную веру с элементами шаманизма.
 - 16.3. На протяжении двух последних столетий против русских не восставали ни разу.
 - 16.4. Воевали вместе с русскими.
- Из-за огромного количества поведенческих отличий от русских данным народам следует присвоить уровень 4.
17. Украинцы-галичане, живущие в России, на Украине и в Белоруссии:
 - 17.1. Принадлежат древнерусскому суперэтносу [2, с. 386 и с. 561-563].
 - 17.2. Господствующая религия – греко-католическая вера.
 - 17.3. Приветствовали приход в Галиции армии Российской империи.
 - 17.4. Воевали на стороне нацистской Германии против Красной Армии.
 - 17.5. Считают себя украинцами, то есть близким к русским народом.
18. Цыгане, живущие в России, на Украине и в Белоруссии:

- 18.1. Принадлежат индийскому суперэтносу [3, с. 112].
- 18.2. Склонны к перемене места жительства.
- 18.3. Сражались вместе с украинцами против поляков в XV веке, вместе с русскими против французов в Отечественной войне 1812 года, а также вместе с советскими людьми против нацистской Германии в Великой Отечественной войне.
- 18.4. Никогда не воевали против русских.
- Из-за огромного количества поведенческих отличий от русских цыганам следует присвоить уровень 4.
19. Эфиопы, живущие в Эфиопии:
- 19.1. Принадлежат обособленному эфиопскому этносу [6, с. 355].
- 19.2. Воевали вместе с русскими во второй половине XX века.
- 19.3. Являются африканским народом.
- Из-за огромного количества поведенческих отличий от русских эфиопам следует присвоить уровень 4.
20. Представители любых этносов, исповедующие Православную веру, отличную от веры прихожан Московского Патриархата, и проживающие за пределами России, Украины и Белоруссии и не описанные выше.
- Примеры людей данной категории:
- а) египетские копты;
 - б) сирийские христиане (яковиты);
 - в) православные индусы (маланкарская церковь);
 - г) православные африканцы;
- и так далее.
- Уровень 5.
21. Евреи, живущие в России, на Украине и в Белоруссии (исторически отношения между русскими и евреями сложные, поэтому этому вопросу придется уделить много внимания):
- 21.1. Принадлежат к еврейскому суперэтносу [2, с. 103].
- 21.2. Склонны к эмиграции в Израиль и США.
- 21.3. Во времена Киевской Руси еврейские купцы занимались работоторговлей, в том числе и славянами: в частности, святой Евстратий Печерский был продан в рабство херсонесскому купцу-еврею в 1097 году и был убит им [8].
- 21.4. Евреи активно участвовали в польской политике угнетения православных, проводимой Речью Посполитой [1, с. 122; 5, 308-309].
- 21.5. Первый еврейский погром произошел в Киеве в 1113 году, однако он не носил характера национального конфликта [1, с. 52].
- 21.6. Многочисленные погромы происходили на территориях нынешних России, Украины, Белоруссии и Молдавии на протяжении XIX века и в начале XX века. Спасаясь от погромов, многие евреи бежали в другие страны.
- 21.6. Евреи столетиями были нежелательными жителями на русских территориях [9].

21.7. Израиль проводит проамериканскую политику, а США были главным врагом СССР во второй половине XX века.

21.8. Евреи против русских никогда не воевали:

21.8.1. Евреи никогда не устраивали антирусских восстаний.

21.8.2. Евреи сражались в Красной Армии вместе с русскими и другими народами Советского Союза [1, с. 368].

21.9. Во времена СССР евреи заметно обогатили русскую культуру (литература, кино, музыка и так далее), науку (математика, физика, медицина и так далее), спорт (шахматы и так далее) и другие области жизни.

22. Протестанты и католики, живущие в России, на Украине и в Белоруссии:

22.1. Принадлежат западноевропейскому суперэтносу [6, с. 139].

22.2. Склонны к эмиграции в страны Европы и США.

22.3. Запад – исторический противник Руси-России (все наиболее опустошительные войны за последние пятьсот лет приходили к русским с запада).

23. Румыны, живущие в Румынии:

23.1. Принадлежат к обособленному этносу даков [6, с. 354].

23.2. В Первой мировой войне долго были нейтральными, но затем выступили на стороне России.

23.3. Во Второй мировой войне с самого начала оказались врагами русских.

23.4. Румыния – член враждебного России блока НАТО.

Уровень 6.

24. Турки, живущие в России, на Украине и в Белоруссии:

24.1. Принадлежат к обособленному этносу турок [6, с. 355].

24.2. Турки никогда не сражались вместе с русскими.

24.3. Россия и Турция вели огромное количество войн на протяжении истории.

24.4. Во времена Крымского ханства Турция покупала славянских (русских, украинцев, поляков и других) рабов.

25. Неправославные представители иных этносов, живущие на территории России, Украины и Белоруссии. Эти люди связаны с русскими только общей территорией проживания, ограниченным пониманием русской культуры и слабым знанием русского языка: например, азиаты (включая китайцев, японцев и корейцев), африканцы и другие.

26. Неправославные представители любых этносов, говорящие по-русски и проживающие за пределами России, Украины и Белоруссии. Эти люди связаны с русскими только пониманием русской культуры (ограниченным или глубоким) и знанием русского языка (слабым или превосходным).

Примеры людей данной категории:

а) эмигранты из стран бывшего СССР и их потомки, живущие в США, Канаде, Бразилии, Германии, Израиле и других странах;

б) лингвисты, изучающие или знающие русский язык;

в) ученые, изучающие Россию;

г) работники СМИ, пишущие о России;

д) разведчики, собирающие информацию о России;
и так далее.

Таблица 2. Этническая структура Русского мира

№	Название этноса	Суперэтническая принадлежность	Уровень в структуре Русского мира
1	Русские, живущие в России, на Украине и в Белоруссии.	Православный (русский или российский) суперэтнос	1
2	Украинцы-малороссы, живущие в России, на Украине и в Белоруссии.	Православный (русский или российский) суперэтнос	2
3	Армяне, живущие в Армении.	Византийский суперэтнос	3
4	Белорусы, живущие в России, на Украине и в Белоруссии.	Древнерусский суперэтнос	3
5	Русины, живущие в России, на Украине и в Белоруссии.	Древнерусский суперэтнос	3
6	Сербы, живущие в Сербии.	Славяно-византийский суперэтнос	3
7	Представители небольших православных этносов, живущих на территории России, Украины и Белоруссии.	-	3
8	Представители крупных православных этносов, живущих на территории России, Украины и Белоруссии и имеющих свои государства.	-	3
9	Православные русские и украинцы, эмигрировавшие из стран бывшего СССР, а также их православные потомки.	Без суперэтнической принадлежности	3
10	Болгары, живущие в Болгарии.	Сначала степной евразийский суперэтнос, а потом византийский суперэтнос	4
11	Греки, живущие в Греции.	Византийский суперэтнос	4
12	Македонцы и черногорцы, живущие в Македонии и Черногории.	Славяно-византийский суперэтнос	4
13	Грузины, живущие в Грузии.	Византийский суперэтнос	4
14	Молдаване, живущие в Молдавии.	Славяно-византийский или византийский суперэтнос	4
15	Мусульмане, живущие в России, на Украине и в Белоруссии.	Мусульманский суперэтнос	4
16	Приморские народы Севера и Дальнего Востока.	Циркумполярный суперэтнос	4
17	Украинцы-галичане, живущие в России, на Украине и в Белоруссии.	Древнерусский суперэтнос	4
18	Цыгане, живущие в России, на Украине и в Белоруссии.	Индийский суперэтнос	4
19	Эфиопы, живущие в Эфиопии.	Обособленный этнос эфиопов	4
20	Представители любых этносов, исповедующие Православную веру, отличную от веры прихожан Московского Патриархата, и проживающие за пределами России, Украины и Белоруссии и не описанные выше.	-	4
21	Евреи, живущие в России, на Украине и в Белоруссии.	Еврейский суперэтнос	5
22	Протестанты и католики, живущие в России, на Украине и в Белоруссии.	Западноевропейский суперэтнос	5
23	Румыны, живущие в Румынии	Обособленный этнос даков	5
24	Турки, живущие в России, на Украине и в Белоруссии.	Обособленный турецкий этнос	6
25	Неправославные представители иных этносов, живущие на территории России, Украины и Белоруссии.	-	6
26	Неправославные представители любых этносов, говорящие по-русски и проживающие за пределами России, Украины и Белоруссии.	-	6

Больше никто на Земле Русскому миру не принадлежит ни в коей мере. Кроме Русского мира, на Земле сейчас существуют Западный, Мусульманский, Индийский, Китайский, Еврейский и другие этнические миры, для которых также можно описать свои, отдельные этнические структуры.

Насильственное перемещение людей с более низких уровней на более высокие вызывает ощущение дискомфорта (и чем больше разница между итоговым и исходным уровнем этнокультурного мира, тем дискомфорта больше) – люди начинают чувствовать возрастание этнического давления на них, что вызывает негативную ответную реакцию: усиливается стремление к возвращению на «свой» привычный этнический уровень, возрастает степень неприятия нового положения вещей, и, в крайних случаях, возникает желание взять в руки оружие.

Первой иллюстрацией данного утверждения служит, в частности, распад СССР, который отдалил многих русских от своего этнического центра, что привело к мощным потокам эмиграции (а фактически - репатриации) из новых государств в Россию: за период 1989-2002 год в Россию приехало 3,3 млн этнических русских [7].

Второй иллюстрацией данного утверждения служит, в том числе, вступление Украины в ЕС, что означает трансформацию Украины в государство Западного мира, аналогичное Болгарии, Греции или Румынии. Учитывая суперэтническую общность русских и украинцев-малороссов, в Европе Украина станет находиться на 4 уровне Русского мира (оказавшись в одном ряду с Болгарией, Грецией, Грузией и Молдавией); то есть русские Украины переместятся со 2 уровня Русского мира на 4, украинцы-малороссы – со 2 уровня – на 4, русины – с 3 уровня – на 4, а украинцы-галичане останутся на своем 4 уровне. Из этих расчетов становится понятно, что украинцы-галичане совсем не испытают дискомфорта от вступления в ЕС, а больше всех от вступления в ЕС этнически пострадают русские, и именно против этого весной в 2014 году протестовало русское население юго-востока Украины (эти выступления были частью русского национального подъема, который получил название «Русская Весна»), причем вершиной этих протестов стало вооруженное восстание на Донбассе.

Таблица 2 позволяет выявить соответствие между эмиграцией тех или иных людей и их переходом между этнокультурными мирами, например:

1. Эмиграция русскоязычных евреев из России и Украины в Израиль – это переход данных людей с 5 уровня Русского мира на 6 и, одновременно с этим, вход на определенный уровень Еврейского мира.
2. Эмиграция русских в США и Европу – это переход данных людей с 1 уровня Русского мира на 6 и, одновременно с этим, вход на 3 или 4 уровень Западного мира в зависимости от сохранения ими православной веры (см. ниже таблицу 4).
3. Эмиграция мусульман из стран Средней Азии в Россию – это вход данных людей из Мусульманского мира на 4 уровень Русского мира.

4. Эмиграция русских из Казахстана и других мусульманских республик Средней Азии в Россию – это переход данных людей с 6 уровня Русского мира на 1 и, одновременно с этим, выход из определенного уровня Мусульманского мира.

Таблица 3. Сокращенная этническая структура Русского мира

Уровень	Характеристика уровня	Суперэтноты, этноты и отдельные группы людей
1	Ядро, центр, источник. От этого народа произошел Русский мир.	Русские
2	Не ядро, но принадлежат православному суперэтноту.	Украинцы-малороссы
3	Не принадлежат православному суперэтноту, но являются православными или близки к православным и всегда активно поддерживают русских.	А) Армяне, белорусы, русины, сербы, а также небольшие православные этноты России. Б) Православные русские и украинцы, эмигрировавшие из стран бывшего СССР, а также их православные потомки.
4	Не принадлежат православному суперэтноту, могут являться православными и не сильно поддерживают русских.	А) Болгары, греки, грузины, молдаване, македонцы, мусульмане России, приморские народы Севера и Дальнего Востока, украинцы-галичане, цыгане, черногорцы, эфиопы. Б) Очень далекие от веры прихожан Московского Патриархата православные (египетские копты, православные африканцы, сирийцы, индусы и другие).
5	Этноты, проживающие на территории России, Украины и Белоруссии, со странами которых и с самими ними у русских и украинцев-малороссов на протяжении нескольких прошлых столетий регулярно происходили конфликты, разрешаемые силой.	Румыны, евреи и турки, а также протестанты и католики, живущие в России, на Украине в и Белоруссии.
6	Люди, говорящие по-русски и живущие в странах Азии, Африки, Америки, Европы (кроме России, Украины и Белоруссии) и Океании.	А) Ученые, лингвисты, разведчики, работники СМИ, дипломаты и другие. Б) Эмигранты из стран бывшего СССР, не являющиеся православными.

Знание структур Русского и Западного этнокультурных миров может служить основой для проведения этнически верной внутренней и внешней политики для многих стран мира, например, из таблицы 3 следует, что право на

ускоренное и упрощенное получение российского гражданства (в срок от месяца до года) должны иметь православные представители следующих этносов, проживающих вне территории России: русские, украинцы-малороссы, армяне, белорусы, русины, сербы.

§4. Триединый русский народ

Концепция триединого русского народа была сформулирована во второй половине XVII веке в Малороссии как основа для духовного объединения великороссов и малороссов после воссоединения Украины с Россией в 1654 году [10]. Идея триединого народа верно интерпретировала единство русских и украинцев-малороссов как два этноса одного православного суперэтноса, но ошибочно добавляла к данной паре этносов еще и белорусов, которые являются частью древнерусского суперэтноса. Также идея триединства никак не описывала русин, а ведь то время закарпатские и галицкие русины уже перестали быть единым русинским этносом! Разделение русин произошло в 1600-х годах: процесс начался в 1596 году (Брестская уния, образования Украинской греко-католической церкви) и шел до полного формирования Русинской греко-католической церкви: 1646 год (Ужгородская уния), 1664 год (Мукачевская уния) и 1713 год (Марамурешская уния).

Ошибочность идеи триединства ясно показывают такие исторические факты:

1) Белорусы ни разу не восставали против Речи Посполитой в течение всего времени нахождения их земель под властью поляков и литовцев. В противоположность белорусам, украинцы в начале и середине XVII века восставали против поляков несколько раз и в итоге воссоединились с Россией на Переяславской Раде в 1654 году.

2) Белорусы вообще не восставали ни против кого за все время после распада Киевской Руси, то есть с XIII века. Этим белорусы похожи на закарпатских и галицких русин, которые также не восставали против поляков и австрийцев.

3) До конца XIX века у белорусов было самоназвание «русины» или «литвины», а ведь именно до конца XIX века – начала XX века жители Закарпатья и Галиции называли себя русинами (называть себя украинцами жители Галиции стали позже, после Первой мировой войны).

4) Белорусы были униатами: с 1596 года по 1839 год белорусы принадлежали греко-католической церкви.

Как видно, белорусы демонстрируют совершенно иное поведение, нежели украинцы-малороссы – этническое поведение белорусов аналогично поведению закарпатских и галицких русин.

Вывод. Концепция триединого русского народа, состоящего из русских, украинцев и белорусов, не соответствует действительности.

Данный вывод также подтверждается этнической структурой Русского мира, описанной выше в §3.

Но почему же тогда белорусы исповедуют православие Московского патриархата, в то время как украинцы-галичане принадлежат, в основном, Украинской греко-католической церкви?

Причина того, что белорусы исповедуют православие, заключается в отсутствии насилия и наличии доброй воли: в 1839 году на Полоцком соборе униатскими священниками была провозглашена отмена Брестской унии 1596 года, в результате чего белорусские священники-униаты перешли в православие Московского патриархата. Следует отметить два важных факта: во-первых, инициатором Полоцкого собора был униатский епископ, и, во-вторых, Полоцкий собор произошел более чем через 50 лет после вхождения белорусских земель в состав Российской империи после трех разделов Речи Посполитой.

Аналогичная попытка была предпринята на Львовском соборе 1946 году, когда Советская власть попыталась упразднить унию, но закономерно потерпела неудачу: во-первых, ни одного униатского епископа на Львовском соборе не было, и, во-вторых, Львовский собор произошел через полтора года после того, как территория Галиции была освобождена от власти Германии. Насильно мил не будешь.

Принципиальное отличие Полоцкого и Львовского соборов – это добровольность решения в первом случае и силовое решение во втором.

Религиозного насилия от Советской власти не испытали закарпатские русины, поэтому к настоящему времени оказалось, что в Закарпатье большинство верующих русин исповедуют православие Московского патриархата, а меньшинство принадлежит Русинской греко-католической церкви. Таким образом, насильственное стремление лишить греко-католиков их веры на Львовском соборе закономерно привело к провалу; в то же время, отсутствие насилия привело к победе Православную веру Московского патриархата над унией в Белоруссии, а также в Закарпатье.

§5. Этническая структура Западного мира

Точную этническую схему Западного мира составить очень трудно потому что:

1. У Западного мира несколько этнических центров, а не один (как, например, у Русского мира).
2. Некоторые этносы имеют сложные взаимоотношения с этносами Западного мира (цыгане, баски и другие).

Современный Западный мир, согласно пассионарной теории этногенеза, начался в VIII веке с четырех этносов – с испанцев, франков, саксов и скандинавов [6, с. 355]. К западноевропейскому суперэтносу также принадлежат поляки и венгры [6, с. 140], чехи [3, с. 225] и шотландцы [6, с. 102].

Потомки европейских эмигрантов (и сами европейские мигранты), живущие в США, Канаде, Австралии и других неевропейских страна принадлежат западноевропейскому суперэтносу [13, часть 3].

К западноевропейскому суперэтносу не принадлежат ирландцы [3, с. 253], хорваты [4], а также литовцы, латыши [6, с. 140] и эстонцы [5, с. 155].

Таблица 4. Приблизительная этническая структура Западного мира, охватывающая большинство его этносов

Уровень	Характеристика уровня	Суперэтноты, этносы и отдельные люди
1	Ядро, центр, источник. От этих народов произошел Западный мир.	Датчане, испанцы, немцы, норвежцы, португальцы, французы, шведы.
2	Не ядро, но принадлежат западноевропейскому суперэтноту.	Англичане, венгры, итальянцы, поляки, чехи, финны, шотландцы, а также потомки европейских эмигрантов (и сами европейские мигранты), живущие в США, Аргентине, Австралии, Бразилии, Канаде и Новой Зеландии.
3	Не принадлежат западноевропейскому суперэтноту, но являются католиками или протестантами и всегда активно поддерживают народы, находящиеся на уровнях 1 и 2 данной таблицы.	А) Латыши, литовцы, хорваты, эстонцы и другие. Б) Католики и протестанты из иных этнокультурных миров (китайцы-протестанты, русские-протестанты и так далее). В) Мигранты из стран Западной Европы и других государств Западного мира, являющиеся католиками или протестантами и проживающие в странах Азии и Африки.
4	Не принадлежат западноевропейскому суперэтноту, могут являться католиками или протестантами, и не сильно поддерживают народы, находящиеся на уровнях 1 и 2 данной таблицы.	А) Католические этносы Латинской Америки. Б) Протестантские и католические этносы Африки В) Мексиканцы. Г) Живущие в странах Западной Европы, Аргентины, Австралии, Бразилии, Канаде, США и Новой Зеландии: болгары, греки и румыны. Д) Представители любых этносов, придерживающиеся греко-католической веры (русины, украинцы-галичане и другие).
5	Этносы, проживающие на территории Западного мира, со странами которых и с самими ними у народов Западного мира, находящихся на уровнях 1 и 2 данной таблицы, на протяжении нескольких прошлых столетий регулярно происходили конфликты, разрешаемые силой.	Представители любых этносов, исповедующих одну из таких религий как буддизм, даосизм, индуизм, ислам, иудаизм, конфуцианство, православие и синтоизм.
6	А) Жители бывших колоний Западного мира, не являющиеся католиками или протестантами, но владеющие одним из языков, принадлежащим бывшим колонизаторам. Б) Те, кто знает какой-либо европейский язык, но не находится на уровнях 1-5.	А) Проживающие в странах Африки и Азии арабы, индусы, африканцы, полинезийцы, а также американские индейцы, живущие в любых странах Америки. Б) Ученые, лингвисты, разведчики, работники СМИ, дипломаты и другие из Азии, Китая, России из иных регионов планеты. В) Эмигранты из стран Западной Европы и других государств Западного мира, не являющиеся католиками или протестантами и проживающие в странах Азии и Африки.

Заключение

1. Проанализированы свыше двадцати характеристик четырех основных этносов Украины.
2. Описана схема этнической структуры для любого этнокультурного мира.
3. Даны этнические структуры для Русского и Западного этнокультурных миров с достаточно высокой степенью полноты и точности.
4. Доказано, что триединый русский народ никогда не существовал раньше и сейчас не существует в реальности.

Использованная литература:

1. Вихнович В. Л. 2000 лет истории евреев России. СПб.: Академия исследования культуры. 2012.
2. Гумилев Л. Н. Древняя Русь и Великая степь. М.: ООО «Издательство АСТ». 2002.
3. Гумилев Л. Н. Конец и вновь начало: популярные лекции по народоведению. СПб.: СЗКЭО, Издательский Дом «Кристалл». 2002.
4. Гумилев Л. Н. Словарь этноисторических названий URL: <http://www.kulichki.com/~gumilev/matter/Article19.htm> (дата обращения 05.04.2018).
5. Гумилев Л. Н. От Руси к России. М.: ООО «Издательство АСТ». 2002.
6. Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера Земли. М.: ООО «Издательство АСТ». 2002.
7. Качурина Л. Б. Постоянная миграция между Россией и странами СНГ и Балтии // Демоскоп Weekly [Институт демографии Государственного университета - Высшей школы экономики]. URL: <http://www.demoscope.ru/weekly/2012/0535/analit05.php> (дата обращения 04.04.2018).
8. Преподобномученик Евстратий Печерский // Православие.RU. URL: <https://days.pravoslavie.ru/Life/life724.htm> (дата обращения 14.03.2018).
9. Семенов Ю. И., составитель и редактор. Национальная политика в императорской России // Российская Академия наук. Центр по изучению межнациональных отношений. Координационно-методический центр Института этнологии и антропологии имени Н.Н. Миклухо-Маклая [сборник документов 1667-1844 годов]. URL: http://www.pseudology.org/evrei/Evrei_Russia_documents.htm (дата обращения 26.03.2018).
10. Синяков С. В. Украинская история как пространство современного творчества // Вестник НТУУ «КПИ». Философия. Психология. Педагогика. №2. 2011. С. 151.
11. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. Пер. с англ. М.: ООО «Издательство АСТ». 2003.
12. Щемелинин К. С. Этнический и военный анализ современных конфликтов в Афганистане, Украине, Ираке и Сирии с точки зрения выгоды для России. 2016. URL: <http://www.schemelinin.com/war-afghanistan-ukraine-iraq-siriya.html> (дата обращения 16.03.2018).

13. Щемелинин К. С. Военно-практическое применение пассионарной теории этногенеза для построения политической и этнической картины мира в XXII веке. 2014. URL: <http://www.schemelinin.com/22-vek.html> (дата обращения 17.02.2018).

УДК 33.2964

Омаров Нуржан Маратулы,
магистрант
Национальный исследовательский ядерный
университет «МИФИ» (Москва, Россия)

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ В ВЕТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ В КАЗАХСТАНЕ

Аннотация: *Статья посвящена о нехватки электроэнергии в северном регионе республики Казахстан. В статье рассматриваются реализация проекта ВЭС в районе г. Ерейментау. Данный проект обеспечит выработку электроэнергии в объёме 172,2 ГВт/час в год, это снизит ожидаемый дефицит электроэнергии в данном районе.*

Ключевые слова: *Возобновляемые источники энергии, Линия электропередачи, Программа развития Организации Объединенных Наций.*

Annotation: *The article deals with the lack of electricity in the southern region of the Republic of Kazakhstan. The article deals with the implementation of the project of the wind farm in the district of Yreymentaу. This project will ensure the generation of electricity in the amount of 172.2 GW / hour per year, this will reduce the expected shortage of electricity in this region.*

Key words: *Renewable energy sources, power line, The Development Program of United Nations.*

Развитие альтернативной энергии - это создание энергетической безопасности, обеспечение экологической безопасности и сохранение окружающей среды, завоевание мировых рынков альтернативными источниками энергии, сохранение запасов энергоресурсов для будущего поколения, а также увеличение потребления сырья для неэнергетического использования топлива.

Наша страна Казахстан богата запасами ископаемого топлива, доля которого составляет около 4% от общемировых запасов, 67% - угля, нефть - около 21%, газ - около 12%.

Основной потребитель топлива в Казахстане - производство электроэнергии и тепла.

Годовое потребление топлива этим сектором составляет около 25 млн. тонн нефтяного эквивалента. В структуре топливного баланса электростанций доля угля составляет около 75%, газа - 23%, мазута - 2%. Около 70% электроэнергии в Казахстане вырабатывается из угля, 14,6% - из гидроресурсов, 10,6% - из газа и 4,9% - из нефти, из других - менее 1%.

Суммарная установленная мощность всех электростанций Казахстана составляет 18992,7 МВт. Существующие генерирующие мощности электростанций имеют значительный срок эксплуатации (25 и более лет) и нуждаются в обновлении. Так, из 18,4 ГВт общей генерирующей мощности, располагаемая мощность составляет около 14 ГВт, что значительно снижает возможности по генерации электроэнергии.

В соответствии с Комплексом развития единой электроэнергетической системы страны на период до 2030 с перспективой до 2050 года для покрытия потребностей в электроэнергии необходимо заменить основное оборудование электростанций общей мощностью 3265 МВт. Для этого дополнительно потребуется осуществить ввод новой мощности в размере 2300-2550 МВт.

Ответ на вопрос, как долго будут использоваться традиционные источники энергии в стране, зависит от запасов органического топлива, интенсивности их использования, включая и экспорт за рубеж. Разведанных запасов нефти и газа может хватить на десятилетия, угля - на столетия. Ограничением в расширении использования традиционных энергоресурсов, прежде всего угля, может стать необходимость в снижении негативного воздействия традиционной энергетики на окружающую среду, в том числе сокращение выбросов парниковых газов, оказывающих влияние на глобальное изменение климата.

Учитывая проведенные исследования на территории республики еще со времен Союза можно выделить такие виды ВИЭ, которые заслуживают особого внимания: солнечная энергия; энергия ветра; малые и микрогидро-энергетические ресурсы; биотопливные энергоресурсы.

В нашей стране имеются обширные территории пустынь и земель, где размещаются пастбищные массивы и месторождения полезных ископаемых, обладающие огромным ресурсом энергии возобновляемых источников, который можно использовать для освоения самих аридных зон. Природные энергетические ресурсы пустынь намного превышают потребности в них не только на современном уровне, но и на перспективу.

При таком обилии энергоресурсов задача обеспечения ими автономных потребителей состоит в разработке прогрессивных и экономичных способов энерго- и водоснабжения.

Потенциал возобновляемой энергии в Казахстане оценивается в следующих объемах:

Энергия ветра - 1820 МВт.ч\год.

Энергия солнца - 1300 - 1800 кВт.ч\ м² год.

Гидроэнергия - 170 МВт.ч\год.

Геотермальная энергия - 520 МВт

В настоящее время одними из главных проблем для энергетики Казахстана считается острая нехватка электроэнергии в южном регионе республики. Причиной этому послужило: критически высокая степень износа основных производственных мощностей электростанций Казахстана (до 58,5%); высокие потери электроэнергии при ее транспортировке по межрегиональным и региональным электросетям (до 60% и более); острый

дефицит инвестиционных ресурсов в отраслях энергетики Казахстана; сильно изношенное состояние почти половины электро- и тепловых сетей республики. Кроме того, южный регион Казахстана отличается ограниченным количеством электростанций, а также ограниченным количеством электростанций и подстанций в этом регионе. В связи с этим, одной из главных социальных задач энергетики Казахстана на сегодняшний день является надежное обеспечение электроэнергией потребителей южного Казахстана, особенно тех, которые расположены в районах децентрализованного электроснабжения.

Для таких потребителей использование ВИЭ является наиболее перспективным направлением.

Исходя с этого объектом исследования я выбрал ветряную электростанцию которая расположена близ города Ерейментау в Акмолинской области.

Реализация проекта ВЭС в районе г. Ерейментау обеспечит выработку электроэнергии в объеме 172,2 ГВт/час в год, это снизит ожидаемый дефицит электроэнергии в данном районе. Одновременно проект имеет выраженный инновационный характер.

Строительство ВИЭ представляет собой первый шаг на пути внедрения альтернативной энергетики, а именно применение ветровой энергии, которая приведет к сокращению выбросов парниковых газов, обеспечит выработку электрической энергии, в объеме более 172 млн. кВт.ч. в год без расхода углеводородного топлива, сэкономив при этом более 60 тыс. тонн угля и позволит повысить надежность поставок электроэнергии в регионе.

Строительство ВЭС позволит также обеспечить прогнозируемую потребность в электроэнергии, с учетом роста численности населения и качества его жизни, интенсивного жилищного и общественного строительства, развития социальной и культурной сфер, открыть дополнительные рабочие места, способствующие занятости населения, как в процессе реализации строительства, так и в процессе эксплуатации ВЭС.

Необходимо отметить, что данный проект является реализацией нашего президента Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» по обеспечению половины всего совокупного энергопотребления в стране за счет альтернативных и возобновляемых видов энергии.

В рамках проведенной выставки «ЕХРО-2017», был сделан эксперимент электроснабжение объектов выставки за счет энергии, выработанной Ерейментауской ВЭС, а город Ерейментау находится в Акмолинской области в 130 км к востоку от города Астана.

Рядом с городом проходит линии электропередач ЛЭП 220 кВ и ЛЭП 500 кВ, соединяющие Экибастузский энергетический комплекс на базе крупных угольных электростанций, с г. Астана.

Вследствие того, что г. Ерейментау находится всего в 160 км от г. Экибастуз и 130 км от г. Астана сооружение ветроэлектростанции в данном районе может быть оправдано экологической выгодой замещения поставок электроэнергии от угольных электростанций и поставками электроэнергии для

удовлетворения увеличивающегося спроса на электроэнергию в данном регионе и г. Астана. Потребление электроэнергии г. Ерейментау составило порядка 28,4 млн. кВт.ч в 2007 г.

Ерейментау находится в зоне высоких ветровых нагрузок, что делает возможным использование ветроэнергетики для производства электроэнергии в больших масштабах. В рамках проекта рассмотрены две площадки вблизи г.Ерейментау для размещения ВЭС.

Использование ветроэнергетического потенциала района Ерейментау для производства электроэнергии на ВЭС в больших масштабах с целью замещения электроэнергии от угольных электростанций внесет вклад в снижение экологической нагрузки на окружающую среду в районе расположения угольных электростанций. Это приведет к выполнению международных обязательств Республики Казахстан по сокращению выбросов парниковых газов в соответствии с Рамочной Конвенцией ООН по изменению климата, участником которой Республика Казахстан является с 1997 г.

Площадка под строительство ВЭС расположена в 2 км к юго-западу от города. Территория представляет собой открытую местность с пологими холмами, покрытую низкорослой травой. Поблизости от площадки проходит асфальтированная дорога. Железнодорожная станция находится в 2 км от площадки.

Специалисты «РВ Рошег» разработали план расположения турбин для ВЭС Ерейментау с установленной мощностью 41,25 МВт. План ВЭС состоит из 25 турбин расположенных в сетке 5X5, Расстояние между турбинами равно 6 диаметрам ротора

Режим работы ВЭС в энергосистеме определен на основе анализа годовых замеров скорости и направления ветра в рассматриваемом районе за период 2006-2007 гг., выполненных в рамках проекта ПРООН. В составе данного проекта, чтобы исключить возможные риски, Заказчику необходимо будет выполнить дополнительные замеры по ветропотенциалу данной площадки

Следует отметить, что использование ветроэнергетического потенциала района Ерейментау для производства электроэнергии на ВЭС в больших масштабах с целью замещения электроэнергии от угольных электростанций внесет вклад в снижение экологической нагрузки на окружающую среду в районе расположения угольных электростанций.

Таким образом, строительство ВЭС позволит также обеспечить прогнозируемую потребность в электроэнергии, с учетом роста численности населения и качества его жизни, интенсивного жилищного и общественного строительства, развития социальной и культурной сфер, открыть дополнительные рабочие места, способствующие занятости населения, как в процессе реализации строительства, так и в процессе эксплуатации ВЭС

Литература:

1. Национальная Программа развития ветроэнергетики в Республике Казахстан до 2015г. с перспективой до 2024г. / Проект Программы развития

ООН.

2. Казахстан - инициатива развития рынка ветроэнергетики. - Алматы-Астана, 2007.

3. Болотов А.В. Нетрадиционные и возобновляемые источники электроэнергии: Учебное пособие. - Алматы: АУЭС, 2016.

4. Болотов А.В., Бакенов К.А. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии. Конспект лекций для студентов всех форм обучения специальности 050718 - Электроэнергетика. - Алматы: АИЭС, 2016.

5. Болотов А.В. Современные проблемы электроэнергетики: Конспект лекций для магистрантов профильного направления специальности 6М071800- Электроэнергетика. -Алматы: АУЭС, 2010.

6. Исследование о вариантах развития возобновляемой энергетики в Республике Казахстан. Предварительный проект.

7. Бреусов В.П. Использование энергии возобновляемых ИСТОЧНИКОВ в комбинированных автономных энергосистемах [Электронный ресурс]: Автореф. дис... д-ра техн. наук: 05.14.08. - Санкт-Петербург, 2002.

УДК 636.2.033/.034

*Горячева М.М., кандидат ветеринарных наук,
Доцент кафедры «Ветеринарная медицина»*

*Московский государственный университет пищевых производств
Россия, г. Москва*

*Ганьшина М.В.,
Студент*

4 курс, факультет «Ветеринарная медицина»

*Московский государственный университет пищевых производств
Институт ветеринарно-санитарной экспертизы, биологической и
пищевой безопасности
Россия, г. Москва*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ АССОЦИИРОВАННЫХ ВАКЦИН В США И РОССИИ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ КОРОНОВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ ТЕЛЯТ

Аннотация: В данной статье проводится сравнительный анализ применения ассоциированных вакцин в США и России для профилактики коронавирусной инфекции телят. В России для профилактики применяют инактивированную комбинированную вакцину «КОМБОВАК» и «Ротавек Корона». Для специфической профилактики за рубежом применяют живые и инактивированные вакцины. Одной из вакцин, которую наиболее активно используют в США является «Calf-Guard».

Ключевые слова: коронавирусная инфекция телят, вакцины, КОМБОВАК, Ротавек Корона, Calf-Guard.

Annotation: This article compares the use of associated vaccines in the US

and Russia for the prevention of coronavirus infection in calves. In Russia, inactivated combined vaccine "COMBOVAK" and "Rotavec Corona" are used for prophylaxis. Live and inactivated vaccines are used for specific prophylaxis abroad. One of the most commonly used vaccines in the US is «Calf-Guard».

Key words: coronavirus infection of calves, vaccines, COMBOWAK, Rotavec Corona, Calf-Guard.

В скотоводстве очень важно в первые месяцы жизни телят создать соответствующие условия для их интенсивного развития и роста, что позволяет обеспечить высокий уровень приростов молодняка в последующий период интенсивного откорма [1]. Животноводческие хозяйства на протяжении длительного времени несут значительные экономические потери, которые обусловлены распространением массовых желудочно-кишечных инфекций новорожденных телят. Заболеваемость молодняка на животноводческих комплексах и фермах России достигает 60–90 % [2]. В первые дни жизни теленка особое место в патологии занимают вирусы, относящиеся к семейству Coronaviridae [3].

В первом квартале 2018 года сотрудниками референтной лаборатории болезней крупного рогатого скота (КРС) подведомственного Россельхознадзору ФГБУ «Федеральный центр охраны здоровья животных» проведен ряд серологических и молекулярно-биологических исследований по выявлению степени распространения возбудителей инфекционных болезней. Методом иммуноферментного анализа (ИФА) проведены исследования 4647 проб сывороток крови от КРС, поступивших из 20 регионов РФ. В 131 пробе из 134 (97,7%) обнаружены антитела к ротавирусу и коронавирусу КРС [4].

Коронавирусная инфекция – это острое контагиозное заболевание новорожденных телят, характеризующееся поражением желудочно-кишечного тракта и органов дыхания. Природа иммунного ответа при коронавирусной инфекции и его роль в защите животных недостаточно изучена [5].

В РФ для профилактики применяют инактивированную комбинированную вакцину «КОМБОВАК» из штаммов 6 вирусов: ИРТ, парагриппа-3, вирусной диареи, респираторно-синцитиальной, рота- и коронавирусной болезней телят [6, 7]. Через две недели после ревакцинации формируется активный поствакцинальный иммунитет, который у взрослых животных продолжается не менее 8 мес., у телят – 6 мес. Коров и телок вакцинируют двукратно: первый раз - за 50-60 суток до отела, второй раз - через 14-21 сутки (но не позднее 30 суток до отела). Возможна вакцинация за 4 недели до осеменения. Телят вакцинируют в возрасте 7-10 суток двукратно, с интервалом 20-25 суток. Повторная вакцинация проводится в возрасте 6 мес. Пассивный колостральный иммунитет передается потомству с молоком и молозивом в том случае, если выпойка производилась не позднее двух часов после отела, и на развитие поствакцинального иммунитета у привитых телят влияния не оказывает. По данным А. Е. Верховской следует, что двукратная иммунизация вакциной «КОМБОВАК-К» приводит к увеличению титра вируснейтрализующих антител ко всем вирусным компонентам вакцин в 10 и

более раз [8].

В нашей стране применяют инактивированную вакцину «Ротавек Корона» против рота-, коронавирусной инфекции и эшерихиоза телят. Данная вакцина является одной из лучших в мире по эффективности [9]. «Ротавек Корона» обеспечивает выработку длительного активного иммунитета теленка до года [10]. Курс вакцинации составляет одну инъекцию, в отличие от классических двух введений. Препарат предназначен только для стельных животных, которых вакцинируют за 3-12 недель до предполагаемой даты отела. Данная вакцина содержит в своем составе два адъюванта (первый – компонент, высвобождающий антиген на короткое время, второй - создает длительное депо). Особенность препарата – не вызывает как системных осложнений, так и осложнений на месте введения.

В США для специфической профилактики используют живую вакцину «Calf-Guard». Иммунизация коров и телок должна осуществляться за 3-6 недель до отела, впоследствии следует ревакцинировать 2 дозами в течение каждой последующей стельности, телят же - в течение первых 24 часов жизни. Вакцину «Calf-Guard» вводят перорально. Вакцинируют телят при рождении или коров методом внутримышечного введения во время стельности; вакцинированные коровы обеспечивают иммунитет телятам через защитные антитела, передаваемые с молозивом и молоком до 8 недельного возраста.

«Calf-Guard» оценивали в различных исследованиях [11, 12], которые показали, что вакцинация «Calf-Guard» значительно снижает заболеваемость и смертность от коронавирусной инфекции.

Сравнительная характеристика вакцин представлена в таблице 1.

Таблица 1. Сравнительная характеристика вакцин

Показатели	Вакцины		
	«КОМБОВАК»	«Ротавек Корона»	«Calf-Guard»
Путь введения	Внутримышечный	Внутримышечный	Пероральный, внутримышечный
Спектр заболеваний	Против инфекционного ринотрахеита, парагриппа-3, вирусной диареи, респираторно-синцитиальной, рота- и коронавирусной инфекций телят	Против ротавирусной, коронавирусной инфекции и эшерихиоза телят	Против короно- и ротавирусной инфекций
Иммунизация	двукратная	однократная	однократная
Время вакцинации	Первично-за 40-50 суток до отела, Ревакцинация-за 14-21 суток до отела. Телят вакцинируют в возрасте 30 суток и старше дважды с интервалом 20-25 суток	Вакцинируют стельных коров за 3-12 недель до предполагаемой даты отела	Коров вакцинируют за 3-6 недель до отела, после следует ревакцинировать 2 дозами в течение каждой последующей беременности. Телят в течении первых 24 часов жизни.
Сохранность иммунитета	Не менее 8 месяцев у коров и телок, у телят не менее 6 месяцев	Вызывают выработку устойчивого, длительного иммунитета, способного защитить теленка в течение года	Не менее 6 месяцев
Цена за дозу, руб	~68-взрослое животное ~45-теленки	~364	~227

Исходя из кратности вакцинаций и стоимости препаратов, следует, что данные вакцины являются экономически равноценными. Следовательно, параметрами сравнения являются длительность иммунитета и спектр болезней, профилактируемых препаратом. Таким образом, проведенный нами сравнительный анализ вакцин показал, что для профилактики короновиральной инфекции у телят наиболее выгодно использовать «Ротавек Корона». Он способствует созданию активного иммунитета на более длительное время, в отличие от других препаратов, вызывает иммунитет против трех видов инфекций и наиболее прост в применении.

Список литературы:

1. Маннапов Г.У. Выращивание телят мясных пород с использованием режимного подсоса // Международный студенческий научный вестник. – 2016. – № 4, Ч. 3. – С. 360–361.
2. Тихонов В.Л. и др. Распространение вирусных болезней крупного рогатого скота в Иркутской области // Состояние и перспективы обеспечения ветеринарного благополучия Восточной Сибири: материалы международной Научно-практической конференции – Чита: Книжн. изд-во, 2008. – С. 427–433.
3. Белоусова Е.В., Чхенкели В.А. Использование препарата «Трамектин» для лечения смешанных бактериально-вирусных инфекций желудочно-кишечного тракта у телят младшей возрастной группы // Вестник КрасГАУ. 2017.- №3. - С.52-57.
4. О результатах работы референтной лаборатории болезней КРС ФГБУ «ВНИИЗЖ» за 1 квартал 2018 г. [Электронный ресурс]. / Россельхознадзор // 2018 г. – <http://www.arriah.ru>.
5. Пчельников А. В. Этиология, возрастная и сезонная динамика вирусных респираторных болезней телят в племенных хозяйствах. / А.В. Пчельников // ФГБНУ ВИЭВ. Москва.- 2017. 118 с.
6. Концевая Н.Н. Вакцины КОМБОВАК 2+Л и КОМБОВАК 4+Л для создания колострального иммунитета у молодняка крупного рогатого скота. / Н.Н. Концевая, Г.Л. Соболева, И.В. Непоклонова // Ветеринария. – 2016. – № 5. – С. 8-13.
7. Хитрова А.Е. Применение комбинированных вакцин серии Комбовак для специфической профилактики инфекционных болезней крупного рогатого скота / А.Е. Хитрова, Г.П. Соболева, Т.И. Алипер // НПО НАРВАК. Москва.-2017.- С. 51-52
8. Верховская А. Е. Разработка и оценка эффективности вакцин Комбовак-Р и Комбовак-К./ НПО НАРВАК. Владимир.- 2008.- С. 27.
9. Олейник А. Неонатальные диареи телят //Молочное и мясное скотоводство. – 2009. – №. 2. – С. 26-28.
10. Ломако Ю. В., Зубовская И. В., Амосова Л. А. Изучение эффективности новых схем применения сорбированной и эмульгированной вакцин для профилактики эшерихиоза и других инфекций телят / Международный научно-практический журнал.- 2004– С. 179-186.

11. Bulgin M. S. et al. Detection of rotavirus and coronavirus shedding in two beef cow herds in Idaho //The Canadian Veterinary Journal. – 1989. – Т. 30. – №. 3. – p. 235.

12. Radostits O. M. The role of management and the use of vaccines in the control of acute undifferentiated diarrhea of newborn calves //The Canadian Veterinary Journal. – 1991. – Т. 32. – №. 3. – p. 155.

УДК 336.117

Понимаскина Е.А.
студентка магистратуры
2 курс, Институт экономики и управления,
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.
Вернадского»,
Россия, г. Симферополь

ЭФФЕКТИВНОСТЬ КРЕДИТНОГО ПОРТФЕЛЯ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА И СПОСОБЫ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ

Аннотация: В статье анализируется кредитный портфель коммерческого банка, его качество и эффективность на примере ПАО «ВТБ 24» за 2014-2016 гг. Рассматриваются способы повышения эффективности кредитного портфеля.

Ключевые слова: банк, кредитный портфель, эффективность кредитного портфеля, качество кредитного портфеля, кредитоспособность, кредитный риск.

Annotation: The article analyzes the credit portfolio of a commercial bank, its quality and efficiency on the example of PJSC "VTB 24" for 2014-2016. The ways of increasing the efficiency of the loan portfolio are considered.

Key words: bank, credit portfolio, efficiency of credit portfolio, quality of credit portfolio, creditworthiness, credit risk.

В современных рыночных условиях с целью достижения устойчивого экономического роста банков возрастает значимость управления составом их кредитного портфеля и степени его эффективности. Эффективное управление кредитным портфелем подразумевает обеспечение оптимального соотношения кредитного риска, доходности и ликвидности, позволяющего банку сохранять и повышать результативность своей деятельности, что возможно осуществить, основываясь на грамотную оценку кредитоспособности заемщиков, а также формирования соответствующего портфелю оптимального резерва на возможные потери по ссудам.

Для полной и корректной оценки эффективности кредитного портфеля коммерческого банка следует провести анализ финансово-экономических показателей банка, анализ кредитного портфеля и его эффективности. За модель возьмем коммерческий банк ПАО ВТБ 24 и рассмотрим результаты его деятельности за период 2014 – 2016 гг.

Основная специализация банка ВТБ 24 – розничный банковский бизнес и обслуживание населения. Стремительные темпы роста потребительского кредитования неизбежно приводят к росту кредитных неплатежей. Просроченная кредитная задолженность данного банка в 2015г. возросла. Это связано с ростом стоимости потребительской корзины, которая снижает платежеспособность клиентов. Одним из методов снижения кредитных рисков по невозврату кредитов является анализ кредитной истории заемщика.

Обозначив проблему роста просроченной кредитной задолженности, целесообразно рассмотреть динамику и структуру просроченной задолженности (ПСЗ), как одного из основных показателей качества кредитного портфеля. Поскольку эффективность кредитного портфеля напрямую зависит от грамотного управления его качеством.

Динамика роста суммы просроченной задолженности неоднородна за исследуемый период, ее показатель уменьшается в 2016 г., что представлено на рисунке 1.

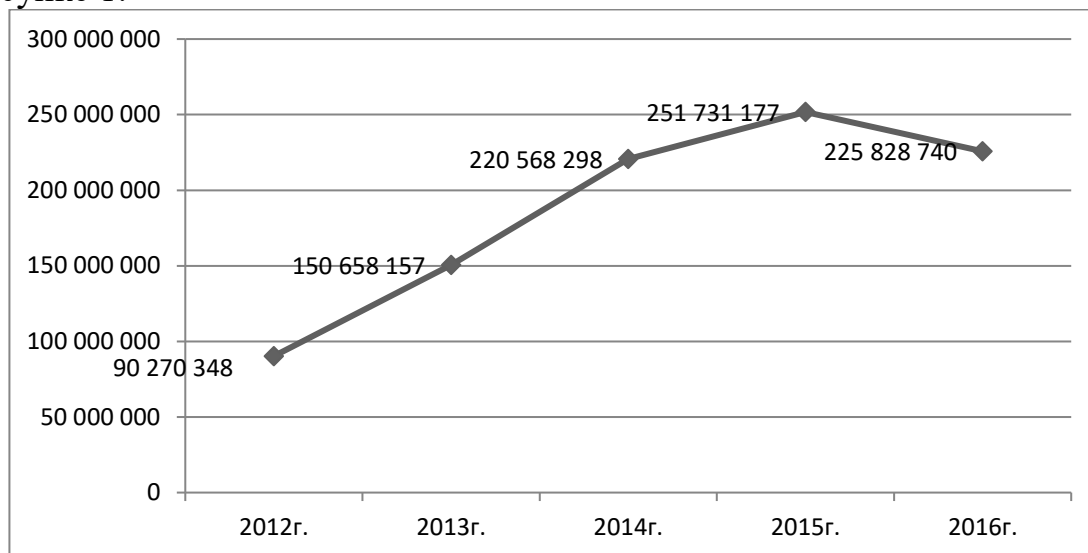


Рисунок 1. Динамика просроченной задолженности ПАО «ВТБ 24» кредитов за 2012 - 2016 гг.

На рис. 1 [1] продемонстрировано, что основную долю составляет просроченная задолженность физических лиц – 88,19% в 2015 г. и 86,39% в 2016 г. Также на протяжении 2012 - 2015 гг. сумма просроченной задолженности динамично увеличивается, замедляя свой рост только в 2015 г. В 2016 г. наблюдается снижение просроченной задолженности, что объясняется ужесточением риск-процедур для последовательного снижения риска невозврата долгов, а также продажей портфеля кредитов с просроченной задолженностью на сумму около 50 миллиардов рублей.

Вследствие роста суммы просроченной задолженности банк не только несет убытки от непогашенных в срок кредитов, но и вынужден отвлекать значительные средства на создание РВПС [3].

Поэтому целесообразно рассмотреть динамику резервов на возможные потери по ссудам, представленную на рис. 2.

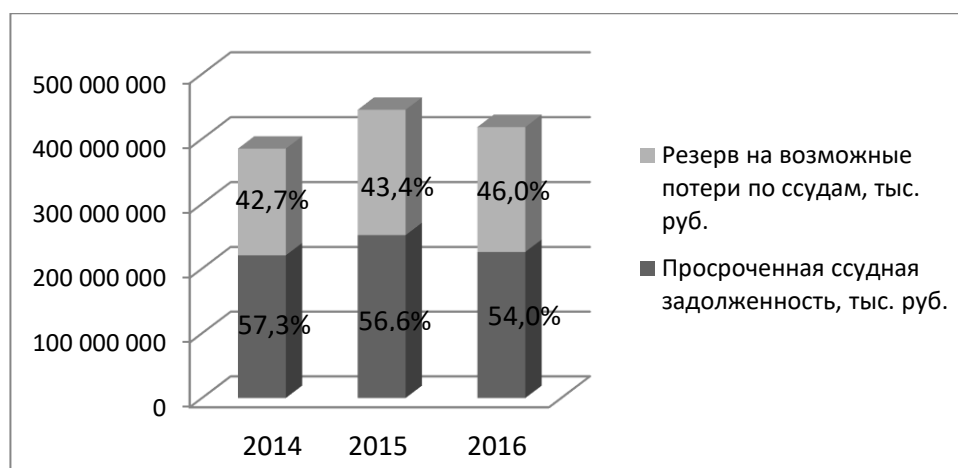


Рисунок 2. Динамика отношения РВПС к ПСЗ ПАО «ВТБ 24» за 2014 - 2016 гг. [1].

Сумма РВПС увеличилась на 17,43% в 2015 г. и уменьшилась на 0,35% в 2016 г. РВПС по отношению к просроченной ссудной задолженности возрастает, это свидетельствует о росте ненадлежащего исполнения своих обязательств заемщиками.

Как правило, чем больше сумма резерва на потери по кредитам по сравнению с объемом просроченных кредитов, тем лучше капитал банков защищен от кредитных рисков и тем лучше это для финансовой стабильности. Резерв на возможные потери по ссудам являются своеобразным амортизатором кредитного риска, а дефицит созданных резервов является фактором риска.

Оценка эффективности кредитного портфеля может быть основана на расчете ряда относительных показателей и коэффициентов в определенных областях анализа. Одним из направлений анализа эффективности кредитного портфеля является его оценка с позиции риска, то есть оценка рискованности кредитной деятельности.

Таблица 1 – Относительные показатели рискованности кредитного портфеля ПАО «ВТБ 24» за 2014–2016гг.

Показатель	Рекоменд. значение	Порядок расчета	2014г	2015г	2016г
Коэффициент риска кредитного портфеля	0,6-0,7=>1	(Кредитные вложения-прогнозируемые потери банка)/Кредитные вложения	0,93	0,92	0,93
Общий коэффициент достаточности РВПС	не менее 20%	Фактически созданный РВПС/Кредитные вложения	7,07%	7,73 %	7,20%
Показатель степени защиты банка от совокупного кредитного риска	-	Показатель степени защиты банка от совокупного кредитного риска/Собственные средства	0,93	1,08	0,81

Источник: рассчитано и составлено автором по материалам [1; 2; 3]

Коэффициент риска кредитного портфеля позволяет наиболее точно определить качество кредитного портфеля с позиции кредитного риска.

В течение периода исследования значение этого показателя находится в диапазоне 92 – 93%, что позволяет судить о высоком качестве кредитного портфеля с точки зрения возвратности выданных ссуд. Это также может означать, что кредитный портфель формируется стандартными и нестандартными кредитами, при которых кредитный риск умеренный или отсутствует.

Общий коэффициент достаточности РВПС за весь рассматриваемый период значительно меньше рекомендуемого значения, однако в динамике наблюдается его рост до 2016 года, что связано с увеличением объема резерва под возможные потери по ссудам. Низкое значение коэффициента достаточности РВПС говорит о том, что банк не имеет достаточного резерва для покрытия возможного недополучения средств.

Относительные показатели рассчитываются кредитной организацией для самостоятельного контроля степени риска кредитного портфеля. Однако существуют нормативы (например, Н6–Н10.1), отслеживаемые Центральным банком. Расчет данных показателей регламентируется Инструкцией Банка России № 180-И «Об обязательных нормативах банков». Значение же нормативов за 2014г. – 2016г. в полной мере соответствуют требованиям Банка России.

Также важным моментом оценки качества кредитного портфеля является оценка его проблемности. Такой анализ позволяет провести раннюю диагностику «проблемной части» кредитного портфеля.

Таблица 2 – Оценка проблемности кредитного портфеля ПАО «ВТБ 24» за 2014–2016 гг.

	Порядок расчета	Рекомендуемое значение	2014г.	2015г.	2016г.
Показатель доли просроченной задолженности в активах банка	Величина ПСЗ/Активы	< 1-2% совокупных активов	8,06%	8,93%	7,58%
Коэффициент проблемности кредитов	Величина ПСЗ/Кредитные вложения	чем меньше, тем выше качество кредитного портфеля	0,09	0,10	0,08
Коэффициент покрытия убытков по ссудам	РВПС/Величина ПСЗ	> 1	0,75	0,77	0,85

Источник: рассчитано и составлено автором по материалам [1; 2; 3]

Из расчетов таблицы можно проследить динамику роста доли просроченной задолженности в активах банка. В 2016г. он составил 7,58% при рекомендуемых значениях меньше 1-2%, однако, демонстрирует тенденцию к снижению. Дальнейшее повышение данного показателя может привести к ухудшению качества кредитного портфеля.

Коэффициент проблемности кредита имеет небольшой показатель, наблюдается спад в 2016г. - его значение равно 0,08. Причиной этого является уменьшение доли просроченных кредитов в совокупной величине

предоставленных кредитов. Уменьшение значения этого коэффициента означает повышение эффективности проводимой кредитной политики банка.

Значение коэффициента покрытия убытков по ссудам за анализируемый период меньше рекомендуемого, это означает недостаточную защищенность банка от потерь в связи с невозвратом ссуд. Однако наблюдается тенденция к увеличению данного показателя, что свидетельствует о благоприятных изменениях в данной области.

Тщательная оценка обеспеченности кредитного портфеля является одним из важных условий формирования сбалансированного кредитного портфеля.

Следовательно, целесообразно рассмотреть обеспеченность кредитных вложений анализируемого банка.

Таблица 3 – Оценка обеспеченности кредитных вложений ПАО «ВТБ 24» за 2014–2016 гг.

	Порядок расчета	Рекоменд. значение	2014г.	2015г.	2016г.
Общий коэффициент обеспеченности	Объем принятого обеспечения/Кредитные вложения	≥ 1	1,63	1,66	1,89
Коэффициент имущественной обеспеченности	Объем принятого имущества в залог/Кредитные вложения	≥ 1 , но не менее 0,5	0,29	0,27	0,27

Источник: рассчитано и составлено автором по материалам [1; 2; 3]

Как видно из таблицы 3, общий коэффициент обеспеченности больше рекомендуемого значения, и в динамике обеспеченность кредитного портфеля растет. Коэффициент имущественной обеспеченности, отражающий уровень покрытия кредитных вложений имуществом, как самым стабильным видом обеспечения ниже нормативного значения, это говорит о том, что качество кредитного портфеля может быть оценено как низкое.

Таким образом, анализ кредитного портфеля ПАО «ВТБ 24» с точки зрения риска и формирования резервов позволяет выявить его эффективность, определяя такие проблемы как увеличение просроченной задолженности и рост «проблемных» кредитов, дефицит резервов на возможные потери по ссудам, недостаток обеспечения по предоставленным кредитам.

Главным критерием эффективности кредитного портфеля является его качество, поэтому при анализе был сделан акцент на раскрытие качества КП. Оценив кредитный портфель с позиции риска, можно сделать вывод, что с точки зрения возвратности выданных ссуд кредитный портфель относится к категории высокого качества. Нормативы, установленные Центральным Банком, в полной мере соответствуют его требованиям, что говорит о законности деятельности данного банка и поддержании им имиджа добропорядочной, законопослушной кредитной организации. Оценка просроченной задолженности в активах банка выше нормативных значений, но демонстрирует тенденцию к снижению. На данном этапе банку необходимо не допустить дальнейшего повышения данного показателя, поскольку оно может привести к ухудшению качества кредитного портфеля. В плане

имущественного обеспечения качество КП также оценивается как низкое. Кредитная активность банка характеризуется как «агрессивная».

Резюмируя вышеизложенное, качество кредитного портфеля можно оценить как «среднее», однако с имеющимися тенденциями к его повышению.

На сегодняшний день различные авторы предлагают методологии, созданные для определения кредитоспособности заёмщика. Однако не существует идеальной методики, а предложенные не всегда эффективны по причине того, что имеют различные ограничения и неопределённости. Поэтому кредитная организация при недостаточно эффективном менеджменте может применять методики, не всегда решающие поставленную задачу.

Комбинация различных методик определения кредитоспособности заемщика с учетом требований действующего законодательства и разработка на этой основе своей собственной методики – приоритетная задача управления кредитным портфелем банка.

Для решения проблем возврата кредитов кредитные организации могут использовать инструменты минимизации кредитного риска, приведенные ниже (рис. 3).

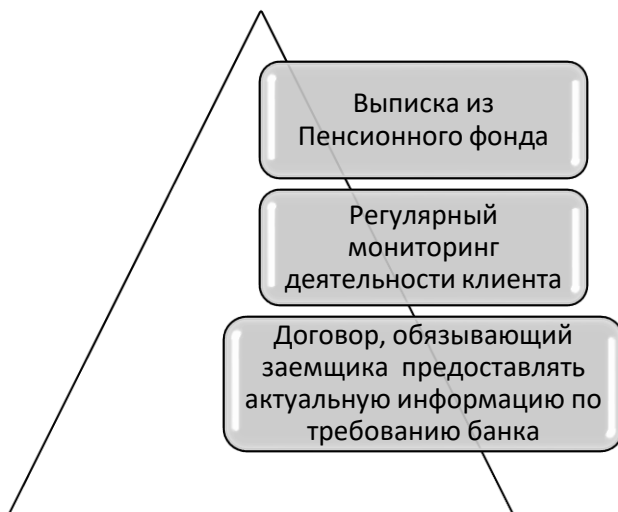


Рисунок 3. Инструменты минимизации кредитного риска на уровне определения кредитоспособности заемщика

Для снижения кредитного риска банка и как следствие, повышения качества кредитного портфеля, на этапе рассмотрения кредитной заявки предлагается включить в список документов, предоставляемых физическим лицом при подаче заявки на кредит, выписку из Пенсионного фонда России для лиц, не имеющих кредитной истории. Данная выписка поможет оценить уровень заработка клиента, проследить динамику отчислений, а так же их непрерывность.

Также необходимо регулярно проводить мониторинг деятельности клиента. Это необходимо сделать на ранней стадии для того, чтобы максимально увеличить эффект от корректирующих действий банка и снизить его убытки. Эта мера предполагает в себе включение в договор кредитования пункт о предоставлении актуальных данных по запросу работников банка, что

поможет своевременно выявить изменения в деятельности заемщика, способные повлиять на его кредитоспособность.

Данный способ оценки качества кредитного портфеля также возможно применить для базы исследования – банка ВТБ 24, поскольку в его финансовых показателях наблюдается рост просроченной задолженности, что свидетельствует о неидеальной методике оценки кредитоспособности заемщиков.

Реализация этих предложений положительно скажется на деятельности банка, поскольку позволит снизить кредитный риск.

Также помимо определения кредитоспособности заемщиков необходимо провести оценку уровня риска невозврата кредитов. Данный риск находится в прямой зависимости от степени обесценения кредитного портфеля. То есть при сопоставлении размера РВПС и размера кредитного портфеля можно выявить степень его обесценения.

$$\text{Степень обесценения КП} = \frac{\text{Резерв на возможные потери по ссудам}}{\text{Кредитный портфель}} * 100\% [4]$$

Степень обесценения кредитного портфеля позволяет оперативно оценить качество кредитного портфеля и проследить динамику его изменения с целью принятия мер по улучшению ситуации в кредитной деятельности банка.

Банк должен самостоятельно принять решение о допустимом уровне обесценения кредитного портфеля, превышение которого будет сигнализировать об увеличении кредитного риска и ухудшении качества кредитного портфеля, а также о срочной необходимости принятия комплексных превентивных мер с целью предупреждения потерь по выданным кредитам.

Данный способ оценки качества кредитного портфеля также возможно применить для базы исследования – банка ВТБ 24, поскольку качество его портфеля оценивается как среднее.

Описанные методы и предложения по анализу качества КП позволяют управлять рисками кредитного портфеля и минимизировать их, однако не способны снизить их полностью.

Эффективное управление кредитным портфелем банка и такой его категорией как качество способно минимизировать потери по кредитным рискам и достичь основной цели кредитной деятельности банка, а именно роста его рыночной стоимости при сохранении финансовой стабильности.

Использованные источники:

1. Аудиторское заключение о годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности ПАО «ВТБ 24» за 2012 - 2016 год [Электронный ресурс] / Официальный сайт ПАО «ВТБ 24». – Режим доступа: <http://www.vtb24.ru/>
2. Балакина, Р. Т. Теоретические аспекты управления кредитным портфелем банка / Р. Т. Балакина, П. В. Галдецкий // Вестник Омского университета. Серия «Экономика». – 2014. – № 1. – С. 198-206.

3. Банковское дело: учебник / Е. Б. Стародубцева. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 464 с.

4. Гетман, Т. А. Оценка качества кредитного портфеля банка по пятибалльной шкале / Т. А. Гетман // Актуальные вопросы экономических наук: материалы XIV междунар. науч.-практ. Конф. – Новосибирск: НГТУ, 2010. – С. 198-206.

УДК 338.512

*Чудайкина Т.Н., старший преподаватель
кафедры «Экономика, организация и управление производством»
Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства
Россия, г. Пенза*

*Глазкова С.Ю., старший преподаватель
кафедры «Экономика, организация и управление производством»
Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства
Россия, г. Пенза*

*Автаева О.В., студент
3 курс, направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Институт Экономики и Менеджмента
Россия, г. Пенза*

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ СНИЖЕНИЯ ЗАТРАТ НА ПРЕДПРИЯТИИ

***Аннотация:** в статье рассматривается понятие «затраты», приводится классификация затрат. Подробно описаны эффективные методы снижения затрат на предприятии. Показаны способы их реализации.*

***Ключевые слова:** затраты, способы снижения затрат, меры, способы*

***Annotation:** the article considers the concept of "costs", the classification of costs is given. Detailed description of effective methods to reduce costs in the enterprise. The ways of their realization are shown.*

***Keywords:** costs, ways to reduce costs, measures, methods.*

Затратами называют расходы денежных и материальных ресурсов на предприятии для производства и реализации продуктов и услуг, а также на создание и поддержание необходимых для этого производственных мощностей.¹⁰⁰

Затраты на предприятии классифицируются следующим образом:

Прямые и косвенные. Прямые расходы – это те расходы, которые легко относятся к определенному виду продукции или услуги. К косвенным затратам относят те из них, которые невозможно отнести непосредственно к

¹⁰⁰ Невешкина, Елена Новые подходы к управлению затратами и ценообразованием / Елена Невешкина. - М.: Научная книга, 2017. - 205 с.

конкретному объекту затрат, но они связаны с поддержанием деятельности компании в целом.

Постоянные и переменные. Постоянные затраты производства предприятия — это те, которые не изменяются пропорционально объему производства. К переменным затратам относятся затраты, которые являются неизменными в расчете на единицу продукции, но их общая сумма пропорциональна объему выпуска продукции.

Эффективные и неэффективные. Возможны эффективные затраты (относятся к получению доходов за счет продажи продукции, для изготовления которой были выделены) либо неэффективные (относятся к задачам, которые не связаны с получением доходов, предполагают потери). Среди неэффективных расходов отмечаются любые виды потерь — по причине брака, хищений, простоя, недостачи, порчи и др. Поэтому нужно ориентироваться на сокращение размера неэффективных расходов.

Релевантные и нерелевантные. Любому руководителю необходимо контролировать, зависят ли контроль и планирование расходов от его управленческих решений. Если они зависят, то такие расходы - релевантные, а в противном случае будут нерелевантными. В частности, расходы в течение прошлых периодов являются нерелевантными, поскольку гендиректор уже не может повлиять на них своими решениями. А альтернативные издержки входят в число релевантных, поэтому руководство должно обращать на них особое внимание.¹⁰¹

Рассмотрим эффективные методы снижения затрат на предприятии.

Одним из таких методов является сокращение затрат труда. Организация имеет право определить необходимое количество работников и установить другой размер заработной платы.

Еще одним методом является сокращение затрат на материалы и сырье. Чтобы снизить расходы на приобретение материалов и сырья, могут быть предприняты следующие шаги предприятия:

- пересмотр условий контрактов с действующими поставщиками;
- поиск новых поставщиков;
- применение менее дорогих компонентов по возможности;
- самостоятельное производство необходимых материалов;
- внедрение ресурсосберегающих технологических процессов, способствующих экономии на стоимости сырья;
- придание первостепенного значения процессу закупок материалов и сырья.¹⁰²

Сокращение производственных затрат является также способом снижения затрат. Для этого необходимо направить усилия, необходимые для снижения затрат на:

1. Арендные платежи.
2. Коммунальные платежи.

¹⁰¹ Невешкина, Елена Новые подходы к управлению затратами и ценообразованием / Елена Невешкина. - М.: Научная книга, 2017. - 205 с

¹⁰² Александрова С. И. Прогрессивные методы управления затратами и пути их применения в российской практике / С. И. Александрова // Символ науки. - 2015. - № 4. - С. 56-59. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

3. Ремонт и обслуживание оборудования.
4. Интеграцию и дезинтеграцию (вертикальная интеграция с поставщиками либо клиентами, либо горизонтальная интеграция с другими производителями).
5. Транспорт.

С целью сокращения затрат на рекламу продукции предстоит предпринять следующие шаги: пересмотреть рекламный бюджет и сконцентрировать его на рекламу самых эффективных видов; провести переговоры со своим рекламным агентством, чтобы пересмотреть условия договора в свою пользу и изучить возможность оплаты рекламных услуг по бартеру.¹⁰³

Также предприятие может обратиться к государственной поддержке. Для этого необходимы следующие действия: лоббирование принятия соответствующих федеральных и местных законодательных норм и получение субсидий и льгот.

Ключевым в настоящее время методом снижения затрат на предприятии является инновационное снижение издержек, благодаря которому происходит внедрение более экономичного оборудования и технологий и развитие малозатратных производств.¹⁰⁴

Необходима работа с задолженностью – осуществление в любых случаях мероприятий для взыскания долгов.

Дополнительными мерами по снижению затрат являются:

- 1) ведение опытно-конструкторских и научно-исследовательских работ;
- 2) поддержание широкого товарного ассортимента;
- 3) поддержание определенного качества предоставляемых услуг;
- 4) поддержание широкого круга своих клиентов;
- 5) повышение уровня квалификации персонала;
- 6) скорость выполнения заказов.

Таким образом, для сокращения затрат необходимо вести учет затрат, который позволит их снизить. Нужно разобрать затраты по степени зависимости от производства. Системы учета в большинстве своем подразделяются на переменные и постоянные. Переменные расходы (прямые трудовые траты, сырье и пр.) зависят непосредственно от объема выпускаемой продукции. Постоянные расходы (командировочные расходы, заработная плата для управленческого персонала, счета за водо-, тепло- и энергоснабжение и пр.) обычно не зависят от производственных объемов. Поделить затраты в зависимости от того, насколько легко их можно корректировать, с применением альтернативных решений. Следить не только за структурой затрат, но и причинами возникновения. Благодаря этому возможно принятие необходимых мер, направленных на ликвидацию причин нежелательного повышения расходов.

¹⁰³ Жукова Е. А., Рожкова М. Г. Проблемы управления затратами на предприятии // Молодой ученый. — 2017. — №12. — С. 283-286. — URL: <https://moluch.ru/archive/146/41074/> (дата обращения: 25.02.2018).

¹⁰⁴ Батурина И., Непринцева Е. Производство и предложение. Издержки и прибыль. // Жур. «Российский экономический журнал», №3, 2016, С.119 -130.

Использованные источники:

1. Александрова С. И. Прогрессивные методы управления затратами и пути их применения в российской практике / С. И. Александрова // Символ науки. - 2015. - № 4. - С. 56-59. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
2. Батурина И., Непринцева Е. Производство и предложение. Издержки и прибыль. // Жур. «Российский экономический журнал», №3, 2016, С.119 -130.
3. Жукова Е. А., Рожкова М. Г. Проблемы управления затратами на предприятии // Молодой ученый. — 2017. — №12. — С. 283-286. — URL: <https://moluch.ru/archive/146/41074/> (дата обращения: 25.02.2018).
4. Невешкина Елена Новые подходы к управлению затратами и ценообразованием / Елена Невешкина. - М.: Научная книга, 2017. - 205 с.
5. Чудайкина Т.Н., Алимова И.Н. Инновация как способ повышения эффективности деятельности предприятия // Научно-практический электронный журнал Аллея Науки». - №4(20), 2018. - http://alley-science.ru/sovremennaya_nauka_i_ee_razvitiye__4_20___2018/

УДК 34.096

Юртаева В.Н.,
студентка 2 курса направления «Правоохранительная деятельность»
Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России),
Россия, г. Саранск
Кормилицын Ю.В.,
ст.преподаватель
Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России),
Россия, г. Саранск

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ СПОРТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация: В статье рассматриваются основания и виды юридической ответственности за нарушение спортивных отношений; приводятся основания классификаций спортивных отношений в связи с видами юридической ответственности.

Ключевые слова: ответственность, юридическая ответственность, спортивные отношения, спортивное право, правонарушение.

Annotation: In the article are considered the reasoning and types of the legal liability for the violation of athletic relations; are adduced the grounds for the arrangement of athletic relations in connection with the types of the legal liability.

Key words: responsibility, legal liability, athletic relations, sport law, violation of law.

Ответственность за нарушение спортивных отношений представляет собой особый вид юридической ответственности, так как по своей природе

спортивные отношения неоднородны, что порождает сложности при рассмотрении видов ответственности за их нарушение. При этом стоит отметить, что подвид спортивных отношений не определяет непосредственно вид юридической ответственности.

Если рассматривать точку зрения, согласно которой данный вид отношений подпадает под действие различных отраслей права (то есть является межотраслевым институтом), то можно отметить, что в таком случае на спортивные отношения распространяется: дисциплинарная, материальная, административная, уголовная, гражданско-правовая, а в некоторых случаях и международная ответственность. В рамках отношений, складывающихся в области спорта, дисциплинарная ответственность наступает при наличии обязанности у субъекта придерживаться специально установленных правил, в том числе охватываемых трудовым законодательством, а материальная лишь при сочетании спортивных и трудовых отношений. Гражданско-правовая является более эффективной за нарушения в профессиональных спортивных отношениях, так как они в большей мере направлены на коммерческий интерес. Ответственность международная распространяется на субъекты с особым международным статусом и руководствуется нормами международного права [1].

Уровни норм спортивного права различны, однако они имеют общие, схожие черты:

1) Большинство норм является корпоративными, то есть охватывают участников общественных объединений, и содержатся в актах делегированного законодательства (спортивные регламенты, правила видов спорта, документы международных антидопинговых организаций);

2) Ответственность опирается на членство в определенной спортивной федерации, с признанием ее юрисдикции, порождающей дисциплинарную ответственность, а не основывается на государственном принуждении. Положение о спортивных санкциях какого-либо вида спорта регламентирует виды санкций (дисквалификация, штраф) и порядок привлечения к ответственности [2].

Однако встречаются случаи когда спортивная ответственность наступает за нарушение неспортивных, обычных норм. Зафиксированное нарушение правил дорожного движения автогонщиком может привести к лишению лицензии, а также права участвовать в автогонках согласно ст. 47 Международного спортивного кодекса FIA [2].

В данных правоотношениях ответственность и санкции применяются независимо от степени его вины (например, в командных видах спорта), то есть только на основании факта нарушения. Что так же является особенностью только данного вида правоотношений. Например, команды в футболе или хоккее вынуждены нести ответственность в виде штрафа, проведения матча без зрителей, технического поражения, дисквалификации за противоправные действия своих болельщиков. Вопрос о применении коллективной ответственности вызывает массу споров, однако это не исключает ее применения. В данной ситуации возможно смешение политических и иных

мотивов в назначении данного вида наказания, нередко субъективизм. Например, сборная команда России в полном составе была отстранена от участия в паралимпийских играх 2016 года в связи с недоверием к российской антидопинговой системе. Принцип коллективной ответственности может иметь место лишь при аннулировании результатов в командных видах спорта (вопросы дисквалификации должны решаться в индивидуальном порядке), иначе возможно использование принципа коллективной ответственности для устранения сильнейших спортсменов от участия в соревнованиях. В правовом государстве, каковым себя считают цивилизованные страны мира и к которым стремится мировое сообщество, провозглашается верховенство личности, а не государства, общества (в данном случае коллектив).

Система органов, осуществляющая разрешение спортивных споров и привлечение виновных лиц к ответственности, имеет разветвленный характер. Представителями данной системы могут выступать судьи соревнований (в рамках конкретного соревнования); специальные органы и дисциплинарные комиссии в рамках спортивных федераций (международный трибунал FIA); государственные суды. Государственные суды имеют длительные сроки рассмотрения дела, отсутствуют специальные знания у судьи вследствие чего данный способ является наиболее неэффективным. На помощь им пришли специализированные третейские суды, например, CAS. Вышестоящей инстанцией является Верховный суд Швейцарии, поэтому окончательное решение дисквалификации спортсменов со всего мира принадлежит исключительно Швейцарии [3].

В настоящее время функционируют национальные третейские суды (Бельгийская арбитражная комиссия по спорту), которые имеют место и в Российской Федерации. В рамках нашей страны действуют Спортивный арбитраж при Торгово-промышленной палате РФ и Спортивный арбитражный суд при автономной некоммерческой организации "Спортивная арбитражная палата". Целесообразным было бы объединить данные суды в один юрисдикционный орган по причине того, что количество рассматриваемых ими дел крайне невелико.

Несмотря на повышенный интерес к вопросам правового регулирования спортивных отношений, действительность дает основания полагать, что данная отрасль права находится в трансформации.

Использованные источники:

1. С. В. Алексеев в работах «Международное спортивное право» (М., 2008), «Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения» (М., 2010).)

2. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: Учебник. М.: Юрист, 2004.- С. 412.)

3. Мокрова А.Ю. ОСОБЕННОСТИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ В СФЕРЕ СПОРТА // Международный журнал экспериментального образования. – 2017. – № 1. – С. 92-94

**ЯЗЫК КАК ОТРАЖЕНИЕ РОЛИ ГОСУДАРСТВА НА
МИРОВОЙ АРЕНЕ**

Аннотация: В статье предпринята попытка выявить и проанализировать взаимосвязь между статусом языка и ролью государства в международных отношениях. В статье рассматривается внешняя языковая политика и ее цели, выявляются факторы, которые оказывают влияние на положение языка в мире, показывается, как статус языка зависит от роли государства в мировой политике.

Ключевые слова: внешняя культурная политика, внешняя языковая политика, статус языка.

Annotation: The article attempts to identify and analyze the interrelation between the language status and the role of the state in the international relations. The article considers foreign language policy and its goals, reveals the factors that influence the position of language in the world, shows how the language status depends on the role of the state in world politics.

Key words: foreign cultural policy, foreign language policy, language status.

Неотъемлемой частью современного общества является глобализация, которая предполагает вовлечение всех стран в единые политические, социальные, экономические, культурные процессы. Возрастающая роль в международных отношениях таких факторов как имидж государства, степень его культурного влияния и способности завоёвывать умы граждан других стран вызывает необходимость уделять повышенное внимание к внешней культурной политике. В свою очередь, именно язык считается важнейшим направлением культурного обмена и внешней культурной политики многих стран.

Языковая политика как неотъемлемая часть внешней культурной политики выступает ее независимым направлением. Под лингвистической политикой понимается комплекс мер, реализуемых государством или другими институтами, направленных на регулирование использования языка, сохранение или изменение языковой ситуации. В.С. Ягья рассматривает лингвистическую политику как «всякий акт властей или любых других политических, в том числе международных акторов, предпринимаемый по поводу языка».¹⁰⁵

Наряду с этим определением существуют и другие. И.В. Чернов определил языковую политику как совокупность всех «видов сознательной

¹⁰⁵ Ягья В. С., Чернов И. В., Блинова Н. В. Лингвистическое измерение мировой политики. СПб: изд. СПбГУ, 2009. С. 198.

деятельности общества, направленных на регулирование использования языка, любая практика сознательного воздействия на языковую ситуацию».¹⁰⁶ Можно сделать вывод, что предметом лингвистической политики является язык, а основные цели – сохранение или изменения статуса языка.

Будучи составной частью внешней культурной политики, внешняя лингвистическая политика проецируется на граждан других государств и международную среду в целом. Соответственно, её главные задачи заключаются в продвижении языка за рубежом, укрепление его статуса на международной арене, а также содействие использованию языка в работе международных организаций, привлечение интереса зарубежной аудитории к стране и улучшение имиджа государства.

Государства, проводящие активную лингвистическую политику, стремятся к повышению статуса языка за пределами страны. Под статусом языка подразумевается роль языка на международной арене в сравнении с другими языками.¹⁰⁷ Статус языка складывается из таких критериев, как его «использование в качестве официального в работе международных организаций, культурное влияние, внешний имидж, число научных публикаций, образование, присутствие и изучение языка в качестве иностранного в учебных планах и виртуальное пространство языка».¹⁰⁸ Статус языка определяется положением языка в языковой иерархии. Он выстраивается на основе экономического и политической силы государства, дополняемой культурным наследием страны и развитой наукой. Считается престижным владеть языком, который символизирует богатую и влиятельную страну. Развитие или угасание языка опирается на социальные, культурные, военные, научные, технологические и другие преимущества или недостатки государства. Таким образом, государство должно создать благоприятствующие внутренние и внешние условия, чтобы язык был привлекателен для изучения как иностранный.

Существует ряд показателей, по которым оценивается положение и роль языка в мире:

1. Демографический фактор, который подразумевает количество населения, для которого язык является родным. Так, на 1-м месте находится китайский язык (1299 млн чел.), на 2-м – испанский (442 млн чел.), на 3-м – английский (378 млн чел.).¹⁰⁹
2. Официальный статус языка в государствах, международных организациях и его повсеместное распространение в отдельных странах мира. По данному критерию лидирует английский язык.
3. Военно-политический потенциал государств, использующих язык, и их влияние на мировые политические процессы. В этой категории на первые места выходят языки государств, которые являются постоянными членами

¹⁰⁶ Чернов И. В. Международная организация франкофонии: лингвистическое измерение мировой политики. СПб: изд. СПбГУ, 2006. С. 15.

¹⁰⁷ Кузнецов С. Н. Язык и политика [Электронный ресурс]. URL: <http://www.philol.msu.ru/data/programs/yazpolit.pdf> (Дата обращения: 14.05.18).

¹⁰⁸ Ягья В. С., Чернов И. В., Блинова Н. В. Лингвистическое измерение мировой политики. СПб: изд. СПбГУ, 2009. С.179.

¹⁰⁹ Statistical Summaries. Summary by language size [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ethnologue.com/statistics/size> (Дата обращения: 14.05.18).

Совета Безопасности ООН и обладают ядерным оружием – английский, китайский, русский, французский.

4. Экономические показатели. Можно рассмотреть экономическую влияние языка с точки зрения крупнейших по прибыли ТНК. В списке 100 корпораций с наибольшим товарооборотом насчитывается 47 англоязычных компаний, 16 – китайских, 12 – немецкоязычных, 9 – японских.¹¹⁰

5. Присутствие языка в Интернете. Информатизация пространства привела к стиранию географических границ в процессе коммуникации и предоставила возможность общения на расстоянии и языковому обмену. По количеству страниц в Сети лидерство принадлежит английскому языку, на котором написано 52% страниц в Интернете. Вторую позицию занимает русский язык (6,4%), далее следуют немецкий (6,1%), испанский (5,1%) и японский (4,5%).¹¹¹

Таким образом, на положение языка в мировой языковой иерархии оказывает влияние комплекс факторов. Суммируя результаты вышеприведённых критериев, очевидно доминирование английского языка. Английскому языку создали безупречный «товарный имидж», его изучение по всему миру взаимосвязано с распространением англо-американской культуры и наоборот.

Роль языка той или иной нации в мировом сообществе тесно взаимосвязана с экономическим и политическим весом государства в мировой политике. Залогом успеха языковой внешней политики является наличие материальной основы. Следовательно, государство, распространяющее свой язык за пределы страны, должно обладать определённым уровнем социально-экономического развития, культурных и научных достижений. Люди стремятся учить тот язык, на котором выгодно говорить. Развитость взаимоотношений с другими государствами в различных сферах создают потребность в изучении языка. Активное участие в международных отношениях расширяет функциональные возможности языка, способствует его распространению в работе международных организаций. Языки, причисленные к списку мировых языков, принадлежат нациям, которые являются экономически развитыми странами как США, Великобритания, Франция, Германия или несут в себе большой экономический потенциал и являются значимыми игроками в международных отношениях.

Конечно, материальная сторона не является абсолютным фактором распространения языка. Кого-то привлекает культурная составляющая языка, его звучание. Культурное наследие, стоящее за языком, интерес к национальным традициям также является немаловажным фактором, способствующим укреплению языка в мировой языковой иерархии и возникновению интереса к изучению. Но всё же большинство людей видит

¹¹⁰ The world's biggest public companies [Электронный ресурс]. URL: <http://www.forbes.com/global2000/list/> (Дата обращения: 14.05.18).

¹¹¹ Usage of content languages for websites [Электронный ресурс]. URL: https://w3techs.com/technologies/overview/content_language/all (Дата обращения: 14.05.18).

практическую значимость в изучении иностранного языка, то есть, как язык может помочь человеку в работе, общении и решении повседневных проблем.

Обратная взаимосвязь языка и роли государства в международных отношениях, заключается в том, что изучение и знание языка является проводником к изучению культуры иностранного государства, стимулом к установлению контактов с его представителями, к проявлению интереса к жизни в стране, увеличению туристического потока и т.д. То есть язык выступает в роли объединяющего фактора людей, проживающих в разных государствах, и создаёт духовную близость. Знание языка той или иной страны создает лояльность по отношению к ней, что впоследствии находит отражение на политическом уровне и в принятии политических решений. В этом случае, язык выступает как богатый ресурс для конструирования международного имиджа государства. Вместе с языком человек усваивает ценности его носителя, становится более лояльным к ним или оказывается под их влиянием.

Таким образом, на современном этапе развития международного культурного обмена языковая политика стала неотъемлемой частью внешней культурной политики многих государств, которые пришли к осознанию того, что, распространяя за рубежом свой язык, они тем самым укрепляют свои экономические и политические позиции, способствуют усилению своего влияния. Во многих странах существует продуманная, детально разработанная языковая политика, направленная не только на защиту родного языка от иностранных влияний на внутреннем уровне, но и на распространение своего языка за рубежом.

Использованные источники:

1. Кузнецов С. Н. Язык и политика [Электронный ресурс]. URL: <http://www.philol.msu.ru/data/programs/yazpolit.pdf> (Дата обращения: 14.05.18).
2. Чернов И. В. Международная организация франкофонии: лингвистическое измерение мировой политики. СПб: изд. СПбГУ, 2006.
3. Ягья В. С., Чернов И. В., Блинова Н. В. Лингвистическое измерение мировой политики. СПб: изд. СПбГУ, 2009.
4. Statistical Summaries. Summary by language size [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ethnologue.com/statistics/size> (Дата обращения: 14.05.18).
5. The world's biggest public companies [Электронный ресурс]. URL: <http://www.forbes.com/global2000/list/> (Дата обращения: 14.05.18).
6. Usage of content languages for websites [Электронный ресурс]. URL: https://w3techs.com/technologies/overview/content_language/all (Дата обращения: 14.05.18).

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

УДК 339.137.24

*Арбенина Т.И., кандидат экономических наук, доцент
Уральский государственный экономический университет
Россия, г. Екатеринбург*

*Пиркина А.С., студент магистратуры
2 курс, направление «Организация предпринимательской деятельностью»
Уральский государственный экономический университет
Россия, г. Екатеринбург*

УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ПРОДУКЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ АО «ЕВРАЗ НТМК»

Аннотация: В статье анализируется уровень конкурентоспособности продукции предприятия АО «ЕВРАЗ НТМК» по сравнению с другими компаниями в промышленной отрасли производства. Предлагаются способы повышения конкурентоспособности продукции на примере железнодорожных колес.

Ключевые слова: конкурентоспособность, железнодорожные колеса, промышленность.

Annotation: We analyze the level of competitiveness of the company's products of JSC "EVRAZ NTMK" in comparison with other companies in the industrial sector. We offer ways to improve the competitiveness of products on the example of railway wheels.

Key words: competitiveness, NTMK, railway wheels, industry.

Конкуренцию можно считать одним из важнейших факторов, стимулирующих рост эффективности экономики страны, отраслей, а так же регионов, городов и отдельных организаций[1].

В условия рыночной экономики уровень конкурентоспособности это, прежде всего, способность предприятия производить и сбывать продукцию, которая по ценовым или неценовым характеристикам является более привлекательной для потребителя, нежели продукция конкурента. Поднимая тему управления конкурентоспособностью продукции, мы обратимся к промышленной отрасли производства и рассмотрим в качестве примера предприятие АО «ЕВРАЗ НТМК».

Нижнетагильский металлургический комбинат представляет собой компактный высокотехнологичный металлургический комплекс по производству наиболее чистой по примесям первородной конвертерной стали,

что обеспечивает выпуск металлопродукции с любыми заданными показателями по качеству и надежности.

Для него характерна следующая линейка проката транспортного назначения: рельсы, колеса, бандажи, осевая заготовка, вагоностроительные профили [2].

Производство осуществляется по схеме полного металлургического цикла.

Касаемо контроля качества, продукция АО «ЕВРАЗ НТМК» выпускается в соответствии с российским, зарубежным и международным стандартами, имеет многочисленные российские и иностранные сертификаты, в том числе сертификат «О признании АО НТМК как изготовителя стальной продукции (непрерывнолитых слабов) в соответствии с правилами международной корпорации «Регистр Ллойда»(Великобритания).

Основные рынки, на которых эмитент осуществляет свою деятельность: металлургический комплекс России занимает ведущие позиции на мировом рынке черных металлов. В частности, по производству стали Россия занимает 4-е место в мире, по экспорту стали – 2 место в мире после Японии.

Основные экспортные рынки АО «ЕВРАЗ НТМК» - Европа, Ближний Восток, Юго-Восточная Азия, Северная Америка.

Основными потребителями продукции эмитента в России являются предприятия отрасли машиностроения, строительной отрасли и промышленные предприятия.

На тенденции развития в металлургической отрасли влияют две группы факторов: внутренние и внешние.

Внутренние факторы: данная отрасль в большой степени подвержена циклическим колебаниям. К внутренним тенденциям также относится и конкуренция в отрасли. В настоящее время основными конкурентами АО «ЕВРАЗ НТМК» являются ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат», ОАО «Северсталь». В ближайшее время ожидается усиление конкурентной борьбы в области сортового проката в связи с завершением строительства в уральском регионе мини-заводов по производству сортового проката и завершения строительства на Магнитогорском металлургическом комбинате стана сортового проката. Помимо внутренней конкуренции ожидается ужесточение конкуренции продукции АО «ЕВРАЗ НТМК» с аналогичной продукцией зарубежных предприятий. Особое опасение вызывает КНР по причине лавинообразного развития промышленности, в том числе и черной металлургии.

К внешним факторам можно отнести ценовую политику и динамику цен на сырье, энергоресурсы и потребности рынка в продукции. На сегодня эти факторы складываются для предприятия умеренно благоприятно. Ситуацию можно улучшить оптимизацией сортамента и эффективной защитой внутреннего рынка от демпингового/субсидируемого импорта. Для уменьшения зависимости от поставщиков сырья ведутся работы по оптимизации источников сырья.

Рассматривая состояние конкурентной среды по производству металлопроката, в том числе и железнодорожных колес, нужно отметить, что основными конкурентами АО «ЕВРАЗ НТМК» являются:

а) АО «Выксунский металлургический завод» который входит в объединенная металлургическую компанию (АО «ОМК») – один из крупнейших российских производителей металлопродукции для ведущих энергетических, транспортных и промышленных компаний, выпускает трубы различного назначения, железнодорожные колеса, листовой прокат, соединительные детали трубопроводов, трубопроводную арматуру, рессоры. Продукция ОМК поставляется более чем в 30 стран мира [3];

б) ПАО «ИнтерпайтНижнеднепровский трубопрокатный завод» - предприятие, специализирующееся на производстве бесшовных труб для добычи и транспортировки продуктов в нефтегазодобывающей отрасли, труб специального назначения для машиностроения и энергетической промышленности, труб общего назначения для применения в других промышленных отраслях, а также колес и бандажей для железнодорожного транспорта [4].

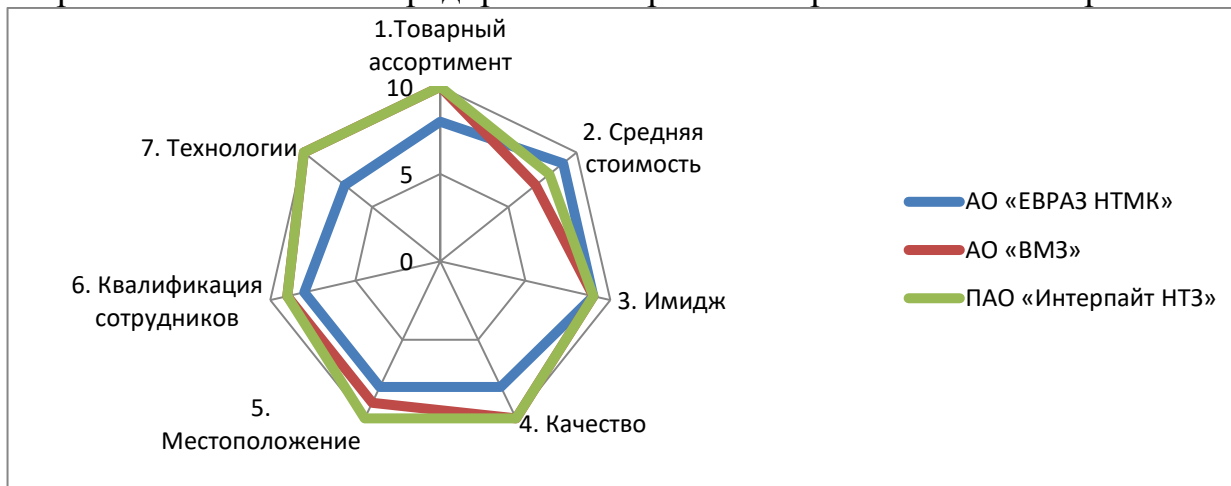
На основании имеющихся данных мы можем описать состояние конкурентной среды, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Состояние конкурентной среды

Параметры/ Наименование	АО «Выксунский металлургический завод»	ПАО «ИнтерпайтНижнеднепровский трубопрокатный завод»	АО «ЕВРАЗ НТМК»
Товар	Колеса цельнокатаные железнодорожные Ø957мм для грузовых и пассажирских вагонов Марки стали: 1, 2, Т, Л, Б Колеса для поездов метрополитена Ø790 мм, а также поездов метрополитена и рельсовых автобусов Ø860 мм. Колеса для скоростного пассажирского движения Ø920-957 мм.	Цельнокатаные железнодорожные колеса для локомотивов, пассажирских и грузовых вагонов, вагонов метро диаметром от 650 до 1269 мм	Колеса цельнокатаные для подвижного состава железных дорог (из стали марки 2 соб-ственного производства) Колеса цельнокатаные диаметром 710 мм для специального подвижного состава (из стали марки 2 собственного производства с содержанием углерода не более 0,63%)
Средняя стоимость	28 000 р/шт	24 000 р/шт	23 200 р/шт
Сбыт	США, Канада, Словакия, Чехия, Индия, Польша, Румыния, Болгария, Сербия, Южная Корея, страны Прибалтики, СНГ и другие. Ключевой рынок — Россия	Россия, страны СНГ, Грузия, страны Прибалтики, дальней зарубежье.	Европа, Ближний Восток, Юго- Восточная Азия, Северная Америка, РФ
Продвижение	Сайт	Сайт	Сайт
Способ производства	Мартеновские печи	Мартеновские печи	Конверторное производство
Персонал	12 100	9 600	15 400

Мы можем увидеть, что все представленные компании отличаются широким географическим охватом сбыта товара, а так же высоким качеством продукции.

Так же мы можем оценить сильные и слабые стороны фирмы и создать многоугольник конкурентоспособности, наглядно иллюстрирующий современное состояние предприятий на рынке. Обратимся к Гистограмме 1.



Гистограмма 1 – Многоугольник конкурентоспособности [5]

Анализируя полученный результат, можно отметить, что компания не может изменить своего местоположения, однако может усилить другие свои стороны, например, повысить квалификацию сотрудников, улучшить технологии и расширить товарный ассортимент продукции.

В настоящее время предприятие проводит программы ОПР по внедрению в производство новых видов сырья для поиска альтернативных способов повышения качества выпускаемой продукции. Так же разрабатываются программы по снижению себестоимости продукции.

Для того чтобы повысить конкурентоспособность продукции исследуемой компании в методологической основе необходимо выполнить ряд задач:

- а) Пересмотреть ценовую политику предприятия.
- б) Произвести аттестацию на международные сертификаты качества.
- в) Реконструировать цеха производства с внедрением новейшего оборудования
- г) Проводить тренинги для персонала по повышению квалификации.
- д) Произвести анализ по поставщикам сырья, внедрить программы ОПР для поиска альтернативных поставщиков сырья.
- г) Разработать новые технологии по повышению качества материала колес.

Использованные источники

1. Быков, В.А. Управление конкурентоспособностью : учебное пособие / В.А. Быков, Е.И. Комаров. — М.:РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 242 с.
- 2.Официальный сайт предприятия НТМК:
<http://rus.evraz.com/enterprise/steel/ntmk/>
- 3.Официальный сайт предприятия ОМК: <https://omk.ru/vmz/>

4.Официальный сайт предприятия Интерпайт НТЗ: <http://nizhnodniprovskiy-truboprokatniy-zavod.biz-gid.ru>

5.Егорова, М. С., Нефедов В. С. SWOT-анализ и основные факторы риска связанные с деятельностью АО «ЕВРАЗ Металл Инпром» // Молодой ученый. — 2015. — №11.4. — С. 105-107.

УДК 336.71

**Фаткуллина Э.Р., старший преподаватель
кафедры «Финансов и экономического анализа»
Назметдинова Л.Г., старший преподаватель
кафедры «Финансов и экономического анализа»
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический
университет»
Россия, г. Уфа**

УПРАВЛЕНИЕ ЛИКВИДНОСТЬЮ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ

Аннотация: В статье рассматривается актуальность управления ликвидностью банка в условиях нестабильной экономики. Приведена структура платежных потоков. Определены методы управления ликвидностью коммерческого банка.

Ключевые слова: управление ликвидностью, входящие платежные потоки, исходящие платежные потоки, риск ликвидности.

Annotation: The article is concerned with the relevance of liquidity bank management in an unstable economy. The structure of payment flows is given. Methods of liquidity management of commercial bank are defined.

Key words: liquidity management, incoming payment flows, outgoing payment flows, liquidity risk.

Ликвидность – это чуткий барометр, отражающий состояние дел на рынке банковских услуг и в каждой отдельной кредитной организации в частности. Поэтому значение эффективной работы в банке по управлению ликвидностью трудно переоценить, так как при достаточной норме капитала кредитной организации потеря ее ликвидности может привести к тяжелым последствиям.

В процессе управления ликвидностью банки должны адекватно выбирать источники и методы управления ликвидностью банка; оптимизировать выбранные методы с точки зрения минимизации издержек в производстве управления; подобрать оптимальный вариант необходимого соотношения между ликвидностью и доходностью проводимых операций.

В каком бы положении ни оказался банк в условиях нестабильной экономики, основной задачей, создающей необходимые условия для решения всех проблем, по-прежнему, остается управление балансом платежей банка, его ликвидностью. Для определения основных проблем, с которыми сталкивается банк при управлении ликвидностью, необходимо рассмотреть ее

с точки зрения платежных потоков банка, которые подразделяются на входящие (от клиентов банка) и исходящие (от банка клиентам) платежи.

Входящие и исходящие платежные потоки условно можно разделить на четыре компонента: обязательные платежи, платежи банка, которые он должен провести в определенный период, прогнозируемые и непрогнозируемые платежи [2].

Обязательные платежи относятся к действующим договорам с определенным сроком и легко могут быть рассчитаны на любой момент времени, на основе бухгалтерской и финансовой отчетности банка. Здесь перед банком может возникнуть первая проблема управления ликвидностью. Она заключается в несбалансированности активно-пассивных операций по срокам и становится серьезной только в случае, когда дисбаланс активно-пассивных операций по срокам с учетом планируемых операций имеет большую величину на отдельных временных интервалах.

Связано это, прежде всего, с тем, что ликвидность, накопленная на балансе банка и привлекаемая с финансового рынка, имеет естественные ограничения, которые к тому же с течением времени могут сильно меняться. Поэтому банк может оказаться не в состоянии каким-либо образом быстро погасить образовавшийся за счет дисбаланса операций дефицит ликвидности.

Платежи банка, которые он должен провести в определенный период по своей сути – разновидность обязательных платежей, с той лишь разницей, что для осуществления платежа у банка есть запас времени. Если в текущую дату его не удастся осуществить, банк может провести этот платеж в последующие даты, не нарушая договора с клиентом и снижая тем самым объем платежей банка в отдельные даты.

Так как система расчетов «день в день» в России еще окончательно не внедрена во всех банках и единых общероссийских стандартов на такие расчеты еще не установлено, во многих банках сохраняется положение в договорах с клиентами о проведении их платежей в течение нескольких дней – чаще всего в три дня. К данной группе платежей можно также отнести большую часть платежей по затратам банка на собственные нужды. Во-первых, инициатором данных платежей выступает банк, который сам устанавливает дату проведения платежа. Во-вторых, за редким исключением, данные затраты могут быть сравнительно безболезненно выполнены в более поздний срок, когда удастся погасить образовавшийся дефицит платежей. Поэтому данная группа платежей может служить одним из главных инструментов решения текущих проблем с проведением платежей в условиях дефицита ликвидной позиции банка.

Прогнозируемые платежи относятся к сделкам, не имеющим конкретного срока исполнения, а также будущим сделкам, вероятность проведения которых высока. Оценка объема такого рода платежей носит прогнозный характер и имеет некоторую погрешность. Так как успешное проведение такого рода операций во многом зависит от состояния финансового рынка, то уровень его ликвидности ставит перед банком вторую проблему управления ликвидностью.

Наиболее остро такого рода проблемы возникают на неустойчивых рынках, характеризующихся невысокой емкостью, нестабильностью, недостаточным числом обращаемых финансовых инструментов и затруднением доступа к ним для отдельных участников рынка. Перечисленные условия служат препятствием для продажи активов. Более того, в отдельных случаях банк может оказаться не в состоянии привлечь дополнительную ликвидность на рынке.

Некоторую долю составляют платежи по незапланированным операциям. Именно они и погрешность по прогнозируемым платежам создают третью проблему в управлении ликвидностью – неопределенность позиции банка по проводимым платежам в каждый момент времени. К основным причинам, порождающим данную проблему, следует отнести опасения клиентов по поводу устойчивости банка; ухудшение экономической конъюнктуры, затрагивающее финансовое положение многих участников рынка; изъятие наиболее крупных депозитов банка. В этом случае опасность для банка состоит в том, что существенный отток средств связан в основном либо с ухудшением конъюнктуры финансового рынка, либо с ухудшением состояния самого банка, т.е. отток средств может дополнительно «накладываться» на снижение уровня ликвидности банка.

Четвертая проблема, стоящая перед банком, – это минимизация потерь от операций по управлению ликвидностью. Между доходностью банка и его ликвидностью существует обратно пропорциональная зависимость. Корень противоречия заключается в характеристике ликвидности как способности банка выполнять требования клиентов своевременно, что при отсутствии четко установленных сроков для исполнения части обязательств и приоритетности соблюдения интересов клиентов перед интересами самого банка заставляет банк идти на дополнительные расходы.

В банковском деле мерилom доходности проводимых операций выступает риск. Чем выше неопределенность сделки, возможность понести в результате ее проведения издержки и меньше условий, при которых банк может обратить эти обязательства в денежные средства в любой момент, тем выше уровень ее доходности, по сути являющейся «премией за риск». Поэтому активы, наиболее всего отвечающие потребностям управления ликвидностью, менее всего доходны. В этом случае величина косвенных убытков банка будет равна разнице между доходностью размещенных средств и доходностью вложений, которые банк мог бы осуществить.

Привлечение средств с финансового рынка для покрытия образовавшегося дефицита ликвидности – на практике далеко не всегда источник дополнительных расходов банка. Связанно это с тем, что уровень ставок процента на сегменте межбанковского рынка потенциально несколько ниже уровня ставок на рынке ссуд и прочих финансовых инструментов, так как, по существу, межбанковский рынок выполняет вспомогательную роль, позволяя временно перераспределять собственную ликвидность банков.

В зависимости от емкости сегмента финансового рынка, на котором работает банк, и объема излишней ликвидности, которую банку необходимо

разместить, да еще при наличии некоторых ограничений сделки (чаще всего – определенный срок), нередко складывается ситуация, когда невозможно полностью или частично выгодно разместить средства и часть из них может либо остаться на корсчете, либо быть размещена по более низким ставкам. То же самое может произойти с банком в случае, если размещение средств совпадает с избытком предложения денежных средств на финансовом рынке.

Как и в случае с привлечением средств с финансового рынка, косвенный убыток банка будет равен разнице между доходностью размещенных инструментов и доходностью, которую могли бы принести размещенные средства, если бы ставки не изменились и/или удалось разместить все средства. Возникновение хронического дефицита ликвидности в банке или почти полное исчерпание его покупной и накопленной ликвидности могут поставить перед банком задачу досрочной продажи части менее ликвидных активов. Как известно, чем актив менее ликвиден, тем выше вероятность его продажи по стоимости ниже балансовой или потери части планируемого дохода. Связано это, прежде всего с отсутствием устойчивого спроса и соответственно устойчивых котировок на такого рода активы. Величина потерь будет приблизительно равна разнице балансовой и рыночной стоимости продаваемых активов.

Таким образом, в процессе управления ликвидностью в первую очередь банк должен решать проблемы, связанные с несбалансированностью активных и пассивных операций по срокам; степенью ликвидности рынков; неопределенностью позиции банка по проводимым платежам в каждый момент времени; минимизацией издержек, связанных с процессом управления ликвидностью банка.

Риск ликвидности для банка связан с потерей возможности быстрой конверсии финансовых активов в платежные средства по приемлемым ценам без потерь или привлечения дополнительных обязательств. Данный риск имеет две составляющие: количественную и ценовую. Количественные риски определяются тем, существуют ли активы, которые могут быть проданы, и есть ли на рынке возможность приобрести средства по любой цене. К ценовым рискам относят риски, возникающие при покупке или продаже инструментов ликвидности по цене, отличающейся от среднерыночной или балансовой. При этом если активы могут быть проданы по номиналу или без уступок, а пассивы привлечены без «переплаты», то ценовой риск сводится на нет.

Состав количественных рисков может быть определен из анализа факторов, способных изменить платежные потоки банка. Ликвидная позиция банка состоит из нескольких укрупненных платежных потоков: платежей клиентов по активно-пассивным операциям и платежей банка по активно-пассивным операциям.

К платежам клиентов по активно-пассивным операциям относятся возврат ссуд и выданных средств по другим операциям банка. Данные платежные потоки, в первую очередь, подвержены риску невозврата, т.е. вероятности возврата заемщиком не всей суммы долга или начисленных процентов, а также несвоевременного возврата долга, который определяется,

в свою очередь, через кредитный, инвестиционный риски и риск концентрации. К платежам клиентов по пассивным операциям относятся приток средств на счета банка, покупка долговых обязательств банка со стандартными условиями, свободно обращаемых на рынке, приток средств из прочих источников (в том числе и от учредителей).

К платежам банка по активным операциям относится выполнение банком взятых на себя обязательств по представлению средств клиентам. К платежам банка по пассивным операциям относятся возврат кредиторам банка средств по обязательствам, выплата процентов, комиссионных, оплата поручительств и гарантий. В своей деятельности банки используют несколько видов платежных средств: национальная валюта в безналичной и наличной форме, иностранная валюта в безналичной и наличной форме, ценные бумаги, эмитированные третьими лицами или кредитором. Доступность банка к данным платежным средствам может сильно изменяться во времени, поэтому при исполнении банком своих обязательств может возникнуть риск недостаточности определенного договором с клиентом средства платежа.

В случае нарушения заключенных договоров для банка появляется риск падения имиджа. Непосредственно этот риск не ухудшает ликвидную позицию банка, однако может привести к возникновению у него сложностей с пополнением ликвидности в перспективе. В процессе управления ликвидностью банк может продавать на рынке собственные активы и привлекать с рынка дополнительные денежные средства.

И, наконец, существует еще одна группа рисков, влияющая на величину ликвидной позиции банка, которая в равной степени затрагивает все платежные потоки: риск несбалансированности активно-пассивных операций по срокам, валютный риск и технологические риски. К рискам, образующим ценовую составляющую и связанным с рыночным процентным рисками, относятся риск продажи активов по цене ниже балансовой стоимости, риск привлечения средств по ставкам выше среднерыночных, риск размещения крупных излишков ликвидности по ставкам ниже среднерыночных, риск наложения штрафных санкций (случае невыполнения банком обязательств).

Существует множество методов управления ликвидностью коммерческого банка. К одним из таких методов относится линейно-программная модель, в которой один из критериев (ликвидность) представлен в виде ограничения, а другой (доходность) – в виде целевой функции. Данная модель предполагает решение оптимизационной задачи с двумя конкурирующими критериями и позволяет выбрать альтернативу: максимум доходности и большой риск ликвидности, или снижение доходности при повышении ликвидности.

Наиболее предпочтительным методом анализа риска потери ликвидности является метод анализа разрыва в сроках погашения требований и обязательств. В целях минимизации риска, связанного с потерей ликвидности, должно быть соблюдено равновесие между ликвидными активами и депозитами «до востребования», а также между краткосрочными и долгосрочными активами и краткосрочными и долгосрочными

обязательствами. Особое внимание уделяется несовпадению обязательств и требований по срокам погашения «до востребования» и до 7 дней.

При анализе ликвидности по срокам погашения следует принять во внимание и возможный риск изменения срочности требований и обязательств в случае непредвиденного снятия вкладов и депозитов из-за ухудшения финансового состояния кредитной организации.

Для выявления тенденций в части улучшения или ухудшения состояния ликвидности кредитной организации значения коэффициентов ликвидности за отчетный период сопоставляются со значениями данных коэффициентов за предыдущие отчетные периоды, как минимум за последние 3 месяца.

Также при анализе ликвидности важную роль играет анализ клиентов по их финансовой благонадежности. Сюда можно отнести модель CART и Z-анализ Альтмана. Тщательная проверка клиентов ведет к снижению кредитных рисков, что в свою очередь ведет к снижению процентной ставки. При снижении процентной ставки увеличивается объем кредитования, а следовательно, повышается уровень ликвидности [1].

Имея в запасе такой значительный потенциал методов борьбы с рисками ликвидности, каждый банк может и должен позволить себе выбрать оптимальный уровень риска, обеспечивающий желаемое соотношение между доходностью и ликвидностью, индивидуальное для каждого банка. Однако этих методов недостаточно для того, чтобы обеспечить стабильность финансового состояния банка, которое зависит от множества факторов. Необходимо, прежде всего, в зависимости от источников ликвидности выбрать соответствующий эффективный метод управления ликвидностью, в первую очередь, для предотвращения наступления рискованной ситуации в банке.

Использованные источники:

1. Волков А.А. Управление рисками в коммерческом банке / М.: Омега-Л, 2010. 156 с.
2. Егоров А.Е. Банковские операции в современной экономике: учебник / М.: ДиС, 2010. 361 с.

УДК 331.104

Кундакян Вераника Арутюновна
студентка магистратуры

2 курс, факультет экономики и процессов управления
ФГБОУВО «Сочинский государственный университет»

Россия, г. Сочи

Научный руководитель: Гордеева Евгения Васильевна
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента
ФГБОУВО «Сочинский государственный университет»

Россия, г. Сочи

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ ПОСРЕДСТВОМ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В статье проанализированы мотивационные аспекты трудовой активности персонала. Был рассмотрен опыт зарубежных стран в данной сфере и подготовлен перечень действий для увлечения мотивационной активности работников предприятий.

Ключевые слова: персонал, мотивация, мотивационные аспекты.

Annotation: In article was analysed motivational aspects of labor activity of personnel. Experience of foreign countries in this sphere has been considered and the list of actions for hobby of motivational activity of employees of the enterprises is prepared.

Keywords: personnel, motivation, motivational aspects.

Управление человеческим капиталом – это процесс, который позволяет извлечь прибыль от правильного применения рабочей силы.

Управляя человеческим капиталом можно: оптимизировать кадровые процессы, повысить эффективность деятельности персонала, реализовывать корпоративную стратегию и т.д.

Всего этого можно добиться не только организационно-экономическими методами, а также комплексом мер по мотивации работников к трудовой деятельности.

Для того чтобы спланировать комплекс мер и выявить к какому типу мотивационных групп принадлежат российские сотрудники, необходимо проанализировать опыт зарубежных фирм.

Основной задачей хорошего менеджера - является мотивация работников и их социальное развития, как коллектива в целом, так и структурных подразделений.

Для этого необходимо современные системы мероприятий, обеспечивающей гармоничные и всесторонние повышения качества условий трудовой активности.

Для современного работника необходимые блага подразделяются на материальные и нематериальные. Именно они и образуют 2 способа, благодаря которым можно добиться результативности труда от работников, это несомненно зависит от типа личности человека.

Персонал, нацеленный на приобретение материальных благ — это работники во главе с внешней мотивацией, где на первом месте удовлетворение желаний и потребностей человека, которое осуществляется через систему его материального стимулирования.

Если же нематериальные блага руководят работниками, то жажда внутренней мотивации стоит во главе. Для людей такого типа важно внутреннее удовлетворение достигнутыми результатами (самореализация, самовыражение, получение должного статуса в коллективе/обществе). Зная все это, можно редактировать план воздействия на того или иного сотрудника.

В Российской Федерации используются стандартные методы мотивации сотрудников, в виде: премии, 13 заработной платы, присуждения звания работника года, скидками на собственную продукцию, торжественными ужинами и другими бесплатными бонусами.

В свою очередь, подобные привилегии «хорошим» сотрудникам

настраивают персонал против друг друга, тем самым разрушая корпоративный дух рабочего подразделения.

Подобный метод хорошо используется в Соединенных Штатах Америки, большинство работников среднего звена не имеют оклада, а только процент от продаж. Тем самым для достижения нужных продуктивных результатов компания сама настраивает своих сотрудников конкурировать с коллегами. Также сильным мотиватором служит балльная система выплаты заработной платы, что заставляет работников зарабатывать очки чтобы увеличить свой заработок. Работники обслуживающей отрасли работают стоя, что способствует умственной и эмоциональной активности, что благотворно сказывается на рабочем процессе. Но несмотря на это, работники получают привилегии в виде медицинской страховки для себя и своей семьи, скидок на обеды, а также бесплатные подарки от фирмы.

Японская система мотивации работников настроена на сближение сотрудников компании. Когда в компании новый сотрудник, его присоединяют к определенной группе, которая ответственна за него. При его успехе поощряется вся группа. При провале всех ждет наказание за плохую работу, тем самым руководители компании, подталкивают работников решать проблемы коллективно и контролировать друг друга, сводя ошибки к минимуму.

Мотивируют сотрудников пожизненным гарантом работы для него и членов его семьи после его отставки. Также многие крупные компании берут на себя часть коммунальных и транспортных расходов своих сотрудников, а также семейных торжеств своих сотрудников, в основном свадеб и юбилеев. Организуют спортивные мероприятия и совместная производственная гимнастика, сплачивая коллектив.

В Европе, в частности во Франции сотрудники имеют льготы в виде свободного графика работы, что несомненно складывается на их общей производственной продуктивности.

Несмотря на национальные особенности работников, можно выделить мотивационные аспекты, которые могут повлиять на работников всех стран.

Итак, подытожив вышесказанное, были выбраны следующие мотивационные предложения, которые наилучшим образом поднимают мотивацию сотрудников и настраивают на рабочий лад.

Предложение 1. Это поощрение за хорошую работу в виде отпуска. Небольшой оплачиваемый отдых, усилит стимул работать усерднее и создаст у работников общие позитивные ассоциации, связанные с компанией.

Предложение 2. Совместные мероприятия. Празднование праздников и ежегодные кооперативы создают особую атмосферу и некую культуру, но намного эффективнее будет периодически проводить не больше игры или соревнования между сотрудниками и подразделениями. Это снимет общую нагрузку и разрядит обстановку, также позволит работникам разных подразделений лучше узнать своих коллег.

Предложение 3. Коллективное поздравления своих сотрудников с важными для них событиями. Это заставит работника по другому взглянуть на

его рабочий коллектив, который ему не захочется покидать.

Предложение 4. Внеплановые сувениры в виде бесплатного кофе, конфет или цветов, которые поднимут настроение на весь рабочий день, что несомненно, скажется на его работе и продуктивности.

Предложение 5. Анонимный ящик пожеланий. Чтобы работники отдавались работе на все 100% и текучесть кадров сократилась, нужно быть достойным руководителем/директором. Для этого нужно прислушиваться к своим сотрудникам их желанием и жалобам.

Предложение 6. Слова спасибо от клиентов, очень сильно смогут зарядить работника рабочим энтузиазмом. Когда человек видит, что его труд не напрасен он прикладывает больше усилий.

Стоит дать человеку то, что он хочет больше всего, создать условия, которые не захочется потерять, и тогда работники ответят тем же.

Для это необходимо правильно с точки зрения психологии подойти к этому вопросу. Так же исключить то, что мешает развить потенциал сотрудников нехватку времени и непонимание важности, а также боязнь конкуренции, что сильно складывается на психологическом состоянии отдельно взятого работника.

В заключении хотелось бы отметить, что только потратив время и деньги на развитие и мотивацию персонала, предприятие может выявить изменения в их работе, что несомненно скажутся на росте темпов выпуска новой продукции и качестве впускаемых услуг. Это тем самым сделает фирму более конкурентоспособной на рынке услуг.

В 21 веке, когда все товары и материалы схожи у многих фирм, выигрывает тот чьи трудовые кадры более способны, эрудированы и креативны.

Использованные источники:

1.УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры <https://bibli-online.ru/book/AB6DD9A6-B667-4865-A3E9-9B5B4D608682/upravlenie-chelovecheskimi-resursami> (Дата обращения 05.05.2018).

2. Управление человеческим капиталом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bizness-plan.jimdo.com/управление-человеческим-капиталом/> (Дата обращения 07.05.2018).

3. Мотивация персонала в зарубежных компаниях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://online.ufatime.ru/content/view/92/83/> (Дата обращения 10.05.2018).

*Гайфуллина М.М., кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры «Экономика и управление на предприятии нефтяной и
газовой промышленности»*

Уфимский государственный нефтяной технический университет

Россия, г. Уфа

Шакиров Р.Р.

студент

2 курс, Институт нефтегазового бизнеса,

Уфимский государственный нефтяной технический университет

Россия, г. Уфа

ФАКТОРЫ И КРИТЕРИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НЕФТЕГАЗОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: в статье приводятся факторы и критерии устойчивого развития предприятия. Факторы устойчивого развития предприятия сгруппированы на внешние и внутренние, стабилизирующие и дестабилизирующие. Предложены критерии эколого-экономической эффективности предприятия. Предложен алгоритм оценки воздействия факторов на устойчивое развитие предприятия.

Ключевые слова: устойчивое развитие предприятия, фактор устойчивого развития, оценка факторов, критерии устойчивого развития, нефтегазовое предприятие.

Annotation: factors and criteria of sustainable development of the enterprise are given in article. Factors of sustainable development of the enterprise are grouped on external and internal, stabilizing and destabilizing. Criteria of ekologo-economic efficiency of the enterprise are offered. The algorithm of assessment of impact of factors on sustainable development of the enterprise is offered.

Key words: sustainable development of the enterprise, factor of sustainable development, assessment of factors, criteria of sustainable development, oil and gas enterprise.

Нефтегазовый комплекс является ведущим ядром современной экономики России, и его успешное развитие зависит от стабильности нефтяных компаний, их экономической эффективности, а это напрямую зависит от устойчивости развития. При этом проблемы устойчивого развития и экологической безопасности не могут обойти стороной предприятия нефтяной и газовой промышленности, деятельность которых наносит непоправимый урон в первую очередь территориям, находящимся в непосредственной близости от месторождений [1]. Происходят нарушения растительного, почвенного покрова, загрязнения водных бассейнов, микрорельефа территории. Добыча нефти приводят к изменениям глубоко залегающих горизонтов геологической среды. Огромную опасность для окружающей среды представляют выбросы нефтяных углеводородов и разливы нефти [2].

Рассмотрим взаимодействие внешних и внутренних факторов устойчивого развития. Они могут быть как положительными, так и отрицательными (табл. 1) [3].

Таблица 1.

Факторы устойчивого развития предприятия

Факторы	Внешние	Внутренние
Стабилизирующие	Нормативные ограничения; условия со стороны потребителей и заказчиков; внедрение новейших технологий	Реализация экологической политики; реализация окружающей среды; техника безопасности и обученный персонал; готовность к экстренным случаям
Дестабилизирующие	Изменения в политике государства; появление конкурентов с более экологичным товаром; ужесточение требований	Высокая вероятность аварий на производстве; отсутствие экологической политики; отсутствие техники безопасности; низкоквалифицированный персонал

Одни и те же факторы могут быть стабилизирующими и дестабилизирующими. Их сочетание определяет характер развития предприятия, повышает его эффективность [4]

Для оценки устойчивости развития необходима система показателей, характеризующих способность предприятия сохранить в течение длительного времени равновесие экономических, экологических и социальных связей [5] и характеристик функционирования под влиянием внутренних и внешних факторов. Именно устойчивое развитие будет способствовать повышению эффективности предприятий нефтяной и газовой промышленности.

Для того, чтобы определить устойчиво ли предприятие с точки зрения эколого-экономической эффективности необходимо ввести систему оценки, которая включает в себя ряд критериев:

1) Критерий экологической безопасности деятельности предприятия. Предприятие считается устойчивым, если в долгосрочной перспективе сохраняет свои связи, а в краткосрочной – стабильность эколого-экономических показателей, при минимальной вероятности выхода за пределы устойчивости.

2) Критерий экологической эффективности (характеристика предприятия с точки зрения природопользования; показатели природоемкости, эффективности использования ресурсов).

3) Критерий стабильного совершенствования. Устойчивое развитие базируется на статистических данных о показателях эколого-экономической эффективности и безопасности деятельности рассматриваемого предприятия. К таким показателям можно отнести индикаторы экологической эффективности – информация, позволяющая оценить предприятие со стороны

его воздействия на окружающую среду и потребления ресурсов. Сюда входят эколого-финансовые показатели, индикаторы процессов и систем [2].

В систему показателей входят индикаторы, являющиеся диагностическими. Они выступают в роли инструментов, для определения политики природопользования, экологической конкурентоспособности предприятия, оценки организационно-экологического уровня производства. Представим алгоритм проведения подобной диагностики (рис. 1).

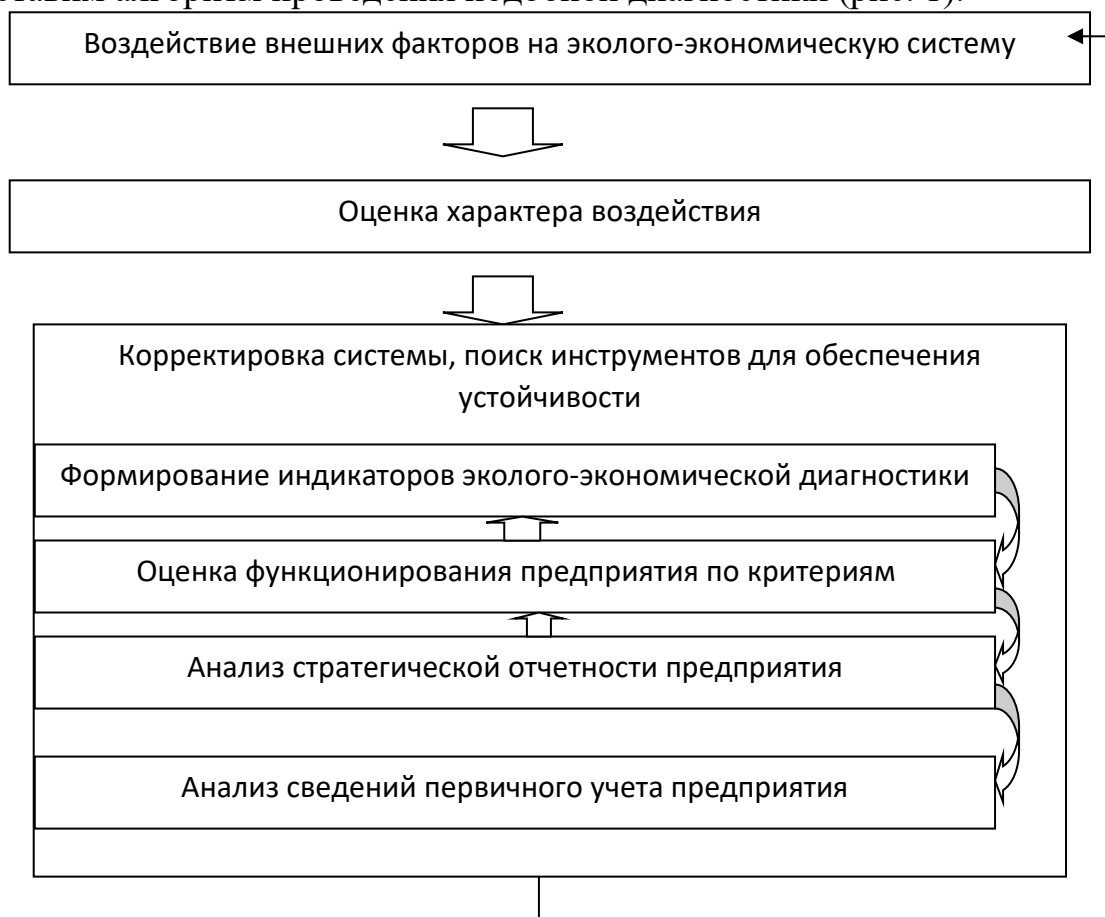


Рисунок 1. Алгоритм оценки воздействия факторов на эколого-экономическую устойчивость предприятия

После проведения анализа воздействия различного рода факторов можно определить устойчивость и эффективность предприятия. Если же предприятие выходит за рамки нормального функционирования, причиной этому могут послужить следующие проблемы:

1. Отсутствие четкой экологической и эколого-экономической политики на предприятии.
2. Столкновение между экономическим ростом и необходимостью ограничения природоемкости производства.
3. Высокие затраты на охрану окружающей среды и их эффективность.
4. Низкая экологичность производства.
5. Низкая квалификация персонала [6].

Все эти проблемы непосредственно сказываются на эффективности деятельности предприятия [7]. В связи со сложившейся ситуацией можно предложить следующие пути решения:

1) выполнение экологических планов и программ по энерго- и ресурсосбережению и снижению техногенных воздействий на окружающую среду [8];

2) координация деятельности специализированных подразделений нефтегазовой отрасли – экологических служб предприятия. Как один из элементов системы предприятия, экологическая служба контролирует достижение предприятием целевых и плановых показателей в сфере природопользования, участвует в разработке стратегических решений в сфере охраны окружающей среды и ресурсопользования;

3) разработка и соблюдение грамотной экологической политики предприятия;

4) контроль за состоянием окружающей среды. Разработка системы экологического мониторинга, которая может выражаться в оценке стратегии с целью проверки возможности возникновения нежелательных последствий в перспективе; выявлении новых проблем и создании политики по их решению;

5) экономическое регулирование охраны окружающей среды через эмиссионные налоги и платежи, налоги и платежи за ресурсы, залоговые облигации, экологические фонды;

6) подписание соглашения о компенсации ущерба и постоянный мониторинг.

Результаты комплексного анализа устойчивости компании могут использоваться высшими органами управления для более обоснованного формирования целей и задач развития на определенный период.

Использованные источники:

1. Сафина А.А., Гайфуллина М.М. Оценка устойчивого развития малых нефтяных компаний // Электронный научный журнал Нефтегазовое дело. - 2015. - №1.- С. 364-381.
2. Burenina I., Evtushenko E., Kotov D., Battalova A., Gaifullina M., Gamilova D. Integral Assessment of the Development of Russia's Chemical Industry // Journal of Environmental Management and Tourism. 2017. V. 8, n. 5. p. 1075-1085.
3. Гайфуллина М.М. Управление рисками устойчивого развития предприятия (на примере нефтяных компаний): монография / М.М. Гайфуллина. – Уфа: Издательство УГНТУ, 2015. – 139 с.
4. Гайфуллина М.М., Маков В.М. Оценка развития нефтеперерабатывающего сектора Российской Федерации // Нефтегазовое дело. - 2016. - Т. 14. - №4. - С. 208-214.
5. Гайфуллин А.Ю., Гайфуллина М.М. Методический подход к оценке социального развития регионов // Известия Уфимского научного центра РАН. - 2017. - №3. - С. 107-113.
6. Маков В.М. Управление кадровым потенциалом предприятий топливно-энергетического комплекса / Современные технологии в нефтегазовом деле – 2016: сб. трудов международной научно-технической конференции, посвященной 60-летию филиала в 2 т. / отв. ред. В.Ш. Мухаметшин. – Уфа: Изд-во УГНТУ, 2016. Т. 2. –С. 220-225.

7 Гайфуллина М.М., Земцова В.Д., Ибрагимова Н.В. Методический подход к оценке экономической устойчивости нефтяной компании // Интеллект. Инновации. Инвестиции. - 2017. - №8. - С. 20-24.

8. Гайфуллина М.М. Активизация инновационной деятельности как фактор устойчивого развития предприятия (на примере предприятий нефтегазового комплекса): монография. - Уфа: Изд-во «Нефтегазовое дело», 2012. – 191 с.

УДК 316.454.52

*Дулесова М.К.
студент*

*3 курс, факультет «Инженерный бизнес и менеджмент»
Кафедра «Экономика и организация производства»
МГТУ им. Н.Э. Баумана
Россия, г. Москва*

ФАСИЛИТАЦИЯ, КАК СТИЛЬ УПРАВЛЕНИЯ КОММУНИКАЦИЯМИ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: В статье рассмотрено влияние коммуникаций на эффективность проекта. Проведен анализ методов коммуникации, и рассмотрена фасилитация, как стиль управления коммуникациями в проектной деятельности.

Ключевые слова: коммуникации проекта, методы коммуникации, команда проекта, фасилитация, фасилитатор.

Annotation: The article considers the influence of communications on the effectiveness of the project. The analysis of methods of communication is conducted and facilitation is considered as a style of communication management in the project activity.

Key words: project communications, communication methods, project team, facilitation, facilitator.

Коммуникации – это то, без чего невозможно представить осуществление любого проекта. Они представляют собой обмен информацией между заинтересованными сторонами (заказчиками, командой проекта, целевой аудиторией) и возникают с первого дня взаимодействия, когда участники обозначают цели и задачи работы, и сопровождают проект до момента его полного завершения и представления результатов.

Менеджер проекта должен осознавать ценность коммуникаций в проектной деятельности. Он может не уделять им должного внимания, тогда передача информации в коллективе будет похожа на работу «глухого телефона», где каждый услышал какую-то неполную информацию, неправильно её воспринял и в итоге выполнил задание так, что вынужден его переделывать. План-график сдвигается, перейти к следующей стадии работ невозможно, и об успехе проекта можно забыть [1].

С другой же стороны, налаживая коммуникацию и обмен информацией так, что все вовремя получают те данные, которые им требуются, совещания организуются не спонтанно (только в экстренных случаях), а запланировано в соответствии с графиком, и все довольным тем, как организовано взаимодействие в команде, менеджер получает в награду замотивированную, настроенную на результат рабочую команду.

При реализации проекта используются методы коммуникации, представленные на рисунке 1. Из него можно увидеть, что существуют как письменные методы, так и устные, как личное общение, так и дистанционное, и какой метод выбрать зависит от каждой конкретной ситуации. Так, для оперативного обсуждения вопросов, возникших в процессе выполнения проекта, больше подойдет личное общение или телефонный разговор, а письменные методы общения будут неэффективны. Однако при выполнении проекта есть информация, которую необходимо фиксировать на бумаге, чтобы в дальнейшем не возникало разногласий, тогда документация и различные виды отчетности будут как раз кстати [2].

Одним из самых распространенных методов современной коммуникации при проектной деятельности являются совещания, которые проходят совсем не в традиционном виде. Члены команды проекта совместно обсуждают предмет встречи, выдвигают свои идеи, обмениваются мнениями. Сложность этих совещаний заключается в том, что над проектом работают люди из самых разных областей, и они должны находить общий язык. Можно представить, что происходит при такой форме взаимодействия, при отсутствии управления коммуникациями. Среди участников возникают споры и конфликты, многие идеи остаются не услышанными и, потратив несколько часов из своей жизни, члены команды проекта уходят со встречи, так и не получив необходимый результат. Однако подобная ситуация не безвыходная и на протяжении уже нескольких лет набирает популярность стиль управления коммуникациями – фасилитация.

Личное общение	
Письменные отчеты Презентации Доклады Документация	Планёрки Проектные совещания Неформальные обсуждения Встречи
Письменное общение	Устное общение
Сообщения по электронной почте Работа над проектами в электронной среде	Конференц.звонок Телефонные разговоры
Дистанционное общение	

Рисунок 1. Методы коммуникации

Применение приемов фасилитации позволяет облегчить взаимодействие внутри команды и сделать встречу максимально результативной. Они могут использоваться как на первом совещании, когда члены команды проекта

только знакомятся друг с другом, так и в дальнейшей работе. Многие крупные российские компании, такие как «Газпром» и «Сбербанк», уже используют этот метод, и отмечают его эффективность. Фасилитация позволяет сократить время проведения совещаний, при этом достигнув четкого результата, осознаваемого всеми участниками встречи.

Человек, который обеспечивает успешную групповую коммуникацию называется фасилитатор. Он занимает позицию ведущего на совещаниях и организует, направляет, стимулирует и оптимизирует процесс работы команды проекта. Сам фасилитатор не участвует в процессе обсуждения, не предлагает свои способы решения и не вносит свои идеи.

Фасилитатор управляет в процессе обсуждения следующими тремя параметрами, представленными на рисунке 2.



Рисунок 2. Функции фасилитатора

1. Управление содержанием обсуждения предполагает то, что цели встречи обсуждаются в начале и в дальнейшем фасилитатор следит за тем, чтобы команда проекта не сходила с намеченного пути и не отвлекалась на обсуждение посторонних вопросов. Осуществлять это он может простым напоминанием участникам встречи о повестке дня, обращением к поставленным в начале целям;

2. Фасилитатор заинтересован в том, чтобы все члены команды проекта были вовлечены в процесс коммуникации. Без этого какие-то важные идеи, влияющие на принятие решений, могут быть не оглашены.

3. Управление процессом обсуждения важнейшая функция фасилитатора. В процессе коммуникации должны быть достигнуты максимальные результаты за минимальное время. Фасилитатор использует различные техники, формы и методы организации обсуждения, подходящие

под обсуждение тех или иных вопросов. Например, мозговой штурм, технология поиска «черных лебедей», «разбор полетов» и многие другие.

Фасилитатор наблюдает за работой команды со стороны и видит динамику группы. Он понимает, в какой момент команде нужно больше структурированности в работе, когда при обсуждении возникает кризис, а когда процесс эффективен и без постороннего вмешательства [3].

Эффективность фасилитации при организации проектных совещаний связана и с тем, что фасилитатор старается максимально визуализировать всю информацию, которой обмениваются участники. Он использует цветные карточки, стикеры, доски и многое другое, чтобы зафиксировать ключевые моменты встречи. Таким образом, участники видят всё, что они обсудили, могут выделить самые главные моменты и вынести результаты.

Применение в компании методов фасилитации оказывает положительное влияние на эффективность коммуникаций среди членов команды проекта. Оно способствует более быстрому поиску новых идей, принятию решений, а также обеспечению комфортного взаимодействия участников.

Использованные источники:

1. Web-сайт КН-груп. Управление проектами. Коммуникации проекта: испорченный телефон никто не отменял. URL: <http://kn-grup.com/publications/articles/rukovoditelju-proektov/132-project-communication> (дата обращения 01.05.2018)
2. Коммуникации в проекте: как поддерживать занятость и информированность вашей группы. URL: <http://www.pmtoday.ru/project-management/communications/how-to-keep-your-team-engaged-and-informed.html> (дата обращения 01.05.2018)
3. Web-сайт Strelka Magazine – Фасилитация: Техника управления коллективным разумом URL: <http://strelka.com/ru/magazine/2014/10/22/facilitator> (дата обращения 24.05.2018)

УДК 338.124

Калинина Ю.С.
студентка магистратуры
2 курс, Высшая школа экономики и менеджмента
Уральского Федерального университета им. Б.Н. Ельцина,
Россия, г. Екатеринбург

ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ

Аннотация: *Статья посвящена проблеме управления финансовым положением предприятия в условиях экономической нестабильности. В*

статье рассмотрены несколько вариантов стабилизации финансового состояния предприятия. К ним относятся: устранение неплатежеспособности, восстановление финансовой устойчивости, обеспечение финансового равновесия в длительном периоде.

Ключевые слова: экономическая нестабильность, управление предприятием, финансовая устойчивость, планирование, оптимизация затрат.

Annotation: The article is devoted to the problem of managing the financial position of an enterprise in conditions of economic instability. Several options of stabilization of a financial condition of an enterprise are considered in the article. These include the elimination of insolvency, the restoration of financial stability, and the provision of financial equilibrium in a long period.

Key words: economic instability, management of an enterprise, financial stability, planning, cost optimization.

В современных рыночных условиях, характеризующихся нестабильностью и неопределенностью, эффективная финансовая политика является одним из важнейших направлений финансового менеджмента на предприятии. Руководителям компаний приходится принимать решения в постоянно изменяющихся условиях, что делает необходимым правильно и своевременно оценивать текущую ситуацию, а затем, соответствующим образом планировать деятельность предприятия.

Экономика страны на сегодняшний день характеризуется следующим рядом внешних и внутренних факторов, которые непосредственным образом оказывают влияние на финансовое состояние компаний в России:

- ограничения, введенные рядом стран против РФ;
- рост геополитической напряженности;
- отток иностранного капитала;
- зависимость экономики от цены на нефть;
- дефицит государственного бюджета;
- неэффективная налоговая политика.

Именно поэтому столь актуальной в современных условиях становится проблема разработки путей оптимизации финансовой политики предприятий. В настоящей статье мы рассмотрим пути стабилизации финансового состояния компании в условиях нестабильности и обеспечение экономического равновесия в будущем.

Финансовая стабилизация в условиях нестабильности на предприятии последовательно осуществляется по трем этапам:

- устранение неплатежеспособности;
- восстановление финансовой устойчивости;
- обеспечение финансового равновесия в длительном периоде.

Неплатежеспособность предприятия наступает в случае превышения расходов компании над ее доходами, в связи с чем образуется «кризисная яма». Ее заполнение возможно осуществить двумя путями: максимизировать

поступления денежных средств либо же минимизировать потребность в оборотных средствах.

Первый путь предполагает перевод активов компании в денежную форму, чего можно добиться следующими действиями:

- продажа краткосрочных финансовых вложений;
- продажа дебиторской задолженности;
- продажа запасов готовой продукции;
- продажа избыточных производственных запасов;
- продажа инвестиций;
- продажа нерентабельных производств и объектов непроизводственной сферы.

Второй же путь означает оптимизацию производственных запасов, которая предполагает приведение в соответствие сформированных запасов спросу на них со стороны производства.

Решением проблемы финансовой неустойчивости компании может быть стремительное сокращение неэффективных расходов компании. Для этого необходимо предпринять следующие шаги:

- остановить нерентабельные производства: если убыточное производство нельзя продать его нужно как можно быстрее остановить, чтобы предотвратить будущие убытки;
- вывести из предприятия затратные объекты: их нужно перевести в форму дочерних обществ и остановить финансирование;
- оптимизировать организацию труда: необходимо пересмотреть кадровую политику предприятия, провести рациональное сокращение персонала.

Для того чтобы обеспечить финансовое равновесие в длительном периоде необходимо увеличить поступление денежных средств от основной деятельности предприятия. Достижение такой цели возможно при выполнении ряда задач:

- повышение конкурентоспособности продукции;
- увеличение денежного компонента в расчетах;
- повышение оборачиваемости активов.

Более того, для обеспечения эффективной и прибыльной деятельности компании в будущем, необходимо обратить внимание на планирование. В этой связи огромную роль играет такое понятие как ситуационное планирование, которое учитывает возможность наступления неблагоприятных условий для компании. Это позволяет руководителям быстро и рационально принимать финансовые решения, в особенности, в условиях нестабильной экономики.

Таким образом, в настоящее время основным средством поддержания жизнедеятельности компании является устранение ошибок в финансовом управлении, а также в умении быстро приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям внешней среды. Именно эти факторы позволят предприятиям не только быть финансово устойчивыми в условиях кризиса, но и продолжить эффективно развиваться в будущем.

Использованные источники:

1. Ковалев В.В. Финансовый анализ: методы и процедуры // Финансы и статистика. – 2012. – С. 15-49
2. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие // Новое знание. – 2002. – С. 22-46

УДК 338.124

*Шустова Т.А., студентка магистратуры,
2 курс, кафедры «Международная экономика и менеджмент»,
«Уральский федеральный университет им. Б.Н.Ельцина»
Россия, г. Екатеринбург*

ФИНАНСОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕВЕЛОПМЕНТА ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ УСЛОВИЯХ

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению финансовых особенностей девелопмента жилой недвижимости в современных российских условиях. В статье рассматриваются теоретические основы девелопмента жилой недвижимости. Описываются законодательные изменения последних лет, влияющие на финансовую модель девелоперов. А также дается краткий обзор развития рынка жилой недвижимости, в рамках которого девелоперам приходится формировать свою финансовую устойчивость.

Ключевые слова: девелопмент жилой недвижимости, источники финансирования девелопмента, договор долевого участия, проектное финансирование, эскроу-счет.

Annotation: The article is devoted to the financial features of the development of residential real estate in modern Russian conditions. The article discusses the theoretical foundations of the development of residential real estate. The article describes the legislative changes in recent years that affect the financial model of developers. Also provides a brief overview of the development of the residential real estate market, in which developers have to form their financial stability.

Key words: development of residential real estate, sources of financing of development, contract of participation in share construction, project financing, escrow account.

Рынок жилой недвижимости России на протяжении последних десяти лет переживает турбулентность. Кризисные волны в нашей экономике оказали серьёзное влияние на девелоперов жилой недвижимости: их финансовую стабильность. После кризиса 2008 года появилось много «замороженных» объектов жилой недвижимости, часть из которых не могут достроить до настоящего времени, обанкротились некоторые застройщики, многие девелоперы оказались в неустойчивом финансовом положении.

Следующий вызов застройщикам жилой недвижимости пришёл в конце 2014 года. Скачки курса национальной валюты, изменение условий в ипотечном кредитовании, экономическая нестабильность в стране вызвали

падение спроса на жильё, а также рост затрат на строительство. Следующим фактором, увеличивающим расходы в области девелоперской деятельности, станет ужесточение законодательного регулирования 2018 года. В силу вступают новые поправки в закон о долевом строительстве N 214-ФЗ для защиты дольщиков. Все эти вызовы поставили главную задачу перед девелоперами: построение устойчивого бизнеса, основанного на системных, не чувствительных к краткосрочным изменениям рынка преимуществах, создание схемы эффективного девелопмента жилой недвижимости.

Девелопментом жилой недвижимости называют предпринимательскую деятельность по организации и осуществлению инвестиционного проекта развития недвижимости с целью извлечения коммерческой выгоды. Девелопмент является одним из важнейших направлений осуществления реальных инвестиций, результатом которого является создание объекта недвижимости.

Девелоперская деятельность охватывает 4 направления работы, представленные на рисунке 1.

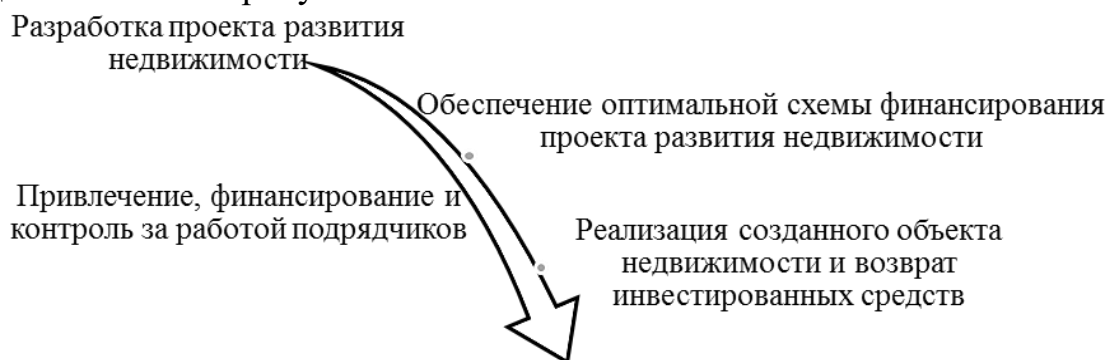


Рисунок 1. Направления девелоперской деятельности

Для осуществления любого инвестиционного проекта важно определить источники финансирования. Финансирование строительства объектов недвижимости может осуществляться за счет внутренних и внешних источников. К внутренним источникам относятся собственные средства девелопера, к внешним – привлеченные и заемные средства. В качестве внешних источников финансирования могут выступать банковские кредиты, облигационные займы, займы сторонних инвесторов, долевое финансирование будущих собственников недвижимости, проектное финансирование.

Сегодня очень распространён механизм долевого участия в финансировании строительства. Договор долевого участия - это договор об инвестиционной деятельности, благодаря которой застройщик обладает возможностью привлечь деньги дольщиков, с целью строительства жилого имущества. По завершению строительства недвижимость в новостройке переходит в право собственности дольщиков.

Новым способом финансирования строительства должен стать механизм проектного финансирования. Этому будут способствовать изменения в нормативно-правовой базе. Проектное финансирование – это форма финансирования проекта, исполнение обязательств по которой

предусматривается за счет поступлений от доходов проекта. Центральным механизмом проектного финансирования в российских условиях станут эскроу-счета. Эскроу-счет – это специальный счёт в банке, на котором будут аккумулироваться до сдачи дома в эксплуатацию денежные средства от покупателей первичной жилой недвижимости. Девелопер сможет получить деньги с этого счёта только после выполнения своих обязательств. Финансировать строительство будет этот же банк, где создан эскроу-счёт, предоставив кредитную линию для застройщика. Переход к проектному финансированию строительства жилья с использованием эскроу-счетов позволит застройщикам избежать выплат взносов в компенсационный фонд, которые обязательны в рамках долевого строительства.

С 1 июля 2018 года, согласно 214 ФЗ, также вступают следующие изменения правовой базы, осложняющие финансовую модель девелоперов:

1. для привлечения средств дольщиков девелоперы должны иметь не менее трехлетнего опыта работы, разрешения на ввод в эксплуатацию не менее 10 тыс. кв. метров многоквартирных домов, экспертизу проектной документации во всех случаях, даже при малоэтажном строительстве;
2. застройщик вправе привлекать денежные средства граждан только по одному разрешению на строительство;
3. собственные средств застройщика, должны составлять не менее 10% от планируемой стоимости проекта;
4. застройщик не может привлекать кредиты и займы за исключением целевых;
5. застройщик обязан открыть счет только в уполномоченном банке, при этом он вправе иметь только один расчетный счет, через который будут осуществляться все расчеты по ведению строительства;
6. вместо страхования гражданской ответственности застройщик будет обязан осуществлять отчисления в компенсационный фонд в размере 1,2% от стоимости договора долевого участия;
7. расходы на содержание застройщика не могут превысить 10% от проектной стоимости строительства.

Есть на рынке и положительные сигналы для застройщиков. В течение 2017 года главные показатели рынка недвижимости России постепенно возвращались к докризисному уровню, благодаря увеличению доступности кредитования и стабилизации экономической обстановки в стране. В декабре 2017 года средневзвешенная ставка по ипотечным кредитам равнялась 9,8%. И тенденция на снижение ставок по ипотеке продолжится в 2018 году.

Таким образом, в современных российских условиях девелопмент жилой недвижимости находится в стадии адаптации к новым правилам регулирования и тенденциям на рынке недвижимости. Из-за несовершенства правовой базы в области финансирования девелоперских проектов и нестабильности современной российской экономики деятельность девелоперов сопряжена с большими финансовыми рисками. Девелоперам ещё только предстоит найти в ближайшие годы эффективную модель устойчивого функционирования данного вида бизнеса.

Использованные источники:

1. Соболева Е.А., Канхва Е.С. Развитие российского девелопмента в современных условиях. ун-т. Москва: НИУ МГСУ, 2016. 152 с
2. Отчёт МИНСТРОЙ РОССИИ: Развитие рынков ипотеки и жилищного строительства в 2000–2017 годах. URL: https://дом.рф/wp-content/uploads/2016/04/АНМЛ_17-let_2017.12.11.pdf. (дата обращения: 05.05.2018).
3. Федеральный закон от 30.12.2004 N 214-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации.» Доступ из справочно-правовой базы "КонсультантПлюс".

УДК 00.004

Тренина Е.С.

*Студентка 1 курса направления подготовки магистров «Стратегическое управление информационными технологиями в бизнесе»
Финансовый университет при Правительстве РФ
Россия, г Москва
Научный руководитель: Громова А.А., к.э.н., доцент*

ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОГО ПОТОКА ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ КЛИЕНТОВ ЗА СЧЁТ ИНТЕГРАЦИИ СИСТЕМ CRM И ПРОДАЖ

Аннотация: Сегодня крупные и прогрессивные компании ищут пути привлечения и сохранения клиентов, осознавая их роль в ведении бизнеса. Для достижения данной цели необходимо интегрирование многих факторов: это и качественная продукция, и вежливое обслуживание, и автоматизированные системы управления, а также их грамотная интеграция. Только при наличии отлаженной внутренней системы возможно формирование устойчивого потока клиентов. С помощью интеграции системы CRM и продаж можно достичь повышения уровня взаимодействия с клиентами, увеличить эффективность продаж продуктов/услуг, повысить эффективность управления бизнес-процессами продаж и их автоматизации.

Ключевые слова: CRM-системы, системы продаж, интеграция, телеком сфера, поток клиентов, системы взаимодействия с клиентами.

FORMATION OF A SUSTAINABLE FLOW OF POTENTIAL CUSTOMERS DUE TO INTEGRATION OF CRM AND SALES SYSTEMS

Abstract. Today, large and progressive companies are looking for ways to attract and retain customers, conscious of their role in business. To achieve this goal it is necessary to integrate the many factors: high-quality products and friendly service, and automated control systems, as well as their proper integration. Only when there is a well-functioning internal system possibly stream clients. By integrating CRM and sales systems can be achieved increase the level of interaction

with customers, increase sales effectiveness products/services, increase efficiency of management of business-processes of sales and their automation.

Keywords: CRM-systems, sales systems, integration, telecom sector, torrent clients, system of interaction with customers.

В условиях быстрого развития и высокой конкуренции рынка телекоммуникационных услуг в России, каждая компания, занимающаяся предоставлением услуг данной сферы, стремится увеличить свою долю рынка в нелегкой борьбе за клиентов. Проблема оттока клиентов, как правило, связана с недостаточным качеством сервисного обслуживания абонентов или активностью конкурентов с более выгодными тарифными предложениями. Эффективность работы отдела обслуживания абонентов напрямую зависит от качества автоматизации сервисного процесса [1]. Использование CRM решения позволяет эффективно обрабатывать обращения клиентов, полученные по различным каналам взаимодействия: через интегрированный с CRM контактный центр, электронную почту, веб сайт компании, а также за счёт интеграции с другими информационными системами, связанными с обслуживанием клиентов.

Поэтому в настоящее время главной проблемой клиентоориентированных компаний в телеком сфере является внедрение CRM системы и её интеграция с ИС, входящими в архитектуру предприятия.

Объектом данного исследования является деятельность филиала телекоммуникационной компании. Компания является поставщиком телекоммуникационных услуг населению России в разных административных округах через свои макрорегиональные филиалы. Руководство компании внедрило целый ряд новых услуг, которые большей частью служат дополнением к предоставляемым услугам международной и междугородной связи и могут в будущем играть существенную роль.

Перед филиалом данной компании стоит непростая цель - создание устойчивого потока потенциальных клиентов за счёт интеграции систем CRM и продаж.

Чтобы решить проблему взаимодействия с клиентами и формирования потока клиентов, CRM интегрируется с внешними источниками данных, или необходимые модули могут быть встроены прямо в CRM-систему. Так, например, CRM система одного из филиалов рассматриваемой компании имеет встроенные компоненты, реализующие процесс продаж, такие как:

- Ordering - модуль в составе CRM, обеспечивающий процесс согласования заказа на подключение новых услуг, а также изменение существующих;
- Enterprise Product Catalog (EPC) - система, обеспечивающая конструирование и поддержку каталога продуктов и услуг (каталог содержит модели продуктов, связи с биллинговыми тарифными планами, правила продажи, маркетинговые предложения)[2].

Не всегда описанная выше реализация оказывается подходящей для компании в целом или для определённого её филиала. В данном вопросе стоит учитывать финансовые и временные показатели проекта [3]. Руководством

может быть выбран более подходящий с точки зрения времени и денег вариант интеграции CRM с системой продаж посредством контекстного перехода во внешнюю систему. Данный вариант был проанализирован и представлен ниже в таблице 1 в виде последовательных этапов бизнес-процесса продажи услуг(-и) новому клиенту в филиале телекоммуникационной компании.

Таблица 1 – Бизнес-процесс продажи услуги новому клиенту с учётом интеграции с системой продаж

№	Этап	Расширенное описание
	Фиксация обращения	Прием звонка с фиксацией обращения в CRM/фиксация обращения в CRM при визите клиента в офис.
	Регистрация обращения	Запрос на продажу фиксируется в CRM в виде обращения клиента. На данном шаге происходит регистрация темы и детализации обращения - происходит автоматическая активация в CRM видимости кнопки перехода во внешнюю систему.
	Открытие LIS внешней системы	По данной кнопке осуществляется контекстный переход во внешнюю систему продаж в зависимости от выбранной тематики обращения – либо на шаг проверки ТВ (технической возможности подключения услуги), либо на шаг создания лицевого счёта.
	Получение информации по ТВ	Оператор во внешней системе вводит адрес для проверки технической возможности, знакомится с полученной информацией.
	Создание лицевого счёта	Оператор инициирует создание лицевого счёта во внешней системе и переходит к заполнению данных клиента. После заполнения данных оператор сохраняет изменения. Информация по новому ЛС передается в АСР (автоматизированная система расчётов), а далее интеграцией АСР-CRM передается в CRM.
	Выбор ПП (продуктовых предложений)	Оператор на основе данных по технической возможности выбирает продуктовые предложения для данного клиента во внешней системе.
	Создание заявки	Оператор вводит информацию по заявке, сохраняет внесенную информацию. Автоматически в фоновом режиме создается задание в CRM с передачей необходимых данных по созданной заявке во внешней системе.
	Смена статуса (этапа) заявки	При изменении статуса заявки во внешней системе в CRM происходит автоматическая смена статуса задания в зависимости от полученной информации.
	Изменение заявки	При изменении заявки во внешней системе (комментарий, изменение состава заявки, дата и т.д.) автоматически происходит обновление задания CRM для возможности при повторном обращении клиента предоставления актуальной информации по созданной заявке.

Сейчас бизнес-процесс продажи услуг(-и) клиенту в рассматриваемом филиале компании осуществляется следующим образом: операторы после регистрации обращения в CRM, вручную переходят во внешнюю систему (открыв браузер), информация о созданной заявке на стороне внешней системе не попадает в CRM, и при повторном обращении клиента (в случае телефонного звонка клиент сразу определён в CRM) оператору приходится

заново искать клиента и его сформированную ранее заявку во внешней системе. Такой вариант обслуживания отнимает много времени и у клиента, и у оператора.

С помощью предложенного интеграционного решения филиал компании сможет достичь:

- Увеличения эффективности продаж и уровня взаимодействия с клиентами;
- Обеспечения конкурентоспособного качества взаимодействия и устойчивого потока клиентов;
- Повышения эффективности управления бизнес-процессами продаж и их автоматизации [4].

Данный вариант интеграции через контекстный переход во внешнюю систему с последующим созданием заявки в CRM, может быть использован в рассматриваемом филиале компании, а также растиражирован на остальные филиалы, где отсутствует реализация продаж непосредственно через модули CRM.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Баронов В.В. Автоматизация управления предприятием.-М.: ИНФРА-М, 2016.
2. Вайнцвейг А. Безупречный сервис. Чтобы каждый клиент чувствовал себя королем: Пер. с англ. - Стативка А.: Издательство «Добрая Книга», 2016.
3. Елифёров В.Г. Репин В.В., Бизнес процессы: Регламентация и управление: Учебник / Елифёров В.Г., Репин В.В., - М.:ИНФРА-М, 2014.
4. Пейн, Э., Руководство по CRM: Путь к совершенствованию менеджмента клиентов / Эдриан Пейн; пер. с англ. С.В. Кривошеин. - Минск: Гребцов Пабlishер, 2015.

УДК 334.7

Громова Яна Олеговна,
студент,
4 курс, направление подготовки - «Экономика»
Рязанский институт (филиал) Московского Политехнического
университета, Россия, г. Рязань,
Шукаева Анна Вячеславовна, кандидат социологических наук, доцент,
доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ, финансы и
налогообложение»
Академия Федеральной службы исполнения наказаний,
Россия, г. Рязань

ФРАНЧАЙЗИНГ И ЕГО РОЛЬ В РАЗВИТИИ БИЗНЕСА

Аннотация: в статье рассматривается франчайзинг, как одна из инновационных форм развития бизнеса. В условиях острого дефицита

финансирования как основного, так и оборотного капитала предприятий в России, именно франчайзинг позволяет формировать условия для роста бизнеса как для франчайзинговой компании, так и для приобретателей франшизы.

Annotation: the article considers franchising as one of the innovative forms of business development. In the conditions of acute shortage of financing of both the main and working capital of the enterprises in Russia, franchising allows to create quickly enough growing business on quite favorable terms, both for the franchising company, and for buyers of the franchise.

Ключевые слова: франчайзинг, франчайзер, франчайзи, бизнес

Keywords: franchising, franchisor, franchisee, business

Франчайзинг — это форма продолжительного делового сотрудничества нескольких фирм, при котором компания, известная на рынке (франчайзер) осуществляет перепродажу своего имени вместе с технологией изготовления или продажи товара, или услуги независимым от нее предприятиям (франчайзи).

Франчайзи принимает обязательства реализовывать этот продукт или услугу по заранее оговоренным принципам ведения бизнеса, определенным франчайзером. При этом франчайзи приобретает согласие использовать имя компании, ее репутацию, услуги, продукт и технологии. Для получения прав, франчайзи осуществляет первоначальный платеж франчайзеру, и в последующем производит регулярные выплаты.

Франчайзинг – можно назвать арендой, так как франчайзи не является полным владельцем товарного знака, а просто получает право на его пользование на период осуществления регулярных платежей.

В договоре франчайзинга определяются суммы взносов и являются предметом переговоров. Франчайзинговый пакет – это полная система ведения бизнеса, предоставляемая франчайзи. Франчайзинговый пакет позволяет предпринимателю вести свой бизнес с успехом, даже не имея предварительного опыта, знаний или обучения в данной сфере.

Можно считать, что развитие франчайзинга в России началось с 90-х гг. с помощью зарубежных компаний. Но эффективность применения модели франчайзинга напрямую зависит от экономического положения в стране и развития бизнес-рынка рассматриваемого региона.

Россия относится к мировым лидерам по темпам развития франчайзинга. По данным РАФ (Российская Ассоциация Франчайзинга), на территории страны работает более 20 000 франчайзинговых точек и около 485 франчайзеров. В России франшизы занимают 62% отечественного рынка франчайзинга, среди них порядка 45% - предприятия, работающие в этой сфере менее 5 лет. Российские компании предлагают франшизы в различных отраслях – от общественного питания и ритейла до банкинга и риэлтерской деятельности. [1]

По факту, использование франчайзинга широко развито лишь в нескольких регионах. Прежде всего — это Москва и Санкт-Петербург. Наиболее предпочтительными регионами являются: Нижний Новгород,

Ростов-на-Дону, Самара, Тольятти, Екатеринбург, Новосибирск, Владивосток, Иркутск, Краснодарский край. Это связано с тем, что идет тенденция бурного развития регионов, которые являются наиболее привлекательными для инвестирования.

Экономическая целесообразность для регионов тут видна невооруженным взглядом – это, в частности, создание большого количества рабочих мест, вовлечение местного населения в экономические процессы и развитие в конкретной области своего сектора экономики.

Франчайзинг – это эффективный инструмент для повышения объемов малого бизнеса в России. Закономерно, что благодаря такому инструменту повышается и ВВП страны. Франчайзинг имеет множество плюсов, как для начинающих бизнесменов, так и для властей и самих жителей региона.

Благодаря франчайзингу предприниматель может успешно реализовать свой потенциал в полную силу, и трудности российской экономики тут не являются преградой.

На сегодняшний день, расширение регионального франчайзинга происходит ускоренными темпами, наращивая свой потенциал развития с каждым новым предприятием. Распространение франшиз в регионах также поддерживается постоянно растущей популярностью сетевых магазинов, что позволяет российским торговым маркам существенно расширить сферу своего влияния за счет открытия франчайзинговых точек в отдаленных от столиц городах

Важнейшей характерной особенностью франчайзинга является снижение предпринимательских рисков. По статистике из всех вновь образованных предприятий 85 % прекращают свою деятельность в течение первых пяти лет, а из фирм, созданных в рамках франчайзинга – только 14 %.

На данный момент можно выделить восемь наиболее востребованных бизнесов России, в которых активно работает франчайзинг. Лидирующим бизнесом является торговля, занимающая 46% от всего отечественного рынка франчайзинга. Далее, 22% составляет общественное питание, а также такие сферы, как бытовое обслуживание 11%, развлекательная сфера, спорт-индустрия и путешествия порядка 7%. Постепенно увеличивают объемы франшиз в области бизнес-обслуживания (клининг, заправка картриджей, бухгалтерский аутсорсинг и тому подобные виды бизнеса).

Можно заметить, что в нашей стране практически нет франчайзинга в промышленности, а предпочтительными сферами являются торговля и общественное питание. Последние популярны из-за невысокой средней стоимости франшизы в них.

Сегмент предприятия общепита развивается очень активно. Наиболее актуальными являются доступные по стоимости и надежные концепции, требующие минимум вложений на старте. Особенно бурно развиваются франшизы в таких нишах, как фастфуд, азиатская кухня и кофейни. Если рассматривать более дорогие франшизы, то они больше востребованы в городах-миллионниках.

В сегменте одежды, предприниматели ориентируются на товары, производимые в России, предприниматели тут выигрывают за счет низкой арендной стоимости и за счет долгосрочной бизнес-перспективы при поддержке надежного руководства бизнеса. Известно, что в данный момент российские средние заработки существенно ниже, и поэтому производить и продавать одежду у нас намного выгоднее, чем в Европе, США или Азии.

Телекоммуникации. Ритейл в данной области постепенно захватывает каждый город, ведь без интернета и сотовой связи нашу жизнь представить просто невозможно.

Сфера услуг. В этой отрасли владельцы франшиз делают акцент на крупные и средние городах. При этом особо прибыльными являются концепции в области медицинской диагностики, образования и другие услуги, в которых есть регулярная потребность.

В последние годы сложился тренд в виде франчайзинга в сельском хозяйстве, и это позволяет сделать отдельному региону исключительно свой и не похожий на остальные продукт, который будет востребован повсеместно. [2]

В настоящее время, наблюдается развитие в сфере услуг и общественного питания. В 2017 году произошел переход франшиз в глобальную Сеть, включая соцсети. Появились «пакеты» для желающих открыть свое дело в области строительства, ветеринарии и даже жилищно-коммунального хозяйства.

Чтобы обеспечить дальнейший рост рынка франчайзинга, нужна поддержка со стороны государства, которое должно выступить одновременно соинвестором и контролером ресурсов.

Второй год подряд растет число франшиз на 15%. Сегодня по оценкам Ассоциации, в России имеется примерно 1 300 готовых решений для бизнеса, при этом 50 000 субъектов предпринимательства работают по франшизам. Все вместе они обеспечивают более 500 000 рабочих мест. [3]

Самая развивающаяся сфера услуг - общественное питание, эта сфера показывает уверенный рост на протяжении трех последних лет. Увеличение компаний, работающих по франшизе увеличилось на 4%. Они занимают до 52% рынка. Быстрее и увереннее всего развиваются кофейни. Здесь самая высокая маржинальность, отмечают эксперты. При этом для больших городов характерно развитие федеральных франшиз, а в небольших — региональных.

Также, популярны франшизы в сфере услуг, которые предлагают услуги дошкольного развития и воспитания, различные виды отдыха и развлечений для детей, а также школы по изучению языков.

В невыигрышном положении оказалась сфера розничных продаж, предлагающие товары в среднем ценовом сегменте. Продажи женской, мужской и детской одежды упали на 12%, 9% и 3% соответственно. [4]

Франчайзинг позволяет передать опыт ведения бизнеса предпринимателей и минимизировать конкуренцию. Можно гарантировать успешную деятельность фирмы, ведь при франчайзинге оказывается качественная поддержка со стороны профессиональных игроков рынка.

Франчайзинг успешно показал себя по всему миру, поэтому очевидно, что в России он будет также благополучно развиваться, как и везде.

Франчайзинг позволяет легко внедрять инновационные бизнес-стандарты на практике, и предприниматели в таком случае обязаны поддерживать работу своих предприятий на высоком уровне. Хорошая эффективность рекламы в сочетании с проверенными маркетинговыми приемами повышает объемы продаж и способствуют развитию экономики региона в целом. Франчайзинг – это широкие возможности для реализации многих экономически выгодных планов.

Библиографический список:

1. Российская Ассоциация Франчайзинга [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rusfranch.ru/franchising/franchayzing_v_rossii/
2. Franshiza-Top [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://franshiza-top.ru/>
3. Ufa.Today [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ufa.today/index.aspx>
4. Franshiza [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://franshiza.ru/>

УДК 339.944.2

Смирнова Н.С.

Студент, 3 курс, направление «Финансовый менеджмент»

Северный Арктический Федеральный университет

Россия, г. Архангельск

Научный руководитель – ст. преподаватель кафедры менеджмента

Е. Ю. Ширихина

ФРАНЧАЙЗИНГ КАК ОСНОВНАЯ СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ

Аннотация: Статья посвящена франчайзинговой системе, которая является основой развития малого бизнеса в России. Ключевыми моментами является перспективное развитие малого бизнеса по франчайзинговой системе. Данная статья доказывает, что франчайзинг является одним из основных стратегий малого бизнеса в условиях экономической нестабильности России.

Ключевые слова: Франчайзинг в России, малый бизнес, стратегия, предпринимательство, франшиза.

Annotation: The article is devoted to the franchising system, which is the basis for the development of small business in Russia. The key moments are development's perspective for small business in the franchising system. This article proves that franchising is one of the main strategies of small business in conditions of russian economic instability.

Key words: *Franchising in Russia, small business, strategy, entrepreneurship, franchise.*

Малое предприятие, как и любое другое, стремится получить максимальную прибыль от своей деятельности, обрести экономическую стабильность и эффективность в рыночных отношениях. Для достижения поставленных целей организация должна четко понимать, какую стратегию использовать. Малому предприятию важно свести к минимуму конкуренцию с наиболее крупными предприятиями и использовать свои преимущества в выбранной отрасли.

В условиях доминирования крупных и средних предприятий на рынке, малому бизнесу, несомненно, трудно конкурировать с такими организациями, поэтому для поддержания жизнеспособности нужен эффективный инструмент, который позволит реализоваться малому предприятию в рыночной сфере.

Благодаря развитию малого бизнеса, растет уровень занятости населения. Кроме того, происходит насыщение рынка всевозможными товарами за счет расширения географии сбыта товарной продукции, а также поддерживается здоровая конкуренция и происходит развитие экономики.

Важным аспектом в развитии малого бизнеса является выбор правильной стратегии, которая способна решить проблемы устойчивости малого предприятия. Факторы внешней и внутренней среды оказывают большое влияние на выбор стратегии предприятия и ведение бизнеса, поэтому целесообразно будет выбрать такую стратегию, которая будет гарантией устойчивого развития малого предприятия среди крупных компаний, занимающих определенную нишу в экономике.

Малому предпринимательству в России необходимо постоянное развитие, чтобы обеспечить повышение устойчивости экономической системы в России. Малое предприятие, как одно из наиболее гибких форм ведения деятельности, сталкивается с рядом определенных трудностей. Это обуславливается тем, что предприниматели, осуществляющие деятельность в малом бизнесе, зачастую не имеют достаточных экономических и юридических знаний, что приводит предприятие к банкротству.

В настоящее время все большую популярность в становлении малого бизнеса набирает франчайзинговая система. Франчайзинг – это взаимовыгодное сотрудничество предприятий малого и крупного бизнеса с целью предоставления малому бизнесу исключительного права на использование товарного знака, наработок, технологий и т.д.

Другими словами, приобретая право на ведение бизнеса (франшизу), малое предприятие (франчайзи) приобретает возможность функционировать под именем уже сложившегося известного предприятия (франчайзора).

Сегодня франчайзинг является эффективным способом ведения бизнеса. Для франчайзора – это расширение географии сбыта продукции за счет предоставления франшизы, а для франчайзи – способ стать владельцем бизнеса.

При определении стратегии развития стоит учитывать реальные возможности организации. Оценив все возможности, проблемы и задачи предприятия, можно выбрать стратегию, наиболее точно соответствующую определенным условиям организации и факторам окружающей среды.

Преимущества использования франчайзинговой системы малыми предприятиями очевидно. Основные из них:

1. Приобретая право на совместное использование готового бизнес-плана, предпринимателю не надо думать о том, как организовать работу организации, как наладить систему поставок и закупок. Предприниматель получает уже готовый проект, который не надо прорабатывать, так как все «подводные» камни уже просчитаны;

2. Гарантированная помощь при ведении бизнеса, поскольку франчайзер заинтересован в активном развитии бизнеса;

3. Нет необходимости в затратах на продвижение бренда. Как правило, крупные компании, предлагающие франшизу, уже являются достаточно известным брендом;

4. Минимальные затраты на покупку сырья и оборудования, так как это все гарантировано условиями франшизы;

5. Развитие малого бизнеса в максимально короткий срок.

Несмотря на большое количество преимуществ, существуют также и отрицательные стороны, к которым можно отнести:

1. Необходимость первоначального капитала. Как правило, приобретение франшизы требует больших средств, чем открытие собственного бизнеса;

2. В договоре франчайзинга предусмотрены строгие требования к организации бизнеса;

3. Ограниченность действий, то есть практическое отсутствие экономической свободы;

4. В «мир франчайзинга» можно войти быстро, для этого не требуется никаких усилий кроме финансовых затрат, однако быстрый выход из бизнеса невозможен, так как договор между франчайзером и франчайзи обычно заключается на относительно большой срок.

Франчайзинг – достаточно перспективный, быстро развивающийся вид сотрудничества. Для малых предприятий такая система организации бизнеса является наиболее привлекательной, поскольку франчайзинг позволяет полностью реализоваться малому предприятию на рынке, а также избежать возможного банкротства.

В сегодняшней нестабильной экономике в России франчайзинг дает некоторые гарантии, которые заключаются в том, что основное направление бизнеса уже определено и является достаточно успешным, что является несомненным преимуществом франчайзинга для малого бизнеса.

Развитие малого бизнеса по франчайзингу очень важно для страны, поскольку повышается общая культура предпринимательских отношений. Также франчайзинг играет большую роль для населения, поскольку благодаря

ведению бизнеса по франчайзингу, создаются новые рабочие места, что, несомненно, важно в развитии экономики страны.

Использованные источники:

- 1 Асриева И. В., Безрукавая И. В., Жихарева О. Б. Малое и среднее предпринимательство в России 2015: Стат.сб. М: Росстат, 2015. 96 с.
- 2 Бодина К.В. Проблемы развития франчайзинга как формы предпринимательской деятельности в России // Международный студенческий научный вестник. – 2014. - №1
- 3 Пинегин М. В. Самостоятельное развитие, или франчайзинг, – сравнительная оценка вариантов развития малого предприятия // Управление риском. – 2010. –№4.

УДК 658.5

*Мебадури Зураб Анзорович, кандидат экономических наук, доцент
кафедры «Экономика, организация и управление производством»
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и
строительства»,
Россия, г. Пенза
Луничкина Елена Владимировна,
студент*

*2 курс магистратуры, Институт экономики и менеджмента,
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и
строительства»,
Россия, г. Пенза*

ХАРАКТЕРИСТИКА РИСКОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

***Аннотация:** В статье рассматривается подробно понятие рисков в инвестиционно-строительной сфере, приводятся примеры раскрытия данного понятия различных авторов. Авторы так же предлагают классификацию рисков, влияющие на строительную отрасль. Сделан вывод о том, чтобы получить более эффективный результат управления рисками нужно применять метод экспертных оценок. С его помощью можно дать оценку практически любому риску даже на начальных этапах реализации проекта.*

***Ключевые слова:** инвестиционно-строительный проект, неопределённость, неблагоприятная ситуация, риск, график выполнения работ, метод PERT, метод Монте-Карло, несвоевременность, вероятность, страховка.*

***Annotation:** The article describes in detail the concept of risks in the investment and construction sector, provides examples of disclosure of the concept of different authors. The authors also propose a classification of risks affecting the construction industry. It is concluded that in order to obtain a more effective result*

of risk management it is necessary to apply the method of expert evaluations. It can be used to assess almost any risk, even in the early stages of the project.

Keywords: *investment and construction project, uncertainty, adverse outcome, risk, schedule, the method PERT, the method Monte-Carlo, untimeliness, chance, insurance.*

Любой инвестиционный проект подразумевает под собой особенный набор рисков. Основная их причина – неопределенность в хозяйственной деятельности.

В большинстве случаев неполные знания о событиях, которые могут произойти, являются основой возникновения рисков. Различие между неопределенностью и риском заключается в том, что риск подразумевает вероятность возникновения опасной ситуации, то есть, теоретически такова имеется. А понятие неопределенности подразумевает, что определить вероятность того, наступит ли опасный момент, в принципе невозможно. В этой статье мы рассмотрим современные методы исследования рисков в инвестиционно-строительных проектах.

Для определения понятия риска заглянем в словарь. Словарь Ожегова подает следующее определение риска. Это возможность опасности или неудачи. В толковом словаре найдено другое определение риска. Оно описано как действие в надежде на счастливый исход событий, когда нет гарантий того, что определенное решение будет правильным.

Исходя из двух указанных определений, делаем вывод о том, что в понятие риска вкладывается не только потеря, но и вероятность получения желаемого исхода. Но если мы говорим о проектах инвестиционно-строительного типа, то в них понятие риска связано с вероятностью потери чего-либо, но никак не с приобретением.

Впервые понятие риска употреблялось мореплавателями для описания опасности, угрожающей их суднам. Примеры мы можем найти в литературе. Адам Смит, английский писатель, в своих научных работах упоминал слово «hazard» (опасность). Что касается слова «risk», то оно стало популярным примерно в 1830 году, когда употреблялось в сфере проведения страховых операций. На протяжении сотни лет эти понятия существовали вместе. Но уже на начале двадцатого века слово риск стало широко употребляться в экономической литературе и в делопроизводстве. Что еще касается работ Адама Смита, то ученый вводил понятие риска еще и в том контексте, что под ним можно подразумевать страховой капитал, который может быть выплачен инвестору в случае провала дела.

Несмотря на долгую историю развития и изменения этого понятия, на сегодняшний день в реалиях экономики как отечественной, так и западной нет единого определения для риска. Причина этому – множество аспектов, в которых может функционировать описываемое понятие. Если говорить об отечественной сфере, то мы увидим практически полное игнорирование этого понятия законодательством как в экономике, так и в делопроизводстве, и в управленческих делах. Но все же понятие риска остается важным и сложным. В его рамках есть множество моментов, связь между которыми трудно

объяснить. Более того, в нем могут быть даже противоположности, существующие уже как базис понятия.

Мы же обратим внимание именно на многоаспектность проявления этого понятия в сфере инвестиционно-строительных проектов. Разумеется, в наше время новые технологии и тактики производства стремительно двигают весь инвестиционно-строительный комплекс вперед, но даже они не могут сделать эту сферу на сто процентов эффективной. Это возможно только при внедрении теории управления инновационными проектами. В частности, мы говорим о сфере регулирования рисков при реализации проектов.

Работа с инвестиционно-строительными проектами на фондовых рынках связана с множеством рисков потери как части, так и целого капитала. И чем выше исход ожидается от тех или иных инвестиций, тем выше риски при реализации проекта. Из-за этого важно иметь реальное представление о всевозможных рисках, которые можно отнести к инвестиционным. Различаются некоторые их типы. Основные из них – это системные и несистемные риски. Их распределение зависит от того, сколько инструментов фондового рынка используется в каждом отдельном случае. Соответственно – какие масштабы рисков будут присутствовать.

Лепешкина М. В. в работе «Методологические аспекты оценки рисков», описывает следующие типы инвестиционных рисков [1, с. 105]:

1) Инфляционный риск обычно спровоцирован неожиданным ростом производственных издержек, причиной чему является инфляция.

2) Коммерческий риск — тип кредитного риска, связанный с задержкой в выплате обязательного платежа по вине покупателя, что стало результатом его недобросовестности или неспособности произвести выплаты.

3) Политический риск также относится к типу кредитных, он связан с военными действиями, процессами национализации и введения ограничений.

4) Риск случайной гибели связан с неопределенной для одной стороны ситуацией неблагоприятных последствий в случае смерти, потери или порчи имущества. При этом понятие случайной гибели подразумевает утрату или частичную порчу в результате непредвиденных обстоятельств. Эти процессы не связаны с деятельностью владельца имущества. Они являются независимыми ни от кого.

5) Технический риск – это комплекс видов страхования. Если мы говорим об инвестиционно-строительных проектах, то это может быть монтажное страхование.

6) Риск ценовой предусмотрен на тот случай, если цена будет меняться из-за роста или падения процентных ставок на бирже.

7) Экономический риск подразумевает наличие некоторых экономических факторов, которые могут меняться. Инвестиции всегда применяются к экономике, поэтому именно в этой сфере присутствуют наибольшие риски.

Артамонов А. А. в своей работе выделяет следующие ключевые риски при работах инвестиционно-строительного типа:

- неопределенные условия реализации проекта истекают из возможности наступления негативных последствий;

- учитывается также предполагаемая степень наступления неблагоприятной ситуации и ее масштабы;

- классифицируются типы неблагоприятных ситуаций и последствия от их наступления.

Первый нюанс истекает из описываемого выше понятия неопределенности. А это, в свою очередь, способствует наступлению рисков в работе с проектами инвестиционно-строительного типа. Выделяются следующие характеристики:

1) Риск может проявляться только к ситуациям, которые произойдут в будущем. Он также связан с прогнозами. Говоря о рисках, мы не можем иметь в виду ситуации, которые были в прошлом.

2) Риск – это возможность наступления неблагоприятной ситуации. То есть, они могут как случиться, так и не произойти в принципе.

Существует целый механизм прогнозирования наступления неблагоприятных ситуаций, которые связаны с рисками. [2, с.87]

Даже если существует возможность большего количества неблагоприятных ситуаций, то это вовсе не значит, что все они произойдут в будущем и будут влиять на уровень риска. Вероятность наступления неблагоприятной ситуации определяется вероятностью, равной нулю и до единицы.

Нулевая вероятность наступления риска связана с теми ситуациями, когда наступление риска отсутствует. Если же она равна 100%, это значит, что при реализации инженерно-строительного проекта гарантированно возникнет проблема, которая повлечет за собой неблагоприятные последствия, но не риск.

Третий аспект связан с возникновением негативных ситуаций и последствий. Они сопоставимы с понятием о нанесении ущерба, с экономическими или экологическими утратами. Они являются результатом определенных действий. Поэтому такой тип инвестиций поддается постоянному анализу, чтобы еще на начальных этапах можно было определить вероятность наступления рисков, а также провести страхование рисков строительного типа. [2, с.65].

В своей работе Миллерман А. С. описывает идею первоначального страхования объекта строительства. Так как все случайные события, которые могут случиться во время строительства, необратимо приведут к утратам. Поэтому, если их застраховать, то можно обезопасить себя от подобных ситуаций.

Страхованию поддается также понятие ответственности перед другими людьми, которые также относятся к сооружению того или иного объекта. В частности, этот вопрос будет актуальным в условиях плотной застройки территории, когда работы, которые проводятся рядом с объектом, не прекращаются и могут нанести ущерб. Говорим о тех ситуациях, когда в

процессе строительства работники повреждают линии коммуникаций или сеть связи.

Третий тип страхования относится к строительной технике. Если она не дорогая, то работники могут еще сомневаться в том, будет ли целесообразной покупка полиса. Но если техника дорогостоящая, более того, крайне важная на строительстве, то ее утрата повлечет за собой немалые экономические потери.

Еще один вид страхования можно определить, как социальный риск. Он подразумевает степень серьезности намерений компании. К этому типу относится страхование от несчастных случаев на строительстве, что подразумевает наличие компенсационного пакета. Это позволяет более эффективно привлекать профессиональные кадры и гарантировать им защищенные условия работы. [3]

Именно поэтому перед реализацией любого строительного проекта сначала заполняется специализированная анкета со всеми нюансами работы, подробным описанием объекта и гарантиями работникам. Только на базе этой анкеты можно принять решение о том, возможно ли в принципе страхование и во сколько оно обойдется организации. К слову, А.С. Миллерман обращал особое внимание на необходимость экспертизы и экспертной оценки.

Поэтому мы можем говорить о том, что все типы рисков поддаются страхованию. Таким образом, всех их можно избежать, если правильно оценить их вероятность и оценить возможный исход.

Чтобы получить более эффективный результат, нужно применять проверенный метод экспертных оценок. С его помощью можно дать оценку практически любому риску даже на начальных этапах реализации проекта.

Научная проблема определения рисков заключается в отсутствии единой проверенной методики оценки рисков и управления ими во время реализации инвестиционно-строительных проектов.

Использованные источники

1. Лепешкина М. Н. Методологические аспекты оценки рисков // Менеджмент в России и за рубежом. 2015.- 198 с.
2. Артамонов А. А. Функции управления рисками в процессе реализации инвестиционных проектов: дисс. на соиск. учен. Степ. к.э.н.: Спец. СПбГАСУ. СПб., 2013 - 124 с.
3. Миллерман А. С. Страхование. Всероссийский отраслевой журнал «Строительство». 2014 №4. [электронный ресурс]URL: <http://www.uralstroyportal.ru/press/article13.html> (дата обращения 10. 05. 2017).
4. Болотин С. А., Дадар А. Х. Конвергенция организационно-технологического и архитектурно-строительного проектирования, ориентированного на энергоресурс сбережение при строительстве и эксплуатации зданий: монография. СПбГАСУ. СПб, 2014. - 143 с.
5. Калашников А. А., Ватин Н. И. Организация, управление и планирование в строительстве. Базовые принципы и основы организации инвестиционно-строительных проектов. СПб: Изд-во Политехн. Унив. 2015. 189 с.

*Надежда Сергеевна Габдрахманова,
студентка 1УП курса
Научный руководитель: Терелецкова Елена Валентиновна,
к.с.н., доцент
Институт экономики финансов и бизнеса
ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный
университет», Россия, г. Уфа*

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА СЕТЕВОЙ КОМПАНИИ

Abstract: *the article deals with the system of targets, identifies their features in network organizations, examines the stages of construction and allocation of targets of management personnel.*

Keywords: *performance targets, key performance indicators, management personnel, management, strategic goals.*

Аннотация: *в статье рассматривается система целевых показателей, выявляются их особенности в сетевых организациях, исследуются этапы построения и выделения целевых показателей управленческого персонала.*

Ключевые слова: *целевые показатели эффективности, ключевые показатели эффективности, управленческий персонал, руководство, стратегические цели.*

Целевой подход в управлении компанией заключается в выполнении определенной программы, которая зависит от решения поставленных задач, прогнозных проектировок, достижения намеченных экономических показателей.

Особенность целевого управления состоит в том, что целевые показатели закрепляются за руководителями подразделений или конкретными должностными лицами и за выполнение целевых показателей персонал отвечает своей переменной частью заработной платы.

В укрупненном виде выделяются показатели эффективности управления в виде трех составляющих [3]:

- деятельность работников управления;
- деятельность подразделений управления;
- система управления в целом.

Можно выделить различные цели оценки показателей эффективности управления персоналом: определение состояния и развития системы, результативности. Кроме того может выполняться как комплексная оценка, так и исключительно количественная или только качественная. Наиболее

часто применяют экспертные, балльные, эвристические, системные, коэффициентные методики.

Показатели эффективности управления оцениваются с помощью сценариев, мозговых атак, экспертных оценок, прочих деловых игр. Способы, предполагающие обратную связь, считаются наиболее предпочтительными, так как в ходе них можно легко оценить текущую ситуацию, выявить проблемы [2].

В настоящее время используется так называемые целевые показатели оценки и система KPI (Key Performance Indicator). Системой KPI на Западе пользуются свыше 40 лет. В России ее применяют примерно 15 лет.

Целевые показатели — это ключевые показатели результативности, значение которых указывает на то, достиг ли сотрудник поставленных целей или нет.

Особенность целевых показателей для управленческого персонала заключается в том, что руководители заняты в процессах управления и не участвуют в основной деятельности в качестве исполнителей. Поэтому рассматривая должность руководителя при формировании целевых показателей следует задать следующие вопросы:

1. Владельцем каких процессов является этот сотрудник?
2. Какие стратегические цели, находятся в его сфере ответственности?
3. Какие проекции управления находятся в его сфере ответственности?

KPI — это показатель достижения успеха в определенной деятельности или в достижении определенных целей. Можно сказать, что KPI — это количественно измеримый индикатор фактически достигнутых результатов. На русский язык термин наиболее часто переводится как «ключевой показатель эффективности», что является не вполне корректным: эффективность характеризует соотношение между достигнутым результатом и затраченными ресурсами, а с помощью KPI можно измерять и другие параметры. Более правильным является перевод «ключевой показатель деятельности». Наиболее актуально использование понятия KPI в управлении бизнес-процессами: KPI являются измерителями результативности, эффективности, производительности бизнес-процессов.

KPI руководителей выступает в качестве основных показателей эффективности управления, которые в свою очередь состоят из целевых показателей.

Источниками формирования KPI руководителей высшего, среднего и нижнего звена компаний являются:

- стратегические цели компании, координаторами которых могут выступать руководители подразделений;

– проекции управления, каждая из которых представляет особый взгляд на организацию и особую методологию управления. В разрезе проекций ставятся цели и целевые показатели, которые входят в КРІ руководителей. Бизнес-процессы являются одной из проекций управления. В состав КРІ владельцев процессов входят показатели соответствующих процессов.

Применение целевых показателей и КРІ является особенно актуальными для сетевых компаний. Под сетевой компанией понимается компания, имеющая филиалы или представительства в различных регионах/городах. Сетевая (филиальная) компания является перспективным бизнесом также с точки зрения привлечения средств и ее возможной продажи. Она обычно устойчива, так как приближена к потребителю. Но при этом существует ряд ложностей в управлении такого вида компанией, в связи с чем целесообразно использование конкретных целевых показателей и КРІ в рамках оценки эффективности деятельности руководителей филиалов.

Рассматривая непосредственно сетевую компанию, можно выделить КРІ руководителей отделов продаж [4]:

1. Создание широкой сети региональных продаж – целевые показатели: число филиалов компании в регионах и объемы продаж филиалов.
2. Достижение высшего уровня зрелости процесса продаж – целевой показатель: уровень зрелости бизнес-процесса.

Для того чтобы выделить целевые показатели, необходимо выбрать те проекции управления, в которых участвует руководитель отдела продаж:

– Финансы.

Руководитель отдела продаж отвечает за финансовые результаты, которые измеряются показателем прибыли (маржинальный доход минус расходы отдела продаж). Таким образом, целевой показатель финансовой стороны управления – прибыль.

– Сотрудники.

В ответственности руководителя отдела продаж находятся показатели удовлетворенности работой сотрудников его отдела и текучесть кадров.

– Знания.

Руководитель отдела продаж отвечает за развитие знаний компании в области продаж; целевые показатели:

- 1) обеспечение процессов продаж методиками и регламентами;
- 2) рост квалификации сотрудников отдела продаж (на основании оценки сотрудников).

Рассмотрев все области ответственности руководителя отдела продаж, целесообразно определить состав целевых показателей на каждый период его деятельности (рисунок 1).



Рисунок 1 – Целевые показатели управленческого персонала сетевой компании

Для каждого из показателей устанавливаются конкретные целевые значения, осуществляются контроль и анализ результатов.

В качестве примера рассмотрим целевые показатели ОАО «Российские сети», являющейся крупной сетевой компанией.

Таблица 1 - Целевые показатели на 2017 год [1]

Наименование целевого показателя	Целевое значение
Сокращение операционных издержек на потребителя	40%
Снижение уровня потерь электроэнергии	7,5%
Повышение инвестиционной эффективности	30%
Снижение доли ТСО от выручки конечных потребителей	24%

Таким образом, исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что целевые показатели для каждой организации являются различными и зависят от сферы деятельности организации. С помощью ключевых показателей, можно оценить эффективность каждого сотрудника - от специалиста до

управляющего менеджера - и в соответствии с этим рассчитать им премию. Это способствует развитию мотивации среди работников, потому что они понимают, что именно от их усилий зависит размер оплаты труда. Однако, при внедрении КРІ, а точнее, при определении ключевых показателей эффективности можно столкнуться с некоторыми трудностями. Не просто выделить параметр успешности «в чистом виде», и чем выше позиция сотрудника, тем труднее отделить факторы, зависящие только от него.

Список использованных источников и литературы

1. Распоряжение Правительства РФ от 03.04.2013 № 511-р (ред. от 29.11.2017) «Об утверждении Стратегии развития электросетевого комплекса Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru>
2. Б. Марр Ключевые показатели эффективности. 75 показателей, которые должен знать каждый менеджер / Б. Марр. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. - 344 с.
3. Пармендер Д. Ключевые показатели эффективности. Разработка, внедрении применение решающих показателей / [Пер. с англ. А. Платонова]. — М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2011. — 288 с.
4. Сандан С. В. Эффективность деятельности руководителя // Молодой ученый. — 2015. — №4. — С. 417-421.
5. Терелецкова Е.В., Ягафарова И.М. Вопросы подготовки кадров в условиях становления цифровой среды современной экономики // Экономика и управление: научно-практический журнал, 2018, № 1 (139). С. 82-85.

УДК 339.138

Ефимова М.Ю.
Студент магистратуры
Финансово-экономический институт
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.
Аммосова»
Россия, г. Якутск

ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ БИЗНЕСЕ

***Аннотация:** В маркетинге ценовая политика это важнейшая составная часть. Это сочетание экономических и организационных мер, направленных на достижение, через цены, высокую эффективность организации, обеспечение устойчивых продаж и получение высокой прибыли. В данной статье рассматривается формулировка термина «ценовая политика», а также, какие существуют факторы и методы его формирования.*

***Ключевые слова:** ценовая политика, ценообразование, маркетинг.*

PRICE POLICY IN MODERN BUSINESS

Abstract: *In marketing, pricing policy is an important part. This is a combination of economic and organizational measures, the means to achieve, through prices, the high efficiency of the organization, ensuring sustainable sales and generating high profits. In this article, the term "price policy" is permitted. Also, what are the factors and methods of its formation.*

Keywords: *price policy, pricing, marketing.*

Существуют различные формулировки понятия «ценовая политика», по финансовому словарю ценовая политика – это совокупность мероприятий и стратегий, которые использует предприятие при установлении цен на реализуемую продукцию. При выработке ценовой политики учитываются издержки производства, цены конкурентов, конъюнктура рынка, затраты на рекламу и стимулирование сбыта и т.д. Ценовая политика рассматривается только в контексте общей политики фирмы.

По учебнику Беляева «Маркетинг: основы теории и практики» термин «ценовая политика» формулируется как: система мероприятий по установлению фирмой цен на новые товары, выводимые на рынок, их корректировка в ходе продаж в зависимости от ситуации, проводимая с целью овладения и поддержания намеченной доли рынка [1]. Таким образом, основное предназначение ценовой политики фирмы сводится к решению как оперативных задач, связанных с реализацией товара, находящегося на определенной стадии его жизненного цикла, так и к решению стратегических задач, заключающихся в адекватной реакции на действия конкурентов.

Ценовая политика по учебнику Коротковой «Управление маркетингом» рассматривается как термин «ценовая стратегия», которая объединяет в себя функции маркетолога по ценообразованию и тактические решения по уровням цен. Ценовая стратегия — принципиальное и долгосрочное направление принятия маркетинговых решений по ценам. Главная цель ценовой стратегии — обеспечение достижения целей предприятия. Таким образом, цена является одним из самых сложных инструментов управления маркетингом. При разработке ценовой политики в маркетинге предшествует всестороннее исследование рынка и его возможностей, определение перспективного набора товаров (услуг), который указан фирмой.

В рыночной экономике ценообразование является задачей каждого предприятия-участника на рынке [2]. В условиях рыночной экономики процесс выбора конечной цены производится в зависимости от себестоимости продукции, цен конкурентов, соотношения спроса и предложения и других факторов. Процесс разработки ценовой политики связан с установлением цен на продукцию, которая далее определяет основные результаты деятельности предприятия, эффективность всех сегментов производственной и маркетинговой структуры предприятия, его маркетинговую организацию. Стратегия ценовой политики и установленная цена в значительной степени предопределяют коммерческий успех новых продуктов. На формирование цен влияют различные факторы, как внешние, так и внутренние:

- потребительское поведение;
- государственные меры в области цен и торговли;

- позиции участников движения товаров;
- политика конкурентов;
- стоимость собственных затрат на выпуск товаров (предоставление услуг);
- этапы жизненного цикла продукта и т. д.

Существует 6 общепринятых методов коммерческого ценообразования:

1) ориентация на издержки (затраты) основана на установлении цен в результате затрат на единицу продукции плюс прибыль, которую предприятие ожидает получить.

2) ориентация на прибыль. Очень часто цель заключается в максимизации долгосрочной прибыли, но сложно рассчитать потребительский спрос на товары, чтобы установить цену, которая максимизирует прибыль, так как необходимо иметь оценку закона спроса.

3) ориентация на спрос обусловлена тем, что на насыщенном рынке цена товара во многом определяется отношением потребителя к нему. Здесь используются такие понятия, как спрос и полезность товаров для потребителя.

4) многие фирмы формулируют цели ценообразования, основанные на продажах. Они устанавливают цены для обеспечения определенного объема продаж.

5) ориентация на конкурентов основана на анализе существующего уровня цен конкурентов и прогнозировании перспектив их изменения. При ориентации на конкурентов цена устанавливается исходя из уровня текущих цен.

6) ориентация на продукт заключается в том, что, ставя своей целью завоевать лидерство в качестве продукта, фирма может добиться того, что ее продукция уникальна или является самой качественной на рынке.

Список литературы:

1. Беляев В.И. Маркетинг: основы теории и практики: учебник / В.И. Беляев. — М.: КНОРУС, 2005. — 672 с.
2. Короткова А.В. Управление маркетингом: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061500 «Маркетинг» / Под ред. А.В. Короткова, И.М. Синяевой. — 2-е изд., перераб. И доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 463 с.

*Тихомирова А.А., кандидат экономических наук, доцент
заведующая кафедрой «Медицинская информатика»
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
педиатрический медицинский университет» Минздрава России, Россия, г.
Санкт-Петербург*

*Котиков П.Е., кандидат технических наук, доцент
доцент кафедры «Медицинская информатика»
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
педиатрический медицинский университет» Минздрава России, Россия, г.
Санкт-Петербург*

ЦИФРОВАЯ МЕДИЦИНА – НОВЫЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Аннотация: В статье выполнен анализ текущей ситуации в области информатизации здравоохранения. Выявлены проблемы, показаны ключевые направления деятельности и необходимые изменения для повышения эффективности работы.

Ключевые слова: цифровая медицина; информатизация; медицинские информационные технологии; телемедицина.

Abstract: This article gives an analysis of the current situation in the field of informatization of public health problems, showing key activities and the necessary changes to improve performance.

Key words: digital medicine; informatization; health information technology; telemedicine.

Анализируя состояние российских рынков здравоохранения и медицинских информационных технологий можно говорить о том, что на сегодня они формируются четырьмя игроками:

1. государством и его законодательной властью,
2. практикующими врачами и организаторами здравоохранения, которые, действуя в рамках правового поля, оказывают медицинские услуги,
3. пациентами, которые тем или иным образом задают условия взаимодействия на рынке;
4. развивающимся кластером медицинских IT- технологий, который выступает в качестве катализатора развития для остальных участников.

В каждом из сегментов рынка созрели объективные предпосылки для цифровизации медицины. Необходимость повышения качества оказываемой медицинской помощи при условии ее удешевления, сокращение временных затрат, нехватка высококвалифицированных специалистов здравоохранения, удаленность или труднодоступность территорий в нашей стране и так далее, делают актуальными вопросы перевода здравоохранения в стадию активного использования инновационных технологий как стратегического направления развития отечественного здравоохранения.

Цифровая медицина стала одним из пяти направлений Программы «Цифровая экономика Российской Федерации», принятой распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р [1]. Основу данного направления представляет единая государственная информационная система здравоохранения (ЕГИСЗ), аспекты которой в совокупности с вопросами телемедицины и электронного документооборота в здравоохранении РФ были определены в июле 2017 года Федеральным законом от 29.07.2017 № 242-ФЗ, регламентирующим правовые основы использования информационно-телекоммуникационных технологий в сфере охраны здоровья граждан. Он вступил в силу в 2018 году, а отдельные положения вступят в 2019 году [2]. Этот закон регламентирует участие медицинских, фармакологических, технологических и других структур в работе и развитии этой сферы.

ЕГИСЗ должна стать единой информационной платформой, связывающей информационные системы всех организаций здравоохранения и профильных ведомств, с возможностью ввода унифицированных электронных медицинских карт и регистров лиц с определенными заболеваниями. Реализация электронного документооборота в здравоохранении даст возможность дистанционного получения медиками и пациентами различных медицинских справок, выписок, рецептов.

Также к ключевым направлениям цифровой медицины на ближайший период можно отнести концепцию «подключенного пациента», которая предполагает виртуальное обследование, мониторинг состояния и предоставление медицинских услуг с использованием встроенных интеллектуальных устройств. Это даст возможность успешно решать задачи профилактики и лечения тяжелых хронических заболеваний, отслеживая в реальном времени жизненные показатели человека и передавая их в медучреждения для последующего анализа и контроля.

Оказание телемедицинских услуг, получившее правовую основу, позволяет врачам осуществлять как взаимные консультации для обмена передовым опытом и мнениями, так и оперативно консультировать пациентов независимо от их местонахождения. Использование при этом разрабатываемых интеллектуальных систем поддержки принятия врачебных решений позволит повысить точность устанавливаемых диагнозов, основываясь на анализе медицинских цифровых изображений и данных анализов из единой базы.

Применение современных цифровых технологий позволило реализовать возможность дистанционной записи к врачу в 82 субъектах РФ, до конца 2018 года Минздравом планируется реализовать эту возможность через личный кабинет пациента на Едином портале государственных услуг [3].

Для оптимизации работы учреждений первичного звена с 2016 года Минздравом совместно с госкорпорацией «Росатом» начата реализация проекта «Бережливая поликлиника». В рамках проекта предусмотрена организационная реструктуризация поликлиник, начиная с регистратуры, для оптимального распределения потоков пациентов, внедрение информационных

систем и ввод электронного документооборота. Такой подход к автоматизации амбулаторной помощи позволяет сократить в несколько раз время ожидания приема врача, прохождения исследований или диспансеризации.

Основными преимуществами внедрения цифровой медицины являются: с финансовой точки зрения- сокращение расходов на оказание медицинских услуг за счет сокращения времени, требующегося для приема пациента, и реорганизации системы оказания амбулаторно-поликлинических услуг. Преимущество в социальном плане связано с ростом доступности качественного медицинского обслуживания. Снижение количества врачебных ошибок, развитие предиктивной персонализированной медицины, повышение эффективности клинических исследований, использование дистанционных образовательных технологий в непрерывном медицинском образовании представляют собой положительный эффект «цифровизации» медицины в профессиональном медицинском сообществе.

Технологически внедрение электронных медицинских карт и устройств удаленного мониторинга пациентов в процессе реализации концепции цифровой медицины связывается специалистами с применением BigData [4]. Также удаленный мониторинг пациентов, телемедицина зависят от доступности сетевых услуг и развития технологий «интернета вещей».

Среди проблем с которыми сталкивается процесс внедрения IT-технологий в здравоохранении серьезную роль играют: неразвитость законодательной базы, регламентирующей сферу цифровой медицины; неравномерность развития информационной среды; недостаточность подключений к высокоскоростным каналам передачи данных у врачей и пациентов, затрудняющая интеграцию в единую сеть, особенно в сельской местности, труднодоступных и удаленных районах; сложности с финансированием.

Проведенный анализ текущей ситуации в области информатизации здравоохранения в России свидетельствует, что перспективы российской медицины ориентированы на современные инновационные решения в данной области: на биомедицину, гаджеты, информационные базы, системы мониторинга и персонификации медпомощи, как составляющие цифровой медицины, поскольку процесс глобализации медицины уже запущен. Часть решений уже активно используется в работе медицинских организаций, что дает свои результаты: растет удовлетворенность пациентов качеством оказываемых медицинских услуг. Решение этих сложных задач потребует защиты данных [6]. Существенные корректуры придется внести и в подготовку медицинских работников [5,7].

Реализация направления «Цифровая медицина» представляется актуальным и перспективным проектом, требующим, однако, решения многих проблем, осложняющих этот процесс: недостаточное количество медицинских специалистов, ограниченное финансирование лечебных учреждений, устаревшая материальная база и т.п. Часть таких проблем можно решить параллельно с цифровизацией без серьезных дополнительных затрат, часть- требует основательной проработки.

Использованные источники:

1. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» была утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р.
2. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. N 242-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья".
3. Петрова Арина. Российское здравоохранение переходит на цифру. Медицина эпохи интернета становится реальностью. / Статья в Интернет-издании MKRU // Режим доступа: <http://www.mk.ru/social/2017/09/26/rossiyskoe-zdravookhranenie-perekhodit-na-cifru.html> (Дата обращения 25.04.2018).
4. Котиков П.Е. О новых возможностях хранения и обработки больших массивов данных применительно к ГИС арктической зоны / П.Е. Котиков, О.Н. Колбина // Информационные технологии и системы: управление, экономика, транспорт, право. 2015. № 2 (16). С. 112-114.
5. Гельман В. Я., Алексеев В. И., Котиков П. Е., Ланько С. В., Тихомирова А. А., Хорошилов В. А. Проблемы преподавания информационных технологий в туристском вузе в условиях перехода к двухуровневой системе образования // Вестник Национальной академии туризма. 2009. № 4 (12). С. 62-66.
6. Котиков П.Е. Некоторые аспекты обеспечения безопасности медицинских данных в системах их хранения / П.Е.Котиков, А.А.Тихомирова // Педиатр. 2017. Т. 8. № 5. С. М165.
7. Ваулин Г.Ф., Тихомирова А.А., Дохов М.А., Котиков П.Е. Некоторые психолого-педагогические аспекты организации самостоятельной работы студентов младших курсов на кафедре медицинской информатики // В сборнике: Подготовка и деятельность педагога-психолога на основе требований профессионального стандарта. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Редкол.: Л. А. Абрамова. 2017. С. 57-59.

УДК 657.37

Акимова В.Р.
студент магистратуры
2 курс, факультет «Международный финансовый»
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
Россия, г. Москва

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ УЧЕТ КАК ФАКТОР ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Аннотация: В данной статье проведен анализ современных подходов к экологическому учету внутри компаний. Рассматриваются вопросы экологического учета, влияющие на систему управление компании.

Ключевые слова: Экологический учет, финансовая отчетность, интегрированная отчетность, устойчивое развитие, экология, «зеленый» учет, управленческий учет.

Akimova V.R.

Student of 2 year master program

International finance faculty

Finance University under the Government of the Russian Federation

Russia, Moscow

ENVIRONMENTAL ACCOUNTING AS A FACTOR IN MANAGERIAL DECISION-MAKING

Abstract: This article analyzes modern approaches to environmental accounting within companies. The process of preparation of environmental accounting is under consideration. The issues of environmental accounting affecting the company's management system are considered.

Key words: Environmental accounting, financial reporting, integrated reporting, sustainable development, ecology, "green" accounting, management accounting.

Concern is growing over the increasing pressures that our activities as workers and consumers are imposing on the natural environment as both populations and standards of living are rising. The rate at which we consume energy and resources is outstripping generation. Resource consumption, in turn, gives a rise to buy products, some of which may create local or global pollution. In particular, evidence is accumulating that climate change as a result of the use of fossil fuels is already happening and will have an increasing effect.

Until recently, pollution and environment may have been perceived as the realm of scientists. A significant factor in opening up the business opportunities and threats from climate change was the publication in 2006 of the Stern Review 'The Economics of Climate Change', summarizing 'There is still time to avoid the worst impacts of climate change, if we take strong action now'.

Worldwide growth of public concern for the natural environment has been one of the most important developments in recent decades. Globalization has helped connect societies and their environmental fates more closely than ever before. At the same time, environmental problems increasingly transcend national borders and pose serious challenges to the health of the planet. The development of more effective environmental laws and legal systems throughout the world has thus become critical to directing economic development and growth onto a path of environmental sustainability.

Today an increasing number of companies and other organizations are engaging in environmental management as part of their management strategies to specify measures for dealing with environmental issues and to internally carry out

environmental conservation activities. Environmental accounting is a tool to supplement environmental management.

Environmental accounting data is not only used by companies or other organizations internally but is also made public through disclosure in environmental reports. The quantitative management of environmental conservation activities is an effective way of achieving and maintaining business management. In other words, in carrying out environmental conservation activities, a company or other organizations can accurately identify and measure investments and costs related to environmental conservation activities, and can prepare and analyze this data. By having better insight into the potential benefit of these investments and costs, the company can not only improve the efficiency of its activities, but environmental accounting also plays a very important role in supporting rational decision-making¹¹².

In addition, companies and other organizations are required to have accountability to stakeholders, such as consumers, business partners, investors and employees, when utilizing environmental resources, i.e. public goods, for their business activities. Disclosure of environmental accounting information is a key process in performing accountability. Consequently, environmental accounting helps companies and other organizations boost their public trust and confidence and are associated with receiving a fair assessment.

The process of development of approaches for efficient resources usage means that the continuous work should be done while making decisions on the basis on the amount of information which is currently available. If the information, which exists in the control subsystem of the company, has its key importance in useful decision making then an crucial requirement for a accurate awareness of importance of the role of management accounting is the understanding of how decision-making process is hold¹¹³.

Decision made by management mostly is the result of analysis, forecasting, optimization, economic justification and choosing an alternative from a variety of options to achieve a specific goal of the organization. Management accounting gives business an opportunity to source, inspect, communicate and use information both financial and non-financial while making appropriate decisions, creating value and optimizing costs for companies.

In order to understand and predict possible risks and opportunities of any organization the following requirements of management accounting are necessary: thorough understanding of the business, analysis of the model and its operating environment. If organizations are able to manage and to react properly on appearing risks, in some time they get a chance to realize achieved opportunities and increase value for stakeholders. Containing both as financial and non-financial aspects, management accounting is the discipline that is appropriate to run the organization, to control and develop performance. With the development and implementation of the business model a company creates its value. Since management accounting

¹¹²112 Accounting for climate change – CIMA // URL:https://www.cimaglobal.com/Documents/Thought_leadership_docs/cid_accounting_for_climate_change_feb10.pdf
¹¹³113 Accounting for climate change Financial Stability Board Task Force recommendations for disclosing climate change risk // 2017. URL: [http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/EY-Accounting-for-Climate-Change-SP/\\$FILE/EY-Accounting-for-Climate-Change-SP.PDF](http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/EY-Accounting-for-Climate-Change-SP/$FILE/EY-Accounting-for-Climate-Change-SP.PDF)

requires not only a detailed understanding of the business model, but also understanding of the market and macro-economic environment of an organization, it contributes to sustainable success.

According to Chartered Institute of Management Accountants, Global Management Accounting Principles represent the essential values, qualities, norms and features, which should become the ideals that management accountants, should strive. These principles are unique and can be considered as perfect. Communication makes it possible to improve understanding within organization, then constructs development strategy and its implementation, adapts communication and simplifies decision-making process, making optimal and maximum effective decisions. Information required to be relative, should be appropriate, available, trustworthy. Influence on value, it should be investigated, provide all possible opportunities, and it recommended that all activities should be classified by the priority of their impact on results. Management that creates trust, which is driven by accountability, credibility, sustainability and integrity and ethics.

The American Institute of CPAs (AICPA) and Chartered Institute of Management Accountants (CIMA)¹¹⁴, who in 2017 formed the Association of International Certified Professional Accountants were the first to develop and implement these Principles. There are four Principles focused on four results:

Communication makes available to get the picture of its influence. Management accounting consists of various discussions. The Principles have been developed with the purpose to help companies inspire integrated thinking among the employees, with the aim to improve process of final decision-making.

Management accounting helps with availability of relevant data for making decisions, when people who are going to make it, require it. The Principles offer guidance on identifying timeframes of information: past, present and future, as well as financial and non-financial data which is by internal and external sources. Social, environmental and economic information are also should be included.

Management accounting acts as connection between strategy of a company and business model. According to Charter Global Management Accountant, this particular Principle supports organizations to develop a model which includes different scenarios. As a result it will help to understand their effect on creating and saving the value.

Managers between each other usually discuss the sustainability of resources in order to understand the possible impact of the final decision on long-term financial performance, company's health, possible losses and potential investors. Non-financial information is precisely analyzed, to inform managers with a complete study of investment decisions and their possible positive or negative impact on financial performance¹¹⁵.

If any company wants to be confident in their potential success, they need to improve the quality of the decisions. Unfortunately, there are two phenomena who make decision-making more complicated, These aspects are globalization and

¹¹⁴ Global Management Accounting Principles for CIMA // URL: <https://www.cimaglobal.com/Documents/Employer%20docs/web%20pages%202016/global-management-accounting-principles.pdf>

¹¹⁵ Sustainability Reporting Guidelines for Global accounting // URL: <https://www.globalreporting.org/resource/library/G3.1-Guidelines-Incl-Technical-Protocol.pdf>

technological progress. Lasting competitive advantage becomes unstable because the spend and quantity of information is constantly increasing. If management accounting function is effective, then organizational decision-making will improve. This is explained by communication between people which contains the analysis of the case with final decision which correspond to management proposed decisions taking into account social and environmental obligations of the company. However, large quantity of information can be devastating for an organization despite the “freedom” of the information. It can cause unpredictable and thoughtless final actions to happen.

In summary, it is known that businesses are formed to deliver services or produce products in order to earn a profit. In the 21st century, accounting goes beyond the bottom line of black or red and it includes “green”, too. With the growing green consumer awareness, companies are more than ever expected to align its business strategies with environmental initiatives. In this paper it is observed, how environmentally conscious companies have already discovered that they can generate business strategies to help them reduce their carbon footprint, minimize their environmental impact, reduce costs, make the best use of natural resources, become more energy efficient, exhibit social responsibility all at the same time and make sure that the environmental accounting influences their financial result.

List of references

1. Accounting for climate change – CIMA // URL:https://www.cimaglobal.com/Documents/Thought_leadership_docs/cid_accounting_for_climate_change_feb10.pdf
2. Global Management Accounting Principles for CIMA // 2014. URL: <https://www.cimaglobal.com/Documents/Employer%20docs/web%20pages%202016/global-management-accounting-principles.pdf>
3. Sustainability Reporting Guidelines for Global accounting // URL:<https://www.globalreporting.org/resourcelibrary/G3.1-Guidelines-Incl-Technical-Protocol.pdf>
4. Final Report: Recommendations of the Task Force on Climate-related Financial Disclosures, Task Force on Climate-related Financial Disclosures // 2017. URL: <https://www.fsb-tcfd.org/publications/final-recommendations-report/>
5. Accounting for climate change Financial Stability Board Task Force recommendations for disclosing climate change risk // 2017. URL: [http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/EY-Accounting-for-Climate-Change-SP/\\$FILE/EY-Accounting-for-Climate-Change-SP.PDF](http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/EY-Accounting-for-Climate-Change-SP/$FILE/EY-Accounting-for-Climate-Change-SP.PDF)

Голованова Э.С.
студент магистратуры 1 года обучения
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета
Российская Федерация, г. Стерлитамак
Иремадзе Э.О.,
кандидат химических наук
доцент кафедры математического моделирования
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета
Российская Федерация, г. Стерлитамак

ЭКОНОМИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА

Аннотация: В статье приведено понятие производительности труда, роль необходимости ее повышения в масштабах страны. В работе были приведены факторы, влияющие на производительность труда и характер их влияния.

Ключевые слова: Валовой национальный продукт, производительность труда, многофакторный корреляционно-регрессионный анализ, прямая и обратная зависимость.

Annotation: The article describes the concept of labor productivity, the role of the need to increase it on a national scale. The paper cited factors influencing labor productivity and the nature of their influence.

Key words: Gross national product, labor productivity, multifactorial correlation-regression analysis, direct and inverse dependence.

Экономика любого государства состоит из системы хозяйствующих субъектов. Валовой национальный продукт создается на каждом предприятии, которое составляет эту систему. Объем производимой и продаваемой продукции, разделенный на количество работников предприятия, может характеризовать эффективность использования трудовых ресурсов в одной компании.

Совершенно очевидно, что индекс производительности труда, рассчитанный на одного сотрудника, может использоваться для оценки эффективности предприятия. Такая оценка основана на сравнении стоимости валового национального продукта на душу населения и стоимости добавленной стоимости на сотрудника соответствующей организации. При подобной оценке эффективности предпринимательской деятельности отечественные предприятия в значительной степени теряют подобные компании в экономически развитых странах. Эта ситуация требует создания современной системы управления производством, способной приблизить характеристики отечественных предприятий к мировым показателям как с точки зрения эффективности управления в целом, так и в стимулировании роста производительности труда. [1]

Одним из основных условий создания данной системы стимулирования является заинтересованность владельцев, менеджеров и работников в повышении производительности труда. Отмечается, что большинство современных отечественных программных продуктов, предназначенных для экономической оценки эффективности управления, построены на модели учета точки безубыточности. Распространение технологий, используемых в модели точки безубыточности для решения проблем, связанных с управлением производительностью труда в современных отечественных предприятиях, без всяких сомнений, должно быть отнесено к неотложной задаче современной экономической науки. Сравнение относительного изменения прибыли осуществляется стоимостью рентабельности. В этом случае рентабельность представляется как отношение прибыли предприятия к выручке, полученной за рассматриваемый период времени. Таким образом, рост рентабельности предприятия обеспечивается при увеличении производительности труда. [3]

Производительность труда, как показатель эффективности трудовой деятельности работников, рассчитывается как отношение стоимости используемых ресурсов к стоимости произведенной продукции. Производительность труда определяется отношением количества произведенных товаров и услуг к затратам труда. Материальное благосостояние людей связано с ростом и повышением производительности труда. Основа производительности труда человека, его целесообразная деятельность, направленная на преобразование материала природы в материальные блага для удовлетворения потребностей людей. Процесс создания материальных благ всегда требует наличия вещественных и личных факторов. Первые представляют собой рабочую силу, вторые средства и предметы труда.

Высокая производительность является фундаментальной основой устойчивого экономического роста. Производительность труда - экономическая категория, которая характеризует эффективность работников в производстве товаров и услуг и показывает количество продуктов, производимых одним сотрудником.

Производительность труда предполагает эффективность затрат труда, эффективность затрат в процессе производства, эффективность процесса труда. Способность конкретного труда создавать в единицу времени определенное количество потребительских стоимостей это производительность труда. [5]

Чем меньше затрачено времени на производство единицы продукции или работ, чем больше произведено продукции или выполнено работ в единицу рабочего времени, тем выше уровень производительности труда и эффективность использования.

Итак, на уровень производительности труда оказывает влияние много факторов – годовая занятость работников, оплата труда, фондовооруженность, трудообеспеченность, оплата труда и др. Все эти факторы взаимосвязаны и влияют на уровень производительности труда.

В данной работе рассмотрено производство продукции на примере ООО «Акрил Салават». Математически производительность была решена в виде следующей расчетной зависимости: Выпуск продукции / затраты ресурсов.

При этом в общий объем выпуска включились только та продукция, которая была или обязательно будет реализована потребителям. В объем затрат включились все использованные ресурсы, независимо от того, была ли реализована произведенная из них продукция или нет.

Были так же рассмотрены варианты соотношения изменений объемов производства и затрат, обеспечивающие рост производительности: объемы производства (растут, затраты уменьшаются; темпы роста объемов производства превышают темпы роста затрат; объемы производства остаются неизменными, затраты уменьшаются; объемы производства растут, затраты остаются неизменными; темпы снижения затрат превышают темпы снижения объемов производства).

Влияние факторов на уровень производительности труда рассматривалась с помощью корреляционно – регрессионного анализа. Многофакторный корреляционно – регрессионный анализ позволил произвести оценку влияния на исследуемый результат каждого из включенных в модель факторов. При этом зависимость прослеживается прямая, например, по таким факторам как занятость работников, фондовооруженность, трудообеспеченность, и обратная соответственно, например, по такому фактору как время работы.

Ниже представлен график, характеризующий зависимость уровня производительности труда рабочих от температуры воздуха внутри ремонтно-механического цеха, с учётом влияния времени года (Рисунок 1).

Таким образом, производительность труда оказалась одним из основных показателей работы предприятия, выражением эффективности затрат на рабочую силу. То есть, производительность труда является одним из важнейших экономических критериев, влияние которых разделено на два основных компонента: расширенное воспроизводство и увеличение оплаты труда работников.

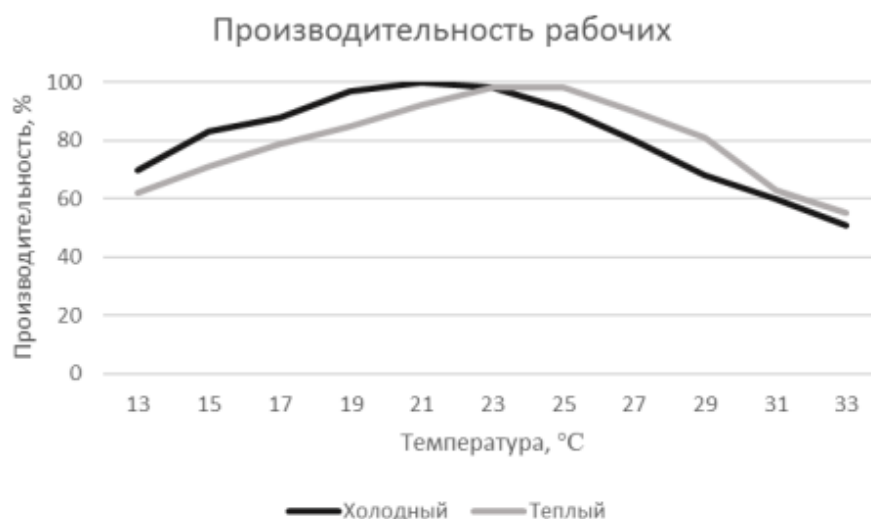


Рисунок 1. Зависимость выпуска продукции и затраченных ресурсов

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что когда производительность труда на предприятии высока, затраты на выпуск продукции снижаются. Эффективность труда является достижением сотрудниками компании хорошей работы по низкой цене. На предприятии характерна эффективность труда в материальном производстве, объем промышленных товаров в течение определенного периода времени и затраты на рабочую силу, необходимые для производства единицы продукции.

Использованные источники:

1. Григорьева Т.В., Иремадзе Э.О. Экономико-математическая модель оптимальной последовательности обработки сырья в производстве химической продукции // В сборнике: Современные технологии в нефтегазовом деле-2015 Сборник трудов международной научно-технической конференции: в 2 томах.-2015. -С. 207-214
2. Кулинич О.В., Иремадзе Э.О. Прогнозирование основных экономических показателей // Сборник статей Международной научно-практической конференции.- 2014. - С. 107-109.
3. Иремадзе Э.О. Оптимизация Структуры Потребительского Кредитного Портфеля Коммерческого Банка «Уралсиб» // Научное обозрение. - 2014. - № 4. - С. 352-354.
4. Сакаева Э.З., Иремадзе Э.О., Григорьева Т.В. Прогнозирование И Анализ Показателей Финансовой Устойчивости Предприятия На Основе Математического Моделирования // Вестник Московского государственного открытого университета. Москва. - 2010. -№ 3. - С. 78.
5. Григорьева Т.В., Иремадзе Э.О., Белобородова Т.Г. Прогнозирование Возможности Банкротства Предприятия На Основе Модели Альтмана // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. -2016. - С. 322-323.
6. Кулинич О.В., Иремадзе Э.О. Моделирование Современной Экономической Ситуации В России // Материалы VII Международной научно-практической конференции. Северо-Западный институт управления РАНХиГС при Президенте РФ, Факультет экономики и финансов. -2015. -С. 16-20.
7. Иремадзе Э.О., Кривцова Д.Н. Анализ Экономической Деятельности ОАО Банк «Уралсиб» // В сборнике: Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 11 частях. -2014. - С. 81-83.

*Бондарева А.С., Петренко А.Д.
студент
3 курс, факультет «Мировая экономика»
Южно-Российский институт управления
Российская академии народного хозяйства
и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
Россия, г. Ростов-на-Дону*

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: в статье рассматривается необходимость экономической стратегии в условиях инновационного развития предприятия. Особое внимание акцентируется на проблеме выбора конкретной экономической стратегии и позитивных последствий от ее реализации на практике конкретного предприятия.

Ключевые слова: менеджмент, управление, стратегическое управление, экономическая стратегия, инновационное развитие, инновации, организация.

Annotation: the article considers the necessity of an economic strategy in the conditions of innovative development of the enterprise. Particular attention is focused on the problem of choosing a specific economic strategy and the positive consequences from its implementation in the practice of a particular enterprise.

Key words: management, strategic management, economic strategy, innovative development, innovations, organization.

В современном мире ключевым методом повышения конкурентоспособности, роста прибыли и темпов развития предприятий является внедрение инноваций. При этом, инновации становятся источником развития организации только при их активном и эффективном внедрении и использовании, что невозможно без разработки качественной экономической стратегии организации.

Динамичные изменения во внешней среде, появление новейших достижений науки и техники, развитие информационных сетей, обуславливающее высокую скорость распространения и получения информации, доступность современных технологий, изменение значения человеческих ресурсов и другие факторы способствовали резкому росту роли экономической стратегии предприятия.

Под стратегией в широком смысле подразумевается совокупность правил и приемов, посредством которых осуществляется достижение основополагающих целей развития той или иной системы.

В свою очередь, экономическая стратегия¹¹⁶ [1, 127 с]:

¹¹⁶ Бондаренко В. А., Карабанова О. Г. Роль и значение выбора стратегии в развитии предприятия // Вестник ОГУ. — 2014. — №3. — С. 127-132

- вырабатывает правила и приемы, которые обеспечивают экономическую эффективность достижения стратегических целей предприятия;

- вырабатывает правила и приемы достижения стратегических целей, которые основываются на стимулировании заинтересованности всех участников процессов разработки и реализации стратегических в эффективном достижении этих целей.

Таким образом, экономическая стратегия подразумевает эффективное достижение целей предприятия экономическими методами и средствами.

Существует несколько основных типов экономических стратегий, влияющих на инновационное развитие предприятия¹¹⁷ [3, 89 с]:

1. Технологическая – комплекс стратегических решений, связанных с соответствующими текущими и будущими технологическими проблемами, стоящими перед компанией. Это интегральная часть экономической стратегии развития предприятия, воплощающая основные технико-технологические инновации.

2. Товарно-рыночная – комплекс стратегических решений по ассортименту, качеству и объему производства продукции, а также методике деятельности предприятия на рынке.

3. Финансово-инвестиционная – комплекс стратегических решений по вопросам привлечения, использования или накопления финансовых ресурсов.

4. Интеграционная – комплекс стратегических решений в сфере интеграции и функционально-управленческого взаимодействия с организациями-партнерами.

5. Ресурсно-рыночная – комплекс стратегических решений по особенностям поведения предприятия на рынке ресурсов и факторов производства.

6. Социальная – комплекс стратегических решений по вопросам структуры коллектива и специфики его взаимоотношений с акционерами.

7. Стратегия управления – комплекс стратегических решений, которые влияют на характер управления предприятием в процессе реализации выбранной стратегии развития.

Делая выбор в пользу какой-либо конкретной экономической стратегии в рамках инновационного развития, руководство предприятия должно оценить, не отразится ли данный выбор негативно на целях организации, обеспечении интересов других субъектов рынка, и экономической эффективности деятельности предприятия в целом.

Выбор стратегической цели напрямую связан с ее альтернативной стоимостью или трансакционными издержками, то есть с определенными затратами, которые необходимы для ее достижения. В контексте инновационного развития предприятия, экономическая стратегия должна максимально учитывать рост расходов на инновации, информатизацию и интеллектуализацию, из-за которых прочие расходы организации придется

¹¹⁷ Заболотько А. А. Стратегия инновационного развития // Вопросы регулирования экономики — 2015. — №2. — С. 87-93

сократить. Важно и то, что после таких действий качество продукции и степень удовлетворенности потребителей не должны пострадать.

В связи с этим, сущность проблемы внедрения экономической стратегии в рамках инновационного развития любой организации состоит¹¹⁸ [2, 257 с]:

- в выборе таких методов достижения стратегических целей, которые обеспечивали бы минимизацию транзакционных издержек;
- в выборе таких целей, достижение которых требовало бы минимальных производственных и транзакционных расходов;
- в выборе целей, реализация которых обуславливала бы максимальный прирост уровня конкурентоспособности предприятия посредством увеличения совокупного влияния стратегического потенциала фирмы.

Величина транзакционных издержек, обусловленная направлением инновационного развития организации сильно зависит от уровня нестабильности внешней среды, в условиях которой предприятию предстоит действовать в перспективе. Чем больше нестабильность внешней среды, тем тяжелее сформировать верные стратегические решения, тем большее количество данных необходимо собрать и переработать, чтобы верно оценить складывающуюся в конкретный период развития организации ситуацию. Следовательно, для грамотной реализации экономической стратегии инновационного развития необходима не только максимальная генерация инноваций, но и высокая скорость их освоения и внедрения, что обеспечит лучшее приспособление к динамике внешней среды¹¹⁹ [5].

Также любому предприятию необходимо усиливать влияние экономической стратегии инновационного развития в корпоративном плане. Это необходимо для того, чтобы стратегия инновационного развития предполагала постановку общих задач и целей как для инновационного предприятия, так и для всей группы инновационных предприятий всей отрасли.

В рамках стратегии инновационного развития, относительно инновационного продукта, необходимо больше внимания уделить его получению, т.е. формированию инновационных производств. Так как при сосредоточении на формировании только рынка инноваций, предприятие рискует не получить конечный результат в виде полноценного инновационного развития. Поскольку с ускоренными тенденциями развития экономики, обмена, заимствований, собственных разработок мы выравниваем и насыщаем уровень рынка инноваций, но не затрагиваем уровень развития инноваций в рамках самого предприятия, где создаются эти инновационные продукты и осваиваются технологические нововведения. Таким образом, необходимо обеспечить практическое применение инноваций через инновационное производство, т.е. формировать инновационную форму

¹¹⁸ Ермакова И. А. Основные стратегии повышения конкурентоспособности предприятия // Молодой ученый. — 2017. — №16. — С. 256-259.

¹¹⁹ «Научная электронная библиотека КиберЛенинка» [Электронный ресурс]: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-vybora-strategii-razvitiya-predpriyatiya>

рынка через инновационное развитие предприятий в каждом его сегменте¹²⁰. [4, 112 с]

Решение проблем инновационного развития предприятия посредством разработки и внедрения экономической стратегии предприятия играет значимую роль, что явно прослеживается в деятельности крупных организаций, например, ПАО «Магнит».

Розничная сеть «Магнит» вошла в рейтинг 100 инновационных компаний мира по версии журнала Forbes, что было обеспечено разработкой грамотной стратегии, позволившей минимизировать издержки и повысить экономическую эффективность предприятия. Внедрение инноваций в сети происходит всегда поэтапно, в соответствии с динамикой условий внешней среды и учетом внутреннего потенциала предприятия.

Экономическая стратегия сети имеет несколько основных направлений¹²¹ [6]:

1. Развитие коммуникационной системы для удовлетворения потребностей покупателей всех категорий.

Для реализации данного стратегического направления в рамках инновационного развития «Магнит» тестирует «умные» экраны для покупателей. Использование сенсорных панелей является инновационным подходом розничной сети в коммуникации с клиентами. Экраны помогают экономить время на поиск нужных товаров по акции, ориентироваться в ассортименте программы лояльности, узнавать о текущих условиях и подробностях проекта. Оборудование с удобным и понятным интерфейсом позволяет покупателям в считанные секунды самостоятельно знакомиться с предложениями ритейлера.

2. Дальнейшее совершенствование логистических процессов.

В данном стратегическом направлении сеть запустила несколько проектов для повышения безопасности на дорогах и эффективности работы сотрудников. Розничная сеть «Магнит» оснастила водителей автопарка планшетами.

С помощью них водитель в несколько кликов получает информацию о маршруте. Благодаря системе автоматической маршрутизации подбирается оптимальный путь следования к магазинам. Специалисты головной компании просчитывают движение транспорта в торговые точки с указанием времени вплоть до минут. На устройствах стандартная система навигации дополнена данными о местности, которые составлены на основе собственной картографии компании: информация о наличии узких дорог и опасных участков, трасс с плохим покрытием и т.д.

3. Инвестиции в IT-систему для максимально эффективного управления запасами и транспортными потоками.

В рамках данного направления стратегии в 2018 году «Магнит» запустил единый портал для поставщиков «Магнит Сервис», который позволяет в

¹²⁰ Сафин Р. Ф., Соколова О. Н. Процесс формирования стратегии инновационного развития производственного предприятия // Вестник АГАУ. — 2017. — №1. — С. 109-116

¹²¹ «Розничная сеть «Магнит» [Электронный ресурс]:

URL: <http://magnit-info.ru/about/press/news/>

онлайн-режиме отслеживать доставку товаров в распределительные центры и обмениваться данными между компанией и партнерами.

Ресурс сводит данные в единое информационное поле (раньше большое количество сведений обрабатывалось и анализировалось вручную). Портал в режиме ежедневного обновления выдает компании и ее партнерам данные о выполнении условий договора, отслеживает корректность поставок, качество приходов и многие другие показатели. Руководство сети может детально ознакомиться с любыми отклонениями в логистике, скорректировать задачи, оперативно реагировать на возникающие сложности.

Все вышеизложенное является показательным примером реализации грамотной экономической стратегии в контексте инновационного развития организации.

Таким образом, становится очевидно, что экономическая стратегия, подразумевающая максимизацию полезности от использования различных ресурсов и общую минимизацию затрат, выступает первичным элементом в принятии управленческих решений. При этом, предприятию всегда необходимо опираться на потребности конкретной отрасли, отталкиваться от самого рынка, его инновационной, модернизированной и стандартной форм, чтобы все многообразие хозяйственной деятельности можно было понять, спрогнозировать и воздействовать на него через формирование качественной экономической стратегии¹²² [7].

Сегодня рынок уже не реагирует на весьма действенные в прошлом экономические стратегии. Инновационное развитие предприятия предполагает увеличение в отраслях концентрации инноваций и инновационных продуктов, то есть необходимо сосредоточиться на стратегии формирования инновационной формы деятельности.

Использованные источники

1. Бондаренко В. А., Карабанова О. Г. Роль и значение выбора стратегии в развитии предприятия // Вестник ОГУ. — 2014. — №3. — С. 127-132
2. Ермакова И. А. Основные стратегии повышения конкурентоспособности предприятия // Молодой ученый. — 2017. — №16. — С. 256-259.
3. Заболотько А. А. Стратегия инновационного развития // Вопросы регулирования экономики — 2015. — №2. — С. 87-93
4. Сафин Р. Ф., Соколова О. Н. Процесс формирования стратегии инновационного развития производственного предприятия // Вестник АГАУ. — 2017. — №1. — С. 109-116
5. «Научная электронная библиотека КиберЛенинка» [Электронный ресурс]: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-vybora-strategii-razvitiya-predpriyatiya>
6. «Розничная сеть «Магнит» [Электронный ресурс]: URL: <http://magnit-info.ru/about/press/news/>

¹²² «PSYERA – гуманитарно-правовой портал» [Электронный ресурс]: URL:<https://psyera.ru/5472/rol-strategicheskogo-planirovaniya-v-upravlenii-kompaniy>

7. «PSYERA – гуманитарно-правовой портал» [Электронный ресурс]:
URL:<https://psyera.ru/5472/rol-strategicheskogo-planirovaniya-v-upravlenii-kompaniei>

УДК 65

Богданова Ю. В.
студентка
3 курс, кафедра социологии и управления
Института экономики и менеджмента
БГТУ им. В.Г.Шухова
Россия, г. Белгород
Шавырина И.В.
канд. соц. наук, доцент
Институт экономики и менеджмента
БГТУ им. В.Г.Шухова
Россия, г. Белгород

ЭФФЕКТИВНОЕ ДЕЛЕГИРОВАНИЕ КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ

***Аннотация:** статья посвящена рассмотрению необходимости применения руководителем делегирования полномочий. В статье описываются правила применения эффективного делегирования и их препятствия. Так же дается определение понятию делегирование.*

***Ключевые слова:** делегирование, руководитель, полномочия, персонал, обязанности.*

Bogdanova Yu. V.
student
3rd year, Department of sociology and management
Institute of Economics and management
BGTU V. G. Shukhov
Russia, Belgorod
Shavyrina I. V.
Ph.D., Associate Professor
Department of Sociology and Management
Institute of Economics and management
BGTU V. G. Shukhov
Russia, Belgorod

EFFECTIVE DELEGATION AS A FACTOR OF SUCCESS OF THE HEAD

***Abstract:** the article is devoted to the consideration of the need for the head of delegation of authority. The article describes the rules of effective delegation and their obstacles. The definition of delegation is also given.*

Keywords: *delegation, Manager, powers, personnel, responsibilities.*

Для эффективного управления в современном мире руководителю необходимо уделять внимание таким небольшим аспектам, как осознание личных целей, правильное оценивание себя и окружающих, рациональное распределение и использование времени, так же сюда можно отнести своевременное принятие решений, открытость к новшествам и инновациям, готовность обучаться и развиваться как самому, так и содействовать в этом подчиненным.

Руководитель сочетает в себе множество ролей и качеств. Он выступает и в качестве бизнесмена, менеджера, выполняя главные управленческие обязанности и принимая сложные решения. Даже самый успешный менеджер в современном мире ограничен временем, знаниями, и поэтому ему нужна помощь в осуществлении руководства. Отсюда возникает необходимость распределения обязанностей между подчиненными. На первый взгляд это кажется не сложно, но многие менеджеры боятся за целостность своего дела и не хотят рисковать.

Делегирование полномочий – это трансляция подчиненным прав, обязанностей и ответственности из сферы действий руководителя. Значение управления и заключается в правильном распределении полномочий, когда предприниматель достигает таким путем поставленные задачи, он превращается в эффективного управленца. Но при самом рациональном и правильном делегировании на менеджере всегда остается ответственность за руководство, которое не может быть делегировано.

Делегирование полномочий несет в себе много сложностей, так это двусторонний процесс, который предполагает, как передачу, так и принятие полномочий, что требует учитывать не только волю и желание менеджера, но и возможности и согласие подчиненного, поскольку если подчиненный не принимает полномочий от руководителя, то делегирования не происходит.

Существуют три главные ситуации, когда необходимо руководителю применять делегирование.

1. Работа подчиненного будет качественнее, чем его руководителя. Это не говорит о плохой компетентности менеджера, а объясняется тем, что современный мир характеризуется узкими специалистами, которые знают много тонкостей в их области деятельности. Главное – правильно использовать потенциал работников.

2. При дефиците времени руководителя.

3. При возникновении неотложных проблем. В этом случае более мелкие задачи можно поручить подчиненным.

Существуют определенные трудности делегирования полномочий, такие как:

1. Большая загруженность персонала текущей работой. Зачастую видя занятость подчиненных, менеджеры не хотят загружать их дополнительными обязанностями. Руководитель при этом должен понимать оптимальный размер дополнительной нагрузки для каждого работника индивидуально, тогда он не

будет перегружать работника, а изменит порядок работы, наладит рациональное распределение и планирование нагрузок, а также увеличит контактирование работников в отделе.

2. Неуверенность в должной компетентности персонала. Руководитель боится некачественного выполнения работы подчиненными, поэтому зачастую берет эти задачи на себя. Это показывает нежелание руководителя развивать своих сотрудников и достаточно мотивировать. Но после обучения своих работников менеджер избавляется от многих дел, которые могут выполнить его подчиненные

3. Боязнь персонала дополнительной ответственности. Такая ситуация показывает низкую мотивацию и лояльность сотрудников. При этом руководителю стоит сменить структуру предприятия и постараться выстроить более доверительное взаимодействие с подчиненными, что бы они понимали, что в их круг обязанностей входит все, что может улучшить положение компании, а не только то, что оговорено в трудовом договоре. Так же необходимо приветствовать любую инициативу сотрудников, даже, если она окажется недостаточно эффективной.

4. Нежелание тратить время на разъяснение работы сотрудникам. Многие руководители заблуждаются, думая, что затраты времени на объяснение задач не оправдывают сроки выполнения работы. На самом деле, опытные менеджеры отмечают, что консультирование работников компенсируется значительным приростом времени в долгосрочной перспективе. Если же возникают ситуации, когда требуется выполнить уникальную задачу, и вероятность повторения подобной задачи предельно мала, в этом случае разумнее принять решение о самостоятельном выполнении задачи.

5. Нерациональное использование потенциала сотрудников. Часто в организациях на проверенных в работе сотрудников возлагается много задач, в то время как другие сотрудники загружены не полностью. В этом случае менеджеру стоит пересмотреть загруженность своих подчиненных и делегировать полномочия менее занятым сотрудникам.

Чтобы делегирование было эффективным, руководителю необходимо помнить несколько правил:

1. Делегировать полномочия в соответствии с необходимым и достаточным для выполнения порученных задач уровнем подчиненных.

2. Не нужно делать работу за подчиненного, если он не справляется, то можно оказать ему помощь и поддержку.

3. Необходимо четко разъяснить обязанности работникам и убедиться, что задание им понятно.

4. Для более продуктивного выполнения задач нужно определить временные рамки выполнения задач, при большом объеме их можно разделить на несколько этапов.

5. Нужно развивать и обучать сотрудников новым задачам.

6. За выполненную работу необходимо поощрять и мотивировать подчиненных.

Эффективное делегирование полномочий действительно способно решить проблему нехватки времени руководителя. И главная задача руководителя во внедрении этого процесса в организации – грамотно донести до подчиненного то, что от него требуется.

Использованные источники:

1. Архипова Н.И. Управление персоналом организации. Краткий курс для бакалавров / Н.И. Архипова, О.Л. Седова. – М.: Проспект, 2016. – 224 с.
2. Гуськова Е.А., Шавырина И.В. Особенности социальной ингибиции в системе современных социально-профессиональных отношений // Социально-гуманитарные знания. 2016. Т. 8. С. 249-254.
2. Лукьянова Т.В. Управление персоналом. Теория и практика. Управление инновациями в кадровой работе / Т.В. Лукьянова. – М.: Проспект, 2015. – 72 с.
3. Мелихов Ю.Е. Управление персоналом: портфель надежных технологий: Учебно-практическое пособие / Ю.Е. Мелихов, П.А. Малуев. – М.: Дашков и К, 2015. – 344 с.

УДК 658.15

*Кашин А.В., кандидат экономических наук, доцент
Доцент кафедры менеджмента
Сибирский институт управления - филиал РАНХиГС
Россия, г. Новосибирск
Бачманова Н.К., студент
4 курс, факультет «Государственное и муниципальное управление»
Сибирский институт управления - филиал РАНХиГС
Россия, г. Новосибирск
Нагорнова К.Р. студент
4 курс, факультет «Государственное и муниципальное управление»
Сибирский институт управления - филиал РАНХиГС
Россия, г. Новосибирск*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: Статья посвящена проблеме определения эффективности антикризисного управления. Рассмотрена сущность антикризисного управления. Представлены и проанализированы критерии и принципы эффективности антикризисного управления с позиций отечественных авторов. Отмечается особая роль ряда факторов и принципов, способных обеспечить эффективное антикризисное управление.

Ключевые слова: антикризисное управление, эффективность управления, эффективность антикризисного управления, критерии эффективности.

Annotation: The article is devoted to the problem of determining the effectiveness of anti-crisis management. The essence of anti-crisis management is considered. The criteria and principles of the effectiveness of anti-crisis management from the positions of domestic authors are presented and analyzed. The special role of a number of the factors and the principles capable to provide effective anti-crisis management is noted.

Key words: crisis management, efficiency of management, efficiency of anti-crisis management, criteria of efficiency.

Антикризисное социальное управление представляет собой систему управленческих мер по диагностике, предупреждению, нейтрализации и преодолению кризисных явлений и их причин на всех уровнях экономики; совокупность форм и методов реализации антикризисных процедур.¹²³

О.В. Ильичева и А.А. Михайлова убеждены в том, что эффективность антикризисного управления заключается в соблюдении четырех принципов:

- 1) Ранняя диагностика кризисных явлений;
- 2) Срочность реагирования на кризисные явления;
- 3) Адекватность реагирования на степень реальной угрозы;
- 4) Полная реализация внутренних возможностей выхода из кризиса.

Главное, что отсутствует в этой позиции авторов, это результативность. Таким образом, кризис может быть выявлен, реагирование организации адекватно и своевременно, приложены все усилия и возможности, которыми обладает организация, однако кризис остается непреодоленным по причине отсутствия положительного результата относительно поставленной цели.

Под эффективностью управления одни авторы понимают совокупность характеристик субъекта управления, оказывающих воздействие на создание благоприятных условий для достижения высоких результатов с меньшими затратами в заданные сроки¹²⁴, другие под эффективностью управления понимают, прежде всего, его экономическую эффективность, определяя саму эффективность как отношение затрат к полученной выгоде.

Оба, указанных выше, подхода сводятся к такому принципу как экономичность или экономность, который подразумевает то, что расходы на антикризисное управление не должны превышать потери, которые может повлечь за собой данный кризис, то есть цели должны оправдывать средства.

Несколько иное представление относительно эффективности антикризисного управления имеет А. Ю. Нестеров. Наиболее значимыми условиями и факторами, предопределяющими эффективность антикризисного управления он определил:

- личностные факторы;
- достаточный уровень ответственности руководителей предприятия перед собственниками за последствия принимаемых решений;
- совершенность методов и форм управления кризисным предприятием;
- наличие стратегии развития и эффективность ее выполнения;

¹²³ Михайлова А.А. Сущность и содержание антикризисного управления / А.А. Михайлова, О.В. Ильичева // Вестник НГИЭИ. – 2014. – С. 113.

¹²⁴ Кондратьева К.В. Оценка эффективности антикризисного управления предприятием / К.В. Кондратьева // Вестник Пермского университета. – 2016. - № 4(31). – С. 190.

- квалифицированность и опытность менеджеров;
- эффективность структуры управления предприятий;
- своевременная реакция;
- применение прогрессивных подходов при разработке стратегий;
- иерархичность и согласованность корпоративной стратегий;
- учет мировых тенденций и влияния мирового финансового и экономического кризиса на отрасль и потенциал предприятия;
- знание и использование специальных систем стратегического менеджмента, приемлемых для управления кризисом;
- понимание менеджерами необходимость и возможность внедрения технологий антикризисного управления;
- полнота и системность антикризисных мер¹²⁵.

Такой подход не вполне может отражать суть антикризисного социального управления т. к. не он учитывает ряд других аспектов, таких как адаптивность, управляемость и др., являющихся неотъемлемыми составляющими антикризисного управления. Данная точка зрения вызывает множество вопросов. Автор не определяет то, какой именно уровень ответственности руководителей предприятия перед собственниками за последствия принимаемых решений является достаточным для того, чтобы антикризисное управление было эффективным, возможно, имелось в виду наличие в принципе такой ответственности как гарантии эффективности.

Что касается совершенности методов и форм управления кризисным предприятием, то этот вопрос является спорным особенно для современного поколения, не жившего во времена, «свободные» от кризиса. На основании чего можно поставить под сомнение существование совершенных методов и форм преодоления кризисов, если, конечно, они не рассчитаны на столетия и не содержат, как минимум двадцатидвухлетний план мероприятий по предотвращению последствий кризиса и мер превентивного характера на перспективу, которые еще не успели воплотиться.

Эффективность антикризисного управления должна характеризоваться степенью, уровнем и полнотой достижения целей управления, в данном случае антикризисного. Поэтому **результативность** является основным показателем эффективности управления. То есть, если антикризисное управление проводится в организации, но не имеет результата, то такое антикризисное управление нельзя считать эффективным. Результативность проведения антикризисного управления должна оцениваться по уровню достижения цели.

Цель и необходимость антикризисного управления – это основа, база и почва для осуществления антикризисных мер, цель - ориентир и показатель, с которым необходимо сравнение результата для оценки эффективности управления, а необходимость – причины и поводы, в связи с которыми антикризисное управление будет **обоснованным**.

Результат антикризисного социального управления может отражаться как в **экономической** или **финансовой эффективности** в виде

¹²⁵ Нестеров А.Ю. Оценка эффективности антикризисного управления предприятиями / А.Ю. Нестеров // Теория и практика общественного развития. – 2011. - № 8. – С. 302 - 306.

рентабельности производства и предприятия в целом, его места на рынке, количестве потребителей и динамике продаж, оборота и его длительности, так и в **социальной эффективности** в качестве уменьшения текучести кадров и оттока ценных специалистов, улучшение климата в коллективе и культуре труда.

Следующими составляющими эффективности антикризисного управления являются **управляемость** и **адаптивность**. Управляемость является ценным показателем в том отношении, что именно от него зависит то, насколько управляема организация в целом и ее структурные компоненты, готовность организации принимать изменения. Адаптивность, в свою очередь, представляет собой способность предприятия и его организационной структуры реагировать и приспосабливаться к условиям внешней среды.

Стивен Джобс и Стивен Возняк создали одни из первых персональных компьютеров «Apple-1» и «Macintosh». Первый из них был создан как продукт для повседневного использования обычными гражданами, не занимающий много места, как ЭВМ того времени, а второй как ответная реакция на союз бывшего партнера и сотрудника Билла Гейтса с компьютерной компанией конкурентов, и их совместного создания новой операционной системы для компьютеров компании-конкурента на базе Mac OS. Создатели «Macintosh» не только сумели адаптироваться к сложившимся условиям и сокращению продаж, в связи с оттоком потребителей в пользу конкурентов, они сделали «прорыв» в компьютерной индустрии, создав компьютер с манипулятором, аналогом современной компьютерной мыши.

В связи с этим, имеет место и такой элемент как **инновации (инновационность)**¹²⁶ в антикризисном управлении. Это тот креатив, тот «толчок», способный вывести организацию из кризиса за счет внедрения новых технологий или инновационного продукта.

Важно уточнить, что мало внедрить технологии или создать продукт, необходимо получить положительный результат таких изменений, что определяет наличие следующего элемента под названием **инновационная эффективность**.

Также важно обозначить такой элемент как **управленческая эффективность**. Под управленческой эффективностью в данном случае стоит понимать качество и результативность решений, принимаемых руководством, квалификацию и профессионализм управленческого аппарата, рациональность организационной структуры и **научную составляющую антикризисного управления**, предполагающую владение руководством, осуществляющим антикризисное управление, основными приемами, методами антикризисного управления и иными знаниями в данной области.

Нельзя не учесть роль **системности** в антикризисном управлении. Несмотря на то, что кризис может иметь локальный характер, подход к его преодолению и меры, направленные на это, должны быть согласованы и систематизированы.

¹²⁶ Никитская Е.Ф. Приоритеты инновационной политики в антикризисном управлении / Е.Ф. Никитская // European journal of economics and management sciences. – 2015. С. 61-65.

Таким образом, эффективность антикризисного управления обеспечивают факторы: целенаправленность и обоснованность, результативность, экономическая и социальной эффективность, управляемость и адаптивность, инновационность и инновационная эффективность, а также управленческая эффективность, системность и согласованность антикризисных мер.

Использованные источники:

1. Кондратьева К.В. Оценка эффективности антикризисного управления предприятием / К.В. Кондратьева // Вестник Пермского университета. – 2016. - № 4(31). – С. 190.
2. Михайлова А.А. Сущность и содержание антикризисного управления / А.А. Михайлова, О.В. Ильичева // Вестник НГИЭИ. – 2014. – С. 113.
3. Нестеров А.Ю. Оценка эффективности антикризисного управления предприятиями / А.Ю. Нестеров // Теория и практика общественного развития. – 2011. - № 8. – С. 302 - 306.
4. Никитская Е.Ф. Приоритеты инновационной политики в антикризисном управлении / Е.Ф. Никитская // European journal of economics and management sciences. – 2015. С. 61-65.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛИТИКИ И ПРАВА

УДК 343.13

*Пугачёва Алеся Олеговна,
Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России),
студентка*

*Жегалина Наталья Михайловна,
Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России),
студент*

*Крысин Виктор Александрович,
Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России),
старший преподаватель*

СВИДЕТЕЛЬСКИЙ ИММУНИТЕТ АДВОКАТА

Аннотация: В статье рассматриваются актуальные проблемы свидетельского иммунитета адвоката, защитника. Исследуются причины недопустимости допроса в качестве свидетеля адвоката, защитника о сведениях, ставших им известными в связи с обращением к ним за юридической помощью или в связи с ее оказанием.

Ключевые слова: свидетельский иммунитет, свидетель, адвокат, защитник, адвокатская тайна.

Annotation: the paper deals with the problem of immunity of advocate or defender. The reasons of inadmissibility of the examination of advocate or defender as a witness on the information which is known due to applying for legal assistance or rendering legal services are studied.

Key words: immunity of witness, witness, advocate, defender, advocate confidentiality.

Институт свидетельского иммунитета адвоката не является новеллой, однако его реализация вызывает множество дискуссий на практике и в юридической литературе.

Уголовно-процессуальное законодательство (ст. 56 УПК РФ) наделяет свидетельским иммунитетом адвоката, защитника подозреваемого и обвиняемого, исключая их из числа свидетелей относительно обстоятельств, которые стали известны им в связи с обращением к ним за юридической помощью или в связи с ее оказанием.

Согласно действующим нормам ст. 56 УПК РФ, не подлежат допросу в качестве свидетелей:

- адвокат, защитник подозреваемого, обвиняемого - об обстоятельствах, которые стали ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с оказанием юридической помощи (за исключением случаев, если о допросе в качестве свидетеля ходатайствует адвокат в интересах подозреваемого, обвиняемого);

- адвокат, об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с оказанием юридической помощи, за исключением случаев, если о допросе в качестве свидетеля ходатайствует адвокат с согласия лица, которому он оказывал юридическую помощь.

Таким образом, из вышеуказанных норм следует, что адвокат не может быть допрошен не только об обстоятельствах уголовного дела, в котором он участвует, но и об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с обращением к нему за юридической помощью или ее оказанием.

Помимо вышеуказанной нормы подобный запрет содержится в ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ (далее Федеральный закон № 63-ФЗ), а также в кодексе профессиональной этики адвоката.

Так, согласно Федеральному закону № 63-ФЗ адвокат не может быть вызван и допрошен в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием [1]. В ч. 6 ст. 6 «Кодекса профессиональной этики адвоката» данный запрет излагается в следующей формулировке: «адвокат не вправе давать свидетельские показания об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с исполнением профессиональных обязанностей» [2].

Многие ученые-процессуалисты, обосновывая наделение защитника свидетельским иммунитетом, исходили из различных причин недопустимости совмещения процессуального статуса свидетеля и защитника. Так, М.С. Строгович полагал, что «если бы защитник мог быть допрашиваем в качестве свидетеля, доверие к защитникам было бы сильно подорвано» [3].

Считаем, что в таких случаях адвокат обязан сохранить доверенную его клиентом тайну и не разглашать ее, ведь, как правило, сохранение адвокатской тайны выступает основополагающим принципом профессиональной деятельности адвоката.

Верным остается утверждение российского юриста А.Д. Бойкова, который утверждал, что освобождение адвоката от такой обязанности, как сохранение профессиональной адвокатской тайны, повлекло бы за собой ликвидацию такого важнейшего и социально-значимого института, как адвокатура [4].

Вместе с тем, некоторые советские ученые-процессуалисты, в частности П.С. Элькинд, допускали возможность ограничения свидетельского иммунитета защитника. Она отмечала, что нормы, исключаящие адвоката из числа свидетелей, должны быть изменены таким образом, чтобы не обязывать адвоката скрывать правонарушения, которые стали ему известными от доверителей.

Некоторые современные авторы также придерживаются единого мнения по поводу необходимости ограничения свидетельского иммунитета адвоката. Ряд авторов, в том числе и С. Ария разделяет позицию о том, что адвокатской тайной являются любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю, кроме информации о готовящемся тяжком или особо тяжком преступлении. В частности, С. Ария считает, что если доверенные адвокату сведения связаны с совершением тяжкого преступления, то сохранение адвокатской тайны вступает в противоречие с моральным долгом гражданина. Также некоторые авторы предлагают предоставить адвокату право сообщать о готовящемся особо тяжком преступлении в органы внутренних дел. В таких случаях следует полагать, что одним из важнейших принципов осуществления адвокатской деятельности является сохранение адвокатской тайны. Адвокат, в силу своих профессиональных обязанностей, должен сохранять доверенную его клиентом тайну, и ни при каких обстоятельствах не разглашать ее.

Данный вопрос основывается на неопределенности правовой природы и сущности свидетельского иммунитета адвоката, и эта неопределенность подтверждается примерами из практики.

Так, адвокат Соколов, осуществляя свою профессиональную деятельность, был допрошен по уголовному делу в качестве свидетеля. Возражая против удовлетворения жалобы адвоката на неправомерные действия следователя, прокурор указал, что адвокат был допрошен о событиях, произошедших до задержания обвиняемого Г. и допуска адвоката к участию в деле в качестве защитника, а не об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с осуществлением защиты Г. В итоге, суд пришел к выводу о незаконности такого допроса адвоката обосновывая тем, что адвокат не может быть допрошен в качестве свидетеля по обстоятельствам, ставшим ему известными в связи с осуществлением профессиональной деятельности, независимо от времени получения информации по данным обстоятельствам [5].

Другой пример, когда адвокат был вызван следователем на допрос в качестве свидетеля с целью установления личности и местонахождения свидетеля, являвшегося доверителем адвоката. Причем обжалование адвокатом действий следователя осталось без удовлетворения [6].

Как известно, сведения о местонахождении доверителя являются конфиденциальными и являются одним из составляющих элементов адвокатской тайны. Таким образом, в данном случае имеет место вопрос нарушения адвокатской тайны.

Данные вопросы стали предметом производства в Конституционном суде РФ. По этому поводу Определением Конституционного Суда Российской Федерации от 6 марта 2003 г. № 108-О было дано разъяснение, согласно которому не исключается право адвоката дать соответствующие показания в случаях, когда сам адвокат и его подзащитный заинтересованы в оглашении тех или иных сведений.

Безусловно, данная норма не служит для адвоката препятствием в реализации права выступить свидетелем по делу при условии изменения впоследствии его правового статуса и соблюдения прав и законных интересов клиентов, доверивших ему информацию. Невозможность допроса указанных лиц приводила бы к нарушению конституционного права на судебную защиту и искажала бы само существо данного права [7].

Следует отметить тот казус, что в Федеральном законе № 63-ФЗ закреплено, что адвокатская тайна толкуется как слово «сведения», а в УПК РФ и в Федеральном законе № 63-ФЗ при определении свидетельского иммунитета адвоката используется слово «обстоятельства». Однако по своему значению данные слова тождественными не являются, поэтому вполне логично считать, что отсюда возникают проблемы на практике. Невозможно не согласиться с мнением Н.Ю. Литвинцевой, что целесообразнее будет заменить термин «обстоятельства» на «сведения».

Итак, на основании вышеизложенного можно констатировать, что вопрос действия «свидетельского иммунитета» адвоката на сегодняшний день достаточно актуален и проблематичен в уголовном производстве. Анализ практики позволяет нам полагать, что законодателю необходимо принять ряд изменений, которые в полной мере смогли бы обеспечить институт адвокатской тайны и охрану прав и законных интересов адвоката.

Список использованных источников:

1. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
2. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (ред. от 20.04.2017) // СПС КонсультантПлюс.
3. Строгович М.С. Курс советского уголовного процесса: В 2 т. М.: Наука, 6 1968. Т. 1. 470 с.
2. Таран А.С. Свидетельский иммунитет адвоката: исторические параллели / А.С Таран // Адвокатская практика. - 2016. - № 1. - С. 57-61.
3. Литвинцева Н.Ю. Свидетельский иммунитет адвоката / Н.Ю. Литвинцева // Адвокатская практика. - 2014. - № 1. - С. 56-60.
4. Бойков А.Д. Этические нормы деятельности советского адвоката // Советская юстиция. 1966. № 10. С. 16.
5. Постановление Басманного районного суда г. Москвы от 1.03.2006 г. по делу адвоката С.А. Соколова / / Вестник Адвокатской палаты г. Москвы. -2007 - Вып. 2-3 (40-41). - С. 94-99.
6. Судебные решения - РосПравосудие [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://rospravosudie.com/act> - незаконный допрос адвоката - q/section-acts/ (дата обращения: 03.05.2018)
7. Определение Конституционного Суда РФ от 6 марта 2003 г. № 108-О «По жалобе гражданина Цицкишвили Гиви Важевича на нарушение его конституционных прав п. 2 ч. 3 ст. 56 УПК РФ» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 21. Ст. 2060. 968. Т. 1. 470 с.

Иксанов Радмир Аузагиевич
Старший преподаватель кафедры социологии и социальных технологий Уфимского государственного авиационного технического университета
Россия, г. Уфа
Куликова Ксения Александровна, специалист
Чанышева Карина Альбертовна, специалист
Уфимский государственный авиационный технический университет
Россия, г. Уфа

СВОЙСТВА ПРЕДМЕТА ХИЩЕНИЯ

Аннотация. В статье рассматриваются положения науки уголовного права, касающиеся предмета кражи, свойства и особенности данного предмета преступления.

Annotation. The article deals with the provisions of the science of criminal law regarding the subject of theft, the properties and features of this object of crime.

Ключевые слова: правовая категория, уголовный закон, преступное причинение ущерба, оценочные признаки, квалификация, хищение, предмет хищения, имущество, имущественное право, имущественные преступления.

Key words: legal category, criminal law, criminal mischief, evaluative indications, qualification, theft, object of theft, property, property right, property crimes.

Следует обозначить актуальность рассматриваемой темы. Прежде всего она обусловлена криминогенным обстоятельством. В структуре учтенной преступности хищения чужого имущества занимают одну из первых позиций, то есть являются одними из самых распространенных преступлений. Такая тенденция имеет устойчивый характер и проявляется на региональном, национальном и мировом уровне.

Ответственность за хищение чужого имущества установлена в различных отраслях права. Борьба с такими правонарушениями, связанными с посягательством на собственность, имеет межотраслевой характер, который должны учитывать законодательные институты и правоприменители для защиты современных экономических интересов. Такой характер предполагает параллельное и совместное действие правоохранительных норм различной отраслевой природы.

Актуальность темы обусловлена и тем, что в результате развития науки и техники круг объектов, которые могут быть объектами права собственности, расширяется, следовательно, увеличивается и список тех объектов, которые могут быть предметами хищения.

Под предметом хищения в уголовном праве России понимается имущество, причем чужое (прим. 1 ст.158 УК РФ). Под предметом хищения в общем случае понимается классическая вещь, что говорит об узком овеществленном понимании имущества. Классические вещи раскрываются

через материальные, то есть через физические, параметры и границы. Таким образом, в понятие имущества мы включаем вещи, деньги и ценные бумаги.

Выделяют три группы свойств, которыми обладает предмет хищения.

Первая группа – физические свойства. Они раскрывают то, что предмет хищения – это материальный предмет внешнего мира, очерченный в пространстве и имеющий материально-телесную субстанцию, то есть находящийся в твердом, жидком или газообразном состоянии, который может быть. Это объекты живой и неживой природы. Такие вещи освоены и доступны человеку и обществу.

Вторая группа – юридические свойства предмета хищения, которые означают нахождение того или иного имущества в собственности или законном владении у гражданина, государства или юридического лица. То есть на момент совершения преступления имущество должно находиться в собственности другого лица, кроме похитителя, поскольку невозможно по факту хищение собственного или частично собственного имущества.

С точки зрения экономических свойств, которые представляют третью группу, имущество, выступающее предметом хищения, должно обладать определённой экономической ценностью. Данная ценность может быть выражена через ее стоимостную, денежную оценку. Прежде всего здесь подразумевается именно потребительная стоимость, что понимается как способность удовлетворять человеческие потребности своими материальными или духовными свойствами. Если же предмет не удовлетворяет те или иные потребности, значит является ненужным, значит и не может быть предметом преступного посягательства.

В современных условиях свойства предмета хищения должны быть рассмотрены под новым углом. Можно лишь размышлять о потенциально возможном отнесении к предмету хищения таких более традиционных субстанций, как электроэнергия, информация и проч. Что говорить о криптовалюте.

Следует обратить внимание на физические свойства, которые можно назвать несколько неактуальными. Здесь может проскользнуть мысль о том, что предметом хищения должна быть как материальная, так и интеллектуальная собственность. Этому способствует и уточнение термина «имущество». Так, в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации указано, что "...Имуществом признаются материальные и нематериальные объекты, которые могут быть предметами владения, пользования или распоряжения...".

Так, популярную в современном мире криптовалюту никак нельзя отнести к предмету хищения по существующему определению. А ведь преимущества криптовалюты сделали ее привлекательной для криминального сектора. Криптовалюту используют в качестве предмета посягательства преступников. Количество преступлений, связанных с неправомерным завладением криптовалютой, растет: происходит хищение виртуальной валюты со счетов, имеет место интернет-мошенничество.

Из этого следует, что понятие хищения чужого имущества необходимо определить как «совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества (в том числе использование, получение, разглашение, копирование предметов интеллектуальной собственности) в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу». И помимо шести форм хищения чужого имущества предлагается выделить еще несколько: «хищение объектов авторских и смежных прав», «хищение объектов изобретательских и патентных прав», «хищение товарного знака», «хищение сведений, составляющих коммерческую тайну».

Можно высказать мнение и о том, что в предмет хищения чужого имущества следует включать как чужие вещи, так и имущественные права.

Любая категория имеет тенденцию к развитию. Категория – не есть нечто статичное, она мыслится подвижной и гибкой. Уголовно-правовые категории не являются исключением. Должен быть обеспечен высокий уровень уголовно-правовой охраны в условиях изменчивости рыночной среды и сопутствующих ей криминогенных тенденций. При этом должны учитываться пределы приспособления категории для повседневных нужд, дабы не допустить размывания содержания категории хищения чужого имущества.

Список использованной литературы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 19.02.2018) //Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. С. 2954.
3. Адоевская О.А. Дифференциация ответственности за кражу по уголовному праву России: Дисс. ... канд. юрид. наук. Самара, 2007.
4. Безверхов А.Г. «Хищение чужого имущества» как правовая категория: современное состояние и тенденции развития // Юридический вестник Самарского университета. 2015. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/hischenie-chuzhogo-imuschestva-kak-pravovaya-kategoriya-sovremennoe-sostoyanie-i-tendentsii-razvitiya>.
5. Гайков В.Т. Уголовное право. Особенная часть. Ростов н/Д: Феникс. 2008. С. 180-183.
6. Сидоренко Э.Л. Антикоррупционные стандарты ОЭСР и их реализация в национальном уголовном праве (опыт прохождения странами третьей фазы оценки) // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2014. N 1. С. 85 - 88.
7. Черненко И.В. Определение объекта и предмета хищения по УК РФ // Материалы VI Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум»
8. Чупрова А.Ю. Уголовно-правовые механизмы регулирования отношений в сфере электронной коммерции: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2015.

9. Шатихина Н.С. Несколько ремарок к вопросу о криптовалюте как предмете хищения, 2017.

10. Шульга А.В. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2009. 224 с.

УДК 332.021.8

*Русина А.А., студент магистратуры
2 курс, факультет «Государственное и муниципальное управление»
«Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации»
Северо-западный институт управления
Россия, г. Санкт-Петербург*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

***Аннотация:** Статья посвящена совершенствованию государственной политики по социально-экономическому развитию Самарской области. Самарская область – это один из ведущих регионов России. Данный регион обладает значительными трудовыми, производственными ресурсами и в силу своего благоприятного географического положения и накопленного экономического потенциала занимает важное место в экономике страны и Приволжского федерального округа. В статье рассмотрены основные направления совершенствования государственной политики Самарской области.*

***Ключевые слова:** государственная политика, управление, экономика, регион, социально-экономическое развитие, бюджетная политика, административные барьеры.*

***Annotation:** The article is devoted to the improvement of the state policy on social and economic development of the Samara region. The Samara region is one of the leading regions of Russia. This region has significant labor, production resources and, due to its favorable geographic location and accumulated economic potential, occupies an important place in the economy of the country and the Volga Federal District. In the article the main directions of perfection of the state policy of the Samara region are considered.*

***Key words:** state policy, management, economy, region, socio-economic development, budget policy, administrative barriers.*

Социально-экономические особенности и геополитическое положение являются важнейшими условиями территориального разделения труда, пространственного развития, размещения производительных сил, формирования внешнеэкономических связей и стратегического социально-экономического планирования, межрегиональной и международной

интеграции для территорий различного уровня, в том числе таких пространственных образований как субъекты Российской Федерации.

В настоящее время Самарская область – это один из ведущих регионов России, который обладает значительными трудовыми, производственными ресурсами и в силу своего благоприятного географического положения и накопленного экономического потенциала занимает важное место в экономике страны и Приволжского федерального округа.

Для того чтобы усовершенствовать государственную политику по социально-экономическому развитию Самарской области необходимо действовать в следующих направлениях:

1) Повышение эффективности бюджетной политики. Основными целями бюджетной политики региона являются обеспечение сбалансированности и устойчивости бюджетной системы, оптимизация расходных обязательств, проведение грамотной и взвешенной долговой политики.

Увеличению доходов консолидированного бюджета Самарской области будет способствовать реализация мероприятий, направленных на рост поступлений налоговых и неналоговых доходов, и привлечение на территорию региона федеральных средств.

Правительству Самарской области необходимо работать с крупными налогоплательщиками, которые осуществляют деятельность на территории Самарской области, в том числе в части заключения Соглашений о сотрудничестве с Правительством Самарской области, направленных на увеличение налоговых поступлений в бюджет Самарской области, что позволит увеличить налоговые поступления от предприятий, входящих в состав консолидированных групп налогоплательщиков, а также филиалов и обособленных подразделений инорегиональных предприятий.

Необходимо также осуществлять работу в области актуализации базы данных налоговых органов по объектам недвижимости и земельным участкам, что приведет к увеличению поступлений земельного налога, арендной платы и налога на имущество физических лиц.

В целях оптимизации действующих налоговых льгот и сокращения неэффективных налоговых льгот необходимо осуществлять работу по оценке эффективности предоставляемых (планируемых к предоставлению) налоговых льгот с учетом их специфики и отраслевой принадлежности налогоплательщиков¹²⁷.

2) Снижение административных барьеров и повышение качества государственных услуг. Работа по устранению избыточных административных барьеров должна осуществляться Правительством Самарской области во взаимодействии с территориальными управлениями федеральных министерств и ведомств за счет оптимизации административных процедур, повышения эффективности работы государственных органов и противодействия коррупции.

¹²⁷ Мазур Е. А. Методика оценки уровня социально-экономического развития субъектов РФ как средство совершенствования компетенции органов государственной власти РФ и ее субъектов // Молодой ученый. 2013. №3.

Таким образом, основными задачами Самарской области по снижению административных барьеров для бизнеса должны стать: оптимизация процедур и сокращение сроков получения разрешений на строительство и подключения к системам инженерно-технического обеспечения. Снижение административных барьеров для бизнеса и населения должно осуществляться за счет совершенствования нормативно-правовой базы и развития инструментов электронного правительства на территории Самарской области.

Повышение операционной эффективности государственного и муниципального управления, развитие в Самарской области электронного правительства также позволит повысить качество государственной экономической политики в целом и положительно скажется на административном климате в регионе.

Отдельной задачей должно стать снижение уровня коррупции в государственных органах, которая также вносит вклад в создание административных барьеров. Важным элементом в борьбе с коррупцией является поддержка общественности, поэтому к работе должны подключаться общественные организации и активное население¹²⁸.

3) Повышение эффективности институтов развития. Необходима активная работа существующих и вновь создаваемых институтов развития, а также координация их действий как друг с другом, так и с Правительством Самарской области.

Одними из важнейших направлений деятельности региональных институтов развития являются улучшение инвестиционного климата в регионе и привлечение инвестиций.

Основные роли по улучшению инвестиционного климата региона, должны играть ОАО «Корпорация развития Самарской области» и некоммерческая унитарная организация – фонд «Агентство по привлечению инвестиций Самарской области».

В целях обеспечения диверсификации и роста конкурентоспособности экономики Самарской области Корпорация должна продолжать работу по реализации наиболее значимых инвестиционных и инфраструктурных проектов, направленных на комплексное развитие традиционных и высокотехнологичных секторов региональной экономики и поддержку малого и среднего предпринимательства. Формирование стратегической повестки Корпорации предусматривает ряд шагов, связанных с поиском и отбором инвестиционных и инфраструктурных проектов на основе их стратегической ценности, партнерским взаимодействием с институтами развития и повышением операционной эффективности [3, с.48].

4) Развитие системы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства должно формироваться на основе четкой координации федеральных и региональных институтов развития, повышении эффективности действующих и формировании новых инструментов поддержки малого и среднего предпринимательства на уровне регионов.

¹²⁸ Решетников М.Г. Совершенствование управления на региональном уровне // Проблемы прогнозирования. 2016. № 3.

5) Повышение эффективности взаимодействия с органами местного самоуправления. Для совершенствования государственной политики по социально-экономическому развитию Самарской области необходима слаженная и целенаправленная работа Правительства Самарской области и администраций муниципалитетов по стратегическим направлениям развития. Эта работа будет основываться на принципе разделения ответственности с учетом полномочий и специфики каждого уровня управления. Сферой ответственности региональных органов исполнительной власти станет реализация ключевых стратегических задач и координация работы муниципалитетов [4, с.63]. К сфере ответственности муниципалитетов относится создание на своих территориях благоприятных условий для их выполнения.

Совместная работа Правительства Самарской области и администраций муниципальных образований по данным направлениям обеспечит выполнение стратегии социально-экономического развития Самарской области, позволит повысить эффективность государственного управления, доступность государственных услуг для населения и бизнеса.

Использованные источники:

1. Мазур Е. А. Методика оценки уровня социально-экономического развития субъектов РФ как средство совершенствования компетенции органов государственной власти РФ и ее субъектов // Молодой ученый. 2013. №3.
2. Решетников М.Г. Совершенствование управления на региональном уровне // Проблемы прогнозирования. 2016. № 3.
3. Трошихин В.В. Культура управления социально-политическими и экономическими процессами: Монография / В.В. Трошихин. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2015.
4. Швецов А.Н. Совершенствование региональной политики: концепции и практика. – М.: Красанд. 2018.

УДК 34.340

Корчагин П.В.
студент

1 курс, юридический факультет
Башкирский Государственный Университет
Республика Башкортостан, г. Стерлитамак

Научный руководитель:
Стуколова Л.С.,

Старший преподаватель кафедры
теории и истории государства и права
Башкирский Государственный Университет
Республика Башкортостан, г. Стерлитамак

**СОВРЕМЕННОЕ ПРАВОСОЗНАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Аннотация: Статья посвящена проблеме низкого уровня правосознания и правовой культуры в современной России. В публикации рассматривается нынешнее положение правосознания в обществе, и предлагаются возможные пути решения заявленной проблемы. Актуальность этого направления определена изменениями политической, экономической, культурной и других сторон жизни страны в конце XX века, появлением новых взглядов на сущность государства и права.

Ключевые слова: правосознание, культура, идеология, правовая психология, правовая действительность.

Annotation: This article is devoted to the problem of low level of legal awareness and legal culture in modern Russia. In the publication of the following content: the sense of justice in society and the solution of possible solutions to the stated problem. The urgency of this direction: political, economic, cultural and other aspects of the life of the country at the end of the twentieth century, the emergence of new views on the essence of the state and law.

Key words: sense of justice, culture, ideology, legal psychology, legal validity.

В настоящее время происходят различные изменения, связанные в целом с общественными отношениями и формами общественного сознания. Следует отметить, что правосознание в современном российском обществе является неоднородным, противоречивым явлением, зачастую деформировано - усиливается правовой нигилизм, отношение к праву, законам неуважительно, увеличивается количество правонарушений.

Основная причина такой ситуации - кризис общества, низкая политическая, правовая и нравственная культура граждан, неэффективная работа органов государственной власти и управления, в первую очередь правоохранительных органов.

Особенностями современного правосознания граждан РФ является следующее:

- правовая безграмотность.
- низкий уровень жизни;
- низкий уровень правовой культуры;
- высокий уровень правового нигилизма или же, наоборот, правового идеализма.

Как справедливо отмечал советский ученый И.А.Ильин, специфика русского правосознания тесно переплетается с особенностями менталитета нации, поэтому к особенностям правосознания и правовой культуры относятся некоторые элементы, корнящиеся именно в русской ментальности. Русский менталитет характеризуется такими качествами, как: покорность, милосердие, терпеливость и любовь к свободе. Данная особенность имеет и отрицательную сторону: максимализм национального самосознания, стремление к идеализму, столкнувшись с неудачей в повседневной жизни и несправедливостью, зачастую человек стремиться закрыться от проблемы, покориться судьбе¹²⁹.

¹²⁹ Макарова С.В. И.А. Ильин о правосознании как источнике права // История государства и права. 2015. № 7. С. 19-22..

Так формируется правовой нигилизм, когда индивид пытается не исполнить, а обойти законы.

Несмотря на довольно высокий, хоть и не совсем совершенный, уровень развития законодательства, общий уровень правовой культуры российского общества крайне низкий. Основной проблемой является отсутствие осознания права как значимой социальной ценности. Но, следует отметить некоторые положительные преобразования в области повышения уровня правосознания и правовой культуры русского населения, наметившиеся в последнее десятилетие благодаря процессам развития институтов демократии таких, как формирование и развитие института омбудсмена, медиаторов, уполномоченных по правам человека, по защите прав несовершеннолетних, активизация средств массовой информации к проблемам права, противодействие коррупции и т. д.

Но данные явления протекают пока в малоэффективных формах. Решающим пунктом для изменения сложившегося неблагоприятного положения дел в данной области могла бы стать модернизация российского общества в направлении противодействия деформации правосознания, соответствующая реалиям нынешнего этапа. Данное направление могла бы воздействовать на формирование высокой правовой культуры, усиление воздействия правовой идеологии и психологии на правовое поведение людей, состояние законности и правопорядка, на все правовое пространство.

Важное значение на развитие правосознания и правовой культуры оказывает правовая грамотность населения. В целях развития правосознания молодежи необходимо привлекать различные социальные институты - семью, образовательные заведения, органы государственной власти, общественные объединения, учреждения культуры. Акцент должен быть сделан на юридическом воспитании государственных служащих, от которых в первую очередь зависит реальное обеспечение прав человека и гражданина. В нормативных актах следует регламентировать минимальные квалификационные требования, предъявляемые к юридической подготовке государственных и муниципальных служащих, управленцев, юристов, работающих в частном секторе.

Периодически необходимо проводить мониторинг правоприменения для выявления коллизий и пробелов в праве и иных недостатков действующих правовых актов с последующей корректировкой в целях повышения их качества, а соответственно и эффективности правового регулирования, т.к. нормативно-правовая база выступает значимым элементом правовой культуры общества и поэтому она требует постоянного контроля и обновления. Важное значение имеет деятельность учёных. Несомненно, в нашем государстве есть талантливые и работоспособные учёные, трудами которых пренебрегать не следует, а, наоборот они должны быть опорой будущих новациям¹³⁰.

¹³⁰ Копылова М.В. Правосознание и правовое поведение граждан как основа правового государства // Современные тенденции развития юриспруденции, экономики и управления Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции с международным участием. 2017. С. 145.

Залогом успешного формирования гражданского общества служит не государственное вмешательство, а развитие демократических институтов общества. Для развития уровня правовой культуры и правосознания в обществе, государство должны выбрать правильную политику и стратегию, а общество в свою очередь не должно быть пассивным.

Для повышения уровня правосознания в российском обществе рекомендуется провести следующие мероприятия:

- разработать и реализовать программы по повышению правовой культуры учащихся и студентов молодежи путем внедрения (проведение конференций, «круглых столов», лекций и семинаров);
- активно привлекать к этой деятельности судей, сотрудников прокуратуры, органов внутренних дел, разработать и реализовать мероприятия по организации пропаганды законодательства;
- совершенствовать систему нормативных правовых актов;
- изучить причины и условия преступности, разработать меры по профилактике преступлений и правонарушений;
- проводить мониторинг уровня профессиональной подготовленности должностных лиц государственного управления в целях выявления пробелов в знаниях права.

Итак, в современном российском государстве в настоящее время сформировался неустойчивый тип правосознания. Наша правовая система находится далеко не в лучшем положении, бюрократия расцветает, широко распространены взяточничество и коррупция. Тем не менее, Россия как государство структурно изменилась и встала на путь демократического развития.

Список использованной литературы

1. Макарова С.В. И.А. Ильин о правосознании как источнике права // История государства и права. 2015. № 7. С. 19-22..
2. Копылова М.В. Правосознание и правовое поведение граждан как основа правового государства // Современные тенденции развития юриспруденции, экономики и управления Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции с международным участием. 2017. С. 145.
3. Правосознание как явление правовой деятельности Стуколова Л.С., Юшкова К.А. Мировая наука. 2017. №3. С. 59-61.

*Гаврикова В.Ю.
студентка 2 курса
магистратуры Юридического института,
Вятского государственного университета,
Научный руководитель: Кирилловых А.А.,
кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры конституционного,
административного права и правового
обеспечения государственной службы
Вятского государственного университета,
Россия, г. Киров*

СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «РЕКЛАМА» И «РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Аннотация: В статье рассматриваются основные научные точки зрения на рекламу и рекламную деятельность, основные положения законодательства Российской Федерации о рекламе и рекламной деятельности.

Ключевые слова: юриспруденция, реклама, деятельность, предпринимательская, информация, коммуникация, легальное определение.

Annotation: This article is devoted to the key scientific points of view on advertisement and advertisement activities, the main provisions of the legislation of the Russian Federation on advertising and promotional activities.

Key words: jurisprudence, advertisement, activity, entrepreneurial, information, communication, legal definition.

В современном мире реклама играет важную роль в бизнесе и обществе. Массово воздействуя на основную часть населения, она способна влиять на окончательный выбор потребителя.

Само слово реклама происходит от латинского *reclamare* – утверждать, выкрикивать, протестовать.

В российском законодательстве определение рекламы закреплено в статье 3 Закона о рекламе, а именно: «реклама - информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке»[1]. Т.е. реклама есть информация, а информация, в свою очередь, есть сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления[2]. Таковыми выступают сведения (сообщения, данные) об объекте рекламирования, под которым понимаются товар, средства индивидуализации юридического лица и (или) товара, изготовитель или продавец товара, результаты интеллектуальной деятельности либо мероприятие (в том числе спортивное соревнование, концерт, конкурс, фестиваль, основанные на риске

игры, пари), на привлечение внимания к которым направлена реклама.

Однако в научной литературе нет единого мнения в определении понятия рекламы, так ее определяют как продукт, форма коммуникации, функция маркетинга, отрасль предпринимательской деятельности, творческая деятельность, совокупность сведений о товаре или услуге и т. д. Например, Уэллс У., Вернет Д. определяют рекламу как оплаченную неперсонализированную коммуникацию, осуществляемую идентифицированным спонсором и использующую средства массовой информации с целью склонить к чему-то аудиторию или повлиять на нее [7]. Однако данное понятие несколько сужено, так как здесь не учитывается наружная реклама.

Такое разнообразие определений рекламы, в свою очередь, затрудняет определение того, что же является рекламной деятельностью, и, как следствие, не позволяет разграничить рекламный продукт и процесс его производства.

Нередко понятия «реклама» и «рекламная деятельность» рассматриваются как тождественные, синонимы или включают второе в состав первого. Например, Э.Л. Страунинг определяет рекламу как деятельность по распространению рекламных данных (о субъектах, объектах и их свойствах), направленную на неопределенный круг потребителей и осуществляемую с целью получения прибыли от основной деятельности, которую она обеспечивает[4], а Г.М. Мишулин - как результат рекламной деятельности, имеющий вид законченного рекламного продукта в момент его контакта с потребителем, который осуществляется с использованием какого-либо средства рекламы[5].

На основании изложенного можно сказать, что в настоящее время по поводу понятия рекламы как правовой категории сложилось две прямо противоположные позиции, а именно:

- реклама представляет собой определенный вид информации;
- реклама является видом деятельности.

Одной из причин разночтений является то, что реклама - это сложное явление и изучается с позиций различных наук (психологии, экономики, социологии, маркетинга и т.д.). То же самое можно сказать и об определении понятия «рекламная деятельность», так, если рассматривать с позиции экономической науки, то это вид бизнеса, с позиции психологии - особый вид деятельности человека, группы лиц или организаций, основная цель которых состоит в придании особой ценностной значимости неким объектам или информации по сравнению, например, с аналогичными, в социокультурных и философских исследованиях рекламная деятельность выступает как основа создания новых форм культурной среды, социального мифотворчества, формирования системы норм и ценностей[3, с. 180].

Также встречаются определения, в которых рекламная деятельность рассматривается как совокупность средств, методов и способов распространения информации в сфере экономической и общественной деятельности; как результат взаимодействия субъектов рекламных отношений. Но в большинстве случаев рекламная деятельность определяется

как процесс либо деятельность, в ходе которой субъекты рекламных отношений создают, распространяют рекламу (В.О. Нюняев, И.В. Чубукова).

Таким образом, рекламная деятельность представляет собой совокупность определенных мероприятий, таких как определение объекта рекламирования, рекламной стратегии, создание рекламы (т.е. придание ей формы) и распространение рекламы. Необходимо заметить, что в зависимости от конкретной ситуации могут быть как все стадии, так и каждая в отдельности.

Так же рекламную деятельность можно рассматривать как обеспечительную деятельность, в случае если наряду с основной предпринимательской деятельностью, например, продавец для себя изготавливает рекламу, не являясь рекламной фирмой, а также самостоятельный вид предпринимательской деятельности, в случае, если рекламная фирма оказывает услуги по производству, распространению рекламы, т.е. для третьих лиц.

Наиболее универсальным, по нашему мнению, является определение А.М. Пономарёвой, которая трактует рекламную деятельность как «особый вид деятельности, процесс взаимодействия её участников, результатом которого является производство, продвижение и исследование рекламного продукта с целью стимулирования потребительской деятельности либо создания имиджа или общественного мнения» [6, с. 3].

Таким образом, анализ научной и учебно-методической литературы показал, что понимание авторами понятий «реклама» и «рекламная деятельность», их сущности зависит от того, в аспекте какой науки она изучается, какие теоретико-методологические подходы и базовые определения использует исследователь.

Эти понятия, исходя из их содержания, не тождественны. Реклама – это информация, которая побуждает потребителей к определенным действиям, она направлена на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке. Под рекламной деятельностью, в свою очередь, понимается деятельность, при осуществлении которой возникают отношения по созданию и распространению рекламы. Реклама, если рассматривать ее как рекламный продукт, в конечном счете, является результатом рекламной деятельности.

Использованные источники

1. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ. – 2006. – № 12. – Ст. 1232.
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // СЗ РФ. – 2006. – № 31 (часть I). – Ст. 3448.
3. Землянская, Е. А. Анализ понятия «Рекламная деятельность» / Е. А. Землянская // Вестник Сибирского гос. аэрокосмического ун-та им. акад. М. Ф. Решетнева. – 2009. – № 3. – С. 180–182.
4. Маркович, А. М. Гражданско-правовые аспекты соотношения понятий "реклама" и "рекламная деятельность" //Право и политика. -2010. - № 10. - С.

1857 – 1863 // URL: <https://rosexpertpravo.ru/literature/grazhdansko-pravovye-aspekty-sootnosheniya-ponyatiy-reklama-i-reklamnaya-deyatelnost-markovich-a-m-p-10189.html>

5. Мишулин Г.М. Классификационный инструментарий для совершенствования нормативно-правовой базы в рекламе // Маркетинг в России и за рубежом. - 2004. - № 5. // URL: <http://www.mavriz.ru/articles/2004/5/3500.html>

6. Пономарёва, А. М. Основы рекламной деятельности: организация, планирование, оценка эффективности: учеб.-метод. пособие / А. М. Пономарёва. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2008. – 192 с.

7. Толкачев А. Н. Реклама и рекламная деятельность в России: закон и практика/А. Н. Толкачев. — М.: Эксмо, 2008. — 368 с. — (Новейший юридический справочник).

УДК 004.056.5

*Зартдинова Э.З., Сабитова И.Ф.
Студентки УГАТУ ФИРТ ФЭБ-417:
Старший преподаватель УГАТУ:
Ильина Л.А.
Город Уфа, улица Карла Маркса, 12*

СОСТОЯНИЕ СФЕРЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ

***Аннотация.** В данной статье рассматривается состояние сферы информационной безопасности РФ на сегодняшний день. Рассматривается поведение Правительства и соответствующих органов в плане обеспечения данной сферы достаточной и качественной законодательной базой, а также квалифицированными кадрами и хорошими условиями для их привлечения, что могло бы обеспечить нормальное и безопасное функционирование всех отраслей экономики в России.*

***Ключевые слова:** информационная безопасность, национальная безопасность, безопасность РФ, независимость.*

***Annotation.** This article examines the state of information security of the Russian Federation for today. The decision-making process is considered in accordance with the norms and norms of the legislative base, as well as qualified personnel and good conditions for attracting them, which can be ensured by the normal and safe functioning of all branches of the economy in Russia.*

***Key words:** information security, national security, security of the Russian Federation, independence.*

Информационная безопасность государства складывается из множества факторов. Массивы информации являются основным ресурсом, который поддерживает жизнеспособность государства в политической, социальной, экономической и военной сферах. Основным приоритетом государственной

политики становится выделение роли и повышение значимости информационной безопасности в качестве системообразующего элемента управления.

Пока российская система переживает стадию роста и отвечает не всем требованиям, позволяющим обеспечить ИБ в полном объеме.

По данным «Росстата» можно сказать, что 77,1% - не самый лучший показатель для нашей страны. Отчасти, такая статистика, скорее всего, является последствием малой урбанизации в стране и большой протяженностью России в целом, в некоторых точках которой кроме отсутствия возможностей, нет и самой нужды в технологиях.

При таком достаточном количестве людей, использовавших сети Интернет по России наблюдается большой процент людей, которые ни разу не сталкивались с проблемами информационной безопасности в сети. Данный показатель достигает 71,4%. При этом, остальные 28,6% населения хоть раз сталкивались с проблемами информационной безопасности, среди которых на первом месте находится проблема несанкционированной рассылки (18,4%), на втором – всевозможные вирусы (11,3%), и на третьем месте находится такая проблема информационной безопасности, как несанкционированный доступ к компьютеру и информационным ресурсам.

Немаловажным показателем при анализе общего состояния сферы информационной безопасности является независимость. Или, другими словами, степень локализации систем, жизненно важных для нормального функционирования государства, которое обеспечивается за счет собственных ИБ-продуктов российских разработчиков, собственных каналов связи, а также квалифицированных кадров. Причиной же нехватки специалистов является утечка кадров, «умов» за рубеж, где, на сегодняшний день, такого рода специалистам предоставляются лучшие условия по сравнению с нашей страной. Из этого вытекает такая проблема, как недостаточно хорошие условия для реализации наших «умов» и их проектов, а так же их развитие.

Тем не менее, по подсчетам Минкомсвязи, к 2020 году в РФ ожидается рост квалифицированных специалистов в области информационной безопасности до 350 тысяч.

Слабая защищенность финансовой системы является следствием вышеуказанной проблемы отсутствия независимости отечественных разработчиков от иностранных технологий и поставщиков составных частей тех же ИБ-продуктов и собственных каналов связи. Кроме того, уязвимыми элементами ИБ в российском финансовом секторе остаются нехватка квалифицированных специалистов, программное обеспечение и недостаточная координация с правоохранительными органами. Тогда как нарушение целостности системы взаимодействия банков грозит кризисом платежей и коллапсом экономики в отдельных регионах.

Недостаточная локализация популярных интернет-ресурсов и невозможность полного контроля с российской стороны над глобальными социальными сетями является на наш взгляд одной из основных проблем сферы ИБ РФ. Проблема заключается в том, что принцип давления на

крупнейшие ресурсы с требованиями о предоставлении персональных данных пользователей срабатывает не всегда, как в случае с «Твиттером» и «Фейсбуком». Но, тем не менее, за последние пол года были приняты первые меры по ограничению анонимности в мессенджерах на основе ФЗ от 29.07.2017 N 241-ФЗ "О внесении изменений в статьи 10.1 и 15.4 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", где оговариваются новые правила регистрации во всех программах, в которых есть возможность обмениваться сообщениями. Главной задачей контроля данной сферы выступает безопасность пользователей от всевозможных спам-атак в сети и исключение возможности появления террористических групп (сообществ).

Еще одним шагом к решению проблемы независимости стало создание собственной национальной платежной системы «Мир», которая начала выпускаться с 2015 года. Законодательно установленной целью создания национальной системы платежных карт (НСПК) является обеспечение бесперебойности, эффективности и доступности оказания услуг по переводу денежных средств. Но самое главное достоинство такой платежной системы заключается в том, что работа платежной системы «Мир» не зависит от работы иностранных платёжных систем, а, значит, российские банки могут гарантировать своим клиентам доступ к их средствам и выполнение любых операций по картам вне зависимости от геополитической обстановки. При этом новая карта соответствует как российским, так и международным стандартам безопасности

Сделав вывод, можно сказать, что состояние сферы информационной безопасности РФ на сегодняшний день уверенно стало на путь развития. Но, тем не менее, остаются в конечном итоге наиболее существенным поведение Правительства и соответствующих органов в плане обеспечения данной сферы достаточной и качественной законодательной базой, а также квалифицированными кадрами и хорошими условиями для их привлечения, что могло бы обеспечить нормальное и безопасное функционирование всех отраслей экономики в России.

Использованные источники

1. Трудовой кодекс Российской Федерации №197-ФЗ от 30.12.2001;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации №63-ФЗ от 13.06.1996;
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях №195-ФЗ от 30.12.2001;
4. Федеральный закон «О безопасности критической информационной инфраструктуры РФ» от 26.07.2017 г. №187-ФЗ
5. Федеральный закон «О связи» №126-ФЗ от 07.07.2003;
6. Официальный сайт Аналитики и отчета о киберугрозах // URL: <https://securelist.ru/>
7. Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" №294-ФЗ от 26.12.2008;

8. Федеральный закон №152 «О персональных данных». ФЗ регулирует отношения между органами государственной власти во время поиска важных сведений и обеспечивает информационную безопасность персональных данных;

9. Постановление Правительства РФ «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» №45 от 26.01.2006;

10. Послание Президента РФ по национальной безопасности;

11. Доктрина информационной безопасности РФ №Пр-1895 от 09.09.2000;

УДК-349.3

*Павленко Е.Д.
студентка*

*2 курс, факультета «Юриспруденция»
Кубанский государственный аграрный университет
им. И. Т. Трубилина,
Россия, г. Краснодар
Адриановская Т.Л.
Кубанский государственный аграрный университет
им. И. Т. Трубилина,
Россия, г. Краснодар*

СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ КАК ИНСТИТУТ ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

***Аннотация:** в статье рассматриваются основные составляющие, направления, вопросы и проблемы организации социального обслуживания граждан с позиции права.*

***Ключевые слова:** социальное право, институт права, социальное обслуживание, социальное обеспечение, социальная работа.*

***Annotation:** the article examines the main components, directions, questions and problems of the organization of social services for citizens from the position of law.*

***Keywords:** social law, institute of law, social service, social security, social work.*

Развитие рыночных отношений, интенсивно происходящее в России, влияет не только на всю нашу правовую систему, но и на отдельные ее институты и отрасли. Поскольку Российская Федерация является социальным государством, то законодательство нашей страны ставит перед собой в качестве основной цели защиту прав и интересов граждан.

Так как право социального обеспечения является самостоятельной отраслью в российском праве, то именно оно сегодня выступает в качестве эффективного средства для обновления социальной сферы страны, а также

способствует предотвращению развития различных негативных последствий для населения, которые формируются условиями рынка [4, с. 21].

Международными усилиями создан свод международных социальных стандартов в сфере социального обеспечения, и их содержание – это концентрированное выражение опыта многих стран [1, с.43]. В регулировании социального обеспечения в России, в частности, социального обслуживания, Россия опирается на мировой опыт.

Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» устанавливает правовые основы для регулирования в области социального обслуживания. Он определяет социальное обслуживание, как «деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам» [2].

В процессе развития права социального обеспечения неоднократно предпринимались попытки по обобщению современного опыта и конкретизации сущности социального обслуживания отдельных категорий населения. Чтобы сформировать эффективную систему социального обслуживания, представляется необходимым создать собственный инструментарий для познания различных условий окружающей действительности и самого человека, который нуждается в социальных услугах.

В Федеральном законе «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» именно социальная работа призвана обеспечить эффективность социального обслуживания. Однако сама эта эффективность в большинстве случаев зависит от уровня профессионализма специалистов, а также их умения работать с людьми. Поэтому многие ученые считают, что она определяется на основе как общих, так и специфических критериев. Источником для определения этих критериев непосредственно выступают цели и задачи, исходя из которых предоставляются социальные услуги, а также степень их реализации.

Критерием эффективности социального обслуживания должна стать действенность всех видов, форм и методов социального обслуживания различных категорий населения, деятельности социальных служб, а также руководства и управления всем процессом социальной работы с населением и отдельными людьми, нуждающимися в социальном обслуживании.

Для решения различных организационных и практических задач социально-экономическими структурами выделяют следующие их системные функции:

а) оказание помощи слабым, неимущим, больным, а также оказавшимся в трудной жизненной ситуации людям. Если человек по какой-либо из причин попал в трудное положение, то гуманное отношение к нему со стороны других членов общества позволит сохранить ему жизнь и вернуть способность работать. Кроме того, «общественному организму» (государство, общество, народ, нация, этнос и т.п.) могут быть полезны не только здоровые и сильные люди;

б) обеспечение стабильной выработки в «общественном организме» так называемых «энергетических излишков». Суть данной функции заключается

в том, ресурсы, необходимые для выживания общества, могут резко изменяться, например, во время природных катаклизмов или войны.

Одной из основных задач системы социального обслуживания по удовлетворению потребностей общества является изменение и корректировка поведения людей по отношению к интересам самого «общественного организма». Социальными институтами, решающими данную задачу, выступают школа, церковь, семья и др.

В данный момент социальное обслуживание приобретает роль стимулятора развития общества. Работа ее системы позволяет поддерживать в обществе «уровень нормального потребления». Это проявляется в том, что социально неблагополучные группы населения снижают уровень потребления различных социальных благ и со временем привыкают к относительно низким стандартам жизни. Именно поэтому социальное обслуживание, поддерживая такие группы населения, одновременно удовлетворяет системные потребности общества в целом и способствует повышению уровня потребления [5].

Рассматривая социальное обслуживание в узком смысле слова, многие исследователи понимают под ним оказание различных социально-бытовых услуг (помощь в ведение хозяйства, предоставление бесплатного питания и др.). В широком смысле слова социальное обслуживание предполагает все иные виды социального обеспечения, за исключением денежных выплат. Например, оказание консультаций, решение вопросов перевоспитания, принятие мер по охране материнства, детства, пожилых людей и инвалидов. Следовательно, все те условия, которые связаны с жизнью населения (здравоохранение, медицина, образование, наем жилья), выступают объектами социального сервиса [3].

Как правовая категория социальное обслуживание является одним из элементов правового статуса гражданина. Будучи естественным, оно сопровождает лицо от рождения и до самой смерти, включая в себя право на достойное погребение. Стоит отметить, что на предоставление таких прав не влияют какие-либо национальные, возрастные, социальные или иные особенности граждан. То есть такое право имеют не только те лица, которые заняты общественным трудом, но и старики, безработные, дети, инвалиды, заключенные, беженцы, мигранты и т.п.

Через систему социальных служб осуществляется социальное обслуживание. Они организуют свою работу по двум направлениям: социальная помощь и социальная защита. Их реализация основывается на следующих подходах:

- помощь носит реинтегрирующий характер;
- обеспечивается индивидуальный подход к запросам клиента;
- оказание помощи основывается на принципе субсидиарности;
- получатель помощи должен проявлять деятельностную активность;
- механизмы социальной помощи «включаются» тогда, когда исчерпаны иные способы поддержки (моральные, договорные, психологические, законодательные) [6].

Система социальных служб включает в себя государственную, муниципальную и негосударственную службы. Так к государственной относят предприятия и учреждения социального обслуживания, органы исполнительной власти РФ и ее субъектов, компетенция которых включает организацию и осуществление социального обслуживания.

К социальной службе муниципального уровня относятся те учреждения и предприятия социального обслуживания, а также органы местного самоуправления, которые полномочны осуществлять социальное обслуживание.

К негосударственной социальной службе относятся учреждения и предприятия социального обслуживания, которые создаются общественными, благотворительными, религиозными и иными негосударственными организациями и частными лицами.

Таким образом, лицо, попавшее в трудную жизненную ситуацию, имеет право на получение определенной социальной поддержки в соответствии с его запросами и на основе действующего законодательства.

Использованные источники:

1. Адриановская Т.Л., Карданова И.В. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат. Учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» Москва, 2015. С. 43.

2. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013 №442-ФЗ (ред. от 07.03.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. №52 (часть I) ст. 7007.

3. Азарова Е.Г. Социальное обеспечение и правовая защита детей // Журнал российского права. - 2013. - №3.- С. 21 - 32.

4. Баркер Р. Словарь социальной работы. - М., 1994. – 21 с.

5. Савинов А.Н., Зарембо Т.Ф. Организация работы органов социальной защиты. - М., 2013. – 75 с.

6. Юдин В.П. Социальная защита: понятие, сущность, границы. - Казань, 2011. – 628 с.

*Яценко Анастасия Олеговна,
кандидат юридических наук, доцент
Крымский филиал
Российский государственный университет правосудия,
г. Симферополь, Россия
Дубень Андрей Кириллович,
студент
3 курс, факультета специалистов для судебной системы,
Крымский филиал
Российский государственный университет правосудия,
г. Симферополь, Россия*

СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ РАБОТНИКАМ-ДОНОРАМ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы, возникающие в процессе трудовой деятельности работников-доноров. Работа отражает анализ взглядов представителей науки трудового права, положений трудового законодательства о социальных гарантиях работников-доноров. Авторами обосновывается необходимость внесения законодательных изменений с целью повышения эффективности трудовой деятельности.

Ключевые слова: социальные гарантии, трудовая деятельность, работник-донор, трудовое право, правовое регулирование отдельных категорий работников.

Annotation: The article deals with the problems arising in the course of labor activity of donor workers. The work reflects the analysis of the views of representatives of the science of labor law, provisions of labor law on social guarantees of workers-donors. The author substantiates the necessity of legislative changes with the aim of increasing the efficiency of work.

Key words: social guarantees, labor activity, donor-worker, labor law, legal regulation of certain categories of employees.

Донорство - добровольное пожертвование части крови и ее компонентов для лечебных целей. Принуждение к сдаче крови и ее компонентов в Российской Федерации недопустимо. Права и интересы доноров находятся под защитой государства [1]. Так, в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 14 сентября 2001 г. № 364 донором крови и ее компонентов может быть каждый здоровый дееспособный гражданин, достигший 18 летнего возраста [2]. Российская Федерация гарантирует донору защиту его прав и охрану его здоровья, а также предоставляет ему меры социальной поддержки. В соответствии с трудовым законодательством, сдача крови и ее компонентов, как и прохождение в связи с этим медицинского освидетельствования, отнесена к исполнению государственных или общественных обязанностей. В силу этого, в случае сдачи крови работникам предоставляются определенные гарантии и компенсации для стимуляции и

поддержания донорства.

Трудовой кодекс Российской Федерации устанавливает, что сдача крови всегда считается уважительной причиной отсутствия работника на работе. Так, в день сдачи крови и ее компонентов, а также в день связанного с этим медицинского осмотра работник освобождается от работы [3]. Работодатель обязан беспрепятственно освобождать работника в день сдачи крови от его трудовых обязанностей, но для этого работник-донор должен уведомить работодателя о таком намерении, однако в российском законодательстве отсутствуют нормы, которые бы обязывали работника уведомлять работодателя о посещении им медицинской организации по забору крови. Для подтверждения прохождения медицинского освидетельствования и обеспечения соблюдения прав, донорам выдаются соответствующие документы. Таким образом, при сдаче крови и ее компонентов работодатель сохраняет за работником его средний заработок за дни сдачи крови и предоставленные в связи с этим дни отдыха.

Данная тема является актуальной и дискуссионной в теории трудового права, т.к. социальная защита, работников-доноров, предоставляемая государством не урегулирована на законодательном уровне. Так, в соответствии со ст.186 ТК РФ, работнику-донору после каждого дня сдачи крови предоставляется дополнительный день отдыха. В связи с этим в процессе трудовой деятельности между работником и работодателем возникают разногласия. В частности, должен ли работник предупреждать о невыходе на работу в дополнительный день отдыха или нет, в случае запрета работодателем возможно ли работнику воспользоваться дополнительным днем отдыха? Данные вопросы на законодательном уровне не урегулированы. Однако в 2004 г. в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации было предложено разрешение данного вопроса. Пленум Верховного Суда РФ указал, что не является прогулом использование работником дней отдыха в случае, когда администрация вопреки закону отказала в их предоставлении и время использования работником таких дней не зависело от усмотрения администрации [4]. Таким образом, работник-донор по своему усмотрению сам определяет дополнительный день отдыха, предусмотренный ему трудовым законодательством, а в случае не уведомления работодателя о дополнительном отдыхе, работник не подлежит дисциплинарному взысканию.

Другой актуальной проблемой является незаконное увольнение работника в связи с отсутствием его на рабочем месте. Так, Евпаторийским городским судом Республики Крым в 2017 году было рассмотрено гражданское дело о восстановлении на работе, признании незаконным и отмене приказа об увольнении и взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула. Так, истец добросовестно исполнял свои трудовые обязанности и занимал не одну основную должность, а также совмещал должности начальника службы охраны и инженера по пожарной безопасности в разные периоды работы в данной организации. Конфликтная ситуация началась с его заявление в котором, он, будучи почетным донором Российской Федерации, попросил своего работодателя предоставить ему согласно справок

о сдаче донорской крови дни за исполнение донорских функций с 19 июня 2017 года по 30 июня 2017 года включительно. После подачи работником такого заявления началось давление на него со стороны работодателя. Работника попросили выехать с места временного жительства, которое находилось на территории работодателя, далее начались составления различных распоряжений с возложением на него определенных задач, но при этом было неизвестно входили они в его непосредственные обязанности или нет, так как его не знакомили под роспись с должностной инструкцией, а также с локальными нормативными актами, действующими у работодателя. Основанием для увольнения послужило то, как указывает работодатель, что работник отсутствовал на рабочем месте, о чем составлены акты. Ответчик исковые требования не признал, ему не было известно, что истец является донором на предприятии. Нет ни одного заявления об отсутствии на рабочем месте в связи с донорством, ни справок, том, что истец сдавал кровь как донор. На заявлении истца от 19.06.2017г. указано, что справки прилагаются (без указания количества и листов). Однако, помощником руководителя, ответственным за прием корреспонденции, указано, что приложения отсутствуют. Следовательно, ответчик посчитал, что работник самовольно взял дни отгулов, которые таковыми не являлись. В силу указанных требований ТК РФ, работодателем не были рассмотрены справки истца об использовании права как донора за сдачу крови. Кроме этого, в приказе об увольнении основанием для увольнения указаны только «акты об отсутствии на рабочем месте». Таким образом, суд решил исковые требования удовлетворить и признал незаконным и необоснованным расторжение трудового договора и обязал работодателя восстановить работника на работе [5].

Полагаем, во избежании конфликтов между работником-донором и работодателем, и в обеспечение нормальной деятельности организации, целесообразно закрепить в локальном нормативном акте, например, в правилах внутреннего трудового распорядка предприятия, порядок уведомления работником работодателя о планируемой дате сдачи крови и ее компонентов, а также использовании дней отдыха, предоставляемых после этой процедуры.

В соответствии с ч. 5 ст. 185 ТК РФ работодатель обязан сохранить за работником-донором средний заработок в таких случаях, как: непосредственно сам день сдачи крови и ее компонентов, если работник не вышел в этот день на работу; дополнительный день отдыха, который был предоставлен в связи с выходом на работу в день сдачи крови и ее компонентов; дополнительный день отдыха, предоставляемый в связи со сдачей крови и ее компонентов в период ежегодного оплачиваемого отпуска, в выходной день или нерабочий праздничный день. Следует отметить, что если работник не использовал дни отдыха в течение года после сдачи крови, то он не может требовать от работодателя выплаты компенсации.

Размер рассчитывается в порядке, определенном Положением об особенностях порядка исчисления средней заработной платы, утвержденным

Постановлением Правительства РФ от 24 декабря 2007 № 922 [6].

Таким образом, донорство - важное для общества явление. Однако решение работника сдать кровь накладывает на работодателя ряд дополнительных обязанностей, а работникам предоставляются определенные гарантии и компенсации. Считаем необходимым закрепить в локальном нормативном акте, в частности, в правилах внутреннего трудового распорядка, порядок уведомления работником работодателя о планируемой дате сдачи крови и ее компонентов, а также о дате использования гарантированных дней отдыха, предоставляемых после этой процедуры. Сказанное позволит устранить разногласия между работником и работодателем.

Использованные источники:

1. Федеральный закон «О донорстве крови и ее компонентов» от 20 июля 2012 года №125-ФЗ, ред. от 20.07.2012 — Режим доступа: <http://base.garant.ru/70204234/>.
2. Приказ Минздрава РФ от 14 сентября 2001 г. N 364 "Об утверждении порядка медицинского обследования донора крови и ее компонентов" (с изменениями и дополнениями) URL: <http://base.garant.ru/4177987/>.
3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. от 30.06.2003).
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. №2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - март 2004г. - №3.
5. Решение Евпаторийского городского суда Республики Крым №2-1595/2017 // Судебные и нормативные акты Российской Федерации. URL: <http://sudact.ru/regular/doc/5gewlK4Ol6VY/?regular-txt>.
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2007 №922 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. - №31.

УДК 316.3

*Пчелинцев Г.М.
студент 2 курса факультета менеджмента
НАН ЧОУ ВО Академия маркетинга
и социально-информационных технологий ИМСИТ,
г. Краснодар, РФ
Научный руководитель: Петров И.Ф.
доктор философских наук, профессор ИМСИТ,
г. Краснодар, РФ*

**СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ КАК НАИВЫСШАЯ СТАДИЯ
РАЗВИТИЯ ПРОТИВОРЕЧИЙ В ОТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ**

Аннотация: В статье рассматриваются социальные конфликты, неизбежно существующие в любом обществе. Детерминированные неравенством, они вызывают естественную социальную неудовлетворенность людей, которая зачастую приводит к социальным конфликтам.

Ключевые слова: Конфликт, объект, субъект, общество, конфликтология, противоречие, столкновение.

Annotation: The article deals with social conflicts that inevitably exist in any society. Deterministic by inequality, they cause a natural social dissatisfaction of people, which often leads to social conflicts.

Key words: Conflict, object, subject, society, conflictology, contradiction.

Как известно, социальный конфликт (от лат. *conflictus* - столкновение) — это наивысшая стадия развития противоречий в отношениях между людьми, социальными группами, общества в целом, которая характеризуется столкновением противоположно направленных интересов, целей, позиций субъектов взаимодействия. Конфликты могут быть скрытыми или явными, но в их основе всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.

Структура социального конфликта состоит из:

- объекта - конкретной причины столкновения субъектов;
- двух и более субъектов, конфликтующих из-за какого-либо объекта;
- инцидента - формального повода для начала открытого противоборства. Непосредственно перед самим конфликтом выступает конфликтная ситуация, которая по факту и является причиной конфликта, противоречия, возникающего между субъектами по поводу какого-либо объекта. Из-за воздействия социальной напряженности конфликтная ситуация постепенно переходит в открытый социальный конфликт, однако напряженность может долгое время существовать сама по себе, не перетекая в конфликт, ведь для того чтобы конфликт стал реальным необходим инцидент.

Не редко реальный конфликт имеет намного более сложную структуру, например, помимо субъектов и объектов в него могут быть вовлечены:

- участники, причем непосредственные и косвенные;
- сочувствующие;
- сторонники;
- арбитры; посредники; подстрекатели и так далее.

Каждый из участников имеет свои уникальные качественные и количественные характеристики, субъект и объект также может иметь свои особенности, физическая и социальная среда происхождения конфликта тоже имеет немалое значение, так что каждый конфликт должен рассматриваться индивидуально и является уникальным.

Немецкий философ Г. Зиммель, в своей работе «Социальный конфликт» отмечал, что процесс развития общества обязательно идет через социальные конфликты. Например, когда устаревают культурные формы и им на замену приходят новые, в настоящее время теорией и практикой регулирования социальных конфликтов занимается уже целая отрасль социологии -

конфликтология.

Согласно основной теории конфликтологии социальное неравенство, которое неизбежно существует в любом обществе, вызывает естественную социальную неудовлетворенность людей, которая зачастую приводит к социальным конфликтам. Именно эти недовольства рождают позитивные функции конфликтов, в таких случаях конфликты способствуют обновлению общества и стимулируют социальный и экономический прогресс.

Разрешение конфликта возможно лишь при условии разрешения конфликтной ситуации, а не только исчерпания инцидента, однако устранение конфликта может произойти и из-за исчерпания ресурсов сторон, вмешательства новых участников, создавших перевес одной из сторон или полного истощения соперника. Для успешного решения конфликта необходимы такие условия, как:

- своевременное определение причин конфликта;
- взаимное желание сторон преодолеть противоречия, выйти на компромисс;
- своевременный поиск путей решения конфликта;
- определение деловой зоны конфликта.

Последствия конфликта могут быть позитивными и негативными. К позитивным относятся:

- разрешение накопившихся противоречий;
- стимуляция процесса социальных изменений;
- сближение конфликтующих групп;
- усиление сплоченности каждого из соперничающих лагерей.

К негативным:

- напряженность;
- дестабилизация;
- дезинтеграция.

Так же могут быть разные степени размеренности конфликта: полностью разрешенный конфликт и частично завершённый конфликт, когда он меняет лишь внешнюю форму, но мотивация при этом остается неизменной.

Таким образом, подводя итог сказанному, отметим, что социальные конфликты возникают при разногласии двух и более сторон. Обычно люди принимают конфликты как нечто опасное и стараются их избежать, с одной стороны это верное решение, но с другой именно социальные конфликты являются ключом к решению несогласий, они помогают выявить камень преткновения и принимают меры по разрешению конфликтов, люди высказывают свои мнения по поводу сложившейся ситуации, обсуждают её и стараются разрешить, на мой взгляд, такой путь намного вернее нежели умолчание и создание видимости того, что все хорошо, именно конфликты помогают людям правильно оценить проблему с разных сторон видения.

Использованные источники:

1. Ворожейкин И.Е., Кибанов А.Я., Захаров Д.К. Конфликтология - М., Инфра-М, 2000. – 356 с.

2. Зайцев А.К. Социальный конфликт. - М., Академия, 2011. – 268 с.
3. Запрудский Ю.Г. Социальный конфликт. - Ростов-на-Дону, 2002. – 426 с.
4. Зиммель Г. Избранное. В 2-х томах — М.: Юрист, 1996. - 671 + 607 с.
5. Петров И.Ф. Социализация как процесс формирования целостной личности // Вестник ИМСИТ. – 2017, № 1 (69). – С.6-7.
6. Петров И.Ф. Сущность дифференцированного подхода и его значение в удовлетворении культурных потребностей личности // Вестник ИМСИТ. – 2017, № 2 (70). – 9-12.
7. Петров Л.И, Петрова С.И. Становление категории «потребность» // Вестник Красноярского государственного аграрного университета. – 2012, № 11. – С.224-227.
8. Петрова С.И. Потребности и потребление в современном социальном контексте // Омский научный вестник. – 2010, № 1 (85). - С.209-212.
9. Симонов П.В., Ершов П.М. Темперамент. Характер. Личность. - М., Наука, 1984.
10. Уткин Э.А. Конфликтология. - М., Тандем, 2010. – 244 с.

Каримова Джамила Фатхудиновна
аспирантка 1 курса
ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»
город Москва
Манопов Мухаммадsoleh Мусоевич
аспирант 1 курса
ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»
город Москва

СПЕЦИФИКА МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

***Аннотация:** В статье рассматривается специфика миграционной политики стран Центральной Азии. Основные проблемы и история появления миграции в Центральной Азии. Рассмотрена договорно-правовая база и основной поток миграции в Российскую Федерацию.*

***Ключевые слова:** специфика миграционной политики, Центральная Азия, глобализация, урбанизация, индустриализация, Содружество Независимых Государств.*

Karimova Jamila Fathuddinovna
graduate student of 1st year
FGAOU VO "Russian University of Friendship of Peoples"
Moscow city
Manopov Muhammadsoleh Musoevich
graduate student of 1st year
FGAOU VO "Russian University of Friendship of Peoples"

SPECIFICITY OF THE CENTRAL ASIA MIGRATION POLICY

Abstract: *The article examines the specifics of the migration policy of the Central Asian countries. Main problems and history of migration in Central Asia. The contractual and legal framework and the main flow of migration to the Russian Federation are considered.*

Keywords: *specificity of migration policy, Central Asia, globalization, urbanization, industrialization, Commonwealth of Independent States.*

Глобальным явлением в современном мире является миграция населения. В условиях глобализации для устойчивого и эффективного развития конкурентоспособности на глобальном уровне любое государство не зависимо от региона и континента нуждается в миграционной политике, которая смогла бы приумножить ресурсный потенциал страны и сохранить минимизации рисков внутри самого государства и своих границ. Сегодня перед международным сообществом одной из злободневных проблем является миграция. На сегодняшний день практика показывает о том, что применения и в условиях глобализации миграционные процессы большое значение приобретают перемены место жительства человека. Так и внутри границ и за его пределами важно, чтобы миграционная политика в первую очередь способствовала реализации национальных интересов государства. В условиях глобализации особое внимание уделяется вопросам миграционной политики, и современное состояние миграционной системы вызывает острую необходимость корректировки проводимой миграционной политики, но, к сожалению, с быстро меняющимися тенденциями миграционного законодательства наблюдается только «попытки» со стороны компетентных органов государственной власти.

Содружество Независимых Государств - принимает активное участие в глобальных процессах перераспределения человеческого капитала в мировой экономике. Гармонизация и сближение национальных законодательств в области Совершенствование нормативно-правовой базы государств-участников СНГ, заслуживает особого внимания. Несмотря на развал СССР, страны смогли сохранить близкие отношения между собой, и в силу исторических условий связаны между собой социально-культурными, политическими и экономическими факторами. Главным рынком труда для мигрантов стран Центральной Азии являются Россия и Казахстан, обе страны одновременно являются и направляющей и принимающей страной, а основными поставщиками рабочей силы являются: Республика Узбекистан, Республика Кыргызстан, Республика Таджикистан и Украина. Формирование согласованной миграционной политики государств-участников СНГ и законодательное регулирование представляет важнейшим звеном в процессе учитывая значение и масштабы миграции в процессе формирования общего рынка труда.

После развала Советского Союза, когда страны остались без помощи союза, и после получения независимости, трудовая миграция стран Центральной Азии стала стремительно набирать силу. Бывшие граждане одной страны начали

мигрировать в другие страны Центральной Азии уже в качестве «мигранта и иностранца». Возникла потребность, в защите прав трудовых мигрантов, так как в некоторых странах ЦА не было национальное законодательство в сфере миграции населения и в некоторых странах только начинали создаваться. 15 апреля 1994 года в Москве было подписано Соглашение всеми странами Содружества, кроме Республики Таджикистан «О сотрудничестве в области трудовой миграции и о социальной защите трудящихся мигрантов в странах СНГ».

Стоит сказать, что соглашение во многом носило общий характер, но это был первый документ Содружества по проблемам миграции населения. Со стороны принимающих сообществ, это соглашение заставило задуматься о правах мигрантов и стало отправной точкой области трудовой миграции для партнерского процесса между странами СНГ.

Также другое соглашение государств СНГ «О сотрудничестве в борьбе с незаконной миграцией, которое дополняет его, был подписан 6 марта 1998 году в Москве. Контрольные функции в основе данного Соглашения, но о возможностях и каналах легализации не говорится в нем. 13 мая 1995 года в законодательный акт «Миграция трудовых ресурсов в странах СНГ» он обозначил высокий стандарт документов и способствовал к развитию. 20 июня 2000 года, была утверждена программа действий по развитию СНГ, которая предусматривала разработку Конвенции «О правовом статусе трудящихся-мигрантов и членов их семей» Только через 8 лет была подписана это программа в Кишиневе, так как подготовка продвигалась очень медленно. По сравнению с соглашением от 1994 года, конвенция соответствовала международным конвенциям и охватывала широкий круг вопросов. Были приняты и другие важные документы по вопросам миграции. Например: «Об образовании Совета руководителей миграционных органов государств-участников». Был подписан представителями 5 октября 2007 году в Душанбе, кроме Молдавии, Туркмении и Грузии; «О противодействии торговле людьми» - 3 апреля 2008 году; Все более популярной и неизбежной становится трудовая миграция в Центральной Азии в среди граждан этих стран. Основными факторами, которые подталкивают в трудовую миграцию, считаются безработица и бедность. Из-за нехватки средств и из-за безработицы граждане этих стран вынуждены покинуть свои страны, уехать в чужую страну на заработки. Есть и немаловажный фактор трудовых мигрантов, которые можно сказать, в чем-то поддерживают экономики и принимающей стороны, в основном Казахстана и России, они восполняют недостаток рабочей силы в стране, которая не пользуется спросом среди местного населения принимающей стороны. Ключевыми компонентами процессов урбанизации, колонизации, индустриализации глобализации и национального строительства выступала миграция. Распад Советского Союза, перестройка, становление новых независимых государств на постсоветском пространстве и в движение миллионы людей сопровождавшихся политическими, социальными и экономическими трансформациями. После развала СССР массовые потоки мигрантов в Россию стали неотъемлемой

частью общественной, социально-политической, экономической жизни России.

Миграция – охватывает независимо от их состава, продолжительности и причин любой вид перемещений. В Российской Федерации, которая считается главной принимающей стороной, миграционный процесс не настолько развит как в Европейских странах и незаконная миграция из стран ЦА в долгие годы была частью проблемы для России, как принимающая сторона. В январе-феврале 2017 года, по оценкам МВД России на миграционный учет в стране были поставлены 14 миллионов иностранных граждан и лиц без гражданства, из них 3, 10 миллиона граждан Узбекистана, 1,58 граждан Таджикистана и 1,34 граждан Украины. В первую очередь эти цифры говорят о том, что иностранные граждане стали меньше нарушать миграционный учет в Российской Федерации, так как принимающая сторона стала вводить новые виды наказания для мигрантов.

Использованные источники:

1. Региональное измерение трансграничной миграции в Россию / науч. ред. С.В. Голунов. – М.: Аспект Пресс, – С. 81.
2. Трудовая миграция в странах Центральной Азии, Российской Федерации, Афганистане и Пакистане: Аналитический обзор. – Алматы: MOM, 2013. – С. 118.
3. Мигранты из Центральной Азии. Аналитический документ. – Таджикистан, 2012. – С. 5-10.
4. Узбекистан: проблемы трудовой миграции и возможные подходы к формированию политики. – Ташкент.
5. Специальный доклад «О ситуации с правами мигрантов в Республике Казахстан», под общей редакцией Куаныша Султанова, Тастемира Абишева. – Астана, 2015. – С.161.
6. Соглашение между Правительством Республики Беларусь, Правительством Республики Казахстан, Правительством Кыргызской Республики, Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан о взаимных безвизовых поездках граждан. – Минск, 2000. – С. 47.

*Гулевич И.В.,
Старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин
Крымский филиал ФГБОУВО «Российский государственный
университет правосудия»
Россия, г. Симферополь
Джейранова Е.Г.
студентка
3 курс, юридический факультет
Крымский филиал ФГБОУВО «Российский государственный
университет правосудия»
Россия, г. Симферополь*

СПОРЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ВСЛЕДСТВИЕ НАРУШЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Аннотация: Статья посвящена анализу споров, возникающих в результате нарушений трудовых отношений по охране труда. Рассматривается понятие трудового спора. Приведены статистические данные в рассматриваемой сфере правоотношений. Проведен анализ судебной практики. Предложено введение новой статьи в Трудовой кодекс.

Ключевые слова: трудовой спор, трудовой конфликт, работодатель, ответственность, охрана труда.

Annotation: The article focuses on the analysis of disputes arising as a result of occupational safety violations. The concept of labor dispute is considered. Statistical data are given in the field of legal relations under consideration. The analysis of judicial practice is carried out. The introduction of a new article in the Labour Code is proposed.

Key words: labor dispute, labour conflict, employer, responsibility, labour protection.

Одной из целей трудового законодательства является защита прав и интересов работников и работодателей, а одной из основных задач трудового законодательства - правовое регулирование отношений по разрешению трудовых споров [1].

Понятие трудовых споров возникло еще в советском праве, однако зачастую его приравнивали к трудовому конфликту, либо трудовому разногласию. Постепенно с развитием трудового законодательства официально было закреплено понятие трудового спора.

На данный момент существует большое количество мнений по поводу данного понятия, так к примеру С.А. Голощапов под трудовыми спорами понимает разногласие, которое возникает между субъектами трудовых и тесно связанных с ними правоотношений, возникающих в связи с применением трудового законодательства, трудовых и коллективных договоров либо в связи с установлением новых условий труда, не урегулированных нормативными актами [4, с. 16]

С точки зрения С.В. Передерина индивидуальный трудовой спор это: «поступившее на рассмотрение соответствующих юрисдикционных органов разногласие между работником и работодателем по вопросам применения законодательных и иных нормативных актов о труде, коллективного договора и других соглашений о труде, условий трудового договора (контракта)" [3, с. 45].

Не редкими являются споры, возникающие в результате нарушений работодателями норм по охране труда. Каждый работник трудится в определенных условиях. Они представляют собой совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, которые способны оказывать влияние на работоспособность и здоровье работника. Поэтому в результате необеспечения работника средствами индивидуальной и коллективной защиты со стороны работодателя, не проведения обучения и инструктажа по охране труда, не проведения медицинского осмотра работников возникают трудовые конфликты.

Следить за тем, как соблюдаются требования охраны труда, призван Роструд и его территориальные подразделения – трудовые инспекции. Они проводят как плановые, так и внеплановые проверки работодателей.

По данным Федеральной службы по труду и занятости о количестве проверок и выявленных нарушений трудового законодательства можно сделать вывод, что количество нарушений на период с 2010 г. по 2016 г. значительно уменьшилось. Так на 2010 г. было выявлено нарушений, в результате которых произошли несчастные случаи- 323,3 тыс., на 2014 г. – 126 тыс., на 2015 г. - 136 тыс., на 2016 г. – 119,3 тыс. Значительно уменьшилось и число рассмотренных гражданских дел о трудовых спорах. В соответствии с данными Судебного департамента при Верховном Суде РФ. На 2010 г. поступило 860,9 тыс. дел, на 2014 г. - 571,4 тыс., на 2015 г. -631,6 тыс., на 2016 г. -616,1 тыс. [5].

Трудовой кодекс в ст. 22 устанавливает обязанность работодателя соблюдать трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, локальные нормативные акты, условия коллективного договора, соглашений и трудовых договоров; предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором; обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда.

Однако не всегда со стороны работодателя эти требования соблюдаются. Так, к примеру Шумерлинским районным судом Чувашской Республики было рассмотрено гражданское дело по заявлению прокурора в защиту прав Сарафанникова к ОАО «Шумерлинский хлебозавод» (далее - ОАО) об обязанности ОАО выдать в течение 1 месяца со дня вступления в законную силу решения суда средства индивидуальной защиты.

Прокурор, обратился в суд с требованиями к ОАО «о возложении обязанности выдать истцу средства индивидуальной защиты: куртку для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий на утепляющей прокладке.

Требования прокурора были мотивированы тем, что в результате проведения проверки по исполнению требований законодательства об охране труда, а именно требований ст. 212, 221 ТК РФ - работодатель обязан обеспечить работникам, занятым на работах с вредными или опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, приобретение и выдачу за счет собственных средств специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, данные требования со стороны ответчика соблюдены не были.

Суд, ссылаясь на ст. 37 Конституции Российской Федерации, а также ст. 22, 211, 212, 221 ТК РФ и с учетом всех предъявленных в суд доказательств, приходит к убеждению о том, что ответчиком не исполнялись требования ст. 221 ТК РФ и устанавливает, что требования прокурора о возложении обязанности обеспечить истца средствами индивидуальной защиты в полном объеме являются обоснованными и подлежат удовлетворению.

Таким образом, суд обеспечивая исполнение норм ТК РФ и защищая права работника, обязал ОАО удовлетворить требования прокурора и обеспечить водителя-экспедитора средствами индивидуальной защиты.

Исходя из теоретических основ и судебной практики к правам работников, связанным с охраной жизни и здоровья, относятся: возможность отказа от работ угрожающих жизни и здоровью, право на обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также возможность личного участия или участие через своих представителей в рассмотрении вопросов, связанных с обеспечением безопасных условий труда на его рабочем месте.

Помимо этого, работник имеет право на внеочередной медицинский осмотр в соответствии с медицинскими рекомендациями, при этом за работником должно быть сохранено его место работы и средний заработок во время прохождения данного медицинского осмотра.

Но стоит отметить, что некоторые категории работников, к примеру профессиональные спасатели, в независимости от наличия опасности, обязаны осуществлять возложенные на них трудовые обязанности. Поэтому действие диспозиции статьи 219 ТК РФ, которая предусматривает возможность отказа от работы, имеющей опасность для жизни работников, на них распространяться не будет в связи с обусловленностью специфики профессии.

На работах с вредными или опасными условиями труда, а также на работах в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, работникам бесплатно выдаются по установленным нормам специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты [2, с. 28].

Таким образом, можно сделать вывод, что несмотря на то, что на данный момент существует достаточно большое количество нормативных актов, предусматривающих ответственность на нарушение норм охраны труда, все же работодатели пренебрегают своими обязанностями, в результате чего возникают трудовые споры в сфере охраны труда. При этом в погоне за

прибылью работодателя, экономят на средствах индивидуальной и коллективной защиты, экономят на здоровье и жизни работников. Поэтому, следовало бы ужесточить ответственность работодателей в рассматриваемой сфере правоотношений. Также можно ввести в Трудовой кодекс в главу 38, регламентирующую материальную ответственность работодателя перед работником, норму, предусматривающую материальную ответственность работодателя за данный вид правонарушения. Так, статья 237.1 может быть изложена в следующем виде: «Работодатель, причинивший ущерб работнику, вследствие невыполнения обязанностей по соблюдению безопасности и надлежащих условий труда, возмещает причиненный ущерб в полном объеме, если в его действиях будут выявлены следующие неправомерные требования в отношении работника:

а) осуществление производственных заданий работником в темпе, превышающем обычную скорость исполнения заданий

б) выполнения норм труда, не обеспеченных технологическим процессом».

Использованные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 29.12.2010) // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

2. Каратаева, Л. Право работника на безопасный труд: законодательство и реальность // Административное право. – 2013. – N 1. – С. 27 - 33

3. Передерин, С.В. Трудовые споры и порядок их разрешения: учеб. пособие. Воронеж. – 1996. – С. 45- 49

4. Федин, В.В. Трудовые споры: теория и практика: учеб. -практич. Пособие для вузов / В. В. Федин.– М. : Издательство Юрайт, 2015. – 527 с.

5. Труд и занятость в России. 2017: Стат.сб./Росстат. – С. 178 [Электронный ресурс] // URL: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/trud_2017.pdf

УДК 347

Куликова К.В.
студентка 3 курса

Института Права Башкирского государственного университета

Научный руководитель: Курбанов Д.А.,
к.ю.н., доцент кафедры гражданского процесса Института Права
Башкирского государственного университета
Уфа, Россия

СРАВНЕНИЕ ИНСТИТУТА ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ И ИНСТИТУТА АРБИТРАЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: В настоящей статье представлен сравнительный анализ двух процессуальных категорий: присяжных и арбитражных заседателей.

Annotation: *The comparative analysis of two procedural categories is presented in the present article: jury and arbitration assessors.*

Ключевые слова : *Присяжные заседатели, арбитражные заседатели, суд общей юрисдикции, арбитражный суд.*

Keywords: *Jurors, arbitration assessors, court of law, arbitration court.*

Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Это основной принцип судопроизводства вне зависимости от категории рассматриваемых дел. Однако, уголовное и арбитражное судопроизводство допускает к участию в осуществлении правосудия граждан. Речь идет о присяжных (уголовное судопроизводство) и арбитражных заседателях (арбитражное судопроизводство).

Своеобразие статуса привлекаемых к отправлению правосудия представителей народа обусловлено тем, что они выполняют свои обязанности по разбирательству судебных дел на временной основе, в отличие от судей¹³¹.

Обе категории привлекаемых к осуществлению правосудия лиц, имеют ряд сходств и различий. В данной статье будут освещены основные отличия этих двух важных институтов российского судопроизводства. Для этого выделим следующие критерии: категории рассматриваемых дел; требования, предъявляемые к кандидатам; сроки участия в рассмотрении дел; материальное обеспечение заседателей; гарантии независимости заседателей.

Отметим, что присяжные заседатели привлекаются к рассмотрению дел в порядке уголовного судопроизводства, тогда как арбитражные - в порядке арбитражного. Отсюда следует, что присяжные заседатели осуществляют свою деятельность в судах общей юрисдикции, арбитражные же заседатели - в арбитражных судах.

По ходатайству обвиняемого уголовные дела о тяжких и особо тяжких преступлениях в суде субъекта РФ рассматривается в составе одного профессионального судьи и восьми присяжных заседателей, а в районном суде в составе одного профессионального судьи и шести присяжных заседателей. Арбитражный суд первой инстанции в составе судьи и двух арбитражных заседателей рассматривает экономические споры и иные дела, возникающие из гражданских и иных правоотношений, если какая-либо из сторон заявит ходатайство о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей. Привлечение заседателей в арбитражный процесс связано с особой сложностью дела, которая требует определенных познаний в сфере управления, финансов и экономики. Состав суда с участием арбитражных заседателей не зависит от того, судом какого уровня рассматривается дело.

Второй критерий для сравнения- требования, предъявляемые к кандидатам. В соответствии с Федеральным законом от 20.08.2004 N 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (далее № 113-ФЗ) ими могут стать только те, кто включен в списки кандидатов в присяжные заседатели и призванные в

¹³¹К.В. Куликова, И.Р. Шайхеева. Целесообразность существования суда присяжных в Российской Федерации // Международный научный журнал «Инновационная наука». 2017. №6. С. 79-81.

установленном УПК РФ порядке к участию рассмотрения судом уголовного дела.

В отличие от присяжных заседателей, к арбитражным предъявляются более строгие требования. Так, арбитражным заседателем может стать гражданин, достигший возраста 25 лет, но не старше 70 лет. При этом данный гражданин должен обладать безупречной репутацией, иметь высшее образование (что для присяжного не является обязательным критерием) и стаж работы в сфере экономической, юридической, финансовой, управленческой либо предпринимательской деятельности, но не менее пяти лет.

Еще одно существенное отличие касается граждан, которые не могут быть арбитражными заседателями. Их перечень в соответствии с Федеральным законом от 30.05.2001 N 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» (далее №70-ФЗ) значительно шире, чем перечень лиц, которые не допускаются к рассмотрению дел в качестве присяжных заседателей. Так, № 70-ФЗ не допускает в качестве арбитражного заседателя лицо, совершившие поступок, умаляющий авторитет судебной власти, а так же лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности государственной гражданской службы Российской Федерации, лиц, занимающих муниципальные должности и должности муниципальной службы. Таких ограничений не содержит № 113-ФЗ.

Таким образом, принять участие в осуществлении правосудия в качестве заседателя в арбитражном суде первой инстанции имеет право не любой гражданин РФ, а только тот, который обладает специальными знаниями в соответствии с №70-ФЗ и Арбитражным процессуальным кодексом РФ (далее АПК РФ).

Третий критерий- срок участия заседателей в осуществлении правосудия. В арбитражном процессе заседатель осуществляет свои полномочия в течение двух лет. По истечении срока полномочий арбитражный заседатель может быть неоднократно включен в списки арбитражных заседателей в порядке, предусмотренном статьей 3 № 70-ФЗ.

В уголовном судопроизводстве граждане призываются к исполнению в суде обязанностей присяжных заседателей один раз в год на десять рабочих дней. Таким образом, присяжные заседатели могут участвовать при рассмотрении уголовного дела один раз в год, тогда как арбитражные заседатели осуществляют свои полномочия постоянно в течении двух лет.

Четвертый критерий - материальное обеспечение заседателей. В соответствии с №113-ФЗ суд выплачивает присяжным заседателям за счет федерального бюджета вознаграждение в размере одной второй части должностного оклада судьи этого суда пропорционально числу дней участия присяжного заседателя в осуществлении правосудия. Арбитражным заседателям в соответствии с №70-ФЗ выплачивается вознаграждение в размере одной четвертой части должностного оклада судьи данного арбитражного суда пропорционально количеству рабочих дней. Я считаю, что это нецелесообразно, так как при всем при этом для арбитражного заседателя

участие в осуществлении правосудия является своего рода работой, которая требует определенных специальных знаний. Присяжный заседатель не имеет специальных знаний в юридической сфере, и основывает свой вердикт в большей части на доказательствах, представленных сторонами защиты и обвинения.

И, наконец, пятый критерий, но не менее важный- гарантии независимости заседателей. В соответствии с №70-ФЗ и №113-ФЗ и на арбитражных, и на присяжных заседателей в период отправления ими правосудия распространяются гарантии независимости судей, установленные Конституцией РФ, Федеральным конституционным законом от 31 декабря 1996 года N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 года N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации». Помимо этого, время, в течение которого арбитражный заседатель осуществляет свои полномочия, учитывается ему при исчислении трудового стажа, что является дополнительной гарантией его правового статуса.

Исследуя правовое положение данных категорий участников судебного процесса, можно сделать вывод, что в статусах заседателей имеются существенные различия. При этом в силу большой значимости и ответственности выполняемых ими функций, они наделяются при отправлении правосудия такой же независимостью, что и профессиональные судьи. Оказание незаконного влияния на представителей народа с целью понудить их к принятию незаконного, необоснованного решения так же наказуемо, как и в отношении любого судьи. Хочется отметить, что институт арбитражных заседателей имеет более важную роль при рассмотрении споров, так как знаний и опыта судьи недостаточно для рассмотрения данных категорий дел. Многие правоведы отмечают, что институт присяжных заседателей приходит к своему логическому завершению в силу нецелесообразности своего существования. Существование института арбитражных заседателей целесообразно и оправдано.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: ЭКСМО, 2017.— 36 с.
2. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 30.05.2001 N 70-ФЗ (ред. от 19.12.2016)// СПС «Консультант Плюс» (дата обращения: 16.04.2018).
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 23.04.2018)// СПС «КонсультантПлюс»(дата обращения: 16.04.2018).
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 16.04. 2018).
5. Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20.08.2004 N 113-ФЗ (ред. от 01.07.2017) // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 16.04.2018)

6. К.В. Куликова, И.Р. Шайхеева. Целесообразность существования суда присяжных в Российской Федерации // Международный научный журнал «Инновационная наука». 2017. №6. С. 79-81.

УДК 342.98

**Воронкова Д.В.,
студент**

2 курс, факультет «Юридический»

**Средне-Волжский институт (филиал) Всероссийского государственного
университета юстиции (РПА Минюста России),
Россия, г. Саранск**

**Постнов А.В., кандидат исторических наук,
доцент кафедры «Правоохранительной деятельности и исполнительного
производства»**

**Средне-Волжский институт (филиал) Всероссийского государственного
университета юстиции (РПА Минюста России),
Россия, г. Саранск**

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАКОНОВ, РЕГУЛИРУЮЩИХ ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ, СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье анализируются отдельные нормы Федерального Закона «О полиции» и Закона «О милиции», связанные с порядком применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, дается их сравнительная характеристика.

Ключевые слова: физическая сила, специальные средства, огнестрельное оружие, сотрудники полиции.

Annotation: The article analyzes certain norms of the Federal law «On police» and the law «On militia» related to the order of use of physical force, special means and firearms, their comparative characteristics.

Key words: physical strength, special means, firearms, police officers.

В настоящее время вопрос о применении сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия представляет особый интерес для изучения. Выполняя свои служебные обязанности, сотрудники полиции сталкиваются с реальной опасностью и угрозой для их жизни и здоровья, что, в свою очередь, требует от них широкого использования в своей деятельности различных мер силового воздействия, которые определяются характером и степенью опасности действий правонарушителей. В связи с тем, что такие меры, так или иначе, влекут повышенную опасность для человека, то их применение обязательно должно базироваться на законных основаниях и не выходить за установленные законом пределы.

На сегодняшний день правовую основу применения мер силового воздействия сотрудниками полиции в Российской Федерации составляют:

- Конституция Российской Федерации 1993 г.;
- Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г.;
- Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 г.;
- Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 г.;
- Ведомственные нормативные акты МВД России (приказ МВД РФ от 17.10.1999 г. № 938 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел РФ на постоянное хранение и ношение»; приказ МВД РФ от 25.09.1996 г. № 525 «Об утверждении Наставления по служебному собаководству в ОВД») и т.д.

Рассмотрим некоторые нововведения, которые связаны с общим порядком применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия на примере Федерального закона «О полиции» от 07.02.2011 г. и ранее действовавшего Закона «О милиции» от 18.04.1991 г.

Часть 1 ст.18 ФЗ «О полиции» гласит, что сотрудник полиции имеет право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в случаях и порядке, предусмотренных ФКЗ, настоящим ФЗ и другими ФЗ [1, ч. 1 ст. 18]. Часть 3 этой же статьи содержит норму, позволяющую сотрудникам полиции применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в состоянии необходимой обороны, в случае крайней необходимости и при задержании лица, совершившего преступление [1, ч. 3 ст. 18]. Согласно же Закону «О милиции» это допускалось только в состоянии необходимой обороны или в случае крайней необходимости [2, ст. 12, 13, 14, 15, 16].

Исходя из этого, очевидно, что ФЗ «О полиции» расширил правовые основания применения указанных мер.

Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия регламентируется ст. 19 ФЗ «О полиции». Часть 1 ст. 19 закрепляет обязанность сотрудника полиции сообщить лицам, в отношении которых предполагается их применение, о том, что он является сотрудником полиции [1, ч. 1 ст.19]. Следует заметить, что Закон «О милиции» не предусматривал такую обязанность, хотя она, определенно, предполагалась.

Безусловно, закрепление в законе обязанности об информировании правонарушителей о том, что перед ними сотрудник полиции, является некой гарантией защиты законных прав и свобод человека и гражданина от произвольных действий представителей власти.

В части 2 ст. 19 ФЗ «О полиции» также содержатся нормы, позволяющие сотруднику полиции применить меры силового принуждения без соответствующего предупреждения об этом, если промедление в их применении создает непосредственную угрозу жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции, либо может повлечь иные тяжкие последствия [1, ч.2 ст.19].

Таким образом, представитель власти наделяется правом в исключительных случаях не предупреждать правонарушителей о своем намерении применить указанные меры.

В связи с этим следует обратить внимание на то, что ранее действовавший Закон «О милиции» предусматривал четыре обстоятельства, которые позволяли сотруднику применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие без предупреждения:

- 1) когда промедление в их применении создает непосредственную опасность жизни и здоровью граждан и сотрудников милиции;
- 2) когда промедление в их применении может повлечь иные тяжкие последствия;
- 3) когда такое предупреждение в создавшейся обстановке является неуместным;
- 4) когда такое предупреждение в создавшейся обстановке является невозможным [2, ст. 12].

В то же время, новый Федеральный Закон сократил количество таких обстоятельств с 4-х до 2-х:

- 1) если промедление в их применении создает непосредственную угрозу жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции;
- 2) если промедление в их применении может повлечь иные тяжкие последствия [1, ч. 2 ст. 19].

Отметим, что ныне действующий ФЗ «О полиции» установил временные рамки уведомления родственников или близких лиц гражданина о причинении ему телесных повреждений в результате применения сотрудником полиции мер силового воздействия, а также прокурора, если гражданину причинено ранение, либо наступила его смерть. В данных случаях уведомление осуществляется в срок, не превышающий 24 часов с момента применения [1, ч. 5,6 ст.19].

Еще одним новшеством является и то, что ФЗ «О полиции» возложил новую обязанность на сотрудника полиции сохранять без изменения место совершения преступления, административного правонарушения или место происшествия [1, ч. 7 ст.19]. Разумеется, закрепление такой обязанности является весомой гарантией защиты сотрудника полиции и способствует объективной оценке его действий.

Кроме того, новый закон обязал сотрудника полиции оформить и представить соответствующий рапорт по факту применения им физической силы, если это повлекло причинение вреда здоровью гражданина, материального ущерба гражданину либо организации. Каждый случай применения специальных средств и огнестрельного оружия также предполагает составление соответствующего рапорта [1, ч. 8 ст.19]. В Законе «О милиции» такая обязанность предусматривалась лишь в случаях применения огнестрельного оружия [2, ст.15].

На основании вышеизложенного, можно выделить следующие особенности мер силового воздействия:

1) их используют для пресечения преступного или общественно-опасного поведения;

2) их применение является средством защиты от посягательств на личную безопасность граждан и должностных лиц;

3) эти меры позволяют привлекать к административной и уголовной ответственности правонарушителей и преступников;

4) применение данных мер основывается на уголовно-правовых институтах необходимой обороны и крайней необходимости, а также задержания лица, совершившего преступление;

5) несмотря на то, что сотрудник полиции должен стремиться к минимизации любого ущерба, результатом их применения может стать смерть правонарушителя.

Подводя итоги, можно сделать вывод о том, что государство использует обширную совокупность юридических средств, среди которых значимое место занимают меры административного пресечения и принуждения. Они позволяют обеспечить защиту жизни, здоровья, законных прав граждан, охраны общественного порядка и интересов государства. Однако, полномочия сотрудников полиции на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия глубоко вторгаются в сферу закрепленных Конституцией Российской Федерации основных прав и свобод человека и гражданина [3, ст. 20, 21, 22, 23, 24], хотя и являются эффективным средством защиты общества от общественно-опасных посягательств. В связи с этим, сотрудник полиции, применяя физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие, в первую очередь, должен руководствоваться специальными нормами, которые устанавливают основания их применения, а также соблюдать соответствующие организационные и тактические основы.

Использованные источники:

1. О полиции: федер. закон Рос. Федерации от 07 февраля 2011г. №3 - ФЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru>.

2. О милиции: закон закон Рос. Федерации от 18 апреля 1991г. №1026 - 1 (утратил силу) // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru>.

3. Конституция Российской Федерации: (с учётом поправок, внесённых Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 дек. 2008г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru>.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОНЦЕПЦИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ЗАКОНОВ «ОБ ОБЩИХ ПРИНЦИПАХ ОРГАНИЗАЦИИ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
1995 И 2003 ГГ.**

***Аннотация:** Принятие Федерального закона от 06 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления» ознаменовало концептуально новый этап в развитии местного самоуправления. Действующий ранее одноименный федеральный закон от 28 августа 1995 г. перестал отвечать требованиям своего времени. Кроме этого рамочный характер Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления» 28 августа 1995 г. №154-ФЗ привел к заметным расхождениям в его практической реализации в субъектах Российской Федерации. В статье проводится сравнительный анализ концептуальных изменений в области местного самоуправления, получивших отражение в данных нормативно-правовых актах.*

***Ключевые слова:** местное самоуправление, муниципальные образования, модель местного самоуправления, концепция местного самоуправления*

***Annotation:** The adoption of the Federal Law of October 6, 2003 "On General Principles of Organization of Local Self-Government" marked a conceptually new stage of the development of local self-government. The previous federal law of August 28, 1995, did not meet the requirements of reality, and its framework character led to significant discrepancies in its practical implementation in the subjects of the Russian Federation. The article compares ideas on local self-government reflected in both federal laws.*

***Key words:** local self-government, municipalities, models of the local government system, concept of local self-government*

Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления» 28 августа 1995 г. №154-ФЗ (далее – Федеральный закон № 154) принимался в развитие положений Конституции Российской Федерации. В нем закреплено определение местного самоуправления как основы конституционного строя, а также деятельность населения определенного муниципального образования (по смыслу статьи п.1.ст.1) по решению вопросов местного значения. В Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления» 06 октября 2003 г. №131-

ФЗ (далее – Федеральный закон № 131) также содержится положение о местном самоуправлении как об основе конституционного строя. Вместе с тем местное самоуправление определяется не как деятельность, а как форма осуществления народом своей власти. Понятие «форма» также содержится в главе 5 Федерального закона № 131, где перечислены формы осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления. Таким образом, само понятие местное самоуправление ставится в один ряд с такими понятиями как референдум, муниципальные выборы, сход граждан, публичные слушания, опрос, конференция граждан и др., так как все они также определяются через слово «форма». По мнению автора, определение Федерального закона № 131 узконаправленно и менее расположено к инклюзивности других форм осуществления местного самоуправления, если таковые появятся в будущем.

В Указе Президента РФ от 15 октября 1999 г. № 1370 «Об утверждении Основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации» (далее – Указ) проанализированы основные недостатки существовавшей на тот момент системы местного самоуправления [1]. Среди того, что нуждалось в доработке, было, в том числе законодательное регулирование вопросов организации и деятельности местного самоуправления, которое должно было стать более полным и последовательным. Отмечалось также, что нормы Конституции Российской Федерации и принятых нормативных правовых актов не исчерпывают необходимое правовое обеспечение осуществления местного самоуправления, а неоднозначность в понимании некоторых норм российского муниципального права, в том числе закрепленных Конституцией Российской Федерации, приводит к серьезным трудностям в практической деятельности органов местного самоуправления. Кроме того, отсутствовало четкое правовое разграничение полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Принятие Федерального закона № 131 обозначило коренные преобразования территориальных, организационных, компетенционных основ местного самоуправления. В отличие от Федерального закона № 154 Федеральный закон № 131 имеет более высокую степень конкретизации всех аспектов деятельности, касающихся местного самоуправления. В Федеральном законе № 131 больше глав в целом, в нем более полно прописаны основные термины и понятия, касающиеся местного самоуправления, отсутствовавшие в Федеральном законе № 154.

Как уже было отмечено, организационные основы местного самоуправления претерпели значительные изменения. Действующий ранее Федеральный закон № 154 предполагал одноуровневую модель местного самоуправления, а также практически не предусматривал, за некоторыми исключениями, различий между муниципальными образованиями. Федеральный закон № 131 закрепил единообразную территориальную организацию во всех субъектах Российской Федерации, за исключением городов федерального значения, и введение обязательной двухуровневой

модели, в основе которой лежит поселенческий принцип организации муниципальных образований: территории городских и сельских поселений входят в состав муниципальных районов, являясь при этом самостоятельными муниципальными образованиями. В последствии двухуровневая модель местного самоуправления получила продолжение с введением внутригородских районов в 2014 году.

При этом Федеральный закон № 131 закреплял возможность преобразования муниципальных районов в городские округа, вследствие чего появилась тенденция к укрупнению муниципальных образований. Стоит отметить, что не всегда практическая реализация данных положений происходила в соответствии с нормами федерального законодательства. Так, например, зачастую не выполнялось условие наличия сложившейся социальной, транспортной и иной инфраструктуры и ряд других условий для наделения статусом городского округа городское поселение.

Что касается компетенционного разделения, Федеральным законом № 131 предусматривались различные перечни вопросов местного значения в зависимости от типа муниципального образования, что говорит о дифференцированном подходе, учитывающем экономические, социальные и демографические ресурсы конкретного муниципального образования. Законодатель также стремился минимизировать разногласия и конфликты между органами государственной власти и органами местного самоуправления, которые имели место ранее до принятия Федерального закона № 131 в части разграничения полномочий между государственным и муниципальным уровнем власти.

При этом были сформулированы как «условно» открытые перечни вопросов местного значения (в п.2 ст.14, п.3 ст.15, п.2 ст.16 допускается возможность принятия органам местного самоуправления к своему ведению иные вопросы местного значения при наличии ряда условий), так и исчерпывающие перечни: так, п.1 ст.18 допускает изменения перечня вопросов местного значения исключительно путем внесения изменений в федеральное законодательство.

Начало 2000-х гг. стало периодом введения принципиально новой системы межбюджетных отношений, которая должна была четко разграничить расходные и доходные полномочия органов власти различных уровней. Новая бюджетная политика стремилась повысить ответственность участников бюджетного процесса всех уровней власти, в том числе местного.

В целях повышения уровня исполнения бюджетных обязательств в Федеральном законе № 131 данная сфера также отмечена значительным уровнем регламентации. Были закреплены виды муниципального имущества, отдельно представлены виды имущества, которыми могут владеть поселения, муниципальные районы и городские округа. При этом установлено, что объекты собственности должны иметь строго целевой характер.

Произошло разделение доходных источников, рассчитываемых исходя из потребностей муниципальных образований. Обязательным стало разделение финансовых доходов на осуществление полномочий органов

местного самоуправления по решению вопросов местного значения, и субвенций, предоставленных для обеспечения осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Кроме того, предусмотрен контроль за исполнением местных бюджетов в виде отчета, предоставляемого органами местного самоуправления в федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

В целом логика Федерального закона № 131 в части экономической и бюджетной политики в области местного самоуправления отражала стремление финансировать конкретные полномочия.

Положительной стороной Федерального закона № 131 явилось закрепление механизмов выравнивания бюджетной обеспеченности между «богатыми» и «бедными» муниципальным образованиям через создание региональных фондов для субсидирования тех из них, которые нуждающихся в финансовой поддержке.

Один из важных преимуществ Федерального закона № 131 является и то, что им предусмотрено большее количество форм прямого волеизъявления населения при осуществлении местного самоуправления. Так, публичные слушания и опрос граждан, применяемые ранее лишь в некоторых субъектах Российской Федерации, получили закрепление на уровне федерального законодательства [2, с.86]. Тем самым государство учло важность развития демократических начал местного самоуправления.

Федеральный закон № 131 также разделил исполнительную и представительную ветви власти, введя в качестве обязательных элементов структуры органов местного самоуправления представительный орган, главу муниципального образования, местную администрацию.

Необходимо также учитывать, что Федеральный закон №154 принимался в другой общественно-политической обстановке при довольно сложных экономических условиях, в то время как в преддверии принятия Федерального закона № 131 экономический спад сменился экономическим ростом, достигнуть которого удалось в том числе за счет поднявшихся цен на экспортируемые энергоресурсы [3]. Кроме того, принятие Федерального закона №131 происходило на фоне общегосударственной политики выстраивания вертикали власти и концентрации ресурсов в руках центрального аппарата.

В результате принятия Федерального закона №131 чрезмерная правовая регуляция всех основ местного самоуправления привели к тому, что Федеральный закон №131 перестал соответствовать своему названию и содержать именно «общие» принципы организации муниципальной власти. Серьезной проблемой остается также увеличение объема полномочий муниципалитетов при несоответствии расходных полномочий доходным источникам. К сожалению, принцип самодостаточности местного уровня власти также не удалось реализовать ни в одном из двух рассматриваемых законов о местном самоуправлении.

Список литературы:

1. Указ Президента РФ от 15 октября 1999 г. № 1370 «Об утверждении Основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_24661/ (дата обращения 16.04.2018)
2. Муниципальное право Российской Федерации: Учебник для бакалавров/ Под ред. А.В. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. с.424
3. Гельман В.Я. От местного самоуправления — к вертикали власти. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://polit.ru/article/2007/04/16/gelman/> (дата обращения 22.04.2018)

УДК 347.1

Изингер Н.В.
магистрант юридического факультета
Волжского филиала Волгоградского государственного университета
Россия, г. Волжский

СРЕДСТВА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК РАЗНОВИДНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

***Аннотация:** В статье охарактеризованы средства правового регулирования охранной деятельности, представляющие собой систему публично-правовых и частноправовых элементов. Определены проблемы: действующие в данной области законодательные документы между собой не согласованы, противоречивы.*

Среди основных направлений совершенствования средств правового регулирования охранной деятельности предлагается внести изменения в гражданское законодательство в части определения правового статуса охранной деятельности, объектов охраны, свойств и критериев договора охраны.

***Ключевые слова:** средства правового регулирования, охранная деятельность, предпринимательство, объекты охраны, договор.*

***Abstract:** The article describes the means of legal regulation of security activities. The problems are identified: the existing legislative documents in this area are not agreed among themselves, they are contradictory. Among the main directions of improvement of means of legal regulation of security activity it is offered to make changes to the civil legislation regarding determination of the legal status of security activity, objects of protection, properties and criteria of the agreement of protection.*

***Key words:** security activities, legal regulation, entrepreneurship, contract.*

Актуальность темы публикации обусловлена тем, что предпринимательская охранная деятельность содействует укреплению отдельных основ конституционного строя России (ст. 8 Конституции РФ), поскольку способствует свободному передвижению услуг и защищает частную собственность.

Существенное условие обеспечения результативного функционирования любой организации это её целенаправленно-продуманное регулирование отношений, которые составляют нормативно-правовую основу любой отрасли бизнеса. Охранная деятельность – не исключение.

В научной литературе можно встретить различные подходы к определению предпринимательской сущности охранной деятельности. Так, С. А. Шаронов отмечает, что охранная деятельность – это самостоятельная деятельность коммерческих (охранных) организаций, направленная на защиту объектов охраны от противоправных посягательств, посредством оказания охранных услуг на основе возмездного договора.¹³² М.В. Пушкарева под охранной деятельностью предлагает понимать предпринимательскую деятельность, которую могут осуществлять как коммерческие (частные охранные организации и предприятия ведомственной охраны), так и некоммерческие организации (учреждения вневедомственной охраны МВД России, в настоящее время – Росгвардии – прим. автора).¹³³ Гражданский кодекс РФ (далее – ГК РФ) в п. 4 ст. 50 допускает ведение некоммерческими организациями предпринимательской деятельности. В тоже время такая возможность допускается в том случае, если предпринимательская деятельность некоммерческой организации направлена на достижение тех целей, ради которых данная организация создана.¹³⁴ Вместе с тем, проведенный анализ средств правового регулирования предпринимательской охранной деятельности показывает, что право на ее осуществление имеют только коммерческие охранные организации.¹³⁵

Правовое регулирование, в том числе и охранной деятельности не будет результативным, если отсутствуют средства, воздействие которых приводит к возникновению, изменению и (или) прекращению соответствующих отношений. Следует отметить, что не только в доктрине теории права, но и в практике правового регулирования гражданских отношений используют две категории: механизм и средства. Автор публикации считает, что в контексте данной статьи уместно использовать именно категорию «средства», тем более что такая категория как «механизм» не получила должного развития в концептуальных цивилистических работах выполненных в сфере охранной деятельности¹³⁶

¹³² Шаронов С.А. Договор возмездного оказания услуг в современной цивилистике // Власть закона. – 2015. – № 3. – С. 124.

¹³³ Пушкарева М. В. Понятие и сущность охранной деятельности // Бизнес в законе. – 2014. – № 1. С. 178-181.

¹³⁴ Морозов Р.Н. Правовое регулирование возмездного оказания услуг вневедомственной охраны: монография. – Екатеринбург: ФГКОУ ВПО УрЮИ МВД России, 2013. С. 75-76.

¹³⁵ О ведомственной охране: Федеральный закон от 14.04.1999 № 77-ФЗ // Собр. законодательства. – 19.04.1999. – № 16. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1992. 23 апреля. – № 17

¹³⁶ Шаронов С.А. Гражданско-правовое регулирование охранной деятельности в Российской Федерации: дисс. д-ра юрид. наук. – Волгоград, 2015. С 225

Средства правового регулирования изучаемого вида предпринимательства – это своеобразный инструментарий, способствующий реальному осуществлению и достижению цели деятельности, ради которой она осуществляется, а также ликвидирующий «препятствия в оказании охранных услуг»¹³⁷.

Средства правового регулирования охранной деятельности можно представить в широком и узком понимании. Применительно к широкому пониманию средства правового регулирования представляют систему, состоящую из совокупности категорий права. Другими словами эта система, состоящая из ряда таких элементов, как правовые возможности и действия участников охранной деятельности; вещи и иное имущество; источники права и правовые институты. Например, значимые действия заказчика и исполнителя заключаются в оформлении и исполнении охранных услуг, имеющих направленность на защиту объектов охраны от незаконных посягательств. В свою очередь предметы, относящиеся к материальному миру (вещи и иное имущество), необходимы для того, чтобы совершать конкретные действия по оказанию охранных услуг (например, использовать оружие, инженерные средства охраны и пр.).

Применительно к узкому пониманию средства правового регулирования охранной деятельности – это санкционированная государством совокупность правовых элементов, применение которых способствует установлению, изменению или прекращению отношений охранной деятельности.

По отношению к сфере правового регулирования эти средства классифицируются по трем группам: публично-правовые (лицензирование, контроль и др.), частноправовые (договор) и локальные (корпоративные).¹³⁸ В узком понимании систему средств правового регулирования охранной деятельности представим совокупностью ряда элементов: 1) нормативный правовой акт; 2) лицензирование; 3) институт государственного надзора и контроля; 4) в некоторых случаях административные и судебные акты; 5) договор оказания охранных услуг. Применение данных элементов способствует более полной и эффективной реализации предпринимательской цели участниками охранной деятельности.

В реалиях современности средства правового регулирования не лишены проблем, суть которых может быть сведена к их отставанию от потребностей гражданского общества.¹³⁹ Действующим в настоящее время нормативным актам, которые регламентируют разные виды охранной деятельности, как разновидности предпринимательства, присущ ведомственный характер, т.е. отсутствует системный подход. К примеру, деятельность частной и ведомственной охраны регулируют законы,¹⁴⁰ а деятельность федерального

¹³⁷ Шаронов С.А. Средства правового регулирования охранной деятельности: понятие, необходимость применения и классификация // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. – 2014. – № 4. – С. 251-254.

¹³⁸ Шаронов С.А. Средства правового регулирования охранной деятельности: понятие, необходимость применения и классификация // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. – 2014. – № 4. – С. 253.

¹³⁹ Тигиева А.С. Проблемы правового регулирования охранной деятельности в Российской Федерации // Правозащитник. – 2014 – № 3. – С. 34-35.

¹⁴⁰ О ведомственной охране: Федеральный закон от 14.04.1999 № 77-ФЗ // Собр. законодательства. – 19.04.1999. – № 16. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1992. 23 апреля. – № 17

государственного унитарного предприятия «Охрана» Росгвардии – ведомственные акты. Такая ситуация не может не противоречить принципу «возможности ограничения гражданских прав только на основании федерального закона» (ч. 3 ст. 55 Конституции РФ).

Не менее важной является проблематика, связанная с организационно-правовой формой охранной деятельности. Законодательство позволяет учреждать охранные организации только в форме федеральных государственных предприятий и обществ с ограниченной ответственностью.¹⁴¹ Автор настоящей публикации считает, что подобный законодательный подход является не обоснованным, поскольку ограничивает предпринимательскую инициативу граждан на использование иных организационно-правовых форм коммерческих организаций, предусмотренных ст. 55 ГК РФ.

Не решёнными продолжают оставаться проблемы, связанные с объектами охраны. Суть данной проблемы заключена в наличии противоположных позиций. Первая из них заключается в том, что согласно Закону о частной охране,¹⁴² под объектами охраны следует понимать исключительно движимые и недвижимые вещи, в то время как объектами гражданских прав могут быть нематериальные блага и проведение, людей относительно которого, возникают отношения (ст. 128 ГК РФ).

Согласно другой позиции, что под объектами охраны рассматривается только имущественный комплекс – «предприятие». Однако, в соответствии с нормой ст. 132 ГК РФ в состав такого объекта входят не только все виды имущества, но и права требования, долги и другие исключительные права, которые в силу их нематериальности не могут выступать объектом договора оказания охранных услуг.

Отсутствие единообразия в определении объектов не способствует результативности средств правового регулирования охранной деятельности.

Ещё одна выявленная проблема касается договора оказания охранных услуг, который выступает юридическим фактом анализируемой деятельности и в настоящее время продолжает оставаться малоизученным, что зачастую не позволяет определять критерии, по которым его стороны должны достичь согласия.

Резюмируя сказанное в публикации, можно сделать вывод о том, что средства правового регулирования изучаемого вида предпринимательства – это правовые возможности субъектов, которые не должны противоречить закону, источники права, позволяющие достигать конкретно поставленных целей охранной деятельности, объединенные в определенную систему.

Средства правового регулирования не лишены проблем: действующие в данной области законодательные документы между собой не согласованы, противоречивы.

¹⁴¹ Тихомиров М. Ю. Частная охранная деятельность: практическое пособие. – М.: Изд. Тихомирова М.Ю., 2012. – 87 с.

¹⁴² О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1992. 23 апреля. – № 17

Среди основных направлений совершенствования средств правового регулирования охранной деятельности видится корректировка норм гражданского законодательства, связанных с определением правовой природы охранной деятельности, детализацией правового положения исполнителя охранных услуг, определением правового режима объектов охраны, конкретизацией свойств и критериев договора оказания охранных услуг.

Литература.

1. Мородумов Р.Н. Правовое регулирование возмездного оказания услуг вневедомственной охраны: монография. – Екатеринбург: ФГКОУ ВПО УрЮИ МВД России, 2013. – 133 с.
2. О ведомственной охране: Федеральный закон от 14.04.1999 № 77-ФЗ // Собр. законодательства. – 19.04.1999. – № 16. – Ст. 1935.
3. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-І // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1992. 23 апреля. – № 17
4. Пушкарева М. В. Понятие и сущность охранной деятельности // Бизнес в законе. – 2014. – № 1. С. 178-181.
5. Тихомиров М. Ю. Частная охранная деятельность: практическое пособие. – М.: Изд. Тихомирова М.Ю., 2012. – 144 с.
6. Тигиева А.С. Проблемы правового регулирования охранной деятельности в Российской Федерации // Правозащитник. – 2014 – № 3. – С. 34-35.
7. Шаронов С.А. Договор возмездного оказания услуг в современной цивилистике // Власть закона. – 2015. – № 3. – С. 123-132.
8. Шаронов С.А. Гражданско-правовое регулирование охранной деятельности в Российской Федерации: дисс. д-ра юрид. наук. – Волгоград, 2015. – 445 с.
9. Шаронов С.А. Средства правового регулирования охранной деятельности: понятие, необходимость применения и классификация // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. – 2014. – № 4. – С. 251-254.

УДК 349.2

Тимофеева С.А.
*студентка 4 курса юридического факультета
Кубанский государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина г. Краснодар, Российская Федерация*

СРОК ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ О ПРЕКРАЩЕНИИ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА ПО ИНИЦИАТИВЕ РАБОТНИКА

***Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы правового регулирования установленных в законодательстве сроков предупреждения работодателя о расторжении трудового договора по инициативе*

работника. Автор исследует особенности сроков предупреждения, установленных для отдельных категорий работников: сезонных, временных, спортсменов, тренеров и др.

Ключевые слова: труд, трудовой договор, предупреждение об увольнении, инициатива работника, трудовой кодекс.

TERM OF WARNING TO END THE LABOR CONTRACT ON THE INITIATIVE OF THE EMPLOYEE

Annotation: the article deals with the issues of legal regulation of the terms for the prevention of the employer's termination of an employment contract on the initiative of the employee. The author explores the specifics of the warning periods established for certain categories of workers: seasonal, temporary, athletes, coaches, etc.

Key words: labor, labor contract, dismissal warning, employee initiative, labor code.

На практике весьма распространенным и удобным основанием увольнения для работников является расторжение трудового договора по их инициативе. В Трудовом кодексе РФ (далее – ТК РФ), такое увольнение (ст.80 и п.3 ч.1 ст. 77 ТК РФ) предусматривает только одну обязанность для работника, которая связывается со сроками: предупреждение работодателя за две недели об увольнении. Форма предупреждения должна быть письменной. Работник имеет право расторгнуть любой трудовой договор, как заключенный на неопределенный срок, так и срочный. Такой подход законодателя свидетельствует о свободе трудового договора, об отсутствии принудительного труда.

К числу обязательных требований при расторжении трудового договора относится свобода волеизъявления работника (абзац «а» п. 22 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 [1]). Это должно найти свое отражение при написании заявления о намерении работника расторгнуть трудовой договор по его собственной инициативе. Свобода волеизъявления также является правом работодателя, причем не допускаются злоупотребления обеих сторон при расторжении трудового договора.

Единственной обязанностью, которая установлена для работника является его обязанность после подачи заявления отработать две недели. И даже из этого правила имеются исключения.

Двухнедельный срок начинает свое течение на следующий день после передачи работником заявления об увольнении. Этот срок установлен для работника и для работодателя и является обязательным, если не подпадает под действие исключений. В течение этого срока двухнедельной отработки работодатель имеет возможность найти замену для увольняющегося работника.

Для работника две недели даются, чтобы реализовать его право передумать и отозвать свое заявление до истечения срока отработки. Имеется исключение, установленное только для одного случая. Отозвать заявление нельзя, если уже приглашен в порядке перевода из другой организации работник, который готов приступить к работе.

В ТК РФ есть и другие статьи, касающиеся сроков увольнения, основанных на инициативе работника. Так, ст.292 ТК РФ регламентирует сроки предупреждения работодателя о запланированном увольнении для работников, которые заключили трудовой договор о временной работе, то есть, на срок не превышающий двух месяцев. Такой временный работник обязан предупреждать своего работодателя о досрочном расторжении трудового договора за три календарных дня. Это вполне объяснимо. Так как трудовой договор является краткосрочным, его продолжительность не может превышать двух месяцев, срок предупреждения тоже короткий.

Такой же срок для извещения работодателя определен в ст.296 ТК РФ для сезонных работников. Сезонные работники обязаны с соблюдением письменной формы предупредить работодателя о своем увольнении за три календарных дня (ч.1 ст.296 ТК РФ). Очевиден факт, что максимальная продолжительность заключенного договора о сезонной работе составляет шесть месяцев, то есть он значительно превышает продолжительность договора о временной работе, а срок предупреждения об увольнении законодателем установлен одинаковый.

Допускается установление сроков обязательного предупреждения работодателя о предстоящем расторжении трудового договора по инициативе работника непосредственно в самом трудовом договоре (ст.307 ТК РФ). Это возможно в случаях, если договор заключен с работодателем, являющимся физическим лицом. Мы видим различия, установленные в правовом регулировании труда работников, которое ставится в зависимость от того, кто является работодателем: организация или физическое лицо. На это обстоятельство обращает свое внимание Верховный Суд РФ [2] при обобщении судебной практики. Имеется еще один случай, когда в трудовом договоре допускается определение срока для предупреждения работодателя об увольнении работника. Это законно, если работодатель – религиозная организация (ч.2 ст.347 ТК РФ). Этот случай также можно отнести к исключениям из правил, что обусловлено спецификой организации.

Имеется специфика, которая проявляется в отношении расторжения трудового договора со спортсменом. В ТК РФ имеется самостоятельная статья – 348.12 ТК РФ. Являясь специальными субъектами трудового права, спортсмен, тренер имеют право, как и все работники, расторгнуть трудовой договор по своей инициативе (по собственному желанию). Но предупредить работодателя они обязаны не позднее чем за один месяц, соблюдая письменную форму. Исключением будут для них случаи, когда трудовой договор был заключен на непродолжительный срок: менее четырех месяцев. Хотя срок предупреждения в один месяц является достаточно продолжительным, он в некоторых случаях может составлять более одного месяца.

Это возможно, когда нормами, которые утверждены общероссийскими спортивными федерациями, обязательно по конкретному виду или по конкретным видам спорта, установлены ограничения или условия перехода спортсмена или тренера в другие спортивные клубы или в физкультурно-

спортивные организации. На практике такой переход может привести к ослаблению команды и снижению ее конкурентности в соревнованиях. Замена спортсмена, особенно ведущего, как и замена тренера – это важный момент в спорте, который приводит или может привести к поражению.

Продолжительность срока может устанавливаться сторонами трудового договора только в соответствии с нормами, которые утверждены общероссийскими спортивными федерациями. Так как это ограничительные нормы, они могут устанавливаться по соответствующим виду или видам спорта.

Это отражается в судебной практике, например, в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 № 52 [3] и в специальном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [4] (п. 5 ч. 1 ст. 16).

Общее правило, содержащееся в ч. 2 ст. 80 ТК РФ допускает возможность достижения соглашения между работником и работодателем о расторжении трудового договора, когда срок, определенный для предупреждения об увольнении, еще не истек. На практике такое согласование происходит исходя из обычаев делового оборота. Работодатель, например, может выразить согласие с датой, указанной работником в заявлении, указав это в своей резолюции на заявлении работника.

Определенные трудности возникают при увольнении дистанционных работников. Так, Ш.Е.А. обратился в суд с иском о признании увольнения незаконным [5]. Он требовал восстановления на работе, взыскания заработной платы за время вынужденного прогула, а также компенсации морального вреда.

Ш.Е.А. работал в ООО "Ви Холдинг" по трудовому договору о дистанционной работе.

22 июня 2016 г. посредством электронной связи он направил заявление об увольнении. В этот же день решил отозвать заявление, и отправил по простой почте другое заявление, но был уволен по п. 3 ч. 1 ст. 77 ТК РФ.

Он считает увольнение незаконным, так как заявление об увольнении не заверялось квалифицированной подписью. 23 июня 2016 г. Ш.Е.А. были направлены курьерской службой трудовая книжка, копия приказа об увольнении его как дистанционного работника по собственному желанию.

30 июня ООО "Ви Холдинг" получил по почте от Ш.Е.А. заявление, в котором он просил его заявление об увольнении от 22 июня 2016 г. считать недействительным.

В своем решении суд указал, что истец не был лишен возможности отозвать ранее заявление об увольнении по собственному желанию также по электронной почте. Суд отказал в удовлетворении требований о восстановлении на работе.

Практически не урегулированным национальным законодательством остается вопрос о возможности увольнения по собственному желанию для граждан нашей страны, которые работают за рубежом. Соответственно не урегулирован вопрос о сроках предупреждения работодателя об увольнении.

Обращая внимание на этот факт, ученые отмечают [6, с.41-45], что это ограничивает возможности легальной трудовой миграции.

Таким образом, мы видим в трудовом законодательстве общее правило, касающееся сроков предупреждения о расторжении трудового договора по инициативе работника, и исключения из этого правила. Исключения допускаются как в сторону уменьшения срока предупреждения, так и в сторону его увеличения. В некоторых случаях, вопрос о сроках не урегулирован национальным законодательством.

Использованные источники:

1. О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 N 2 (ред. от 24.11.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2007. N 3.
2. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 4 (2017) // СПС «КонсультантПлюс».
3. О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 24.11.2015 // СПС «КонсультантПлюс».
4. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017) // СЗ РФ. 2007. № 50. Ст.6242.
5. Апелляционное определение Московского городского суда от 30.05.2017 по делу N 33-20925/2017 // СПС «КонсультантПлюс».
6. Адриановская Т.Л. Работа за рубежом: проблемы трудоустройства, особенности заключения, изменения и прекращения трудового договора // Очерки новейшей камералистики. 2014. С.41-45.

УДК 343.1

***Кучкина М.В., магистрант
2 курс, направление: «Адвокат в судебном процессе»
Юридический институт Сибирского Федерального Университета
Россия, г. Красноярск***

СРОКИ НА ЭТАПЕ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА: ЗАМЫСЕЛ ЗАКОНОДАТЕЛЯ И СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ

Аннотация: в данной статье анализируются положения действующего уголовно-процессуального кодекса, посвященные срокам возбуждения уголовного дела, а также сложившаяся правоприменительная практика. Выявлены механизмы, используемые для затягивания сроков на данном этапе, а также обозначены причины возникновения и развития современной практики.

Ключевые слова: Сроки возбуждения уголовного дела; затягивание сроков возбуждения уголовного дела; правовые механизмы затягивания

сроков возбуждения уголовного дела.

Annotation: *this article analyzes the provisions of the current criminal procedure code on the timing of the institution of criminal proceedings, as well as the existing law enforcement practice. In this article, the mechanisms used to delay the deadlines at this stage are identified, and the reasons for the emergence and development of modern practice are indicated.*

Keywords: *Timing of the initiation of a criminal case; delaying the initiation of criminal proceedings; legal mechanisms for delaying the initiation of criminal proceedings.*

В уголовном процессе на всех его этапах и стадиях отдельное внимание уделяется срокам. Этап возбуждения уголовного дела не является исключением. Напротив, на данном этапе они являются особенно важными, поскольку от момента реагирования на событие преступления зависит результативность дальнейшего расследования. Так, своевременно начатая деятельность по проверке сообщения о преступлении обеспечивает возможность максимально точно зафиксировать обстановку совершения преступления, предотвратить сокрытие или уничтожение следов преступления, что значительно облегчает дальнейшее расследование, а в некоторых случаях, может даже пресечь начавшуюся преступную деятельность или предотвратить наступление общественно опасных последствий¹⁴³.

Согласно действующему УПК РФ, а именно ч. 1 ст. 144 УПК РФ дознаватель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа обязаны принять, проверить сообщение о любом совершенном или готовящемся преступлении и в пределах компетенции, установленной настоящим Кодексом, принять по нему решение в срок не позднее 3 суток со дня поступления указанного сообщения.

В то же время ч. 3 ст. 144 УПК РФ предусмотрено, что руководитель следственного органа, начальник органа дознания вправе по мотивированному ходатайству соответственно следователя, дознавателя продлить до 10 суток срок, установленный ч. 1 настоящей статьи. При необходимости производства документальных проверок, ревизий, судебных экспертиз, исследований документов, предметов, трупов, а также проведения оперативно-розыскных мероприятий руководитель следственного органа по ходатайству следователя, а прокурор по ходатайству дознавателя вправе продлить этот срок до 30 суток с обязательным указанием на конкретные, фактические обстоятельства, послужившие основанием для такого продления.

Анализируя указанные нормы, представляется, что по общему правилу проверка сообщения о преступлении должна проводиться в срок до 3-х суток с момента регистрации сообщения о преступлении, а продление указанного срока допускается в исключительных случаях. Об этом свидетельствуют закрепленные в ст. 144 уголовно-процессуального закона процедуры продления сроков. Так, для того, чтобы продлить срок до 10 суток, необходимо

¹⁴³ Шимановский В.В. Законность и обоснованность возбуждения уголовного дела. Л., 1987. С. 4-9

наличие мотивированного ходатайства, в котором должны быть изложены обстоятельства, препятствующие принятию итогового решения по результату проведения проверки в 3-дневный срок, подлежащее рассмотрению руководителем следственного органа. Продление срока до 30 суток допускается только в случае необходимости проведения перечисленных в ч. 3 ст. 144 УПК РФ мероприятий, с обязательным указанием лежащих в основе принятого решения о продлении срока фактических обстоятельств.

Однако изучение судебной практики показало, что установленные законодателем сроки не являются окончательными, а проведение проверки сообщения о преступлении может длиться более года.

Так, Р. обратился в следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по с заявлением о наличии в действиях директора ООО С. признаков преступления, предусмотренного статьей 145.1 УК РФ – невыплата заработной платы, совершенная из корыстной или иной личной заинтересованности руководителем организации. 31 мая 2013 года следователем по вышеуказанному заявлению принято окончательное процессуальное решение в виде постановления об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с истечением сроков давности привлечения директора организации к уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного частью 1 статьи 145.1 УК РФ. Мотивировочная часть постановления содержит выводы о наличии в действиях С. состава преступления, предусмотренного названной нормой уголовного закона и об истечении в ноябре 2012 года срока давности привлечения последнего к уголовной ответственности за совершение этого преступления. Общая продолжительность доследственной проверки по заявлению составила более 1 года и 2 месяцев¹⁴⁴.

Изучение материалов проверки сообщений о преступлениях показало, что сотрудники следственных органов используют механизм, позволяющий формально соблюдать требования закона, но при этом доводить проверку сообщений о преступлениях до логического завершения в удобный для себя момент.

Этот механизм заключается в использовании ч. 6 ст. 148 УПК РФ, согласно которой прокурор может признать постановление об отказе в возбуждении уголовного дела незаконным или необоснованным, в связи с чем его отменить и направить руководителю мотивированное постановление о необходимости проведения дополнительной проверки.

На практике это норма реализуется следующим образом: по истечении 3-х дней, исполнителем материалов пишется ходатайство на имя руководителя контролирующего органа (руководителя следственного органа или руководителя органа дознания) о продлении срока до 10 дней, с указанием необходимых мероприятий, при этом исполнитель продолжает собирать информацию. Под конец 10 суточного срока, исполнитель выносит заведомо необоснованное постановление об отказе в возбуждении уголовного дела для

¹⁴⁴ Решение Свердловского областного суда от 2 марта 2015 года по делу № 3-60/2015

последующего закономерного вынесения руководителем постановления об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела, после которого материалы дела будут возвращены исполнителю для последующей доработки. Более того, отменяя заведомо необоснованное постановление о возбуждении уголовного дела, руководитель устанавливает срок для выполнения необходимых мероприятий, который также не является окончательным для вынесения итого решения по делу и в последствии также подлежит продлению. По окончании вновь установленного срока непосредственный исполнитель снова принимает решение об отказе в возбуждении уголовного дела, которое в последствии также будет отменено с установлением нового срока для проведения проверочных мероприятий. И подобный механизм повторяется неограниченное количество раз.

Использование изложенного механизма на сегодняшний день является устоявшейся практикой в большинстве органов предварительного расследования, которая порождает множество проблем, одной из которых является лишение потерпевшего права на доступ к правосудию.

Такое положение дел явно нельзя назвать удовлетворительным, в связи с чем требуется реформирование нормативного регулирования. Так, необходимо отказаться от возможности проведения дополнительной проверки в связи с чем, предусмотренный законом срок в 30 дней должен стать максимально-возможным для осуществления проверочной деятельности, по истечении которого следователь обязан прийти к выводу о наличии/отсутствии повода и основание возбуждения уголовного дела.

Вместе с тем, учитывая возможность возникновения трудностей при проведении определенной проверки сообщения о преступлении, повлекшей за собой неопределённость в наличии/отсутствии повода и основания возбуждения уголовного дела, необходимо предусмотреть обязанность по вынесению постановления о возбуждении уголовного дела на основе вероятностного вывода.

Указанное нововведение прекратит сложившуюся практику по затягиванию сроков проведения проверок сообщений о преступлениях, и возложит ответственность за некачественное проведение проверки на плечи сотрудников правоохранительных органов, а с другой стороны, обеспечит своевременное реагирование на совершенный факт преступления.

Использованные источники:

- 1) Шимановский В.В. Законность и обоснованность возбуждения уголовного дела. Л., 1987. С. 4-9;
- 2) Решение Свердловского областного суда от 02 марта 2015 года по делу № 3-60/2015.

Кубрина Ю. С.
студент магистратуры
1 курс, программа «Корпоративный юрист»
Юридический институт Сибирского федерального университета
Россия, г. Красноярск

СТАНОВЛЕНИЕ ИНСТИТУТА РЕШЕНИЙ СОБРАНИЙ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОБЩЕСТВ: ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Аннотация: Статья посвящена зарождению института решений собраний хозяйственных обществ. В тексте статьи изложены основные моменты, затрагивающие порядок принятия и оформления решений собраний в различные исторические периоды: решения собраний в корпорациях Древнего Рима, в средневековых товариществах и союзах, в корпоративных организациях дореволюционной России, решения собраний в советском праве и современном гражданском праве России.

Ключевые слова: юридический факт, решения собраний, общее собрание, юридические лица, корпорации, товарищества.

Annotation: The article is devoted to the origin of decisions of meetings of economic societies. The main points concerning the procedure of decision-making and execution of assemblies in various historical periods: the decisions of assemblies in corporations of Ancient Rome, medieval associations and unions, in corporate organizations of pre-revolutionary Russia, the decisions of assemblies in Soviet law and modern civil law of Russia are set out in the text of the article.

Key words: legal facts, decisions of meetings, general meeting, legal entities, corporations, partnerships.

Одной из новелл Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) стало расширение перечня юридических фактов за счет решений собраний, а в 2013 году в ГК РФ была введена и новая глава 9.1, посвященная порядку принятия, оформления и юридическим последствиям решений собраний. Кроме того, статья 12 ГК РФ была дополнена новым способом защиты гражданских прав, таким, как признание решения собрания недействительным. Поскольку данный правовой институт является новеллой законодательства, то исследований, рассматривающих решения собраний непосредственно в историко-правовом аспекте, в литературе практически не встречается. Однако, это вовсе не означает, что актов, подобных решениям общих собраний, не существовало прежде.

Мы выяснили, что элементы правового регулирования решений собраний берут свое начало еще в правовой системе Древнего Рима, в период, когда стали зарождаться корпоративные отношения. Большинство ученых-романистов, ссылаясь на древнеримские источники, считают, что в праве Древнего Рима отсутствовало известное нам деление на физических и юридических лиц. Как отмечает Н.С. Суворов, «деление лиц на две категории:

физических и юридических, явилось не в римской, а в позднейшей юриспруденции» [1, с. 29]. Вместе с тем, правовой системе Древнего Рима уже были известны некие организованные объединения как публичного, так и частного характера. Так, пункт 27 таблицы VIII из Законов Двенадцати таблиц (451-450 гг. до н.э.) предписывал «членам коллегий (сообществ) право заключать между собою любые соглашения, лишь бы этим они не нарушали какого-нибудь постановления, касающегося общественного порядка» [2, с. 70]. В более поздних трудах римский юрист Домиций Ульпиан (170-228 гг.) также допускал, что заключить сделку могли «как отдельный человек, так и народ, курия, коллегия, вообще союз людей, объединенный в одно целое» [1, с. 29]. Таким образом, несмотря на то что в древнеримском праве современное представление о юридическом лице было не известно, косвенные упоминания о неких коллегиях, куриях, союзах свидетельствуют, что уже в древности существовали различные сообщества как публичного, так и частноправового характера.

Такие общности людей, объединенные одним общим интересом, именовались разными терминами: «collegium», «communitas», «universitas», однако преимущество обыкновенно отдавалось понятию «corpus». Первыми корпоративными союзами были, в частности, коллегии ремесленников, корабельщиков, булочников, похоронные, религиозные коллегии, торговые гильдии. Именно в таких объединениях появились зачатки решений общих собраний, которые изначально регулировали в основном организационные вопросы. Тем не менее, участникам *corpus* приходилось следовать определенным правилам, принятым на общих собраниях.

Необходимо отметить, что в древнеримском праве уже существовали критерии действительности решений собраний. Как указывает Н.С. Суворов, «для признания решения собрания действительным требовалось, чтобы в собрании участвовало не менее 2/3 наличных членов курии; но не требуется подобного же квалифицированного большинства при самом голосовании: при голосовании присутствующими того или другого вопроса, как скоро голоса разделяются, достаточно абсолютного большинства голосов, чтобы решение получило законную силу как выражение воли корпорации» [1, с.271]. По мнению автора, «сказанное относится ко всякого рода решениям собраний не только публичного, но и частноправового характера». Поскольку римские коллегии всегда старались подражать городским куриям, можно предположить, что «правило о решении вопросов двумя третями всего количества членов и другое правило о решающем значении абсолютного большинства голосов присутствующих служили руководящими и для других корпораций» [1, с.272]. Как видим, принцип «решение большинства членов – воля корпорации», пришедший из древнеримского права, является основополагающим и для современных корпоративных отношений.

Дальнейшее усиление роли решений общих собраний в управлении корпорациями происходит в средние века и связано с развитием экономики, транспортных путей и особенно морского дела. Расширение морской торговли повлекло создание многочисленных морских товариществ. Корабль в море

представляется как сообщество лиц, включающее членов товарищества – капитана и моряков, а также иных лиц – пассажиров и купцов, перевозивших свой груз. Соответственно все вопросы на корабле решались путем голосования на общих собраниях товарищества. Так, согласно Родосскому Морскому закону, представляющему собой своеобразный устав торгового мореплавания в VII-VIII веках, на собрании между членами товарищества должны быть заранее согласованы доли в прибылях и убытках, а «если не обусловлены доли, как следует делить убытки, то доли считаются равными. Ведь имеется возможность договориться: тому одна доля, тому две, тому три» [3, с. 83].

Более поздний Свод морских правил «*Consulat de la mer*», составленный самими моряками на основе обычаев и ставший источником морского торгового права в XIII-XIV веках, определял полномочия органов морских товариществ, и уже тогда Общее собрание товарищей являлось высшим органом товарищества. Известно также, что «решения на собрании принимались простым большинством голосов товарищей, принимающих участие в собрании, а подсчет голосов производился по количеству долей в капитале, а не по числу товарищей, что характерно также и для современных хозяйственных обществ» [4, с. 50-51].

В качестве примера голосования на собрании в средневековом товариществе может быть рассмотрена следующая ситуация, приведенная в «*Consulat de la mer*». В течение нескольких столетий сбрасывание с корабля груза во время шторма или какой-либо опасности считалось обычным явлением в мореплавании. Чтобы получить согласие на сброс груза, капитан корабля обращался к присутствующим с речью, в которой объяснял всю опасность, если не облегчить корабль, и предлагал провести голосование. Голосование о том, как надлежит поступить в случае опасности, должно было происходить не в момент бури или нападения на корабль, а предварительно – при отплытии. При этом, «писарь должен зарегистрировать согласие или, если невозможно писать, то матросы должны быть свидетелями» [3, с. 83]. Таким образом, происходило своего рода общее собрание участников сообщества, на котором решение о сбрасывании груза принималось большинством голосов присутствующих, кроме того, предъявлялись определенные требования к форме решения, такие, как оформление его в письменном виде либо наличие свидетелей при голосовании. На наш взгляд, здесь можно провести аналогию с требованиями к оформлению современного решения собрания, где протокол также составляется в письменной форме и подписывается уполномоченными лицами.

Как видим, средневековые морские товарищества имели множество качеств, которые сближают их с современными хозяйственными товариществами и обществами. Подобно современным корпорациям, они создавали органы управления, причем как коллегиальные, так и единоличные, вопросы сообщества обсуждались на Общем собрании, которое принимало решение большинством голосов. Кроме того, как и в действующем законодательстве, решения, влекущие за собой определенные гражданско-

правовые последствия, были обязательными для всех лиц, имевших право участвовать в таком собрании, а также для иных лиц, если это вытекало из существа отношений.

С начала XVII столетия в странах Западной Европы принимаются первые специальные законы о юридических лицах, регламентирующие порядок их создания и деятельности. К ним можно отнести, в частности, французские Ордонансы «О торговле» 1673 года и «О мореплавании» 1681 года. Для корпоративных организаций средневековых Франции, Италии, Германии высшим органом также являлось Общее собрание, которое принимало решение большинством голосов. Позднее положения о решениях собраний были закреплены в ряде зарубежных нормативных актов. Так, Германское Гражданское уложение 1896 года и Германское Торговое уложение 1897 года содержат положения, регламентирующие деятельность юридических лиц, в том числе вопросы принятия, оформления и оспаривания решений общих собраний. Согласно ГГУ, «по вопросам деятельности союза решение принимается общим собранием участников союза. Для действительности решения необходимо, чтобы вопрос, по которому оно принимается, был поставлен при созыве собрания. Решение принимается простым большинством голосов присутствующих участников. Для принятия решений об изменении устава необходимо большинство в три четверти голосов от числа присутствующих участников. Для изменения цели деятельности союза требуется согласие всех участников; согласие не явившихся на собрание участников должно быть выражено в письменной форме» [5].

Что касается России, то решения собраний существовали здесь в компаниях, артелях, простых товариществах, товариществах на вере и иных торговых объединениях. Например, В.А. Белов, относящий решения собраний к корпоративным актам, указывает на то, что «они были прекрасно известны и широко применялись в торговых компаниях дореволюционного и нэповского времени, а также в таких объединениях советской эпохи, как трудовые артели, колхозы и общественные организации» [6, с. 252]. Высшим органом артели являлось общее собрание членов товарищества, где каждый товарищ имел право участвовать в обсуждении и принятии решений, имея один голос. Общее собрание признавалось состоявшимся, если на нем присутствовало не менее половины артельщиков. Как правило, решение собрания принималось, если за него проголосовало большинство присутствующих товарищей. В то же время здесь уже впервые встречается упоминание о квалифицированном голосовании на общем собрании, которое содержало значительный круг решений товарищества. Так, «для принятия решения по наиболее существенным вопросам деятельности артели было необходимо более двух третей голосов товарищей, присутствующих на общем собрании, что в определенной степени отвечало артельным правилам вести дела сообща и обеспечивало равенство прав артельщиков» [4, с. 78-79].

Недостатком, на наш взгляд, являлось то, что в России не было регламентации порядка принятия решений собраний, вопросы управления

оставлялись законодателем на усмотрение участников. Например, уставом общества могли быть закреплены различные порядки принятия решений собраний, определен кворум для полномочности общего собрания. И лишь в начале XX века решения собраний корпоративных организаций получили свое первое правовое регулирование. Однако, попыток их систематизации и построения общего о них учения до сих пор практически не предпринималось. По мнению В.А. Белова, «так происходило, вероятно, из-за повсеместного господства позитивистского направления в отечественном правоведении и, конечно, из-за отсутствия самого общего учения о юридических фактах» [6, с. 252]. На наш взгляд, это связано в первую очередь с тем, что в социалистическом государстве правовые нормативные акты не могли появиться без государства и помимо государства, поэтому решения собраний, например, тех же колхозов всегда имели государственный характер и не рассматривались как отдельный институт права.

Подводя итог вышесказанному, можно заключить, что институт решений собраний прошел длительный путь становления и развития, начиная с древнейших времен и заканчивая сегодняшним днем. Однако, несмотря на то что законодатель выделил решения собраний в отдельную главу в качестве самостоятельного юридического факта, вопрос об их правовой природе до сих пор остается дискуссионным в цивилистической науке.

Таким образом, рассматривая решения собраний в историко-правовом аспекте, можно сделать следующие выводы.

Во-первых, истоки правового регулирования решений собраний можно найти в правовой системе Древнего Рима, в период, когда стали зарождаться корпоративные отношения. Римские корпорации имели множество качеств, которые сближают их с современными юридическими лицами.

Во-вторых, дальнейшее усиление роли решений общих собраний в управлении корпорациями происходит в Средние века и связано в первую очередь с развитием морского дела. Для корпоративных организаций того времени высшим органом являлось Общее собрание, которое принимало решение большинством голосов.

В-третьих, несмотря на то что решения собраний были хорошо известны и широко применялись в России, до последнего времени они не рассматривались в качестве самостоятельного института права.

И, наконец, вопрос о правовой природе решений собраний до сих пор остается дискуссионным. Так, среди ученых до сих пор не сложилось единого мнения об однозначной принадлежности решения собрания к юридическому факту или гражданско-правовой сделке.

Использованные источники:

1. Суворов Н.С. Об юридических лицах по римскому праву. – М.: Статут, 2000. – 299 с. (Классика российской цивилистики).
2. Хрестоматия по истории древнего Рима. / Под ред. С.Л. Утченко. – М.: Соцэкгиз, 1962. – 675 с.
3. Сюзюмов М.Я. Византийские этюды. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2002. – 396 с.

4. Карташов М.А. Общество с ограниченной ответственностью. Историко-правовой аспект. Монография / Науч. рук. канд. юрид. наук, доц. О.А. Макарова. – СПб: Издательский дом С.-Петерб. гос. ун-та, ООО «Университетский издательский консорциум», 2012. –135 с.

5. Гражданское уложение Германии. Вводный закон к Гражданскому уложению: Перевод с немецкого / Науч. ред. Яковлева Т.Ф.; Введ.: Бергманн В. – 4-е изд., перераб. – М.: Инфотропик Медиа, 2015. – 865 с.

6. Белов В.А. Гражданское право. В 4 т. Т. II. Общая часть. В 2 кн. Книга 2. Факты: учебник для академического бакалавриата и магистратуры. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 497 с.

УДК 347.191

Смирнова А. И.
студент магистратуры
1 курс, Юридический институт
Российский университет дружбы народов
Россия, г. Москва

СУБСИДИАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОРГАНОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА ПРИ БАНКРОТСТВЕ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: В статье проведен анализ субсидиарной ответственности органов юридического лица при банкротстве коммерческих организаций. Исследована законодательная база данного вопроса. Приведены данные анализа Федерального закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 года (№127-ФЗ), в котором подробно описаны основные положения субсидиарной ответственности при банкротстве.

Ключевые слова: субсидиарная ответственность, юридическое лицо, банкротство, организация, коммерция.

Annotation: The article analyzes the subsidiary liability of legal entity bodies in the event of bankruptcy of commercial organizations. The legislative base of this issue has been studied. The analysis data Federal law "On Insolvency (Bankruptcy)" of 26.10.2002 (No. 127-FZ), which describes in detail the main provisions of subsidiary liability in bankruptcy.

Keywords: subsidiary liability, legal entity, bankruptcy, organization, commerce.

Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 года (№127-ФЗ) предусматривает меры ответственности для органов ликвидируемого предприятия. Привлечение к ответственности контролирующих лиц возможно в том случае, если они оказывали

непосредственное влияние на принимаемые решения и находились в своей должности не меньше трех лет перед инициацией банкротства.¹⁴⁵

Субсидиарная ответственность при банкротстве представляет собой право взыскания неполученного долга с другого обязанного лица, в случае, если первое лицо не может исполнить свою обязанность.

Контролирующие лица должника привлекаются к ответственности при следующих условиях: либо они косвенно управляли предприятием, либо с использованием своих полномочий могли повлиять на принимаемые решения руководства.

Привлечение к ответственности органов юридических лиц проходит с соблюдением норм и требований, изложенных в главах 25 и 59 ГК РФ.¹⁴⁶

Существует два основания, по которым представители органов юридического лица могут быть привлечены к субсидиарной ответственности. Первое основание заключается в несвоевременной подаче заявления о признании банкротства самим руководителем организации или ликвидационной комиссией (ст. 9 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»). Второе основание – совершение действий или бездействие должностного лица, ведущее к банкротству организации.

Подача заявления руководителем организации (юридического лица, подлежащего признанию банкротом) является обязательной в нескольких случаях.¹⁴⁷

Во-первых, когда кредиторами организации выставлены требования к погашению задолженности, которая не может быть погашена за счет активов предприятия. Во-вторых, органом должника, уполномоченным в соответствии с его учредительными документами на принятие решения о ликвидации должника, принято решение об обращении в арбитражный суд с заявлением должника. В-третьих, когда уполномоченным органом принято решение о передаче заявления о банкротстве в арбитражный суд. В-четвертых, когда обращение имущества для исполнения обязательств перед кредиторами приведет к невозможности осуществления хозяйственной деятельности. В-пятых, когда должник обладает исчерпывающими признаками неплатежеспособности.

Обязанность подачи заявления в арбитражный суд с требованием признания должника банкротом наступает в том случае, когда имеется не погашенная в течение более чем трех месяцев по причине недостаточности денежных средств¹⁴⁸

Закон предусматривает очередность удовлетворения требований кредиторов (Ст. 134 ФЗ-127 «О несостоятельности (банкротстве) »)

¹⁴⁵ Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 12.07.2015, с изм. от 18.07.2016) // Собрание законодательства РФ. 28.10.2012. № 43.

¹⁴⁶ Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 06.12.2017) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32.

¹⁴⁷ Жукова Т.М. Современные особенности применения экономических моделей диагностики вероятности наступления банкротства юридических лиц / Т.М. Жукова, К.С. Кондратьева // Вестник Пермского университета: Юридические науки. - 2014. - №1. - С. 197-205.

¹⁴⁸ Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 12.07.2015, с изм. от 18.07.2016) // Собрание законодательства РФ. 28.10.2012. № 43.

1. Вне очереди за счет конкурсной массы погашаются требования кредиторов по текущим платежам преимущественно перед кредиторами, требования которых возникли до принятия заявления о признании должника банкротом.

В случае, если прекращение деятельности организации должника или ее структурных подразделений может повлечь за собой техногенные и (или) экологические катастрофы либо гибель людей, вне очереди также погашаются расходы на проведение мероприятий по недопущению возникновения указанных последствий.

2. Требования кредиторов по текущим платежам удовлетворяются в следующей очередности:

- в первую очередь удовлетворяются требования по текущим платежам, связанным с судебными расходами по делу о банкротстве, выплатой вознаграждения арбитражному управляющему, взысканием задолженности по выплате вознаграждения лицам, исполнявшим обязанности арбитражного управляющего в деле о банкротстве, требования по текущим платежам, связанным с оплатой деятельности лиц, привлечение которых арбитражным управляющим для исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве в соответствии с настоящим Федеральным законом является обязательным, в том числе с взысканием задолженности по оплате деятельности указанных лиц;
- во вторую очередь производятся расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и по выплате вознаграждений;
- в третью очередь удовлетворяются требования об оплате деятельности лиц, привлеченных арбитражным управляющим для обеспечения исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве, в том числе о взыскании задолженности по оплате деятельности этих лиц;
- в четвертую очередь удовлетворяются требования по эксплуатационным платежам (коммунальным платежам, платежам по договорам энергоснабжения и иным аналогичным платежам);
- в пятую очередь удовлетворяются требования по иным текущим платежам.

Требования кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества должника, удовлетворяются за счет стоимости предмета залога преимущественно перед иными кредиторами, за исключением обязательств перед кредиторами первой и второй очереди, права требования по которым возникли до заключения соответствующего договора залога.¹⁴⁹

Важно определение сроков, когда должник узнал о признаках неплатежеспособности, с этого момента возникает его обязанность принять решение о банкротстве и обратиться с заявлением в арбитражный суд.

¹⁴⁹ Протопопова О.В. МАТЕРИАЛЫ к курсу лекций «Правовое регулирование хозяйственной деятельности». Методические рекомендации. МГУ имени М.В. Ломоносова. Москва 2008г.

Отметим, что суд при вынесении решения о привлечении к субсидиарной ответственности ориентируется на разумные сроки, в пределах которых управленец должен был обратиться в суд. Что касается действия или бездействия должностных лиц организации (органов юридического лица), то часто для минимизации рисков банкротства руководители и учредители перераспределяют имущество, нарушают требования по соблюдению сроков составления бухгалтерской отчетности.¹⁵⁰

Любые действия, которые тем или иным образом связаны с доведением ситуации до банкротства или действия, направленные на сокрытие признаков несостоятельности, считаются нарушениями законодательства и являются обстоятельством для привлечения к субсидиарной ответственности.

Остается открытым вопрос, каким образом будет истцом устанавливаться виновность руководящих лиц должника, так как без этого будет невозможно привлечь их к субсидиарной ответственности.

Также проанализируем некоторые важные моменты из Главы III.2. ФЗ-127 «О несостоятельности (банкротстве)». В соответствии со ст. 61.11 Федерального закона от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" установлено, что, если полное погашение требований кредиторов невозможно вследствие действий и (или) бездействия контролирующего должника лица, такое лицо несет субсидиарную ответственность по обязательствам должника.

Например, в деле №А73-684/2016 суд привлек руководителя к субсидиарной ответственности, так как тот не передал конкурсному управляющему первичные документы, материальные и иные ценности должника, и не обратился в суд с заявлением о признании его банкротом (Постановление Арбитражного суда Дальневосточного округа от 26.06.2017 N Ф03-2144/2017 по делу N А73-684/2016).¹⁵¹

К контролирующим лицам в свете нововведений в закон о банкротстве (ст. 61.10) относят не только участников (акционеров), имеющих контрольную долю в уставном капитале юридического лица, но и членов совета директоров, исполнительный орган юридического лица, ликвидатора, членов ликвидационной комиссии, а также любое лицо, которое извлекло выгоду из незаконного либо недобросовестного поведения исполнительного органа общества. Так, субсидиарная ответственность может быть применена к покупателю любого актива при заключении неравноценной сделки купли-продажи с должником.

В отношении должностных лиц органов юридического лица применяется презумпция невиновности. То есть, на вину должностных лиц указывают определенные обстоятельства. В частности, совершение сделок должностным лицом, которые прямо ведут к банкротству юридического лица

¹⁵⁰ Львова О.А. Факторы и причины банкротства компаний в условиях современной экономики / О.А. Львова, О.М. Пеганова // Государственное управление: Электронный вестник. - 2014. - №44. - С.64-82.

¹⁵¹ Судебные и нормативные акты РФ (<http://sudact.ru/>) Судебная практика о несостоятельности(банкротстве) / Дело № А73-684/2016

и обладают признаками оспоримости в соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».¹⁵²

Искажение данных бухгалтерского учета к моменту вынесения решения о назначении ликвидационной комиссии с целью сокрытия признаков неплатежеспособности или исключения из документов сведений по совершенным сделкам тоже ведет к субсидиарной ответственности контролирующих лиц. Размер субсидиарной ответственности равен объему требований кредиторов как по текущим платежам, так и по начисленным пеням и процентам.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 06.12.2017) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32.
2. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 12.07.2015, с изм. от 18.07.2016) // Собрание законодательства РФ. 28.10.2012. № 43.
3. Жукова Т.М. Современные особенности применения экономических моделей диагностики вероятности наступления банкротства юридических лиц / Т.М. Жукова, К.С. Кондратьева // Вестник Пермского университета: Юридические науки. - 2014. - №1. - С. 197-205.
4. Львова О.А. Факторы и причины банкротства компаний в условиях современной экономики / О.А. Львова, О.М. Пеганова // Государственное управление: Электронный вестник. - 2014. - №44. - С.64-82.
5. Протопопова О.В. МАТЕРИАЛЫ к курсу лекций «Правовое регулирование хозяйственной деятельности». Методические рекомендации. МГУ имени М.В. Ломоносова. Москва 2008г.
6. Ряховская А.Н. Антикризисное управление в современных условиях: Проблемы, направления, решения // Имущественные отношения в РФ. - 2013. - №6. - С. 20-24.

Электронные ресурсы

1. Судебные и нормативные акты РФ (<http://sudact.ru/>)
Судебная практика о несостоятельности(банкротстве) / Дело № А73-684/2016

¹⁵² Ряховская А.Н. Антикризисное управление в современных условиях: Проблемы, направления, решения // Имущественные отношения в РФ. - 2013. - №6. - С. 20-24.

*Шагивалеева И.З., к.п.н., доцент
доцент кафедры «Гражданского права и процесса
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»
Россия, г. Оренбург
Прокофьева А.Ю.,
Селезнёва Е.А.,
студенты
3 курс, юридический факультет
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»
Россия, г. Оренбург*

СУБЪЕКТЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ: СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Аннотация: Сравнительно-правовое исследование, направленное на выявление особенностей в области субъектного состава исполнительного производства в зарубежных странах, несомненно, является актуальным в целях использования положительного опыта в совершенствовании отечественного законодательства принудительного исполнения.

Ключевые слова: исполнительное производство, служба судебных приставов, меры принудительного исполнения, органы юстиции, юрисдикция, правовая реформа.

Annotation: Comparative legal research aimed at identifying the features in the field of subject composition of enforcement proceedings in foreign countries is undoubtedly relevant in order to use positive experience in improving the domestic legislation of enforcement.

Key words: enforcement proceedings, bailiff service, enforcement measures, judicial authorities, jurisdiction, legal reform.

Бесспорно, что на каждом этапе развития право любой страны отражает сложившиеся правовые традиции и особенности развития экономики, политической жизни общества. По этой причине и исполнительное производство каждой страны «самобытно», оно характеризуется своими особенностями организации исполнительного производства или содержания деятельности по принудительному исполнению.

В современной мировой практике сформировалось несколько видов понятий судебных исполнителей, такие как частные и государственные. Например, в США велика роль такого правоохранительного органа в структуре государственных учреждений как служба маршалов, осуществляющая исполнение судебных решений, а также обеспечивающая безопасность судебных учреждений и участников процесса, поддержку Министерства обороны и ВВС США и др. Функции по исполнительному производству возложены и на шерифов., что реализуется только в судебной системе.

В США существует модель разграничения компетенции: регулирование исполнительного производства осуществляется на уровне штатов, в связи с чем, решения суда, вынесенные в одном штате, необходимо легализовать в другом штате, для чего установлены необходимые правовые процедуры. В одних штатах такая легализация происходит через предъявление иска на решение, а в других - прохождение регистрационной процедуры¹⁵³.

Что касается других стран, таких как Франция, Бельгия, Люксембург, Нидерланды и иных государств континентальной Европы судебными исполнителями являются частные лица, осуществляющие свою деятельность на основании специальной лицензии. Во Франции регламентация деятельности приставов начинается свой отсчет с XVI в. На современном этапе отличительной особенностью исполнительного производства Франции является наличие нескольких лиц, на которых возложены соответствующие полномочия. К ним относятся судебный исполнитель (являющийся основным действующим лицом), генеральный прокурор, прокурор Республики, командиры и офицеры полицейских сил.

Основными особенностями правового статуса судебного исполнителя Франции:

- действует от имени и в интересах государства;
- является должностным лицом;
- в случае необходимости правомочен использовать рычаги государственного принуждения, что будет способствовать исполнению решения суда;
- несмотря на сказанное выше, он является лицом свободной профессии, действует самостоятельно или вступив в объединение исполнителей;
- несет персональную ответственность;
- возможные финансовые риски в деятельности исполнителя покрывает страховка, которая оформляется сообществом исполнителей. Страховая премия распределяется внутри объединения судебных исполнителей, которое замещает одного из исполнителей. Во Франции действует система непрерывного образования судебных исполнителей¹⁵⁴.

В Голландии существует профессиональная организация исполнителей, при этом обязательно членство в ней судебных исполнителей. К судебному исполнителю предъявляются следующие требования:

- наличие гражданства Голландии;
- образовательный ценз – наличие среднего специального образования;
- стаж работы в качестве помощника судебного исполнителя не менее 2-х лет;
- отсутствие дисциплинарных взысканий, подтверждаемое специальным свидетельством о хорошем поведении;
- бизнес-план, содержащий аргументацию того, что его затраты окупятся, указание на потенциальных клиентов и пр. Необходимость

¹⁵³ Артемьева Ю.А. Исполнительное производство в США // Вопросы российского и международного права. 2011. № 3. - С. 126.

¹⁵⁴ Иванчин К.М. Мировые системы принудительного исполнения. Особенности исполнительного производства в зарубежных странах // Бюллетень Федеральной службы судебных приставов. 2012. № 10. - С. 21.

утверждения бизнес-плана является новацией. Показательным является количество исполнителей в стране: на 100 тысяч населения - 10 судей и 350 судебных исполнителей¹⁵⁵.

Подводя итог, можно сделать следующий вывод: в целях осуществления контроля профессиональной деятельности важно создание организаций, регулирующих деятельность лиц свободной профессии - судебных исполнителей. В данном направлении примечателен опыт реализации негосударственной системы принудительного исполнения во Франции, Нидерландах, Польше, Латвии, Литве, Эстонии. На наш взгляд, в Российском законодательстве было бы важно применить децентрализацию системы исполнительного производства, что будет выражаться в формировании комбинированной модели, где функции по исполнению судебных актов и актов других органов смогли бы осуществлять частные и государственные судебные исполнители. В данном случае необходимо было бы ввести в закон понятие частного судебного исполнителя и определить их правовое положение. Думается, такое изменение в законодательстве сможет улучшить

Таким образом, система исполнительного законодательства в зарубежных странах и в России в значительной мере совпадают. Однако США, Германия и Англия накопили огромный опыт, исчисляемый сотнями лет¹⁵⁶. Российская Федерация в области исполнительного производства его только начинает накапливать. Тем не менее, создавать правильную и эффективную систему исполнительного производства необходимо сегодня.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Нормативно-правовые акты

1. Конвенция по вопросам гражданского процесса (Заключена в г. Гааге 01.03.1954) // Сборник международных договоров Российской Федерации по оказанию правовой помощи - М.: СПАРК, 1996. - С. 6-13.

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

5. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 18.07.2017) «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

6. Федеральный закон от 21.07.1997 №118-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О судебных приставах» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.

Литература

8. Афанасьев С.Ф. Постановления Европейского суда по правам человека и российское исполнительное производство // Исполнительное производство: процессуальная природа и цивилистические основы: Сборник

¹⁵⁵ Черкашенинова М.С. Мировые системы принудительного исполнения. Особенности исполнительного производства в зарубежных странах // Практика исполнительного производства. 2014. № 3. - С. 41-42.

¹⁵⁶ Гусаков С.Ю. Срок для добровольного исполнения в ходе принудительного исполнения исполнительного документа // Практика исполнительного производства. 2017. № 1. - С. 17.

материалов Всероссийской научно-практической конференции / Отв. ред. Д.Х. Валеев, М.Ю. Челышев. - М., 2009. - С. 11-14.

9. Багиров Р.С. Концепция гражданского общества и государства в «политике» Аристотеля // Правовое регулирование: исторический, теоретический и практический аспекты: Материалы всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых (7-8 апреля 2011 года). - Владимир: ВГГУ, 2011. - С. 7-8.

10. Гражданский процесс: учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2014. - 960 с.

11. Иванчин К.М. Мировые системы принудительного исполнения. Особенности исполнительного производства в зарубежных странах // Бюллетень Федеральной службы судебных приставов. 2012. № 10. - С. 19.

12. Малюшкин А.С. Развитие исполнительного производства в России с учетом зарубежного опыта // Актуальные проблемы теории и истории права и государства на современном этапе: Сборник научных трудов X международной научно-практической конференции, посвященной двадцатилетию Конституции Российской Федерации: спецвыпуск. - Кострома: Изд-во Костромск. госуд. технол. ун-та, 2014. - С. 205-210.

13. Международное гражданское процессуальное право: теоретические основы имплементации норм в правовой системе Российской Федерации / Юрова Н.М. - М.: Волтерс Клувер, 2008. - 352 с. 14. Подейко В.А. Источники исполнительного производства Германии // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. № 1. - С. 42-47.

15. Подейко В.А. Судебный исполнитель в германском исполнительном производстве // Законодательство. 2015. № 3. - С. 70-75.

16. Усманова Д.Р., Фаткуллин Б.Х. Особенности исполнительного производства в зарубежных странах // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2014. № 2 (64). - С. 39-44.

УДК 34.096

Сабинин К. А.
студент

3 курс, «юридический факультет»

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Научный руководитель:

Шалаумова Т. В.

старший преподаватель кафедры «гражданского права»

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

СУДЕБНАЯ НЕУСТОЙКА

Аннотация: в статье рассматривается новелла Российского права – астрент. Тема достаточно широка, данная статья рассматривает всего

лишь один из большинства вопросов по данной теме. Вопрос заключается в том, насколько суды правильно применяют астрент.

Ключевые слова: судебная неустойка, астрент, арбитражный процесс, гражданское право, взыскание.

Annotation: the article discusses the Novella of the Russian law – astreint. The topic is quite broad, this article considers only one of the most issues on this topic. The question is whether the courts correctly applied astreint.

Key words: judicial penalty, astreint, arbitration proceedings, civil law, collection.

Речь пойдет об институте права как астрент (l'astreinte) или судебная неустойка.

Как известно, астрент является косвенной мерой понуждения должника к исполнению судебного акта.

Астрент имеет свое происхождение из Англо-саксонской системы права и имеет широкое распространение во Франции, Германии, Польше.

Судебная неустойка относительно недавно нашла свое место в Российском праве. Несмотря на то, что Пленум Верховного суда Российской Федерации уже выдал разъяснения по применению, судебная практика только начинает набирать обороты. Она не единообразна и имеет различные варианты применения данной формы принуждения.

Судебная неустойка – это дополнительное обязательство, возлагаемое судом на должника по заявлению кредитора. Сущность дополнительного обязательства заключается в том, чтобы простимулировать должника к исполнению судебного акта.

Важно отметить, что установление судебной неустойки применимо не только в тех случаях, когда должник не исполняет обязательство перед кредитором по возврату денежных средств, но и тогда, когда рассматривается вопрос о понуждении должника к совершению какого-либо действия.

Любопытным моментом является следующее, например то, что заявление истца об установлении судебной неустойки должно быть очень хорошо мотивированно, как с точки зрения фактических обстоятельств, раскрывающих саму необходимость установления астрента, так и доктринально с точки зрения правовых механизмов.

Согласно ст. 308.3 ГК РФ суд по требованию кредитора вправе присудить в его пользу денежную сумму на случай неисполнения указанного судебного акта в размере, определяемом судом на основе принципов справедливости, соразмерности.

Специально для более ясного представления о том, исходя из чего суд должен руководствоваться при установлении судебной неустойки, пункты 28 - 32 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» устанавливают следующие критерии, учитываемые при определении размера судебной неустойки:

1) степень затруднительности исполнения судебного акта, возможности ответчика по добровольному исполнению судебного акта,

2) имущественное положение должника, в частности размер финансового оборота, а также иные заслуживающие внимания обстоятельства;

3) исполнение судебного акта должно стать для должника более выгодным чем его неисполнение.

Примечательно то, что подход с применением данных критериев присущ для различного вида Обществ.

В качестве примера, можно предположить, что есть некоторое Общество с ограниченной ответственностью «Солнце» - он же ответчик и есть Вера Ивановна, которая является участником данного общества с долей от уставного капитала в размере 30% или 40%.

ООО «Солнце» нарушает права Веры Ивановны, предусмотренные ст. 8 Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ как участника, а именно не предоставляет документы, связанные с деятельностью этого Общества.

При этом, до рассмотрения этого дела в суде первой инстанции попытки истребовать вышеуказанные документы во вне судебном порядке на протяжении нескольких лет терпели неудачу.

Перед назначенным судебным заседанием истец подготовил заявление об установлении судебной неустойки на случай неисполнения судебного акта. Верой Ивановной была предложена суду неустойка в размере 30 000 рублей в день. Здесь следует вспомнить один из критериев, которыми должен руководствоваться суд при присуждении астрента – «исполнение судебного акта должно стать для должника более выгодным чем его неисполнение».

Требования истца об истребовании документов удовлетворены. Касаясь неустойки, то суд установил судебную неустойку, но в размере 2 000 рублей. Для соотношения заявленной истцом неустойки и установленной судом следует провести небольшой анализ, открыв систему «Spark-interfax.ru». Мы увидим следующее:

Сведения бухгалтерской отчетности Общества за 2017 год

- Выручка от продаж – 383 097 000 рублей;
- Себестоимость продаж – 142 731 000 рублей;
- Управленческие расходы – 100 000 рублей;
- Чистая прибыль – 38 548 000 рублей.

Уместна ли неустойка в размере 10 000 рублей в день для Общества с такими показателями? Суд посчитал, что уместно и справедливо установить 2 000 рублей. Вполне возможно, что положения об астренте не совсем верно были применены судом.

Во-первых, нужно учитывать, что Общество на протяжении пары лет нарушало права участника.

Во-вторых, возможно суд не учел главную функцию судебной неустойки – стимулирующую. Также, предоставление документации о

деятельности Общества – не является погашением многомиллионного займа и не дает никаких поводов полагать, что данное требование истца является затруднительным. В данном случае, будет уместен вопрос относительно справедливости, ведь права участника нарушаются несколько лет.

Установление не малой суммы неустойки должно стимулировать должника, так как посредством астрента, интерес к исполнению судебного акта появляется у обеих сторон. При этом, интерес истца заключается в получении истребуемых документов, а не в обогащении за счет выплачиваемых ответчиком сумм.

Становится понятно, что 2 000 рублей в день для Общества – это не веский повод для исполнения судебного решения. Вопрос заключается в правильном понимании судами самой сути и функций судебной неустойки. В противном случае, неустойка в маленьких размерах становится не более чем поводом, чтобы вспомнить, что есть какое-то обязательство, которое нужно выполнить.

Бывают случаи, когда суд ошибочно определяет требование об установлении и взыскании судебной неустойки как самостоятельное неимущественное требование и за подачу такого заявления и необходима уплата государственной пошлины. Это в корне не верное понимание правовой природы судебной неустойки.

Если допустить взыскание судебной неустойки как самостоятельный спор, то получается, что это лишнее время ожидания разрешения дела в целом и трата дополнительных денежных средств. И пока все это происходит, нарушаются права кредитора, ведь никто до вынесения решения судом не собирается исполнить обязательство надлежащим образом. Несогласие с этой позицией логично по той причине, что взыскание астрента не является самостоятельным исковым требованием.

Данное требование направленно на изменение порядка исполнения решения суда в форме назначения санкции на случай его неисполнения в срок. То есть уже имеется спор, который был завершен судебным актом в пользу истца, а астрент является стимулирующим обязательством.

Стоит заметить, что будет не правильно, если астрент, в понимании суда, будет попадать под смысл п. 1 ст. 130 АПК РФ, который говорит о том, что истец вправе соединить в одном заявлении несколько требований, связанных между собой по основаниям возникновения или представленным доказательствам.

Масштабной проблемы неверного применения астрента нет, она существует лишь в единичных случаях. Предположительно по той причине, что идет не правильное понимание самой сути данного механизма. Было бы разумно внести норму в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, которая регулировала бы конкретный порог о том, как именно следует применять астрент.

Использованные источники:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ;

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 года N 51-ФЗ;

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств».

УДК 343.1

*Дзаурова А.Б.,
студентка*

3 курс, «Саратовская государственная юридическая академия»

Институт юстиции

Россия, г.Саратов

*Ситникова А.Д.,
студентка*

3 курс, «Саратовская государственная юридическая академия»

Институт юстиции

Россия, г.Саратов

*Научный руководитель: Баранова М.А., кандидат юридических
наук, доцент кафедры «Уголовного процесса»*

Саратовская государственная юридическая академия

Россия, г.Саратов

СУДЕБНАЯ ОШИБКА

Аннотация: В данной работе анализируется сущность понятия «судебная ошибка». Далее раскрываются причины допущения судебных ошибок, ответственность, которая наступает в связи с этим. В статье указывается о невозможности полного устранения возникновения ошибок на процессуальных действиях.

Ключевые слова: «судебная ошибка», судья, процессуальные действия, ответственность.

Annotation: The essence of the concept of "judgement mistake" is analyzed in this article. Further, the reasons for the admission of judgement mistakes and the responsibility that occurs in connection with it are disclosed. The article points out the impossibility of completely eliminating the occurrence of mistakes in procedural actions.

Key words: "judgement mistake", judge, procedural actions, responsibility.

Тема судебных ошибок в уголовном судопроизводстве достаточно актуальна, поскольку, ошибки влияют на судьбу и результат процессуальных действий. Но несмотря на то, что этот термин широко используется и в теории уголовного процесса и в судебной практике, нет единого мнения по поводу сущности судебной ошибки. Так что же собой представляет сам термин «судебная ошибка»? Существуют различные мнения, так, в частности, по мнению В. И. Фалеева «...судебная ошибка – это суждения, решения и

действия суда, являющиеся результатом добросовестного заблуждения, несоответствующие объективной действительности и закону, и поэтому не приводящая к целям судопроизводства. Данным понятием охватываются не только ошибки, допущенные судом... и влекущие отмену или изменение приговора, но и другие ошибки, совершение которых непосредственно таких последствий не влечет¹⁵⁷». Имеется и другая точка зрения, суть которой заключается в том, что судебная ошибка - понятие достаточно широкое и включает в себя любые правонарушения которые допускают судьи на различных стадиях производства по делу¹⁵⁸. Мы придерживаемся мнению И.М. Зайцева, так как считаем, что данное понятие должно включать в себя все ошибки, допускаемые вершителями правосудия.

Причины совершения судебных ошибок носят как объективный, так и субъективный характер. Суть от этого не меняется: ошибка остается ошибкой.

Но не стоит забывать, что судьи такие же люди и ничто человеческое им не чуждо. Они так же, как и другие могут ошибаться. Но дело в том, какова цена такой ошибки. Именно цена, как последствие ошибочного вывода, является очень существенным моментом.

Чтобы сделать соответствующие выводы и в дальнейшем исключить ее повторение, необходимо разбираться, что послужило причиной совершения ошибки. Одно дело, когда ошибка является следствием добросовестного заблуждения суда, которое может быть вызвано различными причинами, в том числе и ввиду введения в заблуждение одной из сторон или же недобросовестным исполнением обязанностей следственным органом.

Так, решением ККС Республики Бурятия прекращены полномочия судьи Ц. Северобайкальского городского суда. Коллегией установлено, что 31.05.01 г. под председательством судьи Ц. завершено рассмотрение уголовного дела по обвинению Х. и других по п. «а», «б» и «в» ч.2 ст. 158 УК РФ. При провозглашении приговора судья Ц. объявила о назначении наказания Х. в виде 4-х лет лишения свободы. Однако после провозглашения приговора судья Ц. внесла в него изменения, указав вместо 4-х лет - 2 года лишения свободы. 14.06.01. г. Х. был доставлен в суд, где судьей Ц. ему было объявлено о снижении наказания и оглашено постановление о его освобождении от наказания по амнистии. В жалобе Ц. просит отменить решение ККС Республики Бурятия и восстановить ее в должности судьи. ВККС РФ не согласилась с доводами жалобы, указав, что судья Ц. фактически совершила фальсификацию судебного документа, что несовместимо с высоким званием судьи и оставила жалобу без удовлетворения, а решение ККС дополнила указанием о лишении Ц. четвертого квалификационного класса. Рассмотрев жалобу судьи Ц., Верховный Суд РФ указал, что «...на момент рассмотрения дела она находилась в болезненном состоянии, которое связано с токсикозом ранней беременности и гинекологической болезнью, что подтверждается выпиской из амбулаторной карты» и по этим основаниям

¹⁵⁷См.: Фалеев В.И. Уголовно-процессуальные аспекты выявления и устранения судебных ошибок: дис. ... канд. юрид. наук. Калининград, 2002. С. 10.

¹⁵⁸См.: Зайцев И.М. Судебные ошибки в судебном правоприменении: Автореф. дис.. канд. юрид. Наук. М., 2006. С. 23.

частично изменил решение ККС от 05.09.01 г., прекратив полномочия Ц. «в связи с переходом на другую работу». Рассмотрев кассационную жалобу Ц., Верховный Суд РФ оставил вышеуказанное решение без изменения¹⁵⁹.

Другое дело, когда со стороны суда имеется халатность, ненадлежащее исполнение своих обязанностей как результат несерьезного отношения, нежелания разобраться в обстоятельствах рассматриваемого дела. Тем более не приходится говорить о ситуациях, когда суд ошибся в применении закона (неправильно применил, не применил нужную норму права, применил, но другой закон), допустил процессуальные нарушения.

Исключением, т.е. неким оправданием для судьи, может считаться неправильное толкование закона. Вероятность совершения судебной ошибки достаточно высока, когда норма права действительно носит неопределенный характер, имеет нечеткую смысловую нагрузку, подразумевает двоякое толкование или имеет иные изъяны в формулировании. Таких в российском законодательстве не мало и с помощью них невозможно достичь необходимых целей правосудия. Вышестоящая судебная инстанция, конечно, дает разъяснения нижестоящим судам, но это практически невозможно сделать по всем вопросам.

Но данную проблему недостаточно осветить только в теории, необходимо обратиться к практике. Так, например, одним из «громких» дел является дело Михасевича.

«Витебское дело» не только унесло жизни 36 женщин, которые стали жертвами маньяка Михасевича, но и незаконно осудило 14 граждан РФ, которые не были причастны к убийствам.

Один из осужденных «маньяков» покончил собой, другой в местах лишения свободы потерял зрение, а последнего вообще расстреляли. Так или иначе, но из-за несовершенства судебной системы РФ 14 непричастных к убийствам людей провели в тюрьме длительное время. Один из осужденных, Олег Адамов, из 15 лет лишения свободы, к которым приговорил его суд, провел за решеткой без малого два года, получил компенсацию в виде однокомнатной квартиры и денежных средств, однако, извинений так и не дождался¹⁶⁰.

В зависимости от того, что послужило причиной судебной ошибки, должно применяться соответствующее наказание для судьи.

Как правило, отмена судебного постановления вышестоящей инстанции является неким порицанием для судьи, допустившего ошибку. Также Закон РФ «О статусе судей в РФ» предусматривает дисциплинарную ответственность для судей, совершивших дисциплинарный проступок¹⁶¹, но есть Постановление Верховного суда РФ от 14.04.2016 № 13, в котором сформулирована такая правовая позиция, что судья не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности за факт принятия незаконного или

¹⁵⁹См.: Анализ практики. Прекращение полномочий судей. [Электронный ресурс]. URL // www.vkks.ru/publication/177/ (дата обращения: 22.04.2018)

¹⁶⁰ См.: URL // <https://news.tut.by/society/93143.html> (дата обращения: 02.04.2018)

¹⁶¹См.: Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (ред. от 05.12.2017, с изм. от 19.02.2018) // Российская газета № 11, 1995 г.

необоснованного судебного акта в результате судебной ошибки, явившейся следствием неверной оценки доказательств по делу либо неправильного применения норм материального или процессуального закона¹⁶². Данное разъяснение практически исключает возможность привлечения судьи, допустившего ошибку, к какой-либо ответственности.

Серьезные же ошибки, не имеющие какого-либо оправдания, совершенные неоднократно, будут уже являться основанием для постановки вопроса о профессиональном соответствии судьи имеющемуся статусу. Стоит отметить, что планируется реформа судебной системы, в частности, предусматривается дополнительная мера ответственности для судей. Таким наказанием станет понижение судейской квалификации. На наш взгляд, такое дисциплинарное взыскание должно повысить ответственность судей и удержать их от возможности нарушения законных процедур.

Исходя из вышеизложенного, каждый имеет право на ошибку, но ошибка, совершенная судьей может стоить жизни человека и это не должно оставаться безнаказанным.

Использованные источники:

1. Анализ практики. Прекращение полномочий судей. [Электронный ресурс]. URL // www.vkks.ru/publication/177/ (дата обращения: 22.04.2018)
2. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (ред. от 05.12.2017, с изм. от 19.02.2018) // Российская газета № 11, 1995 г..
3. Зайцев И.М. Судебные ошибки в судебном правоприменении: Автореф. дис.. канд. юрид. Наук. М., 2006. С. 23.
4. Фалеев В.И. Уголовно-процессуальные аспекты выявления и устранения судебных ошибок: дис. ... канд. юрид. наук. Калининград, 2002. С. 10.

УДК 347.9

Бугалдай Д.А.
Магистрант
2 курс, юридический факультет
Тувинский государственный университет
Россия, г. Кызыл

СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ВЗЫСКАНИЮ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ПО КОММУНАЛЬНЫМ ПЛАТЕЖАМ НА ПРИМЕРЕ ЧЕДИ- ХОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Аннотация: В статье рассматриваются судебная практика по взысканию задолженности по коммунальным платежам. Анализируются

¹⁶²См.: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 апреля 2016 г. № 13 «О судебной практике применения законодательства, регулирующего вопросы дисциплинарной ответственности судей» // ЭПС «Система Гарант»

нововведения в приказном производстве, регулирующих выдачу судебных приказов, если заявлено требование о взыскании задолженности по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, а также услуг телефонной связи.

Ключевые слова: *суд, взыскание задолженности, коммунальные платежи, субсидии, судебный приказ.*

Annotation: *The article deals with the judicial practice of collecting debts on utility bills. Analyzes innovations in the mandated production, regulating the issuance of court orders, if a claim is made to recover debts for payment of housing and utilities, as well as telephone communication services.*

Key words: *court, debt collection, utility payments, subsidies, court order.*

Конституция Российской Федерации гарантирует каждому право на жилище, возможность реализации которого обуславливает в том числе установление доступной платы за жилое помещение (часть 3 статьи 40 Конституции Российской Федерации).

Граждане, осуществляя право пользования жилым помещением и право получения коммунальных услуг надлежащего качества, несут обязанность по своевременной и полной оплате жилого помещения и предоставленных коммунальных услуг (статья 153 Жилищного кодекса Российской Федерации).

Отношения по оплате гражданами жилого помещения и коммунальных услуг регулируются положениями Жилищного кодекса Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами, изданными в соответствии с указанными федеральными законами, также нормативными правовыми актами Республики Тыва и администрации Чеди-Хольского района Республики Тыва, Закона Российской Федерации от 7 февраля 1992 года №2300-1 "О защите прав потребителей" в части, не урегулированной специальными законами (часть 4 статьи 157 Жилищного кодекса РФ).

Кроме этого Российской Федерацией как социальным государством при реализации гражданами права на жилище устанавливаются гарантии социальной поддержки.

К мерам социальной поддержки граждан по оплате жилого помещения и коммунальных услуг относятся предоставление субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, компенсация расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг (статьи 159, 160 ЖК РФ), иные формы социальной поддержки (освобождение от оплаты за жилое помещение и/или коммунальных услуг).

По смыслу статьи 159 ЖК РФ, субсидия на оплату жилого помещения и коммунальных услуг - это имеющая целевое назначение полная или частичная оплата предоставляемых гражданам (нанимателям по договору социального найма и собственникам жилого помещения) жилого помещения и коммунальных услуг из бюджета соответствующего уровня.

Так в Чеди-Хольском районе Республики Тыва социальной поддержкой в виде субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг в 2016 получили 845 семей на сумму 19429000 рублей, а за 11 месяцев 2017 года 871 семей на сумму 17701000 рублей.

Тем не менее, за 2016 год задолженность населения по уплате жилого помещения и коммунальных услуг составило 15,4 млн. рублей.

У многих граждан периодически возникают трудности с оплатой коммунальных услуг. Когда разрешение спора мирным путём становится невозможным, он передаётся на рассмотрение судебных инстанций. Судебная практика по взысканию задолженности по коммунальным платежам имеет ключевое значение при ведении претензионно-исковой работы по взысканию долгов по коммунальным платежам.

Споры, связанные с оплатой гражданами жилого помещения и коммунальных услуг, в Чеди-Хольском районе Республики Тыва рассматриваются мировым судьей.

До 1 июня 2016 года взыскание задолженности по оплате жилого помещения и коммунальных услуг производилось в порядке искового производства, с 1 июня 2016 года в статью 122 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации было внесено изменение, в соответствии с которым судебный приказ выдается, если заявлено требование о взыскании задолженности по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, а также услуг телефонной связи.

Также с 1 июня 2016 года установлено, что судебный приказ выносится судьей, если размер денежных сумм, подлежащих взысканию, не превышает пятисот тысяч рублей, ранее ограничения по сумме не было. Таким образом, если задолженность собственника помещения составляет более 500 000 рублей (что редко для указанной категории дел), то взыскатель может подать только исковое заявление в районный суд.

Положениями ч.1 ст.121 ГПК РФ предусмотрено, что судебный приказ - судебное постановление, вынесенное судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по требованиям, предусмотренным ст. 122 ГПК РФ.

В соответствии с правовой позицией Конституционного Суда Российской Федерации, изложенной в Определении от 15 ноября 2007 года №785-О-О, положения гл.11 ГПК РФ "Судебный приказ" закрепляют упрощенный процессуальный порядок рассмотрения судами общей юрисдикции определенных категорий требований и, следовательно, направлены на защиту взыскателя по заявлению о выдаче судебного приказа. Согласно положениям абз.4 ст.122 и п.4 ч.1 ст.125 ГПК РФ вынесение судебного приказа возможно по требованиям, которые носят характер бесспорных. Наличие признаков спора о праве в каждом конкретном деле устанавливается судьей, рассматривающим заявление о выдаче судебного приказа, который при наличии сомнений в бесспорном характере заявленных требований в целях защиты прав и интересов ответчика отказывает в принятии заявления, что не лишает заявителя права предъявить данное требование в порядке искового производства.

В случае, если в принятии заявления о вынесении судебного приказа о взыскании задолженности по оплате жилого помещения и коммунальных услуг мировым судьей отказано по основаниям, указанным в части 3 статьи

125 ГПК РФ, или судебный приказ, вынесенный по данным требованиям, был отменен (статья 129 ГПК РФ), эти требования могут быть рассмотрены в порядке искового, в том числе упрощенного, производства.

Суть процедуры в том, что суд принимает решение без участия истца и ответчика. Делает он это в течение 5 дней с момента, как было подано заявление. Но действенной такая мера будет только в том случае, если ответчик согласен с решением. Он вправе высказать возражение и обжаловать решение в течение 10 дней с момента получения копии. После этого процесс в суде может идти обычным (исковым) порядком.

Так за 2016 год мировым судьей судебного участка Чеди-Хольского района рассмотрено 1839 дел о взыскании платы за жилую площадь и коммунальные платежи, тепло и электроэнергию, из них с вынесением решения – 1811 дела, в том числе с удовлетворением иска – 1808 дел, прекращено производство по 28 делам, отказано в удовлетворении по 3 делам, присуждено к взысканию 18017117 рублей. (с вынесением судебного приказа - 1500, отменено судьей - 237)

За 11 месяцев 2017 года мировым судьей судебного участка Чеди-Хольского района рассмотрено 1200 дел о взыскании платы за жилую площадь и коммунальные платежи, тепло и электроэнергию, из них с вынесением решения – 1197 дела, в том числе с удовлетворением иска – 1197 дел, прекращено производство по 1 делу, направлено по подсудности – 2 дела, присуждено к взысканию 10802002 рублей. (с вынесением судебного приказа - 1172, отменено судьей - 63)

К преимуществам судебного приказа можно отнести: оперативность выдачи — в течение 5 дней с момента подачи соответствующего заявления в суд; отсутствие судебных процедур – разбирательств, вызова сторон, заслушивания их мнений; приравнивание судебного приказа к исполнительному листу, приведение его в исполнение в соответствующем порядке.

Рассмотрение вопроса о вынесении судебного приказа производится судьей без судебного заседания, без извещения сторон, без ведения протокола. Судья самостоятельно принимает решение исходя из документов, предоставленных взыскателем. В итоге судебный приказ должен быть: вынесен в течение пяти дней с момента поступления заявления от взыскателя; выпущен в двух экземплярах на специальном судебном бланке. Один экземпляр остается в суде, другой выдается кредитору. Неплательщик получает копию. Направление копии судебного приказа неплательщику. Судебный приказ направляется по адресу, который указал взыскатель. Неплательщик может оспорить судебный приказ в течение десяти дней с момента получения копии судебного приказа. В случае поступления возражений судебный приказ отменяется. Выносится определение об отмене, судья разъясняет взыскателю, что он может подать те же требования, но уже в порядке обычного иска. Копии определения суда об отмене судебного приказа должны быть направлены сторонам в течение трех дней с момента вынесения. Если в течение десяти дней неплательщик не направит свои возражения в суд,

судья выдает кредитору второй экземпляр документа с гербовой печатью суда. Взыскатель может сразу же предъявить его к исполнению. Судебный приказ приводится в исполнение в том же порядке, что и все судебные постановления.

Суд рассматривает представленные документы – заявление взыскателя, договора о предоставленных коммунальных услугах, сумму долга и другие письменные доказательства – и принимает решение. После вынесения решения суда в дело вступают судебные приставы, которые осуществляют исполнение этого решения.

В 2016 году отделом СП УФССП в Чеди-Хольском районе возбуждено 833 исполнительных производств на сумму 19001677,73 руб., фактически 291 исполнительное производство окончено, на сумму 8987736,96 руб. За 11 месяцев 2017 года возбуждено 1155 исполнительных производств на 17407843,6 руб, фактически 479 исполнительное производство окончено, на сумму 4730529,51 руб.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, №31, ст.4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, №32, ст.3301,

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 05.12.2017) // "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, №5, ст. 410,

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // "Собрание законодательства РФ", 03.12.2001, №49, ст.4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, №52 (1 ч.), ст.5496.

6. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 №188-ФЗ (ред. от 03.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 03.01.2005, №1 (часть 1), ст.14.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (ред. от 07.03.2018) // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, №46, ст.4532.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 №22 "О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности" // "Российская газета", №144, 04.07.2017,

9. Даниленко С.А. Приказное производство в гражданском процессе: спорные вопросы // Арбитражный и гражданский процесс. 2017. №5. С.13 - 18.

10. Ахтырко Д. ВС РФ о приказном производстве // ЭЖ-Юрист. 2017. №3. С.1, 3.

11. Нюхалкина Д. ВС РФ о приказном производстве // ЭЖ-Юрист. 2017. №5. С.10.

12. Кузьмак Р. Взыскание долгов по коммунальным платежам - через судебный приказ // Жилищное право. 2017. №5. С.19 - 26.

УДК 343.982.43

*Аминев Ф.Г., доктор юридических наук, профессор
Уфимский государственный авиационно-технический университет*

Россия, г. Уфа

Зайнутдинов В.В., Зайнутдинов Р.И.

студенты

4 курс, факультет «Информатики и робототехники»

Уфимский государственный авиационно-технический университет

Россия, г. Уфа

И т.д.

СУДЕБНО-ПОЧЕРКОВЕДЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА, ЕЕ СУЩНОСТЬ И ЗАДАЧИ

Аннотация: В статье рассматриваются сущность судебно-почерковедческой экспертизы. В каких делах назначается судебно-почерковедческая экспертиза. Что служит предметом судебно-почерковедческой экспертизы. Классификация задач судебно-почерковедческой экспертизы.

Ключевые слова: Судебно-почерковедческая экспертиза, плоттер, идентификационные, диагностические, исполнитель, свободный образец, экспериментальный образец, условно-свободный образец.

Annotation: In article are considered essence of judicial handwriting examination. In what affairs judicial handwriting examination is appointed. What serves as a subject of judicial handwriting examination and also her task. Classification problems of judicial handwriting examination.

Key words: Judicial handwriting examination, plotter, identification, diagnostic, performer, free sample, experimental sample, conditional and free sample.

Судебно-экспертная деятельность, по мнению Аминев Ф.Г., – система действий (или деятельность) судебного эксперта и руководителя государственной или негосударственной судебно-экспертной организации, иных экспертов из числа сведущих лиц по организации, производству, научно-методическому и информационному обеспечению судебных экспертиз, выполняемых по поручению лица или органа, ее назначившего. [1, с. 5]

Судебно-почерковедческая экспертиза является эффективным методом, способствующих вынесению объективных решений по гражданским и

уголовным делам, арбитражным спорам. Основной целью данного рода экспертизы является идентификация лица, написавшего определенный рукописный текст или выполнившего подпись, цифровую запись. В зависимости от конкретных обстоятельств рассматриваемого дела экспертизой может быть установлен или опровергнут факт написания текста конкретным лицом, устанавливаются способы выполнения тех или иных рукописей, состояние конкретного лица в момент исполнения рукописи, его типологических свойств личности (возраст, пол, физические и профессиональные особенности.). В судебной практике сегодня особенно часто возникает необходимость в исследовании подписей в договоре, расписке, завещании, подписных листах, письменных текстов – вещественных доказательств и иных документах. К ним, в частности, относятся финансовые документы – ведомости, счета, приходные и расходные кассовые ордера, накладные, частные письма и др. [5, с. 249]

Данная экспертиза в судопроизводстве имеет большой спрос, при рассмотрении следующих дел:

- 1) наследственные споры;
- 2) бракоразводные процессы;
- 3) дела, связанные с рассмотрением жилищных споров;
- 4) споры по нотариально удостоверенным документам (договоры купли-продажи, договоры дарения и т. п.);
- 5) споры по долговым обязательствам (долговые расписки). [2, с. 22]

Предметом судебно-почерковедческой экспертизы служат факты, выяснение которых требует специальных знаний в судебном почерковедении с применением специальных методик исследований. С помощью таких исследований можно установить:

- 1) конкретного исполнителя;
- 2) условия, при которых написаны документы.

Важно отметить, что судебно-почерковедческим экспертом устанавливаются факты подделанных подписей с помощью технических приемов:

- 1) перерисовывания на свету;
- 2) применение копировальной бумаги;
- 3) обводка штрихов красящими средствами;
- 4) использование плоттеров.

Объектами экспертизы служат:

- 1) рукописный текст;
- 2) образцы подчёрка для сравнительного исследования. [4, с. 153]

Задачи судебно-почерковедческих экспертиз можно классифицировать на идентификационные и диагностические. Идентификационным исследованием решается одна задача – установление исполнителя рукописного текста.

Диагностические задачи исследования почерка выясняют:

- 1) мужчина или женщина является автором рукописного текста;

- 2) возрастную группу, к которой относится автор рукописного текста;
- 3) в каких условиях сделана подпись (холод, жара и т.д.) – в каком состоянии находился автор рукописного текста (алкогольное опьянение, усталость, болезнь и т.д.);
- 4) использовал ли автор рукописного текста намеренно измененный почерк, например, левую руку;
- 5) выполнен ли рукописный текст одним лицом (не выполнены ли разные части текста различными людьми);
- 6) не подражает ли автор рукописного текста почерку другого человека.

Следовательно, главной задачей исследования почерка в судебно-экспертном исследовании является установление конкретного исполнителя.

Почерковедческая экспертиза нередко назначается и рассматривается в арбитражном суде. Для аргументации своих требований обе стороны предоставляют различную документацию:

- 1) договоры и контракты (дкп, заим, контрактации и т.д.)
- 2) виды ценных бумаг, письменных долговых обязательств, установленных форм, наделяющее его владельца безоговорочным правом требовать с векселедателя безусловной оплаты указанной суммы денег к определенному сроку.
- 3) протоколы общих собраний обществ и товариществ.

Почерковедческая экспертиза будет назначаться только в случае, когда нельзя быть точно уверенным в том, что подпись не поддельная. В основном объекты почерковедческой экспертизы – это подпись и небольшие тексты. Среди таких объектов очень часто встречаются подписи, которые несут мало информации и характеризуются смешанной транскрипцией. Это происходит вследствие того, что рассматриваемые подписи могут ставиться лицами, которые имеют право распоряжаться денежными средствами.

Важным фактором, который помогает эксперту в проведении судебной экспертизы, является подготовка и осмотр вещественных доказательств, что позволяет четко определить вид и характер исследования.

Обязательным этапом изучения подписи является установление того, что подпись выполнена без технических приемов копирования. Успех судебно-почерковедческой экспертизы напрямую зависит от подобранных сравнительных образцов почерка. Образцы для сравнительного исследования должны быть хорошего качества. Также необходимо соблюдать:

- 1) сопоставимость почерков по времени написания;
- 2) сопоставимость языков;
- 3) сопоставимость содержания;
- 4) аналогичность условий выполнения.

Свободных образцов почерка желательно не менее трех, но они должны различаться (записи, письма, документация, материалы дела). Свободных образцов подписей желательно не менее десяти.

Экспериментальные образцы почерка отбираются в количестве не менее 12 листов. [4, с. 36]

Такое количество образцов дает возможность рассмотрения разных видов почерка, определить вариативность, тщательно сравнить и рассмотреть частоту встречаемости, а также дать правильную оценку результатов.

Как правило, предоставляется три вида образцов:

- 1) свободные;
- 2) экспериментальные;
- 3) условно-свободные;

Экспериментальные образцы – это рукописные тексты, которые назначает следователь по конкретному гражданскому, арбитражному или уголовному делу. Они выполняются специально для судебно-почерковедческой экспертизы. Для того, чтобы быть уверенным в подлинности образцов все экспериментальные образцы, а также подписи должны исполняться в присутствии следователя. Экспериментальные образцы, как и свободные, должны быть сопоставимы с исследуемым объектом по всем параметрам, перечисленным ранее. Преимуществом экспериментальных образцов является то, что они могут быть отобраны в условиях, максимально приближенных к тем, в которых (как предполагается) выполнялся исследуемый текст. Поэтому судьи должны строго придерживаться правил получения экспериментальных образцов и сами определять условия их отбора в результате осмотра исследуемого документа и на основании данных, полученных при допросе лиц, причастных к его изготовлению. К условно-свободным относятся рукописи или подписи в документах, которые выполнены после возбуждения дела, но не специально для сравнительного исследования. [5, с. 256]

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аминев Ф. Г. О некоторых проблемах судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации // Правовое государство: теория и практика. Уфа, 2015. № 4. с. 12
2. Аминев Ф. Г. О некоторых проблемах интеграции научно-методического и организационного обеспечения судебно экспертной деятельности Российской Федерации // Юрист правовед, №3 2016 г. с.22
3. Аминев Ф. Г. О некоторых проблемах совершенствования законодательства о судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации // Судебная экспертиза: российский и международный опыт: матер. Волгоград, 2014. с.153
4. Аминев Ф. Г. О некоторых вопросах судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации и в Республике Казахстан // Актуальные вопросы теории и практики суденой экспертизы матер. Астана, 2015. с. 35
5. Россинская Е. Р., Галяшина Е. И. // Настольная книга судьи: судебная экспертиза. Москва: Проспект, 2010. с. 249

*Дугужева Д.Х-М.,
студентка 2 курса
Юридического института
Северо-Кавказского федерального университета
Россия, г. Ставрополь*

*Научный руководитель:
Мамхягов З.З., ассистент кафедры «Уголовного права и процесса»
Юридического института
Северо-Кавказского федерального университета
Россия, г. Ставрополь*

СУЩНОСТЬ СМЯГЧАЮЩИХ И ОТЯГЧАЮЩИХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ

Аннотация: в данной статье автор определяет правовую природу смягчающих и отягчающих обстоятельств, приводит наиболее распространенную их классификацию. На основе проведенного исследования автором делается вывод о том, что смягчающими и отягчающими наказание обстоятельствами являются установленные законом и признанные судом средства индивидуализации наказания, свидетельствующие о понижении или повышении общественной опасности преступного деяния и личности виновного либо принимаемые во внимание на основе таких общеизвестных принципов, как гуманизм и справедливость, подлежащие учету при избрании меры наказания любому лицу, за которым была признана вина в совершении преступления по какому-либо определенному уголовному делу.

Annotation: in this article the author defines the legal nature of mitigating and aggravating circumstances, gives the most common classification. On the basis of the study the author concludes that mitigating and aggravating circumstances are established by law and recognized by the court means of individualization of punishment, indicating a decrease or increase in the social danger of a criminal act and the identity of the perpetrator or taken into account on the basis of such well-known principles as humanism and justice, to be taken into account when choosing a punishment for any person for whom was found guilty of a crime in any particular criminal case.

Ключевые слова: смягчающие и отягчающие обстоятельства, средства индивидуализации, понижения или повышения меры наказания, общественная опасность преступного деяния, личность виновного.

Keyword: mitigating and aggravating circumstances, means of individualization, reduction or increase of punishment, social danger of criminal act, the identity of the perpetrator.

Тема, которая была затронута в данной статье, на сегодняшний день является наиболее актуальной, поскольку в юридической литературе проблема систематизации смягчающих обстоятельств остается достаточно

дискуссионной и обсуждаемой. При этом, отдавая дань традиции, определенные исследователи в этой области осуществляют так называемую классификацию смягчающих и отягчающих обстоятельств, при этом не демонстрируя обусловленности данной классификации.

Смягчающие и отягчающие обстоятельства непосредственно в уголовном праве можно рассматривать как уменьшающие и как усиливающие санкцию. В процессе индивидуализации санкции органы правосудия не ограничиваются установлением этих факторов. Конкретное преступное деяние может быть представлено совокупностью свойств, подтверждающими, в свою очередь, наравне со смягчающими обстоятельствами о меньшей либо большей конкретной степени социальной угрозы. Кроме так называемых специализированных факторов, оказывающих немалое влияние на определенные меры санкции, в действующем на сегодня законодательстве учтены такие, как стадия формирования преступной деятельности, тип соучастников и уровень их практической роли в преступлении.¹⁶³

Существует некоторое количество факторов, помимо определенных в ст.ст. 61 и 63 УК, которые, кроме того, оказывают большое влияние на уровень социальной угрозы и обязаны быть предусмотрены при непосредственной индивидуализации санкции. О потребности смягчения санкции могут указывать, к примеру, неоконченное преступление (по сравнению с оконченным преступлением), функции пособника (по сравнению, к примеру, с функциями организатора) и т.д.¹⁶⁴

Вопрос о классификации смягчающих и отягчающих факторов — это доля решения вопроса, касающегося непосредственно общественного и законного направлений института этих обстоятельств.

Наиболее распространённая и часто используемая классификация смягчающих и отягчающих — это обстоятельства, связанные с их отношением к какому-либо конкретному элементу преступления. Данные факторы не могут быть систематизированы на основе этого аспекта, так как, в первую очередь, большая доля из них не может конкретно быть причислена к тому либо иному элементу преступления, а также названные условия лежат за рамками вида преступления, изображенного непосредственно в статье Особенной части УК.¹⁶⁵

Смягчающие и отягчающие обстоятельства могут быть выражены в различных типах преступлений, которые непосредственно закреплены Общей и Особенной частями УК. В связи с этим подлежит изменению их нацеленность и, соответственно, юридическая роль. Примером может служить тот факт, что смягчающие обстоятельства используются при дифференциации

¹⁶³ Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие / Смотряева Н.П. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский гуманитарный университет, 2014. - 100 с.

¹⁶⁴ Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 (ред. От 19.02.2018) // Собрание законодательства РФ 17.06.1996, № 25. Ст. 2954.

¹⁶⁵ Бажанов М. И. Смягчающие и отягчающие ответственность обстоятельства при назначении наказания. - М., 2001.

ответственности за какие-то единичные конкретные виды преступлений.¹⁶⁶ Закон акцентирует свое внимание непосредственно на отдельных разновидностях преступлений с учетом смягчающих факторов. Примером может служить умышленное убийство, которое было совершено в состоянии аффекта (ст. 107 УК). Смягчающие условия, которые, в свою очередь, предусмотрены Общей частью УК, можно установить как определяющие пониженную степень общественной опасности деяния либо самого лица – непосредственно преступника. А отягчающие обстоятельства, которые закреплены, соответственно, Общей частью уголовного законодательства, можно определить как устанавливающие высокую конкретную степень общественной опасности деяния либо личности самого преступника. И эти, и другие обстоятельства считаются аспектом индивидуализации санкции.¹⁶⁷

Выделение в законе смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств в отдельную группу обусловлено потребностью строго определить направленность воздействия в сторону понижения или повышения меры наказания. Как обоснованно отмечает М. М. Бабаев «законодатель счел необходимым специально выделить наиболее существенные и наиболее часто встречающиеся в уголовных делах обстоятельства и придать им значение смягчающих либо отягчающих факторов, чтобы исключить разноречивость в толковании их практическими органами»¹⁶⁸.

Учитывая все вышесказанное можно представить определение обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, указанных в Общей части УК РФ следующим образом: под обстоятельствами, смягчающими и отягчающими наказание, понимаются такие средства индивидуализации наказания, которые, в свою очередь, установлены в законе или признаны таковыми непосредственно судом, свидетельствующие о понижении или повышении общественной опасности преступного деяния и личности виновного либо принимаемые во внимание на основе таких общеизвестных принципов, как гуманизм и справедливость, подлежащие учету при избрании меры наказания любому лицу, за которым, в свою очередь, была признана вина в совершении преступления по какому-либо определенному уголовному делу.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном референдуме 12 декабря 1993 года.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 года №63-ФЗ (с изм. и доп.)
3. Бабаев М. М. Индивидуализация наказания несовершеннолетних. - М., 2008. С. 144 -152.
4. Бажанов М. И. Смягчающие и отягчающие ответственность обстоятельства при назначении наказания. - М., 2001. С. 234 -237.
5. Кригер Г.А. Наказание и его применение. - М., 2011. С. 150 -152.

¹⁶⁶ Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. Ф.Р. Сундукова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2016. – 523 с.

¹⁶⁷ Кригер Г.А. Наказание и его применение. - М., 2011.

¹⁶⁸ Бабаев.М. М Индивидуализация наказания несовершеннолетних. - М., 2008. - С.123.

6. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие / Смотряева Н.П. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский гуманитарный университет, 2014. - 100 с. С. 100 -120.

7. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2016. – С. 90 -101.

УДК 342.98

Скалкова Е.С.
студент

*2 курс, юридический факультет
Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России),
Россия, г. Саранск*

Шестакова Н. А.
студент

*2 курс, юридический факультет
Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России),
Россия, г. Саранск*

Постнов Алексей Викторович, кандидат исторических наук, доцент
кафедры правоохранительной деятельности и исполнительного процесса
Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России),
Россия, г. Саранск

ТАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛИЦИЕЙ СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ РАЗДРАЖАЮЩЕГО И СЛЕЗОТОЧИВОГО ДЕЙСТВИЯ

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные положения касательно тактики применения специальных средств сотрудниками органов внутренних дел.

Ключевые слова: тактика, специальные средства, правоохранительные органы.

Annotation: This article discusses the basic provisions relating to the application of special means tactics staff of internal affairs bodies.

Key words: tactics, special means, law enforcement agencies.

Осуществление служебных обязанностей сотрудниками правоохранительных органов (ПО) связано с реальной опасностью для их жизни и здоровья.

Применение состоящих на вооружение полиции специальных средств дает возможность защитить личный состав и оперативно пресечь активное сопротивление правонарушителей. Применение сотрудниками полиции специальных средств осуществляется согласно специально тактическим приемам.

Тактика всегда обусловлена особенностями, определяемыми условиями и задачами деятельности, в рамках которой она используется. Выбор тактики

специальных средств строится на анализе имеющихся обстоятельств. Элементы, условия и факторы, которые влияют на деятельность правоохранительных органов, складываются в понятие «оперативная обстановка», которое включает в себя условия, учитываемые и оцениваемые при организации деятельности правоохранительных органов.

Сотрудники правоохранительных органов обязаны владеть искусством реализации наиболее целесообразных тактических приемов в рамках отдельно взятой оперативной обстановки. Правила применения специальных средств гарантируют безопасность не только для сотрудников правоохранительных органов при их непосредственном использовании, но и для правонарушителей.

Практика разработки и принятия специальных средств на вооружение в те или иные правоохранительные органы, их грамотное практическое применение с соблюдением соответствующих правил гарантирует сохранение жизни и здоровья правонарушителей.

Рассмотрим тактику применения специальных средств сотрудниками органов внутренних дел более подробно на основе анализа Закона «О полиции». При применении специальных средств сотрудник полиции обязан:

1. Предупредить правонарушителей о намерениях их использования. При этом данным лицам предоставляется время для выполнения законных требований сотрудника полиции, кроме случаев, когда промедление в применении данных средств создает или может создать прямую опасность жизни и здоровью граждан и сотрудников полиции, либо может повлечь тяжкие последствия.

2. Любыми способами обеспечить нанесение минимального ущерба при применении специальных средств насколько это представляется возможным.

3. Обеспечить лицам, которые получили телесные повреждения, предоставление доврачебной медицинской помощи и уведомление их родственников в возможно короткий срок.

4. Доложить в рапорте о случаях применения специальных средств руководству [5, С. 143].

Определение термина «специальные средства» Федеральный закон «О полиции» так же, как и ранее действовавший Закон о милиции, не дает.

Е. Н. Грозан считает, что под специальными средствами необходимо понимать средства, состоящие на вооружении органов внутренних дел и применяемые ими в случаях и порядке, предусмотренных законом, технические изделия (устройства, предметы и вещества) и служебные животные, основным назначением которых является оказание прямого принудительного физического воздействия на человека или какие-либо материальные объекты [2, С. 67].

В свою очередь, А. И. Каплунов считает, что специальные технические средства – это состоящие на вооружении полиции, уголовно-исполнительной системы, таможни, службы судебных приставов, внутренних войск МВД и других силовых правоохранительных структур, применяемые в случаях предусмотренных законом, технические изделия, которые прямо предназначены для защиты человека от нападения и оказания

принудительного физического воздействия на правонарушителя или связанные с ним материальные объекты [3, С. 116].

Исходя из анализа, различных источников информации, специальные средства, которые состоят на вооружении подразделений МВД России, можно разделить на:

- средства индивидуальной защиты;
- средства обеспечения специальных операций;
- средства активной обороны;
- средства выявления;
- служебные животные.

Перечень средств активной обороны закреплён в ст. 21 Федерального закона «О полиции». К ним относятся:

- 1) палки специальные
- 2) специальные газовые средства
- 3) средства ограничения подвижности
- 4) специальные окрашивающие и маркирующие средства
- 5) электрошоковые устройства
- 6) светошочковые устройства
- 7) служебных животных
- 8) световые и акустические специальные средства
- 9) средства принудительной остановки транспорта;
- 10) средства сковывания движения
- 11) водометы
- 12) бронемашины
- 13) средства защиты охраняемых объектов (территорий), блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия
- 14) средства разрушения преград [1].

Рассмотрим подробнее случаи и порядок применения специальных средств слезоточивого и раздражающего действия, на примере ручных газовых гранат «Черемуха-6»; «Сирень-6». Указанные специальные средства предназначены для создания на открытой местности или в помещениях аэрозольного облака раздражающего вещества при проведении операций силовыми подразделениями [4, С. 67].

Они применяются в следующих ситуациях:

1. Отражение нападения на граждан или сотрудников полиции.
2. Пресечение преступления либо административного правонарушения.
3. Задержание лица, если такое лицо оказывает или может оказать вооруженное сопротивление.
4. Освобождение насильственно удерживаемых лиц, которые были захвачены в здании, помещении, сооружении, транспортных средствах и на земельных участках.
5. Пресечение массовых беспорядков.
6. Задержание лица, которое было застигнуто при совершении преступления и пыталось скрыться.

7. Пресечение сопротивления, которое оказывается сотруднику полиции.

Изделия «Черемуха-6» и «Сирень-6» различаются составом активного вещества и мощностью и могут отстреливаться из карабина специального КС-23 или КС-23М при помощи специального приспособления «Насадка-6».

Для увеличения мощности и объема газодымового облака гранаты «Черемуха-6», «Сирень-6» могут использоваться попарно. Бросать гранату в цель следует не позднее 3 сек. с момента выдергивания шнура. Запрещается забрасывать гранату в двойном исполнении в помещение объемом менее 60м³.

Идеальными условиями для применения таких специальных средств является отсутствие осадков и наличие слабого ветра (не более 4 м/с). Данные условия не позволяют быстро распространяться ядовито-дымному облаку, а также не способствуют концентрации таких веществ в одном месте. В связи с тем, что в момент применения спецсредств вероятность соответствия погодных условий идеальным крайне невелика, использование специальных средств должно осуществляться тактически грамотно, с поправкой на неблагоприятные климатические условия. В частности, в летнее время поражающее действие «ЧЕРЕМУХИ» выше, чем зимой. Применение спецсредств «СИРЕНЬ» и «ЧЕРЕМУХА» на открытом воздухе малоэффективно при сильном порывистом ветре и при осадках. Сильный дождь способствует испарению ядовитого дымного облака. Подобное явление протекает благодаря захвату газовых частиц дождевыми каплями. Иначе говоря, неблагоприятные погодные условия напрямую влияют на результат применения специальных средств, то есть их фактическая эффективность может быть ниже предположительной. Для того, чтобы в таких условиях был хоть какой-то эффект, необходимо применять большое количество подобного рода средств [6, С. 39].

Согласно ст. 19 Федерального закона «О полиции» при использовании специальных средств сотрудник полиции: обязан сообщить лицам, в отношении которых предполагается применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, о том, что он является сотрудником полиции, предупредить их о своем намерении и предоставить им возможность и время для выполнения законных требований сотрудника полиции. В случае применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия в составе подразделения (группы) указанное предупреждение делает один из сотрудников полиции, входящих в подразделение (группу) [1].

Действия сотрудников ОВД должны отвечать поставленной задаче и сводить к минимуму возможность причинения ущерба здоровью граждан. Для этого сотрудник должен пройти соответствующую подготовку, а затем проходить периодические проверки на профпригодность к действиям, которые связаны с использованием специальных средств.

При применении спецсредств сотрудники ПО должны выполнять инструкции по их эксплуатации. Категорически запрещается использование технически неисправных специальных средств, а также средств, у которых

истек гарантийный срок хранения. При использовании специальных средств сотрудники ОВД обязаны соблюдать меры безопасности. Участники операции, которые оказались в зоне действия газодымового облака раздражающего (слезоточивого) вещества, должны немедленно оставить опасную зону. Для оказания первой медицинской помощи пострадавшим необходимо использовать нашатырный спирт (для вдыхания), а также 2% раствор соды или же борной кислоты (для промывания глаз).

Подводя итог можно сделать вывод, что правомерность применения специальных средств раздражающего и слезоточивого действия сотрудниками правоохранительных органов связана не только со строгим соблюдением ими специальных норм, устанавливающих основания их применения, но также и с соблюдением организационных и тактических основ. Главными тактическими принципами достижения успеха в случаях, которые связаны с применением физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, являются: четкое знание установленных нормами права условий их применения; решительность, активность и при определенных обстоятельствах внезапность в своих действиях; постоянное и четкое взаимодействие между сотрудниками. Данные критерии позволяют существенно повысить вероятность выполнения возложенных перед ПО задач при противодействии правонарушителей, а также при пресечении массовых беспорядков без потерь со стороны личного состава.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О полиции» // СПС Консультант-Плюс.
2. Грозан Е. Н. О некоторых аспектах правового регулирования применения сотрудниками полиции специальных средств / Е. Н. Грозан // Среднерусский вестник общественных наук. – 2014. – № 5 (35). – С. 66–70.
3. Каплунов А. И. О правовой основе применения сотрудниками полиции специальных средств / А. И. Каплунов // Правопорядок: история, теория, практика. – 2015. – № 1 (4). – С. 114–121.
4. Сильников А. М. Виды специальных средств, состоящих на вооружении ОВД, и их классификация / А. М. Сильников // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2011. – № 3. – С. 66–70.
5. Сильников А. М. Применение специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел, как мера административного принуждения / А. М. Сильников // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2011. – № 1. – С. 142–146.
6. Сухачев И. Ю. О порядке применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции в Российской Федерации / И. Ю. Сухачев // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. – 2011. – № 2. – С. 37–42.

*Ахметов А.И.
студент*

*3 курс, факультет экономики и права
Сибайский институт (филиал)*

*Башкирского государственного университета
Россия, г. Сибай*

*Идельбаева Г.И., кандидат юридических наук,
заведующий кафедрой гражданского права и процесса
Сибайский институт (филиал)*

*Башкирского государственного университета
Россия, г. Сибай*

ТАМОЖЕННЫЙ РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Аннотация: Объекты интеллектуальной собственности представляют собой достаточно сложную категорию в гражданском праве. Трансграничность является их неотъемлемым признаком. Именно поэтому уполномоченные государственные органы ведут реестры объектов интеллектуальной собственности. Такие объекты подлежат защите таможенными органами.

Ключевые слова: реестр, таможня, интеллектуальная собственность, товарный знак, авторское право, смежные права.

THE CUSTOMS REGISTER OF OBJECTS OF INTELLECTUAL PROPERTY

Annotation: Intellectual property is a complex Category in civil law. The transboundary nature is an inherent feature. Therefore, public authorities are obliged to maintain registers of intellectual property. Such objects are subject to protection by customs authorities.

Key words: registry, customs, intellectual property, trademark, copyright, neighboring rights.

Что такое интеллектуальная собственность? Каковы ее признаки? Каким образом осуществляется защита интеллектуальных прав? Что из себя представляет таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности? Какими нормативными актами регламентируется его ведение? Каков срок защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами? Эти и другие вопросы поднимаются в данной научной работе.

В ст. 1225 Гражданского кодекса Российской Федерации термин «интеллектуальная собственность» распространяется на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. В ч.1 указанной статьи приводится перечень объектов, которые являются результатами интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг предприятий, которым предоставляется правовая охрана [1]. Согласно ч. 4 ст.

129 Гражданского кодекса Российской Федерации результаты интеллектуальной деятельности являются неотчуждаемыми [2]. Также они не могут иными способами переходить от одного лица к другому. Интеллектуальной собственности характерны такие признаки, как нематериальность, новизна, искусственный характер создания, выраженность в объективной форме и связанность с имущественными отношениями.

Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности необходим для пресечения попыток ввоза или вывоза контрафактных товаров, сведения к минимуму репутационных рисков, повышения доходов от лицензионных платежей, получения полной информации об объемах импорта и экспорта.

Кодифицированным нормативным актом в области таможенного дела является Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (далее — ЕАЭС). В ЕАЭС осуществляется единое таможенное регулирование. Согласно ст. 386 Таможенного кодекса ЕАЭС таможенные органы государств-членов ЕАЭС ведут национальные таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности. Данные объекты подлежат защите таможенными органами на территориях таких государств [3]. Ст. 386 Таможенного кодекса ЕАЭС также гласит, что в национальные таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности включаются объекты интеллектуальной собственности, права на которые охраняются в государстве-члене, таможенным органом которого ведется такой таможенный реестр. Такие объекты вносятся в реестр по заявлению правообладателя или лица, которое представляет интересы правообладателя (нескольких правообладателей). Комиссией ЕАЭС ведется единый таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности. В него включаются объекты, которые охраняются в каждом государстве-члене ЕАЭС. К ним относятся объекты авторского права и смежных прав, товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров. Данная процедура производится на основании заявления правообладателя или лица, представляющего его интересы или интересы нескольких правообладателей.

В России действует Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (далее — ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»). Ст. 307 ФЗ «О таможенном регулировании в РФ» гласит, что «в таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности (далее — реестр) включаются объекты авторского права, объекты смежных прав, товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товара, в отношении которых федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела, принято решение о принятии мер, связанных с приостановлением выпуска товаров» [4]. Необходимо отметить, что за включение в реестр объектов интеллектуальной собственности взимание платы не производится. Перечень документов, необходимых для внесения объектов интеллектуальной собственности в таможенный реестр, указан в ч.ч. 6, 9 ст. 385 Таможенного кодекса ЕАЭС.

При включении объектов интеллектуальной собственности в реестр

государств-членов ЕАЭС устанавливается срок защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Он не может составлять более 2 лет. Данный срок может быть продлен неограниченное количество раз, но каждый раз не более чем на 2 года. Срок защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами, который устанавливается при включении в единый таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности государств-членов, не может превышать срок правовой охраны объекта интеллектуальной собственности в том государстве-члене, в котором этот срок истекает раньше.

Федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела в России является Федеральная таможенная служба Российской Федерации (далее — ФТС РФ). Она находится в ведении Министерства финансов Российской Федерации. Наряду с валютным контролем, контролем и надзором в области таможенного дела ФТС РФ осуществляет функции по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Процедура включения в таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности России производится на основании приказа ФТС России от 13.08.2009 №1488 «Об утверждении Административного регламента Федеральной таможенной службы по исполнению государственной функции по ведению таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности» [5].

Таким образом, включение объектов интеллектуальной собственности в таможенный реестр осуществляется на основании заявления правообладателя или его представителя, а также представителя нескольких правообладателей. После включения объектов авторского права и смежных прав, товарных знаков, знаков обслуживания, наименования мест происхождения товаров правообладатель или представитель правообладателя (нескольких правообладателей) получает инструменты борьбы с нарушениями права интеллектуальной собственности. Данные объекты включаются в реестр сроком до 2 лет с возможностью продления на неограниченное количество раз. Регистрация в таможенном реестре объектов интеллектуальной собственности позволяет правообладателю или представителю правообладателя (нескольких правообладателей) защитить права на объект интеллектуальной деятельности путем блокирования ввоза или вывоза контрафактных товаров.

Использованные источники:

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 14.11.2017).
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017).
3. «Таможенный кодекс Евразийского экономического союза» (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) от 11.04.2017. - Режим доступа: www.consultant.ru
4. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27.11.2010 № 311-ФЗ. - Режим доступа: www.consultant.ru

5. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации. - Режим доступа: www.customs.ru

УДК 34.096

*Сейлиев М.Ш., студент
студент 2 курса Института права
ФБОГУ «Башкирский государственный университет»,
Россия, г. Уфа
Научный руководитель – Суфиянова Елена Саматовна*

ТЕНДЕНЦИИ В АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОМ ВОЗДЕЙСТВИИ НА НАЦИОНАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

***Аннотация:** В работе рассмотрены административные методы воздействия на экономику в рамках развития социально-экономической сферы и ее роста. Рассмотрены основные функции государственного регулирования экономики.*

***Ключевые слова.** Экономика, государство, регулирование, регламентация, социально-экономическое развитие.*

TENDENCIES IN ADMINISTRATIVE AND LEGAL IMPACT ON NATIONAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT

***Annotation:** In work administrative methods of impact on economy within development of the social and economic sphere and its growth are considered. The main functions of state regulation of economy are considered.*

***Keywords:** economy, state, regulation, regulation, social and economic development.*

Функции государства в сфере экономики и их административно-правовое обеспечение. Вмешательство в экономику опосредуется набором функций, которые оно осуществляет. Функция государства - основополагающее понятие, раскрывающая основное назначение государства. В годы существования СССР господствовало мнение, что в функциях государства выражается лишь классовая сущность государства (В. О. Тененбаум, Л. И. Загайнов и др.).

Однако в нынешних условиях данная точка зрения является устаревшей и несоответствующей действительности. Функции государства следует рассматривать основные направления деятельности государства, выражающие сущность и социальное назначение. Следует отметить, что большинство ученых-правоведов придерживаются мнения о том, что экономическая функция является одной из основных функций государства, и таковой она стала лишь в 20 веке. Экономическая функция государства проистекает из объективной необходимости нормального функционирования рыночной экономики, обеспечения конкуренции, развития предпринимательства и т.д.

Можно выделить, следующие функции государства в сфере экономики:

- правовое регулирование экономических отношений, в том числе в области: бюджетного регулирования, налогообложения, трудового законодательства и пр.;

- защита конкуренции за счет разработки и реализации антимонопольных мер;

- стабилизация экономики путем использования бюджетной, налоговой, и кредитно-денежной политики, сглаживание кризисных явлений: спада производства, инфляции, безработицы, укрепление национальной валюты;

- обеспечение социальной защиты и социальных гарантий за счет перераспределения доходов. Без реализации функций государства не представляется возможным нормальное функционирование рыночной экономики, так именно государство призвано устранять противоречия и гарантировать стабильность, что особенно проявляется в экономической сфере.

Однако государство должно осуществлять свои функции осторожно, чтобы не допустить сбои в рыночном механизме. Для этого необходимо постоянно вести мониторинг государственного регулирования экономики и своевременно устранять негативные последствия. Государство не должно выходить за рамки, угрожающие нормальному функционированию рыночной системы. Приоритетной функцией государства выступает государственное регулирование экономики.

Государственным регулированием экономики является совокупность экономических мер, которые направлены на социально-экономическое развитие общества. Л. А. Калганова выделяет следующие цели государственного регулирования экономики: обеспечение условий нормального функционирования рынка; обеспечение устойчивых темпов развития; регулирование структурных изменений в экономике, которые вызваны потребностями современной научно-технической революции; обеспечение социальной стабильности и социального прогресса; решение экологических проблем. Данная деятельность государства включает несколько направлений. Одной из наиболее важных функций государства в экономической сфере является создание надлежащей правовой основы. Эта функция заключается в правовой регламентации экономики в целом и её основных компонентов. В данном случае государство создает так называемые «правила поведения» в экономике, с другой стороны оно обязано осуществлять контроль за выполнением соответствующих документов в этой сфере.

Следующей функцией государства в экономической сфере является создание общественных благ. Рынок самостоятельно способен к созданию частных благ, и только государство способно к созданию и реализации общественных благ. При этом государство должно гарантировать такое количество общественных благ, которое позволяет в данный момент времени государственный бюджет. Производство этих благ сверх нормы возлагается на негосударственные организации. Для рынка характерна тенденция к монополизации, приводящей к ограничению свободной конкуренции,

контролю производителей над покупателями и в конечном счете к стагнации. Только государство, используя свои ресурсы может проводить антимонопольную политику, необходимую для стабилизации конкурентного порядка.

Осуществляя данную политику, государство опирается на антимонопольное законодательство, представляющее совокупность правовых документов, регулирующих отношения, связанные с обеспечением развития конкуренции, борьбой с монополизмом и недобросовестной конкуренцией. Рынок также не способен преодолеть проблему так называемых внешних, или побочных эффектов. Внешний эффект - это эффект, влияющий на фирмы и потребителей при производстве товаров, выполнении работ и оказании услуг. Они бывают положительные и отрицательные. В современных рыночных условиях противодействие внешним эффектам возложено именно на государство. Создание инфраструктуры экономики является другим важным направлением деятельности государства в рассматриваемой сфере. Эффективная экономика нуждается в соответствующей инфраструктуре - комплексе организаций, обеспечивающих условия воспроизводства.

Государство в условиях социально ориентированной экономики осуществляет еще одну немаловажную функцию макроэкономическая стабилизация экономики.

Эта функция направлена на недопущение экономического спада, поддержания уровня экономики на одном уровне, оздоровление экономики. Макроэкономической стабилизации можно добиться в частности проведением фискальной и денежной политики. Основными мерами макроэкономической стабилизации является изменение государственных налогов и расходов. В период кризиса достичь стабилизации экономики можно лишь с помощью специальных программ стабилизации или оздоровления экономики. Фискальная политика - это целенаправленное осуществление расходных и налоговых функций правительства для достижения макроэкономической стабилизации.

В случае если экономика действует ниже своих возможностей, то государство вынуждено проводить расширительную фискальную политику. Поддержка малого бизнеса - следующая мера государственного регулирования экономики. В частности именно малый бизнес способствует поддержанию конкуренции, образованию рабочих мест. Государство поддерживает малый бизнес путем проведения кредитной, налоговой политики, а также оказанием образовательных, консультационных и других услуг. Государство регулирует не только внутреннюю, но и внешнеэкономическую деятельность. Усиление роли государства во внешнеэкономической деятельности обусловлено обострением конкурентной борьбы на мировых рынках, дестабилизация валютных курсов, большая внешняя задолженность. Любое государство стремится создать наиболее благоприятные условия для развития национальной экономики. Следуя национальным интересам в разные промежутки времени, государство проводит политику либерализма, либо протекционизма. Меры, при помощи которых государство регулирует

внешнеэкономическую деятельность можно разделить на таможенные тарифы и меры нетарифного регулирования. Следующей функцией в социально ориентированной рыночной экономики является поддержка науки, проведение научно-технической и инновационной политики.

Современная экономика основана на рациональной научно-технической и инновационной политике. Характерной чертой современной экономики является использование новой техники и технологий, которые являются продуктом научно-технического прогресса и развития изобретательства. Развитие рыночных отношений в будущем предполагает еще большее усиление значимости науки, техники и т.д. Однако у частного бизнеса нет заинтересованности в теоретических исследованиях, так их нельзя сразу использовать для извлечения прибыли. Эту функцию берет на себя также государство. Обеспечение экологической безопасности - важнейшая функция государства в экономике. Экстенсивное развитие экономики в последние десятилетия привели к ряду негативных последствий. В частности это разрушение экосистем, снижение ВВП.

Это можно предотвратить либо путем снижения темпов экономического развития, либо путем принятия мер по экологизации производства. Для современной рыночной экономики предпочтительным является второй путь. реализация предоставлена государству. Государство обеспечивает надлежащую систему контроля, оценки и слежения за изменениями, происходящими в окружающей среде под действием антропогенных факторов. Государство создает сети стационарных станций наблюдения, авиакосмические средства контроля, которые позволяют следить за изменениями параметров состояния среды. Государство, принимая законы, осуществляя налоговую политику, применяя административные санкции принуждает предпринимателей к соблюдению природоохранных мер и экологических норм.

Таким образом, можно сделать вывод о том, функции государства в сфере экономики направлены на устранение негативных социально-экономических последствий несовершенного рынка, обеспечение условий нормального функционирования национального хозяйства в целом. Однако вмешательство государства в экономику должно иметь свои предел, которым является эффективность рыночной экономики системы.

Использованные источники:

1. Бублик, В. Н. Правовое регулирование предпринимательства: частные и публичные начала / В. Н. Бублик // Хозяйство и право. - 2015. - №9.
2. Воронина, И. А. Теория государства и права : учебное пособие / И. А. Воронина. - Оренбург, 2015.
3. Гривко, А. В. Трансформация экономических функций государства / А. В. Гривко. - Оренбург, 2016.
4. Дойников, И. В. Кризис либерально - цивилистической доктрины и современный этап кодификации российского законодательства / И. В. Дойников // Предпринимательское право. - 2017. - № 1.

Алагов Артур Казбекович
студент
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
г. Краснодар, Краснодарский край

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРЕШЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ СПОРОВ

***Аннотация:** представленная работа рассматривает теорию и практику разрешения земельных споров в Российской Федерации, а также определяет органы, разрешающие подобные споры и их компетенцию.*

***Ключевые слова:** разрешение земельных споров, земельные отношения, суды общей юрисдикции, третейские суды.*

Alagou Artur Kazbekovich
Student
Fgbou VO "Kuban state agrarian UNIVERSITY
agrarian University named after I. T. Trubilin»
Krasnodar, Krasnodar region

THEORETICAL AND PRACTICAL ASPECTS OF LAND DISPUTE RESOLUTION

Abstract: the paper considers the theory and practice of land dispute resolution in the Russian Federation and defines the bodies that resolve such disputes and their competence.

Key words: resolution of land disputes, land relations, courts of General jurisdiction, arbitration courts.

Современные тенденции правовой науки подробно исследуют вопросы разрешения земельных споров в Российской Федерации. Актуальные научные исследования и функционирующее законодательство прямо рассматривают проблемы разрешения земельных споров, считая земельные споры неотчуждаемым объектом земельных отношений. В частности, Земельный кодекс РФ определил, что земельные споры разрешаются в судебном порядке. Для сравнения, необходимо напомнить, что ЗК РФ 1991 г. (ст. 120, 122) предусматривал разрешение земельных споров в судах общей юрисдикции и арбитражных судах в качестве второй инстанции. Также, до вступления в действие Земельного кодекса РФ земельные споры рассматривались и разрешались в административном порядке (т.е. путем обращения с заявлением или жалобой в орган или к должностному лицу, являющимся вышестоящими, относительно субъекта, нарушившего право). Последующее обращение за разрешением спора в суд, в этих обстоятельствах, было потенциально возможно только после принятия решения по делу местной администрацией или её уполномоченным органом.

Функционирующее законодательство включает в себя гарантии защиты всяких оспоренных или нарушенных прав собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков и предопределяет устройства их осуществления. При этом, судебная защита в нынешних условиях проявляется, как наиболее приемлемая и эффективная форма защиты нарушенных или оспоренных прав, поскольку судебные органы определяют самостоятельность и независимость по отношению к законодательной и исполнительной власти.

Защита прав землеобладателей осуществляется судами общей юрисдикции, арбитражными судами и третейскими судами, которые, в свою очередь, наделены определенной компетенцией по разрешению земельных споров. Возникновение данного вида споров происходит в случае, когда права и законные интересы лиц, участвующих в земельных правоотношениях нарушены, либо оспорены действиями, либо бездействиями государственных органов или иных участвующих в земельных отношениях лиц. Неправовое понятие «земельные споры», изучаемое в рассматриваемой статье, определяет споры, складывающиеся из земельных и тесно связанных с ними гражданско-правовых правоотношений.

Нормы земельного законодательства, а именно ст. 3 ЗК РФ, определяет содержание земельных правоотношений. Понятия «Разрешение земельных споров» в действующем законодательстве не содержится, однако его можно определить, как деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов, урегулированную нормами земельного, гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права, обращенную на устранение консенсусов между конкурирующими субъектами, препятствующих осуществлению субъективных земельных прав и интересов, а также на установление, восстановление нарушенных прав, либо понимание прав и обязанностей сторонами спора.

Земельные споры разрешаются судами согласно правилам подведомственности и подсудности споров, урегулированными процессуальным законодательством РФ. Непосредственно перед принятием дела к судебному производству судом общей юрисдикции, данный спор может быть разрешен посредством третейского разбирательства.

Последовательность формирования и деятельности третейских судов, имеющих на территории РФ, за исключением международного коммерческого арбитража, на сегодняшний день время регламентируется Федеральным законом «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29.12.2015 № 382-ФЗ.

Третейский суд можно понимать, как негосударственный юрисдикционный орган. Также, в соответствии со ст. 2 указанного Федерального закона, третейский суд может организовываться, как регулярно функционирующий орган, либо может создаваться сторонами для разрешения определенного спора. По условию соглашения сторон третейского разбирательства, в данный суд может быть направлен всякий спор, касающийся гражданских правоотношений, если другое не установлено

нормативным актом. Также, соглашением сторон устанавливается порядок организации третейского суда для рассмотрения определенного спора. Опираясь на ст. 5 ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации», необходимо заметить, что возможность передачи спора на рассмотрение третейского разбирательства может существовать исключительно при наличии заранее оговоренного и подписанного сторонами третейского соглашения. Такое условие может быть принято сторонами относительно всех или конкретных разногласий, которые появились или могут появиться между сторонами вследствие осуществления конкретных действий. Подобное соглашение считается заключенным в письменной форме, если оно включается в документ, подписанный сторонами, либо заключено путём обмена письмами, с помощью телеграфа или с применением иных средств электронной или прочей связи, обеспечивающих фиксацию подобного соглашения. Ссылка в соглашении на документ, охватывающий условие о передаче спора на рассмотрение третейского суда, проявляется, как третейское соглашение, при условии, что соглашение заключено в письменной форме и представленная ссылка делает условие о третейском соглашении частью договора. Третейские суды учреждаются самими противоречащими сторонами, члены суда назначаются из вверенных лиц в составе одного или нескольких арбитров – поровну от каждой стороны, далее ими назначается ещё один арбитр, – во избежание чётности в составе. Затем, они могут разбирать каждый земельный спор, относящийся к компетенции арбитражного суда или суда общей юрисдикции. Проблема, состоящая в вопросе юридической силы решения третейского суда, обладает значительным практическим значением. В частности, в судебной практике появлялся вопрос: может ли решение третейского суда быть основанием для регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним? Отвечая на него, Президиум Верховного Суда РФ пояснил, что ст. 8 ГК РФ к причинам возникновения гражданских прав и обязанностей причисляет, в частности, судебное решение, определившее права и обязанности (п. 3 ч. 1 ст. 8 ГК РФ). В соответствии с ч. 1 ст. 11 ГК РФ защиту нарушенных или оспоренных гражданских прав исполняет в соответствии с подведомственностью дел, определенной процессуальным законодательством, суд, арбитражный суд или третейский суд [2]. Следовательно, в ГК РФ под судом подразумевается в том числе и третейский суд, а, значит, под судебным решением, являющимся причиной возникновения гражданских прав и обязанностей, – решение третейского суда.

Согласно ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» вслед за изучением условий дела третейский суд большинством голосов третейских арбитров, входящих в состав данного суда, принимает решение. Однако, подобные решения могут быть оспорены сторонами. Если же решение третейского суда сторонами не оспаривается, то они приобретают обязанность добровольно выполнить решение, что позволяет им реализовать в том числе и регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним путем предъявления указанного решения в органы, исполняющие подобную

регистрацию. Решение третейского суда, также, как и решения прочих судов, является основанием для регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Тем не менее, в случае, если при осуществлении подобной регистрации будут нарушены или оспорены права иных лиц, то, представленные субъекты, также, имеют возможность оспорить решение третейского суда.

Одним из нюансов рассмотрения дела в третейском суде является то, что процесс рассмотрения дела третейским судом исключает возможность его осуществления в то же время органами правосудия, т.е. суда общей юрисдикции или арбитражного суда. В случае, неисполнения решения третейского суда надлежащим лицом добровольно, в отведенный срок, то заинтересованная сторона вправе направиться в суд или арбитражный суд (исходя из правил подведомственности) с требованием о выдаче исполнительного листа.

На сегодняшний день, исходя из положений земельного законодательства, можно сделать вывод, что разрешение земельных споров осуществляется также судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Суды общей юрисдикции разрешают, по большей части, споры с участием граждан, а вопросы, связанные с организациями, предприятиями, учреждениями и гражданами, выступающими в роли предпринимателей, рассматриваются и разрешаются арбитражными судами.

Возникновение земельного спора происходит в случае, если два или более лица имеют притязания на один и тот же земельный участок. Одними из актуальных, на сегодняшний день, являются споры, касающиеся границ земельного участка. Подобные споры нередко зарождаются на стадии согласования границ земельного участка. В то же время, очень часто возникают споры в случае, когда собственнику здания (помещения в здании) нужен проход через земельный участок, принадлежащий другому лицу.

Также, часто граждане отстаивают свои права, входя в полемику с органами государственной власти или органами местного самоуправления. Исходя из судебной практики, на сегодняшний день, часто возникают споры, касающиеся земель, находившихся ранее в пользовании колхозов и совхозов. При более детальном рассмотрении судебной практики, необходимо заметить, что за последние годы, значительную часть земельных споров составляют споры между гражданами по поводу установления границ земельных участков. Настоящее связано с тем, что при выделении земельных участков границы данных участков были установлены не четко. Вследствие этого, позднее, при их межевании, у собственников появляются естественные конфликты, которые, в последующем, разрешаются в судебном порядке.

Нередки в практике и споры о признании права собственности на земельные участки, об истребовании имущества из чужого незаконного владения, о признании сделок недействительными, о признании права собственности на самовольно возведенные строения и другие. [1, 3].

Исходя из вышеизложенного необходимо сделать вывод о том, что, на сегодняшний день, земельные споры занимают значимое место среди прочих

разбирательств. Однако, разрешение земельных споров, в настоящее время, является весьма трудоемким процессом, и осуществляется не на должном уровне. Это обуславливается, преимущественно, несовершенством законодательства и нехваткой судебной практики по представленным спорам.

Список литературы

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ // Российская газета от 30.10.01 г.
2. Комментарий судебной коллегии по гражданским делам Волгоградского областного суда//<http://oblsud.vol.sudrf.ru>.
3. Обзор судебной практики по гражданским делам Верховного Суда РФ за четвертый квартал 2004 г.: [утв. постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 09.02.2005 г.] //Бюллетень ВС РФ. 2005. № 7.
4. Обзор судебной практики Краснодарского Краевого суда. // <http://sudact.ru>

УДК 343

Паменкова И. А.
студент магистратуры
2 курс, юридический факультет, кафедра «Уголовное право»
Пензенский государственный университет
Россия, г. Пенза

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ КАТЕГОРИИ «ВОЗРАСТНАЯ ВМЕНЯЕМОСТЬ» В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РОССИИ

Аннотация: В статье анализируются вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних. В тексте исследована взаимосвязь возраста и возрастной вменяемости субъекта преступления. Выяснено значение возраста при привлечении лица к уголовной ответственности. Рассматривается влияние отставания в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством, на интеллектуальное и волевое развитие лица, совершившего общественно опасное деяние.

Ключевые слова: субъект преступления, несовершеннолетний, возраст, возрастная невменяемость, уголовная ответственность.

Annotation: the article analyzes the issues of criminal liability of minors. In the text the interrelation of age and age sanity of the subject of crime is investigated. The importance of age in bringing a person to criminal liability has been clarified. The article deals with the influence of mental retardation, which is not associated with a mental disorder, on the intellectual and volitional development of a person who has committed a socially dangerous act.

Key words: the subject of the crime, minor, age, age insanity, criminal liability.

По действующему законодательству субъектом преступления может быть физическое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной

ответственности. Как видим, в число обязательных, неотъемлемых признаков, помимо вменяемости, входит возраст, с которого лицо, совершившее преступление, подлежит уголовной ответственности.¹⁶⁹

Абсолютно любой возраст, включая подростковый и юношеский, сопровождается осознанным и волевым поведением, а момент совершения преступления характеризуется причинением вреда. Учитывая, что воля лица, которое совершает преступление, лежит в основе преступного поведения, то необходимо рассматривать не только возрастные пороги, т.е. конкретную цифру (14, 16 и 18 лет), но и возрастную вменяемость, которая включает в себя интеллектуальный и волевой уровни развития лица. Именно возрастная вменяемость будет служить основной предпосылкой виновной ответственности.¹⁷⁰

Стоит отметить, что возраст уголовной ответственности определяется именно на момент совершения преступления, не обращая внимания на время наступления преступных последствий.¹⁷¹

Главный показатель психического развития несовершеннолетнего – уровень его сознания и самосознания, которые помогают спроектировать будущие действия и предположить их результат. Именно по мере эволюции данных показателей происходит трансформация поведения, т.е. постепенно теряются свойственные маленьким детям черты бесконтрольности. Для того, чтобы лицо выбрало адекватный вариант поведения, необходимо не только усвоение норм морали и права, но и понимание последствий требований общества как для других лиц, так и для себя самого. Именно способность к таким усилиям – является предпосылкой установления законодателем возраста уголовной ответственности.¹⁷²

Современный УК РФ отличается существенно – новым подходом к возрастным показателям субъекта. В частности, он содержит норму, которая позволяет освободить от уголовной ответственности лицо по достижению им возраста уголовной ответственности. Бывают случаи, когда у компетентных органов возникают сомнения относительно действительного уровня развития подростков, а именно, те случаи, когда на лицо отставание от обычного развития представителей рассматриваемой возрастной группы. Поэтому в данном случае в права вступает положение ч. 3 ст. 49 Конституции РФ «неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого», т.е. если отсутствует полная уверенность в том, что лицо, которое совершило преступление, достигло «возрастной вменяемости», то оно не может быть подвергнуто уголовной ответственности.

Из сказанного следует, что, по сути, вводится иной возрастной институт – фактическая недееспособность, которая выступает результатом исключения календарного возраста несовершеннолетнего как основания уголовной

¹⁶⁹ Павлов В. Г. Субъект преступления. — СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2001. — С. 72,85.

¹⁷⁰ Алтынбаева Л.М. Возрастная вменяемость субъекта преступления // Вестник Омской юридической академии. 2014. № 3 (24). С. 57-58.

¹⁷¹ Малинина М.В. Несовершеннолетний как субъект уголовной ответственности // В сборнике: Лучшая студенческая статья 2017 сборник статей победителей V международного научно-практического конкурса. 2017. С. 267.

¹⁷² Яковлева Н.Г.. Возрастная невменяемость: теоретические проблемы и практика применения ч. 3 ст. 20 УК РФ. М., 2001. – С. 9,11-12.

ответственности из-за отставания в социальном развитии. Именно поэтому, фактический возраст будет определяться не количеством прожитых лет, а уровнем психофизиологического развития несовершеннолетнего, который стал причиной не осознания в полной мере общественной опасности своих действий и невозможности ими руководить.¹⁷³

Безусловно, возрастная вменяемость и возраст это два взаимообусловленных института. Вопросы возрастной вменяемости являются почвой для дискуссий уже долгое время.

Так, к примеру, О.М. Деменьтьев не признает возрастную невменяемость (вменяемость) как институт уголовного права, так как считает, что отсутствует связь с законом. По его мнению, если лицо в 14 лет не осознает того, что делать нельзя (например, красть и убивать), то это свидетельствует о наличии медицинского критерия невменяемости.

В свою очередь, представляет интерес взгляд А.И. Терегуловой относительно возрастной вменяемости лиц достигших 18 лет. По ее мнению, сознание современной молодежи достигает необходимого в рамках уголовной ответственности уровня только к 21-24 годам.¹⁷⁴

А.А. Гравина, В.П. Кашепов, О.Д. Ситковская, наоборот считают, что законодатель выделяет «возрастную невменяемость». Ряд авторов связывают норму либо с возрастной невменяемостью, либо с возрастным невменением, то есть непоставлением в вину содеянного. Отдельные авторы полагают, что в ч. 3 ст. 20 УК РФ закреплена норма о социальном инфантилизме, т.е. о таком состоянии, которое проявляется в разрыве между биологическим и социокультурным взрослением молодежи.

Согласно точке зрения психиатра В.А. Гурьевой, понятие «отставание в развитии» отличается серьезной неопределенностью, а его пояснения (о наличии умственной отсталости у несовершеннолетнего) лишают ч.3 ст. 20 УК РФ смысла. А кандидат юридических наук А.А. Гравина, в свою очередь, ссылается на неточность понятия «отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством», так как юристы не могут провести параллель между задержкой развития и другими нарушениями развития психики.¹⁷⁵

Учитывая резонанс мнений ученых на дефиницию возрастной вменяемости, становится ясно, что это довольно сложная и малоизученная категория уголовного права. Трудности в толковании понятия «отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством» существуют и по сей день. Так, например, А.И. Рарог считает, что данный термин вполне справедливо может быть отождествлен с социальным

¹⁷³ Кузнецова И.А., Кузнецов А.В. К вопросу о возрастной невменяемости в уголовном праве // Вестник Омской юридической академии. 2014. № 2 (23). С. 62-68.

¹⁷⁴ Барышникова К.Г. Возраст и возрастная вменяемость в уголовном праве // Academy. 2017. № 4 (19). С. 66,68.

¹⁷⁵ Назаренко Г.В. Отставание в психическом развитии как основание, исключающее ответственность лица, достигшего возраста уголовной ответственности // Известия Юго-Западного государственного университета. 2016. № 1 (64). С. 158,160.

инфантилизмом, т.е. незрелостью в развитии, и может являться следствием педагогической запущенности и неправильного воспитания.¹⁷⁶

В настоящее время несовершеннолетние представляют наиболее криминогенную категорию населения, именно поэтому, для достоверного понимания института возрастной невменяемости (вменяемости) следует рассмотреть вероятные детерминанты, которые могут привести несовершеннолетнего к отставанию в психическом развитии.¹⁷⁷ К тому же, наиболее уязвимую категорию граждан представляют лица с психическими отклонениями независимо от возраста. В силу своеобразности их состояния, они находятся за гранью социальных рамок из-за специфического восприятия ими социума, а также идентификации себя в нем.¹⁷⁸ Причины отставания в психическом и личностном развитии несовершеннолетнего можно условно разделить на как минимум три группы факторов:

1) биологические (вызваны, как правило, отрицательными особенностями физиологического развития в связи с генетической наследственностью, которая возникает вследствие пагубного поведения матери в пренатальном периоде и т.п.);

2) социальные (вызваны неправильным воспитанием, педагогической запущенностью, условиями среды социализации и т.п.);

3) иные факторы внешней среды (возникают вследствие неблагоприятного воздействия экологической обстановки и т.п.).¹⁷⁹

Влияние совокупности указанных факторов отчетливо можно проследить на шокирующей истории, которая произошла в июле 2013 г., о двух львовских мальчиках в возрасте 6 и 14 лет. По обстоятельствам дела выяснилось, что дети несколько лет не выходили из дома, не были на улице и не посещали врача. Вследствие чего они не могли самостоятельно ни есть, ни ходить, ни говорить. По прошествии 8 месяцев нахождения детей в психиатрической клинике, куда они были помещены, был виден малозначительный прогресс: старший ребенок научился пользоваться ложкой, а младший – ходить при помощи взрослого. Получается, при необходимом уходе и внимании со стороны специалистов, такие дети могут эволюционировать в своем развитии. Как видно из примера, при должном контроле недостатки в психическом развитии, могут быть устранены, правда время, которое для этого потребуется, сугубо индивидуально и будет, в первую очередь, зависеть от изначальной степени запущенности.¹⁸⁰

¹⁷⁶ Верина Г.В., Мут А.А. Возрастная невменяемость: сложности толкования законодательной конструкции и некоторые пути ее совершенствования // В сборнике: Уголовное право в эволюционирующем обществе: проблемы и перспективы Сборник научных статей по материалам VI международной заочной научно-практической конференции. 2015. С. 46.

¹⁷⁷ Дыбова А.С. «Возрастная невменяемость», ее влияние на ответственность и его обоснованность // В сборнике: Концепции устойчивого развития науки в современных условиях сборник статей Международной научно-практической конференции: в 2 частях. 2017. С. 175-176,178.

¹⁷⁸ Рыжова О.А., Паменкова И.А. Ответственность за разглашение врачебной тайны // Наука. Общество. Государство. 2017. Т. 5. № 3 (19). С. 26.

¹⁷⁹ Малинина М.В. Несовершеннолетний как субъект уголовной ответственности // В сборнике: Лучшая студенческая статья 2017 сборник статей победителей V международного научно-практического конкурса. 2017. С. 267-268.

¹⁸⁰ Верина Г.В., Мут А.А. Возрастная невменяемость: сложности толкования законодательной конструкции и некоторые пути ее совершенствования // В сборнике: Уголовное право в эволюционирующем обществе: проблемы и перспективы Сборник научных статей по материалам VI международной заочной научно-практической конференции. 2015. С. 47-48.

Очевидно, что отставание несовершеннолетнего в психическом развитии, вследствие которого он не может в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими, является одним из ключевых условий исключения уголовной ответственности по ч.3 ст. 20 УК РФ. И в данном случае не имеет значения, какой именно фактор (кроме психического расстройства) повлиял на интеллектуальную и волевую сферу деятельности несовершеннолетнего. Ясно одно: «психологический возраст должен в значительной степени отставать от фактического».¹⁸¹

Состояние возрастной невменяемости, по аналогии с категорией вменяемости, можно охарактеризовать двумя критериями: юридическим (психологическим) и медицинским (биологическим).

Закон дает четкую формулировку юридического критерия, она звучит так: ««не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими». Интеллектуальный аспект будет выражаться:

- в осознании лицом объективного содержания своего поведения;
- понимании его социальной значимости.

Иначе говоря, лицо должно сопоставить свое поведение со сложившейся обстановкой и с существующими нормами морали, нравственности, а также интересами общества. При характеристике возрастной невменяемости будет учитываться, осознавал ли несовершеннолетний социально-отрицательного значения своего поведения, предвидел ли конечные результаты своих действий.

Волевой аспект связан со способностью руководить своим поведением, т.е. самостоятельно ставить перед собой конкретную цель и выбирать возможные способы ее достижения.

Что касается медицинского критерия, то он выражается в отставании в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством. В психиатрии отставание, закрепленное в ст. 20 УК РФ, связывают с инфантилизмом. Наиболее известными являются два вида:

а) психический (нарушение темпа созревания психики и отставание развития эмоционально-волевых свойств лица). Указанный инфантилизм чаще всего рассматривается как психическое расстройство, а, следовательно, медицинский критерий вменяемости.

б) социальный (замедление развития психических функций, в результате которых недоразвиваются критические способности; такое состояние является временным и обратимым). Поэтому, именно этот вид является показателем медицинского критерия возрастной невменяемости.¹⁸²

Основываясь на изложенном, следует отметить, что если у суда возникают обоснованные сомнения относительно «возрастной вменяемости» лица, то по делу назначается судебная комплексная психолого-

¹⁸¹ Малинина М.В. Несовершеннолетний как субъект уголовной ответственности // В сборнике: Лучшая студенческая статья 2017 сборник статей победителей V международного научно-практического конкурса. 2017. С. 268.

¹⁸² Лебедева Е.А. К вопросу о критериях возрастной незрелости // Юридическая наука и практика. 2015. Т. 11. № 4. С. 79-80,82-83.

психиатрическая экспертиза для решения вопроса о наличии или отсутствии у несовершеннолетнего отставания в психическом развитии, т.е. выясняется медицинский критерий.¹⁸³ Непосредственно ответ на вопрос о том, мог ли несовершеннолетний осознавать опасность и фактический характер совершенного им деяния, т.е. юридический критерий, может дать исключительно суд.¹⁸⁴ Данное положение представляется вполне оправданным, т.к. предоставленная суду возможность определения в каждом конкретном случае характера и степени влияния психического отклонения на преступное поведение позволяет учесть его в совокупности с другими факторами, и принять объективное решение.¹⁸⁵

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – ст. 4398.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – ст. 2954.
3. Алтынбаева Л.М. Возрастная вменяемость субъекта преступления // Вестник Омской юридической академии. 2014. № 3 (24). С. 56-59.
4. Бабиченко Р.И. Возрастная невменяемость: Уголовно-правовые и криминологические проблемы: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук (12.00.08) / Бабиченко Рита Ивановна. – Санкт-Петербург, 2004. – 221 с.
5. Барышникова К.Г. Возраст и возрастная вменяемость в уголовном праве // Academy. 2017. № 4 (19). С. 66-68.
6. Верина Г.В., Мут А.А. Возрастная невменяемость: сложности толкования законодательной конструкции и некоторые пути ее совершенствования // В сборнике: Уголовное право в эволюционирующем обществе: проблемы и перспективы Сборник научных статей по материалам VI международной заочной научно-практической конференции. 2015. С. 46-51.
7. Дыбова А.С. «Возрастная невменяемость», ее влияние на ответственность и его обоснованность // В сборнике: Концепции устойчивого развития науки в современных условиях сборник статей Международной научно-практической конференции: в 2 частях. 2017. С. 175-178.
8. Кузнецова И.А., Кузнецов А.В. К вопросу о возрастной невменяемости в уголовном праве // Вестник Омской юридической академии. 2014. № 2 (23). С. 62-68.

¹⁸³ Смирнов В.П., Смирнова Т.Г. Заключение экспертизы об ограниченной способности субъекта к осознанно-волевому поведению // Криминалист. 2015. № 1 (16). С. 34-37.

¹⁸⁴ Бабиченко Р.И. Возрастная невменяемость: Уголовно-правовые и криминологические проблемы: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук (12.00.08) / Бабиченко Рита Ивановна. – Санкт-Петербург, 2004. – 221 с.

¹⁸⁵ Рыжова О.А., Паменкова И.А. Невменяемость и ограниченная вменяемость: понятие, критерии, значение в российском уголовном праве // Наука. Общество. Государство. 2016. Т. 4. № 1 (13). С. 73.

9. Лебедева Е.А. К вопросу о критериях возрастной незрелости // Юридическая наука и практика. 2015. Т. 11. № 4. С. 79-84.
10. Малинина М.В. Несовершеннолетний как субъект уголовной ответственности // В сборнике: Лучшая студенческая статья 2017 сборник статей победителей V международного научно-практического конкурса. 2017. С. 265-268.
11. Назаренко Г.В. Отставание в психическом развитии как основание, исключающее ответственность лица, достигшего возраста уголовной ответственности // Известия Юго-Западного государственного университета. 2016. № 1 (64). С. 157-168.
12. Павлов В. Г. Субъект преступления. — СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2001. — 318 с.
13. Рыжова О.А., Паменкова И.А. Невменяемость и ограниченная вменяемость: понятие, критерии, значение в российском уголовном праве // Наука. Общество. Государство. 2016. Т. 4. № 1 (13). С. 68-75.
14. Рыжова О.А., Паменкова И.А. Ответственность за разглашение врачебной тайны // Наука. Общество. Государство. 2017. Т. 5. № 3 (19). С. 25-31.
15. Смирнов В.П., Смирнова Т.Г. Заключение экспертизы об ограниченной способности субъекта к осознанно-волевому поведению // Криминалистика. 2015. № 1 (16). С. 34-37.
16. Яковлева Н.Г.. Возрастная невменяемость: теоретические проблемы и практика применения ч. 3 ст. 20 УК РФ. М., 2001. — 70 с.

УДК 343.8

Степаненко Ю.С.
канд. философ. наук, доцент
начальник кафедры специальной подготовки
ФГКОУ ВО ВСИ МВД России г. Иркутск

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ УСЛОВНОГО ОСУЖДЕНИЯ В РОССИИ

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы применения к лицам, допустившим нарушение уголовного законодательства, условного осуждения. Автор анализирует позитивные и негативные стороны применения условного осуждения в России, предлагаются пути повышения эффективности применения указанного института.

Ключевые слова: преступление, уголовное наказание; условное осуждение; пенитенциарные учреждения, испытательный срок.

Annotation: The article deals with the problems of application to persons who have committed a violation of criminal law, conditional conviction. The author analyzes the positive and negative aspects of the use of conditional conviction in

Russia, suggests ways to improve the effectiveness of the application of this institution.

Key words: *The crime of criminal punishment; probation; penal institutions, probation.*

В настоящее время в России проводится реформа законодательства, целью которой является укрепление фундамента правового государства, основанных на приоритете прав и свобод граждан. В частности, изменениями в УИП РФ законодатель добивается совершенствования регламентации исполнения уголовных наказаний, направленных на их эффективность.[2] Однако, необходимо признать, что криминальная ситуация в России, несмотря на все усилия законодателей и сотрудников правоохранительных органов, далека от совершенства. Увеличение количества совершаемых преступлений, имевшее свое начало после распада страны в начале девяностых годов прошлого столетия, продолжается и на сегодняшний день.

Анализ показывает, что интенсивное применение уголовного наказания в виде лишения свободы на определенный срок не приводит к разрешению одной из главных целей наказания – перевоспитания осужденных. Напротив, отбывание реальных наказаний в исправительных учреждениях пенитенциарной системы осужденными впервые, либо за преступления, не представляющие большой общественной опасности, приводит к неблагоприятным последствиям. Практика показывает, что чем дольше срок нахождения в исправительных учреждениях, тем большим объемом навыков преступной среды оперирует осужденный в связи с чем, как показывает практика, лица, осужденные один раз, попадают в места лишения свободы повторно.[3]

В качестве главного аргумента в пользу более частого применения института условного осуждения, особенно для лиц впервые совершивших незначительные преступления, может являться негативная практика привыкания осужденных к нахождению в местах отбывания наказания. Напротив, бездумное применение условного осуждения, приводит к искажению принципа неотвратимости уголовного наказания.

В УК РФ перечислены виды уголовных наказаний, которые могут быть назначены условно. Согласно законодательству суд может назначить условное осуждение лицу независимо от категории преступления, что представляется неправильным, в связи с тем, что это может приводить к необоснованным и несправедливым решениям. Запрет применения условного осуждения к лицам, совершившим тяжкие и особо тяжкие преступления, а также в отношении лиц, совершивших преступление повторно, позитивно скажется на реализации принципа неотвратимости уголовного наказания. Субъект должен осознавать последствия своих неправомерных деяний и быть заинтересованным в том, чтобы не совершать преступление, прежде всего в период наличия судимости, до тех пор пока он находится под пристальным вниманием государства.

Согласно ч.3 ст.73 УК РФ при назначении условного осуждения суд устанавливает испытательный срок, в течение которого условно осужденный должен своим поведением доказать свое исправление. В случае назначения

лишения свободы на срок до одного года или более мягкого вида уголовного наказания испытательный срок должен быть не менее шести месяцев и не более трех лет, а в случае назначения лишения свободы на срок свыше одного года - не менее шести месяцев и не более пяти лет. Считаем данное разделение и размеры неоправданным. Как кажется, оптимальным испытательным сроком следовало бы определить от одного года до трех лет.

Испытательный срок менее одного года, по нашему мнению, слишком мал, так как не дает возможности осужденному осознать противоправность содеянного, осмыслить всю тяжесть совершенного деяния и серьезность ситуации в которую он попал. Кроме этого, крайне затруднительно государственным органам в столь короткое время осуществить исправление условно осужденного в надлежащем порядке.

Что касается предложения о трех летнем ограничении испытательного срока, то считаем, что этого срока наблюдения за осужденным вполне достаточно для его социальной адаптации и, при условии примерного поведения, увеличение срока контроля за осужденным со стороны уголовно-исполнительных инспекций приводит к необоснованной трате государственных ресурсов.[1]

Рассмотрев и проанализировав деятельность уголовно-исполнительных инспекций, считаем что основными проблемами при назначении и исполнении условного осуждения являются: отсутствие четкой нормативно-правовой базы по регулированию деятельности уголовно-исполнительных инспекций, проблемы материально-технического обеспечения, отсутствие системы подготовки персонала уголовно-исполнительных инспекций, малая численность сотрудников УИИ и как следствие - чрезмерно высокая нагрузка на инспекторов.

Для решения указанных вопросов считаем необходимым оптимизировать нормативную базу по регулированию деятельности уголовно-исполнительных инспекций, отвечающую современным требованиям.

Необходимо повысить уровень взаимодействия между подразделениями УИС, органами внутренних дел, судами и общественностью. Закрепить это положение в ведомственных нормативных актах с целью более эффективного исполнения условного наказания.

В целях более качественного контроля за условно осужденными, их местоположением и выполнением возложенного судом на осужденного обязанностей, рассмотреть вопрос о применении электронного браслета и спутниковой системы наблюдения ГЛОНАСС.

Также считаем целесообразным создания в ВУЗах Министерства юстиции России специальных факультетов по подготовке специалистов в области пробации.

Использованные источники:

1. Егоров В.Ю., Чибунин В.М., Степаненко Ю.С., Фидель П.М. Обучение тактике применения и методам личного сыска // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2017. – № 3 (7). – С. 37.

2. Степаненко Ю.С. Некоторые вопросы реформирования уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации. // Вестник ИрГТУ. – 2014. – № 1(84). – С. 253.

3. Степаненко Ю.С. Актуальные проблемы исполнения наказания в виде принудительных работ // ГлаголЪ правосудия. – 2017. – № 2 (14). – С. 38-40.

УДК 340

Хафизов Д.Х
*магистрант 1 курса Института права
Башкирского государственного университета*

ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА: ПОНЯТИЕ, НЕОБХОДИМОСТЬ И СТРУКТУРА

Аннотация: В статье рассматривается понятие толкования права, выявляются объективные и субъективные причины толкования права, выясняется структура толкования права, представленная в виде уяснения и разъяснения.

Ключевые слова: толкование (интерпретация) права, объективный и субъективный характер толкования права, стадии толкования права.

Annotation: The article deals with the concept of interpretation of law, reveals the objective and subjective reasons for the interpretation of law, clarifies the structure of the interpretation of law, presented in the form of clarification and explanation.

Keywords: the interpretation (interpretation) of the law, the objective and subjective nature of the interpretation of law, the stage of interpretation of law.

Толкование (интерпретация) права – интеллектуальный процесс, направленный, во-первых, на выявление смысла норм права самим интерпретатором (уяснение) и, во-вторых, доведение этого смысла до сведения других заинтересованных лиц (разъяснение). Неотъемлемая роль толкования права в юридической жизни общества, поскольку толкование служит механизмом реализации правовых норм. Толкование права, будучи составляющей правореализационного процесса, представляет собой самостоятельную деятельность, которая осуществляется по своим правилам. Толкование права призвано избежать неверного понимания, а вследствие этого в двойственной реализации правовой нормы, поскольку цель толкования состоит в правильной интерпретации и однообразности претворения в жизнь той или иной правовой нормы.

Объективный характер толкования права определяется тем, что оно призвано обслуживать право независимо от его состояния на данном этапе развития. Без обслуживания право теряет способность регулировать соответствующие общественные отношения, а потому право должно обслуживаться, ведь без обслуживания оно перестает работать. Поэтому необходимость в толковании права по объективным факторам сопровождает

жизнь права. Невозможно никакими способами устранить объективные обстоятельства интерпретации юридических норм: они априори существуют на всем протяжении жизни правовых норм.

Влияние субъективных факторов на толкование обусловлено ошибками и просчетами законодателя при формулировании правовых норм. Толкование по субъективным причинам можно избежать в процессе правотворчества, а значит, не будь субъективных факторов, не пришлось бы исправлять сознательно допущенные ошибки законодателя “сглаживанием” с помощью интерпретации. Поэтому субъективные факторы напрямую зависят от самого субъекта правотворчества, и потому он должен стремиться уменьшить их или в лучшем случае полностью исключить зависящие от него факторы, из-за наличия которых приходится производить работу над ошибками.

Стадии толкования права представляют собой структуру толкования, которые состоят из уяснения и разъяснения. Представление толкования в виде двух процессов позволяет рассмотреть каждую его стадию с выделением присущих ему особенностей. Эти две стадии, как правило, следуют один за другим, но разъяснение представляет собой факультативную стадию. От этого, не всякое уяснение правовой нормы влечет разъяснение, однако всякое разъяснение предполагает уяснение. Потому, разъяснять правовую норму может только тот, кто уяснил ее для себя.

Первый и обязательный процесс толкования правовых норм – уяснение смысла нормы права и его объяснение представляет собой процесс мышления лица, изучающего правовую норму. Уяснение правовой нормы осуществляет каждый субъект правоотношений, намеревающийся привести в действие ту или иную норму права. Но независимо от участия в правоотношениях любой субъект права может толковать правовые нормы для себя. Цель уяснения – объективное, однообразное понимание правовой нормы.

Уяснение нормы права осуществляется через механизм способов, представляющих собой относительно обособленные совокупности приемов анализа правовых норм. Необходимость обращения к способам обусловлена тем, что способы представляют собой цепочку, с помощью которого достигается уяснение смысла правовых норм. Одним словом, уяснение постигается с помощью различных приемов.

Выделяют различные подходы к толкованию-уяснению права: грамматический (исследование смысла слов, понятий); логический (изучение смысла понятий и суждений при помощи законов формальной логики); системный (уяснение места конкретной нормы в системе других правовых норм); исторический (исследование генезиса правовой нормы); специально-юридический (анализ юридических терминов); телеологический (определение цели правовой нормы); функциональный (обращение к обстоятельствам, в которых реализуется правовая норма).

Второй и необязательный процесс толкования правовых норм – разъяснение смысла нормы права и его объяснение другим лицам, не знакомым со смыслом правовой нормы или неправильно интерпретированным ими той или иной юридической нормы. Цель разъяснения – обеспечить

правильное и единообразное осуществление толкуемой нормы во всех случаях, на которые она рассчитана, устранить неясности и возможные ошибки при ее применении. Вследствие этого, разъяснять правовые нормы вправе любые лица, усвоившие ранее правовую норму, но в зависимости от вызываемых им юридических последствий оно классифицируется на официальное и неофициальное.

Официальное разъяснение в силу ограниченности его субъектов вызывает юридические последствия. Указанное разъяснение может последовать от того субъекта, который издал правовые нормы или управомочен давать их обязательные разъяснения. Такое разъяснение может быть выражено либо в форме официального акта государственного органа или иного органа, наделенного властными полномочиями.

Неофициальное толкование, не обладая юридической обязательностью, дается неограниченным количеством субъектов, однако в зависимости от простоты, профессиональности, авторитетности разъяснения субъектов оно подразделяется на обыденное (дается гражданами), профессиональное (дается специалистами), доктринальное (дается учеными). Оно может быть выражено в форме советов, рекомендаций, научных трудов.

Список литературы

1. Калина В.Ф. Юридическая техника: учебник для прикладного бакалавриата. М.: Издательство Юрайт. 2014. 291 с.
2. Хафизов Д.Х. Субъекты и способы толкования права // Аллея науки. 2017. Т. 3. № 13. С. 741-754.
3. Хафизов Д.Х. Понятие правоинтерпретационной деятельности и ее значение // NovaUm.Ru. 2018. № 11. С. 222-224.

УДК 347.195.1

Канцарин А.С.
студент магистратуры
2 курс, факультет «Юридический»
НИ Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева
Россия, г. Саранск

ТРУДО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЕДИНСТВЕННОГО УЧАСТНИКА ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

Аннотация: В статье рассматривается трудо-правовой статус единственного участника общества с ограниченной ответственностью. Автором дается ответ на вопрос зачем предпринимателю создавать общество с ограниченной ответственностью, а не становиться индивидуальным предпринимателем. Рассматривается вопрос «нужен ли директору — единственному учредителю трудовой договор»

Ключевые слова: право, общество, единственный участник, статус, учредитель, трудовой договор.

Annotation: *The article deals with the labor-legal status of the sole participant of a limited liability company. The author gives an answer to the question why an entrepreneur should create a limited liability company, and not become an individual entrepreneur. The question "is it necessary for the director - the sole founder of the employment contract".*

Key words: *law, society, the only participant, status, founder, labor contract.*

В Гражданском кодексе Российской Федерации обществам с ограниченной ответственностью как самостоятельной разновидности юридических лиц - коммерческих организаций посвящен ряд специальных правил (ст. 87-94 ГК РФ), а также общие нормы о статусе хозяйственных обществ и товариществ (ст. 66-68 ГК РФ). Однако их явно недостаточно для четкой регламентации всех сторон деятельности таких обществ. В течение более чем трех лет (с 8 декабря 1994 года по 1 марта 1998 года) перечисленные правила оставались единственной законодательной основой деятельности обществ с ограниченной ответственностью. В этот период был разработан и утвержден Межпарламентской Ассамблеей государств-участников СНГ Рекомендательный законодательный акт СНГ «Об обществах с ограниченной ответственностью». Отличающиеся высоким уровнем разработки правила этого модельного закона в отдельных случаях учтены и российским законодателем.

Таким образом, Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 N 14-ФЗ¹⁸⁶ (далее - Закон об ООО), впервые в российском праве дал развернутую, отвечающую современным потребностям регламентацию правового статуса этих хозяйственных обществ. Вместе с тем следует иметь в виду, что сфера действия данного Закона ограничена: из нее в значительной мере изъяты общества с ограниченной ответственностью, занимающиеся банковской, страховой и инвестиционной деятельностью, поскольку на них в первую очередь распространяется действие специального законодательства - законов о банках и банковской деятельности, о страховании и т.д.

Общество с ограниченной ответственностью являлось разновидностью коммерческой организации – объединения капиталов, характеризующейся, во-первых, делением уставного капитала на доли и, во-вторых, отсутствием ответственности участников по долгам общества личным имуществом. Однако участники общества с ограниченной ответственностью, не полностью оплатившие доли, несут солидарную ответственность по обязательствам общества в пределах стоимости неоплаченной части принадлежащих им долей в уставном капитале общества.

В обществе с ограниченной ответственностью не должно быть более 50 участников, однако допускается создание и (или) функционирование такого общества с одним участником - в качестве «компании одного лица».

¹⁸⁶ Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 N 14-ФЗ (в ред. от 03.07.2016 N 360-ФЗ) // "Собрание законодательства РФ", 16.02.1998, N 7, ст. 785

Общество не может иметь в качестве единственного участника другое хозяйственное общество, состоящее из одного лица.

В роли учредителей и участников хозяйственных обществ по общему правилу не могут выступать государственные органы и органы местного самоуправления. В гражданско-правовом смысле они являются финансируемыми собственником учреждениями с ограниченным вещным правом оперативного управления на свое имущество, исключаяющим возможности свободного распоряжения им, не говоря уже о специальном характере их правоспособности, обычно не предусматривающем для этих некоммерческих организаций возможности такого рода деятельности.

В настоящее время, создается большое количество обществ с ограниченной ответственностью, учредителем которой является единственным участником данного общества. Появляется вопрос - зачем предпринимателю создавать общество с ограниченной ответственностью, если казалось бы куда проще стать индивидуальным предпринимателем. По моему мнению, ответ находится в ст. 3 Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью". В данной статье прямо указано, что ответственность организации по своим долгам ограничивается только имуществом, принадлежащим обществу с ограниченной ответственностью. Учредители (участники) общества несут риск убытков, связанных с деятельностью, в пределах стоимости принадлежащих им долей. Можно сделать вывод о том, что создание общества с единственным участником, директору-учредителю, кажется более безопасным вариантом. Становясь индивидуальным предпринимателем, по своим обязательствам он будет отвечать всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое не может быть обращено взыскание.

В соответствии с п. 4 ст. 40 Федерального закона от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" порядок деятельности единоличного исполнительного органа общества с ограниченной ответственностью и принятия им решений устанавливается уставом общества, внутренними документами общества, а также договором, заключенным между обществом и лицом, осуществляющим функции его единоличного исполнительного органа.

Пунктом 1 ст. 40 Закона об ООО предусмотрено, что договор между обществом и лицом, осуществляющим функции единоличного исполнительного органа общества (генеральным директором, президентом и т.п.), подписывается от имени общества лицом, председательствовавшим на общем собрании участников общества, на котором избрано лицо, осуществляющее функции указанного органа общества, или участником общества, уполномоченным решением общего собрания участников общества, либо, если решение этих вопросов отнесено к компетенции совета директоров (наблюдательного совета) общества, его председателем или лицом, уполномоченным решением совета директоров (наблюдательного совета) общества. Так же, согласно ст. 39 Закона об ООО в обществе, состоящем из одного участника, решения по вопросам, относящимся к компетенции общего

собрания участников общества, принимаются единственным участником общества единолично и оформляются письменно.

На протяжении всего периода появления и становления обществ с ограниченной ответственностью с единственным участником, вопросы правового регулирования их трудовой деятельности не перестают быть актуальными. Ситуация, когда компанию возглавляет ее единственный учредитель, на практике совсем не редкость. Причем, зачастую такой руководитель готов выполнять свои функции, не получая ежемесячную заработную плату. Причин тому может быть много. Тут и банальное отсутствие средств, и желание сэкономить на налогах и взносах. Немалую роль в таком подходе, к сожалению, играют и контролирующие ведомства, которые никак не решат, нужен ли директору — единственному учредителю трудовой договор.

Вопрос о том, надо ли заключать трудовой договор с директором — единственным учредителем организации, вот уже более двадцати лет является предметом постоянных споров. Вкратце напомним, как менялась позиция чиновников и законодателей.

В 2002 году в Трудовом кодексе РФ¹⁸⁷ появилась норма о том, что со всеми работниками без исключения должны быть заключены письменные трудовые договоры. Из этого следовало, что если в штатном расписании компании есть должность директора, значит, с ним надо оформить трудовой договор.

Но в ситуации, когда директор являлся одновременно единственным учредителем компании, заключение такого договора вызывало вопросы.

В 2011 году Минфин России впервые высказался по вопросу о том, как следует оформлять трудовые отношения с директором, который является единственным учредителем организации (письмо от 15.03.16 № 03-11-11/14234).

В результате Роструд выпустил письмо от 28.12.06 № 2262-6-1, в котором указал, что единственный учредитель не может быть работником организации. В ведомстве сослались на статью 273 ТК РФ, которая гласит, что особенности, установленные Трудовым кодексом для урегулирования труда руководителя организации, не распространяются на директора, являющегося единственным учредителем. Поэтому, говорилось в письме, с таким директором заключать трудовой договор не нужно. Аналогичную точку зрения высказало Минздравсоцразвития в письме от 18.08.09 № 22-2-3199.

Но этот подход достаточно скоро привел к прекращению поступлений во внебюджетные фонды с выплат в пользу таких руководителей. Поэтому Минздравсоцразвития в письме от 08.06.10 № 428 заявило, что с директором в любом случае заключается трудовой договор, даже если он является единственным учредителем. Свой новый подход в министерстве обосновали

¹⁸⁷ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // "Российская газета", N 256, 31.12.2001, // "Российская газета", N 256, 31.12.2001,

тем, что только таким образом руководителю можно обеспечить социальные и трудовые гарантии.

В 2011 году описанную проблему заметили законодатели и попробовали разрешить ее путем внесения поправок в законы, посвященные социальному страхованию. В них прямо указали, что руководители, которые являются единственными участниками (учредителями) организаций, относятся к категории застрахованных лиц (ч. 1 ст. 7 Федерального закона от 24.07.09 № 212-ФЗ, п. 1 ч. 1 и ч. 5 ст. 2, ст. 13 Федерального закона от 29.12.06 № 255-ФЗ, абз. 2 п. 1 ст. 7 Федерального закона от 15.12.01 № 167-ФЗ, п. 1 ст. 10 Федерального закона от 29.11.10 № 326-ФЗ).

Правда, эти поправки вышли не очень удачными, так как руководители были упомянуты не отдельным пунктом, а включены в общий перечень застрахованных лиц следующим образом: «работающие по трудовому договору, в том числе руководители организаций, являющиеся единственными участниками (учредителями)». То есть вместо того, чтобы решить проблему, поправки фактически дали основания полагать, что у руководителей — единственных учредителей есть возможность выбора: работать по трудовому договору и получать социальную защиту, либо не оформлять договор и не получать пенсий и пособий.

Следующий ход снова сделал Роструд. В письме от 06.03.13 № 177-6-1 чиновники вновь указали, что трудовой договор с руководителем — единственным учредителем не заключается. Обоснование такое. Трудовой договор — это соглашение между работодателем и работником, то есть двусторонний акт. При отсутствии одной из сторон трудового договора он не может быть заключен. Единственный участник организации должен своим решением возложить на себя функции руководителя, без заключения какого-либо договора, в том числе трудового.

И вот в 2016 году к решению вопроса о том, нужен ли трудовой договор директору — единственному учредителю, подключился Минфин России. В письме от 15.03.16 № 03-11-11/14234 со ссылкой на достаточно старое судебное решение (определение ВАС РФ от 05.06.09 № 6362/09) специалисты финансового ведомства указали, что трудовые отношения с директором — единственным учредителем все же существуют. Но оформляются они не трудовым договором, а решением единственного участника. Это значит, что руководитель является работником организации и ему нужно начислять зарплату. Таким образом, вопрос со страховыми взносами с выплат директору был решен в пользу бюджета, и при этом Минфин не вступил в конфликт с Рострудом.

Но такой подход при всей его кажущейся удачности не отвечает на главный вопрос: будет ли «руководитель без договора» застрахованным лицом? Ведь в упомянутых выше законах четко написано, что для того, чтобы попасть в эту категорию, руководитель должен иметь трудовой договор. Кроме того, вывод Минфина прямо противоречит статье 16 ТК РФ, где говорится, что трудовые отношения возникают только на основании трудового договора. Единственное исключение из этого правила — это

фактическое допущение работника к работе с ведома или по поручению работодателя (понятно, что к рассматриваемой ситуации это исключение не относится).

Таким образом, приходится констатировать, что подход, изложенный Минфином, применить на практике не получится, поскольку он противоречит Трудовому кодексу. К тому же, руководствуясь позицией Минфина, нельзя ответить на вопрос о том, необходимо ли начислять страховые взносы на зарплату, которая выплачивается директору не на основании трудового договора. Ведь на основании статьи 255 Налогового Кодекса РФ в расходы на оплату труда включаются начисления, предусмотренные трудовым договором.

Попутно заметим, что определение ВАС РФ, на которое ссылаются авторы комментируемого письма, было посвящено вопросу о том, имеет ли руководитель — учредитель право на социальные пособия. И данный судебный акт был принят еще до утверждения упомянутых выше поправок в законы о социальном страховании. То есть вывод суда, на который ссылаются чиновники, фактически вырван из контекста. Поэтому нельзя с уверенностью сказать, что в настоящее время арбитры поддержат подход, предложенный Минфином, если возникнет спор о праве не оформлять трудовой договор с директором — единственным учредителем.

Отношения по управлению ООО регулируются специальным Федеральным законом от 08.02.98 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»¹⁸⁸ (далее — Закон об ООО). В силу пунктов 1 и 4 статьи 40 этого закона отношения общества с единоличным исполнительным органом (то есть директором) в любом случае оформляются договором. Никаких исключений для руководителя — единственного участника ООО данный закон не устанавливает.

Так же стоит отметить, что в Трудовом кодексе есть отдельная норма, определяющая круг лиц, на которых не распространяется действие трудового законодательства. И это вовсе не статья 273 ТК РФ, на которую ссылается Роструд, а часть 8 статьи 11 ТК РФ. Перечень лиц, указанных в этой норме, исчерпывающий, и руководитель общества, являющийся его единственным участником (учредителем), там не назван.

Далее Трудовой кодекс не содержит положений, запрещающих применение общих правил (в отличие от специальных, установленных в главе 43 ТК РФ) к отношениям между обществом и его руководителем — единственным участником (учредителем). Более того, в силу абзаца 2 части 2 статьи 16 ТК РФ трудовые отношения в результате назначения на должность возникают между работником и работодателем именно на основании трудового договора. А на основании Закона об ООО единственный участник общества, принимая решение о наделении себя полномочиями руководителя, именно назначает себя на должность директора.

¹⁸⁸ Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 N 14-ФЗ (в ред. от 03.07.2016 N 360-ФЗ) // "Собрание законодательства РФ", 16.02.1998, N 7, ст. 785

Что же касается части 2 статьи 273 ТК РФ, то в ней лишь говорится о том, что руководитель, являющийся единственным участником ООО, не нуждается в тех гарантиях, которые установлены главой 43 ТК РФ. Что вовсе не исключает оформления с ним трудового договора¹⁸⁹.

Не выдерживает критики и аргумент о том, что учредитель, назначивший себя руководителем ООО, заключает договор сам с собой. Ведь договор в этом случае оформляется между физическим лицом и юридическим лицом, то есть между разными субъектами правоотношений. Работодателем по такому трудовому договору будет организация, вступившая в трудовые отношения с работником — руководителем этой организации.

Тот факт, что трудовой договор с обеих сторон подписывает одно и то же лицо, вовсе не означает, что стороны договора совпадают. Дело в том, что со стороны работодателя договор подписывает его законный представитель — единственный участник (учредитель), а со стороны работника — физическое лицо, которое выполняет трудовые обязанности на должности руководителя общества (ст. 20, 56, 57 ТК РФ). Юридически это разные лица, и совпадения сторон договора не происходит. Заметим, что суды по данному вопросу также приходят к выводу, что совпадение в одном лице работника и представителя работодателя не является препятствием для заключения трудового договора.

Чем же рискуют компании, которые вопреки позиции министерств и ведомств все же выплачивают зарплату единственному учредителю? Прежде всего тем, что Федеральная налоговая служба при проверке может аннулировать расходы на зарплату директора. Возможны утверждения, будто ежемесячное вознаграждение руководителя - единственного учредителя не может являться заработной платой, так как трудовой договор заключен незаконно. Как следствие, нельзя признать затраты на основании статьи 255 НК РФ.

Еще одна опасность — конфликт с инспекторами из Фонда социального страхования, которые традиционно отказываются возместить больничные и декретные пособия, выплаченные единственным учредителям. Причина все та же — незаконность (с точки зрения чиновников) трудовых договоров, которые подписаны одним лицом и за работника, и за работодателя. А физическое лицо, не состоящее в трудовых отношениях с предприятием, не может претендовать на «больничные», «декретные» и пособие по уходу за ребенком.

Анализируя судебную практику, можно сделать вывод о том, что судьи как правило принимают сторону работодателя. Высший арбитражный суд, в определении от 26.02.09 № 1535/09 четко говорит, что трудовые отношения возможны, даже если директор и работодатель являются одним лицом.

Подводя итог, хотелось бы сказать, что важным шагом в решении регулирования вопроса о заключении трудового договора с единственным участником общества с ограниченной ответственностью могло бы стать дополнение к правилам ст. 11 или 273 ТК РФ нормой следующего содержания:

¹⁸⁹ Карпова И. Если налог не снижают, значит это кому-нибудь нужно // Экономика и жизнь. - 2015. - № 35. - С.29

«Труд руководителя – единственного учредителя общества (с ограниченной ответственностью, акционерного, с дополнительной ответственностью) регулируется нормами настоящего Кодекса, иного трудового законодательства и правовых актов, содержащих нормы трудового права, за исключением главы 43 настоящего Кодекса соответствующего ей подзаконного регулирования».

Вопрос о принадлежности отношений труда руководителя – единственного участника организации – остается неурегулированным и требует дальнейшего рассмотрения.

Использованные источники:

1. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 N 14-ФЗ (в ред. от 03.07.2016 N 360-ФЗ) // "Собрание законодательства РФ", 16.02.1998, N 7, ст. 785.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // "Российская газета", N 256, 31.12.2001, // "Российская газета", N 256, 31.12.2001.
3. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 N 14-ФЗ (в ред. от 03.07.2016 N 360-ФЗ) // "Собрание законодательства РФ", 16.02.1998, N 7, ст. 785.
4. Карпова И. Если налог не снижают, значит это кому-нибудь нужно // Экономика и жизнь. - 2015. - № 35.- С.29.

УДК 343.236

*Аммалаимиева Г. А.
студентка*

*3 курс, факультет «Юриспруденция»
Кубанский государственный аграрный университет
Россия, г. Краснодар
Петросян А.Г.
студентка*

*3 курс, факультет «Юриспруденция»
Кубанский государственный аграрный университет
Россия, г. Краснодар*

УБИЙСТВО МАТЕРЬЮ НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА

Аннотация: в настоящей статье раскрыты актуальные вопросы посвященные анализу объекта и субъекта преступления по ст. 106 УК РФ. С учетом рассмотренных положений представляется актуальным необходимость дополнения ст. 106 УК РФ понятием «новорожденности» и его толкования с учетом сложности судебной практики.

Ключевые слова: субъект, объект, убийство матерью новорожденного ребенка, психотравмирующая ситуация, квалификация преступления.

Abstract: in this article, topical issues are discussed devoted to the analysis of the object and subject of crime under art. 106 of the Criminal Code. Taking into account the considered provisions, it seems necessary to supplement art. 106 of the Criminal Code of the Russian Federation with the concept of "newborn" and its interpretation, taking into account the complexity of judicial practice.

Key words: subject, object, murder of the newborn child by the mother, psycho-traumatic situation, qualification of the crime.

Если обратиться к истории становления и развития уголовного законодательства и уголовно-правовых отношений, можно отметить, что жизнь человека считалась и считается главным объектом уголовно-правовой охраны.

Проанализировав ст. 2 Конституции Российской Федерации¹⁹⁰, можно сказать, что приоритет отдается защите прав и свобод человека как наивысшей ценности, следует отметить, что и уголовное законодательство в системе уголовно-правовой охраны выдвигает на первый план жизнь и здоровье человека. Вне зависимости от возраста, здоровья, социального положения, гражданства - жизнь и здоровье человека всегда находились и находятся под защитой уголовного законодательства. Нормы, действующие в уголовном кодексе, а именно предусматривающие уголовную ответственность за посягательство на жизнь человека можно разделить на две большие группы:

- соответствующие ст.105-108 УК РФ;
- убийства, направленные на лишение жизни, но не являющиеся убийством ст. 109-110 УК РФ.

Особое место среди преступлений занимает - убийство матерью новорожденного ребенка, которому посвящена ст. 106 УК РФ¹⁹¹. Этот состав преступления широко распространен в наше время, относится к привилегированному составу, включение которого в УК РФ привело к расширению принципа гуманизма в уголовном праве России¹⁹².

Статья 106 УК РФ устанавливает ответственность в виде ограничения свободы на срок от двух до четырех лет или принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок. На сегодняшний день, убийство новорожденного ребенка с юридической точки зрения подлежат уголовно-правовой оценке и по п. «в» ч.2 ст. 105 УК РФ – «Убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии», либо же по ст. 106 УК РФ – «Убийство матерью новорожденного ребенка»¹⁹³.

Если по п. «в» ч.2 ст. 105 субъектом преступления будет выступать вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, то данный субъект подлежит наказанию в виде

¹⁹⁰ Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок от 21 июля 2014г.) // Российская газета.1993. 25 декабря № 237; СЗ РФ.2014.№ 31. Ст. 4398

¹⁹¹ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.02.2014) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996.- № 25.

¹⁹²Гребнева Н.Н. Ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка// Международный журнал экспериментального образования. – 2016. – № 6-1. – С. 74-75;

¹⁹³Алехин В.П., Медведев С.С Некоторые особенности назначения наказания при совокупности преступлений. // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. № 2. С. 189-193.

лишения свободы на срок от 8 до 20 лет с ограничением свободы на срок от 1-го года до 2-х лет, либо пожизненным лишением свободы, либо смертной казнью, а во втором случае - возраст субъекта, с которого наступает уголовная ответственность, составляет шестнадцать лет, то преступление уже относится к категории средней тяжести и наказывается лишением свободы на срок до 5 лет. Тут то и возникает вопрос о справедливости наказания, за совершение данного преступления, а несовершенство действующей редакции данной статьи влечет проблемы квалификации, и, как следствие, назначение неадекватного наказания.

Проанализировав судебную практику, можно сделать вывод о том, что женщины, впервые совершившие убийство своего новорожденного ребенка и вовсе освобождаются судом от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным ст. 75 УК РФ – «деятельное раскаяние»¹⁹⁴.

Если перейти к потерпевшему, то в данном случае, им будет, является новорожденный, но при анализе данной статьи всплывает проблема, которая усложняет практическое толкование данной категории, соответственно, влекущие проблемы правильной оценки содеянного. Эта проблема связана с отсутствием критерия состояния "новорожденности", что позволяет квалифицировать рассматриваемое деяние и как убийство со смягчающими обстоятельствами, и как квалифицированный вид убийства (п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Касаемо критерия «новорожденности» в литературе предлагаются различные точки зрения к установлению периода "новорожденности". Начальным моментом критерия «новорожденности» одни авторы предлагают считать прорезывание головки младенца из чрева матери¹⁹⁵, а другие авторы считают, что это переход на самостоятельное дыхание¹⁹⁶. Но, с точки зрения медицины считается начальный период существования ребенка в условиях внеутробной жизни¹⁹⁷.

Учитывая всю сложность проблематики, для правильного толкования и применения данной нормы следует закрепить понятие «новорожденности» в рамках примечания к ст. 106 УК РФ с четким определением начального и конечного момента: с момента начала процесса рождения до достижения четырехнедельного возраста.

Так же следовало бы уточнить такие понятия как «роды», «во время родов», «после родов».

Если определять субъекта преступления, то в ст. 106 УК РФ им будет выступать непосредственно мать новорожденного ребенка, вменяемая, достигшая на момент совершения преступления шестнадцатилетнего возраста. При определении субъекта, так же всплывают ряд проблем.

¹⁹⁵ Коробеев А.И. Особенности квалификации убийства матерью новорожденного ребенка: Сб. науч. тр. / Под ред. Н.А. Лопашенко. Саратов, 2005. С. 215.

¹⁹⁶ Гавло В.К., Комаров И.М., Филиппов М.П. Расследование и предотвращение убийства матерью новорожденного ребенка. Барнаул, 2006. С. 23 - 24.

¹⁹⁷ Малая медицинская энциклопедия / Под ред. В.И. Покровского. Т. 4. М., 1996. С. 96.

Существуют сложности при оценке деяния, если оно совершено субъектом, не достигшим шестнадцати лет. В ст. 20 УК РФ закреплено, что ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка наступает с шестнадцатилетнего возраста. Следовательно, квалификация должна быть проведена по ч. 2 ст. 105 УК РФ (как убийство заведомо беспомощного лица)¹⁹⁸, т.к. ответственность за совершение данного преступления наступает с четырнадцатилетнего возраста¹⁹⁹. В соответствии с этим большинство правоприменителей считают, что нужно снизить возрастной ценз ответственности за рассматриваемое преступление до четырнадцати лет.

Следующая проблема, касающаяся субъекта рассматриваемого преступления - особенности квалификации для биологической, генетической и суррогатной матери.

Что касается биологической матери, то это женщина, зачавшая, выносившая и родившая ребенка, генетическая - та женщина, которая предоставила свою яйцеклетку, суррогатная - выносившая и родившая биологически чужого ребенка.

Такая неопределенность и порождает на практике проблемы квалификации убийства новорожденного, совершенного различными "типами матерей".

Еще одной проблемой остается разграничение убийства матерью новорожденного ребенка и убийства, которое совершено в состоянии аффекта. Здесь же критерием для квалификации следует считать источник возникновения психотравмирующей ситуации: обстоятельства, обусловленные беременностью и родами (например, отказ отца от ребенка, беременность как результат изнасилования и т.п.) или связанные с поведением потерпевшего (аморальное поведение и т.д.).

Также следует отграничивать анализируемое преступное деяние от причинения смерти по неосторожности. В данном случае необходимо учитывать форму вины, а также положения ст. 28 УК РФ. Следует учитывать, что причинение смерти по неосторожности появившемуся ребенку в результате неумышленных действий, вызванных патологическими родами и другими схожими ситуациями, являются сильным стрессом для роженицы, подпадает в большинстве случаев под критерии невиновного причинения вреда. Относительно неосторожного причинения роженицей в процессе родов травм младенцу следует отметить исключение подобных ситуаций из сферы действия уголовного закона. Такие случаи можно расценивать только как неосторожное причинение вреда здоровью, повлекшее смерть. Соответствующий состав в действующем УК РФ отсутствует. Ответственность по ст. 109 УК РФ может наступать только в случае неосторожного причинения смерти родившемуся ребенку.

¹⁹⁸ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.02.2014) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 25.

¹⁹⁹ Алехин В.П., Медведев С.С. Анализ последних изменений в Уголовном кодексе РФ // Научный журнал КубГАУ - Scientific Journal of KubSAU. - 2014. - №96. С. 3.

Остается непонятной квалификация убийства двух и более младенцев, т.к. диспозиция ст. 106 УК РФ не содержит таких квалифицирующих признаков.

Подводя итог, можно сделать следующие выводы:

1. Следовало бы ст. 106 УК РФ дополнить примечанием, которая устанавливала начальный и конечный моменты периода новорожденности.
2. Необходимо снизить возраст субъекта в ст. 106 УК РФ до 14 лет, для этого следовало бы внести соответствующие изменения в ч. 2 ст. 20 УК РФ.
3. Убийство матерью новорожденного ребенка необходимо отграничивать от смежных составов (п. п. "а", "в" ч. 2 ст. 105 УК РФ; ст. ст. 107, 109, 125, 156 УК РФ): уделять особое внимание при квалификации наличию (отсутствию) привилегированных обстоятельств; источнику возникновения психотравмирующей ситуации; содержательным особенностям субъективной стороны; отграничению эмбриона (плода) от человека.

Представленные в данной статье выводы и предложения основаны на правилах квалификации, требованиях основополагающих уголовно-правовых принципов, целях и задачах уголовного закона; направлены на минимизацию квалификационных ошибок в данной области, совершенствование действующего законодательного и правоприменительного подходов.

Использованные источники

1. Алехин В.П., Медведев С.С. Анализ последних изменений в Уголовном кодексе РФ // Научный журнал КубГАУ - Scientific Journal of KubSAU. – 2014. – №96. С. 3.
2. Алехин В.П., Медведев С.С. Некоторые особенности назначения наказания при совокупности преступлений. // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. № 2. С. 189-193.
3. Гребнева Н.Н. Ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка // Международный журнал экспериментального образования. 2016. №6-1. С. 74-75; URL: <http://www.expeducation.ru/ru/article/view?id=10126>.
4. Гавло В.К., Комаров И.М., Филиппов М.П. Расследование и предотвращение убийства матерью новорожденного ребенка. Барнаул, 2006. С. 23 - 24.
5. Коробеев А.И. Особенности квалификации убийства матерью новорожденного ребенка: Сб. науч. тр. / Под ред. Н.А. Лопашенко. Саратов, 2005. С. 215.
6. Малая медицинская энциклопедия / Под ред. В.И. Покровского. Т. 4. М., 1996. С. 96.

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПОЛНОМОЧИЯМИ

***Аннотация:** Статья посвящена рассмотрению мер наказания за злоупотребление должностными полномочиями и предложения по совершенствованию нормы об уголовной ответственности за злоупотребление полномочиями.*

***Ключевые слова:** уголовная ответственность, нормы уголовной ответственности, злоупотребление полномочиями, меры наказания по злоупотреблению полномочиями.*

***Annotation:** The Article is devoted to the consideration of penalties for abuse of power and proposals to improve the rules of criminal liability for abuse of power.*

***Key words:** criminal liability, norms of criminal liability, abuse of power, penalties for abuse of power.*

Процесс развития рыночной экономики в любом государстве, в частности и в Российской Федерации, всегда влияет на изменения в общественных отношениях связанных с развитием предпринимательской деятельности, отказом от административно-командных методов регламентирования со стороны государства. Увеличивается влияние частного капитала в экономику страны, посредством создания организаций базирующихся на частных началах. Все это ведет к появлению лиц, наделяемых организационно-распорядительными и административно-хозяйственными правами и обязанностями.

Данная тенденция, бесспорно, приводит к возможному злоупотреблению полномочиями лицами, осуществляющими управленческие функции в коммерческих и иных организациях. И, соответственно, данная противоправная деятельность причиняет вред обществу, гражданам, организациям, государству.

С целью борьбы с указанным противоправным явлением, законодатель закрепил ст. 201 Уголовного кодекса Российской Федерации, посвященной такому общественно опасному деянию как злоупотребление полномочиями.

Но, также как и во многих иных составов преступлений, по отношению к рассматриваемому деянию не достигнуто единого понимания его объективных и субъективных признаков. Имеется много точек зрения, если говорить о злоупотреблении полномочиями, касаясь служебного положения и полномочия, их совместимость, отнесения превышения полномочий к рассматриваемому составу преступления, определение вреда, его границы и содержание и т.д. В связи с этим и проявляется актуальности темы исследования.

Диспозиция уголовно-правовой нормы, закрепленной в ст. 201 Уголовного кодекса РФ, содержит указание на специальный субъект преступления. Согласно примечанию 1 к указанной статье Уголовного кодекса РФ субъектом злоупотребления полномочиями является лицо, выполняющее функции единоличного исполнительного органа, члена совета директоров или иного коллегиального исполнительного органа, а также лицо, постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в этих организациях выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации, а также в некоммерческой организации, не являющейся государственным органом, органом местного самоуправления, государственным или муниципальным учреждением.

Таким образом, чтобы лицо было субъектом злоупотребления полномочиями:

- 1) лицо должно быть наделено организационно-распорядительными или административно-хозяйственными обязанностями и правами;
- 2) данные права и обязанности должны осуществляться в коммерческой или иной организации, не подпадающей при этом под примечание 1 к ст. 285 УК РФ;
- 3) лицо должно осуществлять функции единоличного исполнительного органа, членом коллегиального исполнительного органа, или же иметь юридические основания для постоянного или временного полномочия, а так же на специальное полномочие.

Соответственно, по делам о злоупотреблении полномочиями субъектом преступления, может быть только лицо отвечающее требованиям, указанным в примечании 1 к ст. 201 Уголовного кодекса РФ. При отсутствии данных признаков, лицо не может быть привлечено к уголовной ответственности за злоупотребление полномочиями, и, соответственно, нести уголовное наказание предусмотренное санкциями ст. 201 Уголовного кодекса РФ.

Найден ответ на дискуссионный вопрос о возможности отнесения к субъектам ст. 201 Уголовного кодекса Российской Федерации, осуществляющих управленческие функции в коммерческих и иных организациях, лиц, которые представляют интересы государства в органах управления хозяйствующих субъектов. Вывод следующий. Если данное лицо представляет интересы государства или муниципального образования как должностное лицо (государственный служащий), то его деяние должно подпадать под ст. 285 Уголовного кодекса Российской Федерации. Если же с лицом заключено соглашение о представлении интересов государства или же муниципалитета в коммерческой или некоммерческой организации, то его действия регламентируются ст. 201 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Арбитражный управляющий также является субъектом злоупотребления полномочиями в связи со следующим. Арбитражный управляющий наделен управленческими функциями в организации

находящейся в стадии банкротства²⁰⁰ и, соответственно, он выполняет предусмотренные ст. 201 Уголовного кодекса Российской Федерации функции.

Этот вывод можно так же подкрепить ч. 3 ст. 195 Уголовного кодекса Российской Федерации, которая гласит: «незаконное воспрепятствование деятельности арбитражного управляющего либо временной администрации кредитной или иной финансовой организации, в том числе уклонение или отказ от передачи арбитражному управляющему либо временной администрации кредитной или иной финансовой организации документов, необходимых для исполнения возложенных на них обязанностей, или имущества, принадлежащего юридическому лицу, в том числе кредитной или иной финансовой организации, в случаях, если функции руководителя юридического лица, в том числе кредитной или иной финансовой организации, возложены соответственно на арбитражного управляющего, руководителя временной администрации кредитной или иной финансовой организации, а равно и в случае, если в отношении гражданина, в том числе индивидуального предпринимателя, введена процедура, применяемая в деле о банкротстве, при условии, что эти действия (бездействие) причинили крупный ущерб»²⁰¹.

Служебные полномочия понятие более узкое, чем служебное положение и поглощается последним. Поэтому эти понятия не тождественны. При правовом анализе выявилось, что превышение служебными полномочиями не охватывается ст. 201 УК РФ. Связана это с тем, что субъект злоупотребления полномочиями использует делегированные ему права в противоречии с интересами организации, не выходя за пределы предоставленных прав. Выход же за пределы полномочий – это деятельность без использования субъективных прав, а конкретнее их отсутствие.

Законодатель так же разграничивает понятия «злоупотребление полномочиями» и «превышение полномочий». Диспозиции уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях 201, 201.1, 202 и 203 Уголовного кодекса РФ подтверждают этот вывод.

В статьях 201 - 202 Уголовного кодекса РФ содержится термин «злоупотребление», тогда как диспозиция уголовно-правовой нормы, закрепленной в ст. 203 Уголовного кодекса РФ содержит термин «превышение». Под превышением полномочий, в силу ст. 203 Уголовного кодекса РФ, законодатель понимает совершение действий выходящих за пределы полномочий. И, в отличие от злоупотребления полномочиями, превышение полномочий возможно только посредством действия. Диспозиция ст. 286 Уголовного кодекса РФ также является явным примером. Согласно ст. 286 Уголовного кодекса РФ превышением должностных полномочий является совершение должностным лицом действия, явно выходящих за пределы его полномочий. Верховный Суд РФ так же поддерживает выдвинутую нами точку зрения. Верховный Суд РФ указал, что

²⁰⁰ См., напр. ст.ст. 24, 66, 67, 83 и др. Федерального закона от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

²⁰¹ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. N 25. Ст. 2954.

«в отличие от предусмотренной статьей 285 УК РФ ответственности за совершение действий (бездействия) в пределах своей компетенции вопреки интересам службы ответственность за превышение должностных полномочий (статья 286 УК РФ) наступает в случае совершения должностным лицом активных действий, явно выходящих за пределы его полномочий, которые повлекли существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства, если при этом должностное лицо осознавало, что действует за пределами возложенных на него полномочий»²⁰².

С целью устранения имеющего места пробела в уголовном законе предлагается включить в диспозицию ст. 210 УК РФ после слов «своих полномочий» словосочетание «, а также превышение полномочий...».

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» См., напр. ст.ст. 24, 66, 67, 83 и др.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. N 25. Ст. 2954.
3. Пленумом Верховного Суда Российской Федерации в постановлении от 16 октября 2009 года N 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // СПС «КонсультантПлюс»

УДК 343.2

**Спасенников Б.А.,
доктор юридических наук,
доктор медицинских наук, профессор,
главный научный сотрудник,
НИИ ФСИН России,
Россия, Москва**

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПСИХИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Аннотация: В статье представлен критический анализ понятия «уменьшенная вменяемость», уголовной ответственности лиц с психическими расстройствами. Показано, что появление концепции «уменьшенной» вменяемости было вызвано трудностями определения тяжести психических нарушений и определения их влияния на преступное поведение. Государство и общество вправе требовать от человека с психическим расстройством, усилий по сохранению своего здоровья.

Ключевые слова: вменяемость. Уголовный закон. Уголовная ответственность. Психическое расстройство.

²⁰² Пленумом Верховного Суда Российской Федерации в постановлении от 16 октября 2009 года N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий" // СПС «КонсультантПлюс»

The article presents a critical analysis of the concept of "reduced sanity", criminal liability of persons with mental disorders. It is shown that the appearance of the concept of "reduced" sanity was caused by difficulties in determining the severity of mental disorders and determining their impact on criminal behavior. The state and society have the right to demand from a person with a mental disorder, efforts to preserve their health.

Key words: sanity. Criminal law. Criminal responsibility. Mental disorder.

Проблема «вменяемость-невменяемость» породила в теории уголовного права производные вопросы, которые, с одной стороны, вытекают из понятия вменяемости, а с другой – уточняют ее границы. Это имеет самостоятельное значение для конструирования и применения норм уголовного закона.

В Европе, во второй половине XVIII века, появилось понятие «уменьшенной» вменяемости, которое было производным от понятия вменяемости. Оно предусматривало неопределенное промежуточное состояние между вменяемостью и состоянием невменяемости. Появление такой концепции «уменьшенной» вменяемости было вызвано трудностями определения тяжести психических нарушений и определения их влияния на преступное поведение, а также ошибочными представлениями о механизмах психических расстройств [1, с. 49].

В XIX веке профессор В.П. Сербский, известный разработкой основных теоретических положений отечественной судебной психиатрии, а также критериев экспертных оценок основных форм психических заболеваний, справедливо писал, что заключение об «уменьшенной» вменяемости означает, что эксперты не вникли надлежащим образом в психическое состояние подэкспертного. Именно в таких сложных случаях, где необходимы тщательный анализ и наиболее трудная для экспертизы индивидуальная оценка психического состояния лица во время совершения преступления, концепция «уменьшенной» вменяемости избавляет от этой необходимости [2, с. 38].

Данные западной нейронауки и клинической криминологии свидетельствуют о том, что здоровая психика предопределяет высокую возможность социальной адаптации, выбор социально приемлемое поведение в любой сложной жизненной ситуации. При прочих равных условиях криминальный срыв лица с психическими расстройствами, не исключаящими вменяемости, встречается чаще. Преступления чаще совершают лица, имеющие различные врожденные или приобретенные расстройства социальной адаптации, обусловленные внешними (интоксикационными, травматическими и др.) и (или) внутренними (соматогенными, генетическими и др.) патологическими процессами (хроническими психическими расстройствами, слабоумием, иными болезненными расстройствами психики). В большинстве случаев это социопатии (психопатии), легкие формы олигофрении. У большинства социопатов (психопатов), независимо от особенностей клинической картины расстройства личности, выявляются нарушения мыслительной деятельности в виде недостатков прогнозирования

своих действий. При этом в одних случаях эти изменения проявляются в виде легкости и непродуманности принятия решений, в других – в виде односторонности выводов. Эти особенности вызывают легкое включение в криминальное поведение, без попытки найти социально приемлемый выход из ситуации, действовать без достаточного продумывания полного учета ситуации, своих поступков в силу особенностей мышления, подчинения эмоциям рассудочной деятельности, неспособности к трезвому обдумыванию сложившихся обстоятельств. Они не в состоянии логично прогнозировать последствия своих действий. Особенности такого субъекта сводятся к неспособности психики сформировать полноценную контролирующую инстанцию, воспринимающую установки и ценности общества, адекватно воспринимать окружающий мир [3, с. 89].

На наш взгляд, «уменьшенной» вменяемости не может быть, как не может существовать и «повышенной» вменяемости для талантливых, одаренных людей, способных весьма точно прогнозировать ближайшие или отдаленные последствия своих поступков. У вменяемости нет «частей», «степеней» и пр. Лицо или способно к осознанно-волевой регуляции поведения во время совершения общественно опасного деяния, или нет. Иного в биологической природе человека не дано.

Психическое здоровье, способность к осознанно-волевому поведению, вменяемость, не может быть «полным», «неограниченным» или «частичным», «ограниченным». Психическое здоровье, способность к осознанно-волевому поведению, либо присутствует, либо нет. Уменьшенная способность вменяемого лица регулировать своё поведение в момент совершения деяния – предмет анализа для индивидуализации назначения и продления принудительного психиатрического лечения, соединенного с исполнением наказания, а не уменьшения (ограничения) вменяемости. Государство обязано и вправе помочь такому лицу повысить свою социальную адаптацию за счет лечебного воздействия на патологический процесс, определяющий интеллектуально-волевой потенциал, пониженное социально-личностное развитие, если эта патология ограничивает осознанно-волевое поведение в криминогенной ситуации, препятствует сохранению социальной адаптации.

По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье человека – состояние полного физического, душевного и социального благополучия. Психическое здоровье не может быть «ограниченным (условным, частичным, уменьшенным)». Лицо либо психически здорово, либо страдает психическим заболеванием. Брюс Томсон верно пишет о том, что преступник «редко бывает здоровым», что соответствует позиции профессора Ю.М. Антоняна и других коллег. Необоснованное «предпочтение» в отношении лица, страдающего психическим расстройством, противоречит Принципам защиты психически больных лиц, улучшения психиатрической помощи, утвержденным Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1991 года, наносит существенный вред психическому здоровью больного человека, требует коренного пересмотра концепции «ограниченной (уменьшенной, пограничной, смягченной, частичной, условной)» вменяемости [4, с. 54].

Государство и общество вправе требовать от тех, кто заведомо знает об своем психическом расстройстве, целенаправленных усилий, чтобы противостоять такой болезни.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Агеева М.П. Виды принудительных мер медицинского характера (комментарий статьи 99 Уголовного кодекса Российской Федерации) // Актуальные вопросы образования и науки. – 2014. – № 3-4 (43-44). – С. 49-51.
2. Тихомиров А.Н. Комментарий к статье 22 Уголовного кодекса Российской Федерации (доктринальное толкование) // Вестник международного Института управления. – 2014. – № 3-4 (127-128). – С. 38-40.
3. Швырев Б.А. Проблемы прекращения принудительного психиатрического лечения // Актуальные вопросы образования и науки. – 2015. – № 1-2 (47-48). – С. 89-94.
4. Швырев Б.А. Цели принудительных мер медицинского характера // Вестник международного Института управления. – 2014. – № 5-6 (129-130). – С. 54-59.

УДК 343.2/.7

*Вороков Азамат
студент 3 курса
ЮРП-б-о-15-1*

ЮИ СКФУ

Научный руководитель:

*Чечель Г.И. доктор юридических наук,
Профессор кафедры уголовного права и процесса
Юридический институт
Россия, г. Ставрополь*

УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 283 УК РФ (РАЗГЛАШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ)

***Аннотация:** Данная научная статья посвящена уголовно-правовой характеристике разглашения государственной тайны. В статье рассматривается общественная опасность преступления предусмотренного ст. 283 УК РФ, уголовно-правовая характеристика преступления предусмотренного в УК РСФСР, элементы данного состава преступления. Так же в статье анализируются мнения и суждения ученых уголовного права по поводу уголовно-правовой характеристики данного состава преступления, приводиться судебная практика.*

***Ключевые слова:** государственная тайна, разглашение, государственные преступления, степени секретности информации, допуск к тайне, безопасность страны.*

***Abstract:** This scientific article is devoted to the criminal-legal characteristic of the disclosure of state secrets. The article deals with the social danger of the crime*

provided by article. 283 of the criminal code, the criminal-legal characteristic of the crime provided in the criminal code of the RSFSR, the elements of this crime. The article also analyzes the opinions and judgments of criminal law scholars on the criminal-legal characteristics of this crime, and provides judicial practice.

Keywords: state secret, disclosure, state crimes, the degree of secrecy of information, access to secrecy, the security of the country.

Разглашение государственной тайны среди преступных деяний, уголовная ответственность за которые предусмотрена уголовно-правовыми нормами, содержится в главе 29 УК РФ и занимает особое место²⁰³. Высокая общественная опасность совершения деяний, направленных на разглашение государственной тайны заключается в том, что из владения государства уходят сведения, которые могут быть использованы против интересов РФ, могут свести на нет многолетний труд больших коллективов по созданию оригинальных технологий, новых видов вооружений, разработке планов обороны страны и т. п.

Если проводить анализ данного состава преступления, то УК РСФСР 1960 г. устанавливал уголовную ответственность за разглашение государственной тайны в ст. 75, и помещал его в главу I «Государственные преступления», что свидетельствовало о высокой общественной опасности данного деяния²⁰⁴. Диспозиция ст. 75 УК РСФСР под разглашением государственной тайны понимала следующее: «разглашение сведений, составляющих государственную тайну, лицом, которому эти сведения были доверены или стали известны по службе или работе, при отсутствии признаков измены Родине или шпионажа». На сегодняшний день УК РФ 1996 г. в ч. 1 ст. 283 под разглашением государственной тайны понимает разглашение сведений, составляющих государственную тайну, лицом, которому она была доверена или стала известна по службе, работе, учебе или в иных случаях, предусмотренных законодательством РФ, если эти сведения стали достоянием других лиц, при отсутствии признаков преступлений, предусмотренных статьями 275 и 276 действующего УК РФ. Данный состав преступления помещен в главу 29 «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства». Если сравнивать действующую норму с предыдущей, то норма практически не претерпела изменений.

Закона РФ «О государственной тайне» в ст. 2 под государственной тайной понимает защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ²⁰⁵. При этом сам перечень сведений, составляющих государственную тайну дается Указом Президента РФ № 1203 «Об утверждении перечня сведений, отнесенных к

²⁰³ "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018) КонсультантПлюс. Некоммерческая версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

²⁰⁴ "Уголовный кодекс РСФСР" (утв. ВС РСФСР 27.10.1960) (ред. от 30.07.1996) // КонсультантПлюс. Некоммерческая версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2950/

²⁰⁵ Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 26.07.2017) "О государственной тайне" // КонсультантПлюс. Некоммерческая версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/

государственной тайне»²⁰⁶. Так же помимо этого, существуют конкретные развернутые перечни сведений государственной тайны, разрабатываемые и утверждаемые в соответствии со ст. 9 Закона РФ «О государственной тайне» должностными лицами, полномочными относить сведения к государственной тайне. Такие перечни сами зачастую отнесены к государственной тайне и не публикуются.

Согласно мнению А.И. Рарога «разглашение это любой способ предания огласке сведений, составляющих государственную тайну, независимо от способа (частная беседа, публичное выступление, предоставление посторонним лицам для ознакомления документов, схем, карт, планов, образцов изделий, действующих моделей и т.д.), в результате чего эти сведения становятся достоянием лиц, не имеющих к ним доступа»²⁰⁷. А.В. Ханько разделяет его позицию и указывает, что разглашение означает предание огласке указанных (сведений, составляющих государственную тайну) сведений²⁰⁸. Способ может быть различным: устным (частная беседа, публичное выступление и др.) и письменным (публикация в средствах массовой информации, сообщение в письме и т.д.). А Ф.Р. Сундунова описывает разглашение, как такое противоправное предание огласке сведений, составляющих государственную тайну, при котором, они стали достоянием посторонних лиц²⁰⁹.

Анализируя приведенные мнения авторов, которые по своей основной сути совпадают, можно сделать вывод о том, что разглашение - это предание огласке сведений, составляющих государственную тайну, это может быть, как устный (публичное выступление, частная беседа и т.д.), так и письменный (сообщение в письме, публикация в средствах массовой информации и т.д.) способ, и данные сведения стали достоянием других лиц.

Действующее законодательство выделяет три степени секретности сведений, составляющих государственную тайну, и определяющие их грифы секретности для носителей указанных сведений: «Особой важности», «Совершенно секретно», «Секретно». Определение сведений как государственная тайна осуществляется в соответствии с их отраслевой, ведомственной или программно-целевой принадлежностью, а также в соответствии с специально принятыми нормативно-правовыми актами. Квалификация преступных деяний по ч.1 или ч.2 ст. 283 УК РФ будет зависеть от степени секретности сведений, составляющих государственную тайну, которые были разглашены и прямо пропорциональна степени тяжести ущерба, который может быть нанесен безопасности Российской Федерации вследствие распространения указанных сведений. А также от того какие действия и какой их объем необходимо применить РФ для устранения наступивших последствий преступления.

²⁰⁶ Указ Президента РФ от 30.11.1995 N 1203 (ред. от 02.03.2018) "Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне" // КонсультантПлюс. Некоммерческая версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8522/

²⁰⁷ Рарог А.И. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2014. – С. 438 (496)

²⁰⁸ Ревин В.П. Уголовное право России. Общая часть: учебник. – М.: Юстицинформ, 2016. – 580 с.

²⁰⁹ Сундунова Ф.Р., Тарханова И.А. Уголовное право России. Общая часть: учебник – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2016. – 724 с.

В качестве непосредственного объекта данного состава преступления выступают общественные отношения по поводу регламентированного порядка хранения жизненно важных интересов России в области военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение сведений о которых может нанести ущерб безопасности страны.

А.И. Рарог в качестве непосредственного объекта данного преступления выделяет общественные отношения, возникающие в связи с отнесением сведений к государственной тайне, их засекречиванием, рассекречиванием и защитой в интересах обеспечения безопасности Российской Федерации, регламентированные Законом РФ «О государственной тайне». В.В. Максимов считает, что это общественные отношения по поводу установленного порядка хранения государственной тайны в области военной, внешнеполитической, экономической разведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение сведений, которое может нанести ущерб безопасности страны²¹⁰.

По моему мнению, определение данное В.В. Максимовым, является наиболее правильным и точным из всех приведенных. Поскольку объект преступного деяния – это безусловно общественные отношения, сформировавшиеся в обществе, интересы и блага, находящиеся под охраной уголовного закона, на которые распространяется то или иное незаконное посягательство. А согласно статье 283 УК РФ такими общественными отношениями и охраняемыми интересами являются отношения по поводу установленного порядка хранения государственной тайны.

Так же в составе объекта данного преступления выступает предмет, в качестве которого выступают сведения, составляющие государственную тайну.

Объективная сторона данного преступления заключается в том, что разглашение может быть совершено, как путем действия, так и бездействия. Например, оставление виновным документов, изделий, таблиц, схем в условиях, когда с ними могут ознакомиться посторонние лица бесконтрольное оставление виновным на рабочем месте таких документов. Под бездействием понимается несоблюдение правил доступа в места, где хранятся документы, составляющие гос. тайну, непринятые меры по прикрытию специальных предметов, нарушение правил засекречивания определенной информации, нарушение присвоения пометки «совершенно секретно». В форме действия разглашение осуществляется в частных беседах и публичных выступлениях, в виде публикации в СМИ и т.д.

Общее правило обращения с информацией, содержащей государственную тайну, состоит в том, что запрещаются любая форма разглашения и любые действия, способные привести к разглашению сведений, составляющих государственную тайну. Указанные сведения могут стать достоянием третьих лиц только при условии их рассекречивания либо в

²¹⁰ Лебедев В. М. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации.: научно-практическое пособие. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — С. 1236

случаях, специально предусмотренных законодательством (например, при участии адвоката в уголовном или гражданском деле, связанном с государственной тайной, или в ситуации передачи сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам и т.д.). При квалификации разглашения государственной тайны следует установить факт незаконности действий виновного, что не представляет трудностей ввиду того, что у каждого лица, получающего доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, отбирается подписка о неразглашении этих сведений.

Преступление считается оконченным с момента ознакомления со сведениями, составляющими государственную тайну, хотя бы одного лица, в отношении которого не санкционирован доступ к этим сведениям. Адресат, воспринимающий информацию от виновного, по своим субъективным свойствам должен быть в состоянии сознавать, что эта информация относится к государственной тайне. А по конструкции объективной стороны данный состав является формально-материальным.

Так же в ч. 2 ст. 283 УК РФ предусмотрен квалифицированный состав разглашения государственной тайны - разглашение, повлекшее по неосторожности тяжкие последствия. Указанный признак относится к числу оценочных. Его содержание подлежит установлению в каждом конкретном случае с учетом всех обстоятельств дела: содержание сведений, их значимость, характеристика адресата и т.д. В качестве тяжких последствий можно рассматривать срыв государственных мероприятий, необходимость передислокации режимного объекта, провал агентурной разведывательной сети и т.д.

В качестве субъекта преступления выступает физическое вменяемое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста, которому государственная тайна была доверена или стала известна по службе или работе (специальный субъект). Отсюда следует, что под лицами, которым тайна была доверена, следует понимать субъектов, имеющих специальный допуск к государственной тайне и состоящих на должностях в организациях и учреждениях, функционирование которых связано с созданием или оборотом материалов, содержащих государственную тайну²¹¹. А в качестве лиц, которым тайна стала известна по службе или работе, выступают субъекты, не состоящих на должностях в соответствующих учреждениях, но получивших доступ к государственной тайне. В качестве таких лиц могут выступать адвокаты, участвующие в качестве защитников в уголовном судопроизводстве по делам, связанным со сведениями, составляющими государственную тайну, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы и т.д. Все лица, получающие доступ к государственной тайне предупреждаются о запрете разглашения соответствующей информации, ставшей им известной в связи с исполнением своих полномочий, и о привлечении их к ответственности в случае ее разглашения, о чем у них отбирается соответствующая расписка. Именно наличие специально оформленного допуска (или доступа) и

²¹¹ Улицкий С.Я. Ответственность за шпионаж и разглашение государственной тайны // Ленинградский юридический журнал. Научно-теоретический и информационно-практический межрегиональный журнал. – 2006. № 1. - С. 138

получение подписки о неразглашении государственной тайны являются ключевыми признаками субъекта анализируемого преступления. Прекращение допуска к государственной тайне не освобождает должностное лицо или гражданина от взятых ими обязательств по неразглашению сведений, составляющих государственную тайну.

Субъективная сторона разглашения сведений характеризуется и умышленной, и неосторожной формами вины.

При прямом умысле субъект, осознавал общественно опасный характер своих действий, связанных с разглашением, сознательно понимал, что озвученные сведения воспринимаются посторонними лицами, и желал такового. В качестве примера можно привести случай из судебной практики: военнослужащий Б, которому была доверена и стала известна по службе государственная тайна, совершил разглашение сведений, составляющих государственную тайну, выразившееся в умышленном размещении им на форуме «Военный рубеж», открытом на интернет-сайте, секретной информации. В результате этого, все данные, размещенные Б, стали достоянием других лиц, в частности, были восприняты и усвоены пользователем форума гражданином РФ Л., не имеющим допуска к таким сведениям.

При действиях с косвенным умыслом, субъект также бесспорно осознавал общественно опасный характер своих действий, предвидел, что сведения, составляющие государственную тайну, станут достоянием посторонних лиц, и допускал факт восприятия сведений посторонними людьми. Обсуждение в общественном месте с коллегой требований нового секретного приказа, при достаточной громкости, что является условием возможности восприятия смысла беседы другими посторонними лицами; так же громкое чтение в ходе ознакомления с документами в звукоизолированном служебном кабинете, так же оставление в открытой видимости аналитических таблиц, схем сборки, графиков наступления.

И при неосторожном разглашении, субъект не предвидел, что результатом его деяний могла стать осведомленность другими лицами в секретных сведениях, хотя должен был бы и мог бы предвидеть, либо предвидел наступление последствий, но самонадеянно рассчитывал на их предотвращение. Использование виновным лицом, уязвимого ключа к шифру при телеграфировании секретных сведений, или даже передача по невнимательности постороннему адресату и т.д.

При отграничении разглашения сведений, составляющих государственную тайну, от государственной измены в форме выдачи государственной тайны основные отличительные признаки состоят в следующем: а) субъектом преступления, предусмотренного ст. 283 УК РФ, может быть только лицо, которому государственная тайна стала известна по службе или работе, а субъектом выдачи государственной тайны - любое лицо; б) адресатом получения сведений при разглашении, в отличие от выдачи, является не только иностранное государство, организация или их представители, но и иные третьи лица; в) государственная измена, в отличие

от разглашения государственной тайны, преследует наличие строго определенной направленности умысла виновного - причинить ущерб внешней безопасности России.

ФЗ от 12 ноября 2012 г. № 190-ФЗ в УК РФ был внесен новый состав преступления 283.1, предусматривающий уголовную ответственность за незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Данное дополнение способствует совершенствованию уголовного законодательства в сфере защиты государственной тайны от преступных посягательств. В юридической литературе отмечается, что появление данной нормы в УК РФ обусловлено необходимостью реального противодействия преступным деяниям, совершаемым лицами, не являющимися специальными субъектами, указанными в ст. 283 УК РФ и преступным путем завладевшими сведениями, составляющими государственную тайну.

К сожалению в УК РФ до сих пор отсутствует положение, специально предусматривающее уголовную ответственность за использование государственной тайны. Более того, за это деяние вообще невозможно применить к лицу уголовное наказание на каком-либо основании. Подобная ситуация тем более необъяснима, что в отношении, например, коммерческой тайны, равно как и банковской и налоговой запрет на использование информации установлен в ч. 2 ст. 183 УК РФ, то есть, фактически, эти три вида тайн защищаются в гораздо большей степени, чем государственная тайна.

Неудачным также представляется указание в законе на последствия разглашения, а именно, то, что сведения должны стать достоянием других лиц. С точки зрения русского языка это явная тавтология, поскольку сам по себе термин разглашение, если понимать его не как процесс, а как результат, уже предполагает доведение информации до адресата. В связи с изложенным следовало бы исключить упомянутый выше признак из диспозиции ст. 283 УК РФ.

В настоящее время человек, ознакомившийся с информацией, составляющей государственную тайну не в связи со служебной деятельностью, а, например, от лица, имеющего доступ к тайне и нарушившего режим секретности, не несет обязанности по обеспечению сохранности государственной тайны²¹². Единственное, за что можно привлечь такое лицо - это за незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну по ст. 283.1 УК РФ, но только при условии, что способ получения сведений был незаконным. Добровольное сообщение информации лицом, имеющим доступ к государственной тайне, сведений, ее составляющих, к незаконному получению тайны не относится. То есть, даже в случае разглашения информации при полном понимании того, что она является государственной тайной, постороннее лицо, не имеющее допуска, не может привлекаться к ответственности.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что ст. 283 УК РФ оставляет множество вопросов, относительно понимания диспозиции, что впоследствии

²¹² Папеева К.О. Проблемные аспекты уголовно-правовой охраны государственной тайны // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. – 2015. № 2. – С. 275

приводит к проблеме квалификации преступления. Законодателю следует уточнить некоторые моменты данной статьи относительно того, что следует понимать под иными случаями, а также толкования примечание ст. 283 УК РФ.

Использованные источники:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018) КонсультантПлюс. Некоммерческая версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
2. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 26.07.2017) "О государственной тайне" // КонсультантПлюс. Некоммерческая версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/
3. Указ Президента РФ от 30.11.1995 N 1203 (ред. от 02.03.2018) "Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне" // КонсультантПлюс. Некоммерческая версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8522/
4. "Уголовный кодекс РСФСР" (утв. ВС РСФСР 27.10.1960) (ред. от 30.07.1996) // КонсультантПлюс. Некоммерческая версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2950/
5. Лебедев В. М. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации.: научно-практическое пособие. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — С. 1236
6. Рарог А.И. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2014. – С. 438 (496)
7. Ревин В.П. Уголовное право России. Общая часть: учебник. – М.: Юстицинформ, 2016. – 580 с.
8. Сундуrowa Ф.Р., Тарханова И.А. Уголовное право России. Общая часть: учебник – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2016. – 864 с.
9. Папеева К.О. Проблемные аспекты уголовно-правовой охраны государственной тайны // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. – 2015. № 2. – С. 271-277
10. Улицкий С.Я. Ответственность за шпионаж и разглашение государственной тайны // Ленинградский юридический журнал. Научно-теоретический и информационно-практический межрегиональный журнал. – 2006. № 1. – С. 133-142

*Курмаева Н.А., кандидат юридических наук, доцент
доцент кафедры правовых дисциплин,
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет
имени Н.П. Огарева»
Россия, г. Саранск
Макарова Е.В., студент
2 курс, юридический факультет
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет
имени Н.П. Огарева»
Россия, г. Саранск*

УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕРЕГОВОРНОГО ПРОЦЕССА ПО УРЕГУЛИРОВАНИЮ ПРАВОВЫХ СПОРОВ И КОНФЛИКТОВ

***Аннотация:** в данной статье анализируются основные условия по достижению эффективности переговоров как одного из альтернативных способов по урегулированию правовых споров и конфликтов. Соблюдение данных условий эффективного ведения переговорного процесса позволит его сторонам ускорить согласование своих позиций и найти наиболее оптимальный выход разрешения правовых споров и конфликтов.*

***Ключевые слова:** юридический конфликт, переговоры, участники переговоров, интересы сторон, разрешение конфликта.*

***Abstract:** this article analyzes the main conditions for achieving the effectiveness of negotiations as one of the alternative ways to resolve legal disputes and conflicts. Compliance with these conditions of effective negotiation process will allow its parties to accelerate the coordination of their positions and find the best solution to resolve legal disputes and conflicts.*

***Keywords:** legal conflict, negotiations, negotiators, interests of the parties, resolution of the conflict.*

Развитие общественных отношений неизбежно влечет за собой возникновение различного рода социальных конфликтов, в том числе юридических. В любой спорной ситуации, когда стороны противостоят друг другу, очень важно умение избежать серьезных последствий и нежелательных итогов конфликта. Государство, стремящееся к уменьшению количества конфликтных ситуаций в обществе, придает большое значение поиску эффективных путей их разрешения и предупреждения.

Гарантируя судебную защиту прав и свобод человека и гражданина, Конституция РФ одновременно закрепляет право каждого гражданина защищать свои права и свободы с помощью не противоречащих законодательству негосударственных и внесудебных процедур, являющихся альтернативой государственному судопроизводству.

Развитая система внесудебных процедур отвечает приоритетам правового государства, которые заключаются «в создании эффективной судебной системы, снижении объема судебных дел и затрат, связанных с их рассмотрением, обеспечении быстрого урегулирования конфликтов и погашении их отрицательных последствий, поощрении такого урегулирования конфликтов»²¹³.

Наиболее эффективной альтернативной формой разрешения правовых споров и конфликтов являются переговоры – внесудебные процедуры урегулирования споров, основанные на принципах добровольности и свободы волеизъявления сторон, целью которых является устранение юридического конфликта без вмешательства государственных органов. Причем, переговоры – это не обязательно самостоятельная форма урегулирования споров и конфликтов, они могут использоваться и как элемент другой альтернативной процедуры: в ходе посредничества, при достижении соглашения в рамках третейского разбирательства, при заключении мирового соглашения в судах²¹⁴.

В сравнении с другими способами урегулирования и разрешения конфликтов переговоры имеют ряд преимуществ, суть которых заключается в том, что в процессе переговоров происходит непосредственное взаимодействие сторон, позволяющее его участникам самим контролировать ход переговоров (определять границы соглашения, устанавливать временные рамки обсуждения, влиять на процесс переговоров и на их результат), а также выработать соглашение, которое бы удовлетворило каждую из сторон конфликта, сохранив при этом конфиденциальность самих переговоров²¹⁵.

Эффективность ведения переговоров по разрешению правовых споров и конфликтов во многом зависит от знания и правильной оценки сложившейся правовой ситуации. Поэтому очень важно, еще до начала переговоров, сторонам конфликта определить свои потребности и интересы правового характера, отобрать и проанализировать правовую информацию по существу обсуждаемой на переговорах проблемы, а также ознакомиться с регулирующими её нормативными правовыми актами²¹⁶.

Специалисты в области конфликтологии полагают, что процесс переговоров может быть начат при условии, когда у сторон конфликта, кроме противоречащих, есть и значимые общие интересы, а также желание достичь соглашения, которое отвечало бы законным интересам обеих сторон конфликта.

Конечная цель любого переговорного процесса – это достижение взаимовыгодного решения, а для этого необходимо учесть понимание их потребностей согласовывать интересы всех сторон конфликта и варианты решения проблемы²¹⁷. Это одно из важнейших условий эффективного ведения

²¹³Худойкина Т.В. Перспективы развития альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в регионах Российской Федерации // Регионология. – 2005. – № 4. – С. 70.

²¹⁴Худойкина Т.В., Брыжинский А.А. Юридическая конфликтология: учебное пособие. Саранск: Изд-во Мордов. ун-та. – 2008. – С. 114.

²¹⁵Брыжинская Г.В., Худойкина Т.В. Переговорный процесс: психолого-правовой анализ // PARADIGMATAPOZNANI. Прага. – 2015. – № 1. – С. 66.

²¹⁶Худойкина Т.В., Брыжинский А.А. Юридическая конфликтология: учебное пособие. Саранск: Изд-во Мордов. ун-та. – 2008. – С. 121.

²¹⁷Хохлов А.С. Конфликтология. История. Теория. Практика: учебное пособие. Самара: СФ ГБОУ ВПО МГПУ. – 2014. – С. 264.

переговоров. «Переговоры, в которых участники думают исключительно о своих личных интересах, обречены на провал – это аксиома переговорного процесса»²¹⁸.

Успешность переговоров во многом зависит от стиля, в котором они ведутся. Только переговоры с установкой на сотрудничество (в отличие от агрессивного и пассивного стилей ведения переговоров) настраивают на поиск решения, которое может удовлетворить каждую из сторон конфликта, участвующих в переговорах.

Одним из основных условий эффективного ведения переговоров является тактичное поведение всех сторон²¹⁹. Конечно, поведение участников переговоров зависит от сложившейся ситуации, их образовательного уровня и личностных характеристик, поэтому очень важно во время переговоров придерживаться такой линии поведения, которая противодействует обострению конфликта. Это должен быть уважительный диалог без навязывания другим участникам переговорного процесса своих условий и собственной точки зрения, игнорирования мнения и позиции другой стороны. В ходе переговоров важно показать стремление понять и признать права оппонента, а также очевидные или доказанные аргументы противной стороны; уточнять общие точки зрения и разъединяющие позиции; и, в конечном итоге, принять общее решение, отметив согласие и оставшиеся расхождения.

Переговоры становятся более успешными по мере укрепления доверия между их участниками. При проведении переговоров надо учитывать, «что в них участвуют не абстрактные субъекты – представители сторон, а живые люди, обладающие эмоциями, приверженностью к определенным ценностям, различным жизненным опытом и что каждая сторона конфликта хочет достичь оптимального для себя результата»²²⁰. При этом практически всегда стороны конфликта хотели бы и после его разрешения сохранить долговременные отношения на основе доверия, уважения, дружелюбия. Недопонимание и недоверие, возникшие между сторонами переговоров, способны сделать невозможным рациональный поиск решений и привести к провалу переговоров.

Условием эффективного ведения переговоров является и контролирование переговорного процесса компетентным посредником, устраивающим обе стороны. При этом посредник не вправе навязывать сторонам какие-либо решения, он должен только направлять ход переговоров: контролировать процесс выработки решения; предлагать новые варианты; находить решения, удовлетворяющие обе стороны²²¹.

Кроме того, очень важной составляющей переговорного процесса, которая позволит избежать многих ошибок и возможного обращения в суд, является обязательное составление протоколов переговоров, которые

²¹⁸Там же. – С. 256.

²¹⁹Брыжинская Г.В. Условия эффективного ведения переговоров // Глобальный научный потенциал. – 2015. – № 11 (56). – С. 188.

²²⁰Хохлов А.С. Конфликтология. История. Теория. Практика: учебное пособие. Самара: СФ ГБОУ ВПО МГПУ. – 2014. – С. 255.

²²¹Брыжинская Г.В. Условия эффективного ведения переговоров // Глобальный научный потенциал. – 2015. – № 11 (56). – С. 189.

подписываются либо сторонами конфликта, либо их представителями²²².

Следует отметить большое значение деятельности по профилактике и предупреждению конфликтов, заключающихся в устранении объективных и субъективных причин возникающего спора, рассмотрению противоборства мирными способами, а также в прогнозировании будущих юридических конфликтов²²³. Наиболее эффективным способом деятельности по предупреждению конфликтов на этапе прогнозирования конфликтов выступает раннее выявление противоречий в обществе и оценка правосознания, выражающая отношение людей к законности, правопорядку, позволяющих урегулировать конфликты, избегая негативных последствий²²⁴.

Таким образом, чтобы добиться успеха в переговорах необходимо «осознать требования к диалогу, исходя из ценностных оснований, логики и психологии переговоров; выработать навыки культурного ведения диалога, научиться контролировать ход переговоров²²⁵. Соблюдение рассмотренных условий эффективного ведения переговоров позволит его сторонам ускорить согласование своих позиций и найти наиболее оптимальный выход разрешения правовых споров и конфликтов.

Использованные источники

- 1 Брыжинская Г.В. Условия эффективного ведения переговоров // Глобальный научный потенциал. – 2015. – № 11 (56). – С. 188–190.
- 2 Брыжинская Г.В., Худойкина Т.В. Переговорный процесс: психолого-правовой анализ // Paradigmata poznani. – 2015. – № 1. – С. 65–67.
- 3 Курмаева Н.А., Горбылева Ю.С. Профилактика юридического конфликта // Научный альманах. – 2016. – № 5–1(19). – С. 416–418.
- 4 Курмаева Н.А., Чебулаев И.В. Оценка правосознания на этапе прогнозирования юридического конфликта // Отечественная юриспруденция. – 2016. – № 6. – С. 12–14.
- 5 Левин В.Ф., Брыжинский А.А., Худойкина Т.В. Перспективы развития альтернативных форм разрешения правовых споров и конфликтов // Вестник Мордовского университета. – 2006. – Т. 16. – № 1. – С. 173–181.
- 6 Хохлов А.С. Конфликтология. История. Теория. Практика: учебное пособие. Самара: СФ ГБОУ ВПО МГПУ. – 2014. – 312 с.
- 7 Худойкина Т.В. Мирное урегулирование и разрешение споров // Московский журнал международного права. – 1998. – № 2. – С. 52–60.
- 8 Худойкина Т.В. Перспективы развития альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в регионах Российской Федерации // Регионология. – 2005. – № 4. – С. 61–70.
- 9 Худойкина Т.В., Брыжинский А.А. Юридическая конфликтология: учебное пособие. Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2008. – 224 с.

²²²Левин В.Ф., Брыжинский А.А., Худойкина Т.В. Перспективы развития альтернативных форм разрешения правовых споров и конфликтов // Вестник Мордовского университета. – 2006. – Т. 16. – № 1. – С. 175.

²²³Курмаева Н.А., Горбылева Ю.С. Профилактика юридического конфликта // Научный альманах. – 2016. – № 5–1(19). – С. 416.

²²⁴Курмаева Н.А., Чебулаев И.В. Оценка правосознания на этапе прогнозирования юридического конфликта // Отечественная юриспруденция. – 2016. – № 6. – С. 13–14.

²²⁵Худойкина Т.В. Мирное урегулирование и разрешение споров // Московский журнал международного права. – 1998. – № 3. – С. 57.

*Мингазова И.Р.,
студентка 3 курс, юридический факультет
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,
Елабужский институт
Россия, г. Елабуга*

УЧАСТИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ И РОССИЙСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕШЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

Аннотация: В статье рассматриваются некоторые вопросы, характеризующие международное экологическое право и участие международных и российских организаций в решении экологических проблем на основе международно-правовых актов и анализа теоретических положений международно-правовой науки, международно-правовых актов по сохранению окружающей среды и российских правовых актов, материалов о проблемах сохранения окружающей среды, а также научных подходов. Автор анализирует научные подходы о значении международного права, и обращается внимание на участие международных и российских организаций в решении экологических проблем.

Ключевые слова: участие, международные, российские, организации, анализ, теоретические положения, правовые акты, подходы, решение, экологические проблемы.

Annotation: The article deals with some issues that characterize international environmental law and the participation of international and Russian organizations in solving environmental problems on the basis of international legal acts and analysis of the theoretical provisions of international legal science, international legal acts on environmental conservation and Russian legal acts, materials on the problems of environmental conservation, as well as scientific approaches. The author analyzes scientific approaches to the importance of international law, and draws attention to the participation of international and Russian organizations in solving environmental problems.

Key words: the participation of international, Russian, organization, analysis, theoretical statements, legal acts, approaches, and solution of environmental problems.

Перед мировым сообществом в XXI веке очень часто возникают различного характера международные проблемы и ситуации, связанные со спорами и конфликтами ... между отдельными государствами и их союзами, ... экономическими кризисами в странах и их союзах, изменением климата, [1, с. 127], загрязнение атмосферного воздуха и Мирового океана, поверхностных и подземных вод, нерациональным использованием недр и природных ресурсов, природными и техногенными угрозами жизни и здоровью человека, и в целом дальнейшему существованию человечества, животного и растительного мира на планете Земля.

В современных условиях в результате интенсивного развития научно-технического прогресса и влияния человеческой деятельности на природную среду настолько возросло и продолжает стремительно нарастать, что истощаются природные ресурсы, и загрязняется окружающая среда, тем самым выживание человека становится труднее. На поля рассеиваются миллиарды тонн ядохимикатов, в атмосферу выбрасываются большое количество оксида углерода, углеводорода, оксида серы, оксидов азота и пыли. Не менее загрязняется и Мировой океан, реки и озера, в которые попадают нефть и другие различные виды мусора, отходы промышленной деятельности предприятий и транснациональных компаний и корпораций.

Автор разделяет научный подход, что «одной из актуальных и всеобъемлющих проблем, стоящих перед всем международным сообществом является охрана окружающей природной среды. Воздействие человека и его деятельности в различных сферах на природную среду настолько возросло и продолжает стремительно нарастать, что мировое сообщество в качестве важнейшей составляющей международной (всеобщей) и национальной безопасности каждого государства отводит экологической безопасности» [2, с. 515], так как экологические проблемы не имеют границ.

Как известно экологическая обстановка в мире ухудшается. Естественно, такая ситуация в мире предполагает корректировку различных видов хозяйственной деятельности человечества, так как многие проблемы в окружающей среде могут быть уже необратимыми. Проблемы в экологии и экологической безопасности являются достаточно актуальными, так как состояние окружающей среды влияет на существование самого человечества. Решение этих проблем требует вмешательства всех стран мирового сообщества, так как одно государство не может справиться с экологическими угрозами, а поэтому с целью их решений и создаются различные международные экологические организации.

На сегодняшний день с проблемой экологии и экологической безопасности борются как на международном уровне, так и на внутригосударственном уровнях. Российская Федерация (далее – Россия, РФ) не является исключением в части охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Как известно в XX веке были созданы многочисленные международные природоохранные и экологические организации, которых насчитывается более 500 межгосударственных и общественных объединений такого рода. Деятельность большинства из них направлена на поддержание природы и устойчивое применение ресурсов природы. Экологическая проблематика включена сегодня в программы действий всех авторитетных международных организаций общемирового уровня [3, с. 79].

Вопросам анализа различных аспектов международного экологического права, международных и внутригосударственных организаций природоохранной и экологической направленности, в том числе и решении соответствующих экологических проблем [4-11] в научной литературе и Интернет-ресурсах посвящено много публикаций. Такой интерес не является

случайным [12, с. 179], так как охрана окружающей среды, предупреждение техногенных катастроф и противодействие загрязнению атмосферного воздуха и Мирового океана, поверхностных и подземных вод, нерациональному использованию недр и природных ресурсов, природными и техногенными угрозами жизни и здоровью человека, и в целом дальнейшему существованию человечества, животного и растительного мира, и в целом экосистемы на планете Земля является предметом международных экологических организаций, которых осуществляют свою деятельность на основе общепризнанных принципов и норм международного права.

Современное международное право часто называют правом Устава Организации Объединенных Наций (1945) (далее – ООН). И действительно, именно Устав ООН [13, с. 94] определяет основополагающие принципы, Декларация о принципах международного права (1970) их закрепляет, ... которые являясь его общими нормами, ... определяют общие правила поведения субъектов международных отношений, ... взаимодействие и сотрудничество государств и международных организаций ... [14, с. 88-89], в том числе по вопросам деятельности международных природоохранных и экологических организаций, а также по проблемам охраны окружающей среды и экологической безопасности.

Как известно, система международного права предусматривает совокупность принципов, норм, институтов и подотраслей (отраслей), и ... включает: международное правотворчество; международную ответственность; право международных договоров; право международных организаций ... [15, с. 89], в которой одной из актуальных и значимых отраслей является международное экологическое право.

Предметом данного исследования будут некоторые вопросы, характеризующие участие международных организаций в решении экологических проблем.

Исходя из предмета исследования в центре авторского интереса будут [16, с. 346] следующие вопросы: как определяется в международно-правовой науке международное экологическое право; какие нормативно-правовые акты являются источниками данной отрасли международного права; какие принципы определяют международное экологическое право; какие созданы международные экологические организации; как участвуют международные организации в решении экологических проблем; какие функционируют экологические организации в России? На многие из указанных вопросов имеются научные работы, что не мешает автору высказать свое мнение [17, с. 77].

В международно-правовой науке международное экологическое право определяется как отрасль международного права, представляющая собой совокупность принципов и норм, регулирующих действия субъектов (в первую очередь государств) по предотвращению, ограничению и устранению ущерба окружающей среде из различных источников, а также по рациональному, экологически обоснованному использованию природных ресурсов [6].

5 июня 1972 года в Стокгольме открылась первая Конференция ООН по проблемам окружающей среды [18], в ходе которой была принята Декларация по проблемам окружающей человека среды, определившая 26 принципов сохранения окружающей среды, При этом Генеральной Ассамблеей ООН 5 июня был объявлен Всемирным днем окружающей среды.

В последующем Генеральной Ассамблеей ООН 28 октября 1982 г. была принята «Всемирная Хартия природы» (ВХП), а конференцией ООН 14 июня 1992 г. принята «Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию» и многие другие международно-правовые акты, направленные на сохранение окружающей среды и обеспечение экологической безопасности.

Россия также не остается в стороне от решения экологических проблем, поставленных перед всеми государствами мира в части сохранения окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Согласно ст. 42 и 58 Конституции РФ [19] каждый имеет право на благоприятную окружающую среду (достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением); каждый обязан сохранять экологическую среду, заботливо относиться к природным богатствам, которые считаются основой развития, жизнедеятельности людей, живущих на территории РФ.

Отношения, которые возникают в области охраны окружающей среды как основы жизнедеятельности народов, живущих на территории РФ, с целью защиты их прав на благоприятную окружающую среду, регулируются международными договорами РФ, Федеральным законом от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» [20], другими федеральными законами и иными правовыми актами России и субъектов РФ.

Вопросам экологической безопасности в России уделяется большое значение, так Указом Президента РФ от 05.01.2016 № 7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии» [21] в 2017 году был установлен в России Год экологии, который преследовал привлечение внимания граждан и организации к вопросам экологического развития России. Это придает дополнительный импульс по обеспечению правопорядка и экологической безопасности.

Вопросам охраны окружающей среды уделяют внимание и субъекты РФ, органы местного самоуправления, общественные и иные некоммерческих объединения, юридические и физические лица. Так, в Республике Татарстан (далее – РТ) принят Указ Президентом РТ от 8 октября 2016 г. № УП-915 «Об объявлении 2017 года в Республике Татарстан Годом экологии и общественных пространств» [22], в котором определяется цель привлечь внимание организаций и населения к вопросам экологии и защиты окружающей среды, комплексного развития территорий и их благоустройства, создания комфортных условий для проживающего населения.

Появляется потребность в международной совместной работе в целях охраны окружающей среды и сохранения природных богатств. Поэтому, следует взаимовлияющее формирование двух направлений нормативного

регулирования защиты окружающей среды – международного и государственного-правового.

Международно-правовая охрана означает планирование стран по недопущению загрязнения атмосферы, вод Мирового океана и его недр, международных рек, космоса и иных частей биосферы, обладающих международным характером, а кроме того по охране и разумному применению растительного и животного мира. В соответствии с этим, страны должны контролировать в границах собственных муниципальных пределов подобных операций, какие проявляют вредоносное воздействия на внешнюю сферу за пределами местности данного государства, загрязняют воздух, воды и почву территорий, не находящихся под суверенитетом какого-либо государства, или наносят вред окружающей среде в пределах другого государства. Этими принципами и должны руководствоваться государства, осуществляющие двустороннее и многостороннее сотрудничество в деле охраны окружающей среды.

В Декларации Стокгольмской конференции по проблемам окружающей среды (1972) были установлены принципы экологического сотрудничества на международном уровне. В документе раскрывается суть проблемных вопросов экологии мирового масштаба, а также сформулированы принципы охраны окружающей среды. Всемирная хартия природы (1982) расширила и конкретизировала принципы охраны окружающей среды и рационального применения природных богатств. На Рио-де-Жанейрской Конференции ООН в (1992) была принята декларация, которая определила цель установление справедливого партнерства путем создания новых уровней сотрудничества между государствами, ключевыми секторами общества и отдельными гражданами [23, с. 575].

Принципы охраны окружающей среды фиксируют преимущество прав человека на сохранение благоприятной окружающей среды и стабильное развитие. Население и природа должна быть в гармонии и только в этом случае ожидает чистая окружающая среда и здоровое будущее для людей. В Стокгольмской декларации объявляется, что ресурсы Земли, а именно воздух, воду, землю, растительный и животный мир, и в особенности территории естественных экосистем, требуют сохранения для сегодняшнего и будущего поколения путем разумного составления плана и руководства в случае потребности.

Международная охрана морской среды одна из областей международного экологического права, которая означает комплекс юридических норм, ориентированный на устранение засорения, сохранение ресурсов Мирового океана. О принципе охраны данной области говорится в Международной конвенции по предотвращению загрязнения моря нефтью (1954), Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросом отходов и других материалов (1972), Международная конвенция по предотвращению загрязнения моря с судов (1973; с Протоколом 1978 г.), Конвенция ООН по морскому праву (1982). На основании этих актов государства обязаны: предотвращать засорение морской среды различными средствами, в том числе нефть, яды,

сточные воды, мусор, скидываемый в море судов; предотвращать захоронение в акватории Мирового океана вредных предметов; защищать животный мир моря.

Важными международно-правовыми актами, имеющими специальное значение также относятся: Международная конвенция по регулированию китобойного промысла (1946), Конвенция о рыболовстве и охране живых ресурсов в Балтийском море (1973) и др. Конвенция ООН по морскому праву (1982) обязывает прибрежное государство издавать законы по устранению и уменьшению выбросов, принадлежащие к мирному проходу через территориальные воды, транзитному проходу через проливы, к экономической зоне и деятельности в международном районе морского дна. Прибрежное государство не должно препятствовать мирному проходу иностранных судов через территориальное море, за исключением случаев, когда оно действует так в соответствии с настоящей Конвенцией [24].

К числу региональных правовых актов, имеющих важное значение также относятся: Конвенция по защите морской среды района Балтийского моря (1974), Конвенция об охране Средиземного моря от загрязнения (1976) и др.

Помимо указанных международно-нормативных актов, к числу специализированных правовых актов по охране атмосферы Земли относятся: Конвенция о трансграничном загрязнении атмосферы в крупные дистанции (1979), обязывающая страны создавать лучшую природозащитную стратегию, делиться данными о потоках загрязняющих элементов, вводимых научно-технических действиях; с целью защиты «озоновых дыр» над Антарктикой и Арктикой принята Венская конвенция (1985) и Межправительственное соглашение по защите озонового слоя Земли (Монреаль, 1987), на основании которых предусматривается ограничение изготовления фреонов, азотных удобрений и иных вредоносных элементов.

Большое значение имеют и международные договоры по охране животного и растительного мира: Международная конвенция об охране птиц (1950), Соглашение об охране белых медведей (1978), Конвенция об охране природы в южной части Тихого океана (1976), Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (1973), Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антарктики (1980).

Конференцию ООН по вопросам окружающей человека среды (Стокгольм, 1972) заложила основы сбалансированного и единого расклада к решению обширного диапазона природоохранных трудностей. Данный акт повлиял и на внутреннюю политику многих стран, в национальных ценностях которых в первую очередь отсутствовали вопросы защиты природы. Уже после данной конференции были спланированы многие межгосударственные и государственные природоохранные проекты, сформированы продуктивные юридические механизмы с целью их осуществления.

В современное время в мире функционирует несколько сот различных международных организаций, занимающихся вопросами охраны окружающей среды и защиты экологии.

В международно-правовой науке, исходя из охраны окружающей среды защиты экологии, принято выделять следующие виды международных организаций: 1) специализированные учреждения и органы ООН; 2) межправительственные организации; 3) международные неправительственные организации универсального типа; 4) региональные и субрегиональные органы.

В свою очередь, исходя из содержания охватываемых экологических проблем, международные организации подразделяются на 3 группы: 1) природоохранного направления (ЮНЕП, Международный союз охраны природы и природных ресурсов – МСОП); 2) комплексного природоохранительного профиля (ФАО, ВОЗ, ВМО и т.д.); 3) специального природоохранительного профиля [10].

Как известно охрана окружающей среды является предметом программ деятельности органов и специализированных учреждений ООН таких, как ЭКОСОС, ЕЭК, ЮНЕСКО, ФАО, ВОЗ, МОТ, МАГАТЭ, ИКАО и ряд других. На Стокгольмской конференции (1972) была принята рекомендация о создании Программы ООН по окружающей среде (далее – ЮНЕП). В рамках Стокгольмской конференции установлен План событий в отношении окружающей человека среды. В рамках данного плана согласовывается работа органов и организаций системы ООН по введению природоохранных элементов в собственную работу и формированию новейших специальных учреждений, занятых природоохранными проблемами.

ЮНЕП функционирует программными способами, какие реализуются в три периода. Первый период подразумевает получение данных об экологических вопросах и предпринимаемых действиях по их разрешению. На втором периоде формируются цели и стратегии, намечаются отдельные события. На третьем – совершается отбор событий, они приобретают помощь Фонда окружающей среды. Получение различной информации выполняется ЮНЕП в рамках проекта «Глобальной системы наблюдения». В рамках этого проекта проводится Международный регистр потенциально токсичных веществ; сформирована служба, содействующая интернациональному обмену наиболее современной экологической информацией (ИНФОТЕРРА). Следующие данные нужны для принятия экологически аргументированных заключений различными государствами в абсолютно по всей территории Земли. В рамках ЮНЕП более 50 государств получили поддержку в проекте природозащитных законодательств, которая выразилась в подготовке докладов для правительств, а также рекомендаций и законопроектов [25, с. 306].

В настоящее время ЮНЕП действует как международная природоохранная организация, которая в дальнейшем способен осуществлять функции согласно установлению и исполнению контролирования применения хозяйственной емкости биосферы, в том числе перераспределение экономических ресурсов ООН. К примеру, в 2001 году специалисты ЮНЕП провели кампанию по защите болотистых местностей, опубликовав

фотографии со спутника, показывающие что 90% болотистых местностей уже были уничтожены.

Важное место в системе международных экологических организаций занимает Международный союз охраны природы как старейшая и крупнейшая природоохранная организация в мире, разрабатывающий общие принципы и стратегии охраны природы, определяющий направления международного сотрудничества и национальной политики государств в области природоохранной деятельности.

На международном уровне действуют и международные неправительственные организации по защите окружающей среды:

1. Глобальный экологический фонд – независимый международный финансовый субъект, чья деятельность реализуется через Программу развития ООН, Программа охраны окружающей среды ООН.

2. Гринпис – международная природоохранная организация, основанная в 1971 году в Канаде. Основная задача организации – способствовать экологическому возрождению и привлекать внимание людей и властей к сохранению природы. Гринпис в 1982 году добился рассмотрения Международной китобойной комиссией моратория на коммерческую охоту на китов, который с 1986 года вступил в силу.

3. Европейское агентство окружающей среды, которое осуществляло обеспечение независимой информацией о состоянии окружающей среды.

Особо следует отметить, что органы и специализированные учреждения ООН вносят существенный вклад в формирование международного экологического права, координацию и мониторинг деятельности международных экологических организаций. В этой части приняты Вашингтонская конвенция о международной торговле видами дикой флоры и фауны, пребывающими под опасностью исчезновения (1973), Женевская конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния (1979), Венская конвенция об охране озонового слоя (1985), Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением (1989), Рамочная конвенция ООН об изменении климата (1992) и др.

Под эгидой органов и специализированных учреждений ООН природоохранная и экологическая темы стали объектом ответственности таких международных организаций, как Совет Европы, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Европейский союз (ЕС), Содружество Независимых Государств (СНГ), ЕврАзЭС (функционировал 2001-2014 годы), а с 1 января 2015 года – Евразийский экономический союз (ЕАЭС) и др.

В современное время во всех государствах мира имеется соответствующие нормативно-правовые акты по охране природы и окружающей среды.

В России приняты земельный, водный, лесной и другие кодексы, законодательство о здравоохранении и недрах, об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов, по защите Азовского,

Каспийского и Черного морей, водных ресурсов рек Волги, Лены, Амура и Урала, а также озера Байкал.

В свою очередь в России функционирует несколько сот экологических организаций различной направленности и уровня. Данные организации имеют различные правовые формы (общества, союзы, ассоциации, фонды, комитеты), так и направлениями деятельности – экологическое, социально-экологическое, эколого-культурное [11] и т.д.

Так, в России созданы и функционируют организации по защите окружающей среды, к ним относятся: Всероссийское общество охраны природы (далее – ВООП), Центр экологической политики России (далее – ЦЭПР), Российское экологическое движение «Зеленые», Российский региональный экологический центр (далее – РРЭЦ), Общероссийская общественная организация «Зеленый патруль», Российский Зеленый крест, Движение Дружин охраны природы (ДОП), Детское экологическое движение Зеленая планета, Гринпис России, Фонд дикой природы в России, Общероссийская общественная экологическая организация «Подорожник», Общероссийская общественная организация «Союз охраны птиц России» и другие.

Охарактеризуем некоторые из российских экологических организаций.

ВООП – это общественная и культурно-просветительная общероссийская экологическая организация. ВООП занимается преимущественно пропагандой по вопросам охраны и защиты природы, а члены организации проводят лекции, организуют выставки и проводят экскурсии для граждан. Основной задачей ВООП стало озеленение городов и охрана водоемов, в том числе таких всемирно известных, как озера Байкал и Селигер. В каждом субъекте РФ имеются филиалы и отделения ВООП. Татарстанское отделение ВООП является старейшей экологической организацией. Так, например, региональное отделение ВООП в Иркутской области предложило горожанам собраться вместе и потратить несколько часов на то, что очистить от мусора берега красивейшего водоема в мире. К слову, сегодня ВООП имеет свои представительства в каждом регионе страны.

ЦЭПР основан в 1993 г. как высокопрофессиональная общественная экологическая организация для экспертной помощи экологического движения и разработки рекомендаций для органов законодательной и исполнительной власти на федеральном и региональном уровнях.

Российское экологическое движение «Зеленые» как общественное общероссийское движение создано после прекращения в 2009 г. российской экологической партии «Зеленые», которая была образована в 1994 году на основе экологического движения «Кедр». Цель данного экологического движения изменить отношение государства и гражданского общества к различным экологическим проблемам, как в России, так и международного масштаба.

РРЭЦ был создан в 2000 году в соответствии Европейской Комиссией и Академией государственной службы при Президенте РФ. Целью РРЭЦ является укрепление межсекторального и международного экологического

сотрудничества России и стран СНГ, и стран Евросоюза, в том числе по поддержке сотрудничества между правительственными органами, различными структурами бизнеса и гражданским обществом в различных сферах охраны окружающей среды.

Исходя из выше изложенного можно сделать вывод о том, что существует много международных организаций, деятельность которых направлена на устранение экологических проблем. Решение данных проблем не должно ограничиваться лишь нормами международного права в сфере экологии и охраны окружающей среды. Совокупность экологических проблем должен находиться в ведении не только экспертов, но и самого населения. Следует «реанимировать» экологическое понимание, возродить восприятие целостности природы и ее значимости, обучить нести ответственность в сфере рационального природопользования, оценивать свои действия с точки зрения сохранности природы.

Таким образом, проанализированы общетеоретические положения международного экологического права, некоторые материалы из Интернет-ресурсов об экологических проблемах и научные подходы, характеризующие значение международного права и положения об участии международных и российских организаций в решении экологических проблем.

Использованные источники:

1. Жадан В.Н., Шагапова Ч.И. Международное право как правовая система и подходы по его преподаванию // Балтийский гуманитарный журнал. – 2017. – Т. 6. – № 2 (19). – С. 127-131.
2. Жадан В.Н. К вопросу о развитии законодательства об экологических преступлениях // Молодой ученый. – 2013. – № 5. – С. 515-519.
3. Анисимов А.П. Экологическое право России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348 с.
4. Вопрос 4. Международные государственные и общественные экологические организации – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://helpiks.org/6-68365.html> (дата обращения: 14.05.2018).
5. Глава 3. Международные природоохранные и экологические организации – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://studopedia.ru/11_116898_glava--mezhdunarodnie-prirodoohrannie-i-ekologicheskie-organizatsii.htm (дата обращения: 14.05.2018).
6. Международное право (Бархатова Е.Ю., 2004). Международное экологическое право – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://be5.biz/pravo/m006/17.html> (дата обращения: 14.05.2018).
7. Международные природоохранные организации – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://revolution.allbest.ru/ecology/00718663_0.html (дата обращения: 14.05.2018).
8. Международные экологические организации – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/6706509/page:30/> (дата обращения: 14.05.2018).
9. Тема 14. Международные экологические организации – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lawbook.online/pravo-kazahstana->

- ekologicheskoe/tema-mejdunarodnyie-ekologicheskie-67687.html (дата обращения: 14.05.2018).
10. Экологическое право (Лапина М.А., 2008). Международно-правовой механизм охраны окружающей среды – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://be5.biz/pravo/e002/10.html> (дата обращения: 14.05.2018).
 11. Экологические организации России – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kray.chelib.ru/index.php/kraevedcheskie-resursy/59-spravochnik-gorozhanina/sotsialno-znachimaya-informatsiya/443-ekologicheskie-organizatsii-rossii> (дата обращения: 14.05.2018).
 12. Жадан В. Н. Проблемы криминологической характеристики преступности несовершеннолетних в России // Балтийский гуманитарный журнал. – 2017. – Т. 6. – № 1 (18). – С. 179-182.
 13. Жадан В.Н. Значение и некоторые вопросы преподавания международного права // Армия и общество. – 2013. – № 1. – С. 93-98.
 14. Жадан В.Н. Участие России в деятельности международных организаций // Таврический научный обозреватель. – 2016. – № 3 (8). – С. 88-94.
 15. Жадан В.Н. Международное право в системе российского законодательства // Армия и общество. – 2012. – № 2. – С. 88-93.
 16. Жадан В.Н. Уголовно-правовые проблемы возраста как отличительной черты несовершеннолетних, выступающих субъектами преступлений // Балтийский гуманитарный журнал. – 2018. – Т. 7. – № 1 (22). – С. 345-349.
 17. Жадан В. Н. Некоторые вопросы международном терроризме и его угрозе для мирового сообщества // Таврический научный обозреватель. – 2016. – № 2 (7). – С. 77-81.
 18. Декларация Конференции Организации Объединенных Наций по проблемам окружающей человека среды (Принята Конференцией ООН по проблемам окружающей человека среды, Стокгольм, 16.06.1972 г.) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declarathenv (дата обращения: 26.06.2017).
 19. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
 20. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 31.12.2017 № 503-ФЗ) «Об охране окружающей среды» – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ (дата обращения: 14.05.2018).
 21. Указ Президента Российской Федерации от 05.01.2016 № 7 «О проведении в РФ Года экологии» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71196604/> (дата обращения: 14.05.2018).
 22. Указ Президента Республики Татарстан от 08.10.2016 № УП-915 «Об объявлении 2017 года в Республике Татарстан Годом экологии и

- общественных пространств» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/hotlaw/tatarstan/954729/> (дата обращения: 14.05.2018).
23. Егоров С.А. Международное право: Учебник. – М.: Статут, 2016. – 848 с.
24. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву (UNCLOS) (заключена в г. Монтего-Бее от 10.12.1982) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=121270&fld=134&dst=100165,0&rnd> (дата обращения: 14.05.2018).
25. Курдюков Г.И. Международное право. Особенная часть: Учебник для вузов. – М.: Статут, 2017. – 496 с.

УДК 4414.343

Кофтун Н.П.
студент
4 курс, юридический факультет
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина»
Россия, г. Краснодар.

УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА В РАССЛЕДОВАНИИ ПОЖАРОВ

Аннотация: Статья посвящена актуальным проблемам в сфере участия специалиста в расследовании пожаров. В статье дается краткая криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений противопожарных правил. Анализируются наиболее распространенные причины пожаров. Рассматривается тактика проведения осмотра места пожаров, а также назначения различных экспертиз.

Ключевые слова: Следователь, специалист, преступление, пожар, возгорание, поджог, экспертиза, расследование.

Annotation: The Article is devoted to topical problems in the field of participation of a specialist in the investigation of fires. The article gives a brief forensic description of arson and criminal violations of fire regulations. The most common causes of fires are analyzed. The tactics of inspection of the place of fires, as well as the appointment of various examinations are considered.

Key words: Investigator, specialist, crime, fire, arson, examination, investigation.

Актуальность выбранной темы вызвана повышенной общественной опасностью поджогов и преступных нарушений противопожарных правил, так как они представляют серьезную угрозу для общества и могут приводить к человеческим жертвам, а также значительному уничтожению материальных ценностей.

Согласно сведениям МЧС России, за январь-декабрь 2017 года на территории РФ зафиксировано 133077 пожаров. При этом число погибших превышает 7800 человек, а травмированных более 9300 человек. Пожаров,

возникших по причине поджогов, оказалось 11.15%, а в следствии нарушений противопожарных правил, в том числе преступных 72.51%.

Пожаром, в соответствии с определением ФЗ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ признается неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Среди основных причин пожаров поджог занимает незначительное место и совершается в большинстве своем: из хулиганских побуждений; с целью получения экономической выгоды (страховых премий, безвозмездных ссуд); на почве мести; в целях сокрытия другого преступления; по политическим мотивам, а также ради дестабилизации обстановки.

Преступные нарушения правил пожарной безопасности зачастую связаны с нарушением правил эксплуатации электроустановок, отопительных, осветительных, нагревательных приборов, нарушениями технологии изготовления, хранения и транспортировки легковоспламеняющихся и взрывоопасных материалов, нарушениями в системах противопожарной защиты, несоблюдением правил выполнения огневых работ, неосторожным обращением с огнем.

Расследование поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности представляет собой тяжелую, многоступенчатую работу. Обусловлено это тем, что большинство пожаров возникает в условиях неочевидности. Восстановить особенности протекания пожара представляется возможным благодаря закономерному характеру происходящих процессов, образованию различных следов на элементах окружающей обстановки.

Также свои особенности имеет механизм слеодообразования. Огонь, уничтожая многие вещественные доказательства на месте происшествия, сохраняет собственные следы на элементах окружающей обстановки. Это непосредственно следы копоты на различных конструкциях, в том числе строительных, а также очаговый конус, который указывает на очаг пожара и динамику его развития. В пожарном мусоре нередко обнаруживают остатки зажигательных устройств, элементы электропроводки со следами оплавлений, фрагменты обугленных и испепеленных документов и денег, трупы людей и животных. Следы-отображения (следы рук или отпечатки обуви) в свою очередь обнаруживаются значительно реже и практически не изымаются.

По делам об поджогах и преступных нарушениях противопожарных правил в первую очередь подлежат установлению такие обстоятельства как: характер объекта, его хозяйственная значимость; время и обстоятельства возникновения пожара; уничтоженное или поврежденное имущество; лица, виновные в произошедшем и, соответственно, характеризующий материал в отношении этих лиц; наличие или отсутствие попыток и признаков сокрытия другого преступления; размер материального ущерба, а также обстоятельства, способствовавшие поджогу или возгоранию.

В целях оперативного реагирования и назначения первоначальных следственных действий, а в последующем положительного результата следствия, к расследованию данного вида преступлений мобилизуются

различного рода специалисты. Привлечение специалистов пожарно-технического профиля хоть и является первостепенной задачей, но далеко не всегда выполняется без затруднения. Аналогичная ситуация наблюдается при производстве экспертиз. Нехватка экспертов часто является предпосылкой выполнения экспертиз некомпетентными лицами [1; 2; 3], ведь наличие у специалиста инженерного пожарно-технического образования совершенно не свидетельствует о его познаниях в области подобных экспертиз. Необходимо владеть специальными экспертными методиками исследования вещественных доказательств.

Начиная с осмотра места происшествия, дальнейшее расследование пожаров без участия специалистов не представляется возможным. Чтобы осмотр был результативным, желательно участие пожарно-технического эксперта экспертно-криминалистического подразделения ОВД или судебно-экспертного учреждения системы Министерства юстиции.

В состав следственно-оперативной группы должны входить: следователь, участковый инспектор полиции, работники уголовного розыска, отдел дознания и административной практики ГУ МЧС России, эксперт-криминалист, специалист, инженер-электрик, инспектор-кинолог, которые, используя первоначальные данные, принимают меры для розыска преступника «по горячим следам». Вдобавок желательно участие специалиста-взрывотехника. В целях устранения возможности повторных взрывов привлекаются специалисты-саперы. Если результатом пожара стали человеческие жертвы, устанавливается личность погибших при участии специалиста – судебного медика. При этом внимание обращается на позу обгоревшего тела, его местонахождение относительно очага пожара, наличие и цвет трупных пятен. Далее устанавливается местонахождение и природа травм, их посмертное или прижизненное происхождение.

Оснащенность следственно-оперативной группы современными приборами напрямую влияет на результаты осмотра места пожара. При этом очевидно, что обычного криминалистического чемодана недостаточно. В первую очередь должен присутствовать специальный пожарно-технический чемодан, газоанализаторы, ультрафиолетовые осветители, электроизмерительные приборы, специальные сита для просеивания пожарного мусора, пирометр.

Должным образом должна быть обеспечена безопасность специалистов путем обесточивания объекта, отключения энергоснабжения и газоснабжения специалистами коммунальных служб. Снабжаются участники также касками, защитной одеждой, обувью, очками и перчатками. Могут понадобиться противогазы или фильтрующие респираторы. Сигнальными платками оборудуются все опасные места.

Одним лишь осмотром места происшествия участие специалистов в расследовании поджогов и преступных нарушений противопожарных правил не ограничивается. Например, при допросе подозреваемого по делу о всевозможных взрывах устанавливается уровень его профессиональной подготовки, факты несоблюдения технологических норм и правил техники

безопасности. В подобных случаях разумно привлечение специалиста – взрывотехника.

Результативное расследование пожаров невозможно без проведения соответствующих экспертиз [4; 5]. Очевидно, этот этап расследования напрямую зависит от квалификации специалистов и экспертов, привлеченных к работе [6].

Необходимые и, в свою очередь, самые распространенные – это пожарно-техническая и взрывотехническая экспертизы. Результаты экспертиз позволяют ответить на вопросы, связанные с механизмом развития и распространения горения; объяснением локальных повреждений различных предметов, конструкций; наибольшей температуры горения.

Существует также комплексная взрывотехническая и пожарно-техническая экспертиза, позволяющая установить последовательность возникновения взрыва и пожара.

В рамках же комплексной взрывотехнической и судебно-медицинской экспертизы возможно определить конструктивные особенности взрывного устройства по повреждениям на теле человека, если тот находился в зоне действия взрыва. Это особенно важно при расследовании убийств, реализованных с использованием взрывных устройств.

Вдобавок могут быть назначены трасологическая, химико-пожарно-техническая экспертизы.

Таким образом, участие специалистов в расследовании пожаров является неотъемлемой частью эффективной работы следователя.

Использованные источники:

1. Грицаев С.И. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФУНКЦИЙ СЛЕДОВАТЕЛЯ В РАССЛЕДОВАНИИ монография / С. И. Грицаев ; М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, Кубанский гос. аграрный ун-т. Краснодар, 2006.

2. Грицаев С.И. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФУНКЦИЙ СЛЕДОВАТЕЛЯ В РАССЛЕДОВАНИИ автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Кубанский государственный аграрный университет. Краснодар, 2004

3. Грицаев С.И. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФУНКЦИЙ СЛЕДОВАТЕЛЯ В РАССЛЕДОВАНИИ диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Краснодар, 2004

4. Криминалистика: учебник / под ред. докт. Юрид. наук, проф. В.Д. Зеленского, Г.М. Меретукова. СПб.: Издательство «Юридический центр», 2015. С. 148.

5. Наджаф Н.А., Помазанов В.В. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАССЛЕДОВАНИЯ УМЫШЛЕННОГО УНИЧТОЖЕНИЯ ИЛИ ПОВРЕЖДЕНИЯ ИМУЩЕСТВА, СОВЕРШЕННОГО ПУТЕМ ПОДЖОГА // ВЕСТНИК НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА МОЛОДЕЖИ КУБАНСКОГО ГАУ В 4-х частях. Составители

А. Я. Барчукова, Я. К. Тосунов; под редакцией А. И. Трубилина, отв. ред. А. Г. Коцаев. 2016. С. 72-76.

6. Шагундокова С.И., Грицаев С.И., Помазанов В.В. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ТАКТИКИ ОБЫСКА // НАУЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА сборник статей по материалам 72-й научно-практической конференции студентов по итогам НИР за 2016 год. 2017. С. 929-931

УДК 340

Хаматдинова Р. Х.
Студент
1 курс, Институт права
Башкирский Государственный Университет
Россия, г. Уфа

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ

***Аннотация:** Статья посвящена проблеме формирования правового государства в современной России. Автором представлена и проанализирована работы многих ученых и деятелей науки. Прodelав данную работу, автор пришел к выводу о том, что на современном этапе развития России предстоит доработать и улучшить очень многое. Закрепленный в Конституции России социальный идеал правового государства, как справедливого, гармоничного устройства общественной жизни, является только начальным этапом формирования правового государства.*

***Ключевые слова:** государство, законодательство, право, правовое государство, равенство, формирование.*

***Annotation:** The article is devoted to the problem of the formation of the rule of law in modern Russia. The author presents and analyzes the work of many scientists and scientists. Having done this work, the author came to the conclusion that at the present stage of Russia's development it is necessary to improve and improve a lot. The social ideal of a state governed by the Constitution of the Russian Federation, as a just, harmonious system of public life, is only an initial stage in the formation of a law-based state.*

***Key words:** state, legislation, law, rule of law, equality, formation.*

Государство и право – важнейшие факторы общественной эволюции, неперемнные спутники современного общества. Становление правового государства - это длительный процесс, зависящий от целого ряда факторов. По мнению учёного Ф.М. Раянов реальность правового государства подтверждается различными уровнями познания составляющих правовое государство элементов или принципов, в том числе «через рефлексивно-познавательную деятельность». На данный момент в России законодательного определения правового государства не дано. Однако существует множество доктринальных (научных) толкований даваемых научными и другими

квалифицированными юридическими учреждениями (работниками) на основе уяснения и анализа правовых норм.

Исходя из множества данных определений, можно сделать вывод, что правовое государство – это организация публичной власти, которая создает условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина, а также для наиболее последовательного связывания с помощью права государственной власти с целью недопущения злоупотреблений²²⁶.

Хотелось бы обратить внимание на определении учёного Ф.М. Раянова, по его мнению, правовое государство – это современное государство, «формирование которого в некоторых странах только начинается, а в некоторых – уже получило вполне реальные черты»²²⁷.

Действительно, Россия, преодолела тяжелейший период постсоветской реформации и на данный момент является очень молодой преемницей основ правовой государственности.

Со второй половины 80-х годов в годы перестройки начались реальные демократические преобразования в праве, особенно после поражения августовского (1991 г.) путча. Именно в это время получил общее признание принцип "правового государства", в связи с этим были отменены репрессивные, иные реакционные институты и положения. Начало развиваться демократическое законодательство, а также система правосудия. Были созданы Конституционный суд Российской Федерации, Высший арбитражный суд Российской Федерации, который в 2014 году упразднен. Одобрена концепция судебной реформы в октябре 1991 г. Верховным Советом Российской Федерации, которая направлена на утверждение судебной власти в государственном механизме, как самостоятельной влиятельной силы, независимой в своей деятельности от властей законодательной и исполнительной. В 1991 г. принятая Верховным Советом Российской Федерации Декларация прав и свобод человека и гражданина, исходит из того, что государство признает приоритет прав и свобод человека, что соблюдение и защита прав и свобод, чести и достоинства человека – главная обязанность государственной власти. Процесс формирования правового государства предполагает создание системы юридических, политических и иных гарантий, которые обеспечивали бы реальность этих конституционных положений, равенство всех перед законом и судом, взаимную ответственность государства и личности.

В качестве одной из главных задач, связанной с формированием правового государства, нужно рассматривать развитие и совершенствование законодательства, формирование новой по существу правовой системы. В последние годы принято очень много законодательных актов, создающие основы для дальнейшего развития нашего государства, как демократического, правового. В том числе Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации, Декларация прав и свобод человека и гражданина,

²²⁶ https://elibrary.ru/download/elibrary_9613596_32825143.pdf

²²⁷ https://elibrary.ru/download/elibrary_18786631_64806344.pdf

закон о гражданстве, закон о собственности²²⁸, Конституция Российской Федерации²²⁹, Договор об общественном согласии.

Можем ли мы утверждать, что это стало реальностью правовой жизни России? И да и нет! Когда мы говорим о демократических преобразованиях в обществе, возможности выбора, формировании независимых ветвей власти, создании политических партий; общественных организаций, общественной палаты и т.п., то все это свидетельствует о политической направленности движения развития общества в соответствии с принципами правового государства.

О имеющихся проблемах в реализации основных идей правового государства свидетельствуют отступления от реализации права на жилье, труд, достойную жизнь, коррупция, только формирующееся гражданское общество и многое другое²³⁰.

По нашему мнению, в Конституции России закреплён социальный идеал правового государства, как справедливого, гармоничного устройства общественной жизни.

Поэтому для становления правового государства в России необходимо сделать ещё очень многое (а здесь перечислены только некоторые проблемы), но альтернативы правовому государству для нас, принявших ценности западной цивилизации, нет.

Использованные источники:

1. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)// "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Правовое государство и правовая культура: взаимосвязь и взаимообусловленность [Электронный ресурс]. - URL:https://elibrary.ru/download/elibrary_9613596_32825143.pdf

3. Правовое государство: сущность и понятие [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_18786631_64806344.pdf

4. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ(ред. от 29.07.2017)"О гражданстве Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 03.06.2002, N 22, ст. 2031.

5. Формирование идеи правового государства в России [Электронный ресурс]. - URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-idei-pravovogo-gosudarstva-v-rossii>

²²⁸ Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ(ред. от 29.07.2017)"О гражданстве Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 03.06.2002, N 22, ст. 2031,

²²⁹ "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)// "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

²³⁰ <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-idei-pravovogo-gosudarstva-v-rossii>

Купряшина Е. А.
кандидат юридических наук,
доцент кафедры «Уголовного права и процесса»
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет
Россия, г. Белгород
Крахмалева М.В.
студент магистратуры
1 года обучения, институт «Юридический»
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет
Российская Федерация, Белгород

ХРАНЕНИЕ ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМ ЗАКОНА

***Аннотация:** В данной статье рассматривается проблема понятия хранения вещественных доказательств. В системе действующего законодательства существуют несовершенства, которые касаются норм закона в части регламентации порядка хранения вещественных доказательств, поэтому в рамках данной работы предлагается внесение изменений в нормы Уголовно-процессуального кодекса.*

***Ключевые слова:** вещественные доказательства, хранение, уничтожение, реализация, переработка.*

***Annotation:** In this article, the problem of the concept of storage of physical evidence is considered. In the system of the current legislation there are imperfections that relate to the norms of the law with regard to the procedure for the storage of physical evidence, therefore, within the framework of this work, it is proposed to amend the norms of the Code of Criminal Procedure.*

***Key words:** material evidence, storage, destruction, sale, processing.*

Значимость выбранной темы определена тем, что проблемам улучшения порядка хранения вещественных доказательств длительный период уделялось совсем немного интереса.

Лишь в последние несколько лет интерес к нему несколько обострился по причине расширения круга вещественных доказательств за счет нетрадиционных объектов (электронных носителей, ценных бумаг, новых технических средств, партий различных товаров), порядок хранения которых не укладывался в «прокрустово ложе» нормативных предписаний²³¹.

В следственной и судебной практике вещественные доказательства есть практически в любом уголовном деле. Вещественные доказательства как

²³¹ Григорьев В.Н. О некоторых вопросах, возникающих при отмене ареста, наложенного на ценные бумаги, при производстве по уголовному делу // Современная криминалистика: проблемы, тенденции, имена (к 90-летию профессора Р.С.Белкина): Сб. матер. 53-х криминалистических чтений: в 3-х ч. – М.: Академия управления МВД России, 2012. – Ч. 3. – С. 43-46.

ресурс доказательной базы играют огромную роль в точном и быстром раскрытии и расследовании преступления.

Вещественные доказательства нельзя получить повторно, их потерю невозможно восполнить, неосторожность в обращении с ними зачастую приводит к их исключению. Поэтому особое внимание следует уделять порядку хранения вещественных доказательств.

Наглядно, что нормативное значение самого понятия хранения вещественных доказательств заметно противоречиво.

Полагаем, что суть хранения вещественных доказательств заключается в обеспечении неизменности их юридических и физических свойств. Такой подход разделяют многие ученые²³². К тому же он соответствует и значению слова «хранение» в русском языке²³³. Но Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (ст. 81 и ст. 82 УПК РФ) причисляет к хранению действия, которые никак не ориентированы на сохранность вещественных доказательств.

К примеру, невзирая на свое название в ст. 82 УПК РФ («Хранение вещественных доказательств») содержатся такие определения как реализация, уничтожение и переработка вещественных доказательств, которые совсем нельзя расценивать за хранение вещественных доказательств.

Действующий на данный момент Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации зафиксировал норму (ч. 3 ст. 81 УПК РФ), в соответствии с которой порядок хранения вещественных доказательств определяется ст. 81 и ст. 82 УПК РФ. Тем самым давая уяснить, что понятием хранения охватываются действия, как до принятия итогового решения по делу, так и после этого. Помимо этого, предельно переплетены действия, выводящие вещественные доказательства из сферы уголовного судопроизводства. В соответствии со ст. 81 и ст. 82 УПК РФ под хранением вещественных доказательств включается целый ряд действий: хранение при уголовном деле (до и после вынесения итогового решения по делу); хранение вне уголовного дела, включающее передачу предметов на сохранение различным субъектам до вынесения итогового решения по делу; реализация, уничтожение, переработка предметов до вынесения итогового решения по делу; действия после вынесения итогового решения по делу (уничтожение, переработка, реализация, конфискация, обращение в собственность государства и передача различным субъектам).

Главным признаком хранения вещественных доказательств должно являться их физическое сохранение, а кроме того, и сохранность их свойств. Действия, которые не содержат данного признака никак не должны подпадать под понятие хранения вещественных доказательств.

Таким образом те действия, которые предусмотрены в отношении вещественных доказательств до вынесения итогового решения по делу, а непосредственно: уничтожение, реализация и переработка, хранением

²³² Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / И.Б. Михайловская, И.Л. Петрухин. М. 2014. С. 216; 16, С. 4; 19, С. 13

²³³ Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов. - Издательство: Мир и Образование, Оникс. — М., 2011 г. С. 710; 4, С. 312

расцениваться не может, так как в первом случае вещественное доказательство прекращает наличествовать, во втором – пропадает допустимость данных, содержащиеся в них, в третьем – отпадает их относимость.

Подводя итоги вышесказанного, можно прийти к тому выводу, что только лишь действия, подходящие под понятие хранения должны содержаться в ст. 82 УПК РФ, именуемой «Хранение вещественных доказательств».

Действующее законодательство, касающееся вопросов порядка хранения вещественных доказательств, имеет необходимость совершенствования, а именно предлагается исключить из ст. 81 и ст. 82 УПК РФ действия, не подпадающие под понятие хранения вещественных доказательств в отдельные статьи с соответствующим содержанию наименованием: «Статья 81.1. Меры, применяемые в отношении вещественных доказательств при вынесении приговора, а также определения и постановления о прекращении уголовного дела» и «Статья 82.1 Меры, применяемые к вещественным доказательствам, в случае невозможности обеспечения их хранения». В заключительной статье необходимо усмотреть действия по реализации, уничтожению, переработке вещественных доказательств, производимые до вынесения приговора, постановления о прекращении уголовного дела.

Использованные источники:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Российская газета. – 2001, 22 декабря.
2. Григорьев В.Н. О некоторых вопросах, возникающих при отмене ареста, наложенного на ценные бумаги, при производстве по уголовному делу // Современная криминалистика: проблемы, тенденции, имена (к 90-летию профессора Р.С.Белкина): Сб. матер. 53-х криминалистических чтений: в 3-х ч. – М.: Академия управления МВД России, 2012. – Ч. 3. – С. 43-46.
3. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов. - Издательство: Мир и Образование, Оникс. — М., 2011 г. —736 с.
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / И.Б. Михайловская, И.Л. Петрухин. М. 2014 — 688 с.

Ахтарьянов Альберт
студент 3 курса, юридического факультета
Стерлитамакского Филиала
Башкирского Государственного Университета
Научный руководитель:
Галимов Эмиль Раисович
к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса
Стерлитамакского Филиала
Башкирского Государственного Университета

ЦЕЛИ ПРИМЕНЕНИЯ ЗАЛОГА КАК МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: В данной статье рассматриваются актуальные вопросы применения меры пресечения в виде залога. Отмечается значимость данной меры в современной действительности, и защите прав, свобод и законных интересов граждан. Исследуются точки зрения различных авторов, касаемо целей данной меры пресечения.

Ключевые слова: залог, меры пресечения, уголовный процесс, предварительное расследование, уголовное судопроизводство.

OBJECTIVES OF APPLICATION OF THE CLAUSE AS MEASURES OF CROSSING IN THE CRIMINAL PROCESS

Annotation: In this article, topical issues of applying a preventive measure in the form of a pledge are considered. The significance of this measure in modern reality is noted, and the protection of rights, freedoms and legitimate interests of citizens. The points of view of different authors concerning the goals of this preventive measure.

Keywords: pledge, preventive measures, criminal trial, preliminary investigation, criminal proceedings.

Одной из наиболее значимых форм принуждения в уголовном процессе являются меры пресечения. От их законного и целесообразного применения в большинстве своем зависит эффективное и быстрое раскрытие преступных посягательств и других общественно опасных деяний. Обоснованность выбора той или иной меры пресечения обеспечивает неотвратимость наказания за правонарушения, а так же соблюдение прав и законных интересов обвиняемых. По мнению Н.Г. Нарбиковой, «принимая решения о выборе той или иной меры пресечения, необходимо учитывать и изменения экономических отношений в обществе» [5, с. 256]. В связи с тем, что определенный круг субъектов аккумулируют денежные средства в своих руках, необходимо рассмотреть цели использования такой превентивной меры, как залог в направлении расширения ее реализации.

На данный момент уголовно-процессуальное законодательство, в ст. 106 УПК РФ определяет залог как внесение или передачу лицом, которое подозревается или обвиняется в правонарушении, на стадии предварительного

расследования в орган по уголовному преследованию, и на стадии судебного разбирательства - в суд недвижимого и движимого имущества в виде денег, ценностей и акций и облигаций, допущенных к публичному обращению в Российской Федерации, с тем чтобы обеспечить появление подозреваемого или обвиняемого у следователя или в суде, а так же в целях предупреждения его о совершении новых преступлений [4, с. 85].

С точки зрения вышеотмеченного определения понятия залога, цели его претворения в жизнь всегда неоднозначно рассматривались в юридической литературе. Поэтому и по сей день в этом вопросе существует много нерешенных проблем, имеющих не только теоретическое, но, прежде всего, практическое значение.

С точки зрения философии, цель – это ожидание в уме результата, достижение которого направленное действие. В качестве прямого мотива цель направляет и регулирует действия, пронизывает практику как внутренний закон, которому человек подчиняет свою волю. Цель, выражающая активную сторону человеческого сознания, должно быть с объективными законами, реальными возможностями окружающего мира и самого субъекта.

За многолетнее развитие уголовно-процессуальной науки, по вопросам какие же целевые назначения имеет залог, накопилось достаточно много мнений различных авторов. Например, согласно И.Л. Петрухину, «...залог должен предотвратить все виды ненадлежащего поведения обвиняемого» [6, с. 239]. Поддерживает данную точку зрения А.В. Величко, который считает, что «залог может быть использован для предотвращения того, чтобы обвиняемый скрывался от расследования, предварительного расследования или судебного разбирательства, и чтобы предотвратить обвинение обвиняемого в пресечении правды по уголовному делу и в целях предотвращения продолжающейся преступной деятельности, а также для обеспечения исполнения приговора» [2, с. 62]. Хотя автор не отрицает, что применение залога как меры пресечения, на практике в основном выражается в обеспечении явки лица в правоохранительные органы. Таким образом, стоит отметить две наиболее важные цели применения залога: обеспечение явки в органы, осуществляющие предварительное расследование и уголовное судопроизводство, и предупреждение совершения новых правонарушений.

В качестве специальных целей залога С.А. Баранов указывает на возможность личного участия подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в уголовном процессе, гарантируя, что наказание, назначенное судом в приговоре, применяется к осужденному с наименьшим ущемлением его прав, и обеспечение возмещения государственных расходов на уголовное судопроизводство [1, с. 93].

Несколько иначе, особые цели залога сформулированы С. И. Вершининой, которая считает, что эта мера «... направлена на обеспечение возможности оставить обвиняемого на свободе без ущерба для справедливости» [3, с. 79]. Эта цель вытекает из положений закона о том, что никто не может быть лишен права рассматривать вопрос о его освобождении под залог. Данное мнение, как правило, убедительно в ситуации, когда можно

говорить о предоставлении обвиняемому (подозреваемому) возможности оставаться на свободе только тогда, когда залог является альтернативой аресту. Учитывая такую альтернативу, как основу для выбора залога, предоставляя возможность оставаться на свободе обвиняемому (подозреваемому), вполне возможно рассмотреть одну из особых целей этой превентивной меры. Это мнение разделяют некоторые работающие специалисты.

В заключении, принимая во внимание все вышеотмеченное, можно с уверенностью предположить, что уголовно-процессуальная мера пресечения в виде залога имеет довольно широкий круг целей, начиная от обеспечения явки обвиняемого (подозреваемого) и его предупреждение от совершения нового преступления, а также обеспечения исполнения приговора, и заканчивая осуществлением особых целей - предоставления возможности оставаться на свободе обвиняемому (подозреваемому), удержание государственных средств без ущерба для уголовного судопроизводства и сокращение негативного воздействия на данное лицо тюремной субкультуры.

Список литературы:

1. Баранов С. А. Цели применения меры пресечения в виде залога в современном уголовном процессе // Бизнес в законе. 2009. №4. – С. 91-94.
2. Величко А.В. Правовое регулирование применения залога как меры пресечения в уголовном процессе. Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09 / Величко А.В. - М., 2001. - 181 с.
3. Вершинина С.И. Залог в системе мер пресечения. Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09 / Вершинина С.И. - Самара, 1998. - 177 с.
4. Галимов Э.Р., Муртазин Р.М., Шагиева З.Х. Применение мер пресечения в судебных стадиях уголовного процесса: монография. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 168 с.
5. Нарбикова Н. Г. Проблемы эффективности залога как меры пресечения в уголовном процессе // Известия ОГАУ. 2015. №5 (55). – С. 256-257.
6. Неприкосновенность личности и принуждение в уголовном процессе / Петрухин И.Л.; Отв. ред.: Михайловская И.Б. - М.: Наука, 1989. - 256 с.

УДК 343.2

**Спасенников Б.А.,
доктор юридических наук,
доктор медицинских наук, профессор,
главный научный сотрудник,
НИИ ФСИН России,
Россия, Москва**

ЦЕЛИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА

Аннотация: Статья посвящена научно-практическому анализу статьи 98 Уголовного кодекса Российской Федерации. Впервые в истории уголовного законодательства сформулированы цели принудительного лечения. В статье дано авторское раскрытие целей принудительного психиатрического лечения.

Ключевые слова: Уголовное право. Уголовный кодекс Российской Федерации. Научное толкование.

Annotation: The article is devoted to the scientific analysis of Article 98 of the Criminal Code of the Russian Federation. For the first time in the history of criminal law, the purposes of compulsory treatment are formulated. The author's disclosure of the purposes of compulsory psychiatric treatment is given in the article.

Согласно статьи 98 Уголовного кодекса России: «Целями применения принудительных мер медицинского характера являются излечение лиц, указанных в части первой статьи 97 настоящего Кодекса, или улучшение их психического состояния, а также предупреждение совершения ими новых деяний, предусмотренных статьями Особенной части настоящего Кодекса» [1].

В тексте УК не дано определение принудительных мер медицинского характера, но впервые в истории уголовного законодательства нашей страны сформулированы их цели. Определение целей принудительных мер медицинского характера даже при отсутствии раскрытия их понятия, оснований их применения, на наш взгляд, помогает определить их сущность, даёт возможность в судебной практике решать вопросы назначения, продления, изменения и прекращения принудительного лечения.

По нашему мнению, цели принудительных мер медицинского характера сочетают в себе интересы лица, страдающего психическим расстройством, и интересы общества. Приоритетная цель – психическое здоровье человека. Цели принудительного лечения не дифференцируются в зависимости от категории лиц, к которым они применяются.

Сопоставление целей применения принудительных мер медицинского характера с целями наказания позволяет, по нашему мнению, заметить не только существенное различие в их содержании, но и их некоторое сходство, объясняющее причины отнесения правоотношений, возникающих при назначении принудительных мер медицинского характера, к уголовно-правовым. Общим для них является предупреждение совершения новых деяний, которые причиняют вред охраняемым уголовным правом общественным отношениям. Для лиц, страдающих психическим расстройством, не исключающим вменяемости, применение принудительного лечения, соединенного с исполнением наказания, создает условия реализации также другой цели наказания – исправления осужденного. Законодатель не увязывает цели принудительных мер медицинского характера с характером общественно опасного деяния или преступления, совершенного лицом, страдающим психическим расстройством.

По нашему мнению, цели принудительных мер медицинского характера не совсем совпадают с целями медицинской помощи осуждённым.

Медицинская помощь осуждённым направлена на профилактику заболеваний (например, от туберкулеза и др.), их лечение (например, от травм и др.). Общие лечебно-диагностические задачи входят в задачи принудительных мер медицинского характера как некие составляющие, отражающие лишь одну, медицинскую, составляющую применения принудительного лечения. Но не менее, а, даже, может быть, более важна другая, юридическая, составляющая их применения – предупреждение совершения новых деяний, предусмотренных статьями Особенной части УК. Обе составляющие диалектически взаимосвязаны. Применяемые во время принудительного лечения средства и методы служат одновременно достижению обеих названных целей. Без достижения целей медицинского характера невозможно достижение целей юридического характера.

Излечение – полное выздоровление, восстановление психического здоровья. Добиться излечения от хронических психических расстройств, слабоумия или педофилии в реальной практике применения принудительных мер медицинского характера сегодня невозможно. К сожалению, медицинской науке неизвестны пока тонкие причины и механизм психических расстройств. Принудительное лечение, по существу, направлено на «стирание» признаков (симптомов) психического расстройства, общее улучшение психического здоровья. Можно достигнуть ремиссии хронического психического заболевания (появления «светлого промежутка»), которую следует максимально продлевать по окончании принудительных мер медицинского характера на основании законодательства о здравоохранении. Невозможно излечение и от слабоумия. Можно добиться лишь некоторого повышения социальной адаптации лица, страдающего слабоумием. В психотравмирующих условиях исполнения уголовного наказания невозможно излечение от психопатии – иного болезненного состояния психики.

Задача применения принудительных мер медицинского характера – излечение (выздоровление) – «наполнена», на наш взгляд, некоторым правовым романтизмом, что обуславливает следующее положение: улучшение психического состояния как программы-минимум при проведении принудительного лечения.

Улучшение психического состояния лиц – восстановление способности к осознанно-волевому поведению у лиц, признанных судом невменяемыми, а также у лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания. Под улучшением состояния лиц, страдающих психическими расстройствами, не исключающими вменяемости, понимается повышение их социальной адаптации с уменьшением ауто- и гетероагрессии, что способствует предупреждению совершения ими новых преступлений, в механизме которых имеет значение неполное осознание фактической стороны и общественной опасности своих действий (бездействия), патологическое снижение волевой способности к руководству своими действиями. Выбор лечебно-диагностических методов, с помощью которых достигаются

излечение, улучшение психического состояния лица, определяется лечащим врачом-психиатром.

Под предупреждением совершения новых деяний, предусмотренных статьями Особенной части УК, понимается исчезновение (уменьшение) влияния психического расстройства на осознанно-волевое поведение, признаваемое общественно опасным как во время применения принудительных мер медицинского характера, так и в будущем, после их прекращения судом. Предотвращение совершения новых общественно опасных деяний достигается лечебно-диагностическими методами.

По нашему мнению, принудительные меры медицинского характера не преследуют целей кары, восстановления социальной справедливости, общей превенции, поскольку они не являются уголовным наказанием. Не преследуют они и неоломброзианских целей излечения от «преступной болезни». К сожалению, в законе не говорится о целях, которые ставит клиническая криминология, – это психотерапевтическая коррекция девиантного (отклоняющегося от общепринятой нормы) поведения и социально-психологическая реабилитация.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Федеральный закон «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

УДК 342.9

*Манаев Борис Камилович,
студент группы 3 Е
Института права*

*Башкирского государственного университета
г. Уфа, Россия*

*Научный руководитель: Балашов Евгений Владимирович
доцент кафедры финансового и экологического права
Института права Башкирского государственного университета
РФ, г. Уфа*

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Аннотация: Статья посвящена экологическим преступлениям (глава 26 Уголовного кодекса России). В данной статье рассматривается понятие экологического преступления, составы экологических преступлений, как в целом, так и отдельные элементы этих составов (объект, субъект, объективная и субъективная сторона экологических преступлений). Также в статье предлагается наиболее разумная, с точки зрения автора, классификация экологических преступлений.

Ключевые слова: экологические преступления, ответственность за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования,

право каждого на благоприятную окружающую среду, стабильность окружающей среды, стабильность окружающей среды и природо-ресурсный потенциал, классификация экологических преступлений.

Annotation: *The article is devoted to ecological crimes (chapter 26 of the Criminal Code of Russia). This article deals with the concept of environmental crime, the composition of environmental crimes, both in general, and individual elements of these compounds (object, subject, objective and subjective side of environmental crimes). The author also proposes the most reasonable classification of environmental crimes from the point of view of the author.*

Key words: *environmental crimes, responsibility for violations in the field of environmental protection and nature management, the right of everyone to a favorable environment, environmental stability, environmental stability and nature-resource potential, classification of environmental crimes.*

В соответствии с частью 1 ст. 14 Уголовного кодекса РФ «Преступлением признается виновно совершенное общественно-опасное деяние, запрещенное настоящим кодексом под угрозой наказания». Таким образом, все составы экологических преступлений в Российской Федерации должны быть определены в Уголовном кодексе России.

Для возникновения уголовной ответственности необходимо наличие всех признаков преступления в деянии. Данными признаками являются умышленная или неосторожная вина субъекта преступления, общественная опасность совершенного деяния, достижение возраста с которого лицо может привлекаться к уголовной ответственности, а также наличие нормы-запрета, предусматривающей санкцию за свое нарушение.

Составы всех экологических преступлений содержатся в главе 26 УК РФ, которая содержит 18 статей, а также в некоторых других главах Уголовного Кодекса. Наличие данной главы в действующем Уголовном кодексе это новелла для российского законодательства, так как УК РСФСР не содержал такой главы, как «Экологические преступления». Выделение экологических преступлений в отдельную главу говорит о том, что экологические преступления имеют свой специфический видовой объект посягательства. Пленум Верховного Суда РФ в своем Постановлении от 18 октября 2012 года № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» трактует объект экологических правонарушений как стабильность окружающей среды, природо-ресурсный потенциал и, гарантированное статьей 42 Конституции РФ, право каждого на благоприятную окружающую среду. Необходимо отметить, что далеко не каждый состав преступления, где объектом преступного посягательства выступает тот или иной компонент природной среды является экологическим преступлением. Преступление будет считаться экологическим только тогда, когда посягательство направлено на компонент, находящийся в неразрывной связи с окружающей природной средой. Таким образом, нельзя отнести к экологическим преступлениям такой состав как, например, жестокое обращение с домашними животными (ст. 245 УК РФ) и другие. Однако

существуют составы преступлений, которые не содержатся именно в 26 главе УК РФ, но в которых объектом также выступает, например, право каждого на благоприятную окружающую среду. Так, в статье 358 УК РФ (Экоцид) основным объектом выступает мир и безопасность человечества, а дополнительным – стабильность окружающей среды и природо-ресурсный потенциал.

Большая часть составов экологических преступлений являются материальными (кроме предусмотренных ч. 1 ст. 247, ч. 1 ст. 252, ст. 253, п. «б», «в» и «г» ч. 1 ст. 258).

Экологические преступления могут быть совершены как с умышленной формой вины, так и с неосторожной (например, ч. 1 ст. 261 УК РФ).

В большинстве статей главы 26 УК РФ субъект является общим (вменяемое лицо, достигшее 16-ти лет). Однако встречается ряд статей, в которых указаны признаки специального субъекта (ст. 246-249). Признаками специального субъекта могут характеризоваться граждане, которые непосредственно исполняют свои профессиональные обязанности и нарушают карантинные правила (ст. 249 УК РФ).

Следует заметить, что большинство норм 26 главы УК РФ являются бланкетными, то есть отсылают к другим нормативно-правовым актам, без которых невозможно квалифицировать то или иное деяние. При квалификации экологических преступлений необходимо обращаться не только к нормам Уголовного Кодекса России, но и к нормам, содержащимся в Федеральном законе от 10.02.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды», Федеральном законе от 09.01.1996 №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения», Земельному кодексу РФ, Водному Кодексу РФ и ряду других.

Экологические преступления представляется возможным классифицировать в зависимости от непосредственного объекта. Непосредственный объект преступления имеет важнейшее значение для классификации любых преступлений, в частности экологических, а также позволяет отграничить смежные составы друг от друга.

По нашему мнению, экологические преступления можно подразделить на следующие группы:

1. Экологические преступления с не конкретизированным предметом преступления: 1) экоцид (ст. 348 УК РФ) 2) нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ); 3) нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов (ст. 247 УК РФ); 4) нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами (ст. 248 УК РФ);

2. Экологические преступления с конкретным предметом преступления, которые в зависимости от особенностей предмета посягательства делятся на экологические преступления, связанные с посягательством на:

1) охрану вод – загрязнение вод (ст. 250 УК РФ) и загрязнение морской среды (ст. 252 УК РФ)

- 2) охрану атмосферы – загрязнение атмосферы (ст. 251 УК РФ)
- 3) охрану флоры и фауны – нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений (ст. 249 УК РФ); незаконная добыча водных животных и растений (ст. 256 УК РФ); нарушение правил охраны рыбных запасов (ст. 257 УК РФ); незаконная охота (ст. 258 УК РФ); уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации (ст. 259 УК РФ); незаконная порубка деревьев и кустарников (ст. 260 УК РФ); уничтожение или повреждение лесов (ст. 261 УК РФ);
- 4) охрану земли и недр – порча земли (ст. 254 УК РФ) и нарушение правил охраны и использования недр (ст. 255 УК РФ)
- 5) охрану особо охраняемых природных территорий и природных объектов - нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов (ст. 262 УК РФ).

Таким образом, данная классификация, по нашему мнению, может помочь отграничить как составы экологических преступлений от неэкологических, так и смежные составы внутри главы 26 Уголовного Кодекса РФ.

Список использованных источников:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018)
2. "Уголовный кодекс РСФСР" (утв. ВС РСФСР 27.10.1960) (ред. от 30.07.1996)
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. N 21 г. Москва "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"

УДК 339.9

*Васина Е.С.,
магистр I курса кафедры «Финансы и кредит»
ФГБОУ ВО Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В.Парахина, г. Орел*

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО СТРАН АСЕАН И РОССИИ

***Аннотация:** В период с конца XX века страны АСЕАН стали важными торговыми партнерами России. Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР) в настоящее время является одним из важнейших регионов мира. Активно развивается сотрудничество России и стран АСЕАН в энергетике, сельском хозяйстве, науке и технологии. В данной статье анализируются ключевые тенденции и проблемы торгового обмена, международной миграции капитала, миграции населения России и стран АСЕАН.*

Ключевые слова: Международные экономические отношения, международные организации, иностранные инвестиции, международная миграция населения.

Annotation: For the period from the end of the twentieth century ASEAN countries became important trade partners of Russia. The Asia-Pacific region (APR) is currently one of the most important regions of the world. Cooperation between Russia and ASEAN countries in the sphere of energy, agriculture, science and technology are considered. This article examines the key tendencies and problems of trade exchange, international migration of capital, migration of population between Russia and ASEAN.

Key words: International economic relations, Russia, ASEAN, foreign investments, international migration of population.

В современной мировой экономике сложились и действуют многочисленные интеграционные группировки. Одной из таких является АСЕАН - региональная политическая, экономическая и культурная межправительственная организация Юго-Восточной Азии, членами которой являются следующие страны: Бруней, Вьетнам, Индонезия, Камбоджа, Лаос, Малайзия, Мьянма, Сингапур, Таиланд и Филиппины. Тесная интеграция в экономическом и технологическом плане призвана помочь странам без опоздания встретить новые глобальные вызовы [6].

Для того чтобы оценить какую роль играет АСЕАН и Россия друг для друга в мировой экономике, необходимо проанализировать их экономическое сотрудничество в целом. При этом особое внимание следует уделить внешней торговле, инвестициям, миграции, ключевым проектам сотрудничества.

Динамика торговли России и стран-членов АСЕАН представлена на рисунке 1.

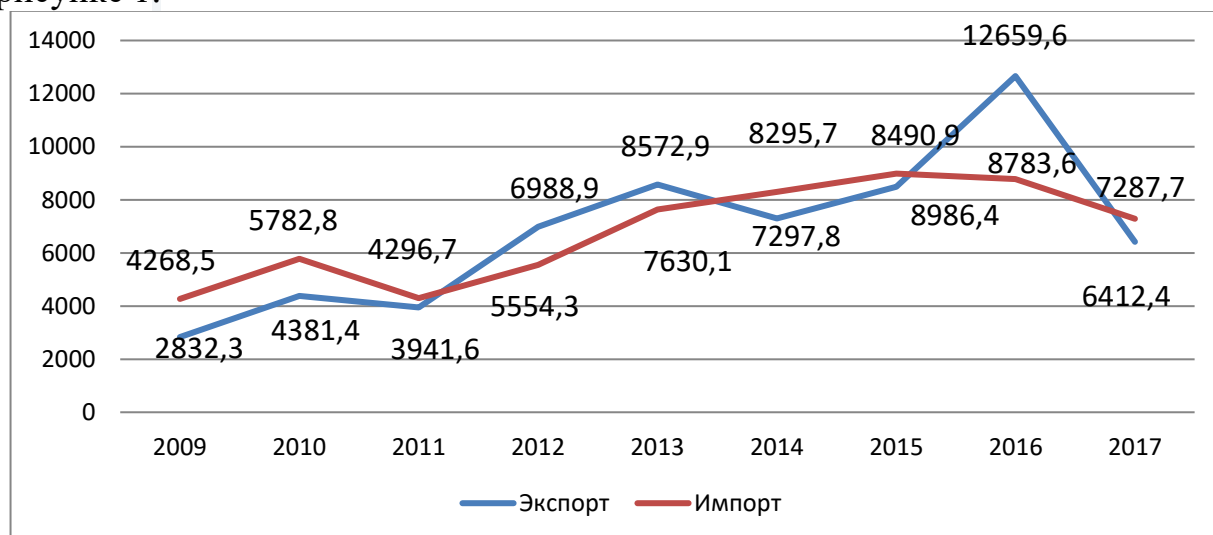


Рисунок 1 – Динамика торговли России и АСЕАН за период с 2009 по 2017гг., в млн. долл.

В рамках оценки торгового сотрудничества России и АСЕАН можно сделать следующие выводы:

1. Если проанализировать импорт и экспорт в динамике за 2009-2015 годы, то можно отметить, что в 2016 году экспорт составил 1265,6 млн.

долларов, а в 2017 году резко снизился до 6412,4 млн. долларов. В результате чего в 2017 году импорт превышает экспорт на 875,3 млн. долларов.

2. Экспорт России в страны АСЕАН в том же периоде 2017 года составил 1587,6 млн. долл. США снижение достигло 39,38% по сравнению с аналогичным периодом 2016 года.

3. Импорт России из стран АСЕАН в январе-мае 2017 года составил 2721 млн. долл. США, увеличение составило 3,4% по сравнению с аналогичным периодом 2016 года.

4. В январе - мае 2017 года товарооборот России со странами АСЕАН составил 4399,7 млн. долл. США, наблюдается снижение на 21,8% по сравнению с аналогичным периодом 2016 года.

5. Во внешней торговле РФ со странами АСЕАН в 2016 году на 1 месте расположился Вьетнам, затем Сингапур, Таиланд. На 7 месте - Мьянма.

Доля стран АСЕАН во внешнеторговом обороте России в 1 квартале 2017 года составила 2,8%.

Во внешней торговле АСЕАН с другими странами Россия заняла 17 место и ее доля составляет 0,9 % внешнеторгового оборота АСЕАН.

Относительно международной миграции населения можно отметить, что начиная с 2011 года число прибывших из АСЕАН в Россию резко возросло и составило 3294 человека. К 2016 данный показатель достиг 4010 человек.

С 2012 года наблюдается тенденция роста числа выбывших из РФ в АСЕАН. Данный показатель увеличивался до 2014 года и составлял 3282 человека. Однако в 2016 году произошло снижение до 3008 человек. Наибольшую долю в миграции между РФ и АСЕАН занимает Вьетнам.

Около 10 тысяч студентов из стран АСЕАН обучаются в России. 2,4 миллиона российских граждан посетили страны АСЕАН в 2016 году. Туристические услуги составляют 70% торгового оборота услугами между Россией и АСЕАН. На страны Ассоциации приходится более 6% российского импорта туристических услуг. Такой показатель достигнут, прежде всего, благодаря росту туристических поездок россиян в Таиланд, Вьетнам, другие страны.

Кроме взаимного сотрудничества в сфере торговли, взаимной международной миграции населения необходимо оценить международную миграцию капитала России и стран АСЕН:

1) Следует отметить, что существует значительный рост объема прямых инвестиций из России в АСЕАН, который за период 2014-2016 г.г. составил 698,1 млн. долларов. Российские компании вкладывают средства в добычу полезных ископаемых в Индонезии и Мьянме, в «мирный атом» — во Вьетнаме.

2) Компании Таиланда инвестируют в российский агропромышленный комплекс, Вьетнама — в добычу нефти и газа, Сингапура и Брунея — в инновационную сферу. В 2014 году Таиланд инвестировал в российскую экономику 500 млн. долларов.

В настоящее время Россия участвует практически во всех мероприятиях АСЕАН, связанных с партнерским диалогом по проблемам безопасности и

сотрудничеству, по вопросам установления мирного и стабильного порядка в регионе и во всем мире. Основными ключевыми проектами сотрудничества являются:

1. Проект ОАО «Российские железные дороги» в Индонезии охватывает несколько направлений: строительство железной дороги для перевозки добываемого в провинции Восточный Калимантан угля, а также поставку железнодорожных вагонов и двояных тепловозов. Завершение строительства железной дороги запланировано на 2019 г. Ее стоимость оценивается в 2,5 млрд долл.

2. Среди проектов, реализуемых Россией в странах АСЕАН, особое место занимает строительство атомной электростанции «Ниньтхуан-1», которая станет первой АЭС во Вьетнаме. Российская сторона выделила кредит в размере 8 млрд. рублей для реализации данного проекта. Строительство АЭС запланировано на 2020 г.

3. Между ПАО «Газпром» и Вьетнамской государственной компанией PetroVietnam подписано соглашение о сотрудничестве в области совместных работ по геологоразведке. Компании создали Совместную операционную компанию (СОК) «Вьетгазпром».

Одним из знаковых событий в международных экономических отношениях России и стран АСЕАН стал третий юбилейный саммит Россия — АСЕАН (Ассоциация государств Юго-Восточной Азии), прошедший 19–20 мая в Сочи. Он знаменует двадцатилетие сотрудничества РФ с организацией. Саммит Россия — АСЕАН в Сочи стал крупнейшим международным событием на территории РФ в 2016 году. По итогам саммита принята Сочинская декларация «На пути к взаимовыгодному стратегическому партнёрству» и утверждён Комплексный план действий по развитию сотрудничества Российской Федерации и Ассоциации государств Юго-Восточной Азии на период 2016-2020 годов.

В перспективе развития сотрудничества России и стран-членов АСЕАН актуальной представляется задача налаживания и развития контактов между отдельными регионами России и стран АСЕАН, прежде всего в направлении расширения круга потенциальных инвесторов. Отдельные фирмы стран АСЕАН (прежде всего, Сингапура и Малайзии) обладают финансовыми возможностями и опытом участия в различных инвестиционных проектах за рубежом.

Имеются и уже реализуются возможности по привлечению инвестиций из стран АСЕАН в российскую экономику, в частности в нефтегазовую, горнодобывающую, лесную и деревообрабатывающую, легкую и пищевую промышленность, в строительство объектов инфраструктуры, жилья, гостиничный бизнес, в реализацию программ экономического развития Сибири и Дальнего Востока.

На наш взгляд дальнейший успех сотрудничества не в последнюю очередь будет зависеть от активности российского бизнеса, от расширения прямых контактов между представителями деловых кругов, увеличения информации в России о положении дел в странах Юго-Восточной Азии.

Таким образом, международные экономические отношений России и стран-членов АСЕАН находятся на стадии развития. АСЕАН не является ведущим международным партнером России, но, не смотря на это наблюдается тенденция роста взаимного торгового оборота, формируется сотрудничество в сфере иностранных инвестиций, активизируется международная миграция населения. В условиях современной мировой экономики перед Россией стоит задача организации контактов на уровне региональных и бизнес-структур, привлечения к долгосрочным и комплексным проектам в АСЕАН среднего бизнеса. Необходимо компенсировать отсутствие эффективного прямого транспортного сообщения на фоне взаимной удаленности, расширять взаимодействие российских банков с партнерскими структурами в странах региона. Это те проблемы, которые предстоит решить в первую очередь для перехода на новый, более предметный уровень развития отношений.

Использованные источники

1. Копылов А.В. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Азиатско-Тихоокеанский регион: региональные проблемы, международные организации и экономические группировки. Справочник. – М.: Восток-Запад, 2015 .
2. Официальный сайт Ассоциации государств Юго-Восточной Азии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.asean.org/>
3. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mid.ru/>
4. Камлайтонг А. Совместные интересы России и государств АСЕАН в Азиатско-Тихоокеанском регионе // Теория и практика общественного развития. 2013. №5. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://puma/article/n/sovместnye-interesy-rossii-i-gosudarstv-asean-v-aziatsko-tihookeanskom-regione> (дата обращения: 08.04.2018).
5. Изотов Дмитрий Александрович Внешнеторговое сотрудничество России со странами Восточной Азии // Российский внешнеэкономический вестник. 2016. №9. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://puma/article/n/vneshnetorgovoe-sotrudnichestvo-rossii-so-stranami-vostochnoy-azii> (дата обращения: 08.04.2018)
6. Шестаков Р.Б. Управление экономической активностью институтов предпринимательства на границе технологических укладов // Интеграл. 2014. № 5-6. С. 70-71.

*Магзанова Е.Ю.
студент магистратуры
Набережночелнинский институт КФУ
Республика Татарстан,
г.Набережные Челны*

ЭТАПЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГОСУДАРСТВА

Аннотация: В данной статье отмечается, что привлечение государства к гражданско-правовой ответственности обладает рядом неизменных свойств, одним из которых является стадийность. Автором подробно исследуется этапность процесса привлечения к гражданско-правовой ответственности государства.

Ключевые слова: гражданско-правовая ответственность, государство, причинение вреда, возмещение вреда, стадийность.

Annotation: In this article it is noted that the attraction of the state to civil liability has a number of unchanging properties, one of which is staging. The author examines in detail the stage-by-stage process of bringing to the civil liability of the state.

Key words: civil liability, the state, damages, compensation for harm, staging.

Возможность привлечь государство к гражданско-правовой ответственности за причиненный вред характеризуется рядом свойств, которые остаются неизменными независимо от субъекта отношений и содержания отношений.

Одним из подобных свойств является стадийность. Под стадийностью подразумевается последовательное деление на стадии (этапы) правового регулирования по привлечению государства к гражданско-правовой ответственности [1].

Процесс привлечение государства к гражданско-правовой ответственности разделяется на несколько этапов.

Первым этапом является причинение гражданину или юридическому лицу вреда. Данный этап регулирует норма статьи 1069 Гражданского кодекса Российской Федерации. Причинение вреда происходит в результате некачественного исполнения своих полномочий государственными органами, органами местного самоуправления либо должностными лицами этих органов. Субъектами правоотношений являются должностные лица государственных и муниципальных органов власти, причинившие вред в результате исполнения своих обязанностей.

Следующий этап привлечения государства к ответственности заключается в досудебном урегулировании спора.

Досудебный порядок урегулирования спора предложен законодательством и в строго определенных случаях является обязательным.

В частности, в Налоговом кодексе Российской Федерации (далее – НК РФ) предусмотрен обязательный досудебный порядок урегулирования налоговых споров. Жалоба (апелляционная жалоба) подается в вышестоящий налоговый орган через налоговый орган, чье решение обжалуется.

В соответствии с пп. 2 п. 1 ст. 148 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (далее – АПК РФ) и пп. 1 п. 1 ст. 135 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее – ГПК РФ), стороны столкнутся с отказом в суде при несоблюдении порядка досудебного урегулирования спора сторонами. Если законодателем императивно не предписано досудебное урегулирование споров, пострадавшее лицо также имеет право на решение спора в досудебном порядке на основе принципов добросовестности и диспозитивности.

Следующий этап – судебный порядок разрешения споров. Пострадавшее лицо вправе предъявить требования по возмещению причиненного вреда в соответствующий суд.

В зависимости от характера спорных правоотношений происходит разграничение подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.

При данном разграничении следует руководствоваться положениями ч. 1 и 3 ст. 22 ГПК РФ и ч. 1 ст. 27, ст. 28 АПК РФ, в соответствии с которыми споры, возникающие из гражданских, трудовых, жилищных, семейных и иных правоотношений, подведомственны судам общей юрисдикции, а экономические споры и другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности, относятся к подведомственности арбитражных судов.

В процессе судебного разбирательства могут выясниться новые обстоятельства, которые указывают истцу на то, что существует более эффективный способ отстаивания его правовой позиции либо заявленные требования не обеспечивают защиту его интересов. В такой ситуации истец вправе изменить исковые требования и внести поправки в ранее поданное заявление. В соответствии со статьей 39 ГПК РФ, заявителю предоставляется возможность изменить сумму заявленных требований; заключить мировое соглашение; полностью или частично отказаться от своих претензий, а также изменить просительную и мотивировочную часть иска.

В свою очередь, суд, ответственный за принятие и рассмотрение искового заявления обязуется провести все действия в строгом соответствии с процессуальным законодательством. Основной стадией, на которой осуществляется судебное рассмотрение споров, является судебное разбирательство, которое подразделяется на подготовительную часть судебного заседания, исследование обстоятельств дела, т.е. рассмотрение дела по существу, постановление (вынесение) и объявление (оглашение) решения [3].

После вынесения судебного решения наступает этап обжалования решения суда.

Стоит отметить, что данная стадия факультативна в том смысле, что если стороны спорного правоотношения решат не использовать свое право на обжалование решения суда, то будет происходить непосредственно исполнение решения, то есть следующий этап [4].

В том случае, если решение суда удовлетворяют требования лица, которому был причинен ущерб, то после его вступления в законную силу будет происходить непосредственное исполнение данного решения.

Права и обязанности участников правовых отношений вследствие причинения вреда, а также лица, ответственного за рассмотрение спора в рамках вышестоящей инстанции суда, регулируются не только процессуальным законодательством, но и другими правовыми актами.

Следует отметить, что вышеперечисленные этапы привлечения государства к ответственности являются взаимозависимыми. Волеизъявление участвующих сторон или судебного органа имеет прямое влияние на обязательность возникновения данных этапов [5].

В случае если лицо, которому был причинен вред, не станет предъявлять к государству требования, то иметь место будет только причинение вреда.

Использованные источники:

1. Романова В.В. Юридическая ответственность государства // Юрист. – 2012. – №4. – С. 13-14.
2. Кривенкова М.В. Проблема ответственности государства по национальному законодательству// Наука, технологии и коммуникации в современном обществе: Материалы республиканской научно-практической конференции с международным участием, в 2 томах. Том 1. – 2010. – С. 185-186.
3. Маковский А.Л. Гражданская ответственность государства за акты власти // Государство и право. – 2011. – № 6. – С. 16-24.
4. Лазаревский Н.И. Ответственность за убытки, причиненные должностными лицами /Н. И. Лазаревский - С.-Пб.: Тип. Спб. акц. общ. печ. и писчебум. дела в России "Слово", 2012. 728 с.
5. Нуриев А.Х. Привлечение государства к гражданско-правовой ответственности как юридическая процедура гражданского права // Ленинский юридический журнал. – 2011. – С.174.

УДК 34.07

*Муртазина А.А.
студент магистратуры
2 курс, «Институт права»
Волгоградский государственный университет
Россия, г. Волгоград*

**ЭТИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОТАРИУСА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Статья посвящена основным этическим требованиям к профессиональной деятельности нотариуса. Источником исследования послужили нормативно-правовые акты в данной области, судебная практика.

Ключевые слова: профессиональная этика нотариуса, кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации, дисциплинарная ответственность нотариусов.

The article is devoted to the basic ethical requirements for the professional activities of a notary. The source of the research was the normative legal acts in this field, judicial practice.

Keywords: professional ethics of the notary, the code of professional ethics of notaries in the Russian Federation, disciplinary responsibility of notaries.

Вопросы профессиональной этики нотариуса занимают весомое место в системе требований к их профессиональной деятельности. Полагаем, что это связано с тем, что нотариус выполняет некоторые публично-правовые функции в той же степени, что судья или адвокат, чья деятельность также связана перечнем этических норм и правил.

Требования профессиональной этики нотариуса адресованы ему и как к юристу, то есть специалисту в области права, так и к человеку, обладающему определенным набором моральных качеств и нравственных ориентиров.

Этические нормы в профессии нотариуса складывались по мере развития института нотариата и получали свое завершенное оформление в специальных актах, принимаемых самим нотариальным сообществом.

В основе современных принципов нотариальной этики лежит вступивший в силу в 1995 г. Европейский кодекс нотариальной этики (Code Européen de Deontologie Notariale), призванный связать воедино правила нотариальной этики с потребностями гражданского оборота в условиях становления единой Европы в рамках Евросоюза²³⁴. Он был принят 3 – 4 февраля 1995 г. Ассамблеей нотариусов в Неаполе (с изменениями от 20 – 21 октября 1995 г. в Граце).

Мотивы принятия Кодекса связываются со свободным передвижением людей, капиталов, имущества, увеличением числа сделок и торговых операций, что влечет число юридических операций с иностранным элементом. Это привело нотариусов к выводу о необходимости расширить условия их сотрудничества, гарантировать потребителям их помощь и совет.

В разделе первом Кодекса определяются общие правила и отмечается, что нотариус является публичным должностным лицом, свободным профессионалом, должен подчиняться правилам этики своей страны. Будучи доверенным лицом своих клиентов, нотариус обязан соблюдать профессиональные секреты и сохранять нотариальную тайну. Эти обязанности распространяются на сотрудников, партнеров по условиям законодательства страны, где они работают (ст. 1.2.3). В Кодексе подчеркивается необходимость постоянного образовательного процесса для

²³⁴ Европейский кодекс нотариальной этики. [Электронный ресурс]. – URL: <http://yurradnik.com.ua/stati/d0-b5-d0-b2-d1-80-d0-be-d0-bf-d0-b5-d0-b9-d1-81-d0-ba-d0-b8-d0-b9-d0-ba-d0-be-d0-b4-d0-b5-d0-ba-d1-81-d0-bd-d0-be-d1-82-d0-b0-d1-80-d0-b8-d0-b0-d0-bb-d1-8c-d0-bd-d0-be-d0-b9-d1-8d-d1-82-d0-b8/> (дата обращения: 12.05.2018)

нотариусов, равно как обязанность самого нотариуса совершенствовать знания свои и сотрудников нотариальной конторы (ст. 1.2.4).

Во втором разделе Кодекса подробно раскрываются условия работы в стране нотариального действия, а в третьем разделе – порядок применения Кодекса и разрешения спорных ситуаций. В частности, все проблемы применения и толкования Кодекса и случаи, не предусмотренные Кодексом, рассматриваются президентом конференции нотариусов Европейского сообщества после предварительного рассмотрения национальной организацией нотариусов, в рамках которой нотариус поднял соответствующий вопрос.

Необходимо подчеркнуть, что Кодекс является актом саморегулирования самих нотариусов, не имеет статуса межгосударственного соглашения, и поэтому приоритет в правоприменении всегда будет отдаваться национальному законодательству²³⁵.

А именно, в настоящий момент на территории Российской Федерации действует "Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации", утвержденный Министерством юстиции Российской Федерации 19 января 2016 года²³⁶. Данный Кодекс является документом прямого действия и является обязательным для всех нотариусов.

Указанный Кодекс устанавливает нормы профессионального поведения нотариуса и лица, его замещающего, основания возникновения дисциплинарной ответственности нотариуса, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности, меры дисциплинарной ответственности, меры поощрения.

Фактическое применение норм указанного правового акта, касающихся, например, дисциплинарной ответственности, в полной мере подтверждается судебной практикой.

Так, судебная коллегия по гражданским делам Оренбургского областного суда в рамках рассмотрения дела № 33-6737/2017 постановила, что нотариусом, занимающимся частной практикой, были совершены следующие нарушения: при обращении к нотариусу лиц, которые сами не могут расписаться в силу физических недостатков, неграмотности или болезни, вместо них систематически расписывались сотрудники указанного нотариуса; имеет место неоднократное разглашение нотариусом тайны завещания и нарушение ст. 5 Основ законодательства РФ о нотариате²³⁷; при удостоверении сделок с недвижимостью, выдаче свидетельства о праве на наследство на недвижимое имущество, как правило, нотариус использует кадастровые справки, кадастровые паспорта и выписки из ЕГРП на бумажном носителе. В электронном виде сведения нотариусом не запрашиваются. Используются сведения с датой выдачи свыше недели; на день проверки

²³⁵ Профессиональная этика в деятельности нотариуса [Электронный ресурс]. – URL: <https://law.wikireading.ru/32246> (дата обращения: 12.05.2018)

²³⁶ "Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации" (утв. Минюстом России 19.01.2016) // СПС КонсультантПлюс.2018

²³⁷ "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 31.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2018) // СПС КонсультантПлюс.2018

нотариус не был зарегистрирован в ФИР-ЕГРП, ГКН; нотариус, как правило, не использует кадастровой стоимости при удостоверении сделок, а требует отчет о рыночной стоимости, что приводит к удорожанию действий и неправильному расчету нотариальных тарифов; нотариус использует постановления органов опеки и попечительства с разрешением на сделку, противоречащие закону - без указания в них существенных условий разрешаемых сделок; неоконченные наследственные дела и иные наряды не сшиты; не извещаются и не учитываются иные наследники, информацию о которых, включая место жительства, указывает заявитель; не во всех делах заверены копии документов; наследники по закону - внуки, не описываются и не указываются в свидетельстве; при удостоверении согласий и сделок не проверяются брачные отношения, свидетельства о браке не указываются и не истребуются; при совершении нотариального действия от имени законных представителей - родителей от имени детей, действующих с согласия родителей, поверенных, действующих по доверенности, в реестре нотариальных действий не указываются основания - свидетельства о рождении, доверенности²³⁸. Указывая на правомерность привлечения нотариуса к дисциплинарной ответственности, в мотивировочной части решения судебная коллегия также ссылается Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации.

Таким образом, этические отношения, принципы и правила деятельности нотариусов в Российской Федерации детально регламентируются как международным, так и национальным законодательством, находят свое практическое воплощение в правоприменении.

Использованные источники:

1. "Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации" (утв. Минюстом России 19.01.2016) // СПС КонсультантПлюс.2018
2. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 31.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2018) // СПС КонсультантПлюс.2018
3. Апелляционное определение от 26 сентября 2017 г. по делу N 33-6737/2017 // СПС КонсультантПлюс.2018
4. Европейский кодекс нотариальной этики. [Электронный ресурс]. – URL: <http://yurradnik.com.ua/stati/d0-b5-d0-b2-d1-80-d0-be-d0-bf-d0-b5-d0-b9-d1-81-d0-ba-d0-b8-d0-b9-d0-ba-d0-be-d0-b4-d0-b5-d0-ba-d1-81-d0-bd-d0-be-d1-82-d0-b0-d1-80-d0-b8-d0-b0-d0-bb-d1-8c-d0-bd-d0-be-d0-b9-d1-8d-d1-82-d0-b8/> (дата обращения: 12.05.2018)
5. Профессиональная этика в деятельности нотариуса [Электронный ресурс]. – URL: <https://law.wikireading.ru/32246> (дата обращения: 12.05.2018)

²³⁸ Апелляционное определение от 26 сентября 2017 г. по делу N 33-6737/2017 // СПС КонсультантПлюс.2018

Ельцов Д.В.
студент магистратуры
2 курс, Юридического института
магистерской программы «Ювенальное право и ювенальная
юстиция»
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
Россия, г. Красноярск

**ЮВЕНАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ
ЮВЕНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ
СПЕЦИАЛИСТАМИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Аннотация: в статье рассматриваются особенности, принципы, этапы технологии ювенального менеджмента в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Ключевые слова: ювенальная юстиция, профилактика безнадзорности и правонарушений, ювенальный менеджмент, куратор случая.

Annotation: in the article features, principles, stages of technology of juvenile management in the field of prevention of neglect and delinquency of minors are considered.

Key words: juvenile justice, prevention of neglect and delinquency, juvenile management, case manager.

Концепция становления в Красноярском крае ювенальной юстиции нового поколения выделяет ювенальный менеджмент, как один из особых и специализированных институтов ювенальной юстиции [1]. Стоит обратить внимание, что это не универсальное средство, а только лишь один из институтов, способствующих становлению и реализации ювенальной юстиции. Кроме того, необходимо рассмотреть более подробно, что же авторы понимают под данным термином и в чем заключаются его особенности.

Авторы концепции считают, что ювенальный социальный работник (ювенальный менеджер, кейс-менеджер) – одна из ключевых фигур, которая занимает позицию не «над», а «рядом» с несовершеннолетним и действует, прежде всего, в его долгосрочных интересах. Социальный работник включается в работу с несовершеннолетним, когда появляется основание, считать, что он оказался в социально опасном положении. Он должен сопровождать несовершеннолетнего через все жизненные перипетии и, если это необходимо через все стадии административного или уголовного процесса, через исполнение наказания и иных мер, не связанных с лишением свободы [1]. Таким образом, основной задачей ювенального менеджера является индивидуальная работа с несовершеннолетним, направленная на содействие решению проблем и выработке навыков для дальнейшей

самостоятельной жизни и выхода из социально опасного положения. Ювенальный социальный работник становится в какой-то мере наставником несовершеннолетнего, «старшим товарищем».

Помимо терминов «ювенальный социальный работник», «ювенальный менеджер», «кейс-менеджер» в литературе приводится так же понятие, «куратор случая». Согласно Положению о кураторе случая, куратор закрепляется за подопечным, постановлением КДНиЗП администрации района в г. Красноярске при постановке несовершеннолетнего и его семьи на учет, как находящихся в социально опасном положении, на весь период индивидуально-профилактической и реабилитационной работы с подопечным. Куратор случая составляет на несовершеннолетних индивидуально-профилактическую программу, из эффективных социальных услуг г. Красноярска. Он взаимодействует со специалистами всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальным окружением подопечных [2, с. 1]. Задачей куратора случая является координация деятельности межведомственной рабочей группы для слаженной и целесообразной работы и создания благоприятной среды для несовершеннолетнего и его семьи, находящихся в социально опасном положении. Таким образом, кураторство выступает лишь правовым основанием для работы с несовершеннолетним, по большей части является административной работой и не является ювенальной технологией.

По мнению таких авторов, как Н.В. Высоцкая и Е.Ю. Черкашина, технология «ювенальный менеджмент» представляет собой одну из центральных технологий современной работы с молодежью, совершившей правонарушение. Ведение случая тесно связано с таким фундаментальным понятием как «социальный случай», которое подразумевает не просто отдельную жизненную ситуацию, вызванную неблагоприятным стечением обстоятельств, а клиента – ребенка и его семью – в целом, на решение чьих проблем и направлено ведение случая [3, с. 66]. «Кейс-менеджмент» видится современным подходом в работе с молодежью. В России этот метод все еще остается инновационным, мало описанным в практических руководствах. Традиционная для нашей страны модель оказания социальной помощи уязвимым группам подразумевает самостоятельное обращение клиента к различным специалистам, каждый из которых оказывает клиенту помощь, исходя из собственных профессиональных приоритетов. Эта модель не предусматривает активного поиска и привлечения клиентов, мотивирования клиентов на изменение поведения, или командной работы специалистов. Применение технологии «куратор случая» позволяет не только оказать помощь молодым людям, вступившим в конфликт с законом, но и сделать планомерные шаги в направлении их долгосрочной реабилитации и адаптации [3, с. 6]. Таким образом, традиционная модель социальной помощи рассчитана на социально адаптированных клиентов, способных четко сформулировать собственные потребности и самостоятельно обратиться за определенным видом помощи. В то же время, представители наиболее дезадаптированных и уязвимых слоев населения, таких как несовершеннолетние и молодежь,

вступившие в конфликт с законом, зачастую «выпадают» из традиционной модели социальной защиты. Они не получают своевременной профессиональной помощи, что приводит к последовательному ухудшению их жизненной ситуации и нарастанию социальных, медицинских и психологических проблем. Инновационность, нетипичность организации помощи, нацеленность на уязвимую категорию в совокупности обосновывают актуальность выбранной технологии.

Технология «куратор случая» основана на доверительных и уважительных отношениях между специалистом и клиентом. Ведение случая имеет целью разрешить трудную жизненную ситуацию, обучить клиента наиболее эффективному использованию доступных ему общественных ресурсов и привести его к независимому функционированию с сохранением достигнутых результатов.

В.А. Малышев выделяет семь этапов ведения случая:

- установление контакта с клиентом;
- первичная оценка состояния и потребностей клиента;
- углубленная психосоциальная диагностика;
- разработка плана ведения случая;
- оказание помощи и ее координация;
- регулярная оценка эффективности ведения случая;
- закрытие случая [4, с. 15].

Таким образом, специалист в рамках технологии «куратор случая» проходит через все вышеперечисленных этапы, каждый из которых имеет свою специфическую особенность. Так установление контакта с несовершеннолетним может происходить как на улице в местах «тусовок», так и при самостоятельном обращении или направлении клиентов другими организациями. Первичная оценка представляет собой исследование актуальных и приоритетных проблем и потребностей несовершеннолетнего, чтобы оказать ему наиболее эффективную первичную помощь и определить дальнейшие этапы реабилитации. Углубленная оценка предполагает более детальное изучение жизненной ситуации несовершеннолетнего и уточнение не всегда правдивой информации, полученной при первичной оценке. После проведения углубленной психосоциальной оценки куратору случая становятся известны потребности и проблемы несовершеннолетнего, его сильные и слабые стороны, имеющиеся ресурсы и трудности. На этом этапе куратор совместно с клиентом приступает к постановке целей и задач для разрешения трудной жизненной ситуации и разработке плана действий для достижения этих целей.

Работа на этапе оказания помощи и ее координации заключается во взаимодействии куратора и клиента с различными субъектами профилактики, социальным окружением клиента и др. Результаты работы по ведению случая оцениваются через определенные интервалы. Случай закрывается, если были выполнены все задачи, поставленные куратором и клиентом. В идеале, закрытие случая означает, что несовершеннолетний преодолел кризисную ситуацию. Необходимо отметить, что выполнение всех задач сервисного

плана не всегда означает достижение конечной цели ведения случая. Это связано с изменением реальной жизненной ситуации клиента, появлением новых проблем, потребностей и запросов. В связи с этим, после выполнения поставленных задач могут быть сформулированы новые. Куратор должен своевременно вносить коррективы и пересматривать сервисный план. Такой пересмотр необходимо осуществлять в тесном сотрудничестве с клиентом. Наглядная демонстрация клиенту динамики совместной работы - решенных задач, сделанных шагов, преодоленных проблем – повышает уверенность несовершеннолетнего в собственных силах и в своей способности справиться с трудностями, дает положительный опыт сотрудничества со специалистами и способствует лучшему пониманию собственных целей, желаний и мотивов.

Как отмечают Н.В. Высоцкая и Е.Ю. Черкашина, между активной фазой ведения случая и окончательным завершением работы могут использоваться промежуточные формы работы, такие как, дистантный мониторинг, когда куратор отслеживает ситуацию опосредованно через других специалистов (школьного социального педагога, классного руководителя, а также родственников, опекунов несовершеннолетнего и прочих лиц) [3, с. 78]. Эта форма работы не подразумевает активной деятельности, но куратор в любой момент может оказать помощь при возникновении такой потребности. По нашему мнению, к еще одной промежуточной форме работы также можно отнести патронаж, когда куратор с согласия клиента и его законных представителей посещает несовершеннолетнего на дому и/или в школе с определенной периодичностью, чтобы следить за изменениями его психосоциального состояния и предоставлять поддержку в случае необходимости.

Таким образом, ведение случая – это инновационный подход, имеющий большое количество преимуществ в сравнении с другими методами работы с молодежью. Эта технология может применяться не только в отношении несовершеннолетних правонарушителей, однако здесь в данном случае она наиболее удачна, поскольку ситуация такого плана требует индивидуального подхода, специфика объекта профилактики обуславливает необходимость посредничества с другими субъектами профилактики, вовлеченность в процесс решения проблемы значимых для несовершеннолетнего людей (семья, сверстники и др.). Технология «куратор случая» позволяет сделать все это.

Как и любая технология, технология «куратор случая» имеет свои этапы, особенности, условия эффективности, профессиональные требования, касающиеся работы с клиентом, работы на организационном уровне.

В понимании Н.В. Высоцкой и Е.Ю. Черкашиной, технология «куратор случая» реализуется в индивидуально-профилактической работе, которая представляет собой совокупность выстроенных в определенной последовательности методов и действий (обобщение информации, привлечение всех людей и поставщиков услуг, управление процессом), направленных на снижение риска совершения повторного административного правонарушения/преступления, методику непрерывного индивидуального

сопровождения несовершеннолетних, совершивших асоциальные поступки, правонарушения [3, с. 66]. То есть, как и любая технология, технология «куратор случая» имеет свою цель, методы, методики, действия, формы работы.

Рассмотрим те социально-педагогические идеи, на которые опирается и применяет в своей реализации технология «куратор случая».

Важнейшее место в профилактике повторного правонарушения занимает ресоциализация несовершеннолетнего. С.М. Николаев отмечает, что человек является социальным существом и во многом продуктом микросреды, в которой он живет; от нее будет зависеть содержание усваиваемого опыта. Нарушения в процессе социализации на уровне различных ее институтов во многом связаны с отрицательной микросредой, что приводит к усвоению человеком антиобщественных норм и ценностей. Из-за не сформированности личностных идеалов и ценностей несовершеннолетние в наибольшей степени подвержены риску отрицательного влияния социального окружения. [5, с. 41] Поэтому ключевой задачей «куратора случая» является «социальное восстановление личности», т. е. в ее ресоциализация, направленная на восстановление утраченных связей с обществом, и возвращение его в социально одобряемую среду.

Технология «куратор случая» опирается и на теорию удержания. Т.В. Чиркина отмечает, что существует два основных вида социального контроля: формальный (контроль компетентными органами, организациями, учреждениями и их представителями в пределах должностных полномочий и в строго установленном порядке) и неформальный (контроль со стороны родственников, соучеников, друзей сослуживцев, других граждан). Теория удержания акцентирует внимание на втором виде социального контроля, полагая, что он имеет более мощное влияние на девиантное поведение [6, с. 42]. Таким образом, чтобы повлиять на человека, необходимо стать для него значимым, поэтому «куратор случая» должен выстраивать доверительные приятельские отношения, задействовать в процесс ресоциализации несовершеннолетнего ближайшее социальное окружение, восстановления, возможно, утерянные связи.

Технология «куратор случая» базируется на утверждении Т.В. Чиркиной, что «изменить установки личности может только другая личность или другие личности, которые привнесут в судьбу новую, личностно значимую деятельность и новые цели, и ценности» [6, с. 9]. В данном утверждении актуализируется значимость самого куратора случая, а, следовательно, обозначается специфика технологии, заключающаяся в индивидуальном сопровождении одним человеком, меняющим установки несовершеннолетнего.

В совокупности это обуславливает ориентированность технологии «куратор случая» на выявление мотивов (оснований) для изменения привычных деструктивных/асоциальных установок в потенциально криминогенных ситуациях, а, следовательно, одной из целей технологии является формирование и закрепление у несовершеннолетних

правонарушителей личностных и социальных установок просоциальной направленности, а также способностей и возможностей для нормального функционирования личности в обществе, даже если внешние ресурсы максимально ограничены.

Анализ всего вышесказанного позволяет говорить о том, что в сложившейся ситуации попытки «устранить симптомы» (в чем бы они ни выражались) по большому счету ни к чему не приведут. Изменить ситуацию можно, во-первых, только посмотрев на нее как на систему, состоящую из участников ситуации и процессов взаимодействия между ними, а во-вторых - только путем изменения отношения к ситуации всех ее ключевых участников, перестройки взаимодействия между ними и построения конструктивного партнерского контакта на основе личной ответственности каждого.

Таким образом, в социально-педагогической основе технологии «куратор случая» применительно к несовершеннолетним правонарушителям лежат такие теории, как теория ресоциализации, теория удержания, ориентированность на факторы, удерживающие от преступления, а не на факторы, провоцирующие правонарушение, актуализация значимого для несовершеннолетнего человека и т.д. В основе технологии должны лежать принципы добровольности (насильственными методами невозможно добиться результата), ответственности. Одной из важнейших педагогических аксиом, на которую необходимо опираться при реализации технологии «куратор случая» является нацеленность на формирование и закрепление у несовершеннолетних правонарушителей личностных и социальных установок просоциальной направленности, а также способностей и возможностей для нормального функционирования личности в обществе, даже если внешние ресурсы максимально ограничены.

Использованные источники:

1. Концепция становления в Красноярском крае ювенальной юстиции нового поколения. / - Красноярск. – 2011. 46 с.
2. Положение о Кураторе случая. Красноярск. 2011. 5 с.
3. Технология внедрения качественных социальных сервисов, услуг и проектов, доступных для несовершеннолетних, членов их семей в сфере молодежной политики: методическое пособие / под общ. ред. Н.В. Высоцкой. Красноярск, 2011. 100 с.
4. Малышев В. А. Роль и место социального работника в системе ювенальной юстиции // Законодательство и экономика. 2008. № 6. С. 53-57.
5. Николаев С.М. Успешная ресоциализация несовершеннолетних осужденных как основа эффективности деятельности воспитательных колоний // Вестник Владимирского юридического института. 2007. № 3. С. 40-43.
6. Чиркина Р.В. Удержание несовершеннолетних от преступного рецидива: механизмы, мотивация, помощь: монография М.: РОО «Центр содействия реформе уголовного правосудия». 2012. 164 с.

Чумаров С. А.
начальник кафедры
оперативно-розыскной деятельности
ФГКОУ ВО «Сибирский
юридический институт МВД России»
г. Красноярск

ЮРИДИЧЕСКАЯ ГОЛОВОЛОМКА: ПРОБЛЕМА СООТНОШЕНИЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ И УГОЛОВНО- ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПЕРАТИВНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

***Аннотация:** В статье оценивается законность одновременного осуществления оперативно-розыскной деятельности и проверки сообщений о совершенных или готовящихся преступлениях. В результате анализа правовой проблемы формулируются выводы, имеющие практическое значение в деятельности оперативных подразделений органов внутренних дел.*

***Annotation:** The legitimacy of simultaneous action of the operational-search activity and examination the messages about committed or prepared crimes are considered in the article. As the result of analysis of law trouble there are composing the conclusions that have a practical meaning in activity of the police operational search units.*

***Ключевые слова:** оперативные подразделения, оперативно-розыскная деятельность, оперативно-розыскные мероприятия, орган дознания.*

***Key words:** operational search units, operational-search activity, operational-search measures, body of inquiry.*

В настоящее время надзирающие органы уделяют особое внимание соблюдению законности в деятельности следственных и оперативных подразделений органов внутренних дел. С одной стороны, акцент на точном соблюдении закона является благом, поскольку формально обеспечивается соблюдение прав и свобод человека и гражданина. С другой стороны, обнажается множество правовых пробелов и коллизий, устранением которых федеральные органы законодательной и исполнительной власти не особо озабочены, т.к. они не оказывают существенного влияния на государственное управление. Между тем, именно такие незначительные правовые пробелы порой являются настоящими головоломками для правоприменителей.

В частности, в последнее время к разряду юридических головоломок добавилась проблема соотношения оперативно-розыскной и уголовно-процессуальных компетенций в деятельности оперативных подразделений органов внутренних дел.

В соответствии с Федеральным законом от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»²³⁹ (далее – ФЗ об ОРД) оперативно-

²³⁹ Об оперативно-розыскной деятельности (с изм. и доп.) : Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

розыскная деятельность (далее – ОРД) осуществляется гласно и негласно оперативными подразделениями уполномоченных государственных органов, в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий (далее – ОРМ).

Анализ ФЗ об ОРД отражает, что в его содержании отсутствуют нормы, регламентирующие действия сотрудников оперативных подразделений, связанные с проверкой сообщения о совершенном преступлении в порядке ст. ст. 144, 145 УПК РФ. Соответствующая деятельность является предметом регулирования, которое осуществляется посредством нормативных правовых актов, относящихся к источникам уголовно-процессуального права.

Согласно УПК РФ орган дознания обязан принять, проверить сообщение о любом совершенном или готовящемся преступлении и в пределах установленной компетенции принять по нему решение в срок не позднее 3 суток со дня поступления указанного сообщения (ч. 1 ст. 144). УПК РФ также устанавливает, что к органам дознания относятся органы внутренних дел Российской Федерации и входящие в их состав территориальные, в том числе линейные, управления (отделы, отделения, пункты) полиции, а также иные органы исполнительной власти, наделенные в соответствии с федеральным законом полномочиями по осуществлению ОРД (ч. 1 ст. 40). В Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, утвержденной приказом МВД России от 29.08.2014 № 736²⁴⁰ обязанность принимать решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях также возлагается на орган дознания (пп. 5, 50). Из указанных норм следует, что сообщение о преступлении проверяется и разрешается органами внутренних дел, которые являются органами дознания, поскольку уполномочены на осуществление ОРД. В то же время ФЗ об ОРД ограничивает число субъектов соответствующей деятельности только оперативными подразделениями уполномоченных государственных органов (ст. 1). Следовательно, оперативные подразделения органов внутренних дел являются органами дознания, а компетенция их сотрудников охватывает проверку и разрешение сообщений о преступлениях.

УПК РФ также устанавливает, что при проверке сообщения о преступлении орган дознания вправе осуществлять некоторые следственные действия, а также процессуальные действия, привлекать к участию в этих действиях специалистов, давать органу дознания обязательное для исполнения письменное поручение о проведении ОРМ (ч. 1 ст. 144). Кроме того, следует отметить безусловное внешнее сходство множества ОРМ и процессуальных действий (опрос и получение объяснения, сбор образцов для сравнительного исследования и получение образцов, и т.д.). При рассмотрении сообщения о преступлении может возникнуть необходимость в осуществлении именно

²⁴⁰ Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях : приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 // СПС «КонсультантПлюс».

ОРД, однако сотрудники оперативных подразделений, как правило, не разграничивают осуществление процессуальных действий и ОРМ. Между тем, вовлечение результатов ОРМ в уголовно-процессуальную деятельность, в т.ч. при принятии решения после рассмотрения сообщения о преступлении, в порядке предусмотренном УПК РФ (ст. 145), регулируется Инструкцией о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд, утвержденной приказом МВД России № 776 от 27.09.2013²⁴¹ (далее – Инструкция о предоставлении результатов ОРД). При этом УПК РФ запрещает возложение полномочий по проведению дознания на то лицо, которое проводило по данному уголовному делу ОРМ (ч. 2 ст. 41). Поэтому при возникновении необходимости в осуществлении ОРД при проверке сообщения о преступлении, начальник органа дознания должен поручить проведение ОРМ другому сотруднику.

В соответствии с ФЗ об ОРД результаты соответствующей деятельности могут представляться в орган дознания, следователю или в суд, в производстве которого находится уголовное дело или материалы проверки сообщения о преступлении, а также использоваться в доказывании по уголовным делам в соответствии с положениями уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, регламентирующими собирание, проверку и оценку доказательств (ч. 2 ст. 11). Поэтому в случае проведения оперативным подразделением органа внутренних дел проверки сообщения о преступлении, в обычном порядке следователю передаются материалы проверки, в которых содержатся исключительно документы, связанные с процессуальными действиями. Оперативно-служебные документы, имеющие отношение к проведению ОРМ приобщаются к материалам проверки посредством направления сообщения о результатах ОРД в специальном порядке, установленном Инструкцией о предоставлении результатов ОРД. Следствием несоблюдения специального порядка представления следователю результатов оперативно-розыскной деятельности, полученных при проверке сообщения о преступлении, являются сомнения в правомерности проведения ОРМ.

Таким образом, необходимо сделать следующие обобщающие выводы, имеющие важное практическое значение.

Во-первых, сотруднику оперативного подразделения органа внутренних дел, который проводит проверку сообщения о преступлении, запрещено одновременно проводить ОРМ.

Во-вторых, в случае возникновения необходимости в проведении ОРМ при проверке сообщения о преступлении, сотрудник оперативного подразделения, который проводит соответствующую проверку, должен уведомить об этом начальника органа дознания.

В-третьих, оперативно-служебные документы, которые отражают результаты ОРМ, проведенных при проверке сообщения о преступлении,

²⁴¹ Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд : приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 // СПС «КонсультантПлюс».

передаются следователю в порядке, предусмотренном Инструкцией о предоставлении результатов ОРД.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Об оперативно-розыскной деятельности (с изм. и доп.) : Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

2. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд : приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 // СПС «КонсультантПлюс».

3. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях : приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 // СПС «КонсультантПлюс».

УДК 347.45/.47

Шинкаренко А.П.

студент

3 курс, факультет «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Институт государства и права

Россия, г. Тюмень

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ДОГОВОРА БАНКОВСКОГО ВКЛАДА

Аннотация: статья посвящена проблеме определения юридической природы договора банковского вклада. В исследовании анализируется сущность и правовая природа договора банковского вклада, проводится сравнение с другими договорами, в частности договором займа.

Ключевые слова: банковский вклад, договор банковского вклада, договор займа, банк, вкладчик.

Annotation: the article is devoted to the problem of determining the legal nature of the bank deposit contract. The study analyzes the nature and legal nature of the bank deposit agreement, compares it with other contracts, in particular the loan agreement.

Key words: bank deposit, contract of bank deposit, loan agreement, bank, depositor.

Несмотря на то, что договор банковского вклада предусмотрен действующим законодательством и имеет довольно продолжительную историю развития, как в отечественном, так и в зарубежном праве, в юридической литературе до сих пор не сложилось единого мнения в отношении природы данного договора.

Определение правовой сущности данного договора имеет важное значение и в судебной практике, так как судам нередко приходится решать вопрос о правовой природе этого договора и о возможности применения к нему норм, регулирующих отношения, возникающие из других договоров.

Для того, чтобы установить природу изучаемого договора, следует отталкиваться от его определения. Понятие договора банковского вклада закреплено в п.1 ст. 834 Гражданского Кодекса Российской Федерации, в которой под договором банковского вклада понимается договор, по которому одна сторона (банк), принявшая поступившую от другой стороны (вкладчика) или поступившую для нее денежную сумму (вклад), обязуется возвратить сумму вклада и выплатить проценты на нее на условиях и в порядке, предусмотренных договором.

Существует точка зрения, что договор банковского вклада является разновидностью договора хранения. Например, М.М. Агарков говорил: "Бессрочные вклады, в том числе вклады на текущие счета, следует рассматривать как иррегулярную поклажу".²⁴² Так же в пользу данной позиции может быть тот факт, что согласно ст. 36 ФЗ «О банках и банковской деятельности» вклады – это денежные средства, размещаемые в целях хранения и получения дохода. Так, безусловно, вкладчики сохраняют свои денежные средства, внося их во вклады, но представляется, что основной целью договора банковского вклада является получение дохода в виде процентов, образующихся в ходе финансовых операций с вкладом.

На данную точку зрения влияет история развития договора банковского вклада. Так как первой исторической формой депозитов были так называемые вклады на хранение: банки принимали денежные знаки в виде монет, хранили их, а по истечении определенного срока выдавали те же самые монеты; при этом банки не могли пользоваться этими монетами и извлекать из них прибыль.²⁴³

Другим аргументом, который говорит о том, что договор банковского вклада не является разновидностью договора хранения, является тот факт, что по договору хранения хранитель обязуется хранить вещь и возвратить эту же вещь в сохранности. Но банк не может вернуть те же денежные знаки, которые привлекал во вклады, так как деньги не могут просто так храниться в банке, а используются им в качестве оборотных средств, с целью получения прибыли.

Есть и такая точка зрения, согласно которой банковский вклад — это разновидность договора займа. Такого мнения придерживается Аникина Е.Б., которая указывает, что договор банковского вклада (депозита) по своей правовой природе является разновидностью договора займа (ст. 807 ГК), поскольку денежные средства передаются вкладчиком, являющимся кредитором, банку-должнику.²⁴⁴

²⁴² Агарков М.М. Основы банковского права; Учение о ценных бумагах. 3-е изд., стереотип. / М.М. Агарков. – М.: Волтерс Клувер, 2005. С. 66.

²⁴³ Молдованов М. М. Историко-правовые аспекты договора банковского вклада / М.: Юридические исследования, 2014. №3. С. 29.

²⁴⁴ Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (части второй) (постатейный) / Т.Е. Абова, Л.В. Андреева, Е.Б. Аникина и др.; под ред. Т.Е. Абовой, А.Ю. Кабалкина. М.: Юрайт, 2003. – С. 534.

Вследствие заключения договора банковского вклада на стороне банка, равно как и на стороне заемщика в договоре денежного займа, возникает денежное договорное обязательство. Однако наблюдаются различия в порядке исполнения данных договоров. Так если вкладчиком является физическое лицо, то, согласно п. 2 ст. 837 ГК РФ, по договору банковского вклада любого вида банк обязан выдать сумму вклада или ее часть по первому требованию вкладчика. По договору займа сумма займа возвращается в срок и в порядке, которые предусмотрены договором займа, но если такие условия отсутствуют, то в течение тридцати дней со дня предъявления займодавцем требования. Данный порядок предусмотрен ст. 810 ГК РФ.

Еще одним аргументом, подтверждающим различную правовую природу данных договоров, является различный порядок оформления данных договорных отношений. Договор банковского вклада заключается в письменной форме и считается соблюденным лишь в том случае если внесение вклада удостоверено сберегательной книжкой, сберегательным или депозитным сертификатом либо иным выданным банком вкладчику документом, отвечающим требованиям, предусмотренным для таких документов законом, установленными в соответствии с ним банковскими правилами и применяемыми в банковской практике обычаями делового оборота. Невыполнение указанных условий влечет недействительность (ничтожность) договора банковского вклада.

Для заключения договора займа не всегда требуется письменная форма оформления, и договор может быть подтвержден предоставлением расписки заемщика (ст. 808 ГК РФ).

Не совпадает в договоре банковского вклада и договоре займа и субъектный состав. По договору займа заемщиком может быть как физическое, так и юридическое лицо, то есть любой субъект гражданских правоотношений, а по договору банковского вклада правом на привлечение денежных средств во вклады обладают только банки, имеющие на это лицензию.

На основании этого можно сделать вывод, что договор банковского вклада и договор займа хоть и являются довольно похожими, но имеют ряд существенных различий и поэтому следует говорить о договоре банковского вклада как о самостоятельном виде договора.

Об этом говорят большинство ученых, изучающих правовую природу договора банковского вклада. Например, Корнилова Н.В. утверждает, что договор банковского вклада является самостоятельным типом гражданско-правового договора, который отличается от всех других определенным сочетанием юридических признаков, выражающих его специфику.²⁴⁵

Е.А. Суханов, проводя сравнение договора банковского вклада с договором банковского счета, выделяя существенные различия между ними, делает вывод о том, что выделение договора банковского вклада в отдельную

²⁴⁵ Корнилова Н. В. Понятие и правовая природа договора банковского вклада /Закон. 2007. № 8. С. 21.

главу ГК, дает основание утверждать, что он рассматривается законодателем как самостоятельный вид гражданско-правового договора.²⁴⁶

В итоге можно говорить о том, что и на сегодняшний день в науке гражданского права определение природы договора банковского является дискуссионным вопросом. Данный спорный вопрос является серьезной проблемой, так как подобная неопределенность оказывает негативное влияние на судебную практику, что приводит к разному толкованию судами правовой сущности договора банковского вклада и еще сильнее осложняет решение данного вопроса. Но все же представляется более обоснованным утверждение о самостоятельности данного договорного типа, так как при сравнении договора банковского вклада с договорами хранения, займа и иными договорными конструкциями явно прослеживается его самостоятельность, несмотря на определенные сходства.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ: по состоянию на 18.04.2018 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
2. О банках и банковской деятельности: федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1: по состоянию на 31.12.2017 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 6. – Ст. 492.
3. Агарков М.М. Основы банковского права; Учение о ценных бумагах. 3-е изд., стереотип. / М.М. Агарков. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 336 с.
4. Губенко Е.С. Банковское право: Учебник для бакалавров / Е.С. Губенко, А.А. Кликушин, М.М. Прошунин и др.; под ред. И.А. Цинделиани. М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 536 с.
5. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (части второй) (постатейный) / Т.Е. Абова, Л.В. Андреева, Е.Б. Аникина и др.; под ред. Т.Е. Абовой, А.Ю. Кабалкина. М.: Юрайт, 2003. – 976 с.
6. Корнилова Н. В. Понятие и правовая природа договора банковского вклада / Н.В. Корнилова // Закон. – 2007. – № 8. – С. 19-26.
7. Молдованов М. М. Историко-правовые аспекты договора банковского вклада / М.М. Молдованов // Юридические исследования. – 2014. – №3, С. 28-39.
8. Суханов Е.А. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. II: Обязательственное право / Отв. ред. Е.А. Суханов. — 2-е изд., стереотип. - М.: Статут, 2011. – 1208 с.

²⁴⁶ Суханов Е.А. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. II: Обязательственное право / Отв. ред. Е.А. Суханов. — 2-е изд., стереотип. - М.: Статут, 2011. – С. 959.

ТЕХНИКА И ОБЩЕСТВО В XXI ВЕКЕ

УДК 66.012

Давыденко С.Ю.
студентка магистратуры
2 курс, Технологический факультет
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Россия, г. Уфа

УПРАВЛЕНИЕ РИСКОМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ УСТАНОВКЕ НА ОСНОВЕ ПОСТРОЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ

Аннотация: в статье поднимается актуальный вопрос исследования методологии применения математических моделей в процессе управления риском возникновения аварий. Целью статьи является поиск возможных эмпирических закономерностей, способных усовершенствовать подход к построению математических моделей, применяемых в условиях неопределенности при управлении риском возникновения аварийной ситуации на производстве.

Ключевые слова: интегральная величина, измерение работы оборудования, математическое моделирование, эмпирические показатели, условия неопределенности, аварийная ситуация.

Abstract: the article raises a topical issue of research methodology for the application of mathematical models in the management of the risk of accidents.. The purpose of this article is the search of possible empirical regularities, is able to Refine the approach to construction of mathematical models applied in conditions of uncertainty while managing the risk of emergency situation in the workplace.

Key words: the integral value measurement of equipment operation, mathematical modeling, empirical indicators, conditions of uncertainty, emergency.

Основной актуальной проблематикой осуществления сложных процессов математического моделирования в управлении риском возникновения аварий, является своевременное предотвращение аварийных ситуаций, которые могут привести к значительным материальным потерям в длительной или ближайшей перспективе. Еще одним проблемным вопросом в выборе методологии математического моделирования при производстве измерений, является наличие неопределенных условий в процессе проведения измерений. Неопределенность может проявляться в применении инноваций в экстремальных природных условиях, которые предполагают дополнительные

исследования в сфере состояния химических смесей и веществ во время производственного процесса и их взаимодействие, а также их воздействие на окружающую среду во время эксплуатационного периода. Главгосэкспертиза предлагает в данном вопросе решение по усовершенствованию процесса выбора методов оценки путем индивидуального рассмотрения проектов и патентных решений [1]. Для определения наиболее оптимальных критериев по усовершенствованию выстраивания моделей в условиях неопределенности, в данной статье будет проведено исследование однотиповых характеристик, способных отнести ту или иную модель расчета в определенную классификационную группу, а также рассмотрена возможность применения конкретных эмпирических показателей для уточнения целенаправленного принятия решений с учетом тех или иных состояний оборудования.

Во всех сферах хозяйствования наблюдается потребность в составлении более точных и максимально приближенных к реальности математических моделей работы оборудования. При помощи исследований были выявлены и классифицированы по сходным признакам определенные критерии, как, например: проблематика измерения состава вещества и определение интегрального показателя [15]; способы проверки измерителей интегральных величин технического состояния трубопровода [11]. По мнению О.А. Побегайлова, такая ситуация «стимулирует неопределенность и возрастание риска в неопределенных ситуациях» [9]. О сложности поиска альтернативных решений, определяющих критериев оценки неопределенности и о возможной систематизации полученных в результате применения математического моделирования данных, писали Л.Б. Зеленцов, К.Н. Островский [4], В.Н. Бурков, В.П. Авдеев, Л.П. Мышляев и другие [3].

Из зарубежных ученых, которые занимались изучением проблем математического моделирования в условиях неопределенности, известны научные труды: А. Грув [21], Х. Беннетт [17], К. Борджес [19], Д. Лютцер [23], Р. Хелф, Дж. Грюнхейдж [22], Д. Бурк [20], Дж. Баумгартнер [16], М. Хусек [24] и других ученых, которые рассматривали теорию вероятностей и возможности математического моделирования в условиях неопределенности и риска при проведении измерений оборудования в режиме реального времени.

Математическое моделирование в условиях неопределенности активно используется в IT-технологиях и заложено в компьютерные программы, которые учитывают стохастические вероятности. Подобная методика позволяет формировать множественные вероятности алгоритмов внедрения инновационных технологий в измерении работы оборудования и технологических процессах с учетом математических моделей неопределенности. Алгоритмические методы позволяют составлять наиболее адекватные системы принятия решений по управлению риском возникновения аварийных ситуаций. Поскольку алгоритмы используются для определения задач по применению случайных коэффициентов, то их слабой стороной является высокая степень неопределенности. Таким образом, для приближения к образцовой математической модели, которая могла бы

наиболее вероятностным образом отразить результат, необходимо минимизировать количество стохастических вероятностей и максимально увеличить поток проверенной информации, отраженный в виде математических символов и коэффициентов [8].

Проблематика применения математических моделей неопределенности является недостаточно изученной и, несмотря на то, что в последние годы данный вопрос применялся для разработки различных компьютерных программных продуктов, остается сложность использования моделей в уникальных условиях, при реализации инновационных программ по модернизации промышленного комплекса, например, нефтегазового сектора экономики, где применение математических моделей может дополнительно осложняться внедрением инновационных технологий на объектах повышенной опасности (то есть, в условиях дополнительного риска) [15]. В данном случае, необходимо учесть коэффициенты рисков возникновения пожаровзрывоопасных состояний, аварий и техногенных катастроф. Введение в математическую модель коэффициентов риска возникновения форс-мажорных ситуаций при применении моделирования на объектах повышенной опасности, поможет минимизировать количество стохастических вероятностей и максимально увеличить поток проверенной информации.

Система математической неопределенности, выстроенная с учетом стохастических вероятностей, имеет как положительные, так и отрицательные критерии [6]. Положительным критерием является возможность описания в модели вероятностного (случайного) подхода, который помогает учитывать не только параметрические статистические данные, уже имеющиеся в базе и позволяющие выстроить определенные алгоритмы решений, но и случайные процессы, характеризующиеся случайной величиной (например, поступающей в компьютерную систему динамической величиной, измеряемой каким-либо прибором). Таким образом, статистическое описание в данном примере, по сути, является частным случаем стохастического описания [13]. Данная форма используется тогда, когда необходимо применить выборочные оценки характеристик случайной величины или набора значений, формирующих динамическую систему принятия решений. Самым частым условием применения подобного примера структуры принятия решений с учетом стохастической вероятности являются испытания приборов, при которых применяется сбор данных, отсутствующих в базе. Отрицательным критерием использования стохастических вероятностей является составление коэффициентов, использующих дискретные случайные величины [14].

За основу применения подобных моделей и прогнозирования событий принят фактор равно возможности, при котором мера благоприятствия событий одинакова. Реализация подобных выводов может отвечать действительности только в том случае, когда количество опытов и, соответственно, измерений параметров, конечно. Лишь в этом случае стохастическая вероятность выражается в виде статистических величин

математических параметров, определяющих нечеткие множества. Методика была апробирована и запатентована патентом на изобретение № 2526595, который был зарегистрирован в 2013 году. Патентная технология относится к измерительной технике и используется для проверки работы измерительных приборов, использующих интегральные показатели. Относятся они к измерению амперных и температурных величин, сущностью является подключение к прибору нелинейного элемента с воздействием на него (x) разной величины. С учетом погрешности выводятся произвольные значения воздействия вредных агрессивных сред на показания прибора. Можно привести следующий пример: пусть событие T (измерение уровня температурного режима оборудования), которое будет измеряться с помощью статистической частотности, будет определяться формулой (формула 1) [7]:

$$W(T) = m/n \quad (1)$$

где $W(T)$ – частотность измерений параметра;

m – вероятность данных;

n – частотность данных опытов (данные испытаний).

Когда величина n достаточно полноценно измерена, после проведения всех возможных опытов, может быть записано равенство (формула 2):

$$P(T) \approx W(T) \quad (2)$$

где $P(T)$ – вероятность события T .

После получения данных, приближенных к показателям благоприятствия, при условии, когда обе вероятности становятся равно возможными, составляется формула математического ожидания составляется, исходя из произведений всех возможных значений (формула 3):

$$M(X) = \sum_{i=1}^n x_i \cdot p_i \quad (3)$$

Математическая модель ожидания дискретной случайной величины задается теми параметрами, которые в результате измерений вносятся в таблицу, и находится путем суммарного сложения всех возможных значений. Для нахождения вероятного максимального значения, применяется мода случайной величины. Медианой случайной величины (X) называется такое значение (x), при котором значение верно (формула 4):

$$P(X < x) \geq P(X > x) \quad (4)$$

Для определения дисперсии дискретной случайной величины используется математическое ожидание квадрата отклонения случайной величины от ее математического ожидания (формула 5):

$$D(X) = M(X - M(X))^2 \quad (5)$$

После определения математической дисперсии дискретной случайной величины, необходимо вывести среднее квадратическое отклонение случайной величины (X), которое определяется путем извлечения квадратного корня из полученной дисперсии (формула 6):

$$\sigma(X) = \sqrt{D(X)} \quad (6)$$

Графически распределение случайных величин в математической модели неопределенности, построенной с учетом стохастической вероятности и статистических эмпирических измерений, выстраивается путем применения

функции распределения, которая определяется с использованием величины (X). Функция распределения величины преобразуется в функцию распределения $F_x(x)$, которая представляет собой вероятностное значение случайной величины (X), которая в испытаниях примет значение, меньшее (x), (формула 7):

$$F_x(x) = P(X < x) \quad (7)$$

В данной математической модели, которая была построена с учетом стохастической и статистической неопределенности, первоначальные случайные показатели вероятности данных (m) и вероятности событий ($P(T)$) были преобразованы и заменены на эмпирические показания, преобразованные в дальнейшем в коэффициенты и функции. Применение эмпирически выверенных показателей, дает возможность рассчитать риски возникновения техногенных катастроф при аппаратном измерении температурных режимов оборудования повышенной опасности.

Распределение случайных величин в математической модели, построенной в условиях неопределенности, выстраиваются в графические модели и в случае, если модель в каком-либо месте выкрашивается в красный цвет, принимается решение о наличии риска развития аварийной ситуации.

Аналогичным образом применяются показатели измерения с учетом математического моделирования и использованием способа контроля изменений интегрального состава вещества, который запатентован патентом на изобретение № 2594344 [15]. В данном изобретении показатели термokatалитических неэнергетических величин так же меняются в условиях неопределенности на эмпирические показатели, полученные в результате измерения электромагнитных волн. Исходные величины высокочастотных колебаний (f) измеряются в режиме реального времени и при помощи переходника передаются в компьютер в виде зашифрованных данных, где потом происходит их дешифрация и компьютерные данные отображаются в виде динамических математических моделей с применением интегрального показателя.

Практической ценностью подобных исследований является выявление эмпирических закономерностей, которые будут занесены в базы при измерении. Дальнейшее преобразование имеющихся показателей будет формировать практику внедрения той или иной инновационной модели, которая будет реализовываться с учетом принципиально новых подходов к проблематике математического моделирования в неопределенной среде. Применение нового подхода к построению математической модели в условиях неопределенности даст возможность быстро оценить риски и смоделировать аварийные и чрезвычайные ситуации при неадекватной работе нового оборудования.

При оптимизации математического моделирования, которое производится в условиях неопределенности, как было показано выше, задача принятия решений характеризуется множеством состояний среды, множеством исходов и функций реализации. Тем не менее, при уточнении показателей среды, количество исходов и возможностей альтернативных

решений сокращается. Таким образом, оценочная структура принятия решений в условиях неопределенности может быть задана установленной математической моделью, учитывающей эмпирическую составляющую. Оценочная функция указывает на вариант принятия решения, исходя из той оценочной структуры, которая в ней задана [5]. Принятие решений в условиях неопределенности опирается на выбор альтернативы, выражающей значения в виде таблиц, целевых функций. В основу выбора необходимо положить принцип доминирования значения [2]. Применение принципа доминирования способствует оптимизации структуры принятия решений, так как исключает реализацию второстепенных альтернатив.

Еще один способ оптимизации математической модели неопределенности, является решение с помощью преобразования эмпирических данных проблематики использования оценки рисков возникновения аварийных ситуаций, обобщенных интегральным показателем [25]. Показатели, применяемые в математических моделях далеки от выявления уровня опасности объекта, и не отражают в полной мере оценку степени рисков. Применение в системе классификации рисков параметров, которые слабо связаны с реальными опасностями и их уровнем, влечет за собой искажение критериев оценки, а также к ситуации, при которой формирование и развитие техногенной катастрофы может стать неуправляемым. На современном этапе существует IV класса параметра потенциальной опасности, которые классифицируются, исходя из двух основных значений: функционального назначения технологической установки объекта повышенной опасности (далее - ОПО) и количественных параметров, которые присущи именно этому объекту. При этом отличительных параметров для определения оценки рисков для окружающей среды нет, они просто не учитываются.

Для устранения подобных недостатков необходимо осуществить пересмотр всего спектра критериев оценки риска, которые учитываются в математических моделях неопределенности, учитывая при этом основные параметры (один основной параметр), характеризующие объект. В соответствии с научной методикой, предлагаемой проектом ГУ ВШЭ в Аналитическом докладе за 2015 год предлагается учитывать большее количество параметров, которые могут послужить отличительной характеристикой при формировании математической модели, в которой учитывается неопределенность и риск формирования аварийной ситуации на том или ином техническом объекте [10]. На основе разработанных показателей можно заново создать классификацию и разработать соответствующий ей класс опасности для каждого объекта, исходя из показателей его технической эксплуатации в производственном режиме с учетом заданной шкалы.

Самым основным показателем, по мнению аналитиков и ученых, должен стать критерий степени изношенности оборудования, его технические характеристики. Степень изношенности основного оборудования опасного производственного объекта предлагается рассматривать в аспекте допускаемого числа циклов нагружения или нормативного срока службы с

учетом возможности продления срока службы и необходимости объективной оценки реального состояния оборудования [18]. Дополнительными параметрами в определении потенциальной опасности технологической установки на ОПО предлагается считать: параметры систем безопасности, которые могут вовремя среагировать на внештатную ситуацию; перечень окружающих установку объектов, которые могут потенциально пострадать [12]. При этом каждый параметр, как дополнительные, так и основной, предлагается оценивать по балльной системе, после чего суммировать полученные баллы. На основе данного подхода интегральный показатель приравнять по значению к определенному классу потенциальной опасности. В основу применения интегрального показателя, таким образом, положена система параметров, определяющих риски возникновения аварийных ситуаций.

Используемые источники:

1. Андреева Н.А. Разработка свода правил обустройства месторождений нефти и газа, в том числе на континентальном шельфе.//Газопереработка и газохимия: инновации, технологии, эффективность. - М.: ГК «РусГазИнжиниринг», - 2014. - С. 12
2. Бессонов Л.В., Розен В.В. Математические модели принятия решений в экономике: учеб. пособ. – изд. 2-е, изм и доп. – М.: Норма, - 2013. – С.136
3. Бурков В.Н., Авдеев В.П., Мышляев Л.П. и др. К развитию человеко-машинного взаимодействия в АСУ// Изв. вузов. Черная металлургия. – 1980. – №4
4. Зеленцов Л.Б., Островский К.Н., Зеленцов А.Л. Разработка web-приложения подсистемы оперативного управления объектом строительства// Журнал «Науковедение», - М.: Наука, - 2012, - №3.
5. Кольцов С.Н. Математические модели в экономике. – М.: Библиотека ГУ ВШЭ, - 2014
6. Надеждин Е.Н., Бушуев В.Д. Методы моделирования в задачах исследования систем организационного управления: монография. Под ред. Е.Н. Надеждина.- Тула: АНО ВПО «Институт экономики и управления», - 2011
7. Новикова В.Н., Николаева О.М. К вопросу о современных путях развития информационно-технологического моделирования процессов строительного производства с учетом лингвокоммуникативных методов// Инновации в науке. 2015. №46. С. 33-38
8. Побегайлов О.А. К вопросу о неопределенности и риске на современном этапе развития организации и экономики строительства//Журнал «Науковедение», - М.: Наука, - 2016, - Т. 8, № 2, - С. 2
9. Побегайлов О.А., Лотошников Д.И. Организационно-технологическое моделирование системы «Проектирование – Строительство – Эксплуатация» в современных условиях// Журнал «Науковедение». – М.: Наука, - 2013. - №5 (18), - С. 18

10. Риск-ориентированный подход в отдельных видах государственного контроля//Контрольно-надзорная деятельность в Российской Федерации. Аналитический доклад. – М.: Библиотека ГУ ВШЭ, - 2015. – С. 32, 33
11. Машуров С.С., Городниченко В.И. Патент № 2526595. Способ определения технического состояния трубопровода. - Москва: ФСИС, - 2013
12. Хованов Н.В., Бабурин Б.Г., Васенев Ю.Б., Михайлов М.В. Оценка потребительской ценности экономических благ по иерархической системе показателей качества//Применение математики в экономике. Сборник статей. Выпуск 16. - СПб.: СПбГУ, - 2016. - С. 34-67
13. Хованов Н.В., Федотов Ю.В. Модели учета неопределенности при построении сводных показателей эффективности деятельности сложных производственных систем. – М.: Библиотека МГУ, - 2015. С. 7
14. Цивинский Д.Н. Приложение метода возмущений к исследованию структуры потоков в аппаратах подготовки и транспорта нефти и газа: учеб. пособ./Д.Н. Цивинский. – изд. 5-е. изм и доп. – Самара: Библиотека СГТУ, - 2012. – С. 78
15. Широков И.Б. Патент № 2594344: Способ контроля измерений интегрального состава вещества. – Севастополь: ФСИС, - 2014.
16. Baumgartner, J., Applications of the Proper Forcing Axiom, Handbook of Set Theoretic Topology, North Holland, New York, 2010
17. Bennett, H., Pont-accountability in ordered spaces, Proc. Amer. Math. Soc., 2013
18. Blyth C. Some probability paradoxes in choice from among random alternatives// J. Amer. Stat. Assoc. 2012. Vol.67. N.338. P.366-373
19. Borges, C., On stratifiable spaces, Pacific J. Math., 2011
20. Burke, D. and Moore, J., Subspaces of the Sorgenfrey Line, to appear., 2010
21. Grove, Andrew S. Only The Paranoid Survive. Publishers: Harper Collins, 2012
22. Gruenhage, G., and Pelant, J., Analytic spaces and paracompactness of X_2 - L_1 , Topology and its Applications, 2013
23. Heath, R., Lutzer, D., and Zenor, P., Monotonically normal spaces, Trans. Amer. Math. Soc., 2012
24. Husek, M. and Pelant, J., I -extensions and restrictions in products of metric spaces, Topology and its Applications, 2011
25. Hovanov N., Afgan N., Carvalho M., Modeling of energy system sustainability index// Thermal Science. 2005. Vol. 9. No. 2. P. 3-15

*Белаев А.И., бакалавр
студент магистратуры*

*2 курс, кафедры «Электроснабжение промышленных предприятий»
Институт электроэнергетики и электротехники, КГЭУ*

Россия, г. Казань

*Шакиров А.А., бакалавр
студент магистратуры*

*2 курс, кафедры «Электроснабжение промышленных предприятий»
Институт электроэнергетики и электротехники, КГЭУ*

Россия, г. Казань

УСТОЙЧИВОСТЬ СИНХРОННЫХ МАШИН

Аннотация: Одним из условий надежной работы электрической системы является ее устойчивость, под которой понимается способность системы восстанавливать нормальный режим работы после большого или малого возмущения режима системы. Различают три вида устойчивости электрической системы: статическая, динамическая и результирующая устойчивость. В данной статье рассматриваются статическая устойчивость.

Ключевые слова: синхронные машины, нормальный режим работы машины, аномальный режим работы, ротор синхронной машины, первичный двигатель.

STABILITY OF SYNCHRONOUS MACHINES

Annotation: One of the conditions for reliable operation of an electrical system is its stability, which means the ability of the system to restore normal operation after a large or small disturbance of the system's mode. There are three types of stability of the electrical system: static, dynamic and resultant stability. This article discusses static stability.

Key words: synchronous machines, normal operating mode of the machine, anormal mode of operation, rotor of a synchronous machine, primary motor.

Интерес к проблеме устойчивости синхронных машин вызван наличием электромагнитной связи ротора машины с магнитной осью поля статора, вызывающей резко выраженный колебательный характер переходных процессов при внешних возмущающих воздействиях. Расходящиеся колебания в случае неустойчивости стационарного режима обычно приводят к выпадению СД из синхронизма и возможной аварии.

За последние годы выполнено большое количество исследований в направлении контроля и повышения устойчивости работы синхронных двигателей при кратковременной потере питания, это показывает, что тема является актуальной и разрабатывается многими научно-исследовательскими коллективами. Особенно актуальна проблема сохранения устойчивости работы синхронных машин для газоперекачивающих и нефтеперекачивающих

станций с использованием в составе перекачивающих агрегатов синхронного электропривода.

Устойчивость генератора при заданном значении активной мощности, отдаваемой в сеть, зависит от тока возбуждения. При увеличении тока возбуждения возрастает ЭДС, а, следовательно, и момент; при этом увеличивается устойчивость машины.

Угловая характеристика синхронной машины имеет важное значение для оценки статической устойчивости и степени перегружаемости. Под статической устойчивостью синхронной машины, работающей параллельно с сетью, понимают ее способность сохранять синхронное вращение (т. е. условие $n_2 = n_1$) при изменении внешнего вращающего или тормозного момента M_{BH} , приложенного к ее валу. Статическая устойчивость обеспечивается только при углах θ , соответствующих $M < M_{max}$.

Допустим, что синхронный генератор работает при некотором внешнем моменте M_{BH} , передаваемом его ротору от первичного двигателя. При этом ось полюсов ротора сдвинута на некоторый угол в относительно оси суммарного потока $\sum \Phi$ и машина развивает электромагнитный момент M , который можно считать равным M_{BH} (точки А и С на рис. 1,а). В случае если момент M_{BH} возрастает, то ротор генератора ускоряется, что приводит к увеличению угла θ до значения $\theta + \Delta\theta$. При работе машины в точке А возрастание угла вызывает увеличение электромагнитного момента до значения $M + \Delta M$ (точка В); в результате равновесие моментов, действующих на вал ротора, восстанавливается, и машина после некоторого колебательного процесса продолжает работать с синхронной частотой вращения.

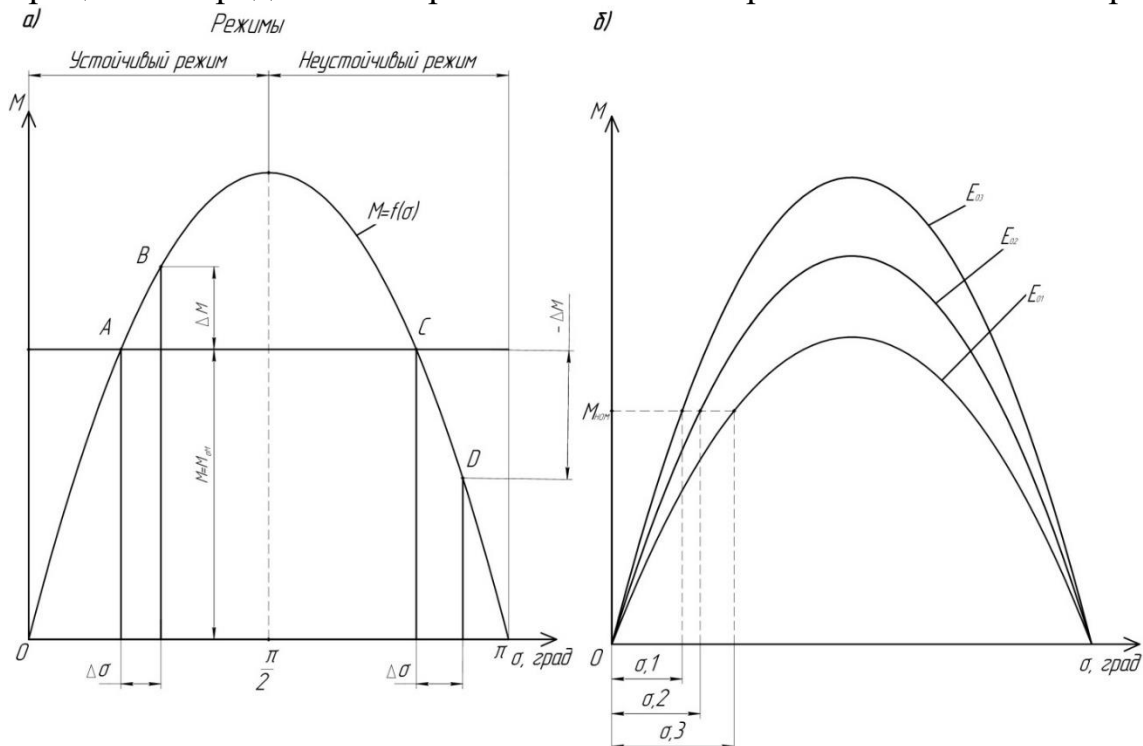


Рисунок 1. Режимы и угловые характеристики при различных значениях токах возбуждения

Влияние тока возбуждения на устойчивость. Устойчивость генератора при заданном значении активной мощности, отдаваемой в сеть, зависит от тока возбуждения. При увеличении тока возбуждения возрастает ЭДС E_0 , а следовательно, и момент $M_{\max}$; при этом увеличивается устойчивость машины.

На рис. 1,б изображены угловые характеристики при различных токах возбуждения (при различных E_0), откуда следует, что чем больше ток возбуждения, тем меньше угол θ при заданной нагрузке, а следовательно, тем больше отношение $M_{\max} / M_{\text{ном}}$ и перегрузочная способность генератора.

Обычно электрическая сеть, на которую работают синхронные генераторы, является для них активноиндуктивной нагрузкой (генераторы отдают как активную P , так и реактивную Q мощности). При этом синхронные генераторы должны работать с некоторым перевозбуждением, обеспечивающим повышение перегрузочной способности. Так, к примеру, согласно ГОСТу в синхронных генераторах при номинальном режиме ток I_a должен опережать напряжение сети U_c (т. е. отставать от напряжения U и иметь $\cos \varphi = 0,8$). При этом если сеть создает активно-емкостную нагрузку (к примеру, из-за подключения к ней большого числа статических или вращающихся компенсаторов), то генератор для поддержания стабильного напряжения работает с недовозбуждением. Такой режим неблагоприятен для него, так как с уменьшением тока возбуждения при заданной активной мощности P возрастает угол θ и снижается перегрузочная способность $M_{\max} / M_{\text{ном}}$, определяющая устойчивость машины.

Регулирование тока возбуждения. В современных синхронных генераторах широко применяют автоматическое регулирование тока возбуждения для стабилизации напряжения при изменении нагрузки и повышения статической и динамической устойчивости. Для этого генераторы большой мощности снабжают регуляторами сильного действия, которые реагируют не только на отклонение напряжения U от установленного значения, но и на производные во времени dU/dt и dI_a/dt ; последняя производная определяется изменениями угла нагрузки $d\theta/dt$.

Список литературы/ References

1. Веников В.А. Переходные электромеханические процессы. Москва. Энергия, 1970.
2. Е.И. Грачева, Н.В. Денисова, В.О. Иванов «Переходные процессы в системах с электродвигательными нагрузками»
3. Казовский Е.Я. Переходные процессы в электрических машинах переменного тока. - М.: Изд-во АН СССР, 1962.

Киселев К.Д
студент
ФГБОУ ВО УГАТУ
Россия, город Уфа
Научный руководитель: Тимофеев А.О
ст. преподаватель кафедры ИИТ
ФГБОУ ВО УГАТУ
Россия, город Уфа

УСТРОЙСТВА ИЗМЕРЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ БОРТОВОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СЕТИ МИ-8Т

Аннотация: В статье рассматриваются устройства измерения параметров бортовой электрической сети летательного аппарата, далее, рассмотрены источники электрической энергии, использующиеся на вертолете. Приведена теория об измерительных приборах. Рассказано о типах и видах амперметров и вольтметров.

Ключевые слова: Бортвая электрическая сеть, измерительный прибор, источники электрической энергии, амперметр, вольтметр

Annotation: The article deals with devices for measuring the parameters of the on-board electrical network of an aircraft, and further, the sources of electrical energy used in a helicopter are considered. The theory of measuring instruments is given. It is told about the species and types of ammeters and voltmeters.

Key words: On-board electrical network, measuring device, sources of electrical energy, the ammeter, the voltmeter

Современные летательные аппараты оснащаются сложными электротехническими устройствами, при эксплуатации которых необходимо производить измерения различных физических величин.

Так, в полете по показаниям приборов производится контроль за работой источников электрической энергии (напряжением в сети, частотой тока, нагрузкой на источники), силовой установки (частотой вращения ротора авиадвигателя, давлениями и температурами в различных средах и системах и т. п.).

Источниками электрической энергии на вертолете являются: ГС-18ТО, САМ-28, СГО-30У 3-й серии.

Источники постоянного тока.

На вертолете Ми-8 за основную систему электроснабжения принята система постоянного тока напряжением $27 \text{ В} \pm 10\%$.

Установленные на вертолете два стартер-генератора ГС-18ТО по одному на каждом двигателе обеспечивают в стартерном режиме запуск двигателей ТВ2-117А, а в генераторном режиме — питание электрооборудования постоянным током.

В качестве резервных источников питания постоянным током на вертолете установлены шесть аккумуляторных батарей 12САМ-28, обеспечивающих как автономный запуск двигателей, так и проверку потребителей при неработающих двигателях.

Источники переменного тока.

Системой электроснабжения переменного тока на вертолете является система однофазного переменного тока напряжением 208 В с частотой 400Гц, предназначенная для централизованного питания потребителей переменного тока однофазным напряжением 208 В, 115 В, 36 В, 7,5В. Источником электроэнергии в этой системе является самолетный генератор однофазный СГО-30 У 3-й серии. Нагрузкой для генератора СГО-30У 3-й серии являются электронагревательные элементы лопастей несущего и хвостового винтов, электро-обогреваемые стекла кабины летчиков, радио- навигационное оборудование вертолета, приборы контроля работы двигателей и трансмиссии, контурные огни несущих лопастей.

Устройства контроля параметров бортовой электрической сети.

Устройство, с помощью которого производят сравнение измеряемой величины с единицей измерения, называют измерительным прибором. Измерительные приборы должны иметь высокую точность, быть надежными в работе, устойчивыми к механическим воздействиям. Различные внешние факторы (магнитные и электрические поля, колебания температуры, давления и т. п.) не должны оказывать значительного влияния на работу приборов.

Электрические измерения выполняются по одному из следующих видов: прямой, косвенный, совокупный и совместный. Название прямого вида говорит само за себя, значение нужной величины определяется непосредственно прибором. Примером таких измерений может служить определение мощности ваттметром, силы тока амперметром и т. д.

Косвенный вид заключается в нахождении величины на основании известной зависимости этой величины и величины, найденной прямым методом. Примером может служить определение мощности без ваттметра. Прямым методом находят I , U , фазу и по формуле вычисляют мощность.

Совокупный и совместный виды измерений заключаются в одновременном измерении нескольких одноименных (совокупный) или не одноименных (совместный) величин. Нахождение искомых величин осуществляется решением систем уравнений с коэффициентами, полученными в результате прямых измерений. Число уравнений в такой системе должно равняться числу искомых величин.

Для контроля работы источников электроэнергии по току и напряжению на вертолете установлены следующие контрольно-измерительные приборы:

- вольтметр В-1;
- шесть амперметров А-2К;
- два амперметра А-3К;
- вольтметр ВФ 0,4-150;
- амперметр АФ1-200.

Расположены они на правой панели электропульты летчиков.



Рисунок 1. Правый электропульт летчиков .

Вольтметр В-1 предназначен для контроля напряжения источников постоянного тока.

Амперметры А-2К установлены в цепях аккумуляторов и показывают величину тока каждого аккумулятора.

Амперметры А-3К предназначены для измерения величины тока левого и правого генераторов постоянного тока.

Вольтметр ВФ 0,4 — 150 контролирует напряжение в сети переменного тока с напряжением 115 В.

Амперметр АФ1-200 измеряет ток генератора СГО-ЗОУ, а также ток, потребляемый противообледенителями лопастей несущего, хвостового винтов и стекол кабины летчиков.

Амперметры

Существует около десятка устройств измеряющих силу тока действующих по различному принципу. Большинство из них слишком затратные для производства или не точны, поэтому не нашли своего применения. Фактически все амперметры можно разделить на аналоговые (механические) и цифровые.

Обычно амперметры измеряют среднеквадратичное значение тока (RMS). Другие названия - действующее значение, эффективное значение.

Среди аналоговых устройств, которые нашли широкое применение можно отметить:

- Магнитоэлектрический.
- Электромагнитный.
- Термоэлектрические.

-Электродинамический.

-Ферродинамический.

Механические устройства требовательны к условиям хранения. Они не переносят встряски. Для получения точных данных корпус аналогового амперметра должен быть размещен правильно. Любые отклонения от нормы утяжелят стрелку, и она будет немного сдвигаться, давая неверные показатели.

Магнитоэлектрический амперметр

Данный тип устройств является одним из самых первых, которые были изобретены. Принцип их действия заключается в измерении взаимодействия между катушкой закрепленной неподвижно и магнитным полем, создаваемым постоянным магнитом, установленным в корпусе прибора.

Такие устройства отличаются минимальным потреблением мощности, что обеспечивает достаточный уровень чувствительности и минимальный коэффициент отклонения. Подобные амперметры оснащены равномерной шкалой, между отметками, которой всегда одинаковое расстояние. Длительное время такие приборы были самыми лучшими, но сейчас появились и более простые в изготовлении, поэтому магнитоэлектрические амперметры начали уступать.

Магнитоэлектрические амперметры могут работать только с постоянным током, поэтому их обычно применяют для измерения характеристик в электрооборудовании автомобилей и другой техники. Такие устройства нашли применение в лабораториях и на промышленных предприятиях, где применяется постоянный ток.

Электромагнитные амперметры

Данная категория приборов не имеет плавающей обмотки с сердечником как предыдущая. Электромагнитное устройство одно из самых простых. Внутри корпуса используется несложный механизм и сердечник, установленный на ось. В зависимости от силы тока сердечник, который фиксируется к стрелке, отодвигается в сторону, указывая на шкалу с

цифровым отображением измерений. Низкая себестоимость таких приборов сделала их часто используемыми, но они обладают низкой точностью. Их обычно выбирают для сетей постоянного тока, а также переменного с частотой до 50 Гц.

Термоэлектрические амперметры

Термоэлектрические приборы применяются для цепей с высокой частотой тока. В корпусе приборов имеется магнитоэлектрический механизм, который состоит из проводки с припаянной термопарой. При прохождении тока происходит подогрев жил проводов. Чем сильнее сила, тем выше поднятие температуры. По данному показателю специальный механизм проводит перевод нагрева в показатель тока.

Электродинамические амперметры

Электродинамические приборы реагирует на взаимодействие полей тока, которые протекают по катушкам. Одна из них закреплена неподвижно, а вторая может двигаться. Устройство является универсальным, поэтому покупается довольно часто. Его можно встретить в лабораториях, где

требуется очень точное измерение. Недостаток электродинамических амперметров заключается в чрезмерной чувствительности. Прибор буквально реагирует на любые магнитные поля. В результате помех точно определить силу тока без использования экранирования довольно сложно.

Электродинамические приборы используются для постоянных и переменных цепей, в которых частота доходит до 200 Гц. Обычно этот тип выбирают для проведения контрольной поверки других амперметров, в связи с высокой чувствительностью.

Ферродинамические амперметры

Устройство данного типа являются самыми лучшими среди механических. Они обеспечивают максимальную точность и эффективность. Такие приборы не реагируют на сторонние источники магнитного поля. Благодаря этому нет необходимости в постоянной установке дополнительного экрана. Прибор состоит из ферромагнитного замкнутого провода. В корпусе находится закрепленная катушка и сердечник. Приборы данного типа самые дорогие, поэтому применяются не слишком часто.

Цифровые амперметры

Самыми современными и удобными являются цифровые амперметры. Они не имеют стрелок, которые постоянно колеблются. Такие устройства оснащаются дисплеем, на который выводятся цифры отображающие силу тока в амперах. При этом они дают вполне точные показания. К немаловажным преимуществам цифровых моделей относятся их нечувствительность к вибрациям и встряске, как в механических. Благодаря этому можно проводить измерение силы тока в автомобильной проводке на ходу, не останавливая машину. Многие цифровые модели оснащены влагозащитным и противоударным корпусом, что делает их более устойчивыми для эксплуатации в сложных условиях. Поскольку устройство

не имеет стрелки, то его можно размещать горизонтально, вертикально или под углом. Направление прибора при снятии замеров никак не влияет на получаемый результат.

Особенности эксплуатации

Кроме того, что прибор должен соответствовать сети, в которой работает, он весьма требователен к условиям хранения. Особенно если это механический амперметр. Для аналоговых приборов не допускается встряска удары или падения. После неблагоприятного воздействия вполне вероятным является появление погрешности. Зачастую к механическим устройствам прилагается паспорт, в котором указываются оптимальные условия влажности и температуры для хранения. Электрические приборы существенно проще в эксплуатации. Их можно трясти и ронять, без риска получить погрешность, в пределах разумного. При значительных повреждениях прибор, несомненно, будет сломан, как и любой другой механизм.

Вольтметры

Вольтметр – измерительный прибор для считывания уровня электрического напряжения. Он подключается параллельно нагрузке или непосредственно к источнику напряжения (U). Единица измерения

напряжения — Вольт (V). Прибор имеет большое сопротивление. Чем оно больше, тем он лучше и точнее. Это снижает воздействие на измеряемую цепь, и дает возможность считать данные о напряжении с минимальной погрешностью.

По предназначению приборы могут быть:

-Постоянного напряжения.

-Переменного напряжения.

Постоянного напряжения

Вольтметр постоянного напряжения применяется в сетях с постоянным током. Обычно такие приборы используют как тестер для различного оборудования, а также авиационной проводки.

Переменного напряжения

Приборы переменного напряжения используется в сетях соответствующего тока. Прибор преобразовывает переменные параметры в постоянные, на выходе проводится усиление сигнала, который поступает на измерительный механизм. Фактически внутри, устройство для переменных сетей, соответствует прибору постоянного тока, но перед этим имеет специальную систему для преобразования параметров электричества.

Заключение: электрооборудование является основной частью авиационного оборудования вертолета и представляет собой комплекс электрических агрегатов и устройств, вырабатывающих и потребляющих

электроэнергию постоянного и переменного тока, а также обеспечивающих

распределение и регулирование электроэнергии на вертолете. В статье были рассмотрены источники электрической энергии вертолета МИ-8Т, рассмотрены устройства контроля параметров источников, приведены типы амперметров и вольтметров.

Список использованной литературы

1. Прокопенко П.М «Руководство по летной эксплуатации. Вертолет Ми-8АМТ» книга -1 1995год
2. Вертолет Ми-8 Техническое описание Книга IV АВИАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ
3. Амперметры и вольтметры [Электронный ресурс]
URL: <http://go-radio.ru/ampermetr.html> (дата обращения 18.05.2018)

Тихонов А.А.
студент
3 курс, направление
«Наземные транспортно–технологические комплексы»
Белгородский государственный технологический
университет им. В.Г. Шухова
Россия, г. Белгород

УСТРОЙСТВО И КОНСТРУКТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ БЕТОНОУКЛАДЧИКА ДС-169

Аннотация: Данная тема актуальна, так как бетоноукладчики широко применяются в современном строительстве, необходимо знать их особенности и общее устройство для эффективного использования. В данной статье рассматривается самая распространенная марка бетоноукладчика ДС-169. Описывается его устройство, зависимость теоретических и практических характеристик, произведены расчеты наружного диаметра шнека, определена производительность, расчетная и теоретическая.

Ключевые слова: Устройство, теоретические зависимости, конструкция, рабочие органы, мощность, диаметр, шнек, режим работы.

Annotation: This topic is relevant, as concrete pavers are widely used in modern construction, it is necessary to know their characteristics and the overall device for effective use. This article discusses the most common brand of concrete paver DS-169. Describe the design, the dependence of the theoretical and practical characteristics, the calculated outer diameter of the screw, determined performance, the calculated and theoretical.

Key words: Device, theoretical relationships, design, bodies, power, diameter, auger operation.

Цель исследования данной статьи: разобраться в особенностях бетоноукладчика ДС-169, понять принцип его работы, устройство, показать, как необходимо производить расчет базовых показателей.

По классификации дорожных машин, бетоноукладчики следует относить к специализированной технике, которая обширно применяется при дорожном строительстве. Бетоноукладчик, это современная машина, которая управляется одним оператором. По технической части бетоноукладчик состоит из рабочего блока, отвала и вибро-пластины. Края блока имеют электронный датчик, на которые поступает импульс от лазерного нивелира. При помощи блока управления сигнал из датчиков поступает на специальные механизмы, работающие под управлением компьютерной системы, которая осуществляет контроль ровности укладки смеси. Благодаря такому сложному взаимодействию всех элементов бетоноукладчика обеспечивается высокая степень точности укладки бетонной смеси на постоянном уровне.[2 С. 68]

В настоящее время бетон считается самым востребованным строительным материалом, начиная с производства железобетона и оканчивая укладкой дорог. Самая распространенная машина по работе с бетоном – это бетоноукладчик, но для работы с ним необходимо знать его устройство и уметь рассчитать простейшие технические характеристики.

И так Бетоноукладчик (рис. 1.1) состоит из рамы (3) на которой размещена силовая установка (6), пульт управления (9), бак водяной системы, водяной насос с приводом (7), генератор привода вибраторов (8), ящик с аккумуляторами, рабочие органы (Рис. 2.2) и гусеничные тележки. Гусеничные тележки соединены с рамой болтами через консоли (4 и 5) (Рис. 1.2).

Силовая установка машины представляет собой гидравлическую насосную станцию с приводом от дизельного двигателя ЯМЗ-238Г.

Один из приводных валов станции посредством клиноременной передачи вращает генератор, обеспечивающий электрической энергией работу глубинных вибраторов.[1 С. 160]

Подъем и опускание рамы с рабочими органами осуществляется посредством четырех консолей, работающими независимо друг от друга в ручном или автоматическом режиме.

Движение осуществляется двумя гусеничными тележками, имеющими гидропривод (1) (Рис. 1.2)

Состав рабочих органов

Установленный на бетоноукладчике рабочий орган (рис. 1.3) в составе шнекового распределителя (2), дозирующей заслонки (бруса) (3),

формирующей плиты, боковых скользящих форм (6) выполняет следующие операции дорожно-строительных работ:

- распределение бетонной смеси,
- дозирование бетонной смеси,
- уплотнение бетонной смеси вибраторами,
- погружение с поверхности щебня и выделение на поверхности,
- растворной части бетона, отделка поверхности покрытия,
- образование и отделка кромок покрытия.

Рабочие органы (рис. 1.2) представляют собой комплекс рабочих узлов, служащих для глубинной и поверхностной проработки бетона по мере продвижения машины вперед. Направляющие (1) образуют бункер для приема бетонной смеси. Боковые кромки полосы создаются боковыми формами (6).[4 С. 11]

Шнековый распределитель (2) (рис. 1.2) служит для равномерного распределения бетонной смеси по ширине дорожного полотна и состоит из двух шнеков с левой и с правой навивкой винтовых лопастей. Шнеки имеют независимый реверсивный гидропривод от гидромотора через планетарные и цилиндрические редукторы, установленные на наружной стороне боковин передней части рабочего органа.). [4 С. 13] Каждый гидромотор работает от индивидуального гидронасоса. Скорость вращения шнеков произвольная от 0

до 53 об/мин и устанавливается оператором с пульта управления по необходимости.[6 С. 115]

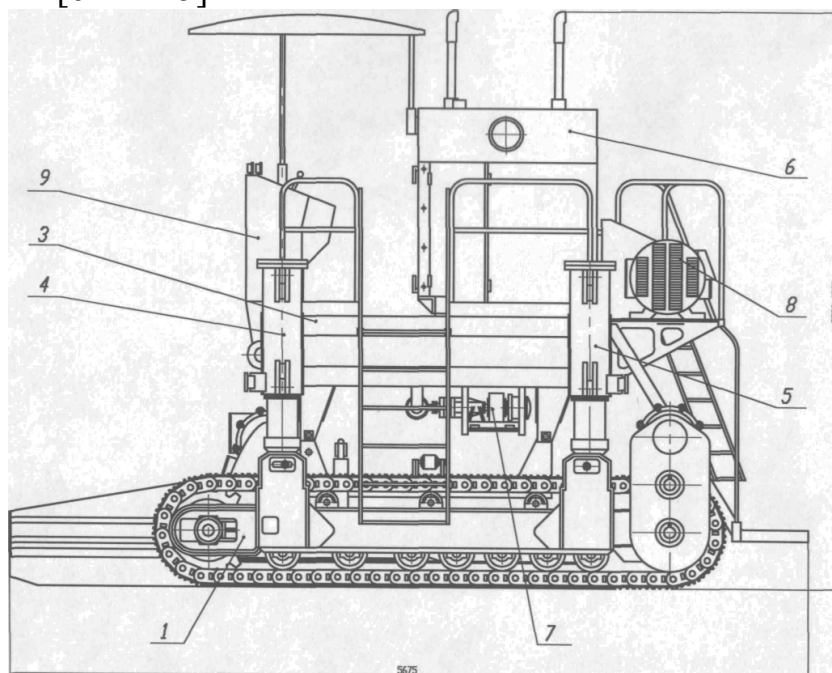


Рис 1.1 Рабочие органы распределителя

1- гусеничная тележка, 3 – рамы, 4, 5 – телескопические гидравлические опоры, 6 - силовая установка, 7 - бак водяной системы, водяной насос с приводом ,8 -генератор привода вибраторов, 9 - пульт управления, Рисунок 1.1 - Бетоноукладчик ДС-169 (вид с бока)

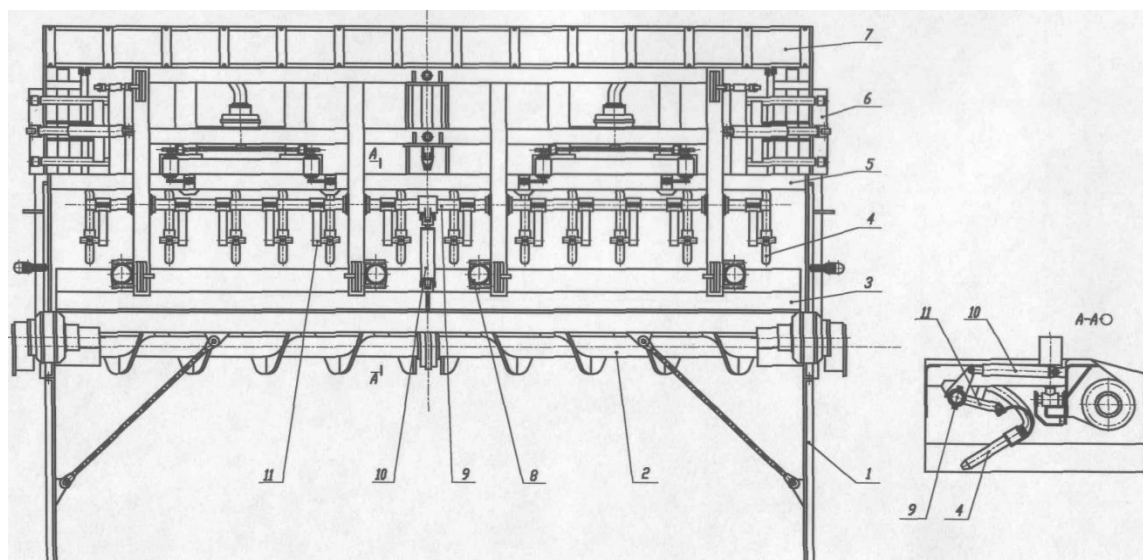


Рис 1.2 Схема распределителя

1- направляющие, 2- шнек, 3- дозирующий брус, 4- вибраторы 5- подбивающий брус, 6- скользящие формы, 7- заглаживающая плита, 8- гидроцилиндр регулирования дозирующего бруса, 9- труба 10- гидроцилиндр поворота трубы, 11- кронштейн.

Основные теоретические зависимости [9 С. 17]

На основании рекомендаций, приведенных в ряде работ, расчет основных параметров шнекового распределителя заключается в определении основных его характеристик.

Наружный диаметр звена шнека определяется по формуле:

$$D = \sqrt[3]{\frac{Q}{2.12}} = \sqrt[3]{\frac{100}{2.12}} = 3,6 \text{ м} \quad (1.1)$$

где Q – производительность укладчика, $\text{м}^3/\text{с}$.

В нашем случае погонная производительность составляет 120 $\text{м}^3/\text{час}$. При ширине укладываемого слоя $B = 6$ м и толщине укладываемого слоя 16, 18, 20, 22, 24 см.

Секундная производительность при рабочей скорости V и при наибольшей толщине укладки (24 см) составит:

$$Q = B \cdot V \cdot H = 6 \cdot 10 \cdot 16 = 960 \text{ м}^3/\text{с} \quad (1.2)$$

Подставляя полученное значение из (1.2) в (1.1) получим минимальное значение требуемого наружного диаметра шнека $D_{\text{ТЕОР}}$.

Согласно техническим характеристикам бетоноукладчика - диаметр шнека составляет $D_{\text{ФАКТ}} = 430$ мм. [6 С. 116]

Остальные параметры шнека определяем по обоим данным наружного диаметра шнека.

Диаметр ступицы:

$$d = (0,32 \dots 0,38) D = 0,32 \cdot 7,67 = 2,45 \text{ м} \quad (1.3)$$

Шаг винта (м) составляет:

$$t = (0,65 \dots 0,78) D = 0,65 \cdot 7,67 = 5 \text{ м} \quad (1.4)$$

Средний диаметр шнека

$$D_{\text{CP}} = \frac{D + d}{2} = \frac{7,67 + 2,45}{2} = 5,1 \text{ м} \quad (1.5)$$

Углы подъема винтовой линии:

$$\text{tg} \alpha_D = \frac{t}{\pi D}; \quad \alpha_D = \arctg \frac{t}{\pi D} = \arctg \frac{5}{3,14 \cdot 7,67} = 11,7^\circ \quad (1.6)$$

$$\text{tg} \alpha_{\text{CP}} = \frac{t}{\pi D_{\text{CP}}}; \quad \alpha_{\text{CP}} = \arctg \frac{t}{\pi D_{\text{CP}}} = \arctg \frac{5}{3,14 \cdot 5,1} = 17,3^\circ \quad (1.7)$$

$$\text{tg} \alpha_d = \frac{t}{\pi d}; \quad \alpha_d = \arctg \frac{t}{\pi d} = \arctg \frac{5}{3,14 \cdot 2,45} = 33^\circ \quad (1.8)$$

Глубина канала шнека:

$$h = \frac{D - d}{2} = \frac{7,67 - 2,45}{2} = 2,6 \text{ м} \quad (1.9)$$

Ширина канала шнека между соседними витками в пределах одного шага:

По наружному диаметру:

$$W_D = \pi D \sin \alpha_D = 3,14 \cdot 7,67 \cdot \sin 11,7^\circ = 4,8 \text{ м} \quad (1.10)$$

По среднему диаметру:

$$W_{CP} = \pi D \sin \alpha_{CP} = 3,14 \cdot 7,67 \cdot \sin 17,3^\circ = 7,16 \text{ м} \quad (1.11)$$

По диаметру ступицы:

$$W_d = \pi D \sin \alpha_d = 3,14 \cdot 7,67 \cdot \sin 33^\circ = 13,1 \text{ м} \quad (1.12)$$

Длина винтовой линии по наружному диаметру:

$$Z = \frac{\pi D}{\cos \alpha_D} = \frac{3,14 \cdot 7,67}{\cos 11,7^\circ} = 24,6 \text{ м} \quad (1.13)$$

Определение производительности шнекового распределителя

Если представить, что за один оборот винта масса, как «твердая гайка», удерживаемая от вращения, продвигается им вдоль корпуса на один шаг, то теоретическая производительность шнека (м³/час) может быть выражена формулой:

$$Q = 60 \frac{\pi}{4} (D^2 - d^2) (t - \delta) n = 60 \frac{3,14}{4} (7,67^2 - 2,45^2) 5 \cdot 0,5 = 5507 \text{ м}^3/\text{час} \quad (1.14)$$

где n - частота вращения шнека (определена в технической характеристике бетоноукладчика), δ – толщина лопасти шнека.

Однако в реальных условиях наблюдается разность между длиной шага шнека и длиной транспортирования материала в горизонтальном положении, эта разность учитывается коэффициентом транспортирования $k_{TP} = 0,6 - 0,85$. Кроме этого на производительность шнекового распределителя влияет степень заполнения межвиткового пространства бетонной смесью. Это влияние учитывается коэффициентом заполнения $k_z = 0,75 - 0,85$. [2 С. 68]

Полученные при расчете результаты позволяют оценить теоретическую и паспортную производительность бетоноукладчика. [4 С. 15]

Определение затрат мощности на работу шнекового распределителя

Шнековый распределитель состоит из двух равных частей. Длина каждой части составляет L м. В эту длину укладывается несколько шагов винта, а именно

$$Z_B = \frac{L}{t} = \frac{3480}{5} = 696 \text{ м} \quad (1.15)$$

Для определения мощности определяем крутящий момент на валу шнека.

$$\begin{aligned} M_{KP} &= f_z \left(\frac{\pi D^2}{2} \right) \sin \alpha_D \cdot \cos \varphi \cdot P_1 \frac{1}{q} (e^{qZ_D} - 1) = \\ &= 0,5 \left(\frac{3,14 \cdot 7,67^2}{2} \right) \sin 17,3 \cdot \cos 30 \cdot 1000 \frac{1}{0,001} (2,74^{0,001 \cdot 696} - 1) = 12093548 \text{ кНм} \end{aligned} \quad (1.16)$$

где $q = 0.001$ – коэффициент, зависящий от геометрических параметров шнека и свойств перерабатываемого материала. [12 С. 60]

Мощность на валу шнека:

$$N_{\text{шн}} = M_{\text{кр}} \cdot \omega = 12093548 \cdot 28 = 338619344 \text{ кВт} \quad (1.17)$$

И так данная статья дает представление о бетоносмесителе ДС-169, его устройстве, представлен подробный разбор его рабочих органов, согласно методике расчета был подсчитан ряд основных технических и теоретических характеристик, а именно: габаритные размеры шнека, ступицы, произведен расчет мощности. Вывод можно сделать следующий, после прочтения статьи остается представление о бетоносмесителе, его актуальности в современном строительстве дорог и сооружений.

Литература

1. Тимирязев В. А., Хостикоев М. З., Схиртладзе А. Г. Обеспечение качества поверхностного слоя материала деталей машин / В. А. Тимирязев, М. З. Хостикоев., А. Г. Схиртладзе // Технология машиностроения, 2014. – 160 с.
2. Хостикоев М. З. Кинематика накатывания резьб тангенциальными головками / М. З. Хостикоев // Вестник машиностроения, 1977. – 68 с.
3. Хостикоев М.З. Управление геометрией инструмента в процессе обработки / М. З. Хостикоев // Горный информационно-аналитический бюллетень, 2011. – 23 с.
4. Тимирязев В. А., Хостикоев М. З. Эффективность комплексной технологии изготовления деталей сложной геометрии на современных многоцелевых станках / В. А. Тимирязев, М. З. Хостикоев // Технология машиностроения. – 2014. – № 11. – С. 11 – 15.
5. Хостикоев М. З. Основы создания адаптивных металлообрабатывающих инструментов / М. З. Хостикоев // Механизация и автоматизация производства. – 1978. – №1. – С. 23 – 26.
6. Хостикоев М. З., Тюлина Н. В. Сравнение статических методов расчета припусков на механическую обработку / М. З. Хостикоев, Н. В. Тюлина // Горный информационноаналитический бюллетень (научно-технический журнал). – 2012. – №12. – С. 115 – 116.
7. Клюев С. В., Клюев А. В., Кузик Е. С. Аддитивные технологии в строительной индустрии / С. В. Клюев, А. В. Клюев, Е. С. Кузик // В сборнике: Интеллектуальные строительные композиты для зеленого строительства Международная научно-практическая конференция, посвященная 70-летию заслуженного деятеля науки РФ, члена-корреспондента РААСН, доктора технических наук, профессора Валерия Станиславовича Лесовика. – 2016. – С. 54 – 58.
8. Клюев С. В., Клюев А. В. Пределы идентификации природных и инженерных систем / С. В. Клюев, А. В. Клюев // Фундаментальные исследования. – 2007. – №12-2. – С. 366 – 367.
9. Клюев С. В., Клюев А. В. Управление проектными параметрами в задачах оптимального проектирования / С. В. Клюев, А. В. Клюев // Строительная механика инженерных конструкций и сооружений. – 2010. – №1. – С. 15 – 19.

СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ

УДК 796

*Волкова Е.А., старший преподаватель кафедры физвоспитания
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета*

Россия, г. Стерлитамак

Кургузов А.С.

студент

4 курс, экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учёта и аудита

Россия, г. Стерлитамак

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация: В статье говорится, что в современном обществе актуальна проблема уменьшения двигательной активности организма. Рассматривается вопрос, как вызвать у обучающихся интерес к спорту.

Ключевые слова: физическая культура, физическое воспитание, спорт

Volkova E.A., senior lecturer of the Department of physical education

Sterlitamak branch of Bashkir state University

Russia, Sterlitamak

Kurguzov A.S.

student

4 course, economic faculty

Department of accounting and audit

Russia, Sterlitamak

PHYSICAL EDUCATION IN MODERN SOCIETY

Annotation: The article says that in modern society the problem of reducing the motor activity of the body is relevant. The question of how to arouse interest in sports among students is considered.

Key words: physical culture, physical education, sports

В нашем современном обществе актуальна проблема уменьшения двигательной активности организма. Из-за малоподвижного образа жизни могут возникнуть различные заболевания. Связано это с тем, что большинство людей уделяют мало времени спорту. Распространенно это в основном в городах, где большая часть населения занято интеллектуальным трудом и автоматизацией производственных процессов.

Современное общество заинтересовано не только повысить интеллектуальный потенциал человека, но и сохранить и улучшить физическое и психическое здоровье человека. Поэтому в образовательных учреждениях и трудовых коллективах создаются благоприятные условия для занятия спортом, в городском пространстве строятся площадки воркаута, оформляются велосипедные дорожки. Но всё равно здоровый образ жизни не является важным делом для большинства людей.

Американский учёный Майкл Джойнер утверждает, что нежелание заниматься спортом — болезнь. Данное заболевание спортивный врач приравнивает к алкоголизму и курению. Мистер Джойнер призывает, чтобы была введена активная пропаганда здорового образа жизни. Ведь у тех, кто не занимается физкультурой, истончаются кости, атрофируются мышцы и уменьшается объем крови. И уже при небольшой физической нагрузке учащается сердцебиение.

Со словами Майкла Джойнера трудно не согласиться. Чтобы вызвать интерес людей к спорту, нужно пропагандировать физическую культуру. Этим занимаются не только выдающиеся спортсмены, но и известные личности из музыкальной или модной индустрии. Можно привести в пример известную российскую супермодель Наталью Водянову. Её пропаганда состоит не только ведением социальных сетей, но и тем, что Наталья устраивает в России марафоны «Бегущие сердца». В забеге принимают участие сотни тысяч людей, среди которых Наоми Кэмпбелл, Рената Литвинова, Вера Брежнева и другие.

В небольших городах тоже чувствуется пропаганда здорового образа жизни. Например, в городе Стерлитамак в Башкирском государственном университете два обычных студента решили объединить спорт и музыку, создав свой танцевальный коллектив «Funku Jam». Руководством вуза была одобрена данная идея, и теперь на каждом мероприятии можно увидеть на сцене ребят, у которых виден «огонь в глазах».

Стоит обратить особое внимание на своё здоровье тем, чья профессиональная деятельность умственная. Ведь физическая активность влияет на работу мозга. Когда человек занимается спортом, в голову приливается кровь с питательными веществами. Известно, что мозг потребляет огромное количество кислорода, который ему жизненно необходим. Ещё до нас древнегреческий философ Демокрит понял это и говорил: «Ум возрастает, пока имеется здоровье, забота о котором — прекрасное дело для людей здравомыслящих».

В образовательных учреждениях каждый физрук должен вызывать интерес и любовь к дисциплине «Физическая культура». Ведь спорт учит принимать себя и работать в команде. К сожалению, не все педагоги занимаются благородным делом, а наоборот вызывают обратное — нежелание и злость.

В процессе обучения у преподавателя занятий по физкультуре есть задачи: воспитание высоких моральных, волевых и физических качеств; сохранение и укрепление здоровья студентов; содействие правильному

формированию и всестороннему развитию организма; поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; всесторонняя физическая подготовка студентов; профессионально - прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности, приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки и воспитание у студентов убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

Воспитание высоких моральных, волевых и физических качеств заключается в формировании у каждого человека представлений, понятий, взглядов и убеждений, навыков и привычек поведения, соответствующих принципам общечеловеческой морали; в развитии чувства патриотизма, преданности своему коллективу.

Стремление сохранить и укрепить здоровье студента, формирование его представлений и потребностей в здоровом образе жизни рассматривается как важные гаранты физического и духовного развития потенциальных возможностей всего современного общества, определяющего дальнейший путь его развития. Овладение данным способом жизнедеятельности посредством регулярных и разносторонних занятий физической культурой позволяет будущему специалисту не только активно противостоять вредным привычкам и безнравственному образу жизни, но и успешно решать задачи по самовоспитанию и саморазвитию личности, эффективно познавать свои физические и духовные возможности.

Всесторонняя физическая подготовка осуществляется с помощью комплексов упражнений общефизической подготовки, которая является процессом совершенствования двигательных качеств, направленных на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека.

Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей является одним из основных направлений системы физического воспитания. Она должна формировать прикладные знания, физические и специальные качества, умения и навыки, которые способствуют достижению объективной готовности человека к успешному выполнению профессиональной деятельности. Под специальными качествами здесь принято понимать возможность противостояния к специфическим воздействиям внешней среды: устойчивость к укачиванию, гипоксии, работе в вынужденной позе и т.д.

Физическая культура и спорт выступают как мощное средство социального становления личности человека, активного совершенствования индивидуальных, личностных качеств, а также совершенствования профессионально значимых качеств, двигательной сферы и других. Таким образом, физическая культура и спорт являются важнейшим условием, а физическое воспитание — важнейшим средством всестороннего и гармоничного развития личности.

Физическая культура в современном обществе очень важна. Вспомним латинскую фразу «В здоровом теле — здоровый дух», которая означает, что

всё в нас взаимосвязано. Наша душа, разум, эмоции и тело работают вместе. Доказательство этому — успешные люди, которые неоднократно говорили, что спорт в их жизни играет особую роль. Например, российский предприниматель, программист и долларовый миллиардер Павел Дуров считает, что «йога, скалолазание, велосипед, турник, брусья, футбол, бег, плиометрика, плавание, функциональные тренировки — лучшие друзья человека».

Использованные источники:

1. Волкова, Е.А. Педагогические условия здоровьесбережения студентов педвуза средствами физической культуры / Е.А. Волкова // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Олимпийское образование, физическая активность и здоровье».- Стерлитамак: 2002, -с.143-146
2. Волкова, Е.А. Особенности занятий физической культурой в сельской школе / Е.А. Волкова // Сборник материалов научно-практической конференции «Использование информационных технологий в совершенствовании системы образования»:- г.Стерлитамак, 2007. -с.259-262.

*Бекмансуров Р.Х.
Старший преподаватель
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности
Елабужский Институт К(П)ФУ
Россия, г. Елабуга
Козлова А.В.
студентка
3 курс, факультет филологии и истории
Елабужский Институт К(П)ФУ
Россия, г. Елабуга
Шарафутдинова Э.М.
студентка
3 курс, факультет филологии и истории
Елабужский Институт К(П)ФУ
Россия, г. Елабуга*

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК ОДИН ИЗ ЛИДИРУЮЩИХ ФАКТОРОВ ПРИ РАБОТЕ ПРОВОДНИКОМ ПАССАЖИРСКОГО ВАГОНА

Аннотация: В данной статье рассматривается вопрос мало подготовленности студентов при работе проводниками в составе студенческих отрядов. Задачей являлось найти «пробелы» в физической

подготовке к данной работе и устранить их, а также указать комплекс упражнений для предотвращения профессиональных заболеваний.

Ключевые слова: студенческие отряды проводников, физическая подготовка, мышцы спины, мышцы плечевого пояса, чувство равновесия, варикозное расширение вен.

Annotation: *This article considers issues of students' less preparedness during the conductor work with student conductors' brigade. Research problem is to find weakness in physical trainings of this work and fix them, also to present some exercises to prevent professional illnesses.*

Key words: *student conductors' brigade, physical training, the muscles of the back, the muscles of the shoulder girdle, sense of balance, varicose veins.*

После поступления в ВУЗы у новоиспеченных студентов есть ряд возможностей для летнего трудоустройства. И одной из таких возможностей является вступление в Молодёжную Общероссийскую Общественную Организацию "Российские Студенческие Отряды", которая занимается привлечением студенческой молодёжи по различным специальностям и профессиям. Для того чтобы стать ее членом, нужно обратиться в Штаб Студенческих Отрядов своего ВУЗа и ознакомиться с тем перечнем специальностей, по которым ведется набор. Весной 2016 года членами данной организации стали и авторы (студенты) статьи, которые захотели провести лето в составе СОП - студенческого отряда проводников, работать по профессии "проводник пассажирских вагонов".

Работа по данной профессии относится к работе в необычных условиях, и имеет ряд вредоносных факторов: «повышенная запыленность, недостаточная освещённость рабочей зоны в темное время суток, повышенная или пониженная температуры воздуха, повышенный уровень шума и вибраций, электромагнитных излучений, патогенные микроорганизмы при контакте с постельными принадлежностями» [1, с. 6].

Трудоустройство проводником требует не только наличие профессиональных, коммуникативных навыков, но и определенный уровень физической подготовки. Проработав 3 летних и 1 зимний сезон на двоих в АО «Федеральная пассажирская компания» и непосредственно в ОАО «Российские железные дороги», авторы статьи (студенты) не голословно убедились в том, что для данной работы очень важно быть выносливым и физически здоровым человеком.

Важными обязанностями проводника, требующими большого количества физических сил, является сьем и раскладка внутреннего инвентаря вагона и постельных принадлежностей, а также регулярная влажная уборка на большой скорости движения поезда. В связи с этим, также существует и ряд медицинских противопоказаний к работе: «заболевания сердца и нарушение артериального давления, вестибулярные расстройства, нарушение чувства равновесия, расстройства координации движений, заболевания позвоночника и суставов» [2].

В связи с этим, наше исследование направлено на то, чтобы выявить, какие группы мышц более всего страдают во время работы проводником пассажирского вагона, обозначить упражнения, которые помогут держать мышцы в тонусе и уберегут от появления заболеваний, продлят профессиональный стаж работы.

В ходе работы непосредственно на самой железной дороге нами было выявлено, что важна подготовка мышц спины и плеч. Кроме того, большое внимание нужно уделять упражнениям для повышения равновесия.

Для того чтобы укрепить мышцы спины необходимо выполнять следующий комплекс упражнений. Из положения стоя подтягиваться на носочки, тянуть руки вверх и максимально втягивать живот, после чего медленно наклоняться вперед, хвататься руками за голеностопы и плотно подтянуть тело к бедрам, далее постепенно разгибаться и спокойно возвращаться на место [3]. Повторить данное упражнение следует 10-15 раз. Далее приступаем к следующему упражнению: широко расставляем ноги и опускаем ладони на плечи, дальше необходимо поворачивать тело вправо, правую руку при этом максимально высоко назад (ладошкой вверх) и, сделав ею широкий мах назад вернуться в исходное положение, после чего повторить в другую сторону [3]. После данного упражнения можно выполнить следующее. Ноги вместе, согнув руки, опустить ладони на плечи, после чего совершить наклон вперед глубоко прогнувшись, далее в исходное положение [3]. После этого вытянуть руки вперед, сделать махи, снова глубоко наклонить вперед и опустить уставшие руки, далее медленно выпрямиться и снова опустить ладони согнутых рук на плечи [3].

Для укрепления мышц плечевого пояса необходимо выполнять простые упражнения, которые можно сначала выполнять дома во время подготовки к работе, а позже уже и в самом вагоне. В положении стоя опустить руки, ноги поставить в устойчивое положение, после чего «поднимать обе руки вверх, стараясь во время этого движения потянуть вверх шею и голову» [4], после чего развести руки по сторонам и опустить их вдоль тела. После данного упражнения можно «поднять обе руки через стороны вверх и опускать их также вниз» [4]. Далее поставить руки на пояс и «делать повороты вправо и влево» [4], выполняя упражнение без рывков и медленно. При следующем упражнении необходимо «развести руки в сторону, поворачивая при этом корпус в стороны, не сгибая спину в грудном отделе» [4]. В конце комплекса упражнений «поставить руки на пояс и делать круговые движения плечами назад и вперед» [4].

Чем выше тренированность человека и его физическая подготовка, тем легче ему приспособлять свои движения и положение тела к изменяющимся условиям, например, в тот момент, когда поезд начинает поворачивать, набирает скорость или начинает резко тормозить при чрезвычайных ситуациях. «Оптимальный уровень развития способности к управлению равновесием тела позволяет нам выполнять различные бытовые и производственные движения наиболее чётко и экономно» [5]. Для этого чаще всего рекомендуют выполнять гимнастические элементы, а именно кувырки,

повороты, перевороты, а также вращательные упражнения: «круговые движения головой, повороты на месте кругом (поворачивая весь корпус и переступая с ноги на ногу)» [5]. Лучше всего следует начинать с 6-8 вращательных упражнений, после чего увеличивать постепенно повторения на 1-2 каждую неделю. Подобные упражнения необходимо повторять 3-4 месяца, ведь «именно за этот срок при систематических тренировках можно достаточно хорошо развить вестибулярный аппарат» [5]. Кроме данных упражнений вестибулярный аппарат развивается при катании на качелях, а также прыжки на батуте, поэтому даже взрослым людям необходимо иногда заниматься «детскими» вещами.

В любой профессии существует ряд профессиональных рисков. Профессия проводника не исключение. Поскольку большую часть времени проводник проводит в положении стоя, велик риск возникновения заболеваний опорно-двигательного аппарата, а также варикозного расширения вен.

Большинство врачей сходятся во мнении, что легче предотвратить варикозное расширение вен на ногах, чем потом его лечить. Для профилактики варикоза необходимо вести подвижный образ жизни, а не сидеть на одном месте. Непосредственно в вагоне данную проблему можно решить регулярными и частыми обходами, проверкой чистоты и порядка чаще, чем того требуют нормы. Так как данный способ не совсем удобен, можно выполнять следующие упражнения: «сидя на стуле, приподнять носки и колени 10 раз, что поможет восстановить приток крови к сердцу» [6]. Кроме того, важно заниматься лечебной гимнастикой для ног и выполнять упражнения, такие как «держась одной рукой за опору, выполнять перекатывающиеся движения с пяток на носки» [6] и повторять примерно 15-20 раз; «встать передней частью стопы на небольшое возвышение, поднимать при этом носки и опускать пятки как можно ниже» [6] повторять также 15-20 раз; сидя на стуле можно «стопами ног перекачивать лежащую на полу круглую палку» [6], а затем попытаться ее поднять пальцами ног. Данные упражнения можно выполнять в вагоне во время отдыха после работы перед сном.

Таким образом, даже, несмотря на большие профессиональные риски, медицинские противопоказания к работе, правильная физическая подготовка студентов к трудовому сезону, следование рекомендациям по развитию определённых групп мышц, предотвратят появление многих заболеваний, а также сделает летнее времяпрепровождение более комфортным, легким и здоровым.

Библиографический список:

1. УМЦ ОСТО-«Экспресс». Конспект «Охрана труда» // УМЦ ОСТО-«Экспресс» - Екатеринбург, 2015, с. 14
2. [Электронный ресурс] – URL: <http://мой-ориентир.рф/энциклопедия-профессий/1416/> (дата обращения: 29.04.18)

3. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.colady.ru/gimnastika-dlya-ukrepleniya-myshc-spiny-v-domashnix-usloviyax.html> (дата обращения: 30.04.18)
4. [Электронный ресурс] – URL: https://www.syl.ru/article/169202/new_myishtsyi-plechevogo-poyasa-uprajneniya-dlya-myishts-plechevogo-poyasa (дата обращения: 30.04.18)
5. [Электронный ресурс] – URL: http://www.shooting-ua.com/books/book_170.htm (дата обращения: 30.04.18)
6. Левченко Светлана. [Электронный ресурс] – URL: <http://варикоза-лечение.рф/lechenie-varikoza/kak-predotvratit.html> (дата обращения: 30.04.18)

УДК 796.03

*Малянова Е.Ю.,
старший преподаватель кафедры физической культуры
Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.
Мечникова
Россия, г. Санкт - Петербург
Елхова С.С.,
студент
4 курс, лечебный факультет
Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.
Мечникова
Россия, г. Санкт – Петербург
Елхова Ю.С.,
студент
6 курс, лечебный факультет
Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.
Мечникова
Россия, г. Санкт – Петербург*

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ В СРАВНЕНИИ С МИРОВЫМИ СИСТЕМАМИ ОЦЕНКИ

***Аннотация:** статья посвящена анализу результатов физической подготовленности будущих врачей – студентов СЗГМУ им. И.И. Мечникова и их сравнению с показателями зарубежных систем оценка показателей физической подготовленности студенчества.*

***Ключевые слова:** физическая подготовленность, оценка показателей физической подготовленности будущих врачей, ГТО.*

***Annotation:** the article is devoted to analysis of the results of physical training of future doctors – students of the northwestern state medical University*

them. I.I. Mechnikova and their comparison with indicators of foreign systems assessment of indicators of physical preparedness of students.

Key words: *physical training, assessment of physical fitness indicators.*

Актуальность. Основной бич разрушения здоровья современного человека - мышечный голод (снижение двигательной активности). В медицине появился термин «гипокинезическая болезнь». Ее симптомы: расстройство нормальной функции сердечно - сосудистой системы, системы дыхания, нервной системы, нарушения обмена веществ, быстрая утомляемость, другие расстройства. Причиной всех этих расстройств является недостаточная физическая активность человека. При гиподинамии отмечено ухудшение умственной работоспособности, снижение функции внимания, мышления, памяти, ослабление эмоциональной устойчивости.

Выдающий русский ученый Н.И. Пирогов указывал, что «фунт предупреждения болезни важнее пуда лечения». Данные слова являются предупреждением и наказом всем, нам живущим в нашей стране в настоящее время.

Одной из причин снижения двигательной активности большинства людей в современном мире является научно-технический прогресс. Дальнейшее внедрение новейших технологий в промышленность и сферу труда приведет к увеличению умственного труда, росту у народа нервно-психического напряжения, что отразится на росте заболеваемости и снижении работоспособности людей.

Система здравоохранения в России все больше приобретает профилактическую направленность, а система законодательства направлена на предотвращение заболеваний и формирование здорового образа жизни (ЗОЖ). Изучая факторы риска важнейших социально значимых заболеваний, к одним из них Всемирная Организация Здравоохранения отнесла гиподинамию, высокий индекс массы тела. Борьба с ними – одно из приоритетных направлений развития здравоохранения в России. В связи с этим в обязанности врача общей практики входит профилактика факторов риска и формирование ЗОЖ пациента, поэтому собственный пример врача как наглядное средство убеждения выходит на первый план.

Целью является оценка показателей физической подготовленности будущих врачей на примере студентов СЗГМУ им. И.И. Мечникова в сравнении с мировыми системами оценки.

Методы и материалы. Анализ специальных литературных источников интернет - ресурсов, изучение учебной документации, анализ показанных результатов выполнения контрольных нормативов для оценки уровня

физической подготовленности студентами 1 – 3 курсов СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Были использованы результаты выполнения нормативов 463 студентов СЗГМУ им. И.И. Мечникова с 1 по 3 курс (342 девушки, 121 юноша) в рамках курса физической культуры по следующим видам испытаний: бег на 100 м., бег на 3000 м. (юноши), бег на 2000 м. (девушки), поднимание туловища из исходного положения лежа на спине. Для оценки результатов использовались системы комплекса ГТО (Россия), Президентских состязаний (Россия), Государственных тестов (Украина), «Фитнесграмм» (США), Нормативов Сингапура, ÖSTA (Австрия). Система оценки комплекса ГТО (Россия) и ÖSTA (Австрия) имеют 3 уровня (золотой, серебряный и бронзовый значки), 5 уровней в системе оценки Государственных тестов (Украина) (1-5 баллов) и Нормативов Сингапура (А,В,С,Д,Е), результаты Президентских состязаний (Россия) оцениваются в 1-70 баллов, в системе «Фитнесграмм» (США), определены только минимальное и максимальное значения.

Результаты и обсуждение. Среднее значение результата юношей в беге на 100 м – 14,0 с, таким образом, данный результат соотносится хотя бы с минимальной оценкой по системам комплекса ГТО (Россия), Президентских состязаний (Россия), Государственных тестов (Украина) и не достаточен для оценки ÖSTA(Австрия). Средний результат юношей в беге на 3000 м – 15 мин. 33 с, что входит в пределы оценки всех систем тестирования. Средний результат юношей по подниманию туловища из исходного положения лежа на спине – 47 раз за 60 секунд получает хотя бы минимальную оценку по всем системам тестирования, кроме Нормативов Сингапура. Среднее значение результата девушек в беге на 100 м – 18,0 с, что оценивается минимальным баллом по системам Президентских состязаний (Россия), Государственных тестов(Украина) и недостаточно для оценки по комплексу ГТО(Россия), ÖSTA(Австрия). Средний результат девушек в беге на 2000 м – 11 мин 29 с, что входит в пределы оценки всех систем тестирования. Средний результат девушек по подниманию туловища из положения лежа на спине – 40 раз за 60 секунд, оценивается хотя бы минимально комплексом ГТО (Россия), Президентскими состязаниями (Россия), Государственными тестами (Украина) и не оценивается Нормативами Сингапура и системой «Фитнесграмм» (США).

**Средние результаты тестирования показателей физической
подготовленности студентов СЗГМУ им. И.И.Мечникова в сравнении**

Таблица 1.

Вид испытания	Система тестирования	Норматив		Студенты СЗГМУ им. И.И.Мечникова	
		Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
Поднимание туловища из исходного положения лежа на спине, количество раз за 1 минуту	Комплекс ГТО, Россия	33-48	32-43	47	40
	Президентские состязания, Россия	24-65	24-60		
	Государственные тесты, Украина	28-53	28-47		
	Система «Фитнессграмм» США	24-47	18-35		
	Нормативы Сингапур	31-42	19-30		
	ÖSTA, Австрия	-	-		
Бег 100 м, в секундах	Комплекс ГТО, Россия	13,114,4	16,4-17,8	14	18
	Президентские состязания, Россия	11,0-18,0	12,2-22,0		
	Государственные тесты, Украина	13,2-15,5	14,8-18,2		
	Система «Фитнессграмм» США	-	-		
	Нормативы, Сингапур	-	-		
	ÖSTA, Австрия	13,0-13,8	15,5-17,0		
Бег на выносливость минуты, секунды (среднее значение за 1000 м., минуты секунды)	Комплекс ГТО, Россия (бег 3000 м – юноши, бег 2000 м - девушки)	12,00-14,30 (4,00-4,8)	10,50-13,10 (5,25-6,55) 5.41	15,33 (Бег на 3000 м.) -5,11	11,29 (Бег на 2000 м.) -5,65
	Президентские состязания, Россия (бег 1000 м)	2,38-5,15	3,00-6,05 4.5		
	Государственные тесты, Украина (Бег 3000 м– юноши, бег 2000 м - девушки)	12,00-16,30 (4,00-5,4)	9,40-13,00 (4,7-6,5) 5.6		
	Система «Фитнессграмм», США (Бег на 1 миле)	7,00-8,30 (4,4-5,2)	8,00-10,00 (5,00-6,25) 5.65		
	Нормативы, Сингапур (Бег на 2400 м.)	10,11-13,30 (4,2-5,6)	14,31-17,45 (6,00-7,3) 6.65		
	ÖSTA, Австрия (Бег 5000 м – юноши, бег 2000 м - девушки)	24,00-27,00 (4,8-5,4)	11,30-12,30 (5,65-6,15) 5.9		

Выводы.

1. Физическая подготовленность будущих врачей на примере студентов СЗГМУ им. И.И. Мечникова соответствует среднемировым значениям.
2. Студенты СЗГМУ им. И.И. Мечникова показывают лучшие результаты по тестам на выносливость (бег на 2000 м или 3000 м), чем на быстроту (бег на 100 м) и скоростно-силовые качества (поднимание туловища из положения лежа на спине).
3. Физическая подготовленность среди студентов СЗГМУ им. И.И. Мечникова лучше у юношей, чем у девушек.
4. Нормативы всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО отражают среднее мировое значение физической подготовленности.

Использованные источники:

1. ГТО. Автономная некоммерческая организация «Исполнительная дирекция XXVII всемирной летней универсиады 2013 года в г.Казани» (АНО «Дирекция спортивных и социальных проектов»). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gto.ru> (дата обращения: 25.04.2018).
2. Макарова Г. А., Локтев С. А. Медицинский справочник тренера / Г. А. Макарова, С. А. Локтев. — 2-е изд., стереот. — М.: Советский спорт, 2006 — 587 с.
3. Президентские соревнования. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания». [Электронный ресурс]. <http://фцомофв.рф> (дата обращения: 05.05.2018).
4. Раевский Р.Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов высших учебных заведений/ Р.Т. Раевский, С.М. Капишевский; под общ. ред. проф. Р.Т. Раевского. — О.: Наука и техника, 2010 — 16 с.
5. Welk, G. J., Morrow, J. R. J., Falls, H.B./ Fitnessgram Reference Guide. — Dallas, TX: The Cooper Institute, 2002- 202 p.

Мухамедова Мария Юрьевна
преподаватель кафедры «Физического воспитания» Московского
государственного технического университета им. Н.Э.Баумана,
Россия, г. Москва

Нечаева Анжела Юрьевна
преподаватель кафедры «Физического воспитания» Московского
государственного технического университета им. Н.Э.Баумана,
Россия, г. Москва

Фирсина Полина Сергеевна
преподаватель кафедры «Физического воспитания» Московского
государственного технического университета им. Н.Э.Баумана,
Россия, г. Москва

ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПРИ ОСТЕОХОНДРОЗЕ ПОЯСНИЧНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА

Аннотация: Представлен комплекс реабилитационных мероприятий, направленный на улучшение и восстановление функций при остеохондрозе поясничного отдела опорно-двигательного аппарата у студентов специального медицинского отделения.

Ключевые слова: Опорно-двигательный аппарат, остеохондроз поясничного отдела, студенты, оздоровительная программа.

Abstract: A complex of rehabilitation measures aimed at improving and restoring functions in the osteochondrosis of the lumbar region of the musculoskeletal system in students of a special medical department is presented.

Keywords: Musculoskeletal system, lumbar osteochondrosis, students, health program.

Остеохондроз - дегенеративно-дистрофическое изменение межпозвоночных дисков, сопровождающееся болевым синдромом и неврологическими расстройствами. От 35 % до 80% жителей земли подвержены данному недугу, причем, как показывают последние исследования, многие болезни связанные с костно-мышечной системой и соединительной тканью, среди которых остеохондроз, резко помолодели.

В настоящее время содержание реабилитационных мероприятий для молодежи, имеющих дегенеративно-дистрофические нарушения позвоночника, следует пересматривать. Эти мероприятия должны носить комплексную основу воздействия на организм, что, в свою очередь, позволит решить проблему реабилитации и профилактики остеохондроза.

Цель работы:

Восстановление функций опорно-двигательного аппарата при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника у студентов специального медицинского отделения с помощью включения в реабилитационную программу механотерапии.

Задачи:

1) разработать комплексную реабилитационную программу, направленную на восстановление двигательных функций опорно-двигательного аппарата у студентов специального медицинского отделения, страдающих остеохондрозом поясничного отдела позвоночника;

2) применить разработанную программу и оценить эффективность ее воздействия.

Объект исследования:

Процесс развития мышечной силы и гибкости позвоночника у студентов, страдающих остеохондрозом поясничного отдела позвоночника.

Предмет исследования:

Влияние комплексной реабилитационной программы на развитие мышечной силы и гибкости позвоночника.

Исследование проводилось на базе Московского Государственного Технического Университете им. Н. Э. Баумана с сентября 2017 г. по апрель 2018 г.

Было обследовано 20 человек (по 10 человек в контрольной и экспериментальной группах), страдающих остеохондрозом поясничного отдела позвоночника. В условиях учебного процесса для студентов контрольной группы применялись занятия физической культурой (по 90 мин. 2 раза в неделю). У пациентов экспериментальной группы дополнительно к выше указанным процедурам включались занятия на тренажерах (по 30 мин. 2 раза в неделю), спортивная ходьба (по 10 мин 2 раза в неделю), лечебное плавание (по 45 мин. 2 раза в неделю), массаж (по 20 мин. 2 раза в неделю), стретчинг (по 10-15 мин. 2 раза в неделю). Был собран подробный анамнез со слов пациентов, проведено тщательное клиническое обследование с участием врача [1, с. 108].

Таблица 1.**Комплекс средств физической культуры**

Виды деятельности	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1.Леч. гимнастика (20 мин).	+				+		
2.Специальная щадящая ходьба (кардиотренировка) (10-20 мин)	+				+		
3.Лечебное плавание (30-45 мин)		+		+			
4. Механотерапия (40-60 мин)	+				+		
5. Стрейчинг (5мин)	+				+		
6. Массаж (20-30мин)		+		+			

Занятия проводились строго индивидуально, в зависимости от физического состояния. Каждое занятие состояло из 3 частей: подготовительная, основная и заключительная.

Подготовительная часть включала в себя разминку на коврике во время которой, выполнялись обезболивающие упражнения и специальная щадящая ходьба, которая длилась от 10 до 15 минут в зависимости от самочувствия.

Задачами подготовительной части занятия были снятие болевого синдрома, если таковой имелся, и подготовка организма к нагрузке [4, с. 78].

Основная часть включала в себя лечебную гимнастику и механотерапию. Лечебная гимнастика состояла из специальных корригирующих, дыхательных и общеукрепляющих упражнений. Лечебная гимнастика длилась 20 минут. Механотерапия состояла из упражнений, выполняемых на тренажерах, под контролем инструктора и составляла 20-40 минут. Силовая нагрузка рассчитывалась индивидуально и составляла 50-70% от максимума. Количество повторов 12-15 раз [2, с. 198].

Задачами основной части занятия было общее укрепление мышц всего тела, укрепление и растяжение мышц поврежденного сегмента позвоночника и упражнения для улучшения подвижности позвоночника и суставов [4, с. 80].

Заключительная часть включала в себя упражнения на расслабление 10-15 минут, дыхательные упражнения и стретчинг.

Задачами заключительной части было снижение общего возбуждения сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем, излишнего напряжения отдельных групп мышц [4, с. 81].

Массаж и плавание проводились в дни отдыха от занятий в зале, то есть во вторник и четверг.

При первичной диагностике, а затем по завершению исследования был проведен опрос контрольной и экспериментальной групп для установления достоверности симптомов и жалоб.

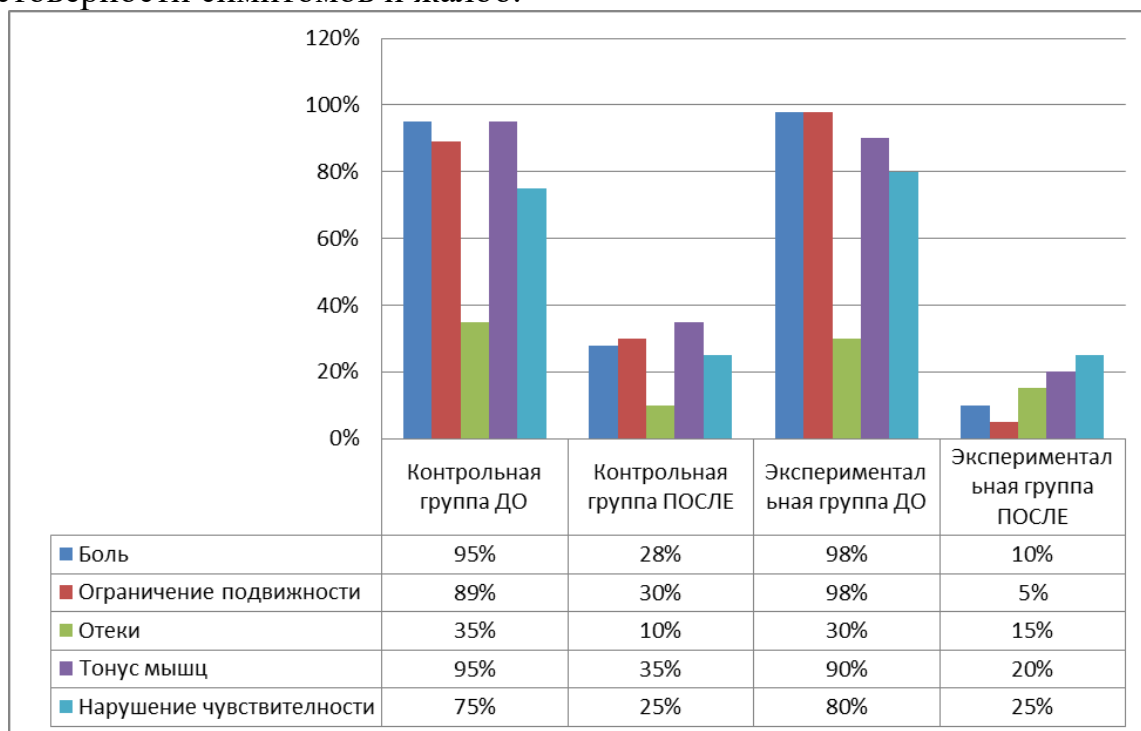


Рисунок 1. Динамика изменения симптомов и жалоб в контрольной (n=15) и экспериментальной (n=15) группах ДО и ПОСЛЕ исследования.

В контрольной группе до эксперимента по результатам опроса болевой синдром присутствовал у 95% , ограничение подвижности было у 89%, отеки присутствовали у 35%, тонус мышц присутствовал у 95 % и нарушение чувствительности присутствовало у 75% женщин. После проведенной комплексной реабилитационной программы болевой синдром остался у 28%, ограничение подвижности осталось у 30%, отеки у 10%, тонус мышц у 35%, а нарушение чувствительности у 25%.

В экспериментальной группе до эксперимента по результатам опроса болевой синдром присутствовал у 98% , ограничение подвижности было у 89%, отеки присутствовали у 30%, тонус мышц присутствовал у 90 % и нарушение чувствительности присутствовало у 80% студентов. После проведенной комплексной реабилитационной программы включающей механотерапию болевой синдром остался у 10%, ограничение подвижности осталось у 5%, отеки у 15%, тонус мышц у 20%, а нарушение чувствительности у 25% [3, с. 178].

Эти результаты свидетельствуют о положительной динамике, так как при использовании механотерапии в комплексной реабилитации происходит нормализация силовой выносливости мышц туловища в сочетании с регулярно выполняемыми силовыми, аэробными упражнениями обеспечивающими нормальную корсетную и трофическую функции мышц туловища, предотвращает спазмы глубоких мышц спины, напряжение миофасциальных структур и тем самым неблагоприятное воздействие на межпозвоночные диски и суставы, в итоге существенно ограничивает патогенетические механизмы болевого синдрома, что не противоречит данным других авторов [5, с. 23].

Выводы:

1. Разработанный комплекс реабилитационных мероприятий, направленный на улучшение и восстановление функций опорно-двигательного аппарата при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника и включающий механотерапию, ходьбу на кардио-тренажере, лечебное плавание, массаж и стретчинг был успешно апробирован.

2. После апробации комплексной реабилитационной программы как в контрольной, так и в экспериментальной группе отмечалась положительная динамика более выраженная у студентов экспериментальной группы: снижение массы тела на 8,6 %, увеличение силы мышц на 20%, увеличение гибкости на 70% и 38% .

3. При сравнении результатов, полученных в контрольной и экспериментальной группах, мы получили, что предложенная нами комплексная программа, включающая занятия лечебной гимнастикой, механотерапией, лечебным плаванием, массажем и стрейчингом позволила сократить сроки восстановления функций в опорно-двигательного аппарата и снятие болевого синдрома по сравнению с классической схемой физической реабилитации.

Список литературы

1. Бубновский, С.М. Остеохондроз - не приговор! / С. М. Бубновский. - М.: ДПК, 2013. -192 с.
2. Малахов, Г. П. Профилактика и лечение болезней позвоночника / Г. П. Малахов. - Донецк: Сталкер, Генеша, 2007. - 239 с.
3. Подчуфарова Е.В. Неадекватное болевое поведение при хронических болевых синдромах пояснично-крестцовой локализации//Тезисы III конференции молодых ученых России «Фундаментальные науки и прогресс клинической медицины» Москва 2014 – С.178-179.
4. Родькин В.А., Чоговадзе М.А. Методика лечебной гимнастики при клинических проявлениях остеохондроза позвоночника (санаторный этап реабилитации) // Мануальная терапия в артровертеброневрологии: тез.конф. (13-16 марта 1990 г.). - Новокузнецк, 2009.- С.107-110.
5. Шмидт И.Р. Основы прикладной кинезиологии // Мануальная медицина. - №11. - Новокузнецк, 2004. - С.22-27.

УДК 378

*Нарваткина Н.С., ст. преподаватель
кафедры «Информационные системы и технологии»
Крутин Ю.В., ст. преподаватель
кафедры «Информационные системы и технологии»
Российский государственный профессионально-педагогический
университет
Россия, г. Екатеринбург*

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА К ОБУЧЕНИЮ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

***Аннотация:** В статье рассматривается содержание дисциплины «Методика обучения пользователей информационных систем и компьютерных технологий», входящей в учебный план подготовки бакалавров по направлению «Прикладная информатика». Обосновывается необходимость формирования у бакалавров убеждения в подготовке и проведении качественного и эффективного обучения пользователей при внедрении и сопровождении ИС.*

***Ключевые слова:** технологии обучения, подготовка бакалавров, прикладная информатика, обучение взрослых, эффективное обучение пользователей.*

***Annotation:** In the article the content of the discipline "Methods of training users of information systems and computer technologies", which is included in the curriculum of the preparation of bachelors in the direction "Applied Informatics" is considered. The necessity of forming a belief in the preparation and conducting of*

qualitative and effective training of users in the implementation and maintenance of IP is justified.

Key words: *technology training, training bachelors, applied computer science, adult education, effective user training.*

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (Приказ № 207 от 12.03.2015 Минобрнауки России), одной из профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в области производственно-технологической деятельности, является способность осуществлять обучение пользователей информационных систем (ИС), а также проводить для них консультации по вопросам эксплуатации ИС [1].

Как показывает практика, при самостоятельном изучении информационной системы пользователи затрачивают много времени и часто упускают важные нюансы технологии использования ИС, что негативно влияет на качество работы в ИС, и, как следствие, на эффективность производственного процесса. В связи с этим осуществление обучения пользователей является обязательным этапом как при внедрении новой ИС, так и при переходе на новую версию существующей ИС.

Обучение пользователей информационных систем требует от выпускников бакалавриата знания технологий обучения взрослых (группового и индивидуального), и умения применять различные методики обучения. Для получения указанных знаний и умений для бакалавров, обучающихся по направлению «Прикладная информатика», предусмотрена дисциплина «Методика обучения пользователей информационных систем и компьютерных технологий».

Для освоения дисциплины студент должен

знать: понятие информационных систем, их виды, возможности и тенденции развития; общую характеристику, классификацию, место и роль ИС в управлении, а также их жизненный цикл; состав и структуру информационных процессов в сфере управления; место и роль IT-специалиста на стадиях создания, внедрения и сопровождения ИС;

уметь: использовать методы системного анализа информационных процессов и возможности ИС при решении задач в профессиональной деятельности; применять методы и средства разработки корпоративных ИС, а также сетевые программные и технические средства ИС;

владеть: опытом проектирования ИС и их элементов в конкретных областях; применения математических моделей и методов анализа, синтеза и оптимизации информационных процессов; выбора технологии программирования и инструментальных программных средств для задач проектирования ИС и их элементов, а также выбора архитектуры аппаратных средств ИС.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

- ПК-16 (способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности обучения взрослых;
- средства и методы обучения персонала использованию ИС;
- принципы руководства коллективом при обучении персонала в сфере своей профессиональной деятельности;

уметь:

- разрабатывать и реализовывать программы обучения пользователей на основе нормативных документов;
- отбирать соответствующие целям методы, формы и средства обучения и обосновывать целесообразность выбора;
- разрабатывать комплексы дидактических средств и адаптировать их к реальным условиям обучения;
- реализовывать процессы обучения пользователей ИС с учетом индивидуальных, возрастных и психологических особенностей обучаемых.

владеть:

- инструментальными средствами разработки дидактических материалов;
- навыками индивидуального и группового обучения пользователей.

Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Нормативно-правовая база процесса обучения персонала в организации.

Нормативные документы. Образовательные и профессиональные стандарты. Квалификационные характеристики. Должностные инструкции. Учебные планы. Учебные программы. Требования к знаниям и умениям обучаемых. Санитарные правила и нормы организации работы с компьютерной техникой. Подразделения и организации, реализующие повышение квалификации и переподготовку персонала.

Раздел 2. Методические аспекты обучения персонала.

Понятие обучения персонала. Обучение и сертификация персонала на этапе ввода и эксплуатации ИС. Международный и российский опыт в организации обучения персонала. Цели обучения персонала. Методические основы определения целей и содержания обучения персонала. Функции и задачи обучения. Сущность и этапы обучения персонала. Место обучения в системе управления персоналом. Особенности обучения взрослых. Анализ потребностей в обучении персонала с учетом целей и задач: а) организации, б) подразделения, в) личности. Учет демографического состава персонала и функционала исполнителей при определении потребности в обучении. Принципы успешного обучения персонала. Выбор программы обучения. Формирование учебных курсов.

Раздел 3. Современные методы обучения персонала.

Методы обучения персонала, их достоинства и недостатки. Профессиональное обучение. Классификация методов обучения персонала. Пассивные и активные методы. Индивидуальные и групповые методы. Обучение без и с отрывом от производства. Подготовка новых работников, переподготовка, повышение квалификации. Долгосрочное и краткосрочное обучение. Традиционные методы обучения персонала. Современные методы обучения персонала. Видеообучение. Дистанционное обучение. Модульное обучение. Кейс-обучение. Тренинг. Деловая игра. Ролевая игра. Поведенческое моделирование. Наставничество. Обучение в рабочих группах. Условия эффективного применения различных методов обучения персонала.

Раздел 4. Оценка эффективности обучения.

Методы оценки результатов обучения персонала. Качественные и количественные методы оценки эффективности обучения. Оценка процесса обучения. Оценка результата обучения. Разработка показателей для оценки эффективности обучения. Анализ результатов обучения.

При изучении дисциплины внимание уделяется выявлению целевой аудитории для использования возможностей группового обучения, в том числе возможности деления на группы с учетом функциональных обязанностей, что позволяет разрабатывать различные программы обучения для различных групп пользователей с учетом их потребностей. В связи с тем, что эффективность обучения в большой степени зависит от мотивации обучаемых, дифференцированный подход к обучению различных групп позволяет акцентировать внимание аудитории на изучении только тех функций, которые могут понадобиться в работе. Мотивация обучения в данном случае достигается за счет того, что каждой группе пользователей в процессе обучения может быть показано, чем может быть полезна внедряемая ИС (либо новая модификация используемой ИС) при выполнении конкретно их повседневной работы, а также каким образом ИС может сделать их труд более эффективным.

В процессе изучения дисциплины «Методика обучения пользователей информационных систем и компьютерных технологий» у бакалавров необходимо сформировать убеждение в том, что некачественно проведенное обучение:

- увеличит нагрузку на персонал, который занимается сопровождением системы, то есть на них самих;
- отрицательно скажется на отношении пользователей к ИС и IT-специалистам, то есть к ним самим.

Использованные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/090303.pdf>.

2. Горбатов С.В. Системы управления обучением в процессе подготовки бакалавров // В сборнике: Модернизация профессионального образования: новые тенденции в управлении инновационным развитием

экономических вузов. Материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. редколлегия: Г. Р. Хасаев, С. И. Ашмарина, Э. П. Печерская. 2013. – С. 100-104.

УДК 376.42

Болдырева В.Э.,
старший преподаватель кафедры специального
(дефектологического) образования
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»
Республика Крым, г. Симферополь
Хайрулина Э.Ю.,
студентка 4 курса
факультета психологии и педагогики
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»
Республика Крым, г. Симферополь.

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ С ЗПР НА УРОКАХ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКИ

Аннотации: в статье представлены особенности коммуникативных навыков у детей с задержкой психического развития. Формирование коммуникативных навыков на уроках социально-бытовой ориентировке, с помощью чего следует развивать данный навык у детей с нарушением нормального темпа развития.

Ключевые слова: формирование навыков, дети с задержкой психического развития, коммуникативные навыки, социально-бытовая ориентировка.

Annotations: the article presents the features of communicative skills in children with mental retardation, the development of communicative skills in social and household orientation classes, with the help of which this skill should be developed in children with a violation of the normal rate of development.

Key words: formation of skills, children with mental retardation, communication skills, social orientation.

Термин "коммуникация" (лат. communicatio "делаю общим, связываю") возникло в научной литературе в начале XX века. На данный момент он имеет, по крайней мере, три интерпретации - понимается как а) средство связи любых объектов материального и духовного мира, б) общение - передача информации от человека к человеку, в) передача и обмен информацией в обществе с целью воздействия на него.

Тема возникновения и становления коммуникативных отношений чрезвычайно актуальна, поскольку наблюдается множество негативных явлений среди детей (жестокость, повышенная агрессивность, отчужденность и т.д.), тем самым оставляя отпечаток в детстве. Это приводит к рассмотрению и развитию коммуникативных отношений детей друг с другом. На ранних

этапах формирования личности общение выступает как особая коммуникативная деятельность, направленная на формирование отношений.

Для полноценного развития ребенка общение должно занимать значимое место. По средствам коммуникаций ребенок усваивает общественно-исторический опыт от предшествующих поколений человечества, поэтому взаимодействие со взрослыми представляет собой важный источник усвоения и приобретения детьми опыта. Общение является неотъемлемым условием существования человека.

Формирование полноценной коммуникации особенно актуально для детей с отклонениями в развитии. Одну из таких категорий представляют дети с задержкой психического развития. Задержка психического развития (ЗПР) – синдром временного отставания развития психики в целом или отдельных ее функций, замедленного темпа реализации закодированных в генотипе свойств. ЗПР часто обнаруживается при поступлении ребенка в школу и выражается в недостаточности знаний, ограниченности представлений, незрелости мышления, малой интеллектуальной целенаправленностью, преобладании игровых интересов, быстрой утомляемостью в интеллектуальной деятельности [2, с. 14].

Для такой категории детей характерно изменение способов коммуникации, проявляющиеся в нарушении речевого общения, у многих детей коммуникация осуществляется при использовании невербальных средств. Зачастую у детей с нарушением нормального темпа развития наблюдаются дефекты звукопроизношения, при восприятии рассказов содержание может быть искажено, а также проявляются затруднения при осознанности материала. Возникают трудности при построении логически правильной речи.

У таких детей очень медленно образуются и закрепляются речевые формы, отсутствует самостоятельность в речевом творчестве, наблюдается стойкое фонетическое недоразвитие, преобладание в речи имен существительных, недостаточное употребление наречий и деепричастий, снижена речевая активность, бедность словарного запаса. Для построения высказываний с целью налаживания общения с окружающими, дети с ЗПР испытывают трудности словесной коммуникации, т.к. имеющиеся речевые средства недостаточно удовлетворяют потребности в общении. Тем самым создаются дополнительные сложности для налаживания межличностных отношений. В психолого-педагогических исследованиях установлено, что к школьному возрасту дети с ЗПР не достигают необходимого развития коммуникации: им не хватает знаний и умений в сфере межличностных отношений, у них не сформированы необходимые представления об индивидуальных особенностях людей. Также у детей с ЗПР проявляется незрелость эмоционально-волевой сферы, тем самым обуславливая своеобразие формирования их поведения, и личностные особенности.

Учитывая все выше сказанное, следует отметить что у детей с ЗПР нарушено речевое общение. Недостатки коммуникативной сферы не

обеспечивает процесс общения в полной мере, а следовательно и не благоприятствуют развитию познавательной деятельности [1, с. 205].

Отставание в развитии коммуникативной деятельности детей с ЗПР от возрастной нормы отмечается в многочисленных исследованиях. Авторы отмечают, что у таких детей не только снижена потребность в общении, но и наблюдаются трудности в развитии речевых средств общения. Общение с взрослыми носит в основном практический, деловой характер, а личностное общение встречается значительно реже. Общей характеристикой коммуникативного развития детей с ЗПР является, по мнению большинства авторов, незрелость мотивационной сферы.

Одним из показателей успешной социальной адаптации человека в обществе, является его умение воспринимать и передавать полученную информацию посредством речи. Следовательно, задачей школы является создание условий для речевого развития, которое станет опорой в их дальнейшей социализации и предоставит широкие возможности для реализации приобретенных коммуникативных умений и навыков. Реализация данной задачи специальной (коррекционной) школе происходит на уроках социально-бытовой ориентировке (СБО), где дети подготавливаются к самостоятельной жизни и труду, а также формируют знания и умения, способствующие к социальной адаптации на повышение общего развития. Таким образом, формирование коммуникативных умений и навыков происходит на уроках СБО.

Весь объем работы по развитию коммуникативных навыков на уроках СБО можно разделить на 2 этапа. На первом этапе происходит повторение, закрепление и расширение полученных знаний на уроках СБО. На этом этапе учащиеся изучают названия и назначения учреждений, о видах предоставляемых услуг этими учреждениями, а также формирование правильного делового общения с окружающими. Для формирования необходимых знаний у детей, на уроке создаются определенные условия:

- приобщение учащихся к анализу различных ситуаций, правильному выбору обстановки и определению нужного собеседника;
- учить самостоятельно вступать в контакт с собеседником, с помощью специально разыгранных ситуаций;
- учить непосредственно вести себя во время разговора;
- формулировать вопросы и выслушивать ответы;
- расширять знания учащихся по различным темам с помощью общения;

Второй этап предполагает формирование у учащихся умений общения вне школы. Данный этап реализуется во время посещения различных учреждений и организаций, тем самым учащиеся приобретают навыки и развивают способность вступать в общение с незнакомыми людьми или сотрудниками данных учреждений, выяснять определенную информацию, самостоятельно ее применять, выполняя несложные практические задания. Все это происходит во время экскурсий.

Также на уроках СБО проходит работа со словарем. В каждой теме есть новые термины, слова, которые необходимо записывать и объяснять, тем самым у учащихся расширяется словарный запас слов. Продолжается работа по усовершенствованию диалогической речи, без которой не может развиваться общение. Эту работу следует проводить через сюжетно-ролевые игры и моделирование реальных ситуаций на уроке. Тем самым помогая непринужденно в игровой обстановке учащимся вступать в диалог друг с другом. Необходимо развивать и связную речь, применяю на уроке различные упражнения как: закончи предложение, составь рассказ по плану, сформулируй ответ по плану, составь предложение из предложенных слов и др. [4. с. 173].

Наличие наглядного материала (картинок, схем, таблиц) помогает сделать рассказ учащихся полным и реалистичным. Кроме этого на уроке СБО используются инструкционные карты, которые помогают понять насколько была понятна речь, обращенная ребенку. В виде инструкционных карт используется технологический карты, которые позволяют точно следовать инструкции, указаниям учителя. При выполнении любой практической работы учащиеся специальных (коррекционных) школ рассказывают о своей деятельности. Это упражнение является важной предпосылкой формирования навыков общения. Для формирования делового общения, на уроках используются: беседы с использованием упражнений, направленных на аналитическую деятельность, расширяющие круг представлений, игры моделирующий реальные ситуации, разбор вымышленных ситуаций [3].

Существуют межпредметные связи СБО с другими предметами. Одним из таких предметов выступает урок русского языка, который продолжает работу с темами касающихся и социально-бытовую ориентировку. И это, способствует подготовки, учащихся к самостоятельной жизни, их социальной адаптации, содействуя тому, чтобы учащиеся применяли полученный коммуникативный опыт в реальных жизненных ситуациях.

Использованные источники:

1. Заширинская О.В. Психология детей с задержкой психического развития. Хрестоматия. / О.В. Заширинская. – СПб: Речь, 2003. – 432 с.
2. Свириденко И.А. Словарь специальных терминов и понятий (для студентов психолого-педагогического факультета). Учебно-методическое пособие. / И.А. Свириденко. – Симферополь, 2010 – 32 с.
3. Павлова Ж.П. Моделирование реальных ситуаций на занятиях по социально-бытовой ориентировке // Дефектология. – 1987. – № 2. – С. 26.
4. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя; / Т.А. Девяткова, под. Ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2005. – 302 с.

*Питенко С.В., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и психологии
Пермский государственный национальный
исследовательский университет
Россия, г. Соликамск*

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: В статье представлены результаты экспериментальной работы по формированию компетенций у студентов в области культурно-просветительской деятельности, определены этапы подготовки студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, выделено содержание компонентов, показателей и уровни сформированности компетенций.

Ключевые слова: культурно-просветительская деятельность, компетентность, процесс подготовки студентов-бакалавров.

Annotation: The article presents the results of experimental work on the formation of competencies among students in the field of cultural and educational activities, the stages of preparing students for independent professional activities, the content of components, indicators and levels of competence are highlighted.

Key words: cultural and educational activities, competence, the process of preparing students-bachelors.

На современном этапе развития российского общества в соответствии с «Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 года», «Стратегией развития воспитания в РФ» (2015-2025 гг.) целью образования является духовно-нравственное развитие и воспитание подрастающего поколения. Однако снижение культурного уровня детей и взрослых затрудняет достижение этой цели. Перед педагогами встаёт проблема нахождения эффективных форм и методов в осуществлении просвещения обучающихся, их родителей и других социальных групп населения. Решение этой проблемы предполагает подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих ценностными качествами личности, гуманистическим самоопределением, поликультурными ориентациями; способных к осуществлению воспитательно-образовательной деятельности с учётом потребностей социума. При этом одним из основных направлений педагогического воздействия в вузе становится подготовка студентов к позитивным преобразованиям социальной среды и к осуществлению культурно-просветительской деятельности в частности.

Под «культурно-просветительской деятельностью» (С.А. Пиналов, В.Е. Триодин, Ю.Д. Красильников, С.А. Морозова, Т.И. Шишкина и др.) понимается педагогически-организованная деятельность, направленная на

просвещение личности, в процессе которой происходит освоение знаний и ориентация на духовные ценности, развитие творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей и подъём культурного уровня в целом.

Целью подготовки студентов бакалавриата к культурно-просветительской деятельности является формирование целостного представления о данном виде деятельности педагога, понимания её значимости, приобретение опыта сотрудничества с другими специалистами. Задачами подготовки будущих педагогов с учетом требований ФГОС ВО являются овладение знаниями и умениями по изучению и формированию культурных потребностей детей и взрослых, организация культурного пространства, разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных слоев социальных групп [2].

В соответствии с ФГОС ВО содержание подготовки бакалавров к культурно-просветительской деятельности включает: аудиторные занятия, внеаудиторную работу, самостоятельную работу, педагогическую практику. Аудиторная подготовка, осуществляемая в рамках одной или группы смежных дисциплин, направлена на формирование у студентов знаний и практических умений в области проектирования культурно-просветительской деятельности. Внеаудиторная подготовка способствует формированию у будущих педагогов умения реализовывать культурно-просветительскую деятельность во всём многообразии её форм, получению опыта сотрудничества с другими специалистами для решения поставленных задач. Педагогическая практика организуется с целью приобретения опыта реализации культурно-просветительских мероприятий в процессе взаимодействия с детьми, их родителями, социумом. Большим потенциалом обладает организация и руководство самостоятельной работой студентов (СРС). При этом особое внимание уделяется возможности самопознания и творческого самовыражения личности студентов через практическую деятельность.

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций у студентов в области культурно-просветительской деятельности возможно при осуществлении:

- деятельностного подхода (Б.Г. Ананьев, М.М. Бахтин, А.Н. Леонтьев, А.В. Мудрик, Т.Г. Новикова, Г.Н. Пономарева, М.И. Рожков, М.Н. Скаткин, Л.И. Уманский, Г.И. Щукиной, Э.Г. Юдин и др.);
- компетентностного подхода (О.Б. Акулова, М.Е. Бершадский, А.А. Вербицкий, П.Я. Гальперин, Н.В. Кузьмина, А.С. Крикунов, М.М. Левина, М.И. Лукьянова, М.И. Рожков, Н.Е. Щуркова и др.);
- личностно-ориентированного подхода (В.А. Беликов, В.Г. Бочаров, В.А. Попов, Е.Д. Ручник, В.В. Сериков, В.Д. Шадриков, И.С. Якиманская и др.).

Как подчёркивает С.А. Морозова, при использовании комплекса мер воздействия обеспечивается подготовка будущих педагогов в теоретическом (овладение знаниями) и практическом плане (приобретение опыта организации и осуществления культурно-просветительской деятельности), а

также личностный рост (формирование педагогической культуры, творческой активности, способности к самоанализу и самооценке). Мы разделяем точку зрения автора, которая доказала целесообразность построения образовательного процесса в вузе на основе принципов гуманности, системности, активности, субъектности, культуротворчества [1, с. 14].

С целью выявления наиболее эффективных форм и методов подготовки студентов к культурно-просветительской деятельности мы провели опытно-экспериментальную работу. Исследование проходило на базе Соликамского государственного педагогического института (филиал) ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет». В нём приняли участие студенты-бакалавры очной (3, 4 курс) и заочной форм обучения (4, 5 курс) в количестве 107 человек. Была определена экспериментальная группа (ЭГ) студентов, получающая степень бакалавра по направлению «Педагогическое образование», профили «Начальное образование», «Дошкольное образование»; по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия». В данную группу вошли студенты (34 человека), изучавшие ранее дисциплины художественно-эстетической направленности: «Методика преподавания изобразительной деятельности», «Методика преподавания изобразительной деятельности», «Методика преподавания технологии», «Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности», «Практикум по изобразительной деятельности». В контрольную группу (КГ) вошли студенты (73 человека), не изучавшие данные дисциплины (направление «Педагогическое образование», «Безопасность жизнедеятельности», «Обществознание»; направление «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика»). Студентами были получены знания о проектной деятельности в ходе изучения отдельных дисциплин.

На констатирующем этапе опытно-экспериментальной работы в ходе проведения тестирования, анкетирования, бесед мы выявили ценностные ориентации личности студентов, представления о значимости просвещения для различных социальных групп современного социума, мотивацию к осуществлению культурно-просветительской деятельности. При выявлении готовности студентов к осуществлению культурно-просветительской деятельности мы базировались на уровне сформированности общекультурных и профессиональных компетенций. Обобщая результаты проведенного констатирующего этапа эксперимента, мы выяснили:

- 1). У студентов экспериментальной и контрольной групп в достаточной степени сформированы ценностно-мотивационные установки на профессиональную самостоятельную деятельность. Среди ценностных качеств личности педагога были выделены: доброта, «любовь к детям», стрессоустойчивость, креативность, ответственность, порядочность, трудолюбие, стремление к самосовершенствованию, настойчивость.
- 2). Уровень сформированности общекультурных компетенций в экспериментальной группе выше на 23%, чем в контрольной. Это обусловлено общей эрудированностью студентов, целенаправленной работой при изучении

цикла художественно-эстетических дисциплин, личной заинтересованностью в систематическом общении с искусством.

3). Уровень сформированности знаний в области проектной деятельности у студентов достаточный (у студентов ЭГ – высокий уровень: 57 %, средний уровень: 43 %; в КГ – высокий уровень выявлен у 51 %, средний уровень – у 49 %).

В ходе формирующего этапа эксперимента при освоении курса «Культурно-просветительская деятельность педагога» на первом этапе (лекционные занятия, СРС) осуществлялось овладение студентами экспериментальной и контрольной групп теоретическими знаниями о сущности культурно-просветительской деятельности, формах, методах, средствах её организации, о способах взаимодействия организаторов и участников культурно-просветительских мероприятий; на втором этапе (практические занятия, СРС) – формирование умений по выявлению и формированию культурных потребностей различных социальных групп населения, проектированию культурно-просветительских программ; на третьем этапе (педагогическая практика) – формирование умений решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, реализовывать культурно-просветительские программы.

Нами было выявлено, что наиболее эффективными формами обучения студентов для подготовки к культурно-просветительской деятельности являются: лекции проблемного характера, практические занятия, дискуссии, мастер-классы. Среди методов обучения следует выделить: словесные методы (этические, эстетические беседы, доклады, выступления); наглядные методы (презентации, виртуальные экскурсии в музеи); практические методы (метод проектов, игровые технологии); методы педагогики искусства (интеллектуальные игры, художественно-педагогические игры (Б.М. Неменский), творческие задания). Действенными средствами подготовки будущих педагогов к культурно-просветительской деятельности являются: изучение педагогического опыта, использование различных видов художественно-творческой деятельности, включение в проектную деятельность.

В рамках СРС студентам предлагались работы, включающие: изучение культурного наследия Пермского края (сбор сведений о творчестве художников, мастерах декоративно-прикладного искусства через СМИ, интервьюирование авторов, работа в музее, архиве); участие в социальных проектах; разработка программы культурно-просветительской направленности и методического материала.

В ходе прохождения педагогической практики с культурно-просветительской функцией студентами осуществлялась трансляция культурных ценностей родного края среди разных слоёв населения. Процесс реализации собственных программ позволяет студентам приобрести практический опыт в организации культурно-просветительской деятельности

в социально-значимых целях, в овладении ведущими формами организации культурно-досуговой деятельности.

Наблюдения за деятельностью студентов позволили установить, что студенты экспериментальной группы не только свободно оперируют полученными знаниями о культурном наследии Пермского края, но и проектируют, внедряют разнообразные формы работы, способствующие развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся, формированию культурных потребностей детей и взрослых посредством разных видов искусства. Студенты контрольной группы значительно больше времени затрачивали на подготовку к практической деятельности, при разработке методического материала к программе испытывали затруднения в творческой его интерпретации, предпочитая использовать готовые решения из интернет-ресурсов, использовали традиционные формы в трансляции культурного наследия родного края.

На контрольном этапе опытно-экспериментальной работы для изучения готовности студентов к самостоятельной культурно-просветительской деятельности нами было использовано тестирование. Оценивание осуществлялось на основе программных требований к уровню сформированности компетенций по дисциплине «Культурно-просветительская деятельность педагога» (см. Таблицу 1).

Таблица № 1.

Компоненты и показатели сформированности компетенций

Компоненты	Показатели
Мотивационно-ценностный	Степень осознания значения культурного наследия для сохранения и развития современной цивилизации. Ценностно-ориентированная мотивация к осуществлению культурно-просветительской деятельности.
Когнитивный	Знания о сущности культурно-просветительской деятельности, формах, методах, средствах её организации. Знание способов взаимодействия организаторов и участников культурно-просветительских мероприятий.
Деятельностный	Умение ориентироваться в культурном многообразии современного мира. Умение разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы. Умение решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. Умение выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп. Степень проявления креативности в деятельности.
Рефлексивно-оценочный	Степень осуществления рефлексии деятельности. Степень самостоятельности при анализе и оценке деятельности.

Выделенные компоненты и показатели готовности студентов-бакалавров к организации культурно-просветительской деятельности позволяют выявить уровни готовности: низкий, средний и высокий.

Низкий уровень: студенты имеют поверхностные знания о сущности культурно-просветительской деятельности, принципах разработки и реализации культурно-просветительских программ с использованием регионального компонента, предпочитают использовать готовые решения из интернет-ресурсов при разработке методического материала, пассивны, не проявляют активности в практико-ориентированной деятельности.

Средний уровень: студенты знают особенности и возможности культурной образовательной среды в Пермском крае, методику разработки и реализации культурно-просветительских программ, проявляют активность и самостоятельность в ходе проектирования культурно-просветительской программы, разработке методического материала к программе, демонстрируют умения организации и осуществления отдельных форм культурно-просветительской деятельности с обучающимися. Нуждаются в консультативной помощи в подборе и логическом выстраивании материала.

Высокий уровень: студенты способны к обобщению и использованию педагогического опыта, умеют разрабатывать культурно-просветительские программы с учётом регионального компонента, интересов и потребностей современного социума, проявляют инициативу, самостоятельность и креативность при разработке программ, методического материала, активность, эрудированность, эмоциональность при реализации программы с различными слоями населения.

Данные контрольного этапа эксперимента показали, что число студентов экспериментальной группы с высоким уровнем возросло на 23 %, в контрольной группе – на 6 %. Анализ полученных данных позволяет заметить, что изменение результатов связано с предварительной целенаправленной работой со студентами в ходе изучения дисциплин художественно-эстетической направленности, изменениями в личностно-ориентированной и профессиональной сфере. Исследование подтверждает, что подготовка к культурно-просветительской деятельности способствует повышению общего уровня педагогической культуры будущего педагога, помогает осознать значимость приобщения обучающихся и их родителей к ценностям культуры и искусства.

В заключении следует отметить, что целенаправленная работа в институте со студентами данных групп осуществляется преподавателями Л.Г. Шестаковой, Т.В. Рихтер в рамках другого исследования. Авторами рассматривается оценочная деятельность как средство активизации обучения студентов, внедряются разнообразные формы учебной работы с использованием самооценки и взаимооценки для повышения уровня профессионализма студентов [3].

Использованные источники:

1. Морозова С.А. Подготовка будущих педагогов начальной школы к культурно-просветительской деятельности в системе высшего образования: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08. – Саратов, 2018. – 25 с.
2. Приказ ФГОС ВО, http://www.osu.ru/docs/fgos/vo/bak_44.03.05.pdf

3. Shestakova L.G., Kharitonova Y.A., Rikhter T.V. ASSESSING ACTIVITY OF PEDAGOGICAL COLLEGE STUDENTS AS A STUDY ACTIVATION TOOL // Indian Journal of Science and Technology. 2016. T. 9. № 21. С. 95221.

УДК 37.013

Аскарова Гульнара Бейсеновна
Научный руководитель, кандидат педагогических наук, доцент
СФ БашГУ
Россия, г.Стерлитамак
Аюпова Г.Ф.
студент
3 курс, Факультет Башкирской и Тюркской филологии,
Стерлитамакский филиал, Башкирского Государственного
Университета,
Россия, г.Стерлитамак

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ОТЗЫВЧИВОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в данной статье рассматриваются процесс формирования нравственного воспитания у младших школьников. Нравственное развитие ребенка занимает ведущее место в формировании всесторонне развитой личности, оказывает огромное влияние и на умственное развитие, и на воспитание эстетических чувств и интересов.

Ключевые слова: гуманизм, нравственные ценности, воспитание, социальная сфера, познание, исследование.

Abstract: this article discusses the process of formation of moral education in primary school. The moral development of the child occupies a leading place in formation of comprehensively developed personality, has a profound impact on mental development and education of aesthetic feelings and interests.

Key words: humanism, moral values, upbringing, social sphere, cognition, research.

Вопрос о нравственном воспитании детей становится актуальным благодаря тем обстоятельствам, которые сложились в нынешнем обществе. В обществе возник пробел в усвоении культурных ценностей, без духовность, это произошло по тому, что общество отстранилось от вековой культуры предков. Все это ведет к неверному пониманию таких категорий как «хорошо» и «плохо» у подрастающего поколения и ставит общество перед возможностью моральной деградации. Необходим пересмотр всей системы нравственного воспитания у детей. Данное направление исследований в современной отечественной педагогике по числу разработок, их полноте и системности обеспечено слабее, чем умственное, физическое и другие виды воспитания. Если раньше в практике школ моральное воспитание

обуславливалось идеологическими стандартами и ограничивалось поверхностным знакомством с некоторыми нравственными нормами (правилами этикета и вежливости), а методы нравственного воспитания основывались на воздействии на ребенка извне таких как убеждения, беседы об этике и внушения, то на сегодняшний день преобладающими ориентирами в определении содержания нравственного воспитания должны стать такие общечеловеческие ценности, как добро, справедливость, человеколюбие. Гуманизм – это качество, которое выражается в сочувствии, готовности бескорыстно помочь другим. Поэтому так важно быть гуманным и терпимым в современном обществе.

Для ребенка основным показателем усвоения нравственных ценностей является наличие позитивного отношения к окружающим, природе и себе самому. Основными критериями правильности отношения является наличие сочувствия и сопереживания, отзывчивости. Согласно исследованиям такое правильное отношение к миру необходимо формировать с раннего возраста, но основным временем для усвоения ценностей является школьный возраст. В основе процесса усвоения ценностей лежит процесс осознания другого человека, согласно А.В. Запорожцу способность понимать других людей и сопереживать им является отдельным видом психической активности, для ребенка он новый [1].

Этическое воспитание личности ребенка, обнаруживает установление гуманистических дружеских связей между ребятами, помогает опереться на свои ощущения, и эмоциональную отзывчивость. В жизни у всех детей эмоции выступают как очень важный механизм, они поддерживают возможность реакции на окружающую реальность и помогают вырабатывать к ней свое отношение. По мере роста малыша его эмоциональный мир развивается, становится богаче и разнообразнее. Нравственное воспитание дошкольников определяется тем, что в этот период малыш усваивает язык эмоций и чувств, он овладевает принятыми в обществе формами выражения своих переживаний при помощи всевозможных вербальных и невербальных средств.

Становление эмоциональной среды ребенка самым тесным образом связано с его нравственным воспитанием и имеет свою динамику. Так малыш, основываясь на примерах из опыта, складывает понимание того, что хорошо, а что плохо, формирует свое отношение к жадности, дружбе и т. п. [2, с. 89].

Такое отношение к основополагающим понятиям нашей жизни продолжает вырабатываться и в дальнейшем по мере взросления. Главным помощником ребенка на этом пути выступает педагог, который должен своим поведением подавать пример и объяснять ребенку основные общепринятые нормы поведения.

Итак, нравственное воспитание характеризуется тем, что ребенок формирует моральные оценки и суждения. Начинает понимать, что такое «хорошо» и что такое «плохо», и как должно быть правильно, что, однако, далеко не всегда обеспечивает правильное поведение в реальных поступках. А

одним из самых важных критериев нравственности человека выступает отзывчивость.

Кроме биологических потребностей, по мнению многих ученых, именно нравственные ценности являются мощным мотивирующим источником. Основными этапами усвоения ценностей являются присвоение ценностей, осознание их как собственных взглядов, встройка их в свое мировоззрение, которое ведет к перестройке личности и сформированности нового «Я» на основе приобретенных ценностей, а далее уже проектирование своих взглядов на свои желания и действия для достижения определенных целей в будущем.

Результатом усвоения ценностей должна стать внутренняя ориентация ребенка, его внутренняя позиция, его принципы, которые устанавливаются на протяжении всего его пребывания в школе. Нравственные ценности играют роль регуляторов, по которым, с одной стороны, ребенок существует, которым он должен соответствовать и в соответствии с которыми существовать, а с другой стороны, дают ему возможность осознавать себя как свободного, но ответственного и совестливого человека. Но ценности не являются внешними, навязанными нормами и правилами, они выступают в роли внутренних регуляторов, осознаются как наиболее выгодные средства в достижении целей, являются смыслами жизни [3, с. 57].

Итак, основным объектом познания ребенка становится социальная сфера. В результате он становится перед необходимостью адекватно ее воспринимать, ориентироваться в ней, принимать ее законы и жить по ним. Возникает необходимость в реализации своих общественных потребностей. У ребенка появляется свое собственное особое положение в системе общественных взаимоотношений, он накапливает опыт, воспринимая и копируя поведение других людей, появляется осознанное стремление подражать. Все это объясняет ряд закономерностей в восприятии ребенком общественных моральных ценностей в период младшего школьного возраста. Воспитание морально-нравственных ценностей необходимо, осознание мира через призму принятия общественных ценностей дает возможность воспитания человека, способного социализироваться и существовать в обществе гармонично.

Список литературы

1. Запорожец А.В. Основы дошкольной педагогики, под редакцией А.В. Запорожца, Г.А. Марковой. М.:Просвещение, 2012.- С.211.
2. Маджуга А.Г., Синицина И. А. Здоровье создающая педагогика: новая научная парадигма в современном образовании: [монография]. – Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ; СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. – 390 с.
3. Новиков Н. И. Из трактата «О воспитании и наставлении детей»// Умом и сердцем. – М., 2012 С. 176.

*Андрусёва Ирина Владимировна
к. пед.н, доцент
Джанбазова Мелек Талыатовна
Студент
ГБОУВО РК
«Крымский инженерно-
педагогический университет»
Республика Крым ,г.Симферополь*

ФОРМИРОВАНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОГО НАВЫКА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: Проблема обучения детей грамоте всегда стояла чрезвычайно остро не только в педагогике, но и в социальной жизни. Под грамотностью понимается степень владения человеком навыками письма и чтения на родном языке, а также способность писать согласно установленным нормам грамматики и правописания. Эти навыки - залог формирования функциональной грамотности. Орфографические навыки обеспечивают нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, которые считаются минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Ключевые слова: навык, орфография, орфографическая грамотность, умственная отсталость, письменная речь.

THE FORMATION OF SPELLING SKILLS OF YOUNGER STUDENTS WITH MENTAL RETARDATION ON THE LESSONS OF THE RUSSIAN LANGUAGE

*Andruseva Irina Vladimirovna
doctor of pedagogy, associate professor
Djanbazova Melek Talyatovna
Student
GBOUVO of the Republic of Crimea
"The Crimean Engineering-
Pedagogical University"
Republic of Crimea, Simferopol*

Abstract: the problem of teaching children literacy has always been extremely acute not only in pedagogy but also in social life. Literacy refers to a person's level of proficiency in writing and reading in his or her native language, as well as the ability to write according to established standards of grammar and spelling. These skills are the key to the formation of functional literacy as a person's ability to enter into relations with the environment and adapt as quickly as possible

and function in it. Spelling skills, along with others, such as, for example, communication skills, ensure the normal functioning of the individual in the system of social relations, which is considered to be the minimum necessary for the implementation of the life of the individual in a particular cultural environment.

The formation of spelling literacy among students is one of the main tasks of teaching Russian at school. The importance of this task is due to the fact that:

- spelling literacy is an integral part of the overall human language culture, it ensures the accuracy of the expression of thought and understanding in written communication;

- the written form of the literary language differs from the oral one in its structure.

Key words: skill, spelling, spelling literacy, mental retardation, written speech.

Проблема орфографической грамотности учащихся остается одной из центральных проблем обучения русскому языку. От того, как будут сформированы азы орфографической грамотности на начальном этапе обучения, во многом зависит дальнейшее успешное обучение любой школьной дисциплине.

Из практики обучения в начальных классах известно, что орфографическая грамотность учащихся не достигает достаточно высокого уровня, о чем свидетельствуют результаты итоговых контрольных работ по русскому языку, проводимых в 3 - 4 классах.

Такое качество грамотности вызывает тревогу у учителей, родителей и, наконец, у общественности. В старших классах грамотность учащихся определенно снизилась (хотя в начальных классах осталась на прежнем уровне, но в течение последних двух десятилетий не повысилась).

Поэтому ученые (психологи, методисты), учителя ищут причины такого явления (низкой орфографической грамотности), чтобы принять действенные меры по улучшению положения в этой составной части обучения. [1,17с.]

Одной из причин недостаточно высокой орфографической грамотности младших школьников является несформированность их орфографических навыков. Орфографический навык - это сложный навык. Он создается в процессе длительных упражнений и основывается на более простых навыках и умениях, таких как: навык письма, умение анализировать слово с фонетической стороны, умение устанавливать морфемный состав слова и вычленять из слова орфограмму, требующую проверки; умение подвести орфограмму под соответствующее ей правило.

Формирование орфографического навыка - цель обучения орфографии в школе. Однако до сих пор, как показывают исследования, процент видения орфограмм, умения применить правило младшими школьниками низок. Такое положение дел в начальной школе проистекает, во-первых, из-за отсутствия единства взглядов на природу русской орфографии, на лежащие в ее основе принципы. В настоящее время четко определились две теоретические концепции русской орфографии: морфологическая и фонематическая, которые обе используются в практике преподавания. Во-вторых, недостаточно

разработана сама система работы по формированию орфографических навыков у младших школьников.[3]

В процессе формирования орфографической грамотности особо важное значение имеет выработка орфографических навыков, основанных на сознательном использовании грамматических знаний, применение орфографических правил, предполагающих активную мыслительную деятельность учащихся. Орфографический навык помогает пишущему остановиться, задуматься, проверить себя, когда это надо.

Проблема формирования орфографического навыка в начальных классах является одной из ведущих в курсе русского языка. Какой объем знаний необходимо иметь учащимся, чтобы писать орфографически грамотно? Есть ли резервы совершенствования орфографического навыка учащихся? Как обучать правописанию на основе применения правил? Каковы способы усвоения орфографии в начальных классах? Это самые актуальные и волнующие учителя вопросы, если он по-настоящему задумывается над тем, как добиться орфографической грамотности младших школьников.

В формировании навыка выделяют три основных этапа: аналитический, синтетический и этап автоматизации.

В психологии различают два типа навыков. К одному из них относятся навыки, которые вырабатываются на основе многократных однообразных повторений. Такой навык в подавляющем большинстве случаев представляет собой физическое действие: скоропись, бег, прыжки, метание в цель и т.д. Ко второму типу навыков относятся такие, которые формируются на основе более или менее сложных умственных действий и представляют собой «автоматизированные компоненты сознательного действия человека». [2,196с.]

Орфографический навык принадлежит ко второму типу навыков и на этом основании может рассматриваться как «автоматизированный компонент» сознательной речевой деятельности человека в условиях протекания ее в письменной форме.

Орфографический навык специфичен. Его своеобразие обусловлено прежде всего тем, что этот навык речевой. Он включается в качестве компонента в речевую деятельность (имеется в виду письменная речь) наряду с такими ее компонентами, как синтаксически правильное построение предложения, стилистически точное употребление слова, и некоторыми другими.

Орфографический навык - это сложный навык. Он создается в процессе длительных упражнений и основывается на более простых навыках и умениях, таких, как навык письма (автоматизированное начертание букв), умение анализировать слово с фонетической стороны (целенаправленный звуко-буквенный и слоговой анализ), умение устанавливать морфемный состав слова и вычленять из слова орфограмму, требующую проверки, умение подвести орфограмму по соответствующее ей правило и некоторые другие умения. [5, 266 с.]

Орфографический навык в период формирования представляет собой систему сознательных действий, а когда он сформируется, функционирует как автоматизированный способ выполнения более сложных действий. Так сформированный орфографический навык становится способом успешной передачи мыслей в письменной форме.

Автоматизация действия, понимается как отсутствие преднамеренности и сознательности при его выполнении, не означает невозможности при определенных условиях и в случае необходимости вновь сделать его сознательным. При желании пишущий может контролировать орфографическую сторону своей записи, обосновывая ту или иную орфограмму.

Основу каждого орфографического навыка составляют вполне определенные знания и условия: развитие речевого слуха; развитие орфографической зоркости; понимание языковых знаний; овладение умениями и простыми навыками, на которых основывается орфографический навык; умение выбрать способ выполнения орфографического действия и составить алгоритм его выполнения; выполнение достаточного количества практических упражнений; систематическая работа над ошибками.

Таким образом, язык – это важнейшее средство общения людей, передачи мысли, переработки и хранения информации, а для младшего школьника это не только объект изучения, но и средство обучения, значит средство становления и развития личности. Поэтому одной из злободневных и актуальных проблем для учителей и методистов является изучение русского языка.[4,273-274с.]

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арямова О.С. Обучение решению орфографических задач/О.С. Арямова // Начальная школа. -1999 №4-С. 17
2. Богоявленский Д.Н. Очерки психологии усвоения орфографии / Д.Н. Богоявленский. - М., 2004.-277 с.
3. Валгина Н.С. Современный русский язык/Н.С. Валгина,Д.Э. Розенталь,М.И. Фомина.-М.:Логос, 2008.-528 с.
4. Жедек П.С. Методика обучения орфографии/ Теоретические основы обучения русскому языку в начальных классах // ред. М.С. Соловейчик. - М.: Просвещение. 1992-306 с.
5. Львов М.Р. Методика обучения русскому языку в начальных классах / М.Р. Львов. Т.Г. Рамзаева. Светловская Н.Н. - М.: Просвещение, 1987 - 267 с.

*Дементьева Юлия Олеговна
студентка магистратуры
2 курс, педагогический факультет
Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет
Россия, г. Москва*

ФОРМИРОВАНИЕ ПОНЯТИЙ ДОБРОТЫ, ПОМОЩИ И СПРАВЕДЛИВОСТИ КАК ОСНОВА НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ОТФРИДА ПРОЙСЛЕРА

Аннотация: *Статья посвящена творчеству немецкого писателя Отфрида Пройслера. Его произведения, написанные в форме сказок представляют собой обширное пространство для исследований. Сказки Пройслера могут служить материалом для проведения уроков литературного чтения и духовно-нравственного развития школьников.*

Ключевые слова: *образование, духовно-нравственное развитие, педагогика начальной школы, литературное чтение.*

Annotation: *The article is devoted to the work of the German writer Otfried Proysler. His works, written in the form of fairy tales, represent a vast space for research. Fairy tales of Proysler can serve as material for conducting literary reading lessons and spiritual and moral development of children at school.*

Keywords: *education, spiritual and moral development, primary school pedagogy, literary reading.*

Основной задачей начальной школы является воспитание в детях чувства сострадания, сопереживания, равнодушия к окружающим, что служит основой для формирования чувства справедливости молодого поколения. Понятия «справедливость» и «помощь» являются основой правосудия и «демократического общества» [7, с. 58]. Можно сказать, что младший школьный возраст является фундаментом для формирования гражданских чувств, поэтому начинать воспитание у детей нужно в начальной школе. В данной работе, мы будем рассматривать формирование понятий справедливости и помощи у младших школьников на уроках литературного чтения на примере произведений Отфрида Пройслера.

Суть духовно-нравственного воспитания состоит в том, чтобы привить детям любовь и уважение к семье, окружающим.

Поэтому, чтобы наиболее полно раскрыть духовно-нравственное воспитание школьников, дадим определение понятию справедливость и добро.

Справедливость- честное или правдивое отношение к людям. (В.И.Даль)

Помимо того, существует также понятие «педагогической справедливости»:

-мера объективности оценок и отношений педагога к личностным качествам, поведению, поступкам и действиям воспитуемых (А.Ю. Коджаспирова) [2, с. 15].

"Справедливость, – пишет Дж. Роулз, – есть главная добродетель социальных установлений, как истинная есть главная добродетель систем мышления". Справедливость является той этической ценностью, которая конституирует политику в качестве института. Как отмечал еще Аристотель в "Никомаховой этике", политическое сообщество предполагает распределение почестей, имущества и всего прочего, что может быть распределено между согражданами определенного государственного устройства. [12, с. 17].

Рассматривая данные понятия на макроуровне, можно заключить, что они «представляют собой значимую часть общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни» [6, с. 51].

Воспитание учеников младших классов в духе справедливости представляет собой «процесс педагогического воздействия на личность ребенка с целью его нравственного развития, воспитание духовности, формирование умений и навыков нравственного поведения, развитие потребности в деятельности на пользу окружающим»[15]. В современной концепции духовно-нравственного воспитания граждан Российской Федерации[2] особое внимание заостряют на необходимости организации в общеобразовательном учреждении специальных (уроки внеклассного чтения, классные часы, экскурсии) форм работ для воспитания учеников согласно их возрастным особенностям. Характерная черта формирования у детей чувства справедливости выражена в слитности нравственных ориентиров и знаний.

Реализация задач по духовно-нравственному воспитанию граждан нашей страны осуществляется через решение частных задач, выраженных в специфике воспитания и условий, при которых оно проводится. При всем многообразии данных принципов, мы рассмотрим только те, которые могут быть использованы на уроках литературного чтения. Такими принципами формирования духовно-нравственных чувств являются:

- принцип «универсальности основных направлений духовно-нравственного воспитания» [17, с. 90], предполагающий целостный и комплексный подход к ним, необходимость использования и такого фактора формирования справедливости и понятия помощи, как социально-ценный опыт прошлых поколений, культивирующий чувство уважения к своим предкам, повседневному общению со сверстниками и внутрисемейным отношениям;
- принцип учета региональных условий в пропаганде духовно-нравственных идей и ценностей, а значит пропаганду данных ценностей не только на общероссийском уровне, но и региональном, что характеризуется ответственностью, уважением к родному краю, городу, деревне.

Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в комплексном единстве. Реализация этих принципов в процессе духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения призвана обеспечить развитие у нее нового, по-настоящему заинтересованного отношения социальной ситуации своей страны. Многие нравственные качества человека закладываются в детские, школьные годы, тем самым «образуя фундамент» ценностного ориентира.

Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод, что справедливость как ценностный ориентир для каждого конкретного школьника может проявляться в чувстве ответственности за принятый выбор, сопереживание чужой беде. Важно воспитать у младших школьников уважение к историческому прошлому своего народа, бережное отношение к народной памяти, национально-культурным традициям, тем людям, кто своим творчеством обогатил общечеловеческую культуру, на произведениях великих авторов, таких как О.Пройслер.

Использованные источники:

1. Максакова, В. И. Организация воспитания младших школьников : пособие для учителя / В. И. Максакова. – М. : Просвещение, 2005. – 254 с.
2. Харламов, И. Ф. Педагогика : учеб. пособие / И. Ф. Харламов. – М. : Гардарики, 2005. – 520 с 3.
3. Dino Larese: Otfried Preußler. Anmerkungen zu Herkunft, Biographie und Werk. Bücherei, Amriswil 1975.
4. Elisabeth Kaufmann: Otfried Preußler, in: KLG – Kritisches Lexikon zur deutschsprachigen Gegenwartsliteratur., im Munzinger-Archiv

*Свириденко И.А., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры «Специальное (дефектологическое) образование»
Крымский инженерно-педагогический университет*

Россия, Р. Крым, г.Симферополь

Сейдалиева Д.С.

студент

4 курс, факультет «Психологии и педагогического образования»

Крымский инженерно-педагогический университет

Россия, Р. Крым, г.Симферополь

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПОСРЕДСТВОМ ГРАФИЧЕСКОГО ДИКТАНТА

***Аннотация.** В данной статье рассмотрена проблема формирования пространственных представлений у дошкольников с задержкой психического развития посредством графического диктанта. В ходе исследования, мы отметили, что применение графических диктантов значительно влияет на уровень сформированности пространственных представлений у детей с задержкой психического развития. Сам круг их представлений о пространственных особенностях окружающей действительности становился более широким и полным. Обогатился активный словарь детей, в их речи появились слова, обозначающие пространственные отношения.*

***Ключевые слова:** Пространственные представления, графический диктант.*

FORMATION OF SPATIAL REPRESENTATIONS IN PRESCHOOL CHILDREN WITH A DELAY OF MENTAL DEVELOPMENT THROUGH A GRAPHIC DICTATION

Annotation. *This article deals with the problem of the formation of spatial representations in pre-school children with DPR through a graphic dictation. In the course of the study, we noted that the use of graphic dictations significantly influences the level of the formation of spatial representations in children with CRD. It is assumed that the spatial representations of children with ZPR became more meaningful, filled with concrete content. The very range of their ideas about the spatial features of the surrounding reality became wider and fuller. Enrich the active vocabulary of children, in their speech appeared words that denote spatial relationships.*

Key words: *Spatial representations, graphic dictation.*

Актуальность исследования: Большинство детей с задержкой психического развития (ЗПР) сталкиваются с трудностями в связи с недостаточно сформированными пространственными представлениями в следствие того, что они являются базисом, над которым надстраиваются необходимые для дальнейшего успешного обучения в школе навыки. Исходя из этого, мы можем отметить, что дети с ЗПР, могут попасть в группу риска школьной неуспеваемости. Все вышесказанное свидетельствует о необходимости проведения ранней коррекции недоразвития пространственных функций и дальнейшей разработки и изучения данной проблемы.

В ФГОС ДО отмечено, что: "Познавательное развитие дошкольника предполагает формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, пространстве и времени). Также во ФГОС ДО говорится о том, что одним из основных принципов Стандарта является "реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, наиболее предпочтительно проводить в форме игры"

Цель исследования: изучение и анализ специфики формирования пространственных представлений у дошкольников с задержкой психического развития посредством графического диктанта.

Предмет исследования: формирования пространственных представлений у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством графического диктанта.

Объект исследования: дети дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Проблему формирования пространственных представлений изучали множество как отечественных, так и зарубежных ученых из разных областей науки. Среди них: Л.А.Венгер, А.В.Семенович, Н.Я.Семаго, Т.А.Власова, Т.В.Лаврентьева, Н.М.Пылаева, В.И.Лубовский, А.А.Столяр, М.А.Фидлер и другие. В качестве наиболее действенных методических приемов они отмечают: наблюдение и пояснение расположения предметов относительно

друг друга, графическое и словесное обозначение направлений и ориентировки в пространстве, упражнения, дидактические и подвижные игры.

Пространственные представления – это деятельность, включающая в себя определение формы, величины, местоположения и перемещения предметов относительно друг друга и собственного тела, относительно окружающих предметов. Сложно переоценить роль пространственных представлений во взаимодействии ребенка с внешним миром, так как именно они являются важным условием ориентировки человека в пространстве [2, с. 18].

Ежедневная работа, направленная на различение основных пространственных направлений и вариации сочетания с местоположениями объектов. Данный вид работы начинает проводиться как можно раньше и применим на протяжении всего периода дошкольного обучения. Накопление у ребенка опыта правильного восприятия и понимания пространственных отношений, овладение соответствующими предлогами и наречиями [4, с. 63].

Поначалу дошкольники могут решить только самые простые задания, на ориентация в пространстве в пределах ограниченной площади, при относительно близком размещении предметов друг к другу. С целью развития данного процесса, воспитателем систематически проводятся различные обучающие игры, задания в игровой форме, занимательные игры, просмотр рисунков и изображений, в которых внимание детей привлекают к различным вариациям пространственных отношений, обучая верно о логично отображать их во время общения, в устной речи, желательно с использованием предлогов и наречий.

Применение методики графического диктанта – это одно из наиболее показательных и подходящих средств для проверки регуляторных возможностей ребенка дошкольного возраста. С этой же целью она применяется при определении уровня готовности к школе на начальном этапе обучения. Схема ее выполнения (нарисовать рисунок определенного последовательного узора по клеточкам) задание дается двумя способами: по устной инструкции или по наглядному образцу. Возможность действия по задаваемой программе предполагает определенный уровень развития графических и моторных координаций, а так же зрительно-пространственных функций [3, с. 22].

Система, отображающая пространственные категории, имеет усложненное построение, поэтому формирование пространственных представлений и понятий у дошкольников с задержкой психического развития воспитатель должен начинать с наиболее низкого уровня: дети не смогут осознать и усвоить пространственные отношения более высокого порядка, если не овладеют их азами. В связи с этим пространственные отношения развиваются у детей поэтапного. Например, чтобы предложенная методика благоприятно сказывалась на развитии функций регуляции и контроля, способствующей оптимизации процесса формирования пространственных представлений, мы сначала проверяем и формируем у детей представления о расположении листа, далее – клетки, затем – движения в разных направлениях

и только в последнюю очередь – графическое воплощение этих движений на листе в клетку.

Предпосылкой к обучению такому сложному виду деятельности, как графический диктант, стоит взять во внимание тот факт, что необходимо научить детей с задержкой психического развития ориентироваться не только в трехмерном, но и в двухмерном пространстве, на плоскости. Дошкольников учат проводить линии на листе бумаги сверху вниз и слева направо. В старшем дошкольном возрасте детей учат ориентироваться на листе бумаги, объясняют выражения: в центре, по середине, справа, слева, сбоку, по верхней, по нижней стороне, по боковой стороне справа, левый верхний угол, нижняя строчка и т.д. Одним из эффективных приемов, предшествующих графическому диктанту, является зрительный диктант. На первом этапе дети рассматривают готовую композицию орнамента, анализируют его и воспроизводят по памяти. Может быть предложен другой вариант: дети создают орнамент под диктовку воспитателя [5, с. 57].

Важно, чтобы во время занятий педагог, объясняя детям последовательность выполнения действий, следил за своей речью, точно и правильно употреблял пространственные понятия, четко отражал в своей речи пространственное взаиморасположение элементов графического диктанта и т.д. Желательно, чтобы педагог чаще просил самого ребенка рассказать о том, что он сейчас делает и, что будет делать потом. Речь в данном случае также выступает как способ анализа наглядной ситуации или двигательных действий, которые, в свою очередь, мотивируют речевую деятельность и способствуют формированию системы лексико- грамматических средств языка, отражающих все многообразие пространственных отношений между предметами.

Таким образом, в ходе исследования, мы сделали вывод, что формирование пространственных представлений у дошкольников с задержкой психического развития является сложным процессом, обучение которому требует значительной и систематичной подготовки. Работа по развитию пространственных представлений у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития ведется в разных направлениях, с постепенным усложнением заданий.

Пространственные представления это основа, над которой надстраивается вся совокупность высших психических процессов – письмо, счет, чтение и т. д.

Онтогенез развития пространственных представлений протекает в четкой последовательности в соответствии со структурой пространственных представлений. Следовательно, нарушение одного из звеньев, приведет к трудностям обучения в школе.

Список использованной литературы:

1. Венгер Л.А., Дьяченко О.М. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение 1989 г.

2. Глухов В. П. Основы коррекционной педагогики и специальной психологии : Учеб.-метод. пособие для вузов. - М. : МГГУ им. М. А. Шолохова, 2007. - 311 с.
3. Кащенко В. П. Педагогическая коррекция : исправление недостатков характера у детей и подростков / авт. предисл. и науч. ред. Л. В. Голованов. - 4-е изд., стереотип. - М. : Academia, 2006. - 301 с. - (Высшее образование. Классическая учебная книга).
4. Непомнящая Р.Л., Носова Е.А. Логика и математика для дошкольников. С-Пб., Изд. «Детство – пресс», 2000г.
5. Щербакова Е.И. Методика обучения математике в детском саду/Г. И, Щербакова. - М.: Академия, 2004.

УДК 372.893

*Свидовская А. С.
студент магистратуры
1 курс, исторический факультет
Алтайский государственный педагогический университет
Россия, г. Барнаул
Научный руководитель: Жданова Н. С., к.и.н., доцент кафедры
правоведения и МПСЭД*

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ: НА ПРИМЕРЕ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ

Аннотация: в статье уделено внимание процессу формирования коммуникативных универсальных учебных действий при выполнении домашнего задания. Данный вид УУД наиболее активно формируются в среднем школьном звене. Учителям необходимо тщательно продумывать не только ход урока, но и домашнюю работу для продуктивного формирования УУД.

Ключевые слова: системно-деятельностный подход, универсальные учебные действия, средний школьный возраст, домашняя работа.

Annotation: the article focuses on the process of forming communicative universal educational activities when doing homework. This type of UEA is most actively formed in the secondary school link. Teachers need to carefully think over not only the course of the lesson, but also homework for the productive formation of UEA.

Key words: system-activity approach, universal educational actions, average school age, homework.

Внедрение новых государственных стандартов в последние годы требует изменений методологической основы в сфере школьного образования. В связи с расширением объема информации, которую необходимо усвоить школьникам, широко применяется системно-

деятельностный подход в обучении, состоящий в том, чтобы пробудить у обучающегося интерес к предмету, а также развить у него навыки самообразования. Одной из задач школьного образования стало формирования универсальных учебных действий, направленных на приближение обучения к реальной жизни, умение применять полученные знания на практике.

Универсальные учебные действия – это способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории²⁴⁷. В составе универсальных учебных действий можно выделить четыре блока: личностный, регулятивный, познавательный, коммуникативный.

Отметим, что, по мнению исследователей, структура универсальных учебных действий, как и сама программа для их формирования, более или менее детально разработана только для начальной школы²⁴⁸.

На наш взгляд, в среднем школьном звене необходимо уделять внимание формированию в первую очередь коммуникативных учебных действий. В этот период важно развить способность у учащихся выражать свои мысли в соответствии с условиями и задачами коммуникации, развить навык разрешения конфликтных ситуаций, умение сотрудничать с педагогами и сверстниками. Так же необходимо, чтобы учащиеся научились взаимодействовать, организовывать собственную деятельность.

В данной статье предпринимается попытка выявить, каким образом происходит формирование универсальных учебных действий в среднем звене при выполнении домашнего задания.

Неотъемлемая часть при формировании универсальных учебных действий – домашнее задание, поскольку его эффективность непосредственно зависит от умения школьника организовать свою самостоятельную работу.

Домашняя работа – непосредственное продолжение учебного процесса. Грамотная ее организация позволяет получать прочные знания и умения, а так же способствует навыкам самостоятельного их приобретения²⁴⁹.

Важно, чтобы домашнее задание в среднем звене было направлено в первую очередь на формирование коммуникативных учебных действий. На основе анкетирования, проведенного в школе № 69 г. Барнаула Алтайского края на базе 5 и 7 классов по вопросам, касающимся их подготовки домашнего задания по истории, рассмотрим, какой спецификой обладают задания.

Так, в анкетировании приняло участие из 5 класса – 20 учащихся, из 7 класса – 25. Результаты исследования показали, что учащиеся обоих классов

²⁴⁷ Универсальные учебные действия в системе ФГОС основного общего образования: понятие, классификация, примеры: практ. пособие / авт.-сост. Т. Ю. Артюгина [и др.]. – Архангельск: Изд-во АО ИОО, 2014. – С. 2.

²⁴⁸ Турчен Д. Н. Концепция формирования универсальных учебных действий в современном российском образовании // Наукоедение – 2014. – Вып. 1 (январь – февраль). – URL: <https://naukovedenie.ru/PDF/07PVN114.pdf>

²⁴⁹ Салагина Н. Я., Мнацаканян О. Л. Возможности организации домашней работы в условиях информационной образовательной среды // Наука и школа. – 2011. – №3. – С. 42.

тратят на подготовку домашнего задания по истории в среднем от 30 минут до одного часа, хотя у семиклассников чаще на это уходит времени больше.

Основной причиной невыполнения домашнего задания является неорганизованность учащихся, основная часть которых – семиклассники.

Результаты исследования подтвердили тот факт, что пятиклассники чаще обращаются к родителям и близким родственникам за помощью в выполнении домашнего задания: всего лишь шесть (из 20) делают все самостоятельно. В 7 классе ситуация следующая: 14 ребят из 25 опрошенных выполняют домашнее задание по истории без помощи взрослых. Аналогичная ситуация характерна и с проверкой домашнего задания по истории: в 5 классе число родителей, проверяющих домашнюю работу выше, чем в 7 в два раза.

К качеству работы на дом ученики получают задания, которые можно отнести, в основном, к репродуктивному уровню усвоения – для пятиклассников это в основном пересказ текста параграфа. Что касается творческого уровня, то такие задания чаще получали пятиклассники, а продуктивного – семиклассники.

Получать на дом все ученики хотят задания в первую очередь на развития репродуктивного уровня, во вторую – творческого, в третью – продуктивного. Причем ученики осознают, что без домашней работы невозможно построить эффективного обучения предмету.

Поскольку основное внимание в среднем звене необходимо уделять коммуникативным учебным действиям, видим, что учитель работает именно в этом направлении – задает пересказ параграфа в первую очередь. Тем не менее, задания должны быть разнообразны по своей сути, чтобы ученик мог не только пересказать материал, но и обсудить его с одноклассниками, представить и защитить свою точку зрения, прийти к консенсусу с товарищами и учителем.

Универсальным учебным действиям уделяется недостаточное внимание, хотя в данном возрасте формирование этого учебного действия является сензитивным. При их формировании учитель сталкивается в первую очередь с незаинтересованностью школьника в освоении учебного предмета и нежеланием выполнять домашнюю работу. Необходимо, чтобы задания, касающиеся формирования универсальных учебных действий, были разнообразнее по формам и содержанию.

Использованная литература:

1. Салагина Н.Я., Мнацаканян О.Л. Возможности организации домашней работы в условиях информационной образовательной среды // Наука и школа. – 2011. – №3. – С. 40–45.
2. Турчен Д. Н. Концепция формирования универсальных учебных действий в современном российском образовании // Наукоедение – 2014. – Вып. 1 (январь – февраль). – URL: <https://naukovedenie.ru/PDF/07PVN114.pdf>
3. Универсальные учебные действия в системе ФГОС основного общего образования: понятие, классификация, примеры: практ. пособие / авт.-сост. Т. Ю. Артюгина [и др.]. – Архангельск: изд-во АО ИОО, 2014. – 30 с.

*Зебзеева В.А., кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры «Педагогики дошкольного и начального образования»
Оренбургского государственного педагогического университета*

Россия, г. Оренбург

Попова Т.В.,

студент

*3 курс, институт дошкольного и начального образования,
Оренбургского государственного педагогического университета
Россия, г. Оренбург*

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ПЕРВЫЙ ШАГ К ОСВОЕНИЮ ЗАКОНОВ ПРИРОДЫ

Аннотация: статья посвящена проблеме экологического образования детей старшего дошкольного возраста, в котором формирование экологических представлений рассматривается как первый шаг в освоении детьми законов природы. Разработанный нами комплекс мероприятий, включающий занятия, виртуальные экскурсии, проекты, способствовал эффективности процесса экологического образования детей старшего дошкольного возраста.

Ключевые слова: экологическое образование, экологические представления, занятия, экскурсии, проекты, дошкольный возраст.

Annotation: The article is devoted to the problem of environmental education of children of senior preschool age, in which the formation of environmental concepts is considered as the first step in the development of children's laws of nature. We have developed a set of activities, including classes, virtual tours, projects, contributed to the effectiveness of the process of environmental education of children of preschool age.

Key words: environmental education, environmental performances, workshops, excursions, projects, pre-school age.

Быстрый научно-технический прогресс, безнравственное отношение к природным богатствам, их нерациональное использование привели к глобальным экологическим проблемам. По утверждению ученых экологическая катастрофа неизбежна, если человек не перестанет загрязнять атмосферу, водоемы, бездумно относиться к среде обитания, увеличивая количество свалок. Воспитывать бережное отношение к природе необходимо с раннего детства. На этапе дошкольного детства складывается начальное ощущение окружающего мира: ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни. Таким образом, уже в этот период формируются элементарные экологические представления, но только при условии, если взрослые, воспитывающие ребенка, сами обладают экологической культурой, понимают общие для всех людей проблемы, показывают маленькому человеку прекрасный мир

природы, помогают наладить взаимоотношения с ним. Сегодня обществу необходима экологически образованная личность, что и обусловило актуальность темы нашего исследования.

Под экологическим образованием детей дошкольного возраста понимается целенаправленный процесс опыта экологически целесообразного взаимодействия с природой с целью формирования у подрастающего поколения элементов экологической культуры. Это становится возможным при наличии непрерывной системы экологического образования, которая обеспечивает «глубокое осознание людьми идеи оптимального взаимодействия общества и природы, взаимосвязи с природной средой и ответственности за ее состояние, реализующейся в соответствующей деятельности и образе поведения» [2].

В ходе непрерывного экологического образования решается задача, от элементарного знания подвести ребенка к сложному пониманию красоты предметов и явлений природы в единстве их содержания и форм. В педагогической науке достаточно полно разработаны основные идеи образования и воспитания детей в области окружающей среды. С появлением документов в Российской Федерации об охране окружающей природной среды, об экологическом образовании обучающихся в учреждениях Российской Федерации, экологическое образование становится важнейшим направлением в работе дошкольных учреждений. Повышение его эффективности происходит за счет появления новых современных форм и методов работы с дошкольниками. Представления являются необходимой предпосылкой сознательного усвоения точных знаний о природе.

Г. А. Ягодин говорил о том, что «в области экологии три поколения находятся на одном и том же уровне знания, а вернее незнания своей среды обитания. Получается, что дед, отец и внук оказываются на одной линии старта» [6]. Поэтому целенаправленная работа над образованием в сознании детей отчетливых и точных представлений – одна из важнейших задач работы воспитателя. С.Л. Рубинштейн отмечал, что «нельзя рассчитывать на то, что поставленный лицом к лицу с предметом наблюдения ребенок всегда увидит в нем то и то, как это нужно. Мало слышать, нужно уметь слушать, мало видеть – нужно уметь смотреть» [5].

В психолого-педагогической литературе представления понимаются, как «наглядный образ предмета или явления, возникающий на основе прошлого опыта (данных ощущения и восприятия) путем его воспроизведения в памяти или воображении» [4]. Экологические представления можно условно разделить на две группы: первая группа это те, которые можно формировать на основе непосредственного восприятия, а вторая, те, которые непосредственному восприятию недоступны [3].

В дошкольном возрасте могут и должны быть сформированы правильные экологические представления. Ребенок чувствует себя первооткрывателем, осознает непреложный характер объектов природы. У него формируются ценности преобразования, возникает стремление бережно относиться к природной среде, сохранять и умножать ее богатство. Основным

условием формирования этих представлений является любознательность ребенка, которая может быть направлена взрослым к объектам, все более сложным и разнообразным. Большинство представлений, которые имеются у ребенка, связаны со зрительным и слуховым восприятием. Характерной особенностью зрительных представлений является то, что в отдельных случаях они предельно конкретны и передают все видимые качества предметов: цвет, форму, объем. Однако чаще всего в зрительных представлениях преобладает какая-либо одна сторона, а другие, или очень неясны или отсутствуют вовсе. Слуховые представления дополняют общую картину, и ребенок воспринимает все более целостно. Все основные типы представлений в той или иной мере оказываются связанными друг с другом, а деление их на классы или типы весьма условно.

Для формирования экологических представлений необходимо, чтобы рядом с ребенком были сами объекты природы, находящиеся в нормальных (с экологической точки зрения) условиях, т.е. условиях, полностью соответствующих потребностям и эволюционно сложившейся приспособленности живых организмов, что наглядно демонстрируется особенностями их строения и функционирования [1]. Главными условиями формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста являются: непосредственный контакт ребенка с объектами природы, "живое" общение с природой и животными, наблюдение, а также практическая деятельность по уходу за ними, осмысление увиденного в процессе обсуждения. Опосредованное познание природы (через книги, слайды, картины, беседы) имеет лишь второстепенное значение. Его задача – расширить и дополнить те знания и впечатления, которые ребенок получает от непосредственного контакта с объектами природы. В педагогическом процессе детского сада для формирования у детей экологических представлений используются различные методы обучения: наглядные, практические, словесные [2]. Для расширения представлений о доступных явлениях и предметах природы широко используются разнообразные игры: дидактические, сюжетно-ролевые, настольные. Эффективность ознакомления детей с природой в большой степени зависит от их эмоционального отношения к воспитателю, который обучает, дает задания, организует наблюдения и практическое взаимодействие с растениями и животными. Поэтому так важно «погрузить» детей в любимую деятельность, создать благоприятный эмоциональный фон для восприятия «природного» содержания. В процессе организации экологического образования дошкольников целесообразно использовать весь спектр форм, методов, средств работы с детьми.

Нами был подобран комплекс мероприятий, который использовался в процессе экологического образования детей старшего дошкольного возраста. В комплекс вошли: занятия, экскурсии, прогулки, труд в уголке природы и на участке детского сада. Работа с детьми осуществлялась в три этапа. На первом этапе у детей формировались представления о растительном мире.

На занятии «Комнатные растения – спутники нашей жизни» дети

знакомились с понятием «растение как живой организм», изучали разные виды растений, осваивали способы посадки комнатных растений. Мы путешествовали с детьми в «Страну растений». В результате у детей сформировались представления о строении растений, о частях и их назначении. В ходе путешествия детям предлагались игры: «Чего не стало», «Узнай по описанию», «Моделирование растений».

На втором этапе мы формировали у детей представления о животных. Занятие «Дикие животные» способствовало освоению детьми представлений о видах животных, их внешнем виде, приспособлениях животных к условиям обитания. Мы формировали у детей представления о сезонных изменениях в жизни животных, зависимости их поведения от условий обитания.

На занятии, организованном в форме виртуальной экскурсии в зоопарк, мы формировали представления о животных, обитающих в разных природных зонах, об экзотических животных. Мы включали в содержание работы с детьми игры: «Угадай, кто, где живет», «Кто, чем питается», «Путаница». Дети усваивали представления о диких и домашних животных, месте обитания животных, о приспособлениях животных к условиям среды.

На третьем этапе мы углубленно работали над представлениями детей о природе родного края. Нами была организована виртуальная экскурсия «Природа родного края». Особое внимание мы уделяли растениям и животным Красной книги. Дети принимали участие в проекте «Животные под нашей защитой», где они имели возможность расширить свой кругозор о животных, которые находятся под угрозой исчезновения, но и поделиться этими знаниями со своими сверстниками. Результаты проектной деятельности детей и взрослых были представлены в форме презентаций, альбомов, выставок и экспозиций. В ходе реализации, разработанного нами комплекса мероприятий, у детей старшего дошкольного возраста вырос интерес к животным и растениям, к природе родного края. У детей были сформированы новые экологические представления о приспособлениях животных и растений к условиям обитания, а это означает, что сделан первый шаг в усвоении детьми законов природы, понимании взаимосвязей существующих в природе, умений оценивать последствия вмешательства человека в различные процессы, происходящие в природе.

Использованные источники:

1. *Бобылева Л.Н.* Интерес к природе как средство экологического воспитания дошкольников // Дошкольное воспитание. 2008. С.15.
2. *Венгер Л.Н.* О формировании познавательных способностей в процессе обучения дошкольников // Дошкольное воспитание. 2009. С.41.
3. *Маркова Т.А.* Как научить детей любить природу//Дошкольная педагогика. 2009.С.21.
4. *Рапацевич Е.С.* Педагогика: Большая современная энциклопедия. М.: Современ. слово. 2005. С.459.
5. *Рубинштейн С.Л.* Основы общей психологии. М.: 1940. С.231.

6. Ягодин Г.А. Система психолого-педагогической диагностики и оценки для экологического образования в интересах устойчивого развития / под ред. Г. А. Ягодина. М.: МИОО, 2010. С. 62.

УДК 378.14

**Чугайнова Л. В., кандидат биологических наук, доцент
доцент кафедры Математических и естественнонаучных дисциплин
Пермский государственный национальный исследовательский
университет
Россия, Пермский край, г.Соликамск**

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: В статье представлена организация учебной работы со студентами по формированию экологической компетентности. Показаны разделы дисциплин «Основы экологической культуры», «Экология»; требования к уровню знаний, умений, владений; система контроля (средства контроля) дисциплин экологической направленности.

Ключевые слова: экологическая компетентность, учебная деятельность, дисциплины экологической направленности, знания, умения, владения, средства контроля.

Annotation: The article presents the organization of educational work with students on the formation of environmental competence. Sections of disciplines "Bases of ecological culture", "Ecology" are shown; requirements to level of knowledge, abilities, possession; system of control (means of control) of disciplines of ecological orientation.

Key words: environmental competence, training activities, disciplines of ecological orientation, knowledge, skills, possession, means of control.

Экологическая компетентность - это комплекс экологических знаний, умений, навыков, опыта практической деятельности, личностных качеств, которые необходимы для созидательной экологической деятельности (в том числе профессиональной), и составляющих основу формирования экоцентричного типа экологического сознания. Формирование экологической компетентности студентов вуза (согласно ФГОС) осуществляется через реализацию общекультурных, профессиональных и специальных компетенций в процессе учебной образовательной деятельности. Экологическая компетентность современной личности в условиях перехода общества к устойчивому развитию должна формироваться в процессе усвоения любого образовательного курса. При этом учебные планы включают

ряд дисциплин, которые напрямую направлены на решение задач формирования экологически образованной личности. Так в учебные планы нашего вуза по многим направлениям и профилям включены дисциплины «Основы экологической культуры», «Экология», «Биология с основами экологии», «Основы здорового образа жизни»²⁵⁰. Указанные курсы нацелены на формирование профессиональных компетенций; на расширение теоретических и практических знаний в свете современной науки и практики; на формирование педагогической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования и опираются на ранее изученный курс – «Концепции современного естествознания». Освоение дисциплин способствует повышению экологической грамотности, становлению научного мировоззрения студентов, формированию адекватного восприятия явлений, которые могут быть связаны с повседневной жизнью человека (быт, социум, и конечно - профессиональная деятельность). Основной целью является – повышение экологической культуры студентов (уточним, что ее формирование - экологической культуры - осуществляется с момента рождения человека, и совершенствуется на каждой ступени развития личности в процессе всей жизни). Высшая школа, как одно из звеньев целостной цепи развития человека в связи с этим призвана развивать экологическую грамотность студентов.

Содержание дисциплин включает разделы, каждый из которых базируется на предыдущем, дополняя и расширяя экологическую компетентность студентов. «Экология»: экология как наука, организм как живая целостная система, экология особей (факториальная экология), экология популяций, экология сообществ, экология экосистем, биосфера. «Основы экологической культуры»: экологическая культура, экологические проблемы современности, экологическая безопасность, экология человека, факторы экологического риска, экологические основы рационального природопользования, мониторинг окружающей среды, международное сотрудничество в области окружающей среды.

Формирование экологической компетентности осуществляется в различных формах организации учебного процесса: лекции, лабораторно-практические занятия, семинарские занятия, экскурсии и другие виды внеаудиторной работы.

В учебно-методических комплексах дисциплин прописаны требования к уровню знаний, умений, владений, основанием для формулировки которых являются компетенции во ФГОС. В таблице в качестве примера представлены требования к освоению дисциплины «Основы экологической культуры» (таблица 1).

²⁵⁰ Сугрובה Н.Ю. Проектно-исследовательская деятельность по дисциплине «Основы здорового образа жизни» как средство формирования профессиональных компетенций студентов // Научная деятельность как путь формирования профессиональных компетентностей будущего специалиста (НПК-2017): материалы Международной научно-практической конференции / в 2-х частях. – Сумы: ФЛП Цёма С.П., 2017. – Ч. 1. – 182 с. – С.76-77.

Таблица 1

Требования к уровню освоения дисциплины
«Основы экологической культуры»

Знает	Умеет	Владеет
– актуальность экологического образования; – понятие «экологическая культура»; – составляющие экологической культуры человека; – взаимосвязь экологии и профессиональной деятельности; – основные понятия экологии; - предмет изучения, задачи и методы экологии; - направления изучения экологии как науки; – структуру экосистем и биосферы; – особенности взаимоотношений организма и среды; – ведущие закономерности науки - экология; – особенности экологии человека, факторы экологического риска; – типы влияний факторов среды на человека и его здоровье; – актуальные проблемы окружающей среды (глобальные, региональные); – сущность экологических принципов и законов рационального использования природных ресурсов и охраны природы; – основы мониторинга окружающей среды; –международные объекты охраны природной среды и международные экологические организации.	– учитывать экологические соображения при решении профессиональных задач; – учитывать требования экологически здорового образа жизни при решении бытовых задач; – оценивать опасность негативных факторов окружающей среды на здоровье человека; – уметь прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; – работать с научной и научно-популярной литературой по экологии.	– приемами и средствами организации самостоятельной работы; – способами эффективной работы с научной и научно-популярной литературой по экологии; – приемами учета экологических факторов при решении профессиональных задач; – способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); – различными средствами коммуникации при осуществлении своей профессиональной деятельности; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны.

Таблица хорошо демонстрирует преимущество требований к знаниям студентов, что объективно, т. к. знания формируют систему взглядов человека (мировоззрение), на котором уже базируются приобретаемые умения и навыки.

Программы дисциплин предусматривают систему контроля: диагностический, текущий, промежуточный (зачет, экзамен). Для каждого вида контроля предусмотрен фонд оценочных средств по дисциплине:

- диагностирующий контроль - проводится на первом занятии с целью определение начального уровня подготовки; форма контроля - устный опрос, собеседование, тестирование.

- текущий контроль (таблица 2).

Таблица 2

Средства текущего контроля

№п/п	Раздел	Средства контроля
1	Экологическая культура.	Выполнение заданий для СРС. Зачет.
2	Экологические проблемы современности. Экологическая безопасность.	Мониторинг результатов практических занятий. Подготовка и представление докладов. Дискуссии по тематике раздела. Выполнение заданий для СРС. Выполнение тестов. Зачет.
3	Экология человека. Факторы экологического риска.	Подготовка конспектов. Работа на практических занятиях. Выполнение заданий для СРС. Выполнение тестов. Зачет
4	Экологические основы рационального природопользования. Мониторинг окружающей среды.	Подготовка конспектов. Работа на практических занятиях. Выступления на занятиях. Представление и защита сообщений, докладов, рефератов с использованием мультимедиа-технологий. Зачет.
5	Международное сотрудничество в области окружающей среды.	Выполнение тестов. Защита реферата. Представление сообщений, докладов с использованием мультимедиа-технологий. Работа на практических занятиях. Ответы на вопросы по теме. Зачет.

При оценивании видов деятельности студентов, защите работ учитывается - грамотность, научность изложения материала, владение содержанием работы, глубина раскрытия темы, уровень изучение основной и дополнительной литературы, качество подготовки сообщений с использованием мультимедийного проектора, обоснованность выводов, соответствие оформления работы (конспекта, реферата, отчета и т.п.) требованиям высшей школы. Контрольные тесты, задания, вопросы по темам курса для работы как в аудитории, так и для внеаудиторной работы студентов представлены в пособии: Чугайновой Л.В. Основы экологической культуры: пособие по самостоятельной работе студентов, рекомендованное УМО РАЕ²⁵¹.

Промежуточный контроль проводится в форме тестирования и собеседования по вопросам разделов курса.

Экологическая компетентность студентов формируется на основе базовых компетенций и должна развиваться не только на дисциплинах экологической направленности, но и на всех образовательных курсах, высшей школы.

²⁵¹ Чугайнова Л.В. Основы экологической культуры: учебно-методическое пособие. Рекомендовано УМО РАЕ. – Соликамск: СГПИ, 2013. – 140 с.

Использованные источники

1. Сугрובה Н.Ю. Проектно-исследовательская деятельность по дисциплине «Основы здорового образа жизни» как средство формирования профессиональных компетенций студентов // Научная деятельность как путь формирования профессиональных компетентностей будущего специалиста (НПК-2017): материалы Международной научно-практической конференции / в 2-х частях. – Сумы: ФЛП Цёма С.П., 2017. – Ч. 1. – 182 с. – С.76-77.
2. Чугайнова Л.В. Биология с основами экологии: учебно-методическое пособие. – Соликамск: РИО ГОУ ВПО «СГПИ», 2010. – 244 с.
3. Чугайнова Л.В. Основы экологической культуры: учебно-методическое пособие. Рекомендовано УМО РАЕ. – Соликамск: СГПИ, 2013. – 140 с.

УДК 37.036

*Соловьева И.Б., канд. пед. наук,
зав. кафедрой технологии, доцент кафедры технологии;
АГГПУ им. В.М. Шукшина
Россия, г. Бийск*

*Леонтьева О.В., методист информационно-методического центра
МКУ «Управление образования Администрации г. Бийска»,
старший преподаватель кафедры технологии;
АГГПУ им. В.М. Шукшина*

*Россия, г. Бийск
Бармалева И.А.,
студентка 4 курса ФТиППО,
АГГПУ им. В.М. Шукшина
Россия, г. Бийск*

ФОРМИРОВАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВКУСА В КРУЖКАХ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА

Аннотация: в статье представлены методические рекомендации по организации процесса формирования эстетического вкуса у обучающихся кружка декоративно-прикладного творчества.

Ключевые слова: эстетический вкус, формирование, декоративно-прикладное творчество, критерии и показатели, кружок.

Abstract: the article presents Methodical recommendations on the organization of process of aesthetic sense creation of students in hobby group of decorative and applied creation.

Keywords: aesthetic taste, formation, arts and crafts, criteria and indicators of aesthetic taste, hobby group.

Процессы, происходящие в современном обществе, влекут за собой множество проблем, затрагивающих все сферы деятельности человека. В современных условиях главной проблемой школьного образования является

подготовка выпускника, имеющего активную жизненную позицию и современное мировоззрение, способного к преобразованию себя и окружающей действительности, к самостоятельному решению различных жизненных и профессиональных задач [7]. Формирование эстетического вкуса у обучающихся способствует решению главных задач обучения, обеспечивающих формирование личностного отношения школьников к окружающей действительности; овладение ими этическими, эстетическими, эмоциональными и нравственными нормами.

Эстетический вкус трактуется как «способность человека по чувству удовольствия или неудовольствия («нравиться - не нравиться») дифференцированно воспринимать и оценивать различные эстетические объекты, отличать прекрасное от безобразного в действительности и в искусстве, различать эстетическое и этическое, обнаруживать в явлениях черты трагического и комического (чувство юмора)» [1].

Философ А.И. Буров под эстетическим вкусом понимает «относительно устойчивое свойство личности, в котором закрепились нормы, предпочтения, служащие личным критерием для эстетической оценки предметов или явлений» [3, с. 175].

Известный педагог Б.Т. Лихачев дает следующее определение эстетическому вкусу: «Эстетический вкус - это тонкое и сложное умение увидеть, почувствовать, понять подлинно прекрасное, выразительное или безобразное, трагическое или комическое и верно оценить его» [5, с. 34].

Эстетический вкус не является врожденным качеством личности, а формируется в процессе воспитания и обучения.

В качестве критериев и показателей сформированности эстетического вкуса выделяются: когнитивный (наличие эстетических знаний, понятий, взглядов, убеждений, представлений об эстетическом вкусе), операционно-творческий (умения от эстетико-когнитивно-репродуктивных через эстетико-репродуктивно-эвристических до эстетико-эвристически-творческих), мотивационный (эстетические потребности, желание заниматься ДПИ, потребность в творческом росте, стремление к эстетическому самообразованию, желание вступить в спор, дискуссию по отстаиванию своего отношения к обсуждаемому вопросу), эмоционально-оценочный (эстетическое восприятие, эстетическое чувство, эстетическая оценка, эстетический идеал, реакция на произведения искусства, реакция на прекрасное и безобразное в быту, поступках) и поведенческий (наличие эстетического начала в повседневном поведении и деятельности, эстетика общения с искусством, опрятность в одежде и трудовой деятельности, отношение к классному коллективу, учителям, манеры поведения.).

Организация различных контактов обучающихся с искусством (посещение музеев, выставок и мастерских художников, встречи с мастерами декоративно-прикладного творчества) будет способствовать формированию эстетического восприятия, эстетических чувств, эстетических предпочтений, а также способности самостоятельно оценивать произведения искусства и эстетические явления с позиции эстетических знаний и идеалов.

Экскурсия, проведенная во время посещения выставки или музея, благодаря своей наглядности, доходчивости, эмоциональности является чрезвычайно эффективной формой передачи эстетических знаний и способствует их прочному усвоению, оказывает сильное воздействие на формирование эстетических предпочтений, эстетических идеалов, развивает в учащихся стремление к эстетическому самообразованию.

Посещение учащимися мастер-классов и мастерских художников-прикладников способствует формированию эстетических потребностей, потребностей в творческом росте, интереса и желания совершенствоваться в творческой деятельности на примере мастера.

В поисках сюжета для творческих работ необходимо проводить с воспитанниками походы в парки, лес, на улицы города для зарисовок или фотографирования. В процессе общения с природой формируется эстетическое отношение к окружающей действительности, формируется представление о прекрасном и безобразном.

С целью формирования эстетических качеств личности рекомендуется включать в занятия активные средства эмоционально-образного воздействия – зрительных образов, слов, музыки.

Исключительный воспитательный эффект дает активное использование средств наглядности (изделия мастеров-прикладников, собственные изделия педагога, работы воспитанников прошлых лет, выполненных на высоком эстетическом уровне). Демонстрация изделий должна сопровождаться рассказами учителя об эстетических качествах демонстрируемых работ, а также наставлениями учителя о потенциальных возможностях учащихся и их творческом росте. Просмотр, организованный таким образом, служит мотивацией для учащихся, вызывает в них интерес и желание реализовать себя в творческой деятельности, способствует формированию эстетических взглядов, эстетических оценок, эстетических предпочтений.

Обсуждение, организованное в ходе просмотра изделий, нередко вызывает споры, в которых отчетливо проявляются эстетические взгляды и вкусы воспитанников, формируется эстетическая оценка, развивается эстетическое суждение, умение аргументированно отстаивать свое отношение к выполненным работам.

Речь руководителя воспринимается учащимися как «норма». Культурная, грамотная и эмоционально-выразительная речь обогащает словарный запас воспитанников, способствует формированию эстетической нормы поведения в обществе, эстетического отношения к окружающей действительности.

Практическая деятельность воспитанников над созданием собственных изделий должна сопровождаться музыкальными произведениями, прослушивание которых способствует развитию эмоционально-чувственной сферы, формированию эстетического восприятия, эстетических предпочтений, эстетических идеалов.

Руководителю кружка необходимо проследить за эстетикой поведения воспитанников. Нормы поведения необходимо прививать с первого дня

работы кружка, тем самым формируя эстетическое отношение учащихся к окружающим: классному коллективу, педагогу.

На формирование эстетических качеств личности воздействует и окружающая обстановка (кабинет, внешний вид руководителя). Помещение, отвечающее эстетическим требованиям, настраивает учащихся на плодотворную работу, способствует формированию представлений о прекрасном и безобразном в быту.

Внешний вид педагога, отличающийся элегантностью, аккуратностью, чистотой и опрятностью внушает уважение, вызывает доверие, способствует формированию эстетического вкуса воспитанников, эстетических предпочтений.

Внедрение в учебный процесс разработанных рекомендаций, как показывает практика, способствует формированию эстетического вкуса у обучающихся на должном уровне.

Библиографический список:

- 1. Беляев, А. А.** Эстетика: Словарь [Электронный ресурс]. – Электрон., текстовые. - Сайт «StudFiles». - Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2622624/page:6/> 19 марта 2018 12:17:04
- 2. Боташева, Н. П.** Формирование эстетического вкуса подростков в условиях поликультурной образовательной среды средствами регионального народного декоративно-прикладного искусства [Текст]: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01/Боташева Наталья Пантелеевна. - Майкоп, 2013. – 250 с.
- 3. Буров, А. И.** Эстетика: проблемы и споры [Текст]: Методологические основы дискуссий в эстетике/А.И. Буров. – М.: Искусство, 1975. – 175 с.
4. Выявление уровней сформированности эстетической культуры учащихся [Электронный ресурс]. – Электрон., текстовые. - Сайт «Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент». - Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru/data/2010/10/28/1214792143/38-41.pdf> 18 марта 2018 15:13:36
- 5. Лихачев, Б. Т.** Педагогика: Курс лекций [Текст]: Учеб. пособие для студентов педагог, учеб. заведений и слушателей ИПК и ФПК./ Б. Т. Лихачев; под ред. В. А. Сластенина. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010 — 647 с.
6. Формирование эстетического вкуса школьников [Электронный ресурс]. – Электрон., текстовые. - Сайт «Социальная сеть работников образования». - Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2018/01/09/formirovanie-esteticheskogo-vkusa-shkolnikov-na-urokah> 15 марта 2018 12:46:37
7. Эстетическое воспитание [Электронный ресурс]. – Электрон., текстовые. - Сайт «Яфальян Алла Федоровна. Эстетическое Воспитание». - Режим доступа: <http://www.yafalian.ru/konfer/071.pdf> 20 марта 2018 14:23:56

**Фахриева З.Ш.,
студентка**

4курс, специальное (дефектологическое) образование

**Научный руководитель: Абибуллаева Лилия Шевкетовна,
преподаватель кафедры**

специального (дефектологического) образования

ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»,

г. Симферополь

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КРАЕВЕДЧЕСКИХ ЗНАНИЙ У УЧАЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЫ

Аннотация: В статье рассматриваются методы и приемы, используемые для формирования краеведческих знаний и представлений у учащихся с нарушением интеллекта. Также в данном исследовании проводится анализ технологической стороны проведения уроков краеведческой тематики в специальной (коррекционной) школе.

Ключевые слова: обучение, коррекционная школа, география, краеведение.

Annotation: The article deals with methods and techniques used for the formation of local knowledge and ideas in students with intellectual disabilities. Also in this study, an analysis is made of the technological side of conducting local history studies in a special (correctional) school.

Key words: education, correctional school, geography, regional studies.

Эффективность коррекционной работы и усвоения знаний и умений школьниками с нарушениями интеллекта зависит от правильного выбора педагогических технологий, под которыми мы понимаем совокупность, специальный набор форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных и коррекционных средств, системно используемых в образовательном процессе специальных (коррекционных) школ.

Так, А.М. Данилова наиболее эффективными приемами организации краеведческой работы считает уроки географии и учебные экскурсии в природу, к местным достопримечательностям, на производственные предприятия, предприятия службы быта своего города (села). Стоит отметить, что формирование правильных, четких представлений об исторических, природных, географических и культурологических объектах своей местности, возможно только при условии правильного выбора и органичного сочетания различных групп методов в учебно-воспитательном процессе [2].

Выбор методов определяется содержанием учебного материала, целью, конкретной учебно-воспитательной задачей, а также наличием оборудования к уроку, особенностями возрастного и умственного развития учащихся, степенью подготовленности школьников к различным видам работы [1].

В преподавании краеведения в специальной (коррекционной) школе одним из основных источников знания является живое слово учителя. Е. Д. Худенко рекомендует проводить включение в урок отрывков художественных произведений, различных описаний объектов своей местности способствует лучшему осмыслению учебного материала школьниками, развивает их внимание, повышает интерес к изучаемому предмету [5].

Также стоит отметить один из словесно-практических методов обучения – работа с учебной книгой. Так, Е. А. Вишнякова считает учебник важнейшим носителем содержания образования и одновременно одним из основных средств обучения. Исследователи в области методик преподавания географии и естествознания не раз подчеркивали важность работы умственно отсталых учащихся с учебниками [3].

При формировании представлений о родном крае у старшеклассников с нарушениями интеллекта огромное значение имеют наглядные методы обучения. «Даже самые красочные словесные описания ничего не дадут умственно отсталому ученику, если у него не будет создан образ предмета», А. М. Данилова [2, с.14].

Специальные исследования, проведенные Е. А. Вишняковой, показали важность сочетания словесных и наглядных средств обучения для формирования у учащихся конкретных представлений об окружающем мире и для формирования краеведческих знаний в целом. Исследователь выделяла следующую характеристику наглядных средств обучения краеведению (см. Рис. 1) [3].

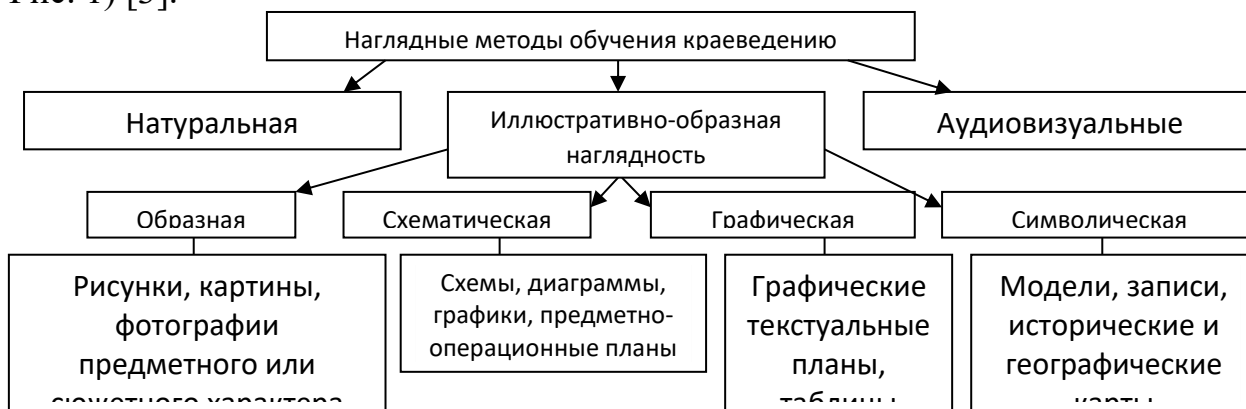


Рисунок 1. Виды наглядных методов обучения краеведению

По мнению Б. П. Пузанова наглядность как метод в процессе формирования краеведческих знаний имеет первостепенное значение. Когда учитель иллюстрирует свое объяснение демонстрацией натуральных объектов, проводит учебные экскурсии с целью изучения местных водоемов, почв родного края, разнообразия растительного и животного мира, достопримечательностей, культурных и социальных объектов своей области (района, города, села), то это приближает данные

объекты или явления к ученику, делает его сопричастным процессу обучения [7].

А. М. Данилова учебное оборудование, используемое при изучении географии и краеведения, условно делит на несколько групп (см. Рис. 2) [2].

Данная классификация может быть использована для составления комплекса приемов и средств обучения краеведению и формированию краеведческих знаний на уроках географии в специальных (коррекционных) школах.

Натуральные предметные пособия	Искусственные или изобразительные	Технические средства обучения
Живые объекты (комнатные растения, обитатели живого уголка). Натуральные объекты живой и неживой природы (гербарии, коллекции).	Объемные пособия (модели, муляжи). Плоскостные пособия (картины, фотографии, иллюстрации, схемы, географические карты).	Аудиопособия (записи на флеш-носителях, лицензионные CD-диски). Визуальные пособия. Аудиовизуальные пособия (кино-, видеофильмы, мультимедийные презентации).
Раздаточные материалы (наборы карточек для проведения самостоятельных, практических и контрольных работ, программированные задания).		
Лабораторное	Библиотечный фонд (программы, комплекты учебников и рабочих тетрадей на печатной основе, методическая и справочная литература, библиотека для дополнительного чтения учащихся)	

Рисунок 2. Учебное оборудование, используемое на уроках географии

Е. Д. Худенко отмечает, что обучение краеведению в школе будет более успешным, если помимо натуральных объектов будут использоваться макеты местного рельефа, сооружений, гербарии местных растений, чучела животных, коллекции образцов почв и полезных ископаемых, добываемых в изучаемой местности [6].

Краеведческими являются и многие другие средства обучения: картины родной природы, исторических событий, портреты известных людей, географические карты родной местности и др.

Как показывают исследования Б. П. Пузанова, система работы по постепенному расширению границ ближайшего окружения, использование моделей (макетов), а затем планов (класса, школьного двора, улицы, района, города) и карт (города, области, страны) способствуют формированию у школьников умения, позволяющего рассматривать географическое расположение объектов относительно себя, относительно школы, в которой они учатся, относительно населенного пункта, района, где они живут. Тем самым обеспечивается так называемая привязка изучаемых географических объектов к своей местности. В работах автора отмечено, что большая часть умственно отсталых старшеклассников не может показать на физической карте страны приблизительное местоположение своего населенного пункта [7].

Таким образом, можно подвести итог, что краеведение в специальной (коррекционной) школе, изучение учащимися природы, экономики, истории и культуры своей местности (школьного микрорайона, города, села, района, области) несет исключительно важную и коррекционную цель. Элемент краеведения включает: приобретение учащимися знаний о крае из рассказа учителя или из учебного пособия; самостоятельности, добывание знаний («переоткрытие» известных фактов и явлений окружающей жизни); изучение родного края в процессе исследования, представляющего познавательный и мотивационный интерес для учащихся специальной (коррекционной) школы.

Использованные источники:

1. Особенности преподавания природоведения в специальной (коррекционной) школе VIII вида / А. М. Данилова // Воспитание и обучение детей с нарушением развития – М.: Школа Пресс, 2004. – № 3. – С. 102-109.
2. Данилова А. М. Использование краеведческого материала в практике специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2010. – № 3 (26). – С. 8-12.
3. Вишнякова Е. А. Роль краеведения в интеграции основного и дополнительного образования в СКОУ VIII вида / Е.А. Вишнякова // Материалы научно-практической конференции «Инклюзивное, интегративное и специальное образование: опыт работы и направления дальнейшего развития» Современные проблемы специальной педагогики и специальной психологии. – М., 2009. – С. 60-6
5. Титова М. Ф. Изучение природы в 1-4 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений I и II вида: Пособие для учителя. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 248 с.
6. Худенко Е. Д., Терехова И.А. Знакомство с окружающим миром. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (3, 4 классы). – М.: АРКТИ, 2004. – 160 с.
7. Пузанов, Б. П. Изучение исторического и обществоведческого материала старших классов вспомогательной школы. Методические рекомендации для вспомогательной школы / Б. П. Пузанов. – М., 1986. – 62с.

Быкова М.М.

студент

3 курс, Факультет психологии и педагогики

НГПУ им. Козьмы Минина

Россия, г. Нижний Новгород

Научный руководитель:

Дмитриева Е.Е., доктор психологических наук, профессор
профессор кафедры «Специальная педагогика и психология»

НГПУ им. Козьмы Минина

Россия, г. Нижний Новгород

ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Аннотация. В статье анализируются результаты ценностного отношения студентов к реализации инклюзивной практики в системе высшего педагогического и управленчески-экономического образования.

Ключевые слова: инклюзивное образование, лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, ценностное отношение, лояльное восприятие, толерантное отношение.

Annotation: The article analyzes the results of students' values-based approach to the introduction of inclusive practices in the system of higher pedagogical and managerial and economic education.

Keywords: inclusive education, people with special health needs and disabilities, loyal perception, tolerant attitude.

Современный этап развития общества сопровождается изменениями в системе ценностей и потребностей общественного развития. Мы можем констатировать, что в современной России меняются принципы построения социокультурной политики в отношении лиц с ОВЗ и инвалидностью, провозглашается непреходящая ценность любой человеческой личности. Идеи ценностного отношения к лицам с ОВЗ заложены в «Конвенции о правах ребёнка» (1989г.), «Конвенции о правах инвалидов» (2006г.).

Одним из направлений реализации гуманистических идей является практика реализации инклюзивного образования в Российских образовательных организациях. Его цель – обеспечение равного доступа к образованию всех лиц с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуально-психологических возможностей.

Процесс внедрения инклюзивного образования на разных ступенях получения образования сталкивается с рядом проблем. Одна из них – отсутствие ценностного отношения субъектов системы образования к лицам с ОВЗ и инвалидностью, к возможности реализации их прав на образование.

Нам удалось найти небольшое количество исследований, посвященных изучению субъектов образования, их социально – личностной готовности к принятию идей инклюзии на этапе получения высшего образования. Отношение студентов высшей школы, по данным исследований, не является оптимальным, оно остается позитивным лишь на уровне когнитивных и эмоциональных компонентов, а вот поведенческий (действенный) компонент окрашен индифферентно²⁵² [1; 3]. По данным Дмитриевой Е. Е. важнейшей ступенью подготовки системы образования к реализации инклюзивного образования на всех уровнях образования является этап психологических и ценностных изменений субъектов образовательного пространства²⁵⁴ [2; с 49]. Опираясь на немногочисленные данные исследований, отражающих понимание и отношение студентов высшей школы к инклюзии, полагаем, что создание действенной системы инклюзивного образования в высшей школе невозможно без анализа и учета ценностных установок обучающихся на принятие гуманистических принципов образования.

Цель предпринятого нами социально-психологического опроса – изучить ценностное отношение студентов высшей школы к лицам с ОВЗ, практике реализации инклюзивного образования. Мы провели опрос студентов (200 чел.) педагогического и студентов (200 чел.) экономического вузов высшего профессионального образования г. Нижнего Новгорода. Вопросы анкеты позволили изучить уровень информированности студентов по проблеме и их нравственную позицию по отношению к себе, к деятельности, к другим субъектам образовательного пространства, в частности, к лицам с ОВЗ и инвалидностью.

Представим результаты анализа информационно – правовой информированности студентов. 83% студентов педагогического университета и только 35% студентов экономического вузов смогли охарактеризовать категории лиц с ОВЗ и инвалидностью. Сущность инклюзивного образования правильно охарактеризовали 73% студентов педагогического университета и 27% студентов экономического вузов. У респондентов обоих вузов (соответственно 40% и 77%) вызвал затруднение вопрос о нормативной обязательности инклюзивного образования по закону «Об образовании в РФ»²⁵⁵ [4].

Данные о поддержке инклюзивного образования студентами на этапе получения высшего образования представлены на рис. 1 и 2.

²⁵²Алехина С.В. Проблема формирования инклюзивной компетентности студентов в информационно-образовательной среде вуза/ Инклюзивное образование: сб. материалов III Международной научно-практической конференции. – М.: МГППУ, 2015. – 528с.

²⁵³ Зиневич О. В., Дегтярева В. В., Дегтярева Т. Н. Инклюзивное образование в российской высшей школе: современные вызовы // Власть. 2016. № 5. С. 61-66.

²⁵⁴ Дмитриева Е.Е. Социально-личностная готовность субъектов образовательного процесса высшего учебного заведения к инклюзивному образованию/ сб. статей. – Н. Новгород.: Мининский университет, 2017, С. 45-50

²⁵⁵ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Текст с изменениями и дополнениями на 2015 год. – М.: Эксмо, 2015. – 208с.



Количественные данные об отношении студентов педагогического вуза (Рис. 1) и экономического вуза (Рис.2) к инклюзии.

Респонденты обоих вузов поддерживают реализацию инклюзии в высшей школе (соответственно 60% и 37%). В 40% случаев студенты педагогического вуза в 63% случаев студенты экономического вуза не поддерживают практику инклюзии.

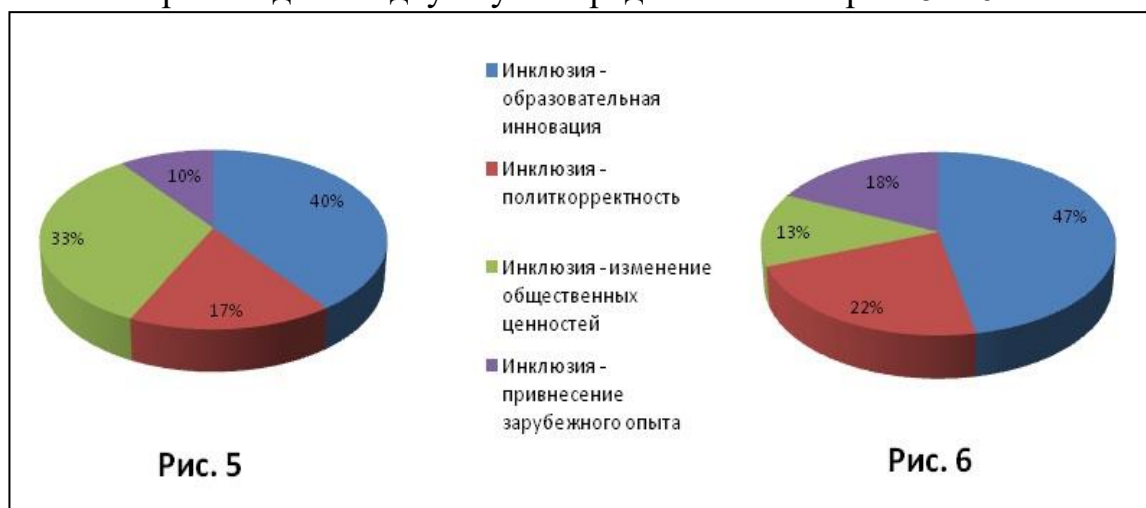
В качестве препятствия к реализации инклюзивного образования (Рис. 3) 10% респондентов педагогического университета называют неготовность инфраструктурных характеристик среды; 23% - неготовность педагогов к работе с лицами с ОВЗ; 32% - недостаточную подготовленность и мобильность студентов; 35% респондентов в качестве препятствия для успешного продвижения практики инклюзии выделяют непонимание субъектами образовательного пространства индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ, негативные установки людей в отношении их особенностей и возможностей.

Студенты экономического вуза (Рис. 4) в качестве базовой причины называют слабую подготовку, недостаточную мобильность лиц с ОВЗ (63% студентов), 10% - индивидуальные особенности этих людей (закрытость) и 27% студентов отмечают негативное восприятие лиц с ОВЗ субъектами поликультурного пространства.



Причины, затрудняющие реализацию инклюзии на этапе получения высшего образования, по мнению студентов педагогического вуза (Рис. 3) и экономического вуза (Рис.4).

Оценки сущностных характеристик инклюзивного образования опрашиваемых респондентов двух вузов представлены на рис. 5 и 6.



Оценки сущностных характеристик инклюзии студентами педагогического вуза (Рис. 5) и студентами экономического вуза (Рис. 6).

Большинство респондентов обоих вузов считают, что инклюзивное образование – это инновация образовательной политики государства (соответственно 40% и 47%). 17% студентов педагогического вуза и 22% студентов экономического вуза полагают, что практика реализации инклюзии отражает мировую тенденцию признания прав лиц с ОВЗ и инвалидностью и реализует международные документы. Некоторые студенты считают, что инклюзию – привнесение в практику образования зарубежного опыта без достаточной его оценки (соответственно 10% и 18% студентов обоих вузов). 33% студентов педагогического вуза и 13% студентов экономического вуза связывают реализацию инклюзии с гуманизацией общественного развития, с изменением общественных ценностей.

Проведенное исследование позволило сделать выводы:

- Респонденты обнаружили низкий уровень ценностно-смыслового понимания проблемы инклюзивного образования. Только 23% (средние данные) студентов связывают инклюзию с гуманизацией общественного развития, только 31% студентов (средние данные) в качестве препятствия реализации инклюзии рассматривают отсутствие лояльности, толерантности в отношении лиц с ОВЗ и инвалидностью.
- Студенты педагогического вуза обнаружили более адекватное понимание проблемы инклюзии, ее ценностно-смысловой направленности.

Результаты проведенного исследования актуализируют необходимость социогуманитарной подготовки студентов, формирования у них позитивных установок на ценностно-смысловые общественные изменения, в которые включены все субъекты поликультурного пространства.

Использованные источники:

1. Алехина С.В. Проблема формирования инклюзивной компетентности студентов в информационно-образовательной среде вуза/ Инклюзивное образование: сб. материалов III Международной научно-практической конференции. – М.: МГППУ, 2015. – 528с.

2. Дмитриева Е.Е. Социально-личностная готовность субъектов образовательного процесса высшего учебного заведения к инклюзивному образованию/ сб. статей. – Н. Новгород.: Мининский университет, 2017, С. 45-50
3. Зиневич О. В., Дегтярева В. В., Дегтярева Т. Н. Инклюзивное образование в российской высшей школе: современные вызовы // Власть. 2016. № 5. С. 61-66.
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Текст с изменениями и дополнениями на 2015 год. – М.: Эксмо, 2015. – 208с.

УДК 796/799

*Хисамов Р.Р., старший преподаватель
СФ БашГУ «Башкирский Государственный Университет»
Россия, г.Стерлитамак
Лаптева А.С.
студент
2 курс, факультет Математики и Информационных технологий
СФ БашГУ «Башкирский Государственный Университет»
Россия, г.Стерлитамак*

ЦЕННОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

***Аннотация:** в данной статье рассматривается проблема спортивного воспитания детей, его влияние на духовно-нравственное воспитание человека.*

***Ключевые слова:** образ жизни, физическая культура, физическая активность, ценности, воспитание.*

***Annotation:** in this article the problem of sports education of children, its influence on the spiritual and moral education of a person is considered.*

***Key words:** lifestyle, physical culture, physical activity, values, upbringing.*

На сегодняшний день в современном мире каждый человек имеет свои материальные и духовные ценности, придерживается определенного образа жизни. Современный человек не ограничен в воле выбора. Каждый сам может выбирать какой образ жизни ему вести. Многие ценности и ограничения обесценились. Есть ценности, которые не подвергаются сомнению: одна из этих ценностей – это физическая культура.

Систематические занятия спортом должны присутствовать в жизни человека с самого детства. Физическая активность ребенка влияет на его двигательные навыки, здоровье и физические качества. Помимо этого благодаря своевременному приучению ребенка к физическим нагрузкам идет процесс становление его как личности, формируются черты характера, что в будущем влияет на его духовно-нравственное воспитание. В процессе физического воспитания у детей формируются основы физической культуры:

1. Необходимость в ежедневных физических упражнениях;

2. Навыки рационального использования физических нагрузок в самостоятельной двигательной деятельности;

3. Изысканность, гибкость, красочность движений;

4. Индивидуальность;

5. Целенаправленный процесс;

6. Чистоплотность, аккуратность, самостоятельность;

Благодаря основам физической культуры человек с раннего возраста приобретает полезные привычки, навыки и крепкое здоровье - и не зря говорят: «Если не бегаешь, пока здоров, придется побегать, когда заболеешь». Поэтому спортом человек должен заниматься с раннего возраста и до самой старости. Важным является момент выбора индивидуальной нагрузки, как в раннем, так и в совсем зрелом возрасте. В дошкольном возрасте, чтобы заинтересовать и привлечь ребенка существует множество игр, которые содержат в себе физическую нагрузку и влияют на развитие опорно-двигательной системы, развитие усидчивости и выносливости, тренировку дыхательной системы и ловкости.

Игры дошкольного возраста: игры с элементом баскетбола (передача мяча); игры с элементами футбола (мяч между кеглями); эстафеты (прыжки, бег, выпрыгивания).

Существует множество мнений по поводу пользы уроков физкультуры в школе, особенно в старших классах. Некоторые дети не приучены к физическим нагрузкам, следовательно, не могут выполнять некоторые упражнения, для этого существует огромный выбор игр и все возможных занятий, чтобы подойти индивидуально к каждому человеку. Стандартом для школьного образования является 3 урока физической культуры в неделю, это не так много, чтобы стать профессиональным спортсменом, но вполне достаточно, чтобы сохранить свой организм в здоровом состоянии.

Физическая культура обладает очень важными функциями для сбалансированного и прогрессивного развития человека, как физической, так и умственной деятельности.

Существует множество функций физической культуры, человек должен знать, хотя бы часть их, чтобы понять, какую важную роль играет физическая нагрузка в его жизни.

Функции физической культуры:

1. Общие:

- Информационная (увеличение навыков между людьми);
- Коммуникативная (формирование общения между людьми);
- Биологическая (обеспечение природных потребностей человека);
- Воспитательная (процесс становления личности, закалка характера).

2. Специфические:

- Образовательная (общее физическое развитие всех людей);
- Прикладная (физическая подготовка к защите Родины);
- Спортивная (пик физической подготовки);
- Рекреационная (подвижный, интенсивный отдых);
- Реабилитационная (восстановление организма);

- Оздоровительная (общее состояние организма).

Важность физической культуры и спорта для здоровья, развития и общего состояния человека сложно преувеличить, так как в условиях современного мира физическая работоспособность людей сильно снизилась. На сегодняшний день больше ценятся умственные способности человека. Наше поколение 70% своего рабочего времени проводят в сидячем состоянии. Студенты, которые не занимаются дополнительно физической культуры, большую часть своего времени проводят в сидячем состоянии, добираясь до места учебы на каком-либо транспорте еще больше облегчая себе нагрузку. Люди, которые работают в офисе и весь рабочий день проводят в сидячем положении перед компьютером, рискуют приобрести ряд заболеваний. Рабочий класс на 60% состоит из людей («Офисных планктонов»), которые последний раз занимались спортом только в школе. В результате малоподвижного образа жизни в организме человека нарушаются нервно-рефлекторные связи, происходит рассогласование мышечной и дыхательной системах, человек приобретает проблемы с сердечно - сосудистой системой, происходит нарушение метаболизма и снижение иммунитета. Для благоприятного функционирования человеческого организма, физическая нагрузка должна присутствовать в период всей жизни.

Регулярные физические нагрузки должны присутствовать в жизни каждого человека, а не только профессиональных спортсменов, чтобы прожить здоровую и счастливую жизнь. Для жизни в современном обществе человек должен быть силен как умственно, так и физически. Необязательно переступать через себя, чтобы заниматься, нужно просто понять, что дает тебе спорт и полюбить его за это. Как говорится в пословице: «Спортсменом можешь ты не быть, но человеком быть обязан!» Каждый должен заботиться о своем здоровье, ведь старость можно провести не только в коридорах больницы.

Использованные источники:

- 1.Л.П. Матвеев Теория и методика физической культуры: учебник для институтов физической культуры. М.: Физкультура и спорт, 1991.-543 с.
- 2.Сидоров А. А., Прохорова М. В., Синюхин Б. Д. Педагогика: Учеб. для студ., асп., преп. и тренеров по дисц. «Физ. Культура» - М.: «Терра - Спорт», 2000.- 272 с., ил.
- 3.Мавропуло О.С. Переосмысление сущности физической культуры как ценности жизнедеятельности человека // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2007, № 2.-С. 77-80.

Клевцова В.В.
Студентка
5 курс, факультет гуманитарно-технический
Филиал Ставропольского государственного
педагогического института в г. Ессентуки
Россия, г. Ессентуки

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в данной статье рассматривается экологическое воспитание детей младшего школьного возраста, посредством которого происходит формирование нравственно-экологических качеств личности учащихся.

Ключевые слова: экологическое воспитание, младший школьный возраст.

Annotation: in this article ecological education of children of primary school age by means of which there is a formation morally-ecological qualities of the personality of pupils is considered.

Key words: environmental education, primary school age.

Более сорока лет назад человечество столкнулось с осознанием результатов своей разрушительной деятельности. Все без исключения страны мира были затронуты последствиями необратимых изменений окружающей среды. Тогда впервые в средствах массовой информации было употреблено понятие «глобальные проблемы человечества».

В настоящее время глобальные проблемы не только остаются нерешенными, но и все больше развиваются с каждым днем.

Таким образом, одним из наиболее острых вопросов, стоящих перед человечеством, является сохранение окружающей среды и поддержание стабильного развития человеческой цивилизации.

Существенное значение для решения данного вопроса имеет экологическое воспитание подрастающего поколения. Поскольку бережное отношение к природе, внимание к ее проблемам, понимание процессов и явлений, происходящих вокруг, способны не только справиться со многими глобальными проблемами, но и трансформировать деятельность человека из разрушительной в созидательную.

В младшем школьном возрасте складываются наиболее благоприятные условия для формирования нравственно-экологических качеств личности. Прежде всего, это связано с такими характерными чертами детей, как повышенная восприимчивость, внушаемость, склонность к подражанию, конформизм, податливость, доверчивость, послушание, внимательность [2].

Отсюда следует, что проблема повышения эффективности работы по экологическому образованию учащихся младшего школьного возраста обнаруживается актуальной на сегодняшний день.

Экологическое воспитание – это целенаправленная систематическая

педагогическая деятельность, направленная на формирование личности детей посредством накопления у них знаний об охране природы, становления экологического сознания, формирования умений и навыков деятельности в природе, пробуждения высоких эстетических чувств, приобретения высоконравственных личностных качеств и твердой воли в осуществлении природоохранной работы [3].

Целью экологического образования является формирование экологической культуры общества и личности, коррекция научной картины мира и естественнонаучного мировоззрения.

Авторы работ по экологическому воспитанию по-разному определяют его задачи. Рассмотрим точку зрения, согласно которой в качестве общего назначения данного направления анализируется формирование экологического сознания личности. Названная задача реализуется на уровне трех основных этапов:

1) формирование «правильного» отношения к природе (подразумевает выработку у детей характера, целей, мотивов взаимодействия с природой, готовности выбирать те или иные стратегии поведения, то есть стимулирует поступать с точки зрения охраны природы);

2) развитие адекватных экологических представлений (предполагает формирование у личности знаний о природе, человеке и взаимоотношениях между ними, а также знаний о том, как следует поступать согласно экологической целесообразности);

3) создание системы умений и навыков взаимодействия с природой (подразумевает необходимость некоего комплекса определенных умений и навыков для реализации потенциала имеющихся знаний) [1].

Таким образом, экологическое воспитание детей младшего школьного возраста включает следующие аспекты:

- воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование системы экологических знаний и представлений;
- развитие эстетических чувств по отношению к природе;
- участие в активной деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

Учитель здесь приобретает новую социально-педагогическую функцию – воспитание личности с новым экологическим типом мышления, убежденностью в необходимости сохранения природы как высшей жизненной ценности; личности, владеющей экологическими идеями, понятиями и их аспектами, со сформированным субъектным опытом поведения в природе.

Изучая проблему экологического воспитания младших школьников, было проведено исследование уровня сформированности экологической культуры учащихся 8-10 лет.

По результатам анкетирования во втором классе было выявлено, что 100% детей нравится проводить время на природе. В четвертом классе 95% учащихся также утвердительно ответили на данный вопрос. Стоит отметить, что самым популярным (63% во втором и 65% в четвертом классе) вариантом ответа среди школьников является «гулять, любоваться окружающей

природой, дышать свежим воздухом, слушать пение птиц». Это свидетельствует о том, что большинство учеников умеет восторгаться красотой окружающего мира и осознает его ценность и значимость.

При анализе практической деятельности учащихся, направленной на охрану окружающей среды и заботу о природе, было выявлено, что абсолютное большинство детей (100%) в обоих классах когда-либо оказывали посильную помощь природе. Причем ученики второго класса выделяют деятельность, связанную с уходом за растениями, а четвертого – труд, связанный с заботой о животных.

Экологическое сознание формируется у детей младшего школьного возраста в первую очередь на уроках окружающего мира. Так, преподавание данной дисциплины в школе нравятся учащимся как второго (94%), так и четвертого класса (90%). При этом все дети отметили большое количество новой и интересной информации, получаемой на таких занятиях. В качестве главного источника экологических знаний 75% учащихся второго класса выделяют школу. Такой же процент учеников четвертого класса также выделяет в данном вопросе школу, однако многие школьники отмечают здесь и семью.

Подводя итоги исследования, можно отметить, что уровень сформированности экологической культуры детей в обоих классах находится примерно на одном уровне – выше среднего. В четвертом классе он незначительно выше: учащиеся более содержательно аргументировали свою позицию, давали осознанные ответы, однако учащиеся второго класса также обосновывали свое мнение и грамотно отвечали на поставленные вопросы.

Кроме того, в ходе опроса было установлено, что дети принимают участие в проведении большого количества как общешкольных (экологические акции, концерты и праздники; агитбригады; конкурсы рисунков), так и внутриклассных (экскурсии на природе, классные часы и беседы на темы экологии, исследовательские и практические работы, викторины) мероприятий, посвященных теме охраны природы.

Таким образом, установившаяся в последние десятилетия в мире экологическая ситуация поставила человечество перед острой проблемой сохранения окружающей среды, одним из вариантов устранения которой является воспитание экологического сознания у подрастающего поколения.

Большие надежды в решении данного вопроса положены на формирование нравственно-экологических качеств личности детей. В свою очередь, наиболее благоприятным для начала такого рода воспитания является младший школьный возраст.

Список литературы:

1. Барковская О.М. Содержание, цель и задачи программы начального экологического воспитания // Начальная школа. – 2009. – №2. – С. 32-33.
2. Дерябо С.В. Экологическая педагогика и психология. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 480 с.
4. Кучер Т.В. Экологическое воспитание учащихся. – М.: Просвещение, 2000. – 318 с.

*Меметова Г.Р.
Студентка ГБОУ ВО РК
«Крымский инженерно-педагогический университет»,
г. Симферополь*

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

***Аннотация.** В данной статье представлены результаты экспериментального исследования направленного на изучение уровня развития орфографических навыков у младших школьников с задержкой психического развития, которое было проведено на базе специальной (коррекционной) школы. По результатам проведенного эксперимента были разработаны рекомендации по развитию орфографических навыков у младших школьников с задержкой психического развития посредством лингвистической сказки.*

***Annotation.** This article presents the results of an experimental study aimed at studying the level of development of spelling skills in primary school children with mental retardation, which was carried out on the basis of a special (correctional) school. According to the results of the experiment, recommendations for the development of spelling skills in younger students with mental retardation through a linguistic fairy tale were developed.*

***Ключевые слова:** задержка психического развития, младший школьный возраст, лингвистическая сказка, орфографические навыки.*

***Keywords:** mental retardation, primary school age, linguistic fairy tale, spelling skills.*

Проблема обучения детей грамоте всегда стояла чрезвычайно остро не только в педагогике, но и в социальной жизни, так как грамотность народа - это его оружие в борьбе за культуру. Поэтому достижение высокого качества орфографических навыков по-прежнему остается одной из наиболее сложных задач начального обучения.

Анализ психолого-педагогической литературы свидетельствует о внимании современных ученых к проблеме формирования у младших школьников с ЗПР орфографической грамотности. Анализ трудов учёных психологов Д.Н. Богоявленского, П.Я. Гальперина, С.Ф. Жуйкова и других позволяет трактовать орфографический навык как автоматизированное действие, которое вырабатывается «сначала как действие сознательное, а затем подвергается автоматизации»²⁵⁶[1, 34].

Под задержкой психического развития в научной литературе понимается синдром, отставания созревания психики ребенка в целом или отдельных его функций, замедленный темп реализации закодированных в генотипе качеств организма, которые являются следствием незначительных

²⁵⁶ Аксенова, А.К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе: Учеб. для студ. дефектол. фак. педвузов. / А.К. Аксенова – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – С. 34

негативных факторов, приобретает временный характер и может быть скорректирована²⁵⁷.

Система работы по формированию у учащихся начальных классов с задержкой психического развития орфографических навыков предполагает поэтапную учебную деятельность школьников, направленная на развернутое выполнение умственных операций в начальных периодах обучения и последующую автоматизацию выработанных умений, которые обеспечивают формирование у учащихся орфографической грамотности. Учитывая то, что 80 % знаний человек усваивает в младшем школьном возрасте, мы имеем возможность на уроках русского языка сформировать навыки правописания, а от этого зависит дальнейшее обучение ребенка в школе, его орфографическая и речевая грамотность.

Предмет русский язык имеет большие возможности в формировании и воспитании личности школьника с ЗПР, предусматривает овладение учащимися лексическим, грамматическим, фонетическим и прочим лингвистическим материалом. Чтобы облегчить этот процесс применяют много методов и приемов. Одним из них является использование лингвистических сказок, которые помогают усвоить учебный материал, активизировать работу учащихся на уроке и воспитывать интерес к изучению языка²⁵⁸.

Экспериментальное исследование по развитию орфографических навыков у младших школьников с задержкой психического развития было проведено на базе ГБОУ РК «Лозовская специальная школа-интернат». В эксперименте участвовало 10 детей с задержкой психического развития (4 класс). Цель эксперимента заключалась в определении уровня сформированности орфографических навыков учащихся четвертого класса с задержкой психического развития.

Для того, чтобы определить уровни развития орфографических навыков у младших школьников с задержкой психического развития, применялись качественные и количественные характеристики. На основе отмеченных критериев и показателей были выделены уровни развития орфографических навыков учащихся четвертого класса: высокий, средний и низкий.

Уровень развития орфографических навыков и качества орфографической деятельности анализировался по критериям, выделенным, на основе работ М.Р. Львова и адаптированных для детей с задержкой психического развития [8].

Для выявления уровня развития орфографических навыков использовались карточки с заданиями, которые было необходимо выполнить в течении урока.

1. Для выявления уровня развития навыка обнаруживать орфограммы учащимся было предложено следующее задание:

Напиши проверочные слова к данным словам. Обозначь орфограмму.

²⁵⁷ Актуальные проблемы диагностики задержки психического развития детей / Под ред. К.С. Лебединской. – М.: Педагогика, 2012. – С.25

²⁵⁸ Власова, Т.А. Обучение детей с задержкой психического развития: Пособие для учителей. / Под ред. Т.А. Власовой и др. – М.: Просвещение, 2011. – С. 29

«Сердце» -... ; «Солнце» -... ; «Местный» -... ; «Лестный» -... ; «Честный» -....

2. Для выявления уровня развития навыка определять тип орфограммы и относить ее к определённом правилу было предложено следующее задание:

Прочитай слова: «малочисленный», «горка», «нора», «съёжился», «сказка», «грустный», «гористый», «лестный», «садовый», «подъезд», «властный», «выюга», «границы», «съезд», «апрельская», «книжка». Заполни таблицу, распределив слова по столбикам.

3. Для выявления навыка применять правило было предложено следующее задание:

Спиши пословицы и поговорки с комментированием орфограмм. Подчеркни орфограммы.

«Укатали сивку крутые горки».

«Под лежащий камень вода не течёт».

«Пешком ходить – долго жить».

4. Для выявления навыка осуществлять орфографический самоконтроль, было предложено задание:

Поставь вопросительный знак (?) над буквой, в написании которой ты сомневаешься:

«Па/олевой», «посе/инеть», «морков/фка», «мармелат/д», «опаст/-ный», «извест/-ный», «обь/ъезд», «обь/ъем», «вь/ьюга», «интервь/ью» [8].

Сводные результаты диагностики уровня развития орфографических навыков у младших школьников с задержкой психического развития показали, что высокий уровень был выявлен у 20% учащихся (2 чел.), среднему уровню соответствовали 30% учащихся (3 чел.), и низкий уровень был диагностирован у 50% учащихся (5 учащихся).

В рамках экспериментального исследования взяв за основу научные работы И.Ф. Марковской, Н.А. Измestьевой, В.А. Кустарева, Н.С. Рождественского нами были предложены методические рекомендации по развитию орфографических навыков у младших школьников с задержкой психического развития посредством лингвистической сказки.

Под лингвистической сказкой понимают особый дидактический рассказ, в котором используется сказочная фабула или бытовая ситуация для передачи сообщения о языковых фактах, правилах, законах и закономерностях языка.

По мнению И.Ф. Марковской Для эффективного развития орфографических навыков у учащихся с ЗПР целесообразно использовать следующие группы лингвистических сказок: информативные сказки, с помощью которых учитель вводит новые понятия, факты, знакомит с законами языка; сказки-игры, которые предусматривают активное участие школьников в сюжетном действии сказки; сказки-проблемы, задачи, загадки, активизирующие речевую деятельность учащихся, подталкивая их самостоятельному грамотному построению предположений; сказки-упражнения, позволяющие учителю формировать орфографические навыки у

младших школьников с задержкой психического развития (сказки в данном случае выступают как интересный дидактический материал) ²⁵⁹[9, с. 102].

При использовании сказок на уроках русского языка развиваются два вида мотивации: самомотивация, когда сказка интересна сама по себе, и мотивация, которая достигается тем, что учащимся будет показано, что он может понять язык, который изучает. Это приносит удовлетворение и придает веру в свои силы и желание к дальнейшему совершенствованию.

Еще одним достоинством сказки является сила впечатления и эмоционального воздействия на учащихся. Поэтому главное внимание должно быть направлено на формирование у учащихся личностного отношения к прочитанному. ²⁶⁰

Необходимо отметить, что использование лингвистической сказки помогает реализовать такие дидактические цели как обогащение и усложнение словарного запаса; интеллектуальное и общее развитие учащихся; развитие мышление: умение анализировать, выделять главное, умение сравнивать, строить аналогии, объяснять понятия, ставить и решать проблемы; развитие творческих способностей учащихся; создание творческой эмоциональной обстановки; формирование нравственных качеств; воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям (доброта, любовь, человечность); нормирование гуманного отношения друг к другу. ²⁶¹

Рассмотрев позитивное дидактическое значение лингвистической сказки, необходимо обратить внимание и на методические преимущества ее использования. В процессе обучения орфографии русского языка младших школьников с задержкой психического развития лингвистическая сказка имеет следующие методические преимущества: формирование орфографических навыков путем многократного повторение материала в интересной форме; иллюстрирования орфограммы в интересных речевых ситуациях; обогащение словарного запаса учащихся; повышение интереса к изучению русского языка; развитие умений детей активно слушать русский язык ²⁶².

Результаты исследования проблемы формирования орфографических навыков у младших школьников с задержкой психического развития с использованием лингвистической сказки позволяют сформулировать следующие методические рекомендации:

1. На этапе ознакомления учащихся с новыми орфограммами использовать упражнения сказочного характера, которые бы имели интересный сюжет и сказочных героев, с помощью которых легко объясняется ученикам трудный материал.

²⁵⁹ Марковская, И.Ф. Задержка психического развития / Под ред. И.Ф. Марковской – М.: Компенс-центр, 2013. – С. 48

²⁶⁰ Измestьева, Н.А. Использование лингвистической сказки в процессе формирования орфографических навыков у младших школьников. / Н.А. Измestьева // Проблемы современной науки и образования. 2015. – № 7 (37). – С. 113

²⁶¹ Грибанская, Е.Э. Лингвистические сказки и рассказы. Методическое пособие для учителей русского языка / Е.Э. Грибанская, Л.И. Новикова – М.: Курсив, 2008. – С. 90

²⁶² Там же С. 99

2. Чтобы упражнения, разработанные на основе сказки, были эффективными, учителю необходимо следить за тем, чтобы они были связанными с другими видами деятельности на уроке.

3. Выполнение упражнений с использованием лингвистической сказки на уроке должно занимать не более 10-12 минут, во время которых должно происходить активная деятельность всех учащихся.

4. Во время работы необходимо использовать интересную для детей наглядность, которая бы помогала создать благоприятную для учащихся атмосферу.

5. Сказка должна быть озвучена на русском языке, в ней должны быть изложены основные орфографические правила по изучаемой теме, чтобы продемонстрировать учащимся их функции. Рассказывать сказку необходимо в небыстром темпе, чтобы ученики могли понять все детали и события.

6. На заключительном этапе работы учитель должен сначала похвалить детей от своего имени и от имени сказочных героев за успехи, лишь потом обращать внимание на ошибки, сделанные ими в ходе выполнения задач.

7. Инструкции для упражнений должны быть представлены в сказочной форме, чтобы не разрушать созданную на уроке атмосферу.

8. Выполнение каждого упражнения со сказочным сюжетом должно быть ориентировано на то, чтобы оставить у детей чувство завершенности работы и ощущение прогресса в овладении русским языком и орфографическими навыками.

9. Сказка может иметь характер диалога с учениками, для того чтобы обеспечить большую активность их внимания.

10. Рассказывая сказку, учителю надо использовать соответствующие мимику и жесты и не забывать поддерживать зрительный контакт со слушателями.

11. Кроме того, учитель должен не ограничивать содержание и способы изложения сказок, написанных детьми. Не делать никаких замечаний относительно построения сюжета ученических сказок.

Таким образом, результаты эксперимента показали, что у учащихся с задержкой психического развития четвертого класса преобладает низкий уровень сформированности орфографических навыков, то есть качество их орфографической деятельности слабое. Что показывает необходимость дальнейшего экспериментального исследования, по апробации использования лингвистической сказки в процессе формирования орфографического навыка.

Использованные источники:

1. Аксенова, А.К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе: Учеб. для студ. дефектол. фак. педвузов. / А.К. Аксенова – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 320 с.

2. Актуальные проблемы диагностики задержки психического развития детей / Под ред. К.С. Лебединской. – М.: Педагогика, 2012. – 125 с.

3. Буркова, Т.В. Ушинский об упражнениях при обучении грамматике и правописанию. / Т.В. Буркова // Начальная школа, 2008, №1 – С. 82-85

4. Власова, Т.А. Обучение детей с задержкой психического развития: Пособие для учителей. / Под ред. Т.А. Власовой и др. – М.: Просвещение, 2011. – 119 с.
5. Грибанская, Е.Э. Лингвистические сказки и рассказы. Методическое пособие для учителей русского языка / Е.Э. Грибанская, Л.И. Новикова – М.: Курсив, 2008. – 206 с.
6. Жулий, Т. Сказки и были. Лингвистические миниатюры / Т. Жулий, О. Теплицкая – Луганск: Янтарь, 2013. – 124 с.
7. Измestьева, Н.А. Использование лингвистической сказки в процессе формирования орфографических навыков у младших школьников. / Н.А. Измestьева // Проблемы современной науки и образования. 2015. – № 7 (37). – С. 113-125.
8. Львов, М.Р. Методика обучения русскому языку в начальных классах. / М.Р. Львов, Т.Г. Рамзаева, Н.Н. Светловская – М.: Просвещение, 2007. – 267 с.
9. Марковская, И.Ф. Задержка психического развития / Под ред. И.Ф. Марковской – М.: Компенс-центр, 2013. – 198 с.

УДК 376. 2

Абибулаева М. Р.
студентка кафедры специального (дефектологического) образования
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»,
Россия, Республика Крым, г. Симферополь

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

***Аннотация.** В данной статье изложены результаты экспериментального исследования уровня развития зрительного восприятия младших школьников с умственной отсталостью. По результатам полученным в ходе диагностики разработаны и охарактеризованы методические рекомендации для реализации развития зрительного восприятия с помощью рисования с натуры у младших школьников с умственной отсталостью на уроках изобразительного искусства.*

***Ключевые слова:** зрительное восприятие, рисование с натуры, младший школьный возраст, диагностика, умственная отсталость, методические рекомендации.*

***Keywords:** visual perception, drawing from nature, primary school age, diagnosis, mental retardation, guidelines.*

Изобразительная деятельность – это деятельность специфическая для детей, позволяющая им передавать свои впечатления от окружающего их мира и выражать свое отношение к изображаемому, она является более

предпочтительной у умственно отсталых школьников среди других видов деятельности как учебной, трудовой и игровой, так как она наиболее интересна и занимательна. Особенно умственно отсталые школьники любят рисование, которое более доступно по своей наглядности и конкретности выражения и приближенности к игре. Изобразительная деятельность широко используется в коррекционных психолого-педагогических целях [1].

Проблемой исследования изобразительной деятельности, умственно отсталых школьников, являясь актуальной в современной педагогике и психологии, интересовала таких учёных и деятелей науки, как: Л.С. Выготский, М.М., Г.М. Дульнев, Д.Н. Исаев, С.Д. Забрамная, С.Л. Рубинштейн и др [2].

Рисованию с натуры принадлежит важнейшая роль в привитии детям с умственной отсталостью основ изобразительной грамоты. Практическое значение его заключается в том, что в процессе работы путем сравнения рисунка с натурой проверяется правдивость и реальность изображения.

Рисованию с натуры принадлежит важнейшая роль в привитии детям с умственной отсталостью основ изобразительной грамоты. Практическое значение его заключается в том, что в процессе работы путем сравнения рисунка с натурой проверяется правдивость и реальность изображения. Рисование с натуры как общеобразовательный предмет имеет большое учебно-воспитательное значение для учащихся с умственной отсталостью. Оно приучает к сознательной дисциплине и организованности, развивает эмоции, углубляет понимание эстетических качеств реальных предметов [3].

Процесс рисования с натуры начинается со зрительного восприятия изображаемого предмета, с живого эмоционального наблюдения отдельного явления. Поэтому надо добиваться того, чтобы сама постановка привлекла внимание к основному и главному. А для этого можно частично использовать рекомендации в книгах, творчески осмысливая их применения на конкретных уроках [4].

Для подтверждения полученных теоретических результатов исследования нами был проведен педагогический эксперимент на базе МБОУ «Денисовская школа», Симферопольского района, Республики Крым. Экспериментом было охвачено 10 учащихся 3-го класса с диагнозом: легкая умственная отсталость.

Диагностика учащихся осуществлялась по следующим адаптированным диагностическим методикам: «Наложенные фигуры» Попельрейтера, «Объяснение сюжетных картинок» С.Я. Рубинштейн, «Оценка уровня зрительного восприятия». М. Безруких и Л. Морозова.

Полученные результаты соотносились по уровню развития зрительного восприятия младших школьников с умственной отсталостью. Так нами были выделены три уровня развития зрительного восприятия младших школьников с умственной отсталостью: высокий, средний, низкий.

Высокий уровень (8-10 баллов). Зрительное восприятие характеризуется относительным постоянством воспринимаемой величины, формы и цвета предметов. Учащиеся данного уровня без особых трудностей находят

заданные фигуры, умеют опознавать центральные геометрические фигуры, владеют навыками узнавания повернутых и перевернутых геометрических фигур, умеют анализировать фигуры с последующим подрисовыванием их частей.

Средний уровень (4-7 баллов). Учащиеся данного уровня не улавливают смысла сложных сюжетных картинок, но их зрительное восприятие соответствует зрительному образу заданной фигуры. Учащиеся данного уровня умеют находить заданные фигуры, умеют опознавать центральные геометрические фигуры, владеют навыками узнавания повернутых и перевернутых геометрических фигур. Анализ фигур учащимся дается с трудностями. В целом зрительное восприятие характеризуется замедленностью.

Низкий уровень (0-3 баллов). Зрительное восприятие характеризуется суженностью, замедленностью, а так же прослеживается его выраженная недифференцированность. Учащиеся данного уровня не владеют навыками зрительно-моторной координации; фигуры опознают с большой сложностью, а иногда и вовсе не могут их назвать; не могут точно обводить и показывать фигуры.

Полученные результаты в ходе диагностики свидетельствовали о том, что лишь 10% учащихся из исследуемого класса имеют высокий уровень развития зрительного восприятия, т.е. один ребенок смог без особых трудностей найти заданные фигуры, сумел опознавать центральные геометрические фигуры, назвал все повернутые фигуры, в процессе анализа фигур смог впоследствии дорисовать их части.

Средний уровень развития зрительного восприятия был выявлен у 30% учащихся диагностируемого класса, т.е. 3 человека данного уровня найти заданные фигуры, опознали центральные геометрические фигуры, а также распознали повернутые и перевернутые геометрические фигуры. Но анализ фигур учащимся осуществлялся с трудностями. В целом зрительное восприятие учащихся среднего уровня характеризовалось замедленностью.

Низкий уровень развития зрительного восприятия был диагностирован у большинства учащихся 3-го класса 60%, т.е. у 6 человек зрительное восприятие характеризовалось суженностью, замедленностью, а так же прослеживалась его выраженная недифференцированность. Учащиеся данного уровня не владеют навыками зрительно-моторной координации; фигуры опознавали с большой сложностью, а иногда и вовсе не могли их назвать, не смогли точно обводить и показывать фигуры.

В рамках исследования нами были разработаны методические рекомендации для реализации развития зрительного восприятия с помощью рисования с натуры у младших школьников с умственной отсталостью на уроках изобразительного искусства. Рисованию с натуры должно отводиться самое большое количество уроков изобразительного искусства. Учитель на этих занятиях имеет богатые возможности и для объяснения объективных закономерностей реальной действительности, развития представлений детей с

умственной отсталостью об окружающем мире, воспитание чувства прекрасного.

Изложенные рекомендации позволили нам сделать вывод о том, что ученикам младших классов с умственной отсталостью целенаправленное восприятие природы и грамотное ее изображение, способствует более глубокому пониманию художественного своеобразия произведений искусства, а так же способствует развитию их зрительного восприятия.

Таким образом, все полученные данные свидетельствовали, что умственно отсталые младшие школьники имеют в основном низкий и средний уровни сформированности восприятия. Для того, чтобы восприятие этих детей было более развитым, необходимо будет провести комплекс коррекционных занятий. Максимально возможное развитие восприятия умственно отсталых младших школьников может быть, достигнут только при соблюдении ряда условий: более раннее начало коррекционной работы, применение адекватной программы и методов обучения, соответствующих реальному возрастному периоду и возможностям исследуемых детей.

Использованные источники:

1. Акимова, М.К. Психологическая коррекция умственного развития школьников / М.К. Акимова, В.Т. Козлова. – М.: Академия, 2010. – 160 с.
2. Головина, Т.Н. Изобразительная деятельность учащихся вспомогательной школы / Т.Н. Головина – М: Просвещение, 2014. – 119 с.
3. Грошенков, И.А. Коррекционно-развивающая направленность обучения рисованию во вспомогательной школе: Психологические проблемы коррекционной работы во вспомогательной школе / Под ред. Ж.И. Шиф, В.Г. Петровой, Т.Н. Головиной – М.: Просвещение, 2010. – 324 с.
4. Мидовская, С.М. О коррекционных возможностях эстетического воспитания учащихся вспомогательной школы / С.М. Мидовская // Дефектология. – 2010. – №4. – С. 55-62.

**Семенов Н.Р.,
студент**

**1 курса, юридического института
ФГАОУ ВО «Северо - Кавказского федерального университета»
Россия, г. Ставрополь**

ЭТАПЫ ЕДИНСТВА В АСПЕКТЕ КОНЦЕПЦИИ ДЕТЕРМИНИЗМА ФИЛОСОФСКОЙ И НАУЧНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

Аннотация: В статье представлены такие многогранные понятия, как наука и философия. Рассматривается связь между рациональностью философии и рациональностью науки. А также прослеживается путь развития классического, неклассического и постклассического периодов научно-философского взаимоотношения.

Ключевые слова: детерминизм, постмодернизм, эгалитаризм
рациональность, синхрония.

Annotation: The article presents such multifaceted concepts as science and philosophy. The relationship between the rationality of philosophy and the rationality of science is considered. And also the way of development of classical, nonclassical and postclassical periods of scientific and philosophical relations is traced.

Key words: determinism, postmodernism, egalitarianism, rationality, synchrony.

Сложность современной философии, ее аспектов заключается в проблеме рациональности. Многие философы часто утверждали, что вопрос настолько сложен и непонятен, что его осмысление является невозможным.

Например, польский философ П.Абеляр утверждал, что даже некая логическая основа не позволяет дать осмысленный ответ на вопрос «что такое рациональность, какое у нее место в мире?». По мнению философа, сложность заключается в том, что термин имеет многозначность и неточность, поэтому каждая попытка изучить, познать его приводит в тупик. [1]

Но удивительно, то, что вопреки всем сложностям, возникающим изучая данный вопрос, философы с пристрастием и задором пытаются постичь «рациональность» - «ровесника» самой философии. Порус писал, что неоднозначность ответа и является рычагом для исследовательской деятельности.

В чем же заключается непреодолимость «научной рациональности»? Наверное, в многосторонности такого явления как наука. Ведь в философии, как в науке собран запас знаний и приемов, которые позволяют решать достаточно не сложные задачи, она не предназначена для системного применения научных моделей. Правда данный недостаток со временем устраняется.

Конечно, многие работы философов были взяты за основу решения данной проблематики:

- «Теоретическое знание» Аршинов В.И. – содержит в себе корректную методологию построения нормативных моделей научной рациональности. В этой работе содержатся такие понятия, как рациональность - классического, неклассического и постнеклассического периодов развития науки. [2]

В современное время не менее острым является вопрос об исследованиях иррациональных граней человеческой деятельности и о работе постмодернистов, которые пытаются изучить дорациональные уровни духовного развития человека. Деятельность постмодернистов направленная на отказ от прошлой философии и науки (в ее нынешнем облики) лишь усиливают страсть к изучению рациональности и ее составляющих частей.

Благодаря этому изучение рациональности, как в философии, так и в науке получает название «мультифинальности».

К глубочайшему сожалению, вышеперечисленный перечень проблем связанных с изучением научно-философской рациональности решается не так

быстро и квалифицированно. Но не все потеряно, если исходить из концепции «Там, где опасность, там, же видны ростки спасения»

На мой взгляд, достаточно удачной является концепция Н.С.Автономовой, которая считает, что существует тесная связь между философией, наукой, рациональностью. Она исходит из концепции: разум человека един, единой должна быть и рациональность. Здесь возникает вопрос - возможна ли связь между дифференцированными: философии, науки, рациональности.

На мой взгляд, в нынешнее время это возможно. Так как уровень развитости философии и науки достаточно велик. Можно разглядеть важный процесс интеграции рациональности науки и рациональности философии.

Статья Автономовой направлена на развитие теоретической грани рациональности этих двух элементов. Рациональность, по мнению автора, должна быть эгалитарной (понятной всем). Если говорить другими словами то, теоретическая грань- главная часть развития уровня рациональности, ее эгалитарности.

Для того чтобы хоть немного приблизиться к пониманию рациональности необходимо начать с изучения ее истоков. Еще с античных времен у слова

«разум» было два латинских первоисточника: «логос» и «нус». В их концепции содержались взаимообусловленные:

- гармония сознания;
- гармония мира.

В современных позициях всеобщая обусловленность процессов и явлений составляет гармонию мира. Весь этот процесс называется - всеобщая универсальная связь. Так и появились две основополагающие концепции рациональности: теоретическая связь и всеобщая универсальная связь.

Как уже отмечалось наука имеет три периода развития, тоже самое происходит с философией (неклассический, классический, постмодернистский).

Становление вышеназванного единства между теоретической связью и всеобщей универсальной связью имеет нелинейный характер изучения. Необходимо для познания сначала предложить свою версию, учитывая уровень развитости науки и философии, а потом уже рассмотреть исторические факты. Главная идея данной версии такова. Философия изначально ставит перед собой целостное рассмотрение бытия мира, движения и развития его составных частей. Данный взгляд на бытие имеет две основные грани:

- Первая - тесная связь между всеми явлениями;
- Вторая - самодвижения мира и его объектов.

Эти две концепции неразрывно зависят друг от друга и при этом находятся в едином движении и развитии. Но классическая философия пыталась доказать, что они имели разную глубину осмысления, что и являлось их особенностями, которые показывали их полноту. Данная концепция двойственно повлияла на отношение и видение мира, что получило в

средневековые название «мир горний» и «мир дольний». И, конечно же, были противники этих двух видов миров. Аристотель, как может показаться, ушел от противопоставления «мира горнего» и «мира дольного» с помощью концепции «составной» и «первой» формы. Но проблемы пришли с другой стороны. Стагириту, с одной стороны, не удавалось связать союз всех форм с основанием, механизмом движения этого союза, а именно с (перводвигателем, формой всех форм). Вторая проблема - возникли трудности в изучении движений разных объектов. Данный факт предстал в критике Аристотеля так называемыми апориями Зенона. Он изучал движение в механике (стрелы, Ахилла и др.). А данное движение не позволяет существовать концепции смены форм. Аристотель сам назвал такие движения изолированными.

Этот вид грани делает понятными многие методологические аспекты. Суть данной мысли в том, что именно Аристотель понятно предоставляет неоднозначные видения движения как в мировом отношении, так и в объектном отношении. Неудивительно, что аристотельские концепции и знания состояли в центре внимания всех последующего философского и научного развития. Еще одной правильной, по моему мнению, в исследовании этого развития является работа: «Концепция самоорганизации: становление нового образа научного мышления». Ее авторы выдвинули собственное мнение по поводу двух взглядов на бытие, которое не совсем совпадает с пониманием многих других философов. По их концепции можно называть:

- мгновенная смена форм – событие;
- поток формы и пространственное движение - процессы.

В представленной работе выделяется, «мгновенность» и «постепенность» как две составляющие части движения, которые являются полярными и не могут быть сведены к философско-онтологическому уровню познания, вопреки всем прогам к примирению. Мне кажется, что это – очень ценное исследование. Так как оно ставит перед собой такие вопросы. Почему событийные и процессуальные взгляды на движение не возможно было совместить как в философии, так и в науке? Какие факторы мешали данному действию? Причины можно рассмотреть в современной постнеклассической концепции самоорганизующегося глобального эволюционизма Вселенной. Данная концепция тоже рассматривает двоякое видение движения в облике синхронных и диахронных срезов, которые совпадают с мгновенностью и постепенностью. Но синхронные и диахронные срезы тесно связываются друг с другом. Они составляют две грани движения. [3]

Постнеклассическая наука смогла решить все предыдущие проблемы. В изучении вопроса есть смысл сохранить терминологию, пришедшую давно (событийность и процессуальность), давая им значение, где мгновенность и постепенность являются необходимыми составляющими. Этим обусловлен выдвинутый ранее метод по содержанию понятий. [4]

Для философии, классического периода, удобным оказалось отражение событийности, она же синхронность, как быстрой связи всеобщих перемен в определенных промежутках времени. Она тоже сталкивалась с

многочисленными трудностями при отражении процессуальности, так как она строилась без знаний деталей реальных связей.

Абсолютно другие способности характеризовали науку, которая лишь в 17 веке получила название классической по своему развитию. Классической науке были посильны исследования только одиночных объектов. Наука могла отразить процессуальность или диахронность только механического движения. Но все поменялось с переходом философии и науки к неклассической ступени развития. Философии стало доступно гибкое отражение диахронности. Наука же вышла на путь осмысления синхронности движения. Это произошло из-за совместного исследования бытия. На пути к постнеклассицизму наука может использовать метод целостного видения и событийности, и процессуальности движения в единстве с синхронным и диахронным срезами. Необходимо сказать, что в философии случилось все - то же самое. Это объясняется единством научной и философской рациональности.

В приведенных замечаниях можно прибегнуть к истории вопроса. Проблема взаимоотношений событийного с процессуальным движения мира в целом, не была раскрыта даже при реализме Фомы Аквинского.[5]

Его концепция построена на разуме Бога, а аналог «ens per se» – составляла воля Бога. Фома писал, что разум Бога детерминирован с его волей. Наука на данный период проходила доклассический период.

Серьезная попытка восстановить работу над «со-бытийным» и «процессуальным» видениями движения Вселенной была предпринята

Суаресом и Молиной в 16 веке. Но по причине слабого наличия знаний философии и науки их идея провалилась. Но были введены новые понятийные уточнения.

- понимание диахронности в его терминологии- succession.

- сущность движения как субстанциального рождения -generation substantialis. При этом Молина первым высказывает замысел, что на «событийном» уровне можно изучить неоднозначность движения, что подтверждает современная наука.

Когда в XVII веках классическая наука обзавелась новыми возможностями в «процессуальном» отражении абсолютной детерминации объектов. Как уже говорилось, классическая наука, рассматривала движение одиночных объектов, без возможности видеть событийность. Начало споров между философами оставил от себя отпечаток.

«Процессуальность» в научном виде стала переноситься и в основы философии. «Событийность» уходит на задний план. А философы критикуют имеющийся в философии терминологический запас новой философии «событийного» видения движения замыслов Аристотеля о форме, а также четырех видах причинности.

Серьезный вклад в развитие и осмысление научно-философской связи внесли: Р. Декарт, Б. Спиноза, И. Ньютон, Р.И. Бошкович, Г. Лейбниц, П.С. Лаплас. Правда, их исследования в «процессуальном» изъяснении всеобщей детерминации только дали основание для будущего развития науки в данном

направлении. Только Г. Гегель в своей концепции связанной с диалектикой смог воскресить «событийное» видение всеобщей универсальной взаимосвязи мира. Он подтвердил работы таких философов как Аристотель и Фома Аквинский о существовании связи между всеми объектами в мире, но при этом он дополнил, что есть очень четкая понятийная проработка связи «абсолютного духа» и «диалектической логики». На протяжении всей классической философии Гегель стал вторым человеком (первым был П.Абеляр сумевшим отразить связь (философии и науки), то есть осуществить так называемую «эквивокацию». Помимо восстановления внимания к «событийности» Г. Гегель выдвинул понятийно хорошо проработанную концепцию диалектического противоречия как основы всякого движения. Но в данной концепции совмещаются «событийный» и «процессуальный» подходы к движению разных объектов.

Удивительным для неклассической науки было открытие о том, что связь между развивающейся физикой и формула философии Аристотеля организовывали революционные новшества для человечества. То есть наука подошла к грани между процессуальными аспектами всеобщей детерминации и детерминации событийных аспектов, что позволило развиваться в: единстве статистических и вероятностных методов, теории систем, теории информации, синергетике, кибернетике и так далее. Другими словами рациональность науки все время преследовала цель совершенствования процессуального понимания детерминизма, при этом глубоко развивая событийное видение.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в современном мире существует неразрывная связь между: теоретической гранью философской и научной рациональности. Следствием этого могут служить открытия, сделанные и в том и в другом направлениях. Каждое из этих направлений, несмотря на исторические споры, длившиеся многие века, отныне строится на правилах обоюдной связи и связи с концепцией детерминизма.

Использованные источники

1. Абеляр П. Теологические трактаты. М.: 2010. С. 2. Аршинов В.И. Синергетика как феномен постнеклассической науки. М.: 2015 С. 22
3. В.А. Лекторский. Рациональность на перепутье. М.: 2016 С. 204
4. Порус В.Н. Системный смысл понятия «научная рациональность» М.: 2017 С. 100
5. П.П. Гайденко. Волюнтаристическая метафизика и новоевропейская культура. Три подхода к изучению культуры. М.: 2016 С. 75.

Шалаумова Т. В.
старший преподаватель кафедры Гражданского права
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Россия, г. Екатеринбург

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

***Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы взаимодействия юридической и педагогической наук в сфере правового образования, а также применения юридической педагогики как нового инструмента повышения уровня правового воспитания молодежи.*

***Ключевые слова:** личность, правовое воспитание, правовые знания, юридическая педагогика.*

***Annotation:** the article deals with the issues of interaction of legal and pedagogical Sciences in the field of legal education, as well as the use of legal pedagogy as a tool to improve the level of legal education of young people.*

***Key words:** personality, legal education, legal knowledge, legal pedagogy.*

В правовом воспитании разносторонне развитой гражданской личности важную роль играет формирование и укрепление убеждений и установок правомерного инициативного правового поведения с высокой долей личностной мотивации, опирающейся на мировоззренческие традиции общества. Эти качества личности тесно связаны с осознанием и выработкой устойчивых навыков не только самоидентификации формирующейся личности гражданина, но и всего спектра правовых инструментариев, к которому он прибегает для решения своих социальных задач (обеспечение своих прав, исполнение обязанностей). Уважение к закону, правосудию, правоприменительным органам, знание алгоритма их работы и понимание своего места, прав и возможностей в этой системе тесно связаны с осознанием и выработкой устойчивого нравственного отношения молодого человека к правовым нормам и реалиям современного общества. Правовая осведомленность, наличие у человека определенного объема юридической информации составляет основу правосознания. Различные типы юридических знаний имеют неодинаковое отношение к формированию правовой сознательности. Знания фактического характера, то есть сведения о законе, норме права и конкретном способе их реализации, не смотря на то, что могут сосуществовать в одной плоскости с оценочными суждениями к практике исполнения законов на самом деле расположены в разных пластах психологии личности. Основные деформации практического сознания лежат преимущественно в сфере отношений людей к правоохраняемым ценностям, а это сфера их ценностных ориентаций. Набор правильных ценностных принципов закладывается, конечно же, в семье, но не только, он также опирается на личный опыт, опыт социальной группы и в значительной степени

формируется с помощью образовательной среды на соответствующем этапе формирования личности. Взаимодействие правового воспитания со всеми другими направлениями воспитания молодежи дает возможность нам заново переосмыслить весь тот накопленный педагогический опыт, обновить его, дополнить теми возможностями, которые давно сформированы в информационном обществе. Следует помнить, что полное и самостоятельное раскрытие данной цели требует дополнительных и специальных исследований как в области социологии, психологии и педагогики, так и в области политологии и психологии массовых коммуникаций. Весь этот широкий спектр заявленных научных отраслей позволяет нам воплотить на практике сложившуюся тенденцию в научном сообществе к применению, так называемых, синтетических технологий или синтетических наук. Академический набор методологического инструментария формируется, в данном случае, следующим способом: определяя базовую дисциплину как область юридических наук, мы делаем акцент на продвижении этих знаний с помощью психологического инструментария, ограниченного педагогическим опытом и поддержанного данными социологии, позволяющими корректировать эту работу.

Таким образом, правовое воспитание ориентируется, прежде всего, на приобретение воспитуемым не просто формальных основ правовых знаний, а формирования полноценной сознательной гражданской позиции. Опираясь такая позиция может на базу, состоящую из трех основных уровней. Первый уровень психологический, именно он формирует личностные подходы, суждения и принципы, на которых потом базируется воспринимаемая в дальнейшем информация и получаемый опыт. Второй уровень - это правовая осведомленность, то есть наличие у человека определенного объема юридической информации, составляющей основу его правосознаний. И третий уровень - это те самые навыки, алгоритмы и решения, которыми воспользуется гражданин в своей жизни. Связующим стержнем трех этих пластов является педагогический инструментарий, с помощью которого эти знания внедряются, формируются и выстраиваются в сбалансированную конструкцию.

Правовое образование молодежи неразрывно связано с его правовым воспитанием. Образование как системный процесс и воспитание как комплексный процесс существуют в неразрывной связи с политическим, нравственным трудовым и патриотическим направлениями воспитания, по которым ведется работа в средней и старшей школе. Политические, экономические и социальные реалии существующие в современном мире выстраиваются, организуются, редактируются, защищаются и поддерживаются во многом благодаря динамично развивающемуся политическому пространству. В той же степени фактические знания правовых норм, нравственно этическая основа и практический опыт в жизни молодого гражданина в той же степени формируются посредством динамично развивающихся педагогических инструментариев. Нравственные черты и характеры людей активно воздействуют на изменение жизненных

обстоятельств и условий в обществе. При этом правовое воспитание в системе, в целостном инновационном подходе в использовании инструментария синтеза наук как раз и формирует обе эти составляющие в их последовательности. Юридическая педагогика с ее базовыми принципами и установками, а также право-просветительская и право-воспитательная работа и формируют юридически зрелого, грамотного, право- мотивированного и активного гражданина общества, от внутренних качеств, знаний и навыков которого зависит будущее нашей страны.

Формирование такой базовой позиции личности не просто требует длительных систематических усилий вдумчивого разностороннего комплексного подхода, системной организации процесса. Оно нуждается в новом типе преподавательской мысли, способной проецировать фактические юридические знания и нормы посредством педагогических методов на самые глубинные психологические аспекты личности. И как принято считать, правовое воспитание имеет ту особенность, в которой оно всем своим содержанием направленно на формирование коммуникативных качеств людей, на их воспитание не только внутри себя, но и на создание коммуникативных соединений между право-грамотными, социально-ответственными, нравственно сформировавшимися активными личностями. Формулируя это проще, мы можем сказать, что если основные усилия педагогической науки направлены на создание полноценной, образованной, гармонично развитой личности, а комплекс юридических наук формирует правовое поле для деятельности личности, то проецируя эти две области знаний, мы получаем синтетический инструмент, где одна его составляющая, формируя личность, закладывает базу ее правовой ориентированности, а другая составляющая этого инструмента, выстраивая на этом фундаменте здание фактических знаний, не просто не подминает под себя, а вбирает в человеческую составляющую, создавая, если так можно выразиться, юриспунденцию с человеческим лицом, причем с личностным подходом и нравственной мотивацией. Укрепление дисциплины и организованности, развитие демократизма в стране во многом зависит от уровня правового сознания населения, от его осознанного осмысления своих прав, свобод и умения их использовать. Но в той же степени эти важные для развития нашей родины аспекты зависят и от готовности исполнять гражданином свои обязанности, поступать всегда в соответствии с законом, определяя его не только как внешний фактор но и как часть его внутреннего мироощущения. Поэтому дальнейшее упрочнение правовой основы государственной системы как механизма защиты, улучшения и строительства общественной жизни, обуславливает необходимость поиска новых форм правового воспитания молодежи. В этой связи юридическая педагогика, дополненная психологией, социологией и масс-медиа инструментарием, может являть для нас тот новый синтетический инструмент, с помощью которого мы, как государство, историческая общность, народ будем способны спокойно и уверенно обустривать свое настоящее и строить суверенное будущее.

Библиографический список:

1. Матюшева Т.Н. Повышение качества юридического образования в решении проблемы становления правового государства и гражданского общества // Современное право. 2015. N 11. С. 68 - 72.
2. Филимонова И.В., Беденков В.В. Проблема повышения уровня правовой культуры молодежи в России // Современный юрист. 2016. N 2. С. 33 - 51.
3. Мельников В.Ю. Значение правовой культуры для развития человека и гражданского общества // Культура: управление, экономика, право. 2016. N 3. С. 18 - 26.
4. Буряковский Р.О. Юридическая педагогика - особая область научного педагогического знания // Юридический мир. 2012. N 4. С. 66 - 68.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

УДК 504.61:656:62-1/-9

*Францев С.М., кандидат технических наук,
доцент кафедры «Организация безопасности движения»
Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства
Россия, г. Пенза*

*Звягин И.О.
студент магистратуры
2 курс, специальность «Технология транспортных процессов»
Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства
Россия, г. Пенза*

РАЗРАБОТКА УСТРОЙСТВА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ МОНООКСИДА УГЛЕРОДА В ВОЗДУХЕ НА БАЗЕ ДАТЧИКА MQ-7

Аннотация: Авторами реализовано устройство для измерения величины концентрации монооксида углерода. В основе использован датчик MQ-7 и ARDUINO UNO. Вывод информации производился через виртуальный COM-порт персонального компьютера. Устройство позволяет исследовать величину концентрации монооксида углерода у проезжей части и, например, в отработавших газах двигателя. Проведенные натурные испытания показали работоспособность устройства. Величина концентрации монооксида углерода в отработавших газах двигателя внутреннего сгорания, измеренная на режиме холостого хода при минимальной частоте вращения коленчатого вала у выхлопной трубы, составила 22-25 ppm.

Ключевые слова: Газоанализатор, микроконтроллер, Ардуино, монооксид углерода, MQ-7.

**Frantsev S.M., PhD in technical science,
Associate professor of traffic management and road safety department
Penza State University of Architecture and Construction**

Russia, Penza
Zvyagin I.O.
2-year student of traffic management and road safety department
Penza State University of Architecture and Construction
Russia, Penza

DEVELOPMENT OF THE DEVICE FOR DETERMINING THE CONCENTRATION OF CARBON MONOXIDE IN THE AIR ON THE BASIS OF THE MQ-7 SENSOR

Annotation: *The authors assembled a microcontroller device for measuring the concentration of carbon monoxide. The device is based on MQ-7 sensor and APDUINO UNO. The information was output through the virtual COM port of the personal computer. The device allows to study the concentration of carbon monoxide in the carriageway and, for example, in the exhaust gases of the engine. The conducted full-scale tests showed the operability of the device. The carbon monoxide concentration in the exhaust gases of the internal combustion engine, measured at idling speed with the minimum engine speed at the exhaust pipe, was 22-25 ppm.*

Key words: *Gas analyzer, microcontroller, Arduino, carbon monoxide, MQ-7.*

Монооксид углерода (угарный газ) — бесцветный чрезвычайно токсичный газ без вкуса и запаха, легче воздуха (при нормальных условиях). Химическая формула — CO.

Угарный газ вызывает отравление. Признаки отравления: головная боль и головокружение; отмечается шум в ушах, одышка, учащённое сердцебиение, мерцание перед глазами, покраснение лица, общая слабость, тошнота, иногда рвота; в тяжёлых случаях судороги, потеря сознания, кома [1].

Вследствие чрезвычайной опасности данного газа показатели загрязнения, характеризующие экологически безопасное состояние автомобильной дороги в населенных пунктах нормируются [2].

Так, в воздухе автомобильной дороги среднесуточная величина предельно допустимой концентрации (ПДК) CO – 3 мг/м³ (2,57 частиц на миллион (ppm)). Максимальная разовая ПДК – 5 мг/м³ (4,28 ppm) [3].

Для получения данных о загрязнении воздуха автомобильной дороги требуется использование различных приборов.

Бурное развитие вычислительной техники позволяет реализовать простые и низкие по себестоимости приборы для исследования величины загрязнения воздуха автомобильной дороги на базе промышленных датчиков.

Авторами изготовлено устройство для исследования величины концентрации CO в воздухе на базе ARDUINO UNO.

Внешний вид устройства приведен на рис. 1.

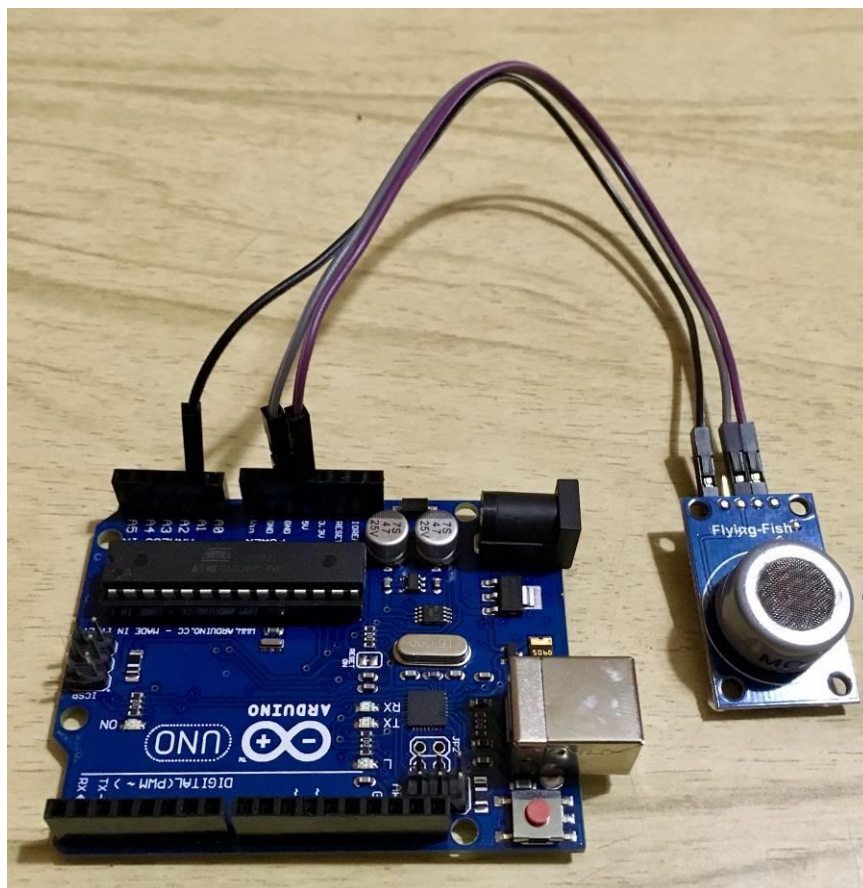


Рисунок 1. Внешний вид устройства

В конструкции прибора использован датчик концентрации CO MQ-7, внешний вид которого приведен на рис. 2. Датчик способен измерять концентрацию CO в пределах 20-2000 ppm [4].



Рисунок 2. Датчик концентрации монооксида углерода MQ-7

Алгоритм работы прибора предусматривает предварительный прогрев датчика, запуск измерения через каждые 200 мс с последующим преобразованием полученного значения в ppm и выводом его на экран посредством программного обеспечения “Монитор порта”.

Пример вывода информации приведен на рис. 3.

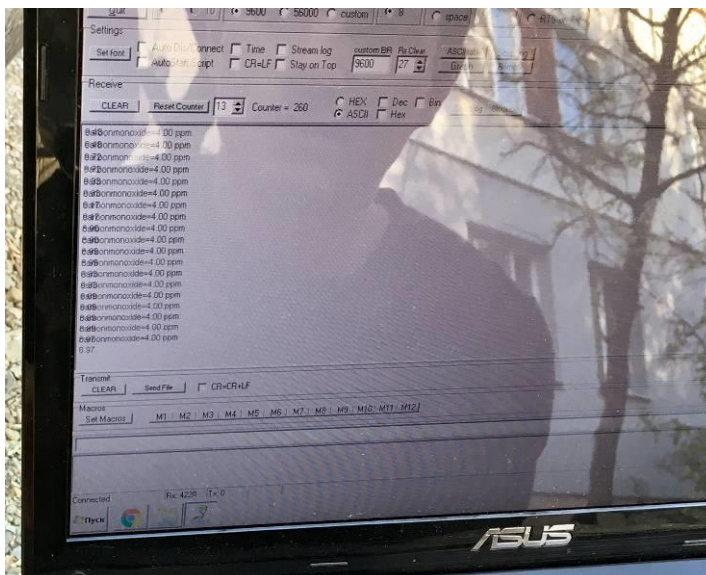


Рисунок 3. Пример вывода информации

26 апреля 2018 года проведены исследования работоспособности изготовленного устройства при испытании автомобиля LADA KALINA (рис. 4).



Рисунок 4. Исследования работоспособности изготовленного устройства при испытании автомобиля LADA KALINA

Величина концентрации монооксида углерода в отработавших газах двигателя внутреннего сгорания, измеренная на режиме холостого хода при минимальной частоте вращения коленчатого вала у выхлопной трубы, составила 22-25 ppm.

Предварительные испытания 27 апреля 2018 года проведенные у кромки проезжей части ул. Ставского г. Пензы обнаружили следующие показания устройства: 0 ppm при наличии ветра и 1 ppm при безветренной погоде. Данные показания свидетельствуют об отсутствии превышения ПДК.

По результатам натурных исследований можно сделать вывод о работоспособности изготовленного авторами прибора. Однако, требуется проведение испытаний на автомобильной дороге при различных условиях дорожного движения.

Использованные источники:

1. Справочник фельдшера, под ред. А. Н. Шабанова. — М.: «Медицина», 1984.
2. Показатели и нормы экологической безопасности автомобильной дороги. ОДН 218.5.016-2002. Росавтодор, Москва, 2003.
3. Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест. ГН 2.1.6.1338-03. Минздрав России, Москва, 2003.
4. Technical data MQ-7 Gas sensor. <https://www.sparkfun.com>, 2018. URL: <https://www.sparkfun.com/datasheets/Sensors/Biometric/MQ-7.pdf>.

УДК 004.021

*Козлов Д.И.
студент 3го курса
Башкирский Государственный Университет,
г.Стерлитамак, Башкортостан, РФ
(Научный руководитель: к.ф-м.н. Хасанова С.Л.)*

РЕАЛИЗАЦИЯ АЛГОРИТМОВ СТРЕЛЬБЫ ПЕРСОНАЖА В ИГРОВОМ ПРИЛОЖЕНИИ

***Аннотация:** В данной статье рассмотрено создание игрового приложения с реализацией стрельбы в Unity3d с использованием языка программирования C#*

***Ключевые слова:** стрельба, перемещение объекта, удаление объекта.*

*Kozlov D.I.
Third year student
Bashkir State University
Sterlitamak, Bashkortostan, Russian Federation
(Scientific director: c.p-m.s. Hasanova S.L.)*

IMPLEMENTATION OF SHOOTING ALGORITHMS BY THE CHARACTER IN GAME APPLICATION

***Abstract:** This article deals with the implementation of shooting algorithms in a gaming application developed in Unity3d using the C # programming language*

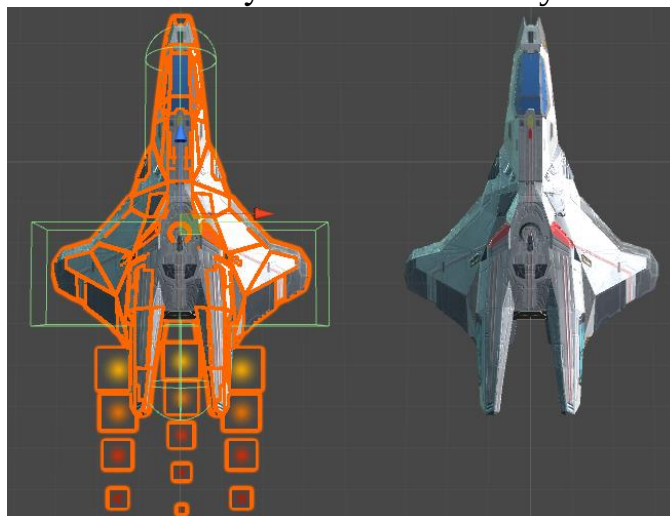
***Key words:** shooting, moving the object, deleting the object.*

Введение

Компьютерная игра — компьютерная программа, служащая для организации игрового процесса, связи с партнёрами по игре, или сама выступающая в качестве партнёра.

Будем считать, что наша сцена уже имеет объект Player, которым игрок может управлять.

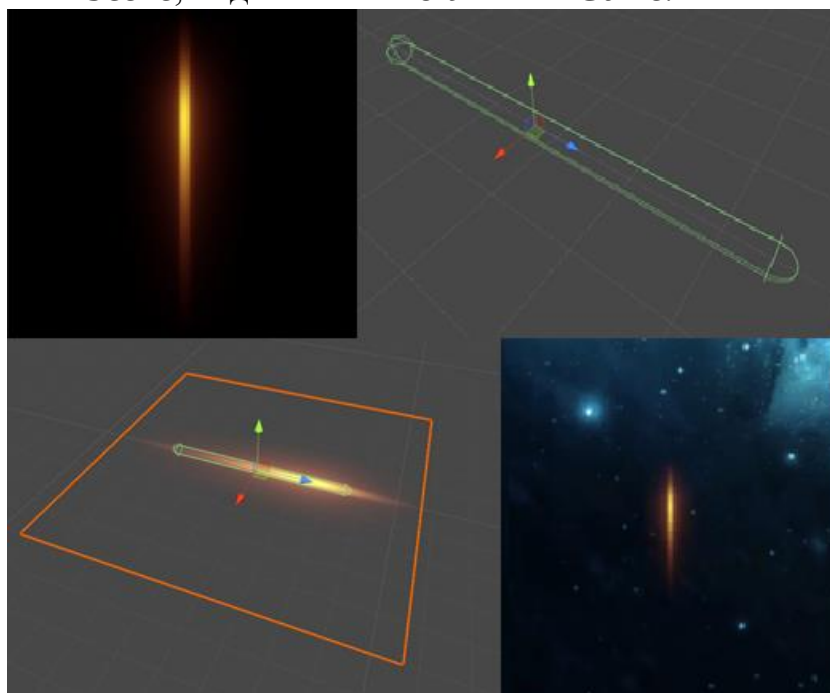
Рисунок 1. Объект Player.



Создание объекта «пуля»

Создадим пустой объект, назовём его Bolt, и поместим в него объект Quad, который необходим только для графического отображения на сцене. Добавим к Bolt компонент Rigidbody, для того чтобы его можно было перемещать, используя физику unity, а также компонент CapsuleCollider, представляющий собой физический примитив столкновений. Перенесем на Quad заранее подготовленную картинку с графическим изображением «пули». Выберем тип Shader Particles/Addictive. Подберем желаемый размер «пули» меняя размеры объекта Quad и соответственно меняя размеры CapsuleCollider объекта Bolt таким образом, чтобы он вмещал в себя центральную часть «выстрела».

Рисунок 2. Картинка выстрела, CapsuleCollider, вид объекта Bolt в окне Scene, вид объекта Bolt в окне Game.

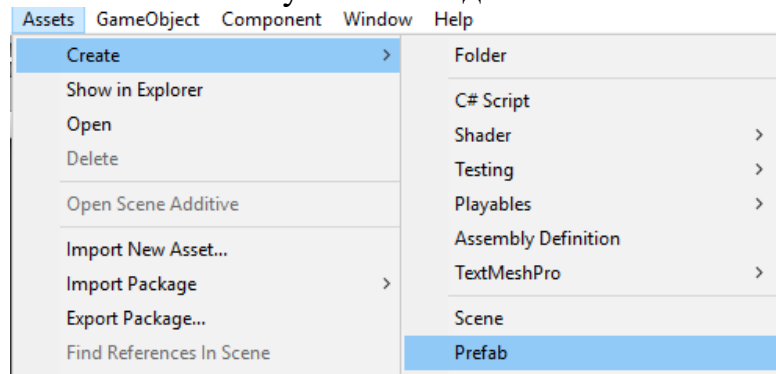


Создадим новый скрипт с названием BoltMover и добавим его к объекту Bolt. В него запишем такой код:

```
using System.Collections;
using System.Collections.Generic;
using UnityEngine;
public class BoltMover : MonoBehaviour {
    public float speed;
    void Start () {
        GetComponent<Rigidbody>().velocity = transform.forward * speed; } }
```

Этот код бесконечно перемещает объект Bolt «вперед». Теперь необходимо создать Prefab объекта Bolt, для того чтобы создавать его копии. Для этого нужно нажать Assets, Create, Prefab. Создастся пустой Prefab, теперь нужно перетащить объект Bolt из окна Hierarchy на него. После чего его можно удалить со сцены.

Рисунок 3. Создание Prefab.



Действие «выстрел»

Поскольку Prefab Bolt уже создан, теперь необходимо реализовать его клонирование на сцену и перемещение перед объектом Player. Для этого к объекту Player добавим пустой объект и назовём его ShotSpawn, он будет являться своеобразной точкой, в которую после появления и будет перемещаться «пуля». Объект Player уже имеет скрипт PlayerControl, отвечающий за его перемещение по сцене, откроем его и добавим в него код, который будет клонировать Bolt и перемещать его в точку ShotSpawn.

```
using System.Collections;
using System.Collections.Generic;
using UnityEngine;
public class PlayerControl : MonoBehaviour {
    public float tilt,xMin,xMax,zMin,zMax,speed;
    public GameObject shot;
    public Transform shotSpawn;
    public float fireRate;
    private float nextFire;
    void Update()
    { if (Input.GetButton("Fire1") && Time.time > nextFire)
        { GameObject clone;
          clone = Instantiate(shot) as GameObject;
```

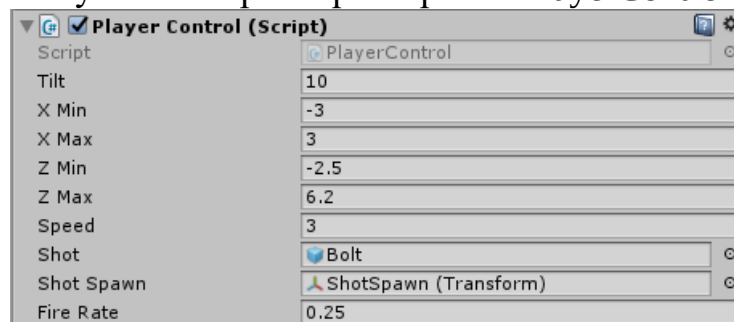
```

        nextFire = Time.time + fireRate;
        clone.transform.position = shotSpawn.transform.position; } }
private void FixedUpdate()
{ float moveHorizontal = Input.GetAxis("Horizontal");
  float moveVertical = Input.GetAxis("Vertical");
  Vector3 move = new Vector3(moveHorizontal, 0.0f, moveVertical);
  GetComponent<Rigidbody>().velocity = move * speed;
  GetComponent<Rigidbody>().position = new Vector3
(Mathf.Clamp(GetComponent<Rigidbody>().position.x, xMin, xMax),
  0.0f,
  Mathf.Clamp(GetComponent<Rigidbody>().position.z, zMin, zMax) );
  GetComponent<Rigidbody>().rotation =
Quaternion.Euler(0.0f, 0.0f, GetComponent<Rigidbody>().velocity.x * -tilt); } }

```

Теперь необходимо задать в скрипте следующие параметры: Shot – Bolt (клонировуемый объект), ShotSpawn – ShotSpawn (Transform) (находящийся в объекте Player), Fire Rate – можно подобрать по желанию (определяет скорострельность).

Рисунок 4. Параметры скрипта PlayerControl.



Таким образом теперь при нажатии на LeftCtrl, либо Левую клавишу мыши будет создаваться клон объекта Bolt на месте ShotSpawn и бесконечно перемещаться «вперед».

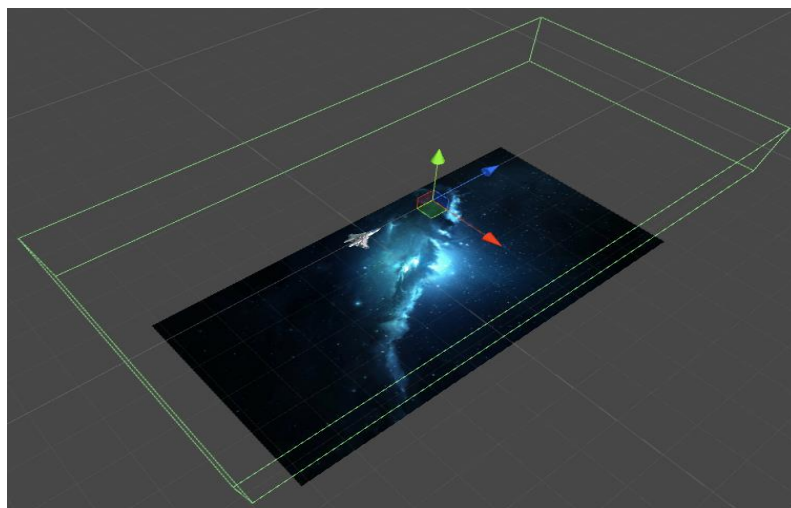
Удаление объекта со сцены

Поскольку в приложении еще нет объектов, с которыми бы «пуля» могла столкнуться и исчезнуть, необходимо убрать её другим способом, для этого реализуем границу выходя за которую будет уничтожаться любой объект. Создадим на сцене объект Cube и назовём его Boundary, удалим его компонент Rigidbody, и установим параметр Is Trigger в BoxCollider в положение True. Увеличим его размер так, чтобы в него помещалась вся зона, в которой игрок может перемещаться с небольшим запасом. Создадим новый скрипт со следующим кодом и добавим его к объекту Boundary.

```

using System.Collections;
using System.Collections.Generic;
using UnityEngine;
public class DestroyByLeave : MonoBehaviour {
void OnTriggerExit(Collider other)
{ Destroy(other.gameObject); } }

```



Таким образом любой объект покинувший объект Boundary удалится со сцены.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате работы было реализовано игровое приложение в среде разработки Unity3d. Были показаны и разобраны исходный код скриптов отвечающих за стрельбу, а также, описание некоторых встроенных функций на основе которых он был разработан.

Использованные источники:

1. Unity Game Development in 24 Hours. Mike Geig (2015)
2. Learning C# Programming with Unity 3D. Alex Okita (2014)
3. Unity 2D Game Development. Dave Calabrese (2014)

УДК 004.021

***Козлов Д.И.**
студент 3го курса
Башкирский Государственный Университет,
г.Стерлитамак, Башкортостан, РФ
(Научный руководитель: к.ф-м.н. Хасанова С.Л.)*

РЕАЛИЗАЦИЯ АЛГОРИТМОВ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЖЕМ В ИГРОВOM ПРИЛОЖЕНИИ

***Аннотация:** в данной статье рассмотрено создание игрового приложения с реализацией управления в Unity3d с использованием языка программирования C#*

***Ключевые слова:** персонаж, управление персонажем, ограничения перемещения.*

***Kozlov D.I.**
Third year student
Bashkir State University
Sterlitamak, Bashkortostan, Russian Federation
(Scientific director: c.p-m.s. Hasanova S.L.)*

IMPLEMENTATION OF CONTROL ALGORITHMS BY THE CHARACTER IN GAME APPLICATION

Abstract: This article deals with the implementation of control algorithms of the character in a gaming application developed in Unity3d using the C # programming language

Key words: character, control of the character, restrict movement.

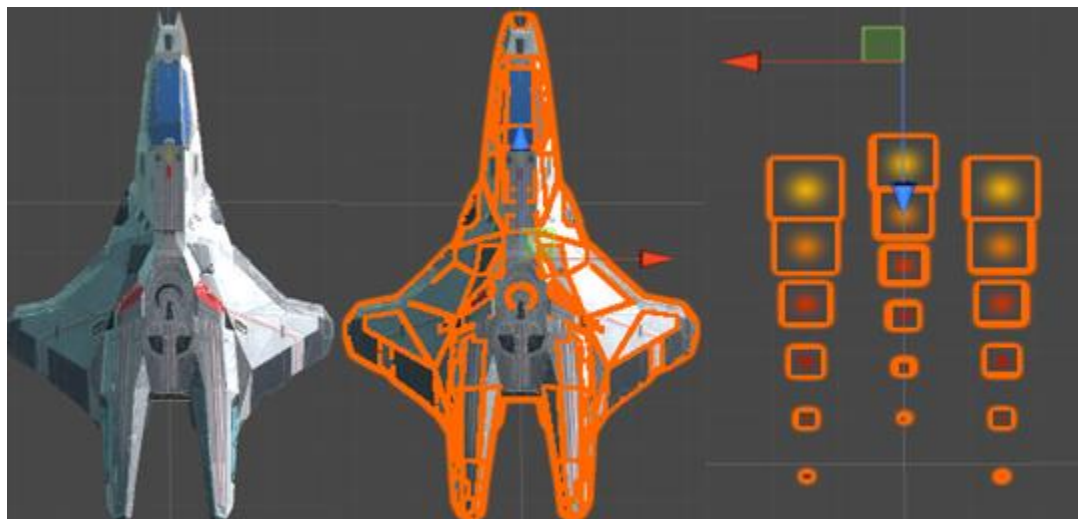
Введение

Компьютерная игра — компьютерная программа, служащая для организации игрового процесса, связи с партнёрами по игре, или сама выступающая в качестве партнёра.

Персонаж игрока

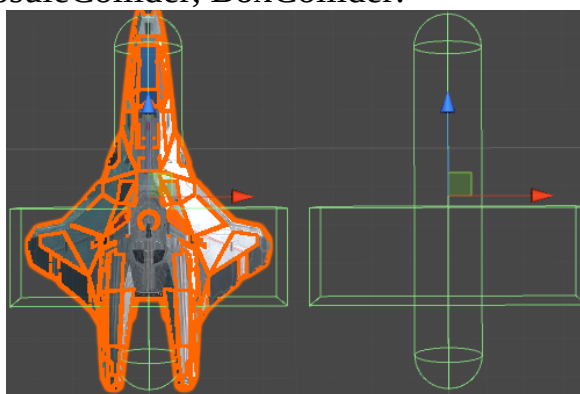
Этот игровой объект, назовем его Player, будет состоять из 2 элементов, первый – сама модель, второй – эффект частиц двигателя (Engines).

Рисунок 1. Собранный корабль, часть model, часть engines, часть Engines.



Так же к объекту Player добавим следующие компоненты: Rigidbody, CapsuleCollider, BoxCollider. Rigidbody позволит применять физику к данному объекту, а CapsuleCollider и BoxCollider будут представлять его физический примитив столкновений (возможно использование для дальнейшего развития приложения).

Рисунок 2. CapsuleCollider, BoxCollider.



Создадим новый скрипт на языке C# и назовем его PlayerControl, добавим в него следующий код
`using System.Collections;`

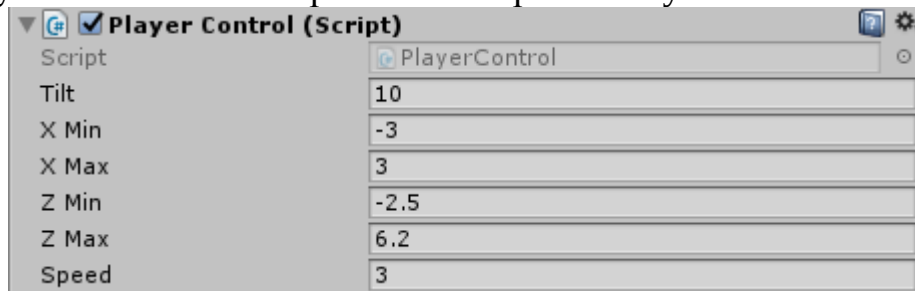

```

using System.Collections.Generic;
using UnityEngine;
public class PlayerControl : MonoBehaviour {
    public float tilt,xMin,xMax,zMin,zMax,speed;
    private void FixedUpdate()
    {
        // Перемещение
        float moveHorizontal = Input.GetAxis("Horizontal");
        float moveVertical = Input.GetAxis("Vertical");
        Vector3 move = new Vector3(moveHorizontal, 0.0f, moveVertical);
        GetComponent<Rigidbody>().velocity = move * speed;
        // Границы
        GetComponent<Rigidbody>().position = new Vector3
        (
            Mathf.Clamp(GetComponent<Rigidbody>().position.x,xMin,xMax),
            0.0f,
            Mathf.Clamp(GetComponent<Rigidbody>().position.z,zMin,zMax)
        );
        //Наклон корабля
        GetComponent<Rigidbody>().rotation =
        Quaternion.Euler(0.0f,0.0f,GetComponent<Rigidbody>().velocity.x * -tilt);
    }
}

```

Добавим его к объекту Player и зададим значения переменным соответственно представленных на рисунке 3.

Рисунок 3. Значения переменных скрипта PlayerControl.



Управление персонажем

Реализовано за счет написанного ранее скрипта. Так при нажатии клавиш (W,A,S,D) или стрелок на клавиатуре Unity с помощью «Input.GetAxis» изменяет величину moveHorizontal или moveVertical. Для перемещения объекта Player используется компонент Rigidbody, однако, чтобы объект переместить необходимо задать вектор перемещения move. А затем приложить к нему силу перемещения, которой в данном случае является переменная speed, значение которой устанавливается вручную для достижения желаемой скорости перемещения объекта.

Ограничение перемещения

Реализовано с помощью функции Mathf.Clamp, которая зажимает объект между двумя значениями. Так она отслеживает текущее положение объекта по осям O_x и O_z и сравнивает с максимальными и минимальными заданными

значениями, если текущее положение не удовлетворяет условию принадлежности в заданный промежуток, то текущее значение соответственно изменяется к минимальному или максимально допустимому.

Так же для визуального эффекта наклона объекта Player используется свойство `Rigidbody>().rotation` значение которому задается от функции `Quaternion.Euler` которая возвращает вращение в градусах по X,Z,Y осям основываясь на текущей силе прикладываемой к Rigidbody по оси Oх и значении Tilt, которая подбирается вручную до удовлетворяющих значений.

Рисунок 4. Наклон Player.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате работы было реализовано игровое приложение в среде разработки Unity3d. Был показан и разобран исходный код скрипта, отвечающего за управление, а также, описание некоторых встроенных функций на основе которых он был разработан.

Использованные источники:

1. Unity Game Development in 24 Hours. Mike Geig (2015)
2. Learning C# Programming with Unity 3D. Alex Okita (2014)
3. Unity 2D Game Development. Dave Calabrese (2014)

УДК 004.021

*Петров И.С.
студент 3го курса
Бакирский Государственный Университет,
г.Стерлитамак, Башкортостан, РФ
(Научный руководитель: к.ф-м.н. Хасанова С.Л.)*

РЕАЛИЗАЦИЯ ДВИЖУЩЕЙСЯ ПЛАТФОРМЫ В ИГРОВОМ ПРИЛОЖЕНИИ

Аннотация: В данной статье рассмотрена реализация движущейся платформы для игрового приложения в среде разработки Unity3D.

Ключевые слова: Алгоритм движения платформы, игровое приложение, игровой уровень, среда разработки.

*Petrov I.S.
Third year student
Bashkir State University*

IMPLEMENTATION OF THE MOVING PLATFORM IN THE GAME APPLICATION.

Resume: In this article implementation of the moving platform in the game application in the development environment unity3D.

Keywords: Algorithm of the platform movement, game application, game level, development environment.

ВВЕДЕНИЕ

Движущаяся платформа это один из основных элементов, использующихся для создания игрового уровня в игровых приложениях типа SideScroller. В данной статье мы разберём способ создания данного элемента в среде разработки Unity3D.

Сначала требуется добавить самую платформу на сцену.

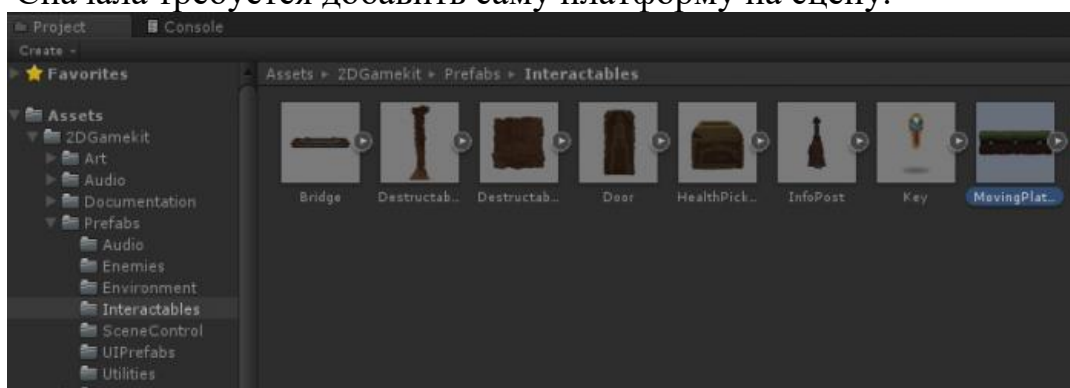


Рисунок 1. MovingPlatform

- Перейдем в **Project Window**
- Дальше **Prefabs > Interactables**
- Правой кнопкой мыши перемещаем **MovingPlatform** в **Scene View**
- **MovingPlatform** должна быть выбрана в **Hierarchy**

Используем **Move Tool** на **MovingPlatform**, чтобы переместить на наш уровень. При выборе **MovingPlatform**, появляется красная пунктирная линия, которую можно перемещать с помощью **Move Tool**. Конец красной пунктирной линии указывает на конец движения платформы во время игры.

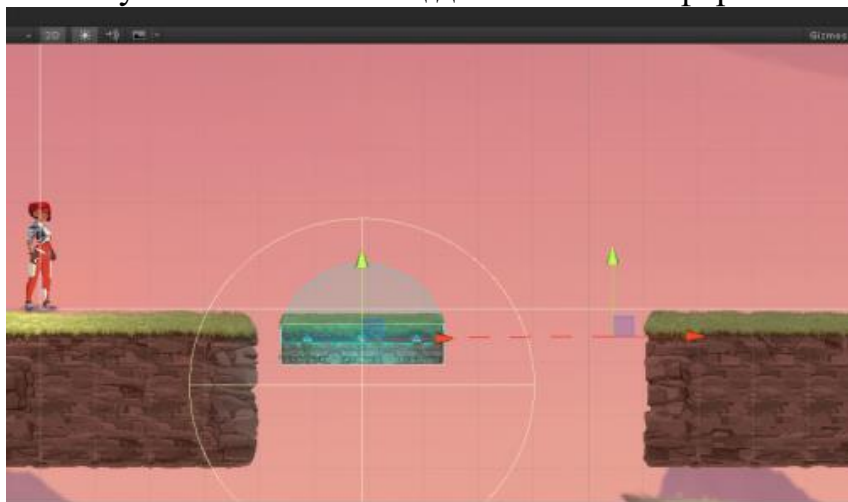


Рисунок 2. Создание маршрута

- Используя Move Tool на конце красной пунктирной линии, чтобы указать путь по которой платформа будет двигаться.

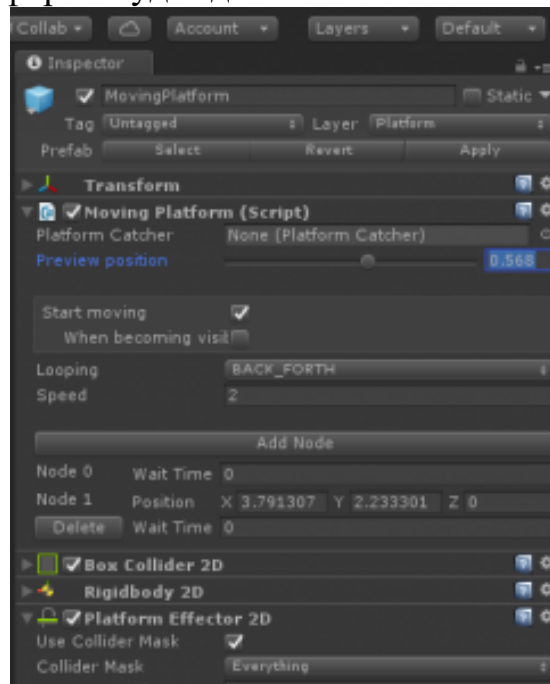


Рисунок 3. Предварительный просмотр

Что бы предварительно посмотреть путь **MovingPlatform**, выберем **MovingPlatform** и сделаем эти шаги:

- Перейдем во вкладку **Inspector**
- В компоненте **Moving Platform**, найдем **Preview Position**
- Нажмем и перетащим ползунок, чтобы посмотреть, как будет двигаться **MovingPlatform**

Сделаем путь платформы немного сложнее с помощью добавления **Nodes**. **Nodes** это дополнительные навигационные точки для компонента **Moving Platform**.

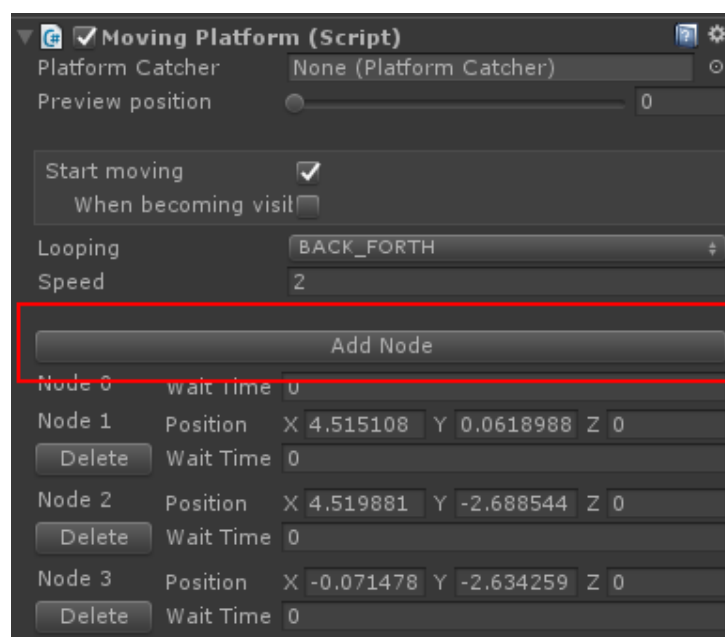


Рисунок 4. Навигационные точки

- Во вкладке **Inspector** перейдём к компоненту **Moving Platform**
- Дважды нажмем на **Add Node**

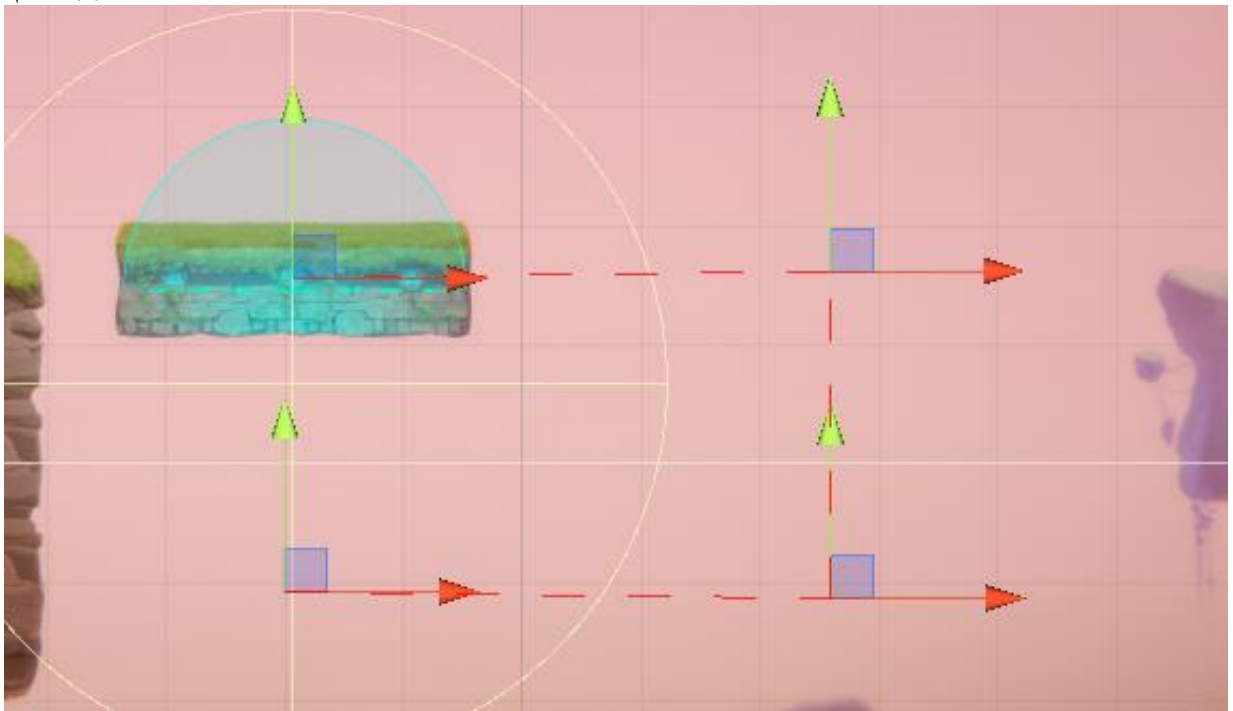


Рисунок 5. Добавленные точки

Это добавит две дополнительные красные пунктирные линии. Теперь платформа движется от начальной точки до последней и возвращается назад.

Мы можем изменить настройки платформы, чтобы она двигалась от последней точки до начальной, не возвращаясь назад:

- В компоненте **Moving Platform** найдем опцию **Looping**
- Изменим **BACK_FORTH** на **Loop**

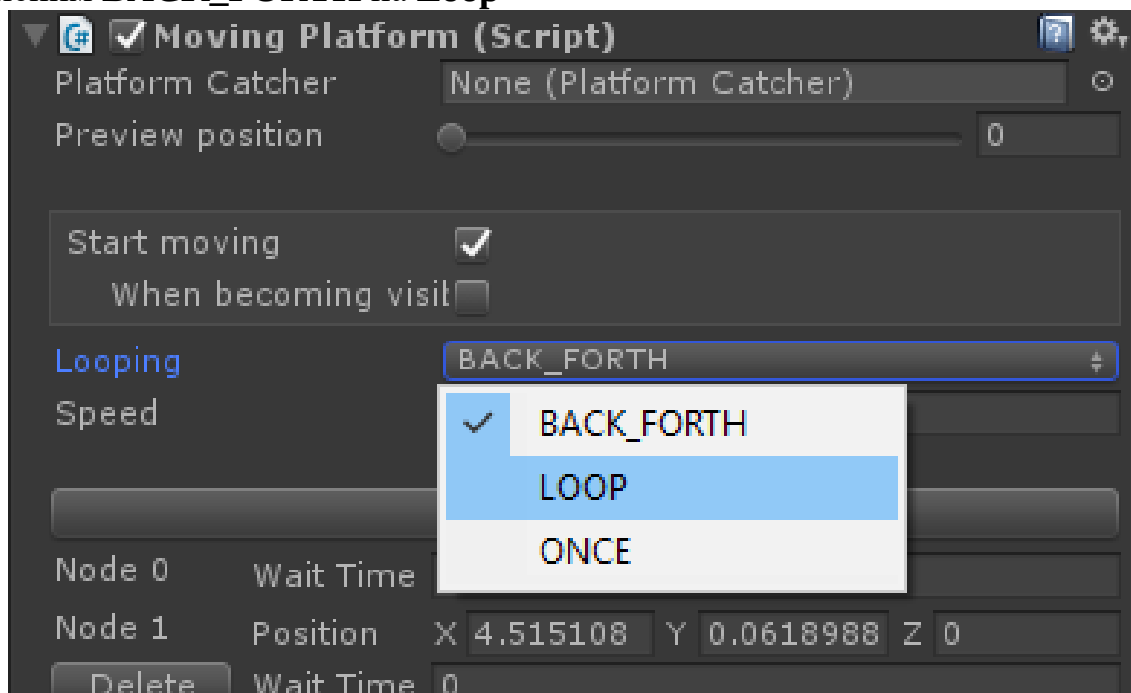


Рисунок 6. Смена траектории движения

Теперь платформа будет двигаться по круговой траектории.

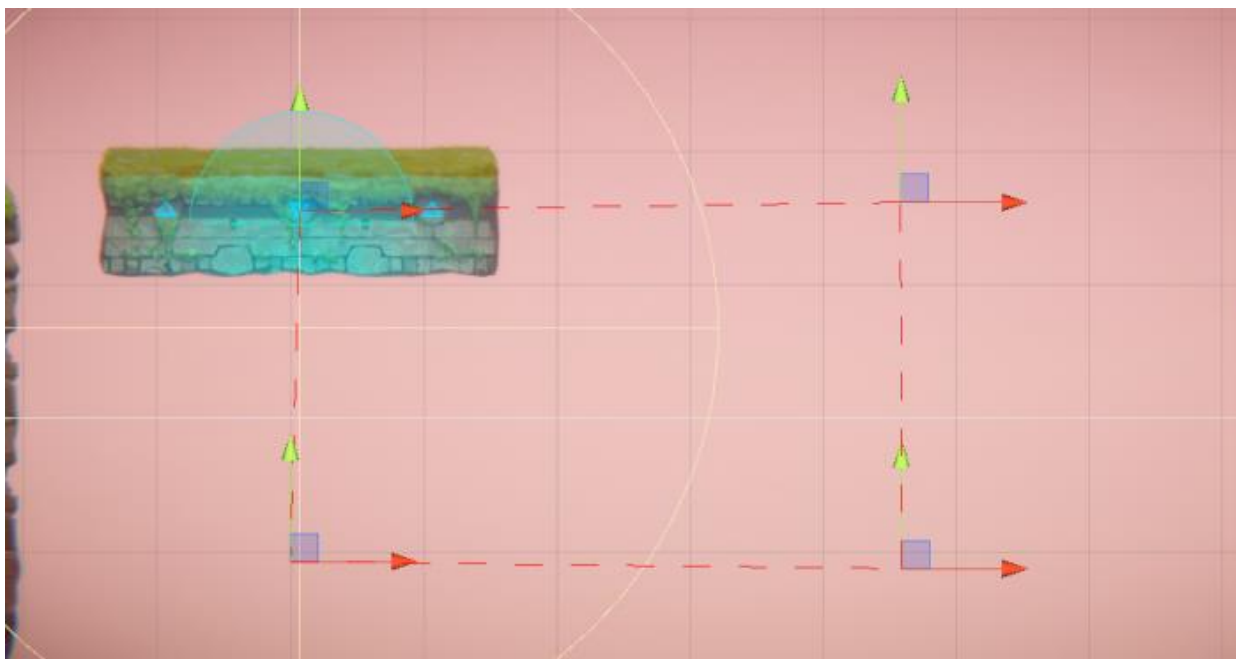


Рисунок 7. Круговая траектория
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом было реализовано и пошагово разобрано создание движущейся платформы с усложненным маршрутом для редактирования игровых уровней в среде разработки Unity3D.

Использованные источники:

1. Unity Game Development in 24 Hours. Mike Geig (2015)
2. Learning C# Programming with Unity 3D. Alex Okita (2014)
3. Unity 2D Game Development. Dave Calabrese (2014)

УДК 004.021

Петров И.С.
студент 3го курса
Башкирский Государственный Университет,
г.Стерлитамак, Башкортостан, РФ
(Научный руководитель: к.ф-м.н. Хасанова С.Л.)

СИСТЕМА НАНЕСЕНИЯ УРОНА С ПОМОЩЬЮ ОБЪЕКТОВ В ИГРОВОМ ПРИЛОЖЕНИИ

Аннотация: В данной статье рассмотрена реализация нанесения урона с помощью объектов для игрового приложения в среде разработки Unity3D.

Ключевые слова: Скрипт, урон, действия, игровое приложение, игровой уровень, среда разработки.

Petrov I.S.
Third year student
Bashkir State University

DAMAGING SYSTEM WITH OBJECTS IN THE GAME APPLICATION

Resume: In this article implementation of damaging system with objects in the game application in the development environment unity3D.

Keywords: script, damage, action, game application, game level, development environment.

ВВЕДЕНИЕ

Система урона это один из основных элементов, использующихся для создания игрового уровня в игровых приложениях типа SideScroller. В данной статье мы разберём способ создания данного элемента в среде разработки Unity3D.

Сначала создадим уровень где персонаж стоит выше чем объект **Enemy**:

- Перейдем в **Prefabs > Enemies** и перетащим наш объект **Enemy** на **Scene View**
- Разместим его рядом с обрывом
- Выберем **Spitter**, установив **Enemy Behaviour Script**
- Уменьшим **View Distance** на столько, чтобы **Spitter** не начал атаковать персонажа сразу как мы запустим игру

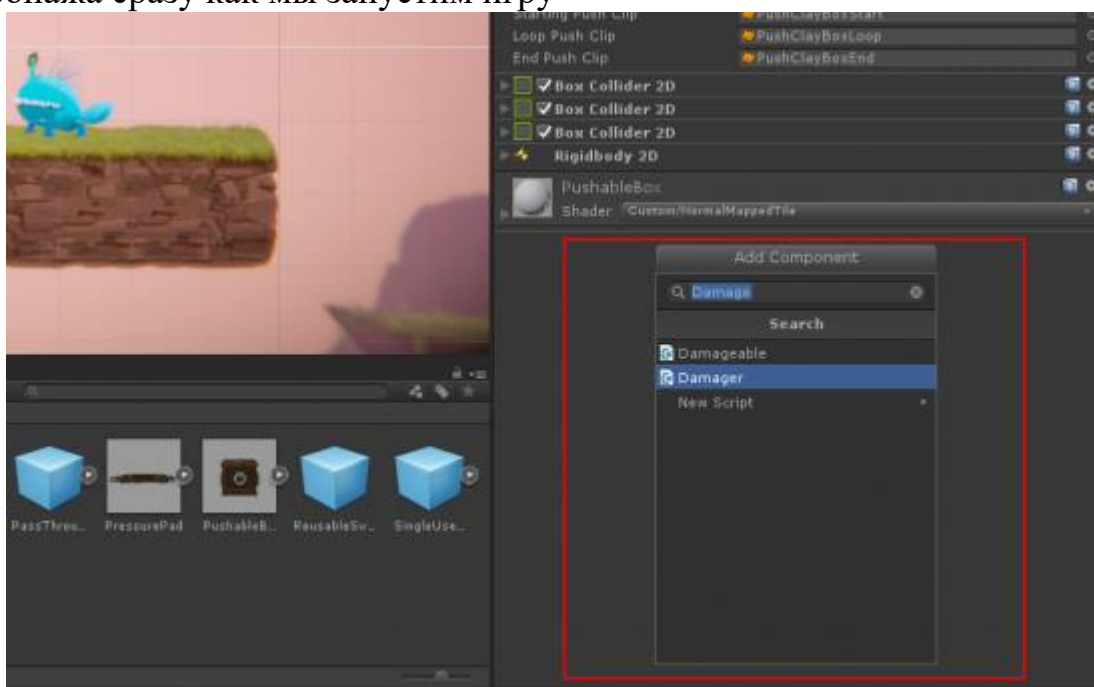


Рисунок 1. Добавление компонента Damage

- В окне **Project Window** перейдем к **Prefabs > Interactables**, и перетащим **PushableBox** в **Scene View**
 - Выберем **PushableBox** в окне **Hierarchy**, и в **Inspector** нажимаем **Add Component**
 - В **Search Box**, выбираем тип **Damage**
 - Нажимаем на **Damager** чтобы добавить его в **PushableBox**
- Компонент **Damager** добавляет к любому игровому объекту **Damageable Component**, который позволяет получать урон.



Рисунок 2. Компонент Damager

Компонент **Damager** представлен в виде зелёного прямоугольника. Это площадь, которая будет наносить урон при соприкосновении. Пока она не покрывает ящик **PushableBox**, поэтому если мы столкнем его на объект **Enemy**, он не получит урона.

Теперь зададим компоненту **Damager** размер и позицию ящика **PushableBox**:

- Переместим зеленые точки на ящик **PushableBox**



Рисунок 3. Размещение компонента Damager

- В окне **Inspector** найдите **Damager Component**
- Отрегулируем **Offset** и **Size** на позицию и размер ящика.

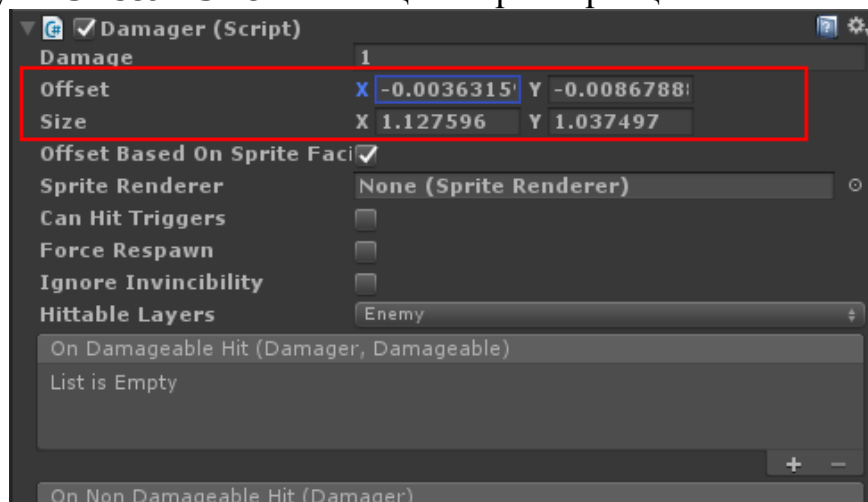


Рисунок 4. Привязывание Damager к ящику

Теперь мы должны убедиться, что урон наносится правильным игровым объектам. Мы разделим объекты на слои **Layers** в редакторе, чтобы их можно было бы легко найти:

- Выберем **PushableBox**
- В окне **Inspector**, найдем компонент **Damager**
- В выдвижном окне **HittableLayers** выберем **Enemy Layer**

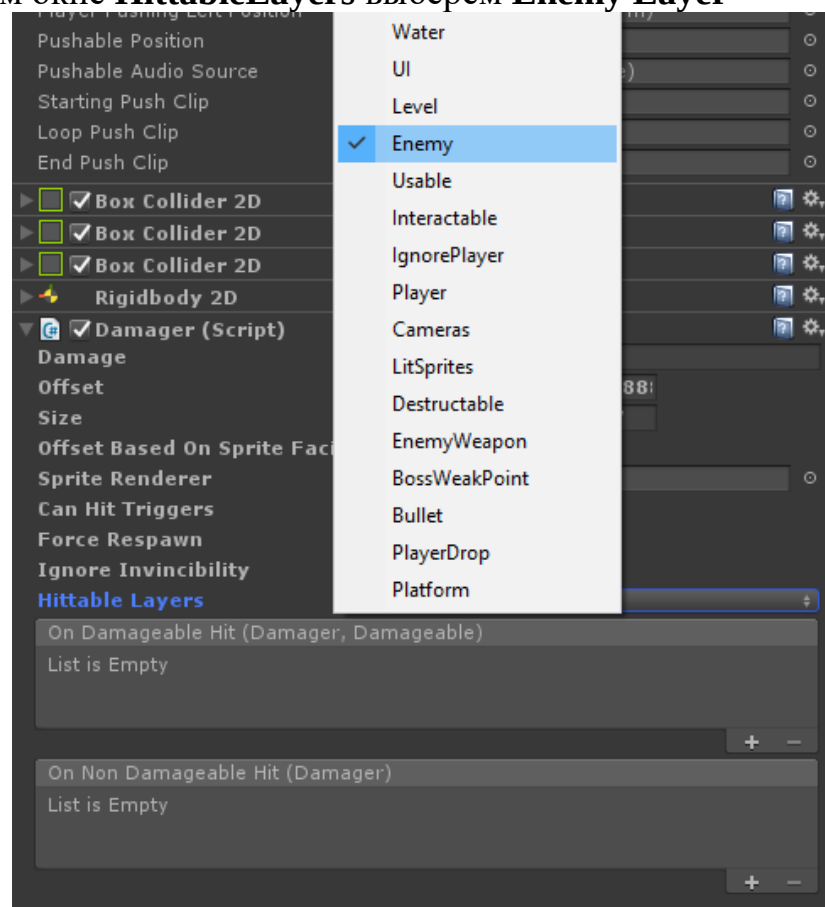


Рисунок 5. Редактирование Damager

Теперь наш ящик **PushableBox** будет наносить урон всем объектам, находящимся в слое **Enemy**.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом было реализовано и пошагово разобрано создание системы урона определённым объектам для редактирования игровых уровней в среде разработки Unity3D.

Использованные источники:

1. Unity Game Development in 24 Hours. Mike Geig (2015)
2. Learning C# Programming with Unity 3D. Alex Okita (2014)
3. Unity 2D Game Development. Dave Calabrese (2014)

УДК 004

Парфенов Н.С.
студент магистратуры
2 курс, кафедра «Информационные системы в строительстве»
Донской Государственный Технический Университет
Россия, г. Ростов-на-Дону

СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАЯВОК И ЕЕ ЛОГИСТИКА

Аннотация: Применение информационных систем распределения заявок является актуальным способом эффективного контроля и учета взаимоотношений с клиентами компании. Данные системы также служат для того, чтобы распределить нагрузку между сотрудниками компании, повысить качество работы, вести статистику и аналитику работы, а также для создания общей базы клиентов.

Ключевые слова: Информационные технологии, CRM, система распределения заявок, логистика.

Annotation: Application of information systems for distribution of applications is an actual way of effective control and accounting of relationships with customers of the company. These systems also serve to distribute the burden among the employees of the company, to improve the quality of work, to keep statistics and analysis of work, and to create a common customer base.

Keywords: Information technology, CRM, system of distribution of applications, logistics.

В настоящее время многие организации сталкиваются с проблемой контроля и учета поступающих заявок, а также их оптимальной обработки. Как правило, заявки поступают массово по мере создания и не имеют четкой систематизации. Информация по заявкам хранится на бумажных носителях или вводится в различные журналы. Данные в подобном виде сложно анализировать, структурировать и осуществлять поиск информации по ним. Этот процесс является трудоемким, поскольку требует дополнительных ресурсов для записи и хранения данных, затрудняет получение информации о ходе обработки заявки и многократно увеличивает время на передачу заявок свободным сотрудникам. В связи с этим заявка может находиться длительное

время в ожидании на обработку или вовсе не дойти до исполнителя. Данная ситуация в первую очередь негативно влияет на клиента.

Для решения подобной ситуации необходимо создание автоматизированной системы распределения заявок. Данная система позволит эффективно управлять поступлением заявок и временем их обработки, а также контролировать качество работы сотрудников и деятельность клиентов. Соответственно, система должна обеспечивать быстрое реагирование на поступающие заявки и их распределение и оперативный отклик на внесение, либо изменение данных в заявке. Также информационная система должна иметь расширяемую базу клиентов и продуктов организации и учитывать нагрузку на сотрудников при распределении заявок.

Автоматизированная система распределения заявок ориентирована на выполнение следующих задач:

1. Оптимизация управления потоком заявок.
2. Учет и упрощение ведения заявок
3. Управление сроками решения заявок.
4. Доступ к информации о состоянии заявки.
5. Поиск информации по заявке.
6. Хранение базы клиентов.
7. Просмотр истории запросов клиента.
8. Оповещение клиента о решении вопроса путем исходящих коммуникаций.

Для того, чтобы оставить заявку, клиент должен быть зарегистрирован в системе. Заявка может быть оставлена с помощью нескольких каналов связи: путем отправки клиентом сообщения электронной почтой, личный визит в офис компании, устно при исходящем звонке.

При создании заявки указывается ее тип и краткое описание вопроса. После создания заявке присваивается уникальный идентификатор, по которому можно отслеживать статус обработки заявки и информацию о решении вопроса.

При поступлении заявки в работу сотруднику информация о ходе решения вносится в данную заявку. После завершения работы над заявкой специалист добавляет данные о итоге решения вопроса. Заявка считается завершенной после уведомления сотрудником клиента и изменения статуса заявки на необходимый.

При создании автоматизированной информационной системы распределения заявок необходимо организовать распределительную логику работы системы. Механизм распределения заявок должен равномерно назначать заявки сотрудникам, ответственным за того или иного клиента. В случае, если сотрудник отсутствует на рабочем месте, заявка должна быть передана новому ответственному лицу. Данный подход позволяет эффективно распределять нагрузку и быстро решать вопросы клиентов.

Логика распределения заявок может быть нескольких типов:

1. По очереди. При данном типе распределения заявки назначаются первым освободившимся сотрудникам. Остальные заявки поступают другим сотрудникам по мере их освобождения.

2. По рангу. Заявки, имеющие высокий уровень сложности, передаются опытным сотрудникам.

3. По загруженности. В случае, если сотрудник имеет большое количество сложных нерешенных заявок, система передает заявки другим сотрудникам, минуя данного.

4. По времени. Заявки от клиентов, находящихся в отличных от местного часовых поясах, передаются сотрудникам для работы вне очереди.

Для корректного распределения заявок, каждой из них присваивается определенный статус. Заявки в системе могут иметь следующие статусы:

1. Открыт. Данный статус автоматически устанавливается при создании заявки. В нем заявки поступают в работу сотрудникам.

2. В работе. Данный статус заявки устанавливается в том случае, если вопрос не может быть решен сразу по тем или иным причинам. Например, праздничные дни, окончание рабочего дня и т.д.

3. Закрыт. Данный статус устанавливается автоматически при решении и закрытии заявки. Заявки в данном статусе автоматически исключаются из общей очереди.

Структура данной системы имеет следующие модули: форма регистрации и авторизации клиента, форма авторизации сотрудника, модуль создания и управления заявками, модуль отправки оповещения клиентам.

Таким образом, создание информационной системы распределения заявок позволяет упростить контроль над работой сотрудников организации и анализом их деятельности, уменьшить нагрузку на сотрудников и время на решения заявок, увеличить эффективность и интенсивность работы, а также оптимизировать работу системы.

Использованные источники:

1. Система управления взаимоотношениями с клиентами
https://ru.wikipedia.org/wiki/Система_управления_взаимоотношениями_с_клиентами (дата обращения 03.05.2018).

УДК 004.021

*Козлов Д.И.
студент 3го курса
Башкирский Государственный Университет,
г. Стерлитамак, Башкортостан, РФ
(Научный руководитель: к.ф-м.н. Хасанова С.Л.)*

СОЗДАНИЕ НОВОГО ПРОЕКТА, НАСТРОЙКА ПРОЕКТА, НАСТРОЙКА КАМЕРЫ, УСТАНОВКА ЗАДНЕГО ФОНА В UNITY3D

Аннотация: в данной статье рассмотрен пример создания нового

проекта, его настройка для дальнейшей работы, работа с камерой, а также установка заднего фона в игровом приложении, разработанном в Unity3d.

Ключевые слова: новый проект, настройка проекта, работа с камерой, установка заднего фона.

Kozlov D.I.

Third year student

Bashkir State University

Sterlitamak, Bashkortostan, Russian Federation

(Scientific director: c.p-m.s. Hasanova S.L.)

Create a new project, configure the project, configure the camera, set the background in Unity3d

Abstract: This article is an example of creating a new project, setting it up for further work, working with the camera, and installing a background in the game application developed by Unity3d.

Key words: a new project, setting up a project, working with the camera, setting the background.

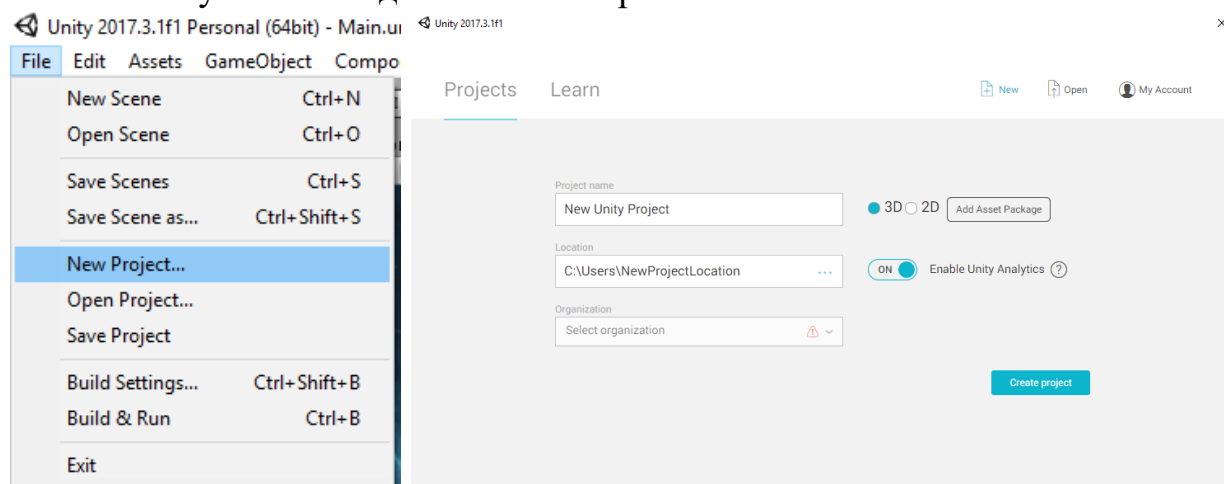
Введение

Компьютерная игра — компьютерная программа, служащая для организации игрового процесса, связи с партнёрами по игре, или сама выступающая в качестве партнёра.

Создание нового проекта

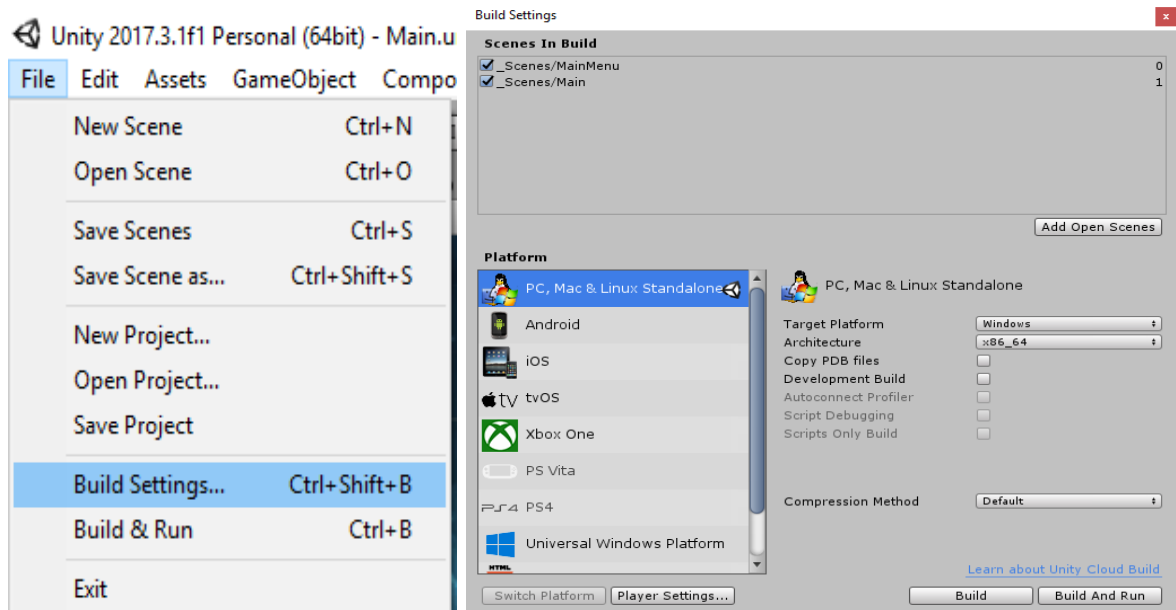
Для этого в верхнем левом углу необходимо нажать на File и выбрать New Project, откроется окно создание проекта, укажем его имя и расположение, затем нажмем Create Project.

Рисунок 1. Создание нового проекта.



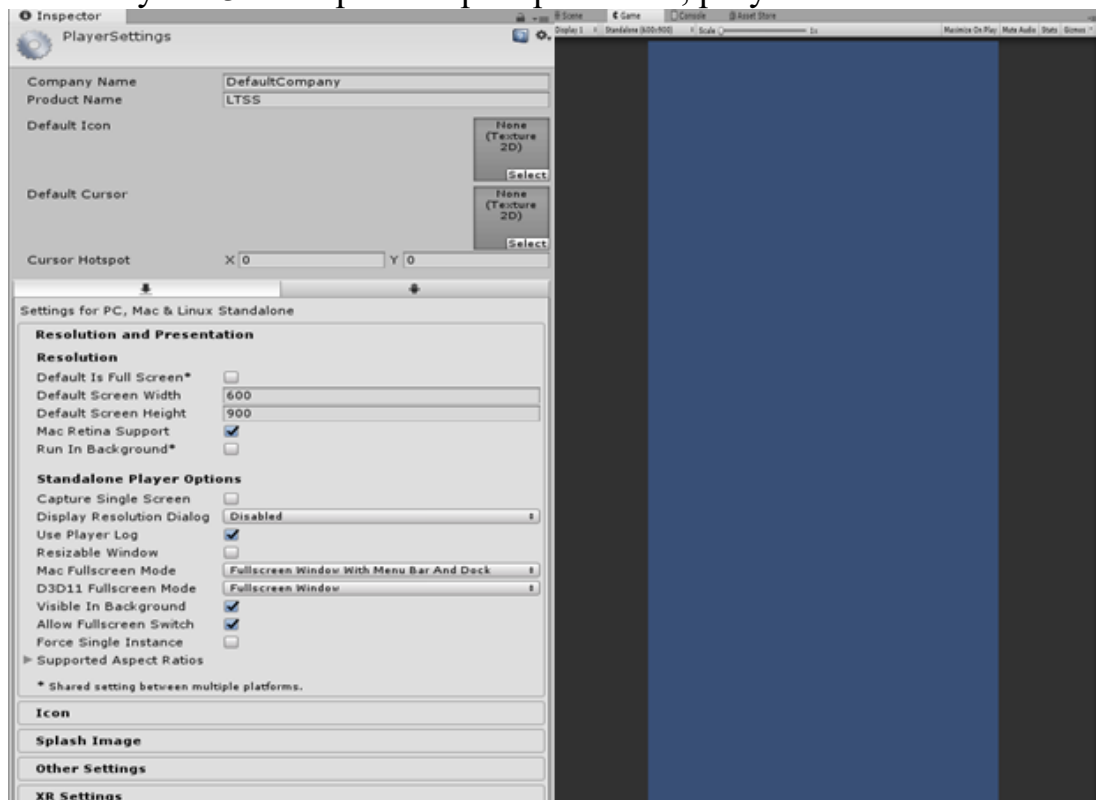
После этого Unity закроет текущий проект и создаст новый, однако его файлы нигде не появятся, сначала необходимо сохранить новый проект и его сцены. Для этого нужно нажать на File и выбрать Save Project. Теперь необходимо определиться с платформой для разработки, стандартно выбирается PC, Mac, Linux, если необходимо изменить платформу, нужно зайти в File и выбрать Build Settings. Выбрать необходимую платформу и нажать Switch Platform.

Рисунок 2. Настройка платформы.



В данном случае будет вестись разработка игрового приложения типа SpaceShooter, поэтому можно ничего не менять, кроме разрешения. Для этого нужно нажать на PlayerSettings. И установить параметры Default Screen Width значению 600 и Default Screen Height значению 900. Так же здесь можно изменить ярлык будущего приложения.

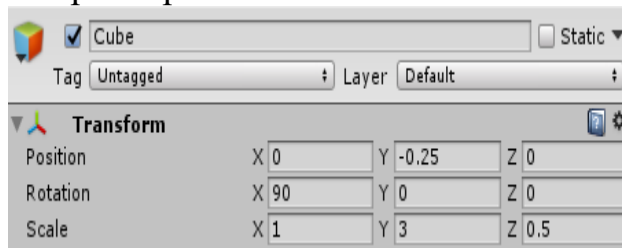
Рисунок 3. Настройки проигрывателя, результат.



Настройка камеры

Для удобства добавим на сцену новый объект Cube, задав ему следующие параметры: Position $x=0, y=-0.25, z=0$, Rotation $x=90, y=0, z=0$, Scale $x=1, y=3, z=0.5$.

Рисунок 4. Параметры объекта cube.



Выберем объект MainCamera и установим ей следующие параметры: Position $x=0$, $y=6.75$, $z=2$, Rotation $x=90$, $y=0$, $z=0$, чтобы она смотрела перпендикулярно к оси Ox , цвет Background черный, и в Projection вместо Perspective установим Orthographic, поскольку нам нужно чтобы все объекты выглядели одинаково на любом расстоянии от камеры.

Рисунок 5. Параметры объекта MainCamera.

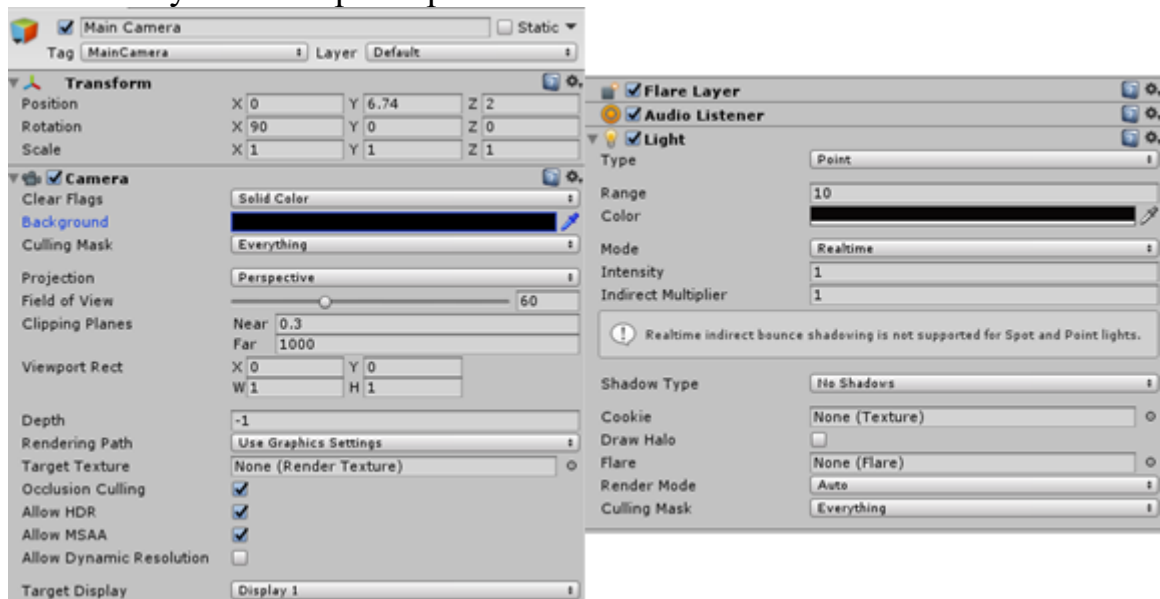
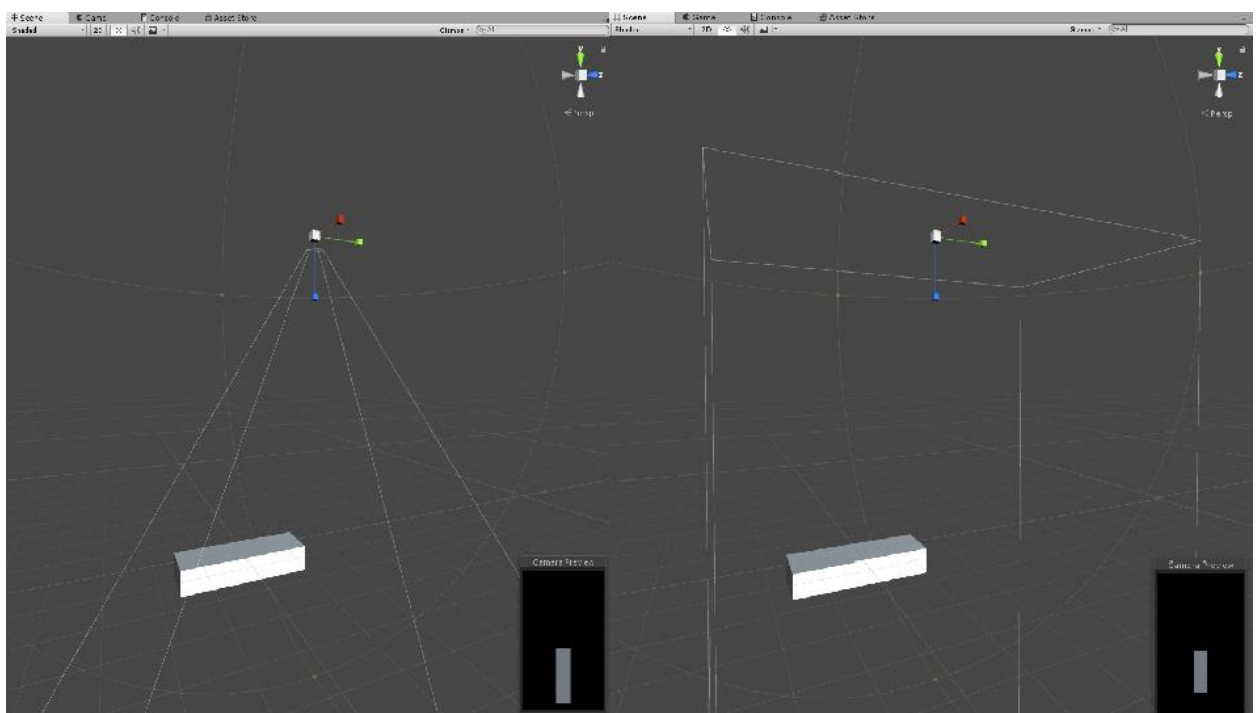


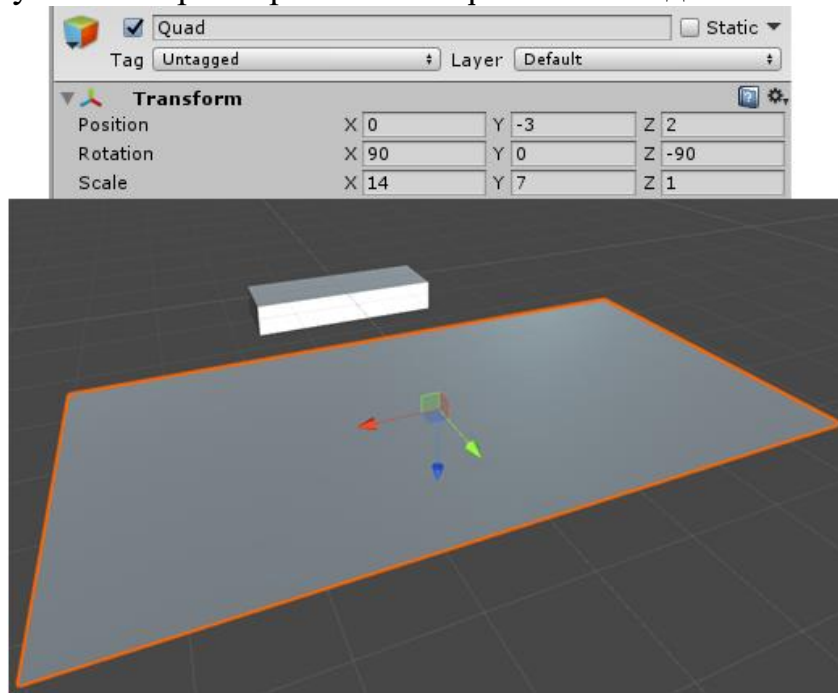
Рисунок 6. Различие между режимами Perspective и Orthographic.



Установка заднего фона

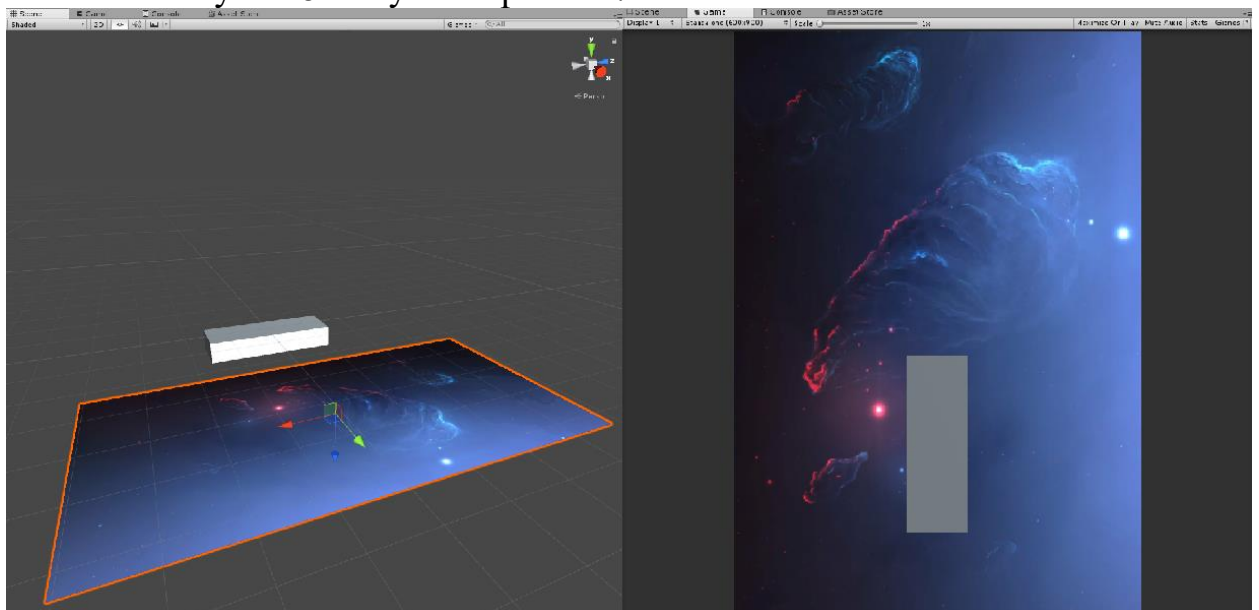
Добавим на сцену новый объект Quad, его необходимо разместить под объектом Cube. Так зададим quad следующие параметры Position $x=0$, $y=-3$, $z=2$, Rotation $x=90$, $y=0$, $z=-90$, Scale $x=14$, $y=7$, $z=1$, при указании размера важно учитывать пропорции для будущей картинки, которую мы расположим на этом объекте, соответственно с её разрешением.

Рисунок 7. Параметры объекта quad и его вид.



Импортируем любую картинку для заднего фона в Unity, для этого просто выберем её из каталога на компьютере и перенесем ее в окно Project. Чтобы нанести эту картинку на объект Quad выделим её в окне Project и перенесем на объект в окне Scene. Unity автоматически создаст из неё новый элемент Material для размещения на объекте. Вспомогательный объект Cube теперь можно удалить.

Рисунок 8. Результат работы.



Заключение

В результате работы было показано создание нового проекта, его настройка, пример настройки камеры и способ установки заднего фона для игрового приложения, разрабатываемого в Unity3d.

Использованные источники:

1. Unity Game Development in 24 Hours. Mike Geig (2015)
2. Learning C# Programming with Unity 3D. Alex Okita (2014)
3. Unity 2D Game Development. Dave Calabrese (2014)

УДК 004.3

Артамонова А.А.

*бакалавр по направлению «Информационные системы и технологии»,
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»,
Российская Федерация, Москва*

СРАВНЕНИЕ ГИПЕРВИЗОРНОЙ И КОНТЕЙНЕРНОЙ ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛИЗАЦИИ

Аннотация: в статье приводится описание двух технологий виртуализации – гипервизорной и контейнерной, анализируются преимущества и недостатки каждой из этих технологий. Рассматриваются варианты применения гипервизорной и контейнерной виртуализации с точки зрения повышения эффективности используемых ресурсов в различных сферах использования вычислительных платформ.

Ключевые слова: виртуализация, гипервизоры, контейнеры.

COMPARISON BETWEEN HYPERVISORS AND CONTAINER-BASED TECHNOLOGIES OF VIRTUALIZATION

Annotation: The article describes two virtualization technologies: hypervisors and container-based virtualization, analyzes the advantages and disadvantages of each of these technologies. Hypervisors and container-based virtualization application are considered from the point of view of increasing the efficiency in various spheres of the use of computing platforms.

Key words: virtualization, hypervisors, container-based virtualization

Введение

В результате появления все более мощных вычислительных платформ растет пропускная способность компьютерных интерфейсов, и вследствие этого возникает возможность перенести большинство серверов, функционирующих в организациях, в виртуальное пространство. Это достигается при помощи технологий виртуализации. Виртуализация – это процесс миграции физических систем в виртуальную среду. Другими словами, это создание виртуальной версии устройства или ресурса; фактически, чего угодно – от сервера до операционной системы. Предоставляя виртуальное

представление вычислительных ресурсов, эти технологии позволяют превратить один физический сервер в узел для группы виртуальных серверов, которые используют одни и те же ресурсы. С помощью виртуализации можно мгновенно получить доступ к почти неограниченным вычислительным ресурсам, которые могут обеспечить широкие возможности. Использование этих технологий позволит сократить как количество физических серверов, так и количество системных администраторов благодаря меньшей потребности в обслуживании и управлении, из-за чего появится возможность уменьшить общие накладные расходы на IT-инфраструктуру компании.

Разработчики первых операционных систем с разделением времени столкнулись с противоречием между возможностью изолировать приложения и необходимостью совместного использования системных ресурсов, решив его при помощи создания иллюзии, что каждое приложение обладает своей собственной физической машиной, но одновременно обеспечив возможность использовать совместно с другими приложениями определенные объекты (например, файлы) [1]**Ошибка! Источник ссылки не найден.** Другими словами, каждое приложение работает на «виртуальной» физической машине.

Возможности использования существующих методов виртуализации зависят от уровня, на котором они работают. Согласно эталонной модели виртуализации, она может работать на уровне системы команд (ISA) или на двоичном интерфейсе приложений (ABI). Поэтому методы виртуализации можно разделить на виртуализацию на уровне операционной системы и на уровне процессора (или аппаратную виртуализацию).

Полная виртуализация и паравиртуализация

Основные используемых технологии в области аппаратной виртуализации – это полная виртуализация и паравиртуализация. В первом случае виртуализированный интерфейс, предоставляемый гостевой операционной системой, идентичен главному компьютеру, поэтому для работы на гостевой виртуальной машине не нужно модифицировать операционную систему. Паравиртуализация, как следует из названия, предоставляет интерфейс, который отличается от хост-машины; в этом случае для работы на виртуальных машинах необходимо специальным образом интегрировать код виртуализации в само ядро операционной системы. Следует отметить, что для виртуализации на аппаратном уровне требуется специальное программное обеспечение, называемое гипервизором (или VMM, от англ. Virtual Machine Manager – менеджер виртуальных машин). Существует два типа гипервизоров: первого и второго.

Гипервизор первого типа (Рисунок 1 (а)) – это программное обеспечение, которое запускается непосредственно на физическом оборудовании. После установки и настройки гипервизора можно начать создавать гостевые машины на главном сервере. Архитектурно гипервизор первого типа находится непосредственно на аппаратном уровне и поэтому может напрямую использовать аппаратные ресурсы. Гипервизор первого типа отвечает за выделение памяти виртуальным машинам и за предоставление

интерфейса для администрирования и мониторинга. Из-за прямого доступа к главному серверу гипервизор первого типа не требует отдельных циклов ЦП или памяти для виртуальных машин, и, следовательно, обеспечивает большую производительность по сравнению с гипервизорами второго типа. Примерами гипервизоров первого типа являются VMWare, ESX, XtratuM и Xen.

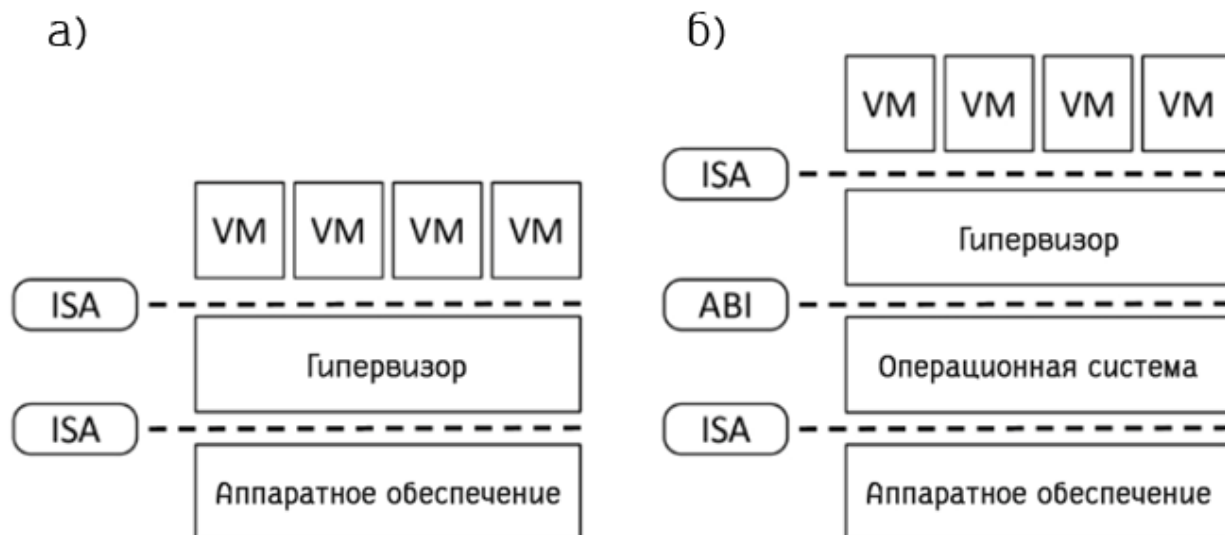


Рисунок 1. Типы гипервизоров

Гипервизоры второго типа (Рисунок 1 (б)) устанавливаются поверх базовой операционной системы, работающей на физическом сервере – например, Linux или Windows. В этом случае хостовая операционная система работает непосредственно на оборудовании, а сам гипервизор представляет собой программный уровень, на котором могут быть запущены различные гостевые операционные системы. Гипервизор предоставляет каждой из работающих на хост-системе виртуальных машин такие ресурсы, как виртуальный BIOS, виртуальные устройства и виртуальную память. Такие гипервизоры проще в использовании и управлении, но имеют более высокие расходы системных ресурсов по сравнению с гипервизорами первого типа. Они особенно полезны в ситуациях, когда пользователь не хочет выделять под виртуализацию весь сервер. Примерами гипервизоров второго типа являются Virtualbox, Oracle VM Server и KVM.

Достоинства и недостатки гипервизоров

Согласно [2] **Ошибка! Источник ссылки не найден.**, можно выделить четыре основные особенности гипервизоров:

Прозрачность. Это означает, что программное обеспечение может выполняться в среде виртуальной машины напрямую. Другие функции гипервизора могут быть легко применены к любому программному обеспечению, запущенному на виртуальной машине без изменений.

Изоляция. Гипервизор позволяет размещать несколько экземпляров виртуальной машины на физическом сервере. Программное обеспечение может обмениваться аппаратными ресурсами через виртуальную машину, но

также может быть защищено и изолировано. Каждая виртуальная машина может установить свою собственную версию программного обеспечения без необходимости учитывать совместимость с программным обеспечением, установленным на других виртуальных машинах. Каждая виртуальная машина также поддерживает разделенную среду выполнения, одновременно предотвращая сбой программного обеспечения, вызванный программным обеспечением, выполняемым на других виртуальных машинах.

Инкапсуляция. Вся система виртуальной машины помещена на виртуальный жесткий диск, который является обычным файлом главной машины. С помощью этого типа инкапсуляции установка, резервное копирование и восстановление виртуальных машин так же просто, как копирование и вставка файла в операционной системе, что может эффективно снизить сложность конфигурации и развертывания систем и повысить гибкость программного обеспечения.

Управляемость. Для операций виртуальной машины, таких как загрузка, выключение, спящий режим и даже добавления, изменения или удаления виртуального оборудования, есть программный интерфейс. Виртуальная машина может полностью управляться через программный интерфейс.

Несмотря на вышеперечисленные достоинства, гипервизорная виртуализация не лишена недостатков. Ссылаясь на [3] **Ошибка! Источник ссылки не найден.**, можно выделить следующие из них:

- превышение физических ресурсов при выделении памяти – потенциальная проблема в виртуализированной среде. Она может привести к снижению производительности, особенно во время пиковых нагрузок;
- портирование существующих приложений на виртуальную среду может привести к большим первичным затратам;
- выход из строя одного гипервизора может означать потерю всех виртуальных машин, установленных на нем;
- фактически, количество серверов не уменьшается – просто часть из них переходит в виртуальное пространство.

Контейнерная виртуализация

Виртуализация на уровне операционной системы – это метод серверной виртуализации, в котором ядро ОС допускает существование нескольких изолированных экземпляров пользовательского пространства, а не только одного. Такие экземпляры, которые иногда называются контейнерами или программными контейнерами [4], могут выглядеть и восприниматься как реальный сервер с точки зрения его владельцев и пользователей. В Unix-подобных операционных системах эта технология может рассматриваться как усовершенствованная реализация стандартного механизма chroot. Помимо механизмов изоляции, ядро часто предоставляет функции управления ресурсами, чтобы ограничить влияние действий одного контейнера на другие. Контейнерная виртуализация использует возможности ядра для создания изолированной среды для процессов. В отличие от виртуализации на основе гипервизоров, контейнеры не получают свое собственное виртуальное

оборудование, а используют аппаратное обеспечение хостовой системы. Поэтому программное обеспечение, запущенное в контейнерах, напрямую общается с ядром хоста и должно работать на той операционной системе (см. Рисунок 2) и архитектуре процессора, на которой работает хост. Отсутствие необходимости эмулировать аппаратное обеспечение и загружать полную операционную систему позволяет контейнерам запускаться за несколько миллисекунд и быть более эффективными, чем классические виртуальные машины. Образы контейнеров обычно меньше образов виртуальных машин, поскольку они не всегда должны содержать полную инструментальную цепочку для запуска операционной системы (драйверы устройств, ядро или систему инициализации). Это одна из причин, почему виртуализация на основе контейнеров набирает все большую популярность.

Примерами контейнерной виртуализации являются LXC, FreeBSD Jail, OpenVZ и Docker. Все инструменты контейнеризации основываются на двух механизмах ядра Linux: пространства имен (namespaces) и контрольные группы (cgroups).

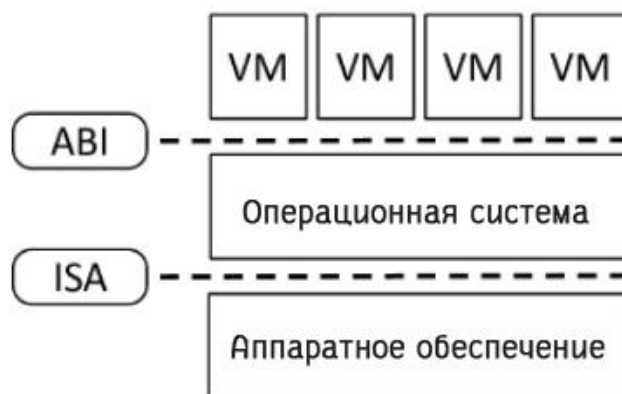


Рисунок 2. Контейнерная виртуализация

Механизм пространств имен (англ. namespaces) позволяет изолировать процессы друг от друга. Принцип состоит в том, чтобы создать специальную среду для процесса, которая позволит ему получить доступ к специальной копии этой информации, которая не должна быть той же самой, которую видят другие процессы. Но применение простого подхода, заключающегося в запрете процессу доступа к этой информации, может привести к сбою или неправильному поведению [5]. На самом деле, пространства имен ядра являются основой разделения процессов и, следовательно, одной из ключевых концепций для реализации виртуализации на основе контейнеров. Они предоставляют множество функций, необходимых для сборки контейнеров и доступны начиная с ядра 2.6.26, что означает, что они существуют уже несколько лет и уже используются в производстве [6].

Контрольные группы (cgroups) – это механизм для отслеживания процессов и групп процессов [7]. Он не решает проблему, связанную с отделением процессов или созданием изоляции, а ограничивает и изолирует вычислительные ресурсы для групп процессов. Возможность выделять ресурсы для процессов и групп процессов и управлять ими позволяет планировать и контролировать использование контейнеров без

неограниченной потери физических ресурсов с помощью простого контейнера. Точно так же можно гарантировать, что ресурсы не будут недоступны, потому что другие процессы заявляют о них сами.

Преимущества контейнерной виртуализации

Согласно [5], ниже перечислены функции, которые делают контейнер полезным и привлекательным для разработчиков приложений и администраторов инфраструктуры:

Быстрое развертывание приложений. Рабочий процесс контейнеров облегчает разработчикам и системным администраторам совместную работу, так как развертывание приложений в производственной среде может происходить очень быстро. Из-за стандартного расширения контейнеров только разработчикам приходится беспокоиться о приложениях, запущенных внутри него, а системным администраторам необходимо думать о развертывании контейнеров только на серверах. Такое хорошо разделенное управление контейнером приводит к более быстрой доставке приложений. Кроме того, из-за легковесности контейнеров их запуск происходит очень быстро. Все это сокращает время тестирования, разработки и развертывания.

Масштабируемость. Контейнеры могут работать практически на любой системе Linux, а также могут быть развернуты в облачных средах, настольных компьютерах, на базовых центрах обработки данных, на физических серверах и так далее. Перемещать контейнеры из своей рабочей среды в облако и обратно на физические серверы можно легко и быстро. Еще один интересный фактор, связанный с контейнерами, – масштабируемость. Таким образом, контейнеры идеально подходят для масштабирования приложений, спроектированных и созданных для общедоступных облачных платформ.

Производительность. При замене физических серверов виртуальными число оборудования уменьшается, но увеличение количества серверов не исчезает – просто один тип разрастания заменяется другим. На одном физическом сервере можно запустить в два раза больше контейнеров [8], чем виртуальных машин, поскольку для контейнеров не нужно создавать отдельную полноценную операционную систему. Контейнеры легко контролировать, поскольку все они выполняются на одной операционной системе. В режиме простоя контейнеры не используют ресурсы сервера (память и процессор), в отличие от виртуальной машины, которая захватывает эти ресурсы при запуске.

Легкость обслуживания. Управление жизненным циклом виртуальных машин не является простым делом, так как на каждом сервере есть как минимум две операционные системы, требующие исправления и обновления – гипервизор и гостевая ОС внутри виртуальной машины. При наличии сервера с двадцатью виртуальными машинами необходимо заботиться об обслуживании двадцать одной ОС (двадцать гостевых и гипервизор).

Микросервисы. Гипервизорная технология, в отличие от контейнерной, не подходит для микросервисов, которые могут использовать сотни тысяч

процессов, поскольку для каждого процесса ОС требуется отдельная виртуальная машина.

Переносимость. Поскольку контейнеры переносимы, приложения могут быть объединены в единый блок и затем развернуты в различных средах без внесения каких-либо изменений в сам контейнер.

Несмотря на все преимущества контейнеров, остаются области, где гипервизорную виртуализацию в принципе нельзя заменить контейнерной. Так как контейнер, по сути, представляет собой изолированную копию хостовой ОС со своим пользовательским окружением и базовыми ресурсами, отсутствует возможность глубокой настройки или самостоятельной установки ОС, а также использование ОС, отличной от хоста.

Использованные источники:

1. Soltesz S, Potzl H, Fiuczynski ME, Bavier A, Peterson L. Container-based operating system virtualization: ascalable, high-performance alternative to hypervisors. ACM SIGOPS Operat Syst Rev 2007;41(3):275–87.
2. Jinpeng Huai, Qin Li, Chunming Hu. CIVIC: A Hypervisor based Virtual Computing Environment. IEEE Computer Society, 2007.
3. J. Daniels. Server virtualization architecture and implementation. Crossroads, vol. 16, no. 1, 2009.
4. S. Hogg. Software Containers: Used More Frequently than Most Realize, 2014. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.networkworld.com/article/2226996/cisco-subnet/software-containers-used-more-frequently-than-most-realize.html>
5. S. R. Alapati. Modern Linux Administration. How to Become a Cutting-Edge Linux Administrator. O'Reilly Media, October, 2016.
6. Docker Docs: Docker Security. August, 2015. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://docs.docker.com/engine/security/security/>
7. P. Menage, P. Jackson, C. Lameter. Linux Kernel Documentation. April, 2017. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://www.kernel.org/doc/Documentation/cgroup-v1/cgroups.txt>
8. M. Xavier, M. Neves, F. Rossi, T. Ferreto, T. Lange, C. De Rose. Performance evaluation of container-based virtualization for high performance computing environments. In Parallel, Distributed and Network-Based Processing (PDP), 2013 21st Euromicro International Conference on, February, 2013.

УДК 339.972

Санглибаева Ф.К.-А.

студент магистратуры

***2 курс, факультет «Международные экономические отношения»
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
Россия, г. Москва***

ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ИТ-РЫНКА РОССИИ И ЕГО ЭКСПОРТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Аннотация: В статье рассматривается текущее положение российского рынка информационных технологий, а также основные причины его трансформации. Автором также исследуются преимущества и недостатки российских ИТ-компаний с точки зрения экспансии зарубежных рынков. По результатам анализа предлагаются возможные пути повышения конкурентоспособности российских компаний ИТ-индустрии на иностранных рынках.

Ключевые слова: выход на зарубежные рынки, информационные технологии, новые инновационные технологии, российский ИТ-рынок, экспансия иностранных ИТ-рынков, российские ИТ-компании.

Annotation: The current situation in the Russian IT industry, as well as the reasons for its transformation are analysed in this article. The author explores the advantages and disadvantages of Russian IT-companies from the perspective of future foreign markets expansion. As a result of the analysis, the author suggests some of the ways to increase the competitiveness of the Russian IT-companies on foreign market.

Key words: Access to foreign markets, information technologies, new innovative technologies, the Russian IT-market, expansion of foreign IT-market, the Russian IT-companies.

В настоящее время рынок информационных технологий России переживает трансформацию и приспособляется к текущим экономическим реалиям.

По прогнозам экспертов, объем рынка в 2017 г. может достичь 325 млрд. рублей, с более положительной динамикой в сравнении с прошлой годней (т.е. рост составит порядка 6% в сравнении с 2016 г., в то время как по итогам 2016 г. рынок в рублевом выражении вырос на 4% и достиг 306,4 млрд рублей) [1], что с учетом инфляции является довольно скромным результатом.

Трансформация рынка происходит как со стороны потребителей, их требований, так и со стороны компаний, которые ориентируются на потребности заказчиков. В частности, изменения на рынке происходят за счет спроса на сервисы, сокращающие затраты на содержание ИТ-инфраструктуры, позволяющие оперативно принимать стратегические решения. Также ввиду все более значительного проникновения ИТ в бизнес – традиционные виды деятельности становятся полноправными поставщиками ИТ-услуг, в частности финансовый сектор, телекоммуникационный сектор.

На процесс цифровой трансформации также влияют такие процессы и явления как импортозамещение западных информационных решений отечественными, воздействие антироссийских санкций, рост ИТ-аутсорсинга, развитие облачных сервисов, а также растущий интерес к новым технологиям, в частности блокчейн, «Интернет вещей», нейросети, виртуальная и дополненная реальность, искусственный интеллект и др.

В текущих условиях игроки рынка активизируют свои возможности для развития новых инновационных решений, так как оказание традиционных услуг уже недостаточно для того чтобы оставаться конкурентоспособными. Однако, учитывая потенциал отечественных компаний, российская ИТ-

индустрия вполне способна стать заметным участником глобального ИТ-рынка.

Эксперты, полагают, что рост продаж ИТ-компаний за рубежом будет продолжаться существенными темпами – до 20–30% в год [с.64, 2]. Однако даже такое увеличение не позволит обеспечить приток валюты в страну сравнимый с текущим объемом «нефтедолларов».

Главным преимуществом российских специалистов в области разработки программного обеспечения считается и исторически довольно сильная физико-математическая подготовка, сохранившаяся еще с советских времен, которая помогает решать задачи при разработке технологически сложных инновационных продуктов. У российских специалистов традиционно сильные навыки в прикладных областях, востребованные в цифровую эпоху. К ним относятся разработка программного обеспечения («ПО») и обеспечение информационной безопасности.

Россия находится среди мировых лидеров по количеству хорошо подготовленных технических специалистов, однако в сравнении с Китаем и Индией у России имеется отставание [с.69, 2]. По крайней мере, нехватка кадров сдерживает рост экспорта ПО и является проблемой. Ее возможно решить путем увеличивая количество бюджетных мест по ИТ-специальностям в российских вузах, путем проведения программ повышения квалификации и переподготовки кадров в учебных центрах ИТ-компаний, а также за счет активной и вполне успешной в последние годы популяризации программирования среди детей.

Положительный фактором для возможности увеличения влияния на зарубежных рынках является высокая степень интегрированности российских ИТ-специалистов в мировое сообщество, которые используют передовые способы и инструменты разработки программного обеспечения. При этом, некоторые эксперты указывают на некоторое отставание в области управления командами разработчиков, то есть в менеджменте. Эту проблему можно также решить благодаря проведению образовательным программам, которые проводят специалисты успешных ИТ-компаний в сотрудничестве с университетами.

Одновременно, серьезная подготовка российских специалистов хоть и является необходимым, но не достаточным условием коммерческого успеха. Важной является и способность организовывать продвижение собственного продукта, бренда за рубежом. Значимость маркетинговой составляющей бизнеса зачастую недооценивается специалистами, фокусирующими внимание пользователей на технических аспектах решения задач, на разработке технологий, а не на том какие проблемы заказчика в результате будут устранены. Слабый маркетинг расценивается экспертами как наиболее уязвимое место для российских ИТ-компаний.

Слабость проявляется в нехватке навыков анализа рынков, опыта продвижения решений и услуг, компетенций и навыков продаж, общения с клиентом. Данная проблема не столь очевидна на российском рынке, на котором успешный опыт продвижения решений имеет не такое большое

значение ввиду отсутствия жесткой конкуренции. В то время как для достижения такого же успеха на рынках дальнего зарубежья компаниям необходимо прилагать значительные усилия. Следует отметить, что за последние годы в отношении данных вопросов в отрасли произошли успехи, однако все же компаниям не всегда удастся перестроиться на потребности клиента.

Получение экспертизы по вышеуказанным направлениям возможно за счет сотрудничества с международными компаниями, которые практикуют партнерские отношения с компаниями других ниш. Такое партнерство может быть реализовано в форме совместного продвижения решений, разработки нового и т.д. и может помочь компаниям восполнить необходимую информацию, получить опыт международного уровня из первых рук.

Соотношение стоимости оказания ИТ-услуг, разработки ПО и качества в России отмечается экспертами как одно из лучших [с.68, 2], что дает российским компаниям довольно серьезное преимущество. Таким образом, у российских ИТ-компаний есть необходимые предпосылки для дальнейшей реализации своего экспортного потенциала и ускорения темпов цифровизации и возможности развития слабых сторон.

Страна располагает интеллектуальной и научной базой, подкрепленной хорошей системой среднего и высшего технического образования. Российских внутренний рынок развивается, емкость которого велика, а потенциал цифровизации промышленного сектора, как и экспортный потенциал еще не полностью раскрыт [с.13, 3].

Органы власти осознают государственную важность ИТ-отрасли, и при поддержке компаний, которые выходят на зарубежные рынки или компаний, имеющих потенциал для зарубежной экспансии и нацеленных на его осуществление в скором времени, в решении вышеуказанных задач (в частности, путем мобилизации ресурсов), успехи ИТ-рынка и шансы компаний занять устойчивое положение за рубежом могут возрасти гораздо быстрее.

Использованные источники:

1. ИТ-услуги (рынок России) [Электронный ресурс] / Аналитический портал TAdviser. – 29 января 2018. URL: http://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%98%D0%A2-%D1%83%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%B8_%28%D1%80%D1%8B%D0%BD%D0%BE%D0%BA_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%29#.D0.9E.D1.86.D0.B5.D0.BD.D0.BA.D0.B0_.D1.81.D0.BE.D1.81.D1.82.D0.BE.D1.8F.D0.BD.D0.B8.D1.8F_.D1.80.D1.8B.D0.BD.D0.BA.D0.B0_.D0.B2_2016-2017_.D0.B3.D0.BE.D0.B4.D0.B0.D1.85_.D0.B4.D0.B0.D0.BD.D0.BD.D1.8B.D0.B5_ (дата обращения 10.05.18).
2. Перспективы российских ИТ-разработок на глобальном рынке [Электронный ресурс] / НП «Руссофт». URL: <http://www.russoft.ru/files/ITexport.pdf> (дата обращения 10.05.18).

3. Цифровая Россия: новая реальность. [Электронный ресурс] / McKinsey & Company. URL: <https://www.mckinsey.com/ru/~media/McKinsey/Locations/Europe%20and%20Middle%20East/Russia/Our%20Insights/Digital%20Russia/Digital-Russia-report.ashx> (дата обращения: 29.03.18).
4. Технологии на экспорт: почему России нужен глобальный IT-рынок [Электронный ресурс] / РИА Новости. 21 января 2017 URL: <https://ria.ru/economy/20170127/1486662978.html> (дата обращения 02.04.18)

*Овсянникова С.В.,
БИ1-1м, магистр бизнес-информатики
Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва, Россия
Аншина М.Л.,
доцент, Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации*

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОНТЕНТОМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОЛОГИИ AGILE

***Аннотация.** В данной статье рассмотрены особенности применения гибких методологий управления ИТ-проектами. Выявлены ключевые препятствия использования альтернативных инструментов управления ИТ-проектами.*

***Ключевые слова:** управление проектами, ИТ-проект, гибкая методология разработки программного обеспечения, agile.*

PROJECT MANAGEMENT OF DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF CONTENT SYSTEM USING AGILE METHODOLOGY

*Ovsiannikova S.V., BI1-1m, master of Business Informatics,
Financial University under the government
of Russia Federation, Moscow, Russia
Anshina M.L., Financial University under the
government of Russian Federation*

***Abstract.** This article discusses the specifics of applying flexible methodologies for managing IT projects. The key obstacles to using alternative tools for managing IT projects are identified.*

***Keywords:** project management, IT project, agile methodology of software development, agile.*

«Agile software development – концептуальный подход к разработке программного обеспечения, который появился в 2001 году как новая ступень программирования» [1].

Отличительной чертой проектирования ИТ-решений по набору принципов Agile является разделение на непродолжительные циклы работ, или итерации. По завершении цикла подводятся предварительные итоги и пересматриваются дальнейшие действия. Результатом итерации является работающая самостоятельная версия ИТ-продукта.

В задачи проектной команды не входит следование жёстко фиксированному плану, изменения могут быть проведены на любом этапе. Основной смысл заключается в воплощении идей, которые будут работать и использоваться.

Agile включает в себя множество техник, интегрированных приёмов, процессов, взаимодействие людей. Ориентированность на людей и адаптируемость к динамичной среде есть главное достоинство гибких методологий.

Сплочённая профессиональная команда определяет успешность в большей степени, чем процессы и технологии. Плотное сотрудничество команды разработки и заказчиков важнее, чем инструменты. Готовность к изменениям главнее следования плану.

Работа над ИТ-проектом идёт непрерывно. Ценность продукта, работоспособной части софта выше, чем польза лишней документации. Прямые обсуждения, в отличие от формальных спецификации, являются главным способом коммуникаций.

Чем сложнее ИТ-проекты, тем более нетрадиционными должны быть стандарты формализации требований. Доказано, что гибкость оказывает положительное влияние на прозрачность продвижения ИТ-проекта и скорость исправления ошибок проектирования.

Совместная работа над требованиями, выявление ошибок при планировании архитектуры, частые обсуждения, исполнении дизайна упрощают, а значит и удешевляют стоимость разработки программных средств.

«Популярный управленческий фреймворк Scrum предусматривает системный подход к оценке задач, эффективному распределению ролей, мотивации сотрудников, формированию регламента проведения встреч в agile-команде, визуализации процесса выполнения ИТ-проекта» [2].

Рациональный унифицированный процесс RUP, функционально-ориентированная разработка FDD, легковесные практики Crystal clear, метод разработки динамических систем DSDM, также строятся на ценностях, которые определяются в Agile.

Kanban представляет собой подход к управлению ИТ-проектами по принципам прозрачности и точности сроков с равномерным распределением нагрузки между сотрудниками.

«В экстремальном программировании XP к правилам Scrum добавляются инженерные. Каждый день в определённое время участники проекта на совещаниях занимаются синхронизацией свою деятельность. Такой способ ведения подходит для ИТ-проектов с длительным жизненным циклом при нестабильных условиях» [3].

В области разработки программного обеспечения накоплено множество разноплановых и разноориентированных методик и технологий, но не существует универсального инструмента, являющимся оптимальным для любой задачи.

Каждый процесс имеет свои преимущества, которые проявляются в соответствующих условиях, а также определённые ограничения эффективного использования.

При внедрении гибких методологий можно ограничиться ее внедрением лишь в отдельные проектные команды, а не во всю организацию в целом.

При внедрении гибких методологий в государственный сектор необходимо учитывать их своеобразность в данном секторе.

«Обычно государственному заказчику затруднительно чётко сформулировать первоначальные пожелания к ИТ-продукту. Да и в ходе имплементации ИТ-систем все запросы могут стать неактуальными вследствие изменения внутренних процессов объекта автоматизации. Выходом из ситуации системной нефункциональности является создание и взросление ИТ-решений на базе альтернативных методологий» [4].

Под методологией управления ИТ-проектами следует понимать совокупность механизмов, средств, методов, способов, понятий, применяемых при разработке программных систем, которые объединены единым философским подходом.

Гибкость методологий призывает к максимальному числу полезных изменений ИТ-продукта, в именно считается важнее не то, как функция реализована, а то, что она действует. При этом перед программистами не определяется задача надёжности и понятности кода.

На сегодняшний день законодательное регулирование не препятствует альтернативному, или гибкому ведению ИТ-проектов. Однако в государственной среде существуют противоречащие agile-методам традиции, преодоление которых требует существенных усилий.

Список литературы:

1. Карминский А.М., Черников Б.В. . Методология создания информационных систем. — М.: ИД «ФОРУМ»: Инфра-М, 2015. — 319 с.
2. Сазерленд Д. Scrum. Революционный метод управления проектами. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. — 288 с.
3. [Электронный ресурс]. Бек К. Экстремальное программирование. URL: <http://royallib.com/book> (дата обращения: 23.04.2018).
4. [Электронный ресурс]. Новая культура проектной работы в государстве. «ГОCAgile». URL: <http://gosagile.ru> (дата обращения: 25.04.2018).

*Комарова А.О.
магистр 2 курса, ЮРГПУ(НПИ) им. М.И Платова,
г. Новочеркасск, РФ
Калашиников Р.П.
магистр 2 курса, ЮРГПУ(НПИ) им. М.И Платова,
г. Новочеркасск, РФ
Воробьев С.П.
к.т.н., доцент каф. ИИСТ, ЮРГПУ(НПИ) им. М.И Платова,
г. Новочеркасск, РФ*

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МОДЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИОННОГО ПОИСКА

Аннотация: В статье рассматриваются эвристический алгоритм и вероятностная модель поиска. Выполняется проверка эффективности вероятностной модели. Также сравниваются метрики моделей информационной системы. Выполняется построение графиков.

Ключевые слова: вероятностная модель, точность, вес документа, запрос, полнота.

Annotation: The article deals with the heuristic algorithm and the probabilistic search model. The effectiveness of the probabilistic model is checked. Also, the metrics of the information system models are compared. The construction of graphs.

Key words: probabilistic model, accuracy, document weight, query, completeness.

В основе вероятностных моделей лежит принцип вероятностного ранжирования, который заключается в следующем: наивысшая общая эффективность поиска достигается в случае, когда результирующие документы ранжируются по убыванию вероятности их релевантности запросу.[1]

Эвристический алгоритм - алгоритм решения задачи, включающий практический метод, не являющийся гарантированно точным или оптимальным, но достаточный для решения поставленной задачи. [2]

Для улучшения качества информационно- поисковой системы возможно использование вероятностной модели поиска, с использованием эвристических методов.

Для проведения эксперимента было создано две базы запросов - документов. Первая база используется для обучения алгоритма, вторая для оценки.

Использовались две тестовые коллекции на базе РОМИП [2]:

- веб коллекция *Narod.ru* 2003 (Псевдослучайная выборка сайтов из домена *narod.ru* объемом 728 000 документов);
- коллекция, которая представляет собой набор текстов из блогов с разметкой по оценочной тональности 2012.

Также сформированы запросы трех типов: информационные, навигационные, транзакционные.

Сформировано около 3 000 запросов в равных соотношениях. На основании времени выполнения запроса к базе документов использовалось различное количество запросов и документов в различных экспериментах.

Определен размер обучающей выборки. Результаты эксперимента по определению ошибки вычисления релевантности 30 документов для разных размеров обучающей выборки представлены на рисунке 1.



Рисунок 1- Ошибка для разных объемов обучающей выборки
Для расчета суммарной ошибки использовалась формула:

$$E = \sum_{i=1}^n error_i,$$

где n – количество запросов; $error_i$ – погрешность определения веса документа для данного запроса.

Таким образом, для обучающей выборки, достаточно около 100 документов.

Для проверки эффективности вероятностной модели в качестве метода для определения весовых коэффициентов g_i , сравниваем метрики моделей информационной системы (полноту, точность, аккуратность, ошибку и f-меру).

Полнота вычисляется как отношение найденных релевантных документов к общему количеству релевантных документов. График зависимости полноты от запроса показана на рисунке 2.

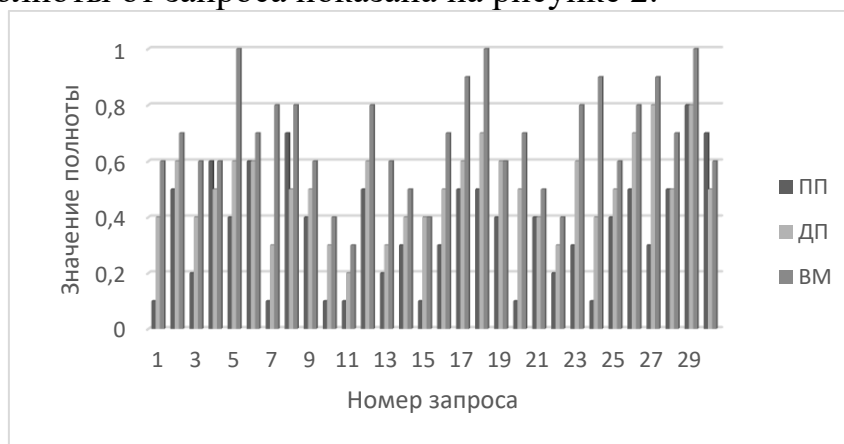


Рисунок 2 – Зависимость полноты от запроса

Где ПП- полный перебор, ДП- динамическое программирование, ВМ- вероятностная модель с использованием эвристических методов.

У ВМ точность, по некоторым запросам, достигает единицы, и в большинстве случаев показывает лучшую полноту. Среднее значение полноты: ВМ=0.363, ПП= 0.5, ДП=0.683.

Точность вычисляется как отношение найденных релевантных документов к общему количеству найденных документов. График зависимости точности алгоритмов от запроса показан на рисунке 3.

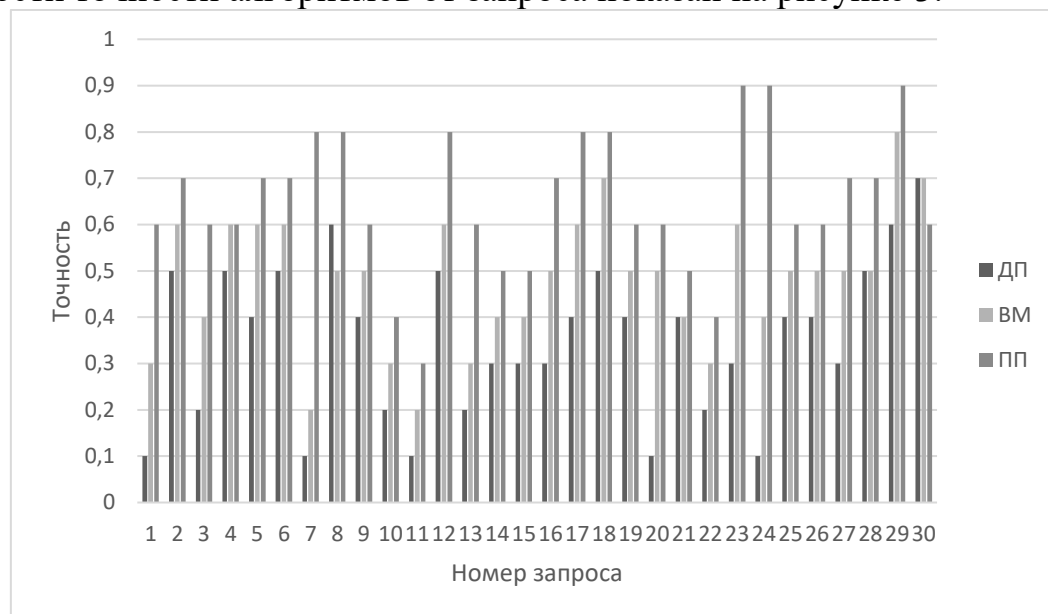


Рисунок 3 – График зависимости точности от запроса

Таким образом, среднее значение точности: ДП=0.35, ВМ= 0.483, ПП=0.65.

Аккуратность вычисляется, как отношение правильно принятых системой решений, к общему числу решений. График зависимости аккуратности от запроса приведен на рисунке 4.

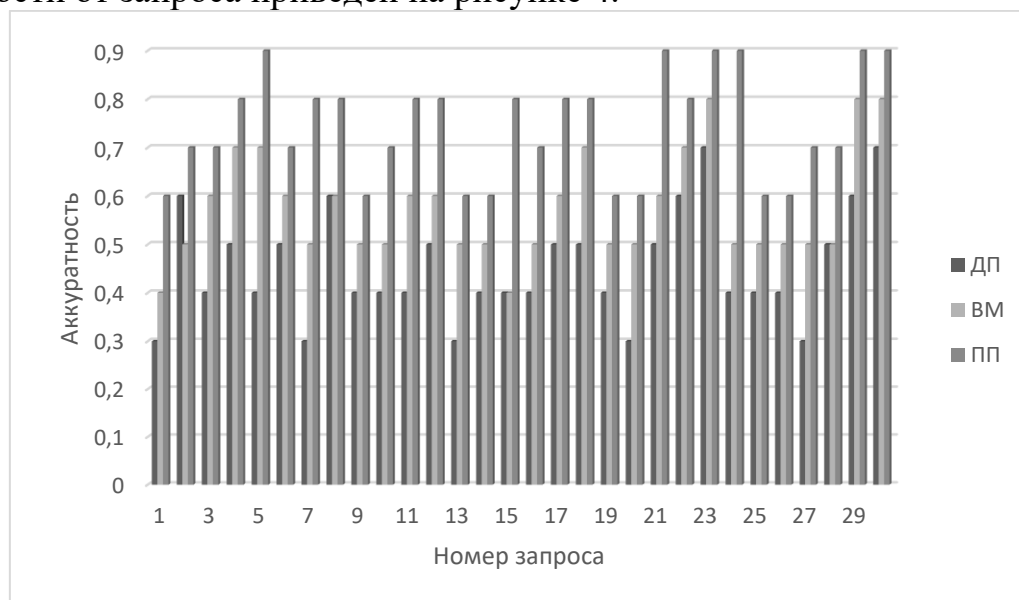


Рисунок 4 – График зависимости аккуратности от запроса

Среднее значение аккуратности: ПП=0,743, ВМ=0,573, ДП=0,453.

Ошибка вычисляется как отношение неправильно принятых системой решений к общему числу решений. График зависимости ошибки от запросов показан на рисунке 5.

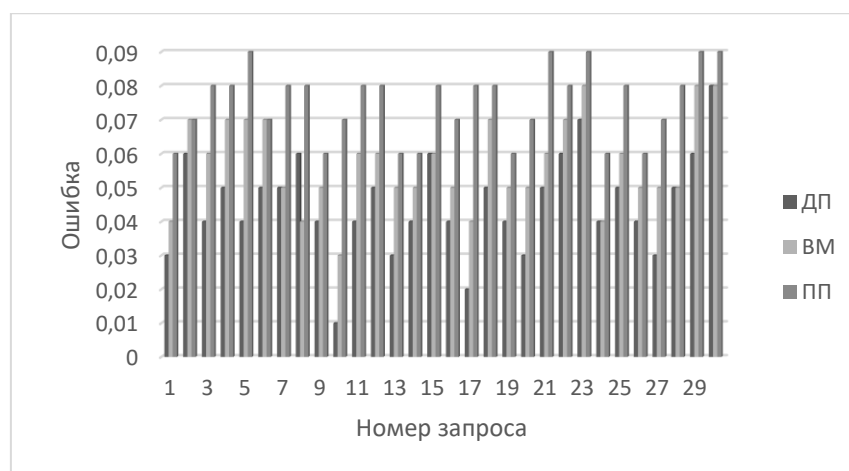


Рисунок 5 – График зависимости ошибки от запросов

Среднее значение ошибки: ПП=0.045, ВМ=0.057, ДП=0.075.

F-мера (F) часто используется как единая метрика, объединяющая метрики полноты и точности в одну метрику. График зависимости F-меры от запросов показан на рисунке 6.

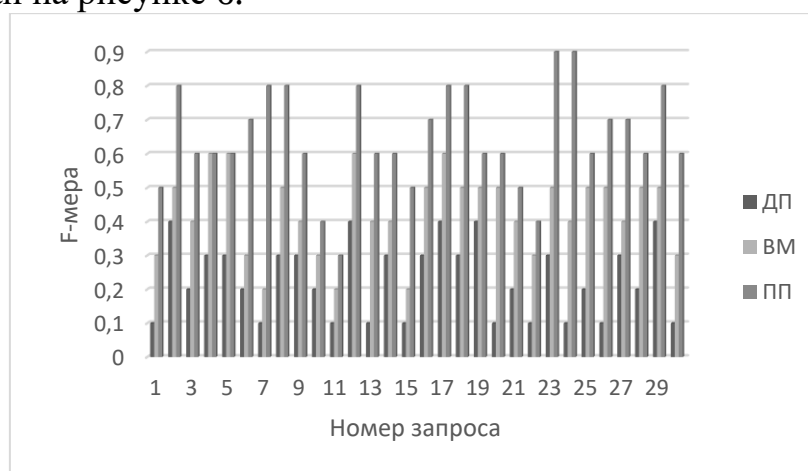


Рисунок 6 – График зависимости F-меры от запросов

Среднее значение ошибки: ПП=0.647, ВМ=0.427, ДП=0.23.

Вывод: Лучшими значениями метрик обладает вероятностная модель поиска, отличие с полным перебором в среднем 40%. Алгоритм динамического программирования отстает в среднем на 60%. ВМ эффективно использовать для подбора коэффициентов g , чтобы минимизировать ошибку вычисления значимости документа.

Использованные источники:

1. Шарапов Р. В., Шарапова Е. В., Саратовцева Е. А. Модели информационного поиска [Электронный ресурс] – URL: <http://vuz.exponenta.ru/PDF/FOTO/kaz/Articles/sharapov1.pdf> (дата обращения 02.04.2018);
2. Sergey Brin and Larry Page. // The Anatomy of a Search Engine [Электронный ресурс] – URL: <http://www-db.stanford.edu/pub/papers/google.pdf> (дата обращения 02.04.2018);
3. Агеев М., Кураленок И. Официальные метрики РОМИП 2004. [Электронный ресурс] – URL: http://romip.ru/docs/romip_metrics.pdf (дата обращения 09.04.2018).

Бичева Е.Е.,
кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры «Финансов и кредита»
Воронежский государственный аграрный университета
Россия, г. Воронеж
Пономаренко М.В.
Пивоварова А.Е.
студентки
2 курс, факультет «Экономический»
Воронежский государственный аграрный университета
Россия, г. Воронеж

ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ КАК НОВАЯ ФОРМА СОВРЕМЕННОГО РЫНОЧНОГО ХОЗЯЙСТВА

Статья посвящена описанию современных средств денежного обращения, появившихся в большом количестве на мировой арене. Актуальность этой темы достаточно очевидна, так как все чаще и чаще в жизни люди сталкиваются с этим инструментом, и все чаще и чаще современные инструменты обращения начинают вытеснять на некоторых рынках своих предшественников — наличные и безналичные деньги.

Ключевые слова: электронные деньги; платежная система; банковский счет; Яндекс.Деньги; RBK Money; Единый кошелек; WebMoney; QIWI Кошелек; MoneyMail; Деньги@Mail.Ru; Монета.Ру.

Article is devoted to the description of the modern means of monetary circulation which have appeared in a large number on the world scene. The relevance of this subject is rather obvious as in increasing frequency in life people face this tool, and in increasing frequency modern tools of the address begin to force out in some markets of the predecessors — cash and non-cash money.

Key words: electronic money; payment system; bank account; Yandex.Money; RBK Money; Uniform purse; WebMoney; QIWI Purse; MoneyMail; Dengi@mail.Ru; Moneta.Ru.

Электронные деньги - неоднозначный и развивающийся термин, который использован во многих ценностях, связанных с использованием компьютерных сетей и системами сохраненной стоимости для передачи и хранения денег.

Под электронными деньгами понимают системы хранения и передачи, как традиционных валют, так и негосударственных частных валют — обращение электронных денег может осуществляться как по правилам,

установленным или согласованными с государственными Центробанками, так и по собственным правилам негосударственных платежных систем [4].

В ЕС электронными деньгами считают денежные обязательства эмитента в электронном виде, которые находятся на электронном носителе в распоряжении пользователя. Такие денежные обязательства соответствуют следующим трём критериям:

- зафиксированы и сохранены на электронном носителе;
- выпущены эмитентом, получая от других людей денег в объеме, не меньшем, чем выпускаемая денежная стоимость;
- приняты как средства оплаты другими (помимо выпускающего) организациями.

В России закон «О национальной платёжной системе» содержит собственное определение электронных денежных средств [1].

История электронных денег началась в 1918, когда Федеральный резервный банк США впервые сделал перевод денег через телеграф. Однако до недавнего времени этот способ взаиморасчетов не обладал широкой популярностью. И специальная расчетная палата, которая была создана в 1972 в США для электронного обслуживания платежных чеков, дал стимул массовому распределению электронных расчётов.

Эволюция электронных денег может быть разделена на четыре главных этапа [2]. В первой стадии в конце 60ых - начало 70-х лет XX веков у безналичных электронных денег было появление отчетов на счетах памяти компьютера банков. Отчеты банковских счетов из бумажной документации были переданы электронным СМИ.

Вторая стадия была отмечена появлением денег в форме электронных импульсов на пластиковой карточке во второй половине 80-х годов нашего века.

В третьей стадии было распределение первых цифровых денег и электронных кошельков в середине 90ых. Технически они были представлены в форме электронных импульсов на специальных устройствах. В отличие от электронных денег предыдущих стадий, новый взгляд представлял аналог банкнот и имел возможность выполнить полную функцию наличных денег – функция валюты.

На четвертом этапе развития электронных денег (первая половина 21-го века) предсказано расширение их функциональности: деньги действуют не только как мера стоимости и валюты, но также и средства оплаты и накопление, представляя такое понятие как "мировые деньги"

Сегодня мировая банковская система осуществляет все платежи в электронной форме, используя компьютерные сети между банками.

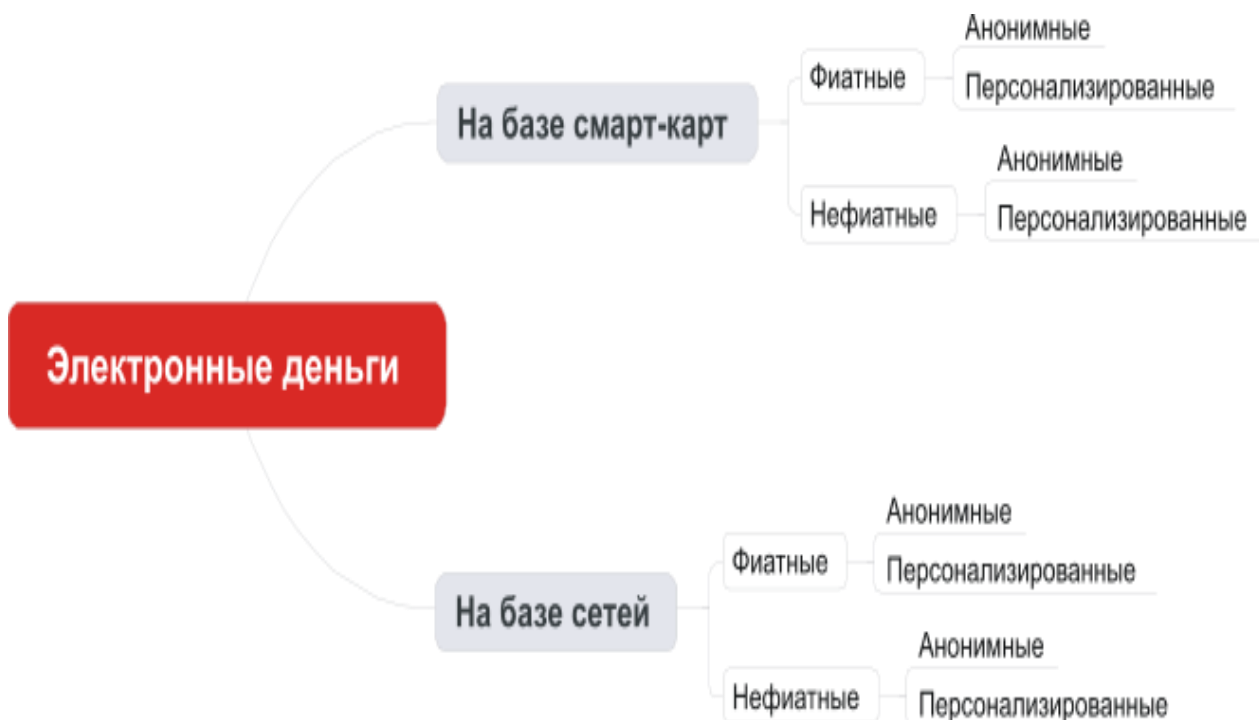
Среднему потребителю также удалось оценить преимущества электронных денег. Благодаря росту технических мощностей и

универсальному процессу компьютеризации упрощенного взаимодействия стал доступным растущему числу людей.

Электронные деньги обычно разделяют на два типа [7]:

1. На базе смарт-карт (англ. *card-based*)
2. На базе сетей (англ. *network-based*) (схема №1)

Схема №1. Формы электронных денег.



И первая, и вторая группа подразделена на анонимное (не персонифицированный) системы, в которых позволено выполнить операции без идентификации пользователя, и не анонимные (персонифицированные) системы, требующие обязательной идентификации пользователя.

Согласно позиции Европейского центрального банка, средства доступа к банковскому счету, а именно, традиционные платежные карты банка (как микропроцессор, и с магнитной полосой) и также интернет-банкинг не рассматривают как электронные деньги, а в системах, которые выполняют вычисления электронными деньгами, банковские счета используются только вводе и выводе денег из системы.

При этом используется консолидированный банковский счёт эмитента электронных денег, а не карточные или текущие счета пользователей.

При эмиссии электронных денег традиционные деньги зачисляются на консолидированный банковский счёт эмитента.

При предъявлении электронных денег для погашения традиционные деньги списываются с консолидированного банковского счёта эмитента. Подробная классификация электронных денег и их видов представлена в таблице №1.

Таблица №1. Классификация электронных денег и их виды

Признак классификации	Вид электронных денег
Способ хранения электронных денег (ЭД)	- ЭД на аппаратной основе, хранящиеся на чипе, встроенным в пластиковую карту - ЭД на программной основе, хранящиеся в базе данных в памяти компьютера и их движение осуществляется с помощью специального ПО
Способ обработки данных об операциях	- Централизованные системы ЭД - Децентрализованные системы ЭД
Форма организации электронной денежной системы	- Одноуровневая, включающая только эмитентов - Двухуровневая, включающая эмитентов и банки – распространители - Трехуровневая система, включающая эмитентов, банков-распространителей, кредитные организации
Субъект эмиссии	- ЭД эмитируемые частными институтами - ЭД эмитируемые центральным банком
Валюта обязательства эмитента	- Одно валютные системы ЭД - Мультивалютные ЭД
Степень сохранения анонимности	- Системы ЭД с ограниченной анонимностью - Системы ЭД с полной анонимностью
Форма обращения в денежном обороте	- Безналичные ЭД - Наличные ЭД
Срок обращения	- ЭД с ограниченным сроком обращения - Бессрочные
Причастность к субститутам или суррогатам денег	- ЭД выступающие денежными субститутами - ЭД выступающие денежными суррогатами
Ограничение на величину хранения	- Системы ЭД с установленными ограничениями на сумму хранения и платежа - Система с неустановленными ограничениями на сумму хранения и платежа
Степень открытости	- Закрыто циркулирующие системы ЭД - Открыто циркулирующие системы ЭД

Сегодня выбор платежных поставщиков услуг огромный набор: WebMoney, RBK Money, Яндекс. Деньги, PayPal, QIWI, Деньги.mail.ru и другие [7] (схема №2).

Схема №2. Виды электронных платежных систем.



Если вы работаете в интернете, смело заводите несколько кошельков на разных платежных системах. Это позволит вам быть более мобильными и выбрать самый подходящий способ оплаты [3].

Сегодня самое большое обслуживание, собственным способом, обеспеченным международной межбанковской системой информационных платежей передачи и осуществления – SWIFT.

В платежных системах, может быть выполнено, так называемые, физические финансовые операции, у которых перевод наличных денег производится через банкоматы, POS-терминалы, или электронные. Электронные платежные системы выполняют финансовые операции через глобальный Интернет.

Сегодня особой популярностью пользуются банковские карты, которые представляют крупнейшие международные платёжные системы – это Visa International и MasterCard Worldwide. С помощью этих карт вы сможете осуществлять различные финансовые операции практически в любой точке мира [7].

Visa International обладает крупнейшей сетью в мире электронных платежей. Держатели денежных карточек Визы могут выполнять любые финансовые операции, и в реальном, и в виртуальном мире.

Visa - бесспорный лидер в области электронных платежей. Также она - инициатор создания универсальной системы, которая позволит бизнесменам быть занятыми бизнесом в любое время, в любом месте при помощи различных технологических устройств.

Ещё одна всемирно известная платёжная система – MasterCard Worldwide. Она является прародителем таких пластиковых карт, как Cirrus/Maestro – электронный кошелек; MasterCard Standard, с помощью которой, вы сможете расплатиться, более чем в 210 странах мира. А также, карты MasterCard Gold, золотой цвет которой, гарантирует привилегированное внимание к вашей персоне и более качественное обслуживание в самых дорогих магазинах.

Современная система приема денежных карточек до того так прекрасна, что сегодня это уже считают нормой, чтобы осуществить виртуальные платежи в интернет-магазинах, заплатить сервисные платежи, штрафы, различные типы услуг в Интернете. Возможно даже приобрести авиабилет, билет на поезд или в театр, не покидая дом. Все оплаты выполняются электронными деньгами.

Сегодня в Интернете действует очень много платёжных систем, которые производят расчёт электронными деньгами. Список крупнейших международных платёжных поставщиков услуг дан ниже.

Neteller; OkPay; Perfect Money; Paypal; e-gold; Moneybookers; CypherMint; Alertpay; Click2pay; E-Passport [7].

Долгое время электронные деньги оставались практически вне закона. Но со временем государство приняло закон «О национальной платёжной системе» № 161-ФЗ, который был принят еще 27.06.2011 г [1].

Закон РФ «О национальной платёжной системе» - N 161-ФЗ – регулирует порядок оказания платёжных услуг, а именно, закрепляет правила, касающиеся осуществления перевода денежных потоков, деятельности субъектов государственной платёжной системы, использования электронных средств платежа и др. Устанавливает правовые и организационные основы платёжной системы в нашей стране. Определяет требования к устройству и функционированию платёжных систем, порядок осуществления надзора и мониторинга в национальной платёжной системе.

Однако в последнее время государственные финансовые органы всерьез обеспокоены недостаточным контролем в данной сфере и уже начали исправлять сложившуюся ситуацию.

Результатом стало принятие 16 мая 2014 года изменений в закон №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» и №161-ФЗ «О национальной платёжной системе».

Они коснулись всех операторов электронных денег и всех электронных кошельков физических лиц в интернете.

Изменения в законе №115-ФЗ [1].

1. В статью 3 «Основные понятия» внесено дополнение — добавлен новый термин — упрощенная идентификация клиента — физического лица. Здесь описаны все возможные законные способы установления данных физического лица — ФИО, номера документа, удостоверяющего личность, а также способы подтверждения достоверности этих данных.

2. Внесены изменения в статью 7 «Права и обязанности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом».

Пункт 1 данной статьи раскрывает обязанности организаций, которые осуществляют операции с денежными средствами. Закон №161-ФЗ «О национальной платёжной системе» уже довольно давно — с октября 2012 года — приравнял электронные деньги к безналичным деньгам. Теперь электронные деньги являются частью национальной платёжной системы.

Поэтому эта статья имеет отношение не только к банкам, но также и ко всем операторам электронных денег, работающих на территории России. Также касается и Почты России и других организаций, выполняющие денежные переводы. Дальнейшая перспектива развития электронных денег довольно обширна, однако, есть потребность решения некоторых спорных проблем самым оптимальным способом. Некоторым из них дают ниже:

- доверительная степень к электронным деньгам от массового пользователя: необходимо, чтобы электронные деньги без проблем можно было обменять на эквиваленте в национальной валюте. Устойчивое состояние экономики страны представляет в этом случае ключ к обеспечению денежного покрытия каждой единицы электронных денег;
- формулировка точного и правильного определения электронных денег, означающих всю multifunctionality и их уникальность как валюты, взаиморасчеты, накопление и мировые деньги. Для всей истории развития электронных денег отсутствие отличного понятия привело к тому, что электронные деньги по ошибке предназначаются как денежные карточки, карты торговых предприятий и сферы обслуживания, кредитных карт некоторых магазинов, телефонных компаний и других подобных средств;
- контроль и регулирование развития и функционирования систем электронных вычислений: очевидно, что процесс проблемы и предоставление кредита в сфере электронных денег должны быть отрегулированы. Это поможет избежать инфляции из-за роста количества электронных денег, малообеспеченной валютой;
- выбор самого оптимального способа обращения электронных денег: чтобы исключить вероятность преобразования их в замену национальной валюты, у электронных денег должен быть эквивалент в любой условно выбранной денежной единице и обмене по рыночному курсу, также, как и другие валюты;
- решение вопроса о предоставлении электронных денег в кредит: электронные деньги, выданные в кредит, не имеют реального обеспечения, что чревато, как говорилось выше, инфляцией.

Но если посмотреть иначе, это сделает неинтересные операции с электронными деньгами для банков. Кроме того, всегда есть вероятность, что электронные деньги могут стать универсальным, глобальным средством мирового взаимодействия, таким образом выдвинув фон управление и регулирование функций государства относительно денежного обращения. И тем не менее более реалистический приведен выбор последовательности событий, когда деятельность частично находится в системе электронных расчетов под контролем государства, и частично – у обычных людей [3].

Как бы не говорилось, прогнозы дальнейшего развития электронных денег очень оптимистичны, и их потенциал до конца, еще не понят.

На данный момент есть все больше возможностей потратить электронные деньги. Стало возможным заплатить также по таким «серьезным» услугам как муниципальные, покупка телефонных карточек,

оплата сотового телефона и многих других вещей. Многие фирмы и предприятия постепенно приходят только к электронным системам оплаты [8].

Люди по всему миру еще чаще предпочитают осуществлять безналичные платежи и все более редко использовать обычные банкноты.

Возможно, сказать, что теперь электронные деньги рассматривают как потенциальную замену наличных денег. Очевидно, что количество электронных платежей в следующих годах вырастет, растущее число организаций приходит к электронным типам оплаты, и в конечном счете перед потребителем товаров и услуг будет вопрос: или повиноваться новой системе или остаться «за бортом» [11].

Таким образом у тенденции развития электронных платежных систем в России есть положительный характер. Единственная вещь, которая может быть сказана с уверенностью, Россия, готова развиваться в этом направлении и для достижения этой цели есть все ресурсы и условия.

Литература

1. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (с изменениями и дополнениями от 05.05.2014).
2. Бурлачков В. Файл-деньги: вероятность появления и последствия для денежно-кредитной политики // Экономист. - 2013. - N 5. - С.62-71.
3. Достов В.Л. Электронные деньги как инструмент оптимизации платежного оборота / В.Л. Достов, В.А. Кузнецов, П. М. Шуст // Деньги и кредит. - 2014. - N 12. - С.5-11.
4. Иванов В. Понятие электронных денежных средств в законодательстве России // Хоз. и право. - 2013. - N 8. - С.97-110.
5. Иванов В.Ю. Понятие электронной платежной системы в ракурсе нового законодательства // Рос. юстиция. - 2013. - N 6. - С.15-23.
6. Соловьев Е.Н. Рынок электронных платежей. Основные тенденции. РБК 09.02.2014 г.
7. Платонов Е.И. «Электронные формы денег и новые виды платежных систем» С.А. Белозеров.
8. Манукян Д.А. Россияне стали чаще пользоваться электронными деньгами. Firstneus/2013 г.
9. Манукян Д.А. Общие перспективы развития рынка электронных денег Финансы №11-2014 г.
10. Экономика УДК Вестник КРСУ. 2014.Н.Ю. Шарко Электронные деньги и перспектива развития в современном мире.
11. Сушинский М.В. «И еще про электронные деньги».
12. Коллектив издательство: TeachShop «Всё про электронные деньги».

*Кузин Н.Я., кандидат технических наук, профессор,
заведующий кафедры «Экспертиза и управление недвижимостью»
Пензенский государственный институт архитектуры и
строительства
Россия, г. Пенза*

*Салиев Р.М., магистр, студент 1 курса,
факультет «Экспертиза и управление недвижимостью»
Пензенский государственный институт архитектуры и
строительства*

ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ ЖИЛОГО ДОМА

Аннотация: данная статья посвящена энергосбережению жилых домов. В статье рассматривается понятие и сущность энергетического паспорта жилого дома. Также рассматриваются возможные варианты снижения теплозатрат жилого дома.

Ключевые слова: жилой дом, пенополистерольные панели, утепление фасадов, утепление фундамента, теплоизоляционные материалы, энергетический паспорт.

ENERGY SAVING HOUSES

Abstract: this article is devoted to energy saving of residential buildings. The article discusses the concept and essence of the energy passport of a residential building. Possible options for reducing the heat consumption of a residential building are also considered.

Keywords: house, penopolistirolnye panels, insulation fasov, insulation of Foundation, insulation materials, energy passport.

С каждым годом производство топлива и энергии все дороже обходится человеку. Во время отопительного сезона жилищный фонд страны является самым крупным потребителем тепловой энергии, немалое количество которой просто выбрасывается в окружающую среду, нанося при этом вред экологической обстановке. На приведенной ниже иллюстрации наглядно представлены тепловые потери жилого дома, зафиксированные с помощью тепловизора (см. рисунок 1). Поэтому основным принципом работы современного дома является экономия тепла.



Рисунок 1 – Тепловые потери жилого дома.

Уже на этапе проектирования объекта необходимо предусмотреть снижение энергопотребления и минимальные тепловые потери в период эксплуатации здания. Чтобы грамотно определить соответствие запроектированных показателей практическим, в ходе использования объекта, а точнее будет сказать еще перед его сдачей в эксплуатацию, нужно провести энергетический аудит здания, в результате которого специалистами оформляется энергетический паспорт объекта²⁶³.

Этак, энергетический паспорт здания – это документ, содержащий геометрические, энергетические и теплотехнические характеристики зданий и проектов зданий, ограждающих конструкций и устанавливающий соответствие их требованиям нормативных документов²⁶⁴.

Энергетический паспорт позволяет заранее определить затраты на энергоэффективность здания. В нем отражается информация о том, занимаются ли владельцы и руководители предприятий или организации вопросами сбережения энергии и эффективности ее использования, или нет. Так же обязательно должна быть дана исчерпывающая информация о том, с помощью каких приборов проведены обследования объектов, а также какая использовалась методика проведения расчетов. Все это делается для того, чтобы можно было проверить достоверность данных.

Энергетический паспорт жилого дома обязана оформить управляющая организация или товарищество собственников жилья. Этот паспорт должен оформляться еще перед сдачей здания в эксплуатацию, а после этого не реже чем раз в пять лет нужно проводить периодический энергоаудит. Задача проведения такого энергетического обследования является определение возможности повышения энергоэффективности здания²⁶⁵.

Для того, что бы оформить энергетический паспорт дома, ТСЖ или управляющая организация должна найти компанию-энергоаудитора и заключить с ней договор. Энергетические паспорта зданий имеют право оформлять компании-энергоаудиторы. Организациям, занятым в сфере энергоаудита, необходимо иметь лицензию. Энергетическое обследование сооружений и зданий может производиться предприятиями, являющимися членами СРО (ФЗ 261 «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности», статья 15, пункт 4).

После заключения договора, энергоаудитор обязан провести документальный, инструментальный энергоаудит, а после составить отчет. Далее, оформляется энергетический паспорт жилого дома.

Что касается уже «сданного дома», то для повышения его энергосбережения можно применить современные технологии теплоизоляции. Исследования показывают, что при эксплуатации традиционного многоэтажного жилого дома через стены теряется до 10% тепла, через щели в

²⁶³ Чернов, С. С. Обзор практики финансирования проектов энергосбережения и повышения энергетической эффективности в России / С. С. Чернов // Бизнес. Образование. Право. – 2014. – № 2. – С. 86-90.

²⁶⁴ Давыдянц, Д.Е., Жидков, В.Е., Зубова, Л.В. К определению понятий «энергосбережение» и «энергоэффективность» // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 9-6. – С. 1294-1296.

²⁶⁵ Грахов, В.П., Мохначев, С.А., Егорова, В.Г. Эффективность энергосберегающих мероприятий в жилищном строительстве // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2-1.

оконных рамах — 30%, подвал — 10%, крышу — 15%, вентиляцию — 15% (см. рисунок 2).

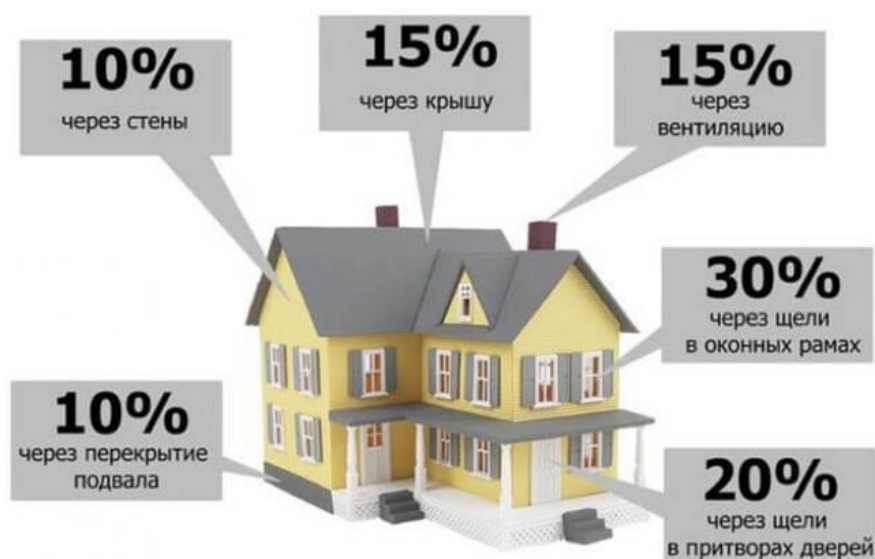


Рисунок 2 –Теплопотери жилого дома.

Применение эффективной теплоизоляции позволяет решать энергетические задачи, связанные со снижением потребления энергетических ресурсов в зданиях и уменьшением выбросов парниковых газов и вредных веществ в атмосферу - сэкономя на энергии и расходах за коммунальные услуги, а также социальные, повысив условия и комфорт проживания. Одними из важных показателей эффективности теплоизоляции является низкий показатель теплопроводности, долговечность и стойкость материала, группа его горючести и высокое качество. В виде примера мы рассмотрим вариант утепления фундамента и фасада.

Энергосбережение жилого дома начинается с фундамента. Примерно 10 процентов от всех потерь тепла приходится на фундамент дома, в связи с этим во время его проектирования необходимо внимательно отнестись к вопросу утепления фундамента²⁶⁶. Кроме энергосберегающей функции система утепления фундамента несет в себе еще защитную – теплоизоляционный материал значительно снижает амплитуду перепада температуры, благодаря чему фундамент служит дольше. Самым подходящим материалом в процессе устройства фундамента, является экструдированный пенополистирол. Он используемый для теплоизоляции фундаментов и пользуется наибольшей популярностью в наше время. Он обладает хорошей морозостойкостью и низкой гигроскопичностью. Но он обладает низкой температурой плавления, как и любой поропласт, поэтому его нельзя нагревать выше 60 градусов тепла. Но, несмотря на то, что внешняя поверхность фундамента утепляется пенополистирольной панелью, остаются зазоры, куда может просачиваться вода, имеющая возможность под воздействие сезонного перепада температур оказывать влияние на структуру фундамента. Решением данного вопроса является промазывании внешней поверхности фундамента горячим битумом,

²⁶⁶ Меркер, Э. Э. Энергосбережение в промышленности и энергетический анализ технологических процессов. Учебное пособие / Э.Э. Меркер. - М.: ТНТ, 2014. - 316 с.

а для придания большей текучести в него добавляются отработанные моторные масла, дизельное или печное топливо, а также тяжелые нефтяные растворители. Часто антипиринами так же обрабатывается поверхность пенополистирольных изделий с целью повышения их теплостойкости. Плиты из экструдированного пенополистирола в последние несколько лет при заливке фундамента часто используют в качестве несъемной опалубки. Этот подход обусловлен, прежде всего, свойствами материала, которые позволяют снизить стоимость работ во время устройства фундамента дома (см. рисунок 3).



Рисунок 3 – Утепление фундамента.

Утепление фасадов многоквартирных домов обычно осуществляется с помощью различных материалов: пенопласт, пенополистирол, минеральная вата, пеностекло.

Каждая разновидность теплоизоляции обладает своими плюсами и минусами, что обуславливает актуальность использования определенного материала в конкретной ситуации²⁶⁷. Из всего спектра теплоизоляционных материалов, представленных во всем мире, минеральная вата является лидером в утеплении и занимает большую часть рынка ТИМ, но она имеет высокую стоимость по отношению к другим утеплителям. Но мы будем исходить из экономии денежных, и рекомендуем для использования пенопласт, так как она тоже обладает низкой теплопроводностью, устойчива к воздействию высоких температур и атмосферным явлениям, долговечна и отвечает самым высоким стандартам качества.

Простейшим мероприятием по сбережению тепловой энергии является замена окон. Около 30% тепла уходит на улицу именно через них, поэтому нужно своевременно подготовить окна к зиме, привести в порядок до наступления холодов оконные задвижки. Заменить треснувшие или разбитые оконные стекла, заделать щели в старых рамах или поставить стеклопакеты, это да. Но сама установка окон должна быть по определенной технологии. Установка окна на углублении минимум 1/3 толщины стены значительно ограничивает попадание холодного воздуха к стеклу и раме. Нет остывания слоя воздуха вдоль стеклопакета – нет капель конденсата. Необходимо так же устанавливать откосы, которые следует качественно утеплить. В качестве утеплителя можно использовать пенопласт, стекловолокно, минеральную

²⁶⁷ Сердюков, А. А. Энергосбережение автономных систем отопления при использовании котлов наружного размещения КСУВ / А. А. Сердюков // ЖКХ: журнал руководителя и главного бухгалтера. – 2014. – № 8, Ч. 1. – С. 61-64.

вату, пеноплекс. При этом следует учитывать, что старая система вентиляции на основе естественной тяги получает свежий воздух через оконные щели. Если система вентиляции остается прежней, а оконные щели заделываются герметично, в квартире будет некомфортно. Поэтому в новых окнах должна быть предусмотрена возможность притока свежего воздуха в помещения.

Для теплосбережения помещения используются теплосберегающая пленка, которая представляет собой композитный многослойный материал, покрытый защитным металлическим слоем, который может быть выполнен на основе серебра, золота или сплава хрома/никеля. Пленка не нарушает видимость и светопропускную способность, а вот энергосбережение обеспечивается на высоком уровне, препятствуя выходу теплого воздуха за пределы помещения. Она позволяет фильтровать ультрафиолетовое излучение, сохраняя инфракрасное²⁶⁸.

В новых домах температура батарей зависит от температуры наружного слоя, а старых нет, поэтому для этого нужно устанавливать терморегуляторы. Терморегулятор регулирует теплоотдачу батареи отопления (см.рисунок 4).



Рисунок 4 – Терморегулятор.

На стену за батареями центрального отопления можно наклеить специальные теплоотражающие экраны, которые будут способствовать тому, чтобы тепло шло на обогрев комнаты, а не участка стены в непосредственной близости от батареи. Покупку таких экранов, кстати, можно осуществить централизованно с помощью товарищества собственников жилья.

Входные двери можно утеплить и ликвидировать щели между дверью и косяком. В ходе квартирного ремонта можно заменить старые нерегулируемые батареи на новые, с регуляторами температуры. Это поможет поддерживать комфортную температуру в помещениях без постоянного открывания форточек.

На основании проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. При капитальных ремонтах зданий необходимо применять все указанные в статье мероприятия по экономии энергоресурсов.

²⁶⁸ Сметанина, М. О. Методы энергосбережения при проектировании тепловых сетей / М. О. Сметанина, Т. Б. Жиргалова // Энерго- и ресурсосбережение в теплоэнергетике и социальной сфере: материалы Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов, ученых. – 2014. – № 1. – С. 285-292.

2. Постоянное увеличение стоимости энергоресурсов требует мероприятий по дальнейшему ужесточению строительных норм и правил по сохранению тепла.

3. Следует обратить внимание на разработку новых строительных конструкций которые позволяют экономить тепло.

4. Должны быть изготовлены приборы регулирующие климат в квартире. Не только температуру, но и влажность, освещенность.

В жилых домах находится огромный потенциал экономии энергоресурсов. Уже сейчас можно отметить значительный прогресс в плане внедрения энергосберегающих технологий при строительстве новых домов. По данным Госстроя, около 70-80 процентов новых зданий в России строятся в соответствии с новыми нормами теплозащиты. Есть и конкретные результаты внедрения энергосберегающих технологий. Например, благодаря росту уровня энергосбережения в московских новостройках за последние пять-семь лет был получен энергосберегающий эффект, равный 4% от общего энергопотребления зданий города. И эта очень существенная экономия с каждым годом будет постоянно расти.

Повышение эксплуатационных характеристик, в частности, с помощью эффективной теплоизоляции имеет первостепенное значение в снижении энергоемкости, так как именно в этой сфере существуют реальные перспективы экономии энергоресурсов.

Библиографический список литературы

1. Грахов, В.П., Мохначев, С.А., Егорова, В.Г. Эффективность энергосберегающих мероприятий в жилищном строительстве // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2-1.

2. Давыдянц, Д.Е., Жидков, В.Е., Зубова, Л.В. К определению понятий «энергосбережение» и «энергоэффективность» // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 9–6. – С. 1294-1296.

3. Меркер, Э. Э. Энергосбережение в промышленности и эксергетический анализ технологических процессов. Учебное пособие / Э.Э. Меркер. - М.: ТНТ, 2014. - 316 с.

4. Сердюков, А. А. Энергосбережение автономных систем отопления при использовании котлов наружного размещения КСУВ / А. А. Сердюков // ЖКХ: журнал руководителя и главного бухгалтера. – 2014. – № 8, Ч. 1. – С. 61-64.

5. Сметанина, М. О. Методы энергосбережения при проектировании тепловых сетей / М. О. Сметанина, Т. Б. Жиргалова // Энерго- и ресурсосбережение в теплоэнергетике и социальной сфере: материалы Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов, ученых. – 2014. – № 1. – С. 285-292.

6. Чернов, С. С. Обзор практики финансирования проектов энергосбережения и повышения энергетической эффективности в России / С. С. Чернов // Бизнес. Образование. Право. – 2014. – № 2. – С. 86-90.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ	3
Арыспаева А.Р. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ	3
Головин А.А., Плохих М.В. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	7
Чурянина Д.А., Асташов Д.В. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ	11
Щербинина А. О. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ ПОНЯТИЯ «ИНВАЛИД» НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ИСТОРИИ РОССИИ	15
Дранникова М.А. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАЗВИТИЯ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ	17
Багаутдинов А.Э., Яруллин Б.Л. ТЕПЛОИЗОЛЯЦИЯ МАГИСТРАЛЬНЫХ НЕФТЕПРОВОДОВ	22
Зорина Е.О., Тимерьянов А.З. ТЕПЛООБМЕННЫЕ АППАРАТЫ В ЭНЕРГЕТИКЕ	28
Казанцев И.А., Бычков В.И., Казанцев А.И. ТЕПЛОФИЗИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОРШНЕЙ ДВИГАТЕЛЕЙ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ С ОКСИДНЫМ ПОКРЫТИЕМ, ИХ СВОЙСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ	34
Кононенко А.И., Чурянина Д.А. ТЕСТИРОВАНИЕ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ИНСТРУМЕНТ В ПРИКЛАДНОЙ СОЦИОЛОГИИ	41
Бахтиева Д.И., Бадамшина Е.Ю., Лукманова А.Д., Зотова Н.А. ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ	45
Зубайдуллина Д.В., Мазитова Д.Р. ТЕХНОЛОГИИ BIG DATA В УПРАВЛЕНИИ КРУПНЫМИ БАНКАМИ	48
Жизневский Е.П. ТЕХНОЛОГИИ БЕСПРОВОДНОЙ СВЯЗИ ДЛЯ КОММУНИКАЦИЙ ЖИЛИЩНОГО ПОМЕЩЕНИЯ	51
Тирова С.С., Носуля Д.Е. ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ВЛАСТИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ	54
Турбинов А.Р., Лапин В.И., Раков Н.Д., Тучин В.И. ТЕХНОЛОГИИ МОНОЛИТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА	58
Жданов М.С. ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА ПРЕДПРИЯТИИ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ	62
Жакупов А.А., Кошкарбаев Н.А. ТЕХНОЛОГИЯ ВОДОПОДГОТОВКИ ДЛЯ ИСТОЧНИКОВ ВОДЫ С ПОВЫШЕННЫМ РАДИАЦИОННЫМ ФОНОМ	65
Посыпанов С.В., Песков И.А. ТЕХНОЛОГИЯ НАВИГАЦИОННОЙ СПЛОТКИ ДВУХЪЯРУСНЫХ ПАКЕТНЫХ ЛЕСОТРАНСПОРТНЫХ ЕДИНИЦ	73
Петрова К.А., Сегаев И.Н. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА САМОГО ВОСТРЕБОВАННОГО СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА – ЦЕМЕНТА	75
Келлер Ю.Э. ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК НЕОБХОДИМОСТЬ	79
Пересторонин А.А. ТОРГОВЛЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИЕЙ РОССИИ И КИТАЯ	82
Трубачева В.А., Максимова В.В. ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИИ И КИТАЯ	85
Романычева В.Р., Черненко Е.А. ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИИ И ЯПОНИИ	89
Стяжкина С.Н., Татаркина Е.Д., Матвеев А.В., Воробьева Т.В. ТРАВМАТИЧЕСКИЙ ШОК КАК ОСЛОЖНЕНИЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА	92
Гоборова И.Х. ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ И КОНТРАКТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	96
Латипова Р.М., Балукоева А.М., Сапрыкина С.С. ТРАНСФЕРТНОЕ ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ, КОНТРОЛЬ ЗА ЦЕНАМИ	100
Семенищева И.Ю. «ТРАНСФОРМАЦИЯ ОПЫТА ДОМАШНЕГО ТЕАТРА В ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ЛЮДЬМИ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ»	103

Экба А.Э.	
ТРАНСФОРМАЦИЯ ПОЛИТИКИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	110
Чечиль М.В.	
ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКОНОМИКИ, ПОЛИТИКИ И ПРАВА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	113
Ибрагимов У.Ф., Хазбулатов М.А.	
ТРУДОВАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ДИСЦИПЛИНА, КАК ИНСТРУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ПЕРСОНАЛА	116
Стяжкина С.Н., Абрамович А.А., Галлямов Э.В., Миннегалиева А.Р.	
ТЯЖЕЛЫЙ СЛУЧАЙ У ПАЦИЕНТКИ С ЗАДЕРЖКОЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ С ДИАГНОЗОМ: ЯЗВЕННАЯ БОЛЕЗНЬ ЖЕЛУДКА	118
Саифидинова Ф.Н.	
УВОЛЬНЕНИЕ РАБОТНИКОВ В СВЯЗИ С СОКРАЩЕНИЕМ ЧИСЛЕННОСТИ ШТАТА	122
Симкина В.Ф., Фаткуллина Ф.И., Янбухтина Д.Н., Иксанов Р. А.	
УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕЗАКОННУЮ БАНКОВСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	126
Касабиев П.Б., Галачиева ММ.	
УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАРУШЕНИЙ ПРАВИЛ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ БЕЗОПАСНУЮ РАБОТУ ТРАНСПОРТА	129
Чечель Г.И., Шапагатян А.Л.	
УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УБИЙСТВА, СОВЕРШЕННОГО С ОСОБОЙ ЖЕСТОКОСТЬЮ	135
Лагутин Д.В.	
УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	140
Кацуба Е.Е.	
УЖЕСТОЧЕНИЕ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ ПОСЛЕ ФИНАНСОВОГО КРИЗИСА 2014 ГОДА	145
Баева Э.Р.	
УИНСТОН ЧЕРЧИЛЛЬ: СОВЕТСКО – БРИТАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX СТОЛЕТИЯ	149
Глоба О.С., Бочарова О.Ф.	
УКЛОНЕНИЕ ОТ УПЛАТЫ НАЛОГА	153
Шилина Г.И.	
УКРАШЕНИЕ КОСТЮМОВ В ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ АЛТАЙЦЕВ	159
Медыцкий А.В.	
УМЕНЬШЕНИЕ ПЛОЩАДИ ИЗЛУЧАТЕЛЯ ЗАМКНУТОЙ ГАЗОТУРБИННОЙ УСТАНОВКИ С ПОМОЩЬЮ ВНЕДРЕНИЯ ТЕПЛОВОГО НАСОСА	163
Щербакова Л.Н., Халтурина Е.Н.	
УМНОЕ СТРАХОВАНИЕ: ЦИФРОВЫЕ И НАВИГАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	172
Шилина Г.И.	
УНИКАЛЬНЫЙ АЛТАЙ В ТВОРЧЕСТВЕ ГУРКИНА ГРИГОРИЯ ИВАНОВИЧА	176
Бикмеева Р.А., Баймова Э.Р.	
УПРАВЛЕНИЕ В АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ. ОБОРОНА КАК ОБЛАСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ	179
Чудайкина Т.Н., Арефьева М.А.	
УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ В МАЛОМ БИЗНЕСЕ	182
Тирова С.С.	
УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЛУЖАЩЕГО	185
Манжулий Я.В., Коваленко А.В.	
УПРАВЛЕНИЕ КОНТАКТНЫМ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНИЗАЦИЯХ СФЕРЫ УСЛУГ	189
Батырова Л.Р., Назарова У.А.	
УПРАВЛЕНИЕ ОХРАНОЙ И БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ	192
Бытдаева Ф.А.	
УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ЗАТРАТАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ	196
Галиуллина Р.Д.	
УПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА ОСНОВЕ КОНЦЕПЦИИ ЛИДЕРСТВА	199
Игнатчик А.Н., Оганесян С.А.	
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕКУЩЕЕ РАЗВИТИЕ	203
Ижбулдина Э.В.	
УСВОЯЕМОСТЬ ИСКУССТВЕННО СИНТЕЗИРОВАННЫХ И НАТУРАЛЬНЫХ ВИТАМИНОВ Е И К	206
Кулебякин И.Н., Торошин А.С.	
УСИЛЕНИЕ КОНСТРУКЦИЙ КОМПОЗИТНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ	212
Маказиева З.Д.	
УСЛОВИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРОВ КУПЛИ-ПРОДАЖИ И СОВЕРШЕНИЯ СДЕЛОК В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РФ	218

Геворкян М.Р., Агеев Н.В.	
УСЛОВНО-ДОСРОЧНОЕ ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ НАКАЗАНИЯ	222
Келлер Ю. Э.,	
УСЛОВНЫЕ ГРАНИЦЫ МЕЖДУ ДРЕВНИМ И СОВРЕМЕННЫМ ЯЗЫЧЕСТВОМ	225
Звонкова Ю.Андреевна	
УСЛУГИ КАК ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ КАТЕГОРИЯ	228
Нестерова Н.В.	
УСОВЕРШЕНСТВОВАННАЯ МОДЕЛЬ ВОДНОГО БАЛАНСА	234
Хэ Мэнин	
УСТОЙЧИВОСТЬ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ КИТАЯ	237
Филёв В.С.	
УСТРОЙСТВО КОНТРОЛЯ ЦЕПЕЙ ДИСКРЕТНЫХ КОМАНД	242
Кагирова А.И., Попова А.Е.	
УТЕПЛЕНИЕ СТЕН ЗДАНИЙ	248
Тяжельникова Е.Е., Баранова О.А.	
УТИЛИЗАТОРЫ ТЕПЛОТЫ УХОДЯЩИХ ГАЗОВ ГАЗОТУРБИННЫХ УСТАНОВОК НА КОМПРЕССОРНЫХ СТАНЦИЯХ	254
Десяткин Д.П. Гайфутдинов Р.Р.	
УТИЛИЗАЦИЯ ТЕПЛА УХОДЯЩИХ ГАЗОВ	258
Ивахина О.В., Любомирова Л.П.	
УТОМЛЕНИЕ ОРГАНИЗМА ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ И МЕТОДИКА ВОССТАНОВЛЕНИЯ СИЛ, ПОВЫШЕНИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ И МЫШЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ	265
Баршова О.А., Назарова А.А., Девяткина Я.А.	
УЧАСТИЕ ООН В ЗАЩИТЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В СИРИЙСКОМ КОНФЛИКТЕ В СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД	269
Соловьева А.С., Мусаелян Э.Г.	
УЧЕНИЯ ПЕРВЫХ ГРЕЧЕСКИХ ФИЛОСОФОВ О ПЕРВОНАЧАЛАХ МИРА	272
Шапошникова И.В.	
УЧЕТ АКВИЗИЦИОННЫХ РАСХОДОВ СТРАХОВЩИКА	275
Матросов С.А.	
УЧЕТ И ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ РАСЧЕТОВ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА	278
Кутасова М.В., Шукаева А.В.	
УЧЕТ И КОНТРОЛЬ РАСЧЕТОВ С ПОДОТЧЕТНЫМИ ЛИЦАМИ	282
Мизюрева В.В., Хапизова А.С.	
УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ЭКСПОРТА АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ	286
Шапошникова Н.В.	
УЧЕТ РАСХОДОВ НА ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ АВТОТРАНСПОРТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	292
Рябцева М.А.	
УЧЕТ ФАЗОВЫХ ПРЕВРАЩЕНИЙ ПРИ РЕШЕНИИ ТЕРМОМЕХАНИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ПРИ СВАРКЕ	296
Грачова Е.И., Бородавка А.В.	
ФАКТОРИНГ, КАК АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ СПОСОБ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА	299
Дмитриева Л.Г., Дайрабай А.	
ФАКТОРЫ МИНИМИЗАЦИИ КОНФЛИКТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	305
Скуратова Л.Ю.	
ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ОРГАНИЗМА	308
Цандекова П.Г., Норец М.В.	
ФАНТАСТИЧЕСКОЕ В ТВОРЧЕСТВЕ ЧАЙНЫ МЬЕВИЛЯ	310
Турсынбаева А.О., Малдыбек А.Ж.	
ФАРАБИ И ПРОБЛЕМА ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-ГУМАНИСТИЧЕСКОГО ПРОЧТЕНИЯ ЕГО НАСЛЕДИЯ	318
Ветчинкина Ю.А.	
ФЕНОМЕН ЦВЕТНОГО СЛУХА	324
Антоненко М.Н.	
ФИЗИЧЕСКАЯ ГИБКОСТЬ. СОДЕРЖАНИЕ, ЗНАЧЕНИЕ, МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ	327
Старлычанова М.А., Лалаян И.Р.	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ АРХИТЕКТОРОВ	331
Юрьев И.А.	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ И КРИМИНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	334
Орлов А.Ю., Кормилицын Ю.В.	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК ФАКТОР ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ И ПРЕСТУПНОСТИ	337
Панов Е.В., Артюхович Е.Е.	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ	340

Гаманова Н.В. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ	343
Гаврюшкин А.Н., Потапахин И.Р. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ КУРСАНТОВ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ МВД РОССИИ	349
Долгова Е.К., Зотин В.В. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ	352
Королева К.А. ФИЛОСОФИЯ АДАПТИРОВАННОГО СЦЕНАРИЯ: РОМАНТИЗМ В ДИАЛОГЕ С КИНО	355
Углев А.А. ФИЛОСОФИЯ ДИЗАЙНА	359
Корниенко В.В. ФИЛОСОФИЯ УПРАВЛЕНИЯ: РИСК И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ В ПРОЦЕССЕ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ	362
Станиславова И.Л. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ О СОВРЕМЕННОМ ЧЕЛОВЕКЕ	365
Писанова Н.А. ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	369
Сидельцева И.С. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ РОЛЬ В РЕГУЛИРОВАНИИ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ	373
Федотова М.А. ФИНАНСОВАЯ СТРАТЕГИЯ КАК ФУНДАМЕНТ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ	375
Чудайкина Т.Н., Дьяконова Т.В. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В УПРАВЛЕНИИ ЗАТРАТАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ	380
Юдина М.В. ФИНАНСОВЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	383
Курилова М.С. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ КОРПОРАЦИИ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ И СПЕЦИФИКА ФИНАНСИРОВАНИЯ	386
Егоров В.А., Носова Д.С. ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК СРЕДСТВО ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИЯ ФИНАНСОВ В ЭКОНОМИКЕ	389
Дмитриева Л.Г. ФОРМИРОВАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ	392
Вершинина О.Ю. ФОРМИРОВАНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ ПРИОРИТЕТОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ Г. ХАБАРОВСКА	397
Коварда В.В., Шипулина К.В. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОПТОВОГО РЫНКА ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ	400
Чегодайкин Е.В. ФОРМИРОВАНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ ИГОРНОГО БИЗНЕСА В РОССИИ	409
Митяев А.А. ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ В УЧЕТЕ О РАСХОДАХ ПО ТЕКУЩЕМУ И ОТЛОЖЕННОМУ НАЛОГУ НА ПРИБЫЛЬ	412
Гаврюшкин А.Н., Абрамов Д.С. ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ У МОЛОДЕЖИ	419
Арсланова И. И. ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ УЧЕНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ	422
Братко С.А. ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ УЧЕНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ В ФИЛОСОФИИ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ	425
Вадбольская Н.В., Лучникова А.В. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА У СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	427
Гавриловец Е.В. ФОРМИРОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОСТРАНСТВ НА ПРИБРЕЖНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ ГОРОДА ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД	434
Клязьмина К.А. ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ	436
Ледовских Е.А. ФОРМИРОВАНИЕ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ РОЗЫГРЫШЕ ШТРАФНОГО И СВОБОДНОГО УДАРА У ФУТБОЛИСТОВ	443

Аскарова А.Ф. ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОГО ПЛАНА ХИМИЧЕСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ПАО «КАЗАНЬОРГСИНТЕЗ»	447
Шлёнкин А.В. ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ООО «АВТОСЕРВИСЛЮКС»	451
Стричко А.В., Сидельская А.А. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	456
Замалетдинова З.И. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ	460
Коваленко А.В., Ткачев А.С. ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ	463
Хадуева Я.А. ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ	468
Нешева Е.Г. ФОРМИРОВАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА ОРГАНИЗАЦИИ В РОССИЙСКОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАКТИКЕ	471
Костромнина Т.А., Хромкина О.А. ФОРМООБРАЗОВАНИЕ В АРХИТЕКТУРЕ И ЕЕ СТРУКТУРНЫЙ ЭЛЕМЕНТ	476
Возкаев Сайд-Умар Сайд-Алиевич ФОРМЫ ЗАЩИТЫ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ РАБОТНИКОВ В РОССИИ	478
Смирнов С.А., Макаров А.В., Жидков Е.А. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРАВОВОГО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В РОССИИ	481
Михальцова О.В. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	487
Даутова А.А. ФРАКТАЛЫ КАК ИНДИКАТОР ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ФИНАНСОВОГО РЫНКА РОССИИ	491
Афанасьева О.Б., Мурясова Ю.Э., Назырова Э.Э., Рашитова А.И. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ ЛИНЕЙНЫХ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ ОПЕРАТОРОВ	498
Сергоян Л.А. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ В ТУРИСТСКОЙ ОТРАСЛИ	504
Хомутникова Е.А., Степанова А.В. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОЙ ЕДИНИЦЫ SEA В РОМАНЕ ГЕРМАНА МЕЛВИЛЛА «МОБИ ДИК»	507
Хомутникова Е.А., Леготина Ю.В. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СОБСТВЕННЫХ ИМЕН ПЕРСОНАЖЕЙ ГРЕЧЕСКОЙ МИФОЛОГИИ В СОСТАВЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	511
Олейник А.А. ФУТЕРОВКА КОВШЕЙ ГУСЕНИЧНЫХ ЭКСКАВАТОРОВ	515
Кещян А.А. ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕШНИХ ЭФФЕКТОВ В ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЙ СФЕРЕ	519
Сильченко Р.И. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ОБРАЗУЮЩИХ ПРЕДМЕТ ДОКАЗЫВАНИЯ	521
Дементьева В.В. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОНЯТИЯ СРОКОВ СТРОИТЕЛЬСТВА И АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ СОКРАЩЕНИЯ СРОКОВ СТРОИТЕЛЬСТВА	524
Бородавка А.В., Грачева Е.И. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОДУКТОВОЙ ЛИНЕЙКИ, ПРЕДЛАГАЕМОЙ КОММЕРЧЕСКИМИ БАНКАМИ ПРЕДПРИЯТИЯМ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА НА ТЕРРИТОРИИ РФ	531
Зак А.З. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕШЕНИЯ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ	535
Кагарманова А.И., Носова Д.С. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СФЕРЫ ЖКХ В РФ	547
Соловьева Е.О. ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ МИРА И РОССИИ	550
Белова С.Е., Сапарова С.А. ХАРАКТЕРИСТИКИ ТЕКСТОВ СЕТЕВЫХ СМИ	553
Ибрагимов Р.Р. ХЕДЖИРОВАНИЕ ЦЕНОВЫХ РИСКОВ	556

Стяжкина С.Н., Каимова К.А., Нажмудинова З.Ш., Шамгунова И.И. ХОЛАНГИТЫ. КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ: ПАЦИЕНТ, СТРАДАЮЩИЙ СКЛЕРОХИРУЮЩИМ ХОЛАНГИТОМ В СТАДИИ ОБОСТРЕНИЯ, ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ СТЕНТ ХОЛЕДОХА	559
Азирбиев М.-Х.Н. ЦЕМЕНТНЫЕ КОМПОЗИТЫ НА АКТИВИРОВАННОЙ ВОДЕ ЗАТВОРЕНИЯ	565
Баимова Л.А., Ёлкина Л.Г. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ	569
Розанов В.В. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РФ КАК УЧАСТНИК ПРОЦЕДУРЫ БАНКРОТСТВА КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	574
Чепурченко Д.А. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ТОРГОВЛИ	579
Вострикова Т.Р. ЧАСТНАЯ ОХРАННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КАК ИСПОЛНИТЕЛЬ ОХРАННЫХ УСЛУГ	582
Зигангиров Л.И. ЧАСТНЫЕ СЛУЧАИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДА ПРОЕКЦИИ ГРАДИЕНТА ДЛЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ЗАДАЧ С ПРЕДВЫПУСКНЫМИ ОГРАНИЧЕНИЯМИ	585
Проскурин Д.А. ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ В ЗАДАЧАХ КАРДИОХИРУРГИИ	589
Гайнетдинова А.Ф. ШАРЛЬ ДЕ ГОЛЛЬ И ЕГО РОЛЬ В СТАНОВЛЕНИИ V РЕСПУБЛИКИ	593
Добош Е. Г., ШКОЛА РЕПОРТЕРА КАК ФОРМА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	596
Сибгатуллина М.К. ЭВОЛЮЦИЯ ПОДХОДОВ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ	601
Ибрагимов Ш.М. ЭВОЛЮЦИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗЕМЕЛЬНОГО КОНТРОЛЯ И ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗЕМЕЛЬНОГО НАДЗОРА	605
Михайлова К.О., Асфандиярова Р.А. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ	609
Катыхин А.И., Дегтярева Е.В. ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В СТРУКТУРЕ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ	611
Авагян Э.С. ЭКОНОМИКА И ЭКОЛОГИЯ: ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	614
Горбатова Е.О. ЭКОНОМИКО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ЛИЦЕНЗИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКА РОССИИ И ПРАВОВАЯ БАЗА ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	620
Смирнова Е.В. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	624
Алтынбаева Л.Е., Айдарова К.И. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЬ СТРАН, ЕЕ ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ	630
Ибрагимов У.Ф., Нгуен Т.С. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ	633
Суфьянова Е.З., Вахитова Г.Р. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	636
Белоусов С. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФАКТОРЫ, ЕГО ФОРМИРУЮЩИЕ	638
Тырси́на А.Р. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ XXIII ЗИМНИХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР В ПХЕНЧХАНЕ	642
Новосельцева С.А. ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПЧЕЛИНОГО МЁДА	645
Тукаева Л.И. ЭКСПЕРТНЫЕ ОШИБКИ В СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ	648
Гайдышев В.В. ЭКСПЕРТНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-БАЛЛИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	652
Емец А.В. ЭКСПЛИКАЦИЯ ЛОГИЧЕСКИХ УМОЗАКЛЮЧЕНИЙ СРЕДСТВАМИ ЕСТЕСТВЕННОГО ЯЗЫКА	655
Козлов Д.О., Нерсисян Л.К. ЭКСПОРТ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ ИЗ РОССИИ	660
Щербакова О.С. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНЫХ И ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	664
Кислова Ю.А. ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩАЯ ГИБРИДНАЯ СИСТЕМА ОСВЕЩЕНИЯ	667

Третьякова П.А., Буравцов К.А. ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩАЯ СИСТЕМА КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ТЕПЛИЦЫ	670
Глинкина Е.А., Сегаев И.Н. ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫЕ ДОМА, ИХ ТИПЫ И СТРОИТЕЛЬСТВО	674
Бадамшина Е.Ю., Лукманова А.Д., Нигматуллин Т.Р. ЭРОЗИЯ ПОЧВ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НЕЙ	677
Муравьев Д.А. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОГО КРИЗИСА 2007-2008 ГГ. В США	680
Нурмиева Л.Р. ЭТНИЧЕСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА И ОСНОВЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ: НА ПРИМЕРЕ ПЕЧАТНЫХ СМИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН	683
Щемелинин К.С. ЭТНИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ РУССКОГО И ЗАПАДНОГО МИРОВ	689
Омаров Н.М. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ В ВЕТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ В КАЗАХСТАНЕ	706
Горячева М.М., Ганьшина М.В. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ АССОЦИИРОВАННЫХ ВАКЦИН В США И РОССИИ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ КОРОНОВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ ТЕЛЯТ	710
Понимаскина Е.А. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КРЕДИТНОГО ПОРТФЕЛЯ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА И СПОСОБЫ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ	714
Чудайкина Т.Н., Глазкова С.Ю., Автаева О.В. ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ СНИЖЕНИЯ ЗАТРАТ НА ПРЕДПРИЯТИИ	721
Юртаева В.Н., Кормилицын Ю.В. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ СПОРТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ	724
Иванова И.О. ЯЗЫК КАК ОТРАЖЕНИЕ РОЛИ ГОСУДАРСТВА НА МИРОВОЙ АРЕНЕ	727
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	731
Арбенина Т.И., Пиркина А.С. УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ПРОДУКЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ АО «ЕВРАЗ НТМК»	731
Фаткуллина Э.Р., Назметдинова Л.Г. УПРАВЛЕНИЕ ЛИКВИДНОСТЬЮ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ	735
Кундакян В.А. УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ ПОСРЕДСТВОМ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ	740
Гайфуллина М.М., Шакиров Р.Р. ФАКТОРЫ И КРИТЕРИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НЕФТЕГАЗОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	744
Дулесова М.К. ФАСИЛИТАЦИЯ, КАК СТИЛЬ УПРАВЛЕНИЯ КОММУНИКАЦИЯМИ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	748
Калинина Ю.С. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ	751
Шустова Т.А. ФИНАНСОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕВЕЛОПМЕНТА ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ УСЛОВИЯХ	754
Тренина Е.С. ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОГО ПОТОКА ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ КЛИЕНТОВ ЗА СЧЁТ ИНТЕГРАЦИИ СИСТЕМ CRM И ПРОДАЖ	757
Громова Я. О., Шукаева А.В. ФРАНЧАЙЗИНГ И ЕГО РОЛЬ В РАЗВИТИИ БИЗНЕСА	760
Смирнова Н.С. ФРАНЧАЙЗИНГ КАК ОСНОВНАЯ СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ	764
Мебадури З.А., Луничкина Е.В. ХАРАКТЕРИСТИКА РИСКОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ	767
Надежда С.Г. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА СЕТЕВОЙ КОМПАНИИ	772
Ефимова М.Ю. ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ БИЗНЕСЕ	776
Тихомирова А.А., Котиков П.Е. ЦИФРОВАЯ МЕДИЦИНА – НОВЫЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	779
Акимов В.Р. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ УЧЕТ КАК ФАКТОР ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ	782

Голованова Э.С., Иремадзе Э.О. ЭКОНОМИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА	787
Бондарева А.С., Петренко А.Д. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	791
Богданова Ю.В., Шавырина И.В. ЭФФЕКТИВНОЕ ДЕЛЕГИРОВАНИЕ КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ	796
Кашин А.В., Бачманова Н.К., Нагорнова К.Р. ЭФФЕКТИВНОСТЬ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ	799
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛИТИКИ И ПРАВА	804
Пугачёва А.О., Жегалина Н.М., Крысин В.А. СВИДЕТЕЛЬСКИЙ ИММУНИТЕТ АДВОКАТА	804
Иксанов Р.А., Куликова К.А., Чанышева К.А. СВОЙСТВА ПРЕДМЕТА ХИЩЕНИЯ	808
Русина А.А. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ	811
Корчагин П.В. СОВРЕМЕННОЕ ПРАВОСОЗНАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	814
Гаврикова В.Ю. СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «РЕКЛАМА» И «РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	818
Зартдинова Э.З., Сабитова И.Ф., Ильина Л.А. СОСТОЯНИЕ СФЕРЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ	821
Павленко Е.Д., Адриановская Т.Л. СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ КАК ИНСТИТУТ ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	824
Яценко А.О., Дубень А.К. СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ РАБОТНИКАМ-ДОНОРАМ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	828
Пчелинцев Г.М. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ КАК НАИВЫСШАЯ СТАДИЯ РАЗВИТИЯ ПРОТИВОРЕЧИЙ В ОТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ	831
Каримова Д.Ф., Манопов М.М. СПЕЦИФИКА МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ	834
Гулевич И.В., Джейранова Е.Г. СПОРЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ВСЛЕДСТВИЕ НАРУШЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА	838
Куликова К.В. СРАВНЕНИЕ ИНСТИТУТА ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ И ИНСТИТУТА АРБИТРАЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ	841
Воронкова Д.В., Постнов А.В. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАКОНОВ, РЕГУЛИРУЮЩИХ ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ, СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	845
Глобенко И.В. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОНЦЕПЦИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ «ОБ ОБЩИХ ПРИНЦИПАХ ОРГАНИЗАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» 1995 И 2003 ГГ.	849
Изингер Н.В. СРЕДСТВА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК РАЗНОВИДНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	853
Тимофеева С.А. СРОК ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ О ПРЕКРАЩЕНИИ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА ПО ИНИЦИАТИВЕ РАБОТНИКА	857
Кучкина М.В. СРОКИ НА ЭТАПЕ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА: ЗАМЫСЕЛ ЗАКОНОДАТЕЛЯ И СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ	861
Кубрина Ю.С. СТАНОВЛЕНИЕ ИНСТИТУТА РЕШЕНИЙ СОБРАНИЙ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОБЩЕСТВ: ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ	865
Смирнова А.И. СУБСИДИАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОРГАНОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА ПРИ БАНКРОТСТВЕ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ	870
Шагивалеева И.З., Прокофьева А.Ю., Селезнёва Е.А. СУБЪЕКТЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ: СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	875

Сабинин К.А. СУДЕБНАЯ НЕУСТОЙКА	878
Дзаурова А.Б., Ситникова А.Д. СУДЕБНАЯ ОШИБКА	882
Бугалдай Д.А. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ВЗЫСКАНИЮ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ПО КОММУНАЛЬНЫМ ПЛАТЕЖАМ НА ПРИМЕРЕ ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА	885
Аминев Ф.Г., Зайнутдинов В.В., Зайнутдинов Р.И. СУДЕБНО-ПОЧЕРКОВЕДЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА, ЕЕ СУЩНОСТЬ И ЗАДАЧИ	890
Дугужева Д.Х.-М. СУЩНОСТЬ СМЯГЧАЮЩИХ И ОТЯГЧАЮЩИХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ	894
Скалкова Е.С., Шестакова Н.А., Постнов А.В. ТАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛИЦИЕЙ СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ РАЗДРАЖАЮЩЕГО И СЛЕЗОТОЧИВОГО ДЕЙСТВИЯ	897
Ахметов А.И., Идельбаева Г.И. ТАМОЖЕННЫЙ РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ	902
Сейлиев М.Ш. ТЕНДЕНЦИИ В АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОМ ВОЗДЕЙСТВИИ НА НАЦИОНАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	905
Алагов А.К. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРЕШЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ СПОРОВ	909
Паменкова И.А. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ КАТЕГОРИИ «ВОЗРАСТНАЯ ВМЕНЯЕМОСТЬ» В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РОССИИ	913
Степаненко Ю.С. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ УСЛОВНОГО ОСУЖДЕНИЯ В РОССИИ	919
Хафизов Д.Х. ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА: ПОНЯТИЕ, НЕОБХОДИМОСТЬ И СТРУКТУРА	922
Канцарин А.С. ТРУДО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЕДИНСТВЕННОГО УЧАСТНИКА ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ	924
Аммалаимиева Г.А., Петросян А.Г. УБИЙСТВО МАТЕРЬЮ НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА	931
Прилюбченко В.С., УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПОЛНОМОЧИЯМИ	936
Спасенников Б.А. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПСИХИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ	939
Вороков А. УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 283 УК РФ (РАЗГЛАШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ)	942
Курмаева Н.А., Макарова Е.В. УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕРЕГОВОРНОГО ПРОЦЕССА ПО УРЕГУЛИРОВАНИЮ ПРАВОВЫХ СПОРОВ И КОНФЛИКТОВ	950
Мингазова И.Р. УЧАСТИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ И РОССИЙСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕШЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ	954
Кофгун Н.П. УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА В РАССЛЕДОВАНИИ ПОЖАРОВ	965
Хаматдинова Р.Х. ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ	969
Купряшина Е.А., Крахмалева М.В. ХРАНЕНИЕ ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМ ЗАКОНА	972
Ахтарьянов А. ЦЕЛИ ПРИМЕНЕНИЯ ЗАЛОГА КАК МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	975
Спасенников Б.А. ЦЕЛИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА	977
Манаев Б.К. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	980
Васина Е.С. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО СТРАН АСЕАН И РОССИИ	983
Магзанова Е.Ю. ЭТАПЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГОСУДАРСТВА	988

Муртазина А.А. ЭТИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОТАРИУСА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА	990
Ельцов Д.В. ЮВЕНАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ЮВЕНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ СПЕЦИАЛИСТАМИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	994
Чумаров С. А. ЮРИДИЧЕСКАЯ ГОЛОВОЛОМКА: ПРОБЛЕМА СООТНОШЕНИЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ И УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПЕРАТИВНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	1000
Шинкаренко А.П. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ДОГОВОРА БАНКОВСКОГО ВКЛАДА	1003
ТЕХНИКА И ОБЩЕСТВО В XXI ВЕКЕ	1007
Давыденко С.Ю. УПРАВЛЕНИЕ РИСКОВ ВОЗНИКНОВЕНИЯ АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ УСТАНОВКЕ НА ОСНОВЕ ПОСТРОЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ	1007
Белаев А.И., Шакиров А.А. УСТОЙЧИВОСТЬ СИНХРОННЫХ МАШИИ	1015
Киселев К.Д. УСТРОЙСТВА ИЗМЕРЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ БОРТОВОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СЕТИ МИ-8Т	1018
Тихонов А.А. УСТРОЙСТВО И КОНСТРУКТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ БЕТОНОУКЛАДЧИКА ДС-169	1024
СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ	1030
Волкова Е.А., Кургузов А.С. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	1030
Бекмансуров Р.Х., Козлова А.В., Шарафутдинова Э.М. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК ОДИН ИЗ ЛИДИРУЮЩИХ ФАКТОРОВ ПРИ РАБОТЕ ПРОВОДНИКОМ ПАССАЖИРСКОГО ВАГОНА	1033
Малянова Е.Ю., Елхова С.С., Елхова Ю.С. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ В СРАВНЕНИИ С МИРОВЫМИ СИСТЕМАМИ ОЦЕНКИ	1037
Мухамедова М.Ю., Нечаева А.Ю., Фирсина П.С. ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПРИ ОСТЕОХОНДРОЗЕ ПОЯСНИЧНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА	1042
Нарваткина Н.С., Крутин Ю.В. ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА К ОБУЧЕНИЮ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ	1046
Болдырева В.Э., Хайрулина Э.Ю. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ С ЗПР НА УРОКАХ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКИ	1050
Питенко С.В. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	1054
Аюпова Г.Ф. ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ОТЗЫВЧИВОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	1060
Андрусёва И.В., Джанбазова М.Т. ФОРМИРОВАНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОГО НАВЫКА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	1063
Дементьева Ю.О. ФОРМИРОВАНИЕ ПОНЯТИЙ ДОБРОТЫ, ПОМОЩИ И СПРАВЕДЛИВОСТИ КАК ОСНОВА НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ОТФРИДА ПРОЙСЛЕРА	1067
Свириденко И.А., Сейдалиева Д.С. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПОСРЕДСТВОМ ГРАФИЧЕСКОГО ДИКТАНТА	1069
Свидовская А.С. ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ: НА ПРИМЕРЕ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ	1073
Зебзеева В.А., Попова Т.В. ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ПЕРВЫЙ ШАГ К ОСВОЕНИЮ ЗАКОНОВ ПРИРОДЫ	1076

Чугайнова Л.В. ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	1080
Соловьева И.Б., Леонтьева О.В., Бармалева И.А. ФОРМИРОВАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВКУСА В КРУЖКАХ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА	1084
Фахриева З.Ш. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КРАЕВЕДЧЕСКИХ ЗНАНИЙ У УЧАЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЫ	1088
Быкова М.М. ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	1092
Хисамов Р.Р., Лаптева А.С. ЦЕННОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА	1096
Клевцова В.В. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	1099
Меметова Г.Р. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	1102
Абибулаева М.Р. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА	1107
Семенов Н.Р. ЭТАПЫ ЕДИНСТВА В АСПЕКТЕ КОНЦЕПЦИИ ДЕТЕРМИНИЗМА ФИЛОСОФСКОЙ И НАУЧНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ	1110
Шалаумова Т. В. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ	1116
ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	1020
Францев С.М., Звягин И.О. РАЗРАБОТКА УСТРОЙСТВА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ МОНООКСИДА УГЛЕРОДА В ВОЗДУХЕ НА БАЗЕ ДАТЧИКА MQ-7	1020
Козлов Д.И. РЕАЛИЗАЦИЯ АЛГОРИТМОВ СТРЕЛЬБЫ ПЕРСОНАЖА В ИГРОВОМ ПРИЛОЖЕНИИ	1124
Козлов Д.И. РЕАЛИЗАЦИЯ АЛГОРИТМОВ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЖЕМ В ИГРОВОМ ПРИЛОЖЕНИИ	1128
Петров И.С. РЕАЛИЗАЦИЯ ДВИЖУЩЕЙСЯ ПЛАТФОРМЫ В ИГРОВОМ ПРИЛОЖЕНИИ	1131
Петров И.С. СИСТЕМА НАНЕСЕНИЯ УРОНА С ПОМОЩЬЮ ОБЪЕКТОВ В ИГРОВОМ ПРИЛОЖЕНИИ	1135
Парфенов Н.С. СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАЯВОК И ЕЕ ЛОГИСТИКА	1139
Козлов Д.И. СОЗДАНИЕ НОВОГО ПРОЕКТА, НАСТРОЙКА ПРОЕКТА, НАСТРОЙКА КАМЕРЫ, УСТАНОВКА ЗАДНЕГО ФОНА В UNITY3D	1141
Артамонова А.А. СРАВНЕНИЕ ГИПЕРВИЗОРНОЙ И КОНТЕЙНЕРНОЙ ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛИЗАЦИИ	1146
Санглибаева Ф.К.-А. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ИТ-РЫНКА РОССИИ И ЕГО ЭКСПОРТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	1152
Овсянникова С.В., Аншина М.Л. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОНТЕНТОМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОЛОГИИ AGILE	1156
Комарова А.О., Калашников Р.П., Воробьев С.П. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МОДЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИОННОГО ПОИСКА	1159
Бичева Е.Е., Пономаренко М.В., Пивоварова А.Е. ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ КАК НОВАЯ ФОРМА СОВРЕМЕННОГО РЫНОЧНОГО ХОЗЯЙСТВА	1163
Кузин Н.Я., Салиев Р.М. ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ ЖИЛОГО ДОМА	1171